



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 4)

від / dated 08.04.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

INTERNATIONAL SOCIAL PROJECTS AND VOLUNTEERING

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність: І10 Соціальна робота та
консультування

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи
та консультування

Second (master) level of higher education

Speciality : І10 Social work and counseling

Knowledge branch: І Health and Social Welfare

Educational qualification: Master of Social Work and
Counseling

ID: 83703

Введено в дію з / Enacted since

2026/2027 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ 404/5.93/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

ШКОЛЯР Лілія, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії / Liliia SHKOLIAR, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy

Члени робочої групи / Project team members:

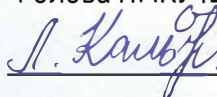
1. БОГАЧЕВ Роман, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії / Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;
2. БОКОВЕЦЬ Ольга, PhD з психології, викладач кафедри філософії, практичний психолог (соціальна сфера) / Olha BOKOVETS, PhD in Psychology, Lecturer at the Department of Philosophy, Practical Psychologist (Social Sphere);
3. БОЧАРОВА Олена, доктор хаб., професор УКНО Інституту Педагогіки Університету Комісії Національної Освіти в Кракові (Республіка Польща) / Dr hab. Olena BOCHAROVA, Professor at the University of the Commission of National Education in Krakow Institute of Pedagogy (Republic of Poland);
4. ВАЙНІЛОВИЧ Наталія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 – соціальна робота кафедри філософії, КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ (Україна), співзасновниця та членкиня правління Української школи плейбек-театру, голова ГО "АРТ-Плейбек", викладач кафедри філософії / Nataliia VAINILOVYCH, a doctoral student at the third (educational and scientific) level of higher education in specialty 231 – Social Work at the Department of Philosophy, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," Kyiv (Ukraine); co-founder and board member of the Ukrainian School of Playback Theatre; head of the NGO "ART-Playback"; lecturer at the Department of Philosophy;
5. КАЛЬЧЕНКО Лариса, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії / Larysa KALCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Philosophy;
6. КОСТРОМІНА Ганна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, фахівець із соціальної роботи/ Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy, Social Work Specialist;
7. МЕЩАН Ігор, директор Департаменту соціального захисту населення Київської обласної військової адміністрації, кандидат соціологічних наук, доцент/ Ihor MESHCHAN, Director of the Department of Social Protection of the Population of the Kyiv Regional Military Administration, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor;
8. ПАНИЧЕВСЬКА Євгенія, викладач кафедри філософії, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом» / Yevheniia PANICHEVSKA, Lecturer at the Department of Philosophy, Director of the charitable foundation "Association of Parents of Children with Autism";
9. РУДЕНКО Тамара, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри Філософії, фахівець із соціальної роботи / Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy, Social Work Specialist;
10. ТИМОШЕНКО Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, ст. викладач кафедри філософії, тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель» (м. Київ) / Nataliia TYMOSHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Philosophy, Trainer, Head of the Training Center at the Bnei Azriel Jewish Hesed Charitable Foundation (Kyiv);

11. РАСКВАСОВА Олеся, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 – соціальна робота та консультування кафедри філософії, КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ (Україна) / Olesia RASKVOSOVA, a student of the second (Master's) level of higher education in specialty І10 – Social Work and Counseling, Department of Philosophy, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv (Ukraine);
12. УSOBA Ганна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 – соціальна робота та консультування кафедри філософії, КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ (Україна) / Hanna USOVA, a student of the third (educational and scientific / PhD) level of higher education in specialty І10 – Social Work and Counseling, Department of Philosophy, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv (Ukraine).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality І10 Social work and counseling (протокол / minutes of meeting № 5 від 27.03.2026 р. / dated "27" March 2026)

Голова НМКУ-І10 / Head of the SMCU-І10

 Лариса КАЛЬЧЕНКО / Larysa KALCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 6 від / dated '03' '04' 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОБА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Рекомендації та пропозиції:

- фахівців у галузі соціальної роботи (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України):
1. АРХИПОВА Світлана, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціального забезпечення Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
 2. ГІРНЯК Андрій, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету (Класичний університет Тернополя);
 3. КУТАФ'ЄВ Микола, директор Громадської спілки «Всеукраїнське об'єднання надавачів соціальних та реабілітаційних послуг» (м.Київ);
 4. ТУНТУЄВА Світлана, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, проєктний менеджер Національного офісу МБО "БФ" СОС Дитячі Містечка" Україна (Київ);
 5. ШУМ Сергій, кандидат медичних наук, Генеральний директор ДУ «Інститут судової психіатрії МОЗ України» (м.Київ).
- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії;
 - здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;
 - фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на розширеному засіданні кафедри філософії.

- professionals in the field of social work (stakeholders, academic and research staff of Ukrainian higher education and scientific institutions):
1. Svitlana ARKHYPKOVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Social Welfare, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy;
 2. Andrii HIRNIAK, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Social Work at the Faculty of Social and Humanitarian Studies, West Ukrainian National University (Classical University of Ternopil);
 3. Mykola KUTAFIEV, Director of the Public Union "All-Ukrainian Association of Social and Rehabilitation Service Providers" (Kyiv);
 4. Svitlana TUNTUEVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Project Manager of the National Office of the SOS Children's Villages International Charity Foundation – Ukraine (Kyiv);
 5. Serhii SHUM, Candidate of Medical Sciences (PhD in Medicine), General Director of the State Institution "Institute of Forensic Psychiatry of the Ministry of Health of Ukraine" (Kyiv).
- the academic staff of the Department of Philosophy;
 - higher education students enrolled in the educational program;
 - specialists of the Educational and Methodological Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The educational program was discussed following the receipt of recommendations and suggestions from stakeholders and was approved at an extended meeting of the Department of Philosophy.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

У 1996 році на факультеті соціології було розпочато підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. У 2008 році відбулось об'єднання факультетів соціології і права та, згідно наказу ректора університету, кафедра політології, соціології та соціальної роботи набула статусу випускової зі спеціальності «Соціальна робота» (спеціалізація «Соціальна робота з молоддю та сім'єю»).

Закріплення за кафедрою філософії спеціальності 231 Соціальна робота відбулося у 2018 році, згідно рішення Вченої ради факультету соціології і права.

Враховуючи тенденції останніх років щодо суттєвих змін в соціально-економічній та політичній сферах, зокрема, поглиблення економічного спаду, збільшення кількості мігрантів, переселенців й осіб, які потребують соціальної допомоги та необхідності включення в ці процеси соціально-активних громадян, виникла потреба у підготовці відповідних фахівців. Колективом кафедри філософії, враховуючи означенні фактори, було прийнято рішення про розробку та акредитацію нової освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність», яка пройшла акредитацію у 2020 році.

Починаючи з 2022 року, у зв'язку із початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну, враховуючи нові виклики і соціальні зміни в українському суспільстві та соціальній політиці держави, а також високим запитом здобувачів щодо підсилення психологічної та військової освітніх складових у ОПП «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність», було прийняте рішення про розширення групи забезпечення ОП та введення до її складу, в якості викладачів – фахівців-практиків галузі соціальна робота, стейкхолдерів. На врахування рекомендацій представників академічної спільноти (які виступали рецензентами ОПП), до змісту ОПП 2022-2023 років було внесено зміни й, відповідно – нові освітні компоненти, серед яких: ОК «Коучинг в соціальній роботі» задля підсилення формування ЗК 2, 6, 7, 8, 9, 10 й поглиблення ПРН 6, 8, 9, 17, а також ОК «Педагогіка вищої школи» – задля підвищення навичок викладання та підсилення реалізації ПРН 11; було розширено каталог вибіркових дисциплін, до змісту якого було введено дисципліни психологічного і превентивноконфліктологічного спрямування.

Зміни до ОПП 2023-2024 років.

У змістовній частині ОПП 2023-2024 років, задля виконання рекомендацій стейкхолдерів та фахівців ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського, були внесені зміни й відповідно: збільшено кількість кредитів до ОК

«Міжнародні та національні соціальні проєкти та волонтерські програми» (з 4 до 5 кредитів); змінено точку контролю в ОК «Педагогіка вищої школи» з «екзамену» на «залік»; зменшено кількість кредитів в ОК «Управління в сфері волонтерської діяльності» (з 5 кредитів до 4 кредитів).

Як засвідчив аналіз ефективності внесених змін до ОПП у 2022-2023 н.р., введення ОК «Коучинг в соціальній роботі», викликало потужний інтерес здобувачів до вивчення коучингу, як нового напрямку діяльності сучасного фахівця соціальної роботи, що було підтверджено вибором здобувачами тем наукових досліджень в частині виконання магістерських дисертацій за тематикою даного ОК, які успішно були захищені здобувачами вже в січні 2024 року, а також були обрані в якості тем для виступів на науково-практичній конференції кафедри в листопаді 2023 року.

Зміни до ОПП 2024-2025 років.

Враховуючи результати опитування, пропозиції і рекомендації здобувачів та стейкхолдерів, на виконання нормативних змін до стандарту ВО, в ОПП 2024-2025 н.р., відбулись наступні зміни, а саме: ОК «Курсова робота», що виконувалась у 1 семестрі, була ліквідована через необхідність збільшення кількості кредитів в ОК з точкою контролю «екзамен», що дозволило збільшити кількість кредитів в ОК «Соціальний супровід клієнтів» до 5 кредитів; в ОК «Сучасні проблеми соціальної політики в Україні та світі» – збільшено кількість кредитів з 2 до 4 і введено точку контролю «екзамен»; замінено точку контролю в ОК «Управління в сфері волонтерської діяльності» на «залік».

Відповідно до ініціативи Міністерства освіти і науки України з погодження Державною регуляторною службою України проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» щодо майбутньої вступної кампанії 2024-2025 н.р. та пропозиції формування нової галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», до якої пропонується віднести І10 «Соціальна робота й консультування» (колишня 231 «Соціальна робота»), враховуючи можливі майбутні зміни, до каталогу вибіркових дисциплін ОПП, з метою реалізації принципів міждисциплінарного і практико орієнтованого підходів та задля ефективного забезпечення права здобувачів на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, було суттєво розширено каталог вибіркових дисциплін.

Зміни до ОПП 2025-2026 років.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), галузь знань 23 Соціальна робота та спеціальність 231 Соціальна робота були реорганізовані і включені до галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, в рамках якої було запроваджено спеціальність І10 Соціальна робота та консультування. Враховуючи вище зазначене, беручи до уваги результати громадського обговорення ОП (квітень-травень 2025 р.), схвалення нової Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів та стейкхолдерів, з метою конкретизації освітнього контенту і приведення його у відповідність до існуючих норм, було оновлено зміст ОПП та 6/22 внесено наступні зміни: 1) задля відповідності назви програми змісту ОПП, формування загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування, було уточнено назви дисциплін (ОК «Інтеграція цілей сталого розвитку в практики соціальної роботи», ОК «Методологія наукових досліджень в сфері соціальної роботи та консультування», ОК «Глобальні виклики та соціальна політика») і модернізовано їх тематичне наповнення. Введено ОК «Консультування в соціальній роботі» з точкою контролю «екзамен»; в ОК «Соціальний супровід клієнтів» відбулося збільшення кредитів до 6; 2) задля забезпечення повного циклу формування навичок розроблення та реалізації соціальних проєктів і програм, підсилення спеціалізаційної компоненти ОПП було оновлено назви і зміст ОК «Менеджмент інновацій у соціальній роботі», ОК «Міжнародні та національні соціальні проєкти та програми» на ОК «Стратегічний менеджмент волонтерських ініціатив та соціальних проєктів» та ОК «Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів і волонтерських програм».

Зміни до ОПП 2026-2027 років.

Враховуючи результати опитування здобувачів освіти, узагальнені пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, а також сучасні тенденції розвитку соціальної роботи й консультування, в ОПП 2026–2027 н.р. відбулись наступні зміни:

- з метою розширення змістового наповнення освітнього компонента та забезпечення формування у здобувачів комплексу компетентностей, пов'язаних із впровадженням інноваційних підходів, цифрових технологій, міжсекторальної взаємодії та адаптації соціальних послуг до сучасних суспільних викликів (що виходить за межі традиційного розуміння волонтерського менеджменту), освітній компонент «Стратегічний менеджмент волонтерських ініціатив та соціальних проєктів» перейменовано на «Менеджмент інновацій в соціальній роботі та консультуванні»;
- у зв'язку з посиленням міжнародного виміру професійної підготовки та зростанням потреби у фахівцях, здатних ефективно функціонувати в умовах міжнародних грантових програм, партнерських мереж і донорських організацій, а також володіти управлінськими, координаційними й міжкультурними компетентностями, освітній компонент «Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів і волонтерських програм» трансформовано у «Управління міжнародними соціальними проєктами та волонтерськими програмами»;
- з метою уточнення змістового наповнення та приведення назви у відповідність до сучасних дидактичних підходів, що акцентують увагу на методиках викладання, інноваційних освітніх технологіях, проєктуванні освітніх компонентів і забезпеченні якості освітнього процесу, освітній компонент «Педагогіка вищої школи» перейменовано на «Теорія та методика викладання у вищій школі».

In 1996, the Faculty of Sociology launched a master's-level (second cycle) program in specialty 231 Social Work. In 2008, the Faculty of Sociology merged with the Faculty of Law. By rector's decree, the Department of Political Science, Sociology, and Social Work was designated as the graduating department for Social Work, with a specialization in "Social Work with Youth and Families".

In 2018, the Department of Philosophy was officially assigned responsibility for specialty 231 Social Work, per the decision of the Academic Council of the Faculty of Sociology and Law.

Given recent trends in social, economic, and political change—especially the deepening economic downturn, increased migration and internally displaced persons, growing demand for social assistance, and the need to engage socially active citizens—there emerged a pressing need to train relevant specialists. In response, the Department of Philosophy decided to develop and accredit a new educational program, "International social projects and volunteering" which received accreditation in 2020.

Since the start of the full-scale Russian invasion of Ukraine in 2022, in view of the new challenges and social transformations in Ukrainian society and the state's social policy, and considering high demand from students for stronger psychological and military-educational components in the "International social projects and volunteering" PEP, it was decided to expand the program's teaching team by adding practitioner-stakeholders in social work. Based on recommendations from academic reviewers, the 2022–2023 PEP content was updated to include new educational modules. These include: "Coaching in Social Work", aimed at enhancing competency outcomes GK 2, 6, 7, 8, 9, 10 and program learning outcomes PLO 6, 8, 9, 17; "Pedagogy of Higher School", intended to strengthen teaching skills and support PLO 11. An expanded elective catalogue now includes courses with psychological and preventive conflictology focus.

Changes to the 2023–2024.

Following recommendations from stakeholders and specialists at KPI's Educational and Scientific Center, updates were made to the program's structure: increased credit volume in "International and National Social Projects and Volunteer Programs" from 4 to 5 ECTS; changed the assessment type for "Pedagogy of

Higher School " from an exam to a final test; reduced the credits for "Management in the Volunteer Sector" from 5 to 4 ECTS.

Analysis showed that the introduction of "Coaching in Social Work" generated strong student interest, as evidenced by: selection of coaching-related topics for master's theses defended in January 2024; presentation of related research at the departmental scientific-practical conference in November 2023.

Changes to the 2024-2025.

Taking into account the results of surveys, as well as the proposals and recommendations provided by students and stakeholders, and in compliance with amendments to the Higher Education Standard, the following changes were introduced into the Educational and Professional Programme (EPP) for the 2024-2025 academic year:

The course " Master's Course Paper", previously completed in the first semester, was discontinued due to the requirement to increase the number of ECTS credits allocated to course components assessed by an exam. As a result, the number of ECTS credits for the course "Social Support for Clients" was increased to 5 ECTS credits.

- The course "Contemporary Issues of Social Policy in Ukraine and Worldwide" was expanded from 2 to 4 ECTS credits with the form of final assessment - an exam.

The form of final assessment for the course "Management in the Field of Volunteer Activities" was changed to final test.

Furthermore, in accordance with the initiative of the Ministry of Education and Science of Ukraine concerning the approval by the State Regulatory Service of Ukraine of the draft Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Higher Education Students", developed in preparation for the 2024-2025 admission campaign, and the proposal to establish the new field of knowledge "Healthcare and Social Welfare", which is expected to include specialty I10 "Social Work and Counselling" (formerly specialty 231 "Social Work"), potential forthcoming regulatory changes were taken into consideration.

Accordingly, in order to implement the principles of interdisciplinarity and practice-oriented learning, as well as to ensure the effective realization of students' right to an individualized educational trajectory, the catalogue of elective courses within the Educational and Professional Programme was substantially expanded.

Changes to the 2025-2026.

Pursuant to the Ukrainian Cabinet of Ministers Resolution № 1021 dated 30 August 2024 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), which reorganized knowledge area 23 Social Work and specialty 231 Social Work into knowledge area I10 Health Care and Social Security and the new specialty I10 Social Work and Counselling, the PEP content was updated as follows. In line with public consultation conducted April-May 2025, the approval of KPI's 2025-2030 Strategic Plan (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), and student and stakeholder feedback, the program's content was refined and aligned with regulatory norms by implementing the following changes: to better align the program title, competencies, and learning outcomes for specialty I10 Social Work and Counselling, course titles were clarified and syllabi modernized ("Integration of Sustainable Development Goals in Social Work Practice", "Methodology of Scientific Research in Social Work and Counselling", "Global Challenges and Social Policy"). The compulsory course "Counselling in Social Work" with a control point of "exam" was introduced. "Social Client Support" was increased to 6 ECTS. To enable a full cycle of social project and program development and implementation and strengthen the program's specialization, course titles ("Innovation Management in Social Work", "International and National Social Projects and Programs") and syllabi (Strategic Management of Volunteer Initiatives and Social Projects", "Monitoring and Evaluation of Social Projects and Volunteer Programs") were updated.

Changes to the 2026-2027.

Taking into account the results of student surveys, the consolidated proposals and recommendations of stakeholders, as well as current trends in the development of social work and counseling, the following changes have been introduced to the EPP for the 2026-2027 academic year:

- in order to expand the content of the educational component and ensure the development of a comprehensive set of competencies related to the implementation of innovative approaches, digital technologies, cross-sectoral collaboration, and the adaptation of social services to contemporary societal challenges (which goes beyond the traditional understanding of volunteer management), the educational component “Strategic Management of Volunteer Initiatives and Social Projects” has been renamed to “Innovation Management in Social Work and Counseling”;
- in response to the strengthening of the international dimension of professional training and the growing demand for specialists capable of effectively operating within international grant programs, partnership networks, and donor organizations, as well as possessing managerial, coordination, and intercultural competencies, the educational component “Monitoring and Evaluation of Social Projects and Volunteer Programs” has been transformed into “Management of International Social Projects and Volunteer Programs”;
- in order to clarify the content and align the title with contemporary didactic approaches that emphasize teaching methodologies, innovative educational technologies, instructional design, and quality assurance in higher education, the educational component “Higher Education Pedagogy” has been renamed to “Theory and Methods of Teaching in Higher Education.”

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра магістр з соціальної роботи та консультування	Master Degree Master of Social Work and Counseling
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	International Social Projects and Volunteering
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 22889 від 2026-07-01 дійсний до 2031-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 22889 from 2026-07-01 valid to 2031-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	HPK України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/I10_OPP_M_MSPVD	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготувати соціально відповідальних, висококваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здатних реалізовувати інноваційний, освітній потенціал задля досягнення цілей сталого розвитку суспільства, готових до інтелектуальної, морально-ціннісної, психологічної, творчої, науково-дослідної діяльності і практичної роботи з клієнтами у площині соціальних проектів та волонтерства з урахуванням передового національного і міжнародного досвіду.		To train socially responsible, highly qualified, mobile, and competitive professionals in the field of healthcare and social welfare, capable of implementing innovative and educational potential to achieve the Sustainable Development Goals of society. These specialists should be prepared for intellectual, moral and ethical, psychological, creative, research, and practical work with clients in the domain of social projects and volunteer activities, taking into account advanced national and international experience.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності Благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проєктна, науково-дослідна та волонтерська діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю. Теоретичний зміст предметної області Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та волонтерської практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення, розробка та впровадження соціальних проєктів і волонтерських програм підтримки. Методи, методики та технології Наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування. Інструменти та обладнання Сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.	Object(s) of Study and/or Professional Activity Population well-being; the system of social service provision for individuals, families, and communities; organizational, managerial, expert, advisory, project-based, research, and volunteer activities in the social sphere; as well as non-medical care and support for older persons and persons with disabilities. Theoretical Content of the Subject Area Concepts, theories, and principles of social development of individuals, families, and communities; theories of social work and counseling, social welfare, social pedagogy, social policy, and volunteer practice; principles of social interaction and their application in providing qualified assistance, achieving social inclusion, empowering individuals, families, and communities to strengthen social cohesion, promoting social change, preventing and addressing social problems, and enhancing the overall well-being of the population; the needs of communities, specific groups, and individuals in the field of social welfare and appropriate ways of meeting these needs; as well as the development and implementation of social projects and volunteer support programs. Methods, Methodologies, and Technologies Scientific methods of data collection, processing, and analysis; interpretation of results of social and scientific research and their practical implementation; expert assessment; forecasting; modeling; digital technologies; methods and technologies of social work and counseling. Tools and Equipment Modern universal and specialized information systems and software used in practical social work, counseling, and research activities.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи та консультування, правові й етичні засади.	The educational and professional program is oriented toward modern global standards and innovative practices in social work and counselling, as well as legal and ethical principles.

Основний фокус освітньої програми / Main focus	
ОПП спрямована на: • формування загальних і фахових компетентностей для розробки та втілення нових проєктних ідей і технологій розв'язання комплексних проблем соціальної роботи та консультування; • підготовку кадрів у сфері менеджменту волонтерської діяльності до стратегічного планування та управління міжнародними і національними соціальними ініціативами; • оволодіння методологією науководослідницької діяльності, що передбачає проведення власного наукового дослідження прикладного характеру з вирішення актуальних проблем соціальної сфери; • розвиток умінь та формування навичок педагогічної діяльності, з метою оволодіння методикою викладання дисциплін соціальногуманітарного циклу. Ключові слова: соціальна політика, соціальні проєкти, проєктні технології, волонтерська діяльність, стратегічний менеджмент, соціальні послуги, консультування в соціальній роботі, методологія наукового дослідження.	The program is aimed at: • Developing general and professional competencies for designing and implementing new project ideas and technologies to address complex problems in social work and counselling; • Training professionals in volunteer management to conduct strategic planning and manage international and national social initiatives; • Mastering research methodology, including conducting applied scientific research to solve urgent issues in the social sphere; • Developing skills and competencies in pedagogical activity to master the methodology of teaching social and humanitarian disciplines. Keywords: social policy, social projects, project technologies, volunteer activity, strategic management, social services, counselling in social work, research methodology.
Особливості освітньої програми / Features	
Соціальна робота в контексті стратегічного менеджменту соціальних проєктів та волонтерської діяльності. Організація освітнього процесу за ОПП побудована на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи та консультування, а також проєктної діяльності з урахуванням принципів міждисциплінарного і практико орієнтованого підходів.	Social work in the context of strategic management of social projects and volunteer activity. The organization of the educational process within the educational and professional program is based on research foundations in the field of social work and counselling, as well as projectbased activities, taking into account the principles of interdisciplinary and practiceoriented approaches.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть бути працевлаштовані за фахом у закладах (установах, організаціях) державного і регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки, у районних, міських, районних у містах, районних у місті Києві центрах соціальних служб тощо на посадах згідно Національному класифікатору України, ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024 р., серед яких: 1210.1 Керівник установи (закладу) соціального захисту населення 1229.3 Головний державний соціальний інспектор 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Начальник відділу соціального розвитку 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціальнокультурній сфері 1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1143.4 Голова відділення (інша вища посадова особа) спеціалізованого фонду некомерційного характеру 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) 1238 Керівники проектів та програм 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1483 Соціальний менеджер 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення) 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.	Graduates of the second (master's) level of higher education may be employed in positions relevant to their specialty within institutions and organizations of state and regional governance, social protection and social services, healthcare, education, and culture (both public and private sectors), law enforcement, and national security. They may also work in district, city, district-incity, and Kyiv-based centers for social services, among others, holding positions according to the National Classifier of Ukraine — Classification of Types of Economic Activities DK 009:2010, including: 1210.1 Head of a Social Protection Institution 1229.3 Chief State Social Inspector 1229.7 Head of a Center (for psychological support, adult socio-labor rehabilitation, provision of social services, etc.) 1232 Head of Social Development Department 1143.4 Senior Officials of Other Civil Society Organizations in the Socio-Cultural Sphere 1143.4 Head (or other senior official) of a branch of a civil society organization (humanitarian, specialized) 1143.4 Head of a branch (or other senior official) of a specialized non-profit foundation 1143.4 Senior official of a civil society organization (in culture, education, charity, human rights, etc.) 1238 Project and Program Managers 1238 Project and Program Manager in the field of material (non-material) production 148 Managers in Education, Healthcare, and the Social Sphere 1483 Managers in the Social Sphere 1483 Social Manager 1496 Manager in Social and Corporate Responsibility 2446.1 Research Associates (Social Protection of the Population) 2446.1 Research Fellow (Social Protection of the Population) 1479 Manager of Consulting Services 2447.2 Professionals in Project and Program Management.
---	--

Подальше навчання / Further study	
Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Continuing education at the third (educational/scientific) level of higher education and/or obtaining additional qualifications within the adult education system.
5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
В основі побудови освітнього процесу закладено студентоцентризований підхід, який ґрунтується на реалізації принципів академічної свободи, соціальної відповідальності, партнерства викладача і здобувача вищої освіти, їх активності та суб'єктності, академічної доброчесності, системності і науковості викладання. Процес викладання передбачає застосування класичних, інноваційних, активних, інтерактивних форм, інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного навчання, практичні, рецептивно-репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо методів навчання, а також спрямовано на самовдосконалення і фахову самоосвіту всіх учасників освітнього процесу. Форми організації навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота студентів, студентська науково-дослідницька діяльність. Технологія змішаного навчання, практика, виконання магістерської дисертації.	The educational process is based on a student-centered approach, grounded in the principles of academic freedom, social responsibility, partnership between instructors and higher education seekers, their active participation and subjectivity, academic integrity, systematicity, and scientific rigor in teaching. Instruction involves the use of classical, innovative, active, and interactive forms and methods of learning, including informational-receptive, heuristic, and problem-based learning; practical, receptive-reproductive, problem-search, and research methods. It is also oriented toward self-improvement and professional self-education of all participants in the educational process. Forms of educational organization include: lectures, practical classes, individual assignments, consultations, independent student work, and student scientific research activities. Blended learning technologies are employed, alongside practical training and the completion of a master's thesis.
Оцінювання / Assessment	
Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (вхідний, поточний, календарний, семестровий контроль); модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи, заліки, екзамени, звіти про проходження практики, підготовка та захист магістерської дисертації.	Student knowledge assessment is carried out in accordance with the Regulations on the Rating System for Assessing Student Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, covering all types of in-class and extracurricular academic activities (including entrance, ongoing, calendar-based, and semester assessments). These include module tests, take-home assignments, credits, exams, internship reports, and the preparation and defense of the master's thesis.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.		The ability to solve complex tasks and problems in the field of social work or in the learning process which involves conducting research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstractly think, analyze and synthesize.
ЗК 02	Здатність розробляти і управляти проектами.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 03	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Ability to assess and ensure the quality of work performed.
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Ability to communicate in a foreign language.
ЗК 05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Ability to conduct research at an appropriate level.
ЗК 06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Ability to show initiative and entrepreneurship.
ЗК 07	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal interaction skills.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 11	Знати, розуміти та дотримуватися у навчальних і професійних ситуаціях основних принципів академічної доброчесності.	To Know, Understand and Adhere to the Basic Principles of Academic Integrity in educational and professional situations.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.	Ability to understand and use modern theories, methodologies, and methods of social and other sciences, including methods of mathematical statistics and quantitative sociological methods, in relation to the tasks of fundamental and applied research in the field of social work.
ФК 02	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.	Ability to identify socially significant problems and factors of achieving social well-being of different population groups.
ФК 03	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ability to professionally diagnose, predict, design, and model social situations, including at the stage of early intervention.
ФК 04	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.	Ability to implement methods and technologies of innovative practice and management in the social work system.
ФК 05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.	Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (experts from other industries/types of economic activity), to establish interaction between state, public, and commercial organizations on the basis of social partnership.

ФК 06	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.	Ability to evaluate the process and result of professional activity and the quality of social services.
ФК 07	Здатність до професійної рефлексії.	Ability for professional reflection.
ФК 08	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.	Ability for teamwork and group motivation, facilitation of group decision-making processes.
ФК 09	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	Ability to communicate knowledge and own conclusions to specialists and non-specialists.
ФК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.	Ability to show initiative and entrepreneurship in solving social problems through the introduction of social innovations.
ФК 11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.	Ability to demonstrate professional identity and act in accordance with the values of social work.
ФК 12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.	Ability to critically evaluate the social consequences of policy in the field of human rights, social inclusion, and sustainable development of society.
ФК 13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.	Ability to form a positive image of the profession, its status in society.
ФК 14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.	Ability to effectively manage an organization in the field of social work.
ФК 15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.	Ability to develop, test, and implement social projects and technologies.
ФК 16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Ability to implement research results into practice.
ФК 17	Здатність до організації, стратегічного планування і управління волонтерською діяльністю, як дієвим механізмом розв'язання актуальних соціальних проблем.	Ability to organize, strategically plan and manage volunteer activities as an effective mechanism for solving current social problems.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Ability to solve complex tasks and problems that require updating and integrating knowledge in conditions of incomplete/insufficient information and conflicting requirements.
ПРН 02	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	Ability to critically evaluate the results of scientific research and various sources of knowledge about social work practices, formulate conclusions and recommendations for their implementation.
ПРН 03	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	Ability to use foreign sources in the performance of scientific research and applied activities, speak a foreign language both orally and in writing.
ПРН 04	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	Ability to demonstrate a deep knowledge and systematic understanding of theoretical concepts, both from the field of social work and from other social and humanitarian sciences.
ПРН 05	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	Ability to collect and perform quantitative and qualitative analysis of empirical data.
ПРН 06	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Ability to independently and autonomously find the information necessary for professional growth, master it, assimilate it and produce new knowledge, develop professional skills and qualities.
ПРН 07	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	Ability to use general and specialized software to solve professional tasks and conduct scientific research.
ПРН 08	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	Ability to make independent decisions in complex and unpredictable situations.
ПРН 09	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	Ability to implement reflective practices in the context of social work values, responsibility, including to prevent professional burnout.
ПРН 10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	Ability to analyze the social and individual context of the problems of an individual, family, social group, community, formulate the goal and tasks of social work, plan early intervention in complex and unpredictable circumstances in accordance with the values of social work.
ПРН 11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.	Ability to organize joint activities of specialists from different fields and non-professionals, train them to perform social work tasks, initiate team building and coordinate team work.
ПРН 12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	Ability to evaluate the social consequences of policy in the field of human rights, social inclusion and sustainable development of society, develop recommendations for improving the regulatory framework of social work.

ПРН 13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	Ability to demonstrate initiative, independence, originality, generate new ideas for solving professional tasks.
ПРН 14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	Ability to determine the methodology of applied scientific research and apply methods of quantitative and qualitative analysis of results, including methods of mathematical statistics.
ПРН 15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	Ability to develop criteria and indicators of the effectiveness of professional activity, apply them in evaluating the work done, propose recommendations for ensuring the quality of social services and management decisions.
ПРН 16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.	Ability to develop social projects at a high professional level.
ПРН 17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	Ability to independently build and maintain purposeful, professional relationships with a wide range of people, representatives of different communities and organizations, argue, convince, conduct constructive negotiations, productive conversations, discussions, and be tolerant of alternative opinions.
ПРН 18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	Ability to demonstrate a positive attitude towards one's profession and correspond in one's behavior to the ethical principles and standards of social work.
ПРН 19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	Ability to develop, test, and implement social projects and technologies.
ПРН 20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Ability to implement research results into practice.
ПРН 21	Демонструвати стратегічне бачення організації, планування та управління волонтерськими проектами і програмами.	Ability to demonstrate strategic vision for the organization, planning and management of volunteer projects and programs.

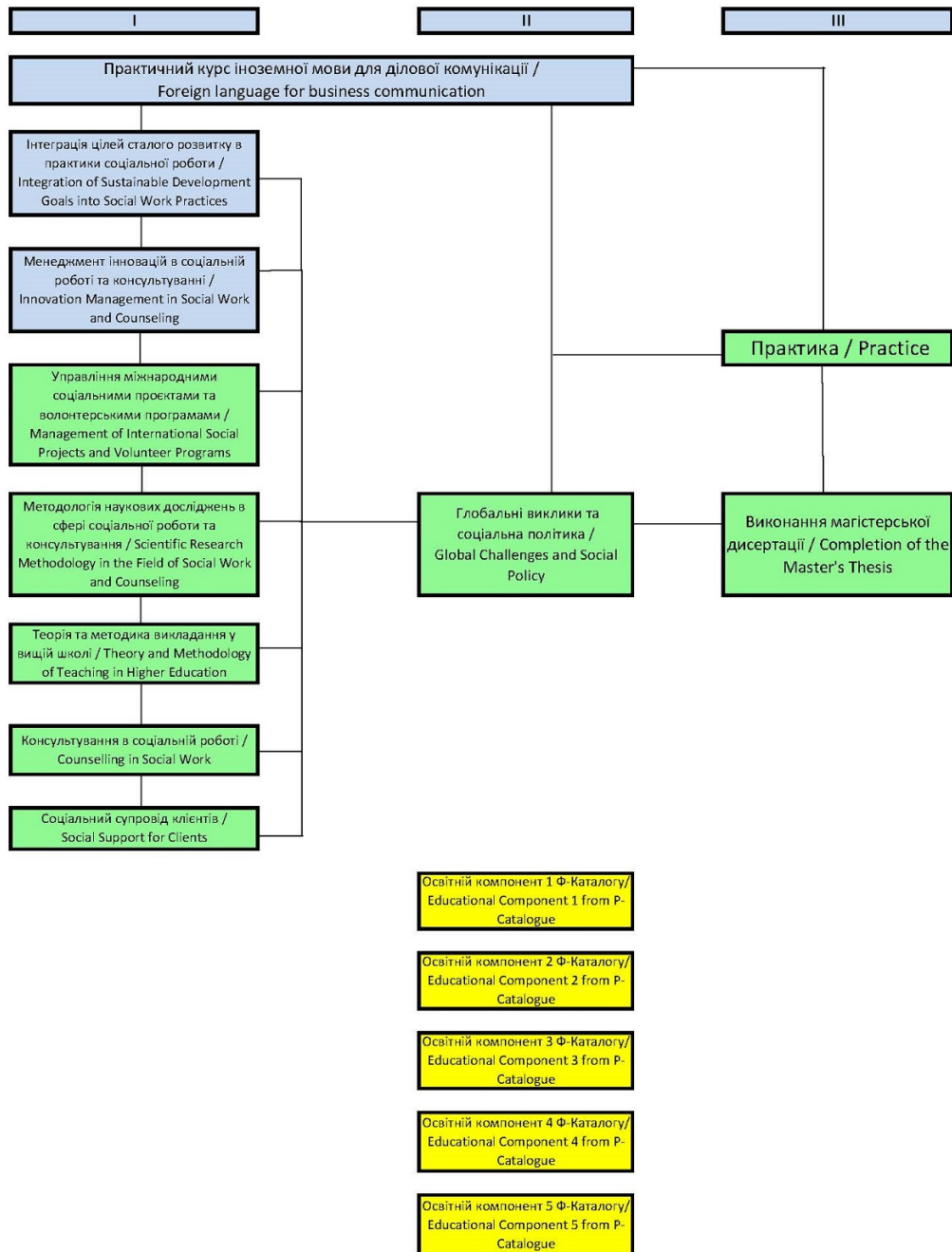
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.	In accordance with the staff requirements for ensuring the implementation of educational activities for the corresponding level of higher education, approved by the Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30 December 2015, №1187 (in force) as amended on 24 March 2021, №365. The program provides for systematic work to improve the level of teaching, retraining and advanced training of scientific and pedagogical workers. The implementation of the program involves the involvement of professional practitioners of social work and industry experts in classroom classes. The participation of foreign specialists and stakeholder representatives is possible.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р.	The material and technical support for educational activities complies with the licensing requirements (Annex 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1187 dated 30 December 2015, as amended by Resolutions № 347 of 10 May 2018, № 180 of 3 March 2020, № 365 of 24 March 2021, and №1134 of 31 October 2023.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р., Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».	The informational and educational-methodological support for the implementation of the program complies with the licensing requirements (Annex 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №1187 dated 30 December 2015, as amended by Resolutions № 347 of 10 May 2018, №180 of 3 March 2020, №365 of 24 March 2021, and №1134 of 31 October 2023. Access to the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" is provided.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими університетами України згідно діючого законодавства. Передбачена можливість подвійного дипломування.	National credit mobility is provided on a contractual basis with other universities of Ukraine in accordance with the current legislation. The possibility of double diplomas is provided.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та освітніми партнерами інших країн. Можлива участь у міжнародних проєктах.	International credit mobility is implemented within the framework of the European Union Erasmus+ KA1 program in accordance with agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and educational partners of other countries. Participation in international projects is possible.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається, як іноземна.	Education of foreign higher education students can be conducted in English. Ukrainian is studied as a foreign language.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Інтеграція цілей сталого розвитку в практики соціальної роботи / Integration of Sustainable Development Goals into Social Work Practices	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Менеджмент інновацій в соціальній роботі та консультуванні / Innovation Management in Social Work and Counseling	3.0	Залік / Final test
ЗО 03	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Foreign language for business communication	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами / Management of International Social Projects and Volunteer Programs	6.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Методологія наукових досліджень в сфері соціальної роботи та консультування / Scientific Research Methodology in the Field of Social Work and Counseling	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Теорія та методика викладання у вищій школі / Theory and Methodology of Teaching in Higher Education	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Консультування в соціальній роботі / Counselling in Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Соціальний супровід клієнтів / Social Support for Clients	6.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Глобальні виклики та соціальна політика / Global Challenges and Social Policy	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Практика / Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 08	Виконання магістерської дисертації / Completion of the Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи та консультування, за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність». Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

The certification for the recipients of higher education according to the educational and professional program І10 "Social Work and counseling " is carried out in the form of defense of a qualification work. Graduation certification ends with the issuance of a standard document on the awarding of a master's degree with the qualification: Master of : Master of Social Work and counseling of the educational and professional program "International Social Projects and Volunteering". The qualification work should not contain academic plagiarism, falsifications and fabrications. Certification in the form of defense of a qualification work is carried out openly and publicly.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08
ЗК 01	X			X	X		X	X	X	X	X
ЗК 02	X	X		X	X		X	X	X	X	X
ЗК 03	X			X	X		X	X	X	X	X
ЗК 04			X		X	X				X	X
ЗК 05	X	X		X	X			X	X	X	X
ЗК 06					X	X	X	X	X	X	X
ЗК 07			X	X	X	X		X		X	X
ЗК 08	X	X		X	X		X	X	X	X	X
ЗК 09	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 10	X	X	X	X		X	X	X		X	X
ЗК 11			X		X	X				X	X
ФК 01				X	X			X	X	X	X
ФК 02	X			X	X			X	X	X	X
ФК 03	X			X	X		X	X		X	X
ФК 04	X	X		X	X		X	X	X	X	X
ФК 05		X	X	X	X	X	X	X		X	X
ФК 06	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 07	X	X		X		X	X	X	X	X	X
ФК 08		X	X	X	X	X	X	X		X	X
ФК 09		X	X	X	X	X	X	X		X	X
ФК 10	X			X	X			X		X	X
ФК 11			X			X	X	X		X	X
ФК 12	X	X		X			X	X	X	X	X
ФК 13										X	X
ФК 14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 15				X						X	X
ФК 16					X					X	X
ФК 17				X						X	X

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08
ПРН 01	X			X				X	X	X	X
ПРН 02					X					X	X
ПРН 03			X		X	X				X	X
ПРН 04					X		X		X	X	X
ПРН 05				X	X			X		X	X
ПРН 06						X				X	X
ПРН 07					X					X	X
ПРН 08		X					X			X	X
ПРН 09						X	X	X		X	X
ПРН 10							X	X		X	X
ПРН 11		X		X		X		X		X	X
ПРН 12	X								X	X	X
ПРН 13	X							X		X	X
ПРН 14					X					X	X
ПРН 15	X	X		X				X	X	X	X
ПРН 16				X						X	X
ПРН 17			X				X	X		X	X
ПРН 18										X	X
ПРН 19				X						X	X
ПРН 20					X					X	X
ПРН 21				X						X	X