



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 08.06.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ CHEMICAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: G1 Хімічні технології та інженерія
Галузь знань: G Інженерія, виробництво та
будівництво
Освітня кваліфікація: Магістр з хімічних технологій
та інженерії

Second (master) level of higher education
Speciality : G1 Chemical technology and engineering
Knowledge branch: G Engineering, Manufacturing and
Construction
Educational qualification: Master's in Chemical
Technologies and Engineering

ID: **82977**

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ 401/593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Донцова Тетяна Анатоліївна, д.т.н., професор, завідувач кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології / **Tetiana DONTSOVA**, Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of the Department Technology of Inorganic Substances, Water Treatment and General Chemical Technology.

Члени робочої групи / Project team members:

Галиш Віта Василівна, д.т.н., доцент, в.о. завідувач кафедри екології та технології рослинних полімерів / **Vita HALYSH**, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Acting Head of Department of Ecology and Technology of Plant Polymers.

Фокін Андрій Артурович, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри органічної хімії та технології органічних речовин / **Andriy FOKIN** Doctor of Chemical Sciences, Professor, Head of Department of Organic Chemistry and Technology of Organic Substances.

Воробйова Вікторія Іванівна, доктор технічних наук, професор, завідувача кафедри фізичної хімії / **Victoria VOROBYOVA**, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Acting Head of Department of Physical Chemistry.

Косогін Олексій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри технології електрохімічних виробництв / **Oleksiy KOSOGIN**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Acting Head of the Department of Technology of Electrochemical Production.

Миронюк Олексій Володимирович, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри хімічної технології композиційних матеріалів / **Oleksiy MYRONIUK**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Acting Head of Department of Chemical Technology of Composite Materials.

Тобілко Вікторія Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, завідувача кафедри хімічної технології кераміки та скла / **Victoria TOBILKO**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Acting Head of Department of Chemical Technology of Ceramics and Glass.

Гуцул Христина Ростиславівна, PhD, старший викладач кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології / **Khrystyna HUTSUL**, PhD, Senior Lecturer of the Department of Technology of Inorganic Substances, Water Treatment and General Chemical Technology.

Дяченко Анастасія Олександрівна, магістрант 1 року навчання G1 ОНП магістр / **Anastasiia DIACHENKO**, 1st year master student G1 ONP master.

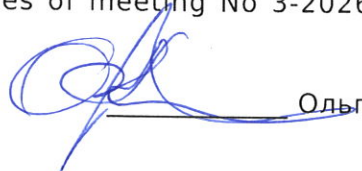
Патриляк Любов Казимирівна, докторка хімічних наук, професорка, завідувачка відділу каталітичного синтезу Інституту біоорганічної хімії та нафтохімії ім. В.П. Кухаря Національної Академії наук України / **Lyubov PATRYLAK**, Doctor of Chemical Sciences, Professor, Head of Department of Catalytic Synthesis V.P. Kukhar Institute of Bioorganic Chemistry and Petrochemistry of NAS of Ukraine.

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія /

The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 161 Chemical Technologies and Engineering (протокол / minutes of meeting No 3-2026 від / dated «03» червня 2026 року)

Голова НМКУ-G1 / Head of the SMCU-G1
LINYUCHEVA

 Ольга ЛІНЮЧЕВА/ Olga

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting No 8 від / dated 04.06 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

- 1) Закон України «Про вищу освіту».
- 2) Постанову Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 3) Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1004.
- 4) Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» за 2022 рік.
- 5) Зміну № 10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до наказу Міністерства економіки № 810 від 25 жовтня 2021 року.
- 6) Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 "Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського").
- 7) Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОД/215/26 від 18.03.2026 р. «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р.».
- 8) Лист Міністерства освіти і науки України № 1/15518-25 від 24.07.2025 щодо врахування питань безпеки і стійкості критичної інфраструктури під час розроблення освітніх програм.
- 9) Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОД/479/26 від 29.05.2026 р. «Про внесення змін до наказу від 18.03.2026 № НОД/215/26 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027»».
- 10) Відгуки та пропозиції стейхолдерів: Смусь Д.А., студентка групи ХН-41мн; Поташна М.С., студентка групи ХК-41мн; Зарудницький Є. В., старш. наук. співр., пров. дослід., Інститут органічної хімії НАН України; Бережна Ю.С., виконавчий директор ГО «ВОТЕРНЕТ»; Пірський Ю.К., д.х.н., зав. лаб. Інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАН України; Барсуков В.З., д.х.н., професор, пров. наук. співробітник Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України; Ворфоломеев А.В., директор ТОВ "ЦЕНТР РЕСУРСОЕФЕКТИВНОГО ТА ЧИСТОГО ВИРОБНИЦТВА".

1) Law of Ukraine "On Higher Education."

2) Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated December 16, 2022, "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Which Higher Education Programs

Are Offered.”

3) Ukrainian Higher Education Standard: Second (Master’s) Level of Higher Education, Field of Knowledge 16 “Chemical and Bioengineering,” Specialization 161 “Chemical Technologies and Engineering,” approved by Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1004 dated August 4, 2020.

4) Report on the results of the accreditation review of the educational and research program “Chemical Technologies and Engineering” for 2022.

5) Amendment No. 10 to the Classification of Occupations DK 003:2010 in accordance with Order No. 810 of the Ministry of Economy dated October 25, 2021.

6) Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky KPI (approved and put into effect by Order No. NOD/232/25 dated March 24, 2025, “On the Approval of the Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky KPI”).

7) Order of Igor Sikorsky KPI No. NOD/215/26 dated March 18, 2026, “On the Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year.”

8) Letter No. 1/15518-25 from the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 24 July 2025 regarding the consideration of security and resilience issues relating to critical infrastructure when developing educational programmes.

9) Order of Igor Sikorsky KPI No. NOD/479/26 dated 29.05.2026 "On amendments to the order dated 18.03.2026 No. NOD/215/26 'On planning and organization of the educational process for 2026/2027'".

10) Feedback and suggestions from stakeholders: D.A. Smus, student of group KHN-41mn; M.S. Potashna, student of group KHK-41mn; Zarudnytskyi Ye. V., Senior Research Associate, Leading Researcher, Institute of Organic Chemistry of the National Academy of Sciences of Ukraine; Berezhna Yu. S., Executive Director of the NGO “WATERNET”; Pirs’kyi Y.K., Ph.D. in Chemistry, Head of Laboratory, V.I. Vernadsky Institute of General and Inorganic Chemistry of the National Academy of Sciences of Ukraine; Barsukov V.Z., Ph.D. in Chemistry, Professor, Senior Researcher, Institute of Sorption and Endoecology Problems of the National Academy of Sciences of Ukraine; A.V. Vorfolomeev, Director of LLC “CENTER FOR RESOURCE-EFFICIENT AND CLEAN PRODUCTION.”

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

У 2018 році за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія в університеті було наявно 8 ОНП, назви яких були ідентичні назвам ОП бакалаврату. У 2020 році прийняли Стандарт Вищої Освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія та згідно з розпорядженням від 21.01.20 №РП/42/2020 «Про оновлення переліку освітніх програм університету» на виконання рішення Вченої ради від 14.12.2020 р., на підставі чого відповідні ОНП були перероблені. Далі у 2021 році після ретельного перегляду та з урахуванням факту виконання кафедрами хіміко-технологічного факультету спільних наукових проєктів/робіт деякі освітньо-наукові програми об’єдналися, в результаті кількість ОНП скоротилася вдвічі. Наступний аналіз в 2022 році як змісту чотирьох ОНП, так і відгуків стейкхолдерів привів до подальшого об’єднання в одну ОНП з назвою «Хімічні ресурсоефективні технології неорганічних та органічних речовин, матеріалів та покриттів».

У 2023 році на підставі результатів опитування студентів та рецензій-відгуків стейкхолдерів ОНП була переглянута, внаслідок чого було прийнято рішення про перейменування та суттєве перероблення ОНП. Причиною перейменування стали відгуки та результати опитування аспірантів та студентів, а для суттєвої переробки - узятий кафедрами європейський вектор, внаслідок чого розроблено деякі абсолютно нові курси, які орієнтуються на зелений курс та принципи нульового забруднення. В результаті затверджено назву ОНП «Хімічні технології та інженерія», на яку перший набір здобувачів відбувся восени 2023 р. Далі в запропонованій

ОНП було ретельно переглянуто нормативну, професійну та дослідницьку частини програми, де забезпечення високого рівня дослідницької частини підготовки реалізується на основі 3 наукових шкіл хіміко-технологічного факультету, 3 наукових лабораторій: навчально-науководослідна лабораторія іонного обміну та адсорбції, навчально-науково-дослідна лабораторія «КПІ-синтез», навчально-науково-дослідна лабораторія обчислювальної техніки для прикладної електрохімії та Центру сучасних водних технологій. Окрім цього, модернізовано наповнення деяких освітніх компонентів та розширено теми наукових робіт магістрів в рамках їх дисертацій на наукові проекти двох факультетів (хіміко-технологічного та інженерно-хімічного) з урахуванням вимог воєнного часу та відгуків стейкхолдерів. ОНП "Хімічні технології та інженерія" акредитується вперше.

У 2024 році на основі результатів опитування здобувачів вищої освіти та рецензій-відгуків стейкхолдерів, було здійснено перегляд освітньо-наукової програми. За підсумками аналізу прийнято рішення збільшити кількість вибірових компонентів циклу професійної підготовки з п'яти до семи, обраних із Ф-каталогу. Крім того, загальну кількість кредитів для обов'язкових компонентів збільшено з 88 до 89, а для вибірових – з 31 до 32 кредитів. До структури програми вперше включено англomовні вибірові освітні компоненти: Electrochemical Methods in Materials Science, Scientific Writing: From Funding Application to Report, Modern Materials in Membrane Technologies, Advanced Bio and Medical Polymer Composites.

У версії освітньої програми 2025 року було проведено перерозподіл кредитів обов'язкових компонентів відповідно до оновлених вимог. Також узгоджено розподіл аудиторного навантаження для вибірових дисциплін. Крім того, запроваджено англomовну сертифікатну програму «Newest Biopolymer and Membrane Materials and Specific Methods of Their Research» («Новітні біополімерні та мембранні матеріали і специфічні методи їх дослідження»).

У 2026 році, з урахуванням результатів громадського обговорення та пропозицій стейкхолдерів, було здійснено плановий перегляд опису предметної області ОНП, що дозволило актуалізувати зміст програми у чіткій відповідності до чинних стандартів вищої освіти та вимог спеціальності. Попри збереження загальної кредитної структури, відбулася оптимізація розподілу навчального часу задля посилення практичної підготовки: так, у межах професійних дисциплін («Хімічні технології нульового забруднення») практичні заняття було замінено на розширений лабораторний практикум обсягом 42 години, а частину практичного складника винесено на рівень курсової роботи обсягом 14 годин. На виконання рекомендацій листа МОН України № 1/15518-25 від 24.07.2025 щодо врахування питань безпеки і стійкості критичної інфраструктури, було також актуалізовано науково-дослідницьку складову освітньої програми. Оскільки ці питання є важливим аспектом сучасних наукових викликів, їх вивчення органічно узгоджено з наявною фаховою компетентністю ФК 02 та програмним результатом навчання ПРН 6, які передбачають здатність проводити комплексні дослідження та розробляти інноваційні рішення. Відповідні змістові акценти, спрямовані на науковий аналіз, оцінку ризиків та розробку новітніх матеріалів і технологій для захисту критичної інфраструктури, було відображено в оновлених силабусах освітнього компонента «Основи інженерії та технології сталого розвитку» (забезпечує кафедра штучного інтелекту). Відповідно до вимог наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОД/479/26 від 29.05.2026 щодо формування професійних компетентностей з педагогіки, до навчального плану програми було введено освітній компонент «Педагогічна практика» обсягом 2 кредити ЕКТС (у 4 семестрі). З метою дотримання загального обсягу кредитного навантаження, відповідний перерозподіл кредитів було здійснено за рахунок зменшення обсягу науково-дослідної практики.

In 2018, in the speciality 161 Chemical Technology and Engineering, University had 8 ESPs, the names of which were identical to the names of the bachelor's degree programmes. In 2020, the Standard of Higher Education for the second (master's) level of higher education in the specialty 161 Chemical Technology and Engineering was adopted and, according to the order of 21.01.20 NoП/42/2020 'On updating the list of educational programmes of the university', the relevant ESPs

were revised on the basis of the decision of the Academic Council of 14.12.2020. Further, in 2021, following a thorough review and taking into account that the departments of the Faculty of Chemical Technology have implemented joint scientific projects/work, some educational and research programmes were merged, resulting in a halving of the number of ESPs. Subsequent analysis in 2022 of both the content of the four ESPs and stakeholder feedback led to their further merger into a single EPP, entitled 'Chemical resource-efficient technologies of inorganic and organic substances, materials and coatings'.

In 2023, based on survey results and stakeholder and student reviews, the ESP was revised, leading to a decision to rename and significantly revise it. The reason for the renaming was the feedback and results of a survey of graduate students and students, and for a significant redesign - the European vector taken by the departments, as a result of which some completely new courses were developed that are oriented towards a green approach and zero-pollution principles. As a result, the ESP's 'Chemical Technology and Engineering' was approved, and the first intake of applicants took place in autumn 2023. The proposed ESP carefully revised the regulatory, professional and research parts of the programme, where the high level of research training is implemented on the basis of 3 scientific schools of the Faculty of Chemical Technology, 3 scientific laboratories: Educational Research Laboratory of Ionic Exchange and Adsorption, Educational Research Laboratory "KPI-Synthesis", Educational Research Laboratory of Computer Engineering for Applied Electrochemistry and Centre of Modern Water Technologies. In addition, the content of some educational components has been modernised, and the topics of scientific works of masters within the framework of their dissertations have been expanded to scientific projects of two faculties (chemical technology and chemical engineering), taking into account the requirements of wartime and feedback from stakeholders. The ESP 'Chemical Technology and Engineering' is being accredited for the first time.

In 2024, based on the results of a survey conducted among higher education applicants and the feedback received from stakeholders, the educational and scientific programme was revised. Following the analysis, a decision was made to increase the number of elective components within the professional training cycle from five to seven, selected from the F-catalogue. Additionally, the total number of credits allocated to compulsory components was increased from 88 to 89, and for elective components, from 31 to 32 credits. For the first time, English-taught elective courses were included in the programme structure: Electrochemical Methods in Materials Science, Scientific Writing: From Funding Application to Report, Modern Materials in Membrane Technologies, and Advanced Bio and Medical Polymer Composites.

In the 2025 edition of the programme, the credits for compulsory components were redistributed in accordance with updated requirements. The allocation of contact hours for elective courses was also harmonised. Furthermore, an English-language certificate programme was introduced, titled Newest Biopolymer and Membrane Materials and Specific Methods of Their Research.

In 2026, taking into account the results of public consultation and proposals from stakeholders, a scheduled review of the subject area description for the ONP was carried out, enabling the programme content to be updated in strict accordance with current higher education standards and the requirements of the specialism. Whilst the overall credit structure was retained, the allocation of teaching time was optimised to strengthen practical training: for instance, within the professional disciplines ('Zero-Pollution Chemical Technologies'), practical sessions were replaced by an extended laboratory workshop comprising 42 hours, whilst part of the practical component was transferred to a 14-hour course project. In accordance with the recommendations set out in Letter No. 1/15518-25 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 24 July 2025 regarding the consideration of security and resilience issues relating to critical infrastructure, the research component of the educational programme has also been updated. As these issues are a key aspect of contemporary scientific challenges, their study is organically aligned with the existing professional competence of FC 02 and the learning outcome LLO 6, which envisage the ability to conduct comprehensive research and develop innovative solutions. The relevant content priorities, focused on scientific analysis, risk assessment and the development of cutting-edge materials and technologies for the protection of critical infrastructure, have been reflected in the updated syllabuses of the educational component 'Fundamentals of Engineering and Technology for Sustainable Development' (provided

by the Department of Artificial Intelligence). In accordance with the requirements of Igor Sikorsky KPI Order No. NOD/479/26 dated 29.05.2026 regarding the development of professional competencies in pedagogy, the educational component 'Pedagogical Practice' amounting to 2 ECTS credits was introduced into the program curriculum (in the 4th semester). In order to comply with the total credit workload, the corresponding redistribution of credits was carried out by reducing the workload of research practice.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет автоматизації, промислової інженерії та екології Хіміко-технологічний факультет	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Automation, Industrial Engineering and Ecology Faculty of Chemical Technology
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр з хімічних технологій та інженерії	Master Degree Master's in Chemical Technologies and Engineering
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Хімічні технології та інженерія	Chemical Technology and Engineering
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 13947 від 2025-06-13 дійсний до 2030-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 13947 from 2025-06-13 valid to 2030-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (англ);	full-time; full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/G1_ONP_M_HTI	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка кваліфікованих професіоналів, адаптованих до європейського простору та високомотивованих професіоналів, які здатні:

- вирішувати проблеми в області хімічної технології та інженерії як за стандартними підходами, так й власними оригінальними методиками використовуючи підходи «зелених» та «чистих» виробництв;
- застосовувати сучасні наукові знання та створювати інновації в хімічній технології та інженерії в умовах сучасних викликів сьогодення, у тому числі, орієнтованих на захист навколишнього середовища;
- проводити наукові, проектно-технологічні, виробничо-технологічні роботи в області передових та ресурсоефективних технологій та для зміцнення обороноздатності України;
- реалізовувати інженерні розробки в умовах мирного та воєнного/повоєнного часу, а також на сучасному ринку праці як України, так і світу, на основі концепції сталого розвитку суспільства та принципів циркулярної економіки.

Training of qualified personnel adapted to the European space and highly motivated professionals who are able to:

- to solve problems in the field of chemical technology and engineering, both according to standard approaches and their own original methods, using the approaches of "green" and "clean" productions;
- to apply modern scientific knowledge and create innovations in chemical technology and engineering in the conditions of today's modern challenges, including those focused on environmental protection;
- to carry out scientific research, project technological, production-technological works in the field of advanced and resource-efficient technologies and to strengthen the defence capabilities of Ukraine;
- to implement engineering developments in the conditions of peacetime and wartime/postwar times and the modern labour market of both Ukraine and the world based on the concept of sustainable development of society and the principles of circular economy.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси, апарати сучасних хімічних виробництв, а також наукові основи синтезу, модифікації та переробки речовин, природної та техногенної сировини для створення матеріалів із заданими властивостями. Цілі навчання – підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення наукових досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності. Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції та принципи хімічних технологій, методологічні основи проектування процесів і апаратів, а також теорії фізико-хімічних змін у багатокомпонентних системах. Методи, методики та технології: технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання та оптимізації, планування експерименту, а також методики викладання у вищій освіті. Інструменти та обладнання: спеціалізоване наукове та технологічне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади для аналізу сировини та продуктів, сучасні цифрові технології та програмне забезпечення для промислового інжинірингу.	Areas of study and activity – technological processes, apparatus of modern chemical plants, and the scientific foundations of the synthesis, modification, and processing of substances and raw materials to create materials with specified properties. The aim of the programme is to train training of specialists capable of solving complex problems in chemical technology and engineering, which involves conducting scientific research and implementing innovations under uncertain conditions. The theoretical content of the subject area concepts, categories, and principles of chemical technologies, methodological foundations for designing processes and apparatus, and theories of physicochemical changes in multicomponent systems. Methods, techniques and technologies: chemical industry technologies, physicochemical research methods, modeling and optimization methods, experimental design, and teaching methods in higher education. Instruments and equipment: specialized scientific and technological equipment, control and measuring instruments for raw material and product analysis, modern digital technologies, and software for industrial engineering.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова	Educational Scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Створення передових, екологічних, «зелених», ресурсоефективних хімічних технологій, які базуються на концепції сталого розвитку суспільства та принципах циркулярної економіки. Розробка хімічних технологій для обороноздатності та післявоєнного відновлення України. Ключові слова: передові, екологічні, «зелені», ресурсоефективні хімічні технології; технології нульового забруднення, композитні матеріали, функціональні покриття, сенсорні системи, моніторинг довкілля, каталізатори, циркуляційна економіка, водоочищення та водопідготовка.	Creation of advanced, ecological, "green", resource- efficient chemical technologies, based on the concept of sustainable development of society and the principles of circular economy. Development of chemical technologies for the defence capability and post-war reconstruction of Ukraine. Keywords: advanced, ecological, "green", resource-efficient chemical technologies; zero-pollution technologies, composite materials, functional coatings, sensor systems, environmental monitoring, catalysts, circular economy, water purification and water treatment.
Особливості освітньої програми / Features	

При підготовці фахівців за ОНП використовуються сучасні європейські методи навчання (Research-led learning, Research-tutored learning, Research-oriented learning, Research-based learning та інші), що набуті викладачами під час стажувань за європейськими програмами. Магістри ОНП мають доступ до унікального обладнання кафедр Хіміко-технологічного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського і Центру колективного користування університету. До освітнього процесу у ОНП передбачено залучення професіоналів-науковців, експертів в галузі хімічних технологій тощо. Підготовка за ОНП дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців, які здатні будувати кар'єру в провідних світових та українських компаніях, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти. Особливістю (унікальністю) ОНП є: 1) наявність інноваційних авторських курсів, які базуються на сучасних знаннях з передових хімічних технологій та результатах власних наукових/технологічних досліджень і впроваджень; 2) спрямованість на національні виклики з орієнтацією на європейські тренди (Green Deal, Zero Pollution, Circular Economy); 3) наявність англomовної сертифікатної програми «Newest biopolymer and membrane materials and specific methods of their research».	Modern European learning methods (Research-led learning, Research-tutored learning, Research-oriented learning, Research-based learning, etc.) acquired by teachers during internships in European programs are used in the training of specialists for ESP. ESP masters have access to the unique equipment of the departments of the Chemical and Technological Faculty of KPI named after Igor Sikorskyi and the Centre for Collective Use of the University. The educational process in the ESP envisages the involvement of professional scientists, experts in the field of chemical technologies, etc. Training under the ESP allows you to prepare competitive specialists who are able to build a career in leading global and Ukrainian companies, research institutes, and higher education institutions. The feature (uniqueness) of the ESP is: 1) the availability of innovative authors' courses, which are based on modern knowledge of advanced chemical technologies and the results of their own scientific/technological research and implementation; 2) focus on national challenges with a focus on European trends (Green Deal, Zero Pollution, Circular Economy); 3) the availability of an English-language certificate program «Newest biopolymer and membrane materials and specific methods of their research».
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Випускники можуть здійснювати професійну діяльність в галузі хімічної інженерії та працювати на посадах відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010: 2113.2 Хімік, 2113.1 Наукові співробітники (хімія), 2146.1 Наукові співробітники (хімічні технології), 2149.2 Інженер-дослідник, 2146.2 Інженер-технолог (хімічні технології), 2310 Викладачі закладів вищої освіти	Graduates may engage in professional activities within the field of chemical engineering and work in positions according to the State Classifier of Professions DK 003:2010: 2113.2 Chemist, 2113.1 Research staff (Chemistry), 2146.1 Research staff (Chemical Technology), 2149.2 Research Engineer, 2146.2 Process Engineer (Chemical Technology), 2310 Lecturers of higher education institutions
Подальше навчання / Further study	
Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	Continuation of studies at the third level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the adult education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять.

Передбачено застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, OCW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами.

Запроваджені сучасні європейські методи навчання (Research-led learning, Research-tutored learning, Research-oriented learning, Research-based learning та інші).

The general learning style is problem-oriented, student-centred learning. Teaching is conducted through lectures, seminars, practical and laboratory classes, independent work, consultations with the teacher, and individual classes.

The application of information and communication technologies (e-learning, online lectures, OCW, distance courses) is foreseen for individual educational components. Modern European teaching methods are introduced (Research-led learning, Research-tutored learning, Research-oriented learning, Research-based learning and others).

Оцінювання / Assessment

Поточний контроль здійснюється у вигляді лабораторних звітів, захистів практичних та індивідуальних робіт, презентацій, виконання модульних контрольних робіт.

Семестровий контроль виконується шляхом письмових та усних екзаменів, захисту курсових робіт та звіту з науково-дослідної практики. Контрольні заходи семестрового контролю проводяться відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Current control is carried out in the form of laboratory reports, defences of practical and individual works, presentations, and execution of modular control works.

Semester control is carried out through written and oral exams, defence of coursework and a report of scientific and research practice. The semester control assessment is carried out in accordance with the Regulation on current, calendar and semester control of study results at Igor Sikorsky KPI.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.	The ability to solve complex tasks and problems of chemical technology and engineering, which involves research and/or innovation, characterized by uncertainty of conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	The ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	The ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	The ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК 04	Здатність оцінювати і адаптувати освоєні наукові методи і способи діяльності до умов сталого розвитку.	The ability to evaluate and adapt the learned scientific methods and methods of activity to the conditions of sustainable development.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв.	The ability to research, classify and analyze quality indicators of chemical products, technological processes and equipment of chemical production.
ФК 02	Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науководослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів.	The ability to organize and manage chemical and technological processes in the conditions of industrial production and in research laboratories, taking into account social, economic and environmental aspects.
ФК 03	Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв.	The ability to use the results of scientific research and research and development for the improvement of existing and/or development of new technologies and equipment of chemical industries.
ФК 04	Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії.	The ability to use modern special scientific equipment and software when conducting experimental research and conducting research and development in the field of chemical technologies and engineering.
ФК 05	Здатність спілкуватись та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою.	The ability to communicate and present the results of scientific research in a foreign language.
ФК 06	Здатність ідентифікувати, аналізувати і з науково-обґрунтованою аргументацією планувати стратегію вирішення хіміко-технологічних проблем і задач хімічних виробництв.	The ability to identify, analyze and, with scientifically based arguments, plan a strategy for solving chemical-technological problems and problems of chemical industries.
ФК 07	Здатність використовувати сучасні методи досліджень, проводити наукові експерименти та вирішувати актуальні технічні задачі в області хімічних технологій та інженерії.	The ability to use modern research methods, conduct scientific experiments and solve current technical problems in the field of chemical technologies and engineering.
ФК 08	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у галузі хімічної інженерії.	The ability to plan and carry out scientific research in the field of chemical engineering.

ФК 09	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in institutions of higher education.
ФК 10	Здатність використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення для оптимізації та управління процесами хімічної технології.	The ability to use modern equipment and software to optimize and control chemical technology processes.
ФК 11	Здатність створювати екологічні, безвідходні, «зелені», «чисті», ресурсоефективні хімічні технології та сучасні технології моніторингу навколишнього середовища на основі стандартних та оригінальних підходів.	The ability to create ecological, waste-free, "green", "clean", resource-efficient chemical technologies and modern environmental monitoring technologies based on standard and original approaches.
ФК 12	Здатність комерціалізувати наукові розробки та захищати їх інтелектуальну власність.	Ability to commercialize scientific developments and protect their intellectual property.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.	Critically interpret scientific concepts and modern theories of chemical processes and chemical engineering, apply them in conducting scientific research and creating innovations.
ПРН 02	Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництва хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.	Information retrieval on chemical technology, processes, and equipment to produce chemical substances and materials based on them, systematize, analyze and evaluate the relevant information.
ПРН 03	Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.	Organise professional work processes and teamwork of the project units and research laboratories under industrial production conditions to determine goals and effective ways of achieving them, motivate and train personnel.
ПРН 04	Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.	To assess the technical and economic characteristics of the scientific research, research and development, technologies, and equipment of chemical industries.
ПРН 05	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.	Communicate fluently in national and foreign languages orally and in writing to discuss and present the research and projects results and professional activities.
ПРН 06	Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Develop and implement projects in chemical technologies and related interdisciplinary projects with consideration to social, economic, environmental, and legal aspects.
ПРН 07	Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництва хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.	Information retrieval in scientific and technical literature, patents, databases, and other sources on chemical technology, processes, and equipment for the production of chemical substances and materials based on them, systematize, and analyze and evaluate the relevant information.
ПРН 08	Застосовувати передові знання сучасних концепцій, практик та методів для вдосконалення існуючих матеріалів та функціональних покриттів для визначення та прогнозування ключових параметрів і властивостей нових матеріалів та функціональних покриттів, в умовах лабораторії або виробництва.	Apply advanced knowledge of modern concepts, practices and methods to improve existing materials and functional coatings to determine and predict key parameters and properties of new materials and functional coatings, in laboratory or production settings.
ПРН 09	Знання сучасних методів дослідження, приладів та обладнань, програмного забезпечення в області хімічних технологій та інженерії.	Knowledge of modern research methods, devices and equipment, software in the field of chemical technologies and engineering.
ПРН 10	Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження в сфері хімічних технологій і інженерії, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Plan and perform experimental and theoretical research in the field of chemical technologies and engineering, formulate and test hypotheses, argue conclusions, present research results.

ПРН 11	Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з хімічних технологій і інженерії у закладах вищої освіти.	Develop and teach special disciplines in chemical technologies and engineering in institutions of higher education.
ПРН 12	Вміти застосовувати методи і підходи передових досліджень в сфері хімічних технологій та інженерії.	Be able to apply advanced research methods and approaches in the field of chemical technology and engineering.
ПРН 13	Вирішувати проблеми в області хімічної технології та інженерії як за стандартними підходами, так й власними оригінальними методиками.	Solve problems in the field of chemical technology and engineering using both standard approaches and own original methods.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation		
Кадрове забезпечення / Staffing		
Кадрове забезпечення щодо провадження освітньо-наукової діяльності для магістерського рівня відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням зі стажем педагогічної роботи не менше 10 років. До викладання англійської сертифікатної програми залучені викладачі, які мають сертифікати не нижче рівня B2 володіння англійською мовою.		Meets the personnel requirements for conducting educational and scientific activities at the master's level, complies with the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015, No. 1187, as amended. ESP is provided by scientific-pedagogical workers with a scientific degree and/or academic title with at least 10 years of teaching experience. The teaching of the English-language certificate program involves teachers who have certificates of at least the B2 level of English proficiency.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support		
Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення ведення освітньо-наукової магістерського рівня, які визначаються Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Також здобувачі вищої освіти мають доступ до унікального наукового обладнання факультету, Центрів колективного користування Університету та НАН України. Для проведення лекцій використовуються інтерактивні дошки, які забезпечують якісне викладання у форматі презентацій та мережевих технологій, зокрема платформи дистанційного навчання Sikorsky Distance.		It meets the technological requirements for the material and technical support of conducting an educational and scientific master's degree, which are determined by the current Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current version (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Also, students of higher education have access to the unique scientific equipment of the faculty, Centers for collective use of the University and the National Academy of Sciences of Ukraine. Interactive whiteboards are used for lectures, which provide high-quality teaching in the format of presentations and network technologies, in particular, the Sikorsky distance learning platform.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process		
Відповідає вимогам забезпечення освітньо-наукової діяльності магістерського рівня, які визначаються Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використовується інформаційна система my.kpi.ua , яка дозволяє забезпечити права здобувачів на формування індивідуальних траєкторій навчання. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до порталу Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка (https://ela.kpi.ua/home), міжнародних наукометричних баз даних, внутрішнього університетського репозиторію ELAKPI, освітньої платформи дистанційного навчання Sikorsky Distance. Інформація доступна на сайтах університету, факультетів та кафедр. Інформаційні ресурси піддаються регулярному моніторингу наповнення та активності.		Meets the requirements for providing educational and scientific activities at the master's level, which are determined by the current License Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current version. The my.kpi.ua information system is used, which allows to ensure the rights of applicants to form individual learning trajectories. Students of higher education have free access to the portal of the Scientific and Technical Library named G.I. Denisenko (https://ela.kpi.ua/home), international scientometric databases, internal university repository ELAKPI, educational platform Sikorsky Distance. Information is available on the websites of the university, faculties and departments, information resources are subject to regular monitoring of content and activity.

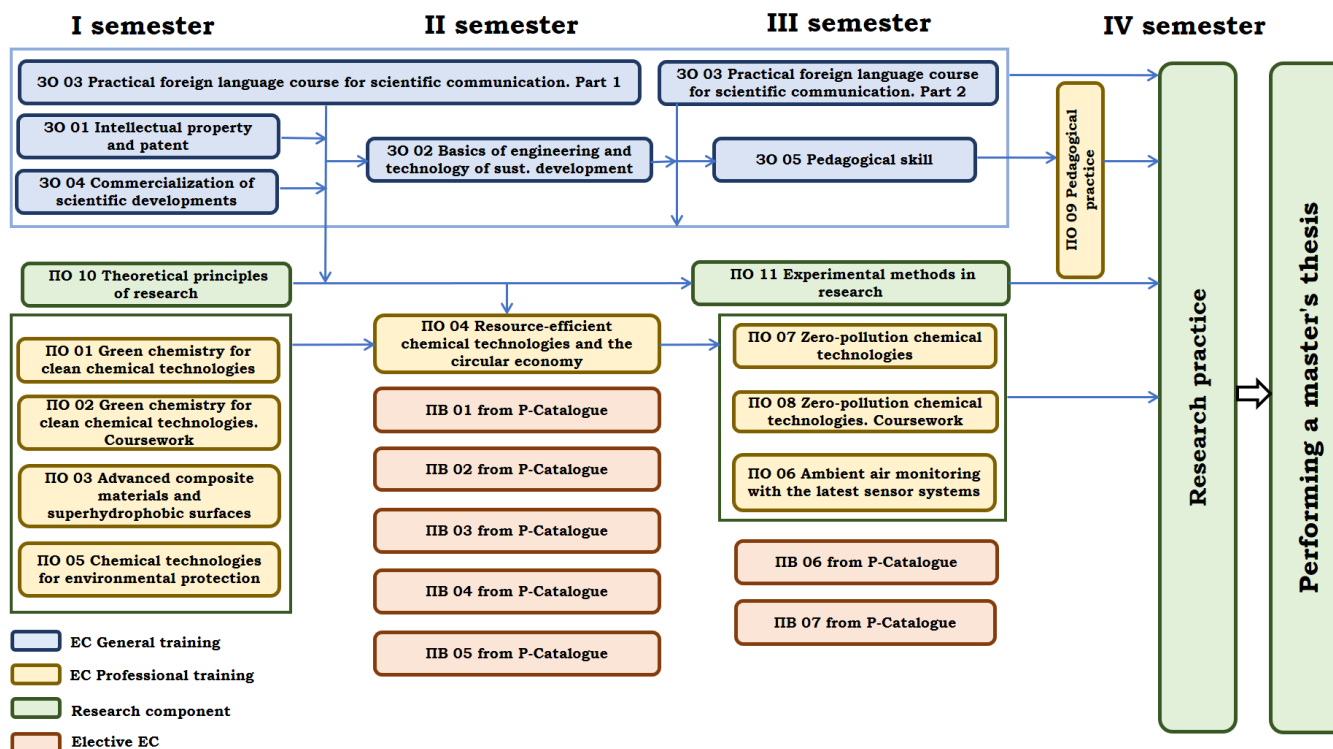
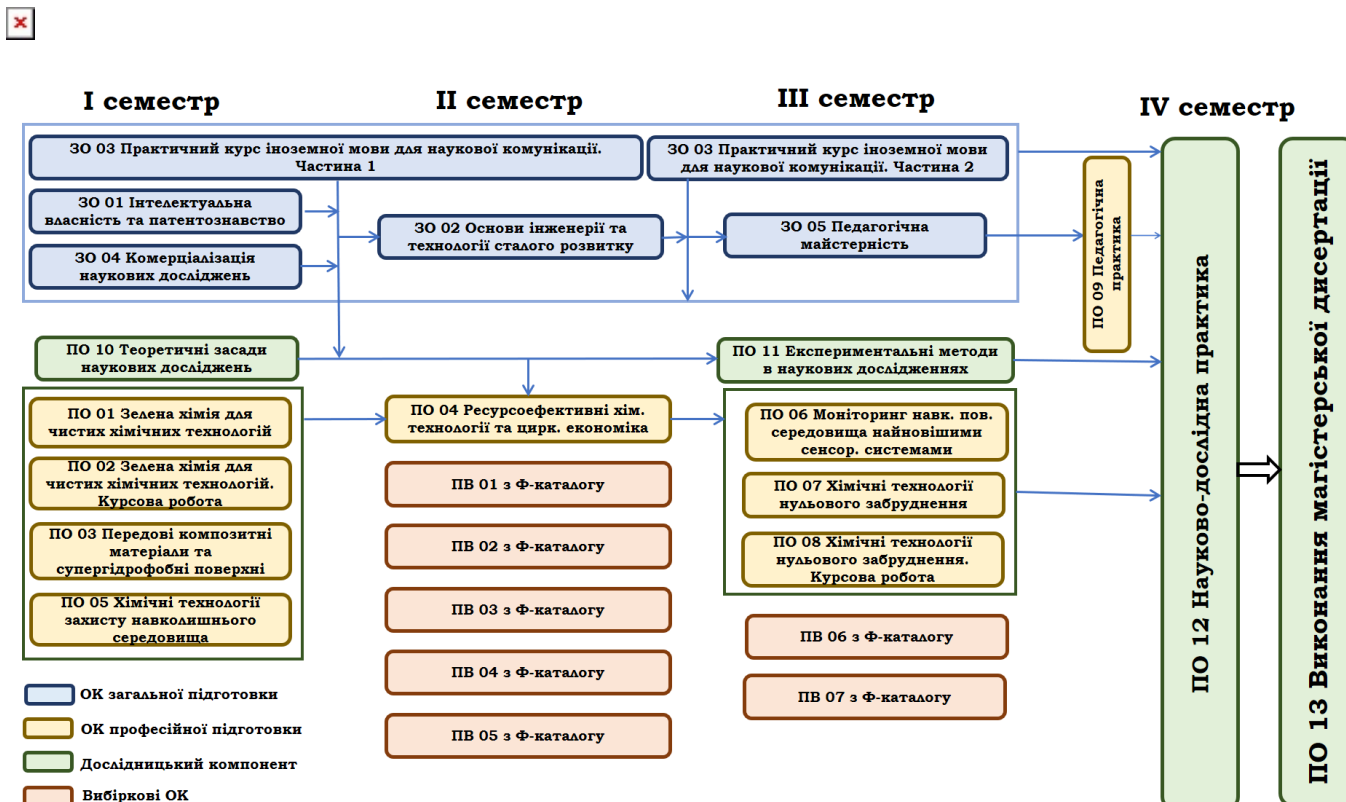
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Забезпечується двосторонніми договорами між КПІ ім. Ігоря Сікорського та інститутами НАН України, науково-дослідними установами і закладами вищої освіти України.	It is ensured by bilateral agreements between Igor Sikorskyi KPI and institutes of National Academy of Sciences of Ukraine, scientific research institutions and institutions of higher education of Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Під час навчання студенти мають можливість участі у програмах Erasmus+, DAAD, Fullbright, проектах міжнародної кредитної мобільності українсько-польського, українсько-китайського та українсько-японського центрів на базі КПІ ім. Ігоря Сікорського, інших наявних в КПІ проектах міжнародної академічної мобільності.	During their studies, students have the opportunity to participate in Erasmus+, DAAD, Fullbright programs, international credit mobility projects of the Ukrainian-Polish, Ukrainian-Chinese, and Ukrainian-Japanese centers on the basis of Igor Sikorskyi KPI, other international academic mobility projects available at KPI.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Для іноземних громадян, які беруть участь у програмах академічної мобільності, передбачена можливість навчання українською або англійською мовами за ОНП, а також навчання англійською мовою за сертифікатною програмою.	Foreign nationals participating in academic mobility programmes have the option of studying in Ukrainian or English under the National Study Programme, as well as studying in English under a certificate programme.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Інтелектуальна власність та патентознавство / Intellectual Property and Patent Science	3.0	Залік / Final test
30 02	Основи інженерії та технології сталого розвитку / Fundamentals of Engineering and Technology of Sustainable Development	2.0	Залік / Final test
30 03	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication		
30 03.1	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 1	3.0	Залік / Final test
30 03.2	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 2	2.0	Залік / Final test
30 04	Комерціалізація наукових розробок / Commercialization of scientific developments	3.0	Залік / Final test
30 05	Педагогічна майстерність / Pedagogical Excellence	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Зелена хімія для чистих хімічних технологій / Green chemistry for clean chemical technologies	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Зелена хімія для чистих хімічних технологій. Курсова робота / Green chemistry for clean chemical technologies. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 03	Передові композитні матеріали та супергідрофобні поверхні / Advanced composite materials and superhydrophobic surfaces	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Ресурсоефективні хімічні технології та циркулярна економіка / Chemical technologies for environmental protection	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Хімічні технології захисту навколишнього середовища / Chemical technologies for environmental protection	6.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Моніторинг навколишнього повітряного середовища найновішими сенсорними системами / Ambient air monitoring with the latest sensor systems	6.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Хімічні технології нульового забруднення / Zero-pollution chemical technologies	6.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Хімічні технології нульового забруднення. Курсова робота / Zero-pollution chemical technologies. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	2.0	Залік / Final test
Дослідницький (науковий) компонент/Research component			
ПО 10	Експериментальні методи в наукових дослідженнях / Experimental methods in research	4.0	Залік / Final test
ПО 11	Теоретичні засади наукових досліджень / Theoretical principles of research	5.0	Залік / Final test
ПО 12	Науково-дослідна практика / Research practice	12.0	Залік / Final test
ПО 13	Виконання магістерської дисертації / Completion of the Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу / Educational component 1 from P-Catalog	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalog	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу / Educational component 3 from P-Catalog	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 05	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу / Educational component 5 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу / Educational component 6 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу / Educational component 7 from P-Catalog	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		89	
Загальний обсяг вибіркових компонентів / Total volume of the elective components:		31	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		77	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» за спеціальністю G1 «Хімічні технології та інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації магістр з хімічних технологій та інженерії за освітньою програмою «Хімічні технології та інженерія». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота, що містить матеріали або результати та є спільною власністю промислових підприємств або наукових установ, на базі яких виконувалася робота, розміщуються у відкритому доступі лише за їх згоди або у вигляді розширених анотацій.

The attestation of applicants for higher education in the educational scientific program "Chemical technologies and engineering " in the specialty G1 "Chemical technologies and engineering" is carried out in the form of a public defense of the qualification work and ends with the issuance of a document of the established model awarding the applicant a master's degree with the qualification of master in chemical technologies and of engineering under the educational program "Chemical technologies and engineering ". The qualification work must involve solving a complex task or problem of chemical technology and engineering, which involves research and/or innovation and is characterised by uncertainty of conditions and requirements. The qualification work must be published on the official website of the higher education institution or its subdivision, or in the repository of the higher education institution. Qualification papers containing information with restricted access shall be published in accordance with the requirements of the law. Qualification work should not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. Qualification work that contains materials or results and is the joint property of industrial enterprises or scientific institutions, based on which the work was performed, are placed in public access only with their consent or in the form of extended annotations.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13
ПРН 01						X					X	X				X	X	X
ПРН 02	X						X						X				X	X
ПРН 03															X		X	X
ПРН 04				X			X						X				X	X
ПРН 05			X		X									X			X	X
ПРН 06		X		X		X												X
ПРН 07	X						X									X		X
ПРН 08						X		X	X		X	X					X	X
ПРН 09										X	X	X	X		X		X	X
ПРН 10												X	X				X	X
ПРН 11					X									X			X	X
ПРН 12		X				X	X	X	X	X						X	X	X
ПРН 13								X	X	X	X		X		X		X	X