



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 4

від / dated 06.04.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO



ЕКОЛОГІЯ ENVIRONMENTAL STUDIES

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Спеціальність: E2 Екологія
Галузь знань: E Природничі науки, математика та
статистика
Освітня кваліфікація: доктор філософії з екології

The third (educational scientific) level of higher
education
Speciality : E2 Environmental studies
Knowledge branch: E Natural Sciences, Mathematics
and Statistics
Educational qualification: Doctor of Philosophy in
Environmental Studies

ID: **83393**

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ 104/593/26 від / dated 09.07. 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED**

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Гомеля Микола Дмитрович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та технології рослинних полімерів / Gomelya Mykola Dmytrovych, Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of the Department of Ecology and Plant Polymers Technology

Члени робочої групи / Project team members:

Іваненко Олена Іванівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри екології та технології рослинних полімерів / Ivanenko Olena Ivanivna, Doctor of Technical Sciences, Professor, Professor of the Department of Ecology and Plant Polymers Technology

Твердохліб Марія Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та технології рослинних полімерів / Tverdohlib Mariia Mykolaivna, PhD, Associate Professor of the Department of Ecology and Plant Polymers Technology

Романюкіна Ірина Юріївна, кандидат хімічних наук, науковий співробітник відділу аналітичної та радіохімії Інституту колоїдної хімії та хімії води ім.А.В.Думанського НАНУ / Romaniukina Iryna Yuriivna, PhD in Chemistry, Research Associate of the Analytical and Radiochemistry Department of the Institute of Colloid Chemistry and Water Chemistry named after A. V. Dumansky National Academy of Science

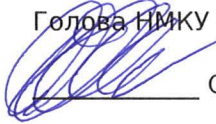
Гордієнко Катерина Юріївна, випускниця / Hordiienko Kateryna Yuriivna, PhD, Graduate

Милокост Сергій Юрійович, аспірант 2 курсу групи ЛЕ-41ф / Mylokost Serhii Yuriiovych, Postgraduate Student of the 3d year of the group LE-41f

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності Е2 Екологія / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality E2 Environmental Studies
(протокол / minutes of meeting № 4 від / dated 25.03 2026)

Голова НМКУ - Е2 / Head of the SMCU - E2

 Олена ІВАНЕНКО / Olena IVANENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6 від / dated 03.04. 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
3. Національний класифікатор ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
4. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОД/232/25 від 24.03.2025 «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського»
5. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОД/215/26 від 18.03.2026 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р.»
6. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.
7. Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти
8. Результати громадського обговорення та фахову експертизу, що провели зацікавлені особи (стейкхолдери)
9. Результати моніторингу освітньої програми
10. Рекомендації експертної групи НАЗЯВО при проходженні акредитації.

1. Law of Ukraine "On Higher Education".
2. Standard of higher education in specialty 101 «Ecology» for the third (educational scientific) level of higher education.
3. National Occupational Classification DK 003:2010 (Classification of Occupations).
4. Regulation on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/232/25 dated March 24, 2025, "On Approval of the Regulation on Educational Programs of Igor Sikorsky KPI".
5. Order of the Rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/215/26 dated March 18, 2026, "On Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year".
6. Regulation on the Implementation of the Right to Free Choice of Academic Disciplines by Students of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
7. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated December 31, 2025, No. 1734, "On Approval of Methodological Recommendations regarding the Compliance of Educational Programs with Specialties and Detailed Fields of the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013) and Subject Area Descriptions".
8. Results of Public Consultation and Professional Expertise conducted by Stakeholders.
9. Results of Educational Program Monitoring.
10. Recommendations of the NAQA (National Agency for Higher Education Quality Assurance) Expert Group provided during the Accreditation Process.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Згідно вимогам законодавчої та нормативної бази до ОП у 2016 році були започатковані освітні програми «Екологічна безпека» та «Інженерна екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В ОП були сформульовані компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це було визначено МОН України щодо структури освітніх програм. У програмі було представлено перелік освітніх компонентів, розроблено матриці відповідності визначених компетентностей та матриці відповідності результатів навчання компонентам ОП. Освітні програми були розраховані на 60 кредитів ЄКТС у частині освітньої складової.

Оновлення ОП відбувалося у 2018, 2020, 2022, 2023, 2024 роках. Порівняно з попередньою

версією, були внесені наступні зміни:

У 2018 році було сформульовано компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це було визначено Міністерством освіти і науки України щодо структури освітніх програм. Було оновлено перелік освітніх компонентів, розроблено матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми та матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми.

На теперішній час діє освітньо-наукова програма «Екологія», яка була затверджена Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 07.09.2020) та введена в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського (№ 1/282 від 17.09.2020). Дана програма формулює компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» з урахуванням результатів зовнішньої апробації, які відображені у рецензіях-відгуках стейкхолдерів.

В оновленій у 2020 році ОНП освітня складова підготовки докторів філософії складала 40 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів відноситься до переліку обов'язкових освітніх компонентів та 10 кредитів відноситься до переліку вибіркових освітніх компонентів (25 % від загального обсягу освітньої складової).

У 2022 р. відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 р. №1421 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти був проведений перерозподіл нормативних, професійних та вибіркових дисциплін (їх перелік та обсяг кредитів). А також відповідно до наказу Міністерства Економіки України № 810-21 від 25.10.21 «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010» в оновленій ОП було змінено перелік професій для випускників щодо працевлаштування.

У 2023 році відповідно до рекомендацій експертів з акредитації були введені в програму освітній компонент Systems and Methods of Decision Making in Ecology, викадання якого заплановано англійською мовою, а також освітній компонент Актуальні проблеми педагогіки вищої школи. Було встановлено обсяги основного тексту дисертації в розмірі від 5,5 до 7,5 авторських аркушів. Оновлена ОНП була оформлена у формі пілотного проєкту, представленого двома мовами.

У 2024 році відповідно до рекомендацій Департаменту організації освітнього процесу (Наказ НОД/263/24 від 08.04.2024) у програмі впорядкований освітній компонент Філософські засади наукової діяльності та змінена форма його семестрової атестації.

У 2025 році відбувся перехід на новий перелік галузей знань та спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021). Врегульовано співвідношення аудиторної та самостійної роботи в розрізі окремих освітніх компонентів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та нормативних документів МОН.

У 2026 році, з метою приведення освітньої програми у відповідність до Наказу МОН України №1734 від 31.12.2025 р. (щодо опису предметної області спеціальності Е2 Екологія), проведено модернізацію змістового наповнення та зміну назви освітнього компонента «Моделювання стану суцільного середовища» на «Моделювання екологічних процесів в навколишньому середовищі». Оновлення спрямовано на забезпечення формування у здобувачів актуальних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідають сучасному рівню наукових досліджень. Також було оновлено мету та основний фокус освітньої програми.

According to the requirements of the legislative and regulatory framework for the EP, in 2016, the

educational programs "Ecological safety" and "Engineering ecology" of the third (educational and scientific) level of higher education were launched. Competencies and their corresponding learning outcomes were formulated in the EP as determined by the Ministry of Education and Culture of Ukraine regarding the structure of educational programs. The program presented a list of educational components, developed a matrix of correspondence of the defined competencies and a matrix of correspondence of learning outcomes to EP components. Educational programs were designed for 60 ECTS credits in the educational component.

The EP was updated in 2018, 2020, 2022, 2023, 2024. Compared to the previous version, the following changes were made:

In 2018, competencies and their corresponding learning outcomes were formulated as determined by the Ministry of Education and Science of Ukraine regarding the structure of educational programs. The list of educational components was updated, matrices of correspondence of competencies defined by the educational program to components of the educational program and matrices of correspondence of learning outcomes to components of the educational program were developed.

Currently, there is an educational and scientific program "Environmental Studies", which was approved by the Scientific Council of KPI named after Igor Sikorskyi (protocol №6 dated September 7, 2020) and put into effect by the order of the rector of KPI named after Igor Sikorskyi (№1/282 dated 09/17/2020). This program formulates the competencies and their corresponding learning outcomes as stipulated by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 23.03.2016 №261 "On approval of the Procedure for the training of higher education applicants for the degree of Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences in institutions of higher education (scientific institutions)" taking into account the results external approbation, which are reflected in stakeholder reviews.

In the ENP updated in 2020, the educational component of the training of doctors of philosophy consisted of 40 ECTS credits, of which 30 credits belong to the list of mandatory educational components and 10 credits belong to the list of optional educational components (25% of the total amount of the educational component).

In 2022, in accordance with the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 23.12.2021 №1421 "On the approval of the standard of higher education in the specialty 101 Ecology for the third (educational and scientific) level of higher education, a redistribution of normative, professional and selective disciplines was carried out (their list and volume of loans). And also in accordance with the order of the Ministry of Economy of Ukraine No. 810-21 dated 25.10.21 "On the approval of Amendment №10 to the national classifier DK 003:2010" in the updated EP, the list of professions for graduates regarding employment was changed.

In 2023, in accordance with the recommendations of accreditation experts, the educational component Systems and Methods of Decision Making in Ecology, which is planned to be published in English, as well as the educational component Current problems of higher education pedagogy, were introduced into the program. The volume of the main text of the dissertation was determined in the amount of 5.5 to 7.5 author's sheets. The updated ENP was designed in the form of a pilot project presented in two languages.

In 2024, in accordance with the recommendations of the Department of Organization of the Educational Process (Order NOD/263/24 dated 08.04.2024), the educational component Philosophical foundations of scientific activity was streamlined in the program and the form of its semester certification was changed.

In 2025, a transition to a new list of fields of knowledge and specialties took place (CMU Resolution No. 1021 of August 30, 2024). The ratio of classroom and independent work has been regulated in terms of individual educational components in accordance with the Regulations on the Organization of the Educational Process and regulatory documents of the Ministry of Education and Science.

Ось професійний переклад вашого тексту, адаптований для офіційної документації освітньої програми (Self-Assessment Report або Program Profile):

In 2026, to align the educational program with the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated December 31, 2025 (regarding the E2 Ecology subject area description), the content of the educational component was modernized and its title was changed from "Continuum Modeling" to "Modeling of Environmental Processes" This update is aimed at ensuring the development of relevant specialized competencies and program learning outcomes that meet the current standards of scientific research. The purpose and main focus of the educational program were also updated.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет автоматизації, промислової інженерії та екології	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Automation, Industrial Engineering and Ecology
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з екології	PhD Degree Doctor of Philosophy in Environmental Studies
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Екологія	Environmental Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 48 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 48 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 15102 від 2025-06-21 дійсний до 2027-12-31	Accredited by NAQA, certificate No 15102 from 2025-06-21 valid to 2027-12-31
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.);	full-time; full-time evening;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/E2_ONPD_Ecology	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка фахівців, здатних до критичного аналізу та розвитку наукових уявлень у галузі природничих наук за спеціальністю «Екологія». Програма орієнтована на формування компетентностей для автономної дослідницької діяльності, розроблення нових концепцій та вирішення комплексних задач у сфері охорони навколишнього середовища. Інтеграція загальнонаукових та спеціальних знань забезпечує підготовку конкурентоспроможного науковця, здатного до успішної науково-інноваційної діяльності.		
The program aims to train specialists capable of critical analysis and the advancement of scientific concepts in the field of Natural Sciences, specifically within the Environmental Science major. It focuses on developing competencies for autonomous research, the formulation of novel concepts, and solving complex problems in environmental protection. The integration of general scientific and specialized knowledge ensures the development of competitive scholars capable of successful scientific and innovative activities.		

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт діяльності: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології. Загально-наукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.	Objects of activity: structure and functional components of ecosystems of different levels and origins; anthropogenic impact on the environment and optimization natural resource management. Learning objectives: acquiring the ability to generate new ideas, solve complex problems and carry out own scientific research in the field of ecology, environmental protection and nature resource management. Theoretical content of the subject area. The concepts, principles of modern ecology and their use for environmental protection, balanced nature management and sustainable development. Methods, techniques and technologies. General scientific, philosophical-ontological and natural science methods of research on the structure and properties of ecological systems of various levels and origins, methods of collecting, processing and interpreting the results of environmental studies, in particular, computer modeling methods. Tools and equipment: equipment, hardware and software necessary for field, laboratory and remote studies of the structure and properties of environmental systems of various levels and origins.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова	Educational and scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Спеціальна освіта в галузі природничих наук за спеціальністю екологія. Програма базується на новітніх наукових досягненнях в області захисту та збереження довкілля з урахуванням сучасного рівня технологій, орієнтує на актуальні наукові проблеми, у межах яких можлива подальша наукова кар'єра у сфері моніторингу стану довкілля, управління природоохороною діяльністю, раціонального використання природних ресурсів, управління ресурсами в умовах техногенезу, розробки перспективних технологій зменшення антропогенного навантаження на навколишнє середовище. Ключові слова: біосфера, екологічні системи, біоценоз, геотехнічні системи, сталий розвиток, природні ресурси, антропогенне навантаження, ресурсозбереження, охорона довкілля, чисті технології.	Special education in the field of natural sciences, Program Subject Area in Environmental Studies The program is based on the latest scientific advances in the field of environmental protection and conservation, taking into account the current level of technology, focuses on current scientific issues, within which it is possible to continue in scientific career in environmental monitoring, environmental management, natural resources management, resource management in the conditions of technogenesis, development of perspective technologies for the reduction of anthropogenic load on environment. Key words: biosphere, environmental systems, biocenosis, geotechnical systems, sustainable development, natural resources, anthropogenic load, resource saving, environmental protection, clean technologies.
Особливості освітньої програми / Features	

Унікальність програми полягає у глибокому розумінні стану екологічних систем та особливостей техногенних впливів на них, умінні модернізувати існуючі виробництва для підвищення їх продуктивності при суттєвому зниженні об'ємів шкідливих викидів, скидів, відходів та рівнів небезпечних впливів на довкілля. ОНП орієнтує на актуальні наукові проблеми, у межах яких можлива подальша наукова кар'єра у сфері моніторингу стану довкілля, управління природоохороною діяльністю, раціонального використання природних ресурсів в умовах техногенезу. Унікальність програми підкреслюється її освітньою та науковою складовими – поєднанням фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок у галузі ідентифікації екологічних проблем та прийняття природоохоронних рішень; формалізацією та кількісним обґрунтуванням рішень для наступного використання отриманих знань у науково-дослідній, організаційній, проектній роботі, структуризацією та організацією науково-інноваційної діяльності.	The uniqueness of the program is based on a deep understanding of the state of ecological systems and the peculiarities of man-made impacts on them, the ability to modernize existing productions to increase their productivity while significantly reducing the volumes of harmful emissions, discharges, waste and levels of hazardous effects on the environment. ESP focuses on current scientific problems, within which a further scientific career is possible in the field of monitoring the state of the environment, management of environmental protection activities, rational use of natural resources in the conditions of technogenesis. The uniqueness of the program is emphasized by its educational and scientific components – a combination of fundamental theoretical knowledge and practical skills in the field of identifying environmental problems and environmental decision-making; by formalization and quantitative substantiation of decisions for the subsequent use of acquired knowledge in research, organizational, project work, structuring and organization of scientific and innovative activities.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2211.1 Науковий співробітник; 2211.1 Молодший науковий співробітник; 2211.2 Еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2310 Викладач закладу вищої освіти; а також посади прикладного та інженерного спрямування, пов'язані з вирішенням екологічних проблем та забезпеченням раціонального природокористування, зокрема: 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища; 2149.2 Інженер-дослідник; 2213.2 Інженер з природокористування.	Graduates can work in primary positions in the professions defined by the National Classification of Ukraine: Classifier of professions DK 003: 2010: 2211.1 Researcher; 2211.1 Junior Researcher; 2211.2 Environmental engineer; 2211.2 Environmental expert; 2310 Teachers of universities and higher educational institutions as well as applied and engineering-oriented positions related to environmental problem-solving and sustainable natural resource management, including: 2149.2 Environmental Protection Engineer; 2149.2 Research Engineer (Environment); 2213.2 Natural Resource Management Engineer.
Подальше навчання / Further study	
Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	Obtaining a doctoral degree and additional qualifications in the adult education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Навчання через дослідження, студенто-центроване, особистісно-диференційоване, проблемно-орієнтоване, самонавчання. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Повноцінна підготовка до дослідницької діяльності забезпечується через участь у наукових проєктах з оприлюдненням результатів у наукових виданнях. Можливості для проведення апробації результатів наукових досліджень надаються, зокрема, завдяки проведенню щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій «Екологія. Людина. Суспільство» та «Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти».	Learning through research, student-centered, personality-differentiated, problem-oriented, self-learning. All participants in the educational process are provided with timely and understandable information on the goals, content and program learning outcomes, the evaluation procedure and criteria within the individual educational components. Full preparation for research activities is provided through participation in research projects with the publication of results in scientific journals. Opportunities to present the results of scientific research are provided, in particular, through the annual International scientific-practical conferences "Ecology. Human. Society" and "Clean Water. Fundamental, applied and industrial aspects".
Оцінювання / Assessment	
Поточний та семестровий контроль здійснюється відповідно до Рейтингової системи оцінювання у вигляді звітів, заліків та екзаменів.	Current and semester control is carried out in accordance with the Rating system in the form of reports, presentations, tests and exams.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	The ability to produce new ideas, to solve complex problems in the field of ecology, environmental protection and rational nature management, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new integral knowledge and/or professional practice, to apply contemporary methodologies of scientific and scientific-pedagogical activity, to carry out own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність працювати у міжнародному контексті.	The ability to work in an international context.
ЗК 02	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	The ability to solve complex problems on the basis of a systematic scientific and general cultural worldview in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	The ability to perform original research, to achieve scientific results that create new knowledge in the field of ecology and interdisciplinary areas related to it, to evaluate and ensure the quality of the performed research
ФК 02	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації	The ability to initiate, develop and implement complex innovative projects in the field of ecology and related interdisciplinary projects, leadership during their implementation
ФК 03	Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування	The ability to use contemporary tools, electronic information resources, specialized software in scientific and educational activities, in particular for modeling of processes and making optimal decisions in the field of ecology, nature protection and rational nature management
ФК 04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education
ФК 05	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей	Ability to make critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas
ФК 06	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в екологічній області для вирішення наукових і практичних проблем	The ability to adapt and generalize the results of modern research in the environmental field to solve scientific and practical problems

ФК 07	На основі визначення рівнів екологічних загроз від існуючих виробництв здатність модернізувати систему контролю негативних впливів та розробляти ефективні заходи по захисту навколишнього середовища, визначати напрямки вдосконалення організації, управління та модернізації виробництв для забезпечення ефективного ресурсозбереження	Based on the determination of the levels of environmental threats from existing industries, the ability to modernize the system for controlling negative impacts and to develop effective measures to protect the environment, to determine directions for the organization improving, management, and modernization of industries to ensure effective resource saving
ФК 08	Здатність визначати технофільність природних територій, рівнів техногенного впливу від об'єктів господарської діяльності та на основі порівняльного аналізу розробляти надійну систему охорони природного середовища в умовах сучасного техногенезу	Ability to determine the technophilicity of natural areas, levels of man-made impact from objects of economic activity and, on the basis of comparative analysis, to develop a reliable system of environmental protection in the conditions of modern technogenesis

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології	To deeply understand the conceptual principles and methodology of the natural sciences, to formulate and test hypotheses, to use appropriate evidence to substantiate conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, experimental studies and mathematical and/or computer modeling in order to solve significant scientific and applied scientific problems ecology
ПРН 02	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	To plan and carry out experimental and/or theoretical research on ecology, environmental protection and optimization of nature management using up-to-date tools, to critically analyze the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge on the investigated problem
ПРН 03	Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях	To freely present and discuss the research results, scientific and applied problems in ecology, environmental protection and optimization of nature management in national and foreign languages in compliance with the norms of academic ethics, to competently reflect the results of research in scientific publications in leading national and international scientific journals
ПРН 04	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти	To develop and teach specific academic disciplines related to the subject area of ecology in higher education institutions
ПРН 05	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів	To develop and implement scientific and/or innovative engineering projects to rethink existing and create new holistic knowledge and/or professional practice with social, ethical, economic, environmental, and legal considerations
ПРН 06	Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	To apply state-of-the-art tools and techniques for finding processing and analyzing information on environmental and issues, particularly statistical methods for analyzing high volume and/or complex data, specialized databases, and information systems
ПРН 07	Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень	To have up-to-date conceptual knowledge and high methodological level in the field of ecology and at the boundaries of subject branches, as well as research skills sufficient for conducting scientific and applied research at the level of the latest world achievements
ПРН 08	Знати пріоритетні державні напрями розвитку науки, техніки і технологій у фаховій і суміжних областях	To know the priority state directions for the development of science, technology and engineering in professional and related fields

ПРН 09	Демонструвати обізнаність щодо сучасних стратегій охорони навколишнього природного середовища, екологічного законодавства, нормативних документів з охорони навколишнього природного середовища	To demonstrate awareness of contemporary environmental protection strategies, environmental legislation, regulations on environmental protection
ПРН 10	Визначати та обґрунтовувати допустимі темпи споживання життєво важливих видів сировини, матеріалів, ґрунтів, водних ресурсів без суттєвого погіршення стану навколишнього середовища	To determine and justify the acceptable consumption rate of vital raw materials, materials, soils, water resources without significant deterioration of the environment
ПРН 11	Розробляти план заходів по надійному контролю техногенних факторів на довкілля, створювати системи захисту довкілля від шкідливих впливів	To develop an action plan for reliable control of man-made factors on the environment, to create systems to protect the environment from harmful effects

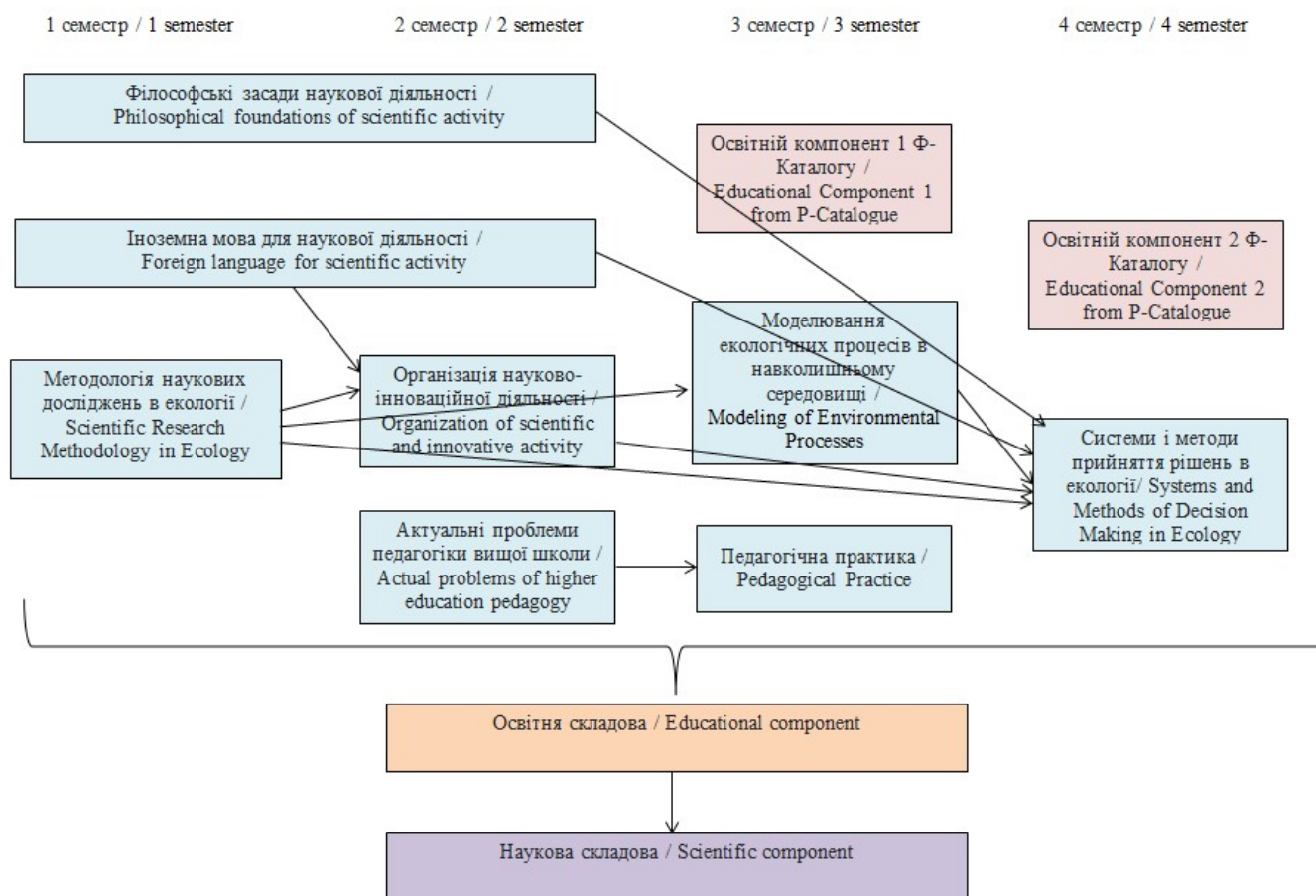
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.	In accordance with the staffing requirements to support educational activities for the respective HE level, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 in the current edition: Staffing complies with the current Licensing terms.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції: Для проведення досліджень наявна спеціалізована лабораторія, комплекс лабораторій кафедри та аудиторії, які обладнані необхідними для досліджень приладами, технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами. Існують науково-навчальні комплекси «Екологічно чисті технології для людини» та «Хімія і фізика поверхні» КПІ ім. Ігоря Сікорського та Відділення хімії НАН України, на базі яких аспіранти переймають досвід в сфері вирішення екологічних проблем. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами.	In accordance with the technological requirements for material-technical support of educational activities of the respective HE level, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 in the current edition. A specialized laboratory, a complex of laboratories of the department and the auditorium, equipped with technical means of demonstration, including multimedia systems, are available for research. There are research and training complexes "Environmentally friendly technologies for humans" and "Surface Chemistry and Physics" of Igor Sikorsky KPI and the Department of Chemistry of the National Academy of Sciences of Ukraine, on the basis of which PhD students learn from the field of solving environmental problems. There is an option of remote information exchange and interaction with teachers.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний). Навчально-методичне забезпечення розміщено у фондах науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://www.library.kpi.ua), електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського ELAKPI (https://ela.kpi.ua/) та в системі Електронний Кампус (https://ecampus.kpi.ua/). Дистанційне навчання здобувачів здійснюється на платформі Сікорський (https://www.sikorsky-distance.org/).	In accordance with the technological requirements for training-methodological and informational support of education activities of the respective HE level, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 in the current edition. Educational and methodological support is located in the funds of the Scientific and Technical Library of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (https://www.library.kpi.ua), in the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ELAKPI (https://ela.kpi.ua/) and in the Electronic Campus system (https://ecampus.kpi.ua/). Distance learning of applicants is carried out on the Sikorsky platform ((https://www.sikorsky-distance.org/)).

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.	Possibility of making agreements on academic mobility in accordance with the current legislation of Ukraine in the field of the higher education.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Програма академічної мобільності Еразмус+KA1, участь у програмах академічної мобільності університету на конкурсних засадах.	Erasmus + KA1 academic mobility program, participation in the university's academic mobility programs on a competitive basis.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Навчання іноземних здобувачів, що приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності, може здійснюватися на загальних підставах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні B2 і вище.	The training of foreign applicants participating in international academic mobility programs can be carried out on general grounds, provided that the applicant's command of the language of instruction is at B2 level and above.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists.		
НК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НК 03	Методологія наукових досліджень в екології / Scientific Research Methodology in Ecology	5.0	Екзамен / Exam
НК 04	Моделювання екологічних процесів в навколишньому середовищі / Modeling of Environmental Processes	5.0	Екзамен / Exam
НК 05	Системи і методи прийняття рішень в екології/ Systems and Methods of Decision Making in Ecology /	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НК 06	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activities	4.0	Екзамен / Exam
НК 07	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
НК 08	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
БК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	6.0	Екзамен / Exam
БК 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	6.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		36	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		12	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		48	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).

3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.

Year of study	PhD candidate's scientific work scope	Form Of Control
1st year	To compile an individual plan of a PhD's candidate scientific work and its approval by the academic council of the faculty. To substantiate a candidate's scientific research topic and have it approved; decide on contents, set deadlines and scope of scientific efforts; choose and justify the methodology of a candidate's scientific research; review and analyse existent views and approaches which have been introduced in the modern state of the chosen scientific field. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in academic professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University or patent for invention which has undergone the qualification examination and directly related to the scientific results of dissertation);	First reporting: presentation at the department meeting about the approval of the topic of the thesis and the plane of the scientific work of the post graduated student for the period of post graduated study with the representation of the approved individual plane Second reporting: presentation at the department meeting about the progress of the individual plane with representation approving materials about scientific results (publications, patent etc, but at least 1 publication of the corresponding level for the thesis topic).
2nd year	To conduct an individual scientific research under the supervision of an academic supervisor, i.e. to solve research tasks by applying the complex of theoretical and empirical methods. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University or patent for invention which has undergone the qualification examination and directly related to the scientific results of dissertation);	First reporting: presentation at the department meeting about the progress of the individual plane with representation approving materials about preparation of the project of the publication of the corresponding level on the dissertation topic, about participation in conferences Second reporting: presentation at the department meeting about the progress of the individual plane with representation approving materials about scientific results (publications, patent etc, but at least 2 publication of the corresponding level for the thesis topic).

3rd year	To analyse and summarise the obtained results of a PhD candidate's scientific research; justify scientific novelty of the results obtained, their theoretical and/or practical value. Formating of the obtained results in the text of the dissertation investigation. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in academic professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University or patent for invention which has undergone the qualification examination and directly related to the scientific results of dissertation)	First reporting: presentation at the department meeting about the progress of the individual plane with representation approving materials about preparation of the project of the publication of the corresponding level on the dissertation topic. Second reporting: presentation at the department meeting about the progress of the individual plane with representation approving materials about scientific results (publications, patent etc, but at least 3 publication of the corresponding level for the thesis topic and text of dissertation.
4th year	Summarizing about comprehensiveness of the presentation of the PhD thesis results in scientific articles according to current requirements, presentation of the formatted results at the department meeting, making corrections in the formatted dissertation according to the obtained recommendations, implement the results obtained and receive supporting documents. Passing the certification procedure by a one-time specialized academic council based on the public defense of scientific achievements in the form of a dissertation.	First reporting: presentation at the department meeting about finishing of the thesis, presence of at least 3 publication of suitable level with presentation of the proving materials and finished text of thesis Second reporting: presentation of the dissertation investigation at the department meeting in the within the terms established by regulatory documents, providing a conclusion about scientific novelty, theoretical and practical value of a PhD thesis results Attestation – public thesis defense at a one-time specialized academic council Obtaining of the Philosophy doctor diploma

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії за освітньою програмою «Екологія» спеціальності Е2 «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з екології. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері екології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток екології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Оформлення дисертаційної роботи має відповідати вимогам щодо оформлення дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії, встановленим відповідно до постанови КМ України № 44 від 12.01.2022 року. Відповідно до вимог освітньо-наукової програми Екологія спеціальності Е2 Екологія обсяг основного тексту дисертації має становити від 5,5 до 7,5 авторських аркушів.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії НТБ Університету.

Attestation of applicants of the degree of Doctor of Philosophy in the educational program "Environmental Studies" of the specialty E2 "Ecology" is carried out in the form of a public defense of the dissertation and is completed by issuing a document of the established form on awarding the graduate the degree of Doctor of Philosophy with awarding the qualification: Doctor of Philosophy in Environmental Studies. The dissertation thesis for the degree of Doctor of Philosophy is independent comprehensive research that offers a solution to a specific scientific problem in the field of ecology or on its border with other specialties, the results of which are an original contribution to the development of ecology and are published in scientific articles in peer-reviewed scientific journals.

The design of the dissertation must comply with the requirements for the design of dissertations for PhD candidates, established in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 44 dated 12.01.2022. In accordance with the requirements of the educational and scientific program "Environmental Studies" for the specialty E2 Ecology, the amount of the main text of the dissertation should be from 5.5 to 7.5 pages.

The dissertation should not contain academic plagiarism, falsification, fabrication. The dissertation must be published on the official website of the higher education institution or its division, or in the repository of STL of the University.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08
ЗК 01		X				X		
ЗК 02	X		X		X		X	X
ФК 01	X		X	X	X			
ФК 02		X				X		
ФК 03			X	X	X		X	X
ФК 04							X	X
ФК 05	X		X		X	X	X	X
ФК 06			X		X	X		
ФК 07				X	X			
ФК 08				X	X			

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НК 01	НК 02	НК 03	НК 04	НК 05	НК 06	НК 07	НК 08
ПРН 01	X			X	X	X	X	X
ПРН 02	X		X	X	X		X	X
ПРН 03	X	X			X	X	X	X
ПРН 04			X				X	X
ПРН 05		X			X	X		
ПРН 06			X	X	X	X	X	X
ПРН 07	X		X	X	X	X	X	X
ПРН 08					X	X		
ПРН 09					X	X		X
ПРН 10				X	X			
ПРН 11				X	X			