



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № _____

від / dated _____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ APPLIED PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність: С4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Кваліфікація: Бакалавр з психології

The first (bachelor) level of higher education
Speciality : C4 Psychology
Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations
Qualification: Bachelor in Psychology

ID: **81781**

Введено в дію з / Enacted since
2025/2026 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ _____ від / dated _____ 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / ELABORATED:

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Ольга СЕРБОВА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

Члени проєктної групи:

Наталія ВОЛЯНЮК, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

Георгій ЛОЖКІН, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

Ірина БЛОХІНА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

Марія КОНОНЕЦЬ, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

Ольга МОСКАЛЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

Світлана ХІЛЬКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права

DESIGNED by the project group:

Head of the project group:

Olga SERBOVA, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Members of the project group:

Nataliia VOLIANIUK, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Heorhii LOZHKIN, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Iryna BLOKHINA, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Mariia KONONETS, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Olga MOSKALENKO, Candidate of Psychological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Svitlana KHILOKO, Candidate of Psychological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С4 «Психологія»

Голова НМКУ _____ Наталія **ВОЛЯНЮК**

(протокол № 2 від 19.03.2025 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Тетяна **ЖЕЛЯСКОВА**

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Scientific and Methodical Board of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in specialty C4 Psychology

Head of SMCU _____ **Nataliia VOLIANIUK**

(Protocol No. 2 dated March 19, 2025)

Scientific and Methodical Board of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

Head of Methodical Board _____ **Tetiana ZHELIASKOVA**

(Protocol No. ____ dated _____ 2025)

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

До роботи над освітньо-професійною програмою були залучені:

- **фахівці навчально-методичного відділу** КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- **фахівці з галузі «Психологія»:**

Олександра БРЮХОВЕЦЬКА – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

Людмила СЕРДЮК – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

Мирослава МУШКЕВИЧ – доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського Національного університету імені Лесі Українки;

Владислав ПАПУША – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Ірина ПОТОЦЬКА – кандидат психологічних наук, доцент кафедри медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова;

- здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньої програми: здобувачі другого року навчання Юлія **СЛОБОДЕНКО**, Роман **ГАЛЕТА**, Анастасія **МУШЕНКО**; третього року навчання Ксенія **БАРАБАШ**, Єлизавета **ГОЛОВАТА**, Богдан **КЛИМЕНКО**, Христина **МИЗЕНКО**.

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053«Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 565 від 24.04.2019), зі змінами (наказ МОН № 1583 від 29.12.2023)

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/

Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

Фахову експертизу стейкхолдерів:

Олександр ШКІЛЬ - генеральний директор Центру Науково-Прикладних Навчальних Технологій «МАЛЕС»;

Андрій ГУСЕВ - керівник Київської філії ГО «Одеська обласна група медіації», член ГО «Національна асоціація медіаторів України», член правління ГО «Українська асоціація екологічної допомоги», член ГО «Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція та розвиток», член Глобального партнерства з запобігання збройним конфліктам GPPAC;

Розіда ТКАЧ - кандидат психологічних наук, засновник Школи терапевтичної метафори «Доктор Казка», психологічного центру «Доктор Казка» та Київського юнгіанського інституту.

The following were involved in the work on the educational and professional program:

- specialists of the educational and methodological department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

- specialists in the field of Psychology:

Oleksandra BRIUKHOVETSKA - Doctor of Psychology, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the Educational and Research Institute of Management and Psychology of the University of Educational Management;

Liudmyla Serdiuk, Doctor of Psychology, Professor, Head of the P.R. Chamata Laboratory of Personality Psychology at the H.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine;

Myroslava MUSHKEVYCH - Doctor of Psychology, Professor at the Department of Practical Psychology and Psychodiagnostics, Lesya Ukrainka Volyn National University;

Vladyslav PAPUSHA - PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Correctional Education at the Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education;

Iryna POTOTSKA, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Medical Psychology

and Psychiatry with a Postgraduate Course at Vinnytsia Pirogov National Medical University;

- Higher education students who were involved in the development of the educational program: second-year students **Yulia Slobodenko, Roman Haleta, Anastasiia Mushienok**; third-year students **Kseniia Barabash, Yelyzaveta Holovata, Bohdan Klymenko, Khrystyna Myzenko**.

The current standard of higher education in the specialty 053 "Psychology" for the first (bachelor's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science № 565 of 24.04.2019), as amended (Order of the Ministry of Education and Science № 1583 of 29.12.2023)

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/

Order of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On Improvement of Educational Programs of the First (Bachelor's) Level of Higher Education".

Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/137>

Professional expertise of stakeholders:

Oleksandr Shkil, Director General of the Center for Scientific and Applied Educational Technologies "MALES";

Andriy GUSEV, Head of the Kyiv branch of the Odesa Regional Mediation Group, member of the National Association of Mediators of Ukraine, member of the Board of the Ukrainian Association of Environmental Assistance, member of the Information and Research Center "Integration and Development", member of the Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict GPPAC;

Razida Tkach is a PhD in psychology, founder of the School of Therapeutic Metaphor "Dr. Fairy Tale", the psychological center "Dr. Fairy Tale" and the Kyiv Jungian Institute.

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Підготовка бакалаврів за спеціальністю С4 Психологія була відкрита у 2022 р.

Редакція ОП відбулася у 2024 р., що було зумовлено такими чинниками: 1) затвердження наказом МОН України від 29.12.2023 № 1583 змін у стандарті вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 2) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 3) рішення НМКУ-053.

У зв'язку з цим переглянуто та приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання; змінено назви деяких освітніх компонентів.

У новій версії ОП 2024 р. було враховано рекомендації стейкхолдерів, здобувачів ВО 1-го та 2-го років навчання, їх пропозиції враховувалися за результатами аналізу анкетувань та зустрічей із гарантом і робочою групою. Всі зміни обговорено та затверджено на засіданні Навчально-методичної комісії (НМКУ-053) - протокол № 1 від 10.11.2023 р.; протокол № 2 від 12.03. 2024 р.

У новій версії ОП 2024 р. переглянуто збалансованість та раціональність призначення кредитів, форм контролю у деяких освітніх компонентах, змінено назви та структурно-логічний розподіл ОК, а також переглянуто відповідність ОК програмним результатам, внесено зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

У циклі загальної підготовки змінено назви таких ОК: «Історія української культури» на «Історія державного управління в Україні», виключено ОК «Теорія ймовірності», включено ОК

«Професійна етика».

У циклі професійної підготовки змінено назви, кількість кредитів та структурно-логічний розподіл таких ОК: «Вступ до психології» (2 кредити) на «Вступ до спеціальності» (4 кредити); «Вікова та педагогічна психологія» - змінено кількість кредитів з 7-ми на 6; «Анатомія і еволюція нервової системи» (7 кредитів) змінено на «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності» (6 кредитів); «Загальна психологія з практикумом. Частина 1» та «Загальна психологія з практикумом. Частина 2» на «Загальна психологія з практикумом. Частина 1. Психічні процеси» та «Загальна психологія з практикумом. Частина 2. Особистість у діяльності та спілкуванні» відповідно. В ОК «Історія психології», «Експериментальна психологія» збільшено кількість кредитів з 3-х до 4-х; в ОК «Психологія конфлікту», «Патопсихологія», «Основи психологічного консультування» збільшено кількість кредитів з 5-ти до 6-ти; в ОК «Диференційна психологія» збільшено кількість кредитів з 5,5 до 6-ти; «Теорія і практика психологічного тренінгу» збільшено кількість кредитів з 4,5 до 6-ти; «Психологія здоров'я» збільшено кількість кредитів з 4,5 (залік) до 6-ти кредитів (екзамен); ОК «Психологія особистості» 6 кредитів (екзамен) змінено на 4 кредити (залік); «Психологія праці» змінено з 5-ти кредитів (екзамен) на 4 кредити (залік); в ОК «Виробнича практика» збільшено кількість кредитів з 4-х до 5-ти.

До циклу професійної підготовки з вибірових перенесено ОК «Військова психологія» (6 кредитів, екзамен), а ОК «Психологія в системах «людина-техніка», «Психологія спорту», «Професійна етика психолога» внесено до вибірових освітніх компонентів. В цикл професійної підготовки внесено ОК «Кризова психологія», 5 кредитів (залік).

Виключено ОК «Курсова робота з дисципліни «Соціальна психологія», «Курсова робота з дисципліни «Професійна етика психолога», «Курсова робота з дисципліни «Основи психотерапії».

В оновленій версії ОП за 2025 р. відбулися зміни, що було зумовлено такими чинниками: 1) внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (відповідно до Постанови № 188 від 21 лютого 2025 р Кабінету Міністрів України). Змінено Шифр, найменування галузі знань на «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»; Код і найменування спеціальності «С4 Психологія»; 2) затвердження в Кपी ім. Ігоря Сікорського Наказу НОД 362-25 від 25.04.2025 року Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р; 3) рішення НМКУ-С4.

Змінено розподіл кредитів за окремими дисциплінами. Додано до циклу загальної підготовки ОК Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання. Додано ЗК 16 Здатність до виконання свого конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, національно-патріотичної налаштованості, відданості українському народові та ПРН 23 Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій. Виключено з циклу загальної підготовки ОК БЖД та цивільний захист. До циклу професійної підготовки додано ОК Організація діяльності психологічної служби. Відповідно змінено назви та структурно-логічний розподіл ОК, а також переглянуто відповідність ОК програмним результатам, внесено зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. ПРН 19 подано в новій редакції: «Планувати та організовувати спільну інтелектуальну діяльність у ході вирішення прикладних завдань забезпечуючи прозорість, точність відповідальність у застосуванні ШІ в учбовій та науковій діяльності».

ОПП обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейкхолдерів, схвалено на розширеному засіданні кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права (протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.).

The bachelor's degree program in the specialty C4 Psychology was launched in 2022.

The revision of the educational program (EP) took place in 2024, prompted by the following factors: 1) approval of changes to the higher education standard for the specialty 053 "Psychology" at the bachelor's level by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Order No. 1583, dated December 29, 2023); 2) adoption of a new format for describing educational programs at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"; 3) decisions of the Educational-Methodological Commission of Ukraine (EMCU-053).

As a result, general and professional competencies, as well as program learning outcomes, were reviewed and aligned with the Higher Education Standard. Additionally, the names of certain educational components (ECs) were updated.

In the new version of the 2024 EP, the recommendations of stakeholders and first- and second-year students were taken into account. Their suggestions were incorporated following the analysis of surveys and meetings with the program guarantor and working group. All changes were discussed and approved during the meetings of the Educational-Methodological Commission (EMCU-053): Protocol No. 1 dated November 10, 2023, and Protocol No. 2 dated March 12, 2024.

In the updated 2024 EP, the balance and rationality of credit allocations and forms of control in some educational components were reviewed; names, structural and logical distribution of ECs were updated, and their alignment with program learning outcomes was refined; changes were made to the matrix that ensures program learning outcomes are achieved through corresponding educational components.

In the general training cycle, the name of the EC "History of Ukrainian Culture" was changed to "History of State Governance in Ukraine," the EC "Probability Theory" was excluded, and the EC "Professional Ethics" was added.

In the professional training cycle, changes to EC names, credit allocations, and structural-logical distribution were made: "Introduction to Psychology" (2 credits) was changed to "Introduction to the Specialty" (4 credits); the number of credits for "Developmental and Pedagogical Psychology" was reduced from 7 to 6; "Anatomy and Evolution of the Nervous System" (7 credits) was renamed "Anatomy of the Nervous System and Physiology of Higher Nervous Activity" (6 credits); the ECs "General Psychology with Practicum. Part 1" and "General Psychology with Practicum. Part 2" were renamed to "General Psychology with Practicum. Part 1: Mental Processes" and "General Psychology with Practicum. Part 2: Personality in Activity and Communication," respectively. Credit allocations were revised for the following ECs: "History of Psychology" and "Experimental Psychology" increased from 3 to 4 credits; "Psychology of Conflict," "Pathopsychology," and "Basics of Psychological Counseling" increased from 5 to 6 credits; "Differential Psychology" increased from 5.5 to 6 credits; "Theory and Practice of Psychological Training" increased from 4.5 to 6 credits; "Health Psychology" increased from 4.5 credits (pass/fail assessment) to 6 credits (exam); "Psychology of Personality" was reduced from 6 credits (exam) to 4 credits (pass/fail assessment); "Work Psychology" was reduced from 5 credits (exam) to 4 credits (pass/fail assessment); "Industrial Practice" increased from 4 to 5 credits.

The EC "Military Psychology" (6 credits, exam) was moved to the compulsory professional training cycle, while "Psychology in Human-Machine Systems", "Sports Psychology" and "Professional Ethics of a Psychologist" were included in the elective components. The professional training cycle includes the educational component 'Crisis Psychology' 5 credits, (pass/fail assessment).

The following ECs were excluded: "Course Paper in Social Psychology"; "Course Paper in Professional Ethics of a Psychologist"; "Course Paper in Basics of Psychotherapy".

The updated version of the OP for 2025 was amended due to the following factors: 1) amendments to the list of fields of knowledge and specialties in which higher and professional higher education is provided (in accordance with Resolution No. 188 of February 21, 2025 of the Cabinet of Ministers of Ukraine). The code and name of the field of knowledge were changed to "Social Sciences,

Journalism, Information and International Relations”; the code and name of the specialty “C4 Psychology”; 2) approval of the Order NOD 362-25 of 25.04.2025 on planning and organization of the educational process in the academic year 2025/2026; 3) decision of the NMCU-C4.

The distribution of credits in individual disciplines has been changed. Added to the cycle of general training EC Theoretical training of basic general military training / Civil protection, defense and patriotic education. Added GC 16 Ability to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, uphold national-patriotic attitude, devotion to the Ukrainian people, PLO 23 Know how to use and be able to apply basic means of protection and defence of the state, fellow citizens, material assets, and the territorial integrity of the state, particularly in the event of military actions and emergency situations. Civil defense and civil protection were excluded from the cycle of general training. The UC Organization of the Psychological Service was added to the professional training cycle. Accordingly, the names and structural and logical distribution of the PLOs have been changed, as well as the correspondence of the PLOs to the program outcomes has been revised, and the matrix of ensuring the program learning outcomes with the relevant educational components has been amended. PLO 19 is presented in a new version: “To plan and organize joint intellectual activity in the course of solving applied problems, ensuring transparency, accuracy and responsibility in the application of AI in educational and scientific activities”.

The updated program was discussed after considering all suggestions from stakeholders and was approved at the extended meeting of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law (Protocol No. __, dated ____, 2025).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра Бакалавр з психології	Bachelor Degree Bachelor in Psychology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Прикладна психологія	Applied Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C4_OPPB_PP	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з психології, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в галузі прикладної психології, забезпечувати психодіагностику, консультування та профілактику, корекцію індивідуальних рис, поведінки людини, здійснювати психологічні дослідження.

Ці концептуальні знання та практичні навички дають здобувачам вищої освіти змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми, брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консультативній діяльності. Важливою ціллю освітньо-професійної програми також є культивування у здобувачів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, автономності та відповідальності.

The program focuses on training highly qualified specialists (bachelors) in psychology who are capable of solving non-standard tasks and problems in the field of applied psychology. These specialists are prepared to conduct psychodiagnostics, provide counseling and prevention services, correct individual traits and human behavior, and carry out psychological research.

These conceptual knowledge and practical skills enable students to effectively address complex tasks and practical problems, actively participate in scientific and applied research, and engage in analytical and consultative activities. An important goal of the educational and professional program is also to cultivate humanistic values in students while fostering the development of critical thinking, autonomy, and responsibility.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.	Object of study: mental phenomena, regularities of their occurrence, functioning and development; behavior, activity, actions; interaction of people in small and large social groups; psychophysiological processes and mechanisms underlying various forms of mental activity. Learning goals: acquiring the ability to solve complex problems in the field of psychology, which involves deeply rethinking existing knowledge and creating new, holistic knowledge and/or professional practices. Theoretical content of the subject area: system of psychological knowledge, fundamental categories and concepts, regularities, mechanisms, methodological approaches, explanatory principles, and scientific-applied tasks. Methods, techniques and technologies: methods of theoretical and empirical research, data analysis, psychological assistance technologies, and modern digital tools. Tools and equipment: psychodiagnostic tools, devices for psychological research, computer equipment and multimedia equipment; information retrieval and processing systems; programs for statistical analysis and data visualization. That facilitate the achievement of learning goals and professional development.
Орієнтація ОП / Aspect	
Специфіка (унікальність) цієї програми полягає у її академічній орієнтації, фундаментальній, універсальній підготовці сучасних фахівців у сфері прикладної психології, які зорієнтовані на запит суспільства, ініціативних, гнучких та здатних швидко адаптуватися до сучасних викликів.	The specificity (uniqueness) of this program lies in its academic orientation, which provides fundamental and universal training for modern specialists in the field of applied psychology. These specialists are attuned to societal demands, proactive, flexible, and capable of rapidly adapting to contemporary challenges.
Основний фокус ОП / Main focus	

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів здатності впроваджувати у психологічну практику цілісних технологій і методів практичної роботи шляхом інтеграції (синтезу) знань, методів і законів наукової, позанаукової і побутової психології з досвідом і методами психологічного практикування з метою вирішення практичних соціальних проблем. У програмі передбачено формування метакогнітивних здібностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний інтелектуальний, професійний та соціальний розвиток. Ключові слова: психіка, особистість, свідомість, рефлексія, психодіагностика, терапія, консультування та профілактика, корекція, особистісний розвиток, метакогнітивні вміння, самоорганізація.	The educational program aims to develop applicants' ability to implement holistic technologies and methods in psychological practice by integrating and synthesizing knowledge, methods, and principles from scientific, non-scientific, and everyday psychology with practical psychological techniques and experiences to address real-world social problems. The program also focuses on fostering the metacognitive abilities of students, enabling their comprehensive intellectual, professional, and social development. Keywords: psyche, personality, consciousness, reflection, psychodiagnostics, therapy, counseling and prevention, correction, personal development, metacognitive skills, self-organization.
Особливості ОП / Features	
Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі прикладної психології, здатні на високому професійному рівні з використанням інноваційних підходів проводити психологічні дослідження та інтерпретувати результати, розв'язувати складні фахові задачі, надавати психологічну допомогу з урахуванням специфіки професійної діяльності.	The program aims to train higher education students with comprehensive knowledge and skills in applied psychology. Graduates are prepared to conduct psychological research and interpret results at a high professional level, utilizing innovative approaches. They are also equipped to solve complex professional tasks and provide psychological assistance, considering the specific requirements of professional activities.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) із змінами, затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 року N 327): 2445.2 – психолог, практичний психолог. Подальше працевлаштування бакалаврів з психології можливе в організаціях (підприємствах, установах, закладах) різної форми власності, що забезпечують необхідні умови для професійної діяльності у відповідності до здобутої кваліфікації та згідно з чинним законодавством.	The Bachelor of Psychology is able to perform professional work according to the National Classifier of Ukraine «Classifier of Professions» DK 003: 2010 (KP) with changes approved by the order of the State Committee of Ukraine on Technical Regulation and Consumer Policy of July 28, 2010 No. 327): 2445.2 – a psychologist, practical psychologist. Further employment of bachelors in psychology is possible in organizations (enterprises, institutions, establishments) of various forms of ownership, which provide the necessary conditions for professional activity in accordance with the acquired qualification and in accordance with current legislation.
Подальше навчання / Further study	
Продовження освіти на другому магістерському рівні вищої освіти.	Continuing education at the second master's level of higher education.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовний і пошуковий стиль навчання. Викладання проводиться у формах лекцій, семінарських (практичних) занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з НПП. Здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК відповідно до власних інтересів реалізовувати академічну мобільність. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.	Student-centered learning, self-study, problem-based and inquiry-based learning. Teaching is conducted in the form of lectures, seminars (practical) classes, independent work with the possibility of consultations with the teaching staff. Students can form an individual educational trajectory through the free choice of ECs in accordance with their own interests and realize academic mobility. All participants in the educational process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and programmatic learning outcomes, the procedure and evaluation criteria for individual educational components.
Оцінювання / Assessment	
Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів під час вивчення обов'язкових і вибіркових компонент, календарний та підсумковий (семестровий) контроль результатів навчальної діяльності та оцінювання її результатів після вивчення дисциплін у формі екзаменів / заліків. Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу. Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.	Current control of the results of students' learning activities during the study of compulsory and elective components, calendar and final (semester) control of the results of learning activities and evaluation of its results after studying disciplines in the form of exams / tests. Calendar control is carried out to monitor the implementation of individual curricula by students in accordance with the schedule of the educational process. Graduation certification is carried out in the form of a public defense (demonstration) of qualification work and certification examination.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.		The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of psychology, which involve the application of fundamental psychological theories and methods and are characterized by complexity and uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity
ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Skills in using information and communication technologies
ЗК 04	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Ability to learn and master modern knowledge
ЗК 05	Здатність бути критичним і самокритичним	The ability to be critical and self-critical
ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Ability to make informed decisions
ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК 08	Навички міжособистісної взаємодії	Interpersonal skills
ЗК 09	Здатність працювати в команді	Ability to work in a team
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle
ЗК 12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). The ability to make decisions and act in compliance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty
ЗК 13	Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку особистості й самовдосконалення	Ability and willingness to implement scientific foundations and recommendations for modern life activities, means of physical, mental, psychological and spiritual development of the personality and self-improvement
ЗК 14	Здатність до саморозвитку на основі рефлексії та саморегулювання	Ability to self-development based on reflection and self-regulation

ЗК 15	Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проєктами, володіння новітніми технологіями в галузі психології	Ability and readiness for continuous and up-to-date learning, mastering new knowledge, methodological developments, innovative projects, mastering the latest technologies in the field of psychology
ЗК 16	Здатність до виконання свого конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, національно-патріотичної налаштованості, відданості українському народові	Ability to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, uphold national-patriotic attitude, devotion to the Ukrainian people
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	The ability to operate the categorical and conceptual apparatus of psychology
ФК 02	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ	The ability to retrospectively analyze the domestic and foreign experience of understanding the nature of the emergence, functioning and development of mental phenomena
ФК 03	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)	The ability to understand the nature of behavior, activities and actions (in particular, in the context of organizing early intervention measures)
ФК 04	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	The ability to independently collect and critically process, analyze and summarize psychological information from various sources
ФК 05	Здатність використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій	Ability to use valid and reliable psychodiagnostic tools
ФК 06	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження	Ability to independently plan, organize and carry out psychological research
ФК 07	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	Ability to analyze and systematize the obtained results, formulate reasoned conclusions and recommendations
ФК 08	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни)	The ability to organize and provide psychological assistance (individual and group, including to persons who have received psychological trauma, in particular as a result of the war)
ФК 09	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту	Ability to carry out educational and psychoprophylactic work in accordance with the request
ФК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики	The ability to comply with the norms of professional ethics
ФК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Ability to personal and professional self-improvement, learning and self-development
ФК 12	Здатність використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування	The ability to use theoretical knowledge for the development, implementation and use of new methods of psychodiagnostics, correction, counseling.
ФК 13	Здатність застосовувати знання теорій лідерства та моделей побудови кар'єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності	The ability to apply knowledge of leadership theories and career building models in the practical realization of one's leadership potential and professional activity

ФК 14	Здатність поліпшувати психолого-педагогічний процес і відповідне соціальне середовище	The ability to improve the psychological and pedagogical process and the corresponding social environment
ФК 15	Здатність здійснювати психологічний вплив з метою оптимізації психічного функціонування індивіда або групи	The ability to exert psychological influence in order to optimize the mental functioning of an individual or group

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, ефективність власних дій	Analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and propose ways to solve them, effectiveness of own actions
ПРН 02	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань	To understand the regularities and peculiarities of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks
ПРН 03	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань	Search for information from various sources, including using information and communication technologies to solve professional tasks.
ПРН 04	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел	Justify your own position, draw independent conclusions based on the results of your own research and analysis of literary sources
ПРН 05	Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	Choose and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.) of psychological research and technologies of psychological assistance
ПРН 06	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	Formulate the purpose and tasks of the research, possess the skills of collecting primary material, follow the research procedure
ПРН 07	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	Reflect and critically evaluate the reliability of the obtained results of psychological research, formulate reasoned conclusions
ПРН 08	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців	Present the results of own research orally/written for specialists and non-specialists
ПРН 09	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)	Propose one's own methods of solving psychological problems and problems in the process of professional activity, make and argue one's own decisions regarding their solution (in particular, regarding the organization of early delivery events)
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	Formulate an opinion logically, accessible, discuss, defend one's position, modify statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни)	Draw up and implement a plan of the consultation process taking into account the specifics of the request and the individual characteristics of the client, ensure the effectiveness of one's own actions (including when working with persons who have suffered psychological trauma, in particular as a result of war)
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника	Compile and implement a program of psychoprophylactic and educational actions, psychological assistance measures in the form of lectures, discussions, round tables, games, trainings, etc., in accordance with the customer's requirements

ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	Interact, enter into communication, be understandable, tolerant towards persons with other cultural or gender-age differences
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості	Effectively perform various roles in the team in the process of solving professional tasks, including demonstrating leadership qualities
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Be responsible for professional self-improvement, training and self-development
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	Know, understand and adhere to the ethical principles of the psychologist's professional activity
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	Demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and public activities
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та, за потреби, визначати зміст запиту до супервізії	Take effective measures to preserve health (own and others) and, if necessary, determine the content of the request for supervision
ПРН 19	Планувати та організовувати спільну інтелектуальну діяльність у ході вирішення прикладних завдань забезпечуючи прозорість, точність відповідальність у застосуванні ШІ в учбовій та науковій діяльності	To plan and organize joint intellectual activity in the course of solving applied problems, ensuring transparency, accuracy, and responsibility in the use of AI in educational and scientific activities
ПРН 20	Рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності	To reflect on the possibilities of one's own intellectual potential for solving tasks of professional activity
ПРН 21	Керувати процесами коригуючого впливу в ході психологічних консультацій	Manage the processes of corrective influence during psychological consultations
ПРН 22	Координувати організацію спільної діяльності, що, в кінцевому рахунку, дозволяє впливати на самоорганізацію і саморозвиток суб'єктів цієї діяльності	To coordinate the organization of joint activities, which ultimately allows influencing the self-organization and self-development of the subjects of this activity.
ПРН 23	Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій	Know how to use and be able to apply basic means of protection and defence of the state, fellow citizens, material assets, and the territorial integrity of the state, particularly in the event of military actions and emergency situations

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОПП складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології та педагогіки ФСП, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Пункти 35-38 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими; вони публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідну академічну кваліфікацію та досвід у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності. Практико-орієнтовний характер ОПП передбачає залучення до викладання практикуючих психологів у різних сферах соціальної практики.	The core faculty of the EPP consists of the teaching staff of the Department of Psychology and Pedagogy of the FSP, who meet the staffing requirements set out in the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015, No. 1187. Clauses 35-38 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 365 dated 03/24/2021. Lecturers who teach under the program are active and recognized scientists; they publish scientific works in domestic and foreign publications, have appropriate academic qualifications and experience in research and teaching. The practice-oriented nature of the EPP involves the involvement of practicing psychologists in various areas of social practice.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно вимог до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (п.39 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365, додаток 17).	It meets the technological requirements for the material and technical support of educational activities in the field of higher education for the first (bachelor's) level in accordance with the requirements of the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 (clause 39 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 24.03.2021 No. 365, Annex 17).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, положенням, які регламентують організацію освітнього процесу.	Information and educational support for educational activities complies with licensing requirements and regulations governing the organization of the educational process.
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Передбачена можливість укладання угод про академічну мобільність.	It is possible to conclude agreements on academic mobility.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування.	Possibility to conclude agreements on international academic mobility and double degree programs.
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Іноземні здобувачі вищої освіти можуть навчатися на загальних умовах, мова навчання – українська.	Foreign applicants for higher education can study on general terms, the language of instruction is Ukrainian.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Засади усного професійного мовлення (риторика) / Foundations of Oral Professional Speech (Rhetoric)	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Історія державного управління в Україні / History of Public Administration in Ukraine	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
ЗО 04	Англійська мова / English	5.0	Залік / Final test
ЗО 05	Базова загальновійськова підготовка / Basic General Military Training		
ЗО 05.1	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки / Practical Course of Basic General Military Training	7.0	Залік / Final test
ЗО 05.2	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання / Theoretical Course of Basic General Military Training / Civil Protection, Defence and Patriotic Education	3.0	Залік / Final test
ЗО 06	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
ЗО 07	Філософські основи наукового пізнання / Philosophical Foundations of Scientific Knowledge	2.0	Залік / Final test
ЗО 08	Урбоєкологія / Urboecology	2.0	Залік / Final test
ЗО 09	Професійна етика / Professional Ethics	3.0	Залік / Final test
ЗО 10	Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації / Intellectual Property Right to Means of Individualization	2.0	Залік / Final test
ЗО 11	Математичні методи в психології / Mathematical Methods in Psychology	4.0	Залік / Final test
ЗО 12	Основи економіки / Fundamentals of Economics	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Вступ до спеціальності / Introduction to Speciality	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Психологія здоров'я / Health Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності / Anatomy of the Nervous System and Physiology of Higher Nervous Activity	6.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Загальна психологія з практикумом / General Psychology & Workshop		
ПО 04.1	Загальна психологія з практикумом. Частина 1. Психічні процеси / General Psychology & Workshop. Part 1. Mental processes	6.0	Екзамен / Exam
ПО 04.2	Загальна психологія з практикумом. Частина 2. Особистість у діяльності та спілкуванні / General Psychology & Workshop. Part 2. Personality in Activity and Communication	6.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Історія психології / History of Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Методологія і методи психологічних досліджень / Methodology and Methods of Psychological Research	6.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Експериментальна психологія / Experimental Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Психологія конфлікту / Psychology of Conflict	6.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 09	Військова психологія / Military Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Соціальна психологія / Social Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Вікова та педагогічна психологія / Age-group and Pedagogical Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 12	Основи психодіагностики / Fundamentals of Psychodiagnostics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 13	Диференційна психологія / Differential Psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Психологія особистості / Personality Psychology	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Патопсихологія / Pathopsychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Основи психологічного консультування / Fundamentals of Counselling Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Психологія праці / Labor psychology	5.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Організаційна психологія / Organizational Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Психологія сім'ї / Family Psychology	6.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Виробнича практика / Industrial Practice	5.0	Залік / Final test
ПО 21	Основи психотерапії / Basics of Psychotherapy	6.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Теорія і практика психологічного тренінгу / Theory and Practice of Psychological Training	6.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Організація діяльності психологічної служби / Organization of the Activities of the Psychological Service	5.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Кризова психологія / Psychology of a Crisis	4.0	Залік / Final test
ПО 25	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	7.0	Залік / Final test
ПО 26	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of Qualification Work	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

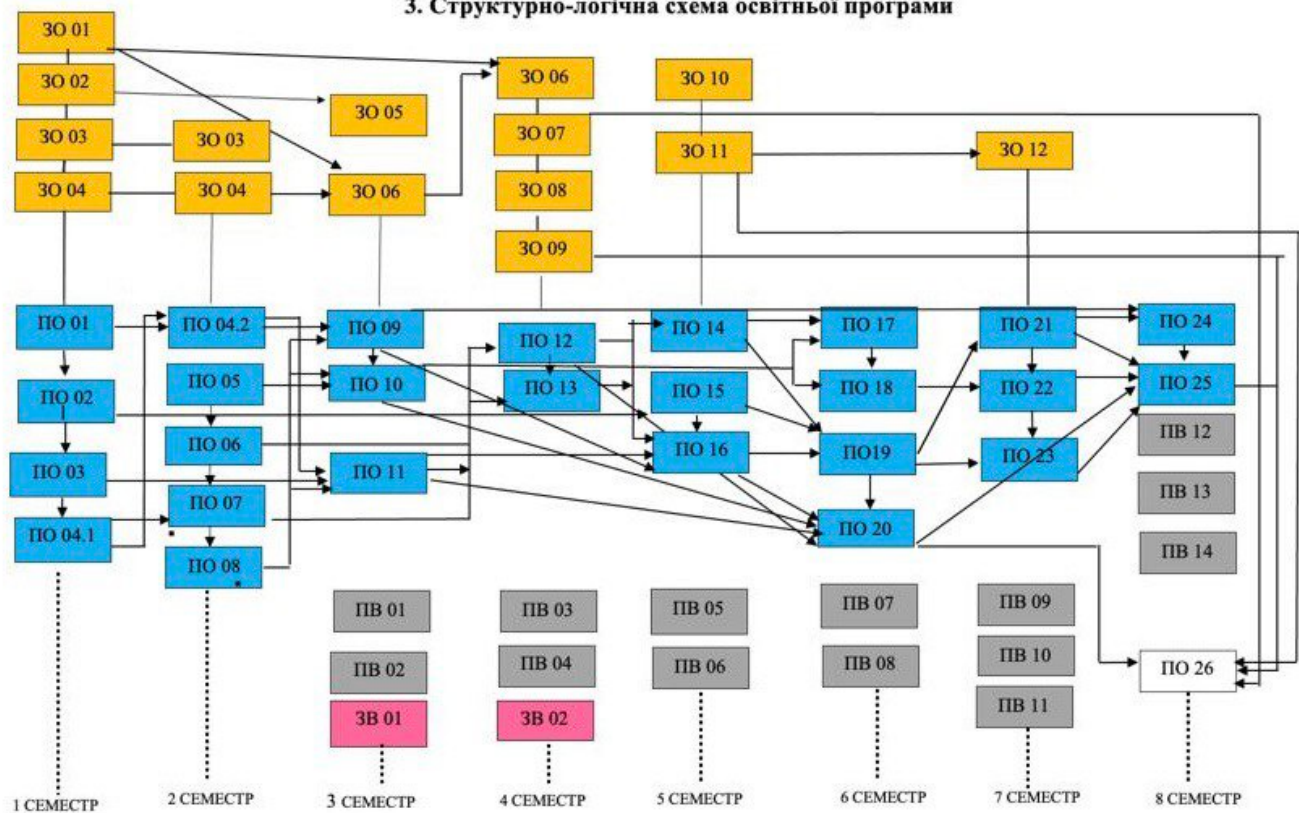
Примітки / Notes:

1) Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка», яка складається з освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС та освітнього компоненту «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 / The academic discipline «Basic General Military Training», which consists educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training" in the amount of 3 ECTS credits and educational component "Practical Course of Basic General Military Training" in the amount of 7 ECTS credits, is included in the individual study plans of higher education students – male citizens of Ukraine (female citizens – voluntarily), who study full-time or dual form of education, in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024;

2) Освітній компонент «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг (7 кредитів ЄКТС) не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування освітньо-професійної програми / The educational component "Practical Course of Basic General Military Training" is organized and conducted by the Ministry of Defence of Ukraine, and its amount (7 ECTS credits) is not taken into account in the total volume of ECTS credits of the educational and professional programme;

3) Освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 3 кредити ЄКТС включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження базової загальновійськової підготовки згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734, та здобувачів вищої освіти, до індивідуальних навчальних планів яких не включено освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / The educational component "Civil Protection, Defence and Patriotic Education" in the amount of 3

ECTS credits is included in the individual study plans of higher education students exempted from basic military training in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024, and of higher education students whose individual study plans do not include the educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training".



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ELAKPI.

Вимоги до атестаційного екзамену: Атестаційний екзамен за спеціальністю проводиться перед кваліфікаційною роботою та спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Graduation certification is carried out in the form of: public defense (demonstration) of qualification work and certification examination and ends with the issuance of a document of the established sample on awarding a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Psychology.

Requirements for qualification work: The qualification work is aimed at solving a complex specialized task or practical problem in the field of psychology, which involves the application of basic psychological theories and methods and is characterized by complexity and uncertainty of conditions. The qualification paper must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. The qualification work is published in the ELAKPI repository.

Requirements for the certification exam: The certification examination in the specialty is held before the qualification work and is aimed at verifying the achievement of learning outcomes defined by the Higher Education Standard and the educational and professional program.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	З01	З02	З03	З04	З05	З06	З07	З08	З09	З10	З11	З12	По01	По02	По03	По04	По05	По06	По07	По08	По09	По10	По11	По12	По13	По14	По15	По16	По17	По18	По19	По20	По21	По22	По23	По24	По25	По26		
ЗК01			X	X			X	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
ЗК02	X		X				X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК03		X		X		X		X	X	X							X	X	X	X				X						X		X					X	X	X	
ЗК04	X	X		X		X		X	X		X		X		X	X		X		X		X		X		X			X	X						X	X			
ЗК05		X					X					X	X	X		X		X		X		X							X	X	X		X	X			X			
ЗК06			X				X	X			X	X				X			X	X		X		X					X	X	X	X		X	X	X	X			
ЗК07	X		X					X							X	X		X	X										X				X	X	X	X	X	X	X	
ЗК08	X						X													X	X	X				X		X	X	X		X	X	X	X	X	X			
ЗК09		X		X		X	X				X									X		X							X	X		X		X		X		X		
ЗК10		X						X			X	X	X															X		X		X	X			X	X			
ЗК11		X				X	X	X				X		X					X									X				X	X			X				
ЗК12	X					X	X	X				X												X	X		X	X				X	X		X	X				
ЗК13	X		X	X			X		X	X	X			X	X				X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК14			X				X						X	X		X				X		X			X			X	X	X		X		X		X				
ЗК15	X		X				X		X		X	X		X			X		X	X	X			X				X	X				X		X	X	X	X	X	
ЗК16					X																																			
ФК01	X		X										X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X		X		X		X	X	
ФК02			X					X					X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X		X				X					X	X	
ФК03			X				X							X	X	X		X						X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ФК04			X										X	X	X	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	
ФК05								X	X							X			X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X				X	X	X	
ФК06										X						X		X	X					X				X				X	X			X	X	X	X	
ФК07									X									X	X					X		X	X	X			X	X	X				X	X	X	
ФК08	X																				X				X		X	X			X	X	X	X	X	X	X			
ФК09													X	X											X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
ФК10	X	X					X						X					X					X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ФК11	X	X									X		X			X		X		X	X	X				X		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
ФК12			X	X		X		X	X	X		X				X		X						X				X				X	X			X	X	X	X	
ФК13																						X			X					X		X		X		X				
ФК14						X			X											X		X	X	X				X		X	X	X		X		X				
ФК15						X							X										X					X	X		X	X	X	X	X	X	X			

[illegible]