



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /

by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 6

від / dated 08.06.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ APPLIED PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: С4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

The first (bachelor) level of higher education

Speciality : C4 Psychology

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Educational qualification: Bachelor in Psychology

ID: 81781

Введено в дію з / Enacted since

2026/2027 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ 406/593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник проєктної групи /Head of the project group:

Ольга СЕРБОВА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga SERBOVA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Члени проєктної групи / Members of the project group:

Ірина БЛОХІНА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Iryna BLOKHINA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Наталія ВОЛЯНИЮК, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Nataliia VOLIANIUK**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Марія КОНОНЕЦЬ, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Mariia KONONETS**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Георгій ЛОЖКІН, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Heorhii LOZHKIN**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Ольга МОСКАЛЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga MOSKALENKO**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Світлана ХІЛЬКО, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Svitlana KHLKO**, Candidate of Psychological Sciences, Head of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С4 «Психологія»
/ Scientific and Methodical Board of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in specialty C4
Psychology (протокол / minuted of meeting № 8 від / dated 30.05.2026 р.)

Голова НМКУ-С4 Психологія / Head of SMCU-C4 Psychology

 Наталія **ВОЛЯНИУК** / Nataliia **VOLIANIUK**

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute (протокол / minuted of meeting № 8 від / dated « 04 » серпня
2026 р.)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна **ЖЕЛЯСКОВА** / Tetiana **ZHELIASKOVA**

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

До роботи над освітньо-професійною програмою були залучені:

- фахівці з галузі «Психологія»:

Олександра **БРЮХОВЕЦЬКА** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

Людмила **СЕРДЮК** – головний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор;

Павло **ЛУШИН** – професор кафедри освітянських фундацій Монтклерського державного університету, штат Нью-Джерсі, США, доктор психологічних наук, професор;

- здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньої програми: здобувачі третього року навчання Юлія **СЛОБОДЕНКО**, Роман **ГАЛЕТА**, Анастасія **МУШЕНОК**; четвертого року навчання Ксенія **БАРАБАШ**, Богдан **КЛИМЕНКО**, Олександра **МІНЯЙЛО**, Ганна **КОРМИШКІНА**.

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053«Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Положення про освітні програми <https://osvita.kpi.ua/node/137>

Наказ «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р.».

Фахову експертизу стейкхолдерів:

Андрій **ГУСЄВ** – керівник Київської філії ГО «Одеська обласна група медіації», член ГО «Національна асоціація медіаторів України», член правління ГО «Українська асоціація екологічної допомоги», член ГО «Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція та розвиток», член Глобального партнерства з запобігання збройним конфліктам GPPAC;

Розіда **ТКАЧ** – кандидат психологічних наук, засновник Школи терапевтичної метафори «Доктор Казка», психологічного центру «Доктор Казка» та Київського юнгіанського інституту.

Марія **ЗВЕРЯКА** – клінічний психолог, логопед, спеціальний педагог, засновниця Центру розвитку для родин «Polaris» (Прага, Чехія);

Наталія **КОРЧАК** – проектна менеджерка, координаторка з гендерної стратегії та розвитку ГО «Правополіс».

CONSIDERED:

To work on the educational and professional program were involved:

- specialists in the field of «Psychology»:

Oleksandra **BRYUHOVETSKA** – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of State Higher Educational Institution «University of Educational Management»;

Liudmila **SERDIUK** – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Chief Research Fellow of Laboratory of Psychology of Personality, named after P.R. Chamata Kostyuk Institute of Psychology NAPS of Ukraine;

Pavlo **LUSHYN** – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Educational Foundations, Montclair State University, New Jersey, USA;

– Higher education students involved in the development of the educational program: third-year students Yulia **SLOBODENKO**, Roman **GALETA**, Anastasia **MUSHENOK**; fourth-year students Ksenia **BARABASH**, Bohdan **KLYMENKO**, Oleksandra **MINIYLO**, Hanna **KORMISHKINA**.

Current Higher Education Standard for Specialty 053 “Psychology” for the First (Bachelor’s) Level of Higher Education.

Regulations on Educational Programmes <https://osvita.kpi.ua/node/137>

Order “On the Planning and Organisation of the Educational Process for the 2026/2027 academic year”.

Expert assessment by stakeholders:

Andriy **GUSEV** – Head of the Kyiv Branch of the NGO «Odesa Regional Mediation Group», member of the NGO «National Association of Mediators of Ukraine» board member of the NGO «Ukrainian Association for Environmental Assistance», member of the NGO «Information and Research Center Integration and Development member of the Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict (GPPAC);

Razida **TKACH** – Candidate of Psychological Sciences, founder of The School of Therapeutic Metaphor «Doctor Kazka», the Doctor Kazka Psychological Center and the Kyiv Jungian Institute.

Maria **ZVERYAKA** – clinical psychologist, speech therapist, special education teacher, founder of the «Polaris» Family Development Center (Prague, Czech Republic);

Natalia **KORCHAK** – project manager, coordinator of gender strategy and development at the NGO «Pravopolis».

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Підготовка бакалаврів за спеціальністю С4Психологія була відкрита у 2022 р.

Редакція ОП відбулася у 2024 р., що було зумовлено такими чинниками: 1) затвердження наказом МОН України від 29.12.2023 № 1583 змін у стандарті вищої освіти за спеціальністю 053«Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 2) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 3) рішення НМКУ-053. У зв'язку з цим переглянуто та приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання; змінено назви деяких освітніх компонентів.

У новій версії ОП 2024 р. було враховано рекомендації стейкхолдерів, здобувачів ВО 1-го та 2-го років навчання, їх пропозиції враховувалися за результатами аналізу анкетувань та зустрічей із гарантом і робочою групою. Всі зміни обговорено та затверджено на засіданні Навчально-методичної комісії (НМКУ-053) - протокол № 1 від 10.11.2023 р.; протокол № 2 від 12.03. 2024 р.

У новій версії ОП 2024 р. переглянуто збалансованість та раціональність призначення кредитів, форм контролю у деяких освітніх компонентах, змінено назви та структурно-логічний розподіл ОК, а також переглянуто відповідність ОК програмним результатам, внесено зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. У циклі загальної підготовки змінено назви таких ОК: «Історія української культури» на «Історія державного управління в Україні», виключено ОК «Теорія ймовірності», включено ОК «Професійна етика». У циклі професійної підготовки змінено назви, кількість кредитів та структурно-логічний розподіл таких ОК: «Вступ до психології» (2 кредити) на «Вступ до спеціальності» (4 кредити); «Вікова та педагогічна психологія» - змінено кількість кредитів з 7-ми на 6; «Анатомія і еволюція нервової системи» (7 кредитів) змінено на «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності» (6 кредитів); «Загальна психологія з практикумом. Частина 1» та Загальна психологія з практикумом. Частина 2» на «Загальна психологія з практикумом. Частина 1. Психічні процеси» та «Загальна психологія з практикумом. Частина 2. Особистість у діяльності та спілкуванні» відповідно. В ОК «Історія психології», «Експериментальна психологія» збільшено кількість кредитів з 3-х до 4-х; в ОК «Психологія конфлікту», «Патопсихологія», «Основи психологічного консультування» збільшено кількість кредитів з 5-ти до 6-ти; в ОК «Диференційна психологія» збільшено кількість кредитів з 5,5 до 6-ти; «Теорія і практика психологічного тренінгу» збільшено кількість кредитів з 4,5 до 6-ти; «Психологія здоров'я» збільшено кількість кредитів з 4,5 (залік) до 6-ти кредитів (екзамен); ОК «Психологія особистості» 6 кредитів (екзамен) змінено на 4 кредити (залік); «Психологія праці» змінено з 5-ти кредитів (екзамен) на 4 кредити (залік); в ОК «Виробнича практика» збільшено кількість кредитів з 4-х до 5-ти. До циклу професійної підготовки з вибірових перенесено ОК «Військова психологія» (6 кредитів, екзамен), а ОК «Психологія в системах «людина-техніка», «Психологія спорту», «Професійна етика психолога» внесено до вибірових освітніх компонентів. В цикл професійної підготовки внесено ОК «Кризова психологія», 5 кредитів (залік). Виключено ОК «Курсова робота з дисципліни «Соціальна психологія», «Курсова робота з дисципліни «Професійна етика психолога», «Курсова робота з дисципліни «Основи психотерапії».

В оновленій версії ОП за 2025 р. відбулися зміни , що було зумовлено такими чинниками: 1) внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (відповідно до Постанови № 188 від 21 лютого 2025 р Кабінету Міністрів України). Змінено Шифр, найменування галузі знань на «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»; Код і найменування спеціальності «С4 Психологія»; 2) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського Наказу НОД 362-25 від 25.04.2025року Про планування та організацію освітнього процесу2025/2026 н.р; 3) рішення НМКУ-С4. Змінено розподіл кредитів за окремими дисциплінами. Додано до циклу загальної підготовки ОК Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання. Додано ЗК 16 Здатність до виконання свого

конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, національно-патріотичної налаштованості, відданості українському народові та ПРН 23 Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій. Виключено з циклу загальної підготовки ОК БЖД та цивільний захист. До циклу професійної підготовки додано ОК Організація діяльності психологічної служби. Відповідно змінено назви та структурно-логічний розподіл ОК, а також переглянуто відповідність ОК програмним результатам, внесено зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. ПРН 19 подано в новій редакції: «Планувати та організовувати спільну інтелектуальну діяльність у ході вирішення прикладних завдань забезпечуючи прозорість, точність відповідальність у застосуванні ШІ в учбовій та науковій діяльності». У редакції ОП, запланованій з 2026/2027 навчального року, враховано стратегічні пропозиції, що отримали консенсус усіх сторін. Переформульовано ФК 14: Здатність аналізувати психологічні запити населення з урахуванням демографічних, соціально-економічних, культурних і безпекових особливостей регіону та адаптувати професійну діяльність відповідно до потреб і ресурсних можливостей місцевого середовища. Додано ПРН24 в наступному формулюванні: Аналізувати та враховувати демографічні, соціально-економічні, культурні та безпекові особливості регіону при плануванні, реалізації й оцінюванні психологічної допомоги, психопрофілактичних заходів і прикладних психологічних досліджень. Внесено правки в мету освітньо-професійної програми, подано в наступному формулюванні – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з психології, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в галузі прикладної психології, забезпечувати психодіагностику, консультування та профілактику, корекцію індивідуальних рис і поведінки людини, здійснювати психологічні дослідження з урахуванням демографічних, соціально-економічних, культурних і безпекових особливостей регіону. Ці концептуальні знання та практичні навички дають здобувачам вищої освіти змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми, брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консультативній діяльності.

Важливою ціллю освітньо-професійної програми також є культивування у здобувачів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, автономності та відповідальності. Повернуто до змісту ОПП ОК «Соціальна психологія. Курсова робота» (1 кредит) на 2 курсі. В ОК «Виробнича практика» збільшено кількість кредитів з 5 до 6 кредитів. В ОК «Психологія сім'ї» зменшено кількість кредитів з 6 до 4 кредитів, відповідно до даної ОК змінено форму підсумкового контролю з екзамену на залік. В ОК «Психологія праці» збільшено кількість кредитів з 5 до 6 кредитів. Внесені зміни в структурно-логічну схему (відповідно і в навчальний план), а саме: ОК «Організація діяльності психологічної служби» (6 кредитів) перенести на 3 курс до початку Виробничої практики, відповідно ОК «Організаційна психологія» (5 кредитів) на 4 курс. В ОК «Експериментальна психологія» збільшено кількість кредитів з 4 до 5, відповідно змінена форма підсумкового контролю з заліку на екзамен. ОК «Психологія конфлікту» перенесено з другого семестру на четвертий семестр та змінено кількість кредитів з 6 до 5. Рішення щодо актуалізації описів предметних областей та оновлення підходів до формування освітніх програм відповідно до наказу МОН України від 31.12.2025 № 1734 та рішення щодо оновлення ОПП схвалено на засіданні НМКУ-С4 від 30.05.2026 року (протокол № 8).

Згідно Наказу НОД-479-26 від 29.05.2026 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р.» внесено зміни:

1. Замість окремих дисциплін: «Історія державного управління в Україні» та «Філософські основи наукового пізнання» внесено єдину дисципліну: «Історико-філософські засади суспільного розвитку ,
2. Зміна обсягу дисципліни «Основи здорового способу життя» (було – 3 кредити ЄКТС; стало – 2 кредити ЄКТС; форма підсумкового контролю – залік.)
3. Внесено дисципліну: «Основи національного спротиву» (обсяг – 5 кредитів

ЕКТС). Дисципліна «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» вивчається для здобувачів освіти, які навчаються за заочною або дистанційною формами здобуття освіти, обсягом 5 кредитів ЕКТС.

Evolution of the Educational Program:

The Bachelor's degree program in Psychology (Specialty C4 Psychology) was launched in 2022.

The Educational Program (EP) was revised in 2024 due to the following factors: (1) approval of amendments to the higher education standard for specialty 053 Psychology at the first (bachelor's) level of higher education by order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1583 dated 29 December 2023; (2) adoption at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute of a new format for educational program descriptions; (3) decisions of the Educational and Methodological Commission (EMC-053). Consequently, the general and professional competencies, as well as the program learning outcomes, were reviewed and aligned with the higher education standard, and the titles of several educational components were modified.

The 2024 version of the Educational Program incorporated recommendations from stakeholders and first- and second-year students. Their proposals were considered based on the analysis of survey results and meetings with the program guarantor and the working group. All changes were discussed and approved at the meetings of the EMC-053, Minutes No. 1 dated 10 November 2023, and Minutes No. 2 dated 12 March 2024.

The 2024 revision also reassessed the balance and rational allocation of ECTS credits and forms of assessment within several educational components, modified the titles and structural-logical arrangement of components, reviewed the correspondence between educational components and program learning outcomes, and updated the matrix demonstrating the achievement of program learning outcomes through educational components. Within the General Training Cycle, the educational component "History of Ukrainian Culture" was renamed "History of Public Administration in Ukraine"; the component "Probability Theory" was removed and the component "Professional Ethics" was introduced. Within the Professional Training Cycle, the titles, number of credits, and structural-logical arrangement of several educational components were revised as follows: "Introduction to Psychology" (2 ECTS credits) was replaced by "Introduction to the Specialty" (4 ECTS credits); "Developmental and Educational Psychology" was reduced from 7 to 6 ECTS credits; "Anatomy and Evolution of the Nervous System" (7 ECTS credits) was replaced by "Anatomy of the Nervous System and Physiology of Higher Nervous Activity" (6 ECTS credits); "General Psychology with Practicum. Part 1" and "General Psychology with Practicum. Part 2" were renamed "General Psychology with Practicum. Part 1. Mental Processes" and "General Psychology with Practicum. Part 2. Personality in Activity and Communication," respectively. The number of credits was increased from 3 to 4 ECTS credits for "History of Psychology" and "Experimental Psychology"; from 5 to 6 ECTS credits for "Conflict Psychology," "Pathopsychology," and "Fundamentals of Psychological Counselling"; from 5.5 to 6 ECTS credits for "Differential Psychology"; from 4.5 to 6 ECTS credits for "Theory and Practice of Psychological Training"; and from 4.5 ECTS credits (pass/fail assessment) to 6 ECTS credits (examination) for "Health Psychology." "Personality Psychology" was reduced from 6 ECTS credits (examination) to 4 ECTS credits (pass/fail assessment), while "Occupational Psychology" was reduced from 5 ECTS credits (examination) to 4 ECTS credits (pass/fail assessment). The number of credits allocated to the Internship was increased from 4 to 5 ECTS credits. The elective component "Military Psychology" (6 ECTS credits, examination) was transferred to the Professional Training Cycle. At the same time, "Psychology in Human-Technology Systems," "Sports Psychology," and "Professional Ethics of a Psychologist" were moved to the elective component block. The new component "Crisis Psychology" (5 ECTS credits, pass/fail assessment) was introduced into the Professional Training Cycle. The course papers in "Social Psychology," "Professional Ethics of a Psychologist," and "Fundamentals of Psychotherapy" were removed.

The updated version of the Educational Program in 2025 was revised due to the following factors: (1) amendments to the list of fields of knowledge and specialties under which higher and professional pre-higher education students are trained, in accordance with Resolution No. 188 of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 21 February 2025; as a result, the code and title of the field of knowledge were changed to “Social Sciences, Journalism, Information and International Relations,” and the specialty code and title were changed to “C4 Psychology”; (2) approval at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute of Order No. NOD 362-25 dated 25 April 2025 on planning and organization of the educational process for the 2025/2026 academic year and (3) decisions of the Educational and Methodological Commission for Specialty C4. The distribution of ECTS credits among certain disciplines was revised. The educational component “Theoretical Training of Basic Military Training / Civil Protection, Defense and Patriotic Education” was added to the General Training Cycle. General Competence 16 (“Ability to fulfil one’s constitutional duty to defend the Homeland, demonstrate national-patriotic commitment and devotion to the Ukrainian people”) and Program Learning Outcome 23 (“To know and be able to use the basic means of protecting and defending the state, fellow citizens, material assets and territorial integrity of the state, including during military actions and emergency situations”) were introduced. The educational component “Life Safety and Civil Protection” was removed from the General training cycle. The educational component “Organization of Psychological Service Activities” was added to the Professional Training Cycle. Correspondingly, the titles and structural-logical arrangement of educational components were revised, their alignment with program learning outcomes was reassessed, and the matrix linking program learning outcomes to educational components was updated. Program Learning Outcome 19 was reformulated as follows: “To plan and organize joint intellectual activities while solving applied tasks, ensuring transparency, accuracy, and responsibility in the use of artificial intelligence in educational and scientific activities.” The version of the Educational Program planned for implementation from the 2026/2027 academic year incorporates strategic proposals that achieved consensus among all stakeholders. Professional Competence 14 was reformulated as follows: “Ability to analyze psychological needs of the population considering demographic, socio-economic, cultural and security characteristics of the region and to adapt professional activities according to the needs and resource capacities of the local environment.” Program Learning Outcome 24 was added in the following wording: “To analyze and consider demographic, socio-economic, cultural and security characteristics of the region in planning, implementing and evaluating psychological assistance, psychoprophylactic measures, and applied psychological research.” The objective of the educational and professional program was revised and formulated as follows: to prepare highly qualified specialists (Bachelor’s degree holders) in Psychology capable of solving non-standard tasks and problems in applied psychology, providing psychological diagnostics, counselling, prevention, and correction of individual traits and behavior; and conducting psychological research while considering demographic, socio-economic, cultural and security characteristics of the region. These conceptual knowledge and practical skills enable students to effectively solve complex tasks and practical problems, participate professionally in scientific and applied research, and engage in analytical and consulting activities.

An additional important objective of the program is to cultivate humanistic values while fostering critical thinking, autonomy, and responsibility among students. The educational component “Social Psychology. Coursework” (1 credit) has been reinstated in the second year of study. The credit value for the “Industrial Practic” educational component has been increased from 5 to 6. The credit value for the “Family Psychology” educational component has been decreased from 6 to 4; accordingly, the form of final assessment for this component has been changed from an exam to a pass/fail test. The credit value for the “Work Psychology” educational component has been increased from 5 to 6. Amendments were also made to the structural-logical scheme (and consequently to the curriculum): the educational component “Organization of Psychological Service Activities” (6 ECTS credits) was moved to the third year before the internship, while “Organizational Psychology” (5 ECTS credits) was transferred to the fourth year. The credit value for the “Experimental Psychology” educational component has been increased from 4 to 5; accordingly, the form of final assessment has been changed from a pass/fail test to an exam. The “Conflict Psychology” educational component has been moved from the second semester to the fourth semester, and its credit value has been changed from 6 to 5. The decision regarding the updating of subject area descriptions and

approaches to educational program design in accordance with Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated 31 December 2025, as well as the decision on updating the Educational and Professional Program, were approved at the meeting of the EMC for specialty C4 on 30 May 2026 (Minutes No. 8).

According to Order No. NOD-479-26 dated 29 May 2026 "On Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year", the following changes were introduced:

1. The separate disciplines "History of Public Administration in Ukraine" and "Philosophical Foundations of Scientific Knowledge" were replaced by a single discipline entitled "Historical and Philosophical Foundations of Social Development".
2. The workload of the discipline "Fundamentals of Healthy Lifestyle" was reduced from 3 to 2 ECTS credits (pass/fail assessment).
3. The discipline "Fundamentals of National Resistance" was introduced (5 ECTS credits). The course "Civil Protection, Defense, and Patriotic Education" is studied by students pursuing their education via correspondence or distance learning, with a volume of 5 ECTS credits.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра Бакалавр з психології	Bachelor Degree Bachelor in Psychology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Прикладна психологія	Applied Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 16713 від 2025-06-25 дійсний до 2030-07-01	Accredited by NAQA, cetificate No 16713 from 2025-06-25 valid to 2030-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна; Дистанційна;	full-time; part-time; distance;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C4_OPPB_PP	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з психології, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в галузі прикладної психології, забезпечувати психодіагностику, консультування та профілактику, корекцію індивідуальних рис і поведінки людини, здійснювати психологічні дослідження з урахуванням демографічних, соціально-економічних, культурних і безпекових особливостей регіону. Ці концептуальні знання та практичні навички дають здобувачам вищої освіти змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми, брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консультативній діяльності. Важливою ціллю освітньо-професійної програми також є культивування у здобувачів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, автономності та відповідальності.

The goal of the educational and professional program is to train highly qualified specialists (bachelors) in psychology who are capable of solving non-standard tasks and problems in the field of applied psychology, providing psychodiagnostics, counseling, and prevention, correcting individual traits and human behavior, and conducting psychological research taking into account the demographic, socio-economic, cultural, and security characteristics of the region. This conceptual knowledge and practical skills enable higher education students to effectively solve complex tasks and practical problems, and to participate professionally in scientific and applied research, as well as in analytical and consulting activities. An important goal of the educational and professional program is also to cultivate in students humanistic values in conjunction with the development of critical thinking, autonomy, and responsibility.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.	Object of study: mental phenomena, regularities of their occurrence, functioning and development; behavior, activity, actions; interaction of people in small and large social groups; psychophysiological processes and mechanisms underlying various forms of mental activity. Learning goals: acquiring the ability to solve complex problems in the field of psychology, which involves a deep rethinking of existing and creating new holistic knowledge and/or professional practice. Theoretical content of the subject area: concepts of psyche, conscious and unconscious, behavior, activity, acts, communication, personality, individuality; concepts and theories revealing the regularities of the emergence, development and functioning of the psyche; physiological bases of mental processes, psychological aspects of the occurrence and course of disorders of mental activity; psychological features of an individual's life path, interaction of people in small and large social groups; intergroup interaction, etc. Methods, techniques and technologies: methods of theoretical and empirical research, data analysis, technologies of psychological assistance, modern digital technologies. Tools and equipment: psychodiagnostic tools, devices for psychological research, computer equipment and multimedia equipment; information retrieval and processing systems; statistical processing and data visualization programs.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Специфіка (унікальність) цієї програми полягає у її академічній орієнтації, фундаментальній, універсальній підготовці сучасних фахівців у сфері прикладної психології, які зорієнтовані на запит суспільства, ініціативних, гнучких та здатних швидко адаптуватися до сучасних викликів.	The specificity (uniqueness) of this program lies in its academic orientation, which provides fundamental and universal training for modern specialists in the field of applied psychology. These specialists are attuned to societal demands, proactive, flexible, and capable of rapidly adapting to contemporary challenges.
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів здатності впроваджувати у психологічну практику цілісних технологій і методів практичної роботи шляхом інтеграції (синтезу) знань, методів і законів наукової, позанаукової і побутової психології з досвідом і методами психологічного практикування з метою вирішення практичних соціальних проблем. У програмі передбачено формування метакогнітивних здібностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний інтелектуальний, професійний та соціальний розвиток. Ключові слова: психіка, особистість, свідомість, рефлексія, психодіагностика, терапія, консультування та профілактика, корекція, особистісний розвиток, метакогнітивні вміння, самоорганізація.	The educational program aims to develop applicants' ability to implement holistic technologies and methods in psychological practice by integrating and synthesizing knowledge, methods, and principles from scientific, non-scientific, and everyday psychology with practical psychological techniques and experiences to address realworld social problems. The program also focuses on fostering the metacognitive abilities of students, enabling their comprehensive intellectual, professional, and social development. Keywords: psyche, personality, consciousness, reflection, psychodiagnostics, therapy, counseling and prevention, correction, personal development, metacognitive skills, selforganization.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі прикладної психології, здатні на високому професійному рівні з використанням інноваційних підходів проводити психологічні дослідження та інтерпретувати результати, розв'язувати складні фахові задачі, надавати психологічну допомогу з урахуванням специфіки професійної діяльності.	The program aims to train higher education students with comprehensive knowledge and skills in applied psychology. Graduates are prepared to conduct psychological research and interpret results at a high professional level, utilizing innovative approaches. They are also equipped to solve complex professional tasks and provide psychological assistance, considering the specific requirements of professional activities.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) в чинній редакції»: 2445.2 – психолог, практичний психолог. Подальше працевлаштування бакалаврів з психології можливе в організаціях (підприємствах, установах, закладах) різної форми власності, що забезпечують необхідні умови для професійної діяльності у відповідності до здобутої кваліфікації та згідно з чинним законодавством.	The Bachelor of Psychology is able to perform professional work according to the National Classifier of Ukraine «Classifier of Professions» DK 003: 2010 (KP) in its current version: 2445.2 – a psychologist, practical psychologist. Further employment of bachelors in psychology is possible in organizations (enterprises, institutions, establishments) of various forms of ownership, which provide the necessary conditions for professional activity in accordance with the acquired qualification and in accordance with current legislation.
Подальше навчання / Further study	
Продовження освіти на другому магістерському рівні вищої освіти.	Continuing education at the second master's level of higher education.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтовний і пошуковий стиль навчання. Викладання проводиться у формах лекцій, семінарських (практичних) занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з НПП. Здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК відповідно до власних інтересів реалізовувати академічну мобільність. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.	Student-centered learning, self-study, problembased and inquiry-based learning. Teaching is conducted in the form of lectures, seminars (practical) classes, independent work with the possibility of consultations with the teaching staff. Students can form an individual educational trajectory through the free choice of ECs in accordance with their own interests and realize academic mobility. All participants in the educational process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and programmatic learning outcomes, the procedure and evaluation criteria for individual educational components.
Оцінювання / Assessment	
Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів під час вивчення обов'язкових і вибіркових компонент, календарний та підсумковий (семестровий) контроль результатів навчальної діяльності та оцінювання її результатів після вивчення дисциплін у формі екзаменів / заліків. Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу. Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.	Current control of the results of students' learning activities during the study of compulsory and elective components, calendar and final (semester) control of the results of learning activities and evaluation of its results after studying disciplines in the form of exams / tests. Calendar control is carried out to monitor the implementation of individual curricula by students in accordance with the schedule of the educational process. Graduation certification is carried out in the form of a public defense (demonstration) of qualification work and certification examination.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of psychology, which involve the application of fundamental psychological theories and methods and are characterized by complexity and uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity
ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Skills in using information and communication technologies
ЗК 04	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Ability to learn and master modern knowledge
ЗК 05	Здатність бути критичним і самокритичним	The ability to be critical and self-critical
ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Ability to make informed decisions
ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК 08	Навички міжособистісної взаємодії	Interpersonal skills
ЗК 09	Здатність працювати в команді	Ability to work in a team
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle
ЗК 12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності	Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). The ability to make decisions and act in compliance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty
ЗК 13	Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку особистості й самовдосконалення	Ability and willingness to implement scientific foundations and recommendations for modern life activities, means of physical, mental, psychological and spiritual development of the personality and self-improvement
ЗК 14	Здатність до саморозвитку на основі рефлексії та саморегулювання	Ability to self-development based on reflection and self-regulation

ЗК 15	Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проектами, володіння новітніми технологіями в галузі психології	Ability and readiness for continuous and up-to date learning, mastering new knowledge, methodological developments, innovative projects, mastering the latest technologies in the field of psychology
ЗК 16	Здатність до національного спротиву, формування громадянської стійкості та національно-патріотичної свідомості	Ability for national resistance, the formation of civic resilience and national-patriotic consciousness
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	The ability to operate the categorical and conceptual apparatus of psychology
ФК 02	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ	The ability to retrospectively analyze the domestic and foreign experience of understanding the nature of the emergence, functioning and development of mental phenomena
ФК 03	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)	The ability to understand the nature of behavior, activities and actions (in particular, in the context of organizing early intervention measures)
ФК 04	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	The ability to independently collect and critically process, analyze and summarize psychological information from various sources
ФК 05	Здатність використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій	Ability to use valid and reliable psychodiagnostic tools
ФК 06	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження	Ability to independently plan, organize and carry out psychological research
ФК 07	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	Ability to analyze and systematize the obtained results, formulate reasoned conclusions and recommendations
ФК 08	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни)	The ability to organize and provide psychological assistance (individual and group, including to persons who have received psychological trauma, in particular as a result of the war)
ФК 09	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту	Ability to carry out educational and psychoprophylactic work in accordance with the request
ФК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики	The ability to comply with the norms of professional ethics
ФК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Ability to personal and professional self improvement, learning and self-development
ФК 12	Здатність використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування	The ability to use theoretical knowledge for the development, implementation and use of new methods of psychodiagnostics, correction, counseling
ФК 13	Здатність застосовувати знання теорій лідерства та моделей побудови кар'єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності	The ability to apply knowledge of leadership theories and career building models in the practical realization of one's leadership potential and professional activity

ФК 14	Здатність аналізувати психологічні запити населення з урахуванням демографічних, соціально-економічних, культурних і безпекових особливостей регіону та адаптувати професійну діяльність відповідно до потреб і ресурсних можливостей місцевого середовища	The ability to analyze the psychological needs of the population while accounting for the demographic, socio-economic, cultural, and security-related characteristics of the region, and to adapt professional activities in accordance with the needs and resource capacities of the local environment
ФК 15	Здатність здійснювати психологічний вплив з метою оптимізації психічного функціонування індивіда або групи	The ability to exert psychological influence in order to optimize the mental functioning of an individual or group

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, ефективність власних дій	Analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and propose ways to solve them, effectiveness of own actions
ПРН 02	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань	To understand the regularities and peculiarities of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks
ПРН 03	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань	Search for information from various sources, including using information and communication technologies to solve professional tasks
ПРН 04	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел	Justify your own position, draw independent conclusions based on the results of your own research and analysis of literary sources
ПРН 05	Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	Choose and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.) of psychological research and technologies of psychological assistance
ПРН 06	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	Formulate the purpose and tasks of the research, possess the skills of collecting primary material, follow the research procedure
ПРН 07	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	Reflect and critically evaluate the reliability of the obtained results of psychological research, formulate reasoned conclusions
ПРН 08	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців	Present the results of own research orally/written for specialists and non specialists
ПРН 09	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)	Propose one's own methods of solving psychological problems and problems in the process of professional activity, make and argue one's own decisions regarding their solution (in particular, regarding the organization of early delivery events)
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	Formulate an opinion logically, accessible, discuss, defend one's position, modify statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor
ПРН 11	Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни)	Draw up and implement a plan of the consultation process taking into account the specifics of the request and the individual characteristics of the client, ensure the effectiveness of one's own actions (including when working with persons who have suffered psychological trauma, in particular as a result of war)
ПРН 12	Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника	Compile and implement a program of psycho prophylactic and educational actions, psychological assistance measures in the form of lectures, discussions, round tables, games, trainings, etc., in accordance with the customer's requirements

ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	Interact, enter into communication, be understandable, tolerant towards persons with other cultural or gender-age differences
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості	Effectively perform various roles in the team in the process of solving professional tasks, including demonstrating leadership qualities
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Be responsible for professional self improvement, training and self-development
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	Know, understand and adhere to the ethical principles of the psychologist's professional activity
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	Demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and public activities
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та, за потреби, визначати зміст запиту до супервізії	Take effective measures to preserve health (own and others) and, if necessary, determine the content of the request for supervision
ПРН 19	Планувати та організовувати спільну інтелектуальну діяльність у ході вирішення прикладних завдань забезпечуючи прозорість, точність відповідальність у застосуванні ШІ в учбовій та науковій діяльності	To plan and organize joint intellectual activity in the course of solving applied problems, ensuring transparency, accuracy, and responsibility in the use of AI in educational and scientific activities
ПРН 20	Рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності	To reflect on the possibilities of one's own intellectual potential for solving tasks of professional activity
ПРН 21	Керувати процесами коригуючого впливу в ході психологічних консультацій	Manage the processes of corrective influence during psychological consultations
ПРН 22	Координувати організацію спільної діяльності, що, в кінцевому рахунку, дозволяє впливати на самоорганізацію і саморозвиток суб'єктів цієї діяльності	To coordinate the organization of joint activities, which ultimately allows influencing the self-organization and self-development of the subjects of this activity
ПРН 23	Володіти знаннями та практичними навичками щодо організації дій у надзвичайних і кризових ситуаціях, демонструвати здатність до відповідальної поведінки й прийняття рішень в умовах загроз	Possess knowledge and practical skills in organizing actions in emergency and crisis situations, demonstrate the ability to behave responsibly and make decisions in conditions of threats
ПРН 24	Аналізувати та враховувати демографічні, соціально-економічні, культурні та безпекові особливості регіону при плануванні, реалізації й оцінюванні психологічної допомоги, психопрофілактичних заходів і прикладних психологічних досліджень	To analyze and account for the demographic, socio-economic, cultural, and security-related characteristics of the region during the planning, implementation, and evaluation of psychological assistance, psychoprophylactic interventions, and applied psychological research

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОПП складається з професорсько викладацького складу кафедри психології та педагогіки ФСП, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими; вони публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідну академічну кваліфікацію та досвід у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності. Практико-орієнтовний характер ОПП передбачає залучення до викладання практикуючих психологів у різних сферах соціальної практики.	The core faculty of the EPP consists of the teaching staff of the Department of Psychology and Pedagogy of the FSP, who meet the staffing requirements set out in the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015, No. 1187 in the current edition.. Lecturers who teach under the program are active and recognized scientists; they publish scientific works in domestic and foreign publications, have appropriate academic qualifications and experience in research and teaching. The practice-oriented nature of the EPP involves the involvement of practicing psychologists in various areas of social practice.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно вимог до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	It meets the technological requirements for the material and technical support of educational activities in the field of higher education for the first (bachelor's) level in accordance with the requirements of the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in the current edition.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, положенням, які регламентують організацію освітнього процесу.	Information and educational support for educational activities complies with licensing requirements and regulations governing the organization of the educational process.
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Передбачена можливість укладання угод про академічну мобільність.	It is possible to conclude agreements on academic mobility.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування.	Possibility to conclude agreements on international academic mobility and double degree programs.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Іноземні здобувачі вищої освіти можуть навчатися на загальних умовах, мова навчання – українська.	Foreign applicants for higher education can study on general terms, the language of instruction is Ukrainian.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Засади усного професійного мовлення (риторика) / Foundations of Oral Professional Speech (Rhetoric)	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Історико-філософські засади суспільного розвитку / Historical and Philosophical Foundations of Social Development	3.0	Залік / Final test
ЗО 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	2.0	Залік / Final test
ЗО 04	Англійська мова / English	5.0	Залік / Final test
ЗО 05	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	5.0	Залік / Final test
ЗО 06	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
ЗО 08	Урбоекологія / Urboecology	2.0	Залік / Final test
ЗО 09	Професійна етика / Professional Ethics	3.0	Залік / Final test
ЗО 10	Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації / Intellectual Property Right to Means of Individualization	2.0	Залік / Final test
ЗО 11	Математичні методи в психології / Mathematical Methods in Psychology	4.0	Залік / Final test
ЗО 12	Основи економіки / Fundamentals of Economics	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Вступ до спеціальності / Introduction to Speciality	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Психологія здоров'я / Health Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності / Anatomy of the Nervous System and Physiology of Higher Nervous Activity	6.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Загальна психологія з практикумом / General Psychology & Workshop		
ПО 04.1	Загальна психологія з практикумом. Частина 1. Психічні процеси / General Psychology & Workshop. Part 1. Mental processes	6.0	Екзамен / Exam
ПО 04.2	Загальна психологія з практикумом. Частина 2. Особистість у діяльності та спілкуванні / General Psychology & Workshop. Part 2. Personality in Activity and Communication	6.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Історія психології / History of Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Методологія і методи психологічних досліджень / Methodology and Methods of Psychological Research	6.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Експериментальна психологія / Experimental Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Психологія конфлікту / Psychology of Conflict	5.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Військова психологія / Military Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 10	Соціальна психологія / Social Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Соціальна психологія. Курсова робота / Social Psychology. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 12	Вікова та педагогічна психологія / Developmental and Educational Psychology	5.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 13	Основи психодіагностики / Fundamentals of Psychodiagnostics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Диференційна психологія / Differential Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 15	Психологія особистості / Personality Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 16	Патопсихологія / Abnormal Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Основи психологічного консультування / Fundamentals of Psychological Counseling	6.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Психологія праці / Work Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Організація діяльності психологічної служби / Organization of Psychological Services	6.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Психологія сім'ї / Family Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Виробнича практика / Work Placement Internship	6.0	Залік / Final test
ПО 22	Основи психотерапії / Fundamentals of Psychotherapy	6.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Теорія і практика психологічного тренінгу / Theory and Practice of Psychological Training	6.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Організаційна психологія / Organizational Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 25	Кризова психологія / Crisis Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 26	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	7.0	Залік / Final test
ПО 27	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of qualification work	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

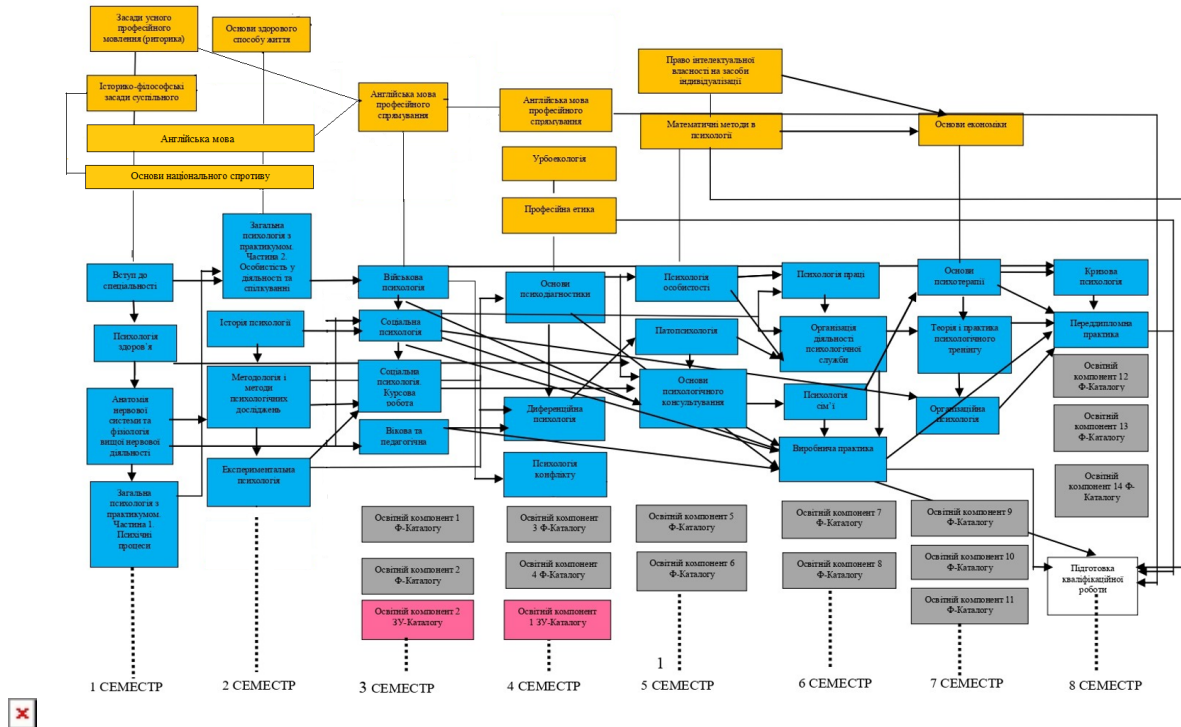
Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

Примітки / Notes:

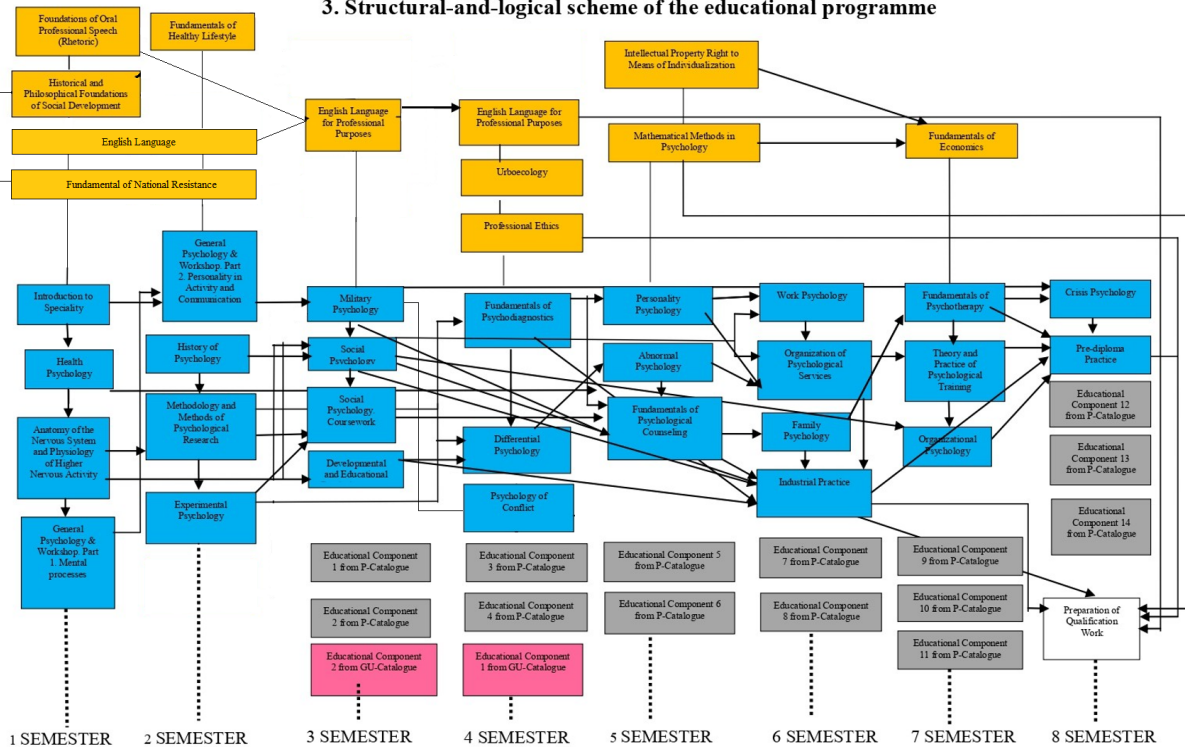
Освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 5 кредитів ЄКТС включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, які навчаються за формами здобуття освіти, відмінними від денної та дуальної./ The educational component «Civil Protection, Defense and Patriotic Education» in the amount of 5 ECTS credits is included in the individual study plans of higher education students enrolled in forms of study other than full-time and dual education.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Structural-and-logical scheme of the educational programme



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ELAKPI.

Вимоги до атестаційного екзамєну: Атестаційний екзамєн за спеціальністю проводиться перед кваліфікаційною роботою та спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Graduation certification is carried out in the form of: public defense (demonstration) of qualification work and certification examination and ends with the issuance of a document of the established sample on awarding a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Psychology.

Requirements for qualification work: The qualification work is aimed at solving a complex specialized task or practical problem in the field of psychology, which involves the application of basic psychological theories and methods and is characterized by complexity and uncertainty of conditions. The qualification paper must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. The qualification work is published in the ELAKPI repository.

Requirements for the certification exam: The certification examination in the specialty is held before the qualification work and is aimed at verifying the achievement of learning outcomes defined by the Higher Education Standard and the educational and professional program.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 08	30 09	30 10	30 11	30 12	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25	по 26	по 27		
3К 01				X				X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
3К 02	X							X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3К 03				X		X	X		X	X						X	X	X	X			X		X					X		X						X	X		
3К 04	X	X		X			X		X		X	X		X	X		X	X		X			X		X		X		X	X						X	X			
3К 05								X				X	X		X		X	X		X									X	X	X		X	X		X		X		
3К 06							X	X		X					X			X	X		X			X				X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
3К 07	X													X	X		X	X				X						X				X	X	X	X	X	X	X	X	
3К 08	X					X		X											X	X	X						X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		
3К 09				X		X	X				X								X		X								X	X		X		X				X		
3К 10					X				X		X	X								X								X		X		X	X				X	X		
3К 11		X	X				X		X				X					X										X				X	X	X					X	
3К 12	X	X					X	X	X			X													X	X		X	X			X	X	X		X	X	X		
3К 13	X		X	X					X	X		X	X					X	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3К 14		X										X	X		X				X		X					X			X	X	X		X		X	X		X		
3К 15	X							X	X		X		X			X		X	X	X	X					X			X	X				X			X	X		
3К 16					X																																			
ФК 01												X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X		X		X	X		X		
ФК 02		X										X		X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X				X						X	
ФК 03														X	X	X		X						X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ФК 04												X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
ФК 05								X							X		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X						X	X	
ФК 06														X		X	X					X		X				X				X	X		X		X	X	X	
ФК 07								X									X	X				X		X			X	X	X			X	X	X		X		X	X	
ФК 08																				X					X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		
ФК 09												X	X													X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
ФК 10								X				X						X							X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
ФК 11	X			X		X						X			X		X	X	X								X		X	X	X		X		X	X	X	X	X	
ФК 12										X					X	X		X							X				X				X	X		X		X	X	
ФК 13																					X				X				X			X		X				X		
ФК 14						X				X									X	X	X					X	X		X		X	X		X	X		X	X	X	
ФК 15													X											X					X	X		X	X	X	X	X	X	X		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	
ПРН 01												X		X	X	X						X	X		X		X											X	
ПРН 02												X		X	X	X										X	X												
ПРН 03	X	X	X	X		X					X	X	X	X	X	X			X			X																X	
ПРН 04	X	X	X	X					X		X											X		X													X	X	
ПРН 05										X					X		X	X				X		X								X						X	
ПРН 06										X						X	X					X		X					X				X		X			X	
ПРН 07		X					X			X					X		X	X				X		X					X			X			X		X	X	
ПРН 08	X	X		X		X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X														X	
ПРН 09																							X	X		X	X	X	X			X		X		X	X	X	
ПРН 10	X	X		X		X			X	X		X	X	X	X	X			X			X						X	X	X				X	X				
ПРН 11																				X						X		X	X			X	X	X		X	X	X	
ПРН 12													X								X										X	X	X		X		X	X	X
ПРН 13				X		X		X	X												X	X		X			X		X	X		X	X		X	X		X	
ПРН 14										X										X	X									X	X		X		X	X			
ПРН 15		X				X		X												X			X			X						X					X	X	
ПРН 16								X													X						X					X	X			X	X		
ПРН 17	X							X			X										X	X				X	X		X							X			
ПРН 18			X										X										X		X		X	X			X		X		X	X			
ПРН 19																						X	X							X	X		X		X				
ПРН 20																				X						X				X		X						X	
ПРН 21			X																						X		X	X					X		X	X			
ПРН 22							X															X						X		X		X	X	X	X		X		
ПРН 23				X																																			
ПРН 24						X						X									X	X	X	X					X		X		X	X	X		X	X	