



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 08.06.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO



РЕГЕНЕРАТИВНА ТА БІОФАРМАЦЕВТИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ REGENERATIVE AND BIOPHARMACEUTICAL ENGINEERING

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: G22 Біомедична інженерія
Галузь знань: G Інженерія, виробництво та
будівництво
Освітня кваліфікація: Магістр з біомедичної
інженерії

Second (master) level of higher education
Speciality : G22 Biomedical engineering
Knowledge branch: G Engineering, Manufacturing and
Construction
Educational qualification: Master's in Biomedical
Engineering

ID: **83698**

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ 402/593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Олександр ГАЛКІН, доктор біологічних наук, професор, декан факультету біомедичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського /

Oleksandr Galkin, Doctor of Biological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Biomedical Engineering at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Члени робочої групи / Project team members:

Віталій МАКСИМЕНКО, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біомедичної інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського /

Vitaliy Maksymenko, Doctor of Medical Sciences, Professor, Professor at the Department of Biomedical Engineering at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

Олена БЕСПАЛОВА, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського / *Olena Bespalova, Candidate of Biological Sciences, Senior Researcher, Associate Professor at the Department of Translational Medical Bioengineering at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;*

Тетяна ЛУЦЕНКО, кандидат технічних наук, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського /

Tetiana Lutsenko, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor at the Department of Translational Medical Bioengineering at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

Олександр БЕСАРАБ, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського /

Oleksandr Besarab, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Translational Medical Bioengineering, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

Оксана БОГОМОЛОВА, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії, заступник декана факультету біомедичної інженерії з навчально-методичної роботи, кандидат технічних наук /

Oksana Bohomolova, Associate Professor of the Department of Translational Medical Bioengineering, Deputy Dean of the Faculty of Biomedical Engineering for Academic and Methodological Affairs, Candidate of Technical Sciences;

Юрій ГОРШУНОВ, кандидат технічних наук, генеральний директор ТОВ «ДІКСІ-ЦЕНТР», м. Київ / *Yurii Horshunov, Candidate of Technical Sciences, General Director of Dixy-Center LLC, Kyiv;*

Наталія ЩОТКІНА, доктор філософії, старший дослідник «SokoLife», Аризона / *Nataliia Shchotkina, Doctor of Philosophy (PhD), senior Researcher at SokoLife, Arizona;*

Анастасія БАГАЛІКА, здобувач ОПП «Регенеративна та біофармацевтична інженерія», група ЗФ-51мп /

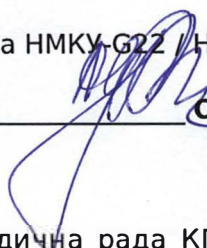
Anastasiia Bahalika, Student of the Educational and Professional Program "Regenerative and Biopharmaceutical Engineering", Group ZF-51mp;

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності G22 Біомедична інженерія (протокол № 3 від 01 червня 2026 р.) /

The Scientific and Methodological Commission of the University on specialty G22 Biomedical Engineering (minutes of meeting No. 3 dated June 01, 2026)

Голова НМКУ-G22 / Head of the SMCU-G22

 **Олександр ГАЛКІН / Oleksandr GALKIN**

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від «04» 06 2026 р.) / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting No 8 of 04.06 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 **Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA**

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 561.

2. Пропозиції стейкхолдерів до освітньої програми за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедри трансляційної медичної біоінженерії;
- здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Регенеративна та біофармацевтична інженерія»;
- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів.

3. Постанова Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Відгуки та пропозиції до модернізації освітньо-професійної програми обговорені на засіданнях зі спеціальності G22 Біомедична інженерія.

5. Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

6. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено Наказом НОД/232/25 від 24.03.2025 р. <https://osvita.kpi.ua/node/137>)

7. Закон України "Про вищу освіту " № 1556-VII в редакції від 09.04.2025 р. зі змінами та доповненнями.

8. Наказ МОН України №1734 від 31.12.2025 р. "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

9. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОД/215/26 від 18.03.2026 року «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р.».

Поточну редакцію освітньо-професійної програми «Регенеративна та біофармацевтична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти обговорено та схвалено науково-педагогічними працівниками кафедри трансляційної медичної біоінженерії на засіданні кафедри (протокол № 11 від 19.03.2026 р.).

1. Higher Education Standard in Specialty 163 “Biomedical Engineering” for the second (Master’s) level of higher education, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated April 24, 2019, No. 561.

2. Stakeholder proposals for the educational program based on the results of public discussion:

- academic staff of the Department of Translational Medical Bioengineering;
- higher education students enrolled in the educational program “Regenerative and Biopharmaceutical Engineering”;
- specialists of the Educational and Methodological Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
- employers and external stakeholders.

3. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated December 16, 2022, “On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher Education Applicants.”

4. Feedback and proposals for the modernization of the educational and professional program were discussed at meetings of the specialty G22 Biomedical Engineering.

5. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1021 dated August 30, 2024, “On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher and Professional Pre-Higher Education Applicants.”

6. Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (approved by Order No. NOD/232/25 dated March 24, 2025: <https://osvita.kpi.ua/node/137>).

7. Law of Ukraine “On Higher Education” No. 1556-VII as amended on April 9, 2025, with changes and additions.

8. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated December 31, 2025, “On Approval of Methodological Recommendations for Aligning Educational Programs with Specialties and Detailed Fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013 and Subject Area Descriptions.”

9. Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/215/26 dated March 18, 2026, “On Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year.”

The current version of the educational and professional program “Regenerative and Biopharmaceutical Engineering” for the second (Master’s) level of higher education has been discussed and approved by the academic staff of the Department of Translational Medical Bioengineering at the department meeting (Minutes No. 11 dated March 19, 2026).

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Перша версія освітньої програми, що була розроблена та затверджена наприкінці 2019 року, не була реалізована, оскільки на початку 2020 року в університеті стартувала кампанія із модернізації всіх освітніх програм за результатами перших років функціонування системи підготовки здобувачів за нових умов, після реформи вищої освіти 2014-2015 рр. Перший набір

здобувачів відбувся 2020 року за оновленою освітньою програмою (друга версія), яка пройшла громадське обговорення, врахувала думки різних стейкхолдерів та наявні рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У третій версії освітньої програми, яка проходила акредитацію НАЗЯВО в 2021 році, деталізовано мету освітньої програми та її особливості, синхронізувавши їх із відповідними компетентностями та програмними результатами навчання. Дана редакція мети освітньої програми у явному вигляді узгоджена із концепцією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського. Переглянуто перелік освітніх компонентів та додатково підсилено їх дисципліною, що формує компетентності у сфері інформаційних технологій та побудови біотехнічних систем. Переосмислено та переглянуто матриці відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та програмним результатам навчання. Диверсифіковано та оновлено каталог вибіркових дисциплін.

У четвертій версії освітньої програми деталізовано програмний результат навчання № 3. Переглянуто перелік освітніх компонентів та додатково підсилено їх дисциплінами, що формують компетентності із штучних органів та безпечного поводження із біологічними об'єктами. Подано розподіл дисципліни «Наукова робота за темою магістерської дисертації» на освітні компоненти. Освітній компонент «Сталий інноваційний розвиток» замінено на «Основи інженерії та технології сталого розвитку». Переглянуто та доповнено матриці відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та програмним результатам навчання. Відкориговано розділ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання».

У п'ятій версії освітньої програми було уточнено назву освітнього компонента ПО10, оновлено назву галузі знань, а також враховано пропозиції стейкхолдерів щодо посилення практичної орієнтації освітньої програми, у зв'язку з чим компонент «Наукова робота за темою магістерської дисертації» було виключено.

У шостій версії освітньої програми враховано положення Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Навчальну дисципліну ПО 02 «Клітинна, тканинна та біофармацевтична інженерія. Курсовий проєкт» перенесено на другий семестр для більш поглибленого опрацювання фахового змісту освітньої програми та систематизації здобутих компетентностей, що сприятиме якісній підготовці здобувачів до виконання курсового проєкту.

У поточній редакції освітньої програми введено нову фахову компетентність ФК 10 «Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти» та відповідний програмний результат навчання ПРН 15 «Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти».

З метою забезпечення формування зазначеної компетентності та досягнення відповідного програмного результату навчання до освітньої програми включено освітній компонент ЗО 04 «Педагогіка вищої школи» обсягом 2 кредити, а також ПО 10 «Педагогічна практика» обсягом 2 кредити.

Крім того, змінено назву освітнього компонента ПО 04 «Біобезпека, біозахист та біоетика» на «Біобезпека, біоетика та громадське здоров'я». Також дисципліну ПО 05 «Біомолекулярна електроніка» замінено на «Біотехнічні системи», яку структуровано на дві частини з розподілом за семестрами: у першому семестрі викладається дисципліна «Біотехнічні системи. Частина 1. Біомолекулярна електроніка» обсягом 3 кредити із формою семестрового контролю – залік, у другому семестрі – «Біотехнічні системи. Частина 2. Обробка сигналів і даних у біотехнічних системах» обсягом 4 кредити із формою семестрового контролю — екзамен.

Впровадження зазначених змін здійснено за рахунок перерозподілу обсягів освітніх

компонентів. Зокрема, зменшено обсяг компонента ПО 07 «Практика» з 14 до 12 кредитів, зменшено обсяг курсового проекту в межах дисципліни ПО 02 «Клітинна, тканинна та біофармацевтична інженерія» з 2 до 1 кредиту, а також вилучено дисципліни «Інтелектуальні біотехнічні системи» та «Біомолекулярна електроніка» загальним обсягом 8 кредитів.

У зв'язку з прогнозованими змінами у стандарті вищої освіти до переліку загальних компетентностей додано компетентність, пов'язану з питаннями державного устрою, цінностей демократії та неприпустимості корупції.

The first version of the educational program, developed and approved at the end of 2019, was not implemented, as in early 2020 the university launched a campaign to modernize all educational programs based on the experience gained during the first years of implementing the new higher education system following the 2014–2015 reforms. The first student intake took place in 2020 under the updated educational program (version two), which underwent public discussion and incorporated the views of various stakeholders as well as the existing recommendations of the National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA).

In the third version of the educational program, which underwent accreditation by NAQA in 2021, the purpose and unique features of the program were clarified and aligned with the relevant competencies and program learning outcomes. This version of the program's goal was explicitly aligned with the development strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The list of educational components was revised and strengthened with a discipline aimed at developing competencies in information technology and the design of biotechnical systems. The matrices aligning educational components with program competencies and learning outcomes were rethought and revised. The catalog of elective disciplines was diversified and updated.

In the fourth version of the program, Program Learning Outcome No. 3 was clarified. The list of educational components was updated and further strengthened with disciplines focusing on artificial organs and the safe handling of biological objects. The course "Scientific Research Related to the Master's Thesis" was broken down into separate educational components. The educational component "Sustainable Innovation Development" was replaced with "Fundamentals of Engineering and Sustainable Development Technology." The alignment matrices of program components with competencies and learning outcomes were reviewed and supplemented. The section "Employability and Further Education" was also revised.

In the fifth version of the educational program, the title of the educational component PO10 was clarified, the name of the field of study was updated, and stakeholders' suggestions to enhance the practical orientation of the program were taken into account, which led to the removal of the component "Scientific Research on the Topic of the Master's Thesis."

In the sixth version of the educational program, the provisions of the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated December 16, 2022, "On amendments to the list of fields of knowledge and specialties for which higher education applicants are trained," have been taken into account.

The course PC 02 "Cellular, Tissue and Biopharmaceutical Engineering. Course Project" has been moved to the second semester in order to ensure a more in-depth study of the professional content of the educational program and the systematization of acquired competencies, which will contribute to higher-quality preparation of students for completing the course project.

In the current version of the educational program, a new professional competency FC 10 "Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education institutions" has been introduced, along with the corresponding program learning outcome PLO 15 "Develop and teach specialized academic disciplines in higher education institutions."

To ensure the formation of this competency and the achievement of the corresponding program

learning outcome, the educational component GE 04 “Higher Education Pedagogy” (2 ECTS credits) has been added to the program, as well as the mandatory component PC 10 “Teaching Practice” (2 ECTS credits).

In addition, the educational component PC 04 “Biosafety, Biosecurity and Bioethics” has been renamed to “Biosafety, Bioethics and Public Health.” The course PC 05 “Biomolecular Electronics” has also been replaced with “Biotechnical Systems,” which is structured into two parts distributed across semesters: in the first semester, the course “Biotechnical Systems. Part 1. Biomolecular Electronics” (3 ECTS credits) with a pass/fail assessment is taught; in the second semester, “Biotechnical Systems. Part 2. Signal and Data Processing in Biotechnical Systems” (4 ECTS credits) with a final exam is taught.

The implementation of these changes was achieved through the redistribution of the workload of educational components. In particular, the volume of the component PC 07 “Practice” has been reduced from 14 to 12 ECTS credits; the course project within PC 02 “Cellular, Tissue and Biopharmaceutical Engineering” has been reduced from 2 to 1 ECTS credit; and the courses “Intelligent Biotechnical Systems” and “Biomolecular Electronics” (totaling 8 ECTS credits) have been removed.

Due to anticipated changes in the higher education standard, an additional general competency related to the understanding of state governance, democratic values, and anti-corruption principles has been included in the list of general competencies.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр з біомедичної інженерії	Master Degree Master's in Biomedical Engineering
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Регенеративна та біофармацевтична інженерія	Regenerative and Biopharmaceutical Engineering
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 15096 від 2025-06-21 дійсний до 2027-12-31	Accredited by NAQA, certificate No 15096 from 2025-06-21 valid to 2027-12-31
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	HPK України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (англ);	full-time; full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/G22_OPP_M_RBFI	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка висококваліфікованих <u>професіоналів</u>, здатних створювати сучасні наукові знання та проводити інноваційні розробки у галузі біомедичної інженерії, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно-інженерних та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з регенеративною та біофармацевтичною інженерією, базуючись на концепціях: • сталого розвитку суспільства; • інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; • розвитку людського потенціалу		Training highly qualified professionals capable of creating advanced scientific knowledge and conducting innovative developments in the field of biomedical engineering, capable of organizing and conducting research, design-engineering, and production-technological work related to regenerative and bio-pharmaceutical engineering, based on the concepts of: • sustainable development of society; • internationalization and integration of education, advanced scientific research, and innovative developments; • development of human potential.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Галузь знань – G - Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність – Біомедична інженерія. <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> засоби і методи інженерії і точних наук для вирішення проблем біології і медицини: розроблення, виробництво, випробування, експлуатація, сервісне обслуговування, ремонт і експертиза медичної техніки, біоматеріалів, біоінженерних систем і процесів, виробів медикобіологічного призначення; обробка біомедичної інформації; техніко-інформаційне супроводження медичних технологій та систем, поліпшення здоров'я, тривалості і якості життя. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері біомедичної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні основи аналізу, моделювання, проектування, розробки, виробництва, випробування, експлуатації і експертизи, технікоінформаційного супроводження медичної техніки, медичних виробів і біоматеріалів, біоінженерних систем і процесів, обробка і інтерпретація біомедичної інформації. <i>Методи, методики та технології:</i> інженерноконструкторські методи, біотехнічні та медико-технічні технології, моделювання, програмне забезпечення та інформаційні технології для обробки та аналізу даних біології, медицини та медичного приладобудування. <i>Інструменти та обладнання:</i> біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, штучні органи, обчислювальна техніка, засоби та системи автоматизованого проектування, конструювання, моделювання в біології та медицині	Field of knowledge - G – Engineering, Manufacturing and Construction. Specialty: Biomedical Engineering <i>Object(s) of study and/or activity:</i> means and methods of engineering and exact sciences for solving problems in biology and medicine: development, production, testing, operation, servicing, repair, and expertise of medical equipment, biomaterials, bioengineering systems and processes, medical-biological products; processing of biomedical information; technical-informational support of medical technologies and systems, improvement of health, longevity, and quality of life. <i>Educational goals:</i> training specialists capable of solving complex problems and issues in the field of biomedical engineering or during the learning process, which involves research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. <i>Theoretical content of the subject area:</i> fundamental and applied basics of analysis, modeling, design, development, production, testing, operation, and expertise, technical-informational support of medical equipment, medical products and biomaterials, bioengineering systems and processes, processing and interpretation of biomedical information. <i>Methods, methodologies, and technologies:</i> engineering and design methods, biotechnical and medical-technical technologies, modeling, software, and information technologies for processing and analyzing data in biology, medicine, and medical device engineering. <i>Tools and equipment:</i> biological and medical equipment, biomedical products and medical materials, artificial organs, computing equipment, tools, and systems for automated design, engineering, and modeling in biology and medicine.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational-professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Процеси у галузі регенеративної та біофармацевтичної інженерії. Ключові слова: регенеративна інженерія; клітинна та тканинна інженерія; біофармацевтична інженерія, біотехнічні системи та біомедичні технології, біосумісність, штучні органи	Processes in the field of regenerative and biopharmaceutical engineering. Keywords: regenerative engineering; cellular and tissue engineering; biopharmaceutical engineering; biotechnical systems and biomedical technologies, biocompatibility, artificial organs
Особливості освітньої програми / Features	

В контексті предметної області – поглиблене вивчення методів та засобів регенеративної та біофармацевтичної інженерії, а також всіх етапів життєвого циклу медичних виробів та іншої продукції у системі охорони здоров'я, отриманої даними методами та засобами. Здобувачі орієнтовані на реалізацію професійних задач із використанням найкращих професійних практик, зокрема належної інженерної практики, на основі концепції сталого інноваційного розвитку суспільства.	In the context of the subject area, this involves in-depth study of methods and tools in regenerative and biopharmaceutical engineering, as well as all stages of the life cycle of medical products and other healthcare-related goods obtained through these methods and tools. Learners are oriented towards the implementation of professional tasks using best professional practices, including proper engineering practices, based on the concept of sustainable innovative development of society
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Працевлаштування за ДК 003:2010: 2149.1 – Молодший науковий співробітник (біоінженерія) 2149.2 – Інженер-дослідник біомедичний 2149.2 – Інженер біомедичний 2149.2 – Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 – Інженер із впровадження нової техніки й технології 2149.2 – Інженер-дослідник 2149.2 – Інженер-конструктор 2149.2 – Інженер-дослідник, інженер із стандартизації та якості, інженер-лаборант, інженер-технолог, інженер з охорони праці 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2310.2 – Асистент 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2419.3 – Державний експерт	Employment according to DK 003:2010: 2149.1 – Junior Researcher (Bioengineering) 2149.2 – Biomedical Research Engineer 2149.2 – Biomedical Engineer 2149.2 – Testing and Commissioning Engineer 2149.2 – Engineer for New Technology Implementation 2149.2 – Research Engineer 2149.2 – Design Engineer 2149.2 – Research Engineer, Standardization and Quality Engineer, Laboratory Engineer, Technologist, Occupational Safety Engineer 2310.2 – Higher Education Institution Lecturer 2310.2 – Assistant Professor 2320 – Vocational School Instructor 2419.3 – State Expert
Подальше навчання / Further study	
Продовження освіти за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	Continuation of education under the program of the third (educational-scientific) level of higher education
5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проекти і роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання магістерської дисертації	Lectures, practical and seminar classes, computer workshops and laboratory work; course projects and assignments; blended learning technology, internships and excursions; completion of master's thesis
Оцінювання / Assessment	
Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування	Grading system, oral and written exams, testing

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у біомедичній інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	Ability to solve complex problems and issues in biomedical engineering or during the learning process, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Ability to search, process, and analyze information from various sources
ЗК 03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (науково-дослідного, науково-технічного, проєктного, виробничо-організаційного характеру), орієнтуючись зокрема на інноваційний сталий розвиток суспільства	Ability to identify, formulate, and solve problems (scientific, technical, project-related, production-organizational) with a focus on innovative sustainable development of society
ЗК 04	Здатність працювати в команді, організовувати та управляти власною роботою та роботою колективу	Ability to work in a team, organize, and manage both individual work and team work
ЗК 05	Здатність працювати в міжнародному контексті	Ability to work in an international context
ЗК 06	Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію розвитку й кар'єри	Ability to improve and develop one's intellectual and cultural level, and to build a trajectory for personal development and career advancement
ЗК 07	Здатність до саморозвитку, підтримки фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті та реалізації своїх прав і обов'язків на основі цінностей демократії, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина, дотримання професійної етики та неприпустимості корупції	The ability for self-development, maintaining physical and mental health, participating in social life, and exercising one's rights and responsibilities based on the values of democracy, the rule of law, human and civil rights and freedoms, adherence to professional ethics, and the inadmissibility of corruption
ЗК 08	Здатність спілкуватися іноземною мовою для ефективного вирішення професійних завдань	Ability to communicate in a foreign language effectively for solving professional tasks
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність вирішувати комплексні проблеми біомедичної інженерії із застосуванням методів математики, природничих та інженерних наук	Ability to solve complex problems in biomedical engineering using methods from mathematics, natural sciences, and engineering
ФК 02	Здатність розробляти робочу гіпотезу, планувати і ставити експерименти для перевірки гіпотези і досягнення інженерної мети за допомогою відповідних технологій, технічних засобів та інструментів	Ability to develop a working hypothesis, plan and conduct experiments to test the hypothesis, and achieve engineering objectives using appropriate technologies, technical tools, and instruments
ФК 03	Здатність аналізувати складні медико-інженерні та біоінженерні проблеми та здійснювати їх формалізацію для знаходження кількісних рішень із застосуванням сучасних математичних методів та інформаційних технологій	Ability to analyze complex medical engineering and bioengineering problems and formalize them to find quantitative solutions using modern mathematical methods and information technologies

ФК 04	Здатність створювати і вдосконалювати засоби, методи та технології біомедичної інженерії для дослідження і розробки біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення.	Ability to create and improve tools, methods, and technologies of biomedical engineering for the research and development of bioengineered objects and medical-technical systems
ФК 05	Здатність розробляти технічні завдання на створення, а також моделювати, оцінювати, проектувати та конструювати складні біоінженерні та медико-інженерні системи і технології	Ability to develop technical tasks for creation, as well as model, evaluate, design, and construct complex bioengineering and medical engineering systems and technologies
ФК 06	Здатність досліджувати біологічні та технічні аспекти функціонування та взаємодії штучних біологічних і біотехнічних систем	Ability to investigate biological and technical aspects of the functioning and interaction of artificial biological and biotechnical systems
ФК 07	Здатність працювати в багатoproфільному колективі	Ability to work in a multidisciplinary team
ФК 08	Здатність проектувати та організовувати виробництво підприємств та організацій, що працюють у галузі біомедичної та біофармацевтичної інженерії	Ability to design and organize production for enterprises and organizations working in the field of biomedical and biopharmaceutical engineering
ФК 09	Здатність використовувати інноваційні підходи у розробці біомедичних технологій на основі методів біомолекулярної, клітинної та тканинної інженерії	Ability to utilize innovative approaches in the development of biomedical technologies based on methods of biomolecular, cellular, and tissue engineering
ФК 10	Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти	Ability to carry out academic and teaching activities in higher education institutions

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права, основні принципи та поняття у сфері захисту інтелектуальної власності. Знати способи захисту своїх авторських прав та уникнення порушень авторського права у процесі професійної діяльності	To be familiar with domestic and international legislation regarding copyright, fundamental principles, and concepts in the field of intellectual property protection. To understand methods of protecting one's copyright and avoiding infringements of copyright in professional activities
ПРН 02	Знати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин, а також технології їх застосування у наукових цілях, біомедичній інженерії, біології, медицині, фармації.	To know the basic methodological techniques of cultivating eukaryotic cells, as well as the technologies of their application for scientific purposes, biomedical engineering, biology, medicine, and pharmacy
ПРН 03	Проектувати, конструювати, вдосконалювати, застосовувати медико-технічні та біоінженерні вироби, прилади, апарати і системи (у т.ч. медичні вироби біологічного та біотехнологічного походження), а також налагоджувати їх виробництво, з дотриманням сучасних технічних вимог, а також супроводжувати їх експлуатацію	Design, engineer, enhance, and apply medical-technical and bioengineering products, devices, apparatuses, and systems (including medical products of biological and biotechnological origin), as well as set up their production, adhering to modern technical requirements, and provide support during their operation
ПРН 04	Аналізувати і вирішувати складні медико-інженерні та біоінженерні проблеми із застосуванням математичних методів та інформаційних технологій	Analyze and address complex medical engineering and bioengineering issues using mathematical methods and information technologies
ПРН 05	Створювати і вдосконалювати засоби, методи та технології біомедичної інженерії для всебічного дослідження і розробки біоінженерних, біотехнічних та біофармацевтичних об'єктів та систем медико-технічного призначення	Develop and improve tools, methods, and technologies in biomedical engineering for comprehensive research and development of bioengineering, biotechnical, and biopharmaceutical objects and medical device system
ПРН 06	Розробляти, планувати, виконувати та обґрунтовувати інноваційні проекти біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення з урахуванням інженерних, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення	Develop, plan, execute, and justify innovative projects of bioengineering objects and medical device systems, considering engineering, medical, legal, economic, environmental, and social aspects, and provide their informational and methodological support
ПРН 07	Оцінювати біологічні і технічні аспекти та наслідки взаємодії інженерно-технічних і біоінженерних об'єктів з біологічними системами, передбачувати їх взаємний вплив, правові, деонтологічні і морально-етичні наслідки використання	Evaluate the biological and technical aspects and consequences of interaction between engineering and bioengineering objects with biological systems, anticipate their mutual influence, legal, deontological, and moral-ethical implications of use
ПРН 08	Вирішувати у практичній діяльності завдання біомедичної інженерії з усвідомленням власної етичної та соціальної відповідальності в особистій діяльності та/або в команді (у т.ч. міжнародній)	Address practical tasks of biomedical engineering with awareness of personal ethical and social responsibility in individual and/or team activities (including international contexts)

ПРН 09	Розробляти та управляти проєктами науково-дослідних установ біоінженерного профілю, закладів охорони здоров'я, виробничих та логістичних об'єктів, що спеціалізуються на виготовленні та зберіганні медичних виробів та іншої продукції у системі охорони здоров'я, включаючи їх реконструкцію та модернізацію, на основі національних та міжнародних стандартів та настанов	Develop and manage projects in scientific research institutions of a bioengineering nature, healthcare facilities, production, and logistical facilities specializing in the manufacturing and storage of medical products and other items within the healthcare system, including their reconstruction and modernization, based on national and international standards and guidelines
ПРН 10	Розробляти новітні біомедичні технології (продукти) із використанням методів біомолекулярної, клітинної та тканинної інженерії	Develop cutting-edge biomedical technologies (products) using methods of biomolecular, cellular, and tissue engineering
ПРН 11	Формулювати мету та задачі науково-дослідної та науково-технічної діяльності у галузі біомедичної інженерії виходячи із сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства. Використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями у галузі біомедичної інженерії	Formulate the purpose and objectives of scientific and scientific-technical activities in the field of biomedical engineering based on contemporary trends in the development of science, technology, and society. Utilize the experience of developed countries according to the specifics of innovation management in the field of biomedical engineering
ПРН 12	Презентувати результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах	Present research and development results in both national and foreign languages in the form of patent applications, scientific publications, and presentations at scientific and technical events
ПРН 13	Знання принципів розвитку і сучасних проблем створення біосумісних матеріалів в медичній практиці	Knowledge of the principles of development and contemporary challenges in creating biocompatible materials in medical practice
ПРН 14	Знання основних положень концепції сталого розвитку, принципів побудови безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів	Knowledge of the basic tenets of sustainable development concept, principles of building safe human existence considering economic, social, and environmental aspects
ПРН 15	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти	Expand and include special elementary disciplines in the foundations of further education

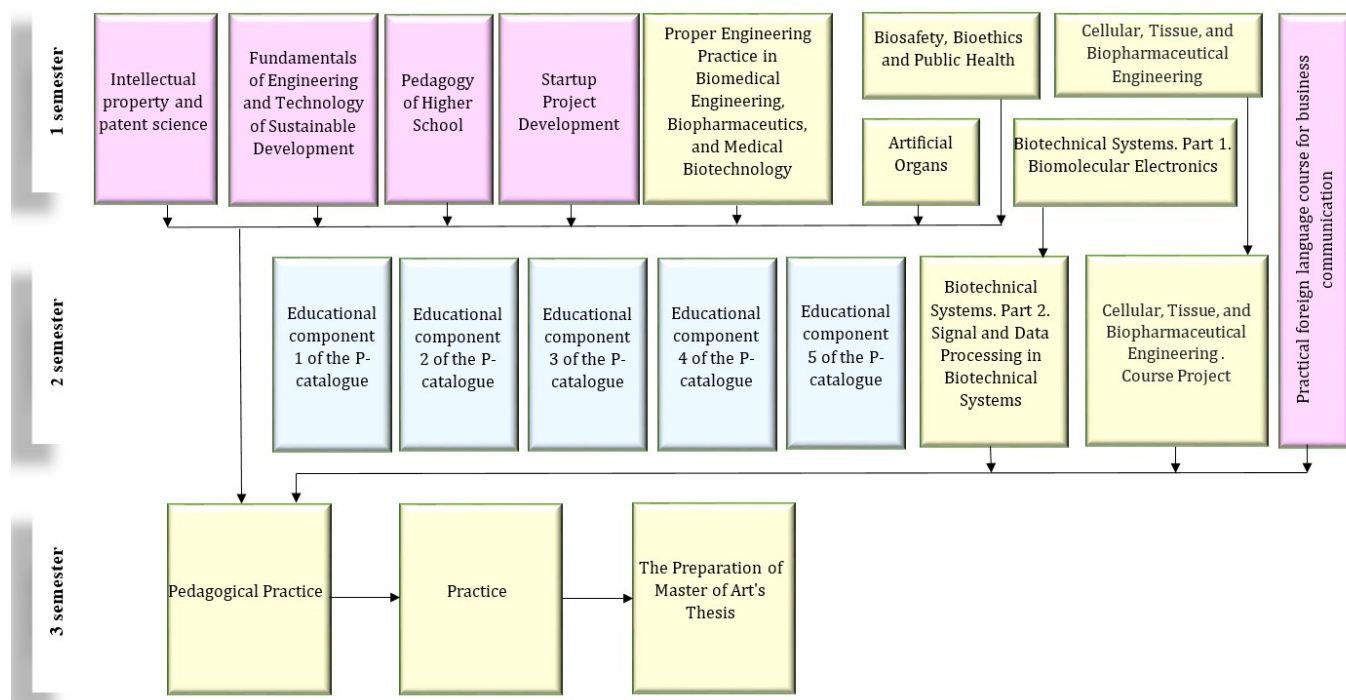
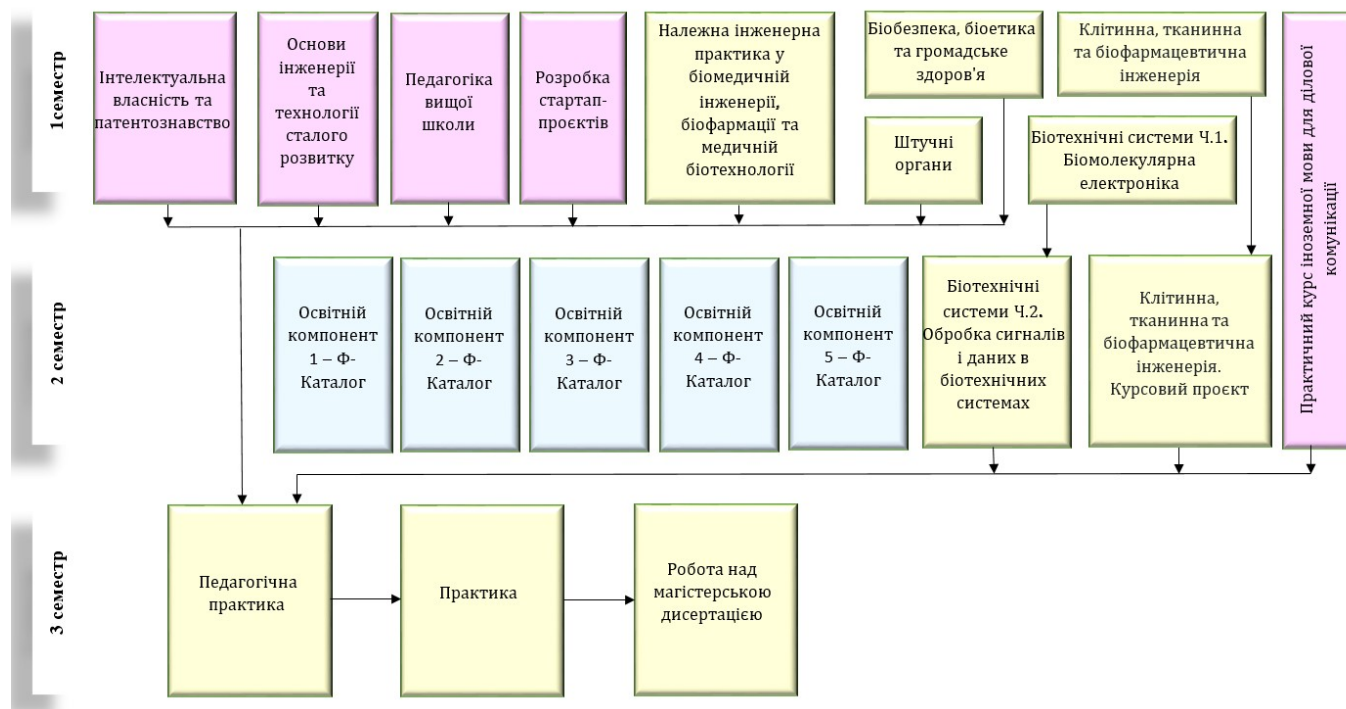
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції)	In accordance with the staffing requirements for ensuring the conduct of educational activities at the respective level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015, No. 1187 (in the current version)
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).	In accordance with the technological requirements for material and technical support of educational activities at the respective level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015, No. 1187 (in the current version)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції). Можливість користуватися Науково-технічною бібліотекою імені Григорія Івановича Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».	In accordance with the technological requirements for educational and methodological support and information provision of educational activities at the respective level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015, No. 1187 (in the current version). The possibility of using the Scientific and Technical Library named after Hryhoriy Ivanovych Denysenko of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування	The possibility of concluding agreements on academic mobility and double degree programs.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів	The possibility of concluding agreements on international academic mobility (Erasmus+ KA1), on double degrees, on long-term international projects involving integrated student training
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Викладання українською мовою	Teaching in the Ukrainian language
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Інтелектуальна власність та патентознавство / Intellectual Property and Patent Science	3.0	Залік / Final test
ЗО 02	Основи інженерії та технології сталого розвитку / Fundamentals of Engineering and Technology of Sustainable Development	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Foreign language for business communication	3.0	Залік / Final test
ЗО 04	Педагогіка вищої школи / Pedagogy of Higher School	2.0	Залік / Final test
ЗО 05	Розробка стартап-проектів / Startup Project Development	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Клітинна, тканинна та біофармацевтична інженерія / Cellular, Tissue, and Biopharmaceutical Engineering	4.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Клітинна, тканинна та біофармацевтична інженерія. Курсовий проект / Cell, Tissue, and Biopharmaceutical Engineering. Course Project	1.0	Залік / Final test
ПО 03	Належна інженерна практика у біомедичній інженерії, біофармації та медичній біотехнології / Proper Engineering Practice in Biomedical Engineering, Biopharmaceutics, and Medical Biotechnology	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Біобезпека, біоетика та громадське здоров'я / Biosafety, Bioethics and Public Health	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Біотехнічні системи / Biotechnological Systems		
ПО 05.1	Біотехнічні системи Частина 1. Біомолекулярна електроніка / Biotechnical Systems. Part 1. Biomolecular Electronics	4.0	Екзамен / Exam
ПО 05.2	Біотехнічні системи Частина 2. Обробка сигналів і даних в біотехнічних системах / Biotechnical Systems. Part 2. Signal and Data Processing in Biotechnical Systems	3.0	Залік / Final test
ПО 06	Практика / Practice	12.0	Залік / Final test
ПО 07	Робота над магістерською дисертацією / The Preparation of Master of Art's Thesis	16.0	Захист / Defence
ПО 08	Штучні органи / Artificial Organs	4.0	Залік / Final test
ПО 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	2.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу / Educational component 5 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
	Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		53
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регенеративна та біофармацевтична інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з біомедичної інженерії за освітньо-професійною програмою «Регенеративна та біофармацевтична інженерія». Кваліфікаційна робота здобувача не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота здобувача має бути розміщені на сайті закладу вищої освіти, а також в репозитарії Науково-технічної бібліотеки імені Григорія Івановича Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» для вільного доступу.

Кваліфікаційна робота здобувача має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The attestation of higher education applicants under the educational and professional program "Regenerative and Biopharmaceutical Engineering" is carried out in the form of a defense of the qualification thesis and concludes with the issuance of a standard-format document certifying the award of the master's degree with the qualification: Master of Biomedical Engineering under the educational and professional program "Regenerative and Biopharmaceutical Engineering."

The applicant's qualification thesis must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication.

The applicant's qualification thesis must be published on the website of the higher education institution, as well as in the repository of the Hryhorii Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" for open access.

The applicant's qualification thesis must also comply with other requirements established by law.

The attestation is conducted openly and publicly.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]