



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(протокол / minutes of meeting № \_\_\_\_\_  
від / dated \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

**ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ ТА  
ДІЯЛЬНІСТЬ ОЗДОРОВЧО-СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ**  
PHYSICAL AND SPORTS HUMAN RECOVERY AND THE HEALTH AND SPORTS  
FACILITIES FUNCTION

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА /  
PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт  
Галузь знань: А Освіта  
Кваліфікація: Магістр з фізичної культури і спорту

Second (master) level of higher education  
Speciality : A7 Physical education and sport  
Knowledge branch: A Education  
Qualification: Master of physical culture and sports

ID: **81746**

Введено в дію з / Enacted since  
2025/2026 навчального року / academic year  
наказом ректора / by rector's order  
№ \_\_\_\_\_ від / dated \_\_\_\_\_ 2025

Київ / Kyiv  
2025

## ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

### РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

#### Керівник робочої групи / Head of the project team:

**БОЙКО Ганна Леонідівна**, завідувач кафедри технологій оздоровлення і спорту, кандидат педагогічних наук, доцент / *Hanna BOIKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Health and Sports Technologies*

#### Члени робочої групи / Project team members:

**ГАЛКІН Олександр Юрійович**, декан факультету біомедичної інженерії, доктор біологічних наук, професор / *Oleksandr Galkin Dean of the Faculty of Biomedical Engineering, Doctor of Biological Sciences, Professor*

**ХУДЕЦЬКИЙ Ігор Юліанович**, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини, доктор медичних наук, професор / *Ihor KHUDETSKY, Head of the Department of Biosafety and Human Health, Doctor of Medical Sciences, Professor*

**МОТРОНЕНКО Валентина Василівна**, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії, заступник декана факультету біомедичної інженерії з навчально-методичної роботи, доктор філософії, доцент / *Valentyna MOTRONENKO, Associate Professor of the Department of Translational Medical Bioengineering, Deputy Dean of the Faculty of Biomedical Engineering for Educational and Methodological Work, PhD, Associate Professor*

**МІЩУК Діана Миколаївна**, доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент / *Diana Mishchuk, Associate Professor of the Department of Health and Sports Technologies, PhD in Physical Education and Sports, Associate Professor*

**САБІРОВ Олександр Сергійович**, доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, кандидат педагогічних наук, Майстер спорту України / *Oleksandr SABIROV Associate Professor of the Department of Health and Sports Technologies, Candidate of Pedagogical Sciences, Master of Sports of Ukraine*

**СОГА Сергій Михайлович**, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту / *Serhiy SOGA, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

**ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Володимир Едвардович**, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту / *Volodymyr Dobrovolskyi, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

**ОБЕЗЮК Тетяна Костянтинівна**, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту / *Tetiana OBEZIUK, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

**ДЕМИДЕНКО Марина Олегівна**, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту / *Marina DEMIDENKO, Senior Lecturer at the Department of Health and Sports Technologies*

**ПІДВАЛЬНА Олена Василівна**, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту / *Olena PIDVALNA, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

**ЛІТВІНЧУК Аліна Геннадіївна**, здобувач вищої освіти групи БФ-21ф, здобувач третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, аспірантка кафедри біобезпеки і здоров'я людини КПІ ім. І. Сікорського (за згодою), директор центру кінезіотерапія та відновлення (Спина+) / *Alina LITVINCHUK, the applicant for higher education of the group BF-21f, the applicant for the third (educational and scientific) level of higher education in the speciality 227 Therapy and Rehabilitation, the postgraduate student of the Department of Biosafety and Human Health of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (by her agreement), director of the Center for Kinesiotherapy and Rehabilitation (Spyna+)*

#### **ПОГОДЖЕНО / AGREED:**

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 81746 ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЗДОРОВЧО-СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 81746 PHYSICAL AND SPORTS HUMAN RECOVERY AND THE HEALTH AND SPORTS FACILITIES FUNCTION ( протокол/minutes of meeting № \_\_\_\_\_ від/dated \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .)

Голова НМКУ-А7 / Chairman of the SMCU-A7

\_\_\_\_\_ **Діана МІЩУК/ Diana MISCHUK**

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № \_\_\_\_\_ від / dated \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

\_\_\_\_\_ **Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA**

#### **ВРАХОВАНО / CONSIDERED:**

- Постанову Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказ №НОД/362/25 від 25.04.2025 р. «Про планування та організацію освітнього процесу 2025/2026 н.р.»;
- Положення про освітні програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.);
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»;
- Стандарт вищої освіти другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017

Фізична культура і спорт;

- Державний соціальний стандарт фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни, членів їх сімей та сімей загиблих (померлих) ветеранів війни;
- Проєкт Професійного стандарту "Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації";

Враховано зовнішню апробацію ОПП, пропозиції стейкхолдерів:

- **Мамчур М. В.** - директор Оздоровчого центру "Здоровий рух".
- **Панарін Е.** - генеральний секретар Федерації триатлону України.
- **Пчелін С.** - начальник департаменту Інваспорту м.Києва.
- **Гарник Т.** - президент ВГО «Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України».
- **Кершкова О.** - в.о. директора ТОВ " Центр рекреаційно-оздоровчого плавання".

- Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 of December 16, 2022 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Higher Education Applicants";

- Order No. NOD/362/25 of 25.04.2025 "On Planning and Organization of the Educational Process of 2025/2026 Academic Year";

- Regulations on educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

- Regulations on the realization of the right to free choice of academic disciplines by applicants for higher education at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;

- Classifier of professions DK 003: 2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. 1410 of January 16, 2024);

- Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 15.09.2021 No. 1117-r "On Approval of the Action Plan for the Implementation of the Concept of Creation and Development of the Early Intervention System for the Period up to 2026";

- Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 14, 2021, No. 366-p "On Approval of the of the National Strategy for Creating a Barrier-Free Space in Ukraine for the Period up to 2030";

- Standard of higher education of the second (master's) level of higher education in the specialty 017 Physical Culture and Sports;

- State Social Standard for Physical Culture and Sports Rehabilitation of War Veterans, Members of Their Families and Families of Deceased (Deceased) War Veterans;

- Draft Professional Standard "Specialist in Physical Culture and Sports Rehabilitation";

External testing of the OPP and stakeholder suggestions were taken into account:

- **Mamchur M.** - Director of the Health Center "Healthy Movement".
- **Panarin E.** - Secretary General of the Triathlon Federation of Ukraine.
- **Pchelin S.** - Head of the Kyiv Department of Invasport.
- **Garnik T.** - President of the Association of Specialists in Traditional and Alternative Medicine of Ukraine.
- **Kershkova O.** - Acting Director of the Center for Recreational Swimming, LLC.

## **ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

*Перша версія освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація та*

організація діяльності оздоровчо-спортивних закладів». У складі розробників ОПП є представники славетної школи зі спортивної реабілітації, котру започатковано в НТУУ «КПІ» у 2000 році доцентом Попадюхою Ю.А., який в подальшому став доктором наук та професором. В процесі розробки враховано наукові напрацювання в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації як самого професора, так і його учнів, які стали фахівцями-практиками в цій сфері, працюючи як зі спортсменами зі збірних команд з різних видів спорту, так і з особами з різними порушеннями стану здоров'я. Відповідно до положень частини шостою статті 9 Закону України «Про вищу освіту», назву ОПП "ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОЗДОРОВЧО-СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ" змінено на "ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЗДОРОВЧО-СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ"

Під час створення курсів з освітніх компонентів враховано застосування сучасних цифрових технологій, що можуть використовуватися в сфері фізичної реабілітації та управління спортивними закладами; враховано пропозицію про надання в розділі «Еволюція освітньої програми» інформації про становлення наукової школи в сфері спортивної реабілітації в «КПІ імені І. Сікорського», враховано пропозицію про визначення зв'язку дисциплін, котрі вивчатимуться здобувачами в другому семестрі з педагогічною та переддипломною практиками; враховано пропозицію щодо використання тренінгів з управління станом здоров'я та спортивною діяльністю під час надання освітніх послуг за цією магістерською програмою, враховано зміни чинного законодавства та змінено назву освітньої програми.

*The first version of the educational and professional program "Physical Culture and Sports Rehabilitation and Organization of Health and Sports Institutions". The developers of the EPP include representatives of the famous school of sports rehabilitation, which was founded at NTUU "KPI" in 2000 by Associate Professor Yuri Popadiukha, who later became a doctor of science and professor. The development process took into account the scientific achievements in the field of physical education and sports rehabilitation of both the professor and his students, who became practitioners in this field, working with athletes from national teams in various sports and with people with various health disorders. In accordance with the provisions of part six of Article 9 of the Law of Ukraine "On Higher Education", the name of the OPP "PHYSICAL AND SPORTS REHABILITATION AND ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES OF HEALTH AND SPORTS INSTITUTIONS" was changed to "PHYSICAL AND SPORTS RECOVERY OF HUMAN BEING AND ACTIVITIES OF HEALTH AND SPORTS INSTITUTIONS".*

When creating courses on educational components, the use of modern digital technologies that can be used in the field of physical rehabilitation and management of sports institutions was taken into account; the proposal to provide information on the formation of a scientific school in the field of sports rehabilitation at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the section "Evolution of the educational program" was taken into account, the proposal to determine the relationship of the disciplines to be studied by applicants in the second semester with pedagogical and undergraduate practices was taken into account; the proposal to use trainings on health management and sports activities in the provision of educational services under this master's program was taken into account, changes in current legislation were taken into account and the name of the educational program was changed.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

| 1 - Загальна інформація / General information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії | National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ступінь магістра<br>Магістр з фізичної культури і спорту                                                                               | Master Degree<br>Master of physical culture and sports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фізкультурно-спортивне відновлення людини та діяльність оздоровчо-спортивних закладів                                                  | Physical and Sports Human Recovery and the Health and Sports Facilities Function                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                      | Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не акредитовано                                                                                                                        | Not accredited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | HPK України – 7 рівень<br>QF-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                  | NQF of Ukraine - 7 level<br>QF-EHEA – 2 cycle<br>EQF-LLL – 7 level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Передумови / Prerequisites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                            | Bachelor Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форми здобуття освіти / Forms of Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очна (денна);                                                                                                                          | full-time;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова(и) викладання / Language(s) of instruction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська                                                                                                                             | Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://osvita.kpi.ua/A7_OPPM_FSVLDOSZ">https://osvita.kpi.ua/A7_OPPM_FSVLDOSZ</a>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Підготовка професіоналів, здатних вирішувати складні завдання і практичні проблеми інноваційного характеру в галузі фізичної культури і спорту та вирішувати питання про можливість і доцільність застосування реабілітаційних технологій до осіб, які їх потенційно потребують, а також питання організаційно- управлінського характеру в цій сфері, а також здійснювати професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та трансформації ринку праці, через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. |                                                                                                                                        | Training of professionals capable of solving complex tasks and practical problems of an innovative nature in the field of physical culture and sports and addressing the possibility and feasibility of applying rehabilitation technologies to persons who potentially need them, as well as organizational and managerial issues in this area, as well as carrying out professional activities in the context of sustainable innovative scientific and technological development of society and transformation of the labor market, through interaction with employers and other stakeholders. |

| 3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область / Subject area                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p> | <p>The field of knowledge: Education. Speciality: A7 Physical culture and sports.</p> <p><b>Objects of study and activity:</b> processes of ensuring people's physical activity for the purpose of their harmonious, primarily physical, development and healthy lifestyle; processes of identifying and comparing people's achievements in physical, intellectual and other fitness through sports competitions and appropriate preparation for them<sup>9</sup>; organisation and provision of the educational process in higher education institutions for the training of specialists for the system of physical culture and sports.</p> <p>Learning objective: training of specialists capable of solving tasks and practical problems of innovative and/or scientific nature in the field of physical culture and sports. Objectives: Training specialists capable of solving problems and practical problems of innovative and/or scientific nature in the field of physical culture and sports.</p> <p><b>Theoretical content of the subject area:</b> a system of ideas, concepts, categories, theories, concepts, principles of involving people in physical education or improving sportsmanship.</p> <p><b>Methods, techniques and technologies:</b> general scientific research methods (analysis and synthesis; analogy and modelling; abstraction and concretisation; system analysis); methods of expert evaluation, surveys, pedagogical, psychological and medical-biological methods of analysis of motor activity, competitive activity, the state of athletes and people engaged in physical culture; methods of modelling and forecasting in the field of physical culture and sports; methods of statistical data analysis; pedagogical technologies for programming classes.</p> <p><b>Instruments and equipment:</b> modern instruments and equipment for assessing motor activity, technical fitness of athletes, cardiovascular, respiratory, muscular and bone systems of the human body; information and analytical tools (network systems for searching and processing information; library resources and technologies, including electronic ones; multimedia equipment; statistical processing and data visualisation programmes); specialised software; equipment of scientific laboratories and research centres relevant to the speciality</p> |
| Орієнтація освітньої програми / Scope                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Educational and professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основний фокус освітньої програми / Main focus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програма спрямована на отримання спеціальної освіти та професійної підготовки у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, щодо фізкультурно-спортивної реабілітації та організації діяльності оздоровчо-спортивних закладів, з урахуванням сучасного стану їхнього розвитку.</p> <p>Ключові слова: фізкультурно-спортивна реабілітація, відновлення людини, інновації, технології, організація діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>The program is aimed at obtaining special education and vocational training in the field of physical culture and sports, in particular, regarding physical and sports rehabilitation and organization of activities of health and sports institutions, taking into account the current state of their development.</p> <p>Keywords: physical culture and sports rehabilitation, human recovery, innovations, technologies, organization of activities.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості освітньої програми / Features</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Унікальність ОП полягає у набутті здобувачами навичок роботи в мультидисциплінарній команді, використання ними міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, з реалізації індивідуальних програм в реабілітаційній практиці фізкультурно-спортивної спрямованості, набутті менеджерських навичок щодо підбору персоналу та організації діяльності оздоровчо-спортивних закладів, що дозволить випускнику стати частиною робочого процесу без необхідності додаткового навчання.</p> <p>Програма надає здобувачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін, згідно з профілем кафедри.</p>      | <p>The uniqueness of the OP lies in the acquisition of skills by applicants to work in a multidisciplinary team, their use of the international classification of functioning, disabilities and health: ICF, the implementation of individual programs in the rehabilitation practice of physical education and sports, the acquisition of managerial skills in recruitment and organization of health and sports facilities, which will allow the graduate to become part of the work process without the need for additional training.</p> <p>The program provides the applicants with the opportunity to freely select the disciplines, according to the profile of the department.</p> |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Проектна, тренувальна, організаційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>Випускники можуть здійснювати професійну діяльність в галузі фізичної культури і спорту працювати на посадах відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003-2010 (код 3475):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Код 2310.2 - Викладач закладу вищої освіти.</li> <li>2. Код 2351.2 - Методист з фізичної культури.</li> <li>3. Код 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку.</li> <li>4. Код 2359.2 - Інструктор навчально-тренувального центру.</li> </ol> | <p>Project, coaching, organisational, scientific and pedagogical, service, expert and advisory activities in the field of physical culture and sports.</p> <p>Graduates can carry out professional activities in the field of physical culture and sports and work in positions in accordance with the State Classification of Occupations DK 003-2010 (3475 code).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Code 2310.2 - Teacher of a higher education institution.</li> <li>2. Code 2351.2 - Methodist in physical education.</li> <li>3. Code 2359.2 - Head of the sports section.</li> <li>4. Code 2359.2 - Instructor of a training center.</li> </ol>                          |
| <b>Подальше навчання / Further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Graduates can continue their education at the third (educational and scientific) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентісного підходу, партнерства науково- педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної діяльності, професійної спрямованості. Усім учасникам процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Серед методів, що використовуються, переважають такі: проблемно-пошуковий, евристичний, проєктний, інтерактивні методи, що передбачають застосування інформаційно-комунікативних технологій. Викладання проводиться у формі: проведення лекцій, практичних занять, виконання курсової роботи, виконання магістерської дисертації.

The educational process is based on the principles of academic integrity, student-centered learning, competency-based approach, partnership between academic staff and higher education students, individual educational trajectory, self-education, problem-based learning, integration of learning activities, and professional orientation. All participants in the process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and programmatic learning outcomes, the procedure and evaluation criteria for individual educational components. Among the methods used, the following prevail: problem-solving, eureka, project, interactive methods involving the use of information and communication technologies. Teaching is conducted in the form of lectures, practical classes, coursework, and a master's thesis.

**Оцінювання / Assessment**

Оцінювання знань здобувачів здійснюється, відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи. Поточний контроль: опитування, доповіді на практичних (семінарських) заняттях, експрес- оцінювання, перевірка результатів виконання різних індивідуальних завдань (презентацій, есе, тощо), в тому числі, тих, що виконано під час самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти навчального матеріалу. Семестровий контроль: оцінювання результатів екзаменів та заліків, згідно з РСО. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційного роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Assessment of students' knowledge is carried out in accordance with the "Regulations on the system of evaluation of learning outcomes in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" for all types of classroom and extracurricular activities. Current control: surveys, reports at practical (seminar) classes, express assessment, checking the results of various individual tasks (presentations, essays, etc.), including those performed during the independent study of educational material by higher education students. Semester control: assessment of the results of exams and tests, according to the RSO. Certification of higher education students is carried out in the form of a certification exam and a public defense of a qualification work. Evaluation is carried out on a 100-point scale.

| <b>6 - Програмні компетентності / Programme competencies</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. |                                                                                                                                                                                                                      | The ability to solve the problems of research and/or innovative nature in the field of physical culture and sports.                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК 01                                                                                                           | Здатність до дослідження руху твердих тіл, дослідження конструкцій на міцність та пружність, просторових фігур методом проектування, створювати креслення                                                            | The ability to study the motion of solid bodies, study structures for strength and elasticity, spatial figures using the methods of descriptive geometry, create drawings                                         |
| ЗК 02                                                                                                           | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                               | Ability to search for, process and analyze information from various sources.                                                                                                                                      |
| ЗК 03                                                                                                           | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                      | Ability to adapt and act in a new situation.                                                                                                                                                                      |
| ЗК 04                                                                                                           | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми                                                                                                                                                                   | Ability to identify, pose and solve problems                                                                                                                                                                      |
| ЗК 05                                                                                                           | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                       | Ability to generate new ideas (creativity).                                                                                                                                                                       |
| ЗК 06                                                                                                           | Здатність розробляти проекти та управляти ними.                                                                                                                                                                      | Ability to develop and manage projects.                                                                                                                                                                           |
| ЗК 07                                                                                                           | Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети.                                                                                                                                                                | Ability to motivate people to move towards a common goal.                                                                                                                                                         |
| ЗК 08                                                                                                           | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                                        | Ability to work in an international context.                                                                                                                                                                      |
| <b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| ФК 01                                                                                                           | Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.                                                                                      | Ability to critically reflect on problems in the field of physical culture and sports, to think originally and to conduct research.                                                                               |
| ФК 02                                                                                                           | Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.                                                                                                                        | Ability to develop and implement innovative projects in the field of physical culture and sports.                                                                                                                 |
| ФК 03                                                                                                           | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти                                                                                                                                         | The ability to carry out scientific and pedagogical activities in institutions of higher education                                                                                                                |
| ФК 04                                                                                                           | Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, котрі є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.                                          | Ability to manage work or educational processes in the field of physical education and sport that are complex, unpredictable and require new strategic approaches                                                 |
| ФК 05                                                                                                           | Здатність вирішувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах, за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | Ability to solve problems in the field of physical culture and sport in new or unfamiliar environments, with incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility. |
| ФК 06                                                                                                           | Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.                                                                                       | Ability to self-education, self-improvement and self-reflection for successful professionalisation in the field of physical culture and sports.                                                                   |
| ФК 07                                                                                                           | Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.                                                                                              | Ability to plan, organise and carry out independent scientific research on the problems of physical culture and sports.                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФК 08 | Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.                                                                                                                                          | Ability to implement in practice the results of scientific research aimed at solving applied problems in the field of physical culture and sports.                                                                                                                                                                           |
| ФК 09 | Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їхнього дотримання.                                                                                                                                                                                                              | Understand the principles of professional and academic ethics and the need to comply with them.                                                                                                                                                                                                                              |
| ФК 10 | Здатність використовувати сучасне діагностичне обладнання, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології, з метою вирішення різних завдань у практичній діяльності у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.                                                            | Ability to use modern diagnostic equipment, application software and information and communication technologies to solve various problems in practical activities in the field of physical education and sports rehabilitation.                                                                                              |
| ФК 11 | Здатність вирішувати проблеми в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, що передбачає застосування певних теорій та методів з фізичного виховання, управління рухами, основ спортивного тренування, реабілітації, адаптивної фізичної культури, біомеханіки, морфології, педагогіки, психобіології. | Ability to solve problems in the field of physical education and sports rehabilitation, which involves the application of certain theories and methods of physical education, movement control, the basics of sports training, rehabilitation, adaptive physical culture, biomechanics, morphology, pedagogy, psychobiology. |
| ФК 12 | Здатність комплексно використовувати традиційні та розробляти нові технології відновлення та профілактики порушень функцій організму людини засобами фізкультурно-спортивної реабілітації, у тому числі, для ветеранів війни та членів їхніх сімей.                                                     | Ability to comprehensively use traditional and develop new technologies for the restoration and prevention of human body functions by means of physical education and sports rehabilitation, including for war veterans and their families.                                                                                  |
| ФК 13 | Здатність реалізовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій організму людини, оцінки обмеження життєдіяльності та рівня здоров'я.                                                                                                                                                     | The ability to implement methods of control of the presence and degree of disorders of the human body, assessment of life limitation and health level.                                                                                                                                                                       |
| ФК 14 | Здатність проводити Моніторингові спостереження стану людини під час занять, вивчати та фіксувати динаміку відновлення функцій організму, належно та своєчасно коригувати програми заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації.                                                                      | Ability to conduct monitoring of a person's condition during physical activities, study and record the dynamics of functional recovery, and appropriately and timely adjust physical culture and sports rehabilitation programs.                                                                                             |
| ФК 15 | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар у процесі діяльності з урахуванням віку, статі, фізичного стану людини для відновлення частково або повністю втрачених функціональних можливостей її організму та попередження прогресування негативних станів.          | The ability to use sports facilities, special equipment and equipment in the process of activity, taking into account the age, gender, physical condition of the person to restore partially or fully lost functionality of its body and prevent the progression of negative states                                          |

| <b>7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 01</b>                                                                | Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань..                                | Analyse the features, contradictions and prospects for the development of the modern sphere of physical culture and sports, critically comprehend problems in the field and on the border of branches of knowledge. |
| <b>ПРН 02</b>                                                                | Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати між собою альтернативні рішення, оцінювати ризики та ресурсні потреби.                 | To make effective decisions to solve problems in the field of physical culture and sports, generate and compare alternative solutions, assess risks and resource needs.                                             |
| <b>ПРН 03</b>                                                                | Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.                           | To fluently discuss the results of professional activities, research and innovative projects in the field of physical culture and sports in the state and foreign languages orally and in writing.                  |
| <b>ПРН 04</b>                                                                | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.                               | Clearly and unambiguously express their own knowledge, conclusions and arguments on physical education and sport to specialists and non-specialists, including students.                                            |
| <b>ПРН 05</b>                                                                | Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.                                                                                                                     | To develop and teach specialized academic disciplines in institutions of higher education                                                                                                                           |
| <b>ПРН 06</b>                                                                | Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.                                                                          | Search for necessary information in scientific literature, databases, and other sources, analyse and evaluate this information.                                                                                     |
| <b>ПРН 07</b>                                                                | Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.                       | Apply modern digital technologies and specialised software, methods of statistical data analysis to solve complex problems of physical culture and sports.                                                          |
| <b>ПРН 08</b>                                                                | Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей, з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.                                                          | To organise the effective work of the team aimed at achieving the set goals, taking into account economic, legal and ethical aspects                                                                                |
| <b>ПРН 09</b>                                                                | Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. | To develop and implement scientific and applied projects aimed at solving innovative problems in the field of physical culture and sports, as well as related interdisciplinary projects.                           |
| <b>ПРН 10</b>                                                                | Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їхнього порушення під час навчання та написання кваліфікаційних робіт.                                                                    | To comply with the requirements of academic integrity and prevent their violation during training and writing qualification papers.                                                                                 |
| <b>ПРН 11</b>                                                                | Розробляти персональні програми з фізкультурно-спортивної реабілітації (відновлення) для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.                                                             | Develop personalised programmes of physical education and sports rehabilitation (recovery) for people of different ages, genders and levels of physical condition.                                                  |
| <b>ПРН 12</b>                                                                | Застосовувати знання з менеджменту та маркетингу, інформаційно-комунікативні технології, з метою вирішення конкретних завдань у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.                             | Apply knowledge of management and marketing, information and communication technologies to solve specific problems in the field of physical education and sports rehabilitation.                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 13 | Приймати рішення, за наявності складних і невизначених умов в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, на основі аналізу результатів діагностики стану здоров'я людини.                                                                                 | Make decisions in the presence of complex and uncertain conditions in the field of physical education and sports rehabilitation based on the analysis of the results of diagnostics of human health.                                                                         |
| ПРН 14 | Використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) щодо обмежень життєдіяльності та здоров'я, з метою оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації.                                                                              | Use the International Classification of Functioning (ICF) in relation to disability and health to assess the effectiveness of physical education and sport rehabilitation.                                                                                                   |
| ПРН 15 | Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурно-спортивного спрямування для осіб різного віку, статі, які мають відхилення у стані здоров'я, а також для осіб з інвалідністю та ветеранів війни.                                     | To develop personal rehabilitation programmes and physical education and sports activities for people of different ages and genders with health problems, as well as for people with disabilities and war veterans.                                                          |
| ПРН 16 | Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на вирішення завдань інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.  | To develop (independently or as part of a group) and organise the implementation of projects aimed at solving innovative and entrepreneurial problems in the field of physical culture and sports, in particular in the field of physical culture and sports rehabilitation. |
| ПРН 17 | Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати яким чином здійснювати контроль за тривалістю та інтенсивністю реабілітаційних заходів, з метою забезпечення їхньої відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям конкретної людини. | Determine the optimal level of physical activity, know how to control the duration and intensity of rehabilitation activities to ensure their compliance with the state of health and functional capabilities of a particular person.                                        |

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation**

### **Кадрове забезпечення / Staffing**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції. | In accordance with the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities for the appropriate level, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187, as amended. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support**

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення ведення освітньо-наукової магістерського рівня, які визначаються Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. | Meets the technological requirements for the material and technical support of conducting educational and scientific master's level, which are determined by the License Terms approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187, as amended. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process**

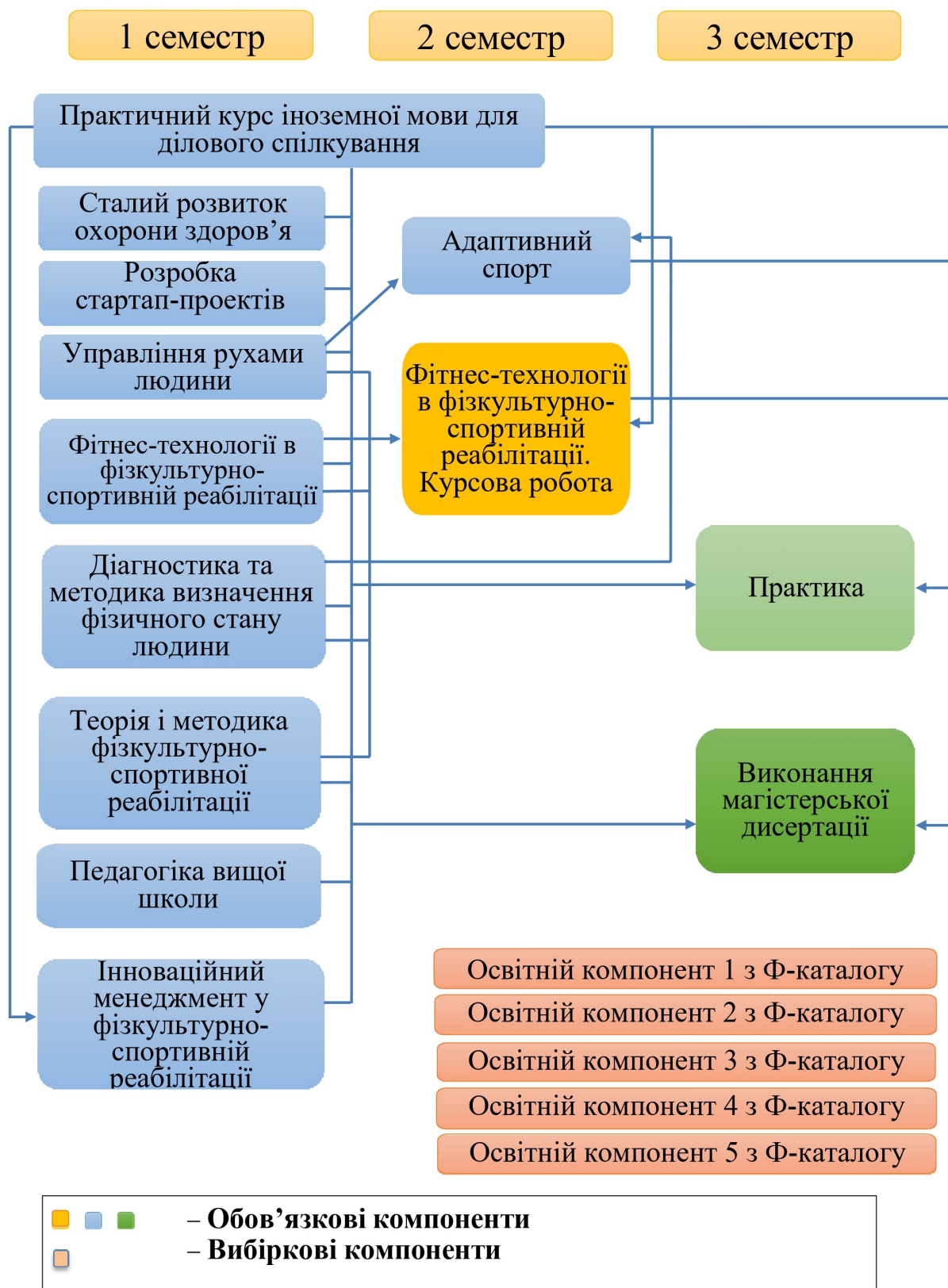
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відповідає вимогам забезпечення освітньо-наукової діяльності, які визначаються Ліцензійними умовами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. | Meets the requirements for ensuring educational and scientific activities, which are determined by the License Terms approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187, as amended. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

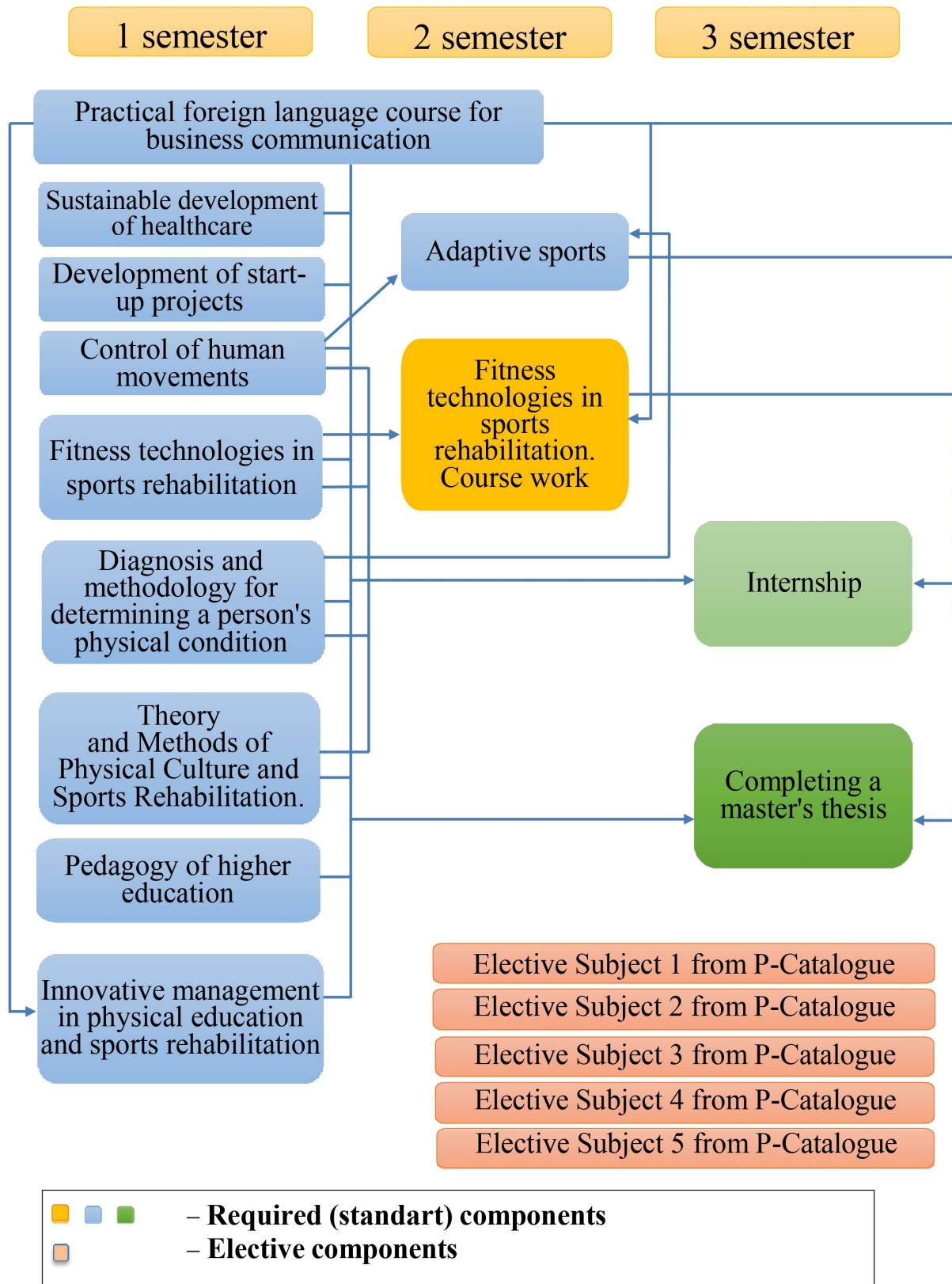
| <b>9 - Академічна мобільність / Academic mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. | Applicants for higher education have the opportunity to participate in various educational or research programmes within national higher education institutions, study in several specialities, take separate training courses with subsequent recognition of the results obtained and credit transfer. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)                                                                                                                              | Agreements on international academic mobility (Eramus+K1) have been concluded with universities: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (China) 2. Poznan University of Technology (Poland)                                                                                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Заняття проводяться українською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Classes are held in Ukrainian.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                        | There is no provision for the award of professional qualifications.                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

| Код/Code                                                                                                                                                                                                                              | Освітні компоненти програми/Components                                                                                                    | Кредитів<br>ECTS/ECTS<br>credits | Форма<br>підсумкового<br>контролю / Final<br>control form |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                  |                                                           |
| Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                  |                                                           |
| 30 01                                                                                                                                                                                                                                 | Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації /<br>Practical Foreign Language Course for Business Communication                  | 3.0                              | Залік / Final test                                        |
| 30 02                                                                                                                                                                                                                                 | Сталий розвиток охорони здоров'я /<br>Sustainable Health Care Development                                                                 | 2.0                              | Залік / Final test                                        |
| 30 03                                                                                                                                                                                                                                 | Розробка стартап-проектів /<br>Development of Startup Projects                                                                            | 3.0                              | Залік / Final test                                        |
| 30 04                                                                                                                                                                                                                                 | Педагогіка вищої школи /<br>Pedagogy of higher school                                                                                     | 2.0                              | Залік / Final test                                        |
| Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                  |                                                           |
| ПО 01                                                                                                                                                                                                                                 | Управління рухами людини /<br>Control of human movements                                                                                  | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ПО 02                                                                                                                                                                                                                                 | Діагностика та методика визначення фізичного стану людини /<br>Diagnosis and methodology for determining a person's physical condition    | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ПО 03                                                                                                                                                                                                                                 | Теорія і методика фізкультурно-спортивної реабілітації /<br>Theory and Methods of Physical Culture and Sports Rehabilitation              | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| ПО 04                                                                                                                                                                                                                                 | Фітнес-технології в фізкультурно-спортивній реабілітації /<br>Fitness technologies in sports rehabilitation                               | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| ПО 05                                                                                                                                                                                                                                 | Фітнес-технології в фізкультурно-спортивній реабілітації. Курсова робота /<br>Fitness technologies in sports rehabilitation. Course work  | 1.0                              | Залік / Final test                                        |
| ПО 06                                                                                                                                                                                                                                 | Інноваційний менеджмент у фізкультурно-спортивній реабілітації /<br>Innovative management in physical education and sports rehabilitation | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ПО 07                                                                                                                                                                                                                                 | Адаптивний спорт /<br>Adaptive sports                                                                                                     | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ПО 08                                                                                                                                                                                                                                 | Практика /<br>Practice                                                                                                                    | 14.0                             | Залік / Final test                                        |
| ПО 09                                                                                                                                                                                                                                 | Виконання магістерської дисертації /<br>Completion of a Master's Thesis                                                                   | 16.0                             | Захист / Defence                                          |
| ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                  |                                                           |
| Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                  |                                                           |
| ПВ 01                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу /<br>Educational Component 1 from P-Catalogue                                                             | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| ПВ 02                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 2 Ф-каталогу /<br>Educational Component 2 from P-Catalogue                                                             | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| ПВ 03                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 3 Ф-каталогу /<br>Educational Component 3 from P-Catalogue                                                             | 5.0                              | Екзамен / Exam                                            |
| ПВ 04                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 4 Ф-каталогу /<br>Educational Component 4 from P-Catalogue                                                             | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| ПВ 05                                                                                                                                                                                                                                 | Освітній компонент 5 Ф-каталогу /<br>Educational Component 5 from P-Catalogue                                                             | 4.0                              | Залік / Final test                                        |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | 67                               |                                                           |
| Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           | 23                               |                                                           |
| Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard: |                                                                                                                                           | 57                               |                                                           |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | 90                               |                                                           |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME





#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Фізкультурно-спортивне відновлення людини та діяльність оздоровчо-спортивних закладів" спеціальності А7 "Фізична культура і спорт" здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з Фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою "Фізкультурно-спортивне відновлення людини та діяльність оздоровчо-спортивних закладів". Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі з фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота не має містити ознак академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою.

Захист здійснюється відкрито і публічно.

Certification of applicants for higher education in the educational and professional program "Physical Culture and Sports Recreation and Activities of Health and Sports Institutions" of specialty A7 "Physical Culture and Sports" is carried out in the form of a certification examination and public defense of qualification work and ends with the issuance of a standardized document on the award of a master's degree with the award of an educational qualification Master of Physical Culture and Sports in the educational and professional program "Physical Culture and Sports Recreation and Activities of Health and Sports Institutions". Qualification work involves the study or innovative project aimed at solving a topical problem in physical culture or sports.

The qualification work must not contain signs of academic plagiarism, fabrication and falsification.

The qualification work is checked for plagiarism and after defense is placed in the University's STB repository for free access.

The certification exam involves assessing the achievement of learning outcomes defined by the standard and the relevant educational program.

The defense is open and public.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

|        | ЗО 01 | ЗО 02 | ЗО 03 | ЗО 04 | ПО 01 | ПО 02 | ПО 03 | ПО 04 | ПО 05 | ПО 06 | ПО 07 | ПО 08 | ПО 09 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 01 |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| ПРН 02 |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       | X     | X     |       |       |
| ПРН 03 | X     |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 04 | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| ПРН 05 | X     |       | X     | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 06 | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| ПРН 07 |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| ПРН 08 |       |       | X     | X     |       |       |       | X     |       | X     | X     |       |       |
| ПРН 09 |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     |
| ПРН 10 |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       |
| ПРН 11 |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       | X     |
| ПРН 12 | X     |       | X     |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     |       |
| ПРН 13 | X     |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |
| ПРН 14 |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       |       |
| ПРН 15 |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |
| ПРН 16 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     | X     |
| ПРН 17 |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       | X     |       | X     |