



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 4

від / dated 06.04.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

СОЦІАЛЬНА РОБОТА SOCIAL WORK

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність: І10 Соціальна робота та
консультування

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціальної
роботи та консультування

The third (educational scientific) level of higher
education

Speciality : І10 Social work and counseling

Knowledge branch: І Health and Social Welfare

Educational qualification: Doctor of Philosophy in
Social Work and Counseling

ID: **83704**

Введено в дію з / Enacted since

2026/2027 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ 100/1593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

Лариса КАЛЬЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / Larysa KALCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Philosophy.

Члени робочої групи/ Project team members:

1. БОГАЧЕВ Роман, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;
2. БОЧАРОВА Олена, доктор хаб., професор УКНО Інституту Педагогіки Університету Комісії Національної Освіти в Кракові (Республіка Польща) / Dr hab. Olena BOCHAROVA, Professor at the University of the Commission of National Education in Krakow Institute of Pedagogy (Republic of Poland);
3. ШКОЛЯР Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії / Liliya SHKOLYAR, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy;
4. ТИМОШЕНКО Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, ст. викладач кафедри філософії, тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель» (м. Київ) / Nataliia TYMOSHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences; Trainer, Head of the Training Center at the Bnei Azriel Jewish Hesed Charitable Foundation (Kyiv);
5. КОСТРОМІНА Ганна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, фахівець із соціальної роботи / Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy, Social Work Specialist;
6. МЕЩАН Ігор, директор Департаменту соціального захисту населення Київської обласної військової адміністрації, кандидат соціологічних наук, доцент/ Ihor MESHCHAN, Director of the Department of Social Protection of the Population of the Kyiv Regional State Administration, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor;
7. РУДЕНКО Тамара, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, фахівець із соціальної роботи / роботи / Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy, Social Work Specialist;
8. ПАНІЧЕВСЬКА Євгенія, директор благодійного фонду «Асоціація батьків дітей з аутизмом», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / Yevheniia PANICHEVSKA, Director of the charitable foundation "Association of Parents of Children with Autism";
9. ВАЙНІЛОВИЧ Наталія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 – соціальна робота кафедри філософії, КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ (Україна), співзасновниця та членкиня правління Української школи плейбек-театру, голова ГО "АРТ-Плейбек", викладач кафедри філософії / Nataliia VAINILOVYCH, a doctoral student at the third (educational and scientific) level of higher education in specialty 231 – Social Work at the Department of Philosophy, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," Kyiv (Ukraine); co-founder and board member of the Ukrainian School of Playback Theatre; head of the NGO "ART-Playback"; lecturer at the Department of Philosophy.
10. ПАВЛОВА Олена, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії / Olena PAVLOVA, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Professor of the Department of Philosophy.

11. ЧЕРНОБРОВКІН Володимир, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія» / Volodymyr CHERNOBROVKIN, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Pedagogy, National University of Kyiv-Mohyla Academy.

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality I10 Social work and counseling (протокол / minutes of meeting № 5 від 27.03.2026 р. / dated "27" March 2026)

Голова НМКУ І10 / Head of the SMCU-I10

 Лариса КАЛЬЧЕНКО / Larysa KALCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 6 від / dated "03" "04" 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Рекомендації та пропозиції :

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії;
- здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня та випускників магістерської програми попередніх років;
- стейкхолдерів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1. ТУНТУЄВА Світлана, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, проєктний менеджер Національного офісу МБО "БФ"СОС Дитячі Містечка" Україна (Київ).

- фахівців з соціальної роботи наукових установ та закладів вищої освіти України):

1. ВАЙНОЛА Ренате, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ);
2. КАРАМАН Олена, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (з лютого 2022 р. ЗВО евакуйований до м.м. Полтава – Лубни – Миргород, Полтавська обл.);
3. ПЕТРИШИН Людмила, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
4. ШУМ Сергій – кандидат медичних наук, генеральний директор ДУ «Інститут судової психіатрії МОЗ України» (м. Київ).
5. ІЛЬЧУК Леонід - кандидат політичних наук, доцент, Заслужений працівник соціальної сфери України, в.о. директора НДІ соціальної політики Мінсоцполітики і НАН України.
6. ШЕВЧЕНКО Олег - Доктор філософії, доцент, Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика представник України в комітеті відповідальному за моніторинг та виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа».
7. ГІРНЯК Андрій, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету (Класичний університет Тернополя).

2. Нормативно-правові документи:

1. Закони України: «Про освіту», «Про вищу освіту»;
2. Національна рамка кваліфікацій(постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519),
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами від 03.04.2019 № 283),
4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977),
5. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495),
6. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610),
7. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44, зі змінами від 23.03.2022 р. № 341),
8. Державні стандарти соціальних послуг та Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO),
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»,
10. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки (Схвалено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського від 9 грудня 2024 року),
11. Наказ № НОД/232/25 від 24.03.2025 "Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського",
12. Наказ № НОД/400/25 від 21.11.2025 р. «Про щорічний моніторинг та оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського»,
13. Наказ МОН України від 31.12.2025 р. № 1734 щодо відповідності ОП деталізованим галузям міжнародної класифікації ISCED-F 2013,
14. Наказ № НОД/215/26 від 18.03.2026 р. «Про планування та організацію освітнього процесу у 2026/2027 н.р.».

1. Recommendations and proposals received from:

- the academic staff of the Department of Philosophy;
- second-cycle (Master's) higher education students and graduates of the Master's programme from previous years;
- stakeholders in the field of knowledge I Health and Social Security:

1. Svitlana TUNTUEVA, PhD in Pedagogical Sciences (13.00.05), Associate Professor, Project Manager of the National Office of the International Organization "SOS Children's Villages" Ukraine (Kyiv).

- Experts in the field of social work of research institutions and higher education institutions in Ukraine):

1. Renata VAYNOLA, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Head of the Department of Social Pedagogy at the National Pedagogical Dragomanov University (Kyiv);
2. Olena KARAMAN, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Rector of the Taras Shevchenko Luhansk National University (since February 2022, the university has been evacuated to Poltava - Lubny - Myrhorod, Poltava region);

3. Lyudmyla PETRYSHYN, Doctor of Pedagogical Sciences (13.00.05), Professor, Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work at Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University;
4. Serhii SHUM — Candidate of Medical Sciences, Director General of the State Institution “Institute of Forensic Psychiatry of the Ministry of Health of Ukraine” (Kyiv);
5. Leonid ILCHUK — Candidate of Political Sciences, Associate Professor, Honored Worker of the Social Sphere of Ukraine, Acting Director of the Research Institute of Social Policy of the Ministry of Social Policy of Ukraine and the National Academy of Sciences of Ukraine;
6. Oleg SHEVCHENKO — Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor, Vice-Rector for Academic Affairs and International Cooperation at the Shupyk National Healthcare University of Ukraine, Representative of Ukraine on the Committee Responsible for Monitoring the Implementation of the European Union Framework Programme for Research and Innovation “Horizon Europe”;
7. Andrii HIRNIAK, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Social Work of the Faculty of Social Sciences and Humanities at West Ukrainian National University (Classical University of Ternopil).

2. Regulatory and Legal Documents:

1. Laws of Ukraine "On Education" and "On Higher Education";
2. National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №1341 of 23 November 2011, as amended by Resolution №519 of 25 June 2020);
3. Procedure for Training Applicants for the Degrees of Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences at Higher Education Institutions (Research Institutions) (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №261 of 23 March 2016, as amended by Resolution №283 of 3 April 2019);
4. Regulations on the Accreditation of Educational Programmes Leading to Higher Education Degrees (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №977 of 11 July 2019);
5. Higher Education Standard for the Third (Educational and Scientific) Level of Higher Education, Degree of Doctor of Philosophy, Field of Knowledge 23 Social Work, Specialty 231 Social Work (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1495 of 30 December 2021);
6. Professional Standard for the Occupational Group "Higher Education Teachers" (Order of the Ministry for Development of Economy, Trade and Agriculture of Ukraine №610 of 23 March 2021);
7. Procedure for Awarding the Degree of Doctor of Philosophy and Revoking the Decision of a One-Time Specialized Academic Council of a Higher Education Institution (Research Institution) on the Award of the Degree of Doctor of Philosophy (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №44 of 12 January 2022, as amended by Resolution №341 of 23 March 2022);
8. State Standards of Social Services and the International Standard Classification of Education (ISCED 2011/UNESCO);
9. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №1021 of 30 August 2024 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education";
10. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Development Strategy for 2025–2030 (approved by the Academic Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on 9 December 2024);
11. Order №NOD/232/25 of 24 March 2025 "On Approval of the Regulations on Educational Programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute";
12. Order №NOD/400/25 of 21 November 2025 "On the Annual Monitoring and Revision of Educational Programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute";
13. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1734 of 31 December 2025 on the Compliance of Educational Programmes with the Detailed Fields of Education of the ISCED-F 2013 International Classification;
14. Order №NOD/215/26 of 18 March 2026 "On Planning and Organizing the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year."

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

У 2022 році освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 231 Соціальна робота була розроблена та введена в освітній процес підготовки здобувачів КПІ ім. Ігоря Сікорського згідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами від 03.04.2019 № 283), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977), Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495), Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44, зі змінами від 23.03.2022 р. № 341), Державних стандартів соціальних послуг та Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).

2023-2024 рік. ОНП «Соціальна робота» підготовки докторів філософії з соціальної роботи у 2023-2024 році практично повністю змінила свій зміст в блоці фахових ОК, до якого увійшли: Актуальні проблеми соціальної політики та соціальної роботи, Соціальне лідерство, Сучасні інновації в педагогіці вищої школи (за яким було 4 кредити, але щоб забезпечити потокову підготовку разом із здобувачами спеціальності 033 Філософія, на 2024-2025 н.р. кількість кредитів зменшилась до 3), Запровадження інтегрованих соціальних послуг в територіальних громадах, Організація науково-інноваційної діяльності, Педагогічна практика, Науково-дослідницька практика.

У 2025 р. відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), галузь знань 23 Соціальна робота та спеціальність 231 Соціальна робота були реорганізовані і включені до галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, в рамках якої було запроваджено спеціальність І10 Соціальна робота та консультування. Враховуючи це, а також результати громадського обговорення ОП (квітень-травень 2025 р.) і Нову Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів, які навчаються за ОНП, та стейкхолдерів, за результатами опитування і громадського обговорення нової редакції ОНП, з метою конкретизації освітнього контенту і приведення його у відповідність до існуючих нововведень, було внесено зміни й оновлено зміст ОПП, а саме: ОК «Актуальні проблеми соціальної політики та соціальної роботи» було перейменовано в ОК «Актуальні проблеми соціальної роботи та консультування»; ОК «Соціальне лідерство» було вилучено й замінено на ОК «Соціальний вплив та консультування»; ОК «Наукові дослідження в соціальній роботі» – на ОК «Наукові дослідження в сфері соціальної роботи та консультування». Назву та зміст ОК «Сучасні інновації в педагогіці вищої школи» було розширено і подано як ОК «Сучасні інновації в педагогіці вищої школи та методика викладання» задля приведення його до логічної відповідності розташування у блоці навчальних дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності.

У 2026 році, у зв'язку із затвердженням нової предметної області спеціальності, згідно Наказу МОН України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/xzloeu>), а також враховуючи результати громадського обговорення ОП (лютий-

березень 2026 р.), положення Нової стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів, які навчаються за ОНП, та стейкхолдерів, з метою приведення у відповідність до існуючих нововведень, а також оновлення змісту і конкретизації освітнього контенту ОНП, до редакції ОНП «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня ВО (2026 року) було внесено наступні зміни: введено ОК «Аналітика, моделювання та цифрові технології в освітніх і соціальних дослідженнях», а також розширено змістову компоненту ОК «Організація науково-інноваційної діяльності» і перейменовано в ОК «Організація науково-інноваційної та проєктної діяльності».

In 2022, the Educational and Scientific Program "Social Work" at the third (educational and scientific) level of higher education for the award of the Doctor of Philosophy (PhD) degree in specialty 231 "Social Work" was developed and implemented at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute." The program was designed and introduced in accordance with the following regulatory and legal frameworks:

- The Laws of Ukraine "On Education" and "On Higher Education";
- The National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341 of 23 November 2011, as amended by Resolution № 519 of 25 June 2020);
- The Procedure for the Training of Higher Education Applicants for the Degree of Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences at Higher Education Institutions and Research Institutions (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 261 of March 23, 2016, as amended by Resolution № 283 of 03 April, 2019);
- The Regulation on Accreditation of Educational Programs for Higher Education Applicants (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 977 of 11 July 2019);
- The Higher Education Standard of the Third (Educational and Scientific) Level for the Degree of Doctor of Philosophy in the Field of Knowledge 23 "Social Work," Specialty 231 "Social Work" (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1495 of 30 December 2021); The Professional Standard for the Occupational Group "Higher Education Instructors" (Order of the Ministry for Development of Economy, Trade and Agriculture of Ukraine No. 610 of March 23, 2021);
- The Procedure for Awarding the Doctor of Philosophy Degree and for Revocation of the Decision of a One-Time Specialized Academic Council of a Higher Education Institution (Research Institution) (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 44 of 12 January 2022, as amended by Resolution № 341 of 23 March 2022);
- The State Standards for Social Services;
- The International Standard Classification of Education (ISCED 2011 / UNESCO).

2023-2024. The educational scientific program "SocialWork" for the preparation of Doctors of Philosophy in Social Work underwent a significant content overhaul in the block of Professional Education Components (EC) in the 2023-2024 academic year. The new courses included: Current Issues in Social Policy and Social Work, Social Leadership, Modern Innovations in Higher Education Pedagogy (which initially had 4 credits but to ensure joint training with students of the specialty 033 Philosophy, the number of credits was reduced to 3 for the 2024-2025 academic year), Implementation of Integrated Social Services in Territorial Communities, Organization of Scientific and Innovative Act Teaching Practice and Research Practice.

In 2025, pursuant to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30 August 2024, №1021 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher and Professional Pre-Higher Education" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>), the Field of Knowledge 23 "Social Work" and Specialty 231 "Social Work" were reorganized and incorporated into the newly established Field of Knowledge I "Health and Social Security." Within this field, a new specialty — I 10 "Social Work and Counselling" — was introduced.

Taking into account these changes, as well as the results of the public discussion of the educational

and scientific program (April–May 2025), the new KPI Strategy for (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), and proposals from students enrolled in the educational and scientific program and key stakeholders (based on survey results and public consultations regarding the updated version of the program), amendments were made and the content of the educational and scientific program was updated. In particular:

- The educational component (EC) “Current Issues of Social Policy and Social Work” was renamed to “Current Issues of Social Work and Counselling”;
- EC “Social Leadership” was removed and replaced with “Social Influence and Counselling”;
- EC “Scientific Research in Social Work” was renamed to “Scientific Research in the Field of Social Work and Counselling”.

The title and content of EC “Modern Innovations in Higher Education Pedagogy” were expanded and reformulated as “Modern Innovations in Higher Education Pedagogy and Teaching Methodology” to ensure logical alignment within the block of courses aimed at developing in-depth knowledge of the specialty.

In 2026, following the approval of a new subject area for the specialty in accordance with Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated 31 December 2025 “On Approval of Methodological Recommendations Regarding the Correspondence of Educational Programmes to Specialties for which Higher Education Students are Trained, Detailed Fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, and Descriptions of Subject Areas of Specialties for which Higher Education Students are Trained”, and taking into account the results of the public discussion of the Educational Programme (February–March 2026), the provisions of the New Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030, as well as proposals from doctoral students enrolled in the Educational and Scientific Programme and stakeholders, a number of amendments were introduced to the 2026 edition of the Educational and Scientific Programme “Social Work” of the third (educational and scientific) level of higher education. These changes were aimed at ensuring compliance with the introduced innovations, updating the programme content, and further specifying its educational components.

In particular, a new educational component, “Analytics, Modelling and Digital Technologies in Educational and Social Research”, was introduced. In addition, the content of the educational component “Organisation of Scientific and Innovative Activities” was expanded and the component was renamed “Organisation of Scientific, Innovative and Project Activities”.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з соціальної роботи та консультування	PhD Degree Doctor of Philosophy in Social Work and Counseling
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Соціальна робота	Social Work
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 60 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	HPK України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна; Очна (веч.);	full-time; part-time; full-time evening;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/I10_ONP_D_SR	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, топ менеджерів соціальної сфери, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження, з урахуванням сучасних викликів трансформаційного суспільства, задля превенції соціальних ризиків і розв'язання науково-інноваційним шляхом комплексних проблем в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення; спроможних сприяти стійкому розвитку суспільства, високотехнологічній трансформації держави та відновленню України шляхом реалізації науково-освітнього потенціалу.		
The aim of the Educational and Scientific Program is to train competitive specialists and top managers in the social sphere who are capable of generating new ideas, conducting independent scientific research, and addressing the contemporary challenges of a transforming society in order to prevent social risks and solve complex problems in the field of healthcare and social welfare through scientific and innovative approaches; individuals who are able to contribute to the sustainable development of society, the high-tech transformation of the state, and the recovery of Ukraine through the realization of their scientific and educational potential.		

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності Благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проєктна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю. Теоретичний зміст предметної області Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення. Методи, методики та технології Наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування. Інструменти та обладнання Сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.	Object(s) of Study and/or Activity Population well-being; the system of social service provision for individuals, families and communities; organizational, managerial, expert, consultative, project-based and research activities in the social sphere; non-medical care for older adults and persons with disabilities. Theoretical Content of the Subject Area Concepts, theories, and principles of the social development of individuals, families and communities; theories of social work and counseling, social security, social pedagogy, social policy and practice; principles of social interaction and their application in providing qualified assistance, achieving social inclusion, empowering individuals, families and communities to strengthen social cohesion, promoting social change, preventing/resolving social problems, improving overall population well-being, identifying the social security needs of communities, specific groups and individuals, as well as appropriate ways to meet these needs. Methods, Methodologies, and Technologies Scientific methods of data collection, processing, and analysis; interpretation of the results of social and scientific research and their practical implementation; expert evaluation, forecasting, modeling, digital technologies, as well as methods and technologies of social work and counseling. Tools and Equipment Modern general-purpose, specialized information systems and software products used in practical social work, counseling, scientific research.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова програма зорієнтована на підготовку здобувачів до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної діяльності в галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», за фахом І10 «Соціальна робота та консультування», з урахуванням світових стандартів, правових та етичних засад спеціальності.	The Educational and Scientific Program is designed to prepare applicants for academic, research, and innovative activities in the field of "Health Care and Social Security," within specialty І10 "Social Work and Counselling," in accordance with international standards and the legal and ethical principles of the profession.

Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Фундаментальна і фахова (спеціальна) підготовка здобувачів до науково-дослідної, педагогічної, управлінської, прикладної консультативної та проєктної діяльності в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, з можливістю формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії. <i>Ключові слова:</i> соціальна політика, соціальна робота, консультування, соціальний вплив, інтегровані соціальні послуги, громадоцентрована соціальна робота, наукові проєкти.	Fundamental and professional (specialized) training of applicants for research, teaching, management, applied counselling, and project activities in the field of Health Care and Social Security, with the possibility of developing an individual educational and scientific trajectory. <i>Keywords:</i> social policy, social work, counselling, social influence, integrated social services, community-centered social work, scientific projects.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма підготовки здобувачів складається з освітньої та наукової складових. Освітня складова ОНП становить 60 кредитів ЄКТС та реалізується у перші два роки навчання (чотири семестри) і передбачає два цикли –загальної і професійної підготовки, які включають обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку, що забезпечують здійснення науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності. Обсяг вибіркових дисциплін складає 16 кредитів ЄКТС. Обов'язковим є виконання індивідуального навчального плану. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Реалізація освітньої і наукової складових програми забезпечує формування у здобувачів комплексу необхідних компетентностей задля виконання дисертаційної роботи та її публічного захисту, а також подальшого упровадження отриманих результатів у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності.	The program for preparing applicants consists of educational and scientific components. The educational component of the program amounts to 60 ECTS credits and is implemented during the first two years of study (four semesters). It includes two cycles: general and professional training, which encompass mandatory and elective components, as well as practical training to facilitate scientific pedagogical and research-innovative activities. The volume of elective disciplines is 16 ECTS credits. It is mandatory to follow an individual study plan. The scientific component of the program involves conducting one's own research and documenting its results in the form of a dissertation. The implementation of the educational and scientific components of the program ensures the development of a set of essential competencies in applicants for the successful completion of dissertation research and its public defense, as well as for the further application of the obtained results in professional, research, and innovative activities.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 (чинний, зі змінами, внесеними 13.12.2024), зокрема: 2122.1 Наукові співробітники 2310 Викладач закладу вищої освіти,

Employment opportunities include positions at higher education institutions of various types and forms of ownership, as well as at scientific and research institutions (organizations), in academic, research, research and teaching, and managerial positions in accordance with the current version of the National Classification of Occupations of Ukraine DK 003:2010 (currently in force, as amended on 13 December 2024), including: 2310 Teacher at a higher education institution, 2122.1 Research staff

Подальше навчання / Further study

Навчання в докторантурі. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих на основі освітніх програм вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта і саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.

Studies in Doctoral Programs. Attainment of the academic degree of Doctor of Science and additional qualifications in the adult education system based on educational programs of domestic and foreign higher education institutions. Qualification enhancement through research grants and scholarship programs, internships at research institutes of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, leading universities, and research centers in Ukraine and abroad; self-education and self-development in scientific and professional fields throughout life.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес в єдності викладання та навчання здійснюється на основі положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, поєднання сучасних освітніх технологій та використання елементів змішаного й електронного/дистанційного навчання, у парадигмі особистісно зорієнтованого, компетентнісного, системного, інтердисциплінарного, інтегрованого, проблемно-орієнтованого, середовищного підходів, з урахуванням принципів академічної доброчесності.

Форми і методи – інформаційно комунікативні, дослідницькі, освітні: лекція, практичне заняття, вебінар, колоквиум, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (інтерактивна лекція, дискусія, круглий стіл, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас, презентація тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь/виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участь у грантових програмах, конкурсах на одержання наукових стипендій, премій (у тому числі міжнародних), виконанні бюджетних та ініціативних науководослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.

The educational process at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI) is based on the provisions and procedures for ensuring the quality of the educational process. It combines modern educational technologies and elements of blended and e-learning, within the paradigm of personalized, competency-based, systemic, interdisciplinary, integrated, problem-oriented, and environmentally conscious approaches, while adhering to the principles of academic integrity. Forms and methods include information communicative, research-oriented, and educational approaches: lectures, practical sessions, webinars, colloquia, individual and independent work, active and interactive methods (such as interactive lectures, discussions, round tables, business games, training sessions, projects, case studies, master classes, presentations, etc.), internships, consultations with scientific supervisors and instructors, participation in conferences, organizational and methodological support for the publishing activities of doctoral candidates, involvement in grant programs, competitions for scientific scholarships and awards (including international ones), execution of budgetary and initiative research projects, and preparation of research proposals for competitions organized by the Ministry of Education and Science of Ukraine, among others.

Оцінювання / Assessment

Формувальне оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, на основі принципів: цілепокладання, мотивації, суб'єктності, індивідуалізації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень у процесі реалізації всіх складників освітньо-наукової програми. Освітній складник програми: використання рейтингової системи оцінювання (PCO), що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи у процесі поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо. Науковий складник програми: оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Форми атестації: проміжна (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової або постійно діючої спеціалізованої вченої ради).

Formative assessment is carried out in accordance with the Regulations on Current and Semester Control of Learning Outcomes at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI). It is based on the principles of goal-setting, motivation, subjectivity, individualization, and consideration of the dynamics of educational and scientific achievements in the process of implementing all components of the educational and scientific program.

The educational component of the program involves the use of a rating assessment system (RAS), which includes evaluating all types of classroom and extracurricular work during formative and summative assessments, such as exams, credits, and tests.

The scientific component of the program involves assessing the research activities of doctoral candidates based on quantitative and qualitative indicators related to the preparation of scientific works, participation in conferences, projects, and the development of specific parts of the dissertation according to the individual research plan of the candidate.

Assessment forms include intermediate assessment (monitoring the fulfillment of individual study plans and individual research plans by doctoral candidates for all components specified in the educational and scientific program and curriculum) and final assessment (public defense of scientific achievements in the form of a dissertation at a meeting of a one-time or permanent specialized academic council).

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.		Ability to solve complex problems in the field of social work, conduct original scientific research with scientific novelty, theoretical, and practical significance; apply modern methodologies in scientific and scientific educational activities.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.	Ability to solve complex problems based on a systemic scientific worldview, general cultural awareness, and adherence to principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК 02	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 03	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
ЗК 04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to act socially responsibly and consciously, make informed decisions, motivate people, and work towards common goals.
ЗК 05	Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для удосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.	Ability to initiate, plan, and manage changes to improve existing and develop new social systems.
ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 07	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Ability to implement research results into practical activities.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.	Ability to understand fundamental concepts, the history of development, and the current state of scientific knowledge in the field of social work.
ФК 02	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.	The ability to apply modern electronic information resources and specialized software in scientific and educational activities for modeling processes and making optimal decisions in the field of social work.
ФК 03	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.	Ability to identify, formulate, and solve research problems in the field of social work; evaluate and ensure the quality of work performed and present the results of one's own scientific research.
ФК 04	Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.	Ability to construct interpretative models to explain social phenomena and processes, reinterpret existing knowledge, and create new knowledge and/or professional practices in the field of social work.
ФК 05	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	Ability to engage in scientific and pedagogical activities in higher education.

ФК 06	Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів.	Ability to conduct teaching sessions, consultations, and achieve planned learning outcomes, considering individual student characteristics and needs.
ФК 07	Здатність розуміти та визначати стратегічні цілі соціального розвитку на рівні громади, регіону, розробляти стратегічний план розвитку громади, сприяти консолідації зусиль членів громади щодо його реалізації.	Ability to understand and define strategic goals for social development at the community and regional levels, develop a strategic community development plan, and promote the consolidation of community members' efforts for its implementation.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.	Ability to solve complex problems based on a systemic scientific worldview, general cultural awareness; adhere to principles of academic integrity and professional ethics.
ПРН 02	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.	Develop and implement scientific and/or innovative projects that allow for rethinking existing knowledge and creating new comprehensive knowledge and/or professional practices to address significant scientific issues in social work.
ПРН 03	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.	Work in an international context, including participation in international professional and scientific events; understand and produce foreign-language scientific texts; communicate in a foreign language both orally and in writing.
ПРН 04	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.	Apply concepts, historical knowledge, and contemporary theoretical and methodological achievements in the field of social work.
ПРН 05	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.	Utilize modern electronic information resources and specialized software in scientific and educational activities for modeling processes and making optimal decisions in social work.
ПРН 06	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Possess advanced conceptual and methodological knowledge in social work and at the intersection of subject areas, as well as research skills sufficient for conducting scientific and applied research at the level of the latest global achievements; critically analyze the results of one's own research and those of other researchers in the context of the entire body of contemporary knowledge related to the researched problem.
ПРН 07	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.	Construct interpretative models to explain social phenomena and processes, reinterpret existing knowledge, and create new knowledge and/or professional practices in the field of social work.
ПРН 08	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.	Ability to engage in pedagogical and/or scientific-pedagogical activities in vocational and/or higher education institutions.
ПРН 09	Організовувати та забезпечувати проведення різних видів навчальних занять із застосуванням сучасних методів і технологій викладання, здійснювати індивідуальні консультації здобувачів під час навчання, формувати у них навички етичної та соціально відповідальної поведінки.	To organize and conduct various types of educational activities using modern teaching methods and technologies, to provide individual consultations to applicants during the learning process, and to foster their skills in ethical and socially responsible behavior.
ПРН 10	Формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи та консультування.	Formulate research problems, develop conceptual foundations, propose working hypotheses for the investigated problem, and select research methods in the field of social work.

ПРН 11	Апробувати результати наукового дослідження, поширювати та проваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Test research results, disseminate and apply research findings in practical activities.
ПРН 12	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	Develop criteria and indicators for evaluating professional performance, apply them in assessing work performed, and provide recommendations for ensuring the quality of social services and managerial decisions.
ПРН 13	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи та консультування, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи та етичного кодексу консультанта.	To analyze the social and individual context of problems faced by individuals, families, social groups, and communities; to formulate the goals and objectives of social work and counselling; and to plan interventions in complex and unpredictable circumstances in accordance with the values of social work and the ethical code of the counsellor.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять експертів галузі, НПП Національної академії педагогічних наук України, професіоналів-практиків з соціальної роботи вітчизняних і закордонних установ, закладів вищої освіти та представників стейкхолдерів.	The staffing that ensures the implementation of the educational and scientific program complies with the licensing conditions for educational activities, according to the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution №1187 of 30 December 2015 (as amended by Resolution №365 of 24 March 2021). The program's execution involves systematically enhancing teaching, retraining, and upgrading the qualifications of academic staff. Additionally, experts from the field, the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, practitioners in social work from domestic and foreign institutions, higher education institutions and stakeholders are engaged in classroom sessions.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 15 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №180 від 03.03.2020 р. Освітньо-науковий процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, лабораторіями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, ліцензійним програмним продуктом тощо. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У розпорядженні аспірантів потужна соціальнопобутова інфраструктура (гуртожитки, басейн, спортивні зали й майданчики, їдальні, кімнати для самопідготовки та ін.).	The material and technical support for educational activities comply with the licensing requirements (Appendix 15 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution №1187 of 30 December 2015, as amended by Resolution №347 of 10 May 2018, and Resolution №180 of 3 March 2020. The educational and scientific process is equipped with necessary classrooms, laboratories, modern computer equipment, interactive boards, licensed software, etc. The premises used for educational purposes meet sanitary norms and fire safety requirements. Aspiring students have access to robust social and domestic infrastructure, including dormitories, a swimming pool, sports halls and courts, dining facilities and study rooms.

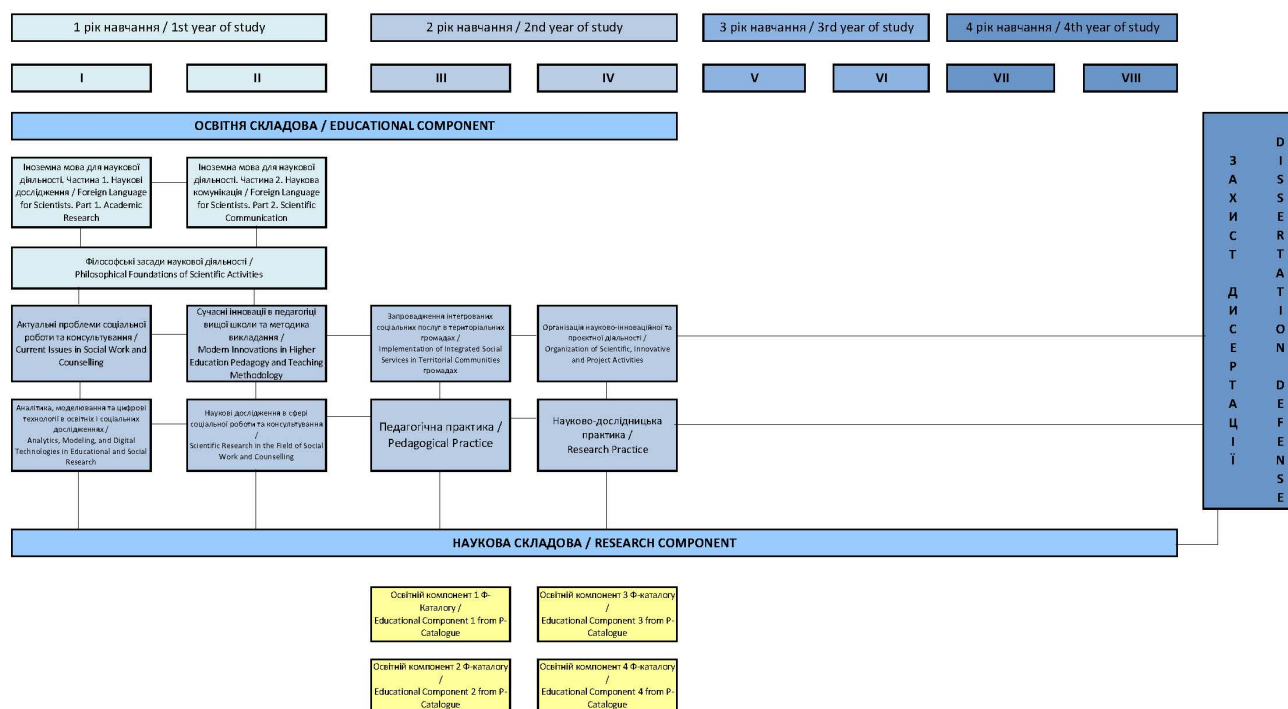
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації ОНП відповідає ліцензійним вимогам (додаток 17 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., Постановою Кабінету Міністрів України №180 від 03.03.2020 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021. Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньонаукового середовища університету та передбачено вільне користування усіма його фондами і ресурсами, зокрема: бази наукометричних даних платформи EBSCO, електронних книг Academic Collection, Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо.	The educational and methodological as well as informational support for the implementation of the educational program complies with the licensing requirements (Appendix 17 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution №1187 of 30 December 2015, as amended by Resolution № 347 of 10 May 2018, Resolution №180 of 3 March 2020, and Resolution № 365 of 24 March 2021. Aspiring students have full access to the university's educational and scientific environment, including free use of all its resources and facilities. These resources include databases such as EBSCO's bibliometric data, the Academic Collection of electronic books, and the Information Support Center for Education and Research at the Scientific and Technical Library named after G. I. Denisenko of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладання угод з університетами України.	The National Credit Mobility is facilitated through bilateral agreements between the National Aviation University and other Ukrainian universities. It allows for academic exchanges within Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Академічна мобільність студентів і викладачів через програми Erasmus+, DAAD, Fulbright та інші міжнародні обміни, літні школи й стажування тощо. За стратегією на 2025-2030 роки та можливостями, які надає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ключовими напрямками є посилення інтернаціоналізації, впровадження інноваційних освітніх і наукових підходів, а також розширення участі Університету у глобальних дослідницьких проєктах, що відповідають європейським тенденціям розвитку вищої освіти та науки; зміцнення зв'язків з провідними університетами Європи, США та Азії з метою розвитку міжнародної наукової дипломатії та дослідницького впливу Університету, а також партнерства, що сповідають цінності різноманітності, інклюзивності та спільних досліджень. Інформаційно-координаційна підтримка цього напрямку здійснюється відділом академічної мобільності університету (https://mobilnist.kpi.ua).	Academic mobility of students and faculty members is promoted through Erasmus+, DAAD, Fulbright, and other international exchange programs, summer schools, internships, and related initiatives. In accordance with the 2025–2030 Strategy and the opportunities provided by the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," the key directions include strengthening internationalization, implementing innovative educational and research approaches, and expanding the University's participation in global research projects aligned with European trends in the development of higher education and science. The strategy also focuses on strengthening ties with leading universities in Europe, the USA, and Asia with the aim of advancing international scientific diplomacy, enhancing the University's research impact, and fostering partnerships that uphold the values of diversity, inclusiveness, and collaborative research. Information and coordination support for this direction is provided by the university's Academic Mobility Department (https://mobilnist.kpi.ua).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно ліцензійному обсягу спеціальності на основі Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського. Мови навчання – українська, англійська.	The education of international higher education applicants is conducted according to the licensed capacity of the specialty based on the Admission Rules of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The languages of instruction are Ukrainian and English.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists.		
НК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НК 03	Актуальні проблеми соціальної роботи та консультування / Current Issues in Social Work and Counselling	5.0	Екзамен / Exam
НК 04	Аналітика, моделювання та цифрові технології в освітніх і соціальних дослідженнях / Analytics, Modeling, and Digital Technologies in Educational and Social Research	4.0	Залік / Final test
НК 05	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи та методика викладання / Modern Innovations in Higher Education Pedagogy and Teaching Methodology	3.0	Залік / Final test
НК 06	Запровадження інтегрованих соціальних послуг в територіальних громадах / Implementation of Integrated Social Services in Territorial Communities громадах	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НК 07	Наукові дослідження в сфері соціальної роботи та консультування / Scientific Research in the Field of Social Work and Counselling	4.0	Залік / Final test
НК 08	Організація науково-інноваційної та проєктної діяльності / Organization of Scientific, Innovative and Project Activities	5.0	Екзамен / Exam
НК 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
НК 10	Науково-дослідницька практика / Research Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
БК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
БК 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
БК 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
БК 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		44	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		16	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		60	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
1 year	Compiling an individual research plan for a PhD candidate and its approval by the Academic Council of the Institute/Faculty. Selection and justification of the topic of one's own research, determination of the content, deadlines, and scope of the research work; selection and justification of the methodology for conducting one's own research, review and analysis of existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen field. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation. Preparation and publication of at least 1 article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine (Category B), or in scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may include single-author monographs recommended for publication by the University's Academic Council and having undergone peer review, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	First report: a statement at a department meeting to approve the dissertation topic and the PhD candidate's research plan for the duration of their graduate studies, including the submission of the approved individual plan. Second report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials documenting research results (publications, patents, etc., but no fewer than one publication of an appropriate level related to the dissertation topic).
2 year	Conducting independent research under the supervision of an academic advisor, which involves addressing research questions through the application of a complex of theoretical and empirical methods. Presenting the results in the text of the dissertation. Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of Ukrainian scientific journals (Category B), or in scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may include single-author monographs recommended for publication by the University's Academic Council and having undergone peer review, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	First report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, including supporting materials regarding the preparation of draft publications of the appropriate level on the dissertation topic and participation in academic conferences. Second report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials regarding research results (publications, patents, etc., but no fewer than two publications of the appropriate level on the dissertation topic).

3 year	Analysis and synthesis of the results obtained from one's own scientific research; justification of the scientific novelty of the results obtained, as well as their theoretical and/or practical significance. Presentation of the results in the text of the dissertation. Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine, or in scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may include single-author monographs recommended for publication by the University's Academic Council and having undergone peer review, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	First report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials regarding the preparation of a publication draft of the appropriate level on the dissertation topic. Second report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials regarding research results (publications, patents, results of research testing, etc., but no fewer than 3 publications of the appropriate level on the dissertation topic) and the text of the dissertation.
4 year	Summarizing the extent to which the dissertation's findings have been covered in scientific articles in accordance with current requirements; presenting the finalized research results at a department meeting; and revising the dissertation in accordance with the recommendations received. Implementation of the results obtained and acquisition of supporting documentation. Completion of the certification procedure by a one-time specialized academic council based on the public defense of scientific achievements in the form of a dissertation.	First reporting: a statement at a department meeting on the completion of the dissertation, confirming the existence of at least 3 publications of the appropriate level, accompanied by supporting materials and the completed text of the dissertation. Second report: Presentation of the dissertation research at a department meeting within the timeframes established by regulatory documents, submission of a conclusion regarding the scientific novelty, theoretical, and practical significance of the dissertation's results. Certification – public defense of the dissertation before a one-time specialized academic council. Awarding of the Doctor of Philosophy degree.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування є контроль за виконанням здобувачами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо- науковою програмою та навчальним планом.

Здобувачі наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або Вченої ради інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або Вченої ради інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи у формі дисертації.

Вчена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат, фабрикацію та фальсифікацію. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

The purpose of the interim assessment of applicants at the third (educational and scientific) level in specialty І10 Social Work and Counselling is to monitor the fulfillment by applicants of their individual educational plan and individual research plan in all components provided by the Educational and Scientific Program and the curriculum.

At the end of each semester, applicants report on the implementation of their individual study plan (1st year of study) and individual plan of scientific work (1st - 4th years of study) at the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty. The results are recorded in the minutes of the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty, in the individual study plan, and the individual plan of scientific work of the applicant.

The final assessment of applicants at the third (educational and scientific) level who have fully completed the Educational and Scientific Program for the preparation of Doctors of Philosophy at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" in specialty І10 Social Work and Counselling is carried out by a permanent or ad hoc specialized academic council based on the public defense of a qualification scientific work in the form of a dissertation.

The academic council of the higher education institution has the right to submit documents to the National Agency for the accreditation of a specialized academic council for conducting a one-time defense, or to apply to another higher education institution (scientific institution) with a similar request where a

permanent specialized academic council in the relevant specialty operates. A mandatory condition for admission to defense is the successful completion of the applicant's individual study plan. The readiness of the applicant's dissertation for defense is determined by the scientific supervisor (or by a consensus decision of two supervisors). The applicant's dissertation must comply with the requirements established by the order of the Ministry of Education and Science "On Approval of the Requirements for Dissertation Formatting" dated 12 January 2017, № 40 (with amendments). The qualification work must be an independent study and must be checked for plagiarism, fabrication and falsification. The completed work must be published in a virtual environment or on the official website of the higher education institution or its subdivision.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09	HK 10
ЗК 01	X						X			X
ЗК 02	X		X	X			X			X
ЗК 03		X					X			
ЗК 04	X		X				X			
ЗК 05				X	X	X		X	X	X
ЗК 06	X	X	X	X			X	X	X	X
ЗК 07	X	X	X				X	X		X
ФК 01	X		X				X			
ФК 02				X	X	X		X	X	X
ФК 03	X	X	X	X			X	X	X	X
ФК 04	X	X	X				X	X		X
ФК 05					X		X	X	X	X
ФК 06				X	X			X	X	
ФК 07	X			X		X	X	X		

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НК 01	НК 02	НК 03	НК 04	НК 05	НК 06	НК 07	НК 08	НК 09	НК 10
ПРН 01	X						X			X
ПРН 02	X		X	X			X			X
ПРН 03		X					X			
ПРН 04	X		X				X			
ПРН 05				X	X	X		X	X	X
ПРН 06	X	X	X	X			X	X	X	X
ПРН 07	X	X	X				X	X		X
ПРН 08					X		X	X	X	X
ПРН 09				X	X			X	X	
ПРН 10	X			X		X	X	X		
ПРН 11						X	X	X	X	X
ПРН 12				X		X	X	X		X
ПРН 13			X	X		X		X		