



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED  
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(протокол / minutes of meeting № \_\_\_\_\_  
від / dated \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

## МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ INTERNATIONAL SOCIAL PROJECTS AND VOLUNTEERING

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Спеціальність: І10 Соціальна робота та  
консультування  
Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне  
забезпечення  
Кваліфікація: магістр з соціальної роботи

Second (master) level of higher education  
Speciality : І10 Social work and counseling  
Knowledge branch: І Health and Social Welfare  
Qualification: Master of Social Work

ID: **83703**

Введено в дію з / Enacted since  
2025/2026 навчального року / academic year  
наказом ректора / by rector's order  
№ \_\_\_\_\_ від / dated \_\_\_\_\_ 2025

Київ / Kyiv  
2025

## ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

### РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

#### **Керівник робочої групи / Head of the project team:**

ШКОЛЯР Лілія, доцент, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент кафедри філософії / Lillia SHKOLIAR, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences (13.00.05), Associate Professor of the Department of Philosophy

#### **Члени робочої групи / Project team members:**

БОГАЧЕВ Роман, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії / Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;

БОКОВЕЦЬ Ольга, PhD з психології, викладач кафедри філософії, практичний психолог (соціальна сфера) / Olha BOKOVETS, PhD in Psychology, Lecturer at the Department of Philosophy, Practical Psychologist (Social Sphere);

БОЧАРОВА Олена, доктор хаб., професор УКНО Інституту Педагогіки Університету Комісії Національної Освіти в Кракові (Республіка Польща) / Dr hab. Olena Bocharova, Professor at the University of the Commission of National Education in Krakow Institute of Pedagogy (Republic of Poland);

ВАЙНІЛОВИЧ Наталія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 – соціальна робота кафедри філософії, КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ (Україна), співзасновниця та членкиня правління Української школи плейбек-театру, голова ГО "АРТ-Плейбек", викладач кафедри філософії / Nataliia VAINILOVYCH, a doctoral student at the third (educational and scientific) level of higher education in specialty 231 – Social Work at the Department of Philosophy, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," Kyiv (Ukraine); co-founder and board member of the Ukrainian School of Playback Theatre; head of the NGO "ART-Playback"; lecturer at the Department of Philosophy;

ЖУКОВА Анастасія, магістр з соціальної роботи, викладач кафедри філософії / Anastasiia ZHUKOVA, Master of Social Work, Lecturer at the Department of Philosophy;

КАЛЬЧЕНКО Лариса, доктор педагогічних наук (13.00.05), доцент, професор кафедри філософії / Larysa KALCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Associate Professor, Professor of the Department of Philosophy;

КОСТРОМІНА Ганна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, фахівець із соціальної роботи/ Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy, Social Work Specialist;

МЕЩАН Ігор, директор Департаменту соціального захисту населення Київської обласної військової адміністрації, кандидат соціологічних наук, доцент/ Ihor MESHCHAN, Director of the Department of Social Protection of the Population of the Kyiv Regional Military Administration, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor;

ПАНІЧЕВСЬКА Євгенія, викладач кафедри філософії, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом» / Yevheniia PANICHEVSKA, Lecturer at the Department of Philosophy, Director of the charitable foundation "Association of Parents of Children with Autism";

РУДЕНКО Тамара, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри Філософії, фахівець із соціальної роботи / Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy, Social Work Specialist;

ТИМОШЕНКО Наталія, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, ст. викладач кафедри філософії, тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель» (м. Київ) / Nataliia TYMOSHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences (13.00.05), Senior Lecturer at the Department of Philosophy, Trainer, Head of the Training Center at the Bnei Azriel Jewish Hessed Charitable Foundation (Kyiv).

### **ПОГОДЖЕНО / AGREED:**

Науково-методична комісія університету зі спеціальності XX Назва / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality XX Title (протокол / minutes of meeting №\_\_ від / dated \_\_\_\_ 20\_\_)

Голова НМКУ-І10 / Head of the SMCU-I10  
 \_\_\_\_\_Лариса КАЛЬЧЕНКО / Larysa KALCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №\_\_ від / dated \_\_\_\_ 20\_\_)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council  
 \_\_\_\_\_Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

### **ВРАХОВАНО / CONSIDERED:**

Рекомендації та пропозиції:

- фахівців у галузі соціальної роботи (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України):

1. АРХИПОВА Світлана, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціального забезпечення Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
2. ШАНДРУК Сергій, доктор психологічних наук, професор, директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету (Класичний університет Тернополя)
3. КУТАФ'ЄВ Микола - директор Громадської спілки «Всеукраїнське об'єднання надавачів соціальних та реабілітаційних послуг» (м.Київ)
4. ТУНТУЄВА Світлана, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, проєктний менеджер Національного офісу МБО "БФ" СОС Дитячі Містечка" Україна (Київ).

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії;
- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;
- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на розширеному засіданні кафедри філософії (протокол № від «\_\_» травня 2025 р.).

Recommendations and Suggestions:

- professionals in the field of social work (stakeholders, academic and research staff of Ukrainian higher education and scientific institutions):

1. Svitlana ARKHYPOVA, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Professor at the Department of Social Welfare, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy;
2. Serhii SHANDRUK, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Director of the Educational and Scientific Center for Education Quality Monitoring and Methodological Work, Professor at the Department of Psychology and Social Work, West Ukrainian National University (Classical University of Ternopil);
3. Mykola KUTAFIEV, Director of the Public Union "All-Ukrainian Association of Social and Rehabilitation Service Providers" (Kyiv);
4. Svitlana TUNTUEVA, Candidate of Pedagogical Sciences (13.00.05), Associate Professor, Project Manager of the National Office of the SOS Children's Villages International Charity Foundation - Ukraine (Kyiv);

- the academic staff of the Department of Philosophy;
- higher education students enrolled in the educational program;
- specialists of the Educational and Methodological Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The educational program was discussed following the receipt of recommendations and suggestions from stakeholders and was approved at an extended meeting of the Department of Philosophy (Minutes No. dated May , 2025).

### **ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

У 1996 році на факультеті соціології було розпочато підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота за бакалаврським і магістерським рівнями вищої освіти. У 2008 році відбулось об'єднання факультетів соціології і права та згідно наказу ректора університету кафедра політології, соціології та соціальної роботи набула статусу випускової зі спеціальності «Соціальна робота» (спеціалізація «Соціальна робота з молоддю та сім'єю»).

Закріплення за кафедрою філософії спеціальності Соціальна робота відбулося у 2018 році згідно рішення Вченої ради факультету соціології і права.

Враховуючи тенденції останніх років щодо суттєвих змін в соціально-економічній та політичній сферах, зокрема, поглиблення економічного спаду, збільшення кількості мігрантів, переселенців й осіб, які потребують соціальної допомоги та необхідності включення в ці процеси соціально-активних громадян, виникла потреба у підготовці відповідних фахівців.

Колективом кафедри філософії, враховуючи означенні фактори, було прийняте рішення про розробку та акредитацію нової освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність», яка пройшла акредитацію у 2020 році.

Починаючи з 2022 року, у зв'язку із початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну та враховуючи нові виклики і соціальні зміни пов'язані з цим в українському суспільстві та соціальній політиці держави, а також високим запитом здобувачів на підсилення психологічної та військової освітніх складових у освітній програмі, розширенням групи забезпечення ОП та введенням до її складу, в якості викладачів фахівців-практиків галузі соціальна робота, стейкхолдерів, рекомендаціями представників академічної спільноти (які виступали рецензентами ОПП), до змісту ОПП 2022-2023 років було внесено зміни. Зокрема, до переліку вибіркового ОК додано: Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі.

Зміни до ОПП «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» другого (магістерського) рівня ВО є не значними, а саме: ще у 2023-2024 н.р. було введено ОК «Коучинг в соціальній роботі», потужний інтерес до вивчення якого дійсно підтвердив вибір тем наукових досліджень в частині виконання магістерських дисертацій за тематикою даного ОК, що успішно були захищені здобувачами вже в січні 2024 року, а також обраними темами для виступів на науково-практичній конференції кафедри в листопаді 2023 року.

У змістовній частині ОПП 2024-2025 н.р. зміни торкнулись лише ОК «Курсова робота», що виконувалась у 1 семестрі, яка була ліквідована через необхідність збільшення кількості кредитів в ОК з точкою контролю «іспит», що дозволило збільшити кількість кредитів в ОК «Соціальний супровід клієнтів» до 5 та змінити точку контролю з заліку на іспит.

До змісту ОПП 2023-2024 років були внесені зміни й відповідно – нові вибіркові ОК, серед яких: Військова психологія; Кризове консультування; Технології СР: вітчизняний і зарубіжний досвід; Соціальна робота в громадах. Зокрема, до переліку вибіркових ОК додано: «Побудова довіри та емпатія у спілкуванні», «Плейбек театр як інструмент СР з різними громадами»,

«Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціальних і творчих заходів», «Соціальна геронтологія».

Зміни до ОПП 2024-2025 років. Включено вибірковий ОК «Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку» (у зв'язку зі змінами в освітньому стандарті спеціальності).

Згідно ініціативи Міністерства освіти і науки України з погодження Державною регуляторною службою України постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» щодо майбутньої вступної кампанії та пропозиції нової назви галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», до якої пропонується віднести спеціальність 231 «Соціальна робота», назва якої також змінюється на І 10 «Соціальна робота й консультування», враховуючи можливі майбутні зміни, до ОПП було внесено наступні вибіркові освітні компоненти: Введення в психологічне консультування; Психічне здоров'я особи та спільноти; Кризове психотерапевтичне консультування; Превенція і промоція психічного здоров'я; Основи фізичної реабілітації; Основи ерготерапії та соціальної адаптації; Девіантологія.

Зміни до ОПП 2025-2026 років

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), галузь знань 23 Соціальна робота та спеціальність 231 Соціальна робота були реорганізовані і включені до галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, в рамках якої було запроваджено спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування. Враховуючи це, а також результати громадського обговорення ОП (квітень-травень 2025 р.) і Нову Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів, які навчаються за ОПП, та стейкхолдерів, з метою конкретизації освітнього контенту і приведення його у відповідність до існуючих нововведень, було внесено зміни й оновлено зміст ОПП, а саме: уточнено назву ОК «Соціальний вимір сталого розвитку», який отримав назву в новій редакції-ОК «Інтеграція цілей сталого розвитку в практики соціальної роботи»; перейменовано ОК «Менеджмент інновацій у соціальній роботі» в ОК «Стратегічний менеджмент волонтерських ініціатив та соціальних проєктів»; замінено ОК «Сучасні проблеми соціальної політики в Україні та світі» на ОК «Глобальні виклики та соціальна політика», ОК «Коучинг в соціальній роботі» на ОК «Консультування в соціальній роботі»; ОК «Методологія наукових досліджень соціальної роботи» на ОК «Методологія наукових досліджень в сфері соціальної роботи та консультування», ОК Міжнародні та національні соціальні проєкти та програми на ОК «Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів і волонтерських програм».

In 1996, the Faculty of Sociology began training higher education applicants in the specialty 231 Social Work at both the bachelor's and master's levels of higher education.

In 2008, the Faculties of Sociology and Law were merged, and by order of the university rector, the Department of Political Science, Sociology, and Social Work received the status of a graduating

department for the specialty "Social Work" (specialization: "Social Work with Youth and Family").

In 2018, by decision of the Academic Council of the Faculty of Sociology and Law, the specialty Social Work was officially assigned to the Department of Philosophy.

Taking into account the significant changes in the socio-economic and political spheres in recent years—particularly the deepening economic decline, the growing number of migrants, internally displaced persons, and individuals in need of social assistance, as well as the need to involve socially active citizens in addressing these issues—a demand emerged for the training of qualified professionals.

Considering these factors, the Department of Philosophy made the decision to develop and accredit a new educational program titled "International Social Projects and Volunteer Activity," which was accredited in 2020.

Starting in 2022, due to the full-scale invasion of Ukraine by the Russian Federation and in light of the new challenges and social changes affecting Ukrainian society and state social policy, as well as the strong demand from students to strengthen the psychological and military components of the educational program, the program team was expanded to include practitioners in the field of social work and stakeholders. Based on recommendations from representatives of the academic community (who acted as reviewers of the educational and professional program), changes were made to the content of the program for 2022–2023.

In particular, the elective course "Technologies for Conflict Resolution and Prevention in Social Work" was added to the list of optional components.

The changes to the educational and professional program (EPP) "International Social Projects and Volunteer Activity" at the second (master's) level of higher education are minor. Specifically, in the 2023–2024 academic year, the elective component (EC) "Coaching in Social Work" was introduced. Strong interest in this course was confirmed by the selection of related topics for scientific research, particularly in master's theses, which were successfully defended by students in January 2024, as well as by the topics chosen for presentations at the department's scientific and practical conference in November 2023.

In the content of the 2024–2025 academic year, changes affected only the EC "Course Paper," which was previously completed in the first semester. It was eliminated due to the need to increase the number of credits allocated to elective components with an "exam" as the control point. This allowed for an increase in the number of credits for the EC "Social Support of Clients" to 5, and its control point was changed from a pass/fail assessment to an exam.

Further updates to the content of the EPP for 2023–2024 included the addition of new elective components, such as: "Military Psychology", "Crisis Counseling", "Social Work Technologies: Domestic and International Experience", "Social Work in Communities".

Additionally, the following electives were introduced: "Building Trust and Empathy in Communication", "Playback Theatre as a Tool in Social Work with Diverse Communities", "Inclusive Approaches in Organizing and Conducting Social and Creative Events", "Social Gerontology".

Changes to the 2024–2025 EPP also include the introduction of a new elective component: "Early Intervention and Support Technologies for Young Children with Developmental Disabilities". This addition was made in response to updates in the educational standard for the specialty.

Changes to the Educational and Professional Program (EPP) for 2025–2026

According to the initiative of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the approval of the draft resolution by the State Regulatory Service of Ukraine regarding amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher Education, and the proposed new name for the field of knowledge as "Healthcare and Social Welfare", which would include the specialty 231 "Social Work",

renamed as I 10 "Social Work and Counseling", several elective components were added to the EPP in anticipation of potential future reforms. These include: "Introduction to Psychological Counseling", "Mental Health of the Individual and Community", "Crisis Psychotherapeutic Counseling", "Prevention and Promotion of Mental Health", "Basics of Physical Rehabilitation", "Basics of Occupational Therapy and Social Adaptation", "Deviantology".

Following the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 1021 dated August 30, 2024 ("On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher and Professional Pre-Higher Education") <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-n#Text>, the field 23 Social Work and the specialty 231 Social Work were reorganized and included under the newly defined field I "Healthcare and Social Welfare", which now includes the specialty I 10 "Social Work and Counseling".

Taking these changes into account, along with the results of the public discussion of the program held in April-May 2025, the new Strategy for the Development of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025-2030 <https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>, feedback from current students of the EPP, and stakeholder suggestions, the program content was revised to align with the latest developments. Specifically: The elective component "Social Dimension of Sustainable Development" was renamed to "Integrating Sustainable Development Goals into Social Work Practices", "Innovation Management in Social Work" was renamed to "Strategic Management of Volunteer Initiatives and Social Projects", "Current Issues of Social Policy in Ukraine and the World" was replaced with "Global Challenges and Social Policy", "Coaching in Social Work" was renamed to "Counseling in Social Work", "Methodology of Scientific Research in Social Work" was renamed to Methodology of Scientific Research in the Field of Social Work and Counseling", "International and National Social Projects and Programs" was renamed to "Monitoring and Evaluation of Social Projects and Volunteer Programs".

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація / General information</b>		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра магістр з соціальної роботи	Master Degree Master of Social Work
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	International Social Projects and Volunteering
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2026-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2026-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	<a href="https://osvita.kpi.ua/l10 OPP M MSPVD">https://osvita.kpi.ua/l10 OPP M MSPVD</a>	
<b>2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose</b>		
Підготувати соціально відповідальних, висококваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здатних реалізовувати інноваційний, освітній потенціал задля досягнення цілей сталого розвитку суспільства, готових до інтелектуальної, морально-ціннісної, психологічної, творчої, науково-дослідної діяльності і практичної роботи з клієнтами у площині соціальних проектів та волонтерства з урахуванням передового національного і міжнародного досвіду.	To train socially responsible, highly qualified, mobile, and competitive professionals in the field of healthcare and social welfare, capable of implementing innovative and educational potential to achieve the Sustainable Development Goals of society. These specialists should be prepared for intellectual, moral and ethical, psychological, creative, research, and practical work with clients in the domain of social projects and volunteer activities, taking into account advanced national and international experience.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics</b>	
<b>Предметна область / Subject area</b>	
<p>Галузь знань – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність: Соціальна робота та консультування</p> <p>Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, консультаційна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад, соціально-психологічної реабілітації вразливих груп населення, їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>	<p>Field of Study: Health Care and Social Welfare</p> <p>Specialty: Social Work and Counselling</p> <p>Objects of Study: Social well-being of the population and the determinants that influence it; organizational, managerial, expert, monitoring and analytical, project, counselling, and research activities in the social sphere.</p> <p>Learning Objectives: To prepare professionals capable of solving complex tasks and problems in the social sphere or in the learning process, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.</p> <p>Theoretical Content: Concepts, theories, and principles of individual and community social development; social and psychological rehabilitation of vulnerable population groups; their application in explaining the patterns of social processes and providing assistance to vulnerable populations.</p> <p>Methods, Methodologies, and Technologies: Methods and technologies for collecting, processing, and interpreting research results in the social and scientific spheres.</p> <p>Tools and Equipment: Modern universal and specialized information systems and software used in the social sphere and scientific research.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми / Scope</b>	
<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи та консультування, правові й етичні засади.</p>	<p>The educational and professional program is oriented toward modern global standards and innovative practices in social work and counselling, as well as legal and ethical principles.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми / Main focus</b>	

<p>ОПП спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування загальних і фахових компетентностей для розробки та втілення нових проєктних ідей і технологій розв'язання комплексних проблем соціальної роботи та консультування;</li> <li>• підготовку кадрів у сфері менеджменту волонтерської діяльності до стратегічного планування та управління міжнародними і національними соціальними ініціативами;</li> <li>• оволодіння методологією науково-дослідницької діяльності, що передбачає проведення власного наукового дослідження прикладного характеру з вирішення актуальних проблем соціальної сфери;</li> <li>• розвиток умінь та формування навичок педагогічної діяльності, з метою оволодіння методикою викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу.</li> </ul> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна політика, соціальні проєкти, проєктні технології, волонтерська діяльність, стратегічний менеджмент, соціальні послуги, консультування в соціальній роботі, методологія наукового дослідження.</p>	<p>The program is aimed at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing general and professional competencies for designing and implementing new project ideas and technologies to address complex problems in social work and counselling;</li> <li>• Training professionals in volunteer management to conduct strategic planning and manage international and national social initiatives;</li> <li>• Mastering research methodology, including conducting applied scientific research to solve urgent issues in the social sphere;</li> <li>• Developing skills and competencies in pedagogical activity to master the methodology of teaching social and humanitarian disciplines.</li> </ul> <p><i>Keywords:</i> social policy, social projects, project technologies, volunteer activity, strategic management, social services, counselling in social work, research methodology.</p>
<b>Особливості освітньої програми / Features</b>	
<p>Соціальна робота в контексті стратегічного менеджменту соціальних проєктів та волонтерської діяльності. Організація освітнього процесу за ОПП побудована на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи та консультування, а також проєктної діяльності з урахуванням принципів міждисциплінарного і практико орієнтованого підходів</p>	<p>Social work in the context of strategic management of social projects and volunteer activity. The organization of the educational process within the educational and professional program is based on research foundations in the field of social work and counselling, as well as project-based activities, taking into account the principles of interdisciplinary and practice-oriented approaches.</p>

**4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study**

**Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment**

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть бути працевлаштовані за фахом у закладах (установах, організаціях) державного і регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки, у районних, міських, районних у містах, районних у місті Києві центрах соціальних служб тощо на посадах згідно Національному класифікатору України, ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024 р., серед яких:

1210.1 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення  
 1229.3 Головний державний соціальний інспектор  
 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)  
 1232 Начальник відділу соціального розвитку  
 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері  
 1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої)  
 1143.4 Голова відділення (інша вища посадова особа) спеціалізованого фонду некомерційного характеру  
 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.)  
 1238 Керівники проектів та програм  
 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва  
 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері  
 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері  
 1483 Соціальний менеджер  
 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності  
 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення)  
 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення)  
 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг  
 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.

Graduates of the second (master's) level of higher education may be employed in positions relevant to their specialty within institutions and organizations of state and regional governance, social protection and social services, healthcare, education, and culture (both public and private sectors), law enforcement, and national security. They may also work in district, city, district-in-city, and Kyiv-based centers for social services, among others, holding positions according to the National Classifier of Ukraine — Classification of Types of Economic Activities DK 009:2010, including:

1210.1 Head (Director) of a Social Protection Institution  
 1229.3 Chief State Social Inspector  
 1229.7 Head of a Center (for psychological support, adult socio-labor rehabilitation, provision of social services, etc.)  
 1232 Head of Social Development Department  
 1143.4 Senior Officials of Other Civil Society Organizations in the Socio-Cultural Sphere  
 1143.4 Head (or other senior official) of a branch of a civil society organization (humanitarian, specialized)  
 1143.4 Head of a branch (or other senior official) of a specialized non-profit foundation  
 1143.4 Senior official of a civil society organization (in culture, education, charity, human rights, etc.)  
 1238 Project and Program Managers  
 1238 Project and Program Manager in the field of material (non-material) production  
 148 Managers in Education, Healthcare, and the Social Sphere  
 1483 Managers in the Social Sphere  
 1483 Social Manager  
 1496 Manager in Social and Corporate Responsibility  
 2446.1 Research Associates (Social Protection of the Population)  
 2446.1 Research Fellow (Social Protection of the Population)  
 1479 Manager of Consulting Services  
 2447.2 Professionals in Project and Program Management

**Подальше навчання / Further study**

Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Continuing education at the third (educational-scientific) level of higher education and/or obtaining additional qualifications within the adult education system.
<b>5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment</b>	
<b>Викладання та навчання/Teaching and studying</b>	
<p>В основі побудови освітнього процесу закладено студентоцентрикований підхід, який ґрунтується на реалізації принципів академічної свободи, соціальної відповідальності, партнерства викладача і здобувача вищої освіти, їх активності та суб'єктності, академічної доброчесності, системності і науковості викладання. Процес викладання передбачає застосування класичних, інноваційних, активних, інтерактивних форм, інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного навчання, практичні, рецептивно-репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо методів навчання, а також спрямовано на самовдосконалення і фахову самоосвіту всіх учасників освітнього процесу. Форми організації навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота студентів, студентська науково-дослідницька діяльність. Технологія змішаного навчання, практика, виконання магістерської дисертації.</p>	<p>The educational process is based on a student-centered approach, grounded in the principles of academic freedom, social responsibility, partnership between instructors and higher education seekers, their active participation and subjectivity, academic integrity, systematicity, and scientific rigor in teaching. Instruction involves the use of classical, innovative, active, and interactive forms and methods of learning, including informational-receptive, heuristic, and problem-based learning; practical, receptive-reproductive, problem-search, and research methods. It is also oriented toward self-improvement and professional self-education of all participants in the educational process. Forms of educational organization include: lectures, practical classes, individual assignments, consultations, independent student work, and student scientific research activities. Blended learning technologies are employed, alongside practical training and the completion of a master's thesis.</p>
<b>Оцінювання / Assessment</b>	
<p>Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (вхідний, поточний, календарний, семестровий контроль); модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи, заліки, екзамени, звіти про проходження практики, підготовка та захист магістерської дисертації.</p>	<p>Student knowledge assessment is carried out in accordance with the Regulations on the Rating System for Assessing Student Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, covering all types of in-class and extracurricular academic activities (including entrance, ongoing, calendar-based, and semester assessments). These include module tests, take-home assignments, credits, exams, internship reports, and the preparation and defense of the master's thesis.</p>

<b>6 - Програмні компетентності / Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.		The ability to solve complex tasks and problems in the field of social work or in the learning process which involves conducting research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.
<b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</b>		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstractly think, analyze and synthesize.
ЗК 02	Здатність розробляти і управляти проектами.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 03	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Ability to assess and ensure the quality of work performed.
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Ability to communicate in a foreign language.
ЗК 05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Ability to conduct research at an appropriate level.
ЗК 06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Ability to show initiative and entrepreneurship.
ЗК 07	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal interaction skills.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 11	Знати, розуміти та дотримуватися у навчальних і професійних ситуаціях основних принципів академічної доброчесності.	To Know, Understand and Adhere to the Basic Principles of Academic Integrity in educational and professional situations.
<b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b>		
ФК 01	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.	Ability to understand and use modern theories, methodologies, and methods of social and other sciences, including methods of mathematical statistics and quantitative sociological methods, in relation to the tasks of fundamental and applied research in the field of social work.
ФК 02	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.	Ability to identify socially significant problems and factors of achieving social well-being of different population groups.
ФК 03	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ability to professionally diagnose, predict, design, and model social situations, including at the stage of early intervention.
ФК 04	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.	Ability to implement methods and technologies of innovative practice and management in the social work system.

ФК 05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.	Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (experts from other industries/types of economic activity), to establish interaction between state, public, and commercial organizations on the basis of social partnership.
ФК 06	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.	Ability to evaluate the process and result of professional activity and the quality of social services.
ФК 07	Здатність до професійної рефлексії.	Ability for professional reflection.
ФК 08	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.	Ability for teamwork and group motivation, facilitation of group decision-making processes.
ФК 09	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	Ability to communicate knowledge and own conclusions to specialists and non-specialists.
ФК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.	Ability to show initiative and entrepreneurship in solving social problems through the introduction of social innovations.
ФК 11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.	Ability to demonstrate professional identity and act in accordance with the values of social work.
ФК 12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.	Ability to critically evaluate the social consequences of policy in the field of human rights, social inclusion, and sustainable development of society.
ФК 13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.	Ability to form a positive image of the profession, its status in society.
ФК 14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.	Ability to effectively manage an organization in the field of social work.
ФК 15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.	Ability to develop, test, and implement social projects and technologies.
ФК 16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Ability to implement research results into practice.
ФК 17	Здатність до організації, стратегічного планування і управління волонтерською діяльністю, як дієвим механізмом розв'язання актуальних соціальних проблем.	Ability to organize, strategically plan and manage volunteer activities as an effective mechanism for solving current social problems.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes</b>		
ПРН 01	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Ability to solve complex tasks and problems that require updating and integrating knowledge in conditions of incomplete/insufficient information and conflicting requirements.
ПРН 02	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	Ability to critically evaluate the results of scientific research and various sources of knowledge about social work practices, formulate conclusions and recommendations for their implementation.
ПРН 03	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	Ability to use foreign sources in the performance of scientific research and applied activities, speak a foreign language both orally and in writing.
ПРН 04	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	Ability to demonstrate a deep knowledge and systematic understanding of theoretical concepts, both from the field of social work and from other social and humanitarian sciences.
ПРН 05	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	Ability to collect and perform quantitative and qualitative analysis of empirical data.
ПРН 06	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Ability to independently and autonomously find the information necessary for professional growth, master it, assimilate it and produce new knowledge, develop professional skills and qualities.
ПРН 07	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	Ability to use general and specialized software to solve professional tasks and conduct scientific research.
ПРН 08	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	Ability to make independent decisions in complex and unpredictable situations.
ПРН 09	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	Ability to implement reflective practices in the context of social work values, responsibility, including to prevent professional burnout.
ПРН 10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	Ability to analyze the social and individual context of the problems of an individual, family, social group, community, formulate the goal and tasks of social work, plan early intervention in complex and unpredictable circumstances in accordance with the values of social work.
ПРН 11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	Ability to organize joint activities of specialists from different fields and non-professionals, train them to perform social work tasks, initiate team building and coordinate team work.
ПРН 12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	Ability to evaluate the social consequences of policy in the field of human rights, social inclusion and sustainable development of society, develop recommendations for improving the regulatory framework of social work.

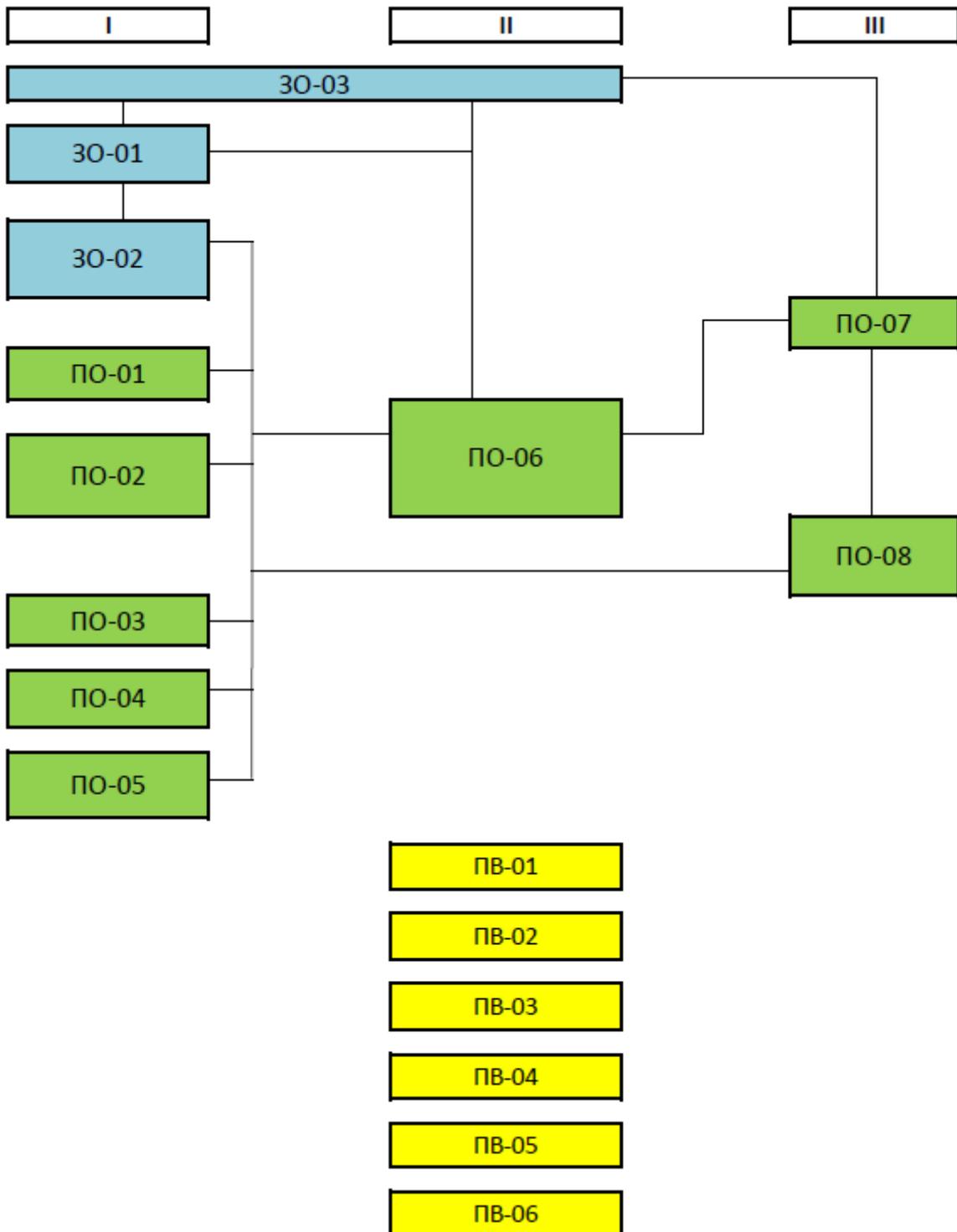
ПРН 13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	Ability to demonstrate initiative, independence, originality, generate new ideas for solving professional tasks.
ПРН 14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	Ability to determine the methodology of applied scientific research and apply methods of quantitative and qualitative analysis of results, including methods of mathematical statistics.
ПРН 15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	Ability to develop criteria and indicators of the effectiveness of professional activity, apply them in evaluating the work done, propose recommendations for ensuring the quality of social services and management decisions.
ПРН 16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.	Ability to develop social projects at a high professional level.
ПРН 17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	Ability to independently build and maintain purposeful, professional relationships with a wide range of people, representatives of different communities and organizations, argue, convince, conduct constructive negotiations, productive conversations, discussions, and be tolerant of alternative opinions.
ПРН 18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	Ability to demonstrate a positive attitude towards one's profession and correspond in one's behavior to the ethical principles and standards of social work.
ПРН 19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	Ability to develop, test, and implement social projects and technologies.
ПРН 20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Ability to implement research results into practice.
ПРН 21	Демонструвати стратегічне бачення організації, планування та управління волонтерськими проектами і програмами.	Ability to demonstrate strategic vision for the organization, planning and management of volunteer projects and programs.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</b>	
<b>Кадрове забезпечення / Staffing</b>	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</a> Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.	In accordance with the staff requirements for ensuring the implementation of educational activities for the corresponding level of higher education, approved by the Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 №1187 (in force) as amended on March 24, 2021 №365. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</a> The program provides for systematic work to improve the level of teaching, retraining and advanced training of scientific and pedagogical workers. The implementation of the program involves the involvement of professional practitioners of social work and industry experts in classroom classes. The participation of foreign specialists and stakeholder representatives is possible.
<b>Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support</b>	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 № 1134 від 31.10.2023. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a>	The material and technical support for educational activities complies with the licensing requirements (Annex 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, as amended by Resolutions № 347 of May 10, 2018, No. 180 of March 3, 2020, № 365 of March 24, 2021, and №1134 of October 31, 2023. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process</b>	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 № 1134 від 31.10.2023. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a> Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».	The informational and educational-methodological support for the implementation of the program complies with the licensing requirements (Annex 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, as amended by Resolutions No. 347 of May 10, 2018, №180 of March 3, 2020, №365 of March 24, 2021, and № 1134 of October 31, 2023. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a> Access to the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" is provided.
<b>9 - Академічна мобільність / Academic mobility</b>	
<b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b>	
Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими університетами України згідно діючого законодавства. Передбачена можливість подвійного дипломування.	National credit mobility is provided on a contractual basis with other universities of Ukraine in accordance with the current legislation. The possibility of double diplomas is provided.
<b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b>	
Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та освітніми партнерами інших країн. Можлива участь у міжнародних проєктах.	International credit mobility is implemented within the framework of the European Union Erasmus+ KA1 program in accordance with agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and educational partners of other countries. Participation in international projects is possible.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</b>	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається, як іноземна.	Education of foreign higher education students can be conducted in English. Ukrainian is studied as a foreign language.
<b>10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications</b>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
30 01	Інтеграція цілей сталого розвитку в практики соціальної роботи / Integration of Sustainable Development Goals into Social Work Practices	2.0	Залік / Final test
30 02	Стратегічний менеджмент волонтерських ініціатив та соціальних проєктів / Strategic Management of Volunteer Initiatives and Social Projects	3.0	Залік / Final test
30 03	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical foreign language course for business communication	3.0	Залік / Final test
<b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle</b>			
ПО 01	Глобальні виклики та соціальна політика / Global Challenges and Social Policy	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Методологія наукових досліджень в сфері соціальної роботи та консультування / Scientific Research Methodology in the Field of Social Work and Counseling	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Педагогіка вищої школи / Pedagogy of higher school	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Консультування в соціальній роботі / Counselling in Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Соціальний супровід клієнтів / Social Support for Clients	6.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів і волонтерських програм / Monitoring and Evaluation of Social Projects and Volunteer Programmes	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Практика / Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 08	Виконання магістерської дисертації / Completion of a Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу / Educational component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу / Educational component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		24	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		66	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи та консультування, за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність».

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

The certification for the recipients of higher education according to the educational and professional program І10 "Social Work and counseling " is carried out in the form of defense of a qualification work. Graduation certification ends with the issuance of a standard document on the awarding of a master's degree with the qualification: Master of : Master of Social Work and counseling of the educational and professional program "International Social Projects and Volunteering".

The qualification work should not contain academic plagiarism.

Certification in the form of defense of a qualification work is carried out openly and publicly.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08
ЗК 01	X			X	X		X	X	X	X	X
ЗК 02	X	X		X	X		X	X	X	X	X
ЗК 03	X			X	X		X	X	X	X	X
ЗК 04			X		X	X			X	X	X
ЗК 05	X	X		X	X			X	X	X	X
ЗК 06				X	X	X	X	X		X	X
ЗК 07			X		X	X	X	X	X	X	X
ЗК 08	X	X		X	X		X	X	X	X	X
ЗК 09	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 10	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ЗК 11			X		X	X			X	X	X
ФК 01				X	X			X	X	X	X
ФК 02	X			X	X			X	X	X	X
ФК 03	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 04	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 05		X	X		X	X	X	X	X	X	X
ФК 06	X	X		X	X		X	X	X	X	X
ФК 07	X	X		X			X	X	X	X	X
ФК 08		X	X		X	X	X	X	X	X	X
ФК 09		X	X		X	X	X	X	X	X	X
ФК 10	X	X		X	X	X		X	X	X	X
ФК 11		X	X				X	X		X	X
ФК 12	X	X		X			X	X	X	X	X
ФК 13							X	X		X	X
ФК 14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 15			X	X					X	X	X
ФК 16					X					X	X
ФК 17									X	X	X

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME  
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08
ПРН 01	X			X				X	X	X	X
ПРН 02					X			X		X	X
ПРН 03			X		X	X			X	X	X
ПРН 04				X	X		X	X		X	X
ПРН 05					X			X	X	X	X
ПРН 06					X	X	X			X	X
ПРН 07		X			X			X		X	X
ПРН 08		X					X		X	X	X
ПРН 09						X	X	X		X	X
ПРН 10							X	X		X	X
ПРН 11		X				X		X	X	X	X
ПРН 12	X			X				X	X	X	X
ПРН 13	X			X				X	X	X	X
ПРН 14					X					X	X
ПРН 15	X	X		X				X	X	X	X
ПРН 16	X			X					X	X	X
ПРН 17		X	X			X	X	X		X	X
ПРН 18						X	X	X		X	X
ПРН 19			X	X					X	X	X
ПРН 20					X					X	X
ПРН 21									X	X	X