



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(протокол / minutes of meeting № 4  
від / dated 06.04.2026 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council  
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

## ФІЛОСОФІЯ PHILOSOPHY

### ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
Спеціальність: B10 Філософія  
Галузь знань: В Культура, мистецтво та  
гуманітарні науки  
Освітня кваліфікація: доктор філософії з філософії

The third (educational scientific) level of higher  
education  
Speciality : B10 Philosophy  
Knowledge branch: B Culture, Arts and Humanities  
Educational qualification: Doctor of Philosophy in  
Philosophy

ID: **81754**

Введено в дію з / Enacted since  
2026/2027 навчального року / academic year  
наказом ректора / by rector's order  
№ 102/593/26 від / dated 09.07 2026

Київ / Kyiv  
2026

**ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE****РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED**

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

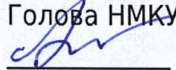
1. Олександра РУБАНЕЦЬ, професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Oleksandra RUBANETS, Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Philosophy.

Члени робочої групи/ Project team members:

1. Роман БОГАЧЕВ, доцент, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Roman BOHACHEV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy;
2. Олена ПАВЛОВА, професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Olena PAVLOVA, Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Philosophy;
3. Михайло БОЙЧЕНКО, професор, доктор філософських наук, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Mykhailo BOYCHENKO, Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Theoretical and Practical Philosophy of Taras Shevchenko National University of Kyiv;
4. Сергій ГЕРАСЬКОВ, доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Sergii GERASKOV, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy;
5. Мстислав КАЗАКОВ, кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Mstyslav KAZAKOV, Candidate of Philosophical Sciences, Lecturer of the Department of Philosophy;
6. Ганна КОСТРОМІНА – доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Hanna KOSTROMINA, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy;
7. Тамара РУДЕНКО, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри Філософії, фахівець із соціальної роботи / Tamara RUDENKO, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy;
8. Олена ВОЛКОВА – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Olena VOLKOVA – learner of the third (educational and scientific) degree of higher education;
9. Борис ЛИС – голова Громадської організації «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» / Borys LYS – Head of Public organization 'Committee of postgraduates of philosophical faculty "Philosophy and Culture"'.

**ПОГОДЖЕНО / AGREED:**

Науково-методична комісія університету зі спеціальності В10 Філософія (протокол № 4 від 27 03 2026 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality B10 Philosophy (minutes of meeting № 4 dated 27.03 2026)

Голова НМКУ-В10 Філософія / Head of the SMCU-B10 Philosophy  
 Олександра РУБАНЕЦЬ/ Oleksandra RUBANETS

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 03.04 2026 р.) / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № 6 dated 03.04 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council  
 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА/Tetiana ZHELIASKOVA

**ВРАХОВАНО / CONSIDERED:****1. Рекомендації та пропозиції:**

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри філософії ;
  - здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та випускників попередніх років:
    1. Олександр ГАВВА – Ph.D. з філософії, випускник програми третього (освітньо-наукового) рівня.
  - стейкхолдерів у галузі знань В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки;
  - фахівців з філософії наукових установ та закладів вищої освіти України:
1. Ярослав ЛЮБИВИЙ – професор, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу історії зарубіжної філософії Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;
  2. Ольга КИВЛЮК – професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії та психології Київського університету інтелектуальної власності і права;
  3. Вадим МЕНЖУЛІН – професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія».

**2. Нормативно-правові документи:**

1. Закони України: «Про освіту», «Про вищу освіту»;
2. Національна рамка кваліфікацій(постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519),
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами від 03.04.2019 № 283),
4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977),
5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 287,
6. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44, зі змінами від 23.03.2022 р. № 341),
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»,
8. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки (Схвалено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського від 9 грудня 2024 року),
9. Наказ № НОД/232/25 від 24.03.2025 "Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського",
10. Наказ № НОД/400/25 від 21.11.2025 р. «Про щорічний моніторинг та оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського»,
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»,
12. Наказ № НОД/215/26 від 18.03.2026 р. «Про планування та організацію освітнього процесу у 2026/2027 н.р.».

## 1. Recommendations and proposals:

- Scientific and pedagogical staff of the Department of Philosophy;
  - Higher education applicants of the third (educational and scientific) level and graduates of previous years:
    1. Olexander GAVVA, Ph.D. in Philosophy, postgraduate of third (educational and scientific) degree of higher education program.
  - stakeholders in the field of knowledge B - Culture, Arts and Humanities;
  - Experts in the field of Philosophy of research institutions and higher education institutions in Ukraine):
1. Yaroslav LYUBYVYI – Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Leading Researcher of the Department of History of Foreign Philosophy at the H. S. Skovoroda Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine;
  2. Olha KYVLIUK – Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Head of the Department of Philosophy and Psychology at the Kyiv University of Intellectual Property and Law;
  3. Vadym MENZHULIN – Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Head of the Department of Philosophy and Religious Studies at the National University of "Kyiv-Mohyla Academy".

## 2. Regulatory and Legal Documents:

1. Laws of Ukraine "On Education" and "On Higher Education";
2. National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №1341 of 23 November 2011, as amended by Resolution №519 of 25 June 2020);
3. Procedure for Training Applicants for the Degrees of Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences at Higher Education Institutions (Research Institutions) (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №261 of 23 March 2016, as amended by Resolution №283 of 3 April 2019);
4. Regulations on the Accreditation of Educational Programmes Leading to Higher Education Degrees (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №977 of 11 July 2019);
5. Higher Education Standard for Specialty 033 Philosophy for the Third (Educational and Scientific) Level of Higher Education, Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated April 01, 2022, № 287;
6. Procedure for Awarding the Degree of Doctor of Philosophy and Revoking the Decision of a One-Time Specialized Academic Council of a Higher Education Institution (Research Institution) on the Award of the Degree of Doctor of Philosophy (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №44 of 12 January 2022, as amended by Resolution №341 of 23 March 2022);
7. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №1021 of 30 August 2024 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education";
8. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Development Strategy for 2025–2030 (approved by the Academic Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on 9 December 2024);
9. Order №NOD/232/25 of 24 March 2025 "On Approval of the Regulations on Educational Programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute";
10. Order №NOD/400/25 of 21 November 2025 "On the Annual Monitoring and Revision of Educational Programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute";
11. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated December 31, 2025, No. 1734 "On Approval of Methodological Recommendations on the Compliance of Educational Programs with Specialties for Higher Education Applicants, Detailed Fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, and Descriptions of Subject Areas of Specialties for Higher Education Applicants";
12. Order №NOD/215/26 of 18 March 2026 "On Planning and Organizing the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year."

## ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-наукова програма за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» була розроблена у 2020 році, оновлена у 2022 році і введена в дію наказом ректора Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 30.06.2022 р. №НОН/201/2022 р. Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів з філософії, здатних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх в інноваційних технологіях і науково-педагогічній діяльності для забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтеграції освіти у європейський та світовий освітньо-науковий простір. На її основі здійснюється підготовка фахівців відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010, готуючи професіоналів з філософії, історії та політології для наукової, науково-педагогічної, проєктної та інших видів діяльності.

Проєктна група ОНП включає представників філософської спільноти України, що сприяє творчому обміну ідеями і засвоєнню міжнародного та європейського досвіду.

Оновлена програма спирається на наукові дослідження кафедри філософії та розроблені її співробітниками оригінальні курси. Створені передумови для формування індивідуальної траєкторії підготовки докторів філософії.

Проводиться навчання через дослідження. Забезпечується набуття компетентностей здобувачами – від загальнонаукових (філософських) компетентностей до формування глибинних знань зі спеціальності, які формують філософську рефлексію, і далі до універсальних компетентностей дослідника та їх закріплення під час педагогічної практики.

Унікальність програми полягає в її концентрації на розробці проблем філософської гносеології, епістемології та методології, спираючись на концептуальні засади історико-філософського дискурсу, когнітивної сфери суспільства та людини, філософських аспектів сучасного технологічного розвитку, філософії та методології наукового дослідження, академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності, сучасних інновацій у педагогіці, організації науково-інноваційної діяльності.

Оновлення програми відбувається в тісному контакті зі змінами в економічному та регіональному контекстах і враховує вимоги, що висувають зміни на ринку праці.

Реалізація ОНП забезпечується НПП кафедри філософії факультету соціології і права. Розробка гносеології та логіки наукового дослідження започаткована із заснуванням кафедри у 1958 р. Кафедра має досвід роботи спеціалізованої вченої ради К.26.002.21 (2007-2013). Підготовлено близько 50 докторів і кандидатів філософських наук. Засновано фаховий журнал «Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка» (2001-2016) і новий науковий часопис «TECHNE». Багато років кафедра була випусковою з адміністративного менеджменту, а зараз є випусковою також зі спеціальності Соціальна робота та консультування (за трьома освітніми рівнями) та нині на основі успішних акредитацій продовжує випуск фахівців із філософії та соціальної роботи, має унікальний досвід філософського осмислення проблем соціального управління, розвитку філософії науки та філософії освіти.

Зміни до ОНП 2026-2027 років.

У зв'язку із затвердженням нової предметної області спеціальності, згідно Наказу МОН України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/xzloeu>), а також враховуючи результати громадського обговорення ОП (лютий-березень 2026 р.), положення Нової стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), пропозиції здобувачів, які навчаються за ОНП, та стейкхолдерів, з метою приведення у відповідність до існуючих нововведень, а також оновлення змісту і конкретизації освітнього контенту ОНП, до редакції ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня ВО (2026 року) було внесено наступні зміни: замість ОК «Філософське консультування» було введено ОК «Філософські інтелектуальні практики».

The educational and research program (ERP) of the third (educational and research) level of higher education in the specialty 033 "Philosophy" was developed in 2020, refined in 2022 and put into effect by the Order of the rector of the [National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"](#) dated 30 June 2022 № HOH/201/2022. The goal of the program is to train highly qualified, competitive professionals in philosophy, capable of modern scientific knowledge production and implementation into innovative technologies, scientific and pedagogical activities to ensure sustainable social development through integration of education into the European and global educational and scientific framework. On its basis, professional formation is accomplished in accordance with the National Qualifications Classifier DK 003: 2010, preparing professionals in philosophy, history and political science for research, scientific and pedagogical, projective and other activities.

The project group of the ERP includes members of Ukrainian philosophical community, thus promoting creative interchange of ideas and assimilation of international and European experience.

The updated program is based on scientific research of the Department of Philosophy and original courses developed by its employees. The preconditions for the formation of an individual trajectory of training of doctors of philosophy have been created. Learning activities are research-centered. The competencies gained by Ph.D. students vary, from general scientific (philosophical) capacities to the in-depth knowledge in the specialty, shaping philosophical reflection, as well as universal research competencies and their consolidation during pedagogical practice.

The program distinctiveness is in its focus on the development of problems of philosophical theory of cognition, epistemology and methodology, grounded in conceptual foundations of historical and philosophical discourses, the cognitive sphere of society and human condition, modern philosophy of science and technology, inquiries into academic integrity in education and ethics of scientist, modern pedagogical innovations, conducting scientific and innovative activities.

The refinement of the program goes hand-in-hand with economic and regional contextual shifts, considering the new labor market realities caused by these changes.

The ERP implementation is provided by the RPE of the Department of Philosophy of the Faculty of Sociology and Law. The epistemology and logic of science have been a research program of the department since 1958. The department had an experience of running a specialized scientific council K.26.002.21 (2007-2013), training about 50 doctorates and candidates of philosophical sciences in total. The specialized journal "Bulletin of NTUU "KPI". Philosophy. Psychology. Pedagogy" (2001-2016) and a new scientific journal "TECHNE" (2022-) are published on a regular basis. For years, the department was in charge of graduating the MA alumni in "Administrative Management"; now, it carries on, graduating by qualification Social Work and Consulting (three levels: BA, MA, Ph.D.). Following the successful accreditation procedures, it continues with third level formation of Ph.D.-s in Philosophy, teaching and researching at the intersection of philosophy of science, philosophy of education and philosophical reflection of social management problems.

Changes to the ERP in 2026-2027.

Due to the approval of a new subject area of the specialty, according to the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1734 of 31 December 2025 "On ratification of methodological recommendations for the educational programs compliance with higher education profiles and detailed fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013 with higher education profiles descriptions" (<https://surl.li/xzloeu>), in addition to the results of public debates of the EP (February-March 2026), in accordance with the clauses of the New Strategy for the Development of Igor Sikorsky KPI for 2025-2030 (<https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf>), and following the feedback and suggestions of ERP recipients and stakeholders, for alignment with the State-of-The-Arts renovations and updates, and for the sake of refinement and clarification of ERP content and structure, the following changes were made to the latest (2026) version of the third (educational and research) level ERP "Philosophy": the educational component "Philosophical Counseling" was replaced by the "Philosophical Intellectual Practices".

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

| 1 - Загальна інформація / General information                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права                                                   | National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title                                          | Ступінь доктора філософії доктор філософії з філософії                                                                                                                               | PhD Degree Doctor of Philosophy in Philosophy                                                                    |
| Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title                                                                                  | Філософія                                                                                                                                                                            | Philosophy                                                                                                       |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume                                                                   | Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки | PhD diploma, 60 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years     |
| Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme                                                                       | Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 14541 від 2025-06-18 дійсний до 2029-07-01                                                                                                           | Accredited by NAQA, certificate No 14541 from 2025-06-18 valid to 2029-07-01                                     |
| Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education                                                                                    | НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень                                                                                                                      | NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level                                                     |
| Передумови / Prerequisites                                                                                                                                | Наявність ступеня магістра                                                                                                                                                           | Master Degree                                                                                                    |
| Форми здобуття освіти / Forms of Education                                                                                                                | Очна (денна); Заочна; Очна (веч.);                                                                                                                                                   | full-time; part-time; full-time evening;                                                                         |
| Мова(и) викладання / Language(s) of instruction                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                           | Ukrainian                                                                                                        |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme                                                                          | <a href="https://osvita.kpi.ua/B10_ONPD_Philosophy">https://osvita.kpi.ua/B10_ONPD_Philosophy</a>                                                                                    |                                                                                                                  |

**2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose**

Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки, схваленої Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 9 грудня 2024 року (<https://kpi.ua/strategy>). В умовах повоєнного відновлення та високотехнологічної інформації у глобальному та європейському контексті метою ОНП є підготовка високопрофесійних, соціально-відповідальних фахівців, здатних проводити філософські дослідження, генерувати нове філософське знання, що відповідає світовому рівню глобальних, суспільних і технологічних трансформацій та спираючись на розвиток сучасної науки й техніки, здійснювати імплементацію філософського знання для реалізації суспільної, інфраструктурної й технологічної модернізації України; сприяти розвитку практичного виміру філософії, філософського консультування, аналітики та професійної експертизи, науково-педагогічної діяльності; застосовувати філософські знання для створення наукових, педагогічних і соціальних інновацій шляхом інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, здатних розробляти епістемологічну основу суспільства знання і сталого розвитку, досліджувати роль філософії у глобальному світі, сприяти міжкультурному діалогу (Міжсекторіальна стратегія розвитку філософії, ЮНЕСКО).

The purpose of the educational program aligns with the Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030, approved by the Academic Council of Igor Sikorsky KPI on 9 December 2024 (<https://kpi.ua/strategy>). In the context of postwar recovery and high-tech information in the global and European context, the aim of the ESP is to train highly professional, socially responsible specialists capable of conducting philosophical research and creating new philosophical knowledge that matches the global level of societal and technological transformations, and, on the basis of advancement of modern science and technology, to implement philosophical knowledge for the support of societal, infrastructural, and technological modernization of Ukraine; foster the development of the practical dimension of philosophy, philosophical consulting, analytics and professional expertise, scientific and pedagogical activities; apply philosophical knowledge to create scientific, educational, and social innovations through the integration of education, cutting-edge scientific research, and innovations, capable of developing the epistemological grounding for a society of knowledge and sustainable development, explore the role of philosophy in the global context, and promote intercultural dialogue (Intersectoral Strategy for the Development of Philosophy, UNESCO).

**3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics****Предметна область / Subject area**

Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
 Спеціальність – B10 Філософія  
 Об'єкт діяльності: Проблеми розвитку філософських питань та вчень в історичному та системно-теоретичному вимірах, вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, сутнісне та цілісне розуміння світу в контексті людського буття, традиції, підходи та стратегії філософії.  
 Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї у сфері філософії науки і техніки, гуманітарного знання і когнітивістики та сприяти їх імплементації для підвищення ефективності наукової, освітньої, управлінської та інших видів діяльності для повоєнного відновлення, зміцнення обороноздатності, сталого суспільного і глобального розвитку.  
 Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, категорії, концепції, теорії, принципи філософії, функціонування і трансформація філософських інтелектуальних практик.  
 Методи, методики та технології: методи філософських, загальнонаукових та міждисциплінарних досліджень, методики вивчення сучасної філософії, метод філософської дискусії, цифрові технології.  
 Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційний інструментарій, технічні та технологічні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

Field of knowledge – B Culture, Arts and Humanities  
 Specialty – B10 Philosophy  
 Object of activity: Problems of the development of philosophical questions and doctrines in historical and system-theoretical dimensions, the influence of philosophical ideas on the development of the individual, society, and culture, an essential and holistic understanding of the world in the context of human existence, as well as the traditions, approaches, and strategies of philosophy.  
 Learning objectives: to acquire the ability to generate new ideas in the field of philosophy of science and technology, the humanities, and cognitive science, facilitate and promote their implementation to increase the effectiveness of scientific, educational, managerial, and other types of activities for post-war recovery, boosting defense capabilities, and sustainable societal and global development.  
 Theoretical content of the subject area: ideas, notions, categories, concepts, theories, and principles of philosophy; the functioning and transformation of philosophical intellectual practices.  
 Methods, techniques, and technologies: methods of philosophical, general scientific, and interdisciplinary research; methodologies for studying contemporary philosophy; the method of philosophical discussion; digital technologies.  
 Tools and equipment: information and communication tools, technical and technological means used in professional activity.

**Орієнтація освітньої програми / Scope**

Освітньо-наукова.  
 Програма зорієнтована на професійну підготовку філософів, які володіють як корпусом філософських знань, так і методологічними принципами пізнання, сучасними методами філософських досліджень, мають високий рівень академічної культури і викладання, навички користування технологіями наукового пошуку, обробки, зберігання і застосування наукової інформації.

Educational and scientific.  
 The program is oriented on professional education of philosophers with a set of philosophical knowledge, as well as methodological principles of cognition, contemporary methods of philosophical investigations, possess a high level of academic culture and tutoring, capable of utilizing the technologies of scientific research, processing, storing and using scientific information.

| Основний фокус освітньої програми / Main focus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програма сфокусована на формуванні та розвитку необхідних загальних і спеціальних компетентностей фахівців з філософії, здатних розробляти сучасні проблеми теоретичної та практичної філософії, філософської методології, розвивати філософську рефлексію та створювати філософські інновації у професійній діяльності, застосувати їх у проєктній, науково-дослідній і професійній діяльності, у міжнародних проєктах і комунікаціях, здійснювати аналітичну діяльність, консультування та експертизу, творчий пошук нестандартних інноваційних і технологічних рішень для подальшої професійної та науково-дослідницької діяльності, у співпраці та комунікації не лише у фаховій спільноті, але і в міждисциплінарній команді задля практичного впровадження результатів досліджень.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філософська рефлексія, практична філософія, етика, методологія, гносеологія, епістемологія, академічна доброчесність, цінності, когнітивна сфера суспільства та людини, технології, філософські інновації, проєкт, філософія інформування, когнітивна та комунікативна філософія, філософські засади управління та адміністративного менеджменту, філософсько-методологічні засади гуманітаристики, філософія науки і техніки, філософія освіти.</p> | <p>The program focuses on forming and developing the necessary general and specialized competencies of philosophy specialists who are capable of addressing contemporary issues in theoretical and practical philosophy and philosophical methodology, fostering philosophical reflection, and generating philosophical innovations in their professional practice, apply them in project, research, and professional activities, in international projects and communications, conduct analytical work, consulting, and expert assessments, and engage in creative exploration of non-standard, innovative, and technological solutions for further professional and research activities, collaborate and communicate not only within the professional community but also in interdisciplinary teams to facilitate the practical implementation of research findings.</p> <p><i>Keywords:</i> philosophical reflection, practical philosophy, ethics, methodology, gnoseology, epistemology, academic integrity, values, the cognitive sphere of society and the individual, technologies, philosophical innovations, project, philosophy of information, cognitive and communicative philosophy, philosophical foundations of management and administrative management, philosophical and methodological foundations of the humanities, philosophy of science and technology, philosophy of education.</p> |

**Особливості освітньої програми / Features**

Програма органічно поєднує теоретичну й практичну складові з індивідуальною освітньою траєкторією і дослідницьким компонентом навчання. Спрямованість освітнього процесу як на збереження, так і на творчий розвиток головних досягнень вітчизняної філософської думки в контексті світової філософії, забезпечує самостійну та продуктивну дослідницько-інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти в міжнародному контексті, відкритість до комунікації і взаємодії з представниками міжнародної академічної спільноти. Програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії та спрямована на продуктивну дослідницько-інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти, на постановку та розробку оригінальних проблем, ідей і концепцій, на розвиток проєктної діяльності та практичних застосувань нових філософських знань у різних сферах суспільного життя і пов'язаних з основною сферою діяльності здобувача. Оволодіння новими формами філософської рефлексії відкриває можливість здобувачу створити й розвинути новий проєкт успішної кар'єри, змодельовати нові перспективи професійного, кар'єрного та особистісного розвитку. Здобувачі наукового ступеня у процесі навчання мають можливість оволодіти фундаментальними філософськими знаннями у сферах управління, науки та освіти, інформаційних і комунікативних процесів, соціокультурної діяльності та соціальної роботи.

The program organically unifies theoretical and practical components with individual educational trajectory and research learning component. Orientation of educational process on both preservation as well as creative development of main achievements of national philosophical thought in the context of world philosophy, provides individual and productive research and innovational activity of learners within international context, openness to communication and interaction with academic community worldwide. The program presupposes the formation of an individual learning curve and is aimed at the productive research and innovative activity of higher education recipients. It focuses on the formulation and development of original problems, ideas, and concepts, on the development of projective activities and practical applications of new philosophical knowledge in various spheres of social life and those related to recipients' central activity domain. Mastering new forms of philosophical reflection opens the possibility for the recipient to create and develop a new project for a successful career, modeling new prospects for professional, career, and personal development. During their studies, degree seekers would have the opportunity of acquiring profound philosophical knowledge in the areas of management, science and education, information and communication processes, sociocultural activities, and social work.

#### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

##### Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>2310.1 доцент;</p> <p>2310.2 викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2310.2 асистент;</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія): молодший науковий співробітник; науковий співробітник, консультант;</p> <p>2443.2 Філософ.</p> | <p>Graduates of the doctoral program in Social Work are qualified for a wide range of professional positions in various settings, in accordance with the Classifier of Professions of Ukraine (according to SK 003:2010) including:</p> <p>2310.1 Associate Professor;</p> <p>2310.2 Lecturer of Higher Education Institution;</p> <p>2310.2 Assistant;</p> <p>2443 Philosophy, history and political sciences professionals;</p> <p>2443.1 Research fellows (philosophy, history, political sciences); Junior research fellow, research fellow, consultant;</p> <p>2443.2 Philosopher.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Подальше навчання / Further study

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навчання в докторантурі. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих на основі освітніх програм вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта і саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.</p> | <p>Studies in Doctoral Programs. Attainment of the academic degree of Doctor of Science and additional qualifications in the adult education system based on educational programs of domestic and foreign higher education institutions.</p> <p>Qualification enhancement through research grants and scholarship programs, internships at research institutes of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, leading universities, and research centers in Ukraine and abroad; self-education and self-development in scientific and professional fields throughout life.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес в єдності викладання та навчання здійснюється на основі положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, поєднання сучасних освітніх технологій та використання елементів змішаного й електронного/дистанційного навчання, у парадигмі особистісно зорієнтованого, компетентнісного, системного, інтердисциплінарного, інтегрованого, проблемно-орієнтованого, середовищного підходів, з урахуванням принципів академічної доброчесності.

Форми і методи – інформаційно-комунікативні, дослідницькі, освітні: лекція, практичне заняття, вебінар, колоквіум, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (інтерактивна лекція, дискусія, круглий стіл, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас, презентація тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами, участь/виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участь у грантових програмах, конкурсах на одержання наукових стипендій, премій (у тому числі міжнародних), виконанні бюджетних та ініціативних науководослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовки наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.

The educational process at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI) is based on the provisions and procedures for ensuring the quality of the educational process. It combines modern educational technologies and elements of blended and e-learning, within the paradigm of personalized, competency-based, systemic, interdisciplinary, integrated, problem-oriented, and environmentally conscious approaches, while adhering to the principles of academic integrity. Forms and methods include information communicative, research-oriented, and educational approaches: lectures, practical sessions, webinars, colloquia, individual and independent work, active and interactive methods (such as interactive lectures, discussions, round tables, business games, training sessions, projects, case studies, master classes, presentations, etc.), internships, consultations with scientific supervisors and instructors, participation in conferences, organizational and methodological support for the publishing activities of doctoral candidates, involvement in grant programs, competitions for scientific scholarships and awards (including international ones), execution of budgetary and initiative research projects, and preparation of research proposals for competitions organized by the Ministry of Education and Science of Ukraine, among others.

| Оцінювання / Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формувальне оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, на основі принципів: цілепокладання, мотивації, суб'єктності, індивідуалізації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень у процесі реалізації всіх складників освітньо наукової програми.</p> <p>Освітній складник програми: використання рейтингової системи оцінювання (PCO), що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи у процесі поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, тестування тощо. Науковий складник програми: оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача.</p> <p>Форми атестації: проміжна (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової або постійно діючої спеціалізованої вченої ради).</p> | <p>Formative assessment is carried out in accordance with the Regulations on Current and Semester Control of Learning Outcomes at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI). It is based on the principles of goal-setting, motivation, subjectivity, individualization, and consideration of the dynamics of educational and scientific achievements in the process of implementing all components of the educational and scientific program.</p> <p>The educational component of the program involves the use of a rating assessment system (RAS), which includes evaluating all types of classroom and extracurricular work during formative and summative assessments, such as exams, credits, and tests. The scientific component of the program involves assessing the research activities of doctoral candidates based on quantitative and qualitative indicators related to the preparation of scientific works, participation in conferences, projects, and the development of specific parts of the dissertation according to the individual research plan of the candidate.</p> <p>Assessment forms include intermediate assessment (monitoring the fulfillment of individual study plans and individual research plans by doctoral candidates for all components specified in the educational and scientific program and curriculum) and final assessment (public defense of scientific achievements in the form of a dissertation at a meeting of a one-time or permanent specialized academic council).</p> |

| <b>6 - Програмні компетентності / Programme competencies</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                               | Здатність продукувати нові ідеї, ставити і розв'язувати комплексні філософські проблеми, що сприяють розвитку філософії та зростанню її практичного значення в суспільному та глобальному контекстах, застосовувати методологію в науковій, педагогічній та професійній діяльності, здійснювати самостійне дослідження актуальних проблем, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | Capability of production of the new ideas, stating and resolving complex philosophical problems which contribute to the development of philosophy and growth of its practical meaning in social and global contexts; to use methodology in scientific, pedagogical and professional activities; to perform individual research of the most instant problems with the results containing scientific novelty, theoretical and practical value. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК 01                                                         | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Capability of generating new ideas (creativity).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 02                                                         | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Capability of detection, formulation and solving the problems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 03                                                         | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ability to work in an international context.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 04                                                         | Здатність розробляти проекти та управляти ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Capability of projects elaboration and management.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК 05                                                         | Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                          | Capability of solving the complex philosophical problems on the basis of systematized scientific worldview and general cultural education with commitment to professional ethics and academic integrity.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 06                                                         | Когнітивні здатності технологізації процесу відкриття й наукового мислення, створення нового знання та представлення його в наукових дискурсах, дискусіях і комунікаціях.                                                                                                                                                                                                                                            | Cognitive capabilities of technologization of the process of discovery and scientific thinking, production of the new knowledge and its presenting in scientific discussions, discourse in general and scientific communications.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ФК 01                                                         | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.                                                                                                                                                          | Capability of conducting the original research, achievement of scientific results creating the new pieces of knowledge in philosophy and related interdisciplinary domains, and can be published in prominent philosophical and related journals.                                                                                                                                                                                            |
| ФК 02                                                         | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.                                                                                                                                                                                                                         | Capability of oral and written presentation and discussion of the results of scientific research in Ukrainian and foreign languages with deep understanding of the foreign scientific texts by the profile of research.                                                                                                                                                                                                                      |
| ФК 03                                                         | Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.                                                                                                                                                                                                                                  | Capability of utilization of philosophical and interdisciplinary research methodology, identification of their heuristic capacities and limitations, using relevant research framework.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ФК 04                                                         | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capability for scientific and educational activities in higher education domain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФК<br>05 | Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.                                                                                                                                                               | Capability of analyzing, systematizing and generalization of the results of interdisciplinary scientific research in the domain of philosophy, assess the contemporary situation and development tendencies in philosophy.                                                                                                                                                                             |
| ФК<br>06 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.                                                                                                                                                                                          | Capability of detection, formulation and solving the research problems in philosophy, assess and provide the quality of the performed investigations.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ФК<br>07 | Когнітивні компетенції імплементації знання у проєктно-конструкторській і проєктній діяльності, а також технологічного забезпечення аналітичної, експертної, консультативної діяльності та супроводу технологічних реалізацій у різних сферах суспільного життя, працювати з інформаційними та мережевими потоками, з комунікаціями й дискурсами. | Cognitive competencies of knowledge implementation in projective & constructional and projective activities, as well as technological provision of analytical, expert, consulting activities and maintenance of technological realizations in various spheres of social life; competencies are also expected to enable working with information and network flows, with communications and discourses. |
| ФК<br>08 | Здатності застосування, розробки та вдосконалення когнітивних засад технологічної модернізації в управлінській, науковій, освітній та інших сферах. Формувати нові філософські ідеї, спрямовані на розвиток когнітивної сфери в суспільному та глобалізаційному вимірах; застосовувати принципи та ідеї філософії інформування.                   | Capabilities of utilization, development and refinement of cognitive basis of technological modernization in management, scientific, educational and other domains. To form new philosophical ideas, aimed at the development of cognitive sphere in social and global dimensions; to apply the principles and ideas of the philosophy of informing.                                                   |

| 7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 01                                                                | Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.                                          | Have up-to-date conceptual and methodological knowledge in philosophy and related domains, as well as researcher skills, sufficient for conducting of scientific and applied research of the global quality level in philosophy, production of the new pieces of knowledge and implementing innovations.             |
| ПРН 02                                                                | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.                                                                 | Freely present and discuss (with professionals and non-professionals) the results of investigations, scientific and applied problems of philosophy in Ukrainian and foreign languages, publish the results of investigations in prominent scientific journals.                                                       |
| ПРН 03                                                                | Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.                                                                         | Effectively utilize during the professional activity the knowledge of the central aspects of theoretical and practical philosophy, the history of global and national philosophical thought, and central directions and the most prominent tendencies of contemporary philosophy.                                    |
| ПРН 04                                                                | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, логічні доведення, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. | Formulate and check hypotheses; utilize the adequate arguments for grounding the conclusions, particularly, the results of theoretical analysis, applied research, logical argumentation, literary sources; analyze the problem under investigation with respect to wide intellectual, social and cultural contexts. |
| ПРН 05                                                                | Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.                 | Planning and conducting theoretical investigations in philosophy and related interdisciplinary domains using the contemporary tools, critical analysis of one's own investigations, and the results of other researchers in the global context of contemporary knowledge concerning the problem.                     |
| ПРН 06                                                                | Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.                                                                                                                          | Have a profound understanding of general principles and methods of philosophical sciences, as well as methodology of scientific investigations, using them in one's own research in philosophy and educational activities.                                                                                           |
| ПРН 07                                                                | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.                                                                                          | Application of contemporary tools and technologies of search, processing and analysis of information, particularly, statistical methods of big data analysis and complex structure, specialized knowledge bases and information systems.                                                                             |
| ПРН 08                                                                | Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.                                                       | Develop and implement scientific and innovational projects which provide an opportunity of the production of new integral pieces of knowledge and professional practice, and solving significant scientific philosophical problems with regards to social, economic, ecological and juridical aspects.               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН<br>09 | Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Organize and implement the educational activity in philosophy, its scientific, learning-methodological and normative provision, utilize efficient methods of learning of disciplines.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРН<br>10 | Розробляти нові ідеї у сфері когнітивістики та філософії інформування; створювати та обробляти нові знання та інформацію, працювати з ментальними та соціальними репрезентаціями, створювати нові концептуалістики та нарративи в інформаційних і комунікаційних процесах, працювати в когнітивній сфері в цивілізаційному та глобалізаційному вимірі; працювати в інформаційних, комунікативних і мережевих процесах, брати участь у різних видах дискурсів, аналітики та консультування. | Elaboration of new ideas in the field of cognitive sciences and the philosophy of informing; creation and processing of the new knowledge and information, work with mental and social representations, creation of new conceptual frameworks and narratives in informational and communication processes, work in the cognitive domain within civilization and globalization dimensions; engagements in informational, communicative, and network processes, participation in various types of discourses, analytics, and consulting. |

| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення / Staffing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять експертів галузі, НПП Національної академії педагогічних наук України, професіоналів-практиків з соціальної роботи вітчизняних і закордонних установ, закладів вищої освіти та представників стейкхолдерів.</p>                                                 | <p>The staffing that ensures the implementation of the educational and scientific program complies with the licensing conditions for educational activities, according to the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution № 1187 of 30 December 2015 as amended.</p> <p>The program's execution involves systematically enhancing teaching, retraining, and upgrading the qualifications of academic staff.</p> <p>Additionally, experts from the field, the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, practitioners in Philosophy from domestic and foreign institutions, higher education institutions and stakeholders are engaged in classroom sessions.</p>                                     |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 15 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції.</p> <p>Освітньо-науковий процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, лабораторіями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, ліцензійним програмним продуктом тощо.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У розпорядженні аспірантів потужна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, басейн, спортивні зали й майданчики, їдальні, кімнати для самопідготовки та ін.).</p> | <p>The material and technical support for educational activities comply with the licensing requirements (Appendix 15 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution № 1187 of 30December 2015, as amended.</p> <p>The educational and scientific process is equipped with necessary classrooms, laboratories, modern computer equipment, interactive boards, licensed software, etc. The premises used for educational purposes meet sanitary norms and fire safety requirements. Aspiring students have access to robust social and domestic infrastructure, including dormitories, a swimming pool, sports halls and courts, dining facilities and study rooms.</p> |

| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації ОНП відповідає ліцензійним вимогам (додаток 17 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції.</p> <p>Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньонаукового середовища університету та передбачено вільне користування усіма його фондами і ресурсами, зокрема: бази наукометричних даних платформи EBSCO, електронних книг Academic Collection, Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо.</p> | <p>The educational and methodological as well as informational support for the implementation of the educational program complies with the licensing requirements (Appendix 17 to the Licensing Conditions) approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution № 1187 of 30 December, 2015, as amended.</p> <p>Aspiring students have full access to the university's educational and scientific environment, including free use of all its resources and facilities. These resources include databases such as EBSCO's bibliometric data, the Academic Collection of electronic books, and the Information Support Center for Education and Research at the Scientific and Technical Library named after G. I. Denisenko of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність / Academic mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладання угод з університетами України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>National credit mobility is facilitated through agreements with universities in Ukraine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива в рамках діючих програм Євросоюзу (Erasmus+), до яких залучені країни-члени ЄС, а також країни-партнери. За стратегією на 2021-2027 роки та можливостями, які надає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», будуть реалізовані додаткові напрямки для співпраці, зокрема волонтерство та активне залучення до формування громадянської позиції, віртуальний обмін як інструмент новітнього часу, досліджень у спільних європейських лабораторіях тощо.</p> <p>Інформаційно-координаційна підтримка цього напрямку здійснюється відділом академічної мобільності університету.</p>                         | <p>International credit mobility is possible within the framework of existing European Union programs (Erasmus+), which involve EU member countries as well as partner countries. According to the strategy for 2021-2027 and the opportunities provided by the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," additional areas of cooperation will be implemented, including volunteering and active involvement in forming a civic position, virtual exchange as a tool of the modern era, research in joint European laboratories, and more.</p> <p>Information and coordination support for this direction is provided by the university's Academic Mobility Department.</p>                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно ліцензійному обсягу спеціальності на основі Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Мови навчання – українська, англійська.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>The education of international higher education applicants is conducted according to the licensed capacity of the specialty based on the Admission Rules of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The languages of instruction are Ukrainian and English.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications**

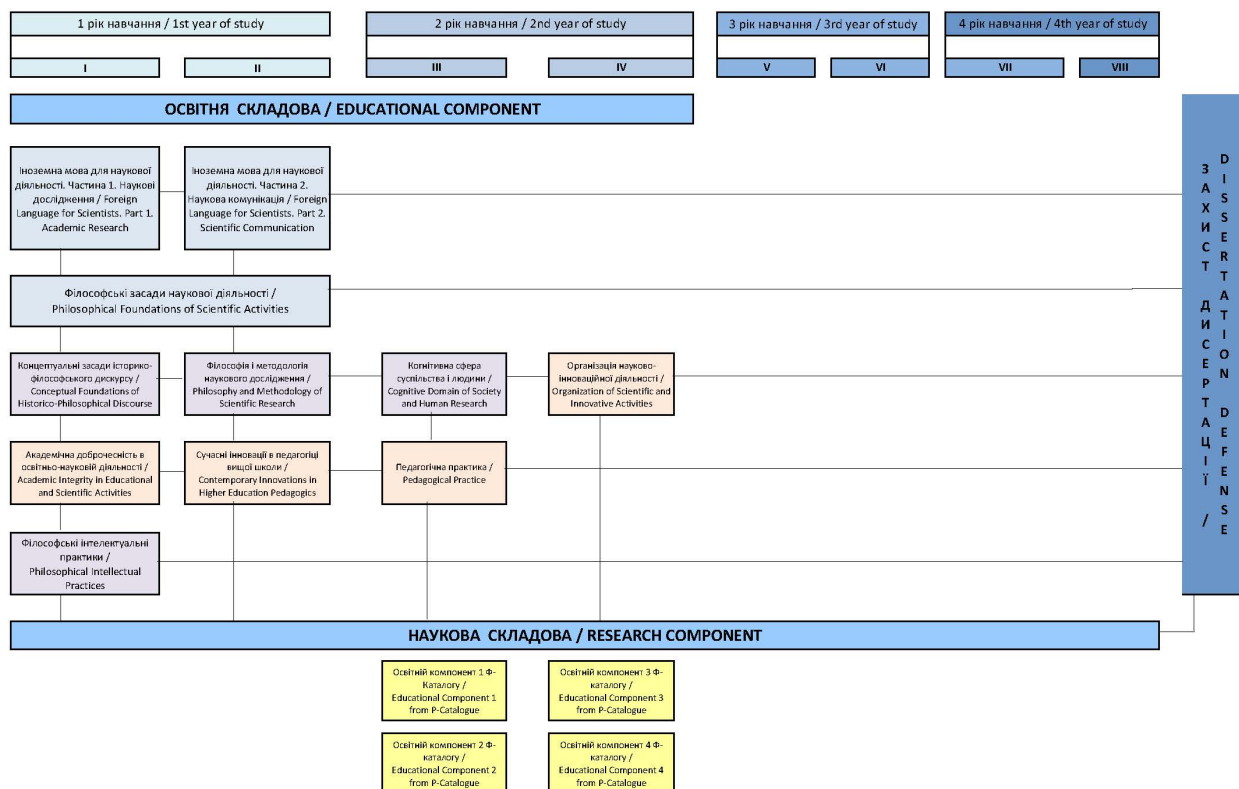
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

The awarding of a professional qualification is not provided.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

| Код/Code                                                                                                                                                                                                                              | Освітні компоненти програм/Components                                                                                                        | Кредитів<br>ECTS/ECTS<br>credits | Форма<br>підсумкового<br>контролю / Final<br>control form |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences                                                                       |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| НК 01                                                                                                                                                                                                                                 | Філософські засади наукової діяльності /<br>Philosophical Foundations of Scientific Activities                                               | 6.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| НК 02                                                                                                                                                                                                                                 | Іноземна мова для наукової діяльності /<br>Foreign Language for Scientists.                                                                  |                                  |                                                           |
| НК 02.1                                                                                                                                                                                                                               | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження /<br>Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research        | 3.0                              | Залік / Final test                                        |
| НК 02.2                                                                                                                                                                                                                               | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація /<br>Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication | 3.0                              | Залік / Final test                                        |
| Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| НК 03                                                                                                                                                                                                                                 | Концептуальні засади історико-філософського дискурсу /<br>Conceptual Foundations of Historico-Philosophical Discourse                        | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| НК 04                                                                                                                                                                                                                                 | Філософські інтелектуальні практики /<br>Philosophical Intellectual Practices                                                                | 3.0                              | Залік / Final test                                        |
| НК 05                                                                                                                                                                                                                                 | Філософія і методологія наукового дослідження /<br>Philosophy and Methodology of Scientific Research                                         | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| НК 06                                                                                                                                                                                                                                 | Когнітивна сфера суспільства і людини /<br>Cognitive Domain of Society and Human Research                                                    | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher                                                                                 |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| НК 07                                                                                                                                                                                                                                 | Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності /<br>Academic Integrity in Educational and Scientific Activities                     | 2.0                              | Залік / Final test                                        |
| НК 08                                                                                                                                                                                                                                 | Сучасні інновації в педагогіці вищої школи /<br>Contemporary Innovations in Higher Education Pedagogics                                      | 3.0                              | Залік / Final test                                        |
| НК 09                                                                                                                                                                                                                                 | Організація науково-інноваційної діяльності /<br>Organization of Scientific and Innovative Activities                                        | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| НК 10                                                                                                                                                                                                                                 | Педагогічна практика /<br>Pedagogical Practice                                                                                               | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                  |                                                           |
| ВК 01                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу /<br>Educational Component 1 from P-Catalogue                                                                | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ВК 02                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 2 Ф-каталогу /<br>Educational Component 2 from P-Catalogue                                                                | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ВК 03                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 3 Ф-каталогу /<br>Educational Component 3 from P-Catalogue                                                                | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ВК 04                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 4 Ф-каталогу /<br>Educational Component 4 from P-Catalogue                                                                | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              | 44                               |                                                           |
| Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              | 16                               |                                                           |
| Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard: |                                                                                                                                              | 44                               |                                                           |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | 60                               |                                                           |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

| Рік<br>підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 рік             | <p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p> | <p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).</p>                                                               |
| 2 рік             | <p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).</p> |

| Рік підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 рік          | <p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p> | <p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.</p> |
| 4 рік          | <p>Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації.</p> <p>Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Отримання диплому доктора філософії.</p> |

| Year of preparation | The content of the postgraduate student's research work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Control forms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 year              | <p>Compiling an individual research plan for a PhD candidate and its approval by the Academic Council of the Institute/Faculty. Selection and justification of the topic of one's own research, determination of the content, deadlines, and scope of the research work; selection and justification of the methodology for conducting one's own research, review and analysis of existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen field. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation.</p> <p>Preparation and publication of at least 1 article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine (Category B), or in scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may include single-author monographs recommended for publication by the University's Academic Council and having undergone peer review, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p> | <p>First report: a statement at a department meeting to approve the dissertation topic and the PhD candidate's research plan for the duration of their graduate studies, including the submission of the approved individual plan.</p> <p>Second report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials documenting research results (publications, patents, etc., but no fewer than one publication of an appropriate level related to the dissertation topic).</p>                                                         |
| 2 year              | <p>Conducting independent research under the supervision of an academic advisor, which involves addressing research questions through the application of a complex of theoretical and empirical methods. Presenting the results in the text of the dissertation.</p> <p>Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of Ukrainian scientific journals (Category B), or in scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may include single-author monographs recommended for publication by the University's Academic Council and having undergone peer review, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>First report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, including supporting materials regarding the preparation of draft publications of the appropriate level on the dissertation topic and participation in academic conferences.</p> <p>Second report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials regarding research results (publications, patents, etc., but no fewer than two publications of the appropriate level on the dissertation topic).</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 year | <p>Analysis and synthesis of the results obtained from one's own scientific research; justification of the scientific novelty of the results obtained, as well as their theoretical and/or practical significance. Presentation of the results in the text of the dissertation.</p> <p>Preparation and publication of at least one article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine, or in scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (this may include single-author monographs recommended for publication by the University's Academic Council and having undergone peer review, or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).</p> | <p>First report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials regarding the preparation of a publication draft of the appropriate level on the dissertation topic.</p> <p>Second report: a statement at a department meeting on the progress of the PhD candidate's individual research plan, accompanied by supporting materials regarding research results (publications, patents, results of research testing, etc., but no fewer than 3 publications of the appropriate level on the dissertation topic) and the text of the dissertation.</p>                                                                 |
| 4 year | <p>Summarizing the extent to which the dissertation's findings have been covered in scientific articles in accordance with current requirements; presenting the finalized research results at a department meeting; and revising the dissertation in accordance with the recommendations received. Implementation of the results obtained and acquisition of supporting documentation.</p> <p>Completion of the certification procedure by a one-time specialized academic council based on the public defense of scientific achievements in the form of a dissertation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>First reporting: a statement at a department meeting on the completion of the dissertation, confirming the existence of at least 3 publications of the appropriate level, accompanied by supporting materials and the completed text of the dissertation.</p> <p>Second report: Presentation of the dissertation research at a department meeting within the timeframes established by regulatory documents, submission of a conclusion regarding the scientific novelty, theoretical, and practical significance of the dissertation's results.</p> <p>Certification – public defense of the dissertation before a one-time specialized academic council. Awarding of the Doctor of Philosophy degree.</p> |

## **5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю B10 Філософія є контроль за виконанням здобувачами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньонауковою програмою та навчальним планом.

Здобувачі наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (I рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (I – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або вченої ради інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або вченої ради інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи здобувача.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю B10 Філософія, здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи у формі дисертації.

Вчена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат, фальсифікацію та фабрикацію. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

Attestation of Higher Education Applicants for the Degree of Doctor of Philosophy is Conducted in Two Forms: Interim Attestation; Final Attestation.

The purpose of the interim attestation of applicants of the third educational-scientific level in the specialty B10 Philosophy is to monitor the implementation of the individual study plan and the individual plan of scientific work in all components provided by the educational-scientific program and the curriculum.

At the end of each semester, applicants report on the implementation of their individual study plan (1st year of study) and individual plan of scientific work (1st - 4th years of study) at the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty. The results are recorded in the minutes of the department meeting and/or the academic council of the institute/faculty, in the individual study plan, and the individual plan of scientific work of the applicant.

Final attestation of applicants of the third educational-scientific level, who have fully completed the educational-scientific program for the preparation of Doctors of Philosophy at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the specialty B10 Philosophy, is conducted by a permanently active or specially created specialized academic council on the basis of a public defense of a qualification scientific work in the form of a dissertation.

The academic council of the higher education institution has the right to submit documents to the National Agency for the accreditation of a specialized academic council for conducting a one-time defense, or to apply to another higher education institution (scientific institution) with a similar request where a

permanent specialized academic council in the relevant specialty operates.

A mandatory condition for admission to defense is the successful completion of the applicant's individual study plan. The readiness of the applicant's dissertation for defense is determined by the scientific supervisor (or by a consensus decision of two supervisors). The applicant's dissertation must comply with the requirements established by the order of the Ministry of Education and Science "On Approval of the Requirements for Dissertation Formatting" dated 12 January 2017, №40 (with amendments). The qualification work must be an independent study and must be checked for plagiarism, falsification, and fabrication. The completed work must be published in a virtual environment or on the official website of the higher education institution or its subdivision.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

|       | HK 01 | HK 02 | HK 03 | HK 04 | HK 05 | HK 06 | HK 07 | HK 08 | HK 09 | HK 10 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 01 | X     |       | X     |       | X     |       |       | X     |       |       |
| ЗК 02 | X     | X     |       |       |       |       |       | X     | X     |       |
| ЗК 03 | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 04 | X     |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |
| ЗК 05 | X     |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |
| ЗК 06 |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |
| ФК 01 |       | X     | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       |
| ФК 02 | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 03 | X     |       | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       |
| ФК 04 | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     |       | X     |
| ФК 05 |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |
| ФК 06 | X     |       |       |       | X     |       |       | X     | X     |       |
| ФК 07 |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |
| ФК 08 |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

|        | НК 01 | НК 02 | НК 03 | НК 04 | НК 05 | НК 06 | НК 07 | НК 08 | НК 09 | НК 10 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 01 | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 02 |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 03 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 04 | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 05 |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |
| ПРН 06 |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       | X     |
| ПРН 07 |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |
| ПРН 08 |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |
| ПРН 09 |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |
| ПРН 10 |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |