



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 4
від / dated 06.04.2026 р.
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ПСИХОЛОГІЯ PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Спеціальність: С4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з психології

The third (educational scientific) level of higher
education
Speciality : C4 Psychology
Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations
Educational qualification: Doctor of Philosophy in
Psychology

ID: 81782

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ 402/593/26 від / dated 09.07. 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник проєктної групи / Head of the project group:

Наталія ВОЛЯНІЮК, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Nataliia VOLIANIUK**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Члени проєктної групи / Members of the project group:

Георгій ЛОЖКІН, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Heorhii LOZHKIN**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Ірина БЛОХІНА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Iryna BLOKHINA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Ольга МОСКАЛЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga MOSKALENKO**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Ольга СЕРБОВА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Olga SERBOVA**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

Світлана ХІЛЬКО, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права / **Svitlana KHILKO**, Candidate of Psychological Sciences, Head of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С4 Психологія / Scientific and Methodical Board of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in specialty C4 Psychology (протокол / minuted of meeting № 6 від / dated 21.02.2026 р.).

Голова НМКУ-С4 Психологія / Head of SMCU-C4 Psychology



Наталія **ВОЛЯНІЮК** / Nataliia **VOLIANIUK**

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minuted of meeting № 6 від / dated «03» квітня 2026 р.).

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council



Тетяна **ЖЕЛЯСКОВА** / Tetiana **ZHELIASKOVA**

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

До роботи над освітньо-науковою програмою були залучені:

фахівці з галузі «Психологія»:

Олександра БРЮХОВЕЦЬКА – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

Людмила СЕРДЮК – головний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор;

Микола ФОМИЧ – начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, кандидат психологічних наук, доцент;

Марина **ДІДЕНКО** – кандидат психологічних наук, членкиня Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, консультантка, психотерапевтка, тренерка.

- здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньої програми: аспіранти першого року навчання Ігор **МЕЛЬНИЧЕНКО**, другого року навчання Олексій **НЕВАДОВСЬКИЙ**, третього року навчання Олексій **КУДРЯКОВ**, Ігор **ШТЕФАН**; четвертого року навчання Леся **ГАВАЗА**, Андрій **ВОЛЯНЮК**.

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 646 від 20.07.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psy_kholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf

Наказ «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р.».

Фахову експертизу стейкхолдерів:

Олег КОКУН – директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;

Павло ЛУШИН - професор кафедри освітнянських фондаций Монтклерського державного університету, штат Нью-Джерсі, США, доктор психологічних наук, професор;

Олег РИБАЛЬЧЕНКО – доктор філософії з психології, поліграфолог, дійсний член ГО «Колегія поліграфологів України»;

Разіда ТКАЧ – кандидат психологічних наук, засновник Школи терапевтичної метафори «Доктор Казка», психологічного центру «Доктор Казка» та Київського юнгіанського інституту.

Освітньо-наукову програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейкхолдерів схвалено на розширеному засіданні кафедри психології та педагогіки факультету соціології і права (протокол № 8 від 30.05.2026 р.).

To work on the educational scientific programme were involved:**- specialists in the field of «Psychology»:**

Oleksandra BRYUHOVETSKA – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the Educational and Scientific Institute of

Management and Psychology of State Higher Educational Institution «University of Educational Management»;

Liudmila SERDIUK – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Chief Research Fellow of Laboratory of Psychology of Personality, named after P.R. Chamata Kostyuk Institute of Psychology NAPS of Ukraine;

Mykola FOMYCH – Head of the Department of Psychology of Activity in Special Conditions Cherkasy Institute of Fire Safety named after the Heroes of Chernobyl, National University of Civil Protection of Ukraine, Candidate of Psychological Sciences, associate Professor;

Maryna DIDENKO – Candidate of Psychological Sciences, member of the Ukrainian Association of Organizational and Occupational Psychologists, consultant, psychotherapist, trainer.

– recipients of higher education involved in the development of the educational-and-scientific program: Postgraduates Students of the first year of study Ihor **MELNYCHENKOO**; of the second year of study Iekhsii **NEVADOVSKYI**; of the third year of study Oleksii **KUDRIAKOV**, Ihor **SHTEFAN**; of the fourth-year of study Lesya **GAVAZA**, Andriy **VOLIANIUK**. The current standard of higher education in specialty 053 «Psychology» for the third (educational and scientific) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. № 646 dated 20.07.2022) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/»-Psykhohohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>

Order «On the Planning and Organisation of the Educational Process for the 2026/2027 academic year».

The Program was reviewed by the following stakeholders:

Oleg KOKUN – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Corresponding member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Director of the H.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Sciences of Ukraine;

Pavlo LUSHYN – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Educational Foundations, Montclair State University, New Jersey, USA;

Oleg RYBALCHENKO - Doctor of Philosophy in Psychology, polygraph examiner, full member of the NGO «College of Polygraph Examiners of Ukraine»;

Razida TKACH – Candidate of Psychological Sciences, founder of The School of Therapeutic Metaphor «Doctor Kazka», the Doctor Kazka Psychological Center and the Kyiv Jungian Institute.

The educational and scientific program was discussed after receiving all the wishes and suggestions from stakeholders and approved at an expanded meeting of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law (Protocol No. 8 dated 30.05.2026).

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Підготовка докторів філософії за спеціальністю С4 Психологія була відкрита 2016 р. Редакція ОП відбулася у 2018, 2020, 2022 рр., що було зумовлено такими чинниками: 1) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 2) внесення змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК) відповідно до яких освітньо-науковий рівень доктор філософії відповідав 9 рівню НРК; 3) затвердженням наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 646 Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 053 «Психологія». У зв'язку з цим переглянуті та приведені у відповідність до Стандарту вищої освіти програмні результати навчання.

У новій версії ОП 2024 р. було враховано рекомендацій експертів та членів ГЕР. Загальний обсяг ОНП збільшено з 40 кредитів до 57. Збільшено кількість кредитів з 3-х до 5-ти в

навчальних дисциплінах для здобуття глибоких знань зі спеціальності: «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Психологія соціальних явищ» та змінено форму підсумкового контролю з заліку на екзамен, а також збільшено кількість кредитів з 2-х до 4-х в освітніх компонентах «Психологія життєвого середовища», «Психологія професійної діяльності», «Психологія наукової і технічної творчості» (форма підсумкового контролю – залік). За рахунок процедури розширення тематики самостійної роботи для поглибленого вивчення дисциплін та розширення списку рекомендованої літератури відбулися зміни в ПРН. Обсяг педагогічної практики збільшено з 2-х до 4-х кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Збільшено кількість та обсяг вибірових компонент. Перелік вибірових дисциплін формується з урахуванням напрямів наукових досліджень здобувачів вищої освіти.

В оновленій версії ОП за 2025 р. запроваджено захист для іноземних здобувачів на вибір українською або англійською мовами. До вибірових освітніх компонентів ОП додано «Ментальні ресурси особистості», «Психологія конфліктної взаємодії» та «Психологія підприємництва», що дають можливість максимально врахувати наукові інтереси та проблематику досліджень здобувачів вищої освіти. Додано до ПРН 12: дотримуватися правил академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту, забезпечуючи прозорість, точність і відповідальність у застосуванні ШІ в науковій діяльності.

У редакції ОП, запланованій з 2026/2027 навчального року, враховано стратегічні пропозиції, що отримали консенсус усіх сторін. Ці зміни будуть впроваджені без збільшення загального обсягу освітньої компоненти (57 ECTS) за рахунок перерозподілу годин, перегляду робочих програм та розширення каталогу вибірових дисциплін. Дисципліна НК 06 «Психологія професійної діяльності» буде перейменована на «Психологія наукової діяльності» з обсягом 4 ECTS. Робоча програма доповнюється темою «Міждисциплінарні дослідження в сучасній психології». Дисципліна НК 07 «Психологія наукової і технічної творчості» буде повністю перероблена та перейменована на «Теорія та практика наукової доброчесності» (4 ECTS, залік). До каталогу вибірових дисциплін додається нова дисципліна «Штучний інтелект і цифрові інструменти в психології» (5 ECTS). Запроваджується щорічне оцінювання прогресу здобувачів (Annual Progress Review) у червні кожного року з чіткими критеріями. Можливі результати оцінювання: продовження навчання, умовне продовження або відрахування. Впроваджується інтерактивний навчальний формат Mini-Research Teams, під час якого аспіранти працюють у міні-дослідницьких командах під керівництвом викладача протягом одного семестру, з гарантованою публікацією результатів (конференційні тези або стаття). Встановлюється обов'язкова умова допуску до попереднього захисту дисертації – наявність щонайменше однієї публікації у виданнях, індексованих у базах Scopus або Web of Science.

The training of Doctor of Philosophy in the specialty C4 Psychology was opened in 2016. The revision of the EP took place in 2018, 2020, 2022, which was determined by the following factors: 1) approval at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, a new form of description of educational programs; 2) making changes to the National Framework of Qualifications (NQF), according to which the educational and scientific level of the Doctor of Philosophy corresponded to the 9th level of the NQF; 3) approval by the order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine dated July 20, 2022 No. 646 of the Standard of Higher Education of the third level in the specialty «Psychology». In this regard, the program learning outcomes were revised and brought into line with the Standard of Higher Education.

The new version of SP 2024 took into account the recommendations of experts and members of PEC. The total amount of ESP has been increased from 40 credits to 57. The number of credits has been increased from 3 to 5 in educational disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty: «Theoretical and Methodological Problems of Psychology», «Psychology of Social Phenomena» and the form of final control has been changed credit for the exam, as well as the number of credits increased from 2nd to 4th in the educational components «Environmental Psychology», «Psychology of Professional Activity», «Psychology of Scientific and Technical Creativity» (form of final control -

credit). Due to the procedure of expanding the subject of independent work for in-depth study of disciplines and expanding the list of recommended literature, changes took place in the POL. The amount of Pedagogical Practice has been increased from 2 to 4 credits, which provides an opportunity to acquire the competencies needed for further professional activity. Increased the number and scope of optional components. The list of optional components is formed taking into account the areas of scientific research of the applicants.

In the updated version of SP for 2025, international applicants are provided with the option to defend their dissertation either in Ukrainian or in English. The elective educational components of the Program have been expanded to include «Mental Resources of the Personality», «Psychology of Conflict Interaction», and «Psychology of Entrepreneurship», enabling greater alignment with students' scientific interests and research topics. An addition has been made to POL: to adhere to the principles of academic integrity and ethical use of artificial intelligence, ensuring transparency, accuracy, and responsibility in the application of AI in scientific research.

In the version of the EP planned for implementation from the 2026/2027 academic year, strategic proposals that have achieved consensus among all stakeholders have been taken into account. These changes will be implemented without increasing the total volume of the educational component (57 ECTS) through the redistribution of hours, revision of course syllabi and expansion of the catalogue of elective disciplines.

The course NC06 «Psychology of Professional Activity» will be renamed to «Psychology of Scientific Activity» with a workload of 4 ECTS. The syllabus will be supplemented with the topic «Interdisciplinary Research in Contemporary Psychology». The course NC07 «Psychology of Scientific and Technical Creativity» will be completely redesigned and renamed «Theory and Practice of Academic Integrity» (4 ECTS, pass/fail assessment). A new course, «Artificial Intelligence and Digital Tools in Psychology» (5 ECTS), will be added to the catalogue of elective disciplines. An Annual Progress Review will be introduced in June of each year, with clearly defined evaluation criteria. Possible outcomes of the review include continuation of studies, conditional continuation, or dismissal. An interactive learning format - Mini-Research Teams, will be implemented, in which PhD students work in small research groups under the supervision of a teacher for one semester, with a guaranteed publication of results (conference theses or an article). A mandatory requirement for admission to the pre-defense of the dissertation will be established, namely the presence of at least one publication indexed in the Scopus or Web of Science databases.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії Доктор філософії з психології	PhD Degree Doctor of Philosophy in Psychology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Психологія	Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 57 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 57 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 15098 від 2025-06-21 дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 15098 from 2025-06-21 valid to 2028-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна; Очна (веч.);	full-time; part-time; full-time evening;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C4_ONP_D_Psychology	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців зі ступенем доктора філософії з психології, спроможних успішно виконати та підготувати до захисту у спеціалізованій вченій раді власне наукове дослідження, самостійно провадити науково-дослідну, науково-інноваційну, організаційно-управлінську, педагогічну діяльність, здатних до вирішення комплексних завдань, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, до кар'єрного зростання у галузі академічної і прикладної психології. Здійснювати й забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників психологічної спільноти, спрямовану на зростання творчого потенціалу особистості в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів наукового ступеня доктор філософії із психології в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями й іншими стейкхолдерами.

Training of highly qualified, competitive specialists integrated into the European and global scientific and educational space with the degree of doctor of philosophy in psychology, who are able to successfully carry out and prepare for defense in a specialized academic council their own scientific research, independently conduct scientific research, scientific innovation, organizational and management , pedagogical activities capable of solving complex tasks related to the analysis of patterns of mental activity, behavior and interaction of people as representatives of social groups, to career growth in the field of academic and applied psychology. To carry out and ensure intercultural professional interaction of representatives of the psychological community, aimed at increasing the creative potential of the individual in the conditions of sustainable innovative scientific and technical development of society and the formation of high adaptability of the holders of the scientific degree of doctor of philosophy in psychology in the conditions of the transformation of the labor market through interaction with employers and other stakeholders.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.	Object of study: mental phenomena, regularities of their occurrence, functioning and development; behavior, activity, actions; interaction of people in small and large social groups; psychophysiological processes and mechanisms underlying various forms of mental activity. Learning goals: acquiring the ability to solve complex problems in the field of psychology, which involves a deep rethinking of existing and creating new holistic knowledge and/or professional practice. Theoretical content of the subject area: concepts of psyche, conscious and unconscious, behavior, activity, acts, communication, personality, individuality; concepts and theories revealing the regularities of the emergence, development and functioning of the psyche; physiological bases of mental processes, psychological aspects of the occurrence and course of disorders of mental activity; psychological features of an individual's life path, interaction of people in small and large social groups; intergroup interaction, etc. Methods, techniques and technologies: methods of theoretical and empirical research, data analysis, technologies of psychological assistance, modern digital technologies. Tools and equipment: psychodiagnostic tools, devices for psychological research, computer equipment and multimedia equipment; information retrieval and processing systems; statistical processing and data visualization programs.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова	Educational and Scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Спеціальна освіта в галузі соціальної психології та суміжних наукових напрямів, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, а також дослідженням і оцінюванням різноманітних психологічних явищ соціального життя. Ключові слова: психологія, соціум, особистість, група, явища, спілкування, взаємодія.	Special education in the field of social psychology and related scientific areas related to the analysis of patterns of mental activity, behavior and interaction of people as representatives of social groups, as well as research and evaluation of various psychological phenomena of social life. Keywords: psychology, society, personality, group, phenomena, communication, interaction.
Особливості освітньої програми / Features	

Освітньо-наукова програма включає фундаментальні навчальні дисципліни та додаткові дисципліни, які поглиблюють психологічні знання зі спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і забезпечують дослідницькі компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень. Обов'язкове проходження педагогічної практики. Можливий семестр академічної міжнародної мобільності.	The educational and scientific program includes fundamental academic disciplines and additional disciplines that deepen psychological knowledge in special sections of fundamental and professionally oriented disciplines and provide research competencies for further scientific, teaching and managerial activities in organizing scientific research. Mandatory passage of pedagogical practice. A semester of academic international mobility is possible.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, а також наукових консультантів в органах державної влади, установах та організаціях. Відповідно до ДК 003:2010 випускники можуть обіймати первинні посади за такими класифікаційними угрупованнями: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія).	Employment in positions of scientific and scientific-pedagogical staff in research institutions and higher education institutions, highly qualified personnel at research institutions and organizations, as well as scientific consultants in public authorities, institutions, and organizations. According to DK 003:2010, graduates may hold entry-level positions within the following classification groups: 2310 University and Higher Education Institution Teachers 2310.2 Other University and Higher Education Institution Teachers 2445.1 Junior Research Fellow (psychology) 2445.1 Research associate (psychology) 2445.1 Research associate-consultant (psychology).
Подальше навчання / Further study	
Продовження навчання у докторантурі.	Continuation of doctoral studies.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, технологію змішаного навчання, написання та захист кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації).

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Learning with the acquisition of competencies sufficient for the production of new ideas, solving complex problems in the professional field, which includes lectures, practical and seminar classes, blended learning technologies, writing and defending a qualification work (candidate thesis).

All participants of the educational process are provided with timely, accessible and understandable information about the goals, content and program results of training, the order and criteria of evaluation within the limits of individual educational components.

Оцінювання / Assessment

Всі види навчальної діяльності та контрольні заходи (усні та письмові заліки, екзамени, тестування) оцінюються відповідно до рейтингової системи за стобальною шкалою з подальшим переведенням в оцінки університетської шкали.

All types of educational activities and control measures (oral and written assessments, exams, tests) are evaluated according to the criteria of the Rating system of assesstment on a one-point scale with subsequent transfer to university scale evaluations.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	The ability to produce new ideas, to solve significant complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of psychology, to apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as conduct their own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis
ЗК 2	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей та соціально-психологічних явищ	Ability to critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas and socio-psychological phenomena
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК 4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	The ability to solve complex problems of psychology on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity
ЗК 5	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища	Ability to adhere to the moral and ethical rules of conduct characteristic of participants in the academic environment
ЗК 6	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень	Ability to develop and manage scientific projects, make proposals for financing scientific research
ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті	Ability to work in an international context
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження	The ability to identify, systematize, and forecast current psychological problems, factors, and trends in the functioning and development of individuals, groups, and organizations at various levels of psychological research
ФК 02	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень	The ability to plan and carry out original research, to achieve scientific results that create new knowledge in psychology and related interdisciplinary areas, and to ensure the quality of the performed research
ФК 03	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності	Ability to initiate, develop and implement complex innovative projects in the field of psychology and related interdisciplinary projects, leadership and responsibility during their implementation; to ensure compliance with intellectual property rights
ФК 04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education

ФК 05	Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним	The ability to assess the level of one's own professional competence, self-development and self-improvement throughout life, increase professional qualifications, and be professionally mobile
ФК 06	Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності	Ability to apply new technologies and tools, modern digital technologies, databases and other resources, specialized software in scientific and teaching activities
ФК 07	Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства	The ability to tolerate uncertainty and prove the uniqueness of one's own scientific research in the conditions of the information / digital society
ФК 08	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних психологічних досліджень	The ability to innovatively rethink and apply the methods of other fields of knowledge to implement the tasks of interdisciplinary psychological research
ФК 09	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності	The ability to make professional decisions in difficult and unpredictable conditions, to adapt to new situations of professional activity
ФК 10	Здатність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах	Ability to use modern methods and technologies of scientific communication in national and foreign languages
ФК 11	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших	The ability to ensure continuous self-development and self-improvement, responsibility for the development of others
ФК 12	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності	Ability to follow ethical and legal norms in professional activity
ФК 13	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії зі представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних).	Ability to use adequate methods of effective interaction with representatives of different groups (social, cultural and professional)
ФК 14	Здатність працювати в команді, формувати позитивні стосунки з колегами	Ability to work in a team, to form positive relationships with colleagues
ФК 15	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій	The ability to independently carry out research activities in the field of knowledge "Social and behavioral sciences" using modern theories, methods and information and communication technologies.
ФК 16	Здатність адаптувати й узагальнювати результати сучасних психологічних досліджень для вирішення наукових і практичних проблем	The ability to adapt and generalize the results of modern psychological research to solve scientific and practical problems
ФК 17	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання психічних явищ	Ability to conduct theoretical and experimental research, mathematical and computer modeling of mental phenomena
ФК 18	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань	The ability to use the available opportunities of the educational environment and the design of new conditions, including information ones, to solve scientific and research tasks
ФК 19	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі	The ability to carry out professional and personal self-education, designing a further educational route and professional career, participation in research and experimental work

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології	Have advanced conceptual and methodological knowledge of the problem chosen for research in the field of psychology / at the border of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research at the level of world achievements in psychology
ПРН 02	Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці	To understand the general principles and methods of psychology, as well as the methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of psychology and in teaching practice
ПРН 03	Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження	Identify, systematize, solve, critically analyze and forecast significant psychological problems, formulate and test hypotheses, determine factors and trends in the functioning and development of individuals, groups and organizations at various levels of psychological research
ПРН 04	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики	Plan and carry out experimental and/or theoretical research in psychology and related interdisciplinary areas in compliance with the norms of professional and academic ethics
ПРН 05	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність	Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, statistical methods of data analysis, specialized databases and information systems, develop innovative research methods in the field of psychology, and check their effectiveness
ПРН 06	Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок	Critically and systematically evaluate the results of one's own scientific research work and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the investigated problem, determine the prospects for further scientific investigations
ПРН 07	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів	To develop and implement scientific and/or innovative projects in the field of psychology, which provide an opportunity to rethink the existing and create new holistic knowledge and/or professional practice and to solve significant scientific and applied problems of psychology, taking into account social, economic, ethical and legal aspects
ПРН 08	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності	To determine one's professional opportunities and the task of improving one's professional qualifications and professional mobility
ПРН 09	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій	Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of psychology in national and foreign languages, prepare the results of research in the form of scientific publications

ПРН 10	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін	To organize and carry out the educational process in the field of psychology, its scientific, educational-methodical and regulatory support, to apply effective methods of teaching academic disciplines
ПРН 11	Дотримуватися правил наукової етики, правових і соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності	To observe the rules of scientific ethics, legal and social norms in the process of professional and scientific and innovative activities
ПРН 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту, забезпечуючи прозорість, точність і відповідальність у застосуванні ШІ в науковій діяльності	To adhere to the principles of academic integrity and the ethical use of artificial intelligence, ensuring transparency, accuracy, and responsibility in the application of AI in scientific research
ПРН 13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	Adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity
ПРН 14	Виявляти проблеми й суперечності, аналізувати психологічні явища й процеси соціальної дійсності	Identify problems and contradictions, analyze psychological phenomena and processes of social reality
ПРН 15	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	Create educational materials and educational programs, implement them, receive feedback, evaluate quality
ПРН 16	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо)	Present the results of the work in the form of completed research projects (scientific publications, reports, presentations, etc.)
ПРН 17	Використовувати знання соціокультурної та прагматичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії	Use knowledge of sociocultural and pragmatic paradigms to optimize intercultural interaction
ПРН 18	Екстраполювати психологічні знання на широке коло процесів дослідницько-інноваційної діяльності	Extrapolate psychological knowledge to a wide range of research and innovation processes
ПРН 19	Організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими	Organize and manage students' cognitive activities, to form students' critical thinking and the ability to carry out activities according to all its components

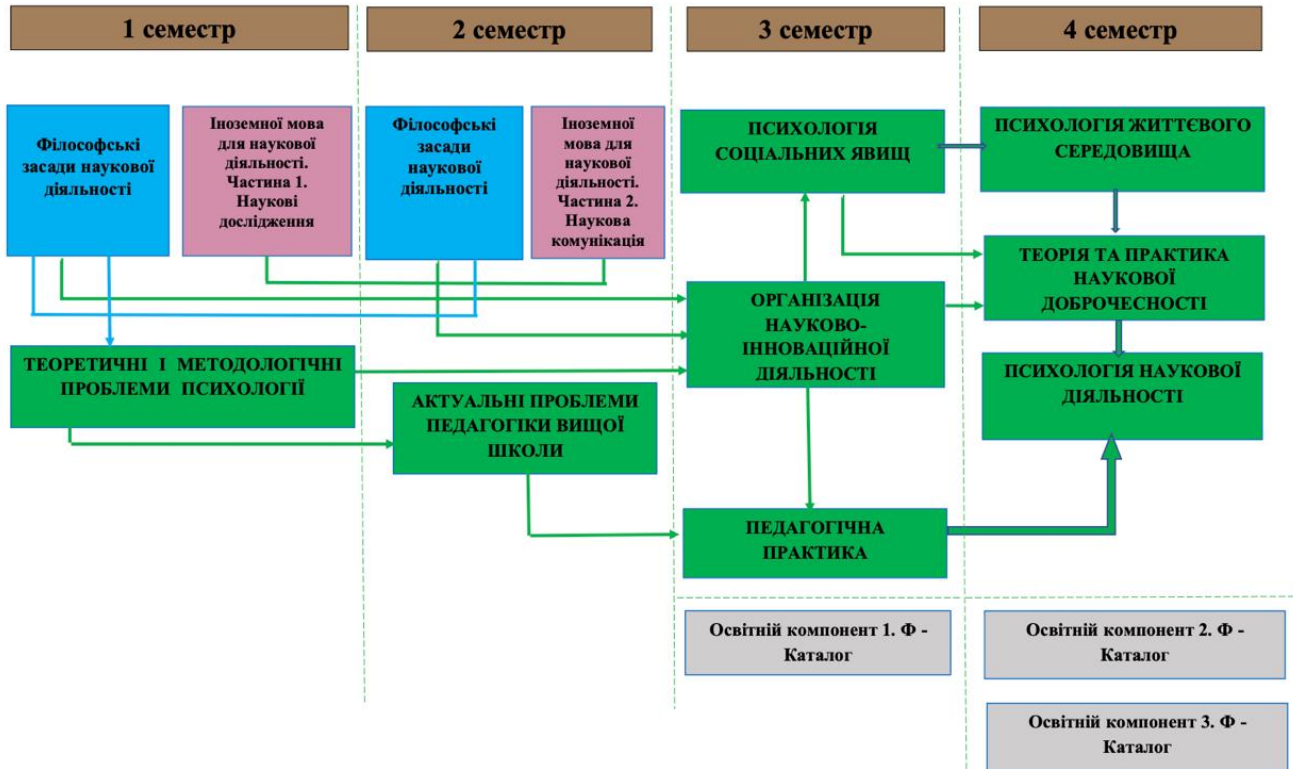
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОНП складається з професорсько викладацького складу кафедри психології та педагогіки ФСП, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими; вони публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідну академічну кваліфікацію та досвід у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності.	The main staff of Educational program consists of professors and teaching staff of the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Sociology and Law who meet the personnel requirements determined by the Licensing conditions, approved by Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187 in the current version. The lecturers who teach within the framework of the program are active and recognized scientists; they publish scientific works in national and international publications, have appropriate academic qualifications and experience in scientific research and teaching activities.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	In accordance with the technological requirements for material and technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of License conditions, approved Decree of by the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated 30.12.2015 in the current edition.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, положенням, які регламентують організацію освітнього процесу. Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка.	Informational and teaching-methodical supplying of educational activities meets the license requirements, provisions regulating the organization of the educational process. Use of The Scientific and Technical Library named after G. I. Denysenko.
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість академічної мобільності.	The possibility of academic mobility.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Можливість міжнародної академічної мобільності (Еразмус+K1) можливість подвійного дипломування, тривалих міжнародних проектів, які передбачають включене навчання студентів, тощо.	The possibility of international academic mobility (Erasmus+K1), the possibility of a double degree, long-term international projects that involve the included study of students, etc.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою. Захист дисертаційної роботи на вибір українською або англійською мовою.	For foreign citizens, the educational process is conducted in Ukrainian. The dissertation defense may be conducted, at the applicant's choice, either in Ukrainian or in English.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

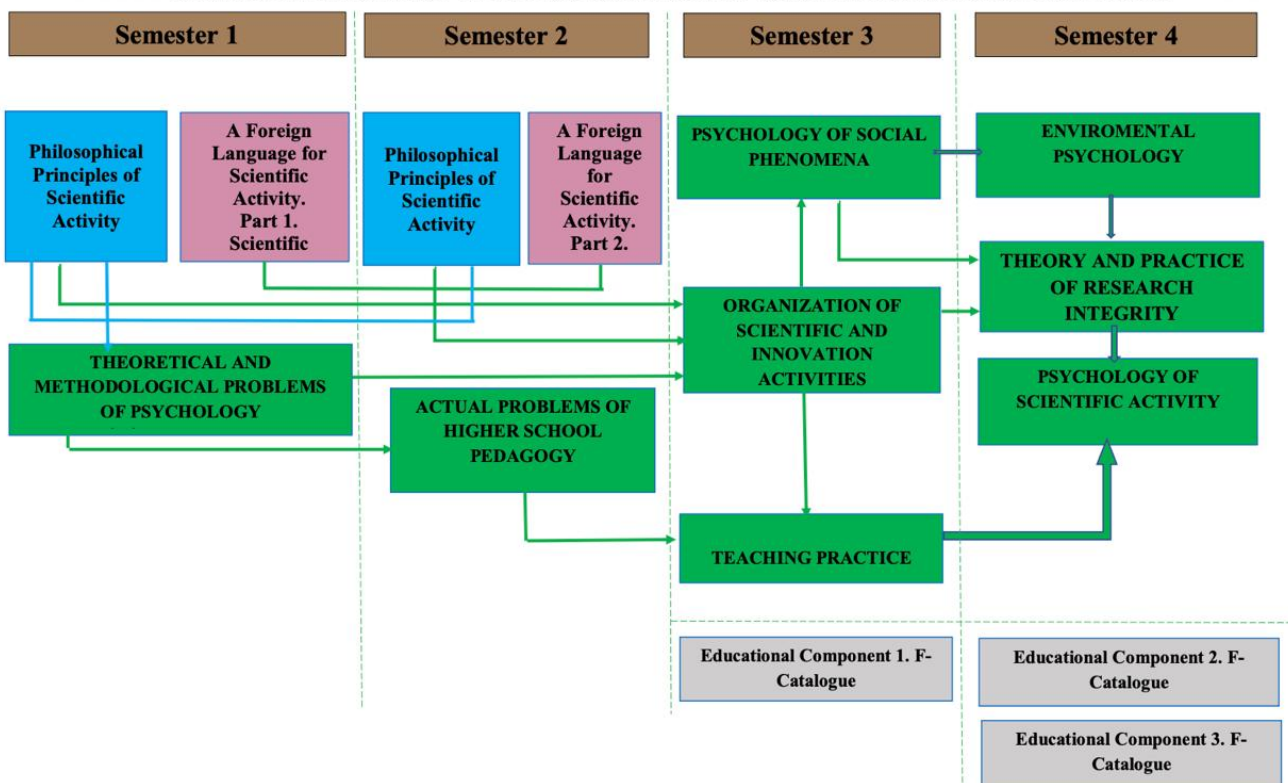
Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientists.		
НК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НК 03	Теоретичні і методологічні проблеми психології / Theoretical and Methodological Problems of Psychology	5.0	Екзамен / Exam
НК 04	Психологія соціальних явищ / Psychology of Social Phenomena	5.0	Екзамен / Exam
НК 05	Психологія життєвого середовища / Psychology of the Living Environment	4.0	Залік / Final test
НК 06	Психологія наукової діяльності / Psychology of Scientific Activity	4.0	Залік / Final test
НК 07	Теорія та практика наукової доброчесності / Theory and Practice of Research Integrity	4.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НК 08	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activities	2.0	Залік / Final test
НК 09	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
НК 10	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	4.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ВК 01	Освітній компонент 1. Ф - Каталог / Educational Component 1. F-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ВК 02	Освітній компонент 2. Ф - Каталог / Educational Component 2. F-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ВК 03	Освітній компонент 3. Ф - Каталог / Educational Component 3. F-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		42	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		15	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		57	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



3. STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAM



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

здобувача ступеня доктора філософії*

*) У разі дострокового захисту дисертаційної роботи індивідуальний план наукової роботи має бути скоригований.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Складання індивідуального плану роботи та його затвердження на вченій раді факультету/навчально наукового інституту. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.

4. SCIENTIFIC COMPONENT

RESEARCH PLAN of the PhD candidate*

*) In case of early defense of the dissertation, the individual research plan must be adjusted accordingly

Year of study	PhD candidate's scientific work scope	Form Of Control
1st year	Development of an individual work plan and its approval by the Academic Council of the Faculty/Scientific and Educational Institute. Selection and justification of the topic of the candidate's own scientific research, determination of the content, deadlines, and scope of the scientific work; selection and justification of the methodology for conducting the research; conducting a review and analysis of existing views and approaches developed in modern science within the chosen field. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of Ukrainian professional scientific publications (category B), or in periodic scientific journals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may also include single-author monographs recommended for publication by the University Academic Council and peer-reviewed, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and directly relates to the scientific results of the dissertation).	The first report: Presentation at the department meeting on the approval of the dissertation topic and the PhD candidate's research plan for the entire period of doctoral studies, including submission of the approved individual plan. The second report: Presentation at the department meeting on the progress of the implementation of the individual research plan, accompanied by supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., with at least one publication of the appropriate level related to the dissertation topic).
2 nd year	Under the guidance of a academic supervisor, conducting one's own scientific research, which involves solving research tasks by applying a complex of theoretical and empirical methods. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of Ukrainian professional scientific publications (category B), or in periodic scientific journals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may also include single-author monographs recommended for publication by the University Academic Council and peer-reviewed, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and directly relates to the scientific results of the dissertation).	The first report: Presentation at the department meeting on the progress of the implementation of the individual research plan of the PhD candidate, including submission of supporting materials regarding the preparation of draft publications of the appropriate level related to the dissertation topic, as well as participation in scientific conferences. The second report: Presentation at the department meeting on the progress of the implementation of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.), with at least two publications of the appropriate level related to the dissertation topic.

Year of study	PhD candidate's scientific work scope	Form Of Control
3 rd year	Analysis and synthesis of the obtained results of the candidate's own scientific research; justification of the scientific novelty of the obtained results, as well as their theoretical and/or practical significance. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of Ukrainian professional scientific publications, or in periodic scientific journals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may also include single-author monographs recommended for publication by the University Academic Council and peer-reviewed, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and directly relates to the scientific results of the dissertation).	The first report: Presentation at the department meeting on the progress of the implementation of the PhD candidate's individual research plan, including submission of supporting materials regarding the preparation of a draft publication of the appropriate level related to the dissertation topic. The second report: Presentation at the department meeting on the progress of the implementation of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials on scientific results (publications, patents, research validation results, etc.), with at least three publications of the appropriate level related to the dissertation topic, as well as the dissertation text.
4 th year	Summarizing the completeness of the presentation of dissertation results in scientific articles in accordance with current requirements. Implementation of the obtained results and obtaining supporting documents. Undergoing the certification procedure by a single specialized academic council based on the public defense of scientific achievements in the form of a dissertation	The first report: Presentation at the department meeting on the completion of the dissertation, confirming the presence of at least three publications of the appropriate level, accompanied by supporting materials and the finalized dissertation text. The second report: Presentation of the dissertation research at the department meeting within the deadlines established by regulatory documents, providing a conclusion on the scientific novelty, theoretical, and practical significance of the dissertation results. Certification - Public defense of the dissertation before a single specialized academic council. Awarding of the Doctor of Philosophy degree.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з психології.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

The attestation of the applicant of the Doctor of Philosophy scientific degree according to the educational and scientific program "Psychology" specialty C4 - Psychology is carried out in the form of a public defense of the dissertation and ends with the issuance of a document of the established sample awarding the Doctor of Philosophy scientific degree with the qualification: Doctor of Philosophy in Psychology.

A dissertation for the degree of Doctor of Philosophy is an independent, comprehensive study that proposes a solution to a complex problem in the field of psychology or at its intersection with other specialties, and involves a deep rethinking of existing knowledge as well as the creation of new integrated knowledge and professional practice. The dissertation must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication.

The qualifying paper has to be checked for plagiarism; after the defense it is stored in the repository of the University Scientific and Technical Library to be accessed freely. The dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy must have the volume of the main text of 6.5-9 author's sheets, designed Ministry of Education and Science of Ukraine. The certification is conducted openly and publicly.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

