



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 4
від / dated 26.04 2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА INTERNATIONAL ECONOMICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність: C1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: C1.02 Міжнародні економічні
відносини

Галузь знань: C Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Магістр з економіки та
міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією міжнародні економічні відносини

Second (master) level of higher education

Speciality : C1 Economics

Specialization: C1.02 International Economic Relations

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Educational qualification: Master of Economics and
International Economic Relations by specialization
International Economic Relations

ID: **81778**

Введено в дію з / Enacted since

2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order

№ НОА/593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

ГАВРИШ Олег Анатолійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки/ Oleg GAVRISH, Doctor of Technical Sciences, Full Professor, Professor at the Department of International Economics.

Члени робочої групи /Project team members:

ВОЙТКО Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки/ Serhii VOITKO, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of the Department of International Economics;

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Natalya CHERNENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

ГЛУЩЕНКО Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Yaroslava HLUSHCHENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

КОРОГОДОВА Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Olena KOROHODOVA, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

БІЛИК Анна Вікторівна, менеджерка з розвитку бренду роботодавця у компанії Deloitte Ukraine / Anna BILYK, Employer Brand Associate Manager in Deloitte Ukraine, (за згодою);

ДІБРОВА Анатолій Дмитрович, доктор економічних наук, професор, декан Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ / Anatoliy DIBROVA, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Dean at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, (за згодою);

ЗРОБОК Олексій Олегович, аспірант 4 року навчання за ОНП Економіка, спеціальність 051 «Економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського / Oleksii ZROBOK , 4-year postgraduate student in the third (educational and scientific) level of higher education programme «Economics», Speciality 051 «Economics» at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою);

ОЛІСНЕВИЧ Вікторія, старший консультант з питань сталого розвитку і зміни клімату консалтингова компанія Ернест Янг / Viktoriia OLISNEVYCH, Senior Consultant for Sustainability and Climate Change, Ernst & Young consulting company, (за згодою);

ЧАЙКОВСЬКА Наталія Сергіївна, заступник начальника відділу кадрів та розвитку персоналу Головного інформаційно - обчислювального центру ГІОЦ, м. Київ / Nataliia CHAIKOVSKA, Deputy Head of the Human Resources and Staff Development Department at the Main Information and Computing Center (MICC), Kyiv, (за згодою);

ЯСТРУБСЬКИЙ Михайло Ярославович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку

та аналізу Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», керівник Центру китайсько-українського співробітництва НУ «Львівська політехніка» / Mykhailo YASTRUBSKYI, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Accounting and Analysis, Institute of Economics and Management, Lviv Polytechnic National University, Head of the China-Ukraine Cooperation Center at Lviv Polytechnic National University, (за згодою);

СТОРОЖЕНКО Юлія Геннадіївна, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка», провідний аналітик, ДУ Офіс з розвитку підприємництва та експорту / Yuliia STOROZHENKO, Graduate of the second (master's) level of higher education of the Educational and Professional Programme "International Economics", Leading Analyst, State Institution "Office for Entrepreneurship and Export Development", (за згодою).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (протокол / minutes of meeting № 6 від / dated 27.03. 2026)

Голова НМКУ-C1 / Head of the SMCU-C1

 Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 6 від / dated 03.04. 2026р.)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна Желяскова / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 382 від 04.03.2020).
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки URL: <https://kpi.ua/strategy>.
3. Результати звіту від 20 грудня 2025 р. про моніторинг якості освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://surl.li/jubczu>
4. Рекомендації представників роботодавців і інших стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, представників студентського самоврядування, за результатами громадського обговорення, проведенного опитування, отриманих рецензій на проєкт освітньої програми. Протокол робочої групи ОПП МЕ №1 від 16.03.2026, витяг з протоколу засідання кафедри МЕ №13 від 25.03.2026, протокол № 6 НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) від 27.03.2026.
5. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 розроблено представниками Міністерства освіти і науки України та сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025, № 1734.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
7. Перелік спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення. Наказ № 438 МОН від 11.03.2025 URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>.
8. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011, оновлено в редакції від 05 лютого 2026 року N 159
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
9. Довідник загальноуніверситетських навчальних дисциплін для розробників освітніх програм. Ухвалено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 10.04.2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>.
10. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського»). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
11. Форма опису освітньої програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
12. Методичні рекомендації щодо заповнення опису освітньої програми. Схвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Протокол №5 від 25.02.2021 https://osvita.kpi.ua/Rekomendacii_opys_OP_0.
13. Наказ НОД/215/26 від 18.03.2026 «Про планування та організацію освітнього процесу на 2026/2027 н. р.». URL: https://document.kpi.ua/2026_HOD-215-26.
14. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, у поточній редакції затверджений Наказом Мінекономіки від 13.12.2024 № 27751. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
15. Міжнародна класифікація ISCO 08. Національне агенство кваліфікації.
URL: <https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers>.
16. Рекомендація Ради Європи щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя (Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning). URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>.
17. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки. URL: <https://kpi.ua/strategy>.
18. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний

посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.

1. Current Standard of Higher Education of Ukraine in the specialty 051 "Economics" of the field of knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences", for the second (master's) level of higher education "Master Degree" (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 382 dated 04.03.2020). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030
URL: <https://kpi.ua/strategy>
3. Results of the report on monitoring the quality of the second (master's) level of Higher Education`s programme, dated December 20, 2025. URL: <https://surl.li/jubczu>
4. Recommendations of employers and other stakeholders, academic and teaching staff, higher education students, the academic community, and student self-government representatives, based on the results of public discussion, conducted surveys, and received reviews of the draft educational programme, minutes of the Working Group of the Educational and Professional Programme "International Economics" No. 1 dated March 16, 2026; extract from the minutes of the Department of International Economics meeting No.12 dated March 18, 2026; Minutes No. 6 of the Scientific and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for Specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specialisations) dated March 27, 2026.
5. Methodological recommendations on the alignment of educational programmes with specialties under which higher education students are trained, and with the detailed fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, developed by representatives of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Higher Education Sector of the Scientific and Methodological Council of the Ministry of Education and Science of Ukraine. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated December 31, 2025, No. 1734.
6. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated April 29, 2015 (as amended, including changes introduced by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 188 dated February 21, 2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
7. List of specialisations within Specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specialisations), under the state (regional) funding is allocated. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 438 dated March 11, 2025.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>
8. National Qualifications Framework. Approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated November 23, 2011, updated in the version of February 5, 2026, No. 159. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Reference Guide of General University Courses for Educational Program Developers. Adopted by the Methodical Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Minutes No. 6 April 10, 2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>
10. Regulations on Educational Programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (approved and enacted by Order No. NOD/232/25 dated March 24, 2025 "On Approval of the Regulations on Educational Programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
11. Template for the Educational Programme Description at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
12. Methodological recommendations for completing the educational programme description. Approved by the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Minutes No. 5 dated February 25, 2021). URL: https://osvita.kpi.ua/Rekomendacii_opys_OP_0
13. Order No. NOD/215/26 dated March 18, 2026 "On Planning and Organisation of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year". URL: https://document.kpi.ua/2026_HOD-215-26
14. Classifier of Occupations (National Classifier of Ukraine) DK 003:2010, approved by Order No. 327 of

the State Consumer Standard of Ukraine dated July 28, 2010, in its current version approved by Order No. 27751 of the Ministry of Economy dated December 13, 2024.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

15. International Standard Classification of Occupations ISCO-08. National Qualifications Agency. URL: <https://register.nqa.gov.ua/isco-classifiers>

16. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning.

URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>

17. Strategy for the Development of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025-2030.

URL: <https://kpi.ua/strategy>.

18. Explanation on the Application of Quality Assessment Criteria for Educational Programs: Methodological Guide [Electronic Publication] / A. Butenko, H. Denyskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshah, O. Trebenko. – Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. – 127 p. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

- Підготовка магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» і перша редакція освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» другого (освітньо-професійного) рівня «Магістр» була відкрита (започаткована) 2018 р. у відповідності з затвердженою в КПІ ім. Ігоря Сікорського формою опису освітніх програм (з кількістю 90 кредитів ЄКТС), структурою та змістом ЗК, ФК, ПРН та переліком компонент. На той час ОПП була і є зараз, актуальною та збалансованою, враховувала сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, програма була узгоджена із місією та стратегією розвитку ЗВО.
- У 2018 р. за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, враховуючі пункти Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2018-2019 н.р.» були переглянуті назви освітніх компонент у розділах: навчальні дисципліни базової підготовки, загальний обсяг 25 кредитів; навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів) 8 кредитів; навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки - 15 кредитів. В цикл професійної підготовки додався новий цикл - дослідницький (науковий) компонент, обсягом 18 кредитів, цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки (за вибором студентів) став 24 кредити ЄКТС (відповідно до Статті 62 Закону про Вищу освіту, обсяг вибіркового навчальних дисциплін мав бути не менш ніж 25 %)
- У 2019 р. за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, враховуючі пункти Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2019-2020 н.р.» структура навчального плану була знову змінена. Навчальні дисципліни у навчальному плані розподілилися, як і в освітній програмі, на дві складові: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки. Навчальні дисципліни базової підготовки та базової підготовки (за вибором студентів) вмістили 24 кредити ЄКТС; навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки – 66 кредитів ЄКТС у т.ч., цикл дослідницький (науковий) компонент, обсягом 34 кредити ЄКТС отримав: «Переддипломна практика» та «Робота над магістерською дисертацією», 14 та 16 кредитів ЄКТС відповідно та був перенесений із загального циклу до професійного. Обсяг циклу «Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)» збільшився з 8 до 12 кредитів ЄКТС, а цикл «Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)» з 7 ОК зменшився до 3 ОК і стали загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС. Обрання студентами певної навчальної дисципліни здійснювалося за допомогою спеціального програмного забезпечення у системі «Електронний кампус», а з 2022 р. у системі my.kpi. Конкретна навчальна дисципліна, що обрана студентами, зазначалася у робочих навчальних планах.
- За пропозиціями проєктної групи та здобувачів у 2020 р. відбулися ще одні зміни у описі ОПП, враховуючі затверджений Наказ МОН України від 04.03.2020р. № 382 Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка». Були переглянуті, розширені та приведені у відповідність до стандарту ЗК, ФК, ПРН. Мета більш скорегована і розширена. Було додано ПРН 16 та 17 та освітні компоненти: «Методи прийняття рішень в умовах глобалізації», «Управління міжнародними проєктами», «Прогнозування ризиків в

міжнародній економічній діяльності», «Глобальна економіка», «Інтегровані корпоративні структури в міжнародному бізнесі». Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського 2020 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2020-2021 н.р.» з'являється 6 освітніх компонент та відбувається укладання основного переліку назв вибіркових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

- Ще одна редакція ОПП відбулася 2021 р. у зв'язку з внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК), також, відповідно до пропозицій проєктної групи та здобувачів були внесені зміни до складу та/або форм семестрового контролю за освітніми компонентами та були переглянуті ЗК, ФК, ПРН щодо змісту й кількості. Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 н.р.» були введені освітні компоненти: «Розробка стартап-проєктів» - 3 кредити ЄКТС, «Стратегії розвитку міжнародних корпорацій» - 3,5 кредити ЄКТС. Відбулась заміна назв освітніх компонент: «Інтелектуальна власність та патентознавство» на «Управління інтелектуальним капіталом», «Робота над магістерською дисертацією» на «Виконання магістерської дисертації» та зменшився обсяг з 16 до 12 кредитів ЄКТС, «Переддипломна практика» на «Практика». Оновлено перелік назв вибіркових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.
- Ще одна редакція ОПП відбулася у 2022 році. Відповідно до Наказу НОН/73/2022 від 15.02.2022) «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 н.р.» відбулося скорочення кількості вибіркових ОК до 5 з рівним обсягом по 4,5 кредити кожна, залік- форма контролю. ПО 9 розділилося на 2 частини: ПО 9.1 та ПО 9.2 (Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень в економіці та Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації). Введені освітні компоненти: «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів», «Прогнозування ризиків та форсайт у міжнародній діяльності». Змінено назву «Стратегії розвитку міжнародних корпорацій» на «Стратегії розвитку міжнародних організацій».
- У 2023 році за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, з метою покращення якості освіти, враховуючі пункти Наказу №НОН 39 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 10.02.2023 року «Про організацію та планування освітнього процесу на 2023-2024 н.р.» було продовжено роботу щодо удосконалення ОПП, скорегована мета, переглянуті зміст ФК та ПРН. Додана назва ОК «Наукові дослідження в економіці». Видалена ОК «Наукова робота за темою магістерської дисертації». Оновлено перелік назв вибіркових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.
- Редакція ОПП у 2024 р. відбулась згідно з пропозиціями проєктної групи та здобувачів, були внесені зміни відповідно до Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 р. про перегляд освітніх програм. Видалено освітні компоненти: «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів», «Управління інтелектуальним капіталом». Враховані пропозиції щодо форм контролю за семестр та кількості індивідуальних робіт відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025н.р.». Обсяг аудиторного навантаження вибіркових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану приведено у відповідність 18/36 годин, для ПВ1- ПВ3 змінилась форма контролю із заліку на іспит та обсяг збільшено з 4,5 до 5 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» спеціальності 051 Економіка було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 15.01.2025 р., строк дії 01.07.2030 р.

- Редакція ОПП у 2025 р. відбулась згідно з Постановою КМУ від 29/04/2025 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відбувся перехід зі спеціальності 051 Економіка на С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього

процесу на 2025-2026н.р.» було внесено певні зміни. Враховані пропозиції робочої групи та стейкхолдерів, відповідно до зауважень при удосконаленні ОПП МЕ було замінено назви ОК та та удосконалені ФК 12-13 та ПРН 16-17. Так, ОК ПО 4 «Стратегії розвитку міжнародних організацій» на «Міжнародні економічні організації», ПО 5 «Прогнозування ризиків та форсайт у міжнародній діяльності» на «Форсайт економічної діяльності», (ПО 6) «Соціальна відповідальність» на «Корпоративна соціальна відповідальність». Освітню компоненту циклу професійної підготовки (ПО 7) «Міжнародне науково-технічне співробітництво» змінено на «Міжнародна конкурентоспроможність». Оновлено у каталозі вибірових ОК їх перелік. Також оновлено мету, фокус ОПП.

- Редакція ОПП у 2026 р. відбулась згідно до Наказу Кपी ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2026-2027 н.р.» від 18.03.2026 N НОД 215/26 було внесено зміни у ОПП та враховані пропозиції представників роботодавців, інших стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, представників студентського самоврядування, а саме: оновлено мету, фокус програми, особливості програми, придатність до працевлаштування (додано міжнародну класифікацію ISCO 08). Оновлено перелік вибірових ОК у каталозі вибірових дисциплін.
- The training of masters in the specialty 051 "Economics" and the first edition of the educational and professional program (EPP) "International Economics" at the second (educational and professional) master's level was initiated in 2018. This was done in accordance with the approved format of educational program descriptions at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (with a total of 90 ECTS credits), and the structure and content of general competencies (GC), professional competencies (PC), program learning outcomes (PLO), and the list of components. At that time, the EPP was and still is relevant and balanced, considering modern labor market requirements and the interests of various stakeholder groups. The program was aligned with the mission and development strategy of the university.
- In 2018, based on the suggestions of the project team and applicants, and considering the points of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order "On the organization and planning of the educational process for the 2018-2019 academic year," the names of the educational components in the sections were revised: basic training courses (total of 25 credits); basic training courses (elective) – 8 credits; professional and practical training courses – 15 credits. A new cycle was added to the professional training cycle – a research (scientific) component, amounting to 18 credits. The cycle of professional and practical training courses (elective) became 24 ECTS credits (according to Article 62 of the Law on Higher Education, the volume of elective training courses should be at least 25%).
- In 2019, based on the suggestions of the project team and applicants, and considering the points of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order "On the organization and planning of the educational process for the 2019-2020 academic year," the structure of the curriculum was changed again. The courses in the curriculum were divided, as in the educational program, into two components: the general training cycle and the professional training cycle. Basic training courses and basic training courses (elective) amounted to 24 ECTS credits; professional and practical training courses – 66 ECTS credits, including a research (scientific) component, amounting to 34 ECTS credits, which included "Pre-diploma practice" and "Master's thesis work," with 14 and 16 ECTS credits respectively, and was transferred from the general cycle to the professional one. The volume of the cycle "Basic training courses (elective)" increased from 8 to 12 ECTS credits, and the cycle "Professional and practical training courses (elective)" decreased from 7 to 3 educational components and amounted to a total of 10.5 ECTS credits. The selection of specific courses by students was facilitated through specialized software in the "Electronic Campus" system, and since 2022, in the «my.kpi system». The specific course chosen by students was indicated in the working curricula.
- In 2020, based on the suggestions of the project team and applicants, further changes were made to the EPP description, considering the approved Order of the Ministry of Education and Science of

Ukraine dated March 4, 2020, No. 382, "Standard of Higher Education of the Second (Master's) Level in Specialty 051 'Economics'". The GC, PC, and PLO were revised, expanded, and brought in line with the standard. The goal was more corrected and expanded. PLO 16 and 17 and educational components such as "Decision-making Methods in Conditions of Globalization," "International Project Management," "Risk Forecasting in International Economic Activity," "Global Economy," and "Integrated Corporate Structures in International Business" were added. According to the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order of 2020 "On the organization and planning of the educational process for the 2020-2021 academic year," six educational components appeared, and the main list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was compiled.

- Another Revision of the EPP in 2021 Another revision of the EPP took place in 2021 due to changes in the National Qualifications Framework (NQF). Additionally, based on the suggestions of the project team and applicants, changes were made to the composition and/or forms of semester control for the educational components, and the general competencies (GC), professional competencies (PC), and program learning outcomes (PLO) were reviewed regarding their content and quantity. According to Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order of 2021 "On the organization and planning of the educational process for the 2021-2022 academic year," new educational components were introduced: "Startup Project Development" (3 ECTS credits) and "Development Strategies of International Corporations" (3.5 ECTS credits). Changes were made to the names of educational components: "Intellectual Property and Patent Studies" was changed to "Intellectual Capital Management," "Master's Thesis Work" was changed to "Master's Thesis Execution" with a reduction in volume from 16 to 12 ECTS credits, and "Pre-diploma Practice" was changed to "Practice." The list of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.
- Another Revision of the EPP in 2022 Another revision of the EPP took place in 2022. According to Order No. HOH/73/2022 dated February 15, 2022, "On the organization and planning of the educational process for the 2022-2023 academic year," the number of elective educational components was reduced to 5, each with 4.5 ECTS credits and assessed by pass/fail control. PLO 9 was split into two parts: PLO 9.1 and PLO 9.2 ("Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis. Part 1. Basics of Scientific Research in Economics" and "Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis. Part 2. Scientific Research Work on the Topic of the Master's Thesis"). New educational components were introduced: "Tools for Implementing International Projects" and "Risk Forecasting and Foresight in International Activities." The name "Development Strategies of International Corporations" was changed to "Development Strategies of International Organizations."
- Another Revision of the EPP in 2023, based on the suggestions of the project team and applicants, and with the aim of improving the quality of education, considering the points of Order No. NON 39 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 10, 2023, "On the organization and planning of the educational process for the 2023-2024 academic year," work on improving the EPP continued. The goal was adjusted, and the content of the PC and PLO was reviewed. The educational component "Scientific Research in Economics" was added. The educational component "Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis" was removed. The list of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.
- Another Revision of the EPP in 2024 The revision of the EPP in 2024 was conducted according to the suggestions of the project team and applicants, with changes made in accordance with Rector's Order No. NOD/289/24 dated April 17, 2024, regarding the review of educational programs. The educational components "Tools for Implementing International Projects" and "Intellectual Capital Management" were removed. Suggestions regarding the forms of semester control and the number of individual assignments were considered, as per the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year." The volume of classroom workload for elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was adjusted to 18/36 hours. For PV1-PV3, the form of control was changed from pass/fail to exam, and the volume was increased from 4.5 to 5 ECTS credits.

The Educational and Professional Programme “International Economics” in Specialty 051 Economics was accredited by the National Agency for Higher Education Quality Assurance. The accreditation certificate was issued on January 15, 2025, and is valid until July 1, 2030.

- The revision of the educational and professional program in 2025 was carried out in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated April 29, 2025, “On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education.” As a result, a transition was made from the specialty 051 Economics to C1 Economics and International Economic Relations (by specializations). Pursuant to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute “On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2025–2026 Academic Year,” certain updates were introduced. The recommendations of the working group and stakeholders were taken into account. Based on the suggestions for improving the EPP, several changes were made to the titles of educational components (PO) and the refinement of professional competencies (PC 12–13) and program learning outcomes (PLO 16–17). Specifically, PO 4 “Strategies for the Development of International Organizations” was renamed to “International Economic Organizations”; PO 5 “Risk Forecasting and Foresight in International Activity” was changed to “Foresight of Economic Activity”; PO 6 “Social Responsibility” was updated to “Corporate Social Responsibility.” The educational component of the professional training cycle PO 7 “International Scientific and Technical Cooperation” was revised to “International Competitiveness.” The catalog of elective educational components was updated with a revised list. In addition, the purpose and focus of the EPP were revised and clarified.
- The revision in 2026 of the Educational and Professional Programme was carried out in accordance with the Order from March 18, 2026 N HOД 215/26 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute “On the Organisation and Planning of the Educational Process for the 2026–2027 Academic Year.” Amendments to the EPP were introduced taking into account the proposals of employers, other stakeholders, academic and teaching staff, higher education students, the academic community, and student self-government representatives. In particular, the following aspects were updated: the programme objective, programme focus, programme features, and employability (including the addition of the International Standard Classification of Occupations ISCO-08). The list of elective educational components has also been updated in the catalogue of elective disciplines.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини	Master Degree Master of Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Міжнародна економіка	International Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 14521 від 2025-06-18 дійсний до 2030-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 14521 from 2025-06-18 valid to 2030-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна; Очна (англ);	full-time; part-time; full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_OPPM_ME	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою освітньо-професійної програми є підготовка професіоналів у сфері міжнародної економіки, здатних здійснювати комплексний аналіз економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях, оцінювати діяльність підприємств, регіональних економік і міжнародних ринків, а також приймати обґрунтовані стратегічні управлінські рішення в умовах невизначеності та багатофакторності середовища, планувати й реалізовувати ефективні стратегії міжнародної економічної взаємодії та застосовувати аналітичні, практичні й інноваційні компетентності у професійній діяльності на засадах сталого розвитку, соціальної відповідальності, глобальної інтеграції та орієнтації на європейські цінності з урахуванням стратегічних пріоритетів університету та сучасних трансформацій світової економіки.

The aim of the educational and professional program is to train professionals in the field of international economics who are capable of conducting comprehensive analysis of economic processes at the micro-, meso-, macro-, and global levels; evaluating the performance of enterprises, regional economies, and international markets; and making well-founded strategic managerial decisions under conditions of uncertainty and a multifactorial environment. The program is also aimed at developing the ability to plan and implement effective strategies of international economic interaction and to apply analytical, practical, and innovative competencies in professional activities based on the principles of sustainable development, social responsibility, global integration, and orientation towards European values, taking into account the strategic priorities of the university and current transformations of the global economy.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення та/або діяльності включає сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.	The object of study and/or activities includes modern economic processes and phenomena, scientific methods of normative, quantitative, and institutional analysis, as well as the toolkit for shaping international, national, regional, sectoral economic policies, and enterprise economics. Educational objectives: preparing highly qualified professionals in economics who possess modern economic thinking, theoretical knowledge, and practical skills, capable of solving complex research, innovative, and managerial tasks and problems related to the functioning of economic systems at various levels characterized by uncertain conditions and requirements. The theoretical content of the subject area encompasses general laws and trends of economic development, motivation and behavior of market participants, theories of micro-, macro-, and international economics, modern quantitative methods of economic analysis, institutional and interdisciplinary analysis, regularities of contemporary socio-economic processes, theories of economic management for different production systems and sectors of the economy. Methods, methodologies, and technologies: general scientific and specific methods of cognition and research, mathematical, statistical, qualitative methods of economic analysis, sociological approaches, expert assessment, surveys, economic-mathematical modeling, forecasting, information and communication technologies, specialized software, methods of research activities, and presentation of research results. Toolkit and equipment: modern information and communication equipment, information systems, and software products used in economic activities.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Основний фокус освітньо-професійної програми полягає у формуванні у здобувачів системного розуміння закономірностей розвитку міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин як цілісної багаторівневої системи, що охоплює функціонування економічних суб'єктів у складному, динамічному середовищі на усіх рівнях. Програма орієнтована на розвиток здатності досліджувати взаємозв'язки між підприємствами, галузями, національними економіками та світовим господарством, а також розуміння процесів глобалізації, економічної інтеграції та трансформації міжнародного економічного середовища. Ключові слова: Економіка сталого розвитку, Міжнародна торгівля, Глобальна економіка, Міжнародні економічні організації, Форсайт економічної діяльності, Корпоративна соціальна відповідальність, Міжнародна конкурентоспроможність.	The main focus of the educational and professional program is to develop in students a systemic understanding of the patterns of development of the international economy and international economic relations as an integrated, multi-level system encompassing the functioning of economic entities within a complex and dynamic environment at all levels. The program is oriented towards developing the ability to study interconnections between enterprises, industries, national economies, and the global economy, as well as to understand the processes of globalization, economic integration, and the transformation of the international economic environment. Key words: Economics of Sustainable Development, International Trade, Global Economics, International Economic Organizations, Foresight of Economic Activity, Corporate Social Responsibility, International Competitiveness.
Особливості освітньої програми / Features	
Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання системної підготовки у сфері міжнародної економіки з практико-орієнтованим підходом до комплексного оцінювання функціонування економічних суб'єктів у глобальному економічному середовищі, що реалізується з урахуванням стратегічних пріоритетів університету, сучасних трансформацій світової економіки та орієнтації на європейські цінності. Програма забезпечує поглиблення аналітичної складової підготовки через роботу з актуальними міжнародними даними, аналітичними матеріалами та прикладними дослідженнями, що дозволяє інтерпретувати багаторівневі економічні процеси та обґрунтовувати управлінські рішення. Інтеграція освітнього процесу з професійним середовищем (міжнародний бізнес, експертні та аналітичні структури, реальні економічні ситуації) формує здатність до експертно-аналітичної діяльності у сфері міжнародної економіки.	A distinctive feature of the educational and professional program is the combination of systematic training in the field of international economics with a practice-oriented approach to the comprehensive assessment of the functioning of economic entities in the global economic environment, implemented with due regard to the strategic priorities of the university, contemporary transformations of the global economy, and orientation towards European values. The program ensures the strengthening of the analytical component of training through engagement with up-to-date international data, analytical materials, and applied research, enabling the interpretation of multi-level economic processes and the substantiation of managerial decisions. The integration of the educational process with the professional environment (international business, expert and analytical institutions, and real economic situations) fosters the ability to carry out expert and analytical activities in the field of international economics.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Перелік професій сформовано відповідно до чинної редакції Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13.12.2024 № 27751), який передбачає уніфікацію професійних назв, виключення застарілих позицій та приведення їх у відповідність до сучасних вимог ринку праці. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність на посадах:

2441 Професіонали в галузі економіки
 2441.2 Економіст
 2441.2 Економічний радник
 2441.2 Консультант з економічних питань
 2441.2 Оглядач з економічних питань
 2412 Професіонали в галузі фінансів
 2413 Професіонали в галузі інвестиційної діяльності
 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва
 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва
 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва
 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва
 1231 Керівник економічного підрозділу
 1231 Директор з економіки
 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства
 1210.1 Директор представництва
 1210.1 Директор філії

Перелік професій за Міжнародною класифікацією ISCO-08 узгоджено з національним класифікатором професій та профілем освітньої програми, випускники ОПП можуть працювати:

2631 Economists
 2421 Management and organization analysts
 2412 Financial and investment advisers
 2411 Accountants
 2413 Financial analysts
 2422 Policy administration professionals
 2431 Advertising and marketing professionals

Професійна діяльність передбачає виконання аналітичних, управлінських та консультаційних функцій у сфері економіки, фінансів, міжнародної економічної діяльності, розвитку бізнесу та економічної політики. Випускники обіймають посади в економічних підрозділах підприємств, банківських і фінансових установах, консалтингових компаніях, органах державного управління, міжнародних організаціях, представництвах іноземних компаній та транснаціональних корпораціях.

The list of occupations has been developed in accordance with the current version of the National Classification of Occupations DK 003:2010 (as amended by Order of the Ministry of Economy of Ukraine No. 27751 dated December 13, 2024), which provides for the unification of occupational titles, the elimination of outdated positions, and their alignment with the modern requirements of the labour market. Graduates may carry out professional activities in the following positions:

2441 Professionals in Economics
 2441.2 Economist
 2441.2 Economic Adviser
 2441.2 Economic Consultant
 2441.2 Economic Analyst
 2412 Professionals in Finance
 2413 Professionals in Investment Activities
 2419.2 Business Efficiency Consultant
 2419.2 Production Rationalization Consultant
 2419.2 Business Efficiency Specialist
 2419.2 Production Efficiency Specialist
 1231 Head of Economic Unit
 1231 Director of Economics
 1210.1 (Chief Executive, Manager) of an Enterprise
 1210.1 Director of a Representative Office
 1210.1 Branch Director

The list of occupations according to the International Standard Classification of Occupations (ISCO-08) is aligned with the national classification of occupations and the profile of the educational programme. Graduates of the Educational and Professional Programme may be employed in the following positions:

2631 Economists
 2421 Management and organization analysts
 2412 Financial and investment advisers
 2411 Accountants
 2413 Financial analysts
 2422 Policy administration professionals
 2431 Advertising and marketing professionals

Professional activities include analytical, managerial, and advisory functions in the fields of economics, finance, international economic relations, business development, and economic policy. Graduates are employed in economic departments of enterprises, banking and financial institutions, consulting firms, public administration bodies, international organizations, representative offices of foreign companies, and multinational corporations.

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

Continuing education at the third (educational and scientific) level of higher education and / or acquiring additional qualifications in the education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Освітній процес організовано на засадах студентоцентризованого, завдання-орієнтованого та компетентнісного підходів із поєднанням навчання через практику, досвід та самонавчання із дотриманням етичних норм та принципів академічної автономії. Форми організації навчання включають аудиторні заняття, що передбачають лекції, практичні заняття із застосуванням e-learning, дистанційних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», Google Workspace for Education, Moodle, а також онлайн-курси, гостьові лекції та практичні тренінги з участю професіоналів-практиків, міжнародних експертів та представників бізнесу. Самостійна робота здобувачів включає виконання курсової, розрахункових та індивідуальних завдань, рефератів, модульних контрольних робіт, а також опрацювання навчально-методичних матеріалів, кейс-стаді, воркшопів та дистанційних курсів, що може реалізовуватися на платформах Google Workspace for Education та Платформі «Сікорський», а також різних освітніх курсів у системах неформальної освіти (на платформах масових відкритих онлайн-курсів: Coursera, Prometheus та ін.) із процедурою валідації результатів. Здобувачі проходять практику в установах різного типу: як на підприємствах (комерційних структурах), так і в державному секторі, а також, у представництвах міжнародних організацій. Завершальним етапом навчання є підготовка кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації). Науково-дослідницька діяльність включає участь у науково-дослідних роботах кафедри, наукових гуртках, міжнародних та всеукраїнських конференціях, міжнародних школах. Освітній процес базується на поєднанні проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного, інтерактивного методів навчання. Використовуються командна робота, дискусії, аналітичні завдання, практичні кейси, що сприяють формуванню ключових компетентностей здобувачів. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається зрозуміла інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Детальний опис методів викладання і навчання представлений у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, в модулі системи «Електронний Кампус» та у дистанційних курсах на платформах Google Workspace for Education та Платформі «Сікорський». За форс-мажорних обставин навчання може здійснюватися у дистанційному або змішаному режимі із застосуванням технологій онлайн-викладання та асинхронних курсів. Додаткові можливості включають участь у бізнес-семінарах, воркшопах та міжнародних науково-практичних заходах, тренінгах, круглих столах, а також, розширення практичного й аналітичного досвіду через роботу з міжнародними кейсами та співпрацю з професіоналами галузі. Такий формат освітньої діяльності забезпечує високий рівень підготовки здобувачів, формує як базові, так і фахові компетентності, а також відповідає сучасним викликам ринку праці.	The educational process is organized on the basis of student-centered, task-oriented and competency-based approaches, combining learning through practice, experience and self-study, while adhering to ethical norms and principles of academic autonomy. Forms of organization of education include classroom classes, which include lectures, practical classes using e-learning, distance courses on the Sikorsky Distance Learning Platform, Google Workspace for Education, Moodle, as well as online courses, guest lectures and practical trainings with the participation of practicing professionals, international experts and business representatives. Independent work of applicants includes the completion of coursework, calculation and individual tasks, essays, modular tests, as well as the processing of educational and methodological materials, case studies, workshops and distance courses, which can be implemented on the Google Workspace for Education and Sikorsky Platform platforms, as well as various educational courses in informal education systems (on massive open online course platforms: Coursera, Prometheus, etc.) with the procedure for validating the results. Applicants undergo internships in institutions of various types: both at enterprises (commercial structures) and in the public sector, as well as in representative offices of international organizations. The final stage of training is the preparation of a qualification work (master's thesis). Research and development activities include participation in the research work of the department, scientific circles, international and all-Ukrainian conferences, and international schools. The educational process is based on a combination of problem-search, heuristic, information-receptive, instructional-practical, reproductive, interactive teaching methods. Teamwork, discussions, analytical tasks, practical cases are used, which contribute to the formation of key competencies of applicants. All participants in the educational process are provided with timely and understandable information about the goals, content and results of training, the procedure and criteria for assessment. A detailed description of teaching and learning methods is presented in the syllabi of educational components, which are posted on the official website of the department, in the module of the "Electronic Campus" system and in distance courses on the Google Workspace for Education and Sikorsky Platform platforms. In case of force majeure, training can be carried out in a distance or mixed mode using online teaching technologies and asynchronous courses. Additional opportunities include participation in business seminars, workshops and international scientific and practical events, trainings, round tables, as well as expanding practical and analytical experience through work with international cases and cooperation with industry professionals. This format of educational activities ensures a high level of training of applicants, forms both basic and professional competencies, and also meets the modern challenges of the labor market.
Оцінювання / Assessment	
Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Система оцінювання спрямована на перевірку досягнення програмних результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою. Контрольні заходи, зокрема поточний і семестровий контроль (екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт), захист звіту з переддипломної практики, а також захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, здійснюються на основі чітко визначених, прозорих і об'єктивних критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO), що забезпечують валідність і надійність оцінювання. Рейтингова система оцінювання побудована на основі систематичного оцінювання за різними видами навчальної діяльності здобувачів із накопиченням рейтингових балів. Інформація щодо критеріїв оцінювання, структури балів, форм і методів контролю, а також відповідності оцінювання програмним результатам навчання оприлюднюється у відкритому доступі (зокрема в силабусах освітніх компонентів) та доводиться до відома здобувачів на початку навчання. Протягом семестру умови оцінювання не змінюються, що забезпечує прозорість і передбачуваність освітнього процесу. Оцінювання супроводжується наданням здобувачам регулярного зворотного зв'язку (у приватних кабінетах) щодо їхніх досягнень та рекомендацій для покращення результатів навчання та здійснюється з дотриманням принципів об'єктивності, неупередженості та прозорості. Для окремих видів робіт (курсів роботи, переддипломна практика, кваліфікаційна (дипломна) робота) PCO розробляється окремо з урахуванням їх специфіки та визначає критерії виконання і захисту, які доводяться до здобувачів до початку виконання відповідного виду робіт. Оцінювання переддипломної практики передбачає оцінювання процесу виконання завдання (стартова складова) та результатів захисту звіту з практики (складова захисту). Оцінювання кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється з урахуванням якості виконання дослідження, рівня досягнення програмних результатів навчання та результатів публічного захисту. Захист проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з оголошенням результатів у день захисту. Система оцінювання забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації результатів. Здобувачі мають право на оскарження результатів оцінювання у порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами університету. У разі виникнення спірних ситуацій передбачено їх розгляд відповідно до встановлених процедур. Процедури проведення контрольних заходів регламентуються такими документами: 1) Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського; 2) Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського; 3) Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського.	The main types of monitoring of students' learning outcomes are current, calendar, semester monitoring and final certification. The assessment system is aimed at verifying the achievement of program learning outcomes and the formation of general and professional competencies defined by the educational and professional program. Control measures, in particular current and semester monitoring (exams, tests, completion of individual tasks, coursework), defense of a report on pre-diploma practice, as well as defense of a qualification (diploma) thesis, are carried out on the basis of clearly defined, transparent and objective criteria of the rating evaluation system (RSO), which ensure the validity and reliability of the assessment. The rating evaluation system is built on the basis of systematic assessment of various types of students' educational activities with the accumulation of rating points. Information on assessment criteria, score structure, forms and methods of monitoring, as well as the compliance of assessment with program learning outcomes is made publicly available (in particular, in the syllabi of educational components) and is brought to the attention of students at the beginning of their studies. During the semester, the assessment conditions do not change, which ensures transparency and predictability of the educational process. Assessment is accompanied by providing applicants with regular feedback (in private rooms) on their achievements and recommendations for improving learning outcomes and is carried out in compliance with the principles of objectivity, impartiality and transparency. For individual types of work (coursework, pre-diploma practice, qualification (diploma) work), the RSO is developed separately, taking into account their specifics and determines the criteria for performance and defense, which are communicated to applicants before the start of the corresponding type of work. Assessment of pre-diploma practice involves assessing the process of completing the task (starting component) and the results of the defense of the practice report (defense component). Assessment of the bachelor's qualification work is carried out taking into account the quality of the research, the level of achievement of program learning outcomes and the results of the public defense. The defense is held at an open meeting of the examination committee with the announcement of the results on the day of the defense. The assessment system ensures compliance with the principles of academic integrity, in particular the prevention and detection of academic plagiarism, self-plagiarism, fabrication and falsification of results. Applicants have the right to appeal the assessment results in the manner prescribed by the internal regulatory documents of the university. In the event of disputes, their consideration is provided for in accordance with the established procedures. The procedures for conducting control measures are regulated by the following documents: 1) Regulations on current, calendar and semester control of study results at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; 2) Regulations on the system of assessment of study results at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; 3) Regulations on the examination commission and certification of higher education applicants at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.		The ability to identify and solve complex economic tasks and problems, make appropriate analytical and managerial decisions in the field of economics or in the learning process, provides for research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
ЗК 03	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to inspire and motivate others toward a common goal.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Ability to communicate effectively with others regardless of their professional group or job level (experts in other fields of knowledge or types of economic activity).
ЗК 05	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 06	Здатність розробляти та управляти проектами.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 07	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Ability to act in accordance with moral and ethical considerations.
ЗК 08	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Ability to undertake research at an appropriate level.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	An ability to use scientific, analytical, methodological tools to substantiate the strategy of development of economic actors and related management decisions.
ФК 02	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language in professional economic area.
ФК 03	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	An ability to gather, analyze, and process statistical, scientific, and analytical data, necessary for solving complex economic problems and draw conclusions from it.
ФК 04	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	An ability to use modern information technologies, methods and techniques for researching economic and social processes that are adequate to the established research needs.
ФК 05	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	An ability to identify key trends of socio-economic and human development.
ФК 06	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	An ability to formulate professional tasks in the field of economy and solve them, choosing appropriate directions and appropriate methods for their solution, taking into account available resources.

ФК 07	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	An ability to justify management decisions on the effective development of business entities.
ФК 08	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	An ability to assess possible risks, social and economic consequences of management decisions.
ФК 09	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	An ability to apply a scientific approach to the formation and implementation of effective projects in the socio-economic sphere.
ФК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	An ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
ФК 11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	An ability to design and develop projects in the field of economics, ensuring the information, methodological, material, financial, and staffing support.
ФК 12	Здатність планувати, організовувати та аналізувати міжнародну економічну діяльність суб'єктів господарювання з урахуванням корпоративної соціальної відповідальності, міжнародної конкурентоспроможності та вимог міжнародних організацій в умовах глобалізації та інтеграційних процесів.	An ability to plan, organize, and analyze international economic activities of business entities, taking into account corporate social responsibility, international competitiveness, and the requirements of international organizations in the context of globalization and integration processes.
ФК 13	Здатність здійснювати стратегічне прогнозування та формувати сценарії розвитку міжнародної економічної діяльності з урахуванням глобальних економічних трансформацій та результатів форсайту.	An ability to conduct strategic forecasting and develop scenarios for the development of international economic activity, considering global economic transformations and foresight results.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.
ПРН 02	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Elaborate, justify, and make viable decisions on the development of socio-economic systems and economic undertakings management.
ПРН 03	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Express themselves fluently and coherently in professional and scientific discussions both in spoken and written forms of the official and foreign languages.
ПРН 04	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Develop socio-economic projects and an integrated action plan for their implementation, taking into account the objectives, potential socio-economic impacts, risks, and various restrictions, including those related to law and resources.
ПРН 05	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Adhere to the principles of academic integrity.
ПРН 06	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Evaluate their performance and demonstrate good leadership, team management, and teamwork skills.
ПРН 07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Choose the best practices in economic activity management and justify recommended solutions based on the relevant data and applied scientific research.
ПРН 08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Gather, process, and analyze statistical, scientific, and analytical data necessary to solve complex economic problems.
ПРН 09	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Make viable decisions under conditions of uncertainty that require applying new approaches, methods, and tools of socio-economic research.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Implement state-of-the-art IT solutions and use specialized software for socio-economic system management and research.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Measure and evaluate critically the socio-economic development and its trends; build and analyze models of economic systems and processes.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Substantiate managerial decisions related to the effective development of economic entities, taking objectives, resources, constraints, and risks into account.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Evaluate potential risks and socio-economic impacts of managerial decisions.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Build strategies and scenarios of the development of socio-economic systems.

ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Organize the development and realization of socio-economic projects with consideration to information, methodological, material, financial, and staffing support.
ПРН 16	Розробляти та реалізовувати стратегії міжнародної економічної діяльності, інтегруючи принципи корпоративної соціальної відповідальності та міжнародні стандарти, з урахуванням впливу глобальних та інтеграційних процесів на конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.	Able to develop and implement strategies for international economic activity, integrating principles of corporate social responsibility and international standards, while considering the impact of globalization and integration processes on the competitiveness of enterprises.
ПРН 17	Застосовувати методи стратегічного аналізу, форсайту й моделювання для обґрунтування сценаріїв міжнародної економічної діяльності в умовах глобальних змін і підвищення міжнародної конкурентоспроможності.	Able to apply methods of strategic analysis, foresight, and modeling to justify scenarios for international economic activity under conditions of global change and to enhance international competitiveness.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами у чинній редакції.	The Department of International Economics has a highly qualified team of professors and lecturers who fully comply with the staffing requirements established by the Licensing Terms for Educational Activities. These requirements were approved by the decree № 1187 of the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, and remain in effect in the current version.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції. Здобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту (з басейном, скелетромом, відкритим стадіоном, тенісними кортами), їдальню, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та гуртожитки. Навчальний процес організований у сучасних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету. За потреби передбачене підключення до внутрішньої мережі університету. Безпеку освітнього процесу та функціонування університетських підрозділів забезпечують наявні укриття, а також є підтримка студентської соціальної служби та відділу соціально-психологічної роботи.	According to the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version. Students have access to the material and technical facilities of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which include academic buildings, a library, a Physical Education and Sports Center (with a swimming pool, climbing wall, open stadium, and tennis courts), a cafeteria, recreation areas, a Center for Culture and Arts, the State Polytechnic Museum, the "Veza" Art Space, and dormitories. The educational process takes place in modern classrooms equipped with multimedia technology, computer workstations with the necessary software, and Internet access. If needed, connection to the university's internal network is also available. The safety of the educational process and the functioning of university departments is ensured by the availability of shelters, as well as support from the Student Social Service and the Department of Social and Psychological Support.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт кафедри міжнародної економіки, комунікаційні канали кафедри та деканату, Facebook-сторінки кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри та університету. Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія Web-OPAC). Здобувачі також мають доступ до передплатених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету.

Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі «Сікорський». Для організації навчання використовуються автоматизовані системи МуКПІ, «Електронний Кампус» та АС «Деканат». У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle. Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.

According to the technological requirements for the educational and methodological support of educational activities at the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, № 1187 with amendments in the current version.

Information support for the educational process is provided through the official website of the Department of International Economics, the department's and dean's office communication channels, the Facebook pages of the department and the Faculty of Management and Marketing, as well as the "Electronic Campus" system. All key educational materials, including the educational program, curricula, catalogs of elective courses, and syllabuses, are available on the university and department's website.

Educational and methodological resources are accessible at the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which operates on the basis of the automated library system Aleph (Web-OPAC license). Students also have access to subscribed scientometric databases, including Scopus, Web of Science, Springer Nature, as well as free Internet access.

The educational process is supported by a wide range of educational and methodological materials, including textbooks, lecture notes, and learning resources on the ELAKPI platform, as well as online courses on the "Sikorsky" platform. To organize the learning process, automated systems such as MyKPI, "Electronic Campus," and AS "Dean's Office" are used.

The educational process incorporates modern software and technical tools, including Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle. The university also supports elements of blended learning, allowing educational materials to be provided online in a distance.

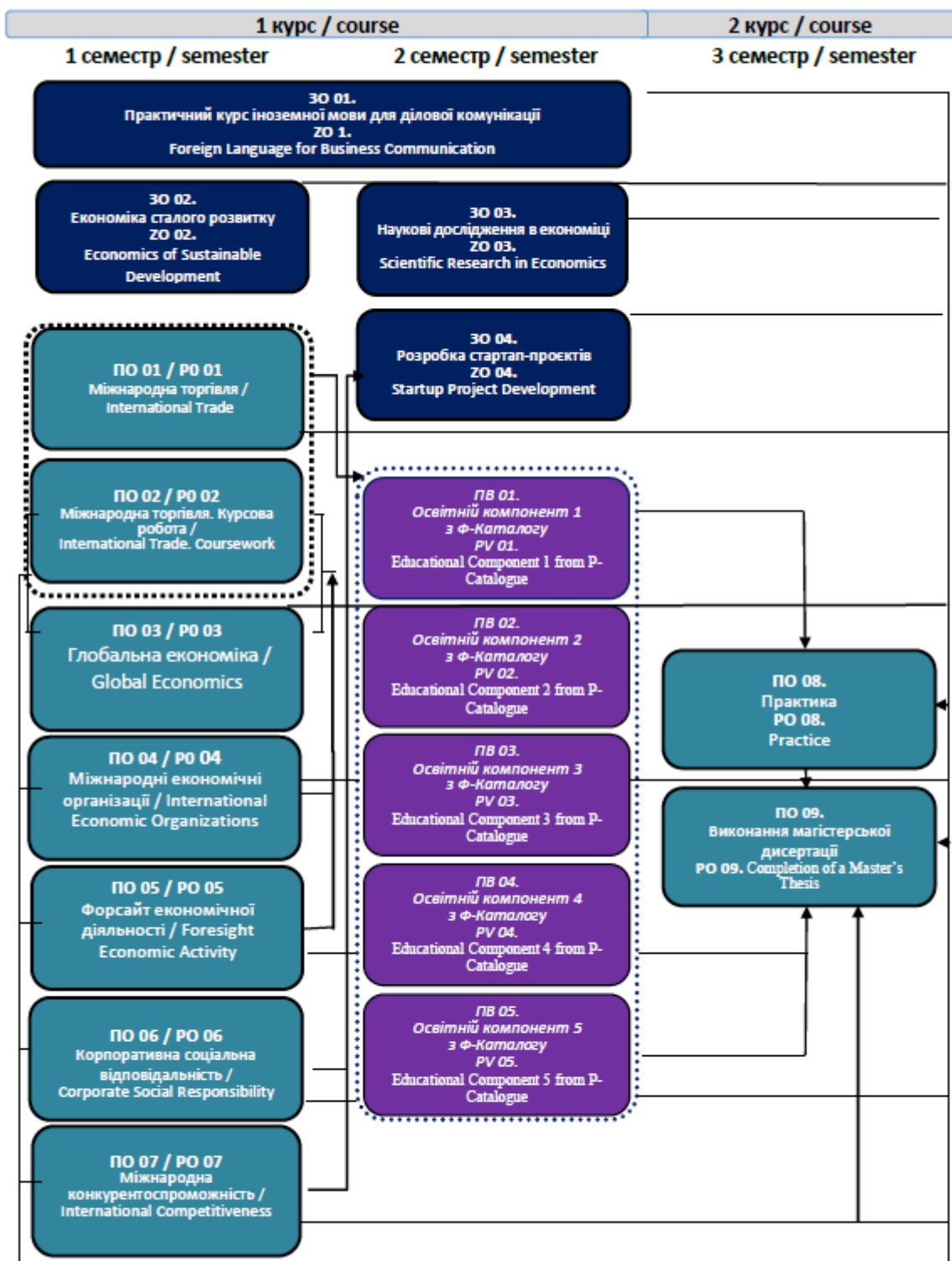
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності, зокрема в межах угоди з Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка та іншими. Обмін між університетами-партнерами можливий за умови узгодження змісту дисциплін із відповідними курсами у споріднених закладах вищої освіти. Крім того, передбачається укладання нових договорів про академічний обмін з іншими університетами.	Students have the opportunity to participate in national credit mobility programmes, in particular within the framework of the agreement with Borys Grinchenko Kyiv University and other institutions. Academic exchange between partner universities is possible subject to the alignment of course content with the corresponding disciplines offered at related higher education institutions. In addition, the conclusion of new agreements on academic exchange with other universities is envisaged.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх програмах у межах угод про співпрацю з університетами-партнерами, такими як Університет Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державний університет Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університет «WSG University» (Польща) та Університет Барі Альдо Моро (Італія) URL: https://ied.kpi.ua/uk/partnership . Також вони можуть скористатися правом на ініціативну мобільність, обравши університет самостійно. URL: https://ied.kpi.ua/uk/archives/7809 . Окрім цього, здобувачі мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які координує відділ академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема, передбачено можливість навчання за програмою Erasmus+ K1, на конкурсних засадах у межах двосторонніх угод з університетами-партнерами, серед яких: Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина); Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина); Познанський технологічний університет (Польща); Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); Університет Арістотеля в Салоніках (Греція); Університет Малаги (Іспанія); Університет Гранади (Іспанія); Сілезький університет технологій (Польща); Університет Лотарингії (Франція); Університет Кордови (Іспанія) та інші. Також здобувачі можуть навчатися за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) у межах співпраці альянсу «ENHANCE Alliance» з Гданським політехнічним університетом (Польща). Додатково, можливе навчання за програмою академічної мобільності у межах співпраці зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден за проектом TANDEM-UA-DE. Передбачається подальше розширення можливостей академічного обміну шляхом укладання нових угод з іншими закладами освіти.	Students have the opportunity to participate in international events and educational programs within the framework of cooperation agreements with partner universities, including Tomas Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), and the University of Bari Aldo Moro (Italy) URL: https://ied.kpi.ua/uk/partnership . They can also exercise their right to initiative mobility by independently choosing a university. URL: https://ied.kpi.ua/uk/archives/7809 . Additionally, students have the right to participate in international academic mobility programs coordinated by the Academic Mobility Office of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In particular, they can study under the Erasmus+ K1 program on a competitive basis within the framework of bilateral agreements with partner universities, including: Friedrich Schiller University Jena (Germany); Justus Liebig University Giessen (Germany); Poznan University of Technology (Poland); Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland); Aristotle University of Thessaloniki (Greece); University of Málaga (Spain); University of Granada (Spain); Silesian University of Technology (Poland); University of Lorraine (France); University of Córdoba (Spain) and others. Students can also study under the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) program within the ENHANCE Alliance partnership with Gdańsk University of Technology (Poland). In addition, academic mobility opportunities are available through cooperation with the Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden as part of the TANDEM-UA-DE. Further expansion of academic exchange opportunities is planned through the conclusion of new agreements with other educational institutions.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	

Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою.	Teaching for students proficient in the Ukrainian language is conducted in general groups, or in separate groups in English.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Foreign language for business communication	3.0	Залік / Final test
30 02	Економіка сталого розвитку / Economics of Sustainable Development	2.0	Залік / Final test
30 03	Наукові дослідження в економіці / Scientific Research in Economics	2.0	Залік / Final test
30 04	Розробка стартап-проектів / Startup Project Development	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Міжнародна торгівля / International Trade	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Міжнародна торгівля. Курсова робота / International Trade. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 03	Глобальна економіка / Global Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Міжнародні економічні організації / International Economic Organizations	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Форсайт економічної діяльності / Foresight of Economic Activity	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Корпоративна соціальна відповідальність / Corporate Social Responsibility	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Міжнародна конкурентоспроможність / International Competitiveness	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Практика / Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 09	Виконання магістерської дисертації / Completion of the Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського).

Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді магістерської дисертації/ кваліфікаційної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері міжнародної економіки, що потребує досліджень із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Положення про систему запобігання плагіату, фабрикації, фальсифікації в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини.

У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

Certification (attestation) students in the educational and professional program "International Economics" on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations), Specialization: C1.02 International Economic Relations is conducted in the form of a public defense of the qualification work. The qualification work must not contain academic plagiarism, falsification, or cheating (Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education).

The qualification work (in the form of a Master's Thesis) should involve solving a complex specialized task or practical problem in the field of international economics, requiring research using theories and methods of economic science.

Academic plagiarism, fabrication, falsification and copying are not allowed in the qualification work. The qualification work is checked for compliance with the principles of academic integrity in accordance with the Regulations on the system for preventing plagiarism, fabrication, and falsification at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".

Upon successful defense, attestation concludes with the issuance of an official certificate awarding degree with the conferral of the qualification: Master of Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations.

In case of conducting the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in a distance learning mode, certification is carried out in accordance with the Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09
ЗК 01				X							X		X
ЗК 02		X	X						X		X		X
ЗК 03		X		X	X		X						
ЗК 04	X		X		X	X			X			X	
ЗК 05				X								X	
ЗК 06				X									
ЗК 07		X			X	X	X			X			
ЗК 08			X			X		X	X		X	X	X
ФК 01			X						X		X		X
ФК 02	X											X	
ФК 03						X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 04							X		X		X	X	X
ФК 05			X		X	X		X					X
ФК 06					X				X		X	X	X
ФК 07		X			X	X				X			X
ФК 08							X						X
ФК 09				X						X			X
ФК 10							X	X	X				X
ФК 11				X								X	X
ФК 12							X	X		X	X	X	X
ФК 13									X			X	X

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09
ПРН 01		X						X	X		X		X
ПРН 02					X			X			X		X
ПРН 03	X											X	X
ПРН 04				X						X	X		
ПРН 05			X			X				X		X	X
ПРН 06				X									
ПРН 07			X	X	X	X		X	X	X			
ПРН 08						X	X	X				X	
ПРН 09							X		X				X
ПРН 10					X	X						X	
ПРН 11		X					X	X			X	X	
ПРН 12		X			X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН 13					X								
ПРН 14							X		X				X
ПРН 15				X						X		X	X
ПРН 16										X		X	X
ПРН 17									X		X	X	X