

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28588 Управління, захист та автоматизація енергосистем
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28588
Назва ОП	Управління, захист та автоматизація енергосистем
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматизації енергосистем факультету електроенерготехніки та автоматики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра електричних мереж і систем, кафедра електромеханіки, кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу, кафедра теоретичної електротехніки, кафедра відновлюваних джерел енергії факультету електроенерготехніки та автоматики; кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь, кафедра загальної фізики, кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки фізико-математичного факультету; кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту; кафедра філософії, кафедра історії, кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права; кафедра англійської мови технічного спрямування №1, кафедра української мови, літератури та культури факультету лінгвістики; кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки інституту енергозбереження та енергоменеджменту; кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ, вул. Політехнічна, 37, корпус №20; просп. Перемоги, 37к, корп. № 7; вул. Верхньоключова, 1/26, корп. № 24; вул. Політехнічна, 14-в, корп. № 13; вул. Борщагівська, 115/3, корп. № 22; просп. Перемоги, 37, корп. № 1.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	208495
ПІБ гаранта ОП	Дмитренко Олександр Олексійович
Посада гаранта ОП	Доцент

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmytrenko-fea@lil.kpi.ua
--	---------------------------------

Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-238-24-08
-------------------------------	---------------------------

Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-95-17
-------------------------------	---------------------------

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня ВО «Управління, захист та автоматизація енергосистем» в редакції 2022 р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/141_OPPB_UZAES_2022.pdf) наказом ректора університету (додаток до наказу № НОН/101/2021 від 05.05.2021 р., зі змінами, внесеними наказом № НОН/119/2021 від 18.05.2021 р. <https://kpi.ua/op>) закріплена за кафедрою автоматизації енергосистем (АЕ) факультету електроенергетехніки та автоматики (ФЕА) (<https://ae.fea.kpi.ua>).

Кафедра "Релейний захист та автоматизація енергосистем" була створена у 1962р з підготовкою за спеціальністю "Автоматизація виробництва та розподілу електроенергії". У 1974 році до її складу увійшли науково-дослідні групи з розробки методів та засобів передачі інформації по електричним мережам та фахівці зі спеціальності «Кібернетика електроенергетичних систем». Відбулася інтеграція трьох напрямків перспективного розвитку систем управління в електроенергетиці: релейна та системна автоматика, цифрова обчислювальна техніка та засоби передачі інформації між об'єктами управління. Реорганізована кафедра дістала сучасну назву "Автоматизації енергосистем". Основа освітньої програми полягала у моделюванні, оптимізації та аналізі режимів роботи електричних станцій, мереж, систем та машин, електротехнічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії та керуванні ними. Наразі в.о. завідувача кафедри є к.т.н., доц. Марченко А.А. Науковим керівником кафедри є декан факультету електроенергетехніки та автоматики (ФЕА), д.т.н., проф. Яндутьський О.С.

Перший набір студентів за ОП «Управління, захист та автоматизація енергосистем» було проведено у 2017 р. Зазначеній ОП впродовж багатьох років передувала підготовка фахівців за спеціальністю «Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії». За період існування кафедри підготовлено понад 1100 фахівців денної та заочної (і вечірньої) форм навчання. Щорічний попит на випускників значно перевищує чисельність випускників ОП.

Наша ОП спрямована на підготовку конкурентно спроможних фахівців для вирішення сучасних науково-технічних та виробничих проблем в галузі управління, захисту та автоматизації енергосистем на основі використання сучасних інформаційних технологій, цифрової техніки, систем автоматичного і автоматизованого управління. До послуг студентів – навчально-наукові лабораторії, які обладнані сучасними комп'ютерами та спеціальною технікою провідних фірм світу (ABB, Siemens, Schneider Electric та ін.).

Особливістю нашої ОП є те, що поряд з ґрунтовною підготовкою в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, наші студенти засвоюють поглиблений об'єм знань та практичних навичок саме в сфері управління, захисту та автоматизації енергосистем, у тому числі, це новітні досягнення та інноваційні технології в областях проектування та експлуатації цифрового релейного захисту, автоматизованих систем керування технологічними процесами (АСК ТП), засобів передачі інформації в електроенергетиці, диспетчеризації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	34	24	11	0	0
2 курс	2021 - 2022	42	29	12	0	0
3 курс	2020 - 2021	30	18	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	39	17	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6365 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 6916 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 6949 Техніка та електрофізика високих напруг

	7029 Системи електропостачання 7063 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 7303 Електричні машини і апарати 7503 Електричні системи і мережі 7832 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 9436 Інжиніринг електротехнічних комплексів 9474 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 10806 Електричні станції 18541 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28588 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28591 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28595 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28725 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28728 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31993 Електротехнічні та мехатронні комплекси 31995 Системи енергозабезпечення 49221 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів
другий (магістерський) рівень	5634 Інжиніринг електротехнічних комплексів 6955 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 7560 Техніка та електрофізика високих напруг 7825 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 7840 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 8171 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 8299 Електричні машини і апарати 8792 Електричні станції 8862 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 16468 Системи електропостачання 18542 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28582 Системи енергозабезпечення 28589 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28592 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28596 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28726 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28729 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31119 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 31120 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31122 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 31123 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 31195 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 31197 Управління, захист та автоматизація енергосистем 31198 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 31199 Електричні станції 31200 Електричні машини і апарати 31201 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 31202 Електричні системи і мережі 34283 Системи електропостачання 34285 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 34822 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 34823 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 34824 Техніка та електрофізика високих напруг 49242 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 49243 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 53257 Електроенергетика та електромеханіка 53258 Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів

	5624 Електричні системи і мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28593 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28727 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28730 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 28583 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28584 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 28585 Електричні станції 28586 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 28587 Електричні системи і мережі 28590 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28594 Електричні машини і апарати 28597 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 46355 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>141_OPPB_UZAES_2022.pdf</i>	xmWtYrEJWKiRyFX+BkhmYCHAFajYdUJSqI45CeBoW/g=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2022_denna.pdf</i>	+RrYupPwoQibEqEfwnqhlwVZaCwa+5yDe61Pz9KjzQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_IED.pdf</i>	J1ST9WvUt6B6L8vz4kVh1zbFe4azYZEMjc9iEL2QE38=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_UkrENI.pdf</i>	UKlnD2zd2rrxULb2SzYZ/DvdMCWRaKMrmvfU+WIPPWo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_EKNIS.pdf</i>	fyC6f5sfxdFioho79Cc2H6aE4Q3fXoOyHhYDpc/7qpQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_ENPAS.pdf</i>	ifpCWI/XOFC8KanlUj4Q2s1KWij8oZU+zrKe991F1Ek=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_TNM.pdf</i>	USLs9EUuHCLx1EDCbwlEQBxbncvsWIYll1RMvjBx9w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають в підготовці висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, що володіють знаннями з теорії систем управління виробництвом та розподілом електроенергії, здатних до участі у проектуванні та розробці нових, модернізації та практичного використання існуючих систем управління, захисту та автоматизації в галузі електроенергетики, електричних станцій з традиційними та відновлюваними джерелами

енергії, мереж та систем з застосуванням новітніх програмних та технічних засобів, сучасних інформаційних технологій. Особливості ОП полягають в наступному: ґрунтовна фундаментальна підготовка у поєднанні із сучасною практичною підготовкою в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, яка забезпечує конкурентну затребувану ринком праці професійну діяльність щодо захисту, автоматизації та керуванню електротехнічним та електромеханічним обладнанням електричних станцій, мереж та систем; проведення практики здобувачів на виробництвах галузі із сучасними технологіями (ПрАТ НЕК «Укренерго», ТЕЦ-5, ТЕЦ-6 та ін.); впровадження на постійній основі моделі дуальної освіти. Взаємодія з високотехнологічним ринком праці; - опанування додаткових професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності. Основний фокус ОП - спеціальна освіта в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з поглибленим вивченням систем керування, захисту та автоматизації в електроенергетиці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>) місія Університету полягає в сприянні формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі. Найважливішим напрямом діяльності ЗВО є забезпечення фундаментальної освіти здобувачів із застосуванням фізико-технічної моделі, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. Підтвердженням цього є постійне оновлення навчально-лабораторної бази ОП новітніми пристроями управління, захисту та автоматики енергосистем та засобами передачі інформації виробництва світових лідерів (АББ, Сіменс, Шнейдер Електрик). Наявність значної кількості новітніх зразків електротехнічного обладнання дозволяє забезпечити високий процент лабораторних робіт в навчальному процесі (23% від усього обсягу аудиторних годин). Це впливає на вибір абітурієнта щодо місця навчання та надає переваги в конкурентному середовищі при отриманні перспективної й затребуваної ринком праці професії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів було враховано під час формування мети та цілей ОП, фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Для цього до складу проектної групи з розробки та удосконалення ОП включаються представники студентської спільноти. Витяг з засідання кафедри - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_stakeholders-create.pdf. Студентка групи ЕК-81 Литвиненко А.В., запропонувала підсилити програмні результати навчання, а саме ПРОБ «Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності» через підсилення ряду фахових компетенцій. Зокрема, було внесено відповідні зміни в ОК «Релейний захист та автоматизація енергосистем» та «Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах». Окрім цього, проводилося анкетування здобувачів ВО (<https://ae.fea.kpi.ua/анкетування-здобувачів-вищої-освіти/>) за даною ОП. Зокрема, результати опитування виявили бажання студентів підкоригувати програмні результати навчання ОК "Пакети прикладних програм для ПЕОМ". Витяг з засідання кафедри - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/survey/Survey_extract_Bak_2021-22_sem2.pdf. Також здобувачі освіти є вільними у виборі варіативних компонентів навчання, що дає можливість здобувачу ВО отримати так звані soft-skills компетентності.

- роботодавці

Пропозиції від роботодавців:

- директора ТОВ «НВП «Укренергоналадкавимірювання» Гінайло А.В. про поглиблення фахових компетенцій К29 «Здатність застосовувати сучасні наукові підходи та експериментальну базу для проведення досліджень в галузі управління та автоматизації енергосистем» та К30 «Здатність розуміти особливості функціонування та застосування елементів мікропроцесорної техніки для вирішення практичних задач у галузі управління та автоматизації енергосистем» шляхом впровадження в освітній процес новітньої мікропроцесорної техніки релейного захисту та автоматики провідних світових виробників АБВ (Швеція) та SIEMENS (Німеччина). Рецензія - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/OPP-Review_UKRENI.pdf. Внесено зміни до силябусу ОК «Релейний захист та автоматизація енергосистем»;

- директора ТОВ «ЕКНІС» Сенчука В.М. про поглиблення фахової компетенції К28 «Здатність розробляти алгоритми вирішення задач керування роботою електроенергетичної системи, виконувати загальні інженерні розрахунки із застосуванням сучасного програмного забезпечення» шляхом включення до робочої програми ОК «Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах» нового розділу «Автоматизовані системи диспетчерського управління». Рецензія - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/OPP-Review_EKNIS.pdf. Пропозиції обговорені на засіданнях робочої групи та кафедри (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_stakeholders-propositions.pdf).

- академічна спільнота

До обговорення ОП були залучені представники академічної спільноти. Для покращення програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції:

- зав. відділу ІЕД НАНУ, д. т. н. Тугая Ю. І. щодо більш широкого висвітлення сучасних підходів до розробки та впровадження новітніх автоматизованих систем диспетчерського керування (АСДК). Рецензія на ОП (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/OPP-Review_IED.pdf). Пропозиція обговорена на засіданні робочої групи та на засіданні кафедри (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_stakeholders-propositions.pdf);

- декана факультету інформаційної техніки, електротехніки та мехатроніки Університету прикладних наук Гессена (Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences), Німеччина С. Ковальова щодо посилення напрямку "Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах". Відгук на ОП (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/OPP-Review_THM.pdf).

Внесені відповідні зміни до силабусу дисципліни «Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах».

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП були залучені інші стейкхолдери. До складу робочої групи було залучено провідного інженера відділу експлуатації підстанцій Київського регіонального центру обслуговування мереж Північного територіального управління обслуговування мереж ПрАТ «НЕК «Укренерго» Попова А.О. (витяг з засідання кафедри - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_stakeholders-create.pdf). Також враховано позитивний відгук на ОП генерального директора ТОВ «НТК ЕНПАСЕЛЕКТРО» Юрія Бондаренка. Відгук на ОП (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/OPP-Review_ENPAS.pdf). Окрім того, на факультеті електроенергетичної та автоматики КПІ ім. Ігоря Сікорського практикується дуальна форма освіти (https://fea.kpi.ua/dualna_forma_osviti). Організації, що підписали відповідні договори: ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», ПрАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі», КП «Київтеплоенерго», ПрАТ «НЕК Укренерго». Договорами також передбачається участь в розробці та оновленні ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Дослідження щодо генерації та споживання електроенергії (https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-esopomtu-2018-1_o-pages-69_86.pdf) показали невідповідність її зростання і, як наслідок, зростання попиту на фахівців галузі. З урахуванням вимог до її модернізації, викладених в «Енергетичній стратегії України на період до 2030 р.» (<https://de.com.ua/uploads/o/1703-EnergyStratagy2030.pdf>), було визначено перелік необхідних спеціальностей в електроенергетиці (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0319-18#Text>). Зокрема, в перелік увійшла спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Ще більш акцентовано вимоги в Стандарті «Технічна політика НЕК «Укренерго» у сфері розвитку та експлуатації магістральних та міждержавних електричних мереж» (https://ua.energy/wp-content/uploads/2022/01/Tehpolityka_NEK-2021-zatv.protokolom-23.12.2021-542021.pdf). Згідно вказаних документів ринок праці України на найближчу та довгострокову (10 – 20 років) перспективу постійно потребує фахівців за напрямками: цифрових підстанцій; мікропроцесорних пристроїв (МП) релейного захисту та автоматики (РЗА); телекомунікацій на базі оптико-волоконних мереж; сучасних функціональних систем АСКТП та регулювання частоти і потужності; «інтелектуальних мереж» (Smart Grids). Фахівців саме цих напрямків випускає наша ОП.

Відповідність цілей та програмних результатів навчання за ОП вимогам ринку праці підтверджені схвальними рецензіями від організацій та установ роботодавців та наявним новітнім обладнанням в лабораторіях кафедри.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузеві процеси виробництва та споживання електричної енергії потребують інтеграції із застосуванням наукових підходів до розроблення та використання складних електротехнічних та електромеханічних систем. Галузевий контекст ОП спрямований на отримання комплексу актуальних наукових знань та розвитку спеціалізованих умінь, необхідних для всебічної оцінки та комплексного вирішення наявних проблем наукового, інноваційного та професійного характеру. Це обумовлює включення до програмних результатів навчання необхідності підготовки фахівця за напрямками виробництва, передачі, перетворення електричної енергії та автоматизації зазначених процесів.

В регіоні Києва та області розташовано велику кількість галузевих установ (ПрАТ НЕК «Укренерго», ДП «Енергоринок», ДТЕК КЕМ, КРМ, ТЕЦ5, ТЕЦ6, Київські теплові мережі, Міністерство енергетики та вугільної промисловості та ін.), науково-дослідних (Інститут електродинаміки, Інститут загальної енергетики, Інститут відновлюваної енергетики тощо) та освітніх закладів, офісів та представництв українських та закордонних компаній електроенергетичної сфери («Siemens», «Schneider Electric», «ABB» та ін.). В регіоні високий попит на випускників рівня бакалавра, які здатні до виробничої діяльності, що відображено в запланованих програмних результатах навчання. За даними сайтів jobs.ua, olx.ua, rabota.ua, work.ua, за запитами «електроенергетики», «електротехнік», «електромеханік» за період з 01.02.2021 по 24.02.2022 в регіоні наявні 208 пропозицій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОП було враховано досвід аналогічних програм в іноземних та у вітчизняних ЗВО, а саме: Massachusetts Institute of Technology, McGill University Montreal, Technische Universität Berlin, Warsaw University of Technology, НУ «Львівська політехніка», Вінницький НТУ, НТУ «ХПІ» та ін. Врахування досвіду відбувається двома шляхами:

- на рівні факультету. Розпорядженням по ФЕА №38 від 09.12.2019 р. створена постійно діюча робоча група за спеціальністю по вдосконаленню освітніх програм, в рамках засідань якої було проаналізовано склад та наповнення ОК рівня підготовки "бакалавр" вищеназваних ЗВО. За результатами аналізу запропоновано розширити спектр

індивідуальних траєкторій навчання здобувачів шляхом збільшення кількості вибіркових дисциплін. Зокрема, додано: Особливості виробництва електроенергії, Теорія нелінійних кіл і кіл з розподіленими параметрами, Спеціальні розділи теоретичної електротехніки. Програмні результати навчання за введеними ОК забезпечують отримання передових знань в області силової електроніки та процесів виробництва електроенергії. - на рівні ОП. Постійно діюча робоча група з оновлення ОП за результатами аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду запропонувала ряд змін до змісту вибіркових ОК (Пакети прикладних програм для ПЕОМ, Рішення електроенергетичних задач), що якісно підсилюють програмні результати навчання за рахунок значного зростання частки застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій, що підвищує конкурентоздатність ОП в порівнянні з аналогами.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Управління, захист та автоматизація енергосистем» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом за No 867 Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019, через реалізацію програмних компетентностей та програмних результатів навчання в межах освітніх компонент нормативної і вибіркової складових навчального плану підготовки фахівців із урахуванням важливості формування «гнучких навичок» та підготовки до професійної діяльності. Під час формування результатів навчання за ОП враховано досвід провідних іноземних і вітчизняних ЗВО.

Навчальний процес включає виїзні заняття студентів на підприємства (дуальна освіта). Навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОП містить спеціалізовані комп'ютерні програми, електронні курси та інтерактивні технології навчання, підручники і посібники, періодичні видання відповідного профілю.

Зміст ОП відповідає програмним результатам (ПР) навчання. Набуття та закріплення компетентностей реалізується завдяки проведенню лекційних, практичних та лабораторних занять, а також під час самостійної роботи. Результати навчання в програмі відображено сукупністю знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих студентами у процесі навчання. Вони кількісно оцінюються, ідентифікуються та вимірюються. Сумарний рівень знань визначається під час підсумкових заліку та екзамену.

Поглиблення теоретичних знань і здобуття практичних навичок відбувається під час виконання курсових проектів, робіт та дипломного проектування. Програмні результати навчання, які зазначені в ОП, повністю відповідають результатам навчання, що запропоновані Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 141 Електротехніка, енергетика та електромеханіка.

Викладання навчальних дисциплін програми здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора (кандидата) наук і/або вченим званням професора (доцента) із залученням до педагогічної роботи за сумісництвом досвідчених спеціалістів з виробництва. Матеріально-технічне забезпечення ОП складається із спеціалізованих лабораторій, аудиторій і технічних засобів. Навчальні приміщення забезпечено комп'ютерними робочими місцями, прикладними програмами, що є достатньо для виконання навчальних планів і проведення занять із фахових дисциплін.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України No 867 від 20.06.2019 р. Йому відповідає освітньо-професійна програма, яка акредитується.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Для ОП характерна чітка структура та збалансованість в контексті змісту та загального часу навчання. Зміст ОП

відповідає предметній області спеціальності. Логічна система побудови освітніх компонентів програми дозволяє досягти зазначеної мети, цілей та програмних результатів навчання. Об'єкти вивчення: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем управління, захисту та автоматизації в галузі електроенергетики; підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні служби організацій; виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. ОП відповідає об'єкту вивчення, освітні компоненти, направлені на здобуття загальних та фахових компетентностей, знань та умінь бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Для оволодіння загальними компетентностями здобувачі засвоюють освітні компоненти ЗО1-ЗО3, ЗО7, у т.ч. мовними - ЗО4, ЗО9. Для оволодіння фаховими компетентностями за спеціальністю здобувачі засвоюють освітні компоненти загального циклу підготовки ЗО10-ЗО22, що вивчають фізичну природу явищ, які відбуваються в електроенергетичних та електротехнічних системах та установках; ЗО5, ЗО6, ЗО8 розглядають об'єкти, явища та процеси екологічного, організаційно-правового характеру, вимоги до забезпечення безпечних умов праці на електроенергетичних об'єктах. Для оволодіння фаховими компетенціями за ОП "Управління, захист та автоматизація енергосистем" здобувачі засвоюють освітні компоненти професійного циклу ПО1-ПО10, де вивчаються процеси, які відбуваються при виробництві та розподілі електроенергії, принципи та способи побудови систем та засобів управління, захисту та автоматизації енергосистем. Фахові компетенції проєктанта забезпечуються вивченням освітніх компонентів ПО11-ПО16. Нормативні дисципліни ОП відповідають сучасному стану розвитку як електроенергетичної галузі в цілому, так і напряму управління, захисту та автоматизації енергосистем, зокрема. Основні тенденції - автоматизація управління в електроенергетиці, впровадження інтелектуальних енергетичних систем. Вибіркові освітні компоненти здобувачі вивчають протягом другого-восьмого семестрів. Зважаючи на зміст ОП, слід зазначити, що він відповідає змісту предметної області - підготовка кваліфікованих фахівців в галузі управління, захисту та автоматизації енергосистем, що володіють знаннями з теорії систем управління виробництвом та розподілом електроенергії, здатних на практиці розв'язувати складні спеціалізовані задачі з застосуванням новітніх пристроїв релейного захисту, автоматики і передачі інформації та систем керування електротехнічним та електромеханічним обладнанням в електроенергетиці, спроможних з успіхом конкурувати на ринку праці в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) кожний здобувач вищої освіти може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття ВО, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Траєкторія визначається через Індивідуальний навчальний план, який визначає обсяг навчального навантаження здобувача з урахуванням усіх видів навчальної роботи, форми контролю результатів навчання, і є обов'язковим для виконання здобувачем ВО. План складається на основі навчального плану і містить нормативні та вибіркові дисципліни. Перелік та описи дисциплін за вибором наведено у загальноуніверситетському (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ZU-Katalog-2022.pdf>) та факультетському (<https://ae.fea.kpi.ua/osvitni-komponenti/ok-2/>) каталогах вибіркових дисциплін в обсязі, що становить 60 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості). Крім вибору навчальних дисциплін, здобувач може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом обрання мови (англійська, німецька, французька); обрання теми та керівника кваліфікаційної роботи. Для більш якісного формування індивідуальної траєкторії здобувача застосовуються:

- групові та індивідуальні співбесіди з гарантом ОП, кураторами академічних груп, викладачами окремих дисциплін за вибором;
- аналіз описів та силабусів дисциплін за вибором.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін забезпечується нормативною базою, а саме - Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/185>). Обов'язково забезпечується принцип альтернативності - не менше трьох альтернативних дисциплін на кожний освітній компонент (ОК). Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни складає 20 осіб. Варіативна частина навчального плану (не менше 25% обсягу ОП за весь період навчання) містить дві складові вибіркових ОК - з циклів загальної та професійної підготовки. Загальний обсяг вибіркових ОК з циклу загальної підготовки - 4 кредити ЄКТС (дві навчальні дисципліни по 2 кредити у 3-му і 4-му семестрі 2-го курсу). Ці дисципліни спрямовані на поглиблення й вдосконалення загальних компетентностей ОП. Студенти мають обрати 1-ну дисципліну з переліку різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку та 1-ну дисципліну з переліку, спрямованого на розвиток особистісного потенціалу. Перелік дисциплін, їх описи наводяться у загальноуніверситетському каталозі (ЗУ-каталог, <https://osvita.kpi.ua/node/118>). ЗУ-Каталог щорічно оновлюється навчально-методичним відділом КПІ ім. Ігоря Сікорського. Формується на конкурсній основі за заявками кафедр, що пропонують навчальні дисципліни для ЗУ-Каталогу, і мають відповідне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення.

Загальний обсяг вибіркових ОК з циклу професійної підготовки складає 56 кредитів ЄКТС (14 навчальних дисциплін по 4 кредити на 2-4-му курсах, форма атестації - залік). Ці дисципліни спрямовані на поглиблення й вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей, визначених ОП. Перелік дисциплін, їх описи наводяться у Ф-каталозі, який щорічно оновлюється і доступний студентам на сайті кафедри - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/ok_bak/FEA-AE_bak-Katalog-2022.pdf. Основними критеріями для формування Ф-Каталогів вибіркових навчальних дисциплін є - затребуваність стейкхолдерами (актуальність дисципліни з позицій розвитку

електроенергетичної галузі в цілому, і систем управління виробництвом та розподілом електроенергії, зокрема); кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційно-дидактичне забезпечення. Вибір дисциплін студентами на наступний навчальний рік здійснюється на початку весняного семестру. Процедура вибору реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету (<https://my.kpi.ua>) шляхом двох хвиль індивідуального голосування студента за ту чи іншу дисципліну в межах ОК. Студентам, які обрали дисципліну з недостатньою кількістю слухачів, надається можливість здійснення повторного вибору. Обрані студентом дисципліни (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/nproc/Elective_disciplines_22-23.xlsx) є підставою для формування індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік (<https://drive.google.com/drive/folders/1a4comCwWyf4kgvHAcRM1DOdXVvx1JGsZ>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів формується кількома основними шляхами:

- проведення практичних, лабораторних занять, виконання курсових робіт та проектів, теми яких ґрунтовно пов'язані з виконанням практичних задач за напрямом ОП. Перевагою для здобувачів ВО є те, що ОП володіє потужною матеріально-технічною базою з новітніми пристроями МП РЗА та засобів диспетчерського та технологічного управління (ЗДТУ) виробництва світових лідерів - АББ, Сіменс, Шнейдер Електрик (<https://ae.fea.kpi.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>, <https://ae.fea.kpi.ua/проблемно-орієнтовані-лабораторії/>). Найявністю значної кількості новітніх зразків електротехнічного обладнання дозволяє забезпечити високий процент лабораторних робіт в навчальному процесі (23% від усього обсягу аудиторних годин). Це надає переваги в конкурентному середовищі при отриманні перспективної й затребуваної ринком праці професії;
- проходження переддипломної практики [згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>)], яка формує у здобувачів ВО ряд компетентностей (К01-04, К11, К27, 28), необхідних для подальшої практичної діяльності. Набуття та закріплення вказаних компетентностей відбувається на базах практики, технологічно насичених новітньою електротехнікою та сучасними системами передачі інформації, а саме: ПрАТ НЕК «Укренерго», ДП «Енергоринок», ПрАТ ДТЕК, КП «Київтеплоенерго» СВП «Київські ТЕЦ» (ТЕЦ-5, ТЕЦ-6) та ін. (<https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/переддипломна-практика-бакалаврів/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає отримання загальних та спеціальних компетентностей, що забезпечують формування необхідних соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю - К01-К10. Засвоєнню цих компетентностей сприяє вивчення наступних ОК: 1) ЗО1, ЗО2, ЗО4, ЗО6, ЗО7 - де розвиваються мовні, комунікативні, ораторські навички, засвоюється вміння створювати групові презентації; 2) ЗО3 - де відбувається спортивний розвиток. Більшість ОК передбачає розвиток таких навичок, як саморозвиток, уміння логічно мислити, отримувати, аналізувати, оцінювати інформацію, продукувати нові ідеї, обговорювати їх та захищати власну думку. Зміст освітньої програми сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок різними шляхами. Зокрема, ці навички формуються при використанні відповідних методів навчання: практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, практика. Зокрема, передбачена бригадна форма виконання лабораторних робіт в наступних ОК: ЗО5, ЗО15-ЗО22, ПО4-ПО6, ПО8, ПО9, що сприяє закріпленню навичок працювати в команді, проводити дискусії, формувати та обстоювати власну думку, вирішувати конфліктні ситуації, проявляти лідерські якості. На практиці здобувачі ВО також вчаться працювати в команді та логічно і системно мислити.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При розробці цієї освітньої програми враховано вимоги Стандарту вищої освіти України.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основним нормативним документом, який регламентує співвідношення між формами занять, є Положення про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Згідно даного документу у навчальних планах на аудиторні заняття та самостійну роботу студентів повинно виділятися близько 50% від загального обсягу навчального часу з ОК відповідно. Згідно навчального плану ОП очної форми навчання (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/np_2022_d.pdf) співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою становить 3564 на 3636 годин, тобто 49,5 на 50,5 %. Основною формою аудиторних занять зі здобувачами є лекційні, практичні та лабораторні заняття. Обсяг годин, що виділяються на лекційні (1764 год, 49,5 %) та практичні і лабораторні (1800 год, 50,5 %) заняття фактично однаковий. При плануванні часу самостійної роботи рекомендовано наступний розподіл: виконання курсових проектів - 45 год., курсових робіт - 30 год., розрахунково-графічних робіт - 12 год., домашніх контрольних робіт - 4 год., підготовка до модульної контрольної роботи - 2 год., заліку - 6 год., екзамену - 30 год. Для коригування розподілу годин між складовими і компонентами ОП проводиться опитування здобувачів (<https://ae.fea.kpi.ua/анкетування-здобувачів-вищої-освіти/>). Результати опитування розглядають на засіданнях кафедри і враховуються при наступному оновленні ОП (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/survey/Survey_extract_Bak_2021-22_sem2.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/168>). Наприкінці 2020-2021 навчального року розпочалася робота по впровадженню дуальної освіти. Зокрема відбулася робоча нарада в Академії ДТЕК. Досягнуто домовленостей про започаткування спільних програм дуальної освіти з питань енергетики за участю трьох підрозділів: ФЕА, ІЕЕ, ТЕФ, про що доповідалося на Засідання ректорату КПІ ім. Ігоря Сікорського 17.05.2021 р. (<https://kpi.ua/2021-05-17>).

Станом на початок 2022 року підписано договори про дуальну освіту на базі ПрАТ НЕК "Укренерго", "ПрАТ "ДТЕК Київські електромережі", ПрАТ "ДТЕК Київські регіональні електромережі" та КП Київтеплоенерго (https://fea.kpi.ua/dualna_forma_osviti).

У 2021 р. 14 здобувачів ВО 3-го курсу гр. ЕК-91 надсилали резюме, проходили анкетування та індивідуальні співбесіди у чотирьох вищевказаних організаціях. На початок 2022 р. частина з них вже підписали трьохсторонні договори (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/nproc/Dual-Dog_KTE.pdf, https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/nproc/Dual-Dog_KEM.pdf). На жаль, початок бойових дій 24.02.2022 р. практично унеможливив проходження навчання студентами за дуальною освітою, через об'єктивні причини як з боку підприємств, так і з боку студентів. Лише один студент (Законов А.Ю.) зміг продовжити це навчання на базі ПрАТ "ДТЕК Київські електромережі".

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>
<https://pk.kpi.ua/official-documents/>
<https://pk.kpi.ua/entry-1-course/>
<https://pk.kpi.ua/entry-1-course-ms/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір здобувачів за ОП здійснюється відповідно до «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році» (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>). На ОП на очну та заочну форми навчання прийом здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або ОКР молодшого спеціаліста зі скороченим терміном навчання.

В 2022 році конкурсний відбір на ОП здійснювався за: 1) результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) з української мови, математики та історії України (тільки на основі ПЗСО). Конкурсний бал (КБ) = $0.3 \times \Pi_1 + 0.5 \times \Pi_2 + 0.2 \times \Pi_3 + \text{ОУ}$, де Π_1 , Π_2 , Π_3 – оцінки з першого, другого та третього предметів НМТ; 2) за балами сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, математики, фізики або іноземної мови з розподілом коефіцієнтів для розрахунку конкурсного балу 0,25, 0,5 та 0,2, відповідно.

Особливості спеціальності: 1) Мінімальний конкурсний бал - 125; 2) Згідно Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/dodatok2.pdf>) враховується ОУ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів закладу ВО (від 0 до 10 балів) та ГК - галузевий коефіцієнт, який дорівнює 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, здійснюється у відповідності до Положення про визнання у КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (а саме в розділі – Визнання результатів навчання) (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО за програмами академічної мобільності, здійснюється відповідно до постанови КМУ "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 № 579 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>) та Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_HON-303.pdf) з урахуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Відповідно, перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому ЗВО.

Інформація про можливість визнання результатів навчання надається здобувачам під час оформлення договору про навчання за програмою мобільності. Механізми перезарахування освітніх компонентів є прозорими, оскільки рішення про можливість зарахування періодів і результатів навчання приймається ще на етапі формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОП «Управління, захист та автоматизація енергосистем» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Проекти, які діють на кафедрі автоматизації енергосистем, передбачені для випускників бакалаврату після їх вступу на навчання в магістратурі. Тому, на останньому році навчання за ОП «Управління, захист та автоматизація енергосистем» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі мають можливість пройти відбір та проходити підготовку до участі в програмі подвійного диплому в рамках проекту з Технічним університетом в Центральному Гессені (Technische Hochschule Mittelhessen THM), Німеччина - та в проекті в рамках програми Erasmus+ по договору з Університетом Уорвіка (The University of Warwick), Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії (<https://drive.google.com/drive/folders/1ua987hT7EohAMcWt7kHwKLGQiwqC5KX->).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>, <https://kpi.ua/informal-education>).

Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу ОП здобувача (як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року). Здобувач ВО подає заяву на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті та документи у встановленому порядку (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. В разі наявності у здобувача результатів навчання з освітніх компонентів, які він здобув самостійно під час інформальної освіти, він вказує це в заяві, з проханням призначити позачерговий контрольний захід. За розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник випускової кафедри, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Комісія розглядає надані документи та приймає остаточне рішення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування ОП «Управління, захист та автоматизація енергосистем» застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладання та навчання за ОП включає такі оптимальні форми та методи, як лекційні, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи та комп'ютерний практикум, індивідуальні завдання (курсіві проекти та роботи, розрахунково-графічні роботи, домашні контрольні роботи), самостійне навчання, контрольні заходи (тестування та модульні контрольні роботи) тощо. Вибір форм та методів навчання є індивідуальним в рамках кожного окремого ОК і описаний в силабусі відповідного ОК (<https://ae.fea.kpi.ua/освітні-компоненти/>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Обрані в рамках певного кредитного модуля методи та форми навчання забезпечують максимальну доступність та наочність подання навчального матеріалу та розуміння його студентами, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

При дистанційному викладанні теоретичного матеріалу, проведенні практичних занять та самостійної роботи студентів використовуються платформи Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua/home>), Google Class (<https://classroom.google.com/>) та Платформа «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), де представлено методичне забезпечення відповідних ОК.

На ОП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (контекстне, імітаційне, проблемне тощо). Застосовуються інтерактивні методи навчання: робота в парі (на семінарах), в бригадах (лабораторні роботи) та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; критерії і методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт та контрольних заходів здобувача першого рівня ВО; максимальна сформованість компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; відповідність методів і форм навчання принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу; застосування різних способів подачі матеріалу та кращих практик викладання; процедура подання апеляцій здобувачами вищої освіти визначається Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря

Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Втіленням студентоцентрованого підходу в навчанні і викладанні за ОП є всебічна увага та повага до розмаїтості студентів та їхніх потреб; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; заохочення почуття незалежності та самостійності із одночасним забезпеченням належного наставництва та підтримки студента з боку викладача.

Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання оцінюється в результаті опитування, яке проводиться двічі на рік в кінці кожного семестру, і обговорюється на засіданні кафедри. Результати опитування здобувачів свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (<https://ae.fea.kpi.ua/анкетування-здобувачів-вищої-освіти/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для НПП на ОП академічна свобода полягає у: 1) самостійності при визначенні структури, методів та форм навчання в межах окремого ОК та напрямків його модернізації; 2) участі у академічних та професійних органах та об'єднаннях; 3) самостійності при виборі напрямку власних наукових досліджень. Наприклад, доценти Дмитренко О.О., Хоменко О.В., ст. викл. Лавренова Д.Л. є керівниками ініціативних НДР. Для здобувачів ВО академічна свобода полягає у можливості: 1) висловлення власної думки з приводу розглянутих питань в ході занять, відстоювання своєї точки зору, можливості дискусії як з викладачем, так і з іншими студентами; 2) будувати власну освітню траєкторію (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/nproc/Elective_disciplines_22-23.xlsx); 3) вільного обрання теми бакалаврської роботи, форми навчання, тематики рефератів, індивідуальних завдань (<https://ae.fea.kpi.ua/дипломи/архів-дипломів/>). 4) долучатися до мистецьких і культурних заходів (https://kpi.ua/kpi_students). Як для студентів, так і НПП є можливість брати участь у семінарах та круглих столах в рамках міжнародних, всеукраїнських та університетських науково-практичних конференцій, симпозіумів, виставок (<https://fea.kpi.ua/konferentsiji>, <https://ae.fea.kpi.ua/наука/публікації/#conf>). У разі отримання результатів студентських досліджень, які сприяють поглибленому вивченню освітнього компоненту, вони впроваджуються в освітній процес (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/nrstud/Extracts_implementations.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання наводиться в силабусах окремих ОК, де невід'ємною частиною є рейтингова система оцінювання (PCO) (<https://ae.fea.kpi.ua/освітні-компоненти/>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності є відкритим та здійснюється через корпоративні інформаційні ресурси - платформа Сікорський (<https://www.sikorsky-distance.org/>) та Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/home>). Дані платформи об'єднують внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні тощо), надають централізований доступ до них на основі єдиних системних і технологічних рішень та забезпечують їх використання для ефективного управління та планування науково-освітнім процесом. Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується через надання логінів та паролів учасникам освітнього процесу (в системі Електронний Кампус) та через підключення до електронних курсів навчальних дисциплін учасників освітнього процесу в платформі Сікорський.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського викладач на першому занятті ознайомлює студентів зі змістом дисципліни, її цілями та PCO. Також всі викладачі ОП у своїх дистанційних класах на початку семестру викладають студентам для ознайомлення: 1) силабус ОК з PCO; 2) повний комплект навчально-методичної літератури.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає набуття кожним здобувачем ВО здатностей вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії, що передбачає проведення наукових досліджень та здійснення інновацій. Це досягається кількома шляхами. 1) Проходження практики у наукових відділах Інституту електродинаміки НАН України під керівництвом науковців, які одночасно викладають на ОП. Під час переддипломної практики студенти апробують результати своїх досліджень. 2) Студенти часто залучаються до виконання кафедральних НДР (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/nrstud/Extracts_sci-seminars.pdf). Отримані результати використовуються студентом в кваліфікаційній роботі. Наприклад: 1. Наухацька Т.А., Майкович І.В. з вересня 2017 р. по червень 2018 р. приймали участь у НДР "Методи та засоби оптимального керування гідроагрегатами ГЕС, енергоблоками ТЕС та ВДЕ при зміні частоти та перетоків потужності в об'єднаній енергосистемі" № держреєстрації 0117U004260. 2. Губчук А.Є., Воскобойник П.О. з вересня 2018 р. по червень 2019 р. приймали участь у НДР "Методи та засоби оптимального керування гідроагрегатами ГЕС, енергоблоками ТЕС та ВДЕ при зміні частоти та перетоків потужності в об'єднаній енергосистемі" № держреєстрації 0117U004260. По завершенню навчання за ОП бакалавра студентка Воскобойник П.О. вступила в магістратуру, а згодом і в аспірантуру. 3. Євпак О.С. з вересня 2020 року був залучений до виконання НДР №2302 "Розробка системи моніторингу та аналізу перехідних режимів електричних мереж на основі обробки синхронних векторних вимірювань" № держреєстрації 0120U102115. 4. Литвиненко А.В. з вересня 2021 року була залучена до виконання НДР №2302 "Розробка системи моніторингу та аналізу перехідних режимів електричних мереж на основі обробки синхронних векторних вимірювань" № держреєстрації 0120U102115. 3) Наявність значної кількості новітніх зразків електротехнічного обладнання в лабораторіях ОП дозволяє студентам проводити власні дослідження спільно з керівником кваліфікаційної роботи в рамках часу на дипломне проектування. Результати цих досліджень часто

впроваджуються в освітній процес. Наприклад, дослідження Рокицького Р.О., Ожиняка О.Р. (2019 р.), Полуботкіна О.С. (2020 р.), Гарагана К.М. (2021 р.) були використані для доповнення лекційного матеріалу, завдань на контрольні роботи, при модернізації лабораторних робіт наступних ОК: ПО4, ЗО22 (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accres22/nrstud/Extracts_implementations.pdf). Студенти обговорюють результати досліджень на наукових семінарах кафедри АЕ та мають можливість апробації результатів наукових досліджень на щорічних міжнародних науково-технічних конференціях. Перелік публікацій - <https://ae.fea.kpi.ua/наука/публікації/#conf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Термін оновлення ОП регламентує положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Робочі програми освітніх компонент оновлюються щорічно з врахуванням сучасних наукових досягнень у електроенергетиці та вимог до випускників на ринку праці. Обговорення пропозицій щодо оновлення освітніх компонентів відбувається на науково-методичних семінарах за участю завідувача кафедри, гаранта програми та викладачів ОП. Участь викладачів кафедри у Всеукраїнських та міжнародних науково-технічних конференціях, держбюджетних темах та госпрозрахункових договорах, програмах підвищення кваліфікації та закордонного стажування дозволяє ознайомитись з сучасними науковими досягненнями в електроенергетиці з подальшим оновленням освітніх компонент.

Також обговорення пропозицій щодо оновлення освітніх компонентів відбувається в робочій групі по оновленню ОП, враховуються пропозиції та зауваження роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО, інших стейкхолдерів.

Наведемо приклад. ОК ПО07 "Теорія автоматичного керування". За результатами досліджень, проведених при виконанні НДР №2004п "Методи та засоби оптимального керування гідроагрегатами ГЕС, енергоблоками ТЕС та ВДЕ при зміні частоти та перетоків потужності в об'єднаній енергосистемі" № держреєстрації 0117U004260, у 2017-2019 рр. були уточнені модель системи регулювання швидкості обертання гідроагрегату, параметри PID-контролера системи збудження генератора. Це дало можливість внести зміни до відповідних розділів лекційного матеріалу. В 2019 р. перевидано навчальний посібник до виконання курсової роботи з уточненим завданням на проектування. За результатами досліджень, проведених при виконанні НДР №2302 "Розробка системи моніторингу та аналізу перехідних режимів електричних мереж на основі обробки синхронних векторних вимірювань" № держреєстрації 0120U102115, у 2021, 2022 рр. були уточнені моделі дискретних АСР. Це дало можливість внести зміни до відповідних розділів лекційного матеріалу та модернізувати ряд робіт комп'ютерного практикуму. Зміни були відображені в навчальному посібнику по комп'ютерному практикуму, виданому у 2022 р. За результатами цієї ж НДР та побажаннями академічної спільноти та роботодавців додано розділ «Автоматизовані системи диспетчерського управління» до лекційного матеріалу ОК ПО08 "Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах".

Ще приклад. ОК ЗО22 "Релейний захист та автоматизація енергосистем". За результатами досліджень, проведених при виконанні ініціативної НДР "Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного живлення атомної електростанції" № держреєстрації 0118U000588, з використанням мікропроцесорних пристроїв захисту виробництва АВВ, переданих кафедрі АЕ від ТОВ "ABB LTD та побажаннями роботодавців, у 2019-2022 рр. було модернізовано ряд лабораторних робіт, навчальний посібник перевидано у 2022 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координацію міжнародної діяльності здійснює Департамент міжнародного співробітництва ЗВО <http://icd.kpi.ua/>. Також діє Німецька служба академічних обмінів DAAD та Erasmus Student Networking Kyiv, які сприяють інтернаціоналізації діяльності ЗВО (<http://mobilst.kpi.ua/>). Забезпечена активна участь ОП в міжнародних освітніх та наукових програмах і проектах:

- 1) Технічний університет в Центральному Гессені, Німеччина (ТНМ). Навчання студентів, подвійний диплом https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accres22/akmob/Dog_TNM.pdf. Створено Українсько-німецький навчально-науковий центр з електроенергетики та електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accres22/akmob/Nakaz_20190222_N7-27.pdf), в роботі якого задіяні викладачі ОП: Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О., Тимохін О.В. (https://drive.google.com/drive/folders/1Fl9iHy9tU-qymssLjMnt45WkWX_BoCes). Ряд випускників ОП пройшли стажування – (<https://drive.google.com/file/d/1xENZowolXXFgwDJccJALRrRcwFuxzlj8/view>).
- 2) Erasmus+ по договору з Університетом Уорвіка, Велика Британія (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accres22/akmob/Dog_Warwick.pdf), де пройшли стажування Яндульський О.С., Гулий В.С. (<https://drive.google.com/drive/folders/1oJILD-y7tQgSTwVSZF33ZdgAfILesqtu>).
- 3) Спільний Українсько-Німецький факультет машинобудування КПІ ім. Ігоря Сікорського та Магдебурзького університету ім.Отто-Фон-Гьоріке (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accres22/akmob/Dog_Magdeburg.pdf), де навчається ряд студентів ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У відповідності до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-137) Кафедральний контроль проводиться з метою оцінки

ефективності навчального процесу на різних етапах і здійснюється у вигляді поточного, рубіжного та семестрового контролю.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Основна мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Одержана інформація використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Результати поточного контролю регулярно заносяться у модуль «поточний контроль» Електронного кампусу. На ОП поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі колоквиуму.

Рубіжний (модульний) контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини силябусу ОК. На ОП модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання індивідуального семестрового завдання та ін. Результати модульного контролю своєчасно доводяться до студентів безпосередньо, а також вводяться до відповідного модуля електронного кампусу. Результати поточного контролю з ОК є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з РСО.

Семестровий контроль з ОК проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному силябусом ОК. Рішенням кафедри автоматизації енергосистем встановлена письмова форма проведення семестрового контролю, також рішенням кафедри визначаються зміст і структура контрольних завдань (екзаменаційних білетів, залікових контрольних робіт тощо). Форми проведення поточного, календарного та семестрового контрольів та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі (силябусі) ОК і РСО. Для більш якісної підготовки студентів до поточного та семестрового контролю використовується самоконтроль.

Окрім кафедрального контролю проводяться ректорські контролі. Обов'язково вхідний ректорський контроль якості залишкових знань проводиться з математики та фізики для студентів першого курсу. Такий контроль є об'єктивним і незалежним виявленням рівня залишкових шкільних знань студентів з метою формування стратегій навчальної роботи кафедри з першокурсниками.

Останніми роками всі види контролю проводяться з використанням технологій дистанційного навчання. При цьому викладач має забезпечити надійну ідентифікацію здобувача ВО

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих студентами знань та умінь запланованим результатам навчання та своєчасного коригування освітнього процесу.

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf), Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламентом організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) у навчальному процесі використовуються такі види контрольних заходів: вхідний, поточний, календарний, ректорський, підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль.

Останніми роками контрольні заходи проводяться з використанням технологій дистанційного навчання. При цьому викладач має забезпечити надійну ідентифікацію здобувача ВО.

Види та порядок проведення контрольних заходів з певного ОК, критерії оцінювання як поточного, так і рубіжного та семестрового контролю описуються науково-педагогічним працівником у рейтинговій системі оцінювання результатів навчання студентів (РСО), яка є невід'ємною частиною силябусу освітнього компоненту. РСО доводиться до відома студентів на першому занятті у семестрі, а за умов дистанційного навчання - ще й викладається в дистанційному класі. Силябус ОК розміщується в системі «Електронний кампус» та є доступними для авторизованих студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання студентів у межах окремих ОК наводиться у формі РСО, що є невід'ємною частиною силябусу, в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів ВО.

Розроблення РСО здійснюється НПП відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», зі змінами (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір шкали РСО з ОК дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 60. РСО за кожним ОК доводяться до студентів на першому занятті (згідно Наказу №7/148 від 21.08.2020 р.) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу у Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua>), а за умов дистанційного навчання - силябус з РСО викладається в дистанційному класі. Так як останніми роками всі контрольні заходи проводяться з використанням технологій дистанційного навчання, то результати усіх видів контролю відображаються НПП через особистий кабінет кампусу у відповідних модулях. Повідомлення про процедуру проведення консультацій та контрольних заходів НПП виконує через модуль «Повідомлення» кампусу не пізніше ніж за два тижня до запланованої дати. За можливості додатково дублюють повідомлення на електронну пошту групи чи на інші засоби комунікації (Telegram, Viber тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 14 – Електрична інженерія, спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>) зазначає єдину форму випускної атестації - публічний захист кваліфікаційної роботи з присвоєнням кваліфікації бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. За усіма вимогами ОП відповідає Стандарту. Форма атестації повністю забезпечує загальні та фахові компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом. Форми атестації та супутні процедури регулюються нормативними документами ЗВО: Положення про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>). На підставі цього Положення розроблено силабус ПО16 "Дипломне проектування" (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/ok_bak/syl_k4/Syllabus_DP_PO16.pdf), де конкретизуються вимоги до кваліфікаційної роботи студентів з урахуванням специфіки даної ОП. Також обов'язковими умовами Стандарту, які повністю виконуються даною ОП, є: 1) позитивна перевірка на академічний плагіат (<https://drive.google.com/drive/folders/1pElr7avAOW6iHaURHC35WzbdaCsVowhD>); 2) розміщення кваліфікаційної роботи на сайті кафедри АЕ (<https://ae.fea.kpi.ua/дипломи/архів-дипломів/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами - Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, зі змінами (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>), Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Ці документи вільного доступу та дублюються на сайті кафедри АЕ (<https://ae.fea.kpi.ua/студентам/нормативна-база/>). Перераховані документи є обов'язковими для ознайомлення для всіх студентів ОП. Відповідальність за ознайомлення покладається на кураторів академічних груп, які на першому курсі знайомлять здобувачів зі змістом цих документів. Крім того для кожного ОК сформована РСО, яка є складовою частиною силабусу, і в якій прописано чіткі критерії оцінювання та процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується рейтинговою системою оцінювання здобувачів ВО. Об'єктивність екзаменаторів перевіряється у ході виконання ректорських контрольних робіт і забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів вищої освіти та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів. Для запобігання виникнення конфлікту інтересів до початку підсумкового контролю оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів порядок подання і розгляду апеляції. Також на консультації перед підсумковим контролем НПП має довести до відома здобувачів ВО правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповіді на запитання студентів, а також зазначити, хто саме не допущений до контролю і з якої причини. Обов'язковим є дотримання Принципу справедливості Кодексу честі (<https://kpi.ua/code>, п.1.4.4.). Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати у викладача, чому саме така оцінка отримана.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяє Студентська рада Університету, діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

Анонімне анкетування проведене серед студентів ОП показало, що існуюча система здебільшого влаштовує здобувачів. Скарг на викладені процедури не надходило (<https://ae.fea.kpi.ua/анкетування-здобувачів-вищої-освіти/>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше двох спроб (друга з комісією) в додаткову сесію з кожного заходу семестрового контролю. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення експертної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по факультету або по Університету. Здобувач, який має академічну заборгованість, має право до початку її ліквідації скористатись можливостями, які надаються Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Згідно цього документу ліквідація академічної заборгованості за зверненням здобувача та з дозволу випускової кафедри та кафедри, що здійснює викладання ОК, з яких виникла заборгованість, може перенестись в новий навчальний семестр як академічна різниця (з відповідним відображенням в індивідуальному навчальному плані здобувача). Наприклад, студент гр. ЕК-91 Домантович Д.В. отримав оцінку "незадовільно" з ОК "Електропривод" при першому складанні, в додаткову сесію, відповідно до графіку перездачі, перездав іспит. Натомість, студент гр. ЕК91 Гриценко О.А. не виконав умов допуску до семестрового контролю з ОК ПО12. Ще до закінчення експертної сесії погодив заяву на ім'я декана про надання індивідуального графіку на перескладання, і в зазначені у графіку терміни успішно ліквідував заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При проведенні контрольних заходів здобувач ВО може оскаржити їх результати. Форми оскарження: 1) На рівні студент-викладач. Розмова з викладачем з приводу повторної перевірки результатів контрольного заходу; 2) На кафедральному рівні. На рівні кафедри здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів здобувач має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі здобувачем особисто. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. 3) На рівні факультету у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію в день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). 4) Здобувач ВО може також звернутися до Студентської Ради факультету. На даній ОП прикладів оскарження процедури проведення та/або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи КПІ ім.Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

Ці документи спрямовані на: забезпечення партнерських взаємовідносин між НПП та здобувачами вищої освіти; підтримання високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності університету; запобігання порушень академічної доброчесності.

Перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт є обов'язковою. За результатами перевірки в останні роки, кількість запозичень в роботах здобувачів не перевищувала 9%

(<https://drive.google.com/drive/folders/1pElr7avAOw6iHaURHC35WzbdaCsVowhD>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського для перевірки на доброчесність використовується онлайн-сервіс пошуку плагіату Unichек. Таке технологічне рішення уведено у дію з 01.01.2018 р. відповідним наказом (https://document.kpi.ua/2017_1-437). Перевірка проводиться наступним чином: наукові керівники кваліфікаційних робіт передають роботи для перевірки на плагіат відповідальній особі від кафедри в електронному вигляді; відповідальна особа проводить перевірку в системі Unichек; результати перевірки доводяться керівникам та оголошуються на засіданні кафедри. Результати перевірки враховуються при допуску до захисту кваліфікаційних робіт.

Внутрішня база академічних текстів Університету для перевірки на плагіат формується на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКПІ).

Звіти по результатах перевірки бакалаврських робіт на плагіат на кафедрі автоматизації енергосистем: <https://drive.google.com/drive/folders/1pElr7avAOw6iHaURHC35WzbdaCsVowhD>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ЗВО створено спеціальну сторінку з нормативно-правовими, регламентуючими документами та корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату: <https://kpi.ua/academic-integrity>. Створено Комісію з етики та академічної доброчесності https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. Проводяться регулярні опитування студентів з питань дотримання норм академічної доброчесності як на рівні університету (щорічні, Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс»), так і на рівні ОП (щосеместрово). Окрім того проводиться планомірна діяльність по популяризації академічної доброчесності. Для викладачів та студентів проводяться курси відкритих лекцій (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>; http://uite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/akadem-dobro/; <https://www.futurelearn.com/courses/academic-integrity>), круглі столи (наприклад, "Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики", 29.04.2021р. <https://www.youtube.com/watch?v=xYDvLIwLzDk>). ДНБР, Бібліотека КПІ, Студрада, Профкомом та НТСА КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно проводять відкриті діалоги "ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках" (<https://www.youtube.com/watch?v=AvoFkvWz1v8>).

Всі здобувачі ВО (ще на першому курсі) та працівники ОП проінформовані про необхідність дотримання Кодексу честі Університету, академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування та посилання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за академічний плагіат: у разі виявлення плагіату у роботах працівників університету та здобувачів

вищої освіти вони несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. В університеті діє Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf).

Щодо науково-педагогічного складу кафедри, то наразі дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти на достатньо високому рівні, тому прецедентів щодо застосування визначених заходів не було. Відповідно, ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за освітньою програмою, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті діє Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад (https://document.kpi.ua/2021_HY-201) який розроблено на підставі Статуту університету (<https://kpi.ua/statute>) та Колективного договору університету (<https://kpi.ua/agreement>).

Для залучення кращих викладачів на ОП використовують засоби перевірки професіоналізму: наявність результатів діяльності згідно до: 1) Рекомендації щодо визначення строків укладання контрактів з НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>); 2) п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365; щорічно проводиться рейтингове оцінювання НПП згідно Норм бального оцінювання діяльності НПП <https://osvita.kpi.ua/node/30>, https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Normy_Reityng_NPP_2021-2022.pdf).

Процедура конкурсного відбору при доборі викладачів на ОП враховує професіоналізм викладачів як вимогу: відповідність фаху та викладачів цілям ОП, а саме наявність базової освіти, результатів професійної діяльності, наукового ступеня доктора (кандидата) наук та вченого звання за профілем відповідного ОК; відповідність викладача дисциплін, що читаються згідно ОП, обговорюється на засіданнях кафедри АЕ та Вченої ради ФЕА. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу роботодавці залучаються на різних етапах. 1) Участь роботодавців у формуванні ОП. До складу робочої проектної групи включено провідного інженера відділу експлуатації підстанцій Київського регіонального центру обслуговування мереж Північного територіального управління обслуговування мереж ПрАТ «НЕК «Укренерго» Попова А.О. (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_stakeholders-create.pdf). Також робоча група обговорює зауваження та пропозиції роботодавців висловлених в рецензіях та відгуках на ОП - зав. відділу ІЕД НАНУ, д.т.н. Тугая Ю.І., директора ТОВ «НВП «Укренергоналадкавимірювання» Гінайло А.В., директора ТОВ «ЕКНІС» Сенчука В.М. (<https://ae.fea.kpi.ua/освітньо-професійна-програма-підгот/#reviews>). 2) Модернізація лабораторій ОП. Провідними світовими виробниками ABB (Швеція), SIEMENS (Німеччина), SCHNEIDER ELECTRIC (Франція) передано на ОП новітню мікропроцесорну техніку РЗА, ЗДТУ (<https://ae.fea.kpi.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>), створені спеціалізовані лабораторії “Шнейдер Електрик Україна”, SCADA та систем телемеханіки ABB, релейного захисту та автоматики ABB, математичного моделювання в енергосистемах Siemens (<https://ae.fea.kpi.ua/проблемно-орієнтовані-лабораторії/>). Також реалізується корпоративна програма компанії “Сіменс Україна” «Наука для бізнесу». 3) Переддипломна практика, що проводиться на провідних підприємствах і установах галузі. 4) Залучення до процесу викладання фахівців галузі. 5) Дуальна освіта.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу на ОП активно залучаються представники підприємств та установ роботодавців. Професіонали-практики залучаються до аудиторних занять, консультування випускових кваліфікаційних робіт тощо. Наприклад, до проведення комп'ютерного практикуму з дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування» залучені старший науковий співробітник Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова д.т.н. Гурєєва В.О. та старший науковий співробітник Інституту електродинаміки к.т.н. Шполянський О.Г. (https://drive.google.com/drive/folders/1zMac6Fw_DhT8Ona6jmQ-s9QcA_6FLoej). Також для студентів 3-го курсу ОП с.н.с. ІЕД НАНУ к.т.н. Шполянський О.Г. провів семінар. Цей семінар було присвячено моделюванню перехідних процесів в електромережі. Таким чином, студенти мають змогу отримати практичні знання та навички від професіоналів-практиків, а ОП – зворотній зв'язок із роботодавцями щодо сучасних вимог до фахівців спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для підвищення професійного рівня викладачів ОП проводяться такі заходи: підвищення кваліфікації викладачів у відповідності із складеними та затвердженими планами; наукові семінари та конференції стосовно вивчення актуальних проблем освіти і науки. Професійні

потреби викладачів полягають в оволодінні сучасними методами досліджень технічних об'єктів, ознайомленні з сучасним інструментарієм їх проведення – апаратним, методичним, програмним забезпеченням тощо. Система підвищення кваліфікації в університеті регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>). Викладачі ОП мають змогу підвищити свою кваліфікацію в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти», який входить до структури КПІ ім. І. Сікорського (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/), закордонних ЗВО та центрах або у вітчизняних провідних організаціях електроенергетичної галузі. Наприклад, в Технічному університеті в Центральному Гессені, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences (THM)) пройшли стажування: проф. Яндульський О.С., Толочко О.І., доц. Нестерко А.Б. ст. викл. Труніна Г.О., Тимохін О.В. В Університеті Уорвіка (Велика Британія) пройшли стажування проф. Яндульський О.С., ас. Гулий В.С.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання дослідницької діяльності започатковано конкурси «Викладач-дослідник» та «Молодий викладач-дослідник» (до 35 років) https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf, де можуть брати участь штатні викладачі університету, які окрім основної викладацької роботи проводять активну науково-дослідну роботу, публікують результати своїх робіт в провідних наукових часописах України, світу, монографіях. Розроблена і впроваджена система матеріального стимулювання НПП (премії і надбавки), відповідно до Наказу «Про вдосконалення системи управління університетом» (https://document.kpi.ua/files/2022_НУ-217.pdf). Передбачена організація щорічного конкурсу на кращі підручники, навчальні посібники та монографії <https://kpi.ua/best-textbooks-competition>. Проводиться заохочення дослідників до оприлюднення результатів їхньої роботи у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection, https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf.

Преміювання спрямоване на підвищення матеріальної зацікавленості працівників у своєчасному і якісному виконанні посадових обов'язків, стимулювання творчої праці за всіма напрямками організації проведення навчального процесу. Наприклад, Нестерко А.Б. удостоєний премії Президента України для молодих учених 2018 р. за дослідження "Заходи та засоби підвищення надійності та якості електропостачання, а також зменшення втрат електроенергії в електроенергетичних системах з відновлюваними джерелами енергії".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання сприяє належне фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення. Для навчання та проведення наукових досліджень здобувачів залучено 4 лабораторії з сучасним програмним забезпеченням NEPLAN та DIGSILENT Power Factory. В них зібрано як вже використовуване в електроенергетиці, так і сучасне обладнання провідних виробників (ABB, Siemens, Schneider Electric, SEL та ін.). Матеріально-технічне забезпечення ОП продемонстровано в відеоогляді: (<https://ae.fea.kpi.ua/матеріально-технічне-забезпечення/#video>). Протягом 2013-2022 років за кошти ЗВО було придбано (або безоплатно отримано) обладнання від підприємств ABB, SEL, Сіменс Україна та ін. Наприклад, в 2016 році від компанії SEL отримано системи автоматичного керування та захисту SEL-451. Кожного року проводиться плановий ремонт техніки та приміщень лабораторій. Інформацію про загальне матеріально-технічне забезпечення в ЗВО подано у відеоогляді: (<https://cutt.ly/rnh9HQd>). Дистанційне навчання (<https://cutt.ly/enh9VO4>) здобувачів забезпечується на платформі Сікорський (<https://cutt.ly/rnh927u>), Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>). Всі освітні компоненти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами. В університеті діє Науково-технічна бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/>), яка пропонує навчальні, наукові, методичні ресурси, а також надає доступ до міжнародних баз публікацій та електронного архіву.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЗВО створене освітнє середовище, яке задовольняє потреби та різноманітні інтереси здобувачів ВО завдяки постійній взаємодії здобувачів з керівництвом, що дозволяє вносити зміни, націлені на покращення умов навчання. Працює широка мережа організацій, які представляють інтереси студентів, організують їх дозвілля та захист громадських інтересів, а саме: Студентська рада (<https://kpi.ua/studrada>), Студентська рада студмістечка, Студентська профспілка (<http://studprofkom.kpi.ua/>).

Створена мережа наукових організацій: Наукове товариство студентів та аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСА) та її секції, Belka Space (<https://kpi.ua/belka>) – відкритий простір для спільної студентської наукової творчості, Lampra (<https://lampra.kpi.ua/>) – відкрита лабораторія електроніки.

Проводяться різноманітні культурно-масові заходи як в центрі культури та мистецтв ЗВО, так і за його стінами. На базі центру фізичного виховання та спорту (<http://sport.kpi.ua/>) працюють різноманітні спортивні секції.

Також, існують об'єднання студентських низових ініціатив: Колізей (<https://colosseum.kpi.ua/>) – простір, де кожен може реалізувати свої ідеї, радіо на території ЗВО (<https://r.kpi.ua/>), Вежа (<https://kpi.ua/vezha>) – арт-простір в лівій вежі головного корпусу ЗВО.

Задля оцінки ефективності роботи систематично виконується анонімне анкетування студентів ОП. А також, в корпусі ФЕА встановлено скриньку для анонімних звернень здобувачів. Діє безкоштовний доступ до мережі Internet.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЗВО безпечність освітнього середовища забезпечується згідно: Правил внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/tnh8xJ2>); Про організацію пожежної безпеки (<https://cutt.ly/bnh8b8E>), Про забезпечення протиепідемічних заходів при поселенні у студентські гуртожитки (<https://cutt.ly/xnh8m1F>); Про роботу студмістечка під час карантину (<https://cutt.ly/Qnh8Q59>); Про організацію протиепідемічних заходів (<https://cutt.ly/Onh8YWX>); Положення про департамент безпеки та його структурні підрозділи (<https://cutt.ly/Hnh8HoR>); Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>).

Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/Dnh8oim>) передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Регулярно проводиться інструктаж здобувачів щодо техніки безпеки (наприклад: інструктаж абітурієнтів, що тільки-но вступили до ЗВО, інструктаж перед канікулами, інструктаж перед початком занять у лабораторіях, усний інструктаж перед безпосереднім виконанням конкретної лабораторної роботи, і т.п.). З метою медичного обслуговування здобувачів (<https://kpi.ua/health>) працюють поліклініка та профілакторій, Кабінет психолога (<https://cutt.ly/8nh4ieY>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>).

Для підтримки психічного здоров'я діє студентський арт-простір «Вежа» (<https://kpi.ua/vezha>). В спорткомплексі діють спортивні секції, плавальний басейн. До широкомасштабного вторгнення 24.02.2022 р. щорічно організовувався відпочинок в оздоровчих підрозділах «Маяк», «Сосновий», «Політехнік», «Глобус».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми організаційної, інформаційної та консультативної підтримки ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів на всіх інформаційних рівнях. Починаючи з офіційного сайту університету (<https://kpi.ua>), на якому можна швидко знайти всі діючі нормативні документи (<https://osvita.kpi.ua>), продовжуючи сайтами факультету (<https://fea.kpi.ua/>) та кафедри (<https://ae.fea.kpi.ua/>), інформація на яких регулярно оновлюється. Для ще більш оперативного та зручного інформування здобувачів використовуються сучасні месенджери Telegram та Viber, на базі яких працюють кілька офіційних каналів. А саме: канал департаменту навчально-виховної роботи (https://t.me/dnvr_31), канал факультету (https://t.me/kpi_fea), канал деканату ФЕА (https://t.me/dekanat_fea). Також, викладачі дисциплін створюють свої окремі Telegram чи Viber канали для оперативного спілкування зі здобувачами під час дистанційного навчання. Студенти мають свої неофіційні Telegram-канали для спілкування між собою. Для покращення комунікації на сайтах факультетів та кафедр наведені контакти (<https://fea.kpi.ua/kontakti>) викладачів, які ведуть заняття для здобувачів.

Кожному студенту надається доступ до сервісів дистанційного навчання, таких як Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>), платформа дистанційного навчання «Сікорський», Google тощо. Платформа дистанційного навчання «Сікорський» базується переважно на відкритій системі управління навчальним контентом Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), яка має широкий набір функціональних можливостей не лише для створення дистанційних курсів і технологій, а й для організації зручної взаємодії між викладачами та студентами. Крім вебресурсів, що містяться у системі Moodle, платформа «Сікорський» передбачає розміщення відеокурсів, доступних для всіх охочих. Доступ користувачів до дистанційних курсів системи Moodle та відеокурсів платформи здійснюється з сайтів <http://uite.kpi.ua/> та <https://do.ipk.kpi.ua/> в режимі 24/7.

Консультативний підтримці здобувачів сприяє їх постійна комунікація через консультування з кураторами, викладачами та гарантом освітньої програми, індивідуальні заняття і постійний зворотний зв'язок та інтерактивне спілкування.

Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка факультету та університету (<https://studprofkom.kpi.ua/>). За особливих потреб студентам надається матеріальна допомога.

Проведене опитування засвідчило досить високу задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів (<https://ae.fea.kpi.ua/анкетування-здобувачів-вищої-освіти/>) - освітньою підтримкою задоволені більше 85% здобувачів, а близько 80% здобувачів вважають організаційну підтримку в ЗВО достатньою. Слід зазначити, що більше 70% опитуваних здобувачів вважають надання інформації щодо навчання своєчасним, однозначним та доступним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з Указом Президента України від 02 грудня 2017 р. № 401/2017 національні заклади освіти України зобов'язані у межах коштів державного та відповідних місцевих бюджетів, власних доходів забезпечити доступність будівель, приміщень і прибудинкової території для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами - затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf; реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами здійснюється у відповідності до Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/172>), затверджено Програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pinobo.pdf>). ЗВО інформує на офіційному веб-сайті (<https://kpi.ua>) та через ЗМІ: Радіо КПІ, Газету Київський політехнік та соціальні мережі про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень закладу освіти. В університеті для осіб із особливими потребами встановлено пандуси при вході до навчальних корпусів та гуртожитків.

Заяви-звернення від осіб з особливими освітніми потребами щодо бажання здобути вищу освіту за нашою ОП не надходили.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ЗВО визначається Антикорупційною програмою КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/program-anticor>), Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), Наказом № НУ/103/2021 від 19.05.2021 "Про затвердження в новій редакції плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://document.kpi.ua/2021_NU-103). Також в ЗВО діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ 7/170 від 22.09.2020 р.: https://document.kpi.ua/2020_7-170) з додатками: Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій інституту/факультету, де чітко прописані політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Перелічені вище програми, накази та положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Для розгляду скарг (звернень) щодо конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) створено Комісії на рівні Університету та факультету (в разі виникнення конфліктної ситуації створюється відповідним розпорядженням). Процедура передбачає подачу скарги (звернення), її реєстрацію, розгляд в Комісіях з подальшим її направленням до відповідного підрозділу, що має повноваження її задовольнити. Результати розгляду скарги (звернення) повідомляються скаржнику письмово або усно. З огляду на це, передбачається, що процедура врегулювання конфліктних ситуацій в межах ОП є ефективною.

В разі необхідності здобувач вищої освіти може звернутися в юридичний відділ (<https://pravo.kpi.ua/>) для отримання консультативно-правової підтримки. Також при виникненні конфліктної ситуації здобувач може звернутися до Студентської ради факультету або Самоврядної спілки студентів, а для інформування керівників університету про конфліктні ситуації існує скринька довіри, яка розміщена в холі навчального корпусу. Згідно з опитуванням, проведеним в 2021/2022 навчальному році (<https://ae.fea.kpi.ua/анкетування-здобувачів-вищої-освіти/>), у жодного здобувача першого рівня вищої освіти за ОП не виникали конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані з корупцією, сексуальними домаганнями та дискримінацією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КПІ ім. Ігоря Сікорського процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відбуваються згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП. Здобувачі залучаються до процесу перегляду як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування.

Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі, науково-педагогічні працівники); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачів. Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту, структурних елементів ОП, її цілей і програмних результатів навчання. Підстави для оновлення ОП наведені в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2022_НОН-224.pdf). З них підставами для останнього оновлення даної ОП були: результати моніторингу; пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, зміни на ринку праці.

Для розгляду пропозицій та для роботи по безпосередньому оновленню ОП 21.06.2021 р. була створена робоча група, до складу якої увійшли НПП даної ОП, здобувач 4-го року навчання Литвиненко А.В. та представник роботодавців - провідний інженер відділу експлуатації підстанцій КРЦ обслуговування мереж Північного територіального управління обслуговування мереж ПрАТ «НЕК «Укренерго» Попов А.О. (витяг з засідання кафедри - https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_stakeholders-create.pdf). Робоча група розглянула пропозиції здобувачів ВО за результатами анкетування, пропозиції роботодавців та академічної спільноти за рецензіями та відгуками на ОП редакції 2021 р. При роботі враховано проект Наказу про організацію та планування освітнього процесу на 2022-23 н.р. Робоча група запропонувала: виключити курсовий проект з електричних машин; двосеместрові дисципліни "Теорія автоматичного управління" та "Цифрова електроніка в

електроенергетиці" зробити односеместровими без коригування компетентностей та програмних результатів навчання; посилити в дисциплінах "Релейний захист та автоматизація енергосистем" деякі фахові компетентності за рахунок введення до лабораторних робіт новітнього обладнання АВВ, переданого на кафедру АЕ роботодавцями; внести додатковий розділ до лекційного матеріалу дисципліни "Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах". ОП обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій та схвалено на засіданні кафедри АЕ (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_OP-approval.pdf). Зміни були розглянуті та погоджені на засіданні НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" (прот. № 3 від 25.11.2021 р). Оновлена ОП погоджена Методичною радою університету від 09.12.2021, протокол № 2 та ухвалено Вченою радою університету 13.12.2021, протокол № 10.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості:

- шляхом введення до проектної групи з розробки ОП їх представників (наприклад, Литвиненко Анастасія Валеріївна, здобувач 4-го року навчання, позиція та зауваження якої беруться до уваги під час перегляду ОП);
- шляхом щорічного опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу (наприклад, за результатами останнього опитування абсолютна більшість здобувачів позитивно оцінюють якість викладання та зміст дисциплін. При цьому при опитуванні студентами було запропоновано зменшити години та змінити деякі складові курсу дисципліни «Пакети прикладних програм для ПЕОМ». Тому на засіданні кафедри було розглянуто це питання і прийнято рішення перевести дисципліну «Пакети прикладних програм для ПЕОМ» в блок вибірових компонентів та розробити ще два альтернативні курси для вивчення сучасного конкурентноздатного прикладного програмного забезпечення. (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/opp_bak/Extract_OP-changes.pdf);
- шляхом опитування здобувачів щодо вибірових дисциплін (з'явилися нові вибірові дисципліни в навчальних програмах, відповідно змінено перелік обов'язкових та вибірових освітніх компонентів та змінено їх упорядкування за семестрами).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» була створена Студентська рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/web_studrada). Серед головних цілей та завдань Студентської ради є контроль якості навчального процесу (згідно Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/FnOoVoCC>)). Представники органів студентського самоврядування та активні студенти долучаються до Вчених рад факультетів, Університету та робочих груп, вони запрошуються на засідання кафедр для обговорення навчального процесу, вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу. Зауваження та пропозиції щодо ОП від представників органів студентського самоврядування та активних студентів розглядаються та враховуються на всіх етапах розроблення та перегляду ОП.

Представники Студентської ради, в тому числі, контролюють:

- заходи щодо академічної доброчесності;
- право вільного вибору навчальних дисциплін студентами;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- дотримання прав та інтересів студентів.

Окрім цього, студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП опосередковано – через мотивування студентів до участі в опитуваннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до процесу забезпечення якості навчання на різних етапах. 1) Участь у робочій групі по оновленню ОП. Членом такої групи по оновленню ОП в 2021-2022 рр. був представник ПрАТ «НЕК Укренерго» Попов А.О. 2) Зауваження та пропозиції, викладені в рецензіях та відгуках на ОП - Тугай Ю.І. (ІЕД НАНУ), Гинайло А.В. (ТОВ «НВП «Укренергоналадкавимірювання»), Сенчук В.М. (ТОВ "ЕКНІС"), Бондаренко Ю.І. (ТОВ «НТК ЕНПАСЕЛЕКТРО») <https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/освітньо-професійна-програма-підгот/>. На етапі перегляду ОП збираються відгуки та пропозиції від роботодавців. Вони розглядаються на засіданнях робочої проектної групи та виносяться на розгляд та затвердження кафедри АЕ. 3) Пропозиції, висловлені безпосередньо при проведенні занять роботодавцями, які працюють на кафедрі АЕ за сумісництвом - Шполянський О.Г. (ІЕД НАНУ), Гурєєв В.О. (Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова). 4) Представники роботодавців, відповідальні за проходження переддипломної практики зі сторони підприємства. Перелік основних підприємств, де проходять практику здобувачі ВО ОП - <https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/переддипломна-практика-бакалаврів/>. 5) Роботодавці, що підписали договори про дуальну освіту: ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», ПрАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі», КП «Київтеплоенерго», ПрАТ «НЕК Укренерго». Договорами передбачається участь в розробці та оновленні ОП. Робота почалась, але в результаті військових дій 24.02.2022 р. була перервана.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ професійної орієнтації – Центр розвитку кар'єри КПІ імені Ігоря Сікорського (<https://roboita.kpi.ua/>) був створений задля допомоги студентам та випускникам на початку їх кар'єрного шляху та комунікації між

роботодавцями та майбутніми випускниками. Задля подальшого моніторингу траєкторій працевлаштування випускників ОП був створений науково-дослідницький центр прикладної соціології «Соціо+» (<https://socioplus.kpi.ua/>). На нього покладено функції, в тому числі, збирання загальної інформації щодо місць працевлаштування випускників, вибіркового моніторингу їх зайнятості, проведення детальних аналізів даних, формування докладних та вичерпних аналітичних звітів по Університету. На даній ОП щорічно збирається інформація щодо дійсних місць роботи випускників і відправляється до НДЦ «Соціо+». Це передбачає початковий етап опитування із особистим спілкуванням з кожним випускником щодо їх кар'єрного шляху. Більшість випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП вступають до магістратури задля подальшого навчання. Інформація про випускників та їх пропозиції щодо удосконалення ОП отримується від випускників кафедри АЕ різних років на зустрічах випускників (<https://youtu.be/scTCK85WOiw>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП, які були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації наступні:

- недостатність практичної підготовки здобувачів, орієнтованої на конкретні потреби виробництва галузі. Після опитування здобувачів та роботодавців ОП: 1) Продовжила модернізувати лабораторії кафедри АЕ шляхом введення в роботу новітнього електротехнічного обладнання, у т.ч. виробництва АВВ (Швеція). Модернізація знайшла відображення в оновленому у 2022 р. методичному забезпеченню багатьох ОК. 2) З метою підсилення практичної підготовки створюється лабораторія 115 "Математичного моделювання в енергосистемах Siemens", наразі відбувається монтаж переданого у 2022 р. обладнання та завершується процес документального оформлення. 3) Почала наполегливо впроваджувати моделі дуальної освіти (наприклад, кафедра АЕ та ДТЕК Київські електромережі);
- недостатній рівень володіння іноземною мовою (деяка частка здобувачів не склала позитивний вступний іспит до магістратури). Після опитування здобувачів відбулось оновлення змісту та збільшення тривалості консультацій;
- недостатність в проєктній групі з розробки ОП зацікавлених осіб (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів). Відбулася зміна складу: до проєктної групи введені: Литвиненко А.В., здобувач 4-го року навчання та представник ПрАТ НЕК "Укренерго" Попов А.О.

Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки через щорічне опитування думок учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі, НПП); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів.

Університетська система забезпечення якості включає такі складові: конкурсний відбір здобувачів вищої освіти на програми навчання за кожним рівнем вищої освіти (приймальна комісія); проведення вхідного ректорського контролю якості залишкових знань з математики та фізики студентів першого курсу університету (Інститут моніторингу якості освіти); проведення календарного контролю студентів на 8-у та 14-у тижнях семестрів за всіма кредитними модулями; проведення семестрового контролю; аналіз результатів захисту атестаційних робіт на кафедрах і вчених радах факультетів; статистичний аналіз результатів всіх видів контролю з обговоренням на засіданні Методичної ради університету; експертиза рукописів підручників і навчальних посібників методичними комісіями факультетів та експертною радою з навчальних видань; визначення науково-педагогічного потенціалу випускових кафедр і розподіл квот магістерської підготовки відповідно до цього потенціалу; аналіз результатів прийому студентів на програми магістерської підготовки та підготовки докторів філософії; проведення щорічного ректорського контролю якості залишкових знань студентів 1-4 курсів, вибірково експертну оцінку захищених кваліфікаційних робіт; визначення щорічного рейтингу кожного науково-педагогічного працівника та запровадження управління кадровим складом кафедр з урахуванням цих рейтингів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП проходить акредитацію вперше, то зауваження та пропозиції попередньої акредитації відсутні. Але у 2021 р. відбулась зразкова акредитація ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ID 46355) третього (освітньо-наукового) рівня ВО спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Частина рекомендацій ГЕР з подальшого удосконалення даної ОНП було враховано під час удосконалення ОП першого бакалаврського рівня ВО "Управління, захист та автоматизація енергосистем". А саме:

- підкреслено специфіку (ОП спрямована на підготовку конкурентно спроможних фахівців для вирішення сучасних науково-технічних та виробничих проблем в галузі управління, захисту та автоматизації енергосистем на основі використання сучасних інформаційних технологій, цифрової техніки, систем автоматичного і автоматизованого управління) та особливості ОП (поряд з ґрунтовною підготовкою в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, наші студенти засвоюють поглиблений об'єм знань та практичних навичок саме в сфері управління, захисту та автоматизації енергосистем, у тому числі, це новітні досягнення та інноваційні технології в областях проектування та експлуатації цифрового релейного захисту, автоматизованих систем керування технологічними процесами (АСК ТП), засобів передачі інформації в електроенергетиці, диспетчеризації). Ця інформація розміщена на сайті кафедри - <https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/освітньо-професійна-програма-підгот/>;
- розгорнуті РПНД (силабуси ОК) розміщені на сайті кафедри (<https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/освітні-компоненти/>);
- здобувачам ВО на сайті кафедри доводяться як нормативні документи щодо академічної доброчесності, антиплагіату (<https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/навчальний-процес/>), вимоги щодо проведення контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів ВО (силабуси ОК (<https://ae.fea.kpi.ua/бакалаврам/освітні-компоненти/>)), так і

результати зазначених заходів. Окрім того, вся вищеперерахована інформація та результати контрольних заходів доводяться до здобувачів ВО кураторами академічних груп, викладачами окремих ОК в своїх дистанційних класах;

- ОП продовжує розвиток освітнього середовища та матеріально-технічних ресурсів. Враховуючи значний об'єм новітнього електротехнічного обладнання за напрямом ОП, переданого роботодавцями, безперервно триває процес покращення та розвитку лабораторної бази з освітніх компонентів ОП. Зміни постійно відбиваються в оновленому навчально-методичному забезпеченні ОК. Наприклад, тільки у 2022 р. оновлено більше 25 навчально-методичних посібників з освітніх компонентів ОП, з них значна частина стосувалась саме оновлення лабораторної бази;
- внутрішнє забезпечення якості ОП. Функціонує чіткий алгоритм проведення внутрішньої перевірки/аудиту ОП - продовжує працювати робоча група по оновленню ОП, проводиться регулярне анонімне анкетування здобувачів ВО, на сайті кафедри розміщена спеціальна анкета щодо внесення пропозицій та зауважень до змісту ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Науково-педагогічні працівники, відібрані за конкурсним відбором, безперервно вдосконалюють свої професійні компетенції і педагогічну майстерність, в тому числі шляхом проходження процедури підвищення кваліфікації. Щороку проводиться оцінювання роботи і визначення рейтингів науково-педагогічних працівників (<https://ecampus.kpi.ua>). За результатами яких коригується участь викладачів в навчальному процесі. Здобувачі вищої освіти проходять щорічне анонімне опитування щодо оцінки навчальних матеріалів, лабораторної бази, бібліотечних ресурсів, соціальних умов, адміністративних послуг, інформаційної системи тощо. Науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності. Викладачі забезпечують доступність навчальних матеріалів, а здобувачі – зворотній зв'язок з їх ефективності і доступності. Крім того, науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти під час моніторингу освітньої програми вносять свої пропозиції щодо її оновлення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Діяльність структурних підрозділів ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Згідно цього положення впроваджена 5-рівнева структура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. 1 рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи; 2 рівень – реалізація ОНП (всі стейкхолдери); 3 рівень – адміністрування і моніторинг ОНП (структурні підрозділи, студентське самоврядування, роботодавці), 4 рівень – розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики (проректори, загальноуніверситетські структурні підрозділи); 5 рівень – системоутворюючі рішення (Вчена, Наглядова ради, Ректор).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються такими документами:

- Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>).

- Правилами внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

- Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>).

- Правилами прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>).

- Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад (https://document.kpi.ua/2021_NY-201) який розроблено на підставі Статуту університету (<https://kpi.ua/statute>) та Колективного договору університету (<https://kpi.ua/agreement>).

Всі ці документи є у вільному доступі та розміщено на офіційних сайтах університету. Учасників освітнього процесу ознайомлюють з наведеними вище документами на початку першого навчального року.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки:

<http://osvita.kpi.ua/debate>

<https://ae.fea.kpi.ua/освітньо-професійна-програма-підгот/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/141_OPPB_UZAES

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО за спеціальністю 141 " Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" і охоплює всі напрямки управління, захисту та автоматизації при виробництві, розподілі та передачі електроенергії, враховує галузевий і регіональний контекст.
2. Відповідність компетентностей та програмних результатів навчання вимогам сучасного ринку праці, їх відповідність та узгодженість із трендами, визначеними в рамках ОП бакалавра передових ЗВО світу.
3. Актуальність ОП, що підтверджується сучасними тенденціями розвитку галузі та високим попитом на випускників за ОП з боку роботодавців.
4. Викладання навчальних дисциплін в рамках ОП висококваліфікованими НПП, які мають наукові здобутки в рамках профілів дисциплін. Залучення до викладання роботодавців, що дозволяє підвищити якість практичної підготовки здобувачів ВО.
5. Наявність в учбових лабораторіях ОП значної кількості новітнього обладнання релейного захисту та автоматики, систем управління, моніторингу та передачі інформації провідних вітчизняних та закордонних виробників (ВО "Київприлад", ТОВ "Енергомашвин", АВВ (Швеція), Siemens (Німеччина), Schneider Electric, Alstom (Франція), які охоплюють практично весь спектр аналогічного обладнання електричних мереж України. Що значно підвищує конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці.
6. Наявність на кафедрі АЕ наукової школи з теорії, методів та засобів управління електроенергетичними системами забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, є основою для широкої співпраці з міжнародною академічною спільнотою.
7. Методи навчання, форми і методи оцінювання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі сучасних практик викладання з застосуванням сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій в процесі навчання, забезпечуються широкі можливості дистанційного навчання.
8. Наявність внутрішньої системи контролю за якістю освіти та академічною доброчесністю.
9. Постійна співпраця з роботодавцями та іншими стейкхолдерами з метою удосконалення ОП.
10. Наявність позитивних відгуків та рецензій на ОП з боку стейкхолдерів.
11. Наявність дуальної освіти.

Слабкі сторони ОП:

1. Обмеженість ресурсів по придбання ліцензійного програмного забезпечення.
2. Необхідність розширення можливостей здобувачів ВО ОП в аспекті їх долучення до міжнародних програм.
3. Недостатнє залучення випускників ОП саме останніх років до перегляду ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток дуальної освіти. На початку 2022 р. були підписані договори по дуальній освіті чотирма потужними електроенергетичними підприємствами, у т.ч. і ПрАТ НЕК "Укренерго", з двома з них були підписані вже тристоронні договори (за участі здобувача ВО), з двома іншими вони були на стадії підписання. Але 24.02.2022 р. після початку широкомасштабних воєнних дій процес фактично призупинився із-за значної практичної завантаженості цих підприємств. Лише одне з них продовжило співпрацю у повному об'ємі. Плануємо в майбутньому роботу продовжити.

Безперервне оновлення лабораторної бази ОП, що включає в себе розширення спектру лабораторних робіт з використанням новітнього обладнання релейного захисту, засобів керування та передачі інформації АВВ, Siemens. Створюється лабораторія 115 "Математичного моделювання в енергосистемах Siemens", наразі відбувається монтаж переданого у 2022 р. обладнання.

Посилення підготовки здобувачів ВО з іноземної мови. Тенденції розвитку галузі диктують необхідність широкого використання в навчальному процесі за більшістю ОК сучасних зарубіжних літературних джерел - від підручників до наукових статей та відеоінформації.

Більш широке залучення здобувачів ВО до проведення наукових та прикладних досліджень, власних та досліджень в рамках НДР кафедри АЕ, з використанням новітнього обладнання лабораторій кафедри АЕ, з подальшою участю здобувачів ВО в міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях.

Збільшення кількості науково-практичних семінарів за участю здобувачів ВО та викладачів.

Активізація залучення здобувачів до спільних наукових проєктів з європейськими університетами та науковими установами. Вже приймає участь в роботі Українсько-німецький навчально-науковий центр з електроенергетики та електромеханіки КПП ім. Ігоря Сікорського. Але на даний момент здобувачі ВО рівня бакалавр приймають участь лише у конкурсному відборі на 4-му курсі, а безпосередньо працюють у спільних проєктах вже на рівні магістра. Планується почати цю роботу з 3-го курсу бакалаврату з тим, щоб частина кваліфікаційних робіт вже опиралась на дослідження, проведені в рамках міжнародних проєктів.

Розширення присутності викладачів в міжнародній спільноті. Для цього інтенсифікується участь в міжнародних закордонних конференціях та публікації в реферованих закордонних виданнях.

Підтримання найвищого рівня кваліфікації викладачів із стажуванням в закордонних ЗВО. Керівництво кафедри планує організацію тренінгів і майстер-класів по впровадженню в навчальний процес новітніх методик викладання, підходів до організації навчального процесу, в тому числі, з використанням сучасних досягнень інформаційних

технологій.

Підвищення варіативності вибіркової частини освітньої складової програми підготовки. Ведеться постійний моніторинг як вже існуючих вибірових компонентів схожих ОП вітчизняних та закордонних ЗВО, так і сучасних наукових тенденцій, а також потреб здобувачів і роботодавців для оперативного включення в каталог нових актуальних компонентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 08.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	PO_07_TAY_2022.pdf	bvqk4cnCpKb11bVbxZyUODcMZXd7YYT1Lnk+DyYtReA=	Навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Теорія автоматичного керування": https://classroom.google.com/c/NDYuMzk5ODEzNDI4?cjc=pq573rv https://classroom.google.com/c/MTUzNzI1MDQzNzEw?cjc=ov4mkjj Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах	навчальна дисципліна	PO_08_AYEC_2022.pdf	C7hZ7G57SXbbfYPWkoYXH7NBISoHK3QWbESNewWrCVQ=	Навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах": https://classroom.google.com/c/NTQwOTgxNzg1ODk1?cjc=lz5ylyg Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці	навчальна дисципліна	PO_09_OЗПІ.pdf	jOriHVTPJG4pTjKbmGfBF/zrla8iabWvHTy/rUFphGI=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук DEL Vostro 3560, рік введення в експлуатацію 2014. Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці": https://classroom.google.com/c/MjY1NDQoMjQyMjc3?hl=ru&cjc=426a0jk Лабораторні стенди: 1. Дослідження пристроїв приєднання високочастотної апаратури до ліній електропередачі 2. Розрахунок параметрів та дослідження характеристик високочастотного загороджувача 3. Дослідження характеристик тональних каналів 4. Дослідження модемів каналів ПД 5. Дослідження достовірності передачі дискретних сигналів по КПП Повний перелік обладнання у

				паспорті «Лабораторія SCADA та телемеханіки ABB (к. 306-20)» https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_306-20.pdf https://ae.fea.kpi.ua/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/#306
Математичні задачі енергетики. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO_11_M3E_KP.pdf</i>	pbg8ZRUP+SxGG+/P28BeXZBYmLs8B/UK6s/ga7FMQ1M=	Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем для розробки і демонстрації результатів виконання завдань курсової роботи. Повний перелік обладнання – у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf Методичне забезпечення для виконання курсової роботи: https://classroom.google.com/c/NTQwOTc1OTcwNjky?cjc=coiw236
Обчислювальні методи та алгоритмізації. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO_10_OMтаАЛГ_KP.pdf</i>	Qg7RhEMifPpmY/Umo8KB8+MjdufovXxlPPZxanu3W/E=	Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем для розробки і демонстрації результатів виконання завдань курсової роботи. Повний перелік обладнання – у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf Методичне забезпечення для виконання курсової роботи: https://classroom.google.com/c/MTU4ODYyNzIoODAx?cjc=42dmuvaj
Електричні мережі та системи. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO_12_EMC_КП.pdf</i>	1LJ4Qe4vF6Xq8m1sMHC1dlhQZiPaPfJ9CuFoDTuZIJM=	Дистанційний курс, посилання: https://classroom.google.com/c/MTU5NDM1ODIxNzMy?cjc=s43edy4
Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO_13_EЧСП_КП.pdf</i>	LBhRDnDsqaKy5VbZswWshvdkoo1aAueoJd2wy2Ueaf0=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Електрична частина станцій і підстанцій. Курсовий проект." https://classroom.google.com/c/NTgwNzcyODcxNzcz?cjc=2dmoko4
Теорія автоматичного керування. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO_14_TAY_KP.pdf</i>	k+82z5cSa8tJeqsRq4D/htjOQ2pHbV2GzgWryGHEhCI=	Навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Теорія автоматичного керування": https://classroom.google.com/c/MTUzNzI1MDQzNzEw?cjc=ov4mkjj Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)

Переддипломна практика	практика	PO_15_практика.pdf	AI86u7aE3k7A1+iP2mlOh3RMfX8HoVFz2EELbTTRxs=	Навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі Інтернет. Використовується обладнання підприємств-баз практики. Дистанційний курс: https://classroom.google.com/c/NDYxNjE4ODUoMjc5?cjc=5ydyrda
Дипломне проектування	підсумкова атестація	PO_16_DP_2022.pdf	MIgx3QmZZh+71Zh7JwG7MoU3yJ4JquwcEop6hI3fzuU=	Нормативні документи з переліку літератури (див. силабус) Доступ до мережі Інтернет. Дистанційний курс: https://classroom.google.com/c/NTgwNDQwNzY5Mzk5?cjc=4uce3us Обладнання лабораторій освітньої програми "Управління, захист та автоматизація енергосистем. Повний перелік обладнання у паспортах: - «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf); - «Лабораторія SCADA та телемеханіки ABB (к. 306-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_306-20.pdf); - «Лабораторія релейного захисту та автоматики (к. 305-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_305-20.pdf); - «Учбової лабораторії електричних вимірювань» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_329-20.pdf). - «Авторизованої навчальної лабораторії ТОВ "Шнайдер Електрик Україна" (к. 019-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_019-20.pdf); - «Лабораторії релейного захисту та автоматики ABB " (к. 303-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_303-20.pdf)
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	ZO_02 Історія.pdf	H7wtrQOi5zPEpnWvwkeOq11Z7xkfPdvqVNqWrseioaE=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус). Доступ до мережі інтернет. Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформи Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2077 Інформаційні ресурси: 1. http://www.nas.gov.ua – Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. 2. http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/nnz/index.html – Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, архів міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство». 3. http://ramjatyky.org.ua/?page_id=685 – Архів номерів журналу «Питання історії науки

				і техніки». 4. http://www.epochtimes.com.ua/science/ – Велика епоха. Наука. 5. http://www.history.com.ua/index.shtml – Український історичний портал. 6. http://s-osvita.com.ua – Сучасна освіта в Україні і за кордоном. 7. http://ukrainiancomputing.org/PNOTOS/Memorial_u.html – Історія розвитку інформаційних технологій в Україні. Європейський віртуальний комп'ютерний музей.
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ZO_04_1_Практичний_курс_іноземної_мови_Частина_1_2022.pdf</i>	zax/urz6wXosf6rD259VpeMF1kCVJICAVNCH5AZ3lEo=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови. Частина 1 https://classroom.google.com/c/NTQ4Nzg0MjI4ODUz?cjc=g2clor6
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ZO_04_2_Практичний_курс_іноземної_мови_Частина_2_2022.pdf</i>	z+ttSEvu6r1tqRQy48p2USvFRLVVBtU1ntLyKMUTINY=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови. Частина 2 https://classroom.google.com/c/NTQ1MzQ0NTI1NTI2?cjc=q22nifh
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ZO_09_1_Практичний_курс_іноземної_мови_професійного_спрямування.pdf</i>	I5EgeVI6AYRVUetVfE6dhDLmPcMOGuBLvXnPXQ4RMvk=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 https://classroom.google.com/c/NTQ1ODU1NTYxMDU0?cjc=yndmhuv
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ZO_09_2_Практичний_курс_іноземної_мови_професійного_спрямування2.pdf</i>	VK1oUZjcxMk4xjqVaWYqtRhDgn7Xa2L6IOsF5AmKpGo=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 (ФЕА, ЕК-91), https://classroom.google.com/c/NTQ1ODU0NDMzMzODM0?cjc=psylbat
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>ZO_15_ETM.pdf</i>	EF1baFMoLlquVklCaYGGy7foRNo8mGW7B9Y6NocrUqI=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус). Доступ до мережі інтернет. Дистанційний курс «Електротехнічні матеріали» https://classroom.google.com/c/MjcoMTUwMTQ4NDI0?cjc=avursty Лабораторні стенди: 1. Дослідження електропровідності твердих діелектриків. 2. Дослідження поляризації твердих діелектриків. 3. Дослідження діелектричних втрат у твердих діелектриках. 4. Дослідження електричної міцності діелектриків. 5. Дослідження електропровідності напівпровідників. 6. Дослідження властивостей провідникових матеріалів. 7. Дослідження властивостей феромагнітних матеріалів.

				(https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ZO_01 Українська мова.pdf	oFRAv/vRhDFUYqrbCdGnrUVN5nlQLRev n/YVjX2AcQQ=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус). Доступ до мережі інтернет. Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформи Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=532 Інформаційні ресурси: 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету https://drive.google.com/file/d/oByePGdGpHh6WaiNoR3g4S1FaWVE/view 2. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище с. http://shron1.chtyvo.org.ua/Ryzhko_Olena/Plahiat_u_sotsialnokomunikatsiinomu_vumiri_pochatku_KhKhI_stolittia_pryroda_iavyscha_ta_istoriia_bor.pdf 3. Законодавство України https://zakon.rada.gov.ua/laws 4. Український правовис https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf 5. Словники України http://lcorp.ulif.org.ua/dictua 6. Український лінгвістичний портал http://ulif.mon.gov.ua 7. Електронні версії словників термінографічної серії http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_vocab_CD.htm 8. Великий тлумачний словник сучасної української мови http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR000098 9.
Загальна фізика. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO_11_1_Фізика-1.pdf	LTjMygSAElkYs1MgMgOBwpoUghW3eTkkKa/dZrIEHy0=	Проектор, екран, ноутбук Лабораторні стенди: 319-7 1. ФІМ-2 «Вивчення законів динаміки обертального руху за допомогою маятника Обербека» 2. ФІМ-3 «Вивчення законів динаміки за допомогою маятника Максвелла» 3. ФІМ-4 «Вивчення законів збереження імпульсу та енергії при ударі» 4. ФІМ-5 «Визначення прискорення вільного падіння за допомогою фізичного маятника» 5. ФІТ-1 «Визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом» 6. ФІТ-3 «Визначення коефіцієнта теплопровідності повітря методом нагрітої нитки» 7. ФІТ-7 «Визначення відношення теплоємності повітря за сталих тиску і об'єму» 8. ФІТ-9 «Визначення теплоємності твердих тіл» 209-7 9. 2-1 «Визначення опору провідника за допомогою моста постійного струму (моста Уітстона)» 10. 2-2 «Вимірювання

				електрорушійної сили методом компенсації» 11. 2-3 «Визначення ємності конденсатора методом балістичного гальванометра» 12. 2-5 «Вивчення електростатичного поля» Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/o/c/NTQyMDYyMzUxODgx?cjc=qz43dcs
Загальна фізика. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO_11_2_Фізика-2.pdf	Xj4FNngijuR5oISyZ wvAfMgPZCDun2lfas VwEgtlIx8=	Проектор, екран, ноутбук Лабораторні стенди: 209-7 1. ФПЕ-6 «Визначення роботи виходу електрона з металу» 2. ФПЕ-7 «Вивчення гістерезису феромагнітних матеріалів» 3. ФПЕ-10 «Дослідження загасаючих коливань у коливальному контурі» 4. ФПЕ-11 «Вивчення вимушених коливань у коливальному контурі» 332-7 5. 3-1 «Вивчення інтерференції світла» 6. 3-5 «Вивчення поляризованого світла» 7. 3-8 «Вивчення законів теплового випромінювання» 8. 3-11 «Вивчення спектра випромінювання атома водню» Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTQyMDYyMzIwNzYx?cjc=nubxbjk
Системна автоматика	навчальна дисципліна	PO_06_Системна автоматика.pdf	7dUkn3phsazz3agYn oDLQ/3IgRoCeIZdY +Lw6x+VtXQ=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003. Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Системна автоматика": https://classroom.google.com/c/MjE5OTYxMjU4MDky?cjc=2sgleyb Лабораторні стенди: 1. Дослідження електромеханічних пристроїв автоматичного повторного вмикання в енергосистемах 2. Дослідження електромеханічних пристроїв автоматичного вмикання резерву 3. Дослідження електромеханічних пристроїв автоматичного частотного розвантаження 4. Дослідження вимірювальних органів напівпровідникового пристрою автоматичного частотного розвантаження 5. Дослідження системи напіваавтоматичної самосинхронізації генераторів 6. Дослідження синхронізатора зі сталим кутом випередження 7. Дослідження автоматичного вмикача конденсаторів типу ВАКО Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та

				автоматики (к. 305-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_305-20.pdf) 1. Дослідження пристроїв автоматичного вмикання резерву Повний перелік обладнання у паспорті «Авторизована навчальна лабораторія ТОВ "Шнайдер Електрик Україна" (к. 019-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_019-20.pdf)
Релейний захист електричних мереж	навчальна дисципліна	<i>PO_05_P3_електричних_мереж.pdf</i>	G6nfZzBAyx8rVXW WNppCJR71YX6dAF cpxF6Ug2OCADw=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003. Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Системна автоматика": https://classroom.google.com/c/MjE5OTYxMjU4MDky?cjc=2sgleyb Лабораторні стенди: 1. Дослідження схем з'єднання вторинних обмоток трансформаторів струму та реле 2. Дослідження електромагнітних реле напруги, струму, часу та проміжних 3. Дослідження індукційного реле струму 4. Дослідження реле направлення потужності 5. Дослідження диференціальних реле захисту трансформаторів 6. Дослідження захисту синхронного генератора від замикання обмотки статора на землю Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та автоматики (к. 305-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_305-20.pdf)
Цифрова електроніка в електроенергетиці	навчальна дисципліна	<i>PO_04_ЦЕ 2022.pdf</i>	GDPow1yX1O778k5 w2XkitPwMMiKohw Wq3+MuIyr2/Hg=	Комп'ютери під керуванням операційної системи Windows Програмне забезпечення Atmel AVR Studio v4 (розповсюджується безкоштовно, freeware) Повний перелік у паспорті лабораторії 304-20 https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf Дистанційний курс "Цифрова електроніка": https://classroom.google.com/c/NTQ1NTIxNDUzNzcw?cjc=2ppgqbw Переносні стенди на основі демонстраційної плати фірми Atmel – Atmel STK600 із зовнішніми платами матриці клавіатури та плати динамічної індикації
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>ZO_14_TechMec.pdf</i>	iHh8MLz8ozmQP7m m67/zDtmNZBjJcU wGhvQ1iomehF4=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет, Сервіс створення опитувань та мультимедійного контенту

				quizizz.com Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTI3NzAoNDI5NTMz?cjc=w4fccup
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ZO_06_Правознавство_2022.pdf</i>	TDEnVvLLv2D2pp8QFWLebQnX2GJRw+8/ALAf2YTtw+g=	Ноутбук HP 2018 рік, Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODgyMTA5Nzg4?cjc=gz7a5bo
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	<i>ZO_07_Філософія_2022.pdf</i>	2G/pkKi9T3x+U4+sbjFZ79MfUgaMafRs71LpZ5g3DEE=	Ноутбук HP 2018 рік для проведення занять онлайн. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODI1OTQ2OTI0?cjc=7p75nkm Силабус навчальної дисципліни «Вступ до філософії». https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF_%D0%B4%D0%BE_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97_FINAL.pdf «Zoom», «Google Meet», e-mail, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи)
Промислова екологія	навчальна дисципліна	<i>ZO_08_Пром_екологія_Очна.pdf</i>	idEjWtLKggyEJHj2A8uC/tvtQhD3lC/CKfbvXQ5X1z4=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус). Мультимедійний проектор BenQ MS506, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук Acer TravelMate 5310, рік введення в експлуатацію 2008. Дистанційний курс «Промислова екологія»: https://classroom.google.com/c/MTQoODY2MTE1NzI3?cjc=xmuvx657
Вища математика. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ZO_10_1_BM_Ч1.pdf</i>	3uc4uJTm7pSLlIFmuhmc2gGXHLn2cKcfxRO1FhtyucA=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Вища математика. Ч1": https://classroom.google.com/c/NTgxNTQ3OTE4ODAO?cjc=7br6j3d
Вища математика. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ZO_10_2_BM_Ч2.pdf</i>	qyuNoDouGgC3Jv7WfVvYZ6ZuG//ynvjsATvCSGBW9tPw=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Вища математика. Ч2": https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=798
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ZO_12_1_ОТтаПр_Части1.pdf</i>	ymZY9VtwOUK+unHecV47UU+x1Ex1FF3ScU3csXZg1jo=	Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення). Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Обчислювальна техніка та

				програмування-1": https://sites.google.com/view/programming-fea Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ZO_12_2_OTmaPr_Част2.pdf</i>	b/8gxpOo3grBtRb3bt5k6PYYPXpZqb+NDFI/2h7pYSs=	Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення). Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Обчислювальна техніка та програмування-2": https://sites.google.com/view/programming-fea Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>ZO_13 Інженерна графіка.pdf</i>	B6Ui7kWW6ONYQqIsMdiKpZuUc/TGvLtM6MJrSDSszgel=	Проектор, екран, ноутбук Програмне забезпечення САПР AutoCAD Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Комплекти типових моделей, складальних одиниць, атласи для деталювання Комплекс методичних матеріалів: 1. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361 2. Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3362 3. Ванін В.В., Білюк А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації: Навч. посіб. 3-є вид. - К.: Каравела, 2012.-200 с. http://geometry.kpi.ua/files/Vanin_Gniteckaja_kd1_2.pdf 4. Методична документація сайту кафедри сторінка Навчальна та методична література: http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisauch1&Itemid=13 5. Підручники з переліку базової літератури (див. силабус)
Математичні задачі енергетики	навчальна дисципліна	<i>PO_03_M3E_2022.pdf</i>	pIfLEQNTUwc45mNApxloOp9ARxKoNBsIVX8yAmO+KfU=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003. Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Математичні задачі енергетики":

				https://classroom.google.com/c/MTU4ODM1NTAxMTk4?cjc=swecwc6 https://classroom.google.com/c/MTQ1OTMyNjg3Mjko?cjc=5geofr3 Повний перелік обладнання – у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf
Основи метрології та електричних вимірювань	навчальна дисципліна	ZO_16_OM.pdf	jXF9OF9ETuT7363V/eVQex8Yf7pwiGsjMTJaK54jsmQ=	Проектор EPSON (рік введення в експлуатацію 2017), екран, ноутбук DELL (рік введення в експлуатацію 2012). Навчальні посібники та підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс «Основи метрології та електричних вимірювань» на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3883 Лабораторні стенди: 1. Лабораторний стенд № 1/11: Вимірювання параметрів режимів однофазного електричного кола. Вимірювання великих змінних струмів за допомогою лабораторних і роз'ємних вимірювальних трансформаторів струму 2. Лабораторний стенд № 2/13: Дослідження однофазного індукційного лічильника. Вимірювання втрат в листовій електротехнічній сталі ватметровим методом. 3. Лабораторний стенд № 3/10: Застосування вимірювальних трансформаторів струму та напруги для вимірювання параметрів режиму одно- і трифазних кіл. Дослідження схеми вмикання трифазного лічильника активної енергії методом побудови векторної діаграми. 4. Лабораторний стенд № 4/9 Вимірювання активної потужності у колах трифазного струму. Вимірювання реактивної потужності в ланцюгах трифазного струму. 5. Лабораторний стенд № 5/14: Вимірювання параметрів електрообладнання на постійному струмі. Вимірювання температури за допомогою термоопору та автоматичного самописного моста. 6. Лабораторний стенд № 6/15 Вимірювання параметрів електричних кіл на змінному струмі. 7. Лабораторний стенд № 7/7а: Перевірка засобів електричних вимірювань. Процедура прямих багаторазових вимірювань та обробка результатів вимірювань. 8. Лабораторний стенд № 8/12: Вимірювання параметрів електричних кіл електронно-променевим осцилографом.

				Повний перелік обладнання у паспорті «Учбової лабораторії електричних вимірювань» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_329-20.pdf).
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO_17_1_TOE_1.pdf	WPmqKK4YtiuC8iLlPI3KAefd6eGPgr4XYPCuY5HPtpU=	Учбово-дослідний навчальний стенд (НДЛС-1) – 10 шт. - Осцилограф С1-83 – 6 шт. - Фазометр ФЧ-2 – 6 шт. - Магазин опорів Р33 – 6 шт. - Прилад комбінований цифровий Щ4313 – 6 шт. - Міліамперметр Е536 – 6 шт. - Ватметр Д5004 – 6 шт. - Вольтметр Е515 – 6 шт. 1. Моделювання реального джерела постійної напруги. 2. Закони Ома і Кірхгофа. Потенціальна діаграма електричного кола. 3. Еквівалентні перетворення пасивних ділянок електричних кіл. 4. Метод накладання. 5. Дослідження активного двополюсника. 6. Послідовне, паралельне та змішане сполучення елементів електричного кола синусоїдного струму. 7. Мостові схеми синусоїдного струму. 8. Дослідження електричних кіл із взаємною індуктивністю. 9. Дослідження резонансу напруг у колі синусоїдного струму. 10. Дослідження резонансу струмів у колі синусоїдного струму. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії з теоретичних основ електротехніки»: https://toe.fea.kpi.ua/Passport_laboratory_211-20 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=40 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=41
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO_17_2_TOE_2.pdf	yCostzo5diZ+C/4jkqZ8gFD1qFCXuVSEtTKfS1fpWs=	Учбово-дослідний навчальний стенд (НДЛС-1) – 10 шт. - Осцилограф С1-83 – 6 шт. - Фазометр ФЧ-2 – 6 шт. - Магазин опорів Р33 – 6 шт. - Прилад комбінований цифровий Щ4313 – 6 шт. - Міліамперметр Е536 – 6 шт. - Ватметр Д5004 – 6 шт. - Вольтметр Е515 – 6 шт. 1. Дослідження трифазного електричного кола при з'єднанні приймача зіркою. 2. Дослідження трифазного електричного кола при з'єднанні приймача трикутником. 3. Дослідження пасивного чотириполюсника змінного струму. 4. Дослідження перехідних

				процесів в електричних колах з послідовним з'єднанням елементів. 5. Дослідження симетричних складових трифазної системи напруг. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії з теоретичних основ електротехніки» : https://toe.fea.kpi.ua > Passport_laboratory_211-20 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=42 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=43 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=44
Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>ZO_18_Ел.машини_очна_2022.pdf</i>	sklzYCZ+OFegGukp48J9T4OvM/fPWtsRbVic3opOCSA=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ACER (2017 рік), Internet, ZOOM Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=565 Лабораторні стенди: 1. Дослідження трифазного двохобмоткового трансформатора (лабораторна робота №1) 2. Дослідження паралельної роботи двохобмоткових трифазних трансформаторів (лабораторна робота №2) 3. Дослідження асинхронного двигуна з фазним ротором (лабораторна робота №3) 4. Дослідження асинхронної машини з короткозамкненим ротором у режимах двигуна та генератора (лабораторна робота №4) 5. Випробування трифазного синхронного двигуна (лабораторна робота №5) 6. Випробування трифазного синхронного генератора в автономному режимі роботи (лабораторна робота №6) 7. Випробування синхронного генератора, що працює паралельно з мережею (лабораторна робота №7) 8. Випробування двигуна постійного струму паралельного та змішаного збудження (лабораторна робота №8) Повний перелік обладнання у паспортах лабораторій: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_122.pdf https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_123.pdf
Електрична частина станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	<i>ZO_19_ЕЧСП_2022.pdf</i>	ScmV5IYww3y49d8vSfW8YZEu9yU/Wp97aeBziXOEiTg=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Електрична частина станцій і підстанцій":

				https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1336 Лабораторні роботи: 1. Дослідження електричної дуги. 2. Апарати на напругу до 1000 В. 3. Масляні вимикачі. 4. Повітряні та електромагнітні вимикачі. 5. Елегазові та вакуумні вимикачі. 6. Вимикачі навантаження, роз'єднувачі, відокремлювачі, короткозамикачі. 7. Приводи високовольтних вимикачів та схеми керування. 8. Вимірювальні трансформатори. 9. Комплектні розподільчі установки (КРУ). Повний перелік обладнання у паспорті «Паспорт-лабораторії-003» https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/Паспорт-лабораторії-003.pdf
Електропривод	навчальна дисципліна	<i>ZO_20_Електропривод.pdf</i>	wkINOEKWhkIUoA46HJL/yvMMiFi+MqkdJ9HoG6KOEw=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік). Лабораторні стенди: 1. Дослідження статичних і динамічних властивостей електроприводів з двигунами постійного струму з незалежним збудженням. 2. Дослідження статичних характеристик та пускових режимів асинхронних електроприводів. 3. Дослідження електроприводів змінного струму з перетворювачами частоти. 4. Дослідження процесу нагріву електродвигуна. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії електропривода» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab006.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/1/c/MTUyMzQzNjQ1OTEx
Електричні мережі та системи	навчальна дисципліна	<i>ZO_21_EMS_2022.pdf</i>	pyJayQylAS+5/t2EletPDx5lheAS4TGVLMtpa+3jY=	Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс, посилання: http://surl.li/efewu Лабораторні стенди: 1. Дослідження режимів роботи нейтралі електричних мереж. 2. Дослідження заземлюючих пристроїв. 3. Дослідження добового графіка навантаження енергосистеми. 4. Дослідження конструкції та нагрівання силових кабелів. 5. Дослідження усталених режимів простих замкнених електричних мереж. 6. Дослідження пристроїв пошуку місць пошкодження при к.з. на ПЛ 6-750 кВ. 7. Дослідження комутаційного обладнання систем електропостачання 0,4 кВ. 8. Дослідження пристроїв захисту та комутації

				електричних двигунів. Релейні пристрої у системах електропостачання Повний перелік обладнання у паспорті «Учбова лабораторія електричних мереж (110-20)» (http://surl.li/efewtm)
Релейний захист та автоматизація енергосистем	навчальна дисципліна	<i>ZO_22_P3A.pdf</i>	319hnmh9CQH5+I8W OzZmEhos5CW1IsRs trgaPVTzxHHg=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003. Один проектор № 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Релейний захист та автоматизація енергосистем": https://classroom.google.com/c/MjUzMzU4NDg1MDQz?cjc=67tsi3s Лабораторні стенди: 1. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики МРЗС-05-01 2. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики УЗА-10В 3. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики 7УТ513 4. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики ОРН А 7314 5. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту Релсіс 6. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту REF-615 Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та автоматики (к. 305-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_305-20.pdf) 1. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту Seram T-80. Повний перелік обладнання у паспорті «Авторизована навчальна лабораторія ТОВ "Шнайдер Електрик Україна" (к. 019-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_019-20.pdf) 1. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту REM-650 Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та автоматики АBB " (к. 303-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_303-20.pdf)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>PO_01_vds_OP22.pdf</i>	mVj5yQHVoEd4QTF sbzaxwNs2aBmHKcp I3oil7zPRHRA=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус). Один ноутбук AMD Turion64, введення в експлуатацію – 2003р. Один проектор №1 Epson EBU05, введення в експлуатацію - 2017р.

				Дистанційний курс "Вступ до спеціальності": https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3851
Обчислювальні методи та алгоритмізація	навчальна дисципліна	PO_02_ОМтаАЛГ_2022.pdf	fcEao7uUsHftk5Gs46R81Xe2Ik9T9/qWwDLAjAhS1+g=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003. Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Обчислювальні методи та алгоритмізація": https://classroom.google.com/c/MTU4ODYyNzIoODAx?cjc=42dmvaj Повний перелік обладнання – у паспорті «Комп'ютерний клас кафедри автоматизації енергосистем (к. 304-20)» https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ZO_05 Охорона праці 2022.pdf	jOSkvlSWYFOD3acOLODUcZro9eSNvVMrsAaVgRNFIZQ=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Охорона праці та цивільний захист для ФЕА, Moodle, курс vk58zu https://do.ipk.kpi.ua https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1737 Лабораторні стенди: 1. Дослідження штучного електричного освітлення. 2. Організаційні заходи під час поточної експлуатації діючих електроустановок 3. Особливості застосування в системах управління електроустановок реле безпеки серії ESR5. 4. Сигнальні пристрої в системах управління безпекою електроустановок
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	ZO_03_ОЗСЖ.pdf	n7n4bGvhWim5EE7axO3Qa8JYnZTp87rjrujqrQi7fmE=	Доступ до мережі інтернет Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/grade/report/grader/index.php?id=4819&group=7542

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
208495	Дмитренко Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 15.05.2002,	22	Системна автоматика	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Автоматичне

Атестат
доцента 12ДЦ
029948,
виданий
19.01.2012

управління електроенергетичним и системами», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи». Тема дисертації: «Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільчих мереж». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Спеценергокомплекс». 20.12. – 09.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1/2022 від 09.02.2022 р. 180 год (5 кредитів ЄКТС). <https://drive.google.com/drive/folders/1cklKAXr2HkWua1oJchi3EPpV6O-82oyK>

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20

п. 3.
3.1. Релейний захист та автоматизація енергосистем: мікропроцесорні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 56,21

							Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 151 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48955 п.4. 4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27727 4.2. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: розрахунок параметрів спрацювання захистів за струмом електричних мереж 6–35 кВ: збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48923 4.3. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: Електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові данні (1 файл: 11.33 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926 4.4. Релейний захист та автоматизація енергосистем: Розрахунок параметрів спрацювання дистанційних та диференційних захистів електричних мереж: Збірник задач і вправ [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48952 4.5. Релейний захист та автоматизація енергосистем. Дослідження двоступеневого струмового захисту з незалежною витримкою часу. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Дмитренко, В. М. Хлистов. – Електронні текстові данні (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 15 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48943 4.6. Системна автоматика. Розрахунок параметрів пристроїв АПВ, АВР. Збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : Навчальний посібник призначено для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко. – Електронні текстові данні (1 файл: 1.1 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 21 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48956
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.8. 8.1. Науковий керівник пошукової теми “Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного живлення атомної електростанції”. № державної реєстрації № 0118U000588. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9D%D0%94%D0%A0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%94%D0%9A%D0%A0/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D%D0%94%D0%94%D0%9A%D0%A0%20%E2%84%963_2018.pdf (Бюлетень реєстрації НДР та ДКР, № 3 2018, ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" (УкрІНТЕІ), стор. 34, реєстраційна картка НДР https://drive.google.com/file/d/1z7hQu8nB9Blxsoo2cMrSiTsx1ZApTpDh/view?usp=sharing) За результатами роботи за даною темою опубліковано 1-у статтю у фаховому виданні: Дмитренко О.О., Заколюдажний В.В. Автоматичне введення резерву магістралі резервного живлення власних потреб атомної електростанції // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. № 2 – С. 44 – 49. https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2211 п. 11. 11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ “ІНФОРММЕРЕЖА”
--	--	--	--	--	--	--	--

							протягом 2002 - 2020 рр. На платній основі згідно договорів. Довідка НІЦ “Інформмережа” https://drive.google.com/file/d/1XIJ-P8VtYr_Q6OiYpVI6S3mvxi3xVv21/view?usp=share_link п. 12 12.1. Дмитренко О. О., Шкурат А. І. Вітчизняні мікропроцесорні пристрої релейного захисту та автоматики // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164116 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Дмитренко О. О., Горбач Я. В. Порівняльний аналіз підходів до реалізації ланцюгів струму і напруги в пристроях релейного захисту // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164117 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Дмитренко О. О., Ожиняк О. Р. Пристрої для визначення місця замикання на землю для ліній 6–35 КВ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164115 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Ярош В. С., магістрант, Дмитренко О. О., к.т.н., доцент. Захист шин, що використовує швидке s-перетворення струмових сигналів // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ
--	--	--	--	--	--	--	---

									«КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196531 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Потапов В.С., магістрант. Основний захист трансформаторів на основі узагальненої фундаментальної потужності // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196533 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, В. І. Мудрик, бакалавр. ЦИФРОВІ ПІДСТАНЦІЇ. АНАЛІЗ ТА ЇХ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРАВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196532 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Жайворонок О.О., магістрант. ВИПАДКИ НЕПРАВИЛЬНОЇ ДІЇ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ ПРИ "ЗМІШУВАННІ" ФАЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231106 (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Гараган К.М., бакалавр. ЦИФРОВІ ТА АНАЛОГОВІ СИСТЕМИ РЕЄСТРАЦІЇ АВАРІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231113 (матеріали Міжнародної конференції) п. 19. 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 49 від 14 червня 2022 р. https://drive.google.com/file/d/1xK5sdqY-3ulWK5xOCMARKbrBeYNQiO21/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/1hEGifQ9AGSZPLSPhisof3fi5jf5r_lUw/view?usp=share_link п. 20 20.1. З 2013 р. по теперішній час - гол. інженер ТОВ “Спеценергокомплекс” (за сумісництвом) https://drive.google.com/file/d/1vB8526ToxOA7vD8aeXMKvY734YTC29Br/view?usp=share_link
214454	Марченко Анатолій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КН 004030, виданий 27.12.1993, Атестат доцента 12ДЦ 028604, виданий 11.11.2011	31	Теорія автоматичного керування	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність – «Кібернетика електричних систем», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції (електрична частина), мережі, електроенергетичні системи та керування ними». Тема дисертації: «Перехідні процеси в каналах тональної частоти, організованих по розподільчих електричних мережах» Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Екніс-Україна». 14.01. – 15.02.2019 р., Наказ НТУУ КПІ №30-п від 10.01.2019 р. Види і результати професійної діяльності: 4,7,8, 11, 12

(4):
4.1. Теорія автоматичного керування. Дослідження системи автоматичного регулювання. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / А. А. Марченко, В. С. Гулий, Д. В. Настенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 31 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 20.06.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 27.05.2019 р.). https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/28983/1/2019Marchenko_Nulyi_Nastenko.pdf
4.2. Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах. Розрахунок добового графіка навантаження та визначення резерву потужності в енергосистемі. Домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. А. Марченко, В. С. Гулий. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 28 с. – Назва з екрана Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 24.06.2022 р.)

							за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50329/1/Avtomatyizovane_ta_avtomatychne_upravlinnia_v_enerhosystemakh.pdf 4.3. Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. А. Марченко, В. С. Гулий. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50285/1/AAUES_KP.pdf (7): 7.1. Член спеціалізованої вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського K26.002.06 (8): 8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Методи та засоби оптимального керування гідроагрегатами ГЕС, енергоблоками ТЕС та ВДЕ при зміні частоти та перетоків потужності в Об'єднаній енергосистемі»; № державної реєстрації 0117U004260 код КВНТД І.2 13.14.02, УДК 621.311; 13.02.2017. Закінчення
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи - 2019 р. (11): 11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ “ІНФОРММЕРЕЖА” протягом 2011 - 2021 рр. https://drive.google.com/drive/folders/1XtqsBeNvYY5ecnoQxxM81xprnlgzzWbvb (12): 12.1. O.Yandulskyi, A. Marchenko, V. Hulyi. Analysis of Efficiency Of Primary Load-Frequency Control of Integrated Power System of Ukraine. 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS). – URL:https://ieeexplore.ieee.org/document/8559567 (матеріали Міжнародної конференції SCOPUS) 12.2. Яндульський О.С., Марченко А.А., Гулий В.С. Оптимізація параметрів системного стабілізатора для ефективного демпфування низькочастотних коливань в енергосистемі // Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна конференція. Тези доповідей. 11-13 жовтня 2017р. Вінницький національний технічний університет(ВНТУ), Вінниця, 2017р. (Тези доповідей Міжнародної конференції) 12.3. В.О. Онуфрей, А.А. Марченко Модель пошуку резервуючого агрегата в мережі з розподіленою генерацією // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті». Тези доповідей. 26-28 вересня 2018 р. Національний технічний університет України «Київський
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Кафедра відновлюваних джерел енергії, Київ, 2018р., (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Яндульський О.С., Марченко А.А., Гулий В.С. Дослідження ефективності вторинного регулювання частоти та потужності із залученням енергоблоків різних типів. VII міжнародної науково-технічної конференція «Підвищення ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах», м. Луцьк, 22-23 червня 2018р. (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. O.Yandulskyi, A. Marchenko, V. Hulyi. Analysis of Efficiency Of Primary Load-Frequency Control of Integrated Power System of Ukraine. 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS). Kharkiv, Ukraine, September 10 - 14, 2018. pp. 244-247 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Марченко А.А., к.т.н., доцент, Наухацька Т.А., магістрант Дослідження моделі системи збудження генератора в режимі його паралельної роботи з енергосистемою // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Марченко А.А., к.т.н., доцент, Майкович І.В., магістрант Моделювання впливу збурень на динамічну стійкість електричної мережі // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 (матеріали Міжнародної конференції)
214454	Марченко Анатолій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом кандидата наук КН 004030, виданий 27.12.1993, Атестат доцента 12ДЦ 028604, виданий 11.11.2011	31	Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність – «Кібернетика електричних систем», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції (електрична частина), мережі, електроенергетичні системи та керування ними». Тема дисертації: «Перехідні процеси в каналах тональної частоти, організованих по розподільчих електричних мережах» Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Екніс-Україна». 14.01. – 15.02.2019 р., Наказ НТУУ КПІ №30-п від 10.01.2019 р. Види і результати професійної діяльності: 4,7,8, 11, 12 (4): 4.1. Теорія автоматичного керування. Дослідження системи автоматичного регулювання. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / А. А. Марченко, В. С. Гулий, Д. В. Настенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 31 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол

							№ 10 від 20.06.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 27.05.2019 р.). https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/28983/1/2019Marchenko_Hulyi_Nastenko.pdf 4.2. Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах. Розрахунок добового графіка навантаження та визначення резерву потужності в енергосистемі. Домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КІП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. А. Марченко, В. С. Гулий. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,7 Мбайт). – Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 28 с. – Назва з екрана Гриф надано Методичною радою КІП ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50329/1/Avtomatyizovane_ta_avtomatychne_upravlinnia_v_enerhosystemakh.pdf 4.3. Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КІП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. А. Марченко, В. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Гулий. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50285/1/AAUES_KP.pdf (7): 7.1. Член спеціалізованої вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського K26.002.06 (8): 8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Методи та засоби оптимального керування гідроагрегатами ГЕС, енергоблоками ТЕС та ВДЕ при зміні частоти та перетоків потужності в Об'єднаній енергосистемі»; № державної реєстрації 0117U004260 код КВНТД І.2 13.14.02, УДК 621.311; 13.02.2017. Закінчення роботи - 2019 р. (11): 11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ “ІНФОРММЕРЕЖА” протягом 2011 - 2021 рр. https://drive.google.com/drive/folders/1XtqsBeNvYY5ecnoQxxM81xpnlgzzWbvb (12): 12.1. O.Yandulskyi, A. Marchenko, V. Hulyi. Analysis of Efficiency Of Primary Load-Frequency Control of Integrated Power System of Ukraine. 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS). – URL:https://ieeexplore.ieee.org/document/855
--	--	--	--	--	--	---

							9567 (матеріали Міжнародної конференції SCOPUS) 12.2. Яндульський О.С., Марченко А.А., Гулий В.С. Оптимізація параметрів системного стабілізатора для ефективного демпфування низькочастотних коливань в енергосистемі // Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна конференція. Тези доповідей. 11-13 жовтня 2017р. Вінницький національний технічний університет(ВНТУ), Вінниця, 2017р. (Тези доповідей Міжнародної конференції) 12.3. В.О. Онуфрей, А.А. Марченко Модель пошуку резервуючого агрегата в мережі з розподіленою генерацією // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Тези доповідей. 26-28 вересня 2018 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Кафедра відновлюваних джерел енергії, Київ, 2018р., (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Яндульський О.С., Марченко А.А., Гулий В.С. Дослідження ефективності вторинного регулювання частоти та потужності із залученням енергоблоків різних типів. VII міжнародної науково-технічної конференція «Підвищення ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах», м. Луцьк, 22-23 червня 2018р. (матеріали Міжнародної конференції).
--	--	--	--	--	--	--	--

							12.5. O.Yandulskyi, A. Marchenko, V. Hulyi. Analysis of Efficiency Of Primary Load-Frequency Control of Integrated Power System of Ukraine. 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS). Kharkiv, Ukraine, September 10 - 14, 2018. pp. 244-247 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Марченко А.А., к.т.н., доцент, Наухацька Т.А., магістрант Дослідження моделі системи збудження генератора в режимі його паралельної роботи з енергосистемою // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФEA НТУУ «КПІ», 2019 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Марченко А.А., к.т.н., доцент, Майкович І.В., магістрант Моделювання впливу збурень на динамічну стійкість електричної мережі // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФEA НТУУ «КПІ», 2019 (матеріали Міжнародної конференції)
27277	Яндульський Олександр Станіславович	Декан, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом доктора наук ДН 003748, виданий 09.12.1997, Атестат професора ПР 000028, виданий 11.04.2000	44	Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці	Освіта: Київський орденa Леніна політехнічний інститут, 1976 р., спеціальність – «Автоматизація виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація – інженер-електрик Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі та системи». Тема дисертації: «Управління розподільними електричними мережами на основі інтегрованих

						інформаційних систем». Вчене звання: Професор кафедри автоматизації енергосистем Підвищення кваліфікації: 1. DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2016-2019 - Університет прикладних наук Гессена, Німеччина 2. Стажування в університеті Уорик, 2019 Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 П.1 1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1200535.pdf (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.2. Яндульський О.С., Марченко А.А., Гулий В.С. Оптимізація параметрів системного стабілізатора для ефективного демпфування низькочастотних коливань в енергосистемі. Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – № 6. –С. 100-104. https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2153/2106 (фахове видання категорії Б) 1.3. Яндульський О.С., Марченко А.А., Гулий В.С. Дослідження ефективності вторинного регулювання частоти та потужності із залученням енергоблоків різних типів. Перспективні технології та прилади. № 13. 2018 р. . – С. 176-181. (фахове видання категорії Б) 1.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна
--	--	--	--	--	--	---

							Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №5. – С.69-73. https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2118/2080 (фахове видання категорії Б) 1.5. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Зменшення кількості перемикань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2017. – №3(104). Частина 1. – С. 33-38. http://www.kdu.edu.ua/PUBL/statti/2017_3_33-38_3-2017-1.pdf (фахове видання категорії Б) 1.6. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Приазовського державного технічного університету, серія : Технічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – №35. – С. 177-184. https://drive.google.com/drive/folders/1tuPL3NakW-R79JbeX_lffayst-8LdPS (фахове видання категорії Б) 1.7. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019_6_2
--	--	--	--	--	--	--	--

019-6-146.pdf (фахове видання категорії Б)
 1.8. ОС Яндульський, ВС Гулий. Особливості участі блоків ТЕС у вторинному регулюванні частоти в ОЕС України // Наукові праці ВНТУ. – 2017. – № 4. <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/523/516> (фахове видання категорії Б)
 1.9. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2021_3_2021-3-99-104.pdf (фахове видання категорії Б)
 1.10. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.84-90. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2021_3_2021-3-84-90.pdf (фахове видання категорії Б)
 1.11. О. С. Яндульський, О.І. Буханенко. Методи пошуку аномалій в даних вимірювань режимних параметрів електричної мережі // Журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія», 2021, №1, С. 68 - 74. (фахове видання категорії Б)

П.2

2.1.
 Пневмоелектростанція. Корисна модель. Автор Яндульський О.С. Реєстраційний номер: u202106871. FozD 9/00. КПП

							ім.Ігоря Сікорського, 2021 рік П.3 3.1. Кирик В.В., Циганенко Б.В., Яндульський О.С. Розподільні електричні мережі напругою 20 кВ та ефективність їх роботи: монографія. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка». – 2018.- 233 с. - Затверджено до друку Вченою радою Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського» (Протокол № 7 від 25 червня 2018р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25383 П.4 4.1. Основи і засоби передачі інформації: Лабораторний практикум (Частина 1) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Яндульський О.С., Тимохін О.В., Тимохіна А.О. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,7 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 73 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) - Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48951/1/Osnovy_i_zasoby_peredachi_informatsii_v_elektroenerhetytsi_1.pdf 4.2. Основи і засоби передачі інформації: Лабораторний практикум (Частина 2) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Яндульський О.С., Тимохін О.В., Тимохіна А.О. - Електронні текстові дані (1 файл: 3,24 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) - Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48953/1/Osnovy_i_zasoby_peredachi_informatsii_v_elektroenerhetytsi_2.pdf 4.3. Основи і засоби передачі інформації: Лабораторний практикум (Частина 3) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Яндульський О.С., Тимохін О.В., Тимохіна А.О. - Електронні текстові дані (1 файл: 4,53 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) - Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48954/1/Osnovy_i_zasoby_peredachi_informatsii_v_elektroenerhetytsi_3.pdf П.6. 6.1. Дмитренко Олександр Олексійович. Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільних мереж: Дис... канд. наук: 05.14.02 - 2002.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6.2. Стелюк Антон Олегович. Методи та засоби підвищення ефективності функціонування системи автоматичного регулювання частоти та потужності ОЕС України: Дис... канд. наук: 05.14.02 - 2007. 6.3. Нестерко Артем Борисович. Підвищення якості регулювання частоти електроенергетичної системи з відновлювальними джерелами енергії: Дис... канд. наук: 05.14.02 - 2016. 6.4. Тимохін Олександр Вікторович. Інформаційне забезпечення систем керування електричними мережами на основі передачі широкополосних сигналів по РЕМ 0,4... 10 кВ : Дис... канд. наук: 05.14.02 - 2019. 6.5. Труніна Ганна Олексіївна. Підвищення ефективності регулювання напруги в розподільних електричних мережах з розосередженим генеруванням : Дис... канд. наук: 05.14.02 - 2019. П.7. Був опонентом: 7.1. Рибіна О.Б. Автоматизація побудови засобів розв'язання оптимізаційних задач диспетчерського управління в електроенергетиці: дис... канд. техн. наук: 05.14.02 / НАН України. Ін-т електродинаміки. — К., 2001. 7.2. Танкевич Є.М. Первинні вимірювальні канали систем комплексної автоматизації електроенергетичних об'єктів: дис... д-ра техн. наук: 05.14.02 / НАН України. Ін-т електродинаміки. — К., 2004. 7.3. Павловський В.В. Аналіз та методи управління режимами електричних систем з гнучкими передачами змінним струмом: дис. ... д-ра техн. наук : 05.14.02 / НАН України, Ін-т
--	--	--	--	--	--	--	---

							електродинаміки. - К., 2010. 7.4. Голова спеціалізованої вченої ради К26.002.06 КПП ім.Ігоря Сікорського П.8. Керівник наукових тем: 8.1. НДР № 2408 “Наукові засади, підходи та методи підвищення ефективності автоматичного регулювання режимами електроенергетичної системи з відновлювальними джерелами енергії”, 2011-2013 рр., № держреєстрації 0111U002229 8.2. Дослідження можливості синхронного об’єднання української і молдовської енергосистеми з континентальною Європейською енергосистемою ENSTO-E Розділ: Розрахунок характеристик частоти ОЕС України; № договору - 466; Дата - 16.04.2015 8.3. Дослідження дії первинного регулювання та демпфування низькочастотних коливань потужності в ОЕС "України"; № договору - 469; Дата - 2015-01.01.2016 8.4. НДР №2700 “Наукові засади, підходи і методи зменшення впливу низькочастотних коливань потужності на режими роботи Об’єднаної електроенергетичної системи”, 2014-2018, № держреєстрації 0114U002532 8.5. Моніторинг перехідних режимів ОЕС України в реальному часі на основі використання реєстраторів SEL; № договору - 487; Дата - 01.09.2018 8.6. НДР №2004 “Методи та засоби оптимального керування гідроагрегатами ГЕС, енергоблоками ТЕС та ВДЕ при зміні частоти та перетоків потужності ОЕС”, 2017-2019 , №
--	--	--	--	--	--	--	---

							держреєстрації 8.7. Дослідження роботи ОЕС України при аварійних ситуаціях внаслідок значних небалансів потужності. № договору 06-4/4792-16-484; дата - 29.12.2016 р. 8.8. НДР №2302 “Розробка системи моніторингу та аналізу перехідних режимів електричних мереж на основі обробки синхронних векторних вимірювань”, №держреєстрації 0120U102115 Член редакційної колегії наукового журналу: 8.9. Заступник головного редактора фахового журналу “Енергетика”: file:///C:/Users/Hanna/Downloads/eete_2016_2_1.pdf П.9. 9.1. Голова Науково-методичної підкомісії сектору вищої освіти Міністерства та науки України зі спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, Наказ МОНУ №68 від 20.01.2021 р.: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/normativni-akti-naukovo-metodichna-rada 9.2. Член колегії Міністерства енергетики та вугільної промисловості, Наказ Міністерства енергетики та вугільної промисловості України № 398 від 24.06.2015: http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/uk/publish/printable_article?art_id=245017734 9.3. Член Правління комісії Науково-технічної спілки енергетиків та електротехніків України: https://www.ntseu.net.ua/about/directing 9.4. Голова експертної комісії по акредитації в Чернігівському національному
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою бакалаврів напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» галузі знань 0507 «Електротехніка та електромеханіка», 2017 р.: https://www.stu.cn.ua/media/files/a8f477c463822129b4a8e6174b3e7c7a.pdf 9.5. Голова експертної комісії по акредитації в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем напряму 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» галузі знань 0507 «Електротехніка та електромеханіка», 2018 р.: https://www.kname.edu.ua/images/Files/2017/%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_6.050701_01.pdf 9.6. Голова спеціалізованої вченої ради K26.002.06 КПІ ім.Ігоря Сікорського П.10. 10.1. Участь в проєкті DAAD з Технічною вищою школою - Університету прикладних наук (м.Гісен, Федеративна Республіка Німеччина), 2016-2020, - Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences 10.2. Участь в проєкті DAAD з Магдебурським університетом ім.Отто-фон-Геріке (м.Магдебург, Німеччина), 2020 (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg). 10.3. Участь в проєкті з Інженерною школою Університету Уорвіка (м.Ковентрі, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), 2019, - University of Warwick 10.4. Створення Українсько-німецького
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-наукового центру з електроенергетики та електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського. В рамках проекту DAAD «Спеціалізоване партнерство з країнами, що розвиваються», 2017-2020 П.11. 11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ “Інформмережа” з 1997 р. по теперішній час (23 роки). П.12. 12.1. Alexander Yandulskii, Oleg Kurson, Andrii Bosak, Serhii Kondratiev, Alexander Kuznietsov. Improvement of Electric Charging Station Efficiency using situation-dependent Fuzzy Algorithms. 2018 IEEE International Conference on Electrical Systems for Aircraft, Railway, Ship Propulsion and Road Vehicles & International Transportation Electrification Conference (ESARS-ITEC). 2018, p.1-6. (матеріали Міжнародної конференції Scopus) 12.2. O.Yandulskyi, A. Marchenko, V. Hulyi. Analysis of Efficiency Of Primary Load-Frequency Control of Integrated Power System of Ukraine. 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS). – URL:https://ieeexplore.ieee.org/document/8559567 (матеріали Міжнародної конференції Scopus) 12.3. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-технічна конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978 (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.5. О.С. Яндульський, Нестерко А.Б., Г.О. Труніна, В.С. Гулий. Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.6. ОС Яндульський, ВС Гулий, АО Тимохіна. Дослідження режимів роботи ТЕС при регулюванні частоти та активної потужності в енергосистемі. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.).–К.: Інтерсервіс, 2019.–с.127. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – с.60. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.8. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. Вимоги до роботи вітрових та сонячних електростанцій в аварійних умовах в електричних мережах. Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – с.186. (матеріали Міжнародної конференції) П.19. 19.1. Голова Науково-методичної підкомісії сектору вищої освіти Міністерства освіти та науки України зі спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, Наказ МОНУ №68 від 20.01.2021 р.: https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishao-sveta/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/normativni-akti-naukovo-metodichna-rada 19.2. Член колегії Міністерства енергетики та вугільної промисловості, Наказ Міністерства енергетики та вугільної промисловості України № 398 від 24.06.2015: http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/uk/publish/printable_article?art_id=245017734
--	--	--	--	--	--	--	--

							19.3. Член Правління комісії Науково-технічної спілки енергетиків та електротехніків України: https://www.ntseu.net.ua/about/directing
207699	Хоменко Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КД 028859, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦАР 005923, виданий 25.12.1997	37	Математичні задачі енергетики	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність – «Кібернетика електричних систем», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції (електрична частина), мережі, електроенергетичні системи та керування ними». Тема дисертації: «Моделі та методи оптимізації режимів розподільних електромереж для персональних ЕОМ». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Екніс-Україна». 14.01. – 15.02.2019 р., Наказ НТУУ КПІ №30-п від 10.01.2019 р. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 3. 3.1. Математичні задачі енергетики. Частина 1: Моделювання і аналіз усталених режимів роботи електричних систем [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладач: О.В. Хоменко. - Електронні текстові данні (1 файл: 4,473 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 108 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки

							та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) http://ela.kpi.ua/handle/123456789/49048 п. 4 4.1. Математичні задачі енергетики. Частина 1 [Електронний ресурс]: метод. вказівки до виконання практичних занять студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, В.С. Гулий.- Електронні текстові данні (1 файл: 2,45 Мбайт).– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017.–88 с. Гриф надано Вченою радою Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 11 від 19.06. 2017 р.). 4.2. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). 4.3. Обчислювальні методи та алгоритмізація. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика,
--	--	--	--	--	--	--	--

						електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Хоменко, Г. О. Труніна - КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 904 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42214 4.4. Обчислювальні методи та алгоритмізація. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Хоменко, Г. О. Труніна - КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 904 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол №10 від 24.05.2021 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42214 п. 8. 8.1. Керівник ініціативної НДР «Моделювання і аналіз оптимізуючих впливів на режими роботи ОЕС України на основі теорії чутливості». Державний реєстраційний номер: 0122U200771 ХОМЕНКО підтверджуюча інф.docx - Google Документи п. 12. 12.1. Хоменко О.В., Чарняк О.С. Моделювання схеми та режимів роботи електричної мережі ОЕС України / Міжнародний науково-технічний журнал молодих
--	--	--	--	--	--	--

							учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018, с. 82 – 84. http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/9907 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Хоменко О.В., Баширова І.В. Автоматизація підстанції 750 кВ Центрального регіону ОЕС України / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019, с. 69 – 74. http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/11926 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Хоменко О.В., Стадник О.П. Загальні принципи побудови та автоматизація системи електропостачання центру обробки даних / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020, с. 3 - 6. http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/13997 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Хоменко О.В., Наконечний В.О. Застосування накопичувачів електроенергії для регулювання напруги в електричній мережі / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020, с. 67 – 71. http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/13997 (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції) 12.5. Карпенко Д.А., Хоменко О.В. Вибір розташування зовнішньої системи блискавкозахисту / / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, с. 3 – 6. http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/15202 (матеріали Міжнародної конференції) п. 19. 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 43 від 30 грудня 2021 р. ХОМЕНКО підтверджуюча інф.docx - Google Документи п. 20. 20.1. Робота на посаді інженера ГНДЛ Міненерго України при ФЕА КПІ в 1978 – 1982 р. ХОМЕНКО підтверджуюча інф.docx - Google Документи
208495	Дмитренко Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергот ехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 029948, виданий 19.01.2012	22	Релейний захист електричних мереж	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Автоматичне управління електроенергетичним и системами», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи». Тема дисертації: «Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільчих мереж». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Спеценергокомплекс ». 20.12. – 09.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1/2022 від 09.02.2022 р. 180

						год (5 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/drive/folders/1cklKAXr2HkWua1oJchi3EPpV6O-82oyK Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 п. 3. 3.1. Релейний захист та автоматизація енергосистем: мікропроцесорні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 56,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 151 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48955 п.4. 4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
--	--	--	--	--	--	---

							електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27727 4.2. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: розрахунок параметрів спрацювання захистів за струмом електричних мереж 6–35 кВ: збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від
--	--	--	--	--	--	--	---

						17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48923 4.3. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: Електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 11.33 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926 4.4. Релейний захист та автоматизація енергосистем: Розрахунок параметрів спрацювання дистанційних та диференційних захистів електричних мереж: Збірник задач
--	--	--	--	--	--	--

							і вправ [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48952 4.5. Релейний захист та автоматизація енергосистем. Дослідження двоступеневого струмового захисту з незалежною витримкою часу. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Дмитренко, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 15 с. – Назва з екрана. Гриф надано
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48943 4.6. Системна автоматика. Розрахунок параметрів пристроїв АПВ, АВР. Збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : Навчальний посібник призначено для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко. – Електронні текстові данні (1 файл: 1.1 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 21 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48956 п.8. 8.1. Науковий керівник пошукової теми “Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного живлення атомної електростанції”. № державної реєстрації № 0118U000588. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97
--	--	--	--	--	--	--	--

							%20%D0%9D%D0%94%D0%A0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%94%D0%9A%D0%A0/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%9D%D0%94%D0%94%D0%9A%D0%A0%20%E2%84%963_2018.pdf (Бюлетень реєстрації НДР та ДКР, № 3 2018, ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" (УкрІНТЕІ), стор. 34, реєстраційна картка НДР https://drive.google.com/file/d/1z7hQu8nB9B1xs002cMrSiTsx1ZApTpDh/view?usp=sharing) За результатами роботи за даною темою опубліковано 1-у статтю у фаховому виданні: Дмитренко О.О., Заколюдажний В.В. Автоматичне введення резерву магістралі резервного живлення власних потреб атомної електростанції // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. № 2 – С. 44 – 49. https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2211 п. 11. 11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ "ІНФОРММЕРЕЖА" протягом 2002 - 2020 рр. На платній основі згідно договорів. Довідка НІЦ "Інформмережа" https://drive.google.com/file/d/1X1j-P8VtYr_Q6OiYpVI6S3mvxi3xVv2I/view?usp=share_link п. 12 12.1. Дмитренко О. О., Шкурят А. І. Вітчизняні мікропроцесорні пристрої релейного захисту та автоматики // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164116 (матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної конференції) 12.2. Дмитренко О. О., Горбач Я. В. Порівняльний аналіз підходів до реалізації ланцюгів струму і напруги в пристроях релейного захисту // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164117 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Дмитренко О. О., Ожиняк О. Р. Пристрої для визначення місця замикання на землю для ліній 6–35 КВ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164115 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Ярош В. С., Дмитренко О. О., к.т.н., доцент. Захист шин, що використовує швидке s-перетворення струмових сигналів // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196531 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Потапов В.С., магістрант. Основний захист трансформаторів на основі узагальненої фундаментальної потужності // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196533 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Дмитренко О. О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							к.т.н., доцент, В. І. Мудрик, бакалавр. ЦИФРОВІ ПІДСТАНЦІЇ. АНАЛІЗ ТА ЇХ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРАВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196532 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Жайворонок О.О., магістрант. ВИПАДКИ НЕПРАВИЛЬНОЇ ДІЇ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ ПРИ "ЗМІШУВАННІ" ФАЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231106 (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Гараган К.М., бакалавр. ЦИФРОВІ ТА АНАЛОГОВІ СИСТЕМИ РЕЄСТРАЦІЇ АВАРІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231113 (матеріали Міжнародної конференції) п. 19. 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 49 від 14 червня 2022 р. https://drive.google.com/file/d/1xK5sdqY-3ulWK5xOCMArkbrBeYNQiO21/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/1hEGifQ9AGSZPLSPhisof3fi5jf5r_IUw/view?usp=share_link
--	--	--	--	--	--	--	---

							п. 20 20.1. З 2013 р. по теперішній час - гол. інженер ТОВ “Спеценергокомплекс” (за сумісництвом) https://drive.google.com/file/d/1vB8526ToxOA7vD8aeXMKvY734YT C29Br/view?usp=share_link
221230	Гайденко Юрій Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 046645, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030558, виданий 17.02.2012	16	Електричні машини	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність – «Електричні машини та апарати», кваліфікація – магістр електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.01 – «Електричні машини і апарати»; тема дисертації: «Польовий аналіз характеристик та режимів роботи тягових асинхронних двигунів». Вчене звання: доцент кафедри електромеханіки Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (м. Київ), термін проведення: 04.02.2019-07.03.2019, програма: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4», Обсяг: 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС), свідоцтво ПК 02070921/004768-19. Види і результати професійної діяльності: 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13 п. 4 4.1. Електричні машини. Лабораторні роботи (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні машини») [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.

							Ю. А. Гайдено, С. С. Цивінський. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 71 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49233 4.2. Електричні машини. Робочий зошит до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайдено, С. С. Цивінський. – Електронні текстові данні (1 файл: 9,98 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 – 75 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49237 4.3. Пакети прикладних програм для моделювання електромагнітних полів електричних машин «Використання комп'ютерних систем математичних розрахунків MATLAB та FEMM для аналізу електричних машин» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайдено, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 106 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49103 4.4. Пакети прикладних програм для конструювання електричних машин «Використання систем автоматизованого проектування AutoCAD та SolidWorks для конструювання електричних машин» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,3 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 89 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49101 4.5. Пакети прикладних програм для конструювання електричних машин. Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 644 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 19 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49238
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.6. Теорія автоматичного керування. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайденко Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Sylabuss/PO/Sylabus_PO05_TAK.pdf 4.7. Електричні машини. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайденко Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Sylabuss/ZO/Sylabus_ZO18.pdf п. 7 7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Філоменко Антона Анатолійовича – «Безконтактний магнітоелектричний двигун зворотно-обертального руху» за спеціальністю 05.09.01 – Електричні машини і апарати. (Захист відбувся в березні 2021 року). Посилання: http://ied.org.ua/disertac/vidg_Filomenko_Gaydenko.pdf п. 8 8.1. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми: “3D моделювання нагріву та втрат в елементах конструкції потужних турбогенераторів”, 2019, № держреєстрації 0117U002566. (№ супровідного листа 1600/7 від 28.03.2019) п. 10 10.1. Участь в програмі по обміну студентів «TRAINING PROGRAM for Indian students, Summer-
--	--	--	--	--	--	--	---

2018». Проведено 20 аудиторних годин англійською мовою. (наказ № 104-1/18-аі від 18.06.2018)
п. 11
11.1. Наукове консультування ПрАТ «Укратоменергобуд» (м. Київ) протягом 2008 – 2017 років по проблемі
“Математичні моделі та моделювання фізичних процесів в турбогенераторах атомних електростанцій” в рамках договору № 154/454 між КПП ім. Ігоря Сікорського і Укратоменергобуд і подальшого їх наукового супроводження.
п. 12
12.1. Гайденко Ю.А., Жовнуватий О.С. Вентильний реактивний двигун для приводу вентилятора з покращенням законом керування // Доповіді за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2017. – С.261-263. Адреса розміщення: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/130945> (матеріали Міжнародної конференції)
12.2. Гайденко Ю.А., Пелипенко К.О. Синхронний реактивний двигун для використання в системах вентиляції // Доповіді за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів. Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2017. – С.264-267. Адреса розміщення: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/130947> (матеріали Міжнародної конференції)
12.3. Гайденко Ю.А., Скуратовський І.П. Аналіз можливостей покращення характеристик асинхронних двигунів серії АТД2 власних потреб електростанцій

							// Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.342-345. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165024 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Гайдено Ю.А, Скуратовський І.П. Оцінка теплового стану асинхронного двигуна серії АТД2 при виникненні ушкоджень обмотки ротора // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.346-349. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165025 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Гайдено Ю.А, Жовнуватий О.С. Ефективність роботи однофазного асинхронного двигуна при регулюванні швидкості обертання ротора шляхом зміни напруги живлення // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.350-353. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165026 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Гайдено Ю.А, Чернушенко П.І. Тяговий асинхронний двигун з примусовим повітряно-водяним охолодженням для приводу електромобіля // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Політехніка», 2018. – С.354-358. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165027 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Гайдено Ю.А., Герасименко Є.О. Вибір оптимального двигуна для приводу малопотужних квадрокоптерів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.359-362. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165028 (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Цикли роботи та оцінка ефективності сучасних авто- та електромобілів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.255-258. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198464 (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Математична модель визначення ефективності роботи транспортних засобів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та Автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.259-261. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198465 (матеріали Міжнародної конференції) 12.10. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Порівняльний аналіз ефективності роботи авто-, електро- та гібридних транспортних засобів
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.262-266. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198466 (матеріали Міжнародної конференції) 12.11. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Вплив параметрів транспортного засобу на питому витрату енергоносіїв // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С. 267-269. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198467 (матеріали Міжнародної конференції) 12.12. Гайдено Ю. А., Чумак Є. С. Перспективи застосування масиву Хальбаха в електричних машинах з постійними магнітами // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.188-191. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231312 (матеріали Міжнародної конференції) 12.13. Гайдено Ю. А., Чумак Є. С. Ефективність генерування ЕРС в синхронних машинах з постійними магнітами для різних типів роторів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.192-195. Адреса розміщення:
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231313 (матеріали Міжнародної конференції) 12.14. Гайденко Ю.А., Перетятко Ю.В. Зяблов Д.Д. Визначення параметрів трансформатора в математичній моделі індукційної каналної печі для виробництва мідної катанки // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2022. – С.312-319. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254961 (матеріали Міжнародної конференції) п. 13 13.1. Викладання англійською мовою у 2019 і 2020 навчальних роках матеріалу початкових дисциплін «Електричні машини» і «Математичне моделювання електромеханічних перетворювачів енергії» іноземній студентці гр. ЕМ-71 кафедри електромеханіки Mbulay Gaye (країна Габон) під час її навчання за ОП "Електричні машини і апарати" (другий бакалаврський освітній рівень). Загальна кількість навчальних годин за 2 роки складає 240 годин
291706	Остапчук Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом спеціаліста, Національна гірничо-академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом доктора наук ДД 007013, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 034485,	18	Електрична частина станцій та підстанцій	Освіта: Національна гірничо-академія України (м. Дніпропетровськ), 2001 р., спеціальність – «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації: «Системи живлення підземних споживачів глибших і енергоємних рудних та вугільних шахт».

				виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025700, виданий 01.07.2011		Вчене звання: Доцент кафедри електричних машин. Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації «Системи живлення підземних споживачів глибоких і енергоємних рудних та вугільних шахт», Державний ВНЗ «Національний гірничий університет» ДД 007013, від 20 березня 2018 року 2. Сертифікат за курсом «Наукова комунікація в цифрову епоху» Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 90 годин (3 кредити ЄКТС), https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1446da6da404d8f94d5a460c4219fda, Виданий: 15.06.2020 р. 3. Сертифікат за курсом «Медіаграмотність для освітян» Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/235a344ff53648e4a38e722dcb8c55aa, Виданий: 18.10.2020 р. 4. Сертифікат за курсом «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Виданий: 19.10.2021 р., N 10GW-139 Види і результати професійної діяльності 3, 4, 5, 7, 8, 12 п. 3 3.1. Електрична частина станцій та підстанцій: курс лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/укл ад.: О.В. Остапчук, П.Л. Денисюк, Ю.П. Матеєнко /КПІ ім. Ігоря Сікорського, – Електронні текстові дані (1 файл: 4,62 Мбайт). – Київ: КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 183 с. (Гриф
--	--	--	--	---	--	--

							надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24 червня 2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 9 від 17 травня 2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48629 п.4 4.1 Електрична частина станцій та підстанцій: виконання та оформлення домашніх контрольних робіт [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітніми програмами «Електричні машини та апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Остапчук, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,55 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 84 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24 червня 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20 червня 2022 р.)) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48630 4.2 Бакалаврська кваліфікаційна робота: організація, порядок виконання, вимоги до змісту та структури [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Остапчук, Є. І. Бардик, Ю. П. Матеєнко, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,79 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. – 119 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24 червня 2022 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20 червня 2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48632 4.3 Переддипломна практика бакалаврів [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. М. Гаєвська, О. В. Остапчук, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,593 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 41 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24 червня 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20 червня 2022 р.)) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48633 п.5 5.1. Захист докторської дисертації на тему "Системи живлення підземних споживачів глибоких і енергоємних рудних та вугільних шахт", 05.09.03 диплом доктора наук ДД № 007013 від 20 березня 2018 р. п. 7 7.1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д.08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро) (2012-2018 р.) п.8 8.1. Відповідальний виконавець НДР № М/47-2020 «Розробка системи акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням
--	--	--	--	--	--	--	---

							відновлюваних джерел» ДР0120U103589. (2020-2021 р.) п.12. 12.1 О.В. Остапчук, В.І. Будько Перспективи використання джерел розподіленої генерації в енергосистемі України//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Енергозбереження та енергоефективність – 2018 (Дніпро, 15-16 листопада 2018 р.) – Дніпро: НТУ «ДП», 2018.- С.36-38. https://vde.nmu.org.ua/ua/lib/EE_2018.pdf (матеріали міжнародної конференції) 12.2 О.В. Остапчук, М.С Кириченко Створення математичної моделі проектування мереж з джерелами розподіленої генерації//Матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 15-16 травня, Київ, 2019. С. 73-77 https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf (матеріали міжнародної конференції) 12.3 О.В. Остапчук, Д.С. Гудиря Аналіз режимів заземлення нейтралі в мережах власних потреб блочних електростанцій Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики" 2019 – С.554–555. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/199212/199383 (матеріали міжнародної конференції) 12.4 О.В. Остапчук, В.І. Міхалін Система компенсації струму однофазного замикання на землю в мережах 6-35 кВ сонячних електростанцій К., Матеріали XXI міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у
--	--	--	--	--	--	--	---

						XXI столітті”, 2020 – С.278–281. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf (матеріали міжнародної конференції) 12.5 О.В. Остапчук, В.Г. Кузнецов Застосування принципів SMARTGRID у системі електропостачання залізницьК., Матеріали XXII міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті”, 2021 – С.83–87. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції)
207620	Красношапка Наталія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи техніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 038332, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036659, виданий 21.11.2013	14	Електропривод Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод і автоматизації промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Пускові режими асинхронних електроприводів з властивостями джерела моменту та системами обмеження пускових струмів». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації та енергоменеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 6NTDV8-CE000371 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 2. Сертифікат № 9GW-037 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів

							вищої, фахової передвищої освіти» навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 3. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 4. Свідоцтво ПК № 02070921/006968-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 26.10.2021 по 09.12.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 9, 10, 12, 14 п. 1 1.1. Красношапка Н.Д. Вплив насичення магнітопроводу асинхронного двигуна з масивними торцевими феромагнітними екранами на аналіз пускових режимів електропривода / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар, Р. А. Крикун // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. - № 2. - С. 51-55. 1.2. Пушкар М. В. Побудова границь самозбудження асинхронних генераторів за допомогою універсальної кривої намагнічування / М. В. Пушкар, Н. Д. Красношапка // Електротехнічні та комп'ютерні системи. - 2018. - № 28. - С. 44-50. 1.3. Приймак Б.І. Динамічні властивості системи бездавачевого векторного керування асинхронним приводом
--	--	--	--	--	--	--	--

							електромобіля / Б. І., Приймак, Н. Д. Красношапка, Ф. Лозада, О. О. Долганов // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2018. – Вип. 49. – С. 51-59. 1.4. Красношапка Н.Д. Вплив відхилення частоти напруги на енергетичні показники пускових режимів електропривода з асинхронним двигуном з масивними торцевими феромагнітними екранами елементів роторного контуру / Н. Д. Красношапка, О. О. Блащук, О. В. Божок // Вісник Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 63-64. (фахове видання) 1.5. Красношапка Н.Д. Електромеханічні властивості електроприводів з асинхронними двигунами з масивними торцевими феромагнітними екранами при зниженні напруги живлення / Вісник ХНТУСГ Випуск 203 'Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України'. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 120-121. (фахове видання) 1.6. Красношапка Н.Д. Пускові режими асинхронних електроприводів з урахуванням опору лінії системи електропостачання / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2022. - №1. - С. 39-43, https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-39-43 п. 3 3.1. Непряме векторне керування асинхронними двигунами з властивостями
--	--	--	--	--	--	--	--

							робастності та адаптації до змін активного опору ротора. Монографія / Пересада С. М., Ковбаса С. М., Красношайка Н. Д. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, – 174 с. ISBN 978-716-7894-21-5. (монографія) 3.2 Електричні системи та мережі: навч. посібник / В. П. Захарченко, С. В. Єнчев, В. В. Тихонов, Н. Д. Красношайка. – К.; НАУ, 2021. – 340 с. ISBN 978-966-932-149-7 (навчальний посібник) п. 4 4.1. Електропривод: Механіка електроприводу. Електромеханічне перетворення енергії та електромеханічні властивості двигунів постійного струму: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.М. Піжов, Н.Д. Красношайка, М.Я. Островерхов. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 198 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.) 4.2. Електропривод. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.О. Бур'ян, Н.Д. Красношайка, М.Я. Островерхов – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 61 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.) 4.3. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношапка, М.В. Пушкар, В.М. Пижов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. гриф НМР університету (протокол № 1 від 16.09.2021 р.) п. 7 Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Подейко Павла Петровича на тему «Системи автоматичного керування електротермічними установками на основі нейро - нечіткої логіки в умовах неповної визначеності технологічних характеристик» (захист відбувся 29 жовтня 2019 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України). п.12. 12.1. N. Krasnoshapka and M. Pushkar, "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 349-352, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575989. 12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (SCOPUS) 12.3. Pushkar Mykola Method of Approximation the
--	--	--	--	--	--	---

							Magnetizing Inductance Curves of Self-Excited Induction Generators / Mykola Pushkar, Nataliya Krasnoshapka, Mykola Pechenik, Vitalii Bovkunovych// IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2017, May 29 – June 2, 2017 Kyiv, Ukraine, P.395–399. (SCOPUS) 12.4. Н.Д. Красношапка, А.О. Мудрий, С.С. Димко. Автоматизована енергоощадна електромеханічна система палетопакувальника // “Сучасна молодь в світі інформаційних технологій”: матеріали І Всеук. наук.-практ. інтернет-конф. Молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки (15 травня 2020 р., м. Херсон) / за ред. О.М. Лободи, Г.О. Димової та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020 - С. 224-226. 12.5. С. С. Пономаренко, Н. Д. Красношапка «Автоматизований електропривод системи охолодження масла гідравлічного преса» // Електромеханічні та енергетичні системи. Методи моделювання та оптимізації. Збірник наукових праць XVI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 12–13 квітня 2018 р. – Кременчук, КрНУ, 2018.- с 93-94.
258717	Богомолова Оксана Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 061200, виданий 29.06.2021	7	Електричні мережі та системи	Освіта: Національний технічний інститут України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-дослідник» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної

							та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021 Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р. 2. НМК «Інститут післядипломної освіти», свідоцтво ПК №02070921/ 006572-21, Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» обсягом 108 годин (3,6 кредит ЄКТС), 21.05.2021 3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University » обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 Види і результати професійної діяльності 4, 5, 8, 19 п. 4 4.1. Чижевський В.В., Янковська О.М., Богомолова О.С. Районні електричні мережі. Курсовий проєкт. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 119 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) 4.2. Чижевський В.В., Богомолова О.С. Регулювання режимів електричних систем. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 70 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.) 4.3. Кирик В.В., Богомолова О.С. Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сікорського, 2022 р. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.) п.5 5.1. Захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р. п.8 8.1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР 0118U000591 Тема: Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел електроенергії, на основі нечіткої логіки. Початок 03.2018 р. Остаточний звіт 12.2020 р п.19 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №193)
208495	Дмитренко Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи- ки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 029948, виданий 19.01.2012	22	Релейний захист та автоматизація енергосистем	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Автоматичне управління електроенергетичними системами», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи». Тема дисертації: «Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільчих мереж». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Спеценергокомплекс». 20.12. – 09.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1/2022 від 09.02.2022 р. 180 год (5 кредитів ЕКТС). https://drive.google.co

						m/drive/folders/1cklKA Xr2HkWua1oJchi3EPp V6O-82oyK Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 п. 3. 3.1. Релейний захист та автоматизація енергосистем: мікропроцесорні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 56,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 151 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48955 п.4. 4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації
--	--	--	--	--	--	--

							«Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/277274.2. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: розрахунок параметрів спрацювання захистів за струмом електричних мереж 6–35 кВ: збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електро механічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/277274.2
--	--	--	--	--	--	--	---

							le/123456789/48923 4.3. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: Електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові данні (1 файл: 11.33 МБ). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926 4.4. Релейний захист та автоматизація енергосистем: Розрахунок параметрів спрацювання дистанційних та диференційних захистів електричних мереж: Збірник задач і вправ [Електронне мережне навчальне
--	--	--	--	--	--	--	--

							видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48952 4.5. Релейний захист та автоматизація енергосистем. Дослідження двоступеневого струмового захисту з незалежною витримкою часу. Розрахунково- графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Дмитренко, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 15 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48943 4.6. Системна автоматика. Розрахунок параметрів пристроїв АПВ, АВР. Збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : Навчальний посібник призначено для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко. – Електронні текстові данні (1 файл: 1.1 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 21 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48956 п.8. 8.1. Науковий керівник пошукової теми “Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного живлення атомної електростанції”. № державної реєстрації № 0118U000588. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018/%D0%91%D1%8E%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9D%D0%94%D0%A0%20%D1%82
--	--	--	--	--	--	--	---

							%Do%Bo%2o%Do%94 %Do%9A%Do%Ao/%D o%91%D1%8E%Do%BB %Do%B5%D1%82%Do %B5%Do%BD%D1%8C %2o%Do%9D%Do%94 %Do%94%Do%9A%Do %Ao%2o%E2%84%963 _2018.pdf (Бюлетень реєстрації НДР та ДКР, № 3 2018, ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інфрпмації" (УкрІНТЕІ), стор. 34, реєстраційна картка НДР https://drive.google.co m/file/d/1z7hQu8nB9B lxsoo2cMrSiTsx1ZApTp Dh/view?usp=sharing) За результатами роботи за даною темою опубліковано 1- у статтю у фаховому виданні: Дмитренко О.О., Заколюдажний В.В. Автоматичне введення резерву магістралі резервного живлення власних потреб атомної електростанції // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. № 2 – С. 44 – 49. https://visnyk.vntu.edu .ua/index.php/visnyk/a rticle/view/2211 п. 11. 11.1. Наукове консультування підприємств електроенергетичної галузі в НІЦ “ІНФОРММЕРЕЖА” протягом 2002 - 2020 рр. На платній основі згідно договорів. Довідка НІЦ “Інформмережа” https://drive.google.co m/file/d/1Xlj- P8VtYr_Q6OiYpVI6S3 mvxi3xVv2I/view? usp=share_link п. 12 12.1. Дмитренко О. О., Шкурят А. І. Вітчизняні мікропроцесорні пристрої релейного захисту та автоматики // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/a rticle/view/164116 (матеріали Міжнародної конференції)
--	--	--	--	--	--	--	--

								12.2. Дмитренко О. О., Горбач Я. В. Порівняльний аналіз підходів до реалізації ланцюгів струму і напруги в пристроях релейного захисту // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164117 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Дмитренко О. О., Ожияк О. Р. Пристрої для визначення місця замикання на землю для ліній 6–35 КВ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164115 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Ярош В. С., магістрант, Дмитренко О. О., к.т.н., доцент. Захист шин, що використовує швидке s-перетворення струмових сигналів // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196531 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Потапов В.С., магістрант. Основний захист трансформаторів на основі узагальненої фундаментальної потужності // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196533 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, В. І. Мудрик, бакалавр.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ЦИФРОВІ ПІДСТАНЦІЇ. АНАЛІЗ ТА ЇХ ТЕНДЕНЦІЇ ВІПРАВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196532 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Жайворонок О.О., магістрант. ВИПАДКИ НЕПРАВИЛЬНОЇ ДІЇ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ ПРИ "ЗМІШУВАННІ" ФАЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231106 (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Гараган К.М., бакалавр. ЦИФРОВІ ТА АНАЛОГОВІ СИСТЕМИ РЕЄСТРАЦІЇ АВАРІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231113 (матеріали Міжнародної конференції) п. 19. 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 49 від 14 червня 2022 р. https://drive.google.com/file/d/1xK5sdqY-3ulWK5xOCMArkbrBeYNQiO21/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/1hEGifQ9AGSZPLSPhisof3fi5jf5r_IUw/view?usp=share_link п. 20 20.1. З 2013 р. по
--	--	--	--	--	--	--	---

							теперішній час - гол. інженер ТОВ “Спеценергокомплекс” (за сумісництвом) https://drive.google.com/file/d/1vB8526ToxOA7vD8aeXMKvY734YTC29Br/view?usp=share_link
46938	Хлистов Валерій Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики		42	Вступ до спеціальності	Освіта: Вінницький політехнічний інститут, 1974 р., спеціальність – «Електричні станції», кваліфікація – «інженер-електрик». А-І № 937978 Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: Стажування, 18.12.17 р.- 31.01.18 р., НВП «Укренергоналадкави мі-рювання», Автоматизація обліку електроенергії. Наказ № 3738-п від 11.12.2017 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № 16GW-139, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої освіти», 19.10.2021р. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 11, 12 п. 3. 3.1. Лавренова, Д. Л. Основи метрології та електричних вимірювань [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 133 с. – Назва з екрана. Url - https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30052 п. 4. 4.1. Хлистов, В. М. Основи метрології та електричних вимірювань: лабораторні роботи (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика,

							електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні станції», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48898 4.2. Релейний захист електричних мереж: електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 11.33 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926
--	--	--	--	--	--	--	---

						4.3. Системна автоматика. Електромеханічні та мікроелектронні пристрої системної автоматики. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48959 п. 11. НІЦ «Інформмережа» (НТУУ «КПІ», ФЕА) - читання лекцій та наукове консультування не менше 3-х років (на платній основі) за контрактом. Є довідка НІЦ «Інформмережа» https://cutt.ly/LKjnRr п. 12. 12.1. Хлистов В.М., Рокицький Р.О. Моделювання гальмівної характеристики цифрового диференційного захисту трансформатора з блокуванням по 5-й гармоніці // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», 2018. – с.68-71. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164110 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Хлистов В.М., Фетисов І.О. Розрахунок параметрів кабельного приєднання сонячної електростанції до електромережі // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», 2019. –с.65-68.
--	--	--	--	--	--	---

							http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196538 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Хлистов В.М., Рокицький Р.О. Моделювання гальмівної характеристики пристрою диференційного захисту трансформатора RET-650 з блокуванням по другій гармоніці // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», 2019. –с.75-78. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196537 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Хлистов В.М., Рокицький Р.О. Розрахунок уставок пристроїв релейного захисту сонячної електростанції потужністю 11 МВт // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», 2019. –с.79-83. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196538 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Хлистов В.М., Фетисов І.О. Розрахунок параметрів схеми приєднання сонячної електростанції до мережі // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», 2020. –с.7-10. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231102 (матеріали Міжнародної конференції)
207699	Хоменко Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КД 028859, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦАР 005923, виданий 25.12.1997	37	Обчислювальні методи та алгоритмізація	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність – «Кібернетика електричних систем», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції (електрична частина), мережі, електроенергетичні системи та керування

							ними». Тема дисертації: «Моделі та методи оптимізації режимів розподільних електромереж для персональних ЕОМ». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Екніс-Україна». 14.01. – 15.02.2019 р., Наказ НТУУ КПІ №30-п від 10.01.2019 р. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 3. 3.1. Математичні задачі енергетики. Частина 1: Моделювання і аналіз усталених режимів роботи електричних систем [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладач: О.В. Хоменко. - Електронні текстові данні (1 файл: 4,473 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 108 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) http://ela.kpi.ua/handle/123456789/49048 п. 4 4.1. Математичні задачі енергетики. Частина 1 [Електронний ресурс]: метод. вказівки до виконання практичних занять студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.С. Гулий.- Електронні текстові данні (1 файл: 2,45 Мбайт).– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017.–88 с. Гриф надано Вченою радою Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 11 від 19.06. 2017 р.). 4.2. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). 4.3. Обчислювальні методи та алгоритмізація. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Хоменко, Г. О. Труніна - КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 904 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42214 4.4. Обчислювальні методи та алгоритмізація. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Хоменко, Г. О. Труніна - КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 904 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол №10 від 24.05.2021 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42214 п. 8. 8.1. Керівник ініціативної НДР «Моделювання і аналіз оптимізуючих впливів на режими роботи ОЕС України на основі теорії чутливості». Державний реєстраційний номер: 0122U200771 ХОМЕНКО підтверджуюча інф.docx - Google Документи п. 12. 12.1. Хоменко О.В., Чарняк О.С. Моделювання схеми та режимів роботи електричної мережі ОЕС України / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018, с. 82 – 84. http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/9907 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Хоменко О.В., Баширова І.В. Автоматизація підстанції 750 кВ Центрального регіону ОЕС України / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні
--	--	--	--	--	--	--

проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019, с. 69 – 74.
<http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/11926>
 (матеріали Міжнародної конференції)
 12.3. Хоменко О.В., Стадник О.П. Загальні принципи побудови та автоматизація системи електропостачання центру обробки даних / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020, с. 3 - 6.
<http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/13997>
 (матеріали Міжнародної конференції)
 12.4. Хоменко О.В., Наконечний В.О. Застосування накопичувачів електроенергії для регулювання напруги в електричній мережі / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020, с. 67 – 71.
<http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/13997>
 (матеріали Міжнародної конференції)
 12.5. Карпенко Д.А., Хоменко О.В. Вибір розташування зовнішньої системи блискавкозахисту / / Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики», Київ: ФЕА КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021, с. 3 – 6.
<http://jour.fea.kpi.ua/issue/view/15202>
 (матеріали Міжнародної конференції)

							19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 43 від 30 грудня 2021 р. ХОМЕНКО підтверджуюча інф.docx - Google Документи п. 20. 20.1. Робота на посаді інженера ГНДЛ Міненерго України при ФЕА КПП в 1978 – 1982 р. ХОМЕНКО підтверджуюча інф.docx - Google Документи
258681	Труніна Ганна Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 052737, виданий 20.06.2019	8	Обчислювальні методи та алгоритмізація	Освіта: НТУУ «КПІ», 2012, спеціальність – “Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії”, кваліфікація - інженер-дослідник Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі та системи». Тема дисертації: «Підвищення ефективності регулювання напруги в розподільних електричних мережах з розосередженим генеруванням». Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 - Університет прикладних наук Гессена, Німеччина (Наказ № 3-389 від 15.09.2017р.; Наказ № 3/445 від 11.09.2018р.; Наказ № 3/504 від 20.09.2019р.) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 10, 12 П.1 1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1200535.pdf (входить до наукометричної бази SCOPUS)

							151. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019_6_2019-6-146.pdf (фахове видання категорії Б) 1.6. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2021_3_2021-3-99-104.pdf (фахове видання категорії Б) П.3 3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004 П.4 4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дмитренко.–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019.–89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27727 4.2. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004 4.3. Обчислювальна техніка та програмування. Лабораторні роботи. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. Б. Нестерко, Д. В. Настенко, Г. О. Труніна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 83 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020 4.4. Обчислювальна техніка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмування. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 05.11.2020 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019 4.5. Хоменко, О. В. Обчислювальні методи та алгоритмізація. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Хоменко, Г. О. Труніна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 24.05.2021 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42214 4.6. Основи алгоритмізації електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д.Б. Банін, М.Д. Банін, А.Б.Нестерко, Г.О.Труніна. - Електронні текстові данні (1 файл: 5,06 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. – 68 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48537 4.7. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48838 4.8. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48837 4.9. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	---

: Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 843 KB). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48839> 4.10. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, О. І. Буханенко, А. А. Марченко – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 608 KB). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 51 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48836> 4.11. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем»

							спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48862 4.12. Обчислювальні методи та алгоритмізація. Практичні заняття [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Хоменко, Г. О. Труніна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 75 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49131 4.13. Основи об'єктно- орієнтованого програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48802 4.14. Теорія автоматичного керування. Комп'ютерний практикум (Частина 2) [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. А. Марченко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 93 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48589 П.5. 5.1. Труніна, Г. О. Підвищення ефективності регулювання напруги в розподільних електричних мережах з розосередженим генеруванням : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.14.02 – Електричні станції, мережі і системи / Труніна Ганна Олексіївна. – Київ, 2019. – 27 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/26785/1/Trunina_aref.pdf П.10. 10.1. Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): вересень-жовтень 2017 р., вересень-жовтень 2018 р., вересень-жовтень 2019 р. https://drive.google.co
--	--	--	--	--	--	--	---

							m/drive/folders/1Nx1W Xkj_9gOgmfmoxMMh lZOzh5R9otL (Наказ № 3-389 від 15.09.2017р.; Наказ № 3/445 від 11.09.2018р.; Наказ № 3/504 від 20.09.2019р.) П.12. 12.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978 (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково- практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.3. О.С. Яндульський, Нестерко А.Б., Г.О. Труніна, В.С. Гулий. Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково- практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.4. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії. Відроджувана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.).–К.: Інтерсервіс, 2019.– с.69. https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.5. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗО РІВ ДЛЯ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відроджувана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.60. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.6. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відроджувана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.186. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (Тези доповідей:
--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна конференція)
95497	Динікова Лілія Шерифівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 26.02.2015	16	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, УВ №880361, 22 червня 1991 р. Національний педагогічний університет ім. П.Г.Драгоманова. Науковий ступінь: Кандидат культурології, диплом ДК №026972, 26 лютого 2015 р., наукова спеціальність: 26.00.01 - теорія та історія культури, тема дисертації: "Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурних комунікацій кримськотатарського суспільства в кінці XIX – на початку XXст. " Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: 1. Свідомство про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/002918-17 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача". Термін проведення з 16.11.2017 по 29.12.2017. 108 год. 2. Міжнародне стажування в Univerzita Karlova v Praze. Отримала сертифікат № UKvP/125/2021. Термін проведення з 07.09.2021 по 15.10.2021 -108 год. Види і результати професійної діяльності: 3, 9, 12, 14 п. 3 3.1. Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Лілія Динікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 137 с. (Гриф надано Методичною

							радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) – Доступ https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45698 п. 9. 9.1. Член Національної комісії МОН зі стандартів державної мови (з 28.10.2021р. по т.ч.) п.12 12.1 Taras Shevchenko on the dialogue of cultures/ К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти(до 205-річчя від дня народження)», - 2019р. С. 189-190. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції) 12.2. Динікова Л. Мовна інтерференція: формування міжкультурної компетенції студентів / К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти», 2018. С. 85-87. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції). 12.3. Динікова Л. Публіцистика на сторінках першого кримськотатарського видання «Терджиман» / Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. 2 (197). С. 292-298. (матеріали науково-практичної конференції). 12.4. Динікова Л. Literary translation and intercultural communication: M. Rylsky's communicative method / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2020. С. 98-100. (матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції). 12.5. Динікова Л. Діалог культур у дискурсі міжкультурної комунікації / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2021. С. 136-138. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції). п. 14 14.1. Керівництво студентом, який став призером Міжнародного конкурсу. Шенгер Мирослава Іванівна, студентка ФММ, гр. УС-91 посіла III місце в XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцека. Наказ МОН України №1/9-622 від 4.10.2019. https://ippo.kubg.edu.ua/content/16116
89421	Тимохін Олександр Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 052736, виданий 20.06.2019	16	Цифрова електроніка в електроенергетиці	Освіта: Київський політехнічний інститут, 2003 р., спеціальність – «Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії», кваліфікація – «магістр електротехніки». КВ № 23393439 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи». ДК № 052736 Тема дисертації: «Інформаційне забезпечення систем керування електричними мережами на основі передачі широкополосних сигналів по РЕМ 0,4... 10 кВ». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 - Університет прикладних наук Гессена, Німеччина (Наказ №3-533 від 01.12.2017р.; Наказ №2/578 від 15.11.2018.; Наказ № 3/624 від

							28.11.2019.) Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 5, 10, 12 п.3. 3.1. Цифрова електроніка в електроенергетиці: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2.11 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 27.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48946 п.4 4.1. Мікропроцесорна техніка в електроустановках. Побудова пристрою шифратора-кодоперетворювача для семисегментного світлодіодного індикатора. Домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Електричні станції» / О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна, Д. Л. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,44 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 24 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки
--	--	--	--	--	--	--	---

							та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42345 4.2. Цифрова електроніка в електроенергетиці. Побудова пристрою шифраторакодоперетворювача для семисегментного світлодіодного індикатора. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, А. О. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42347 4.3. Цифрова електроніка в електроенергетиці: практичні завдання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова, А. О. Тимохіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 863.4 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики
--	--	--	--	--	--	--	---

							(протокол № 8 від 07.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48948 4.4. Цифрова електроніка в електроенергетиці. Частина 1: збірник задач і вправ до виконання модульного контролю (для студентів денної форми навчання), домашньої контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.07 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 42 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48940 4.5. Цифрова електроніка в електроенергетиці. Частина 2: збірник задач і вправ до виконання модульного контролю (для студентів денної форми навчання), домашньої контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 461.33 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. Гриф надано Методичною
--	--	--	--	--	--	--	---

							радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48944 4.6. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 1. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндульський, О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.12 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 73 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48951 4.7. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 2 Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндульський, О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 90 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48953 4.8. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 3. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндульський, О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.33 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 35 с Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48954 п.5 5.1. Доктор філософії, 05.14.02 Електричні станції, мережі і системи, «Інформаційне забезпечення систем керування електричними мережами на основі передачі широкополосних сигналів по РЕМ 0,4... 10 кВ» дата захисту 09.04.2019 р., спецрада K26.002.06. п.10 10.1. Стажування за кордоном у рамках програми DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): 1. Наказ по університету №3-533
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 01.12.2017р. термін 2 тижні з 02.12.2017- 17.12.2017 2.Наказ по університету № 2/578 від 15.11.2018; термін 2 тижні з 08.07.2019- 21.08.2019 3. Наказ по університету № 3/624 від 28.11.2019; з 01.12.2019-08.12.2019 п.12 12.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/paper/viewFile/3519/2978 (Тези доповідей: Міжнародна конференція) 12.2. Релейний захист з використанням хвильових методів А.О. Тимохіна, О.В. Тимохін, А.В. Литвиненко Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики" 2020р. -с.16-20 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231105/230030 (матеріали міжнародної конференції) 12.3. Методи визначення частоти синусоїдального сигналу електричної мережі О.В. Тимохін, Д.С. Канабас Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики" 2020 - с.11-15 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231103/230029 (матеріали міжнародної конференції) 12.4. Якість електроенергії в електричних мережах України та світу Д.С. Канабас, О.В. Тимохін
--	--	--	--	--	--	--	--

							Журнал Міжнародний науково-технічний журнал" Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики" 2021р. - 24-27 с. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/253227/250372 (матеріали міжнародної конференції) 12.5. Аналіз пошкоджень та особливості релейного захисту трансформаторів та автотрансформаторів 330-750 кВ О.В. Тимохін, О.В. Пляс Міжнародний науково-технічний журнал" Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики" 2019р. - с.84-88 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196539/196787 (матеріали міжнародної конференції)
146118	Лободзинський Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 056635, виданий 14.05.2020	10	Теоретичні основи електротехніки . Частина 1	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: «Системи виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Теоретична електротехніка», тема дисертації: «Перехідні процеси в представлених багатополосниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками» 2020 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 26.05.2020-3.07.2020 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (свідоцтво ПК №02070921/006022-20). Загальний обсяг програми 108 акад. години або 3,6 кредитів ECTS. 2. Prague Institute for Qualification

							Enhancement, 26.10.2020 - 8.11.2020, тема «Publishing and project activity in the European Union countries: new trends and innovations in publications in Scopus and WoS Indexed Journals» (сертифікат № 102020007). The duration of the program was 180 hours. 3. Академія цифрового розвитку, 4.10.2021 – 18.10.2021, тема: «Цифровий інструмент Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» (свідотство №10GW-052). Загальний обсяг програми 30 акад. години або 1 кредит ECTS. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 12. п. 1 1.1. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, О.О. Ілліна. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольних кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 29-33. https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04. (фахове видання категорії Б) 1.2. Lobodzinskiy V.Yu., Buryk M.P., Spinul L.Yu., Chybelis V.I., Illina O.A. Features of smart grid technologies introduction in the energy industry. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), 4, 2022. с. 160-166. https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/24 (фахове видання категорії Б) 1.3. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, О.В. Петрученко, О.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Лліна. Вплив системи smart grid на національну енергетичну мережу. Енергетика: економіка, технології, екологія. №1, 2022. с. 57-64. https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2022.259182 (фахове видання категорії Б) 1.4. В.Ю. Лободзинський, В.І. Чибеліс. Аналіз перехідних процесів у трифазних електричних колах з розподіленими параметрами і міжфазними зв'язками на прикладі високовольтної кабельної лінії. Енергетика: економіка, технології, екологія. №3, 2021. с. 64-69. https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251207 (фахове видання категорії Б) 1.5. Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, В.Ю. Лободзинський, В.А. Святненко Кафедра Теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського: роки, люди, долі. Енергетика: економіка, технології, екологія. №2, 2021. с. 7-18. https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340 (фахове видання категорії Б) 1.6. В.П. Грудська, В.І. Чибеліс, В.Ю. Лободзинський. Дослідження автоматичного регулятора стабілізатора вихідної напруги автономного інвертора. Енергетика: економіка, технології, екологія. №4, 2020. с. 84-89. https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2020.233600 (фахове видання категорії Б) 1.7. В.Ю. Лободзинський, В.І. Чибеліс. Математична модель трифазної лінії з розподіленими параметрами при електромагнітних перехідних процесах. Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design. Technical
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Science Series. №. 4, 2018. С. 96-102.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.4.10>.
(фахове видання категорії Б)
1.8. В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, В.І. Мудрик. Комп'ютерне моделювання перехідних процесів при пошкодженні кабельної лінії електропередачі Вчені записки таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Том 29 (68), № 2, 2018. С.46-50. (фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Теоретичні основи електротехніки. Частина 1. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / В. С. Бойко, Л. Ю. Спінул, М. П. Бурик, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 199 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47853>

п. 4
4.1. Розрахунок перехідних процесів у складних електричних колах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. А. Кудря, В. І. Чибеліс, В. Ю. Лободзинський – Київ : КПІ ім. Ігоря

							Сікорського, 2018. – 62 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23597 4.2. Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» та «Електричні машини і апарати» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41134 4.3. Теоретичні основи електротехніки – 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, Ю. В. Перетятко, О. О. Ілліна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ :
--	--	--	--	--	--	--	--

							КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47710 4.4. Теоретичні основи електротехніки - 2: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський; Н. В. Беленок, Ю. М. Чуняк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48828 4.5. Теоретичні основи електротехніки - 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47776 4.6. Теоретичні основи електротехніки. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Людмила Юрївна Спінул, Микола Петрович Бурик, Вадим Юрійович Лободзинський, Олег Олександрович Білецький. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 166 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48889 4.7. Лінійні електричні кола постійного і однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції», «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, О. В. Петрученко, Н. В. Беленок ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48890 п. 5 5.1. 20.01.2020 р. захист кандидатської дисертації на тему: «Перехідні процеси в представлених багатополісниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками», спеціальність 05.09.05 – теоретична електротехніка. п. 8 8.1. Співвиконавець в межах факультетської комплексної науково-дослідної роботи на тему: «Енергоефективні методи та засоби електротехнологій плавки надчистої міді у вітчизняних індукційних установках», 2017–2020 р. (№ Державної реєстрації 0118U003534). п.12 12.1. Lobodzinskiy V. Transient Analysis in Three-Phase Cable Lines with the Transposition Phase Cables Conductive Screens During Short Circuit Fault. IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 413-416. (Scopus, Conference paper) 12.2. А. А. Щерба, В. Ю. Лободзинський, А. О. Березюк. Аналіз переїлних процесів при заряді ємності через нелінійний активний опір. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. с. 478-480. (Матеріали міжнародної науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--

							конференції) 12.3. Lobodzinskiy V. Analysis of methods for calculating electric circuits with distributed parameters and interphase connections. Science, research, development. Technics and technology, №26. Poznan, 2020. pp. 5-7. (Матеріали міжнародної науково- технічної конференції) 12.4. Lobodzinskiy V., Vinnichenko V. Analysis of transients when the capacitor is switched on the open- circuit line without loss. Science, research, development. Technics and technology, №16, Barcelona, 2019. pp. 68-70. (Матеріали міжнародної науково- технічної конференції) 12.5. А.А. Щерба, В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, А.В. Барановська. Дослідження хвильових процесів при виникненні імпульсної напруги в трифазних електричних колах з розподіленими параметрами. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПП імені Ігоря Сікорського, 19. с. 641- 644. (Матеріали міжнародної науково- технічної конференції) 12.6. Лободзинський В.Ю., Беленок Н.В., Святненко В.А., Чуняк Ю.М., Ілліна О.О., Сухачов А.О. Аналіз струмів короткого замикання для ідентифікації несправностей в екранах високовольтних кабельних лінях. II Міжнародна науково- теоретична конференція «Current issues of science, prospects and challenges», Sydney, Vol.2, 2022. с. 50-53. (Матеріали міжнародної науково- технічної конференції) 12.7. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunyak Yu., Lyakhov S. Electromagnetic
--	--	--	--	--	--	--	--

						processes in a high-voltage cable line during a single-phase short circuit. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Berlin, Germany. 2022. Pp. 154-159. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції) 12.8. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunyak Yu., Kish R. Formation of an intelligent platform for managing the national energy system. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 184-189. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції).
146118	Лободзинський Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 056635, виданий 14.05.2020	10	Теоретичні основи електротехніки . Частина 2 Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: «Системи виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Теоретична електротехніка», тема дисертації: «Перехідні процеси в представлених багатополіусниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками» 2020 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 26.05.2020-3.07.2020 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (свідоцтво ПК №02070921/006022-20). Загальний обсяг програми 108 акад. години або 3,6 кредитів ECTS.

							2. Prague Institute for Qualification Enhancement, 26.10.2020 - 8.11.2020, тема «Publishing and project activity in the European Union countries: new trends and innovations in publications in Scopus and WoS Indexed Journals» (сертифікат № 102020007). The duration of the program was 180 hours. 3. Академія цифрового розвитку, 4.10.2021 – 18.10.2021, тема: «Цифровий інструмент Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» (свідотство №10GW-052). Загальний обсяг програми 30 акад. години або 1 кредит ECTS. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 12. п. 1 1.1. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, О.О. Ілліна. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольтних кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 29-33. https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04. (фахове видання категорії Б) 1.2. Lobodzinskiy V.Yu., Buryk M.P., Spinul L.Yu., Chybelis V.I., Illina O.A. Features of smart grid technologies introduction in the energy industry. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), 4, 2022. с. 160-166. https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/24 (фахове видання категорії Б) 1.3. В.Ю. Лободзинський, М.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

Бурик, О.В.
Петрученко, О.О.
Ілліна. Вплив системи smart grid на національну енергетичну мережу. Енергетика: економіка, технології, екологія. №1, 2022. с. 57-64.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2022.259182>
(фахове видання категорії Б)

1.4. В.Ю.
Лободзинський, В.І.
Чибеліс. Аналіз перехідних процесів у трифазних електричних колах з розподіленими параметрами і міжфазними зв'язками на прикладі високовольтної кабельної лінії. Енергетика: економіка, технології, екологія. №3, 2021. с. 64-69.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251207>.
(фахове видання категорії Б)

1.5. Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, В.Ю.
Лободзинський, В.А.
Святненко Кафедра Теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського: роки, люди, долі. Енергетика: економіка, технології, екологія. №2, 2021. с. 7-18.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340>.
(фахове видання категорії Б)

1.6. В.П. Грудська, В.І. Чибеліс, В.Ю.
Лободзинський.
Дослідження автоматичного регулятора стабілізатора вихідної напруги автономного інвертора. Енергетика: економіка, технології, екологія. №4, 2020. с. 84-89.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2020.233600>.
(фахове видання категорії Б)

1.7. В.Ю.
Лободзинський, В.І.
Чибеліс. Математична модель трифазної лінії з розподіленими параметрами при електромагнітних перехідних процесах. Bulletin of the Kyiv National University of

						Technologies and Design. Technical Science Series. №. 4, 2018. С. 96-102. https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.4.10. (фахове видання категорії Б) 1.8. В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, В.І. Мудрик. Комп'ютерне моделювання перехідних процесів при пошкодженні кабельної лінії електропередачі Вчені записки таврійського національного університету ім.. В.І. Вернадського. Том 29 (68), № 2, 2018. С.46-50. (фахове видання категорії Б) п. 3 3.1. Теоретичні основи електротехніки. Частина 1. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / В. С. Бойко, Л. Ю. Спінул, М. П. Бурик, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 199 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47853 п. 4 4.1. Розрахунок перехідних процесів у складних електричних колах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. А. Кудря, В. І. Чибеліс, В. Ю.
--	--	--	--	--	--	---

							Лободзинський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 62 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23597 4.2. Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» та «Електричні машини і апарати» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41134 4.3. Теоретичні основи електротехніки – 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, Ю. В. Перетятко, О. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Львіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47710 4.4. Теоретичні основи електротехніки - 2: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський; Н. В. Беленок, Ю. М. Чуняк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48828 4.5. Теоретичні основи електротехніки - 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський.
--	--	--	--	--	--	--	---

							–Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47776 4.6. Теоретичні основи електротехніки. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Людмила Юрїївна Спінул, Микола Петрович Бурик, Вадим Юрїйович Лободзинський, Олег Олександрович Білецький. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 166 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48889 4.7. Лінійні електричні кола постійного і однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції», «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела
--	--	--	--	--	--	--	---

						енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, О. В. Петрученко, Н. В. Беленок ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48890 п. 5 5.1. 20.01.2020 р. захист кандидатської дисертації на тему: «Перехідні процеси в представлених багатополосниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками», спеціальність 05.09.05 – теоретична електротехніка. п. 8 8.1. Співвиконавець в межах факультетської комплексної науково-дослідної роботи на тему: «Енергоефективні методи та засоби електротехнологій плавки надчистої міді у вітчизняних індукційних установках», 2017–2020 р. (№ Державної реєстрації 0118U003534). п.12 12.1. Lobodzinskiy V. Transient Analysis in Three-Phase Cable Lines with the Transposition Phase Cables Conductive Screens During Short Circuit Fault. IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 413-416. (Scopus, Conference paper) 12.2. А. А. Щерба, В. Ю. Лободзинський, А. О. Березюк. Аналіз переїлних процесів при заряді ємності через нелінійний активний опір. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. с. 478-480. (Матеріали
--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-технічної конференції) 12.3. Lobodzinskiy V. Analysis of methods for calculating electric circuits with distributed parameters and interphase connections. Science, research, development. Technics and technology, №26. Poznan, 2020. pp. 5-7. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції) 12.4. Lobodzinskiy V., Vinnichenko V. Analysis of transients when the capacitor is switched on the open-circuit line without loss. Science, research, development. Technics and technology, №16, Barcelona, 2019. pp. 68-70. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції) 12.5. А.А. Щерба, В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, А.В. Барановська. Дослідження хвильових процесів при виникненні імпульсної напруги в трифазних електричних колах з розподіленими параметрами. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 19. с. 641-644. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції) 12.6. Лободзинський В.Ю., Беленок Н.В., Святненко В.А., Чуняк Ю.М., Ілліна О.О., Сухачов А.О. Аналіз струмів короткого замикання для ідентифікації несправностей в екранах високовольтних кабельних лінях. II Міжнародна науково-теоретична конференція «Current issues of science, prospects and challenges», Sydney, Vol.2, 2022. с. 50-53. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції) 12.7. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Chunyak Yu., Lyakhov S. Electromagnetic processes in a high-voltage cable line during a single-phase short circuit. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Berlin, Germany. 2022. Pp. 154-159. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції) 12.8. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunyak Yu., Kish R. Formation of an intelligent platform for managing the national energy system. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 184-189. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції).
16277	Кириленко Катерина Всеволодівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 046419, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 010966, виданий 09.08.2022	18	Електротехнічні матеріали	Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1997 р., спеціальність - мікроелектроніка; кваліфікація - магістр електроніки Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.01 – Матеріалознавство, тема дисертації: «Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею» Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії, 2022 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 05.02.2018р. Диплом кандидата технічних наук ДК № 046419 від 20.03.2018 року. 2. З 03.08.2020 року по 11.09.2020 року закордонне стажування у м.

							Влоцлавек, Республіка Польща. Тема стажування «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № TSI-31115-KSW від 11.09.2020 р. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 12 п. 1 1.1. В.М. Кириленко, К.В. Кириленко, М.О. Будько, П.Л. Денисюк. Обґрунтування додаткових діагностичних параметрів для оцінки стану електричної ізоляції абсорбційними методами / Електротехніка і Електромеханіка, 2021, № 6, с.39-45. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06 (фахове видання, Scopus та Web of Science). 1.2. Tsygoda, V., Kyrylenko, K. and Petrovsky, V. (2019) "The influence of organic binders and their decomposition products on the microstructure and thermoelectric properties of conductive materials based on si3n4 with transitional metal carbides additives", Technology audit and production reserves, 1(1(51), pp. 18–25. doi: https://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.196150 (фахове видання) 1.3. К.В. Кириленко. Залежність електричних властивостей композиційного матеріалу від структури матриці / КЕРАМІКА: наука і життя, - 3(44), 2019 – С.23-29. DOI: https://doi.org/10.26909/csl.3.2019.3 (фахове видання) 1.4. В.Б. Павлов, В.І. Кириленко, М.О. Будько, К.В. Кириленко. Особливості роботи автономних зарядних станцій
--	--	--	--	--	--	--	--

							електромобілів з використанням фотоелектричних установок та буферних акумуляторів енергії / Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №53, с. 117 – 125. DOI: https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117 (фахове видання) 1.5. В.М. Кириленко, К.В. Кириленко. Обґрунтування додаткових діагностичних параметрів для оцінки стану електричної ізоляції абсорбційними методами / Електротехніка і Електромеханіка, 2023, № 1, с.39-45. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06 (фахове видання, Scopus та Web of Science). п. 3 3.1.Електротехнічні матеріали: Курс лекцій. Частина 1. Діелектричні матеріали. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», уклад.: В. М. Кириленко, К.В. Кириленко. В.М. Головка – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с. Доступ: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45608 П.4 4.1 Гідравлічна частина електростанцій: Методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. всіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: П. Л. Денисюк, К. В. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. Доступ: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45607 4.2 Електротехнічні матеріали: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. М. Кириленко, К. В. Кириленко, М. О. Будько. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с. – Назва з екрана. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48371 4.3 Електротехнічні матеріали: оформлення звітів з лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. – Назва з екрана. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48385 4.4 Електротехнічні матеріали: домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 26 с. – Назва з екрана. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48387 п 5. 5.1. 07.02.2018 р. Захист кандидатської дисертації на тему «Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею». п. 12 12.1 Кириленко К.В., Нечай І.В. Аналіз можливості впровадження геоТЕС в Україні / Матеріали XXII Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с.753-761. 12.2 Кириленко К.В., Кириленко В.М. Оцінка ефективності сезонних ґрунтових акумуляторів сонячної теплоти / Матеріали XXII Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с.761-765. 12.3 Кириленко К.В., Бudyкo M.O. Методичні аспекти висвітлення теми "Тепловий пробій" дисципліни "Електротехнічні матеріали" для електротехнічних спеціальностей ВНЗ України / "Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences" - Wloclavek: "Baltija Publishing" - 2020 - P.55-59. 12.4 К. В. Кириленко, В. М. Кириленко Аналіз тепловідбору сезонних геотермальних акумуляторах теплоти при фіксованих температурах холодоагенту / К., матеріали XXIII міжнародної конф.
--	--	--	--	--	--	---

						“Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті”, 2022р. с. 252-255. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf 12.5 Г. Л. Карпчук, В. І. Бudyko, М. О. Бudyko, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно-водневої заправної станції / К., матеріали XXIII міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті”, 2022р. с. 100-102. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf
146045	Єфременко Вікторія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії		22	Основи здорового способу життя Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1993р. Спеціальність: фізична культура; кваліфікація: тренер-викладач з баскетболу. Диплом спеціаліста ФВ №770514, виданий 30 червня 1993 року. Науковий ступінь: - Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: Київський університет імені Бориса Грінченка. Стажування: Наказ по університету №773 від 2019-11-11. Термін роботи: з 11-11-2019 по 12-12-2019. Кількість годин: 120 (4 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14 п. 1. 1.1. Syrovatko, Z. V., Yefremenko, V. M., Anikeienko, L. V., Bilokon, V. P., Korol, S. M., Riabchenko, V. G., & Koshel, V. M. (2021). Strengthening students' health in the process of sports and health tourism engagement. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 74(6), 1478-1484. doi:10.36740/wlek202106135 (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Особливості

							формування основ техніки гри в баскетбол на етапі початкової підготовки / Єфременко В.М. Scientific journal. series 15 «Scientific and pedagogical problems of physical culture / physical culture and sports» Issue 2 (122) 20 Kiev Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University 2020 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 4 (61 - 64) (фахове видання категорії Б). 1.3. Єфременко В.М. Залежність оволодіння технікою баскетболу від рухових та психічних показників студентів першого курсу./ Єфременко В.М. Scientific journal. series 15 «Scientific and pedagogical problems of physical culture / physical culture and sports» Issue 12 (120) 19 Kiev Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University 2019 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 5 (56 - 60) (фахове видання категорії Б). 1.4. Єфременко В.М. Баскетбол як засіб реалізації варіативного компоненту у фізичному вихованні студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, Київ 2020. Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 5 (82 - 86) (фахове видання категорії Б). 1.5. Єфременко В.М. Баскетбол як засіб реалізації варіативного компоненту у фізичному вихованні студентів Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 7 (127). 20 Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2020 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 5 (82 - 86)
--	--	--	--	--	--	--	--

							(фахове видання категорії Б). 1.6. Єфременко В.М. Сироватко З.В. Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах пандемії. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3К (131) 21. Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 4 (141 – 144) (фахове видання категорії Б). п.3. 3.1. Фізичне виховання. Техніка та тактика гри в баскетбол. Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.В. Анікеєнко, В.М. Єфременко, О.М. Яременко, О.В. Кузенков, Г.О. Устименко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,86 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.21 р. за поданням Вченої ради ФБМІ (протокол № 11 від 22.02.21 р.). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42020 п.4. 4.1. Інноваційні технології фізичного виховання студентів: уклад.: Бойко Г.Л., Карпюк І.Ю., Дакал Н.А., Абрамов С.А., Анікеєнко Л.В., Гаврилова Н.М., Жуков С.М., Єфременко В.М., Назимок В.В., Михайленко В.М., Саламаха О.С., Смірнов К.М., Толмачова С.Є., Чиченьова О.М., Шарафутдінова С.У., Шишацька В.І., Щеглов С.М./ за заг.ред. Вихляєва
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ю.М., КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за заг. ред. Ю. М. Вихляєва. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. – Назва з екрана; Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) За поданням Вченої ради факультету біомедичної інженерії (протокол № 9 від 17.05.2018 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546 4.2. Силабус з вибіркової дисципліни «Ігрові види спорту (Баскетбол)» очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою технологій оздоровлення і спорту (протокол № 5 від 01.12.2021 р.). Погоджено Методичною радою університету (протокол № 3 від 27.01.2022 р.). https://ktos-fbmi.kpi.ua/article/rob-ochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-sylabusy 4.3. Робоча програма кредитного модулю; Назва дисципліни: Формування загальної та спеціальної фізичної підготовленності засобами баскетболу.; Форма навчання: денна; ОКР-бакалавр; Назва спеціальності: фізичне виховання; Код: 6.010201; Протокол № 1; дата 30.08.2020 4.4. Робоча програма кредитного модулю; Назва дисципліни: Особистісно орієнтована фізична підготовка для вдосконалення спеціальних фізичних якостей засобами баскетболу. ; Форма навчання: денна; ОКР-бакалавр; Назва спеціальності: фізичне виховання; Код: 6.010201; Протокол № 1; дата 30.08.2020 п.10. 10.1. Міжнародний науковий проект «Самсунг». Оцінка функціональних параметрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							кровообігу: № реєстрації: №РД/786/09-1018; Дата реєстрації: 09.10.2018. п.12. 12.1. Єфременко, В. М. Швидкісно-силова підготовка баскетболісток її засоби і методи / Єфременко Вікторія Миколаївна // Актуальные научные исследования в современном мире: сборник научных трудов [по материалам XXX Международной научной конференции, 26-27 октября 2017 г., Переяслав- Хмельницкий]. – Переяслав- Хмельницкий, 2017. – Вып. 10(30), ч. 2. – С. 16–19. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Єфременко В.М. Характеристика техніки навчання гри з баскетболу студентів технічних вузів. / Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 1(33) Часть 3. Январь 2018 г. Переяслав- Хмельницкий 2018 - С.28-31. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Єфременко В.М. Вплив спортивного устаткування з різними характеристиками на техніку виконання ігрових прийомів баскетболу дітьми різного віку./ Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 2(34) Часть 8. Февраль 2018 г. Переяслав- Хмельницкий 2018 - С.43-45. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Єфременко В.М. Особливості прояву психофізичного стану студентів в системі відбору для занять баскетболом/ Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 12(44). Часть 2. Декабрь 2018 г. Переяслав-
--	--	--	--	--	--	--	--

						Хмельницький-С.49-52. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Єфременко В.М. Фізичне виховання студентської молоді в процесі занять баскетболом/ Єфременко В.М. Всеукраїнська науково-практична конференція, 2018 м.Київ, НПУ ім.М.П.Драгоманова; - С.193-196. (матеріали Всеукраїнської конференції) П. 14. 14.1. Студентська Баскетбольна Ліга України м. Київ серед жінок змагання з баскетболу.; Дата проведення – листопад- лютий 2019 р.
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови. Частина 1 Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРF690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020 р. 3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р.

							4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тарас Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р. 5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р. 6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р. 7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р. 8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р. Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19 п. 4 4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСN№1 Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСN№1 (протокол № 8 від 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf 4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН ^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН ^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf 4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН ^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН ^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf 4.4. Іноземна мова для професійно- орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН ^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН ^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf п.10 10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПП ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р. п.12 12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали конференції). 12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції). 12.4. Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House.– pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // I Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції). 12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunyk, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46. doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper). п.14 14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р. п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FМо138)
386465	Ахмад Інна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 052804, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 006588, виданий 09.02.2021	24	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Освіта: Український педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1995 рік, спеціальність: мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія», тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язків циклічних темпоролексем». Вчене звання: доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №1 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International Internship in Business Incubator ISMA University» - «New Technologies and Innovation in Higher Education. Active Teaching and Learning». «Нові технології та інновації у вищій освіті. Період навчання: 24 березня 2020 р – 28 червня 2020 р. 180 годин / 6 кредитів ECTS. 2. Свідоцтво ПК № 02070921/006116-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС). 3. Свідоцтво № 12GW-002 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЕКТС). 4. Свідоцтво №

							GDTfe-03-Б-00120 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС). 5. Свідоцтво № 003 про проходження стажування в «ВНЗ Університеті економіки та права КРОК» за програмою «Ознайомлення зі змістом та формою організації навчального процесу з іноземних мов», термін: з 02.12.2019 по 12.12.2019, загальний обсяг 72 годин (2,3 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 5, 8, 12, 19 п.1 1.1. Saienko N., Semyda O., Akhmad I. Using social networks in teaching esp to engineering students Advanced Education – 2020. – № 14. – p. 38-45. ISSN/ISSN: 2410-8286 (входить до наукометричної бази Web of Science). 1.2. Семида О. В., Ахмад І. М. Метафоричне зображення образу України в сучасному англomовному дискурсі. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. № 14. ст. 157-162. DOI: https://doi.org/10.24919/2663-6042.14.2020.223462 (фахове видання категорії Б). 1.3. Ахмад І. М., Семида О. В. Асоціації назв частин доби квалітативно-предметної семантики. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Гельветика», 2021. No 1. с. 16-20. DOI https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-2 (фахове видання категорії Б). 1.4. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26 (фахове видання категорії Б). 1.5. Ахмад І.М., Семида О.В., Гурєєва Л.В. (2022). Викладання англійської мови в дистанційному режимі: використання інноваційних та традиційних підходів. Інноваційна педагогіка. Вип. 49 (1), с. 161-164. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/33.pdf (фахове видання категорії Б). 1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30 (фахове видання категорії Б). п. 3 3.1. Professional English for future electrical engineers [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
--	--	--	--	--	--	--	---

							електромеханіка» : навч. посіб. / Н. С. Саєнко, І. М. Ахмад ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". – Київ : НТУУ "КПІ", 2020. – 163 с. 3.2. Professional English for Future Thermal Power Engineers (Part 1). Професійна англійська мова для майбутніх теплоенергетиків. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / О.В. Семида, Ю.Г. Карачун, І.П. Борковська, І.М. Ахмад. – Електронні текстові данні (1 файл: 12Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 165 с. 3.3. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797 п. 5 5.1. Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія» Тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язків циклічних темпоролексем», диплом ДК 052804 від 20 червня 2019 р. п.8 8.1. Член редколегії видань з переліку фахових категорії Б журналу «Advanced Linguistics» протокол зб. ред .кол. №6 від 29.06.2021 п.12 12.1. Саєнко Н.С., Ахмад І.М. Навчання аудіювання студентів технічних спеціальностей The 3rd International
--	--	--	--	--	--	--	---

							scientific and practical conference – Eurasian scientific congress (March 22-24, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. С.288-293. 2020 (матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19 (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Chmel V., Akhmad .I (2021) Individualisation of foreign language teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11. http://corpora.kamts1.
--	--	--	--	--	--	--	--

							kpi.ua/cad (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції). п.19 19.1. Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови » TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 223486г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.) 19.2. Громадська організація «Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання» UALTA (свідоцтво № 22-047 від 02 травня 2022 р.) 19.3. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL Ukraine (свідоцтво № FM0703 від 26 січня 2022 р.) 19.4. Громадська організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер УА № 0819 від 30 серпня 2022 р.)
430	Третьякова Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та	Диплом доктора наук ДД 002604, виданий 10.10.2013,	41	Охорона праці та цивільний захист	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність: електропостачання,

			енергоменеджменту	Атестат професора АП 000906, виданий 23.04.2019		промислових підприємств, міст, сільського господарства, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом №: Б-І № 583425. Від 26.02.1975 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Тема дисертації: «Розвиток наукових основ створення захисного одягу для працівників атомних електричних станцій». Вчене звання: Професор кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Підвищення кваліфікації: - Державне підприємство "Головний навчально-методичний центр Держпраці". "Навчання з охорони праці керівників та викладачів кафедр з охорони праці закладів вищої освіти", 120 год (4 кредити ЄКТС). Посвідчення №55-20-8 від 6.03.2020. - КПІ ім. Ігоря Сікорського (УІПО). «Дистанційне навчання», 140 год (4,6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво- № 02070921/006063 від 03.07.2020. - Перші Київські Державні курси іноземних мов «Англійська мова», 180 год (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 24664 від 15.06 2018. - Словаччина. Паневропейський університет м. Братислава. Паневропейський університет м. Братислава (Словаччина) та Технічний - Віденський університет м. Вена (Австрія), Наказ № 3/593 від 8.11.2019. Сертифікат № 09/05-2019 120 годин (4 кредити ЄКТС). - Італія. Університеті Кампанії Луїджі Аввітеллі. № наказу по університету 3/7; дата 15.01.2019. Термін проведення:
--	--	--	-------------------	---	--	--

							7.02 до 14.02 2019. 120 годин (4 кредити ЕКТС). 7. Словаччина. Університет ім. М. Бела в м. Банська Бистриця та Технічний університет в м. Зволен. № наказу по університету 3/98 ; дата 14.03.2019. Термін проведення: 24-29.03.19. 120 годин(4 кредити ЕКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 п. 1. 1.1. Ostapenko, N., Kolosnichenko, M., Tretiakova, L., Rubanka, A., Tokar, H. Definition of the Main Features of Materials Assemblies for Thermal Protective Clothing During External High-temperature Influence Modeling. / Slovene journal for textile and clothing technology design and marketing. 2021. 64 (2). P. 136-148. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.2. Cheberyachko, S., Tretiakova, L., Kolosnichenko, M., Ostapenko, N. Designing filtering half-masks / Fibres and Textiles Vlákna a textil 2020, 27(3). P 82-89. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.3. Tretiakova, L., Mitiuk, L., Panasiuk, I., & Rebuel, E. (2022). Method for predicting the dissemination of hazardous substances in the soil during long-term storage of galvanic waste. EUREKA: Physics and Engineering, (1), 12-22. https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002231 (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.4. Nester, A., Tretiakova, L., Mitiuk, L., Prakhovnik, N., Husiev, A. Remediation of Soil Containing Sludge Generated by Printed Circuit Board Production and Electroplating / Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 2020, 76 (4). P. 68–75.
--	--	--	--	--	--	--	--

								(входит до наукометричної бази SCOPUS) 1.5. Kolosnichenko, O., Yakovlev, M., Prykhodko-Kononenko, I., Tretyakova, L., Ostapenko, N., Pashkevich, K., Ripka, G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms. / <i>Fibres and Textiles Vlákná a textil</i> 2020, 27(3). P 90-96. (входит до наукометричної бази SCOPUS) 1.6. Алгоритм рейтингування для оцінювання системи управління охороною праці [Електронний ресурс] / Л.Д. Третьякова, О.С. Лычук // <i>Энергетика: экономика, технологии, экология</i>. - 2020. - № 3. - С. 72-84. (фахове видання категорії Б) 1.7. Оптимізація параметрів конструктивних елементів фільтрувальних респіраторів / Чеберячко С., Третьякова Л., Чеберячко Ю. // <i>Проблеми охорони праці в Україні</i>. – 2021. – 37(4). – С. 3–8. (фахове видання категорії Б) п.3. 3.1. Tretiakova L. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles / Monograph collective. Edited by Aleksander Ostenda and Nataliia Svitlychna. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019 ISBN: 978-83-955125-3-7 426 p./ 291-319. 3.2. Третьякова Л., Колосніченко М. Технологія як фактор розвитку одягу спеціального призначення: Монографія колективна / Під наук. ред. Колосніченко М.В., Пашкевич К.Л., Кротова Т.Ф. Київ: КНУТД, 2020. 269 с./ 175-216.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у використанні та виготовлені засобів індивідуального захисту [Електронний ресурс] : монографія / Голінько В. І., Третьякова Л. Д., Чеберячко С. І., Мітюк Л. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 21,49 Мбайт). – Дніпро : Середняк Т.К., 2021. – 255 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48829>

п. 4.
4.1 Охорона праці та пожежна безпека. Організація, вимоги до структури, змісту та оформлення у дипломному проєкті освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» студентів КПІ ім. І. Сікорського [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплотехніка» денної та заочної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л. Д. Третьякова, Л. О. Мітюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 788 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 58 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020р.) за поданням Вченої ради ІЕЕ (протокол № 13 від 28.05.2020 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41875>
4.2. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних занять з електробезпеки з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» для студентів енергетичних спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / Укл.: Л. Д. Третьякова, Луц Т.Є. – К.: НТУУ «КПІ», ІЕЕ, 2018. – 77

							с. Гриф «Рекомендовано радою ІЕЕ «КПІ». Протокол № 2 від 26.09.2018. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42311 4.3. Силабус з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Освітня програма - Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології. Очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.). http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/141IEE_Tre22.pdf 4.4. Силабус з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» спеціальності 184 - Гірництво. Освітня програма - Геоінженерія. Очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.). http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/184IEE_Tre.pdf п. 7. 7.1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.102.06 з 2017 по 2021. Наказ МОН України від 13.03.2017 N 374. Наказ МОН України від 22.07.2020 N946 внесено зміни щодо діяльності спеціалізованої вченої ради Д 26.102.96: термін функціонування продовжено до 30 грудня 2021р. 7.2. Офіційний
--	--	--	--	--	--	--	---

							опонент: кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта - Омельченко Г.В. ; тема – Удосконалення дизайн-ергономічного проектування дитячого одягу для ролерів. Спеціальність 05.18.19 . Дата: 28.11.2017. 7.3. Офіційний опонент: кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта -Рубанка А.І. ; тема - Удосконалення дизайн-проектування захисного одягу для аварійно-рятувальних робіт в авіації. Спеціальність 05.18.19. Дата: 28.11.2017. п.12. 12.1. Tretiakova, L., Rebuel, E., Opryshko, V. Assessment of the working environment risks for the workers of electrical engineering industry / 2020 IEEE ESS. 2020, P. 409-412. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Tretiakova L, Prokopenko I. Current situation with the engineering safety in the mining industry of Ukraine Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky Vol 7, № 6A, 2019, P. 113-117. Slovakia (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Tretiakova L, Prokopenko I. Risks identifying and managing in high-risk environments Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky Vol 8, № 2, 2020, P. 101-106. Slovakia. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Третьякова Л., Митюк Л. Оценка нормативного и технического обеспечения для ограничения влияния электромагнитного поля промышленной частоты на здоровья электротехнических работников . Azerbaijan technical university. V. Вип. 1 2017. Р 37-43. Азербайджан (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції) 12.5. Третякова Лариса, Мітюк Людмила. Implementation peculiarities of the european legislation in the educational process in higher education institutions. Medzinárodný nekonferenčný zborník «Vzdelávanie a spoločnosť V». Prešovská univerzita v Prešove. Pedagogická fakulta., PRESOV 2020.С. 376-384. Slovakia. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Tretiakova L Mitiuk L. Evaluation risks that occur during the use of protective clothing for the workers of the mining industry. Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. Romania, Petroșani,: Universitas Publishing, 2018. – P. 152-155. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Tretiakova L., Mituk I., Tokar H. Theconcept of creation the protective clothing, aimed at limiting the influence of the electromagnetic field of the industrial frequency. Kishenow: t Moldovaechanical university, 2017. P. 245- 251. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Ostapenko N., Tretiakova L., Tokar H. Design features of protective clothing for military pilots. / Nauka i studia, 2019. №5 (194). P. 77–86. Польща. (матеріали Міжнародної конференції) п.14. 14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Назва: I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Цивільний захист. Місце проведення: м. Київ, КІП. Час проведення: 2021-01- 25. 2) Коломійчук М.О., Наталич В.О. Назва роботи: Тенденції, особливості та ефективність
--	--	--	--	--	--	--	---

						інноваційних способів підвищення безпеки праці. Прізове місце: 2-е місце. Лист: Номер №: 54/2020. Дата: 2020-12-2020. 14.2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Основи охорони праці» / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про реєстрацію по університету № НОН60.2021. Дата:2021-03-15 п.19. 19.1. Член комісії з питань охорони праці при профкомі НТТУ «КПІ» 2015-2019 р. Рішення загальних зборів НТТУ «КПІ». п.20. 20.1. ТОВ «Наукове виробниче підприємство «Ікар» з 2005 по тепер. час. Посада. Керівник відділу з розробки засобів індивідуального захисту. Наказ на зарахування № 15-Л від 01.04. 2005 по т.ч.
72661	Тараненко Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023584, виданий 31.10.2014	13	Правознавство Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «юрист» Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія. Кримінально-виконавче право», Тема дисертації: «Кримінально-правова характеристика масових заворушень». Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (тривалість 180 годин/6 кредитів ЄКТС) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № ADV-151172-LSI. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 14,

П. 1

1.1. Sergiy A. Kvitka, Valentyna S. Yehorova, Tetiana O. Chepulchenko, Mykola M. Taranenko, Ivan S. Bakhov, Elena L. Feshchenko

Development of Ukrainian and Global Online Education / TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics. - Vol.9, No.4, November 2020 C. 1640-1646 (Scopus) <https://www.temjournal.com/archives/vol8no4.html>

1.2. Тараненко М.М., Ярош І.С. Роль людини в гібридній війні: українська революція 1917–1921 рр. Та сучасність / Юридичний електронний науковий журнал. - №2. 2021. – с. 36-39 (фахове видання) http://lsej.org.ua/2_2021/8.pdf

1.3. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання причин поразки національно-державного відродження України 1917 – 1921 рр. / Журнал східноєвропейського права. № 89, 2021. С.52-65 (фахове видання) <http://easternlaw.com.ua/uk/dlya-avtoriv>

1.4. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. Конституція Пилипа Орлика 1710 р. Як першоджерело розвитку конституціоналізму в Україні / Прикарпатський юридичний вісник. №2/2021. С. 23-30 (фахове видання) http://pjuv.nuoua.od.ua/v2_2021/6.pdf

1.5. Тараненко М.М. Правовий статус викривачів корупційних правопорушень: міжнародно-правове регулювання та імплементація в законодавство України / Журнал східноєвропейського права. № 92, 2021. С.39-46 (фахове видання) <http://easternlaw.com.ua/uk/dlya-avtoriv>

1.6. Тараненко М.М., Ярош І.С. Передумови

та ретроспектива розитку громадянського суспільства, як необхідного інституту демократії на початку розбудови української держави після 2014 року / Юридичний електронний науковий журнал. №22/2021. С. 58-60 (фахове видання) http://www.lsej.org.ua/11_2021/11.pdf

1.7. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання правової оцінки входження і становища українських земель у складі Великого князівства Литовського // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право. № 4(52) 2021. с. 74-82 (фахове видання) <http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/248146>

1. 8.Тараненко М.М., Царик О.В., Дмитієнко К.О. Договори та їх вплив на міжнародні відносини. Сучасні проблеми міжнародного права / Юридичний науковий електронний журнал. № 3/2022. С. 260-264 (фахове видання) http://www.lsej.org.ua/3_2022/60.pdf

1.9. Тараненко М.М. Міжнародно-правове регулювання законів і звичаїв війни. Історія розвитку та становлення / Журнал східноєвропейського права. № 99/2022. С. 64-70 (фахове видання) http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/taranenko_99.pdf

П.4.

4.1. Міжнародне публічне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 98 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря

							Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021). https://kigap.kpi.ua/navchannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-obov-yazkovi/ 4.2. Міжнародне гуманітарне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 90 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021). https://kigap.kpi.ua/navchannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-vybirkovyi/ 4.3. Правознавство. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 99 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №2 від 31.08.22) Погоджено Методичною радою ФЕА (протокол №1 від 31 серпня 2022р.) https://kigap.kpi.ua/navchannia/sylabusy/vybirkovi-dlya-f-katalogu/
							П. 8 8.1. Виконання

						функцій відповідального виконавця (2017-1019 рр.) за Проектом МОН 2043 Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України; Договір № 2-226 від 12.10.2017 р. П.14. 14.1. Виконання обов'язків члена журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Право» та з дисциплін «Міжнародне право (публічне, приватне)», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Правознавство». Наказ № 1/100 від 28.02.2020 р. П.19 19.1. Член Асоціації правників України. Сертифікат №008388 від 29.09.2021 р.
2058	Анацька Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 038972, виданий 29.09.2016	18	Вступ до філософії Освіта: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом: ЗВ № 770730, кваліфікація: інженер лісового господарства Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.10 - філософія освіти; диплом: ДК № 038972, дата видачі 29 вересня 2016 року. Тема дисертації: «Екологічна освіта: знання і життєво-ціннісні орієнтації сучасної людини»; Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти», за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/002178 – 17 (23.10. 2017 – 30.11. 2017 р.) (108 годин). Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для

							педагогічних та науково-педагогічних працівників 06.11.2021 - 12.12.2021 Польща – Україна Сертифікат SZFL-000 980 (180 годин / 6 кредитів) Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19 п. 1 1.1. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Історико-філософський аспект становлення екологічного знання / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 9-10(167-168). – 2017. – С.153-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Multi_2017_3-4_9 (фахове видання) 1.2. Анацька Н. В. Актуальність екологічного фактора в соціальній роботі /Анацька Н. В. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6. К., 2019. – С.170 - 181. (фахове видання) 1.3. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Екологічне виховання як творчий процес у соціальній роботі /Анацька Н. В., Свідло Т. М. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6 (спецвипуск). К., 2019. – С.171 -184. http://multiversum.com.ua/index.php/journal (фахове видання) 1.4. Анацька Н. В. Ековіталізм – методологічна засада екологічної освіти / Анацька Н. В. // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 153 (№2). - С.233 -237. file:///C:/Users/Наталия/Downloads/Гілея%20%20153%20(1).pdf (фахове видання) 1.5. Анацька Н.В. «Етика соціальної роботи: первинний етап» «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» (Випуск 81). С. 9-13. (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	--

							п. 4 4.1. Вступ до філософії. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) Ухвалено кафедрою філософії ФСП (протокол №11 від 31.08.2022). Погоджено Методичною комісією ФЕА (протокол №1 від 31.08.2022). https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/Силабус_Анацька_Вступ_до_філософії_FINAL.pdf 4.2. Етика соціальної роботи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник Анацька Н.В. Ухвалено кафедрою філософії ФСП (протокол №11 від 31.08.2022). Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол №1 від 15.09.2022). https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/08/Sylabus_Etyka_sotsialnoyi_roboty.pdf 4.3. Логіка. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник Анацька Н.В. Ухвалено кафедрою філософії ФСП (протокол №11 від 31.08.2022). Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол №1 від 15.09.2022). https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/08/Sylabus_Logika.pdf п.12. 12.1. Анацька Н. В. Провідна роль екології у стабілізації сучасних глобальних процесів. «Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1 - 2 травня 2020 р.). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. – С. 48–52. (Міжнародна науково-практична конференція) 12.2. Анацька Н. В. Екологічні аспекти філософії і технології в системі політехнічної освіти. «Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного
--	--	--	--	--	--	--	--

								університету»: Матеріали ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (25 листопада 2020 року). С. 22-26. (Міжнародна науково-практична конференція) 12.3. Анацька Н.В. Етико-екологічна культура соціального працівника / Н. В. Анацька // «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника»: Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 року). (Міжнародна науково-практична конференція) 12.4. Анацька Н. В. Етико-екологічна культура соціального працівника Х Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника» (18 грудня 2020 року, м. Київ) С. 22 - 25. (Міжнародна науково-практична конференція) 12.5. Анацька Н.В. Філософія екологічної політики - умова соціальної стабільності. "Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29 січня 2021): ГО «Львівська фундація суспільних наук». 2021. С. 6-11. (Міжнародна науково-практична конференція) 12.6. Анацька Н. В. Філософія екологічної культури - засада сталого розвитку суспільства. Міжнародна науково-практична конференція "Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільних наук (м. Київ, 05 січня 2021). ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 39-43. (Міжнародна науково-практична конференція). п. 19. 19.1. Громадська організація «Центр академічної етики та досконалості в освіті "Етос"». Інформація про Центр: Статут Центру і посилання на офіційні дані про Центр у Єдиному держаному реєстрі (ЄДР) через пошукову систему МініОсту: https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch. Для пошуку за посиланням треба зробити 3 кроки, зокрема позначити опцію "юридична особа" та достатньо ввести коротку назву Центр "Етос". Головний інформаційний ресурс нашого Центру на сьогодні – сайт https://e-csr.org.ua.
176697	Лавренова Дарина Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірвальні системи, Диплом кандидата наук ДК 054566, виданий 14.10.2009	13	Основи метрології та електричних вимірювань	Освіта: Київський політехнічний інститут, 2002 р., спеціальність – «Інформаційно-вимірвальні системи», кваліфікація – «інженер-електронік». (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.02 «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення». (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) Тема дисертації: «Підвищення точності оцінювання професійного рівня випробувальних лабораторій». Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ КПІ. Свідоцтво ПК №02070921/007068-22 "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle" 17.01.2022р. (https://drive.google.com)

								m/drive/folders/1WTR Tc81f5R8Spre2UVND2 OG6Qf4_bDbG) Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 20 п. 3. 3.1. Лавренова, Д. Л. Основи метрології та електричних вимірювань [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 133 с. – Назва з екрана. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 20.06.2019 р.) за поданням Вченої ради ФЕА (протокол № 10 від 27.05.2019 р.) Доступ : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30052 п.4. 4.1. Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. Побудова пристрою шифратора-кодоперетворювача для семисегментного світлодіодного індикатора: Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020р. – 47 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							28.09.2020 р.) Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42347 4.2. Хлистов, В. М. Основи метрології та електричних вимірювань: лабораторні роботи (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні станції», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов – КІП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с. – Гриф надано Методичною радою КІП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48898 4.3. Лавренова, Д. Л. Основи наукових досліджень. Практикум (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Д. Л. Лавренова. – КІП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові
--	--	--	--	--	--	--	---

								дані (1 файл: 827 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 38 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48907 4.4. Цифрова електроніка в електроенергетиці: Практичні завдання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова, А. О. Тимохіна. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 863.4 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48948 4.5. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 2 Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндульський, О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 90 с. Гриф
--	--	--	--	--	--	--	--	---

надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 27.04.2022 р.) – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48953>

п.8.
8.1. Керівник ініціативної теми “Застосування контрольних карт Шухарата для статистичного контролю коливань частоти в електромережі”. № державної реєстрації № 0122U201819. Реєстраційна картка НДР https://drive.google.com/drive/folders/1WTR-Tc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG

п. 12
12.1. О.С. Яндутьський, Г.О. Труніна, А.Б. Нестерко, Лавренова Д.Л. Вимоги до роботи вітрових та сонячних електростанцій в аварійних умовах в електричних мережах. // Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – С.186-190. – Режим доступу: <https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)
12.2. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Порівняльний аналіз програм розрахунку режиму електромережі 330/110/35/10 кВ, що застосовують різні методи. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2021р. – С. 30-35. – Режим доступу: <http://jour.fea.kpi.ua/a>

							rticle/view/231109 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Аналіз загроз базам даних в електроенергетичній галузі для підвищення захисту систем керування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 89-92. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196540 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Петрина В. А., Лавренова Д. Л. Архітектура інформаційного обміну підстанції відповідно до стандарту ІЕС 61850. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 61-64. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196534 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Коваль В. Ф., Лавренова Д. Л. Аналіз порушення норм деяких параметрів якості електроенергії електричної мережі та методика їх врахування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2018р. – С 48-51. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/129882 (матеріали Міжнародної конференції) п. 20 20.1 ПАТ «Дослідно-конструкторське бюро геофізичного приладобудування». Працювала на посаді
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженера-електроніка третьої категорії у відділі схемотехнічного проектування з 11.04.2002р. по 15.11.2002р. далі за щомісячними індивідуальними договорами по 2005р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) 20.2 ОКБ «Шторм». Працювала на посаді провідного інженера з 01.01.2006р. по 31.10.2008р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) 20.3. ТОВ «Асбуд-Україна». виконувала роботи з метрологічного забезпечення техніки, технологічних процесів та сертифікації за щомісячними індивідуальними договорами в період з 07.2013р. по 09.2016р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG)
59072	Чмель Вікторія Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		16	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Освіта: Київський Державний педагогічний інститут іноземних мов, 1987 рік, спеціальність: іноземні мови (дві мови), кваліфікація: вчитель іноземних мов (англійської та французької). Диплом спеціаліста ПВ № 624054, виданий 26 червня 1987 року Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006132-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво № 12GW-021 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої

							освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС). 3. Свідоцтво № GDTfe-03-Б-00506 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 12, 19 п.1 1.1. Chmel V., Akhmad I. Use of video materials for teaching Critical thinking the students of technical universities / Victoria Chmel, Inna Akhnad //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. № 2 (58), 2018 р. / Заг. редакція – проф. Матвієнко О. В., укладач – канд. пед. наук, доц. Кудіна В. В. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2018 – С. 45-49. (фахове видання) 1.2. Чмель В., Ахмад І. Мотивація студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови / Вікторія Чмель, Інна Ахмад // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія»: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018 – С. 233-236. https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/1698 (фахове видання). 1.3. Чмель В., Ахмад І. Multimedia technologies as an important part of Learning foreign languages Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 2(60), 2019 р./– К.:Вид.центр КНЛУ,2019– с. 64-66 (фахове видання) 1.4. Ахмад І., Чмель В. Вивчення в лінгвістиці асоціативно зв'язаних слів Теоретичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 2(60), 2019 р./– К.: Вид. центр КНЛУ, 2019– с. 64-66 (фахове видання) 1.5. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26 (фахове видання категорії Б). 1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30 (фахове видання категорії Б). п. 3 3.1. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797
--	--	--	--	--	--	--	---

п.12
12.1. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції).
12.2. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19. (матеріали Міжнародної конференції).
12.3. Chmel V., Akhmad .I (2021) Individualisation of foreign language teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції).
12.4. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2021) Communication as the Basis of Pedagogical Education The 9th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (November 14-16, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. p. 204-207. (матеріали Міжнародної конференції).
12.5. Ахмад І.М. Міхненко Г.Е. Чмель В.В. Навчання

іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі/І.М. Ахмад, Г.Е. Міхненко, В. В. Чмель// Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 (pp. 738-743) <https://cutt.ly/mVeZwrN> (колективна монографія).

12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11. <http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad> (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations" (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції).

п.19
19.1. Громадська організація «

							Асоціація викладачів англійської мови » TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 22487Г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.) 19.2. Громадська організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер УА № 0820 від 30 серпня 2022 р.)
217294	Троценко Євгеній Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090604 Техніка і електрофізика високих напруг, Диплом кандидата наук ДК 066515, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044957, виданий 15.12.2015	16	Промислова екологія	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність: техніка і електрофізика високих напруг, кваліфікація: магістр електротехніки Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.13 - Техніка сильних електричних та магнітних полів, тема дисертації: «Високовольтні малогабаритні вводи з повітряно-комбінованою ізоляцією для мобільних лабораторій» Вчене звання: доцент кафедри техніки та електрофізики високих напруг Підвищення кваліфікації: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, тема «Дослідження систем блискавкозахисту об'єктів електричних мереж», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 0412-22 від 31.03.2022, Термін проведення: 17.01.2022 -31.03.2022. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 13, 19 п. 1 1. Y. Trotsenko, A. Nesterko, Y. Peretyatko, M. Dixit. “Mitigation of Environmental Impacts of Electricity Transmission: Effect of Deciduous Trees on Electric Field Caused by Overhead Power Lines”. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022, Issue 1(132), pp. 203-211. doi:

							10.32782/1995-0519.2022.1.27. (фахове видання категорії Б). 2. Y. Trotsenko, A. Nesterko, Y. Peretyatko, M. Dixit. "Review of Partial Discharge Environmental Aspects and Activity at Alternating and Direct Current Voltages". Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022, Issue 2(133), pp. 26-33. doi: 10.32782/1995-0519.2022.2.3. (фахове видання категорії Б). 3. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Simulation of Partial Discharges under Influence of Impulse Voltage". Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(39), Dec. 2017, pp. 36-41, doi:10.15587/2312-8372.2018.123309. (фахове видання категорії Б). 4. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Effect of Voltage Harmonics on Pulse Repetition Rate of Partial Discharges". Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(40), Dec. 2017, pp. 37-44, doi:10.15587/2312-8372.2018.126626. (фахове видання категорії Б). 5. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Experimental Study and Modeling of Partial Discharge Detection System". Technology Audit and Production Reserves, vol. 4, no. 1(42), Apr. 2018, pp. 17-22, doi:10.15587/2312-8372.2018.139942. (фахове видання категорії Б). 6. Brzhezytskyi V.O., Vendychanskyi R.V., Trotsenko Ye.O., Haran Ya.O., Desyatov O.M., Khominich V.I. Characteristics of specialized single-phase high voltage doubler rectifier // Electrical engineering & electromechanics. – 2018. – No. 5. – P. 43-50. doi: 10.20998/2074-272X.2018.5.09.
--	--	--	--	--	--	--	---

						(фахове видання категорії Б). 7. Bereka V.O., Bozhko I.V., Brzhezitsky V.A., Haran Ya.O., Trotzenko Ye.A., Simulation of the Electric Field in the Electrode System to Create of a Pulsed Barrier Discharge in Atmospheric Air in the Presence of Water in a Droplet-Film State, "Technical Electrodynamics," no. 2, pp. 17-22, 2020. doi: 10.15407/techned2020.02.017. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus). 8. Brzhezitsky, V., Y. Trotsenko, and Y. Haran. "Optimization of Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider Intended for Measurement of Power Quality Parameters". Technology Audit and Production Reserves, vol. 3, no. 1(53), June 2020, pp. 35-39, doi:10.15587/2706-5448.2020.205132. (фахове видання категорії Б). 9. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko, and Y. Haran. "Simulation of Impulse Current Generator for Testing Surge Arresters Using Frequency-Dependent Models". Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(57), Feb. 2021, pp. 25-29, doi:10.15587/2706-5448.2021.225492. (фахове видання категорії Б). 10. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Alternative Evaluation of Voltage at Top of Transmission Line Tower Stricken by Lightning". Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(58), Apr. 2021, pp. 33-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.228659. (фахове видання категорії Б). 11. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Estimation of voltage waveform at top of transmission line tower struck by lightning of negative and positive polarity". Technology Audit and Production
--	--	--	--	--	--	--

							Reserves, vol. 3, no. 1(59), June 2021, pp. 34-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.232821. (фахове видання категорії Б). 12. Brzhezitsky V.O., Haran Y.O., Derzhuk A.O., Protsenko O.R., Trotsenko Y.O., Dixit M.M. "Ultimate effect of non-identity of capacitive elements of high-voltage arm on frequency characteristics of voltage divider (analytical research)". Electrical Engineering & Electromechanics, 2021, no. 4, pp. 46-52. doi: 10.20998/2074-272X.2021.4.06. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus). п. 4 1. Промислова екологія. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 86 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47714 2. Промислова екологія. Семінарські заняття [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 437 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48870 3. Перенапруги та їх обмеження в електричних мережах. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 824,3 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 39 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47791 4. Спеціальні питання техніки високих напруг. Комп'ютерний практикум. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» спеціальності 141
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 716,37 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47790 5. Електричні апарати. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні машини і апарати», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,07 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 98 с. – Назва з екрану. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31541. 6. Основи електротехніки та електроніки. Практикум до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітньої програми «Тепло- і парогенеруючі установки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, А. П. Сапегін. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32130. 7. Основи електротехніки та електроніки.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882. 8. Електротехнологічні установки та системи. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, М. Ю. Лапоша, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,19 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37602. 9. Електротехнологічні установки та системи. Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко, В. О. Шостак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 50 с. – Назва з
--	--	--	--	--	--	--	--

							екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37623. 10. Електротехнологічні установки та системи. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,05 МБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37622 п. 8 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Методи керування взаємозв'язаними електротехнічними і електромеханічними системами в умовах невизначеності математичної моделі об'єкту», номер державної реєстрації 0118U000536, 2018-2022 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Послуги з вимірювання параметрів високовольтної частини НДЕТУ ЕМ-01-2019», номер державної реєстрації 0122U201289, 2022 рр. п. 12 1. Y. Trotsenko, M. Dixit and V. Mykhailenko, "Expression for Calculation of Lightning Ground Flash Density for Conditions of India," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598780. (Scopus, Conference paper). 2. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct
--	--	--	--	--	--	--	--

							Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799. (Scopus, Conference paper). 3. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Estimation of Discharge Current Sharing Between Surge Arresters with Different Protective Characteristics Connected in Parallel," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 73-78, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160296. (Scopus, Conference paper). 4. V. Brzhezitsky, Y. Haran, A. Derzhuk, Y. Trotsenko and O. Protsenko, "Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider with Ultimate Adjustment of Its Low-Voltage Arm," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 111-115, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160094. (Scopus, Conference paper). 5. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and Y. Haran, "Experimental Laboratory Equipped with Voltage Dividers for Power Quality Monitoring," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 270-273. doi: 10.1109/MEES.2019.8896471. (Scopus, Conference paper). 6. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Revised Effect of Inductive Voltage Drop Across Line Lead on Protective Level of Surge Arrester," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 341-344. doi:
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.1109/UKRCON.2019.8879939. (Scopus, Conference paper). 7. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and V. Mykhailenko, "Application of Three-Capacitance Models for Simulation of Partial Discharges in Solid Dielectric Containing Several Cavities," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 279-282. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879931. (Scopus, Conference paper). 8. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and O. Protsenko, "Partial Discharge as Threat to Insulation of High Voltage Direct Current Transmissions," 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 24-27. doi: 10.1109/ESS.2019.8764201. (Scopus, Conference paper). п.13 Special issues of protection against electromagnetic effect of lightning (26 годин, 2021-2022 н.р.); Analysis and research of development of lightning discharge channel as dynamic system (18 годин, 2021-2022 н.р.); Mathematical modeling of systems of protection of electrotechnical complexes against electromagnetic effects of lightnings (18 годин, 2021-2022 н.р.) п.19 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 93057772.
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 1	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук,

							12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 056/603 про проходження стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року. Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19 п. 3 3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212 п.4 4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209 4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207 4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.12. 12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції) 12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Коріоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28–29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції) 12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної //Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції) 12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм //VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції) 12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики// Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції) п.19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467,	20	Вища математика. Частина 2	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.

		роботи		виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 037331, виданий 17.01.2014		Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 056/603 про проходження стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року. Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19 п. 3 3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212 п.4
--	--	--------	--	--	--	---

							4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209 4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207 4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол
--	--	--	--	--	--	--	---

№ 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208>

п.12.

12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції)

12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Коріоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28–29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції)

12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної //Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції)

12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм //VІІ Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції)

12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики// Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції)

						International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344
163018	Захарченко Роман Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		24	Загальна фізика. Частина 1
						Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1995р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка)», кваліфікація – радіофізик. Диплом спеціаліста ЛБ 007510, виданий 22.06.1995 Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/005504-19 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19 п.3 3.1. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко, Ю. Б. Скірта. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 191 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 21.01.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 18.01.2022 р.) п.4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepe. 4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної

дисципліни (силабус)
для студентів заочної
форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В.,
Самар Г. В. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол № 4
від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eeptn>.
4.3 Загальна фізика.
Частина 2. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус)
для студентів денної
форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В.,
Самар Г. В. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол № 4
від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eeputm>.
4.4 Загальна фізика.
Частина 2. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус)
для студентів заочної
форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В.,
Самар Г. В. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол № 4
від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 10 від 16.06.2022
р.). Посилання:
<http://surl.li/eepvb>.

п.12
12.1 Виготовлення та
структурні
особливості золь-гель
SiO₂ та SiO₂/TiO₂
покриття / Р. В.
Захарченко, В. Н.
Захарченко. -
Materials of the XIII
International scientific
and practical
Conference Cutting-
edge science - 2018,
April 30 - May 7,
Volume 20, 2018:
Sheffield. Science and
education LTD. – 90-94
р.
12.2. Приготування та
структурні
особливості ПММА -
SiO₂ покриття з
барвниками / Р. В.
Захарченко, В. Н.
Захарченко. -
Materiały XIV
Międzynarodowej
naukowo-praktycznej
konferencji,

							«Europejska nauka XXI powieką - 2018» 07 - 15 maja 2018. Fizyka. Fizyka ciała stałego. - 2018, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia. – 82-86 s. 12.3. Поглинання та випромінювання в золь-гель SiO₂ матрицях, легованих карміновою кислотою та родаміном / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieką - 2019», 07 -15 maja 2019 roku, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia – 3-10 p 12.4. Історичні аспекти магнітно-резонансної томографії та перспективи її розвитку / Снігур Н. О, Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022 12.5. Графен як нова форма упорядкування атомів вуглецю / Серба Н. А., Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022 п.19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1267
163018	Захарченко Роман Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		24	Загальна фізика. Частина 2	Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1995р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка)», кваліфікація –

							радіофізик. Диплом спеціаліста ЛБ 007510, виданий 22.06.1995 Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/005504-19 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЕКТС). Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19 п.3 3.1. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко, Ю. Б. Скирта. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 191 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 21.01.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 18.01.2022 р.) п.4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepeue. 4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання:
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://surl.li/eeptn. 4.3 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeput. 4.4 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepvb. п.12 12.1 Виготовлення та структурні особливості золь-гель SiO_2 та $\text{SiO}_2/\text{TiO}_2$ покриття / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materials of the XIII International scientific and practical Conference Cutting-edge science - 2018, April 30 - May 7, Volume 20, 2018: Sheffield. Science and education LTD. – 90-94 р. 12.2. Приготування та структурні особливості ПММА - SiO_2 покриття з барвниками / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materiały XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI wieku» - 2018» 07 - 15 maja 2018. Fizyka. Fizyka ciała stałego. - 2018, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia. – 82-86 s. 12.3. Поглинання та випромінювання в золь-гель SiO_2 матрицях, легованих карміновою кислотою та родаміном / Р. В. Захарченко, В. Н.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Захарченко. - Materiały XV Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieką - 2019», 07-15 maja 2019 roku, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia – 3-10 p 12.4. Історичні аспекти магнітно- резонансної томографії та перспективи її розвитку / Снігур Н. О, Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022 12.5. Графен як нова форма упорядкування атомів вуглецю / Серба Н. А., Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022 п.19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1267
258676	Нестерко Артем Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергот ехніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 039880, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД	6	Обчислювальн а техніка та програмування . Частина 1	Освіта: НТУУ «КПІ», 2013, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, інженер-дослідник Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи. Київ, 2016. 150с. Тема дисертації: «Підвищення якості регулювання частоти електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.

				006600, виданий 09.02.2021		Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 Erasmus + (credit mobility) 2017-2019 Університет прикладних наук Гессена, Німеччина (накази № 3-389 від 15.09.17 р., № 3-445 від 11.09.18 р., № 3-504 від 20.09.19 р., № 3-624 від 28.11.19 р., № 3-665 від 27.12.19 р.). (https://drive.google.com/drive/folders/1Fl9iHy9tU-qymSmLjMnt45WkWX_BoCes) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12 П.1 1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №5. – С.69-73. (фахове видання категорії Б) 1.3. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Зменшення кількості перемикань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2017. – №3(104). Частина 1. – С. 33-38. (фахове видання категорії Б) 1.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Приазовського державного технічного університету, серія : Технічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – №35. – С. 177-184. (фахове видання категорії Б) 1.5. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151 (фахове видання категорії Б) 1.6. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. (фахове видання категорії Б) 1.7. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 3(128), С. 84-90. doi: 10.30929/1995-0519.2021.3.84-90 (фахове видання категорії Б) 1.8. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив струмів блискавки негативної
--	--	--	--	--	--	--	---

							та позитивної полярності на паралельне з'єднання нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 142-148. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.142-148 (фахове видання категорії Б) 1.9. Є. О. Троценко, А. Б. Нестерко, В. В. Чижевський, М. М. Діксіт. Оцінка падіння напруги в індуктивному опорі з'єднувальних проводів нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 157-162. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.157-162 (фахове видання категорії Б) 1.10. Y. Trotsenko, O. Protsenko, A. Nesterko, V. Chyzhevskiy, V. Mykhailenko. Calibration of experimental installation for measuring partial discharges in low capacitance insulation samples. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021, Issue 5(130), pp. 97-102. doi: 10.30929/1995-0519.2021.5.97-102 (фахове видання категорії Б) 1.11. Y. Trotsenko, A. Nesterko, M. Dixit. Analysis of approaches for estimating the lightning performance of overhead transmission lines. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021, Issue 6(131), pp. 116-121. doi: 10.30929/1995-0519.2021.6.116-12 (фахове видання категорії Б) П.3 3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	---

: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Г. О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с. – Назва з
екрана. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>
П.4
4.1. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Конспект лекцій.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Г. О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с. – Назва з
екрана. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>
4.2. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Лабораторні роботи.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: А.
Б. Нестерко, Д. В.
Настенко, Г. О.

							Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 83 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020 Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол No 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол No 2 від 28.09.2020 р.) 4.3. Обчислювальна техніка та програмування. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,31 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019 Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол No 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол No 2 від 28.09.2020 р.) 4.4. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. - Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.6. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. - Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики
--	--	--	--	--	--	--	---

(протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.7. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. - Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.8. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 647 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.9. Основи алгоритмізації електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньою програмою

							«Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Б. Банін, М. Д. Банін, А. Б.Нестерко, Г. О.Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с. – Назва з екрана Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) П.10. 10.1 Участь у створенні Українсько-німецького навчально-наукового центру з електроенергетики та електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського В рамках проекту DAAD «Спеціалізоване партнерство з країнами, що розвиваються», 2017-2020 Технічний університет Центральної Гессен (THM) - Національний технічний університет України "Київський Політехнічний інститут ім.Ігоря Сікорського" Наказ 7-27 від 22.02.19 р. Про створення укр.-німецького навч. - наукового центру 10.2 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-389 від 15.09.17 р. Про стажування Ковбаси, Нестерка, Труніної 10.3 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen -
--	--	--	--	--	--	--	---

							University of Applied Sciences): Наказ 3-445 від 11.09.18 р. Про стажування Ковбаси С.М., Нестерка А.Б., Труніної Г.О. за кордоном 10.4 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-504 від 20.09.19 р. Про стажування Ковбаси С.М., Нестерка А.Б. та Труніної Г.О. за кордоном 10.5 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-624 від 28.11.19 р. Про відрядження Пересади С.М., Ковбаси С.М., Нестерка А.Б., Тимохіна О.В. за кордон 10.6 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-665 від 27.12.19 р. Про відрядження Ковбаси С.М. та Нестерка А.Б. за кордон (https://drive.google.com/drive/folders/1Fl9iHy9tU-qymSmLjMnt45WkWX_BoCes) П.12 12.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978 (Тези доповідей Міжнародної конференції) 12.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції). 12.3. О.С. Яндульський, Нестерко А.Б., Г.О. Труніна, В.С. Гулий. Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції). 12.4. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак. Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.).–К.: Інтерсервіс, 2019.–с.69. https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗО РІВ ДЛЯ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 20- 21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.60. https://www.ive.org.ua /wp- content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 20- 21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.186. https://www.ive.org.ua /wp- content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)
258676	Нестерко Артем Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергот ехніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 039880, виданий 13.12.2016, Атестат	6	Обчислювальн а техніка та програмування . Частина 2	Освіта: НТУУ «КПІ», 2013, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, інженер-дослідник Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи. Київ, 2016. 150с. Тема дисертації: «Підвищення якості регулювання частоти електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.

				доцента АД 006600, виданий 09.02.2021		Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 Erasmus + (credit mobility) 2017-2019 Університет прикладних наук Гессена, Німеччина (накази № 3-389 від 15.09.17 р., № 3-445 від 11.09.18 р., № 3-504 від 20.09.19 р., № 3-624 від 28.11.19 р., № 3-665 від 27.12.19 р.). (https://drive.google.com/drive/folders/1Fl9iHy9tU-qymSmLjMnt45WkWX_BoCes) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12 П.1 1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №5. – С.69-73. (фахове видання категорії Б) 1.3. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Зменшення кількості перемикачів системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2017. – №3(104). Частина 1. – С. 33-38. (фахове видання категорії Б) 1.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна
--	--	--	--	--	--	--

							Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Приазовського державного технічного університету, серія : Технічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – №35. – С. 177-184. (фахове видання категорії Б) 1.5. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151 (фахове видання категорії Б) 1.6. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. (фахове видання категорії Б) 1.7. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 3(128), С. 84-90. doi: 10.30929/1995-0519.2021.3.84-90 (фахове видання категорії Б) 1.8. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив струмів
--	--	--	--	--	--	--	--

							блискавки негативної та позитивної полярності на паралельне з'єднання нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 142-148. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.142-148 (фахове видання категорії Б) 1.9. Є. О. Троценко, А. Б. Нестерко, В. В. Чижевський, М. М. Діксіт. Оцінка падіння напруги в індуктивному опорі з'єднувальних проводів нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 157-162. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.157-162 (фахове видання категорії Б) 1.10. Y. Trotsenko, O. Protsenko, A. Nesterko, V. Chyzhevskiy, V. Mykhailenko. Calibration of experimental installation for measuring partial discharges in low capacitance insulation samples. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2021, Issue 5(130), pp. 97-102. doi: 10.30929/1995-0519.2021.5.97-102 (фахове видання категорії Б) 1.11. Y. Trotsenko, A. Nesterko, M. Dixit. Analysis of approaches for estimating the lightning performance of overhead transmission lines. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2021, Issue 6(131), pp. 116-121. doi: 10.30929/1995-0519.2021.6.116-12 (фахове видання категорії Б) П.3 3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1
--	--	--	--	--	--	--	---

							[Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004 П.4 4.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та Автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004 4.2. Обчислювальна техніка та програмування. Лабораторні роботи. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. Б. Нестерко, Д. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Настенко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 83 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020 Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.) 4.3. Обчислювальна техніка та програмування. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,31 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019 Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.) 4.4. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. - Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.6. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. - Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки
--	--	--	--	--	--	--	--

							та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.7. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. - Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.8. Основи об'єктно- орієнтованого програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 647 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) 4.9. Основи алгоритмізації електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Б. Банін, М. Д. Банін, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с. – Назва з екрана Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) П.10. 10.1 Участь у створенні Українсько-німецького навчально-наукового центру з електроенергетики та електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського В рамках проекту DAAD «Спеціалізоване партнерство з країнами, що розвиваються», 2017-2020 Технічний університет Центральної Гессен (THM) - Національний технічний університет України "Київський Політехнічний інститут ім.Ігоря Сікорського" Наказ 7-27 від 22.02.19 р. Про створення укр.-німецького навч. - наукового центру 10.2 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-389 від 15.09.17 р. Про стажування Ковбаси, Нестерка, Труніної 10.3 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-445 від 11.09.18 р. Про стажування Ковбаси С.М., Нестерка А.Б., Труніної Г.О. за кордоном 10.4 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-504 від 20.09.19 р. Про стажування Ковбаси С.М., Нестерка А.Б. та Труніної Г.О. за кордоном 10.5 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-624 від 28.11.19 р. Про відрядження Пересади С.М., Ковбаси С.М., Нестерка А.Б., Тимохіна О.В. за кордон 10.6 Стажування в рамках проекту DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гісен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences): Наказ 3-665 від 27.12.19 р. Про відрядження Ковбаси С.М. та Нестерка А.Б. за кордон (https://drive.google.com/drive/folders/1Fl9iHy9tU-qymSmLjMnt45WkWX_BoCes) П.12 12.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-технічна конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978 (Тези доповідей Міжнародної конференції) 12.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції). 12.3. О.С. Яндульський, Нестерко А.Б., Г.О. Труніна, В.С. Гулий. Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції). 12.4. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак. Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.). – К.: Інтерсервіс, 2019. – с.69. https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. ОС Яндульський,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗО РІВ ДЛЯ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXІ столітті: матеріали XXII міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 20- 21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.60. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXІ столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.–с.186. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)
211064	Гнітецька Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014015, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000149, виданий 24.12.2003	27	Інженерна графіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1994р., спеціальність – «1994р, Системи автоматизованого проектування, інженер системотехнік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01, прикладна геометрія, інженерна графіка, тема дисертації: «Дослідження нелінійних явищ у системі гідравлічного випромінювача методами геометричного

							моделювання», доцент кафедри нарисної геометрії інженерної та комп'ютерної графіки НТУУ «КПІ» Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Підвищення кваліфікації: 1.Свідцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК номер 02070921/006280-21 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» виданий 01.02.2021.Навчально методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат № 02070909/0061-22 «Використання сучасний інформаційних технологій при вивченні курсів з інженерної графіки» 80 год. (2,7 кредита ЄКТС) Київський національний університет будівництва та архітектури. Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 12, 14, 19 п. 1 1.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Мотильов Д.С. Застосування параметризації характерних перетинів об'єктів для опосередкованої параметризації їх 3D моделей в САПР AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №100,С. 90 - 100, 2021. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.99-107 (фахове видання категорії Б) 1.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Пустовіт Є.О. Використання динамічних блоків для створення електронних бібліотек зображень типових кріпильних елементів ресурсами AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка,
--	--	--	--	--	--	--	---

No100, 2021.С. 100 – 109. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.108-117> (фахове видання категорії Б)

1.3 Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний курс «Нарисна геометрія і інженерна графіка» для дистанційного навчання. Прикладна геометрія та інженерна графіка, No99, 2020,С. 79 - 89. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2020.99.79-89> (фахове видання категорії Б)

1.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний графічний редактор для дистанційного навчання курсу нарисної геометрії та інженерної графіки. Сучасні проблеми моделювання. No20, 2020.С. 82 - 91. . DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X/2021/20/82/91> (фахове видання категорії Б)

1.5. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Метод «Скелетних конструкцій» для спрощення процесу параметризації в AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, No101, 2022.С. 45 – 54. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.45-54> (фахове видання категорії Б)

1.6. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів технічних університетів. "Information Technologies and Learning Tools" Vol. 90 No. 4 (2022) pp. 89-101, 2022-09-29 <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4738> (видання входить до наукометричної бази WoS)

п. 2

2.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Свідомство на реєстрацію авторського права на науковий твір «Метод «Скелетних конструкцій» для

							яспрощення процесу параметризації в AutoCAD.» № 114570 від 31 серпня 2022 р. 2.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання параметризації деталей типу «Контур плоский» методом «Скелетних конструкцій» в середовищі графічного редактора AutoCAD»» № 115479 від 27 жовтня 2022 р. 2.3. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання складальних креслеників за заданою параметризованою конструкцією виробу з використанням динамічних блоків для створення електронних бібліотек зображень типових кріпильних елементів ресурсами графічного редактора AutoCAD»» №115314 від 14 жовтня 2022р. 2.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання робочого кресленика типової деталі за її 3D моделлю, побудованою ресурсами графічного редактора AutoCAD з використанням опосередкованої параметризації (на прикладі деталі «Гайка накидна»)» №115313 від 14 жовтня 2022 р. 2.5. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання робочого кресленика типової деталі за її 3D моделлю, побудованою ресурсами графічного редактора AutoCAD з використанням опосередкованої параметризації (на прикладі деталі «Вал»)»» №с115312
--	--	--	--	--	--	--	--

електронні системи та
технології обробки

							акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖЕНЕРНА_ТА_КОМП'ЮТЕРНА_ГРАФІКА_1_семестр.pdf 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 2»171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171.Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖЕНЕРНА_ТА_КОМП'ЮТЕРНА_ГРАФІКА_2_семестр.pdf п. 12 12.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Варакута М.О. ЛЮБОМИР РОМАНКІВ – ВИДАТНИЙ ВИНАХІДНИК СУЧАСНОСТІ. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково- практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. / Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С. 36. (Матеріали міжнародної конференції) 12.2. Gnitetska T. V., Gnitetska G.O., Zahorulko I.V. G. OGIEVSKY V.V. - FIRST DEAN OF THE RADIOENGINEERING FACULTY. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково- практичної конференції «Історія розвитку науки,
--	--	--	--	--	--	--	---

							техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С.16. (Матеріали міжнародної конференції) 12.3. Gnitetska Tatiana, Gnitetska Galina, Chicaiza Roberth Anthony, Parametrization of electronic drawing details «Cup nut» X міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2021. –С. 8-11. (Матеріали міжнародної конференції) 12.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дидактичні аспекти комп’ютерної графіки. VII міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 27.04.2018. С 161-164. (Матеріали міжнародної конференції) 12.5. Гнітецька Т.В. Електронна інтерактивна дидактична система для дистанційного навчання нарисній геометрії та інженерній графіці. VI міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2017. С 91-93. (Матеріали міжнародної конференції) 12.6. Гнітецька Т.В., Шило Н.В. Технічна спадщина С. Гулака-Артемівського. Збірник праць XV Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції „Історія
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку науки, техніки та освіти” за темою „Молодіжні ініціативи формування науково-освітнього простору України”.- Київ, 13 квітня 2017 р. С. 18-20 (Матеріали міжнародної конференції) 12.7. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Коніков Д.А., Бабій В.В., Формування професійних компетентностей студентів при викладанні інноваційного курсу «Інженерна та комп’ютерна графіка» на прикладі теми «Нероз’ємні з’єднання». Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об’єкти інтелектуальної власності» – Випуск 11. – С.159-164. (Матеріали всеукраїнської конференції) п. 14 14.1. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова креслення деталі за її аксонометричним зображенням в системв Автокад та Компас» - Суржиков М.С. – 3 місце 14.2. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова креслення деталі за її аксонометричним зображенням в системв Автокад та Компас» - Кузьма В.В. – 2 місце 14.3. 2016-217 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ – Шило Н.О. – 1 місце.
--	--	--	--	--	--	--	---

						14.4. 2016-217 навч. рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ – Балашов К.С. – 3 місце п. 19 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Довідка УАПГ №4/7-22 від 04.07.2022 р.
431692	Хорошев Костянтин Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042921, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035019, виданий 25.04.2013	19	Технічна механіка Освіта: Донецький національний університет (м. Донецьк), 2003 р., спеціальність – «Прикладна механіка», кваліфікація – «магістр з прикладної математики». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації: «Двовимірні задачі термоелектро- та термомагнітопружності». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та прикладної механіки Підвищення кваліфікації: Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 0207709 15000611 -18 з 12.11.2018 по 13.12.2018. Спеціальність: «Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті» Обсяг програми 72 годин. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/006237-20 з 18.11.2020 по 18.12.2020. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Обсяг програми 108 годин. Види і результати

							професійної діяльності 1, 4, 12, 19 П.1. 1.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Технологія організація facebook-спільноти в позааудиторній роботі зі студентами технічних закладів вищої освіти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56. С.252 — 261. Режим доступу: DOI: 10.31652/2412-1142-2020-56-252-261 1.2. Khoroshev K.G., Glushchenko Yu.A. Plane electroelastical problem for a cracked piezoelectric half-space subject to remote electric field action // European Journal of Mechanics / A Solids – 2020. – V.82, July–August 2020, 103984 Режим доступу: https://doi.org/10.1016/j.euromechsol.2020.103984 1.3. Хорошев К.Г., Глущенко Ю.А. Електропружний стан п'єзоелектричного півпростору з отворами та тріщинами під дією електричного поля // Міжнародний науковий журнал «Прикладна механіка». 2021.- 57, №4. - С. 122 — 135. Режим доступу: http://pm.inmech.kiev.ua/archive/?article=1458 1.4. Хорошев К.Г., Кикоть С.В. Власні частоти та власні форми регулярних ланцюгових коливальних систем // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фіз.-мат. науки. – 2021. – № 4. – С. 88–93. Режим доступу: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2021/4.14 1.5. Khoroshev K.G., Glushchenko Yu.A. Electroelastic State of a Piezoelectric Half-
--	--	--	--	--	--	--	---

Space with Holes and Cracks Under an Electric Field // International Applied Mechanics. – 2021. – V. 57, № 4. – P. 477–489 Режим доступу: DOI: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01099-x>

П.4 .
4.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з динаміки механічних систем на базі ПЗ «OpenModelica» для студентів денної форми навчання галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2019. – 98с.
4.2 Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з динаміки механічних систем на базі ПЗ «OpenModelica» (v. 1.12) для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 94с.
4.3. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з динаміки механічних систем для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14

							«Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 54с. П.12. 12.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Приклад осучаснення освітніх програм машинобудівних спеціальностей на базі ПЗ OpenModelica // Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико-математичних наук: Тези доповідей ІІІ міжнародної науково-практичної конференції / Миколаїв, Україна, 12 - 14 вересня 2019 р. – 149 с. – С. 135-138 12.2. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Технологія організація facebook-спільноти в позааудиторній роботі зі студентами технічних закладів вищої освіти // XV міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», Вінниця, 14-15 січня 2021р. С. 23. 12.3. Кикоть С.В., Хорошев К.Г. Впровадження рівнів складності завдань при виконанні циклу РІР з курсу “Динаміка механічних систем” // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ, 12 – 14 травня 2021 р. 12.4. Дученко К.О., Хорошев К.Г. Кінематичне дослідження кривошипно-повзунного механізму методами векторної алгебри // XIV Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та студентів “Інновації молоді в машинобудуванні”,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київ, 18 – 29 травня 2021 р. Режим доступу: http://imm-mm1.kpi.ua/imm2021/paper/view/24153 12.5. Хорошев К.Г., Кикоть С.В. Методика визначення власних частот та власних форм регулярних ланцюгових коливальних систем // VI Міжнародна наукова конференція “СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ”, 30 – 31 серпня 2021 р. : програма конференції до 70-річчя з дня народження МЕЛЕШКА Вячеслава Володимировича. – м. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С7. П.19. 19.1. Член всеукраїнської громадської незалежної організації «Спілки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», диплом №371 від 04 жовтня 2022р.
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України “Київський Політехнічний Інститут”, 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № CCPF690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020 р.

							3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р. 4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тарас Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р. 5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р. 6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р. 7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р. 8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р. Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14,
--	--	--	--	--	--	--	---

п. 4
4.1. Практичний курс іноземної мови.
Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf>
4.2. Практичний курс іноземної мови.
Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf>
4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf>
4.4. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної

дисципліни (Силабус).
Розробник: викл.
КАМТСН^{№1} Маслова
Т.Б. Ухвалено
кафедрою АМТСН^{№1}
(протокол № 8 від 30
березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Скороського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamtsi1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf>

п.10
10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КІП ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р.

p.12
12.1. Маслова Т.Б. Прономінальні засоби самопрезентації в англомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції).
12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної конференції).
12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної

комунікації:
 лінгвокультурний,
 когнітивно-
 дискурсивний,
 перекладознавчий та
 методичний аспекти :
 матеріали Міжнар.
 наук.-практ. конф. 28
 лютого 2018 р. – Київ.:
 КПП ім. Ігоря
 Сікорського, Вид-во
 «Політехніка», 2018 р.
 – С. 159-162
 (матеріали
 Міжнародної
 конференції).
 12.4. Maslova, T. What
 makes professional
 English politically
 correct and neutral
 gender language. /
 Tetiana Maslova //
 Gender Studies:
 Learning, Research,
 and Practice.
 Proceedings of the 2nd
 International
 Conference "Gender
 Studies: Learning,
 Research, and Practice"
 and the Workshop for
 Young Researchers
 "Gender Studies:
 Education, Gender
 Equality, Democracy,
 and Peace" (April 16-
 20, 2018) / Ed. O.V.
 Avramenko, T.V. Lisova
 – Kropyvnytskyi: KOD
 Publishing House. – pp.
 80-83 (матеріали
 Міжнародної
 конференції).
 12.5. Маслова Т.Б.
 Вимоги до укладання
 спеціалізованих
 мовних корпусів / Т.
 Б. Маслова // I
 Міжнародна науково-
 прикладна
 конференція
 «Прикладна і
 корпусна лінгвістика:
 розроблення
 технологій нового
 покоління». Київ:
 НПУ імені М. П.
 Драгоманова, 2018. –
 С. 34-35 (матеріали
 Міжнародної
 конференції).
 12.6. Maslova, T.
 Corpus-based studies of
 linguistic variations
 across the engineering
 disciplines / Т. Б.
 Маслова // Мови
 професійної
 комунікації:
 лінгвокультурний,
 когнітивно-
 дискурсивний,
 перекладознавчий та
 методичний аспекти:
 матеріали II Міжнар.
 наук.-практ. конф. 25
 квітня 2019 р. – Київ:
 КПП ім. Ігоря
 Сікорського, Вид-во
 «Політехніка», 2019. –
 С. 53-55 (матеріали

Міжнародної конференції).

12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations> (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunyk, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46.
doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper).

п.14
14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та

						технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р. п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FMo138)
50437	Чолій Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 003113, виданий 15.10.2019	11	Історія науки і техніки Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: історія, Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, тема дисертації: «Формування австро-угорських збройних сил у внутрішній політиці Монархії Габсбургів 1868-1914», 2013 рік. Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013 р. Вчене звання: Доцент кафедри історії, 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Гердер-інститут історичного дослідження центрально-східної Європи, 2018 р. Сертифікат від 10.12.2018, без номера, 108 годин. Наказ по КПП про наукове стажування та підвищення кваліфікації №3/435 від 07.09.2018 р. 2. Стипендіат Таємного державного архіву в Берліні (Geheimes Staatsarchiv, Preussischer Kulturbesitz), січень-лютий 2022. Наказ № 8-вс від 28 січня 2021 р., термін - 30 січня - 24 лютого 2022. 30 год. 3. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau, Auslandsstelle Vilnius), проведення дослідження у

							Вільнюсі, серпень 2021. Наказ № 43-вс від 23 червня 2021 р., термін - 16-27 серпня 2021. 30 год. 4. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau), січень-лютий 2021. Наказ № 2-вс від 28 січня 2021 р., термін - 1-28 лютого 2021. 30 год. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 13, 19 п. 1 1.1. Kutuev, P., & Choliy, S. Mobilization in post-socialist spaces: Between imperatives of modernization and threats of demodernization. <i>Ideology and Politics Journal</i>, №2 (10), 2018, С. 4-22. (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Чолій, С. Державні ідеології комплектування збройних сил в (Східно-) Європейському регіоні. <i>Ідеологія і політика</i>, №2 (10), 2018, С. 25-60. (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Choliy, S. Military Desertion as a Counter-Modernization Response in Austro-Hungarian Society, 1868-1914, – <i>Revista Universitaria de Historia Militar</i>. Vol. 9, No. 18, 2020 – p. 269-289. (входить до наукометричної бази Web of Science). 1.4. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. «Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine», <i>Periodica Polytechnica Social and Management Sciences</i>, 2022 pp. 1-11. https://doi.org/10.3311/PPso.20547. (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.5. Choliy, S. The state ideologies of army recruitment in (Eastern) Europe. <i>Ideology and Politics Journal</i>. Vol. 10, Issue
--	--	--	--	--	--	--	--

							2, 2018, Page 23. (входит до наукометричної бази SCOPUS).
							п. 3 3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боева, С.В. Чолій та ін. К: Арт Економі, 2021, 304 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918
							п. 7 7.1. Офіційний опонент на дисертацію Стичинського Івана Валентиновича «Повсякденне життя вояків австро-угорської та російської армій на українських теренах в роки першої світової війни», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.05 – етнологія. 2020 р, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Дата захисту: 12.10.2020.
							п. 8 8.1. Член редколегії фахового журналу «Європейські історичні студії» (Електронний журнал ISSN 2524-048X) http://eustudies.history.knu.ua/uk/redkolegiya/ 8.2. Член редколегії фахового журналу «Американська історія і політика» (Електронний журнал ISSN 2521-1714 (Online), ISSN 2521-1706 (Print) http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/redakcyjna-kolegiya/
							п.12 12.1. Serhiy Choliy. Loyalty crisis and formation of the national army in Ukraine in context of Russo-Ukrainian wars. // Rozpad imperiow: Kształtowanie powojennego ladu w Europa Srodkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. – Wrocław-Warszawa, 2020. S.

477-491; (міжнародна науково-практична конференція).

12.2. War as a model of population movement in the modern world: the Galician perspectives in the first world war, in The First World War as a Caesura? Demographic Concepts, Population Policy, and Genocide in the Late Ottoman, Russian, and Habsburg Spheres. – Berlin: Duncker&Humblot, 2020, 159-178. (міжнародний науково-практична журнал).

12.3. Tetsuya Okada, Serhii Cholii, Dávid Karácsonyi, Michimasa Matsumoto. Communities in Fukushima and Chernobyl—Enabling and Inhibiting Factors for Recovery in Nuclear Disaster Areas. Springer Nature, 2020 pp. 211-232, https://doi.org/10.1007/978-3-030-49920-4_11. (міжнародний науково-практична журнал).

12.4. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як факторпідвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с. (колективна монографія).

12.5. Sergi Tšoli . Keiserlik-kuningliku armee mitmekesistest vormipükstest (1867–1918). Sõjaväeline ühtlustamine ja territoriaalse koostöö võimalused. Tallinna Ülikooli Kirjastus, Issue No: 1, 2018, p. 27-55. (міжнародний науково-практична журнал).

п. 13

13.1. Дисципліна «Ukraine within the context of European historical development», MMI, МТ-13, 2021 рік, 36 годин. Наказ № 3342-п від 23.09.2021 р.

13.2. Дисципліна „History of science and technology”, ФІМ, КП-14, 2022 рік, 36 годин. Наказ № 263-п від 28.01.2021 р.

						п.19 19.1. Член ASEEEEC (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies) https://members.aseees.org/ лист про підтвердження членства No. 566950 від 13 травня 2022
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	☒	Релейний захист електричних мереж	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Основи метрології та електричних вимірювань	Організаційні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з навчальними посібниками, захисти лабораторних робіт; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з навчальними посібниками, робота над висновками до результатів лабораторних робіт; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: методика виконання лабораторних робіт; д) методи перевірки і оцінювання знань, умінь та навичок: оцінювання якості підготовки звітів та захистів до лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання модульної контрольної роботи.	Передбачені контрольні заходи, які містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: здійснюється на лекціях та лабораторних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування; 3) завдання до захисту лабораторних робіт; 4) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи (розділена на 3 частини). Підсумковий контроль (семестровий контроль): проводиться у вигляді екзамену / заліку, форма проведення – письмова.
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт, захист РГР)

<i>ПРОЗ. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒		4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Системна автоматика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування компетентності в конструкції, принципів дії силового обладнання електричних станцій та підстанцій, робочих властивостях трансформаторів, електричних машин та апаратів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності, здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний - навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях, дослідницький - в лабораторіях, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР) 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль : екзамен
		Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань .	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль
		Автоматизоване та автоматичне	1. Словесні методи 2. Практичні методи	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт)

		управління в енергосистемах	3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	2. Письмовий контроль (МКР, індивідуальна перевірка ДКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
ПРО9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	☒	Релейний захист електричних мереж	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування компетентності в конструкції, принципів дії силового обладнання електричних станцій та підстанцій, робочих властивостях трансформаторів, електричних машин та апаратів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності, здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний - навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях, дослідницький - в лабораторіях, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР) 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль : екзамен
		Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації:	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль

			словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань .	
		Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Системна автоматика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
ПРО1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	☒	Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності

				проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Вступ до спеціальності	1. Словесні методи 2. Наочні методи 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 4. Самостійна робота	1. Письмовий контроль (МКР) 2. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Математичні задачі енергетики	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт і практичних завдань); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
		Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
<i>ПР21. Знати і розуміти основні положення теорії автоматичного керування, особливості застосування різних способів регулювання параметрів режимів електричних мереж та електроенергетичних систем у застосуванні задач у галузі управління, захисту та автоматизації енергосистем</i>	☐	Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
		Обчислювальні методи та алгоритмізація	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
		Математичні задачі енергетики	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт і практичних завдань); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
		Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).

ПР24. Вміти розробляти алгоритми вирішення задач в галузі управління, захисту та автоматизації енергосистем з використанням математичного апарату та сучасного програмного забезпечення	□	Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
		Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
		Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР, індивідуальна перевірка ДКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Математичні задачі енергетики	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт і практичних завдань); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
ПР25. Знати основні принципи роботи з прикладним програмним забезпеченням, мікроконтролерами і мікропроцесорною технікою та розуміти особливості їх використання, вміти налаштовувати і програмувати мікропроцесорні пристрої відповідно до поставлених завдань щодо управління, захисту та автоматизації енергосистем	□	Цифрова електроніка в електроенергетиці	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Релейний захист електричних мереж	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Системна автоматика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за

				захист кваліфікаційної роботи.
<i>Проб.</i> Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	☒	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (на практичних заняттях) 2. Письмовий контроль (захист лабораторних робіт) 3. Тестування (захист лабораторних робіт, МКР, домашня контрольна робота) 4. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (на практичних заняттях) 2. Письмовий контроль (захист лабораторних робіт) 3. Тестування (захист лабораторних робіт, МКР, домашня контрольна робота) 4. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт, захист РГР) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Обчислювальні методи та алгоритмізація	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
		Цифрова електроніка в електроенергетиці	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Переддипломна практика	Методи за призначенням: о використання знань; о творча діяльність; о закріплення; о перевірка знань, умінь і навичок. Методи за типом (характером) пізнавальної діяльності: о частково-пошуковий; о дослідницький; Методи за джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні.	Підсумковий контроль: залік, проводиться у вигляді усного опитування.
		Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок

				(балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
ПР22. Знати нормативну базу і принципи виконання розрахунків з метою перевірки елементів систем релейного захисту та автоматики; вміти обирати відповідні засоби релейного захисту та автоматики, визначати їх налаштування з метою оптимального забезпечення надійності функціонування електроенергетичних систем	☐	Релейний захист електричних мереж	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Системна автоматика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
ПР23. Знати і розуміти принципи роботи, теоретичні, методологічні основи створення і реалізації автоматизованих систем керування технологічними процесами, знати і розуміти особливості застосування різних засобів передачі інформації в електроенергетиці та особливості виконання розрахунків параметрів їх налаштування	☐	Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР, індивідуальна перевірка ДКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
ПР26. Здійснювати проектну роботу в галузі управління, захисту та автоматизації енергосистем з використанням сучасних спеціалізованих програмних комплексів	☐	Обчислювальні методи та алгоритмізації. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Теорія автоматичного керування. Курсова робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи	1. Усне опитування (термінологія, окремі аспекти виконання розділу

			4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	КР) 2. Письмовий контроль (індивідуальна перевірка розділів КР (етапів)) 3. Підсумковий контроль - залік
ПР20. Знати особливості функціонування обладнання електроенергетичних систем і розуміти положення нормативної документації та особливості виконання проектних розрахунків у сфері виробництва, перетворення, передачі, розподілу та споживання електричної енергії.	☐	Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
ПР27. Створювати математичні моделі електроенергетичного обладнання та визначати режимні параметри процесів, які мають місце в електричних мережах та електроенергетичних системах в перехідних та усталених режимах	☐	Математичні задачі енергетики	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт і практичних завдань); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
		Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
ПРО5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	☒	Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної

			5. Самостійна робота	діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Релейний захист електричних мереж	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
ПР19. Застосовувати придатні емпіричні	☒	Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово)

і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні		4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
	Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
	Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування компетентності в конструкції, принципів дії силового обладнання електричних станцій та підстанцій, робочих властивостях трансформаторів, електричних машин та апаратів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності, здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний - навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях, дослідницький - в лабораторіях, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР) 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль : екзамен
	Математичні задачі енергетики	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт і практичних завдань); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
	Обчислювальні методи та алгоритмізації. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
	Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).

			інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Теорія автоматичного керування. Курсова робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (термінологія, окремі аспекти виконання розділу КР) 2. Письмовий контроль (індивідуальна перевірка розділів КР (етапів)) 3. Підсумковий контроль - залік
		Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	☒	Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Основи метрології та електричних вимірювань	Організаційні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з навчальними посібниками, захисти лабораторних робіт; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з навчальними посібниками, робота над висновками до результатів лабораторних робіт; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: методика виконання лабораторних робіт; д) методи перевірки і оцінювання знань, умінь та	Передбачені контрольні заходи, які містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: здійснюється на лекціях та лабораторних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування; 3) завдання до захисту лабораторних робіт; 4) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи (розділена на 3 частини). Підсумковий контроль (семестровий контроль): проводиться у вигляді екзамену / заліку, форма проведення – письмова.

			навичок: оцінювання якості підготовки звітів та захистів до лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання модульної контрольної роботи.	
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (на практичних заняттях) 2. Письмовий контроль (захист лабораторних робіт) 3. Тестування (захист лабораторних робіт, МКР, домашня контрольна робота) 4. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (на практичних заняттях) 2. Письмовий контроль (захист лабораторних робіт) 3. Тестування (захист лабораторних робіт, МКР, домашня контрольна робота) 4. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	☒	Переддипломна практика	Методи за призначенням: о використання знань; о творча діяльність; о закріплення; о перевірка знань, умінь і навичок. Методи за типом (характером) пізнавальної діяльності: о частково-пошуковий; о дослідницький; Методи за джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні.	Підсумковий контроль: залік, проводиться у вигляді усного опитування.
		Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
		Інженерна графіка	Студенти мають виконувати	1. Виконання аудиторних та

		практичні завдання, які дозволять в подальшому вирішувати реальні завдання у професійній діяльності. Під час навчання застосовуються: • стратегії активного і колективного навчання; • особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), самостійної роботи та самостійного вивчення окремих тем дисципліни). Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань .	домашніх робіт в зошиті з інженерної графіки. 2. Виконання контрольних робіт. 3. Виконання МКР, РГР 4. Виконання та захист індивідуальних графічних завдань в оболонці САПР AutoCAD. 5. Підсумковий контроль
	Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль
	Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт

				4. Підсумковий контроль: екзамен
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт, захист РГР) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Обчислювальні методи та алгоритмізації. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Теорія автоматичного керування. Курсова робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (термінологія, окремі аспекти виконання розділу КР) 2. Письмовий контроль (індивідуальна перевірка розділів КР (етапів)) 3. Підсумковий контроль - залік
		Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни	☒	Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
		Обчислювальні методи та алгоритмізація	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і	Усне опитування (захист лабораторних робіт); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).

			інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	
		Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
ПРО4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок	☒	Вступ до спеціальності	1. Словесні методи 2. Наочні методи 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 4. Самостійна робота	1. Письмовий контроль (МКР) 2. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
		Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
ПРО8. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками	☒	Вступ до філософії	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
		Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи (письмово) 4. Колоквіум (письмово) 3. Підсумковий контроль (письмово)
		Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт).	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.

	Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Теорія автоматичного керування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні

				контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень	☒	Правознавство	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 2. Контроль виконання практичних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік
		Вступ до філософії	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень	☒	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Методи за призначенням: о використання знань; о творча діяльність; о закріплення; о перевірка знань, умінь і навичок. Методи за типом (характером) пізнавальної діяльності: о частково-пошуковий; о дослідницький; Методи за джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні.	Підсумковий контроль: залік, проводиться у вигляді усного опитування.
		Правознавство	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 2. Контроль виконання практичних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік
		Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за

			методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень</i>	☒	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
		Автоматизоване та автоматичне управління в енергосистемах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР, індивідуальна перевірка ДКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Переддипломна практика	Методи за призначенням: - о використання знань; - о творча діяльність; - о закріплення; - о перевірка знань, умінь і навичок. Методи за типом (характером) пізнавальної діяльності: - о частково-пошуковий; - о дослідницький; Методи за джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні.	Підсумковий контроль: залік, проводиться у вигляді усного опитування
<i>ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя</i>	☒	Основи здорового способу життя	1. Лекції 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Тестування (Модульні контрольні роботи, практичні завдання) 3. Самоконтроль (ведення "Щоденника самоконтролю") 4. Підсумковий контроль (залік у формі тесту)
		Вступ до філософії	1. Словесні методи	1. Усний контроль

			2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
ПРО7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.	☒	Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Математичні задачі енергетики	Словесні методи; Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (захист лабораторних робіт і практичних завдань); Письмовий контроль (МКР); Підсумковий контроль (екзамен, письмово).
		Релейний захист електричних мереж	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (екзамен, письмово)
		Системна автоматика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування (захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль (МКР) 3. Підсумковий контроль (залік, письмово)
		Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Практичні методи; Пояснювально-ілюстративні методи; Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Самостійна робота.	Усне опитування (контроль виконання етапів курсової роботи); Підсумковий контроль (залік, усно).
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: курсовий проєкт
		Переддипломна практика	Методи за призначенням: о використання знань; о творча діяльність; о закріплення; о перевірка знань, умінь і навичок. Методи за типом (характером) пізнавальної діяльності:	Підсумковий контроль: залік, проводиться у вигляді усного опитування.

		о частково-пошуковий; о дослідницький; Методи за джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні.	
Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль	
Електротехнічні матеріали	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль: Звіти з виконання лабораторних робіт, усний захист лабораторних робіт (в асинхронному режимі навчання – письмові відповіді на контрольні запитання по роботі); контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.	
Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань .	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт) 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання 3. Підсумковий контроль	
Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.	

		діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
	Технічна механіка	Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з підручником; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з підручником, домашні роботи; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: практичні заняття; д) методи перевірки і оцінки знань, умінь та навичок.	Передбачені контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на лекціях та практичних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування, 3) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4) тестовий контроль за допомогою сервісу quizzz.com. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводиться у вигляді заліку, форма проведення - усна.
	Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
	Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування компетентності в конструкції, принципів дії силового обладнання електричних станцій та підстанцій, робочих властивостях трансформаторів, електричних машин та апаратів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності, здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної	. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях) 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР) 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль : екзамен

			діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний - навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях, дослідницький - в лабораторіях, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</i>	☒	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

		він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача,	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	

			самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль
ПР10. Знаходити необхідну	☒	Переддипломна практика	Методи за призначенням: о використання знань;	Підсумковий контроль: залік, проводиться у вигляді

інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.		о творча діяльність; о закріплення; о перевірка знань, умінь і навичок. Методи за типом (характером) пізнавальної діяльності: о частково-пошуковий; о дослідницький; Методи за джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні.	усного опитування
	Дипломне проектування	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за виконання та захист кваліфікаційної роботи є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми: оцінка (бали) за виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та супровідних до неї документів; оцінка (бали) за захист кваліфікаційної роботи.
	Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль
	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

		в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Комуникативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комуникативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комуникативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	
Практичний курс професійного спрямування. Частина	Комуникативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль	

	1	знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на організацію пізнавальної діяльності, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. В основі комунікативного підходу покладено принцип побудови процесу навчання іноземної мови за аналогією із реальними мовленнєвими ситуаціями. Когнітивний підхід має на меті організувати пізнавальний процес таким чином, щоб він відповідав природній пізнавальній поведінці людини. Відповідно, методика викладання іноземної мови спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. У такий спосіб, спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

		засобом її досягнення. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні, Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань	
	Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль