



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED  
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
протокол / minutes of meeting № 5  
від / dated 12.05.2025 р.  
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council  
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ  
PUBLIC ADMINISTRATION AND ELECTRONIC GOVERNANCE

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА /  
PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Спеціальність: D4 Публічне управління та  
адміністрування  
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право  
Кваліфікація: Магістр публічного управління та  
адміністрування

Second (master) level of higher education  
Speciality : D4 Public administration  
Knowledge branch: D Business, Administration and  
Law  
Qualification: Master of public management and  
administration

ID: **81803**

Введено в дію з / Enacted since  
2025/2026 навчального року / academic year  
наказом ректора / by rector's order  
№ 1108/360/25 від / dated 27.06 2025

Київ / Kyiv  
2025

## ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

### РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи: / / Head of the projekt team:

Наталія ТКАЧОВА, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління / Nataliia TKACHOVA, doctor of sciences in public administration, professor, professor of Department of Theory and Practice of Management.

Члени робочої групи: / Project team members:

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО, кандидат філософських наук, професор, професор кафедри теорії та практики управління / Anatolii MELNYCHENKO, Candidate of Philosophical Sciences, professor, professor of Department of Theory and Practice of Management;

Яна ЦИМБАЛЕНКО, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри теорії та практики управління / Yana TSYMBALENKO, Candidate of Sciences in Public Administration, associate professor, associate professor of Department of Theory and Practice of Management;

Ольга ІВАНИЦЬКА, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління / Olha IVANYTSKA, doctor of sciences in public administration, professor, professor of Department of Theory and Practice of Management;

Світлана ЧУКУТ, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління / Svitlana CHUKUT, doctor of sciences in public administration, professor, professor of Department of Theory and Practice of Management;

Олена АКІМОВА, кандидат філософських наук, декан ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського, доцент кафедри теорії та практики управління / Olena AKIMOVA, Candidate of Philosophical Sciences, Dean of the FSL of Kyiv Polytechnic Institute, associate professor of Department of Theory and Practice of Management;

Євгенія АРХИПОВА, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики управління / Yevheniia ARKHYPOVA, Candidate of Philosophical Sciences, associate professor, associate professor of Department of Theory and Practice of Management;

Юлія ГЕРМАШ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та практики управління / Yuliia HERMASH, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of Department of Theory and Practice of Management;

Ростислав ПАШОВ, кандидат філософських наук, в.о. завідувача кафедри теорії та практики управління, доцент кафедри теорії та практики управління / Rostyslav PASHOV, Candidate of Philosophical Sciences, v. at. Head of Department of Theory and Practice of Management, associate professor of Department of Theory and Practice of Management;

Юлія ЛИХАЧ, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, в.о. директора / Yuliia LYHACH, Center of the Adaptation of the Civil Service to the Standarts of European Union, v. at. Director;

Вікторія ВОРОНІНА, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; виконавчий директор Центру безпекових досліджень «СЕНСС», Заступник Міністра з питань тимчасово окупованих територій та ВПО України (лютий 2019 р. – вересень 2019 р.) / Victoriia VORONINA, holder of the third educational and scientific level of higher education in the specialty 281 Public management and administration; Executive Director of the Center for Security Studies "SENS", Deputy Minister of the Temporarily


Occupied Territories and Internally Displaced Persons of Ukraine (February 2019 – September 2019);

Леван ДЖАКЕЛІ, факультет права та соціальних наук, Батумський державний університет імені Шота Руставелі, декан / Levan JAKELI, Faculty of Law and Social Science, Batumi Shota Rustaveli State University, dean.

**ПОГОДЖЕНО / AGREED:**


Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality D4 Public management and administration (протокол / minutes of meeting № 3 від / dated 07. 05. 2025)

Голова НМКУ-D4 / Head of the NMKU-D4

 Наталія ТКАЧОВА / Nataliia TKACHOVA

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 08.05 2025)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA



**ВРАХОВАНО / CONSIDERED:**

Представлена редакція освітньо-професійної програми відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

До роботи над представленою освітньо-професійною програмою були залучені:

- фахівці навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітні компоненти програми;
- фахівці-практики у відповідній галузі;
- здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування».

Освітню програму обговорено після надходження побажань і пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на засіданні кафедри теорії та практики управління.

Освітня програма «Публічне адміністрування та електронне урядування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (в чинній на момент ухвалення ОПП редакції), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187(в чинній на момент ухвалення ОПП редакції), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 1001 від 04.08.2020 року.

The presented edition of the educational and professional program corresponds to the Standard of Higher Education in the specialty 281 "Public Management and Administration" for the second (master's) level of higher education.

The following were involved in the work on the presented educational and professional program:

- specialists of the educational and methodical department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
- scientific and pedagogical workers providing educational components of the program;
- specialists-practitioners in the relevant field;
- students of higher education studying under the educational program "Public administration and e-government".

The educational program was discussed after receiving wishes and proposals from stakeholders and was approved at a meeting of the Department of Theory and Practice of Management.

The educational program "Public Administration and Electronic Government" for the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the specialty D4 "Public Administration and Administration" was developed in accordance with the Law of Ukraine "On Higher Education" dated 07/01/2014 No. 1556-VII, Cabinet Resolution Ministers of Ukraine: "On the approval of the National Framework of Qualifications" dated 23.11.2011 No. 1341 (in the current version at the time of adoption of the OPP), "On the approval of the Licensing Conditions for Educational Activities of Educational Institutions" dated 30.12.2015 No. 1187 (in the current version at the time of approval of the OPP of the editorial board), order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine "On approval of the standard of higher education in the specialty 281 "Public management and administration" for the second (master's) level of higher education" No. 1001 of 04.08.2020.

### **ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

З моменту дії реформи децентралізації, початку формування та реалізації державної політики у сфері цифровізації, електронного урядування та електронної демократії, розвитку інформаційного суспільства країна потребувала фахівців для розбудови державного управління, які б володіли інноваційними навичками. За суспільним запитом, з урахуванням вимог галузі, на основі проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерської) рівня вищої освіти у 2020р. у відповідності із затвердженою в КПІ ім. Ігоря Сікорського формою опису освітніх програм була розроблена перша редакція ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування», яка забезпечувала випусникам здатність визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії, використовувати сучасні статистичні методи, моделі, інноваційні цифрові технології для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування, з урахуванням зарубіжних стандартів і практик, та впроваджувати їх в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських і політичних організаціях.

Нормативна частина ОПП становила 67,5 кредитів, вибіркова – 22,5 кредитів. Інформацію щодо вступу на ОПП було внесено до Правил прийому НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» та оприлюднено на сайті. Із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (04.08.2020 р), за результатами громадського обговорення (<http://ktru.kpi.ua/ua/hromadske-obhovorennia>) була розроблена нова редакція ОПП

(гарант освітньої програми д.держ. упр., проф. Ткачова Н.М): сформовані загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання і визначені освітні компоненти, які їх забезпечують; розроблені структурно-логічна схема ОПП і матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання.

У 2021 році відбулося оновлення ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування». При перегляді ОПП враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 (Наказ МОН від 04.08.2020 р. № 1001) та зміни НРК. В процесі удосконалення ОПП активну участь брали: науково-педагогічні працівники – члени робочої групи, роботодавці, спеціалісти за фахом, представники державних органів влади, здобувачі вищої освіти і випускники. Були переглянуті освітні компоненти. Змінено кількість кредитів дослідницького (наукового) компоненту.

Для забезпечення гнучкої індивідуальної траєкторії здобувачів було збільшено кількість кредитів вибіркових освітніх компонент до 24 та сформовано каталог фахових освітніх компонентів вільного вибору. Подальший розвиток сфери публічного управління, процеси цифровізації, нові тенденції і вимоги ринку праці викликали необхідність перегляду ОПП у 2022 році. Врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП: випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було уточнено профіль ОП; враховані зміни, які внесено Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010; відкореговано структурно-логічну схему, внесено зміни до освітніх компонентів. Було змінено назву освітнього компонента «Цифрові та комунікаційні технології у сфері публічного адміністрування та електронного урядування» на «Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні»; видалено освітній компонент «Механізми та технології публічного управління та адміністрування. Курсова робота». Змінено кількість кредитів освітнього компонента «Управління публічними фінансами».

Наступне оновлення ОПП відбулося у 2023 році. При оновленні було враховано рекомендації ЕГ щодо необхідності посилення регіонального контексту, врахування потреб щодо підготовки висококваліфікованих кадрів для територіальних громад. В ОПП з 2023 р. введено нормативну дисципліну ЗО 01 «Інструменти забезпечення сталого розвитку громад та територій» та «Стратегічне управління та управління розвитком». Була скорегована Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Редакція ОПП 2024 року відбулася відповідно до Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 р про перегляд ОП.

В редакції ОПП 2025 року було змінено шифр галузі, внесено суттєві зміни в перелік освітніх компонентів. Видалено дисципліну ЗО 03 “Правові засади управління інтелектуальною власністю”, у зв'язку з цифровими трансформаціями розвитку публічного управління, необхідністю оптимізації ОПП, врахуванням пропозицій стейкхолдерів було внесено зміни до освітніх компонентів, а саме: змінено назву і зміст ПО 02 на “Публічна політика, комунікації та цифровий розвиток”, ПО 05 на “Основи національної безпеки в цифрову добу”, видалено ПО 06 “Управління публічними фінансами”, введено ПО 06 “Інструменти ШІ для наукових досліджень з публічного управління”, видалено ПО 07 “Наукові дослідження і форсайт в публічному управлінні”, відповідно відкореговано структурно-логічну схему,.

Таким чином, можна зазначити, що оновлення ОПП відбувається на основі аналізу результатів моніторингу освітнього процесу, пропозицій стейкхолдерів, змін в законодавчій базі

Since the implementation of the decentralization reform, the beginning of the formation and implementation of state policy in the field of digitization, e-governance and e-democracy, the development of the information society, the country needed specialists for the development of public

administration who possessed innovative skills. By public request, taking into account the requirements of the industry, based on the project of the standard of higher education in the specialty 281 "Public management and administration" for the second (master's) level of higher education in 2020. in accordance with the approved KPI named after Ihor Sikorskyi, the first edition of the Public Administration and Electronic Governance OPP was developed as a form of description of educational programs, which provided graduates with the ability to determine the priority directions for the implementation of electronic governance and the development of electronic democracy, to use modern statistical methods, models, and innovative digital technologies to solve complex problems public management and administration, taking into account foreign standards and practices, and implement them in state authorities, local self-government, public and political organizations.

The normative part of the OPP was 67.5 credits, the selective part was 22.5 credits. Information on admission to the OPP was included in the Admission Rules of the Igor Sikorsky National Technical University of Ukraine and published on the website. With the approval of the standard of higher education in the specialty 281 Public management and administration (04.08.2020), based on the results of public discussion (<http://ktpu.kpi.ua/ua/hromadske-obhovorennia>), a new version of the OPP was developed (the guarantor of the educational program for State manager, Prof. Tkachova N.M.): formed general and professional competencies and educational components that provide them; a structural and logical scheme of the OPP and matrices of correspondence of educational components to competencies and program learning outcomes were developed.

In 2021, the OPP "Public Administration and Electronic Government" was updated.

When revising the OPP, the requirements of the Standard of Higher Education by specialty 281

(Order of the Ministry of Education and Culture of August 4, 2020, No. 1001) and changes to the NRC were taken into account. In the process of improving the OPP, the following took an active part: scientific and pedagogical workers - members of the working group, employers, specialists by profession, representatives of state authorities, students of higher education and graduates. Educational components were revised. The number of credits of the research (scientific) component has been changed.

To ensure a flexible individual trajectory of applicants, the number of credits of optional educational components was increased to 24 and a catalog of professional educational components of free choice was formed. The further development of the sphere of public administration, digitalization processes, new trends and requirements of the labor market caused the need to revise the OPP in 2022. Taking into account the proposals of the participants of the educational process involved in the implementation of the OP: graduates, employers and other external stakeholders, the profile of the OP was clarified; taking into account the changes introduced by the Order of the Ministry of Economy No. 810–21 dated October 25, 2021. in Classifier of professions DK 003:2010; the structural and logical scheme was adjusted, changes were made to the educational components. The name of the educational component "Digital and communication technologies in the field of public administration and e-government" was changed to "Communications and digital transformations in public administration"; the educational component "Mechanisms and technologies of public management and administration" was deleted. Coursework". The number of credits of the educational component "Public Finance Management" has been changed.

The next update of the OPP took place in 2023. The update took into account the recommendations of the EG on the need to strengthen the regional context, taking into account the needs for training highly qualified personnel for territorial communities. In the OPP since 2023, the regulatory discipline ZO 01 "Tools for ensuring sustainable development of communities and territories" and "Strategic management and development management" were introduced. The Matrix for ensuring program learning outcomes by the relevant components of the educational program was adjusted.


The revision of the OPP in 2024 took place in accordance with the Order of the Rector NOD/289/24 dated 04/17/2024 on revising the OP.

In the revision of the OPP in 2025, the industry code was changed, significant changes were made to

---

the list of educational components. The discipline of ZO 03 “Legal principles of intellectual property management” was removed, in connection with the digital transformations of the development of public administration, the need to optimize the OPP, taking into account the proposals of stakeholders, changes were made to the educational components, namely: the name and content of PO 02 was changed to “Public policy, communications and digital development”, PO 05 to “Fundamentals of national security in the digital age”, PO 06 “Public finance management” was removed, PO 06 “AI tools for scientific research in public administration” was introduced, PO 07 “Scientific research and foresight in public administration” was removed, respectively, the structural and logical scheme was adjusted. Thus, it can be noted that the OPP update is based on the analysis of the results of monitoring the educational process, proposals from stakeholders, changes in the legislative framework.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація / General information</b>		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр публічного управління та адміністрування	Master Degree Master of public management and administration
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Публічне адміністрування та електронне урядування	Public Administration and Electronic Governance
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2028-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	<a href="https://osvita.kpi.ua/D4_OPP_M_PAEU">https://osvita.kpi.ua/D4_OPP_M_PAEU</a>	

## 2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою освітньої програми є професійна підготовка висококваліфікованих публічних службовців та управлінців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства, проводити дослідження, впроваджувати сучасні наукові знання та інноваційні технології з урахуванням зарубіжних стандартів і практик в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, навчальних закладах, громадських і політичних організаціях; формування гармонійно розвиненої особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки (<https://kpi.ua/strategy>).

The purpose of the educational program is the professional training of highly qualified public servants and managers who are able to solve complex tasks and problems in the field of public management and administration, make a significant contribution to ensuring the sustainable development of society, conduct research, implement modern scientific knowledge and innovative technologies taking into account foreign standards and practitioners in state authorities, local governments, scientific and research centers, educational institutions, public and political organizations; the formation of a harmoniously developed personality with leadership qualities, capable of securing a worthy place for Ukraine in the world community. The purpose of the educational program corresponds to the development strategy of KPI named after Igor Sikorsky for 2025-2030 (<https://kpi.ua/strategy>).

<b>3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics</b>	
<b>Предметна область / Subject area</b>	
<p>Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, діяти в мінливих умовах. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, зокрема, такі аналітичні сервіси як «Україна в індикаторах сталого розвитку» та «Глобальний аналіз якості та безпеки життя людей» (<a href="http://sdi.wdc.org.ua/global/">http://sdi.wdc.org.ua/global/</a>), комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p>Objects of study: principles and regularities of functioning systems of public management and administration as a whole institutions of state administration, local self-government, civil society in accordance with their responsibilities functions and powers; relations, phenomena, processes, models and mechanisms characterizing manifestations of public administration and administration at the higher, central, regional and local levels of management. Learning goals: training of specialists in public administration and administration, able to solve complex tasks and problems in the field of public management and administration, to act in changing conditions. Theoretical content of the subject area: scientific concepts (theories) public management and administration, in particular at the highest level, central, regional and local levels of management. Methods, techniques and technologies: scientific knowledge, management and decision-making, analytical processing of information, institutional, instrumental, functional, organizational, technological and legal support, electronic governance, system analysis, modeling, forecasting and designing. Tools and equipment: information and analytical tools, in particular, such analytical services as "Ukraine v indicators of sustainable development" and "Global analysis of quality and safety of people's lives" (<a href="http://sdi.wdc.org.ua/global/">http://sdi.wdc.org.ua/global/</a>), computer classrooms equipped with modern computer equipment and multimedia equipment, specialized software.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми / Scope</b>	
Освітньо-професійна	Educational and professional
<b>Основний фокус освітньої програми / Main focus</b>	
<p>Освітньо-професійна програма спрямована на спеціальну підготовку та формування системних компетентностей, що передбачають розуміння закономірностей функціонування системи публічного управління та електронного урядування, вміння здійснювати глибокий аналіз ситуації; вироблення управлінських рішень, у тому числі нестандартних. Програма орієнтована на опанування здобувачами вищої освіти навичок інноваційного та креативного мислення, практичного використання інструментарію публічного адміністрування та електронного урядування в управлінні державою, муніципальними формуваннями, громадськими і некомерційними організаціями. Акцент робиться на отриманні системи знань, набутті умінь та навичок з управління та адміністрування в організаціях (установах) публічного сектору економіки. Передбачено набуття предметно-спеціальних компетентностей як для забезпечення подальшого професійного розвитку, так й інноваційного розвитку суспільства, території, громади. Ключові слова: публічне управління, сталий розвиток, сучасні управлінські технології, національна безпека, стандарти професійної діяльності, надання послуг, документальне забезпечення управління, інструменти ШІ, цифрові та комунікаційні технології, електронне урядування, електронна демократія, електронна участь.</p>	<p>The educational and professional program is aimed at special preparation and formation of system competencies that involve an understanding of the regularities of the system's functioning public administration and e-governance, skills carry out an in-depth analysis of the situation; development of management solutions, including non-standard ones. The program is aimed at mastering higher education skills of innovative and creative thinking, practical use of tools of public administration and electronic governance in state and municipal administration formations, public and non-commercial organizations. The emphasis is on obtaining a system of knowledge, acquiring skills and abilities in management and administration in organizations (institutions) of the public sector of the economy. The acquisition of subject-specific competencies is provided for both ensuring further professional development and innovative development of society, territory, community. Keywords: public administration, sustainable development, modern management technologies, national security, standards of professional activity, service provision, documentation support for management, AI tools, digital and communication technologies, e-government, e-democracy, e-participation.</p>
<b>Особливості освітньої програми / Features</b>	
<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування комплексу фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти, необхідних для здійснення соціальних інновацій у сфері публічного управління та адміністрування, розбудови новітньої моделі публічного управління, що спирається на досягнення у сфері інформаційно-комунікаційних технологій та засади соціальної відповідальності. Програма формує фундаментальні знання та уміння з управління державними і муніципальними установами, територіальними об'єднаннями, громадськими та некомерційними організаціями, управлінськими органами державної влади, місцевого самоврядування з використанням інструментів електронного урядування та електронної демократії, інформаційного забезпечення управлінських процесів в державних та недержавних структурах, впровадження інноваційних інструментів та сервісів у сфері електронної демократії. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в тому, що низка педагогів-науковців, що її забезпечують, належить до наукової школи зі сталого розвитку академіка М.З. Згуровського, тож програма змістовно спирається на її доробок. Це визначає її відповідність місії університету у частині стимулювання гармонізованого розвитку суспільства шляхом формування якісного людського потенціалу в сфері публічного управління та адміністрування. Програма сфокусована на поєднанні класичних та новітніх підходів у сфері публічного управління та адміністрування та націлена на реалізацію повною мірою потенціалу КПІ ім. Ігоря Сікорського як технічного університету дослідницького типу світового рівня. Програма збагачується досягненнями науково-педагогічних працівників університету, що дозволяє доповнити усталені класичні підходи до підготовки публічних службовців знаннями у сфері розвитку розумних міст, основ кібербезпеки, розвитку Industry 4.0, трансформаціям систем управління в умовах суспільства знань тощо. Мережа партнерів кафедри теорії та практики управління (Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Національне агентство України з питань державної служби, Урядовий контактний центр КМУ, Навчально-науковий центр прикладної соціології «СОЦІОПЛЮС», ДП Український науковий центр розвитку інформаційних технологій, Академія інформаційних і межових технологій, авторизовану Huawei, ГО Соціал Буст, ГО «Центр безпекових досліджень «СЕНСС» тощо), а також широке коло стейкхолдерів університету в цілому розширює можливості здобувачів вищої освіти опанувати сучасні механізми прийняття управлінських рішень на основі реальних ситуацій у публічній сфері, вмінні проводити аналіз політики та здійснювати дослідження наукового та прикладного характеру. Програма передбачає можливість короткострокових академічних стажувань за кордоном за програмами кредитної мобільності, реалізацію інтерактивного навчання та дотримання положень академічної доброчесності.</p>	<p>The educational and professional program is aimed at formation complex of professional competences of higher education seekers, necessary for the implementation of social innovations in the public sphere management and administration, development of the latest model public administration based on achievements in the field information and communication technologies and social foundations responsibility. The program forms fundamental knowledge and management skills state and municipal institutions, territorial associations, public and non-commercial organizations, management of state authorities, local self-government with using electronic governance tools and electronic democracy, information support management processes in state and non-state structures, introduction of innovative tools and services in the field electronic democracy. The uniqueness of the educational and professional program is that a number of pedagogues-scientists providing it belong to scientific school for sustainable development academician M.Z. Zгурovsky, therefore, the program meaningfully relies on its improvements. This defines her compliance with the university's mission in terms of stimulation harmonized development of society through formation high-quality human potential in the field of public administration and administration. The program is focused on a combination of classical and the latest approaches in the field of public management and administration and aimed at realizing the full potential of KPI named after Igor Sikorskyi as a research-type technical university world level. The program is enriched by the achievements of scientific and pedagogical workers of the university, which allows to supplement established classical approaches to the training of public servants knowledge in the field of development of smart cities, the basics of cyber security, development of Industry 4.0, transformations of management systems in the conditions knowledge societies, etc. Network of partners of the Department of Theory and Practice of Management (Ministry of Digital Transformation of Ukraine, Ministry of Youth and Sports of Ukraine, Ministry of reintegration of temporarily occupied territories of Ukraine, National agency of Ukraine on civil service issues, Government contact center of KMU, Educational and Scientific Center of Applied of Sociology "SOCIOPLUS", SE Ukrainian Scientific Center of Information Technology Development, Academy of Information and of frontier technologies, authorized by Huawei, NGO Social Boost, NGO "Center for security research "SENS", etc.), as well as wide the circle of stakeholders of the university as a whole expands opportunities applicants of higher education to master modern acceptance mechanisms management decisions based on real situations in public field, be able to conduct policy analysis and conduct research scientific and applied nature. The program provides opportunities for short-term academic internships abroad under credit mobility programs, implementation of interactive training and compliance with regulations academic integrity.</p>

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</b>	
<b>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на посадах у центральних і місцевих органах державної влади;</li> <li>• на посадах в органах місцевого самоврядування;</li> <li>• на посадах у структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;</li> <li>• на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної та комунальної форм власності;</li> <li>• на управлінських й адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in positions in central and local state authorities;</li> <li>• in positions in local self-government bodies;</li> <li>• in positions in the structures of non-state civil entities society and public organizations;</li> <li>• in management positions and specialist positions at enterprises, institutions and organizations of state and communal forms of ownership;</li> <li>• in managerial and administrative positions in international organizations and their representative offices in Ukraine.</li> </ul>
<b>Подальше навчання / Further study</b>	
Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Obtaining education at the third (educational and scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the adult education system.

**5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Форми навчання: очна, заочна.  
 При організації та проведенні освітнього процесу можуть використовуватися технології дистанційного навчання.  
 Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання.  
 Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрації, ілюстрації, презентації), практичні методи (комп'ютерні практикуми, візні заняття в органах влади та місцевого самоврядування тощо), мультимедійні методи, інтерактивні методи (ділова гра, мозковий штурм, обговорення в малих групах, ситуаційний аналіз).  
 Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проектне, самостійне навчання

Forms of education: full-time, part-time.  
 When organizing and conducting the educational process, they can distance learning technologies should be used.  
 Teaching and learning under the program is based on the application of a competency-based methodological approach and adherence to the principles of student-centered learning.  
 Teaching methods: verbal (lecture, explanation, conversation, educational discussion), visual methods (demonstrations, illustrations, presentations), practical methods (computer workshops, field classes in authorities and local self-government, etc.), multimedia methods, interactive methods (business game, brainstorming, discussion in small groups, situational analysis).  
 Learning technologies: problem-oriented, practical, project-based, independent learning

**Оцінювання / Assessment**

Оцінювання рівня засвоєння отриманих результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється через поточний (виконання індивідуальних завдань, експрес-опитування), календарний та семестровий контролю (залік, екзамен). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у силабусах відповідних освітніх компонент.  
 Підсумкова атестація передбачає: публічний захист кваліфікаційної роботи, підготовка та захист якої оцінюється за встановленими критеріями; складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що оцінюється за критеріями, затвердженими Міністерством освіти і науки України

Assessment of the level of assimilation of the obtained learning results according to educational components is carried out through the current (execution individual tasks, express survey), calendar and semester control (credit, exam). Evaluation of learning outcomes of higher education applicants is conducted on the basis of the rating system reflected in syllabi of the relevant educational components.  
 The final certification includes: public defense of the qualification work, the preparation and protection of which is evaluated according to the established ones criteria; preparation of the Unified state qualification the exam, which is evaluated according to the approved criteria Ministry of Education and Science of Ukraine

<b>6 - Програмні компетентності / Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>		
	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	The ability to solve complex tasks and problems in the field public management and administration and/or in the process training involving research and/or implementation of innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements
<b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</b>		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis
ЗК 02	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.	The ability to work in a team, motivate people and move towards a common goal, be a leader, act socially responsibly and consciously.
ЗК 03	Здатність розробляти та управляти проектами.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 04	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.	Ability to improve and develop professional, intellectual and cultural level.
ЗК 05	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.	Ability to make informed decisions and use modern communication technologies.
ЗК 06	Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.	Ability to communicate professionally in a foreign language.
ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 08	Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правовими та етичними нормами.	Ability to carry out professional activities and make informed decisions, guided by the principles of social responsibility, legal and ethical norms.
ЗК 09	Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження, самонавчання, ініціативність та підприємливість.	Ability to rational criticism and self-criticism, constructive reaction to comments, self-study, initiative and entrepreneurship.
<b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b>		
СК 01	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.	Ability to establish social interaction, cooperation, prevent and resolve conflicts.
СК 02	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.	The ability to organize the activities of public administration bodies and other organizations of the public sphere.
СК 03	Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.	The ability to organize information and analytical support for management processes using modern information resources and technologies, in particular, to develop measures for the implementation of electronic governance in various areas of public management and administration.
СК 04	Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.	Ability to determine indicators of sustainable development at higher, central, regional, local and organizational levels.

СК 05	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.	The ability to represent public administration bodies in relations with other state bodies and local self-government bodies, public associations, enterprises, institutions and organizations regardless of the forms of ownership, citizens and to establish effective communications with them.
СК 06	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.	The ability to carry out professional activities taking into account the needs of ensuring the national security of Ukraine.
СК 07	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	The ability to independently prepare draft regulations, analytical reports, proposals, reports, provide expert evaluation of regulations at various levels of public management and administration.
СК 08	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.	The ability to develop strategic documents for the development of socio-economic systems at the higher, central, regional, local and organizational levels.
СК 09	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.	Ability to carry out scientific and research activities in the field of public management and administration.
СК 10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	The ability to make informed management decisions taking into account issues of European and Euro-Atlantic integration.
СК 11	Здатність вносити пропозиції щодо здійснення цифрових трансформацій в публічному управлінні.	The ability to make proposals for the implementation of digital transformations in public administration.
СК 12	Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема цифрових та розумних технологій.	Ability to use modern information and communication technologies, in particular digital and smart technologies.
СК 13	Здатність до визначення чинних і потенційних джерел фінансування реалізації національних, регіональних та місцевих програм соціально-економічного розвитку.	The ability to identify current and potential sources of funding for the implementation of national, regional and local programs of socio-economic development.
СК 14	Здатність до реалізації стратегій лідерства.	Ability to implement leadership strategies.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes</b>		
PH 01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	To know the theoretical and applied principles of development and analysis of public policy, the foundations and technologies of management decision-making.
PH 02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	Solve complex tasks of public management and administration, taking into account the requirements of legislation, identify legal conflicts and problems, develop projects of regulatory and legal acts to eliminate them.
PH 03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Know the basic principles of national security and be able to warn and neutralize challenges and threats to the national interests of Ukraine within the limits of their professional competence.
PH 04	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	Use modern statistical methods, models, digital technologies, specialized software to solve complex problems of public management and administration.
PH 05	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	Determine the priority directions for the introduction of electronic governance and the development of electronic democracy.
PH 06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	Carry out effective management of innovations, resources, risks, projects, changes, quality, apply modern models, approaches and technologies, international experience in the design and reorganization of management and general organizational structures.
PH 07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	Be able to develop national/regional program documents on the development of public administration, using systemic analysis and an integrated approach, as well as team work methods.
PH 08	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Be able to communicate effectively, argue one's position, use modern information and communication technologies in the field of public management and administration on the basis of social responsibility, legal and ethical norms.
PH 09	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.	Communicate in a foreign language on professional topics, discuss public administration problems and research results.
PH 10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	Represent public administration bodies and other organizations of the public sphere and present the results of their activities to specialists and the general public.
PH 11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Develop well-founded management decisions taking into account issues of European and Euro-Atlantic integration, take into account goals, existing legislative, time and resource limitations, evaluate political, social, economic and environmental consequences of decision options.

PH 12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	Plan and carry out scientific and applied research in the field of public management and administration, including analysis of issues, setting goals and objectives, selection and use of theoretical and empirical research methods, analysis of its results, formulation of substantiated conclusions.
PH 13	Уміти діагностувати проблеми та розробляти рекомендації щодо здійснення цифрових трансформацій публічного управління.	Be able to diagnose problems and develop recommendations for the implementation of digital transformations of public administration.
PH 14	Знати засади формування та розвитку інноваційного лідерства у сфері публічного управління та адміністрування.	Know the principles of formation and development of innovative leadership in the field of public management and administration.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</b>	
<b>Кадрове забезпечення / Staffing</b>	
<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України, є штатними співробітниками Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», мають науковий ступінь та(або) вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>	<p>Scientific and pedagogical workers involved in the implementation of educational programs that meet the requirements of the License Terms of Proceedings educational activities approved by the Cabinet Resolution Ministers of Ukraine, are full-time employees of the National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute named after Igor Sikorsky", have a scientific degree and (or) academic title and confirmed scientific and professional level activity.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support</b>	
<p>Освітня та наукова діяльність із підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції. Університет має розвинуту освітньо-наукову інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, науково-технічну бібліотеку, коворкінгові простори, музей тощо. Кафедра теорії та практики управління забезпечена необхідним аудиторним фондом, аудиторії оснащені мультимедійною технікою, сучасними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, ліцензійним програмним забезпеченням. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи.</p>	<p>Educational and scientific activities for the training of OP applicants provided by the material and technical base of KPI named after Igor Sikorsky, which meets the licensing requirements and requirements implementation of educational activities approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated 12.30.2015 in the current editors. The university has a developed educational and scientific infrastructure that includes educational buildings, scientific and technical library, co-working spaces, museum, etc. Department of theory and practice management is provided with the necessary audit fund, auditoriums are equipped with modern multimedia equipment computers with Internet access, licensed software. The educational environment is safe for the life and health of students OP, which is provided by the activities of university units. For mental health support of applicants operates the Department social and psychological work.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process</b>	

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції. Освітньо-професійна програма забезпечена ресурсами, які складаються із загального бібліотечного фонду книжкових паперових примірників Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також низкою електронних ресурсів, у тому числі Електронним архівом наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», платформою дистанційного навчання “Сікорський”, передплаченими базами даних, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал забезпечений безкоштовним виходом в мережу Інтернет. Також є доступ через особисті електронні кабінети автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» у НПП та здобувачів вищої освіти до наукових та навчально-методичних матеріалів.

Informational and educational and methodological implementation support the program meets the approved licensing requirements Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 of 12/30/2015 in the current edition. The educational and professional program is provided with resources that consist of the general library fund of book paper copies of the Scientific and Technical Library named after G. I. Denisenko KPI named after Igor Sikorskyi, as well as a number of others electronic resources, including the Electronic Archive scientific and educational materials "ELAKPI", platform distance learning "Sikorsky", prepaid databases data, students of higher education and scientific and pedagogical staff provided with free access to the Internet. Is also access through personal electronic accounts is automated of the "Electronic Campus" information system at the NPP and applicants of higher education to scientific and educational-methodical ones materials.

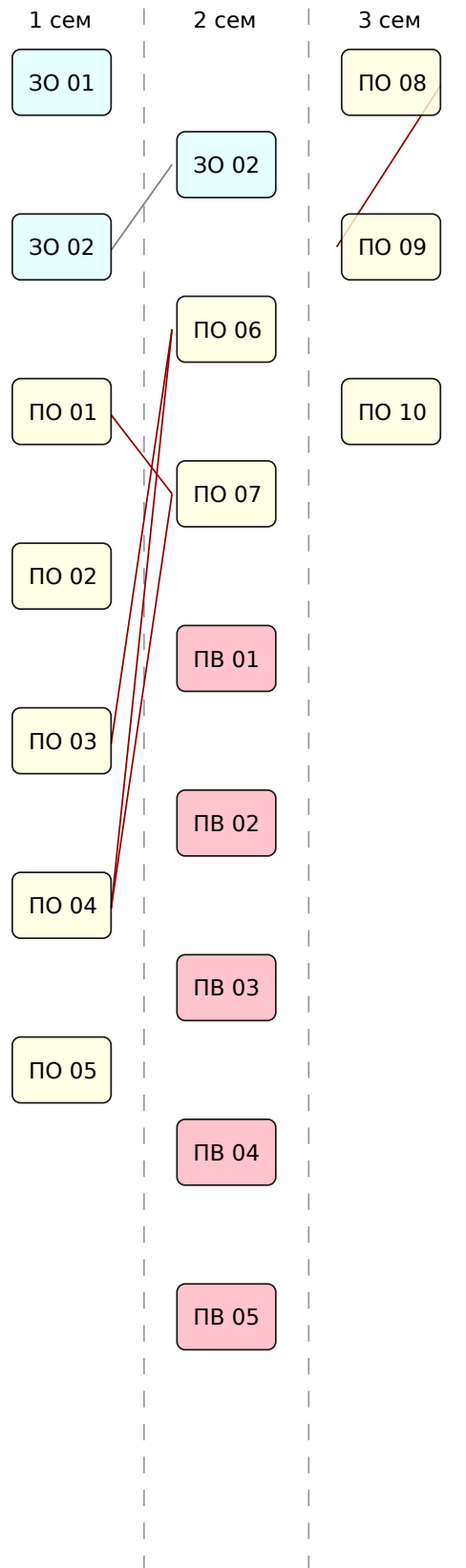
<b>9 - Академічна мобільність / Academic mobility</b>	
<b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b>	
<p>Реалізується в організаціях-партнерах в межах України відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або компетентностей, результатів навчання, які відповідають даній освітній програмі можлива за умови їх відповідності освітній програмі. Участь у програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами між Університетом та організаціями-партнерами. У випадку обрання програми організації, яка не є партнером Університету, участь в ній допускається за умови відповідності цієї програми освітній програмі, за якою здійснює підготовку здобувач вищої освіти.</p>	<p>It is implemented in partner organizations within Ukraine, respectively to the Regulation on academic mobility of KPI named after Igor Sikorsky for the purpose of obtaining ECTS credits and/or competencies, learning outcomes that correspond to the data educational program is possible provided they correspond to the educational program. Participation in academic mobility programs is regulated bilateral agreements between the University and partner organizations. In the case of choosing a program of an organization that is not partner of the University, participation in it is allowed on condition compliance of this program with the educational program under which it is carried out training for a higher education seeker.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується в організаціях партнерах поза межами України відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або компетентностей, результатів навчання, які відповідають даній освітній програмі. Передбачена можливість участі у стипендіальних програмах, програмах обміну, грантах, участі у стажуваннях, Еразмус+ (<a href="http://mobilnist.kpi.ua/">http://mobilnist.kpi.ua/</a>). Участь у програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами між Університетом та організаціями партнерами. У випадку обрання програми організації, яка не є партнером Університету, участь в ній допускається за умови відповідності цієї програми освітній програмі, за якою здійснює підготовку здобувач вищої освіти. Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1) укладено з такими університетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Федеративна Республіка Німеччина);</li> <li>• Варшавський університет екології та управління (м. Варшава, Республіка Польща);</li> <li>• Університет м. Люксембург (Велике Герцогство Люксембург);</li> <li>• Міський університет Стамбула (м. Стамбул, Туреччина).</li> </ul>	<p>International credit mobility is implemented in partner organizations outside Ukraine in accordance with the Regulation on academic mobility of KPI named after Igor Sikorsky for the purpose of acquisition ECTS credits and/or competencies, learning outcomes, which correspond to this educational program. It is possible to participate in scholarship programs, exchange programs, grants, participation in internships, Erasmus+ (<a href="http://mobilnist.kpi.ua/">http://mobilnist.kpi.ua/</a>). Participation in academic mobility programs is regulated bilateral agreements between the University and partner organizations. In the case of choosing a program of an organization that is not partner of the University, participation in it is allowed on condition compliance of this program with the educational program under which it is carried out training for a higher education seeker. Agreements on international academic mobility (Erasmus+K1) concluded with the following universities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friedrich Schiller University of Jena (Jena, Federal Republic of Germany);</li> <li>• Warsaw University of Ecology and Management (Warsaw, Republic of Poland);</li> <li>• University of Luxembourg (Grand Duchy of Luxembourg);</li> <li>• Istanbul City University (Istanbul, Turkey).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</b>	

<p>Навчання іноземних здобувачів ВО, які опановують ОП за програмами міжнародної академічної мобільності, навчання може проводитись англійською або українською мовою, за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2.</p>	<p>Education of foreign higher education graduates who master the OP for programs of international academic mobility, studies can be conducted in English or Ukrainian, provided that the applicant has a command of the language of study at a level not lower than B2.</p>
<b>10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications</b>	
<p>Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.</p>	<p>The awarding of a professional qualification is not provided.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
30 01	Інструменти забезпечення сталого розвитку громад та територій / Tools for ensuring the sustainable development of communities and territories	2.0	Залік / Final test
30 02	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
<b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle</b>			
ПО 01	Публічне управління та адміністрування: механізми, технології та стратегії змін / Public management and administration: mechanisms, technologies and strategies of change	6.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Публічна політика, комунікації та цифровий розвиток / Public Policy, Communications and Digital Development	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Цифрова держава: електронне урядування та електронна демократія / Digital state: e-governance and e-democracy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Нормативно-правове та документаційне забезпечення публічного управління та адміністрування / Regulatory and documentation support of public management and administration	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Основи національної безпеки в цифрову добу / Fundamentals of National Security in the Digital Age	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Інструменти ШІ для наукових досліджень з публічного управління / AI tools for public administration research	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади / International and national standards of professional activity in public authorities	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Практика / Practical training	14.0	Залік / Final test
ПО 09	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of Qualification Work	16.0	Захист / Defence
ПО 10	Підготовка до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Preparation for taking the unified state qualification exam	0.0	Екзамен / Exam
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		67	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>90</b>	



**3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії КПІ ім. Ігоря Сікорського [ela.kpi.ua](http://ela.kpi.ua). Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

Attestation is carried out in the form of a public defense of the qualification work and a unified state qualification exam in the specialty in the established order.

The qualifying work should not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. The qualifying work must solve a complex task or problem in the field of public management and administration, which involves research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. The qualification work must be published in the repository of KPI named after Igor Sikorsky [ela.kpi.ua](http://ela.kpi.ua). Defense of qualification work is carried out openly and publicly.

The attestation exam in the form of a single state qualification exam must assess the compliance of learning results with the requirements of the higher education standard and meet the organizational requirements for the single state qualification exam, which are established by legislation.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10
СК 01				X			X			X	X	X
ЗК 01	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X
ЗК 02			X	X	X		X	X		X	X	X
ЗК 03	X		X	X	X		X	X		X	X	X
ЗК 04			X							X	X	X
ЗК 05	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
ЗК 06		X		X	X				X	X	X	X
ЗК 07	X		X	X	X					X	X	X
ЗК 08	X				X	X		X	X	X	X	X
ЗК 09	X							X	X	X	X	X
СК 02			X					X	X	X	X	X
СК 03	X		X	X	X		X	X		X	X	X
СК 04	X			X			X	X		X	X	X
СК 05			X	X	X					X	X	X
СК 06				X			X		X	X	X	X
СК 07						X				X	X	X
СК 08	X		X	X		X	X		X	X	X	X
СК 09	X		X	X	X					X	X	X
СК 10						X		X	X	X	X	X
СК 11					X		X		X	X	X	X
СК 12			X	X	X		X	X		X	X	X
СК 13			X	X			X			X	X	X
СК 14			X	X						X	X	X

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10
PH 01			X	X		X				X	X	X
PH 02			X	X		X	X			X	X	X
PH 03							X			X	X	X
PH 04	X			X	X			X	X	X	X	X
PH 05				X	X					X	X	X
PH 06							X	X		X	X	X
PH 07	X		X	X		X	X			X	X	X
PH 08				X	X		X	X	X	X	X	X
PH 09		X									X	
PH 10				X				X	X	X	X	X
PH 11	X		X			X			X	X	X	X
PH 12					X			X	X	X	X	X
PH 13				X	X	X	X	X		X	X	X
PH 14	X								X	X	X	X