



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 08.06.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO



УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ
FINANCIAL MANAGEMENT

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА /
PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Освітня кваліфікація: Бакалавр фінансів,
банківської справи, страхування та фондового
ринку

The first (bachelor) level of higher education
Speciality : D2 Finance, banking, insurance and stock
exchange

Knowledge branch: D Business, Administration and
Law

Educational qualification: Bachelor in Finance,
Banking, Insurance and Stock Market

ID: 81792

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ 408/593/26 від / dated 08.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

Антипенко Надія Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Nadiia ANTYPENKO, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economic Cybernetics.

Члени робочої групи / Project team members:

Кравченко Марина Олегівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу / Maryna KRAVCHENKO, Doctor of Economic Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Management and Marketing.

Бояринова Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики / Kateryna BOIARYNOVA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics.

Єрешко Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Julia YERESHKO, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economic Cybernetics.

Кравченко Ольга Олексіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olha KRAVCHENKO, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economic Cybernetics.

Рощина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Nadiya ROSHCHYNA, Candidate of Sciences in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.

Дученко Марина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Maryna DUCHENKO, Candidate of Sciences in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.

Фартушний Іван Дмитрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Ivan FARTUSHNYI, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.

Шостак Інна Володимирівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економічної кібернетики / Inna SHOSTAK, Candidate of Sciences in Economics, Senior Lecturer at the Department of Economic Cybernetics at the Department of Economic Cybernetics.

Обелець Тетяна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Tatiana OBELETS, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.

Глущенко Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Yaroslava HLUSHCHENKO, Candidate of Sciences in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor Department of International economy.

Петренко Катерина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / *Kateryna PETRENKO, Candidate of Sciences in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor of the Department of International Economics.*

Житар Максим Олегович, доктор економічних наук, професор, декан Факультету менеджменту, фінансів та маркетингу Державний університет «Київський авіаційний інститут» (м. Київ) / *Maksym ZHYTAR, Doctor of Economics, Professor, Dean of the Faculty of Management, Finance and Marketing, Kyiv Aviation Institute State University (Kyiv) (за згодою).*

Хомич Вікторія В'ячеславівна, старший бухгалтер, ТОВ "ПрайсуотерхаусКуперс"/ *Viktoriia KHOMYCH, Senior Accountant, PricewaterhouseCoopers LLC (за згодою).*

Педенко Тамара Василівна, начальник відділу страхування АТ «СК «Країна» Регіональна дирекція Лівобережна/ *Tamara PEDENKO, Head of Insurance Department Joint Stock «Company Insurance Company «Krayina» Regional Directorate Livoberezhna (за згодою).*

Сорокін Михайло Едуардович, PhD, доцент, MBA, MA, MSc, професор Міжнародного інституту бізнесу, visiting professor Української Соціальної Академії/ *Mykhailo SOROKIN, PhD, Associate Professor, MBA, MA, MSc, Professor at the International Institute of Business, Visiting Professor at the Ukrainian Social Academy (за згодою).*

В розробці освітньо-професійної програми брали участь/ *The following participated in the development of the educational and professional programme: Лобай Анастасія Павлівна, Тишко Христина Станіславівна - здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Anastasia Lobay, Khrystyna Tyshko - applicants for the first (bachelor's) level of higher education.*

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / *The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality D2 Finance, banking, insurance and stock market (minutes of meeting (протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 04.06 2026)*

Голова НМКУ-D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / *Head of the SMCU-D2 Finance, banking, insurance and stock market*



Надія АНТИПЕНКО / *Nadiia ANTYPENKO*

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / *The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 8 від / dated 04.06 2026)*

Голова Методичної ради / *Head of the Methodological Council*



Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / *Tetiana ZHELIASKOVA*

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 729 від 24.05.2019 р.) (<https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>) та проекту стандарту 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorenniya/2023/08/03/HO-proyekt_stand.FPO.zi.spetsial.072-molodsh.bakalavr-03.08.2023.pdf)
2. Постанова Кабінет Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 1392 від 16.12.2022 р. (http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87996/)
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>)
4. Наказ Міністерство освіти і науки України за N 1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 05.12.2024 р. N 1709. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>)
5. Проект наказу «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.24 р. (<https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standativ-vyshchoi-osvity842>)
6. Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>)
7. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII у чинній редакції від 01.01.2026. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>)
8. Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 (Наказ Кपी ім. Ігоря Сікорського № НОД/215/26 від 18.03.2026). (http://document.kpi.ua/2025_HOD-479)
9. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки № 27751 від 13.12.2024) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>)
10. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>)
11. Положення про освітні програми Кपी ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 «Про затвердження Положення про освітні програми Кपी ім. Ігоря Сікорського») (<http://osvita.kpi.ua/node/137>)
12. Стратегія розвитку Кपी ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки. (<https://kpi.ua/strategy>)
13. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Кपी ім. Ігоря Сікорського. (<https://osvita.kpi.ua/node/185>)
14. Про внесення змін до наказу від 18.03.2026 №НОД/215/26 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027» (Наказ Кपी ім. Ігоря Сікорського № НОД/479/26 від 29.05.2026). (http://document.kpi.ua/2025_HOD-479)
15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). (https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
16. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми:

методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. (<http://is.gd/LxPOXu>)

17. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Галузі освіти і підготовки 2013 року (ISCED- F 2013). Детальні описи галузей. (<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>)
18. Рекомендація Ради щодо ключових компетентностей для навчання впродовж усього життя. Європейська комісія. (<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>)
19. Довідник загальноуніверситетських навчальних дисциплін для розробників освітніх програм. Ухвалено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 10.04.2025). (<http://osvita.kpi.ua/dovidnyk>)
20. Положення про систему оцінювання результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ № НОД/761/25 від 19.09.2025 р.) (<http://osvita.kpi.ua/node/37>)
21. Рекомендації та пропозиції, висловлені науково-педагогічними працівниками, представниками академічної спільноти, органами студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти та роботодавцями за підсумками обговорення, у т. ч. опитування, а також обговорення результатів на засіданнях навчально-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та навчально-методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського.
22. Підсумки за результатами надання рецензій, відгуків роботодавців і стейкхолдерів, а також результати проведених громадських обговорень (ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr/).
23. Результати аналізу освітніх та професійних програм вітчизняних і зарубіжних університетів, а також результати досліджень вимог ринку праці, галузевих та регіональних потреб, що використовувалися для вдосконалення змісту, професійної спрямованості та практичної орієнтованості програми (ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf).

1. Ukrainian Higher Education Standard for specialisation 072 'Finance, Banking and Insurance' for the first (bachelor's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science No. 729 of 24 May 2019) (<http://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>) and the draft standard 072 'Finance, Banking, Insurance and the Stock Market' for the first (bachelor's) level of higher education (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/08/03/HO-proyekt_stand_FPO_zi_spetsial.072-molodsh.bakalavr-03.08.2023.pdf)
2. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties under which Higher Education Students Are Trained" No. 1392 dated 16 December 2022. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87996/
3. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties under which Students of Higher and Professional Pre-Higher Education Are Trained" No. 1021 dated 30 August 2024. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>)
4. Orders of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1625 dated 19 November 2024 and No. 1709 dated 5 December 2024 concerning the specific procedures for implementing changes to the list of fields of knowledge and specialties under which students of higher and professional pre-higher education are trained.

- (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>)
5. Draft Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine “On Amendments to Certain Higher Education Standards” No. 842 dated 13 June 2024. (<https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>)
 6. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1021 dated 30 August 2024, considered in the context of updating the list of fields of knowledge and specialties under which higher education students are trained. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>)
 7. Law of Ukraine “On Higher Education” No. 1556-VII, in its current version, used as the basic legal act for defining the legal, organisational and substantive principles of implementing the educational programme. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>)
 8. Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/215/26 dated 18 March 2026 “On the Planning and Organisation of the Educational Process for 2026/2027”. (http://document.kpi.ua/2025_HOD-479)
 9. Occupational Classification DK 003:2010, as amended by Order of the Ministry of Economy of Ukraine No. 27751 dated 13 December 2024, considered to align the educational programme with occupational classification and potential employment areas for graduates. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>)
 10. National Qualifications Framework, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated 23 November 2011, considered to ensure the compliance of expected learning outcomes with the relevant qualification level of training. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>)
 11. Regulation on Educational Programmes of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, approved and enacted by Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/232/25 dated 24 March 2025 “On Approval of the Regulation on Educational Programmes of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”. (<https://osvita.kpi.ua/node/137>)
 12. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030, considered as an institutional benchmark for the strategic development of the educational programme. (<https://kpi.ua/strategy>)
 13. Regulation on the Exercise of the Right of Higher Education Students of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute to Freely Choose Academic Disciplines, considered in the formation of the elective component of the educational programme. (<https://osvita.kpi.ua/node/185>)
 14. Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/479/26 dated 29 May 2026 “On Amendments to Order No. NOD/215/26 dated 18 March 2026 ‘On the Planning and Organisation of the Educational Process for 2026/2027’”. (http://document.kpi.ua/2025_HOD-479)
 15. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (ESG 2015). (www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
 16. Explanation on the Application of the Criteria for Assessing the Quality of Educational Programs: Methodical Guide / A. Butenko, H. Deniskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshag, O. Trebenko. Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. 127 p. (<https://is.gd/LxPOXu>)
 17. International standard classification of education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F2013) – Detailed field descriptions. (uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf)
 18. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning. European Commission. (education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences)
 19. Handbook of University-Wide Academic Disciplines for Educational Programme Developers, approved by the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic

Institute, Minutes No. 6 dated 10 April 2025. (<https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>)

20. Regulations on the System for Assessing Learning Outcomes at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Order No. NOD/761/25 of 19 September 2025) (osvita.kpi.ua/node/37)
21. Recommendations and proposals put forward by academic and teaching staff, representatives of the academic community, student self-governing bodies, students and employers following the discussions, including surveys, as well as the discussion of the results at meetings of the Teaching and Methodology Committee of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for the D2 specialisation 'Finance, Banking, Insurance and the Stock Market' and the Teaching and Methodology Council of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
22. Summary based on the provided employer and stakeholder reviews and feedback, as well as the results of the public discussions (<http://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr/>)
23. Results of the analysis of educational and professional programmes of domestic and foreign universities, as well as the results of research into labour-market requirements, sectoral needs and regional needs, used to refine the content, professional orientation and practice-oriented nature of the programme (ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf)

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-професійна програма «Управління фінансами» була запроваджена на підставі рішення Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 28.03.2024 р. для задоволення потреб держави, підприємств, організацій та установ.

Перегляд ОПП у 2026 році здійснено за результатами самоаналізу протягом 2025–2026 навчального року, аналізу сучасних тенденцій розвитку спеціальності, вимог ринку праці, галузевих і регіональних потреб, освітніх та професійних програм вітчизняних і зарубіжних університетів, результатів громадського обговорення, рецензій і відгуків роботодавців та інших стейкхолдерів. Під час оновлення враховано нормативну та рекомендаційну документацію, наведену в розділі «Враховано», Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки, наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОД/215/26 від 18.03.2026 р. «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027» та наказ № НОД/479/26 від 29.05.2026 р. про внесення змін до нього. З 13.03.2026 р. проєкт ОПП «Управління фінансами» надано на громадське обговорення.

Результатом перегляду ОПП є:

1. Оновлено підготовку з питань національного спротиву та громадянської стійкості. На заміну освітньому компоненту «Базова загальновійськова підготовка», який у редакції 2025 року передбачав теоретичну підготовку обсягом 3 кредити ЄКТС та практичну підготовку обсягом 7 кредитів ЄКТС (практична складова не враховувалась у загальному обсязі ОПП), у редакції 2026 року введено освітній компонент «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС. Для здобувачів заочної та дистанційної форм здобуття освіти замість нього передбачено освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 5 кредитів ЄКТС. Відповідно уточнено ЗК 16 та ПРН 27 у частині здатності до національного спротиву, формування громадянської стійкості, відповідальної поведінки та прийняття рішень у надзвичайних і кризових ситуаціях.

2. Переглянуто склад і обсяги окремих освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Освітні компоненти «Історія державного управління в Україні» (2 кредити ЄКТС) та «Філософія» (2 кредити ЄКТС) замінено інтегрованим освітнім компонентом «Історико-філософські засади суспільного розвитку» (3 кредити ЄКТС); обсяг освітнього компонента

«Основи здорового способу життя» зменшено з 3 до 2 кредитів ЄКТС; «Господарське законодавство» (2 кредити ЄКТС) замінено на «Правове регулювання професійної діяльності» (2 кредити ЄКТС); «Бізнес-планування та бюджетування» (4 кредити ЄКТС, залік) замінено на «Основи бізнесу» (4 кредити ЄКТС, екзамен); обсяг освітнього компонента «Інформаційно-комунікаційні системи і технології» збільшено з 4 до 5 кредитів ЄКТС.

3. Уточнено структуру окремих освітніх компонентів циклу професійної підготовки та організацію курсового проектування. Назву освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності підприємств» уточнено як «Економічний аналіз діяльності підприємств» зі збереженням обсягу 4 кредити ЄКТС; обсяг освітнього компонента «Фінтех (фінансові технології)» зменшено з 6 до 5 кредитів ЄКТС. Курсову роботу обсягом 1 кредит ЄКТС перенесено з освітнього компонента «Провайдинг інновацій» до освітнього компонента «Управління витратами», що посилює практичну складову підготовки у сфері управління витратами та фінансами підприємства. Уточнено послідовність і кодування окремих професійних компонентів при збереженні загального обсягу ОПП 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів становлять обов'язкові та 60 кредитів — вибіркові компоненти.

4. Уточнено мету освітньо-професійної програми. Порівняно з формулюванням у 2025 році, де мета визначалася через теоретичну і практичну підготовку фахівців та сприяння розвитку суб'єктів господарювання, зокрема підприємств вторинного сектору економіки, у редакції поточного року акцентовано підготовку фахівців, здатних здійснювати ефективне управління фінансами підприємств реального сектору економіки, насамперед промислових підприємств. До мети включено застосування сучасних методів фінансового аналізу, планування, оцінювання, контролінгу, управління ризиками, аналітичних і цифрових технологій, обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності, а також дотримання принципів доброчесності, етики даних і відповідального використання штучного інтелекту.

5. Розширено та конкретизовано предметну область ОПП. Замість узагальненого визначення об'єктів вивчення через устрій, принципи та механізми функціонування і розвитку фінансових систем конкретизовано явища, процеси та механізми формування, функціонування і розвитку публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання та домогосподарств, банківської системи, страхового і фондового ринків та взаємозв'язків між ними. Розширено перелік методів і технологій професійної підготовки за рахунок фінансового аналізу, оцінювання ефективності та ризиків, контролю й моніторингу, економіко-математичного моделювання, інформаційних і цифрових технологій. Інструментарій доповнено цифровими платформами, хмарними сервісами, спеціалізованим програмним забезпеченням та інструментарієм штучного інтелекту.

6. Уточнено основний фокус освітньої програми. Основний фокус конкретизовано як управління фінансами з поглибленою орієнтацією на фінансову діяльність підприємств реального сектору економіки, насамперед промислових підприємств. Посилено акцент на поєднанні фундаментальної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із сучасними методами фінансового аналізу, планування, оцінювання, контролінгу, управління ризиками та інвестиційними процесами, а також на застосуванні аналітичних, цифрових і фінтех-технологій для обґрунтування управлінських рішень.

7. Уточнено та розгорнуто особливості освітньої програми. Конкретизовано міждисциплінарний синтез фундаментальної фінансової, математичної, економіко-математичної та інформаційно-комунікаційної підготовки; цифрову та фінтех-орієнтованість; практичну спрямованість на управління фінансами підприємств реального сектору; системне залучення роботодавців, представників бізнесу, академічної спільноти та міжнародних експертів; розвиток аналітичного і критичного мислення, ефективної

комунікації, командної роботи, управління часом та адаптивності. Конкретизовано використання в освітньому процесі M.E.Doc, YouControl, MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, Python, Java, R, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через Ф-Каталог.

8. Уточнено придатність випускників до працевлаштування відповідно до посиленого фокусу ОПП на реальному секторі економіки. Безпосередньо визначено можливість професійної діяльності випускників у фінансово-економічних підрозділах підприємств реального сектору економіки, насамперед промислових підприємств, поряд із фінансовими установами, страховими організаціями та іншими організаціями фінансового сектору. До переліку можливих сфер професійної діяльності за КВЕД додано секцію С «Переробна промисловість».

9. Оновлено опис викладання, навчання та оцінювання результатів навчання. До опису освітнього процесу додано залучення професіоналів-практиків у форматі гостьових лекцій, воркшопів і практичних тренінгів; можливості участі здобувачів у науково-практичних конференціях, міжнародній школі, наукових гуртках та науково-дослідних роботах кафедри; конкретизовано інформування здобувачів через силабуси, офіційний сайт кафедри та АС «Електронний Кампус», а також можливість дистанційного або змішаного навчання за форс-мажорних обставин. Уточнено опис рейтингової системи оцінювання, зокрема для курсових робіт, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи; для дипломної роботи передбачено підрахунок середньої рейтингової оцінки на закритому засіданні екзаменаційної комісії з переведенням її до оцінок за університетською шкалою.

10. Оновлено опис ресурсного забезпечення реалізації ОПП та академічної мобільності. Деталізовано матеріально-технічну базу реалізації програми, зокрема використання навчальних аудиторій і двох комп'ютерних класів кафедри економічної кібернетики, мультимедійного обладнання, спеціалізованого програмного забезпечення та електронних ресурсів університету. Розширено опис безпечного та інклюзивного освітнього середовища, соціальної й психологічної підтримки здобувачів, бібліотечної, спортивної та культурної інфраструктури. Актуалізовано опис академічної мобільності та перелік закордонних закладів вищої освіти, з якими наявні можливості співпраці, із зазначенням перспектив подальшого розширення академічних обмінів.

11. Уточнено фахові компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічну схему та матриці відповідності. ФК 12 та ПРН 24 конкретизовано щодо розроблення й обґрунтування фінансових та інвестиційних проєктів суб'єктів господарювання, зокрема підприємств реального сектору економіки, із застосуванням інструментів фінансового ринку; ФК 13 — щодо оцінювання вартості компаній та промислових підприємств як майнових комплексів і об'єктів, здатних генерувати дохід; ПРН 25 — щодо оцінювання вартості майнових комплексів та дохідності діяльності з урахуванням етичних норм, прозорості й неприпустимості корупційних дій; ПРН 26 — щодо застосування контролінгу для формування ефективної системи управління, своєчасного виявлення кризових явищ і забезпечення сталого розвитку в умовах невизначеності. ЗК 16 та ПРН 27 узгоджено з оновленою підготовкою з основ національного спротиву. Відповідно до внесених змін переглянуто структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

The Educational and Professional Programme “Financial Management” was introduced pursuant to the decision of the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated 28 March 2024 to meet the needs of the state, enterprises, organisations and institutions.

The EPP was reviewed in 2026 on the basis of the self-evaluation conducted during the 2025–2026 academic year, an analysis of current trends in the development of the speciality, labour-market requirements, sectoral and regional needs, educational and professional programmes offered by Ukrainian and international universities, the results of public consultation, and reviews and feedback from employers and other stakeholders. The revision also took into account the regulatory and advisory documents listed in the “Taken into Account” section, the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Development Strategy for 2025–2030, Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/215/26 dated 18 March 2026 “On Planning and Organisation of the Educational Process for 2026/2027”, and Order No. NOD/479/26 dated 29 May 2026 amending it. Since 13 March 2026, the draft EPP “Financial Management” has been made available for public consultation.

The review of the EPP resulted in the following changes:

1. Training in national resistance and civic resilience was updated. The educational component “Basic Combined Military Training”, which in the 2025 edition comprised 3 ECTS credits of theoretical training and 7 ECTS credits of practical training (the practical component was not included in the overall EPP workload), was replaced in the 2026 edition by the educational component “Fundamentals of National Resistance” worth 5 ECTS credits. For students enrolled in part-time and distance-learning modes, it is replaced by the educational component “Civil Protection, Defence and Patriotic Education” worth 5 ECTS credits. Accordingly, General Competence GC 16 and Programme Learning Outcome PLO 27 were refined with regard to the ability to contribute to national resistance, the development of civic resilience, responsible behaviour, and decision-making in emergency and crisis situations.
2. The composition and credit weighting of selected educational components within the general training cycle were revised. The educational components “History of Public Administration in Ukraine” (2 ECTS credits) and “Philosophy” (2 ECTS credits) were replaced by the integrated educational component “Historical and Philosophical Foundations of Social Development” (3 ECTS credits); the workload of “Fundamentals of a Healthy Lifestyle” was reduced from 3 to 2 ECTS credits; “Business Law” (2 ECTS credits) was replaced by “Legal Regulation of Professional Activity” (2 ECTS credits); “Business Planning and Budgeting” (4 ECTS credits, pass/fail assessment) was replaced by “Fundamentals of Business” (4 ECTS credits, examination); and the workload of “Information and Communication Systems and Technologies” was increased from 4 to 5 ECTS credits.
3. The structure of selected educational components within the professional training cycle and the organisation of course-paper preparation were refined. The title of the educational component “Analysis of Enterprise Economic Activity” was revised to “Economic Analysis of Enterprise Activities”, while retaining a workload of 4 ECTS credits; the workload of “FinTech (Financial Technologies)” was reduced from 6 to 5 ECTS credits. A course paper worth 1 ECTS credit was transferred from the educational component “Innovation Provision” to “Cost Management”, thereby strengthening the practical component of training in cost and corporate financial management. The sequencing and coding of selected professional components were refined while maintaining the total EPP workload of 240 ECTS credits, comprising 180 ECTS credits of compulsory components and 60 ECTS credits of elective components.
4. The purpose of the Educational and Professional Programme was refined. Compared with the 2025 wording, in which the purpose was defined in terms of the theoretical and practical

training of specialists and support for the development of business entities, particularly enterprises in the secondary sector of the economy, the current edition places greater emphasis on training specialists capable of effective financial management in enterprises of the real sector of the economy, especially industrial enterprises. The purpose now includes the application of contemporary methods of financial analysis, planning, valuation, controlling, risk management, and analytical and digital technologies; the substantiation of managerial decisions under conditions of uncertainty; and adherence to the principles of integrity, data ethics, and responsible use of artificial intelligence.

5. The subject area of the EPP was expanded and further specified. Instead of a generalised definition of the objects of study through the structure, principles, and mechanisms of functioning and development of financial systems, the revised version specifies the phenomena, processes, and mechanisms underlying the formation, functioning, and development of public finance, the finance of business entities and households, the banking system, insurance and stock markets, and the interrelationships among them. The range of methods and technologies used in professional training was expanded to include financial analysis, performance and risk assessment, control and monitoring, economic and mathematical modelling, and information and digital technologies. The toolkit was supplemented with digital platforms, cloud services, specialised software, and artificial intelligence tools.

6. The principal focus of the Educational Programme was refined. The principal focus is now defined as financial management with an enhanced orientation towards the financial activities of enterprises in the real sector of the economy, especially industrial enterprises. Greater emphasis is placed on combining fundamental training in finance, banking, insurance, and stock markets with contemporary methods of financial analysis, planning, valuation, controlling, risk management, and investment processes, as well as on the application of analytical, digital, and FinTech technologies to substantiate managerial decisions.

7. The distinctive features of the Educational Programme were refined and expanded. The revised version specifies the interdisciplinary integration of fundamental financial, mathematical, economic and mathematical, and information and communication training; its digital and FinTech orientation; its practical focus on the financial management of enterprises in the real sector; the systematic involvement of employers, business representatives, the academic community, and international experts; and the development of analytical and critical thinking, effective communication, teamwork, time management, and adaptability. The use of M.E.Doc, YouControl, MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, Python, Java, and R in the educational process is specified, along with opportunities to build an individual educational trajectory through the F-Catalogue.

8. Graduate employability was refined in line with the strengthened focus of the EPP on the real sector of the economy. The revised version explicitly identifies opportunities for graduates to pursue professional activities in the financial and economic units of enterprises in the real sector of the economy, especially industrial enterprises, alongside financial institutions, insurance organisations, and other financial-sector organisations. Section C “Manufacturing” was added to the list of potential areas of professional activity under the Ukrainian Classification of Economic Activities (KVED).

9. The description of teaching, learning, and assessment of learning outcomes was updated. The description of the educational process was expanded to include the involvement of industry practitioners through guest lectures, workshops, and practical training sessions; opportunities for students to participate in research-and-practice conferences, an international school, student research groups, and the department’s research projects; and more specific arrangements for informing students through course syllabi, the official departmental website, and the “Electronic Campus” automated system, as well as the possibility of distance or

blended learning in force-majeure circumstances. The description of the rating-based assessment system was refined, including the assessment of course papers, pre-diploma internship, and qualification work; for the diploma thesis, the average rating score is calculated at a closed meeting of the Examination Board and converted into grades according to the University grading scale.

10. The description of the resources supporting EPP implementation and academic mobility was updated. The material and technical resources supporting programme delivery were described in greater detail, including the use of classrooms and two computer laboratories of the Department of Economic Cybernetics, multimedia equipment, specialised software, and the University's electronic resources. The description of a safe and inclusive educational environment, students' social and psychological support, and library, sports, and cultural infrastructure was expanded. The description of academic mobility and the list of foreign higher education institutions with which cooperation opportunities are available were updated, with prospects for further expansion of academic exchanges indicated.

11. Professional competences, programme learning outcomes, the structural-logical scheme, and alignment matrices were refined. Professional Competence PC 12 and Programme Learning Outcome PLO 24 were specified with regard to the development and substantiation of financial and investment projects of business entities, including enterprises in the real sector of the economy, using financial-market instruments; PC 13 was specified with regard to the valuation of companies and industrial enterprises as integrated property complexes and income-generating assets; PLO 25 was specified with regard to the valuation of property complexes and the profitability of activities, taking into account ethical standards, transparency, and the inadmissibility of corrupt practices; and PLO 26 was specified with regard to the application of controlling to establish an effective management system, ensure the timely identification of crisis phenomena, and support sustainable development under conditions of uncertainty. GC 16 and PLO 27 were aligned with the updated training in the fundamentals of national resistance. In accordance with these changes, the structural-logical scheme, the matrix aligning programme competences with educational components, and the matrix demonstrating how the educational components ensure the achievement of programme learning outcomes were revised.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Bachelor Degree Bachelor in Finance, Banking, Insurance and Stock Market
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Управління фінансами	Financial Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/D2_OPPB_UF	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою програми є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних здійснювати ефективне управління фінансами підприємств реального сектору економіки, насамперед промислових підприємств, на основі застосування сучасних методів фінансового аналізу, планування, оцінювання, контролінгу, управління ризиками, аналітичних і цифрових технологій, обґрунтовувати та приймати управлінські рішення в умовах невизначеності, дотримуючись принципів доброчесності, етики даних і відповідального використання штучного інтелекту.

Мета освітньо-професійної програми ураховує цілі вищої освіти Ради Європи і відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025—2030 рр. щодо формування якісного людського капіталу для відновлення та стійкого розвитку України, шляхом поєднання фундаментальності та міждисциплінарності у підготовці нового покоління фахівців з економічної аналітики, затребуваного ринком праці.

The aim of the programme is the training of qualified specialists in the fields of finance, banking, insurance and the stock market, capable of effectively managing the finances of enterprises in the real sector of the economy – primarily industrial enterprises – through the application of modern methods of financial analysis, planning, evaluation, controlling, risk management, analytical and digital technologies; and to justify and make management decisions in conditions of uncertainty, whilst adhering to the principles of integrity, data ethics and the responsible use of artificial intelligence.

The goal of the educational and professional program aligns with the objectives of higher education defined by the Council of Europe and corresponds to the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute development strategy for 2025–2030, aimed at building high-quality human capital for the recovery and sustainable development of Ukraine by combining fundamental training and interdisciplinarity in preparing a new generation of economic analytics specialists demanded by the labor market.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єктами вивчення є явища, процеси та механізми формування, функціонування і розвитку публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання та домогосподарств, банківської системи, страхового і фондового ринків, а також взаємозв'язки між ними у фінансовій системі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, обґрунтовувати фінансові й управлінські рішення з використанням сучасного аналітичного та цифрового інструментарію. Теоретичний зміст предметної області охоплює теорії, поняття, принципи та концепції фінансової науки, закономірності функціонування і розвитку фінансових систем, підходи до планування, організації, аналізу, оцінювання, контролю та моніторингу фінансових ресурсів держави, суб'єктів господарювання, домогосподарств, банківських установ, страхових організацій та учасників фондового ринку. Методи, методи та технології: методи фінансової науки і практики, економічної діагностики, фінансового аналізу, планування і прогнозування, оцінювання ефективності та ризиків, організації, контролю і моніторингу, економіко-математичного моделювання, а також інформаційні й цифрові технології для розв'язання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, цифрові платформи, хмарні сервіси, спеціалізоване програмне забезпечення та інструментарій штучного інтелекту.	The objects of study are the phenomena, processes and mechanisms underlying the formation, functioning and development of public finances, the finances of economic entities and households, the banking system, the insurance and stock markets, as well as the interrelationships between them within the financial system. Training goals: to train specialists capable of solving complex, specialised problems in their professional practice in the fields of finance, banking, insurance and the stock market, and of justifying financial and managerial decisions using modern analytical and digital tools. The theoretical content of the subject area covers the theories, concepts, principles and ideas of financial science; the patterns governing the functioning and development of financial systems; and approaches to the planning, organisation, analysis, evaluation, control and monitoring of the financial resources of the state, business entities, households, banking institutions, insurance organisations and stock market participants. Methods, techniques and technologies: methods of financial theory and practice, economic diagnosis, financial analysis, planning and forecasting, performance and risk assessment, organisation, control and monitoring, economic and mathematical modelling, as well as information and digital technologies for solving professional problems in the fields of finance, banking, insurance and the stock market. Tools and equipment: modern information and analytical systems, digital platforms, cloud services, specialised software and artificial intelligence tools.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Основний фокус освітньої програми — управління фінансами з поглибленою орієнтацією на фінансову діяльність підприємств реального сектору економіки, насамперед промислових підприємств. Програма поєднує фундаментальну підготовку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із сучасними методами фінансового аналізу, планування, оцінювання, контролінгу, управління ризиками та інвестиційними процесами. Особлива увага приділяється застосуванню аналітичних, цифрових і фінтех-технологій для обґрунтування управлінських рішень у фінансовій діяльності підприємств.	The main focus of the educational programme is financial management, with an in-depth focus on the financial activities of enterprises in the real sector of the economy, primarily industrial enterprises. The programme combines fundamental training in finance, banking, insurance and the stock market with modern methods of financial analysis, planning, valuation, controlling, risk management and investment processes. Particular attention is paid to the application of analytical, digital and fintech technologies to support management decisions in the financial operations of enterprises.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма забезпечує оволодіння фундаментальними і прикладними знаннями, загальними та фаховими компетентностями за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у поєднанні зі спеціалізованими знаннями з фінансового менеджменту, аналітики, цифрових технологій та прикладного їх застосування для розв'язання практичних завдань у сфері публічних фінансів, бізнесу, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особливостями освітньої програми є: Міждисциплінарний синтез – поєднання фундаментальної фінансової освіти з поглибленою математичною підготовкою (теорія ймовірності і фінансова статистика, економетрика), економіко-математичним моделюванням та сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, що формує у випускників унікальну аналітичну компетентність; Цифрова та фінтех-орієнтованість – опанування новітніх цифрових фінансових інструментів і технологій у межах обов'язкових компонент «Фінтех (фінансові технології)», «Фінансовий інжиніринг та контролінг», «Провайдинг інновацій», а також використання спеціалізованого програмного забезпечення (M.E.Doc, YouControl, MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, Python, Java, R); Практична спрямованість та орієнтація на реальний сектор економіки – підготовка фахівців до управління фінансами підприємств реального сектору, насамперед промислових підприємств, зокрема переробної та важкої промисловості, що реалізується через змістові наповнення дисциплін «Економіка мікро-, макро-, мезорівнів», «Економічний аналіз діяльності підприємств», «Управління витратами», «Основи інвестування», «Економічне оцінювання», а також виконання проектів із використанням інструментів фінансового ринку (ПРН 25, ФК 11). Системна інтеграція стейкхолдерів в освітній процес – залучення до розробки та оновлення програми представників бізнесу (PwC, AT «СК «Країна»), академічної спільноти та міжнародних експертів, проведення гостьових лекцій і тренінгів професіоналами-практиками; Розвиток аналітичного та критичного мислення здобувачів, ефективної комунікації, командної роботи, управління часом та адаптивності до змін, у результаті чого у здобувачів формуються гнучкі навички (soft skills), необхідні для ефективної професійної діяльності в сучасних умовах; Широкий вибір дисциплін із Ф-Каталогу, що дозволяє здобувачам поглиблювати знання у відповідності до власних кар'єрних цілей; Логічно-послідовна структура забезпечує поетапне формування фахових компетентностей: від гуманітарних та загальноекономічних основ в перших семестрах (англійська мова, основи бізнесу, національний спротив) до поглиблених професійних дисциплін у подальших (банківська система, менеджмент і маркетинг, оподаткування, фінансова діяльність суб'єктів господарювання, фондовий ринок), при цьому оптимізований розподіл навчальних компонентів за семестрами передбачає поступове нарощування складності — від адаптаційних курсів до інтегративних (економетрика, економіко-математичні методи, управління ризиками, фінансовий інжиніринг), а завершальний етап підготовки акцентується на курсових роботах, дипломному проектуванні та уніфікованих освітніх компонентах (ОК 13, ОК 14, ЗУ-каталог), що забезпечує міждисциплінарну узгодженість і формування цілісного фінансового світогляду.	The programme provides students with fundamental and applied knowledge, general and professional competencies in the specialty D2 Finance, Banking, Insurance and Stock Market in combination with specialised knowledge in financial management, analytics, digital technologies and their applied use for solving practical problems in the field of public finance, business, banking, insurance and the stock market. The educational programme features: Interdisciplinary synthesis – a combination of fundamental financial education with in-depth mathematical training (probability theory and financial statistics, econometrics), economic and mathematical modelling, and modern information and communication technologies, which gives graduates unique analytical skills; Digital and fintech orientation – mastering the latest digital financial instruments and technologies within the mandatory components of 'Fintech (financial technologies)', 'Financial Engineering and Controlling', 'Innovation Provisioning', as well as the use of specialised software (M.E.Doc, YouControl, MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, Python, Java, R); A practical focus and orientation towards the real sector of the economy — equipping students with the ability to apply financial, analytical and digital tools to solve practical problems faced by enterprises in the real sector of the economy, in particular industrial enterprises. The practical component of the programme is delivered through the completion of applied computational and analytical tasks and case studies, the analysis of financial statements and risks, financial and investment valuation, cost management, the use of management accounting tools and specialised software, and the completion of educational projects justifying financial and investment decisions. This is achieved through the content of the modules 'Micro-, Macro- and Meso-level Economics', 'Economic Analysis of Enterprise Activities', 'Cost Management', 'Fundamentals of Investment', 'Economic Evaluation', as well as carrying out projects using financial market tools, undertaking a pre-graduation placement and preparing a qualification thesis (ПРН 25, ФК 11). Systematic integration of stakeholders into the educational process – involving representatives of business (PwC, JSC 'SK 'Kraina'), the academic community and international experts in the development and updating of the programme, conducting guest lectures and training sessions by professional practitioners; The development of students' analytical and critical thinking skills, effective communication, teamwork, time management and adaptability to change, resulting in students acquiring (the soft skills) necessary for effective professional practice in today's environment; A wide selection of disciplines from the F-Catalogue, allowing applicants to deepen their knowledge in accordance with their own career goals; A logical and coherent structure ensures the gradual development of professional competences: from the humanities and general economic foundations in the first semesters (English, business fundamentals, national resistance) to in-depth professional disciplines in subsequent semesters (the banking system, management and marketing, taxation, financial activities of economic entities, the stock market), whilst the optimised distribution of course modules across semesters provides for a gradual increase in complexity — from introductory courses to integrative ones (econometrics, economic and mathematical methods, risk management, financial engineering), whilst the final stage of the programme focuses on coursework, the final-year project and standardised educational components (OK 13, OK 14, ZU-catalogue), ensuring interdisciplinary coherence and the development of a holistic understanding of finance.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Фахівець підготовлений до професійної діяльності у фінансово-економічних підрозділах підприємств реального сектору економіки, насамперед промислових підприємств, а також у фінансових установах, страхових організаціях та інших організаціях фінансового сектору. За Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 можливими сферами професійної діяльності є:

Секція С Переробна промисловість;
Секція К Фінансова та страхова діяльність:
64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення;
65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування;
66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування;
Секція L Операції з нерухомим майном:
68 Операції з нерухомим майном.

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі
3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій
3412 Агент страховий
3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей
3419 Інспектор кредитний
3419 Інспектор обмінного пункту
3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
3439 Інспектор-ревізор
3439 Ревізор
3439 Інспектор з інвентаризації
3442 Інспектори податкової служби
3442 Інспектор з контролю за цінами
3442 Ревізор-інспектор податковий

The specialist is prepared for professional activities in the financial and economic units of enterprises in the real sector of the economy, primarily industrial enterprises, as well as in financial institutions, insurance organisations and other financial market participants. According to the National Classifier of Ukraine "Classification of Types of Economic Activity" DK 009:2010, possible areas of professional activity include:

Section C Manufacturing;
Section K Financial and insurance activities:
64 Provision of financial services, except for insurance and pension provision;
65 Insurance, reinsurance and non-state pension provision, except for compulsory social insurance;
66 Ancillary activities in the field of financial services and insurance;
Section L Real estate activities:
68 Real estate activities.

The specialist is able to perform the specified professional work according to the National Classifier of Ukraine "Classifier of Professions" DK 003:2010:

341 Specialists in the field of finance and trade
3411 Dealers (stock traders on their own account) and brokers (intermediaries) in collateral and financial transactions
3412 Insurance agent
3419 Other specialists in the field of finance and trade
3419 Inspector for the organisation of collection and transportation of valuables
3419 Credit inspector
3419 Exchange point inspector
3439 Other technical specialists in the field of management
3439 Inspector-auditor
3439 Auditor
3439 Inventory inspector
3442 Inspectors of the tax service
3442 Price control inspector
3442 Tax auditor-inspector

Подальше навчання / Further study

Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

Opportunity to continue studying under an educational programme of the second (master's) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, (індивідуальних завдант/практикумів), виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи.

Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання.

Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності.

До навчального процесу долучаються професіонали-практики у формі гостьових лекцій, воркшопів, практичних тренінгів.

Надається можливість участі у науково-практичних конференціях, міжнародній школі, наукових гуртках, виконанні науково-дослідних робіт кафедри.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри та відповідному модулі АС «Електронний Кампус».

За форс-мажорних обставин з метою забезпечення безперервного освітнього процесу навчання може відбуватись у дистанційному або змішаному режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для проведення онлайн-лекцій і практичних занять в режимі реального часу.

Teaching methods: conducting lectures, practical and seminar classes, (individual assignments/workshops), performing modular control tests, completing pre-diploma practice at the enterprise, individual research and analytical activities of students regarding the preparation of calculations, term papers, presentations, essays, final qualification work.

Learning technologies: problem-oriented, practical, project-based, independent learning. Teaching and learning under the program is based on the application of a competency-based methodological approach and adherence to the principles of student-centered learning and academic integrity.

Practitioners are involved in the educational process in the form of guest lectures, workshops, and practical training.

It is given the opportunity to participate in scientific and practical conferences, an international school, scientific clubs, and perform scientific research works of the department.

All participants receive well-timed, clear, and accessible information on program objectives, content, and outcomes, including the procedure and evaluation criteria within the individual educational components. A detailed description of teaching and learning methods is contained in the syllabuses of educational components, available on the department's official website, in the relevant module of the AS «Electronic Campus».

Under force majeure circumstances for ensuring an ongoing educational process, a remote or mixed studying mode is possible using information and communication technologies for conducting real time online lectures and practical classes.

Оцінювання / Assessment

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

Основними видами контрольних заходів є поточний, календарний, семестровий контроль та атестація.

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється на основі рейтингової системи (PCO). В її основу покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі опанування освітніх компонентів.

PCO є складовою силабусу і доводиться до здобувачів на першому занятті та не змінюється впродовж її вивчення, крім випадків, визначених «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

PCO для курсової роботи містить стартову складову та складову захисту, доводиться до здобувачів разом із її завданням.

PCO з оцінювання проходження переддипломної практики включає стартову складову та складову звітування, доводиться здобувачам перед початком проходження практики.

PCO дипломної роботи включає критерії якості та захисту кваліфікаційної роботи, середня рейтингова оцінка підраховується на закритому засіданні екзаменаційної комісії і переводиться до оцінок за університетською шкалою.

The procedure for conducting formative and summative assessments is regulated by Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The main types of control measures are current, calendar, semester control and certification.

Evaluation of learning results is carried out on the basis of a Rating System of Evaluation (RSE). It is based on operational control according to defined criteria and the accumulation of rating points for diverse educational, cognitive, and practical activities of students in the process of mastering educational components.

The RSE is a component of the syllabus and is communicated to students at the first lesson; it remains unchanged throughout the study of the course, except for cases specified in the "Regulations on the System for Evaluation of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".

The RSE for a course paper includes an initial component and a defense component and is communicated to students together with the assignment.

The RSE for evaluating the completion of pre-diploma internship includes an initial component and a reporting component and is communicated to students before the start of the internship.

The RSE for the diploma thesis includes criteria for quality and defense of the qualification work; the average rating score is calculated at a closed meeting of the examination board and converted into grades according to the university grading scale.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	The ability to solve complex specialised tasks and practical problems in the course of professional practice in the fields of finance, banking and insurance, or during the learning process, which involves the application of specific methods and principles of financial science and is characterised by uncertain conditions and the need to take into account a range of requirements relating to professional and educational activities.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 03	Здатність планувати та управляти часом.	Ability to plan and manage time.
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Ability to communicate in a foreign language.
ЗК 05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	Skills in using information and communication technologies.
ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	The ability to carry out research at the appropriate level.
ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК 09	Здатність бути критичним і самокритичним.	Ability to be critical and self-critical.
ЗК 10	Здатність працювати у команді.	Ability to work in a team.
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activity).
ЗК 12	Здатність працювати автономно.	Ability to work autonomously.
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technique and technology, use different types and forms of motor activities for active recreation and leading a healthy lifestyle.

ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.	Ability to make decisions and act in compliance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
ЗК 16	Здатність до національного спротиву, формування громадянської стійкості та національно-патріотичної свідомості.	Ability for national resistance, the formation of civic resilience and national-patriotic consciousness.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	Ability to investigate trends in economic development using the tools of macro- and microeconomic analysis, to evaluate modern economic phenomena.
ФК 02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Understanding the peculiarities of the functioning of modern global and national financial systems and their structure.
ФК 03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	The ability to analyse the state of financial systems (public finances, including the budgetary and tax systems, the finances of business entities, household finances, financial markets, the banking system and insurance).
ФК 04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	Ability to apply economic and mathematical methods and models to solve financial problems.
ФК 05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фінансового регулювання та регулювання фінансового ринку.	The ability to apply knowledge of legislation in the areas of monetary, fiscal and financial market regulation.
ФК 06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	The ability to use modern information technology and software to collect and process data in the fields of finance, banking and insurance.
ФК 07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.	Ability to prepare and analyze financial statements.
ФК 08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	The ability to carry out supervisory functions in the fields of finance, banking and insurance.
ФК 09	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	The ability to communicate effectively.
ФК 10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	The ability to identify, justify and take responsibility for professional decisions.
ФК 11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	The ability to maintain an appropriate level of knowledge and to continuously improve one's professional skills.
ФК 12	Здатність розробляти та обґрунтовувати фінансові та інвестиційні проекти суб'єктів господарювання, зокрема підприємств реального сектору економіки, із застосуванням інструментів фінансового ринку.	The ability to develop and justify financial and investment projects for business entities, in particular enterprises in the real sector of the economy, using financial market instruments.
ФК 13	Здатність оцінювати вартість компаній та промислових підприємств як майнових комплексів і як об'єктів, здатних генерувати дохід, та обґрунтовувати фінансові рішення.	The ability to value companies and industrial enterprises both as asset portfolios and as income-generating entities, and to justify financial decisions.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	To know and understand economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems.
ПРН 02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	To know and understand the theoretical foundations and principles of financial science, the peculiarities of the functioning of financial systems.
ПРН 03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	To determine the peculiarities of the functioning of modern global and national financial systems and their structure.
ПРН 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	To understand how public finances work, including the budgetary and tax systems, the finances of economic entities, household finances, financial markets, the banking system and insurance.
ПРН 05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	To be proficient in the methodological tools for assessing the state of financial systems (public finances, including the budgetary and tax systems; the finances of economic entities; household finances; financial markets; the banking system; and insurance).
ПРН 06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	To apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve financial problems.
ПРН 07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	To understand the principles, methods and tools of state and market regulation of activities in the fields of finance, banking and insurance.
ПРН 08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	Use specialised information systems, modern financial technologies and software products.
ПРН 09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	To form and analyze financial statements and correctly interpret the received information.
ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	To identify sources and understand the methodology of determining and methods of obtaining economic data, collect and analyze the necessary financial information, calculate indicators characterizing the state of financial systems.
ПРН 11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	To be proficient in the methodological tools required to carry out supervisory functions in the fields of finance, banking and insurance.
ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	To use professional argumentation to convey information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the financial sphere of activity.
ПРН 13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	To have general scientific and special methods of researching financial processes.

ПРН 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	To be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of financial systems, as well as the peculiarities of the behavior of their subjects.
ПРН 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	To communicate orally and in writing in a foreign language in a professional context.
ПРН 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	To apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the obtained results.
ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	To identify and plan opportunities for personal professional development.
ПРН 18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	To demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.
ПРН 19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	To demonstrate the skills of independent work, flexible thinking, openness to new knowledge.
ПРН 20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	To perform functional duties in the group, offering justified financial decisions.
ПРН 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	To understand the requirements for activity in the specialty, due to the need to ensure the sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, legal state.
ПРН 22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	To know your rights and responsibilities as a member of society, to understand the values of a free democratic society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.
ПРН 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	To determine achievements and identify the values of society based on understanding the place of the subject area in the general system of knowledge, use different types and forms of physical activity to lead a healthy lifestyle.
ПРН 24	Розробляти та обґрунтовувати фінансові та інвестиційні проекти суб'єктів господарювання, зокрема підприємств реального сектору економіки, із застосуванням інструментів фінансового ринку.	To develop and justify financial and investment projects for business entities, in particular enterprises in the real sector of the economy, using financial market instruments.
ПРН 25	Оцінювати вартість майнових комплексів суб'єктів господарювання та дохідність їх діяльності, обґрунтовувати фінансові рішення з урахуванням етичних норм, принципів прозорості та неприпустимості корупційних дій.	To assess the value of business entities' asset portfolios and the profitability of their operations, and to justify financial decisions whilst taking into account ethical standards, principles of transparency and the prohibition of corrupt practices.
ПРН 26	Здійснювати контролінг на підприємстві з метою формування ефективної системи управління, своєчасного виявлення кризових явищ та забезпечення сталого розвитку в умовах невизначеності.	To implement controlling at the enterprise with the aim of forming an effective management system, timely identification of crisis phenomena, and ensuring sustainable development under conditions of uncertainty.

ПРН 27	Володіти знаннями та практичними навичками щодо організації дій у надзвичайних і кризових ситуаціях, демонструвати здатність до відповідальної поведінки й прийняття рішень в умовах загроз.	Possess knowledge and practical skills in organizing actions in emergency and crisis situations, demonstrate the ability to behave responsibly and make decisions in conditions of threats.
-----------	--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми відповідає кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.	The scientific and pedagogical staff involved in the implementation of the educational program meets the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 12.30.2015 No. 1187, as amended in its current version.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Підготовка здобувачів забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, що включає: навчальні корпуси, бібліотеку з коворкінгом і освітнім хабом, спортивно-оздоровчий комплекс з тренажерними залами, басейном та спортивними майданчиками. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях та двох комп'ютерних класах кафедри економічної кібернетики з мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою (із строком експлуатації не більше восьми років), необхідним програмним забезпеченням та підключенням до внутрішньої мережі і мережі Internet. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету, наявні укриття, плани евакуації, діє студентська соціальна служба, відділ соціально-психологічної роботи. Заклад вищої освіти має розвинуту соціальну інфраструктуру: бази відпочинку, Центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа». Університетом підтримується реалізація інклюзивної освіти: наявні пандуси на входах до навчальних корпусів та ліфти з поручнями, аудиторії оснащені інформаційними табличками з шрифтом Брайля, санітарно-гігієнічні кімнати для осіб з інвалідністю. Здобувачі забезпечені гуртожитками.	Material and technical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version). The training of applicants is provided by the material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which includes: educational buildings, a library with coworking and educational hub, sports and wellness complex with gyms, a swimming pool, and sports grounds. The educational process takes place, among other things, in classrooms and two computer laboratories of the Department of Economic Cybernetics with multimedia equipment, computer hardware (with a service life of no more than eight years), the necessary software and connection to the internal network and Internet. The educational environment is safe for life and health, which is ensured by the activities of university departments. There are shelters, evacuation plans, a student social service, and a department of social and psychological work. The university has a developed social infrastructure: recreation centers, cultural arts center, the State Polytechnic Museum, and the Vezha art space. The university supports the implementation of inclusive education: ramps are available at the entrances to academic buildings, elevators are equipped with handrails, classrooms have information signs with Braille, and there are sanitary facilities for persons with disabilities. Students are provided with dormitories.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Інформаційне супроводження програми здійснюється через сайти підрозділів університету, факультету та кафедри, фейсбук-сторінку кафедри, АС «Електронний кампус».

Навчально-методичне забезпечення охоплює загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенко КПІ ім. Ігоря Сікорського, електронні ресурси Електронного архіву наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), Платформи дистанційного навчання «Сікорський», АС «Електронний Кампус». Здобувачі мають доступ до передплатених наукометричних баз даних (у т.ч. Scopus, Web of Science, Springer Nature), безкоштовний вихід в мережу Інтернет.

Освітня програма, каталоги вибіркових дисциплін розміщуються на web-сайті

Освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського та кафедри, навчальні плани, силабуси – на web-сайті кафедри.

Освітні компоненти забезпечені навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. посібниками, конспектами лекцій, навчально-методичними матеріалами (ELAKPI), дистанційними курсами (Платформа дистанційного навчання «Сікорський»). В освітньому процесі використовуються, аналітична онлайн система «YouControl», програмне забезпечення «M.E.Doc», програмно-технічні засоби Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, пакет програм Microsoft Office (зокрема Excel, Access, PowerPoint, Word); системи керування базами даних: MySQL Workbench 8.0, MongoDB; пакети прикладних програм Mathcad, Matlab, ProjectLibre, NotePad++; платформи Power BI, Google Colaboratory; IDE для програмування мовами: Python, R, HTML, VBA, C++, SQL (free software, online version, demo version).

Перевірка запозичень здійснюється на базі програмного продукту StrikePlagiarism.

Для організації освітнього процесу використовується автоматизовані системи «МукПІ», «Електронний Кампус», «Деканат».

Information and methodical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version).

Information support of the program is provided by the department's official website and Facebook page of the department and dean's office, AS "Electronic Campus".

Methodical support is accessible owing to the H.I. Denysenko Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, electronic resources of the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of the Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), the Sikorsky Distance Learning Platform, and the AS "Electronic Campus". Students have access to prepaid scientometric databases (including Scopus, Web of Science, Springer Nature) and free access to the Internet.

The educational programme and catalogues of elective courses are published on the website of the Educational Process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and on the department's website; curricula and syllabi are available on the department's website.

The educational components are provided with teaching and methodological support, including textbooks, reference lecture notes, teaching and learning materials (ELAKPI), distance learning courses (Sikorsky Distance Learning Platform). The educational process uses the analytical online system YouControl, M.E.Doc software, software and hardware Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, Microsoft Office software package (including Excel, Access, PowerPoint, Word); database management systems: MySQL Workbench 8.0, MongoDB; software packages: Excel, Access, PowerPoint, Word; platforms: Power BI, Google Colaboratory; IDE for programming in the following languages: Python, R, HTML, VBA, C++, SQL (free software, online version, demo version).

The text borrowings are checked on the basis of the StrikePlagiarism software product.

Automated systems "MyKPI", "Electronic Campus" and «Dekanat» are used for organizing the educational process.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість при укладанні відповідних угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування.	This opportunity will be available after concluding relevant contracts, such as student mobility or double/joint degree agreements.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Передбачається можливість міжнародної академічної мобільності здобувачів згідно укладених договорів. Наявна можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО у межах договорів про співробітництво з Вищою школою економіки у м. Бидгощ (Польща), Державним Університетом ім. Миколи Коперника у м. Торунь (Польща). Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами.	The possibility of international academic mobility for the students is provided under the concluded agreements. There is an opportunity to take advantage of the educational offers of foreign higher education institutions within the framework of cooperation agreements with the Higher School of Economics in Bydgoszcz (Poland), the State University named after Nicolaus Copernicus in Toruń (Poland) It is envisaged to expand the possibilities of academic exchange when concluding contracts with other educational institutions.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому КПІ ім. Ігоря Сікорського, затверджених Вченою Радою. Навчання можливе, після вивчення курсу української мови.	The educational program provides for the possibility of studying foreign students under the legislative framework of Ukraine and the Admission Rules of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, approved by the Academic Council. Studying is possible after studying the Ukrainian language course.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.	The awarding of a professional qualification is not envisaged.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian for Professional Purposes	2.0	Залік / Final test
30 02	Історико-філософські засади суспільного розвитку / Historical and Philosophical Foundations of Social Development	3.0	Залік / Final test
30 03	Англійська мова / English Language	5.0	Залік / Final test
30 04	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	5.0	Залік / Final test
30 05	Гроші і кредит / Money and Credit	5.0	Екзамен / Exam
30 06	Математика для фінансистів / Mathematics for financiers	4.0	Залік / Final test
30 07	Вступ до спеціальності / Introduction to Speciality	4.0	Залік / Final test
30 08	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	2.0	Залік / Final test
30 09	Основи бізнесу / Business Fundamentals	4.0	Екзамен / Exam
30 10	Банківська система / Banking System	4.0	Залік / Final test
30 11	Менеджмент і маркетинг / Management and Marketing	4.0	Залік / Final test
30 12	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
30 13	Інформаційно-комунікаційні системи і технології / Information - Communication Systems and Technologies	5.0	Залік / Final test
30 14	Теорія ймовірності і фінансова статистика / Theory of Probability and Financial Statistics	4.0	Залік / Final test
30 15	Економетрика / Econometrics	4.0	Залік / Final test
30 16	Правове регулювання професійної діяльності / Legal Regulation of Professional Activity	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Економіка мікро-, макро-, мезорівнів / Micro-, Macro-, and Meso-level Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Основи інвестування / Fundamentals of Investing	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Економічний аналіз діяльності підприємств / Economic Analysis of Business Operations	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Бухгалтерський облік / Accounting	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Банківська справа / Banking	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ / Budget Planning and Financing of Budgetary Institutions	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Фінанси / Finance	5.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Фінанси. Курсова робота / Finance. Course work	1.0	Залік / Final test
ПО 09	Страховання / Insurance	5.0	Екзамен / Exam

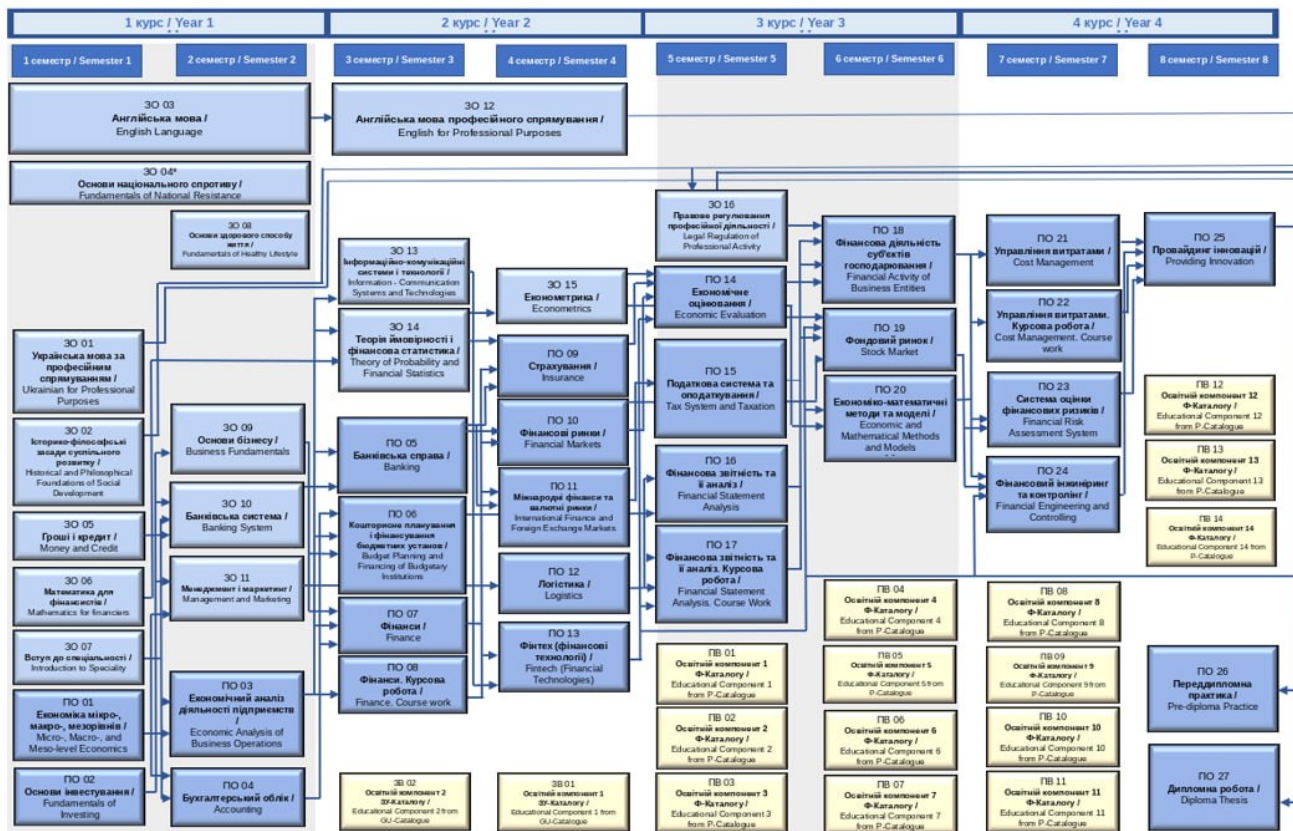
Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 10	Фінансові ринки / Financial Markets	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Міжнародні фінанси та валютні ринки / International Finance and Foreign Exchange Markets	4.0	Залік / Final test
ПО 12	Логістика / Logistics	4.0	Залік / Final test
ПО 13	Фінтех (фінансові технології) / Fintech (Financial Technologies)	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Економічне оцінювання / Economic Evaluation	5.0	Екзамен / Exam
ПО 15	Податкова система та оподаткування / Tax System and Taxation	5.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Фінансова звітність та її аналіз / Financial Statement Analysis	5.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Фінансова звітність та її аналіз. Курсова робота / Financial Statement Analysis. Course Work	1.0	Залік / Final test
ПО 18	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання / Financial Activity of Business Entities	5.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Фондовий ринок / Stock Market	5.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Управління витратами / Cost Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Управління витратами. Курсова робота / Cost Management. Course work	1.0	Залік / Final test
ПО 23	Система оцінки фінансових ризиків / Financial Risk Assessment System	4.0	Залік / Final test
ПО 24	Фінансовий інжиніринг та контролінг / Financial Engineering and Controlling	5.0	Екзамен / Exam
ПО 25	Провайдинг інновацій / Providing Innovation	5.0	Залік / Final test
ПО 26	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 27	Дипломна робота / Diploma Thesis	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		177	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

Примітки / Notes:

Освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 5 кредитів ЄКТС включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, які навчаються за формами здобуття освіти, відмінними від денної та дуальної./ The educational component «Civil Protection, Defense and Patriotic Education» in the amount of 5 ECTS credits is included in the individual study plans of higher education students enrolled in forms of study other than full-time and dual education.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



* ЗО 04: для заочної або дистанційної форми здобуття освіти, замість ОК «Основи національного спротиву» вивчається ОК «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» / * ЗО 04: for part-time or distance forms of education, instead of the educational component 'Fundamentals of National Resistance', the educational component 'Civil Protection, Defence and Patriotic Education' is studied.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління фінансами» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуального спеціалізованого завдання, практичної складної задачі чи проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю економічних умов та вимог. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з Положення про систему запобігання плагіату, фабрикації, фальсифікації в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/ppszp>. Після захисту кваліфікаційна робота публікується в репозиторії НТБ КПІ ім. Ігоря Сікорського для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

The evaluation of a higher education student enrolled in the educational and professional program “Financial Management” in the specialty D2—Finance, Banking, Insurance, and the Stock Market takes the form of an open and public defense of a qualifying thesis and concludes with the issuance of a standard-form document awarding the student a bachelor’s degree with the qualification: Bachelor of Economics and International Economic Relations, specializing in Economics.

The qualifying project involves solving a current specialized problem, a complex practical task, or an issue in the fields of finance, banking, insurance, and the stock market that requires research and/or innovation and is characterized by uncertainty regarding economic conditions and requirements. The thesis must not contain academic plagiarism, fabrication, or cheating (Regulations on the Examination Commission and Certification of Higher Education Students at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/35>). The thesis is checked for academic plagiarism in accordance with the Regulations on the System for Preventing Plagiarism, Fabrication, and Falsification at the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” <https://osvita.kpi.ua/ppszp>. After the defense, the qualifying work is published in the Igor Sikorsky KPI Scientific and Technical Library repository for open access. The publication of qualifying works containing restricted-access information is carried out in accordance with the requirements of current legislation. In the event that the educational process at Igor Sikorsky KPI is conducted remotely, the assessment is carried out in accordance with the Regulations on the Organization and Conduct of Remote Defenses of Qualification Theses and Assessment Exams.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3K 01		X			X	X			X						X	X	X				X			X	X			X
3K 02	X					X			X	X			X	X					X			X		X			X	X
3K 03						X		X		X					X							X			X			X
3K 04			X								X							X										X
3K 05												X							X									X
3K 06					X									X	X					X		X	X					X
3K 07			X			X						X						X		X						X		X
3K 08	X			X					X	X	X	X			X			X	X		X	X			X			X
3K 09		X																										X
3K 10							X		X																	X	X	X
3K 11	X		X							X	X							X									X	X
3K 12																X											X	X
3K 13	X					X									X													
3K 14	X						X																					
3K 15											X		X	X	X						X	X					X	X
3K 16			X																									
ФK 01				X				X							X							X						X
ФK 02				X		X			X					X	X		X	X	X		X						X	X
ФK 03									X					X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ФK 04				X									X	X					X	X			X	X	X	X		X
ФK 05								X							X	X	X		X	X	X						X	X
ФK 06											X			X	X			X			X			X	X	X		X
ФK 07													X	X						X	X							X
ФK 08														X		X				X	X			X	X	X		X
ФK 09	X										X							X		X			X			X		
ФK 10					X		X		X					X	X	X					X	X	X		X	X	X	X
ФK 11																			X									X
ФK 12										X							X			X					X	X		X
ФK 13																				X	X	X						X</

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 09	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	30 15	30 16	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25	по 26	по 27	
ПРН 01				X				X		X							X											X															X	
ПРН 02				X		X			X												X		X		X	X	X																X	
ПРН 03				X		X			X									X				X				X	X									X							X	
ПРН 04				X		X			X						X			X		X	X	X	X		X						X			X								X	X	
ПРН 05				X					X						X			X	X		X	X	X		X	X	X			X		X		X	X		X		X			X	X	
ПРН 06					X								X							X									X		X						X	X	X	X	X			X
ПРН 07				X					X					X	X		X		X			X	X	X		X	X	X			X			X	X								X	
ПРН 08												X																		X										X	X			X
ПРН 09																					X												X	X									X	
ПРН 10					X							X	X	X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ПРН 11													X	X					X		X												X				X					X	X	
ПРН 12	X										X												X											X				X				X	X	
ПРН 13		X				X							X				X		X					X										X			X		X			X	X	
ПРН 14					X								X				X															X		X			X			X			X	
ПРН 15			X									X																X																X
ПРН 16					X			X		X		X	X				X			X				X					X	X		X		X			X		X		X	X	X	X
ПРН 17	X		X				X	X				X																																X
ПРН 18	X	X	X					X		X	X												X						X												X	X	X	
ПРН 19			X				X					X	X										X											X								X	X	
ПРН 20							X		X																				X				X								X	X	X	
ПРН 21		X		X			X										X																											X
ПРН 22		X		X			X										X																											
ПРН 23		X		X				X																																				
ПРН 24									X									X	X	X											X						X				X	X	X	X
ПРН 25																			X	X											X		X		X							X	X	
ПРН 26																				X													X				X	X		X		X	X	
ПРН 27				X																																								