



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № _____

від / dated _____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ФІЛОЛОГІЯ PHILOLOGY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність: B11 Філологія

Галузь знань: В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки

Кваліфікація: Доктор філософії з філології

The third (educational scientific) level of higher
education

Speciality : B11 Philology

Knowledge branch: B Culture, Arts and Humanities

Qualification: Doctor of Philosophy in Philology

ID: **81910**

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник проєктної групи / Project team leader:

Андрущенко Ірина Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови / Iryna Andrushchenko, candidate of philological sciences, Associate Professor of the department of Theory, Practice and Translation of the English Language

Члени проєктної групи / Project team members:

ДЕГТЯРЬОВА Євгенія Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови / Yevheniia DEHTIAROVA, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory, Practice and Translation of the French Language

МАРЧЕНКО Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови / Valentyna MARCHENKO, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory, Practice and Translation of the English Language

ОЛІЙНИК Лідія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови / Lidiya OLIYNYK, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Theory, Practice and Translation of the German Language

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методичною комісією університету зі спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality B11 Philology

Голова НМКУ-B11/ The Scientific and Methodological Commission on speciality B11 Philology

_____ Ганна КОЛОСОВА/ Hanna KOLOSOVA

(протокол № 11 від «5» травня 2025 р. / minutes № 11 of «5» May 2025)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА/ Tetiana ZHELIASKOVA

(протокол № __ від «__» _____ 2025 р. / minutes № __ of «__» _____ 2025)

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедр теорії, практики та перекладу англійської мови, теорії, практики та перекладу німецької мови та теорії, практики та перекладу французької мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП «Філологія» зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями);
- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- фахівців у галузі філології.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Михайло БОНДАР, директор Міжнародного Центру Перекладів MYVIC SOLUTIONS;

Ольга ІЛЬЧЕНКО, д-р філол. н., професор, завідувач кафедри іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України;

Мігель-Анхель КАНДЕЛЬ МОРА, д-р з прикладної лінгвістики, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Політехнічного Університету м. Валенсії, Королівство Іспанія;

Олександр ЛАГОДИНСЬКИЙ, д-р пед. н., професор, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка;

Руслана САВЧУК, д-р філол. н., професор, професор кафедри іспанської та французької філології Київського національного лінгвістичного університету;

Енкарна Ідальго ТЕНОРІО, д-р філософії з лінгвістики англійської мови, професор, кафедра англійської та німецької мови Університету Гранади, м. Гранада, Королівство Іспанія;

Йолита УРБАНАВИЧЕНЕ, д-р гуманітарних наук, старший науковий співробітник Центру досліджень стандартної мови, Інститут литовської мови, м. Вільнюс, Литовська Республіка.

Здобувачі вищої освіти, які були залучені до розробки освітньо-наукової програми:

Галина СЕВЕРИНА, аспірантка третього року навчання (гр. ЛА-21ф); Дмитро ЧАБОНЕНКО, аспірант другого року навчання (гр. ЛА-31ф).

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів ступеня доктор філософії за ОНП «Філологія», випускників аспірантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 035 Філологія, представників академічної спільноти, роботодавців та схвалено на засіданнях кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови.

The Programme underwent changes following stakeholders' comments and suggestions based on the results of the public discussion, offered by:

- the research and teaching staff of the Department of Theory, Practice and Translation of the English Language, the Department of Theory, Practice and Translation of the German Language and the Department of Theory, Practice and Translation of the French Language, Faculty of Linguistics, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

- the pursuers of higher education enrolled in the scientific and educational programme in specialty B11 Philology (by specializations);
- the specialists of the Educational and Methodical department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
- specialists in the field of philology.

The Programme was reviewed by the following stakeholders:

Mykhailo BONDAR, Head of the MYVIC SOLUTIONS International Translation Center;

Olga ILCHENKO, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Foreign Languages Department, Research and Educational Center of Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine;

Мігель-Анхель КАНДЕЛЬ МОРА, д-р з прикладної лінгвістики, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Політехнічного Університету м. Валенсії, Королівство Іспанія / Miguel-Angel CANDEL MORA, Doctor of Applied Linguistics, Professor, Professor of the Department of Applied Linguistics, Polytechnic University of Valencia, the Kingdom of Spain;

Oleksandr LAHODYNSKY, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Foreign Languages Department, Military Diplomatic Academy named after Yevhenii Berezniak;

Ruslana SAVCHUK, Doctor of Philological Sciences, Professor of the Department of Spanish and French Philology, Kyiv National Linguistic University;

Encarnacion Hidalgo TENORIO, PhD in English Linguistics, Professor, Department of English and German, University of Granada, Granada, Spain;

Jolita URBANAVICIENE, Doctor of Humanities, Senior Researcher at the Research Centre of the Standard Language, Institute of the Lithuanian Language, Vilnius, Lithuania.

Pursuers of higher education involved in the development of the educational scientific programme:

Halyna SEVERYNA, Postgraduate Student of the third year of study (group LA-21f); Dmytro CHABONENKO, Postgraduate Student of the second year of study (group LA-31f).

The educational scientific programme was discussed after receiving all the suggestions from the postgraduate students seeking the degree of Doctor of Philosophy in Philology, graduates of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute postgraduate studies in specialty 035 Philology, as well as representatives of the academic community and employers, and consequently approved by the Department of Theory, Practice and Translation of the English Language, the Department of Theory, Practice and Translation of the German Language and the Department of Theory, Practice and Translation of the French Language.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року №502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», змінено наукову складову освітньої програми на 4 році навчання: додано положення про публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді до завершення терміну навчання в аспірантурі.

Підсилено освітній компонент для здобуття мовних компетентностей 302 Академічне письмо та наукова комунікація за рахунок додавання дисципліни «Академічна українська мова» (30 2.1).

Об'єднано компоненти ПО1.1 та ПО1.2 в одну дисципліну ПО1 Лінгвістичні та перекладознавчі студії: історія і сучасність та впроваджено один підсумковий контроль у формі екзамену.

Додано освітній компонент ПО 4 Методика викладання у вищій школі та підсилено ПО5 Педагогічна практика з 2 до 3 кредитів.

Форму контролю вибіркових компонентів змінено на екзамен.

Відповідно до наказу ректора №НОД/362/25 від 25.04.2025 «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.», освітній компонент ПО 04 «Методика викладання у вищій школі» замінено на освітній компонент «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» та зменшено з 3 до 2 кредитів.

In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 502 "On Amendments to Certain Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine on Training and Certification of Scientific Degrees Pursuers" dated May 19, 2023, some changes have been introduced to the academic programme within the scientific component of the 4th year of studying, namely we added the prerequisite to have the public defence of the dissertation in a one-time specialised academic council before the end of the postgraduate study period.

The educational component GR2 Academic writing and scientific communication has been strengthened by adding the discipline Academic Ukrainian (GR 2.1).

The educational components of PR1.1 and PR1.2 were combined into one discipline: PR1 Linguistic and translation studies: history and modernity, having a final control in the form of an exam.

The educational component PO 4 Teaching Methodology in Higher Education was added to the academic programme, while PO 5 Teaching practice was strengthened by increasing the number of credits from 2 to 3.

The form of control of elective educational components has been changed to an exam.

In accordance with the Rector's Order No. NOD/362/25 of April 25, 2025, "On the Planning and Organization of the Educational Process for the 2025/2026 Academic Year," the educational component PO 04 "Teaching Methodology in Higher Education" has been replaced with the educational component "Current Issues in Higher Education Pedagogy" and its credit value has been reduced from 3 to 2 ECTS credits.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет лінгвістики	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Linguistics
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії Доктор філософії з філології	PhD Degree Doctor of Philosophy in Philology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Філологія	Philology
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 47 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 47 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2029-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2029-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна.(поз. асп.); Заоч.; Очна (веч.);	full-time; outside postgraduate; part-time; full-time evening;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/B11_ONPD_Philology	
2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії з філології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, перекладацької та педагогічної діяльності в галузі гуманітарних наук за спеціальністю B11 «Філологія (за спеціальностями)» у закладах вищої освіти.		The purpose of the educational scientific programme is to train highly qualified and competitive professionals with the PhD degree in Philology, who are integrated into the European and world scientific and academic community and are capable of independent research, scientific, innovative, organizational-managerial, translation and pedagogical activities in the field of humanities in specialty B11 "Philology(by specializations)" in higher education institutions

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єктами вивчення та професійної діяльності доктора філософії за спеціальністю «Філологія» є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, структурно-функційному, лінгвопрагматичному, комунікативно-когнітивному, соціокультурному, психолінгвістичному, стилістичному та інших аспектах); література, жанрово-стильові різновиди текстів; письмова та усна комунікації й забезпечення інформації в різних галузях народного господарства науки, техніки, освіти, культури шляхом перекладу різножанрових текстів іноземною і державною мовою; міжкультурна та масова комунікації в усній і письмовій формах. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області включає історію розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологію з досліджуваного філологічного напрямку. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі філологічних наук; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту, лінгвістичний та інформаційно-комунікаційний інструментарій, необхідний і достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.	The <i>objects</i> of a Doctor of Philosophy in Philology study and professional activities are the language(s) (in theoretical / practical, synchronic / diachronic, structural-and-functional, lingual pragmatic, communicative-and-cognitive, socio-cultural, psycholinguistic, stylistic and other aspects); literature, genre and style varieties of texts; written and oral communication aimed at providing information in various spheres of economy, science, technology, education, and culture by means of translating texts of various genres into foreign and state languages; intercultural and mass communication in oral and written forms. The <i>objectives</i> of the training are the formation of professional competencies necessary for innovative research activities in the field of philology. <i>Theoretical content</i> of the subject area includes the history of development as well as current state of scientific philological knowledge; theories, concepts, and terminology of the philological aspect being under study. <i>Methods, techniques, technologies, and tools:</i> critical analysis, evaluation, and synthesis of new and complex ideas in the field of philological sciences; general scientific, philological, statistical methods of language, speech and text research, linguistic and information-and-communication tools, necessary and sufficient for professional and scientific innovative activities.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Науково спрямована освітня програма передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в галузі філології, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	The scientifically oriented educational programme involves the acquisition of theoretical knowledge, skills, abilities, and other competencies sufficient to produce new ideas, solve complex problems within scientific innovative activities in the field of philology, mastering the methodology of scientific and pedagogical activities, and conducting their own research, whose results are of scientific novelty, theoretical and practical value.
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Основний фокус програми – формування здатності здійснювати інноваційну діяльність і проводити дослідження в галузі мовознавства, перекладознавства та суміжних наукових напрямів, впроваджувати результати дослідницького пошуку в науковій і викладацькій діяльності з урахуванням вітчизняного, загальноєвропейського та світового контекстів, використовувати професійно-орієнтовані знання під час викладання в закладах вищої освіти.	The focus of the programme is to develop the ability to carry out innovative activities and conduct research in the field of linguistics, translation studies and related research fields, to implement the results of scientific research into research and teaching activities, taking into account national, European and global contexts, to use professionally oriented knowledge while teaching in higher education institutions.
Особливості освітньої програми / Features	
Інтеграція фахової підготовки в межах широкого спектру сучасних перекладознавчих (з акцентом на фахові мови) та мовознавчих студій у когнітивно-дискурсивному, когнітивно- й комунікативно-прагматичному, соціолінгвістичному, лінгвоконтрастивному й лінгвоенергетичному аспектах з виходом в освітянську та інші професійні сфери. Широке застосування міжнародної академічної мобільності та подвійного наукового керівництва із залученням зарубіжних фахівців.	Integration of professional training within a wide range of modern translation studies (with the emphasis on languages for specific purposes) and linguistic studies in cognitive-and-discursive, communicative pragmatic, sociolinguistic, contrastive, and lingual energetic aspects with an access to education and other professional fields. Wide application of international academic mobility and dual scientific leadership with the involvement of foreign experts.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Здобувач вищої освіти може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах вищої освіти; в дослідницьких наукових установах тощо. Здобувач вищої освіти також може бути експертом, консультантом і радником з фахових питань у галузі гуманітарної освіти в державних і приватних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо. Випускник освітньо-наукової програми здатний виконувати професійні роботи відповідно до державного класифікатора професій ДК003:2010: 2310.2 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Професор закладу вищої освіти 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів.	A pursuer of higher education / those seeking a post graduate qualification can work in scientific, organisational, managerial and academic fields; teach in institutions of higher education; work in research scientific institutions, etc. The graduate may work as an expert, consultant, and advisor to professional issues in humanitarian education in public and private institutions, executive bodies and local governments, public organisations, etc. According to SC003:2010, the graduate can hold primary positions in accordance with the first and second classification groups: 2310.2 Lecturer at a higher education institution; 2310.1 Professor at a higher education institution; 2444.1 Researcher (philology, linguistics, translation); 2444.1 Researcher-consultant (philology, linguistics and translation); 2444.1 Philologist-researcher; 2444 Specialist in the field of philology, linguists, and translation.
Подальше навчання / Further study	
Продовження освіти в докторантурі та/або участь в постдокторських програмах; має право на здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих	Continuation of education at the post-doctoral programmes. The graduate has the right to obtain additional qualifications in the adult education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Навчання проводиться у парадигмі проблемно-орієнтованого підходу. Форми організації навчання охоплюють лекції, семінарські і практичні заняття у малих групах (до 8 осіб), самостійну роботу з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та змішане навчання (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції).

Інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є доступною в системі «Електронний кампус» та на сайтах кафедр ФЛ.

Обговорення проміжних результатів дослідження упродовж усіх років навчання. Два останні роки навчання відведено для підготовки до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації).

Training is conducted within the paradigm of problem-oriented approach. Forms of training include lectures, seminars, and practical classes in small groups (up to 8 students), independent work with the possibility of consultation with the lecturer, individual classes with the use of information and communication technologies and blended learning (e-learning, online lectures).

Information on the objectives, content and programme learning outcomes, procedures and assessment criteria within individual educational components is available in the "Electronic Campus" system and on the websites of FL departments.

The discussions of intermediary research results are carried out during all the years of study. The last two years of study (for PhD recipients seeking their degree outside postgraduate studies it is the last three years of study) are devoted to preparation for dissertation defence: finalisation a PhD candidate's scientific evidence in the form of a PhD thesis, summarising how comprehensive the PhD thesis results are presented in scientific articles according to current requirements. Submitting the documents for the PhD thesis preliminary expertise. Preparation for graduation certification (thesis defence).

Оцінювання / Assessment

Оцінювання результатів навчання здобувачів відбувається відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання, що передбачає поточний і семестровий контроль у вигляді презентацій, письмових і усних екзаменів, заліків. Передбачено захист звіту з педагогічної практики, доповіді на наукових семінарах і конференціях, участь у наукових проєктах та фахових публікаціях у журналах, які індексуються в наукометричних базах даних. Обов'язковими є атестація здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень кваліфікаційної роботи у спеціалізованій вченій раді відповідно до вимог законодавства).

Assessment of the recipients' programme learning outcomes are carried out in accordance with the criteria of the Rating System of assessment, which provides continuous assessment and the end-of-semester examination in the form of presentations, written and oral exams, tests. The presentation of the report on pedagogical practice, reports at scientific and research seminars and conferences, participation in scientific projects and professional publications in journals indexed in scientometric databases are a part of the assessment. Certification of the student on the basis of the individual student's plan completion (twice a year) and the graduation report (public defence of the main provisions of the qualification work) are mandatory

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.		The ability to solve complex problems in the field of linguistics, literature, translation in the process of professional and research-and-innovation activity, which involves deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and / or professional practice.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis, generating new ideas.
ЗК 02	Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search, systematise and critically analyse information from various sources.
ЗК 03	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Ability to plan and conduct comprehensive research, in particular in interdisciplinary fields that are based on a systematic scientific worldview using modern information and communication technologies.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською, німецькою або французькою) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній і письмовій формах.	Ability to communicate with the scientific community in Ukrainian and foreign (English, German or French) languages in order to present and discuss the results of scientific work in oral and written forms.
ЗК 05	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.	Awareness of the need and compliance with scientific ethics, characteristic of the participants of the academic community as well as maintaining academic integrity while conducting research.
ЗК 06	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	Ability to develop and manage research projects, make proposals for research funding, registration of intellectual property rights.
ЗК 07	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.	Ability to participate in the work of national and international research teams.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	Acquisition of profound knowledge in the field of Philology, in particular learning the basic concepts, understanding of theoretical and practical problems, history of development and current state of scientific philological knowledge, mastering the terminology of the scientific field under study.
ФК 02	Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх, у тому числі для реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.	Ability to collect data for philological research, systematise, and interpret them for the implementation of interdisciplinary philological research.

ФК 03	Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.	Ability to analyse philological phenomena in terms of fundamental philological principles and knowledge, classical and modern research approaches as well as on the basis of appropriate general scientific methods.
ФК 04	Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.	Ability to solve a wide range of problems in the field of Philology that are based on understanding of their nature, influential factors, ongoing trends, and usage of theoretical and experimental methods.
ФК 05	Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.	Ability to perform linguo-creative activities in the field of scientific innovations.
ФК 06	Здатність до всебічного аналізу лінгвокогнітивних і соціокультурних процесів, до моделювання та прогнозування тенденцій розвитку мовних, позамовних і мовленнєвих явищ.	Ability to comprehensively analyse linguocognitive and sociocultural processes, to model and predict trends in linguistic, extralinguistic and linguistic phenomena.
ФК 07	Здатність до наукового пошуку у мовознавчій сфері на основі системного аналізу.	Ability to conduct scientific research in the field of Linguistics with the help of system analysis.
ФК 08	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.	Ability to innovatively reinterpret and apply methods of other fields of knowledge to implement the tasks of interdisciplinary philological research.
ФК 09	Здатність до передперекладацького аналізу тексту з метою організації, впорядкування та реалізації послідовності логічних операцій задля забезпечення еквівалентності й адекватності перекладу.	Ability to do the pre-translation text analysis in order to organize, plan and implement a sequence of logical operations to ensure the equivalence and adequacy of translation.
ФК 10	Здатність до раціонального й ефективного використання інноваційних інформаційних технологій на різних етапах провадження науково-дослідної та перекладацької діяльності.	Ability to use rationally and effectively innovative information technologies at different stages of research and translation activities.
ФК 11	Здатність оперувати концептуальними, методологічними та фактологічними знаннями щодо теоретичних, практичних, методичних питань міжкультурного спілкування.	Ability to operate with conceptual, methodological and factual knowledge on theoretical, practical, methodological issues of intercultural communication.
ФК 12	Здатність вмотивовувати толерантну міжкультурну взаємодію в рамках ведення наукової дискусії та академічного письма.	Ability to motivate tolerant intercultural interaction within the scope of scientific discussion and academic writing.
ФК 13	Здатність проведення ґрунтовного аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу з використанням дослідницьких підходів і методів.	Ability to conduct a fundamental analysis of specific linguistic or literary material using research approaches and methods.
ФК 14	Здатність використовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу з позиції інтенційного, діяльнісного та когнітивного підходів для ефективного реалізації поставлених цілей у рамках дослідження.	Ability to use communicative strategies of scientific discourse from the point of intentional, pragmatic and cognitive approaches for the effective implementation of goals in the research.
ФК 15	Здатність розробляти логічні і методологічні основи науки; створювати моделі наукової доктрини.	Ability to develop logical and methodological foundations of science; create models of scientific doctrine.
ФК 16	Здатність розвивати науково-дослідні стратегії, зокрема стратегії самоконтролю і самооцінки та стратегії дослідницького самовдосконалення.	Ability to develop research strategies including self-monitoring and self-assessment strategies and self-improvement research strategies.

ФК 17	Здатність до удосконалення педагогічної майстерності, методологічної культури, методичної рефлексії, критичності мислення упродовж життя.	Ability to improve pedagogical skills, methodological culture, methodological reflection, critical thinking throughout life.
ФК 18	Здатність планувати, організовувати професійну, науково-інноваційну, перекладацьку та викладацьку діяльність, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.	Ability to plan, organize professional, scientific-innovative, translation and teaching activities in particular in situations that require new strategic approaches.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філології й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Have advanced conceptual and methodological knowledge in philology and at the boundaries of subject areas, as well as to have the research skills sufficient to conduct scientific theoretical and applied research at the level of the latest world achievements, gain new knowledge and/or innovate.
ПРН 02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями й нефахівцями результати власних оригінальних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми філології державною та іноземною мовами в усній та писемній формах: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.	Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of own original research, scientific and applied problems of philology in state and foreign languages in oral and written forms: produce and competently design various genre texts in accordance with modern requirements (article, essay, presentation, conference speech, public popular science or scientific lecture, etc.); to reflect the results of research in scientific publications in leading domestic and foreign scientific journals in a qualified manner.
ПРН 03	Планувати й виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з філології та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням фахових інструментів, методів і підходів, критично аналізувати результати власних досліджень і здобутки інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань.	Plan and perform theoretical and/or experimental research in philology and related interdisciplinary areas using professional tools, methods and approaches, critically analyze the results of their own research and the achievements of other scientists in the context of the whole complex of modern knowledge.
ПРН 04	Розробляти та реалізовувати науково-інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі теоретичні і прикладні проблеми філології з дотриманням норм академічної етики й урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Develop and implement research and innovation projects that provide an opportunity to rethink existing and create new holistic knowledge and/or professional practice and solve significant theoretical and applied problems of philology in compliance with academic ethics and social, economic, environmental, and legal aspects.
ПРН 05	Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань і принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.	Organize philological disciplines teaching in accordance with the objectives and principles of modern higher education, the requirements for its scientific, educational and methodological and regulatory support, use various forms of organization, diagnosis, monitoring and evaluation of the effectiveness of educational activities.
ПРН 06	Здійснювати оцінку результатів пізнавальної науково-професійної діяльності та її регулювання, будувати і втілювати ефективні стратегії дослідницького саморозвитку та професійного самовдосконалення.	Evaluate the results of cognitive scientific and professional activities and its regulation, build and implement effective strategies for research self-development and professional self-improvement.

ПРН 07	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.	Apply modern methods and technologies, including information, for the successful and effective implementation of professional activities and quality assurance of research in a particular philological field.
ПРН 08	Розробляти структурно-смісловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.	Develop a structural and semantic algorithm for research and tasks implementation.
ПРН 09	Використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень.	Use methodological tools of different knowledge areas to implement the tasks of innovative interdisciplinary research.
ПРН 10	Аналізувати, порівнювати й класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературознавстві, перекладознавстві з метою продукування ідей і гіпотез щодо розвитку філологічної думки та для формування теоретико-методологічного інструментарію філологічного пізнання.	Analyse, compare, and classify different areas and schools in linguistics, literary criticism, translation studies with the aim of producing ideas and hypotheses regarding the development of philological ideas as well as for the formation of a theoretical and methodological toolkit of philology.
ПРН 11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого, літературного та перекладознавчого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	Carry out scientific analysis of language, linguistic, literary and translation material, interpret and structure it taking into account the classical and modern methodological principles as well as formulate generalizations on the basis of self-developed data.
ПРН 12	Використовувати лінгвістичний та комунікаційний інструментарій для забезпечення інноваційної наукової діяльності.	Use linguistic and communication tools to ensure innovative research.
ПРН 13	Володіти принципами організації та розробки дослідницько-інноваційних проєктів, гносеологічних та аксіологічних орієнтирів сучасної науки і суспільства.	Possess the principles of organization and development of research and innovation projects, epistemological and axiological focus of modern science and society.
ПРН 14	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладознавчого матеріалу.	Choose optimal research approaches and methods for the analysis of specific linguistic, literary or translation material.
ПРН 15	Дотримуватися правил наукової етики, правових та соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.	Abide by the rules of scientific ethics, legal and social norms in the process of professional and scientific-innovative activity.
ПРН 16	Дотримуватися правил академічної доброчесності.	Follow the rules of academic honesty and integrity.
ПРН 17	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.	Analyse complex phenomena of public life on the basis of a systematic scientific worldview, connect general philosophical problems with its solution arising in professional and scientific-innovative activities as well as apply empirical and theoretical methods of cognition.
ПРН 18	Аналізувати лінгвокогнітивні процеси для забезпечення мети інноваційного наукового пошуку.	Examine linguocognitive processes to ensure the purpose of innovative scientific research.

ПРН 19	Застосовувати на практиці системи автоматизованого перекладу та методи обробки даних, працювати з лінгвістичними корпусами, лексикографічними й інформаційно-пошуковими системами.	Practically apply automated translation systems and data processing methods, work with linguistic corpora, lexicographic and information retrieval systems.
ПРН 20	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).	Present the results of work in the form of completed scientific and research developments (publications, reports, presentations, etc.).
ПРН 21	Використовувати знання перекладознавчої, лінгвокогнітивної, прагматичної, соціокультурної та психолінгвістичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії.	Use knowledge of translation studies, linguocognitive, pragmatic, sociocultural and psycholinguistic paradigms to optimize intercultural interaction.
ПРН 22	Володіти прийомами особистісного саморозвитку та самовдосконалення, актуалізації своїх потенційних можливостей та подальшої самореалізації.	Take over the techniques of personal self-development and self-improvement and actualization of their potential and further self-realisation.
ПРН 23	Застосовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу, перекладу й академічного письма задля забезпечення безперервного розвитку філологічної науки, проведення наукових досліджень у тісному зв'язку з міжнародною науковою спільнотою.	Put in communicative strategies of scientific discourse, translation and academic writing to ensure the continuous development of philological science, conducting research in close connection with the international scientific community.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення / Staffing

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	In accordance with the staff requirements for ensuring the educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by the Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, in the current version.
---	--

Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	In accordance with the technological requirements for material-and-technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, in the current version.
---	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process

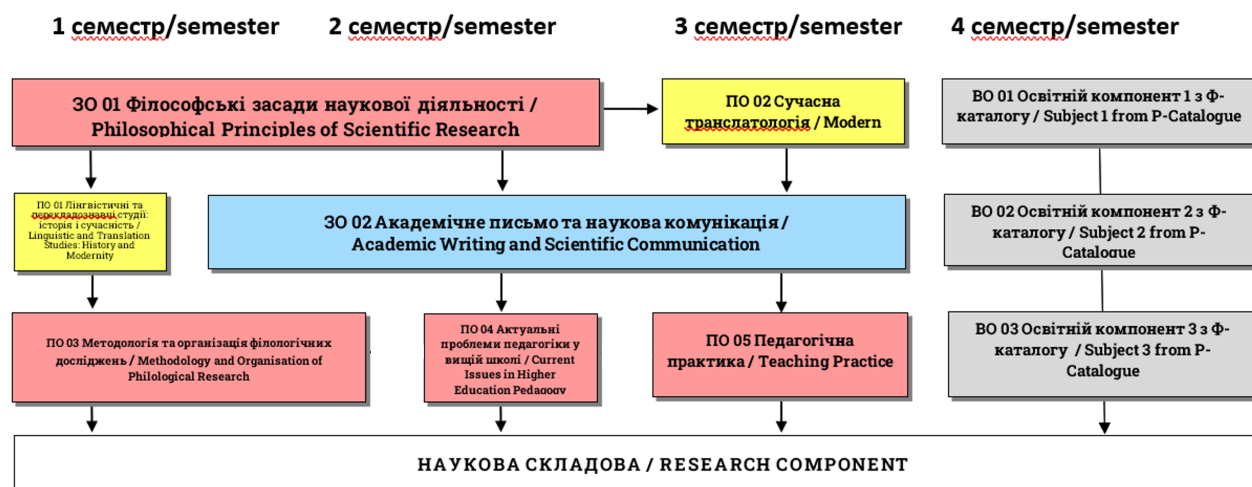
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Користування літературою, наданою лекторами Німецької академічної служби обмінів.	In accordance with the technological requirements for informational and methodological supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, (in the current version. Use of The Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky KPI. Use of literature provided by lecturers of the German Academic Exchange Service.
--	---

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності B11 Філологія (за спеціальностями).	Possibility to make Credit Mobility agreements with other higher educational institutions of Ukraine, which prepare Doctors of Philosophy in the specialty B11 Philology (by specializations).
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та зарубіжними навчальними закладами-партнерами: Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з Політехнічним університетом Валенсії (м. Валенсія, Королівство Іспанія); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з Університетом Гранади (м. Гранада, Королівство Іспанія); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з Університетом Думлупінар (м. Кютах'я, Республіка Туреччина); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з Єнським університетом імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Федеративна Республіка Німеччина); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з Університетом Лотарингії (м. Нансі, Французька Республіка); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з західним університетом Тімішоара (м. Бухарест, Румунія); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з університетом Кордови (м. Кордова, Королівство Іспанія); Договір про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) з Університетом прикладних наук ім. Бальтазара Запрешича (м. Запрешичі, Хорватія); Угода про співпрацю з Німецькою академічною службою обмінів / DAAD (Федеративна Республіка Німеччина).	International Credit Mobility is carried out on the basis of bilateral agreements between the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" and foreign educational institutions-partners, namely: Agreement on international academic mobility (Erasmus +) with Polytechnic University of Valencia (Valencia, the Kingdom of Spain); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with the university of Granada (Granada, the Kingdom of Spain); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with Kütahya Dumlupinar University (Kütahya, Turkey); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with the Friedrich Schiller University Jena (Jena, the Federal Republic of Germany); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with University of Lorraine (Nancy, France); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with University of Applied Sciences Baltazar Zapresic (Zapresic, Croatia); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with Adam Mickiewicz University of Poznan (Poznan, Poland); Agreement on international academic mobility (Erasmus+) with the university of University of Cordoba (Cordova, the Kingdom of Spain); Cooperation agreement with the German Academic Exchange Service / DAAD (the Federal Republic of Germany).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Може здійснюватися українською або англійською мовою, за умови володіння мовою навчання на рівні не нижче B2.	It can be conducted in Ukrainian or English, provided that the level for the language of instruction is no less than B2.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
ЗО 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
ЗО 02	Академічне письмо та наукова комунікація / Academic Writing and Scientific Communication		
ЗО 02.1	Академічне письмо та наукова комунікація. Частина 1. Академічна українська мова / Academic Writing and Scientific Communication. Part 1. Academic Ukrainian	3.0	Залік / Final test
ЗО 02.2	Академічне письмо та наукова комунікація. Частина 2. Академічне письмо іноземною мовою / Academic Writing and Scientific Communication. Part 2. Academic Writing in Foreign Language	3.0	Екзамен / Exam
ЗО 02.3	Академічне письмо та наукова комунікація. Частина 3. Риторика наукової комунікації іноземною мовою / Academic Writing and Scientific Communication. Part 3. Rhetoric of Academic Communication in Foreign Language	3.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
ПО 01	Лінгвістичні та перекладознавчі студії: історія і сучасність / Linguistic and Translation Studies: History and Modernity	4.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Сучасна транслатологія / Modern Translatology	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
ПО 03	Методологія та організація філологічних досліджень / Methodology and Organisation of Philological Research		
ПО 03.1	Методологія та організація філологічних досліджень. Частина 1. Методологія філологічних досліджень / Methodology and Organisation of Philological Research. Part 1. Methodology of Philological Research	3.0	Залік / Final test
ПО 03.2	Методологія та організація філологічних досліджень. Частина 2. Організація філологічних досліджень / Methodology and Organisation of Philological Research. Part 2. Organisation of scientific and research activity in philology	3.0	Залік / Final test
ПО 04	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
ПО 05	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ВО 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Екзамен / Exam
ВО 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу / Educational component 2 from P-Catalogue	4.0	Екзамен / Exam
ВО 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		35	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		12	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		47	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



	Academic Disciplines Aimed at Achieving General Scientific (Philosophical) Competencies
	Academic Disciplines Aimed at Gaining Linguistic Competencies
	Academic Disciplines Aimed at Obtaining Profound Knowledge in Speciality
	Academic Disciplines Aimed at Achieving Universal Competencies of a Researcher
	Optional educational components

4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту публікації відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершення тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.

1 st year	To compile an individual plan of a PhD's candidate scientific work and its approval by the academic council of the faculty. To substantiate a candidate's scientific research topic and have it approved; decide on contents, set deadlines and scope of scientific efforts; choose and justify the methodology of a candidate's scientific research; review and analyse existent views and approaches which have been introduced in the modern state of the chosen scientific field. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in academic professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine (category B), or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); or a patent for an invention that has passed the qualification expertise and directly pertains to the dissertation research results).	First report: presentation at the department meeting on the approval of a PhD thesis topic and a PhD's candidate scientific research plan for the duration of postgraduate studies, with submission of the approved individual plan. Second report: presentation at the department meeting on the progress of a PhD's candidate scientific research plan implementation, with submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but at least one publication of the appropriate level related to PhD thesis topic).
2 nd year	To conduct an individual scientific research under the supervision of an academic supervisor, i.e. to solve research tasks by applying the complex of theoretical and empirical methods. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); or a patent for an invention that has passed the qualification expertise and directly pertains to the dissertation research results).	First report: presentation at the department meeting on the progress of a PhD's candidate scientific research plan implementation, with submission of supporting materials related to preparation for publication of appropriate level results and participation in scientific conferences. Second report: presentation at the department meeting on the progress of a PhD's candidate scientific research plan implementation, with submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but at least two publications of the appropriate level related to PhD thesis topic).

3 rd year	To analyse and summarise the obtained results of a PhD candidate's scientific research; justify scientific novelty of the results obtained, their theoretical and/or practical value. To prepare and submit to and have published at least 1 article on the research topic in scientific professional publications included in the list of specialized publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs recommended for publication by the Academic Council of the University); or a patent for an invention that has passed the qualification expertise and directly pertains to the dissertation research results).	First report: presentation at the department meeting on the progress of a PhD's candidate scientific research plan implementation, with submission of supporting materials related to preparation for publication of appropriate level results and participation in scientific conferences. Second report: presentation at the department meeting on the progress of a PhD's candidate scientific research plan implementation, with submission of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but at least three publications of the appropriate level related to PhD thesis topic). Making a progress report on a PhD's candidate individual plan of research twice a year with supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.)..
4 th year	To summarise how comprehensive the PhD thesis results are presented in scientific articles according to the current requirements; to present the formalised research results at the department meeting; to make amendments to a PhD thesis based on received recommendations. To implement the obtained results and receive supporting documents. To pass the procedure of graduation certification by the one-time specialised Academic Council based on public defence of the scientific achievements presented in the form of a PhD thesis.	First report: presentation at the department meeting on the completion of a PhD thesis, the presence of at least three publications of the appropriate level, and submission of supporting materials and the completed PhD thesis text. Second report: presentation of a PhD candidate's scientific research at the department meeting within the established timeframes, with submission of documents confirming the scientific novelty, theoretical and practical value of the PhD thesis results. Final assessment – public defence of a PhD thesis by a one-time specialised Academic council. Awarding of the Doctor of Philosophy degree.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії з філології за освітньо-науковою програмою «Філологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації). Дисертація подається в друкованому вигляді, оформлена відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Обсяг основного тексту дисертації має становити не менше 6,5 авторських аркушів, або 260 тисяч знаків чи 156 сторінок, та не більше 9 авторських аркушів, або 360 тисяч знаків чи 216 сторінок (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації з використанням текстового редактора Word, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt). Анотації, список використаної літератури та/або використаних інформаційних джерел, додатки, а також ілюстративний матеріал (малюнки, фотографії, таблиці, тексти програм), що займають повну сторінку, не враховуються в обсязі дисертації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозиторії Науково-технічної бібліотеки Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктор філософії з присвоєнням кваліфікації доктор філософії з філології за освітньо-науковою програмою «Філологія».

Graduation certification for a pursuer of a PhD scientific degree in the field of Philology under the educational scientific programme “Philology” is conducted in the form of a qualifying paper (PhD thesis) public defence. The dissertation is to be submitted in the printed form, formatted in accordance with the requirements set out by the Ministry of Education and Science of Ukraine. The volume of the main text of the dissertation must be at least 6.5 author's sheets, or 260 thousand characters, or 156 pages, and no more than 9 author's sheets, or 360 thousand characters, or 216 pages (one author's sheet is equal to 40 thousand printed characters, including numbers, punctuation marks, spaces between words, which is about 24 pages of printed text in the Word text editor, the font being Times New Roman, the font size being 14 pt). Annotations, a list of used literature and/or used information sources, appendices, as well as illustrative material (pictures, photos, tables, etc.) occupying a full page are not included in the volume of the dissertation.

The qualifying paper has to be checked for plagiarism; after the defence it is stored in the repository of the University Scientific and Technical Library to be accessed freely. The certification is conducted openly and publicly. The graduation certification is finalised with the issue of a document of a standard form on conferring a PhD scientific degree and qualification “PhD in Philology” under the educational scientific programme “Philology”

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05
ЗК 01	X						
ЗК 02		X		X	X		
ЗК 03			X		X		
ЗК 04							
ЗК 05	X						
ЗК 06					X		
ЗК 07		X			X		
ФК 01			X		X		
ФК 02		X	X		X		
ФК 03			X				
ФК 04			X				
ФК 05					X		
ФК 06		X	X				
ФК 07	X				X		
ФК 08			X		X		
ФК 09				X			
ФК 10				X	X		
ФК 11			X		X		
ФК 12			X		X		
ФК 13					X		
ФК 14		X	X		X		
ФК 15					X		
ФК 16	X						
ФК 17						X	X
ФК 18				X	X	X	X

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05
ПРН 01			X		X		
ПРН 02		X			X		
ПРН 03			X	X	X		
ПРН 04	X				X		
ПРН 05	X					X	X
ПРН 06	X				X		
ПРН 07				X	X		
ПРН 08					X		
ПРН 09			X		X		
ПРН 10			X	X			
ПРН 11		X	X	X	X		
ПРН 12					X		
ПРН 13					X		
ПРН 14			X	X	X		
ПРН 15	X	X					
ПРН 16	X	X					
ПРН 17	X					X	X
ПРН 18			X				
ПРН 19				X	X		
ПРН 20		X		X	X		
ПРН 21			X				
ПРН 22						X	X
ПРН 23		X			X		