



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № _____

від / dated _____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ЕКОНОМІКА ECONOMICS

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: доктор філософії з економіки та
міжнародних економічних відносин

The third (educational scientific) level of higher
education

Speciality : C1 Economics

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Qualification: Doctor of Philosophy in Economics and
International Economic Relations

ID: **81779**

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник групи / Team leader:

ВОЙТКО Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки / Serhii VOITKO Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of International Economics

Члени проектної групи /Project team members

ТУЛЬЧИНСЬКА Світлана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і підприємництва / Svitlana TULCHYNSKA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economics and Business

ШАШИНА Марина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва / Maryna SHASHYNA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Economics and Business

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економічної кібернетики / Kateryna BOIARYNOVA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics.

ШЕВЧУК Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olena SHEVCHUK, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economic Cybernetics.

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Natalya CHERNENKO, PhD, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economics

Стейкхолдери:

1. ТУРЛАКОВА Світлана Сергіївна, д.е.н., доцент, провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, професор кафедри економічної кібернетики ФММ, КПІ ім. Ігоря Сікорського (**за сумісництвом**)/ TURLAKOVA Svitlana S., Doctor of Economics, Associate Professor, Leading Researcher at the Department of Financial and Economic Problems of Production Potential Use, Institute of Industrial Economics, National Academy of Sciences of Ukraine, Professor of the Department of Economic Cybernetics, FMM, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (**part-time**), (за згодою);
2. ХАУСТОВА Вікторія Євгенівна, д.е.н., професор, директор Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, ГОЛОВА РАДИ РОБОТОДАВЦІВ ФММ, КПІ ім. Ігоря Сікорського / KHAUSTOVA Viktoriia Y., Doctor of Economics, Professor, Director of the Research Centre for Industrial Development Problems of the National Academy of Sciences of Ukraine, Chairperson of the Employers' Council of the FMM, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою);
3. ПИШНОГРАЄВ Іван Олександрович, в.о. директора, завідувач лабораторії економетрики та прогнозування Світового центру даних, к.ф.-м.н., доцент кафедри штучного інтелекту ІПСА, КПІ ім. Ігоря Сікорського / PYSHNOHRAIEV Ivan O., Acting Director, Head of the Laboratory of Econometrics and Forecasting at the World Data Centre, PhD in Physics and Mathematics, Associate Professor of the Department of Artificial Intelligence at IASA of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою);
4. ЦИХМИСТРО Василь Вікторович, аспірантура за спеціальністю 08.00.04 (2001–2004 pp.),

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». З 2019 року — Software Developer, Productive Technology Ltd, Велика Британія/ TSYKHMYSTRO Vasyi V., PhD studies in specialty 08.00.04 (2001–2004), National Technical University “Dnipro Polytechnic”, Since 2019 Software Developer, Productive Technology Ltd., United Kingdom, (за згодою);

5. ГАРБАР Сергій, аспірант 2 року навчання за ОНП “Економіка”, спеціальність 051 “Економіка” КПІ ім. Ігоря Сікорського / GARBAR Sergii, 2-year postgraduate student in the third (educational and scientific) level of higher education programme “Economics, Speciality 051 Economics at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою);
6. ДЕМИШЕВ Іван, аспірант 2 року навчання за ОНП “Економіка”, спеціальність 051 “Економіка” КПІ ім. Ігоря Сікорського / DEMISHEV Ivan, 2-year postgraduate student in the third (educational and scientific) level of higher education programme “Economics, Speciality 051 Economics at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою).
7. БИХОВЧЕНКО Валентина, к.е.н., доцент, Начальник відділу забезпечення обробки та аналізу відомостей внесених до системи безперервного професійного розвитку (Начальник відділу БПР, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (ДНП "Центр тестування при МОЗ України")/ ВУКНОВЧЕНКО Valentyna, PhD in Economic, The State Non-Profit Enterprise Testing Board for Professional Competence Assessment of Higher Education Trainees in Medicine and Pharmacy at the Ministry of Public Health of Ukraine, (за згодою).
8. ПОПЕЛО Ольга Володимирівна, д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту та адміністрування НУ "Чернігівська політехніка" (м. Чернігів) / POPELO Olha, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Management and Administration), Chernihiv Polytechnic National University, (за згодою);
9. ПЕРЕПЕЛЮКОВА Олена Василівна, д.е.н, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (м. Харків) /PEREPELIUKOVA Olena, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economic Relations and Business Security Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, (за згодою);
10. ТЮЛЕНЄВА Юлія Валеріївна, к.е.н., головний спеціаліст відділу співпраці з донорськими установами Департаменту інвестиційної політики Міністерства розвитку громад та територій України /TIULENIEVA Yuliia, Associate Professor, Chief Specialist of the Donor Institutions Cooperation Division, Department of Investment Policy, Ministry for Communities, Territories and Infrastructure Development of Ukraine, (за згодою).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (протокол / minutes of meeting №__ від / dated ____ 20__)

Голова НМКУ-C1 / Head of the SMCU-C1

_____ Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №__ від / dated ____ 20__)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ Тетяна Желяскова / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. (Наказ МОН №424 від 10.05.2022 року).
2. Рекомендації з врахування зауважень і слабких сторін за структурою та змістом освітньо-наукової програми за результатами акредитацій освітніх програм університету за 2023-2024 рр. URL: <https://osvita.kpi.ua> 2024.
3. Наказ № 40 МОН України від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text> URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>
4. Результати внутрішнього самоаналізу, пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо змісту освітньо-наукової програми, внесені до обговорення на засіданнях кафедр, що забезпечують цю програму.
5. Обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо змісту, якості та удосконалення освітньо-наукової програми на засіданнях НМК зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).
6. [Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»](#) 2024 р. URL: https://document.kpi.ua/files/2024_HOD-21a1.pdf
7. Постанова КМУ від 29/04/2025 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
8. [Національна рамка кваліфікацій](#). Затверджена постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011р.
9. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 "Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського"). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
10. [Форма опису освітньої програми](#) в КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
11. Наказ НОД 362-25 від 25.04.2025 «Про планування та організацію освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік». URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-362-25.

1. Higher education standard for the specialty 051 "Economics" for the third (educational and scientific) level of higher education (Order of the Ministry of Education No 424 dated 10.05.2022).
2. Recommendations for considering comments and weaknesses in the structure and content of the educational and scientific program based on the results of program accreditation at the university for 2023-2024. URL: <https://osvita.kpi.ua/mr> 04 2024-2025.
3. Order No 40 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 12.01.2017 "On Approval of Requirements for Dissertation Formatting". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>
4. Results of the internal self-assessment, as well as proposals from employers, the academic community, and applicants for the third (educational and scientific) level of higher education regarding the content of the educational and scientific program, submitted for discussion at the

meetings of the departments responsible for implementing this program.

5. Discussion of proposals from employers, the academic community, and applicants for the third (educational and scientific) level of higher education regarding the content, quality, and improvement of the educational and scientific program at the meetings of the Scientific and Methodological Commission on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations).

6. Regulations on the Training of Doctor of Philosophy Degree Applicants at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", 2024. URL: https://document.kpi.ua/files/2024_HOD-21a1.pdf.

7. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine N 266, dated April 29, 2025, "On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

8. National Qualifications Framework. Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated November 23, 2011.

9. Regulations on Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Approved and enacted by Order No НОД/232/25 dated March 24, 2025, "On the Approval of the Regulations on Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute." URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

10. Model Template for Describing an Educational Program at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

11. Order NON/362-25 dated 25.04.2025 "On the planning and organization of the educational process for the academic year 2025-2026". URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-3632-25.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Еволюція ОНП

Підготовка докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» і перша редакція освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (PhD) була відкрита (започаткована) та затверджена **Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 31 березня 2016 року, протокол № 7**, з кількістю 60 кредитів ЄКТС освітньої складової програми. На той час була і є зараз, актуальною та збалансованою, враховувала сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, була узгоджена із місією та стратегією розвитку ЗВО.

За пропозиціями проєктної групи та здобувачів у 2018 р. були переглянуті назви навчальних дисциплін (освітніх компонент) для здобуття універсальних компетентностей дослідника у сторону оптимальної кількості та скорочено обсяг освітньої складової програми до 30 кредитів ЄКТС.

У 2019 р. **за пропозиціями проєктної групи та здобувачів**, враховуючі пункти **Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2019-2020 н.р.» навчальні дисципліни: мовно-практичної підготовки збільшено з 4 до 6 кредитів ЄКТС, а загально-наукові (філософські) дисципліни з двох кредитних модулів перейшла в один, з обсягом 4 кредити ЄКТС, зумовлено можливістю варіативного переліку назв ОК до вивчення. Було видалено дисципліни (ОК): «Комунікативна етика», «Соціальна філософія», «Методологія наукових досліджень», «Педагогічна майстерність».

У 2020 р. було затверджено ще одну редакцію опису ОНП відповідно **до затверджених у КПІ ім. Ігоря Сікорського** формою опису освітніх програм; структурою та змістом ЗК, ФК, ПРН і переліком компонент освітньої програми; зміною кількості кредитів ЄКТС освітньої

програми з 30 до 40 кредитів ЄКТС. У структуру Переліку компонент ОП внесені зміни до складу, кількості кредитів ЄКТС і формою семестрового контролю за освітніми компонентами, а саме, було додано дисципліну: «Організація науково-інноваційної діяльності» обсягом 4 кредити. З'явилися вибіркові освітні компоненти. ОК «Філософські засади наукової діяльності» та «Іноземна мова для наукової діяльності» представленні до вивчення у обсязі 6 кредитів. Змінені назви освітніх компонент: «Аналіз економічних систем» на «Теорія аналізу економічних систем», «Математичні методи в економіці» на «Неокласичні моделі економічних процесів».

Наступна редакція ОНП відбулася у 2021 році у зв'язку з **внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК)** відповідно до яких освітньо-науковий рівень магістр відповідав 8 рівню НРК. Були переглянуті за змістом і кількістю ЗК, ФК, ПРН.

У 2021 році редакція ОНП відбулася у зв'язку з отриманням 04.10.2021 **Сертифікату про акредитацію № 2375** (далі заміна Сертифікату № 5431 від 06.07.2023 у зв'язку із зміною адреси КПІ ім. Ігоря Сікорського). Були враховані рекомендації експертів і членів ГЕР. Проектна група переглянула: процес збирання пропозицій щодо удосконалення ОНП від стейкхолдерів (їхня залученість до обговорень), процедуру формування ІОТ шляхом розширення переліку вибіркових ОК, можливість додати предмети, які б фокусувалися на економіці інноваційної діяльності, організації наукової діяльності; процес вивчення досвіду інших (вітчизняних і закордонних університетів) при формуванні ОП, рекомендації стейкхолдерів щодо збільшення обсягів окремих освітніх компонент, у т.ч. «Педагогічна практика»; можливість розширити представлення узагальнених результатів збору, прийняття чи відхилення отриманих пропозицій від усіх груп стейкхолдерів; можливість введення дисципліни теоретичного характеру як основу формування знань, що є базовими для формування викладацької компетентності; узгодженість назви, мети та змісту практичної підготовки, здатність здобувачів вищої освіти (аспірантів) ефективно опановувати її освітні компоненти та всю освітню програму, повноту документального, інформаційного забезпечення і відповідність Ліцензійним умовам.

Ще одна редакція ОНП відбулася у 2022 році. Відповідно до **Наказу МОН/73/2022 від 15.02.2022** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022–2023 н.р.» у КПІ ім. Ігоря Сікорського, щодо структури та форми представлення навчальних планів, відбувся розподіл на частини: «Філософські засади наукової діяльності» та «Іноземна мова для наукової діяльності» та розподілено дисципліни ЗО 1 і ЗО 2, які викладаються упродовж декількох семестрів, на дві компоненти. **За пропозиціями проєктної групи та здобувачів (протоколи НМК 051 «Економіка» 2022 р.)** змінено кількість кредитів освітньої програми з 40 до 50 кредитів ЄКТС (у т.ч. вибіркових ОК - 14 кредитів.). З метою розширення обсягу практичних занять збільшено обсяг ОК, у переліку дисциплін навчального плану «Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності» змінено кількості кредитів ЄКТС з 3 до 4 кредитів. Введено додаткову (третю) вибіркову освітню компоненту, обсягом 4 кредити та ОК «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» – 2 кредити.

Також, у 2022 році (**Наказ МОН № 424 від 10 травня 2022р.**) відповідно до затвердженого Стандарту Вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» ОНП була переглянута та внесені зміни, у таке: інтегральну компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності, результати навчання. Конкретизовано обсяг основного тексту дисертації (згідно вимог до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, **постанова КМУ № 44 від 12.01.2022**).

Зміст ЗК, ФК, ПРН були узгоджені з переліком освітніх компонент, до ОНП додані: загальна компетентність ЗК6, спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК 8–11 і сформульовані додаткові результати навчання ПРН 11–13.

У 2023 році **за пропозиціями проєктної групи та здобувачів (протоколи НМК 051 «Економіка» 2023 р.)**, з метою покращення якості освіти, враховуючі пункти **Наказу № МОН 39 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 10.02.2023 року** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2023–2024 н.р.» було продовжено роботу щодо удосконалення

формування ІОТ (інтегральної освітньої траєкторії) для аспірантів, спираючись на досвід і приклади вітчизняних та закордонних університетів щодо формування ОК освітніх програм, розширено перелік вибіркових ОК програми, що відображено у «Каталозі вибіркових дисциплін ОНП Економіка».

За пропозиціями проєктної групи та здобувачів (протоколи НМК 051 «Економіка» 2024 р.) у 2024 р. змінено кількість кредитів освітньої складової програми з 50 до 56 кредитів ЄКТС (у т.ч. вибіркових ОК – 14 кредитів). До переліку компонент ОНП, у частині «Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності» внесені зміни до кількості кредитів ЄКТС, збільшено з 4 до 5 кредитів, обсяг ОК «Організація науково-інноваційної діяльності» збільшено з 4 до 5 кредитів, форма контролю – іспит. **Враховані зміни відповідно до Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 про перегляд освітніх програм**, збільшено обсяг ОК «Педагогічна практика» з 2 до 3 кредитів. Враховані пропозиції щодо форм контролю за семестр та кількості індивідуальних робіт відповідно до **Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 н.р.».

Редакція ОНП у 2025 р. відбулась згідно з Постановою КМУ від 29/04/2025 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відбувся перехід зі спеціальності 051 «Економіка» на С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Відповідно до **Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 н.р.» було внесено зміни у ОНП та враховані пропозиції робочої групи й стейкхолдерів, а саме: оновлено мету, фокус програми, змінені назви ОК ПО 2 - ПО 4 та удосконалені ФК 8 - ФК 9 та ПРН 10-12, у відповідності до оновлених ОК. Так, для ПО 1 «Світова економіка» оновлено ЗК 1,2,3, ФК 8 та ПРН 1,5,10,12. ПО 2 змінено з «Неокласичні моделі економічних процесів» на «Неокласичні моделі економіки» та оновлено ЗК: 1; ФК:3,6,9 та ПРН: 3,4,9,10. ПО 3 змінено з «Управління змінами та трансформація бізнесу» на «Економіка змін і трансформацій» та оновлено ФК: 1,5,9 та ПРН: 2,8,11,12. ПО 4 змінено з «Теорія аналізу економічних систем» на «Економіка та аналіз економічних систем» та оновлено ЗК: 1,2; ФК: 3,5,9 та ПРН: 3,8,11,12. Для ПО 6 (Актуальні проблеми педагогіки вищої школи) оновлені - ЗК: 3,4,5; ФК: 2,4; ПРН: 5,6,7; для ПО 7 (Педагогічна практика) оновлені - ЗК: 3,5; ФК: 2,4; ПРН: 4,7,8. Переглянуто план наукової роботи, що доданий на 4 н.р.

Evolution.

The training for Doctors of Philosophy in Specialty 051 "Economics" and the first edition of the educational and scientific program "Economics" at the third (educational and scientific) level, "Doctor of Philosophy" (PhD), was initiated and approved by **the Methodical Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on March 31, 2016**, under protocol N 7, with a total of 60 ECTS credits for the educational component of the program. At that time, and still now, the program is relevant and balanced, taking into account modern labor market requirements and the interests of various stakeholder groups. It was aligned with the mission and development strategy of the university.

Based on proposals from the **project team and applicants in 2018**, the names of the educational disciplines (components) for acquiring universal research competencies were reviewed towards an optimal number, and the volume of the educational component of the program was reduced to 30 ECTS credits.

In 2019, following the proposals of the project team and applicants, and in consideration of the provisions of **Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Order "On the Organization and Planning of the Educational Process in the 2019-2020 Academic Year,"** the ECTS credits for language and practical training courses were increased from 4 to 6 credits, and the general scientific (philosophical) disciplines were consolidated from two credit modules into one, with a total of 4 ECTS

credits, allowing for a variable list of study titles. The courses "Communicative Ethics," "Social Philosophy," "Methodology of Scientific Research," and "Pedagogical Mastery" were removed.

In 2020, another edition of the program description **was approved in accordance with the approved form for educational program descriptions at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute**. This included the structure and content of general competencies, professional competencies, program learning outcomes, and the list of components of the educational program; the number of ECTS credits for the educational program was increased from 30 to 40 ECTS credits. Changes were made to the structure of the list of program components, including the number of ECTS credits and the form of semester control for educational components. A new course, "Organization of Scientific and Innovative Activity" with 4 ECTS credits, was added. Selective educational components appeared, and the courses "Philosophical Foundations of Scientific Activity" and "Foreign Language for Scientific Activity" were offered for 6 credits each. The names of educational components were changed from "Economic Systems Analysis" to "Theory of Economic Systems Analysis" and from "Mathematical Methods in Economics" to "Neoclassical Models of Economic Processes."

The next revision of the program took place **in 2021 due to changes in the National Qualifications Framework (NQF)**, aligning the educational and scientific master's level with NQF level 8. The content and number of general competencies, professional competencies, and program learning outcomes were reviewed.

In 2021, the program was revised again following the receipt of Accreditation **Certificate N 2375 on October 4, 2021** (later replaced by Certificate N 5431 on July 6, 2023, due to a change in the address of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute). Recommendations from experts and members of the Higher Education Council were taken into account. The project team reviewed the process of collecting proposals for program improvement from stakeholders (their involvement in discussions), the procedure for forming the educational and scientific program by expanding the list of selective components, the possibility of adding subjects focused on the economics of innovative activity and organization of scientific activity; the process of studying the experience of other (domestic and foreign) universities in program formation, stakeholders' recommendations regarding the increase in the volume of certain educational components, including "Pedagogical Practice"; the possibility of expanding the presentation of summarized results of collection, acceptance, or rejection of proposals from all stakeholder groups; the possibility of introducing a theoretical discipline as the basis for forming knowledge essential for developing teaching competencies; the alignment of the name, goal, and content of practical training, and the ability of higher education applicants (PhD students) to effectively master its educational components and the entire educational program, ensuring comprehensive documentary and informational support and compliance with Licensing Conditions.

Another revision of the Educational and Scientific Program (ESP) took place in 2022. **According to Order HOH/73/2022 dated February 15, 2022**, "On the Organization and Planning of the Educational Process" at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute 2022-2023, the structure and form of presenting the curriculum were updated. The courses "Philosophical Foundations of Scientific Activity" and "Foreign Language for Scientific Activity" were divided, and the courses 30 1 and 30 2, taught over several semesters, were split into two components. Based on the proposals of the project team and applicants (protocols of the Scientific and Methodological Commission on specialty 051 "Economics", 2022), the number of credits in the educational program was changed from 40 to 50 ECTS credits (including 14 elective credits). To expand the scope of practical classes, the volume of certain components was increased, and in the curriculum list, the credits for "Courses for Obtaining Deep Knowledge in the Specialty" were increased from 3 to 4 ECTS credits. An additional (third) elective educational component with a volume of 4 credits, and the component "Current Issues in Higher Education Pedagogy" with 2 credits, were introduced.

Also, in 2022 in accordance with the approved Standard of Higher Education for the third educational and scientific level "Doctor of Philosophy" in Specialty 051 "Economics," the ESP was reviewed and changes were made to integral competence, general competencies, special (professional) competencies, and learning outcomes. The volume of the main text of the dissertation

was specified according to the requirements for a PhD dissertation (**Resolution of the Cabinet of Ministers No. 44 dated January 12, 2022**).


The content of the State Standard of Education, Field of Knowledge, and Program Requirements were aligned with the list of educational components. General competency GC 6 was added to the Educational Program, special (professional, subject) competencies for the Field of Knowledge 8-11 were included, and additional learning outcomes for the Program Requirements 11-13 were formulated.

In 2023, based on proposals from the project team and applicants (protocols of the Scientific and Methodological Commission on specialty 051 "Economics", 2023), with the aim of improving the quality of education, and considering the points of Order NON № 39 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 10, 2023 "On the organization and planning of the educational process for the 2023-2024 academic year," work was continued on improving the formation of the IOT (Integral Educational Trajectory) for PhD students. This was done by drawing on the experience and examples of domestic and foreign universities regarding the formation of EC educational programs and expanding the list of elective EC courses, which is reflected in the "Catalog of Elective Courses of the educational and scientific programme on specialty 051 Economics."

Based on the proposals of the project team and applicants (protocols of the Scientific and Methodological Commission on specialty 051 "Economics", 2024), the number of credits for the educational component of the program was changed from 50 to 56 ECTS credits (including 14 elective credits) in 2024. Changes were made to the list of components of the ESP, in the part "Courses for Obtaining Deep Knowledge in the Specialty," increasing the credits from 4 to 5 ECTS credits. The volume of the component "Organization of Scientific and Innovative Activity" was increased from 4 to 5 credits, with the form of control being an exam. Changes were made according to the Rector's Order NOD/289/24 dated April 17, 2024, on the revision of educational programs, increasing the volume of the component "Pedagogical Practice" from 2 to 3 credits. Proposals regarding the forms of control per semester and the number of individual works were taken into account, according to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2024-2025 Academic Year."

The revision of the Educational and Scientific Program (ESP) in 2025 was carried out in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 29, 2025, N 266 "On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for Higher and Professional Pre-Higher Education," which introduced a transition from specialty 051 Economics to C1 Economics and International Economic Relations. In line with the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2025-2026 Academic Year," changes were made to the ESP, incorporating suggestions from the working group and stakeholders. Specifically, the program goal and focus were updated, the titles of educational components EC 2 to EC 4 were revised, and Professional Competencies PC 8 to PC 9 as well as Program Learning Outcomes PLO 10 to 12 were improved in accordance with the updated educational components. For PO 1 "World Economics," the following were updated: General Competencies GC 1,2,3; PC 8; and PLO 1,5,10,12. PO 2 was renamed from "Neoclassical Models of Economic Processes" to "Neoclassical Economic Models" with updates to GC: 1; PC: 3,6,9; and PLO: 3,4,9,10. PO 3 was renamed from "Change Management and Business Transformation" to "The economy of change and transformation" with updates to PC: 1,5,9; and PLO: 2,8,11,12. PO 4 was renamed from Theory of Economic Systems Analysis" to "Economics and Economic System Analysis" with updates to GC: 1,2; PC: 3,5,9; and PLO: 3,8,11,12. For PO 6 "Actual Problems of Higher School Pedagogy," updates were made to GC: 3,4,5; PC: 2,4; and PLO: 5,6,7. For PO 7 "Pedagogic Practice," updates were made to GC: 3,5; PC: 2,4; and PLO: 4,7,8. The individual research plan for the fourth year of study was also revised accordingly.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин	PhD Degree Doctor of Philosophy in Economics and International Economic Relations
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Економіка	Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 42 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 42 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2027-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2027-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.); Заоч.; Очна (англ);	full-time; full-time evening; part-time; full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_ONPD_Economics	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних: генерувати новаторські ідеї, розв'язувати комплексні проблеми економічного характеру та проводити оригінальні наукові дослідження, що мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення; розробляти інноваційні рішення для відновлення, сталого розвитку та технологічної трансформації України в умовах глобальних викликів; проводити наукові дослідження, застосовуючи неокласичні моделі економіки та сучасні методи аналізу економічних систем, світової економіки, економіки відновлення і розвитку; інтегрувати STEM і STEAM підходи для розв'язання складних економічних проблем і стимулювання інноваційного розвитку; критично оцінювати соціально-економічні процеси, формуючи ефективні стратегії розвитку, що забезпечують стійкі результати високотехнологічної трансформації, базуються на міждисциплінарному підході та поєднують теоретичні концепції з практичною реалізацією; брати участь у стратегічних дослідженнях і розробках повоєнного відновлення, активно співпрацюючи з профільними міністерствами та відомствами, використовуючи кращі практики глобальних технологій, зокрема ШІ, для впровадження в оборонно-промисловий сектор і бізнес-середовище; ефективно розв'язувати комплексні завдання в академічній, педагогічній, науково-дослідницькій та аналітичній діяльності; активно взаємодіяти з міжнародною науковою спільнотою для професійного та інтелектуального розвитку в освітньо-науковому середовищі, формуючи соціально-відповідальних фахівців, готових до вирішення глобальних проблем; сприяти розвитку нових знань, особистісного та світоглядного розвитку, а також формуванню активної громадянської позиції.

Training of highly qualified specialists in economics capable of: generating innovative ideas, solving complex economic problems, and conducting original scientific research with academic novelty, theoretical and practical significance; developing innovative solutions for the recovery, sustainable development, and technological transformation of Ukraine under global challenges; carrying out research using neoclassical economic models and modern methods for analyzing economic systems, the global economy, and the economics of recovery and development; integrating STEM and STEAM approaches to address complex economic issues and stimulate innovative development; critically evaluating socio-economic processes and formulating effective development strategies that ensure sustainable outcomes of high-tech transformation, based on an interdisciplinary approach that combines theoretical concepts with practical implementation; participating in strategic research and development for post-war recovery through active cooperation with relevant ministries and institutions, applying best practices of global technologies, including artificial intelligence, for implementation in the defense-industrial sector and business environment; effectively solving complex tasks in academic, educational, research, and analytical activities; actively engaging with the international scientific community for professional and intellectual development in the educational and research environment, fostering socially responsible professionals ready to tackle global challenges; contributing to the development of new knowledge, personal and worldview growth, as well as the formation of an active civic position.

3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<p>Об’єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища та проблеми сучасних економічних процесів і систем інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розроблення та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп’ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи та технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>	<p>Object of activity (research): the theory and methodology of scientific research, phenomena, processes, and issues of modern economic systems and processes; tools for shaping international, national, regional, and sectoral economic policy, as well as enterprise economics.</p> <p>Learning objectives: to develop the ability to generate new ideas and solve complex problems in the field of economics, which involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practice.</p> <p>Theoretical content of the subject area: general laws, patterns, and trends of socio-economic development; motivation and behavior of market actors; theories of micro-, macro-, and international economics; quantitative methods in economic research; institutional, interdisciplinary, and historical analysis of socio-economic phenomena and processes; development and justification of economic decisions; regulation and management of multi-level economic systems.</p> <p>Methods, methodologies, and technologies: methods of micro- and macroeconomic research, computer modeling of economic systems, statistical analysis, forecasting, project management, digital technologies, and methods and technologies of scientific and pedagogical activity.</p> <p>Tools and equipment: information and communication systems, specialized software, instruments and equipment necessary for conducting scientific research in the field of economics.</p>
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова	Educational and scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
<p>Основним фокусом освітньо-наукової програми «Економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців, науковців, професіоналів нового покоління, здатних здійснювати комплексний аналіз і генерувати інноваційні концепції, стратегії, генерувати нові науково-методичні підходи для вирішення сучасних економічних викликів як на мікро- так і на макрорівнях. Програма також базується на науково-освітньому та інноваційному потенціалі університету, спрямованому на розроблення економічних рішень для відновлення, сталого розвитку та високотехнологічної трансформації України, формування якісного людського капіталу та зміцнення її економічної стійкості в умовах глобальних викликів.</p> <p>Фокус наукової складової підготовки зосереджено на дослідженні економічних проблем, пов’язаних із цифровими трансформаціями, інноваційним розвитком та інтеграцією сучасних технологій у сфері економіки, що сприяє формуванню соціально відповідальних фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання і брати участь у міжнародних наукових дослідженнях.</p> <p>Програма передбачає формування міждисциплінарних аналітичних здібностей, що надають змогу оцінювати міжнародні економічні процеси та інтеграційні тенденції, аналізувати трансформаційні зміни на товарно-сировинних, споживчих, фінансових та інших ринках, а також досліджувати вплив глобалізаційних процесів на національні економіки. Вона орієнтована на розвиток компетенцій, які необхідні для швидкої професійної адаптації та ефективного взаємодії з різноманітними економічними агентами на міжнародному рівні в умовах постійних глобальних трансформацій.</p> <p>Програма ґрунтується на визначених та інноваційних наукових положеннях економічної теорії, фінансів, міжнародної та національної економіки, доповнених сучасними методами аналізу економічних систем, а також неокласичними моделями, що надають можливість оцінювати процеси відновлення і розвитку. Вона інтегрує STEM і STEAM підходи для розв’язання складних економічних завдань, сприяючи стимулюванню інноваційного розвитку та формуванню ефективних стратегій високотехнологічної трансформації.</p> <p>Особлива увага приділяється стратегічним дослідженням, спрямованим на повоєнне відновлення і технологічну трансформацію України, що здійснюються у партнерстві з профільними міністерствами, державними установами та міжнародними організаціями. Програма стимулює використання передових глобальних технологій, зокрема штучного інтелекту, для впровадження інновацій в оборонно-промисловий сектор і бізнес-середовище, а також забезпечує розвиток навичок у сфері академічної, педагогічної, науково-дослідницької та аналітичної діяльності.</p> <p>Освітньо-наукова програма готує науковців, які можуть стати викладачами вищих навчальних закладів. Їхня подальша професійна діяльність сприятиме розвитку вищої освіти та економічної науки, що, своєю чергою, відіграє ключову роль у сприянні сталому економічному розвитку країни.</p> <p>Програма сприяє активній взаємодії з науковою (міжнародною) спільнотою, що забезпечує професійний та інтелектуальний розвиток, формуючи соціально-відповідальних фахівців, здатних сприяти розвитку нових знань, особистісному та світоглядному зростанню, а також формувати активну громадянську позицію у вирішенні глобальних проблем.</p> <p>Ключові слова: Світова економіка, Економіка і аналіз економічних систем, Неокласичні моделі економіки, Економіка відновлення і розвитку, Організація науково-інноваційної діяльності, економічна трансформація, STEM, STEAM, стратегічне відновлення, міжнародна співпраця, педагогіка вищої школи.</p>	<p>The main focus of the educational and scientific PhD program in “Economics” is the training of highly qualified specialists, researchers, and new-generation professionals capable of conducting comprehensive analysis and generating innovative concepts, strategies, and new scientific-methodological approaches to address contemporary economic challenges at both micro and macro levels. The program is also based on the university’s scientific, educational, and innovative potential aimed at developing economic solutions for Ukraine’s recovery, sustainable development, and high-tech transformation, fostering quality human capital, and strengthening economic resilience under global challenges.</p> <p>The research component of the program concentrates on investigating economic issues related to digital transformation, innovation-driven development, and the integration of modern technologies in economics. This approach promotes the development of socially responsible professionals capable of solving complex tasks and participating in international research.</p> <p>The program develops interdisciplinary analytical skills that enable students to assess international economic processes and integration trends, analyze transformative changes in commodity, consumer, financial, and other markets, as well as study the impact of globalization on national economies. It is designed to build competencies necessary for rapid professional adaptation and effective interaction with diverse economic agents at the international level under ongoing global transformations.</p> <p>The program is based on established and innovative scientific principles in economic theory, finance, international and national economics, complemented by modern methods of analyzing economic systems, as well as neoclassical models that provide tools for assessing processes of recovery and development. It integrates STEM and STEAM approaches for solving complex economic problems, stimulating innovative development and shaping effective strategies for high-tech transformation.</p> <p>Special attention is given to strategic research focused on Ukraine’s post-war recovery and technological transformation, carried out in partnership with relevant ministries, government institutions, and international organizations. The program encourages the application of advanced global technologies, including artificial intelligence, for innovation implementation in the defense-industrial sector and business environment. It also promotes the development of academic, pedagogical, research, and analytical competencies.</p> <p>This educational and scientific program prepares researchers who may pursue careers as university faculty. Their future professional activity will contribute to the development of higher education and economic science, playing a crucial role in promoting the country’s sustainable economic development.</p> <p>The program fosters active engagement with the scientific (international) community, ensuring professional and intellectual growth, and forming socially responsible professionals capable of contributing to the advancement of knowledge, personal and intellectual development, and the formation of an active civic position in addressing global challenges.</p> <p>Keywords: World Economics, Economics and Economic System Analysis, Neoclassical Economic Models, Economics of Recovery and Development, Organization of Scientific and Innovative Activities, Economic transformation, STEM, STEAM, Strategic recovery, International cooperation, Higher School Pedagogy.</p>
Особливості освітньої програми / Features	
<p>Освітньо-наукова програма «Економіка» є унікальною завдяки своїй міждисциплінарності, інтеграції сучасних методів навчання та орієнтації на практичне застосування знань у реальних економічних умовах. Вона спрямована на формування висококваліфікованих фахівців і науковців, здатних проводити комплексні економічні дослідження, розробляти інноваційні стратегії та вирішувати складні завдання в умовах глобальних трансформацій. Особливістю програми є її орієнтація на новітні наукові тренди та актуальні потреби ринку праці, що створює можливості для активної участі науковців у повоєнному відновленні та розвитку України. Міждисциплінарний підхід, що застосовується в навчальному процесі, дозволяє здобувачам розробляти комплексні рішення для сучасних економічних викликів. Програма відзначається адаптивністю навчальної траєкторії: здобувачі мають змогу формувати власний фаховий профіль відповідно до індивідуальних наукових інтересів і кар’єрних цілей. Навчання базується на проведенні оригінальних наукових досліджень з актуальних тем сучасної економіки під керівництвом досвідчених науковців, що сприяє розвитку аналітичного мислення й здатності вирішувати як фундаментальні, так і прикладні наукові проблеми.</p> <p>Програма передбачає активну роботу з реальними економічними даними, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, підготовку наукової роботи з подальшим її захистом та присвоєнням здобувачеві наукового ступеня доктора філософії. Вона також підтримує участь у міжнародних дослідницьких проектах, таких як «Горизонт Європа», «Дунайська транснаціональна програма», ініціативи НАТО «Наука заради миру та безпеки», що забезпечує здобувачам досвід міжнародної наукової співпраці.</p> <p>Випускники програми отримують знання і навички, необхідні для роботи в академічному середовищі, аналітичних центрах, державних і міжнародних організаціях, роблячи внесок у розвиток економічної науки та підготовку нових поколінь економістів.</p> <p>Програма постійно вдосконалюється, адаптуючись до змін глобальної економіки. Вона активно інтегрує новітні методи аналізу, інструменти штучного інтелекту та цифрові технології в економічні дослідження, що забезпечує її випускникам високу конкурентоспроможність на міжнародному рівні та готовність до викликів XXI століття.</p>	<p>The Educational and Scientific Program “Economics” is unique due to its interdisciplinary nature, integration of modern teaching methods, and emphasis on the practical application of knowledge in real economic contexts. It is designed to train highly qualified professionals and researchers capable of conducting comprehensive economic research, developing innovative strategies, and addressing complex challenges in the context of global transformations.</p> <p>A key feature of the program is its focus on emerging scientific trends and current labor market demands, which creates opportunities for researchers to be actively involved in Ukraine’s post-war recovery and development. The interdisciplinary approach applied throughout the learning process enables students to develop comprehensive solutions to today’s economic challenges.</p> <p>The program is distinguished by its adaptable educational trajectory, allowing students to shape their own professional profiles in line with their individual research interests and career goals. Learning is based on the conduct of original research on relevant economic topics under the supervision of experienced scholars, fostering analytical thinking and the ability to address both fundamental and applied scientific problems.</p> <p>The program involves working with real economic data, completing individual research tasks, and preparing a scientific work for defense, with the possibility of earning the academic degree of Doctor of Philosophy upon successful dissertation defense. It also supports participation in international research projects such as Horizon Europe, the Danube Transnational Programme, and NATO’s “Science for Peace and Security Programme” initiative, offering students valuable experience in international scientific collaboration.</p> <p>Graduates of the program acquire the knowledge and skills necessary to work in academic institutions, think tanks, government bodies, and international organizations, contributing to the advancement of economic science and the training of future generations of economists. The program is continuously updated in response to global economic changes. It actively integrates advanced analytical tools, artificial intelligence, and digital technologies into economic research, ensuring that its graduates remain competitive at the international level and prepared for the professional challenges of the 21st century.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.

Працевлаштування згідно класифікатора професій України ДК 003:2010:

1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства

1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу

1231 Директор з економіки, керівник (начальник, директор та ін.) департаменту, начальник планово-економічного відділу, головний економіст

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.2 Викладач закладу вищої освіти

2441 Професіонали в галузі економіки

2441.1 Економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач економічних питань.

Випускники програми здобувають високий рівень аналітичної, дослідницької та методологічної підготовки, що відкриває широкі можливості для професійної реалізації. Вони також можуть працювати: науковими співробітниками та керівниками дослідницьких проєктів в академічних установах, аналітичних центрах, науково-дослідних інститутах; викладачами закладів вищої освіти (з правом викладання на рівні бакалаврів, магістрів і PhD, за наявності досвіду та наукових публікацій); економічними радниками, експертами та аналітиками у структурах державного управління, міжнародних організаціях, банках, інвестиційних компаніях; консультантами з питань економічної політики, реформ та сталого розвитку у вітчизняних і міжнародних проєктах; фахівцями з розробки економічних стратегій та прогнозування на підприємствах, у консалтингових агентствах, органах місцевого самоврядування; засновниками стартапів або керівниками інноваційних бізнесів, де потрібен глибокий економічний аналіз і стратегічне мислення. Наявність ступеня доктора філософії також дає змогу продовжувати академічну кар'єру, брати участь у міжнародних дослідницьких програмах та публікуватися в рецензованих наукових виданнях.

Graduates are qualified for employment in scientific and academic positions at research institutions and higher education establishments, as well as in other roles that require a Doctor of Philosophy degree in Economics. These include positions such as research consultants, experts, and analysts in research institutions and analytical departments of enterprises, institutions, and organizations. Employment is aligned with the National Classification of Occupations of Ukraine DK 003:2010, including but not limited to the following codes:

1210.1 – Director (head or other executive) of an enterprise

1226.1 – Head of a regional structural unit

1231 – Director of Economics, Head (Chief, Director, etc.) of a department, Head of Planning and Economic Department, Chief Economist

2310 – University and higher education institution lecturers

2310.2 – Higher Education Institution Lecturer

2441 – Professionals in the field of economics

2441.2 – Economic Advisor, Economic Consultant, Economic Analyst.

Graduates of the third level of higher education in Economics acquire advanced analytical, research, and methodological skills that open up a wide range of career opportunities. They may work as: researchers and project leaders in academic institutions, think tanks, and research centers; university lecturers and professors, teaching at the bachelor's, master's, and PhD levels (subject to relevant academic experience and publications); economic advisors, experts, and analysts in public administration, international organizations, banks, and investment companies; consultants on economic policy, reforms, and sustainable development in national and international projects; specialists in economic strategy development and forecasting for businesses, consulting agencies, and local government bodies; founders of startups or leaders of innovative businesses, where deep economic analysis and strategic thinking are essential. Holding a PhD also enables graduates to pursue academic careers, participate in international research programs, and publish in peer-reviewed journals.

Подальше навчання / Further study	
Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах, право на отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти.	Continuation of education in doctoral studies and/or participation in postdoctoral programs, the right to obtain additional qualifications within the education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
<p>Освітньо-наукова програма організована на засадах завдання-орієнтованого, студентоцентричного навчання з інтеграцією елементів самонавчання і практичного досвіду. Програма реалізує компетентнісний підхід, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності та свободи, забезпечуючи всебічну підготовку науковців, здатних до проведення оригінальних досліджень і розробки новаторських підходів у сфері економічної науки.</p> <p>Форми викладання.</p> <p>Аудиторна робота. Проведення лекцій, практичних занять із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема через Платформу дистанційного навчання «Сікорський», Google Workspace for Education, Moodle.</p> <p>Організація дистанційних курсів, онлайн-лекцій та практичних занять, виконання індивідуальних завдань (розрахункових завдань, модульних контрольних робіт).</p> <p>Опрацювання навчально-методичних матеріалів, участь у воркшопах і кейс-стаді через системи неформальної освіти (масові відкриті онлайн-курси, такі як Coursera, Prometheus тощо) із валідацією результатів.</p> <p>Практична складова.</p> <p>Можливість проходження практики в університеті, на підприємствах різних форм власності, державних установах та організаціях, що сприяє глибокому зануренню в реальні умови наукової діяльності з проблематикою економічних питань.</p> <p>Участь у практичних тренінгах, воркшопах та гостьових лекціях від провідних професіоналів галузі.</p> <p>Виконання і захист дисертаційної роботи як кульмінації навчального процесу.</p> <p>Науково-дослідна діяльність.</p> <p>Активне залучення здобувачів до виконання науково-дослідницьких проектів кафедр, участь у наукових гуртках, конференціях і міжнародних школах, що сприяє формуванню високого наукового потенціалу.</p> <p>Методи навчання.</p> <p>Освітній процес базується на синтезі проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного та інтерактивного методів навчання. Використовуються групова робота, дискусії, аналітичні завдання і практичні кейси, що сприяють формуванню ключових професійних компетенцій та наукового мислення.</p> <p>Доступність інформації.</p> <p>Всі учасники освітнього процесу отримують своєчасну та зрозумілу інформацію про цілі, зміст, результати навчання, а також критерії оцінювання. Докладний опис методів викладання містяться у силабусах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті кафедри, у модулі «Електронний Кампус» і на платформах дистанційного навчання.</p> <p>Гучність навчання.</p> <p>У разі форс-мажорних обставин навчання може здійснюватися у дистанційному або змішаному форматах із застосуванням технологій онлайн-викладання та асинхронних курсів. Дозволяється поєднання очного та дистанційного навчання для забезпечення максимального комфорту та ефективності освітнього процесу.</p> <p>Додаткові можливості.</p> <p>Участь у бізнес-семінарах, воркшопах і міжнародних науково-практичних заходах, що розширюють практичний досвід.</p> <p>Співпраця з представниками бізнесу та галузевими експертами, що сприяє інтеграції теоретичних знань з практичними інноваціями.</p> <p>Одним з основних завдань Університету є здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності, що відображено у стратегії розвитку університету на період 2025-2030 рр. Здобувачі можуть вільно брати участь у заходах освітньої, наукової та науково-організаційної діяльності, що проводиться як у межах України, так і за її межами. Результати наукових досліджень публікуються у наукометричних та фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій як в Україні, так і за її межами.</p>	<p>The educational and scientific program is organized based on task-oriented, student-centered learning, integrating elements of self-directed study and practical experience. The program implements a competency-based approach grounded in the principles of academic integrity and freedom, ensuring comprehensive training for researchers capable of conducting original studies and developing innovative approaches in economic science.</p> <p>Forms of Instruction.</p> <p>Classroom learning includes lectures and practical sessions using modern information and communication technologies, particularly through the "Sikorsky" Distance Learning Platform, Google Workspace for Education, and Moodle.</p> <p>Distance learning courses, online lectures, and practical classes are organized alongside the completion of individual assignments (calculation tasks, module tests).</p> <p>Learners also work with educational and methodological materials, participate in workshops and case studies via non-formal education platforms (massive open online courses such as Coursera, Prometheus, etc.) with validation of results.</p> <p>Practical Component.</p> <p>Students may undertake internships at the university, enterprises of various ownership types, public institutions, and organizations, enabling deep engagement with real-world conditions of scientific activity in economic issues.</p> <p>They also participate in practical training sessions, workshops, and guest lectures delivered by leading industry professionals.</p> <p>The culmination of the program is the completion and defense of a dissertation.</p> <p>Research Activity.</p> <p>Doctoral students are actively involved in research projects run by the departments, participate in research groups, conferences, and international academic schools, which contributes to the development of their strong scientific potential.</p> <p>Teaching Methods.</p> <p>The educational process is based on a synthesis of problem-solving, heuristic, information-receptive, instructive-practical, reproductive, and interactive learning methods. Group work, discussions, analytical tasks, and practical case studies are used to develop key professional competencies and scientific thinking.</p> <p>Information Accessibility.</p> <p>All participants in the educational process receive timely and clear information regarding learning objectives, content, learning outcomes, and assessment criteria. Detailed descriptions of teaching methods are provided in the syllabi of educational components, available on the official website of the department, in the "Electronic Campus" module, and on distance learning platforms.</p> <p>Learning Flexibility.</p> <p>In case of force majeure, the program may be delivered in distance or blended learning formats using online teaching technologies and asynchronous courses. A combination of in-person and distance learning is allowed to ensure maximum comfort and effectiveness.</p> <p>Additional Opportunities.</p> <p>Participation in business seminars, workshops, and international scientific and practical events expands the practical experience of students.</p> <p>Collaboration with business representatives and industry experts facilitates the integration of theoretical knowledge with practical innovations.</p> <p>One of the university's key objectives is to conduct scientific activity through research, support the creative work of participants in the educational process, train highly qualified scientific personnel, and apply research outcomes in the educational process. This ensures the organic integration of education, science, and innovation, as outlined in the university's development strategy for 2025-2030.</p> <p>Doctoral students are free to participate in educational, scientific, and scientific-organizational activities both in Ukraine and internationally. The results of their research are published in scientometric and professional journals, collections of scientific works, and conference proceedings both in Ukraine and abroad.</p>
Оцінювання / Assessment	
<p>У межах освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії здійснюється багаторівнева система контролю, яка включає поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкову атестацію. Основною метою є забезпечення об'єктивного моніторингу динаміки формування професійних компетентностей здобувача та якості виконання дослідницьких завдань. Контрольні заходи (поточний, семестровий контроль, захист звітів з практики, захист наукової кваліфікаційної роботи) реалізуються відповідно до чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO), яка ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності. PCO побудована за принципом поетапного накопичення балів за результати виконання освітніх і наукових завдань, що дозволяє оцінювати здобутки здобувача упродовж усього періоду навчання.</p> <p>Інформація щодо специфіки PCO, вимог до поточного, календарного та семестрового контролю подається у силабусах кожного освітнього компонента та комунікується здобувачам під час першого заняття. Упродовж навчального семестру умови оцінювання є незмінними, що забезпечує прогнозованість і стабільність освітнього процесу.</p> <p>Оцінювання науково-дослідної практики також реалізується за двокомпонентною моделлю: стартова складова передбачає формулювання індивідуальної програми практики та очікуваних результатів, друга – містить оцінювання результатів за підсумками захисту звіту.</p> <p>Оцінювання дисертаційного дослідження (наукової кваліфікаційної роботи) базується на критерії якості виконання наукової роботи, актуальності тематики, новизни одержаних результатів, відповідності оформлення і наукової апробації. Захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи здійснюється на відкритому засіданні (спеціалізованої) вченої ради з оголошенням результатів у день захисту.</p> <p>Проведення контрольних заходів регламентується відповідними нормативними документами:</p> <ol style="list-style-type: none">«Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»;«Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»;«Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».	<p>Within the educational and scientific doctoral program, a multi-level assessment system is implemented, which includes ongoing, calendar, semester assessments, and final certification. The main goal is to ensure objective monitoring of the dynamics of professional competency development and the quality of research task performance by the doctoral student.</p> <p>Assessment activities (ongoing assessment, semester evaluation, defense of internship reports, defense of the scientific qualification work) are carried out according to clearly defined criteria within the Rating Evaluation System (RES), which is based on the principles of transparency, objectivity, and academic integrity. The RES operates on the principle of step-by-step accumulation of points for completed educational and research tasks, allowing continuous evaluation of the student's achievements throughout the entire period of study.</p> <p>Information on the specifics of the RES, as well as requirements for ongoing, calendar, and semester assessments, is provided in the syllabi of each educational component and communicated to students during the first class session. Evaluation conditions remain unchanged throughout the academic semester, ensuring predictability and stability in the educational process.</p> <p>The assessment of research internship performance is also carried out using a two-component model: the initial stage involves formulating an individual internship plan with expected outcomes, while the second stage includes the evaluation of results following the report defense.</p> <p>The evaluation of the dissertation research (scientific qualification work) is based on criteria including the quality of the research conducted, the relevance of the topic, the novelty of the results obtained, as well as the compliance of the formatting and scientific validation. The defense of the qualification (dissertation) work is held in an open session of the (specialized) academic council, with the results announced on the day of the defense.</p> <p>The assessment procedures are governed by the following regulatory documents:</p> <ol style="list-style-type: none">Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.		The ability to generate new ideas, solve complex problems in the field of economics, as well as conduct original research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance, involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practice.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Ability to search, process, and analyze information from various sources
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
ЗК 04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	Ability to solve complex economic problems based on a systematic scientific worldview and general cultural background while adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК 06.	Здатність отримувати інформацію, ідеї та точки зору з вузькоспеціалізованих джерел в межах власної сфери дослідження; розуміти статті та наукові звіти на тему сучасних проблем, в яких автори мають певну позицію чи точку зору.	Ability to obtain information, ideas, and viewpoints from specialized sources within one's own research field; understanding articles and scientific reports on contemporary issues where authors hold a specific position or viewpoint.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	Ability to conduct original research, achieve scientific results that create new knowledge in economics and related interdisciplinary fields, and publish in leading scientific journals in economics and related areas.
ФК 02.	Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.	Ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments in Ukrainian and English.
ФК 03.	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.	Ability to use modern methodologies, methods, and tools of empirical and theoretical research in the field of economics, methods of computer modeling, modern digital technologies, databases, and other electronic resources, specialized software in scientific and scientific-educational activities.
ФК 04.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education institutions.

ФК 05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	Ability to identify, thoroughly analyze, and solve research problems in the field of economics considering economic risks and possible socio-economic consequences, assess and ensure the quality of conducted research, including issues related to European and Euro-Atlantic integration.
ФК 06.	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.	Ability to justify and prepare economic decisions based on understanding the patterns of development of socio-economic systems and processes using mathematical methods and models.
ФК 07.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство і та відповідальність під час їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	Ability to initiate, develop, and implement comprehensive scientific projects in economics and related interdisciplinary approaches, demonstrate leadership and responsibility during their implementation; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.
ФК 08.	Здатність формувати обґрунтовані наукові висновки щодо інтеграційних процесів у світовій економіці на основі застосування методів системного аналізу.	Ability to formulate well-founded scientific conclusions regarding integration processes in the global economy based on the application of systems analysis methods.
ФК 09.	Здатність оцінювати обмеження і переваги неокласичних моделей у сучасному мінливому середовищі та розробляти рекомендації щодо управління економічними змінами на основі аналізу трансформаційних процесів.	Ability to assess the limitations and advantages of neoclassical models in the current changing environment and to develop recommendations for managing economic changes based on the analysis of transformational processes.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Possess advanced conceptual and methodological knowledge in economics, management of socio-economic systems, and at the intersection of related disciplines, as well as research skills sufficient to conduct fundamental and applied research at the level of global achievements in the respective field.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	Deeply understand the fundamental principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, to generate new knowledge in the field of economics aimed at achieving economic and social development in the context of globalization.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Develop and investigate fundamental and applied models of socio-economic processes and systems, effectively utilizing them to acquire new knowledge and/or create innovative products in economics and related interdisciplinary fields.
ПРН 04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	Apply modern tools and technologies for information search, processing, and analysis, including statistical methods for analyzing large datasets and/or complex structures, specialized software, and information systems.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	Propose new solutions, develop scientific projects that allow for rethinking existing knowledge and creating new comprehensive knowledge and/or professional practice, addressing significant fundamental and applied problems in economic science considering social, economic, ecological, and legal aspects; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.
ПРН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	Effectively present and discuss research results, theoretical and practical issues in economics in both Ukrainian and foreign languages, and competently reflect research results in scientific publications in leading scientific journals.
ПРН 07.	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	Apply innovative scientific and pedagogical technologies, formulate the content, objectives of education, methods of achievement, forms of control, and take responsibility for the effectiveness of the educational process while adhering to academic ethics and integrity.

ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Plan and conduct empirical and/or theoretical research in the field of economics and related interdisciplinary directions, critically analyze the results of own research and those of other researchers within the context of the entire body of contemporary knowledge related to the researched problem.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to support conclusions, including results of theoretical analysis, empirical research, and mathematical and/or computer modeling, as well as existing literature data.
ПРН 10.	Аналізувати економічні процеси та явища на макро- та мікрорівнях, у світовому та національному контекстах, з використанням сучасного теоретичного та методологічного інструментарію економічної науки для прогнозування, моделювання та оцінювання наслідків економічних рішень.	Analyze economic processes and phenomena at both macro and micro levels, in global and national contexts, using modern theoretical and methodological tools of economic science for forecasting, modeling, and assessing the outcomes of economic decisions.
ПРН 11.	Здійснювати оригінальні наукові дослідження в економічній сфері, що передбачають поглиблення теоретичних положень, розроблення новітніх підходів до аналізування складних економічних проблем в умовах динамічного глобального середовища та трансформаційних змін, у тому числі й післявоєнного відновлення.	Conduct original scientific research in the economic field aimed at deepening theoretical principles and developing innovative approaches to analyzing complex economic problems in a dynamic global environment and under transformative conditions, including post-war recovery.
ПРН 12.	Проводити комплексні дослідження різних типів економічних систем на рівні світової, національної та економіки підприємств на основі оцінювання ефективності розподілу ресурсного забезпечення, інфраструктурних змін та реалізації стратегій реформування економік.	Carry out comprehensive research on various types of economic systems at global, national, and enterprise levels based on the assessment of resource allocation efficiency, infrastructure transformations, and implementation of economic reform strategies.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
<p>Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, економічної кібернетики, економіки і підприємництва які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами в чинній редакції.</p>	<p>The core teaching staff of the educational program consists of professors and instructors from the Department of International Economics, Economic Cybernetics, Economics and Entrepreneurship who meet the staffing requirements outlined in the Licensing Conditions approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version.</p>
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
<p>Відповідно до встановлених технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами та доповненнями), здобувачі мають доступ до розвиненої матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>До інфраструктури університету входять навчальні корпуси, науково-технічна бібліотека, спортивно-оздоровчий комплекс (зокрема, басейн, скеледром, відкритий стадіон, тенісні корти), їдальня, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа», а також мережа гуртожитків.</p> <p>Освітній процес організовано у спеціалізованих аудиторіях, які обладнані сучасними мультимедійними засобами, комп'ютерними робочими місцями з необхідним програмним забезпеченням і доступом до мережі інтернет. За потреби забезпечується підключення до внутрішньої інформаційної мережі університету.</p> <p>Безперебійне функціонування освітнього середовища, а також безпека учасників освітнього процесу гарантуються наявністю захисних укриттів. Додаткову підтримку забезпечують служба соціально-психологічної допомоги та студентська соціальна служба.</p>	<p>In accordance with the established technological requirements for the material and technical support of educational activities at the relevant level of higher education, as stipulated by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015 (with amendments), students have access to the well-developed material and technical infrastructure of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.</p> <p>The university's infrastructure includes academic buildings, the scientific and technical library, a sports and wellness complex (including a swimming pool, climbing wall, outdoor stadium, and tennis courts), a cafeteria, a medical center, recreational areas, a center for culture and arts, the State Polytechnic Museum, the art space "Vezha," as well as a network of dormitories.</p> <p>The educational process is organized in specialized classrooms equipped with modern multimedia tools, computer workstations with necessary software, and internet access. If necessary, connection to the university's internal information network is provided.</p> <p>Uninterrupted operation of the educational environment, as well as the safety of its participants, is ensured by the availability of protective shelters. Additional support is provided by the social and psychological assistance service and the student social service.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційні сайти кафедр: міжнародної економіки, економічної кібернетики та економіки і підприємництва комунікаційні канали кафедр та деканату, Facebook-сторінки кафедр та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри.

Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія Web-OPAC). Здобувачі також мають доступ до передплатених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету.

Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі «Сікорський». Для організації навчання використовуються автоматизовані системи MyKPI, «Електронний Кампус» та АС «Деканат».

У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.

According to the technological requirements for the educational and methodological support of educational activities at the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, № 1187 with amendments in the current version.

The informational support of the educational process is provided through the official websites of the Departments of International Economics, Economic Cybernetics, and Economics and Entrepreneurship, as well as through departmental and dean's office communication channels, the Facebook pages of the departments and the Faculty of Management and Marketing, and the "Electronic Campus" system. All key educational materials, including the educational program, curricula, catalogs of elective courses, and syllabus, are published on the department's website.

Educational and methodological resources are accessible at the Scientific and Technical Library of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which operates on the basis of the automated library system Aleph (Web-OPAC license). Students also have access to subscribed scientometric databases, including Scopus, Web of Science, Springer Nature, as well as free Internet access.

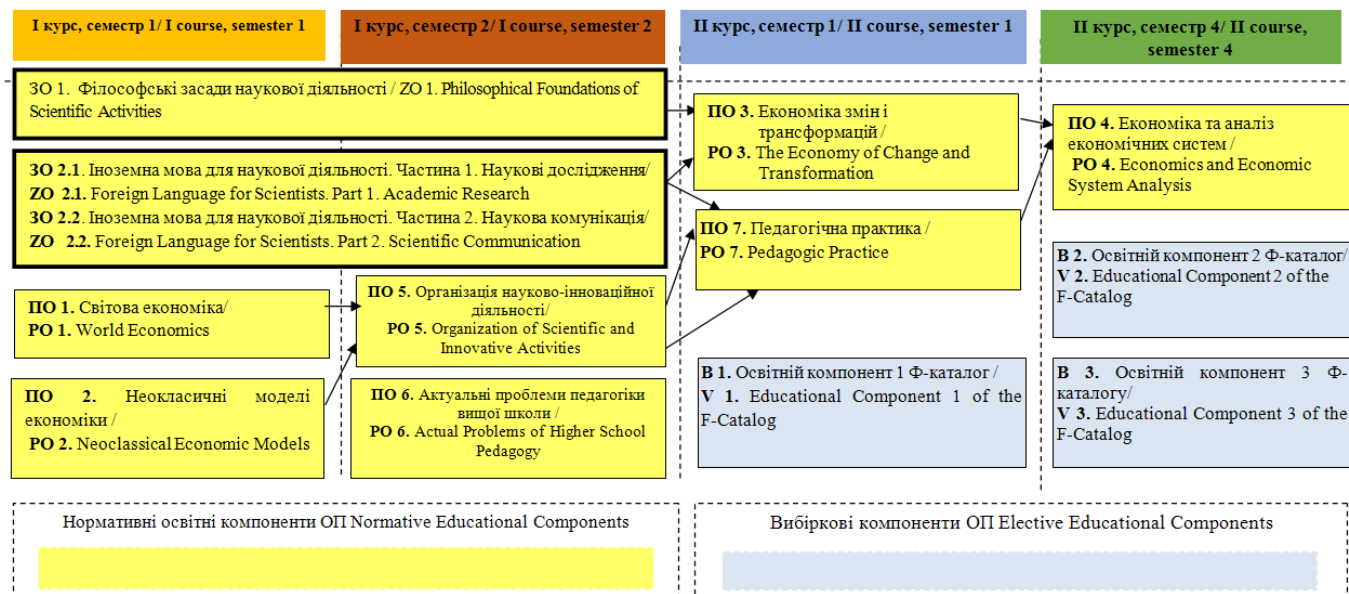
The educational process is supported by a wide range of educational and methodological materials, including textbooks, lecture notes, and learning resources on the ELAKPI platform, as well as online courses on the "Sikorsky" platform. To organize the learning process, automated systems such as MyKPI, "Electronic Campus," and AS "Dean's Office" are used. The educational process incorporates modern software and technical tools, including Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, and the Microsoft Office suite (MS Excel, MS Access). The university also supports elements of blended learning, allowing educational materials to be provided online in a distance.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість укладання угод про академічну мобільність і реалізацію програми подвійних дипломів з університетами ЄС відповідно до угод, що підписані Університетом, згідно з чинним законодавством. Можливість обміну між університетами-партнерами, узгодження змісту дисциплін із спорідненими дисциплінами профільних навчальних закладів.	The possibility of entering into agreements on academic mobility and implementing double degree programs with EU universities in accordance with agreements signed by the University, in accordance with applicable legislation. The opportunity for exchange between partner universities, alignment of course content with related disciplines of profile educational institutions.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Здобувачі ступеня доктора філософії мають широкі можливості для участі в програмах міжнародної академічної мобільності, які спрямовані на підтримку академічного та наукового розвитку, а також інтеграцію в європейський та світовий дослідницький простір. Мобільність реалізується як у межах чинних міжінституційних угод КПІ ім. Ігоря Сікорського з закордонними університетами-партнерами, так і за ініціативою самого здобувача. Серед ключових напрямів – участь у програмах: Erasmus+, NAWA (Польське національне агентство академічного обміну), КПІ ім. Ігоря Сікорського співпрацює з провідними польськими закладами, зокрема у рамках альянсу ENHANCE Alliance, DAAD (Німецька служба академічних обмінів). Fulbright Research and Development Program, пропонує українським аспірантам можливість дослідницького стажування у вищих навчальних закладах США. Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) – відкривають можливості для участі в міжнародних міждисциплінарних дослідницьких проєктах та отримання грантів для молодих учених. Здобувачі можуть брати участь у міжнародних літніх і зимових школах, семінарах, воркшопах, конференціях, які проводяться у рамках партнерських програм, грантів і міжнародних освітньо-наукових проєктів. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами. При визначенні знань і вмінь, які здобувачі повинні отримувати у процесі навчання, враховуються європейські стандарти вищої освіти для споріднених спеціальностей.	PhD candidates have extensive opportunities to participate in international academic mobility programs aimed at supporting academic and scientific development, as well as integrating into the European and global research space. Mobility is implemented both within the framework of existing inter-institutional agreements between Igor Sikorsky KPI and foreign partner universities and on the initiative of the candidates themselves. Key directions include participation in programs such as: Erasmus+; NAWA (the Polish National Agency for Academic Exchange), Igor Sikorsky KPI collaborates with leading Polish institutions, within the ENHANCE Alliance; DAAD (the German Academic Exchange Service); the Fulbright Research and Development Program, which offers Ukrainian postgraduate students the opportunity for research internships in higher education institutions in the USA. Horizon Europe and Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) open up opportunities for participation in international interdisciplinary research projects and obtaining grants for young scientists. Candidates can participate in international summer and winter schools, seminars, workshops, and conferences held within the framework of partnership programs, grants, and international educational and research projects. There is also an intention to expand academic exchange opportunities through agreements with other educational institutions. In determining the knowledge and skills that postgraduates should acquire during their studies, European higher education standards for related specialties are taken into account.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Навчання здійснюється українською або англійською мовою (за умови володіння відповідною мовою на рівні не нижче B2).	Education is conducted in Ukrainian or English (provided that the student has a proficiency level of at least B2 in the respective language).
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientific Activity		
НК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientific Activity. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НК 03	Світова економіка / World Economics	5.0	Екзамен / Exam
НК 04	Неокласичні моделі економіки / Neoclassical Economic Models	5.0	Екзамен / Exam
НК 05	Економіка змін і трансформацій / The Economy of Change and Transformation	5.0	Екзамен / Exam
НК 06	Економіка та аналіз економічних систем / Economics and Economic System Analysis	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НК 07	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activity	5.0	Екзамен / Exam
НК 08	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
НК 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
БК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
БК 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
БК 03	Освітній компонент 3 Ф- Каталог / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		42	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		14	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		56	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

*) У разі дострокового захисту дисертаційної роботи індивідуальний план наукової роботи може бути скоригований.

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ		
Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).

3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.

SCIENTIFIC WORK PLAN

of Doctor of Philosophy*

*) In case of early defense of the dissertation, the individual plan of the scientific work may be adjusted.

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

A year of training	The content of the graduate student's research work	Form of control
1 year	<p>Preparation and implementation of an individual research plan by the PhD student. The process begins with drafting an individual research plan and its approval by the Academic Council of the Institute/Faculty. This includes selecting and justifying the topic of the doctoral research, defining its structure, timeline, and scope, as well as choosing and substantiating the methodology. The student must conduct a literature review and analyze current theories and approaches in the selected field. Research results are documented in the dissertation manuscript. At this stage, the student must publish at least one article in a recognized scientific journal (Category B of Ukraine's official list, or indexed in Web of Science Core Collection and/or Scopus). Alternatively, a single-author peer-reviewed monograph approved by the University's Academic Council or a qualified patent directly related to the dissertation topic is also accepted.</p>	<p>First reporting: A presentation at a department meeting confirming the approval of the dissertation topic and the individual research plan for the doctoral study period.</p> <p>Second reporting: A report at a department meeting on the progress of the individual plan implementation, supported by evidence of research outputs (e.g. at least one publication, patents, etc.).</p>
2 year	<p>Conducting the individual research under the supervision of a scientific advisor. This stage involves solving research problems using a combination of theoretical and empirical methods. The findings are documented in the dissertation. The student must publish at least one article in the required types of journals or provide an equivalent output as mentioned above.</p>	<p>First reporting: A departmental presentation on the progress of the research plan implementation, including draft publications and participation in academic conferences.</p> <p>Second reporting: A departmental presentation with confirmed research outcomes, including at least two relevant publications (or equivalents).</p>
3 year	<p>Analysis and generalization of research findings. This phase focuses on substantiating the scientific novelty and the theoretical and/or practical significance of the results. Final outputs are incorporated into the dissertation. The student must publish at least one more article that meets the above-mentioned publication criteria.</p>	<p>First reporting: A presentation at the department on the progress of the research plan, supported by a draft of an article.</p> <p>Second reporting: A final presentation including the dissertation text and confirmed outputs (at least three relevant publications, patents, research validation materials, etc.).</p>

4 year	<p>Assessment of the completeness of the dissertation results as reflected in scientific publications is carried out in accordance with current requirements. The presented and formatted research findings are reviewed during a department meeting, where recommendations may be provided. Based on this feedback, necessary revisions to the dissertation are made. The implementation of research outcomes is confirmed by obtaining supporting documentation. The final step is the attestation procedure conducted by a one-time specialized academic council, based on a public defense of the dissertation.</p>	<p>First reporting stage: Presentation at a department meeting confirming the completion of the dissertation, with evidence of at least three relevant publications and submission of the final dissertation text.</p> <p>Second reporting stage: Presentation of the dissertation research at a department meeting within the timeframe specified by the regulations. A formal conclusion is issued, assessing the scientific novelty, theoretical contribution, and practical significance of the results.</p> <p>Final attestation: Public defense of the dissertation before a one-time specialized academic council, followed by the awarding of the Doctor of Philosophy (PhD) degree.</p>
--------	---	--

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії має бути оформлена відповідно до вимог Наказу № 40 від 12.01.2017 МОН України «Вимоги до оформлення дисертації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>) її обсяг складати 6,5-9 авторських аркушів (156-216 сторінок А4) основного тексту (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків або близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Microsoft Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>). Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація (захист дисертаційної роботи) здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

Certification of Higher Education Applicants under the educational and scientific program "Economics" on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) is carried out in the form of a public defense of a doctoral dissertation and results in the issuance of a standard-format document certifying the award of the Doctor of Philosophy degree with the qualification "Doctor of Philosophy in Economics."

The dissertation for the third (educational and scientific) level of higher education (Doctor of Philosophy) must be as an independent and comprehensive research-study that addresses a complex problem in the field of economics or at its intersection with other disciplines. It should demonstrate a profound rethinking of existing knowledge and the development of new, integrated academic insights and/or professional practices.

The dissertation must be formatted according to the requirements of Order N 40 dated January 12, 2017, of the Ministry of Education and Science of Ukraine "Requirements for Dissertation Formatting" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#n52>. Its volume must range from 6.5 to 9 author's sheets (i.e., 156-216 A4 pages of main text). One author's sheet equals 40,000 printed characters or approximately 24 pages of typed text, formatted in Microsoft Word using Times New Roman, font size 14 pt. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

The dissertation must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. It is subject to plagiarism checks and, following the defense, is published in the university's scientific repository for open access.

The final certification (defense of the dissertation) is conducted in an open and public manner.

The procedure and specific conditions for public defense are defined by the Cabinet of Ministers of Ukraine.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09
ЗК 01.	X		X	X		X			
ЗК 02.	X	X	X			X			
ЗК 03.		X	X					X	X
ЗК 04.							X	X	
ЗК 05.					X			X	X
ЗК 06.		X							
ФК 01.					X		X		
ФК 02.		X					X	X	X
ФК 03.				X		X			
ФК 04.	X	X					X	X	X
ФК 05.					X	X			
ФК 06.				X					
ФК 07.							X		
ФК 08.			X						
ФК 09.				X	X	X			

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НК 01	НК 02	НК 03	НК 04	НК 05	НК 06	НК 07	НК 08	НК 09
ПРН 01.		X	X						
ПРН 02.	X				X		X		
ПРН 03.	X			X		X	X		
ПРН 04.				X					X
ПРН 05.			X				X	X	
ПРН 06.		X						X	
ПРН 07.								X	X
ПРН 08.		X			X	X	X		X
ПРН 09.	X	X		X			X		
ПРН 10.			X	X					
ПРН 11.	X				X	X			
ПРН 12.			X		X	X			