



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 09.06.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ЕКОНОМІКА ECONOMICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: C1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: C1.01 Економіка

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

The first (bachelor) level of higher education

Speciality : C1 Economics

Specialization: C1.01 Economics

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Educational qualification: Bachelor of Economics

ID: **81773**

Введено в дію з / Enacted since

2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order

№ 40А/593/РГ від / dated 09.07.2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED**

Керівник робочої групи/Project team leader:

Кузьмінська Наталія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва / **Nataliia KUZMINSKA**, Candidate of Economic Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor of the Department of Economics and Business.

Члени робочої групи/Project team members:

Тулчинська Світлана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і підприємництва / **Svitlana TULCHINSKA**, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economics and Business;

Гречко Алла Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва / **Alla HRECHKO**, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Economics and Business;

Дергалюк Богдан Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва / **Bohdan DERHALIUK**, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Economics and Business;

Макалюк Ірина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва / **Iryna MAKALIUK**, Candidate of Economic Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor of the Department of Economics and Business.

Сохатюк Світлана Леонідівна, директор ТОВ "КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ЕК" / **Svitlana SOKHATIUK**, Director of TOV "KYIVSKA OBLASNA EK" (за згодою).

Прокопенко Ярослава Григорівна, провідний аналітик відділу розвитку і ефективності бізнес процесів ГК «Віагро» / **Yaroslava PROKOPENKO**, Lead analyst department of business process development and efficiency GC «Vitagro» (за згодою).

Солосіч Олександр Сергійович, здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти ОНП Економіка / **Oleksandr SOLOSICH**, recipient of the third (master's) level of higher education at the SEP Economics (за згодою).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності C1 Економіка / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics

(протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 03.06.2026)

Голова НМКУ-C1 / Head of the SMCU- C1

Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 8 від / dated 04.06.2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council



Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів (додаються)

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII у чинній редакції від 11.03.2026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (у редакції станом на 07.02.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 та № 188 від 21.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>).
5. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям та деталізаціям галузями Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 і описів предметних областей спеціальностей : наказ Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р. URL: <https://mon.gov.ua>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_eh_ea_2015.pdf
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (у чинній редакції № 27751 від 13.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки. URL: <https://kpi.ua/strategy>.
9. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/232/25 від 24.03.2025 р.). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
10. В результаті проведеного моніторингу споріднених освітніх програм першого (бакалаврського) рівня освіти зарубіжних закладів вищої освіти, а саме: Luiss Guido Carli (<https://www.luiss.edu/ammissione/offerta-formativa/laurea-triennale/economics-and-business>), Arizona State University (<https://degrees.asu.edu/bachelors/major/ASU00/BAECNBS/economics?init=false&nopassive=true>), Klaipeda University (<https://apply.ku.lt/courses/course/272-bsc-economics>), Kaunas University of Technology (<https://admissions.ktu.edu/programme/b-economics/>), Università della Svizzera italiana Lugano (<https://www.usi.ch/en/education/bachelor/economics/>), Swansea University (<https://www.swansea.ac.uk/undergraduate/courses/social-sciences/economics/bsc-economics/>), Queen's University Belfast (<https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/economics-bsc-l100/>), University of Lincoln (<https://www.lincoln.ac.uk/course/ecocoub/>), University of Bologna

(<https://corsi.unibo.it/1cycle/CLaBE/index.html>), Linnaeus Vaxjö (University (<https://lnu.se/en/programme/the-economics-programme/>), Cardiff University (<https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/economics-bsc>), Universidade de Vigo (https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=signatures&ensenyament=V03G100V01&idioma=eng), University Carlos III of Madrid (<https://www.uc3m.es/bachelor-degree/economics?d=Desktop#program>), University of Otago (<https://www.otago.ac.nz/economics/study/undergraduate/major/economics-as-a-bsc-major>), було встановлено, що у визначених освітніх програмах не зафіксовано змін за останній рік. Зокрема, збережено мету та фокус освітніх програм, структуру та зміст освітніх компонентів, застосовувані методи та технології навчання, а також формулювання програмних результатів навчання. Аналіз досвіду українських закладів вищої освіти, а саме: Київського національного університету ім. Т. Шевченка (https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/); Львівського національного університету ім. І. Франка (<https://admission.lnu.edu.ua/specialization/business-economics/>); Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekonomika-pidpryemstva-os-bakalavr-4>), Державного університету «Київський авіаційний інститут» (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UyHKOsqxT8RUAY0adTHsIS_KUQVzdYI1AedOw5A1z5E/edit?gid=0#gid=0), Українського державного університету науки і технологій (<https://ipbt.ust.edu.ua/ua/mdiv/i2028/p-1/e37>), Національного університету «Львівська політехніка» (directory.lpnu.ua/majors/inem/6.051.00.03/8/2024/ua/full), Державного торгівельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/e9a9d9939a0fa88db8eb86d0a7fe57b4.pdf>), Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidpryjemstv/kep_OP_baki/kep_OP_econenterbak/), дав змогу визначити основні напрямки оновлення ОПП з акцентом на цифровізацію і діджиталізацію бізнесу (протоколи засідання кафедри: № 3 від 24.09.2025 р., НМКУ: № 4 від 6.02.2026 р.)

11. Рекомендації та пропозиції, висловлені науково-педагогічними працівниками, представниками академічної спільноти, органами студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти та роботодавцями за підсумками обговорення, у т. ч. опитування, а також обговорення результатів на засіданнях навчально-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С1 Економіка та навчально-методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського.
12. Підсумки за результатами надання рецензій, відгуків роботодавців і стейкхолдерів, а також результати проведених громадських обговорень: (URL <https://surl.li/uauxsx>).

Reviews (attached to the educational program), stakeholder suggestions, recommendations of professional associations, etc.

1. On Higher Education: Law of Ukraine No. 1556-VII, as amended as of 11.03.2026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. The National Qualifications Framework, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated 23 November 2011 (as amended and in force as of 7 February 2026). (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
3. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Higher and Professional Pre-Higher Education Applicants: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 29 April 2015 (current version, as amended and supplemented by Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1021 of 30 August 2024 and No. 188 of 21 February 2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Higher Education Standard in Specialty 051 «Economics» for the First (Bachelor's) Level of

Higher Education (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1244 dated 13 November 2018).

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>).

5. On the Approval of Methodological Recommendations on the Alignment of Educational Programmes with Specialties and Their Correspondence to the Fields of Education under the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, as well as Subject Area Descriptions of Specialties: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated 31 December 2025. URL: <https://mon.gov.ua>.
6. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_eh_ea_2015.pdf
7. National Classifier of Ukraine: Classification of Occupations DK 003:2010, approved by Order of the State Committee of Ukraine for Technical Regulation and Consumer Policy No. 327 dated 28 July 2010 (current version as amended by Order No. 27751 dated 13 December 2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
8. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030. URL: <https://kpi.ua/strategy>
9. Regulations on Educational Programmes of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: Order No. NON/232/25 dated 24 March 2025. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
10. Based on the results of the conducted monitoring of related first (Bachelor's) level educational programmes of foreign higher education institutions, namely: Luiss Guido Carli (<https://www.luiss.edu/ammissione/offerta-formativa/laurea-triennale/economics-and-business>), Arizona State University (<https://degrees.apps.asu.edu/bachelors/major/ASU00/BAECNBS/economics?init=false&nopassive=true>), Klaipeda University (<https://apply.ku.lt/courses/course/272-bsc-economics>), Kaunas University of Technology (<https://admissions.ktu.edu/programme/b-economics/>), Università della Svizzera italiana Lugano (<https://www.usi.ch/en/education/bachelor/economics/>), Swansea University (<https://www.swansea.ac.uk/undergraduate/courses/social-sciences/economics/bsc-economics/>), Queen's University Belfast (<https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/economics-bsc-l100/>), University of Lincoln (<https://www.lincoln.ac.uk/course/ecoecoub/>), University of Bologna (<https://corsi.unibo.it/1cycle/CLaBE/index.html>), Linnaeus Vaxjö (University (<https://lnu.se/en/programme/the-economics-programme/>), Cardiff University (<https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/economics-bsc>), Universidade de Vigo (https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?consulta=signatures&ensenyament=V03G100V01&idioma=eng), University Carlos III of Madrid (<https://www.uc3m.es/bachelor-degree/economics?d=Desktop#program>), University of Otago (<https://www.otago.ac.nz/economics/study/undergraduate/major/economics-as-a-bsc-major>), it was found that no changes had been introduced in the specified educational programmes over the past year. In particular, the purpose and focus of the educational programmes, the structure and content of the educational components, the teaching methods and technologies applied, as well as the formulation of programme learning outcomes, have all been maintained. Analysis of the experience of Ukrainian higher education institutions, namely: Taras Shevchenko National University of Kyiv (https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/); Ivan Franko National University of Lviv (<https://admission.lnu.edu.ua/specialization/business-economics/>); National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekonomika-pidpryemstva-os-bakalavr-4>), State University «Kyiv Aviation Institute» (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UyHKOsqxT8RUAY0adTHsI_KUQVzdYI1AedOw5A1z5E/edit?gid=0#gid=0), Ukrainian State University of Science and Technologies (<https://ipbt.ust.edu.ua/ua/mdiv/i2028/p-1/e37>), Lviv Polytechnic National University

(directory.lpnu.ua/majors/inem/6.051.00.03/8/2024/ua/full), State University of Trade and Economics (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/e9a9d9939a0fa88db8eb86d0a7fe57b4.pdf>), Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman (https://kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidpryjemstv/kep_OP_baki/kep_OP_econenterbak/), it made possible to identify the main directions for updating the Educational and Professional Programme, with an emphasis on digitalization and digital transformation in business (minutes of the department meeting: No. 3 dated 24 September 2025; minutes of the Educational and Methodological Commission of the University: No. 4 dated 6 February 2026).

11. Recommendations and proposals expressed by academic and teaching staff, representatives of the academic community, student self-government bodies, higher education applicants, and employers following the discussion, including survey results, as well as the discussion of outcomes at meetings of the Educational and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the specialty C1 Economics and the Educational and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for specialty C1 Economics
12. Summary based on the provided employer and stakeholder reviews and feedback, as well as the results of the public discussions.: (URL <https://surl.li/uauxsx>).

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» є результатом послідовного оновлення та вдосконалення освітніх компонентів відповідно до вимог національної нормативної бази, рекомендацій стейкхолдерів та тенденцій розвитку міжнародного освітнього простору. До 2023 року підготовка здобувачів здійснювалася в межах ОП «Економіка бізнес-підприємства». Відповідно до наказу ректора Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського» від 17.05.2023 № НОН/165/2023, програму було перейменовано на ОП «Економіка і бізнес». Зазначене рішення було обґрунтоване необхідністю гармонізації назв і змісту освітніх програм із аналогічними програмами провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти, а також уточнення предметної області підготовки (протокол НМКУ № 5 від 30.01.2024). У 2024 році освітньо-професійна програма була оновлена з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти та результатів громадського обговорення, а також на виконання наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024/2025 навчальний рік» № НОД/263/24 від 08.04.2024. Подальша трансформація програми відбулася у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази. Відповідно до постанови Кабінет Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, що затверджує внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спрямованої на адаптацію національної системи освіти до ISCED-F 2013, освітню програму було приведено у відповідність до спеціальності C1 «Економіка» (0311 Economics за міжнародною класифікацією). Зазначені зміни відповідають профілю діяльності кафедри економіки і підприємництва, яка забезпечує викладання базових економічних дисциплін (економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, історія економічних вчень тощо), що підтверджено рішеннями кафедри (протокол № 7 від 17.01.2025) та НМКУ (№ 2 від 12.02.2025).

Рішення про оновлення ОП у 2026 році прийняте на виконання Наказу МОН України № 1734 від 31.12.2025, що запровадив зміни в предметних областях ОП. Відповідно до Постанови КМУ № 1021, програму гармонізовано з Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED-F 2013, де спеціалізація ОП відтепер чітко відповідає міжнародному коду 0311 Economics, що детермінує фокус на вивчення економічних систем, процесів, явищ, відносин, політики та поведінки суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях в умовах невизначеності. Гармонізація із західними стандартами робить освіту бакалавра КПІ ім. Ігоря Сікорського за ОП «Економіка», конвертованою у структурах ЄС та міжнародних фінансових інституціях, оскільки, як назва ОП, так і зміст тепер повністю відповідають професійному дискурсу європейського ринку праці (Протокол НМК №4 від 06.02.2026 року).

З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, а саме пропозицій роботодавців, викладачів кафедри, представників академічної спільноти, випускників та здобувачів вищої освіти за ОП,

а також результатів громадського обговорення та на виконання Наказу № НОД/362/25 від 25.04.2025 року КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» були внесені такі зміни (Протокол НМК №4 від 06.02.2026 року, Протокол НМК №6 від 27.03.2026 року):

1. Актуалізовано перелік тем дипломних робіт, а також забезпечено підсилення їх практикоорієнтованості через забезпечення безперешкодного та швидкого доступу здобувачів вищої освіти до даних для проведення економічних розрахунків, що стало можливим через укладання, з ініціативи кафедри економіки і підприємництва, меморандуму з платформою Clarity Project (М/2804/87/25 від 14.11.2025 р.) (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва: №1 від 29.08.2025 р.)
2. Оновлено методи викладання окремих ОК відповідно до міжнародного досвіду провідних університетів України та ЄС. Зокрема, при викладанні ОК «Управління витратами», змінено підходи до практичних занять, впроваджено груповий ситуаційний підхід до вирішення управлінських задач; в рамках ОК «Податкова система», переглянуто контент окремих практичних занять та додано моделювання податкових перевірок (взаємодія податкових органів та підприємств), запроваджено аналіз та дебати на практичних заняттях на основі роботи здобувачів вищої освіти з кейсами реальних підприємств (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва: №2 10.09.2025 р., № 7 від 19.12.2025 р.).
3. На основі аналізу рекомендацій роботодавців та здобувачів вищої освіти, посилено блок використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) для економічного аналізу, прогнозування та управління витратами. В рамках ОК «Комп'ютерні технології на підприємстві», ОК «Прикладне програмне забезпечення» додано навчання роботі з ERP-системами та сучасним ПЗ (Notion, LMS, інструменти Google) (Протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 7 від 19.12.2025 р.).
4. Оновлено контент тем, пов'язаних з функціонуванням підприємств в умовах воєнної економіки, управління військовими відходами, бронювання персоналу та джерел фінансування післявоєнного відновлення (EU funds, гранти) в рамках ОК «Економіка підприємства», а також додано до контенту лекцій питань пов'язаних з цифровими інструментами просування компанії/продукції на ринку: SEO та контент-маркетинг; SMM та influencer marketing; платна цифрова реклама (PPC, маркетплейси); email-маркетинг та CRM-комунікації; цифрове просування в умовах невизначеності (обмежені бюджети, кризові комунікації, репутаційні та регуляторні ризики). ОК «Курсова робота. Економіка підприємства» була доповнена аналізом підприємства з урахуванням впливу ESG-факторів на його економічні результати; аналізом ризиків діяльності підприємства та формування матриці ризиків; оцінкою альтернативних джерел фінансування проєктів і/або діяльності підприємства в умовах невизначеності. Вдосконалено та актуалізовано ОК «Трудові відносини і оплата праці» шляхом розгляду питання правил та нормативів працевлаштування осіб з обмеженими фізичними можливостями на підприємствах та врахування останніх законодавчі зміни, які діють з 01 січня 2026 року в сфері предметної області дисципліни (Протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 4 22.10.2025 р.).
5. Доповнено контент ОК «Соціальна економіка» за рахунок розгляду тематики пов'язаної зі сталим розвитком. Зміст ОК «Економічна безпека» (Тема 3) модернізовано на основі дисертаційних досліджень О. С. Солосіча та Шашина О.Ю., зокрема впроваджено авторську «Логіко-структурну схему полірівневого забезпечення економічної безпеки підприємницького сектору» та методичний підхід на засадах антисипативного управління ризиками підприємства. В рамках ОК «Податкова система» було розширено тематику пов'язану з оподаткування екологічним податком на кожному з етапів ланцюга управління відходами; додано до контенту лекцій податок на викиди CO₂; питання торгівлі квотами на викиди CO₂ та фіскального стимулювання зменшення викидів CO₂, що базуються на основі результатів наукових досліджень проведених в рамках Стипендії Верховної Ради України на тему «Формування моделі управління відходами, утвореними в процесі ведення військових дій в Україні» та міжнародного проєкту, що фінансується Вишеградським фондом, тема: «Forecasting factors influence on

climatic changes as a part of Sustainable Development Goals 2030», реєстраційний номер No. 22320037 (Протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 4 22.10.2025 р.).

6. Посилено практичну спрямованість ОК, що виклаються в рамках ОП через впровадження методів Active Learning та Problem-Based Learning. Збільшено частку командних завдань, дебатів на основі реальних кейсів та симуляцій (наприклад, моделювання податкових перевірок або оцінки інвестиційних ризиків) під час проведення практичних робіт (Протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 4 22.10.2025 р.).
7. Змінено назву ОК «Господарське законодавство» на «Корпоративне право» та відповідно оновлено контент. Передумовою даних змін стала відміна Господарського кодексу України та зміна предметної області спеціальності С1, що забезпечує відповідність її дисципліни «Корпоративне право», що вивчає правові аспекти поведінки та управління суб'єктами господарювання, а також узгоджується з Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED-F 2013 (код 0311 Economics), яка передбачає глибоке розуміння засад та принципів побудови та розвитку інституційного середовища. (Протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 13 від 03.03.2026 р., № 14 від 25.03.2026 р.).
8. Зміна назви ОК з «Система міжнародних економічних відносин» на «Міжнародні економічні відносини» (ПО22), що дозволяє більш точно відображати фокус оновленої предметної області С1, розширивши та охоплюючи усі процеси, явища та поведінку суб'єктів міжнародних економічних відносин (Протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 13 від 03.03.2026 р., № 14 від 25.03.2026 р.).

The Educational and Professional Programme in specialty 051 «Economics» is the result of a consistent process of updating and improving educational components in accordance with the requirements of the national regulatory framework, stakeholder recommendations, and trends in the development of the international educational space. Until 2023, the training of students was carried out within the framework of the Educational and Professional Programme «Economics of Business Enterprise». In accordance with the Rector's Order of the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» dated 17 May 2023 No. NON/165/2023, the programme was renamed to «Economics and Business». This decision was justified by the need to harmonize the titles and content of educational programmes with those of leading domestic and foreign higher education institutions, as well as to clarify the subject area of training (Minutes of the Academic and Methodological Commission of the University No. 5 dated 30 January 2024). In 2024, the Educational and Professional Programme was updated taking into account stakeholder recommendations, proposals from employers, representatives of the academic community, and the results of public consultations, as well as in implementation of the University Order «On the Organisation and Planning of the Educational Process for the 2024/2025 Academic Year» No. NOD/263/24 dated 08 April 2024. Further transformation of the programme was driven by changes in the regulatory and legal framework. In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30 August 2024 No. 1021, which approved amendments to the list of fields of knowledge and specialties for higher and professional pre-higher education, aimed at aligning the national education system with ISCED-F 2013, the programme was brought into compliance with specialty C1 «Economics» (0311 Economics under the international classification). These changes are consistent with the profile of the Department of Economics and Entrepreneurship, which delivers core economic disciplines (economic theory, macroeconomics, microeconomics, history of economic thought, etc.), as confirmed by the decisions of the Department (Minutes No. 7 dated 17 January 2025) and the Academic and Methodological Commission of the University (Minutes No. 2 dated 12 February 2025).

The decision to update the programme in 2026 was adopted in implementation of the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated 31 December 2025, which introduced changes to the subject areas of educational programmes. In accordance with Resolution No. 1021 of the Cabinet of Ministers of Ukraine, the programme has been harmonised with the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, where the programme specialisation now clearly

corresponds to the international code 0311 Economics. This determines a focus on the study of economic systems, processes, phenomena, relations, policies, and the behaviour of socio-economic actors at the micro-, meso-, macro-, and mega-levels under conditions of uncertainty. Harmonisation with international standards enhances the comparability and recognition of the Bachelor's degree at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute within the European Union and international financial institutions, as both the programme title and its content fully correspond to the professional discourse of the European labour market (Minutes of the Academic and Methodological Commission No. 4 dated 06 February 2026).

Taking into account stakeholder recommendations – namely proposals from employers, faculty members of the Department, representatives of the academic community, graduates, and current students of the programme, as well as the results of public consultations, and in implementation of the University Order No. NOD/362/25 dated 25 April 2025 «On the Organisation and Planning of the Educational Process for the 2025–2026 Academic Year», the following changes were introduced (Minutes of the Academic and Methodological Commission No. 4 dated 06 February 2026; Minutes No. 6 dated 27 March 2026):

1. The list of Bachelor's thesis topics has been updated, and their practical orientation has been strengthened by ensuring students' unrestricted and prompt access to data required for economic analysis. This was made possible through the conclusion, at the initiative of the Department of Economics and Entrepreneurship, of a memorandum of cooperation with the Clarity Project (No. M/2804/87/25 dated 14 November 2025) (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 1 dated 29 August 2025).
2. The teaching methods of selected educational components have been updated in line with international best practices of leading universities in Ukraine and the EU. In particular, within the course «Cost Management», approaches to practical classes have been revised through the introduction of a group-based case-study method for solving managerial tasks. Within the course «Tax System», the content of selected practical sessions has been updated, including the introduction of tax audit simulations (interaction between tax authorities and enterprises), as well as the implementation of analytical discussions and debates based on students' work with real company case studies (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 2 dated 10 September 2025, No. 7 dated 19 December 2025).
3. Based on the analysis of recommendations from employers and students, the component related to the use of artificial intelligence (AI) tools for economic analysis, forecasting, and cost management has been strengthened. Within the educational components «Computer Technologies in Enterprise» and «Applied Software», training in the use of ERP systems and modern software tools (Notion, LMS, tools Google) has been introduced (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 7 dated 19 December 2025).
4. The content of topics related to enterprise functioning under wartime economic conditions has been updated, including military waste management, personnel reservation, and sources of financing for post-war recovery (EU funds, grants) within the course «Enterprise Economics». In addition, lecture content has been expanded to include topics related to digital tools for company/product promotion in the market, such as SEO and content marketing; SMM and influencer marketing; paid digital advertising (PPC, marketplaces); email marketing and CRM communications; and digital promotion under conditions of uncertainty (limited budgets, crisis communications, reputational and regulatory risks). The course «Course Paper. Enterprise Economics» has been supplemented with: analysis of an enterprise taking into account the impact of ESG factors on its economic performance; risk analysis and the development of a risk matrix; and assessment of alternative sources of project and/or business financing under conditions of uncertainty. The course «Labour Relations and Remuneration» has been improved and updated by incorporating issues related to the rules and regulations governing the employment of persons with disabilities at enterprises, as well as reflecting recent legislative changes effective from 1 January 2026 in the relevant subject area (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 4 dated 22 October 2025).
5. The content of the educational component «Social Economics» has been expanded by incorporating topics related to sustainable development. The content of «Economic Security»

(Topic 3) has been modernised based on the doctoral research of O. S. Solosich and O. Yu. Shashyn. In particular, it includes the author's «Logical and Structural Framework for Multilevel Provision of Economic Security in the Entrepreneurial Sector» and a methodological approach based on anticipatory enterprise risk management. Within the course «Tax System», the scope of topics related to environmental taxation has been expanded to cover each stage of the waste management chain. Lecture content has been supplemented with topics on CO₂ emissions taxation, emissions trading schemes, and fiscal instruments aimed at reducing CO₂ emissions. These updates are based on the results of research conducted by the Verkhovna Rada of Ukraine scholarship project «Development of a Waste Management Model for Waste Generated as a Result of Military Activities in Ukraine» and the international project funded by the International Visegrad Fund titled «Forecasting Factors Influencing Climate Change as Part of the Sustainable Development Goals 2030» (Registration No. 22320037) (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 4 dated 22 October 2025).

6. The practical orientation of educational components within the programme has been strengthened through the implementation of Active Learning and Problem-Based Learning approaches. The share of team-based assignments, debates based on real-world case studies, and simulations (e.g., tax audit simulations or investment risk assessment exercises) in practical classes has been increased (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 4 dated 22 October 2025).
7. The educational component «Commercial Law» has been renamed «Corporate Law», with corresponding updates to its content. This change was prompted by the repeal of the Commercial Code of Ukraine and the transformation of the subject area of specialty C1, ensuring alignment of the course «Corporate Law» with its focus on the legal aspects of the behaviour and governance of business entities. The update is also consistent with the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013 (code 0311 Economics), which presupposes a comprehensive understanding of the principles and foundations of institutional development (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 13 dated 03 March 2026, No. 14 dated 25 March 2026 p.).
8. The educational component previously titled «System of International Economic Relations» has been renamed «International Economic Relations» (PO22), allowing for a more accurate reflection of the updated subject area C1 by broadening the scope to encompass all processes, phenomena, and behaviours of actors in international economic relations (Minutes of the Department of Economics and Entrepreneurship Meeting No. 13 dated 03 March 2026, No. 14 dated 25 March 2026 p.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з економіки	Bachelor Degree Bachelor of Economics
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Економіка	Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано за спеціальністю, сертифікат УД 11019767 від 2025-04-30 дійсний до 2027-12-31	Accredited by MOES, cetificate No УД 11019767 from 2025-04-30 valid to 2027-12-31
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна; Дистанційна;	full-time; part-time; distance;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_EK	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка адаптивних фахівців-економістів, здатних забезпечувати сталий розвиток та економічну стійкість суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації, базуючись на синергії класичної економічної теорії та інженерно-технологічного середовища університету, що дозволяє випускникам ефективно використовувати IT-інструментарій, хмарні сервіси та елементи штучного інтелекту для оптимізації бізнес-процесів, управління витратами та проектного аналізу, фокусуючись на практичних рішеннях для реального сектора економіки.		
Training adaptable economists capable of ensuring the sustainable development and economic resilience of businesses in the context of digital transformation, drawing on the synergy between classical economic theory and the university's engineering and technological environment, which enables graduates to make effective use of IT tools, cloud services and elements of artificial intelligence to optimise business processes, manage costs and conduct project analysis, focusing on practical solutions for the real sector of the economy.		

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях, сучасні напрями економічної науки та економічної, соціальної та зовнішньоекономічної політики держави, правове регулювання господарської діяльності, економіко-математичні методи та моделі, методологія економічного та проектного аналізу, планування, організація та управління ресурсами, комп'ютерні технології, інформаційне забезпечення економічної діяльності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, презентація результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.	<i>Object of study and/or activity:</i> patterns of functioning and development of the modern economy at the micro, meso, macro and <i>international</i> levels, contemporary trends in economic science and economic, social and foreign economic policy of the state, legal regulation of economic activity, economic and mathematical methods and models, methodology of economic and project analysis, planning, organization, and management of resources, computer technology, information support of economic activity. <i>Learning objectives:</i> Training specialists in modern economic thinking, theoretical knowledge, and practical skills necessary to solve the problems of the subject area. <i>Theoretical content of the subject area:</i> concepts, categories, concepts, principles of economic sciences. <i>Methods, techniques and technologies:</i> general scientific methods of cognition and research, mathematical and statistical methods of economic analysis, economic and mathematical modeling, information and communication technologies of research, and presentation of research results. <i>Tools and equipment:</i> modern information and communication equipment, information systems, and software products used in professional activities.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, сучасних теоріях та закономірностях розвитку економічних систем і процесів, через призму економічної теорії, мікро- та макроекономічного аналізу, економіки розвитку, а також орієнтує на актуальні спеціалізації, що охоплюють організацію та планування економічної діяльності, обґрунтування проектних рішень, адміністрування податкової системи, використання комп'ютерних технологій, зміцнення фінансово-економічної безпеки, проведення поглибленого статистичного аналізу, оптимізацію витрат та розбудову національної економіки в умовах глобальних трансформацій. <i>Ключові слова:</i> економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економіка розвитку, соціальна економіка, національна економіка, економічний аналіз, проектний аналіз.	The programme is based on well-established scientific principles, contemporary theories and the patterns of development of economic systems and processes, viewed through the lens of economic theory, micro- and macroeconomic analysis, and development economics; it also focuses on current specialisations covering the organisation and planning of economic activity, the justification of project decisions, tax system administration, the use of computer technologies, strengthening financial and economic security, conducting in-depth statistical analysis, cost optimisation, and the development of the national economy in the context of global transformations. <i>Keywords:</i> economic theory, macroeconomics, microeconomics, development economics, social economics, national economy, economic analysis, project analysis.
Особливості освітньої програми / Features	

При проектуванні освітньої програми здійснено аналіз змісту аналогічних програм з економіки провідних університетів, що дозволило інтегрувати кращі світові практики та сучасні тренди економічної освіти, забезпечивши відповідність програмних результатів навчання вимогам міжнародного ринку праці та стандартам ESG 2015.

До реалізації освітньої програми та проведення занять систематично залучаються стейкхолдери-практики, галузеві експерти та топменеджери профільних організацій. Це реалізується через формат гостьових лекцій, воркшопів та тренінгів, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з розв'язанням реальних кейсів та актуалізацію практичних компетентностей здобувачів. Взаємодія з роботодавцями має системний характер і базується на довгострокових договорах про співпрацю. Програма передбачає наскрізну практичну підготовку на базі підприємств-партнерів, де здобувачі мають доступ до сучасного інфраструктурного та інформаційного забезпечення. Крім традиційних екскурсій, впроваджено елементи дуальної форми здобуття освіти (за потреби) та регулярні професійні консультації з боку менторів від виробництва.

When designing the educational programme, an analysis was carried out of the content of similar economics programmes at leading universities, which enabled the integration of best international practices and current trends in economic education, ensuring that the programme's learning outcomes meet the requirements of the international labour market and the ESG 2015 standards.

Practitioners, industry experts and senior managers from relevant organisations are systematically involved in the delivery of the educational programme and the conduct of classes. This is achieved through guest lectures, workshops and training sessions, ensuring a combination of theoretical training with the resolution of real-world case studies and the development of students' practical skills.

Interaction with employers is systematic in nature and based on long-term cooperation agreements. The programme provides comprehensive practical training at partner companies, where students have access to modern infrastructure and IT resources. In addition to traditional field trips, elements of dual education (where applicable) and regular professional consultations with industry mentors have been introduced.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):

3411 Фахівець з управління активами;
 3411 Фахівець з корпоративного управління;
 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки;
 3411 Фахівець з фінансово-економічного моніторингу;
 3419 Організатор з постачання;
 3419 Організатор із збуту;
 3429 Ревізор комерційний;
 3434 Асистент економіста-статистика;
 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності);
 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);
 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління;
 2441.2 Економіст;
 2419.2 Фахівець з аналізу ринку.

Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам:

12 Administrative and Commercial Managers;
 24 Business and Administration Professionals;
 33 Business and Administration Associate Professionals.

Graduates may work in enterprises of any legal form in the following roles (according to the Ukrainian Classification of Occupations DK 003:2010):

3411 Asset management specialist;
 3411 Corporate governance specialist;
 3411 Financial and economic security specialist;
 3411 Financial and economic monitoring specialist;
 3419 Procurement coordinator;
 3419 Sales coordinator;
 3429 Commercial Auditor;
 3434 Assistant to an Economist-Statistician;
 3435.2 Records Management Coordinator (economic activities);
 3436.1 Assistant to the head of an enterprise (institution, organisation);
 3436.3 Assistant to the head of a small enterprise without a management apparatus;
 2441.2 Economist;
 2419.2 Market analyst.

According to the International Standard Classification of Occupations 2008, graduates may work in positions corresponding to the following groups:

2 Administrative and Commercial Managers;
 24 Business and Administration Professionals;
 33 Business and Administration Associate Professionals.

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Continuation of education at the second (master's) level of higher education, as well as the opportunity to improve qualifications and receive additional postgraduate education.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, що передбачає поєднання активних методів викладання (проблемні лекції, кейс-стаді, комп'ютерні практикуми) із гнучкими формами самостійної роботи та наскрізною практичною підготовкою. Впровадження елементів змішаного навчання (e-learning) та використання сучасних LMS-платформ забезпечує постійний консультативний супровід та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів. Принцип академічної прозорості гарантується через вільний доступ до силабусів, де чітко регламентовані цілі, програмні результати навчання, політики доброчесності та вичерпні критерії оцінювання, що дозволяє здобувачам ефективно планувати свою навчальну діяльність та розуміти логіку формування оцінки.

The educational process is based on student-centred and problem-based learning, which combines active teaching methods (problem-based lectures, case studies, computer-based workshops) with flexible forms of independent study and integrated practical training. The introduction of blended learning elements (e-learning) and the use of modern LMS platforms ensures continuous advisory support and the personalisation of students' educational pathways. The principle of academic transparency is guaranteed through open access to syllabuses, which clearly set out learning objectives, learning outcomes, integrity policies and comprehensive assessment criteria, enabling students to plan their studies effectively and understand the logic behind their assessment.

Оцінювання / Assessment

Система оцінювання ґрунтується на академічній доброчесності, прозорості та об'єктивності. Поточний і семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.

The assessment system is based on academic integrity, transparency and objectivity. Current and semester control and qualification work defence are assessed in accordance with the defined criteria of the Rating system.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.		The ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field economic, which are characterized by complexity and uncertainty of the conditions and imply application of theories and methods of economics.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	An ability to exercise one's rights and duties as a member of society; be mindful of the civil (democratic) society's values and the importance of its sustainable development, the supremacy of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	An ability to preserve moral, cultural, and scientific values; multiply the achievements of society based on the understanding of history and development patterns of the subject area, its place in the general knowledge of nature, civilization, and the societal and technological development; participate in different kinds of physical activities for active recreation and healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	An ability to apply knowledge in practice.
ЗК 05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	An ability to communicate in the official language orally and in writing.
ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language.
ЗК 07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Information and communication technology skills.
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	An ability to research, process, and analyze data collected from various sources.
ЗК 09	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	An ability to adapt and adjust to changing circumstances.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.	Critical and reflective thinking skills.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	An ability to make sound decisions.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal communication skills.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	An ability to act in a socially responsible and conscious way.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	An ability to make decisions and act according to the principles of corruption inadmissibility and any other dishonesty manifestations.
ЗК 15	Здатність до національного спротиву, формування громадянської стійкості та національно-патріотичної свідомості	An ability to engage in national resistance, form civic resilience and national-patriotic consciousness
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		

ФК 01	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	An ability to demonstrate knowledge and understanding of problems in the subject area and basics of modern economies functioning at international, micro-, macro-, and mesoeconomic levels.
ФК 02	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	An ability to carry out professional activities in accordance with current regulatory and legal acts.
ФК 03	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science.
ФК 04	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	An ability to explain economic and social phenomena and processes based on theoretical models; analyze and meaningfully interpret the findings.
ФК 05	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Understanding the features of the modern world and national economy and its institutional structures; an ability to substantiate the mainstays of social, economic, and foreign-economic policies of the state.
ФК 06	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	An ability to apply economic-mathematical methods and models in economic problem-solving.
ФК 07	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	An ability to use computer technologies and data processing software in economic problem-solving, data analysis, and preparation of evaluation reports.
ФК 08	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	An ability to analyze and solve economic and social-labor relationships problems.
ФК 09	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	An ability to forecast on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	An ability to use modern sources of economic, social, managerial, and accounting information to draft official documents and evaluation reports.
ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	An ability to substantiate economic decisions based on the patterns of economic systems and processes using state-of-the-art methodological tools.
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	An ability to identify economic problems independently when analyzing specific cases and suggest ways to solve them.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	An ability to conduct an economic analysis of business entities' development and functioning and evaluate their competitive strength.

ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	An ability to analyze problems and phenomena of a single or few professional fields in depth, taking economic risks and socio-economic impacts into account.
ФК 15	Здатність до прогнозування, розробки сценаріїв розвитку національної економіки.	Ability to forecast, develop scenarios for the development of the national economy.
ФК 16	Здатність до визначення розміру різних видів податків в залежності від специфіки роботи підприємства; до визначення впливу величини оподаткування на ефективність діяльності фізичних та юридичних осіб суб'єктів господарювання; до аналізу впливу податків на розвиток національної економіки	Ability to use project analysis tools in the project management system.
ФК 17	Здатність до пошуку та генерації нових ідей, використовуючи креативні технології, уміння аналізувати результати реалізації наукових досліджень та обґрунтовувати економічну ефективність впровадження наукових досліджень.	Ability to plan, organize and manage resources in order to successfully achieve the goals and complete the objectives of the project.
ФК 18	Здатність до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації.	Ability to organize and conduct research using methodological tools and modern information technology.
ФК 19	Здатність до здійснення моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства.	Ability to economic analysis of economic activity of the enterprise.
ФК 20	Здатність до використання інструментарію проектного аналізу в системі проектного управління.	Ability to search and generate new ideas using creative technologies, the ability to analyze the results of research and justify the economic efficiency of research.
ФК 21	Здатність до планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту.	Ability to determine the amount of different types of taxes depending on the specifics of the enterprise; to determine the impact of taxation on the efficiency of individuals and legal entities of economic entities; to analyze the impact of taxes on the development of the national economy.
ФК 22	Здатність до організації та проведення дослідження, використовуючи методичний інструментарій та сучасні інформаційні технології.	Ability to develop a set of recommendations for overcoming social disparities in the modern economy; to the development of social responsibility programs and planning the creation of social enterprises for the formation of social incentives in the process of implementing the mechanism of social coordination.
ФК 23	Здатність до економічного аналізу господарської діяльності підприємства.	Ability to monitor and evaluate the effects of the implementation of social measures by the state, business, civil society institutions.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	Regard themselves as members of civil and scientific societies, recognize the supremacy of law, particularly in professional activity, understand and use their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of other people—team members in particular.
ПРН 02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Adhere to the moral, cultural, and scientific values, multiply the achievements of society in socioeconomics, promote a healthy lifestyle.
ПРН 03	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Understand and use economic terminology, explain basic concepts of micro- and macroeconomics.
ПРН 04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Understand principles of economic science and characteristics of economic systems functioning.
ПРН 05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	Employ analytical and methodical tools for substantiation of recommendations and managerial decision-making for various economic agents (individuals, households, enterprises, and public authority).
ПРН 06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.	Use professional arguments to convey information, ideas, problems, and ways of solving them to the experts and non-experts in economic activity.
ПРН 07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Explain models of socio-economic phenomena from the standpoint of fundamental principles and knowledge based on the understanding of economic science development mainstays.
ПРН 08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Apply appropriate economic-mathematical methods and models for problem-solving in economics.
ПРН 09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Be aware of the modern world and national economy features, institutional structure, and mainstays of social, economic, and foreign-economic state policies.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Conduct the analysis of the functioning and development of business entities, identification of functional areas, and calculations of relevant indices characterizing the effectiveness of their performance.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Analyze the state and market regulation processes of socio-economic and employment relations.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Apply obtained theoretical knowledge for practical problem-solving and meaningful interpretation of findings.

ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Understand the socio-economic data analysis and collection methods, identify relevant sources, collect and analyze necessary data, and calculate economic and social indicators.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Identify and plan personal professional development opportunities.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Work with research and analytical texts in economics: use data, make arguments, critically evaluate logic, and draw relevant conclusions.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Conduct interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in a single or few professional fields with consideration of risks and potential socio-economic impacts.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Use normative and legal acts regulating professional activity.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	Use information and communication technologies for socio-economic problem-solving and drafting and presentation of evaluation reports.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Master oral and written professional communication skills in official and foreign languages.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Harness abstract thinking skills, analyze and synthesize data to identify key features of multilevel economic systems and behavior of their entities.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Show flexibility and adaptability in new contexts and while working with new objects under uncertainty.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Harness independent working skills as well as critical, creative, and reflective thinking skills.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Act in a socially responsible and conscious way based on ethical principles, respect and value cultural diversity and people's idiosyncrasies.
ПРН 25	Використовувати знання в галузі оподаткування для аналізу впливу існуючих податкових інструментів на розвиток і функціонування підприємств та для прийняття раціональних економічних рішень на рівні підприємства або галузі.	Use knowledge in the field of taxation to analyse the impact of existing tax instruments on the development and operation of enterprises, to make rational economic decisions at the enterprise or industry level.

ПРН 26	Аналізувати ефекти від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; виявляти можливості щодо реалізації людської особистості у процесі соціально-економічної діяльності; оцінювати та аналізувати ефективність соціальної відповідальності, соціального підприємництва та державної соціальної політики як складових механізму соціальної координації.	Analyse the effects of the implementation of social measures by the state, business, civil society institutions; to identify opportunities for the realization of the human personality in the process of socio-economic activity; to evaluate and analyse the effectiveness of social responsibility, social entrepreneurship and state social policy as components of the mechanism of social coordination.
ПРН 27	Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем та перспектив розвитку підприємства та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження.	Use knowledge, skills and abilities for theoretical and practical development of problems and prospects of enterprise development and plan, to organize, to implement, to present relevant research.
ПРН 28	Формулювати завдання, що постали під час проектування, логічно та стисло викладати думки та пропозиції, формулювати висновки.	Formulate the tasks that arose during the design, logically and concisely present ideas and suggestions, formulate conclusions.
ПРН 29	Застосовувати набуті теоретичні та практичні знання дисциплін до розв'язання конкретних задач дипломного проектування.	Apply the acquired theoretical and practical knowledge of disciplines to solve specific problems of diploma design.
ПРН 30	Володіти знаннями та практичними навичками щодо організації дій у надзвичайних і кризових ситуаціях, демонструвати здатність до відповідальної поведінки й прийняття рішень в умовах загроз	Possess knowledge and practical skills in organizing actions in emergency and crisis situations, demonstrate the ability to behave responsibly and make decisions in conditions of threats
ПРН 31	Вміти визначати успішність ІТ-продуктів за допомогою метрик, формувати команду, валідувати ідеї, взаємодіяти з технічними членами команди, мислити продуктивними та підприємницькими категоріями.	Be able to assess the success of IT products using metrics, build a team, validate ideas, collaborate with technical team members, and think in terms of product and business concepts.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення / Staffing

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	In accordance with the staff requirements for ensuring the educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.
---	--

Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	In accordance with the technological requirements for material-and-technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.
---	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	In accordance with the technological requirements for material-and-technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.
--	---

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість при укладанні відповідних угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування.	The opportunity will be available after concluding relevant contracts, such as student mobility or double/joint degree agreements.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Університет надає широкі можливості щодо міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема програми Еразмус+ K1. Наявна можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО у межах договорів про співробітництво з Вищою школою економіки у м. Бидгош (Польща), Державним Університетом ім. Миколи Коперника у м. Торунь (Польща). Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами.	Students can take advantage of the international credit mobility programs provided by the University, including the Erasmus+ K1 programs, the offers from which are published by the Department of Academic Mobility of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In addition, there are educational offers from the foreign HEIs within the boundaries of partnership agreements, with the University of Economy in Bydgoszcz and Nicolaus Copernicus University in Torun (both in Poland) in particular. Upon the conclusion of contracts with other educational institutions, the expansion of exchange program's options can be anticipated.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
За умови викладання українською мовою навчання в загальних групах, або англійською мовою в окремих групах з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.	International applicants proficient in Ukrainian can study in general groups, while others may join separate groups with English as a language of instruction and Ukrainian as a foreign language course.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian for Professional Purposes	2.0	Залік / Final test
30 02	Історико-філософські засади суспільного розвитку / Historical and Philosophical Foundations of Social Development	3.0	Залік / Final test
30 03	Математика для економістів / Mathematics for Economists	5.0	Екзамен / Exam
30 04	Англійська мова / English Language	5.0	Залік / Final test
30 05	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	2.0	Залік / Final test
30 06	Інформаційні технології, алгоритмізація та програмування / Information Technologies, Algorithmization and Programming	6.0	Залік / Final test
30 07	Теорія ймовірності і математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4.0	Залік / Final test
30 08	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	5.0	Залік / Final test
30 09	Менеджмент / Management	4.0	Залік / Final test
30 10	Маркетинг / Marketing	4.0	Залік / Final test
30 11	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
30 12	Статистика / Statistics	5.0	Екзамен / Exam
30 13	Правове регулювання професійної діяльності / Legal Regulation of Professional Activity	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Економічна теорія / Economic Theory	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Галузева економіка / Industry Economics	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Макроекономіка / Macroeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Мікроекономіка / Microeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Монетарна економіка / Monetary Economics	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Оптимізаційні методи та моделі в економіці / Optimization Methods and Models in Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Економетрика / Econometrics	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Економіка підприємства / Economics of Enterprise	5.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Економіка підприємства. Курсова робота / Economics of Enterprise. Course work	1.0	Залік / Final test
ПО 10	Національна економіка / National Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Комп'ютерні технології на підприємстві / Computer Technology in Enterprise	5.0	Екзамен / Exam
ПО 12	Соціальна економіка / Social Economics	5.0	Екзамен / Exam

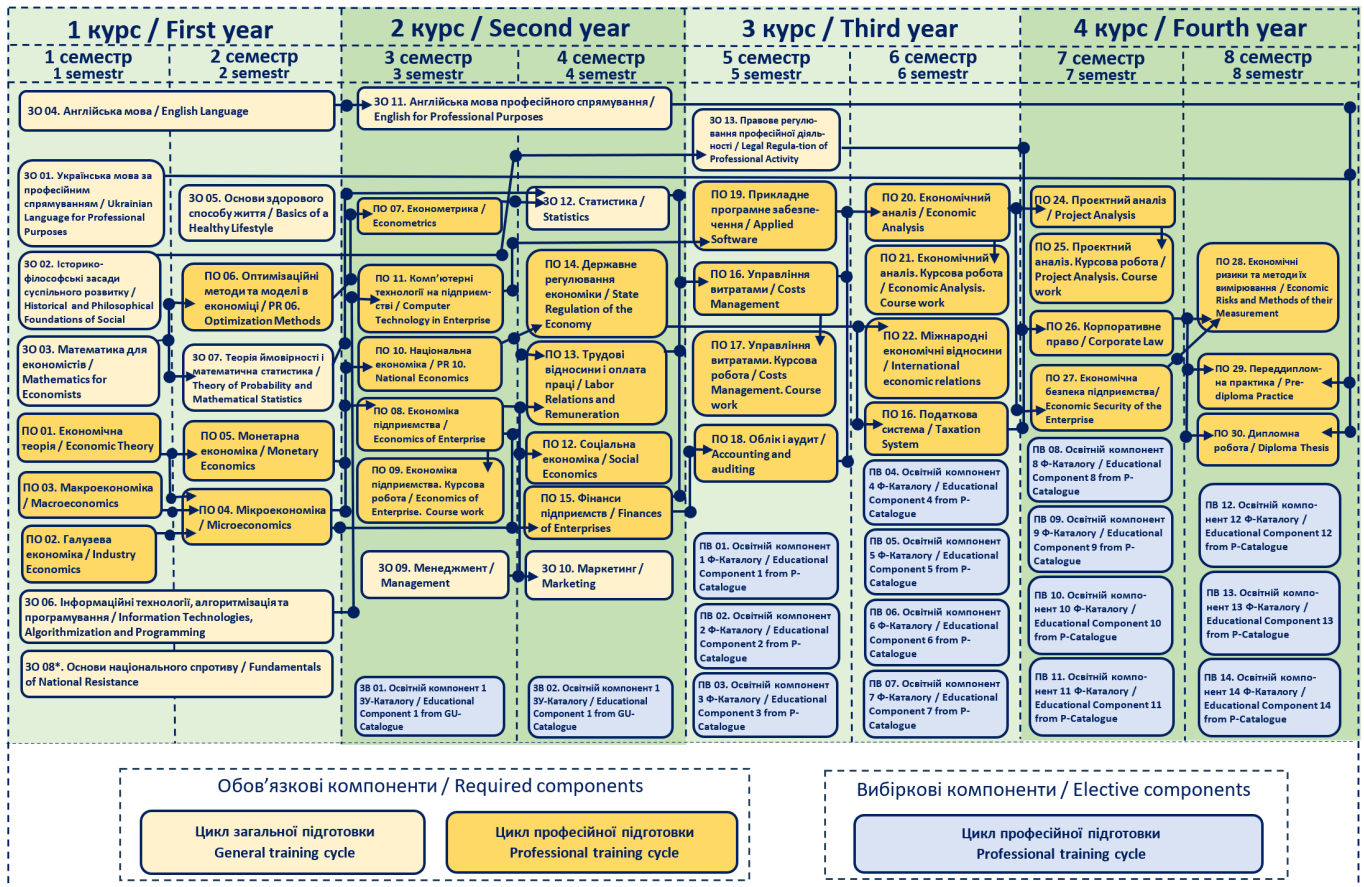
Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 13	Трудові відносини і оплата праці / Labor Relations and Remuneration	4.0	Залік / Final test
ПО 14	Державне регулювання економіки / State Regulation of the Economy	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Фінанси підприємств / Finance of Enterprises	5.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Управління витратами / Cost Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Управління витратами. Курсова робота / Cost Management. Course work	1.0	Залік / Final test
ПО 18	Облік і аудит / Accounting and Audit	4.0	Залік / Final test
ПО 19	Прикладне програмне забезпечення / Applied Software	5.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Економічний аналіз / Economic Analysis	5.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Економічний аналіз. Курсова робота / Economic Analysis. Course work	1.0	Залік / Final test
ПО 23	Податкова система / Taxation System	5.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Проектний аналіз / Project Analysis	5.0	Екзамен / Exam
ПО 25	Проектний аналіз. Курсова робота / Project Analysis. Course work	1.0	Залік / Final test
ПО 26	Економічна безпека підприємства / Economic Security of the Enterprise	4.0	Залік / Final test
ПО 27	Корпоративне право / Corporate law	5.0	Екзамен / Exam
ПО 28	Економічні ризики та методи їх вимірювання / Economic Risks and Methods of their Measurement	5.0	Залік / Final test
ПО 29	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 30	Дипломна робота / Diploma Thesis	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу / Educational component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу / Educational component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу / Educational component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу / Educational component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

Примітки / Notes:

Для здобувачів освіти, які навчаються за заочною або дистанційною формами здобуття освіти, замість навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» вивчається навчальна дисципліна «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 5 кредитів ЄКТС / Students enrolled in part-time or distance learning programmes take the course «Civil Protection, Defence and Patriotic Education» worth 5 ECTS credits instead of the course «Fundamentals of National Resistance»

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



*30 08: для заочної або дистанційної форми здобуття освіти, замість ОК «Основи національного спротиву» вивчається ОК «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» / For part-time or distance learning, the EC «Civil Protection, Defence and Patriotic Education» instead of the EC «Fundamentals of National Resistance»

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положення про систему запобігання плагіату, фабрикації, фальсифікації в КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено наказом № НОД/697/25 від 26.08.2025). Після захисту кваліфікаційна робота розміщується в репозиторії НТБ КПІ ім. Ігоря Сікорського для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

Higher education student certification in the Economics educational program, C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) specialty, is carried out as public qualifying thesis defense followed by the issuance of a standard document confirming that a student has been awarded a Bachelor of Economics.

Work on a qualifying thesis includes solving a subject-oriented task, complex practical problem, or problem in economics that require research and/or innovation and are characterized by the uncertainty of conditions and requirements. Qualifying thesis is not guilty of academic plagiarism, falsification or copying (Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education). A thesis is checked for plagiarism following the Regulations on the System for Preventing Plagiarism, Fabrication and Falsification at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (approved by Order No. NOD/697/25 of 26 August 2025). After the defense, it is placed in the repository of NTL Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for free access. Publication of theses containing limited access information is carried out per the requirements of current legislation. In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

