



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № _____

від / dated _____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ECONOMIC ANALYTICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: С1.01 Економіка

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: бакалавр з економіки та
міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією економіка

The first (bachelor) level of higher education

Speciality : C1 Economics

Specialization: C1.01 Economics

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Qualification: Bachelor of Economics and International
Economic Relations specialization economics

ID: **81775**

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

Мажара Гліб Анатолійович, доктор філософії з економіки, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Glib Mazhara, Ph.D. in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Члени робочої групи/ Project team members:

Бояринова Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики / Kateryna Boiarynova, Doctor of Science in Economics, Full Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics;

Вовк Ольга Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olha Vovk, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Єрешко Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Julia Yereshko, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Дученко Марина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Maryna Duchenko, Candidate of Economic Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Обелець Тетяна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Tatiana Obelets, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Фартушний Іван Дмитрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Ivan Fartushnyi, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Черноусова Жанна Трохимівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Zhanna Chernousova, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;

Бабенко Віталіна Олексіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри математичного моделювання та аналізу даних ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / Vitalina Babenko, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor of the Mathematical Modeling and Data Analysis Department of Education and Research Institute of Computer Sciences and Artificial Intelligence of the V. N. Karazin Kharkiv National University (за згодою);

Іванченко Надія Олександрівна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики інформаційно-аналітичних систем та демографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Nadiia Ivanchenko, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Statistics, Information and Analytical Systems and Demography Taras Shevchenko National University of Kyiv (за згодою);

Хаустова Вікторія Євгенівна, доктор економічних наук, професор, директор Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України / Viktoriia Khaustova, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of Research Center for Industrial Problems of

Development of the National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraine) (за згодою);

Колєснікова Марина Борисівна, директор ТОВ «Адаптив Маркетинг Солюшенз»
/ Maryna Koliesnikova, Founder «AMS agency» (за згодою);

Мазуренко Микита Сергійович, спеціаліст по роботі з даними ТОВ «Кернел-Діджитал»
/ Mykyta Mazurenko, data specialist at Kernel-Digital LLC (за згодою);

Чорноштан Анастасія Юріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП
«Економічна аналітика» / Anastasiia
Chornoshtan, Bachelor's degree applicants of the EPP «Economic Analytics» (за згодою);

Федосєєва Анастасія Олексіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОПП «Економічна аналітика» / Anastasiia
Fedosieieva, Bachelor's degree applicants of the EPP «Economic Analytics» (за згодою).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (протокол / minutes of meeting № 6 від 07.05.2025 / dated 07.05.2025)

Голова НМКУ-С1/ Chairman of the SMCU-C1/

_____Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол №____ від _____.2025 / minutes of meeting № ____ від ____ / dated _____.2025)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII у чинній редакції від 09.04.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, ступеня вищої освіти – бакалавр, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (МОН №1244 від 13.11.2018 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.
7. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Галузі освіти і підготовки 2013 року (ISCED-F 2013). Детальні описи галузей. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
8. Рекомендація Ради щодо ключових компетентностей для навчання впродовж усього життя. Європейська комісія. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Порядок проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р. у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
11. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки URL: <https://kpi.ua/strategy>
12. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» НОН/232/25 від 24.03.2025 р.). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
13. Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р. (Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського НОН/362/25 від 25.04.2025 р.). URL: https://document.kpi.ua/2024_HOD-263
14. Результати аналізу освітньо-професійних програм вітчизняних та зарубіжних університетів: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (<https://is.gd/RvdO3G>), Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://is.gd/icbGq7>), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/AB0CKz>), Хмельницького національного університету (<https://is.gd/clyBMf>), Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://is.gd/LBGZy1>), Одеський національний економічний університет (<https://is.gd/zcZyvZ>); Management and Economics, Lithuania (<https://is.gd/UW1U0U>), Wilfrid Laurier University, Canada (<https://is.gd/xCK3qg>),

Casimir Pulaski Radom University, Poland (<https://is.gd/3GZnXv>), Boise State University, USA (<https://is.gd/EhDuk9>), University of Leicester, United Kingdom (<https://is.gd/2IHKBA>), Deakin University, Australia (<https://is.gd/efcNdy>), ESIC Business & Marketing School, Spain (<https://is.gd/qu0A7l>), University Kuala Lumpur (<https://is.gd/DkvSBn>), University of New Hampshire, USA (<https://is.gd/4D1WQd>) (протоколи: кафедри: № 11 від 05.02.2025; НМКУ-С1: № 02 від 12.02.2025);

15. Результати дослідження тенденцій розвитку науки та спеціальності, ринку праці, потреб галузі та регіонів, внутрішнього самоаналізу (протоколи: кафедри: № 11 від 05.02.2025 р., № 14 від 26.03.2025 р.; НМКУ-С1: № 02 від 12.02.2025 р., 04 від 28.03.2025 р.).
16. Рекомендації науково-педагогічних працівників, академічної спільноти, представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців і інших стейкхолдерів за результатами громадського обговорення, у т.ч. опитування, спільних обговорень, а також обговорень результатів аналізу на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (протоколи: № 04 від 28.03.2025 р., № 5 від 02.05.2025 р., № 6 від 07.05.2025 р.) та кафедри (протоколи: № 14 від 26.03.2025 р.; № 15 від 14.04.2025 р., № 16 від 30.04.2025 р., № 17 від 06.05.2025 р.).
17. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів. URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2024_2025/#ea_2024_2025

1. On Higher Education: Law of Ukraine No. 1556-VII, as amended as of 04/09.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Standard of Higher Education of Ukraine in the specialty 051 "Economics" of the field of knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences", for the first (bachelor's) level of higher education – Bachelor's Degree (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1244 dated 11/13/2018). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. National Qualifications Framework: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated 23.11.2011, as amended. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (ESG 2015) URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_eh_ea
5. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 04/29/2015, as amended (including amendments by Resolution No. 188 dated 02/21.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. Explanation on the Application of the Criteria for Assessing the Quality of Educational Programs: Methodical Guide / A. Butenko, H. Deniskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshag, O. Trebenko. Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. 127 p. URL: <https://is.gd/LxPOXu>
7. International standard classification of education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
8. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning. European Commission. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>
9. National Classifier of Ukraine. Classifier of Occupations DK 003:2010, approved by the Order of

- the State Consumer Standard of Ukraine dated 07/28/2010, No. 327, as amended URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Procedure for Conducting Basic General Military Training for citizens of Ukraine obtaining higher education, and for police officers: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 734 dated 21.06.2024, as amended. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
 11. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030 URL: <https://kpi.ua/strategy>
 12. Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Order "On Approval of the Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" No. HOH/232/25 dated 03/24.2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
 13. On Planning and Organizing the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year (Order of Igor Sikorsky Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. HOH/362/25 dated 04/25.2025). URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-362
 14. The results of the domestic and foreign universities' Educational and Professional Programs analysis: Vadym Hetman Kyiv National Economic University (<https://is.gd/RvdO3G>), Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs (<https://is.gd/icbGq7>), Taras Shevchenko National University of Kyiv (<https://is.gd/AB0CKz>), Khmelnytskyi National University (<https://is.gd/clyBMf>), Ivan Franko National University of Lviv (<https://is.gd/LBGZy1>), Odesa National Economic University (<https://is.gd/zcZyvZ>); Management and Economics, Lithuania (<https://is.gd/UW1U0U>), Wilfrid Laurier University, Canada (<https://is.gd/xCK3qg>), Casimir Pulaski Radom University, Poland (<https://is.gd/3GZnXv>), Boise State University, USA (<https://is.gd/EhDuk9>), University of Leicester, United Kingdom (<https://is.gd/2lHKBA>), Deakin University, Australia (<https://is.gd/efcNdy>), ESIC Business & Marketing School, Spain (<https://is.gd/qu0A7l>), Universiti Kuala Lumpur (<https://is.gd/DkvSBn>), University of New Hampshire, USA (<https://is.gd/4D1WQd>) (protocols: department's: No. 11 dated 02/05/2025; SMCU-C1's: No. 2 dated 02/12/2025);
 15. Results of the Analysis of Trends in the Development of Science and the Specialty, Industry Needs, Regional Context, Labor Market, Internal Self-Analysis (protocols: department's: No. 02/05/2025, No. 14 dated 03/26/2025; SMCU-C1's: No. 02 dated 02/12/2025, No. 04 dated 03/28/2025).
 16. Recommendations of academic and teaching staff, the academic community, representatives of student self-government, higher education applicants, employers, and other stakeholders based on the results of public discussions, including surveys, joint discussions, as well as discussions of analysis results at the meetings of The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (protocols: No. 04 dated 03/28/2025; No. 5 dated 05/02/2025; No. 6 dated 05/07/2025; 4) and of the department (protocols: No. 14 dated 03/26/2025; No. 15 dated 04/14/2025; No. 16 dated 04/30/2025; No. 17 dated 05/06/2025).
 17. Expert reviews, feedback from employers and stakeholders. URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2024_2025/#ea_2024_2025

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-професійну програму започатковано у 2023 році в межах акредитованої спеціальності 051 Економіка (Сертифікат НД 11017605) та введено в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 17.05.2023 № НОН/165/2023 для задоволення потреб держави, підприємств, організацій та установ у висококваліфікованих фахівцях у галузі економіки з аналітичним мисленням та прикладними навичками вирішення спеціалізованих завдань і проблем економіки та її суб'єктів аналітичними методами, підвищення якості людського капіталу, відповідності підготовки здобувачів закордонним аналогам та розвитку системи STEM-освіти в Україні.

ОПП «Економічна аналітика» 2024 року затверджено після аналізу потреб ринку праці, програм підготовки в зарубіжних університетах, громадського обговорення, обговорення на засіданні кафедри економічної кібернетики (протокол № 8 від 11.01.2023) за погодженням Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка (протокол № 5 від 16.01.2023) та Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 19.01.2023).

Перегляд програми здійснено 2024 року за результатами внутрішнього самоаналізу, рекомендацій роботодавців, здобувачів, представників органів студентського самоврядування, представників академічної спільноти, онлайн-опитувань розміщених на веб-сайті кафедри, а також виконання Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» (НОД/263/24 від 08.04.2024):

1. Збільшено обсяги кредитів ЄКТС освітніх компонент (згідно Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського НОД/263/24 від 08.04.2024);
2. Уточнено основний фокус та унікальні особливості програми згідно рекомендацій департаменту якості освітнього процесу;
3. Уточнено мету та цілі програми в частині знань та навичок з експериментальної та поведінкової економіки, аналітики соціально-економічних систем і процесів, здатностей використання аналітичного інструментарію економічної науки (за рекомендаціями роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, робочої групи розробників ОПП; протоколи кафедри ЕК: № 7 від 13.12.2023; № 14 від 10.04.2024; № 15 від 24.04.2024; НМК: № 4 від 21.12.2023; № 8 від 11.04.2024; № 9 від 22.04.2024; № 10 від 30.04.2024);
4. Враховано: узгодження цілей підготовки здобувачів із стратегією та галузевою спрямованістю університету, включення дисципліни «Технології економічного аналізу», а також дисципліни «Система міжнародних економічних відносин» як необхідної для підготовки до складання Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (за результатами аналізу освітніх програм вітчизняних ЗВО); дотримання тримодульного симбіозу економічної, математичної та ІТ складових підготовки фахівців з економічної аналітики (за результатами аналізу освітніх програм закордонних ЗВО), протоколи: кафедри ЕК: 10 від 17.01.2024, НМКУ № 5 від 30.01.2024);
5. Уточнено назви та зміст освітніх компонент («Інформаційно-аналітичні системи та програмування», «Технології економічного аналізу», «Системний аналіз і прогнозування економіки», «Економічна аналітика та прийняття рішень»), вилучено дисципліну «Історія економічних вчень» та розширено дисципліну «Економічна теорія» (на вимогу роботодавців, здобувачів, рекомендацій академічної спільноти та поглиблення підготовки фахівців з економічної аналітики, протоколи: кафедри ЕК: № 12 від 13.03.2024; № 14 від 10.04.2024; НМКУ: № 7 від 21.03.2024; № 8 від 11.04.2024);
6. Внесено загальну компетентність (ЗК 14) (згідно Проекту Наказу МОН України); уточнено результати навчання (ПРН 25-28) та фахові компетентності (ФК 15, 16, 19) (з урахуванням аналізу ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, інших стейкхолдерів, протоколи: кафедри ЕК: № 6 від 22.11.2023; № 14 від 10.04.2024; № 15 від 24.04.2024; НМКУ: № 3 від 23.11.2023; № 8 від 11.04.2024; № 9 від 22.04.2024; № 10 від 30.04.2024);
7. Додано список придатності до працевлаштування згідно International Standard

Classification of Occupations, відкориговано п. 3 «Характеристика освітньої програми», в частині основного фокусу та особливостей ОПП, п. 5 «Викладання та оцінювання», п. 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми», п. 9 «Академічна мобільність», розділу 4 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» опису профілю ОПП, переглянуто та узгоджено структурно-логічну схему (за результатами обговорення з представниками студентського самоврядування, академічною спільнотою, науково-педагогічними працівниками на засіданні кафедри та опрацювання групою з розробки ОПП) (протоколи: кафедри ЕК № 12 від 13.03.2024; № 14 від 10.04.2024 НМКУ: № 7 від 21.03.2024; № 8 від 11.04.2024).

ОПП «Економічна аналітика» 2025 року затверджено після аналізу тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, освітніх програм вітчизняних та зарубіжних університетів, громадського обговорення, результатів врахування рекомендацій, наданих під час акредитаційних експертиз за іншими освітніми програмами університету та обговорення на засіданні кафедри економічної кібернетики (протокол № 17 від 06.05.2025), погодження Науково-методичною комісією КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями) (протокол № 6 від 07.05.2025) та Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 08.05.2025).

Перегляд програми здійснено 2025 року за результатами самоаналізу, пропозицій робочої групи, НПП, роботодавців, здобувачів, представників органів студентського самоврядування, випускників, представників академічної спільноти, онлайн-опитувань розміщених на web-сайті кафедри, а також згідно «Положення про освітні програми КПП ім. Ігоря Сікорського» (НОН/232/25 від 24.03.2025) та виконання Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.» (НОН/362/25 від 25.04.2025), а також положень нормативної та рекомендаційної документації, наведеної у розділі «Враховано»:

1. Введено нову форму здобуття освіти – дистанційну – згідно рішення кафедри, погодження НМКУ-С1 (протоколи кафедри ЕК: № 11 від 05.02.2025; НМКУ-С1: № 3 від 28.02.2025);
2. Введено навчальну дисципліну «Базова загальновійськова підготовка» (у складі: «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (3 кр. ЄКТС) та «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» (7 кр. ЄКТС), а також альтернативи для студентів жіночої статі, чоловічої, які звільнені від військової служби та студентів заочної форми навчання – «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» згідно Постанови КМУ «Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України» № 734 у чинній редакції та Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.».
3. Уточнено мету програми в частині підготовки в умовах професійного, інтелектуального, особистого світоглядного розвитку висококваліфікованих фахівців з економіки, компетентних в галузі економічної аналітики, врахування цілей вищої освіти Ради Європи щодо сприяння розвитку суспільства, а також оновленої Стратегія розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки в частині формування якісного людського капіталу для відновлення та стійкого розвитку України – згідно рекомендацій Департаменту якості освітнього процесу, роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, робочої групи розробників ОПП (протоколи кафедри: № 14 від 26.03.2025; № 15 від 14.04.2025; № 16 від 30.04.2024; НМКУ-С1: 04 від 28.03.2025; № 5 від 02.05.2025);
4. Уточнено основний фокус програми в частині формування у майбутніх фахівців триєдиної компетентнісної основи професійної діяльності заснованої на економічному мисленні, аналітичних здатностях та цифрових навичках та її базування, у тому числі, на інтелектуальних і інформаційних технологіях економічних досліджень – згідно рекомендацій роботодавців і здобувачів (протоколи кафедри ЕК: № 15 від 14.04.2025; № 16 від 30.04.2025; НМКУ-С1: № 05 від 02.05.2025);
5. Уточнено особливості освітньої програми в частині інтеграції інформаційних та Data

Science технологій в економічну підготовку, що забезпечує набуття затребуваних цифрових навичок з економічної аналітики, оволодіння додатковими компетентностями і програмними результатами навчання, які підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці (протоколи кафедри ЕК: № 16 від 30.04.2025; НМКУ-С1: № 05 від 02.05.2025);

6. Внесено до методів викладання та навчання за ОПП - «навчання рівний рівному» (п. 5. «Викладання та оцінювання»), корективи у опис структурних розділів опису ОПП «Матеріально-технічне забезпечення» (п. 8. «Ресурсне забезпечення реалізації програми»), «Міжнародна кредитна мобільність» (п. 9. Академічна мобільність) – згідно рекомендацій представників студентського самоврядування, робочої групи розробників ОПП (протоколи кафедри: № 15 від 14.04.2025; НМКУ-С1: № 05 від 02.05.2025);
7. Внесено загальну компетентність (ЗК 15) та програмний результат навчання (ПРН 29) для освітнього компонента «Базова загальношкільська підготовка» – «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки» (згідно Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського); уточнено результати навчання (ПРН 25-28) та фахові компетентності (ФК 16-19) – згідно рекомендацій здобувачів, академічної спільноти, роботодавців, інших стейкхолдерів (протоколи: кафедри: № 15 від 14.04.2025; № 16 від 30.04.2025; НМКУ-С1: № 05 від 02.05.2025);
8. Введено освітні компоненти: «Базова загальношкільська підготовка», що включає: «Практична підготовка базової загальношкільської підготовки» (7 кр. ЄКТС - не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС) та «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки»/ «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» (3 кр. ЄКТС); уточнено назви освітніх компонент: «Англійська мова» (5 кр. ЄКТС), «Англійська мова професійного спрямування» (5 кр. ЄКТС) – Згідно Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.»; уточнено назву освітніх компонент «Інформаційно-аналітичні системи», «Економіка праці» та введено компоненти: «Прикладне програмування та штучний інтелект», «Національна економіка та економічна безпека», «Облік і звітність», вилучено освітні компоненти: «Фінанси», «Системний аналіз і прогнозування економіки. Курсова робота», уточнено форми контролю та обсяги дисциплін в кр. ЄКТС, сформовано оновлену структурно-логічну схему освітньої програми та розподіл програмних результатів і компетентностей між освітніми компонентами у матрицях відповідності з урахуванням зміни і внесення нових освітніх компонентів – згідно рекомендацій Департаменту якості освітнього процесу, роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, робочої групи розробників ОПП (протоколи: кафедри: № 15 від 14.04.2025; № 16 від 30.04.2025; НМКУ-С1: № 05 від 02.05.2025).

In 2023, a new educational-professional program was launched under the accredited specialty 051 Economics (Certificate UD 11017605). The program was initiated by order of the rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on 17 May 2023, with reference number HOH/165/2023. The aim of the program is to fulfil the requirements of the state, enterprises, organizations, and institutions in the field of economics by producing highly qualified professionals with analytical thinking and applied skills to solve specialized tasks in economics and related subjects. The program is designed to improve the quality of human capital, align applicants' training with foreign equivalents, and develop the STEM education system in Ukraine.

The program "Economic Analytics" has been approved after a thorough analysis of the labour market requirements, foreign university training programs, public discussions, and a meeting of the Department of Economic Cybernetics (protocol No. 8 dated 11 January 2023). Additionally, the program has received approval from the The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 051 Economics (Protocol No. 5 dated 16 January 2023) and the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting No. 4 dated 19 January 2023).

In 2024, the programme underwent a revision that was based on an internal self-analysis, proposals from employers, applicants, representatives of student self-government bodies, and representatives of the academic community. Additionally, online surveys were posted on the department's website. The revision was carried out in accordance with the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute titled "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year" (NOD/263/24 dated 04/08/2024).

1. The volume of ECTS credits for educational components has been increased (according to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute NOD/263/24 dated 04/08/2024);
2. The program's primary focus and unique features were clarified as per the Department of Quality's recommendations for the educational process;
3. The purpose and goals of the program to equip individuals with knowledge and skills in experimental and behavioral economics, analysis of socio-economic systems and processes, and the ability to use analytical tools of economic science were clarified (on the recommendations of employers, students, the academic community, and the working group of programme developers, minutes of meeting: department's: No. 7 dated 12/10/2023; No.14 dated 04/11/2024; No. 15 dated 24.04.2023; SMCU's: No.4 dated 12/21/2023; No. 8 dated 04.11.2024; No. 9 dated 04/22/2024; No. 10 dated 04/30/2024);
4. Considered: coordination of training goals with the university's strategies and industry orientation; it has been deemed necessary to include the discipline "Economic Analysis Technologies" as well as "System of International Economic Relations" (as per the analysis of educational programs offered by other higher education institutions) as the latter is essential in the preparation for taking a subject test in economics and international economics. This will be part of a single professional entrance test for admission to a master's degree programme; it has been determined that the training of specialists in economic analytics should focus on a three-module symbiotic approach involving economic, mathematical, and IT components (after analyzing educational programs of foreign universities), (minutes of meeting: department's: No. 10 dated 01/17/2024, SMCU's: No. 5 dated 01/30/2024);
5. The educational components have been updated and renamed as follows: "Information and Analytical Systems and Programming", "Technologies of Economic Analysis", "System Analysis and Forecasting of the Economy", and "Economic Analysis and Decision-Making". As part of these changes, the discipline "History of Economic Studies" has been removed from the curriculum, and the discipline "Economic Theory" has been expanded (at the request of employers, students, the academic community, and the working group of programme developers, minutes of meeting: department's: No. 12 dated 03/13/2024; No. 14 dated 04/10/2024; SMCU's: No.7 dated 03/21/2024; No. 8 dated 04/11/2024);

6. General competence was added (GC 14) (according to the draft of the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine); the study results (PLO 25-28) and professional competences (PC 15, 16, 19) have been clarified (after analyzing the labor market, receiving feedback from employers, students, and the academic community, and consulting with the working group of program developers, minutes of meeting: department's: No 6 dated 11/22/2023; No. 14 dated 04/10/2024; No.15 dated 04/24/2024; SMCU's: No. 3 dated 11/23/2023; No. 8 dated 04/11/2024; No. 9 dated 04/22/2024; No. 10 dated 04/30/2024);
7. Employment opportunities were listed based on the International Standard Classification of Occupations. Additionally, the educational program underwent several updates, which included adjustments to clause 3 "Key features of the educational program," in terms of its main focus and features, updates to clause 5 "Teaching and evaluation," clause 8, "Resource support for program implementation", and clause 9 "Academic mobility". The program's profile description was also updated to include revisions to section 4 "Form of attestation of a higher education section acquirer" and the structural and logical scheme was reviewed and agreed upon (after consulting with the student self-government, academic community, scientific and pedagogical staff at department meetings, and the working group of program developers) (protocols: department's: No. 12 dated 03/13/2024; No. 14 dated 04/10/2024 SMCU's: No.7 dated 03/21/2024; No.8 dated 04/11/2024).

The Educational and Professional Program "Economic Analytics" (2025 edition) was approved following an analysis of trends in science, the field of study, the labor market, sectoral and regional context, educational programs of domestic and foreign universities, public discussions, and the results of considering recommendations provided during accreditation reviews of other university programs. It was also discussed at the meeting of the Department of Economic Cybernetics (protocols: No. 17 dated 05/06/2025), approved by the Scientific and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for Specialty C1 "Economics and International Relations" (by specializations) (protocols: No. 6 dated 05/07/2025), and endorsed by the Methodological Council of Igor Sikorsky KPI (protocols: No. 7 dated 05/08/2025).

In 2025, the programme underwent a revision that was based on the results of self-assessment, proposals from the working group, academic staff, employers, students, representatives of student self-government bodies, alumni, academic community members, online surveys published on the department's website, as well as in accordance with the "Regulation on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (NON/232/25 dated March 24, 2025) and the Order of Igor Sikorsky KPI "On Planning and Organization of the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year" (NON/362/25 dated April 25, 2025), and the provisions of the regulatory and advisory documentation listed in the "Taken into Account" section:

1. A new form of education — dual — was introduced in accordance with the department's decision and approval by NMKU-S1 (protocols: department's: No. 11 dated 02/05/2025; SMCU-C1's: No. 3 dated 02/28/2025);
2. The course "Basic General Military Training" was introduced, consisting of: "Theoretical Training of Basic General Military Training" (3 ECTS credits) and "Practical Training of Basic General Military Training" (7 ECTS credits). Alternative course "Civil Protection, Defense and Patriotic Education" were also introduced for female students, male students exempt from military service, and part-time students — in accordance with the CMU Resolution "Procedure for Conducting Basic General Military Training of Citizens of Ukraine" No. 734 (as amended) and the KPI Order "On Planning and Organization of the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year";
3. The program's goal was clarified to emphasize the training of highly qualified specialists in economics under conditions of professional, intellectual, and personal worldview development, competent in economic analytics, taking into account the Council of Europe's goals for higher education aimed at promoting societal development, and the updated Development Strategy of Igor Sikorsky KPI for 2025–2030, particularly in forming quality human capital for Ukraine's recovery and sustainable development — as per recommendations from the Department of

Educational Quality, employers, students, the academic community, and the program development working group (protocols: department's: No. 14 dated 03/26/ 2025; No. 15 dated 04/14/2025; No. 16 dated 04/30/2025; SMCU-C1's: No. 4 dated 03/28/2025; No. 5 dated 05/02/2025);

4. The program's primary focus was clarified to emphasize the formation in future specialists of a triad of professional competence — economic thinking, analytical abilities, and digital skills — based on intellectual and information technologies in economic research, according to the recommendations of employers and students (protocols: department's: No. 15 dated 04/14/2025; No. 16 dated 04/30/2025; SMCU-C1's: No. 5 dated 05/02/2025);
5. The distinctive features of the educational program were clarified regarding the integration of information and Data Science technologies into economic training, providing in-demand digital skills in economic analytics, acquiring additional competencies and learning outcomes that enhance graduates' competitiveness in the labor market (protocols: department's: No. 16 dated 04/30/2025; SMCU-C1's: No. 5 dated 05/02/ 2025);
6. Peer-to-peer learning was added to the teaching and learning methods within the program; updates were also made to the structural sections of the program description (clause 5. Teaching and assessment): "Material and Technical Support" (clause 8. Resource provision for programme implementation) and "International Credit Mobility" (clause 9. Academic mobility) — as recommended by student self-government representatives and the program development working group (protocols: department's: No. 15 dated 04/14/2025; SMCU-C1's: No. 5 dated 05/02/2025);
7. A new general competence (GC 15) and learning outcome (LO 29) were added for the educational component "Basic General Military Training" - "Theoretical Training of Basic General Military Training" (according to the KPI Order); learning outcomes (LO 25–28) and professional competences (PC 16–19) were clarified — based on recommendations from students, the academic community, employers, and other stakeholders (protocols: department's: No. 15 dated 04/14/2025; No. 16 dated 04/30/2025; SMCU-C1's: No. 5 dated 05/02/2025);
8. The following educational components were introduced: "Basic General Military Training", which includes Practical Course of Basic General Military Training (7 ECTS credits – not included in the total number of ECTS credits) and "Theoretical Training of Basic General Military Training" / "Civil Protection, Defense and Patriotic Education" (3 ECTS credits); course names were updated: "English Language" (5 ECTS credits), "English for Professional Purposes" (5 ECTS credits) — in accordance with the KPI Order "On Planning and Organization of the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year"; course names were clarified: "Information and Analytical Systems", "Labor Economics", and new components were introduced: "Applied Programming and Artificial Intelligence", "National Economy and Economic Security", "Accounting and Reporting"; the following were removed: "Finance", "Systems Analysis and Economic Forecasting. Term Paper"; forms of assessment and credit volumes were revised; the structural and logical scheme of the program was updated, including the distribution of learning outcomes and competences among components using correspondence matrices — based on recommendations from the Department of Educational Quality, employers, students, the academic community, and the program development working group (protocols: department's: No. 15 dated 04/14/ 2025; No. 16 dated 04/30/2025; SMCU-C1's: No. 5 dated 05/02/2025).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка	Bachelor Degree Bachelor of Economics and International Economic Relations specialization economics
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Економічна аналітика	Economic Analytics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_EA	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою програми є підготовка, в умовах професійного, інтелектуального, особистого світоглядного розвитку, висококваліфікованих фахівців з економіки, компетентних в галузі економічної аналітики, які володіють системним економічним та аналітичним мисленням, комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками з фундаментальної, математичної, експериментальної та поведінкової економіки, економічного аналізу, аналізу даних, аналітики соціально-економічних систем і процесів, прикладними інформаційно-аналітичними технологіями, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання методами дескриптивної, предиктивної та прескриптивної економічної аналітики; проводити системний, економічний аналіз на макро-, мезо-, мікро рівнях, моделювати і прогнозувати тенденції з використанням аналітичного інструментарію економічної науки, технологій Data Mining, штучного інтелекту, комп'ютерних систем та програмного забезпечення; аналітично обґрунтовувати і вирішувати практичні проблеми економіки і її господарюючих суб'єктів в умовах невизначеності та сприяти розвитку суспільства.

Мета освітньо-професійної програми ураховує цілі вищої освіти Ради Європи і відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025—2030 рр. щодо формування якісного людського капіталу для відновлення та стійкого розвитку України, шляхом поєднання фундаментальності та міждисциплінарності у підготовці нового покоління фахівців з економічної аналітики, затребуваного ринком праці.

The program aims is to train highly qualified specialists in economics under conditions of professional, intellectual, and personal worldview development, who are competent in the field of economic analytics, possessing systemic economic and analytical thinking, comprehensive theoretical knowledge and practical skills in fundamental, mathematical, experimental, and behavioral economics, economic analysis, data analysis, analytics of socio-economic systems and processes, and applied information-analytical technologies, capable of solving specialized tasks using methods of descriptive, predictive, and prescriptive economic analytics; conducting systemic economic analysis at macro- and micro-levels; modeling and forecasting trends using analytical tools of economic science, Data Mining technologies, artificial intelligence, computer systems, and software; and analytically substantiating and addressing practical problems of the economy and its entities in conditions of uncertainty, and to contribute to the development of society.

The goal of the educational and professional program aligns with the objectives of higher education defined by the Council of Europe and corresponds to the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute development strategy for 2025–2030, aimed at building high-quality human capital for the recovery and sustainable development of Ukraine by combining fundamental training and interdisciplinarity in preparing a new generation of economic analytics specialists demanded by the labor market.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально- економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.	Object of study: general principles and patterns of socio-economic systems and processes functioning and development; socio- economic modeling, forecasting, and regulation; motivation and behavior of economic entities. Training objectives: training future experts that will have modern economic thinking, theory knowledge and practical skills necessary for solving problems in the subject area. Subject matter: terminology, categories, concepts, and principles of economic sciences. Methodology and technologies: general scientific methods of cognition and research activity, mathematical and statistical methods of economic analysis, economic and mathematical modeling, information and communication technologies of research, and dissemination and presentation of research results. Tools and equipment: modern information and communication technology equipment, information systems and software used in professional activity.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational-professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізації С1.01. Економіка. Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка на міждисциплінарній основі економічних аналітиків як фахівців нового покоління у галузі економіки. Програма орієнтована на інтегроване поєднання класичної економічної підготовки з оволодінням економічними, математичними та комп'ютерним апаратом аналітики, методами економічного аналізу, інструментарієм описової, прогнозної та рекомендаційної економічної аналітики, технологіями інтелектуального аналізу даних, економіко-математичного моделювання, інформаційно-аналітичними комп'ютерними системами, що формує у майбутніх фахівців триєдину компетентнісну основу професійної діяльності засновану на економічному мисленні, аналітичних здатностях та цифрових навичках. Базується на загальновідомих та новітніх наукових положеннях економічної науки, науки про дані (Data Science), математичної економіки, інтелектуальних і інформаційних технологій економічних досліджень. Ключові слова: економіка, економічна аналітика, макро-, мікро-, економічний, системний аналіз, аналіз даних, економіко- математичне моделювання, економічна динаміка, прогнозування, інформаційні аналітичні системи, економічна поведінка.	Specialized education in the field C "Social Sciences, Journalism, Information, and International Relations", specialty C1 "Economics and International Relations (by specializations)", specialization C1.01 Economics. The main focus of the educational and professional program is the economic analysts interdisciplinary training as new generation specialists in the field of economics. The program is focused on an integrated combination of classical economic training with the mastery of economic, mathematical and computer analytical apparatus, methods of economic analysis, tools of descriptive, predictive and recommendatory economic analytics, technologies of intellectual data analysis, economic and mathematical modeling, information and analytical computer systems, which forms a triune competency-based foundation for professional activity, built on economic thinking, analytical abilities, and digital skills of future specialists. It is based on well-known and latest scientific provisions of economic science, Data Science, mathematical economics, intellectual and information technologies for economic research. Keywords: economics, economic analytics, financial-, macro-, and microeconomic analysis, economic-mathematical modeling, systemic analysis, Data analysis, economic dynamics, forecasting, intelligent information systems, economic behavior.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма забезпечує оволодіння фундаментальними і прикладними знаннями, загальними і фаховими компетентностями спеціальності С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізації С1.01 Економіка у поєднанні з спеціалізованими знаннями і навичками економічної аналітики та прикладного їх застосування для вирішення практичних проблем економіки та її суб'єктів. Особливостями освітньої програми є: • поєднання економічної, математичної, аналітичної, інформаційної та цифрової складових у підготовці економічних аналітиків, що забезпечує формування універсальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності; • оволодіння додатковими фаховими компетентностями і програмними результатами навчання, які підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці; • інтеграція інформаційних та Data Science технологій в економічну підготовку, що забезпечує набуття затребуваних цифрових навичок з економічної аналітики; • практична спрямованість програми на підготовку аналітиків, які розуміються на проблемах функціонування та розвитку економіки та її господарюючих суб'єктів, у тому числі і промислового сектору; • можливість опановувати практичні навички під час навчання, виконуючи індивідуальні завдання на базі реальних економічних даних, а також проходячи переддипломну практику на підприємствах та установах в межах укладених договорів про співпрацю; • залучення до занять: 1) кадрового складу, який викладає авторські курси, має практичний досвід і реалізує наукові та освітні послуги з економічної аналітики на замовлення підприємств; 2) професіоналів-практиків, шляхом проведення гостьових лекцій, воркшопів і тренінгів; • використання, у якості інформаційно- аналітичного забезпечення підготовки фахівців, професійних аналітичних систем «YouControl», «M.E.Doc» у межах укладених договорів про співпрацю; • забезпеченість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів широким спектром дисциплін вільного вибору, що сприяє розвитку жорстких (hard) та гнучких (soft) навичок; • долучення здобувачів до участі у студентських наукових гуртках, науково-практичній конференції, міжнародній школі, організованих за ініціативою кафедри; • можливість участі у міжнародній академічній кредитній мобільності, поєднання теоретичного та практичного навчання у межах дуальної форми здобуття освіти; • оновлення програми шляхом системного моніторингу зарубіжних освітніх програм та міжнародних практик у підготовці економічних аналітиків.	The program provides mastery of fundamental and applied knowledge, general and professional competencies of the specialty Economics and International Relations (by specializations), specialization C1.01 Economics in combination with specialized knowledge and skills of economic analysis and their applied application to solve practical problems of the economy and its entities. The distinctive features of the educational program are: • the combination of economic, mathematical, analytical, information, and digital components in economic analysts training which ensures the development of universal competences essential for professional activity; • acquisition of additional professional competences and learning outcomes that enhance graduates' competitiveness in the labor market; • integration of information and Data Science technologies into economic training, enabling the acquisition of in-demand digital skills in economic analytics; • the practical program focus on the economic analysts training who understand the functioning and development problems of the economy and its economic entities, including the industrial sector; • the opportunity to acquire practical skills during training, performing individual tasks, diploma design based on real economic data, as well as undergoing pre-diploma practice at enterprises and institutions within the framework of concluded cooperation agreements; • the involvement in training: 1) personnel who teach author's courses, have practical experience and implement scientific and educational services in economic analytics according to the enterprises orders; 2) practicing professionals, by conducting guest lectures, workshops and trainings; • the use of analytical professional analytical systems «YouControl», «M.E.Doc» within the framework of the concluded cooperation agreements as information and analytical support for the training of specialists; • ensuring the individual educational trajectory of applicants with a wide range of elective subject, that contribute to the development of hard and flexible (soft) skills; • students' engagement in research activities via participation in student research groups, a scientific-practical conference, an international school, organized at the department's initiative; • the possibility to participate in the international academic credit mobility as well as the dual form of education which represents the combination of theoretical and practical training; • updating the program through systematic monitoring of foreign educational programs and international practices in the training of economic analysts.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники можуть працювати на посадах:

- згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010 у поточної редакції від 13.12.2024 р.:

3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки;
3411 Фахівець з управління активами; 3423 Адміністративний помічник;
3152 Ревізор з економічних питань; 3434 Асистент економіста-статистика;
3435.2. Організатор діловодства (за видами економічної діяльності);
3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації);
3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу;
3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.

- згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08):

343 Administrative associate professionals;
3431 Administrative secretaries and related associate professionals;
3315 Valuers and Loss Assessors;
3439 Administrative associate professionals not elsewhere classified.

Graduates can work in the following positions:

- according to the Ukrainian professional classification system SC 003:2010, current version dated 13/12/2024
3411 Specialist in financial and economic security;
3411 Assets management specialist; 3423 Administrative assistant;
3152 Auditor on economic issues 3434 Assistant economist-statistician;
3435.2 Office manager;
3436.1 Assistant head of the enterprise (institution, organization);
3436.2 Assistant to the head of a principal unit;
3436.3 Assistant to the head of a small enterprise without a managerial apparatus.
- according to the International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08:
343 Administrative associate professionals;
3431 Administrative secretaries and related associate professionals;
3315 Valuers and Loss Assessors;
3439 Administrative associate professionals not elsewhere classified.

Подальше навчання / Further study

Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

The right to continue education at the second (Master's) higher education level and obtain additional qualifications in the adult education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Проблемно та завдання-орієнтоване, студентоцентроване, STEM-орієнтоване навчання, навчання рівний рівному, самонавчання, навчання через практику, застосування компетентнісного підходу, принципів доброчесності та академічної свободи.

Викладання та навчання реалізується через:

- аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, у т. ч. із застосуванням e-learning, дистанційних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle);
- набуття знань у системі неформальної освіти (Open Course Ware) з їх визнанням шляхом валідації результатів навчання;
- виконання курсових робіт та індивідуальних завдань (розрахункових робіт, рефератів), модульних контрольних робіт, самостійна робота, консультації викладачів;
- проходження переддипломної практики на підприємствах, в організаціях та установах;
- виконання дипломної роботи.

Використовуються проблемно-пошуковий евристичний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний, репродуктивний інтерактивний методи навчання, у т.ч. командна робота, дискусії, практичні завдання аналітичного характеру.

До навчального процесу долучаються професіонали-практики у формі гостьових лекцій, воркшопів, практичних тренінгів. Надається можливість участі у науково-практичних конференціях, міжнародній школі, наукових гуртках, виконанні науково-дослідних робіт кафедри.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри та відповідному модулі АС «Електронний Кампус».

За форс-мажорних обставин з метою забезпечення безперервного освітнього процесу навчання може відбуватись у дистанційному або змішаному режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для проведення онлайн-лекцій і практичних занять в режимі реального часу.

Problem- and task-oriented, student-centered, STEM-oriented learning; peer-to-peer learning; self-directed learning; learning through practice; and competency-based approaches and principles of academic honesty and freedom. Forms of education are as follows:

- face-to-face training (lectures, practical classes, computer workshops, consultations) involving the use of e-learning, distance learning courses on the Sikorsky Distance Learning Platform (Google Workspace for Education, Moodle);
- acquisition of knowledge in the non-formal education system (Open Course Ware), its recognition through validation of learning outcomes;
- completing coursework and individual tasks (calculations, essays), end-of-module assessments, self-learning assignments, consultations with teachers;
- internships at enterprises, in organizations and institutions;
- bachelor's thesis implementation and defense.

The methods of teaching include problem-searching, heuristic, information-receptive, instructive-practical, reproductive interactive approaches, including teamwork, discussions, practical analytical tasks.

Practitioners are involved in the educational process in the form of guest lectures, workshops, and practical training.

It is given the opportunity to participate in scientific and practical conferences, an international school, scientific clubs, and perform scientific research works of the department.

All participants receive well-timed, clear, and accessible information on program objectives, content, and outcomes, including the procedure and evaluation criteria within the individual educational components. A detailed description of teaching and learning methods is contained in the syllabuses of educational components, available on the department's official website, in the relevant module of the AS «Electronic Campus».

Under force majeure circumstances for ensuring an ongoing educational process, a remote or mixed studying mode is possible using information and communication technologies for conducting real time online lectures and practical classes.

Оцінювання / Assessment

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

Основними видами контрольних заходів є поточний, календарний, семестровий контроль та атестація.

Контрольні заходи поточного та семестрового контролю (екзамени, заліки, індивідуальні завдання), захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи бакалавра оцінюються за визначеними критеріями рейтингової системи оцінювання (PCO).

В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання з освітнього компонента покладено поопераційний контроль та накопичення рейтингових балів. PCO та інформація про поточний, календарний і семестровий контроль оприлюднюється у силабусах та доводиться до здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру.

PCO для курсової роботи розробляється окремо і містить стартову складову та складову захисту, доводиться до здобувачів під час видачі завдання.

PCO з оцінювання проходження переддипломної практики включає стартову складову та складову захисту, доводиться здобувачам перед початком практики.

PCO дипломної роботи включає критерії якості та захисту кваліфікаційної роботи, оцінювання здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з оголошенням результатів у день захисту.

The procedure for conducting formative and summative assessments is regulated by Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The main types of control measures are current, calendar, semester control and certification.

Evaluation of learning results is carried out by applying forms of control measures of formative and summative assessments (exams, tests, individual tasks), defense of the practice report, and bachelor's qualifying thesis defense according to the defined criteria of the rating system of evaluation (RSE).

The basis of the rating system for evaluating the training results from the educational component is post-operational control according to defined criteria and the accumulation of rating points. Information about RSE and current, calendar, and semester control is contained in the syllabuses and is communicated to applicants at the first lesson and does not change during the semester.

RSE for the course work is developed separately and contains the starting component and the defense component, it is communicated to the applicants when the assignment is issued.

RSE for evaluating the completion of pre-diploma practice includes the initial component and the defense component, which is submitted to applicants before the start of practice.

RSE of diploma thesis includes quality criteria and defense of qualifying thesis. The evaluation of the thesis defense is held during an open examination board meeting, providing transparency and fairness to the process. The results are announced on the same day.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.		The ability to solve sophisticated specialized tasks and practical problems in the economic sphere characterized by the complexity and uncertainty of conditions that require applying economic science theories and methods.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	An ability to exercise one's rights and duties as a member of society; be mindful of the civil (democratic) society's values and the importance of its sustainable development, the supremacy of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	An ability to preserve moral, cultural, and scientific values; multiply the achievements of society based on the understanding of history and development patterns of the subject area, its place in the general knowledge of nature, civilization, and the societal and technological development; participate in different kinds of physical activities for active recreation and healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	An ability to think abstractly, analyze, and synthesize.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	An ability to apply knowledge in practice.
ЗК 05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	An ability to communicate in the official language orally and in writing.
ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language.
ЗК 07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Information and communication technology skills.
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	An ability to research, process, and analyze data collected from various sources.
ЗК 09	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	An ability to adapt and adjust to changing circumstances.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.	Critical and reflective thinking skills.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	An ability to make sound decisions.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal communication skills.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	An ability to act in a socially responsible and conscious way.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	An ability to make decisions and act according to the principles of corruption inadmissibility and any other dishonesty manifestations.
ЗК 15	Здатність до виконання свого конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, національно-патріотичної налаштованості, відданості українському народові*	An ability to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, uphold national-patriotic attitude, devotion to the Ukrainian people*

Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	An ability to demonstrate knowledge and understanding of problems in the subject area and basics of modern economies functioning at international, micro-, macro-, and mesoeconomic levels.
ФК 02	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	An ability to carry out professional activities in accordance with current regulatory and legal acts.
ФК 03	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science.
ФК 04	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	An ability to explain economic and social phenomena and processes based on theoretical models; analyze and meaningfully interpret the findings.
ФК 05	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Understanding the features of the modern world and national economy and its institutional structures; an ability to substantiate the mainstays of social, economic, and foreign-economic policies of the state.
ФК 06	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	An ability to apply economic-mathematical methods and models in economic problem-solving.
ФК 07	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	An ability to use computer technologies and data processing software in economic problem-solving, data analysis, and preparation of evaluation reports.
ФК 08	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	An ability to analyze and solve economic and social-labor relationships problems.
ФК 09	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	An ability to forecast on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	An ability to use modern sources of economic, social, managerial, and accounting information to draft official documents and evaluation reports.
ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	An ability to substantiate economic decisions based on the patterns of economic systems and processes using state-of-the-art methodological tools.
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	An ability to identify economic problems independently when analyzing specific cases and suggest ways to solve them.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	An ability to conduct an economic analysis of business entities' development and functioning and evaluate their competitive strength.

ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	An ability to analyze problems and phenomena of a single or few professional fields in depth, taking economic risks and socio-economic impacts into account.
ФК 15	Здатність проводити аналітико-прикладні дослідження економічних явищ та процесів, виявляти закономірності, причинно-наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки.	The ability to conduct analytical and applied research of economic phenomena and processes, identify regularities, cause-and-effect relationships, and draw reasonable conclusions.
ФК 16	Здатність проводити системний аналіз, моделювати тенденції розвитку макро- та мікроекономічних систем, створювати сценарії еволюції подій.	An ability to conduct system analysis, model development trends of macro- and microeconomic systems, create the evolution event scenarios.
ФК 17	Здатність використовувати системи обробки, проводити інтелектуальний аналіз економічних даних на основі методів та алгоритмів Data Mining.	The ability to use processing systems, to conduct intellectual analysis of economic data based on Data Mining methods and algorithms.
ФК 18	Здатність застосувати експериментальні методи у вирішенні економічних завдань, виявляти вплив поведінкових закономірностей на перебіг економічних процесів та відхилення від раціонального вибору економічних агентів.	An ability to apply experimental methods to solve economic tasks and identify an impact of behavior patterns on the course of economic processes and deviations from economic agents rational choice.
ФК 19	Здатність використовувати бази даних, штучний інтелект, ІТ-платформи аналітичної підтримки прийняття рішень.	An ability to use databases, artificial intelligence and IT-platforms to support analytical decision-making.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	Regard themselves as members of civil and scientific societies, recognize the supremacy of law, particularly in professional activity, understand and use their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of other people—team members in particular.
ПРН 02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Adhere to the moral, cultural, and scientific values, multiply the achievements of society in socioeconomics, promote a healthy lifestyle.
ПРН 03	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Understand and use economic terminology, explain basic concepts of micro- and macroeconomics.
ПРН 04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Understand principles of economic science and characteristics of economic systems functioning.
ПРН 05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	Employ analytical and methodical tools for substantiation of recommendations and managerial decision-making for various economic agents (individuals, households, enterprises, and public authority).
ПРН 06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Use professional arguments to convey information, ideas, problems, and ways of solving them to the experts and non-experts in economic activity
ПРН 07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Explain models of socio-economic phenomena from the standpoint of fundamental principles and knowledge based on the understanding of economic science development mainstays.
ПРН 08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	TAapply appropriate economic-mathematical methods and models for problem-solving in economics.
ПРН 09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Be aware of the modern world and national economy features, institutional structure, and mainstays of social, economic, and foreign-economic state policies.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Conduct the analysis of the functioning and development of business entities, identification of functional areas, and calculations of relevant indices characterizing the effectiveness of their performance.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Analyze the state and market regulation processes of socio-economic and employment relations.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Apply obtained theoretical knowledge for practical problem-solving and meaningful interpretation of findings.

ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Understand the socio-economic data analysis and collection methods, identify relevant sources, collect and analyze necessary data, and calculate economic and social indicators.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Identify and plan personal professional development opportunities.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Work with research and analytical texts in economics: use data, make arguments, critically evaluate logic, and draw relevant conclusions.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Conduct interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in a single or few professional fields with consideration of risks and potential socio-economic impacts.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Use normative and legal acts regulating professional activity.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	Use information and communication technologies for socio-economic problem-solving and drafting and presentation of evaluation reports.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Master oral and written professional communication skills in official and foreign languages.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Harness abstract thinking skills, analyze and synthesize data to identify key features of multilevel economic systems and behavior of their entities.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Show flexibility and adaptability in new contexts and while working with new objects under uncertainty.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Harness independent working skills as well as critical, creative, and reflective thinking skills.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Act in a socially responsible and conscious way based on ethical principles, respect and value cultural diversity and people's idiosyncrasies.
ПРН 25	Обробляти, аналізувати та інтерпретувати економічні дані, використовуючи інтелектуальний аналіз, системи штучного інтелекту, інформаційні та Data Science технології.	Process, analyze, and interpret economic data using intellectual analysis, artificial intelligence systems, information and Data Science technologies.
ПРН 26	Проводити діагностичну, прогностну, рекомендаційну аналітику економіки та її суб'єктів, застосовуючи математичні методи й аналітичний апарат економічної науки, валідувати й змістовно обґрунтовувати отримані результати.	Conduct diagnostic, predictive, recommendatory, predictive analysis of the economy and its subjects, applying economic science mathematical methods and analytical apparatus, validate and substantively justify the obtained results.

ПРН 27	Використовувати методи теорії ігор, експериментальної, поведінкової та нейроекономіки для аналізу і моделювання поведінки економічних агентів з урахуванням принципів колективної відповідальності та громадської позиції.	Apply game theory, experimental, behavioral and neuroeconomics methods to analyze and model economic agents' behavior, taking into account the principles of collective responsibility and civic stance.
ПРН 28	Застосовувати комп'ютерні системи, прикладне програмне забезпечення і хмарні технології для роботи з економічною інформацією та проведення аналітичних досліджень.	Use computer systems, applied software and cloud technologies for working with economic information and undertaking analytical research.
ПРН 29	Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій*	Know how to use and be able to apply basic means of protection and defence of the state, fellow citizens, material assets, and the territorial integrity of the state, particularly in the event of military actions and emergency situations*

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри економічної кібернетики, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	The Department of Economic Cybernetics boasts a highly qualified team of professors and lecturers, who fulfill all the staffing requirements set by the Educational Activity Licensing Terms. These requirements were approved by the decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine on 30/12/2015 (current version).
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Підготовка здобувачів забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, що включає: навчальні корпуси, бібліотеку з коворкінгом і освітнім хабом, спортивно-оздоровчий комплекс з тренажерними залами, басейном та спортивними майданчиками. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях та двох комп'ютерних класах кафедри економічної кібернетики з мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою (із строком експлуатації не більше восьми років), необхідним програмним забезпеченням та підключенням до внутрішньої мережі і мережі Internet. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету, наявні укриття, плани евакуації, діє студентська соціальна служба, відділ соціально-психологічної роботи. Заклад вищої освіти має розвинуту соціальну інфраструктуру: бази відпочинку, Центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа». Університетом підтримується реалізація інклюзивної освіти: наявні пандуси на входах до навчальних корпусів та ліфти з поручнями, аудиторії оснащені інформаційними табличками з шрифтом Брайля, санітарно-гігієнічні кімнати для осіб з інвалідністю. Здобувачі забезпечені гуртожитками.	Material and technical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version). The training of applicants is provided by the material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which includes: educational buildings, a library with coworking and educational hub, sports and wellness complex with gyms, a swimming pool, and sports grounds. The educational process takes place, among other things, in classrooms and two computer laboratories of the Department of Economic Cybernetics with multimedia equipment, computer hardware (with a service life of no more than eight years), the necessary software and connection to the internal network and Internet. The educational environment is safe for life and health, which is ensured by the activities of university departments. There are shelters, evacuation plans, a student social service, and a department of social and psychological work. The university has a developed social infrastructure: recreation centers, cultural arts center, the State Polytechnic Museum, and the Vezha art space. The university supports the implementation of inclusive education: ramps are available at the entrances to academic buildings, elevators are equipped with handrails, classrooms have information signs with Braille, and there are sanitary facilities for persons with disabilities. Students are provided with dormitories.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Інформаційне супроводження програми здійснюється через сайти підрозділів університету, факультету та кафедри, фейсбук-сторінку кафедри, АС «Електронний кампус».

Навчально-методичне забезпечення охоплює загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенко КПІ ім. Ігоря Сікорського, електронні ресурси Електронного архіву наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), Платформи дистанційного навчання «Сікорський», АС «Електронний Кампус». Здобувачі мають доступ до передплатених наукометричних баз даних (у т.ч. Scopus, Web of Science, Springer Nature), безкоштовний вихід в мережу Інтернет.

Освітня програма, навчальні плани, каталоги вибірових дисциплін, силабуси розміщуються на web-сайті кафедри. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. посібниками, конспектами лекцій, навчально-методичними матеріалами (ELAKPI), дистанційними курсами (Платформа дистанційного навчання «Сікорський»). В освітньому процесі використовуються, аналітична онлайн система «YouControl», програмне забезпечення «M.E.Doc», програмно-технічні засоби Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, пакет програм Microsoft Office (зокрема Excel, Access, PowerPoint, Word); системи керування базами даних: MySQL Workbench 8.0, MongoDB; пакети прикладних програм Mathcad, Matlab, ProjectLibre, NotePad++; платформи Power BI, Google Colaboratory; IDE для програмування мовами: Python, R, HTML, VBA, C++, SQL (free software, online version, demo version).

Перевірка запозичень здійснюється на базі програмного продукту StrikePlagiarism. Для організації освітнього процесу використовується автоматизовані системи «МуКРІ», «Електронний Кампус», «Деканат».

Information and methodical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version).

Information support of the program is provided by the department's official website and Facebook page of the department and dean's office, AS "Electronic Campus".

Methodical support is accessible owing to the H.I. Denysenko Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, electronic resources of the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of the Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), the Sikorsky Distance Learning Platform, and the AS "Electronic Campus". Students have access to prepaid scientometric databases (including Scopus, Web of Science, Springer Nature) and free access to the Internet.

The educational programme, curricula, catalogs of elective courses, and syllabi are posted on the department's website.

The educational components are provided with teaching and methodological support, including textbooks, reference lecture notes, teaching and learning materials (ELAKPI), distance learning courses (Sikorsky Distance Learning Platform). The educational process uses the analytical online system YouControl, M.E.Doc software, software and hardware Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, Microsoft Office software package (including Excel, Access, PowerPoint, Word); database management systems: MySQL Workbench 8.0, MongoDB; software packages: Excel, Access, PowerPoint, Word; platforms: Power BI, Google Colaboratory; IDE for programming in the following languages: Python, R, HTML, VBA, C++, SQL (free software, online version, demo version).

The text borrowings are checked on the basis of the StrikePlagiarism software product.

The AS "MyKPI", "Electronic Campus" and «Dekanat» are used for organizing the educational process.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Здобувачі можуть скористатись програмами національної кредитної мобільності, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка». Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО.	Higher education applicants can participate in the national credit mobility programs under the contract with Odessa Polytechnic National University in particular. This opportunity will be available after concluding relevant agreements on academic exchange programmes with other higher education institutions.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Здобувачі мають право скористатися програмами міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського: 1) за програмами Еразмус+ K1 на конкурсних засадах, у межах двосторонніх договорів з університетами-партнерами: • Єнським університетом імені Фрідріха Шиллера (Федеративна Республіка Німеччина); • Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Федеративна Республіка Німеччина); • Університетом імені Миколая Коперника м. Торунь (Республіка Польща); • Університетом ім. Арістотеля в Салоніках (Грецька Республіка); • Загребським Університетом (Республіка Хорватія); • Трансільванським університетом Брашова (Румунія); • Університетом Малаги (Королівство Іспанія); • Університетом Гранади (Королівство Іспанія); • Сілезьким університетом технологій (Республіка Польща); 2) за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну («NAWA») з Гданським політехнічним університетом (Республіка Польща); 3) за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Федеративна Республіка Німеччина) за проєктом JLU's Virtual Courses. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх пропозиціях у межах договорів про співпрацю з ЗВО-партнерами: Університетом Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державним університетом Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університетом «WSG University» (Польща), Університетом Барі Альдо Моро (Італія) та скористатись правом на ініціативну мобільність в самостійно обраному університеті. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими закладами вищої освіти.	Applicants have the right to participate in international academic mobility programmes offered by the Academic Mobility Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: 1) Erasmus+ K1 programmes on a competitive basis, within the framework of bilateral agreements with partner universities: Friedrich Schiller University of Jena (Germany); • Justus Liebig University Giessen (Germany); • Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland); • Aristotle University of Thessaloniki (Greece); • University of Zagreb (Republic of Croatia); • Transilvania University of Braşov (Romania); • University of Málaga (Spain); • University of Granada (Spain); • Silesian University of Technology (Republic of Poland); 2) under the programme of the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) within with Gdańsk University of Technology (Republic of Poland); 3) under the online mobility programme in cooperation with Justus Liebig University Giessen (Federal Republic of Germany) through the <i>JLU's Virtual Courses</i> project. Additionally, applicants have the opportunity to participate in international events and educational offers within the framework of cooperation agreements with partner universities: Tomáš Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), Bari Aldo Moro University (Italy) and use the right to take part in the initiative mobility programme at the self-selected university. Upon the conclusion of agreements with other higher education institutions, the expansion of exchange program's options can be anticipated.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
За умови володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.	International applicants proficient in Ukrainian can study in general groups, while others may join separate groups with English as a language of instruction and Ukrainian as a foreign language course.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено	Not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian for Professional Purposes	2.0	Залік / Final test
30 02	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	2.0	Залік / Final test
30 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
30 04	Англійська мова / English	5.0	Залік / Final test
30 05	Математика для економістів / Mathematics for Economists	5.0	Екзамен / Exam
30 06	Інформатика / Informatics		
30 06.1	Інформатика. Частина 1. Прикладна інформатика в економіці / Information Science. Part I. Applied Informatics in Economics	3.0	Залік / Final test
30 06.2	Інформатика. Частина 2. Технології програмування / Information Science. Part II. Programming Technologies	3.0	Залік / Final test
30 07	Теорія ймовірностей і математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4.0	Залік / Final test
30 08	Маркетинг / Marketing	4.0	Залік / Final test
30 09	Менеджмент / Management	4.0	Залік / Final test
30 10	Базова загальновійськова підготовка / Basic General Military Training		
30 10.1	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки / Practical Course of Basic General Military Training	7.0	Залік / Final test
30 10.2	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання / Theoretical Course of Basic General Military Training / Civil Protection, Defence and Patriotic Education	3.0	Залік / Final test
30 11	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
30 12	Філософія / Philosophy	2.0	Залік / Final test
30 13	Статистика / Statistics	5.0	Екзамен / Exam
30 14	Правознавство / Science of Law	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Економічна теорія / Economic Theory	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Галузева економіка / Industry Economics	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Макроекономіка / Macroeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Мікроекономіка / Microeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Монетарна економіка / Monetary Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Оптимізаційні методи та моделі в економіці / Optimization Methods and Models in Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Економетрика / Econometrics	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 08	Економіка підприємства / Economics of Enterprise	5.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Макро- та мікроекономічний аналіз / Macro- and Microeconomic Analysis	5.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Макро- та мікроекономічний аналіз. Курсова робота / Macro- and Microeconomic Analysis. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 11	Інформаційно-аналітичні системи / Information and Analytical Systems	4.0	Залік / Final test
ПО 12	Прикладне програмування та штучний інтелект /	4.0	Залік / Final test
ПО 13	Національна економіка та економічна безпека / National Economy and Economic Security	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Облік і звітність / Accounting and Reporting	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Економіка праці / Labor Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Математична економіка / Mathematical Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Теорія ігор та економічна поведінка / Game Theory and Economic Behavior	5.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Технології економічного аналізу / Economic Analysis Technologies	5.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Технології економічного аналізу. Курсова робота / Economic Analysis Technologies Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 20	Структурно-функціональний аналіз економічних систем / Structural-Functional Analysis of Economic Systems	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Експериментальна та поведінкова економіка / Experimental and Behavioral Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Система міжнародних економічних відносин / System of International Economic Relations	5.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Інтелектуальний аналіз економічних даних / Data Mining in Economics	4.0	Залік / Final test
ПО 24	Системний аналіз і прогнозування економіки / System Analysis and Forecasting of the Economy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 25	Економічна аналітика та прийняття рішень / Economic Analytics and Decision-Making	5.0	Екзамен / Exam
ПО 26	Економічна аналітика та прийняття рішень. Курсова робота / Economic Analytics and Decision-Making. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 27	Моделювання економічної динаміки / Modeling of Economic Dynamics	5.0	Залік / Final test
ПО 28	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 29	Дипломна робота / Diploma Thesis	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		120	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

* Примітки / Notes:

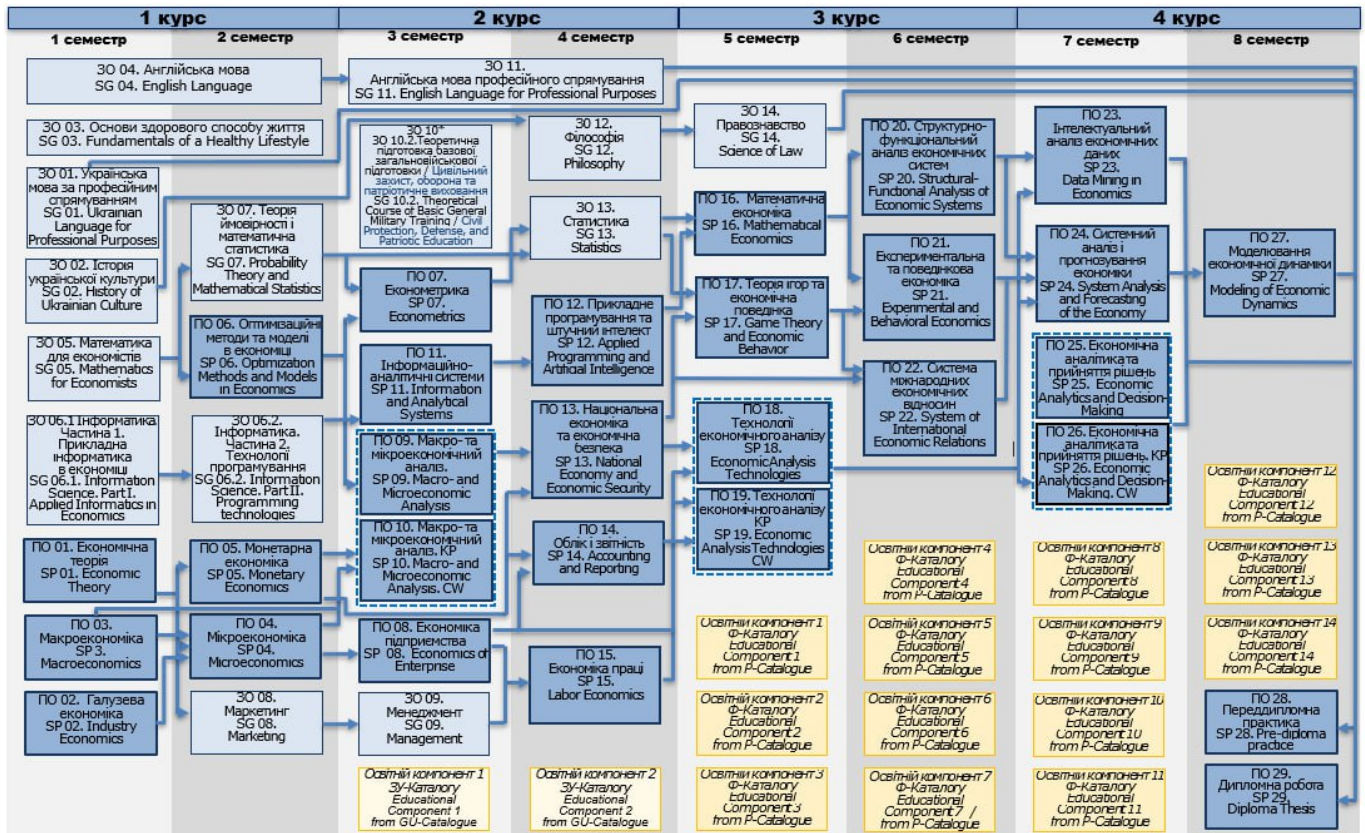
1) Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка», яка складається з освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС та освітнього компоненту «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 / The academic discipline «Basic General Military Training», which consists educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training" in the amount of 3 ECTS credits and educational component "Practical Course of Basic General Military Training" in the amount of 7 ECTS credits, is included in the individual study plans of higher education students – male citizens of Ukraine (female citizens – voluntarily), who study full-time or dual form of education, in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024.

2) Освітній компонент «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг (7 кредитів ЄКТС) не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування освітньо-професійної програми / The educational component "Practical Course of Basic General Military Training" is organized and conducted by the Ministry of Defence of Ukraine, and its amount (7 ECTS credits) is not taken into account in the total volume of ECTS credits of the educational and professional programme.

3) Освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 3 кредити ЄКТС включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження базової загальновійськової підготовки згідно з Порядком

проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734, та здобувачів вищої освіти, до індивідуальних навчальних планів яких не включено освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / The educational component "Civil Protection, Defence and Patriotic Education" in the amount of 3 ECTS credits is included in the individual study plans of higher education students exempted from basic military training in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024, and of higher education students whose individual study plans do not include the educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training"

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



*ЗО 10. Базова загальної військової підготовки; ЗО 10.1 Практична підготовка базової загальної військової підготовки (не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС ОПП), організовується і проводиться Міністерством оборони України / SG 10. Basic General Military Training; SG 10.01 Practical Course of Basic General Military Training (is not taken into account in the total volume of ECTS credits of the EPP) is organized and conducted by the Ministry of Defence of Ukraine

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізації С1.01 Економіка здійснюється у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестації здобувачів регламентується Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі.

Higher education student certification in the Economic Analytics educational program, C1 Economics and International Economic Relations (by specializations), specialization C1.01 Economics is carried out as public qualifying thesis defense followed by the issuance of a standard document confirming that a student has been awarded a Bachelor's degree in Economics.

Certification of applicants is regulated by the Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Qualifying thesis must address a complex and specialized issue or practical problem in the field of economics and apply economic theories and methods.

Qualifying thesis should not include of academic plagiarism, falsification or copying.

A thesis is checked for plagiarism following the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute». After the defense, it is placed in the repository of NTL University for free access.

Publication of theses containing limited access information is carried out per the requirements of current legislation.

In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 09	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25	по 26	по 27	по 28	по 29	
3К 01												X		X													X															X		
3К 02		X	X									X																																
3К 03					X	X	X					X	X							X								X		X											X		X	
3К 04						X										X	X	X	X	X	X		X					X									X				X	X		
3К 05	X														X		X	X																								X	X	
3К 06				X							X																															X	X	
3К 07													X												X	X												X			X	X		
3К 08							X			X		X			X	X	X			X	X	X	X	X	X		X					X				X	X	X	X		X	X		
3К 09						X	X	X																							X				X	X						X		
3К 10						X		X																				X			X	X										X	X	
3К 11					X			X							X							X									X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
3К 12	X	X		X				X		X																			X													X		
3К 13			X				X	X							X	X																					X				X	X		
3К 14	X													X																					X									
3К 15								X																																				
ФК 01															X	X	X	X			X	X	X				X								X					X	X			
ФК 02													X															X	X												X			
ФК 03														X					X																								X	
ФК 04											X		X	X		X	X	X			X	X		X	X		X		X	X	X			X		X				X		X	X	
ФК 05													X	X		X					X	X		X	X		X							X							X	X		
ФК 06				X								X							X										X	X			X								X	X	X	
ФК 07					X							X									X				X	X		X								X	X	X	X		X	X	X	
ФК 08															X	X									X			X			X			X	X						X	X		
ФК 09													X									X															X			X		X		
ФК 10												X									X			X			X			X	X							X	X		X	X		
ФК 11					X						X		X		X	X		X	X		X					X			X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ФК 12					X	X	X														X		X						X	X			X	X		X				X		X	X	
ФК 13					X										X			X				X									X	X									X	X		
ФК 14					X	X															X	X			X		X		X	X			X	X			X				X	X		
ФК 15																																						X	X			X	X	
ФК 16																																					X			X	X	X	X	
ФК 17																										X										X					X	X	X	
ФК 18																															X				X						X	X	X	
ФК 19																									X	X											X				X	X	X	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]