



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 5
від / dated 12.05.2025 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ІСТОРИЯ HISTORY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Спеціальність: В9 Історія та археологія
Галузь знань: В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки
Кваліфікація: доктор філософії з історії та
археології

The third (educational scientific) level of higher
education
Speciality : B9 History and archeology
Knowledge branch: B Culture, Arts and Humanities
Qualification: Doctor of Philosophy of History and
Archeology

ID: **81751**

Введено в дію з / Enacted since
2025/2026 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ НОР/560/25 від / dated 27.06 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED****Керівник робочої групи / Head of the project team:**

Костилюва Світлана Олександрівна, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права / *Svitlana KOSTYLEVA, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Члени робочої групи/ Project team members:

Веденєєв Дмитро Валерійович, д-р іст. наук, професор, професор кафедри історії факультету соціології та права / *Dmitry Vedeneev, Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Кізлова Антоніна Анатоліївна, д-р іст. наук, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Antonina KIZLOVA, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.*

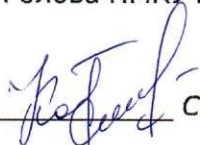
Хитровська Юлія Валентинівна, д-р іст. наук, професор, професор кафедри історії факультету соціології та права / *Yulia Khitrovska, Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.*

Тоноян Армен Араїкович, аспірант кафедри історії факультету соціології та права / *Armen TONOIAN, PhD student, the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності B9 *Історія та археологія* / *The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality B9 History and Archaeology* (протокол / minutes of meeting № 10 від 03 травня / dated 03 May 2025)

Голова НМКУ B9 / Head of the SMCU B9



Світлана КОСТИЛЄВА / Svitlana KOSTYLEVA

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / *The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute* (протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 08.05 2025)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council



Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Протокол № 7 від 06 лютого 2020р.)
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>
 2. Національну рамку кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519).
 3. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:
 - науково-педагогічних працівників кафедри історії;
 - здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Історія»;
 - фахівців в галузі 03 Гуманітарні науки (В Культура, мистецтво та гуманітарні науки);
 - Ради роботодавців (ухваленої науково методичною комісією по університету (надалі – НМКУ) В9 Історія та археологія від 28.01.2025 р. (протокол №4).
 4. Положення про освітні програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>
 5. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОД/362/25 від 25.04.2025 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік».
 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
 7. Зауваження, отримані під час акредитації освітньої програми та інших освітніх програм.
-
1. Methodological Recommendations of the Higher Education Sector of the Scientific and Methodological Council of the Ministry of Education and Science of Ukraine (Minutes No. 7 of 06 February 2020) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>
 2. National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 25 June 2020 No. 519).
 3. Comments and suggestions of stakeholders based on the results of public discussion:
 - academic staff of the Department of History;
 - Higher education students studying in the History programme;
 - specialists in the field of 03 Humanities (B Culture, Arts and Humanities);
 - of the Council of Employers (approved by the Scientific and Methodological Commission of the University (hereinafter - SMCU) B9 History and Archeology dated 28.01.2025 (Protocol No. 4).
 4. Regulations on educational programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/137>
 5. Order of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute №NOD/362/25 of 25.04.2025 'On the organisation and planning of the educational process for the academic year 2025-2026'.
 6. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.08.2024 №2021 'On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialities for the Training of Applicants for Higher and Professional Higher Education' <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

7. Comments received during the accreditation of the study programme and other study programmes.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME


ОНП Історія за спеціальністю 032 «Історія та археологія» була відкрита 2016 р. під керівництвом гаранта ОНП д-ра іст. наук., проф. С.Костилюєвої. ОНП було розроблено з урахуванням нових потреб в гуманітарній галузі загалом, тенденцій у розвитку історичної науки зокрема, та з урахуванням багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки кандидатів та докторів наук. В 2018 році було затверджено другу редакцію ОНП, що було зумовлено наступними чинниками: 1) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 2) внесення змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК). Наступна редакція ОНП відбулася 2020 р. у зв'язку зі змінами НРК. За результатами зауважень експертної групи (надалі - ЕГ) в редакції 2022 р. були внесені зміни до переліку компонентів освітньої складової та збільшення загального обсягу ОНП, в тому числі з педагогічної практики. В 2023 р. ОНП була оновлена на підставі Постанови КМ України №44 від 12 січня 2022 р. щодо вимог до оформлення дисертації здобувача ступеня доктора філософії. В оновленій ОНП 2024 р. було враховано: 1) вимоги до унормування процедур захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії; 2) вимоги до обсягів навчальних дисциплін; 3) рекомендації ЕГ щодо введення освітнього компоненту з історії науки і техніки; 4) пропозиція щодо включення розділу з археології до освітнього компоненту.

Поточна версія освітньої програми (2025) є результатом перегляду та оновлення попередньої версії освітньої програми та враховує: новий перелік галузей знань і спеціальностей; оновлене положення про освітні програми; зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення; зауваження отримані під час акредитації інших освітніх програм.

The educational and scientific programme (hereinafter - ESP) History, speciality 032 'History and Archeology' was opened in 2016 under the leadership of the ESP guarantor, Doctor of History, Professor S. Kostyleva. The ESP was developed taking into account new needs in the humanities in general, trends in the development of historical science in particular, and taking into account the many years of experience of the department's academic staff in training candidates and doctors of sciences. In 2018, the second edition of the UHP was approved, which was due to the following factors: 1) the approval of a new form of description of educational programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; 2) amendments to the National Qualifications Framework (NQF). The next revision of the PLO took place in 2020 due to changes to the NQF. Based on the comments of the expert group (hereinafter - EG), the 2022 version of the EP made changes to the list of components of the educational component and increased the total volume of the EP, including pedagogical practice. In 2023, the PLO was updated on the basis of the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 44 of 12 January 2022 on the requirements for the preparation of a dissertation of a candidate for the degree of Doctor of Philosophy. The updated 2024 UOP took into account: 1) requirements for the regulation of the procedures for defending the dissertations of PhD candidates; 2) requirements for the scope of academic disciplines; 3) recommendations of the EG on the introduction of an educational component on the history of science and technology; 4) a proposal to include a section on archaeology in the educational component.

The current version of the curriculum (2025) is the result of the revision and update of the previous version of the curriculum and takes into account: a new list of fields of knowledge and specialties; updated regulations on educational programmes; comments and suggestions from stakeholders based on the results of public discussion; comments received during the accreditation of other educational programmes.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з історії та археології	PhD Degree Doctor of Philosophy of History and Archeology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Історія	History
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 55 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 55 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 14540 від 2025-06-18 дійсний до 2027-07-01	Accredited by NAQA, cetificate No 14540 from 2025-06-18 valid to 2027-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.); Заочна;	full-time; full-time evening; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/B9_ONP_D_History	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів (докторів філософії) за спеціальністю «Історія та археологія», здатних самостійно вирішувати складні наукові та науково-практичні завдання у сфері гуманітарних наук, здійснювати інноваційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність на основі опанування теоретичними знаннями, методами історичних досліджень та іншими професійними компетентностями. Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів критичного мислення, формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції.

The purpose of the educational and scientific programme is to train highly qualified, competitive professionals (Doctors of Philosophy) in the speciality 'History and Archaeology', capable of independently solving complex scientific and scientific-practical problems in the field of humanities, carrying out innovative, pedagogical, organisational and practical activities based on theoretical knowledge, historical research methods and other professional competencies. The educational and research programme is aimed at developing critical thinking, humanistic values and active citizenship in students.

3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics

Предметна область / Subject area	
<p>Предметна область: історичні процеси в їх системному (цілісному) баченні, закономірності функціонування та еволюції людського суспільства, причино-наслідкові зв'язки історичних подій, тенденції історичного поступу різних держав та регіонів світу, особливості формування історико-культурної спадщини людства.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: минуле людства в усіх його проявах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p>Методи, методики та технології (які має опанувати здобувач вищої освіти для застосування на практиці): загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології та здійснювати викладацьку діяльність.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>	<p>Subject area: historical processes in their systemic (holistic) vision, regularities of functioning and evolution of human society, cause-and-effect relationships of historical events, trends in the historical development of various countries and regions of the world, peculiarities of the formation of the historical and cultural heritage of mankind.</p> <p>Objects of study and activity: the past of humanity in all its manifestations.</p> <p>Theoretical content of the subject area: a system of scientific theories, concepts, hypotheses, principles, categories, methods, concepts used in the process of historical knowledge of the past of different societies and their segments, phenomena, personalities, a set of material, domestic, spiritual, social aspects in a specific spatial and temporal dimension.</p> <p>Methods, techniques and technologies (to be mastered by the higher education applicant for practical application): general scientific and special scientific methods used in historical and archaeological research, as well as methods and technologies used to study, preserve and use archaeological, historical and cultural monuments.</p> <p>Learning objectives (expected application of acquired competencies): training of specialists capable of solving complex research and/or innovation problems in the field of history and/or archaeology and teaching.</p> <p>Tools and equipment: specialised information, communication and multimedia equipment; automated electronic archives and library information systems; digital tools for processing text and graphic information.</p>
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова.	Educational scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
<p>Програма зосереджується на застосуванні інноваційних теоретико-методологічних напрацювань для виявлення та розкриття актуальних проблем історичної науки, на передових методиках викладацької діяльності, а також на впровадженні результатів дослідницького пошуку як у науковій, так і у викладацькій діяльності з урахуванням всеукраїнського, загальноєвропейського та світового контекстів розвитку спеціальності.</p> <p>Ключові слова: історія, наука, метод, історичне джерело, класифікація, період, історичне дослідження, суспільство, історичний процес, історичний розвиток, історико-культурна спадщина.</p>	<p>The programme focuses on the application of innovative theoretical and methodological developments to identify and solve topical problems of historical science, on advanced teaching methods, as well as on the implementation of research results in both research and teaching activities, taking into account the all-Ukrainian, pan-European and global contexts of the speciality.</p> <p>Keywords: history, science, method, historical source, classification, period, historical research, society, historical process, historical development, historical and cultural heritage.</p>
Особливості освітньої програми / Features	
<p>Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, зустрічі з представниками роботодавців, можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними закладами вищої освіти. Обов'язковим елементом навчання є педагогічна практика здобувачів на профільній кафедрі.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість для здобувачів під час педагогічної практики працювати зі студентами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекції й семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво збагачує викладацький досвід; - надання аспірантам у разі потреби вільного доступу до фондів Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://museum.kpi.ua/) та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського», а саме його підрозділу «Фонди особового походження працівників "КПІ ім. Ігоря Сікорського", які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону»; - можливість отримувати наукові консультації працівників Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського»; - можливість замовляти додаткові групові чи індивідуальні консультації/навчання в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення в умовах карантину: http://surl.li/aqxdl); - можливість проводити навчальні заняття й наукові заходи в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення локації в умовах карантину: http://surl.li/aqxdx); - концентрація на поглибленні передусім методологічної та джерелознавчої підготовки історика; - вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях», яка сприяє використанню сучасних інформаційних технологій (ІКТ) у науковій роботі саме під час історичних досліджень, з урахуванням їх специфіки; - можливість брати участь у методичних та методологічних семінарах, які організовує кафедра історії із залученням провідних фахівців-істориків із інших вищих навчальних закладів, академічних установ, музеїв тощо, із наданням сертифіката про підвищення кваліфікації. 	<p>The program involves the involvement of practitioners and industry experts in the educational process, meetings with employers, and the opportunity to participate in academic mobility programs with leading higher education institutions.</p> <p>An obligatory element of training is the pedagogical practice of applicants at the specialized department.</p> <p>The programme features include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the opportunity for applicants to work with students of the first (bachelor's) and second (master's) level of higher education in various specialties during their teaching practice, as well as to attend lectures and seminars of teachers adapted to the interests of students of various specialties, which significantly enriches the teaching experience; - providing postgraduate students with free access to the funds of the State Polytechnic Museum 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute' (https://museum.kpi.ua/) and the Archive of 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', namely its subdivision 'Funds of personal origin of employees of "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", who played a role in the history of development of a particular sphere of life of the country or its separate region'; - the opportunity to receive scientific consultations from the staff of the State Polytechnic Museum 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute' and the Archive 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute'; - the ability to order additional group or individual consultations/training at the Scientific and Technical Library named after H. I. Denysenko 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute' (https://www.library.kpi.ua/) (example of online ordering under quarantine: http://surl.li/aqxdl); - the opportunity to conduct training sessions and scientific events in the Scientific and Technical Library named after H. I. Denysenko 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute' (https://www.library.kpi.ua/) (an example of online booking of a location under quarantine: http://surl.li/aqxdx); - concentration on deepening the historian's methodological and source research training; - study of the discipline 'Information and Communication Technologies in Historical Research', which promotes the use of modern information technologies (ICT) in scientific work in historical research, taking into account their specifics; - the opportunity to participate in methodological and methodological seminars organised by the Department of History with the involvement of leading historians from other higher education institutions, academic institutions, museums, etc. with the provision of a certificate of advanced training.

**4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання /
Eligibility of graduates for employment and further study**

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

<p>Класифікатор професій ДК 003.2010: 2310.2 - викладач закладу вищої освіти, 2443.1 - молодший науковий співробітник (історія), науковий співробітник (історія), співробітник-консультант (історія), 2443.2 - історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії. Наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та в наукових установах.</p>	<p>Occupational classification DK 003.210: 2310.2 - a lecturer at a higher education institution, 2443.1 - junior researcher (history), researcher (history), consultant (history), 2443.2 - historian (economics, politics, public relations), history adviser. Scientific, scientific and pedagogical, scientific administration activities in the education system and at scientific institutions.</p>
---	---

Подальше навчання / Further study

<p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук, підвищувати професійну кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>	<p>After obtaining a PhD degree, applicants have the right to obtain a doctoral degree, improve their professional qualifications and receive additional postgraduate education.</p>
---	--

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, технологій змішаного навчання, навчання в процесі наукової роботи та педагогічної практики.

Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований.

Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції) за окремими освітніми компонентами.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Протягом останніх двох років навчання більше часу відводиться на підготовку до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації)..

Здобувачі мають можливість отримувати неформальну /інформальну освіту, залучатися до програм академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.

Здобувачі мають можливість апробації власних досліджень на наукових конференціях, які щорічно проводить кафедра, та в університетському фаховому науковому збірнику «Сторінки історії», який індексується у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection та входить до переліку наукових фахових видань України (категорії «А»).

The educational and scientific process is carried out on the basis of competence-based, systemic, integrative approaches with the use of innovative technologies, interactive practices, blended learning technologies, learning in the process of scientific work and pedagogical practice.

The general learning style is task-oriented.

Teaching is conducted in the form of lectures, seminars, independent work with the possibility of consultations with the teacher, individual classes with the use of information and communication technologies (e-learning, online lectures) on individual educational components. All participants in the educational process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and programme learning outcomes, the procedure and assessment criteria for individual educational components.

During the last two years of study, more time is allocated to preparing for the dissertation defence: formalising the scientific achievements of the postgraduate student in the form of a dissertation, summarising the completeness of the dissertation results in scientific articles in accordance with the current requirements. Submission of documents for preliminary examination of the thesis. Preparation for the final examination (thesis defence).

Applicants have the opportunity to receive non-formal/informal education, to be involved in academic mobility programmes in domestic and foreign higher education institutions.

Applicants have the opportunity to test their research at scientific conferences held annually by the department and in the university's professional scientific collection 'Pages of History', which is indexed in the Web of Science Core Collection and is included in the list of scientific professional publications of Ukraine (category 'A').

Оцінювання / Assessment

Рейтингова система оцінювання. Поточний контроль у вигляді/формі усних доповідей і виконання письмових завдань, рефератів, семестровий контроль у вигляді/формі заліків та письмових і усних екзаменів провадяться відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Передбачено визнання результатів навчання в інших вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/123>) в тому числі у неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) та у програмах академічної мобільності

(<https://osvita.kpi.ua/node/186>) які відповідають меті даної ОП /забезпечують досягнення очікуваних результатів.

Додаткова валідація даних результатів неформального навчання не передбачається.

Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних.

Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи).

Rating system of evaluation. Current control in the form of oral reports and written assignments, essays, semester control in the form of tests and written and oral examinations are carried out in accordance with the Regulations on the system of evaluation of learning outcomes in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Recognition of learning outcomes in other domestic and foreign higher education institutions (<https://osvita.kpi.ua/node/123>), including non-formal/informal education (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) and academic mobility programmes

(<https://osvita.kpi.ua/node/186>) that meet the purpose of this programme / ensure the achievement of the expected results is provided.

Additional validation of these non-formal learning outcomes is not provided.

The programme includes the defence of a report on pedagogical practice as an assistant, presentations at scientific seminars and conferences, participation in research projects and professional publications in journals indexed in scientometric databases.

The applicant is required to report on the results of the implementation of the individual plan (twice a year) and the final report (public defence of the main provisions of the dissertation).

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність визначати та розв'язувати складні науково-теоретичні та практичні, соціально значущі комплексні проблеми у галузі історії та археології на основі сучасної методології та джерел, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну практику та/або науково-педагогічну діяльність.	The ability to identify and solve complex scientific, theoretical and practical, socially significant complex problems in the field of history and archaeology on the basis of modern methodology and sources, which involves a deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge, implementation of modern achievements of historical science in professional practice and/or scientific and pedagogical activities.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору.	Ability to think abstractly, analyse, synthesise and evaluate modern scientific achievements, systematic scientific thinking based on a general cultural outlook.
ЗК 2	Здатність до генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, розв'язання актуальних наукових та соціокультурних проблем.	The ability to generate new knowledge in solving research and practical problems, solving topical scientific and socio-cultural issues.
ЗК 3	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей, синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень.	Ability to critically analyse, evaluate and synthesise new and complex ideas, synthesise theoretical knowledge (concepts) with the results of own research
ЗК 4	Здатність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати.	Ability to propose new research and innovation projects and implement them independently.
ЗК 5	Здатність до набуття цифрових компетентностей та опанування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, які потрібні для наукової та науково-педагогічної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти і науки.	Ability to acquire digital competences and master modern information and communication technologies required for scientific and scientific-pedagogical activities in the context of digital transformation of education and science.
ЗК 6	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки в академічному середовищі, етики досліджень, встановлених норм інтелектуальної власності, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності	Ability to adhere to moral and ethical rules of conduct in the academic environment, research ethics, established norms of intellectual property, rules of academic integrity in research and scientific and pedagogical activities
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності; працювати в міжнародному контексті.	The ability to communicate in a foreign language to the extent necessary to present and discuss the results of their scientific work in oral and written form, as well as to fully understand foreign-language scientific texts in the specialty; work in an international context.
ЗК 8	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді.	Ability to interact effectively with colleagues and work in a team.
ЗК 9	Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.	The ability to self-development and self-improvement.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		

ФК 1	Здатність самостійно організувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проектів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології.	Ability to independently organise research activities, generate new ideas and analytical approaches when creating own research programmes and projects, using modern theories, methods and information and communication technologies.
ФК 2	Здатність до опанування та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях.	Ability to master and actively use methodological practices based on different scientific schools and axiological models in their own research
ФК 3	Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях	Ability to critically evaluate different types of historical sources, actively use them in their own research
ФК 4	Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, здійснювати наукову редакцію текстів зі спеціальності історія та археологія.	Ability to provide expert evaluation of scientific works in the speciality of history and archeology, to act as a scientific supervisor and consultant, to carry out scientific editing of texts in the speciality of history and archeology.
ФК 5	Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць.	Ability to ensure a high level of quality of own scientific and methodological works.
ФК 6	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення.	Ability to identify, scientifically substantiate and critically evaluate promising scientific problems within the speciality of history and archaeology and propose ways to solve them.
ФК 7	Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, реалізовувати дослідницькі проекти.	Ability to plan and organise the work of research teams to solve scientific and scientific-educational problems, implement research projects
ФК 8	Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі.	Ability to develop and conduct all types of classes in a higher education institution, applying the latest methods, methodology and technologies (pedagogical, information and communication) in the educational process.
ФК 9	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості.	Ability to communicate in the academic environment, including internationally, organise and conduct communication events to establish cooperation with the general public.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
<i>ПРН 1</i>	Уміти детально проектувати та переконливо представляти проект колективної науково-дослідної роботи для вирішення важливої проблеми в галузі історії та археології	Be able to design in detail and convincingly present a project of collective research work to solve an important problem in the field of history and archaeology
<i>ПРН 2</i>	Уміти на основі знань шукати й верифікувати різноманітні джерела, формувати з них джерельну базу достатню для вирішення конкретних дослідницьких завдань історичної науки	To be able to search and verify various types of sources on the basis of knowledge, to form a source base from them sufficient to solve specific research problems of historical science
<i>ПРН 3</i>	Знати й уміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практиці наукових досліджень з історії та археології та в освітньо-педагогічній діяльності.	To know and be able to use modern information and communication technologies in the practice of scientific research in history and archaeology and in educational and pedagogical activities.
<i>ПРН 4</i>	Уміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з історії, археології та інших галузей історичної науки на основі міжпредметних зв'язків, загальні та спеціальні методи наукового пізнання для розв'язання історичних проблем.	To be able to apply advanced conceptual and methodological knowledge of history, archeology and other branches of historical science on the basis of interdisciplinary connections, general and special methods of scientific knowledge to solve historical problems.
<i>ПРН 5</i>	Знати, враховувати й переосмислювати наявні історичні й джерелознавчі наукові концепції розвивати історичні знання, спираючись на історичний досвід.	To know, take into account and rethink existing historical and source research concepts to develop historical knowledge based on historical experience
<i>ПРН 6</i>	Уміти аргументовано оцінювати рівень досліджень, наявних в історичній галузі; обґрунтовувати актуальність розробки та апробації історичних тем.	Be able to reasonably assess the level of research available in the field of history; justify the relevance of the development and testing of historical topics
<i>ПРН 7</i>	Знати та дотримуватись основних норм академічної етики, принципів академічної доброчесності в науковій і освітній (педагогічній) діяльності, дбати про захист інтелектуальної власності.	To know and adhere to the basic norms of academic ethics, principles of academic integrity in scientific and educational (pedagogical) activities, and to take care of intellectual property protection.
<i>ПРН 8</i>	Уміти узагальнювати та презентувати результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та для широкого загалу: у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами.	To be able to summarise and present the results of own research in the professional environment and for the general public: in reports, publications in the state and foreign languages
<i>ПРН 9</i>	Знати сучасні концепції планування й організації історичних досліджень з урахуванням сучасних методів і засобів.	Know the modern concepts of planning and organising historical research, taking into account modern methods and tools
<i>ПРН 10</i>	Уміти на основі знань завершити оригінальне наукове дослідження у формі структурованої дисертаційної роботи, забезпеченої необхідним науковим апаратом.	To be able to complete an original scientific research in the form of a structured dissertation, equipped with the necessary scientific apparatus
<i>ПРН 11</i>	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	To carry out teaching activities in higher education institutions on the basis of modern educational technologies, as well as principles and practices of European countries.
<i>ПРН 12</i>	Уміти набувати знання, необхідні для саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, нести відповідальність за навчання інших.	To be able to acquire the knowledge necessary for self-development and self-improvement throughout life, to be responsible for the education of others

ПРН 13	Знати та розуміти філософські концепції наукового світогляду, місце та роль науки у житті людини та її вплив на суспільні процеси.	Know and understand the philosophical concepts of the scientific worldview, the place and role of science in human life and its impact on social processes.
ПРН 14	Розуміти та пояснювати роль наукових та технологічних інновацій у суспільних процесах, визначаючи ключові історичні події та їх вплив на розвиток суспільства.	Understand and explain the role of scientific and technological innovations in social processes, identifying key historical events and their impact on the development of society.
ПРН 15	Аналізувати та оцінювати концепції технологічної інтерпретації історичного процесу та шляхів розвитку наукових знань, формулювати власні висновки на основі сучасних історичних досліджень.	Analyse and evaluate the concepts of technological interpretation of the historical process and ways of developing scientific knowledge, formulate own conclusions based on modern historical research.

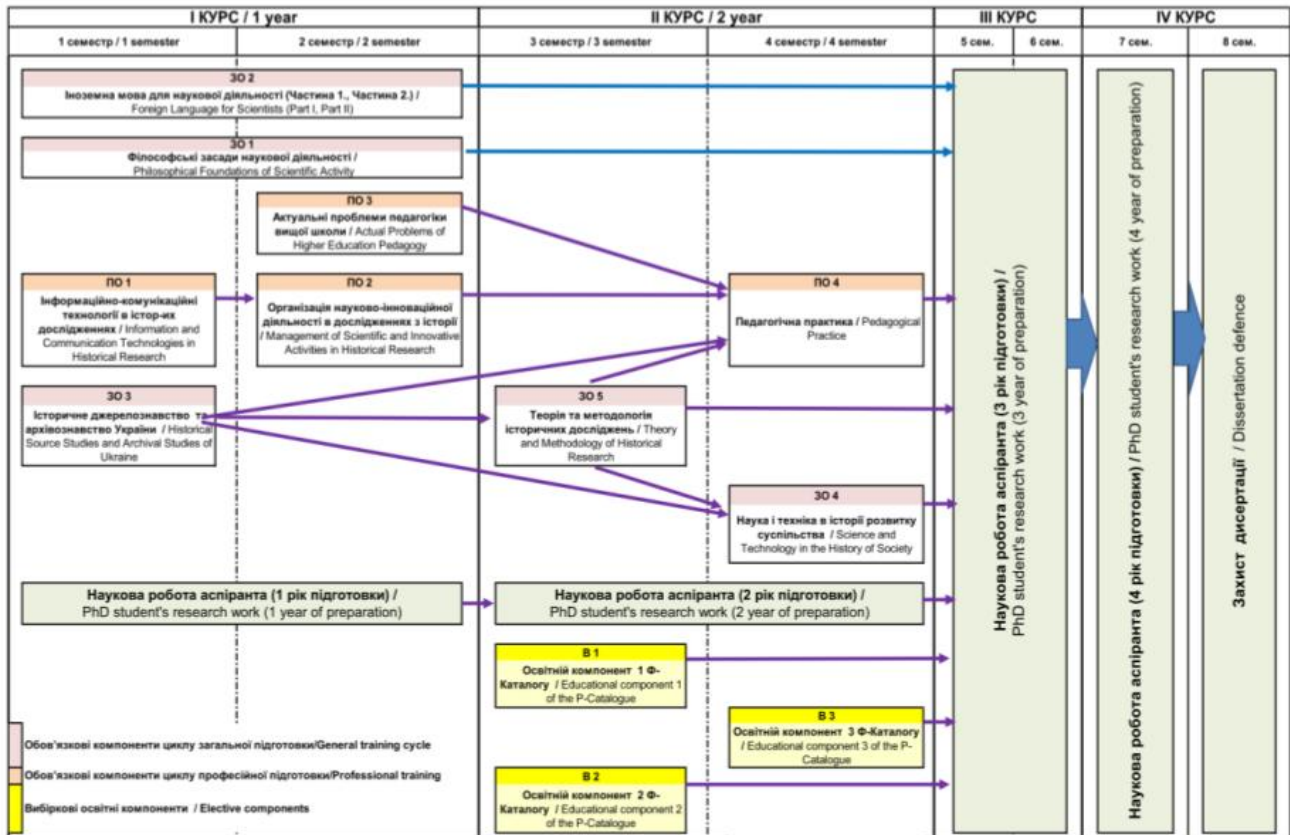
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Навчально-педагогічні працівники, що залучені до ОП, мають науковий ступінь (4 - доктори історичних наук, з них 3 - з ученим званням професора; 4 - кандидати історичних наук з ученим званням доцента).</p>	<p>In accordance with the personnel qualification requirements for ensuring the implementation of educational activities for the relevant level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №347 dated 10.05.2018. The academic staff involved in the EP have a scientific degree (4 - Doctors of History, 3 of them with the academic title of Professor; 4 - Candidates of History with the academic title of Associate Professor).</p>
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Використання технічного обладнання навчально-наукової лабораторії інформаційної підтримки історичних досліджень факультету соціології і права для проведення лекцій і семінарів у форматі презентацій та роботи в мережі Інтернет.</p>	<p>In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the relevant level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 No. 1187, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 of 10.05.2018 Use of technical equipment of the educational and scientific laboratory of information support for historical research of the Faculty of Sociology and Law for lectures and seminars in the format of presentations and work on the Internet.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>Користування навчально-методичним та інформаційним забезпеченням навчально-наукової лабораторії інформаційної підтримки історичних досліджень факультету соціології і права для самостійного опрацювання додаткової/спеціалізованої літератури з навчальних дисциплін та розділів за темою наукового пошуку, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky; роботою з інтернет-базами міжнародних архівів; підтримка проведення занять в дистанційному режимі з застосуванням дистанційної платформи Sikorsky.</p> <p>Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка, Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та фондів особового походження працівників «КПІ ім. Ігоря Сікорського», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону в Архіві «КПІ ім. Ігоря Сікорського», отримання наукових та інформаційних консультацій від працівників названих установ.</p>	<p>In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the relevant level of HE (Annex 5 to the Licence Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated 30.12.2015, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated 10.05.2018.</p> <p>Use of educational and methodological and information support of the educational and scientific laboratory of information support for historical research of the Faculty of Sociology and Law for independent study of additional/specialised literature on academic disciplines and sections on the topic of scientific research, in particular on the Sikorsky distance learning platform; work with online databases of international archives; support for conducting classes remotely using the Sikorsky distance learning platform.</p> <p>The use of materials from the collections of the Scientific and Technical Library named after H. I. Denysenko, the State Polytechnic Museum 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute' and the funds of personal origin of employees of 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', who played a role in the history of development of a particular sphere of life of the country or its separate region in the Archive of 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', obtaining scientific and informational consultations from employees of the above institutions.</p>
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
<p>Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності В9 «Історія та археологія».</p>	<p>Possibility of concluding credit mobility agreements with other Ukrainian higher education institutions that prepare PhDs in the speciality B9 'History and Archeology'</p>
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
<p>Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами (в тому числі у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського https://mobilnist.kpi.ua/creditna-mobilnist/), які передбачають включення навчання аспірантів.</p>	<p>Academic mobility of applicants is ensured on the basis of agreements with foreign partner universities (including the Erasmus+ programme at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute https://mobilnist.kpi.ua/creditna-mobilnist/), which include postgraduate studies.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
<p>Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою.</p>	<p>For foreign citizens, training is conducted in Ukrainian.</p>
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
<p>Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації</p>	<p>The awarding of a professional qualification is not provided</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
НК 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
НК 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientific Activity		
НК 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
НК 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientific Activity. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
НК 03	Історичне джерелознавство та архівознавство України / Historical Source Studies and Archival Studies of Ukraine	5.0	Екзамен / Exam
НК 04	Наука і техніка в історії розвитку суспільства / Science and Technology in the History of Society	4.0	Залік / Final test
НК 05	Теорія та методологія історичних досліджень / Theory and Methodology of Historical Research	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
НК 06	Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях / Information and Communication Technologies in Historical Research	4.0	Залік / Final test
НК 07	Організація науково-інноваційної діяльності в дослідженнях з історії / Management of Scientific and Innovative Activities in Historical Research	4.0	Залік / Final test
НК 08	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Current Issues of Higher Education Pedagogy	2.0	Залік / Final test
НК 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	5.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ВК 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ВК 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ВК 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		41	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		14	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		55	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на весь термін підготовки в аспірантурі з представленням затверженого індивідуального плану.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації)</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).</p>

3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б),, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту публікації відповідного рівня за темою дисертації.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.</p>
4 рік	<p>Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації.</p> <p>Друге звітування: презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни, встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Отримання диплому доктора філософії.</p>

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
---------------------	---	---------------

1 year	<p>Drawing up an individual plan of research work of a postgraduate student and its approval by the Academic Council of the Institute/Faculty. Selecting and justifying the topic of their own research, determining the content, timing and scope of research; selecting and justifying the methodology for conducting their own research, reviewing and analysing existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen field. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research.</p> <p>Preparation and publication of at least 1 article in scientific publications included in the list of scientific professional publications of Ukraine (category B), or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include single monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review or a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p>	<p>First report: a report at a meeting of the department on the approval of the topic of the dissertation and the plan of scientific work of the graduate student for the entire period of postgraduate study with the presentation of the approved individual plan.</p> <p>Second reporting: a report at the meeting of the department on the progress of the individual research plan of the graduate student with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but not less than 1 publication of the appropriate level on the topic of the dissertation)</p>
2 year	<p>Conducting your own research under the guidance of a supervisor, which involves solving research problems by applying a set of theoretical and empirical methods. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research.</p> <p>Preparation and publication of at least 1 article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine (category B), or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include single monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review or a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p>	<p>The first report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student with the presentation of supporting materials on the preparation of a draft of publications of the appropriate level on the topic of the dissertation, on participation in scientific conferences.</p> <p>Second report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but not less than 2 publications of the appropriate level on the topic of the dissertation).</p>
3 year	<p>Analysing and summarising the results of own research; substantiating the scientific novelty of the results, their theoretical and/or practical significance. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research.</p> <p>Preparation and publication of at least 1 article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include single monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review or a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p>	<p>First report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of a graduate student with the presentation of supporting materials on the preparation of a draft publication of the appropriate level on the topic of the dissertation.</p> <p>The second report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, results of research testing, etc., but not less than 3 publications of the appropriate level on the topic of the dissertation) and the text of the dissertation.</p>

<p>4 year</p>	<p>Summing up the completeness of the dissertation results in scientific articles in accordance with the current requirements, presenting the completed research results at the department meeting, making changes to the completed dissertation in accordance with the recommendations received. Implementation of the results and obtaining supporting documents. Passing the certification procedure by a one-time specialised academic council on the basis of a public defence of scientific achievements in the form of a dissertation.</p>	<p>First report: a report at a meeting of the department on the completion of the dissertation, on the availability of at least 3 publications of the appropriate level with the presentation of supporting materials and the completed text of the dissertation.</p> <p>The second report: presentation of the dissertation research at a meeting of the department within the time limits established by regulatory documents, providing a conclusion on the scientific novelty, theoretical and practical significance of the dissertation results.</p> <p>Attestation is a public defence of a dissertation in a one-time specialised academic council.</p> <p>Obtaining a Doctor of Philosophy degree.</p>
----------------------	---	---

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою **історія** спеціальності **B9 Історія та археологія** здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: ***доктор філософії з історії та археології***.

Обсяг основного тексту дисертації складає 6,5-9 авторські аркуші або 150 - 210 сторінок друкованого тексту при використанні текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt.

Дисертаційна робота не може містити академічного плагіату та фальсифікації даних.

Дисертаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічного плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) та після захисту розміщується в репозиторії Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Certification of applicants for higher education in the educational and scientific programme History, speciality B9 History and Archeology is carried out in the form of a dissertation defence and ends with the issuance of a document of the established form on the award of the degree of Doctor of Philosophy with the qualification: Doctor of Philosophy in History and Archeology.

The volume of the main text of the dissertation is 6.5-9 author's sheets or 150 - 210 pages of printed text when using the Word text editor: font - Times New Roman, font size - 14 pt.

The dissertation cannot contain academic plagiarism and data falsification.

The dissertation is checked for plagiarism in accordance with the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) and after defence is placed in the repository of the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for free access.

Attestation is carried out openly and publicly.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09
ЗК 1	X		X	X	X		X		
ЗК 2	X		X	X	X				X
ЗК 3	X		X				X		
ЗК 4			X		X		X		
ЗК 5		X	X			X			
ЗК 6	X						X	X	X
ЗК 7		X							
ЗК 8							X		X
ЗК 9						X			X
ФК 1			X		X	X			
ФК 2				X	X		X	X	
ФК 3			X	X	X				
ФК 4			X		X				
ФК 5			X				X	X	
ФК 6			X	X					
ФК 7			X		X				
ФК 8								X	X
ФК 9			X			X			X

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НК 01	НК 02	НК 03	НК 04	НК 05	НК 06	НК 07	НК 08	НК 09
ПРН 1					X				
ПРН 2			X		X				
ПРН 3						X		X	X
ПРН 4				X	X				
ПРН 5			X	X	X				
ПРН 6			X	X	X		X		
ПРН 7							X	X	X
ПРН 8		X				X	X		
ПРН 9			X		X	X			
ПРН 10					X		X		
ПРН 11								X	X
ПРН 12					X		X	X	X
ПРН 13	X				X				X
ПРН 14				X					
ПРН 15				X					