National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 08.06 2026 р.
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ПСИХОЛОГІЯ
PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА /
EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: С4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Освітня кваліфікація: Магістр психології

Second (master) level of higher education
Speciality : C4 Psychology
Knowledge branch: C Social Studies, Journalism, Information and International Relations
Educational qualification: Master of Psychology

ID: **89306**

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ НОД/593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

У разі наявності в описі освітньої програми будь-яких розбіжностей, перевагу має текст українською мовою / In case of any differences in interpretation of the information in the educational programme, the Ukrainian text shall prevail

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

***Ольга МОСКАЛЕНКО**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga MOSKALENKO**, Phd in Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

Члени робочої групи / Project team members:

***Наталія ВОЛЯНЮК**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Nataliia VOLIANIUK**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

***Георгій ЛОЖКІН**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Heorhii LOZHKIN**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

***Світлана ХІЛЬКО**, кандидат психологічних наук, доцент завідувачка кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Svitlana KHILKO**, Phd in Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

***Ольга СЕРБОВА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olha SERBOVA**, Phd in Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

***Ірина БЛОХІНА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Iryna BLOKHINA**, Phd in Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

***Олена НЕЖИНСЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olena NEZHYNSKA**, Phd in Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Sociology and Law*

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності С4 Психологія / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C4 Psychology (протокол / protocol № 8 від / dated 30.05.2026)

Голова НМКУ- С4 / Head of the SMCU- C4

Волянюк-**Наталія ВОЛЯНЮК / Nataliia VOLIANIUK**

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / protocol № 8 від / dated 04.06. 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 564 від 24.04.2019 р). Наказ про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського. Національний класифікатор професій ДК 003:2010.

До роботи над освітньо-науковою програмою були залучені:

фахівці з галузі «Психологія»:

Олександра БРЮХОВЕЦЬКА – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

Людмила **СЕРДЮК** – головний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор;

Микола **ФОМИЧ** – начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, кандидат психологічних наук, доцент;

Марина **ДІДЕНКО** – кандидат психологічних наук, членкиня Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, консультантка, психотерапевтка, тренерка.

- здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньої програми:
аспіранти першого року навчання **Ігор МЕЛЬНИЧЕНКО**, другого року навчання **Олексій НЕВАДОВСЬКИЙ**, третього року навчання **Олексій КУДРЯКОВ, Ігор ШТЕФАН.**

Фахову експертизу стейкхолдерів:
Олег КОКУН – директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.
Павло ЛУШИН – професор кафедри освітянських фундацій Монтклерського державного університету, штат Нью-Джерсі, США, доктор психологічних наук, професор.
Олег РИБАЛЬЧЕНКО – доктор філософії з психології, поліграфолог, дійсний член ГО «Колегія поліграфологів України».
Разіда ТКАЧ – кандидат психологічних наук, засновник Школи терапевтичної метафори «Доктор Казка», психологічного центру «Доктор Казка» та Київського юнгіанського інституту.

Освітньо-наукову програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейкхолдерів, схвалено на розширеному засіданні кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права (протокол № 6 від 21.02.2026 р.).

Current standard of higher education in the specialty 053 "Psychology" for the second level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 564 dated April 24, 2019). Order on planning and organization of the educational process 2026/2027 academic year. Regulations on educational programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. National Classifier of Occupations DK 003:2010.

To work on the educational and scientific program were involved:
specialists in the field of «Psychology»:
Oleksandra BRYUHOVETSKA – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of State Higher Educational Institution «University of Educational Management»;
Liudmila SERDIUK – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Chief Research Fellow of Laboratory of Psychology of Personality, named after P.R. Chamata Kostiuk Institute of Psychology NAPS of Ukraine;
Mykola FOMYCH – Head of the Department of Psychology of Activity in Special Conditions Cherkasy Institute of Fire Safety named after the Heroes of Chernobyl, National University of Civil Protection of Ukraine, Candidate of Psychological Sciences, associate Professor;
Maryna DIDENKO – Candidate of Psychological Sciences, member of the Ukrainian Association of Organizational and Occupational Psychologists, consultant, psychotherapist, trainer.
recipients of higher education involved in the development of the educational-and-scientific program: Postgraduates Students of the first year of study **Ihor MELNYCHENKO**; of the second year of study **Oleksii NEVADOVSKYI**; of the third year of study **Oleksii KUDRIAKOV, Ihor SHTEFAN.**

The Program was reviewed by the following stakeholders:
Oleg KOKUN – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Corresponding member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Director of the H.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Sciences of Ukraine;
Pavlo LUSHYN – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Educational Foundations, Montclair State University, New Jersey, USA;
Oleg RYBALCHENKO – Doctor of Philosophy in Psychology, polygraph examiner, full member of the NGO «College of Polygraph Examiners of Ukraine»;
Razida TKACH – Candidate of Psychological Sciences, founder of The School of Therapeutic Metaphor «Doctor Kazka», the Doctor Kazka Psychological Center and the Kyiv Jungian Institute.

The educational and scientific program was discussed after receiving all the wishes and suggestions from stakeholders and approved at an expanded meeting of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law (Protocol No. 6 dated 21.02.2026).

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Запровадження освітньо-наукової програми за спеціальністю С4 Психологія заплановано на 2026 н.р. та зумовлене необхідністю створення замкненого циклу багаторівневої підготовки фахівців («бакалавр – магістр – доктор філософії»). Це сприяє збереженню інтелектуального потенціалу кафедри, кадровому оновленню через залучення власних випускників та посиленню статусу КПІ ім. Ігоря Сікорського як самодостатнього лідера в галузі соціогуманітарної освіти в структурі технічного університету. Програма інтегрує академічні традиції КПІ ім. Ігоря Сікорського з інноваційними підходами до сфери ментального здоров’я, що дозволяє готувати конкурентоспроможних фахівців для вирішення пріоритетних державних завдань у сфері психологічної безпеки особистості.

The introduction of the educational and scientific program in the specialty C4 Psychology is planned for 2026 academic year. This is due to the need to create a closed cycle of multi-level training of specialists ("bachelor - master - doctor of philosophy"). This contributes to the preservation of the intellectual potential of the department, personnel renewal through the involvement of its own graduates and strengthening the status of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute as a self-sufficient leader in the field of socio-humanitarian education in the structure of a technical university. The program integrates the academic traditions of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute with innovative approaches to the field of mental health, which allows training competitive specialists to solve priority state tasks in the field of psychological security of the individual.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр психології	Master Degree Master of Psychology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Психологія	Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C4_ONPM_Psychology	

2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	Specialists training for solving complex problems in the process of learning and professional activity in the field of psychology, which involves conducting scientific and project research and implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements, carrying out professional activities taking into account universal human values and norms of professional ethics of a psychologist.

3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об’єкт вивчення та діяльності: Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, учинки, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.	**Subject of study and activity:** Mental phenomena, patterns of their occurrence, functioning, and development, behavior, activity, action, interaction of people in social groups, psychophysiological processes and mechanisms underlying various forms of mental activity**.** **Learning objectives:** to train specialists capable of solving complex problems and practical tasks in the process of learning and professional activity in the field of psychology, which involves conducting scientific and project research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements, and carrying out professional activities taking into account universal human values and norms of professional ethics of a psychologist. **Theoretical content of the subject area:** concepts of the psyche, conscious and unconscious, behavior, activity, action, communication, personality, individuality; concepts and theories that reveal the patterns of the emergence, development and functioning of the psyche; psychological features of the life path of an individual person, the interaction of people in small and large social groups; intergroup interaction **Methods, techniques, and technologies:** theoretical and empirical research methods, valid, standardized psychodiagnostic techniques, data analysis methods, psychological assistance technologies**.** **Tools and equipment:** psychological devices, computer equipment, network information retrieval and processing systems; library resources and technologies, including electronic ones; multimedia equipment; statistical processing and data visualization programs.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова академічна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.	Educational and scientific academic program for the preparation of second (master's) level higher education applicants.
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних проводити наукові дослідження, застосовувати сучасні методи аналізу та розв’язувати складні професійні й науково-практичні завдання в умовах невизначеності. Основний фокус програми полягає у дослідженні психологічних особливостей міжособистісної та групової взаємодії, соціального впливу, формування взаємовідносин і поведінки особистості в соціальному середовищі та розробленні технологій психологічної допомоги. Ключові слова: психологія; наукові дослідження; міжособистісна взаємодія; групова взаємодія; соціальний вплив; соціальне середовище; поведінка особистості; формування взаємовідносин; безбар’єрність; вразливі соціальні групи; психологічна допомога; психологічні технології; професійна діяльність психолога; складні професійні завдання; умови невизначеності.	The educational and scientific program is aimed at training highly qualified specialists who are able to conduct scientific research, apply modern methods of analysis and solve complex professional and scientific and practical tasks in conditions of uncertainty. The main focus of the program is to study the psychological features of interpersonal and group interaction, social influence, the formation of relationships and behavior of an individual in a social environment and the development of psychological assistance technologies. Keywords: psychology; scientific research; interpersonal interaction; group interaction; social influence; social environment; personality behavior; relationship formation; barrier-free; vulnerable social groups; psychological assistance; psychological technologies; professional activity of a psychologist; complex professional tasks; conditions of uncertainty.
Особливості освітньої програми / Features	

Особливістю програми є підготовка психологів, здатних здійснювати наукові дослідження та розв’язувати складні професійні завдання у сфері психологічної практики в умовах невизначеності та зростання безпекових викликів сучасного суспільства. Підготовка поєднує фундаментальну психологічну освіту з розвитком дослідницьких компетентностей і практичних навичок професійної діяльності. Програма орієнтована на підготовку психологів нового покоління, здатних вирішувати складні науково-практичні завдання в умовах соціальної нестабільності. Її зміст поєднує сучасну дослідницьку підготовку з використанням інструментів штучного інтелекту, розвитком навичок антикризового лідерства та грант-менеджменту для забезпечення психологічної стійкості особистості й суспільства. Освітній зміст передбачає вивчення психологічних особливостей міжособистісної комунікації, життєдіяльності людини в умовах невизначеності, забезпечення психологічної безпеки соціального середовища, формування безбар’єрного простору та надання психологічної підтримки вразливим і маргіналізованим групам. Набуття компетентностей у сфері міжнародної проєктно-грантової діяльності, грант-менеджменту, антикризового лідерства та використання інструментів штучного інтелекту розширює можливості участі випускників у міждисциплінарних і міжнародних дослідницьких ініціативах. Програма передбачає залучення до освітнього процесу практикуючих психологів і науковців, а також участь здобувачів у наукових проєктах, академічній мобільності та професійній взаємодії з представниками фахового середовища.	A feature of the program is the training of psychologists capable of conducting scientific research and solving complex professional tasks in the field of psychological practice in conditions of uncertainty and growing security challenges of modern society. The training combines fundamental psychological education with the development of research competencies and practical skills of professional activity. The program is focused on training a new generation of psychologists capable of solving complex scientific and practical problems in conditions of social instability. Its content combines modern research training with the use of artificial intelligence tools, the development of anti-crisis leadership skills, and grant management to ensure the psychological stability of the individual and society. The educational content involves studying the psychological features of interpersonal communication, human life in conditions of uncertainty, ensuring psychological safety of the social environment, forming a barrier-free space and providing psychological support to vulnerable and marginalized groups. Acquiring competencies in the field of international project and grant activities, grant management, anti-crisis leadership and the use of artificial intelligence tools expands the opportunities for graduates to participate in interdisciplinary and international research initiatives. The program involves the involvement of practicing psychologists and scientists in the educational process, as well as the participation of applicants in scientific projects, academic mobility, and professional interaction with representatives of the professional community.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Фахівець у галузі психології підготовлений до здійснення професійної діяльності у науково-дослідній, науково-організаційній, експертно-консультативній, освітній та практичній психологічній сферах. Об'єктами працевлаштування випускників є: • наукові установи та науково-дослідні підрозділи закладів освіти, установ, організацій; • аналітичні, експертні та дослідницькі центри; • установи та організації соціальної, освітньої, психологічної та кадрової спрямованості; • органи державної влади й місцевого самоврядування (на посадах експертів, аналітиків, консультантів з психологічних питань); • приватні, корпоративні та громадські організації, що здійснюють психологічне консультування, супровід та HR-забезпечення. Випускники програми можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010.	A specialist in the field of psychology is prepared to carry out professional activities in the scientific-research, scientific-organizational, expert-consultative, educational and practical psychological spheres. The objects of employment of graduates are: • scientific institutions and scientific-research departments of educational institutions, institutions, organizations; • analytical, expert and research centers; • institutions and organizations of social, educational, psychological and personnel orientation; • state and local government bodies (as experts, analysts, consultants on psychological issues); • private, corporate and public organizations that provide psychological counseling, support and HR support. Graduates of the program can hold positions in accordance with the National Classification of Occupations DK 003:2010.
Подальше навчання / Further study	
Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	Opportunity to study under a third (educational and scientific) level higher education program. Additional qualifications occurrence in the postgraduate education system.

5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-пошуковий стиль навчання. Освітній процес реалізується через поєднання традиційних та інноваційних форм: проблемних лекцій, наукових семінарів та практичних занять із застосуванням активних методів навчання (кейс-методи, рольові ігри, тренінги). Навчальні заняття побудовані у спосіб, що передбачає формування у здобувачів здатності до розробки та науково-методичного обґрунтування просвітницьких матеріалів, які використовуватимуться в практичній і тренінговій діяльності психолога. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщується в електронному інформаційно-освітньому середовищі (зокрема на платформі Google Classroom тощо). Самостійна та науково-дослідна робота підкріплюється системою індивідуальних і групових консультацій. Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір освітніх компонентів, відповідно до власних наукових та професійних інтересів можуть реалізовувати академічну мобільність. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.	Student-centered learning, self-directed learning, problem-solving learning style. The educational process is implemented through a combination of traditional and innovative forms: problem lectures, scientific seminars and practical classes using active learning methods (case methods, role-playing games, trainings). The training classes are structured in a way that involves the formation of the ability of applicants to develop and scientifically substantiate educational materials that will be used in the practical and training activities of a psychologist. Educational and methodological support of educational components and scientific and practical resources are placed in an electronic information and educational environment (in particular, on the Google Classroom platform, etc.). Independent and scientific research work is supported by a system of individual and group consultations. Higher education students form an individual educational trajectory through a free choice of educational components, in accordance with their own scientific and professional interests, they can implement academic mobility. All participants in the educational process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and program learning outcomes, the procedure and assessment criteria within individual educational components.
Оцінювання / Assessment	
Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів під час вивчення освітніх компонентів, оцінювання модульних контрольних робіт, календарний та семестровий контроль у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків, оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.	Continuous assessment of students' learning outcomes during the study of educational components, evaluation of modular control works, mid-term and semester control in the form of oral and written exams, credit tests, and the defense of the qualification thesis are evaluated in accordance with the established criteria of the Rating Assessment System.

6 – Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.		Ability to solve complex tasks and problems in the process of learning and professional activity in the field of psychology, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by complexity and uncertainty of conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК 02	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Ability to conduct research at an appropriate level
ЗК 03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК 04	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Ability to identify, pose, and solve problems
ЗК 05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Appreciation and respect for diversity and multiculturalism
ЗК 06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Ability to act based on ethical considerations (motives)
ЗК 07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Ability to act socially responsible and conscious
ЗК 08	Здатність розробляти та управляти проектами	Ability to develop and manage projects
ЗК 09	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Ability to motivate people and move towards a common goal
ЗК 10	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Ability to communicate in a foreign language
ЗК 11	Здатність здійснювати пошук та критичний аналіз наукових джерел іноземною мовою	Ability to search and critically analyze scientific sources in a foreign language
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики	Ability to carry out theoretical, methodological and empirical analysis of current problems in psychological science and/or practice
ФК 02	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості	Ability to independently plan, organize, and conduct psychological research with elements of scientific novelty and/or practical significance
ФК 03	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності	Ability to select and apply valid and reliable methods of scientific research and/or evidence-based methodologies and techniques of practical activity
ФК 04	Здатність здійснювати практичну тренінгову, консультаційну, психодіагностичну діяльність з використанням науково верифікованих методів і технік	Ability to carry out practical training, consulting, and psychodiagnostic activities using scientifically verified methods and techniques
ФК 05	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології	Ability to organize and implement educational and outreach activities for various categories of the population in the field of psychology

ФК 06	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах	Ability to interact effectively with colleagues in mono- and multidisciplinary teams
ФК 07	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності	Ability to make professional decisions in difficult and unpredictable conditions, to adapt to new situations of professional activity
ФК 08	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію	Ability to assess the limits of one's own professional competence and improve professional qualifications
ФК 09	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями	Ability to adhere to the norms of professional ethics and be guided by universal human values in professional activities
ФК 10	Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих і генерування нових ідей	Ability to independently develop projects by creatively applying existing ones and generating new ideas
ФК 11	Здатність використовувати цифрові технології та інструменти штучного інтелекту для наукового пошуку та обробки даних	Ability to use digital technologies and artificial intelligence tools for scientific research and data processing
ФК 12	Здатність проєктувати та реалізовувати заходи щодо забезпечення психологічної безпеки особистості та груп	Ability to design and implement measures to ensure the psychological safety of individuals and groups
ФК 13	Здатність здійснювати психологічний супровід і розвиток лідерського потенціалу в організаційному контексті	Ability to provide psychological support and develop leadership potential in an organizational context

7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	Search, process and analyze professionally important knowledge from various sources using modern information and communication technologies
ПРН 02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів	Be able to organize and conduct psychological research using valid and reliable methods
ПРН 03	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки	Summarize empirical data and formulate theoretical conclusions
ПРН 04	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	Make a psychological forecast regarding the development of individuals, groups, and organizations
ПРН 05	Розробляти програми психологічних тренінгів, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	Develop psychological training programs, conduct them in individual and group work, and assess their quality
ПРН 06	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	Develop educational materials and educational programs, implement them, receive feedback, and evaluate quality
ПРН 07	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	Present research results in an accessible and well-reasoned manner in written and oral forms, and participate in professional discussions
ПРН 08	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	The degree of complexity of activity tasks assess and make decisions about seeking assistance or advanced training
ПРН 09	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	Ethical dilemmas resolve which based on legal norms, ethical principles, and universal human values
ПРН 10	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).	Summarize the results of one's own scientific research in the form of scientific reports of various forms (theses, articles, reports, presentations).
ПРН 11	Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи	Evaluate achievements and determine and argue for the prospects of one's own scientific work
ПРН 12	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та алгоритми ШІ для пошуку наукової інформації та статистичного аналізу емпіричних даних психологічного дослідження	Apply specialized software and AI algorithms to search for scientific information and statistically analyze empirical psychological research data
ПРН 13	Розробляти стратегії психологічної допомоги та самодопомоги в умовах тривалого стресу, воєнних конфліктів та інших загроз безпеці	Develop strategies for psychological assistance and self-help in conditions of prolonged stress, military conflicts and other security threat
ПРН 14	Проєктувати та реалізовувати психологічні заходи, спрямовані на підтримку психологічної безпеки, розвиток безбар’єрного середовища	Design and implement psychological measures aimed at supporting psychological safety and developing a barrier-free environment
ПРН 15	Розробляти та науково обґрунтовувати стратегії фасилітації особистісного розвитку та соціально-психологічного супроводу в мультидисциплінарних контекстах	Develop and scientifically substantiate strategies for facilitating personal development and socio-psychological support in multidisciplinary contexts

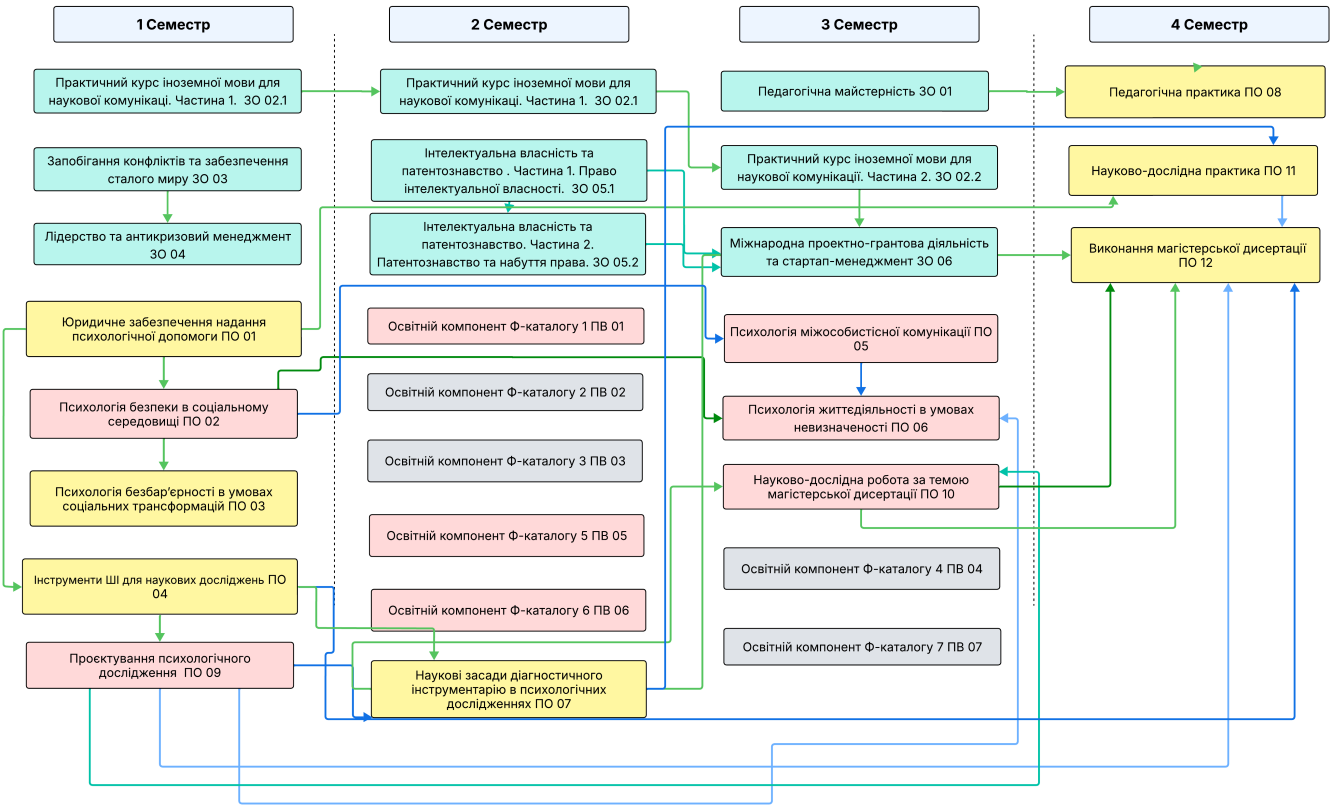
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОП формується з професорсько-викладацького складу кафедри психології та педагогіки ФСП, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідну академічну кваліфікацію та досвід у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності.	The main staff of the OP is formed from the teaching staff of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Social Sciences, who meet the personnel requirements specified in the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in its current version. Lecturers who teach under the program are active and recognized scientists; they publish scientific works in domestic and foreign publications, have appropriate academic qualifications and experience in research and teaching.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно вимог до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	It meets the technological requirements for the material and technical support of educational activities in the field of higher education for the first (bachelor's) level in accordance with the requirements of the Licensing Conditions approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in its current version.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, положенням, що регламентують організацію освітнього процесу. Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка.	Information and educational and methodological support of educational activities complies with licensing requirements and regulations governing the organization of the educational process. Use of materials from the funds of the Scientific and Technical Library named after G. I. Denysenko.
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Передбачена можливість укладання угод про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують магістрів психології.	The possibility of concluding credit mobility agreements with other higher education institutions of Ukraine that train masters in psychology is provided.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), можливість подвійного дипломування.	Possibility of concluding agreements on international academic mobility (Erasmus+), possibility of double graduation.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Можливе, за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.	Possible, provided that you can confirm your Ukrainian language proficiency at level B2.
10 – Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	Professional qualification award is not provided.

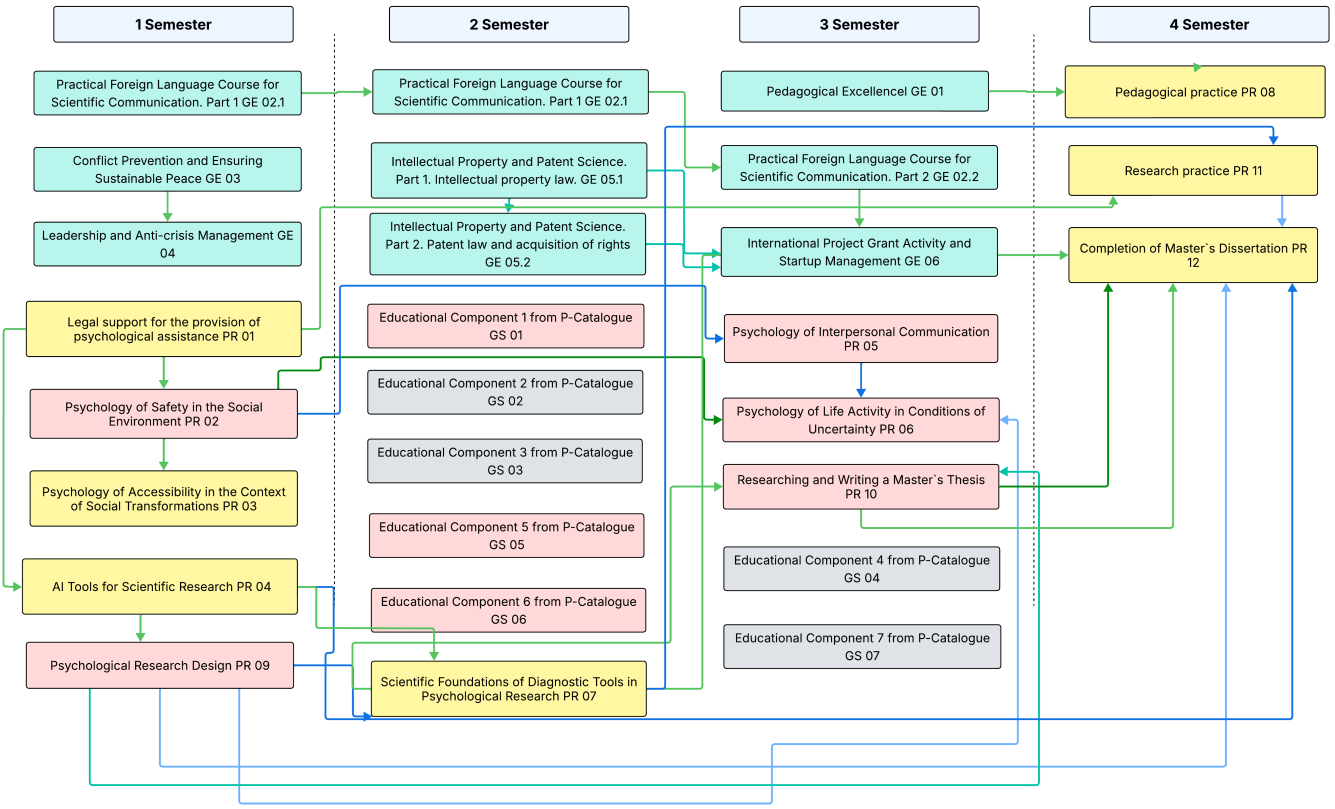
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Педагогічна майстерність / Pedagogical Excellence	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication		
ЗО 02.1	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 1	3.0	Залік / Final test
ЗО 02.2	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 2	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру / Conflict Prevention and Ensuring Sustainable Peace	2.0	Залік / Final test
ЗО 04	Лідерство та антикризовий менеджмент / Leadership and Anti-crisis Management	3.0	Залік / Final test
ЗО 05	Інтелектуальна власність та патентознавство / Intellectual Property and Patent Science	3.0	Залік / Final test
ЗО 06	Міжнародна проектно-грантова діяльність та стартап-менеджмент / International Project Grant Activity and Startup Management	3.0	Залік / Final test
Обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Юридичне забезпечення надання психологічної допомоги / Legal support for the provision of psychological assistance	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Психологія безпеки в соціальному середовищі / Psychology of Safety in the Social Environment	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Психологія безбар’єрності в умовах соціальних трансформацій / Psychology of Accessibility in the Context of Social Transformations	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Інструменти ШІ для наукових досліджень / AI Tools for Scientific Research	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Психологія міжособистісної комунікації / Psychology of Interpersonal Communication	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Психологія життєдіяльності в умовах невизначеності / Psychology of Life Activity in Conditions of Uncertainty	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Наукові засади діагностичного інструментарію в психологічних дослідженнях / Scientific Foundations of Diagnostic Tools in Psychological Research	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	2.0	Залік / Final test
Дослідницький (науковий) компонент/Research component			
ПО 09	Проєктування психологічного дослідження / Psychological Research Design	5.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації / Researching and Writing a Master's Thesis	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Науково-дослідна практика / Research practice	12.0	Залік / Final test
ПО 12	Виконання магістерської дисертації / Completion of the Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		89	
Загальний обсяг вибіркових компонентів / Total volume of the elective components:		31	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		89	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME





4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.
У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Atestation is carried out in the form of a public defense of the qualification work (dissertation) and a certification exam.

Qualification work provides an independent solution to a complex task or complex problem in the field of psychology, which is accompanied by research and/or the use of innovative approaches and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.
Qualification work cannot contain academic plagiarism, fabrication and falsification.
Qualification work is posted on the website of a higher education institution or its structural unit, or in the repository of a higher education institution.
The atestation exam in the specialty verifies the achievement of learning outcomes specified by the Standard of Higher Education and the educational program.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ЗК 01	X						X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 02										X			X		X	X		X
ЗК 03	X					X			X			X			X	X		X
ЗК 04				X			X	X		X		X	X	X	X	X	X	
ЗК 05	X		X						X		X							
ЗК 06	X		X		X		X	X				X		X		X	X	
ЗК 07			X		X		X	X	X			X			X	X	X	
ЗК 08				X		X												
ЗК 09	X			X							X			X	X	X		
ЗК 10		X																
ЗК 11		X				X				X					X	X		X
ФК 01		X								X		X	X		X	X		X
ФК 02						X				X			X		X	X		X
ФК 03										X			X			X	X	X
ФК 04											X		X				X	
ФК 05	X								X		X			X				
ФК 06		X	X	X	X						X							
ФК 07	X			X				X				X					X	
ФК 08	X						X					X		X			X	
ФК 09	X		X		X		X		X					X				
ФК 10						X									X	X		X
ФК 11										X								
ФК 12			X					X				X						
ФК 13				X					X		X							

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ПРН 01	X	X				X				X					X	X		X
ПРН 02													X		X	X	X	X
ПРН 03										X						X		X
ПРН 04				X				X				X	X					
ПРН 05								X	X		X	X			X	X	X	X
ПРН 06	X							X	X					X				
ПРН 07		X				X					X		X		X	X	X	X
ПРН 08	X			X	X									X			X	
ПРН 09	X		X		X		X		X					X				
ПРН 10		X				X									X	X		X
ПРН 11						X										X		X
ПРН 12										X			X		X	X		
ПРН 13			X				X	X				X						
ПРН 14								X	X		X	X						
ПРН 15			X								X							