

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	46336 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46336
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра промислового маркетингу факультету менеджменту та маркетингу, кафедра філософії факультету соціології і права, кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус №1, м. Київ, просп. Берестейський, 37; навчальний корпус №7, м. Київ, просп. Берестейський, 37к
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	218771
ПІБ гаранта ОП	Кравченко Марина Олегівна
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dekan_fmm@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-109-85-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-85-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку менеджерів в КПІ започатковано в 1991 р., вперше в Україні, на кафедрі управління виробництвом. У 1992 р. кафедру реорганізовано у кафедру менеджменту (КМ), на її базі створено факультет менеджменту та маркетингу. У 2021 р. кафедру реорганізовано у кафедру менеджменту підприємств (КМП) (<https://cutt.ly/a81M5SJ>). За роки існування кафедри захищено 5 докторів і понад 25 кандидатів економічних наук.

У 2016 р. ОП «Менеджмент» третього рівня ВО вперше введено в дію (протокол Вченої ради університету (ВРУ) №5 від 11.04.2016) (ОП-2016). Перший захист дисертації доктора філософії відбувся у 2021 р.

У 2018 р. розроблені три ОП третього рівня ВО – «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Логістика», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій» на базі проєкту Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Протокол ВРУ №4 від 02.04.2018).

У 2020 р. чотири програми об'єднано в одну ОП «Менеджмент» з метою оптимізації підготовки, забезпечення високого рівня реалізації освітнього процесу і розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (Наказ №1/282 від 17.09.2020) (ОП-2020).

У 2021 р. ОП оновлено за пропозиціями роботодавців, здобувачів, випускників, аналізу тенденцій галузі, ринку праці, європейських програм, у т.ч. збільшено обсяг освітньої складової (Наказ №НОН/194/2021 від 13.07.2021) (ОП-2021).

У 2022 р. ОП оновлено за рішенням Методичної ради університету (МРУ) (протокол МРУ №3 від 27.01.2022) щодо розподілення дисциплін ЗО 1 і ЗО 2, які викладаються продовж декількох семестрів, на дві компоненти і з метою реалізації подальших етапів планування освітнього процесу (Наказ №НОН/73/2022 від 15.02.2022).

У 2022 р. ОП оновлено до чинної версії з урахуванням вимог введеного Стандарту ВО ОП «Менеджмент» (Наказ МОН №1436 від 24.12.2021), пропозицій учасників освітнього процесу, роботодавців ОП пройшла експертизу згідно процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету, отримала схвальні відгуки (Наказ №НОН/201/2022 від 30.06.2022).

Систематичний перегляд ОП дає змогу враховувати тренди розвитку спеціальності і запиту ринку праці, що забезпечує формування у здобувачів актуальних та затребуваних компетентностей. У чинній ОП оновлено перелік освітніх компонент, збільшено обсяг вибіркових дисциплін, практичної підготовки і програми в цілому, до викладання на постійній основі залучено практиків.

Незмінною особливістю ОП залишається спрямованість на менеджмент промислових підприємств. Програма готує фахівців вищої категорії, здатних самостійно вирішувати наукові і прикладні проблеми управління та адміністрування підприємствами, спроможних генерувати нові ідеї і виконувати складні науково-прикладні завдання з розробки управлінського інструментарію забезпечення їх розвитку і неоіндустріалізації реального сектору економіки.

Реалізація програми відбувається на засадах студентоцентрованого підходу в якісних умовах, що сприяють всебічному професійному, інтелектуальному, творчому розвитку здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	6	5	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	2	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	6237 Менеджмент міжнародних проектів 8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8644 Логістика 18473 Менеджмент інвестицій та інновацій 18475 Менеджмент міжнародного бізнесу 57056 Управління бізнесом, інновації та підприємництво 8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування 6922 Менеджмент інновацій 28351 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	31226 Менеджмент інвестицій та інновацій 31227 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31224 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31228 Логістика 31225 Менеджмент міжнародного бізнесу 6485 Логістика 8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8307 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8653 Менеджмент міжнародних проектів 10813 Менеджмент інновацій 18474 Менеджмент інвестицій та інновацій 18476 Менеджмент міжнародного бізнесу 8561 Якість, стандартизація та сертифікація 26797 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31112 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28925 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31820 Логістика 31822 Менеджмент інвестицій та інновацій 31823 Менеджмент міжнародного бізнесу 31821 Менеджмент і бізнес-адміністрування 28497 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 46336 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546500	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546500	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_2022 (онов)_PhD_073_ukr (vid 27.06.2022).pdf</i>	5NryR2GgrxU3AAFw2ajmoAEKuM/OZVFVvx4NQ/ITqQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_2022_PhD_денна.pdf</i>	R7P4yq7n953SNfMpLY/rVMToXJES2UoQ8xYmYHXh1gk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_2022_PhD_заочна.pdf</i>	pwDoYCXGee5hGIv/IdOlNfaTVfK9y13Td56LoPiAgBo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_державні установи.pdf</i>	1xWwEUf6j1/mhNjTwLDB5ul8lxsna470uuaV4xWqmo08=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_підприємства.pdf</i>	PN+tb4T4j+g+OKe+rp7/vYVtUbdBR2ezXxDNbbNSnXo=
Рецензії та відгуки	<i>Рецензії_університети.pdf</i>	DS1CxjSzvRVqMNB1S6!THOa2JCCmIJHEcVJXvelrzjI=

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_зарубіжна.pdf</i>	TR1xRC9OKdVNBnsKUSTgZ4opuNUzLsq9Q5GQ9Ftocw =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка фахівців вищої категорії, здатних самостійно розв'язувати наукові і прикладні проблеми управління та адміністрування підприємствами, спроможних на основі інтеграції глибинних системних знань, оригінальних наукових досліджень й інноваційних розробок генерувати нові ідеї та виконувати складні науково-прикладні завдання з формування управлінського інструментарію забезпечення проривного розвитку підприємств і неоіндустріалізації реального сектору економіки.

Особливості програми полягають у комплексному наданні актуальних міждисциплінарних і фахових знань щодо теорії, методології та інструментарію системного менеджменту підприємств базуючись на основі моделі навчання через дослідження. Спільне з передовими технічними факультетами університету освітньо-наукове середовище, інтегроване з інноваційними інституціями національного масштабу, якими є науковий парк «Київська політехніка» та інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», співпраця наукових керівників і здобувачів з науковими колективами, що розробляють інновації у сфері критичних технологій, та долученість до спільних університетських міждисциплінарних дослідницьких програм й проектів формують унікальний контекст підготовки фахівців з менеджменту.

Унікальність ОНП визначається пріоритетною орієнтацією наукових досліджень на формування імперативів системного менеджменту підприємств промисловості, зокрема машинобудування (в тому числі ОПК), металургійної, енергетичної, поліграфічної промисловості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії університету (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) визначено його візію «забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології» (1.1) і місію «сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом <...> інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень і інноваційних розробок, створювати умови для всебічного <...> розвитку особистості» (1.2), яким відповідають мета та цілі ОНП.

Цілі ОНП узгоджені з положенням стратегії щодо гармонійності та багатомірності виховання фахівців; забезпечення міждисциплінарності й комплексності підготовки; науково-інноваційної роботи; реагування на зміни ринку праці в умовах четвертої індустріальної революції та ін. (1.7; 1.9-1.10; 1.12-1.13), оскільки передбачають підготовку спеціалістів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати проблеми у галузі управління та адміністрування підприємствами шляхом переосмислення управлінських парадигм, застосовування новітніх методологій та інноваційних методів, здійснення оригінальних наукових досліджень.

Програма зорієнтована на комплексне надання актуальних міждисциплінарних та фахових знань, базуючись на моделі навчання через дослідження (1.4). Підготовка фахівців вищої категорії з менеджменту промислового спрямування є однією із системоутворюючих складових моделі майбутньої високотехнологічної економіки України (1.5), яка формує спеціалізований високоінтелектуальний управлінський капітал.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Заходи щодо підвищення якості освіти з урахуванням запитів здобувачів є систематичними. На рівні університету їх опитування проводить ННЦПС «Соціо+» (<http://socioplus.kpi.ua>). Викладачі приймають пропозиції здобувачів при вивченні ними компонент ОНП. Здобувачі та випускники програми залучаються до її розробки та модернізації як члени проєктної групи (Мартиненко О.В.) (<https://cutt.ly/K4pbZnQ>), як респонденти при опитуванні спеціальності 073 «Менеджмент» (НМКУ) (Мельникова В.А., Кизименко К.С., Хлебінська О.І., Мартиненко О.В.). Конструктивні пропозиції враховано при оновленні ОНП. Зокрема, уточнено (протоколи: КМ №5 від 02.11.2020 р., КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ № 6 від 24.11.2020р., №7 від 27.04.2022):

- мету ОНП – щодо підготовки фахівців вищої категорії, здатних самостійно вирішувати наукові і прикладні проблеми управління та адміністрування промисловими підприємствами <...> на основі інтеграції знань <...>, наукових досліджень й інноваційних розробок генерувати нові ідеї (випускниця Мельникова В.А.);
- РН 10 – щодо формування навичок застосування інструментарію системного аналізу (здобувач Кизименко К.С.);
- РН 08 – щодо уточнення навичок планування та документального супроводу освітнього процесу (здобувачка Хлебінська О.І.).

- роботодавці

Роботодавці на постійній основі залучаються до розроблення і модернізації ОНП як члени проєктної групи (Коржов Є.О., Ганущак-Єфіменко Л.М.) (<https://cutt.ly/K4pbZnQ>), як респонденти при опитуванні (<https://cutt.ly/p8oeGBv>), як запрошені учасники обговорення ОНП на засіданнях КМП (<https://cutt.ly/87k13Bq>), НМКУ

(<https://cutt.ly/87k13Bq>), як рецензенти (<https://cutt.ly/y4pnweQ>). Зустрічі з роботодавцями відбуваються регулярно, у т.ч. під час проведення конференцій і ярмарків вакансій.

За пропозиціями роботодавців уточнено (протоколи: КМ №8 від 21.12.2020, КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ № 8 від 27.01.2021, №7 від 27.04.2022):

- мету ОНП – щодо виконання завдань з розробки управлінського інструментарію забезпечення розвитку і неоіндустріалізації, проривного розвитку (ПрАТ «НКМЗ», АТ «Елміз»), інтеграції системних знань (СНАУ);
- основний фокус ОНП – щодо опанування інноваційних підходів до науково-дослідної, адміністративної й експертної діяльності у галузі управління та адміністрування (ДУ ІДНТШН ім. Г.М. Доброва НАНУ), врахування науково-педагогічної діяльності як складової підготовки (КНУТД, СНАУ);
- СК 05 (ФК 7 у ОНП-2021) – щодо здатності до критичного осмислення системних парадигм, вирішення <...> проблем системного управління підприємствами (АТ «Елміз»);
- РН 09 – формування системного уявлення фахівця про промислове підприємство як об'єкт управління <...> (ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Корум Груп» ДТЕК);
- РН 10 – щодо моделювання в менеджменті промислових підприємств (ТОВ «Корум Груп» ДТЕК).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти долучаються до розроблення програми як члени проєктної групи (Ганущак-Єфіменко Л.М., Бояринова К.О) (<https://cutt.ly/K4pbZnQ>), як респонденти при опитуванні (<https://cutt.ly/p8oeGBv>), як запрошені учасники обговорення на засіданнях КМП та НМКУ (<https://cutt.ly/87k13Bq>), як рецензенти ОНП (<https://cutt.ly/y4pnweQ>).

Зокрема, за результатами обговорення з викладачами, що викладають на ОНП і розробляють ОК, уточнено (протоколи: КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ №11 від 23.04.2021, №7 від 27.04.2022):

- матрицю відповідності програмних ЗК, СК та РН компонентам ОНП, а саме загальноуніверситетським ОК (ЗО 1 «Філософські засади наукової діяльності», ЗО 2 «Іноземна мова для наукової діяльності») (доц. Богачев Р.М., проф. Сімкова І.О.);
- ЗК, СК, РН, які забезпечує освітній компонент ЗО 8 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» та його включення до навчальних дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника (проф. Волянук Н.Ю., доц. Блохіна І.О.);
- РН, які забезпечує освітній компонент ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами» (проф. Солнцев С.О.).

За результатами обговорення з іншими представниками академічної спільноти враховано в СК 03 дотримання педагогічної етики, правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності (ДУ «Житомирська політехніка»), уточнено основний фокус ОНП – щодо врахування в ньому педагогічної та експертної діяльності (проф. Смерічевська С.В., НАУ, Деліні М.М. НУБіП).

- інші стейкхолдери

Конструктивні рекомендації інших стейкхолдерів також враховано при розробленні та модернізації ОНП (протоколи: КМ №8 від 21.12.2020, КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ №8 від 27.01.2021; №7 від 27.04.2022), зокрема щодо:

- виокремлення соціальних навичок (softskills) в особливостях програми – у основному фокусі ОНП акцентовано увагу на формуванні філософсько-етичних принципів, професійних і особистісних навичок та компетентностей щодо проведення науково-прикладних досліджень <...> на найвищих рівнях досконалості (ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту»);
- поглиблення змісту особливостей ОНП моделлю навчання через дослідження (Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України);
- враховано, що мета ОНП та РП, які здобуватимуться, мають бути націлені на швидке відновлення та розвиток економіки України для подолання кризових явищ, викликаних війною, попередньою пандемією (Познанська політехніка (Польща)).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Адаптивність програми до зовнішніх вимог закладена при її проєктуванні. Вона сфокусована на опанування інноваційних міждисциплінарних підходів до науково-дослідної, педагогічної, адміністративної та експертної діяльності у галузі управління та адміністрування. Відповідним чином сформульовані і результати навчання. ОНП була оновлена відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього рівня ВО (Наказ МОН №1436 від 24.12.2021).

Дослідження ринку 2019-2022 рр. підтверджують кореляцію РН з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. За даними Національного агентства кваліфікацій, управлінські професії є затребуваними у найближчі десятиріччя. Цілі програми відповідають цілям розвитку промисловості, передбаченим Національною економічною стратегією до 2030 р. На Ярмарку вакансій «beAhead» роботодавці підтвердили потребу у докторів філософії з менеджменту, здатних збільшувати додану вартість, проваджувати науково-практичну аналітику, тренінги. ЗВО відкривають вакансії з вимогами, які відповідають РН 01 – РН 09. Вимогами НДІ є самостійність, ініціативність у НДР, навички їх презентування, компетентності з реалізації міжнародних проєктів, академічна доброчесність, що передбачено РН 01 – РН 06.

Підприємства відкривають вакансії на фахівців з системного аналізу і управління, антикризового і проєкт-менеджменту, спроможних до ухвалення релевантних рішень і прогнозування їх наслідків, до імплементації систем навчання, що передбачено РН 01 – РН 07, РН 09 – РН 10.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано в цілях та змістовному наповненні компонент програми з позиції її зорієнтованості на сферу менеджменту підприємств високотехнологічного сектору промисловості, зокрема машинобудування (у т.ч. ОПК), металургійної, енергетичної, поліграфічної промисловості. ОНП передбачає можливість співпраці здобувачів з науковими колективами відповідних факультетів університету, їх долучення до спільних міждисциплінарних дослідницьких програм й проєктів.

Університет є ЗВО всеукраїнського рівня і світового масштабу, системоутворюючим в галузевому і регіональному контексті, зокрема, щодо формування інноваційної екосистеми як моделі майбутньої високотехнологічної економіки країни. Це з одного боку передбачає спрямованість ОНП на підготовку фахівців вищої категорії для усіх регіонів, з іншого – забезпечує їй вагомі додаткові переваги і відповідно висуває високі орієнтири, закладені в цілях і РН.

У вужчому розумінні регіональний та галузевий контексти враховуються при розв'язанні здобувачами кейсів і аналітичних ситуацій в межах дисциплін, виборі тем та баз проведення наукових досліджень та виконання індивідуальних і дисертаційних робіт.

Цілі та РН програми формувались за участі роботодавців з різних регіонів, що є базами написання дисертаційних робіт та потенційними роботодавцями: машинобудування (ПрАТ «НКМЗ», АТ «ЕЛМІЗ», ТОВ «Корум Груп» ДТЕК) та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та РН ОНП було проаналізовано та враховано досвід підготовки за спеціальністю 073 «Менеджмент» провідних вітчизняних ЗВО: КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/w7krVxo>), ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (<https://cutt.ly/n7ktt85>), ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://cutt.ly/X7kuPIm>), НУ «Одеська політехніка» (<https://cutt.ly/57kuo2j>), НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/m7koHHr>). Досвід враховувався при формуванні цілей ОНП; при оновленні переліку та змісту обов'язкових компонент при модернізації ОНП після введення відповідного стандарту ВО; при формулюванні РН, не визначених стандартом.

Для аналізу досвіду підготовки докторів філософії у зарубіжних університетах, були розглянуті програми університетів м. Лісабону (<https://cutt.ly/A8oi7jj>), м. Йорку (<https://cutt.ly/V8ooqgo>), м. Единбургу (<https://cutt.ly/68oi3SF>), Технічного університету Берліну (<https://cutt.ly/i7k1I9A>). Він був врахований при формулюванні СК та РН програми, не визначених стандартом, та знайшов відображення, зокрема, у віднесенні до обов'язкових ОК для здобуття глибинних знань зі спеціальності ОК «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті».

Обмін досвідом відбувається на спільних очних і дистанційних освітніх та науково-практичних заходах, під час зарубіжного стажування викладачів (Кравченко М.О., Бояринова К.О., Солнцев С.О.), на основі аналізу інформації, розташованої у відкритому доступі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Структура і зміст ОНП відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (затверджено та введено в дію Наказом МОН №1436 від 24.12.2021).

Освітні компоненти програми (ОК) комплексно та всебічно забезпечують всі передбачені стандартом РН (РН 01 – РН 08):

РН 01 – що надає можливість застосовувати сучасні оброблення та аналізу інформації – забезпечується ОК циклу дисциплін для оволодіння загальнонауковими компетентностями (ЗО 1.1, ЗО 1.2), здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗО 6).

РН 02 – що надає можливість вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту – забезпечується ОК циклу дисциплін для здобуття мовних компетентностей (ЗО 2.1, ЗО 2.2), здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗО 4), універсальних компетентностей дослідника (ЗО 7, ЗО 8 і ЗО 9).

РН 03 – що дає змогу розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань – забезпечується ОК циклу дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗО 5, ЗО 6).

РН 04 – що дає змогу розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти – забезпечується ОК циклів дисциплін для оволодіння загальнонауковими компетентностями (ЗО 1.1, ЗО 1.2) і універсальними компетентностями дослідника (ЗО 7).

РН 05 – що надає можливість глибоко розуміти принципи та методи управлінських наук і методологію наукових досліджень – забезпечується ОК циклів дисциплін для оволодіння загальнонауковими компетентностями (ЗО 1.1, ЗО 1.2), здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗО 3, ЗО 4) і універсальних компетентностей дослідника (ЗО 8, ЗО 9).

РН 06 – що надає можливість планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження з менеджменту – забезпечується ОК циклу дисциплін для здобуття мовних компетентностей (ЗО 2.1, ЗО 2.2) і глибинних знань зі спеціальності (ЗО 3, ЗО 4, ЗО 5), універсальних компетентностей дослідника (ЗО 7).

РН 07 – що дає змогу здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень – забезпечується ОК циклу дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗО 5), універсальних компетентностей дослідника (ЗО 7).

РН 08 – що дозволяє розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти – забезпечується ОК ЗО 8, ЗО 9.

PH 01 – PH 07 комплексно забезпечуються науковою складовою програми.

Відповідно до запитів роботодавців підготовка за ОНП забезпечує додаткові PH:

PH 09 – що дає змогу сформулювати системне уявлення про промислове підприємство як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління виробничо-економічними системами – забезпечується ОК ЗО 3, ЗО 5.

PH 10 – що дозволяє застосовувати інструментарій прикладного системного аналізу та моделювання в менеджменті промислових підприємств та їх підсистем – забезпечується ОК ЗО 5 і ЗО 6.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Попередні версії освітньо-наукової програми «Менеджмент» (ОНП-2016, ОНП-2020, ОНП-2021) розроблялись згідно Національної рамки кваліфікацій 8 рівня та повністю відповідали її вимогам.

Після затвердження 24.12.2021 Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» розроблено та введено в дію з 2022/2023 навчального року чинну версію ОНП, яка повністю відповідає вимогам стандарту, втім враховує та не суперечить вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» третього рівня, що визначена відповідним Стандартом (Наказ МОН №1436 від 24.12.2021). Складові предметної області забезпечуються змістом освітніх компонентів:

Об'єкт вивчення – управління організаціями та їх підрозділами:

- безпосередньо: у ЗО 3 «Теорія і концепції менеджменту» (концепції, наукові підходи), ЗО 4

Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті», ЗО 5 «Системний менеджмент» (системна парадигма), ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами» (методичні, прикладні засади моделювання);

- контекстно або опосередковано – у ОК: ЗО 7 «Організація науково-інноваційної діяльності», ЗО 8 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи», ЗО 9 «Педагогічна практика».

Теоретичний зміст предметної області – парадигми, закони, закономірності, принципи менеджменту:

- історичні передумови розвитку – в ЗО 1 «Філософські засади наукової діяльності»;

- парадигми, функції, методи, концепції і технології – в ЗО 3 «Теорія і концепції менеджменту»;

- методологія, методи, техніки – в ЗО 4 «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті»;

- принципи, аналітичні підходи системної парадигми – в ЗО 5 «Системний менеджмент».

Методи, методики, технології:

- розрахунково-аналітичні, статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові – в ЗО 5 «Системний менеджмент», ЗО 4 «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті»; ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами»;

- економічної діагностики, прогнозування і планування, проектування організаційних структур, мотивування, контролювання, формування організаційної культури, оцінювання всіх видів ефективності тощо – в ЗО 4 «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті», ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами»;

- адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні – в ЗО 8 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи», ЗО 3 «Теорія і концепції менеджменту», ЗО 9 «Педагогічна практика»;

- прогнозування, аналітичні, ігрові, системи підтримки прийняття рішень, інструментарій штучного інтелекту – в ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами» та ЗО 7 «Організація науково-інноваційної діяльності».

Інструментарій – сучасні інформаційні системи та програмні продукти:

- для організації освітнього процесу – автоматизована система МуКРІ;

- для розміщення навчально-методичних матеріалів – система Електронний кампус, платформа дистанційного навчання «Сікорський», особисті кабінети НПП на сайті КМП (ЗО 1-ЗО 9);
 - для перевірки запозичень – програмний продукт Unicheck (ЗО1-ЗО9);
 - для науково-дослідних і освітніх цілей – аналітична онлайн-система YouControl (ЗО3-ЗО7, ЗО 9), програмно-технічні засоби Zoom, MOODE, G Suite for Education (ЗО 1-ЗО 9), програмні продукти Amplitude, Jira, Notion (ЗО 4); R, SPSS Statistics (ЗО 6).
- ОНП не перетинається із суміжними програмами

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів регламентується Положеннями КПП ім. Ігоря Сікорського: про організацію освітнього процесу (<https://kpi.ua/regulations>); про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/185>); про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); порядком оформлення індивідуального навчального плану <...> у програмах академічної мобільності (<https://kpi.ua/procedure-inp>).

Для забезпечення ІОТ програмою передбачено три вибіркові компоненти (ВК) загальним обсягом 12,5 кредитів ЄКТС (25% усього обсягу ОК за ОНП). Ф-каталог ВК містить 18 дисциплін, який розміщується на сайті кафедри (<https://cutt.ly/P7k2bWj>) разом з силабусами (<https://cutt.ly/Q7k2if1>). Здобувач має право вибирати ОК з інших ОП. Вибір реалізується за допомогою системи МуКРІ. Обрані ОК заносяться до індивідуального навчального плану. Крім ВК, можливість формування здобувачами ІОТ передбачена й іншими складовими підготовки за програмою. В межах обов'язкової освітньої складової ОНП – при виборі іноземної мови для вивчення (ЗО 2) і тем індивідуальних робіт. В межах наукової складової ОНП – при виборі наукового керівника та теми дисертації. В межах програм академічної мобільності – при виборі змісту та терміну програми <http://mobilnist.kpi.ua>. За результатами опитування здобувачів ННЦ ПС «Соціо+» можливості формування ІОТ забезпечуються повною (60%) та достатньою мірою (40%).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Програмою передбачено три ВК загальним обсягом 12,5 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу) по 6 дисциплін кожна (разом 18) для 2, 3, 4 семестру. Відповідно до навчального плану ОНП, де зазначаються обсяги ВК, семестр вивчення та форми контролю, Здобувачі за програмою обирають: у 1 семестрі – ВК В 1 на 2 семестр, у 2 семестрі – ВК В 2 на 3 семестр та ВК В 3 на 4 семестр. Процедура вибору дисциплін ВК реалізується в такій послідовності:

- формування каталогу дисциплін ВК проектною групою під керівництвом голови НМК на основі пропозицій викладачів, з урахуванням побажань здобувачів, наукових керівників і стейкхолдерів, який ухвалюється МРУ.

Каталог містить перелік ОК із зазначенням обсягів, семестрів викладання та анотацій, розміщується на сайті КМП і надається здобувачам (<https://cutt.ly/K4phqE2>). Для поглибленого аналізу надаються силабуси (<https://cutt.ly/Q7k2if1>). Анотації дисциплін вносяться до системи МуКРІ. Здобувачі можуть обирати ОК з інших ОП, у т.ч. інших рівнів;

- на початку семестру до здобувачів доводиться інформація про процедуру вибору, термін, ознайомлення з каталогами. Надаються консультації викладачами дисциплін, науковими керівниками і гарантом;
 - вибір дисциплін в системі МуКРІ (у два етапи);
 - опрацювання результатів вибору. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно або змінив вибір, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін, надавши відповідні документи. У разі нехтування правом вибору він долучається до вже сформованих навчальних груп;
 - внесення ВК до індивідуального навчального плану здобувача.
- Відповідно до Положень про визнання <...> результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>) і про визнання <...> результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) за письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання з вибіркового дисциплін.
- За результатами опитування, здобувачі високо відзначили можливість формування ІОТ: 83,3% – так, 16,7% – скоріше так.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка спрямована на набуття здатностей провадити професійну, дослідницьку, викладацьку діяльність. ОК в структурно-логічній схемі розміщені у порядку поглиблення практичної підготовки. НП включає проведення практичних занять з практикорієнтованими прийомами і ІТ для набуття здатностей:

- СК 01 (виконувати оригінальні дослідження): ЗО 3 – ситуаційні завдання, ЗО 4 – ділові ігри, онлайн-симуляції, програмні продукти Amplitude, Jira, Notion;
- СК 03 (здійснювати науково-педагогічну діяльність): ЗО 7 – колаборативне і інтерактивне навчання;
- СК 04 (ініціювати, розробляти, реалізувати та управляти науковими проектами): ЗО 7 – навчально-дослідні завдання, практичні проекти;
- СК 05 (вирішувати науково-прикладні проблеми системного управління промисловими підприємствами): ЗО 5 – тренінги.
- СК 06 (верифікувати економіко-математичні моделі емпіричними даними): ЗО 6 – аналітичні завдання, SPSS Statistics, мова R;

Для досліджень і виконання аналітичних завдань використовується система YouControl.

ОНП включає педагогічну практику для набуття навичок викладацької діяльності – проведення лекційного, практичних занять, роботу в Електронному кампусі, платформі «Сікорський», Zoom, Google Meet (Положення про порядок проведення практики (<https://cutt.us/n9WCs>), Рекомендації кафедри (<https://cutt.us/dpxBo>)).

Викладають НПП з практичним досвідом, запрошуються практики.

Здобувачі, 80% – повністю задоволені практичною підготовкою (ННЦ ПС «Соціо+»); 83% – повністю; 17% – скоріше (КМП).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок, необхідних фахівцю для продукування ідеї, здійснення досліджень, підвищення викладацької майстерності:

- навички креативності, критичного мислення, відкритості до нових знань – забезпечуються опануванням РН 05 (розуміння принципів, методів управлінських наук), РН 06 (критичний аналіз результатів досліджень): у ЗО 1.1, ЗО 1.2, ЗО 3, ЗО 4;

- комунікаційні навички, вміння виступати публічно – РН 02 (презентування і обговорення результатів досліджень), РН 08 (викладання дисципліни): у ЗО 2.1, ЗО 2.2, ЗО 4, ЗО 7, ЗО 8, ЗО 9;

- лідерські якості – РН 04 (реалізація наукових та прикладних проєктів): у ЗО 1.1, ЗО 1.2, ЗО 7;

навички самоорганізації – РН 06 (планування і виконання досліджень): у ЗО 2.1, ЗО 2.2, ЗО 3, ЗО 4, ЗО 5, ЗО 7.), РН 08 (розроблення навчальних дисциплін): у ЗО 8, ЗО 9;

- вміння працювати з інформацією – РН 01 (застосування технології пошуку, оброблення та аналізу інформації): у ЗО 2.1, ЗО 2.2, ЗО 6 РН 03 (дослідження моделі): у ЗО 6;

Softskills здобувачів розвиваються шляхом участі в конференціях (<https://cutt.us/k5tQY>), форумах (ДТЕК, КНЕУ), лекторіях (UGEN «Uni-Biz Bridge»), вебінарах (Альянс GISU, SoftServe), інтенсивах (CES, RSAI, KPI School of creativity. Vol.3. Winter edition), тренінгах (Management Skills, Effective Meeting, Освітній хаб Києва: Мистецтво управління часом), семінарах (співпраця за даними Web of Science і InCites), зустрічах з практиками (ПрАТ «НКМЗ»), виконання НДР (<https://cutt.ly/m4nUJor>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент відсутній. ОПП орієнтована на вимоги класифікатору професій ДК 003:2010 та Міжнародного стандартного класифікатора професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження аспірантів, включно із самостійною роботою, регламентують Положення університету:

- про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);

- про підготовку <...> доктора філософії (<https://osvita.kpi.ua/node/187>).

Загальний обсяг ОК за програмою становить 50,0 кредитів ЄКТС (1 500 годин), що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», з них:

- 75% – обов'язкові – 37,5 кредитів (1 125 годин),

- 25% – вибіркові – 12,5 кредитів (375 годин).

Із загального обсягу навантаження:

- 34% – аудиторна робота – 17,0 кредитів (509 годин),

- 66% – самостійна робота – 33,0 кредити (991 годин), з них педагогічна практика – 3,0 кредити (90 годин).

Посеместровий розподіл становить 9; 13,5; 15; 12,5 кредитів ЄКТС.

Обсяг, співвідношення аудиторної і самостійної роботи кожного ОК визначаються його особливостями, змістом, індивідуальним завданням тощо та враховують завантаженість здобувачів при виконанні дослідження за темою дисертації. Серед аудиторних переважають практичні заняття, їх співвідношення із лекціями становить 2:1, що пояснюється особливостями предметної області ОПП. Тижневе аудиторне навантаження в 1-3 семестрах складає 8-9 годин, в 4 семестрі – 7 годин.

Достатність часу на самостійну роботу підтверджується результатами опитування здобувачів (66,7% – цілком вистачає, 33,3% – в основному вистачає), спілкуванням з викладачами, аналізом результатів контролю. Структура навантаження обговорюється на засіданні КМП та за потреби коригується у навчальних планах.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОПП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня на даний час не здійснюється. Проте Бондар В.Ю (аспірантка 4-го року) та Хлебінська О.І. (аспірантка 3-го року) працюють на кафедрі менеджменту підприємств асистентами.

Реалізація процедур підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/168>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому здобувачів третього рівня ВО розміщено на таких сайтах університету:

- сайт приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>);
- сайт відділу аспірантури та докторантури (<https://aspirantura.kpi.ua>), де відображено: умови прийому до аспірантури (https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172);
- додаток до правил прийому на навчання – Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у 2022 році (<https://cutt.ly/y47dt4p>);
- сайт Центру міжнародної освіти (<https://istudent.kpi.ua/obuchenie/aspirantura.html>);
- сайт факультету менеджменту та маркетингу (https://fmm.kpi.ua/?page_id=700);
- сайт кафедри менеджменту підприємств (<https://cutt.ly/s7k9j4M>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Процедури організації і проведення вступних випробувань викладені у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://osvita.kpi.ua/node/187>); правила прийому – у Положенні про прийом на навчання для здобуття <...> доктора філософії (https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172).

Предметні комісії формуються зі складу НПП з науковими ступенями, що проводять дослідження за спеціальністю, і які відповідають за виконання ОНП. Вступні випробування включають:

- іспит зі спеціальності (стратегічне управління, проектний менеджмент, HR-менеджмент, основи наукових досліджень);
- додаткове випробування, яке складають вступники, що отримали диплом про ВО з іншої галузі знань (спеціальності) (менеджмент, економіка підприємства);
- іспит з іноземної мови на рівні B2 (або сертифікати TOEFL, IELTS, Cambridge ELA).

Програми вступних випробувань складаються з урахуванням особливостей ОНП (<https://cutt.ly/x81WHOv>).

Програми переглядаються на початку кожного календарного року, затверджуються гарантом ОНП, Вченою радою ФММ, погоджуються з проректором з навчальної роботи.

Конкурсний бал вступника складається з

- оцінок за вступні іспити – зі спеціальності та з іноземної мови (вагові коефіцієнти відповідно 0,5 і 0,3);
- додаткових балів за навчальні та наукові досягнення – публікації у фахових і наукометричних виданнях, дипломи призера міжнародних і всеукраїнських олімпіад (ваговий коефіцієнт 0,15);
- середнього балу додатку до диплома про вищу освіту (ваговий коефіцієнт 0,05).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у інших ЗВО, здійснюється на основі ЄКТС, оприлюдненої на сайті університету (<https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>), і регулюється положеннями, викладеними на сайті «Освітній процес КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua>):

- про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>): узагальнено положення щодо визнання результатів навчання для кожного випадку;
- про визнання результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>): наведено порядок зарахування кредитів ЄКТС, отриманих при переведенні, поновленні, участі в програмах мобільності, здобутих попередньо, за другою освітою, одночасному навчанні за двома спеціальностями, після академічної відпустки тощо;
- про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення (https://kpi.ua/document_academic_vacation): визначено обсяг академічної різниці;
- про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>): наведено порядок співставлення програм, узгодження і зарахування ОК або їх частин, конвертації оцінок;
- про програми подвійного диплому (<https://osvita.kpi.ua/ppppd>): визначено, що ОК, отримані поза ОНП, після визнання можуть бути внесені до додатку до диплому;
- про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/node/123>).

Нормативні документи розміщено у відкритому доступі, продубльовано через посилання на сайті КМП (<https://cutt.ly/F7k37MD>). Здобувачі інформуються про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при складанні ІНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувач Прудкий В.В. (вступ 2021 р.) наразі проходить навчання за курсом «Європейський Союз та Україна: компетентний педагог» (<https://cutt.ly/N81JdHf>), в межах договору про національну мобільність між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Волинським національним університетом, результати якого будуть визнані в межах ОК ЗО 8 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи».

Здобувачі мають змогу брати участь у виїзних програмах академічної мобільності Еразмус+KA1, DAAD «Digital Education for Ukraine» (DE4UA), MEVLANA, ін. (<https://cutt.ly/D81J7zU>; <https://cutt.ly/c81KwKL>).

Набуті результати навчання на основі стажувань і проходження тренінгів з отриманням відповідних сертифікатів визнавались як РН за окремими темами ОК у межах неформальної освіти, зокрема:

- програма RSAI «Intensive program for PhD and postdoctoral students: Introductory methods and approaches in regional science» (Манорик Г.О., Мартиненко О.В.);
- програма «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» спільна з Ягеллонським університетом (Хлебінська О.І., Манорик Г.О., Мартиненко О.В.);
- осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Jean

Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» (XTECH) на базі НУ «Львівська політехніка» (Прудкий В.В.);
- програма DAAD «Digital Education for Ukraine» (DE4UA), у Технічному університеті Берліна (Прудкий В.В.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів регулюється Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), що розміщено у відкритому доступі на сайті «Освітній процес КПІ ім. Ігоря Сікорського» і продубльовано через посилання на сайті кафедри (<https://cutt.ly/F7k37MD>). Здобувачі інформуються про можливість визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, при складанні ІНП або на початку вивчення певних ОК.

Можуть бути визнаними результати навчання в обсязі не більше 10% загального обсягу ОНП і не більше 6 кредитів в межах навчального року. Процедура валідації можлива, починаючи з другого семестру, і поширюється на вибіркові та обов'язкові ОК, які можуть бути зарахованими частково (змістовні модулі / теми) або повністю. Процедура включає:

- створення предметної комісії на підставі заяви здобувача;
- аналізування відповідності,
- винесення рішення щодо можливості зарахування результату: як оцінки семестрового або поточного контролю, через проведення контрольного заходу або невизнання результату. При зарахуванні ОК вноситься до навчальної картки студента.

При внесенні викладачем до силабусу рекомендацій щодо визнання певних елементів неформальної освіти в межах тем / модулів ОК, додаткова валідація їх результатів комісією не потрібна. Здобувач отримує за них максимальний бал РСО.

З початку дистанційного навчання здобувачі університету отримали можливість безкоштовного доступу до платформ Coursera, Prometheus.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах програми включає зарахування здобувачам пройдених дистанційних курсів при оцінюванні окремих тем / модулів обов'язкових і вибіркових компонент ОНП. Теми / модулі були зараховані здобувачам з максимальними балами РСО без проведення додаткових контрольних заходів на основі сертифікатів. Рекомендації щодо визнання дистанційних курсів були внесені викладачами в силабуси, отже додаткова валідація їх результатів комісією не здійснювалась.

В межах обов'язкових ОК:

- ОК «Методологія і прикладні техніки досліджень в менеджменті» (чинна ОНП): курс «Створення та розвиток IT-продуктів», компанія Genesis, 20.01.2023 – Прудкий В.В. (вступ 2021 р.).

- ОК «Теорія і методологія менеджменту» (ОНП-2020): курс «Менеджмент», платформа Prometheus, 04.11.2021 – Хлебінська О.І. (вступ 2020 р.);

- ОК «Проектне управління економічних систем» (ОНП-2016): курс «Економіка: програма з макроекономіки, фінансів, інвестицій, економічного розвитку та безпеки», платформа «Вільна», 26.05.2019 – Манорик Г.О (вступ 2017 р.).

В межах вибіркових ОК:

- ОК «Менеджмент цифрових трансформацій підприємств» (ОНП-2020): курс «Цифрова трансформація», платформа Coursera, 19.08.2021 – Хлебінська О.І. (вступ 2020 р.).

- ОК «Управління ланцюгами поставок в міжнародному бізнесі» (ОНП-2016): курс «Досягнення та перспективи євроінтеграції для України», фонд Jean Monnet, 29.05.2020 – Федірко Г.А., (вступ 2018 р.); 28.03.2019 – Мартиненко О.В. (вступ 2017 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання і викладання регламентуються Положеннями університету:

- про підготовку здобувачів <...> доктора філософії (https://document.kpi.ua/2020_7-130): виконання вимог ОП, наукове дослідження, захист дисертації;

- про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>): аудиторні заняття, СР, практична підготовка, контрольні заходи;

- про дистанційне навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/188>): самостійна робота, контрольні заходи, заняття у синхронному і асинхронному режимі, консультації, застосування платформ «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>), Zoom, Електронний кампус.

Навчання на ОНП ґрунтується на компетентнісному методологічному підході. Викладацька діяльність базується на проблемно-, особистісно-орієнтованому, студентоцентрованому навчанні. Формами навчання є: проблемні лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальні завдання, самостійна робота, педагогічна практика. Застосовується навчання через дослідження, викладання. Досягненню РН сприяють інтерактивний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи; спеціальні методи: командна робота, ділові ігри, презентації, дискусії, творчі, розрахункові,

навчально-дослідні завдання (табл. 3). В умовах карантину і режиму воєнного стану застосовуються онлайн заняття, дистанційні курси. У науковій складовій ОНП передбачено самостійну роботу (виконання дисертації, підготовка публікацій, виступів на конференціях), консультації з науковим керівником, контрольні заходи у формі звітування.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання базуються на студентоцентрованому підході, як передбачено Положеннями:

- про організацію освітнього процесу: студентоцентроване навчання, партнерство учасників освітнього процесу (п.1.3); індивідуальна освітня траєкторія (р.3) (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).
- про реалізацію права на вільний вибір <...> дисциплін: індивідуальна освітня траєкторія, вибір дисциплін, у т.ч. інших ОП і рівнів ВО; використання неформальної освіти, стажування, академічної мобільності (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Вживаються заходи, що сприяють задоволенню потреб здобувачів і забезпечують їх здатність до працевлаштування та затребуваність на ринку праці. Для цього здобувачі залучаються до:

- обговорення ОНП, оцінювання форм, методів навчання через опитування, участь у науково-методичному семінарі «Викладач-викладачу», засіданнях КМП;
- спілкування з роботодавцями і іншими стейкхолдерами для врахування затребуваних на ринку праці компетентностей;
- формують індивідуальну траєкторію навчання і самостійно обирають теми дисертації, НДР;
- співпраці через наставництво, індивідуальних консультацій наукового керівника, гаранта, НПП;
- науково-освітнього процесу як штатні асистенти (Бондар В.Ю., Хлебінська О.І.).

За результатами опитування КМП, 66,7% здобувачів повністю, 33,3% достатньо задоволені рівнем застосування сучасних форм, методів і технологій навчання, що підтверджує відповідність принципам академічної свободи і зорієнтованість на всебічний розвиток (<https://cutt.ly/u4rkuoP>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОНП здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», як це передбачено Положеннями університету:

- (1) про організацію освітнього процесу (п. 1.3) (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>).
- (2) про підготовку здобувачів <...> доктора філософії (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/187>).

Викладачі ОНП мають право, як передбачено в (1):

- пропонувати авторські ОК (за результатами дослідження, підвищення кваліфікації, стажування тощо), удосконалювати ОК для ОНП (циклу здобуття глибинних знань, вибіркові та ін.);
- свободи викладання, вільного вибору форм, методів, засобів і технологій навчання, що відповідають ОНП, розроблення і впровадження авторських методик (зазначаються у силабусі);
- пропонувати теми НДР, впроваджувати результати власних досліджень;
- вносити пропозиції щодо якості освітнього процесу тощо.

Здобувачі освіти мають право, як передбачено в (2):

- формувати індивідуальну траєкторію навчання;
- обирати тему дисертації;
- проводити дослідження за індивідуальним планом наукової роботи;
- обирати програми академічної мобільності;
- обирати склад спеціалізованої вченої ради;
- обирати конференції, видання у межах спеціальності,
- обирати гранти, НДР тощо для участі;
- на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті тощо.

За результатами опитування 67% здобувачів і 80% НПП повністю, 33% і 20% відповідно достатньо задоволені рівнем дотримання академічних свобод (<https://cutt.ly/u4rkuoP>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст і результати навчання викладена в ОНП, яка розміщена:

- на офіційному сайті кафедри (<https://cutt.ly/84pK1X>);
- на сайті департаменту організації освітнього процесу ЗВО (https://osvita.kpi.ua/073_ONPD_Management).

Графік навчального процесу розміщено на сайті університету (<https://kpi.ua/year>).

Документом, що конкретизує зміст навчання, є силабус, що формується за Порядком створення і затвердження робочих програм (силабусів) <...> (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) і де відображаються:

- реквізити дисципліни;
- програма дисципліни – опис, мета, предмет вивчення, РН, пре-, постреквізити, зміст, перелік навчальних матеріалів і ресурсів;
- навчальний контент – методика опанування, тематика, структурно-логічна побудова;
- політика, контроль, РСО з дисципліни;
- інша додаткова інформація.

За Положенням про організацію ОП (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) силабус оприлюднюється на початку навчального року на сайті кафедри (<https://cutt.ly/Q7k2if1>), в Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua>), за

умов дистанційного навчання – на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Силабус щорічно переглядається з урахуванням пропозицій здобувачів, стейкхолдерів, результатів перегляду ОНП.

Інформацію про програму дисципліни, навчальний контент та РСО викладачі надають на першому занятті. Навчально-методичне забезпечення з дисциплін розміщується на сайті бібліотеки (<https://ela.kpi.ua>), дистанційні курси – на платформі «Сікорський».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Обсяг освітньої складової ОНП у 50 кредитів дозволяє надати здобувачам достатньо часу для проведення досліджень, яким сприяє:

- сформований розклад аудиторного навчання в один-два навчальні дні на тиждень для присвячення часу дослідженням;

- вивчення ОК для набуття загальнонаукових та дослідницьких компетентностей: Філософські засади наукової діяльності (ЗО 1.1, ЗО 1.2), Організація науково-інноваційної діяльності (ЗО 7), мовних компетентностей для реалізації міжнародної наукової діяльності ОК «Іноземна мова для наукової діяльності (ЗО 2.1, ЗО 2.2);

- індивідуальні завдання ОК поєднуються з тематикою дисертацій, надається можливість отримати заохочувальні бали за наукову активність, публікації, використання власних наукових досліджень;

- ОК ОНП відповідають науковим інтересам здобувачів, у т.ч. здійснюється їх вибір за вибірковою складовою.

Впроваджуються наукові результати у навчальний процес під час проходження педагогічної практики з подальшим отриманням акту про впровадження: Манорик Г.О. (акт №3114-29, від 08.11.2022, дисципліни: Логістика, Діджитал-менеджмент, Електронна логістика), Мартиненко О.В. (акт №3114-28, від 30.09.2023, Менеджмент регіонального розвитку, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Управління розвитком підприємства, Планування і прогнозування діяльності підприємства, Мельникова В.А. (акт №3114-25, від 26.06.2020, Інноваційний менеджмент, Управління ризиками).

Надається доступ до баз даних для наукових та аналітичних досліджень у процесі навчання та роботи над дисертацією: «YouControl», наукометричних баз: Scopus, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, ScienceDirect (<https://cutt.ly/P46PJnt>).

Діють: Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>), Рада молодих учених (<https://kpi.ua/rmv>), які сприяють організації наукової діяльності і науковій комунікації здобувачів.

Аспіранти беруть участь у НДР: «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неіндустріальної економіки» № ДР 0118U100598 (Манорик Г. О., Прудкий В. В., Бондар В. Ю., Салабай В.О., Вовк О.А.), «Стратегічне управління відновленням економіки України», №ДР 0123U101596 (Байло О.О., Пінчук О.В., Трубніков А.Г., Огінський О.О.), «Формування логістики кризових ситуацій у контексті реалій російсько-української війни», № ДР 0123U101592 (Трубніков А.Г., Огінський О.О.) (<https://cutt.ly/j4arokh>), впроваджують наукові результати у практичну діяльність суб'єктів господарювання.

Здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях, у т.ч. організованих кафедрою (<https://cutt.us/2RnVj>), публікуються у виданні факультету «Економічний вісник НТУУ «КПІ» (<http://ev.fmm.kpi.ua>).

Аспіранти долучаються до роботи наукової школи «Економіка та управління підприємствами»

(<https://cutt.us/na24H>); наукових груп ФММ-06, ФММ-07 (<https://science.kpi.ua/naukovi-grupi>) (керівники:

Дергачова В.В., Кравченко М.О.), теми їх дисертацій є дотичними до сфери наукових інтересів наукових керівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/W8Z4O>) і порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) (<https://cutt.us/DUvAy>) силабуси дисциплін переглядаються,

оновлюються і ухвалюються кафедрою, погоджуються методичною комісією факультету щорічно. Зокрема, було оновлено (протоколи: КМ №8 від 21.12.2020, КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ №8 від 27.01.2021, №7 від 27.04.2022):

За результатами обговорення з роботодавцями:

- внесено ОК аналітичного спрямування до вибіркової дисципліни (ДУ ІДНТПІН ім. Г. М. Доброва);

- поглиблено вибірккову ОК «Теоретична та прикладна інноватика промислових підприємств» в частині особливостей впровадження інновацій на промислових підприємствах (АТ «Елміз»).

Викладачами дисциплін за ОНП оновлено:

- ЗО 3 «Теорія і концепції менеджменту» (Дергачова В.В.) – за матеріалами дослідження «Determinant management of competitive devaluation» (2021), за результатами участі у міжнародному круглому столі «War in Ukraine: Consequences for the world economy» (2022);

- ЗО 4 «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті» (Дунська А.Р.) – за результатами міжнародних стажувань «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (2020), «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (2022), участі у інтерактивних лекціях «Осінь школа: «Моделювання, аналіз даних і цифрові технології в економічних дослідженнях» (2022);

- ЗО 5 «Системний менеджмент» (Кравченко М.О.) – за матеріалами докторської дисертації «Системно-структурний підхід...» (<https://cutt.ly/N7k7mhN>), за результатами участі у дослідженні «Форсайт розвитку ОПК України» (2021), круглому столі з ДП «Укрпромзвоніекспертиза» (2021), закордонному стажуванні «Цифрова освіта для України» (DAAD) (2022), проєкті співпраці університету та Альянсу GISU (2022);

- ЗО 6 «Моделювання управління економічними системами і процесами» (Солнцев С.О.) – за матеріалами дослідження «Selection of indicators for scenario modeling of countries economy development» (2020), літньої школи «Essentials of News Data Mining» (2022), за результатами стажування за програмою «Digital Future: Blended Learning» (2022), участі у інтерактивних лекціях «Осінь школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях» (2022);

- ЗО 7 «Організація науково-інноваційної діяльності» (Бояринова К.О.) – за результатами міжнародних стажувань «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (2020), «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (2021), участі у інтерактивних лекціях «Осінь школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях» (2022).

За пропозиціями здобувачів:

- ЗО 3 «Теорія і концепції менеджменту» – розширено тематику прикладними аспектами сучасних концепцій в контексті діджиталізації (Хлебінська О.І.).

Для забезпечення РН, визначених СВО:

- введено дисципліну ЗО 8 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація передбачена Стратегією (п.1.13), Статутом (р.15), Положенням про академічну мобільність університету. На акредитовані ОНП можливе зарахування іноземців (<https://istudent.kpi.ua/ua>), Учасники освітнього процесу за ОНП долучаються до:

- програм мобільності Erasmus+, Mevlana, DAAD, PROM – «Міжнародний обмін стипендіями докторантів та викладачів» (Мартиненко О.В., PROM, Вища школа бізнесу Домброва Гурнича, 2022);

- подвійного наукового керівництва – Хлебінська О.І. другий керівник Павлишин І., Познанська політехніка;

- міжнародних проектів – «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (Манорик Г.О., Erasmus+, 2017-2020); «Provision of services to carry out regulatory impact assessment of the ecoindustrial parks approach» (Кравченко М.О., UNIDO, 2021-2023);

- міжнародних стажувань і тренінгів – «Digital Education for Ukraine» (Прудкий В.В., ін., DAAD, Технічний університет Берліна, (2022);

- міжнародних заходів, що регулярно проводяться на рівні ЗВО, ФММ, КМП (<https://cutt.ly/h4pkOgi>);

- міжнародних заходів інших ЗВО – осінь школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський <...> досвід» (Прудкий В.В., Erasmus+, Львівська політехніка, 2021);

- міжнародних публікацій – аспіранти і всі викладачі мають публікації у зарубіжних виданнях, у т.ч. індексованих у Scopus і WoS (2016-2023) тощо.

Результати впроваджуються у освітній процес (ЗО 3-ЗО 7). У межах ЗО 7 здобувачі ознайомлюються з міжнародною проектно-грантовою діяльністю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для перевірки РН у межах дисциплін ОП регулюються Положеннями КПП ім. Ігоря Сікорського про: організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/JHFqB>); поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://cutt.us/knYey>); систему оцінювання результатів навчання (<https://cutt.us/8KFGq>). Оцінювання РН проводиться з використанням рейтингової системи (PCO), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів. Розмір шкали PCO з ОК – 100 балів, мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів. Форми контролю визначені в ОНП, НП, РНП, силабусах, індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Для перевірки РН у межах ОК ОНП використовується вхідний, поточний і підсумковий контроль.

Вхідний контроль здійснюється на початку вивчення ОК, зазвичай на основі опитування, що забезпечує перевірку готовності до вивчення нової дисципліни, засвоєних РН.

Поточний контроль проводиться відповідно до визначеної у силабусі ОК PCO, що містить види контролю і систему нарахування балів. Засвоєння РН перевіряється низкою форм з різними видами завдань з бальним оцінюванням, зокрема на основі оцінювання:

- аналітичних та розрахункових завдань – РН 01 щодо застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації;

- аналітичних доповідей, творчих завдань, презентацій, дискусій – РН 2 щодо вільного презентування та обговорення <...> результатів досліджень, РН 03 розроблення та дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей процесів і систем; РН 08 – розроблення і викладання спеціальних навчальних дисциплін з менеджменту;

- навчально-дослідних, аналітичних, творчих завдань – РН 04 щодо розроблення та реалізування наукових та прикладних проектів; РН 07 – здійснення апробації та впровадження результатів дослідження; РН 09 щодо застосування системних концепцій; РН 10 – інструментів системного аналізу і моделювання;

- опитування, експрес-контролю, тестування – РН 05 щодо розуміння загальних принципів та методів управлінських наук; РН 06 – планування і виконання наукових і прикладних досліджень.

Семестровий контроль дозволяє наскрізно оцінити досягнення РН за PCO (оцінювання різнорівневих завдань зазначається у силабусах) та під час захисту звіту з педагогічної практики.

РН 08 – щодо розроблення і викладання дисципліни, у т. ч. навички планування освітнього процесу, <...>

підготовки документального супроводу навчального процесу; РН 05 – застосування принципів і методи управлінських наук у викладацькій практиці оцінюються за критеріями PCO зазначеними у силабусі педагогічної практики.

Результати контролю висвітлюються викладачами у системі Електронний кампус.

Перевірка виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здійснюється

двічі на рік, що включає звітування аспіранта на засіданні кафедри.

Допуском до атестації разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту є успішне виконання здобувачем ІПР.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів регульовано і роз'яснено Положеннями КПІ ім. Ігоря Сікорського:

- про організацію освітнього процесу (р.5) (<https://cutt.us/HZq3k>);

- про поточний, календарний і семестровий контроль РН (<https://cutt.us/knYeY>): вхідний контроль – перевірка готовності до засвоєння ОК, поточний – перевірка рівня теоретичної і практичної підготовки на кожному етапі вивчення ОК, семестровий контроль – встановлення рівня досягнення РН.

- про систему оцінювання результатів навчання (<https://cutt.us/8KFGGq>): рейтингова система оцінювання (PCO) двох типів: PCO-1 (залікова) – передбачає накопичення балів впродовж семестру; PCO-2 (екзаменаційна) з двох частин: стартової, що передбачає отримання балів впродовж вивчення ОК, і підсумкової – на екзамені. Заохочувальні, штрафні (за несвоєчасність виконання індивідуального завдання) бали не входять до PCO, складають не більше 10% PCO 1, 10% стартової шкали PCO-2. Використовується 100 бальна шкала.

Контрольні заходи розкриваються у НП, ІНП, PCO. Критерії – у силабусах ОК на сайті кафедри (<https://cutt.us/27hXU>), в Електронному кампусі, Платформі «Сікорський», доводяться та роз'яснюються під час формування індивідуальних НП куратором, НПП на першому занятті.

Контрольні заходи наукової складової ОП опрацьовуються з науковим керівником і посеместрово викладаються в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. На початку навчання здобувачів ознайомлюють з Положенням про систему запобігання академічному плагіату (<https://cutt.us/LzMI6>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів доводяться шляхом:

- викладення у вільному доступі Положень КПІ ім. Ігоря Сікорського: про організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/y5EjQ>); про поточний, календарний та семестровий контроль РН (<https://cutt.us/knYeY>); про систему оцінювання РН (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); графіку начального процесу (<https://kpi.ua/year>); розкладу занять (<http://roz.kpi.ua>).

- наведення інформації про форму контрольних заходів у ОНП, НП (<https://cutt.us/X2SK4>) до початку навчального року;

- зазначення у силабусах та їх оприлюднення до початку навчального року на сайті (<https://cutt.us/LB8Oy>), в Електронному кампусі (<https://esampus.kpi.ua>), платформі «Сікорський» (<https://cutt.us/8ZtQN>);

- роз'яснення форм контрольних заходів куратором на початку семестру під час формування: ІНП; PCO НПП – на першому занятті з подальшим занесенням результатів оцінювання в Електронний кампус, їх висвітлення в особистому кабінеті здобувачів. Інформація повторюється перед семестровим контролем, на консультації перед екзаменом;

- пояснення науковим керівником критеріїв оцінювання наукової складової під час внесення в ІПР на початку кожного семестру;

Зрозумілість критеріїв оцінювання обговорюється на заняттях і консультаціях, результати враховуються при щорічному формуванні PCO у силабусах.

100% здобувачів визначили, що критерії оцінювання за різними освітніми компонентами були зрозумілими.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти:

- здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації (<https://cutt.us/qW7rk>), завершується наданням документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії. Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

- дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях;

- дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і перевіряється на плагіат;

- робота розміщується на сайті університету (<https://cutt.us/7j2Ev>), в репозиторії науково-технічної бібліотеки університету у вільному доступі.

Атестація проводиться відкрито і публічно відповідно до Порядку підготовки здобувачів <...> ступеня доктора філософії та доктора наук <...> (<https://cutt.ly/m7bsBDg>), Правил і процедур проведення захистів дисертації здобувачів ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/J7bs6zk>).

Поточний контроль відбувається у формі звітування про хід виконання ІП двічі на рік (вересень, лютий) на кафедрі та затверджуються Вченою радою факультету.

Перелік освітніх компонентів та форм контролю визначає ЗВО згідно Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів ВО (<https://cutt.us/DUDfi>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього рівня ВО регулюється положеннями та

регламентами університету, які викладаються на сайтах у вільному доступі:

- Положенням про організацію освітнього процесу (п.5 «Оцінювання та визнання результатів навчання») (<https://cutt.us/y5EjQ>);
 - Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://cutt.us/knYey>);
 - Положенням про систему оцінювання результатів навчання (<https://cutt.us/BlW2J>);
 - Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://cutt.us/2l2oo>);
 - Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) <...> (вимога щодо зазначення у силабусі видів контролю, РСО) (<https://cutt.us/bVXTJ>);
 - Навчальними планами (форми семестрового контролю) (<https://cutt.us/X2SK4>);
 - Графіком навчального процесу (час проведення) (<https://kpi.ua/year>);
 - Робочими програмами (силабусами) як основними нормативними документами навчально-методичного забезпечення ОК (<https://cutt.us/r14qm>; <https://ecampus.kpi.ua>; <https://cutt.us/86hum>).
- Доступність забезпечується розміщенням у вільному доступі на сайтах: університету (<https://kpi.ua/regulations>), «Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua>), Інформаційної служби (<https://document.kpi.ua>), кафедри (<https://cutt.us/djRKH>; <https://cutt.us/r14qm>), Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua>); Платформі «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням Положень університету про:

- організацію освітнього процесу (<https://cutt.us/y5EjQ>);
 - поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://cutt.us/knYey>).
- Використовуються затверджені кафедрою (за місяць) засоби діагностики, матеріали для користування здобувачами. Кількість білетів перевищує кількість здобувачів на 5, мають однакову складність, однозначні завдання, критерії оцінювання відповідають плановому рівню досягнення РН. Екзаменатор має РСО, рейтинг-лист семестрової успішності здобувачів, оцінка оголошується одразу (усний), не пізніше наступного дня (письмовий). Умови допуску (силабус), доводяться на першому занятті. Відмова виконувати завдання оцінюється «незадовільно».

За навчання у дистанційному режимі контрольні заходи фіксуються відеозаписом.

Об'єктивність екзаменаторів контролюється через опитування (100% – об'єктивні оцінки). Діє Антикоруційна програма Університету (<https://kpi.ua/anticor>).

Вирішення конфліктних ситуацій регулюється Положеннями про:

- апеляції (<https://cutt.us/9Qp0F>);
- вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.us/36nlR>);
- Кодексом честі (<https://cutt.us/GnW3C>).

У випадку конфлікту за заявою здобувача/НПП створюється комісія з включенням членів студентської ради, профспілкового комітету. За незгоди з оцінкою подається апеляція.

Неупередженість наукових керівників забезпечується розглядом звітів кафедрою, Вченою радою факультету. Конфліктних ситуацій на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів зафіксовано у Положеннях університету про:

- поточний, календарний і семестровий контроль результатів навчання (р.8) (<https://cutt.us/knYey>);
- надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (<https://cutt.us/TnVUh>);
- вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.us/36nlR>);

Ліквідація академічної заборгованості передбачає 2 спроби, можливе створення комісії за рішенням кафедри. У разі отримання «недопущено» допуск вирішується кафедрою, «незадовільно» - ліквідується у терміни, визначені університетом. За зверненням здобувача, дозволу кафедри заборгованість може бути перенесена на наступний семестр (заноситься в ІНП). Неліквідація заборгованості – відрахування з університету.

Повторне складання для підвищення оцінки допускається у наступному семестрі як додаткова платна освітня послуга (крім курсових робіт, заліків з практик, атестації) за заявою здобувача, погодженою з кафедрою, з дозволу декана

Повторне вивчення ОК реалізується за заявою здобувача, рішенням кафедри, НПП (перенесення не більше 2 ОК на наступний семестр, 3 в межах рівня ВО – за повторного вивчення для покращення оцінки). Створюється комісія для проведення заходів семестрового контролю.

Індивідуальний графік навчання регулює проходження контрольних заходів, здачу індивідуальних завдань, проходження заходів семестрового контролю.

Здобувачі оцінюють процедури обґрунтованими (92%). Повторного проходження контрольних заходів на ОП здобувачами не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регулюється Положеннями університету про:

- організацію освітнього процесу (р.5-10) (<https://cutt.us/y5EjQ>);
- апеляції (<https://cutt.us/9Qp0F>).

Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім: незадовільних оцінок за

відсутності здобувача на контрольному заході без поважної причини; оцінок зі складання контрольного заходу комісії, практик, атестації.

За письмовою заявою здобувача в день оголошення результатів контрольного заходу або наступного дня до 12.00 (особисто або дистанційно з цифровим підписом), протягом 1 дня деканом створюється Апеляційна комісія (АК) (голова комісії, члени комісії (не менше 2), секретар комісії, можуть бути долучені: фахівці з ОК, куратор, представники студентських організацій). У разі відмови, рішення доводиться до здобувача.

Заява розглядається не пізніше 2 робочих днів. Здобувач може бути присутній на засіданні АК, а також запрошений НПП для пояснень. Розгляд письмової роботи здійснюється за виконаною письмовою роботою, за усної форми контрольного заходу застосовуються засоби діагностики ОК, здобувач надає відповіді.

Рішення АК приймається голосуванням у закритому режимі без здобувача і НПП. Результат оголошується одразу, оскарженню не підлягає.

Здобувачі оцінили процедуру оскарження як належну (83,3% – з нею ознайомлені; 16,7% – частково, оскільки не мали потреби).

Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються:

- Кодексом честі КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>);
- Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
- Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/171>);
- Положенням про Грамоту Вченої ради КПП ім. Імені Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності (https://document.kpi.ua/files/2021_CHBC-53.pdf);
- Порядком встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf);
- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).
- нормативно-правовими та регламентуючими документами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату (<https://kpi.ua/academic-integrity>);

Праці НПП, здобувачів після перевірки на збіг/схожість розміщуються відкрито в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПП ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКРІ) (<https://ela.kpi.ua>) (Положення про ЕІАКРІ (<https://cutt.us/IBoAa>)). Діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності університету.

На титулі кваліфікаційної роботи за підписом здобувача позначається, що «Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело». Для перевірки академічних текстів використовується система Unicheck.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням протидії порушенням академічної доброчесності є програмне забезпечення для перевірки академічних текстів на збіг/схожість системи Unicheck (<https://kpi.ua/unicheck>) (Положення про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату (<https://cutt.us/XGz1q>)). Технічно процедура включає: завантаження електронного варіанту до системи, перевірка за базами КПП ім. Ігоря Сікорського, відкритими інтернет джерелами, генерування звіту подібності (<https://cutt.us/b1jDq>).

Процедури регулюються Положенням про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) і Наказом про унормування процедур захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.us/OeSMw>).

На плагіат перевіряються курсові та кваліфікаційні роботи, монографії, підручники, посібники, статті, тези, дисертації.

Перевірку на збіг/схожість дисертацій здійснює служба Вченого секретаря, після чого отримується звіт подібності, який передається експерту (рецензенту) для проведення експертизи, складається довідка про оригінальність дисертації (<https://cutt.us/XO63a>). У випадку виявлення запозичень без належного технічного оформлення посилань робота повертається на доопрацювання з можливістю повторного подання, у разі наявності навмисного текстового спотворення або укривтя робота не приймається до захисту. Академічні тексти, дисертації розміщуються у відкритому доступі в Електронному архіві ЕІАКРІ (<https://ela.kpi.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет і кафедра популяризують академічну доброчесність серед здобувачів таким чином:

- через інформування про нормативні документи, освітні курси у відкритому доступі (<https://kpi.ua/academic-integrity>);
- через залучення здобувачів до вебінарів Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г.І. Денисенка (<https://cutt.us/6rE7K> (с.17); <https://cutt.us/YHLX2>), зокрема Відкритого діалогу «Доброчесність: цінності у щоденних вчинках» (11.11.2022) (<https://kpi.ua/2022-11-11>), розміщенням (SAIUP і Clarivate Analytics) у відкритому доступі (<https://cutt.us/U34Hn>);
- через ознайомлення здобувачів з Кодексом честі на етапі підписання договору (<https://cutt.us/i8noH>);
- через опитування здобувачів ННЦ ПС «Соціо+» (<http://socioplus.kpi.ua>);
- через рекомендації кафедри проходження за бажанням онлайн-курсу для викладачів «Академічна доброчесність» (Prometeus) (Хлебінська О.І., Салабай В.О.);
- через регулярні обговорення питань академічної доброчесності здобувачами з науковими керівниками та НПП.

Університет узяв участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (у співпраці з American Councils, МОН, НАЗЯВО) для розвитку внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності та якості освіти (<https://cutt.us/d5poE>).

Здобувачі поінформовані про політику академічної доброчесності: дотримуються принципів, обговорювали їх з науковими керівниками (100%), 83,3% – з іншими НПП, 83,3% – використовують програмне забезпечення для перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності врегульовано Положеннями університету про:

- систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
- комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/171>);
- поточний, календарний та семестровий контроль (<https://osvita.kpi.ua/node/32>);
- Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>).

Порушення академічної доброчесності паплюжить репутацію університету, а дотримання її принципів є обов'язком кожного та спільною справою університетської громади загалом, як це передбачено Кодексом.

Комісія з етики та академічної доброчесності ВРУ розглядає випадки порушення академічної доброчесності та Кодексу. За результатами розгляду надаються пропозиції Вченій раді для прийняття рішень, адміністрації університету щодо накладання стягнень відповідно до чинного законодавства. Можливе відрахування чи звільнення.

Не приймаються дисертаційні роботи до захисту у разі виявлення плагіату, випадків навмисного спотворення тексту, спроб укриття запозичень. У випадку незгоди з висновком, здобувач має право подати апеляцію, яка буде розглянута Комісією з питань етики та академічної доброчесності ВРУ.

НПП може усунути здобувача від складання екзамену/заліку у разі факту порушення доброчесності.

За результатами опитування здобувачі ОНП не мали і не стикались з порушенням академічної доброчесності. Випадків виявлення академічної недоброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес конкурсного добору і вимоги до викладачів регулюються:

- Порядком проведення конкурсного відбору <...> (<https://osvita.kpi.ua/competition>): вимоги – вища освіта, науковий ступінь та / або вчене звання за галуззю, володіння державною мовою, додатково <https://osvita.kpi.ua/node/375>;
- Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (ЛУ): вимоги – науковий ступінь і/або вчене звання за ОП, досягнення у професійній діяльності за 5 років;
- Статутом університету (<https://kpi.ua/statute>).

Для проведення добору утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК) факультету (доценти, НПП без ступеня) і університету (завідувачі, професори) з обов'язковим включенням представників студентської ради. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості. ЕКК розглядає документи претендента, встановлює їх відповідність кваліфікаційним вимогам і передає кафедри. Обговорення на засіданні кафедри проходить у присутності претендента або його представника, або за письмовою згодою – без нього. Заслуховується звіт претендентів за попередній період або їх досягнення згідно ЛУ. Для оцінки рівня кваліфікації претенденту може бути запропоновано провести навчальне заняття або виконати інше завдання. Рекомендації кафедри затверджуються відкритим або таємним голосуванням і передаються ЕКК для затвердження та передачі на оформлення контракту. Всі НПП за ОНП відповідають вимогам ЛУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються як:

- члени проєктної групи ОНП: Коржов Є.О., ПрАТ «НКМЗ»;
- респонденти при опитуваннях (<https://cutt.ly/p8oeGBv>);
- учасники круглих столів з обговорення програми: ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕЛІМІЗ», ТОВ «АПТТ-Треїдинг ЛТД», ДП «Укрпромзоніекспертиза», ЗВО, ін. (<https://cutt.us/QWnvr>);
- практики, що викладають ОК за програмою: Коржов Є.О., «Проєктний аналіз інноваційної діяльності підприємства»);
- учасники спільних заходів за договорами про співпрацю: ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «АПТТ-Треїдинг ЛТД», ТОВ «БВІ-Принт», ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту», ДУ «ІДНТІН ім. Г.М.Доброва НАН України», ДК «Укробонпром», ТОВ «Корум Груп» ДТЕК, ін. (<https://cutt.us/NoIhG>);
- учасники ярмарків вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua>);
- організатори вебінарів, лекцій у межах дисциплін, тренінгів тощо: «Програма професійних стажувань» (ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту», 12.11.2021); «Продуктове мислення для розробника» (ТОВ «Appflame», 08.11.2021), ін.;
- учасники конференції кафедри: Зінченко А.В. (ПрАТ «КЦКБА»); Шабельник Л.В. (ТОВ «Nestle Ukraine»), Зінченко С.Г. (ДП «КТ РСУ»); Csabai R. (Business Network Association), ін.;
- учасники заходів Центру розвитку кар'єри КПІ (<https://robota.kpi.ua>);

- надають базу для апробації результатів досліджень: Прудкий В.С. (ПрАТ «ЕЛМІЗ»); Мельникова В.А. (КП «Київське інвестиційне агентство»); Манорик Г.О. (ТОВ «Крафтинг Білдинг»); Мартиненко О.В. (ТОВ «Черкаський турборемонтний завод»), ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики до аудиторних занять долучаються:

- безпосередньо як закріплені викладачі ОК за програмою: проф. Дергачова В.В. (ЗО з «Теорія і концепції менеджменту») працювала головним економістом Курахівської ТЕС; проф. Солнцев С.О. (ЗО 6 «Модельовання управління економічними системами і процесами») є засновником і діючим партнером ТОВ «Санітарний щит України»; к.е.н. Коржов Є.О. (ОК «Проектний аналіз інноваційної діяльності підприємства») є начальником бюро перспективного розвитку ПрАТ «НКМЗ»;

- як запрошені лектори для проведення окремих лекцій у межах дисциплін: Коржов Є.О., ПрАТ «НКМЗ» (у ЗО 7 Організація науково-інноваційної діяльності) (2021); Симоненко Т.Г., ПрАТ «НКМЗ» (у вибіркового ОК «Проектний аналіз інноваційної діяльності») (2023);

- факультативно як організатори вебінарів, лекцій, лекторіїв, тренінгів, круглих столів тощо для здобувачів: «Програма професійних стажувань», ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» (2021); «Продуктове мислення для розробника», ТОВ «Appflame» (2021); «Перевірка контрагентів за допомогою системи «YouControl», Кольцов М.В., ТОВ «Ю-Контрол» (2021-2022); «Інвестиції: досвід та практика», Чорній Б.П., КП «Київське інвестиційне агентство» (2019); «Новітній індустріальний розвиток України: чому він необхідний і як його здійснити», Власюк В.С., ДП «Укрпромзвоніекспертиза» (2021).

Здобувачами підтверджено залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до освітнього процесу (83,3% опитаних).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації <...> ЗВО сприяє стажуванню і підвищенню кваліфікації НПП без обмежень, але не рідше одного разу на 5 років на 180 годин (<https://cutt.us/iVjYb>).

В структурі ЗВО функціонує Інститут післядипломної освіти, пропонуються різні курси (добросесність, інтелектуальна власність, міжнародні проекти, ін. (<https://cutt.us/IEOBO>)).

Поширеними є міжнародні стажування (<https://cutt.ly/Z4SLSHY>): Бояринова К.О., Кравченко М.О., Солнцев С.О. Digital Education for Ukraine (Німеччина, 2022); Бояринова К.О., Дунська А.Р., Кравченко М.О. «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», (Польща, 2020); Кравченко М.О., Бояринова К.О., Солнцев С.О. «Цифрова освіта для України» (Німеччина, 2022); Дергачова В.В. Sustainable development of society and business environment in context of the economy globalization (Болгарія, 2019); Дунська А.Р. «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (Україна, 2022). Очне стажування терміном до 2-х тижнів може бути оформлене як відрядження зі збереженням ЗП.

Для розвитку професійної майстерності наукових керівників на ФММ запроваджено Школу наукового керівника (<https://cutt.us/k2icF>), в її межах проведено семінари «Формування наукового потенціалу факультету на засадах якості і результативності підготовки докторів філософії», 20.10.2022; «Імперативи реалізації програм підготовки докторів філософії в умовах законодавчих змін», 01.03.2023 (Кравченко М.О., Бояринова К.О., Дергачова В.В., Дунська А.Р., Солнцев С.О.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Як узгоджено колективним договором (<https://cutt.ly/i4SLvHz>), університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- преміювання за публікації Scopus і WoS (<https://cutt.ly/i4SLUxL>);

- рейтингування, що стимулює до видання підручників, проходження стажувань, публікацій, ін. (<https://osvita.kpi.ua/node/30>);

- нагородження грамотами ВР ФММ та ВРУ за професіоналізм та викладацьку майстерність згідно з Положенням про нагородження <...> (<https://cutt.us/ENXHf>): Бояринова К.О., Дергачова В.В., Дунська А.Р., Солнцев С.О.;

- організації спеціальних заходів стимулюючого характеру: вебінари для навчання і досліджень, академічної добросесності, підготовки матеріалів, ін. (<https://cutt.ly/b46PMub>);

- організації і сприяння участі у заходах, що розвивають майстерність: Бояринова К.О.: Teachers in digitalized virtual space (2021); Дунська А.Р.: Створення та розвиток ІТ-продуктів (2022); Бояринова К.О., Дергачова В.В., Дунська А.Р., Кравченко М.О., Солнцев С.О.: Осіння школа: «Модельовання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях» (2022); Кравченко М.О., Бояринова К.О.: «Цифрові інструменти Google для ВО» (2022); Дергачова В.В., Дунська А.Р.: LeanUKSummit (2023); Сімкова І.О. ELT Together 2020: Flipped Teaching (2020), ін. (<https://cutt.ly/o46IBRz>).

- проведення конкурсів із грошовою винагородою: «Молодий викладач-дослідник» (<https://cutt.us/6ZkvA>); на здобуття премій за кращі видання (<https://cutt.us/N65rV>); на виконання наукових робіт (<https://kpi.ua/norma>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет надає доступ до інфраструктури:

- освітньо-наукової – навчальні корпуси з аудиторним і лабораторним фондом, бібліотека з коворкінгом і освітнім хабом. Бібліотека забезпечує доступ до бази (>2,6 млн паперових примірників), архіву ELAKPI (<https://ela.kpi.ua>) (>50 тис. ресурсів), передплатених онлайн баз даних;
- інноваційної – інноваційна екосистема Sikorsky Challenge;
- соціально-побутової – їдальні, гуртожитки, центр культури і мистецтв, бази відпочинку;
- медично-спортивної – медичний центр, центр фізичного виховання та спорту.

Фонд ОНП:

- аудиторії: к.1 (195, 197, 246, 1-219); к.7 (331, 645);
- мультимедійні класи: к. 1 (1-326/39, 1-326/40, 193-1); к. 7 (0-37а) з ліцензійним ПЗ, доступом до внутрішньої мережі, WiFi, YouControl;
- конференц-зал: к.6 (використовується);
- зал для засідань: к.1 (155) (використовується);
- гуртожитки: к.16, к.18.

Дисципліни забезпечені силабусами, НМК, конспектами, дистанційними курсами.

Використовуються ПТЗ:

- для організації освітнього процесу – система МуКРІ, Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>);
 - для розміщення навчальних матеріалів – електронний архів ELAKPI, платформа «Сікорський» (<https://cutt.ly/t8onTsq>), сайт КМП (<https://cutt.ly/J8onEyO>);
 - для перевірки запозичень – програмний продукт Unichек;
 - для освітньо-наукових цілей – система YouControl, передплатені платформи Zoom, MOODLE, G Suite.
- Фінансові ресурси формуються згідно кошторису університету та включають кошти загального і спеціального фондів (<https://cutt.ly/b8omMn7>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби і інтереси здобувачів задовольняються освітнім середовищем повністю на високому рівні, що підтверджується регулярними обговореннями з куратором, гарантом, опитуваннями НДЦ ПС «Соціо+» (<https://cutt.ly/I7ltRoJ>) і КМП (<https://cutt.ly/I8obmZT>):

- для задоволення освітньо-наукових потреб є навчальні корпуси з аудиторно-лабораторним фондом (<https://kpi.ua/building>), бібліотека з коворкінгом і хабом (<https://www.library.kpi.ua>). Здобувачі безкоштовно публікуються у збірниках ФММ: фаховому категорії Б «Економічний вісник НТУУ «КПІ»» (<http://ev.fmm.kpi.ua>), нефаховому «Сучасні проблеми економіки <...>» (<http://sb-keip.kpi.ua>);
- для інноваційно-підприємницьких інтересів є екосистема Sikorsky Challenge (<https://cutt.ly/68oEuDx>);
- для задоволення соціально-побутових потреб – студмістечко (<https://studmisto.kpi.ua>) з гуртожитками, їдальнями, центр культури і мистецтв (<http://ckm.kpi.ua>), бази відпочинку (<http://relax.kpi.ua>);
- для задоволення медично-спортивних потреб – медичний центр «Мій лікар» (<https://kpi.ua/health>), центр фізичного виховання і спорту (<http://sport.kpi.ua>).

Забезпеченню потреб і інтересів здобувачів всебічно сприяють:

- департамент навчально-виховної роботи (ДНВР) (<https://dnvr.kpi.ua>);
- органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/c7ltZHR>);
- профком студентів (<https://cutt.ly/A7ltCQy>);
- соціальна служба студентів (<https://sss.kpi.ua>).

Комунікації сприяють телеграм-канали:

- ДНВР (t.me/dnvr_31);
- деканату (t.me/dekanat_fmm);
- кафедри (<t.me/managementkpi>), ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Повна безпечність освітнього середовища для здобувачів передбачена Стратегією (<https://kpi.ua/strategy>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>), внутрішніми регламентами і заходами (<https://kpi.ua/safety>).

Забезпечення:

- функціонують департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>) і відділ охорони праці (https://kpi.ua/web_op);
- підтримується належний стан приміщень, що відповідають нормам, забезпечені планами евакуації і засобами пожежогашіння;
- здійснюється патрулювання території;
- забезпечується порядок і охорона корпусів та гуртожитків;
- функціонує електронна пропускна система в корпусах та гуртожитках;
- обмежено рух транспорту, встановлені камери відеоспостереження на території і в корпусах;
- надається медичне обслуговування (<https://kpi.ua/health>);
- підтримується психічне здоров'я (<http://sss.kpi.ua>; <https://cutt.ly/8nh4ieY>; <https://kpi.ua/kpk>);
- на період карантину запроваджено низку додаткових заходів (<https://cutt.ly/U8oROgz>);
- в умовах режиму воєнного стану облаштовано укриття, у т.ч. в к.1, де здійснюється підготовка за ОНП;
- ФММ облаштував власний освітній хаб за типом укриття у підвальному приміщенні к.1 (02б).

Інформування та інструктаж:

- розроблено порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації (<https://cutt.ly/Y8oTKcF>);
- на початку навчання проводиться вступний інструктаж зі здобувачами з питань охорони праці (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf);
- щорічно проводяться інструктажі з ТБ, БЖД, пожежної безпеки, гігієни тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет та кафедра реалізують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів:

Організаційна і консультативна підтримка:

- координація освітнього процесу здобувачів, вступу, звітування про виконання ІІІ відділом аспірантури та докторантури (<https://aspirantura.kpi.ua>);
- організація процедур захисту дисертацій відділом вченого секретаря (<https://rada.kpi.ua>);
- організація участі в конкурсах мобільності відділом мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua>);
- підтримка працевлаштування центром розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua>);
- супроводження навчального процесу деканатом;
- сприяння проведенню наукових досліджень інноваційною екосистемою Sikorsky Challenge (<https://kpi.ua/ecoino>),
- підтримка студентського самоврядування Студрадою університету (https://kpi.ua/web_studrada); науковим товариством студентів і аспірантів (<https://kpi.ua/ssa>); радою молодих вчених (<https://kpi.ua/radamv>);
- консультування гарантом, куратором – щодо освітнього процесу; НПП – щодо виконання навчальних завдань, педагогічної майстерності, керівниками – виконання дисертації, подання публікацій, наукових завдань, участь у роботі наукової школи, наукових груп, НДР.

Інформаційна підтримка здійснюється шляхом розміщення у вільному доступі документації з організації навчального процесу та наукової складової ОП на сайтах:

- КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>);
- Освітній процес (<https://osvita.kpi.ua>);
- Інформаційна служба (<https://document.kpi.ua>);
- Відділ аспірантури та докторантури (<https://aspirantura.kpi.ua>);
- ДНВР (<https://dnvr.kpi.ua>; <https://www.facebook.com/kpi.dnvr>);
- Відділ академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua>);
- Бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/category/announces>);
- Факультет (<https://fmm.kpi.ua>);
- Кафедра (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua>; <https://www.facebook.com/managementkpi>);
- Телеграм-канали.

Надано безоплатну можливість доступу до міжнародних наукометричних баз

(<https://www.library.kpi.ua/resources/databases>), ІАС YouControl. Навчальний контент розміщено у «ELAKPI», на платформі «Сікорський», в Електронному кампусі, на сайті кафедри (<https://cutt.us/9N6CE>). Зворотній зв'язок: оцінювання роботи НПП, якість освітнього процесу в Електронному кампусі, на сайті кафедри.

Соціальна підтримка:

- захист прав профкомом студентів (<https://studprofkom.kpi.ua>);
- поселення, проживання у студмістечку (<https://studmisto.kpi.ua>);
- розвиток і підтримка потенціалу студентською соціальною службою (<http://sss.kpi.ua>);
- кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>);
- правова підтримка юридичною клінікою «Defendo» (<http://defendo.kpi.ua>);
- медична підтримка (<https://kpi.ua/health>);
- спорткомплекс (<http://sport.kpi.ua>);
- центри харчування (<https://kpi.ua/eat>);
- бази відпочинку (<https://kpi.ua/resort>).

За результатами опитування здобувачами відзначається високий рівень задоволеності підтримкою: так – 83,3%, скоріше так – 16,7% (<https://cutt.us/FOBiJ>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, як це регулюється: Програмою розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» (<https://osvita.kpi.ua/pinobo>); Положенням про організацію інклюзивного навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/17>); Порядком супроводу <...> осіб з інвалідністю <...> (https://kpi.ua/2018_1-21).

Працює робоча група з розвитку інклюзивного освітнього середовища (<https://cutt.ly/i8oUeZg>).

Правила і особливості прийому на навчання осіб з додатковими потребами викладено на сайті приймальної комісії (<http://pk.kpi.ua>), аспірантури (<https://cutt.ly/j8oY6ge>).

Освітній процес організовується у приміщеннях з безбар'єрним доступом, цілодобово чергують чергові. Корпуси обладнано безсходиновим входом, пандусами, окремі – ліфтами. Навчання проходить переважно у змішаних групах, інклюзивна група формується в окремих випадках. Супровід здобувачів з особливими потребами здійснюється за напрямками:

- технічним – спеціальні технічні засоби, мапа інфраструктури (<https://kpi.ua/inclusion>);
- педагогічним – спеціальні освітні технології;

- психологічним – індивідуальні консультації психолога (<https://cutt.ly/8nh4ieY>);
- медико-реабілітаційним – фізична реабілітація у взаємодії з медичними закладами;
- фізично-спортивним – центр фізичного виховання та спорту (<http://sport.kpi.ua>);
- соціальним – студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua>);
- професійно-адаптаційним – центр розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КПІ визначено:

- Кодексом честі (<https://kpi.ua/code>);
- Антикорупційною програмою (<https://kpi.ua/files/program-anticor.pdf>);
- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170);
- Положенням про комісію з вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/882IQsM>);
- Положенням про уповноважену особу з питань <...> протидії корупції (<https://cutt.ly/k82IRDY>);
- Наказом про створення системи протидії корупції (https://document.kpi.ua/2020_7-171);
- Наказом про протидію булінгу (https://document.kpi.ua/2019_7-130);
- Наказом про створення робочої групи з питань гендерної рівності (<https://cutt.ly/K8oPmOV>);
- Планом дій з імплементації принципів гендерної рівності (<https://cutt.ly/K8oPbIL>).

Доступність політики і процедур забезпечується їх зведеним відображенням у спеціальних розділах на сайті університету:

- врегулювання конфліктних ситуацій (<https://kpi.ua/conflicts>);
- забезпечення гендерної рівності (<https://kpi.ua/taxonomy/term/1086>);
- протидія корупції (<https://kpi.ua/anticor>).

Інформування про виникнення конфліктних ситуацій здійснюється:

- через особисті звернення або «скриньки довіри»;
- через повідомлення через (<t.me/AnticorKPI>) чи телефонний зв'язок;
- через опитування НДЦ ПС «Соціо+» (kpi.ua/kpi_socioplus) і КМП (<https://cutt.ly/I8obmZT>);
- на вебінарах соціальної служби студентів (https://t.me/sss_kpi);
- на спеціальних просвітницько-інформаційних заходах ДНВП (<https://dnvr.kpi.ua>);

Офіційні звернення щодо виникнення конфліктних ситуацій здійснюються:

- через офіційну заяву відповідно до порядку розгляду звернень та організації особистого прийому громадян (https://document.kpi.ua/2018_7-117).

Врегулювання конфліктів базується на створенні атмосфери довіри та соціальної справедливості. Неупередженість наукових керівників забезпечується звітуванням здобувачів на засіданні КМП, заслуховуванням результатів на ВР ФММ. При неможливості врегулювання конфлікту на рівні куратора, групи забезпечення, кафедри, звернення передається на рівень факультету, за необхідності – на рівень університету. Розгляд звернень здійснюють спеціальні комісії, що створені і працюють на обох рівнях:

- при виявленні фактів корупції – комісія з питань дотримання законності і запобігання корупції;
- при виникненні конфліктних ситуацій – комісія з вирішення конфліктних ситуацій.

Захисту інтересів здобувачів всебічно сприяють:

- ДНВП (<https://dnvr.kpi.ua>);
- органи студентського самоврядування (https://kpi.ua/web_studrada);
- профком студентів (<https://studprofkom.kpi.ua>);
- студентська соціальна служба (<https://sss.kpi.ua>).

При університеті створено і діє Український Центр гендерної освіти для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері науки й освіти (<https://kpi.ua/gender>).

За період чинності ОНП випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо серед учасників освітнього процесу виявлено не було (100% опитаних).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в КПІ регулюються Положеннями про:

- організацію освітнього процесу (р.1) (<https://kpi.ua/regulations>);
- розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://osvita.kpi.ua/node/137>): визначає процедури розроблення, затвердження, оновлення та удосконалення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм в університеті;
- систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>): регламентує процеси функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Опис освітньої програми (ОП) складається відповідно до встановленої форми. Процес проектування нової ОП передбачає аналіз потреб ринку праці, стану матеріального, кадрового, інформаційного забезпечення кафедри, визначення гаранта, проектної групи, формування цілей ОП, переліку ОК, побудову структурно-логічної схеми,

встановлення відповідності освітніх ОК і РН. Проектна група, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів, розробляє проект ОП, що оприлюднюється на сайті для громадського обговорення. Після врахування зауважень і пропозицій, ОП погоджується НМКУ, Методичною радою університету, затверджуються Вченою радою КПП ім. Ігоря Сікорського і вводиться в дію наказом ректора. Положення, а також ОП, за якими здійснюється підготовка в університеті оприлюднені на сайті «Освітній процес у КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП (<https://cutt.ly/744a4gY>) опрацювання програм передбачає:

- оновлення – внесення змін до змісту, цілей, РН за пропозиціями здобувачів, НПП, стейкхолдерів; вимогами СВО; - моніторинг – проводиться щорічно кафедрою, ННЦ ПС «Соціо+»; Навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти; залучаються роботодавці, здобувачі, інші стейкхолдери.

Після запровадження ОНП «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент (обсяг освітньої складової (ОС) – 60 кр.) у 2016 році, вона змінювалась і оновлювалась таким чином:

2018 – введення чотирьох ОНП: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Логістика», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій» (ОС – 30 кр.) (рішення ВРУ від 12.01.2018): збільшено обсяг наукової складової, приведено до вимог проекту СВО (протоколи КМ №9 від 14.02.2018, №10 від 21.03.2018);

2020 – укрупнення чотирьох програм в одну ОНП «Менеджмент» (ОС – 40 кр.): приведено до вимог проекту СВО, Постанови щодо порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протоколи: КМ №8 від 12.02.2020, №11 від 06.04.2020, №14 від 18.05.2020, №18 від 30.06.2020; НМКУ №1 від 09.04.2020, №2 від 21.05.2020, №4 від 27.08.2020);

2021 – оновлення ОНП: уточнено мету, цілі, фокус ОНП, особливості, компетентності і РН; складові опису ОП відповідно до змін ЛУ (постанова КМУ №365 від 24.03.2021; оновлено ОК: «Системний менеджмент», «Теорія і концепції менеджменту», «Моделювання управління економічними системами і процесами» за пропозиціями здобувачів, студентського самоврядування, академічної спільноти, аналізу ринку праці (протоколи: КМ: №4 від 12.10.2020, №5 від 2.11.2020, №7 від 30.11.2020, №8 від 21.12.2020; №12 від 22.02.2021, №15 від 27.04.2021, №16 від 24.05.2021; НМКУ №5 від 27.10.2020, №6 від 24.11.2020, №8 від 27.01.2021, №11 від 23.04.2021, №12 від 28.05.2021);

2022 – оновлення ОНП: розподілено дисципліни ЗО 1 і ЗО 2, які викладаються продовж декількох семестрів, на дві компоненти (протокол МРУ №3 від 27.01.2022) (Наказ №НОН/73/2022 від 15.02.2022).

2022 – оновлення ОНП: узгоджено з прийнятим СВО (Наказ МОН №1436 від 24.12.2021 (<https://cutt.us/pg88A>)); збільшено обсяг ОС до 50 кр. (в т.ч. вибіркових ОК – 12,5 кр.), введено ОК «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» як дисципліну з педагогіки згідно НУ «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 н.р.»; за пропозиціями проектної групи, здобувачів щодо збільшення обсягу практичних занять збільшено обсяг ОК: ЗО 3 – ЗО 6 до 4 кр., ЗО 9 – до 3 кр.; конкретизовано обсяг основного тексту дисертації (згідно вимог постанови КМУ №44 від 12.01.2022); уточнено мету, цілі, фокус – для увиразнення її особливостей і унікальності; компетентності, РН – за результатами опитування, пропозиціями здобувачів, студентського самоврядування, академічної спільноти, роботодавців (протоколи: КМП №12 від 23.02.2022; №14 від 21.04.2022; НМКУ: №6 від 23.02.2022; №7 від 27.04.2022).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) здобувачі є учасниками робочих груп ОП, представляють інтереси на рівні факультету та університету (Вченій і методичній радах).

Здобувачі активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП:

- є учасниками проектної групи ОП (Мартиненко О.В., 2022 р.; Кизименко К.С., Хлебінська О.І., 2021 р.; Мартиненко О.В., Манорик Г.А., 2020 р.);

- беруть участь у засіданнях кафедри і НМКУ (протоколи КМ №11 від 06.04.2020, №5 від 02.11.2020; КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ №6 від 24.11.2020, №12 від 28.05.2021; №7 від 27.04.2022): актуальні пропозиції для ОНП-2021 (Польова В.О., Кизименко К.С., Хлебінська О.І.); ОНП-2022 – збільшення практичних занять з ОК, уточнення РН 08, розширення тематики освітньої компоненти ЗО 3 (Прудкий В.В., Мартиненко О.В., Хлебінська О.І.);

- систематично опитуються кафедрою (<https://cutt.us/ntJS7>) у межах громадського обговорення: перегляд ОНП, 04-15.04.2022); дотримання принципів академічних свобод, оцінювання якості освітньої та наукової складових освітнього процесу, 5-20.01.2023. Результати обговорено НМКУ, внесено у ОП (протоколи НМКУ №6 від 24.11.2020, №3 від 30.11.2021, №4 від 29.12.2021, №5 від 20.01.2022, №7 від 27.04.2022, №5 від 25.01.2023).

- щорічно опитуються через систему Електронний кампус ННЦ ПС «Соціо+» з питань якості, модернізації, оновлення ОНП, яке проводиться (<https://cutt.us/fK5v2>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.us/aFIJL>), його представники беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, змісту НП, ОП; аналізують пропозиції студентів, аспірантів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем.

Представників студентської ради університету включено до Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, методичної ради; студентської ради факультету – до складу Вченої ради ФММ.

Університетом, факультетом, НМКУ і кафедрою враховано пропозиції студентського самоврядування щодо: програми академічної мобільності, удосконалень дистанційних курсів на Платформі «Сікорський», передплачено доступ до наукометричних баз, уточнень в описі ОНП інфраструктури (за пропозиціями екс-голів: профспілкового бюро, студентської ради та НТСА факультету (протоколи НМКУ №2 від 21.05.2020, №6 від 24.11.2020).

У 2022 р. враховано пропозиції голів органів студентського самоврядування факультету, які беруть участь у Вченій раді факультету і запрошувались на НМКУ для перегляду ОНП:

- студентської ради – щодо зазначення в описі ОНП про незалежний вибір ОК через автоматизовану систему МуКРІ; внесення у опис ОНП використання програмно-технічних засобів у освітньому процесі (Щербаков Я.О.);
- профспілкового бюро – щодо проходження педагогічної практики здобувачами, які паралельно з навчанням працюють НПП (Бойко Д.Р.) (протокол НМКУ №7 від 27.04.2022).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично долучаються до перегляду ОНП і інших процедур забезпечення її якості шляхом:

- участі у проектній групі: залучено начальника бюро перспективного розвитку ПрАТ «НКМЗ», к.е.н. Коржова Є.О.;
- участі у круглих столах та зустрічах (<https://cutt.us/mjYQJ>):

зустріч щодо оновлення ОП з представниками: ПрАТ НКМЗ; АТ «Елміз»; ТОВ «Корум Груп» ДТЕК; ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва НАНУ»; СНАУ; КНУТД (19.04.2022);

круглий стіл з представниками підприємств: ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «Елміз», ТОВ «БВІ-Принт», ТОВ «АПТТ-Треїдинг ЛТД», ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва НАНУ», ІЕЗ ім. Є.О. Патона НАН України (18.12.2020);

круглий стіл з представниками ЗВО: КНУТД, ДУ «Житомирська політехніка», СДАУ, НАУ, ін. (22.04.2021) (<https://cutt.us/1dG7i>).

- опитування за розміщенням для громадського обговорення на сайті кафедри проектом ОНП (<https://cutt.us/ZAPbK>);

- зворотного зв'язку у формі надання рецензій на ОНП (<https://cutt.us/ZAPbK>);

- опитування роботодавців ННЦ ПС «Соціо+» (<https://cutt.us/vwd5d>).

Роботодавці запрошувались на гостьові лекції, тренінги, щорічну міжнародну науково-практичну конференцію кафедри, що також слугувало платформою для обговорень (<https://cutt.us/rkH52>).

Пропозиції, що були враховані в ОНП, стосувались удосконалення мети, фокусу ОП, РН, змісту ОК, введення нових вибіркового ОК (протоколи: КМ №7 від 30.11.2020, №8 від 21.12.2020, №15 від 27.04.2021, КМП №14 від 21.04.2022; НМКУ №6 від 24.11.2020, №8 від 27.01.2021, №11 від 23.04.2021, №12 від 28.05.2021, №7 від 27.04.2022).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрного шляху випускників в університеті здійснює Центр розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua>). Створено Асоціацію випускників (<http://alumni.kpi.ua>). Діє Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО та випускників (<https://cutt.us/Dd58a>).

Кафедра підтримує зв'язок з випускниками через зустрічі, опитування, сторінку Facebook (<https://cutt.us/YZXS0>), опрацьовує пропозиції, вносить їх в ОП.

Випускники, що працюють у ЗВО і на підприємствах, стають стейкхолдерами ОНП, зокрема:

доктори філософії з менеджменту:

- КПІ ім. Ігоря Сікорського: старший викладач КМП Мельникова В.А. (2020) – надавала пропозиції, відгук на ОНП (протоколи НМКУ №6 від 24.11.2020, №10 від 17.03.2021);

- ТОВ «АПТТ-Інвест ЛТД»: керівник відділу ЗЕД Мартиненко О.В. (2022) – надавала відгук на ОНП; кандидати наук:

- КПІ ім. Ігоря Сікорського: заступник декана ФММ з міжнародної діяльності Копішинська К.О. (2016); доценти Воржакова Ю.П. (2015), Чорний В.В. (2017), Колешня Я.О. (2019), Жалдак Г.П. (2015), Кузнєцова К.О. (2016); старші викладачі Коржов Є.О. (2013), Ченуша О.С. (2019), Омельченко А.І. (2021) – розробляли вибіркового ОК;

- Університет Короля Данила: керівник відділу зв'язків з громадськістю Григорська Н.М. (2014).

- ПрАТ «НКМЗ»: Коржов Є.О. (2013) – начальник бюро перспективного розвитку, представник роботодавців у проектній групі ОНП;

- ТОВ «Корум Груп» ДТЕК: Мошкова Г.О. (2015) – керівник з напряму комунікацій, вносила пропозиції з удосконалення ОП (протокол НМКУ №7 від 27.04.2022).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти (ЗЯО) в КПІ врегульовано Положенням про систему внутрішнього ЗЯО (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Запроваджена з 2017 р. щорічна процедура самооцінювання якості реалізації ОП – внутрішньої акредитації (ВА) – передбачає оцінювання кафедр за критеріями контингенту здобувачів за рівнями ВО, кадрового забезпечення, наукової діяльності, фінансових надходжень, відповідності ЛУ тощо.

Проведене у 2020-2022 рр. самооцінювання продемонструвало достатній рівень відповідності показників КМП критеріям підготовки здобувачів третього рівня ВО (Витяг ВР ФММ №3 від 26.10.2020, Протоколи акредитаційної комісії ФММ №1 від 25.10.2021, №1 від 24.10.2022). За результатами ВА:

2020 – визначено, що ОНП відповідає критеріям.

2021 – визначено як недолік відсутність дуальної освіти за ОП. Прийнято рішення укласти договори щодо організації дуальної форми навчання до 1 квітня 2022 р. Договори про співпрацю з підприємствами були укладені, але реалізувати дуальне навчання не вдалося через запровадження воєнного стану в країні.

2022 – виявлено недостатню активність НПП у підготовці підручників та монографій. Розпочато роботу над чотирма монографіями за результатами НДР КМП (публікація – червень 2023 р.).

ОНП проходила процедуру перегляду у 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 навчальних роках:

2020-2021 – інтегровано ОНП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Логістика», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій» в єдину ОНП «Менеджмент»; збільшено обсяг ОС з 30 до 40 кр.; уточнено опис; введено нові ОК; враховано Постанову КМУ №283 від 03.04.2019. У процесі перегляду і обговорення ОНП-2020 виявлено необхідність її оновлення.

2021/2022 – введено в дію модернізовану ОНП (Наказ ректора №НОН/194/2021 від 13.07.2021); враховано пропозиції роботодавців, здобувачів, випускниць, представників студентського самоврядування, НПП, зокрема уточнено: мету, цілі, основний фокус, особливості ОНП для посилення вирізнення специфіки, унікальності; уточнено спеціалізовані компетентності; опрацьовано і враховано зміни Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 щодо ЛУ; уточнено назви і удосконалено дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності; розширено вибірккові ОК тощо.

2022/2023 – введено в дію оновлену ОНП (Наказ ректора № НОН/201/2022 від 30.06.2022); враховано вимоги СВО (Наказ МОН №1436 від 24.12.2021 (<https://cutt.us/Wcl48>)); конкретизовано мету, цілі, фокус ОНП, увиразнено її особливості і унікальність; оптимізовано кількість і зміст спеціальних компетентностей, результатів навчання; збільшено обсяг освітньої складової до 34 до 50 кр., у т.ч. через збільшення обсягу дисциплін, що забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності (до 4 кр.), дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника (додано ОК «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи», «Педагогічна практика» збільшена до 3 кр.) і вибірккових ОК; удосконалено структурно-логічну схему ОНП, опрацьовано матриці відповідності ЗК, СК і РН.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 (<https://cutt.us/5xWly>) у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні з 24.02.2022 ОНП «Менеджмент» отримала умовну (відкладену) акредитацію строком на один рік, тому зауваження за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не надавались.

Удосконалення ОНП реалізовувалось на основі:

- вивчення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО ступеню доктор філософії (<https://cutt.us/aTzWJ>) (протокол НМКУ №5 від 20.01.2022);

- вимог Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.us/F4nHm>);

- консультацій, пропозицій, рецензій роботодавців, здобувачів, представників студентського самоврядування, НПП, їх опрацювання кафедрою, затвердженням НМКУ та введення в ОНП (протоколи: КМ №8 від 21.12.2020, №14 від 21.04.2021; №15 від 27.04.2021; НМКУ №5 від 27.10.2020; №6 від 24.11.2020, №8 від 27.01.2021; №11 від 23.04.2021; №7 від 27.04.2022);

- консультацій і нарад, проведених Департаментом якості освітнього процесу (<https://kpi.ua/about-diaop>).

Кафедрою успішно пройдено акредитацію ОП першого та другого рівнів ВО. Принципових зауважень не було, що свідчить про високий рівень якості підготовки здобувачів. На основі аналізу зауважень за результатами акредитацій ОП кафедри менеджменту підприємств здійснено:

- першого рівня ВО (2020) – активізовано роботу з організації дуальної форми навчання, посилення участі практиків у навчальному процесі;

- другого рівня ВО (2022) – висвітлено розклад консультацій зі здобувачами третього рівня ВО, ведеться робота з реалізації вхідної національної академічної мобільності.

Беручи до уваги зауваження до акредитованих ОНП третього рівня ВО інших структурних підрозділів факультету уточнено унікальність програми, посилено участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності: Мартиненко О.В., академічна мобільність у Вищій Школі Бізнесу (Польща, 2022), Прудкий В.В., академічна мобільність у Технічному Університеті Берліна (Німеччина, 2022); науково-методичних семінарах: «Обговорення результатів наукових досліджень здобувачів наукового ступеня» (Україна-Польща-Німеччина, 2023); запровадження подвійного наукового керівництва аспірантом Хлебінською О.І. (Польща, 2023).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до процедур ЗЯО передбачене Положенням про систему внутрішнього ЗЯО (<https://kpi.ua/regulations-a>). Представники спільноти залучені до всіх процедур (як адміністративно-управлінський персонал КПІ; як члени проектної групи та групи забезпечення; як викладачі і здобувачі за ОНП; як члени випускової кафедри; як респонденти; як запрошені учасники обговорення на засіданнях КМП, НМКУ; як рецензенти; як учасники семінарів та інших заходів, де може відбуватись обговорення):

– участі у групі забезпечення, проектній групі – розробка, оновлення змістовних компонент ОНП, критеріїв оцінювання РН; само- і зовнішнє оцінювання; організація обговорення, опитувань, аналізу ринку праці і спеціальності;

- викладачі – формування змісту ОК, аналіз відповідності, обговорення на засіданнях акредитаційної, методичної комісії, семінарах, засіданнях КМП, НМКУ; рецензування публікацій і навчально-методичного забезпечення;

- члени кафедри – організація і аналіз опитувань, аналіз забезпечення програми, атестація здобувачів;

- департамент ЗЯО – оцінювання, внутрішня акредитація, контроль якості освіти;

- відділ аспірантури і докторантури – контролювання виконання індивідуальних планів здобувачів, забезпечення наукової складової;
- здобувачі – громадське обговорення, опитування, оцінювання програми і НПП.
- інші представники академічної спільноти – громадське обговорення, незалежне оцінювання, експертиза, опитування, рецензування, обговорення ОНП на семінарах та інших заходах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положень про систему внутрішнього ЗЯО (<https://kpi.ua/regulations-a>) і про НМКУ зі спеціальностей, гарантів <...> і групи забезпечення спеціальностей (<https://osvita.kpi.ua/node/753>) відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього ЗЯО в університеті розподілена за такими рівнями:

I рівень:

- здобувачі ВО, ініціативні групи – моніторинг, пропозиції удосконалення;

II рівень:

- кафедра – контроль, перегляд ОП, самоаналіз;
- відповідальні за ОК, роботодавці, гарант, проектна група, група забезпечення – якість ОП, освітніх послуг;

III рівень:

- декан – відповідальний за організацію;
- ВР і МК факультету – реалізація ЗЯО;
- органи студентського самоврядування, рада роботодавців – інноваційний внесок до ОП;
- НМКУ зі спеціальності – узгодження змісту ОП, координація гарантів;

IV рівень:

- проректори – реалізація політики, перевірка ефективності);
- Департамент якості освітнього процесу – методичне забезпечення, супроводження, внутрішня акредитація;
- Навчально-науковий центр Інститут моніторингу якості освіти – організація і проведення моніторингу, рекомендації з покращення;
- Департамент організації освітнього процесу – контроль якості, підвищення науково-практичної підготовки;
- Методична рада університету – якість організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, рекомендації з затвердження ОП;
- інші підрозділи.

V рівень:

- Наглядова Рада, Вчена рада, ректор – планування, організація, координація, затвердження ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу (ОП) врегульовано документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету (<https://kpi.ua/...>):

- Статутом (/statute).
- Правилами внутрішнього розпорядку (/admin-rule);
- Політикою <...> академічної доброчесності (/academic-integrity);
- Кодексом честі (/code).

Положення, що визначають права і обов'язки учасників ОП, вимоги до його організації оприлюднено на сайті «Освітній процес в КПІ <...>» (<https://osvita.kpi.ua/node/...>):

- про підготовку <...> доктора філософії (/187).
- про організацію ОП (/39);
- про <...> вільний вибір дисциплін (/185);
- про <...> контроль (/32);
- про індивідуальний навчальний план (/117);
- про систему оцінювання (/37);
- про екзаменаційну комісію та атестацію (/35);
- про вирішення конфліктних ситуацій (/2020_7-170);
- про академічну мобільність (/124);
- про систему запобігання <...> плагіату (/47).

Накази і розпорядження оприлюднено на сайті Інформаційної служби університету (<https://document.kpi.ua>).

При запровадженні обмежень у зв'язку з карантинном / воєнним станом ОП регулюється:

- Регламентами організації ОП в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>);
- Положенням про дистанційне навчання (<https://cutt.ly/i8oGBDa>);
- Наказом про організацію ОП під час <...> воєнного стану (<https://cutt.ly/p8oG9zg>);
- Розпорядженням щодо навчання в умовах <...> відключень електроенергії (<https://cutt.ly/F82fJIy>).

Незабаром після набуття чинності офіційні документи відображаються на каналі Загального відділу (https://t.me/zv_kpi).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення проєктів ОНП для громадського обговорення здійснюється на офіційному веб-сайті кафедри менеджменту підприємств у розділі «Громадське обговорення» (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1782>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повний зміст освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент» третього рівня вищої освіти оприлюднюється на:
- офіційному сайті кафедри менеджменту підприємств у розділі «Освіта» (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1228>);
- офіційному сайті освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського у розділі «Освітні програми» (https://osvita.kpi.ua/index.php/073_ONPD_Management).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів. Дотримано умову відповідності мінімум однієї дисципліни напряму досліджень, зокрема:

- ОК циклу глибинних знань зі спеціальності відповідають інтересам здобувачів у сфері наукового розв'язання проблем управління промисловими підприємствами як виробничо-економічними системами (<https://cutt.ly/144DJEE>), розкривають предмет і об'єкт наукової діяльності за спеціальністю: концептуальні основи управління підприємствами (ЗО 3), системну парадигму управління (ЗО 5), методологію, інструментарій управління економічними системами і процесами (ЗО 4, ЗО 6);
- ОК циклу компетентностей дослідника сприяють опануванню науково-дослідної діяльності, організації інноваційної діяльності підприємств (ЗО 7);
- ОК вільного вибору (<https://cutt.ly/Y4rxv5c>) розширюють інтереси досліджень (Хлебінська О.І.: Менеджмент цифрових трансформацій підприємств, тема: Управління цифровою трансформацією в системі економічної безпеки підприємств; Пінчук О.О.: Проектний аналіз інноваційної діяльності підприємства, тема: Інноваційні засади управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств в умовах післявоєнного відновлення);
- ОК циклу загальнонаукових компетентностей забезпечують розвиток наукового світогляду (ЗО 1.1), гносеології і епістемології (ЗО 1.2); циклу мовних компетентностей – навичок письмового (ЗО 2.1), усного (ЗО 2.2) проведення і представлення результатів досліджень іноземною мовою.

Здобувачі підтвердили відповідність ОНП науковим інтересам – 100%.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Менеджмент галузі управління та адміністрування і враховує направленість на менеджмент промислових підприємств (ЗО 3-ЗО 7, В1-В3).

Освітня складова:

- ОК, що забезпечують загальну дослідницьку підготовку – формування академічної доброчесності, етики, світогляду, підходів до наукових досліджень (ЗО 1); реалізації наукових проєктів, формування пропозицій з фінансування наукових досліджень сфери менеджменту, апробацію, впровадження, представлення їх результатів (ЗО 7), у т.ч. англійською мовою (ЗО 2) – враховують особливості спеціальності у тематиці практичних, індивідуальних, самостійних робіт;
- ОК, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності – опанування концептуальних основ управління підприємствами (ЗО 3); моделей, методів та інструментарію управління (ЗО 4, ЗО 6); навичок проведення системного аналізу (ЗО 5) – всебічно розкривають предмет, об'єкт, методологію і інструментарій досліджень у галузі управління та адміністрування, направленість на менеджмент промислових підприємств, містять науково-дослідницькі навчальні завдання;
- ОК вільного вибору (<https://cutt.ly/Y4rxv5c>) – поглиблюють опанування теоретичних і прикладних засад менеджменту підприємств.

Наукова складова:

- передбачає виконання дослідження за спеціальністю (<https://cutt.ly/144DJEE>) продовж 4 років навчання, апробацію і опублікування його результатів.

Здобувачі залучені до НДР КПІ (<https://cutt.ly/f4iqgLD>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення підготовки здобувачів до викладацької діяльності у КПІ передбачені ОК:

ЗО 8 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» (2,0 кр.) – надає комплексні знання щодо організації освітнього процесу, управління вищою школою, проведення занять, контрольних заходів, дидактичних методів навчання, формує здатність виконувати посадові обов'язки викладача КПІ;

ЗО 9 «Педагогічна практика» (3,0 кр.) (регулюється Положенням (<https://cutt.ly/947qIQI>), Програмою (<https://cutt.ly/244ZlHK>), Рекомендаціями КМП (<https://cutt.ly/547qLRZ>)) – забезпечує набуття і закріплення навичок навчально-методичної роботи, організації навчального процесу, викладання з одночасним набуттям педагогічного досвіду.

Практика включає складові:

- організаційну (ознайомлення з методичним контекстом педагогічної діяльності, діяльністю університету, кафедри, організацією освітнього процесу, навчально-виховною, методичною роботою);

- педагогічну (реалізація педагогічної діяльності, вивчення силабусу, підготовка до навчальних занять, складання планів-конспектів, методичного і дидактичного забезпечення, відвідування, проведення занять, опанування педагогічної майстерності (робота в аудиторії, у т.ч. дистанційно, в Електронному кампусі, на платформі «Сікорський»);

- завершальну (підсумкові консультації, звітування, складання заліку).

Здобувачі проходять підготовку у т.ч. як асистенти (Хлебінська О.І., Бондар В.Ю.).

100% тих, хто проходив практику, відмітили достатність часу для опанування викладацької майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до напрямів наукових досліджень керівників

(<https://cutt.ly/f4iqgLD>). Наприклад:

- Кравченко М.О. – Прудкий В.В. (2021) «Управління розвитком підприємств ОПК на засадах стійких інновацій» (Kravchenko M. The application of the concept of sustainable innovation for domestic machine-building enterprise development. World Scientific extent. 2017. Pp. 80-85);

- Дергачова В.В. – Байло О.О. (2022) «Управління стратегічним розвитком підприємств паливно-енергетичного комплексу <...>» (Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Чорній В.В. Ресурсне забезпечення конкурентоспроможності підприємств паливно-енергетичного комплексу України <...>: монографія. Київ, 2018. 279 с. URL: <https://cutt.ly/547rW54>);

Дунська А.Р. – Пінчук О.В. (2022), «Інноваційні засади управління зовнішньоекономічною діяльністю машинобудівних підприємств в умовах післявоєнного відновлення» (Дунська А.Р., Бондар В.Ю.

Експорторієнтований розвиток підприємств як драйвер економічного зростання країни. Підприємництво та інновації. 2020. №8. С. 40-45).

На підставі визначення дотичності також визначаються претенденти від ЗВО на участь у разових спеціалізованих радах для захисту дисертацій.

Для забезпечення дотичності практикується наукове наставництво викладачами майбутніх аспірантів ще на етапі їх навчання у магістратурі. Напрями наукових досліджень та публікації потенційних керівників викладаються на сайті (<https://cutt.ly/f4iqgLD>), що дозволяє вступнику обрати керівника за дотичністю.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення досліджень забезпечується безкоштовний доступ:

- університетом – до всієї інфраструктури;

- бібліотекою – до архіву ELAKPI, баз Scopus, Web of Science, Springer Nature, ін.;

- КМП – до системи інформації у сфері господарської діяльності «YouControl»; бази досліджень в межах 29 договорів з підприємствами ПрАТ «НКМЗ», АТ «ЕЛМІЗ», ін. (<https://cutt.ly/K4pcmmi>); участі в НДР тощо.

Для висвітлення та апробації результатів досліджень:

Факультет:

- 4 рази на рік видає фаховий збірник категорії Б «Економічний вісник НТУУ «КПІ» (<http://ev.fmm.kpi.ua>) – безкоштовна публікація статей;

- як співорганізатор проводить конференцію System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) (<https://cutt.ly/347rJA4>) – безкоштовна участь і публікація матеріалів, що індексуються в Scopus;

- проводить низку інших конференцій (<https://cutt.ly/t47rMWg>) – безкоштовна участь;

- проводить низку інших наукових заходів (<https://cutt.ly/f4pc6Lr>): круглих столів, семінарів та ін. (Осіньна школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях» (<https://cutt.ly/V47rTrH>) – безкоштовна участь.

Кафедра менеджменту підприємств:

- щорічно проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» (<https://cutt.ly/M47tf20>) – безкоштовна участь;

- не рідше двох разів на рік проводить семінари для обговорення проміжних результатів досліджень здобувачів (<https://cutt.ly/S47tCiv>).

Результати опитування підтверджують забезпечення можливостей (100%).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

КПІ забезпечує можливості долучення через організацію (<https://cutt.ly/7470e1B>; <https://cutt.ly/X47iuOo>):

- вебінарів з GISU: Innovative entrepreneurship and development of startups (07.12.2022); Entrepreneurial orientation and organizational flexibility (14.03.2023);

- семінарів з зарубіжними ЗВО: Contemporary trends of the academic scientific development in management <...> з Ченстоховським ТУ (08.06.2021);

- міжнародних семінарів: Logistics service quality. Logistics startups» (20.05.2022); Cultural determinants of the behavior of market entities (23.02.2023), ін.;
- лекцій зарубіжних фахівців: Legal features of startup development (Муціллі Ф., 8.12.2021); Chaos & complexity: Modelling crisis management (Рубенс Д., 19.01.2023), ін.;
- міжнародних стажувань і тренінгів: Digital Education for Ukraine (2022); EU experience in technology transfer (Манорик Г.О., 2021), ін.;
- програм мобільності: Erasmus+, Mevlana, DAAD: PROM: у Вищій школі бізнесу Домброва Гурнича (Мартиненко О.В., 2022); Digital education for Ukraine у ТУ Берліна (Прудкий В.В., 2022), ін. (<https://cutt.ly/K47uTGB>; <https://cutt.ly/w4pvWro>).
- практики подвійного наукового керівництва із залученням іноземного керівника: Хлебінська О.І. – Павлишин І., Познанська політехніка.
- безкоштовних публікацій у зарубіжних виданнях: Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Здобувачі публікувались у зарубіжних виданнях (<https://cutt.ly/R47oWgx>).
- Респонденти засвідчують забезпечення можливостей на 100%.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Кравченко М.О.:

- «Provision of services to carry out regulatory impact assessment of the ecoindustrial parks approach» (за програмою UNIDO) (керівник);
- «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неоіндустріальної економіки» (0118U100598) (керівник);
- «Danube wetlands and flood plains restoration through systemic, community engaged and sustainable innovative actions» (за програмою Horizon Europe) (учасник);
- «Digital labs & lectures for ukrainian, german & international students» (за програмою DAAD) (учасник).

Дергачова В.В.:

- «Управління економічним забезпеченням міжнародних форм бізнесу і підприємництва на основі принципів сталого розвитку та економічної безпеки» (0117U005640) (керівник);
- «Стратегічне управління відновленням економіки України» (0123U101596) (керівник);
- «Формування логістики кризових ситуацій у контексті реалій російсько-української війни» (0123U101592) (учасник).

Дергачова В.В., Кравченко М.О. у 2017-2022 рр. брали участь у дербюджетних темах: «Інтегрована платформа оцінювання та сценарного планування сталого розвитку об'єднаних територіальних громад <...>» (0120U102060), «Розробка он-лайн платформи аналізу і сценарного планування сталого розвитку регіонів України <...>» (0117U002476), у наукових дослідженнях Світового центру даних <...> (<https://cutt.ly/b4iv1eD>).
Результати досліджень регулярно публікуються (<https://cutt.ly/Y47o9Ln>; <https://cutt.ly/i47o4tq>; <https://cutt.ly/G47o5uF>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КПІ популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано низку регламентів для учасників ОП, у т.ч.: Кодекс честі; Положення про систему запобігання академічному плагиату, про комісію з питань етики й академічної доброчесності, ін. Всі чинні регламенти, практики і заходи зведено на спеціальній сторінці на офіційному сайті (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Можливість оприлюднення науково-технічних матеріалів у ЗМІ регулюється Наказом (<https://cutt.ly/64ilbPl>). Публікації перевіряються спеціальною комісією. Рукописи дисертацій, монографій, підручників, статей, тез перевіряються на плагиат через застосування системи Unicheck (<https://cutt.ly/r4i18J>). Матеріали відкрито викладаються у ELAKPI (<https://ela.kpi.ua>).

Звіт подібності дисертації аналізується експертом з числа потенційних рецензентів, результати зазначаються у висновку кафедри. У разі виявлення ненавмисних запозичень з неналежним оформленням, робота повертається на доопрацювання, після чого може бути повторно поданою. За наявності навмисного укривтя запозичень – не приймається. Якщо плагиат виявлено у захищеній роботі, керуються порядком присудження <...> і скасування рішення <...> про присудження ступеня доктора філософії (затверджено постановою КМУ №44 від 12.06.2022) і порядком скасування рішень щодо присудження наукового ступеня відповідно до ЗУ «Про вищу освіту».

На плагиат перевірялись дисертації Мельникової В.А. (захист 20.01.2021), Мартиненко О.В. (захист 03.03.2023), Манорик Г.О. (захист у травні 2023 р.).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університет дотримується політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>): Кодекс честі, Положення про систему запобігання академічному плагиату; про комісію з питань етики й академічної доброчесності і ін. Комісія може звернутися до ВРУ щодо запровадження дисциплінарних заходів до осіб, які порушили норми доброчесності. Порядок встановлення фактів порушення доброчесності регламентовано Наказом №НУ/165/2022 від 15.09.2022.

Передбачено позбавлення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, що реалізується з дотриманням ЗУ «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/44ipSXR>): керівник позбавляється права участі у підготовці та атестації здобувачів ступеня доктора філософії строком на два роки. КПІ дотримується положень, визначених законом.

Дисертаційні роботи здобувачів при поданні до разової спеціалізованої вченої ради проходять обов'язкову перевірку на наявність запозичень в системі Unicheck. У разі наявності в них встановлених фактів академічного плагіату, відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовується ЗВО або НАЗЯВО у порядку, встановленому КМУ. Порухень академічної доброчесності науковими керівниками дисертацій здобувачів за весь період підготовки за програмою не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОП, що визначається її пріоритетною орієнтацією на менеджмент промислових підприємств, забезпечується умовами реалізації у найбільшому в Україні технічному університеті дослідницького типу і підтверджується співпрацею з промисловими підприємствами на договірній основі;
- ОП узагальнює і розвиває багаторічний досвід ефективного функціонування аспірантури за спеціальністю 08.00.04 і формування фахівців вищої категорії науковою школою ФММ «Економіка та управління підприємствами», в межах якої підготовлено 22 д.е.н., 154 к.е.н., 6 PhD;
- сформовано успішний досвід захисту дисертацій доктора філософії випускниками ОП: двоє захистились, один захищатиметься у травні 2023 року, що підтверджує ефективність підготовки;
- у здобувачів є забезпечена можливість співпраці з науковими колективами інших факультетів, що розробляють інновації у сфері критичних технологій, долученості до міждисциплінарних проєктів;
- ОП має потужний науково-педагогічний потенціал, що реалізується у високопрофесійному викладанні авторських дисциплін із застосуванням інноваційних методів навчання, педагогічній і дослідницькій майстерності. 6 із 8 викладачів за ОП є докторами наук, випускниками КПП ім. Ігоря Сікорського, 5 з них – випускниками кафедри менеджменту підприємств;
- висока якість підготовки здобувачів і постійний розвиток ОП гарантуються інституційною зрілістю університету, де сформовано багаторівневу наскрізну систему забезпечення якості освіти та чіткі і зрозумілі політики й процедури дотримання академічної доброчесності;
- надається весь спектр можливостей для всебічного розвитку здобувачів та високий рівень матеріально-технічного, інформаційного і методичного забезпечення освітнього-наукової діяльності, у т.ч. з доступом до передплачених баз;
- здобувачі мають розширені можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії і використання неформальної освіти;
- у освітньому процесі застосовуються інноваційні, інтерактивні й інформаційні технології: власні – платформа «Сікорський», Електронний кампус, система МуКРІ – і залучені – YouControl, Unicheck, ін.;
- запроваджено практику подвійного наукового керівництва із залученням іноземних фахівців з Познанської політехніки;
- до освітнього процесу систематично залучаються фахівці-практики, у т.ч. на постійній основі;
- існує активна практика міжнародної і національної мобільності викладачів й здобувачів ОП;
- систематично проводяться семінари, курси тощо підвищення наукової і педагогічної майстерності та обізнаності НПП, у т.ч. наукових керівників. Забезпечено високу мотивацію до її підвищення через матеріальне і нематеріальне заохочення й відзначення;

Умовно слабкі сторони:

- незавершена через введення режиму воєнного стану процедура запровадження дуальної форми навчання;
- неповне використання можливостей міжнародного співробітництва, зокрема відсутність програм подвійного диплому;
- недостатній рівень забезпеченості прикладними програмними продуктами, зокрема бізнес-симуляторами

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До найбільш пріоритетних напрямів розвитку ОП у найближчі три роки варто віднести такі:

- подальший перегляд і вдосконалення змісту та структури програми з урахуванням запитів різних груп стейкхолдерів, актуальних трендів ринку праці, розвитку управлінської та педагогічної науки;
- удосконалення якості викладання нормативних та вибіркового ОК, підвищення кваліфікації викладачів, постійний моніторинг нових технологій, технік і методів навчання, що використовуються у закордонних ЗВО, та запровадження їх у освітньому процесі за ОП;
- активізація міжнародної співпраці, у т.ч. участь у програмах мобільності, викладання дисциплін англійською мовою, підготовка іноземних здобувачів, залучення до викладання на ОП зарубіжних науковців та запровадження подвійних програм;
- поширення використання інформаційних технологій та прикладних програмних продуктів;
- активізація участі здобувачів і викладачів у міжнародних дослідницьких та освітніх проєктах за фінансування UNIDO, NATO, Erasmus+, госпдоговірних НДР з промисловими підприємствами;
- запровадження підготовки за дуальною формою здобуття освіти;
- посилення публікаційної активності викладачів і здобувачів у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 11.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	навчальна дисципліна	ZO_01_den.pdf	X67ajNlNlgbmbEm6mKFCsnMN1kX8b8wiIalqH9/UbRk=	Комп'ютерний клас з мультимедійним забезпеченням факультету соціології і права: Ноутбук (Pent.M 1.7); проектор (Sony VPL CX80); мобільний екран Reflecta. Система «Електронний кампус», платформа платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.
Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	навчальна дисципліна	ZO_01_den.pdf	X67ajNlNlgbmbEm6mKFCsnMN1kX8b8wiIalqH9/UbRk=	Комп'ютерний клас з мультимедійним забезпеченням факультету соціології і права: Ноутбук (Pent.M 1.7); проектор (Sony VPL CX80); мобільний екран Reflecta. Система «Електронний кампус», платформа платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.
Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження.	навчальна дисципліна	ZO_02_den.pdf	1rRIjGoOzUMhhNw3TVu9vETsirqKkwD B1szuEyQXNg=	Спеціалізовані класи (лінгафонні кабінети) факультету лінгвістики. Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=289 ; платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.
Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	навчальна дисципліна	ZO_02_den.pdf	1rRIjGoOzUMhhNw3TVu9vETsirqKkwD B1szuEyQXNg=	Спеціалізовані класи (лінгафонні кабінети) факультету лінгвістики. Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=289 ; платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.
Теорія і концепції менеджменту	навчальна дисципліна	ZO_03_den.pdf	Bgp+o2oGXkhp4nui zkPdNB9q7llpEU39u GiIscCMpQo=	Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.p

				<i>hp?id=3990; платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.</i>
Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>ZO_04_den.pdf</i>	<i>1D5DeniQio22UEo5KuyFoLgK2ook9bTzByjhoR06A1M=</i>	<i>Комп'ютерний клас – 70,3 м2 з персональними комп'ютерами (16 шт.), виробник: Україна, системний блок: процесор Intel Core i5-9400 2.9Ghz / мат.плата H310M / озп 8Gb DDR4 / SSD-диск 120Gb / вінчестер 1ТБ / корпус Casemat 400W. В комплекті з монітором 24" Acer FullHD Display. Комплект клавіатура і мишка Frime USB. Допоміжне презентаційне обладнання: відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31, мобільний екран Reflecta. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3831; платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office. Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандуму про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.</i>
Системний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ZO_05_den.pdf</i>	<i>ROSvaHwTK6zUeh7GmIJv2guixueb+uiwub/fl4Yk39w=</i>	<i>Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проєктор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=6647; платформа Zoom, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.</i>
Моделювання управління економічними системами і процесами	навчальна дисципліна	<i>ZO_06_den.pdf</i>	<i>qtpDaaU9ztNU6rsRTd26WhZSXaxkGYqjvZekglyoyI=</i>	<i>Відеопроєктор середньої потужності SONY VPL-CX80, мобільний екран Reflecta. Комп'ютерний клас – 100,9 м2 з персональними комп'ютерами R-Line, рік випуску - 2021 (17 шт), виробник: Україна, процесор Intel Core™ i3 10105/LGA1200 ASUS PRIME H410M-R-SI/8Gb DDR4 Transcend/ SSD480 Gb AMD Radeon R5/Vinga Graphyte/LogicPower 9137/ Комплект Genius Smart KM-200/Монітор 21.5" Samsung LF22T350FHXC1. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко</i>

				<p>університету; Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipr.kpi.ua/enrol/index.php?id=4973; платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.</p> <p>Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандуму про взаємодію і співпрацю між КІП ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.</p> <p>Використання безкоштовних версій SPSS для студентів та мови R</p>
Організація науково-інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	ZO_07_den.pdf	OSjCOlDNXJsZQoRat/6jJirAlotFq6deo4uS6RLMgvE=	<p>Електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle): електронний курс: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3951; платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.</p>
Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	ZO_08_den.pdf	BiEwsGpCmwrdbWRtBefhVP+4M9IOsPwRNzkQUznoNCc=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним забезпеченням факультету соціології і права: Ноутбук (Pent.M 1.7); проектор (Sony VPL CX80); мобільний екран Reflecta.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Система «Електронний кампус», платформа Zoom, дистанційний курс на платформі Google https://classroom.google.com/c/NTg1NjI1MTQ1ODU2; наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.</p>
Педагогічна практика	практика	ZO_09_den.pdf	AopBTs194mmYbu8b3OaYvbEH4RPvVsQbRiCpJ4OdgXM=	<p>Проектор (Sony VPL CX80); мобільний екран Reflecta.</p> <p>Система «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle, Google Workspace for Education); платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft, Microsoft Office.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
210581	Блохіна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 009317, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040722, виданий 22.12.2014	22	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	<p>Освіта: Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова (м. Київ), 1998 р. Спеціальність «Практична психологія», КВ № 10568183 від 19.06.1998 р. Науковий ступінь: Диплом кандидата психологічних наук, наукова спеціальність: 19.00.07. педагогічна та вікова психологія, тема дисертації: «Психологічні чинники становлення професійно-етичних настановлень майбутніх фахівців з управління навчальними закладами». Вчене звання: Доцент кафедри психології і педагогіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC) спільно з Вищим Семінаріумом Духовного університету (UKSW), м. Варшава (Республіка Польща), 180 год., сертифікат KW-180721/007 від 18.07.2021 р., термін: 07.06.2021-18.07.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», Офіс Доброчесності НАЗК, м. Київ, термін: 12.02.2022-12.03.2022, 30 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 10, 12, 19.</p> <p>П.1. 1.1. Olga Moskalenko, Lesia Muzychko, Liliia Hachak-Velychko, Victoria Dovzhuk, Iryna</p>

Blokhina (2022)
Application of International Scientometric Databases in the Professional Training of Future Teachers of Psychological and Pedagogical Disciplines: Capabilities of Web of science (WOS), Scopus, Google Scholar. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No. 5, May 2022 583. Pp. 583-587. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.5.80 (Scopus).

1.2. Москаленко О.В., Блохіна І.О. До проблеми вивчення психологічного здоров'я особистості. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 33 (72), № 2, 2022. С. 92-96. DOI: 10.32838/2709-3093/2022.2/15.

1.3. Блохіна І.О. Психологічні причини виникнення тривожності у студентів. Науковий журнал «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія», Випуск 4, 2021. С. 82-87. DOI: 10.32782/psy-visnyk/2021.4.16.

1.4. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Роль і місце професійно значущих якостей викладача в процесі дистанційної форми навчання. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. Вип. 4. Київ – Ніжин: ФОП Лисенко М.М., 2020. С.15-25.

1.5. Блохіна І.О. Значення рефлексії в діяльності фахівців із управління закладами освіти. Науковий журнал «Габітус». Випуск 19. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С. 81-86. DOI: 10.32843/2663-5208.2020.19.14.

1.6. Блохіна І.О., Москаленко О.В. До проблеми

дослідження емоційного інтелекту та його значення в процесі міжособистісної взаємодії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2020. С. 165-175.

1.7. Блохіна І.О., Москаленко О.В. До проблеми формування психологічної безпеки особистості в малих групах. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин: ФОП Лисенко М.М., 2019. С. 71-79.

1.8. Blokhina I. O., Moskalenko O.V. The question of Internet addiction among the modern college-age. European Journal of Education and Applied Psychology, 2018. № 2. P. 3-7.

1.9. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Феномен інтернет-залежності в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 1. Київ – Ніжин: ФОП Лисенко М.М., 2018. С. 45-53.

1.10. Блохіна І.О. Москаленко О.В. До проблеми вивчення Інтернет-залежності у сучасній студентській молоді. Науковий огляд. 2018. №3 (46). С. 152-161.

П.3:
3.1. Соціальна психологія: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І.

Боковець, Б. В.
Андрійцев ; Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. 254 с.

П.10.
Проведення
експертизи, Державна
наукова установа
“Український інститут
науково-технічної
експертизи та
інформації”

10.1. Проектна
пропозиція на участь у
конкурсі науково-
технічних розробок за
державним
замовленням.
«Розроблення
науково-методичного
комплексу для
розвитку
медіакомпетентності
керівників закладів
загальної середньої
освіти в умовах
магістратури» (2019-
2020) (Державний
вищий навчальний
заклад «Університет
менеджменту
освіти»).

10.2. Проектна
пропозиція на участь у
конкурсі науково-
технічних розробок за
державним
замовленням.
«Психологічне
забезпечення
професійної
діяльності вчителя в
умовах Нової
української школи»
(2019-2020)
(Український науково-
методичний центр
практичної психології
і соціальної роботи).

10.3. Проектна
пропозиція на участь у
конкурсі науково-
технічних розробок за
державним
замовленням.
«Розроблення
технологій
психотерапії,
реабілітації та
професійної орієнтації
учасників АТО-ОСС та
вимушено
переміщених з зони
АТО» (2019-2020)
(Львівський
національний
університет імені
Івана Франка).

10.4. Проектна
пропозиція на участь у
конкурсі науково-
технічних розробок за
державним
замовленням.
«Розробка науково-
методичного
забезпечення
розвитку
громадянської
компетентності

учнівської молоді»
(2019-2020)
(Національна академія педагогічних наук України).
10.5. Проектна пропозиція на участь у конкурсі Державного фонду фундаментальних досліджень (Ф83) наукових проектів молодих вчених (Міністерство освіти і науки України).
«Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді, які опинилися у складних життєвих обставинах», номер проекту 48031. 2018 р.
10.6. Проектна пропозиція на участь у конкурсі Державного фонду фундаментальних досліджень (Ф83) наукових проектів молодих вчених (Міністерство освіти і науки України).
«Психолого-педагогічний супровід дитини з труднощами в навчанні в інклюзивному освітньому просторі», номер проекту 54873. 2018 р.

П. 12
12.1. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Комунікаційні методи протидії агресії проти України. Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем: матеріали X Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 червня 2022 р., м. Київ.
<https://fsp.kpi.ua/ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-vid-vebera-do-valerstajna-istorichna-sotsiologiya-derzhav-ta-svit-sistem/>
12.2. Блохіна І. О. Функції нерівноважних станів. Modern research in world science: The 1 st International scientific and practical conference (April 17-19, 2022) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2022. pp. 791-795.
12.3. Блохіна І.О. К проблеме определения понятия «тревожность». Актуальні питання сучасних педагогічних

та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки». 2022. С.8-11.

12.4. Блохіна І.О До проблеми визначення сутності і структури поняття «професійна надійність фахівця». Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «» (18-19 листопада 2021 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 185-188.

12.5. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Життєстійкість людини як особистісний ресурс. Міжнародна науково-практична конференція: Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі. Київ, 02 квітня 2021р., С. 134 – 137.

12.6. Москаленко О.В., Блохіна І.О. Складові професійної компетентності викладача в умовах дистанційного навчання. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 160-161.

12.7. Блохіна І.О. Психологічна характеристика ресурсів особистості. Психологічні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 березня 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. 84 с. С. 8-11.

12.8. Блохіна І. О.,

Москаленко О. В. До проблеми визначення структури ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців з управління закладами вищої освіти. Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12–13 березня 2021 р.). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 71-74.

12.9. Блохіна І.О. Особливості професійної етики в управлінській діяльності керівника закладу вищої освіти. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19-20 лютого 2021р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. 200 с. С. 31-33.

12.10. Блохіна І.О. До проблеми визначення шляхів розвитку емоційного інтелекту особистості студента. Priority directions of science and technology development: The 5 th International scientific and practical conference (January 24-26, 2021) SPC – Sciconf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2021. С. 1001-1006.

12.11. Блохіна І.О. До проблеми визначення професійно значущих якостей викладача дистанційного навчання. Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція: тези доповідей, Вінниця, 25 березня 2020 р. Ч. 2. Дніпро: ГО «НОК», 2020. С. 18-23.

12.12. Блохіна І.О. Психологічні особливості типів деструктивної поведінки. Освіта і наука у мінливому

світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 292-293.

12.13. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Значення емоційного інтелекту в міжособистісній взаємодії. Раціогуманістичні студії: збірник тез наукових доповідей методологічного семінару, присвяченого 47-річчю лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020, С. 10-15.

12.14. Блохіна І.О. Механізми формування психологічної безпеки особистості. Безпека в сучасному світі: матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 306-306.

12.15. Блохіна І.О. Культурологічні аспекти професійної підготовки майбутніх управлінців вищих навчальних закладів. Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: XIV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 28 лютого 2019 р. Ч. 2. Дніпро: НОК, 2019. С. 10-14.

12.16. Блохіна І.О. Професійно важливі якості сучасного фахівця у галузі соціальної роботи. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м. Київ). К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. С. 28-31.

12.17. Блохіна І.О. Соціальна

відповідальність вищих навчальних закладів в умовах глобальних змін. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м.Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 48-49.

12.18. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Психологічні особливості взаємозв'язку смисложиттєвих орієнтацій та життєстійкості особистості. Раціогуманістичні студії: збірник наукових статей за матеріалами круглого столу 30 травня 2019 р. К., 2019., С. 5-11.

12.19. Блохіна І.О. До проблеми вивчення життєстійкості особистості та її компонентів. Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (30 листопада 2018 року, м. Чернігів). Чернігів, НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка, 2019. 418 с.

12.20. Москаленко О.В., Блохіна І.О. Проблема Інтернет-залежності серед сучасної молоді. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць. Монреаль: СРМ «ASF», 2018, С. 135-137.

12.21. Блохіна І.О. Психологічні передумови створення довірливих взаємин у контексті спілкування. Восьмі Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (6 грудня 2017 р., м. Чернігів). Чернігів: Десна Поліграф, 2018. С. 3-7.

12.22. Блохіна І.О. До проблеми формування лідерських якостей особистості. Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи: матеріали II

						<p>Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2018 р. К.: Університет «Україна, 2018. С. 147-149.</p> <p>П.19. 19.1. Член International Association of Applied Psychology (IAAP), United States of America, https://iaapsy.org/members/ Member ID: 6623 від 18.10.2022</p>	
216936	Бояринова Катерина Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 008920, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 047116, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023449, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 002951, виданий 29.06.2021</p>	19	Організація науково-інноваційної діяльності	<p>Освіта: Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Методологія функціонування інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування на засадах розвитку». Вчене звання: Професор кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою Німецької служби академічних обмінів (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) «Цифрова освіта для України» («Digital Education for Ukraine», DE4UA-010), Берлін, Технічний університет Берліна (Technical University of Berlin, TU Berlin), сертифікат № DE4UA-008, термін: 01.11.2022-30.11.2022, 210 год. 2. Цикл інтерактивних лекцій «Осіння школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в</p>

економічних дослідженнях», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат № 0074, термін: 25.10.2022 р.; 16.11.2022 р.; 14.12.2022 р.; 21.12.2022 р., 10 год.

3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), сертифікат № SZFL-001005, 180 год, термін: 06.11.2021-12.12.2021.

4. Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities/ ECHESN. на базі Національного університету «Львівська політехніка», сертифікат, 30 год, термін: 3-10.11.2021.

5. Міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фундація «Центральноевропейська Академія Навчання та Сертифікації» (CEASC), сертифікат №2020/10/1272 від 06.10.2020 р., 180 год, термін: серпень-жовтень 2020 р.

6. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та

підприємництва (м. Островець-Свентокшиський, Польща), сертифікат від 31.01.2020 р., 150 год, термін: 20.01.2020-31.01.2020.

7. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – В2, свідоцтво про підвищення кваліфікації №25709 від 22.06.2020 р., термін: 13.02.2020-20.06.2020.

8. Тренінги у рамках спільного проекту КПІ ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) за підтримки ERASMUS+ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» за програмами «Інтеграційні трансформації ЄС: напрями, динаміка, пріоритети» і «Досягнення та перспективи євроінтеграції для України», сертифікат від 31.10.2019, термін: 22.10.2019-31.10.2019.

9. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського на тему «Методологія функціонування інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування на засадах розвитку», дата захисту: 28.05.2019.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 19.

П.1:
1.1. Voiarynova K, Popelo O., Tulchynska S., Gritsenko S., Prikhno I. Conceptual Foundations of Evaluation and Forecasting of Innovative

Development of Regions. Periodica Polytechnica Social and Management Sciences. 2022. № 30. C. 167-174. URL: <https://pp.bme.hu/so/article/view/18530> DOI: <https://doi.org/10.3311/PPso.18530> (Scopus)

1.2. Dunska A., Boiarynova K., Kravchenko M.. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 4, 2021 P. 231-242. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242> (Web of Science).

1.3. Vorzhakova Y., Boiarynova K. The application of digitalization in enterprises on the basis of multiple criteria selection design. Central European Management Journal. 2020. Vol. 28, No. 3. Pp.127–148. DOI: [10.7206/cemj.2658-0845.29](https://doi.org/10.7206/cemj.2658-0845.29) (Web of Science).

1.4. Boiarynova K., Kopishynska K., Hryhorska N. Economic and management approach to defining effective projects for enterprise development under risks and uncertainty. Problems and Perspectives in Management. 2019. №. 17(4). PP. 299-313. (Scopus)

1.5. Бояринова К. О., Каніфольська К. А. Організація та механізм управління міжнародним техніко-технологічним партнерством підприємств. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2021. № 18. С. 145-151. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/13283>.

1.6. Бояринова К. О., Панін А. С. Економічна диверсифікація як інноваційний підхід в управлінні розвитком підприємств енергетичного сектору. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9419> DOI:

10.32702/2307-2105-2021.10.7 (фахове видання, категорія Б)
1.7. Бояринова К. О. Управлінські інновації функціональних підсистем промислового підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. № 4 (78). С. 70-76
1.8. Бояринова К. О., Каніфольська К. А. Особливості реалізації проєктів технологічного забезпечення підприємствами з іноземними інвестиціями. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 17-22. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.17
1.9. Бояринова К.О. Невизначеність та ризики в управлінні реалізацією інвестиційно-інноваційних проєктів підприємств. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 4-9.
1.10. Бояринова К. О. Економіко-організаційні аспекти забезпечення розвитку в процесі функціонування інноваційно орієнтованих підприємств. Підприємництво та інновації. 2018. Вип. 5. С. 47-53.
1.11. Boyarunova K. Formation of a scientific approach to functioning as a process of development of innovation-oriented enterprises. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2018. № 1/4 (39). С. 26-33.

П.3:

3.1. Управління стартапами: підручник / Гавриш О. А., Бояринова К. О., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

3.2. Менеджмент стартап проєктів: підручник / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук,

Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 344 с.

3.3. Форсайт розвитку оборонно-промислового комплексу України на часовому горизонті 2021–2030 роки: наукове дослідження (наук. керівник проєкту акад. НАН України М. З. Згуровський). Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інститут передових оборонних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського; Інформаційно-аналітичний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 148 с. (Кравченко М.О., Дергачова В.В., Боринова К.О. Економічні передумови розвитку оборонно-промислового комплексу України. С. 30-54). URL: http://wdc.org.ua/sites/default/files/KPI-WDC-IADT_FORESIGHT-2021-UA.pdf.

3.4. Форсайт: виклики енергетичній незалежності країн і регіонів світу на середньостроковому (до 2025 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах/ наук. керівник проєкту акад. НАН України М.З. Згуровський / Болдак А.О., Бояринова К.О., Дунська А.Р. та інші // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інформаційно-аналітичний ситуаційний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря

Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 188 с. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainable-development/reports>

П.4:

4.1. Педагогічна практика аспірантів. Рекомендації до проходження (виправлено та доповнено): навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, О. В. Гук, К. О. Копішинська, І. І. Нагорна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51905>

4.2. Бізнес-менеджмент і адміністрування. Опорний конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 383 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50021>

4.3. Організація науково-інноваційної діяльності. Конспект лекцій: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. К. О. Бояринова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 186 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46465>

4.4. Організація науково-інноваційної діяльності. Навчально-методичний комплекс дисципліни:

навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. К. О. Бояринова, Л. Г. Смоляр. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 107 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46458>

4.5. Організація науково-інноваційної діяльності : дистанційний курс для освітньо-наукового рівня вищої освіти / Бояринова К.О., 1-й курс спеціальності 073 «Менеджмент»; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія НМП № 6081, 27,8 Мб (14,5 мовних друк. Арк.), 2021. URL: <http://do.ipi.kpi.ua/course/view.php?id=3951>

4.6. Педагогічна практика аспірантів: Рекомендації до проходження: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, К. О. Копішинська, О. В. Гук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 80 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46452>

4.7. Менеджмент стартап-проектів: навчальний наочний посібник для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 435 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43531>

4.8. Управління ризиками: навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / М.

О. Кравченко, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43528>

4.9. Менеджмент стартап-проектів: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35988>

4.10. Інноватика промислового підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 191 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35987>

П.5:
5.1. Диплом доктора економічних наук ДД №008920 від 15.10.2019 р. за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського на тему «Методологія функціонування інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування на засадах розвитку», дата захисту: 28.05.2019 р.

П.7:
7.1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.002.23 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ МОН України №894

від 10 жовтня 2022 р.)
7.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Наторіної А.О. «Управління розвитком онлайн-бізнесу ритейлерів в умовах цифрової трансформації», 12.05.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 79.051.01. Національний університет «Чернігівська політехніка».

7.3. Опонування дисертації (участь у разовій спеціалізованій вченій раді із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) Сахарук Б. С. на тему: «Структурування акціонерного капіталу підприємств автомобілебудування», Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.060 (наказ МОН України № 1392 від 09.11.2020 р.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.01.2021 р.

7.4. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Гавриш Ю. О. на тему: «Підвищення конкурентоспроможності видавничо-поліграфічних підприємств в умовах ринкової невизначеності», Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.018 (наказ МОН України № 1502 від 04.12.2020 р.), КПІ ім. Ігоря Сікорського», 12.01.2021 р.

7.5. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Мельникової В.А. на тему: «Управління проектними ризиками підприємств будівельної промисловості», Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.019 (наказ МОН України № 1502 від 04.12.2020 р.), КПІ ім. Ігоря

Сікорського»,
20.01.2021 р.

П.8:

8.1. Головний редактор Наукового журналу з питань економіки та бізнесу «Підприємництво та інновації», що включено до переліку наукових фахових видань України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2020 року № 409) URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

8.2. Член редколегії Збірника наукових праць «Економічний вісник НТУУ «КПІ», що включено до переліку фахових видань України (Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/editorial>

8.3. Член редколегії наукового журналу «Economic Synergy» що включено до переліку фахових видань України (Наказ МОН України № 320 від 04.04.2022 р.). URL: <https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy>

П.12:

12.1. Саченко А.О., Бояринова К.О. Цифровізація промислових підприємств: особливості та технології. Моделювання та прогнозування економічних процесів: зб. тез доп. XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 17 лист. 2022 р. / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ, 2022. С. 72.

12.2. Бояринова К.О., Батир А.О. Організація оцядливого виробництва на промислових підприємствах. Креативність, підприємництво, інновації: управлінські та освітні тренди майбутнього (IMPULSE 2021): праці Міжнародної науково практичної конференції, 16-17 червня 2021 р., Харків, Видавництво «Точка»,

2021. С. 70-42.
12.3. Бояринова К.О.
Орієнтири варіювання
управлінських рішень
в умовах економічної
нестабільності.
Перспективи
ефективних
управлінських рішень
у бізнесі та проектах:
матеріали VI Міжн.
наук.-практ. конф., м.
Одеса, 17–18 вересня
2020 р., Міжнародний
гуманітарний
університет. Одеса :
Фенікс, 2020. С. 26-28.
12.4. Бояринова К.О.
Менеджмент
інноваційного
розвитку промислових
підприємств
Innovative educational
technologies: european
experience and its
application in training
in economics and
management. Training,
Ostrowiec
Świętokrzyski, Poland
20-31 january, 2020.
Poland: WSBiP, 2020.
pp. 1-3
12.5. Бояринова К.О.,
Коржов Є.О.
Стратегування та
оперування
інноваційним
розвитком
підприємств
машинобудування.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. I Міжнар. наук.-
практ. конф., 23 квіт.
2020 р. Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2020. С. 160-161.
12.6. Бояринова К.О.,
Федорова Ю.І.
Особливості
інноватизації
виробництва
продукції
підприємства. Сучасні
підходи до управління
підприємством: зб. тез
доповідей X Всеукр.
наук.-практ. конф., 11
квітня 2019 р., м. Київ.
К.: Вид-во
«Політехніка», 2019.
С. 32.
12.7. Бояринова К.О.,
Бекмурзіна А.М.
Інструментарій
стратегічного
управління бізнес-
процесами
інноваційного
розвитку
підприємства. Сучасні
підходи до управління
підприємством:
збірник тез доповідей
IX Всеукр. наук.-
практ. конф., 12 квітня
2018 р., м. Київ. К.:

Вид-во «Політехніка»,
2018. С. 13.

П.13:

13.1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Розробка стартап-проектів», для спеціальності 051 «Економіка», другого (магістерського рівня ВО) англійською мовою, довідка №88/23сі від 30.01.2023 р.

П.14:

14.1. Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» на базі Київського національного університету технологій та дизайну. Каніфольська К.А. «Інвестиційні проекти промислово-технологічного інжинірингу інноватизації підприємств», 20.04.2021 р.

14.2. Участь у журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій» на базі Одеського національного економічного університету, 22.04.2021 р.

14.3. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», кафедра менеджменту факультету менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського, термін: 15-17.05.2019 р.

П.19.

19.1. Участь у ГО «Академічний простір» м. Львів <https://aprostir.org.ua/pro-nas/kerivnytstvo.html>: Керівник напряму моніторингу економічної функціональності суб'єктів реального сектору економіки.

						Експерт з питань економічної функціональності, інноватики, бізнес-моделей, стартап-проектів (з 2022 року).	
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020</p>	17	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження.	<p>Освіта: Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу». Вчене звання: Професор кафедри англійської мови гуманітарного спрямування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування Educational system and inclusive studies in Finland. West Finland College (Huittinen, Finland), термін: 07.10.2019 – 11.10.2019. Сертифікат 11102019/37, 120 год. 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, диплом ДД 008022 від 18.12.2018. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». НМК «ІПО», термін: 25.05.2020-01.07.2020. Свідоцтво ПК № 02070921/006014-20, 108 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.</p> <p>П.1: 1.1. Volianiuk, N.; Lozhkin, G.; Simkova, I.</p>

Fatores de deformação profissional da personalidade dos professores na escola superior da Ucrânia. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara. 2022. Vol. 17. No. 2. Pp. 1578–1593. DOI: 10.21723/riaee.v17i2.17018 (Web of Science).

1.2. Simkova, I., Bondarenko, O., Bielovetska, L. Web-based applications to develop students' creativity in english for specific purposes. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). 2021. Vol. 10. No. 2, June pp. 684-692. DOI: 10.11591/ijere.v10i2.21241.

1.3. Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. The implementation of E-campus during the assessment of english for specific purposes. Universal Journal of Educational Research . 2020. 8.6. DOI: 10.13189/ujer.2020.080628 (Web of Science).

1.4. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education. 2020. 14. DOI: 10.20535/2410-8286.202382.

1.5. Simkova I., Saienko N. The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education. 2019. Special Iss. 11. Pp. 46-54. DOI: 10.20535/2410-8286.164697.

1.6. Сімкова І.О. Навчання англomовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ: Педагогіка та психологія. 2019. Вип. 31. С. 53-60. DOI: 10.32589/2412-9283.31.2019.192420.

1.7. Сімкова, І.О. Роль автентичних навчально-інформаційних

ресурсів у процесі професійної підготовки.
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Вип. 4(88). С. 116-127.
1.8. Сімкова, І.О. Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. 2019. Вип. LXXXVIII. С. 131-137. DOI: 10.32999/KSU 2413-1865.
1.9. Simkova, I. The effect of transdisciplinary approach on the training of translators and interpreters. World science 2018. № 4(32) Pp. 16-19.
1.10. Simkova, I. The criteria for professional translators competence assessment, International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2018. Vol. 6 (10). DOI: 10.31435/rsglobal_ijitss/30082018/6103.

П.3:
3.1. Simkova, I., Tuliakova, K., Serheieva, O., & Pastushenko, O. The importance of supporting creativity development as the main skill of the twenty-first century. In (Ed.), Creativity [Working Title]. IntechOpen. 2022. DOI: 10.5772/intechopen.104919.
3.2. Simkova, I., Pastushenko, O. The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: collective monograph. Riga: Latvia Baltija Publishing, 2020. Pp. 3010-3016. DOI: 10.3052/5/978-9934-26-023-0-19.
3.3. Simkova, I., Bondarenko, O. The development of

professional writing skills during english for specific purposes courses for future information technology specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. Boston: Primedia Launch, 2020. 329 p. DOI: 10.46299/ISG.2020.MO NO.PED.III.

3.4. Сімкова І. О. Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 260 с.

П.4:

4.1. Simkova I., Kozubska I., Medvedchuk A., and Tuliakova K. Professional english for future marketing specialists: study ebook for the undergraduate students of specialty 075 Marketing. Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2021. 173 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41303>.

4.2. Simkova I., Kozubska I., Medvedchuk A., and Tuliakova, K. Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 Sociology. Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2021. 160 p. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41285/1/Professional-English-for-future-sp-in-the-field-of-mediation.pdf>.

4.3. Сімкова І., Козубська І. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування): практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 70 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43372>.

4.4. Simkova I., Kozubska I., Medvedchuk A., and

Tuliakova, K.
Professional English for
future biomedical
engineers: Англійська
мова для майбутніх
біомедичних
інженерів:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 163
Біомедична
інженерія, 227
Фізична терапія,
ерготерапія. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. 185 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41284>.

П.5:
5.1. Доктор
педагогічних наук,
диплом ДД №008022
від 18.12.2018, наукова
спеціальність:
13.00.04 – Теорія і
методика професійної
освіти, тема дисертації
«Теорія і методика
професійної
підготовки майбутніх
перекладачів до
здійснення усного
двостороннього
науково-технічного
перекладу».

П.6:
6.1. Вайнагій Тетяна
Миколаївна, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук у
2021, спеціальність
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(германські мови), К
26.001.49 в Інституті
філології КНУ імені
Тараса Шевченка,
посилання на
автореферат:
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6.

6.2. Тулякова
Катерина Робертівна.,
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук у
2020, спеціальність
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(германські мови), К
26.001.49 в Інституті
філології КНУ імені
Тараса Шевченка,
посилання на
автореферат:
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10.

6.3. Медведчук Аліна
Володимирівна,
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук у
2019, спеціальність

13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23.

П.7:
7.1. Офіційний опонент: дисертація Писаревської Олени Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії «Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів міжнародників в університетах Франції» (наказ МОН України №398 від 01.04.2021).
<https://pedagogy.lnu.edu.ua/news/vitaitemo-z-uspishnym-zakhystom>.
7.2. Офіційний опонент: дисертація Дячук Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1136 від 26.10.2021).

П.8:
8.1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Ars linguodidacticae» («Мистецтво лінгводидактики»).
8.2. Член редакційної колегії рецензованого наукового видання, включеного до наукометричної бази Web of Science «Advanced Eductaion».
8.3. Член редакційної колегії рецензованого наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus «International Journal of Learning, Teaching and Educational Research».

П.9:
9.1. Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики

щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України №597 від 24.06.2019).

П.10:

10.1. Участь у проєкті Польсько-Української Фондації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтнінен, Фінляндія), 2019, (наказ №3/508 від 23.09.2019).

10.2. Участь у міжнародному проєкті Британської ради «Англійська мова для університетів» (договір №3-88а від 31.01.2017).

П.12:

12.1. Simkova I., Sydorko N., Grey V. The role of inclusive education in english for specific purposes teaching. the latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference (USA, Boston, January 11-14, 2022). Boston, 2022. Pp. 358-3621.

12.2. Simkova I., Sydorko N., Grey V. Digital Technologies in support of inclusive education. Actual problems of practice and science and methods of their solution: Abstracts of the IV International Scientific and Practical Conference (Italy, Milan, January 31 – February 02, 2022). Milan, 2022. Pp. 352-355.

12.3. Сімкова І. О., Сидорко Н. М., Грей В. В. Роль інклюзії та культурного різноманіття під час навчання. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. С. 41-43.

12.4. Simkova, I. and Lavrysh Yu. The art of Infographics for ELT. BELTA Day: Proceedings of annual

conference (Belgium, Brussels, April 30, 2022). Belgium, 2022.

12.5. Сімкова І. О., Сидорко Н. М., Грей В. В. Роль цифрової педагогіки у навчанні англійської мови для професійних цілей. Progressive research in the modern world. BoScience: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (USA, Boston, 2022). Pp. 342-346. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-5-7-10-2022-boston-ssha-arhiv>

12.6. Simkova I. and Serheieva O. The role of strategic competence in teaching English for Specific Purposes. Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries Proceedings of the International scientific conference. (USA, February 15-16, 2021). Pp. 95-98.

12.7. Simkova I. (2020). Implementation of ESP for language learning of mediators and conflict management specialists. ACC Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, (UK, London, May 14, 2020).

12.8. Сімкова І.О. Розвиток емоційного інтелекту під час іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки: збірник матеріалів I міжвузівської науково-методичної конференції (Київ,). Київ: Воєнно-дипломатична академія імені Євгенія Березняка, 2021. С. 76.

12.9. Сімкова І. Застосування когнітивних і метакогнітивних стратегій у процесі формування професійної компетентності майбутніх

						<p>перекладачів. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. 2019. Вип. 2 (18). С. 224-231.</p> <p>12.10. Сімкова І.О. Особливості перекладу термінів і кліше в науковотехнічних текстах. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія. 2018. С. 88-89.</p> <p>П.14:</p> <p>14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Англійська мова і комп'ютерні науки» (2014-2020 рр.).</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науковопрактичної конференції факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов».</p> <p>14.3. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів «Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow» (2018, 2019 рр.).</p> <p>П.19:</p> <p>19.1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва». https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni.</p> <p>19.2. Член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ - Україна», посвідчення о/н 20454.</p> <p>19.3. Член міжнародної організації «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine» (IATEF – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), посвідчення FMO182.</p>	
212240	Богачев Роман Михайлович	Завідувач кафедри, Основне	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний	15	Філософські засади наукової	Освіта: 1. Диплом спеціаліста, Національний

		місце роботи		<p>технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 057375, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032658, виданий 26.10.2012</p>	діяльності.	<p>Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія</p>	<p>технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст. 2. Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, 2016, спеціальність: управління суспільним розвитком, кваліфікація: магістр управління суспільним розвитком. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Інтеграційно-дезінтеграційні процеси у суспільному житті: філософський аспект». Вчене звання: Доцент кафедри філософії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 24.10.2019 – 10.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921 005397-19 від 10.12.2019, 108 год. 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), термін: 12.02.2022 – 20.03.2022, сертифікат SZFL-</p>
--	--	--------------	--	---	-------------	--	---

001363 від 20.03.2022,
180 год.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 8, 12,
14, 19.

П. 1

1.1. Bogachev R.,
Tymbalenko Y.,
Leovkina O.,
Bogdanovskiy I.
Activities of the
jehovah's witnesses
organization as a
“litmus test” for
religious freedom in
Ukraine. Occasional
Papers on Religion in
Eastern Europe. 2022.
XLII (2). URL:
[https://digitalcommons
.georgefox.edu/ree/vol4
2/iss2/12](https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss2/12).

1.2. Новіков Б.В.,
Богачев Р.М., Бубон
Т.В. Творча діяльність
як засіб самореалізації
особистості у
суспільстві. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць. 2022.
Вип. 39 (1-3). С. 84-90.

1.3. Богачев Р.М.,
Костроміна Г.М.,
Руденко Т.П. Творчий
потенціал особистості
у сучасному
соціально-
культурному просторі:
особливості розвитку
та реалізації. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць. 2021.
Вип. 34 (6). 102 с. С.
38-47.

1.4. Богачев Р.М.
Інтелекція як
творець мережива
живого спілкування
або деміург павутиння
соціальних дірок.
Collegium. 2019. Вип.
29-30. С.35-42.

1.5. Богачев Р.М.
Процеси
самоорганізації
суспільства та їх
перетворені форми.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2018. №21.
С.65-69. URL:
[http://global-
national.in.ua/issue-21-
2018](http://global-national.in.ua/issue-21-2018).

1.6. Богачев Р.М.
Процеси
самоорганізації та
формування матриці
«інакше можливого».
Держава та регіони».
2018. №1 (61). С.30-36.

1.7. Богачев Р.М.
Архітектоніка
сучасного суспільного
розвитку крізь
творчість. Вчені
записки ТНУ імені
В.І.Вернадського:

Державне управління». 2018. Том 29 (68). №1, 2018. С.1-8.
1.8. Богачев Р.М. Геополітика та процеси самоорганізації соціальних систем. Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №1 (12). С.36-43.
URL: <http://www.easterneur-ore-ebm.m.ua/12-2018-ukr>.

П. 4.
4.1. Вступ до філософії : конспект лекцій: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей. Укладачі: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Муратова І.А., Бабіна С.І., Костроміна Г.М., Пенюк В.Б., Руденко Т.П., Самарський А.Ю. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 114 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48432>.

4.2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія: конспект лекцій: навчальний посібник. Укладачі: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Мацик К.В., Муратова І.А., Руденко Т.П., Федорова І.І., Щириця Т.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 130 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43445>.

4.3. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей.

Укладачі: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Денисенко Н.В., Колотило М.О., Костроміна Г.М., Мацик К.В.Муратова, І.А., Потішук О.О., Рубанець О.М., Руденко Т.П., Свідло Т.М., Федорова І.І., Шириця Т.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 90 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444>.

4.4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософські основи наукового пізнання: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей. Укладачі: Зуєв В.М., Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Новіков Б.В., Свідло Т.М., Сторожик М.І. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43878>.

П. 8.
8.1. Керівник наукової роботи «Філософія творчості як теоретична основа технологічних і соціальних інновацій», ДР №0121U113478 від 02.10.2021.

П.12.
12.1. Богачев Р.М. Мереживо безелітарного суспільства або павутиння декономізації, десоціалізації та деполітизації. Філософія в сучасному світі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 22-23 листопада 2019 р.). Харків: «Точка», 2019. С. 18-20.
12.2. Богачев Р.М. Біологізм, суб'єктивізм, солідаризм «війни всіх проти всіх»: Quo vadis? Сучасний рух науки: тези доповідей 8-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 3-4 жовтня 2019 р.). Дніпро, 2019. Т.1. С. 153-158.

12.3. Богачев Р.М. From the image to the way of reproduction of life. Universum View 4: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 4 листопада 2018 р.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С.40-43.

12.4. Богачев Р.М. The organizing and self-organizing processes for the formation of the elite in the modern society. Scientific achievements of the present: Proceedings of XXXII International scientific conference (Нью-Йорк, 1 листопада 2018 р.). Morrisville: Lulu Press, 2018. P.63-65.

12.5. Богачев Р.М. Інформатизація, глобалізація, геополітика vs інформування, культуротворення, співтворчість. Історія, сьогодення та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні та світі: матеріали 7-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання» (Київ, 21 листопада 2018 р.). Київ: НВП «Інтерсервіс», 2018. С.19 -23.

12.6. Богачев Р.М. Ринкове планування або стихійність базару: перемога ЗДАС-2022. Ідеї академіка В.М. Глушкова і сучасні проблеми штучного інтелекту: матеріали 8-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання» до 50-річчя факультету комп'ютерних наук та кібернетики» (Київ, 21 листопада 2018 р.). Київ: НВП «Інтерсервіс», 2019. С.22-24.

П. 14.
14.1. Робота у складі організаційного комітету університетської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (Інноваційні соціальні проекти). Дата проведення 21.05.2021. Наказ №

						<p>1/94 від 26.04.2021 р. 14.2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (I етап), наказ № 1/90 від 27.02.2020 р.</p> <p>П. 19. 19.1. Голова Виконавчого комітету ГС «Українська федерація професійних медичних об'єднань». URL: http://ufmo.org.ua. 19.2. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця), Договір про співпрацю №Д/0002.01/3010.02/63/2022 від 01.04.2022. URL: https://clarity-project.info/edr/42644528</p>	
212240	Богачев Роман Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 057375, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032658, виданий 26.10.2012</p>	15	<p>Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця</p>	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, 2016, спеціальність: управління суспільним розвитком, кваліфікація: магістр управління суспільним розвитком. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Інтеграційно-дезінтеграційні процеси у суспільному житті: філософський аспект». <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс</p>

«Інститут післядипломної освіти», тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 24.10.2019 – 10.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921 005397-19 від 10.12.2019, 108 год.
2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), термін: 12.02.2022 – 20.03.2022, сертифікат SZFL-001363 від 20.03.2022, 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 14, 19.

П. 1
1.1. Bogachev R., Tsymbalenko Y., Leovkina O., Bogdanovskiy I. Activities of the Jehovah's witnesses organization as a "litmus test" for religious freedom in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2022. XLII (2). URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss2/12>.
1.2. Новіков Б.В., Богачев Р.М., Бубон Т.В. Творча діяльність як засіб самореалізації особистості у суспільстві. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2022. Вип. 39 (1-3). С. 84-90.
1.3. Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Руденко Т.П. Творчий потенціал особистості у сучасному соціально-культурному просторі: особливості розвитку та реалізації. Освітній

дискурс: збірник наукових праць. 2021. Вип. 34 (6). 102 с. С. 38-47.

1.4. Богачев Р.М. Інтелігенція як творець мережива живого спілкування або деміург павутиння соціальних дірок. Collegium. 2019. Вип. 29-30. С.35-42.

1.5. Богачев Р.М. Процеси самоорганізації суспільства та їх перетворені форми. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. №21. С.65-69. URL: <http://global-national.in.ua/issue-21-2018>.

1.6. Богачев Р.М. Процеси самоорганізації та формування матриці «інакше можливого». Держава та регіони». 2018. №1 (61). С.30-36.

1.7. Богачев Р.М. Архітектоніка сучасного суспільного розвитку крізь творчість. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського: Державне управління». 2018. Том 29 (68). №1, 2018. С.1-8.

1.8. Богачев Р.М. Геополітика та процеси самоорганізації соціальних систем. Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №1 (12). С.36-43. URL: <http://www.easterneurope-ebm.m.ua/12-2018-ukr>.

П. 4.
4.1. Вступ до філософії : конспект лекцій: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей. Укладачі: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Муратова І.А., Бабіна С.І., Костроміна Г.М., Пенюк В.Б., Руденко Т.П., Самарський А.Ю. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 114 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48432>.

4.2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2.

Філософська гносеологія та епістемологія: конспект лекцій: навчальний посібник. Укладачі: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Мацик К.В., Муратова І.А., Руденко Т.П., Федорова І.І., Щириця Т.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 130 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43445>.

4.3. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей. Укладачі: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Денисенко Н.В., Колотило М.О., Костроміна Г.М., Мацик К.В. Муратова, І.А., Потіщук О.О., Рубанець О.М., Руденко Т.П., Свідло Т.М., Федорова І.І., Щириця Т.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 90 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444>.

4.4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософські основи наукового пізнання: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей. Укладачі: Зуєв В.М., Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Новіков Б.В., Свідло Т.М., Сторожик М.І. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43878>.

П. 8.
8.1. Керівник наукової роботи «Філософія творчості як

теоретична основа технологічних і соціальних інновацій», ДР №0121U113478 від 02.10.2021.

П.12.

12.1. Богачев Р.М. Мереживо безелітарного суспільства або павутиння декономізації, десоціалізації та деполітизації. Філософія в сучасному світі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 22-23 листопада 2019 р.). Харків: «Точка», 2019. С. 18-20.

12.2. Богачев Р.М. Біологізм, суб'єктивізм, солідаризм «війни всіх проти всіх»: Quo vadis? Сучасний рух науки: тези доповідей 8-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 3-4 жовтня 2019 р.). Дніпро, 2019. Т.1. С. 153-158.

12.3. Богачев Р.М. From the image to the way of reproduction of life. Universum View 4: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 4 листопада 2018 р.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С.40-43.

12.4. Богачев Р.М. The organizing and self-organizing processes for the formation of the elite in the modern society. Scientific achievements of the present: Proceedings of XXXII International scientific conference (Нью-Йорк, 1 листопада 2018 р.). Morrisville: Lulu Press, 2018. P.63-65.

12.5. Богачев Р.М. Інформатизація, глобалізація, геополітика vs інформування, культуротворення, співтворчість. Історія, сьогодення та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні та світі: матеріали 7-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання» (Київ, 21

							<p>листопада 2018 р.). Київ: НВП «Інтерсервіс», 2018. С.19 -23.</p> <p>12.6. Богачев Р.М. Ринкове планування або стихійність базару: перемога ЗДАС-2022. Ідеї академіка В.М. Глушкова і сучасні проблеми штучного інтелекту: матеріали 8-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання» до 50-річчя факультету комп'ютерних наук та кібернетики» (Київ, 21 листопада 2018 р.). Київ: НВП «Інтерсервіс», 2019. С.22-24.</p> <p>П. 14. 14.1. Робота у складі організаційного комітету університетської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (Інноваційні соціальні проекти). Дата проведення 21.05.2021. Наказ № 1/94 від 26.04.2021 р.</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (І етап), наказ № 1/90 від 27.02.2020 р.</p> <p>П. 19. 19.1. Голова Виконавчого комітету ГС «Українська федерація професійних медичних об'єднань». URL: http://ufmo.org.ua.</p> <p>19.2. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця), Договір про співпрацю №Д/0002.01/3010.02/ 63/2022 від 01.04.2022. URL: https://clarity-project.info/edr/42644528</p>
218771	Кравченко Марина Олегівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 008191, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 02/ДЦ 012096,	25	Системний менеджмент	Освіта: Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1997 р., спеціальність:

виданий
20.04.2006,
Атестат
професора АП
002431,
виданий
09.02.2021

менеджмент у
виробничій сфері,
кваліфікація:
менеджер.
Науковий ступінь:
Доктор економічних
наук, наукова
спеціальність:
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема
дисертації:
«Системно-
структурний підхід до
формування
економічної стійкості
машинобудівних
підприємств».
Вчене звання:
Професор кафедри
менеджменту.

Підвищення
кваліфікації:
1. Вебінар для
наукових керівників
«Підготовка
аспірантів:
обговорення питань
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
доктора філософії в
КПІ ім. Ігоря
Сікорського». Онлайн.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
02.03.2023, 3 год.
2. Міжнародний
науково-методичний
семінар циклу
«Школа наукового
керівника». «Cultural
Determinants of the
Behavior of Market
Entities in the Age of
Globalization». Онлайн.
Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського –
Польща: Познанська
політехніка,
01.03.2023, 2 год.
3. Міжнародний
науково-методичний
семінар циклу
«Школа наукового
керівника» на тему
«Аспірантура у
Великобританії.
Можливості та
виклики» (“PhD
studies in the UK.
Opportunity and
Challenges”). Онлайн.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського –
Великобританія:
Університет
Шеффілда,
Університет
Бредфорда,
23.02.2023, 2 год.
4. Міжнародне
стажування за
програмою Німецької
служби академічних
обмінів (Deutscher
Akademischer
Austauschdienst,
DAAD) «Цифрова

освіта для України» (“Digital Education for Ukraine”, DE4UA-010). Німеччина, Берлін: Технічний університет Берліна, 01.11.2022-30.11.2022, сертифікат про проходження, 210 год.

5. Науково-методичний семінар циклу «Школа наукового керівника», тема: «Формування наукового потенціалу факультету на засадах якості та результативності підготовки докторів філософії». Онлайн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 20.10.2022, 4 год.

6. Цикл інтерактивних лекцій «Осінь школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат №0042/2022 від 30.12.2022, термін: 25.10.2022; 16.11.2022 р.; 14.12.2022 р.; 21.12.2022 р., 10 год.

7. Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти». Онлайн. Київ: ТОВ «Академія цифрового розвитку», 26.06.2022, сертифікат №ЦІВО-0981, 2 год.

8. Міжнародний круглий стіл «Война в Україні: наслідки для світової економіки» (“War in Ukraine: Consequences for the world economy”). Онлайн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 16.06.2022, сертифікат організатора та учасника, 20 год.

9. Постійно діючий міжнародний науково-методичний семінар «Обговорення результатів наукових досліджень здобувачів наукових ступенів» (“Discussion of the Result of Degree Seekers Scientific Research”), тема «Комунікаційно-аналітичне супроводження маркетингу» (“Communication and Analytical Support of Marketing”). Онлайн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Польща, Варшава:

Варшавська школа економіки, 26.01.2022, сертифікат від 26.01.2022, 4 год.

10. Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність». Онлайн. Польща, Лодзь: Університет суспільних наук, Фундація «Центральноєвропейська академія навчання та сертифікації», 01.08.2020-30.10.2020, сертифікат №2020/10/1274 від 06.10.2020, 180 год.

11. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Польща, Островець-Свентокшиський: Вища школа бізнесу та підприємництва, 20.01.2020-31.01.2020, сертифікат від 31.01.2020, 180 год.

12. Курси «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – В2. Київ: Перші Київські державні курси іноземних мов, 17.09.2019-24.01.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації №25518 від 27.01.2020, 620 год.

13. Тренінги у рамках спільного проекту КПП ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) за підтримки ERASMUS+ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine», теми «Інтеграційні трансформації ЄС: напрями, динаміка, пріоритети», «Досягнення та перспективи євроінтеграції для України». Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського,

22.10.2019-31.10.2019, сертифікат від 31.10.2019, 4 год.
14. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Системно-структурний підхід до формування економічної стійкості машинобудівних підприємств» у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 06.12.2018, диплом доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДД №008191 від 05.03.2019, 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20.

П.1:

1.1. Zgurovsky M., Kravchenko M., Voiarynova K., Ilyash O., Kopishynska K., and Pyshnograiev I. Analysis of the impact of Russia's military invasion in Ukraine on the energy independence of European countries. System Research & Information Technologies. 2022. №2. Pp. 7-31. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2022.2.01 (Scopus).
1.2. Zgurovsky M., Kravchenko M., Pyshnograiev I., Perestyuk M. Modeling of the interciviliation fault effect on the conflict intensity throughout the world. System Research & Information Technologies. 2021. №4. Pp. 7-26. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.01 (Scopus).
1.3. Ilyash O., Lupak R., Kravchenko M., Trofymenko O., Duliaba N., Dzhadan I. A forecasting model for assessing the influence of the components of technological growth on economic security. Business: Theory and Practice. 2022. Vol. 23, Iss. 1, Pp. 175-186. DOI: 10.3846/btp.2022.15298

(Scopus).
1.4. Sytnik N., Kravchenko M. Application of knowledge management tools: Comparative analysis of small, medium, and large-sized enterprises. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation. 2021. Vol. 17, Iss. 4. Pp. 124-156. DOI: 10.7341/20211745 (Scopus).
1.5. Dunska A., Boiarynova K., Kravchenko M. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. №4. Pp. 231-242. DOI: 10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242 (Web of Science).
1.6. Vovk O., Kravchenko M., Popelo O., Tulchynska S., Derhaliuk M. Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021. Vol. 16, Pp. 430-438. DOI: 10.37394/23203.2021.16.38 (Scopus).
1.7. Дергачева В. В., Кравченко М. О., Виноградова О. О., Голук В. Я., Кузнецова К. О. Управління детермінантами конкурентної девальвації: теоретичні та практичні аспекти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. Том 1. Вип. 36. С. 281-292. DOI: 10.18371/fcaptr.v1i36.227884 (Web of Science).
1.8. Dergachova V., Kravchenko M., Kuznetsova K. and Kotsko T. Ukraine's energy policy: analysis and development strategy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2020. Vol. 23, Iss. 4. Pp. 67-90. DOI: 10.33223/epj/128598 (Scopus).
1.90. Kravchenko M., Solncev S., Babenko V.

and Zhygalkevych Zh. Applying sustainable innovations for the development of Ukrainian machine-building enterprises. International Journal of Technology Management & Sustainable Development. 2020. Vol. 19. No. 3. Special Issue. Pp. 279-296. DOI: 10.1386/tmsd_00027_1 (Scopus).

1.10. Kravchenko M., Manoryk H. and Sytnik N. The Analysis of E-Commerce Logistics Efficiency of the Ukrainian Construction Enterprises. Studies of Applied Economics (Estudios de Economía Aplicada). 2020. Vol 38. No. 4: The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. DOI: 10.25115/eea.v38i4.4027 (Scopus).

1.11. Solncev S., Zhygalkevych Zh. and Kravchenko M. Evaluation of risk impact on implementation of innovation projects within the framework of machine-building quasi-integration structures. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6. No. 3. Pp. 124-135. DOI: 10.30525/2256-0742/2020-6-3-124-135 (Web of Science).

1.12. Babenko V., Perevozova I., Kravchenko M., Krutko M., and Babenko D. Modern processes of regional economic integration of Ukraine in the context of sustainable development. E3S Web of Conferences, 166 (2020) 12001 / The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF – 2020). DOI: 10.1051/e3sconf/202016612001 (Scopus).

1.13. Dergachova V., Kravchenko M., Kuznetsova K., Dergachova A., and Melnikova V. Systemic-structural analysis of the machine building enterprises economic sustainability formation mechanism. Problems and perspectives in

management. 2019. Vol. 17. Iss. 3. Pp. 395-409. DOI: 10.21511/ppm.17(3).2019.32 (Scopus).

1.14. Zgurovsky M., Kravchenko M., and Pyshnograiev I., Study of energy independence of European countries in the context of new global security challenges. Current and Future Challenges to Energy Security: the energy crisis, the impact on the transition roadmap : The Proceedings Volume of 7th Italian Association of Energy Economists (AIEE) Energy Symposium (Italy, Milan, December 14-16, 2022). Milan: SDA Bocconi School of Management, 2023. Pp. 169-179. URL: https://www.aieesympo sium.eu/wp-content/uploads/2023/01/BOOK-SYMPOSIUM_2022.pdf

1.15. Кравченко М. О., Павленко Т. А. Проблеми забезпечення інвестиційної привабливості вітчизняних підприємств: макроекономічні аспекти. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 44. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-104.

1.16. Кравченко М. О., Голюк В. Я. Прийняття управлінських рішень: сутність та сучасні тенденції розвитку. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 40. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-37.

1.17. Кравченко М. О., Лентовська М. А. Підходи до оцінювання фінансової стійкості інноваційно-активних підприємств. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2022. Вип. 24. С. 93-98. DOI: 10.32782/2307-5651.24.2022.14.

1.18. Кравченко М. О., Манорик Г. О. Вдосконалення управління логістичним

забезпеченням системи електронної комерції підприємств будівельної промисловості. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2022. Вип. 23. С. 122-126. DOI: 10.20535/2307-5651.23.2022.264647.

1.19. Zgurovsky M., Kravchenko M. The influence of the Russian military invasion in Ukraine on the energy independence of European countries. GeoPolitica. 2022. Vol. 8. URL: <https://www.geopolitic.ro/2022/08/influence-russian-military-invasion-ukraine-energy-independence-european-countries>.

1.20. Кравченко М. О., Прудкий В. В. Стійкі інновації як провідна концепція організації інноваційних процесів підприємства. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Вип. 1 (01). С. 74-79. DOI: 10.32782/dees.1-12.

1.21. Кравченко М., Дідик А. Тенденції управління промисловим підприємством на засадах використання інформаційно-комунікаційних технологій. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 32. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-84.

1.22. Кизименко К.С., Кравченко М.О. Розробка моделі інноваційної екосистеми для оборонних підприємств України. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. Вип. 19. С. 212-216. DOI: 10.20535/2307-5651.19.2021.252610.

1.23. Рубановська О.А., Кравченко М.О. Тенденції використання інформаційних технологій для удосконалення управління логістичними процесами.

Інтернаука. 2021.
№17. DOI:
10.25313/2520-2057-
2021-17.
1.24. Чоні І.В.,
Кравченко М.О.
Вплив інновацій на
конкурентоспроможні
сть. Інтернаука. 2021.
№13. DOI:
10.25313/2520-2057-
2021-13.
1.26. Кравченко М. О.,
Прудкий В. В. Модель
аналізу сталого
розвитку
підприємства з
урахуванням ризику.
Економічний вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут». 2020. №17.
С. 275-289. DOI:
10.20535/2307-
5651.17.2020.216368.
1.27. Кравченко М. О.,
Кизименко К. С.
Експериментування
як невід'ємний
компонент моделі
корпоративного
підприємництва.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. №13-
14. С. 12-18. DOI:
10.32702/2306-
6814.2020.13-14.12.
1.28. Кравченко М. О.,
Дергачова В. В.,
Бояринова К. О.,
Голюк В. Я. Аналіз
чинників, що
обумовили сценарій
розвитку України, в
контексті форсайту її
економіки. Економіка
та держава. 2020. №8.
С. 35-42. DOI:
10.32702/2306-
6806.2020.8.35.
1.29. Бояринова К. О.,
Дергачова В. В.,
Кравченко М. О.,
Копішинська К. О.
Аналіз прогнозів
впливу пандемії
коронавірусу на
економіку України та
країн-сусідів. Бізнес
Інформ. 2020. №7. С.
6-15. DOI:
10.32983/2222-4459-
2020-7-6-15.
1.30. Краченко М. О.,
Сидорчук В. В.
Практичні підходи до
бізнес-моделювання
інноваційних
проектів.
Економічний простір.
2020. №160. С. 65-72.
DOI: 10.32782/2224-
6282/160-12.
1.31. Кравченко М. О.,
Прудкий В. В. Бізнес-
модель як основа
впровадження
інновацій на

підприємстві.
Економіка та держава.
2019. №12. С. 138-142.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2019.12.138.
1.32. Кравченко М. О.,
Газарян Є. А.
Особливості
формування
екосистеми стартапів
в Україні. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2019. Вип. № 5 (22). С.
90-97. URL:
[http://www.easterneur-
orbm.in.ua/journal/22_2019/13.pdf](http://www.easterneur-
orbm.in.ua/journal/22_2019/13.pdf).
1.33. Кравченко М. О.,
Глушенко Г. Ю.,
Регулювання
інноваційної
діяльності: досвід
провідних країн світу
для України. Держава
та регіони. 2019. Вип.
4 (109). С. 58-63. DOI:
10.32840/1814-
1161/2019-4-10.
1.34. Кравченко М.О.,
Манорик Г.О.
Концепції логістики
електронної комерції
підприємств.
Науковий погляд:
економіка та
управління. 2019. Вип.
1(63). С. 124-130. DOI:
10.32836/2521-
666X/2019-1-63-17.

П.3:
3.1. Форсайт: виклики
енергетичній
незалежності країн і
регіонів світу на
середньостроковому
(до 2025 року) і
довгостроковому (до
2030 року) часових
горизонтах. Науковий
керівник проекту М.
З. Згуровський. Київ:
КІП ім. Ігоря
Сікорського,
Видавництво
«Політехніка», 2022.
188 с. URL:
[http://wdc.org.ua/sites/
/default/files/Foresight-
Energy-ua-2021.pdf](http://wdc.org.ua/sites/
/default/files/Foresight-
Energy-ua-2021.pdf).
3.2. Business
management and
administration.
Supporting lecture
notes : Study guide for
students of the specialty
073 “Management”.
Compilers: K.
Boiarynova, M.
Kravchenko, K. O.
Kopishynska. Kyiv :
Igor Sikorsky KPI,
2022. 367 p. URL:
[https://ela.kpi.ua/hand
le/123456789/50377](https://ela.kpi.ua/hand
le/123456789/50377).
3.3. Бізнес-
менеджмент і
адміністрування.
Опорний конспект

лекцій : Навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Укладачі: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 383 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50021>.

3.4. Форсайт розвитку оборонно-промислового комплексу України на часовому горизонті 2021-2030 роки. Науковий керівник проєкту М. З. Згуровський. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2021. 148 с. URL: <http://wdc.org.ua/sites/default/files/kpi-wdc-iadt foresight-2021-ua.pdf>.

3.5. Системний менеджмент. Конспект лекцій : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент. Укладач М. О. Кравченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 112 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46469>.

3.6. Менеджмент стартап-проєктів: навчальний наочний посібник для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 435 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43531>.

3.7. Управління ризиками : навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». М. О. Кравченко, К. О.

Бояринова, К. О.
Копішинська. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 432
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43528>.

3.8. Управління
стартапами:
підручник для
студентів економічних
спеціальностей
першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти. О.
А. Гавриш, К. О.
Бояринова, М. О.
Кравченко, К. О.
Копішинська. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
Видавництво
«Політехніка», 2020.
716 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53216>

3.9. Менеджмент
стартап проєктів:
підручник для
студентів технічних
спеціальностей
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. О. А.
Гавриш, В. В.
Дергачова, М. О.
Кравченко та ін. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
Видавництво
«Політехніка», 2019.
337 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53212>

3.10. Sustainable
Development Analysis:
Global and Regional
Contexts. Scientific
Supervisor of the
project M. Zgurovsky.
Kyiv: Igor Sikorsky KPI,
2019. P. 2. Ukraine in
Sustainable
Development
Indicators. 112 p. URL:
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/sd2019-p2-full-en.pdf>.

3.11. Аналіз сталого
розвитку –
глобальний і
регіональний і
контексти. Науковий
керівник проєкту М. З.
Згуровський. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. Ч.
2. Україна в
індикаторах сталого
розвитку. 112 с. URL:
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/sd2019-p2-full-ua.pdf>.

3.12. Гавриш О. А.,
Дунська А. Р.,
Жигалкевич Ж. М.,
Кравченко М. О.
Інноваційні засади
розвитку промислових

підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 252 с.

П.4:

4.1. Прийняття управлінських рішень. Навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для студентів спеціальності «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: М. О. Кравченко, В. Я. Голюк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 56 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49833>.

4.2. Менеджмент і бізнес-адміністрування. Організація, виконання та захист магістерської дисертації: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Укладачі: М. О. Кравченко, Ж. М. Жигалкевич, Л. П. Артеменко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 56 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49914>.

4.3. Менеджмент міжнародного бізнесу. Організація і проходження практики здобувачів другого (магістерського) рівня: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент».

Укладачі: А. Р. Дунська, М. О. Кравченко, В. В. Дергачова, Н. І. Ситник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 51 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49859>.

4.4. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу.

Навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент». Укладачі: А. Р. Дунська, М. О. Кравченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 105 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49972>.

4.5. Бояринова К. О., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Розробка стартап-проектів (startappr): дистанційний курс. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Сертифікат ДК №0005 від 30.09.2022. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1140>.

4.6. Managerial Decision Making. Educational and methodological complex of the discipline: Educational manual for students of the specialty "Management and business administration". Compilers: M. Kravchenko, V. Holiuk. Kyiv : Igor Sikorsky KPI, 2022. 51 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51999>.

4.7. Кравченко М. О. Регулювання інноваційної діяльності: дистанційний курс для магістрів 5-го курсу спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 65 Мб (2,4 д.а.). Сертифікат НМП №6010 від 09.12.2021. URL: <http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3472>.

4.8. Кравченко М. О. Системний менеджмент: дистанційний курс для освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 16 Мб (2,0 д.а.). Сертифікат НМП

№6009 від 09.12.2021.
URL:
<http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3937>.

4.9. Регулювання інноваційної діяльності. Конспект лекцій : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент інвестицій та інновацій». Укладачі: М. О. Кравченко, С. О. Пермінова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 123 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46965>.

4.10. Системний менеджмент. Навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент. Укладач М. О. Кравченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 71 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46473>.

4.11. Системний менеджмент: дистанційний курс для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / уклад. Кравченко М.О. URL: <http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3937>. Сертифікат НМІ №6009 від 09.12.2021 р.

4.12. Проходження переддипломної практики: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: В. В. Дергачова, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 71 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41581>.

4.13. Проходження переддипломної практики: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика». Укладачі: М. О. Кравченко, В. В. Дергачова, Н. І. Ситник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 71 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48015>.

4.14. Педагогічна практика аспірантів. Рекомендації до проходження: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент. Укладачі: М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, К. О. Копішинська, О. В. Гук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 80 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46452>.

4.15. Кравченко М. О., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Менеджмент стартап-проектів: дистанційний курс для студентів 4-го курсу спеціальності 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 76,4 Мб (27,3 д.а.). Сертифікат НМП №5493 від 24.06.2021. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1141>.

4.16. Кравченко М. О., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Розробка стартап-проектів: дистанційний курс для студентів 5-го курсу спеціальності 075 Маркетинг. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 75,5 Мб (26,9 д.а.).

Сертифікат НМП
№5489 від 24.06.2021.
URL:
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3459>.
4.17. Кравченко М. О.,
Бояринова К. О.,
Копішинська К. О.
Управління ризиками:
дистанційний курс
для студентів 4-го
курсу спеціальності
073 Менеджмент.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021.
146,7 Мб (14,8 д.а.).
Сертифікат НМП
№5484 від 24.06.2021.
URL:
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3933>.
4.18. Кравченко М. О.
Управлінські рішення:
дистанційний курс
для студентів 5-го
курсу спеціальності
073 Менеджмент.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021.
144,6 Мб (6,2 д.а.).
Сертифікат НМП
№5483 від 24.06.2021.
URL:
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4238>.

П.5:
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук на
тему «Системно-
структурний підхід до
формування
економічної стійкості
машинобудівних
підприємств» у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.002.23 КПІ
ім. Ігоря Сікорського
06.12.2018. Диплом
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) ДД
№008191 від
05.03.2019.

П.7:
7.1. Голова
Спеціалізованої
вченої ради
докторської ради
Д.26.002.23 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського» з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 — економіка та управління національним господарством, 08.00.04 — економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 — розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, затвердженої наказом МОН №894 від 10.10.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva10102022>, URL: <https://rada.kpi.ua/nod/e/1633>

П.8:
8.1. Головний редактор наукового журналу «Економічний вісник НТУУ «КПІ», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б (ISSN: 2307-5651 print, 2412-5296 online). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua>.
8.2. Науковий керівник наукової ініціативної теми «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неіндустріальної економіки», №0118U100598, дата реєстрації: 16.12.2018.
8.3. Керівник міжнародного науково-технічного проєкту на замовлення Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (United Nations Industrial Development Organization, UNIDO) «Надання послуг з проведення оцінки регуляторного впливу екоіндустріальних парків» (“Provision of services to carry out regulatory impact assessment of the eco-industrial parks approach”), UNIDO ID №180320, договір №3000094214 від 01.10.2021.

П.10:
10.1. Міжнародний науково-технічний проєкт на замовлення Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (United Nations Industrial Development Organization, UNIDO) «Надання послуг з проведення оцінки регуляторного впливу еко-індустріальних парків» (“Provision of services to carry out regulatory impact assessment of the eco-industrial parks approach”), UNIDO ID №180320, договір №3000094214 від 01.10.2021. Виконавці: Кравченко М. О., Тульчинська С. О., Шевчук Н. А.
10.2. Освітній проєкт в межах співпраці з Альянсом університетів міст-побратимів м. Гуанчжоу (Alliance of Guangzhou International Sister-City Universities, GISU) «Академія цифрових технологій і підприємництва для Альянсу», тема «Інноваційне підприємництво та розробка стартап-проєктів», наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №НМКП/25/2022 від 25.04.2022. Лектори: Кравченко М. О., Бояринова К. О., Копішинська К. О.
10.3. Міжнародний проєкт за програмою «Горизонт Європа» (“Horizon Europe”) «Європейські блакитні парки – рішення для захисту та відновлення деградованих прибережних і морських середовищ існування» (“European Blue Parks – Protection and restoration solutions for degraded coastal and marine habitats”, HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01-02) «Відновлення водно-болотних угідь та заплавлених рівнин Дунаю шляхом реалізації громадами системних стійких інновацій» (“Danube Wetlands and flood plains Restoration through systemic, community engaged and sustainable

innovative Actions”, DaWetRest). Статус проекту: схвалено, підписано декларацію відповідальності бенефіціарів.

Реєстрація в системі КПП ім. Ігоря Сікорського №А066-2022 від 16.11.2022. Учасники від ФММ: Кравченко М. О., Войтко С. В., Кухарук А. Д.

10.4. Міжнародний проект у сфері освіти за підтримки Німецької служби академічних обмінів (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) спільно з Східно-Баварським університетом Амберг-Вайден (East Bavarian University Amberg-Weiden) «Цифрові лабораторії та лекції для українських, німецьких та іноземних студентів» (“Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students”, DILLUGIS), наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №НОН/55/2023 від 24.02.2023. Члени робочої групи: Цимбаленко Я. Ю., Кравченко М. О., Акімова О. А., Копішинська К. О.

П.12:

12.1. Kravchenko M., Pyash O., Smoliar L., Voiarynova K., and Trofymenko O. Changes in the energy supply strategy of the EU countries amid the full-scale Russian invasion. 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management (ISCES 2022) (Latvia, Riga, October 31 – November 1, 2022). Riga: BA School of Business and Finance, 2022. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. No. 1126 (2023). Vol. 012035. DOI: 10.1088/1755-1315/1126/1/012035 (Scopus).

12.2. Zgurovsky M., Kravchenko M., and Pyshnograiev I., Study of energy independence of European countries in the context of new

global security challenges. Current and Future Challenges to Energy Security: the energy crisis, the impact on the transition roadmap: The Abstracts Volume of 7th Italian Association of Energy Economists (AIEE) Energy Symposium (Italy, Milan, December 14-16, 2022). Milan: SDA Bocconi School of Management, 2023. Pp. 51-53. URL: https://www.aieesympo sium.eu/wp-content/uploads/2023/01/BOOK-SYMPOSIUM_2022.pdf

12.3. Zgurovsky M., Kravchenko M., Pyshnograiev I., and Trofymenko O. Energy Freedom: Global Analysis. System Analysis & Intelligent Computing: IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC – 2022) (Kyiv, October 04-07, 2022). Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2022. DOI: 10.1109/SAIC57818.2022.9923026 (Scopus).

12.4. Zgurovsky M., Kravchenko M., Boiarynova K., Kopishynska K. and Pyshnograiev I. The energy independence of the European countries: consequences of the Russia's military invasion of Ukraine. System Analysis & Intelligent Computing: IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC – 2022) (Kyiv, October 04-07, 2022). Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2022. DOI: 10.1109/SAIC57818.2022.9923004 (Scopus).

12.5. Kaminsky O., Yereshko J., Kravchenko M., and Boiarynova K. The model of additive manufacturing business-ecosystem in the conditions of war in Europe. System Analysis & Intelligent Computing: IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC – 2022) (Kyiv, October 04-07, 2022). Kyiv: Igor Sikorsky KPI,

2022. DOI:
10.1109/SAIC57818.2022.9922922 (Scopus).

12.6. Zgurovsky M., Kravchenko M. The influence of the Russian military invasion of Ukraine on the energy independence of European countries. Energy Transition Needs Regional Cooperation: WEC Central & Eastern Europe Regional Energy Forum (FOREN – 2022) (Romania, Costinesti, June 12-15, 2022). Costinesti: Romanian National Committee of the World Energy Council, 2022. <https://www.foren.ro/foren-2022>.

12.7. Kravchenko M., Boiarynova K., and Yereshko J. Contemporary challenges to energy security and perspectives for energy transition. Contemporary Economic Problems: Europe and the World Facing the Socio-Economic Crisis: XI International Scientific Conference (Poland, Torun, June 02, 2022). Torun: Nicolaus Copernicus University in Torun, 2022.

12.8. Kravchenko M., Manorik H. Reengineering of logistics security of the system of electronic commerce of industrial enterprises. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: Міжнародна науково-практична конференція (м. Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: Полтавський Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022. С. 24-28. URL: http://www.economics.in.ua/2022/09/blog-post_7.html.

12.9. Кравченко М. О., Лентовська М. А. Принципи забезпечення фінансової стійкості інноваційно-активних підприємств. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей учасників III Міжнародної науково-

практичної конференції, присвяченої тридцятиріччю факультету менеджменту та маркетингу (м. Київ, 08 грудня 2022 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 65-66. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271499>.

12.10. Павленко Т. А., Кравченко М. О. Інвестиційний клімат України: основні проблеми та перспективи формування. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої тридцятиріччю факультету менеджменту та маркетингу (м. Київ, 08 грудня 2022 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 91-92. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271617>.

12.11. Кравченко М. О., Броницька М. В. Проблематика фінансування діяльності вітчизняних державних закладів вищої освіти. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні проблеми теорії та практики : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ізмаїл, 26 січня 2023 р.). Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023. URL: <http://www.economics.in.ua/p/achive.html>.

12.12. Кизименко К. С., Кравченко М. О. Законодавчі аспекти регулювання інноваційної діяльності в оборонно-промисловому секторі України. Моделювання та прогнозування економічних процесів : Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної

конференції (м. Київ, 29 квітня 2021 року). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 28-30. URL: http://ecosyber.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/Збірник-конференція_2021_М ПЕП.pdf.

12.13. Кравченко М. О., Прудкий В. В. Розвиток промислових підприємств на основі концепції стійких інновацій. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 лютого 2022 року). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. URL: С. 46-50. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/podik_publicacij.pdf.

12.14. Дергачова В., Кравченко М., Коцко Т., Кузнецова К. Енергетична політика України: аналіз та стратегія розвитку. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проєктах: VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 17-18 вересня 2020 р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020.

12.15. Бояринова К. О., Кравченко М. О. Безробіття як системне явище криз в Україні. Теорія та практика управління ринковою економікою : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 28 серпня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 46-48.

12.16. Кизименко К. С., Кравченко М. О. Технологічний розвиток оборонної галузі у провідних країнах світу. Actual Trends of Modern Scientific Research:

Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. (Munich, Germany, March 14-16, 2021). Munich: MDPC Publishing, 2021. Pp. 668-672. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-godamyunhen-germaniya-arhiv>.

12.17. Кравченко М. О. Перспективи розвитку інноваційної підприємницької діяльності. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management: Proceeding of Training Course (Ostrowcu, Poland, January 20-31, 2020). Ostrowcu: WSBiP, 2020. Pp. 45-49.

12.18. Кравченко М. О., Малишевська А. О. Особливості створення Agile-команд для підвищення інноваційної активності промислових підприємств України. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей учасників I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 квітня 2020 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201224/201335>.

12.19. Кравченко М. О., Прудкий В. В. Сталій розвиток як стандарт майбутньої світової економіки. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей учасників I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 квітня 2020 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201224/201335>.

t.kpi.ua/proc/article/view/201177/201216.
12.20. Сидорчук В. В., Кравченко М. О. Роль бізнес-моделювання при впровадженні інноваційних проєктів. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей учасників I Міжнародної науково-практичної конференція (м. Київ, 23 квітня 2020 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201238/201344>.

12.21. Babenko V., Perevozova I., Kravchenko M., Krutko M. and Babenko D. Modern processes of regional economic integration of Ukraine in the context of sustainable development. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF – 2020) (Kryvyi Rih, May 20-22, 2020). URL: <https://easychair.org/smart-slide/slide/BZqr#>.

12.22. Кравченко М. О., Газарян Є. А. Управління людським капіталом як основа розвитку стартапу. Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 квітня 2019.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 22.

12.23. Прудкий В. В., Кравченко М. О. Інноваційна бізнес-модель як джерело конкурентних переваг підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 квітня 2019.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 26.

12.24. Сидорчук В. В. Кравченко М. О.

Аналіз підходів до
бізнес-моделювання
діяльності
підприємств. Сучасні
підходи до управління
підприємством:
збірник тез доповідей
X Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Київ,
11 квітня 2019.). Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. С.
29.

П.14:
14.1. Керівництво
студентом, який
здобув II місце у
Всеукраїнському
конкурсі наукових
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»
(дистанційно).
Прудкий В. В. «Бізнес-
моделювання
впровадження
інноваційної
продукції на
підприємстві». Київ:
КНУДТ, 08.04.2020.
14.2. Робота у складі
журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»
(дистанційно). Київ:
КНУДТ, 08.04.2020.
14.3. Робота у складі
журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Стратегічне
управління». Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
15.05.2019-17.05.2019.
14.4. Робота у складі
журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності». Київ:
КНУДТ, 25.04.2019.
14.5. Робота у складі
апеляційної комісії I
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Стратегічне
управління». Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського,
16.05.2018-18.05.2018.

						<p>П.19: 19.1. Член Української Асоціації маркетингу, сертифікат №670 від 28.10.2021, 19.2. Член ГО «Академічний простір» (керівник напряму управління стійкістю економічних систем). URL: https://aprostir.org.ua/pro-nas/kerivnytstvo.html.</p> <p>П.20: 20.1. Директор ТОВ «МКС-тур», 2009-2023. 20.2. Директор ТОВ «МКС-2005», 2005-2023.</p>	
210962	Дунська Алла Рашидівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 007952, виданий 18.12.2018, Атестат доцента 12ДЦ 019471, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004011, виданий 06.06.2022	22	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	<p>Освіта: Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту організацій. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості». Вчене звання: Професор кафедри менеджменту підприємств.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчання викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», Product IT Foundation for Education, термін: 01.08.2022-05.08.2022, 30 год. 2. Цикл інтерактивних лекцій «Осіньна школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат № 0043, термін: 25.10.2022 р.; 16.11.2022 р.; 14.12.2022 р.;</p>

21.12.2022 р., 10 год.
3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – В2, свідоцтво про підвищення кваліфікації №26150 від 23.06.2021 р., термін: 22.02.2021-22.06.2021

4. Міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фондація «Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації» (CEASC), сертифікат №2020/10/1272 від 06.10.2020 р., 180 год, термін: серпень-жовтень 2020 р.

5. Тренінг у рамках спільного проєкту КПП ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) за підтримки ERASMUS+ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» «Системний підхід до гармонізації стандартів - гарантія успіху європейських бізнес-моделей в Україні», термін: вересень-жовтень, 2019.

6. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПП ім. Ігоря Сікорського на тему «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості», дата захисту: 11.09.2018.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14.

П.1:
1.1. Dergachova, V.,

Dunska, A., Holiuk, V., Lutsenko, I., & Pichugina, M. (2021). Export concentration and diversification impact on economic growth in the developed and developing countries of the world. *Economic Annals-XXI*, 192(7-8(2)), 26-37. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-03> (Scopus)

1.2. Alla Dunska, Kateryna Boiarynova, Maryna Kravchenko. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 7 No. 4, 2021 P. 231-242. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242> (Web of Science).

1.3. Dunska A, Zhaldak H. The influence of endogenous innovative sources on the development of exports of industrial enterprises. *Economic Annals-XXI*. 2021. 187(1-2), 99-113. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V187-10> (Web of science, Scopus).

1.4. Дунська А.Р., Бондаренко О.М. Управління сталим розвитком підприємств оборонно-промислового комплексу України. *Економіка і держава*. 2021. № 12. С. 23-29. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.23 URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5069&i=3>

1.5. Дунська А.Р. Курта Т. Вплив ефективності міжнародної логістики на рівень конкурентоспроможності підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9705> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.6.

1.6. Дунська А.Р., Федун В.В. Концепція стратегічного розвитку міжнародної діяльності підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 60 С. 74-79. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/16.pdf DOI:

<https://doi.org/10.32843/infrastruct60-14>
1.7. Дунська А. Р.,
Письмена У. Є.
Формування
інноваційного
механізму
підприємства на
засадах сталого
розвитку. Ефективна
економіка. 2020. №
12. DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.12.12
1.8. Дунська А. Р.,
Антоненко Д. І.
Сценарне планування
розвитку міжнародної
діяльності
підприємства в умовах
нестабільної
кон'юнктури ринку.
Економіка та держава.
2020. №11. С. 19-23.
URL:
http://www.economy.in.ua/pdf/11_2020/5.pdf
1.9. Дунська А.Р.,
Данько А.С.
Методичний підхід до
стратегічного
планування
міжнародної
діяльності
підприємства на
основі використання
інноваційного
потенціалу.
Регіональна економіка
та управління. 1 (23),
2019. С. 47-52.
1.10. Дунська А.Р.,
Глуценко Г.Ю.
Підходи до
управління
організаційним
розвитком
підприємств в умовах
сучасних динамічних
змін. Economics and
Finance. 2019. № 7. С.
19-35
1.11. Дунська А. Р.,
Хомич О. В.
Транспортно-
логістичні кластери як
напрямок розвитку
зовнішньоекономічної
діяльності України.
Бізнес Інформ. 2019.
№4. С. 55–59. URL:
http://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_4_0_55_59
1.12. Дунська А.Р.,
Глушко Ю.С.
Використання
прикладних
програмних продуктів
під час здійснення
аналізу і прогнозу
кон'юнктури
товарного ринку.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. Випуск 21.
2018. С. 273-277. URL:
<http://global-national.in.ua/archive/21-2018/55.pdf>

П.3:
3.1. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції у світовий економічний простір: монографія / О.А. Гавриш, А.Р. Дунська, Ж.М. Жигалкевич, М.О. Кравченко Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019. 252 с.
3.2. Управління організаційним розвитком підприємств : Навчальний наочний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / А.Р. Дунська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 187 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530>.
3.3. Форсайт: виклики енергетичній незалежності країн і регіонів світу на середньостроковому (до 2025 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / наук. Керівник проекту акад.НАН України М.З. Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інформаційно-аналітичний ситуаційний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 188 с. (авторський внесок 1,83 друк.арк.)

П.4:
4.1. Педагогічна практика аспірантів. Рекомендації до проходження (виправлено та доповнено): навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, О. В. Гук, К. О. Копішинська, І. І.

Нагорна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51905>

4.2. Управління розвитком підприємства. Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : А. Р. Дунська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 70 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49970>

4.3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу: конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Р. Дунська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 134 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49975>

4.4. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу. Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : А. Р. Дунська, М. О. Кравченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 105 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49972>

4.5. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті:

навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент»; / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А.Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45987>

4.6. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46326>

4.7. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: дистанційний курс для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент / уклад.: Дунська А.Р.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=38>

Сертифікат НМП №6050 від 09.12.2021.

4.8. Педагогічна практика аспірантів: Рекомендації до проходження: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, К. О. Копішинська, О. В. Гук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 80 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46452>

П.5:

5.1. Доктор економічних наук, ДД № 007952 від 18.12.2018 р., наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості», науковий консультант – д.т.н., проф. Гавриш О. А. Дата захисту – 11.09.2018 р. Захист на спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23.

П.7:

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.23 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ МОН України №894 від 10 жовтня 2022 р.).
7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 Національного університету харчових технологій (Наказ МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р.).

П.8:

8.1. Керівник наукової ініціативної теми «Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір (д/р № 0114U001132)», термін виконання: 2013-2018. (Бібліографічний опис звіту, який зареєстровано в УкрІНТЕІ: Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір : Звіт про НДР (остаточний) / Факультет менеджменту та маркетингу, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»; Керівник роботи А.Р. Дунська. – 13.12-А-18.12; Київ, 2018. 422 с.).

8.2. Член редакційної колегії наукового журналу «Підприємництво та інновації», режим доступу: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409 (Додаток 1)

П.12:

12.1. Дунська А.Р., Грушка А.О. Науково-методичний підхід до оцінювання експортного потенціалу підприємств фармацевтичної галузі. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнар. наук-практ. конф., 8 грудня 2022 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 55-56

12.2. Дунська А. Р., Харченко І. А. Науково-методичні підходи до оцінювання експортного потенціалу підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22 квітня 2021 р. С. 162-164.

12.3. Дунська А. Р., Мілейко А. Т., Приліпога А. Д. Актуальні вектори зовнішньоекономічної політики України. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 28–29 квітня 2021 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 364-366

12.4. Зінченко К.В., Дунська А.Р. Сучасні підходи до організації міжнародних закупівель. Проблеми та перспективи розвитку економіки,

фінансів, обліку і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції : у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. 71 с. С. 18-19

12.5. Dunska A. Organizational and methodological principles of inclusive education development in higher education in Ukraine. Project approach in the didactic process of universities - international dimension: in 4 parts. Part 1. Lodz: PIKTOR Szlaski i Sobczak Spka Jawna, 2020. pp. 29-36 URL: http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf#page=30

12.6. Дунська А. Р., Антоненко Д. І. Підходи до управління розвитком міжнародної діяльності підприємства в умовах невизначеності. Сучасні підходи до управління підприємством. 2020. №5. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204755>

П.13:
13.1. Enterprise development management у 2021-2022 навч.році, 54 год, довідка № 22/21-сі від 24.01.2022 р.

П.14:
14.1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» у ДУ «Одеська політехніка», 21-22 квітня 2021 р.

14.2. Слюсаренко Юлія Юріївна, II місце за магістерську дипломну роботу на тему: «Управління людськими ресурсами в діяльності міжнародних консалтингових підприємств», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» (м. Київ,

							Київський національний університет технологій та дизайну, 23 січня 2020 р.). 14.3. Красюк Анастасія Сергіївна, I місце за магістерську дисертацію на тему «Управління ефективністю імпортової діяльності підприємства», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.). 14.4. Стоян Софія Сергіївна, I місце за дипломну роботу бакалавра на тему «Формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах спаду ділової активності на зовнішньому ринку», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.). 14.5. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2018 р., 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського.
23837	Дергачова Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 006665, виданий 21.05.2008, Аттестат професора 12ПР 008008, виданий 26.09.2012	20	Теорія і концепції менеджменту	Освіта: 1. Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, 1989 р. спеціальність: електричні станції, кваліфікація: інженер-електрик. 2. Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, 1994 р. спеціальність: економіка та управління виробництвом, кваліфікація:

економіст.
Науковий ступінь:
Доктор економічних наук, наукова спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Міжнародна конкурентоспроможність національної економіки в умовах глобалізації».
Вчене звання: Професор кафедри менеджменту.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за курсом «Іноземна мова (англійська)». Рівень володіння B2», Міжнародний університет фінансів, сертифікат ID: 10742 від 07.03.2023 р.
2. Цикл інтерактивних лекцій «Осінь школа: «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат № 0092, термін: 25.10.2022 р.; 16.11.2022 р.; 14.12.2022 р.; 21.12.2022 р., 10 год.
3. Міжнародний круглий стіл «Война в Україні: наслідки для світової економіки» (“War in Ukraine: Consequences for the world economy”). Онлайн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 16.06.2022, сертифікат учасника, 10 год.
4. Міжнародне стажування у Technical University of Varna, сертифікат № TUV-027, тема: «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», 120 год, термін: 10.06.2019-21.10.2019.
5. Міжнародне стажування у Technical University of Varna, «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», сертифікат № TUV-002, 120 год, термін: 17.09.2018-24.09.2018.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14.

П.1:

- 1.1. Дергачова В.В., Голюк В.Я., Колешня Я.О. Цифрова термінологія у стратегіях. Сутність, місце та роль діджитал менеджменту. Економічний вісник НТУУ "КПІ", 2022. № 22. С. 114-117. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/260165>
- 1.2. Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Григорова З.В. «Теорія і концепції менеджменту»: методологічні аспекти дисципліни. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2021 (20). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/252848>
- 1.3. Dergachova, V., Kravchenko, M., Vynogradova, O., Kuznietsova, K., Holiuk, V. Determinant management of competitive devaluation: theoretical and practical aspects. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. No 1 (36). Pp. 281-292. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3145/3146> (Web of Science).
- 1.4. Дергачова В.В., Колешня Я.О., Хлебінська О.І. Організація бізнес-процесів в умовах цифровізації. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм". №14 (2021). С. 60-68. URL: <https://periodicals.karazin.ua/irtb/issue/view/1139>
- 1.5. Дергачова В.В., Рудницька Ю.В. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах пандемії COVID-19. Економіка та держава. №12, 2020. С. 15-21.
- 1.6. Перемозова І.В., Дергачова В. В., Мінакова С. М. Характеристика етапів формалізованої

оцінки стану та рівня організаційної (корпоративної) культури. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. №3 (46). С. 422-439. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.3\(46\).215051](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.3(46).215051).

1.7. Дергачова В.В., Манаєнко І. М. Ризикологія: управління, проекти, тренди та перспективи. Підприємництво та інновації. 2020. (11-1), с. 24-31. URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/261>.

1.8. Дергачова В., Череп А. Вплив комплаєнс-факторів на рівень економічної безпеки підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2019. №23. С. 101-105 DOI: 10.20998/2519-4461.2019.23.101

1.9. Дергачова В.В., Колешня Я.О. Економічна безпека підприємства на засадах антикризового управління. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №3 (25), 2018. С. 27-35.

1.10. Dergachova V., Pysar N. Implementation of the market approach to the processes of management of the energy sector of Ukrainian economy under conditions of European integration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Control processes. Kharkiv, Ukraine, 3/3 (93), 2018, pp. 40-49. DOI:10.15587/1729-4061.2018.133437(Scopus).

1.11. Dergachova V.V., Fedirko G.A. Features of Forming Corporate Culture on Enterprises of Ukraine. Економічний вісник НТУУ «КПІ», 2018 (15). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/7943/showTo>

с.

П.3
3.1. Гавриш О.А.,
Дергачова В.В., Салоїд
С.В., Кузнєцова К.О.,
Ченуша О.С.
Управління
економічною
безпекою
промислових
підприємств в
контексті
забезпечення
національних
інтересів України:
монографія. К.: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 330 с. (14,38
д.а.). URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43473>
3.2. Форсайт розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України на
часовому горизонті
2021–2030 роки:
наукове дослідження
(наук. керівник
проєкту акад. НАН
України М. З.
Згуровський).
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»;
Світовий центр даних
з геоінформатики та
сталого розвитку;
Інститут передових
оборонних технологій
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Інформаційно-
аналітичний центр
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. 148 с.
(Кравченко М.О.,
Дергачова В.В.,
Боринова К.О.)
Економічні
передумови розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України. С.
30-54). URL:
http://wdc.org.ua/sites/default/files/KPI-WDC-IADT_FORESIGHT-2021-UA.pdf
3.3. Дергачова В.В.,
Кузнєцова К.О.,
Манаєнко І.М.
Міжнародні
економічні відносини:
навчальний посібник.
К.: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2020.
424 с.
3.4. Менеджмент
стартап проєктів :
підручник для
студентів технічних

спеціальностей
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / О. А.
Гавриш, В. В.
Дергачова, М. О.
Кравченко, Н. І.
Ситник, Ж. М.
Жигалкевич, К. О.
Бояринова, О. В. Гук,
Г. А. Мохонько, Є. В.
Дергачов, К. О.
Копішинська; за заг.
ред. О. А. Гавриша.
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. 337
с.

3.5. Аналіз сталого
розвитку —
глобальний і
регіональний
контексти / Міжнар.
рада з науки (ISC) та
ін.; наук. кер. проекту
М. З. Згуровський. /
Згуровський М.З.,
Єфремов К.В.,
Дергачова В.В. та ін. /
К. : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. Ч.
1. Глобальний аналіз
якості і безпеки життя
(2019). 216 с.
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/SD2019-P1-FULL-UA.pdf>

3.6. Аналіз сталого
розвитку —
глобальний і
регіональний
контексти /
Згуровський М.З.,
Єфремов К.В.,
Дергачова В.В. та ін. /
Міжнар. рада з науки
(ISC) та ін.; наук. кер.
проекту М. З.
Згуровський. К. : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. Ч. 2. Україна в
індикаторах сталого
розвитку (2019). 112 с.
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/SD2019-P2-FULL-UA.pdf>

3.7. Форсайт 2018:
Аналіз підготовки і
перепідготовки
фахівців
природничого і
технічного
спрямування,
виходячи з цілей
сталого соціально-
економічного
розвитку України до
2025 року. / наук. кер.
проекту М. З.
Згуровський.: К. :
НТУУ «КПІ імені
Ігоря Сікорського»,
Вид-во «Політехніка»,
2018. 32 с.
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/WDC-IASA-FORESIGHT2018-HCA.pdf>

3.8. Дергачова В.В.,
Кузнєцова К.О.,
Чорній В.В. Ресурсне

забезпечення підприємств паливно-енергетичного комплексу України в контексті інтеграції до європейського простору: монографія. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.

URL:
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24573>.

3.9. Забезпечення інноваційного розвитку промисловості України монографія)/ за заг. ред. д.е.н., проф. В.В.Дергачової.- М-во освіти і науки України; НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Київ.: 2018. 246 с. URL:
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24575>.

П.4:
4.1. Менеджмент міжнародного бізнесу. Організація, виконання та захист магістерської дисертації: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : В. В. Дергачова, А. Р. Дунська, В. Я. Голюк, К. О. Кузнєцова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 65 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49908>

4.2. Менеджмент міжнародного бізнесу: організація і проходження практики здобувачів другого (магістерського) рівня: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Дунська, М. Кравченко, В. Дергачова, Н. Ситник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 51 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/49859
4.3. Теорія і концепції менеджменту: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. В. В. Дергачова, К. О. Кузнєцова, З. В. Григорова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 66 с. 3 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46446>

4.4. Теорія і концепції менеджменту: конспект лекцій з дисципліни: навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» / уклад. В. В. Дергачова, К. О. Кузнєцова, З. В. Григорова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 190 с. 14,2 д.а. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46448>

4.5. Теорія і концепції менеджменту: дистанційний курс для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент / уклад.: Дергачова В.В., Кузнєцова К.О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. URL: <https://do.ipkpi.ua/course/view.php?id=3990> (31,2 д.а.). Сертифікат НМП № 6040 від 09.12.2021 р.

4.6. Тренди і моделі розвитку світової економіки. Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : В. В. Дергачова, В. Я. Голюк, Г. М. Дергачова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 53 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49828>

4.7. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навч. посібник для студентів першого (бакалаврського)

рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнецова, І.М. Манаєнко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 126 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34767>

П.6:
6.1. Омельченко А.І. «Управління економічним розвитком енергогенеруючих підприємств», 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 Дата захисту – 06.05.2021 р.

<https://rada.kpi.ua/node/1428>

6.2. Колешня Я.О. «Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу», 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 13.06.2019 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 <https://rada.kpi.ua/node/1054>

6.3. Ченуша О.С. «Забезпечення економічної безпеки нафтопереробних підприємств», 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 06.06.2019 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 <https://rada.kpi.ua/node/1045>

6.4. Писар Н.Б., «Теоретико-методологічні засади формування і розвитку поляризованого економічного простору в умовах глобалізації», 08.00.03, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 27.11.2019 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 20.052.06. <https://old.nung.edu.ua/department/%D0%B5%D1%83%D0%BD%D0%B3/%D0%B7%D0%>

Водимо%85%До%В8%
Д1%81%Д1%82-
%До%В4%До%В8%Д1
%81%До%В5%Д1%80%
Д1%82%До%Водимо%8
6%Д1%96%До%В9

П.7:

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.23 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ МОН України №894 від 10 жовтня 2022 р.).

7.2. Офіційний опонент Дюк Оксани Михайлівни: «Вплив корпоративної культури на вибір технологій управління на промислових підприємствах», захист 23.06.2021 р. на присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Спеціалізованій вченій раді Д 20.052.015 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/06/povidomlennya-doktor-filosofii-cherven2021.pdf>

7.3. Офіційний опонент Кобелевої Тетяни Олександрівни «Організаційно-економічний механізм забезпечення комплаєнс-безпеки промислового підприємства», до захисту 21.10.2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 64.050.02 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

<https://okd.ukrintei.ua/view/okd/2bb715541ae6f4d23ee41c98b96ca850>

7.4. Офіційний опонент Музиченка М.В. «Диверсифікація

ринку природного газу ЄС в контексті забезпечення енергетичної безпеки», до захисту 12.11.2020 р. у спеціалізованій вченій раді К 12.093.03 у Маріупольському державному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.
http://mdu.in.ua/Nauch/spetsrada/diser/ekonomika/avtoreferat-muzichenko_m.v.pdf

П.8:

8.1. Керівник НДР №0117U005640, тема «Управління економічним забезпеченням міжнародних форм бізнесу і підприємництва на основі принципів сталого розвитку та економічної безпеки» (НДР з 2018 до 2022 рр.).

8.2. Керівник НДР, тема «Стратегічне відновлення економіки України» (2023-2028 рр.).

8.3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний Вісник НТУУ КПІ» (2018 – 2023 рр.)
<http://ev.fmm.kpi.ua/editorial>

8.4. Член редакційної колегії наукового журналу «Економіка. Менеджмент. Бізнес», Державний університет телекомунікацій (2018 – 2023 рр.).

8.5. Член редакційної колегії наукового журналу «Китаєзнавчі дослідження» ДВНЗ «Київський економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2018 – 2023 рр.).

П.10:

10.1. Виконання проекту по гранту МОН: «Інтегрована платформа для оцінювання та сценарного планування сталого розвитку об'єднаних територіальних громад в ході проведення

адміністративно-територіальної реформи в Україні» (№ДР 0120U102060) 2020-2022 рр.
10.2. Виконання проекту по гранту МОН: «Розробка онлайн платформи аналізу і сценарного планування сталого розвитку регіонів України в контексті якості та безпеки життя людей» (№ДР 0220U100688) 2017-2019 рр.

П.12:
12.1. Дергачова В., Шемур В. Методологія оцінювання міжнародної конкурентоспроможності. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ (08 грудня 2022 р.), КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271878>

12.2. Дергачова В., Ершад Пур М. Теоретичні засади міжнародного партнерства у забезпеченні зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ (08 грудня 2022 р.), КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271473>

12.3. Дергачова В., Золотарьова Д. Сучасний стан та перспективи розвитку вітчизняних підприємств у сфері інформаційних технологій. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ (08 грудня 2022 р.), КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL:

<http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271462>

12.4. Пінчук О.В.,
Дергачова В.В.
Управління підприємствами в умовах сучасних викликів економіки. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р., Рівне: РДГУ, 2021. С. 62-64.

12.5. Дергачова В.В.,
Мельникова В. А.
Нормативно-методичний механізм управління проектними ризиками. Сучасні підходи до управління підприємством. 2020. №5. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204738/204651>

12.6. Дергачова В. В.,
Ченуша О. С.
Створення мінімальних запасів нафти як інструмент удосконалення системи забезпечення економічної безпеки нафтопереробних підприємств. Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту. Серія: Економічні науки. 2018. № 13. С. 23-36.

12.7. Дергачова В.В.,
Федірко Г.А.
Теоретичні засади інноваційної культури корпоративного управління. Сучасні підходи до управління підприємством: збір. наук. праць. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. URL: №3.: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142935/140378>

12.8. Дергачова В.В.,
Басевич А.Ю.
Стратегічне управління міжнародною діяльністю підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: збір. наук. праць. К.: НТУУ «КПІ», 2018. №3. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142971/140397>

						<p>П.14: 14.1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій» у ДВНЗ «Київський економічний університет імені Вадима Гетьмана», 4-5 березня 2019 р. 14.2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2018 р., 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського 14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце (II) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 10.12.2020 р., Одеський національний політехнічний університет, Брожко Олексій.</p>	
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020</p>	17	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	<p>Освіта: Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу». Вчене звання: Професор кафедри англійської мови гуманітарного спрямування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування Educational system and inclusive studies in Finland. West Finland</p>

College (Huittinen, Finland), термін: 07.10.2019 – 11.10.2019. Сертифікат 11102019/37, 120 год.
2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, диплом ДД 008022 від 18.12.2018.
3. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». НМК «ПО», термін: 25.05.2020-01.07.2020. Свідоцтво ПК № 02070921/006014-20, 108 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

П.1:

1.1. Volianiuk, N.; Lozhkin, G.; Simkova, I. Fatores de deformação profissional da personalidade dos professores na escola superior da Ucrânia. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara. 2022. Vol. 17. No. 2. Pp. 1578–1593. DOI: 10.21723/riaee.v17i2.17018 (Web of Science).
1.2. Simkova, I., Bondarenko, O., Bielovetska, L. Web-based applications to develop students' creativity in english for specific purposes. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). 2021. Vol. 10. No. 2, June pp. 684-692. DOI: 10.11591/ijere.v10i2.2124.
1.3. Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. The implementation of E-campus during the assessment of english for specific purposes. Universal Journal of Educational Research . 2020. 8.6. DOI: 10.13189/ujer.2020.080628 (Web of Science).
1.4. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in

pedagogical courses.
Advanced education.
2020. 14. DOI: 10.2053
5/2410-8286.202382.
1.5. Simkova I., Saienko
N. The impact of
Transdisciplinarity on
sight translation
training in scientific
and technical domains.
Advanced Education.
2019. Special Iss. 11. Pp.
46-54. DOI: 10.2
0535/2410-
8286.164697.
1.6. Сімкова І.О.
Навчання
англомовного
професійно
орієнтованого
монологічного
мовлення майбутніх
фахівців у сфері
міжнародних
соціальних проєктів.
Вісник КНЛУ:
Педагогіка та
психологія. 2019. Вип.
31. С. 53-60. DOI:
10.3258 9/2412-
9283.31.2019.192420.
1.7. Сімкова, І.О. Роль
автентичних
навчально-
інформаційних
ресурсів у процесі
професійної
підготовки.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. 2019. Вип.
4(88). С. 116-127.
1.8. Сімкова, І.О. Роль
усвідомлення
перспектив
професійної
діяльності у
формуванні
професійної
компетентності
майбутніх
перекладачів. Збірник
наукових праць.
Педагогічні науки.
2019. Вип. LXXXVIII.
С. 131-137. DOI:
10.32999/KSU 2413-
1865.
1.9. Simkova, I. The
effect of
transdisciplinary
approach on the
training of translators
and interpreters. World
science 2018. № 4(32)
Pp. 16-19.
1.10. Simkova, I. The
criteria for professional
translators competence
assessment,
International Journal of
Innovative
Technologies in Social
Science. 2018. Vol. 6
(10). DOI:
10.31435/rsglobal_ijitss
/30082018/6103.

П.3:
3.1. Simkova, I.,

Tuliakova, K., Serheieva, O., & Pastushenko, O. The importance of supporting creativity development as the main skill of the twenty-first century. In (Ed.), Creativity [Working Title]. IntechOpen. 2022. DOI: 10.5772/intechopen.104919.

3.2. Simkova, I., Pastushenko, O. The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: collective monograph. Riga: Latvia Baltija Publishing, 2020. Pp. 3010-3016. DOI: 10.3052/5/978-9934-26-023-0-19.

3.3. Simkova, I., Bondarenko, O. The development of professional writing skills during english for specific purposes courses for future information technology specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. Boston: Primedia Launch, 2020. 329 p. DOI: 10.46299/ISG.2020.MO NO.PED.III.

3.4. Сімкова І. О. Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 260 с.

П.4:

4.1. Simkova I., Kozubskaya I., Medvedchuk A., and Tuliakova K. Professional english for future marketing specialists: study ebook for the undergraduate students of specialty 075 Marketing. Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2021. 173 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41303>.

4.2. Simkova I., Kozubskaya I., Medvedchuk A., and Tuliakova, K.

Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 Sociology. Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2021. 160 p. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41285/1/Professional-English-for-future-sp-in-the-field-of-mediation.pdf>.

4.3. Сімкова І., Козубська І. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування): практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 70 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43372>.

4.4. Simkova I., Kozubska I., Medvedchuk A., and Tuliakova, K. Professional English for future biomedical engineers: Англійська мова для майбутніх біомедичних інженерів: навчальний посібник для студентів спеціальності 163 Біомедична інженерія, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 185 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41284>.

П.5:
5.1. Доктор педагогічних наук, диплом ДД №008022 від 18.12.2018, наукова спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу».

П.6:
6.1. Вайнагій Тетяна Миколаївна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2021, спеціальність 13.00.02 – теорія та

методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6.

6.2. Тулякова Катерина Робертівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2020, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10.

6.3. Медведчук Аліна Володимирівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2019, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23.

П.7:
7.1. Офіційний опонент: дисертація Писаревської Олени Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії «Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів міжнародників в університетах Франції» (наказ МОН України №398 від 01.04.2021). <https://pedagogy.lnu.edu.ua/news/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom>.

7.2. Офіційний опонент: дисертація Дячук Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН України

№1136 від 26.10.2021).

П.8:

8.1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Ars linguodidacticae» («Мистецтво лінгводидактики»).

8.2. Член редакційної колегії рецензованого наукового видання, включеного до наукометричної бази Web of Science «Advanced Eductaion».

8.3. Член редакційної колегії рецензованого наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus «International Journal of Learning, Teaching and Educational Research».

П.9:

9.1. Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України №597 від 24.06.2019).

П.10:

10.1. Участь у проєкті Польсько-Української Фондації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтнінен, Фінляндія), 2019, (наказ №3/508 від 23.09.2019).

10.2. Участь у міжнародному проєкті Британської ради «Англійська мова для університетів» (договір №3-88а від 31.01.2017).

П.12:

12.1. Simkova I., Sydorko N., Grey V. The role of inclusive education in english for specific purposes teaching. the latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference (USA, Boston, January 11-14, 2022). Boston, 2022. Pp. 358-3621.

12.2. Simkova I., Sydorko N., Grey V. Digital Technologies in support of inclusive

education. Actual problems of practice and science and methods of their solution: Abstracts of the IV International Scientific and Practical Conference (Italy, Milan, January 31 – February 02, 2022). Milan, 2022. Pp. 352-355.

12.3. Сімкова І. О., Сидорко Н. М., Грей В. В. Роль інклюзії та культурного різноманіття під час навчання. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. С. 41-43.

12.4. Simkova, I. and Lavrysh Yu. The art of Infographics for ELT. BELTA Day: Proceedings of annual conference (Belgium, Brussels, April 30, 2022). Belgium, 2022.

12.5. Сімкова І. О., Сидорко Н. М., Грей В. В. Роль цифрової педагогіки у навчанні англійської мови для професійних цілей. Progressive research in the modern world. BoScience: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (USA, Boston, 2022). Pp. 342-346. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-5-7-10-2022-boston-ssha-arhiv>

12.6. Simkova I. and Serheieva O. The role of strategic competence in teaching English for Specific Purposes. Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries Proceedings of the International scientific conference. (USA, February 15-16, 2021). Pp. 95-98.

12.7. Simkova I. (2020). Implementation of ESP for language learning of mediators and conflict management specialists. ACC Foreign Languages Teaching

Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, (UK, London, May 14, 2020).
12.8. Сімкова І.О. Розвиток емоційного інтелекту під час іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки: збірник матеріалів I міжвузівської науково-методичної конференції (Київ,). Київ: Воєнно-дипломатична академія імені Євгенія Березняка, 2021. С. 76.
12.9. Сімкова І. Застосування когнітивних і метакогнітивних стратегій у процесі формування професійної компетентності майбутніх перекладачів. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. 2019. Вип. 2 (18). С. 224-231.
12.10. Сімкова І.О. Особливості перекладу термінів і кліше в науковотехнічних текстах. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія. 2018. С. 88-89.

П.14:
14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Англійська мова і комп'ютерні науки» (2014-2020 рр.).
14.2. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науковопрактичної конференції факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов».
14.3. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів «Ukrainian and Foreign Science: Yesterday,

						<p>Today, Tomorrow» (2018, 2019 pp.).</p> <p>П.19: 19.1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва». https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni. 19.2. Член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ - Україна», посвідчення о/н 20454. 19.3. Член міжнародної організації «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine» (IATEF – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), посвідчення FMO182.</p>
46795	Солнцев Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДН 001600, виданий 28.03.1995, Аттестат професора 12ПР 005909, виданий 23.12.2008	36	<p>Моделювання управління економічними системами і процесами</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р., спеціальність: математика, кваліфікація: математик, викладач. Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, наукова спеціальність: 01.01.05 – теорія ймовірностей та математична статистика, тема дисертації: «Граничні теореми для лінійно перетворених сум незалежних випадкових векторів». Вчене звання: Професор кафедри маркетингу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою Німецької служби академічних обмінів (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD), тема: «Цифрова освіта для України» («Digital Education for Ukraine», DE4UA-010), Берлін, Технічний університет Берліна (Technical University of Berlin, TU Berlin), 210 год, термін: 01.11.2022-30.11.2022. 2. Цикл інтерактивних лекцій «Осінь школа:</p>

«Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат № 0014, термін: 25.10.2022 р.; 16.11.2022 р.; 14.12.2022 р.; 21.12.2022 р., 10 год.

3. Міжнародне стажування за програмою «Digital Future: Blended Learning», German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, DN 202211141, 180 год, термін: 10.10.2022-30.11.2022.

4. 4th Baltic Summer School of Digital Humanities «Essentials of News Data Mining», The National Library of Latvia, University of Latvia, 26.07.2022-29.07.2022 р.

5. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), сертифікат № SZFL-001268, 180 год, термін: 06.11.2021-12.12.2021.

6. Міжнародне стажування «Modern teaching methods in economics on the EU educational market», Higher School of Social and Economic in (Przeworsk, Poland), сертифікат IFC-WSSG/WK/2019-343, 180 год, термін: 29.01.2019-01.05.2019.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

П.1:
1.1. Solntsev, S., Smerichevskyi, S., Skyba, H., Zabashtanska, T., Bazaliyska, N., & Kolbushkin Y. (2022). Formation of the Strategy of Digital Marketing of the

Enterprise in the Conditions of the Competitiveness Intensification in the International Market. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), 47-56. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220207.pdf (Web of Science).

1.2. Солнцев С.О., Черненко О.В., Северин М.А. Перманентна модернізація програмного забезпечення маркетингових інформаційних процесів вітчизняних підприємств. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2022. №23 С.176-181. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/download/264659/260831/610000>

1.3. Zgurovsky M., Gavrysh O., Solntsev S., Kukharuk A., Skorobogatova N. Selection of indicators for scenario modeling of countries economy development. Problems and perspectives in management. 2020. Vol. 3. URL: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management> (Scopus).

1.4. Solntsev S., Zhygalkevych Zh., Kravchenko M. Evaluation of risk impact on implementation of innovation projects within the framework of machine-building quasi-integration structures. Baltic Journal of Economic Studies, 2020, 6(3), pp. 124-135. URL: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-124-135> (Web of science).

1.5. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Визначення привабливості інноваційних проєктів в межах квазіструктур на основі коджойнт підходу. Маркетинг і цифрові технології. 2020. №1. С. 15-28.

1.6. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Маркетингменеджмент квазіінтеграційних структур на основі машинобудівних

підприємств. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. № 5 (274). 2019. С. 220-223.

1.7. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Створення та розвиток квазіінтеграційних структур на основі машинобудівних підприємств. Бізнеснавігатор. 2019. Випуск 3(52). С. 128-132.

1.8. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Програмно-цільове планування розвитку квазіінтеграційних структур. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 15.

1.9. Солнцев С.О., Москаленко О.Д., Черненко О.В. Система моніторингу маркетингового середовища підприємства. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. №15. С. 341–354

П.3:

3.1. Маркетинг стартап-проектів: навч. посіб. для усіх спеціальностей другого освітнього ступеню «магістр» / За заг. ред. С. О. Солнцева / С.О. Солнцев, О.В. Зозульов, Н. В. Юдіна, Т. О. Царьова, Н. В. Язвінська ; Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 218 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27437/1/Marketing_startup-project.pdf

3.2. Діброва Т. Г., Солнцев С. О., Бажеріна К. В. Рекламний менеджмент: теорія і практика: підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 300 с.

П.4:

4.1. Модювання управління економічними системами і процесами: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент»

спеціальності 073
Менеджмент / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: С. О. Солнцев,
Ж. М. Жигалкевич.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021.
URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48693>

4.2. Моделювання
економічних систем і
процесів: навчально-
методичний
комплекс: навч. посіб.
для аспірантів
спеціальності 075
«маркетинг» / уклад.:
Капустян В. О.,
Мажара Г. А., Солнцев
С. О. ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 44
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/477944>

4.3. Моделювання
економічних систем і
процесів:
дистанційний курс
для студентів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 073
Менеджмент / уклад.
Солнцев С.О. URL:
<https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=6647> Сертифікат
НМП №6007 від
09.12.2021 р.

4.4. Методологія
дослідження ринку:
навчально-
методичний комплекс
дисципліни: навч.
посіб. для здоб. ступ.
доктора філософії за
спец. 075
«Маркетинг» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
уклад.: С. О. Солнцев,
О. В. Черненко. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 92
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48526>

4.5. Аналітична
парадигма в індустрії

4.0. Навчально-
методичний комплекс
дисципліни:
навчальний посібник
для студентів, які
навчаються за
спеціальністю 075
«Маркетинг», Третій
(доктор філософії)
рівень вищої освіти /
С. О.Солнцев, Н. Л.
Писаренко ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 82
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46619>

4.6. Солнцев, С. О.
Педагогічна практика:

методичні рекомендації до проходження аспірантами педагогічної практики: навч. посіб. для аспірантів спеціальності 075 «Маркетинг» / С. О. Солнцев, О. В. Зозульов, Н. С. Кубишина ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 55 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45869>

4.7. Маркетингові дослідження: виконання та оформлення курсових робіт: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. О. Солнцев, О. В. Черненко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 61 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43425>

4.8. Маркетингові дослідження: навчально-методичний комплекс: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Солнцев, О. В. Черненко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43426>

4.9. Статистичне забезпечення маркетингових досліджень: навчально-методичний комплекс: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Солнцев, О. В. Черненко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 75 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43462>

П.6:
6.1. Жигалкевич
Жанна Михайлівна,
тема докторської
дисертації:
«Програмно-цільовий

розвиток квазіінтеграційних структур взаємодіючих підприємств машинобудування», спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), дата захисту 29.04.2021, диплом ДД №012051 від 29.06.2021 р.
6.2. Черненко Оксана Володимирівна, тема кандидатської дисертації: «Реформування маркетингової інформаційної системи виробників побутових котлів в умовах цифрової економіки», спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), дата захисту 28.05.2019, диплом ДК № 053452 від 15.10.2019 р.
6.3. Гавриш Юлія Олегівна, тема дисертації: «Підвищення конкурентоспроможності видавничо-поліграфічних підприємств в умовах ринкової невизначеності», спеціальність – 051 Економіка, дата захисту 12.01.2021, диплом доктора філософії ДР № 000965 від 09.02.2021 р.

П.7:
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.23 в КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018-2021 р.

П.8:
8.1. Керівник наукової теми «Стратегічне маркетингове управління підприємствами в умовах турбулентного середовища», № ДР 0113U006455. Термін виконання: 2014-2021 рр. (№92 від 29.11.2013 р.)
8.2. Член редколегії наукового журналу «Економічний вісник НТУУ «КПІ», включеного до переліку наукових фахових видань України.

<http://ev.fmm.kpi.ua/editorial>

П.12:

12.1. Solntsev S., Mazurov A. Service-dominant logic in the marketing system of B2B enterprises. Marketing of innovations.

Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2022). Bielsko-Biala: WSEH. Pp. 33-35.

12.2. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Види ризиків інноваційних проєктів в межах машинобудівних квазіструктур. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23 квітня 2020. С. 194–195.

12.3. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Маркетинг міжкорпоративних відносин в квазіінтеграційних структурах. В2В-МАРКЕТИНГ: зб. наук. праць XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 березня 2020. С. 54–55.

12.4. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Маркетингова складова в управлінні квазіінтеграційними структурами. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України: XIV Міжнар. наук.-практ. конф., Хмельницький Сатанів, 28-30 листопада 2019. С. 160–161.

12.5. Змітрович Д.Д., Солнцев С.О.. Портфель брендів компанії: структура та управління. Актуальні проблеми економіки та управління. 2018. №12. URL:

<http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/134960>

12.6. Грібніченко О. П., Солнцев С. О. Особливості діджитал-маркетингу на промисловому ринку побутової хімії. Актуальні проблеми економіки та управління. Вип.12. 2018. URL:

					<p>ape.fmm.kpi.ua/article/view/132145 12.7. Солнцев С.О., Давидова Є.Б., Зозульов О.В. Споживач у сучасному світі: проблеми ідентифікації, самосприйняття і взаємовідносини з навколишнім світом. Використання в маркетингу. Актуальні проблеми економіки та управління. Вип.12. 2018. URL: ape.fmm.kpi.ua/article/view/</p> <p>П.14: 14.1. Керівник переможця VI Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт з маркетингу, Шрейдер Андрій Олександрович, УМ-01мп, диплом I ступеня, Хмельницький національний університет, 30.06.2022 р. 14.2. Керівник наукового студентського гуртка «Маркетингова аналітика», наказ №1-304 від 09.10.2020 р. https://marketing.kpi.ua/files/studentam/hurtki/2020_10_12_10_37_53.pdf.</p> <p>П.19: 19.1. Член ВГО «Українська асоціація маркетингу». http://uam.in.ua/ukr/about/region-org.</p> <p>П.20: 20.1. Керуючий партнер ТОВ "Санітарний щит України", 2005-2023 рр. https://opendatabot.ua/c/33549450.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>РН 10 – застосовувати інструментарій прикладного системного аналізу і моделювання в менеджменті промислових підприємств та їх окремих підсистем</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системний менеджмент</p>	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, спонукальний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, модульне навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за тестування, опитування, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен.</p>
		<p>Моделювання управління економічними системами і процесами</p>	<p>Методи організації навчання: лекції-диспути, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та програмного забезпечення, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійну роботу здобувачів, консультації викладача. Загальні методи навчання: контекстний, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: діалогові технології, неімітаційні методи навчання, аналітичні завдання, презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату). Елементи і прийоми: навчання через аргументацію; випадкове навчання; обчислювальне мислення; навчання займаючись наукою.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання аналітичних завдань, модульну контрольну роботу, виконання та презентацію реферату. Календарний контроль – перша й друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>РН 09 - Сформувати системне уявлення про промислове підприємство як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія і концепції менеджменту</p>	<p>Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, лекція-диспут, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання (реферат), самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за проходження тестування, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату.</p>

<p>виробничо-економічними системами</p>			<p>інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, спонукальний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, модульне навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо.</p>	<p>Підсумковий контроль – письмовий екзамен.</p>
		<p>Системний менеджмент</p>	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, спонукальний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, модульне навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за тестування, опитування, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен.</p>
<p><i>РН 08 - Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти, у тому числі демонструвати навички планування освітнього процесу, виконувати вимоги до підготовки документального супроводу навчального процесу</i></p>	<p>☒</p>	<p>Актуальні проблеми педагогіки вищої школи</p>	<p>Методи організації навчання: інтерактивні лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, виконання модульної контрольної роботи, роботу з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійну роботу. Загальні методи навчання: інформативно-рецептивний, проблемного викладу, евристичний; проблемно-пошуковий, спонукальний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, дискусії,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповіді за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>

			<p>презентації, модульне навчання</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дебати, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, семінари-дискусії, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	
		Педагогічна практика	<p>Методи організації навчання: консультативні семінари, академічна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: навчання через викладання, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, індивідуальна робота. Спеціальні методи навчання: консультації, самостійне навчання, метод індивідуальних завдань, дискусія, консультування щодо використання інформаційних платформ КПІ ім. Ігоря Сікорського («Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», ELAKPI).</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за: аналіз лекційних та практичних занять, розробку навчально-методичного забезпечення дисципліни, підготовку та проведення лекційного та практичних занять, пропозиції з удосконалення навчальної та навчально-методичної роботи кафедри та/або освітньо-наукової програми «Менеджмент», змістовність звіту, захист результатів проходження педагогічної практики. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>РН 07 – здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системний менеджмент	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, спонукальний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, модульне навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен</p>
		Організація науково-інноваційної діяльності	<p>Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, самостійна</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчально-дослідних</p>

			робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, пошуково-дослідницький, евристичний. Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату). Елементи і прийоми: контекстне навчання.	завдань, виконання модульної контрольної роботи, виконання реферату. Семестровий контроль – екзамен.
<p><i>РН об - Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та (або) проектів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження.</p>	<p>Методи організації навчання: практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання (реферату), самостійна робота</p> <p>Загальні методи навчання: комунікативний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький</p> <p>Спеціальні методи навчання: граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, аудіо-візуальний, робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, семантизація, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за аналітичні огляди та доповіді, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, аудіювання наукового тексту, виконання індивідуального завдання у формі реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація</p>	<p>Методи організації навчання: практичні заняття, консультації, виконання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійна робота</p> <p>Загальні методи навчання: комунікативний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький</p> <p>Спеціальні методи навчання: граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, аудіо-візуальний, робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, модульне навчання</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, семантизація, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за аналітичні огляди та доповіді, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, аудіювання наукового тексту, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – екзамен</p>

	Теорія і концепції менеджменту	<p>Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, лекція-диспут, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання (реферат), самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, спонукальний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, презентації, модульне навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату.</p> <p>Підсумковий контроль – письмовий екзамен</p>
	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, кейс метод, виконання аналітичних, проєктних, індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>Елементи і прийоми: дискусія, онлайн-симуляції, інтерактивне навчання, мозковий штурм, тренінг, індивідуальне опанування тощо</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування, обговорення проблемних питань, тестування, участь у виконання аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату.</p> <p>Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен</p>
	Системний менеджмент	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів.</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, спонукальний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення аналітичних, ситуаційних та творчих</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату.</p> <p>Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен</p>

			завдань, презентації, модульне навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо	
		Організація науково-інноваційної діяльності	Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, проблемно-пошуковий, пошуково-дослідницький, евристичний. Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату). Елементи і прийоми: навчання через аргументацію, контекстне навчання, практичні проекти.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання творчих, навчально-дослідних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Семестровий контроль – екзамен.
<i>РН 05 - Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці</i>	☒	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	Методи організації навчання: інтерактивні лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, виконання модульної контрольної роботи, роботу з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійну роботу. Загальні методи навчання: інформативно-рецептивний, проблемного викладу, евристичний; проблемно-пошуковий, спонукальний, дослідницький. Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, дискусії, презентації, модульне навчання. Елементи і прийоми: критичне мислення, дебати, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, семінари-дискусії, діалогово-комунікаційні прийоми тощо	Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповіді за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогічна практика	Методи організації навчання: консультативні семінари, академічна робота шляхом проведення лекції та практичних занять здобувачем, робота з навчально-методичною	Рейтингова система оцінювання за аналіз лекційних та практичних занять, розробку навчально-методичного забезпечення дисципліни, підготовку та проведення лекційного та

	<p>літературою.</p> <p>Загальні методи навчання: навчання через викладання, проблемного викладу, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, індивідуальна робота.</p> <p>Спеціальні методи навчання: консультації, дискусія, самостійне навчання, консультування щодо використання інформаційних платформ КПІ ім. Ігоря Сікорського («Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», ELAKPI).</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>практичних занять, пропозиції з удосконалення навчальної та навчально-методичної роботи кафедри та/або освітньо-наукової програми «Менеджмент», змістовність звіту, захист результатів проходження педагогічної практики.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті</p>	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, кейс метод, модульне навчання, імітаційний метод, виконання аналітичних, проєктних, творчих, індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>ЕП: дискусія, онлайн-симуляції, мозковий штурм, тренінг, індивідуальне опанування тощо</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: проходження тестування, опитування, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату.</p> <p>Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен</p>
<p>Теорія і концепції менеджменту</p>	<p>Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, лекція-диспут, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання (реферат), самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний.</p> <p>інформаційно-рецептивний</p> <p>Спеціальні методи навчання: структурований огляд, дискусія, мозковий штурм, індивідуальні навчально-дослідні завдання</p> <p>Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату.</p> <p>Підсумковий контроль – письмовий екзамен</p>

			діалогово-комунікаційні та медіа прийоми	
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	Методи організації навчання: інтерактивні лекції, семінари, консультації, виконання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійна робота. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, компаративний, евристичний; проблемно-пошуковий, загальнологічний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації Елементи і прийоми: критичне мислення, інтерактивне навчання, саморегуляція і індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми	Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповідь за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	Методи організації навчання: інтерактивні лекції, семінари, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання (реферат), самостійна робота. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, компаративний, евристичний; проблемно-пошуковий, загальнологічний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань Елементи і прийоми: критичне мислення, інтерактивне навчання, саморегуляція і індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми	Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповідь за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, виконання індивідуального завдання в формі реферату. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН 02 - Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною і англійською мовами, кваліфіковано відобразити</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження.	Методи організації навчання: практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання (реферату), самостійна робота Загальні методи навчання: комунікативний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький Спеціальні методи	Рейтингова система оцінювання за аналітичні огляди та доповіді, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, аудіювання наукового тексту, виконання індивідуального завдання у формі реферату. Підсумковий контроль – залік.

<p>результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</p>		<p>навчання: граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, аудіо-візуальний, робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань Елементи і прийоми: критичне мислення, семантизація, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	
	<p>Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація</p>	<p>Методи організації навчання: практичні заняття, консультації, виконання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійна робота. Загальні методи навчання: комунікативний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, аудіо-візуальний, робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, модульне навчання. Елементи і прийоми: критичне мислення, семантизація, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за аналітичні огляди та доповіді, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, аудіювання наукового тексту, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті</p>	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійна робота здобувачів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, кейс метод, робота в малих групах, модульне навчання, ділові ігри, виконання аналітичних, проектних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: дискусія, онлайн-симуляції, інтерактивне навчання, тренінг, індивідуальне опанування тощо.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: дискусійне обговорення проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен</p>
	<p>Організація науково-інноваційної діяльності</p>	<p>Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання кейсів, навчальних та творчих завдань, презентації,</p>

			<p>методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, пошуково-дослідницький, евристичний. Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих, навчальних завдань, презентації, аналітичні доповіді, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату). Елементи і прийоми: навчання через аргументацію, дискусія</p>	<p>аналітичні доповіді, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Семестровий контроль – екзамен.</p>
		Педагогічна практика	<p>Методи організації навчання: семінари, академічна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: навчання через викладання, проблемного викладу, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, індивідуальна робота. Спеціальні методи навчання: консультації, самостійне навчання, метод індивідуальних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за аналіз відвіданих лекційних та практичних занять, розробку навчально-методичного забезпечення дисципліни, підготовку та проведення лекційного та практичних занять, пропозиції з удосконалення навчальної та навчально-методичної роботи кафедри та/або освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти, змістовність звіту, захист результатів проходження педагогічної практики. Підсумковий контроль – залік.</p>
		Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	<p>Методи організації навчання: інтерактивні лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, виконання модульної контрольної роботи, роботу з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійну роботу. Загальні методи навчання: інформативно-рецептивний, проблемного викладу, евристичний; проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, дискусії, презентації. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дебати, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, семінари-дискусії, діалогово-комунікаційні прийоми тощо</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповіді за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, . Підсумковий контроль – залік.</p>
РН 03 – Розробляти та досліджувати концептуальні,	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання управління економічними системами і	<p>Методи організації навчання: лекції-диспути, практичні заняття із використанням сучасних</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання</p>

<p>математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та (або) створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках, у тому числі при вирішенні науково-прикладних завдань сфери менеджменту промисловими підприємствами</p>		<p>процесами</p>	<p>інформаційно-аналітичних систем та програмного забезпечення, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійну роботу здобувачів, консультації викладача. Загальні методи навчання: контекстний, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: діалогові технології, неімітаційні методи навчання, аналітичні та розрахункові завдання, презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату). Елементи і прийоми: навчання через аргументацію; випадкове навчання; обчислювальне мислення; навчання займаючись наукою.</p>	<p>аналітичних завдань, модульну контрольну роботу, виконання та презентацію реферату. Календарний контроль – перша й друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Системний менеджмент</p>	<p>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, спонукальний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, виконання аналітичних, ситуаційних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Елементи і прийоми: критичне мислення, рефлексія, дискусія, мозковий штурм, тренінг, колаборативне та інтерактивне навчання, індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні та медіа прийоми тощо</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за тестування, опитування, участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумкове оцінювання – письмовий екзамен</p>
<p>PH 01 – Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та (або) складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p>	<p>☒</p>	<p>Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця</p>	<p>Методи організації навчання: інтерактивні лекції, семінари, консультації, виконання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійна робота. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, компаративний, евристичний; проблемно-пошуковий, загальнологічний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповідь за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>

			завдань, презентації Елементи і прийоми: критичне мислення, інтерактивне навчання, саморегуляція і індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми	
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	Методи організації навчання: інтерактивні лекції, семінари, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання (реферат), самостійна робота. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, компаративний, евристичний; проблемно-пошуковий, загальнологічний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань Елементи і прийоми: критичне мислення, інтерактивне навчання, саморегуляція і індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми	Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповідь за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, виконання індивідуального завдання в формі реферату. Підсумковий контроль – екзамен.
		Моделювання управління економічними системами і процесами	Методи організації навчання: лекції-диспути, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та програмного забезпечення, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійну роботу здобувачів, консультації викладача. Загальні методи навчання: контекстний, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: діалогові технології, аналітичні завдання, презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату). Елементи і прийоми: навчання через аргументацію; випадкове навчання; обчислювальне мислення.	Рейтингова система оцінювання за тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи, виконання та презентацію реферату. Календарний контроль – перша й друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен.
РН 04 - Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	Методи організації навчання: інтерактивні лекції, семінари, консультації, виконання модульної контрольної	Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповідь за результатами

<p><i>можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та (або) професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів</i></p>		<p>роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, самостійна робота. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, компаративний, евристичний; проблемно-пошуковий, загальнологічний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації Елементи і прийоми: критичне мислення, інтерактивне навчання, саморегуляція і індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>виконання аналітичних та творчих завдань, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія</p>	<p>Методи організації навчання: інтерактивні лекції, семінари, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання (реферат), самостійна робота. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, компаративний, евристичний; проблемно-пошуковий, загальнологічний, дослідницький Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, виконання аналітичних та творчих завдань, презентації, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань Елементи і прийоми: критичне мислення, інтерактивне навчання, саморегуляція і індивідуальне опанування, діалогово-комунікаційні прийоми</p>	<p>Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, доповідь за результатами виконання аналітичних та творчих завдань, виконання індивідуального завдання в формі реферату. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Організація науково-інноваційної діяльності</p>	<p>Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, аналітичні, навчальні завдання, презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату).</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних, навчально-дослідних й аналітичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Семестровий контроль – екзамен.</p>

		Елементи і прийоми: контекстне навчання, практичні проєкти.	
--	--	---	--