

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	8790 Страхова та фінансова математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	111 Математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8790
Назва ОП	Страхова та фінансова математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей фізико-математичного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, літератури та культури факультету лінгвістики; кафедра історії, факультет соціології і права; кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії; кафедра англійської мови технічного спрямування №2, факультет лінгвістики; кафедра філософії факультету соціології і права; кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права; кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь, фізико-математичний факультет.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, 03056, проспект Перемоги 37к, корп. №7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	39680
ПІБ гаранта ОП	Тимошенко Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tymoshenko@matan.kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-257-95-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-97-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за ОП «Страхова та фінансова математика» першого (бакалаврського) рівня реалізується за спеціальністю 111 «Математика» галузі знань 11 «Математика та статистика». Ініціатива започаткування ОП «Страхова та фінансова математика» належить кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей (МАтаТЙ) фізико-математичного факультету (ФМФ) КПІ ім. Ігоря Сікорського. Підготовка фахівців за зазначеною ОП розпочалася з 2018 року, хоча кафедра математики в Університеті існувала з моменту його заснування в 1898 році. У перші роки існування навчального закладу освітня та науково-дослідна робота у галузі математичних наук була пов'язана з іменами знаменитих вчених: В.Я. Букреев та В.П. Єрмаков, а у ХХ ст. в Університеті працювали такі видатні математики, як М.П. Кравчук, О.С. Смогоржевський, В.А. Зморевич, Ю.Л. Далецький, В.В. Булдігін. Потужна наукова база, кадровий потенціал дозволили у 1996 році відкрити ФМФ, на базі якого почала здійснюватися підготовка фахівців-математиків з основним фокусуванням на фундаментальну математичну підготовку. Але запити ринку праці ХХІ ст. висунули нові вимоги до підготовки фахівців-математиків. 12.05.2014 Вчена Рада КПІ прийняла рішення про відкриття спеціалізації «Страхова та фінансова математика» на кафедрі МАтаТЙ <https://kpi.ua/node/8628>. Основним напрямком нової спеціалізації було підсилення освітнього та практичного рівня підготовки та поряд з фундаментальними дисциплінами було введено сучасні прикладні освітні компоненти (ОК). ОК, передбачені спеціалізацією, було включено у список дисциплін за вибором студентів. Після прийняття Закону України «Про вищу освіту» відбулася реформа вищої освіти (ВО), яка поставила нові вимоги до ОП, передбачила нові стандарти, розроблені відповідно до компетентнісного підходу. У 2018 році, з урахуванням вимог МОН (Лист МОН від 28.4.2017 №1/9-239), на базі ОП «Математика» було створено ОП «Страхова та фінансова математика» (змінено кількість кредитів ЄКТС та розширено перелік дисциплін за вибором студентів). Необхідність запровадження ОП «Страхова та фінансова математика» в Університеті була обумовлена потребою у висококваліфікованих спеціалістах, які володіють глибокими математичними знаннями, здатних ефективно розв'язувати як фундаментальні наукові, так і прикладні задачі, продиктовані сучасними світовими реаліями. З 2018 року здобувачів ВО орієнтують на отримання достатньо широкого спектру компетентностей, що дозволяє їм як бути конкурентоздатними при отриманні роботи в страховій, фінансовій, ІТ сферах, так і продовжити навчання за спеціальностями математичної галузі знань вищого рівня. У 2020 році було здійснено ще один перегляд ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 «Математика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2021 році, враховуючи Методичні рекомендації Науково-методичної ради МОНУ (протокол 7 від 06.02.2020 р.), зі змінами, затвердженими Наказом 584 МОНУ від 30.04.2020 р., ОП була оновлена, враховано побажання випускників та роботодавців. В ОП враховано міжнародний досвід <http://matan.kpi.ua/uk/international-cooperation.html>. ОП обговорювалась з партнерами у рамках проєкту Cooperation in Mathematical Education <https://www.mn.uio.no/math/english/research/projects/no-uk-coop-math-ed/>, що фінансується норвезьким центром SIU за програмою Eurasia, під час виконання проєктів Erasmus+ з університетами м. Дрезден (Німеччина), м. Рієка (Хорватія), м. Кардіфф (Великобританія) та під час виконання науково-дослідних робіт з партнерами провідних університетів Австрії, Швейцарії, Франції. Програма постійно оновлюється як в силу зміни внутрішніх положень ЗВО, так і на підставі обговорень зі студентами, випускниками та стейкхолдерами <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>. Останнє оновлення ОП введено в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.22 р. № НОН/75/2022.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	55	55	0
2 курс	2021 - 2022	65	54	0
3 курс	2020 - 2021	58	54	0
4 курс	2019 - 2020	55	41	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	8790 Страхова та фінансова математика 18489 Математичні та комп'ютерні методи в моделюванні динамічних систем
другий (магістерський) рівень	18490 Математичні та комп'ютерні методи в моделюванні динамічних систем 31235 Математичні та комп'ютерні методи в моделюванні динамічних систем 10803 Страхова та фінансова математика 31236 Страхова та фінансова математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28505 Математичні та комп'ютерні методи в моделюванні динамічних систем 28504 Страхова та фінансова математика 46342 Математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>111_OPPB_SFM_2022.pdf</i>	zQAcgWb9N7ok116bAGPOPjvwwRkHXGZKabXKN6NXQ4Q=
Навчальний план за ОП	<i>111-np-bak-2022.pdf</i>	EsdX/5cbXXgocnQ45FR/Wi1/CWn52fcmYxxm5cU+L+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R_Harchoviy.pdf</i>	uZ8VVwKfx5Wo/pptxkp45E4rY+fqog5pb/g3ui76wqg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R_Гетьмана.pdf</i>	qqxK4MCPPROzQkthjFs2AaZfxrt8G4PWl+xQdJ+dkaY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R_Universalna.pdf</i>	8k7rkr9Jkfl1r2w1LADzL83vhFfPirxQJKShIBguuKo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R_Oranta.pdf</i>	PpbpgWkI6usxl8piilC82pJETCI+Kuj/dvXysYJ5jWo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R_Gepard.pdf</i>	U+49qjwM5IBOBYfxcyqKRp/AysiOhDYXEFwPolpANCE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Страхова та фінансова математика» є підготовка висококваліфікованих фахівців, знання, компетентності та навички яких відповідають сучасним світовим вимогам до спеціалістів освітнього рівня бакалавр спеціальності 111 «Математика», а саме: володіти фундаментальними науковими та практичними знаннями з математики, розв'язувати теоретичні задачі та практичні проблеми в галузі математики та статистики, застосовувати математичні моделі в різних галузях науки. ОП спрямована на поглиблене вивчення фундаментальних математичних дисциплін і разом з тим – на розвиток у здобувачів здібностей для практичного застосування сучасних досліджень, володіння методами розв'язання спеціалізованих задач для побудови і аналізу математичних моделей у фінансовому секторі, банківській справі, страхуванні.

Унікальність ОПП полягає у втіленні досвіду освітньо-наукових шкіл кафедри МАтаТІЙ (<https://matan.kpi.ua/uk/sci-school.html>), у реалізації неперервного циклу підготовки професіоналів-математиків, у фундаментальному підході до викладання, який супроводжується тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою. Особливостями ОПП є те, що вона включає елементи міждисциплінарного характеру; НПП використовують власні наукові розробки, авторські методики, сучасні освітні технології; студенти та викладачі залучаються до участі у міжнародних проєктах; враховується досвід співпраці з науковими установами, тенденції розвитку спеціальності, національного та міжнародного ринків праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія КПП ім. Ігоря Сікорського містяться в документі, який визначає розвиток Університету на 2020-2025 р.р. <https://osvita.kpi.ua/node/116>. Згідно з цим документом, місія КПП – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створювати умови для всебічного професійного та інтелектуального розвитку особистості. ОП «Страхова та фінансова математика» повністю узгоджено зі стратегічними цілями Університету. ОП здійснює фундаментальну підготовку фахівців (п.1.6 Стратегії), забезпечує міждисциплінарність (п.1.9), гармонізацію роботи ЗВО з ринком праці (п.1.10), підготовку фахівців для роботи на глобальних ринках освіти, науки та інновацій (п.1.13). Цілі ОП повністю відповідають місії і стратегії Університету, оскільки передбачають підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні математичні задачі у галузі професійної, наукової та інноваційної діяльності. Важливо, що комплекс освітніх компонент, закріплених за ОП, спрямований на формування самодостатньої, активної та творчої особистості, яка здатна до вирішення широкого кола теоретичних та прикладних завдань. ОП забезпечує освітню діяльність, яка відповідає світовим стандартам якості, має потужну практичну складову, що сприяє успішному працевлаштуванню випускників.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ВО враховуються під час розробки та подальшого удосконалення програмних результатів та цілей ОП. Обговорення цілей і результатів навчання зі здобувачами ВО відбувається на регулярній основі через опитування, які проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» <http://socioplus.kpi.ua/> та через систему «Електронний кампус». Крім того, здобувачі ВО та випускники мають можливість залишити відгук та висловити свої пропозиції щодо проєктів ОП за допомогою Google-форми на сайті кафедри МАтаТІЙ <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>. Спільнота випускників кафедри МАтаТІЙ бере участь у зустрічах із розробки та вдосконалення ОП та допомагає в організації зустрічей з роботодавцями. Випускник О. Тимченко підкреслив у своєму відгуку, що вдалим рішенням є введення в ОП дисципліни «Методи математичної економіки», що забезпечує компетентності, які сприятимуть успішному працевлаштуванню. У ході проведених опитувань були виявлені інтереси здобувачів ВО до вивчення сучасних програмних продуктів для аналізу та статистичної обробки великих масивів даних, що враховано при удосконаленні ОП в контексті поглибленого вивчення мови Python («Об'єктно-орієнтоване програмування»). Додано дисципліну для розвитку цифрової компетентності: «Символьна комп'ютерна математика (Основи програмування у Вольфрам Математика)». Інтереси здобувачів ВО також враховуються можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір ОК, участі у програмах міжнародної мобільності та наукових конференціях.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОП є освітні, наукові-дослідні, фінансові установи, страхові компанії. Більшість студентів бакалаврського рівня продовжує навчання на другому (магістерському) рівні за ОПП і ОНП «Страхова та фінансова математика», оскільки кафедрою МАтаТІЙ реалізовано неперервний завершений цикл підготовки професіоналів вищої кваліфікації в галузі математики.

Роботодавці долучаються до обговорення ОП (<https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>), до проведення вебінарів, майстер-класів та фокус-груп (<https://matan.kpi.ua/uk/employment.html>). За результатами обговорень з провідними спеціалістами СГ «ТАС» до ОК було включено «Статистичні методи у ризиковому страхуванні». Універсальність і ґрунтовність отриманих знань дають змогу випускникам проявити себе не лише у фінансовому секторі, а й в компаніях широкого профілю, у т.ч. у сферах транспорту або ІТ. Заступник відділу ІТ ТОВ «ГЕПАРД ОЛІ» О. Шифф у позитивній рецензії відмітив, що програмні результати ОП відповідають запиту роботодавців. Завдяки рекомендаціям від фахівців СК «UNIVERSALNA» в ОПП до циклу вибіркових ОК було включено «Математичні основи страхування життя». Під час вебінару з сертифікованим актуарієм NN Asigurari de Viata SA Томашиком В.В. було відмічено наявність в ОП потужної бази фундаментальних ОК, що є важливим для успішної кар'єри та навчання на магістерських програмах.

Побажання роботодавців враховувалися також при укладанні договорів про співробітництво <https://matan.kpi.ua/uk/mobility.html>.

- академічна спільнота

Проєкт ОПП «Страхова та фінансова математика» був розміщений на сайті кафедри МАтаТІЙ для можливості громадського обговорення <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>.

При оновленні ОПП враховані пропозиції провідних представників академічної спільноти. До уваги прийнято:

– зауваження та пропозиції викладачів кафедри МАтаТІ та інших підрозділів Університету;
– зауваження та пропозиції науково-педагогічних представників вітчизняних університетів, з якими кафедра має багаторічний досвід співпраці (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, НУХТ). ОПП обговорювалась з фахівцями НаУКМА, НПУ імені М.П. Драгоманова, КНУТШ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, НУХТ під час проведення круглих столів в рамках Всеукраїнських конференцій молодих математиків;
– пропозиції представників математичної спільноти України (КАУ, ІМ НАНУ).

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано аналіз ОП, проведений під час круглого столу разом з фахівцями ДВНЗ "УжНУ" та ДонНУ ім. Василя Стуса.

Позитивні відгуки та рецензії на ОП отримано від провідних фахівців ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ, ІПВ НАПН України, з якими підписано договори про співробітництво.

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання, представлені у багатьох загальних та фахових компетентностях, результатах навчання, що дає можливість участі в стажуванні за програмами академічної мобільності Еразмус+ та навчанні у провідних університетах Європи.

- інші стейкхолдери

В ОПП враховано міжнародний досвід. Обговорення ОПП відбувалось під час міжнародних наукових конференцій, воркшопів, круглих столів з представниками міжнародної академічної спільноти <https://matan.kpi.ua/uk/2021/04/fokus-hrupa-zakord-univ.html>. В рамках проєкту Norway-Ukrainian Cooperation in Mathematical Education (<https://kpi.ua/2018-01-26-oslo>) було проведено серію математичних шкіл для молодих учених та здобувачів ВО, які включали курси лекцій від світових вчених таких як проф. Б. Оксендаль (Університет м. Осло, Норвегія), проф. Г. Тердік (Університет м.Дебрецен, Угорщина), проф. С. Званзінг (Університет м.Уппсала, Швеція) та проф. П. Дукхан (Університет Сержи Понтуаза, Франція). Як наслідок було сформовано низку рекомендацій від іноземних колег щодо введення нових ОК з теорії застосування випадкових процесів у задачах фінансової математики, сучасних методів обробки статистичних даних, моделювання випадкових явищ дуже великої розмірності. ОПП «Страхова та фінансова математика» обговорювалась з колегами з Інституту математичних методів в економіці Технічного Університету (Австрія) під час візитів проф. О.І. Клесова, доц. О.А.Тимошенко в рамках спільного українсько-австрійського проєкту на замовлення МОНУ <https://matan.kpi.ua/uk/science.html>. Шляхи залучення здобувачів ВО до знайомства зі світовими науковими тенденціями були визначені під час участі у програмах Erasmus+ з університетами м. Дрезден, м. Рієка, м. Кардіфф <https://matan.kpi.ua/uk/international-cooperation.html>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей та програмних результатів навчання ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки фахівців у фундаментальних областях знань математики, що накопичений в Університеті. ОП «Страхова та фінансова математика» базується як на загальнонаукових засадах, так і на інноваційних практиках в області страхової та фінансової математики. Цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на формування у майбутнього фахівця здатності до самостійних досліджень в області сучасної математики, постановки задач, їх розв'язання за допомогою новітнього програмного забезпечення. Світові тенденції щодо широкого застосування математичних методів у ІТ, фінансовій та актуарній аналітиці із збільшенням попиту на відповідних спеціалістів були враховані в ОП. Аналіз траєкторії розвитку спеціальності 111 Математика з боку розробників ОП обумовив як введення нових навчальних дисциплін («Об'єктно-орієнтоване програмування», «Символьна комп'ютерна математика (Основи програмування у Вольфрам Математика)»), так і збільшення кредитів деяких ОК: «Дискретна математика», «Диференціальні рівняння».

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям сучасного ринку праці і досягаються під час вивчення професійних дисциплін: з метою опанування сучасних методів математичного моделювання - «Методи математичної економіки», «Основи фінансової математики»; для оцінки ризиків у банківській та фінансовій сферах і страхуванні - «Статистичні методи у ризиковому страхуванні», «Основні математичні моделі процесів ризику».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців як для різних галузей регіону, України загалом, так і за її межами. У Києві знаходяться провідні заклади ВО, наукові інститути, найбільші бізнес та ІТ-компанії, банківські установи, високотехнологічні виробничі підприємства. З урахуванням регіонального масштабу було прийнято рішення зберегти універсальний і фундаментальний характер ОП «Страхова та фінансова математика» і водночас закласти основи для можливих прикладних застосувань. ОП базується на фундаментальних наукових положеннях із урахуванням сучасного стану розвитку математики, орієнтує на актуальну спеціалізацію для подальшої професійної та наукової кар'єри у страховій та фінансовій математиці. Зокрема, підготовка здобувачів за цією ОП спрямована на їх подальше працевлаштування у таких сферах, як банківська справа, фінансові послуги, страхування, пенсійне забезпечення, консалтинг, наукові установи. Такий напрям ОП узгоджується зі Стратегією розвитку міста Києва до 2025 року, згідно з якою серед пріоритетів розвитку столиці є освіта та розвиток інноваційних галузей економіки. Підготовка спеціалістів за ОП ведеться у напрямках, зазначених як пріоритетні напрями розвитку науки і техніки (Закон України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>). Цілі ОП щодо підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми математики та математичного моделювання враховують регіональний контекст і цілком відповідають потребам роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання на ОПП «Страхова та фінансова математика» було враховано досвід інших університетів України, Німеччини, Швейцарії, Австрії, Хорватії. Зокрема, серед вітчизняних ЗВО було прийнято до уваги досвід КАУ, з яким ФМФ підписав меморандум про співпрацю <https://matan.kpi.ua/uk/mobility.html>, КНУ ім. Тараса Шевченка <http://www.mechmat.univ.kiev.ua/onp-ta-opp/>, ЛНУ ім. Івана Франка <https://new.mmf.lnu.edu.ua/academics/bachelor>. ФМФ створено у 1996 році на базі кафедр фундаментальної підготовки, тому при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП був врахований багаторічний досвід викладачів кафедри МАтаТІ. Під час підготовки ОПП були проаналізовані й аналогічні програми зарубіжних університетів. Розробниками ОПП вивчалися силабуси дисциплін і програма складання міжнародного сертифікаційного іспиту Institute and Faculty of Actuaries (Великобританія). Були переглянуті ОП закордонних університетів, з якими кафедра МАтаТІ має укладені угоди про наукове та освітнє співробітництво або виконувала науково-дослідні проекти. Прийнято до уваги Освітні програми <https://matan.kpi.ua/uk/international-cooperation.html>:

- Інституту математичної статистики та страхової математики Університету м. Берн, Швейцарія
- Інституту математичних методів в економіці Технічного Університету м. Відень, Австрія;
- «Актuarна математика» Університету м. Ульм, Німеччина;
- Факультету Математики та природничих наук Університету м. Осло, Норвегія.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП першого (бакалаврського) рівня «Страхова та фінансова математика» відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 11 «Математика та статистика», спеціальність 111 «Математика», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України (№ 577 від 30.04.2020р.). Теоретичний зміст предметної області ОПП складає математика та теоретичні основи математичних методів розв'язування прикладних задач страхової та фінансової області. Досягнення відповідних результатів навчання визначені СВО, забезпечується ОК, які умовно можна поділити на п'ять блоків: дисципліни, що належать до циклу загальної підготовки, дисципліни математично-аналітичного блоку, дисципліни статистично-ймовірнісного спрямування, дисципліни цифрового блоку та дисципліни фінансово-страхового напрямку. ОП включає в себе передбачені у стандарті принципи формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання. З наявних в ОП 25 програмних результатів навчання: РН1-РН21 відповідають програмним результатам за СВО, РН22-РН25 доповнюють стандарт. Отримання результатів навчання РН1, РН3, РН4, РН10-РН16, визначених СВО, забезпечується дисциплінами фундаментального математичного блоку, на яких запроваджують математичний понятійний апарат і формують ґрунт для вивчення тих ОК, в яких розглядаються більш прикладні задачі з економіки та страхування. Результати навчання РН17-РН21 забезпечуються ПО17-ПО26, РН2 забезпечується ЗО7, ПО27. Перелік ЗК та ФК, зазначених у СВО, також доповнено трьома ЗК та п'ятьма ФК. Внаслідок цього ОП повністю забезпечує компетентності та результати СВО, проте й має особливості, що відрізнятимуть дану ОП від інших з цієї ж спеціальності. ОП містить матрицю забезпечення результатів навчання відповідними ОК.

Збалансованість та обсяг кредитів ЄКТС, форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП приведено у повну відповідність з вимогами СВО.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 «Математика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 577 від 30.04.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-111-b.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Страхова та фінансова математика» формує у здобувачів інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОПП спрямована на отримання здобувачами загальних та фахових компетентностей, знань та навичок, які забезпечують отримання інтегральної компетентності. Опис предметної області визначено СВО першого (бакалаврського) рівня спеціальності 111 «Математика». Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 111 «Математика» за об'єктами вивчення, цілями навчання, методами та технологіями для подальшого застосування у професійній діяльності у сфері математики, математичному моделюванні, розв'язуванні прикладних задач в області аналізу ризиків та страхуванні. ОПП передбачає, що здобувач має оволодіти методами математичного моделювання; інформаційних та комунікаційних технологій; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в галузі математики та статистики. ОПП складається з 30-ти обов'язкових дисциплін (ЗО1 – ЗО8, ПО1 – ПО15, ПО17, ПО19, ПО20, ПО22 - ПО24, ПО26), чотирьох курсових робіт (ПО16, ПО18, ПО21, ПО25) та педагогічної\виробничої практики (ПО27). Блок вибірових освітніх компонентів складається з 16-ти дисциплін: дві – загальної підготовки (ЗВ1, ЗВ2) та 14 – професійної підготовки (ПВ1 – ПВ14).

Компетентності зі здобуття теоретичних і практичних знань за спеціальністю 111 Математика забезпечуються освітніми компонентами ПО1 – ПО6, ПО8 – ПО12, ПО15, ПО17, ПО19, ПО20, ПО26 (113 кредитів ЄКТС), із програмування та математичних обчислень – ПО7, ПО13 (13,5 кредитів), із застосування математичних методів та моделей до прикладних задач в області страхування ризиків та фінансів – ПО22 - ПО24 (14 кредитів), із загальнонаукових знань – ЗО2, ЗО3, ЗО5 – ЗО7 (13,5 кредитів), мовні та комунікативні компетентності формуються ОК – ЗО1, ЗО4, ЗО8 (14 кредитів).

Вибіркові дисципліни підсилюють компетентності, які формують обов'язкові освітні компоненти. Список вибірових дисциплін переглядається щороку з метою урахування зауважень і пропозицій здобувачів та стейкхолдерів. Окрім ЗК, ФК та РН, визначених СВО за спеціальністю 111 Математика, ОПП формує також низку додаткових загальних, фахових компетентностей та результатів навчання. Наприклад, здатність математичними методами оцінювати ризики в тих предметних областях, де проводяться дослідження (ФК 11), забезпечується дисциплінами ПО9, ПО22 - ПО25; здатність знаходити методи розв'язання прикладних задач в нових та незнайомих контекстах на основі математичних методів та методів комп'ютерної статистики (ФК12) – ПО7, ПО13, ПО17 – ПО19, ПО22; здатність застосовувати математичні методи до прогнозування економічних та соціальних процесів у сфері управління на підприємствах, в фінансових установах, в учбових закладах тощо (ФК15) – ЗО5, ПО17 – ПО19, ПО22.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на рівні ЗВО регулюється Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/185>. Вибіркові ОК дають можливість здобувачу побудувати індивідуальну траєкторію навчання, ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань, поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми, здобути додаткові результати навчання в межах формування загальних або фахових компетентностей. Обсяг вибірових компонент складає 60 кредитів із загальних 240. Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, та має право вибирати дисципліни, що пропонуються для інших ОП. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані відповідно до положення <https://osvita.kpi.ua/node/117>. Вивчення навчальних дисциплін може відбуватися як в Університеті, так і у рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність, що регламентується Положенням про академічну мобільність в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>. У такому випадку ІНП студента формується відповідно до Порядку оформлення індивідуального навчального плану студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності. Розширюється формування індивідуальної освітньої траєкторії можливістю для здобувачів ВО самостійно обирати бази проходження практики <https://osvita.kpi.ua/node/184>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП складається з обов'язкових та вибірових освітніх компонентів. Частка останніх дорівнює 25% (60 кредитів з 240). Вибіркові освітні компоненти підібрано так, щоб вони доповнювали та підсилювали компетентності, набуті здобувачем під час вивчення обов'язкової складової ОПП. У навчальному плані ОПП зазначено обсяги та семестр вивчення вибірових ОК, а також каталоги, з яких обираються дисципліни: загальноуніверситетський (ЗУ-Каталог <https://osvita.kpi.ua/node/118>) або факультетський / кафедральний (Ф-Каталог <https://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>). Перелік дисциплін вільного вибору сформовано у вигляді впорядкованої послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми ОПП. Кожного семестру, починаючи з третього, студент має вивчати не менше одного ОК вільного вибору.

Ф-Каталог формує робоча група під керівництвом голови НМКУ зі спеціальності 111 Математика. Основними критеріями для внесення робочою групою дисциплін до Ф-каталогу є: затребуваність стейкхолдерами (актуальність дисципліни з позицій розвитку відповідної галузі, попит на відповідні компетентності на ринку праці); кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання НПП, підвищення кваліфікації, досвід викладання ОК, відгуки студентів щодо якості викладання); навчально-методичне забезпечення (силабус дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації); інформаційно-дидактичне забезпечення (наявність презентацій, відео-матеріалів, дистанційних курсів), матеріально-технічне забезпечення (наявність обладнання / програмного забезпечення для проведення лабораторних занять / комп'ютерних практикумів).

Вибір дисциплін студентами першого (бакалаврського) рівня ВО здійснюється на початку весняного семестру.

Куратори ознайомлюють здобувачів ВО з алгоритмом обрання дисциплін https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/files/2_Terminy_obrannia_dyscyplyn.pdf. Для здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачі самостійно реєструють свої електронні кабінети на університетському сайті tu.kpi.ua. Здобувач ВО, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення ОК, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп і потоків. Обрані ОК вивчатимуться протягом наступного навчального року.

Перелік вибіркового освітніх компонентів зазначеної ОПП розміщено у Ф-каталозі «Бакалавр 111 Математика» та на сайті кафедри МАтаТІ: <http://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>. Обрання вибіркового компонентів ОПП регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/185>, який є невід'ємною складовою Положення про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Результат вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначається в його індивідуальному навчальному плані і є обов'язковим для вивчення (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають такі види практичної підготовки бакалаврів: практичні заняття з дисциплін, виконання чотирьох курсових робіт та педагогічна/виробнича практика.

ОПП містить освітні компоненти, які спрямовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти: для отримання здобувачем знань і навичок, необхідних для практичної діяльності, створення та дослідження математичних моделей різноманітних процесів та явищ, зокрема в області оцінки ризиків у страхуванні, фінансовій та інвестиційній діяльності, успішного розв'язання поставлених задач та прогнозування (компетентності ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ФК6 – ФК8, ФК11 – ФК13, ФК15) – дисципліни ЗО5, ПО19, ПО22 – ПО24, ПО26; для отримання навичок педагогіки та викладання математики, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (компетентності ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК17, ФК2, ФК10, ФК14) – дисципліни ПО13, ПО27; для отримання можливості успішної роботи у науково-освітньому середовищі, як українському, так і міжнародному (ЗК4 – ЗК6, ЗК10, ЗК11, ЗК18) – дисципліни ЗО1, ЗО4, ЗО8; для поглиблення математичної та спеціалізованої підготовки з метою продовження навчання на другому (магістерському) рівні ВО, роботи у страхових та фінансових установах, використовуючи при цьому новітні технології та інноваційні підходи (компетентності ФК1-ФК15) – освітні компоненти ПО1 – ПО13, ПО15, ПО17, ПО19, ПО20 та вибіркові дисципліни.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП враховує оновлені ключові компетентності, ухвалені Рамковою програмою ЄС [https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7).

Протягом навчання на ОП здобувачі ВО набувають таких соціальних навичок (soft skills):

- комунікативні: здатність спілкуватись державною та іноземними мовами (ЗК4, ЗК5, ЗК18); спілкуватись з експертами з інших галузей знань (ЗК11, ФК2); використовувати комунікаційні технології (ЗК6);
- соціальні: здатність працювати в команді (ЗК10);
- інтелектуальні: здатність учитись (ЗК7); приймати обґрунтовані рішення (ЗК9); шукати інформацію з різних джерел (ЗК8);
- креативність: здатність проявляти творчий підхід та ініціативу (ЗК16);
- навички самоорганізації: здатність працювати автономно (ЗК12), наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК13) тощо.

Згідно з матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, наприклад, ЗО7 «Інформаційна безпека» формує у студентів soft skills, відображені у таких компетентностях: ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ЗК13, а ПО23 «Статистичні методи у ризиковому страхуванні» - ЗК7 – ЗК9, ЗК12, ЗК17, ФК2.

Формуванню лідерських навичок участь здобувачів у студентських математичних гуртках, олімпіадах тощо. Під час написання курсових робіт (ПО16, ПО18, ПО21, ПО25) студенти набувають навичок до пошуку інформації з різних джерел, самоорганізації та творчого мислення.

Під час опитування Соціо+ переважна більшість здобувачів позитивно оцінили набуття соціальних навичок за ОП <https://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП «Страхова та фінансова математика» повною мірою враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 Математика для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого Наказом МОНУ № 577 від 30.04.2020 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/111-Matematika.bakalavr-1.pdf>. Зокрема, загальний обсяг ОП складає 240 кредитів, з них не менше 50% обсягу відведено на забезпечення ЗК та ФК за спеціальністю. Перелік ЗК та ФК, а також РН, зазначених у СВО, доповнено трьома ЗК, п'ятьма ФК та чотирма РН. Внаслідок цього ОП повністю забезпечує передбачувані стандартом компетентності та результати навчання, проте й має особливості, що відрізнятимуть дану ОПП від інших ОП цієї ж спеціальності. ОПП містить матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних РН відповідними компонентами ОП. Ці матриці свідчать про те, що усі передбачені СВО компетентності та результати навчання забезпечено певними дисциплінами, що вивчаються на даній програмі. Атестаційний іспит проводиться згідно Положення про випускну атестацію студентів КПП ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_EK_atestaciia.pdf. Також КПП виконує зазначені в VII розділі

СВО вимоги щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>.

Навантаження здобувачів вищої освіти з ОК складається з аудиторних годин (лекцій, практичних та лабораторних), самостійної роботи, контрольних заходів.

Згідно з навчальним планом <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/111-np-bak-2022.pdf> загальний обсяг освітньої складової становить 240 кредитів (7200 годин), аудиторне навантаження 3957 годин (55%), самостійна робота здобувачів ВО 3243 годин (45%). Нормативна частина складає 180 кредитів (5400 годин) або 75% від загального обсягу навантаження, з них аудиторних 3087 годин (57%), самостійна робота - 2313 годин (43%). Вибіркова частина містить 60 кредити (1800 годин) або 25% від загального обсягу навантаження, з них аудиторних – 870 годин (48%), самостійна робота – 930 годин (52%). Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни (силабусом), а обсяг регламентується навчальним планом. Для корегування розподілу годин між складовими і компонентами ОПП проводиться опитування здобувачів <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/opytuvannya-22.pdf>. Результати опитування розглядають на засіданнях кафедри, НМК університету зі спеціальності Математика та Вченої ради факультету, а пропозиції враховують під час складання навчального навантаження на наступний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/168>. Наразі підготовка здобувачів першого рівня ВО за даною ОПП за дуальною формою освіти не відбувається.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщена на таких сторінках:

<https://pk.kpi.ua/>

<http://fmf.kpi.ua/sections/vstup/informaciya-dlya-vstupnikiv-na-okr-bakalavr/>

<http://fmf.kpi.ua/sections/vstup/vstup-na-1-kurs-dlya-tih-hto-maye-pravo-na-osobliv/>

<http://matan.kpi.ua/uk/vstup1.html>

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного Технічного Університету України «Київський Політехнічний Інститут Імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами)

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основна інформація, пов'язана зі вступом, міститься у документі «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» в 2022 році <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf> та у додатках до нього. Зокрема, усю необхідну інформацію про вступ на 1-ий курс за сертифікатами ЗНО можна знайти на веб-сторінці приймальної комісії <https://pk.kpi.ua/entry-1-course/>. На ОПП приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту. У 2022 році прийом на ОПП здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) з української мови, математики та історії України або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років у будь-яких комбінаціях конкурсних предметів, які були закріплені у Правилах прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2019-2021 роках. Замість результату НМТ можна використати результат ЗНО з того самого конкурсного предмету, якщо різниця у балах не перевищує 15 балів. Цього року вступники, які планували здобути ступінь бакалавра у КПІ ім. Ігоря Сікорського, мали обов'язково під час подання електронних заяв надати мотиваційний лист для вступу до Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ВНЗ, регулюється наступними документами:

1) Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> ;

2) Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання

<https://osvita.kpi.ua/node/181>, в якому наведені процедури визнання результатів навчання при переведенні з іншого

ЗВО, при участі в програмах академічної мобільності, при навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) або здобутті другої вищої освіти тощо;

3) Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>;

4) Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-199.pdf.

Умови визнання результатів навчання визначаються додатками до договорів щодо академічної мобільності між факультетом Університету і організаціями - партнерами і здійснюються на основі положень Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та співставлення освітніх програм. Механізми перезарахування освітніх компонентів є прозорими, оскільки рішення про можливість зарахування періодів і результатів навчання приймається ще на етапі формування індивідуальних навчальних планів деканом ФМФ на підставі рекомендацій комісії кафедр, за ОПП якої навчається здобувач ВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студент Білокур Максим Сергійович був зарахований на 2 курс, 3 семестр ОПП «Страхова та фінансова математика». Попереднє місце його навчання – Одеський університет ім. Мечнікова. Згідно з Положенням про визнання результатів попереднього навчання https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf було проведено процедуру визнання результатів навчання при переведенні, зокрема складено протокол відповідності навчальних дисциплін за попереднім місцем навчання та навчальних дисциплін індивідуального навчального плану КПІ ім. Ігоря Сікорського. Спеціально створеною комісією було встановлено відповідність між освітніми компонентами, за якими студент був атестований в ЗВО, де він навчався раніше, і дисциплінами ОПП «Страхова та фінансова математика». Комісія встановила академічну різницю в обсязі 2 кредити та терміни її ліквідації. Окрім цього, на ОПП були випадки переведення студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського з інших ОП. Так, студент Лялюк Андрій перейшов з факультету прикладної математики, Бондаренко Ростислав – з фізико-технічного інституту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Артем Кравець – змінив факультет інформатики та обчислювальної техніки на ФМФ і своїми враженнями від навчання на ОП «Страхова та фінансова математика» поділився своїми враженнями від навчання у проєкті CAMPUS каналу КПІмедіа <https://matan.kpi.ua/uk/2022/07/campus-pro-fmf.html>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО в неформальній освіті, затверджено в Положенні про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179>. Це положення регламентує порядок визнання шляхом валідації результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Валідація здійснюється за результатами написання контрольних робіт і тестових завдань, складання іспитів тощо. В разі наявності в силабусі навчальної дисципліни рекомендацій щодо проходження онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти, додаткова валідація не запроваджується. Згідно з Положенням, зараховуватись може як навчальна дисципліна повністю, так і окремі її компоненти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті, розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни/освітні компоненти НП, за виключенням дипломного проєктування. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП «Страхова та фінансова математика» таких випадків наразі не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Положенням про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39> передбачено форми навчання, які сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, технології змішаного навчання, інші види завдань (реферати, звіт з практики тощо). Активно впроваджуються сучасні інформаційні технології (онлайн-лекції, e-learning, OCW), ділові ігри, мозковий штурм. 5.04.2021 року було проведено «Математичний бій» https://www.youtube.com/watch?v=fy99K_p_FFk.

Для ряду ОК розроблені дистанційні курси в середовищі Moodle на кафедральній платформі та на платформі «Сікорський» <https://matan.kpi.ua/uk/online-courses.html>. ДК містять відеоматеріал, завдання різного рівня складності, що сприяє кращому досягненню ПРН і позитивно сприймається студентами. Деякі ДК отримали гранти від Республіки Корея і їх розміщено на платформі Handong Unitwin Fellowship.

Детальний опис методів навчання і викладання міститься у Силабусах <http://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>, які складені відповідно до Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) освітніх компонентів <https://osvita.kpi.ua/node/174>.

У період карантинних обмежень та у період військового стану навчання здійснюється в дистанційному режимі (засоби зв'язку Zoom, Google meet, додатки Idroo, Padlet) відповідно до регламенту Університету https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм ОП забезпечується через її оприлюднення та експертизу роботодавцями актуальності її змісту. Студентоцентрований підхід проявляється у гнучкості освітньої траєкторії здобувача через вибір ОК, організацію самостійної роботи, оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами, участі у розробці ОП.

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувача реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття ВО, освітніх компонентів та рівня їх складності, методів і засобів навчання. Забезпечення студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про академічну мобільність студентів <https://osvita.kpi.ua/node/124>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача <https://osvita.kpi.ua/node/117>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами ВО <https://osvita.kpi.ua/node/185>. Інклюзивне навчання здобувачів регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання <https://osvita.kpi.ua/node/172>. В Університеті прийнята програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» <https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>. Для визначення рівня задоволеності здобувачів двічі на рік проводяться опитування «Викладач очима студентів» в АІС «Електронний кампус» <https://ecampus.kpi.ua> та опитування ННЦ «Соціоплюс» <https://socioplus.kpi.ua/>. Згідно з останнім опитуванням 75% здобувачів вважають, що їм в повній або достатній мірі надано можливість сформулювати ІОТ <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/opytuvannya-22.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика забезпечення якості освіти в Університеті ґрунтується на принципі академічної свободи у науковій та викладацькій діяльності <https://osvita.kpi.ua/node/121>. Всім учасникам освітнього процесу гарантується свобода слова і творчості. Викладачі, задіяні на ОП, вільно обирають форми і методи викладання з метою створити творчу атмосферу. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання. Так, доц. Н.Круглова використовує Wolfram Mathematica для наочної демонстрації математичних побудов; доц. О.Тимошенко разом зі студентами створюють проекти із застосуванням Geogebra <https://youtu.be/yvmjGX1iNGE>. Викладачі кафедри розміщують свої відео-лекції на youtube-каналі, серед них «Математична статистика» доц. І. Орловський <https://www.youtube.com/watch?v=PoDuocGk1sA>

Здобувачі мають право будувати власну освітню траєкторію, вільно обирати освітні компоненти, теми курсових робіт, тематику виступів на конференціях, самостійно обирати місце проходження педагогічної/виробничої практики. Здобувачі є вільними щодо форми організації самостійної роботи, мають можливість відвідувати математичні гуртки <https://matan.kpi.ua/uk/stud-hurtky.html>, брати участь у студентських олімпіадах <https://matan.kpi.ua/uk/olimpiada.html>, користуватися культурною та спортивною інфраструктурою університету <http://sport.kpi.ua/>, відвідувати бібліотеку ім. Г.І.Денисенка з цілодобовим доступом до Інтернет <https://ela.kpi.ua/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах і регламентується документом <https://osvita.kpi.ua/node/37>. Силабуси розміщено у вільному доступі на сайті кафедри <https://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html> та в ІТС «Електронний кампус» <https://ecampus.kpi.ua>. Силабуси обов'язково містять тематику занять, список інформаційних ресурсів, рейтингову систему оцінювання, очікувані результати навчання.

На першому занятті НПП доводить до відома здобувачів перелік видів навчальної роботи, що підлягають контролю, та критерії оцінювання навчальних досягнень. Своєчасно донести інформацію здобувачам допомагають куратори. НПП, здобувачі ВО мають персональні кабінети в ІТС «Електронний кампус», в яких відображаються результати поточного та календарного контролю, усі необхідні методичні та навчальні матеріали для кожної ОК. Оперативна інформація передається здобувачам через сайти Університету, офіційні telegram-канали.

Згідно з опитуванням 92,3% здобувачів вважають, що доведення інформації щодо змісту навчання, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється повною або достатньою мірою; 94,2% здобувачів вважають, що отримують повною або достатньою мірою інформацію про новини Університету, <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/opytuvannya.pdf>. 87% здобувачів отримують інформацію з офіційних Telegram-каналів Університету, 59% - від куратора, 45% - від викладачів <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/opytuvannya-22.pdf>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність Університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання та наукових досліджень. ОП передбачає формування у здобувачів здатностей аналізувати і розв'язувати теоретичні задачі та практичні проблеми, будувати та аналізувати математичні моделі в різних галузях науки, поглиблювати і поширювати наукові знання у сфері математики.

Здобувачі ВО широко залучаються до наукових досліджень під час освітнього процесу. Усі дисципліни ОП містять певні науково-дослідницькі елементи. Навички пошуку й аналізу інформації та проведення наукових досліджень у спеціалізованій області математики здобувачі ВО отримують у процесі підготовки курсових робіт (ПО16, ПО18, ПО21, ПО25), які тісно пов'язані з ОК циклу професійної підготовки ПО15, ПО17, ПО20 та ПО24 відповідно, що дає можливість здобувачам безпосередньо застосовувати отримані знання у своїх наукових дослідженнях. Здобувачі мають можливість опублікувати результати своїх наукових досліджень під керівництвом викладачів. На кафедрі МАтаТІЙ видається онлайн-журнал «Mathematics in Modern Technical University» <http://mmtu.matan.kpi.ua/>, в якому студенти безкоштовно публікують результати своїх наукових досліджень, серед них, стаття А. Ковтун «Історія однієї формули» http://mmtu.matan.kpi.ua/article/view/mmtu-2020_1-033. Кафедра є організатором низки Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій з математики <https://matan.kpi.ua/uk/konferencii.html>: «Всеукраїнська конференція молодих математиків» (10 конференцій), «Математика в сучасному технічному університеті» (9 конференцій), Міжнародна конференція ім. М. Кравчука (18 конференцій), а також математичних форумів світового масштабу: <https://www.mn.uio.no/math/english/research/projects/storm/events/conferences/csaa19/>; наукових міжнародних шкіл та круглих столів: <https://matan.kpi.ua/uk/2017/06/workshop.html>. Здобувачі активно діляться результатами своїх наукових досліджень на математичних конференціях. На Х Всеукраїнській науковій конференції молодих математиків, організаторами якої є МОНУ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, НАУКМА, НПУ ім. М.П. Драгоманова, своїми науковими результатами поділилась А.Юрікова «Наближення кількості страхових позовів від'ємним біноміальним розподілом» <http://matan.kpi.ua/public/files/2021/ysXconf/ysXabstracts.pdf>; на ІХ Міжнародній конференції «Математика в сучасному технічному університеті» з доповідями виступили студенти А.Ковтун «Альтернативне означення чисел Фібоначчі», А.Ткаченко «Розвиток геометричних концепцій Ешера» <https://matan.kpi.ua/public/files/2020/mvstu9/MSTU9.pdf>. На кафедрі проходять відкриті студентські математичні олімпіади, переможці яких виступають у міжнародних змаганнях. А.Дворний посів ІІ місце у Міжнародній олімпіаді з математики (Болгарія, 2021р.). Здобувачі ВО беруть участь у міжнародних математичних школах. В. Ноговський та В. Стаматієва 2019р., М. Жданова, А. Якименко, Є. Гармаш 2022р. брали участь у Норвезько-Українській зимовій школі https://www.youtube.com/watch?v=1GSN_vB9OZU.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедури розроблення, затвердження, оновлення та удосконалення ОП регулюються положенням Університету <https://osvita.kpi.ua/node/137>. Про важливість періодичного перегляду ОП зазначається у Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки <https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>. Загалом, дана ОП мала декілька редакцій, з якими можна ознайомитися на сайті кафедри МАтаТІЙ <https://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>. У 2021-2022 н.р. були внесені оновлення в ОП, які затверджені Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 9.12.21 введено в дію з 2022/2023 наказом №НОН/75/2022 від 15.02.22 https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-75.pdf). Зокрема, у останній редакції ОП дисципліни було деталізовано, а ОК «Дискретна математика» було змінено на ОК «Математична логіка та дискретна математика» у зв'язку з оновленням силабусу. Перегляд списку вибірових дисциплін відбувається кожного навчального семестру, що дає можливість включати до навчальних дисциплін нові знання, адаптувати освітню складову програми під потреби роботодавців і наукові інтереси здобувачів ВО. У 2022 р. з'явилися нові вибірові ОК: «Теорія ігор та економічна поведінка», «Теорія множин». За ініціативою студентів збільшена кількість ОК для розвитку цифрової компетентності: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Символьна комп'ютерна математика». Наявність на базі кафедри МАтаТІЙ лабораторії інформаційних технологій, машинного навчання та аналізу даних <https://matan.kpi.ua/uk/laboratoriya.html> вплинуло на зміст кількох ОК. НПП прагнуть удосконалити дисципліни за результатами стажування та підвищення кваліфікації. Доц. О.Дем'яненко після підвищення кваліфікації, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття», 28.08.2022 перевірку домашньої контрольної роботи проводить у вигляді тестів спеціального типу в дистанційних курсах Moodle, доц. О.Тимошенко в ОК «Фінансовий аналіз інвестиційних проєктів» використовує досвід, набутий під час Міжнародного стажування в Університеті м. Осло 2022р. Класичні ОК з основ аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціальних рівнянь вважаються традиційними, однак оновлюються через залучення інноваційних методів. Наприклад, проф. О. Станжицький на лекційних заняттях застосовує метод мозкового штурму. Ґрунтуючись на нових результатах наукових досліджень та актуальних прикладних застосуваннях, викладачі оновлюють зміст ОК. Зокрема, результати дисертаційних досліджень доц. О. Василик відображено в змісті ПО24 "Основні математичні моделі процесів ризику" https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1SFPj5S_uZKA6qXHqoEOIR4Eu9wYHWVlt. Триває створення дистанційних курсів на платформі «Сікорський» <https://www.sikorskydistance.org/>, платформі дистанційного навчання кафедри МАтаТІЙ <https://do.matan.kpi.ua/>, а також підготовка електронних посібників з нових освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП реалізує стратегію інтернаціоналізації діяльності Університету згідно з документами: Стратегія розвитку університету на 2020-2025 роки <https://osvita.kpi.ua/node/116> та Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>. Інформуванням здобувачів та НПП займається відділ міжнародної мобільності

<https://mobilnist.kpi.ua>.

Викладачі ОП беруть участь у міжнародних стажуваннях, конференціях <https://matan.kpi.ua/uk/konferencii.html>, мають публікації в закордонних виданнях.

Здобувачі ВО беруть участь у програмах міжнародної мобільності: Д.Коваль – Університет Аугсбурга 01.10.2021, А.Якименко – Університет прикладних наук Міттвайда 25.04.22.

НПП та здобувачі ВО брали участь у білатеральних проєктах з університетами Ульма, Цержі-Пунтуа та Відня. Низку проєктів фінансували університети Берна, Осло, Кельна та Падерборна та програма Erasmus+ <http://matan.kpi.ua/uk/international-cooperation.html>. За проєктом Erasmus+ проф. О.Клесов у 2019р. викладав спецкурс в університеті Рієка. Доц. Н.Круглова, ст.в. К.Москвичова брали участь в програмі академічної мобільності (Університет Чорногорії 01.04-29.04.22).

У рамках проєкту СРЕА-LT-2016/10139 в 2021р. викладачі кафедри провели в м. Осло «тренувальний табір» «Класичні та сучасні проблеми математики» <http://matan.kpi.ua/uk/2021/10/training-camp-campp-oslo.html>, в 2022р. проф. О.Клесов, проф. О.Василик, доц. Т.Маловічко провели міні-курси лекцій на міжнародній зимовій школі в Університеті Осло. О.Василик є членом міжнародних товариств European Women in Mathematics та IASS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль якості засвоєння навчальних дисциплін здобувачами ВО регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32> і визначається освітньою програмою та навчальним планом. В Університеті з метою забезпечення якості освітнього процесу передбачено наступні типи контрольних заходів: вхідний, ректорський, поточний, календарний (атестація) та підсумковий (семестровий) контроль.

Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. Ректорський контроль, який організовує Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти (ННЦІМЯО) КПІ ім. Ігоря Сікорського, проводиться відповідно до Положення про ректорський контроль якості залишкових знань студентів Університету з метою системного вивчення природи освітнього процесу на факультетах і вироблення на цій основі рекомендацій для підвищення якості освітнього процесу. У 2022 році Комплексний моніторинг якості залишкових шкільних знань студентів 1-го курсу ФМФ проводився 11 листопада <https://telega.ph/rectors-control-10-01>. В Університеті щорічно проводиться аналіз успішності та якості знань студентів 3 і 4 курсів за результатами «Матеріалів комплексного моніторингу якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Студенти ОП «Страхова та фінансова математика» в 2021 році за індексом якості посіли 7 місце з 95 серед студентів технічних спеціальностей <https://kpi.ua/monitoring-25>. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять у вигляді усного опитування, контрольних робіт, комп'ютерних тестів, захисту розрахункових робіт. Форми поточного контролю визначаються силабусами ОК, які розміщені на сайті МАтаТІ, і дають можливість перевіряти досягнення ПРН, допомагають здобувачам ВО правильно організувати самостійну роботу, а викладачам – корегувати методи викладання. Календарний контроль з кожного ОК проводиться двічі в кожному семестрі з метою визначення відповідності рейтингу здобувача критеріям рейтингової системи оцінювання. Семестровий контроль з навчальної дисципліни, форма якого визначається силабусом, проводиться у вигляді екзамену (письмового, усного, комбінованого) або заліку. Критерії оцінювання усіх форм контрольних заходів відображаються у силабусах ОК у розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)», складеному у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>.

Атестація здобувачів ВО проходить у формі комплексного атестаційного екзамену. Під час карантинних заходів та під час військового стану навчання відбувається у дистанційному режимі, що регламентується відповідним Положенням <https://osvita.kpi.ua/node/188>, а форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО проводиться на основі рейтингової системи оцінювання (PCO). Критерії оцінювання усіх форм контрольних заходів відображаються у розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)» силабусу з навчальної дисципліни, який затверджується на засіданні кафедри МАтаТІ та погоджується з Методичною комісією ФМФ. PCO складається згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>, є стандартизованою та формалізованою. Для кожного контрольного заходу розробляються критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали». Під час карантину та під час введення воєнного стану навчання відбувається у дистанційному режимі, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/188>, а форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>.

Кожен викладач на першому занятті доводить до відома здобувачів ВО форми контролю і критерії оцінювання навчальних досягнень, своєчасно фіксує результати поточного і календарного контролю здобувачів у системі Електронний кампус, де кожен здобувач може їх побачити у своєму персональному віртуальному кабінеті. Результати поточного і календарного контролю є основною інформацією для допуску до заліку чи екзамену.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів вищої освіти із рейтинговою системою оцінювання (PCO) відповідного освітнього компоненту. PCO є складовою силабусу (програми) навчальної дисципліни. Силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі як на сайті випускової кафедри, так і в розділі методичного забезпечення системи Електронний кампус. Оцінювання контрольних заходів своєчасно відображається викладачами в рейтинг-листі академічної групи в модулі «Поточний контроль», результати календарного контролю (на 7-8 і 14-15 тижнях) – двічі на семестр у відомості модуля «Календарний контроль», а результати сесії – у відомостях модуля «Сесія», що відкриваються у день проведення підсумкового контролю і розміщуються в системі Електронний кампус. У 2022 році у зв'язку з військовим станом в державі результати першого календарного контролю виставлялись на підставі результатів, отриманих студентами 2-4 курсу протягом 8 тижнів навчання, 1 курсу бакалаврату – протягом 6 тижнів навчання.

В період дистанційного навчання можливі зміни в PCO щодо форм проведення заліків і екзаменів, які обумовлені карантинними заходами, військовим станом та в умовах тривалої відсутності електроенергії відповідно до Наказу №НОН/341/2022 від 09.12.2022 «Про проведення заходів семестрового контролю, ліквідації академічної заборгованості та атестації в осінньому семестрі 2022/2023 н.р.»

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з Стандартом вищої освіти за спеціальністю 111 «Математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/111-Matematika.bakalavr-1.pdf> атестація здобувачів ВО здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП.

Атестація здобувачів за даною ОП здійснюється згідно з Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35> екзаменаційними комісіями (ЕК) після завершення теоретичного та практичного навчання за відповідною ОП та завершується присудженням здобувачу відповідного ступеня ВО та видачею диплома встановленого зразка. Атестаційні екзамени проводяться на відкритому засіданні ЕК. При проведенні атестаційного екзамену в усній формі члени ЕК оцінюють відповідь здобувача з кожного питання екзаменаційного білета у балах згідно з PCO.

Результати атестаційного екзамену в усній формі голова ЕК оголошує здобувачам у день складання атестаційного екзамену. Результати письмового атестаційного екзамену голова ЕК оголошує здобувачам після перевірки робіт, але не пізніше наступного дня. Рішення ЕК про видачу здобувачам дипломів (дипломів з відзнакою), присудження відповідного ступеня ВО та присвоєння кваліфікації приймається та оголошується здобувачам після складання всіх атестаційних екзаменів. Програму атестаційного екзамену розміщено на сайті кафедри МАтаТІ <https://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентована: Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> (розділ 5); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121> (розділ 7); Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>; Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>; Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ВО КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>.

Під час дистанційного навчання процедура проведення екзаменів та заліків регулюється Регламентом проведення семестрового контролю у дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>. Проведення заходів семестрового контролю, ліквідації академічної заборгованості та атестації в осінньому семестрі 2022/2023 н.р. регламентується Наказом №НОН/341/2022 від 09.12.2022 (https://drive.google.com/file/d/1_Oi32e1T-iZtGeXRicn9wUm5lk8BMNGi/view?usp=share_link)

Усі документи розміщуються у вільному доступі на сайті ЗВО <https://osvita.kpi.ua/docs>.

Види контролю досягнень здобувачів та критерії нарахування балів зазначені у PCO кожної дисципліни та є доступними для здобувачів ВО у системі "Електронний кампус" <https://ecampus.kpi.ua>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів гарантується Рейтинговою системою оцінювання, яка регулюється Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>. В Університеті існує два типи PCO, в залежності від форми семестрового контролю. PCO дисциплін, для яких семестровий контроль відбувається у формі екзамену, складається з двох частин: стартового рейтингу за результатами поточного контролю і екзаменаційної оцінки. Максимальна об'єктивність досягається завдяки проведенню письмових екзаменів та комп'ютерних тестувань. При оголошенні результатів здобувач має право переглянути свою роботу. Здобувач, що не погоджується з виставленою оцінкою, має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана ФМФ відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182>. У випадках конфліктної ситуації здобувач ВО завжди може звернутися до гаранта ОПП/керівництва кафедри та факультету з проханням про створення комісії для приймання заліку/екзамену. Якщо конфліктну ситуацію не вичерпано, то застосовуються процедури, визначені в Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського

https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf, Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПП ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf.

За час здійснення освітньої діяльності за даною ОПП випадків виникнення конфліктних ситуацій або оскарження результатів контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Документом, що регламентує організацію освітньої діяльності в Університеті, є Положення про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf.

Порядок проходження контрольних заходів, ліквідація академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю визначається в розділі 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>. Здобувач ВО має право ліквідувати академічну заборгованість відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам ВО в Університеті <https://osvita.kpi.ua/node/177>. За наявності заяви від здобувача, йому може бути встановлений термін ліквідації академічних заборгованостей з внесенням академічної заборгованості як академічної різниці до ІНП або йому може бути надано право на повторне вивчення ОК.

Здобувач, який отримав незадовільну оцінку з певної дисципліни, має не більше двох спроб на повторне складання контрольного заходу, а в деяких випадках за рішенням кафедри може створюватись комісія. Ліквідація академічних заборгованостей відбувається за графіком, складеним деканатом ФМФ. Для підвищення позитивної оцінки з певного кредитного модуля (за винятком захисту курсових робіт і практик) допускається перескладання екзамену або заліку, але не раніше ніж у наступному семестрі, і не більше, ніж з трьох кредитних модулів. На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів. Детальна інформація про них зберігається у деканаті ФМФ.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури щодо урегулювання порядку оскарження результатів проведення контрольних заходів визначаються згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32> та Положенням про апеляції в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182>. Положення про апеляції визначає процедури подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів при оцінці знань здобувачів вищої освіти і є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського. Згідно Положення здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім незадовільних оцінок, отриманих у разі відсутності здобувача на контрольному заході без поважної причини, та оцінок, отриманих за результатами складання контрольного заходу комісії, у тому числі заліків за результатів проходження практик, захисту курсових робіт або курсових проектів, атестації (як у формі атестаційних екзаменів, так і у формі захисту кваліфікаційних робіт). Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- залишити без змін результат складання контрольного заходу, винесений на розгляд за апеляційною заявою;
- змінити результат складання контрольного заходу на визначений апеляційною комісією.

Випадки оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОПП «Страхова та фінансова математика» не виникали. Усталеною є практика роз'яснення викладачем студенту його помилок.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативно-правові та регламентуючі документи та корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату розміщено на сторінці Університету <https://kpi.ua/academic-integrity>.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують наступні документи:

- Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>;

- Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>;

- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf;

- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПП ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf;

- План заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПП ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2021_HY-103;

- Наказ про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського за допомогою українського сервісу пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck https://document.kpi.ua/files/2017_1-437.pdf.

З 2020 року тема академічної доброчесності почала стрімко висвітлюватися в інфопросторі КПП. Департамент організації освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/door>, Департамент навчально-виховної роботи <https://dnvr.kpi.ua/> та Бібліотека КПП <https://www.library.kpi.ua/> регулярно проводять заходи щодо питань академічної доброчесності <https://www.youtube.com/watch?v=gF5N1vvErys>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Процедура виявлення порушень академічної доброчесності регламентується Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Університеті https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf. Перевірка текстів на оригінальність здійснюється Програмою пошуку схожості текстів від компанії Unicheck (Наказ про забезпечення

функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського 01.01.2018 р. https://document.kpi.ua/2017_1-437). На кафедрі, як і у всіх інших підрозділах Університету, призначено особу, відповідальну за перевірку текстів на плагіат. В Університеті здійснюється перевірка на плагіат рукописів наукових статей, тез доповідей наукових конференцій і забезпечується розміщення матеріалів на єдиній видавничій платформі Open Journal Systems в доменній зоні kpi.ua.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті згідно з наказом https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-22.pdf регулярно проводяться заходи для формування та розвитку культури академічної доброчесності, попередження та запобігання проявам академічного плагіату, які передбачають як інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної етики, так і проведення соціологічних опитувань серед здобувачів освіти та викладачів щодо академічної доброчесності з оприлюдненням їх результатів <https://kpi.ua/academic-integrity>.

Зокрема, у 2018/2019 навчальному році Факультетом соціології та права і Науково-технічною бібліотекою ім. Г.І. Денисенка прочитано курс лекцій для студентів, здобувачів та викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського «Академічна ДоброЧесність: правила гри чи справа честі» <https://events.kpi.ua/event/912>.

У межах впровадження проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Американська Рада з міжнародної освіти спільно з КПІ ім. Ігоря Сікорського провели круглий стіл «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики» <https://kpi.ua/node/18586>.

Для викладачів Українським інститутом інформаційних технологій в освіті розроблено курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність».

В КПІ ім. Ігоря Сікорського в рамках заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності запровадили Грамоту Вченої ради за популяризацію ідей академічної доброчесності (Наказ №СНВС/53/2021 від 29.09.21 https://document.kpi.ua/files/2021_СНВС-53.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті розроблено процедури щодо вирішення питань, пов'язаних з проявами академічної недоброчесності. Під час проведення семестрового контролю у разі виявлення факту порушення здобувачем ВО принципів академічної доброчесності (списування, використання під час екзамену недозволених затвердженим переліком методичних матеріалів) викладач має право усунути здобувача від складання екзамену/заліку

<https://osvita.kpi.ua/node/32>. В такому випадку у відомості екзаменатор ставить позначку «усунено» і подає службову записку на ім'я декана ФМФ. Відповідно до Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського кожен член університетської академічної спільноти – здобувач, викладач, дослідник, керівник, інші учасники освітнього та наукового процесів – відповідальний за дотримання принципів академічної чесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності <https://kpi.ua/code>. В Університеті здійснюється перевірка на плагіат рукописів наукових статей, тез доповідей наукових конференцій, підручників та монографій. Кафедрою МАтаТІ здійснюється перевірка на плагіат дипломних та курсових робіт за допомогою програми Unicheck <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/mobility/dohovir-antypalahiat.pdf>. Для перевірки курсових робіт на плагіат на кафедрі МАтаТІ призначено відповідальну особу.

Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами ВО за даною ОП не виникали.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП в структурних підрозділах Університету відбувається конкурс на заміщення вакантних посад. При проведенні конкурсу керуються Наказом № НУ/201/2021 від 24.09.2021 <https://osvita.kpi.ua/competition>. Наказом ректора створено експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК): для заміщення посад декана факультету, завідувача кафедри, професора – ЕКК Університету; для заміщення посад доцента, старшого викладача, викладача, асистента – ЕКК відповідного факультету або інституту. ЕКК розглядають конкурсні справи та враховують:

- рекомендації щодо визначення строків укладання контрактів з НПП (затверджені Вченою радою університету, пр. №8 від 14.12.2020 р.);
- виконання умов попереднього контракту;
- результати опитування «Викладач очима студентів»;
- наявність та наповнення дистанційних курсів для забезпечення ОК, що розміщені на Платформі «Сікорський»;
- дисципліну виконання наказів щодо організації освітнього процесу.

На ОП з 38 викладачів, які забезпечують навчальний процес 32 мають науковий ступінь: 12 докторів та 20 кандидат наук. Усі НПП мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується наявністю у кожного не менше 5 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, визначених Постановою Кабінету міністрів України від 24.03.2021 р. № 365. Усі 38 викладачів за останні 5 років мають стажування або підвищення кваліфікації. В Університеті діє положення про рейтингування НПП <https://osvita.kpi.ua/node/30>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до розробки та рецензування ОПП. Проводяться зустрічі, вебінари, майстер-класи з роботодавцями у рамках кар'єрних заходів «Дні стейкхолдерів», які організовує кафедра МАтаТІ. Роботодавці беруть участь в організації та реалізації ОП під час проходження здобувачами педагогічної/виробничої практики. За умовами укладених договорів <https://matan.kpi.ua/uk/mobility.html> й домовленостей з потенційними роботодавцями здобувачі ВО бакалаврського рівня проходять практичну підготовку, яка має на меті систематизацію, розширення й закріплення професійних знань. У 2022\2023 р.р. базами практики для бакалаврів є школи, ліцеї, гімназії, Інститут математики НАНУ, АТ "Райфайзен банк", ТОВ "УАКК "Ардена", ПАТ "Страхова компанія "Мега-Поліс", АТ КБ "Приватбанк". Проходження практики регламентується відповідним положенням <https://osvita.kpi.ua/node/184>, розроблено методичні рекомендації з питань організації практики студентів https://kpi.ua/practical_training_period.

Підрозділ «Центр розвитку кар'єри» забезпечує взаємодію здобувачів вищої освіти/випускників та працедавців <http://rabota.kpi.ua/>. Компанії-партнери Університету проводять освітні заходи та співпрацюють у напрямі стажування та працевлаштування <https://t.me/kpicareer>. КПП ім. Ігоря Сікорського має потужну базу угод про співпрацю із компаніями-роботодавцями https://dnvr.kpi.ua/contract_all/, в рамках яких здійснюється залучення роботодавців до експертиз ОП; гостьові лекції; проведення спільних конференцій, семінарів; стажування викладачів і студентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків відбувається згідно з угодами https://dnvr.kpi.ua/contract_all/ та відповідними документами, що регулюють освітню діяльність на умовах штатного сумісництва та проведення гостьових лекцій. Аудиторні заняття для здобувачів ВО першого рівня проводять не лише викладачі кафедри МАтаТІ, а також запрошуються кращі фахівці в цій галузі. Так, наприклад, д.ф.-м.н. А.Ю. Пилипенко є провідним науковим співробітником Інституту математики НАНУ, викладає ОК «Основи теорії випадкових процесів», д.ф.-м.н. О.М. Станжицький є професором КНУ ім. Тараса Шевченка та викладає ОК «Диференціальні рівняння». В університеті професіонали-практики періодично проводять відкриті лекції, практикуми та вебінари. 21.09.2021 в рамках циклу зустрічей «Дні стейкхолдерів» здобувачі першого рівня ВО брали участь у майстер-класі «Знайомство з професією фінансового аналітика» від Т. Кучера – менеджера з управління активами «ОТП Капітал», <http://matan.kpi.ua/uk/2021/09/workshop-intro-fin-analyst.html>. 12.03.2021 відбувся вебінар «Призначення і розвиток актуарних розрахунків», за участі начальника управління актуарних розрахунків М. Слободян та заступника голови правління СК «ТАС» Г. Панфілової <http://matan.kpi.ua/uk/2021/03/vzayemodiyaosvity-ta-rynku-praci.html>. 01.04.2019 проведено практикум для студентів ФМФ від компанії Samsung <http://matan.kpi.ua/uk/2019/03/trening-samsung.html>. За програмою «Erasmus+» для здобувачів ВО проводяться курси лекцій <http://matan.kpi.ua/uk/2016/09/lekcii-gnu-r.html>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості ВО в Університеті. Наказом № 7–134 від 03.08.2020 затверджене Положення про підвищення кваліфікації НПП, <http://osvita.kpi.ua/node/714>. До складу Університету входить НМК «Інститут післядипломної освіти», який забезпечує підвищення кваліфікації НПП <http://ipro.kpi.ua/>. Також викладачі кафедри підвищують кваліфікацію в інших установах, наприклад, проф. П.В. Герасимчук – в Інституті Магнетизму НАН України та МОН України, проф. О.В. Іванов – в Інституті математики НАНУ, О.Б. Пелехата – в КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов».

Г.О. Маслюк, І.І. Голіченко отримали сертифікати від Академії цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої освіти».

Професійний розвиток НПП відбувається через стажування, академічну мобільність, участь у міжнародних конференціях. Так у 2022 році в рамках українсько-норвезького проекту О.І. Василик, Т.В. Маловічко пройшли стажування в Університеті Осло. І.В. Розора приймала участь у літній школі Nordic-Ukrainian Network on Survey Statistics.

На кафедрі МАтаТІ регулярно проходять наукові семінари та конференції <http://matan.kpi.ua/uk/workshops/>. Зокрема, у 2020 р. відбулась 9-та міжнародна науково-практична конференція «Математика в сучасному технічному університеті» <http://matan.kpi.ua/uk/2020/10/mvstu9.html>. Моніторинг рівня професіоналізму викладача забезпечується взаємовідвідуванням занять НПП кафедри, щорічним рейтингуванням та конкурсним добором.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КПП ім. Ігоря Сікорського створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до діючого законодавства, Статуту та Колективного договору в Університеті <https://kpi.ua/statute> визначається порядок преміювання та заохочення НПП. Для стимулювання розвитку майстерності НПП в Університеті запроваджено конкурси «Викладач-дослідник», «Молодий викладач-дослідник», із відповідним матеріальним заохоченням, <https://kpi.ua/teacher-researcher>.

Проводиться конкурс на кращі підручники, навчальні посібники, монографії. Так, за результатами конкурсу премії присуджено В.В. Булдігину, К.-Х. Індлекоферу, О.І. Клесову, Й.Г. Штайнебаху за монографію «Псевдорегулярні функції та узагальнена теорія відновлення», <https://kpi.ua/print-14>, першу премію одержали І.В. Алексеєва, О.О. Диховичний, В.О. Гайдей, Л.Б. Федорова за підручник «Математика в технічному університеті» <https://kpi.ua/2021-best-books>. Відбувається стимулювання публікативності результатів досліджень відповідно до Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені

Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf. Університет підтримує нематеріальне заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері через нагородження грамотами, подяками. Так, А.Б. Льєнко та І.В. Орловський отримали почесні грамоти за організацію та проведення математичних олімпіад.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КПІ ім. Ігоря Сікорського має сучасну матеріально-технічну базу, освітні ресурси і навчально-методичне забезпечення, а також постійно працює над їх поповненням <https://youtu.be/LCWjAXyO5JQ>. Наразі в Університеті є 33 навчальні корпуси, власне видавництво «Політехніка» <http://politechnika.kpi.ua/>, Науковий парк «Київська політехніка» <https://spark.kpi.ua/>, поліклініка <https://kpi.ua/polyclinic>, 21 гуртожиток, 4 бази відпочинку, центр студентського харчування <https://relax.kpi.ua/>, Центр фізичного виховання та спорту <http://sport.kpi.ua/>, Центр культури та мистецтв <http://ckm.kpi.ua>. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка <https://www.library.kpi.ua/> з 15 залами та фондом літератури у 2 578 393 примірників забезпечує студентам та НПП доступ до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів Університету <https://ela.kpi.ua/>. Надається доступ до баз Scopus, Web of Science, електронного каталогу <https://oras.kpi.ua/>. Університет має унікальну інформаційно-комунікаційну систему «Електронний кампус» <https://ecampus.kpi.ua>, платформу дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, на яких розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП. Для підготовки здобувачів ВО на кафедрі було відкрито нову навчальну аудиторію 421, оснащену сучасним устаткуванням <https://kpi.ua/15-02-17-fmf>, у 2020 р. – створено комп'ютерну лабораторію; працює методичний кабінет з бібліотекою математичної літератури <https://matan.kpi.ua/uk/laboratoriya.html>; обладнана аудиторія ім. академіка М.П. Кравчука.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті створено освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів студентів, є необхідні умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють: наукове товариство студентів та аспірантів <https://kpi.ua/ntsa>; бібліотека ім. Г.І. Денисенка <https://www.youtube.com/watch?v=SnOHJ2ujVeg> з відкритим простором для спільної студентської наукової творчості «Belka» <https://dou.ua/lenta/articles/douprojector-belka/>; відкрита лабораторія електроніки «Lampa» <https://lampa.kpi.ua>, арт-простір «Колізей» для проведення культурних, освітніх і спортивних заходів <https://colosseum.kpi.ua/>, арт-простір «Вежа» <https://kpi.ua/vezha>, організації студентського самоврядування <https://kpi.ua/studrada>, <http://studmisto.kpi.ua/>, <http://studprofkom.kpi.ua/>. У студмістечку знаходиться вся необхідна інфраструктура. Представники студентської ради входять до складу Вчених рад і мають рівне право голосу для визначення потреб студентства. Для всебічного розвитку студентів в Університеті діють більше 100 гуртків, зокрема, на кафедрі МАтаТІ для студентів першого курсу працює гурток «Нестандартні та олімпіадні задачі алгебри та аналізу», а для старшокурсників – «Нестандартні та олімпіадні задачі аналізу та теорії ймовірностей», «Додаткові розділи математичного аналізу» <https://matan.kpi.ua/uk/stud-hurtky.html>. Протягом усього року в Університеті проводиться ціла низка проєктів, орієнтованих на ЗВО та співробітників університету https://kpi.ua/kpi_events.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується системою заходів щодо охорони праці https://kpi.ua/web_op, <https://kpi.ua/agreement> – Розділ III, санітарних норм та правил протипожежної безпеки https://kpi.ua/2019_4-184. Навчальні приміщення відповідають цим нормам, працівники мають відповідні інструкції, плани евакуації. Щороку проводиться вступний інструктаж з питань охорони праці для здобувачів ВО, зарахованих на перший курс Університету https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf. Безпечність перебування на території забезпечується підрозділом охорони порядку. У 2017 р. створено департамент безпеки <https://kpi.ua/2020-kr36-2>, функції якого оновлено наказом №НУ/227/2022 від 23.12.2022 https://document.kpi.ua/files/2022_НУ-227.pdf. Для підвищення безпеки всіх учасників ОП у корпусах університету діє пропускний режим, функціонує система відеоспостереження. Для надання психологічної підтримки та соціально-профілактичної роботи в університеті діє Відділ соціально-психологічної роботи <http://sss.kpi.ua/>, працює кабінет психолога <https://psybooking.simplybook.it/v2/>, кабінет психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk>. Департамент навчально-виховної роботи, органи студентського самоврядування проводять заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя <https://kpi.ua/athletics>. Наказом № НУ/180/2021 від 02.09.2021 затверджено низку протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби https://document.kpi.ua/files/2021_НУ-180.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна політика КПІ ім. Сікорського є відкритою і доступною для усіх учасників освітнього процесу. Комунікація зі здобувачами ВО відбувається в першу чергу через офіційний сайт КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/>, де надається вся необхідна інформація у найбільш загальному форматі. Для отримання більш докладної інформації з питань, що цікавлять здобувача, на сайті Університету надано посилання на сайти усіх підрозділів <https://kpi.ua/weblinks/75>, базу «Документ», яка є інформаційною службою Університету з питань, що регулюють діяльність закладу <https://document.kpi.ua/>. Інформацію щодо освітньої діяльності в Університеті, освітніх програм та документів з освітнього процесу розміщено на сайті <https://osvita.kpi.ua/>. Сайти кафедр, факультетів та Університету містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Для організації ефективного процесу комунікації працівників та здобувачів ВО КПІ ім. Ігоря Сікорського з керівниками підрозділів та службами Університету запроваджено Інформаційно-діалогову платформу месенджер Telegram https://document.kpi.ua/files/2019_7-157.pdf. Згідно з останнього опитування 87% студентів отримують інформацію з офіційних Telegram каналів КПІ ім. Ігоря Сікорського. ФМФ розміщує інформацію на сайті <http://fmf.kpi.ua/>, а кафедра МАтаТІ – на сайті <http://matan.kpi.ua/uk/> та у своєму Telegram-каналі. Для обміну інформацією зі здобувачами ВО працює Telegram-канал «Деканат ФМФ» https://t.me/s/dekanat_fmf, який налічує більше 350 підписників, сторінки факультету та кафедри у Facebook <https://www.facebook.com/matan.kpi>. Інформаційну підтримку здобувачам ВО надають куратори академічних груп, робота яких регламентована положенням <https://osvita.kpi.ua/node/173>. Зворотний зв'язок зі здобувачами ВО, здійснюється шляхом регулярних опитувань НДЦ «Соціоплюс» <https://socioplus.kpi.ua/>. Згідно з опитуванням 94% студентів відповіли, що вони повною або достатньою мірою отримують інформацію про новини Університету <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/orytuvannya.pdf>. Двічі на рік проводяться опитування студентів через систему «Електронний кампус» <https://ecampus.kpi.ua/>.

Багато цікавих освітньо-наукових та соціальних проєктів створено за ініціативою і участю самих студентів: "Вежа" <https://www.youtube.com/watch?v=pDTApWsXWfc>, "Belka" <https://www.youtube.com/watch?v=M6H5kvmZw4Y&t=2133s>, "Колізей" https://www.youtube.com/watch?v=29K-swUE__U, "Lampa" <https://www.youtube.com/watch?v=P5xBIVOFdOI> та інші.

Соціальною підтримкою здобувачів ВО з боку університету є надання можливості проживання у гуртожитках, користування студентською поліклінікою <https://kpi.ua/polyclinic>, базами відпочинку, центром студентського харчування <https://relax.kpi.ua/>, спортивним комплексом <http://sport.kpi.ua/>. Згідно останнього опитування 100% здобувачів не доводилось сплачувати жодних коштів за користування інфраструктурою університету (спортивні майданчики, робочі кімнати, зали бібліотеки тощо)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.19 р. №635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/401/2017> та Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/172>. В університеті прийнято Програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>, яка сприяє створенню комфортного і доступного інклюзивного освітнього середовища. Заходи, що мають забезпечити рівний доступ до навчання, здійснюються у таких напрямках: технічний, педагогічний, медико-реабілітаційний, спортивний, соціальний та професійна адаптація. Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах або навчання в інклюзивних групах. В Університеті затверджено Порядок надання допомоги особам з інвалідністю https://kpi.ua/2018_1-21. Для здобувачів ВО з особливими освітніми потребами створені умови для отримання освіти дистанційно. Можливість дистанційного навчання в Університеті надає платформа «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>. За даною ОП студентів з особливими освітніми потребами в останні 5 років не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, якими мають керуватись усі учасники освітнього процесу, встановлює Кодекс честі <https://osvita.kpi.ua/code>, сформований на основі пропозицій громади університету, органів студентського самоврядування і який був ухвалений Конференцією трудового колективу Університету 09.04.2015 (зі змінами від 22.04.2021). Кожен член університетської спільноти підписує Кодекс честі та має дотримуватись його положень, серед яких є принципи законності, взаємної довіри, чесності, справедливості, професіоналізму та взаємоповаги. Неприйнятними для здобувачів і працівників Університету серед інших є порушення норм моралі, приниження людської гідності, корупція, агресія проти інших, порушення правил академічної доброчесності. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм цього Кодексу в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регламентуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій та Положенням про комісію з вирішення конфліктних ситуацій https://osvita.kpi.ua/2020_7-170, Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2021_HY-224, Планом заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2021_HY-103 та антикорупційна програма Університету

<https://kpi.ua/program-anticor>. Призначено уповноважену особу з питань запобігання та протидії корупції в Університеті. Створено та активно підтримується телеграм-канал департаменту навчально-виховної роботи, куди здобувачі можуть анонімно направляти звернення для вирішення конфліктних ситуацій https://t.me/dnvr_31. В Університеті передбачено комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності щодо попередження булінгу, мобінгу, сексуальних домагань, утискання, дискримінації.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПП ім. Ігоря Сікорського проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження порушень, пов'язаних з корупцією. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ЗВО може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@kpi.ua.

В Університеті працює психологічна служба, яка надає кваліфіковану професійну допомогу усім, хто постраждав від домагань чи інших видів дискримінації. Для надання психологічної підтримки працюють кабінет психолога Студентської соціальної служби <https://psybooking.simplybook.it/v2/> та кабінет психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk>.

Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями під час екзаменів, сексуальними домаганнями або дискримінацією, в межах ОПП не було. Скарг, пов'язаних з корупцією, в межах ОП до цього часу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КПП ім. Ігоря Сікорського регламентуються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>;
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>;
- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>.

Про важливість періодичного перегляду ОП зазначається у Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки <https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>.

Для розроблення ОП створюється проектна група, до складу якої входять профільні викладачі, представники студентів, випускників, роботодавців. Перегляд та оновлення ОП здійснюється за результатами щорічного моніторингу досяжності визначення цілей та результатів навчання. Підставами для оновлення ОП є зміни законодавства в сфері освіти та науки, рекомендації системи забезпечення якості Університету, результати проведення самоаналізу діяльності кафедри https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-216.pdf, громадського обговорення ОП зміни потреб ринку праці, а також пропозиції усіх зацікавлених стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В КПП ім. Ігоря Сікорського моніторинг і перегляд ОП з метою встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання відбувається щорічно. Основним документом, який визначає процедури і порядок оновлення та модернізації ОП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>. Моніторинг ОПП «Страхова та фінансова математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють кафедра МАтаТІ, Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти, ННЦ ПС «Соціоплюс». Зміни до ОПП погоджуються НМК Університету зі спеціальності Математика, затверджуються Вченою радою Університету і вводяться в дію наказом ректора. У 2018р. ОПП «Страхова та фінансова математика» була створена з урахуванням листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 «Про примірний зразок освітньо-професійних програм».

Модернізація ОПП відбулась у 2020р. після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 Математика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 577 від 30.04.2020). У 2021р. ОПП була суттєво оновлена згідно з Наказом №НОН/35/2020 від 30.11.2020р. https://document.kpi.ua/2020_НОН-35.

В редакцію ОП було внесено наступні зміни:

- детально зазначено мету програми, предметну область: об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи та методика викладання.
- усі математичні ОК перенесено в цикл професійної підготовки, що зменшило кількість загальних ОК з 20 до 8.
- збільшено кількість нормативних ОК циклу професійної підготовки. Було додано нову дисципліну «Статистичні методи у ризиковому страхуванні», з магістерського рівня перенесено дисципліну «Методи математичної економіки», дисципліну «Інформатика та програмування» (7,5 кред.) замінено на «Об'єктно-орієнтоване програмування» (9,5 кред.), збільшена кількість кредитів на ОК «Математичний аналіз: теорія функцій кількох змінних» з 16 до 18. До нормативних ОК перенесено дисципліну «Розвиток класичних ідей у сучасній математиці».
- збільшена кількість вибіркового ОК циклу професійної підготовки з 11 до 14.

Останнє оновлення ОП введено в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора КПП ім. Ігоря Сікорського від 15.02.22 р. № НОН/75/2022, в якому враховано зміни до національного класифікатора <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-zmini-10-do-nacionalnogo-klasifikatora-dk-0032010>; результати самоаналізу ОП 2021; зауваження та пропозиції студентів, випускників та роботодавців <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>; рекомендації щодо деталізації переліку освітніх компонентів; відгуки

здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 111 Математика; пропозиції фахівців навчально-методичного відділу Університету та фахівців в галузі математики та статистики. Як результат було оновлено ОК «Математична логіка та дискретна математика».

Описи усіх ОП розміщено на сайтах Університету <https://osvita.kpi.ua/111> та кафедри МАтаТІЙ: <http://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Важливим чинником в забезпеченні якості освітнього процесу є відповідність ОПП освітнім потребам здобувачів ВО. Тому здобувачі ВО долучаються до щорічного моніторингу ОПП, висловлюють пропозиції та зауваження, які враховуються під час перегляду та оновлення ОПП. Здобувачі ВО залучаються до забезпечення якості освітнього процесу через своїх представників у органах самоврядування. Представники здобувачів ВО є членами НМК Університету за спеціальністю 111 Математика. Студенти беруть участь в опитуваннях щодо якості освітнього процесу <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/bak/opytuvannya.pdf>. Наприклад, на сайті кафедри МАтаТІЙ розміщено Google-форму <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>, де можна залишити відгук на ОПП, а також висловити зауваження або побажання для врахування при оновленні ОПП. Пропозиції від студентів приймаються на електронну пошту кафедри matan@kpi.ua. За ініціативою студентів збільшена кількість дисциплін для розвитку цифрової компетентності і навичок комп'ютерної реалізації математичних моделей складних систем, а саме «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Символьна комп'ютерна математика (Основи програмування у Вольфрам Математика)», «Обчислювальна ймовірність та статистика». Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри МАтаТІЙ та Вченої ради ФМФ. В умовах карантинних обмежень та військового стану здобувачі ВО долучаються до обговорення ОПП через участь у фокус-групах, засіданнях кафедри, які проводяться в дистанційному режимі <https://www.youtube.com/watch?v=xbXMWk7ASoY>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Перелік основних напрямів роботи органів студентського самоврядування наведено в «Положенні про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» від 26.03.2015 https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya, згідно з яким органи студентського самоврядування мають право вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу і звертаються до адміністрації Університету з ініціативою щодо їх вирішення. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/2020_7-165 здобувачі ВО включені до груп із моніторингу й перегляду ОП. Студентське самоврядування бере участь у реалізації процедури вибору дисциплін з фахового та загальноуніверситетського каталогів дисциплін (згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/185>). Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої та Методичної Рад КПІ ім. Ігоря Сікорського та Вченої Ради ФМФ і мають рівне з іншими право голосу щодо прийняття рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Значна частина студентів бакалаврського рівня продовжує навчання на другому (магістерському) рівні ВО за ОПП і ОНП «Страхова та фінансова математика». Випускники кафедри працюють викладачами в КПІ ім. Ігоря Сікорського, інших ЗВО як України, так і зарубіжжя; фінансових і банківських установах; ІТ-компаніях. ОПП обговорювалась під час круглих столів і засідань фокус-груп з провідними вченими Інституту математики НАНУ, математичними підрозділами українських та іноземних університетів <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>. У 2021 році в Університеті пройшла X Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків, організаторами якої є МОНУ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, НАУКМА, НПУ ім. М.П. Драгоманова <https://matan.kpi.ua/uk/konferencii.html>. Конференції сприяють координації наукової діяльності, проводять апробацію одержаних молодими науковцями результатів, висвітлюють досвід участі у реалізації ОП та пропозиції щодо удосконалення їх змісту. Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП у різних формах: беруть участь у роботі проектної групи, є рецензентами та учасниками спільних проектів в рамках укладених договорів <https://matan.kpi.ua/uk/mobility.html>. Кафедрою запроваджено проведення циклу зустрічей «Дні стейкхолдерів» <https://matan.kpi.ua/uk/employment.html>, на яких представники роботодавців не тільки знайомлять здобувачів ВО з сучасними професіями, що потребують кваліфікованих фахівців-математиків, а і беруть участь у обговоренні ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті з метою забезпечення взаємодії з ринком праці створено центр професійної адаптації студентів https://document.kpi.ua/2021_HY-216; працює відділ професійної орієнтації – Центр розвитку кар'єри <http://rabota.kpi.ua/>, де можна отримати інформацію про актуальні програми стажувань і відкриті вакансії; існують структурні підрозділи такі, як центр «Соціоплюс» <https://socioplus.kpi.ua/>, ІМЯО, які збирають і аналізують актуальну інформацію щодо працевлаштування та якості підготовки випускників. З метою посилення

профорієнтаційної роботи, налагодженню контактів з випускниками та роботодавцями укладаються договори з компаніями-партнерами https://document.kpi.ua/files/2020_1-159.pdf.

Комунікація з випускниками здійснюється і через Асоціацію випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://alumni.kpi.ua/>. На кафедрі МАтаТІЙ призначено особу, відповідальну за працевлаштування випускників, створено базу випускників, ведеться системна робота з аналізу даних щодо їх кар'єрного шляху. Наші випускники користуються високим попитом на ринку праці. Серед підприємств, на яких працюють випускники ОПП, можна назвати АТ «Універсал банк», Quartesian-Europe, Danone Ukraine, Starcom Ukraine, Євроізол, UPC тощо. Випускники ОП працюють актуаріями, аналітиками, науковими співробітниками та викладачами. Як роботодавці випускники ОП залучаються до профорієнтаційної роботи зі здобувачами ВО, беруть участь у вебінарах, наукових конференціях і семінарах <https://matan.kpi.ua/uk/employment.html>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується відповідним Положенням <https://osvita.kpi.ua/node/121> і передбачає 1) політику і процедури забезпечення якості освіти, 2) моніторинг і оновлення освітніх програм та навчальних планів, 3) оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, 4) систему і механізми забезпечення академічної доброчесності, 5) моніторинг матеріально-технічного забезпечення для організації освітнього процесу, 6) систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 7) проведення соціологічних досліджень стейкхолдерів, 8) моніторинг забезпечення публічності інформації про освітні програми, 9) розвиток і вдосконалення інформаційних систем університету. Усі процедури, передбачені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://document.kpi.ua/2020_7-165, застосовуються і до ОПП «Страхова та фінансова математика». З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і визначення відповідності кафедр університету за основними напрямками їх діяльності вимогам Законів України «Про вищу освіту», ліцензійним та акредитаційним умовам, протягом 2017-2021 року в КПІ ім. Ігоря Сікорського тричі проводився самоаналіз діяльності кафедр відповідно до Наказу https://document.kpi.ua/2020_1-268, останній в жовтні 2021 р. В Університеті щорічно проводиться аналіз успішності та якості знань студентів 3 і 4 курсів за результатами «Матеріалів комплексного моніторингу якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського», за результатами якого студенти, що навчаються на ОПП, в 2021 році за індексом якості посіли 7 місце з 95 серед студентів технічних спеціальностей <https://kpi.ua/monitoring-25>; двічі на рік в системі «Електронний кампус» відбувається анкетування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів «Викладач очима студентів»; переглядаються та оновлюються освітні програми та інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін. З метою вдосконалення освітнього процесу за ОПП «Страхова та фінансова математика» було оновлено робочі програми (силабуси) обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, частина силабусів освітніх компонентів потребувала доповнення їх новітнім методичним забезпеченням; триває розробка дистанційних курсів на платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, платформі дистанційного навчання кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей <https://do.matan.kpi.ua/> і створення електронних посібників з нових навчальних дисциплін.

Принципових недоліків ні в ОПП «Страхова та фінансова математика» бакалаврського рівня ВО, ні в освітній діяльності з реалізації цієї програми не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОПП «Страхова та фінансова математика» першого (бакалаврського) рівня ВО акредитується вперше, то зауважень і пропозицій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. Однак, три освітні програми, підготовку за якими також здійснює кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей, а саме: ОНП «Математика» третього (освітньо-наукового) рівня ВО, ОПП та ОНП «Страхова та фінансова математика» другого (магістерського) рівня ВО успішно пройшли акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в 2021 році. Обидві програми магістерського рівня ВО акредитовано з визначенням «Зразкова». Незначні зауваження і пропозиції, які виникли під час проходження акредитації попередніх програм, були враховані в процесі підготовки до акредитації ОПП «Страхова та фінансова математика» для бакалаврів. Одне із зауважень ЕГ стосувалось відсутності посилання на онлайн сторінку курсу в силабусах деяких навчальних дисциплін. Зараз силабус з кожної дисципліни має обов'язкове поле «Розміщення курсу». Усі курси, які вивчають студенти, розміщено в системі «Електронний кампус» <https://campus.kpi.ua>, а деякі дисципліни забезпечені ще й сертифікованими в Інституті післядипломної освіти (ІПО - підрозділ Університету) дистанційними курсами на платформі дистанційного навчання «Сікорський». В організації освітнього процесу за ОПП було спрощено систему вибору освітніх компонентів варіативної частини. Тепер дисципліни Ф-каталогу, які обираються студентами через систему «Електронний кампус», не поділяються на блоки, а обираються із загальних списків і мають однакову кількість кредитів. На сайті кафедри було створено Google-форму зворотного зв'язку для надання можливості усім зацікавленим особам залишити відгуки та пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також висвітлені результати обговорень ОП з громадськістю <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>, що також стало реакцією на зауваження експертів. З метою удосконалення практичного навчання здобувачів ВО укладені договори між КПІ ім. Ігоря Сікорського і АТ «ПроКредит банк» для можливості проходження практик і стажувань <https://matan.kpi.ua/public/files/onp-ta-opp/mobility/dohovir-prokredyt-bank.pdf>. Також оновлено та логічно структуровано інтернет-сторінку кафедри МАтаТІЙ, перевірено усі посилання в тексті самоаналізу, вони є робочими та відображають актуальну інформацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти Університету змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. НПП кафедри беруть участь в роботі проектної групи з розробки ОП. Проводяться спеціалізовані круглі столи, засідання фокус-груп та воркшопи з обговорення ОП.

ОП є у вільному доступі на сайті кафедри, тому кожен представник академічної спільноти може долучитись до участі у громадському обговоренні проекту або самої ОП та залишити відгук через Google-форму зворотного зв'язку <https://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>. До обговорення долучаються здобувачі ВО безпосередньо і через структури студентського самоврядування, викладачі під час обговорень на засіданнях кафедри, члени Науково-методичної комісії зі спеціальності «Математика», фахівці навчально-методичного відділу Університету. Після консультацій з громадськістю приймається остаточна редакція освітньої програми. В КПІ ім. Ігоря Сікорського існує низка структур, діяльність яких пов'язана з внутрішнім забезпеченням якості ОП: Методична рада Університету, Вчена рада Університету, Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, які на підставі нормативних документів здійснюють забезпечення освітнього процесу відповідно до європейських і національних стандартів якості. В Університеті система забезпечення якості освіти включає моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring>, який враховує пропозиції, що надходять і від представників академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регламентує Положення <https://osvita.kpi.ua/node/121>, яке покладає на різні структурні підрозділи університету відповідальність за їх реалізацію. Згідно з Положенням загальне управління системою забезпечення якості (СЗЯ) вищої освіти здійснюється ректором Університету. Методична Рада Університету забезпечує аналіз освітньої діяльності та готує рекомендації щодо підвищення якості організаційного і методичного забезпечення освітнього процесу. Департамент якості освітнього процесу здійснює методичне забезпечення і супроводження процедур ліцензування, акредитації освітніх програм. Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти здійснює організацію і проведення незалежного моніторингу якості освіти, проведення ректорського контролю залишкових знань і вхідного контролю вступників, проведення адаптаційних і коригувальних курсів для здобувачів ВО. До структурних підрозділів СЗЯ освіти також входять: Департамент організації освітнього процесу, Департамент навчально-виховної роботи, Навчально-науковий центр «Соціоплюс», НМК «Інститут післядипломної освіти», Науково-методична комісія з математики. На рівні факультетів до процедур забезпечення якості освіти залучені декан, Вчена рада та Методична комісія, а на рівні ОП – гарант, проектна група, викладачі, відповідальні за освітні компоненти, здобувачі ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського є науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами, розташованими у вільному доступі: Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/statute>; Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code>; Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/39>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>; Правилами внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/admin-rule>. Повний перелік нормативних документів розміщено на офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/docs>. Ознайомлення здобувачів ВО з наведеними вище документами здійснюється на початку першого навчального року куратором або гарантом ОП.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП «Страхова та фінансова математика» було оприлюднено на сторінці https://osvita.kpi.ua/111_OPPB_SFМ сайту "Освітній процес в КПІ ім.Ігоря Сікорського" та на сайті кафедри МАтаТІЙ <http://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>. На сайті кафедри передбачено можливість залишити відгук на ОП за допомогою Google-форми <http://matan.kpi.ua/uk/obhovorennya-op.html>. Обговорення ОП «Страхова та фінансова математика» відбулось під час проведення фокус-груп з представниками українських університетів – партнерів <https://matan.kpi.ua/uk/2021/04/fokus-hrupa-ukr-univ.html> та представниками зарубіжних ВНЗ, <https://matan.kpi.ua/uk/2021/04/fokus-hrupa-zakord-univ.html> та <https://matan.kpi.ua/uk/2021/05/kruhlyi-stil-zuio.html>. Висловлені пропозиції будуть враховані в процесі оновлення ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/111_OPPB_SFM

<http://matan.kpi.ua/uk/op-bak.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Страхова та фінансова математика»:

1) ОПП розроблена НПП кафедри МАтаТІТ із залученням провідних спеціалістів ІМ НАНУ.

Викладачі, задіяні на ОПП «Страхова та фінансова математика» мають високий науково-педагогічний рівень.

Приклади формальних показників керівників:

О.В.Іванов <https://scholar.google.com/citations?user=IzJq3ZkAAAAJ>

О.І.Клесов <https://scholar.google.com/citations?user=Tx9PcoUAAAAJ>

А.Ю. Пилипенко <https://scholar.google.com/citations?user=hXXBEMUAAAAJ>

2) Викладачі кафедри МАтаТІТ поєднують високий науковий рівень з досвідом практичної роботи, мають тісні зв'язки з закордонними науково-освітніми організаціями, виконують спільні наукові проекти, отримують грантове фінансування

3) Залучення провідних спеціалістів (виключно докторів фізико-математичних наук) з інших установ (в першу чергу, з Інституту математики НАНУ – А.Ю.Пилипенко, КНУ імені Тараса Шевченка – О.А.Станжицький, І.В.Розора), що дозволяє викладати найсучасніші розділи математики.

4) ОПП «Страхова та фінансова математика» першого бакалаврського рівня є складовою повного циклу підготовки фахівця (бакалаврського, магістерського та рівня доктора філософії) за спеціальністю 111 Математика.

5) ОПП має збалансовану, логічно-послідовно скомпоновану структуру, є гнучкою щодо змін та викликів потреб сучасного ринку праці.

6) ОПП забезпечує високий рівень теоретичної підготовки для здобуття та отримання практичних навичок як в класичних розділах математики, так і при дослідженні математичних моделей в різних галузях науки, зокрема: в економіці, страхуванні та фінансах.

7) Укладено договори з академічними та професійними установами <https://matan.kpi.ua/uk/mobility.html>, що дає можливість викладачам підвищувати кваліфікацію, а здобувачам проходити практику та стажування в цих установах.

8) Кафедра МАтаТІТ активно проводить зустрічі з роботодавцями, так звані «Дні стейкхолдерів», що орієнтовані на профорієнтацію студентів <https://matan.kpi.ua/uk/employment.html>.

9) Здобувачі ВО, що навчаються на ОПП, мають можливість брати участь: у олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях (математичний бій, ділові ігри); наукових та науково-практичних конференціях різного рівня (Всеукраїнська конференція молодих вчених, «Математика у сучасному технічному університеті», конференція ім. академіка Кравчука, міжнародні конференції <http://matan.kpi.ua/gikhman100conf/>); відвідувати постійно діючі гуртки з математики. Кафедра МАтаТІТ видає двомовний (українська, англійська) електронний журнал «Mathematics in Modern Technical University» <http://mmtu.matan.kpi.ua/>, в якому здобувачі мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень.

10) Розвинені міжнародні зв'язки кафедри та наявність низки міжнародних проектів дозволяють здобувачам ВО здійснювати академічну мобільність.

Сторінка 24

Слабкі сторони ОПП:

Наразі жоден з ОК циклу професійної підготовки ОП не викладається англійською мовою, хоча більшість викладачів вільно володіють англійською на рівні не нижче B2.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Передбачалась модернізація ОПП. Планується корекція дисциплін прикладного характеру шляхом введення нових розділів та усунення таких, що втратили актуальність. У найближчі роки намічено впровадити викладання певних дисциплін англійською мовою. Напрацювання у цьому напрямку можна побачити вже зараз: наприклад, у спільному проекті Erasmus+ з університетом м. Кардіфф (Великобританія) та університетом м. Дрезден (Німеччина) передбачені візити іноземних здобувачів ВО до КПІ ім. Ігоря Сікорського. За домовленістю з партнерами, цим здобувачам ВО буде запропоновано кілька дисциплін, які будуть викладатися англійською мовою. Особливу увагу буде приділено регулярному оновленню освітніх компонент ІТ блоку ОПП у зв'язку із постійним розвитком і появою нових мов програмування, об'єктно-орієнтованих комп'ютерних засобів програмування, середовищ і пакетів моделювання прикладних задач і обробки даних. Для формування індивідуального підходу до кожного здобувача плануємо щорічно переглядати список вибіркових ОК. До оновлених програм будуть включатись дисципліни, знання з яких користуються зараз попитом на ринку праці. Серед таких дисциплін є, наприклад, SQL, Machine Learning та Big Data. Крім того, плануємо залучати до викладацької співпраці спеціалістів-практиків для проведення практичних занять зі студентами. Заплановано продовження інтеграції в міжнародний науково-освітній простір: триває оформлення документів для реалізації проектів за програмою Erasmus+ з Вільнюським технічним університетом Гедимінаса (Vilnius Gediminas Technical University), Литва, та з Малардаленським університетом, Швеція.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 18.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПО22 Методи математичної економіки	навчальна дисципліна	<i>ПО22Силабус_Методи математичної економіки_бакалаври_2022 (1).pdf</i>	5pJVrxBsoZxaRmCUcc3I9yR9gsi4/COgDhs/plRxUaY=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт; середовище програмування Microsoft Visual Studio Community, Python 3.9, пакети-бібліотеки Pandas, NumPy, Matplotlib. В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom, дистанційні курси https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=235; https://do.matan.kpi.ua/enrol/index.php?id=41.
ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	навчальна дисципліна	<i>ПО23Силабус_Статистичні методи у ризиковому страхуванні_2022-2023.pdf</i>	u22AjQWlUrmRXL3lIWyVVkj8wbl8fRRiATV2VbH2vTs=	Використовуються Telegram, Zoom, як засоби дистанційного навчання, за умови використання особистого портативного комп'ютера. Також готуються відео лекції у разі зацікавленості студентів. Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ . Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>ПО25Силабус_ОСНОВНІ МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ ПРОЦЕСІВ РИЗИКУ. КУРСОВА РОБОТА .pdf</i>	V9cJ9bfVp+92JHhTeuCIWkBPJjQIWcEiKbWVM1aIMWY=	
ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику	навчальна дисципліна	<i>ПО24Силабус_Основні математичні моделі процесів ризику_2022-2023.pdf</i>	fNA13RGGm9bG6ytE4Txy4jmRd9KgvK6D/OnM8/EPU+4=	Використовується Інтерактивний комплект Intboard INT-86. Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram). Навчання під час карантину та під час воєнного стану – проводяться в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Заняття проводяться згідно розкладу.
ПО26 Лінійний регресійний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПО26Лінійний_регресійний_аналіз.pdf</i>	xXWasKZEfx3pugMeurzdr5NGAkG8ifG3Ah3DK69YLO=	Використовуються: особистий ноутбук викладача, WiFi інтернет, проектор Acser (власність кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей), Google-диск з комплектом методичного забезпечення в електронному вигляді. Засоби дистанційного

				навчання (платформа дистанційного навчання Сікорський, електронна пошта, telegram). Заняття при дистанційній формі навчання проводяться в системі Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.
ПО27 Педагогічна\виробнича практика	практика	ПО27Силабус_Педагогічна_виробнича_практика_ст.pdf	/IW4HrGQ+QSwlxwJM1R2U2uJWWrpK4H6B3FODQ7e15o=	
ЗО1 Культура науково-технічного мовлення фахівця	навчальна дисципліна	ЗО1 Syllabus_Kultura-nauk-tehn-movlennia_22-23.pdf	8gbCTL2iU6vGWBLNZV9pbk5hYMwds63uArk6E5MbTAK=	В умовах дистанційного навчання: програма для організації відеоконференцій ZOOM, багатоплатформовий месенджер Telegram, інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». Для реалізації ОП у дистанційному форматі дисципліни «Культура наукового технічного мовлення фахівця» проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, заліку відбувається з використанням власної комп'ютерної та офісної техніки, WiFi, Інтернету. Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Zoom, багатоплатформовий месенджер Telegram, додатки Google, тематичні презентації в Microsoft PowerPoint, відеоматеріали з YouTube тощо. Виставлення поточного і календарного контролю, результатів сесії здійснюється на інформаційно-телекомунікаційній системі «Електронний Кампус». Усі лекційні, практичні заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено на інформаційно-телекомунікаційній системі «Електронний Кампус»
ЗО2 Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	Syllabus_Istoria-nauky-tehniky_22-23.pdf	JSHmYcyxY2BSjVJdHNLC93MKKyt5kGveWpv4fYtkTck=	В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Google Meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський» Для реалізації ОП у дистанційному форматі дисципліни «Історія науки і техніки» передбачено проведення лекцій, семінарських занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, заліку, за умов використання власного Ноутбуку «Hewlett-Packard», рік введення в експлуатацію: вересень 2019 р., WiFi Інтернету. Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Google Meet, додатки Google, відеоматеріал (відповідно до тематики занять)

				<p>з YouTube тощо. Лекції, семінарські заняття, модульна контрольна робота і залік в умовах дистанційного навчання проводиться з використанням сервісу відеозв'язку Google Meet, платформи дистанційного навчання «Сікорський», із застосуванням особистих портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/.</p>
ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ПО21_теорія_вип_процесів_курсова.pdf</i>	G+eXzwpqN5JybAw eAC8WWzYU51ahb +RpiuJTdsU3+g=	
ЗО3 Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>ЗО3Syllabus_OZSZh_denna_22-23.pdf</i>	IhjSG8NRtjO9FUEB howGguCzAeqgLHgb YaXmCKnnJy4=	<p>Для реалізації ОП у дистанційному форматі дисципліни «Основи здорового способу життя» передбачено проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, заліку, за умов використання власного Ноутбуку ("ASUS ", рік введення в експлуатацію: вересень 2016 р., ASUS X509FJ процесор Intel CORE i5 8th Gen. , операційна система- Windows , в ремонті не був. Випуск - 2019 р.) Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Zoom, додатки Google, відеоматеріал (відповідно до тематики занять) з YouTube та Facebook тощо. Навчання у дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи і залік - проводиться з використанням, платформи ZOOM із застосуванням особистих портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено на «Платформі Сікорський» (в Moodle), в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПП: https://www.library.kpi.ua.</p>
ЗО4.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ЗО4.2Силабус Практичний курс іноземної мови. Частина 2.pdf</i>	Xr52kCzFqSFeqG2E TxrppKpu58fjrSJLIZ NjZJA9SQE=	<p>Для проведення лекцій в навчальній аудиторіях 104, 427, 413 використовуються: особистий ноутбук викладача «Lenovo ThinkBook 15 HL», WiFi інтернет. Google-диск з</p>

				комплексом методичного забезпечення в електронному вигляді; Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram). Заняття проводяться в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.
305 Основи фінансової математики	навчальна дисципліна	Силабус_Основи_фінансової_математики.pdf	awRbTz41LDq1g3TeFKZocY4INtkT/nbgBoizn5otPdo=	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПП: https://www.library.kpi.ua . Для реалізації ОП у дистанційному форматі передбачено проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, заліку, за умов використання власного ноутбуку
306 Вступ до філософії	навчальна дисципліна	306Силабус Вступ до філософії.pdf	jrcav6UUpnKBoNCnj5bYBgfWrFtwSTxHo0FVRGbbqZUI=	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено на «Платформі Сікорський» (в Moodle), в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПП: https://www.library.kpi.ua .
307 Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	307Силабус Інформаційна безпека..pdf	wmhKfGyo/kQzcOyRnw+xmTYnM6hV+QaOK597bpBRCYk=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom
308.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	308.1.-ФМФ_силабус_3-курс_new.pdf	RoeUAsjt8LVX9sItNpyS+sOmLHZQLU/D6xI887NZ6lE=	Для проведення лекцій використовуються: особистий ноутбук викладача «Lenovo ThinkBook 15 HL», WiFi інтернет. Google-диск з комплексом методичного забезпечення в електронному вигляді; Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram). Дистанційні заняття проводяться в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.
308.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	308.2ФМФ_Силабус_с_4-курс_new.pdf	almHKGVRM78GLh1MLHfrpfAcR1qj8lFRX1+7gHmmQ=	Для проведення лекцій використовуються: особистий ноутбук викладача «Lenovo ThinkBook 15 HL», WiFi інтернет. Google-диск з комплексом методичного забезпечення в електронному вигляді; Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram). Дистанційні заняття проводяться в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.
ПО7.2 Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 2. Мова розмітки LaTeX	навчальна дисципліна	ПО7.2.ФМФ_111_Математика_Мова_розмітки_даних_LaTeX_1.pdf	tUb9NovgOoRfdotgQdJptVNIgGXTKhKmcwUcRZ3Y5G8=	В умовах проведення освітнього процесу у дистанційному режимі: сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей Zoom, платформа дистанційного навчання

				<p>«Сікорський» із застосуванням особистих персональних комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо. Результати поточного, календарного і семестрового контролю вносяться у систему підтримки освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Електронний кампус КПІ». Усі заняття і семестровий контроль у дистанційному режимі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/. Наявна матеріально-технічна база університету (застарілі комп'ютерні класи, швидкість доступу до інтернету тощо) не відповідає рівню курсу. Навчальний процес (очний та дистанційний) організовано на базі персональних комп'ютерів студентів та викладача (або засобами хмарних технологій) з використанням вільного програмного забезпечення (LaTeX та різноманітні допоміжні компоненти), зокрема, і для проведення дистанційних занять (Google Meet, BlueButton тощо).</p>
ПО14 Розвиток класичних ідей у сучасній математиці	навчальна дисципліна	ПО14 Силабус_Розвиток_класичних_ідей_в_сучасній_математиці.pdf	xHPnrCpZhiTIWndK EkXzXni19k9niGpm 6WamUToeTSU=	Telegram, Zoom використовуються, як засоби дистанційного навчання, за умови використання особистого портативного комп'ютера та графічного планшета. Також готуються відео лекції у разі зацікавленості студентів. Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ . Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
ЗО4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	ЗО4.1 Силабус Практичний курс іноземної мови. Частина 1.pdf	IHDc57F+JFWgTsnq /hkU/NDxkiLGqB8E 4sz719xqLNc=	Для проведення лекцій в навчальній аудиторіях 104, 427, 413 використовуються: особистий ноутбук викладача «Lenovo ThinkBook 15 HL», Wi-Fi інтернет. Google-диск з комплектом методичного забезпечення в електронному вигляді; Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram) Навчання під час карантину та військового стану – проводяться в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.
ПО17 Основи математичної статистики	навчальна дисципліна	ПО17 Силабус_Основи_математичної_статистики_Розор_2_022.pdf	MY2h6f7NvzZgZkrM uFIcx3aRi/i8fOstnC dpwLECePM=	Telegram, Zoom використовуються, як засоби дистанційного навчання, за умови використання особистого портативного комп'ютера та графічного планшета. Також готуються відео лекції у разі зацікавленості студентів. Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ . Поточний і календарний

				контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП».
ПО20 Основи теорії випадкових процесів	навчальна дисципліна	<i>ПО20Силабус Основи теорії випадкових процесів.pdf</i>	EE/CDNOCBf5wOJ2EBIHxSZ4QqsdZtdHonyoaeKvIsT8=	<i>Telegram, Zoom, Електронна пошта використовуються, як засоби дистанційного навчання. Заняття при дистанційному форматі проводяться в системі Zoom із застосуванням особистого портативного комп'ютера та графічного планшета. Також готуються відео лекції у разі зацікавленості студентів. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПП: https://www.library.kpi.ua</i>
ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ПО18Силабус_осно в математичної статистики- Курсова робота.pdf</i>	aezLcisPJK96OkHe13Fpsz7Sx3J+49oXQ8tn/SOE3Jo=	
ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.	навчальна дисципліна	<i>ПО1.1 Силабус_Мат_аналіз_функції_однієї_змінної_Части1.pdf</i>	mUVRL38XZ9CPDFdj4pMkQ9C/DJcx2Cl9SSKEspBj4b4=	<i>Навчання під час карантину та військового стану проходить у дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, екзамен - проводиться з використанням платформи ZOOM, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/</i>
ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стільтєса інтеграли.	навчальна дисципліна	<i>ПО1.2Силабус_Мат_аналіз_функції_однієї_змінної_Части2.pdf</i>	xAshQMEIS117IQJg138CZYntBdxolwKTxjSUWODOuy0=	<i>Навчання під час карантину та воєнного стану проходить у дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, екзамен - проводиться з використанням платформи ZOOM, із застосуванням особистого портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/</i>
ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.	навчальна дисципліна	<i>ПО2.1Силабус_Мат_аналіз_функції_кількох_змінних_Части1.pdf</i>	TlHvaRREX2nrUbR7mN6nQI938PpUz7Hr9ob+VO2fmRE=	<i>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПП: https://www.library.kpi.ua. Дистанційні заняття проводяться в системі Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів</i>

				<i>студентів та засобів дистанційного навчання.</i>
ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли	навчальна дисципліна	<i>ПО2.2Силабус_Мат_аналіз_функції_кількох_змінних_Ч2.pdf</i>	gjGWw/zzeyLiWWYUzIhquAUx/xrEEBRx2FRnCKTboCU=	<i>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено в системі «Електронний Кампус КПІ» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПІ: https://www.library.kpi.ua. Дистанційні заняття проводяться в системі Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.</i>
ПО3 Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	<i>ПО3Силабус_Лінійна_алгебра.pdf</i>	prjJBJEvbtMYOhVdsBXXKFI8RVz3Hk5PO4Cvf3Y5Hk=	<i>В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom, платформа дистанційного навчання «Сікорський» Для реалізації ОП у дистанційному форматі дисципліни «Лінійна алгебра» протягом першого семестру 2022-2023 рр. передбачено проведення лекцій, практичні заняття, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, екзамену. Лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота і екзамен - проводиться з використанням сервісу відеозв'язку Zoom, платформи дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/.</i>
ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПО4Силабус_Скінченновимірний_лінійний_аналіз.pdf</i>	wk9UdazXUewIttlBlpIW3FNIBy7HbzZ84hhsjOCgUw=	<i>У дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота і екзамен - проводиться з використанням сервісу відеозв'язку Zoom, платформи дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/. В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom, платформа дистанційного навчання «Сікорський» Для реалізації ОП у дистанційному форматі дисципліни «Скінченновимірний аналіз» протягом н.р. 2022-2023 передбачено проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, екзамену.</i>
ПО5 Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>ПО 5 Силабус Аналітична геометрія.pdf</i>	9Pl61VCPLeHYcGS9fllE5SnUly+UbG9eRdlj6YoezfQ=	<i>Навчання у дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота і екзамен - проводиться з використанням сервісу відеозв'язку Zoom,</i>

				платформи дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ .
ПО6 Математична логіка та дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ПО6Силабус_Математична_логіка_та_Дискретна_математика.pdf</i>	/bcLynkGYhJ3bcG7xU8G8CGXGYfFSbSbcGz/8J6o1ow=	Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram, Zoom) Дистанційна форма навчання проводяться в системі Zoom із застосуванням особистого портативного комп'ютера та графічного планшета. Також готуються відео лекції у разі зацікавленості студентів. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денісенка – КПП: https://www.library.kpi.ua .
ПО19 Дослідження операцій та сучасні набліжені методи обчислень	навчальна дисципліна	<i>ПО19Силабус_Дослідження_операцій_та_сучасні_набліжені_методи_обчислень.pdf</i>	szd+GRYrhCuM+6PmFjLWAElpWWhiR9oW2/HnmvxPZtk=	Під час військового стану та карантинних обмежень навчання має дистанційну форму - лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота - проводиться з використанням платформи ZOOM і Google Meet, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua/
ПО7.1 Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 1. Основи програмування Python	навчальна дисципліна	<i>ПО7.1Силабус_Об'єктно-орієнтоване_програмування_1_Основи_програмування_Python.docx.pdf</i>	tHym+IoKsFxRhkAMMTVaAw3REeGELoELgQBjmtUkoRY=	В умовах проведення освітнього процесу у дистанційному режимі: сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей Zoom, платформа дистанційного навчання «Сікорський» із застосуванням особистих персональних комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо. Результати поточного, календарного і семестрового контролю вносяться у систему підтримки освітнього процесу КПП ім. Ігоря Сікорського «Електронний кампус КПП». Усі заняття і семестровий контроль у дистанційному режимі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ . Наявна матеріально-технічна база університету (застарілі комп'ютерні класи, швидкість доступу до інтернету тощо) не відповідає рівню курсу. Навчальний процес (очний та дистанційний) організовано на базі персональних комп'ютерів студентів та викладача (або засобами хмарних технологій) з використанням вільного

				програмного забезпеченнях (LaTeX та різноманітні допоміжні компоненти), зокрема, і для проведення дистанційних занять (Google Meet, BlueButton тощо).
ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	навчальна дисципліна	ПО8.1Силабус_Диференціальні рівняння_Части.docx.pdf	CgTkBDtQfeDde4acRgPrJFOBGxDyIrkHf6fBF7bWzDY=	В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom, платформа дистанційного навчання «Сікорський» Для реалізації ОП у дистанційному форматі дисципліни «Диференціальні рівняння» передбачено проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, заліку, за умов використання власного Ноутбуку «Hewlett-Packard», рік введення в експлуатацію: вересень 2019 р., WiFi Інтернету. Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Zoom, додатки Google, відеоматеріал (відповідно до тематики занять) з YouTube тощо. Навчання у дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота і іспити - проводиться з використанням сервісу відеозв'язку Zoom, платформи дистанційного навчання «Сікорський», із застосуванням особистих портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
ПО9 Вступ до теорії ймовірностей	навчальна дисципліна	ПО9_Вступ_до_ТЙ.pdf	Me8WegFHUdk37qcYuraUBmfCgzaYGq1nAy172oboRG4=	Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ . Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Zoom, Скайп, Google Meet, додатки Google, відеоматеріал (відповідно до тематики занять) з YouTube та Facebook тощо.
ПО10 Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	ПО10Силабус_Функціональний аналіз_.pdf	AYSJBCf69WrRkay87gNMDdO3tjF/iq5w2011WYSZfAI=	Дистанційні заняття проводяться в системі Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Використовуються: особистий ноутбук викладача «Lenovo», WiFi інтернет. Google-диск з комплектом методичного забезпечення в електронному вигляді. Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, Telegram). Використовується також Інтерактивний комплект Intboard INT-86
ПО11 Комплексний аналіз	навчальна дисципліна	ПО11Силабус_комплексний аналіз_ЗА ДЕРЕЙ-ПВ.pdf	bYmQxrHj8Ga+Zw5ddDmK8VupzhQHn7uTHInN7QPLkd4=	Ноутбуку «HUAWEI», рік введення в експлуатацію: вересень 2018 р., WiFi Інтернет.

				Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Zoom, додатки Google, відеоматеріал (відповідно до тематики занять) з YouTube тощо. Для зв'язку зі студентами використовується Telegram чат дисципліни. Всі заняття і сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ . Використовується також Інтерактивний комплект <i>Intboard INT-86</i>
ПО12 Методи математичної фізики	навчальна дисципліна	<i>ПО12Силабус Методи математичної фізики .pdf</i>	86JJvPtYUiyXHfm2Acc4UUX4RM97kmtuUAVkP6Dq4w=	Для реалізації ОП дисципліни «Методи математичної фізики» у дистанційному форматі передбачено проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, ДКР та екзамену. Поточний, календарний контроль і результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПП». Заняття та сесія у дистанційному форматі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ .
ПО13 Програмне забезпечення для математичних обчислень	навчальна дисципліна	<i>ПО13Силабус Програмне забезпечення для математичних обчислень.pdf</i>	f1A/k3n5ZEZYGvoYbW9VCaT2fg4JyMMhjXfXSZEj8UA=	В умовах проведення освітнього процесу у дистанційному режимі: сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей Zoom, платформа дистанційного навчання «Сікорський» із застосуванням особистих персональних комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо. Результати поточного, календарного і семестрового контролю вносяться у систему підтримки освітнього процесу КПП ім. Ігоря Сікорського «Електронний кампус КПП». Усі заняття і семестровий контроль у дистанційному режимі проводяться відповідно до розкладу: http://rozklad.kpi.ua/ .
ПО15 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>ПО15Силабус_ТЙ.pdf</i>	YjLDrMLo1S037mAsuXT6uP3LbhTDl2hfJfzGnGtFhXs=	Електронна пошта, Telegram, Zoom використовуються, як засоби дистанційного навчання. Заняття при дистанційному форматі проводяться в системі Zoom із застосуванням особистого портативного комп'ютера та графічного планшета. Також готуються відео лекції у разі зацікавленості студентів. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчального процесу формується та представлено в системі «Електронний Кампус КПП» та на сайті Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка – КПП: https://www.library.kpi.ua
ПО16 Теорія ймовірностей. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>ПО16Силабус_ТЙ.Курсова.pdf</i>	tSm13jCHpgjzxb7WR4lgGEVa9D5i5FsdqDarDn2joGE=	
ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних	навчальна дисципліна	<i>ПО8.2Силабус_Диференціальні рівняння_Част2.docx.pdf</i>	7Z6nVAedKPYoWuG02SYn6pDySYHz1+KljkXPJP1qr8s=	В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom, платформа дистанційного навчання «Сікорський» Для реалізації ОП у

рівнянь. Застосування			<p>дистанційному форматі дисципліни «Диференціальні рівняння» передбачено проведення лекцій, практичних занять, поточного і календарного контролю, модульних контрольних робіт, заліку, за умов використання власного Ноутбуку «Hewlett-Packard», рік введення в експлуатацію: вересень 2019 р., WiFi Інтернету.</p> <p>Засоби дистанційного навчання: електронна пошта, Zoom, додатки Google, відеоматеріал (відповідно до тематики занять) з YouTube тощо. Навчання у дистанційній формі - лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота і іспити - проводиться з використанням сервісу відеозв'язку Zoom, платформи дистанційного навчання «Сікорський», із застосуванням особистих портативних комп'ютерів і смартфонів студентів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
-----------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
129560	Клесов Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002211, виданий 13.03.2002, Атестація професора ПР 003240, виданий 16.12.2004	42	ПО14 Розвиток класичних ідей у сучасній математиці	<p>Освіта: Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1977 рік, математика</p> <p>Науковий ступінь : Доктор фізико-математичних наук, 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика», тема дисертації: «Граничні теореми для кратних сум випадкових величин»</p> <p>Вчене звання: професор по кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006942-21про підвищення кваліфікації в Інституті</p>

післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Розроблення
дистанційних курсів з
використанням
платформи Moodle»,
термін: з 03.11.21 по
03.12.21, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
2. Certificate on
successfully completed
internship “Classical
and Modern
Mathematical
Problems”, Univer-sitet
i Oslo, Oslo, Norway,
total amount of 75
hours (2.5 credits
ECTS), 26 September
2021 – 03 October 2021
3. Certificate on
successfully completed
internship “Proba-bility
theory and stochastic
analysis”, Universitet i
Oslo, Oslo, Norway,
total amount of 90
hours (3 credits ECTS),
25 November 2022 –
03 Desember 2022

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 6, 7,
8, 9, 10, 12, 14, 15, 19
п.1

1.1 O. I. Klesov and J.
Steinebach, On
preserving the limit
points of corresponding
objects // J. Math.
Anal. Appl. 2020, vol.
486, issue 2
<https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2020.123916>

1.2. Klesov Oleg,
Molchanov Ilya,
Moment conditions in
strong laws of large
numbers for multiple
sums and random
measures // Stat.
Probability Lett.
(math.PR), 2017.p.56-
63.

1.3. O. I. Klesov and I.
Molchanov, Uniform
strong law of large
numbers in book
Modern Mathematics
and Mechanics:
Fundamentals
Problems and
Challenges, Springer
International
Publishing AG , Cham
(Switzerland),2019,
p.335–350

1.4.O. I. Klesov and E.
A. Tymoshenko, Almost
sure asymptotic
properties of solutions
of a class of non-
homogeneous
stochastic in book
Modern Mathematics
and Mechanics:

Fundamentals Problems and Challenges, Springer International Publishing AG, Cham (Switzerland), 2019, p.97-116.

1.5. V. Yu. Bogdanskii, O. I. Klesov, and I. Molchanov, Uniform strong law of large numbers // Methodology and Computing in Applied Probability, 2019, p.1-10

1.6. K.-H. Indlekofer, I. Katai, O. I. Klesov, and B. M. Phong A remark on uniformly distributed functions // Annales Univ. Sci. Budapest., Sect. Comp., 2020, vol. 50, 167–172. http://ac.inf.elte.hu/Vol_050_2020/167_50.pdf

1.7 Клесов О.І., Сіренька І.І., Тимошенко О.А. Посилений закон великих чисел для розв'язків неавтономних стохастичних диференціальних рівнянь // Наукові вісті КПІ ім. Ігоря Сікорського, №4 (2017).с.61-65.

1.8. Ю. В. Богданський, О. І. Клесов Рівномірний підсилений закон великих чисел без припущень стосовно класу множин // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія: фізико-математичні науки 2020. Вип. 3.

1.9. Ю. В. Богданський, О. І. Клесов До статті Басса і Пайка // Наук. Вісник Ужгород. Ун-ту, серія Математика 2020, вип. 37, с.45-53.

п.3
3.1. В.В. Булдігін, О.І. Клесов, О.А. Тимошенко, Асимптотична поведінка розв'язків стохастичних диференціальних рівнянь, Київ, 168 с. (Ухвалено Вченою радою № 6; дата 04.06.2018)

3.2.V. V. Buldygin, K.-H. Indlekofer, O. I. Klesov, J. Steinebach, Pseudo-regularly varying functions and generalized renewal processes, Springer ,

Cham, Switzerland,
2018, 450 pp.

п.4
4.1. Дист. курс
Фінансова математика
та елементи страхової
математики
(сертифікат УЦДО №
5248, 21.06.2018)

4.2. О.І. Клесов, О.А.
Тимошенко, І.І.
Голіченко, Елементи
фінансової
математики
фондового ринку,
Київ, 2017; гриф
факультету (прот.№ 4
від 26.05.2017)

4.3. Голіченко І.І.,
Клесов О.І.,
Тимошенко О.А.,
Конспект лекцій
Фінансова математика
та елементи актуарної
математики, Київ,
2019, 104с. (Ухвалено
методичною радою,
прот. № 9 від
30.05.2019)

п.6
Павленков В.В. (к.ф.-
м.н., 26.12.2018)
"Властивості функцій
з невідродженими
групами регулярних
точок", 01.01.01 –
математичний аналіз

п.7
7.1 Член
спеціалізованої вченої
ради К 26.002.31 при
КПІ ім. Ігоря
Сікорського.
7.2 Опонент
кандидатських та
докторських
дисертацій.
7.3 Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.31 при
КПІ ім. Ігоря
Сікорського.

п.8
8.1 Керівник НДР
«Асимптотична
поведінка задач
оптимального
управління» (договір
М/68-2018) у рамках
програми Горизонт
2020, напрямлений на
українсько-
австрійську наукову
співпрацю на
замовлення МОН
України з колегами
технічного
університету м.Відень
(Австрія).

8.2 Керівник д\б №
2105Ф (2018-2020)
«Застосування
стохастичних,
статистичних та
функціональних
методів для аналізу
асимптотичної

поведінки випадкових полів».

8.3 Керівник двох ініціативних тем НДР «Статистичний аналіз якості тестів з вищої математики» (29.03.2016) та Статистичне оцінювання характеристик і побудова математичної моделі випадкових процесів і полів; (0115U005199, 24.06.2015).

8.4 Головний редактор журналу «Mathematics in Modern Technical University».

8,5 Член редколегії журналів «Theory of Stochastics process», «Наукові записки НаУКМА». Фізико-математичні науки / Національний університет «Києво-Могилянська академія».

п.9

9.1 Член Експертної ради ВАК з математики.

9.2 Член Експертної ради МОН з математики.

9.3 Член Науково-методична рада/науково-методична комісія з вищої освіти МОН.

п.10

10.1 Керівник україно-норвезького проекту СРЕА-LT-2016/10139 «Стохастичний аналіз, теорія ймовірностей тасуміжні питання».

10.2 Учасник проекту UNESCO-UNITWIN OCW/OER Initiative Handong Global University (Republic of Korea) "Discrete Mathematics and Graph Theory", «Introduction to discrete mathematics», «Mathematics of Financial Market», «Introduction Course of Mathematical Statistics for Management and Marketing Students».

п.12

12.1. Парадокс гіпотенузи
<https://www.youtube.com/watch?v=ixjmg-Dr8QI>

12.2. Магічні квадрати в математиці
<https://www.youtube.com/watch?v=ZpEooRonIUM>

12.3. Що таке випадкові числа і

навіщо вони потрібні
<https://www.youtube.com/watch?v=1gcufKqyPQ>
12.4.
Найзагадковіший
рукопис. Хто автор?
https://www.youtube.com/watch?v=q_fhLC2tiAo
12.5. Математика
сучасності і сучасна
математика
<https://www.youtube.com/watch?v=xrvRPwyttPs>
12.6 А.С. Ковтун, О.І.
Клесов,
Альтернативне
означення чисел
Фіббоначчі // IX
Всеукраїнська
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених з
математики, 10-11
квітня 2020 року,
Київ, 2020, с.27
12.7 О. І. Klesov, The
sets of limit points of
subordinators and
inverse subordinators
Conference in
stochastic analysis and
applications. - Risor,
Norway, 26-30 of
August, 2019. P.17-18.
12.8 O.I. Klesov and I.
Molchanov, Extreme
value theory for some
non stationary time
series // International
Conference Stereology,
Spatial Statistics and
Stochastic Geometry,
June 25--29, 2018,
Prague, Czech Republic
pages 59-60.
12.9 O.I. Klesov, A
strong law of large
numbers for partial
sum processes indexed
by sets with
applications to point
processes // Conference
on Non-Stationarity,
Cergy, France, June 4-
6, 2018, pages 17-18,
32.
12.10 O. I. Klesov, Law
of large numbers
numbers for counting
renewal processes //
International Vilnius
Conference on
Probability Theory and
Mathematical Statistics,
July 2--6, 2018,
Vilnius, Lithuania,
pages 247.
12.11 O. I. Klesov. I. I.
Gikhman works on
multiparameter
martingales and related
topics // International
Conference «Stochastic
Equations, Limit
Theorems and Statistics
of Stochastic
Processes», dedicated
to the 100th

						<p>anniversary of I.I.Gikhman, September 17-22, 2018, Kyiv, Ukraine, P.39-40.</p> <p>12.12 O. I. Klesov, O. A. Tymoshenko, Almost sure asymptotic properties of solutions of stochastic differential equation with separable variables // International Conference «Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes», dedicated to the 100th anniversary of I.I.Gikhman, September 17-22, 2018, Kyiv, Ukraine, P.41-42.</p> <p>п.14</p> <p>14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>14.2 Ілона Сіренька автор роботи, яка отримала диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі „Математичні науки” у 2017-2018н.р.</p> <p>п.15</p> <p>15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p> <p>п.19</p> <p>19.1 Академік Академії наук вищої школи України.</p> <p>19.2 Член Американського математичного товариства</p>
--	--	--	--	--	--	---

211875	Горбачук Володимир Мирославов ич	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007632, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФМ 033075, виданий 01.11.1988, Атестат доцента ДЦ 003128, виданий 03.05.1993	35	ПОЗ Лінійна алгебра	<p>Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1984 рік, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик, викладач»</p> <p>Науковий ступінь : доктор фізико-математичних наук, 01.01.01. – математичний аналіз диплом ДД №007632</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичної фізики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідотство ПК №02070921/004401-19 про підвищення кваліфікацій при Навчально-методичний комплекс “Інститут післядипломної освіти” за програмою “Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності” 22.11.2018-18.01.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 7, 8, 12,19 П.1 1.1 Горбачук В. М. Простори гладких та узагальнених векторів генератора аналітичної півгрупи та їх застосування / В. М. Горбачук, М. Л. Горбачук // Укр. мат. журн. – 2017. – 69, № 4. – С. 479-508. Видання Scopus 1.2 Gorbachuk V. M. On behavior at infinity of solutions of elliptic differential equations in a Banach space / M. L. Gorbachuk, V. M. Gorbachuk // Methods Funct. Anal. Topology. – 2017. – 23, № 2. – P. 108-122. Видання Scopus 1.3 Gorbachuk V.M. Gorbachuk M.L. Space of smooth and generalized vectors of the generator of an analytic semigroup and their applications // Ukrainian Mathematical Journal 69(4), p. 561-597. Видання Scopus 1.4 Горбачук В.М. Про розв’язки диференціальних рівнянь</p>
--------	---	---	--------------------------------------	---	----	------------------------	---

параболічного типу у банаховому просторі // Буковинський математичний журнал. – 2020. Т.8, №1. С. 56-64. Фахове видання.

П5.
Докторська дисертація на тему: Властивості розв'язків диференціальних рівнянь у банаховому просторі на нескінченному інтервалі, 01.01.01 математичний аналіз
Захищена 3 квітня 2018 року.

П.7.
Член спеціалізованих вчених рад Київського національного університету ім. Ігоря Сікорського “КПІ”
K26.002.31

П.8.
Рецензування статті "On one evolution equation of parabolic type with fractional differentiation operator in s spaces" by V Gorodetskiy, R Kolisnyk and Nataliya Shevchuk, International Journal of Differential Equations. 2020

П.12.
12.1 Горбачук В. М. Про наближення розв'язків задачі Коші для абстрактного параболічного рівняння в банаховому просторі / В. М. Горбачук // Вісімнадцята міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука. Матеріали конференції. I. – Київ, 2017. – С. 43-47.
12.2 Горбачук В.М. Про наближення слабких розв'язків диференціально-операторних рівнянь // Праці VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми інформатики та комп'ютерно техніки” (ШКТ - 2018) 11-14 жовтня, Чернівці – 2018, с. 26-27.
12.3 Горбачук В.М. Декілька фрагментів з історії зображення групи (півгрупи) лінійних операторів експонентою від її генератора // Матеріали VII

Міжнародної науково-практичної конференції 27-28 грудня 2018р. Київ 2019, с. 210-213.

12.4 Горбачук В.М. Операторний підхід до наближення розв'язків диференціальних рівнянь з частинними похідними // Праці міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ - 2019), м. Чернівці, 03 – 06 жовтня 2019. с. 23-25

12.5 Горбачук В.М. Про наближення слабких розв'язків диференціально-операторних рівнянь // Тези доповідей міжнародної конференції “Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV” присвяченій 100-річчю з дня народження В.К. Дзядика (1919-1998) 20-26 червня 2019 р. Київ 2019, с. 71 – 72

12.6 Gorbachuk V.M. The description of solutions of differential equations in a Banach space on an infinite interval // Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, Ukraine Oktober 16-20, 2019. p. 17-19.

12.7 Горбачук В.М. Про продовження та наближення слабких розв'язків диференціально-операторних рівнянь // Праці IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки” (ПІКТ - 2020) 28-31 жовтня Чернівці – 2020, с. 51-52.

12.8 В. Горбачук Про розв'язність диференціальних рівнянь параболічного типу у банаховому просторі // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження

						професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня – 2020, с. 108-109.	
						П.19. Член американського математичного товариства	
211875	Горбачук Володимир Мирославович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007632, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФМ 033075, виданий 01.11.1988, Атестат доцента ДЦ 003128, виданий 03.05.1993	35	ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз	Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1984 рік, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик, викладач» Науковий ступінь : доктор фізико-математичних наук, 01.01.01. – математичний аналіз диплом ДД №007632 Вчене звання: доцент кафедри математичної фізики Підвищення кваліфікації: Свідотство ПК №02070921/004401-19 про підвищення кваліфікацій при Навчально-методичний комплекс “Інститут післядипломної освіти” за програмою “Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності” 22.11.2018-18.01.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС) Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 7, 8, 12,19 П.1 1.1 Горбачук В. М. Простори гладких та узагальнених векторів генератора аналітичної півгрупи та їх застосування / В. М. Горбачук, М. Л. Горбачук // Укр. мат. журн. – 2017. – 69, № 4. – С. 479-508. Видання Scopus 1.2 Gorbachuk V. M. On behavior at infinity of solutions of elliptic differential equations in a Banach space / M. L. Gorbachuk, V. M. Gorbachuk // Methods Funct. Anal. Topology. – 2017. – 23, № 2 . – P. 108-122. Видання Scopus 1.3 Gorbachuk V.M. Gorbachuk M.L. Space of smooth and

generalized vectors of the generator of an analytic semigroup and their applications // Ukrainian Mathematical Journal 69(4), p. 561-597. Видання Scopus
1.4 Горбачук В.М. Про розв'язки диференціальних рівнянь параболічного типу у банаховому просторі // Буковинський математичний журнал. – 2020. Т.8, №1. С. 56-64. Фахове видання.

П5.
Докторська дисертація на тему: Властивості розв'язків диференціальних рівнянь у банаховому просторі на нескінченному інтервалі, 01.01.01 математичний аналіз
Захищена 3 квітня 2018 року.

П.7.
Член спеціалізованих вчених рад Київського національного університету ім. Ігоря Сікорського “КПІ”
К26.002.31

П.8.
Рецензування статті "On one evolution equation of parabolic type with fractional differentiation operator in s spaces" by V Gorodetskiy, R Kolisnyk and Nataliya Shevchuk, International Journal of Differential Equations. 2020

П.12.
12.1 Горбачук В. М. Про наближення розв'язків задачі Коші для абстрактного параболічного рівняння в банаховому просторі / В. М. Горбачук // Вісімнадцята міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука. Матеріали конференції. I. – Київ, 2017. – С. 43-47.
12.2 Горбачук В.М. Про наближення слабких розв'язків диференціально-операторних рівнянь // Праці VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми інформатики та комп'ютерно техніки”

(ПІКТ - 2018)
11-14 жовтня, Чернівці
– 2018, с. 26-27.
12.3 Горбачук В.М.
Деякі фрагменти з
історії зображення
групи (півгрупи)
лінійних операторів
експонентою від її
генератора //
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції 27-28
грудня 2018р. Київ
2019, с. 210-213.
12.4 Горбачук В.М.
Операторний підхід
до наближення
розв'язків
диференціальних
рівнянь з частинними
похідними // Праці
міжнародної науково-
практичної
конференції (ПІКТ -
2019), м. Чернівці, 03
– 06 жовтня 2019. с.
23-25
12.5 Горбачук В.М.
Про наближення
слабких розв'язків
диференціально-
операторних рівнянь
// Тези доповідей
міжнародної
конференції
“Функціональні
методи в теорії
наближень,
диференціальних
рівняннях та
обчислювальній
математиці IV”
присвяченій 100-
річчю з дня
народження В.К.
Дзядика (1919-1998)
20-26 червня 2019 р.
Київ 2019, с. 71 – 72
12.6 Gorbachuk V.M.
The description of
solutions of differential
equations in a Banach
space on an infinite
interval // Book of
Abstracts, Ivano-
Frankivsk, Ukraine
October 16-20, 2019. p.
17-19.
12.7 Горбачук В.М.
Про продовження та
наближення слабких
розв'язків
диференціально-
операторних рівнянь
// Праці IX-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Проблеми
інформатики та
комп'ютерної техніки”
(ПІКТ - 2020) 28-31
жовтня Чернівці –
2020, с. 51-52.
12.8 В. Горбачук Про
розв'язність
диференціальних
рівнянь
параболічного типу у

							<p>банаховому просторі // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня – 2020, с. 108-109.</p> <p>П.19. Член американського математичного товариства</p>
219793	Селезньова Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 037633, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 009389, виданий 21.10.2004	39	ПО5 Аналітична геометрія	<p>Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Е.Г. Шевченка, 1978 рік, спеціальність: математика, кваліфікація: математик, викладач</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.04 – Геометрія і топологія, тема дисертації : "Лінійчаті многовиди біаксиального простору гіперболічного типу"</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/004140-18 про підвищення кваліфікації при ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за програмою «Основи неоінформаційних технологій» 7.060101 (комп'ютерні науки) з 01.06-02.07.18. загальний обсяг 108 годин (3.5 кредити ЄКТС) 2. Свідоцтво ПК № 02070921/006623-21 про підвищення кваліфікації Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Використання</p>

розширених сервісів Google для навчальної діяльності» з 13.04-01.06.21 загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності:

п.1

1.1. Селезньова Н.П., Кушлик-Дивульська О.І.

Підвищення ефективності навчання математиці шляхом формування логічного мислення на прикладах логічних функцій в Excel Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». Суми: Випуск 1(17), 2021–с. 103–113 (Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН № 1471 від 26.11.2020 року.)

1.2. Селезньова Н.П., Поліщук Н.В.

Роль елементів булевої алгебри у підвищенні ефективності навчання математиці інженерів Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». Суми: Випуск 2(18), 2021 Збірник наукових праць. Випуск 2(18) с. 41-52

1.3. Селезньова Н.П., Кушлик-Дивульська О.І.

"Математичні моделі задач. Метод аналізу ієрархій" Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». Суми: Випуск 2(18), 2021 Збірник наукових праць. Випуск 2(18) с. 30-41

1.4 Селезньова Н. П.

Розміщення прямокутників в середині круга, сектора, кільця та гострого кута / Н. П. Селезньова, Н. В. Селезньова // Молодий вчений. — 2020. — №4(80).с.211-216

URL:<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/45.pdf>

Журнал «Молодий вчений»

зареєстровано в міжнародних каталогах наукових видань та наукометричних базах даних: Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus.

1.5. Селезньова Н. П. Математичне моделювання оцінок впливу політичних партій на прикладі виборів в Україні 2019 року / Н. П.

Селезньова, Ю. О. Сарасва // Молодий вчений. — 2020. — №2(78).с.207-213
URL:<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/2/46.pdf>

1.6. Селезньова Н. П. Застосування кореляційно-регресійного аналізу в оцінці

результативності навчального процесу / Н. П. Селезньова, О. В. Українець // Молодий вчений. — 2017. — №5(45).с.4-9.

URL:<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/5/2.pdf>

п.3

3.1. Вища математика. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Елементи векторної алгебри. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ.

спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / О.В. Кузьма, О.В. Суліма, Т.О. Рудик, Н.П. Селезньова; Н.В. Назаренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 1,50 Мбайт). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. — 127 с. — 6,35 др. арк.<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42310>

3.2. Спеціальні питання вищої математики. Елементи теорії ймовірностей. Теорія і практикум. [Електронний ресурс]

навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Н.П. Селезньова, Т.О. Рудик, Н.В. Селезньова, О.В. Суліма, Ю.В. Киричук, Н.В. Назаренко; КПІ

ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові дані (1 файл: 0,97 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с.– 5,95 др.арк.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42309>
3.3. Вища математика: Елементи теорії ймовірності: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Н. П. Селезньова. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 105 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46693>
3.4 Селезньова Н.П. Математичне моделювання моніторингу якості освіти / Н.П. Селезньова, Т.О. Рудик // Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of counties of Eastern Europe and prospects of Ukaraine: monograph / edited by authors. - 2nd ed. - Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2018. - P. 298-317.; DOI - <https://dx.doi.org/doi.org/10.30525/978-9934-571-27-5>; ISBN: 978-9934-571-27-5 <http://www.baltijapublishing.lv/download/pedpsy-science/pedpsy-science-2.pdf>

п.4
4.1. «Чисельні методи оптимізації» Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник доц.Селезньова Н.П. Завт. кафедрою МФтаДР (прот 11 від 30.06.20). Ухвалено метод.комісією ФМФ (прот.№7 від 30.06.20).
4.4. «Методи наближених обчислень» Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник доц.Селезньова Н.П. Завт. кафедрою МФтаДР (прот 1 від 01.07.21). Ухвалено метод.комісією ФМФ (прот.№13 від

01.07.21),
4.5. «Теорія ймовірностей» Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник доц.Селезньова Н.П. Завт. кафедрою МФтаДР (прот 1 від 01.07.21). Ухвалено метод.комісією ФМФ (прот.№13 від 01.07.21),
4.6. «Основи математичних знань у публічному управлінні» Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник доц.Селезньова Н.П. Завт. кафедрою МФтаДР (прот 1 від 01.07.21). Ухвалено метод.комісією ФМФ (прот.№13 від 01.07.21),
4.7. «Аналітична геометрія» Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник доц.Селезньова Н.П. Завт. кафедрою МФтаДР (прот 1 від 01.07.21). Ухвалено метод.комісією ФМФ (прот.№13 від 01.07.21),

п.8
8.1 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми № ФМФ-3-1/2017 « Розвиток методів дослідження розв'язків диференціально-операторних рівнянь і рівнянь із частинними похідними параболічного типу» (номер держ. реєстрації 0117Uоо3173, керівник роботи Івасишен С.Д.)

П.12
12.1. Seleznova N.P., Polishchuk N.V. Application of logical functions EXCEL for example of relay-contact scheme Донбаська державна машино-будівна академія Дистанційна всеукраїнська наукова конференція «математика у технічному університеті ххі сторіччя» Краматорськ 15 -16 травня 2019 р. (150с.) (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/konf/2019/vm/konf2019matem25.05_1.pdf)
12.2. Селезньова Н.П., Селезньова Н.В.

						<p>Приклад практичного застосування математики в навчальному процесі наприкінці XIX століття. Збірник праць XVIII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Людина в світі високих технологій»-. Київ, 23 квітня 2020 р./ -Київ, 2020 с. 187-189.</p> <p>12.3. Селезньова Н.П. Кривини поверхні та оптимізація функції двох змінних /Н.П. Селезньова, Д.Ю. Петриняк// Матеріали VII Міжнар. Наук.-практ. Конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2018 р. – 122-128 с.</p> <p>п. 19 19.1 член Українського товариства істориків науки №102, 4 квітня 2021 року</p>	
383449	Василик Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 010935, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021089, виданий 12.11.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020734, виданий 23.12.2008</p>	21	<p>ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику</p>	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997р., спеціальність - “Математика”, кваліфікація - “математик, викладач”.</p> <p>Науковий ступінь : доктор фізико-математичних наук, 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, тема дисертації “Узагальнення ф-субгауссових випадкових процесів та їх застосування”</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри теорії ймовірностей та математичної статистики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.докторантура механіко-математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 01.11.2015 по 31.10.2019; 2.Свідоцтво ПК 02070921/007127-22 про підвищення</p>

кваліфікацій
кваліфікації Інституті
післядипломної освіти
КІП ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Англійська мова
просунутого рівня В2»
з 24.11.2021 р. по
03.05.2022 р.
загальний обсяг 3,6
кредити (108 акад.
годин)

3. Certificate on
successfully completed
internship “Probability
theory and stochastic
analysis”, Universitet i
Oslo, Oslo, Norway,
total amount of 90
hours (3 credits ECTS),
25 November 2022 –
03 Desember 2022

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 5, 7,
12, 14, 19

п. 1

1.1. Y.V Kozachenko,
A.O. Pashko, O.I.
Vasylyk. Simulation of a
fractional brownian
motion in the space
 $L_p([0, T])$. Theory of
Probability and
Mathematical Statistics,
2018, 97, p. 99–111.

DOI:

<https://doi.org/10.1090/tpms/1051>; ISSN 1547-7363(online) ISSN 0094-9000(print)

1.2. A.O. Pashko, O.I.
Vasylyk. Simulation of
fractional Brownian
motion basing on its
spectral representation.
Theory of Stochastic
Processes, Vol.23 (39),
Iss.1, 2018, pp. 73 – 81.
ISSN: 0321-3900 (DOI
немає)

1.3. Yu. Kozachenko, E.
Orsingher, L. Sakhno,
O. Vasylyk. Estimates
for Functionals of
Solutions to Higher-
Order Heat-Type
Equations with Random
Initial Conditions.
Journal of Statistical
Physics, Vol.172, Iss.6,
2018, pp. 1641 – 1662.

DOI:

<https://doi.org/10.1007/s10955-018-2111-0>;
ISSN 1572-9613

1.4. Yu. Kozachenko, A.
Pashko, O. Vasylyk.
Simulation of
generalized fractional
Brownian motion in
 $C([0, T])$. Monte Carlo
Methods Appl. , Vol.24,
Iss.3, 2018, pp. 179 –
192. DOI:

<https://doi.org/10.1515/mcma-2018-0016>;
ISSN: 1569-3961

1.5. Yu. Kozachenko, E.

Orsingher, L. Sakhno, O. Vasylyk. Estimates for distribution of suprema of solutions to higher-order partial differential equations with random initial conditions. Modern Stochastics: Theory and Applications, Vol.7, Iss.1, 2020, c. 79–96. DOI: <https://doi.org/10.15559/19-VMSTA146>; ISSN: 2351-6054(Online) 2351-6046(Print)

1.6. A. Pashko, O. Vasylyk et al. Quality estimation for models of a generalized Wiener process. Przegląd Elektrotechniczny, 2020, 96(10), pp. 94–97. <https://doi.org/10.15199/48.2020.10.16>; ISSN 0033-2097

1.7. O.I. Vasylyk. Properties of strictly φ -sub-gaussian quasi-shot-noise processes. Theory of Probability and Mathematical Statistics, 2020, 101, p.51–65. DOI: <https://doi.org/10.1090/trms/1111>; ISSN 1547-7363(online) ISSN 0094-9000(print)

1.8. Козаченко Ю.В., Василик О.І. Рівномірна збіжність вейвлет-розкладів випадкових процесів з класів $V(\varphi, \psi)$ // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. матем. і інформ. - 2018. - Вип. 1 (32) - С. 108 – 115. DOI: [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2018.1\(32\).108-115](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2018.1(32).108-115)

1.9. Василик О.І. Оцінювання розподілу супремуму строго φ -субгауссового процесу квазідробового ефекту // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2019. - №2. - С.7 – 16. DOI: 10.17721/1812-5409.2019/2.1

1.10. Василик О.І., Гопкало О.М., Козаченко Ю.В., Сахно Л.М. Деякі властивості та оцінки для φ -субгауссових випадкових процесів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-

математичні науки. - 2019 - №4. - С.18 – 22. DOI: 10.17721/1812-5409.2019/4.3

1.11. Нопкало О. М., Sakhno L. M., Vasylyk O. I. Properties of φ -sub-Gaussian stochastic processes related to the heat equation with random initial conditions. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2020. - №1-2. - С. 17-24. DOI: 10.17721/1812-5409.2020/1-2.2

1.12. Василик О.І., Ямненко Р.Є., Яневич Т.О. Оцінювання ймовірності виходу траєкторії строго φ -субгауссового процесу квазідробового ефекту за криву // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2020. - №3. - С. 49-56. DOI: 10.17721/1812-5409.2020/3.5

1.13. Василик О.І., Ловицька І.І. Моделювання строго φ -субгауссового узагальненого дробового броунівського руху // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2021. - №1. - С.11-19. DOI: 10.17721/1812-5409.2021/1.1

1.14. Василик О.І., Розора І.В., Яневич Т.О., Ловицька І.І. Про один з методів побудови моделі строго φ -субгауссового узагальненого дробового броунівського руху // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2021. - №2. - С. 18-25. DOI: 10.17721/1812-5409.2021/2.3

1.15. Sakhno L. M., Vasylyk O. I. Investigation of solutions to higher-order dispersive equations with φ -sub-Gaussian initial conditions // Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2021. - №2. - С. 78-84. DOI: 10.17721/1812-5409.2021/2.11
1.16. Нопкало О. М., Sakhno L. M., Vasylyk O. I. Properties of solutions to linear KdV equations with φ -sub-Gaussian initial conditions. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2022. - №2. - С. 11-19. DOI: <https://doi.org/10.17721/1812-5409.2022/2.1>

П.3
3.1 Василик О.І., Яневич Т.О. Збірник задач з теорії вибіркового обстежень. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". - 2022. - 120 с. (Затверджено Вченою радою механіко-математичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка 07.02.2022р.)

П.4
4.1 Дискретна математика ОП Страхова та фінансова математика, 2022/23 нр Силабус. Розробник проф..Василик ОІ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).
4.2 Основи теорії випадкових процесів Силабус. Розробник проф..Василик ОІ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).
4.3 Статистичні методи у ризиковому страхуванні Силабус. Розробник проф..Василик ОІ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).
4.4 Основні математичні моделі процесів ризику Силабус. Розробник проф..Василик ОІ

Ухвалено кафедрою МатаТІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).

4.5 Актуарна математика Силабус. Розробник проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою МатаТІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).

4.6 Математичні аспекти загального страхування Силабус. Розробник проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою МатаТІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).

4.7 Методи вибіркового обстежень Силабус. Розробник проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою МатаТІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).

4.8 Науково-дослідна практика Силабус. Розробник проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою МатаТІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).

П.5
5.1 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук 23.11.2020 р.
Тема дисертації: «Узагальнення ф-субгауссових випадкових процесів та їх застосування» за спеціальністю 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика.

П.7
7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 з 10.10.2022 до 10.10.2025 р.
01.01.02 – Диференціальні рівняння (фізико-математичні науки); 01.01.05 - Теорія ймовірностей і математична статистика (фізико-математичні науки)

П.12
12.1. А.О. Pashko, O.I. Vasylyk. Accuracy of Simulation of Fractional Brownian Motion in Orlicz Spaces

// International Conference "Modern Stochastics: Theory and Applications. IV", May 24-26, 2018, Kyiv, Ukraine. - 2018. - P. 48-49.

12.2. A. Pashko, O. Vasylyk Simulation of fractional Brownian motion with given reliability and accuracy in the space $C([0,T])$ // International Conference: Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes, September 17-22, 2018, Kyiv, Ukraine. -- 2018. - P. 71--72.

12.3. Olga Vasylyk and Tetiana Ianevych "An overview of "Cross-cultural Survey Guidelines". The Survey Statistician, pp. 32 - 34, - 2018

12.4. A.O. Pashko, O.I. Vasylyk "Using spectral representation for simulation of fractional Brownian motion in $C([0,1])$ ". XXIV Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики". Збірник наукових праць., pp. 116 - 120, - 2018.

12.5. O. Vasylyk, O.Lagoda. Modelling of Survey Data // Proceedings of the Workshop of the Baltic-Nordic-Ukrainian Network on Survey Statistics 2018, August 21-24, 2018, Jelgava, Latvia, pp. 114-116.

12.6. Yu. Kozachenko, L. Sakhno, O. Vasylyk. Banach space of φ -sub-Gaussian random variables and its application to the study of heat-type equations. Book of Abstracts of the International Conference «Banach Spaces and their Applications», Lviv, Ukraine, 26-29 June, 2019, pp. 63-67.

12.7. A.O. Pashko, O.I. Vasylyk. Statistical simulation of size behavior for TCP windows. Proceedings of the International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology», Kyiv, Ukraine, 8-11 October, 2019.

12.8. O.I. Vasylyk. Analysis of simulation

methods for fractional Brownian motion in the problems of intelligent systems design // IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, Kyiv, Ukraine (2019)
12.9. Василик О.І., Мішура Ю.С., Моклячук М.П., Перестюк М.О., Розора І.В., Сахно Л.М., Ямненко Р.Є., Професор Ю.В. Козаченко (01.12.1940 – 05.05.2020) – видатний вчений і педагог. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. 2020, №3, с. 9-29
12.10. А. О. Pashko, O. I. Vasylyk. Simulation of fractional Brownian motion: a spectral representation approach. International Conference «Modern Stochastics: Theory and Applications V», June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine. Conference Materials, p. 55-56
12.11. O. I. Vasylyk, O. A. Lagoda. Some properties of strictly ϕ -sub-gaussian quasi shot noise processes. International Conference «Modern Stochastics: Theory and Applications V», June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine. Conference Materials, p. 61
12.12. O. Vasylyk, Estimation for Domains and Small Areas // Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics, September 2021, p. 15-16

П.14
14.1 Член журі I та II туру Відкритої студентської олімпіади КІІІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» 2021 року, наказ № НОН/62/2020 від 30.12.2020

П.19
19.1. Член Міжнародної асоціації статистиків обстежень (International Association of Survey Statisticians, IASS),

						http://isi-iass.org/home/member-profile/?member=419 Номер наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо 15407 19.2. Член товариства "Європейські жінки в математиці" (European Women in Mathematics, EWM) https://www.europeanwomeninmaths.org/profile/ovasylyk/ 19.3. Член керівного комітету Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі зі статистики вибіркового обстежень https://wiki.helsinki.fi/display/BNU/Organisation 19.4. ГО Київське математичне товариство https://www.imath.kiev.ua/~kms/members/pages/03_V/vasylyk_o_i/index.html
58786	Іванов Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 013035, виданий 06.03.1992, Атестат професора ПР 002599, виданий 24.12.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000410, виданий 13.01.1999	50	ПО26 Лінійний регресійний аналіз Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1971, математика. Науковий ступінь : доктор фізико-математичних наук, 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика», Тема дисертації: «Теорія оцінювання параметрів нелінійних моделей регресії» Вчене звання: професор кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей Підвищення кваліфікації: 1. Інститут математики НАНУ, стажування 28.10.19-29.12.19, Тема: "Вдосконалення професійної підготовки ляхом поглиблення та розширення знань в сучасній теорії випадкових процесів", наказ №3085-п від 23.09.2019 2. Certificate on successfully completed internship "Probability theory and stochastic analysis", Universitet i Oslo, Oslo, Norway, total amount of 75 hours (2,5 credits ECTS), 25 November 2022 – 03 Desember 2022 Види і результати

професійної діяльності: 1, 4, 6, 7, 8, 12, 14

п.1

1.1. O.V. Ivanov, I.V.Orlovskiy, Large deviations of regression parameter estimate in continuous-time models with sub-Gaussian noise // Modern Stochastics: Theory and Applications, 2018, Vol.5, N.2, 191-206

1.2 O.B. Іванов, І.К.Мацак, Про мінімаксні оцінки параметрів моделі регресії. // Теорія ймовір. та матем. статист., Вип. 99, 2018, с. 83-90

1.3. O.B Іванов, O.B.Лимар, Асимптотична нормальність оцінки найменших квадратів параметрів двовимірної синусоїдної моделі спостережень // Теорія ймовір. та матем. статист., Вип. 100, 2019, с. 102-122

1.4. O.B Іванов, O.B.Лимар, Асимптотичні властивості періодограмних оцінок параметрів тригонометричної моделі спостережень на площині // Теорія ймовір. та матем. статист., (2)101, 2019, с. 115-133

1.5. O.V. Ivanov, N.N.Leonenko, I.V. Orlovskiy, On the Whittle estimator for linear random noise spectral density parameter in continuous-time nonlinear regression models // Statistical Inference for Stochastic Processes, 23, 129-169 (2020)

1.6. O.B. Іванов, Н.М.Карпова, Поверхня максимумів спектральних щільностей AR(2)-процесів та їх застосування у статистиці часових рядів // Наукові вісті НТУУ "КПІ", № 4 (114), 2017, с. 39-46.

1.7. O.B. Іванов, Н.В.Каптур, І.М.Савич, Консистентність оцінок Коенкера-Бассетта в лінійній моделі регресії // Вісник Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (серія: фіз-

мат. науки), № 3, 2018, с. 17-24

1.8. О.В. Иванов, Н.В.Каптур, І.М.Савич, Про асимптотичний розподіл оцінки Коенкера-Бассетта параметра лінійної моделі регресії з сильно залежним шумом. // Вісник Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (серія: фіз-мат. науки), № 2, 2019, с. 17-34

1.9. О.В. Иванов, Т.О. Драбик, Асимптотична нормальність оцінки найменших квадратів у тригонометричній регресії з сильно залежним шумом // Вісник Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (серія: фіз-мат. Науки), № 4, 2019, с.24-41

1.10. О.В.Мітрофанова, О.В. Иванов, Consistency of the least squares estimates of trigonometric regression model parameters in the presence of linear random noise // Наук. вісник Ужгород. ун-ту, серія Математика та Інформатика, вип.37, №2, 2020, 54-65.

1.11. A.V.Ivanov, K.K. Moskvychova, Asymptotic normality of the residual correlogram in continuous-time nonlinear regression model// Modern Stochastics: Theory and Application, Volume 8, Issue 1 (2021), pp. 93–113

1.12.A.V.Ivanov, Yu.V. Kozachenko, K.K. Moskvychova, Large deviations of the correlogram estimator of the random noise covariance function in the nonlinear regression model // Communications in Statistics: Theory and Methods, vol.50, #15 (2021), p.21-41

п.4

4.1 «Лінійний регресійний аналіз» Силабус. Розробник проф.Іванов ОВ. Ухвалено кафедрою МатаТІ (прот.16 від 08.07.22). погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22

4.2 «Методи Монте

Карло», Силабус.
Розробник
проф..Іванов ОВ.
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22
4.3 «Аналіз часових
рядів» Силабус.
Розробник
проф..Іванов ОВ.
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22
4.4 «Прикладані
моделі нелінійного
регресійного аналізу»
Силабус. Розробник
проф..Іванов ОВ.
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22

п.6
6.1 Москвичова К.К.
(к.ф.-м.н., Властивості
корелограмної оцінки
коваріаційної функції
випадкового шуму в
моделі нелінійної
регресії, 10.04.2019)

п.7
7.1 член
спеціалізованої вченої
ради К 26.002.31 при
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
7.2 член
спеціалізованої
вченої ради
Д26.206.02 Інституту
математика НАНУ.
7.3 Опонент
кандидатських та
докторських
дисертацій (К.ф.-м.н.
–Іваненко Д.О.,
Кузнецов В.О,
Фомічов В.В., Гарков
І.І., Русанюк Л.І. д.ф.-
м.н.Кнопова В.П.,
Сугакова О.В, Марнич
О.В.)
7.4 Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.31 при
КПІ ім. Ігоря
Сікорського

п.8
8.1 член редакційної
колегії журналу:
«Могілянський
математичний
журнал»,
8.2 член редакційної
колегії журналу:
«Теорія ймовірностей
та математична
статистика»

п.12
12.1. A. V. Ivanov,, N. N.
Leonenko, I. V.
Orlovskiy, International

conference modern
stochastics: theory and
applications V //
Whittle estimator for
linear noise spectral
density parameter in
functional nonlinear
regression, Київ, 2021,
с.89

12.2. A. V. Ivanov, I. M.
Savych, International
conference modern
stochastics: theory and
applications V //
Asymptotic normality
of Koenker-Bassett
estimator of linear
functional regression
parameter, Київ, 2021,
с.90

12.3. A. V. Ivanov, O.
V. Lyman, International
conference modern
stochastics: theory and
applications V //
Asymptotic properties
of periodogram
parameter estimators
for the two-dimensional
trigonometric
observation model,
Київ, 2021, с.90

12.4. Іванов О. В.,
Каптур Н. В., Савич І.
М. Асимптотична
нормальність
квантильних оцінок у
моделях регресії з
сингулярним
спектром шуму //
Сьома міжнародна
науково-практична
конференція
«Математика в
сучасному технічному
університеті, 27-28
грудня 2018 року,
Київ, Україна. – Тези
доповідей. – Київ, КПІ
ім.Ігоря Сікорського,
2018. - С.79-82

12.5. Ivanov A.V.,
Leonenko N.N.,
Orlovskiy I.V.
Asymptotic properties
of the least squares
estimator in nonlinear
regression with linear
random noise //
CSA2019-Conference in
Stochastic Analysis and
Applications. – 26-30
August, 2019. – Risor,
Norway. – P. 41.

12.6. Ivanov A.V.,
Orlovskiy I.V. Large
deviations of the least
squares estimator in
continuous-time
models with sub-
Gaussian noise // New
Trends in Probabilistic
Number Theory and the
Theory of Stochastic
Processes. – June 28-
29, 2019. – Paderborn,
Germany. – P. 12.

12.7. Savych I.M.,
Ivanov A.V. Asymptotic
normality of Koenker-
Bassett estimator of

						<p>linear functional regression parameter // International Conference: Modern Stochastics: Theory and Applications V, June 1-4, 2021, Kyiv, Ukraine, 2021, p. 90 – 91</p> <p>12.8. A. V. Ivanov , K. K. Moskvychova, On large deviations of the residual correlogram in the functional nonlinear regression // International Conference: Modern Stochastics: Theory and Applications V, June 1-4, 2021, Kyiv, Ukraine, 2021, p. 90</p> <p>п.14 14.1 II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017\18 нр. Маляр О.В., 2 місце</p>
207865	Вірченко Геннадій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000605, виданий 19.01.2012, Аттестат професора АП 000905, виданий 23.04.2019	15	<p>ПО7.2 Об'єктно-орієнтоване програмування . Частина 2. Мова розмітки LaTeX</p> <p>Освіта: Харківський авіаційний інститут, 1986 р., спеціальність – «Літакобудування», кваліфікація – «інженер-механік».</p> <p>Науковий ступінь : Доктор технічних наук, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», Тема дисертації: «Узагальнення структурно-параметричного підходу до геометричного моделювання об'єктів машинобудування».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 02070909139-17 від 13.11.2017. Стажування при кафедрі нарисної геометрії та інженерної графіки Київського національного університету будівництва і архітектури, м. Київ, Україна. 29.09-13.11.17 року. Тема «Застосування комп'ютерних засобів під час викладання інженерної графіки».. обсяг 120 год / 4</p>

кредити
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СП 02070909/0051-22 від 25.05.2022. Стажування при кафедрі нарисної геометрії та інженерної графіки Київського національного університету будівництва і архітектури, м. Київ, Україна. 07.02-25.05.22 року. Тема «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням викладання нарисної геометрії та інженерної графіки, вивчення передового досвіду для подальшого використання в освітньому процесі КПІ ім. Ігоря Сікорського».. (180 год/ 6 кредитів).

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19 п. 1

1.1. Pankratov, A., Komyak, V., Kyazimov, K., ...Virchenko, G., Martynov, V.

Development of models for the rational choice and accommodation of people in mobile technical vehicles when evacuating from buildings. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020. № 4/4 (106). P. 29–36. (Scopus)

1.2. Vanin, V.V., Virchenko, G.A., Kolosov, A.E., Kolosova, E.P
Simulation of the Parameters of the Ultrasonic Dosing Cavitation Device with Radiative Plate. Part 3. Computer-Aided Variant 3D Design. Chemical and Petroleum Engineering, 2019. Vol. 54., № 9–10, P. 694–700. (Scopus, Web of Science)

1.3. Kutsenko, L., Semkiv, O., Kalynovskiy, A., ... Virchenko, G., Danylenko, V., Ismailova, N.
Development of a method for computer simulation of a swinging spring load movement path.

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019. № 1/7 (97). P. 60–73. (Scopus)

1.4. Virchenko, G.A., Kolosov, A.E., Kolosova, E.P., Virchenko, S.G. Simulation of the Parameters of the Ultrasonic Dosing Device with Radiative Plate. Part 2. Optimization of Design and Technological Parameters. Chemical and Petroleum Engineering, 2018. Vol. 54. № 7–8. P. 605–612. (Scopus, Web of Science)

1.5. Tuluchenko G., Virchenko G., Getun G., Martynov V., Tymofiev M. Generalization of One Algorithm for Constructing Recurrent Splines. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018. № 2/4 (92). P. 53–62. (Scopus)

1.6. Kolosov, A.E., Virchenko, G.A., Kolosova, E.P., Shambina, S.L. Simulation of the Parameters of an Ultrasonic Dosed Cavitator with Radiative Plate. Part 1. Analysis of Effective Technical Means of Ultrasonic Exposure and a Technique of Variant Structural-Parametric Design. Chemical and Petroleum Engineering, 2018. Vol. 54. №. 7–8, P. 531–541. (Scopus, Web of Science)

1.7. Shambina S., Virchenko G., Rekach F., Gritsuk I., Sinichenko E. Computer dynamic variant geometric modelling of building structures. Scientific Journal “Herald National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts”, 2018. № 1. P. 631–635. (Web of Science)

1.8. S. Ivanov, P. Oliinyk, G. Virchenko. Improving an analytical gyroscope azimuth mode to compensate for the ballistic deviation of a marine gyrocompass. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: Technology Center, 2022. Vol. 3 No. 5 (117): Applied physics. P. 36–

46. (Scopus)
1.9. Вірченко Г.А., Маломуж Т. В., Старун Н.В., Тулученко Г.Я. Вплив базисних функцій на властивості рекурентного сплайна п'ятого степеня. Сучасні проблеми моделювання, 2018. Вип. 11. С. 36–40. (фахове видання)
1.10. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гетьман О.Г., Яблонський П.М. Структурно-параметричне формоутворення як засіб інтеграції автоматизованого проектування технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2019. Вип. 95. С. 46–50. (фахове видання)
1.11. Вірченко Г.А., Маломуж Т.В., Старун Н.В., Тулученко Г.Я. Застосування многочленів П.Л. Чебищова в методі точкових джерел. Сучасні проблеми моделювання, 2019. Вип. 14. С. 54–63. (фахове видання)
1.12. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Незенко А.Й. Деякі питання геометричного моделювання поверхні крила літака протягом життєвого циклу виробу. Вісник Херсонського національного технічного університету, 2019. Вип. 2 (69), ч. 3. С. 244–248. (фахове видання)
1.13. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М. Деякі геометричні аспекти класифікації дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання, 2019. Вип. 16. С. 70–75. (фахове видання)
1.14. Бобко Д.В., Вірченко Г.А. Вплив технічних параметрів на критичну жорсткість рульового приводу. Інформаційні системи, механіка та керування, 2019. Вип.20. С. 70–77. (фахове видання)
1.15. Ванін В.В., Вірченко Г.А.,

Яблонський П.М.,
Незенко А.Й. Деякі
актуальні задачі
сучасного
комп'ютерного
геометричного
моделювання
технічних об'єктів.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка,
2020. Вип. 97. С. 16–
22. (фахове видання)
1.16. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Автоматизоване
геометричне
моделювання
дискових робочих
органів технічних
об'єктів.
Інформаційні
системи, механіка та
керування, 2019.
Вип.21. С. 5–13.
(фахове видання)
1.17. Литвиненко Ф.В.,
Вірченко Г.А.,
Зінченко Д.М.
Балансування
транспортного
безпілотного
літального апарата у
процесі десантування
вантажу.
Інформаційні
системи, механіка та
керування, 2019.
Вип.21. С. 86–92.
(фахове видання)
1.18. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М. До
питання
геометричного
моделювання з
використанням
кривих Безьє.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка,
2020. Вип. 98. С. 29–
34. (фахове видання)
1.19. Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Деякі аспекти
комп'ютерного
геометричного
моделювання з
використанням
кривих Безьє.
Прикладні питання
математичного
моделювання, 2020.
Том 3, № 1. С. 41–48.
(фахове видання)
1.20. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А., Юрчук
В.П., Яблонський
П.М. Інтегрований
комплексний підхід
до геометричного
моделювання
дискових робочих
органів
грунтообробних
знарядь. Сучасні
проблеми
моделювання, 2020.
Вип. 18. С. 52–60.
(фахове видання)
1.21. Ванін В.В.,

Вірченко Г.А., Яблонський П.М. До питання узагальнення структурно-параметричного формоутворення технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2020. Вип. 99. С. 56–64. (фахове видання)

1.22. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гумен О.М. Сучасний стан і перспективи розвитку наукової школи прикладної геометрії КПІ ім. Ігоря Сікорського. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 100. С. 5–12. (фахове видання)

1.23. Вірченко Г.А., Голова О.О., Воробйов О.М., Надкєрнична Т.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В. Структурно-параметрична модель поверхонь другого порядку. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 100. С. 71–80. (фахове видання)

1.24. Вірченко Г.А., Линок Н.М. Оптимізація виробничих технічних систем засобами структурно-параметричного моделювання. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 100. С. 81–88. (фахове видання)

1.25. Вірченко Г.А., Лебедева О.О., Надкєрнична Т.М., Линок Н.М. До питання комп'ютерного параметричного конструювання в системі Компас-3D. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 101. С. 208–220. (фахове видання)

п. 2
1. Патент на корисну модель №150362. Плут ротацийний ґрунтообробний. Номер заявки u202105694. Дата заявки 8.10.2021. Патент опубліковано 02.02.2022, бюл. № 5/2022. Автори: Ванін В.В., Вірченко Г.А., Козловський А.Г., Кувшинов О.В., Юрчук В.П., Яблонський П.М.
2. Заявка на винахід a202107358. Спосіб точної виставки в

горизонт платформи
гіростабілізатора.
Дата заявки
17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
12.04.2022 №
6545/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
3. Заявка на винахід
a202107354.
Гірокомпас. Дата
заявки 17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
26.04.2022 №
7621/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
4. Заявка на винахід
a202107357.
Гірокомпас зі
зменшеною похибкою
на хитавищі. Дата
заявки 17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
26.04.2022 №
7623/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
5. Заявка на винахід
a202107353. Спосіб
підвищення точності
гірокомпаса на
маневрі. Дата заявки
17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
13.05.2022 №
8836/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
6. Патент на корисну
модель №151861.
Щогла опорна
багатофункціональна.
Номер заявки
u202201694. Дата
заявки 25.05.2022.
Патент опубліковано
21.09.2022, бюл. №
38. Автори: Вірченко
Г.А., Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В., Голова О.О.,
Луданов Д.К.,
Залевський С.В.

п. 3
3.1. Надкернична
Т.М., Лебедева О.О.,
Вірченко Г.А., Гумен
О.М. САПР в
інженерній графіці.
Схеми теплові:
навчальний посібник
для студентів

спеціальності 144
«Теплоенергетика».
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 87
с. Гриф надано
Методичною радою
КПІ протокол №8 від
24.06.2021 р. 6,61 авт.
арк.
3.2. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Теоретичні основи
структурно-
параметричного
геометричного
моделювання виробів
машинобудування:
монографія. 223 с.
Рекомендовано
Вченою КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 4 від 27.06.2022 р.).
18,6 авт. арк.

п. 4
4.1. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Воробйов О.М.,
Залевський С.В.,
Голова О.О.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В. Інженерна
графіка. Робочі
кресленики деталей.
WORKPIECES
ENGINEERING
DRAWINGS для
самостійної роботи
іноземних студентів
англійською мовою:
навчальний посібник
для студентів
спеціальностей 163
«Біомедична
інженерія», 171
«Електроніка», 131
«Прикладна
механіка», 134
«Інженерія авіаційних
та ракетно-космічних
систем». Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2021. 88 с. Гриф
надано Методичною
радою КПІ протокол
№8 від 24.06.2021р.
4.2. Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Кредитний модуль:
Інженерна графіка.
Розробники: Вірченко
Г.А., Колосова О.П.
Рівень вищої освіти:
перший
(бакалаврський).
Спеціальність: 161
Хімічні технології та
інженерія. Освітня
програма:
Промислова екологія
та ресурсоефективні
чисті технології.
Ухвалено
Методичною комісією
інженерно-хімічного
факультету (протокол
№ 10 від 18.06.2021
р.).
4.3. Програма

навчальної дисципліни. Назва дисципліни: Нарисна геометрія. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітня програма: Літаки і вертольоти. Ухвалено метод. комісією ММІ (протокол № 11 від 21.06.2019 р.).

4.4. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Нарисна геометрія. Кредитний модуль: Нарисна геометрія. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітня програма: Літаки і вертольоти. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол № 10 від 24.06.2019 р.).

4.5. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Інженерна та комп'ютерна графіка. Кредитний модуль: Інженерна та комп'ютерна графіка. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 173 Авіоніка. Освітня програма: Системи керування літальними апаратами і комплексами. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол № № 4 від 27.06.2018 р.).

4.6. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Інженерна та комп'ютерна графіка. Кредитний модуль: Розробка технічної документації. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітня програма: Літаки і вертольоти. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол 10 від 24.06.2019 р.).

4.7. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Комп'ютерна графіка.

Кредитний модуль:
Комп'ютерна графіка.
Розробник: Вірченко
Г.А. Рівень вищої
освіти: перший
(бакалаврський).
Спеціальність: 104
Фізика та астрономія.
Освітня програма:
Комп'ютерне
моделювання
фізичних процесів.
Ухвалено методичною
комісією ФМФ
(протокол № 10 від
24.06.2019 р.).
4.8. Робоча програма
кредитного модуля.
Назва дисципліни:
Програмне
забезпечення для
математичних
обчислень. Кредитний
модуль: Основи
роботи в
математичному пакеті
Mathcad. Розробник:
Луданов Д.К.,
Вірченко Г.А. Рівень
вищої освіти: перший
(бакалаврський).
Спеціальність: 111
Математика. Освітня
програма: Страхова та
фінансова
математика. Ухвалено
методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07.2022 р.).

п. 6
6.1..Захист
кандидатської
дисертації
«Геометричне
моделювання в
процесах життєвого
циклу виробу»
Незенком А.Й.,
спеціальність 05.01.01
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка», диплом ДК
№056348 від
26.02.2020 р.

п. 7
7.1. Опонент
докторської дисертації
«Методологія
системного
геометричного
моделювання
адаптивних
будівельних кластерів
енергоефективності»
Микитася М.В.,
спеціальність 05.01.01
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка», дата захисту
04.07.2019 р.
7.2. Опонент
кандидатської
дисертації
«Структурно-
параметричні BIM-
орієнтовані
геометричні моделі
житлових будинків
садибного типу»

Регіди О.В., спеціальність 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», дата захисту 27.01.2021 р.
7.3. Опонент кандидатської дисертації «Геометричне моделювання параметрів мікроклімату православних храмів» Терещука М.О., спеціальність 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», дата захисту 28.04.2021 р.

п.8
8.1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Автоматизоване варіантне геометричне моделювання технічних об'єктів». Державний реєстраційний номер 0114U002701. Дата реєстрації: 18-05-2014.
8.2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розроблення цифрового коригованого гірокомпаса з інтеграцією в інформаційно-обчислювальні мережі» відповідно до наказу МОН України № 134 від 02.02.2021 р. Державний реєстраційний номер 0121U108841.
8.3. Член редколегії фахових видань категорії Б:
Прикладні питання моделювання <http://journals.kntu.net.ua/index.php/aqmm/about/editorialTeam>
Сучасні проблеми моделювання <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/about/editorialTeam>
Прикладна геометрія та інженерна графіка <http://ageg.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>

п.11
11.1. Договір про співробітництво № 11/1200-04 від 26.02.2018 р. між НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Державним

підприємством «АНТОНОВ». У рамках цього договору, шляхом навчання в аспірантурі, під керівництвом проф. Вірченка Г.А. підготовлено та захищено у 2020 році кандидатську дисертацію «Геометричне моделювання в процесах життєвого циклу виробу» за спеціальністю 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка» начальником відділу базової геометрії ДП «АНТОНОВ» Незенком А.Й. Отримані наукові результати використано під час розроблення літаків АН-178 і АН-132, конструкторсько-технологічного проектування та виготовлення дослідних зразків літальних апаратів.

п.12
12.1..Ванін В.В , Вірченко Г.А., Незенко А.Й. Моделювання зовнішніх обводів на стадіях виробництва та експлуатації життєвого циклу літака. Збірник доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Прикладна геометрія, дизайн, об’єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених”. Київ, 2018. С. 4–7.
12.2. Сайченко І.О., Вірченко Г.А. Вплив електромагнітної системи підвіски на навантаження стійки основного шасі транспортного літака при симетричній посадці. Гіротехнології, навігація, керування рухом та конструювання авіаційно-космічної техніки: Тези доп. учасн. XXI наук.-техн. конф. студ. та молодих учених. Київ: Політехніка, 2018. С. 68–69.
12.3. Вірченко Г.А.,

Маломуж Т.В., Старун Н.В., Тулученко Г.Я. Про обчислювальну стійкість алгоритму побудови рекурентного сплайна п'ятого степеня. Тези доповідей 20 Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми геометричного моделювання". Мелітополь: МДПУ, 2018. С. 10.

12.4. Богорад С.М., Вірченко Г.А. Моделювання панелей з композитних матеріалів у системі CAD/CAM/CAE. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 4.

12.5. Звягінцев М.І., Вірченко Г.А. Комплексне проектування крила літака з композитних матеріалів. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 5.

12.6. Ненюк В.О., Вірченко Г.А. Багатостінкові композитні оболонки літальних апаратів. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 8.

12.7. Бобко Д.В., Вірченко Г.А. Вплив технічних параметрів на шиммі колеса шасі літака. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2019. С. 4.
12.8. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Вірченко С.Г.
Динамічне формо-
утворення технічних
об'єктів як сучасний
напрямок розвитку
структурно-
параметричного
геометричного
моделювання.
Збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Обухівські читання».
Київ: НУБіП, 2019. С.
75–76.
12.9. Вірченко Г.А. ,
Маломуж Т.В., Старун
Н.В., Тулученко Г.Я.
Питання практичного
застосування методу
точкових джерел.
Тези доповідей 21
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
проблеми
геометричного
моделювання”.
Мелітополь: МДПУ,
2019. С. 8.
12.10. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Незенко А.Й. Деякі
питання
геометричного
моделювання
поверхні крила літака
протягом життєвого
циклу виробу.
Матеріали ювілейної
XX міжнар. конф. з
математичного
моделювання. Херсон:
ХНТУ, 2019. С. 31.
12.11. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Комп'ютерне
геометричне
моделювання
дискових робочих
органів
ґрунтообробних
знарядь. Збірник тез
доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Обухівські читання».
Київ: НУБіП, 2020. С.
50–53.
12.12. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Сучасний стан,
актуальні проблеми та
напрямки розвитку
наукової школи
прикладної геометрії
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського». Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції 23–24

квітня 2020 року.
Одеса: друкарня
Військової академії,
2020. С. 7–9.

12.13. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Деякі актуальні
питання сучасного
комп'ютерного
геометричного
моделювання
технічних об'єктів.
Збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції 23-24
квітня 2020 року.
Одеса: друкарня
Військової академії,
2020. С. 15.

12.14. Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Деякі аспекти
комп'ютерного
геометричного
моделювання з
використанням
кривих Безье.
Матеріали ХХІ
міжнар. конф. з
математичного
моделювання. Херсон:
ХНТУ, 2020. С. 28.

12.15. Білицька Н.В.,
Вірченко Г.А.,
Гетьман О.Г. До
питання
дистанційного
навчання студентів
інженерно-графічним
дисциплінам. Збірник
тез доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Обухівські читання».
Київ: НУБіП, 2021. С.
27–28.

12.16. Virchenko G.,
Martynov V.,
Sergeychuk O., Usenko
V. Applying Using
Structural-Parametric
Geometric Models for
Rational Design of
Technological Processes
in Mechanical
Engineering.
International Journal of
Engineering &
Technology, 7 (4.8)
(2018). P. 570–574.

12.17. Sergeychuk O.,
Martynov V., Virchenko
G., Usenko I.
Optimizing Forms and
Size of Windows for
Energy Conservation.
International Journal of
Engineering &
Technology, 7 (4.8)
(2018). P. 399–403.

12.18. Вірченко Г.А.,
Іванов С.В. Деякі
аспекти
геометричного
моделювання
навігаційних приладів
на прикладі
волоконно-оптичних

гіроскопів. Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 11–14.

12.19. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Лазарчук М.В. До питання викладання параметричного геометричного моделювання в курсі «Інженерна та комп'ютерна графіка» закладів вищої технічної освіти. Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 71–74.

12.20. Бобела Н.М., Оліферчук О.Ю., Вірченко Г.А. До питання інтеграції природничої та математичної освітніх галузей на прикладі навчальних предметів географія та геометрія. Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 75–80.

п.13
13.1. Проведення навчальних занять англійською мовою з освітньої програми «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» в обсязі 126 год. у 2019–20 навчальному році в НН ІАТ КПІ ім. Ігоря Сікорського. Наказ № 3025 від 06.09.19

п.19
19.1.Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної

							геометрії». Довідка 25/10-21 від 25.10.2021 р.
214992	Льєнко Марина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 006662, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 000422, виданий 12.12.2017	15	ПО9 Вступ до теорії ймовірностей	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2007 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «магістр математики»</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика», Тема дисертації: «Асимптотичні властивості сум регресійних послідовностей».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК 02070921/007142-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 01.02.2022 по 18.03.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат IELTS про знання англійської мови на рівні C1, від 25.05.2017</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 10, 13, 14 П.1. 1.1. Iliencko M.K., A note on the Kolmogorov-Marcinkiewicz-Zygmund type Strong Law of Large Numbers for elements of autoregression sequences // Theory of stochastic processes. – 2017. – Vol. 22(38), no. 1. – P. 22-29. (Scopus), ISSN 0321-3900 1.2. Iliencko M.K., Complete convergence type theorems for sums of elements of linear autoregression sequences //</p>

Mathematics in Modern
Technical University. –
2019, No. 2. – P. 11-24.
<https://doi.org/10.20535/mmtu-2019.2-011>
ISSN (Online): 2664-4258

1.3. Plienko, M. On the convergence of the Baum-Katz series for elements of a linear autoregression. Acta Math. Hungar. (2021). Vol. 164 P. 413-427. (Scopus)

<https://doi.org/10.1007/s10474-021-01157-3>

1.4. Plienko M., Polishchuk A., On the convergence of Baum-Katz series for sums of linear 2-nd order autoregressive sequences of random variables // Вісник ужгородського національного університету. Серія "Математика і інформатика", 2022. - Том 41, №2.

ISSN(online): 2708-9568

1.5. Льєнко М., Поліщук А., Збіжність рядів Баума-Каца для сум елементів лінійних авторегресійних послідовностей m -го порядку // Укр. мат. журн. (подано до друку)

П.3.

3.1. Боднарчук С.В., Льєнко М.К., Маловічко Т.В., Павленков В.В., Сиротенко А.В., Нестандартні та олімпіадні задачі з алгебри та аналізу. Навчальний посібник. Для студентів 1-го курсу. – 2020. -183 с. (Гриф надано Методичною радою КНУ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 року за поданням Вченої ради ФМФ протокол №4 від 16.11.2020 р.)

(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39002>)

3.2. Голіченко І.І., Льєнко М.К., Савич І.М., Вступ до теорії ймовірностей (електронний підручник), 2022. – 221 с. (Гриф надано Вченою радою КНУ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 03.10.2022, №22/23-012)

(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50345>)

П.7.
7.1. Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради К26.002.31 до 31.12.2021

П.8.
8.1. Відповідальний виконавець Д/б теми 2105ф "Застосування стохастичних, статистичних та функціональних методів для аналізу асимптотичної поведінки випадкових полів", 01.01.2018-31.12.2020

П.10.
10.1. A unified approach to limit theorems for dual objects in probability and number theory, Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG, Germany), University of Paderborn, Germany, 2019

10.2.
«Multidimensional problems for random walks and regularly varying functions in view of the theory of marked point processes and random sets», project number IZ73Zo_152292, Swiss National Science Foundation, University of Bern, Switzerland, 2015-2018.

10.3. Project development: Norway-Ukrainian cooperation in mathematical education and development of PhD curricula in Ukraine (University of Oslo, Norway) No. СРЕА-PD-2016/10040, (2018-2019).

П.13.
Заняття англ. мовою: "Linear algebra and analytic geometry", 52 год., ФБМІ, група ВМ-81, 1-й семестр, наказ №2051 від 05.09.2018

П.14.
14.1. Член журі I туру Всеукраїнської студентської олімпіади (дата проведення 20.01.2022), КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказ № НОН/2/2022
14.2. Член журі I та II туру Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної

							дисципліни «Математика» 2021 року, наказ № НОН/62/2020 від 30.12.2020
385059	Маслюк Ганна Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052052, виданий 23.04.2019</p>	7	ПО10 Функціональний аналіз	<p>Освіта: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2013 рік, спеціальність – «Математика», спеціалізація – «Інформатика», кваліфікація – «Математик. Викладач математики. Вчитель інформатики»</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 Диференціальні рівняння, Тема дисертації: «Одновимірні крайові задачі з параметром у функціональних просторах дробової гладкості»</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006288-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти", Київ, за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 08.12.2020 - 01.02.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ECTS). 2. Certificate AA2982, 19.11.2021, Scientific Publications consulting company, Ukraine, professional development «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», 30 hours (1 ECTS). 3. Сертифікат 13GW-118, Академія цифрового розвитку, Україна, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» термін: з 04.10.2021 - 18.10.2021, 30 годин (1 ECTS).</p>

4. Certificate 2022/258, 23.06.2022, Lomza, Poland "International educational cooperation as an example of professional development", 6 годин (0.2 ECTS).

5. Certificate, 18.10.2022, National University "Lvivska Politecnica", Ukraine, of participation of study seminar «The formation of Ukrainian-European network of educational institutions for the development of holistic humanistic and scientific space: the development of teacher's professional mastery», 8 hours (0.3 ECTS)

Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 7, 12, 14, 19

П.1

1.1 Маслюк Г. О. Багатоточкові крайові задачі з параметром для диференціальних рівнянь високого порядку на просторах Гельдера // Диференціальні рівняння і суміжні питання: Зб. праць Ін-ту математики НАН України. – 2016. – Т. 13, № 2. – С. 193-203.

1.2 Maslyuk H. O. Continuity of the solutions of one-dimensional boundary-value problems in Holder spaces with respect to the parameter // Ukr. Math. J. – 2017. – 69, № 1. – P. 83-91. 10.1007/s11253-017-1349-z

1.3 Маслюк Г. О., Солдатов В. О. Апроксимативні властивості багатоточкових крайових задач, тотальних щодо просторів // Диференціальні рівняння і суміжні питання: Зб. праць Ін-ту математики НАН України. – 2017. – Т. 14, № 2. – С. 185-197.

1.4 Masliuk H., Soldatov V. One-dimensional parameter-dependent boundary-value problems in Holder spaces // Methods of Functional Analysis and Topology. – 2018. – V. 24, № 2. – P. 143-151. 10.48550/arXiv.1802.02019

1.5 Masliuk H. O.,
Mikhailets V. A.
Continuity in the
parameter for the
solutions of one-
dimensional boundary-
value problems for
differential systems of
higher orders in
Slobodetskii spaces //
Ukr. Math. J. – 2018. –
V. 70, № 3. – P. 467-
476. 10.1007/s11253-
019-01583-1

1.6 Masliuk H.,
Pelekhat O., Soldatov
V. Approximation
properties of multipoint
boundary-value
problems // Methods of
Functional Analysis and
Topology. – 2020. – V.
26, № 2. – P. 119-125.
10.31392/MFAT-
pnu26_2.2020.04

1.7 Маслюк І.,
Маслюк Г.
Модернізація етапів
економіко-
математичного
моделювання
розвитку складових
інвестиційного
потенціалу
сільськогосподарськог
о виробництва
України. Науковий
вісник Полісся. –
2021. – № 2(23). – С.
6-15. 10.25140/2410-
9576-2021-2(23)-6-15

П.5
"Одновимірні крайові
задачі з параметром у
функціональних
просторах дробової
гладкості" (ДК
№052052 від
23.04.2019 року)
01.01.02
диференціальні
рівняння (05.02.2019)

П.7
Вчений секретар
Спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук (01.01.02
Диференціальні
рівняння, 01.01.05
Теорія ймовірностей і
математична
статистика» Д
26.002.31 (від
10.10.2022 №894)

П.12
12.1 Маслюк Г. О. Про
неперервність за
параметром розв'язків
крайових задач для
диференціальних
систем вищих
порядків у просторах
Гельдера / Г.О.
Маслюк //
Міжнародна
конференція молодих

математиків присвячена 100-річчю з дня народження академіка НАН України Ю. О. Митропольського (1917-2008), 7-10 червня 2017 р., Київ, Україна. Тези доповідей. – Київ: Інститут математики НАН України, 2017. – С. 93.

12.2 Маслюк Г. О. Про неперервність за параметром розв'язків крайових задач у просторах Слободецького / Г.О. Маслюк // VII Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики, 19-20 квітня 2018 р., Київ, Україна. Тези доповідей. – Київ: Національний технічний університет України “КПІ імені Ігоря Сікорського”, 2018. – С. 24.

12.3 Masliuk H.O. On the one-dimensional boundary-value problems with parameter in Holder spaces / H.O. Masliuk // Bogolyubov Kyiv Conference “Problems of Theoretical and Mathematical Physics” is dedicated to the 110th anniversary of the outstanding theoretician in the physical sciences and mathematician M.M. Bogolyubov (1909-1992) , September 24-26, 2019, Kyiv, Ukraine. Abstracts. Kyiv: Bogolyubov Institute for Theoretical Physics of NAS of Ukraine, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, 2019. – 106 p.

12.4 Masliuk H.O. On the parameter-dependent boundary-value problems in Holder spaces / H.O. Masliuk // Proceeding of XVIII International Scientific-Practical Conference “Shevchenkivska Vesna – 2020”, April 2020, Kyiv, Ukraine. Abstracts. – Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2020. – P. 24-25.

12.5 Masliuk H.O. On the one-dimensional boundary-value problems with parameter in Slobodetsky spaces /

H.O. Masliuk // Conference of young scientists "Prystrygachiv readings", May 26-28, 2020, Lviv, Ukraine. Abstracts. – Lviv: Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics National Academy of Sciences of Ukraine, 2020. – P. 1-2.

12.6 Маслюк Г. О. Про одновимірні крайові задачі з параметром у просторах Гельдера / Г.О. Маслюк // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: міжнародна наукова конференція, присвячена 100-річчю від дня народження професора С. Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р., Чернівці, Україна. Тези доповідей. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – P. 157-158.

12.7 Masliuk H.O. On continuity in a parameter of solutions to boundary-value problems in Slobodetsky spaces / H.O. Masliuk // 11-th International Skorobohatko Mathematical Conference, October 26-30, 2020, Lviv, Ukraine. Abstracts. – Lviv: National Academy of Sciences of Ukraine and Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics, 2020. – P. 71-72.

12.8 Маслюк Г. О. Про багаточкові крайові задачі у просторах Гельдера / Г.О. Маслюк // X Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків, 16-17 квітня, 2021, Київ, Україна. Тези доповідей. – Київ: Національний технічний університет України "КПІ імені Ігоря Сікорського", 2021. – С. 29-30.

П.14
14.1 Всеукраїнська студентська олімпіада II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Математика" (04.03.2020) ПІБ

						<p>студента: Скоропляс Іван, НН ІПСА, гр. КА- 96, КПІ імені Ігоря Сікорського 14.2 Всеукраїнська студентська олімпіада II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Математика" (04.03.2020) ПІБ студента: Шмідт Валерій, ФІОТ, гр. ІГ- 92, КПІ імені Ігоря Сікорського 3-е місце 14.3 Всеукраїнська студентська олімпіада II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Математика" (04.03.2020) Спаських М. Д., 3-е місце 14.4 II тур Відкритої Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни "Математика", перший курс Іванік Юрій, ФПМ, гр. КМ-01, КПІ імені Ігоря Сікорського, 2-е місце 14.5 II тур Відкритої Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни "Математика", перший курс Шпилька Владислав, ФІОТ, гр. ІІ-01, КПІ імені Ігоря Сікорського, 3-е місце</p> <p>П.19 Член Київського математичного товариства https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/16_M/maslyuk_g_o/index.html</p>	
383431	Задерей Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1970, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом	51	ПО11 Комплексний аналіз	<p>Освіта: Луцький державний педагогічний інститут ім.Л.Українки,1970 р.,спеціальність «математика»,кваліфі кація «викладач математики»</p> <p>Науковий ступінь : Доктор фіз.-мат. наук,01.01.01- математичний</p>

доктора наук
ДН 000469,
виданий
15.06.1993,
Атестат
професора ПР
001347,
виданий
18.04.2002

аналіз.Тема дисертації
«Умови інтегровності
кратних
тригонометричних
рядів і їх
застосування в теорії
наближень»

Вчене звання:
Професор кафедри
вищої математики

Підвищення
кваліфікації:
1.Підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Інституті математики
НАН України з 8
жовтня 2018 р. по 15
листопада 2018 р. у
відділі теорії функцій.
2.Сертифікат
учасника конференції
«Інтеграція
освіти,науки та
бізнесу в сучасному
середовищі:зимові
диспути».Тема
доповіді «Вивчення
умов інтегровності
тригонометричних
рядів в курсі
математичного
аналізу»м.Дніпро
2020 р.
3.Сертифікат №
01/045 від 10.06.2022
р. свідчить,що
Задерей П.В. був
учасником
Міжнародної
конференції «Теорія
апроксимації функцій
і її
застосування»,присвя
ченої 80 –річчю член
– кореспондента НАН
України О.І.Степанця
(1942-2007). Обсяг 30
год (1 кредит ECTS).
4.Сертифікат про
підвищення
кваліфікації (VII
Міжнародна науково-
практична
конференція «Tropical
issues of modern
science,society and
education», Харків, 29-
31 січня 2022 р., обсяг
24 год. (0,8 кредита
ECTS),
5.Сертифікат про
підвищення
кваліфікації(III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Modern
research in world
science»,Львів,12-14
червня 2022 р. обсяг
24 год. (0,8 кредита
ECTS)

Види і результати
професійної
діяльності:
1,4,7,8,12,14,19
п.1
1.1. Самойленко , А.

М., О. І. Клесов, П. В. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Н. М. Задерей, і В. О. Гайдей. «Ніна Опанасівна Вірченко (до 90-річчя від дня народження)». Український математичний журнал, вип. 72, вип. 8, Серпень 2020, с. 1149-52, doi:10.37863/umzh.v72i8.6213 DOI: 10.37863/umzh.v72i8.6213 <http://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/article/view/6213/8745>

1.2. Zadorei, P., Ivasyshen, S., Zadorei, N. and Nefodova, G. 2019. On fawar problem and problem of kolmogorov-nikolsky solved by v.k. dzyadyk. Bukovinian Mathematical Journal. 7, 1 (Sep. 2019). DOI:<https://doi.org/10.31861/bmj2019.01.048>

<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/914/862>

1.3. A.M. Samoilenko, P.V. Zadorey, N.M. Zadorey, G.D. Nefodova, Ukrainian Mathematician Vladyslav Kyrylovych Dzyadyk To the 100th anniversary Visn. Nac. Akad. Nauk Ukr. 2019. (12): 94-101 ISSN 1027-3239. Visn. Nac. Acad. Nauk Ukr. 2019. (12) http://www.visnyk-nanu.org.ua/sites/default/files/files/Visn.2019/12/Visn_12-2019%2B14_Dziadyk.pdf

1.4. Бовсуновська, В. В., і П. В. Задерей. «Про тейлорівські коефіцієнти функцій класів H^1 ». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 5, Червень 2022, с. 725-28, doi:10.37863/umzh.v74i5.7012. <https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7012>

1.5. Гембарська, С. Б., і П. В. Задерей. «Найкращі ортогональні тригонометричні наближення класів типу Нікольського – Бесова періодичних функцій у просторі $B_{\infty,1}$ ». Український математичний журнал, вип. 74, вип.

6, Липень 2022, с. 772-83,
doi:10.37863/umzh.v74i6.7070.
<https://doi.org/10.37863/umzh.v74i6.7070>
1.6 Бовсуновська, В. В., Гаєвський, М. В., & Задерей, П. В. (2019). Про тейлорівські коефіцієнти функцій з класу Гарді. Mathematics in Modern Technical University, 2019(2), с. 5 - 10
1.7 Бовсуновська, В. В., і П. В. Задерей. «Про тейлорівські коефіцієнти функцій класів H_1 ». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 5, Червень 2022, с. 725-28,
doi:10.37863/umzh.v74i5.7012.
<https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7012>
1.8 Гембарська, С. Б., і П. В. Задерей. «Найкращі ортогональні тригонометричні наближення класів типу Нікольського – Бесова періодичних функцій у просторі $B_{\infty,1}$ ». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 6, Липень 2022, с. 772-83,
doi:10.37863/umzh.v74i6.7070.
<https://doi.org/10.37863/umzh.v74i6.7070>

п.4
4.1. Комплексний аналіз. Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 111 "Математика" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дрозд, Н. М. Задерей, П. В. Задерей, І. І. Голіченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,85 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 110 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 22.02.2018 р. за поданням Вченої ради факультету (протокол № 8 від 22.12.2017 р.)
4.2 Перетворення Фур'є та характеристичні функції Робоча програма кредитного модулю Розробник

доктор ф.-м. н.,
професор Задерей
П.В. Ухвалено Вченою
радою ФМФ (протокол
№ 1 від 02.09. 2020)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
4.3. Розроблення
робочих програм:
1. Операційне
числення та його
застосування Освітня
програма: Страхова та
фінансова математика
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник доктор ф.-
м. н., професор
Задерей П.В. Ухвалено
кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 11 від
04.06. 2021)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №13
від 22.06.2021)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
2. Комплексний
аналіз Освітня
програма: Страхова та
фінансова математика
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник доктор ф.-
м. н., професор
Задерей П.В. Ухвалено
кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 11 від
04.06. 2021)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №13
від 22.06.2021)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>
3. Тригонометричні
ряди і лінійні методи
підсумовування рядів
Фур'є. Освітня
програма: Страхова та
фінансова математика
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник доктор ф.-
м. н., професор
Задерей П.В. Ухвалено
кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 11 від
04.06. 2021)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №13
від 22.06.2021)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>

<https://matan.kpi.ua>
4. Математичний
аналіз-1.
Диференціальне та
інтегральне числення
функції однієї змінної.
Освітня програма:
Комп'ютерне
моделювання
фізичних процесів.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник доктор ф.-
м. н., професор
Задерей П.В. Ухвалено
кафедрою
математичного
аналізу та теорії
ймовірностей ФМФ
(протокол № 16 від
08.07. 2022)
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол №8
від 11.07.2022)
Посилання
<https://campus.kpi.ua>
<https://matan.kpi.ua>

п.7
7.1. Член
спеціалізованої вченої
Ради К 26.002.31 при
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. 01.01.01
«Математичний
аналіз»
01.01.05 «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика» Наказ
МОН 04.04.2018 №
326
7.2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.206. 01
01.01.01
«Математичний
аналіз» 01.01.03
«Математична
фізика» при Інституті
математики НАН
України (Наказ МОН
України № 530 від
06.06.2022.)
7.3. Опонування
докторської
дисертації; ПБ
наукового кадра
Шидліч Андрій
Любомирович Тема
дисертації:
«Екстремальні задачі
теорії наближення у
функціональних
просторах», 29. 09.
2017
7.4. Опонування
кандидатської
дисертації; ПБ
наукового кадра
Дакхіл Хайджаа
Кхудхаір, Тема
дисертації: «Задачі
про тень та
відображення
постійної кратності»,
29. 09. 2017
7.5 Опонування
докторської

дисертації; ПІБ наукового кадра: Дзюбенко Герман Анатолійович
Тема дисертації: «Формозберігаюче наближення функцій», 09.10. 2019
7.6. Опонування кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Дворак Інна Ярославівна
Тема дисертації: «Метод симетризації в задачах про екстремальне розбиття комплексної площини», 9.10.2019
7.7. Опонування кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Маркітан Віта Петрівна
Тема дисертації: «Стохастичні та двічі стохастичні матриці в задачах фрактального аналізу функцій», 15.09.2020
7.8. Опонування докторської дисертації; ПІБ наукового кадра: Шпаківський Віталій Станіславович
Тема дисертації: «Моногенні функції в асоціативних алгебрах», 15.09.2020

п.8
8.1 Рецензування Yurii Kharkevych, Tetiana Zhyhallo, Konstantyn Zhuhallo, Jozef Zajac
Approximation of classes of differentiable functions by Poisson integrals / Monograph / Instytut Naukovo-Wydawniczy "Spatium", Radom 2020, ISBN 978-83-66550-49-0
8.2. Рецензування Кальчук І. В., і Харкевич Ю. І.
«Наближення класів $W\beta$, α гузагальненими інтегралами Абеля – Пуассона». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 4, Травень 2022, с. 507-15, doi:10.37863/umzh.v74i4.7164.

п.12
12.1. Задерей П.В., Нефьодова Г.Д., Задерей Н.М., Мельник І.Ю
Математичні форуми, присвячені науковій діяльності визначного українського математика В.К.

Дзядика (18.02.1919-26.10.1998 (до 100-річчя з дня народження)
Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27-28 грудня 2018 р., 280 с., с. 214-218
<http://matan.kpi.ua/public/files/2018/mvstu7/%D0%9C%D0%A1%D0%A2%D0%A37.pdf#page=214>

12.2. Задерей П. В.
Викладач математики сучасного технічного університету як фундатор творчої пізнавальної діяльності студентів.
Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2018», м. Суми, Україна, 8-9 листопада 2018 року, у 2-х томах, том 1, с. 104-105
<https://laboratoriya.spu.sumy.ua>

12.3. Petro V. Zaderei, Nadiia M. Zaderei, Galyna D. Nefodova
Науковий спадок українського математика В. К. Дзядика (до 100-річчя від дня народження)
Mathematics in Modern Technical University, 2018(1), 117–129
<http://mmtu.matan.kpi.ua/>

12.4. Petro V. Zaderei, Nadiia M. Zaderei, Galyna D. Nefodova
Професор Ніна Опанасівна Вірченко – видатний педагог Київської політехніки (до 120-річчя КПІ ім. Ігоря Сікорського)
Mathematics in Modern Technical University, 2019 (1), 55–68
<http://mmtu.matan.kpi.ua/>

12.5. Задерей П.В., Нефьодова Г.Д., Задерей Н. М., Ткаченко А.В. Федір Петрович Яремчук – педагог, учений-методист, завідувач кафедри вищої математики КПІ з 1976 по 1986 роки (до 100-річчя з дня народження)

Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.297-300
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>

12.6. П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, В. А. Ткаченко Досконалі числа та числа Мерсенна Сучасний рух науки: тези доп. IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. — Дніпро, 2019. — Т.1. — 751 с., с.571-576
<http://www.wayscienc.com/wp-content/uploads/2019/12/TOM-1-Zbirnik-9-mizhn.-nauk-prakt-int.-konf..pdf>

12.7. Задерей П.В., Нефьодова Г.Д., Задерей Н.М. Віхи життя видатного математика Владислава Дзядика Журнал «ВОЛИНЬ МОЯ» випуск 10, с. 315-324, — Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня Рута», 2019.-472 с.+32 іл.

12.8. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Гаєвський М.В. Творчий підхід при вивченні теми «Визначні криві» в курсі аналітичної геометрії Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 3-4 жовтня 2019 р., м. Дніпро с.648-651
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/10/TOM-1-Zbirnik-8-mizhnarodna-nauk-prakt-internet-konferentsiya-1.pdf>

12.9. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Гаєвський М.В. Ефективна інтеграція науки, освіти і бізнесу як основа суспільного розвитку Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному

середовищі: літні диспути», 1-2 серпня 2019 р., м.Дніпро. С. 198-203
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int-konf-Summer-Debates.pdf>
12.10. Задерей П.В., Нефьодова Г.Д., Задерей Н. М., Калюга Б.В. Микола Миколайович Боголюбов (до 110-річчя з дня народження) Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.292-296
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
12.11. Задерей П.В., Нефьодова Г. Д., Задерей Н.М. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математики Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ в. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч. II. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – 297 стор. С.46-48
<http://kn.knukim.edu.ua/conf-materials.html>
12.12. Петро Задерей, Микола Гаєвський Наближення функцій сумами Фур'є. Міжнародна конференція «Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV», 20-26 червня 2019 р., Світязь, Україна, Тези доповідей. – Київ: Інститут математики НАН України, 2019.» 104 с., с. 42
12.13. Задерей П.В.,

Веремій М. А.,
Гаєвський В.В. Умови
знакосталості
тригонометричних
рядів. Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
«Теорія наближень і її
застосування», з
нагоди 70-річчя В. Ф.
Бабенка, 3 – 5 жовтня
2019 рік, м. Дніпро, с.
32.

<https://at2019.dnu.edu.ua/at2019.pdf>

12.14. Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гаєвський М.В.
Математика як
інтегруюча складова
сучасного освітнього
простору Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: літні
диспути», 1-2 серпня
2019 р., м.Дніпро. С.
193-197

<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int-konf-Summer-Debates.pdf>

12.15. Бовсуновська В.
В., Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г.Д. Про
нерівність Лебега-
Ландау класах ψ -
диференційовних
функцій Матеріали
VIII Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
27–28 грудня 2019 р.
— Вінниця: Видавець
ФОП Кушнір Ю. В.,
2020. 336 с. — Укр.,
рос., англ., білорус.,
с.28-31

<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>

<https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/NZ-MN/article/view/1619>

12.16. Задерей П.В.,
Задерей Н.М.,
Нефьодова Г.Д.,
Ткаченко А.В.
Видатний український
математик XX
століття Микола
Павлович Корнейчук
(до 100-річчя від дня
народження) //
Матеріали IX Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
28–29 грудня 2020 р. ,

C. 254-258
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu9.html>
12.17. Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Котенджи І.О.
Вивчення умов інтегровності тригонометричних рядів в курсі математичного аналізу Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р.,- Дніпро, 2020.- Т.1.-561 с., с.509-512
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>
12.18. Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гаєвський М.В.,
Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при вивченні курсу «Теорія міри та інтеграла» Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р.,- Дніпро, 2020.- Т.1.-561 с., с.505-508
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>
12.19. Бовсуновська В. В., Гаєвський М.В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д.
Про екстремальні значення деяких лінійних функціоналів
Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2020 р., с.251-253
<https://matan.kpi.ua/public/files/2020/mvstu9/MSTU9.pdf>
12.20. Гаєвський М.В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д.
Наближення класів узагальнено диференційовних функцій сумами Фур'є
Матеріали міжнародної наукової конференції «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю

з дня напродження М. П. Корнейчука, 16-19 вересня 2020, м. Дніпро, Україна С. 37
http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/18_Teoriya_nablizen_ta_ii_zastos.pdf

12.21. Гаєвський М.В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д. Мультиплікатори в просторах Харді Матеріали міжнародної наукової конференції «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю з дня напродження М. П. Корнейчука, 16-19 вересня 2020, 6 м. Дніпро, Україна С. 38
http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/18_Teoriya_nablizen_ta_ii_zastos.pdf

12.22. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Хрипко С.С. Про ряди Фур'є обмежених функцій Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.71-72
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>

12.23. Задерей Петро, Задерей Надія, Нефьодова Галина, Гаєвський Микола Розвиток цифрових освітніх платформ при вивченні вищої математики: головні аспекти, виклики, проблеми // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», 7-14 травня 2021 р., м. Кропивницький, с. 129-130
https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2021/probl_innovac_2021/tezi_conf_problem_innov.pdf

12.24. П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, В. А. Ткаченко Мобільні інформаційно-

комунікаційні технології викладання вищої математики
Матеріали XII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції «Сучасний рух науки», 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, 2021. – Т.1.–493 с., с. 468-470
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-12-1-2-kvitnya-2020/>
12.25. Мельник І.Ю., Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д. Трансформація освіти в умовах пандемії
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 212-214
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
12.26. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Мельник І. Ю. Цифрова трансформація вивчення математичних дисциплін як невід’ємна складова якісної фундаментальної освіти
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С.34-35
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
12.27. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Мельник І. Ю. Розвиток цифрової культури як ознака успішності сучасного суспільства.
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті,

науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 123-124 http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CN2_na-sajt.pdf

12.28. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Мельник І. Ю. Інноваційні підходи до навчання студентів І курсу технічних спеціальностей в умовах пандемії Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», м. Київ, 28 квітня 2021 року. С. 71-74 https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/2021/ZBIII_--_28-04-2021_compressed.pdf

12.29. Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Ткаченко А. В., Мельник І. Ю. Організація дистанційного освітнього процесу з вищої математики в технічних вишах як сукупність інноваційних технологій// Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC –Sci-conf.com.ua. Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp.810-816. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-29-31.01.22.pdf>

12.30. П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, А.Ю. Кравець П. В. Розвиток теорії тригонометричних рядів та рядів Фур'є Modern research in

world science.
Proceedings of the 3rd
International scientific
and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". June 12-
14, Lviv, Ukraine. 2022.
Pp. 616-621. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2022/
06/MODERN-
RESEARCH-IN-
WORLD-SCIENCE-12-
14.06.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-12-14.06.22.pdf)
12.31. Валерія
Бовсуновська, Надія
Задерей, Петро
Задерей Про
Тейлоровські
коефіцієнти функцій
класів Гарді Н1
Міжнародна
математична
конференція "Теорія
наближення функцій
та її застосування",
присвячена 80-річчю
з дня народження
члена-кореспондента
НАН України,
професора О. І.
Степанця (1942-2007),
6 – 10 червня 2022 р.,
Луцьк, УКРАЇНА: Тези
доповідей. – Луцьк,
2022. – 53 с, с. 29
[https://drive.google.co
m/file/d/1Zgc86mKh_
moFemBjzofrbr42mIB
DWA3/view](https://drive.google.com/file/d/1Zgc86mKh_moFemBjzofrbr42mIBDWA3/view)

п.14
14.1 Робота у складі
журі Відкритої
студентської
олімпіади КПП ім.
Ігоря Сікорського з
навчальної
дисципліни
«Математика» , Наказ
№ 62/2020 від 2020-
12-30, Відкритої
університетської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Математика», Наказ
НОН/5/2022 від 2022-
01-05

п.19
19.1.Дійсний член
Громадське
об'єднання: МГО
"Волинське братство"
Свідоцтво № 1/2022
Дата видачі свідоцтва:
2022-06-01
19.2. Дійсний член
Громадське
об'єднання «Київське
математичне
товариство». Сторінка
на сайті ГО КМТ:
[https://mathsociety.kie
v.ua/members/pages/0
9_Z/zaderei_p_v/inde
x.html](https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/09_Z/zaderei_p_v/index.html)

82543	Герасимчук Віктор Семенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002662, виданий 16.05.1996, Атестат професора ПР 000775, виданий 18.10.2001	41	ПО12 Методи математичної фізики	<p>Освіта: Харківський державний університет (1971-1974), Донецький державний університет (1974-1976), спеціальність – «Фізика», спеціалізація – «теоретична і математична фізика», кваліфікація – «викладач»</p> <p>Науковий ступінь : Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 – магнетизм. Тема дисертації “Динаміка та структура крупномасштабних магнітних неоднорідностей в двопідграткових магнетиках у зовнішніх осцилюючих полях”</p> <p>Вчене звання: Професор по кафедрі вищої математики та економетрії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті Магнетизму НАН України та МОН України з 24.01.18.03.22 року. Тема: Дослідження нелінійних магнітних спінових текстур в антиферомагнетиках. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №66-п від 11.01.2022р. обсяг 180 годин/6 кредитів ECTS</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12 п. 1 1.1. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S. Localization of nonlinear spin waves in magnetic multilayers, Journal of Applied Physics, 2018, Vol. 124, Issue 8, pp. 085301-1–085301-8. (Quartile Q2. CiteScore 4.7. Impact Factor 2.877) DOI: https://doi.org/10.1063/1.5037211 URL: https://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5037211 1.2. V.S. Gerasimchuk, O.V. Konotopchyk, I.Yu. Loboda, I.V. Gerasimchuk, Exact Solution for Localized States of Nonlinear</p>
-------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	---------------------------------------	--

Waves in the Structured Anharmonic Media with Two Interfaces, IEEE Xplore: Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2019, Pp. 1–4. (Indexed by Web of Science and Scopus) DOI: <https://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915356> URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8915356>

1.3. V.S. Gerasimchuk, Yu.I. Gorobets, O.Yu. Gorobets, I.V. Gerasimchuk, Spatial Antiferromagnetic Spin Texture as a Nano-Oscillator, arXiv:2208.12860 [cond-mat.mes-hall]. DOI: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2208.12860> URL: <https://arxiv.org/abs/2208.12860>

п. 3
3.1. Герасимчук В.С. Метод оберненої задачі розсіяння та його застосування: навч. посібник; друге видання, випр. та доповнене / В.С. Герасимчук, Т.В. Ребенчук, І.В. Герасимчук – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 112 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46097>

п. 4
4.1. Герасимчук В.С. Методи математичної фізики. Частина 1. Вступ до теорії диференціальних рівнянь у частинних похідних [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальностей 104 Фізика та астрономія, 111 Математика. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 25 с. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46092>
4.2. Герасимчук В.С. Методи математичної фізики. Частина 2. Математичні моделі деяких поширених фізичних процесів [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальностей 104

Фізика та астрономія,
111 Математика. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
38 с. – Доступ:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46095>
4.3. «Основи теорії
солітонів», Робоча
навчальна програма
(Силабус). Розробник
проф. Герасимчук В.С.
Завт. кафедрою
МФтаДР (прот 11 від
30.06.20). Ухвалено
метод.комісією ФМФ
(прот.№7 від
30.06.20),
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50395>
4.4. «Нелінійні хвилі
та солітони Робоча
навчальна програма
(Силабус). Розробник
проф. Герасимчук В.С.
Завт. кафедрою
МФтаДР (прот 1 від
01.07.21). Ухвалено
метод.комісією ФМФ
(прот.№13 від
01.07.21),
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50391>
4.5. «Нелінійні
математичні моделі»,
Робоча навчальна
програма (Силабус).
Розробник проф.
Герасимчук В.С. Завт.
кафедрою МФтаДР
(прот 1 від 01.07.21).
Ухвалено
метод.комісією ФМФ
(прот.№13 від
01.07.21),
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50382>
4.6. «Нелінійна
механіка», Робоча
навчальна програма
(Силабус). Розробник
проф. Герасимчук В.С.
Завт. кафедрою
МФтаДР (прот 1 від
01.07.21). Ухвалено
метод.комісією ФМФ
(прот.№13 від
01.07.21),
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50389>
4.7. «Нелінійні
рівняння
математичної
фізики», Робоча
навчальна програма
(Силабус). Розробник
проф. Герасимчук В.С.
Завт. кафедрою
МФтаДР (прот 1 від
01.07.21). Ухвалено
метод.комісією ФМФ
(прот.№13 від
01.07.21),
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50381>
4.8. «Спеціальні
функції математичної
фізики», Робоча
навчальна програма
(Силабус). Розробник
проф. Герасимчук В.С.

Завт. кафедрою МФтаДР (прот 1 від 01.07.21). Ухвалено метод. комісією ФМФ (прот. №13 від 01.07.21), <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50169>
4.9. «Нелінійне рівняння Шредінгера у структурованому середовищі», Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник проф. Герасимчук В.С.
Завт. кафедрою МФтаДР (прот 1 від 01.07.21). Ухвалено метод. комісією ФМФ (прот. №13 від 01.07.21), , <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50390>
4.10. «Методи математичної фізики», Робоча навчальна програма (Силабус). Розробник проф. Герасимчук В.С.
Завт. кафедрою МФтаДР (прот 9 від 07.07.22). Ухвалено метод. комісією ФМФ (прот. №8 від 11.07.22), <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50392>

п. 7
7.1. Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.015. Наказ МОН України №1472. Дата: 2020-11-26. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/11/nakaz-26112020-1472.pdf>
7.2. Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.040. Наказ МОН України №398. Дата: 2021-04-01. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Хаос і солітони коливальних систем», 2017-2021, державний реєстраційний номер, 0117U 003172

п. 9
9.1. Член експертної комісії відділення фізики і астрономії НАН України з оцінювання

ефективності діяльності Донецького фізико-технічного інституту ім. О.О. Галкіна НАН України

п. 10
рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах(<https://publons.com/researcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peer-review>)

10.1. Symmetrical localized states in three-layered structure consisting of linear layer between defocusing media separated by interfaces with nonlinear response. Видання: European Physical Journal

10.2. Peculiarities of generalized order parameter localization in the band antiferromagnet.

Видання: European Physical Journal

10.3. Electric-field control of spin-wave propagation in ferromagnetic nanostripe. Видання: Journal of Magnetism and Magnetic Materials.

10.4. On the instability of localized EM pulses in nonlinear electrostatics with account of temperature effects.

Видання: Journal IEEE Transactions on Magnetics.

п. 12
12.1. I.V. Gerasimchuk, V.S. Gerasimchuk, O.V. Konotopchuk, A.V. Grytsai, Nonlinear Localized States in the Structured Media with Interfaces, Abstract Book of the 6th International Research and Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO-2018) (Kyiv, Ukraine, 27-30 August 2018), 2018, P. 740. ISBN

978-966-97694-0-4.
URL: <http://nano-conference.iop.kiev.ua>

12.2. Victor S. Gerasimchuk, Olha V. Konotopchuk, Ihor Yu. Loboda, Igor V. Gerasimchuk, Exact Solution for Localized States of Nonlinear Waves in the Structured Anharmonic

Media with Two Interfaces, Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (Zatoka, Ukraine, September 9–14, 2018), 2019, Pp. 1–4. (DOI: <https://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915356>; IEEE Catalog Number: CFP18F65-ART, ISBN: 978-1-5386-5333-3) URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8915356>

12.3. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Gorobets Yu.I., Derecha D.A., Krupa N.N., Skirta Yu.B., Sharay I.V., Localized States of Spin Waves in the Magnetic System with a Defect Layer, Proceedings of the VIII International Scientific Conference “Actual Problems of Solid State Physics” (SSP–2018) (24–28 September 2018, Minsk, Belarus), 2018, In Three Volumes, Vol. 1, Pp. 82-84. ISBN 978-985-7202-53-9, ISBN 978-985-7202-54-6 (V.1). URL: <http://nanoplatform.by/rss/524-viii-mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-aktualnye-problemy-fizikitverdogo-tela-fft-2018.html>

12.4. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, Localized States in Linear/Nonlinear Media of Variable Physical Origin with Two Potential Wells, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 52. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.5. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, O.V. Konotopchyk, Localized Nonlinear Waves in Nonlinear Media with Interfaces, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 53. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.6. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, I.Yu. Loboda, Localization of Nonlinear Waves Near Nonlinear Interface, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018 Tbilisi, Georgia), 2018, P. 54. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.7. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Pazyna Yu.A., Localized nonlinear waves in optical media with two interfaces, Abstract Book of the International Research and Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO–2019) (Lviv, Ukraine, 27–30 August 2019), 2019, P. 513. <http://www.iop.kiev.ua/~nano2016/nano2019/>

12.8. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Localized Spin Waves in Magnetic Systems with a Defect Layer, Book of Abstracts of the 6th International Conference HighMatTech–2019 (October 28–30, 2019, Kyiv, Ukraine), 2019, P. 12.

12.9. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Localized Nonlinear Spin Waves in Inhomogeneous Magnetic Media with Metasurfaces, Conference Program & Book of Abstracts of the International Conference “Modern Problems of Solid State and Statistical Physics” (MPSS&SP-2020) (September 14–15, 2020, Kyiv, Ukraine), 2020, Pp. 50–51.

12.10. Мужилівський С.В., Герасимчук В.С., Машинне навчання: історія та очікування, XV Міжнародна наукова конференція для молодих вчених “Сучасні проблеми математики та її застосування у природничих науках та інформаційних технологіях”, 13-14 березня 2020 р., Харків, Україна, Збірник праць конференції, С. 31.

12.11. Igor V.

Gerasimchuk, Victor S.
Gerasimchuk,
Peculiarities of
Nonlinear Waves
Localization in
Structured Anharmonic
Media with Two
Metasurfaces, Book of
Abstracts of the 6th
International
Conference
“Nanotechnology”
(GTUnano2021) (4–7
October 2021, Tbilisi,
Georgia), 2021, P. 32.
URL:
<http://www.nano2020.gtu.ge>

12.12. Victor S.
Gerasimchuk, Igor V.
Gerasimchuk,
Localization of
Nonlinear Spin Waves
in a Five-Layer
Ferromagnetic
Structure, Book of
Abstracts of the 6th
International
Conference
“Nanotechnology”
(GTUnano2021) (4–7
October 2021, Tbilisi,
Georgia), 2021, P. 33.
URL:
<http://www.nano2020.gtu.ge>

12.13. Victor S.
Gerasimchuk, Igor V.
Gerasimchuk, Valentin
V. Dromov, Localized
Nonlinear Waves and
Their
Stability in a Linear
Medium with
Combined Linear and
Nonlinear Metasurface,
Book of Abstracts of the
6th International
Conference
“Nanotechnology”
(GTUnano2021) (4–7
October 2021, Tbilisi,
Georgia), 2021, P. 34.
URL:
<http://www.nano2020.gtu.ge>

12.14. Victor
Gerasimchuk, Igor
Gerasimchuk, Localized
Nonlinear Spin Waves
in Five-Layer Magnetic
Structures with
Metasurfaces, Book of
Abstracts of the VIIIth
International Samsonov
Conference “Materials
Science of Refractory
Compounds” (MSRC-
2022) (24–27 May
2022, Kyiv, Ukraine),
2022, P. 89. URL:
https://umrs.org.ua/activities/conferences/msrc-2022/boa_2022

12.15. Є.О. Швачко,
В.С. Герасимчук,
Вимушені гармонічні
осесиметричні
коливання круглої
мембрани із пружно
закріпленим краєм,

							Матеріали XX всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (15 червня 2022, Київ, Україна), с. 95-98. 12.16. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Theoretical study of nonlinear spin waves in magnetic multilayers with metasurfaces, Book of Abstracts of the International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2022) (25–27 August 2022, Lviv, Ukraine), 2022, P. 443. URL: http://nano-conference.iop.kiev.ua/
207865	Вірченко Геннадій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000605, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 000905, виданий 23.04.2019	15	ПО13 Програмне забезпечення для математичних обчислень	<p>Освіта: Харківський авіаційний інститут, 1986 р., спеціальність – «Літакобудування», кваліфікація – «інженер-механік».</p> <p>Науковий ступінь : Доктор технічних наук, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», Тема дисертації: «Узагальнення структурно-параметричного підходу до геометричного моделювання об'єктів машинобудування».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 02070909139-17 від 13.11.2017. Стажування при кафедрі нарисної геометрії та інженерної графіки Київського національного університету будівництва і архітектури, м. Київ, Україна. 29.09-13.11.17 року. Тема «Застосування комп'ютерних засобів під час викладання інженерної графіки».. обсяг 120 год / 4 кредити 2. Сертифікат про підвищення</p>

кваліфікації № СП 02070909/0051-22 від 25.05.2022.
Стажування при кафедрі нарисної геометрії та інженерної графіки Київського національного університету будівництва і архітектури, м. Київ, Україна. 07.02-25.05.22 року. Тема «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням викладання нарисної геометрії та інженерної графіки, вивчення передового досвіду для подальшого використання в освітньому процесі КПІ ім. Ігоря Сікорського».. (180 год/ 6 кредитів).

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19 п. 1

1.1. Pankratov, A., Komyak, V., Kyazimov, K., ...Virchenko, G., Martynov, V.

Development of models for the rational choice and accommodation of people in mobile technical vehicles when evacuating from buildings. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020. № 4/4 (106). P. 29–36. (Scopus)

1.2. Vanin, V.V., Virchenko, G.A., Kolosov, A.E., Kolosova, E.P

Simulation of the Parameters of Ultrasonic Dosing Cavitation Device with Radiative Plate. Part 3. Computer-Aided Variant 3D Design. Chemical and Petroleum Engineering, 2019. Vol. 54., № 9–10, P. 694–700. (Scopus, Web of Science)

1.3. Kutsenko, L., Semkiv, O., Kalynovskyi, A., ... Virchenko, G., Danylenko, V., Ismailova, N.

Development of a method for computer simulation of a swinging spring load movement path. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019. №

1/7 (97). P. 60–73.
(Scopus)

1.4. Virchenko, G.A.,
Kolosov, A.E.,
Kolossova, E.P.,
Virchenko, S.G.
Simulation of the
Parameters of
Ultrasonic Dosing
Device with Radiative
Plate. Part 2.
Optimization of Design
and Technological
Parameters. Chemical
and Petroleum
Engineering, 2018. Vol.
54. № 7–8. P. 605–612.
(Scopus, Web of
Science)

1.5. Tuluchenko G.,
Virchenko G., Getun G.,
Martynov V.,
Tymofiev M.
Generalization of One
Algorithm for
Constructing Recurrent
Splines. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2018. №
2/4 (92). P. 53–62.
(Scopus)

1.6. Kolosov, A.E.,
Virchenko, G.A.,
Kolossova, E.P.,
Shambina, S.L.
Simulation of the
Parameters of an
Ultrasonic Dosed
Cavitator with Radiative
Plate. Part 1. Analysis of
Effective Technical
Means of Ultrasonic
Exposure and a
Technique of Variant
Structural-Parametric
Design. Chemical and
Petroleum Engineering,
2018. Vol. 54. №. 7–8,
P. 531–541. (Scopus,
Web of Science)

1.7. Shambina S.,
Virchenko G., Rekach
F., Gritsuk I.,
Sinichenko E.
Computer dynamic
variant geometric
modelling of building
structures. Scientific
Journal “Herald
National Academy of
Managerial Staff of
Culture and Arts”,
2018. № 1. P. 631–635.
(Web of Science)

1.8. S. Ivanov, P.
Oliinyk, G. Virchenko.
Improving an analytical
gyroscope azimuth
mode to compensate for
the ballistic deviation of
a marine gyrocompass.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Kharkiv:
Technology Center,
2022. Vol. 3 No. 5 (117):
Applied physics. P. 36–
46. (Scopus)

1.9. Вірченко Г.А.,
Маломуж Т. В., Старун

Н.В., Тулученко Г.Я. Вплив базисних функцій на властивості рекурентного сплайна п'ятого степеня. Сучасні проблеми моделювання, 2018. Вип. 11. С. 36–40. (фахове видання)

1.10. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гетьман О.Г., Яблонський П.М. Структурно-параметричне формоутворення як засіб інтеграції автоматизованого проектування технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2019. Вип. 95. С. 46–50. (фахове видання)

1.11. Вірченко Г.А., Маломуж Т.В., Старун Н.В., Тулученко Г.Я. Застосування многочленів П.Л. Чебищова в методі точкових джерел. Сучасні проблеми моделювання, 2019. Вип. 14. С. 54–63. (фахове видання)

1.12. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Незенко А.Й. Деякі питання геометричного моделювання поверхні крила літака протягом життєвого циклу виробу. Вісник Херсонського національного технічного університету, 2019. Вип. 2 (69), ч. 3. С. 244–248. (фахове видання)

1.13. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М. Деякі геометричні аспекти класифікації дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання, 2019. Вип. 16. С. 70–75. (фахове видання)

1.14. Бобко Д.В., Вірченко Г.А. Вплив технічних параметрів на критичну жорсткість рульового приводу. Інформаційні системи, механіка та керування, 2019. Вип.20. С. 70–77. (фахове видання)

1.15. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М., Незенко А.Й. Деякі актуальні задачі

сучасного комп'ютерного геометричного моделювання технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2020. Вип. 97. С. 16–22. (фахове видання)
1.16. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М. Автоматизоване геометричне моделювання дискових робочих органів технічних об'єктів. Інформаційні системи, механіка та керування, 2019. Вип.21. С. 5–13. (фахове видання)
1.17. Литвиненко Ф.В., Вірченко Г.А., Зінченко Д.М. Балансування транспортного безпілотного літального апарата у процесі десантування вантажу. Інформаційні системи, механіка та керування, 2019. Вип.21. С. 86–92. (фахове видання)
1.18. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М. До питання геометричного моделювання з використанням кривих Безьє. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2020. Вип. 98. С. 29–34. (фахове видання)
1.19. Вірченко Г.А., Яблонський П.М. Деякі аспекти комп'ютерного геометричного моделювання з використанням кривих Безьє. Прикладні питання математичного моделювання, 2020. Том 3, № 1. С. 41–48. (фахове видання)
1.20. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Юрчук В.П., Яблонський П.М. Інтегрований комплексний підхід до геометричного моделювання дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання, 2020. Вип. 18. С. 52–60. (фахове видання)
1.21. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М. До питання узагальнення

структурно-параметричного формоутворення технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2020. Вип. 99. С. 56–64. (фахове видання) 1.22. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гумен О.М. Сучасний стан і перспективи розвитку наукової школи прикладної геометрії КПІ ім. Ігоря Сікорського. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 100. С. 5–12. (фахове видання) 1.23. Вірченко Г.А., Голова О.О., Воробйов О.М., Надкернична Т.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В. Структурно-параметрична модель поверхонь другого порядку. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 100. С. 71–80. (фахове видання) 1.24. Вірченко Г.А., Линок Н.М. Оптимізація виробничих технічних систем засобами структурно-параметричного моделювання. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 100. С. 81–88. (фахове видання) 1.25. Вірченко Г.А., Лебедева О.О., Надкернична Т.М., Линок Н.М. До питання комп'ютерного параметричного конструювання в системі Компас-3D. Прикладна геометрія та інженерна графіка, 2021. Вип. 101. С. 208–220. (фахове видання)

п. 2

1. Патент на корисну модель №150362. Плут ротаційний ґрунтообробний. Номер заявки u202105694. Дата заявки 8.10.2021. Патент опубліковано 02.02.2022, бюл. № 5/2022. Автори: Ванін В.В., Вірченко Г.А., Козловський А.Г., Кувшинов О.В., Юрчук В.П., Яблонський П.М.
2. Заявка на винахід a202107358. Спосіб точної виставки в горизонт платформи гіростабілізатора. Дата заявки

17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
12.04.2022 №
6545/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
3. Заявка на винахід
a202107354.
Гірокомпас. Дата
заявки 17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
26.04.2022 №
7621/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
4. Заявка на винахід
a202107357.
Гірокомпас зі
зменшеною похибкою
на хитавиці. Дата
заявки 17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
26.04.2022 №
7623/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
5. Заявка на винахід
a202107353. Спосіб
підвищення точності
гірокомпаса на
маневрі. Дата заявки
17.12.2021.
Повідомлення про
завершення
формальної
експертизи за заявкою
на винахід від
13.05.2022 №
8836/ЗА/22. Автори:
Іванов С.В., Олійник
П.Б., Вірченко Г.А.
6. Патент на корисну
модель №151861.
Щогла опорна
багатофункціональна.
Номер заявки
u202201694. Дата
заявки 25.05.2022.
Патент опубліковано
21.09.2022, бюл. №
38. Автори: Вірченко
Г.А., Воробйов О.М.,
Лазарчук-Воробйова
Ю.В., Голова О.О.,
Луданов Д.К.,
Залевський С.В.

п. 3
3.1. Надкернична
Т.М., Лебедева О.О.,
Вірченко Г.А., Гумен
О.М. САПР в
інженерній графіці.
Схеми теплові:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 144
«Теплоенергетика».
Київ: КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2021. 87 с. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №8 від 24.06.2021 р. 6,61 авт. арк.

3.2. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П.М. Теоретичні основи структурно-параметричного геометричного моделювання виробів машинобудування: монографія. 223 с. Рекомендовано Вченою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 27.06.2022 р.). 18,6 авт. арк.

п. 4
4.1. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Воробйов О.М., Залевський С.В., Голова О.О., Лазарчук-Воробйова Ю.В. Інженерна графіка. Робочі кресленики деталей. WORKPIECES ENGINEERING DRAWINGS для самостійної роботи іноземних студентів англійською мовою: навчальний посібник для студентів спеціальностей 163 «Біомедична інженерія», 171 «Електроніка», 131 «Прикладна механіка», 134 «Інженерія авіаційних та ракетно-космічних систем». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 88 с. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №8 від 24.06.2021р.
4.2. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Кредитний модуль: Інженерна графіка. Розробники: Вірченко Г.А., Колосова О.П. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія. Освітня програма: Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології. Ухвалено Методичною комісією інженерно-хімічного факультету (протокол № 10 від 18.06.2021 р.).
4.3. Програма навчальної дисципліни. Назва дисципліни: Нарисна

геометрія. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітня програма: Літаки і вертольоти. Ухвалено метод. комісією ММІ (протокол № 11 від 21.06.2019 р.).

4.4. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Нарисна геометрія. Кредитний модуль: Нарисна геометрія. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітня програма: Літаки і вертольоти. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол № 10 від 24.06.2019 р.).

4.5. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Інженерна та комп'ютерна графіка. Кредитний модуль: Інженерна та комп'ютерна графіка. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Спеціальність: 173 Авіоніка. Освітня програма: Системи керування літальними апаратами і комплексами. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол № № 4 від 27.06.2018 р.).

4.6. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Інженерна та комп'ютерна графіка. Кредитний модуль: Розробка технічної документації. Розробник: Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітня програма: Літаки і вертольоти. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол 10 від 24.06.2019 р.).

4.7. Робоча програма кредитного модуля. Назва дисципліни: Комп'ютерна графіка. Кредитний модуль: Комп'ютерна графіка. Розробник: Вірченко

Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).
Спеціальність: 104 Фізика та астрономія.
Освітня програма: Комп'ютерне моделювання фізичних процесів.
Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол № 10 від 24.06.2019 р.).
4.8. Робоча програма кредитного модуля.
Назва дисципліни: Програмне забезпечення для математичних обчислень. Кредитний модуль: Основи роботи в математичному пакеті Mathcad. Розробник: Луданов Д.К., Вірченко Г.А. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).
Спеціальність: 111 Математика. Освітня програма: Страхова та фінансова математика. Ухвалено методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022 р.).

п. 6
6.1..Захист кандидатської дисертації «Геометричне моделювання в процесах життєвого циклу виробу» Незенком А.Й., спеціальність 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», диплом ДК №056348 від 26.02.2020 р.

п. 7
7.1. Опонент докторської дисертації «Методологія системного геометричного моделювання адаптивних будівельних кластерів енергоефективності» Микитася М.В., спеціальність 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», дата захисту 04.07.2019 р.
7.2. Опонент кандидатської дисертації «Структурно-параметричні BIM-орієнтовані геометричні моделі житлових будинків садибного типу» Регіди О.В., спеціальність 05.01.01 «Прикладна

геометрія, інженерна графіка», дата захисту 27.01.2021 р.
7.3. Опонент кандидатської дисертації «Геометричне моделювання параметрів мікроклімату православних храмів» Терещука М.О., спеціальність 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», дата захисту 28.04.2021 р.

п.8
8.1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Автоматизоване варіантне геометричне моделювання технічних об'єктів». Державний реєстраційний номер 0114U002701. Дата реєстрації: 18-05-2014.
8.2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розроблення цифрового коригованого гірокомпаса з інтеграцією в інформаційно-обчислювальні мережі» відповідно до наказу МОН України № 134 від 02.02.2021 р. Державний реєстраційний номер 0121U108841.
8.3. Член редколегії фахових видань категорії Б:
Прикладні питання математичного моделювання <http://journals.kntu.net.ua/index.php/aqmm/about/editorialTeam>
Сучасні проблеми моделювання <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/about/editorialTeam>
Прикладна геометрія та інженерна графіка <http://ageg.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>

п.11
11.1. Договір про співробітництво № 11/1200-04 від 26.02.2018 р. між НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Державним підприємством «АНТОНОВ». У рамках цього

договору, шляхом навчання в аспірантурі, під керівництвом проф. Вірченка Г.А. підготовлено та захищено у 2020 році кандидатську дисертацію «Геометричне моделювання в процесах життєвого циклу виробу» за спеціальністю 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка» начальником відділу базової геометрії ДП «АНТОНОВ» Незенком А.Й. Отримані наукові результати використано під час розроблення літаків АН-178 і АН-132, конструкторсько-технологічного проектування та виготовлення дослідних зразків літальних апаратів.

п.12
12.1.1. Ванін В.В , Вірченко Г.А., Незенко А.Й. Моделювання зовнішніх обводів на стадіях виробництва та експлуатації життєвого циклу літака. Збірник доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Прикладна геометрія, дизайн, об’єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених”. Київ, 2018. С. 4–7.
12.2. Сайченко І.О., Вірченко Г.А. Вплив електромагнітної системи підвіски на навантаження стійки основного шасі транспортного літака при симетричній посадці. Гіротехнології, навігація, керування рухом та конструювання авіаційно-космічної техніки: Тези доп. учасн. XXI наук.-техн. конф. студ. та молодих учених. Київ: Політехніка, 2018. С. 68–69.
12.3. Вірченко Г.А., Маломуж Т.В., Старун Н.В., Тулученко Г.Я. Про обчислювальну

стійкість алгоритму побудови рекурентного сплайна п'ятого степеня. Тези доповідей 20 Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми геометричного моделювання". Мелітополь: МДПУ, 2018. С. 10.

12.4. Богорад С.М., Вірченко Г.А. Моделювання панелей з композитних матеріалів у системі CAD/CAM/CAE. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 4.

12.5. Звягінцев М.І., Вірченко Г.А. Комплексне проектування крила літака з композитних матеріалів. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 5.

12.6. Ненюк В.О., Вірченко Г.А. Багатостінкові композитні оболонки літальних апаратів. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 8.

12.7. Бобко Д.В., Вірченко Г.А. Вплив технічних параметрів на шиммі колеса шасі літака. Матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Авіа-ракетобудування: перспективи та напрямки розвитку». Київ: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 4.

12.8. Ванін В.В., Вірченко Г.А.,

Вірченко С.Г.
Динамічне формо-
утворення технічних
об'єктів як сучасний
напрямок розвитку
структурно-
параметричного
геометричного
моделювання.
Збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Обухівські читання».
Київ: НУБіП, 2019. С.
75–76.

12.9. Вірченко Г.А. ,
Маломуж Т.В., Старун
Н.В., Тулученко Г.Я.
Питання практичного
застосування методу
точкових джерел.
Тези доповідей 21
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
проблеми
геометричного
моделювання”.
Мелітополь: МДПУ,
2019. С. 8.

12.10. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Незенко А.Й. Деякі
питання
геометричного
моделювання
поверхні крила літака
протягом життєвого
циклу виробу.
Матеріали ювілейної
XX міжнар. конф. з
математичного
моделювання. Херсон:
ХНТУ, 2019. С. 31.

12.11. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Комп'ютерне
геометричне
моделювання
дискових робочих
органів
грунтообробних
знарядь. Збірник тез
доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Обухівські читання».
Київ: НУБіП, 2020. С.
50–53.

12.12. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Сучасний стан,
актуальні проблеми та
напрямки розвитку
наукової школи
прикладної геометрії
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського». Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції 23–24
квітня 2020 року.
Одеса: друкарня
Військової академії,

2020. С. 7–9.
12.13. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Деякі актуальні
питання сучасного
комп'ютерного
геометричного
моделювання
технічних об'єктів.
Збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції 23-24
квітня 2020 року.
Одеса: друкарня
Військової академії,
2020. С. 15.
12.14. Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Деякі аспекти
комп'ютерного
геометричного
моделювання з
використанням
кривих Безье.
Матеріали ХХІ
міжнар. конф. з
математичного
моделювання. Херсон:
ХНТУ, 2020. С. 28.
12.15. Білицька Н.В.,
Вірченко Г.А.,
Гетьман О.Г. До
питання
дистанційного
навчання студентів
інженерно-графічним
дисциплінам. Збірник
тез доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Обухівські читання».
Київ: НУБіП, 2021. С.
27–28.
12.16. Virchenko G.,
Martynov V.,
Sergeychuk O., Usenko
V. Applying Using
Structural-Parametric
Geometric Models for
Rational Design of
Technological Processes
in Mechanical
Engineering.
International Journal of
Engineering &
Technology, 7 (4.8)
(2018). P. 570–574.
12.17. Sergeychuk O.,
Martynov V., Virchenko
G., Usenko I.
Optimizing Forms and
Size of Windows for
Energy Conservation.
International Journal of
Engineering &
Technology, 7 (4.8)
(2018). P. 399–403.
12.18. Вірченко Г.А.,
Іванов С.В. Деякі
аспекти
геометричного
моделювання
навігаційних приладів
на прикладі
волоконно-оптичних
гіроскопів. Збірник
доповідей XI
Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 11–14.

12.19. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Лазарчук М.В. До питання викладання параметричного геометричного моделювання в курсі «Інженерна та комп'ютерна графіка» закладів вищої технічної освіти. Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 71–74.

12.20. Бобела Н.М., Оліферчук О.Ю., Вірченко Г.А. До питання інтеграції природничої та математичної освітніх галузей на прикладі навчальних предметів географія та геометрія. Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 75–80.

п.13
13.1. Проведення навчальних занять англійською мовою з освітньої програми «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» в обсязі 126 год. у 2019–20 навчальному році в НН ІАТ КПІ ім. Ігоря Сікорського. Наказ № 3025 від 06.09.19

п.19
19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Довідка 25/10-21 від 25.10.2021 р.

208491	Льєнко Андрій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 080203 Системний аналіз і управління, Диплом кандидата наук ДК 023381, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 035707, виданий 04.07.2013</p>	23	ПО15 Теорія ймовірностей	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999 р., спеціальність – «Системний аналіз», кваліфікація – «інженер-математик»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика», Тема дисертації: «Асимптотичний аналіз дробових процесів».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наразі проходить стажування в Інституті математичної статистики та страхової математики (Institut für Mathematische Statistik und Versicherungslehre) при університеті міста Берн (Швейцарія).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 10, 14 П.1. 1.1. Льєнко А.Б., Узагальнення задачі Реньї про паркування / А.Б. Льєнко, В.В. Фатенко // Наукові вісті НТУУ «КПІ». – 2017. – № 4. – С. 54-60. http://bulletin.kpi.ua/article/view/105391 1.2. Льєнко А.Б., Руновська Л.А., Чисельний алгоритм для знаходження ймовірності виродження в моделі Крамера-Лундберга. – Технічні науки і технології. – 2018. - №3(13). – С. 105-113. http://tst.stu.cn.ua/articles/1545205606294.pdf 1.3. Plienko A., Molchanov I., Limit theorems for multidimensional renewal sets // Acta Mathematica Hungarica. 2018. – Vol. 156, No. – P. 56-81. (Scopus) https://link.springer.co</p>
--------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	----	--------------------------	---

m/article/10.1007/s10474-018-0806-y

1.4. Пienko A.,
Convergence of point processes associated with coupon collector's and Dixie cup problems // Electron. Commun. Probab. – 2019. – Vol. 24, no. 51. – P. 1–9. (Scopus)
<https://projecteuclid.org/euclid.ecp/1568253713>

1.5. Ільєнко А.Б.,
Стаматієва В.В.,
Гранична теорема для точкових процесів, пов'язаних з узагальненою задачею про дні народження // Вісник Ужгородського національного університету. Серія "Математика і інформатика", 2021. - Том 39, №2. ISSN(online): 2708-9568, <http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/issue/view/14017/8076>

П.7.
7.1. Виступав офіційним опонентом на захисті Верьовкіна Гліба Костянтиновича, «Асимптотика випадкових процесів з імміграцією», (124 Системний аналіз). Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.154, 14.05.2021

П.8.
8.1. Рецензував статті для журналів "Electronic journal of probability" та "Information processing letters" <https://imstat.org/journals-and-publications/electronic-journal-of-probability>, <https://www.sciencedirect.com/journal/information-processing-letters>

П.10.
10.1. A unified approach to limit theorems for dual objects in probability and number theory, Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG, Germany), University of Paderborn, Germany, 2019

10.2.
«Multidimensional problems for random walks and regularly varying functions in view of the theory of marked point processes

						<p>and random sets», project number IZ73Zo_152292, Swiss National Science Foundation, University of Bern, Switzerland, 2015-2018.</p> <p>10.3. Project development: Norway-Ukrainian cooperation in mathematical education and development of PhD curricula in Ukraine (University of Oslo, Norway) No. CPEA-PD-2016/10040, (2018-2019).</p> <p>П.14.</p> <p>14.1. Член журі I туру Всеукраїнської студентської олімпіади (дата проведення 20.01.2022), КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказ № НОН/2/2022</p> <p>14.2. Член журі I та II туру Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» 2021 року, наказ № НОН/62/2020 від 30.12.2020</p>
210291	Крошко Наталія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 009133, виданий 23.10.1995, Атестат доцента 02ДЦ 000071, виданий 24.12.2003	28	<p>ПО19 Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень</p> <p>Освіта: Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1991 р., спеціальність – математика, кваліфікація – математик, викладач</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.06 «Алгебра та теорія чисел», тема дисертації «Однорідно симетричні групи».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економіко-математичних методів, статистики та економічної інформатики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006285-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з</p>

08.12.2020 по 01.02.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).
2.Сертифікат №GDТFE-05-Б-03355 про підвищення кваліфікацій ТОВ «Академія цифрового розвитку» за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін 28.11.22 по 11.12.22, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).
3.Сертифікат №GDТFE-ВПП-09306 про участь у веб-нарі ТОВ «Академія цифрового розвитку» за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», дата 12.12.22, загальний обсяг 2 години (0,07 кредит ЄКТС).
4.Подано заявку на підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності» у 2022/23 н.р. загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 14, 19 п. 4

4.1. "Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень", Силабус. Розробник доц..Крошко НВ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).
4.2. "Вища математика", Силабус. Розробник доц..Крошко НВ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).
4.3.) "Математичний аналіз", Силабус. Розробник доц..Крошко НВ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).
4.4. "Аналітична геометрія та лінійна алгебра", Силабус. Розробник

						<p>доц..Крошко НВ Ухвалено кафедрою МатаТІІ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22).</p> <p>п. 8 8.1Реєстраційна картка НДДКР 0122U200657 "Сучасні наближені методи обчислення"</p> <p>п. 14 14.1 Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11- 30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» , Наказ № 62/2020 від 2020- 12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022- 01-05</p> <p>п. 19 19.1 Членкиня Київського математичного товариства, https://www.mathsociety.kiev.ua/members/current_members/</p>	
391883	Пилипенко Андрій Юрійович	Професор, Сумісництво	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005799, виданий 12.04.2007, Атестат професора АП 001123, виданий 20.06.2019	27	ПО20 Основи теорії випадкових процесів	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1995. Кваліфікація: математик; викладач</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико- математичних наук, 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, тема дисертації «Стохастичні потоки і мірроззначні процеси»</p> <p>Вчене звання: професор зі спеціальності 111 – Математика</p> <p>Підвищення кваліфікації: Certificate on successfully completed internship “Probability theory and stochastic analysis”, Universitet i Oslo, Oslo, Norway,</p>

total amount of 75 hours (2,5 credits ECTS), 25 November 2022 – 03 Desember 2022

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12

п.1

1.1. D. Banos, S. Ortiz-Latorre, A. Pilipenko, and F. N. Proske.

Strong solutions of sdes with generalized drift and multidimensional fractional Brownian initial noise. (2021)

Journal of Theoretical Probability

<https://doi.org/10.1007/s10959-021-01084-7>

1.2. Pavlyukevich, I., Pilipenko, A. (2020).

Generalized Peano problem with Lévy noise. Electronic

Communications in Probability, 25, Paper

No. 85, 1–14.

1.3. Aryasova, O., Pilipenko, A., & Roelly, S. (2020). Exponential

almost sure synchronization of one-dimensional diffusions

with nonregular coefficients. Stochastic Analysis and

Applications, 1-12, DOI:

10.1080/07362994.2020.1823234

1.4. A.Kulik, A.Pilipenko. (2020) On

regularization by a small noise of

multidimensional ODEs with non-Lipschitz

coefficients Ukrainian Math. Journal, – vol.

72, No. 9, 1254-1285.

1.5. O. Aryasova, A. Pilipenko. (2019) On

exponential decay of a distance between

solutions of an SDE with non-regular drift.

Theory of Stochastic Processes, – Vol.

24(40), no.2, p. 1-13

1.6. Kindermann S., Pereverzyev Jr S.,

Pilipenko A. (2018) The quasi-optimality

criterion in the linear functional strategy.

Inverse Problems. – Vol. 34. –No. 7. –

075001, p. 1-24.

1.7. Pilipenko, A. and Proske, F.N. (2018) On

perturbations of an ODE with non-Lipschitz

coefficients by a small self-similar noise.

Statistics & Probability Letters. Volume 132, January 2018, 62-73.

1.8. Pilipenko, A. and Proske, F.N. (2018) On

a Selection Problem for Small Noise Perturbation in the Multidimensional Case. Stochastics and Dynamics, v.18, no.6, 23 pages, doi 10.1142/S0219493718500454

П.3
3.1 Л.С. Глоба, О.М. Дяденко, А.Ю. Пилипенко, М.А. Скулиш "Математичні методи аналізу та керування телекомунікаційними мережами", Київ, 2017, 234с.

П.6
6.1 Приходько Ю. (Гранична поведінка локальних збурень процесів Маркова, К.ф.-м.н., 01.01.05, 15.03.2018)

П.7
7.1 Опонент кандидатських дисертацій : О.О. Чернова (2020), Я.В. Царегородцев (2018),
7.2 Опонент докторських дисертацій О.В. Маринич (2017 докт)

П.8
8.1 Член редколегії журналів: Український математичний журнал, Theory of Stochastic Processes

П.10
10.1 Участь у міжнародних проєктах: DFG, Project "Stochastic dynamics with interfaces" (Universitat Jena, Institut fur Mathematik), (2020-2022)

10.2 National Research Foundation of Ukraine, Project "Asymptotic regimes of perturbed random walks: on the edge of modern and classical probability", 2020-2022

10.3 Norway–Ukrainian cooperation in mathematical education Eurasia 2016-Long-term CPEA-LT-2016/10139 (2016-2021)

П.12
12.1.S.V.Pereverzyev, A.Y.Pilipenko, General regularization scheme for functional linear regression model.-- Final AMMODIT

						<p>Conference "Mathematics for Life Sciences", March 18-22, 2019, Kyiv, Ukraine, Abstracts, p. 33.</p> <p>12.2.Пилипенко А.Ю. Про збурення малим шумом звичайних диференціальних рівнянь з неліпшицевими коефіцієнтами. -- Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 25 лютого - 1 березня 2019), Тези доповідей, с. 7-8.</p> <p>12.3.А. Pilipenko, On Perturbations of an ODE with non-Lipschitz coefficients by a small noise. Norwegian-Ukrainian Winter School 2019 on Stochastic Analysis, Probability Theory and Related Topics. Uzhgorod, Ukraine, February 10-14, 2019.</p> <p>12.4.А. Pilipenko, Functional limit theorems for perturbed random walks -- Workshop of the Potsdam-Kyiv Research Group Linkage, Singular diffusions: analytic and stochastic approaches, I, Potsdam, Germany, April 1 - 3, 2019</p> <p>12.5. Andriy Pylypenko, The limit behavior of perturbed random walks, Part I // Norwegian-Ukrainian Winter School 2018 on Stochastic Analysis, Probability Theory and Related Topics; University of Oslo, Norway; 22.01.2018</p> <p>12.6. Andrey Pilipenko, Frank Norbert Proske, On perturbations of ordinary differential equations with non-Lipschitz coefficients by a small noise. // International Conference "Stochastic Equations, Limit theorems and Statistics of stochastic processes" dedicated to the 100th anniversary of I.I. Gikhman, September 17-22, 2018, Kyiv, Ukraine, Abstracts, p. 74-75</p>	
383449	Василик Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 010935, виданий 09.02.2021,	21	ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997р., спеціальність - "Математика",

Диплом
кандидата наук
ДК 021089,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
020734,
виданий
23.12.2008

кваліфікація -
“математик,
викладач”.

Науковий ступінь :
доктор фізико-
математичних наук,
01.01.05 – теорія
ймовірностей і
математична
статистика, тема
дисертації
“Узагальнення ф-
субгауссових
випадкових процесів
та їх застосування”

Вчене звання: доцент
кафедри теорії
ймовірностей та
математичної
статистики

Підвищення
кваліфікації:
1. докторантура
механіко-
математичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка з
01.11.2015 по
31.10.2019;
2. Свідоцтво ПК
02070921/007127-22
про підвищення
кваліфікацій
кваліфікації Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Англійська мова
просунутого рівня B2»
з 24.11.2021 р. по
03.05.2022 р.
загальний обсяг 3,6
кредити (108 акад.
годин)
3. Certificate on
successfully completed
internship “Probability
theory and stochastic
analysis”, Universitet i
Oslo, Oslo, Norway,
total amount of 90
hours (3 credits ECTS),
25 November 2022 –
03 Desember 2022

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 5, 7,
12, 14, 19
п. 1
1.1. Y.V Kozachenko,
A.O. Pashko, O.I.
Vasylyk. Simulation of a
fractional brownian
motion in the space
 $L_p([0, T])$. Theory of
Probability and
Mathematical Statistics,
2018, 97, p. 99–111.
DOI:
<https://doi.org/10.1090/tpms/1051>; ISSN 1547-7363(online) ISSN 0094-9000(print)
1.2. A.O. Pashko, O.I.

Vasylyk. Simulation of fractional Brownian motion basing on its spectral representation. Theory of Stochastic Processes, Vol.23 (39), Iss.1, 2018, pp. 73 – 81. ISSN: 0321-3900 (DOI немає)

1.3. Yu. Kozachenko, E. Orsingher, L. Sakhno, O. Vasylyk. Estimates for Functionals of Solutions to Higher-Order Heat-Type Equations with Random Initial Conditions. Journal of Statistical Physics, Vol.172, Iss.6, 2018, pp. 1641 – 1662. DOI:

<https://doi.org/10.1007/s10955-018-2111-0>;

ISSN 1572-9613

1.4. Yu. Kozachenko, A. Pashko, O. Vasylyk. Simulation of generalized fractional Brownian motion in $C([0, T])$. Monte Carlo Methods Appl. , Vol.24, Iss.3, 2018, pp. 179 – 192. DOI:

<https://doi.org/10.1515/mcma-2018-0016>;

ISSN: 1569-3961

1.5. Yu. Kozachenko, E. Orsingher, L. Sakhno, O. Vasylyk. Estimates for distribution of suprema of solutions to higher-order partial differential equations with random initial conditions. Modern Stochastics: Theory and Applications, Vol.7, Iss.1, 2020, c. 79–96. DOI:

<https://doi.org/10.1555/9/19-VMSTA146>; ISSN: 2351-6054(Online)

2351-6046(Print)

1.6. A. Pashko, O. Vasylyk et al. Quality estimation for models of a generalized Wiener process. Przegląd Elektrotechniczny, 2020, 96(10), pp. 94–97.

<https://doi.org/10.15199/48.2020.10.16>; ISSN 0033-2097

1.7. O.I. Vasylyk. Properties of strictly φ -sub-gaussian quasi-shot-noise processes. Theory of Probability and Mathematical Statistics, 2020, 101, p.51–65. DOI:

<https://doi.org/10.1090/tpms/1111>; ISSN 1547-7363(online) ISSN 0094-9000(print)

1.8. Козаченко Ю.В., Василик О.І. Рівномірна збіжність вейвлет-розкладів випадкових процесів з

класів $V(\phi, \psi)$ // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. матем. і інформ. - 2018. - Вип. 1 (32) - С. 108 – 115. DOI: [https://doi.org/10.24144/2616-7700.2018.1\(32\).108-115](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2018.1(32).108-115)

1.9. Василик О.І. Оцінювання розподілу супремуму строго ϕ -субгауссового процесу квазідробового ефекту // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2019. - №2. - С.7 – 16. DOI: 10.17721/1812-5409.2019/2.1

1.10. Василик О.І., Гопкало О.М., Козаченко Ю.В., Сахно Л.М. Деякі властивості та оцінки для ϕ -субгауссових випадкових процесів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2019 - №4. - С.18 – 22. DOI: 10.17721/1812-5409.2019/4.3

1.11. Horkalo O. M., Sakhno L. M., Vasylyk O. I. Properties of ϕ -sub-Gaussian stochastic processes related to the heat equation with random initial conditions. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2020. - №1-2. - С. 17-24. DOI: 10.17721/1812-5409.2020/1-2.2

1.12. Василик О.І., Ямненко Р.Є., Яневич Т.О. Оцінювання ймовірності виходу траєкторії строго ϕ -субгауссового процесу квазідробового ефекту за криву // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2020. - №3. - С. 49-56. DOI: 10.17721/1812-5409.2020/3.5

1.13. Василик О.І., Ловицька І.І. Моделювання строго ϕ -субгауссового узагальненого дробового

броунівського руху // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2021. - №1. - С.11-19. DOI: 10.17721/1812-5409.2021/1.1

1.14. Василик О.І., Розора І.В., Яневич Т.О., Ловицька І.І. Про один з методів побудови моделі строго ϕ -субгауссового узагальненого дробового броунівського руху // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2021. - №2. - С. 18-25. DOI: 10.17721/1812-5409.2021/2.3

1.15. Sakhno L. M., Vasylyk O. I. Investigation of solutions to higher-order dispersive equations with ϕ -sub-Gaussian initial conditions // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2021. - №2. - С. 78-84. DOI: 10.17721/1812-5409.2021/2.11

1.16. Horkalo O. M., Sakhno L. M., Vasylyk O. I. Properties of solutions to linear KdV equations with ϕ -sub-Gaussian initial conditions. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. - 2022. - №2. - С. 11-19. DOI: <https://doi.org/10.17721/1812-5409.2022/2.1>

П.3
3.1 Василик О.І., Яневич Т.О. Збірник задач з теорії вибіркового обстеження. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". - 2022. - 120 с. (Затверджено Вченою радою механіко-математичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка 07.02.2022р.)

П.4
4.1 Дискретна математика ОП
Страхова та фінансова математика, 2022/23
нр Силабус.
Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.2 Основи теорії
випадкових процесів
Силабус. Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.3 Статистичні
методи у ризиковому
страхуванні Силабус.
Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.4 Основні
математичні моделі
процесів ризику
Силабус. Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.5 Актуарна
математика Силабус.
Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.6 Математичні
аспекти загального
страхування Силабус.
Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.7 Методи
вибіркових обстежень
Силабус. Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).
4.8 Науково-дослідна
практика Силабус.
Розробник
проф..Василик ОІ
Ухвалено кафедрою
МатаТІІ (прот.16 від
08.07.22). Погоджено
метод.комісією ФМФ
(прот. 8 Від 11.07.22).

П.5

5.1 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук 23.11.2020 р.
Тема дисертації: «Узагальнення ф-субгауссових випадкових процесів та їх застосування» за спеціальністю 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика.

П.7
7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 з 10.10.2022 до 10.10.2025 р.
01.01.02 – Диференціальні рівняння (фізико-математичні науки); 01.01.05 - Теорія ймовірностей і математична статистика (фізико-математичні науки)

П.12
12.1. A.O. Pashko, O.I. Vasylyk. Accuracy of Simulation of Fractional Brownian Motion in Orlicz Spaces // International Conference “Modern Stochastics: Theory and Applications. IV”, May 24-26, 2018, Kyiv, Ukraine. - 2018. - P. 48-49.

12.2. A. Pashko, O. Vasylyk Simulation of fractional Brownian motion with given reliability and accuracy in the space $C([0,T])$ // International Conference: Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes, September 17-22, 2018, Kyiv, Ukraine. -- 2018. - P. 71--72.

12.3. Olga Vasylyk and Tetiana Ianevych "An overview of “Cross-cultural Survey Guidelines”. The Survey Statistician, pp. 32 - 34, - 2018

12.4. A.O. Pashko, O.I. Vasylyk "Using spectral representation for simulation of fractional Brownian motion in $C([0,1])$ ". XXIV Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики". Збірник наукових праць., pp. 116 - 120, - 2018.

12.5. O. Vasylyk, O.Lagoda. Modelling of

Survey Data // Proceedings of the Workshop of the Baltic-Nordic-Ukrainian Network on Survey Statistics 2018, August 21-24, 2018, Jelgava, Latvia, pp. 114-116.

12.6. Yu. Kozachenko, L. Sakhno, O. Vasylyk. Banach space of φ -sub-Gaussian random variables and its application to the study of heat-type equations. Book of Abstracts of the International Conference «Banach Spaces and their Applications», Lviv, Ukraine, 26-29 June, 2019, pp. 63-67.

12.7. A.O. Pashko, O.I. Vasylyk. Statistical simulation of size behavior for TCP windows. Proceedings of the International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology», Kyiv, Ukraine, 8-11 October, 2019.

12.8. O.I. Vasylyk. Analysis of simulation methods for fractional Brownian motion in the problems of intelligent systems design // IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, Kyiv, Ukraine (2019)

12.9. Василик О.І., Мішура Ю.С., Моклячук М.П., Перестюк М.О., Розора І.В., Сахно Л.М., Ямненко Р.Є., Професор Ю.В. Козаченко (01.12.1940 – 05.05.2020) – видатний вчений і педагог. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. 2020, №3, с. 9-29

12.10. A. O. Pashko, O. I. Vasylyk. Simulation of fractional Brownian motion: a spectral representation approach. International Conference «Modern Stochastics: Theory and Applications V», June 1-4, 2021, Kyiv, Ukraine. Conference Materials, p. 55-56

12.11. O. I. Vasylyk, O. A. Lagoda. Some properties of strictly φ -sub-gaussian quasi shot noise processes.

						<p>International Conference «Modern Stochastics: Theory and Applications V», June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine. Conference Materials, p. 61</p> <p>12.12. O. Vasylyk, Estimation for Domains and Small Areas // Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics, September 2021, p. 15-16</p> <p>П.14 14.1 Член журі I та II туру Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» 2021 року, наказ № НОН/62/2020 від 30.12.2020</p> <p>П.19 19.1. Член Міжнародної асоціації статистиків обстежень (International Association of Survey Statisticians, IASS), http://isi-iass.org/home/member-profile/?member=419 Номер наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо 15407</p> <p>19.2. Член товариства “Європейські жінки в математиці” (European Women in Mathematics, EWM) https://www.europeanwomeninmaths.org/profile/ovasylyk/</p> <p>19.3. Член керівного комітету Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі зі статистики вибіркового обстеження https://wiki.helsinki.fi/display/BNU/Organisation</p> <p>19.4. ГО Київське математичне товариство https://www.imath.kiev.ua/~kms/members/pages/03_V/vasylyk_o_i/index.html</p>	
391849	Розора Ірина Василівна	Доцент, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук	20	ПО17 Основи математичної статистики	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., спеціальність – «математика», кваліфікація – «магістр математики»</p> <p>Науковий ступінь : Доктор фізико-математичних наук, 01.01.05 «Теорія ймовірностей і</p>

ДД 010517,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 033473,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
031878,
виданий
26.09.2012

математична
статистика», Тема
дисертації: «Стихичні
властивості оцінок
імпульсних
перехідних функцій».

Вчене звання:
Доцент кафедри
прикладної
статистики

Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат № ПК-
21707620 519/21.
Програма
вдосконалення
викладання у вищій
освіті, Інститут вищої
освіти НАПН
України, березень-
грудень 2020р. (3
ЄКТС)
2. Certificate of
Summer School on
Survey Statistics, Baltic-
Nordic-Ukrainian
Network on Survey
Statistics, September 3-
25, 2021.
3. Сертифікат учасника
відкритого семінару з
питань розбудови
системи забезпечення
якості вищої освіти в
Україні, 27 вересня
2018 року.
4. Університет
Уппсали, м. Уппсала,
Швеція. Стажування
за програмою
Erasmus+ з 25.11.2019
року по 04.12.2019
року. 14-20 травня
2019 року.

Види і результати
професійної
діяльності:
1,5,7,8,12,14,19
П.1
1.1. Kozachenko Yu.,
Rozora I., Conditions
for the sample
continuity with
probability one for
square-gaussian
stochastic processes ,
Theor. Of Probab. And
Mathem. Statist.
№.101, с.154-166,
2020. DOI:
<https://doi.org/10.1090/tpms/1118> (SCOPUS,
Q3)
1. 2. Козаченко Ю.,
Розора І., Умови
вибіркової
неперервності з
ймовірністю одиниця
для квадратично-
гауссових випадкових
процесів, Теор.
Ймовір. Та Матем.
Статист. №101, с.91-
104, 2019.
1.3. Kozachenko Yu.,
Rozora I., Construction
of the Karhunen-Loève

model for the input Gaussian process applied to the linear system, taking into account the output, Theor. of Probab. And Mathem. Statist. №.99, с.104-115, 2019.

1.4. Rozora I., Lyzhechko M. On the modeling of linear system input stochastic processes with given accuracy and reliability, Monte Carlo Methods Appl., 24(2), pp. 129-137 2018.

1.5. Rozora I. Statistical hypothesis testing for the shape of impulse response function, Communications in Statistics - Theory and Methods, vol.47(6), pp.1459-1474, 2018.

1.6. Розора І. Вибіркова неперервність з імовірністю 1 для оцінки імпульсної перехідної функції // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. — 2020. — Вип. 3. — С. 96–102.
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/3.10>

1.7. Пашко А., Розора І., Янквич Т. Про моделювання гауссового процесу із точністю та надійністю в просторі $L_p([0, t])$ // Науковий вісник Ужгородського університету, №2(37), 2020, ст. 91-100
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2020.2\(37\).91-100](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2020.2(37).91-100)

1.8. Переяслов О., Розора І. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. — 2020. — Вип. 1-2. — С. 83–87.
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/1-2.14>

1.9. Лижчко М., Розора І. Моделювання технічних резервів страхової компанії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. — 2019. — Вип. 3. — С. 46–

51. <https://doi.org/10.17721/1812-5409.2019/3.6>

П.5
5.1 Захист докторської дисертації "Статистичні властивості оцінок імпульсних перехідних функцій"
Дата захисту:
14.09.2020

П.7
7.1 Опонент при захисті Петранової М. Ю. "Випадкові гауссові процеси зі стійкими кореляційними функціями" 28 квітня 2021
7.2 Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.154 (захист Верьовкіна Г.К. відбувся 18 травня 2021р.)

7.3 Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.241 (захист PhD, Гопкало О.М, 15 грудня 2021)
Атистичні властивості оцінок імпульсних перехідних функцій, 01.01.05-теорія ймовірностей і математична статистика, 14 вересня 2020 р.

П.8
8.1 Відповідальний науковий виконавець теми 19БП015-05 «Розробка алгоритмів і програмного забезпечення оптимізації сучасних систем зв'язку та систем керування запасами» (2019-2021)
8.2 Заступник головного редактора журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки»

П.12
12.1. Rozora I. Simulation of linear stochastic system input process taking into account the output process / I. Rozora, M. Lyzhechko // Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу". 27 лютого - 2 березня 2018, Ворохта: Матеріали конференції. — 2018.

— P. 24–27.
12.2. Pashko A. Accuracy of simulation for the network traffic in the form of Fractional Brownian Motion / A. Pashko, I. Rozora // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET. 20-24 February 2018, Lviv-Slavske: Proceedings. — 2018. — P. 840–845.
12.3. Rozora I. Simulation of linear stochastic system input process taking into account the output process / I. Rozora, M. Lyzhechko // International Conference “Modern Stochastics: Theory and Applications IV”, 24-26 May, 2018, Kyiv: Conference materials.— 2018. — P. 53.
12.4. Pashko A. Some Approaches to simulation of Gaussian Stochastic Processes / A. Pashko, I. Rozora // International Conference “Modern Stochastics: Theory and Applications IV”, 24-26 May, 2018, Kyiv: Conference materials. — 2018. — P. 48.
12.5. Rozora I. Hypothesis testing on the impulse response function / I. Rozora, O. Lukovych // XXXI International Conference “Problems of Decision Making under Uncertainties”. 3-9 July 2018, Lankaran-Baku, Republic of Azerbaijan: Book of Abstracts. — 2018. — P. 111.
12.6. Rozora I. On hypothesis testing for impulse response function / I. Rozora // 5-th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics, June 16-20, Orebro, Sweden: Abstracts. — 2019. — <https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/institutioner/hh/konferenser/banocoss-2019/abstracts/session-4/iry-na-rozora.pdf>.
12.7. Rozora I. Goodness of Fit Test for Impulse Response Function / I. Rozora // 2-nd International Conference on Stochastic Processes

						<p>and Algebraic Structures, 30 September- 2 October 2019, Vasteros, Sweden: Book of abstracts. — 2019. — P. 58–59.</p> <p>П.14 У 2020 році під моїм керівництвом магістерка Лижечко Марія зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, у 2022 році Данило Шумейко зайняв 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт</p> <p>П.19 Член асоціації «European Women in Mathematics» (EWM) та міжнародного інституту статистики (ISI).</p>
219343	Алексєєва Ірина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 011829, виданий 22.11.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 015143, виданий 19.10.2005	36	<p>ПО22 Методи математичної економіки</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1986 р., спеціальність - «Математика», кваліфікація – «Математик. Викладач»</p> <p>Науковий ступінь : кандидат фізико-математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи в наукових дослідженнях, тема: «Чисельно-аналітичний метод математичного моделювання осисиметричного напруженого стану кусково-однорідних тіл обертанья»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006936-21 від 03.12.21 про підвищення кваліфікації в НМК «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 03.11.21 по 03.12.21, загальний</p>

обсяг – 108 годин (3,6 кредитів ECTS).

2. Сертифікат № ADV-181003-PSI від 26.11.2021 про всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти», термін: 18 жовтня – 26 листопада 2021 року, загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS).

3. Свідоцтво № 26416 від 17 червня 2022 про підвищення кваліфікації в Комунальному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов», курс англійської мови за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний іспит на рівні B2, термін: 05 жовтня 2021 – 16 червня 2022, загальний обсяг – 620 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14

П. 1.

1. O.Tachinina, O.Lysenko, K.Nesterenko, S. Zybin, I.Alekseeva. Tuning Methodology for Multi-circuit Digital Regulators of Robot Drives with Adjustable Dynamic Characteristics/ Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2021, Springer, Cham, pp. 874-886. DOI: 10.1007/978-3-030-94259-5_67.

2. O.Tachinina, O.Lysenko, I.Alekseeva, V.Novikov. Method for designing low-orbit clusters of small satellites under Stochastic disturbances/ Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2020, Springer, Cham, pp. 112-121. DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7_10

3. Tachinina O.,

Lysenko O., Nesterenko K., Zybin S., Alekseeva I. Tuning Methodology for Multi-circuit Digital Regulators of Robot Drives with Adjustable Dynamic Characteristics. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering— Synergetic Engineering. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. P. 874 – 886. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_67

4. Alekseeva, I.V., Lysenko, O.I., Tachinina, O.M., Necessary optimality conditions of control of stochastic compound dynamic system in case of full in-formation about state vector. Математичні машини і системи, 2020, No 4, стор.136 - 147. DOI: 10.34121/1028-9763-2020-4-136-147

5. Алексеева I.B., Лисенко O.I., Тачиніна O.M., Новіков В.І. Розвиток методу стохастичного програмування при повній інформації про вектор стану в задачі оптимального керування інформаційно-телекомунікаційним роботом. Математичні машини і системи, 2021. № 3, С. 60-70. ISSN 1028-9763.

6. Круглова Н.В., Диховичний О.О., Алексеева I.B. Особливості застосування математичних моделей тестів в умовах дистанційного контролю. Математические машины и системы, 2020, №2, стор. 105-116. DOI: 10.34121/1028-9763-2020-2-105-116

7. Круглова Н.В., Диховичний О.О., Алексеева I.B., Богданова Н.В. Про розподіл максимуму поля Ченцова на "Сходинках". Математичні машини і системи, 2020, No 1, стор. 128-139. DOI: 10.34121/1028-9763-2020-1-128-139.

8. Диховичний О.О., Круглова Н.В.,

Алексеева І.В.
Застосування IRT-
моделей та моделей
багатокритеріальної
оптимізації до аналізу
психологічного
профілю.
Математичні машини
і системи, 2019. № 1,
стор. 131-142. ISSN
1028-9763.

П. 3.
(Диплом першого
ступеня конкурсу на
здобуття премій КПІ
ім. Ігоря Сікорського
за кращі підручники,
навчальні посібники
та монографії у 2021
році за 3-томний
підручник
«Математика в
технічному
університеті»)
1. Математика в
технічному
університеті:
підручник / І.В.
Алексеева, В.О.
Гайдей,
О.О.Диховичний, Л.Б.
Федорова; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ: Видавничий дім
«Кондор», 2018. – Т.1
– 496 с. ISBN 978-617-
7582-91-4
2. Математика в
технічному
університеті:
підручник / І.В.
Алексеева, В.О.
Гайдей,
О.О.Диховичний, Л.Б.
Федорова; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ: Видавничий дім
«Кондор», 2019. – Т.2
– 504 с. ISBN 978-617-
7841-40-0
3. Математика в
технічному
університеті:
підручник / І.В.
Алексеева, В.О.
Гайдей,
О.О.Диховичний, Л.Б.
Федорова; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ: Видавничий дім
«Кондор», 2020. – Т.3
– 456 с. ISBN 978-617-
7939-84-8

П. 4.
1. Дистанційний курс
«Методи
математичної
економіки»
Сертифікат УІТО: -
номер: НМП № 5406 -
дата: 2019-06-20
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=235>
2. Дистанційний курс
«Математика для
інженерів та
економістів:
Диференціальні
рівняння» Сертифікат

УІТО: - номер: НМП
№ 5411 - дата: 2019-
06-20
[https://do.ipokpi.ua/
course/view.php?id=237](https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=237)
3. Дистанційний курс
«Математика для
інженерів та
економістів: Теорія
поля» Сертифікат
УІТО: - номер: НМП
№ 5441 - дата: 2020-
06-18
[https://do.ipokpi.ua/c
ourse/view.php?
id=361%](https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=361)
4. Дистанційний курс
«Математика для
інженерів та
економістів: Ряди»
Сертифікат УІТО: -
номер: НМП № 5445 -
дата: 2020-06-18
[https://do.ipokpi.ua/c
ourse/view.php?
id=1651%](https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=1651)
5. Дистанційний курс
«Вища математика –
1. Лінійна алгебра та
аналітична геометрія.
Диференціальне та
інтегральне числення
функцій однієї
змінної» Сертифікат
УІТО: - номер: НМП
№ 6177 - дата: 2022-
06-24
[https://do.ipokpi.ua/c
ourse/view.php?
id=4941](https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=4941)

П.10.
1. HANDONG
UNITWIN
FELLOWSHIP
(Republic of Korea).
Course [E079-Ukraine]
Field theory for
electrical and radio
engineers, 12 Lectures.
Fall 2017.
[https://www.hufocw.or
g/Course/192](https://www.hufocw.org/Course/192)
2. HANDONG
UNITWIN
FELLOWSHIP
(Republic of Korea).
Course Linear
optimization methods
for engineers and
scientists, 14 Lectures.
Spring 2020.
[https://www.hufocw.or
g/Course/196](https://www.hufocw.org/Course/196)

П.12.
1. Olena Tachinina,
Olexandr Lysenko,
Iryna Alekseeva, Valeriy
Novikov, Ihor Sushyn.
Methods for Parametric
Adjustment of a Digital
System and Precision
Automatic Stabilization
of an Unmanned Aerial
Vehicle. 2021 IEEE 6th
International
Conference on Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Development

(APUAVD). IEEE
Catalog Number:
CFP2129V-USB. ISBN:
978-1-6654-3821-6.
Oktober 19-21, 2021,
Kyev, Ukraine. C. 76-79.
http://apuavd.ieee.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/53804_CFP2129V-USB.pdf

2. Dr.Sci Tachinina O.,
Dr.Sci. Lysenko O.,
Ph.D. Valuisky S.,
Ph.D. Alekseeva I. Ph.D.
Novikov V. Method of
joint application of a
flying information robot
and wireless sensor
networks
«інформаційні
управляючі системи і
технології» (ІУСТ-
ОДЕСА-2021).
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 23 - 25
вересень 2021 р. Одеса
/ вип. ред. В.В.
Вичужанін, 2021. ISBN
978-5-9556-0140-3. С.
23-24.

3. Алексеева І.В.
Ділова гра як
технологія STEM
освіти. STEM-ОСВІТА:
Науково-практичні
аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти. Матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації 18.10 -
26.11.2021. Одеса,
видавничий дім
"Гельветика", стор.14-
16.

4. Алексеева І. В.,
Литвинко А. С.
Інноваційні підходи у
викладанні
математичних
дисциплін: співпраця
НАН України та кпі
ім. Ігоря Сікорського.
Крок у науку:
дослідження у галузі
природничо-
математичних
дисциплін та методик
їх навчання : Збірник
тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених (24 листопада
2021 р., м. Чернігів).
Чернігів : НУЧК імені
Т. Г. Шевченка, 2021.

5. OM Tachinina, OI
Lysenko, VS Yavisya, IV
Alekseeva, Concept of
Construction of Satellite
Communication and
Navigation System
"Clear Space". 2020
IEEE 6th International

						<p>Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). 6. OM Tachinina, OI Lysenko, SO Ponomarenko, IV Alekseeva, Conceptual Proposals for the Creation of a Fully Reusable Light-class Aerospace System in Ukraine. 020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). 7. O. M. Tachinina; O. I. Lysenko; I. V. Alekseeva; V. B. Kyselov, Algorithm of Operative Synthesis of Information Robot Branching Path/2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) DOI: 10.1109/APUAVD47061.2019.8943829</p> <p>П.14. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p>	
410856	Станжицький Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002620, виданий 13.11.2002, Атестат професора ПР 002857, виданий 17.02.2005	35	ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	<p>Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1985 рік, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик, викладач»</p> <p>Науковий ступінь : доктор фізико-математичних наук, 01.01.02. -- диференціальні рівняння. Тема дисертації: Якісний та асимптотичний аналіз</p>

рівнянь з
випадковими
збуреннями

Вчене звання:
професор кафедри
загальної математики

Підвищення
кваліфікації:
Стажування в
Інституті математики
НАН України,
стажування у відділі
«Диференціальних
рівнянь та теорії
коливань», 10.11.2021
—09.01.2022, наказ №
3 від 13.01.2022 р.
обсяг 6 кредитів (180
год.)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 6, 7, 8,
19
П.1

1.1. O. Stanzhytskyi, O.
Kichmarenko. Sufficient
Conditions for the
existence of Optimal
Controls for Some
Classes of Functional-
Differential
Equations// Nonlinear
Dynamics and Systems
Theory, 18 (2) (2018),
р. 196-211, видання
Scopus, Q3

1.2. O. Misiats, O.
Stanzhytskyi, N.K. Yip.
Asymptotic analysis
and homogenization of
invariant measure//
Stochastics and
Dynamics, Vol. 19, No.
2 (2019), 28 p., 1,
видання Scopus, Q2.

1.3. O. Stanzhytskyi,
Victoria V. Mogilova,
and Alisa O. Tsukanova.
On comparison results
for neutral stochastic
differential equations of
reaction-diffusion type
in $L^2(\mathbb{R}^d)$ // Modern
Mathematics and
Mechanics,
Understand-ing
Complex Systems,
[https:// doi. Org. 10.
1007/978-3-319-96755-
4_2019](https://doi.org/10.1007/978-3-319-96755-4_2019), p. 351-395., 1,
видання Scopus.

1.4. O. Stanzhytskyi,
K.K. Kenzhebaev A.N.
,A.O. Tsukanova.
Existence and
uniqueness results, the
Markovian property of
solution for a neutral
delay stochastic
reaction-diffusion
equation in entire
space.// Dynamic
Systems and
Applications, 28, No. 1
(2019), 19-46 ISSN:
1056-2176, Web of
Science

1.5. O. Stanzhytskyi, O.

Misiats N. Yip. Invariant measures for reaction-diffusion equations with weakly dissipative nonlinearities// Stochastics: an International Journal of Probability and Stochastic Processes, Stochastics, 2020, 92(8), стр. 1197-1222, видання Scopus, Q2.

1.6. O. Stanzhytskyi, O. Kichmarenko. Optimal control problems for some classes of functional-differential equations on the semi-axis// Miskolc Mathematical Notes HU ISSN 1787-2405 Vol. 20 (2019), No. 2, pp. 1021–1037, видання Scopus, Q3.

1.7. O. Stanzhytskyi, Matthias Hieber, Oleksandr Misiats. On the bidomain equations driven by stochastic forces// Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series A (DCDS-A) Volume 40, Number 11, November 2020 pp. 6159–6177. видання Scopus, Q1.

1.8. O. Stanzhytskyi, S.T. Mynbayeva, N. A. Marchuk. Averaging in Boundary-Value Problems for Systems of Differential and Integro-differential Equations// Ukrainian Mathematical Journal volume 72, pages 277-301 (2020), видання Scopus, Q2.

1.9. O. Stanzhytskyi, Olha KARPENKO, Tetiana DOBRODZII. The relation between the existence of bounded global solutions of the differential equations and equations on time scales// Turkish Journal of Mathematics, (2020) 44: 2099 – 2112, видання Scopus, Q2.

1.10. O. Stanzhytskyi, V. Mogylova, O. Lavrova. Optimal Control for Systems of Differential Equations on the Infinite Interval of Time Scale// Understanding Complex Systems, Contemporary Approaches and Methods in Fundamental Mathematics and Mechanics 2021 pp 395-405. видання Scopus.

1.11. O. Stanzhytskyi, Koval'chuk T.V., Mogylova V.V.,

Shovkoplyas T.B.
Application of the averaging method to the problems of optimal control of the impulse systems// Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2),
doi:10.15330/cmp.12.2. p. 504-521, видання Scopus, Q2.

1.12. O. Stanzhytskyi, S.G.Karakenova and R. E. Uteshova. The averaging method for boundary value problems for differential equations with non-fixed impulsive moments// NONLINEAR DYNAMICS AND SYSTEMS THEORY, V.21, N.1, p. 100-113, 2021, видання Scopus, Q3.

1.13. O. Stanzhytskyi, Oleksandr Misiats, and Ihsan Topal-oglu. On global existence and blowup of solutions of Stochastic Keller–Segel type equation// Nonlinear Differ. Equ. Appl. (2022) 29:3
<https://doi.org/10.1007/s00030-021-00735-2>, видання Scopus, Q1.

1.14. O. Stanzhytskyi, A.T. Assanova , M.A. Mukash. Averaging method and two-sided bounded solutions on the axis of systems with impulsive effects at non-fixed times// Bulletin of the Karaganda University, Mathematics series. № 4(104)/2022, Web of Science.

1.15. O. Stanzhytskyi, Andriy Stanzhytsky, Oleksandr Misiats. Invariant measure for neutral stochastic functional differential equations with non-Lipchitz coefficients// Evolution equations and control Theory. Vol. 11, N 6, December 2022, pp. 1929-1953, видання Scopus, Q2.

1.16. O. Stanzhytskyi, Oleksiy Kapustyan, Oleksandr Misiats. Strong solutions and asymptotic behavior of bidomain equations with random noise // Stochastics and Dynamics,
<https://doi.org/10.1142/S0219493722500277>, 2022, видання Scopus, Q2.

ПЗ.
4.1. Станжицький
О.М., Собчук В.В.,

Кушніренко С.В.,
Курилко О.Б., Цань
В.Б. Посібник
дисципліни
«Методика навчання
математики» Частина
III «Функції в
шкільному курсі
математики» для
студентів
спеціальності 014.04
Середня освіта
(Математика)
механіко-
математичного
факультету//
Електронне видання
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 224
стр., 2022.

4.2. Станжицький
О.М., Собчук В.В.,
Кушніренко С.В.,
Вишенська І.Я.
«Методичні вказівки
та завдання для
самостійної роботи з
дисципліни
«Математика у
зкладах загальної
середньої освіти та
методика її
викладання» Вибрані
розділи теорії
ймовірностей на
уроках математики у
профільних класах»
для студентів
спеціальності 014.04
Середня освіта
(Математика)//
Електронне видання
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 47
стр., 2021.

4.3. Станжицький
О.М., Собчук В.В.,
Кушніренко С.В.
«Методичні вказівки
та завдання для
самостійної роботи з
дисципліни
«Методика навчання
математики» Частина
I «Алгебраїчні
рівняння» для
студентів
спеціальності 014.04
Середня освіта
(Математика) //
Електронне видання
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 62
стр., 2021.

Пб.
6.1. Дисертація на
ступінь доктора
фізико-математичних
наук.
Кічмаренко Ольга
Дмитрівна
«Асимптотичний
аналіз задач
оптимального

керування диференціальними і функціонально-диференціальними системами», 01.01.02 – диференціальні рівняння, Станжицький О.М. 2020 р. , Київ Україна
Дисертації на ступінь кандидата фізико-математичних наук. 6.2 2018 р. Лаврова Ольга Євгенівна «Оптимальне керування системами диференціальних рівнянь на часових шкалах» 01.01.02 – диференціальні рівняння. 6.3. 11. 2019 р. Цуканова Аліса Олегівна «Дослідження властивостей розв'язків стохастичних диференціальних рівнянь нейтрального типу в гільбертових просторах » 01.01.02 – диференціальні рівняння. Дисертація доктора філософії (PhD). 6.4. 12.2020 р. Мынбаева Сандугаш Табылдиевна: «Качественные свойства и численное решение нелинейной краевой задачи для интегро-дифференциального уравнения Фредгольма» учена степень доктора философии (PhD) по специальности «6D060100 – Математика» (Республика Казахстан).

П.7.
Член спеціалізованих вчених рад Київського національного університету імені Тараса Шевченка:
7.1 Д 26.001.37 мех-мат, 01.01.01 – диференціальні рівняння, 01.01.05-теорія ймовірностей та математична статистика
7.2 Д 26.001.42 та фізико-математичних наук зі спеціальностей «04.00.05 – геологічна інформатика» та «04.00.22 – геофізика».

П.8.
8.1 Науковий керівник держбюджетної теми

						<p>«Якісний аналіз, керування та методи апроксимації у некоректних та нелокальних детермінованих і стохастичних еволюційних задачах» НДР № 21БФ038-01, 2021-2023 р.</p> <p>П.19. 19.1 .Академік академії наук Вищої школи України. 19.2. Член Київського математичного товариства.</p>
410856	Станжицький Олександр Миколайович	Професор, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002620, виданий 13.11.2002, Аттестат професора ПР 002857, виданий 17.02.2005	35	<p>ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування</p> <p>Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1985 рік, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик, викладач»</p> <p>Науковий ступінь : доктор фізико-математичних наук, 01.01.02. -- диференціальні рівняння. Тема дисертації: Якісний та асимптотичний аналіз рівнянь з випадковими збуреннями</p> <p>Вчене звання: професор кафедри загальної математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті математики НАН України, стажування у відділі «Диференціальних рівнянь та теорії коливаль», 10.11.2021 – 09.01.2022, наказ № 3 від 13.01.2022 р. обсяг 6 кредитів (180 год.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 6, 7, 8, 19</p> <p>П.1 1.1. О. Stanzhytskyi, O. Kichmarenko. Sufficient Conditions for the existence of Optimal Controls for Some Classes of Functional-Differential Equations// Nonlinear Dynamics and Systems Theory, 18 (2) (2018), p. 196-211, видання Scopus, Q3 1.2. O. Misiats, O. Stanzhytskyi, N.K. Yip. Asymptotic analysis and homogenization of</p>

invariant measure//
Stochastics and
Dynamics, Vol. 19, No.
2 (2019), 28 p., 1,
видання Scopus, Q2.
1.3. O. Stanzhytskyi,
Victoria V. Mogilova,
and Alisa O. Tsukanova.
On comparison results
for neutral stochastic
differential equations of
reaction-diffusion type
in $L^2(\mathbb{R}^d)$ // Modern
Mathematics and
Mechanics,
Understanding
Complex Systems,
https://doi.org/10.1007/978-3-319-96755-4_2019, p. 351-395., 1,
видання Scopus.
1.4. O. Stanzhytskyi,
K.K. Kenzhebaev A.N.
,A.O. Tsukanova.
Existence and
uniqueness results, the
Markovian property of
solution for a neutral
delay stochastic
reaction-diffusion
equation in entire
space.// Dynamic
Systems and
Applications, 28, No. 1
(2019), 19-46 ISSN:
1056-2176, Web of
Science
1.5. O. Stanzhytskyi, O.
Misiats N. Yip.
Invariant measures for
reaction-diffusion
equations with weakly
dissipative
nonlinearities//
Stochastics: an
International Journal of
Probability and
Stochastic Processes,
Stochastics, 2020,
92(8), стр. 1197-1222,
видання Scopus, Q2.
1.6. O. Stanzhytskyi, O.
Kichmarenko. Optimal
control problems for
some classes of
functional-differential
equations on the semi-
axis// Miskolc
Mathematical Notes
HU ISSN 1787-2405
Vol. 20 (2019), No. 2,
pp. 1021–1037,
видання Scopus, Q3.
1.7. O. Stanzhytskyi,
Matthias Hieber,
Oleksandr Misiats. On
the bidomain equations
driven by stochastic
forces// Discrete and
Continuous Dynamical
Systems - Series A
(DCDS-A) Volume 40,
Number 11, November
2020 pp. 6159–6177.
видання Scopus, Q1.
1.8. O. Stanzhytskyi,
S.T.Mynbayeva,N. A.
Marchuk. Averaging in
Boundary-Value
Problems for Systems
of Differential and

Integrodifferential Equations//Ukrainian Mathematical Journal volume 72, pages277-301(2020), видання Scopus, Q2.

1.9. O. Stanzhytskyi, Olha KARPENKO, Tetiana DOBRODZII. The relation between the existence of bounded global solutions of the differential equations and equations on time scales// Turkish Journal of Mathematics, (2020) 44: 2099 – 2112, видання Scopus, Q2.

1.10. O. Stanzhytskyi, V. Mogylova, O. Lavrova. Optimal Control for Systems of Differential Equations on the Infinite Interval of Time Scale// Understanding Complex Sys-tems, Contemporary Approaches and Methods in Fundamental Mathematics and Mechanics 2021 pp 395-405. видання Scopus.

1.11. O. Stanzhytskyi, Koval'chuk T.V., Mogylova V.V., Shovkoplyas T.B. Application of the averaging method to the problems of optimal control of the impulse systems// Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2), doi:10.15330/cmp.12.2. p. 504-521, видання Scopus, Q2.

1.12. O. Stanzhytskyi, S.G.Karakenova and R. E. Uteshova. The averaging method for boundary value problems for differential equations with non-fixed impulsive moments// NONLINEAR DYNAMICS AND SYSTEMS THEORY, V.21, N.1, p. 100-113, 2021, видання Scopus, Q3..

1.13. O. Stanzhytskyi, Oleksandr Misiats, and Ihsan Topal-oglu. On global existence and blowup of solutions of Sto-chastic Keller–Segel type equation// Nonlinear Differ. Equ. Appl. (2022) 29:3 <https://doi.org/10.1007/s00030-021-00735-2>, видання Scopus, Q1.

1.14. O. Stanzhytskyi, A.T. Assanova , M.A. Mukash. Averaging method and two-sided bounded solutions on

the axis of systems with impulsive effects at non-fixed times// Bulletin of the Karaganda University, Mathematics series. № 4(104)/2022, Web of Science.

1.15. O. Stanzhytskyi, Andriy Stanzhytsky, Oleksandr Misiats. Invariant measure for neutral stochastic functional differential equations with non-Lipchitz coefficients// Evolution equations and control Theory. Vol. 11, N 6, December 2022, pp. 1929-1953, видання Scopus, Q2.
1.16. O. Stanzhytskyi, Oleksiy Kapustyan, Oleksandr Misiats. Strong solutions and asymptotic behavior of bidomain equations with random noise // Stochastics and Dynamics, <https://doi.org/10.1142/S0219493722500277>, 2022, видання Scopus, Q2.

Пз.

4.1. Станжицький О.М., Собчук В.В., Кушніренко С.В., Курилко О.Б., Цань В.Б. Посібник дисципліни «Методика навчання математики» Частина III «Функції в шкільному курсі математики» для студентів спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) механіко-математичного факультету// Електронне видання Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 224 стр., 2022.

4.2. Станжицький О.М., Собчук В.В., Кушніренко С.В., Вишенська І.Я. «Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Математика у закладах загальної середньої освіти та методика її викладання» Вибрані розділи теорії ймовірностей на уроках математики у профільних класах» для студентів спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)//

Електронне видання
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 47
стр., 2021.
4.3. Станжицький
О.М., Собчук В.В.,
Кушніренко С.В.
«Методичні вказівки
та завдання для
самостійної роботи з
дисципліни
«Методика навчання
математики» Частина
I «Алгебраїчні
рівняння» для
студентів
спеціальності 014.04
Середня освіта
(Математика) //
Електронне видання
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 62
стр., 2021.

Пб.
6.1. Дисертація на
ступінь доктора
фізико-математичних
наук.
Кічмаренко Ольга
Дмитрівна
«Асимптотичний
аналіз задач
оптимального
керування
диференціальними і
функціонально-
диференціальними
системами», 01.01.02
– диференціальні
рівняння,
Станжицький О.М.
2020 р. , Київ Україна
Дисертації на ступінь
кандидата фізико-
математичних наук.
6.2 2018 р. Лаврова
Ольга Євгенівна
«Оптимальне
керування системами
диференціальних
рівнянь на часових
шкалах» 01.01.02 –
диференціальні
рівняння.
6.3. 11. 2019 р.
Цуканова Аліса
Олегівна
«Дослідження
властивостей
розв'язків
стохастичних
диференціальних
рівнянь нейтрального
типу в гільбертових
просторах » 01.01.02
– диференціальні
рівняння.
Дисертація доктора
філософії (PhD).
6.4. 12.2020 р.
Мынбаева Сандугаш
Табылдиевна:
«Качественные
свойства и численное
решение нелинейной
краевой задачи для

						<p>интегро-дифференциального уравнения Фредгольма» учена степень доктора философии (PhD) по специальности «6D060100 – Математика» (Республика Казахстан).</p> <p>П.7. Член спеціалізованих вчених рад Київського національного університету імені Тараса Шевченка: 7.1 Д 26.001.37 мех-мат, 01.01.01 – диференціальні рівняння, 01.01.05-теорія ймовірностей та математична статистика 7.2 Д 26.001.42 та фізико-математичних наук зі спеціальностей «04.00.05 – геологічна інформатика» та «04.00.22 – геофізика».</p> <p>П.8. 8.1 Науковий керівник держбюджетної теми «Якісний аналіз, керування та методи апроксимації у некоректних та нелокальних детермінованих і стохастичних еволюційних задачах» НДР № 21БФ038-01, 2021-2023 р.</p> <p>П.19. 19.1 .Академік академії наук Вищої школи України. 19.2. Член Київського математичного товариства.</p>
429176	Нестеренко Марина Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011709, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041529, виданий 14.06.2007</p>	20	<p>ПО6 Математична логіка та дискретна математика</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 рік, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Магістр математики».</p> <p>Науковий ступінь : кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.03 «Математична фізика», Тема дисертації: «Контракції та реалізації алгебр Лі».</p> <p>Вчене звання: старший дослідник, спеціальність 111 «Математика»</p>

Підвищення кваліфікації:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.03 - математична фізика, 5 травня 2021 р. Назва дисертації: «Реалізації та контракції алгебр Лі, орбіт-функції та квазікристали».

Види і результати професійної діяльності:

п. 1

1.1. М. Нестеренко, Спеціальні експоненційні функції на ґратках простих алгебр Лі та алотропні модифікації карбону, УМЖ, Т. 74, №3, 2022, с. 351-359 . DOI: 10.37863/umzh.v74i3.7130.

1.2. M. Nesterenko, S. Posta, Contractions of realizations, Lie Theory and Its Applications in Physics, Springer Proc. Math. Stat., 335, Springer, Singapore, 2020, 447-453. DOI: 10.1007/978-981-10-2636-2_41

1.3. M. Myronova, M. Nesterenko, Generic realizations of conformal and de Sitter algebras, Transactions of Institute of Mathematics, the NAS of Ukraine, 16, no. 1, 2019, 100-112.<http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/article/download/362/366>.

1.4. M. Nesterenko, S. Posta, Discrete analysis on non-cubic lattices, Journal of Physics Conference Series, 1416(1), 2019, 012024, 8 pp. DOI: 10.1088/1742-6596/1416/1/012024

1.5. M. Nesterenko, S. Posta, Comparison of realizations of Lie algebras, Journal of Physics Conference Series, 2018, 965(1): 012028, 6 pp. DOI: 10.1088/1742-6596/965/1/012028

1.6. M. Nesterenko, S. Posta, Equivalence of Vector Field Realizations of Lie Algebras from the Lie Group Point of View, Quantum Theory and Symmetries with Lie Theory and Its Applications in Physics

Vol. 1, 2018, 421-427.
DOI: 10.1007/978-981-13-2715-5_30.
1.7. M. Nesterenko, S. Posta, Differential Invariants and Realizations of the Deformed Smallest Galilei Algebra, Physics of Particles and Nuclei, 2018, 49(5), 949-951.
DOI: 10.1134/S1063779618050301

п. 5
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.03 - математична фізика, 5 травня 2021 р. Назва дисертації: «Реалізації та контракції алгебр Лі, орбіт-функції та квазікристали».

п. 7
7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) Ставроса Контогіоргіса на тему «Груповий аналіз систем еволюційних рівнянь» (захист відбувся 26 січня 2018 року у м. Нікосія, Університет Кіпру).
7.2. Вчений секретар та член спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02. з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 01.01.02 «Диференціальні рівняння» та 01.01.03 «Математична фізика».

п.8
8.1. Рецензент наукових статей для редколегії наукового журналу «Український математичний журнал» (<https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj>)
8.2. Рецензент наукових статей для редколегії наукового журналу «J. Phys. A: Math. Theor.» (<https://iopscience.iop.org/journal/1751-8121>)
8.3. Рецензент наукових статей для редколегії наукового журналу «Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications» (<https://www.emis.de/journals/SIGMA/>)

п.12.
12.1. М. Nesterenko, Comparison of realizations of Lie algebras and their differential invariants, Booklet of abstracts ISQS25, XXVth International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries Prague, Czech Republic, June 6-10, 2017, p. 115.
12.2. М. Нестеренко, Еквівалентність реалізацій алгебр Лі, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21-22 червня 2018 р, К.: НУХТ, 2018, С. 65.
12.3. М. Nesterenko, Simple Lie groups in quasicrystals, Book of abstracts of the 9th Workshop «Group Analysis of Differential Equations and Integrable Systems», Larnaca, Cyprus, June 10 -14, 2018, P. 30.
12.4. М. Nesterenko, S. Posta, On discrete Fourier analysis for the functions sampled on the weight lattices or model sets of semisimple Lie groups, Abstracts of International Workshop ``A Century of Noether's Theorem and Beyond'', November 30 - December 2, 2018, Opava, Czech Republic, p. 5.
12.5. М. Нестеренко, С.Пошта, Контракції реалізацій алгебр Лі, Онлайн-матеріали міжнародного семінару «Симетрія та інтегровність рівнянь математичної фізики», Київ, 22-23 грудня, 2018, URL:www.imath.kiev.ua/~apmath/Abstracts2018/Nesterenko_ua.html

п.15
15.1. Керівництво школяркою Кудь Тетяною Павлівною, ученицею 11А класу Українського фізико-математичного лицюю Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка, яка зайняла 2ге призове місце II етапу 2020 року Всеукраїнського

						конкурсіу-захисту науково-дослідницької роботи учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». Тема роботи «Одновимірні та двовимірні квазікристали».
104196	Тарнавський Ігор Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 002417, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 02/ДЦ 000535, виданий 19.02.2004	27	302 Історія науки і техніки Освіта: Донецький державний університет, 1988 рік, спеціальність: «Історія», кваліфікація: «Історик. Викладач історії та суспільствознавства» Науковий ступінь : Доктор історичних наук, наукова спеціальність: 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Окупаційна політика нацистської Німеччини та її союзників в Україні в 1941 – 1944 рр.». Вчене звання: Доцент кафедри природничих та соціально-економічних дисциплін Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/002956–18 про підвищення кваліфікацій при Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», за програмою Ефективна робота з презентаціями (на базі PowerPoint 2010/13), 22.11.17 – 15.01.18., загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 20 П. 1 1.1. Тарнавський І.С. Місцева допоміжна поліція Донеччини в період нацистської окупації (1941 – 1943 рр.) / І.С. Тарнавський // Київські історичні студії. – Київ, 2017. – № 1. – С. 110 – 119. –

Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Khs_2017_1_17.
(Фахове видання,
категорія Б)
1.2. Тарнавський І.С.
«Маріупольське
відродження» в
умовах нацистської
окупації (1941 – 1943
рр.) / І.С. Тарнавський
// Сторінки історії.
Збірник наукових
праць. – Київ, 2018. –
Вип. 45. – С. 82 – 95.
(Web of Science Core
Collection. ESCI). DOI
10.20535/2307-
5244.45.2017.117196
1.3. Тарнавський І.С.
Працевикористання
місцевого населення
Донбасу в період
нацистської окупації
(1941 - 1943 рр.) / І.С.
Тарнавський
//Сторінки історії.
Збірник наукових
праць. – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2019. – Вип. 48. –
С.145 – 158. (Web of
Science Core Collection.
ESCI). DOI:
10.20535/2307-
5244.48.2019.176389
1.4. Тарнавський І.С.,
Салата О.О. Діяльність
театральних
колективів в умовах
нацистської окупації
1941-1943 рр.:
уявлення та реалії (за
матеріалами часопису
«Українська
дійсність») /О.О.
Салата, І.С.
Тарнавський
//Сторінки історії.
Збірник наукових
праць. – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2020. – Вип. 50. – С.
206 – 223.; (Web of
Science Core Collection.
ESCI). DOI:
10.20535/2307-
5244.50.2020.210144
1.5. Тарнавський І.С.,
Надтока Г.М.,
Горпинченко І.В.
«Польське питання»
та римсько-
католицька церква на
українських землях у
складі Російської
імперії (1864–1914 рр.)
/ Г.М.Надтока,
І.С.Тарнавський,
І.В.Горпинченко//
Сторінки історії.
Збірник наукових
праць. – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2021. – Вип. 53. – С. 78
– 95.; (Web of Science
Core Collection. ESCI).
DOI: 10.20535/2307-
5244.53.2021.248455

3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боева, В.Ю.Бузань, А.А.Кізлова, С.О.Костилева, О.В.Лабур, І.К.Лебедев, А.О.Лихолат, А.І.Махінко, І.С.Тарнавський, С.В.Чолій, Т.В.Шевчук. - За ред. д.і.н., проф. С.О.Костилевої. – К.: Арт Економі, 2021.- 304 с.

П. 7
7.1. Спеціалізована вчена рада К 26.133.02 у Київському університеті ім. Б. Грінченка.; виконання обов'язків члена ради. Наказ МОН № 642 від 26.05.2015

П.8
8.1. Член редакційної колегії видання з переліку фахових «Сторінки історії»: зб. наук. праць. - КПІ ім. Ігоря Сікорського, МОН України;
8.2. Член редакційної колегії видання з переліку фахових «Нові сторінки історії Донбасу»: зб. наук. праць. - Донецький національний університет ім. Василя Стуса у м. Вінниця, МОН України.;
8.3. Член редакційної колегії видання з переліку фахових «Київські історичні студії»: зб. наук. праць. - Київський університет ім. Бориса Грінченка, МОН України.

П.12.
12.1. Тарнавський І.С. Етнічні німці Півдня України та політика германізації в період Другої світової війни/ І.С. 1. Тарнавський//Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Вип. 6 / відп. ред. М.І. Михайлуца. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017. – С. 339 – 346.
12.2. Тарнавський І.С.

Діяльність
айнзатцгрупи «D» на
Півдні України
(липень 1941 – липень
1942 pp.) / І.С.
Тарнавський // NAD
WISŁA I DNIEPREM.
Polska i Ukraina w
przestrzeni europejskiej
– przeszłość i
teraźniejszość. Zbiór
prac naukowych
dedykowanych
profesorowie
Emilianowi Wiszce
(1940-2014). – Toruń-
Kijów: Consortium
scientifico-éducatif
international Lucien
Febvre, 2017. – Т.1. – S.
96 – 104.

12.3. Тарнавський І.С.
Доля циганського
населення південно-
західних українських
земель за часів
румунської окупації
(1941-1944 pp.) / І.С.
Тарнавський // Південь України:
збірка наукових
праць. Вип. 7 / відп.
ред. М.І. Михайлуца. –
Херсон: ОЛДІ-Плюс,
2019. – С. 489 – 497.

12.4. Тарнавський І.С.,
Акименко К.В.,
Напрямки
інформаційної
політики
націоналістичних
організацій
української діаспори
(кінець 1950 –
початок 1990-х pp.) /
К.В. Акименко, І.С.
Тарнавський // Історія, культура,
пам'ять у науковому
вимірі: стан,
перспективи
(актуальні питання
нового та новітнього
періодів): Матеріали I
всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Київ,
22 травня 2020 р. – К.
: Арт Економі, 2020. –
С. 52 – 56.

12.5. Тарнавський І.С.
Нижчі ремісничо-
технічні навчальні
заклади Донбасу та
їхня роль у підготовці
робітничих кадрів
(кінець XIX – початок
XX ст.) / І.С.
Тарнавський // Історія, культура,
пам'ять у науковому
вимірі: стан,
перспективи
(актуальні питання
нового та новітнього
періодів): Матеріали
II всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Київ,
21 травня 2021 р. – К. :
Арт Економі, 2021. –

						<p>С. 12 – 16. 12.6. Тарнавський І.С. Обов'язкові сільськогосподарські поставки як прояв геноциду мешканців Донбасу в роки нацистської окупації (1941–1943 рр.) / І.С. Тарнавський // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. – К. : Арт Економі, 2022. — С. 171 – 176.</p> <p>П.14 14.1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Україна: історія, культура, пам'ять» (Накази по КПІ ім. Ігоря Сікорського: №1/315 від 11.11.2019р; №НОН/45/2020 від 09.12.2020р.) 14.2. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи» (Протоколи кафедри історії: № 10 від від 24.04.2020р.; №13 від 21.04.2021р.). 14.3. Робота у складі організаційного комітету XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Україна: історія, культура, пам'ять" 6 -7 грудня 2021р. (наказ НОН/258/2021 від 26.10.2021р.) 14.4. Робота у складі організаційного комітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи" (наказ НМКП/40/2022 від 18.05.2022р.)</p>	
210075	Бойко Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом бакалавра, Київський інститут інтелектуально	31	ЗОЗ Основи здорового способу життя	Освіта: Державний центральний ордена Леніна інститут фізичної культури (місто Москва), 1988

ї власності та права
Національного
університету
"Одеська
юридична
академія", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
КД 061598,
виданий
11.06.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
018872,
виданий
18.04.2008

р., спеціальність –
«Фізична культура і
спорт», кваліфікація –
«викладач-тренер з
легкої атлетики»

Науковий ступінь :
Кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 «Теорія і
методика фізического
воспитания
спортивной
тренировки и
оздоровительной
физической
культуры.», Тема
дисертації:
«Индивидуализация
многолетней
подготовки в метании
диска на этапах
углубленной
тренировки и
спортивного
совершенствования».

Вчене звання: Доцент
кафедри фізичного
виховання

Підвищення
кваліфікації:
1.Свідоцтво ПК №
02070921/006096-20
про підвищення
кваліфікацій при
Навчально-
методичному
комплексі «Інститут
післядипломної
освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», за
програмою Ефективна
робота з
презентаціями (на
базі PowerPoint
2010/13), 05.10.20-
13.11.20, загальний
обсяг 108 годин (3,6
кредити ЄКТС)
2. Сертифікат №117/21
про закінчення форми
підвищення
професійної
кваліфікації, участь у
III міжнародному
симпозіумі «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління» 11-14
травня 2021 року,
Київ. обсягом 30
годин (1 кредит ЄКТС)
3. Сертифікат №117/21
про закінчення форми
підвищення
професійної
кваліфікації, участь у
III міжнародному
симпозіумі «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління» 11-14
травня 2021 року,

Київ. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС)
4. ІХ Всеукраїнська науково - практична онлайн-конференція "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Ано-хінських читань). Київський університет імені Бориса Грінченка факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. 10 грудня 2021 року (6 годин/0,2 кредита ЄКТС); Протокол ВР №6 від 28.01.2022
5, Форум фахівців галузі молодіжної політики та фізичної культури і спорту 9-10 жовтня 2021 р. Форум «Молодь. Спорт. Майбутнє», (12 годин/0,4 кредита ЄКТС); Протокол ВР №6 від 28.01.2022
6. ХІІІ Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту" НПУ ім. М.П. Драгоманова. 24-25 березня 2022р. Київ, (12 годин/0,4 кредита ЄКТС); Протокол ВР №11 від 28.06.2022
7. ІV Міжнародний симпозіум «освіта і здоров'я підростаючого покоління» 12 – 15 квітня 2022 року, М. КИЇВ Національний педагогічний університет ім. М. П. ДРАГОМАНОВА (30 годин / 1 кредит ЄКТС); Про-токол ВР №11 від 28.06.2022
8. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти Ма-теріали ХVІІ Міжнародної науково-методичної конфе-ренції ; НАУ; 16-17 червня 2022 р.; м. Київ, (20 годин); Протокол ВР №11 від 28.06.2022

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19
п. 1
1.1. Бойко Г.Л.
Алгоритм контролю фізичного стану студентської молоді у вищих навчальних закладах./ Г.Л. Бойко,

Д.М. Міщук Фізична культура, спортга здоров'я нації Збірник наукових праць Випуск 4 (23) Житомир – 2017 - С.157-162.

1.2. Бойко Г.Л. Ефективність алгоритмів попередньої обробки даних в задачі класифікації високочастотних біологічних сигналів./Бойко А.Л. Настенко Є.А.,Павлов В.А.,Коновал О.О. Осадчий М.А., Дементьев А.В. Індуктивне моделювання складних систем. Зб. наук. праць. К.: ННЦІТС. Вип.9.- 2017. С.

1.3. Бойко Г.Л. Аналіз станів системи кровообігу студентів у просторі параметрів залежності артеріальний тиск-пульс./Настенко Є.А. Бойко Г.Л., Павлов В.А., Уманець В.С. К: Вісн.Унів. "Україна", Серія "Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика" 2017. № 1(19), с.26-31

1.4. Бойко Г.Л. Automated Assessment of a Students Circulatory System Functional State Using Martine's Test./VoinykV.A., BorisovaG.V. UmanetsV.S. BoikoG.L., PavlovA.V., NastenkoIe. A K: Innovative Biosystems and Bioengineering 2018, № P.144-148.

1.5. Бойко Г.Л. The Relationship between Atherosclerosis and Non-Alcoholic Fatty Liver Disease According to Polysystemic Ultrasound of the Arteries and Hepatic Steatometry./ O. B. Dynnyk S. E. Mostovy G. L. Boyko E. A. NastenkoN. G. Gnoeva Ukrainian Journal of Cardiovascular Surgery, (3 (40), 88-92. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/046088-092/72.7> -С.88-92.

1.6. Бойко Г.Л., Козлова Т.Г. Шейпінг і його значення в системі фізичного виховання студенток закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 (133) 21. С. 21-23.

1.7. Козлова Т. Г., Бойко Г. Л. Методика індивідуальної Корекції морфо-функціонального стану студенток, що займаються шейпінгом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 (133) 21. С. 58-61.

1.8. Бойко Г.Л., Козлова Т.Г. Вплив рухової активності на показники фізичного стану студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4 (134) 21. С 13-16.

1.9. Козлова Т.Г., Бойко Г.Л. Взаємозв'язок рухової активності і здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.

О.В.Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 4 (134) 21. С 73-
76.

1.10 Бойко Г.Л.
Перспектива
застосування
шейпінгу для
збереження здоров'я
та фізичного розвитку
здобувачів вищої
освіти./ Бойко Г. Л.,
Козлова Т. Г., Стоцька
О. Р. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 1 (145) 22. – С.
24-27."

1.11 Бойко Г.Л. The
influence of shaping
classes on the
development of
plasticity in higher
education./ бойко г.л.
науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені м.
п. драгоманова Серія
№ 15. Науково
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 2 (146) 22. – С.
9-11."

1.12 Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г.,
Шарафутдінова С.У.
Досягнення ефекту
дотримання норм
рухової активності в
умовах дистанційного
навчання з
дисципліни фізичне
виховання. Матеріали
четвертого
міжнародного
симпозіуму «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред.
Страшка С.В.– Вип. 4.
Київ : Алатон, 2022. С.
17-19 с.

1.13 Бойко Г. Л.,
Козлова Т. Г., Стоцька
О. Р. Режим сну та
харчування, як
обов'язкові
компоненти здорового

способу життя
здобувачів вищої
освіти науковий
часопис
національного
педагогічного
університету імені м.
п. драгоманова серія 1
5 науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури(фізична
культура і спорт) В и п
у с к з (148) 22 Київ
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова 2022-
-С.34-37.

1.14 Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г.,
Шарафутдінова С.У.
Проблематика
збереження фізичного
та психічного здоров'я
здобувачів вищої
освіти. / науковий
часопис
національного
педагогічного
університету імені м.
п. драгоманова С е р і
я 1 5 Науково-
педагогічні проблеми
фізичної
культури(фізична
культура і спорт) В и п
у с к з К (147) 22 Київ
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова 2022-
-С.58-62."

1.15 Бойко Г.Л. Cadets'
physical health and
psycho-emotional state
during combat sport
training Ivan M.
Okhrimenko, Victoria
A. Shtykh, Hanna L.
Boiko, Yurii V.
Novytskyi, Olha M.
Pasko, Liudmyla M.
Prudka, Tetyana V.
Matiienko
Wiadomości Lekarskie,
VOLUME LXXV, ISSUE
6, JUNE 2022 -С.1500-
1505.
DOI:
10.36740/WLek202206
113

1.16 Бойко Г.Л.
Peculiarities of
evaluating educational
achievements of
students with a low
level of motor activity
in physical education
classes. / Boyko G. L.,
Kozlova T. G.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –

Випуск 10 (155) 22. – С.12-15. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).02

1.17 Бойко Г.Л. The influence of independent physical exercises on formation of student health culture./ Kozlova T. G., Boyko G. L. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 10 (155) 22. – С. 15-18. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).03

п. 3
3.1. Фізичне виховання: Теоретико-методологічні основи шейпінгу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів, які відвідують секцію шейпінгу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. Л. Бойко, С. У. Шарафутдінова, Т. Г. Козлова, Н. В. Іванюта, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 139 с.
3.2. Фізичне виховання. Навчальний посібник: «Інноваційні технології фізичного виховання студентів / під.ред. Вихляєва Ю.М., Бойко Г.Л. – К.: НТУУ «КПІ», 2018 – 558 с.; ; Угл: Ухвалено методичною радою; Протокол № 10, 22.06.2018.

п. 4
4.1. Складно-координаційні види спорту : шейпінг, танцювальна аеробіка, туризм та скелелазіння, спортивна гімнастика, акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут (денна та заочна форма

навчання). Силабус Розробник Г.Л. Бойко, та ін. Ухвалено кафедрою ТОС (прот.5 від 01.12.2021).
Погоджено метод.радою університету (прот. 4 Від 07.04.22).

4.2. Циклічні види спорту : плавання , легка атлетика- фітнес (денна та заочна форма навчання). Силабус Розробник Г.Л. Бойко, та ін. Ухвалено кафедрою ТОС (прот.5 від 01.12.2021).
Погоджено метод.радою університету (прот. 4 Від 07.04.22).

4.3. Силові види спорту: фітнес – силовий тренінг, атлетична гімнастика, (денна та заочна форма навчання). Силабус Розробник Г.Л. Бойко, та ін. Ухвалено кафедрою ТОС (прот.5 від 01.12.2021).
Погоджено метод.радою університету (прот. 4 Від 07.04.22).

4.4. Ігрові види спорту: баскетбол, волейбол,футбол, (денна та заочна форма навчання). Силабус Розробник Г.Л. Бойко, та ін. Ухвалено кафедрою ТОС (прот.5 від 01.12.2021).
Погоджено метод.радою університету (прот. 4 Від 07.04.22).

4.5. Єдиноборства : таеквон-до, карате, кікбоксингу, бокс, (денна та заочна форма навчання). Силабус Розробник Г.Л. Бойко, та ін. Ухвалено кафедрою ТОС (прот.5 від 01.12.2021).
Погоджено метод.радою університету (прот. 4 Від 07.04.22).

4.6. Основи здорового способу життя (денна та заочна форма навчання). Силабус Розробник Г.Л. Бойко, та ін. Ухвалено кафедрою ТОС (прот.5 від 01.12.2021).
Погоджено метод.радою університету (прот. 4 Від 07.04.22).

П.8.
8.1. Відповідальний

виконавець проекту
«Оцінка кров'яного тиску» «Blood pressure estimation» 18_
(Договор №РД/786/09-1018)

п. 10
10.1. Участь у проєкті
«Оцінка кров'яного тиску» «Blood pressure estimation» 18_
(Договор №РД/786/09-1018)

п.12
12.1. Бойко Г.Л.
Підвищення ефективності навчально-оздоровчого процесу з фізичного виховання за рахунок використання новітніх технологій фітнесу. / г.л. бойко
актуальные научные исследования в современном мире выпуск 5(25) Часть 7. 2017 г. Переяслав-Хмельницкий -С. 17-20.

12.2. Бойко Г.Л.
Комплексна програма оздоровлення студентської молоді, яка має фактори ризику захворюваності серцево-судинної системи./ Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 4(36) часть 6 апрель 2018 г. Переяслав-Хмельницкий -С.21-26.

12.3. Бойко Г.Л.
Особливості шейпінг-харчування в залежності від типу статури. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 5(37) Часть 3. Май 2018 г. Переяслав-Хмельницкий -С.122-125.

12.4. Бойко Г.Л.
Особливості силової підготовки на заняттях з шейпінгу. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 5(37) Часть 3. Май 2018 г. Переяслав-Хмельницкий -С.126-129.

12.5. Бойко Г.Л.
Фактори ризику захворюваності серцево-судинної

системи студентів та шляхи їх усунення. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 5(37) Часть 3. Май 2018 г. Переяслав-Хмельницький -С.130-133.

12.6. Бойко Г.Л. Аналіз напрямів модернізації фізичного виховання студентів вчз./ Г.Л. Бойко актуальные научные исследования в современном мире ВЫПУСК 6(50) Июнь 2019 г. Переяслав-Хмельницький –С.82-87.

12.7. Бойко Г.Л. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів./ Г.Л. Бойко Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 6(50) Июнь 2019 г. Переяслав-Хмельницький –С.87-92.

12.8. Бойко Г.Л. Динаміка змін частоти серцевих скорочень студентів, що займаються шейпінгом./ Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные Научные исследования в современном мире ВЫПУСК 5(49) Часть 3 Май 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С.89-94.

12.9. Бойко Г.Л. Аналіз досвіду США в галузі фізичного виховання./ Г.Л. Бойко Актуальные Научные исследования в современном мире ВЫПУСК 5(49) Часть 3 Май 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С.94-98.

12.10. Бойко Г.Л. Порівняльний аналіз ефективності навчального процесу з фізичного виховання у студенток з різним розподілом навчального часу./ Бойко Ганна Леонідівна, Шарафутдінова Санія Умяровна Актуальные научные исследования в современном мире

						<p>выпуск 12(56) Часть 5. Декабрь 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.30-35.</p> <p>12.11. Бойко Г.Л. Вплив інноваційної програми з шейпінгу на фізичний стан студентів./ Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире ВЫПУСК 12(56) Часть 5. Декабрь 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.35-40.</p> <p>12.12. Бойко Г.Л. Використання фізичних вправ для розвитку та корекції дрібної моторики на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти ./Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире. ВЫПУСК 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав -С.13-18.</p> <p>12.13. Бойко Г.Л. Фактори, що сприяють успішному опануванню студентами базовими кроками в оздоровчій аеробіці./ Бойко Ганна Леонідівна, Іванюта Наталія Вікторівна Актуальные научные исследования в современном мире. ВЫПУСК 4(60) Часть 4. Апрель 2020 г. Переяслав -С.11-18.</p> <p>п. 14 14.1. Робота у складі суддівського корпусу Чемпіонату України з водного поло серед чоловічих команд. Супер- ліга сезон 2021-2022 р. 19-21 листопада.</p> <p>п. 19 19.1. Член ФУСАФ-Всеукраїнської громадської організації "Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу"</p>	
55832	Лакійчук Ольга Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський	13	ЗО4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Диплом про вищу освіту КВ №

політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
030507
Переклад

36800046 "Переклад",
спеціальність:
викладач, перекладач

Науковий ступінь :
немає

Вчене звання: немає

Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК
02070921/005406-19
про підвищення
кваліфікацій при
Навчально-
методичному
комплексі «Інститут
післядипломної
освіти»
Національного тех-
нічного університету
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», за
програмою
Використання
розширених сервісів
Google для нав-
чальної діяльності,
24.10.19-10.12.19,,
загальний обсяг 108
годин (3.6 кредити
ЄКТС)
2. Свідоцтво ПК
02070921/007179-22
про підвищення
кваліфікацій при
Навчально-
методичному
комплексі «Інститут
післядипломної
освіти»
Національного тех-
нічного університету
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», за
програмою
Розроблення
дистанційних курсів з
використанням
платформи Moodle,
14.04.22 – 01.06.22,
загальний обсяг 108
годин (3.6 кредити
ЄКТС)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 10, 12,
14, 19

п. 1

1.1 Nikitina, N.,
Lakiyчук, O,
Meleshko, I, (2022).
Availability of digital
tools for training
different language
skills. 265–271.

1.2 Lakiyчук O.V.,
Medkova O.N. (2021).
Formation of speech
competence in english
language in students of
technical specialty.
Інноваційна
педагогіка, № 41. 54-
58.

1.3 Nikitina Natalia, Lakiyчук Olga(2021). Use of digital tools in English teaching. Людинознавчі студії. Серія: педагогіка, №12 (44), 151-157.

1.4 Лавриш Ю., Лакійчук О., Буга С. (2021) Формування вмій мовної медіації у цифровому навчальному середовищі у технічних університетах: Інноваційна педагогіка. Вип. №41, 76-85.

1.5 Lakiyчук O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. (2022). Gamification of the educational process at English classes for students of technical specialities in higher educational institutions: Інноваційна педагогіка, 44 (2), 177-181.

п. 3 Підручник «English for engineering students: types of engines» з англійської мови професійного спрямування для студентів 3 курсу навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту. К.: 308 с. (метод ради КПІ ім.Ігоря Сікорського протоколу №4 від 03.11.2021 р.)

п.12.

12.1 Lakiyчук O.V., Нурадумка A.S. Peculiarities of teaching English using video-materials/ Olga Lakiyчук, Анна Нурадумка//Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук. 2020 р. - К., 2020. С.77-78.

12.2 Lakiyчук O.V. Peculiarities of teaching english via skype/ Olga Lakiyчук/ Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства. Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С.12-13.

12.3 Lakiyчук O.V. Distance learning as a prospective method of

						<p>language teaching/Olga Lakiychuk/ «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С.491-493.</p> <p>12.4 Lakiychuk O.V. Peculiarities of transition to a multilevel educational system and its implementation "Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки". Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2019. С.13-14</p> <p>12.5 Lakiychuk O.V., Nyradymka A.S. / Multimodal approach to investigating language in british and American psychology blogs // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти. Київ: КПІ ім. ІгорятСікорського, Вид-во «Політехніка». – 2020 р.</p> <p>п.14</p> <p>14.1 Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021 Відкрита університетська студентська олімпіада з англійської мови та фізики. - у складі журі</p> <p>14.2 Член журі конкурсу "Еко-Техно Україна 2022", національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2022 (Наказ НОН №142/2022 від 05.12.2021)</p> <p>п.19</p> <p>19.1 "Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine); посвідчення FM 0431(членство дійсне: 01.12.2021-01.12.2022)</p>	
260197	Нипадимка Анна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	11	304.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація –

закінчення:
2009,
спеціальність:
030507
Переклад

«перекладач
англійської та
французької мов »

Науковий ступінь :
немає

Вчене звання: немає

Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво
ПК№02070921/00369
4-18 про підвищення
кваліфікацій в
Українському інститут
інформаційних
технологій в освіті
(УІТО) за програмою
Міжнародні проекти:
написання, подання,
виконання, 03.04.-
25.05.2018, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
2. Свідоцтво ПК
02070921/005667-20
про підвищення
кваліфікацій в
Навчально-
методичному
комплексі «Інститут
післядипломної
освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського» за
програмою
Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності,
24.04.2020-
05.06.2020, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 10, 12,
14, 19

п.1

1.1. Yanushevska, O.I.,
Dontsova, T.A.,
Aleksyk, A.I. et al.
Surface and structural
properties of clay
materials based on
natural saponite. Clays
Clay Miner. (2020).
<https://doi.org/10.1007/s42860-020-00088-4>,

1.2. Нипадимка А.С.
Genre Features and
Place of Psychological
Internet Discourse in
Discourse Typology.

Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.

Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика». 2021р.–
Вип. 39. Том 2. С.164-
168.

1.3. Нипадимка А.С.
Взаємодія
вербальних,
невербальних та
паравербальних
комунікативних
засобів у
відеофрагментах
опублікованих в
соціальних мережах.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана
Франка/Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
Вип. 53. Том 2. С.172-
175.

1.4. Нурадумка Anna,
Pysarchyk Olena. The
impact of perception
styles on the choice of
classroom activities in
esl teaching /A.C.
Нипадика, О.Л.
Писарчик// Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5 : Педагогічні науки :
реалії та перспективи :
зб. наук. праць. - Київ :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2018.
- Вип. 61. - С. 192-195.

1.5. Pysarchyk Olena,
Nuradymka Anna. The
Peculiarities,
Arguments for and
Against Teaching ESP
to Low Proficiency
Levels Without
Mediator Language/
О.Л. Писарчик, А.С.
Нипадика
//Зб.наук.праць
«Серія 5. Педагогічні
науки: реалії та
перспективи». – К. :
Нац. пед. ун-т імені
М.П. Драгоманова. –
2019. – Вип. 67., с.147-
150.

п.4
Вступ до
загальнотехнічної
англійської мови:
Telecoms Matters:
History, Education &
Training
[Електронний ресурс]:
практикум для
студентів
спеціальності 172
«Телекомунікації та
радіоелектроніка» /

КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. С. Нипадимка, О. І. Назаренко, Л. М. Жигжитова. – Електронні текстові данні (1 файл: 4,14 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 123 с.

П.12.

12.1.Нипадимка, А.С. (2021). Language Game Application in Psychological Internet-Discourse. Матеріали VI Всеукраїнської науково - практичної конференції "Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу" (с.261-265). К.: КНУДТ.

12.2.Нипадимка, А.С. (2021). Cartoons as a Linguistic Tool for Terminology Explanation in Psychological Internet-Discourse. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». Київ, Open Science Laboratory

12.3. Nypadymka, A. (2021). Meme as a multimodal linguistic tool in psychological internet-discourse. Збірник наукових праць Scientia. вилучено із <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/11774>

12.4. Nypadymka, A. (2022) Multimodality in Instagram posts by psychotherapists as a meaning-making tool. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference.

12.5. Nypadymka, A. (2022) Verbal, non-verbal, and paraverbal communication means interaction in Instagram reels. Debats scientifiques et orientations prospectives du development

						<p>scientifique: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference.</p> <p>П.14. 14.1 Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021 Відкрита університетська студентська олімпіада з англійської мови та фізики. - у складі журі 14.2 Член журі Всеукраїнського конкурсу "Еко-Техно Україна 2022", національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2022 (Наказ НОН №142/2022 від 05.12.2021)</p> <p>П.19. Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) Міжнародної філії TESOL Inc., Сертифікат від 05 січня 2022 р. Свідоцтво № 1006, 22470Г</p>	
221394	Іваненко Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук КН 015777, виданий 26.11.1997, Атестат доцента ДЦ 002601, виданий 26.06.2001</p>	31	305 Основи фінансової математики	<p>Освіта: 1.Київський державний університет ім. Шевченка, 1991, спеціальність - механіка. Кваліфікація - механік 2.Університет економіки та права «КРОК», 2008, спеціальність - банківська справа, кваліфікація - магістр з банківської справи</p> <p>Науковий ступінь : кандидат технічних наук 05.05.10 - машини легкої промисловості) «Розробка механізмів для нормалізації процесу відтяжки полотна на основов'язальних машинах»,</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математики та інформаційних технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006964-21 про підвищення кваліфікацій в Інституті</p>

післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
дисципліни 26.10.21-
09.12.21, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
2. Інформальна освіта:
видання підручника
«Основи фінансової
математики» з
грифом «Затверджено
Вченою Радою КПІ ім.
Ігоря Сікорського як
підручник для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю
«Математика»
(протокол №7 від
24.06.2019 р.),
загальний обсяг 30
годин (затверджено
вченою радою ФМФ,
протокол № 5 від
30.08.2022 р.)
3. сертифікат ESN^o
10224/2022 , вебінари
за темою «INFORMAL
EDUCATION OF
STUDENTS OF
HIGHER EDUCATION:
EXPERIENCE OF THE
COUNTRIES OF THE
EUROPEAN UNION
AND UKRAINE»
Lublin (Poland) з
03.10.2022 по
10.10.2022,, загальний
обсяг 45 годин
(затверджено вченою
радою ФМФ, протокол
№ 8 від 09.11.2022 р.)

Види і результати
професійної
діяльності:1,3,4,14,19
п.1
1.1. Tetiana Ivanenko,
Viktor Hrushko and
Anatolii Frantsuz
(2018). Optimal
investment decision
making on the model of
production enterprise
with limited resources.
Investment
Management and
Financial Innovations,
15(4), 61-68.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.15\(4\).2018.05](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.15(4).2018.05)
1.2. Т. В. Іваненко, І.
Д. Фартушний
Оптимізація
інвестиційного
портфеля
консервативними
інвесторами:
Економічний вісник
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут» № 21 (2022)
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2307-5651.2p1.2022>
1.3. Ivanenko T

Features of teaching mathematical disciplines to students of economic specialties // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 201-210. URL: <http://sci-conf.com.ua>. ISBN 978-3-954753-04-8.

1.4. Ivanenko T. Mathematical model of liquidity risk minimization of a commercial bank // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 535-542. URL: <http://sci-conf.com.ua>. ISBN 978-3-954753-04-8.

1.5. Ivanenko T. Application of transport problem in mathematical model of risk minimization of banking activity // The world of science and innovation. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 333-340. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-7-9-aprelya-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/>. ISBN 978-3-954753-04-8.

1.6. Ivanenko T. Application of the game theory in the problems of management of banking activity, Norwegian Journal of development of the International Science, ISSN 3453-9875, №21/2018. Pp. 5-9 URL: https://nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2020/09/NJD_21_3.pdf

П.3
3.1 Основи фінансової математики: підручник. - Київ : Видавництво Ліра – К, 2019. – 200 с. (гриф університету;

						<p>Ухвалено Вченою радою НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», протокол № 7 від 24.06.2019)</p> <p>П.4 4.1. «Основи фінансової математики» ОП Страхова та фінансова математика. Силабус. Розробник доц..Іваненко ТВ.Ухвалено кафедрою МатаТЙ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22). 4.2. «Вища математика» ІСЗЗІ Силабус. Розробник доц..Іваненко ТВ.Ухвалено кафедрою МатаТЙ (прот.16 від 08.07.22). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 8 Від 11.07.22). 4.3. «Математичні методи в економіці» ОП Страхова та фінансова математика Силабус. Розробник доц..Іваненко ТВ.Ухвалено кафедрою МатаТЙ (прот.15 від 10.07.20). Погоджено метод.комісією ФМФ (прот. 7 Від 12.07.20).</p> <p>П.14 14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>П.19 19.1 членкиня ГО Київське математичне товариство, https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/11_I/ivanenko_t_v/</p>	
218950	Яблонський	Доцент,	Фізико-	Диплом	22	ПО7.1	Освіта: Національний

Петро Миколайови ч	Основне місце роботи	математичний факультет	<p>магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 092501 Автоматизован е управління технологічним и процесами і виробництвом и, Диплом кандидата наук ДК 003792, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036158, виданий 10.10.2013</p>	Об'єктно- орієнтоване програмування . Частина 1. Основи програмування Python	<p>технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 р., спеціальність – «Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами», здобув кваліфікацію магістра</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат технічних наук, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка» (згідно таблиці відповідності 122 «Комп'ютерні науки»), Тема дисертації: «Геометричне модельовання поверхонь грунтообробних знарядь дискового типу з урахуванням явища інтерференції».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат СП № 02070909/0052-22 про підвищення кваліфікації (стажування) у Київському національному університеті будівництва і архітектури, тема: «Ознайомлення з навчально- методичним забезпеченням викладання комп'ютерної графіки, вивчення передового досвіду застосування інформаційних технологій під час дистанційного навчання» термін: з 07.02.2022 по 25.05.2022, загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 11, 12, 19 п. 1 1.1. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Zapolskiy L., Yablonskiy P., et al. Synthesis and classification of periodic motion trajectories of the swinging spring load. L. Kutsenko, V. Vanin, O.</p>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---	--	--

Shoman, L. Zapolskiy, P. Yablonskiy, et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 26–37.; <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.161769>; (Scopus)

1.2. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Yablonskiy P., et al. Modeling the resonance of a swinging spring based on the synthesis of a motion trajectory of its load / L. Kutsenko, V. Vanin, O. Shoman, P. Yablonskiy, et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 7 (99). P. 53–64.; <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.168909>; (Scopus)

1.3. Гумен О.М., Яблонський П. М., Коломієць Н.Я., Шаповал С.П. Засоби просторового геометричного моделювання у дослідженні параметрів температурного поля приміщення. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2018. Вип. 12. С. 58-62. (фахове видання) <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/39313/1/Церковна%20О.Г.%20Вплив%20зовнішніх%20факторів%20на%20формування%20фонтанів.pdf>

1.4. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гумен О.М., Юрчук В.П., Яблонський П. М. Сучасний стан і перспективи подальшого розвитку наукової школи прикладної геометрії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2018. Вип. 2. С. 17-23. <https://dx.doi.org/10.32782/2618-0340-2018-2-17-23>

1.5. Яблонський П. М. Деякі питання узагальнення засобів геометричного

моделювання для проектування технічних об'єктів. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2018. Вип. 13. С. 192-198. (фахове видання) <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2662>

1.6. Яблонський П. М. Деякі питання узагальнення формоутворення різального інструменту. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон: ХНТУ, 2019. Вип. 1(68). С. 73-77. (фахове видання) http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtu_2019_1_11

1.7. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гетьман О.Г., Яблонський П. М. Структурно-параметричне формоутворення як засіб інтеграції автоматизованого проектування технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 95. С. 46-50. (фахове видання) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:Mo5iBoD1s5AC

1.8. Яблонський П.М., Ванін В.В. Геометричне моделювання зони активної дії гвинтових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2019. Вип. 15. С. 200-207. (фахове видання) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:rqnbt2bcN3wC

1.9. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Деякі геометричні аспекти класифікації дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ,

2019. Вип. 16. С. 70-75.
(фахове видання)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:cFHS6HbyZ2cC

1.10. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М.
Автоматизоване
геометричне
моделювання
дискових робочих
органів технічних
об'єктів. Інформаційні
системи, механіка та
керування. Київ: КПП
ім. Ігоря Сікорського,
2019. Вип. 21. С. 5-13.
(фахове видання)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:Do3iK_w7-QYC

1.11. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М.,
Незенко А.Й. Деякі
актуальні задачі
сучасного
комп'ютерного
геометричного
моделювання
технічних об'єктів.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка.
Київ: КНУБА, 2020.
Вип. 97. С. 16-22.
(фахове видання)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:yD5IFk8b5ocC

1.12. Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М.
Деякі аспекти
комп'ютерного
геометричного
моделювання з
використанням
кривих Безье.
Прикладні питання
математичного
моделювання. Херсон:
ХНТУ, 2020. Т.3, №1.
С. 41-48. (фахове
видання)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:boM2c_1WBrUC

1.13. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А., Юрчук
В.П., Яблонський П.
М. Інтегрований
комплексний підхід

до геометричного моделювання дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2020. Вип. 18. С. 52-60. (фахове видання) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:NhqRSupF_18C

1.14. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. До питання узагальнення структурнопараметричного формоутворення технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 99. С. 56-64. (фахове видання) <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/223792>

1.15. Залевська О., Яблонський П., Сидоренко Ю. та ін. Удосконалення методу та алгоритму фрактального стиснення графічного зображення. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 100. С. 118-125. (фахове видання) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hLEh6oQAAAAJ&citation_for_view=hLEh6oQAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

1.16. Залевська О.В., Яблонський П. М., Ладогубець Т.С. та ін. Порівняння оптимізованих методів інтерполяції геоінформаційних даних. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2021. Вип. 21. С. 122-129. (фахове видання)

1.17. Залевська О.В., Яблонський П. М., Сидоренко Ю.В. та ін. Реалізація алгоритму фрактального стиснення графічного зображення. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2021. Вип. 22. С. 48-55. (фахове видання)

3.1. Подкоритов А.М.,
Юрчук В.П.,
Яблонський П.М.
Використання теорії
спряжених поверхонь
під час
конструювання
робочих органів
коренезбиральних
машин : монографія.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 363
с. – Рекомендовано до
друку Вченою радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 29 червня
2021 року)
3.2. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Теоретичні основи
структурно-
параметричного
геометричного
моделювання виробів
машинобудування:
монографія. 223 с. –
Рекомендовано до
друку Вченою радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 4 від 27 червня
2022 року)

п. 4
4.1. Технічне
креслення. теоретичні
відомості та завдання
з деталювання
креслеників
загального виду
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальностями 142
«Енергетичне
машинобудування»,
143 «Атомна
енергетика» та 144
«Теплоенергетика»
/КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
П.М.Яблонський,
О.Г.Гетьман,
Н.В.Білицька,
Г.В.Баскова.–
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,24
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 174 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892>
4.2. Робоча програма
кредитного модуля
(силабус); Назва
дисципліни:
Інформатика та
програмування;
Кредитний модуль:
Інформатика та
програмування-1.
Мова програмування
Python; Яблонський
П. М. Рівень вищої
освіти: перший
(бакалаврський);
Назва спеціальності:
Фізика та астрономія;

Код спеціальності:
104; ОП: Комп'ютерне
моделювання
фізичних процесів.
Ухвалено методичною
комісією ФМФ
(протокол № 8 від
11.07.2022).
4.3. Робоча програма
кредитного модуля
(силабус); Назва
дисципліни: Об'єктно-
орієнтоване
програмування;
Кредитний модуль:
Основи
програмування
Python; Яблонський
П. М. Рівень вищої
освіти: перший
(бакалаврський);
Назва спеціальності:
Математика; Код
спеціальності: 111; ОП:
Страхова та фінансова
математика. Ухвалено
методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07.2022).

п. 7
7.1. Опонування
дисертації: Трушков Г.
В. Геометричне
моделювання
поверхонь
багатозахідної
чистої черв'ячної
фрези: дис. ... канд.
техн. наук : 05.01.01 –
Прикладна геометрія,
інженерна графіка.
МДПУ ім. Б.
Хмельницького, м.
Мелітополь, 2019. 169
с.; Дата захисту:
27.03.2019.
7.2. Опонування
дисертації: Лісун І. С.,
Геометричні моделі
просторових
складчастих систем
для різних схем
трансформації: дис. ...
канд. техн. наук :
05.01.01 – Прикладна
геометрія, інженерна
графіка. КНУБА, м.
Київ, 2019. 174 с.; Дата
захисту: 30.10.2019.

п. 11
Наукове
консультування
протягом 2016 – 2021
років ДП
«Інфоресурс» щодо
функціонування
Єдиної державної
електронної бази з
питань освіти
(договір: № 174).

п. 12
12.1. Zalevska Olga,
Sydorenko Iuliia,
Naidysh Andrii,
Finogenov Oleksii,
Yablonskyi Petro et al.
Construction and Study
of the Mathematical

Model for the System Using Three-Dimensional Cellular Automata. 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Lviv, 22 February 2021. P. 49-52. (SCOPUS)

12.2. Gumen O.M., Yablonskyi P. M., Shapoval S.P., Kolomiets N.Ja. Geometric studies of temperature field of the industrial premises. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 20 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 05-08 черв. 2018 р. Мелітополь, 2018. С. 12.

12.3. Вахнова Н.С., Світайло О.С., Яблонський П. М., Шпаченко К.О. Побудова фракталів довільним розбиттям N-кутника. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 14-17.

12.4. Вишняков М.О., Левицький Д.Ю., Матвійчук О.В., Яблонський П. М. Інтерактивна програма-симулятор як елемент віртуального освітнього середовища. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 18-20.

12.5. Короленко Д.Ю., Яблонський П. М. 3D графіка і тенденції її використання. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та

молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 75-77.

12.6. Решетняк Г.С., Яблонський П. М. Використання комп'ютерних технологій в дизайн-проекуванні. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 106-108.

12.7. Юрчук В.П., Яблонський П. М., Шпаченко К.О. Геометричне моделювання процесу викопування коренеплодів – основа проектування коренезбиральних машин. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 130-133.

12.8. Гожій С.П., Яблонський П. М. Основні недоліки вступної кампанії 2017 року. Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи: зб. матеріалів I-ї Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 13 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 6-7.

12.9. Гожій С.П., Перестюк М.М., Яблонський П. М. Система довузівської підготовки – запорука високого рівня фундаментальної підготовки вступників. Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи: зб. матеріалів I-ї Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 13 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 27-28.

12.10. Gumen O., Yablonskyi P., Kolomiets N., Spodyniuk N. Computer graphics technologies in temperature space research of industrial building interiors. Budownictwo o zoptymalizowanym potencjale energetycznym. – Vol. 7. – 2018. – №2. – P.51-57.; DOI - <https://dx.doi.org/10.17512/bozpe.2018.2.06>

12.11. Vanin V., Yablonskyi P. Geometrical modeling of screw working tools of soil-processing tools and active area of their action. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 21 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 04-07 черв. 2019 р. Мелітополь, 2018. С. 30.

12.12. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Комп'ютерне геометричне моделювання дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Обуховські читання: зб. тез доп. XV-ї міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10 берез. 2020 р. Київ, 2019. С. 50-53.

12.13. Кувшинов О.В., Юрчук В.П., Яблонський П. М. Конструктивний принцип сортувального столу картоплезбирального комбайну. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених : зб. доп. VIII-ої Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 25-26 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 134-137.

12.14. Короленко Д.Ю., Матвійчук О.В., Яблонський П. М. Використання мобільних додатків в освітньому процесі. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та

молодих вчених: зб. доп. VIII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 25-26 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 141-143.

12.15. Короленко Д.Ю., Яблонський П. М. RYTHON у рейтингах мов програмування. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VIII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 25-26 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 144-146.

12.16. Яблонський П. М. Інтегроване комплексне моделювання технічних об'єктів. Обуховські читання: зб. тез доп. XIV-ї міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 берез. 2019 р. Київ, 2019. С. 52-54.

12.17. Авдієнко М.О., Яблонський П. М. Геометричний зміст методу множників Лагранжа. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. IX-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 29 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 116-120.

12.18. Швачко Є.О., Яблонський П. М. Дослідження зміни поверхні краплі рідини (води) в експериментах з ефектом Лейденфроста. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. IX-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 29 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 121-125.

12.19. Gumen O., Spodyniuk N, Yablonskyi P. Studying the space of

microclimate parameters of production premises. Budownictwo o zoptymalizowanym potencjale energetycznym. T.8. Vol. 2., 2020. P.147-153.

12.20. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Сучасний стан, актуальні проблеми та напрямки розвитку наукової школи прикладної геометрії НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 23-24 квіт. 2020 р. Одеса, 2020. С. 7-9.

12.21. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Деякі актуальні питання сучасного комп'ютерного моделювання технічних об'єктів. Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 23-24 квіт. 2020 р. Одеса, 2020. С. 15.

12.22. Залевська О.В., Яблонський П. М., Ладогубець Т.С. та ін. Удосконалення реалізації методу апроксимації при роботі з геоінформаційними даними. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 23 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 01-04 черв. 2021 р. Мелітополь, 2021. С. 19.

12.23. Залевська О.В., Яблонський П. М., Фіногенов О.Д. та ін. Алгоритми стискання фрактальних даних та зображень. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 23 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 01-04 черв. 2021 р. Мелітополь, 2021. С. 19-20.

12.24. Авдієнко М.О., Яблонський П. М. Побудова зображень з використанням

						<p>засобів PУTHON. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. X-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, м. Київ, 29 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 63-67.</p> <p>п. 19 Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Тип підтверджуючого документу: Довідка №25/10-21 від 25.10.2021, що є дійсним членом Всеукраїнської громадської організації</p>	
432389	Радзівська Оксана Григорівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047561, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000347, виданий 26.11.2020	21	307 Інформаційна безпека	<p>УАПГ Освіта: Український державний університет харчових технологій, 2000 р., спеціальність – харчова технологія та інженерія, кваліфікація – спеціаліст.</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат юридичних наук , 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні».</p> <p>Вчене звання: старший дослідник зі спеціальності 081 Право</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво № ADV-1807156-OSUIA від 28.08.2022 року про підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», термін: з 18.07.2022 по 28.08.2022, загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5, 12 п. 1</p>

1.1. Радзівська О. Г. Проблеми негативних інформаційних впливів на дитину в Україні в умовах збройного протистояння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. № 42. С. 197-200.

1.2. Радзівська О. Г. Інформаційна грамотність та цифрова нерівність: забезпечення дитини в сучасному інформаційному просторі. Інформація і право. 2017. № 1(20)/2017. С. 92-103.

1.3. Радзівська О. Г. Проблеми цифрової нерівності у контексті забезпечення дитини від негативних інформаційних впливів. Social and Human Sciences. 2017. Vol. 01 (13). – [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://sp-sciences.io.ua/s2603586/radziivska_oksana_2017_problems_of_digital_divide_in_the_context_of_protection_of_child_from_the_negative_information_impact_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01_13

1.4. Радзівська О. Г. Правові засади та пріоритети розвитку протидії негативним інформаційним впливам на дітей. Інформація і право. 2017. № 2(21)/2017. С. 88-98.

1.5. Ланде Д.В., Дмитренко О.О., Радзівська О.Г. Побудова онтологій в галузі права за даними сервісу Google Scholar. Інформація і право. № 1 (28)/2019. 2019. С. 74-85.

1.6. Беланюк М.В., Радзівська О.Г., Маньгора Т.В. Трансформація системи охорони здоров'я в Україні. Інформація і право. № 4 (31)/2019. 2019. С. 119-128.

1.7. Lande D., Dmytrenko O., Radziivska O. Determining the directions of links in undirected networks of terms. CEUR Workshop Proceedings (2019).

Vol-2577. 2019. pp. 132-145. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper11.pdf>
1.8. Lande D., Dmytrenko O., Radziievska O. Subject domain models of jurisprudence according to google scholar scientometrics data. CEUR Workshop Proceedings (2020). Vol-2604. 2020. pp. 32-43. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper3.pdf>
1.9. Radziejowska M., Radziejowski P., Knotowicz J., Dereka T., Vasylyuk D., Kalabukhova A., Dychko V., Dychko O., Klimenko Y., Radziievska O. Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine. | Životného štýlu a telesnej kondície žiakov základných škôl v Pol'sku a na Ukrajine. Zdravotnicke Listy this link is disabled, 2021, 9(3), pp. 19–26.

п. 3
3.1. Радзієвська О. Г. Проблеми захисту прав і безпеки дитини в інформаційній сфері: монографія / О. Г. Радзієвська, за заг. ред. В.Г. Пилипчука. К.: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 238 с. (13,93 др. арк.)

п. 5
5.1. Тема «Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні»
Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист дисертації 28.03.2018 р.

п. 12
12.1. Радзієвська О. Г. Загрози для дитини в соціальних мережах: проблеми правового забезпечення. Вплив інтернет-мережі на психіку дітей та молоді – виклик сьогодення: матеріали Всеукр. круг. столу (м. Одеса, 27 березня 2017 р.). Одеса: ОДУВС, 2017. С. 121-123.
12.2. Радзієвська О. Г.

Організаційно-правові заходи протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні. Кібербезпека та інтелектуальна власність: проблеми правового забезпечення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 квітня 2017 р.), у 2-х ч. Частина перша. Київ: Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Вид-во «Політехніка», 2017. С. 91-95.

12.3. Радзівська О. Г. Негативний інформаційний вплив на дітей в Україні: система протидії. Держава в суспільно-політичних процесах: виклики і загрози: матеріали Міжнародної наукової конференції «Дванадцяті юридичні читання» (м. Київ, 1-2 червня 2017 року). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 279-283.

12.4. Радзівська О. Г. Проблемні питання законодавчого врегулювання захисту дитини від негативних інформаційних впливів в інформаційному суспільстві. Теоретико-правові основи формування та розвитку інформаційного суспільства: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 29 листопада 2017 р.). Київ: Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», 2017. С. 135-140.

12.5. Радзівська О. Г. Проблеми правового забезпечення захисту дитини в умовах глобального інформаційного протистояння. Права, свободи і безпека людини в інформаційній сфері: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 10 травня 2018 р.). Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. Київ : Національний

технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», 2017. С. 103-107.

12.6. Радзівська О. Г. Освітньо-правові аспекти забезпечення інформаційної безпеки дитини в Україні. Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку: Матеріали першої науково-практичної конференції (м. Київ, 18 жовтня 2018 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», 2018. С. 98-102.

12.7. Радзівська О.Г. Правові аспекти інформаційної безпеки дитини в Україні. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 4 квітня 2019 р.). [Електронне видання]. Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. 384 с. С. 113-115.

12.8. Радзівська О.Г. Окремі питання співпраці між Україною та ЄС у сфері забезпечення інформаційної безпеки в рамках імплементації угоди про асаціацію / Радзівська О.Г. // Чотирнадцяті юридичні читання. Проблеми імплементації національного законодавства до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: матеріали міжнародна наукова конференція. (м. Київ, 17-18 квітня 2019 р.). ред. кол. : В. П. Андрущенко, Ю. С. Шемшученко та ін. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 370 с. С. 116-119.

12.9. Радзівська О.Г. Завдання юридичної науки в Україні у питаннях правового забезпечення інформаційної безпеки. International scientific and practical

conference «New challenges of legal science in Ukraine and EU countries» (Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019.). Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 464 pages. P. 266-269.

12.10. Радзівська О. Г. Актуальні питання захисту інформаційних прав та безпеки людини в Україні. Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: Матеріали круглого столу (м. Вінниця, 7 червня 2019 р.). Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. 134 с. С. 112-119.

12.11. Ланде Д.В., Дмитренко О.О., Радзівська О.Г. Визначення напрямків зв'язків у мережі термінів. Информационные технологии и безопасность. Материали XIX Международной научно-практической конференции ИТБ-2019. – К.: ООО "Инжиниринг", 2019. – 236 с. С. 103-112.
URL:
<http://its.ipri.kiev.ua/>

12.12. Радзівська О. Г. Національний наратив в умовах проведення інформаційних та психологічних операцій. Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 р., м. Київ. / Упоряд. : С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. – 376 с. С. 205-207.

12.13. Радзівська О. Г. Інформаційні та психологічні операції в умовах цифрової трансформації суспільства та держави. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 15 травня 2020 р.)

[Електронне видання]. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2020.

12.14. Радзівська О.Г. Національний наратив в умовах проведення інформаційних та психологічних операцій. Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали II Науково-практичної конференції (м. Київ, 21 травня 2020 р.). Упоряд. : С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. Київ, 2020. 376 с. С. 202-207.

12.15. Радзівська О.Г. Проблеми реалізації інформаційних прав людини в умовах соціальних і цифрових трансформацій Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: Матеріали Науково-практичної конференції, 10 грудня 2020 р., м. Київ / упоряд.: О.А. Баранов, В.М. Фурашев, С.О. Дорогих. – Київ : Фенікс, 2020. – 272 с. С. 73-77.

12.16. Радзівська О.Г. Вплив інформаційних та психологічних операцій на процес цифрових трансформацій в Україні. Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: стан і проблеми : матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 30 березня 2021 р. / упор.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. Київ, 2021. 184 с. С. 98-101.

12.17. Радзівська О.Г. Окремі питання правового забезпечення інформаційної безпеки в умовах інноваційного розвитку суспільства. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI

столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1. 244 с. С. 167-170.

12.18. Радзівська О.Г. Права та безпека особи в умовах соціальних і цифрових трансформацій. Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 2 грудня 2021 р. / наук. керівник конф. О. А. Баранов ; упоряд.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. – Київ-Одеса : Фенікс, 2021. – 324 с. С. 96-100.

12.19. Радзівська О.Г. Окремі аспекти захисту інформаційних прав і свобод людини. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 грудня 2021 р. Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2021. 566 с. С. 101-103. URL: <https://kigap.kpi.ua/nauka/konferencii/>

12.20. Радзівська О.Г. Проблеми забезпечення прав і безпеки людини в інформаційній сфері. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I–ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 10 грудня 2021 року). Вінниця, 2022. 261 с. С. 111-115.

12.21. Радзівська О.Г. Інформаційна реінтеграція тимчасово окупованих територій України: захист прав та безпеки дитини. Захист прав дітей в умовах війни (до 110-річчя

						<p>Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського) : матеріали круглого столу (Вінниця, 17 травня 2022 року). Вінниця, 2022, 90 с. С. 30-37.</p> <p>12.22. Радзієвська О.Г. Освітньо-правові аспекти протидії інформаційним загрозам в Україні. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 536 с. С. 365-367.</p>
260197	Нипадимка Анна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад</p>	11	<p>308.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач англійської та французької мов »</p> <p>Науковий ступінь : немає</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПKN№02070921/00369 4-18 про підвищення кваліфікацій в Українському інститут інформаційних технологій в освіті (УІГО) за програмою Міжнародні проекти: написання, подання, виконання, 03.04.-25.05.2018, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво ПК 02070921/005667-20 про підвищення кваліфікацій в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за програмою</p>

Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності, 24.04.2020-05.06.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 10, 12, 14, 19

п.1

1.1. Yanushevskaya, O.I., Dontsova, T.A., Alekseyk, A.I. et al. Surface and structural properties of clay materials based on natural saponite. *Clays Clay Miner.* (2020). <https://doi.org/10.1007/s42860-020-00088-4>,

1.2. Ніпадимка А.С. Genre Features and Place of Psychological Internet Discourse in Discourse Typology. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2021р. – Вип. 39. Том 2. С.164-168.

1.3. Ніпадимка А.С. Взаємодія вербальних, невербальних та паравербальних комунікативних засобів у відеофрагментах опублікованих в соціальних мережах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. С.172-175.

1.4. Нурядумка Анна, Писарчук Олена. The impact of perception styles on the choice of classroom activities in esl teaching /A.C. Ніпадика, О.Л. Писарчук// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.

П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - Вип. 61. - С. 192-195.
1.5. Pysarchyk Olena, Nyradymka Anna. The Peculiarities, Arguments for and Against Teaching ESP to Low Proficiency Levels Without Mediator Language/ О.Л. Писарчик, А.С. Нипадика //Зб.наук.праць «Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». – К. : Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – 2019. – Вип. 67., с.147-150.

п.4 Вступ до загальнотехнічної англійської мови: Telecoms Matters: History, Education & Training [Електронний ресурс]: практикум для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіоелектроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. С. Нипадимка, О. І. Назаренко, Л. М. Жигжитова. – Електронні текстові данні (1 файл: 4,14 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 123 с.

П.12.
12.1.Нипадимка, А.С. (2021). Language Game Application in Psychological Internet-Discourse. Матеріали VI Всеукраїнської науково - практичної конференції "Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультлінгвального глобалізованого світу" (с.261-265). К.: КНУДТ.

12.2.Нипадимка, А.С. (2021). Cartoons as a Linguistic Tool for Terminology Explanation in Psychological Internet-Discourse. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути».

						<p>Київ, Open Science Laboratory 12.3. Nypadymka, A. (2021). Meme as a multimodal linguistic tool in psychological internet-discourse. Збірник наукових праць Scientia. вилучено із https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/11774</p> <p>12.4. Nypadymka, A. (2022) Multimodality in Instagram posts by psychotherapists as a meaning-making tool. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference.</p> <p>12.5. Nypadymka, A. (2022) Verbal, non-verbal, and paraverbal communication means interaction in Instagram reels. Debats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference.</p> <p>П.14. 14.1 Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021 Відкрита університетська студентська олімпіада з англійської мови та фізики. - у складі журі</p> <p>14.2 Член журі Всеукраїнського конкурсу "Еко-Техно Україна 2022", національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2022 (Наказ НОН №142/2022 від 05.12.2021)</p> <p>П.19. Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) Міжнародної філії TESOL Inc., Сертифікат від 05 січня 2022 р. Свідоцтво № 1006, 22470Г</p>	
219606	Свідло	Доцент,	Факультет	Диплом	31	306 Вступ до	Освіта: Київський

Тетяна Миколаївна	Основне місце роботи	соціології і права	кандидата наук ФС 011265, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.06.1995	філософії	<p>ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 р., спеціальність «Філософія». Кваліфікація – «філософ, викладач філософських дисциплін».</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат філософських наук, 09.00.03 «Історія філософії», Тема дисертації: «Гуманістичний зміст філософської концепції Ф. Енгельса»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат SZFL-001280 Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників: Польща – Україна. 6.11-12.12.21, загальний обсяг 180 год / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,4,12,19, 20 п. 1 1.1. Свідло Т.М. Історико-філософський аспект становлення екологічного знання / Анацька Н.В., Свідло Т.М. // Мультиверсум. Зб.наук.праць. Філософський альманах. - Випуск 3-4. - Київ, 2017. - С. 160-171. (фах.) 1.2. Свідло Т.М. Екологічне виховання як творчий процес у соціальній роботі / Анацька Н.В., Свідло Т.М. // Мультиверсум. Зб.наук.праць. Філософський альманах. - Випуск 5-6. - Київ, 2019. - С. 171-184. (фах.) 1.3. Свідло Т.М. Етика соціальної роботи: первинний етап / Анацька Н.В., Новіков Б.В., Свідло Т.М.//«Науковий</p>
----------------------	----------------------------	-----------------------	---	-----------	---

часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та
перспективи», 2021. -
№ 81. - С.9-13
1.4. Svidlo T. Creative
potential of a person:
main development
mechanisms /
Kostromina H. , Svidlo
T., Shkolyar L.
//Освітній дискурс:
збірник наукових
праць/ Голов. ред.
О.П.Кивлюк. – Київ :
ТОВ «Науково-
інформаційне
агентство «Наука-
технології-
інформація», 2021. –
Випуск 31(2-3). – 95 с.
(С.39-46)
1.5. Bogachev R., Zuiev
V., Kostromina A.,
Svidlo T., Storozhyk M.
The Spiritual Heritage
of Middle Eastern
Thinkers of the Middle
Ages as a Prologue to
the Middle East
Renaissance/ The
scientific heritage. №
76 (76). Vol. 2.
Budapest, 2021. P.59-
62
1.6. Svidlo T.M.
Differentiation of
logical knowledge as
the basis of its
integration /
Диференціація
логічного знання як
основа його інтеграції
/ Zuiev V.M., Svidlo
T.M., Storozhyk M.I. //
Modern engineering
and innovative
technologies / Heutiges
Ingenieurwesen und
innovative
Technologien. Issue №
17. Part 4. October
2021. Karlsruhe:
Sergeieva&Co, 2021.
P.111-116.

п.3
3.1.Соціальна
філософія: комплекс
навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
доктора філософії /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: Б.
В. Новіков, Т. П.
Руденко, Т. М. Свідло,
Г. М. Костроміна. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 214,27
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,

2018. – 105 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>
3.2.Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософські основи наукового пізнання: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей; уклад.: Новіков Б.В., Зуєв В.М., Костроміна Г.М., Свідло Т.М., Сторожик М.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 0.89 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 68 с.
3.3. Zuiiev V.M., Novikov B.V., Svidlo T.M. Development of logical ideas in philosophical culture of Ukraine / Розвиток логічних ідей у філософській культурі України / Heritage of European science: Education, Psychology, Philosophy, Philology, Art History, Medicine, Jurisprudence. Monographic series «European Science». Book 5. Part 4. 2021. P.33-44.

п. 4
4.1. Вступ до філософії. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, С. І. Бабіна, В. М. Зуєв, Г. М. Костроміна, Т. М. Свідло, М. І. Сторожик. – Електронні текстові дані (1 файл: 937,49 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47940>
4.2. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки ІІІ

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, А. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 21 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19588>
4.3. Основи філософії [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 57,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 18 с. Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19674>

п.12.
12.1.Пізнання як творчість / Філософські засади креатосфери у контексті творчості: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2019 р., м. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Гавва О.В. – К.: ТОВ «Інтерсервіс», 2019. – 229 с. (С. 159-161);
12.2.Формування толерантності через призму багатовекторності гуманітаристики в освітніх практиках сьогодення/ Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук — прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 року). - Львів: ГО «Львівська

						<p>фундація суспільних наук», 2020. - 100 с. (С.26-28)</p> <p>12.3. Аксіологічна орієнтація мислення в подоланні кризи сьогодення / Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 5-6 лютого 2021 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – 92 с. (С.64-66)</p> <p>12.4. Освіта у вимірах соціального часу / Людське співтовариство: актуальні питання наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Дніпро, 19-20 лютого 2021 року) - Дніпро: НО «Відкрите суспільство», 2021 — 80 с. (С.42-44)</p> <p>12.5.Історико-філософські основи дискурсу науки / Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина I / відп. за випуск І.В.Чорноморденко. – К.: КНУБА, 2021. – 201 с. (С. 38-40).</p> <p>п.19 Член Спілки випускників філософського факультету "ФІЛОСОФІЯ ТА КУЛЬТУРА" (ЄДРПОУ: 42644528)</p>
216726	Дем`яненко Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Агестат доцента о2ДЦ 000649, виданий 19.02.2004	34	<p>ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці</p>

випадкових гаусівських полів.

Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей

Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК № 02070921/006960 про підвищення кваліфікації при навчально-методичний комплекс «Ін-ститут післядипломної освіти» за програмою «Викори-стання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 26.10.21 по 09.12.21. загальний обсяг 108 годин - 3,6 кредита ECTS.
2. Свідоцтво № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022 про підвищення кваліфікації, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» з 18.07.22 по 28.08.22. Загальний обсяг 180 годин – 6 кредитів ECTS

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15
п. 3
3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007>
3.2. Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря

Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6

П.4

4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.

4.2. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6186.

4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.

4.4. Практикум українською мовою
Укладачі:

Ю.П.Буценко,
О.О.Дем'яненко,
К.Ю.Мамса, М.М.
Перестюк. Назва

матеріалу:

Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.

П.9

9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогів проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)

П.11

11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "СВР CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of

						<p>UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співрацю від 01.08.2019)</p> <p>П.14 14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>П.15 15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p>
216726	Дем`яненко Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента о2ДЦ 000649, виданий 19.02.2004	34	<p>ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стілтєса інтеграли.</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006960 про підвищення</p>

кваліфікації при навчально-методичний комплекс «Ін-ститут післядипломної освіти» за програмою «Викори-стання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 26.10.21 по 09.12.21. загальний обсяг 108 годин - 3,6 кредита ECTS.
2.Свідоцтво № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022про підвищення кваліфікації, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття.» з 18.07.22 по 28.08.22.
Загальний обсяг 180 годин – 6 кредитів ECTS

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15

п. 3

3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу.

Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк.

Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007>

3.2.Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4.

Диференціальні рівняння.

Укладачі:Ю.П.

Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк.

Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6

П.4

4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї

змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.

4.2. Розробка дистанційгерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022 Номер сертифікату 6186.

4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.

4.4. Практикум українською мовою
Укладачі:
Ю.П.Буценко,
О.О.Дем'яненко,
К.Ю.Мамса, М.М. Перестюк. Назва матеріалу:
Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.

П.9
9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогу проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)

П.11
11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "СВР CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співпрацю від 01.08.2019)

П.14
14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з

						<p>навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>П.15 15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p>
216726	Дем`яненко Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента о2ДЦ 000649, виданий 19.02.2004	34	<p>ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006960 про підвищення кваліфікації при навчально-методичний комплекс «Ін-ститут післядипломної освіти» за програмою «Викори-стання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 26.10.21 по 09.12.21. загальний обсяг 108 годин - 3,6 кредита ECTS. 2.Свідоцтво № ADV-</p>

180763-OSUIA від 28.08.2022про підвищення кваліфікації, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» з 18.07.22 по 28.08.22. Завгальний обсяг180 годин – 6 кредитів ЕКТС

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15

п. 3

3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк.

Рекомендовано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007>

3.2.Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння.

Укладачі:Ю.П. Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк.

Рекомендовано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6

П.4

4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія.

Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.

4.2. Розробка дистанційгерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022 Номер сертифікату 6186.

4.3. Розробка

дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.

4.4. Практикум українською мовою
Укладачі:
Ю.П.Буценко,
О.О.Дем'яненко,
К.Ю.Мамса, М.М. Перестюк. Назва матеріалу:
Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.

П.9
9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогу проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)

П.11
11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "СВР CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співпрацю від 01.08.2019)

П.14
14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської

						<p>студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>П.15 15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p>
216726	Дем`яненко Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004	34	<p>ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь : Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПК № 02070921/006960 про підвищення кваліфікації при навчально-методичний комплекс «Ін-ститут післядипломної освіти» за програмою «Викори-стання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 26.10.21 по 09.12.21. загальний обсяг 108 годин - 3,6 кредита ECTS. 2.Свідоцтво № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022про підвищення кваліфікації, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» з 18.07.22 по 28.08.22. Завгальний обсяг180 годин – 6 кредитів ECTS</p>

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15
п. 3
3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007>
3.2. Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6

П.4
4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.
4.2. Розробка дистанційгерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6186.
4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.
4.4. Практикум українською мовою
Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Назва матеріалу:

Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.

П.9
9.1 Експертна комісія МОН та Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогу проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)

П.11
11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "СВР CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співрацю від 01.08.2019)

П.14
14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» , Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05

П.15
15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років.

						(наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)
55832	Лакійчук Ольга Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад	13	308.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2
						<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Диплом про вищу освіту КВ № 36800046 "Переклад", спеціальність: викладач, перекладач</p> <p>Науковий ступінь : немає</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК 02070921/005406-19 про підвищення кваліфікацій при Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», за програмою Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності, 24.10.19-10.12.19,, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)</p> <p>2. Свідоцтво ПК 02070921/007179-22 про підвищення кваліфікацій при Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», за програмою Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, 14.04.22 – 01.06.22, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 10, 12, 14, 19 п. 1 1.1 Nikitina, N., Lakiychuk, O, Meleshko, I, (2022).</p>

Availability of digital tools for training different language skills. 265–271.
1.2 Lakiychuk O.V., Medkova O.N. (2021). Formation of speech competence in english language in students of technical specialty. Інноваційна педагогіка, № 41. 54-58.
1.3 Nikitina Natalia, Lakiychuk Olga(2021). Use of digital tools in English teaching. Людинознавчі студії. Серія: педагогіка, №12 (44), 151-157.
1.4 Лавриш Ю., Лакійчук О., Буга С. (2021) Формування вмінь мовної медіації у цифровому навчальному середовищі у технічних університетах: Інноваційна педагогіка. Вип. №41, 76-85.
1.5 Lakiychuk O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. (2022). Gamification of the educational process at English classes for students of technical specialties in higher educational institutions: Інноваційна педагогіка, 44 (2), 177-181.

п. 3
Підручник «English for engineering students: types of engines» з англійської мови професійного спрямування для студентів з курсу навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту. К.: 308 с. (метод ради КПІ ім.Ігоря Сікорського протоколу №4 від 03.11.2021 р.)

п.12.
12.1 Lakiychuk O.V., Nyradymka A.S. Peculiarities of teaching English using video-materials/ Olga Lakiychuk, Anna Nyradymka//Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук. 2020 р. - К., 2020. С.77-78.
12.2 Lakiychuk O.V. Peculiarities of teaching english via skype/ Olga Lakiychuk/ Вплив

досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства. Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С.12-13.

12.3 Lakiychuk O.V. Distance learning as a prospective method of language teaching/Olga Lakiychuk/ «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С.491-493.

12.4 Lakiychuk O.V. Peculiarities of transition to a multilevel educational system and its implementation || “Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки”. Одеса: ГО “Південна фундація педагогіки”, 2019. С.13-14

12.5 Lakiychuk O.V., Nyradymka A.S. / Multimodal approach to investigating language in british and American psychology blogs // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти. Київ: КПІ ім. ІгоряТікорського, Вид-во «Політехніка». – 2020 р.

п.14

14.1 Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021 Відкрита університетська студентська олімпіада з англійської мови та фізики. - у складі журі

14.2 Член журі конкурсу "Еко-Техно Україна 2022", національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2022 (Наказ НОН №142/2022 від 05.12.2021)

п.19

19.1 "Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL

							Ukraine); посвідчення FM 0431(членство дійсне: 01.12.2021-01.12.2022)
218157	Кривенко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 016071, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017148, виданий 21.06.2007	27	ЗО1 Культура науково-технічного мовлення фахівця	<p>Освіта: Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – «вчитель української мови і літератури»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.01.01 «Українська література», Тема дисертації: «Творчість Михайла Могилянского у літературному контексті доби»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри української філології</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/005335–18 про підвищення кваліфікацій при Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», за програмою Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни, 22.11.2018 – 28.12.2018 р., загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,4,12,14,19 п. 4 4.1. Дистанційний курс «Українська мова професійного спілкування» для бакалаврів усіх спеціальностей Дистанційний курс (прокол №4 від 21.12.2017) 13,3 Мбайт (24 ум. друк.аркуш.) http://moodle.ipo.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=1305</p> <p>п. 7 7.1. Опонування кандидатської дисертації «Поетика</p>

художньої прози Михайла Козоріса: жанрово-стильові аспекти» С. М. Барабаш. Захист відбувся 29 січня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18234/Barabash.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

п.12.
12.1. Кривенко С. М. Теоретичні засади вивчення питальних речень у контексті професійної діяльності // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-у ім. Г. С. Сковороди / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 54. – Ч. І. – С. 25 – 37.
12.2. Кривенко С. М. «Енеїда»: науково-популярний стиль у вимірах кулінарного шоу // Українська мова і міжкультурна комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання]. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – С. 60-65.
12.3. Кривенко С.М. Специфіка драматичного конфлікту п'єси «Мираж» Михайла Могілянського // Філологічні науки : наук. журн. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2018. – Вип. 29. – С. 37 – 43.
12.4. Кривенко С. Михайло Могілянський – популяризатор творчості Тараса Шевченка // Шевченкознавчі студії : зб. наук. пр. – К. : КНУ ВПЦ "Київський університет", 2017. – Вип. 20. – С. 54 – 63.
12.5. Кривенко С. Михайло Могілянський у колі неокласиків //

						<p>Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. – К. : НАУ, 2017. – Вип. 36. – С. 110 – 117.</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі конкурсного журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури. Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Відбувся з 15 до 18 квітня 2019 року. 14.2. Робота у складі конкурсного журі III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Відбувся 3 грудня 2017 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б). Наказ №216 від 18.10.2019 р. Конкурс Т. Шевченка Наказ №640 від 08.10.2018 р Наказ №1017 від 31.10.2017 р.</p> <p>п.19 19.1. Член Національної асоціації українців. Протокол Організаційного бюро Національної асоціації українців номер 1 від 15.02.2022</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15 Знати теоретичні основи і застосовувати алгебраїчні методи</i>	☒	ПО6 Математична логіка та дискретна математика	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання

для вивчення математичних структур.			практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: поточний контроль, модульну контрольну роботу, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
РН16 Знати теоретичні основи і застосовувати методи топології, функціонального аналізу й теорії диференціальних рівнянь для дослідження динамічних систем.	☒	ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО10 Функціональний аналіз	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
РН17 Знати теоретичні основи і застосовувати основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної	☒	ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах

<p>статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових явищ</p>		<p>якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ПО17 Основи математичної статистики</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.</p>

<p>ПО20 Основи теорії випадкових процесів</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит</p>
<p>ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит</p>
<p>ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає</p>

			(консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем	отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
		ПО26 Лінійний регресійний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
<i>РН18 Знати теоретичні основи і застосовувати методи теорії функцій комплексної змінної.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО11 Комплексний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН19 Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичної фізики для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО12 Методи математичної фізики	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи

<p>моделювання реальних фізичних, біологічних, екологічних, соціальноекономічних та інших процесів і явищ.</p>			<p>Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom</p>	<p>календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>РН22 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати моральні, культурні, наукові цінності, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>3О1 Культура науково-технічного мовлення фахівця</p>	<p>Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру згідно силабусу, за експрес контролю та модульну контрольну роботу Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>3О2 Історія науки і техніки</p>	<p>1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», ділові ігри, наукова дискусія, експрес-конференція, круглий стіл); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи аспірантів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-семінар).</p>	<p>Усна форма: виступ з основного питання на семінарському занятті; усна наукова доповідь; доповнення, запитання до доповідача, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; аналіз джерел та наукової літератури. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення самостійної роботи студента (презентація) відповідно до вимог. Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>3О3 Основи здорового способу життя</p>	<p>Лекції та практичні заняття, самостійна робота, онлайн-заняття Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю Студенти отримують бали за : доповіді та експрес-опитування на практичних</p>	

				заняттях, модульні контрольні роботи, щоденник самоконтролю, аналітична робота. Підсумковий контроль – залік.
		306 Вступ до філософії	Лекції, семінарські заняття, МКР, самостійна робота.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну. Підсумковий контроль – залік.
		307 Інформаційна безпека	Лекції та семінарські заняття, самостійна робота, онлайн-заняття в Zoom або Google Meet.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: оцінка знань за кожною темою заняття, оцінювання результатів письмового тестування ступеня засвоєння навчального матеріалу (МКР). Підсумковий контроль – залік.
		ПО27 Педагогічна\виробнича практика	Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики, підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік.
<i>РН21 Розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів.</i>	☒	ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист
		ПО19 Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні розрахункових робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль –

			матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункових робіт, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР відео-конференцій в Zoom	іспит.
<i>РН14 Знати теоретичні основи і застосовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для розв'язування професійних задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО5 Аналітична геометрія	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН23 Знати міждисциплінарні зв'язки між математичною та іншими природничими та соціальними науками; основи міжнародного співробітництва в галузі науки та освіти; математичну мову як універсальний спосіб для моделювання природничих, технічних та соціальних процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	ЗО4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
		ЗО4.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
		ЗО6 Вступ до філософії	Лекції, семінарські заняття, МКР, самостійна робота	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну. Підсумковий контроль – залік.
		ЗО8.1 Практичний курс іноземної мови професійного	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР),	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання

		спрямування. Частина 1	підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
		308.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО14 Розвиток класичних ідей у сучасній математиці	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та виконання побудов до практичних завдань у програмі Geogebra. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів розв'язання/побудови основних завдань дисципліни є самостійна робота (опрацювання навчальних матеріалів лекційних занять, підготовка до практичних занять, виконання завдань домашньої роботи, підготовку до МКР та іспиту). Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: відповіді на практичних заняттях та домашні завдання, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН24 Застосовувати отримані знання з математичних дисциплін, у яких вивчаються моделі природничих процесів; математичні методи аналізу та прогнозування; математичні способи інтерпретації числових даних; принципи функціонування природничих процесів, математичні моделі оцінки ризиків в тих предметних областях, де</i>	<input type="checkbox"/>	ПО17 Основи математичної статистики	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.

проводяться дослідження

ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	<p>Zoom.</p> <p>вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи/ Підсумковий контроль – захист.</p>
ПО22 Методи математичної економіки	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної</p>

			якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в Zoom.	контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
		ПО27 Педагогічна\виробнича практика	Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики, підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік.
<i>РН25 Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, організувати та керувати професійним розвитком інших осіб</i>	<input type="checkbox"/>	3О1 Культура науково-технічного мовлення фахівця	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру згідно силабусу, за експрес контролі та модульну контрольну роботу Підсумковий контроль – залік.
		3О6 Вступ до філософії	Лекції, семінарські заняття, МКР, самостійна робота	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру згідно силабусу, за експрес контролі та модульну контрольну роботу Підсумковий контроль – залік.
		ПО27	Методом проведення є очні	Рейтингова система

		Педагогічна\виробнича практика	консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики, підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
<p><i>РН20 Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією, і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних.</i></p>	☒	ПО26 Лінійний регресійний аналіз	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
		ПО17 Основи математичної статистики	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
		ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
		ПО23 Статистичні	вивчення основної та	Оцінювання знань

		методи у ризиковому страхуванні	допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
РН13. Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичного аналізу для дослідження функцій однієї та багатьох дійсних змінних.	☒	ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стілтєса інтеграли.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях,

				написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<p><i>РН12</i> Відшукувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах джерел та інших інформації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПО3 Лінійна алгебра</p>	<p>1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять).</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференції</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. 3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ПО5 Аналітична геометрія</p>	<p>1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять).</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференції</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. 3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ПО6 Математична</p>	<p>Вивчення основної та</p>	<p>Оцінювання знань</p>

логіка та дискретна математика	допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: поточний контроль, модульну контрольну роботу, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО9 Вступ до теорії ймовірностей	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО12 Методи математичної фізики	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО11 Комплексний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.

	типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	
ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит
ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО10 Функціональний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО16 Теорія ймовірностей. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.

	проблеми. Самостійна робота, консультації з викладачем.	
ПО15 Теорія ймовірностей	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та виконання побудов до практичних завдань у програмі Geogebra. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів розв'язання/побудови основних завдань дисципліни є самостійна робота (опрацювання навчальних матеріалів лекційних занять, підготовка до практичних занять, виконання завдань домашньої роботи, підготовку до МКР та іспиту).</p> <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom</p>	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, контрольні роботи, ДКР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО19 Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні розрахункових робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.

	методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункових робіт, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР відео-конференцій в Zoom.	
ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО22 Методи математичної економіки	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття,	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.

	МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	
ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО14 Розвиток класичних ідей у сучасній математиці	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та виконання побудов до практичних завдань у програмі Geogebra. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів розв'язання/побудови основних завдань дисципліни є самостійна робота (опрацювання навчальних матеріалів лекційних занять, підготовка до практичних занять, виконання завдань домашньої роботи, підготовку до МКР та іспиту). Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, контрольні роботи, ДКР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі.

		змінних.		Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стільється інтеграли.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН11 Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделі</i>	☒	ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз	1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, тести, РГР, відео-конференцій.	Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета). Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, модульну контрольну роботу, тести, РГР. Підсумковий контроль – іспит.

<p>ПО5 Аналітична геометрія</p>	<p>1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять)</p> <p>Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, ДКР, відео-конференції.</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. 3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, модульну контрольну роботу, ДКР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО6 Математична логіка та дискретна математика</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: поточний контроль, модульну контрольну роботу, РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні</p>

		відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО9 Вступ до теорії ймовірностей	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
ПО10 Функціональний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
ПО11 Комплексний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.

	Zoom	
ПО15 Теорія ймовірностей	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, ДКР, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, контрольні роботи, ДКР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО17 Основи математичної статистики	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.
ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО20 Основи теорії випадкових процесів	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, написання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.

	самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту.	
ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО22 Методи математичної економіки	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, написання модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – іспит.
ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та іспиту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу виконання домашніх робіт; виконання розрахункової роботи; написання модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – іспит.
ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР.

	матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в Zoom	Підсумковий контроль – іспит.
ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО26 Лінійний регресійний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО27 Педагогічна \виробнича практика	Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики, підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік.
ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи

		від параметрів інтеграла		календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стілтєса інтеграла.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН2 Розуміти правові, етичні та психологічні аспекти професійної діяльності.</i>	☒	ЗО7 Інформаційна безпека	Лекції та семінарські заняття, самостійна робота, онлайн-заняття в Zoom або Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: оцінка знань за кожною темою заняття, оцінювання результатів письмового тестування ступеня засвоєння навчального матеріалу (МКР). Підсумковий контроль – залік.
		ПО27 Педагогічна \виробнича практика	Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики,

			уміння та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	підготовку та захист звіту з Підсумковий контроль - залік.
<p><i>РНЗ Знати принципи modus ponens (правило виведення логічних висловлювань) та modus tollens (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, захист РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стільтєса інтеграли.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, захист РГР. Підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, захист РГР. Підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, захист РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ПО3 Лінійна алгебра</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами. 2. Письмова форма:</p>

			<p>написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог.</p> <p>3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>	
		<p>ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз</p>	<p>1) методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);</p> <p>2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка);</p> <p>3) інформаційно-комунікаційні технології, що дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять)</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, ДКР, відео-конференції.</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами.</p> <p>2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог.</p> <p>3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ПО6 Математична логіка та дискретна математика</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: поточний контроль, модульну контрольну роботу, РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>РН4 Розуміти фундаментальну математику на</p>	<p>☒</p>	<p>ПО5 Аналітична геометрія</p>	<p>1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних</p>

<p>рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми.</p>		<p>матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод).</p> <p>2) Особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка).</p> <p>3) Інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей.</p>	<p>заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами</p> <p>2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог.</p> <p>3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ПО9 Вступ до теорії ймовірностей</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу.</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ПО10 Функціональний аналіз</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.</p>

	матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	
ПО11 Комплексний аналіз	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
ПО27 Педагогічна\виробнича практика	Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики, підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік.
ПО6 Математична логіка та дискретна математика	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: модульну контрольну роботу, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз	1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних	1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи,

	<p>формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка);</p> <p>3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять).</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференції.</p>	<p>підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог.</p> <p>3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійні роботи на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стільтєса інтеграли.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійні роботи на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійні роботи на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю.</p>

		інтеграли		Студенти отримують бали за самостійні роботи на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПОз Лінійна алгебра	1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференції.	1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. 3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета). Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференції в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР Підсумковий контроль – іспит.
<i>PH5 Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси.</i>	☒	ПО7.1 Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 1. Основи програмування Python	Словесний (лекція), наочний – демонстрування (показ), практичний, лабораторний, логічний (формалізація). Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та лабораторних робіт. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів поточного року та курсів попередніх років	Письмова: написання домашньої контрольної роботи, модульної контрольної роботи. Практична перевірка, індивідуальна перевірка (захист лабораторних робіт). Накопичувальна система, що передбачає поточний, календарний та семестровий контроль (залік). Рейтинг студента (див. детальніше розділ 8 у силабусі) з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: – домашні індивідуальні

	<p>(див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2022/): лекційні курси, література, домашні роботи студентів, результати поточного оцінювання тощо.</p> <p>Всі матеріали у вільному доступі і адаптовані для використання для організації навчання у дистанційному режимі.</p> <p>Основною закріплення знань, отриманих студентами при вивченні даного курсу, є домашні індивідуальні роботи (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2021/).</p>	<p>роботи за темою лекцій (12 завдань);</p> <ul style="list-style-type: none"> – захист індивідуальних робіт, складність роботи, творчий підхід, використання самостійно здобутих знань; – додаткові індивідуальні завдання (вимагають самостійного вивчення матеріалу поза лекційним курсом і лабораторними роботами); – залік (як підсумковий контроль засвоєння курсу).
<p>ПО7.2 Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 2. Мова розмітки LaTeX</p>	<p>Словесний (лекція), наочний – демонстрування (показ), практичний, лабораторний, логічний (формалізація).</p> <p>Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та лабораторних робіт.</p> <p>Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів поточного року та курсів попередніх років (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2022/): лекційні курси, література, домашні роботи студентів, результати поточного оцінювання тощо.</p> <p>Всі матеріали у вільному доступі і адаптовані для використання для організації навчання у дистанційному режимі.</p> <p>Основною закріплення знань, отриманих студентами при вивченні даного курсу, є домашні індивідуальні роботи (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2021/).</p>	<p>Письмова: написання домашньої контрольної роботи, модульної контрольної роботи. Практична перевірка, індивідуальна перевірка (захист лабораторних робіт). Накопичувальна система, що передбачає поточний, календарний та семестровий контроль (залік). Рейтинг студента (див. детальніше розділ 8 у силабусі) з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашні індивідуальні роботи за темою лекцій (12 завдань); – захист індивідуальних робіт, складність роботи, творчий підхід, використання самостійно здобутих знань; – додаткові індивідуальні завдання (вимагають самостійного вивчення матеріалу поза лекційним курсом і лабораторними роботами); – залік (як підсумковий контроль засвоєння курсу).
<p>ПО13 Програмне забезпечення для математичних обчислень</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів. Розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань.</p> <p>Лекції, лабораторні заняття, ДКР, самостійна робота, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Письмова: написання домашньої контрольної роботи, модульної контрольної роботи. Практична перевірка, індивідуальна перевірка (захист лабораторних робіт). Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, ДКР.</p> <p>Підсумковий контроль –</p>

			залік.	
		ПО19 Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні розрахункових робіт.</p> <p>Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункових робіт, підготовку до МКР та іспиту.</p> <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання викладеною в силабусі.</p> <p>Передбачено два етапи календарного контролю.</p> <p>Студенти отримують бали за: написання модульної КР.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
		ПО22 Методи математичної економіки	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт.</p> <p>Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР, ділової гри та іспиту.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі.</p> <p>Передбачено два етапи календарного контролю.</p> <p>Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях; участь у діловій грі (презентація та доповідь); - написання модульної контрольної роботи; - виконання розрахункової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
		ПО27 Педагогічна\виробнича практика	<p>Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання поставлених задач та набутого досвіду. Практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за діяльності здобувача під час проходження практики, підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік.</p>
РН1. Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі.</p> <p>Передбачено два етапи календарного контролю.</p> <p>Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР.</p> <p>Підсумковий контроль –</p>

		іспит.
ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стілтєса інтеграли.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли	Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз	1) методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення	Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета). Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, модульну

			традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, тести, РГР, відео-конференцій в Zoom	контрольну роботу, тести, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН7 Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики.</i>	☒	ЗО5 Основи фінансової математики	Лекції, практичні, самостійна робота, виконання МКР, виконання домашніх завдань, онлайн-заняття Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за активну участь у практичних заняттях, за модульну роботу, РГР Підсумковий контроль – залік.
		ПО5 Аналітична геометрія	1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій.	1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. 3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета). Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО9 Вступ до теорії ймовірностей	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО14 Розвиток класичних ідей у	Вивчення основної та допоміжної літератури за	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою

сучасній математиці	<p>тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу.</p> <p>Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО15 Теорія ймовірностей	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу.</p> <p>Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, контрольні роботи, ДКР. Підсумковий контроль – іспит</p>
ПО16 Теорія ймовірностей. Курсова робота	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.</p>
ПО20 Основи теорії випадкових процесів	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, написання</p>

			матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту.	модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН8 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</i>	☒	301 Культура науково-технічного мовлення фахівця	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру згідно силабусу, за експрес контроль та модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.
		304.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
		304.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
		308.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
		308.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи

				календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>PH9 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.</i>	☒	ПО22 Методи математичної економіки	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
		ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
		ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку,	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.

	що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	
ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль – захист.
ПО26 Лінійний регресійний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях. Здобувачу першого рівня вищої освіти рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливою частиною якісного засвоєння навчального матеріалу та відпрацювання методів розв'язання основних завдань дисципліни є самостійна робота. Крім вказаного вище, вона містить підготовку до МКР, РГР та заліку Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР відео-конференцій в Zoom.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за виконання домашніх завдань, написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль – захист.
ПО16 Теорія ймовірностей. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль – захист.

	робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	курсів роботи. Підсумковий контроль – захист.
ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль – захист.
ЗО4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
ЗО4.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
ЗО8.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – залік.
ЗО8.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Практичні заняття, самостійна робота, виконання тестів (МКР), підготовка презентацій реферату, онлайн заняття в Google Meet.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю.

				Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО19 Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні розрахункових робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункових робіт, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН10 Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями</i>	☒	ПО6 Математична логіка та дискретна математика	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: поточний контроль, модульну контрольну роботу, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
		ПО8.2 Диференціальні рівняння. Частина 2. Системи диференціальних рівнянь. Застосування	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР Підсумковий контроль – іспит.
		ПО8.1 Диференціальні рівняння. Частина 1. Диференціальні рівняння першого та вищих порядків	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Лекції, праткичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на лекції, практичних заняттях, усні відповіді, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань,

		винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР Підсумковий контроль – іспит.
ПО9 Вступ до теорії ймовірностей	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
ПО10 Функціональний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.
ПО11 Комплексний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. У період роботи в дистанційному режимі лектор також може заохочувати студентів пройти запропоновані ним онлайн-курси на платформі Coursera. Крім того, додатково передбачено проведення лектором хоча б однієї рольової гри зі студентами всього потоку, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів при вивченні дисципліни та	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на практичних заняттях, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи, РГР . Підсумковий контроль – іспит.

	кращому засвоєнню матеріалу. Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференцій в Zoom.	
ПО14 Розвиток класичних ідей у сучасній математиці	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та виконання побудов до практичних завдань у програмі Geogebra. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів розв'язання/побудови основних завдань дисципліни є самостійна робота (опрацювання навчальних матеріалів лекційних занять, підготовка до практичних занять, виконання завдань домашньої роботи, підготовку до МКР та іспиту).	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: відповіді на практичних заняттях та домашні роботи, РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО15 Теорія ймовірностей	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та виконання побудов до практичних завдань у програмі Geogebra. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів розв'язання/побудови основних завдань дисципліни є самостійна робота (опрацювання навчальних матеріалів лекційних занять, підготовка до практичних занять, виконання завдань домашньої роботи, підготовку до МКР та іспиту).	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, контрольні роботи, ДКР. Підсумковий контроль – іспит
ПО16 Теорія ймовірностей. Курсова робота	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми (самостійна робота Самостійна робота, консультації з викладачем вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.

	<p>різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми (самостійна робота)</p> <p>Самостійна робота, консультації з викладачем вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), систематизація наявної інформації, співставлення різних позицій, виокремлення можливих суперечностей та встановлення причин їх появи (самостійна робота, рекомендації керівника), формулювання висновків дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми (самостійна робота)</p> <p>Самостійна робота, консультації з викладачем</p>	
ПО17 Основи математичної статистики	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, підготовку проєкту, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, відео-конференції в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: активна робота на парах та виконання домашніх робіт; підготовка та презентація проєкту; написання модульної контрольної роботи.. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО18 Основи математичної статистики. Курсова робота	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів. Самостійна робота, консультації з викладачем</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінюванн, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.</p>
ПО19 Дослідження	<p>Вивчення основної та</p>	<p>Оцінювання знань</p>

<p>операцій та сучасні наближені методи обчислень</p>	<p>допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні розрахункових робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункових робіт, підготовку до МКР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО20 Основи теорії випадкових процесів</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР та іспиту.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, написання модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО21 Основи теорії випадкових процесів. Курсова робота</p>	<p>Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи/ Підсумковий контроль – захист.</p>
<p>ПО22 Методи математичної економіки</p>	<p>вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях; участь у діловій грі (презентація та доповідь);-написання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи</p>

	містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР, ділової гри та іспиту.	Підсумковий контроль – іспит.
ПО23 Статистичні методи у ризиковому страхуванні	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та іспиту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу виконання домашніх робіт; виконання розрахункової роботи; написання модульної контрольної роботи Підсумковий контроль – іспит.
ПО24 Основні математичні моделі процесів ризику	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової роботи, підготовку до МКР та екзамену. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, РГР, МКР, відео-конференцій в Zoom	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.
ПО25 Основні математичні моделі процесів ризику. Курсова робота	вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою роботи (самостійна робота), ретельне ведення конспекту для систематизації отриманих знань та їх застосувань для розв'язку основної задачі роботи (консультації з науковим керівником, самостійна робота), формулювання математично коректних висновків щодо оптимальних результатів/ Самостійна робота, консультації з викладачем.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи Підсумковий контроль – захист.
ПО26 Лінійний регресійний аналіз	Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях. Здобувачу першого рівня вищої освіти	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю.

	<p>рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливою частиною якісного засвоєння навчального матеріалу та відпрацювання методів розв'язання основних завдань дисципліни є самостійна робота. Крім вказаного вище, вона містить підготовку до МКР, РГР та іспиту. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, МКР, РГР відео-конференцій в Zoom</p>	<p>Студенти отримують бали за: виконання домашніх завдань, написання модульної контрольної роботи та РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО5 Аналітична геометрія</p>	<p>1) методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять)</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, ДКР, відео-конференцій.</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами 2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. 3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, модульну контрольну роботу, ДКР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПО4 Скінченновимірний лінійний аналіз</p>	<p>1) методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять). Розробка і застосування на основі</p>	<p>Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповідей на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання</p>

	<p>комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей.</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, тести, РГР, відео-конференції.</p>	<p>результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях, модульну контрольну роботу, тести, РГР.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО3 Лінійна алгебра	<p>1) Методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);</p> <p>2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», наукова дискусія, полеміка);</p> <p>3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять).</p> <p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, відео-конференції</p>	<p>1. Усна форма: розв'язування та коментарі до задач на практичних заняттях показ та коментування презентацій, виконаних студентами</p> <p>2. Письмова форма: написання експрес-контролів, модульної контрольної роботи, підготовка та оформлення розрахункової роботи студента відповідно до вимог.</p> <p>3. Накопичувальна система, що передбачає поточний та підсумковий контроль у вигляді як усного так і письмового іспиту (усне пояснення відповіді на питання екзаменаційного білета).</p> <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу на практичних заняттях, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО2.2 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 2. Кратні, криволінійні, поверхневі та залежні від параметрів інтеграли	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
ПО1.1 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 1. Вступ до математичного аналізу. Границі. Похідні.	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференції в Zoom</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>

		<p>ПО1.2 Математичний аналіз: функції однієї змінної. Частина 2. Невизначені, визначені, невласні та Стілтєса інтеграли.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom</p>	<p>іспит Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>ПО2.1 Математичний аналіз: функції кількох змінних. Частина 1. Ряди. Функції багатьох змінних.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, МКР, самостійна робота, РГР, тести, відео-конференцій в Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за самостійних робіт на практичних заняттях, написання тестів, за модульну контрольну роботу, за РГР. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>РН6 Знати методи математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ЗО5 Основи фінансової математики</p>	<p>Лекції, практичні, самостійна робота, виконання МКР, виконання домашніх завдань, онлайн-заняття Zoom.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за активну участь у практичних заняттях, за модульну роботу, РГР. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ПО7.1 Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 1. Основи програмування Python</p>	<p>Словесний (лекція), наочний – демонстрування (показ), практичний, лабораторний, логічний (формалізація). Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та лабораторних робіт. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів поточного року та курсів попередніх років (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~bоуко/KPI-2022/): лекційні курси, література, домашні роботи студентів, результати поточного оцінювання тощо. Всі матеріали у вільному доступі і адаптовані для використання для організації навчання у дистанційному режимі. Основною закріплення знань, отриманих студентами при вивченні</p>	<p>Письмова: написання домашньої контрольної роботи, модульної контрольної роботи. Практична перевірка, індивідуальна перевірка (захист лабораторних робіт). Накопичувальна система, що передбачає поточний, календарний та семестровий контроль (залік). Рейтинг студента (див. детальніше розділ 8 у силабусі) з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: – домашні індивідуальні роботи за темою лекцій (12 завдань); – захист індивідуальних робіт, складність роботи, творчий підхід, використання самостійно здобутих знань; – додаткові індивідуальні завдання (вимагають самостійного вивчення матеріалу поза лекційним курсом і лабораторними роботами); – залік (як підсумковий контроль засвоєння курсу).</p>

		даного курсу, є домашні індивідуальні роботи (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2021/)	
ПО7.2 Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 2. Мова розмітки LaTeX		Словесний (лекція), наочний – демонстрування (показ), практичний, лабораторний, логічний (формалізація). Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та лабораторних робіт. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів поточного року та курсів попередніх років (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2022/): лекційні курси, література, домашні роботи студентів, результати поточного оцінювання тощо. Всі матеріали у вільному доступі і адаптовані для використання для організації навчання у дистанційному режимі. Основною закріплення знань, отриманих студентами при вивченні даного курсу, є домашні індивідуальні роботи (див., наприклад, https://www.imath.kiev.ua/~boyko/KPI-2021/)	Письмова: написання домашньої контрольної роботи, модульної контрольної роботи. Практична перевірка, індивідуальна перевірка (захист лабораторних робіт). Накопичувальна система, що передбачає поточний, календарний та семестровий контроль (залік). Рейтинг студента (див. детальніше розділ 8 у силабусі) з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: – домашні індивідуальні роботи за темою лекцій (12 завдань); – захист індивідуальних робіт, складність роботи, творчий підхід, використання самостійно здобутих знань; – додаткові індивідуальні завдання (вимагають самостійного вивчення матеріалу поза лекційним курсом і лабораторними роботами); – залік (як підсумковий контроль засвоєння курсу).
ПО22 Методи математичної економіки		Вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт. Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання домашньої контрольної роботи, підготовку до МКР, ділової гри та іспиту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за: роботу на практичних заняттях; участь у діловій грі (презентація та доповідь);- написання модульної контрольної роботи;- виконання розрахункової роботи. Підсумковий контроль – іспит.