



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 08.06.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

INTERNATIONAL SOCIAL PROJECTS AND VOLUNTEERING

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: І10 Соціальна робота та
консультування

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
та консультування

The first (bachelor) level of higher education

Speciality : І10 Social work and counseling

Knowledge branch: І Health and Social Welfare

Educational qualification: Bachelor of Social Work and
Counseling

ID: **83702**

Введено в дію з / Enacted since

2026/2027 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ 400/593/26 від / dated 09.07.2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

1. КАЛЬЧЕНКО Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії / Larysa KALCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Philosophy.

Члени робочої групи / Project team members:

1. БОГАЧЕВ Роман Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії / Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;

2. БОКОВЕЦЬ Ольга Ігорівна, PhD з психології, старший викладач кафедри філософії, практичний психолог (соціальна сфера) / Olga BOKOVETS, PhD in Psychology, Lecturer of the Department of Philosophy, Practical Psychologist (Social Sphere);

3. БУБОН Тетяна Володимирівна, викладач кафедри філософії / Tetiana BUBON, Lecturer of the Department of Philosophy;

4. ЖУКОВА Анастасія Юріївна, викладач кафедри філософії, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 – соціальна робота та консультування кафедри філософії / ZHUKOVA Anastasiia, Lecturer of the Department of Philosophy, doctoral student at the third (educational and scientific) level of higher education in specialty І10 Social work and counseling;

5. КАДАЦЬКА Ольга Миколаївна, кандидат економічних наук, викладачка кафедри філософії / Olha KADATSKA, Candidate of Economic Sciences, Lecturer of the Department of Philosophy;

6. КОСТРОМІНА Ганна Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, фахівець із соціальної роботи / Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy, Social Work Specialist;

7. МЕЩАН Ігор Вікторович, директор департаменту соціального захисту населення Київської обласної військової адміністрації, кандидат соціологічних наук, доцент / Ihor MESHCHAN, Director of the Department of Social Protection of the Population of the Kyiv Regional Military Administration, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor;

8. ПАНИЧЕВСЬКА Євгенія Леонідівна, викладач кафедри філософії, директор ГО "НТІ" Інститут соціальної політики", директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом», фахівець із соціальної роботи / Yevheniia PANICHEVSKA, Lecturer at the Department of Philosophy, Director of the NGO "STI Institute of Social Policy", Director of the charitable foundation "Association of Parents of Children with Autism", Social Work Specialist;

9. РАСКВАСОВА Олеся Сергіївна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, випускниця бакалаврської програми 2025 року / Olesia Raskvasova, a student of the second (Master's) level of higher education, a graduate of the Bachelor's programme (Class of 2025);

10. РУДЕНКО Тамара Петрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри Філософії, фахівець із соціальної роботи / Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy, Social Work Specialist;

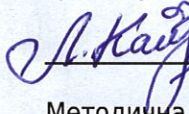
11. ТИМОШЕНКО Наталія Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель» (м. Київ) / Nataliia TYMOSHENKO - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy, trainer, head of the training center of the International Charitable Foundation «Jewish Hesed «Bnei Azriel» (Kyiv);

12. ШКОЛЯР Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Філософії / Liliya SHKOLYAR, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy;

13. АРТЕМЕНКО Кіра Володимирівна, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Kira ARTEMENKO, Bachelor's degree student.

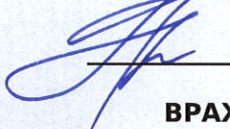
ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality І10 Social Work and Counseling (протокол/ (minutes of meeting № 8 від 04.06.2026 р. / dated "04.06. 2026)
Голова НМКУ-І10 Соціальна робота та консультування / Head of Scientific and Methodical Board in specialty І10 Social Work and Counseling

 Лариса КАЛЬЧЕНКО/ Larysa KALCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського/ The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол/ minutes of meeting № 8 від/ dated "04" "06" 2026)

Голова Методичної ради/ Head of the Methodological Council

 Тетяна Желяскова / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Рекомендації та пропозиції:

- фахівців у галузі соціальної роботи (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України):

1. Юлія ЧЕРНЕЦЬКА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
2. Олена КУПЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, політології та соціокультурних технологій, аналітик Центру Соціальних досліджень Сумського державного університету;
3. Олександра СКОРОМНА – заступник директора, завідувачка спеціалізованої служби первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району м. Києва;
4. Анастасія ГРЕБІНЕВИЧ – магістр з соціальної роботи, регіональна координаторка Україно-швейцарського проекту «Психічне здоров'я для України» в Рівненській області;
5. Микола КУТАФ'ЄВ – директор Громадської спілки «Всеукраїнське об'єднання надавачів соціальних та реабілітаційних послуг» (м.Київ);
6. Сергій ШУМ – кандидат медичних наук, генеральний директор ДУ «Інститут судової психіатрії МОЗ України» (м. Київ).

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії;
- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;
- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на розширеному засіданні кафедри філософії.

Recommendations and Suggestions:

- Experts in the field of social work (stakeholders, NGOs, research institutions, and higher education institutions in Ukraine):

1. Yuliia CHERNETSKA - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Social Work and Social Pedagogy at the Municipal Institution «Kharkiv HumanitarianPedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council;

2. Olena KUPENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Psychology, Political Science and Sociocultural Technologies, Analyst at the Center for Social Research, Sumy State University;
3. Oleksandra SKOROMNA, Deputy Director, Head of the Specialized Service for Primary SocialPsychological Counseling for Victims of Domestic Violence and/or Gender-based Violence at the Family Center of Darnytskyi District in Kyiv;
4. Anastasiia HREBINEVYCH - Master of Social Work, Regional Coordinator of the Ukrainian-Swiss project «Mental Health for Ukraine» in Rivne Oblast;
5. Mykola KUTAFIEV, Director of the Public Union «All-Ukrainian Association of Providers of Social and Rehabilitation Services» (Kyiv).
6. Serhii SHUM, Candidate of Medical Sciences, General Director of the State Institution «Institute of Forensic Psychiatry of the Ministry of Health of Ukraine» (Kyiv).

- Scientific and pedagogical staff of the Department of Philosophy;
- Higher education students enrolled in the educational program;
- Specialists of the Educational and Methodological Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The educational program was discussed following the receipt of recommendations and suggestions from stakeholders and was approved at an extended meeting of the Department of Philosophy.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

У 1996 році на факультеті соціології було розпочато підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота за бакалаврським і магістерським рівнями вищої освіти. У 2008 році відбулось об'єднання факультетів соціології і права та згідно наказу ректора університету кафедра політології, соціології та соціальної роботи набула статусу випускової зі спеціальності «Соціальна робота» (спеціалізація «Соціальна робота з молоддю та сім'єю»).

Закріплення за кафедрою філософії спеціальності «Соціальна робота» відбулося у 2018 році згідно рішення Вченої ради факультету соціології і права. Враховуючи тенденції останніх років щодо суттєвих змін в соціально-економічній та політичній сферах, зокрема, поглиблення економічного спаду, збільшення кількості мігрантів, переселенців й осіб, які потребують соціальної допомоги та необхідності включення в ці процеси соціально- активних громадян, виникла потреба у підготовці відповідних фахівців. Колективом кафедри філософії, враховуючи означені фактори, було прийняте рішення про розробку та акредитацію нової освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність», яка пройшла акредитацію у 2021 році.

Починаючи з 2022 року, у зв'язку із початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну та враховуючи нові виклики і соціальні зміни пов'язані з цим в українському суспільстві та соціальній політиці держави, а також високим запитом здобувачів на підсилення психологічної та військової освітніх складових у освітній програмі, розширенням групи забезпечення ОП та введенням до її складу, в якості викладачів фахівців-практиків галузі соціальна робота, стейкхолдерів, рекомендаціями представників академічної спільноти (які виступали рецензентами ОПП), до змісту ОПП 2022-2023 років було внесено зміни й, відповідно – нові освітні компоненти, серед яких: «Україна в контексті історичного розвитку Європи» – замість «Історії України» (у зв'язку із розпочатими євроінтеграційними процесами, пов'язаними із процедурою майбутнього членства України в ЄС і отриманням плану вимог до країн-кандидатів до ЄС); «Теорія і історія світової і вітчизняної культури»; «Соціальна філософія»; «Трудове право»; «Виробнича практика».

До змісту ОПП 2023-2024 років були внесені зміни й відповідно – нові освітні компоненти, серед яких: «Військова психологія»; «Кризове консультування»; «Технології СР: вітчизняний і зарубіжний досвід»; «Соціальна робота в громадах», «Основи соціальної політики».

Задля розширення переліку фахових спеціалізованих дисциплін ОПП, згідно рекомендацій фахівців ДНВР, фахівців-практиків, які викладають на ОПП було внесено зміни в частині кількості кредитів та точок контролю ОК професійного спрямування.

Зміни до ОПП 2024-2025 років.

Включено ОК «Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку» (у зв'язку зі змінами в освітньому стандарті спеціальності).

Згідно ініціативи Міністерства освіти і науки України з погодження Державною регуляторною службою України проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» щодо майбутньої вступної кампанії та пропозиції нової назви галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», до якої пропонується віднести спеціальність 231 «Соціальна робота», назва якої також змінюється на І10 «Соціальна робота й консультування», враховуючи можливі майбутні зміни, до ОПП було внесено наступні освітні компоненти: «Введення в психологічне консультування»; «Психічне здоров'я особи та спільноти»; «Кризове психотерапевтичне консультування»; «Превенція і промоція психічного здоров'я»; «Основи фізичної реабілітації»; «Основи ерготерапії та соціальної адаптації»; «Девіантологія». Впроваджено ОК «Міждисциплінарна курсова робота». До переліку загальних ОК додано: «Основи здорового способу життя».

На виконання наказу НОД/289/24 від 17.04.2024 р. «Про внесення змін до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та пропозицій Департаменту навчально-виховної роботи університету щодо збільшення кількості кредитів до 5-6 для освітніх компонентів з точками контролю «іспит» та до 4 кредитів з точками контролю «залік» було вирішено переглянути деякі ОК, логічно поєднавши їх зміст, як окремі змістові модулі в одному ОК, а саме: ОК «Вступ до спеціальності» та ОК «Етика соціальної роботи» поєднані в ОК «Вступ до спеціальності та професійна етика»; «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики». А також залишити лише виробничу практику (збільшено з 4 кредитів до 6 кредитів) на 3 курсі та переддипломну практику на 4 курсі.

Було також уточнено назви наступних ОК згідно специфіки назви самої ОПП і деталізації їх змістового наповнення: «Економіка проектної діяльності»; «Загальна психологія» замість «Психологія»; «Інформаційні технології в СР»; «Інформаційні технології в проектній діяльності».

Зміни до ОПП 2025-2026 років.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), галузь знань 23 «Соціальна робота» та спеціальність 231 «Соціальна робота» були реорганізовані і включені до галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», в рамках якої було запроваджено спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування». Враховуючи це, а також результати громадського обговорення ОП (квітень-травень 2025 р.) і Нову Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів, які навчаються за ОПП, та стейкхолдерів, з метою конкретизації освітнього контенту і приведення його у відповідність до існуючих нововведень, було внесено зміни й оновлено зміст ОПП, а саме: перейменовано ОК «Культура мови та ділове мовлення» на ОК «Українська мова за професійним спрямуванням»; ОК «Медико-соціальні основи здоров'я» на ОК «Міжсекторальна взаємодія у підтримці здоров'я соціально вразливих груп»; ОК «Основи соціальної політики та соціального захисту» на ОК «Основи соціальної політики»; ОК «Філософія» на ОК «Філософія соціальної роботи»; ОК «Соціальна робота в громадах» на ОК «Громадоцентрована соціальна робота»; ОК «Вступ до спеціальності та професійна етика» на ОК «Вступ до спеціальності та деонтологія соціальної роботи».

Запропоновано і включено до змісту ОПП нові ОК фахового спрямування, серед яких: ОК «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів»; «Соціально-правовий захист та соціальне забезпечення»; «Технології тренінгової діяльності в соціальній роботі та консультуванні» замість «Тренінгові технології у волонтерській діяльності»; «Загальні основи фізичної терапії та ерготерапії» замість «Основи ерготерапії та соціальної адаптації»; «Вікова психологія».

На підставі статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», а також згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня

2024 р. № 734 до освітньої програми включено окрему навчальну дисципліну «Базова загальна військова підготовка» (ОК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / «Цивільний захист».

Зміни до ОПП 2026-2027 років.

У зв'язку із затвердженням нової предметної області спеціальності, згідно Наказу МОН України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/xzloeu>), а також враховуючи результати громадського обговорення ОП (лютий-березень 2026 р.), положення Нової стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів, які навчаються за ОПП, та стейкхолдерів, з метою приведення у відповідність до існуючих нововведень, а також оновлення змісту і конкретизації освітнього контенту ОПП, до редакції ОПП «Міжнародні соціальні проєкти та волонтерська діяльність» першого (бакалаврського) рівня ВО (2026 року) було внесено наступні зміни:

1. В частині ОПП «Нормативні освітні компоненти / обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки» замість навчальної дисципліни «Психічне здоров'я особи та спільноти» включено навчальні дисципліни: «Ментальне здоров'я»; «Творчі підходи до формування інклюзивних просторів»; «Девіантологія». «Україна в контексті історичного розвитку Європи» замінено на «Історико-філософські засади суспільного розвитку». Освітній компонент «Базова загальновійськова підготовка» замінено на «Основи національного спротиву».

2. Рекомендовано, при розробці силабусів навчальних дисциплін нормативного професійного блоку підготовки на 2026-2027 н.р., врахувати і відповідно включити до змісту наступні змістові тематичні модулі, теми лекційних, практичних занять, що відображатимуть складові оновленої предметної області спеціальності:

- «Система надання соціальних послуг та case management» (оцінка потреб соціально вразливих категорій, ведення випадку, міжвідомча взаємодія);
- «Документаційний та цифровий супровід соціальної роботи» (електронний документообіг, інформаційні системи, захист персональних даних);
- «Міжсекторальна взаємодія та соціальне партнерство» (співпраця з громадами, НУО, державними інституціями);
- «Проєктний менеджмент у соціальній роботі та консультуванні» (фандрейзинг, управління соціальними проєктами, моніторинг і оцінка);
- «Психосоціальна підтримка та ментальне здоров'я» (робота з травмою, стресостійкість, кризові інтервенції);
- «Цифрові технології та інновації у соціальній сфері» (діджитал-інструменти, аналітика даних, онлайн-консультування).

3. Включено до змісту ОПП, в частині ОК нормативного професійного блоку підготовки, навчальну дисципліну «Документаційний супровід надання соціальних послуг».

4. Рекомендовано врахувати у переліку вибірових дисциплін на 2027-2028 н.р. навчальні дисципліни, пов'язані із застосуванням цифрових інструментів та технологій у соціальній роботі й розширити каталог ВД дисциплінами з викладанням англійською мовою, включивши, по можливості, всі складові оновленої предметної області спеціальності – основні об'єкти вивчення та діяльності, теоретичний зміст, методи, методики, технології діяльності, інструменти та обладнання спеціальності.

Рішенням розширеного засідання кафедри філософії (пр. № 16 від 27.03.2026 р.) рекомендовано також розробити та впровадити на ОПП з 2027-2028 н.р. сертифікатні програми задля підсилення можливості формування професійного портфоліо здобувачів ще під час навчання на ОПП та вибудовування їх індивідуальної освітньої траєкторії із урахуванням професійних інтересів і поглиблення фахових компетентностей.

Після проходження акредитації у 2026 році, згідно рекомендацій ГЕР НАЗЯВО щодо збільшення обсягу кредитів, передбачених на практику, було збільшено кількість кредитів з 5 до 6 кредитів за блоком практичної підготовки - ПО 22 "Виробнича практика". В цілому на практичну підготовку (виробнича і переддипломна практики) разом відведено 13 кредитів.

In 1996, the Faculty of Sociology launched the training of higher education students in Specialty 231 Social Work at both the Bachelor's and Master's levels. In 2008, the Faculties of Sociology and Law were merged. Pursuant to the Rector's order, the Department of Political Science, Sociology and Social Work obtained the status of the graduating department in the specialty Social Work (specialization: Social Work with Youth and Families).

In 2018, by decision of the Academic Council of the Faculty of Sociology and Law, Specialty Social Work was assigned to the Department of Philosophy.

Taking into account recent trends characterized by significant changes in the socio-economic and political spheres — including deepening economic decline, an increase in the number of migrants, internally displaced persons, and individuals in need of social assistance, as well as the necessity of engaging socially active citizens in these processes — the need arose to train appropriately qualified specialists.

Considering these factors, the Department of Philosophy initiated the development and accreditation of a new educational program entitled International Social Projects and Volunteer Activities, which was accredited in 2021.

Beginning in 2022, in connection with the full-scale invasion of Ukraine by the Russian Federation and the new challenges and social transformations in Ukrainian society and state social policy resulting from it — as well as strong student demand for strengthening the psychological and military components of the program, the expansion of the program support group, the involvement of practitioner-lecturers in social work, stakeholder input, and recommendations from academic reviewers — amendments were introduced to the 2022–2023 Educational and Professional Program (EPP).

New educational components included: Ukraine in the Context of the Historical Development of Europe (replacing History of Ukraine, in light of European integration processes and Ukraine's EU candidate status requirements); Theory and History of World and National Culture; Social Philosophy; Labor Law; Field Practice.

For the 2023–2024 academic year, further amendments were introduced, adding the following components: Military Psychology; Crisis Counseling; Social Work Technologies: Domestic and International Experience; Social Work in Communities; Fundamentals of Social Policy.

In order to expand the range of professionally oriented specialized disciplines within the EPP, and following recommendations from academic administration specialists and practitioner-lecturers, adjustments were made to the number of credits and assessment points allocated to professionally oriented educational components.

Amendments to the 2024–2025 EPP.

The component Early Intervention and Support Technologies for Young Children with Developmental Disorders was introduced (in response to changes in the specialty's educational standard). In accordance with the initiative of the Ministry of Education and Science of Ukraine, coordinated with the State Regulatory Service of Ukraine, regarding proposed amendments to the official List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher Education — specifically the proposed new field of knowledge Health Care and Social Welfare, to which Specialty 231 Social Work is proposed to be assigned, and the proposed renaming of the specialty to I10 Social Work and Counseling — and taking into account possible forthcoming regulatory changes, the following educational components were added: Introduction to Psychological Counseling; Mental Health of Individuals and Communities; Crisis Psychotherapeutic Counseling; Mental Health Prevention and Promotion; Fundamentals of Physical Rehabilitation; Fundamentals of Occupational Therapy and Social Adaptation; Deviantology. The component Interdisciplinary Term Paper was also introduced. The general education component list was supplemented

with Fundamentals of a Healthy Lifestyle.

In compliance with Order №NOD/289/24 dated 17 April 2024, "On Amendments to the Regulations on the Development, Approval, Monitoring, and Review of Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," and based on recommendations from the University's Department of Academic Affairs to increase credit allocation to 5–6 ECTS credits for components assessed by examination and to 4 ECTS credits for components assessed by pass/fail grading, certain educational components were revised and logically consolidated into unified components structured as separate content modules within a single course. Specifically: Introduction to the Specialty and Ethics of Social Work were merged into Introduction to the Specialty and Professional Ethics; Methods and Technologies of Social Work: Domestic and International Practices (consolidated format).

Additionally, it was decided to retain: Field Practice (increased from 4 to 6 ECTS credits) in Year 3; Pre-Diploma Internship in Year 4.

The titles of several educational components were also clarified in accordance with the specific profile of the EPP and the detailed specification of their content, including: Economics of Project Activities; General Psychology (instead of Psychology); Information Technologies in Social Work; Information Technologies in Project Activities.

Amendments to the 2025–2026 EPP.

In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №1021 of 30 August 2024, "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties under which Higher and Professional Pre-Higher Education Applicants are Trained," Field of Knowledge 23 Social Work and Specialty 231 Social Work were reorganized and incorporated into Field of Knowledge I Health Care and Social Welfare. Within this field, Specialty I10 Social Work and Counseling was introduced.

Taking this into account, as well as the results of the public discussion of the Educational Program (April–May 2025), the new Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030, proposals from students enrolled in the EPP, and stakeholder recommendations, and with the aim of specifying and aligning the educational content with current regulatory innovations, the EPP was revised and updated as follows: Renaming of Educational Components - Culture of Language and Business Communication to Ukrainian Language for Professional Purposes; Medical and Social Foundations of Health to Intersectoral Interaction in Supporting the Health of Socially Vulnerable Groups; Fundamentals of Social Policy and Social Protection to Fundamentals of Social Policy; Philosophy to Philosophy of Social Work; Social Work in Communities to Community-Centered Social Work; Introduction to the Specialty and Professional Ethics to Introduction to the Specialty and Deontology of Social Work.

Introduction of New Professionally Oriented Educational Components. The following professional components were proposed and incorporated into the EPP: Social Work with Various Categories and Groups of Clients; Social and Legal Protection and Social Welfare Provision; Training Technologies in Social Work and Counseling (replacing Training Technologies in Volunteer Activities); General Foundations of Physical Therapy and Occupational Therapy (replacing Fundamentals of Occupational Therapy and Social Adaptation); Developmental Psychology.

Military Training Component. Pursuant to Article 101 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service," and in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training of Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and Police Officers, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №734 of June 21, 2024, a separate academic discipline was introduced into the educational program: Basic General Military Training (Theoretical Component of Basic General Military Training / Civil Protection).

Amendments to the Educational and Professional Programme for 2026–2027.

In connection with the approval of a new subject area of the specialty, in accordance with the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1734 dated 31 December 2025, "On Approval of Methodological Recommendations on the Alignment of Educational Programmes with Specialties for Training Higher Education Students and Detailed Fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, as well as Descriptions of Subject Areas of Specialties" (<https://surl.li/xzloeu>), and taking into account the results of the public discussion of the educational programme (February–March 2026), the provisions of the new Development Strategy of National Technical University of Ukraine "Igor

Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" for 2025–2030 (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), as well as proposals from students enrolled in the programme and stakeholders, with the aim of ensuring compliance with current updates and enhancing and specifying the educational content of the programme, the following changes were introduced to the Educational and Professional Programme “International Social Projects and Volunteering” of the first (Bachelor’s) level of higher education (2026 edition):

1. Within the section of the Educational Programme "Compulsory Educational Components / Compulsory Components of the General Training Cycle", the course "Mental Health of the Individual and the Community" has been replaced by the following educational components: "Mental Health"; "Creative Approaches to the Development of Inclusive Environments"; "Deviantology".

The course "Ukraine in the Context of the Historical Development of Europe" has been replaced by "Historical and Philosophical Foundations of Social Development" (3 ECTS credits, pass/fail assessment).

The educational component "Basic General Military Training" has been replaced by "Fundamentals of National Resistance".

2. It is recommended that, when developing syllabi for mandatory courses of the professional training cycle for the 2026–2027 academic year, the following thematic modules and topics (lectures and practical classes) reflecting the updated subject area of the specialty be incorporated into the content:

- “Social Service Delivery System and Case Management” (needs assessment of vulnerable groups, case management, interagency cooperation);
- “Documentation and Digital Support of Social Work” (electronic document management, information systems, personal data protection);
- “Intersectoral Cooperation and Social Partnership” (collaboration with communities, NGOs, and public institutions);
- “Project Management in Social Work and Counseling” (fundraising, management of social projects, monitoring and evaluation);
- “Psychosocial Support and Mental Health” (trauma-informed practice, resilience, crisis interventions);
- “Digital Technologies and Innovations in the Social Sphere” (digital tools, data analytics, online counseling).

3. The course “Documentation Support for the Provision of Social Services” was introduced into the programme within the mandatory professional training block.

4. It is recommended to include, in the list of elective courses for the 2027–2028 academic year, disciplines related to the application of digital tools and technologies in social work, and to expand the catalogue of electives by offering courses taught in English, incorporating, where possible, all components of the updated subject area of the specialty—namely, key objects of study and professional activity, theoretical content, methods, methodologies, technologies, tools, and equipment relevant to the specialty. By the decision of the extended meeting of the Department of Philosophy (№16, 27 March 2026), it was also recommended to develop and introduce certificate programmes within the Educational Programme from the 2027/2028 academic year. The purpose of these programmes is to strengthen students' opportunities to develop a professional portfolio during their studies, while supporting the design of individual educational trajectories in accordance with their professional interests and the further development of professional competencies.

Following the accreditation of the Educational Programme in 2026, and in accordance with the recommendations of the National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA) Sectoral Expert Council to increase the number of ECTS credits allocated to practical training, the number of ECTS credits assigned to the practical training component – PO 22 "Professional Placement" – was increased from 5 to 6 ECTS credits. Overall, a total of 13 ECTS credits are allocated to practical training, including Professional Placement and Pre-Diploma Placement.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з соціальної роботи та консультування	Bachelor Degree Bachelor of Social Work and Counseling
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	International Social Projects and Volunteering
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 22886 від 2026-07-01 дійсний до 2031-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 22886 from 2026-07-01 valid to 2031-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/I10_OPP_B_MSPVD	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготувати конкурентоспроможного відповідального фахівця з соціальної роботи та консультування, орієнтованого на подальший професійний розвиток і самовдосконалення, здатного ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери, на основі досягнень сучасної науки, інноваційної практики, правових й етичних засад, який сприятиме стійкому розвитку суспільства, високотехнологічній трансформації держави та відновленню України шляхом реалізації науково-освітнього потенціалу.		To prepare competitive, responsible specialists in social work and counseling who are focused on further professional development and self-improvement and capable of effectively solving complex specialized tasks and applied problems in the social sphere, based on the achievements of modern science, innovative practices, legal and ethical principles, which will contribute to the sustainable development of society, hightech transformation of the state, and the restoration of Ukraine through the realization of scientific and educational potential.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності Благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проектна, науково-дослідна та волонтерська діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю. Теоретичний зміст предметної області Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та волонтерської практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення, розробка та впровадження соціальних проєктів і волонтерських програм підтримки. Методи, методики та технології Наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування. Інструменти та обладнання Сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.	Object(s) of Study and/or Professional Activity Population well-being; the system of social service provision for individuals, families, and communities; organizational, managerial, expert, advisory, project-based, research, and volunteer activities in the social sphere; as well as non-medical care and support for older persons and persons with disabilities. Theoretical Content of the Subject Area Concepts, theories, and principles of social development of individuals, families, and communities; theories of social work and counseling, social welfare, social pedagogy, social policy, and volunteer practice; principles of social interaction and their application in providing qualified assistance, achieving social inclusion, empowering individuals, families, and communities to strengthen social cohesion, promoting social change, preventing and addressing social problems, and enhancing the overall well-being of the population; the needs of communities, specific groups, and individuals in the field of social welfare and appropriate ways of meeting these needs; as well as the development and implementation of social projects and volunteer support programs. Methods, Methodologies, and Technologies Scientific methods of data collection, processing, and analysis; interpretation of results of social and scientific research and their practical implementation; expert assessment; forecasting; modeling; digital technologies; methods and technologies of social work and counseling. Tools and Equipment Modern universal and specialized information systems and software used in practical social work, counseling, and research activities.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи та консультування, правові та етичні засади.	The Educational and Professional Program is oriented towards modern global standards and innovative practices in social work and counseling, legal and ethical principles.
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Освітній фокус програми спрямовано на фахову підготовку в галузі соціальної роботи та консультування і формування професійних компетентностей соціального працівника (фахівця соціальної сфери) через поєднання і реалізацію теоретичного, технологічного, психологічного і науково-практичного (практико-діяльнісного) блоків освітніх компонент, що орієнтовані на формування соціально здорового суспільства, розв'язання проблем вразливих категорій і груп через розробку та впровадження соціальних проєктів і волонтерських програм підтримки, активізації й наснаження, соціального розвитку, згуртованості спільнот, з урахуванням викликів сьогодення. Ключові слова: соціальна сфера, соціальна політика, соціальна робота та консультування, соціально здорове суспільство, права людини, вразливі категорії населення, соціальні проєкти, волонтерська діяльність.	The educational focus of the program is directed at professional training in the field of social work and counseling and the formation of professional competencies of a social worker (specialist in the social sphere) through the combination and implementation of theoretical, technological, psychological, and scientific-practical (practiceactivity) blocks of educational components, oriented towards forming a socially healthy society, solving problems of vulnerable categories and groups through the development and implementation of social projects and volunteer support programs, activation and empowerment, social development, community cohesion, taking into account current challenges. Keywords: social sphere, social policy, social work and counseling, socially healthy society, human rights, vulnerable categories of the population, social projects, volunteer activities.
Особливості освітньої програми / Features	
Соціальна робота та консультування в контексті проєктної та волонтерської діяльності. Система організації освітнього процесу за ОПП побудована на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи та проєктної діяльності з урахуванням принципів міждисциплінарного підходу.	Social work and counseling in the context of project and volunteer activities. The educational process system for the EPP is built on the research foundations of the field of social work and project activities, taking into account the principles of an interdisciplinary approach.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть бути працевлаштовані за фахом у закладах (установах, організаціях) державного і регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки, у районних, міських, районних у містах, районних у місті Києві центрах соціальних служб тощо на посадах згідно Національному класифікатору України, ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024 р., серед яких:

2340 - Фахівець (консультант) інклюзивно ресурсного центру
 2340 - Педагог соціальний
 2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення
 2446.2 - Професіонали в галузі соціального захисту населення
 2446.2 - Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)
 2446.2 - Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування
 2446.2 - Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб
 2446.2 - Фахівець із соціальної роботи
 2446.2 - Фахівець із соціальної допомоги вдома
 2446.2 - Соціальний працівник
 2447 - Професіонали у сфері управління проектами та програмами
 2447.2 - Професіонали з управління проектами та програмами
 3226 - Асистент ерготерапевта
 3330 - Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю
 3443 - Інспектор з соціальної допомоги
 3439 - Організатор громадських заходів
 3340 - Методист з професійної реабілітації
 3340 - Черговий з режиму (у спеціальних та спеціалізованих закладах, центрах, школах, училищах, притулках, у закладах професійної (професійно-технічної) освіти соціальної реабілітації тощо)
 3460 - Соціальний працівник (допоміжний персонал)
 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати післядипломну освіту.

Graduates of the first (Bachelor's) level of higher education may be employed in their field of specialization in institutions (establishments, organizations) of state and regional administration, social protection and social service provision, healthcare, education, culture (public and private sectors), law enforcement and national security, as well as in district, city, district-in-city and district-in-the-city-of-Kyiv social service centers, etc., in positions in accordance with the National Classifier of Ukraine, DK 003:2010, as amended on 13.12.2024, including:

2340 - Specialist (Consultant) of an Inclusive Resource Center
 2340 - Social Pedagogue (Social Educator)
 2446 - Professionals in the Field of Social Protection of the Population
 2446.2 - Professionals in the Field of Social Protection of the Population
 2446.2 - Specialist (for Assistance to Disadvantaged Families, Child Benefits, etc.)
 2446.2 - Specialist-Organizer of Social and Domestic Services
 2446.2 - Specialist in Support of War Veterans and Demobilized Persons
 2446.2 - Social Work Specialist
 2446.2 - Home Care Social Assistance Specialist
 2446.2 - Social Worker
 2447 - Professionals in Project and Programme Management
 2447.2 - Professionals in Project and Programme Management
 3226 - Occupational Therapy Assistant
 3330 - Assistant Social Educator for Work with Children with Disabilities
 3443 - Social Assistance Inspector
 3439 - Community Events Organizer
 3340 - Methodologist for Vocational Rehabilitation
 3340 - Duty Officer (in special and specialized institutions, centers, schools, colleges, shelters, institutions of vocational (vocational-technical) education for social rehabilitation, etc.)
 3460 - Social Worker (Support Staff)
 3460 - Conflict Resolution Specialist (Community/Household Sector).

Graduates may also continue their studies at the second (Master's) level of higher education, as well as undertake professional development and postgraduate (continuing) education.

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати післядипломну освіту.	Graduates may also continue their studies at the second (Master's) level of higher education, as well as undertake professional development and postgraduate (continuing) education.
5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
В основі побудови освітнього процесу закладено студентоцентризований підхід, який ґрунтується на реалізації принципів академічної свободи, соціальної відповідальності, партнерства викладача і здобувача вищої освіти, їх активності та суб'єктності, академічної доброчесності, системності і науковості викладання, із застосуванням класичних, інноваційних, активних, інтерактивних форм та методів (інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного навчання, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо) навчання й виховання. Форми організації навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота студентів, студентська науково-дослідницька діяльність, зокрема написання курсової роботи. Технологія змішаного навчання, практика, виконання кваліфікаційної роботи.	The educational process is based on a studentcentered approach, which is founded on the principles of academic freedom, social responsibility, partnership between teachers and students, their activity and subjectivity, academic integrity, systematic and scientific teaching, using classical, innovative, active, and interactive forms and methods (informational receptive, heuristic and problem-based learning, practical, receptive-reproductive, explanatory illustrative, problem-searching, research, etc.) of teaching and education. Forms of teaching organization: lectures, practical classes, individual assignments, consultations, independent work by students, student scientific research activities, in particular writing a term paper. Blended learning technology, practice, completion of a qualification paper.
Оцінювання / Assessment	
Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (вхідний, поточний, календарний, семестровий контроль); модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи, заліки, екзамени, звіти про проходження практики, захист міждисциплінарної курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.	Student knowledge assessment is carried out in accordance with the Regulations on the Rating System for Assessing Student Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, covering all types of in-class and outof-class activities (entrance, ongoing, scheduled, and semester assessments); including module control tests, take-home tests, pass/fail assessments, examinations, internship reports, defense of interdisciplinary term papers, defense of qualification works, and the final certification exam.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the social sphere or in the learning process, which involves the application of certain theories and methods of social work and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Ability to realize one's rights and obligations as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of history and the laws of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use different types and forms of physical activity for active recreation and a healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.	Ability to plan and manage time.
ЗК 06	Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.	Ability to understand the subject area and professional activity.
ЗК 07	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Skills in using information and communication technologies.
ЗК 09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search for, process and analyze information from various sources.
ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Ability to identify, formulate and solve problems.
ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Ability to make informed decisions.
ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to motivate people and move towards a common goal.
ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Determination and perseverance in achieving the set tasks and taken obligations.
ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Ability to act socially responsibly and consciously.
ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.

ЗК 17	Здатність до національного спротиву, формування громадянської стійкості та національно-патріотичної свідомості	Ability for national resistance, the formation of civic resilience and national-patriotic consciousness
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	Knowledge and understanding of the essence, meaning, and types of social work and its main directions (psychological, socio-pedagogical, legal, economic, medical).
ФК 02	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	Ability to predict the course of various social processes.
ФК 03	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	Knowledge and understanding of the normative and legal framework for social work and social security.
ФК 04	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	Ability to analyze socio-psychological phenomena, processes of formation, development and socialization of the individual, development of the social group and community.
ФК 05	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	Ability to identify, socially inspect and assess the needs of vulnerable categories of citizens, including those who find themselves in difficult life circumstances.
ФК 06	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	Knowledge and understanding of the organization and functioning of the social protection system and social services.
ФК 07	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	Ability to cooperate in an international environment and recognize intercultural problems in professional practice.
ФК 08	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	Ability to apply modern experimental methods of working with social objects in field and laboratory conditions.
ФК 09	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ability to assess social problems, needs, characteristics and resources of clients, including at the early intervention stage.
ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	Ability to develop ways to overcome social problems and find effective methods to solve them.
ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ability to provide assistance and support to clients taking into account their individual needs, age differences, gender, ethnic and other characteristics, including at the early intervention stage.
ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	Ability to initiate social changes aimed at improving social well-being.
ФК 13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.	Ability to develop and implement social projects and programs.
ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	Ability to apply management methods for organizing their own professional activities and managing the activities of social workers and volunteers, other personnel.

ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	Ability to interact with clients, representatives of different professional groups and communities.
ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	Ability to adhere to ethical principles and standards of social work.
ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	Ability to identify and attract resources of partner organizations in social work to perform professional tasks.
ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	Ability to generate new ideas and creativity in the professional field.
ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	Ability to evaluate the results and quality of professional activities in the field of social work.
ФК 20	Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	Ability to promote the well-being and social protection of individuals, provide social assistance and support to those who are in difficult life circumstances.
ФК 21	Здатність до організації та управління волонтерською діяльністю, орієнтованою на подолання проблем вразливих категорій і груп населення, з урахуванням викликів сьогодення, та формування соціально здорового суспільства, життєстійкості громад.	Ability to organize and manage volunteer activities aimed at overcoming problems of vulnerable categories and groups of the population, taking into account the challenges of today and forming a socially healthy society, community resilience.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	Conduct research, analyze and synthesize information from various sources to solve professional problems and establish causal relationships between social events and phenomena.
ПРН 02	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Communicate fluently orally and in writing in the state and foreign languages on professional issues.
ПРН 03	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Identify, formulate and solve tasks in the field of social work, integrate theoretical knowledge and practical experience.
ПРН 04	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	Formulate own reasoned judgments based on the analysis of a social problem.
ПРН 05	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Theoretically argue ways to overcome problems and difficult life circumstances, choose effective methods of their resolution, and predict the consequences.
ПРН 06	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Develop prospective and current plans, programs for holding events, promptly make effective decisions in difficult situations.
ПРН 07	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.	Use specialized software in the course of solving professional tasks, including at the early intervention stage.
ПРН 08	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	Critically analyze and evaluate the current social policy of the country, socio-political processes at the national, regional and local levels.
ПРН 09	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	Use relevant scientific research and apply research professional skills in the course of providing social assistance.
ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	Analyze socio-psychological processes in small and large groups.
ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Use preventive methods to prevent possible deviations in mental development, behavioral disorders, interpersonal relationships, to resolve conflicts, prevent social risks and difficult life circumstances.
ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання	Determine the content of cooperation with partner organizations in social work to fulfill the tasks of professional activity, including at the early intervention stage.
ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Use social diagnostic methods in the process of assessing problems, needs, specific features and resources of clients.
ПРН 14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Independently determine those circumstances in which social assistance is needed.
ПРН 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Make practical decisions to improve social well-being and increase social security.

ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	Apply management methods to organize one's own professional activity and manage the activities of social workers and volunteers, other personnel.
ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Establish and maintain relationships with clients on the basis of mutual trust and in accordance with ethical principles and standards of social work, provide them with psychological support and inspire clients.
ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	Establish cooperation with representatives of different professional groups and communities; use strategies of individual and collective representation of clients' interests.
ПРН 19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	Identify strengths and involve personal resources of clients, resources of the social group and community to solve their problems, to get out of difficult life circumstances.
ПРН 20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.	Identify ethical dilemmas and contradictions in professional activity and apply supervision tools to resolve them, including at the early intervention stage.
ПРН 21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	Demonstrate tolerant behavior, show respect for cultural, religious, ethnic differences, distinguish the influence of stereotypes and prejudices.
ПРН 22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	Demonstrate the ability to creatively solve problems and make innovative decisions, think and apply creative abilities to form fundamentally new ideas.
ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	Construct the process and result of social work within the framework of the set tasks, use quantitative and qualitative indicators, adjust the work plan according to the assessment results.
ПРН 24	Розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив.	Address the core tasks of volunteering as a creative and transformative force for social change, promote the spread of volunteer associations, groups, and initiatives.
ПРН 25	Володіти знаннями та практичними навичками щодо організації дій у надзвичайних і кризових ситуаціях, демонструвати здатність до відповідальної поведінки й прийняття рішень в умовах загроз	Possess knowledge and practical skills in organizing actions in emergency and crisis situations, demonstrate the ability to behave responsibly and make decisions in conditions of threats

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи та консультування, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.	In accordance with the staffing requirements for the provision of educational activities at the relevant level of higher education, as approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30 December 2015, №1187 (currently in force) as amended on 24 March 2021, №365. A systematic approach is ensured to improve the quality of teaching, retraining, and professional development of academic and teaching staff. The implementation of the program provides for the involvement of practitioners in social work and counseling, as well as industry experts, in classroom activities. Participation of foreign specialists and representatives of stakeholders is also possible.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 № 1134 від 31.10.2023.	The material and technical support for educational activities complies with the licensing requirements (Annex 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1187 dated 30 December 2015, as amended by Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 347 dated 10 May 2018, № 180 dated 03 March 2020, № 365 dated 24 March 2021, and № 1134 dated 31 October 2023.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 № 1134 від 31.10.2023. Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».	The informational and instructional-methodological support for the implementation of the program meets the licensing requirements (Annex 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1187 dated 30 December 2015, as amended by Resolutions № 347 dated 10 May 2018, № 180 dated 3 March 2020, № 365 dated 24 March 2021, and № 1134 dated 31 October 2023. Access is provided to the G. I. Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими ЗВО-партнерами.	National credit mobility is ensured on a contractual basis with partner higher education institutions.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та партнерами. Перелік відповідних програм розміщено на сайті Відділу академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://mobilnist.kpi.ua). Можлива участь у певних міжнародних проєктах (у т.ч. за посередництвом Відділу координації міжнародної проєктної діяльності при Департаменті міжнародного співробітництва КПІ ім. Ігоря Сікорського), у волонтерських програмах Центру міжнародної освіти КПІ.	International credit mobility is implemented within the framework of the European Union Erasmus+ KA1 program according to agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and its partners. A list of relevant programs is available on the website of the International Mobility Division of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (http://mobilnist.kpi.ua/). Additional opportunities: Participation in certain international projects through the Department of International Project Coordination at the International Cooperation Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Engagement in volunteer programs: The Center for International Education at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute offers volunteer opportunities for students.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Центр міжнародної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського організовує навчання, проживання, медичне обслуговування, громадське і спортивне життя іноземних громадян в університеті (https://istudent.kpi.ua). Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається як іноземна.	Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute's International Education Center provides comprehensive support to international students, including: assistance, academic advising and support, accommodation arrangements, healthcare services, cultural and social activities, sports and recreation opportunities (https://istudent.kpi.ua). Education of foreign higher education students can be conducted in English. Ukrainian is studied as a foreign language.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	No provision for the award of professional qualifications.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian for Professional Purposes	2.0	Залік / Final test
30 02	Історико-філософські засади суспільного розвитку / Historical and Philosophical Foundations of Social Development	3.0	Залік / Final test
30 03	Економіка проектної діяльності / Economics of Project Activity	2.0	Залік / Final test
30 04	Загальна психологія / General Psychology	4.0	Залік / Final test
30 05	Педагогіка / Pedagogy	5.0	Екзамен / Exam
30 06	Філософія соціальної роботи / Philosophy of Social Work	4.0	Залік / Final test
30 07	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	2.0	Залік / Final test
30 08	Англійська мова / English Language	5.0	Залік / Final test
30 09	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
30 10	Творчі підходи до формування інклюзивних просторів / Creative Approaches to Creating Inclusive Spaces	3.0	Залік / Final test
30 11	Введення в психологічне консультування / Introduction to Psychological Counseling	3.0	Залік / Final test
30 12	Ментальне здоров'я / Mental Health	3.0	Залік / Final test
30 13	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	5.0	Залік / Final test
30 14	Загальні основи фізичної терапії та ерготерапії / General Foundations of Physical Therapy and Occupational Therapy	3.0	Залік / Final test
30 15	Девіантологія / Deviantology	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Вступ до спеціальності та деонтологія соціальної роботи / Introduction to the Specialty and Deontology of Social Work	6.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Міжсекторальна взаємодія у підтримці здоров'я соціально вразливих груп / Intersectoral Collaboration in Supporting the Health of Socially Vulnerable Groups	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Соціальна психологія / Social Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Соціальна педагогіка / Social Pedagogy	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Вікова психологія / Age-related Psychology	5.0	Залік / Final test
ПО 06	Основи соціальної політики / Fundamentals of Social Policy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Теорія та історія соціальної роботи / Theory and History of Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Дослідницька діяльність в соціальній роботі / Research Activities in Social Work	4.0	Залік / Final test
ПО 09	Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку / Early Intervention and Technologies for Helping Children of Early Childhood with Developmental Disabilities	4.0	Залік / Final test

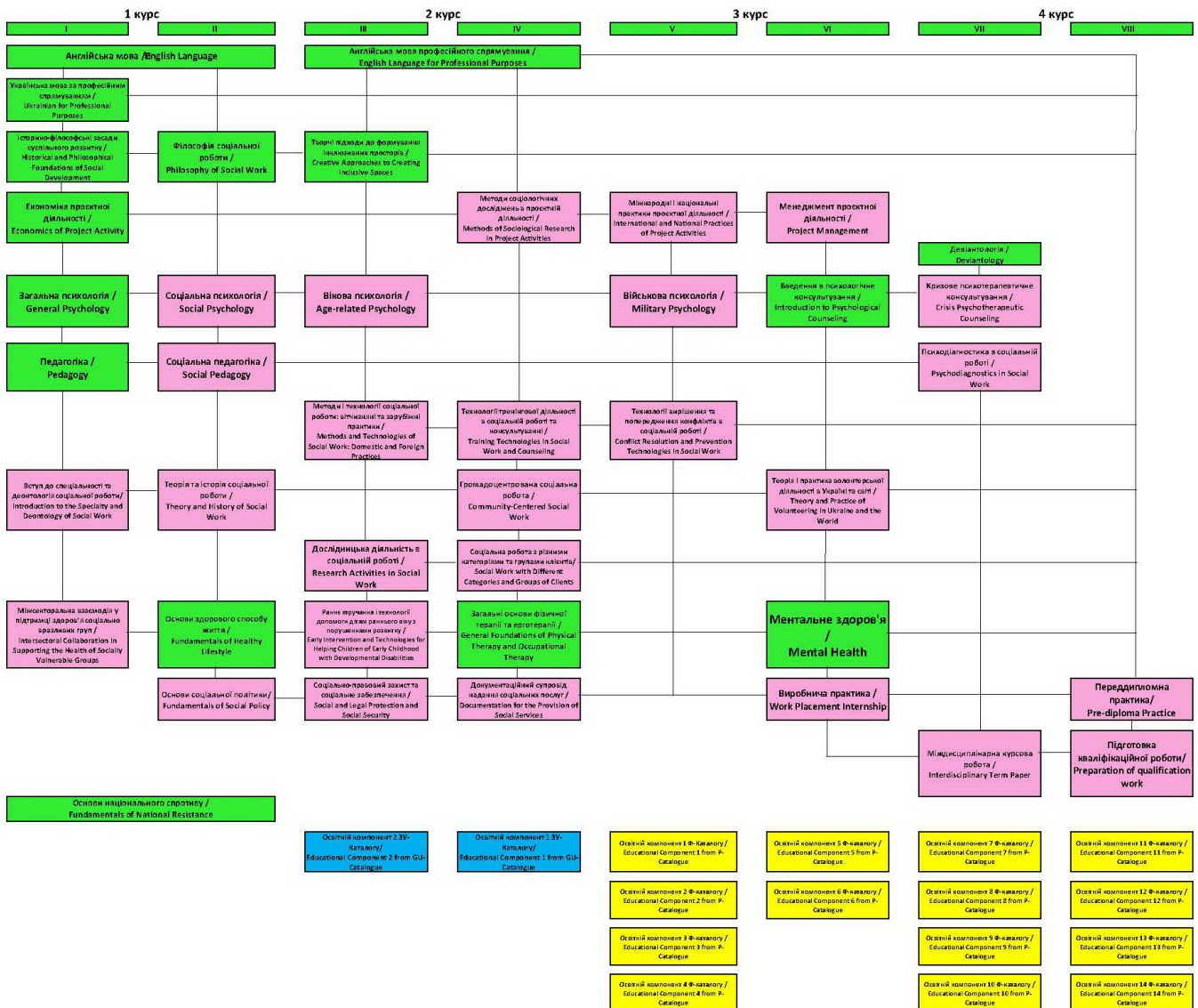
Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 10	Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики / Methods and Technologies of Social Work: Domestic and Foreign Practices	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Соціально-правовий захист та соціальне забезпечення / Social and Legal Protection and Social Security	5.0	Екзамен / Exam
ПО 12	Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності / Methods of Sociological Research in Project Activities	4.0	Залік / Final test
ПО 13	Технології тренінгової діяльності в соціальній роботі та консультуванні / Training Technologies in Social Work and Counseling	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Документаційний супровід надання соціальних послуг / Documentation for the Provision of Social Services	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Громадоцентрована соціальна робота / Community-Centered Social Work	4.0	Залік / Final test
ПО 16	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів / Social Work with Different Categories and Groups of Clients	5.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі / Conflict Resolution and Prevention Technologies in Social Work	4.0	Залік / Final test
ПО 18	Військова психологія / Military Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Міжнародні і національні практики проєктної діяльності / International and National Practices of Project Activities	5.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Теорія і практика волонтерської діяльності в Україні та світі / Theory and Practice of Volunteering in Ukraine and the World	5.0	Екзамен / Exam
ПО 21	Виробнича практика / Industrial Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 22	Менеджмент проєктної діяльності / Project Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Психодіагностика в соціальній роботі / Psychodiagnostics in Social Work	5.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Кризове психотерапевтичне консультування / Crisis Psychotherapeutic Counseling	5.0	Екзамен / Exam
ПО 25	Міждисциплінарна курсова робота / Interdisciplinary Term Paper	2.0	Залік / Final test
ПО 26	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	7.0	Залік / Final test
ПО 27	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of qualification work	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

Примітки / Notes:

Для здобувачів освіти, які навчаються за заочною або дистанційною формами здобуття освіти, замість навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» вивчається навчальна дисципліна «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 5 кредитів ЄКТС / Students enrolled in part-time or distance learning programmes take the course «Civil Protection, Defence and Patriotic Education» worth 5 ECTS credits instead of the course «Fundamentals of National Resistance»

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи та консультування, за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The certification for the recipients of higher education according to the educational and professional program І10 "Social Work and Counseling" is carried out in the form of public defense of the qualification work in the certification exam and ends with the issuance of a document of the established sample on awarding the degree of "Bachelor" with the qualification: Bachelor of Social Work and Counseling, under the educational and professional program "International Social Projects and Volunteering". The assessment is carried out openly and publicly.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27			
ЗК 01		X				X																X					X												X		X				
ЗК 02	X			X	X	X	X	X	X													X												X	X				X	X	X				
ЗК 03										X							X					X	X					X	X		X	X					X		X	X	X				
ЗК 04		X				X				X							X					X	X			X	X	X		X	X						X			X	X	X			
ЗК 05		X				X															X	X				X				X						X		X			X	X	X		
ЗК 06										X							X	X	X				X		X	X		X	X		X				X	X	X				X	X	X		
ЗК 07	X							X	X														X								X						X				X	X	X		
ЗК 08																							X																		X	X	X		
ЗК 09										X							X	X				X	X				X	X		X	X				X	X	X				X	X	X		
ЗК 10										X							X	X				X	X				X	X		X	X				X	X	X				X	X	X		
ЗК 11										X							X		X			X			X		X		X							X				X	X	X			
ЗК 12										X							X	X	X				X	X		X		X	X		X	X					X				X	X	X		
ЗК 13	X			X	X	X	X	X	X	X												X													X		X				X	X	X		
ЗК 14										X							X	X	X			X	X			X			X		X	X			X	X	X	X				X	X	X	
ЗК 15																	X					X									X				X	X		X				X	X	X	
ЗК 16	X			X	X	X	X	X	X													X	X	X							X	X			X		X				X	X	X		
ЗК 17												X																																	
ФК 01				X		X					X		X	X			X		X		X					X						X	X	X			X			X		X	X		
ФК 02										X	X	X					X	X		X		X	X				X	X		X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
ФК 03				X		X					X		X	X			X		X		X					X					X	X	X			X			X			X	X	X	
ФК 04										X							X	X	X	X					X				X		X					X			X	X	X	X			
ФК 05																									X							X					X		X	X	X	X	X		
ФК 06																					X					X											X				X	X			
ФК 07			X																						X		X											X			X	X	X		
ФК 08				X		X					X		X	X			X		X		X					X					X	X	X			X			X	X	X	X			
ФК 09																	X								X																X	X	X		
ФК 10																					X										X						X		X			X	X	X	
ФК 11										X							X	X	X	X	X	X			X		X		X		X					X			X	X	X	X			
ФК 12		X								X							X					X	X		X	X	X		X	X	X				X		X		X	X	X	X	X		
ФК 13			X																		X				X		X				X					X			X			X	X	X	
ФК 14																					X										X						X	X		X			X	X	X
ФК 15	X							X	X		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X				X			X	X	X	X	X		
ФК 16		X								X							X					X	X			X				X	X					X		X			X	X	X		
ФК 17																	X								X			X						X		X							X	X	
ФК 18																																												X	
ФК 19																	X								X			X						X		X						X	X		

