

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	46636 Публічне адміністрування та електронне урядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46636
Назва ОП	Публічне адміністрування та електронне урядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії та практики управління факультету соціології і права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 (КАМГС №3), Факультет лінгвістики, http://fl.kpi.ua/
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03056, м. Київ, просп. Перемоги 37к, корп. № 7 (Згідно Наказу МОН № 734 від 22.05.2017 р.)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388531
ПІБ гаранта ОП	Ткачова Наталія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.tkachova@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+39(050)-141-72-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-846-70-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З моменту дії реформи децентралізації, початку формування та реалізації державної політики у сфері цифровізації, електронного урядування та електронної демократії, розвитку інформаційного суспільства країна потребувала фахівців для розбудови державного управління, які б володіли інноваційними навичками. За суспільним запитом, з урахуванням вимог галузі, на основі проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерської) рівня вищої освіти у 2020 р., на кафедрі ТПУ була розроблена ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування», яка забезпечувала випускникам здатність визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії, використовувати сучасні статистичні методи, моделі, інноваційні цифрові технології для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування, з урахуванням зарубіжних стандартів і практик, та впроваджувати їх в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських і політичних організаціях. Нормативна частина ОПП становила 67,5 – кредитів, вибіркова – 22,5 кредитів. Інформацію щодо вступу на ОПП було внесено до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського» та оприлюднено на сайті. Із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (04 серпня 2020 р.), за результатами громадського обговорення (<http://ktpu.kpi.ua/ua/hromadske-obhovorennia>) була розроблена нова редакція ОПП (гарант освітньої програми д. держ. упр., проф. Ткачова Н.М): сформовані загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання та визначені освітні компоненти, які їх забезпечують; розроблені структурно-логічна схема ОПП і матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання.

У 2021 році проведено оновлення ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування».

При перегляді ОПП враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 (Наказ МОН від 04 серпня 2020 р. № 1001). В процесі удосконалення ОПП активну участь брали: науково-педагогічні працівники – члени робочої групи, роботодавці, спеціалісти за фахом, представники державних органів влади, здобувачі вищої освіти і випускники.

Для забезпечення гнучкої індивідуальної траєкторії здобувачів було збільшено кількість кредитів вибіркових освітніх компонент до 24 та сформовано каталог фахових освітніх компонентів вільного вибору. Подальший розвиток сфери публічного управління, цифровізація, нові тенденції і вимоги ринку праці викликали необхідність перегляду ОПП у 2022 році. Врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП: випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було уточнено профіль ОП; враховані зміни, які внесено Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021 р. у Класифікатор професій ДК 003:2010; скориговано структурно-логічну схему.

Оновлення ОПП відбувається на основі аналізу результатів моніторингу освітнього процесу, пропозицій стейкхолдерів. Акредитація ОП проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	36	8	28	0	0
2 курс	2021 - 2022	24	7	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31994 Публічне управління та адміністрування 18481 Адміністративний менеджмент 18483 Електронне урядування
другий (магістерський) рівень	18482 Адміністративний менеджмент 18484 Електронне урядування 18485 Управління публічними закупівлями 31246 Електронне урядування

	31247 Адміністративний менеджмент 46636 Публічне адміністрування та електронне урядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28736 Адміністративний менеджмент 28737 Електронне урядування 46368 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_маг 281 на 2022-23.pdf</i>	6f+XAzvS9WJbYIway+xO7UE7tfgLSGAuvG9K8Vr2xAM= =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістр 2022 денна форма.pdf</i>	8NiQh291fJilTMPY2YjAtvxS3muh+upo+v9mJWAokSE=
Навчальний план за ОП	<i>НП магістр 2022 заочна форма.pdf</i>	BSaorEJJ96WoxiSt9Obmamovx5m834iB66ltE/n2Y+4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Юлія Лихач НАДС (2021).pdf</i>	DG8iJlUvld4b1nICWNjTpKy3fK58jWfNjSKctk+yvE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Венцель Віктор Житомирська облдержадміністрація (2021).pdf</i>	N9B+W1rDyGBgv7ItwLCedLC6AQAG2iYAs2SRZllogo/k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вороніна Вікторія СЕНСС (2022).pdf</i>	nCBoidRReiO6cShccGOVWWKt76zfGV2XAMZx4rZjgOY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Levan Jakeli БДУ ім. Ш. Руставелі (2022).pdf</i>	H9ovTVM+KLD6HHFoK+pSKGVSPpdZdDya2TFkCkAF A/E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Луцок Алла Мінреінтеграції (2021).pdf</i>	vdwuGITLCOQGtdtbhYVq3c9XFM3rq2EGGFjbo9diI5A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є професійна підготовка висококваліфікованих публічних службовців та управлінців, здатних визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії, використовувати сучасні статистичні методи, моделі, інноваційні цифрові технології для розв'язання складних задач ПУ та А і впроваджувати їх в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських і політичних організаціях; формування особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві.

ОП формує фундаментальні знання та фахові навички з управління державними і муніципальними установами з використанням інструментів e-governance, впровадження інноваційних інструментів та сервісів у сфері електронної демократії. Унікальність ОП в тому, що вона спирається на доробок наукової школи зі сталого розвитку академіка М.З. Згуровського. Це визначає її відповідність місії університету (ЗО 01, ПО 01). Мережа партнерів кафедри ТПУ: (Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Служба безпеки України, тощо), коло стейкхолдерів університету розширює можливості здобувачів опанувати сучасні механізми прийняття управлінських рішень на основі реальних ситуацій (ПО 03, ПО 04, ПО 05, ПО 06, ПО 08). ОП передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном за програмами

кредитної мобільності, реалізацію інтерактивного навчання та дотримання положень академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування» повною мірою відповідають місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, які зазначені у Статуті https://kpi.ua/statute#_Точ468289885 та визначені у Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки <https://osvita.kpi.ua/node/116>, https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf у частині стимулювання гармонізованого розвитку суспільства шляхом формування якісного людського потенціалу в сфері публічного управління та адміністрування. Програма сфокусована на поєднанні класичних та новітніх підходів у сфері публічного управління та адміністрування і націлена на реалізацію повною мірою потенціалу КПІ ім. Ігоря Сікорського як технічного університету дослідницького типу світового рівня. Програма збагачується передовими науково-педагогічними досягненнями, виробленими в університеті, що дозволяє доповнити установлені класичні підходи до підготовки публічних службовців знаннями у сфері розвитку розумних міст, основ кібербезпеки, розвитку Industry 4.0, трансформаціям систем управління в умовах суспільства знань тощо. Ці складники забезпечуються цілями ОП, програмними компетентностями (ЗК 04, 06, 08), (СК 02, 04, 09, 11, 12) та результатами навчання (РН 01, 04, 05, 06, 11, 12, 13, 14, 15).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти до складу проєктної групи з розробки ОПП включено здобувача вищої освіти Кохан Д.О., гр. ПУ-11мп (протокол засідання кафедри Т та ПУ № 5 від 24.11.2021 р.). Здобувачі та випускники ОП надають свої рекомендації щодо формування змісту ОП через участь в регулярних опитуваннях (он-лайн через систему Е-Кампус (<https://esampus.kpi.ua/>), і через он-лайн опитування на сайті кафедри <https://ktpu.kpi.ua/polls/>). Результати моніторингу освітлено на сайті <http://ktpu.kpi.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program>. Результати опитування обговорювались на засіданнях кафедри теорії та практики управління та засіданнях МНК <http://ktpu.kpi.ua/ua/rozshirene-zasidannya-nmk-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>. При формуванні ОП на 2021 рік за пропозицією здобувача Волкової О.В. (гр. ПУ-301мп) до переліку програмних компетентностей та програмних результатів було оновлено освітні компоненти (СК 11, 12, 14 та РН 13, 14, 15) – протокол засідання кафедри Т та ПУ № 10 від 18.02.2021 р. При оновленні ОП 2022 рік за пропозицією здобувачки Кохан Д.О. (гр. ПУ-11мп) були враховані пропозиції щодо ПО-05 – протокол засідання кафедри Т та ПУ № 6 від 09.12.2021 р., які забезпечують здобуття компетентностей, що сприяють генерації нових ідей, розв'язанню комплексних задач у сфері публічного адміністрування та електронного урядування): https://osvita.kpi.ua/281_OPPM_PAEU.

- роботодавці

Для забезпечення реалізації ОП укладено угоди про співпрацю з ДП «Енергоатом», ГО «Офіс ефективного регулювання», GFA –Consulting group GmbH, МОН України. Роботодавці залучалися до формування цілей програми та формування блоку професійних компетентностей. Пропозиції роботодавців були надані у формі рекомендацій, рецензій, відгуків, які були враховані під час формування ОПП 2021 р. та вироблені пропозиції щодо удосконалення ОПП 2022 р., зокрема, було запропоновано дисципліну «Аналіз політики та форсайт» викладати в редакції «Публічна політика та врядування», що більше відповідає змісту ЄДКІ та цілям ОП. При розробці ОП було враховано досвід та пропозиції представників галузі щодо забезпечення компетентностей і результатів навчання, зокрема: в. о. директора Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу Лихач Ю.Ю. на онлайн-зустрічі обговорювались питання удосконалення ОП, взаємодії здобувачів із Центром, а також можливість стажування – <http://ktpu.kpi.ua/ua/onlajn-zustrich-z-predstavnikami-tsentra-adaptatsiyi-derzhavnoyi-sluzhbi-do-standardiv-yes/>; заступниці Міністра з питань ТОТ та ВПО України (лютий 2019 р. – вересень 2019 р.) Вороніної В.В. (пропозиції щодо ПО-2, ПО-7); к. т. н., головного спеціаліста Департаменту з питань інфраструктури та технічного регулювання Секретаріату Кабінету Міністрів України Загаєцької О.А. (ПО-1, ПО-6, ПО-8). Пропозиції роботодавців були розглянуті на розширеному засіданні кафедри Т та ПУ (протокол № 6 від 09.12.2021 р.).

- академічна спільнота

До удосконалення ОП та побудови індивідуальної траєкторії навчання академічна спільнота долучається в рамках участі у конференціях кафедри: «Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління: Трансформація публічного управління у постковідному світі» – <https://ktpu.kpi.ua/plenarne-zasidannya-xi-mizhnarodnoyi-naukovo-praktichnoyi-konferentsiyi-suchasni-problemi-upravlinnya-transformatsiya-publichnogo-upravlinnya-u-postkovidnomu-sviti/>.

Круглий стіл ФСП з міжнародною участю «Національні та міжнародні інструменти відсічі збройної агресії проти України» – <https://fsp.kpi.ua/ua/round-table-fsp-against-war-2022/>.

При проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Дні науки ФСП» – <https://ktpu.kpi.ua/dni-nauki-fsp-2020-uroki-pandemiyi-naukova-refleksiya-suspilnih-transformatsij-v-chasi-covid-19/>, при проведенні II туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 281 – <http://olimpiadafsp.kpi.ua/> та II туру Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Електронне урядування» – <https://ktpu.kpi.ua/olimpiada-egov2021/> (Наказ МОН «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 навчальному році» № 1580 від 17.12.2019 р.).

Ці заходи позитивно впливають на створення атмосфери обміну досвідом та співпраці в межах академічної

спільноти різних закладів вищої освіти. Результати обговорення розглянуті на засіданнях кафедри Т та ПУ (№ 6 від 09.12.2021 р. і № 13 від 01.06.2022 р.) і впроваджені в освітній процес.

- інші стейкхолдери

Розробка ОПП здійснювалась з врахуванням інтересів фахівців та експертів органів влади та місцевого самоврядування, мережі партнерів кафедри Т та ПУ, а також широкого кола стейкхолдерів університету в цілому, думка яких була врахована при визначенні цілей, компетенцій та програмних результатів.

Під час семінару «Смисли і цінності нової державної служби: рівність можливостей» в рамках Рішельє-форума «Державна служба 3.0: Форсайт і перетворення» 23.09.2021 р. відбулася презентація результатів дослідження «Формування позитивного іміджу жінки-керівника на державній службі», ініціатором якого є НАДС спільно з Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. НПП кафедри А.А. Мельниченко, А.М. Іщенко презентували результати дослідження – <https://ktpu.kpi.ua/uchast-u-rishelye-forumi-derzhavna-sluzhba-3-0-forsajt-i-peretvorennnya/>.

В лютому 2021 р. відбулися перемовини з Міністерством молоді та спорту України, щодо участі здобувачів у проєктах міністерства. Результатом стало написання кваліфікаційної роботи з питань оформлення електронного паспорту спортсмена – <https://ktpu.kpi.ua/peremovini-z-ministerstvom-molodi-ta-sportu-ukrayini/>.

До роботи над змістом ОПП залучені закордонні партнери кафедри: Levan Jakeli, Faculty of Law and Social Science, Batumi Shota Rustaveli State University, dean.

Результати обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри Т та ПУ (№ 6 від 09.12.2021 р. і № 13 від 01.06.2022 р.) і враховані при розробці сибулів освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розробки ОП було виявлено постійну потребу у фахівцях, які спроможні впроваджувати інноваційні концепції ПА та електронного урядування на практиці. Роботодавці диктують вимоги до вмінь та навичок випускників ОП:

– вміння використовувати статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, діагностувати проблеми та розробляти рекомендації щодо здійснення цифрових трансформацій ПУ та А (РН 04, РН 13);

– вміння здійснювати ефективну комунікацію, спілкуватися іноземною мовою, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері ПУ та А (РН 08, РН 09, РН 10);

– бути інноваційним лідером, знати засади національної безпеки та уміти нейтралізувати загрози національним інтересам України, розробляти управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції (РН 15, РН 03, РН 11, РН 14). Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП тенденціям на ринку праці підтверджують результати конкурсу НАДС «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців...». У номінації «Підготовка магістрів за спеціальністю 281» КПІ ім. Ігоря Сікорського посіло у 2022 р. – 1 місце з освітньою інновацією «Симулятор управлінських рішень та пропозицій», у 2021 р. – 2 місце: <https://ktpu.kpi.ua/kpi-im-igorya-sikorskogo-zdobuv-pershe-mistse-u-nominatsiyi-pidgotovka-magistriv-za-spetsialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-galuzi-znan-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya/>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З метою забезпечення галузі і регіонів висококваліфікованими фахівцями, кафедра Т та ПУ регулярно проводить моніторинг вакансій на порталі НАДС з напрямку діяльності «Публічне адміністрування/Державне управління» і «ІТ та е-врядування» – <https://career.gov.ua/site/vacations-search>. У відповідності до Стратегії розвитку м. Києва до 2025 року – <https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf> реалізуються заходи щодо розвитку спеціальності, передбачені п.5 Реалізація концепції Kyiv Smart City; п.6 Підвищення ефективності та прозорості роботи міських органів влади і служб: підготовка та інтеграція в систему управління містом службовців нової генерації; впровадження сучасних інформаційних технологій в систему управління містом.

Відповідно до результатів конкурсу НАДС «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців...» у 2022 році визначено, що у номінації «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування з освітньою інновацією «Симулятор управлінських рішень та пропозицій», автор – Я.Ю. Цимбаленко, КПІ ім. Ігоря Сікорського здобув перше місце, у 2021 р. – 2 місце. Конкурс проводився за підтримки Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні», що свідчить про врахування галузевого контексту.

При формуванні спеціальних компетентностей (СК 11, СК 12, СК 13) та програмних результатів навчання (РН 13, РН 14, РН 15) були враховані пропозиції стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП було враховано як власний досвід, так і досвід підготовки кадрів для сфери публічного управління вітчизняних та іноземних програм підготовки. При співпраці з фахівцями НАУ (м. Київ), ХУУП імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький), НУОЗ України імені П. Л. Шупика (м. Київ), НаУКМА (м. Київ), Державний податковий університет (м. Ірпінь) була сформована нормативна частина ОПП, в якій зазначено вивчення нормативних освітніх компонентів циклу загальної і професійної підготовки, проходження практики, підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи. В умовах тенденцій глобальної цифровізації публічних послуг,

стандартний перелік результатів навчання було доповнено РН 13, РН 14, РН 15.

Досвід колег було враховано при розробці ОПП, що акредитується, при формулюванні цілей ОПП, спеціальних компетентностей (СК 12, СК 14) та результатів навчання (РН 14 та РН 15); вдалося зменшити кількість типових помилок у ході підготовки матеріалів до акредитації, відомостей про самооцінювання ОП та аргументації щодо підтвердження її унікальності.

Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалось у процесі міжнародних стажувань викладачів кафедри (Польща, Білорусь, Литва, Німеччина), обговорення питань співпраці з представниками закордонних університетів – <https://ktpu.kpi.ua/hromadske-obhovorennia/>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування» була розроблена з урахуванням всіх вимог зазначеного Стандарту вищої освіти. При визначенні результатів навчання, які характеризують особливість ОПП 2022 року, проектна група дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Сформульовані програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам другого циклу QF for ENEA, 7 рівня EQF for LLL; 7 рівня НРК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Матриці забезпечення програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами наведено у шостому розділі ОПП – https://osvita.kpi.ua/281_OPMP_PAEU.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 – <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка визначена наступним чином (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>):

Обов'язкові компоненти освітньої програми – 66 кредитів ЄКТС (73,33%), вибіркові компоненти за вибором студента – 24 кредити ЄКТС (26,67%).

ОП орієнтована на спеціальну підготовку та формування системних компетентностей, які передбачають розуміння закономірностей функціонування системи публічного управління та електронного урядування, вміння здійснювати глибинний аналіз публічної політики; вироблення управлінських рішень.

1. Об'єкт діяльності: ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку публічного управління та електронного урядування. В ОПП передбачені наступні ОК: Механізми та технології публічного управління та адміністрування, Електронне урядування та електронна демократія, Публічна політика та урядування.

2. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління, проектного управління, методи

наукового пізнання. В ОПП передбачені наступні ОК: Правові засади управління інтелектуальною власністю, Основи національної безпеки, Стратегічне управління та ризик-менеджмент, Управління публічними фінансами, Публічна політика та врядування.

3. Методи, методика та технології: методологічною основою дослідження і прогнозування тенденцій розвитку публічного управління та електронного урядування присвячено навчальні дисципліни обов'язкової компоненти ОПП: Нормативно-правове та документаційне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування, Механізми та технології публічного управління та адміністрування, Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні, Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади.

4. Інструменти та обладнання: щодо прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування. В ОПП передбачені наступні ОК: Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку, Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації, Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні, Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні, Практика, Підготовка кваліфікаційної роботи та вибіркові освітні компоненти.

Акцент ОПП робиться на отриманні системи знань, набутті умінь та навичок з управління та адміністрування в організаціях (установах) публічного сектору економіки. Передбачено набуття предметно-спеціальних компетентностей як для забезпечення подальшого професійного розвитку, так й інноваційного розвитку суспільства, території, громади.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на рівні університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується обранням вибіркових освітніх компонент (за ОПП 24 кредити). Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Для вибіркових освітніх компонентів розробляється Ф-Каталог (<https://ktpu.kpi.ua/navchalni-dyscypliny/vybirkovyi/>), який формується за результатами аналізу опитувань здобувачів, рекомендацій стейкхолдерів, тому щорічно переглядається структура та зміст ОК вільного вибору.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фіксується в їхніх індивідуальних планах, згідно з Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). Також здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, використовуючи можливості академічної мобільності, що регламентується Положення про академічну мобільність КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). У рамках розвитку ОПП проводиться робота по організації дуальної освіти згідно Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/168>), що дозволить здобувачам конкретизувати індивідуальну освітню траєкторію. На даній ОПП застосовуються елементи дуальної освіти – під час проходження ОК Практика.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок та умови обрання навчальних дисциплін регламентується «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін передбачає, що здобувачі вищої освіти обирають вибіркові дисципліни в обсязі не меншому, ніж 25% від загальної кількості кредитів ECTS.

Здобувачі обирають вибіркові дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими вони навчаються. В навчальному плані ОП зазначаються вибіркові освітні компоненти з фахового каталогу (<https://ktpu.kpi.ua/navchalni-dyscypliny/vybirkovyi/>).

Перелік вибіркових дисциплін відповідає принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності. Зміст вибіркових дисциплін відповідає вимогам: актуальність, науковість, дослідницький характер, зв'язок з практикою, враховує науково-дослідницьку діяльність НПП.

Результати вибору здобувачами зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни».

Дисципліни з Ф-каталогу мають обсяг 4 кредити ECTS (<https://ktpu.kpi.ua/navchalni-dyscypliny/vybirkovyi/>).

Формою семестрового контролю для дисциплін Ф- Каталогу є залік.

Здобувачі в грудні першого року навчання ознайомлюються з «Ф-каталогом вибіркових дисциплін» і передбачає, що здобувачі вищої освіти обирають вибіркові дисципліни в обсязі не меншому, ніж 25% від загальної кількості кредитів ECTS.

Вибір дисциплін з Ф-каталогу здійснюється наступним чином:

- ознайомлення здобувачів із процедурою вибору та каталогами дисциплін вільного вибору. Відповідальний за реалізацію етапу – куратори академічних груп;
- підготовка інструментарію для здійснення вільного вибору дисциплін здобувачами. Кафедрою теорії та практики управління (згідно з Положенням) цей спосіб визначено як голосування в електронній формі. відповідальний за реалізацію етапу – відповідальний за організацію вибору дисциплін на кафедрі;
- опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів у групі складає – 5 осіб.

Силабуси з Ф-каталогу вибіркових дисциплін розміщено на сайті кафедри теорії та практики управління: (<https://ktpu.kpi.ua/syllabus/magistratura/>).

Ще одним із шляхів реалізації права на вибір може бути обрання здобувачем вищої освіти певної сертифікатної програми, якщо такі запроваджені за відповідною спеціальністю (Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/131>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом (<https://ktpu.kpi.ua/navchalni-plany/magistratura/>) передбачено практичну підготовку здобувачів ВО шляхом проведення практичних і семінарських занять, проходження практики. Практика регламентується «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ» (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) і становить 7 кредитів ЄКТС, 210 годин. Метою практики є поєднання наукового дослідження за темою КР з практикою, отримання первинної інформації про організацію управлінської діяльності для формування емпіричної бази КР. У процесі проходження практики здобувачі повинні оволодіти компетенціями СК 01 – СК 08, СК-10. Згідно з вимогами ОП здобувачі мають продемонструвати ПРН: РН 01 – РН 08, РН 10 – РН 15. Зміст практики відображено у силабусі, який розроблено на основі Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики (https://kpi.ua/practical_training_period) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Результативність практичної підготовки забезпечує якість підготовки та захисту магістерської дисертації. Практична підготовка передбачає наявність договорів про проведення практики, силабус, індивідуальних завдань здобувачів, звіту про проходження практики. Співпраця із базами практики здійснюється на основі договорів про співпрацю – https://dnvr.kpi.ua/contract_all/. Бази практики – <https://ktpu.kpi.ua/praktyka/>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компетентнісний підхід при навчанні на ОПП передбачає формування у здобувачів окрім професійних навичок також соціальних навичок (soft skills): комунікація та ефективна робота в команді, вміння, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо, удосконалювати інтелектуальний і культурний рівні, спілкуватися іноземною мовою, представляти органи публічного управління та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності (ЗК 02, ЗК 04, ЗК 06, ЗК 07, РН 10, РН 15). Ці навички формуються під час виконання та захисту індивідуальних завдань, проходження практики, підготовки звіту з практики і публічного захисту кваліфікаційної роботи, а також обов'язкових компонент освітньої програми: Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації, Правові засади управління інтелектуальною власністю, Механізми та технології публічного управління та адміністрування, Практика, Підготовка кваліфікаційної роботи. В якості форм та методів навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, НПП, які забезпечують ОП використовують: сучасні форми і методи викладання дисциплін, роботу в соціальних мережах для науковців, сервіси відео-конференцій, роботу в командах, ділові ігри, мозкові штурми, практики симуляції, навчально-професійні екскурсії, тематичні квести, студентські форуми, конференції тощо. Акцент саме на цих навичках обумовлений сучасними трендами ринку праці.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, проте під час розробки ОПП враховувались рекомендації та побажання роботодавців, з якими кафедра Т та ПУ співпрацює, а також основні положення таких документів: Закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Національна рамка кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>); Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час здобувачів регламентується Положенням – <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год., з яких 1080 год. – аудиторні). На лекційні заняття відведено 414 академічних год.; на практичні – 666 год. Перевищення обсягу аудиторних годин, відведених на практичні заняття, пояснюється ґрунтовним підходом до практичної підготовки магістрів ОП. Співвідношення аудиторних годин та годин на СРС складає 2:3 (40% та 60% відповідно). Перевищення обсягу самостійної роботи над аудиторними заняттями пов'язано з проходженням практики (210 год.) та написанням кваліфікаційної роботи (270 год.), що в сумі складає 480 год. Тобто НП є збалансованим за розподілом аудиторного навчання та СРС. Нормативна частина складає 66 кредитів (1980 год.), або 73% від загального обсягу навантаження, з них аудиторних – 756 год. (38%), СРС – 1224 год. (62%). Вибіркова частина містить 6 освітніх компонентів загальним обсягом 24 кредити (720 год.), або 27% від загального обсягу освітньої програми, з них аудиторних – 324 год. (45%), СРС – 396 год. (55%). Тобто НП є збалансованим між освітніми компонентами. В цілому навантаження здобувачів ОПП відповідає вимогам нормативних документів та можливостям здобувачів щодо опанування ОК. Згідно результатів опитування здобувачів на ОПП 77,7% зазначили, що вони не перенавантажені самостійною роботою – <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/opytuvannia-magistratura-11-2020.pdf>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП та навчальний план пристосовані для здобуття освіти за дуальною формою навчання, але не передбачає її. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). З цієї метою створено міжфакультетський центр дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_HY-268.pdf). Елементом дуальної освіти можна вважати проходження в установах публічної сфери практики за темою кваліфікаційної роботи, під час якої здобувачі, спілкуючись з фахівцями-практиками отримують, у вигляді консультацій, значний обсяг новітніх знань і компетентностей, практичних навичок щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Процедура вступу на навчання в магістратурі за освітньою програмою другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті: <https://pk.kpi.ua/entry-5-course>
Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщені за посиланням: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>
Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра розміщені за посиланням: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>
Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня магістра розміщені за посиланням: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/dz-kpi-mag.pdf>
Вартість навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2022/2023 р. розміщені за посиланням: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/price.pdf>
Зазначені вище правила прийому та положення є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та не містять дискримінаційні вимоги.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/entry-5-course/>) описані умови прийому відповідно до Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>), які безпосередньо враховують особливості освітньої програми на обрану спеціальність. Вимоги до рівня знань здобувача та особливості ОПП реалізуються через вступні випробування до магістратури, шляхом складання вступного фахового іспиту на відповідну ОПП (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності згідно Програми комплексного фахового випробування – <https://ktpi.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/kpi281-magistratura-ispyt.pdf>). Особам, які вступають на навчання до магістратури необхідно також подати мотиваційний лист для обґрунтування свого бажання навчатися в КПІ ім. Ігоря Сікорського, вимоги до мотиваційного листа розміщені за посиланням <https://pk.kpi.ua/motivation-letter/>. Конкурсний бал вступника до магістратури формується (за 200-бальною шкалою) згідно Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра розміщеного за посиланням (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>). При однаковій кількості балів при конкурсному відборі на бюджетне місце атестаційною підкомісією враховуються результати розгляду мотиваційного листа вступника, де зазначені результати наукових досягнень здобувача, участь в олімпіадах та конкурсах, волонтерська діяльність та ін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (включаючи закордоном), здійснюється на основі:

– Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання

<https://osvita.kpi.ua/node/181>;

– Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/178>;

– Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2021_HON-199.pdf;

– Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>.

Передбачається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування результатів навчання у ЗВО здійснюється у встановленому порядку на підставі наданої студентом академічної довідки, завіреної у ЗВО де до цього навчався вступник, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів та ін.

Для здобувачів, які подають документ про здобуту закордоном освіту, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОНУ № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту від 05.05.2015 р. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>. Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

За час провадження освітньої діяльності за даною ОП така практика не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в університеті шляхом валідації. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в силабусі рекомендацій щодо можливості проходження визначеного курсу он-лайн чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестація з відповідної дисципліни визначаються відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля, результатів навчання та політики навчальної дисципліни. За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, дисципліна «Іноземна мова» з циклу загальної підготовки навчального плану здобувача може бути перезарахована з максимальною оцінкою. Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

Куратори груп ознайомлюють здобувачів вищої освіти із сторінкою Департаменту організації освітнього процесу та демонструють місце розташування цього та інших положень, а також, за необхідності, обговорюють зміст цих положень.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період підготовки магістрів за ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

У силабусах дисциплін ОП, розділі 9 Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента) зазначено, що дистанційне навчання через проходження он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі здобувачами вищої освіти. У разі, якщо невелика кількість здобувачів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але здобувачі вищої освіти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні. На розгляд здобувачам пропонуються курси, але акцентується: виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження он-лайн курсів не передбачено.

У рамках окремих компонент освітньої програми, наприклад, «Публічна політика та врядування» в силабусі визначено нарахування здобувачам заохочувальних балів при проходженні он-лайн курсу і отримання сертифікату на он-лайн платформі з цифрової грамотності «ДІЯ» – «Що таке державна політика і як її формувати» (<https://osvita.dia.gov.ua/courses/public-policy>) – 10 балів за кожен вид діяльності. Більшість здобувачів вищої освіти ОП пройшли зазначений курс і отримали сертифікати.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), основними формами навчання є навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи; а основними видами навчання – лекція, практичне, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. При реалізації ОП можуть застосовуватися ІКТ дистанційного навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>).

Для набуття компетентностей та програмних результатів навчання, сформульованих в ОПП, використовуються методи:

– за ступенем самостійності й творчості тих, кого навчають: проблемного викладення, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, дискусійний, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та комунікативно-когнітивний;

– за джерелом передачі змісту: словесні, наочні й практичні. Також застосовуються ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії, використання кейс-методу, робота в командах, розробка індивідуальних і командних проєктів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді: <http://ktpu.kpi.ua/ua/videoroliki-prezentatsiyi-studentiv-komandni-proyektiv-rezultaty/>.

Методи навчання та відповідні їм форми оцінювання (контрольні заходи) визначено в силабусах навчальних дисциплін, які розміщено в системі Електронний кампус та на сайті кафедри – <https://ktpu.kpi.ua/syllabus/magistratura/>. Матриця відповідності програмних РН за ОПП, освітніх компонентів і методів навчання (Табл. 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час реалізації ОП здобувач – незалежний, відповідальний та повноцінний учасник освітнього процесу, який має власні інтереси та потреби і може обирати форми і методи навчання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача з урахуванням його цінностей і професійної орієнтації. Здобувачам ОП надається право обирати напрямок індивідуальної траєкторії, теми індивідуальних завдань і кваліфікаційної роботи, сферу професійних інтересів, керівника магістерської дисертації. Форми і методи навчання презентуються на початку семестру та визначені у силабусах навчальних дисциплін. Думка здобувачів ОП про форми та методи навчання, пропозиції до змін вивчаються шляхом періодичного опитування в системі «Електронний кампус»; тематичних опитувань Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>) та на рівні оцінювання ОП, що проводиться кафедрою Т та ПУ безпосередньо (<https://ktpu.kpi.ua/polls/>). Здобувачі знаходяться у постійній комунікації з викладачами за допомогою Telegram- та Viber-каналів або електронної пошти. Здобувачі можуть надати свої пропозиції та зауваження щодо організації освітнього процесу викладачу персонально або через опитування «Викладач очима студентів» (<https://telega.ph/Ocinka-vikladachiv-v-AIS-Elektronnij-kampus-05-31>). Допитливість студентів та їх прагнення до отримання наукових результатів реалізується у співавторстві наукових публікацій у періодичних фахових виданнях, участі у конференціях, міжнародних програмах академічної мобільності тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються при впровадженні ОП відповідають принципам академічної свободи, викладеним в ЗУ «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) одним з основних принципів освітньої діяльності є академічна свобода: НППІ мають змогу творчо наповнювати зміст, розробляти силабуси дисциплін, обирати методи та технології навчання, види та формат завдань різного ступеню складності, формувати структуру та критерії рейтингової системи оцінювання. Кожен викладач кафедри має можливість прийняти участь у процесі розвитку ОК програми. (<https://osvita.kpi.ua/node/174>); здобувачі мають право вільно обирати індивідуальну траєкторію навчання (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ: <https://osvita.kpi.ua/node/185>), набирати рейтингові бали у відповідності до індивідуальних інтересів; обирати тематику індивідуальних завдань і команду для виконання кейсових завдань, керівника і тему кваліфікаційної роботи, форму навчання, індивідуальні позааудиторні види занять. Здобувач має право на навчання в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності (Положення про академічну мобільність: <https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Реалізовано два основних підходи до інформування учасників освітнього процесу:

1. Через деканат, навчальні кафедри. Викладачі надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на початковому занятті. Подальше надання поточної інформації здійснюється через електронну пошту, телеграм-канали та ін.
2. Інформаційні ресурси. До початку навчання в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) розміщується вся необхідна інформація: силабуси, включаючи РСО та інші навчально-методичні матеріали для опанування дисциплін.

На сайті <https://schedule.kpi.ua/> розміщено розклади занять та сесій. Університет запроваджує на новій основі платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), яка надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів, що містять повну інформацію про цілі, зміст та очікуваний результат навчання, порядок та критерії оцінювання та інші інформаційні матеріали у межах окремих освітніх компонентів (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього формі.

Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі (Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/39>) на сайті кафедри Т та ПУ – <https://ktpu.kpi.ua/navchannya/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Через місяць після зарахування до магістратури рішенням кафедри Т та ПУ за кожним здобувачем закріплюється науковий керівник та обирається тематика кваліфікаційної роботи. Для набуття компетентностей, які забезпечують виконання дослідницької і інноваційної діяльності (СК 08, СК 09, СК 11, СК 12, СК 14), ОПП передбачено вивчення освітніх компонентів:

- ПО 03 «Електронне урядування та електронна демократія», метою є формування у здобувачів здатності застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері публічного управління та електронного урядування для розв'язування складних задач професійної діяльності;
- ПО 10 «Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні», метою є формування у здобувачів навичок інноваційного та креативного мислення, практичного використання інструментарію публічного адміністрування та електронного урядування в управлінні державою, муніципальними формуваннями, громадськими і некомерційними організаціями.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з Ф-Каталогу, у тому числі науково-дослідної спрямованості для формування індивідуальної траєкторії навчання на сайті кафедри (<https://ktpu.kpi.ua/navchalni-dyscypliny/vybirkovyi/>).

На кафедрі Т та ПУ діє наукова школа з електронного урядування, керівник – проф. Чукут С.А. та знаходиться на етапі формування наукова школа з управлінських проблем забезпечення сталого розвитку, керівник – проф. Мельниченко А.А., де створюють умови для плідної співпраці науковців і талановитої студентської молоді, здійснюють заходи для створення та розвитку наукових напрямків з урахуванням сучасних світових тенденцій. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається шляхом участі здобувачів під керівництвом НПП кафедри у наукових конференціях, у конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування – <http://ktpu.kpi.ua/ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv/>; <https://ktpu.kpi.ua/dosiahnennia-kafedry/>; <https://ktpu.kpi.ua/peremoga-nashih-studentiv-u-vseukrayinskomu-konkursi-tvorchih-robot-sered-molodi-do-dnya-derzhavnoyi-sluzhbi/>.

За результатами конкурсів НАДС «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»: у 2022 р. перше місце; у 2021 р. друге місце. Здобувачі ОП за результатами Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді, який започатковано НАДС у 2020 р. стали переможцями: у номінації «Реформування освіти» – Рубан М.; у номінації «Реформування державного управління» – Волицький Н. Після захисту кваліфікаційної роботи магістри мають право продовжувати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно існуючій у КПІ практиці (п.3.5–3.7 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – <https://osvita.kpi.ua/node/121> та Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) – <https://osvita.kpi.ua/node/174> щорічно відбувається перегляд силабусів навчальних дисциплін. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків силабуси розглядаються на засіданні кафедри та погоджуються методичною комісією факультету. Викладачі кафедри проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах та інших формах освіти. Отриманий науковий і практичний досвід впроваджуються в освітній процес і реалізується в оновленні змісту лекційних занять, списку основної та додаткової літератури, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт. За результатами наукових досліджень та практичних розробок НПП кафедри: зареєстровано авторські права на твори (Підручник «Лідерство та антикризовий менеджмент» / С. Войтко, А. Мельниченко. 2021), проходження міжнародного стажування в Університеті правових наук і управління імені Л. Петражицького (Республіка Польща, 2019) дозволило Н. Ткачовій створити нові приклади та кейси для вивчення дисципліни «Публічна політика та врядування», проходження курсів підвищення кваліфікації дозволило НПП кафедри своєчасно і кваліфіковано організувати навчання з використанням технологій дистанційного навчання – Акімова О., Архипова Є., Іщенко А., Пашов Р. («Академія цифрового розвитку» МОН України за підтримки Google Україна), курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 2021 р., Ткачова Н. (підвищення кваліфікації для роботи з дистанційними технологіями навчання в навчальному середовищі Moodle (Learn Moodle 3.7 Basics, July 2019; Learn Moodle 3.8 Basics, February 2020). Ткачова Н., Чукут С., Архипова Є. взяли участь в програмі підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», виступили розробниками і рецензентами тестових завдань ЄДКІ з ПУ та А, 2021 р. Участь О. Акімової в науковому проєкті «Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти» 2019 р., дозволила оновити змістовне наповнення дисципліни «Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку». С. Чукут (2016–2019 рр.) – Голова підкомісії 281 Публічне управління та адміністрування Науково-методичної ради МОН України, є безпосереднім розробником проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, приймала активну участь у розробці діючого Стандарту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) і функціонує, у якості координаційної та консультативної структури, відділ академічної мобільності студентів (<http://mobilst.kpi.ua/>). Для поглиблення інтернаціоналізації до викладання лекцій та проведення практичних занять запрошуються викладачі-фахівці з навчальних закладів та дослідницьких лабораторій ЄС в рамках програм обміну Erasmus+ staff mobility for teaching. Здобувачі і НПП мають можливість навчатися за програмами обміну Erasmus+ KA1 (А. Мельниченко, О. Акімова, А. Іщенко – Британська рада, «Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation», 2018 р. Великобританія. В Університеті створено низку освітніх центрів по принципу ЮНЕСКО «Освіта без кордонів», Erasmus Student Network Kyiv (<http://mobilst.kpi.ua/esnkyiv/>), Німецька служба академічних обмінів DAAD (<https://mobilst.kpi.ua/german-academic-daad/>), Українсько-китайський центр (<https://mobilst.kpi.ua/ukrainian-chinese-center/>), О. Іваницька – науковий керівник українсько-китайської НДР «Дослідження системи оцінки рівня інтернаціоналізації НДУ», спільно з Промисловим Університетом Цілу, КНР Договір № Д/0201.010306.01/59/2020.

Новини міжнародного співробітництва Університету: https://kpi.ua/index.php/international_department.

Участь здобувачів і НПП у міжнародних проєктах в рамках інтернаціональної діяльності університету представлено

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів навчання здобувачів у межах навчальних дисциплін ОП в університеті забезпечуються комплексністю різних видів та форм контрольних заходів. Ці заходи регламентуються розділом 5 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

В освітньому процесі при підготовці здобувачів використовуються такі основні види контрольних заходів: вхідний, поточний і підсумковий (семестровий контроль та атестація). Оцінювання результатів контролю здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання (PCO) з певної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Інформація про зміст PCO доводиться до здобувачів на першому занятті та оприлюднюється в електронній системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>). Оцінювання здійснюється за 100 бальною системою. Поточний контроль у межах навчальної дисципліни ОП дає змогу покроково перевірити досягнення програмних результатів навчання, в тому числі здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань і проводиться у вигляді екзамену або заліку (відповідно до навчального плану).

Здобувач не допускається до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни (освітнього компонента), якщо він не виконав визначені PCO умови допуску. У такому випадку екзаменатор у відомості семестрового контролю робить запис «не допущений».

Недопущення здобувача до семестрового контролю з одного освітнього компонента не може бути причиною його недопущення до семестрового контролю з іншого.

Результати семестрового контролю обов'язково обговорюються на засіданні кафедри Т та ПУ, Вченої ради факультету та Методичної ради університету.

Розклад екзаменаційної сесії затверджується деканом факультету та оприлюднюється на сайті університету (<https://schedule.kpi.ua/>) не пізніше, ніж за місяць до її початку.

Засоби діагностики для семестрового контролю на кафедрі Т та ПУ (екзаменаційні білети, контрольні завдання, тести тощо) розробляються для всіх навчальних дисциплін ОП, за винятком ПО 12 «Практика». Підсумкова атестація передбачає: публічний захист кваліфікаційної роботи, підготовка та захист якої оцінюється за встановленими критеріями; складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що оцінюється за критеріями, затвердженими МОН України. Результати ЄДКІ за 14.12.2021 р. обговорювались на засіданні кафедри Т та ПУ та оприлюднені на сайті: <http://ktpu.kpi.ua/ua/nashi-zdobuvachi-prodemonstruvali-nalezhnij-riven-pidgotovki-pa-rezultatami-skladannya-yedki/>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів в університеті забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити їх прозорість і зрозумілість для здобувачів. Силабуси, складовою частиною яких є рейтингові системи оцінювання, представлено у відкритому доступі в системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>) а також на сайті кафедри (<https://ktpu.kpi.ua/syllabus/>). На першому занятті з дисципліни викладачі надають інформацію про зміст силабусу, PCO та форми контрольних заходів, індивідуальні завдання та самостійну роботу, перелік питань на екзамен. З питань ректорського контролю та контролю якості залишкових знань повідомляють куратори, відповідальний за ректорський контроль кафедри (Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/183>) та в Telegram-каналах ДНВР, деканат ФСП. Інформація про результати контролю оприлюднюється в системі Електронний кампус. Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі визначено Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/188>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на початку семестру на першому занятті. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються проректором з навчальної роботи та відображені у графіку навчального процесу на відповідний навчальний рік (<https://kpi.ua/regulations-3-1>, <https://kpi.ua/year>). Затверджені дати семестрового контролю оприлюднюються департаментом організації освітнього процесу в системі Електронний кампус,

<https://schedule.kpi.ua/>, сайт кафедри Т та ПУ <http://ktpu.kpi.ua/ua/navchannya/>, Telegram-каналах. Здобувачі мають також доступ до відповідної рейтингової системи оцінювання в системі Електронний кампус і мають можливість в будь-який час ознайомитися з результатами успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов КМУ: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 1001 від 04.08.2020 року і повністю відповідає його вимогам. Атестація випускників ОП проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) та ЄДКІ за спеціальністю в установленому порядку та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування. У КР розв'язується складна проблема у сфері ПУтаА, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації і тому перевіряється з використанням програми пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unichек (https://document.kpi.ua/2017_1-437). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/>. Атестаційний іспит у вигляді ЄДКІ оцінює відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідає організаційним вимогам до ЄДКІ, які встановлюються законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Контрольні заходи і система оцінювання представлені у силабусах навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі (<https://ktpu.kpi.ua/syllabus/>) та у системі Електронний кампус. Розклад сесій розміщують на сайтах університету (<https://schedule.kpi.ua/>), Telegram-каналах Деканат ФСП, ДНВР.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського п. 5 (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170) та Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>). Перед семестровим контролем проводиться консультація. Під час контрольних заходів викладач повинен мати: перелік матеріалів, користування якими не дозволено здобувачу, рейтинг-лист семестрової успішності, критерії оцінювання. Екзаменатор на основі РСО оголошує оцінку одразу після опитування (усний), не пізніше наступного дня (письмовий). Відмова здобувача від відповіді на екзаменаційний білет оцінюється як незадовільна. Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати пояснення від екзаменатора щодо отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфліктних ситуацій передбачено створення комісії. Процедури подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів визначає Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Якість роботи НПП оцінюється на основі опитування студентів в «Електронному кампусі»: <https://ecampus.kpi.ua>. Відповіді студентів є конфіденційними. Випадків порушення прав здобувачів, порядку проведення процедур та, як наслідок, врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачі, які не з'явилися на складання контрольних заходів або отримали незадовільну оцінку мають право на дві додаткові спроби повторного складання. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по університету. Розпорядженням декана факультету, на підставі пропозицій кафедр, затверджуються склад комісії та графік ліквідування заборгованостей. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною. Під час ліквідації заборгованостей керуються вимогами Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). Згідно п. 1.2.2 Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>), здобувачу може бути встановлений термін ліквідації академічних заборгованостей з внесенням академічної заборгованості як академічної різниці до індивідуальних навчальних планів. Оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Права здобувача на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, НПП визначаються п.5.10 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) зазначено, що «у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію в день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декану ФСП за процедурою визначеною у Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Також, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>) у випадку виникнення конфліктної ситуації здобувача з керівником, консультантом, іншими працівниками випускової кафедри, факультету, інституту, Університету їх врегулювання здійснюється згідно з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського за відповідним зверненням однієї зі сторін конфлікту: https://osvita.kpi.ua/2020_7-170.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського п.9. Прикінцеві положення (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) у випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету ФСП.

Випадків порушення прав та, як наслідок, оскарження результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів Університету. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають (<https://kpi.ua/academic-integrity>):

– Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>);

– Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170);

– Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Відповідні зобов'язання встановлені для науково-педагогічних працівників у розділі 6 Правил внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>). В Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf), якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушень етики і норм академічної доброчесності. Університет приймає участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>). Найбільш активні учасники популяризації академічної доброчесності нагороджуються Грамотою Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності (https://document.kpi.ua/files/2021_CHVC-53.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності застосовується перевірка академічних текстів на наявність текстових збігів та ознак академічного шахрайства з використанням Програми пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck: https://document.kpi.ua/2017_1-437 (таке технологічне рішення уведено в дію згідно з Договором про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» №В06-07/01 від 13.07.2022 р. – <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/dohovir-spivpratsia-antyplahiat.pdf>).

Згідно п. 5.1 Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) в Університеті створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ (<https://ela.kpi.ua/>).

Регулювання питань плагіату здійснюється у відповідності до наказу ректора №1-76 від 25.02.2020 р. «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату». Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ від працівників та здобувачів вищої освіти КПІ вимагається виконання таких заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі КПІ, академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та АД, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в Університеті здійснюється проведенням ряду заходів:

– інформування здобувачів та НПП про необхідність дотримання принципів Кодексу честі, академічної етики та про відповідальність за не дотримання правил цитування та посилання. Згідно наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 р. «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://document.kpi.ua/2020_1-76), з метою запобігання плагіату діє система перевірки і оприлюднення робіт здобувачів через офіційні WEB-ресурси кафедри;

– організації та проведенні заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, розміщення на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського інформаційних матеріалів з академічної доброчесності: <https://kpi.ua/taxonomy/term/1783>; проведення на базі Науково-технічної бібліотеки Університету конференцій, вебінарів і семінарів на тему «Академічна доброчесність»;

– проведенням кураторами навчальних груп та керівниками кваліфікаційних робіт інформаційної кампанії серед здобувачів. Розділ 5 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>) вимагає прийняття принципів і норм Кодексу, що засвідчується підписом члена Університетської громади;

– розміщенням в силабусах дисциплін п.7 «Політика навчальної дисципліни» принципів академічної

добросовісності;

– заохочувальні заходи. В Університеті діє Положення про Грамоту Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського за популяризацію ідей академічної добросовісності https://document.kpi.ua/files/2021_CHBC-53.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до принципів Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського: порушення академічної добросовісності не лише паплюжить репутацію університету, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, що здобуваються в університеті.

Запобігання порушенням академічної добросовісності, а також реакція на них в Університеті регулюється нормативними документами:

– Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>);

– Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

– Політика, стандарти та процедури дотримання академічної добросовісності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);

– Положення про Комісію з етики та академічної добросовісності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf).

Порушення академічної добросовісності з боку здобувачів передбачає наступні заходи:

– повторне проходження оцінювання;

– повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;

– відрахування, позбавлення академічної стипендії тощо.

Після попереднього захисту кваліфікаційних робіт у грудні 2022р. і їх перевірки в Unichек, за порушення принципів академічної добросовісності, були не допущені до захисту і відраховані здобувачі Сум В. та Новікова П. (Звіт про роботу ЕК №22-8).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів забезпечується конкурсним відбором, який організовується згідно Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>) та Колективного договору КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/agreement>). Оголошення про проведення конкурсу оприлюднюється на сайті університету (<https://kpi.ua/jobs>) та публікується у газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>). Головною метою конкурсу є відбір НПП, які відповідають наступним вимогам: викладання відповідно до цілей ОП, повна вища освіта, науковий ступінь та вчене звання за профілем ОПП, вільне володіння державною та іноземними мовами, підвищення кваліфікації протягом 5 останніх років, наявність наукових та навчально-методичних публікацій за профілем викладання. Аналізується відповідність п.37, 38 Ліцензійних умов. http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf.

Для організації і проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК). Порядок строку дії контракту НПП становить від 1 до 5 років.

У ЗВО розроблено рекомендації ЕКК для визначення термінів обрання на посади НПП

(<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення кандидатур здійснюється на кафедрі. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в наукових семінарах, засіданнях Спецрад, ініціації відгуків від промисловості, а також читанням лекцій за темами, важливими для сфер публічного управління. Роботодавці приймають участь в обговоренні ОПП, надають рекомендації та поради. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через: викладання дисциплін (доц. Загвойська О.В., викл. Черниш В.О., ст. викл. Іщенко А.М., ст. викл. Дергвчов Є.В.); участі у формуванні тематики та присутність на захисті кваліфікаційних робіт; формуванні тематики, бізнес-кейсів, тренінгів, участь у роботі журі при проведенні II турів Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 281, Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Електронне урядування». Серед партнерів: Міністерство цифрової трансформації, МОН України, Міністерство молоді та спорту, Компанія Huawei, EGAP (програма «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» за підтримки Швейцарії); проходження здобувачами практики (бази практики: НАДС, Комітети ВР України, Transparency International Ukraine, Social Boost, 1991 Open Data Incubator, КМДА, Районні (м. Київ) державні адміністрації, Пенсійний фонд України, Головне управління статистики м. Києва, ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс»: <https://ktru.kpi.ua/praktyka/>; при проведенні майстр-класів на Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми управління».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять на постійній основі: к. ю. н. Черниш В.О. – міністр з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб (2016-2019), к. філос. н. Дергачов Є.В. – начальник юридичного управління КПІ ім. Ігоря Сікорського, Іщенко А.М. – директор Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс». Кафедра в процесі реалізації ОП тісно взаємодіяла з фахівцями Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу.

Сімкова І.О. є членом робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.).

КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки за сумісництвом. За потреби, кафедра організує консультації представників сфери публічного управління за тематикою магістерських дисертацій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) в університеті створено систему заходів, щодо сприяння професійному розвитку викладачів.

Функціонує НМК «ІПО» КПІ ім. Ігоря Сікорського, який забезпечує безкоштовне навчання НПП за програмами підвищення кваліфікації (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif). Викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації і міжнародне стажування, активно приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях (Табл. 2). Викладачами, які забезпечують ОП, захищені дисертації на здобуття наукового ступеня: д. пед. н. Сімкова І.О. (2018 р.); к. філос. н. Дергачов Є.В. (2018 р.); д. н. з держ. упр. Шкурат І.В. (2021 р.); к. пед. н. Бриль Ю.О. (2018 р.); к. н. з держ. упр. Божок О.І. (2020 р.); к. н. з держ. упр. Федорова Н.О. (2020 р.). Отримали наукові звання: професор – Мельниченко А.А. (2022 р.), доцент – Акімова О.А. (2022 р.).

Моніторинг рівня наукової та професійної активності НПП ОП відбувається за допомогою щорічного внутрішнього рейтингування «Положення про рейтингування НПП КПІ...» (https://document.kpi.ua/2021_НОН-315).

Рейтингування НПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу і здійснюється з метою: мотивування НПП щодо підвищення ефективності та результативності їх професійної діяльності. За підсумками рейтингування НПП може застосовуватися моральне та /або матеріальне заохочення.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в Університеті створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про рейтингування НПП. Також НПП заохочуються преміями за підготовку кадрів вищої кваліфікації; за видання посібників/підручників/монографій, які рекомендовані Вченою радою (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>); за публікації в міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus/Web of Science (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf) (Ткачова Н., 2022 р.).

В Університеті запроваджено конкурси на номінації: «Викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/teacher-researcher>), «Молодий викладач-дослідник» (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf), які регламентуються Статутом і Колективним договором КПІ. На основі рішення Вченої ради переможцям конкурсу видається диплом та встановлюється надбавка до заробітної плати – 20% терміном на один рік. Номінантом конкурсу «Молодий викладач-дослідник» у 2021 р. стала Федорова Н.О. (<http://ktpu.kpi.ua/ua/nash-vikladach-nominant-konkursa-molodij-vchenij-roku/>). В Університеті, згідно законодавства України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

Університет підтримує нематеріальне заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері через нагородження грамотами, подяками. Також за результатами щорічного внутрішнього рейтингування визначаються кращі НПП за посадами, яким оголошується подяка Вченої ради КПІ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування освітнього процесу виконується згідно Плану та Стратегії розвитку Університету. Фінансові звіти і кошториси розміщено на сайтах Університету (<https://kpi.ua/2021-budget>, https://kpi.ua/2022-cost_estimate).

Освітня діяльність забезпечується найбільшою в Україні МТБ університету, має розвинуту інфраструктуру (https://kpi.ua/files/2017_734.pdf), що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LCWjAXuO5JQ>. Навчання здобувачів ОП відбувається на базі кабінетів: комп'ютерного, дипломного проектування, лабораторії естетики, ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс» – <https://ktpu.kpi.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennia/>. Освітні компоненти ОП забезпечені методичними матеріалами, які оновлюються щорічно. Здобувачі мають можливість користуватися фондами і приміщеннями університетської НТБ ім. Г.І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>) та відкритою безоплатною мережею Wi-Fi. В Університеті створено Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень (<https://kpi.ua/library-science>), Центр інформаційних технологій в освіті, на базі якого діє Платформа «Сікорський» – відкрите віртуальне навчальне

середовище Університету, яке надає користувачам широкі можливості для створення навчальних курсів і технологій для дистанційної роботи (<http://uiite.kpi.ua/distancijne-navchannya/>) та інформаційно-телекомунікаційне середовище «Електронний кампус», яке централізує оперативну комунікацію. МТЗ ОП є достатнім і відповідає стандартам освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ студентів до інфраструктури та інформаційних освітніх ресурсів, створені умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють:

- Наукове товариство студентів та аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://kpi.ua/ntsa/>);
- Рада молодих вчених (<https://rmv.kpi.ua/>);
- Колізей КПП (<https://colosseum.kpi.ua/>);
- Радіо КПП (<https://r.kpi.ua/>);
- «Вежа» арт-простір в лівій башті головного корпусу КПП (<https://kpi.ua/vezha/>);
- організації студентського самоврядування (студентські ради <https://kpi.ua/studrada>, студентська профспілка <https://studprofkom.kpi.ua/>, студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>).

До послуг студентів та викладачів працює Центр культури та мистецтв (<https://ckm.kpi.ua/>) та Центр фізичного виховання та спорту КПП ім. Ігоря Сікорського (<http://sport.kpi.ua>). Діють центри харчування (<https://kpi.ua/eat>). Університету належать чотири бази відпочинку: ОК «Маяк», СОТ «Політехнік», СВСТ «Сосновий» (<https://kpi.ua/resort>). Серед здобувачів регулярно проводиться опитування (<https://socioplus.kpi.ua/>) щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища. Представники наукового товариства є членами Вчених рад інституту/факультету та Університету, що дає можливість їм впливати на прийняття рішень щодо урахування потреб та інтересів здобувачів. В університеті підтримується активне спілкування зі здобувачами ВО через телеграм-канали університету, факультету та кафедри, веб-сторінки кафедри та у Facebook.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Стратегії розвитку університету на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), постійно діє комплекс заходів, який охоплює забезпечення комфортних умов для фізичного і психічного здоров'я, навчання, проживання та дозвілля здобувачів ОП на території Університету та у Студмістечку (<https://studmisto.kpi.ua>). Щороку проводиться інструктаж з ТБ, життєдіяльності та пожежної безпеки. Дотримання правил контролюється кабінетами ОП та БЖД в структурних підрозділах Університету та регламентується Порядком виконання приписів органів державної влади щодо порушення вимог законодавства у сфері пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf). Проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПП ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf). Всі корпуси оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім нормам та вимогам. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих актів з питань пожежної безпеки в Університеті. На території Університету обмежено рух транспорту та здійснюється патрулювання, існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів та ведеться відеоспостереження на всій території. В Університеті розроблено Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації – <https://kpi.ua/2022-emergency-procedure>, а також – <https://www.youtube.com/watch?v=CzK3TNPiLDs>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів полягають в забезпеченні максимальної поінформованості здобувачів та ефективного зворотного зв'язку з ними. Освітня підтримка забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Студенти отримують від керівників, викладачів, кураторів (Положення про куратора академічної групи КПП ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/173>) та адміністрації кафедри і факультету всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу та наукової роботи. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні актуальною інформацією щодо освітнього процесу, доступу до навчальних і наукових ресурсів (сайт КПП <https://kpi.ua/>, факультету (<https://fsp.kpi.ua/ua/>) та кафедри (<https://ktpu.kpi.ua/>). Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами Деканат ФСП (<https://t.me/dekanatfsp>), у Facebook (<https://www.facebook.com/fspinform/>). Соціальна підтримка здобувачів також передбачає: поселення до гуртожитку, психологічні та медичні консультації (кабінет психолога Студентської соціальної служби – <https://psybooking.simplybook.it/v2/>), а за необхідності, матеріальну (<https://kpi.ua/studrada>, <https://studprofkom.kpi.ua/>) та психологічну допомогу (Кабінет психологічного консультування – <https://kpi.ua/kpk>), можливість користуватися спортивним комплексом (<http://sport.kpi.ua/>), центрами харчування та базами відпочинку (<https://kpi.ua/eat>, <https://kpi.ua/resort>). Здобувачі вищої освіти КПП ім. Ігоря Сікорського в повній мірі забезпечені гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/gurtozhitki/>). Соціальний захист здобувачам надає профспілка (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/gadamv>) сприяє підвищенню якості організації навчання і досліджень. Наказом НУ/216 від 11.10.2021 р. «Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПП ім. Ігоря Сікорського» створено Центр професійної адаптації студентів (https://document.kpi.ua/2021_NU-216). Найкращі студенти денної форми навчання отримують академічну та іменні

стипендії (https://kpi.ua/scholarship_committees, <https://kpi.ua/taxonomy/term/1934>). Консультативну юридичну, правову і соціальну підтримку в університеті здобувачам надають юридична клініка «Defendo» (<http://defendo.kpi.ua>) та Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua>). Оцінювання рівня підтримки здобувачів здійснюється в результаті роботи студентських рад університету і факультету, а також через соціологічні опитування (<https://socioplus.kpi.ua/>) – <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/opytuvannia-magistratura-11-2020.pdf>. Більш ніж 81 % здобувачів оцінили рівень підтримки як “вище середнього-дуже добрий” – <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/opytuvannia-magistratura-11-2020.pdf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення КПІ (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf) створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими фізичними потребами, у тому числі організації інклюзивного навчання. В Університеті діє Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>). Правила прийому до Університету (<https://pk.kpi.ua/>) містять спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з інвалідністю внаслідок війни; осіб, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян», надано право на вступ до ЗВО без екзаменів; осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти. Психологічну підтримку здобувачів із ООП здійснює кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>). Згідно законодавства здобувачі із ООП отримують соціальну стипендію. Також для них передбачена можливість отримання матеріальної допомоги. Навчання осіб з ООП проводиться згідно навчальних планів за умови їх адаптації до наявних ресурсів та можливостей виконувати їх. В окремих випадках, з урахуванням особливостей здобувачів, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань; навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати: психологічного просвітництва. Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf) та здійснюється на декількох рівнях:

- університетський (на рівні ректора, проректорів): комісією з питань етики та професійної діяльності університету;
- факультетський (на рівні декана та заступників, відповідно до розподілу функціональних обов'язків);
- кафедральний (на рівні завідувача кафедри). Застосовуються наступні принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності.

Діє Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>), який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті.

Вченою радою університету затверджена антикорупційна програма (<https://kpi.ua/program-anticor>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регламентується наступними документами:

- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_NY-224);
- Планом заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_NY-103).

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf).

При Університеті діє Український Центр гендерної освіти (<https://kpi.ua/gender>), спрямований на забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у сфері науки та освіти. НПП: Акімова О., Іщенко А., Ткачова Н., пройшли навчальний курс, за підтримки НАДС «Гендерний підхід в управлінні людськими ресурсами на державній службі», 2020 р.; Іщенко А. пройшла курс «Школа тренерів з проведення гендерно-правової експертизи» за підтримки НАДС та Центру адаптації держслужби до стандартів Європейського Союзу, 2019 р.

Питаннями вивчення конфліктних ситуацій (<https://kpi.ua/students-rights>), аналізу їх причин та пошуком шляхів запобігання їх виникнення займається навчально-наукова лабораторія врегулювання конфліктів та медіації ФСП. Будь які питання та проблеми можна озвучити, звернувшись з повідомленням в бот ДНВП @DNVR_team_bot або надіславши лист на пошту [dnvr@kpi.ua](mailto:dnavr@kpi.ua). Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за час дії ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>);
- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

Перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої й нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам і змінам ринку праці та сфери публічного управління до якості фахівців, врахування освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Перегляд ОПП передбачає часткове оновлення її змісту.

Затвердження освітніх програм університету відбувається шляхом видання наказу про перелік освітніх програм.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно п. 4 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) підставами для оновлення ОПП є:

- результати моніторингу ОПП щодо досягнення поставленої мети та відповідності потребам здобувачів вищої освіти;
- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;
- результати оцінювання якості ОПП, зокрема департаментом якості освітнього процесу Університету;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо. Перегляд ОПП відбувається щорічно та, при необхідності, виконується її оновлення.

Розробка та перегляд ОПП здійснюється проектною групою та відображається в протоколах засідань кафедри Т та ПУ.

Перегляд ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування» у 2021 році був пов'язаний із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Оновлення ОП у 2020-2022 рр. зумовлено введенням в дію Наказу МОН, НАДС України №1105/165-21 від 18.10.2021 р. «Про затвердження програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/spilnij-nakaz-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-nacionalnogo-agenstva-ukrayini-z-pitan-derzhavnoyi-sluzhbi-pro-zatverdzhennya-programi-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-zi-specialnosti-publichn>), та за результатами моніторингу ринку праці, пропозицій стейкхолдерів і громадського обговорення.

У 2022 р. за результатами моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу за ОП та у зв'язку зі змінами політичного становища, військової агресії росії, новими умовами в сфері публічного управління, робочою групою було конкретизовано окремі освітні компоненти, скориговано матрицю відповідності загальних та фахових компетентностей і результатів навчання окремим освітнім компонентам, скориговано структурно-логічну схему ОП. За результатами опитування здобувачів ВО та аналізу рекомендацій стейкхолдерів, при розробці каталогів вибіркового компонента для формування індивідуальної траєкторії навчання, було розширено перелік вибіркового компонента та уточнено їх зміст відповідно до поточних змін. Зокрема, введено дисципліни Запобігання та протидія корупції, Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування, Публічне управління у сфері Національної безпеки, Створення та розвиток ІТ-продуктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На сайті кафедри Т та ПУ (<https://ktpu.kpi.ua/osvitni-prohramy/magistratura/>) у відкритому доступі розміщено ОПП для ознайомлення здобувачів ВО, які мають можливість надсилати свої пропозиції щодо змісту ОПП. Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), до розробки ОП залучено здобувачів Череднікова С.В., Кохан Д.О.

Також, здобувачі і випускники минулих років залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом участі в щорічному електронному опитуванні щодо змісту самої ОП і якості її реалізації (оцінювання якості викладання НПП через опитування в Електронному кампусі та ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс»). Для проведення опитування робочою групою разом з ННЦ розробляється анкета, в якій здобувачі мають оцінити якість освіти за програмою, якість підготовки за фахом, особисті здобутки і зусилля щодо отримання РНП, ступінь відповідності змісту ОП сучасним вимогам ринку праці, набуття соціальних навичок (soft skills) – <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/opytuvannia-magistratura-11-2020.pdf>. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри. Представники здобувачів ВО приймають участь у розширених засіданнях кафедри, де надають свої пропозиції щодо внесення змін в ОПП.

Крім того, в Університеті передбачено зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань: <https://osvita.kpi.ua/contacts>. Сама процедура передбачає обов'язкову реєстрацію та внесення тексту повідомлення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/) студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні Університетом; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають; організовувати процес обрання виборних представників з числа здобувачів до органів громадського самоврядування Університету, факультету; організовувати процес обрання виборних представників з числа студентів до Вченої ради Університету, факультету; вносити пропозиції щодо змісту ОПІ тощо.

Так, представники студентського самоврядування кафедри Т та ПУ через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу факультету, Вчена рада ФСП, стипендіальна комісія ФСП) залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Протягом 2020/2021 н. р. та 2021/2022 н. р. у результаті зустрічі з роботодавцями та студентами було переглянуто наповнення вибіркового дисциплін та введена нормативна – ПО 5 «Публічна політика та врядування». Механізми впливу студентського самоврядування на забезпечення якості ОПІ доповнюються зворотнім зв'язком через систему Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>) та опитування на сайті кафедри (<http://ktpu.kpi.ua/ua/polls/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці задіяні в удосконаленні освітньої програми шляхом участі у громадському обговоренні ОП (<http://ktpu.kpi.ua/ua/hromadske-obhovorennia/>).

За результатами громадського обговорення, аналізу відгуків і наданих рецензій роботодавців, участі у Конкурсах НАДС 2021-2022 рр. «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад», участі здобувачів у ЄДКІ 2021 р. було доведено, що ОП відповідає практичним потребам ринку праці, забезпечує програмні РН, якість навчання.

Роботодавці впливають на процес періодичного перегляду ОПІ через безпосередню участь у роботі проектної групи у якості консультантів (в. о. директора Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу Ю.Ю. Лихач; заступниця Міністра з питань тимчасово окупованих територій та ВПО України (лютий 2019 р. – вересень 2019 р.) В.В. Вороніна; к. т. н., головний спеціаліст Департаменту з питань інфраструктури та технічного регулювання Секретаріату Кабінету Міністрів України О.А. Загаєцька) та рецензентів, при складанні договорів про співпрацю тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та врахування інформації щодо випускників ОП відбувається шляхами:

- 1) Через особисті зустрічі випускників, обмін досвідом, та збирання пропозицій щодо вдосконалення ОП <http://ktpu.kpi.ua/ua/vipuskniki/>. Зв'язки з випускниками ОП, також підтримуються в рамках діючих наукових шкіл
- 2) Електронним шляхом, через веб-сторінку кафедри та сторінку у Фейсбук <https://www.facebook.com/ktpukpiua>, <https://t.me/kafedratpu>.
- 3) Моніторинг працевлаштування адміністрацією університету. Координація цієї роботи забезпечується Відділом професійної орієнтації - центр розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників (<https://osvita.kpi.ua/node/44>). На сайті Відділу професійної орієнтації (<https://robota.kpi.ua/>) публікуються вакансії (<https://robota.kpi.ua/ourwork>). Кожного року проводиться Ярмарок вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua/>).
- 4) Опитування щодо працевлаштування випускників та якості їх підготовки щороку проводяться ННЦПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обговорюються на засіданнях Методичної ради Університету, Вченої ради факультету, кафедри. Пропозиції випускників враховуються при формуванні та оновленні ОП.
- 5) Створена неприбуткова організація «Асоціація випускників КПІ» (<http://alumni.kpi.ua>), яка допомагає підтриманню зв'язків, здійсненню моніторингу кар'єри та соціального партнерства з працедавцями і випускниками.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основною функцією системи забезпечення якості вищої освіти є вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації програми. Функціонування СВЗЯВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Щорічно згідно наказу ректора про проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (<https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>) виконується аналіз діяльності випускових кафедр, що дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОПІ.

СВЗЯВО в Університеті проводиться через заходи: дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО; функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості ОПІ; періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; оновлення навчальних планів; підвищення кваліфікації НПП. При оновленні ОПІ виконується перегляд навчальних планів і розробляються робочі навчальні плани, силабуси, ОК ОП, оновлюється навчальна і методична література, удосконалюються лекційні курси. На протязі вересня–жовтня кожного року в Університеті проводиться внутрішня акредитація, розглядаються матеріали

самоаналізу кафедр щодо відповідності показників їх діяльності критеріям Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.37, 38). За результатами моніторингу складається звіт в якому відображено недоліки, проаналізовано причини їх виникнення та визначені терміни їх усунення. Так, на протязі 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р. проводився моніторинг складників ОП. За результатами моніторингу у 2020-2021 н.р. кафедрі Т та ПУ було надано рекомендацію переглянути структурно-логічну схему ОП та укласти її відповідно до послідовності викладання ОК; переглянути загальні та спеціальні компетентності, програмні результати в відповідності до наказу МОН України № 1001 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти». За результатами моніторингу у 2021-2022 н.р. було надано рекомендацію внести нові освітні компоненти в ОП у зв'язку з затвердженням програми ЄДКІ («Публічна політика та урядування», «Управління публічними фінансами»), відкоригувати кількість кредитів вибіркових дисциплін, що розширює можливість їх вибору; внести зміни в каталоги вибіркових дисциплін; залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків; контролювати відповідність ліцензійним умовам викладачів, що забезпечують ОПП, переглянути зміст силабусів з урахування програми ЄДКІ. Крім того, було здійснено моніторинг рівня професійної активності членів груп забезпечення спеціальності й надано рекомендацію НПП поліпшувати якість роботи за різними формами та видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямі удосконалення ОП та оперативного розміщення інформації на офіційному сайті кафедри, Facebook та інших соціальних мережах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Публічне адміністрування та електронне урядування» є первинною, але на кафедрі Т та ПУ у 2020 р. проводилися акредитації ОП «Адміністративний менеджмент» та «Електронне урядування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня. За їх результатами було здійснено такі заходи для удосконалення ОП «Публічне адміністрування та електронне урядування»:

1. Посилена увага до процесу висвітлення власних наукових досягнень НПП у наукових фахових виданнях, максимальна відповідність статей змісту освітніх компонент ОП;
2. Кафедра приділяє увагу питанням розширення можливостей систематичного залучення до аудиторних занять практиків та представників роботодавців;
3. Систематично оновлюється інформація на сайті кафедри щодо обговорення ОП.

Кафедрою Т та ПУ, також, було проаналізовано результати акредитації інших ОП університету. Для поліпшення роботи над удосконаленням ОП в університеті регулярно відбуваються наради з гарантми освітніх програм, що проводить Департамент якості освітнього процесу (<https://kpi.ua/about-diaop>).

Група забезпечення ОП регулярно приймала участь у Вебінарах для гарантів освітніх програм та груп забезпечення якості (<https://naqa.gov.ua/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП чітко регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Представники академічної спільноти приймають участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони залучаються до розробки ОПП, затвердження, моніторингу і перегляду ОПП. Академічна спільнота забезпечує зв'язок із роботодавцями, внесення відповідних пропозицій до ОПП, узгодження основних елементів ОПП, а саме, компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, вибіркових компонентів, критеріїв оцінювання рівня результатів навчання та обговорення їх зі стейкхолдерами. Академічна спільнота та Департамент забезпечення якості освіти здійснюють постійний моніторинг успішності здобувачів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів. Окрім цього, кожен учасник академічної спільноти може надати свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти через участь в засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях. Також шляхом участі академічної спільноти у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), введено у дію Наказом №7-165 від 10.09.2020 р., та Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Контроль якості освіти відбувається на п'яти рівнях. Його здійснюють відповідно:

- перший рівень – здобувачі вищої освіти та ініціативні групи;
- другий рівень – кафедра, група забезпечення ОПП, відповідальні за освітні компоненти;
- третій рівень – декан факультету, студентська Рада, методична комісія факультету;
- четвертий рівень – структурні підрозділи Університету, відповідальні за внутрішню систему якості освіти;
- п'ятий рівень – Наглядова Рада, Вчена рада і ректор, зовнішні стейкхолдери.

КПІ ім. Ігоря Сікорського прийняв участь у роботі Школи якості Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на тему «Забезпечення ефективного адміністрування освітнього процесу в умовах дистанційного режиму роботи» (<https://fsp.kpi.ua/ua/kpi>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

У КПІ ім. Ігоря Сікорського права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними документами:

- Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute/>);
- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>);
- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);
- Колективний договір (https://kpi.ua/collective_agreement);
- Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>);
- Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/admin-rule>);
- Контрактами здобувачів вищої освіти та іншими нормативними документами щодо організації навчального процесу.

Доступність відповідних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на електронних ресурсах ЗВО, на офіційному сайті Університету (<https://kpi.ua/>) та відповідних підрозділів у т. ч. кафедри Т та ПУ.

У продовж першого тижня навчання куратор академічної групи під підпис ознайомлює здобувачів першого року навчання з основними нормативними і регламентуючими документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «Публічне адміністрування та електронне урядування» було розміщено за посиланням: <https://ktpu.kpi.ua/osvitni-prohamy/magistratura/>. Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених осіб із ОПП відбувається публічно на сайті кафедри Т та ПУ – <https://ktpu.kpi.ua/hromadske-obhovorennia/>.

Зауваження та пропозиції надсилаються у Відділ акредитації та ліцензування (<https://osvita.kpi.ua/node/21>) та на кафедру Т та ПУ.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму: https://osvita.kpi.ua/281_OPPM_PAEU.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП була започаткована в Університеті в 2020 році, нині перебуває у процесі розвитку й враховує вимоги чинного законодавства України про освіту, Стратегії управління персоналом апарату НАДС, Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського, потреби ринку праці.

Сильні сторони:

1. ОП пропонує системний підхід до підготовки кадрів, спрямований на розвиток професійної, ефективної, стабільної, політично неупередженої державної служби, яка відповідає принципам належного урядування, стандартам та кращим практикам держав-членів ЄС. ОП спирається на здобутки наукової школи зі сталого розвитку М.З. Згуровського, це визначає її відповідність місії університету щодо формування якісного людського потенціалу в сфері ПУ та А.
2. ОП має практичну спрямованість: мережа партнерів кафедри Т та ПУ (Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Центр безпекових досліджень «СЕНСС», НАДС тощо), широке коло стейкхолдерів університету в цілому розширює можливості здобувачів ВО здійснювати дослідження наукового та прикладного характеру. ОП спрямована на формування комплексу фахових компетентностей для здійснення цифрових трансформацій у сфері ПУ та А та спирається на досягнення у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Відповідно до рішення конкурсної комісії конкурсу НАДС «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, ...» програма: «Підготовка магістрів за спеціальністю 281, у 2021 р. посіла 2 місце. У 2022 р. визнана Переможцем (<https://kpi.ua/2022-10-07-fsp>).
3. ОП націлена на реалізацію потенціалу КПІ ім. Ігоря Сікорського як технічного університету дослідницького типу світового рівня, що дозволяє доповнити класичні підходи до підготовки публічних службовців знаннями у сфері

розвитку розумних міст, основ кібербезпеки, розвитку Industry 4.0, трансформаціям систем управління в умовах суспільства знань. Освітня та наукова діяльність із підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Кафедра Т та ПУ забезпечена необхідним аудиторним фондом, аудиторії оснащені мультимедійною технікою, сучасними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, ліцензійним програмним забезпеченням.

4. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів Університету.

5. НПП змотивовані до підвищення кваліфікації та участі в наукових проєктах. Високий імідж Університету надає можливість, за умов проходження конкурсних процедур, залучати висококваліфіковані кадри.

Слабкі сторони:

1. Неповною мірою використовуються можливості Університету щодо участі в проєктах академічної мобільності.

2. Враховуючі можливості, які надаються Університетом недостатньо високий рівень залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

3. При наявності Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського недостатньою мірою на ОП впроваджується ця форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Публічне адміністрування та електронне урядування» в цілому планується в контексті засад та заходів, визначених Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки. Розвиток ОП повинен базуватися на поєднанні класичних та новітніх підходів у сфері ПУтаА, бути націлени на реалізацію потенціалу КПІ ім. Ігоря Сікорського як технічного університету дослідницького типу світового рівня. Набуття предметно-спеціальних компетентностей здобувачів ВО повинно бути спрямовано, як на забезпечення подальшого професійного, так й інноваційного розвитку суспільства, території, громади, впровадження принципів електронного урядування, які сприяють підвищенню ефективності, відкритості і прозорості діяльності органів державної влади для формування нового типу держави, орієнтованої на задоволення потреб громадян. Пріоритетами є безумовна відповідність ОП готувати здобувача ВО, який готовий самостійно розв'язувати складні задачі у сфері ПУ та електронного урядування. Для цього на ОП необхідно відслідковувати зміни на ринку праці та адаптувати під них навчальний процес (оновити ОК, враховуючи процеси цифровізації, «цифрового урядування», використовувати новітні технології навчання, можливості Платформи дистанційного навчання «Сікорський» та навчальної платформи Moodle, активно приймати участь в процесах цифровізації освіти. Активізувати діяльність в сфері інтернаціоналізації освіти (в рамках програм Еразмус+), шляхом розширення співробітництва з закордонними університетами, з Університетом Думлупінар (Турецька Республіка) (<https://ktpu.kpi.ua/en/zustrich-z-koordinatorom-mizhnarodnogo-ofisu-erazmus-universitetu-dumlupinar-turetska-respublika/>), у т. ч. можливості спільної участі у конкурсі українсько-турецьких науково-дослідних проєктів МОН України та Ради з наукових та технічних досліджень Турецької Республіки (TUBITAK) на 2022-2023 роки (конкурсна пропозиція «Digital solutions for social inclusion of female migrants») та з факультетом права та соціальних наук Батумського державного університету імені Шота Руставелі (<https://ktpu.kpi.ua/obgovorennya-spiivpratsi-z-fakultetom-prava-ta-sotsialnih-nauk-batumskogo-derzhavnogo-universitetu-imeni-shota-rustaveli-panom-levanom-dzhakeli/>), щодо можливостей проведення спільних освітньо-наукових заходів та стажувань; участі у розробці та взаємному рецензуванні ОП; обговорення можливостей академічних стажувань для НПП, адміністративного персоналу та здобувачів ВО, участі у програмах подвійного диплому та академічної мобільності. Використовувати можливості і досвід університетів КНР. Запровадити в освітній процес (ПО 10) результати досліджень Проєкту «Програма «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громад», що фінансується Швейцарською конфедерацією. Залучати стейкхолдерів до процесів реалізації ОП шляхом розробки і викладання вибіркового освітніх компонент, участі в процесах впровадження принципів дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 20.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Нормативно-правове та документальне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування	навчальна дисципліна	<i>ПО-4_дз_Нормативно-правове та документальне забезпечення публічного адміністрування та електронне урядування.docx.pdf</i>	vFFeQboGZBf+zk7Yx6k8XUsAiyONXmyaofSPp4xkiE=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Розміщення курсу «Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні» у віртуальному класі Google Work Space; • Проходження он-лайн курсів за певною тематикою; • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, електронний кампус, платформа Zoom, соціальні мережі.
Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ПО-10_дз_Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні.pdf</i>	FvIrPpUI/sJI3f1wc4hBj44+Kti8F5QTsh/EMyZ4rhQ=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Розміщення курсу «Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні» у віртуальному класі Google Work Space; • Проходження он-лайн курсів за певною тематикою; • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, електронний кампус, платформа Zoom, соціальні мережі.
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ПО-12_Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf</i>	jDWE8X32c7l6XRprfW04Hhyr8xPzkKZ5l4YoksoGtSU=	Здобувачі ВО мають вільний доступ до мережі Інтернет на всій території кампусу. Бібліотека Університету забезпечує здобувачам доступ до репозиторію, інформаційних платформ видавництва Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. Університет має унікальну власну платформу АІС «Електронний кампус» та платформу дистанційного навчання «Сікорський», на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОП.
Практика	практика	<i>ПО-11_Практика.pdf</i>	e+X9AfPvqKwIHuQK18vj9MvLNEwqhuXeIootLxrJ8pQ=	Практика передбачає виконання індивідуальних завдань робочої програми практики, яка формується відповідно до тематики кваліфікаційної роботи та на основі

				<p>завдань, сформованих у взаємодії з науковим керівником і керівником практики від бази практики. Здобувачі мають можливість реалізувати знання, вміння й навички, отримані в ході вивчення навчальних дисциплін, проявити лідерський підхід у виконанні індивідуальних завдань практики, здійснити апробацію матеріалів кваліфікаційної роботи, розвинути комунікативну культуру в цілому, оскільки магістрантам пропонується долучатися до проведення публічних заходів, консультацій, нарад, співбесід, які організують бази практики та використати набутий досвід в майбутньому:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведення консультацій за допомогою платформи Zoom / сервісу Google Meet; • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку НПП або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус,
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>ПО-9_дз_Управління публічними фінансами.pdf</i>	vqJ9xhJhArc8VFDrVL2 pj94R9P35psGry1kQ4N K4fHM=	<p>платформа Zoom / сервіс Google Meet. Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.</p> <p>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».</p> <p>Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.</p>
Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади	навчальна дисципліна	<i>ПО-8_дз_Міжнародні та національні стандарти професійної.pdf</i>	5UD83ufmeLXUraaBq mLHC3XWf5kGv2R7m 2cv8UP7iY=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.</p> <p>Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom. • Розміщення курсу у віртуальному класі Google Classroom (https://classroom.google.com/c/NTgxMDQ5ODM2MjEx?cjc=ecqaais).
Стратегічне управління та ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПО-7_д_Стратегічне управління та ризик-менеджмент.pdf</i>	09wfD5jMHzfR2Kpjr7V M/zYLDdI7NSo4tCgVj RbAR6U=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.</p> <p>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням</p>

				технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. Розміщення курсу у віртуальному класі Google classroom, код класу: qdrtzjv.
Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	ПО-6_д_Комунікації та цифрові трансформації у публічному.pdf	8zsREh/lbWkeNnVPAvhuF8tdZi3sPEqJdY1JkbTD4c=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom. • Розміщення курсу у віртуальному класі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/o/c/MjQ2NzEwNzIyMzgw).
Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	ПО-5_д_Публічна політика та врядування.pdf	t/fbmqaxqoHXPkX7LImaChLrNrGQ5RFggYnJ1uW3XeA=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних технологій дистанційного навчання (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom, зокрема: • Розміщення курсу «Публічна політика та врядування» у віртуальному класі Google Classroom (Код курсу : ncgst6o); • Проходження он-лайн курсів за певною тематикою (на онлайн-платформі з цифрової грамотності "ДІЯ" «Основи державної політики»; https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about ; «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3/about); • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, електронний кампус, платформа Zoom.
Електронне урядування та електронна демократія	навчальна дисципліна	ПО-3_д_Електронне урядування та електронна демократія.pdf	sL54eotbj3F8oDnANZzLgl9DlC9svCP3xbcXtqg/868=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також

				<p>воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розміщення курсу «Електронне урядування та електронна демократія» на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle); • Проходження он-лайн курсів за певною тематикою; • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, телеграм канал дисципліни, електронний кампус, платформа Zoom.
Основи національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ПО-2_д_Основи національної безпеки.pdf</i>	mta7Z4Pxx3OePX7b2N6RnF6uPviPyejIZzrYsMUC/Vg=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.</p> <p>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».</p> <p>Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.</p>
Механізми та технології публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ПО-1_дз_Механізми та технології публічного управління та.pdf</i>	glnc5FrW3UsAXWon9hcLhgdQZOv+kVpLGT9y pJAG23c=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.</p> <p>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».</p> <p>Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. Розміщення курсу: Електронний кампус, https://classroom.google.com/c/MzIwMjAxNDkwODQ2?cjc=hc5tdkz.</p>
Правові засади управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	<i>ЗО-3_дз_Правові засади управління інтелектуальною власністю.pdf</i>	+LJv/wfL8p9yopeTsHF EgoAkpQXzK6C8d6TK HlDrp5A=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер.</p> <p>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» (https://do.ipkpi.ua/course/view.php?id=2073) та «Електронний кампус».</p> <p>Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей</p>

				(організація відео-конференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. Розміщення курсу у віртуальному класі Google Classroom.
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	30-2_д_Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації.pdf	xJaPpUlj/MtUtGlm2A/vXdakaovgk/BWokpHczjWGGg=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Розміщення курсу «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації» на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle) / використання віртуального класу Google Classroom; • Проходження он-лайн курсів за певною тематикою; • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, електронний кампус, платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	навчальна дисципліна	30-1_д_Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку.pdf	KрxоUNwwMVahrOWn82Tіorsrp+A01B7x4e+oHwy/Xzs=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних (семінарських) занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу занять, мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук або комп'ютер. Дистанційне навчання під час карантинних обмежень, а також воєнного стану реалізується через використання технологій дистанційного навчання, зокрема: • Особистих портативних комп'ютерів (ПК) / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери та/або інших технічних засобів; • Електронна пошта, соціальні мережі, електронний кампус, платформа Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
258018	Акімова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий	14	Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – «магістр адміністративного менеджменту», Диплом КВ №33127008, виданий 01 лютого 2008 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, Тема дисертації: «Філософська рефлексія ідеї

25.04.2013

університету в сучасному суспільстві».

Вчене звання: Доцент кафедри теорії та практики управління.

Підвищення кваліфікації:

1. Британська рада, "Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation", сертифікат б/н від 19 грудня 2018 р. (м. Лондон, Великобританія);
2. НАДС, Українська школа урядування, ООН Жінки, Сертифікат про проходження навчального курсу «Гендерний підхід в управлінні людськими ресурсами на державній службі», 19-20 листопада 2020 р.;
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», організатори Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Сертифікат ESN^o4941/2020 від 22.03.2021 р., 15.03.2021 – 22.03.2021, 1,5 ECTS (45 год.);
4. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Тема: «Створення відео контенту дистанційного навчання», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН^o02070921 006551–21 від 14.05.2021 р., 23.03.2021 – 14.05.2021.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19, 20.

П.1

- 1.1. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. (2022) "Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine", Periodica Polytechnica Social and Management Sciences. <https://doi.org/10.3311/PPso.20547> (Scopus)
- 1.2. Melnychenko, A., Shevchuk, N., Babiy, I., Blyznyuk, T. Akimova, O. (2022) Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, 7-14. (Web of Science)

1.3. Akimova, O.,
Ishchenko, A.,
Melnychenko, A. (2019)
Evaluation of good
governance principles
implementation using
polling data. Journal of
Public Administration and
Governance, Vol. 9, No. 4,
December 2019, 237-247
<https://doi.org/10.5296/jpag.v9i4.15784>

1.4. Melnychenko, A.,
Akimova, O. (2019)
DEVELOPING
COMPETENCES OF
PUBLIC MANAGEMENT
AND ADMINISTRATION
SPECIALISTS:
IMPLEMENTATION OF
FOREIGN EXPERIENCE
IN UKRAINE. Advanced
Education
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.184575> (Web of
Science)

1.5. A. Ishchenko, O.
Akimova (2022) THE
PUBLIC SERVICE
DURING AND AFTER
THE WAR: THE
INFLUENCE OF GENDER
ISSUES ON THE
SUSTAINABILITY OF
THE INSTITUTION /
«Публічне управління та
митне адміністрування».
№4 (35). 2022

П.3

3.1. Аналіз сталого
розвитку – глобальний і
регіональний контексти /
Міжнар. рада з науки
(ISC) та ін.; наук. кер.
проекту М. З.
Згуровський. – К. : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – Ч. 2. Україна в
індикаторах сталого
розвитку (2019). – 112 с.

3.2. Удосконалення
шляхів розвитку
людського капіталу як
фактор підвищення
мобілізаційного
потенціалу України :
Монографія. / За заг. ред.
Чолій С. В., Перга Ю. М.
– Херсон: Видавничий
дім «Гельветика», 2020.
– 196 с.

3.3. Форсайт розвитку
оборонно-промислового
комплексу України на
часовому горизонті
2021–2030 роки / наук.
керівник проекту акад.
НАН України М. З.
Згуровський //
Національний технічний
університет України
«Київський
політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»;
Світовий центр даних з
геоінформатики та
сталого розвитку;
Інститут передових
оборонних технологій
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Інформаційно-
аналітичний центр КПІ
ім. Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2021. –
148 с.

П.8
Відповідальний
виконавець НДР за

договором №2043 (за фінансування МОН України)
«Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціал України»
(підстава для виконання: Наказ МОН України від 3 жовтня 2017 № 1333, Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 12 . 10 . 2017 р. № 2-226).
П.10
10.1. Виконавець робіт за Договором №4/2020 від 09 жовтня 2020 року про виконання науково-дослідних робіт з проведення всеукраїнського телефонного опитування для розрахунку рейтингу Regional Doing Business. Замовник: Юридична компанія-нерезидент GFA -Consulting group GmbH. Керівник: А.А. Мельниченко.
10.2. Виконавець робіт за Договором №Д/0201/0306.01/59/20 20 від 23.12.2020 «Дослідження системи оцінки рівня інтернаціоналізації науково-дослідних установ» (Керівник: Мельниченко А.А.)
П.12
12.1. Акімова О. А., Мельниченко А.А. Компетентнісна модель підготовки фахівця з публічного управління та адміністрування в контексті запровадження ЄДКІ // Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1– листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І О. Дегтярьова та ін. –Київ : НАДУ, 2018. –Т. 1. –456 с.
12.2. Акімова О.А. Кількісно-якісна стратегія дослідження мобілізаційного потенціалу України / О.А. Акімова, А.М. Іщенко // Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у ХХ і ХХІ сторіччях: Матеріали ХІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. 276 с. – С.65-67.
12.3. Akimova, O. (2019) Can digital governance be good? In Melnychenko A., Akimova O., Balashov D. Paper presented at Xth International scientific conference "Modern problems of management" (200 p). Kyiv: Interservis.
12.4. Akimova, O. (2021) HOW HAS COVID-19

CHANGED THE SUSTAINABILITY FORESIGHT in Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – 335 с. 12.5. Akimova, O. (2022) A Sustainable Development Model for Ukraine: windows of opportunity in the post-war period in Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «ВІД ВЕБЕРА ДО ВАЛЕРСТАЙНА: ІСТОРИЧНА СОЦІОЛОГІЯ ДЕРЖАВ ТА СВІТ-СИСТЕМ» (9–10 червня 2022 року м. Київ) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022 – 248 с. - С.240-241.

П.14
14.1. Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 (член оргкомітету)
14.2. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020 (член оргкомітету)
14.3. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020 (член оргкомітету)
14.4. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020 (член оргкомітету)
14.5. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019 (член оргкомітету)
14.6. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019 (член оргкомітету)
14.7. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне

						<p>управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018 (член оргкомітету) 14.8. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/19 від 25.01.2018 (член оргкомітету) П.19 Членкиня ГО "СВІТОВИЙ ЦЕНТР ДАНИХ "ГЕОІНФОРМАТИКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК" (Протокол № 1201/21 засідання Виконавчої Дирекції ГО «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток» від «14» грудня 2021 р.). Членкиня Соціологічної асоціації України (членський квиток № 1527 від 2019 р.). П.20 Провідний соціолог ННЦ ІС «Соціоплюс» з 2008 р. по 2022 р.</p>
119150	Іваницька Ольга Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005695, виданий 15.03.2007, Атестат професора 12-ПР 007958, виданий 26.09.2012	33	<p>Механізми та технології публічного управління та адміністрування</p> <p>Освіта: Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1979 р., спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – «економіст-математик сільського господарства»; Інститут державного управління та самоврядування при Кабінеті Міністрів України, 1994 р., спеціальність – «Державне управління», кваліфікація – «магістр державного управління». Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління), Тема дисертації: «Державне регулювання розвитку фінансової інфраструктури в Україні». Вчене звання: Професор кафедри державного управління та земельного кадастру. Підвищення кваліфікації: 1) The IV International Scientific and Practical Conference "Scientific Horizon in te Context of Social Crises", held on September 16-18, 2020, Tokyo, Japan; certificate, 12 hours of remote participation. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14. П.1 1.1 1. 2 Li Pan, O. Ivanytska. The entropy approach in the system of assessing the state of economic security of the country. Економіка</p>

та держава. 2022. №9. С.51-56. (англ.) DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.9.51>.
(Пань Лі, Іваницька О.М. Ентропійний підхід в системі оцінки стану економічної безпеки країни).
1.3 Іваницька О.М., Олейнікова Л. Г. Кошук Т.В. Організаційні засади автоматичного обміну інформацією в податкових цілях за стандартом CRS. //Фінанси України. 2022. №6. С.54-69. <https://doi.org/10.33763/fi.nukr2022.06.054>.
1.4 Іваницька О.М., Кошук Т.В. Формування умов для аналізу ВЕПС//Фінанси України. 2021. №11. С.88-102.
1.5 Іваницька О.М., Кошук Т.В. Методологічні проблеми аналізу розмивання податкової бази та виведення прибутку з-під оподаткування (ВЕРС). Фінанси України. 2021. №6. С. 55-71. <https://doi.org/10.33763/fi.nukr2021.06.055>
1.6 Іваницька О.М. Фінансово-інституційні механізми забезпечення реалізації антикорупційної політики. Фінанси України. 2020. №12. С.7-20.
1.7 Іваницька О. М., Кошук Т.В. Управління фіскальними ризиками в умовах пандемії COVID-19. Фінанси України. 2020. №7. С.47-61.
1.8 Kotlyarevsky, Ya.V., Melnychenko, A.A., Ivanytska, O.M., Semenyuk, E.P., Knjazev, S.I., Melnikov, O.V. New Economy: Evolution of Forms and Research Methodology //Nauka innov. 2020, 16(1):16-32. <https://doi.org/10.15407/scin16.01.016> (WoS).
1.9 Котляревський Я.В., Мельниченко А.А., Іваницька О.М., Семенюк Е.П., Князев С.І., Мельников О.В. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень // Наука та інновації. 2020. №1
1.10 Іваницька О. М. Аналіз підходів до управління фіскальними ризиками в контексті світового досвіду/ О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. — 2019. — №9. — С. 64-80.
1.11 Іваницька О. М. Застосування рекомендацій МВФ і міжнародного досвіду в практиці управління фіскальними ризиками/ О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. — 2018. — №11. — С. 39-53. <https://doi.org/10.33763/fi.nukr2018.11.039>
1.12 Іваницька О. М. Фінансове забезпечення

системи охорони здоров'я в Україні / О.М.Іваницька, Н.Федорова // Фінанси України. — 2018. — №10. — С. 70-81.

1.13 Іваницька О. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків / О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. — 2018. — №6. — С. 45-57. <https://doi.org/10.33763/finukr2018.06.045>

1.14 Іваницька О. М. Форми земельних відносин та їх державне регулювання в Україні / О.М.Іваницька, Р.Г.Головін // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». — 2018. — №2. <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2018/2/4173/>

1.15 Ivanitskaya O.M. Directions for provision of public bodies' transparency and accountability in conditions of participative democracy development / O.M.Ivanitskaya // Public management: collection. — 2018. - №1 (11). — January 2018. — Kyiv: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. — 342 p. — P.145-154. DOI: <https://doi.org/10.31618/vadnd.vi11>

1.16 Іваницька О.М. Напрями забезпечення прозорості та підзвітності влади в умовах розвитку демократії участі / О.М.Іваницька // Публічне урядування. — 2018. - №1 (11). — С.132-141.

1.17 Іваницька О.М. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків / О.М. Іваницька, Т.В.Кошук. — // Фінанси України. — 2018. — № 6. — С. 45-57.

П.3
3.1 Olga Ivanytska, Natalya Tkachova, Olena Butnyk. 2.4. Globalization of management and administration in the field of educational services: distance education Глобалізація управління та адміністрування в сфері освітніх послуг: дистанційна освіта // Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-14-6; pp. 347, illus., tabs., bibls. (на укр.)

3.2 Управління державними фінансами: фіскальні правила, ризики, міжнародні стандарти: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДННУ «

Акад. фін. управління». К., 2019. 496 с. пар.

3.3 Актуальні проблеми фінансового управління: глобальні тенденції і національна практика: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДНУ «Акад. фін. управління». К., 2018. 496 с. – (пар. 3.1, 3.2 у співавторстві, співавтор – Т.В. Кошук. С.94-121).

(3.1. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків. 3.2. Урахування рекомендацій МВФ і міжнародного досвіду у практиці управління фіскальними ризиками в Україні), особистий внесок .

3.4 Державні фінанси України: розвиток та управління змінами: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДНУ «Акад. фін. управління». – К., 2017. – пар. 11.2 (у співавторстві), 11.3

П.6

6.1 Карпунець Анастасія Станіславівна, Кандидат наук з державного управління; 25.00.02 – механізми державного управління; тема: «Механізм реформування державної служби України: соціокомунікативний аспект», дата захисту: 2018 р.

6.2 Федорова Ніна Олегівна, к. держ. упр., 25.00.02 - механізми державного управління, “Розвиток медичного страхування в системі державного регулювання страхової діяльності в Україні”, дата захисту: 09 липня 2020 р.

П.7

7.1 Член спеціалізованих вчених рад: при Національній академії державного управління при Президентіві України спеціалізована вчена рада Д 26.810.02; при Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) Д 17.127.03.

П.8

8.1 Відповідальний виконавець наукової теми “Формування системи управління фіскальними ризиками в Україні: теорія, методологія, практика” № держреєстрації 0118U000285, 2018-2020 рр.;

8.2 Член редколегії журналу “Право та державне управління”

П.10

10.1 «Дослідження системи оцінки рівня інтернаціоналізації науково-дослідних установ» за Договором Д/0201.01/0306.01/59/20 20 від 23.12.2020 р.

П.12

12.1 Іваницька О.М., Gao Xiaojin. Значення освітньої та наукової

дипломатії в побудові системи міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення» (м. Київ, 11 травня 2022 року). https://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/

12.2. Іваницька О.М., Боднар Є.І. Державна політика запобігання ВЕРС: можливі наслідки для підприємств ІТ-сфери. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали ІХ Міжнародної заочної науково-практичної конференції 24 листопада 2021 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021. 420 с. С. 64-67. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%B0%Do%BA%Do%B5%D1%82%20%Do%A3%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%B8%Do%B5%202021.pdf

12.3. Іваницька О.М. Ефективне державне управління в інтересах стійкого розвитку: ключові міжнародні критерії та виміри. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 335 с. – С. 52-55. <http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/sri2021.pdf>

12.4. Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Казанська О.О. Цифрова трансформація сфери адміністративних послуг // Публічне управління та інновації. Міжнародний форум 20-21 травня 2021. Тези доповідей – Львів: Растр-7, 2021. – 100 с. , с.57-59. ISBN 978-617-7997-45-9

12.5. Іваницька О.М. До питань методології управління фіскальними ризиками. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за

міжнародною участю, 18 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 206 с. С. 163-165.

12.6. Іваницька О.М. Інформаційне суспільство та соціальні виклики //Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». К., 21-22 листопада 2019 р., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського».

12.7. Іваницька О.М. До питань методології управління фіскальними ризиками. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 18 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 206 с. С. 163-165.

12.8. Іваницька О.М. Інформаційне суспільство та соціальні виклики //Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». К., 21-22 листопада 2019 р., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського».К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во 'Політехніка, 2019. - С149-151.

12.9. Іваницька О.М. Зміна парадигми державного управління в умовах креативізації економіки //I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління» Львівський національний університет імені Івана Франка 17-18 жовтня 2019 р., м. Львів.С. 23-25.

12.10. Іваницька О.М. Управління фіскальними ризиками в контексті досягнення Цілей сталого розвитку // Сталій розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 25 жовт. 2019 р. [Електр. видання] / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 362 с. – Режим доступу: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu.htm. С.114-116.

12.11. Іваницька О.М., Кошук Т.В. Удосконалення стратегії управління фіскальними ризиками в Україні. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору

розвитку України:
концептуальні засади,
виклики та протиріччя:
матеріали Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 25 травня
2018 року. К.: «Прінт
Сервіс», 2018. С.82-85.

12.12 Іваницька О.М. /
О.М.Іваницька,
М.П.Висоцька
//Міжнародній науково-
практичній конференції
(ІХ) «Національні
економічні стратегії
розвитку в глобальному
середовищі», НАУ, м.
Київ,18 квітня 2018 року.
С. 33-35.

12.13. Іваницька О.М.
Державне управління
сталим розвитком
країни: парадокси та
виклики // Матеріали
XXI Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів та
аспірантів «Дні Науки»
(19-20 квітня 2018 р. м.
Київ) / Укладачі: А.А.
Мельниченко, О.А.
Акимова, Н.С. Волицький.
- Київ; Одеса: Типографія
«Айс Принт» – 163 с.
С.95-96.

12.14. Іваницька О.М.
Забезпечення прозорості
та підзвітності
державних корпорацій //
Державне управління у
сфері цивільного захисту:
наука, освіта, практика:
матеріали Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції, 19-
20 квітня 2018 р. / за заг.
Ред. В.П.Садкового. — Х.:
Вид-во НУЦЗУ, 2018. —
278 с. — С. 252-253.

12.15. Іваницька О. М.
Корпоративна соціальна
відповідальність в
системі забезпечення
інноваційного розвитку
держави // Розвиток
інноваційно-
інтегрованих структур у
вимірі формування
інноваційно-орієнтованої
моделі економіки:
збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 21-22
березня 2018 року, м.
Кропивницький. —
Кропивницький:
— Ексклюзив-СистемІ,
2018. — 293 с. — С.141-142.

12.16. Іваницька О.
Підвищення рівня
суспільної довіри до
державного сектора/ О.
Іваницька //
Незалежний аудитор. —
2018. — №1-2 . —
[http://n-
auditor.com.ua/uk/zhurnal-
/zhurnal-
pdf/product/view/20/98.h
tml](http://n-auditor.com.ua/uk/zhurnal/zhurnal-pdf/product/view/20/98.html)

12.17 Іваницька О. М.,
Кошук Т. В. Заходи
фіскальної політики в
умовах кризи,
спричиненої пандемією
COVID-19/Global
Economic Trends: New
Opportunities and Threats:
International Scientific
Conference (November 20

th, 2020. Le Mans, France). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 136 pages. С.113-115.

12.18 Іваницька О.М., Ткачова Н.М., Казанська О.О. Державне управління освітою в умовах глобальних соціальних криз/ Scientific Collection «InterConf», (29): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16- 18, 2020) in Tokyo, Japan. Kyiv: SPC InterConf, 2020. 138 p.- С. 57-61.

12.19 O. Ivanytska, T. Manuilova, K. Kolesnikova, M. Slobodianiuk and Y. Norchuk, "Modeling the Information Security System Under the Impact of COVID-19," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 356-359, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913155.

П.14

14.1 Член оргкомітету Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021

14.2 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020

14.3 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020

14.4 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020

14.5 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019

14.6 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019

14.7 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018

14.8 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ

							№1/19 від 25.01.2018
388622	Черниш Вадим Олегович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035998, виданий 01.07.2016	2	Основи національної безпеки	<p>Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (1999, спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист), Диплом ХА №10671388 від 10.02.1999 р.</p> <p>Науковий ступінь: - Кандидат юридичних наук; 081 Право (12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право); тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення контролю за діяльністю розвідувальних органів України»,</p> <p>Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: Шведська урядова агенція з питань миру, безпеки та розвитку "Академія Фольке Бернадотта", Тема: "Multitrack Approaches to Peace Processes" (15-19 вересня 2019 р., м. Сандьо, Швеція).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 9, 12,19,20 п.3 3.1 Форсайт розвитку оборонно-промислового комплексу України на часовому горизонті 2021–2030 роки / наук. керівник проєкту акад. НАН України М. З. Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інститут передових оборонних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського; Інформаційно-аналітичний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 148 с.</p> <p>3.2 АБВ. Збройний конфлікт в термінах (Путівник для України)/ Дуцик Д., Черниш В., Вороніна В., Рюче Н., Мороз І., Паперняк О., Калупаха І/ Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб. – К.,2019. – 90с п.9</p> <p>9.1 Член наглядової ради Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління. 9.2 Голова наукової Ради Міністерства з питань ТОТ та ВПО (2018-2019р.р)</p> <p>п.12</p> <p>12.1 Chernysh, V. Russian military force. Is</p>

deterrence possible?
[Електронний ресурс]. /
Вадим Олегович
Черниш. /Interfax
Ukraine. – К., 2020. –
Режим доступу:
<https://interfax.com.ua/news/blog/703113.html>
12. 2. Chernysh, V. Smart
Power vs Hybrid Threats
[Електронний ресурс]/
Вадим Олегович
Черниш/ Georgia Today.
– Tbilisi, 2017. – Режим
доступу:
<http://gtarchive.georgiatoday.ge/news/8381/Smart-Power-vs-Hybrid-Threats>
12.33. Черниш В. О. РФ
продовжує реалізовувати
довгострокову стратегію
інтеграції анексованих та
спірних територій
[Електронний ресурс]. /
Вадим Олегович
Черниш./ Center for
Security Studies “CENSS”
– К.,2020. – Режим
доступу:
https://censs.org/wp-content/uploads/2020/03/Черниш_Довгостокова_стратегія_для_прикордонних_територій-1.pdf
12.4. Черниш В. О. Як
США та Саудівська
Аравія переграла Росію
на нафтовому ринку
[Електронний ресурс]. /
Вадим Олегович
Черниш./ Center for
Security Studies “CENSS”
– К.,2020. – Режим
доступу:
<https://ua.interfax.com.ua/news/blog/654488.html>
12. 5. Chernysh, V. When
problems in the health
system become a threat to
national security (COVID-
19 case) [Електронний
ресурс]./ Вадим Олегович
Черниш. – 2020. –
Режим доступу:
<https://censs.org/when-problems-in-the-health-system-become-a-threat-to-national-security/?lang=en>
12.6. Overview of the
Armed Conflict in eastern
Ukraine – a Context and
Conflict Analysis:
analytical report / Vadym
Chernysh, Viktoriia
Voronina. – Kyiv, 2020. –
164 pages. - Режим
доступу:
https://censs.org/wp-content/uploads/2021/05/FBA_CENSS-Report_ENG_11_print.pdf

п.19

19.1 член Національної
асоціації адвокатів
України.

19.2 Голова Керівної ради
ГО 'Центр безпекових
досліджень 'СЕНСС'.

п.20

20.1 Міністр з питань
тимчасово окупованих
територій та ВПО
України (2016-2019),
сертифікований експерт
з питань протидії
відмиванню коштів та
фінансування тероризму.
20.2 З вересня 2019 року
- голова Керівної ради ГО

							'Центр безпекових досліджень 'СЕНСС'
355531	Дергачов Євген Вікторович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048184, виданий 05.07.2018	7	Правові засади управління інтелектуальною власністю	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2013; спеціальність: правознавство; кваліфікація: магістр правознавства); Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (2014, спеціальність: управління інноваційною діяльністю; кваліфікація: магістр з управління інноваційною діяльністю) Диплом KB №46009004 від 31.01.2014 р. Диплом KB №45791715 від 30.06.2013 р Науковий ступінь: - Кандидат філософських наук; 033 Філософія (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); темадисертації: «Трансформація правової свідомості суспільства в контексті забезпечення сталого розвитку», Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: 1. захист кандидатської дисертації, 2018 р.; 2. Стажування в Технічному університеті Варни, Болгарія, сертифікат №TUV-28, 21.06.2019 р., «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», 10-21 червня 2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності :1, 3, 5, 15, 20. п.1 1.1 Мельниченко А. А., Дергачов Є. В. Роль правової освіти у формуванні правової свідомості суспільства: філософсько-педагогічна рефлексія. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». НУ «ОЮА». 2017. Вип. 2. С. 73-77. 1. 2 Дергачов Є. В. Практичні вектори правової освіти як основи трансформації правової свідомості. «Освітній дискурс: збірник наукових праць». 2018. Вип. 8 (9-10). С. 22-30. 1.3 Дергачов Є. В. Трансформація правової свідомості суспільства в умовах зовнішньої агресії, інформаційної війни та воєнного стану. «Гілея: науковий вісник». 2018. Вип. 139 (12). Ч. 2 Філософські науки. С. 62-66. 1.4 Кузнєцова К. О., Ченуша О. С., Дергачов Є. В. Тенденції розвитку зовнішнього середовища функціонування</p>

нафтопереробних підприємств України. «Економічний вісник НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». 2019. Вип. 16.

1.5 Ніколаєва М. В., Дергачов Є. В. Активність виборців як основний показник рівня розвитку громадянського суспільства і правової культури. «Публічне управління і адміністрування в Україні». 2019. Вип. 11. С. 116-121.

1.6 Дергачов Є. В. Правосвідомість суспільства під час світової пандемії. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 154 (2). Ч. 2 Філософські науки. С. 172-174.

1.7 Визначення територіально-географічних пріоритетів розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства на прикладі ТОВ «ТРАУ НУТРИШИН УКРАЇНА». К.О. Кузнецова, Д.Д. Лютенко, Є.В. Дергачов. Економічний вісник НТУУ «КПІ». № 17 (2020). С. 143-154.

1.8 Дергачов Є.В., Фіщук К.О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. «Ефективна економіка». 2020.

1.9 Дергачов Є.В., Казьмірова І.В. Спростування недостовірної інформації: особливості захисту ділової репутації. «Юридичний бюлетень». № 16. 2020.

1.10 Ніколаєва М. В., Дергачов Є. В. Особливості та способи захисту інтересів інвестора в зелену енергетику в разі відмови держави від наданих гарантій. «Актуальні проблеми держави і права». № 90. 2021.

1.11 Viktoriia Dergachova, Zhanna Zhygalkevych, Yevhen Derhachov, Yana Koleshnia. Alternative energy in Ukraine: the current status and possible solutions to existing problems. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Vol. 23, 2020. No 4. pp. 123-140. DOI: 10.33223/epj/128332 (Scopus)

п.3

3.1 Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ :

						<p>КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с п.5</p> <p>5.1 Кандидат філософських наук, 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, «Трансформація правової свідомості в контексті забезпечення сталого розвитку», 2018 рік.</p> <p>п.15 Член журі 4 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, 2019 рік.</p> <p>п.20 11.2019 – до тепер. часу-начальник юридичного управління КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>	
354973	Мельниченко Анатолій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 038333, виданий 14.12.2006, Атестація доцента 12ДЦ 019633, виданий 03.07.2008</p>	20	Наукові дослідження та форсайт в управлінні	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – «магістр адміністративного менеджменту».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 033 Філософія (09.00.10 – філософія освіти), Тема дисертації: «Перетворені форми у виховних практиках сучасного соціуму».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри теорії та практики управління.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Британська рада, "Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation", сертифікат б/н від 19 грудня 2018 р. (м. Лондон, Великобританія); 2) Британська Рада в Україні, сертифікат б/н від 29.03.2019 р., «Англійська мова», жовтень 2018 – березень 2019; 3) Американська Рада з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні та Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Тема: "Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти" 23-27 листопада 2020 року, Сертифікат б/н від 27.11.2020 року; 4) Національне агентство з питань державної служби, Тема: "Гендерний підхід в державному управлінні", 19–20 листопада 2020 року; 5) Global Logic, Он-лайн курс "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів", липень-вересень 2020 року; 6) Український центр суспільних даних, Інформаційний вебінар "Електоральна пам'ять для освіти і науки", 18 березня – 9 квітня 2021

року;
7) Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща – Україна), з 06 листопада по 12 грудня 2021 року, 180 год / 6 кредитів ECTS, Сертифікат SZFL-001160.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 8, 9, 14, 19.

П.1

1.1 Kholiavko, N. Popelo, O., Melnychenko, A. Derhaliuk, M. Grynevych, L. The role of higher education in the digital economy development. Revista tempos e espacios educacao. 2021. Volume 15, Issue 34. Page 1-14 (WoS)

1.2 Shevchuk, N, Babiy, I., Blyznyuk T., Akimova, O. Melnychenko., A.

Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No.1, January 2022. P. 7-14. (WoS)

1.3 Мельниченко А.А., Котляревський Я.В., Іваницька О.М., Семенюк Е.П., Князев С.І., Мельников О.В. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень. Наука та інновації 2020. Т.16, № 1. С. 16-32. (WoS та Scopus)

1.4 Melnychenko A., Akimova O. Developing competences of public management and administration specialists: implementation of foreign Advanced Education, [S.l.], p. 89-96, nov. 2019. ISSN 2410-8286. (WoS)

1.5 Melnychenko A., Zheliaskova T. Transformation of Educational Process in Covid-19 Pandemic: A Case of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute - Advanced Education, 2021. p. 4-10 (WoS)

1.6 Мельниченко А. А., Дергачов Є. В. Роль правової освіти у формуванні правової свідомості суспільства: філософсько-педагогічна рефлексія. Науково-практичний журнал

«Актуальні проблеми філософії та соціології». НУ «ОЮА». 2017. Вип. 2. С. 73-77.

1.7 Шабаш І., Мельниченко А. Варіативність систем оцінювання ефективності діяльності державних службовців. Державне управління і право. 2020. №3.

1.8 Мельниченко А.А., Радченко Ю.В. Імплементція інструментів медіації у практику публічного управління та адміністрування. Вісник Академії митної служби України. Серія: «Державне управління», 2(25), 2020. С. 104-110.

1.9 Цзіньпін Лі, Іюфей Цзя, Мельниченко А.А. Урядова фінансова підтримка науково-інноваційного розвитку: порівняння політики Китаю та інших країн. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №3. С. 113-118.

1.10 Мельниченко А.А., Шабаш І.Р. Професійна готовність державних службовців до діяльності в умовах цифрової трансформації управлінських відносин. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. № 4 (22). С. 156-172

П.3

3.1 Войтко С. В. Управління трудовими ресурсами : навч. посібник / С. В. Войтко, А. А. Мельниченко. – Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2016. – 160 с.

3.2 Войтко С.В. Мельниченко А.А. Лідерство та антикризовий менеджмент. Підручник. 2021.

П.5

5.1 Маулік Сергій Сергійович – кандидат наук з державного управління, Тема: «Державні механізми впровадження соціальних інновацій в контексті забезпечення сталого розвитку», 25.00.02 – механізми державного управління, 15 квітня 2021 року.

5.2 Костроміна Ганна Михайлівна – кандидат філософських наук, Тема: «Філософська концептуалізація соціального потенціалу знання у векторі сталого розвитку суспільства», 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 21 червня 2019 року.

5.3 Дергачов Євген Вікторович – кандидат філософських наук, Тема: «Трансформація правової свідомості суспільства в контексті забезпечення сталого

						розвитку», 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 28 лютого 2018 року. П.8 8.1 Член редколегії Вісник НТУУ "КПІ": політологія, соціологія, право (категорія Б). П.9 9.1 Голова науково-методичної комісії МОН 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти (2016–2019 роки). П.14 14.1 Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 (член оргкомітету) 14.2 II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020 (член оргкомітету) 14.3 I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020 (член оргкомітету) 14.4 I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020 (член оргкомітету) 14.5 II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019 (член оргкомітету) 14.6 I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019 (член оргкомітету) 14.7 II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018 (член оргкомітету) 14.8 I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/19 від 25.01.2018 (член оргкомітету) П.19 19.1 Член ГО "Світовий центр даних "Геоінформатика та сталий розвиток"	
388531	Ткачова Наталя Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 008079, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 008870, виданий 30.06.1995,	31	Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади	Освіта: Донецький державний університет, 1988 р., спеціальність – «Економіка праці», кваліфікація – «економіст». Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління,

Атестат доцента
ДЦАЕ 001719,
виданий
02.11.1999,
Атестат
професора 12ПР
007248, виданий
10.11.2011

281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління),
Тема дисертації: «Механізми державного регулювання економічної безпеки регіону»
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.07.01 «Економіка промисловості», тема дисертації «Економічний механізм управління ремонтним виробництвом».

Вчене звання: Професор кафедри маркетингу.
Підвищення кваліфікації:
1) Certificate of completion of an English language course and passed A B2-level examination, Cracow, 28.06.2018 №96/17/18/k (02.10.2017 – 28.06.2018; 80 hours);
2) Тренінг ToT для антикорупційних уповноважених ЗВО з налагодження ефективної взаємодії зі студентами, що відбувався в межах проекту «Антикорупційний комплаєнс у вишах: від визначення ризиків до їх подолання», організатори: USAID, Національне Агентство з питань запобігання корупції, січень 2022, сертифікат №41/2022, 4 години.
3) Університет правових наук і управління імені Л. Петражицького (Республіка Польща), сертифікат про стажування, Тема: "Тенденції розвитку освітнього процесу у сфері державного управління в Україні та в країнах ЄС" за фахом "Державне управління" (11.03.2019 - 22.03.2019);
4) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1056-20 від 26.06.2020 р., Тема: "Організація дистанційного навчання у закладах освіти" (27.01.2020 - 26.06.2020); 6 кредитів ECTS, 180 годин
5) The international skills development (the webinar) on the theme The cloud storage for the online studying on the zoom platform 31 August – 07 September, 2020 (Lublin, Republic of Poland) ES № 1044/2020, 07.09.2020, 1,5 кредита ECTS, 45 годин;
6) Підвищення кваліфікації для роботи з дистанційними технологіями навчання в навчальному середовищі

Moodle (Learn Moodle 3.7 Basics, July 2019; Learn Moodle 3.8 Basics, February 2020) Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course;

7) Онлайн – марафон «Проектний підхід та міжсекторальна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 р. (30 годин / 1 кредит ECTS), курс підвищення кваліфікації в сфері проектного підходу та організації міжнародної співпраці Фондація SEACS, Університет Суспільних Наук у м. Лодзь, Польща;

8) «Гендерний підхід в управлінні людськими ресурсами на державній службі» 0,4 кредиту ECTS, 19-30 листопада 2020р. НАДС, Sverige, Швеція, Українська школа урядування;

9) Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН№02070921 006446–21 від 09.04.2021р., «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», 05.03.2021 – 09.04.2021р. (108 г.);

10) МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат б/н від 15.09.2021 р., Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», 22.06 – 06.09.2021 р.;

11) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», організатори Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат ESN№5388/2020 від 22.03.2021 р., 15.03.2021 – 22.03.2021, 1,5 ECTS (45 год.);

12) Міжнародне підвищення кваліфікації, International skills development (the webinar) on the theme “The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform”, організатори Науково-дослідний інститут Люблінського

науково-технологічного парку та IESF
Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат
ESN^o1044/2020 від 07.09.2020р., 31.08.2020-07.09.2020, 1, 5 ECTS (45 год.).
Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 19
П.1
1.1 Uliana Z. Vatamaniuk-Zelinska, Nataliia M. Tkachova, Yevhen M. Dankevych, Olha I. Yemets and Oleh F. Stasiv//Small business support in the territories in a decentralized environment.-Revista San Gregorio,2021,N^o 44.Special Issue Febrinary (p.98-112) ISSN 1390-7247, e-ISSN 2527-7907 (WoS).
1.2 Nataliia Tkachova, Taisiia Krushelnytska, Oksana Marchenko, Nataliya Kuznetsova// Migration Policy in the Context of Sustainable Development.- WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #61, pp. 619-627. (WoS).
1.3 Nataliia Tkachova, Volodymyr Pylypiv, Viktoriia Vinnikova, Victoria Pylypiv, Nadiia Zaritska // The relevance of the strategic management of the hotel cluster based on a balanced scorecard.- Academy of Strategic Management Journal, Volume 20, Issue 3, 2021, Print ISSN: 1544-1458 Online ISSN: 1939-6104. H Index: 17 |Google Scholar h5 Index: 14, Scopus | Cite Score | 2019: 1.7 | CiteScoreTracker 2020: 2.1 (Updated monthly) (WoS).
1.4 Nataliia Tkachova, Volodymyr Saienko, Ivan Bezena, Oksana Tur, Ivan Shkurat, Natalya Sydorenko // Modern trends in the local governments activities.- Ad alta journal of interdisciplinary research, Volume 11, Issue 2, 2021, Special Issue: XXII, Art., pp. 112-118. (Web of Science).
1.5 Каткова Т., Ткачова, Н., Київська К., Добровольська, О., & Редько К. (2022). До проблеми вдосконалення механізмів державного управління економічною безпекою в умовах реформаційних змін: іноземний досвід, українські реалії. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 324–334.
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3707> (Web of Science).
1.6 Tkachova, N., Tokareva,

V., Shumliaeva, I., Korolkov, V., & Rysin, M. (2022). Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. *Amazonia Investiga*, 11(57), 82-91. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.9> <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2146> (Web of Science).

1.7 Ткачова Н. М. Розробка ефективних державних механізмів забезпечення національної економічної безпеки / Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №1. – С.59–62.

1.8 Ткачова Н. М. Особливості реформування державної політики в сфері охорони здоров'я/ Право та державне управління, 2018. – №1. – С. 83 – 86.

1.9 Ткачова Н. М. Засади механізмів взаємодії органів державної влади щодо протидії нелегальній міграції, як потенційній загрози національній безпеці/ Н. М. Ткачова, Р. А. Мартянова // Держава та регіони. Серія: Державне управління, 2018. – №2 – С.138 – 141.

1.10 Ткачова Н. М. Напрями реформування державної політики в сфері охорони здоров'я/ Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №8. – С.83 – 86.

1.11 Ткачова Н. М. Особливості державної політики забезпечення національної безпеки в сфері охорони здоров'я // Електронне фахове видання: «Державне управління: удосконалення та розвиток». – 2018. – №2. – С. – 1 – 5.

1.12 Ткачова Н.М., Мартянова Р.А., Казанська О.О. Ризики нелегальної міграції через навчання як загроза національній безпеці. «Публічне управління і адміністрування в Україні», Випуск № 21/2021, с. 109-115.

1.13 Ткачова Н.М. Нормативно-правове регулювання громадських слухань як форми взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства/ Н.М.Ткачова, А.В. Ключник // Публічне управління і адміністрування в Україні, 2021. № 22. - с.40-45

1.14 Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Похожалова А.І. Стратегія розвитку комунікацій держави та

суспільства під час дії правового режиму воєнного стану// Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, 2022, №5

1.15 Ткачова, Н. М., Ткачук, С. П., Губа, М. І., & Супруненко, С. А. (2023). Національна економіка: тенденції управління. Академічні візії, (15). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/138>

П.3

3.1 Tkachova N., Martyanova R. Public Administration for Sustainable Development. / Collective monograph (The mechanism improvement of the Ukrainian state migration service interaction with the state and local government authority gainstnon-legal migration security potential threat. – P. 242-260) / The generated. Chechel A., Khlobystov I.-Ie. Bielsko-Biala: University of Economics and Humanities, 2018. 8 p., 2018. – 268 p.

3.2 Ткачова Н. М. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти (розділ 2.4) // Кол. авт. за ред. Горник В.Г., Кравченко С.О. Київ, УкрСІЧ. – 2018. – 354с.

3.3 Tkachova N., Martyanova R. State migration policy of Ukraine in the context of European integration and globalization challenges/N. Tkachova, R. Martyanova// Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Ottawa: Accent Graphies Communications&Publishing, 2020 -361p. – 132-139.; ISBN 978-1-77192-537-2.

3.4 Tkachova N. M., Kazanska O.O. Mechanisms of state administration by the migration policy of Ukraine in the context of European integration and globalization challenges. Public and municipal administration: theory, methodology, practice: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. - 324 p. –(p. 285 – 300).

3.5 Ткачова Н. М., Казанська О.О., Шевцова О.О. Distance education as an innovative education service / Organization and management in the services' sphere on selected examples. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – С. 201 – 210.

Reviewers doc. Olena Chukurna, DSc (Ukraine) prof. WST Aleksander Ostenda, PhD. ISBN 978 – 83 – 66567 – 02 – 3.
3.6 Natalya Tkachova, Olga Ivanytska, Olena Butnyk Section 2.4. Globalization of management and administration in the field of educational services: distance education (p.138-148)/ Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp. 347, illus., tabs., bibls. Reviewers :doc. Julia Ilyina, PhD (Ukraine), Sławomir Śliwa, PhD. ISBN 978-83-66567-14-6.
3.7 Natalya Tkachova, Olena Kazanska, Olena Butnyk. Section 1.10. Distance education in modern society: innovative models, technologies, prospects (p.80-92)/ Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 39, 2020; pp. 295. Reviewer Aleksander Ostenda – prof. WST, prof. BSPU, PhD, University of Technology, Katowice ; Nataliya Shibaeva – DrSc in Economics, Associate Professor, Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture (Ukraine); Tetiana Baban – PhD in Economics, Associate Professor, Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture (Ukraine). ISBN 978 – 83 – 957298 – 4 – 3.
3.8 Tkachova N.M., Kazanska O.O. Administrative services: theory, decentralization reforms, marketing of e-services//Development vectors in public management and administration: Collective monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”/ 2021. 338 p.. pp/291-306.
3.9 Іваницька О.М., Ткачова Н.М., Казанська О.О. Маркетинг в публічному управлінні: стратегія національного бренду // Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 615 p., pp. 445-452 Available at : DOI-

10.46299/ISG.2021.MONO.
ECON.II.

П.7

7.1 Офіційний опонент:
Мохова Юлія Леонідівна
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора наук з
державного управління.
Спеціальність 25.00.02 –
механізми державного
управління, Державні
механізми розвитку
електронного урядування
в умовах цифрових
трансформацій України.
Захист відбувся 24
вересня 2021 р. об 16:00
годині на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 38.053.03
Чорноморського
національного
університету імені Петра
Могили за адресою:
54003, м. Миколаїв, вул.
68 Десантників, 10, ауд.5-
106.

П.8

8.1 НАУ, Навчально-
науковий інститут
інноваційних освітніх
технологій, кафедра
ІКТБО: Держбюджетна
НДР на тему: «Розвиток і
інфраструктура
організаційно-
методичного
забезпечення
дистанційного навчання
в Україні», 2019-2020р.р.
Державний
реєстраційний номер:
0120U102646 - керівник.
8.2 Член редколегії
Часопису
«Університетські наукові
записки», засновники:
Хмельницький
університет управління
та права, Національна
академія державного
управління при
президентові України,
Інститут законодавства
Верховної ради України,
фахове з юридичних,
економічних наук та наук
державного управління
(2015-2019р.р.).

8.3 Член редколегії
наукового фахового
журналу «Економічний
вісник. Серія: фінанси,
облік, оподаткування»,
засновник, видавець та
виготовлювач
Університет державної
фіскальної служби
України.

П.12

12. 1 Ткачова Н.М.,
Казанська О.О.
Електронна комерція:
стимулювання збуту в
інтернеті Матеріали
Міжнародної науково-
практичної конференції
«The XXII International
Science Conference
«Interaction of society and
science: prospects and
problems», April 20 – 23,
2021, London, England.
601 p.- с.247-251 ISBN -
978-1-63848-663-3 DOI -
10.41.

12.2 Ткачова Н. М.,
Казанська О.О.
Запровадження
цифрових технологій у

систему публічного адміністрування - запорука сталого розвитку ОТГ // Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції. 27-28-травня 2021 р. Маріуполь (Україна). – Маріуполь-Київ: ПП Халіков Р.Р., 2021. – 274 с., с. 234-238. ISBN 978-617-7565-71-9

12.3 Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Казанська О.О. Цифрова трансформація сфери адміністративних послуг // Публічне управління та інновації. Міжнародний форум 20-21 травня 2021. Тези доповідей – Львів: Растр-7, 2021. – 100 с., с.57-59. ISBN 978-617-7997-45-9.

12.4 Ткачова Н.М. Державне управління освітою в умовах глобальних соціальних криз/О.М.Іваницька, Н.М.Ткачова, О.О.Казанська Матеріали Scientific Collection «InterConf», (29): with the Proceedings of the 6- th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16 - 18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p.- p.57-62, ISBN 978-4-272-00922-0.

12.5 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Дистанційне навчання як дієвий інструмент державного управління в сфері освіти. Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції «Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ», 03 квітня 2020 р. – Монако : МСО. – Т.1. - С. 68 – 71.

12.6 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Дистанційне навчання як дієва відповідь сучасним глобальним викликам. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 15 квітня 2020 р.). Київ, 2020. – С. 109 – 113.

12.7 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Дистанційне навчання як механізм державного управління освітньою сферою. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Education, Law, Business», (24 квітня

2020 p.). - Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2020. – С. 46 – 49.

12.8 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Дистанційна форма як інноваційна методика підготовки фахівців з логістики. Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 4), 1 травня 2020 р. Чернівці, Україна : МЦНД, 2020. – С. 11 – 16.

12.9 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Державне управління в освіті: виклики і перспективи. Державне управління в Україні: виклики та перспективи : Матеріали Міжнародної науково - практичної конференції, Запоріжжя, 8-9 травня 2020 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. – С. 72 – 76.

12.10 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Інноваційно-комунікативні технології в освіті: дистанційне навчання. Зб. матер. Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 48). 12 травня 2020 р., м. Тернопіль : МНІК «Конференція онлайн», 2020. С. 200 – 205.

12.11 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Дистанційне навчання: інновації на ринку освітніх послуг. Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції «Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context», 15 травня, 2020, Houston, USA: European Scientific Platform. – Т. 4. – С. 41 – 44.

12.12 Ткачова Н.М. Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. 21- 22 травня 2020 р. Маріуполь (Україна). – Маріуполь – Київ: ПП Халіков Р. Р. 2020. – С. 247 – 250.

12.13 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Маркетинг освітніх послуг: дистанційна освіта. Зб. наук. праць XIX Міжнародної науково-практичної конференції “Scientific bases of solving of the modern tasks”, 1 – 2 червня 2020 р. Франкфурт на Майні, Німеччина, 2020. – С. 349 – 354.

12.14 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Розвиток державного управління в освіті: дистанційне навчання, освіта для сталого розвитку. Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» (В. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europa ische Wissenschaftsplattform. 2020. – С. 136 – 138

12.15 Ткачева Н. М., Кмытлюк Т. Л., Казанская Е. А. Концептуальные основы трансфертного ценообразования. Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach, 2019. – №11. – С. 100 – 110.

12.16 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Реалізація державної політики національної безпеки в контексті стратегії сталого розвитку / Н. М. Ткачова, О. О. Казанська. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. – С. 31 – 33.

12.17 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Вплив публічної політики на інноваційний розвиток територій на основі кластерного підходу / Н. М. Ткачова, О. О. Казанська. Інноваційно-інвестиційні проблеми кластеризації економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). – Київ : Національний авіаційний університет, 2019. – С. 20 – 22.

12.18 Ткачова Н.М. Засади публічної політики Реформування публічної політики в сфері охорони здоров'я / Н. Ткачова // Science for sustainable development, матеріали Міжнародного конгресу / За заг. ред. проф. О.В. Кендюхова: - К., 2019. - 416 с. (С.369-373).

12.19 Tkachova N., Kazanska O. Distance form as an innovative method of training specialists of logistics / N. Tkachova, O. Kazanska. Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Economic and Social-Focused Issues of Modern World (October 16

							– 17, 2019, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2019. - С. 302 – 304. П.19 19.1 Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Менеджмент». Посвідчення №313 від 20 вересня 2012 р.
216210	Архипова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 008255, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 043754, виданий 29.09.2015	15	Стратегічне управління та ризик-менеджмент	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (2007; спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр адміністративного менеджменту), Диплом КВ №30757770 від 01.02.2007 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук; 033 Філософія (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); тема: «Інформаційна безпека: соціально-філософський вимір» Вчене звання: Доцент кафедри теорії та практики управління Підвищення кваліфікації: 1) Британська Рада в Україні, сертифікат б/н від 29.03.2019 р., «Англійська мова», жовтень 2018 – березень 2019; 2) Clarivate. Web of Science. Сертифікат про прослуховування вебінару «Авторські профілі науковця: бонус чи тягар». 9.02.2021, 1 год; 3) Clarivate. Web of Science. Сертифікат про прослуховування вебінару «Можливості і функції референс-менеджера EndNote». 10.02.2021, 1 год; 4) Clarivate. Web of Science. Сертифікат про прослуховування вебінару «Презентація здобутків науковця». 8.04.2021, 1 год.; 5) ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Організатор-Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна), сертифікат №15GW-002 від 19.10.2021 р., Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 14.10 – 18.10.2021 р.; 6) МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат б/н від 15.09.2021 р., Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології

та розробки тестових завдань», 22.06 – 06.09.2021 р.;

7) Національне агентство України з питань державної служби спільно з Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу та Українською школою урядування за підтримки і сприяння Фонду міжнародної солідарності, Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework, CAF) з 19 по 21 жовтня 2021 року, Сертифікат № ТЦ СК/2021/049;

8) Національне агентство України з питань державної служби спільно з Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, Тема: «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування шляхом застосування моделі загальної схеми оцінювання (Common Assessment Framework, CAF)» з 9 по 11 листопада 2021 року, Сертифікат від 10.11.2021 року;

9) Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН⁰02070921/007001–22 від 17.01.2022 р., з 03.12.2021 р. по 17.01.2022 р. (108 год.). Види і результати професійної діяльності: 1,3,12, 14

П.1

1.1 Архипова Є.О. Патріотизм у розумінні сучасної молоді: аналіз результатів дослідження та динаміка основних показників / Є.О. Архипова // Державне управління: удосконалення та розвиток: електронне наукове фахове видання. – 2018. – №7. – Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2018/32.pdf

1.2. Архипова Є.О., Черниченко А.В. Забезпечення інформаційної безпеки в органах державної влади як нагальна потреба сьогодення / Є. О. Архипова, А.В.

Черниченко // Держава та регіони. Серія: Державне управління. – 2018. – № 4 (64). – С. 231-234.

1.3. Архипова Є. О. Інтернет-комунікації як інструмент посилення ефективності управління інтернет-магазином / Є. О. Архипова, Ю. А. Акхозова // Молодий вчений. – 2018. – №12 (64). – С.579-582. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2018-12-64-132>

1.4. Архипова Е.А. Современное понимание терминов «кибернетическая безопасность» и «информационная безопасность». Молодий вчений. 2019. №12 (76). С. 315-320. doi: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-67>

1.5. Arkhyrov, O., Gregus, M., Arkhyrova, Ye. Application of a risk-based approach using reflexive risk models in building information security systems (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2805, pp. 130-143. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/paper10.pdf> (Scopus, DBLP)

1.6. Архипова Є.О., Дроздов В.В. Якість вищої освіти як об'єкт публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.12.30

1.7. Архипова Є.О., Гула М.С. Сучасні тенденції формування системи корпоративних комунікацій в державних органах. SWorldJournal. 2020. Issue 6. Part 3. pp. 75-83
.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj06-03/swj06-03>

1.8. Архипова Є. О., Клевчук О. О. Державне регулювання у сфері охорони культурної спадщини України. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 13-14. С. 51–57. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.13-14.51

П.3

3.1 Експертні технології в прийнятті управлінських рішень: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації «Електронне урядування» / О. Є. Архипов, Є. О. Архипова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,14 Мбайт). –

Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 73 с.
Рекомендовано
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Адміністративний менеджмент», «Електронне урядування». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 22.11.2018 р.) за поданням Вченої ради Факультету соціології і права (протокол № 8 від 23.06.2018). 2,11 д.а.
3.2. Основи менеджменту та теорії організації: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни.
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізацій «Адміністративний менеджмент», «Електронне урядування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Архипова Є. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 273 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 56 с.
Рекомендовано
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Адміністративний менеджмент», «Електронне урядування». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 22.11.2018 р.) за поданням Вченої ради Факультету соціології і права (протокол № 8 від 23.06.2018). 1,75 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11919>
3.3 Публічне управління та адміністрування: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни.
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізацій «Адміністративний менеджмент», «Електронне урядування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Пашов Р.І., Архипова Є. О., Божок О.І., – Електронні текстові дані (1 файл: 197 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 98 с.
Рекомендовано
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для

здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Адміністративний менеджмент», «Електронне урядування». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 22.11.2018 р.) за поданням Вченої ради Факультету соціології і права (протокол № 2 від 24.09.2018). 3,7 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41496>

П.12

12.1 Архипов О.Є., Архипова Є.О. Рефлексивні моделі інформаційних ризиків / О.Є. Архипов, Є.О. Архипова // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практ. конф. «Сучасні проблеми управління: імперативи забезпечення сталого розвитку» (23-24 листопада 2017 р., м. Київ) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, К.О. Семенова. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – С. 17-19.58.

12.2 Архипова Е.А. К вопросу о восприятии информации в интернет-пространстве / Е.А. Архипова // Интернет-освіта-наука-2018: Зб. праць XI міжнар.наук.-практ. конф. ІОН-2018, 22-25 травня, 2018 р. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – С. 171-172.

12.3 Архипова Є.О. Людина (не)інформаційна як продукт сучасного суспільства / Є.О. Архипова // Права, свободи і безпека людини в інформаційній сфері: матеріали наук.-практ. конф. (10 трав. 2018 р.) / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряев. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – С.33-36.

12.4 Архипова Є.О., Косонова Л.О. Цифровізація системи надання безоплатної правової допомоги в Україні. Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Київ, 21 лист. 2019 р.). К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка». 2019. С. 158-160.

12.5 Архипова Е.А. Современное понимание терминов «кибернетическая безопасность» и «информационная безопасность». Молодий вчений. 2019. №12 (76). С. 315-320. doi: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-67>

12.6 Arkhypov, O, Gregus,

M, Arkhypova, Y.
Application of a risk-based approach using reflexive risk models in building information security systems. Proceedings of the 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. pp. 130-143. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/paper10.pdf>

12.7 Клевчук О.О., Архипова Є.О. Деякі аспекти державного регулювання у сфері охорони культурної спадщини України
Сучасні аспекти економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 червня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.41-43.
https://drive.google.com/file/d/1_Cyi6aff1fCScvLPboUTMKCJEidXH7SL/view

12.8 Arkhypov O., Arkhypova Ye., Voronenko M. Adaptation of a Risk-based Approach to the Tasks of Building and Functioning of information Security Systems. Proceedings of the 2d International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2021). Kherson, Ukraine, Sept. 16-17, 2021.

12.9 Архипова Є.О., Фальковська О.О. Синергізм екології та економіки або перспективи впровадження циркулярної економіки. Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі : матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 18-19 лист. 2021 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 22-27.
<http://sup.fsp.kpi.ua/proc/article/view/248894>

12.10 Arkhypov O., Arkhypova Ye., Voronenko M. Adaptation of a Risk-based Approach to the Tasks of Building and Functioning of Information Security Systems (2021) CEUR Workshop Proceedings, П.14

14.1 Член організаційного комітету відкритої університетської студентської олімпіади з електронного урядування (18-19.05.2021 р.) (додаток 1 Нак. КПІ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 «Про проведення відкритої університетської студентської олімпіади з електронного

							урядування»).
							14.2 Член журі комітету відкритої університетської студентської олімпіади з електронного урядування (18-19.05.2021 р.) (додаток 2 Нак. КПІ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 «Про проведення відкритої університетської студентської олімпіади з електронного урядування»).
							14.3 Заступник голови журі першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електронне урядування» (17-24.02.2020) (Нак. КПІ № 1/52 від 11.02.20 «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Електронне урядування»).
119150	Іваницька Ольга Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005695, виданий 15.03.2007, Агестат професора 12-ПР 007958, виданий 26.09.2012	33	Стратегічне управління та ризик-менеджмент	<p>Освіта: Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1979 р., спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – «економіст-математик сільського господарства»); Інститут державного управління та самоврядування при Кабінеті Міністрів України, 1994 р., спеціальність – «Державне управління», кваліфікація – «магістр державного управління»).</p> <p>Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління), Тема дисертації: «Державне регулювання розвитку фінансової інфраструктури в Україні».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри державного управління та земельного кадастру.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) The IV International Scientific and Practical Conference "Scientific Horizon in te Context of Social Crises", held on September 16-18, 2020, Tokyo, Japan; certificate, 12 hours of remote participation.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14. П.1 1.1 1. 2 Li Pan, O. Ivanytska. The entropy approach in the system of assessing the state of economic security of the country. Економіка та держава. 2022. №9. С.51-56. (англ.) DOI: https://doi.org/10.32702/2</p>

306-6806.2022.9.51.
(Пань Лі, Іваницька О.М.
Ентропійний підхід в
системі оцінки стану
економічної безпеки
країни).

1.3 Іваницька О.М.,
Олейнікова Л. Г. Кошук
Т.В. Організаційні засади
автоматичного обміну
інформацією в
податкових цілях за
стандартом CRS.
//Фінанси України. 2022.
№6. С.54-69.
https://doi.org/10.33763/fi_nukr2022.06.054.

1.4 Іваницька О.М.,
Кошук Т.В. Формування
умов для аналізу
BEPS//Фінанси України.
2021. №11. С.88-102.

1.5 Іваницька О.М.,
Кошук Т.В.
Методологічні проблеми
аналізу розмивання
податкової бази та
виведення прибутку з-під
оподаткування (BEPS).
Фінанси України. 2021.
№6. С. 55-71.
https://doi.org/10.33763/fi_nukr2021.06.055

1.6 Іваницька О.М.
Фінансово-інституційні
механізми забезпечення
реалізації
антикорупційної
політики. Фінанси
України. 2020. №12. С.7-
20.

1.7 Іваницька О. М.,
Кошук Т.В. Управління
фіскальними ризиками в
умовах пандемії COVID-
19. Фінанси України.
2020. №7. С.47-61.

1.8 Kotlyarevsky, Ya.V.,
Melnychenko, A.A.,
Ivanytska, O.M.,
Semenyuk, E.P., Knjazev,
S.I., Melnikov, O.V. New
Economy: Evolution of
Forms and Research
Methodology //Nauka
innov. 2020, 16(1):16-32.
<https://doi.org/10.15407/scin16.01.016> (WoS).

1.9 Котляревський Я.В.,
Мельниченко А.А.,
Іваницька О.М., Семенюк
Е.П., Князев С.І.,
Мельников О.В. Нова
економіка: еволюція
форм та методології
досліджень // Наука та
інновації. 2020. №1

1.10 Іваницька О. М.
Аналіз підходів до
управління фіскальними
ризиками в контексті
світового досвіду/
О.Іваницька, Т.Кошук //
Фінанси України. — 2019.
— №9. — С. 64-80.

1.11 Іваницька О. М.
Застосування
рекомендацій МВФ і
міжнародного досвіду в
практиці управління
фіскальними ризиками/
О.Іваницька, Т.Кошук //
Фінанси України. — 2018.
— №11. — С. 39-53.
https://doi.org/10.33763/fi_nukr2018.11.039

1.12 Іваницька О. М.
Фінансове забезпечення
системи охорони здоров'я
в Україні /
О.М.Іваницька,

Н.Федорова // Фінанси України. – 2018. – №10. – С. 70-81.

1.13 Іваницька О. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків/ О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. – 2018. – №6. – С. 45-57. <https://doi.org/10.33763/finukr2018.06.045>

1.14 Іваницька О. М. Форми земельних відносин та їх державне регулювання в Україні/ О.М.Іваницька, Р.Г.Головін // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2018. – №2. <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2018/2/4173/>

1.15 Ivanitskaya O.M. Directions for provision of public bodies' transparency and accountability in conditions of participative democracy development /O.M.Ivanitskaya // Public management: collection. – 2018. - №1 (11). – January 2018. – Kyiv: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. – 342 p. – P.145-154. DOI: <https://doi.org/10.31618/vadnd.v1i11>

1.16 Іваницька О.М. Напрями забезпечення прозорості та підзвітності влади в умовах розвитку демократії участі/ О.М.Іваницька // Публічне урядування. – 2018. - №1 (11). – С.132-141.

1.17Іваницька О.М. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків / О.М. Іваницька, Т.В.Кошук. – // Фінанси України. – 2018. – № 6. – С. 45-57.

П.3

3.1 Olga Ivanytska, Natalya Tkachova, Olena Butnyk.2.4. Globalization of management and administration in the field of educational services: distance education Глобалізація управління та адміністрування в сфері освітніх послуг: дистанційна освіта//Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-14-6; pp. 347, illus., tabs., bibls. (на укр.)

3.2 Управління державними фінансами: фіскальні правила, ризики, міжнародні стандарти: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДННУ «Акад.фін.управління». К., 2019. 496 с. пар.

3.3 Актуальні проблеми

фінансового управління:
глобальні тенденції і
національна практика:
Монографія / за ред.
Т.І.Єфименко; ДННУ «
Акад. фін. управління». К.,
2018. 496 с. – (пар.3.1, 3.2
у співавторстві, співавтор
– Т.В.Кошук. С.94-121).
(3.1. Методологічні
засади ідентифікації
фіскальних ризиків. 3.2.
Урахування
рекомендацій МВФ і
міжнародного досвіду у
практиці управління
фіскальними ризиками в
Україні), особистий
внесок .
3.4 Державні фінанси
України: розвиток та
управління змінами:
Монографія / за ред.
Т.І.Єфименко; ДННУ
«Акад. фін. управління».
– К., 2017. – пар. 11.2 (у
співавторстві), 11.3
П.6
6.1 Карпунець Анастасія
Станіславівна, Кандидат
наук з державного
управління; 25.00.02 –
механізми державного
управління; тема:
«Механізм
реформування державної
служби України:
соціокомунікативний
аспект», дата захисту:
2018 р.
6.2 Федорова Ніна
Олегівна, к.держ.упр.,
25.00.02 - механізми
державного управління,
“Розвиток медичного
страхування в системі
державного регулювання
страхової діяльності в
Україні”, дата захисту: 09
липня 2020 р.
П.7
7.1 Член спеціалізованих
вчених рад: при
Національній академії
державного управління
при Президентіві
України спеціалізована
вчена рада Д 26.810.02;
при Класичному
приватному університеті
(м. Запоріжжя) Д
17.127.03.
П.8
8.1 Відповідальний
виконавець наукової
теми “Формування
системи управління
фіскальними ризиками в
Україні: теорія,
методологія, практика”
№ держреєстрації
0118U000285, 2018-2020
рр. ;
8.2 Член редколегії
журналу “Право та
державне управління”
П.10
10.1 «Дослідження
системи оцінки рівня
інтернаціоналізації
науково-дослідних
установ» за Договором
Д/0201.01/0306.01/59/20
20 від 23.12.2020 р.
П.12
12.1 Іваницька О.М., Gao
Xiaojin. Значення
освітньої та наукової
дипломатії в побудові
системи міжнародних
відносин. Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення» (м. Київ, 11 травня 2022 року).
https://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/

12.2. Іваницька О.М., Боднар Є.І. Державна політика запобігання ВЕРS: можливі наслідки для підприємств ІТ-сфери. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали ІХ Міжнародної заочної науково-практичної конференції 24 листопада 2021 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021. 420 с. С. 64-67.
http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!!%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202021.pdf

12.3. Іваницька О.М. Ефективне державне управління в інтересах стійкого розвитку: ключові міжнародні критерії та виміри. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 335 с. – С. 52-55.
<http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/sri2021.pdf>

12.4. Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Казанська О.О. Цифрова трансформація сфери адміністративних послуг // Публічне управління та інновації. Міжнародний форум 20-21 травня 2021. Тези доповідей – Львів: Растр-7, 2021. – 100 с. , с.57-59. ISBN 978-617-7997-45-9

12.5. Іваницька О.М. До питань методології управління фіскальними ризиками. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 18 червня 2020 р. – Полтава : Національний

університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 206 с. С. 163-165.

12.6. Іваницька О.М. Інформаційне суспільство та соціальні виклики //Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». К., 21-22 листопада 2019 р., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського».

12.7. Іваницька О.М. До питань методології управління фіскальними ризиками. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 18 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 206 с. С. 163-165.

12.8. Іваницька О.М. Інформаційне суспільство та соціальні виклики //Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». К., 21-22 листопада 2019 р., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського».К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во 'Політехніка, 2019. - С149-151.

12.9. Іваницька О.М. Зміна парадигми державного управління в умовах креативізації економіки //I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління» Львівський національний університет імені Івана Франка 17-18 жовтня 2019 р., м. Львів.С. 23-25.

12.10. Іваницька О.М. Управління фіскальними ризиками в контексті досягнення Цілей сталого розвитку // Сталій розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 25 жовт. 2019 р. [Електр. видання] / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 362 с. – Режим доступу: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu.htm. С.114-116.

12.11. Іваницька О.М., Кошук Т.В. Удосконалення стратегії управління фіскальними ризиками в Україні. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя:

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 25 травня 2018 року. К.: «Прінт Сервіс», 2018. С.82-85.

12.12 Іваницька О.М. / О.М.Іваницька, М.П.Висоцька // Міжнародній науково-практичній конференції (IX) «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», НАУ, м. Київ, 18 квітня 2018 року. С. 33-35.

12.13. Іваницька О.М. Державне управління сталим розвитком країни: парадокси та виклики // Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Дні Науки» (19-20 квітня 2018 р. м. Київ) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, Н.С. Волицький. - Київ; Одеса: Типографія «Айс Принт» – 163 с. С.95-96.

12.14. Іваницька О.М. Забезпечення прозорості та підзвітності державних корпорацій // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19-20 квітня 2018 р. / за заг. Ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2018. – 278 с. – С. 252-253.

12.15. Іваницька О. М. Корпоративна соціальна відповідальність в системі забезпечення інноваційного розвитку держави // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: – Ексклюзив-Систем1, 2018. – 293 с. – С.141-142.

12.16. Іваницька О. Підвищення рівня суспільної довіри до державного сектора/ О. Іваницька // Незалежний аудитор. – 2018. – №1-2. – <http://n-auditor.com.ua/uk/zhurnal/zhurnal-pdf/product/view/20/98.html>

12.17 Іваницька О. М., Кошук Т. В. Заходи фіскальної політики в умовах кризи, спричиненої пандемією COVID-19/Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th, 2020. Le Mans, France). Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija

							<p>Publishing”, 2020. 136 pages. С.113-115. 12.18 Іваницька О.М., Ткачова Н.М., Казанська О.О. Державне управління освітою в умовах глобальних соціальних криз/ Scientific Collection «InterConf», (29): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16- 18, 2020) in Tokyo, Japan. Kyiv: SPC InterConf, 2020. 138 p.- С. 57-61. 12.19 О. Ivanytska, T. Manuilova, K. Kolesnikova, M. Slobodianiuk and Y. Norchuk, "Modeling the Information Security System Under the Impact of COVID-19," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 356-359, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913155. П.14 14.1 Член оргкомітету Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 14.2 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020 14.3 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020 14.4 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020 14.5 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019 14.6 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019 14.7 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018 14.8 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/19 від 25.01.2018</p>
388531	Ткачова	Професор,	Факультет	Диплом доктора	31	Публічна	Освіта: Донецький

Наталія Миколаївна	Основне місце роботи	соціології і права	<p>наук ДД 008079, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 008870, виданий 30.06.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 001719, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007248, виданий 10.11.2011</p>	політика та врядування	<p>державний університет, 1988 р., спеціальність – «Економіка праці», кваліфікація – «економіст».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління), Тема дисертації: «Механізми державного регулювання економічної безпеки регіону»</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.07.01 «Економіка промисловості», тема дисертації «Економічний механізм управління ремонтним виробництвом».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри маркетингу.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Certificate of completion of an English language course and passed A B2-level examination, Cracow, 28.06.2018 №96/17/18/k (02.10.2017 – 28.06.2018; 80 hours); 2) Тренінг ToT для антикорупційних уповноважених ЗВО з налагодження ефективної взаємодії зі студентами, що відбувався в межах проекту “Антикорупційний комплаєнс у вишах: від визначення ризиків до їх подолання”, організатори: USAID, Національне Агентство з питань запобігання корупції, січень 2022, сертифікат №41/2022, 4 години. 3) Університет правових наук і управління імені Л. Петражицького (Республіка Польща), сертифікат про стажування, Тема: "Тенденції розвитку освітнього процесу у сфері державного управління в Україні та в країнах ЄС" за фахом "Державне управління" (11.03.2019 - 22.03.2019); 4) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СІ 35830447/1056-20 від 26.06.2020 р., Тема: "Організація дистанційного навчання у закладах освіти" (27.01.2020 - 26.06.2020); 6 кредитів ECTS, 180 годин 5) The international skills development (the webinar) on the theme The cloud storage for the online studying on the zoom platform 31 August – 07 September, 2020 (Lublin, Republic of Poland) ES №
--------------------	----------------------	--------------------	--	------------------------	---

1044/2020, 07.09.2020, 1,5 кредита ECTS, 45 годин;

6) Підвищення кваліфікації для роботи з дистанційними технологіями навчання в навчальному середовищі Moodle (Learn Moodle 3.7 Basics, July 2019; Learn Moodle 3.8 Basics, February 2020) Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course;

7) Онлайн – марафон «Проектний підхід та міжсекторальна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 р. (30 годин / 1 кредит ECTS), курс підвищення кваліфікації в сфері проектного підходу та організації міжнародної співпраці Фондація SEACS, Університет Суспільних Наук у м. Лодзь, Польща;

8) «Гендерний підхід в управлінні людськими ресурсами на державній службі» 0,4 кредиту ECTS, 19-30 листопада 2020р. НАДС, Sverije, Швеція, Українська школа урядування;

9) Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН№02070921 006446–21 від 09.04.2021р., «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», 05.03.2021 – 09.04.2021р. (108 г.);

10) МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат б/н від 15.09.2021 р., Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», 22.06 – 06.09.2021 р.;

11) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», організатори Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат ESN№5388/2020 від 22.03.2021 р., 15.03.2021 – 22.03.2021, 1,5 ECTS (45 год.);

12) Міжнародне підвищення кваліфікації, International skills

developmnt (the webinar) on the theme "The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform", організатори Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат ESN^o1044/2020 від 07.09.2020р., 31.08.2020-07.09.2020, 1, 5 ECTS (45 год.).
Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 19
П.1
1.1 Uliana Z. Vatamaniuk-Zelinska, Nataliia M. Tkachova, Yevhen M. Dankevych, Olha I. Yemets and Oleh F. Stasiv//Small business support in the territories in a decentralized environment.-Revista San Gregorio, 2021, N^o 44. Special Issue February (p.98-112) ISSN 1390-7247, e-ISSN 2527-7907 (WoS).
1.2 Nataliia Tkachova, Taisiia Krushelnytska, Oksana Marchenko, Nataliya Kuznetsova// Migration Policy in the Context of Sustainable Development.- WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #61, pp. 619-627. (WoS).
1.3 Nataliia Tkachova, Volodymyr Pylypiv, Viktoriia Vinnikova, Victoria Pylypiv, Nadiia Zaritska // The relevance of the strategic management of the hotel cluster based on a balanced scorecard.- Academy of Strategic Management Journal, Volume 20, Issue 3, 2021, Print ISSN: 1544-1458 Online ISSN: 1939-6104. H Index: 17 | Google Scholar h5 Index: 14, Scopus | Cite Score | 2019: 1.7 | CiteScoreTracker 2020: 2.1 (Updated monthly) (WoS).
1.4 Nataliia Tkachova, Volodymyr Saienko, Ivan Bezena, Oksana Tur, Ivan Shkurat, Natalya Sydorenko // Modern trends in the local governments activities.- Ad alta journal of interdisciplinary research, Volume 11, Issue 2, 2021, Special Issue: XXII, Art., pp. 112-118. (Web of Science).
1.5 Каткова Т., Ткачова, Н., Київська К., Добровольська, О., & Редько К. (2022). До проблеми вдосконалення механізмів державного управління економічною безпекою в умовах реформаційних змін: іноземний досвід, українські реалії.

Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 324–334.
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3707> (Web of Science).

1.6 Tkachova, N., Tokareva, V., Shumliaieva, I., Korolkov, V., & Rysin, M. (2022). Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. *Amazonia Investiga*, 11(57), 82–91.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.9>
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2146> (Web of Science).

1.7 Ткачова Н. М. Розробка ефективних державних механізмів забезпечення національної економічної безпеки / Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №1. – С. 59–62.

1.8 Ткачова Н. М. Особливості реформування державної політики в сфері охорони здоров'я/ Право та державне управління, 2018. – №1. – С. 83 – 86.

1.9 Ткачова Н. М. Засади механізмів взаємодії органів державної влади щодо протидії нелегальній міграції, як потенційній загрози національній безпеці/ Н. М. Ткачова, Р. А. Мартянова // Держава та регіони. Серія: Державне управління, 2018. – №2 – С. 138 – 141.

1.10 Ткачова Н. М. Напрями реформування державної політики в сфері охорони здоров'я/ Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №8. – С. 83 – 86.

1.11 Ткачова Н. М. Особливості державної політики забезпечення національної безпеки в сфері охорони здоров'я/ Електронне фахове видання: «Державне управління: удосконалення та розвиток». – 2018. – №2. – С. – 1 – 5.

1.12 Ткачова Н.М., Мартянова Р.А., Казанська О.О. Ризики нелегальної міграції через навчання як загроза національній безпеці. «Публічне управління і адміністрування в Україні», Випуск № 21/2021, с. 109-115.

1.13 Ткачова Н.М. Нормативно-правове регулювання громадських слухань як форми взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства/ Н.М.Ткачова, А.В. Ключник // Публічне управління і

адміністрування в Україні, 2021. № 22. - с.40-45

1.14 Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Похожалова А.І. Стратегія розвитку комунікацій держави та суспільства під час дії правового режиму воєнного стану// Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, 2022, №5

1.15 Ткачова, Н. М., Ткачук, С. П., Губа, М. І., & Супруненко, С. А. (2023). Національна економіка: тенденції управління. Академічні візії, (15). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/138>

П.3

3.1 Tkachova N., Martyanova R. Public Administration for Sustainable Development. / Collective monograph (The mechanism improvement of the Ukrainian state migration service interaction with the state and local government authority gainstnon-legalmigration security potential threat. – P. 242-260) /Thegenerated. Chechel A., Khlobystov I.-Ie. Bielsko-Biala: University of Economics and Humanities, 2018. 8 p., 2018. – 268 p.

3.2 Ткачова Н. М. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти (розділ 2.4) // Кол.авт. за ред. Горник В.Г., Кравченко С.О. Київ, УкрСІЧ. – 2018. – 354с.

3.3 Tkachova N., Martyanova R. State migration policy of Ukraine in the context of European integration and globalization challenges/N. Tkachova, R. Martyanova// Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Ottawa: Accent Graphics Communications&Publishing, 2020 -361p. – 132-139.; ISBN 978-1-77192-537-2.

3.4 Tkachova N. M., Kazanska O.O. Mechanisms of state administration by the migration policy of Ukraine in the context of European integration and globalization challenges. Public and municipal administration: theory, methodology, practice: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. - 324 p. –(p. 285 – 300).

3.5 Ткачова Н. М., Казанська О.О., Шевцова О.О. Distance education as an innovative education service / Organization and management in the

services' sphere on selected examples. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – C. 201 – 210. Reviewers doc. Olena Chukurna, DSc (Ukraine) prof. WST Aleksander Ostenda, PhD. ISBN 978 – 83 – 66567 – 02 – 3.

3.6 Natalya Tkachova, Olga Ivanytska, Olena Butnyk Section 2.4. Globalization of management and administration in the field of educational services: distance education (p.138-148)/ Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp. 347, illus., tabs., bibls. Reviewers :doc. Julia Ilyina, PhD (Ukraine), Sławomir Śliwa, PhD. ISBN 978-83-66567-14-6.

3.7 Natalya Tkachova, Olena Kazanska, Olena Butnyk. Section 1.10. Distance education in modern society: innovative models, technologies, prospects (p.80-92)/ Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 39, 2020; pp. 295. Reviewer Aleksander Ostenda – prof. WST, prof. BSPU, PhD, University of Technology, Katowice ; Nataliya Shibaeva – DrSc in Economics, Associate Professor, Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture (Ukraine); Tetiana Baban – PhD in Economics, Associate Professor, Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture (Ukraine). ISBN 978 – 83 – 957298 – 4 – 3.

3.8 Tkachova N.M., Kazanska O.O. Administrative services: theory, decentralization reforms, marketing of e-services//Development vectors in public management and administration: Collective monograph. Riga, Latvia: “ Baltija Publishing”/ 2021. 338 p. pp/291-306.

3.9 Іваницька О.М., Ткачова Н.М., Казанська О.О. Маркетинг в публічному управлінні: стратегія національного бренду // Management, finance, economics:

modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 615 p., pp. 445-452 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.II.

П.7

7.1 Офіційний опонент: Мохова Юлія Леонідівна дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, Державні механізми розвитку електронного урядування в умовах цифрових трансформацій України. Захист відбувся 24 вересня 2021 р. об 16:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.053.03 Чорноморського національного університету імені Петра Могили за адресою: 54003, м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10, ауд.5-106.

П.8

8.1 НАУ, Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій, кафедра ІКТБО: Держбюджетна НДР на тему: «Розвиток і інфраструктура організаційно-методичного забезпечення дистанційного навчання в Україні», 2019-2020р.р. Державний реєстраційний номер: 0120U102646 - керівник.

8.2 Член редколегії Часопису

«Університетські наукові записки», засновники: Хмельницький університет управління та права, Національна академія державного управління при президентові України, Інститут законодавства Верховної ради України, фахове з юридичних, економічних наук та наук державного управління (2015-2019р.р.).

8.3 Член редколегії наукового фахового журналу «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування», засновник, видавець та виготовлювач Університет державної фіскальної служби України.

П.12

12. 1 Ткачова Н.М., Казанська О.О. Електронна комерція: стимулювання збуту в інтернеті Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «The XXII International Science Conference «Interaction of society and science: prospects and problems», April 20 – 23,

2021, London, England. 601 p.- с.247-251 ISBN - 978-1-63848-663-3 DOI - 10.41.

12.2 Ткачова Н. М., Казанська О.О. Запровадження цифрових технологій у систему публічного адміністрування - запорука сталого розвитку ОТГ //Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції. 27-28-травня 2021 р. Маріуполь (Україна). – Маріуполь-Київ: ПП Халіков Р.Р., 2021. – 274 с., с .234-238. ISBN 978-617-7565-71-9

12.3 Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Казанська О.О. Цифрова трансформація сфери адміністративних послуг // Публічне управління та інновації. Міжнародний форум 20-21 травня 2021. Тези доповідей – Львів: Растр-7, 2021. – 100 с. , с.57-59. ISBN 978-617-7997-45-9.

12.4 Ткачова Н.М. Державне управління освітою в умовах глобальних соціальних криз/О.М.Іваницька, Н.М.Ткачова, О.О.Казанська Матеріали Scientific Collection «InterConf», (29): with the Proceedings of the 6- th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16 - 18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p.- p.57-62, ISBN 978-4-272-00922-0.

12.5 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Дистанційне навчання як дієвий інструмент державного управління в сфері освіти. Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції «Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ», 03 квітня 2020 р. – Монако : МСО. – Т.1. - С. 68 – 71.

12.6 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Дистанційне навчання як дієва відповідь сучасним глобальним викликам. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 15 квітня 2020 р.). Київ, 2020. – С. 109 – 113.

12.7 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова

О. О. Дистанційне навчання як механізм державного управління освітянською сферою. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Education, Law, Business», (24 квітня 2020 р.). - Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2020. – С. 46 – 49.

12.8 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Дистанційна форма як інноваційна методика підготовки фахівців з логістики. Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 4), 1 травня 2020 р. Чернівці, Україна : МЦНД, 2020. – С. 11 – 16.

12.9 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Державне управління в освіті: виклики і перспективи. Державне управління в Україні: виклики та перспективи : Матеріали Міжнародної науково - практичної конференції, Запоріжжя, 8-9 травня 2020 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. – С. 72 – 76.

12.10 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Інноваційно-комунікативні технології в освіті: дистанційне навчання. Зб. матер. Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 48). 12 травня 2020 р., м. Тернопіль : МНІК «Конференція онлайн», 2020. С. 200 – 205.

12.11 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Дистанційне навчання: інновації на ринку освітніх послуг. Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції «Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context», 15 травня, 2020, Houston, USA: European Scientific Platform. – Т. 4. – С. 41 – 44.

12.12 Ткачова Н.М. Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. 21- 22 травня 2020 р. Маріуполь (Україна). – Маріуполь – Київ: ПП Халков Р. Р. 2020. – С. 247 – 250.

12.13 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Маркетинг освітніх послуг: дистанційна освіта. Зб. наук. праць XIX Міжнародної

науково-практичної конференції "Scientific bases of solving of the modern tasks", 1 – 2 червня 2020 р. Франкфурт на Майні, Німеччина, 2020. – С. 349 – 354.

12.14 Ткачова Н. М., Казанська О. О., Шевцова О. О. Розвиток державного управління в освіті: дистанційне навчання, освіта для сталого розвитку. Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» (В. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europa`ische Wissenschaftsplattform. 2020. – С. 136 – 138

12.15 Ткачова Н. М., Кмытук Т. Л., Казанская Е. А. Концептуальные основы трансфертного ценообразования. Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach, 2019. – №11. – С. 100 – 110.

12.16 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Реалізація державної політики національної безпеки в контексті стратегії сталого розвитку / Н. М. Ткачова, О. О. Казанська. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. – С. 31 – 33.

12.17 Ткачова Н. М., Казанська О. О. Вплив публічної політики на інноваційний розвиток територій на основі кластерного підходу / Н. М. Ткачова, О. О. Казанська. Інноваційно-інвестиційні проблеми кластеризації економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). – Київ : Національний авіаційний університет, 2019. – С. 20 – 22.

12.18 Ткачова Н.М. Засади публічної політики Реформування публічної політики в сфері охорони здоров'я / Н. Ткачова // Science for sustainable development, матеріали Міжнародного конгресу / За заг. ред. проф. О.В. Кендюхова: - К., 2019. - 416 с. (С.369-373).

12.19 Tkachova N., Kazanska O. Distance form as an innovative method of

						<p>training specialists of logistics / N. Tkachova, O. Kazanska. Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Economic and Social-Focused Issues of Modern World (October 16 – 17, 2019, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2019. - С. 302 – 304. П.19 19.1 Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Менеджмент». Посвідчення №313 від 20 вересня 2012 р.</p>	
119150	Іваницька Ольга Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005695, виданий 15.03.2007, Агестат професора 12-ПР 007958, виданий 26.09.2012	33	Управління публічними фінансами	<p>Освіта: Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1979 р., спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – «економіст-математик сільського господарства»; Інститут державного управління та самоврядування при Кабінеті Міністрів України, 1994 р., спеціальність – «Державне управління», кваліфікація – «магістр державного управління». Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління), Тема дисертації: «Державне регулювання розвитку фінансової інфраструктури в Україні». Вчене звання: Професор кафедри державного управління та земельного кадастру. Підвищення кваліфікації: 1) The IV International Scientific and Practical Conference "Scientific Horizon in the Context of Social Crises", held on September 16-18, 2020, Tokyo, Japan; certificate, 12 hours of remote participation. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14. П.1 1.1 1. 2 Li Pan, O. Ivanytska. The entropy approach in the system of assessing the state of economic security of the country. Економіка та держава. 2022. №9. С.51-56. (англ.) DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.9.51. (Пань Лі, Іваницька О.М. Ентропійний підхід в системі оцінки стану економічної безпеки країни). 1.3 Іваницька О.М.,</p>

Олейнікова Л. Г. Кошук Т.В. Організаційні засади автоматичного обміну інформацією в податкових цілях за стандартом CRS. //Фінанси України. 2022. №6. С.54-69. https://doi.org/10.33763/fi_nukr2022.06.054.

1.4 Іваницька О.М., Кошук Т.В. Формування умов для аналізу BEPS//Фінанси України. 2021. №11. С.88-102.

1.5 Іваницька О.М., Кошук Т.В. Методологічні проблеми аналізу розмивання податкової бази та виведення прибутку з-під оподаткування (BEPS). Фінанси України. 2021. №6. С. 55-71. https://doi.org/10.33763/fi_nukr2021.06.055

1.6 Іваницька О.М. Фінансово-інституційні механізми забезпечення реалізації антикорупційної політики. Фінанси України. 2020. №12. С.7-20.

1.7 Іваницька О. М., Кошук Т.В. Управління фіскальними ризиками в умовах пандемії COVID-19. Фінанси України. 2020. №7. С.47-61.

1.8 Kotlyarevsky, Ya.V., Melnychenko, A.A., Ivanytska, O.M., Semenyuk, E.P., Knjazev, S.I., Melnikov, O.V. New Economy: Evolution of Forms and Research Methodology //Nauka innov. 2020, 16(1):16-32. <https://doi.org/10.15407/scin16.01.016> (WoS).

1.9 Котляревський Я.В., Мельниченко А.А., Іваницька О.М., Семенюк Е.П., Князев С.І., Мельников О.В. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень // Наука та інновації. 2020. №1

1.10 Іваницька О. М. Аналіз підходів до управління фіскальними ризиками в контексті світового досвіду/ О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. — 2019. — №9. — С. 64-80.

1.11 Іваницька О. М. Застосування рекомендацій МВФ і міжнародного досвіду в практиці управління фіскальними ризиками/ О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. — 2018. — №11. — С. 39-53. https://doi.org/10.33763/fi_nukr2018.11.039

1.12 Іваницька О. М. Фінансове забезпечення системи охорони здоров'я в Україні / О.М.Іваницька, Н.Федорова // Фінанси України. — 2018. — №10. — С. 70-81.

1.13 Іваницька О. М.Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків/ О.Іваницька,

Т.Кошук // Фінанси України. – 2018. – №6. – С. 45-57. <https://doi.org/10.33763/finukr2018.06.045>

1.14 Іваницька О. М. Форми земельних відносин та їх державне регулювання в Україні / О.М.Іваницька, Р.Г.Головін // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2018. – №2. <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2018/2/4173/>

1.15 Ivanitskaya O.M. Directions for provision of public bodies' transparency and accountability in conditions of participative democracy development / O.M.Ivanitskaya // Public management: collection. – 2018. - №1 (11). – January 2018. – Kyiv: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. – 342 p. – P.145-154. DOI: <https://doi.org/10.31618/vadnd.v1i11>

1.16 Іваницька О.М. Напрями забезпечення прозорості та підзвітності влади в умовах розвитку демократії участі / О.М.Іваницька // Публічне урядування. – 2018. - №1 (11). – С.132-141.

1.17 Іваницька О.М. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків / О.М. Іваницька, Т.В.Кошук. – // Фінанси України. – 2018. – № 6. – С. 45-57.

П.3

3.1 Olga Ivanytska, Natalya Tkachova, Olena Butnyk. 2.4. Globalization of management and administration in the field of educational services: distance education Глобалізація управління та адміністрування в сфері освітніх послуг: дистанційна освіта // Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-14-6; pp. 347, illus., tabs., bibls. (на укр.)

3.2 Управління державними фінансами: фіскальні правила, ризики, міжнародні стандарти: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДННУ «Акад.фін.управління». К., 2019. 496 с. пар.

3.3 Актуальні проблеми фінансового управління: глобальні тенденції і національна практика: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДННУ «Акад.фін.управління». К., 2018. 496 с. – (пар.3.1, 3.2

у співавторстві, співавтор – Т.В.Кошук. С.94-121).
(3.1. Методологічні засади ідентифікації фіскальних ризиків. 3.2. Урахування рекомендацій МВФ і міжнародного досвіду у практиці управління фіскальними ризиками в Україні), особистий внесок .
3.4 Державні фінанси України: розвиток та управління змінами: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко; ДННУ «Акад. фін. управління». – К., 2017. – пар. 11.2 (у співавторстві), 11.3
П.6
6.1 Карпунець Анастасія Станіславівна, Кандидат наук з державного управління; 25.00.02 – механізми державного управління; тема: «Механізм реформування державної служби України: соціокомунікативний аспект», дата захисту: 2018 р.
6.2 Федорова Ніна Олегівна, к.держ.упр., 25.00.02 - механізми державного управління, “Розвиток медичного страхування в системі державного регулювання страхової діяльності в Україні”, дата захисту: 09 липня 2020 р.
П.7
7.1 Член спеціалізованих вчених рад: при Національній академії державного управління при Президентові України спеціалізована вчена рада Д 26.810.02; при Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) Д 17.127.03.
П.8
8.1 Відповідальний виконавець наукової теми “Формування системи управління фіскальними ризиками в Україні: теорія, методологія, практика” № держреєстрації 0118U000285, 2018-2020 рр. ;
8.2 Член редколегії журналу “Право та державне управління”
П.10
10.1 «Дослідження системи оцінки рівня інтернаціоналізації науково-дослідних установ» за Договором Д/0201.01/0306.01/59/20 від 23.12.2020 р.
П.12
12.1 Іваницька О.М., Gao Xiaojin. Значення освітньої та наукової дипломатії в побудові системи міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення» (м. Київ, 11 травня 2022 року).

https://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/

12.2. Іваницька О.М., Боднар Є.І. Державна політика запобігання ВЕРS: можливі наслідки для підприємств ІТ-сфери. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали ІХ Міжнародної заочної науково-практичної конференції 24 листопада 2021 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021. 420 с. С. 64-67.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!!%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2021.pdf

12.3. Іваницька О.М. Ефективне державне управління в інтересах стійкого розвитку: ключові міжнародні критерії та виміри. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 335 с. – С. 52-55.

<http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/sri2021.pdf>

12.4. Ткачова Н.М., Іваницька О.М., Казанська О.О. Цифрова трансформація сфери адміністративних послуг // Публічне управління та інновації. Міжнародний форум 20-21 травня 2021. Тези доповідей – Львів: Растр-7, 2021. – 100 с. , с.57-59. ISBN 978-617-7997-45-9

12.5. Іваницька О.М. До питань методології управління фіскальними ризиками. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 18 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 206 с. С. 163-165.

12.6. Іваницька О.М. Інформаційне суспільство та соціальні виклики // Матеріали Х

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». К., 21-22 листопада 2019 р., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського».

12.7. Іваницька О.М. До питань методології управління фіскальними ризиками. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 18 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 206 с. С. 163-165.

12.8. Іваницька О.М. Інформаційне суспільство та соціальні виклики //Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». К., 21-22 листопада 2019 р., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського».К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во 'Політехніка, 2019. - С149-151.

12.9. Іваницька О.М. Зміна парадигми державного управління в умовах креативізації економіки //I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління» Львівський національний університет імені Івана Франка 17-18 жовтня 2019 р., м. Львів.С. 23-25.

12.10. Іваницька О.М. Управління фіскальними ризиками в контексті досягнення Цілей сталого розвитку // Сталій розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 25 жовт. 2019 р. [Електр. видання] / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 362 с. – Режим доступу: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu.htm. С.114-116.

12.11. Іваницька О.М., Кошук Т.В. Удосконалення стратегії управління фіскальними ризиками в Україні. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 25 травня 2018 року. К.: «Прінт Сервіс», 2018. С.82-85.

12.12 Іваницька О.М. / О.М.Іваницька,

М.П.Висоцька
//Міжнародній науково-практичній конференції (IX) «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», НАУ, м. Київ, 18 квітня 2018 року. С. 33-35.

12.13. Іваницька О.М. Державне управління сталим розвитком країни: парадокси та виклики // Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Дні Науки» (19-20 квітня 2018 р. м. Київ) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, Н.С. Волицький. - Київ; Одеса: Типографія «Айс Принт» – 163 с. С.95-96.

12.14. Іваницька О.М. Забезпечення прозорості та підзвітності державних корпорацій // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19-20 квітня 2018 р. / за заг. Ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2018. – 278 с. – С. 252-253.

12.15. Іваницька О. М. Корпоративна соціальна відповідальність в системі забезпечення інноваційного розвитку держави // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький. – Кропивницький: – Ексклюзив-Систем1, 2018. – 293 с. – С.141-142.

12.16. Іваницька О. Підвищення рівня суспільної довіри до державного сектора/ О. Іваницька // Незалежний аудитор. – 2018. – №1-2. – <http://n-auditor.com.ua/uk/zhurnal/zhurnal-pdf/product/view/20/98.html>

12.17 Іваницька О. М., Кошук Т. В. Заходи фіскальної політики в умовах кризи, спричиненої пандемією COVID-19/Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th, 2020. Le Mans, France). Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. 136 pages. С.113-115.

12.18 Іваницька О.М., Ткачова Н.М., Казанська О.О. Державне управління освітою в умовах глобальних

						<p>соціальних криз/ Scientific Collection «InterConf», (29): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16- 18, 2020) in Tokyo, Japan. Kyiv: SPC InterConf, 2020. 138 p.- С. 57-61.</p> <p>12.19 O. Ivanytska, T. Manuilova, K. Kolesnikova, M. Slobodianiuk and Y. Norchuk, "Modeling the Information Security System Under the Impact of COVID-19," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 356-359, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9 913155.</p> <p>П.14</p> <p>14.1 Член оргкомітету Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021</p> <p>14.2 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020</p> <p>14.3 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020</p> <p>14.4 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020</p> <p>14.5 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019</p> <p>14.6 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019</p> <p>14.7 Член оргкомітету II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018</p> <p>14.8 Член оргкомітету I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/19 від 25.01.2018</p>	
63986	Чукот Світлана Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 001404, виданий 27.06.2000, Атестат професора 02ПР 000039, виданий 19.02.2004	33	Електронне урядування та електронна демократія	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1989; спеціальність: філософія; кваліфікація: філософ, викладач філософії), Диплом РВ №823648 від 27.06.1989 р.

Науковий ступінь:
Доктор наук з державного управління; 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління); тема дисертації: «Відтворення генераційної цілісності духовної культури (управлінський аспект)»
Вчене звання: Професор кафедри інформаційної політики.
Підвищення кваліфікації:
1. МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат б/н від 15.09.2021 р., Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», 22.06 – 06.09.2021 р.
2. НАЗЯВО, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Виданий 19.10.2019 №db509020286646e7878573586e5f1592 /Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за [prometheus.org.ua https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/db509020286646e7878573586e5f1592](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/db509020286646e7878573586e5f1592)
Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14.
п.1
1.1 Чукут С. А., Драгомирецька Н. М., Михайлуца М. І. Становлення сучасної української наукової думки щодо історії розвитку вітчизняного електронного урядування: міжгалузевий аспект. Сторінки історії, Київ Politechnic Institute, 2020 DOI: 10.20535/2307-5244.51.2020.220187 (Web of Science)
1.2. Чукут С., Шумська, Л. Запровадження розумних енергосистем як складової розумного міста з використанням великих даних: сучасні виклики та тенденції. Інвестиція: практика та досвід, 2022, т. 3, С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.3.88
1.3. Чукут С.А., Драгомирецька Н.М., Романенко Ю.О., Сазикіна Т.П. Проблеми тлумачення «сталого розвитку» в державному управлінні України: поняття, переклад, комунікація. No 6 (2021): Дніпровський науковий журнал державного

управління, психології, права. DOI: <https://doi.org/10.51547/prp.dp.ua/2021.6.4>

1.4. Чукут С.А., Драгомирецька Н.М., Романенко Ю.О. Організаційно-правовий контекст діяльності уряду України зі сталого розвитку. No 5 (2021): Дніпровський науковий журнал державного управління, психології, права. DOI: <https://doi.org/10.51547/prp.dp.ua/2021.5.1>

1.5. Чукут С. А., Яценко В. О. Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні: зарубіжний та український досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 12. С. 72–79. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.12.72

1.6. Чукут С. А., Шиць О. Р. Забезпечення соціальної інклюзії в розумних містах: виклики та сучасні тенденції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 1. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1938>. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.1.5

1.7. Чукут С. А., Ціпцюра Т. М. Кращі європейські та українські практики надання електронних послуг для вразливих верств населення. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 5. С. 91–97. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.5.91

1.8. Чукут С.А. Блокчейн чи система електронного документообігу: сучасні тенденції впровадження в органах виконавчої влади України / С. А. Чукут, К.Л. Бураченко // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №1. – С.70-76 <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=5871&i=12>

1.9. Чукут С.А. Сумісність як необхідна умова впровадження електронного урядування: досвід Європейського Союзу / С.А. Чукут, В.І. Дмитренко // Публічне урядування : збірник. – № 5 (10) грудень 2017. – Київ : ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. – С. 293-303 <http://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/587/980>

п.3

3.1 Чукут С.А., Загвойська О., Цимбаленко Ю. Основи електронного урядування. Навчальний посібник. К.: КПІ, 2022. – 268 с.

П.4

4.1 Методичні рекомендації щодо

написання, змісту та оформлення кваліфікаційних робіт зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, Освітньо-професійна програма «Електронне урядування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. А. Чукут, Я. Ю Цимбаленко, Є. О. Архипова, Ю. О. Бриль. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 56 с.

4.2 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. М. Іваницька, А. А. Мельниченко, С. А. Чукут, Ю. О. Бриль. – Електронні текстові дані (1 файл: 760,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 45 с.

П.6

6.1 Дмитренко Валерій Іванович, кандидат наук з державного управління, 25.00.02 - механізми державного управління, тема: «Механізми впровадження електронного урядування на місцевому рівні», захист 28.12.18

п.7

7.1 2021-2019 рр – член постійної Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій з галузі Державне управління Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України Д 26.891.02

7.2 2020 рік –

Гринчишин Сергій Сергійович "Механізми реалізації молодіжної політики в умовах глобалізації" 25.00.02 – механізми державного управління Державне управління» (офіційний опонент)

П.8

8.1 Науковий керівник ініціативного дослідження «Сучасні тенденції впровадження електронного урядування в Україні: кращі практики» (ДР № 0118U100305).

8.2 Науковий керівник

ініціативного дослідження «Вплив електронного урядування на суспільні трансформації» (ДР №0115U000019) (2014-2018 рр.).

П.9

9.1 Заступник голови Галузевої експертної ради 28 Публічне управління та адміністрування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (2019-2020).

9.2 Голова підкомісії 281 Публічне управління та адміністрування Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016 – 2019).

П.12

12.1 Чукут С.А. Від електронного уряду до розумного урядування: сучасні виклики та загрози. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій», 2019. С. 8-10. Видавець КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка».

12.2 Чукут С.А. Запровадження електронних послуг в Україні для вразливих категорій громадян. Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: Матеріали круглого столу /7 червня 2019 р., м. Вінниця / Упорядн. Дорогих С.О. – ВДПУ, НДІП НАПрН України. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – С. 124 - 128.

12.3 Чукут С.А. Застосування принципу «цифрове за замовчуванням»: проблеми та перспективи. Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку: Матеріали першої науково-практичної конференції. 18 жовтня 2018 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2018. – С. 95-98.

12.4 Чукут С.А. Публічне управління та COVID-19: виклики і цифрова трансформація. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління:

						<p>трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 323-326.</p> <p>12.5 Чукут С.А. Електронна демократія в Україні: перемоги та перешкоди / Форум прямої демократії: матеріалів доповідей та тез всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2018 року / За заг. ред Войтович Р. В., Ворони П. В. – Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – С.41-43 (https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/ZBIRNYK-Forum-Petro-Vasyl-ovych-variant-3.pdf)</p> <p>П.14</p> <p>14.1 Керівництво 10 студентськими роботами, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Публічне управління та адміністрування (2018-2021 рр.), робота у складі журі та оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Публічне управління та адміністрування, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Публічне управління та адміністрування (2019 р.).</p> <p>14.2 Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 (член оргкомітету).</p>	
258018	Акімова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий 25.04.2013	14	Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – «магістр адміністративного менеджменту», Диплом КВ №33127008, виданий 01 лютого 2008 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, Тема дисертації: «Філософська рефлексія ідей університету в сучасному суспільстві». Вчене звання: Доцент кафедри теорії та практики управління. Підвищення кваліфікації: 1. Британська рада, "Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation", сертифікат б/н від 19 грудня 2018 р. (м. Лондон, Великобританія);</p>

2. НАДС, Українська школа урядування, ООН Жінки, Сертифікат про проходження навчального курсу «Гендерний підхід в управлінні людськими ресурсами на державній службі», 19-20 листопада 2020 р.;

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», організатори Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Сертифікат ESN^o4941/2020 від 22.03.2021 р., 15.03.2021 – 22.03.2021, 1,5 ECTS (45 год.);

4. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Тема: «Створення відео контенту дистанційного навчання», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН^o02070921 006551–21 від 14.05.2021 р., 23.03.2021 – 14.05.2021. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19, 20. П.1

1.1. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. (2022) "Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine", Periodica Polytechnica Social and Management Sciences. <https://doi.org/10.3311/PPso.20547> (Scopus)

1.2. Melnychenko, A., Shevchuk, N., Babiy, I., Blyznyuk, T. Akimova, O. (2022) Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, 7-14. (Web of Science)

1.3. Akimova, O., Ishchenko, A., Melnychenko, A. (2019) Evaluation of good governance principles implementation using polling data. Journal of Public Administration and Governance, Vol. 9, No. 4, December 2019, 237-247 <https://doi.org/10.5296/jpag.v9i4.15784>

1.4. Melnychenko, A., Akimova, O. (2019)

DEVELOPING
COMPETENCES OF
PUBLIC MANAGEMENT
AND ADMINISTRATION
SPECIALISTS:
IMPLEMENTATION OF
FOREIGN EXPERIENCE
IN UKRAINE. Advanced
Education
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.184575> (Web of Science)

1.5. A. Ishchenko, O. Akimova (2022) THE PUBLIC SERVICE DURING AND AFTER THE WAR: THE INFLUENCE OF GENDER ISSUES ON THE SUSTAINABILITY OF THE INSTITUTION / «Публічне управління та митне адміністрування». №4 (35). 2022

П.3

3.1. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку (2019). – 112 с.

3.2. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с.

3.3. Форсайт розвитку оборонно-промислового комплексу України на часовому горизонті 2021–2030 роки / наук. керівник проекту акад. НАН України М. З. Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інститут передових оборонних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського; Інформаційно-аналітичний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 148 с.

П.8

Відповідальний виконавець НДР за договором №2043 (за фінансування МОН України) «Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України» (підстава для виконання: Наказ МОН України від 3 жовтня 2017 № 1333, Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 12 . 10 .

2017 р. № 2-226).
П.10
10.1. Виконавець робіт за Договором №4/2020 від 09 жовтня 2020 року про виконання науково-дослідних робіт з проведення всеукраїнського телефонного опитування для розрахунку рейтингу Regional Doing Business. Замовник: Юридична компанія-нерезидент GFA -Consulting group GmbH. Керівник: А.А. Мельниченко.
10.2. Виконавець робіт за Договором №Д/0201/0306.01/59/2020 від 23.12.2020 «Дослідження системи оцінки рівня інтернаціоналізації науково-дослідних установ» (Керівник: Мельниченко А.А.)
П.12
12.1. Акімова О. А., Мельниченко А.А. Компетентнісна модель підготовки фахівця з публічного управління та адміністрування в контексті запровадження ЄДКІ // Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1– листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І О. Дегтярьова та ін. –Київ : НАДУ, 2018. –Т. 1. –456 с.
12.2. Акімова О.А. Кількісно-якісна стратегія дослідження мобілізаційного потенціалу України / О.А. Акімова, А.М. Іщенко // Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у ХХ і ХХІ сторіччях: Матеріали ХІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. 276 с. – С.65-67.
12.3. Akimova, O. (2019) Can digital governance be good? In Melnychenko A., Akimova O., Balashov D. Paper presented at Xth International scientific conference "Modern problems of management" (200 p). Kyiv: Interservis.
12.4. Akimova, O. (2021) HOW HAS COVID-19 CHANGED THE SUSTAINABILITY FORESIGHT in Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А.

Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – 335 с.
12.5. Akimova, O. (2022) A Sustainable Development Model for Ukraine: windows of opportunity in the post-war period in Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «ВІД ВЕБЕРА ДО ВАЛЕРСТАЙНА: ІСТОРИЧНА СОЦІОЛОГІЯ ДЕРЖАВ ТА СВІТ-СИСТЕМ» (9–10 червня 2022 року м. Київ) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022 – 248 с. - С.240-241.

П.14

14.1. Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 (член оргкомітету)

14.2. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020 (член оргкомітету)

14.3. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020 (член оргкомітету)

14.4. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020 (член оргкомітету)

14.5. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019 (член оргкомітету)

14.6. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019 (член оргкомітету)

14.7. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018 (член оргкомітету)

14.8. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/19 від 25.01.2018 (член оргкомітету)

П.19

Членкиня ГО

							"СВІТОВИЙ ЦЕНТР ДАНИХ "ГЕОІНФОРМАТИКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК" (Протокол № 1201/21 засідання Виконавчої Дирекції ГО «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток» від «14» грудня 2021 р.). Членкиня Соціологічної асоціації України (членський квиток № 1527 від 2019 р.). П.20 Провідний соціолог ННЦ ПС «Соціоплюс» з 2008 р. по 2022 р.
355531	Дергачов Євген Вікторович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048184, виданий 05.07.2018	7	Нормативно-правове та документальне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2013; спеціальність: правознавство; кваліфікація: магістр правознавства), Диплом КВ №45791715 від 30.06.2013 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (2014, спеціальність: управління інноваційною діяльністю; кваліфікація: магістр з управління інноваційною діяльністю) . Диплом КВ №46009004 від 31.01.2014 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук; 033 Філософія (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії); тема дисертації: «Трансформація правової свідомості суспільства в контексті забезпечення сталого розвитку». Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації, 2018 р.; 2. Стажування в Технічному університеті Варни, Болгарія, сертифікат №TUV-28, 21.06.2019 р., «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», 10-21 червня 2019. Види і результати професійної діяльності :1, 3, 5, 15, 20. п.1 1.1 Мельниченко А. А., Дергачов Є. В. Роль правової освіти у формуванні правової свідомості суспільства: філософсько-педагогічна рефлексія. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». НУ «ОЮА». 2017. Вип. 2. С. 73-77. 1. 2 Дергачов Є. В. Практичні вектори правової освіти як основи трансформації правової свідомості. «Освітній дискурс: збірник

наукових праць». 2018. Вип. 8 (9-10). С. 22-30.

1.3 Дергачов Є. В. Трансформація правової свідомості суспільства в умовах зовнішньої агресії, інформаційної війни та воєнного стану. «Гілея: науковий вісник». 2018. Вип. 139 (12). Ч. 2 Філософські науки. С. 62-66.

1.4 Кузнецова К. О., Ченуша О. С., Дергачов Є. В. Тенденції розвитку зовнішнього середовища функціонування нафтопереробних підприємств України. «Економічний вісник НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». 2019. Вип. 16.

1.5 Ніколаєва М. В., Дергачов Є. В. Активність виборців як основний показник рівня розвитку громадянського суспільства і правової культури. «Публічне управління і адміністрування в Україні». 2019. Вип. 11. С. 116-121.

1.6 Дергачов Є. В. Правосвідомість суспільства під час світової пандемії. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 154 (2). Ч. 2 Філософські науки. С. 172-174.

1.7 Визначення територіально-географічних пріоритетів розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства на прикладі ТОВ «ТРАУ НУТРИШИН УКРАЇНА». К.О. Кузнецова, Д.Д. Лютенко, Є.В. Дергачов. Економічний вісник НТУУ «КПІ». № 17 (2020). С. 143-154.

1.8 Дергачов Є.В., Фіщук К.О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. «Ефективна економіка». 2020.

1.9 Дергачов Є.В., Казьмірова І.В. Спростування недостовірної інформації: особливості захисту ділової репутації. «Юридичний бюлетень». № 16. 2020.

1.10 Ніколаєва М. В., Дергачов Є. В. Особливості та способи захисту інтересів інвестора в зелену енергетику в разі відмови держави від наданих гарантій. «Актуальні проблеми держави і права». № 90. 2021.

1.11 Viktoriia Dergachova, Zhanna Zhygalkevych, Yevhen Derhachov, Yana Koleshnia. Alternative energy in Ukraine: the current status and possible solutions to existing problems. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Vol. 23, 2020. No 4. pp. 123-140.

						<p>DOI: 10.33223/erj/128332 (Scopus)</p> <p>п.3 3.1 Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с</p> <p>п.5 5.1 Кандидат філософських наук, 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, «Трансформація правової свідомості в контексті забезпечення сталого розвитку», 2018 рік.</p> <p>п.15 Член журі 4 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, 2019 рік.</p> <p>п.20 11.2019 – до тепер. часу-начальник юридичного управління КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>	
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Агестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Агестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020</p>	17	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (2001; спеціальність: переклад; кваліфікація: перекладача, викладача англійської та німецької мов), Диплом КВ №17304644 від 2001 р. Науковий ступінь: - Доктор педагогічних наук; Педагогіка (011 – освітні, педагогічні науки); тема дисертації : «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу». Вчене звання: Професор кафедри англійської мови гуманітарного спрямування Підвищення кваліфікації: НМК «ІПО», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006014-20 від 01.07.2020, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 25.05.2020 – 01.07.2020.</p> <p>Види і результати професійної діяльності:1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19.</p> <p>п.1 1.1 Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. (2020). The Implementation of E-campus during the Assessment of English for Specific Purposes. Universal Journal of</p>

Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080628.

1.2 Simkova, I., Bondarenko, O. and Bielovetska, L. (2021). Web-based applications to develop students' creativity in English for specific purposes. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 684~692 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.2124 <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/559>.
Web of Science:

1.3 Simkova I., Saienko N. (2019). The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. *Advanced Education, Special Issue 11, 2019* ; pp. 46-54. DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/5/2410-8286.164697>.

1.4 Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. (2020). Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. *Advanced education, 14, 2020* <https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382>.

1.5 Сімкова І.О. (2019). Навчання англомовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія*. Вип. 31 (2019). С. 53-60. <https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420>.

1. 6 Сімкова, І.О. (2019). Роль автентичних навчально-інформаційних ресурсів у процесі професійної підготовки. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології*. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127.

1.7 Сімкова, І.О. (2019). Особливості навчання англомовного професійно орієнтованого говоріння майбутніх лікарів в умовах полікультурного середовища. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Вип. 66. Т. 2. С. 116-120. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.23>.

1.8 Simkova, I. & Tuliakova, K. (2020). The implementation of spoken interaction methods as efficient tools to improve 21st century skills in English for specific purposes training in Higher schools of Ukraine. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y*

Valores.
[Http://www.dilemasconteporaneoseduacionpolitocayvalores.com/](http://www.dilemasconteporaneoseduacionpolitocayvalores.com/) Vol 7, No 2.

1.9 Simkova, I., Sydorko, N. (2021). An inclusive view of English language teaching supported by digitalization. IASR Journal of Advances in Education and Philosophy. Vol. 1; Issue 1; Mar-Apr 2021.
<https://www.iasrpublicatio.n.com/ijaep/>.

П. 3
Навчальні посібники

3.1 Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 "Sociology". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 160 p.

3.2 Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for Future Marketing Specialists: study e-book for the undergraduate students of specialty 075 "Marketing". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 173 p.

3.3 Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for future biomedical engineers: Англійська мова для майбутніх біомедичних інженерів: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. 185 с.

3.4 Сімкова І.О., Козубська І.Г. (2021). Академічне іншомовне письмо (реферування та анотування). Практикум. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування): [Електронний ресурс]: практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / І.О. Сімкова, І.Г. Козубська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл, 3 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 60 с. Монографія

3.5 Simkova, I., Pastushenko, O. (2020). The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: Collective monograph.

Riga. Latvia Baltija Publishing. 301-3016. Available at: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-19> (розділ у заруб. монографії).
3.6 Simkova, I., Bondarenko, O. (2020). The Development of Professional Writing Skills During English for Specific Purposes Courses for Future Information Technology Specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III (розділ у заруб. монографії).
3.7 Сімкова І. О. (2018). Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 260 с. (монографія одноособова).

П 5.

5.1 Дипломи на набуття наукового ступеню: Доктор педагогічних наук, диплом ДД №008022 від 18.12.2018р.
Тема дисертації: “Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу”

П 6.

6.1 Медведчук Аліна Володимирівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2019 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис.: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23

6.2 Тулякова Катерина Робертівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2020 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис.: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10

6.3 Вайнагій Тетяна Миколаївна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня

кандидата педагогічних наук у 2021, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6

П 7.
7.1 Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.)
7.2 Офіційний опонент: дисертація «Формування англійської аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії Дячук Наталії Михайлівни (наказ МОН України № 1136 від 26.10.2021р.)
П 8.

Участь у редколегії фахових видань:
8.1 Наукове видання *Arg linguodidacticae* (Мистецтво лінгводидактики), включеного до переліку наукових фахових видань України, член редколегії, <http://ald.knu.ua/>
8.2 Наукове видання «Advanced Linguistics» включеного до переліку наукових фахових видань України, член редколегії, <http://al.fl.kpi.ua/about/EDITORIALTEAM>
8.3 Рецензоване наукове видання «Advanced Education», (включений до наукометричної бази Web of Science), рецензент
Участь у редколегіях міжнародних наукових видань:
8.4 Іноземне рецензоване наукове видання *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* (включений до наукометричної бази Scopus), рецензент <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index>

П 9
9.1 Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.)
П 10
10.1 Участь у міжнародному проєкті

						<p>Британської Ради «Англійська мова для університетів» (№ договору 3-88а, 31.01.2017).</p> <p>10.2 Участь у проєкті Польсько-Української Фундації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтнінен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.).</p> <p>П 14.</p> <p>14.1 Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Англійська мова і комп'ютерні науки» (з 2014 року).</p> <p>14.2 Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов».</p> <p>14.3 Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 роки).</p> <p>П 19.</p> <p>19.1 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва».</p> <p>1. 19.2 Дійсний член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна» (о/н 20454).</p> <p>2. 19.3 Дійсний член міжнародної організації «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine» (IATEF – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), FM0182.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНОб. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології,</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вищої роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ;

<p>міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</p>		<p>- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	<p>-відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження</p>
	<p>Практика</p>	<p>- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)</p>	<p>Звіт про проходження практики</p>
	<p>Управління публічними фінансами</p>	<p>- Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: пошук достовірної інформації, аналіз статистичних даних, творчі роботи, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань, імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи.</p>	<p>Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ</p>
	<p>Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади</p>	<p>Метод проблемних ситуацій; навчання роботі з нормативно-правовими документами; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів</p>	<p>Презентація/ Публічний виступ Есе</p>
	<p>Стратегічне управління та ризик-менеджмент</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).</p>	<p>опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації</p>
	<p>Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні</p>	<p>наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з науковими джерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)</p>	<p>виконання індивідуального завдання усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль (перевірка виконання навчальних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи)</p>

<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень</i></p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM 	<p>захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
		<p>Практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити) 	<p>Звіт про проходження практики</p>
		<p>Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади</p>	<p>Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів</p>	<p>Презентація/ Публічний виступ Есе</p>
		<p>Публічна політика та врядування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії; - методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунення вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM 	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді, участь у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи; семестровий контроль -екзамен</p>
		<p>Нормативно-правове та документаційне</p>	<p>словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії,</p>	<p>форми: лекції, практичні (семінарські) заняття,</p>

		забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування	коментування; наочні: ілюстрування, демонстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, метод проєктів, підготовка презентацій.	консультації, самостійна робота студентів; методи: екзамен, модульна контрольна робота, домашня індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.
		Механізми та технології публічного управління та адміністрування	- Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: вправи, творчі роботи, есе, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань.	Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ Есе
<i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
		Практика	- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)	Звіт про проходження практики
		Стратегічне управління та ризик-менеджмент	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).	опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації
		Нормативно-правове та документаційне	словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії,	форми: лекції, практичні (семінарські) заняття,

		забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування	коментування; наочні: ілюстрування, демонстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, метод проєктів, підготовка презентацій	консультації, самостійна робота студентів; методи: екзамен, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.
		Правові засади управління інтелектуальною власністю	Метод проблемних ситуацій; навчання роботі з нормативно-правовими документами; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; навчальний диспут; імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи.	Презентація / Публічний виступ Есе
		Механізми та технології публічного управління та адміністрування	- Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: вправи, творчі роботи, есе, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань.	Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань. модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ
<i>РНОЗ. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	Практика	- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)	Звіт про проходження практики
		Стратегічне управління та ризик-менеджмент	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).	опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації
		Публічна політика та урядування	- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії; - методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді, участь у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи; семестровий контроль -екзамен

			предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	
		Основи національної безпеки	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, нормативно-правовою літературою, законодавчими актами); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод Проблемного викладу); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних і практичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів); методи і технології дистанційного навчання	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи та експрес-контрольні написання есе, підготовка презентації
		Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	☒	Електронне урядування та електронна демократія	Словесні: лекція, проблемна лекція, коментування, дискусія. Наочні: ілюстрування (показ діаграм, індексів, даних) та демонстрування (показ презентацій та відео). Практичні: метод мозкового штурму, експертно-аналітичний метод, кейс стаді, проблемний метод, формування soft skill.	Форми організації навчання: лекції, семінари, практичні роботи, консультації, самостійна робота здобувачів. Методи оцінювання: індивідуальне завдання, експертиза, групове, взаємооцінювання.
		Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проектування, виконання практичних завдань,	виконання індивідуальних завдань

		репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)		
		Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні	словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, коментування; наочні: ілюстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, дослідницькі методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, форсайт, підготовка презентацій.	форми: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота студентів; методи: залік, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вионаної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
		Практика	- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)	Звіт про проходження практики
<i>РНО5. Визначити пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вионаної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження

			пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	
		Практика	- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначити свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)	Звіт про проходження практики
		Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні	словесні: лекція, розповідь, коментування; наочні: ілюстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, дослідницькі методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, форсайт, підготовка презентацій.	форми: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота студентів; методи: залік, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.
		Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)	виконання індивідуального завдання усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль (перевірка виконання навчальних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи)
		Електронне урядування та електронна демократія	Словесні: лекція, проблемна лекція, коментування, дискусія. Наочні: ілюстрування (показ діаграм, індексів, даних) та демонстрування (показ презентацій та відео). Практичні: метод мозкового штурму, експертно-аналітичний метод, кейс стаді, проблемний метод, формування soft skill.	Форми організації навчання: лекції, семінари, практичні роботи, консультації, самостійна робота здобувачів. Методи оцінювання: індивідуальне завдання, експертиза, групове, взаємооцінювання.
<i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</i>	☒	Нормативно-правове та документальне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування	словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, коментування; наочні: ілюстрування, демонстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, метод проектів, підготовка презентацій.	форми: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота студентів; методи: екзамен, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.

Практика	<ul style="list-style-type: none"> - Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити) 	Звіт про проходження практики
Основи національної безпеки	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, нормативно-правовою літературою, законодавчими актами); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод Проблемного викладу); методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних і практичних питань); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); тестовий контроль (розв'язування тестів); методи і технології дистанційного навчання</p>	опитування на семінарських заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи та експрес-контрольні написання есе, підготовка презентації
Механізми та технології публічного управління та адміністрування	<ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: вправи, творчі роботи, есе, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань, імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи. 	Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ
Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	<p>наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів</p> <p>практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)</p>	усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль (перевірка виконання навчальних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи)
Підготовка кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи 	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: <ul style="list-style-type: none"> -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження

			<p>пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація);</p> <p>- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	
<p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань;</p> <p>- ілюстрування;</p> <p>- робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.</p> <p>- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації</p> <p>- мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація);</p> <p>- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	<p>захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за:</p> <p>-наукову новизну, актуальність вибраної роботи;</p> <p>-наявність публікацій, апробацій ;</p> <p>-практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ;</p> <p>-відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ;</p> <p>-дотримання правил оформлення;</p> <p>-кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження</p>
		<p>Практика</p>	<p>- Метод застосування знань на практиці</p> <p>- Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод</p> <p>- Метод «займи позицію» (мета - навчити визначити свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)</p>	<p>Звіт про проходження практики</p>
		<p>Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади</p>	<p>метод ретроспекції (пригадування); навчальний диспут; реферування; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи.</p>	<p>Презентація/ Публічний виступ</p> <p>Есе</p>
		<p>Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні</p>	<p>наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів</p> <p>практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)</p>	<p>усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль (перевірка виконання навчальних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи)</p>
		<p>Електронне урядування та електронна демократія</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція, коментування, дискусія. Наочні: ілюстрування (показ діаграм, індексів, даних) та демонстрування (показ презентацій та відео). Практичні: метод мозкового штурму, експертно-аналітичний метод, кейс стаді, проблемний метод, формування soft skill.</p>	<p>Форми організації навчання: лекції, семінари, практичні роботи, консультації, самостійна робота здобувачів. Методи оцінювання: індивідуальне завдання, експертиза, групове, взаємооцінювання.</p>
<p><i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового</p>	<p>захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>

<p>професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень</p>			<p>характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	<p>РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вишуканої роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою)</p>	<p>Аудіювання тексту, розуміння прочитаного тексту, перекладацька практика, виконання письмового завдання, монологічне мовлення, захист реферату</p>
<p>РНю. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності</p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	<p>захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вишуканої роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження</p>
		<p>Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні</p>	<p>наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)</p>	<p>поточні опитування, виконання модульної контрольної роботи</p>
		<p>Публічна політика та врядування</p>	<p>- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів:</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді, участь у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи; семестровий контроль -екзамен</p>

			<p>моделювання ситуації навчальні дискусії; - методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	
		Практика	<p>- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)</p>	Звіт про проходження практики
<p><i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень</i></p>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	<p>- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
		Практика	<p>- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)</p>	Звіт про проходження практики
		Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади	<p>- метод проблемних ситуацій; - навчання роботі з нормативно-правовими документами; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів.</p>	Презентація/ Публічний виступ Есе
		Нормативно-правове та	словесні: лекція, розповідь,	форми: лекції, практичні

		документаційне забезпечення публічного адміністрування та електронного урядування	пояснення, бесіда, дискусії, коментування; наочні: ілюстрування, демонстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, метод проєктів, підготовка презентацій.	(семінарські) заняття, консультації, самостійна робота студентів; методи: екзамен, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.
		Механізми та технології публічного управління та адміністрування	- Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: вправи, творчі роботи, есе, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань.	Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ Есе
		Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проєктування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проєктування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)
<i>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i>	☒	Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проєктування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)	виконання індивідуального завдання усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль (перевірка виконання навчальних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи)
		Механізми та технології публічного управління та адміністрування	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: вправи, творчі роботи, есе, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючі запитань.	Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ Есе
		Публічна політика та врядування	- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді, участь у дискусії, усне опитування, тестування виконання письмової індивідуальної роботи; семестровий контроль -екзамен

		пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії; - методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM		
	Практика	- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)	Звіт про проходження практики	
	Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні	словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментування; наочні: ілюстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, дослідницькі методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, форсайт, підготовка презентацій.	форми: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота студентів; методи: залік, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження	
PH13. Уміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка	- словесні: пояснення, бесіда	захист кваліфікаційної

<p>діагностувати проблеми та розробляти рекомендації щодо здійснення цифрових трансформацій публічного управління</p>	<p>кваліфікаційної роботи</p>	<p>проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM</p>	<p>магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження</p>
	<p>Практика</p>	<p>- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)</p>	<p>Звіт про проходження практики</p>
	<p>Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні</p>	<p>словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, коментування; наочні: ілюстрування, показ слайдів, презентацій; практичні: вправи, творчі роботи, робота з навчальною літературою, текстом, метод ретроспекції, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, дослідницькі методи, метод активізуючих запитань, метод використання життєвого досвіду, форсайт, підготовка презентацій.</p>	<p>форми: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота студентів; методи: залік, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, індивідуальне завдання, експрес-опитування, опитування за темою практичного (семінарського) заняття, виконання завдань самостійної роботи.</p>
	<p>Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні</p>	<p>наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)</p>	<p>виконання індивідуального завдання усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль</p>
	<p>Електронне урядування та електронна демократія</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція, коментування, дискусія. Наочні: ілюстрування (показ діаграм, індексів, даних) та демонстрування (показ презентацій та відео). Практичні: метод мозкового штурму, експертно-аналітичний метод, кейс стаді, проблемний метод, формування soft skill.</p>	<p>Форми організації навчання: лекції, семінари, практичні роботи, консультації, самостійна робота здобувачів. Методи оцінювання: індивідуальне завдання, експертиза, групове, взаємооцінювання.</p>
	<p>Правові засади управління</p>	<p>Метод проблемних ситуацій; навчання роботі з нормативно-</p>	<p>Презентація/ Публічний виступ Есе</p>

		інтелектуальною власністю	правовими документами; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; навчальний диспут; імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи.	
<p><i>РН14. Уміти застосовувати методи управління публічними фінансами при реалізації національних, регіональних та місцевих програм соціально-економічного розвитку</i></p>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації - мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація); - використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM 	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: <ul style="list-style-type: none"> -наукову новизну, актуальність вищої роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ; -дотримання правил оформлення; -кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
		Практика	<ul style="list-style-type: none"> - Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити) 	Звіт про проходження практики
		Управління публічними фінансами	<ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії, коментарі, консультування - Наочні: показ презентацій, навчальних фільмів - Практичні: пошук достовірної інформації, аналіз статистичних даних, творчі роботи, дослідницькі методи, методи проблемних ситуацій, ретроспекції, активізуючих запитань, імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи 	Форми: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, Методи: залік, модульна контрольна робота, ДКР, опитування, підготовка презентацій/ публічний виступ Есе
		Стратегічне управління та ризик-менеджмент	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).	опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації
		Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів	виконання індивідуального завдання

			практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)	усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль (перевірка виконання навчальних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи)
<i>PH15. Знати засади формування та розвитку інноваційного лідерства у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади	- метод проблемних ситуацій; - навчання роботі з нормативно-правовими документами; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів	Презентація/ Публічний виступ Есе
		Стратегічне управління та ризик-менеджмент	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду), SWOT-аналіз, обговорення теоретичних питань, самостійна робота (виконання ДКР, підготовка презентації), виконання контрольних завдань (в тому числі розв'язування тестів).	опитування на семінарських / практичних заняттях, виконання завдань МКР, експрес-контроль (в т.ч. контрольні тести), виконання завдань самостійної роботи, презентації
		Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження; показ навчальних відео/фільмів практичні методи: проектування, виконання практичних завдань, репродуктивний метод (виконання практичного завдання за зразком; робота з першоджерелами та науковою літературою (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння та класифікація); методи дистанційного навчання (засіб – мультимедійні презентації)	виконання індивідуального завдання усний контроль (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмовий контроль
		Правові засади управління інтелектуальною власністю	Метод проблемних ситуацій; навчання роботі з нормативно-правовими документами; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; навчальний диспут; імітаційні вправи з використанням інтерактивних методів командної роботи.	Презентація/ Публічний виступ Есе
		Практика	- Метод застосування знань на практиці - Метод емпіричного дослідження, розгляд проблемних ситуацій, кейс-метод - Метод «займи позицію» (мета - навчити визначати свою позицію щодо суперечливого питання), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити)	Звіт про проходження практики
		Підготовка кваліфікаційної роботи	- словесні: пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговоренні практичних питань; - ілюстрування; - робота з навчально-методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного. - методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації	захист кваліфікаційної магістерської роботи РСО, яка передбачає отримання балів за: -наукову новизну, актуальність вибраної роботи; -наявність публікацій, апробацій ; -практичне значення, наявність акту/довідки впровадження ; -відображення кращого зарубіжного та національного досвіду ;

		<ul style="list-style-type: none">- мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація);- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM	<ul style="list-style-type: none">-дотримання правил оформлення;-кількість та якість використаних джерел літератури, обґрунтованість методології дослідження
--	--	---	---