НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**
Освітня програма	**18479 Врегулювання конфліктів та медіація**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**054 Соціологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**174**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070921**
ПІБ керівника ЗВО	**Згуровський Михайло Захарович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://kpi.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/174

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**18479**
Назва ОП	**Врегулювання конфліктів та медіація**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**054 Соціологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра соціології, факультет соціології і права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3, факультет лінгвістики Кафедра теорії та практики управління, факультет соціології і права Кафедра психології і педагогіки, факультет соціології і права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**навчальний корпус № 1, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**116550**
ПІБ гаранта ОП	**Багінський Андрій Владиславович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**a.bahinskyi@kpi.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-356-35-29**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-204-85-26**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У відповідь на збройну агресію Російської Федерації проти України, яка почалася у 2014 році, Українська держава сформулювала запит на дослідження та освіту у сфері врегулювання конфліктів та медіації. Спеціалізація «Врегулювання конфліктів та медіація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розроблена у 2017 році і введена в дію наказом ректора КПІ №1-188 від 06.06.2017р. Унікальна освітня програма була створена кафедрою соціології спільно з фахівцями Сент-Ендрюського Університету (Велика Британія) та Вищої федеральної технічної школи в м. Цюріху (Швейцарія) з ініціативи Міністерства тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України. До створення цієї програми на кафедрі соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснювалась підготовка фахівців за спеціальністю 6.030101 «Соціологія» за спеціалізацією «Соціологія модернізації та науково-технічного розвитку» з акцентом на традиції історичної макросоціології, яка своєю чергою концентрується на конфліктній динаміці історичних соціальних систем. Вирішальним чинником, які визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці є зорієнтованість на підготовці соціологів, які володіють різноманітними методами соціальних досліджень і здатні попереджувати, вирішувати та долати наслідки соціальних конфліктів різних масштабів. Освітніх програм, які б готували фахівців з врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері за спеціальністю 054 Соціологія в Україні до цього часу не існувало і не існує.
Мета освітньої програми - підготовка висококваліфікованих фахівців (магістрів) з соціології, які демонструють наявність високорозвинутої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень, а також компетентностями у сфері аналізу, моделювання, прогнозування, раннього попередження та врегулювання соціальних конфліктів і медіації. За результатами першого випуску фахівців за ОП «Врегулювання конфліктів та медіація» до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 було внесено нову професію - 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичний сфері. Посилення взаємодії випускників програми з ринком праці здійснюється за допомогою постійного вдосконалення освітньої програми, щорічного врахування пропозицій стейкхолдерів на засіданнях кафедри соціології, соціологічних, випускників та роботодавців. Дані пропозиції опрацьовуються проектною групою та затверджуються науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 054 Соціологія, Методичною радою університету та Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Перелік освітніх компонентів, структура програми, навчальний контент, компетентності і результати навчання регулярно обговорюються на зустрічах з представниками інших ЗВО. Досвід освітньої програми був поширений на переміщені університети України, які згодом створили аналогічні програми з врегулювання конфліктів та медіації (https://cutt.ly/Rws8iavx).
Після введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня до ОП було внесено зміни. Оновлення ОП, перегляд та внесення доповнень відбувається щорічно.
Унікальність освітньої програми полягає у здобутті здобувачами вищої освіти професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки в поєднанні з отриманням компетентностей у
сфері попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів і в області медіаційної діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2023 - 2024	14	10	4	4	0
2 курс	2022 - 2023	19	8	6	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**28734 Врегулювання конфліктів та медіація** **7561 Соціологія модернізації та науково-технічного розвитку** **31996 Соціологія**
другий (магістерський) рівень	**6913 Соціологія модернізації та науково-технічного розвитку**

	18479 Врегулювання конфліктів та медіація **31242 Врегулювання конфліктів та медіація** **61415 Аналітика соціальних даних**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**28735 Врегулювання конфліктів та медіація** **46371 Соціологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*054_oppm_vkm_2023.pdf*	6qReyOuImwLkSLlczoWtVWpYoTOko625bp//UxrSJPs=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_ВКМ_2023_р_н_денна_форма.pdf*	GerqY2tx5tobo93Ga27CnsT4dUxnxQCaToHywfopT5w=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_ВКМ_2023_р_н_заочна_форма.pdf*	w/JKaFqGq8iWwf5VWOXOkrdceNfMNBKHrvfoMf6a5WM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Bakirov.pdf*	JxumSjKwXCqyL4ko76Ua/VslbrYQTljz+eqLTzBYL3M=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Golovaha.pdf*	LZGESrf4e8akDy8nu7VSU2gZw2/aMJD3ojahMADxTz4=
Рецензії та відгуки роботодавців	*KANTAR.pdf*	hP3wON+XUrU6nLrIJh/uJLhE/muD3+b3XjLy5g2cKqA=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Smart.pdf*	OpqA5o3xG6Gz6mcjVjsahB5xtihrskQq/9Q8Z7CD/F8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*YMCA.pdf*	AmO7Cj6KL9sZF8QyeggS1Zji6ARxAItYndq2JPU1vKg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців (магістрів) з соціології, які демонструють наявність високорозвинутої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень, а також компетентностями у сфері аналізу, моделювання, прогнозування, раннього попередження та врегулювання соціальних конфліктів і медіації (https://cutt.ly/4wnZNhzR).
Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39), в Університеті реалізуються освітньо-професійні й освітньо-наукові програми відповідно до стандартів вищої освіти. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (https://cutt.ly/4wnZNhzR). Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки в поєднанні з отриманням компетентностей у сфері попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів і в області медіаційної діяльності. Програма сфокусована на важливості опанування студентами специфіки сучасних досліджень щодо врегулювання та вирішення соціальних конфліктів різного рівня, загальних та фахових компетентностях, професійних методах соціології та соціальних наук, а також механізмах діяльності з переговорів та медіації у процесах конфліктовирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП створена у відповідності до стратегічної мети та місії ЗВО. Цілі освітньої програми відповідають Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (https://cutt.ly/2wgPCXsQ):
«візія – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;
місія – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку
суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості» на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі (https://cutt.ly/BwdpgnvB).
Відповідно до освітньої програми, набуті концептуальні знання та практичні навички надають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях і брати фахову участь науково-прикладних дослідженнях, аналітичній, консалтинговій та просвітницькій діяльності. Важливою ціллю освітньої програми є також культивування у магістрантів дослідницьких навичок, творчого та критичного мислення, гуманістичних цінностей, відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників враховуються відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/137) при проведенні соціологічних опитувань, бесід, засідань кафедри соціології, обранні навчальних дисциплін, баз практик. Здобувачі вищої освіти реалізують індивідуальну освітню траєкторію, що відображено в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (https://cutt.ly/lwlLzXbj). Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати посилити результати навчання за окремими освітніми компонентами, пропонувати окремі теми та обсяг годин в межах кожної дисципліни на розширених засіданнях кафедри зі стейкхолдерами. Так, на засіданні кафедри 23 листопада 2022 р. студентка групи СЛ-21мп Валерія Лініченко запропонувала збільшити обсяг вивчення ОК ПО4 (https://cutt.ly/1wxeJzzo). Здобувачі можуть оцінити викладання освітніх компонентів за ОП в межах постійних опитувань Викладач очима студентів, що проводяться в електронній системі «Електронний Кампус» (https://ecampus.kpi.ua). Випускники ОПП беруть постійну участь у громадському обговоренні ОП, що відображено у протоколах розширених засідань кафедри соціології за участю стейкхолдерів. Пропозиції випускників враховуються при оновленні ОПП (https://cutt.ly/4wnXMnXY).

- роботодавці

Інтереси роботодавців стосуються в першу чергу професійних компетентностей, що дозволяють випускникам освітньої програми працювати за фахом. Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/137), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/121) роботодавці залучаються до обговорення та погодження проєкту ОПП.
Так, Маріанна Ткалич (д.психол.н., проф.), директорка дослідницької лабораторії «Рейтинг Лаб» на розширеному засіданні кафедри соціології зі стейкхолдерами запропонувала збільшити кількість навчальних годин на ОК ПО1.1 та ПО1.2, що стосуються методології соціологічного дослідження конфліктів (https://cutt.ly/awnoDa9W). Пропозицію було враховано науково-методичною комісією зі спеціальності 054 Соціологія КПІ ім. Ігоря Сікорського та проєктною групою, збільшено обсяг дисциплін, уточнено їх назви і відповідні зміни внесені до ОПП (https://cutt.ly/zwnoKHAE). В межах ОПП проводяться лекції роботодавців та зустрічі з представниками ринку праці зі здобувачами вищої освіти та викладачами ОПП, що дозволяє враховувати запити роботодавців у освітньому процесі (http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree-5).

- академічна спільнота

Кафедра соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно взаємодіє з провідними академічними соціологами України та зарубіжних країн. На засіданні кафедри всесвітньо відомими науковцями у галузі соціології проф. Георгієм Дерлуг'яном та проф. Євгеном Головахою було запропоновано розширити тематику магістерських дисертацій здобувачів вищої освіти, стимулювати публікаційну активність здобувачів вищої освіти та НПП, їхню участь у наукових заходах (https://cutt.ly/Awno7YwM). Пропозиції представників академічної спільноти враховано та втілено у процесі підготовки магістерських дисертацій (https://cutt.ly/pwnL9Q8z), а результати захистів проаналізовано на методичних семінарах кафедри (https://cutt.ly/pwnL5DGj; https://cutt.ly/kwnZqzvV). Також, у відповідь на запит академічної спільноти, збільшено кількість спільних наукових публікацій здобувачів та НПП ОПП. Представники української та зарубіжної академічної спільноти систематично беруть участь у Міжнародних конференціях, що організовані викладачами ОПП. Це, своєю чергою, відповідає цілям ОПП - участі широкого кола дослідників у вивченні та обговоренні соціологічного підходу до вирішення конфліктів. Серед таких конференцій: X Міжнародна науково-практична конференція «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (https://cutt.ly/nwkvt32x); XI Міжнародна науково-практична конференція «Конфлікти, війни та соціальні трансформації епохи модерну: теорія, історія, сьогодення» (https://cutt.ly/vwnZtJDE).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери, що представляють громадський сектор та аналітичні центри, надають свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. На засіданні кафедри соціології генеральний секретар «Всеукраїнської Спілки Молодіжних Організацій Християнська Асоціація Молодих Людей України» YMCA України Віктор Сербулов зазначив на необхідності вдосконалення навчання медіації за ОП (https://cutt.ly/NwnoVZk6). Відповідно до цього, було оновлено силабус ОК ПО5, а доц. Тетяна Коломієць пройшла підвищення кваліфікації за тематикою ОК. Кріс Вестон, президент аналітичного центру «Вестон Консалтинг», на засіданні кафедри зі стейкхолдерами запропонував здобувачам вищої освіти вивчати кейси з міжнародної та глобальної політики (https://cutt.ly/Awno7YwM). Відповідно до цього викладачем ОК ПО2 проф. Павлом Федорченко-Кутуєвим було оновлено силабус ОК, збільшено кількість досліджуваних кейсів зарубіжних держав (https://cutt.ly/Awno7YwM; https://cutt.ly/Lwno4NMy). До викладання практичних занять ОК ПО2 залучено викладача-волонтера Нейтена Грінфілда, фахівця з міжнародної політики та збройних конфліктів (PhD, McGill University) (https://cutt.ly/4wnpmUzz).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основна ціль освітньої програми передбачає, що її випускники оволодівають сучасними соціологічними теоріями та методами соціологічних досліджень, компетентностями у сфері врегулювання конфліктів. Це відповідає запиту ринку праці, що передбачає розвиток соціологічних компаній в Україні і вимагає для цього висококваліфікованих фахівців з проведення соціологічних досліджень. Державні інституції мають запит на фахівців, що володіють навичками медіації, попередження та врегулювання конфліктів між соціальними групами, у громадах, працюють у сфері подолання наслідків війни. Відновлення деокупованих територій потребуватиме фахівців, що мають компетентності з врегулювання соціально-політичних конфліктів, зокрема за освітньою програмою це результати навчання ПР11, ПР12, ПР13, ПР14. Окрема тенденція ринку праці пов'язана з повоєнним відновленням України, зокрема у соціальній сфері, роботою громадського сектору, що активно розвивається під час війни, його взаємодією з органами державної влади, реалізацією важливих соціальних проєктів необхідних для повоєнного відновлення та реконструкції, в тому числі тих, що здійснюються в межах надання міжнародної допомоги. Результат навчання ПР03 за освітньою програмою дозволяє випускникам розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП враховує Стратегію розвитку міста Києва до 2025 р., одним з принципів якої є сталий розвиток. Однією з цілей освітньої програми є здатність здобувачів вищої освіти ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному рівні. Більшість відомих українських соціологічних компаній має центральні офіси у Києві. Під час проходження переддипломної практики (ОК ПО7) здобувачі вищої освіти мають змогу брати участь у вивченні громадської думки в місті Києві, самостійно проводити опитування, систематизувати результати дослідження, враховувати локальний контекст. Такі можливості надає одна з баз практики освітньої програми - Навчально-науковий центр прикладної соціології Соціоплюс (https://cutt.ly/dwfhSGLo). Галузевий контекст освітньої програми забезпечується результатами навчання, що відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія (другий рівень вищої освіти) (https://cutt.ly/iwnpuZ26). Освітня програма також враховує новітнє галузеве законодавство у забезпеченні результатів навчання, зокрема Закон України «Про медіацію» в межах якого зазначається, що «Базова підготовка медіаторів здійснюється за програмою обсягом (тривалістю) не менше 90 годин навчання, у тому числі не менше 45 годин практичного навчання» (https://cutt.ly/QwfhUNCy).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Викладачі ОПП співпрацюють з освітніми програмами українських ЗВО з соціології (Київський національний університет імені Тараса Шевченка - https://cutt.ly/DwnpSiTS, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна - https://cutt.ly/TwnpSOWc). Результати аналізу освітніх програм українських ЗВО враховано при оновленні ОК: ПО1.1, ПО1.2, П07, ПО8. При розробці та оновленні ОП враховується досвід зарубіжних ОП - освітньої програми з миробудівництва та медіації Сент-Ендрюського Університету (Велика Британія) (https://cutt.ly/kwfwp00H) та ОП з медіації Вищої федеральної технічної школи м. Цюриха (Швейцарія) (https://cutt.ly/lwfVPgsM). Викладачі зазначених ОП допомогли залучити власний академічний досвід до розробки ОП та надали консультації щодо впровадження ОК: ПО3, ПО4, ПО5. ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація» не поступається аналогічним українським та зарубіжним ОП і є унікальною та інноваційною в системі освіти України.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня розміщено за посиланням: https://cutt.ly/iwnpuZ26. Стандартом передбачено набуття випускниками інтегральних, загальних та спеціальних фахових компетентностей з відповідними програмними результатами навчання (ПР01-ПР09), які забезпечуються викладанням обов'язкових компонентів ОП, які повною мірою відображені в ОП. Наприклад, ПР03. «Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних,

правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя» забезпечується ОК ЗО2 «Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру» та ОК ПО1.1. «Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження». Відповідність програмних результатів, визначених стандартом, освітнім компонентам відображено у Таблиці 3 відомостей СО. Програмні результати навчання представлені також в силабусах ОК. Унікальність ОП формується відповідними фаховими компетентностями (ФК10-ФК14) та програмними результатами навчання (ПР11-ПР14), які не включені до стандарту. Вдосконалення силабусів, оновлення і оптимізація змісту навчання, окремих тем освітніх компонентів, критеріїв та засобів оцінювання, введення нових освітніх компонентів та коригування розподілу аудиторних годин та самостійної роботи за освітніми компонентами здійснюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на розширених засіданнях кафедри, в межах опитувань здобувачів вищої освіти, щорічного громадського обговорення ОП. Згідно зі стандартом, та відповідно до ОП: «Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології», що втілено у ОК ПО8 і відповідає інтегральній компетентності за ОП та Стандартом (https://cutt.ly/4wnZNhzR).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 14 від 05.01.2021 р. (https://cutt.ly/iwnpuZ26). ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація» відповідає НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

53

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 054 Соціологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, що визначено наступним чином (https://cutt.ly/iwnpuZ26):
Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.
Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.
Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/regulations), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (https://cutt.ly/Lwf5QFrB) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (https://cutt.ly/9wf5IBA6). Індивідуальний навчальний план (ІНП) фіксує навчальне навантаження здобувача вищої освіти з конкретним переліком нормативних та вибіркових ОК і форм підсумкового контролю. Вибіркові ОК складають 24 кредити (понад 25% загального обсягу ОПП). Для обрання ОК

щороку затверджується фаховий каталог для вибору, який є у вільному доступі на сайті кафедри (https://cutt.ly/5wzVVtlx). Також здобувач вищої освіти може вільно обирати базу практики, за умови її погодження з керівництвом кафедри, відповідно до «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://cutt.ly/awnX5lOa). Здобувач вищої освіти вільно обирає тематики домашніх контрольних робіт та рефератів, курсової роботи, кваліфікаційної роботи. Академічна мобільність реалізується відповідно до Порядку оформлення академічної мобільності, ініційованої здобувачами вищої освіти (https://cutt.ly/awzVCv6i). Після формування ІНП куратор надає його здобувачам на підпис. Підписані здобувачами та затверджені завідувачем кафедри ІНП зберігаються у навчальних картках здобувачів у деканаті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (https://cutt.ly/9wf5IBA6). Для вибору дисциплін кафедра соціології формує каталог, з якого на початку осіннього семестру першого року навчання здобувачі вищої освіти обирають 6 дисциплін (4 кредити ЄКТС кожна) за власним бажанням і які вивчаються у 2 семестрі. Фаховий каталог розміщується заздалегідь на сайті кафедри і містить описи дисциплін, які посилюють фахові компетентності здобувачів (https://cutt.ly/5wzVVtlx). Також здобувачі можуть обрати дисципліни, що пропонуються до вивчення іншими ОП КПІ ім. Ігоря Сікорського, описи даних дисципліни розміщуються у середовищі MyKPI (https://my.kpi.ua/), де в розділі «Вибір дисциплін» наведено перелік запланованих до вибору ОК з їх описами. Вибір дисциплін здійснюється безпосередньо у середовищі MyKPI, де у меню здобувач бачить як всі описи дисциплін запропоновані кафедрою соціології відповідно до Ф-каталога, так і описи дисциплін інших ОП. Куратор академічної групи на початку навчання знайомить здобувачів з каталогами вибіркових дисциплін та особливостями вибору у середовищі MyKPI. На першій «хвилі» вибору здобувач може голосувати за будь-яку дисципліну з запропонованих. Враховуючи, що мінімальна нормативна чисельність академічної групи в магістратурі це 15 осіб, здобувачам, які обрали дисципліни за якими не сформована необхідна чисельність, мають можливість переобрати дисципліну у другій «хвилі» вибору. Якщо хтось зі здобувачів не зробив вибір після другій «хвилі» вибору, то, відповідно до Положення, за рішенням випускової кафедри він/вона записується на дисципліну, група з якої була сформована. Після цього результати вибору фіксуються в індивідуальному навчальному плані, який підписується студентом та завідувачем кафедри. Також в межах процедури вибору дисциплін здобувачі можуть обирати сертифікатні програми кафедр, що містять декілька взаємопов'язаних за змістом та тематикою вибіркових освітніх компонентів. Так, у 2022 р. 5 студентів денної форми та 3 студенти заочної форми навчання обрали сертифікатну програму «Врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері», що містить чотири дисципліни. Після успішного проходження сертифікатної програми здобувачі отримають відповідний сертифікат (https://cutt.ly/Uwf6fJRo).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає набуття та розвиток компетентностей, необхідних в подальшій професійній діяльності. Навчальний план для студентів денної (https://cutt.ly/ZwgideET) та заочної (https://cutt.ly/ZwgidRtB) форм навчання передбачає, що здобувачі вищої освіти отримують практичну підготовку в межах практичних та лабораторних занять, переддипломної практики. В межах практичних та лабораторних занять, що проводяться у 1 та 2 семестрах навчання студенти розвивають компетентності, що стосуються використання релевантних методів збору й аналізу соціальної інформації та навички роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням (ФК3, ФК4, ФК6). Важливою складовою підготовки фахівців за ОП є набуття компетентностей медіатора - за допомогою симуляційних вправ та роботи з кейсами студенти ознайомлюються з техніками активного слухання: використання пауз (мовчання), іменування відчуттів, прояснення / уточнення, перефразування, резюмування (ФК11, ФК12, ФК13, ФК14). Переддипломна практика (14 кредитів ЄКТС), що відбувається у 3 семестрі дозволяє здобувачам застосовувати навички на практиці,спрямована на формування програмних результатів, визначених в ОПП: ПР04, ПР09.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Серед компетентностей ОП, що забезпечують соціальні навички - ЗК1, ЗК3, ЗК6, ФК10-ФК14. Для формування у здобувачів лідерських якостей, здатності працювати на результат та працювати у команді, навиків брати на себе відповідальність та бути успішними професіоналами, та інших soft skills в ОПП передбачено відповідні ОК: ЗО1, ЗО3, ЗО4, ПО1.1, ПО5. Набуття соціальних навичок втілене у результатах навчання ПР06-ПР-14. Викладачі ОП постійно підвищують кваліфікацію у сфері соціальних навичок - проходять курси з іноземної мови, проєктного менеджменту, інноваційного підприємництва, медіації, що відображено у таблиці 2. Окремі позааудиторні заходи, організовані кафедрою соціології, сприяють розвитку навичок здобувачів щодо роботи у команді. На кафедрі соціології діють наукові гуртки «Школа молодого соціолога, конфліктолога, медіатора (https://cutt.ly/NwgowD6t) та «Клуб глобальної соціології та політології» (https://cutt.ly/twgow2Rr), межах діяльності яких студенти можуть поліпшувати навички комунікації, розвивати креативність, формувати лідерські якості.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 054 – Соціологія 05 – Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня ВО - відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/HwgotHO3). Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин, з яких 882 години - аудиторні заняття). Аудиторні заняття зі здобувачами проводяться у формі лекцій, практичних занять та лабораторних занять. Зокрема, за денною формою навчання на лекції заплановано 297 аудиторних годин (11% від загального обсягу годин), на практичні заняття - 567 (21%) аудиторних годин, на самостійну роботу - 1818 годин (67%). Для оптимального розподілу годин відбуваються регулярні консультації між кураторами академічних груп та здобувачами вищої освіти, здійснюються опитування здобувачів. Відповідно до опитування здобувачів, здійсненого у 2023 р. 100% опитаних здобувачів відповіли, що не є перезавантаженими самостійною роботою (https://cutt.ly/2wxla3LO).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/168).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.kpi.ua/
https://pk.kpi.ua/entry-5-course/
http://www.sociology.kpi.ua/masters-2023

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація та правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2023 році доступні за посиланням: https://cutt.ly/ywh92SkF (далі – Правила прийому). Вимоги до вступників ОП розміщені за посиланням: https://pk.kpi.ua/official-documents/. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачає, що Вступ до магістратури у 2023 році здійснювалось на основі складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який в цьому році складається з двох частин – іноземної мови за вибором вступника (англійська, німецька, французька або іспанська) та тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) за спеціальністю (предметний тест з психології та соціології), а також написання мотиваційного листа. До участі у вступних випробуваннях допускалися кандидати, які мають перший (бакалаврський) рівень освіти. Фахове вступне випробування здійснюється у письмовій формі згідно з графіком вступних іспитів. У письмовій відповіді на теоретичні питання комплексного фахового випробування вступник має продемонструвати знання теорії дисципліни, понятійно-категоріального апарату, термінології, принципів предметної області дисципліни. Програма для зазначеного випробування щорічно, оновлюється та затверджується Головою Приймальної комісії: https://cutt.ly/ywh92BUl

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, у КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_НОН-39), «Положенням про визнання в КПІ Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання» (https://osvita.kpi.ua/node/181) та «Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/124). Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших закладах ВО за програмами подвійного диплому регулюється «Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та умовами відповідних угод, укладених Університетом з університетами-партнерами. Для результатів навчання за програмами академічної мобільності визнання проводиться на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів, або окремих частин навчальних планів, тобто ОК та навчальних дисциплін за постановою КМУ «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 з урахуванням Європейської кредитної трансферно накопичувальної системи. На початку кожного навчального року на першій зустрічі куратора зі здобувачами їм доносяться посилання на відповідні інформаційні ресурси, зокрема щодо визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В рамках ОПП механізми перезарахування вивчення навчальних дисциплін в інших освітніх установах або академічної мобільності не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Учасники освітнього процесу можуть навчатися шляхом неформальної та інформальної освіти. Визнання результатів такого навчання під час реалізації ОП регламентуються документами: Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/124); Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_HOH-199.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання регулюються пунктами 4.1 та 4.2 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). При викладанні на ОП використовуються наступні форми навчання (п.4.1): навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка (практика), контрольні заходи та види навчальних занять (п.4.2): лекції, лабораторні роботи, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальні навчальні заняття, консультації). Під час проведення навчальних занять викладачі використовують як класичні методи навчання (наочні, практичні, робота з інформаційними ресурсами та літературою), так і інтерактивні методи (опитування, дискусії, презентації робіт, обговорення). Викладачі ОП також застосовують активні методи навчання та сучасні ІКТ. Для забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відбувається поєднання форм та методів навчання. Захист практики демонструє рівень вмінь, набутих під час її проходження та рівень «soft skills» студентів. Викладання на даній ОП підсилюється наявністю системи «Електронний кампус» (https://ecampus.kpi.ua) та Платформи дистанційного навчання Moodle (https://www.sikorsky-distance.org/moodle/) або Google Workspace for Education (https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/), на яких розміщується навчально-методичне забезпечення ОК, виставляється поточний, календарний та семестровий контроль.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на даній ОП відповідають студентоцентрованому підходу. Форми і методи навчання регулюються пунктами 4.1 та 4.2 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://osvita.kpi.ua/node/39). Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/137), учасники освітнього процесу можуть надавати пропозиції щодо оновлення ОП, зокрема пропозиції щодо форм та методів навчання. Здобувачі приймають участь у обговоренні з викладачами, які пропонують їм вибрати ті чи інші методи навчання, форми проведення модульного контролю, захисту курсових робіт тощо. Здобувачі можуть надати свої пропозиції та зауваження щодо організації освітнього процесу через опитування «Викладач очима студентів» або «Опитування щодо покращення якості надання освітніх послуг». Для визначення рівня задоволеності здобувачів ДНВР та ННЦ ПС «Соціоплюс» (https://socioplus.kpi.ua) проводять опитування «Викладач очима студентів» в АІС «Електронний кампус». Відповідно до результатів опитування, проведеного в 2023 р. 66,7% опитаних здобувачів вищої освіти відповіли, що отримують якісну освіту за ОП, та ще 22,2% відсотків відповіли, що отримують швидше якісну, ніж неякісну освіту (https://cutt.ly/2wxla3LO). Отже, результати опитування свідчать про те, що методи навчання та форми оцінювання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Відповідно до п.1.3 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) освітня діяльність в ЗВО базується на засадах автономності, студентоцентрованого підходу, академічної свободи та доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності розміщені за посиланням: https://kpi.ua/academic-integrity.
НПП можуть самостійно обирати форми та засоби викладання, обирати навчальні матеріали, проблемну тематику, відповідно до своїх професійних інтересів.
Крім того НПП і здобувачі ВО можуть брати участь у конкурсі (Sikorsky Challenge) на фінансування проєктів та

отримання грантової підтримки для наукових досліджень. Для здобувачів вищої освіти є можливість побудови індивідуальної навчальної траєкторії шляхом вільного вибору вибіркових освітніх компонентів та через розгляд проблемних ситуацій на практиці для здобуття глибинних знань зі спеціальності, керівника та теми магістерської дисертації.
Здобувачі безкоштовно використовують інформаційні ресурси та навчально методичні матеріали Науково технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://www.library.kpi.ua/). Принципам академічної свободи також відповідає можливість участі викладачів та здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до «Положення про академічну мобільність» (https://cutt.ly/Dwh99dhi).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Кожен ОК ОП представлений на платформі дистанційного навчання «Sikorsky Distance» (https://www.sikorsky-distance.org/): в системі Moodle (https://www.sikorsky-distance.org/moodle/), або Google Workspace for Education (https://cutt.ly/iwkvYT4y), що передбачено Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/188). В зазначених системах розміщується навчально-методичне забезпечення ОК, виставляється поточний, календарний та семестровий контроль.Інформація надається на першому занятті з курсу і обов'язково доводять до відома здобувачів мету, завдання, дедлайни їх виконання, форми та методи навчання, ознайомлюють з критеріями рейтингової системи оцінювання. Також інформація здобувачам надається у сервісах Zoom або GoogleMeet в межах проведення онлайн лекцій. НПП можуть запрошувати представників роботодавців або професіоналів-практиків до проведення разових тематичних або проблемних лекцій в окремо виділений час. Здобувачі знаходяться у постійній комунікації з викладачами за допомогою Telegram- та Viber-чатів та електронної пошти.
Здобувачі також мають право обирати вибіркові ОК у системі Організації навчального процесу (https://my.kpi.ua/), тематику курсових робіт, місце та тему переддипломної практики, керівника та тему магістерської дисертації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі активно залучаються до наукової роботи на кафедрі соціології під час освітнього процесу в рамках освітнього компоненту ПО8 «Робота над магістерської дисертації». Студенти беруть участь в щорічних Днях науки на факультеті соціології і права, міжнародних конференціях кафедри та факультету соціології і права, відвідують відкриті лекції провідних науковців. В ОК ПО1.1 та ПО1.2 передбачено написання дослідницьких завдань, формулювання гіпотез, побудова вибірки, аналіз відповідних даних, написання звітів за матеріалами дослідження. Курсова робота (ПО6) та кваліфікаційна робота (ПО8) – це навчальні дослідження, з об'єктом, предметом, метою та завданнями, відповідним оформленням, із використанням сучасних стилів представлення наукових джерел. За результатами наукових досліджень здобувачами даної ОП разом із НПП постійно публікуються тези доповідей на конференціях (як всеукраїнських так і міжнародних), статті у фахових виданнях за результатами підготовки дипломних робіт.
Під час навчання студенти беруть участь у Днях науки, олімпіадах, майстер-класах, фестивалях, конкурсах, круглих столах, воркшопах, вебінарах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, відвідують заняття відомих вітчизняних та іноземних вчених Європи та світу, проходять практику у провідних дослідницьких центрах та органах державної влади.
Доцент кафедри Андрій Багінський та здобувачка вищої освіти Аліна Стефанович взяли участь у Міжнародному проекті «Розширення прав і можливостей молоді за допомогою навичок аналізу конфліктів – розширення прав і можливостей спільноти», в межах якого команди з університетів України та Молдови отримували навички з дослідження та аналізу конфліктів (https://cutt.ly/0wnlT709).
У 2023 р. кафедра соціології виграла грант від уряду Швеції для розробки програм для молоді за напрямом «Етика миру: голоси молоді». У рамках цього гранту студенти разом з викладачами ОПП Геннадієм Коржовим та Олексієм Бахановим та партнерами-студентами з різних країн проводили тренінги про врегулювання конфліктів та медіацію (https://cutt.ly/7wnlQO3d).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою встановлення досяжності цілей та результатів навчання, забезпечення цілісності освітнього матеріалу і професійної спрямованості змісту навчання оновлення та удосконалення освітніх програм реалізується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/137). Моніторинг освітньої програми щорічно здійснюється кафедрою на підставі опитування здобувачів вищої освіти (http://www.sociology.kpi.ua/survey). В процесі моніторингу переглядається структура ОПП, відбувається заміна та доповнення ОК. Передумовою оновлення ОК є професійне зростання викладачів, яке відбувається завдяки підвищенню кваліфікації, їх участі у міжнародних наукових конференціях, у різноманітних освітніх і наукових заходах, у проведенні науково-дослідних робіт, підготовці наукових статей у провідних фахових наукових журналах, моніторингу тенденцій розвитку галузі; консультаціям зі здобувачами вищої освіти. Викладачі постійно отримують і узагальнюють новітню інформацію щодо сучасних наукових розробок і концепцій, здійснюють періодичний моніторинг сучасних досягнень, тенденцій та технологій в сферах, за якими викладаються їх ОК, постійно проходять підвищення кваліфікації, спілкуються із роботодавцями та експертами-практиками, обговорюють зі здобувачами вищої освіти новітні тенденції викладання на методичних семінарах кафедри. Викладачі ОПП мають профільні публікації у фахових наукових виданнях, що відповідають змісту ОК (http://www.sociology.kpi.ua/faculty-members).
Наприклад, проф. П.В. Федорченко-Кутуєв взяв участь Міжнародному стажуванні: «Інновації в вищій освіті: досвід -

вимога - реалізація» Поморська Академія в Слупську (Польща). Доц. А.В. Багінський пройшов післядипломне міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Отриманий викладачами досвід дозволив оновити навчальні дисципліни «Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій», «Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво». З метою імплементації сучасних наукових досліджень врегулювання конфліктів в ОК ОП наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1179 від 17.08.2023 року надано статус волонтера доктору Нейтену Грінфілду для здійснення науково-освітньої діяльності на кафедрі соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського та викладання в межах дисципліни «Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій». Доц. Т.В. Коломієць пройшла курс «Базові навички медіатора» (серія БНМ номер 00137 від 17.05.2023 р.), що дозволило оновити навчальну дисципліну «Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів». На оновлення змісту впливає думка здобувачів через опитування та участь у розширених засіданнях кафедри зі стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація є одним з принципів освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського і відображено в Стратегії розвитку на 2020-2025 рр. (https://osvita.kpi.ua/node/116). Міжнародна діяльність ЗВО здійснюється Департаментом міжнародного співробітництва (http://icd.kpi.ua/), а регламентує організацію академічної мобільності – «Положення про академічну мобільність» (https://osvita.kpi.ua/node/124) та організовується Відділом академічної мобільності (https://mobilnist.kpi.ua/).
Партнери програми беруть участь в обговоренні ОП, виступають з лекціями, беруть участь в міжнародних конференціях кафедри та факультету соціології і права разом з НПП та студентами виступають як члени журі Всеукраїнської олімпіади з соціології в КПІ ім. Ігоря Сікорського (2019-2023).
Студенти кафедри соціології беруть участь у програмі Європейського союзу Еразмус+. У рамках цієї програми студенти мають можливість навчатися в університеті-партнері в ЄС протягом одного семестру. НПП ОП – успішно здали екзамен на рівень В2, що дозволило покращити якість наукової комунікації з академічною спільнотою (О.А. Акімова, А.В. Багінський, С.В.Войтко, М.Н. Єнін, П.В. Федорченко-Кутуєв).
Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського надає доступ до різних міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що дає можливість ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками (https://www.library.kpi.ua/resources/databases/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37),. Університет використовує різні види контролю: ректорський, поточний, календарний та підсумковий (включає семестровий контроль та атестацію). Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нової дисципліни, щоб визначити готовність студентів до її засвоєння. Ректорський контроль проводиться згідно з Положенням про ректорський контроль якості залишкових знань студентів Навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування, тестування, модульних контрольних робіт, експрес-опитування на лекціях, роботи з кейсами, тощо. Форми контролю подані в силабусах освітніх компонентів, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри. контрольні заходи дають можливість перевіряти досягнення ПРН упродовж семестру, а також допомагають здобувачам ефективно організовувати самостійну роботу. Для моніторингу виконання індивідуальних навчальних планів здобувачів у кожному семестрі проводиться календарний контроль, який відповідає графіку навчального процесу. Семестровий контроль, який, як правило, здійснюється у формі заліку або екзамену, проводиться для визначення рівня досягнення здобувачем ПРН з навчальної дисципліни за семестр. Цей контроль проводиться відповідно до навчального плану, а терміни залежать від графіку навчального процесу. Атестацію проводять згідно з Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/35). Під час дії правового режиму воєнного стану навчання та семестровий контроль проводяться в дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/188). Форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі. Критерії оцінювання всіх форм контрольних заходів зазначено в силабусах ОК у розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)», які укладено відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача ВО визначає рейтингова система оцінювання (РСО) (https://osvita.kpi.ua/node/37). РСО відображено в силабусах освітніх компонентів, які розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри (http://www.sociology.kpi.ua/epp-conflict-regulation-and-mediation-2). Правила проведення контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського визначено

Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39); Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32); Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/node/37). Для оцінювання навчальних результатів студентів використовують рейтингову систему, яка є частиною силабусу ОК. Здобувачі можуть знайти інформацію про силабуси дисциплін на веб-сайті кафедри або на платформі «Електронний кампус». Результати контрольних заходів студенти можуть перевірити у своєму особистому кабінеті на платформі «Електронний кампус» (https://ecampus.kpi.ua) . Під час воєнного стану діє Положення про дистанційне навчання (https://osvita.kpi.ua/node/188), а форми семестрового контролю визначаються в Регламенті проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/368).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена у силабусі ОК і доводиться до студентів на першому занятті навчального семестру. Ці форми та критерії регламентуються положеннями: – Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39); – Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32); – Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/node/37). Графік навчального процесу розміщено на сайті http://roz.kpi.ua/. Під час практичних занять студенти можуть уточнити інформацію стосовно критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю рівня знань. Результати контрольних заходів здобувачі можуть побачити в модулі «Поточний контроль», результати календарного контролю – двічі на семестр у розділі «Календарний контроль», а результати сесії – у модулі «Сесія» системи «Електронний кампус».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Здобувачі проходять атестацію шляхом публічного захисту своєї кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня спеціальності 054 Соціологія (https://cutt.ly/iwnpuZ26). Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/35). Кваліфікаційні роботи перевіряють на академічний плагіат, згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/47), системою Unicheck і роботи розміщуються у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ela.kpi.ua). Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито, присутні мають право здійснювати аудіо- та/або відеозапис захистів (крім робіт за закритою тематикою). Оцінка результатів захисту кваліфікаційних робіт, рішення про видачу дипломів з відзнакою, присвоєння відповідного ступеня ВО та кваліфікації здобувачеві ухвалюються на закритому засіданні ЕК та оголошуються в день захисту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів другого рівня ВО регулюється документами університету, які викладаються на сайтах у вільному доступі: - Положенням про організацію освітнього процесу (п.5 «Оцінювання та визнання результатів навчання») (https://cutt.us/y5EjQ); - Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (https://cutt.us/knYey); - Положенням про систему оцінювання результатів навчання (https://cutt.us/BlW2J); - Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (https://cutt.us/2lzoo); - Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) (вимога щодо зазначення у силабусі видів контролю, РСО) (https://cutt.us/bVXTJ); - Навчальними планами (форми семестрового контролю) (https://cutt.us/X2SK4); - Графіком навчального процесу (https://kpi.ua/year); - Робочими програмами (силабусами) як основними нормативними документами навчально-методичного забезпечення ОК (http://www.sociology.kpi.ua/epp-conflict-regulation-and-mediation-2). Доступність забезпечується розміщенням у вільному доступі на сайтах: університету (https://kpi.ua/regulations), «Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua), платформі «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора забезпечується Рейтинговою системою оцінювання, яка, в свою чергу, регулюється Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37). Усі завдання для проведення підсумкового контролю мають однаковий рівень складності. У випадку, коли здобувач не згоден з оцінкою, він має право подати апеляцію у той же день відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/182). Для запобігання конфлікту інтересів, діє Антикорупційна програма Університету (https://kpi.ua/anticor). У випадках, що мають ознаки конфліктної ситуації. здобувач ВО завжди може звернутися до керівництва кафедри та інституту з проханням про створення комісії для повторного складання. При виникненні додаткових питань застосовуються процедури, визначені в Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), а саме – у додатку 2, де міститься Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського. Об'єктивність та дії екзаменатора регулюються зазначеними Положеннями та Кодексом честі. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано у Положеннях університету про: - поточний, календарний і семестровий контроль результатів навчання (р.8) (https://cutt.us/knYey); - надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (https://cutt.us/TnVUh) ; - вирішення конфліктних ситуацій (https://cutt.us/36nlR). Ліквідація академічної заборгованості здобувачами передбачає 2 спроби, можливе створення комісії за рішенням кафедри. У разі отримання «не допущено», подальший допуск вирішується кафедрою, «незадовільно» - ліквідується у терміни, визначені університетом. За зверненням здобувача заборгованість може бути перенесена на наступний семестр. Повторне складання для підвищення оцінки допускається у наступному семестрі як додаткова платна освітня послуга (крім курсових робіт, заліків з практик, атестації) за заявою здобувача, погодженою з кафедрою, з дозволу декана. Повторне вивчення ОК реалізується за заявою здобувача, рішенням кафедри (перенесення не більше 2 ОК на наступний семестр, 3 в межах рівня ВО – за повторного вивчення для покращення оцінки). Якщо здобувач не складав ОК під час сесії з поважних причин, підтверджених відповідними документами, йому може бути надано можливість скласти сесію за індивідуальним графіком, з дозволу проректора з навчально-виховної роботи. Індивідуальний графік навчання регулює проходження контрольних заходів, здачу індивідуальних завдань, проходження заходів семестрового контролю. Випадків повторного проходження контрольних заходів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження здобувачем ВО результатів контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (https://osvita.kpi.ua/node/32), Положення про апеляції (https://osvita.kpi.ua/node/182) та Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). У разі незгоди з результатами контрольного заходу, здобувач має можливість подати апеляцію до декана свого факультету в той же день, коли оголошують результати. Після розгляду заяви декан може прийняти рішення про створення апеляційної комісії. Членами комісії можуть бути фахівці з відповідного напряму, куратори академічних груп, представники студентських організацій. Апеляційна комісія повинна провести засідання не пізніше ніж через два робочих дні після її створення. На її засіданні має бути присутній здобувач та може бути запрошений НПП. Розгляд письмової роботи здійснюється за виконаною письмовою роботою, за усної форми контрольного заходу, застосовуються засоби діагностики ОК, здобувач надає відповіді. Рішення АК приймається голосуванням у закритому режимі без здобувача і НПП. Результат оголошується одразу та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ВО не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Кодекс честі (https://kpi.ua/code), розроблений з урахуванням досвіду і зразків кращих університетів світу. Прийняття принципів і норм Кодексу честі засвідчується підписом кожного викладача та здобувача ВО. Всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП дотримуються політики та стандартів академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у таких документах (https://kpi.ua/academic-integrity): Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/code); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://cutt.ly/lwh99FAh); Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/47); Наказ про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського, щодо використання програми пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck (https://cutt.ly/Pwh990Hm); Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf). Один із заходів запобігання академічного плагіату – це розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ElAKPI – https://ela.kpi.ua та розміщення анотацій магістерських дисертацій на сайті кафедри (https://cutt.ly/ywnl3hXC).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності університетом видано Наказ, (Наказ про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського 01.01.2018 р. (https://cutt.ly/IwkbqS4R), згідно з яким здійснюються перевірки кваліфікаційних та атестаційних робіт в інформаційній системі «Unicheck» Технологічним рішенням протидії порушенням академічної доброчесності є програмне забезпечення для перевірки академічних текстів на збіг/схожість системою Unicheck (https://kpi.ua/unicheck) (Положення про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату (https://cutt.us/XGz1q). У електронній базі Наукової Технічної бібліотеки ім. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського функціонує також внутрішня база академічних текстів для перевірки на плагіат, сформована на основі ELAKPI (Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського(https://ela.kpi.ua). В межах кафедри призначено особу, відповідальну за перевірку текстів на плагіат. Контроль дотримання академічної доброчесності

під час захисту атестаційних робіт покладається на здобувачів ВО та керівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет і кафедра популяризують академічну доброчесність серед здобувачів через такі кроки: - систематичне інформування щодо нормативних документів, освітніх курсів, спрямованих на формування академічної культури та академічної доброчесності, у відкритому доступі (https://kpi.ua/academicintegrity); - регулярне залучення здобувачів до вебінарів Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г.І. Денисенка (https://cutt.us/6rE7K (с.17); https://cutt.us/YHLX2), - обов язкове ознайомлення здобувачів з Кодексом честі (Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського «Ухвалено» Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р., протокол №4) на етапі підписання договору (https://cutt.us/i8n0H); - шляхом аналізу результатів опитування здобувачів, здійнюваного ННЦ ПС «Соціоплюс» (http://socioplus.kpi.ua); - рекомендування кафедрою проходження за бажанням онлайн-курсів для викладачів «Академічна доброчесність»). З метою популяризації ідей академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджено заохочення від Вченої ради – Грамоту (Наказ №СНВС/53/2021 від 29.09.21). Також представники КПІ імені Ігоря Сікорського беруть участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://kpi.ua/2020-Academic-IQ).Здобувачі ВО через безкоштовні онлайн сервіси мають можливість самостійно перевіряти свої роботи на текстову унікальність наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

КПІ імені Ігоря Сікорського оперативно і ефективно реагує на порушення академічної доброчесності. Даний процес врегульований Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/code) та низкою Положень університету про: комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/171); систему запобігання академічному плагіату (https://osvita.kpi.ua/node/47); поточний, календарний та семестровий контроль (https://osvita.kpi.ua/node/32).
Випадків виявлення академічної недоброчесності на данній ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-65.pdf) та Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://osvita.kpi.ua/competition) конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень експертно-кваліфікаційною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень. Рівень професіоналізму підтверджується документами про підвищення кваліфікації, стажування, списком наукових публікацій та навчально-методичних праць за останні 5 років. Під час проходження конкурсу враховуються рейтинг НПП, результати студентського оцінювання викладачів в системі АІС «Електронний кампус», відповідність критеріям п. 38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КПІ ім. Ігоря Сікорського має велику базу Договорів про співпрацю (https://dnvr.kpi.ua/contract_all), які дозволяють залучати роботодавців потрібної спеціалізації. Серед партнерів-роботодавців кафедри соціології: Інститут соціології НАНУ (директор - Євген Головаха), Компанія ТОВ «Кантар Україна» (генеральна директорка Світлана Винославська) (одна з найбільших міжнародних компаній у сфері соціологічних досліджень), Науково-дослідний центр прикладної соціології «Соціоплюс» КПІ ім. Ігоря Сікорського (директорка Анна Іщенко), ГО «Центр прикладних економічних досліджень «Смарт» (директорка - Євгенія Поліщук), ТОВ «Дослідницька лабораторія «Рейтинг Лаб» (директорка - Маріанна Ткалич) https://dnvr.kpi.ua/contract_all/. Відгуки роботодавців безпосередньо впливають на процес періодичного перегляду освітніх програм. Роботодавці здійснюють експертизу ОПП, беруть участь у розширених засіданнях кафедри соціології зі стейкхолдерами ОПП, проводять лекції та зустрічі зі здобувачами вищої освіти та викладачами ОПП, надають консультативну допомогу щодо відповідності ОПП потребам ринку праці та беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами практики. Переддипломна практика є обов'язковим освітнім компонентом ОПП і має на меті набуття професійних компетентностей для подальшої успішної кар'єри, напрацювання практичних навичок та умінь.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники стейкхолдерів залучені до викладання. Зокрема, ст. викл. Олексій Баханов та доц. Тетяна Коломієць є сертифікованими медіаторами. Доц. Андрій Багінський здійснює експертну діяльність в засобах масової інформації, аналізуючи суспільно-політичні конфлікти. При факультеті

функціонує науково-дослідний центр прикладної соціології «Соціоплюс», де студенти набувають навичок соціологічних досліджень під керівництвом професіоналів-практиків. На факультеті успішно працює Лабораторія з врегулювання конфліктів, в межах якої студенти працюють з кейсами та засвоюють практичні компетентності медіаторів. Роботодавці проводять лекції та зустрічі зі здобувачами вищої освіти за ОПП. (http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree-5). Відповідно до процедур оновлення, моніторингу, внесення змін і затвердження освітніх програм, що визначені у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/137), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/121) роботодавці залучаються до обговорення та погодження проєкту ОПП.
Також з метою забезпечення інноваційного внеску до освітніх програм із точки зору професіоналів галузі й зовнішніх зацікавлених сторін ННЦ ПС «Соціоплюс» здійснює опитування роботодавців та моніторинг працевлаштування випускників.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система сприяння професійного розвитку викладачів ОП регламентується Наказом № 7/134 від 03.08.2020 року про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://cutt.ly/QwkbwaIi). Активне підвищення кваліфікації викладачів ОПП відбувається через НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://ipo.kpi.ua/). В межах запропонованих НМК «Інституту післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського актуальних курсів за останні роки підвищили свою кваліфікацію викладачі ОП: доц. Геннадій Коржов, доц. Тетяна Коломієць. Так, гарант ОП, доц. Андрій Багінський пройшов післядипломне міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Проф. Павло Федорченко-Кутуєв у 2021 р. пройшов міжнародне стажування у Поморській Академії в м. Слупськ (Польща).
КПІ ім. Ігоря Сікорського надає можливість підвищення кваліфікації за програмою «Еразмуз+». Так, доц. Максим Єнін проходив стажування в Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера (Німеччина) під час реалізації наукового дослідження на тему: «Вдосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України» в межах німецько-українського університетського проекту «Німецьких і Європейських Студій» (2019 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє система матеріального та морального заохочення викладачів за фахові досягнення. Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, включаючи матеріальне й професійне заохочення відповідно до: Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf); Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_HOH-38.pdf); Преміювання за підручники, навчальні посібники тощо (https://kpi.ua/best-textbooks-competition).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Кафедра соціології має власну мультимедійну аудиторію для проведення лекцій, конференцій, захисту кваліфікаційних робіт тощо (https://cutt.ly/HwnXoj8q). На факультеті соціології і права наявні чотири комп'ютерних класи, відеокамера та обладнання для презентацій. В університеті функціонує ННЦ ПС «Соціоплюс», який є одним з місць проходження практики студентів. (https://cutt.ly/fwnOf5r3). В розпорядженні центру є: фокус-групова кімната; ліцензійне програмне забезпечення, засоби для проведення фокус-групової дискусії. Також на факультеті діє Лабораторія врегулювання конфліктів та медіації (https://cutt.ly/vwoiTWUY), в межах якої проводяться заняття задля набуття компетентностей у сфері медіації, врегулювання конфліктів та переговорів. В університеті є НТБ Університету (www.library.kpi.ua), яка надає доступ до методичних, наукових, навчальних ресурсів, баз міжнародних публікацій. Ресурсами бібліотеки з соціальних наук є: BASE, Cogprints, DART-Europe E-theses Portal, Dimensions, DiVA, DOAB, DOAJ, EuroDocs. Всі здобувачі мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, зокрема, через Інтернет і WI-FI мережі в корпусах та гуртожитках. Дисципліни забезпечуються навчально-методичними матеріалами, які розміщуються в системі «Кампус» (https://ecampus.kpi.ua), платформі дистанційного навчання «Сікорський», (https://www.sikorsky-distance.org/), «Moodle» (https://do.ipo.kpi.ua/). Силабуси навчальних дисциплін оновлюються щорічно на сайті кафедри соціології (https://cutt.ly/TwnOd5Gw).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Представники самоврядування, що входять до складу Вчених рад і захищають потреби здобувачів, ініціювали створення в Університеті унікальних умов для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема: Belka Space - відкритий простір для спільної молодіжної наукової творчості для проведення конференцій (https://kpi.ua/web_belka); Lampa - відкрита лабораторія електроніки (https://lampa.kpi.ua/); Колізей КПІ - арт-простір для проведення культурних, освітніх та спортивних заходів (http://colosseum.kpi.ua/); Радіо КПІ - радіо-мережа студентів і аспірантів (https://r.kpi.ua/); Вежа КПІ - арт-простір для проведення культурномистецьких заходів (https://kpi.ua/vezha-open). Концепція освітньої діяльності університету передбачає забезпечення належних та безпечних умов для навчання, користування науковою, культурною, спортивною, базами та гуртожитком. Університет має власний Центр культури та мистецтв, чотири спортивно-оздоровчі бази, (https://kpi.ua/kpi_about), поліклініку, сучасний спортивний комплекс та ін. В університеті діють програми академічної мобільності. Студенти беруть участь у олімпіадах, майстер-класах, фестивалях, конкурсах, круглих столах, воркшопах, вебінарах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, відвідують заняття за участю відомих вчених, проходять практику у провідних соціологічних центрах. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів ННЦ ПС «Соціоплюс» проводяться опитування щодо покращення якості надання освітніх послуг.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку Університету на 2020-2025 роки та в Колективний договір передбачає комплекс Заходів, що забезпечують безпечність освітнього середовища. В структурі КПІ імені Ігоря Сікорського функціонує Департамент безпеки, основним завданням якого є забезпечення належного рівня правопорядку в навчальних корпусах, гуртожитках і на території університету, здійснення охоронних заходів шляхом впровадження сучасних технічних засобів безпеки та контролю (https://kpi.ua/2020-kp36-2). Усі приміщення університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці відповідно чинних правил, наказів та інструкцій: «Правила внутрішнього розпорядку» (https://cutt.ly/CF0mTdA); «Наказ про організацію пожежної безпеки» (https://cutt.ly/zF0WeI0) тощо. В університеті працює «Відділ соціально-психологічної роботи», де здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно отримувати індивідуальну психологічну консультацію (https://cutt.ly/vwkbejoX) та «Кабінет психологічного консультування» (https://kpi.ua/kpk). Інститут кураторства дозволяє виявляти проблеми, пов'язані з соціально-психологічною адаптацією студентів до навчання та інформувати про можливість участі в наукових, освітніх, спортивних, соціальних заходах (https://osvita.kpi.ua/node/173). В університеті існує комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні прояви насильства, дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної, соціальної безпеки кожного учасника ОПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті відпрацьовано механізми різних форм та методів організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів через деканати факультетів (діючими є також механізми електронного зв'язку «телеграм-бот»), Студентську соціальну службу (https://sss.kpi.ua/), Департамент навчально-виховної роботи університету (https://dnvr.kpi.ua/about/), юридичну клініку «Defendo» (https://cutt.ly/EwooEQa3). Комунікація НПП та кураторів зі студентами відбувається через використання електронної пошти, соціальних мереж (індивідуально та груповий чат): «Telegram», «Viber», «Facebook». На сайтах ФСП (https://cutt.ly/Mwi3QxmH) та кафедри соціології (https://cutt.ly/Fwi3Qar1) є інформація про викладачів та їх контактні дані. Наприкінці кожного семестру через систему «Кампус» проводяться опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів». Основні події та новини висвітлюються на сайтах університету (https://kpi.ua), факультету соціології і права (https://kpi.ua/fsp), кафедри соціології (http://www.sociology.kpi.ua/), соціальних мережах ФСП «Facebook» (https://www.facebook.com/fspinform) й «Телеграм» (https://t.me/dekanatfsp) та кафедри соціології в «Facebook» (https://cutt.ly/ywiL3Ien), «Instagram» (https://cutt.ly/MwiZqVLE), «Тік-Ток» (https://cutt.ly/Qwi3qwoJ). Результати останнього опитування ННЦ ПС «Соціоплюс» здобувачів (2023 р.), що навчаються на ОПП показали, що переважна більшість здобувачів задоволені якістю навчання на освітній програмі (88,9% опитаних позитивно відповіли на питання щодо повторного вибору освітньої програми у разі такої можливості). Під час підготовки за освітньою програмою, на думку здобувачів, забезпечується набуття соціальних навичок («soft skills»), зокрема, комунікативні навички та критичне мислення, вміння публічно представити результати своєї роботи, ініціативність, вміння працювати в команді, ініціативність та творчий підхід до справи, емоційний інтелект (100%) (https://cutt.ly/2wxla3LO).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Метою інклюзивного навчання в університеті є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей і можливостей та сучасних інформаційних технологій. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства (законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», Конвенції ООН про права інвалідів, Конвенції ООН про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти тощо) та внутрішніх регламентів (зокрема, «Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://cutt.ly/SF3LztS)). Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, який визначає дії працівників університету щодо

забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують такої допомоги (https://cutt.ly/eO). Затверджена «Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського» з метою формування інтегрованого освітнього середовища, що забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, зокрема й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням можливостей та інтересів кожного з них (https://cutt.ly/T97B6Jp). За даною ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою моніторингу дотримання членами університетської спільноти нормативних актів України, моральних норм Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію), створена Комісія з питань етики та академічної чесності Вченої ради КПІ імені Ігоря Сікорського (https://cutt.ly/o9IzlAo). Комісія наділяється правом одержувати і розглядати звернення щодо випадків порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій. «Антикорупційна програма КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/program-anticor) скерована на запобігання корупції, у тому числі на її профілактику – виявлення та усунення причин, а також розкриття та розслідування корупційних правопорушень. У нормативно-правових актах «Про затвердження в новій редакції плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://cutt.ly/Twooa9Aq), «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://cutt.ly/OwoosBbO) визначено процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями тощо). Інформування здобувачів здійснюють на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2020_7-170, яким передбачено загальні засади політики врегулювання конфліктів, які передбачають інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на: 1) підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів, зокрема, пов'язаних із булінгом, мобінгом, сексуальними домаганнями, утисками, дискримінацією, тощо; 2) запобігання виникненню конфліктних ситуацій; 3) виявлення конфліктних ситуацій; 4) урегулювання конфліктних ситуацій.
До вирішення конфліктних ситуацій долучається Студентська соціальна служба КПІ ім. Ігоря Сікорського. На її базі для ЗВО проводяться безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій, тренінги щодо основ якісного спілкування з одногрупниками та викладачами, формування безпечної поведінки, основ ненасильницької комунікації, толерантного відношення до ВІЛ-інфікованих людей, запобіганню емоційному вигоранню, профілактики вживання наркотиків та алкоголю та багато ін. (https://sss.kpi.ua/). «Відділ соціально-психологічної роботи» даної служби надає можливості отримання безкоштовної психологічної консультації (https://psybooking.simplybook.it/v2/). В кінці кожного семестру НДЦ «Соціо+» (https://socioplus.kpi.ua/) через ЕС «Електроний кампус» проводить опитування здобувачів, серед яких є блоки питань, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.
Випадків сексуальних домагань та корупції за будь-якою ознакою в межах ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та оновлення/модернізація ОПП в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентуються наступними документами:
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121);
Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання ОП кафедрою та ННЦ ПС «Соціоплюс» щорічно здійснюється моніторинг відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/137).
Оновлення відбувається за результатами щорічного моніторингу ОПП (https://cutt.ly/RwnO25SY), який передбачає обговорення з учасниками освітнього процесу, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Кафедра здійснює регулярний моніторинг ОП, аналізуючи структурно-логічну схему, змістовне наповнення курсів, їх релевантність сучасним потребам ринку праці. До моніторингу ОП залучаються зовнішні фахівці, в т.ч. з провідних іноземних університетів, експерти, професіонали-практики.
Перегляд пропозицій до ОПП здійснюється проектною групою, які розглядаються на засіданні та фіксуються в протоколах засідання НМК зі спеціальності; результати роботи проектної групи щорічно обговорюються на засіданнях кафедри (https://cutt.ly/RwnO25SY).
Останній перегляд ОП здійснювався протягом 2020-2022 років. В процесі цього перегляду були внесені змістовні та структурні зміни, обґрунтовані необхідністю тісної співпраці з роботодавцями, потребами ринку праці та

врахуванням інтересів і потреб студентів. Наприклад, за результатами рекомендацій роботодавців, зокрема, директорки дослідницької лабораторії «Рейтинг Лаб» Маріанни Ткалич було збільшено кількість кредитів на вивчення ОК ПО1.1 та ПО1.2 та удосконалено зміст даних дисциплін з метою його наближення до вимог сучасного ринку праці (https://cutt.ly/6wnOMdOr). В багатьох дисциплінах зроблено акцент на прикладних аспектах вивчення конфліктів у сучасному соціумі. Відбувався процес поступового вдосконалення структури та змістовного наповнення, збільшення обсягу кредитів у дисциплінах ОП шляхом об'єднання близьких за тематикою дисциплін. Внесені наступні зміни у ОК ОПП як нормативних: «Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру» (замість «Навчальної дисципліни з проблем сталого розвитку»), «Лідерство та антикризовий менеджмент (замість «Навчальні дисципліни з менеджменту»), «Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво» (замість «Регіональні/етнічні конфлікти та миробудівництво»). Освітній контент дисципліни «Основи наукових досліджень» був врахований у ОК «Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів».
Підставою для модернізації ОПП, окрім зазначеного, стало затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія (другий рівень ВО) (https://cutt.ly/lwfjjicc).
Протягом 2022 н.р. також було прийнято рішення запровадити сертифікатну програму «Врегулювання конфліктів в соціально-політичній сфері» в межах циклу вибіркових дисциплін ОПП, а також запровадити декілька англомовних дисциплін як вибіркових, зокрема «Peace and Conflict Theory», «Global Politics», «Contemporary Sociological Theories».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Важливим чинником в забезпеченні якості освітнього процесу є відповідність ОПП освітнім потребам здобувачів ВО. Принципи студентоцентрованого навчання передбачають врахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти і безпосередньо приймають участь в удосконаленні ОПП. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://osvita.kpi.ua/node/121). Здобувачі ВО долучаються до щорічного моніторингу ОПП, висловлюють пропозиції та зауваження, які враховуються під час перегляду та оновлення ОПП. Зміст ОП обговорюється на щорічних розширених засіданнях кафедри соціології (https://cutt.ly/RwnO25SY). Усі освітні програми розміщуються на сайті Університету: https://osvita.kpi.ua/054_OPPM_VKM. Також всі версії освітньої програми розміщені на сайті кафедри соціології: (https://cutt.ly/RwnO25SY) та щороку виносяться на громадське обговорення (http://www.sociology.kpi.ua/hromadske-obhovorennya). Доступ до сайту є відкритим, відтак стейкхолдери мають змогу здійснювати моніторинг ОП.
Зворотній зв'язок щодо навчального процесу, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті, де фіксуються та враховуються звернення до навчального відділу щодо оцінки якості навчання (https://osvita.kpi.ua/contact) Крім того, в Університеті на регулярній основі проводяться опитування щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін.
Пропозиції здобувачів були враховані у розширенні баз практик, збільшення обсягу окремих ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Основні напрями роботи органів студентського самоврядування наведено в «Положенні про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» (https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya). Студентське самоврядування є активним учасником процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. До складу Вченої ради ФСП входять представники студентського самоврядування. Вони беруть активну участь у процесі обговорення, затвердження, а також періодичного перегляду і моніторингу освітніх програм. Також, опосередковано, інформацію щодо якості освіти дає самостійний вибір студентами навчальних дисциплін. Ті дисципліни, які не вибираються або вибираються незначною кількістю студентів, можуть з часом вилучатись з каталогу вибіркових дисциплін. З актуальним каталогом вибіркових дисциплін можна ознайомитись на сайті: https://cutt.ly/owh93098. В Університеті діє онлайн-опитування «Викладач очима студентів», в ході якого студенти надають характеристику викладачам, а також оцінюють якість викладання певної дисципліни. Ці оцінки враховуються під час проходження викладачами конкурсів. Відтак, здобувачі мають безпосередній вплив на рішення щодо обрання НПП за конкурсом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ННЦ ПС «Соціоплюс» КПІ ім. Ігоря Сікорського щороку проводить телефонне соціологічне опитування роботодавців стосовно працевлаштування випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського, якості їх професійної підготовки та відповідності сучасним вимогам ринку праці. Результати аналізуються та використовуються при перегляді та внесенні змін до освітніх програм. Також кафедра соціології регулярно взаємодіє з роботодавцями та враховує їхні пропозиції під час перегляду ОП. Наприклад, за пропозицією директорки дослідницької лабораторії «Рейтинг Лаб» Маріанни Ткалич було збільшено кількість кредитів на вивчення ОК ПО1.1, ПО1.2 (https://cutt.ly/awnoDa9W).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті та на факультеті запроваджено моніторинг і обробку інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Зокрема, на загальноуніверситетському рівні функціонує Сектор сприяння працевлаштуванню випускників та організації практики студентів, який здійснює організацію, координацію та

контроль роботи випускових кафедр факультетів та інститутів університету з проведення практик студентів на підставі договорів з підприємствами та організаціями та в сприянні працевлаштуванню випускників. У своїй роботі сектор керується керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-153.pdf). Випускники кафедри впливають на якість ОП через процедуру залучення до громадського обговорення ОПП та участі. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надавали випускниці Ольга Заярна (https://cutt.ly/FwnPoTuA) та Ольга Воропай (https://cutt.ly/BwnPik8k). До процесу збирання та опрацювання інформації щодо працевлаштування випускників долучається ННЦ ПС «Соціоплюс». Університет підтримує зв'язки з випускниками ОПП та слідкує за розвитком їх професійної кар'єри через Центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського, Асоціацію випускників КПІ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті щорічно проводять самоаналіз випускових кафедр (https://document.kpi.ua//2022_НОН-253), анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» (щосеместрово) через ЕС «Електронний кампус» (https://ecampus.kpi.ua/) із обов'язковим обговоренням результатів на засіданні кафедри(https://cutt.ly/RwnO25SY). Питання забезпечення якості ОП та освітньої діяльності регулярно розглядаються на засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 054 Соціологія та Методичної Ради КПІ ім. І.Сікорського. Постійне вдосконалення змісту та форм освіти віддзеркалюється у нових редакціях силабусів (навчальних робочих програм) освітніх компонент і нових редакціях ОП.
За результатами оцінки рівня якості залишкових знань з фундаментальних дисциплін проводиться удосконалення процесу підготовки фахівців за відповідними напрямами і тими дисциплінами, де є низький рівень залишкових знань. Значних недоліків на ОПП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Надані експертними групами пропозиції та зауваження були взяті до уваги, зокрема, при удосконаленні роботи робочих груп із розробки ОП та включення до їх складу представників роботодавців та здобувачів вищої освіти. Рекомендації експертів щодо підвищення кваліфікації НПП кафедри активно втілюються в життя, зокрема через активізацію науково-дослідницької діяльності, розширення публікацій у реферованих виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз та у монографіях, проходження курсів підвищення кваліфікації, зокрема в сфері медіації. Підвищилася наукова активність НПП кафедри в міжнародній сфері, на необхідності якої також наголошували експерти. Зокрема, викладачі ОПП доц. Геннадій Коржов та ст. вик. Олексій Баханов разом з іншими партнерами виграли міжнародний грант початкового фінансування в рамках програм Шведського інституту «Етика миру: голоси молоді», до реалізації якого активно залучатимуться як викладачі, так і здобувачі вищої освіти (https://cutt.ly/3wkvK9U0).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти кафедри залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Щорічно проводяться спеціалізовані круглі столи з обговорення ОПП, до яких долучаються не тільки НПП кафедри, а й представники академічної спільноти інших ЗВО. На засіданнях кафедри, наукових семінарах, конференціях обговорюються сучасні тенденції розвитку соціологічної науки і освіти (https://cutt.ly/SwnPd01M). У 2023 р. у здобувачів вищої освіти та НПП ОПП відбулася зустріч з відомими українськими соціологами - директором Інституту соціології НАНУ д.ф.н., проф., член-кореспондентом НАНУ Є. Головахою та д.с.н., проф., академіком НАН України, президентом САУ В. Бакіровим (https://cutt.ly/awnPgIT0). ОПП кафедри затверджуються і періодично переглядаються з урахуванням сучасних тенденцій, носіями яких є провідні університети світу. До оцінки якості ОП залучаються співробітники провідних соціологічних центрів країни, таких як Інститут соціології НАНУ, Харківський національний університет ім. В.Каразіна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, а також провідних іноземних навчально-наукових центрів, зокрема Токійського університету міжнародних відносин, Нью-Йоркського університету в Абу-Дабі, Університету Оксфорд Брукс, Університету Міллікен (США), Поморською академією в місті Слупськ (Польща) та інших академічних центрів (http://www.sociology.kpi.ua/seminars-2019; http://www.sociology.kpi.ua/seminars-2021; http://www.sociology.kpi.ua/seminars-2023).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами Університету регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/121), у якому прописані політика і процедури забезпечення якості освіти та розподіл функцій між усіма учасниками освітнього процесу.
Система якості вищої освіти Університету має п'ять рівнів:
Перший рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи.
Другий рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, керівник групи забезпечення ОП, відповідальні за освітні компоненти (завідувач кафедри, НПП) та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, роботодавці.

Третій рівень – рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців.
Четвертий рівень – проректори за напрямом діяльності, рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів: загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, об'єднані ради роботодавців.
П'ятий рівень – рівень прийняття системоутворюючих рішень: Наглядова Рада, Вчена рада, ректор (відповідальний за діяльність університету та Систему якості загалом).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються документами:
1.Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: https://kpi.ua/statute
2.Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: https://kpi.ua/code
3.Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: https://kpi.ua/admin-rule
4.Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://kpi.ua/taxonomy/term/1533
5.Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://osvita.kpi.ua/node/32
6.Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://osvita.kpi.ua/node/47
7.Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. https://osvita.kpi.ua/node/179
8.Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://osvita.kpi.ua/node/124
9.Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://osvita.kpi.ua/2020_7-170
Протягом першого тижня навчання куратор академічної під підпис має ознайомити студентів з основними нормативними документами. Доступність документів полягає в тому, що вони оприлюднені на сайті «Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/docs).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки кафедри соціології КПІ імені Ігоря Сікорського з розділом «Громадське обговорення»: http://www.sociology.kpi.ua/hromadske-obhovorennya.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму викладена на сайті кафедри соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського: http://www.sociology.kpi.ua/epp-conflict-regulation-and-mediation, а також на сайті навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського : https://osvita.kpi.ua/054_OPPM_VKM

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:
- унікальність та інноваційність (гармонійне поєднання теоретичного дискурсу з прикладними аспектами та пильною увагою до методології та методів соціологічних досліджень конфліктів), відповідність ОП стратегії розвитку Університету, високий рівень залученості зарубіжних науковців до навчального процесу, тісний зв'язок з практикою та вимогами роботодавців;
- висока науково-педагогічна кваліфікація НПП, які викладають в рамках ОП - це підтверджується значною кількістю публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus;
- наявність компетентностей в сфері методології та методів соціологічних досліджень конфліктів, комп'ютерних засобів обробки інформації, що є сучасними вимогами ринку праці у роботі за спеціальністю 054 Соціологія і що значно підвищує конкурентоздатність випускників ОП;
- розвиток в межах ОП таких важливих для особистісного громадянського, професійного становлення цінностей, як гуманізм, соціальна відповідальність, академічна доброчесність, гендерна рівність, толерантність, ненасильницька комунікація;

- відображення найсучасніших трендів в соціологічній науці та практиці врегулювання конфліктів та медіації;
- студентоцентрований підхід, активна участь НПП університету, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі оновлення та вдосконалення ОП; активна співпраця зі стейкхолдерами при розробці ОП.
Слабкими сторонами ОП є:
- перешкоди на шляху до академічної мобільності здобувачів вищої освіти через правовий режим воєнного стану;
-відсутність випадків навчання у форматі дуальної освіти;
- недостатній рівень розвитку законодавчої бази у сфері медіації відповідно до міжнародних стандартів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3 років :
- покращення матеріально-технічної бази, вдосконалення релевантного програмного забезпечення;
- створення можливостей для навчання здобувачів за дуальною формою освіти;
- проведення поступової сертифікації розроблених викладачами електронних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», за якими здійснюється підготовка за даною ОП, для поліпшення отримання освіти в умовах дистанційного та змішаного форм навчання;
-передбачається активніше використання можливостей, що надаються програмами стажування, як-от «Fulbright Program», «Erasmus+», шляхом заохочення участі НПП кафедри у таких програмах з метою поглиблення знань та навичок сучасних методів викладання, які відповідатимуть сучасним викликам в освіті. Планується також активно розвивати сертифікатну програму за ОП, залучати до неї більшу кількість здобувачів вищої освіти та слухачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 10.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Syllabus_ZO01.pdf*	mIjst3F5u6tf+mwhbobc7Y48OSiQ1U61KEnxvDcvZJU=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовуються навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема:* • *Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів;* • *Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom.*
Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру	навчальна дисципліна	*Syllabus_ZO02.pdf*	QzyTAbFnIMSSVUCzVm9EPgCWazWzUjiNiVnlAMlcTnA=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовуються навчальна аудиторія згідно з розкладам занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також правового режиму воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема:* • *Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів;* • *Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom.*
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	*Syllabus_ZO03.pdf*	iPGtB9Zb00kh0Jl491REmQ2Wayfkbg4S651qT/y6TmE=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно з розкладам навчальних занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також правового режиму воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема:* • *Розміщення курсу «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації» на платформі*

				дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle) / використання віртуального класу Google Classroom; *• Проходження он-лайн курсів за певною тематикою;* *• Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів;* *• Електронна пошта, електронний кампус, платформа Zoom / сервіс Google Meet.*
Лідерство та антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	*Syllabus_ZO04.pdf*	KohG+uwOi9+1oXD8s1fOiduZgiofwRt8O3fa96LIMFE=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовуються навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.* *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. У межах вивчення навчальної дисципліни можливою є участь здобувачів у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування.* *Розміщення курсу: https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=3218*
Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	*Syllabus_PO1.1..pdf*	q8kRwoxySVFcpo+M4ldNQU8O7j1BYlq+l7OlZtoATis=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.* *Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також правового режиму воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема:* *• Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів;* *• Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom.* *Розміщення курсу в електронній системі Moodle https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=2038¬ifyeditingon=1*
Методологія та методи	навчальна	*Syllabus_PO1.2..pdf*	gDbY+qQv5BV7883z	*Очне навчання: для проведення*

соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних досліджень	дисципліна		4/nb7yKxZXWQwJ9Ph7m7grL+QMs=	*лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також правового режиму воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема PSPP; • Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom.*
Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій	навчальна дисципліна	*Syllabus_PO02.pdf*	6/nP7Xkr+sSMvbKGtHoiu14TS9nGZcLPBNguNeIoFro=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також правового режиму воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom.*
Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво	навчальна дисципліна	*Syllabus_PO3.pdf*	SEpcuXm/FOsR4LOE4oN+zFOUwPKTQzhnUncS262pRzU=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація занять реалізується сучасними засобами дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття відбуваються з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-лекцій та практичних занять у сервісі Zoom. Також здобувачам вищої освіти надаються відеозаписи окремих лекцій Розміщення курсу на платформі «Сікорський» https://do.ipo.kpi.ua/course/view.p*

				hp?id=5042
Соціологічні студії міграцій та вимушених переселень	навчальна дисципліна	*Syllabus_PO4.pdf*	YOMXDT+RWu601M5bq5sDsBVDtBXyUPEXfAHKWCaqjQY=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.* *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється у відповідності до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. У межах вивчення навчальної дисципліни можлива участь у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування.*
Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів	навчальна дисципліна	*Syllabus_PO5.pdf*	tpLsDqS58WGA5uL3hiM7B5ohVdZWHw7Zm84bCbDHzzk=	*Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.* *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус», електронної пошти.* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється у відповідності до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття відбуваються з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. У межах вивчення навчальної дисципліни можлива участь у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування.* *Розміщення курсу в електронній системі Moodle: https://cutt.ly/Owjow2n5*
Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій. Курсова робота	курсова робота (проект)	*SyllabusPO6.pdf*	BUAiAX4W6u933m1uNXSGf3LvlOqlgmnzlsJk1PwJjow=	*Для підготовки курсової роботи використовується навчально-методичне забезпечені, наявне у кафедральному фонді.* *Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також правового режиму воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання.* *Наявне використання для підготовки та захисту курсової роботи:* *• Мультимедійного проектору,*

				проєкційного екрану; *• Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів;* *• Електронної пошти, Електронного кампусу, платформи Zoom, соціальних мереж.*
Переддипломна практика	практика	*Syllabus_PO7.pdf*	U5isGxix64P3OIoHUpaeYVxA9dZkNEWv2kyhUvTr6S0=	*Практика передбачає виконання індивідуальних завдань, яка формується відповідно до тематики кваліфікаційної роботи.* *На переддипломній практиці здобувачі вдосконалюють компетентності щодо проведення соціологічних досліджень, беруть участь у дослідженні процесів упередження, врегулювання та подолання наслідків соціальних конфліктів, здійснюють підготовку джерельної бази кваліфікаційної роботи.* *• Проведення консультацій відбувається за розладом консультацій за допомогою платформи Zoom* *• На практиці використовуються особисті портативні комп'ютери (ПК) / ноутбуки здобувачів, або ПК / ноутбуки кафедри та баз практики та/або інші технічні засоби;* *• Електронна пошта, месенджери, Електронний кампус.*
Робота над магістерською дисертацією	підсумкова атестація	*method_PO8.pdf*	ZcaFM4ZDog7kox1qUmOBNsqOadnOqwxnGjiDS2HQ0Gg=	*Для підготовки та захисту магістерської дисертації використовуються мультимедійний проєктор, проєкційний екран, ноутбук.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
209256	Пиголенко Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота,	20	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 рік, спеціальність «Соціальна робота». Кваліфікація: фахівець соціальної роботи Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.10 – філософія

				Диплом кандидата наук ДК 044544, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029957, виданий 19.01.2012			освіти. Тема дисертації:» Інтернет-технології як засіб формування ціннісних орієнтацій студентства на шляху до інформаційного суспільства (на прикладі НТУУ “КПІ”)» Вчене звання: Доцент за кафедрою політології, соціології та соціальної роботи, 12ДЦ №029957, 19 січня 2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/006568-21 «Створення відео контенту дистанційного навчання», КПІ ім. Ігоря Сікорського, НМК «Інститут післядипломної освіти». 23.03.2021-14.05.2021, 108 годин (3,5 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат про проходження навчання «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне. 25.07.2022-30.07.2022 р., 60 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Сертифікат про успішне завершення курсу “Цифрові інструменти google для освіти”. Базовий рівень. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”. Свідоцтво №gdtfe-02-03300, 05.09.2022-18.09.2022, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для освіти». Середній рівень. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”. Свідоцтво №gdtfe-02-c-01355, 19.09.2022-25.09.2022, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). 5. Сертифікат про успішне завершення курсу “Цифрові інструменти google для освіти”.

							Поглиблений рівень. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”. Свідоцтво №gdtfe-02-п-0075, 26.09.2022-02.10.2022, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 13, 14, 19 п. 1 1.1. Пиголенко І.В. Забезпечення якості польового етапу дослідження при проведенні соціологічних опитувань // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Київ. 2021. № 2. – С. 22-27. DOI https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.№2(50).242328 (фахове видання категорії Б). 1.2. Пиголенко І.В., Северинчик О.П., Казьмірова О.М. Соціальна політика як необхідна складова соціальної держави // Науково практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». 2022. № 37. С. 158-162. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.26 (фахове видання категорії Б). 1.3. Пиголенко І.В. Роль блогерства у формуванні інформаційного простору в сучасному українському соціумі // Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». 2022. № 95. С. 27-35. DOI https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.95.3 (фахове видання категорії Б). 1.4. Пиголенко І.В., Кукса К.М. Соціально-економічні наслідки російсько-українського військового конфлікту // Науковий журнал «Габітус». 2022. № 44. С. 16-21. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.2 (фахове видання категорії Б). 1.5. Пиголенко І.В.,

							Груба О.Г. Медіація та антикризові комунікації як засоби вирішення конфліктів // Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». 2022. № 96. С. 6-14. DOI https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.96.1 (фахове видання категорії Б). 1.6. Пиголенко І.В., Северинчик О.П., Горячева М.А. Конфліктогенні чинники в соціально-політичному просторі // Науково практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». 2022. № 38. С. 45-50. DOI https://doi.org/10.32837/apfs.v038.2022.9 (фахове видання категорії Б). 1.7. Пиголенко І.В., Северинчик О.П., Щапова А.В. Вплив ЗМІ на формування політичної свідомості // Науково практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». 2022. № 39. С. 120-125. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v039.2022.20 (фахове видання категорії Б). 1.8. Пиголенко І.В., Кукса К.М. План Маршалла як приклад успішної післявоєнної реконструкції та відбудови Європи // Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». 2023. № 97. С. 64-74. DOI https://doi.org/10.32840/2707-9147.2023.97.6 (фахове видання категорії Б). 1.9. Пиголенко І.В., Пиголенко Ю.А., Кукса К.М. Вплив воєнного конфлікту на психічне здоров'я українців // Науковий журнал «Габітус». 2023. № 45. С. 243-248. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.40 (фахове видання категорії Б). 1.10. Пиголенко І.В., Пиголенко Ю.А. Роль старостинських округів в адаптації внутрішньо переміщених осіб в

							територіальних громадах // Науковий журнал «Габітус». 2023. № 46. С. 36-41. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.46.4 (фахове видання категорії Б). 1.11. Fedorchenko-Kutuev P., Pygolenko I., Khomiak A. Ukrainian State Between the Imperatives of Democracy and Post-War Modernization // Ideology and Politics Journal. 2023. Issue 1 (23). P. 148-171. DOI: 10.36169/2227-6068.2023.01.00006 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). п. 4 4.1. Підготовка кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. В. Коломієць, І. В. Пиголенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,98 Мбайт). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 90 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27610 4.2. Курсові роботи. Методичні рекомендації до виконання та захисту. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра та магістра за спеціальністю 054 Соціологія / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Пиголенко, Т. В. Коломієць. – Електронні текстові дані (1 файл 1,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 61 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55733 4.3. Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування

							соціологічного дослідження. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.філос.н., доц. Пиголенко І.В. Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023 р.). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree п. 12 12.1. Пиголенко І.В. Чинники зміни соціально-територіальної та демографічної структури в умовах військового конфлікту : Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. «Виклики війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях». м. Київ, 26-27 листопада 2018 р. Київ, 2018. С. 89-92. http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/03/Sociology_2018.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Пиголенко І.В. Моніторинг та оцінювання як складові реалізації соціальних програм та проектів : Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах». м. Київ, 28 березня 2019 р. Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. С. 139-141. Посилання: https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/06/Sotsialna-robota-2019-programa.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Пиголенко І.В. Знання з моніторингу і оцінювання соціальних проектів як складові професійної підготовки соціального працівника : Матеріали Десятої Міжнародної науково-

							практичної конференції «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника». м. Київ, 8 грудня 2020 р. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 175-177. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39808 (Матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Пиголенко І.В. Україна 2020-2022: від епідемії COVID-19 до війни : Матеріали X міжнародної наук.-практ. конф. «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем». м. Київ, 9-10 червня 2022 р. Київ : 2022. С.116-119. Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/11/theses.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Пиголенко І.В. Влада та сучасні інформаційні технології : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформація українського суспільства в цифрову еру». м. Одеса, 23 березня 2023 р. Одеса : 2023. С. 28-31. Посилання: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/24409 (Матеріали Всеукраїнсько\ї конференції). 12.6. Пиголенко І.В. Вибірка. Велика українська енциклопедія. Посилання: https://vue.gov.ua/Вибірка (дата звернення: 27.09.2021) (Стаття в енциклопедії). 12.7. Пиголенко І.В. Генеральна сукупність. Велика українська енциклопедія. Посилання: https://vue.gov.ua/Генеральна_сукупність (дата звернення: 28.12.2021) (Стаття в енциклопедії). 12.8. Пиголенко І. В., Єнін М. Н. Соціальна мобільність // Велика

							українська енциклопедія. Посилання: https://vue.gov.ua/Соціальна мобільність (дата звернення: 6.05.2023) (Стаття в енциклопедії). 12.9. Пиголенко І. В., Єнін М. Н. Стратифікація соціальна // Велика українська енциклопедія. Посилання: https://vue.gov.ua/Стратифікація соціальна (дата звернення: 10.05.2023) (Стаття в енциклопедії). п. 13 13.1. Проведення занять у 2022/2023 навчальному році для іноземних студентів першого курсу магістерського рівня спеціальності 054 Соціологія з дисциплін: 1. Methodology and methods of sociological research on conflicts. Part 1. – 38 аудиторних годин. 2. Public relations and crisis communications. – 30 аудиторних годин. Надання дозволу на викладання дисциплін англійською мовою відповідно до Протоколу Вченої ради факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 23.11.2022. п.14 14.1. Член оргкомітету / член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія». Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1/96 від 14.03.2019. Дата проведення: 3-5 квітня 2019 року. Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/olympics-2019 14.2. Відповідальний за проведення / член оргкомітету / член журі Відкритої університетської студентської олімпіади з дисципліни «Соціологія». Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/116/2021 від 18.05.2021. Дата проведення: 10 червня 2021 року. Посилання:

							http://www.sociology.kpi.ua/olympics-2021 14.3. Відповідальний за проведення / член оргкомітету / член журі Відкритої університетської студентської олімпіади з дисципліни «Соціологія». Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/66/2023 від 03.03.2023. Дата проведення: 27 квітня 2023 року. Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/olympics-2023 п.19 19.1. Член соціологічної асоціації України (САУ) (членський квиток №1532), видане 10.03.2020. Сайт: https://cutt.ly/LwlBDEVL
454848	Сербова Ольга Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1996, спеціальність: Трудове навчання та обслуговуюча праця, Диплом кандидата наук ДК 021817, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 003463, виданий 16.12.2019	12	Педагогіка вищої школи	Освіта: Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1999 рік, спеціальність «Психологія», кваліфікація «Психолог» Науковий ступінь: кандидат психологічних наук із спеціальності 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Психологічні чинники економічної соціалізації дітей з обмеженими фізичними можливостями» Вчене звання: Доцент кафедри прикладної психології та логопедії Підвищення кваліфікації: Свідоцтво №035: стажування за програмою Київського юнгіанського інституту, курс підвищення кваліфікації Київського юнгіанського інституту (КЮІ) за авторською програмою Разіди Ткач «Консультування під мікроскопом», видано 15.12. 2019 р., 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Навчання на тренінгу-курсі з управління конфліктами та інклюзії в місцевих громадах. Громадська

							організація «РЕОМ». Проект «Подолання кризи та розбудова України – Час діяти!», який реалізується за фінансової підтримки Institut für Auslandsbeziehungen (Berlin) з використанням ресурсів Міністерства Закордонних Справ Німеччини. 29.06-03.07.2020 р. (Запоріжжя) та 22-26.07.2020 р. (Одеса) 68 год. (2.1 кредити ЄКТС). Сертифікат, реєстраційний номер 715-22: навчання на теоретико-практичному курсі «Пропедевтика психіатрії» Ведуча курсу: Галина Яківна Пилягіна, доктор медичних наук, професор кафедри соціальної, дитячої та судової психіатрії Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика на базі Університету «Крок», м. Київ. 17 січня 2022 – 15 лютого 2022. (3 кредити ECTS/ 40 ауд. академ. год.; 50 год. самостійної роботи). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 15, 19, 20 п. 1 1.1. Сербова О., Лопатіна Г., Цибуляк Н. Емоційне вигорання спеціального педагога / Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: / за ред. О.В. Гаврилова, В.М. Синьова. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006. - вип. 14. - 2019. С. 279-290. https://doi.org/10.32626/2413-2578.2019-14.279-290 (фахове видання категорії Б) 1.2. Сербова О. В., Саєнко С. В., Руденко О. В. Модель формування гендерної чутливості в профорієнтаційній роботі / Психологія та соціальна робота. Psychology and social work. Одеса «Астропринт», 2021. - Випуск 2 (54). - С. 214-

							227. DOI: https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.2(54).241397 (фахове видання категорії Б) 1.3. Rybinska, Y., Loshenko, O., Kyrylenko, T., Kondratieva, V., Serbova, O., & Stebaieva, O. (2022). Comprehensive Psychological Analysis of The Features of Emotional Burnout Among IT Specialists: The Ukrainian Labor Market. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 273-289. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.2/343 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.4. Rybinska, Y., Antonivska, M., Serbova, O., Mykolaenko, M., Frolova, O., & Kolpakchy, O. (2023). War — Psychological Skills for Coping with Traumatic Events: Helping Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14 (1), 88-104. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/14.1/408 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.5. Ткач Р., Сербова О. Використання кодів історичної пам'яті українців у терапевтичних метафорах. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. №3 (67). С. 161-166. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-67-161-166 Part of ISSN: 2663-2209 (фахове видання категорії Б) п.4 4.1. Сербова О.В. Основи психолого-педагогічної діагностики, психокорекції та психоконсультування осіб з ТПМ: навчальна програма. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2019. 8 с. 4.2. Сербова О.В. Основи нейропсихологічної діагностики та корекції: тематика та методичні

							рекомендації до написання курсових робіт. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2019. 35 с. 4.3. Сербова О.В. Діагностика та корекція розладів аутистичного спектра: навчально-методичний комплекс дисципліни. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет 2019. 175 с. 4.4. Сербова О.В. Основи психолого-педагогічної діагностики, психокорекції та психоконсультування осіб з ТПМ: навчально-методичний комплекс дисципліни. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2020. 139 с. 4.5. Сербова О.В. Основи психолого-педагогічної діагностики, психокорекції та психоконсультування осіб з ТПМ: навчально-методичний комплекс дисципліни. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2020. 121 с. 4.6. Сербова О.В. Основи психолого-педагогічної діагностики, психокорекції та психоконсультування осіб з ТПМ: навчально-методичний комплекс дисципліни. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2020. 121 с. 4.7. Сербова О.В. Психолого-педагогічний супровід учасників інклюзивного освітнього процесу: навчально-методичний комплекс дисципліни. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний

							університет, 2021. 125 с. 4.8. Сербова О.В. Психологія соціалізації та соціальної адаптації дітей з вадами розвитку: навчально-методичний комплекс дисципліни. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2021. 139 с. 4.9. Сербова О.В. Анатомія і еволюція нервової системи: Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.псих..н., доц. Сербова О.В. Ухвалено кафедрою психології і педагогіки (протокол № 10 від 10.05.2023 р.). Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 11 від 27.06.2023 р.). Посилання: https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Anat_i_evol-n-s_2023.pdf 4.10. Сербова О.В. Експериментальна психологія: Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.псих..н., доц. Сербова О.В. Ухвалено кафедрою психології і педагогіки (протокол № 10 від 10.05.2023 р.). Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 11 від 27.06.2023 р.). Посилання: https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Eksperimeny_psy_2023.pdf 4.11. Сербова О.В. Загальна психологія з практикумом – 1 Силабус для першого освітньо-професійного рівня підготовки. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 18 с. http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zag-psy-s-prakt-12022.pdf 4.12. Сербова О.В. Загальна психологія з практикумом – 2 Силабус для першого освітньо-професійного рівня підготовки. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 20 с. http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/

							12/Zag.-psy-s-prakt.-2.pdf п.12. 12.1. Сербова О.В. Психолого-педагогічний супровід дитини з розладами спектру аутизму в умовах загальноосвітнього закладу. Теорія та практика інноваційного розвитку сучасної освіти в контексті її реформування: збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 березня 2019 року). 2019. С. 142-151. (Матеріали Всеукраїнської конференції). 12.2. Сербова О.В. Психолого-педагогічний супровід дитини з розладами спектру аутизму в умовах загальноосвітнього закладу. Теорія та практика інноваційного розвитку сучасної освіти в контексті її реформування: збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 березня 2019 року). 2019. С. 142-151. (Матеріали Всеукраїнської конференції). 12.3. Serbova O., Frolova O. The Socio-psychological Conditions for Maintaining the Mental Health of Students in the Conditions of Distance Learning During Quarantine. The psychological health of the personality and society: the challenges of today: monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration In Opole, 2020. P. 143-149. (Науково-експертна публікація). 12.4. Serbova O., Zveriaka M. Formation of psychological and pedagogical competence of child's parents with special educational needs. The psychological health of the personality and society: the challenges of today: monograph.

							Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 185-190. (Науково-експертна публікація). 12.5. Сербова О.В., Саєнко С.В. Порадник для родичів та близьких невиліковних хворих «Заглянь у себе – черпни там силу!»: методичний посібник. Бердянськ. 2021. 19 с. 12.6. Сербова О., Клец К. Дослідження амбасадорського руху студентів-медиків з формування гендерної чутливості. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 10 грудня 2021 року), 2021. С. 151-158. (Матеріали Міжнародної конференції). п.15 15.1. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019/2020 навчальному році (Секція: Психологія). Посилання: http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/5.-chlen_uri_man_2019-2020-1.pdf п.19 19.1. З 2015 р. по теперішній час заступниця очільниці правління ГО «Південно-східна українська асоціація практичних психологів та арттерапевтів». Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про проведення державної реєстрації: 21.01.2015, 1 099 102 0000 005328. Свідоцтво про реєстрацію № 1428167 від 21 січня 2015 року. Ідентифікаційний код юридичної особи:

							39592826. Посилання: https://www.facebook.com/appa.org.ua п.20 20.1. 2011 р. – 2022 р. – практичний психолог Бердянського медичного фахового коледжу (за сумісництвом). 20.2. З 2011 р. по теперішній час приватна психологічна практика: ФОП (номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 2010350000000004008)
218716	Коржов Геннадій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 032634, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019538, виданий 03.07.2008	28	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних досліджень	Освіта: Донецький державний університет, 1992 р., спеціальність:– «Історія», кваліфікація: «історик, викладач історії». Центрально-європейський університет (спільно з Університетом Ланкастеру), 1994, спеціальність «Соціологія», кваліфікація: «магістр соціології». Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології», тема дисертації: «Становлення підприємця в східній Україні: шлях до нової соціальної ідентичності». Вчене звання: Доцент кафедри філософії та соціології Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПКN№ 02070921/007984-23 в Інституті післядипломної освіти за програмою “Основи інноваційного підприємництва”. Термін з 10 квітня 2023 року по 09 червня 2023 року. Загальний обсяг програми 108 годин (3,6 кредитів ECTS). Видано 15 червня 2023 року. 2. Сертифікат про успішне завершення курсу “Цифрові інструменти google

							для освіти". Базовий рівень. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ". Свідоцтво №GDTfE-04-Б-03507, 31.10.2022-13.11.2022, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19. п.1 1.1. Коржов Г.О. Підприємницький потенціал як предмет теоретизування в американській соціології // Український соціум. – 2018. – №3. – С. 52-64. DOI: 10.15407/socium2018.03.052 (фахове видання категорії Б). 1.2. Korzhov H. Orthodox religious identity and European values: Supplements or opposites?// Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – №3 (43). – С. 80-87. (фахове видання категорії Б). 1.3. PaskoYa., Korzhov H. 'Solidarity' as a community of civil society// Схід: Аналітично-інформаційний журнал. – 2019. – №5 (163). – С.20-28.DOI: 10.21847/1728-9343.2019.5(163).182160 (фахове видання категорії Б). 1.4. Pasko Y., Korzhov H. Community of values as a key factor of decolonization // Beytulhikme: An International Journal of Philosophy. – 2020. – №10(1). – P.25-42. DOI: 10.18491/beytulhikme.1537 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.5. Zasoba Ie., Khomiak A., Panchenko L., Korzhov H. The governance of global labor migration: literature review // Вісник Національного технічного

							університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ,2020. – №3(47). – С.29-36 (фахове видання категорії Б). 1.6. Єнін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Євросоюзу) // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №1 (49). – С. 22–29. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232789 .(фахове видання категорії Б). 1.7. Korzhov H., Pasko Y. Socio-cultural preconditions of Velvet revolutions in Central Europe and Ukraine // Beytulhikme: An International Journal of Philosophy. – 2021. – №11(2). – P.753-780. DOI: 10.18491/beytulhikme.1681 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.8. Panchenko L. F., Korzhov H. O., Kolomiiets T. V., Yenin M. N. PhD student training: principles and implementation Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012056 IOP Publishing. Doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012056 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.9. Panchenko L.F., Korzhov H.O., Khomiak A.O., Velychko V.Ye., Soloviev V.N.. (2022). Social dimension of higher education: Definition, indicators, models. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3085, pp. 124-138. Посилання: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222621332 (видання входить до наукометричної бази

							SCOPUS). 1.10. V.L. Voytenko, K.I. Pargament, R.G. Cowden, A.W. Lemke, N.M.T.Kurniati, A.O.Bechara, S.Joynt, S.Tymchenko, V.V. Khalanskyi, H.O. Korzhov, L.Shtanko, M.Kocum, M.B. Mathur, M.Y. Ho, T.J. VanderWeele, E.L.Worthington. Religious coping with interpersonal hurts: Psychosocial correlates of the brief RCOPE infournon-Westerncountries. Psychology of Religion and Spirituality, 2022, Vol.14. DOI: 10.1037/rel0000441 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.11. Коржов Г., Єнін М. Соціологічні виміри кібербулінгу: сутність, наслідки, стратегії подолання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №4. С. 103-120. (фахове видання категорії Б) 1.12. Єнін М., Коржов Г., Василець О. Розвиток демократії в Україні: глобальні виклики та необхідність інституційного перезавантаження // Ідеологія та політика. 2023. №1 (23). С. 219-240. (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). п.4 4.1. Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних досліджень: Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.с.н., доц. Коржов Г.О. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.2. Крос-національні дослідження в соціології. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.с.н., доц. Коржов Г.О. Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від

							08.04.2023). Погоджено погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.3. Соціальна ідентичність та конфлікти в модерному соціумі. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.с.н., доц. Коржов Г.О. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree п.8 8.1. Член редакційної колегії журналу: «Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право». Посилання: http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/redkolegiya . п.10 10.1. 2023-2024: Відповідальний виконавець у міжнародному проєкті «Етика миру: голоси молоді» в рамках Програми початкового фінансування Шведського інституту за участі організацій зі Швеції, Вірменії та України. Реєстраційний номер заявки в КПІ ім. Ігоря Сікорського А160-2023 від 19.06.2023. Посилання: https://cutt.ly/ewzeecxQ п.12 12.1. Korzhov H. / O. Greg-Obi , I. Lylyk , H. Korzhov , O. Buchynska. Online violence against women in politics in Ukraine: An IFES assessment. – Arlington, VA: International Foundation for Electoral Systems, 2019. – 32 p.

							Посилання: https://ifesukraine.org/wp-content/uploads/2019/11/IFES-Ukraine-Manifestations-of-violence-against-women-online-during-elections-v1-2019-11-25-Eng.pdf. (Науково-експертна публікація). 12.2. Pasko Y., Korzhov H. McLean's testament for the Ukraine // George F. McLean: reminiscences and reflections / ed. By W.Sweet and H.Yeping. Series: Cultural heritage and contemporary change. Washington, D.C.: The Council for Research in Values and Philosophy, 2020. Pp.151-155. Посилання: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33256/1/Y_Pasko_MTU_2020_IFF.pdf (Науково-експертна публікація). 12.3. Коржов Г.О. Регіональні відмінності та національна ідентичність: досвід становлення «неочікуваної» нації // Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: Конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях: Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції з соціології (Київ: 26-27.11.2018). – Київ, 2018. – С.79-83.Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/03/Sociology_2018.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Korzhov H., Pasko Y. Entrepreneurship education as a factor of society's modernization // V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (eds.). SHS Web of Conferences 75, 02002 (2020). The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning, Kryvy Rih, Ukraine, May 2020. DOI:10.1051/shsconf/20207502002. (Матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Хом'як А. Панченко Л., Коржов Г. Вплив пандемії

							Covid-19 на трудову міграцію українців // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С.166-169. (Матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Korzhov H. Civil resilience as a prerequisite to repelling war aggression: Lessons from Ukraine // Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем: Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції з соціології (Київ: 9-10.06.2022). – Київ: Університетська книга, 2022. – С. 105-108. (Матеріали Міжнародної конференції). п.13 13.1. Проведення занять у 2022/2023 навчальному році для іноземних студентів першого курсу магістерського рівня спеціальності 054 Соціологія з дисциплін: 1. Methodology and methods of sociological research on conflicts. Part 2 – 28 аудиторних годин. 2. Cross-national studies in sociology – 28 аудиторних годин. Надання дозволу на викладання дисциплін англійською мовою відповідно до Протоколу Вченої ради факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 23.11.2022. п.14 14.1. Працював у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія» (на базі

							кафедри соціології факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») 3-5 квітня 2019 рр. (наказ №1/96 від 14.03.2019). п.19 19.1. Член соціологічної асоціації України (САУ) (членський квиток №1532), видане 10.03.2020. Сайт: https://cutt.ly/LwlBDEVL
113446	Федорченко-Кутуєв Павло Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 004604, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 005855, виданий 23.12.2008	24	Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка,, 1993 р. Спеціальність: соціологія, кваліфікація: соціолог, викладач соціології. Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук, 22.00.01 Теорія та історія соціології. Тема дисертації – «Неофункціоналізм в сучасній соціології: Джеффрі Александер та Ріхард Мюнх». Доктор соціологічних наук, 22.00.01 Теорія та історія соціології. Тема дисертації – «Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: історико-соціологічний аналіз». Вчене звання: професор за кафедрою теорії та методології соціології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «Інновації в вищій освіті: досвід - вимога - реалізація» Поморська Академія в Слупську (Польща) 11.12.2021-16.01.2022 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). 2. Свідоцтво про складення програми «Англійська мова» №26183 від 20.09.2021, що відповідає європейському стандарту B2. Види і результати професійної

							діяльності: 1, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 19. п. 1 1.1. П.В. Кутуєв, О.П. Андре Гундер Франк. Від теорії залежності до теорії світової системи // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – №2(42). С.22-28 (фахове видання категорії Б) 1.2. Кутуєв П., Чолій С. Мобілізація на пострадянському просторі: між імперативами модернізації та загрозами демодернізації Ідеологія і політика. - 2018. - №2. - С. 4-24. Посилання: https://cutt.ly/9whKyS58 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Кутуєв П.В., Єнін М.Н. Зихович Дж., Куровська Г.В. Соціологічна наукова діяльність та стратегії вибору дослідницької теми у фокусі теоретичних рефлексій // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – №3 (47). – С. 6 – 19. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3(47).227027 (фахове видання категорії Б) 1.4. Федорченко В.К., Федорченко-Кутуєв П.В., Федорченко Н.В., Василець О.І. Туризм – потенціал відновлення та модернізації українського суспільства // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ;

							Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - № 4 (56). - с.17-29. (фахове видання категорії Б) 1.5. Федорченко-Кутуєв П. В. / Єнін М. Н., Федорченко-Кутуєв П. В., Коломієць Т. В., Соціальна комунікація у науково-освітньому процесі зво: виклики і перспективи розвитку //Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика» , 2022. №3 (фахове видання категорії Б). 1.6. Федорченко-Кутуєв П.В./ П. Федорченко-Кутуєв, К. Лондра, А.Багінський, О. Северинчик / Відновне правосуддя в Україні: низовий підхід // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2022. – №1(53). С.14-19. (фахове видання категорії Б) 1.7. Fedorchenko-Kutuev P., Pygolenko I., Khomiak A. Ukrainian State Between the Imperatives of Democracy and Post-War Modernization // Ideology and Politics Journal. 2023. Issue 1 (23). P. 148-171. (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). п.4 4.1. Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д-р.соціолог..н., проф. Федорченко-Кутуєв П.В. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол

							№ 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.2. Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій. Курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д-р.соціолог..н., проф. Федорченко-Кутуєв П.В. Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від 08.04.2023). Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.3. Соціально-політичний конфлікт в сучасному науковому дискурсі: історія і теорія. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д-р.соціолог..н., проф. Федорченко-Кутуєв П.В.Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від 08.04.2023). Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.4. Contemporary Sociological Theories. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д-р.соціолог..н., проф. Федорченко-Кутуєв П.В.Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від 08.04.2023). Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.5. Global Politics. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д-р.соціолог..н., проф. Федорченко-Кутуєв П.В.Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від 08.04.2023). Погоджено

							Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. п.6 6.1. Дукач Ю. О. у квітні 2019 року захистила дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук. Тема дисертації: «Структура протестного поля суспільних рухів в Україні» за спеціальністю 22.00.03 «Соціальні структури та соціальні відносини» та отримала диплом кандидата соціологічних наук. п.7 7.1. Дейнека Артемій Вадимович, 22.00.01 – теорія та історія соціології на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук, тема дисертації «Евристичний потенціал акторно-мережевої теорії для соціологічної концептуалізації агентностіі». (Захист відбувся 28 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка). п.8 8.1. Від 16.07.2018 член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 за соціологічними науками в Національному Університеті імені Тараса Шевченка. Посилання: https://cutt.ly/Vwl7y85i 8.2. З 2 лютого 2020 року член редакційної колегії журналу «Ідеологія і Політика» Посилання: https://cutt.ly/RwhKuumT 8.3. З 2 січня 2013 року заступник голови редакційної колегії журналу Вісник НТУУ 'КПІ'. Політологія. Соціологія. Право. Посилання:

							https://cutt.ly/HwhKiH3q п.13 13.1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін «Sociology of conflicts and wars in the context of transformations and modernizations», «Contemporary Sociological Theories», «Global Politics» іноземною мовою, академічна група СЛ-22мп, 108 аудиторних годин на рік. Надання дозволу на викладання дисциплін англійською мовою відповідно до Протоколу Вченої ради факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 23.11.2022. п.14 14.1. ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Дата: 3-5 квітня 2019 року (Наказ № 1/96 від 14.03.2019), член журі 14.2. Керівник студентом, що зайняв призове 1 місце у всеукр. університетській студентській олімпіаді з дисципліни «Соціологія». Данилова Віта Іванівна (гр. СЛ-81), науковий керівник – Федорченко-Кутуєв П. В., Пиголенко І. В. Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021. п.19 19.1. Член Київського відділення Соціологічної асоціації України Засідання Бюро 21 січня 2021 р. Сайт: https://cutt.ly/LwlBDEVL
220725	Єнін Максим Наімович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса	18	Соціологічні студії міграцій та вимушених переселень	Освіта: Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка,, 2005 р., спеціальність – «Соціологія»,

				Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056852, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033800, виданий 25.01.2013			кваліфікація – «магістр соціології, викладач соціології». Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 «Спеціальна та галузеві соціології», тема дисертації: «Модернізаційний дискурс елітних груп у сучасній Україні». Вчене звання: Доцент кафедри соціології. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПКN№ 02070921/007984-23 в Інституті післядипломної освіти за програмою «Основи інноваційного підприємництва». Термін з 10 квітня 2023 року по 09 червня 2023 року. Загальний обсяг програми 108 годин (3,6 кредитів ECTS). Видано 15 червня 2023 року. 2. Сертифікат про проходження курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах". Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Організовано за підтримки ГО "Вище», Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Термін: 02 квітня – 16 квітня 2022 року. Загальний обсяг курсу - 30 годин (1 кредит ECTS). Видано 18.04.2022. 3. Сертифікат про проходження курсу "Діалог та медіація: шлях до порозуміння". Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Організовано за підтримки «The Black Sea Trust for Regional Cooperation". A Project of the German Marshall Fund. Термін: 01 грудня – 12 грудня 2020 року. Загальний обсяг курсу - 30 годин (1 кредит ECTS). Видано 16.12.2020. 4. Сертифікат про проходження курсу «Практична соціологія для професіоналів медіа».

							Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Організовано за підтримки Embassy of the United States (Kyiv, Ukraine), Українською Асоціацією Маркетингу, Українською асоціацією медіа бізнесу. Термін: 05 грудня – 20 грудня 2020 року. Загальний обсяг курсу - 30 годин (1 кредит ECTS). Видано 25.12.2020. 5. Навчальний курс з англійської мови у Британській Раді (Україна). Період проходження жовтень 2018 - лютий 2019. Сертифікат про закінчення 80 годинного курсу на рівні “B2” (дата видачі 4 лютого 2019 р.). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19. п. 1. 1.1. Єнін М., Коржов Г., Василець О. Розвиток демократії в Україні: глобальні виклики та необхідність інституційного перезавантаження // Ідеологія та політика. 2023. №1 (23). С. 219-240. (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Коржов Г., Єнін М. Соціологічні виміри кібербулінгу: сутність, наслідки, стратегії подолання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №4. С. 103-120. (фахове видання категорії Б) 1.3. Єнін М., Федорченко-Кутуєв П., Коломієць Т. Соціальна комунікація у науково-освітньому процесі ЗВО: виклики і перспективи розвитку // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С. 6-14. (фахове видання категорії Б) 1.4. Panchenko L. F.,

							Korzhov H. O., Kolomiiets T. V., Yenin M. N. PhD student training: principles and implementation Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012056 IOP Publishing (видання входить до наукометричної бази SCOPUS).
							1.5. Єнін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Євросоюзу) // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. №1 (49). С. 22-29. (фахове видання категорії Б)
							1.6. Єнін М., Мельниченко А., Мельник Л. Гібридна війна як різновид соціально-політичних конфліктів: сутність, технології, домінуючі дискурси // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2019. № 25. С. 104-115. (БД «Index Copernicus»).
							1.7. Єнін М. Ідеологічні форми та ціннісні модифікації патріотизму української молоді (на основі аналізу модерованих групових дискусій) // Ідеологія та політика. 2018. №2. С. 61-93. (видання входить до наукометричної бази SCOPUS).
							1.8. Шкуров Є.В., Єнін М.Н., Коломієць Т.В., Кеннет Лаундра. Глобалізаційні процеси у сучасному місті // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. №3 (51). С. 19-30.(фахове видання категорії Б)
							
							п. 3.

							3.1. Yuliya Yurchenko, Pavlo Kutuev, Maksym Yenin, Hennadii Korzhov. Class Divisions and Social Inequality in Independent Ukraine // Mykhailo Minakov, Georgiy Kasianov, Matthew Rojansky (eds.). From «The Ukraine to Ukraine. A Contemporary History, 1991-2021». Ibidem-Verlag, Stuttgart 2021. P. 95–136. ISBN-13: 978-3-8382-1514-3 3.2. Єнін М., Зоріна А., Макаренко Д., Мельник Л. Постконфліктне врегулювання збройного протистояння в Боснії та Герцеговині: імплементація досвіду в Україні (на основі соціологічних глибинних інтерв'ю експертів) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63–86. ISBN 978-966-992-170-3 3.3. Yenin M., Serbulov V. National report on the results of moderated groups discussions on theme: «Valuable orientations, problems and youth expectations» // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145–185. ISBN 978-966-992-170-3. 3.4. Єнін М. Енциклопедії як глокальні медії: колективна монографія / За ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2020. – С. 255 – 268. ISBN:978-617-7785-24-7 3.5. Єнін М. Виклики та перспективи української

							державності (думки та оцінки читачів «Великої української енциклопедії») // Енциклопедистика: генеза в часі та просторі (до 30-річчя проголошення незалежності України: колективна монографія / за заг. ред. д. і. н. Киридон А. М. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2021. – С. 209-227. ISBN 978-966-97385-3-0 3.6. Єнін М., Фесенко М., Арістова А. Популяризація проекту «Великої української енциклопедії»: чинники та пріоритети формування іміджу // Українська енциклопедистика як складник інформаційного спротиву: колективна монографія / За заг. ред. д. і. н., проф. А. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2022. – С. 90-109. ISBN 978-966-97385-8-5
							п. 4. 4.1. Соціологічні студії міграцій та вимушених переселень. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.соціолог..н., доц. Єнін М.Н. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree 4.2. Соціологія громадської думки та мас-медіа: Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Єнін М. Н., Северинчик О. П. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,26 Мбайт). – Київ : КПІ

							ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 81 с. URL: https://cutt.ly/aB19SCZ 4.3. Соціологія громадської думки та мас-медіа. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.соціолог.н., доц. Єнін М.Н. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree 4.4. Соціологічні дослідження соціальних структур, організацій та управління. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.соціолог.н., доц. Єнін М.Н. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree п. 7. 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Мишок Романи Романівни на тему «Соціально-політична інтернет-поведінка молоді як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні» (захист відбувся 08 вересня 2023 року у м. Львові, на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Національного університету “Львівська політехніка”). Разова спеціалізована вчена рада утворена на підставі рішення вченої ради Національного університету “Львівська політехніка”. Протокол №2 від 20.06.2023). п. 8. 8.1. Член редакційної колегії журналу: «Вісник

							Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право». Фахова реєстрація: Наказом МОН "Про затвердження рішень атестаційної колегії міністерства" від 24 вересня 2020 Р. № 1188 Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право включено до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) зі спеціальностей 052. Політологія, 054. Соціологія, 081. Право. Посилання: https://cutt.ly/HwhKiH3q 8.2. Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії». Журнал є міжнародним науковим виданням, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) зі спеціальності 054 – Соціологія. Видання включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України з соціологічних наук (Наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 року). URL: https://sociostudios.vnu.edu.ua/index.php/socio/Board п. 9. 9.1. Експерт Національного фонду досліджень України. Реєстраційний номер та назва конкурсу 2022.02 Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія). Реєстраційний номер та назва проєкту

							2022.02/0045 Соціальні ефекти та виклики дистанційного навчання у вищій школі України: від COVID-19 до війни від 20.04.2023. п. 10. 10.1. Innovative Business Strategies in Response to COVID-19's Impact on Tourism: A post COVID tourism resilience and regenerative framework (Project of Guangzhou international sister universities) (2022–2023). Проєктна заявка по КПІ ім. Ігоря Сікорського. А043-2022 від 10.08.2022. п. 11. 11.1. Навчально-науковий Центр Прикладної Соціології «Соціоплюс» (URL: http://socioplus.kpi.ua/), що є структурним підрозділом НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (м. Київ) (травень 2015 – червень 2015, травень – червень 2018, вересень-жовтень 2021). Проведення аудиту діяльності ДП НАЕК «Енергоатом» з соціальних питань щодо персоналу та населення при реалізації Комплексної (зведеної) програми підвищення безпеки енергоблоків атомних електростанцій України та Плану екологічних та соціальних заходів (2015, 2018, 2021). № договору: Д/0201.01/3011.01/24. Дата реєстрації: 2021-06-25. п. 12. 12.1. Yenin M. Development of artificial intelligence: challenges for the labour market // Інтернет речей: теоретико-правові та практичні аспекти впровадження в умовах Європейської інтеграції: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (05.05.2023, м. Київ) : ел. збірник / Упоряд.:

							Баранов О.А., Головко О.М., Дубняк М.В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 82-90. (Матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Єнін М., Заєць О. Соціальна адаптація та інтеграція біженців з України (приклад Польщі) // Трансформація українського суспільства в цифрову еру: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 березня 2023 р.). Одеса: Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.», 2023. С. 132-137. (Матеріали Всеукраїнської конференції). 12.3. Заєць О., Єнін М. Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 70-72. 12.4. Кухта М., Єнін М. Специфіка відносної бідності в Україні // Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 233-236. 12.5. Єнін М., Кухта М. Цифровий розрив та вразливі у цифровому аспекті соціальні групи в Україні // Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 216-220. п.14. 14.1. Робота в журі Всеукраїнської університетської студентської олімпіади зі

							спеціальності «Соціологія» (на базі кафедри соціології факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») у 2018, 2019, 2021 рр. 14.2. Керівник студентом, що зайняв призове 3 місце у Всеукр. університетській студентській олімпіаді з дисципліни «Соціологія». Гладкий Владислав Володимирович (гр. СЛ-91), науковий керівник – Єнін М.Н. Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № ОН/116/2021 від 18.05.2021. п. 19. 19.1. Заступник Голови Київського відділення Соціологічної асоціації України. Засідання Бюро 21 січня 2021 р. Сайт: https://cutt.ly/LwlBDEVL
116550	Багінський Андрій Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 004291, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 008595, виданий 27.09.2021	8	Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка,, 2008 р., спеціальність – «Політологія», кваліфікація – «магістр політології, викладач філософських та соціально-політичних дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси», тема дисертації: «Політична символіка як засіб демократичної консолідації суспільства». Вчене звання: Доцент кафедри соціології Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво № 25977 про оволодіння програмою «Англійська мова як іноземна» та складення кваліфікаційного іспиту на рівні B2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань) у Комунальному

							закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов», видано 5 січня 2021 року. 2. Сертифікат № 2022/12/0358 про проходження післядипломного міжнародного стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), термін: 15 жовтня – 15 грудня 2022 року, видано 15.12.2022 року, загальний обсяг - 180 годин (6 кредитів ЄКТС) . Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 12, 13, 14, 19. п. 1 1.1. Багінський А.В. Заходи держави в постконфліктному суспільстві / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – № 1(41). – С. 17-20. (фахове видання категорії Б). 1.2. Багінський А.В. Сучасні соціально-політичні конфлікти у структурному вимірі / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – № 2 (42). – С.6-10. (фахове видання категорії Б). 1.3. Багінський А.В. «Ліберальний мир» як концепція та практика врегулювання конфлікту / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України

							«Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – № 3 (43). – С.15-20. (фахове видання категорії Б). 1.4. Багінський А.В. Правосуддя перехідного періоду: поняття та функції / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – № 4 (44). – С.61-66. (фахове видання категорії Б). 1.5. Багінський А.В. Механізми правосуддя перехідного періоду в подоланні наслідків збройного конфлікту / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2020. – № 1(45). – С.14-19. (фахове видання категорії Б). 1.6. Багінський А.В. Еволюція теорій врегулювання збройних конфліктів у другій половині XX сторіччя / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2020. – № 3. (47). – С.37-43. (фахове видання категорії Б). 1.7. Багінський А.В. Місцева миротворчість як ресурс врегулювання конфлікту / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2021. – № 1. – С. 51-54. (фахове видання

							категорії Б). 1.8.Багінський А.В. Криза концепції «ліберального миру» / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2021. – № 2 (50). – С.46-50. (фахове видання категорії Б) 1.9. Багінський А.В. Крихкі держави в умовах кризових ситуацій / А.В. Багінський // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ, 2022. – № 3 (55). – С.29-35.(фахове видання категорії Б) 1.10. Багінський А. В. Діяльність ООН під час російсько-української війни: виклики та перешкоди / А.В. Багінський, О. Ю. Заєць // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2023. – № 40. – С.156-161. (фахове видання категорії Б) 1.11. Багінський А.В. Ліберальний мир, демократичний мир та національне державне будівництво у процесі врегулювання соціально-політичних конфліктів / А.В. Багінський, Т.В. Коломієць, О.Л. Якубін // Ідеологія та політика. – No 1 (23). – 2023. – С.127-148. Посилання: https://cutt.ly/jwhKoSnZ (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.12. Багінський А.В. Ознаки геноциду в російсько-українській війні / А.В. Багінський, В.В. Лініченко // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ,

							2023. – № 2 (58). – С.29-39. (фахове видання категорії Б) п. 4 4.1. Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.політ..н., доц. Багінський А.В. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. 4.2. Сучасні теорії миру та конфліктів: Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Багінський А.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 146 Кбйт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 55 с. Посилання:https://cut.ly/iwlBRLXf 3. Peace and Conflict Theory. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.політ..н., доц. Багінський А.В. Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від 08.04.2023). Погоджено погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 02.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree. п. 7 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Зражевської Анастасії Сергіївни на тему «Моделі взаємодії громадянського та політичного суспільства як предмет політологічного аналізу» (захист відбувся 31 січня 2022 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.182

							при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка). 7.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Майніної Мирослави Сергіївни на тему «Особливості реалізації державного суверенітету в Європейському Союзі» (захист відбувся 21 жовтня 2022 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка). п.12 12.1. Багінський А.В. Ресурси громадянського суспільства у подоланні конфлікту: Матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. «Виклики війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях». м. Київ, 26-27 листопада 2018 р. Київ, 2018. - С. 89-92. . Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/03/Sociology_2018.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Багінський А.В. Держава та громадянське суспільство в урегулюванні конфлікту на Сході України: погляд у майбутнє // Сучасне та майбутнє в глобальних і локальних проекціях. Матеріали Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В.Паніної. – К.: Інститут соціології НАН України, 2018. – С.62-71. Посилання: https://cutt.ly/ywskxl4S (Матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Багінський А.В. Державне управління в умовах «ліберального миру»: X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій» зб. Матеріалів X Міжнар.

							наук.-практ. конф. 21 лист. 2019 р., м. Київ / Уклад. : А. А. Мельниченко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, К.О. Семенова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С.85-87. Посилання: https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/11/spu2019.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Заєць О.Ю., Багінський А.В. Трансформація миротворчої діяльності ООН під час пандемії: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С.134-137. Посилання: https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/spu2021.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Багінський А. В. Поняття «крихкої держави» та «кризової держави» // Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем : Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 9–10 червня 2022 р.) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022. – С.16-18.Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/11/theses.pdf (Матеріали Міжнародної конференції). п. 13 13.1. Проведення навчальних занять із спеціальних

							дисциплін «Regional/ethnic conflicts and peacebuilding. Part 1», «Regional/ethnic conflicts and peacebuilding. Part 2», «Peace and conflict theory» іноземною мовою, академічна група СЛ-22мп, 208 аудиторних годин на рік. Надання дозволу на викладання дисциплін англійською мовою відповідно до Протоколу Вченої ради факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 23.11.2022. п.14 14.1. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Політологія» № 1/62 від 18.02.2020, дата проведення - 19.02.2020. 14.2. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Політологія» № 1/96 від 14.03.2019, дата проведення - 03.04.2019-05.04.2019. п.19 19.1. Член Соціологічної асоціації України (САУ), Засідання Бюро 21 січня 2021 р. Сайт: https://cutt.ly/LwlBDEVL
258018	Акімова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність:	14	Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – «магістр адміністративного менеджменту»,

				000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий 25.04.2013			Диплом КВ №33127008, виданий 01 лютого 2008 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, Тема дисертації: «Філософська рефлексія ідеї університету в сучасному суспільстві». Вчене звання: Доцент кафедри теорії та практики управління. Підвищення кваліфікації: 1. НАДС, Українська школа урядування, ООН Жінки, Сертифікат про проходження навчального курсу «Гендерний підхід в управлінні людськими ресурсами на державній службі», 19-20 листопада 2020 р., 0,4 кредити ECTS ; 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», організатори Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Сертифікат ESN№4941/2020 від 22.03.2021 р., 15.03.2021 – 22.03.2021, 1,5 кредити ECTS (45 год.); 3. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Тема: «Створення відео контенту дистанційного навчання», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКN№02070921 006551– 21 від 14.05.2021 р., 3.6 кредити ECTS (108 годин), 23.03.21-14.05.21 4. НАДС, Українська школа урядування,

							ООН Жінки, Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему: «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань стратегічного планування за методологією управління, орієнтованого на результат» за спеціальною короткостроковою програмою з 15 по 18 серпня 2023 року. 1 кредит ECTS (30 год.) 5. Сертифікат Британської Ради (Україна) щодо успішного проходження тесту IELTS на знання англійської мови. Рівень - C1. Дата складання - 15.09.2021. Номер звіту - 21UA002681AKIO001G. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19, 20. п.1 1.1. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. (2022) “Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine”, Periodica Polytechnica Social and Management Sciences. https://doi.org/10.3311/PP so.20547 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Melnychenko, A., Shevchuk, N., Babiy, I., Blyznyuk, T. Akimova, O. (2022) Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, 7-14. (видання входить до наукометричної бази Web of Science) 1.3. Akimova, O., Ishchenko, A., Melnychenko, A. (2019) Evaluation of good governance principles implementation using

							polling data. Journal of Public Administration and Governance, Vol. 9, No. 4, December 2019, 237-247 https://doi.org/10.5296/jp ag.v9i4.15784 (видання входить до наукометричної бази Web of Science) 1.4. Melnychenko, A., Akimova, O. (2019) DEVELOPING COMPETENCES OF PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION SPECIALISTS: IMPLEMENTATION OF FOREIGN EXPERIENCE IN UKRAINE. Advanced Education https://doi.org/10.20535/2 410-8286.184575 (видання входить до наукометричної бази Web of Science) 1.5. A. Ishchenko, O. Akimova (2022) THE PUBLIC SERVICE DURING AND AFTER THE WAR: THE INFLUENCE OF GENDER ISSUES ON THE SUSTAINABILITY OF THE INSTITUTION / «Публічне управління та митне адміністрування».— №4 (35). — 2022 (фахове видання категорії Б) п.3 3.1. Аналіз сталого розвитку — глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. — К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. — Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку (2019). — 112 с. 3.2. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с. 3.3. Форсайт розвитку оборонно-промислового комплексу України на часовому горизонті 2021–2030 роки / наук. керівник проєкту акад. НАН України М. З.

							Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інститут передових оборонних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського; Інформаційно-аналітичний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 148 с. п.8 8.1. Відповідальний виконавець НДР за договором №2043 (за фінансування МОН України) «Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціал України» (підстава для виконання: Наказ МОН України від 3 жовтня 2017 № 1333, Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 12. 10.2017 р. № 2-226 по 31.10.2020). п.10 10.1. Виконавець робіт за Договором №4/2020 від 09 жовтня 2020 року про виконання науково дослідних робіт з проведення всеукраїнського телефонного опитування для розрахунку рейтингу Regional Doing Business. Замовник: Юридична компанія-нерезидент GFA - Consulting group GmbH. Керівник: А.А. Мельниченко. 10.2. Виконавець робіт за Договором №Д/0201/0306.01/59/20 20 від 23.12.2020 «Дослідження системи оцінки рівня інтернаціоналізації науково-дослідних установ» (Керівник: Мельниченко А.А.) п.12 12.1. Акімова О. А., Мельниченко А.А. Компетентнісна модель підготовки фахівця з публічного управління та

							адміністрування в контексті запровадження ЄДКІ // Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.- практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1– листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І О. Дегтярьова та ін. – Київ : НАДУ, 2018. –Т. 1. –456 с. (Матеріали конференції з міжнародною участю) 12.2. Акімова О.А. Кількісно-якісна стратегія дослідження мобілізаційного потенціалу України / О.А. Акімова, А.М. Іщенко // Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях: Матеріали XIX міжнародної наук.- практ. конф. (м. Київ, 26- 27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. 276 с. – С.65-67. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Akimova, O. (2019) Can digital governance be good? In Melnychenko A., Akimova O., Balashov D. Paper presented at Xth International scientific conference "Modern problems of management" (200 p). Kyiv: Interservis. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Akimova, O. (2021) HOW HAS COVID-19 CHANGED THE SUSTAINABILITY FORESIGHT in Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18- 19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – 335 с. (Матеріали

							Міжнародної конференції) 12.5. Akimova, O. (2022) A Sustainable Development Model for Ukraine: windows of opportunity in the post-war period in Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «ВІД ВЕБЕРА ДО ВАЛЕРСТАЙНА: ІСТОРИЧНА СОЦІОЛОГІЯ ДЕРЖАВ ТА СВІТ-СИСТЕМ» (9– 10 червня 2022 року м. Київ) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022 – 248 с. - С.240-241. (Матеріали Міжнародної конференції) п.14 14.1. Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 (член оргкомітету) 14.2. ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020 (член оргкомітету) 14.3. І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020 (член оргкомітету) 14.4. І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020 (член оргкомітету) 14.5. ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019 (член оргкомітету) 14.6. І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі

							спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019 (член оргкомітету) п.19 19.1. Членкиня ГО "Світовий центр даних"Геоінформатика і сталий розвиток" (Протокол №1201/21 засідання Виконавчої Дирекції ГО «Світовий центр даних « Геоінформатика і сталий розвиток» від «14» грудня 2021 р.). 19.2. Членкиня Соціологічної асоціації України (членський квиток № 1527 від 2019 р.). п.20 20.1. Провідний соціолог ННЦПС «Соціоплюс » з 2008 р. по 2022 р.
354971	Войтко Сергій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1996, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом доктора наук ДД 001679, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 009692, виданий 26.06.2014	25	Лідерство та антикризовий менеджмент	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1996 р., спеціальність – «Конструювання і технологія радіоелектронних засобів», кваліфікація – «інженер-конструктор-технолог». Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 051 Економіка (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), Тема дисертації: «Управління розвитком наукомістких підприємств», кандидат економічних наук, 051 Економіка (спеціальність Підприємництво, менеджмент та маркетинг). Тема дисертації: «Планування стратегічних змін на радіоелектронних виробництвах». Вчене звання: Професор кафедри міжнародної економіки. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Сертифікат № 056/668 від 23.06.2022 р. Київський національний

							університет імені Тараса Шевченка Кафедра міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету з 15 лютого 2022 р. до 30 травня 2022 р. (6 кредитів ЄКТС). 2. Сертифікат щодо успішного завершення курсу підвищення кваліфікації за курсом «Іноземна мова (англійська) (обсягом 74 академічних години, 27.03.2023-19.06.2023)», отриманий у Міжнародному Університеті Фінансів. Рівень володіння B2. Дата видачі сертифікату - 30.06.2023. № ID:10151. Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14. п. 1 1.1. Voitko, S. Conception of Industry 4.0 in the Sustainable Grown of Ukraine. Creative Business for Smart and Sustainable Crowth, CreBUS 2019 DOI:10.1109/CREBUS.2019.8840040 Посилання: https://ieeexplore.ieee.org/document/8840040 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Voitko, S., Trofymenko, O., & Moghaddamı, S. (2021). Analysis of the factors that ensure the possibility of developing economic relations in the field of renewable energy between Ukraine and Turkey. Journal of Economy Culture and Society, 63, pp. 127-147. https://doi.org:10.26650/jecs2020-0035 Посилання; https://dergipark.org.tr/tr/download/issue-full-file/63369 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Войтко С. В. Реалізація освітнього та промислового потенціалів України у глобальних умовах Індустрії 4.0 / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ “КПІ”. – Київ, 2019. – № 16. – С.

							360–369. -ISSN 2307-5651 e-ISSN 2412-5296 (фахове видання категорії Б) 1.4. Войтко С. В., Вишневська А. М. Можливості трансформації економіки України на засадах плану Маршалла / С. В. Войтко, А. М. Вишневська // Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 7. – С. 7-12. Посилання: http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/161/146 (фахове видання категорії Б) 1.5 Войтко С. В., Носач Ю. О. Удосконалення процесів комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності у сфері комп'ютерних технологій / С. В. Войтко, Ю. О. Носач //Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 7. – С. 80-84. . Посилання: http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/174/160 (фахове видання категорії Б) 1.6. Войтко С. В., Роспопчук Т. М. Інверсія засад злиття і поглинання в умовах Industry 4.0 / С. В. Войтко, Т. М. Роспопчук // Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 8. – С. 29-33. Посилання: http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/180/167 (фахове видання категорії Б) 1.7 Войтко С. В., Ткач В. В. Перші практики реалізації засад Індустрії 4.0 у промисловості та сфері послуг / С. В. Войтко, В. В. Ткач //Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 8. – С. 57-61. http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/185/172 (фахове видання категорії Б) 1.8. Тащеєв Ю. В., Войтко С. В., Трофименко О. О., Рєпкін О. О., Кудря Т. С. Глобальні тенденції

							розвитку водневих технологій у промисловості / Ю. В. Тащеєв, С. В. Войтко, О. О. Трофименко, О. О. Рєпкін, Т. С. Кудря // Бізнес Інформ. 2020. – №8. – С. 103–114. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-103-114 (фахове видання категорії Б) 1.9. Войтко С. В., Фролова А. А. Трансформації національної економіки України в площині розвитку головних кластерів на засадах Індустрії 4.0 в пост-COVID'ний період / А. А. Флорова, С. В. Войтко // Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. – Тернопіль, 2020. – № 5-6. – С. 36-42. DOI: 10.37332/2309-1533.2020.5-6.5 Посилання: http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/626/694 (фахове видання категорії Б) 1.10. Войтко С. В., Бородінова Ю. Ю. Взаємодія національної економіки України з міжнародними кредитно-фінансовими організаціями / С. В. Войтко, Ю. Ю. Бородінова // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – Київ: ЦУЛ, 2020. - № 11. – С. 16-21. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6580 (фахове видання категорії Б) 1.11. Войтко С. В. Розвиток економік країн в умовах Next Normality та Industry 4.0 / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ «КПІ». – Київ, 2020. – № 17. – С. 93–104. p-ISSN 2307-5651 e-ISSN 2412-5296 (фахове видання категорії Б) 1.12. Войтко С. В., Максимчук А. І. Дослідження розвитку міжнародних логістичних систем в Україні та світі в умовах Індустрії 4.0 / С. В. Войтко, А. І. Максимчук // Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал.

							– Тернопіль, 2020. – № 7-8. – С. 14-21. DOI: 10.37332/2309-1533.2020.7-8.2 Посилання: http://inneco.org/index.php/innecoua/article/download/669/738 (фахове видання категорії Б) 1.13. Войтко С. В., Вишневська А. М. Високотехнологічне виробництво та інноваційна діяльність в Україні у контексті економічного потенціалу / С. В. Войтко, А. М. Вишневська // Вісник Харківського нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна, серія «Економічна», 2020. – № 99. – С. 57-65. Посилання: https://periodicals.karazin.ua/economy/article/view/16719/15522 DOI: 10.26565/2311-2379-2020-99-06 ISSN 2311-2379 (Print) (фахове видання категорії Б) 1.14. Чех Л. М., Войтко С. В. Комерціалізація продукції наукомістких виробництв України на міжнародних ринках / Л. М. Чех, С. В. Войтко // Економічний аналіз : збірник наук. праць, 2020. – Том 30. – № 4. – 1. С. 101-108. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2020.04 ISSN 1993-0259 (Print), ISSN 2219-4649 (Online) (фахове видання категорії Б) 1.15. Voitko S., Trofymenko O. Development of methodological foundations for the development of energy in Industry 4.0 in part of Game Theory and Blockchain / S. Voitko, O. Trofymenko // Technology Audit and Production Reserves. 2021. № 2/4(58). P. 20-23. DOI: 10.15587/2706-5448.2021.230370 (фахове видання категорії Б) 1.16. Войтко С. В., Гайдуцький І. П., Караєва Н. В. Динаміка розвитку відновлюваної енергетики на початку третього десятиліття XXI століття / С. В. Войтко, І. П. Гайдуцький, Н. В. Караєва // Електр.

							журнал «Ефективна економіка», 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.11 Посилання: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8823 (фахове видання категорії Б) 1.17. Войтко С. В., Заінчковська М. М. Стан і перспективи розвитку енергетики як сфери забезпечення якості та безпеки життя / С. В. Войтко, М. М. Заінчковська // Економічний вісник НТУУ «КПІ». – Київ, 2021. – № 18. – p-ISSN 2307-5651 e-ISSN 2412-5296 Посилання: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/231975/230841 (фахове видання категорії Б) 1.18. Voitko S., Mazanko T. Assessment of the Impact of COVID-Restrictions on the Economy of Ukraine and the World / S. Voitko, T. Mazanko // Technology Audit and Production Reserves. 2021. № 3(4(59)). P. 46–50. DOI: 10.15587/2706-5448.2021.235461 (фахове видання категорії Б) 1.19. Усик В. О., Войтко С. В. Управління ризиками, які генеруються під час використання платіжних систем / В. О. Усик, С. В. Войтко // Економіка. Фінанси. Право. 2021. – № 7/1. – С. 30-35. ISSN 2409-1944 (фахове видання категорії Б) 1.20. Войтко С. В., Мазанко Т. О. Критичний аналіз вітчизняних наукових доробок у економіко-екологічних дослідженнях / С. В. Войтко, Т. О. Мазанко // Економіка та держава, 2021. – № 8. – С. 58-63. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.58 ISSN 2306-6806 (фахове видання категорії Б) 1.21. Войтко С. В., Юрчишин О. Я. Засади реалізації інноваційної політики на основі розвитку регіональних хабів 4.0 / С. В. Войтко, О. Я. Юрчишин // Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал.

							– Тернопіль, 2021. – № 5-6. (88) – С. 31-35. DOI: 10.37332/2309-1533.2021.5-6.4 ISSN 2309-1533 (Print) ISSN 2310-4864 (Online) (фахове видання категорії Б) 1.22. Войтко С. В., Корольова С. Г. Економічний огляд ситуації на світовому ринку фармацевтичної продукції під впливом карантинних обмежень COVID-19. / С. В. Войтко, С. Г. Корольова // Електр. журнал «Ефективна економіка». 2021. № 11 DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.15 Посилання: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2021/17.pdf (фахове видання категорії Б) 1.23. Хмілевська А. О., Войтко С. В. Формування індексу циркулярної економіки для порівняльного аналізу переходу країн Європи до циркулярної економіки. Економіка та суспільство. 2021. № 32. Посилання: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/796 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-58 (фахове видання категорії Б) 1.24. Войтко С. В., Кравчук Ю. Г. Формування і реалізація стратегій розвитку Індустрії 4.0 у міжнародному контексті / С. В. Войтко, Ю. Г. Кравчук // Економіка та держава: науковий журнал, 2021. – № 12. – С. 48-53. Посилання: http://www.economy.in.ua/pdf/12_2021/10.pdf DOI: 10.32702/23066806.2021.12.48 (фахове видання категорії Б) 1.25. Войтко С. В. Регулювання відновлюваної енергетики на засадах функціонування механізмів державної економічної політики України / С. В. Войтко, О. О.Трофименко // Вісник НУВГП. Серія "Економічні науки", 2021. – Вип. 1(93). – С. 16-25. https://doi.org/10.31713/ve120212 (фахове

							видання категорії Б) 1.26. Трофименко О. О. Economic stimulation of entrepreneurship development in the field of renewable energy in the world and in Ukraine / О. О. Трофименко, С. В. Войтко, Т. Павленко, Ю. В. Тащеєв // Економічний аналіз. 2021 рік. Том 31. № 4 – С. 89-99. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2021.04.089. ISSN 1993-0259 (Print). ISSN 2219-4649 (Online) (фахове видання категорії Б) 1.27. Войтко С. В. Гайдуцький І. П. Використання викопного палива для виробництва електроенергії на періоді 1985–2021 рр. / С. В. Войтко, І. П. Гайдуцький // Економічний вісник НТУУ «КПІ». – Київ, 2022. – № 23. – p-ISSN 2307-5651 e-ISSN 2412-5296 Посилання: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/264627/260806 https://orcid.org/0000-0002-2488-3210 (фахове видання категорії Б) 1.28. Юрчишин О. Я., Степанець О. В., Войтко С. В. Практика реалізації ініціатив цифрових інноваційних хабів в Україні як складова євроінтеграційного процесу / О. Я. Юрчишин, О. В. Степанець, С. В. Войтко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 44. С. 137-141. - ISSN 2413-9971 http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44_2022ua/24.pdf (фахове видання категорії Б) 1.29. Демішев І. В., Войтко С. В. До питання інвестиційного потенціалу України під час і після війни / І. В. Демішев, С. В. Войтко // Економіка та суспільство : науковий журнал, 2022. – Вип. № 44. –

							С. 1–8. Посилання: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-19 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/1788/1723/ (фахове видання категорії Б) 1.30 Руш О. С., Войтко С. В. Розвиток міжнародного співробітництва України та Європейського Союзу у сфері альтернативної енергетики / О. С. Руш, С. В. Войтко // Вісник Херсонського національного технічного університету, 2022. – 3(82). – С. 200–203. http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/103540/588801/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%203%20(82).pdf https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.28 (фахове видання категорії Б) 1.31. Войтко С. В. Україна як глобальний гравець у світовій економіці в третьому десятилітті XXI століття / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ «КПІ». – Київ, 2022. – № 24. – С. 31-37. p-ISSN 2307-5651 e-ISSN 2412-5296 Посилання: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/274810/269963 (фахове видання категорії Б) 1.32. Войтко С. В., Гайдуцький І. П. Енергетичні кризи: причини та реакції суспільних інституцій / С. В. Войтко, І. П. Гайдуцький // Інвестиції: практика та досвід. – 2023. – № 6. – С. 7–12. Посилання: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1217/1226 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.6.7 (фахове видання категорії Б) 1.33. Войтко С. В., Гайдуцький І. П. Енергомісткість економік світу та України з 2000 року по 2019 рік / С. В. Войтко, І. П. Гайдуцький // Електр. журнал «Ефективна

							економіка». 2023. № 3 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.6 Посилання: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1263/1272 (фахове видання категорії Б) 1.34. Войтко С. В., Юрчишин О. Я. Розвиток інноваційної діяльності у XXI столітті у зрізі патентної активності та витрат на R&D / С. В. Войтко, О. Я. Юрчишин // «Інтелект XXI» : наук. екон. журнал, 2023. – № 1. – С. 33-37. ISSN (print): 2415-8801 ISSN (online): 2707-6164 (фахове видання категорії Б) п. 2 2.1. Свідоцтво 90357. Україна. Про реєстрацію авторського права. Підручник "Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0" [Текст] / С. В. Войтко. - № 90357, дата реєстр. 01.07.2019; Бюл. 2019, № 3 2.2. Свідоцтво 93544. Україна. Про реєстрацію авторського права. Підручник " Монографія. Управління підприємствами: планування технологічних витрат, ризик-менеджмент, мотивування, прийняття управлінських рішень" [Текст] / В. О. Занора, С. В. Войтко. - № 93554, дата реєстр. 29.11.2019; Бюл. 2019, № 55 2.3. Свідоцтво 105159. Україна. Про реєстрацію авторського права. Підручник "Лідерство та антикризовий менеджмент" [Текст] / С. В. Войтко, А. А. Мельниченко. - № 105159, дата реєстр. 03.06.2021; Бюл. 2021, № 65 2.4. Свідоцтво 113293. Україна. Про реєстрацію авторського права. Підручник "Експерти в командній роботі" [Текст] / С. В. Войтко, І. М. Грінько. - № 113293, дата реєстр. 14.06.2022; Бюл. 2021,

							№ 71. – С. 209. 2.5. Свідоцтво 119614. Україна. Про реєстрацію авторського права. Збірка лекцій «Підтримка, модернізація, моніторинг і концепція SaaP у комунальному господарстві» [Текст] / С. В. Войтко. - № 119614, дата реєстр. 06.06.2023; Бюл. 2021, № 76. – С. 455. п. 3. 3.1. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник / С. В. Войтко. – Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2019. – 200 с. 3.2. Voitko S. V. Transnational Corporations : Educational textbook / S.V. Voitko, O.A. Gavrish, O.O. Korohodova, T.E. Moiseenko. - Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House "Polytechnica", 2020. – 202 p. – Bibliogr .: 178 p. 3.3 Войтко С. В. Лідерство та антикризовий менеджмент : підручник / С. В. Войтко, А. А. Мельниченко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во "Політехніка", 2021. - 194 с. ISBN 978-966-990-046-3 3.4. Войтко С. В. Експерти в командній роботі : підруч. / С. В. Войтко, І. М. Грінько. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка", 2022. 200 с. 3.5. Аналіз сталого розвитку — глобальний і регіональний контексти / М. З. Згуровський, С. В. Войтко, О. А. Гавриш, Н. Є. Скоробогатова та ін. // Міжнар. рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. Ч. 1. Глобальний аналіз якості і безпеки життя (2019). 216 с. 3.6. Аналіз сталого розвитку — глобальний і регіональний

							контексти / М. З. Згуровський, С. В. Войтко, А. А. Мельниченко // Міжнар.рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. Київ:. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. — Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку (2019). 112 с. ISBN 978-966-622-962-8, ISBN 978-966-622-964-2 (Ч. 2) п.4. 4.1. Транснаціональні корпорації. Українсько-англійсько-польський словник основних термінів [Електронний ресурс] Уклад.: Сергій Войтко, Олена Корогодова, Magdalena Maciaszczyk, Magdalena Rzemieniak. Електронні текстові дані (1 файл: 476 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 35 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/32810/1/Transnatsionalni_korporatsii_Svovnyk.pdf п.6. 6.1. Кравченко Марина Олегівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у 2018 році, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Д 26.002.23 у КПІ ім. Ігоря Сікорського, посилання на автореферат дис: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25229/1/Kravchenko_aref.pdf 6.2. Шишолін Андрій Павлович, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук 20 червня 2019 року , спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Д 26.002.23 у КПІ ім. Ігоря Сікорського, посилання на автореферат дис: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?

							doc_id=1875749 6.3. Покрас Олега Семенівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 09 лютого 2021 року, спеціальність 051 Економіка ДФ 26.002.020 у КПІ ім. Ігоря Сікорського, посилання на дисертацію http://rada.kpi.ua/files/dissertation/dis_Pokras%20O.S.pdf п. 7. 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Тащеєва Ю. В. на тему «Економічний механізм забезпечення ефективного використання відновлюваних джерел енергії на підприємствах» («15» травня 2019 р. о 15.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 Одеського національного економічного університету). п. 8. 8.1. Науковий керівник НДР «Моделювання динаміки економічних та управлінських процесів на глобальному, регіональному та мікро- рівнях» 01.01.2017р. – 31.12.2021р. 0117U003124 8.2. Науковий керівник НДР «Трансформація міжнародної діяльності на засадах Індустрії 4.0 / 5.0 та циркулярної економіки», термін 01.04.2023р. – 31.12.2027р. 0123U101154 п. 10. 10.1. «NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0» Education за програмою Eurasia, CPEA-LT-2017-10047-Eurasia 2017-Three-year-funding 2018-2022рр. Накази від 06.11.2018р. за №3/563 та Додаток від 02.06.2020р. за №3/42

							10.2. Індивідуальний грант «Improving Energy Efficiency in the Utility Sector of the Economy on an Innovative Basis in the Context of Industry 4.0 and Green Economy».China, 2022-202. Дата реєстрації 11.04.2022р. № А016-2022 п.12. 12.1. Досвід профорієнтації на технічні спеціальності 20.09.2018р. Газета "Київський політехнік" №25 (3241) Посилання: https://kpi.ua/files/2018-kp25.pdf 12.2. Конференція з міжнародного науково-технічного співробітництва на ФММ 11.04.2019р. Газета "Київський політехнік", №13 (3267). Посилання: https://kpi.ua/files/2019-kp13.pdf 12.3. Конференція зі створення, охорони, захисту і комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності 16.05.2019р. Газета "Київський політехнік", №17 (3271) Посилання: https://kpi.ua/files/2019-kp17.pdf 12.4. Перший випуск магістрів з управління у сфері оборонно-промислового комплексу 29.08.2019 р. Газета "Київський політехнік", №23 (3277). Посилання: https://kpi.ua/files/2019-kp23.pdf 12.5. Василю Гнатовичу Герасимчуку - 70! 29.08.2019 р. Газета "Київський політехнік", №29 (3283). Посилання:https://kpi.ua/files/2019-kp29.pdf 12.6. Трансформація суспільства в умовах Next Normality та Industry 4.0: нові можливості, нові виклики. Газета "Київський політехнік", №3-4 (3379-3380). Посилання: https://kpi.ua/files/2022-kp3.pdf 12.7. "В єдності – сила!": конференція з розвитку Індустрії 4.0-5.0. Газета "Київський політехнік", №3-4

							(3379-3380).Посилання: https://kpi.ua/files/2023-kp9.pdf п.13. 13.1. Заняття англійською мовою з дисциплін «Системи технологій промисловості» (3 кред. 90 год) та «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» (4 год, 1 особа) відповідно до навчального плану підготовки магістрів ФММ спеціальності 051 «Економіка», магістерської програми «Міжнародна економіка» у 2 семестрі 2019-2020 н.р. (довідка 49-сі від 30.06.2020р.). 13.2. Заняття англійською мовою з дисциплін «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» (2 кред. 60 год) та «Техніко-економічне обгрунтування економічних рішень» (4 кред. 54 год) відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврів і магістрів ФММ спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Міжнародна економіка» у 2 семестрі 2020-2021 н.р. (довідка 70-сі від 20.01.2021р.) п.14. 14.1. 2019 Біловол А. О. Друге місце на ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади в Київському національному торговельно-економічному університеті. Олімпіада з спеціальності «Міжнародна економіка»
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад,	17	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001 р., спеціальність «Переклад», кваліфікація перекладача, викладача англійської та німецької мов. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія

				Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020			і методика професійної освіти», Тема дисертації: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу». Вчене звання: професор кафедри англійської мови гуманітарного спрямування Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, West Finland College, Huittinen, Finland, Certificate No. 11102019/37, "Educational system and inclusive studies in Finland», 07.10.2019 - 11.10.2019, 30 hours (1 ECTS credit). 2. Свідоцтво № ПК 02070921/006014-20, про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» Термін проведення: 25.05.2020-01.07.2020, (3.6 кредити ЄКТС). 3. Certificate № OTCESP-22-030 on «Developing Teaching Skills in ESP» Professional Development Course provided by British Council Ukraine, 60 hours (2 ECTS credit), November 2021 – February 2022, June 2022 – July 2022. 4. Certificate № COIL-20-22 on “SUNY COIL Design Workshop» provided by SUNY COIL Foundation course and Internationalisation Leadership Academy, 07.03.2022-12.05.2022, 30 hours (1 ECTS credit). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14,19 п. 1 1.1.Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. (2020). The Implementation of E-campus during the Assessment of English

							for Specific Purposes. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080628 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2.Simkova, I., Bondarenko, O. and Bielovetska, L. (2021). Web-based applications to develop students' creativity in English for specific purposes. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 684~692 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.2124 Посилання: http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/559 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Simkova, I., Pastushenko, O. & Tuliakova, K. (2023). Transdisciplinary Approach Application in Teaching English Spoken Interaction: Ukrainian University - A Case Study. Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities (PJSSH), Volume 31 (2) Jun. 2023. Посилання: http://www.pertanika.upm.edu.my/pjssh/browse/regular-issue?article=JSSH-8382-2021, DOI: https://doi.org/10.47836/pjssh.31.2.02 (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.4. Simkova I., Saienko N. (2019). The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education, Special Issue 11, 2019 ; pp. 46-54. DOI - https://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.164697 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.5. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. (2020). Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education, 14, 2020 https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382 (видання входить до

							наукометричної бази Web of Science). 1.6. Volianiuk, N.; Lozhkin, G.; Simkova, I. Fatores de deformação profissional da personalidade dos professores na escola superior da Ucrânia. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 17, n. 2, p. 1578–1593, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i2.17018. Посилання: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/issue/view/840 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.7. Lavrysh, Y, Simkova, I. & Tuliakova, K. (2022). Inclusive Communicative Strategies in an ESP Classroom: A Case Study at a Ukrainian University. English Studies at NBU, 8(2), 215-232. https://doi.org/10.33919/esnbu.22.2.4 (видання входить до наукометричної бази Web of Science). 1.8. Сімкова І.О. Навчання англомовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія. Вип. 31 (2019). С. 53-60. https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420 (фахове видання категорії Б) 1.9. Сімкова, І.О. (2019). Роль автентичних навчально-інформаційних ресурсів у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127 (фахове видання категорії Б) 1.10. Сімкова, І.О. Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності

							майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXVIII. Херсонський державний університет, 2019. С. 131 – 137, doi 10.32999/KSU 2413-1865 (фахове видання категорії Б) 1.11. Сімкова, І.О. (2019). Особливості навчання англомовного професійно орієнтованого говоріння майбутніх лікарів в умовах полікультурного середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 66. Т. 2. С. 116-120. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.23 (фахове видання категорії Б) п.3 3.1. Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for Future Marketing Specialists: study e-book for the undergraduate students of specialty 075 "Marketing". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 173 p. 3.2. Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for future biomedical engineers: Англійська мова для майбутніх біомедичних інженерів: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. 185 с. 3.3. Simkova, I., Bondarenko, O. (2020). The Development of Professional Writing Skills During English for Specific Purposes Courses for Future Information Technology Specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available

							at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III 3.4.Simkova, I., Pastushenko, O. (2020). The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: Collective monograph. Riga. Latvia Baltija Publishing. 301-3016. Available at: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-19 2022 3.5.Сімкова І.О. (2022). Взаємозв'язок цифрової педагогіки та інноваційних освітніх технологій у неперервній освіті. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти. Колективна монографія. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук» С 249-268. заг. 341 с. 3.6. Simkova, I., Tuliakova, K., Serheieva, O., & Pastushenko, O. (2022). The Importance of Supporting Creativity Development as the Main Skill of the Twenty-First Century. In (Ed.), Creativity [Working Title]. IntechOpen. https://www.intechopen.com/chapters/81882 п.4 4.1.Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 "Sociology". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 160 p. 4.2. Сімкова І.О., Козубська І.Г. (2021). Академічне іншомовне письмо (реферування та анотування). Практикум. КПІ Ім. Ігоря Сікорського. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування):

							[Електронний ресурс]: практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / І.О. Сімкова, І.Г. Козубська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл, 3 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 60 с. 4.3.Simkova, Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: Teachers book. 60 p. п. 6 6.1. Медведчук Аліна Володимирівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2019 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис.: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23 6.2. Тулякова Катерина Робертівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2020 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10 6.3. Вайнагій Тетяна Миколаївна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2021, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6 п. 7 7.1. Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.) 7.2. Офіційний опонент: дисертація «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії Дячук Наталії Михайлівни (наказ МОН України № 1136 від 26.10.2021р.) 7.3. Офіційний опонент: дисертація «Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії Пилипчук Марини Леонідівни (наказ МОН України від 19.12.2022 р.). Посилання: http://vchenarada.nau.edu.ua/2022/12/19/spetsializovana-vchena-rada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-pilipchuk-marini-leonidivni-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-01-osvita-pedagogik/ п.8 8.1. Член редакційної ради зарубіжного наукового журналу Kultura - Przemiany – Edukacja https://www.ur.edu.pl/kolegia/kolegium-nauk-spolecznych/jednostki-naukowe/instytut-pedagogiki1/kultura-przemiany-edukacja/ 8.2. Член редакційної

							ради наукового журналу Advanced Linguistics http://al.fl.kpi.ua/about/editorialTeam п. 9 9.1. Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.) п.10 10.1. Участь у проекті Польсько-Української Фундації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західнофінському коледжі (м. Гуйттінен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.). 10.2. Участь у проєкті міжкультурного віртуального обміну “Ibunka”, вересень 2022 - січень 2023. Наказ № А049-2022 від 12.09.2022 р. 10.3. Участь у проєкті SUNY COIL (Collaborative Online International Learning) від Академії лідерства з інтернаціоналізації впроваджену Education USA, вересень 2022 - грудень 2022. Наказ № А 047-2022 від 06.09.2022 р. п.12. 12.1. Simkova, I. and Serheieva, O. (2021). The role of strategic competence in teaching English for Specific Purposes. ISC “Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries ‘2021”. February 15-16, USA. 95-98. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Simkova I., Sydorko N., Grey V. (2022). The Role of Inclusive Education in English for Specific Purposes Teaching. The Latest Problems of Modern Science and Practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA January 11 – 14, 2022. 358-3621. (Матеріали

							Міжнародної конференції) 12.3. Сімкова І. О., Сидорко Н. М., Грей В. В. (2022). Роль інклюзії та культурного різноманіття під час навчання. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. Класичний приватний університет. С. 41-43. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Simkova, I., Starikova, S., Mihneva, Yu. (2022). The role of universal design for learning in English language teaching. Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, pp. 154-157. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Сімкова І., Старікова С., Міхнєва Ю. Роль цифрових застосунків у транснаціональних освітніх просторах. Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. Digitales Lernen und Lehren im Kontext der wissenschaftlichen Redlichkeit in der Mehrsprachigkeit : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 2-3 грудня 2022 року / укл. С. М. Іваненко, К. Компе, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – с. 133-136 , 172 с. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Сімкова І., Старікова С., Міхнєва Ю. (2022). Роль міжкультурної комунікації під час програм віртуального обміну. Міжкультурна

							комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha Pres, 2022. – сс. 265-267, 364 с. (Матеріали Міжнародної конференції) п.14 14.1. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» (з 2017 року). 14.2. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 роки) 14.3. Робота у складі організаційного комітету та журі конкурсу презентацій «Modern trends in global labour market and communication» з англійської мови та суспільних наук, 15 по 19 листопада 2021 р. № НОН/255/2021 від 25.10.2021р. 14.4. Робота у складі організаційного комітету та журі конкурсу презентацій “Cultural Differences in Business” з англійської мови та економічних наук, 01 по 06 листопада 2021 р. № НОН/225/2021 від 27.09.2021р. 14.5. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної наукової конференції для бакалаврів, магістрів та молодих науковців «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences». International Scientific Conference for Bachelor, Master, Graduate Students and Young Researchers. Vinnytsia: Vasyl‘ Stus DonNU. (2021, 2022). 14.6. Участь у складі журі конкурсу

							презентацій «Innovations in IT» з англійської мови та комп'ютерних наук, №НОН/35/2022 від 28.01.2022. п. 19 19.1.Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» (з 2019 року) 19.2. Дійсний член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ - Україна» (о / н 20454), (з 2020 року). 19.3.Дійсний член міжнародної організації «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine» (IATEF – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), FM0182 (з 2018 року). 19.4. Дійсний член Бельгійської асоціації викладачів англійської мови BELTA, (посвідчення 10678) (з 2022 року). 19.5. Дійсний член Української асоціації дослідників освіти (UERA), № 188/2023 від 1.01.2023 (з 2023 року) 19.6. Дійсний член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання, (посвідчення 22-035). (з 2022 року).
221162	Коломієць Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 050773, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044949, виданий 15.12.2015	22	Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів	Освіта: Київський національний університет культури і мистецтв, 2000 р; спеціальність: «Культурологія», кваліфікація: викладач теорії та історії культури. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії Тема дис.: «Націософська інтенційність у теоретичній спадщині представників української діаспори» Наукове звання: Доцент кафедри соціології Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про

							стажування: серія SZFL номер 001101 за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (the educational project on the topic Benchmarking Strategy to Develop the Pedagogical Competencies of PhD Doctors in the Social Sciences)», Krakow, Poland, 06.11.2021 - 12.12.2021 р., обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК номер 02070921/004774 -19 за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4», 04.02. 2019 - 07.03. 2019 р., обсягом 108 годин (3,6 кредити ECTS), 2019. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК номер 02070921/008071 -23 за програмою Академічна доброчесність», 05.05. 2023 -22.06. 2023 р., обсягом 108 годин (3,6 кредити ECTS), 2023. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 4. Сертифікат про проходження курсу «Базові навички медіатора» серія БНМ номер 00137 від 17.05.2023 р., обсягом 120 годин (4 кредити ECTS) 5. Сертифікат про проходження курсу

							«Базові навички сімейного медіатора» серія ОСМ номер 00116 від 06.07.2023 р.обсягом 60 годин (2 кредити ECTS). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 11, 12, 13, 14, 19. п.1 1.1. Коломієць Т.В. Ліберальний мир, демократичний мир та національне державне будівництво у процесі врегулювання соціально-політичних конфліктів / А.В. Багінський, Т.В. Коломієць, О.Л. Якубін // Ідеологія та політика. – No 1 (23). – 2023. – С.127-148. Посилання: https://cutt.ly/jwhKoSnZ (видання входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Коломієць Т.В. Соціальна комунікація у науково-освітньому процесі ЗВО: Виклики і перспективи розвитку / М.Н. Єнін , П.В. Федорченко-Кутуєв, Т.В. Коломієць // Вісник НТУУ КПІ ім.Ігоря Сікорського Політологія. Соціологія. Право.зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – №3 (55). – С.:-14 DOI https://doi.org/10.20535/2308-5053.2022.3(55).269525 (фахове видання категорії Б) 1.3. Шкуров Є. В., Єнін М. Н. Коломієць Т. В., Кеннет Лаундра. Глобалізаційні процеси у сучасному місті // Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №3 (51). – С. 19–30. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.3(51). (фахове видання категорії Б) 1.4. Коломієць Т.В. Подолання гендерної

							асиметрії як механізм регулювання соціальних конфліктів українського суспільства // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. : Зб. Наукових праць. Київ. 2019. № 3(43) . С.41-51 (фахове видання категорії Б) 1.5. Коломієць Т.В., Василець О.І. Вплив урбанізації на трансформацію гендерних ролей // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право – № 4 (44) 2019. – С.36-42. (фахове видання категорії Б) 1.6. Коломієць Т.В., Северинчик О.П., Яковлєва Н.І. Президентські та парламентські виборчі кампанії в умовах однорічних електоральних циклів доби незалежності України // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб.наук.праць. – Київ, 2019. – №4 (44). (фахове видання категорії Б) п.4 4.1. Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів: Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. філософ...н., доц. Коломієць Т.В. Ухвалено кафедрою соціології (протокол №12 від 23.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2023). Посилання: http://www.sociology.kpi.ua/masters-degree 4.2. Підготовка кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищої

							освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. В. Коломієць, І. В. Пиголенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,98 Мбайт). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 90 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/276104.3. Курсові роботи. Методичні рекомендації до виконання та захисту. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра та магістра за спеціальністю 054 Соціологія / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Пиголенко, Т. В. Коломієць. – Електронні текстові дані (1 файл 1,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 61 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55733 п.11. 11.1. Участь у соціальному проєкті “Школа миру”, ініційованим Всеукраїнським громадським об’єднанням «Поруч» (договір про співпрацю №): фасилітування зустрічей і діалогів з учнівською молоддю на теми цінностей медіаційних практик,, проведення тренінгів з емоційного інтелекту на базі Миколаївського ЗЗСО І - ІІІ ступенів №1. (Договір про співпрацю Д/0002.01/3010.02/6/2020 .) 2020-2023 роки. 11.2. Участь у освітньо-мотиваційному проєкті «Робота і власний бізнес в Україні: навички, технології, майбутнє», присвяченому популяризації ідеї рівних можливостей і розширенню прав і можливостей жінок в умовах цифрової економіки. Проєкт покликаний надати жінкам дієві механізми для

							професійної самореалізації. Проведення менторських сесій у якості спікерки-експертки (демонстрація інструментів формування емоційної стійкості та прийомів врегулювання конфліктів). 2022-2023 роки. Посилання: https://workandbusiness.womo.ua/#speacers п.12. 12.1. Коломієць Т.В. Гендерна асиметрія як джерело соціальних конфліктів (український контекст) // Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях: Матеріали IX міжнародної наук-.практ. конф. 2018. С.196-198. (Матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Коломієць Т.В. Волонтерство як індикатор розвитку громадянського суспільства (українсько-польська співпраця). Zbiór streszczeń (збірник тез доповідей) II Międzynarodowejnauko wopraktycznej konferecji „Polacy na Ukrainie: historyczna pamięć w aspekcie filantropii" (25 kwietnia 2018 r.) / Ministerstwo Edukacji i Nauki Ukrainy, Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej na Ukrainie, Federacja Organizacji Polskich na Ukrainie, Narodowy uniwersytet przyrodniczy Ukrainy, Instytut Historii Ukrainy NAN Ukrainy. Kijów Warszawa: Krinica, 2018. 130 s. S.51-54 (Матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Коломієць Т.В. Патріархат як джерело гендерних конфліктів: соціологічна інтерпретація. Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій. X Міжнародна науково-практична конференція 21 листопада 2019 р., м. Київ. 2019.С.107-110.

							Посилання: https://ktpu.kpi.ua/wp content/uploads/2019/ 11/spu2019.pdf (Матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Коломієць Т.В., Весельська В.А. Діалог як інструмент врегулювання конфліктів у соціокультурній комунікації в освітньому середовищі // Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конфер е н ц і ї, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 2. Львів Торунь : LihaPres, 2022. 348 с. С.58-61. DOI https://doi.org/10.3605 9/978-966-397-280-0-17 (Матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Коломієць Т.В. Заєць О.Ю. Потенціал сімейної медіації у врегулюванні соціальних конфліктів: цінності, принципи,виклики. // Трансформація українського суспільства в цифрову еру : Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 березня 2023 р.) – Одеса: Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.», 2023. С. 186-189. Посилання: https://hdl.handle.net/ 11300/25895 (Матеріали Всеукраїнської конференції) 12.6. Коломієць Т.В., Мєзєва А.В. Віртуалізація соціальної комунікації як причина ціннісних конфліктів цифрового покоління молоді // Трансформація українського суспільства в цифрову еру : Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 березня 2023 р.) – Одеса: Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.», 2023. С.77-79. Посилання: https://hdl.handle.net/ 11300/25840 (Матеріали

							Всеукраїнської конференції) п.13. 13.1. Проведення занять у 2022/2023 навчальному році для іноземних студентів першого курсу магістерського рівня спеціальності 054 Соціологія з дисциплін: 1. Mediation and facilitation in conflict resolution – 30 аудиторних годин. 2. Sociology of Mass Communications and the Internet – 30 аудиторних годин. Надання дозволу на викладання дисциплін англійською мовою відповідно до Протоколу Вченої ради факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 23.11.2022. п.14 14.1. ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Дата: 3-5 квітня 2019 року (Наказ №1/96 від 14.03.2019). Член оргкомітету. п.19. 19.1. Член Київського відділення соціологічної асоціації України (Київ-САУ) Посвідчення № 1532, видане 10.03.2020. Сайт: https://cutt.ly/LwlBDEVL

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

ПР14. Роз'яснити сторонам суть, принципи та правила, можливості та наслідки медіації, ролі та межі відповідальності учасників процедури.	☐	Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів	Інтегровані (поєднання словесних, наочних та практичних методів); акцент на кейс-стаді.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2.Семестровий контроль: екзамен.
ПР13. Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.	☐	Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів	Інтегровані (поєднання словесних, наочних та практичних методів); акцент на кейс-стаді	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен
ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	Педагогіка вищої школи	Проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, словесні; наочні.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Словесні; наочні; організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
ПР12. Застосовувати релевантні соціологічні теорії конфліктів, миротворчості та медіації, а також результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем та конфліктів; використовувати способи врегулювання конфліктів та процедури медіації у соціально-політичній сфері.	☐	Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дискусійний, інтерактивний.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен.
		Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво	Пояснювально-ілюстративний; дослідницький; проблемного викладу.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій. Курсова робота	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; робота з навчально-методичною літературою.	1. Захист курсової роботи 2. Семестровий контроль: залік
ПР11.Оцінювати динаміку актуальних соціальних конфліктів локального, регіонального, національного та міжнародного рівня, визначати рівень ескалації конфлікту та можливість інтервенції в конфлікт і обирати її спосіб.	☐	Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво	Пояснювально-ілюстративний; дослідницький; проблемного викладу.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Лідерство та антикризовий менеджмент	Проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій. Курсова робота	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; робота з навчально-методичною літературою.	1. Захист курсової роботи 2. Семестровий контроль: залік
ПР10. Викладати соціологічні та	☒	Педагогіка вищої школи	Проблемного викладу, пояснювально-	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2.

суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.			ілюстративний, словесні; наочні.	Семестровий контроль: залік.
ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	☒	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий, практичний.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Метод застосування знань на практиці, робота з навчально-методичною літературою, практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод.	1. Звіт про проходження практики. 2. Захист практики
		Робота над магістерською дисертацією	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; мультимедійні методи.	Захист кваліфікаційної магістерської роботи; дотримання правил оформлення; якість та кількість літературних джерел; обгрунтування теми, мети, завдань та висновків дисертації.
ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним и інституціями.	☒	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Словесні; наочні; організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
ПР05.Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	☒	Соціологічні студії міграцій та вимушених переселень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, репродуктивний, проблемний.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2.Семестровий контроль: екзамен.
		Робота над магістерською дисертацією	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; мультимедійні методи.	Захист кваліфікаційної магістерської роботи; дотримання правил оформлення; якість та кількість літературних джерел; обгрунтування теми, мети, завдань та висновків дисертації.
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Словесні; наочні; організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Педагогіка вищої школи	Проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, словесні; наочні.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові	☒	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дискусійний, частково-пошуковий, інтерактивний	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен.

технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.		досліджень	методи.	
		Переддипломна практика	Метод застосування знань на практиці, робота з навчально-методичною літературою, практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод.	1. Звіт про проходження практики. 2. Захист практики.
		Робота над магістерською дисертацією	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; мультимедійні методи.	Захист кваліфікаційної магістерської роботи; дотримання правил оформлення; якість та кількість літературних джерел; обгрунтування теми, мети, завдань та висновків дисертації.
ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.	☒	Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий, практичний.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
ПР02.Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.	☒	Лідерство та антикризовий менеджмент	Проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних досліджень	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дискусійний, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен.
		Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій. Курсова робота	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; робота з навчально-методичною літературою.	1. Захист курсової роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	☒	Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дискусійний, інтерактивний.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен.
		Соціологічні студії міграцій та вимушених переселень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен.
ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики	☒	Робота над магістерською дисертацією	Частково-пошуковий; дослідницький; контролю і самоконтролю в навчанні; мультимедійні методи	Захист кваліфікаційної магістерської роботи; дотримання правил оформлення; якість та

соціолога та загальнолюдських цінностей.				кількість літературних джерел; обгрунтування теми, мети, завдань та висновків дисертації.
		Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних досліджень	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дискусійний, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: екзамен.
		Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий, практичний.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Семестровий контроль: залік.