

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</b>
Освітня програма	<b>28914 Геоінженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://kpi.ua">http://kpi.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28914
Назва ОП	Геоінженерія
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра геоінженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, літератури і культури, кафедра фізичного виховання, кафедра історії, кафедра англійської мови технічного спрямування № 1, кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь, кафедра загальної фізики, кафедра загальної та неорганічної хімії, кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів, кафедра теоретичної електротехніки, кафедра психології та педагогіки, кафедра соціології, кафедра філософії, кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права, кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки, кафедри економіки і підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корп. 22 (03056, м. Київ, вул. Борщагівська, 115), Корп. 7 (03056, м. Київ, проспект Перемоги, 37), Корп. 4 (03056, м. Київ, вул. Янгеля, 3), Корп. 1 (03056, м. Київ, проспект Перемоги, 37)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	216270
ПІБ гаранта ОП	Ган Анатолій Леонідович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:gan@kpi.ua">gan@kpi.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-653-05-66

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-204-83-53**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 184 Гірництво в КПІ ім. Ігоря Сікорського була розроблена і ухвалена Вченою радою університету 02.04.2018 р. протокол № 4. В зв'язку із актуальністю геотехнічного напрямку, швидким розвитком інноваційних технологій, інженерних підходів та відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 579 освітньо-професійна програма була модернізована та затверджена Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 13.12.2021 року), введено у дію наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.2022 р. № НОН/75/2022 та наразі проходить акредитацію. Підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Геотехнічне і міське підземне будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечує кафедра геотехніки, яка має досвід підготовки фахівців у сфері підземного будівництва. Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, сучасних теоріях з підземного будівництва та проектування. Програму спрямовано на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що забезпечують їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення для здійснення інженерної та інноваційної діяльності, орієнтує на актуальні розробки в галузі, зокрема в комплексному освоєнні підземного простору із застосуванням сучасних гірничих технологій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	19	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	20	15	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	15	18	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	12	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6475 Геотехнічне і міське підземне будівництво 8722 розробка родовищ та видобування корисних копалин 31931 Гірництво 28914 Геотехнічне і міське підземне будівництво
другий (магістерський) рівень	7511 розробка родовищ та видобування корисних копалин 28916 Геотехнічне і міське підземне будівництво 31125 Геотехнічне і міське підземне будівництво 6355 Геотехнічне і міське підземне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28915 Геотехнічне і міське підземне будівництво

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Геоінженерія_2022.pdf</i>	gIrJByR+xLAWDTzSTWQwWeybdfbRf9bWTtYtXe7wsrA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Геоінженерія.pdf</i>	4bV4PkHAospOiwZTkL9WCjc4vbuwsehPch3noLPujrg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП Геоінженерія.pdf</i>	l3MXyUz28YTPZllcJvHhMeSoiuBULHjZa8oW9J9DpkSI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є: підготовка фахівців ступеню бакалавру в галузі Виробництво та технології за спеціальністю 184 Гірництво, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах.

Особливостями ОПП є те, підготовка в рамках ОПП у галузі Гірництво спрямована на комплексне освоєння підземного простору із застосуванням сучасних гірничих технологій, яка включає сукупність засобів, способів і методів людської діяльності при вирішенні проблем інфраструктурного, інженерно-технічного та технологічного забезпечення мегаполісів. ОПП передбачає багатогранність підходів у опануванні процесів гірничого виробництва та здатності здобувачів вирішувати складні фахові задачі, пов'язані із виробництвом та гірничими технологіями освоєння підземного простору мегаполісів, що передбачають застосування теоретичних положень та інженерних методів гірничих та будівельних наук. ОПП відповідає цілям університету спрямованим на підготовку високо кваліфікованих фахівців, що конкурентоспроможні на вітчизняному та світовому ринках праці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy\\_0.pdf](https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_0.pdf)) на 2020-2025 роки, яка включає фундаментальність підготовки, гармонійність і багатовимірність виховання нового покоління фахівців, комплексну підготовку доуніверситетської підготовки, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки, підсилення прямої взаємодії з високотехнологічним ринком праці; поєднання науково-інноваційної, міжнародної освіти та бізнесу щодо впровадження гірничих технологій.

Метою ОПП є підготовка фахівців у галузі виробництва та технологій, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням підземного простору мегаполісів і вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми за спеціальністю «Гірництво» в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Місія ЗВО: вагомий внесок в сталий розвиток суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості. Цілі ОП узгоджені зі стратегією та місією університету як у концептуальній частині, так і у частині шляхів досягнення ПРН, оскільки передбачають кінцевий результат – підготовку висококваліфікованих фахівців за кваліфікацією бакалавр з гірництва.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей, компетентностей та програмних результатів навчання всіх редакцій ОП. Також щосеместрово навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» та кафедрою геоінженерії проводяться опитування серед студентів щодо якості навчання та пропозицій/зауважень щодо реалізації ОП. Наприклад, було враховано пропозиції студентки ІV курсу групи ОС-81 Гуцуляк Ж.А. (протокол засідання кафедри ГІ № 5 від 21.10.2021), щодо збільшення обсягу освітнього компоненту

Матеріалознавство та основи будівельної справи та перенесення його до загального циклу підготовки. Також враховано пропозицію випускника Харченка Р.Ф. (протокол засідання кафедри ГІ № 6 від 04.11.2021). про введення окремо курсів «Геотроніка» та «Маркшейдерська справа» з метою оптимізації структурно-логічної схеми. Усі пропозиції були обговорені на засіданні НМК (протокол № 2 від 08.12.2021) і відображені в ОПП 2022 р.

#### **- роботодавці**

Роботодавці залучаються безпосередньо до розробки елементів ОПП, процесу працевлаштування випускників. Відгуки та пропозиції до ОП представників ринку праці надали: Лозенко О.Г. начальник Тунельного загону №4 АТ «Київметробуд», Новохацький О.А. головний інженер ТОВ «ТЕС Груп», Матвійчук Ю.А. директор ТОВ «Геоінженіріг компані», Губашов О.С. директор департаменту спеціальних та гідротехнічних споруд ТОВ «Основа-Солсиф» ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPB\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPB_GI)). Усі рецензенти надали позитивні відгуки, а їхні пропозиції були розглянуті на засіданні НМКУ зі спеціальності 184 «Гірництво» (протокол №2 від 08.12.2021 р.) та враховані при модернізації ОПП, а саме підвищення професійного рівня здобувачів з практичної складової за рахунок введення освітнього компоненту «Навчально-ознайомча практика»; з екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт за рахунок введення освітнього компоненту «Екологічна безпека в гірництві» ([https://geobud.kpi.ua/громадське\\_обговорення/](https://geobud.kpi.ua/громадське_обговорення/)).

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота в межах обговорення ОПП приймає участь на розширених засіданнях кафедри геоінженерії та проектної групи, на яких, зокрема, розглядалися пропозиції викладачів щодо осучаснення (модернізації) назв освітніх компонентів та їх змісту. Гарант програми доцент Ган А.Л. запропонував врахувати досвід аналогічних бакалаврських програм провідних зарубіжних університетів щодо модернізації освітнього компоненту з геології; доцент Тверда О.Я. запропонувала ввести до ОПП освітній компонент «Екологічна безпека в гірництві» з метою підсилення СК11, РН5 та РН12. Д.т.н., проф. Бойко В.В. (Інститут гідромеханіки НАН України) відзначив перспективи здобувачів подальшого навчання в магістратурі та важливість при цьому працювати в глобальному інформаційному середовищі, як в Україні так і за її межами, що відображено в ОПП. (протокол засідання кафедри № 5 від 21.10.2021 року). Усі запропоновані пропозиції академічної спільноти були враховані та затверджені університетом при оновленні (модернізації) ОПП у 2022 році.

#### **- інші стейкхолдери**

При формуванні ОПП та її реалізації враховуються всі інноваційні впровадження, які обговорюються та представляються на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях/семінарах/круглих столах (<https://geobud.kpi.ua/ВОРКШОПИ/>).

К.геолог.н., с.н.с. Криль Т.В. (Інститут геологічних наук НАН України) запропонувала розвиток співпраці освітньої та наукової сфер, зокрема з напрямку захисту територій та споруд від руйнівних проявів геодинамічних процесів. <https://geobud.kpi.ua/залучення-професіоналів-практиків-д/>

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 184 Гірництво, що орієнтовані на комплексне освоєння підземного простору із застосуванням сучасних гірничих технологій, яка включає сукупність засобів, способів і методів людської діяльності при вирішенні проблем інфраструктурного, інженерно-технічного та технологічного забезпечення мегаполісів. При формуванні навчального плану здобувачів ВО вказаний інструментарій представлено у професійних дисциплінах та кваліфікаційних роботах (<https://geobud.kpi.ua/теми-дипломних-проектів/>). Тенденції розвитку спеціальності проаналізовано при формуванні ОПП через аналіз навчальних планів спеціальності провідних вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти. Цілі ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Зростання попиту фахівців за ОПП «Геоінженерія» відбувається за рахунок перегляду, модернізації та удосконалення ОПП: ОПП 2018 р. ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPB\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPB_GI)), ОПП 2020 р. ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPB\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPB_GI)), ОПП 2021 р. ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPB\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPB_GI)), ОПП 2022 р. ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPB\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPB_GI)), а також за рахунок подальшого навчання у магістратурі. При цьому задовольняються вимоги та потреби роботодавців на ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркового навчальних дисциплін (<https://geobud.kpi.ua/вибіркові-освітні-компоненти/>) та сертифікатних програм (<https://geobud.kpi.ua/#Сертифікатні%20програми>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст було враховано, виходячи з вимог Гірничого закону України від 06.10.1999 № 1127-XIV (редакція станом на 29.12.2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1127-14> та затвердженої у 2020 році «Концепція трансформації вугільних регіонів України на період до 2030 року», що враховують цілі, терміни, ресурсні та законодавчі обмеження напрямків: «Розвиток підземної інфраструктури мегаполісів», «Декарбонізації» та «Постмайнінг» та відображені у цілях та ПРН ОПП, які формують навички розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем гірництва, будівництва; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук. Регіональний контекст сформовано у цілях, відображено у результатах навчання та враховують розвиток критичної інфраструктури і Генеральний план

розвитку м. Києва до 2025 року, а саме: відновлення критичної інфраструктури після воєнних дій; план будівництва 8 автомобільних тунелів (3 з них – під Дніпром); план розвитку Київського Метрополітену; спорудження нового головного колектору м. Києва. Крім того, КПІ ім. Ігоря Сікорського, КНУБА та Академія будівництва України запропонували майстер-план розвитку підземної урбаністики м. Києва (<https://geobud.kpi.ua/лист-голови-кмда-віталію-кличку-щодо-п/>), яка була підтримана Київською адміністрацією. Ці задачі знайшли відображення в змісті низки ОК (ЗО5, ПО1, ПО9, ПО11) та в ПРН (РН13, РН14, РН15, РН16).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання (далі – ПРН) було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО: Аналіз вітчизняних програм-аналогів (Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", Криворізького національного університету, ДВНЗ "Донецький національний технічний університет" та ін.) показав перспективність створення ОПП «Геоінженерія», як єдиної в Україні програми, що готує фахівців з підземної урбаністики в рамках спеціальності Гірництво. Також, було враховано досвід Гірничо-металургійної академії (м. Краків, Польща) (<https://rekrutacja.agh.edu.pl/kierunki-studiow/budownictwo/>) а, саме у навчальному процесі за ОПП акцент робиться не тільки на теоретичну, а й на практичну підготовку здобувачів з технічного креслення, вивчення геологічної, геодезичної і картографічної документації в межах відповідних освітніх компонент. За результатами аналізу програми «Underground Construction and Tunnel Engineering Program» Гірничої школи Колорадо (<https://ucte.mines.edu>) в освітній процес за ОПП Геоінженерія залучено фахівців-практиків у сфері підземного будівництва та інженерного захисту поверхневих та підземних об'єктів (<https://geobud.kpi.ua/залучення-професіоналів-практиків-д/>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП «Геоінженерія» для першого (бакалаврського) рівня ВО повністю відповідає вимогам Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/184-Hirnytsstvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>), який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 579 від 30.04.2020 р. Цілі ОПП відповідають цілям навчання; програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в Стандарті, повністю наведено в ОПП; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знання та уміння), повністю враховано в ПРН; форма і вимоги до випускової атестації здобувачів, які наведено в стандарті, відображено в ОПП. У ОПП приведені спеціальні компетентності, які забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності ОПП, наприклад: СК4. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації; СК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств. СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, уведенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 579 від 30.04.2020 р. та знаходиться у вільному доступі на сайті МОН 184-Hirnytsstvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf ([mon.gov.ua](https://mon.gov.ua)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

125.5

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП має чітку та логічну структуру, освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Предметна область визначена через: об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій. Інструменти та обладнання: гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірвальні прилади. Зміст ОПП цілком відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 184 Гірництво. Зокрема, РН8 (Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств) ЗО 19, ЗО 20, ПО 3, ПО 6, ПО 7, ПО 8, ПО 10, ПО 11, ПО 12, ПО 13, ПО14, ПО 15; РН 10 (Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах) – ЗО 18, ЗО 21, ПО 1, ПО 3, ПО 6, ПО 7, ПО 8, ПО 10, ПО 11, ПО 12, ПО 13, ПО14, ПО 15; РН 13 (Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок) – ЗО 15, ПО 2, ПО 4, ПО 9, ПО10, ПО 12, ПО 15; РН 16 (Здійснювати аналіз систем сучасного мегаполісу та застосувати в них спеціалізовані техніки, технології і підземні конструкції) – ЗО 21, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 6, ПО 7, ПО 8, ПО 9 ПО 10, ПО 11. Такі освітні компоненти, як: «Українська мова за професійним спрямуванням» (ЗО 1), «Історія науки і техніки» (ЗО 2), «Основи здорового способу життя» (ЗО 3), «Практичний курс іноземної мови» (ЗО 4), «Економіка і організація виробництва» (ЗО 5), «Охорона праці та цивільний захист» (ЗО 6), «Вступ до філософії» (ЗО 7), «Трудове право» (ЗО 8), «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» (ЗО 9) забезпечують РН, які або корелюють із загальними компетентностями (ЗК), або підсилюють набуття спеціальних компетентностей (СК) (матриці відповідності в ОПП 2022 р.). Зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 184 Гірництво, а також методам і технологіям, якими має володіти здобувач ВО для застосування на практиці, завдяки розробленим тематикам занять у поєднанні із запропонованими методами навчання та викладання (<https://geobud.kpi.ua/освітні-компоненти-опп-маг-проф-22-23/>).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура формування індивідуальної траєкторії студентів передбачено в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки. Індивідуальний навчальний план студента формується в <https://my.kpi.ua/> на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту. Крім того формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здійснюється через участь здобувачів у програмах академічної мобільності (Еразмус+), в тому числі програмах внутрішньої мобільності та біратеральних угод із ЗВО партнерами (<https://osvita.kpi.ua/node/124>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін відображається в індивідуальному плані студента (<https://osvita.kpi.ua/node/117>), що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі обирають освітні компоненти починаючи з 1 курсу із ЗУ-каталогу (<https://osvita.kpi.ua/node/882>) та Ф-каталогу починаючи з 2 курсу (<https://geobud.kpi.ua/вибіркові-освітні-компоненти/>) для вивчення на 3,4 курсах в системі <https://my.kpi.ua/>. Також для здобувачів КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачено врахування неформальної/інформальної освіти відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) та визнання результатів попереднього навчання відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>). Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри, а також може обрати одну із сертифікатних програм, запроваджених за спеціальністю 184 Гірництво (<https://geobud.kpi.ua/підземна-урбаністика/>), (<https://geobud.kpi.ua/майнінг-і-постмайнінг/>) відповідно до Положення про сертифікатні програми (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). Інформація стосовно обраних здобувачами ОК передається відповідальною особою НННН: на випускові кафедри для формування ІНП здобувачів; на кафедри, за якими закріплено викладання обраних ОК, для формування навантаження НПП; до деканату для формування розкладу занять. Ознайомившись із описами та силабусами запропонованих дисциплін, а також НП (<https://geobud.kpi.ua/навчальні-плани-2/>), де вказано у якому семестрі вивчається дисципліна, її обсяг та форма семестрового контролю, студенти здійснюють вибір ОК за заявами. Окрім того, здобувачі ВО мають право на вільний вибір наукового керівника та теми дипломного проекту бакалавра. Кафедра геоінженерії надає перелік тих НПП, які можуть бути науковими керівниками, а здобувачі, ознайомившись із персональними сторінками НПП на сайті кафедри (<https://geobud.kpi.ua/колектив-кафедри/>), де зокрема вказано наукові інтереси та досягнення викладачів, здійснюють свій вибір, про що повідомляють відповідального за розподіл навантаження.



**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО регламентується Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) та забезпечується проведенням практичних, лабораторних занять, навчально-ознайомчою, переддипломною практиками та виконанням дипломного проекту. Навчально-ознайомчу практику обсягом 4 кредити та переддипломну практику обсягом 6 кредитів здобувачі проходять на профільних підприємствах та організаціях, з якими заключенні довгострокові договори про співпрацю (<https://geobud.kpi.ua/партнери/>). Вибір організації студентами здійснюється самостійно за погодженням із керівником практик від кафедри. Метою проведення практик є набуття студентами компетентностей (ЗК5, ЗК6, ЗК10, СК1, СК6) та програмних результатів навчання (РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН11, РН15). Таких підхід дає можливість здобувачам приймати рішення з професійних питань та знати особливості підземної інфраструктури мегаполісів і вміти застосовувати їх при проектуванні підземних споруд, опанувати інноваційні технології та застосовувати установчі, дозвільні та інші документи та нормативні бази в гірництві ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/184\\_OPPB\\_GI\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/184_OPPB_GI_2022.pdf)).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через вивчення освітніх компонентів (ЗО10, ЗО11, ЗО12, ЗО13, ЗО16), а саме здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); (ЗО1) здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК2); (ЗО4) здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК3); (ЗО2, ЗО7, ЗО8) здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК7). ОПП Геоінженерія дозволяє студенту бути успішним через набуття необхідних компетентностей які відповідають цілям та результатам навчання, а соціальні навички (soft skills) дозволяють краще виконувати свою роботу, сприяють кар'єрному та особистісному зростанню та самовдосконаленню, допомагають вирішувати повсякденні життєві завдання.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи) становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 годин. У тому числі обов'язкових компонентів 180 кредитів ЄКТС або 5400 годин, з них 6 кредитів на дипломне проектування. Вибіркових компонентів 60 кредити ЄКТС або 1800 годин, з них за вибором здобувачів вищої освіти 56 кредитів ЄКТС або 1680 годин. Аудиторне навантаження становить 3654 години (50,75 %), час відведений на самостійну роботу студентом (без часу передбаченого на навчально-ознайомчу, переддипломну практику та дипломне проектування (480 годин)) становить (3066 годин) (42,58 %). В розрізі окремої освітньої компоненти на самостійну роботу здобувача вищої освіти припадає не менше 50 % від загального часу виділеного на вивчення дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Для першого рівня вищої освіти попередньо досягнуто домовленості щодо запровадження дуальної форми з такими партнерами: ПАТ «Метробуд» (договір № Д/0002.01/2400.02/441/2021 від 02.12.2021року), АТ «Київметробуд» (договір № Д/0002.01/2400.02/440/2021 від 02.12.2021року), в рамках виконання укладених договорів, Державне підприємство «Дирекція по будівництву об'єктів» (договір № Д/0002.01/2430.01/345/2021 від 29.09.2021 року) (<https://geobud.kpi.ua/партнери/>)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами) <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>  
Веб сторінка кафедри – <https://geobud.kpi.ua/>

## **Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОПП, є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2022 році (зі змінами) <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>. Правила прийому до Університету розробляються кожного року відповідно до юстованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України». У 2022 році для вступу на ОПП «Геоінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем ВО на базі повної загальної середньої освіти використовують результати національного мультипредметного тесту (НМТ) з української мови, математики та історії України (на базі ОКР молодшого спеціаліста НМТ з української мови та математики) або результати зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 роки у будь-яких комбінаціях конкурсних предметів, які були закріплені у Правилах прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського 2019-2021 роках. Крім того вступники на базі повної загальної середньої освіти мають обов'язково під час подання електронних заяв надати мотиваційний лист для вступу до університету. Замість результату НМТ можна використати результат ЗНО з того самого конкурсного предмету, якщо різниця у балах не перевищує 15 балів. Для участі в конкурсі мінімальна кількість балів з НМТ або кожного предмету (ЗНО) становить 125 балів. Вагові коефіцієнти оцінок НМТ визначені в додатку 4 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (Poruyadok.pryyomu.VO.392-400.05.05.2022.pdf (mon.gov.ua)).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://document.kpi.ua/2020\\_НОН-39](https://document.kpi.ua/2020_НОН-39); <https://osvita.kpi.ua/node/178>, Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 7 Порядок оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності) <https://osvita.kpi.ua/node/124>, Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання <https://osvita.kpi.ua/node/181>, Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://document.kpi.ua/files/2021\\_НОН-199.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-199.pdf), Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП <https://pk.kpi.ua/>, <https://pk.kpi.ua/official-documents/>. Визнання результатів навчання здійснюється: за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданим акредитованим ЗВО України копії (витягу) з навчальної картки здобувача вищої освіти; на підставі індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності; відповідно до інтегрованих навчальних планів.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При переводі з інших ЗВО або поновленні студентам враховують визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://document.kpi.ua/2020\\_НОН-39](https://document.kpi.ua/2020_НОН-39); <https://osvita.kpi.ua/node/178>), а також студентам, що навчаються відповідно до інтегрованих навчальних планів. Наприклад, у 2021 році здобувачка Рябініна С.С. була переведена з Криворізького національного університету (наказ 2729-с від 30.08.2021 року) в установленому порядку. При цьому відповідність між навчальними дисциплінами (ОК) за попереднім місцем навчання та навчальних дисциплін ІНП КПІ ім. Ігоря Сікорського встановлено комісією з визнання результатів НН ІЕЕ за ОПП Геоінженерії на підставі академічної довідки № 33/18-2021.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179>. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті проводиться до початку семестру, у якому передбачено опанування освітнього компонента, який може бути частково чи повністю зарахований як для нормативних так і вибіркових дисциплін. Процедура передбачає подачу заяви здобувача про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Створена предметна комісія розглядає подані документи і приймає рішення відповідно до положення. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. У разі наявності в силабусі навчальної дисципліни / освітнього компонента рекомендацій науково-педагогічного працівника щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу, наприклад курси на платформі Coursera чи платформи Prometheus – додаткова валідація не потрібна.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Визнання результатів отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179>. Прикладом практики застосування вказаних правил було запровадження заохочувальних балів за навчальною дисципліною «Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва» у вигляді отримання здобувачами до 10 балів за проходження визначеного силабусом освітнього дистанційного курсу на платформі Prometheus «Урбаністика: сучасне місто» група ОС-01 (<https://geobud.kpi.ua/неформальна-освіта/>), А також застосування

заохочувальних балів за навчальною дисципліною «Матеріалознавство та основи будівельної справи» у вигляді отримання здобувачами до 10 балів за участь в циклі освітніх воркшопів «Імплементація «зелених» та цифрових технологій в міжнародний освітній простір, група ОС-11 (<https://geobud.kpi.ua/імплементація-зелених-та-цифрових-те/>),

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) передбачено форми навчання, які сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, технології змішаного навчання, інші види завдань (реферати, звіт з практики тощо), виконання дипломного проєкту. На практичних заняттях студенти закріплюють теоретичні положення ОК, набувають умінь та досвіду їх практичного застосування. На комп'ютерних практикумах формуються уміння та досвід практичного використання програмного забезпечення. Виконання рефератів, розрахунково-графічних та домашніх контрольних робіт, а також курсових проєктів (КП) розвиває у здобувачів навички самостійної проєктної та дослідної роботи. Підготовка та публічний захист робіт, проведення тематичних дискусій на заняттях додатково сприяє розвитку soft skills. Навчання і викладання за ОПП геоінженерія здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/188>). Викладачі на своїх заняттях використовують численні методи навчання, саме: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; словесний метод; дискусійний метод; ділова гра; частково-пошуковий, або евристичний, метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Силабуси навчальних дисциплін та кредитних модулів на 2022/2023 н.р. розміщено на сайті кафедри <https://geobud.kpi.ua/освітні-компоненти-освітньо-професі/>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

При студентоцентрованому навчанні акцентується увага на критичному і аналітичному навчанні, розширенні автономії студента. Цьому сприяють гнучкі навчальні траєкторії, індивідуальний підхід, переважаючи технології тренінгу та консультування замість простої передачі інформації, участь студентів в процесі удосконалення ОПП. Передбачено форми та методи навчання і викладання, які забезпечують розвиток особистості здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Студенти висловлюються про якість навчання на засіданнях ВР НН ІЕЕ та кафедри ГІ, в соціальних мережах (<https://geobud.kpi.ua/скринька-для-зауважень-та-пропозицій/>), надавати пропозиції щодо освітнього процесу, підвищувати кваліфікацію шляхом творчої роботи в гуртках наукового, інженерного та соціогуманітарного спрямувань (<https://geobud.kpi.ua/наукові-гуртки/>). Залучення представників профкому студентів та студентської ради до роботи у засіданнях ВР НН ІЕЕ та кафедри ГІ; взаємоповагу в стосунках «студент-викладач», що регламентується кодексом честі (<https://osvita.kpi.ua/code>); обрання навчальної траєкторії шляхом формування ІНП студента (<https://osvita.kpi.ua/node/185>); вивчення дистанційних курсів (<https://geobud.kpi.ua/неформальна-освіта/>). Періодично проводиться опитування в АІС «Електронний кампус», на кафедрі ГІ, тематичні опитування НДЦ «Соціо+» (<https://geobud.kpi.ua/анкетування-бакалаврів/>). Результати опитування обговорюються на засіданнях ВР НН ІЕЕ та кафедри ГІ, обробляються та узагальнюються з метою покращення якості освітнього процесу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОПП забезпечує основні принципи академічної свободи. Для НПП: мати власну думку, брати участь у роботі професійних або академічних органів, самостійно обирати навчальні матеріали, методи, формати викладу матеріалу, напрями власних наукових досліджень; різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання, що відображено в силабусах <https://geobud.kpi.ua/освітні-компоненти-опп-бак-22-23/> Для здобувачів ВО: одержувати знання згідно до своїх схильностей та потреб за рахунок побудови власної освітньої траєкторії (<https://osvita.kpi.ua/node/185>); відвідувати наукові гуртки (<https://geobud.kpi.ua/наукові-гуртки/>); за бажанням перезараховувати результати навчання набуті у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>); обирати напрям досліджень <https://geobud.kpi.ua/теми-дипломних-проєктів/> висловлювати власну думку на заняттях та у соціальних мережах; долучатися до мистецьких і культурних заходів (<https://kpi.ua/talent>). НПП мають можливість отримувати пропозиції, побажання безпосередньо від здобувачів ВО по вдосконаленню програми освітніх компонентів, а також і анонімну оцінку з боку студентів (здобувачі ВО після відкриття голосування оцінюють діяльність НПП в особистому кабінеті в АІС «Електронний кампус», а НПП бачать оцінки по встановленим критеріям після закінчення голосування). Результати враховуються задля коригування форм та методів викладання (а це шлях до врахування інтересів здобувачів)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про ОК (цілі, зміст, програмні результати навчання, методи викладання, принципи оцінювання)

міститься у силабусі, який є доступним всім учасникам освітнього процесу для ознайомлення в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>). Силабуси навчальних дисциплін та кредитних модулів на 2021/2022 н.р. знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри <https://geobud.kpi.ua/освітні-компоненти-опп-бак-22-23/>. Такий підхід в рамках кожного ОК забезпечує доступність інформації широкому колу стейкхолдерів. Система АІС «Електронний кампус» (ЕК) об'єднує внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні тощо), надає централізований доступ до них на основі єдиних системних і технологічних рішень та забезпечує їх використання для ефективного управління та планування науково-освітнім процесом. В ЕК кожен учасник освітнього процесу (здобувач ВО, НПП) має персональний кабінет, а здобувачі ВО мають доступ до усіх навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді. Під час дистанційного навчання викладачі дублюють зміст ОК, силабус та навчальні матеріали з ОК у Google Classroom та/або Moodle. Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського кожен викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів ВО зі змістом дисципліни, її цілями та РСО. Інформаційна підтримка освітнього процесу (розклади сесій, атестаційних тижнів) забезпечується веб-ресурсами департаменту організації освітнього процесу (<http://rozklad.kpi.ua>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Університет забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП. Студенти під час занять від викладачів та представників стейкхолдерів отримують новітню науково-технічну та інженерну інформацію. В Департаменті навчально-виховної роботи функціонує спеціальний відділ S.T.E.A.M. (<https://dnvr.kpi.ua/s-t-e-a-m/>). Невід'ємною частиною ОП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо, цьому всьому сприяє Департамент інновацій та трансферу технологій (<https://science.kpi.ua/>). Також функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів, яке всебічно сприяє науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, аспірантів і молодих учених. (<https://kpi.ua/ntsa>). ОП передбачає набуття кожним здобувачем ВО здатностей до науково-дослідницької, науково-організаційної, організаційної та практичної діяльності, спроможності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (<https://geobud.kpi.ua/практика/>). Всі навчальні лабораторії кафедри використовуються студентами для навчання та наукових досліджень (<https://geobud.kpi.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>). Студенти, які навчаються за ОП, мають можливість проходити навчально-ознайомчу та переддипломну практики в навчальних лабораторіях кафедри геоінженерії (<https://geobud.kpi.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>) та/або у компаніях стейкхолдерів із використанням матеріально-технічної бази роботодавців. Випускна атестація здобувачів ВО проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра. Обов'язковою вимогою до дипломного проекту є наявність науково-інженерних теоретичних та прикладних компонентів. Вимоги до випускної атестації викладено в Положенні про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Вимоги до оформлення дипломного проекту бакалавра викладено в Положенні про випускну атестацію студентів (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Окремі наукові результати студентів публікуються у періодичному фаховому науково-технічному журналі «Геоінженерія» (<https://geobud.kpi.ua/науково-технічний-журнал-геоінжен/>), який видається на кафедрі геоінженерії НН ІЕЕ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічно всі НПП кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів, що знаходиться відображення у силабусах (робочих програмах) навчальних дисциплін та кредитних модулів. Силабуси розробляються та затверджуються відповідно до Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Силабус щорічно переглядається та оновлюється з метою врахування побажань та зауважень отриманих від здобувачів (за результатами оцінки курсу) та від інших стейкхолдерів в результаті моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Оновлені силабуси ухвалює кафедра, що забезпечує викладання цієї дисципліни, та погоджує Методична комісія ННІЕЕ.

При цьому систематично оновлюються як дидактичні матеріали дисциплін, так і їх зміст відповідно до сучасних наукових тенденцій та інженерних досягнень.

У якості прикладу можна навести силабус навчальної дисципліни «Геоінженерія мегаполісу». У зміст дисципліни було включено нову лекцію «Планування підземного простору мегаполісу», в основу якої покладено системного підходу до планування підземного простору великих міст та результати дисертації доктора філософії І.О. Матвійчука «Планування підземного простору мегаполісів у змінному геологічному середовищі» (розробник силабусу доц. А.Л. Ган в 2021 р.). (<https://geobud.kpi.ua/освітні-компоненти-опп-бак-22-23/>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В університеті функціонує відділ академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua>). Систематично відділом проводиться семінари, де можна дізнатися про роботу відділу академічної мобільності та всі актуальні програми обміну. Ця інформація є доступною також на сайті кафедри (<https://geobud.kpi.ua/академічна-мобільність/>). Також функціонує Центр міжнародної освіти (<http://www.istudent.kpi.ua>), завдяки якому відбувається запрошення на навчання студентів з інших країн. За ОП Геоінженерія на даний час іноземні студенти не навчаються. Для поглиблення інтернаціоналізації на кафедрі геоінженерії до викладання лекцій та проведення Воркшопів запрошуються викладачі-фахівці з навчальних закладів та дослідницьких лабораторій ЄС в рамках програм обміну Erasmus+ staff mobility for teaching. Наприклад, у 2021 році доктор Несметин Четин, професор кафедри гірництва, факультету інженерії Університету Думлупинар провів лекцію на тему «Моделювання у програмному комплексі GPSS/Н «Проектування вибухових робіт на гірничому підприємстві» (<https://geobud.kpi.ua/воркшопи/>).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/mLtKFhi>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://cutt.ly/gLtG9Jq>) в освітньому процесі університету використовуються такі основні види контрольних заходів: вхідний, ректорський, поточний, календарний та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між НПП і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента). Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу ОК та рейтингової системи оцінювання результатів навчання (PCO), яка наведена в силабусі. Рекомендації щодо розроблення PCO з кредитного модуля представлено у Положенні про систему оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/rLtKVra>). Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з ОК, як правило, за семестр. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, корегування навчального процесу тощо. Ректорський контроль проводиться з метою системного вивчення природи освітнього процесу на факультетах, в інститутах і розроблення на цій основі науково-методичних рекомендацій щодо формування комплексу дій із керування якістю освітнього процесу. Результати поточного, календарного та семестрового контрольів доступні користувачам для ознайомлення в особистих кабінетах АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>). Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контрольів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання (PCO) результатів навчання здобувачів ВО з певного ОК. PCO містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом та силабусом. Відповідно до Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) у силабусі зазначаються види контролю та PCO результатів навчання. Комплексне застосування контрольних заходів дозволяє якісно перевірити досягнення здобувачами результатів навчання, визначених в ОПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується виконанням Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://cutt.ly/gLtG9Jq>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/ILtKs9X>). Силабуси ОК містять повну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://cutt.ly/2LtKc32>), в АІС «Електронний кампус» (ЕК) та на платформі «Сікорський» (<https://cutt.ly/aLi4iO1>). НПП інформує на першому занятті про PCO, форми та терміни контролю, індивідуальні завдання та самостійну роботу. Рейтинговий контроль проводиться у формі опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях і лекціях, обговорення питань на семінарських заняттях. Модульний контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини дисципліни у формі контрольної роботи, тестування, виконання домашньої, розрахунково-графічної роботи тощо. Результати поточного і календарного контролю своєчасно доводяться до здобувачів, а також зберігаються у системі ЕК, де кожен здобувач бачить лише свої результати. Результати цих контрольів з дисципліни враховуються при проведенні заліку або екзамену відповідно до силабусу. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового заліку або екзамену в терміни, які встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, який визначено силабусом дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Силабус дисципліни (ОК) є головним джерелом інформації для здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Силабуси дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://cutt.ly/HLj4j2r>), в Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua>) та на платформі Сікорський (<https://cutt.ly/aLi4iO1>). PCO, яка наводиться у силабусі ОК і містить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, доводиться до відома здобувачів на першому занятті, і не змінюється впродовж семестру. Зміст PCO регламентовано Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/gLtG9Jq>). Інформацію про форми семестрового контролю також містить навчальний план, розміщений на сайті кафедри (<https://cutt.ly/NLQ3BsU>). Силабус розміщується на інформаційних ресурсах відразу після затвердження на засіданні кафедри та узгодження методичною комісією.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації та супутні процедури для здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня ВО регулюються такими нормативними документами: Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/8LtLhoz>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній/інформальній освіті (<https://cutt.ly/7LtLWwp>); Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/6LtLokF>). У СВО за спеціальністю 184 «Гірництво» у розділі VI зазначено, що атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Гірництво» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://cutt.ly/lLtLCib>), тому в ОПП «Гірництво» передбачено публічний захист дипломного проєкту бакалавра (<https://cutt.ly/MLtZulz>). Отже, дана ОПП за вимогами атестації здобувачів ВО відповідає СВО за спеціальністю 184 «Гірництво». Впроваджена форма атестації здобувачів ВО є публічною та повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, які визначені цим СВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюється наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>;
  - Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>);
  - «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>);
  - Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>);
  - Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
  - Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>);
  - Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<http://osvita.kpi.ua/node/148>).);
- Всі документи, що регламентують процедуру контрольних заходів є у відкритому доступі на сайті Департаменту якості освітнього процесу та Департаменту організації освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/>). Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у силабусі або РСО з певної дисципліни або кредитного модуля та доступні для всіх учасників освітнього процесу в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та на платформі «Сікорський» (<https://cutt.ly/aLi4iO1>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності екзаменатора регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>); Положенням про систему оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3DhZoyC>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/cLiJemt>); Кодексом честі (<https://kpi.ua/code>). Згідно до графіку консультацій напередодні екзаменів проводяться консультації, на яких ще раз доводяться правила проведення екзамену, критерії оцінювання, надаються відповіді на запитання, викладач зазначає, хто саме не допущений до екзамену і з якої причини. Після оголошення екзаменаційної оцінки здобувачі мають право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати, чому виставлена саме така оцінка. В АІС «Електронний кампус» щосеместру проводиться анонімне опитування здобувачів, зокрема і щодо об'єктивності викладачів. Результати доступні завідувачу кафедри для аналізу та висновків. Конфліктні ситуації, які виникають до, під час або після проведення заходів семестрового контролю, вирішуються відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/2020_7-170)), Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОПП «Геоінженерія» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура ліквідації академічної заборгованості (АЗ) описана у розділі 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://cutt.ly/aLtGso4>). Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по факультету/інституту або по Університету (як правило, протягом тижня). Повторне складання (екзамен, залік) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни або кредитного модуля. Якщо здобувачі за результатами семестрового контролю одержали не більше 2 незадовільних оцінок з дисциплін, що не є базовими для вивчення дисциплін у наступному семестрі, кафедра може рекомендувати перенести базові дисципліни для повторного вивчення на наступний семестр або навчальний рік згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (<https://cutt.ly/RLiJnlR>) з відповідним відображенням в індивідуальному навчальному плані здобувача. З метою підвищення позитивної оцінки допускається перескладання не більше трьох семестрових контролів за весь період навчання за певним рівнем. Результати семестрового контролю відображаються в особистому кабінеті здобувача в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) відповідно до ІНП студента.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок скасування процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура створення комісії для вирішення конфліктної ситуації відбувається згідно Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/tLiJPXx>).

Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім незадовільних оцінок, отриманих у разі відсутності здобувача на контрольному заході без поважної причини; оцінок, отриманих за результатами складання контрольного заходу комісії, у тому числі заліків за результатів проходження практик, захисту курсових робіт або курсових проєктів, атестації. Це регламентовано Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/tLiJXyS>). В залежності від форми контрольного заходу комісія здійснює повторну перевірку письмової роботи або опитування здобувача засобами діагностики освітнього компоненту, які були застосовані при проведенні контрольного заходу. За результатами розгляду апеляції комісія може змінити або залишити оцінку без змін. Подібні випадки із здобувачами ВО, які навчаються за ОПП «Геоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, не мали місця.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають наступні нормативні документи:

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code> або [https://kpi.ua/files/honorcode\\_2021.pdf](https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf));
- Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47> або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-76.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf));
- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf));
- Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>);
- Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського; ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/2020_7-170) або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf));
- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);
- Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/2022\\_HY-165](https://document.kpi.ua/2022_HY-165), <https://osvita.kpi.ua/node/841>);
- Участь КПІ імені Ігоря Сікорського у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>);
- Положення про Грамоту Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності ([https://document.kpi.ua/files/2021\\_CNBC-53.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_CNBC-53.pdf));

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Головним технічним засобом протидії порушенням академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ILtJroo>) обрано український сервіс перевірки на плагіат Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Перевірки підлягають кваліфікаційні роботи, рукописи монографій, підручників, навчальних посібників (які містять акторський текст) та наукових праць, що видаються у ЗВО.

На кафедрі призначено відповідальну особу за роботу у системі Unicheck. Вона звітує завідувачу кафедри та на засіданні кафедри про стан перевірок. У разі виявлення в роботах елементів плагіату за процедурою необхідно інформувати про них Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/oLiKhTY> або <https://cutt.ly/ALiKvYY>).

Загальна схема перевірки на плагіат складається із наступних етапів: передача автором академічного тексту, завантаження його в систему «Unicheck», перевірка академічного тексту за базами внутрішньої бібліотеки системи, електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського, відкритими інтернет-джерелами, генерування звіту подібності, аналіз звіту подібності та прийняття експертного рішення щодо наявності/відсутності плагіату в роботі. Контроль якості академічних робіт покладено на наукових керівників.

Під час підготовки студентів за даною ОПП випадків наявності плагіату не виявлено. Репозиторій бакалаврських робіт формується вченим секретарем кафедри, який несе відповідальність за передачу електронних версій кваліфікаційних робіт до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів (<https://ela.kpi.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діють нормативно-правові та регламентуючі документи з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу на сайті університету (<https://kpi.ua/academic-integrity>). Регулярно проводяться опитування з питань академічної доброчесності, результати яких представлено на сайті ЗВО (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45726>). У відкритому доступі є освітні курси та перелік корисних ресурсів з питань дотримання академічної доброчесності. Наприклад, у січні-лютому 2022 року проводилися онлайн курси «Зимова школа доброчесності для студентів», в яких студенти ОПП «Геоінженерія» брали участь. В Університеті проводяться постійні онлайн зустрічі – дискусії «Доброчесність: цінності в щоденних вчинках» (<https://kpi.ua/2022-11-11>) з профільним проректором та відповідними підрозділами. З метою популяризації академічної доброчесності діє наказ НОН/22/2021 від 04.02.2021 "Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського" ([https://document.kpi.ua/2021\\_НОН-22](https://document.kpi.ua/2021_НОН-22)). Куратори академічних груп протягом року проводять бесіди зі здобувачами ВО про дотримання принципів академічної доброчесності. Крім цього, здобувачі кафедри заохочуються до проведення експертиз Національного агентства. Двоє здобувачів кафедри ПІ безпосередньо залучені до цього процесу (Бондаренко Анастасія – діючий експерт, Аксютенко Поліна – обрана кандидатом в експерти за спеціальністю 184 та проходить навчання).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

КПІ ім. Ігоря Сікорського своєчасно та справедливо реагує на порушення академічної доброчесності. Зокрема, Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» «Ухвалено» Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р. (Протокол №4) (<https://osvita.kpi.ua/code> або [https://kpi.ua/files/honorcode\\_2021.pdf](https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf)), який зобов'язав знати усі члени університетської громади, передбачає дотримання принципів та правил академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського та зобов'язання їх дотримуватися засвідчується підписом члена університетської громади. Кожен зі здобувачів ВО та НПП в обов'язковому порядку підписує договір, в якому одним із обов'язків є знати та дотримуватись Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Порушення норм цього Кодексу передбачає накладання санкцій відповідно до чинного законодавства, аж до відрахування або звільнення з університету, за поданням Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОПП «Геоінженерія» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування НПП кафедри здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів КПІ ім. Ігоря Сікорського. Конкурсний відбір викладачів ЗВО є прозорим і керується такими документами:

- наказом НУ/201/2021 від 24.09.2021 року "Про затвердження порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" [https://document.kpi.ua/2021\\_НУ-201](https://document.kpi.ua/2021_НУ-201)
- Рекомендаціями щодо визначення строків укладання контрактів з НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>),
- Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>),
- Нормами бального оцінювання рейтингування НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/45>).
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/714> або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-134.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf)

Процедура конкурсного відбору як вимогу враховує кваліфікацію і професіоналізм викладачів. Експертно-кваліфікаційна комісія (ЕКК) розглядає заяви й документи осіб, які виявили бажання зайняти відповідну посаду, та встановлює їх відповідність кваліфікаційним вимогам. За результатами співбесіди ЕКК НН ІЕЕ, з обов'язковим затвердженням їх рішення ЕКК університету, або ЕКК університету рекомендує ректору призначити на відповідну посаду особу, яка найкраще продемонструвала свої професійні, педагогічні, наукові й особисті здібності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним із шляхів підвищення якості освітньо-професійного рівня здобувачів є залучення роботодавців до освітнього процесу. Роботодавці беруть участь в обговоренні та удосконаленні ОПП Геоінженерія, а саме було запропоновано підсилити наступні компетентності: з практичної складової за рахунок введення освітнього компоненту «Навчально-ознайомча практика»; з екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт за рахунок введення освітнього компоненту «Екологічна безпека в гірництві», обговоренні та удосконаленні силабусів ОК, проведенні аудиторних занять (<https://geobud.kpi.ua/залучення-професіоналів-практиків-д/>), їхні підприємства слугують базами практик для здобувачів. Регулярно беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях, де вони та/або їхні представники виступають з доповідями, зокрема на щорічній міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми геоінженерії та підземної урбаністики» (<https://geobud.kpi.ua/міжнародна-науково-технічна-конфере/>).

Роботодавцями для випускників ОПП «Геоінженерія» є виробничі підприємства та консалтингові фірми. Зокрема, тісна співпраця з ТОВ «КІЇВМЕТРОПРОЕКТ», з Державним підприємством «Дирекція по будівництву об'єктів», з Виробничим кооперативом «ГЕОЛОГ», з ТОВ «Основа-Солсиф», з ТОВ «ГЛОБАЛ ЕКО СЕРВІС ГРУП», з ТОВ «Курс-Орбітал», з ПАТ «Метробуд», з АТ «Київметробуд» та інші, з якими кафедрою укладено договори про співпрацю.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра геоінженерії залучає до аудиторних занять на ОПП «Геоінженерія» професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, у 2021–2022 н. р. було проведено лекцію випускницею кафедри, кандидатом геологічних наук Тетяною Кріль, старшим науковим співробітником відділу інженерної геології Інституту геологічних наук НАН України на тему «Інженерний захист від небезпечних інженерно-геологічних процесів на прикладі Національного історико-культурного заповідника «Києво-Печерська Лавра» (<https://geobud.kpi.ua/залучення-професіоналів-практиків-д/>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні**



## приклади такого сприяння

Викладачі ОПП постійно підвищують свою кваліфікацію як в Україні, так і за її межами. В ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПП ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/714> або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-134.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf), наказ № 7-39 від 13.03.2019 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо здійснення відрядження, направлення на стажування, підвищення кваліфікації» ([https://document.kpi.ua/2019\\_7-39](https://document.kpi.ua/2019_7-39)). У КПП ім. Ігоря Сікорського функціонує Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (ІПО) (<http://ipo.kpi.ua/>). Зокрема, Ган А. Л. підвищив кваліфікацію в ІПО за програмою «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів». Свідцтво ПК №02070921/007190-22 від 01.06.2022 р.; Шайдецька Л. В. підвищила кваліфікацію у Lublin, Republic of Poland: “Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms”, сертифікат ESN №9309/2021 від 27.12.2021 р.; Вапнічна В.В. пройшла міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff», у період з 19 січня по 15 березня 2022 р. Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка).

У ЗВО регулярно проводиться моніторинг рівня професіоналізму викладачів, зокрема, яке здійснюється згідно з Положенням про рейтингування НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/30>), Нормами бального оцінювання рейтингування НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/45>).

## Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КПП ім. Ігоря Сікорського існує система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП і передбачає матеріальні й моральні заохочення, який реалізується відповідно до Колективного договору КПП ім. Ігоря Сікорського на період з квітня 2021 р. по квітень 2024 р. (<https://kpi.ua/agreement>), до Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/30>, Норм бального оцінювання рейтингування науково-педагогічних працівників (<https://osvita.kpi.ua/node/45>).

В КПП ім. Ігоря Сікорського існує матеріальний фонд для стимулювання публікації видань відповідно до наказу НОН/51/2021 від 05.03.2021 "Про проведення конкурсу на здобуття премій КПП ім. Ігоря Сікорського за кращі видання" ([https://document.kpi.ua/2021\\_НОН-51](https://document.kpi.ua/2021_НОН-51)), Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection [https://document.kpi.ua/files/2022\\_НОН-38.pdf](https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf), проводиться конкурс «Молодий викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/researcher>). Конкурс «Молодий викладач-дослідник (року)», переможцям якого встановлюється надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 рік <https://kpi.ua/teacher-researcher>. Підвищення викладацької майстерності відбувається завдяки відкритим лекціям, які регулярно проводяться у ЗВО провідними вченими (<https://kpi.ua/%Do%BEpen-lecture>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КПП ім. Ігоря Сікорського забезпечує ОПП необхідним фінансуванням для підтримання та оновлення лабораторій, аудиторій, тощо. ОПП забезпечена аудиторіями для проведення лекційних та практичних занять (1269 кв. м), лабораторій (297 кв. м). Навчальний та дослідний процеси на кафедрі ГІ забезпечують лабораторії: механіки ґрунтів, геотехнологій, інформатики геосистем, гірничо-транспортних систем, управління відходами гірничих виробництв та мегаполісів, метеорології, геології, екомоніторингу урбаністичного обладнання, САПР, фізичних процесів та геотроніки (<https://geobud.kpi.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>). НПП кафедри залучається до удосконалення матеріально-технічної бази, наприклад в рамках виконання договору ([https://geobud.kpi.ua/wp-content/uploads/AZINTERPARTLAYIS\\_X.pdf](https://geobud.kpi.ua/wp-content/uploads/AZINTERPARTLAYIS_X.pdf)) у 2022 року було придбано програмне забезпечення (ANsis, MIDAS) та доукомплектовано лабораторію САПР сучасним комп'ютерним обладнанням. Необхідна література міститься у бібліотеці (<https://www.library.kpi.ua/>), студенти можуть отримати на свою пошту цифрову копію замовленої статті чи видання (<https://www.library.kpi.ua/elektronna-dostavka-dokumentiv-2/>), мають вільний доступ до каталогів і баз даних, зокрема Scopus та Web of Science (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>). Кожен ОК ОПП супроводжується навчально-методичним забезпеченням, розміщеним у системі «Електронний кампус» (<http://campus.kpi.ua/>) та на <https://ela.kpi.ua/>. У ЗВО функціонує Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

### Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі залучаються до участі в наукових гуртках, олімпіадах, конкурсах, хакатонах та ін. (<https://dnvr.kpi.ua/s-t-e-a-m/>). Проводиться інженерний фестиваль "ТехноАртКПП" (<http://technoart.kpi.ua/>), функціонує Всеукраїнська Інноваційна екосистема "Sikorsky Challenge Україна" (SCU) (<https://www.sikorskychallenge.com/>). НТБ ім. Г. І. Денисенка надає можливість отримати широкий спектр послуг (<https://www.library.kpi.ua/category/services/>). Реалізовано студентські низові ініціативи: студентське радіомовлення "Радіо КПП" (<http://r.kpi.ua/>), відкриті арт-простори "Вежа" (<https://t.me/vezhakpi>) та "Суспільна платформа Колізей КПП" (<http://colosseum.kpi.ua/>). Творчі

здібності здобувачів розвиває ЦКМ (<https://ckm.kpi.ua/>). Діє Центр фізичного виховання та спорту (<https://kpi.ua/k-24>). Функціонують оздоровчі підрозділи (<https://relax.kpi.ua/>). Студмістечко (<https://studmisto.kpi.ua/>) забезпечує здобувачам необхідні умови для проживання та підготовки до занять. Виявлення і врахування потреб студентів забезпечують: студентська рада ([https://kpi.ua/web\\_studrada](https://kpi.ua/web_studrada)), студентська рада студмістечка (<http://srs.kpi.ua/>), профком студентів (<https://studprofkom.kpi.ua/>), НТСА (<https://kpi.ua/ntsa>), рада молодих учених (<https://kpi.ua/gmv>), студентська соціальна служба (<https://sss.kpi.ua/>). З ними активно взаємодіє департамент навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua>). Проводяться регулярні опитування здобувачів у системі «Електронний кампус».

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується згідно з Правилами внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>); наказами і розпорядженнями: Про організацію пожежної безпеки ([https://document.kpi.ua/2020\\_4-84](https://document.kpi.ua/2020_4-84)); Про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти ([https://document.kpi.ua/2020\\_4-140](https://document.kpi.ua/2020_4-140)); Про супровід (надання допомоги) особам з інвалідністю ([https://document.kpi.ua/files/2018\\_1-21.pdf](https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf)). У навчальних приміщеннях розміщені інструкції з питань охорони праці та пожежної безпеки, призначені відповідальні особи за стан аудиторій. У ЗВО функціонує департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>), центр фізичного виховання та спорту (<http://sport.kpi.ua/>), центр оздоровлення (<https://relax.kpi.ua/>), центр професійної адаптації студентів ([https://document.kpi.ua/2021\\_HY-216](https://document.kpi.ua/2021_HY-216)), студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>), студентська поліклініка (<https://kpi.ua/polyclinic>), кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). В умовах правового режиму воєнного стану згідно наказу № НОН/233/2022 від 02.08.2022 “Про заходи щодо організації та здійснення освітнього процесу в осінньому семестрі 2022/2023 навчального року” ([https://document.kpi.ua/2022\\_НОН-233](https://document.kpi.ua/2022_НОН-233)) для створення безпечних умов використовується дистанційний режим навчання відповідно до графіку та регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізм підтримки здобувачів ВО реалізується шляхом доведення до студентів необхідної інформації деканатом, кураторами груп, викладачами під час навчальних занять, а також за допомогою інформаційних ресурсів, соціальних мереж та різноманітних месенджерів. Під час дистанційного навчання освітня підтримка передбачає зручний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<https://www.library.kpi.ua/>), платформи дистанційного навчання Сікорський (<https://www.sikorsky-distance.org>) та системи «Електронний Кампус КПІ» (<https://campus.kpi.ua>). Інформаційну підтримку надає офіційний сайт ЗВО (<https://kpi.ua/>), де розміщено каталог інформаційних ресурсів (<https://directory.kpi.ua/>), посилення на сайти адміністративних підрозділів (<https://kpi.ua/weblinks/75>). Інформація про освітній процес є на сайті <http://osvita.kpi.ua/>. Для комунікації використовуються: Telegram-канал деканату ІЕЕ ([https://t.me/dekanat\\_iee](https://t.me/dekanat_iee)), група кафедри ГІ у Telegram і сайт кафедри ГІ (<https://geobud.kpi.ua/>). Чисельні заходи з підвищення інформованості здобувачів ВО проводить Медіалабораторія (<https://t.me/medialabkp>). Крім того, існують як офіційні так і неофіційні сторінки ЗВО в соціальних мережах, приміром Facebook (<https://www.facebook.com/ntuu.kpi>). Успішно діє студентська соціальна служба (<https://sss.kpi.ua/>). Інститут моніторингу якості освіти (<http://eqmi.kpi.ua>) та кафедра ГІ періодично проводять опитування здобувачів, які свідчать про достатньо високий рівень університетської підтримки (<https://geobud.kpi.ua/анкетування-бакалаврів/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На даний час здобувачі з особливими освітніми потребами на ОПІ «Геоінженерія» не навчаються, але організація освітнього процесу та реалізація прав для осіб з особливими освітніми потребами здійснюються відповідно до чинного законодавства, Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://document.kpi.ua/2018\\_1-21](https://document.kpi.ua/2018_1-21)). 22 корпус КПІ ім. Ігоря Сікорського, де переважно навчаються здобувачі в режимі офлайн, обладнаний ліфтом і не потребує пандусу. У разі потреби навчальні заняття в групах, в яких є особи з особливими потребами, можуть проводитися на першому поверсі. У корпусі є допоміжний персонал, який, у разі потреби, здійснює допомогу здобувачам з особливими потребами. Такі здобувачі можуть бути повноцінно залучені до освітнього процесу за допомогою системи дистанційного навчання, консультацій з викладачами в онлайн режимі.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У КПІ ім. Ігоря Сікорського розроблена відповідна політика, діють чіткі й зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПІ. Згідно з Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>) та Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>) здійснюється правове регулювання трудових і соціально-економічних відносин усіх учасників освітнього процесу.

Для запобігання проявам дискримінації, корупції, насилля в ЗВО затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/2020_7-170)), створено систему протидії корупції ([https://document.kpi.ua/2020\\_7-171](https://document.kpi.ua/2020_7-171)), затверджено План заходів по запобіганню та виявленню корупції ([https://document.kpi.ua/2020\\_7-40](https://document.kpi.ua/2020_7-40)), створено Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)). Окрім того, у ЗВО діє Антикорупційна програма (<https://kpi.ua/program-anticor>). Інформацію щодо випадків корупції можна надсилати на [anticor@kpi.ua](mailto:anticor@kpi.ua) або письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37 (<https://kpi.ua/about-anticor>). Також у ЗВО є електронна скринька зв'язку з ректором: [mzz@kpi.ua](mailto:mzz@kpi.ua), куди студенти можуть звернутися за потреби. На випадок конфліктів вибудована ціла інфраструктура з чат-ботів в Телеграм (наприклад, [@DNVR\\_team\\_bot](https://t.me/dnvr_31)) та телеграм-каналів (наприклад, [https://t.me/dnvr\\_31](https://t.me/dnvr_31)), яка забезпечує для здобувачів додаткову можливість поскаржитися на викладача в певній конфліктній ситуації та вирішити її.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОПП «Геоінженерія» відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) здійснюється щорічно з метою її удосконалення. Моніторинг передбачає опитування учасників освітнього процесу та отримання пропозицій від студентів і викладачів, обговорення ОПП з представниками стейкхолдерів та академічної спільноти, оцінювання якості ОПП департаментом якості освітнього процесу (беруться до уваги результати набору здобувачів, зміни ресурсних умов, затвердження/оновлення стандарту вищої освіти). За результатами оцінювання ОПП приймається рішення щодо часткового оновлення програми або модернізації змісту ОПП. Модернізація змісту ОПП «Геоінженерія» за результатами її моніторингу відбулася у 2022 р. за погодженням ОПП науково-методичною комісією ЗВО зі спеціальності 184 Гірництво. Введено дві нові ОК: «Навчально-ознайомча практика», що дало змогу підсилити практичну складову та «Екологічна безпека в гірництві» яка відображає компетентність з екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. Також, ОК «Геоінженерія мегаполісу» була доповнена сучасними матеріалами з системного підходу щодо планування підземного простору великих міст. Затверджені зміни відображено у навчальному плані, матрицях відповідності компетентностей та РН освітнім компонентам, силабусах навчальних дисциплін. Інформування здобувачів вищої освіти про освітні програми і зміни у них відбувається через інформаційні ресурси університету (<https://osvita.kpi.ua/op>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В ЗВО функціонує багаторівнева система забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в засіданнях кафедри геоінженерії, науково-методичної комісії зі спеціальності 184 Гірництво та засіданнях групи забезпечення якості ОПП. Зокрема, під час останнього перегляду ОПП враховано пропозиції студентки ІV курсу групи ОС-81 Гуцуляк Ж.А. (протокол засідання кафедри ГІ № 5 від 21.10.2021), щодо збільшення обсягу освітнього компоненту Матеріалознавство та основи будівельної справи та перенесення його до загального циклу підготовки. Також враховано пропозицію випускника Харченка Р.Ф. (протокол засідання кафедри ГІ № 6 від 04.11.2021). про введення окремо курсів «Геотроніка» та «Маркшейдерська справа» з метою оптимізації структурно-логічної схеми. Усі пропозиції були обговорені на засіданні НМК (протокол № 2 від 08.12.2021) і відображені в ОПП 2022 р. За результатами опитування здобувачів ВО щодо якості викладання оновлено силабуси освітніх компонентів, запропоновано більш сучасні методи навчання, до переліків рекомендованої літератури внесено низку нових україномовних видань, оновлено зміст лекційних та практичних занять. За результатами опитування Навчально-наукового центру прикладної соціології ННЦ ПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), які обговорюються на засіданнях кафедри геоінженерії, приймаються рішення щодо удосконалення освітнього процесу за ОПП «Геоінженерія».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування на постійній основі бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП «Геоінженерія». Представники органів студентського самоврядування на рівні кафедри ГІ, НН ІЕЕ (Вчена рада інституту) і університету (Вчена рада КПІ ім. Ігоря Сікорського) реалізують свої права щодо внесення пропозицій для покращення якості навчального процесу, змісту освітніх програм та навчальних планів. Окрім того, студентська

рада НН ІЕЕ на своїх засіданнях щорічно розглядає та проводить обговорення освітніх програм інституту.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються безпосередньо до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Відгуки та пропозиції до ОП представників ринку праці надали: Лозенко О.Г. начальник Тунельного загону №4 АТ «Київметробуд», Новохацький О.А. головний інженер ТОВ «ТЕС Груп», Матвійчук Ю.А. директор ТОВ «Геоінженірінг компанії», Губашов О.С. директор департаменту спеціальних та гідротехнічних споруд ТОВ «Основа-Солсиф» ([https://osvita.kpi.ua/184\\_ORPV\\_GI](https://osvita.kpi.ua/184_ORPV_GI)). Усі рецензенти надали позитивні відгуки, а їхні пропозиції були розглянуті на засіданні НМКУ зі спеціальності 184 «Гірництво» (протокол №2 від 08.12.2021 р.) та враховані при модернізації ОП, а саме підвищення професійного рівня здобувачів з практичної складової за рахунок введення освітнього компоненту «Навчально-ознайомча практика»; з екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт за рахунок введення освітнього компоненту «Екологічна безпека в гірництві» ([https://geobud.kpi.ua/громадське\\_обговорення/](https://geobud.kpi.ua/громадське_обговорення/)). Підтвердженням участі роботодавців в удосконаленні якості освітнього процесу за ОП «Геоінженерія» є відгуки та рецензії на ОП, а також договори про співпрацю (<https://geobud.kpi.ua/партнери/>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра постійно підтримує зв'язки з випускниками та працедавцями. На кафедрі є відповідальні за сприяння працевлаштування, роботу з випускниками та роботу з партнерами. З провідними профільними організаціями, де влаштовуються випускники є договори про співпрацю, які регулярно оновлюються (<https://geobud.kpi.ua/партнери/>). Окрім того, випускники ОП «Геоінженерія» беруть участь в модернізації ОП, засіданнях кафедри геоінженерії, навчальних, методичних, наукових та виховних заходах, що проводяться кафедрою. На кафедрі геоінженерії реалізується практика збирання (під час зазначених зустрічей, через листування) та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Зокрема, випускник кафедри 2021 року Вислоух О.С., займає посаду начальника інженерно-технічного відділу АТ «Київметробуд», випускник 2020 року Рахнянський Д.Л. займає посаду інженера КП «Київський метрополітен», випускник 2019 року Кучер С.А. - інженер інженерно-технічного відділу АТ «Київметробуд». Крім того, в КП ім. Ігоря Сікорського функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>), який забезпечує взаємодію здобувачів вищої освіти/випускників та працедавців.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості щодо ОП «Геоінженерія» реалізуються згідно з вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/121>). Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявило потребу удосконалення організації міжнародної академічної мобільності студентів, на яку негативно вплинули обмеження, пов'язані з пандемією COVID-19 та воєнним станом. Реагуванням на цю ситуацію стало зокрема проведення низки дистанційних воркшопів (<https://geobud.kpi.ua/воркшопи/>). З урахуванням аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також, беручи до уваги галузевий та регіональний контекст, більш чітко визначено особливості ОП, яка полягає у направленості на підготовку фахівців з геоінженерії, що відображено в меті, компетентностях та РН. Окрім того, враховано актуальні рекомендації усіх груп стейкхолдерів і досвід зарубіжних ЗВО. Зокрема введено нові освітні компоненти ЗО22 та ПО13 («Екологічна безпека в гірництві» та «Навчально-ознайомча практика»). Під час формування структурно-логічної схеми ОП враховано розподіл освітніх компонентів. Підвищено рівень об'єктивності контролю за рахунок проведення поточного контролю виключно в письмовій формі, а за окремими освітніми компонентами – у вигляді тестувань.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП «Геоінженерія». Не зважаючи на те, що ОП «Геоінженерія» для бакалаврів проходить акредитацію вперше, в процесі її удосконалення беруться до уваги зауваження та рекомендації, надані експертними групами та галузевими експертними радами під час акредитації ОП «Геоінженерія» (для докторів філософії) та ОП «Геоінженерія» (для магістрів). Зокрема, починаючи з 2021-2022 н. р. семестровий контроль на ОП здійснюється виключно у письмовій формі, а з таких ОК, як: «Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд», «Підвалини та фундаменти» проводиться у вигляді тестів різного рівня складності, відповідно оцінка формується автоматизовано без залучення викладача (альтернатива практиці Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" із залученням до проведення підсумкового контролю двох викладачів).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-165](https://osvita.kpi.ua/2020_7-165)). У внутрішньому забезпеченні якості ОПП беруть участь: методична рада університету, департамент якості освітнього процесу, департамент організації освітнього процесу, департамент навчально-виховної роботи, навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (ІПО), вчена рада й методична комісія НН ІЕЕ, проектна група ОПП «Геоінженерія», НПП, що викладають освітні компоненти за ОПП, інші НПП кафедри геоінженерії, а також долучаються НПП-сумісники та НПП-представники інших ЗВО України. Окрім того, академічна спільнота забезпечує високу якість ОПП шляхом підвищення професійної майстерності, обґрунтованого вибору методів та засобів викладання, дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності. Протоколи засідання кафедри геоінженерії (зокрема протокол №5 від 21.10.2021) підтверджують зацікавленість академічної спільноти в обговоренні ОПП «Геоінженерія», рекомендації враховані у редакції ОПП 2022 року.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО регламентує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-165](https://osvita.kpi.ua/2020_7-165)). Система якості вищої освіти має декілька рівнів управління та являє собою сукупність структурних підрозділів, що забезпечують якість освітньої діяльності і якість вищої освіти в ЗВО за допомогою реалізації покладених на них функцій. На загальноуніверситетському рівні ці функції здійснюють ректор, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з навчальної роботи, проректор з навчально-виховної роботи, методична рада Університету, департамент якості освітнього процесу, інститут моніторингу якості освіти, департамент організації освітнього процесу, департамент навчально-виховної роботи, навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», конструкторське бюро інформаційних систем (КБ ІС), навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (ІПО). На рівні НН ІЕЕ забезпеченням якості вищої освіти займаються директор, Вчена рада й навчально-методична комісія, рада роботодавців. На рівні ОПП забезпеченням якості вищої освіти займаються: завідувачка кафедри геоінженерії, гарант, група забезпечення та/або проектна група, відповідальні за освітні компоненти. Їхні функції та обов'язки зазначені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-165](https://osvita.kpi.ua/2020_7-165)).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Кодексом честі (<https://osvita.kpi.ua/code>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://osvita.kpi.ua/node/185>); Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів ВО (<https://osvita.kpi.ua/node/178>); Положенням про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>); Положенням про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>); Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>); Положенням про порядок проведення практики здобувачів ВО (<https://osvita.kpi.ua/node/184>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>); Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); Положенням про систему запобігання академічного плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>); Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/node/182>); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/2020_7-170)); Положенням про дистанційне навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/188>) та ін.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://geobud.kpi.ua/громадське-обговорення/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/184\\_OPPB\\_GI\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/184_OPPB_GI_2022.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: ОПП «Геоінженерія» – єдина в Україні програма, що забезпечує освітньо-професійну підготовку фахівців з підземної урбаністики в рамках спеціальності 184 «Гірництво». До її модернізації, обговорення удосконалення залучено усі групи зовнішніх та внутрішніх груп стейкхолдерів. ОПП фокусується на сучасних тенденціях розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контексти. Визначені в ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації. Змістовна частина ОПП має чітку та логічну структуру, повністю відповідає стандарту вищої освіти, а освітні компоненти логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОПП відповідає професійним інтересам здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Під час навчання за ОПП відбувається поєднання навчання та набуття унікального практичного досвіду на підземних об'єктах критичної інфраструктури мегаполісу. ОПП передбачає ознайомлення здобувачів із інноваційними науковими здобутками у гірничій та будівельній галузях через участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, воркшопах та дозволяє брати участь у програмах академічної мобільності. ЗВО своєчасно та справедливо реагує на порушення академічної доброчесності, в університеті діє низка документів, що врегульовують цей процес. НПП, що беруть участь в реалізації ОПП, мають високу академічну і професійну кваліфікацію та взаємодіють зі здобувачами на засадах професійності, інноваційності, практичної значимості, принципах взаємодовіри та партнерства. До проведення занять залучаються професіонали практики та експерти галузі. Освітнє середовище ЗВО в повному обсязі задовольняє найрізноманітнішим потребам та інтересам здобувачів. Уся необхідна інформація для успішної реалізації ОПП є у вільному доступі на сайті та в офіційних соціальних мережах ЗВО.

Слабкі сторони: Бажано покращити показники міжнародної та внутрішньої академічної мобільності серед здобувачів, зміцнити «грантовий» та «проектний» потенціал та підвищити інтерес здобувачів до науково-дослідних та господарських тематик кафедр через їх включення в робочі та проектні групи кафедр.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП полягає в активному залученні студентів та провідних НПП кафедри геоінженерії до науково-технічних і міжнародних проєктів, пов'язаних, зокрема, з плануванням, розвитком і відновленням підземної інфраструктури, об'єктів подвійного призначення та критичної інфраструктури. Для реалізації цих перспектив ЗВО активно розширює міжнародну співпрацю, допомагає в налагодженні співробітництва в рамках програм Горизонт-Європа та Еразмус+, веде діалог з КМДА щодо кадрового та наукового супроводження розвитку підземної інфраструктури м. Києва, що забезпечить затребуваність у фахівцях, які здобувають освіту за ОПП «Геоінженерія» серед провідних підприємств, державних установ, вітчизняних та іноземних компаній як на регіональному так і світовому рівнях.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович**

Дата: 20.01.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геотроніка	навчальна дисципліна	<i>3019.pdf</i>	UJJKDbRj+xJTinFd+XiXzPmZIRN9dI5TzO/f5cQv3jw=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Маркшейдерська справа	навчальна дисципліна	<i>3020.pdf</i>	2w+SoWS34MQJUO5yHyHPL3IgeuyQiGz u1JoLpuO/ij4=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Матеріалознавство та основи будівельної справи	навчальна дисципліна	<i>3021.pdf</i>	UvoV+ARF5X638RDh+bZ6+WxnuIR/ECk+flgr6W38rOU=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Екологічна безпека в гірництві	навчальна дисципліна	<i>3022.pdf</i>	1igIg9N2m+VE70k7WMePC6OBph436D1SMIXqZSBUpkE=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних



				комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва	навчальна дисципліна	<i>ПО1.pdf</i>	liTDBDXewWyNrjPLSx7su/u7oiYpowyуCH7MSV5KdLI=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд	навчальна дисципліна	<i>ПО2.pdf</i>	UZnNlXNozF5taxApF3tpgBdB5wkiAY9qFR1kBM2dDNE=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>ПО3.pdf</i>	orkcylqcgоB2maJYdHnWbJtFLked7/voQG2U9cf/wcE=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Кріплення гірничих виробок та підземних споруд	навчальна дисципліна	<i>ПО4.pdf</i>	оM/CdTL9u6LSapVjvdtDGqx3WegMOzUvt5Peae9EKs=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	<i>ПО5.pdf</i>	X/oPB2kwYAaJ5RMsJdfSadSbAR+caQwqFyGiRiZGkHA=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна

				аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Геомеханіка. Частина 2. Механіка гірських порід. Механіка ґрунтів	навчальна дисципліна	3018.2.pdf	8EydkyqMd+iOov/H10XJYRuvuu20xkoXQ86+I49tylw=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Технологія спорудження вертикальних виробок	навчальна дисципліна	ПО6.pdf	L3w4gJqITJMsCfEc6ReGYEkh/h3/ojUVV6f9hxBvuOQ=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Геоінженіринг та тунелювання	навчальна дисципліна	ПО8.pdf	1OutsFvRCwTC3QDdgI9ASW3B57VCq/xPsoCH3SacvTM=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Підвалини та фундаменти	навчальна дисципліна	ПО9.pdf	OrrjlNG2oKDFVPFqALvhswYQegWCqAZpzGM9kMN3TUS=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних

				комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Підвалини та фундаменти. Курсова робота	курсова робота (проект)	ПО10.pdf	igwnloGUimgWtoY/ouZiVIF+PzEoiEx2BDbеWгTA2LY=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Геоінженерія мегаполісу	навчальна дисципліна	ПО11.pdf	OPR01JMS9knZPsgInEre6okrs5FcBwC07SS7H5LMgXc=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Геоінженерія мегаполісу. Курсовий проект	курсова робота (проект)	ПО12.pdf	pGTto4gqSEvkHqDjOrPEOlhQ11BmIHChеNo+E/ECBvU=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Навчально-ознайомча практика	практика	ПО13.pdf	GEwBd5OJYofroJEрlnzerBNllNXpx7N4bOYNRXfPooU=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики. В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom
Переддипломна практика	практика	ПО14.pdf	/KAdamQVflZoda4foB69sN16+GrRrjQMbzNS/kST2Cg=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики. В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom
Дипломне проектування	підсумкова атестація	ПО15.pdf	XgP/jaxmBR/YHOAvdo7SjPSZW/rzрICNcY4g4XZmwWA=	Особисті портативні комп'ютери студентів, Обладнання лабораторій кафедри геоінженерії <a href="https://geobud.kpi.ua/">https://geobud.kpi.ua/</a> матеріальн о-технічне-забезпечення/
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ЗО15.pdf	Ar4sZapTbYOlIfq64a09iSii2Hxxn+mhZN17/SedIk=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять

				використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проєкт	курсова робота (проєкт)	П07.pdf	Jgk1UnTt8ohF1Pis7u a1cr8fGCNdQJ95Hqj YGg37T5o=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Геомеханіка. Частина 1. Фізика гірських порід	навчальна дисципліна	3018.1.pdf	+qucSHersyITdgEjm kHMHU7Z4R/I3Omf c2G+kRR2oTQ=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Основи гірничого виробництва	навчальна дисципліна	3017.pdf	jMwLUeN5EhgT2tter M+Fuqxovo9of8Am noUIfSk8I5M=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Прикладна механіка. Частина 2. Опір матеріалів	навчальна дисципліна	3016.2.pdf	Gu/2ETzNZJoP1NxO cFhTbv2ojO/FtG35k 87onnVoMfc=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням

				особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	301.pdf	f++cDmy/slRopN4B WcCUUB5j8lR2KCu WCD/ZmpdwPNc=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	302.pdf	JSHmYcyxY2BSjVJd HNLC93MKKyt5kGv eWpv4fYtkTck=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	303.pdf	IhJSG8NRtjO9FUEB howGguCzAeqgLHgb YaXmCKnnJy4=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	304.1.pdf	KbceBgGN+rpGcON Pnj87fs8aN1d8KQ3 vbaDpscsoQ=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	304.2.pdf	iIqnirFeCfGIZTQK75 m9vsH83g8kPCf6h5 Pgf5dLirw=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення

				лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	305.pdf	bPT7QNu2Kx+naRLJspktyc5LYLA52ktaH1XuPopPZKg=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук, обладнання лабораторій кафедри геоінженерії <a href="https://geobud.kpi.ua/матеріальнo-технічне-забезпечення/">https://geobud.kpi.ua/матеріальнo-технічне-забезпечення/</a> Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	306.pdf	U7uMwyVrcM5qw10G4Ai1vIvP6huw+Z1YQD1qc9emVZQ=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	307.pdf	v7NxOb8YGMlMKoWoiBLhQSo8HEc6M2bf4WRvz1f96k=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Трудове право	навчальна дисципліна	308.pdf	XCZlykVmo/YGcKCmGMORonMCcq4DyYp7MAbxsIAntno=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання:

				заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	309.1.pdf	BloaHGWhx+fQ3OZXHHzvHjHNYwtEAyPi9y1TeWGJZ6M=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	309.2.pdf	mJldQOqNXKLsUbZKOjUtE+hN/PqPHpRMkJADHwzXvkc=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія, диференціальне і інтегральне числення	навчальна дисципліна	3010.1.pdf	LGgG2Ymg16gqmBBMGRVhR8BKbmpEVOwaVkJ423Ce+k =	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення, диференціальні рівняння та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	3010.2.pdf	uHxmdapSr6qRV4w1aeiFJpXumGjBQkJ7jqzGMGStWJM=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання

Вища математика. Частина 3. Кратні інтеграли. Теорія функцій комплексної змінної. Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	3010.3.pdf	dgbVnFEyV/CvO3h71SLJ8gbOzzENd+PTU+DH3TZxa7Q=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Загальна фізика. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика	навчальна дисципліна	3011.1.pdf	1tSUdC22kuCT/q2SyifhZxjzx/C8w+e6zkkPzNUHPtc=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Загальна фізика. Частина 2. Електростатика. Електромагнетизм	навчальна дисципліна	3011.2.pdf	ju4G1c8bjhChLZWNkKJzuoOxbzDHqUXZZyqdi8CWVSU=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Хімія	навчальна дисципліна	3012.pdf	wHs/Qdj3gc1Z8GhPGEcDzPTDejQmmqTRS1CFMmRGE2k=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання
Інформатика та обчислювальна техніка	навчальна дисципліна	3013.pdf	IkzmxPvsP7KV9iyGL4oZsQ1LdUZH2tDG4IoPVscwuSg=	Заняття проводяться відповідно до розкладу: <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a> Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,





209550	Вапнічна Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергозбереже ння та енергоменедж менту	Диплом кандидата наук ДК 057271, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033694, виданий 25.01.2013	22	Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» «Інститут енергозбереження та енергоменеджменту», 2000 р., спеціальність «Електромеханічні системи автоматизації і електропривод», кваліфікація – гірничий інженер- електромеханік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірнич механіка», Тема дисертації: «Формування водозахисних екранів в нестійких ґрунтах вибухом системи свердловинних зарядів». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Державний науково- дослідний, проектно- конструкторський і проектний інститут вугільної промисловості «УКРНДІПРОЕКТ», програма стажування "Застосування методичних аспектів проекткування сучасних способів будівництва" з 10.05.2018 по 10.06.2018 наказ № 994-п від 16.04.2018 р. – 108 годин. 2. Навчально- методичний «Інститут післядипломної освіти» програма курсу "Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання" з 14.03.2019 до 26.04.2019 р., 108 годин 3,6 кредити ЄКТС, свідоцтво ПК №02070921/005046- 19 від 26.04.2019, випускна робота «Розробка презентаційного відео». 3. «III international scientific congress society of ambient intelligence 2020» Section 6. Transformation of Industrial Clusters on Conditions of Industry 4.0. «Theoretical preconditions for business processes management of energy efficiency in mining enterprises» (Ukraine,
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	--

Uzbekistan, Latvia, Poland. September, 24-25, 2020, total 75 hours) Certificate of scientific internship № 757-2020.

4. Аналітичний центр CEDOS та центр урбаністичних студій НаУКМА курс «Урбаністика: сучасне місто» 25.09.2020, сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus;

5. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»

14.11.2021, 60 годин 2 кредити ЄКТС, сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

6. Громадська організація «Науково-технічна спілка хімотологів» м. Київ, Україна, Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина), Університет Кютахья Думлупінар, м. Кютахья, Туреччина. Програма стажування «Modern challenges and instruments for improving professional activity of academic staff» (з 19.01.2022 р. по 15.03.2022 р., 180 годин) наказ № 2-вс від 19.01.2022 Certificate this is to certify that № 014\_XC\_2022. 30 March 2022.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14

п. 1

1.1. Korobiichuk V., Kravets V., Sobolevskyi R., Han A., Vapnichna V. Weakening of rock strength under the action of cyclic dynamic loads // Східно-Європейський журнал передових технологій. – №2/5(92)2018. – С. 20-25.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.127847>  
Scopus

1.2. Вапнічна В.В., Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В. Концепція геомоніторингу та 3D-моделювання підроблювальних

робіт в умовах мегаполісу // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – Том 29 (68). – № 5 Частина 3. – 2018. – С. 73–77.  
[http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2018/5\\_2018/part\\_3/5-3\\_2018.pdf](http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2018/5_2018/part_3/5-3_2018.pdf)  
1.3. Shevchyk N.A., Vapnichna V.V. Determination of soil summary pressure on basket walls // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – № 1 (83). – 2019. – С. 262–270.  
<http://vtn.ztu.edu.ua/article/view/172047>  
1.4 Вапнічна В.В., Виноградова О.П. Розширення номенклатури сировини щебеневого кар'єру для отримання облицювальної продукції з природного каменю // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – Том 31 (70). – № 2 Частина 2. – 2020. – С. 1–8.  
[http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/2-2\\_2020.pdf](http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/2-2_2020.pdf)  
1.5 Міщенко О.С., Вапнічна В.В. Особливості захисту підземних конструкцій проти впливання // ВІСНИК Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – № 1 (85). – 2020. – С. 215–226.  
[https://doi.org/10.26642/ten-2020-1\(85\)-215-225](https://doi.org/10.26642/ten-2020-1(85)-215-225)  
1.6. Войтенко, Ю.І. Про розповсюдження тріщин в конструкційних матеріалах і гірських породах з позицій синергетики / Ю.І. Войтенко, В.В. Вапнічна // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 7–12. – Бібліогр.: 15 назв.

<http://geo.kpi.ua/article/view/219320>  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38662>  
1.7. Гайко, Г.І.  
Морфологічна модель розвитку підземної інфраструктури великих міст для мінімізації екологічних і техногенних ризиків урбаністичного простору / Г.І. Гайко, І.О. Савченко, В.В. Вапнічна // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 4. – С. 7–18. – Бібліогр.: 16 назв.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38677>  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.4.2020.219334>  
1.8. Войтенко, Ю.І.  
Про руйнування та розміщення гірських порід під час вибуху в пластових умовах / Ю.І. Войтенко, В.В. Вапнічна, О.Ю. Войтенко // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2022. – Вип. 7. – С. 7-16.  
<http://geo.kpi.ua/article/view/267555/263745>  
п. 3  
3.1 Ресурсозберігаючі технології при будівництві геотехнічних об'єктів [Електронний ресурс]: монографія КПІ ім. Ігоря Сікорського, / Зуєвська Н.В., Зайченко С.В., Вапнічна В.В., Шайдецька Л.В. - 2018 . – 202 с.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>  
п. 4  
4.1 Гембарський Л.В., Стовпник С.М., Вапнічна В.В. Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва - 2. Технологія та організація геотехнічного будівництва [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» спеціальності 184 «Гірництво». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>

le/123456789/33266  
4.2 Вапнічна В.В.  
Матеріалознавство та  
основи будівельної  
справи - 2. Основи  
будівельної справи  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для  
здобувачів ступеня  
бакалавра за  
освітньою програмою  
«Геоінженерія» / В.В.  
Вапнічна; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,9  
Мбайт). – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2020. – 127 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38041>  
4.3 В.В. Коробійчук,  
В.Г., Кравець, В.В.  
Бойко, В.В. Вапнічна,  
С.І. Башинський  
Руйнування гірських  
порід і промислова  
сейсміка //  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 184  
«Гірництво» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 16,52  
Мбайт). – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2020. – 400 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38080>

п. 7  
7.1 в КПІ ім. Ігоря  
Сікорського вчений  
секретар  
спеціалізованої вченої  
ради Д26.002.22 з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
(кандидата) технічних  
наук за  
спеціальностями  
05.15.03 «Відкрита  
розробка родовищ  
корисних копалин» та  
05.15.09 «Геотехнічна  
і гірнична механіка»  
(наказ МОН № 1413  
від 24.10.2017 року, (зі  
змiнами відповідно до  
наказу МОН від  
22.09.2021 № 1012): –  
термін дії ради  
24.10.2017 – 31.12.2021  
року)  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-11-zhovtnya-2017-roku>

10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University (25.07.2022 - 29.07.2022). Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського № 52-вс від 15.07.2022 р.

п. 12  
12.1 S. Zaichenko, N. Shevchuk, O. Vovk, V. Vapnichna  
Management and economic evaluation of choice of technologies and equipment for tunnel construction / S. Zaichenko, N. Shevchuk, O. Vovk, V. Vapnichna / Scientific Journal of Polonia University. Vol 26 No 1 2018. – p. 55-67.  
<http://dx.doi.org/10.23856/2605>  
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/222>  
12.2. Concept of geomonitoring in the megapolis conditions / V.V. Vapnichna, L.V. Shaidetska // International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018. – p. 126-129.  
[https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi%20Rog\\_14%20December%202018\\_BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf](https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi%20Rog_14%20December%202018_BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf)  
12.3. Аналіз способів забезпечення стійкості схилів / V.V. Vapnichna, L.V. Shaidetska // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27–28, 2018. Brno: Baltija Publishing. 138-141 pages. (друк. видання)  
12.4 Monitoring of ellipticity and deformations of the chain range of the piston tunnel of metropolitan / Rakhnyansky D.L., Vapnichna V.V. // International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Proceedings, Part II,

April 6, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. S. 129 - 132. [https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Kysterna/publication/338612006\\_SCIENTIFIC\\_DEVELOPMENT\\_OF\\_NEW\\_EASTERN\\_EUROPE\\_Proceedings\\_of\\_the\\_Conference/links/5e1f87c1299bf1e1fab4cd67/SCIENTIFIC-DEVELOPMENT-OF-NEW-EASTERN-EUROPE-Proceedings-of-the-Conference.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Kysterna/publication/338612006_SCIENTIFIC_DEVELOPMENT_OF_NEW_EASTERN_EUROPE_Proceedings_of_the_Conference/links/5e1f87c1299bf1e1fab4cd67/SCIENTIFIC-DEVELOPMENT-OF-NEW-EASTERN-EUROPE-Proceedings-of-the-Conference.pdf)

12.5. Influence of ultrasound irradiation on the ability of ammonium nitrate / V.V. Vapnichna, O.S. Vasylichuk // 31th International Conference „BLASTING TECHNIQUES 2019“. - S. 216-220. <http://www.sstvp.sk/sk/konferencia>

12.6. Vapnichna V.V. Optimizing the use of block stone for finishing works / V.V. Vapnichna, T.O. Liunencko // 32th International Conference „BLASTING TECH-NIQUES 2020“. - S.. <http://download.sstvp.sk/Zbornik2020.pdf>

12.7. Temchenko A., Temchenko O., Stovpnyk S., Shevchuk N., Vapnichna V., Tulchinskiy R. Theoretical preconditions for business processes management of energy efficiency in mining enterprises // III International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020. <https://www.atlantispress.com/proceedings/isc-sai-20/125937229>

12.8. Vapnichna, V.V., Korobiichuk, V.V., Zuievaska, N.V., Iskov, S.S., Kovalevych, L.A. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012048 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595> (Scopus)

12.9. Вапнічна В.В. Приклад технології виробництва продукції на щєбєневому кар'єрі з оптимальним розташуванням дробарок / Б.С.



						<p>Сагало, В.В. Вапнічна // Тези доповідей Всеукраїнської наукової - практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Дню науки» (м. Житомир, 16-20 травня, 2022 р.). – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. – С. 181-183. <a href="https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf">https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf</a></p> <p>12.10. Іу. Kaliukh, O. Chala, T. Khlevniuk, D. Khlevniuk Decision making support in the determining soil characteristics in landslide hazard areas / Міжнародна конференція молодих професіоналів «GeoTerrace-2022». – Видавництво: Європейська асоціація геофізиків та інженерів. - Вип. 1. – 2022. – С. 1-5. <a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022590070?crawler=true">https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022590070?crawler=true</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595</a> (Scopus)</p> <p>п. 14 14.1 Керівництво студенткою Болотюк Н.С., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Гірництво" номінації – Шахтне і підземне будівництво; 2022 р. Тема роботи: «Обґрунтування застосування методу струменевого ін'єктування при закріпленні ґрунтів основи тунелю метрополітену», витяг з протоколу №06 від 24.01.2022 засідання вченої ради ННІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>	
86921	Гайко Геннадій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 004097, виданий 09.02.2005, Атестат професора 12ПР 004343, виданий 19.10.2006	32	Кріплення гірничих виробок та підземних споруд	Освіта: Комунарський гірничо-металургійний інститут (Донбаський державний технічний університет), 1988 р., спеціальність «Будівництво підземних споруд і шахт», кваліфікація – гірничий інженер-

будівельник.  
Науковий ступінь:  
Доктор технічних наук, 05.15.04 «Шахтне та підземне будівництво», Тема дисертації: «Наукове обґрунтування ресурсозберігаючих способів управління напруженим станом сталевого рамного кріплення гірничих виробок».  
Вчене звання:  
Професор кафедри будівельної геотехнології та гірничих споруд  
Підвищення кваліфікації:  
1. Технічний університет Лодзь (Польща), факультет будівництва, архітектури та екологічної інженерії, 2017, програма Erasmus+.  
2. № 994п наказ по університету, дата 16.04.2018; Місце проведення: Державне підприємство Інститут «УКРНДІПРОЕКТ»; Термін проведення: 10.05.2018-10.06.18 р. – 108 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19

п. 1  
1.1 Pankratova N.D., Haiko H.I., Savchenko I.O. Morphological model for underground crossings of water objects // System Research & Information Technologies, 2021, № 4. – P. 53-67.  
<http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/246020>  
SCOPUS  
1.2 H.I. Haiko, I.O. Savchenko, and I.O. Matviichuk  
“Development of a morphological model for territorial development of underground city space”, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, vol. 3, pp. 92-98, 2019.  
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1770-2019/contens-3-2019/environmental-safety-labour-protection/4853-development-of-a-morphological-model-for-territorial->

development-of-  
underground-city-space  
SCOPUS  
1.3 Natalya D.  
Pankratova, Ilya A.  
Savchenko, Gennadiy I.  
Gayko, Victor G.  
Kravets. Evaluating  
Perspectives of Urban  
Underground  
Construction Using  
Modified Morphological  
Analysis Method //  
Journal of Automation  
and Information  
Sciences. – 2018. –  
Volume 50, Issue 10. –  
P. 34-46.  
<https://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/2b6239406278e43e,292e187019dceffb.html>  
SCOPUS  
1.4 Гайко Г.І.,  
Матвійчук І.О.,  
Білецький В.С., Салуга  
П. Методи прогнозування  
оцінки сприятливості  
геологічного  
середовища  
будівництву об'єктів  
підземної урбаністики  
// Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна, серія  
'Геологія. Географія.  
Екологія'. 2018. – №  
48. – С. 39 – 51.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2018-48-03> WoS  
1.5 Гайко Г.І.,  
Савченко І.О.,  
Вапнічна В.В.  
Морфологічна модель  
розвитку підземної  
інфраструктури  
великих міст для  
мінімізації  
екологічних і  
техногенних ризиків  
урбаністичного  
простору //  
Геоінженерія. – 2020.  
- №4. – С. 7-18.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.4.2020>  
1.6 Панкратова Н.Д.,  
Гайко Г.І., Савченко  
І.О. Визначення  
пріоритетів розвитку  
підземної  
інфраструктури  
мегаполісів на основі  
системної методології  
// Геоінженерія, 2021.  
– №6. – С. 17-27.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241820>  
1.7 Панкратова Н.Д.,  
Савченко І.А., Гайко  
Г.І., Кравець В.Г.  
Системний підхід до  
освоєння підземного  
простору мегаполісів в  
умовах  
невизначеностей та  
багато-факторних

ризиків // Доповіді Національної академії наук України. – 2018. – №10. – С. 18 – 25. <https://www.dopovidnanu.org.ua/uk/archive/2018/10>

1.8 N. Pankratova, I. Savchenko, H. Haiko, V. Kravets. System approach to planning urban underground development // International Journal "Information Content and Processing", Volume 6, Number 1, 2019. – P. 3–17. <http://www.foibg.com/ijicp/volo6/ijicp-fvo6.htm>

1.9 Панкратова Н.Д., Савченко И.А., Гайко Г.И., Кравец В.Г. Оценивание перспектив городского подземного строительства на основе модифицированного метода морфологического анализа. – Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики». – 2018. – №5. – С. 91 – 102. <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/18053320>.

п. 2  
2.1 Патент на винахід UA № 119030. Пристрій для зведення монолітного кріплення тунелю/В.Г. Кравець, С.М. Стовпник, Г.І. Гайко, С.В. Зайченко. МПК E21D9/06 (2006.01), E21D 11/10. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 3  
3.1 Панкратова Н.Д., Гайко Г.І., Савченко І.О. Розвиток підземної урбаністики як системи альтернативних проектних конфігурацій: Монографія. – К.: Наукова думка, 2020. – 134 с.

п. 6  
6.1 Керівництво аспірантом Матвійчуком І.О. тема дисертації «Планування підземного простору мегаполісів у змінному геологічному

середовищі».  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 184. Гірництво. Захист відбувся 05.02.2021 на засіданні Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.023 при КПІ ім. Ігоря Сікорського. Диплом Доктора філософії ДР №001538. Рішення від 15 квітня 2021 р.

п. 7  
7.1 в КПІ ім. Ігоря Сікорського член спеціалізованої вченої ради Д26.002.22 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» та 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка» (наказ МОН № 1413 від 24.10.2017 року, (зі змінами відповідно до наказу МОН від 22.09.2021 № 1012): – термін дії ради 24.10.2017 – 31.12.2021 року).

7.2 Офіційний опонент Бровко Дмитро Вікторович 05.15.04 - Шахтне та підземне будівництво, 2019 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема дисертації «Прогнозування надійності будівель і споруд поверхневого комплексу шахт в умовах недостатньої інформації про їх технічний стан», спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04

п. 8  
8.1 Керівник д/б проекту МОН України «Розвиток підземної урбаністики як системи освоєння георесурсів великих міст» (номер державної реєстрації НДР: 0117U002414, 2017-2019).  
8.2 Член редакційної колегії наукового видання

Журнал «Mining of Mineral Deposits» (фахове, група А, Scopus);  
<http://mining.in.ua/board.html>  
8.3 Журнал «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика» (фахове, група В);  
<http://bttrp.diit.edu.ua/about/editorialTeam>

п. 9  
9.1 Заступник голови науково-методичної підкомісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 184 – Гірництво (2016-2019). Співавтор Освітнього стандарту зі спеціальності 184 – Гірництво.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/184-Hirnystvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

п. 10  
10.1 Індивідуальний грант «Вивчення методів реновації та адаптації історичних підземних об'єктів міста Кракова» (програма ЄС House of Europe, замовник – Німецький культурний центр «Гете-Інститут», Договір №EDU-01/06 від. 13 грудня 2019).

п. 12  
12.1 Тематичний реєстр гасел з напрямку «Гірництво та науки про Землю» / Укладачі: Білецький В. С., Гайко Г.І., Торопчинова К. Л. – Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2019. – 248 с.

12.2 Гайко Г.І. Історія науки і техніки в енциклопедичному контексті //Традиції та новації в світовій енциклопедистиці: Збірник матеріалів наукової конференції / За ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. – С. 26-28.

12.3 Білецький В.С., Гайко Г.І. Гірнична наука та література – перші етапи розвитку // Донецький вісник

Наукового товариства ім. Шевченка. – Т. 47. – Маріуполь, 2020. – С. 229-244.  
12.4 Гайко Г., Шукюров А. Горное дело в истории цивилизации // Ver ve insan (Азербайджан). – 2019. – № 1. – р. 12 – 20.  
12.5 Білецький В., Гайко Г. Галузева енциклопедія як важливий етап розвитку наукової дисципліни та її терміносистеми (на прикладі циклу праць із гірництва й геології «Гірнична енциклопедія»)// Енциклопедичний вісник України. – 2018. – Число 10. – С. 31-38.  
12.6 Статті у Великій Українській енциклопедії:  
- анкер (оприлюднено 27.02.2020);  
- анкерування (оприлюднено 27.02.2020);  
- гірнична виробка (оприлюднено 16.10.2020)

п. 14  
14.1 Студент Бовкунович М.А. – перше місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 184. Гірництво. Назва роботи: «Розробка вузлів піддатливості сталевого рамного кріплення для небезпечних умов за газовим фактором». Місце проведення конкурсу: Криворізький національний університет, м. Кривий Ріг. Час проведення: 25 березня 2020. Лист МОН: №: 1220 від 05.10. 2020.  
14.2 Керівництво студентським науковим гуртком: «Дослідження історії гірництва та підземного будівництва» (наказ № 8, від 07.06.2017 по 2020 р.).

п. 19  
19.1. Дійсний член Академії будівництва України по відділенню транспортне будівництво (Диплом №1848, 16 грудня

209550	Вапнічна Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергозбереже ння та енергоменедж менту	Диплом кандидата наук ДК 057271, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033694, виданий 25.01.2013	22	Основи гірничого виробництва	2021). Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» «Інститут енергозбереження та енергоменеджменту», 2000 р., спеціальність «Електромеханічні системи автоматизації і електропривод», кваліфікація – гірничий інженер- електромеханік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірнич механіка», Тема дисертації: «Формування водозахисних екранів в нестійких ґрунтах вибухом системи свердловинних зарядів». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Державний науково- дослідний, проектно- конструкторський і проектний інститут вугільної промисловості «УКРНДІПРОЕКТ», програма стажування "Застосування методичних аспектів проектування сучасних способів будівництва" з 10.05.2018 по 10.06.2018 наказ № 994-п від 16.04.2018 р. – 108 годин. 2. Навчально- методичний «Інститут післядипломної освіти» програма курсу "Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання" з 14.03.2019 до 26.04.2019 р., 108 годин 3,6 кредити ЄКТС, свідоцтво ПК №02070921/005046- 19 від 26.04.2019, випускна робота «Розробка презентаційного відео». 3. «III international scientific congress society of ambient intelligence 2020» Section 6. Transformation of Industrial Clusters on Conditions of Industry 4.0. «Theoretical preconditions for business processes management of energy efficiency in mining
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	------------------------------------	---



enterprises» (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, Poland. September, 24-25, 2020, total 75 hours) Certificate of scientific internship № 757-2020.

4. Аналітичний центр CEDOS та центр урбаністичних студій НаУКМА курс «Урбаністика: сучасне місто» 25.09.2020, сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus;

5. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»

14.11.2021, 60 годин 2 кредити ЄКТС, сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

6. Громадська організація «Науково-технічна спілка хіммотологів» м. Київ, Україна, Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина),

Університет Кютахья Думлупінар, м. Кютахья, Туреччина.

Програма стажування «Modern challenges and instruments for improving professional activity of academic staff» (з 19.01.2022 р. по 15.03.2022 р., 180 годин) наказ № 2-вс від 19.01.2022

Certificate this is to certify that № 014\_XC\_2022. 30 March 2022.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14

п. 1

1.1. Korobiichuk V., Kravets V., Sobolevskyi R., Han A., Vapnichna V. Weakening of rock strength under the action of cyclic dynamic loads // Східно-Європейський журнал передових технологій. – №2/5(92)2018. – С. 20-25.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.127847>  
Scopus

1.2. Вапнічна В.В., Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В. Концепція геомоніторингу та 3D-моделювання

підроблювальних робіт в умовах мегаполісу // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – Том 29 (68). – № 5 Частина 3. – 2018. – С. 73–77.  
[http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/5\\_2018/part\\_3/5-3\\_2018.pdf](http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/5_2018/part_3/5-3_2018.pdf)

1.3. Shevchyk N.A., Vapnichna V.V.  
Determination of soil summary pressure on basket walls // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – № 1 (83). – 2019. – С. 262–270.  
<http://vtn.ztu.edu.ua/article/view/172047>

1.4 Вапнічна В.В., Виноградова О.П.  
Розширення номенклатури сировини щебеневого кар'єру для отримання облицювальної продукції з природного каменю // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – Том 31 (70). – № 2 Частина 2. – 2020. – С. 1–8.  
[http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/2-2\\_2020.pdf](http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/2-2_2020.pdf)

1.5 Міщенко О.С., Вапнічна В.В.  
Особливості захисту підземних конструкцій проти впливання // ВІСНИК Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – № 1 (85). – 2020. – С. 215–226.  
[https://doi.org/10.26642/ten-2020-1\(85\)-215-225](https://doi.org/10.26642/ten-2020-1(85)-215-225)

1.6. Войтенко, Ю.І.  
Про розповсюдження тріщин в конструкційних матеріалах і гірських породах з позицій синергетики / Ю.І. Войтенко, В.В. Вапнічна // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 7–12. –

Бібліогр.: 15 назв.  
<http://geo.kpi.ua/article/view/219320>  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38662>

1.7. Гайко, Г.І.  
Морфологічна модель розвитку підземної інфраструктури великих міст для мінімізації екологічних і техногенних ризиків урбаністичного простору / Г.І. Гайко, І.О. Савченко, В.В. Вапнічна // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 4. – С. 7–18. – Бібліогр.: 16 назв.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38677>  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.4.2020.219334>

1.8. Войтенко, Ю.І.  
Про руйнування та розміщення гірських порід під час вибуху в пластових умовах / Ю.І. Войтенко, В.В. Вапнічна, О.Ю. Войтенко // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2022. – Вип. 7. – С. 7-16.  
<http://geo.kpi.ua/article/view/267555/263745>

п. 3  
3.1 Ресурсозберігаючі технології при будівництві геотехнічних об'єктів [Електронний ресурс]: монографія КПІ ім. Ігоря Сікорського, / Зуєвська Н.В., Зайченко С.В., Вапнічна В.В., Шайдецька Л.В. - 2018 . – 202 с.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>

п. 4  
4.1 Гембарський Л.В., Стопник С.М., Вапнічна В.В.  
Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва - 2.  
Технологія та організація геотехнічного будівництва [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» спеціальності 184 «Гірництво». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 160 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266>  
4.2 Вапнічна В.В. Матеріалознавство та основи будівельної справи - 2. Основи будівельної справи [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» / В.В. Вапнічна; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 127 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38041>  
4.3 В.В. Коробійчук, В.Г., Кравець, В.В. Бойко, В.В. Вапнічна, С.І. Башинський Руйнування гірських порід і промислова сейсміка // [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 16,52 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 400 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38080>

п. 7  
7.1 в КПІ ім. Ігоря Сікорського вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.002.22 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» та 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка» (наказ МОН № 1413 від 24.10.2017 року, (зі змінами відповідно до наказу МОН від 22.09.2021 № 1012): – термін дії ради 24.10.2017 – 31.12.2021 року)  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-11-zhovtnya-2017-roku>

10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University (25.07.2022 - 29.07.2022). Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського № 52-вс від 15.07.2022 р.

п. 12

12.1 S. Zaichenko, N. Shevchuk, O. Vovk, V. Vapnichna Management and economic evaluation of choice of technologies and equipment for tunnel construction / S. Zaichenko, N. Shevchuk, O. Vovk, V. Vapnichna / Scientific Journal of Polonia University. Vol 26 No 1 2018. – p. 55-67. <http://dx.doi.org/10.23856/2605> <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/222>

12.2. Concept of geomonitoring in the megapolis conditions / V.V. Vapnichna, L.V. Shaidetska // International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018. – p. 126-129.

[https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi%20Rog\\_14%20December%202018\\_BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf](https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi%20Rog_14%20December%202018_BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf)

12.3. Аналіз способів забезпечення стійкості схилів / V.V. Vapnichna, L.V. Shaidetska // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27–28, 2018. Brno: Baltija Publishing. 138-141 pages. (друк. видання)

12.4 Monitoring of elipticity and deformations of the chain range of the piston tunnel of metropolitan / Rakhnyansky D.L., Vapnichna V.V. // International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Proceedings, Part II,

April 6, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. S. 129 - 132. [https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Kysterna/publication/338612006\\_SCIENTIFIC\\_DEVELOPMENT\\_OF\\_NEW\\_EASTERN\\_EUROPE\\_Proceedings\\_of\\_the\\_Conference/links/5e1f87c1299bf1e1fab4cd67/SCIENTIFIC-DEVELOPMENT-OF-NEW-EASTERN-EUROPE-Proceedings-of-the-Conference.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Kysterna/publication/338612006_SCIENTIFIC_DEVELOPMENT_OF_NEW_EASTERN_EUROPE_Proceedings_of_the_Conference/links/5e1f87c1299bf1e1fab4cd67/SCIENTIFIC-DEVELOPMENT-OF-NEW-EASTERN-EUROPE-Proceedings-of-the-Conference.pdf)

12.5. Influence of ultrasound irradiation on the ability of ammonium nitrate / V.V. Vapnichna, O.S. Vasylichuk // 31th International Conference „BLASTING TECHNIQUES 2019“. - S. 216-220. <http://www.sstvp.sk/sk/konferencia>

12.6. Vapnichna V.V. Optimizing the use of block stone for finishing works / V.V. Vapnichna, T.O. Liunencko // 32th International Conference „BLASTING TECH-NIQUES 2020“. - S.. <http://download.sstvp.sk/Zbornik2020.pdf>

12.7. Temchenko A., Temchenko O., Stovpnyk S., Shevchuk N., Vapnichna V., Tulchinskiy R. Theoretical preconditions for business processes management of energy efficiency in mining enterprises // III International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020. <https://www.atlantispress.com/proceedings/isc-sai-20/125937229>

12.8. Vapnichna, V.V., Korobiichuk, V.V., Zuievaska, N.V., Iskov, S.S., Kovalevych, L.A. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012048 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595> (Scopus)

12.9. Вапнічна В.В. Приклад технології виробництва продукції на щобеновому кар'єрі з оптимальним розташуванням дробарок / Б.С.

Сагало, В.В. Вапнічна // Тези доповідей Всеукраїнської наукової - практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Дню науки» (м. Житомир, 16-20 травня, 2022 р.). – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. – С. 181-183.  
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf>  
12.10. Ів. Kaliukh, O. Chala, T. Khlevniuk, D. Khlevniuk Decision making support in the determining soil characteristics in landslide hazard areas / Міжнародна конференція молодих професіоналів «GeoTerrace-2022». – Видавництво: Європейська асоціація геофізиків та інженерів. - Вип. 1. – 2022. – С. 1-5.  
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022590070?crawler=true>  
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595> Scopus)

п. 14  
14.1 Керівництво студенткою Болотюк Н.С., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Гірництво" номінації – Шахтне і підземне будівництво; 2022 р.  
Тема роботи: «Обґрунтування застосування методу струменевого ін'єктування при закріпленні ґрунтів основи тунелю метрополітену», витяг з протоколу №06 від 24.01.2022 засідання вченої ради ННІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського.  
Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» «Інститут енергозбереження та енергоменеджменту», 2000 р., спеціальність «Електромеханічні системи автоматизації і електропривод», кваліфікація –

гірничий інженер-електромеханік.  
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», Тема дисертації: «Формування водозахисних екранів в нестійких ґрунтах вибухом системи свердловинних зарядів».  
Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації:  
1. Державний науково-дослідний, проектно-конструкторський і проектний інститут вугільної промисловості «УКРНДІПРОЕКТ», програма стажування "Застосування методичних аспектів проектування сучасних способів будівництва" з 10.05.2018 по 10.06.2018 наказ № 994-п від 16.04.2018 р. – 108 годин.  
2. Навчально-методичний «Інститут післядипломної освіти» програма курсу "Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання" з 14.03.2019 до 26.04.2019 р., 108 годин 3,6 кредити ЄКТС, свідоцтво ПК №02070921/005046-19 від 26.04.2019, випускна робота «Розробка презентаційного відео».  
3. «III international scientific congress society of ambient intelligence 2020» Section 6. Transformation of Industrial Clusters on Conditions of Industry 4.0. «Theoretical preconditions for business processes management of energy efficiency in mining enterprises» (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, Poland. September, 24-25, 2020, total 75 hours) Certificate of scientific internship № 757-2020.  
4. Аналітичний центр CEDOS та центр урбаністичних студій НаУКМА курс «Урбаністика: сучасне місто» 25.09.2020,



сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; 5. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 14.11.2021, 60 годин 2 кредити ЄКТС, сертифікат через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 6. Громадська організація «Науково-технічна спілка хімотологів» м. Київ, Україна, Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина), Університет Кютахья Думлупінар, м. Кютахья, Туреччина. Програма стажування «Modern challenges and instruments for improving professional activity of academic staff» (з 19.01.2022 р. по 15.03.2022 р., 180 годин) наказ № 2-вс від 19.01.2022 Certificate this is to certify that № 014\_XC\_2022. 30 March 2022.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14

п. 1  
1.1. Korobiichuk V., Kravets V., Sobolevskyi R., Han A., Varnichna V. Weakening of rock strength under the action of cyclic dynamic loads // Східно-Європейський журнал передових технологій. – №2/5(92)2018. – С. 20-25. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.127847> Scopus  
1.2. Вапнічна В.В., Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В. Концепція геомоніторингу та 3D-моделювання підроблювальних робіт в умовах мегаполісу // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – Том 29 (68). – № 5 Частина 3. – 2018. – С. 73–77. <http://www.tech.vernadskeyjournals.in.ua/jour>

nals/2018/5\_2018/part\_3/5-3\_2018.pdf  
1.3. Shevchyk N.A., Vapnichna V.V.  
Determination of soil summary pressure on basket walls // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – № 1 (83). – 2019. – С. 262–270.  
<http://vtn.ztu.edu.ua/article/view/172047>  
1.4 Вapнічна В.В., Виноградова О.П.  
Розширення номенклатури сировини щебеневого кар'єру для отримання облицювальної продукції з природного каменю // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – Том 31 (70). – № 2 Частина 2. – 2020. – С. 1–8.  
[http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/2-2\\_2020.pdf](http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/2-2_2020.pdf)  
1.5 Міщенко О.С., Вapнічна В.В.  
Особливості захисту підземних конструкцій проти впливання // ВІСНИК Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – № 1 (85). – 2020. – С. 215–226.  
[https://doi.org/10.26642/ten-2020-1\(85\)-215-225](https://doi.org/10.26642/ten-2020-1(85)-215-225)  
1.6. Войтенко, Ю.І.  
Про розповсюдження тріщин в конструкційних матеріалах і гірських породах з позицій синергетики / Ю.І. Войтенко, В.В. Вapнічна // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 7–12. – Бібліогр.: 15 назв.  
<http://geo.kpi.ua/article/view/219320>  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38662>  
1.7. Гайко, Г.І.  
Морфологічна модель розвитку підземної інфраструктури великих міст для мінімізації екологічних і техногенних ризиків

урбаністичного простору / Г.І. Гайко, І.О. Савченко, В.В. Вапнічна // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 4. – С. 7–18. – Бібліогр.: 16 назв. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38677> <https://doi.org/10.20535/2707-2096.4.2020.219334>

1.8. Войтенко, Ю.І. Про руйнування та розміщення гірських порід під час вибуху в пластових умовах / Ю.І. Войтенко, В.В. Вапнічна, О.Ю. Войтенко // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2022. – Вип. 7. – С. 7-16. <http://geo.kpi.ua/article/view/267555/263745>

п. 3

3.1 Ресурсозберігаючі технології при будівництві геотехнічних об'єктів [Електронний ресурс]: монографія КПІ ім. Ігоря Сікорського, / Зуєвська Н.В., Зайченко С.В., Вапнічна В.В., Шайдецька Л.В. - 2018 . – 202 с. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>

п. 4

4.1 Гембарський Л.В., Стовпник С.М., Вапнічна В.В. Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва - 2. Технологія та організація геотехнічного будівництва [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» спеціальності 184 «Гірництво». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 160 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266>

4.2 Вапнічна В.В. Матеріалознавство та основи будівельної справи - 2. Основи будівельної справи [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» / В.В.

Вапнічна; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 127 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38041>  
4.3 В.В. Коробійчук, В.Г., Кравець, В.В. Бойко, В.В. Вапнічна, С.І. Башинський Руйнування гірських порід і промислова сейсміка // [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 16,52 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 400 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38080>

п. 7  
7.1 в КПІ ім. Ігоря Сікорського вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.002.22 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» та 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка» (наказ МОН № 1413 від 24.10.2017 року, (зі змінами відповідно до наказу МОН від 22.09.2021 № 1012): – термін дії ради 24.10.2017 – 31.12.2021 року) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-11-zhovtnya-2017-roku>

п. 10  
10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University (25.07.2022 - 29.07.2022). Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № 52-вс від 15.07.2022 р.

п. 12  
12.1 S. Zaichenko, N.

Shevchuk, O. Vovk, V. Vapnichna  
Management and economic evaluation of choice of technologies and equipment for tunnel construction / S. Zaichenko, N. Shevchuk, O. Vovk, V. Vapnichna / Scientific Journal of Polonia University. Vol 26 No 1 2018. – p. 55-67.  
<http://dx.doi.org/10.23856/2605>  
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/222>

12.2. Concept of geomonitoring in the megapolis conditions / V.V. Vapnichna, L.V. Shaidetska // International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018. – p. 126-129.  
[https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi%20Rog\\_14%20December%202018\\_BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf](https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi%20Rog_14%20December%202018_BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf)

12.3. Аналіз способів забезпечення стійкості схилів / V.V. Vapnichna, L.V. Shaidetska // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27–28, 2018. Brno: Baltija Publishing, 138-141 pages. (друк. видання)

12.4 Monitoring of ellipticity and deformations of the chain range of the piston tunnel of metropolitan / Rakhnyansky D.L., Vapnichna V.V. // International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Proceedings, Part II, April 6, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. S. 129 - 132.  
[https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Kysterna/publication/38612006\\_SCIENTIFIC\\_DEVELOPMENT\\_OF\\_NEW\\_EASTERN\\_EUROPE\\_Proceedings\\_of\\_the\\_Conference/links/5e1f87c1299bf1e1fab4cd67/SCIENTIFIC-](https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Kysterna/publication/38612006_SCIENTIFIC_DEVELOPMENT_OF_NEW_EASTERN_EUROPE_Proceedings_of_the_Conference/links/5e1f87c1299bf1e1fab4cd67/SCIENTIFIC-)

DEVELOPMENT-OF-NEW-EASTERN-EUROPE-Proceedings-of-the-Conference.pdf  
12.5. Influence of ultrasound irradiation on the ability of ammonium nitrate / V.V. Vapnichna, O.S. Vasylichuk // 31th International Conference „BLASTING TECHNIQUES 2019“. - S. 216-220.  
<http://www.sstvp.sk/sk/konferencia>  
12.6. Vapnichna V.V. Optimizing the use of block stone for finishing works / V.V. Vapnichna, T.O. Liunenko // 32th International Conference „BLASTING TECHNIQUES 2020“. - S.  
<http://download.sstvp.sk/Zbornik2020.pdf>  
12.7. Temchenko O., Stovpnyk S., Shevchuk N., Vapnichna V., Tulchinskiy R. Theoretical preconditions for business processes management of energy efficiency in mining enterprises // III International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020.  
<https://www.atlantispress.com/proceedings/isc-sai-20/125937229>  
12.8. Vapnichna, V.V., Korobichuk, V.V., Zuievskaya, N.V., Iskov, S.S., Kovalevych, L.A. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012048  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595> (Scopus)  
12.9. Вапнічна В.В. Приклад технології виробництва продукції на щебеневому кар'єрі з оптимальним розташуванням дробарок / Б.С. Сагало, В.В. Вапнічна // Тези доповідей Всеукраїнської наукової - практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Дню науки» (м. Житомир, 16-20 травня, 2022 р.). – Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. –

						<p>C. 181-183.  <a href="https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf">https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/7-1.pdf</a>  12.10. Іu. Kaliukh, O. Chala, T. Khlevniuk, D. Khlevniuk Decision making support in the determining soil characteristics in landslide hazard areas / Міжнародна конференція молодих професіоналів «GeoTerrace-2022». – Видавництво: Європейська асоціація геофізиків та інженерів. - Вип. 1. – 2022. – С. 1-5.  <a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022590070?crawler=true">https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022590070?crawler=true</a>  (<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194558595</a> Scopus)</p> <p>п. 14  14.1 Керівництво студенткою Болотюк Н.С., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Гірництво" номінації – Шахтне і підземне будівництво; 2022 р. Тема роботи: «Обґрунтування застосування методу струменевого ін'єктування при закріпленні ґрунтів основи тунелю метрополітену», витяг з протоколу №06 від 24.01.2022 засідання вченої ради ННІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>	
86921	Гайко Геннадій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 004097, виданий 09.02.2005, Атестат професора 12ІПР 004343, виданий 19.10.2006	32	Будівельна механіка	Освіта: Комунарський гірничо-металургійний інститут (Донбаський державний технічний університет), 1988 р., спеціальність «Будівництво підземних споруд і шахт», кваліфікація – гірничий інженер-будівельник. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.04 «Шахтне та підземне будівництво», Тема дисертації: «Наукове обґрунтування ресурсозберігаючих способів управління напруженим станом сталевого рамного

кріплення гірничих виробок».  
Вчене звання:  
Професор кафедри будівельної геотехнології та гірничих споруд  
Підвищення кваліфікації:  
1. Технічний університет Лодзь (Польща), факультет будівництва, архітектури та екологічної інженерії, 2017, програма Erasmus+.  
2. № 994п наказ по університету, дата проведення: 16.04.2018; Місце проведення: Державне підприємство Інститут «УКРНДІПРОЕКТ»; Термін проведення: 10.05.2018-10.06.18 р. – 108 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19

п. 1  
1.1 Pankratova N.D., Haiko H.I., Savchenko I.O. Morphological model for underground crossings of water objects // System Research & Information Technologies, 2021, № 4. – P. 53-67.  
<http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/246020>  
SCOPUS  
1.2 H.I. Haiko, I.O. Savchenko, and I.O. Matviichuk  
“Development of a morphological model for territorial development of underground city space”, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, vol. 3, pp. 92-98, 2019.  
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1770-2019/contens-3-2019/environmental-safety-labour-protection/4853-development-of-a-morphological-model-for-territorial-development-of-underground-city-space>  
SCOPUS  
1.3 Natalya D. Pankratova, Ilya A. Savchenko, Gennadiy I. Gayko, Victor G. Kravets. Evaluating Perspectives of Urban Underground Construction Using Modified Morphological



Analysis Method // Journal of Automation and Information Sciences. – 2018. – Volume 50, Issue 10. – P. 34-46.  
<https://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/2b6239406278e43e,292e187019dceffb.html>

SCOPUS

1.4 Гайко Г.І., Матвійчук І.О., Білецький В.С., Салуга П. Методи прогновної оцінки сприятливості геологічного середовища будівництву об'єктів підземної урбаністики // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія 'Геологія. Географія. Екологія'. 2018. – № 48. – С. 39 – 51.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2018-48-03> WoS

1.5 Гайко Г.І., Савченко І.О., Вапнічна В.В. Морфологічна модель розвитку підземної інфраструктури великих міст для мінімізації екологічних і техногенних ризиків урбаністичного простору // Геоінженерія. – 2020. - №4. – С. 7-18.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.4.2020>

1.6 Панкратова Н.Д., Гайко Г.І., Савченко І.О. Визначення пріоритетів розвитку підземної інфраструктури мегаполісів на основі системної методології // Геоінженерія, 2021. – №6. – С. 17-27.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241820>

1.7 Панкратова Н.Д., Савченко І.А., Гайко Г.І., Кравець В.Г. Системний підхід до освоєння підземного простору мегаполісів в умовах невизначеностей та багато-факторних ризиків // Доповіді Національної академії наук України. – 2018. – №10. – С. 18 – 25.  
<https://www.dopovidnanu.org.ua/uk/archive/2018/10>

1.8 N. Pankratova, I. Savchenko, H. Haiko, V. Kravets. System approach to planning urban underground

development // International Journal "Information Content and Processing", Volume 6, Number 1, 2019. – P. 3–17.  
<http://www.foibg.com/ijicp/volo6/ijicp-fv06.htm>  
1.9 Панкратова Н.Д., Савченко І.А., Гайко Г.І., Кравец В.Г.  
Оценивание перспектив городского подземного строительства на основе модифицированного метадоморфологического анализа. – Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики». – 2018. – №5. – С. 91 – 102.  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/18053320>.

п. 2  
2.1 Патент на винахід UA № 119030.  
Пристрій для зведення монолітного кріплення тунелю/В.Г. Кравець, С.М. Стовпник, Г.І. Гайко, С.В. Зайченко.  
МПК E21D9/06 (2006.01), E21D 11/10.  
Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 3  
3.1 Панкратова Н.Д., Гайко Г.І., Савченко І.О. Розвиток підземної урбаністики як системи альтернативних проектних конфігурацій: Монографія. – К.: Наукова думка, 2020. – 134 с.

п. 6  
6.1 Керівництво аспірантом Матвійчуком І.О. тема дисертації «Планування підземного простору мегаполісів у змінному геологічному середовищі». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 184. Гірництво. Захист відбувся 05.02.2021 на засіданні Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.023 при КПІ

ім. Ігоря Сікорського.  
Диплом Доктора  
філософії ДР  
№001538.  
Рішення від 15 квітня  
2021 р.

п. 7  
7.1 в КПШ ім. Ігоря  
Сікорського член  
спеціалізованої вченої  
ради Д26.002.22 з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
(кандидата) технічних  
наук за  
спеціальностями  
05.15.03 «Відкрита  
розробка родовищ  
корисних копалин» та  
05.15.09 «Геотехнічна  
і гірнична механіка»  
(наказ МОН № 1413  
від 24.10.2017 року, (зі  
змiнами відповідно до  
наказу МОН від  
22.09.2021 № 1012): –  
термін дії ради  
24.10.2017 – 31.12.2021  
року).

7.2 Офіційний  
опонент Бровко  
Дмитро Вікторович  
05.15.04 - Шахтне та  
підземне будівництво,  
2019 р, дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук. Тема  
дисертації  
«Прогнозування  
надійності будівель і  
споруд  
поверхневого  
комплексу шахт в  
умовах недостатньої  
інформації про їх  
технічний стан»,  
спеціалізована Вчена  
Рада Д 08.080.04

п. 8  
8.1 Керівник д/б  
проекту МОН України  
«Розвиток підземної  
урбаністики як  
системи освоєння  
георесурсів великих  
міст» (номер  
державної реєстрації  
НДР: 0117U002414,  
2017-2019).

8.2 Член редакційної  
колегії наукового  
видання  
Журнал «Mining of  
Mineral Deposits»  
(фахове, група А,  
Scopus);  
<http://mining.in.ua/board.html>

8.3 Журнал «Мости та  
тунелі: теорія,  
дослідження,  
практика» (фахове,  
група В);  
<http://btrp.diit.edu.ua>

/about/editorialTeam

п. 9  
9.1 Заступник голови науково-методичної підкомісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 184 – Гірництво (2016-2019). Співавтор Освітнього стандарту зі спеціальності 184 – Гірництво.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/184-Hirnytsvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

п. 10  
10.1 Індивідуальний грант «Вивчення методів реновації та адаптації історичних підземних об'єктів міста Кракова» (програма ЄС House of Europe, замовник – Німецький культурний центр «Гете-Інститут», Договір №EDU-01/06 від. 13 грудня 2019).

п. 12  
12.1 Тематичний реєстр гасел з напрямку «Гірництво та науки про Землю» / Укладачі: Білецький В. С., Гайко Г.І., Торопчинова К. Л. – Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2019. – 248 с.  
12.2 Гайко Г.І. Історія науки і техніки в енциклопедичному контексті //Традиції та новації в світовій енциклопедистиці: Збірник матеріалів наукової конференції / За ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. – С. 26-28.  
12.3 Білецький В.С., Гайко Г.І. Гірнична наука та література – перші етапи розвитку // Донецький вісник Наукового товариства ім. Шевченка. – Т. 47. – Маріуполь, 2020. – С. 229-244.  
12.4 Гайко Г., Шукюров А. Горное дело в истории цивилизации // Ver ve insan (Азербайджан). – 2019. – № 1. – р. 12 – 20.  
12.5 Білецький В.,

						<p>Гайко Г. Галузева енциклопедія як важливий етап розвитку наукової дисципліни та її терміносистеми (на прикладі циклу праць із гірництва й геології «Гірнична енциклопедія»)// Енциклопедичний вісник України. – 2018. – Число 10. – С. 31-38.</p> <p>12.6 Статті у Великій Українській енциклопедії:  - анкер (оприлюднено 27.02.2020);  - анкерування (оприлюднено 27.02.2020);  - гірнична виробка (оприлюднено 16.10.2020)</p> <p>п. 14  14.1 Студент Бовкунович М.А. – перше місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 184. Гірництво. Назва роботи: «Розробка вузлів піддатливості сталевого рамного кріплення для небезпечних умов за газовим фактором». Місце проведення конкурсу: Криворізький національний університет, м. Кривий Ріг. Час проведення: 25 березня 2020. Лист МОН: №: 1220 від 05.10. 2020.</p> <p>14.2 Керівництво студентським науковим гуртком: «Дослідження історії гірництва та підземного будівництва» (наказ № 8, від 07.06.2017 по 2020 р.).</p> <p>п. 19  19.1. Дійсний член Академії будівництва України по відділенню транспортне будівництво (Диплом №1848, 16 грудня 2021).</p>	
58701	Гуреєва Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність:	17	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – магістр філології, перекладача і викладача англійської

030507  
Переклад,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054422,  
виданий  
15.10.2019

та німецької мов.  
Науковий ступінь:  
Кандидат  
педагогічних наук,  
13.00.02 «Теорія та  
методика навчання  
(германські мови)»,  
тема дисертації:  
«Методика  
дистанційного  
формування у  
майбутніх  
перекладачів  
термінологічної  
компетентності в  
усному  
двосторонньому  
перекладі (англійська  
та українська мови)».  
Вчене звання: Доцент  
кафедри англійської  
мови технічного  
спрямування  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Університет  
фінансів та  
страхування (VUZF  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship,  
Болгарія), certificate  
№ BG/VUZF/770-2021  
від 25.05.2021 р.,  
«Modern Teaching  
Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education: European  
Experience and Global  
Trend», обсяг: 180 год.  
2. МОН України,  
отримання ступеню  
кандидата  
педагогічних наук,  
диплом ДК № 054422  
від 15.10.2019 р.,  
«Методика  
дистанційного  
формування у  
майбутніх  
перекладачів  
термінологічної  
компетентності в  
усному  
двосторонньому  
перекладі (англійська  
та українська мови)»,  
дата захисту:  
27.05.2019 р.

Види та результати  
професійної  
діяльності: 1, 4, 5, 7, 8,  
19

п. 1

1.1 Kolomieets, S.,  
Guryeyeva, L. (2018).  
Bilateral Interpreting  
Course In Blended  
Learning: Experimental  
Verification. Advanced  
Education, 5(10), 82–  
87.

<https://doi.org/10.20535/2410-8286.141437>.

1.2 Гурєєва Л. В.  
Формування в  
майбутніх енергетиків  
міжгалузевої  
термінологічної

компетентності засобами іноземної мови / Л. В. Гурєєва, Н. А. Козьміна // Наукові записки. Серія: педагогіка і психологія / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2020. – Випуск 64. – С. 62-66.

1.3 Kalay, D., Fedorenko, S., Guryeyeva, L., & Kolomiets, S. (2020). Forming Students' Terminological Competence In The Moodle-Based E-Learning Course. *Advanced Education*, 7(16), 104-111. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.216980>.

1.4 Kolomiets, S., Antonenko, I., Guryeyeva, L., Fedorenko, S., & Tsepka, O. (2021). COVID-19 Impact on Media Education in Technical University. *Amazonia Investiga*, 10(47), 152-160.

1.5 Semyda, O., Guryeyeva, L. (2021). Aspects of students' motivation in distance language learning. *Humanities science current issues*, 2(45), 166-171. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-2-28>.

п. 4  
4.1 Практикум з дистанційного формування у докторів філософії термінологічної компетентності з англійської мови професійного спрямування. Частина 1 [Елемент системи дистанційного навчання] : навч. посіб. для прак. занять для док. філос. зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ, 2020. – 198 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ipme.com.ua/>

4.2 Практикум з дистанційного формування у докторів філософії термінологічної компетентності з

англійської мови професійного спрямування. Частина 2 [Елемент системи дистанційного навчання] : навч. посіб. для практ. занять для док. філос. зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ, 2020. – 210 с. – Назва з екрану. – Доступ: [https://ipme.com.ua/4.3 English for Electrical Engineers, Part 2 \[Electronic resource\]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics'](https://ipme.com.ua/4.3%20English%20for%20Electrical%20Engineers,%20Part%20[Electronic%20resource]:%20study%20and%20practice%20book%20for%20students%20doing%20Bachelor's%20degree%20in%20speciality%20141%20'Electric%20Power%20Engineering,%20Electrical%20Engineering,%20and%20Electromechanics') / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47971>

4.4 Машини та обладнання нафтогазових виробництв. Аналітичні дослідження. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка / Л.К. Лістовщик, Л.В. Гуреева; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2.9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 65 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47888>

п. 5  
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)», тема дисертації: «Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної



						<p>компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)», 27.05.2019 р.</p> <p>п. 7 7.1 Опонування дисертація Сабат Наталії Олексіївни «Формування в майбутніх перекладачів англомовної стратегічної компетентності в усному двосторонньому перекладі» за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання: германські мови», 2021 р.</p> <p>п. 8 8.1. Член редколегії видання з переліку фахових категорії Б, назва видання: «Advanced Linguistics», протокол зборів редакційної колегії № 6 від 29.06.2021 р.</p> <p>п. 19 19.1. Членство у міжнародній організації ASELS. Посвідчення ІМ 0053. Членство дійсне: 03.01.2023 - 03.01.2024 рр.</p>	
219844	Гринь Андрій Романович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук ПД 007202, виданий 27.03.1985, Атестація доцента ДЦ 022690, виданий 17.04.1990	38	Основи здорового способу життя	<p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1976 р., спеціальність – «фізична культура і спорт», кваліфікація – викладач фізичної культури і спорту Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика фізичного виховання і спортивного тренування (включаючи методику лікувальної фізкультури)», тема дисертації: «Особенности влияния и эффективности использования двигательных переключений с целью повышения специальной выносливости у бегунов на средние дистанции» Вчене звання: Доцент по кафедрі фізичного виховання Підвищення кваліфікації: 1. Цикл вебінарів</p>

«Головні метрики сучасної науки», що був проведений компанією «Наукові публікації», сертифікат № АА 1512/12.02.21р. (10 годин).

2. Вебінари Міністерства молоді та спорту України та Національного Олімпійського комітету 31.03.21., 08.04.21., 13.05.21., 20.05.21р. (12 год.).

3. Сертифікат учасника Міжнародної конференції в м. Бостон (США) 12-14.05.2021 (0.8 кредиту, 24 год.).

4. Вебінари Міністерства молоді та спорту України та Національного Олімпійського комітету 12.10.21., 21.10.21., 10.11.21., 23.11.21., 03.12.21. (15 год.).

5. SCIENTIFIC PUBLICATIONS The training consisted of lectures and workshops, (30 год./ 1 кредит), Сертифікат № АА 3160/19.11.2021.

6. SCIENTIFIC PUBLICATIONS The training consisted of lectures and workshops, (30 год./ 1 кредит), Сертифікат № AD 1156/ 23.09.2022.

Види і результати професійної діяльності: 10, 12, 14, 19

п. 10  
10.1 Участь у проєкті «Оцінка кров'яного тиску» «Blood pressure estimation»  
18\_ Alchevsk (Договір №РД/786/09-1018) від 09.10.2018 р.

п. 12  
12.1 Гринь О.Р, Гринь А.Р. Психологічні ресурси подолання наслідків травм та збереження здоров'я спортсменів. Сучасні тенденції розвитку української науки: Всеукр. наук. конф., 21-22 лютого 2018 р., Переяслав-Хмельницький // Матеріали наукової конференції – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 2 (12) – с.64-72. ISSN 2522-1833  
12.2 Гринь О.Р, Гринь

А.Р. Оцінка сформованості навичок регуляції предстартових психічних станів у спортсменів в процесі підготовки до змагань з веслувального слалому. Актуальные вызовы современной науки // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вып. 11(31), ч. 1 – с. 93-100  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25888>

12.3 Гринь А.Р., Кондратович А.Б. Формування і розвиток оптимальної структури координаційних здібностей студентів. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав-Хмельницький, март 2019. - Вып. 3(47), ч. 3, – с.53-58 ISSN 2524-0986.

12.4 Гринь О.Р., Гринь А.Р. Вдосконалення актуального психічного стану спортсменів із застосуванням заходів психокорекції. //Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 3(59), ч. 4. С.20-28. ISSN 2524-0986

12.5 Гринь О.Р., Гринь А.Р. Корекція передстартових психічних станів футболістів на перед змагальному етапі підготовки. //Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 2(58), ч. 4. С.41-51. ISSN 2524-0986.

12.6. Гринь О.Р., Гринь А.Р. Особливості прояву агресії та агресивності у спортсменів в різних умовах спортивної діяльності. FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Boston, USA 12-14 May 2021 - с.259-267. UDC 001.1 , ISBN 978-1-73981-124-2

п. 14  
14.1 Виконання  
обов'язків: головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу: Назва: XXIII  
Чемпіонат м. Києва з  
футболу серед  
студентських команд  
(за програмою  
Всеукраїнських  
Універсиади).  
Виконання обов'язків  
Робота у складі  
організаційного  
комітету. Терміни  
проведення: 2021-09-  
30 - 2021-10-29.  
Тривалість: 30 дн.  
Наказ ФАСК № 110.  
Дата: 2021-09-09  
14.2 Виконання  
обов'язків секретаря,  
головного судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу: Назва: XIX  
Чемпіонат м. Києва з  
футзалу серед  
студентських команд  
(за програмою  
Всеукраїнських  
змагань). Терміни  
проведення: 2021-12-  
09 - 2021-12-16.  
Тривалість: 8 днів.  
Наказ ФАСК № 111  
14.3 Виконання  
обов'язків: головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу: Назва: VII  
Чемпіонат м. Києва з  
футзалу серед жіночих  
студентських команд  
(за програмою  
Всеукраїнських  
змагань). Виконання  
обов'язків Робота у  
складі  
організаційного  
комітету. Терміни  
проведення: 2021-12-  
21 - 2021-12-23.  
Тривалість: 3 дн.  
Наказ ФАСК № 112

п. 19  
19.1 ГО "Футбольна

						асоціація студентів м.Києва" - перший віце-президент, 2018-10-04. Протокол засідання VIII звітно-виборчої Конференції ГО «Футбольна асоціація студентів м.Києва» 04 жовтня 2018 року.
216488	Зражевська Віра Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 031407, виданий 04.05.1988, Атестат доцента ДЦ 000326, виданий 23.03.2000	33	<p>Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія, диференціальне і інтегральне числення</p> <p></p>

Babichev S.,  
Lytvynenko V., Wójcik  
W., Vyshemyrskaya S.  
(eds) Lecture Notes in  
Computational  
Intelligence and  
Decision Making.  
ISDMCI 2020.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing, vol 1246.  
pp.232-245.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_15)

1.2. G. Zrazhevsky, V. Zrazhevskaya, Quintile regression based approach for Dynamical VaR and CVaR forecasting using metalog distribution, System Research & Information Technologies, 2021, No 1, pp 139-150.  
<https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2021.1.12>

1.3. Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. Використання формалізму узагальнених функцій при моделюванні дефектів точковими особливостями. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки. 2019 . - Випуск 1 ст. 58-61.  
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2019/1.12>

1.4. Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. Постановка та дослідження задачі про оптимальне збудження коливань пластини, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Фізико-математичні науки. - 2019. - Вип. 1. - ст. 62-65.  
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2019/1.13>

1.5. Г. М. Зражевський, В. Ф. Зражевська, Моделювання скінченних неоднорідностей дискретними особливостями, Журнал обчислювальної та прикладної математики 2021, № 1 (135) с. 138 – 144. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48401>.

1.6. Зражевський Г.М., Зражевська В.Ф

Комбiнування детермiнованого та стохастичного методiв до розв'язання задачi дефектоскопiї пружного стрижня. Вiсник Киiвського нацiонального унiверситету iменi Тараса Шевченка. Серiя : Фiзико-математичнi науки. - 2021. - Вип. 4. - С. 35-38.  
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2021/4.4>

п. 4  
4.1. Вища математика: Кратнi iнтеграли та iх застосування: Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посiб. для студ. спецiальностей 141 «Електроенергетика, електротехнiка та електромеханiка» та 144 «Теплоенергетика» / КПi iм. Iгоря Сiкорського ; уклад.: В.Ф. Зражевська, Г.М. Зражевський. – Електроннi текстовi даннi (1 файл: 1.33 Мбайт). – Киiв : КПi iм. Iгоря Сiкорського, 2020. – 34 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32820>  
4.2. Вища математика: Криволiнiйнi, поверхневі iнтеграли та iх застосування: Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посiб. для студ. спецiальностей 141 «Електроенергетика, електротехнiка та електромеханiка» та 144 «Теплоенергетика» / КПi iм. Iгоря Сiкорського ; уклад.: В.Ф. Зражевська, Г.М. Зражевський. – Електроннi текстовi данi (1 файл: 1.55 Мбайт). – Киiв : КПi iм. Iгоря Сiкорського, 2020. – 43 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32821>  
4.3. Вища математика. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії, частина I. Практикум, розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посiбник для студентiв спецiальностей 141 «Електроенергетика, електротехнiка та електромеханiка», 144 «Теплоенергетика», 184 «Гiрництво» / КПi iм. Iгоря Сiкорського ;

уклад.: Н. Л. Денисенко, В. Ф. Зражевська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,24 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43539>.

4.4. Вища математика. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії, частина II. Практикум, розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплоенергетика», 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. Л. Денисенко, В. Ф. Зражевська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 43 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43540>

4.5. Вища математика: Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли та їх застосування. Елементи теорії поля. Практикум, розрахункова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань 14 Електрична інженерія / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. Ф. Зражевська, Г. М. Зражевський. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,93 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 131 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47874>

п. 8  
8.1. Виконання функцій наукового керівника НДР «Застосування методу граничних інтегральних рівнянь для нестационарної задачі теплопровідності для різних областей», № держреєстрації 0117U000192, термін виконання 02.2017–12.2026.

п. 12



12.1. XV міжнародна наукова конференція «інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (isdmcі'2019)» 21-25 травня 2019 р. “Рое і брое для оцінки якості прогнозних значень мір ризиків втрат для індексу ПФТС  
“Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. с 75, ISDMCI'2019 Збірка наукових праць.

12.2. Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. Дослідження оптимізаційної задачі збудження коливань пластини, V Міжнародна наукова конференція “Сучасні проблеми механіки “Матеріали конференції, Київ 2019, с. 40.

12.3. Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. Використання формалізму узагальнених функцій при моделюванні дефектів точковими сингулярностями V Міжнародна наукова конференція “Сучасні проблеми механіки “Матеріали конференції, Київ 2019, с 39.

12.4. Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. , “Прогнозування мір динамічних ризиків var та свar на основі розподілу металог” XVI міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (isdmcі'2020.. 25-29 мая 2020, Залізний Порт Україна,Збірка наукових праць, с. 66.

12.5. Зражевська В.Ф., Зражевський Г.М. Застосування моделей QLGARCH до прогнозування динамічних VaR та CVaR з використанням металог розподілу, Міжнародна наукова конференція «інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (isdmcі'2021). 24-28 травня 2021, Залізний Порт Україна , Збірка наукових праць,с 47 - 48.

							<p>12.6. Зражевський Г.М., Зражевська В.Ф. Комбінування детермінованого та стохастичного методів до розв'язання задачі дефектоскопії пружного стержня, VI Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки», Київ, Україна 30–31 серпня 2021, с. 26.</p> <p>п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства. <a href="https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/09_Z/zrazhevska_v_f/index.html">https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/09_Z/zrazhevska_v_f/index.html</a></p>
190393	Карпалюк Тамара Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 037611, виданий 01.07.2016	20	Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення, диференціальні рівняння та теорія ймовірностей	<p>Освіта: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2000 р., спеціальність – спеціальність: «математика», кваліфікація: «математик, викладач математики та інформатики». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 «диференціальні рівняння», тема дисертації: «Симетрійна класифікація нелінійних рівнянь конвекції-дифузії відносно алгебр Галілея». Вчене звання: немає. Підвищення кваліфікації: 1. захист кандидатської дисертації, Інститут математики НАН України, диплом ДК № 037611 кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю: диференціальні рівняння, виданий 01.07.2016, тема дисертації: «Симетрійна класифікація нелінійних рівнянь конвекції-дифузії відносно алгебр Галілея» дата захисту: 7.05.2016</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 3 3.1. Серов М. І., Карпалюк Т.О. Принцип відносності Галілея для еволюційних рівнянь. – Київ: Наукова</p>

думка, 2020. – 276 с.

п. 4  
4.1. Журавська Г.М.,  
Карпалюк Т.О., Рева  
Н.В., Копась І.М.  
“Операційне  
числення”, – Київ:  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2018, 79  
с – електронний  
ресурс:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23490>  
Інформаційні ресурси  
системи  
дистанційного  
навчання:  
4.2. Журавська Г.М.,  
Карпалюк Т.О.,  
Копась І. М.  
Дистанційний курс  
“Вища математика 2.  
Диференціальне та  
інтегральне числення  
функції багатьох  
змінних.  
Диференціальні  
рівняння” для  
бакалаврів 1-го курсу  
спеціальності 131  
Прикладна  
математика,  
сертифікат НМП  
№6224  
4.3. Журавська Г.М.,  
Карпалюк Т.О.,  
Копась І. М.  
Дистанційний курс  
“Вища математика 3.  
Ряди. Теорія функції  
комплексної змінної”  
для бакалаврів 2-го  
курсу спеціальності  
131 Прикладна  
механіка, сертифікат  
НМП №6227

п. 12  
12.1. Блажко Л. М.,  
Рассоха І. В.,  
Карпалюк Т. О.  
Диференціальні  
рівняння. Діяльнісний  
підхід вивчення як  
основоположний  
чинник подолання  
проблеми  
неусвідомлення  
студентами зв'язків  
між реаліями життя та  
теоретичними  
знаннями /  
Математика в  
сучасному технічному  
університеті:  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. – К.:  
НТУУ «КПІ». 2017. –  
С. 123–125.  
12.2. Рассоха І.В.,  
Блажко Л.М.,  
Карпалюк Т.О.  
Внутрішньо-  
предметні зв'язки в  
курсі вищої  
математики.  
Матеріали  
вісімнадцятої

						<p>міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 7-10 жовтня 2017р., Київ: т.2. – Київ: НТУУ “КПІ”, 2017. – 306-309.</p> <p>12.3. Карпалюк Т.О. Застосування діяльнісного підходу для подолання студентами бар’єру між теоретичними знаннями і практичними навичками. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції “Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі”, 21-22 червня 2018р., Київ.</p> <p>12.4. Карпалюк Т.О. Застосування методів симетричного аналізу для узагальнення тривимірної системи рівнянь конвекції-дифузії. Тези доп. Сьомої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., Дніпро: 2019. – С. 719-723.</p> <p>12.5. Карпалюк Т.О. Причини неуспішності студентів-першокурсників технічних спеціальностей та шляхи підвищення їхніх знань. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Травневі наукові читання», 14 травня 2019 р., Дніпро: 2019. – С. 49-54.</p> <p>12.6. Карпалюк Т. О. Галілеївська інваріантність системи рівнянь реакції-конвекції-дифузії. Доповідь на семінарі Литовського математичного товариства, 27 червня 2022 р.</p> <p>п. 19 19.1 Членство в групі українських науковців Литовського союзу вчених (LithuanianScientificSociety), свідоцтво№2-220923</p>	
215093	Могильова Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 013297, виданий 24.02.1997, Атестат доцента 02ДЦ	25	Вища математика. Частина 3. Кратні інтеграли. Теорія функцій комплексної	Освіта: ДПУ ім. Драгоманова, 1988, спеціальність: вчитель математики і фізики. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук,

011495,  
виданий  
16.02.2006

змінної. Теорія  
ймовірностей

01.01.06 -Алгебра та теорія чисел, тема «Спадкові та напівспадкові напівдистрибутивні кільця». Вчене звання: доцент кафедри диференціальних рівнянь. Підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне навчання «Constructive methods for solving boundary value problems for differential equations» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) (Інститут математики і математичного моделювання. м. Алмати, Казахстан. Термін проведення: 01.07.21-30.08.21.  
2. «Розробка дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». (ІПО) Період навчання: 14 березня 2022 р – 01 червня 2022 р. 108 годин / 3,6 кредитів ECTS. Свідоцтво № реєстрації: 02070921/007173-22

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 14, 19

п. 1

1.1. V.I. Kravets', T.V. Koval'chuk, V.V. Mogylova, O.M. Stanzhyts'kyi. Application of the method averaging to the problems of optimal control over functional-differential equations// Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 70, No. 2, July, 2018 (Ukrainian Original Vol. 70, No. 2, February, 2018), Scopus, Q2  
1.2. Oleksandr M. Stanzhytskyi, Mogylova V., Alisa O. Tsukanova. On comparison results for neutral stochastic differential equations of reaction-diffusion type in  $L^2(\mathbb{R}^d)$ . Modern Mathematics and Mechanics, Understanding Complex Systems, [https:// doi. Org. 10.1007/978-3-319-96755-4\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-319-96755-4_19), 2019 p. Scopus  
1.3. Koval'chuk, T.V., Lavrova, O.E., Mohyl'ova, V.V. Optimal Control for

Some Classes of Dynamic Equations on the Infinite Interval of Time Scale//Journal of Mathematical Sciences (United States), 2021, 254(2), Scopus, Q3

1.4. Koval'chuk, T.V., Mogylova V.V., Shovkoplyas, T.V. Averaging Method in Problems of Optimal Control over Impulsive. (2020) Journal of Mathematical Sciences (United States), 247 (2), pp. 314-327., Scopus, Q3

1.5. O. Stanzhytsky, O. Lavrova, V. Mogylova. Optimal Control for Systems of Differential Equations on the Infinite Interval of Time Scale. Understanding Complex Systems, Contemporary Approaches and Methods in Fundamental Mathematics and Mechanics, 2021, 395-405 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-50302-4>. Scopus

1.6. Koval'chuk, T.V., Mogylova V.V., Stanzhytskyi O.M., Shovkoplyas, T.V. APPLICATION OF THE AVERAGING METHOD TO THE PROBLEMS OF OPTIMAL CONTROL OF THE IMPULSE SYSTEMS. Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2), doi:10.15330/cmp.12.2.504- Scopus.Q2

п. 4

4.1. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Вища математика -1.  
Лінійна алгебра, аналітична геометрія, диференціальне та інтегральне числення.  
Погоджено Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 1 від 26.08.21 р.) Рівень вищої освіти:  
Бакалавр. Форма навчання: очна (денна). Спеціальність 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

4.2. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Вища математика -2.

“Застосування визначеного інтеграла. Теорія функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння. Числові та функціональні ряди”.  
Погоджено  
Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 1 від 26.08.21 р.) Рівень вищої освіти:  
Бакалавр. Форма навчання: очна (денна). Спеціальність 141 –  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.)  
4.3. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Вища математика-3.  
Спеціальні розділи вищої математики.  
Погоджено  
Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 1 від 26.08.21 р.) Рівень вищої освіти:  
Бакалавр. Форма навчання: очна (денна). Спеціальність 141 –  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.)  
4.4 Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Вища математика-3.  
Елементи теорії функцій комплексної змінної. Погоджено  
Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 1 від 26.08.21 р.) Рівень вищої освіти:  
Бакалавр. Форма навчання: очна (денна).  
Спеціальність 141 –  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.  
4.5. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Вища математика-3.  
Елементи операційного числення та теорії поля. Погоджено  
Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 1 від 26.08.21 р.) Рівень вищої освіти:  
Бакалавр. Форма навчання: очна (денна).  
Спеціальність 141 –  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

						<p>14.1. Гурток «Диференціальні рівняння» для студентів ФМФ. Протокол кафедри №2 від 31.08.21 р.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Київського математичного товариства  <a href="https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/16_M/mogylyova_v_v/index.html">https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/16_M/mogylyova_v_v/index.html</a></p>
50437	Чолій Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 003113, виданий 15.10.2019</p>	11	<p>Історія науки і техніки</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, 2008 р., спеціальність – «Історія», кваліфікація – магістр.  Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.02 «Всесвітня історія», тема дисертації: «Формування австро-угорських збройних сил у внутрішній політиці Монархії Габсбургів 1868–1914».  Вчене звання: Доцент кафедри історії.  Підвищення кваліфікації:  1. Гердер-інститут історичного дослідження центрально-східної Європи, сертифікат б/н від 10.12.2018 р., наказ КПП ім. Ігоря Сікорського № 3/435 від 07.09.2018 р., обсяг: 108 год.  2. Стипендіат Таємного державного архіву в Берліні (Geheimes Staatsarchiv, Preussischer Kulturbesitz), наказ КПП ім. Ігоря Сікорського № 8-вс від 28.01.2021 р., термін: з 30.01.2022 р. по 24.02.2022 р., обсяг: 30 год.  3. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau, Auslandsstelle Vilnius), проведення дослідження у Вільнюсі, наказ КПП ім. Ігоря Сікорського № 43-вс від 23.06.2021 р., термін: з 16.08.2021 р. по 27.08.2021 р., обсяг: 30 год.  4. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches</p>



historisches Institut  
Warschau), наказ КПП  
ім. Ігоря Сікорського  
№ 2-вс від 28.01.2021  
р., термін: з 01.02.2021  
р. по 28.02.2021 р.,  
обсяг: 30 год.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 7, 8,  
10, 13, 19

п. 1

1.1. Kutuev, P., &  
Choliy, S. (2018).  
Mobilization in post-  
socialist spaces:  
Between imperatives of  
modernization and  
threats of  
demodernization.  
Ideology and Politics  
Journal, 2, 4-22. ISSN:  
2227-6068.

1.2. Чолій, С. (2018).  
Державні ідеології  
комплектування  
збройних сил в  
(Східно-)  
Європейському  
регіоні. Ідеологія і  
політика, (2), 10. ISSN:  
2227-6068.

1.3. Military Desertion  
as a Counter-  
Modernization  
Response in Austro-  
Hungarian Society,  
1868-1914, – Revista  
Universitaria de  
Historia Militar. Vol. 9,  
No. 18 (2020) – p. 269-  
289.

1.4. Choliy, Serhiy: The  
Internment of  
Russophiles in Austria-  
Hungary, in: 1914-  
1918-online.  
International  
Encyclopedia of the  
First World War, ed. by  
Ute Daniel, Peter  
Gatrell, Oliver Janz,  
Heather Jones, Jennifer  
Keene, Alan Kramer,  
and Bill Nasson, issued  
by Freie Universität  
Berlin, Berlin 2014-10-  
08. DOI:

10.15463/ie1418.11492.

1.5. Military Desertion  
as a Counter-  
Modernization  
Response in Austro-  
Hungarian Society,  
1868-1914, – Revista  
Universitaria de  
Historia Militar. Vol. 9,  
No. 18 (2020) – p. 269-  
289.

1.6. Sergi Tsoli.  
Keiserlik-kuningliku  
armee mitmekesistest  
vormipukstest (1867-  
1918). Sojavealine  
uhtlustamine ja  
territoriaalse koostoo  
voimalused. 2018 #8  
(14) s. 27-55 // Eesto  
sojaajaloo aastaramat.

п. 3  
3.1. With Tetsuya Okada, Dávid Karácsonyi, and Michimasa Matsumoto: Communities in Fukushima and Chernobyl—Enabling and Inhibiting Factors for Recovery in Nuclear Disaster Areas, in The Demography of Disasters: Impacts for Population and Place (Ed. Dávid Karácsonyi, Andrew Taylor, Deanne Bird), Springer Nature, 2020, [https://doi.org/10.1007/978-3-030-49920-4\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-030-49920-4_11).  
3.2. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України. – Херсон: Гельветика, 2020. ISBN 978-966-992-170-3.  
3.3. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боева та ін. К: Арт Економі, 2021, 304 с.

п. 7  
7.1. Офіційний опонент на дисертацію Стичинського Івана Валентиновича «Повсякденне життя вояків австро-угорської та російської армій на українських теренах в роки першої світової війни», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.05 «Етнологія», 2020 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

п. 8  
8.1. Керівник НДР 2043 «Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України», КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017–2020, фінансованої грантом для молодих вчених МОН України.  
8.2. Член редколегії фахового журналу «Європейські історичні студії».  
8.3. Член редколегії фахового журналу

						<p>«Американська історія і політика».</p> <p>п. 10 10.1. Стипендія Німецького історичного інституту в Варшаві (16–27.08.2021). 10.2. Стипендія Німецького історичного інституту в Варшаві (01–28.02.2021). 10.3. Стипендія Німецького Таємного державного архіву Берлін (2022). 10.4. Стипендія австрійської служби академічних обмінів імені Ріхарда Плашки (OeAD, 2022). 10.5. Грант Австрійського наукового фонду (FWF, 2022). 10.6. Рецензент іноземних наукових видань, 2022 – Hungarian Geographical Bulletin.</p> <p>п. 13 13.1. Викладання англійською мовою курсу Україна в контексті історичного розвитку Європи, MMI, група MT-13, 36 годин. Наказ № 3342-п від 23.09.2021 р. 13.2. Викладання англійською мовою курсу Історія науки і техніки, ФІМ, група КП-04, 36 годин. Наказ № 263-п від 28.01.2021 р.</p> <p>п. 19 19.1. Член ASEEEC (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies) відповідно до листа від ASEEEC від 13 травня 2022 р. № 566950.</p>	
218165	Стовпник Станіслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 017161, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046530, виданий 25.02.2016	35	Геомеханіка. Частина 1. Фізика гірських порід	Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1987 р., Спеціальність «Електрофікація і автоматизація гірничих робіт», кваліфікація – гірничий інженер-електрик. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», Тема дисертації: «Формування несучої здатності слабометаморфізованих порід підшоши

виробки вибуховим нагнітанням в'язучого розчину». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff». Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022 р. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка) – 180 годин..

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 7, 8, 10

п. 1  
1.1. Zaichenko, S., Frolov, O., Stovpnyk, S., Veremiichuk, Y. Investigation of the change in the strength properties of a soil mass by mechanical sensing / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 3(9-93), стр. 19–26. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050184929&origin=resultslist> (Scopus)  
1.2. Стовпник С.М., Кириченко В.Я. Моделирование взаимодействия крепи и вмещающего массива для выработки глубокого заложения / Розробка родовищ 2018. Щоріч. наук.-техн. зб. Дніпро: Літограф, 2018, №1 с.19-27 - (Web of Science)  
1.3.Стовпник С.М., Зуєвська Н.В., Осипов О.С Внедрение прогрессивной технологии сооружения Бескидского тоннеля горным способом в условиях флишевого сложения геомассива / Промислове будівництво та інженерні споруди, 2019, №1, с. 42-44 (фах. вид.)  
1.4. Забезпечення стійкості внутрішніх відвалів за результатами досліджень фізико-

механічних показників ґрунтів./ Стовпник, С., Косенко Т./ Науково-технічний журнал «Геоінженерія», №6/2021 – с. 38–45.  
1.5. Стовпник С.М., Туганов Г.К. Аналіз комбінації елементів з'єднання у точках кріплення тунелю з вертикальним стволом в умовах щільної міської забудови / Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика – Дніпро, 2021, №20, с. 108-115 (фах. вид.)  
<https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245604>

п. 2  
2.1 Патент на винахід UA № 119030. Пристрій для зведення монолітного кріплення тунелю / В.Г. Кравець, С.М. Стовпник, Г.І. Гайко, С.В. Зайченко. МПК E21D9/06 (2006.01), E21D 11/10. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 4  
4.1. Підземні гірничі роботи. Технологія гірничих робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 184 «Гірництво», спеціалізації «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» / М. Т. Кириченко, А. Л. Ган, С. М. Стовпник, Л. В. Шайдецька, Є. А. Загоруйко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>  
4.2 Стовпник С.М., Ган А.Л., Шайдецька Л.В. Реконструкція підземних споруд: Розрахунок і конструювання підсилення несучих елементів будівлі / Електрон. Вид. / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2019 – 63 с.  
[//ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemhukh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemhukh_sporud.pdf)  
4.3 Стовпник С.М., Гембарський Л.В., Вапнічна В.В. Технологія,

						<p>механізація та організація геотехнічного будівництва-2. Технологія та організація геотехнічного будівництва / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2020 – 160 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266</a></p> <p>п. 7 7.1 Опонування дисертації Машурка С.В. «Геомеханічне обґрунтування параметрів комбінованого кріплення і способу охорони виробок, що використовують повторно в складних гірничо-геологічних умовах» на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна та гірнича механіка, 2019 р. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04. Дніпровська політехніка.</p> <p>п. 8 8.1. Виконання повноважень головного редактора наукового видання (Наук.-техн. журнал «Геоінженерія» включено до переліку фахових видань України відповідно Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471)</p> <p>п. 10 10.1 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Стовпника С.М. за кордоном</p>	
218165	Стовпник Станіслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 017161, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046530, виданий 25.02.2016	35	Геомеханіка. Частина 2. Механіка гірських порід. Механіка ґрунтів	Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., Спеціальність «Електрофікація і автоматизація гірничих робіт», кваліфікація – гірничий інженер-електрик. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірнича механіка», Тема дисертації: «Формування несучої

здатності  
слабометаморфізованих порід підшоши виробки вибуховим нагнітанням в'язучого розчину». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff». Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022 р. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка) – 180 годин..

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 7, 8, 10

п. 1

1.1. Zaichenko, S., Frolov, O., Stovpnyk, S., Veremiichuk, Y. Investigation of the change in the strength properties of a soil mass by mechanical sensing / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 3(9-93), стр. 19–26. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050184929&origin=resultslist> (Scopus)

1.2. Стовпник С.М., Кириченко В.Я. Моделирование взаимодействия крепи и вмещающего массива для выработки глубокого заложения / Розробка родовищ 2018. Щоріч. наук.-техн. зб. Дніпро: Літограф, 2018, №1 с.19-27 - (Web of Science)

1.3. Стовпник С.М., Зуєвська Н.В., Осипов О.С. Внедрение прогрессивной технологии сооружения Бескидского тоннеля горным способом в условиях флишевого сложения геомассива / Промислове будівництво та інженерні споруди, 2019, №1, с. 42-44 (фах. вид.)

1.4. Забезпечення стійкості внутрішніх

відвалів за результатами досліджень фізико-механічних показників ґрунтів./ Стовпник, С., Косенко Т.//Науково-технічний журнал «Геоінженерія», №6/2021 – с. 38–45.

1.5. Стовпник С.М., Туганов Г.К. Аналіз комбінації елементів з'єднання у точках кріплення тунелю з вертикальним стволом в умовах щільної міської забудови / Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика – Дніпро, 2021, №20, с. 108-115 (фах. вид.)  
<https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245604>

п. 2

2.1 Патент на винахід UA № 119030. Пристрій для зведення монолітного кріплення тунелю / В.Г. Кравець, С.М. Стовпник, Г.І. Гайко, С.В. Зайченко. МПК E21D9/06 (2006.01), E21D 11/10. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 4

4.1. Підземні гірничі роботи. Технологія гірничих робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 184 «Гірництво», спеціалізації «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» / М. Т. Кириченко, А. Л. Ган, С. М. Стовпник, Л. В. Шайдецька, Є. А. Загоруйко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>

4.2 Стовпник С.М., Ган А.Л., Шайдецька Л.В. Реконструкція підземних споруд: Розрахунок і конструювання підсилення несучих елементів будівлі / Електрон. Вид. / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2019 – 63 с.  
[//ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)

4.3 Стовпник С.М.,



						<p>Гембарський Л.В., Вапнічна В.В. Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва-2. Технологія та організація геотехнічного будівництва / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2020 – 160 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266</a></p> <p>п. 7 7.1 Опонування дисертації Машурка С.В. «Геомеханічне обґрунтування параметрів комбінованого кріплення і способу охорони виробок, що використовують повторно в складних гірничо-геологічних умовах» на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна та гірнична механіка, 2019 р. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04. Дніпровська політехніка.</p> <p>п. 8 8.1. Виконання повноважень головного редактора наукового видання (Наук.-техн. журнал «Геоінженерія» включено до переліку фахових видань України відповідно Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471)</p> <p>п. 10 10.1 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Стівника С.М. за кордоном</p>	
13519	Косенко Тетяна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту		22	Геотроніка	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р. Спеціальність – «Відкриті гірничі роботи», кваліфікація – гірничий інженер. Диплом спеціаліста, КА № 900354, виданий 01 березня 1994 року Науковий ступінь: немає. Вчене звання: немає Підвищення</p>

кваліфікації:  
1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Програма «Створення та використання веб-ресурсів навчальної дисципліни» З 24.04.2018 р. по 08.06.2018 р. свідоцтво серія ПК № 02070921/004013-18;  
2. ДП «УкрНДІпроект», «Освоєння сучасний методів проектування та експлуатації потужних рудних кар'єрів» з 10.05.2018 р. по 10.06.2018 р. Наказ № 994-п від 16.04.2018р.  
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Програма «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» з 04.10.21 р. по 18.10.21 р. Сертифікат № 16GW-056.  
4. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff» Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022р. Форма проведення: on-line. Тривалість стажування – 180 годин. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка). Підстава: наказ Першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про стажування Вовк О.О., Кравця В.Г., Гана А.Л., Вапнічної В.В., Шайдецької Л.В., Стопника С.М., Ган О.В., Жукової Н.І., Косенко Т.В., Бахтина А.І. за кордоном в дистанційному режимі». Certificate No 010\_XC\_2022. 30thMarch 2022.

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 14

п. 3  
3.1 Керування енергетичними потоками при вибуховому руйнуванні гірських порід на кар'єрах: монографія / О.О.

Фролов, А.І. Крючков, Т.В. Косенко. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. - 196 с.

п. 4  
4.1 Геотроніка та маркшейдерська справа: Частина І. Геотроніка: Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія»/ Т.В. Косенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 70 с.;; Ухвалено методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського; Протокол № 7; Дата 01.04.2019 <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27447>

4.2 Геологія. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. М. Стовпник, Т. В. Косенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,83 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 43 с. Ухвалено методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського: протокол № 6, дата 2021-02-25. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40306>

4.3 Відкриті гірничі роботи. Частина І. Процеси відкритих гірничих робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. О. Фролов, Т. В. Косенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,81 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 151 с. Ухвалено методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського: протокол № 8, дата 2020-04-09. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3470>

п. 12  
12.1 Д.І. Пилипчук,  
Т.В. Косенко.  
Дослідження фізико-  
механічних  
властивостей  
відвальних сумішей  
Малишевського  
родовища. Тези доп. 4  
міжнар. наук.-техн.  
конф. «Проблеми  
геоінженерії та  
підземної  
урбаністики», м. Київ,  
11.06.2021р. / КПП ім.  
Ігоря Сікорського,  
кафедра геоінженерії,  
Київ, 2021. С. 24 – 28.  
12.2 А.А. Frolov, T.V.  
Kosenko, N.I. Zhukova.  
Bases of destruction of  
rocks in natural  
conditions of  
reservatiion. Materials  
of International  
Scientific conference  
“Innovative  
Development of  
Resource-Saving  
Technologies of Mineral  
Mining and Processing”  
Petrosani, Romania  
14.12.2018. P. 100 –  
103.  
12.3 Косенко Т.В.  
Технологічні схеми  
відробки уступів  
м'яких порід на  
кар'єрах // Кононович  
О.С., Косенко Т.В. /  
Матеріали III  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Проблеми  
геоінженерії та  
підземної  
урбаністики». Зб.  
наук. праць. Вип. 3. –  
Київ: Видавництво  
«Політехніка» КПП ім.  
Ігоря Сікорського»,  
2020.  
12.4 Стретович В.В.  
Встановлення  
особливостей процесу  
формування  
екрануючої щілини  
при контурному  
підриванні на кар'єрах  
// В.В. Стретович, Т.В.  
Косенко / Тези VI  
Всеукраїнської  
науково - практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених "Перспективи  
розвитку гірничої  
справи та  
раціонального  
використання  
природних ресурсів".  
– 2019. – Житомир:  
ЖДТУ. – С. 67–71.  
12.5 Стретович В.В.  
Особливості  
формування  
екрануючої щілини  
при контурному  
підриванні // В.В.  
Стретович, Т.В.  
Косенко /

						<p>Перспективи розвитку будівельних технологій [Текст]: матеріали 13-ї міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, присвяченої 120-річчю Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». – 2019. – Дніпро. – С. 101–104.</p> <p>12.6 Frolov A. A. Main directions of improvement of quarry drilling technology / A.A. Frolov, T.V. Kosenko, N.I. Zhukova // 2 International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. P. 77-79. ISBN 978-973-741-656-8 (Print); ISBN 978-973-741-663-9 (Online)</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Керівництво студентами Стретовичем В.В., Рибкіним К.М., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Гірництво" номінації – Відкриті гірничі роботи; 2019 р. Тема роботи: «Оптимізація параметрів контурного підривання при проведенні буропідривних робіт на кар'єрах».</p> <p>14.2 Керівництво студентами Дем'яновим І.А., Кононовичем О.С., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Гірництво" номінації – Відкриті гірничі роботи; 2020 р. Тема роботи: «Оптимізація технологічних схем відробки уступів на кар'єрах з видобутку каолінів».</p>	
14791	Фролов	Професор,	Навчально-	Диплом	28	Маркшейдерсь	Освіта: Київський

	Олександр Олександров ич	Основне місце роботи	науковий інститут енергозбереже ння та енергоменедж менту	доктора наук ДД 003315, виданий 16.05.2014, Атестат доцента ДЦ 006814, виданий 18.02.2003	ка справа	політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність: відкриті гірничі роботи, кваліфікація: гірничий інженер. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.03 – Відкрита розробка родовищ корисних копалин, Тема дисертації: «Керування енергетичними потокami при вибуховому руйнуванні різномісних масивів гірських порід на кар'єрах». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. № 994 п наказ по університету, дата 16.04.2018; Місце проведення: Державне підприємство Інститут «УКРНДІПРОЕКТ»; Термін проведення: 10.05.2018-10.06.18 – 108 годин 2. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus за програмою «Академічна добросесія: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 26.07.2022 року. 3. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus за програмою «Перша домедична допомога в кмовах війни». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 28.07.2022 року. 4. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5
--	--------------------------------	----------------------------	--	---	-----------	---

кредити ЄКТС). Сертифікат від 02.08.2022 року.  
5. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Освітні інструменти критичного мислення». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 09.08.2022 року  
6. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Медіаграмотність для освітян». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 24.08.2022 року.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 14

п. 1  
1.1 Фролов О.О. Встановлення закономірностей руйнування природно порушених скельних масивів вибухом / О.О.Фролов, М.І.Бельтек // Вісник ЖДТУ / Технічні науки. – 2019. – №1(83). – С. 283-288.  
1.2 Фролов О.О. Визначення радіуса зони вибухового розпушення тріщинуватого скельного гірського масиву при підриванні свердловинного заряду / О.О. Фролов, М.І. Бельтек // Наук. видання державного ун-ту «Житомирська політехніка» / Технічна інженерія. – 2020. – №2(86). – С. 179-184.  
1.3 Фролов О.О. Обґрунтування безпечних параметрів відвалу при сумісному складуванні розкритих порід кар'єру та відходів збагачення / О.О. Фролов, І.К. Бабичев // Наук. видання державного ун-ту «Житомирська політехніка» / Технічна інженерія. – 2021. – №1(87). – С.

163-168.  
1.4 Frolov O.O.  
Simulation of joint  
formation of career  
overburden rock with  
placement of iron ore  
enrichment waste / I.K.  
Babychev, I.M.  
Yevtushenko, O.O  
Frolov // Науково-  
технічн. журнал  
«ГЕОІНЖЕНЕРІЯ»–  
Київ: КПІ ім. І.  
Сікорського, 2021. –  
Вип. 6. – С. 54-62.  
1.5 Фролов О.О.  
Встановлення  
закономірностей  
зміни продуктивності  
екскаватору від  
гранулометричного  
складу  
флювіогляціальних  
відкладів на розкритті  
кар'єру соснівського  
родовища гранітів /  
О.О. Фролов, І.Д.  
Литвинчук, М.В.  
Дзьоба, // Наук.  
видання державного  
ун-ту «Житомирська  
політехніка» /  
Технічна інженерія. –  
2022. – №1(89). – С.  
217-223.

п. 3  
3.1 Фролов О.О.  
Керування  
енергетичними  
потокami при  
вибуховому  
руйнуванні гірських  
порід на кар'єрах:  
монографія / О.О.  
Фролов, А.І. Крючков,  
Т.В. Косенко. Київ:  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, Вид-во  
"Політехніка", 2019. –  
196 с.

п. 7  
7.1 член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д26.002.22,  
№№1413 від 2017-10-  
24;  
7.2 член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 45.052.06,  
№№ 358 від 2019-12-  
18  
офіційний опонент у  
захисті дисертацій:  
7.3 Романченко А.М.  
«Обґрунтування  
фізико-хімічних і  
детонаційних  
параметрів  
низькоенергетичних  
зарядів кар'єрного  
виготовлення»  
(Д26.002.22, м. Київ,  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2019),  
к.т.н.;  
7.4 Кулинич В.Д.  
«Удосконалення  
технології вибухового  
руйнування шляхом



зміни механічних властивостей середовища в ближній зоні вибуху» (Д 45.052.06, м. Кременчук, КрНУ ім.М.Остроградського, 2020), к.т.н.;  
7.5 Сидоров О.М. «Керування якістю лицьової поверхні природного каменю за допомогою фізико-хімічних методів» (м. Житомир, ДУ «Житомирська політехніка», 2020), доктор філософії, ДФ 14.052.001, №517 від 2020-04-15.  
7.6 Шукюров Азер Меджід оглу «Удосконалення технологічних параметрів масового вибуху в умовах розробки родовищ на гірських схилах», ДФ 26.002.037 (№280 від 2021-03-03).

п. 8.  
Член редакційної колегії наукового видання:  
8.1 Журнал «Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія «Гірництво»» (фахове видання до 2018 року);  
8.2 Журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського». Розділ «Прикладна механіка» (фахове видання).

п. 12  
12.1. Фролов О.О. Эффективность технологических схем отработки уступов гидравлическими экскаваторами / О.О.Фролов, М.І. Бельтек // III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку гірничо-промислових районів». – м. Покровськ: ДНВЗ «ДонНТУ», 30-31 жовтня 2020 р. – С.43-51.  
12.2 Фролов О.О. Дослідження з руйнування складноструктурованих скельних гірських масивів /Д.І. Андрійчук, О.О.

Фролов// Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – м. Житомир : «Житомирська політехніка», 11-15 травня 2021 р. – С.148-149.

12.3 Фролов О.О. Моделювання поведінки відвалу при сумісному розміщенні розкритих порід кар'єру та відходів збагачення / І.К. Бабічев, О.О. Фролов // IV Міжнародна науково-технічна конференція "Проблеми геоінженерії та підземної урбаністики". – м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 10-11 червня 2021 р. – С. 5-9.

вапняків гуменецького родовища / І.Д. Литвинчук, О.О. Фролов // IV Міжнародна науково-технічна конференція "Проблеми геоінженерії та підземної урбаністики". – м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 10-11 червня 2021 р. – С.14-18.

12.5 Бабічев І. К. Технологія формування порожнин для розміщення відходів збагачення на відвалі скельних порід / І.К. Бабічев, О.О. Фролов// Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів», 21-22 жовтня 2021 року. – м. Житомир : Житомирська політехніка. – С.2-7.

п. 14 Керівництво студентом на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт:  
14.1 2019 рік – 2 призове місце: Бельтек Микита Ігорович;  
14.2 2020 рік – 3

						<p>призове місце: Пикало Вероніка Миколаївна; 14.3 2021 рік – 2 призове місце: Гончарук Валерій Вікторович, Гончаренко Сергій Ігорович; 14.4 Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з 2017 по 2022 роки, м.Кривий Ріг (на 2021 рік №394 від 2020-12-30)</p>
58538	Зуєвська Наталя Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 000959, виданий 17.05.2012, Атестат професора 12ПР 009025, виданий 21.11.2013	30	<p>Матеріалознавство та основи будівельної справи</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність «Електропривід та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка, Тема дисертації: «Наукові основи формування геотехнічних властивостей просідних масивів з урахуванням гдротермального фактора» Вчене звання: Професор кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Lingua Land Linguistic Center, програма "Upper-Intermediate (B2)" з 01.09.2019 по 06.12.2019 сертифікат від 06.12.2019; 2. Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/004326-18 з 22.11.2018 по 28.12.2018 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни» - 108 год. 3. ДП «Інститут «УкрНДІпроект» з 10.05.2018 р. по 10.06.2018 р. підвищення кваліфікації (стажування) «Підвищення економічних</p>

показників підприємств гірничої галузі» - 108 год.  
4. Certificate online by Stanford University by “Machine Learning” (Jan 31,2022). Verify at [coursera.org/verify/YARP7PX2PMMZ](https://coursera.org/verify/YARP7PX2PMMZ).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 10, 12, 13

п. 1  
1.1 Zuievska, N.  
Analysis of change in the decorative properties of granites under thermal exposure / Korobiichuk, V., Shlapak, V., Kryvoruchko, A., Sobolevskyi, R., Zuievska, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Vol. 2 No. 12 (98) (2019): Materials Science2/12(98), 2019. – С. 35–43.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164694>  
1.2 Зуєвська Н.В.  
Перспективи застосування струменево – цементацийного закріплення ґрунтових основ / Н. В. Зуєвська, Л. В. Шайдецька, В. Є. Губашова // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 13–19.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.3.2020.219322>  
1.3 Зуєвська Н.В.  
Особливості формування елементів струменевої цементация в заторфованому суглинку / Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В., Губашова В.Є. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. Київ, Том 31 (70) Ч. 2 № 2, 2020 С. 198-202.  
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/33>  
1.4. Зуєвська Н.В.  
Моделювання підсилення ґрунтової основи складно-компонентними системами / Зуєвська Н.В., Губашова В.Є. / ВІСТІ Донецького гірничого інституту №1 (46), 2020. С. 36-44.

<https://doi.org/10.31474/1999-981x-2020-1-36-44>  
1.5 Зуєвська Н.В.  
Стабілізація  
грунтового масиву за  
допомогою  
ін'єкційних анкерів.  
Порівняльний аналіз  
особливостей  
проектування /  
Зуєвська Н.В.,  
Губашова В.Є. /  
Збірник наукових  
праць Національного  
гірничого  
університету  
"Дніпровська  
Політехніка" Дніпро,  
2020. №60-06. С. 58-  
68.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.058>  
1.6 Зуєвська Н.В.  
Внедрение  
прогрессивной  
технологии при  
сооружении  
Бескидского тоннеля  
горным способом в  
условиях флишевого  
сложения геомассива  
/ С.Н. Стовпник, Н.В.  
Зуевская, А.С. Осипов  
// Промислове  
будівництво та  
інженерні споруди. -  
2019. - № 1. - С. 42-44.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis\\_2019\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2019_1_8)  
1.7 Зуєвська Н.В.  
Вплив виконання  
елементів струменевої  
цементації на фізико-  
механічні  
характеристики  
навколишнього  
грунтового масиву /  
Зуєвська Н.В.,  
Шайдецька Л.В.,  
Губашова В.Є. //  
Науковий журнал  
"Енергетика:  
економія, технології,  
екологія". Київ, 2019.  
№4. С. 27-34.  
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200474>  
1.8 Зуєвська Н.В.  
Особливості  
врахування впливу  
будівельної техніки на  
стійкість конструкції  
котловану при  
щільній міській  
забудові / Н.В.  
Зуєвська, В.Є.  
Губашова, Л.В.  
Шайдецька // Збірник  
наукових праць  
Національного  
гірничого  
університету. - 2018. -  
№ 54. - С. 170-183.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpngu\\_2018\\_54\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpngu_2018_54_18)  
1.9 Зуєвська Н.В.  
Моделювання процесу  
вибухового

руйнування залізистих кварцитів / Н.В. Зуєвська, О.М. Чала, О.С. Тарасюк, М.В. Пасько // Вісті Донецького гірничого інституту. - 2018. - № 1. - С. 39-45. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi\\_2018\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi_2018_1_7)

п. 3

1.1 Ресурсозберігаючі технології при будівництві геотехнічних об'єктів / Зуєвська Н.В., Зайченко С.В., Шайдецька Л.В., Вапнічна В.В. / [Електронний ресурс] монографія КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 р. – 202 с.

<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>

1.2 Зуєвська Н.В. Геомеханіка вибухового руйнування масиву міцних гірських порід під час будівництва підземних об'єктів / Зуєвська Н.В., Іщенко К.С., Іщенко О.К., Коробійчук В.В. [Електронні текстові дані] монографія (1 файл: 16 Мбайт). - КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 р. – 392 с.

п. 6

Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

6.1 Губашова Валентина Євгенівна, тема дисертації «Обґрунтування раціональних технологічних параметрів струменевої цементації в складних геотехнічних умовах». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка. захист відбувся 08.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.22 при КПІ ім. Ігоря Сікорського. Диплом кандидата технічних наук ДР №061209. Рішення від 29 червня 2021 р.

п. 7

7.1 Членкиня

спеціалізованої вченої ради (зі змінами відповідно до наказу МОН від 22.09.2021 № 1012) в КПІ ім. Ігоря Сікорського Д26.002.22 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 05.15.03 - «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» та 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка» (наказ МОН № 1413 від 24.10.2017 року – термін дії ради 24.10.2017 – 31.12.2021 року);

7.2 Офіційний опонент Дреус Андрій Юлійович за спеціальністю 05.15.09 - геотехнічна і гірнична механіка, 2018 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04

7.3 Офіційний опонент Бабій Катерина Василівна за спеціальністю 05.15.09 - геотехнічна і гірнична механіка, 2019 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.188.01

7.4 Офіційний опонент Іщенко Костянтин Степанович за спеціальністю 05.15.09 - геотехнічна і гірнична механіка, 2020 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.188.01

7.5 Голова спеціалізованої вченої ради з питань міжнародного захисту PhD (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.037 утворена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 р. № 280).

п. 10  
10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey,

Dumlupinar University (June 23, 2019 - June 29, 2019). . Наказ №3/386-вс від 21.06.2019 р. про стажування Зуєвської Н.В. за кордоном 10.2 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Зуєвської Н.В. за кордоном

п. 12

12.1 Зуєвська Н.В. Обзор технологии струйной цементации и ее применение в городском строительстве / Зуєвська Н.В., Губашова В.Є. // Elmi-nezeri jurnal "Yer Ve Insan". Azerbaijan, 2020. №01 (13). p.67-72.

12.2 Зуєвська Н.В. Моделирование распределения температуры вокруг коммуникационных сетей при их устройстве с применением горизонтального направленного бурения / В.Г. Кравец, А. Закиров, К.О. Булітко, О.З. Пасько // Berkarar döwletiň bagtyýarlyk döwründe seýsmika durnukly gurluşyk. Ýlmy makalalar ýygundysy. – А.: Ýlym, 2020. – С.111-121.

12.3 Зуєвська Н.В. Применение математического моделирования для совершенствования технологии добычи природного декоративного блочного камня / Зуєвська Н.В., Поліщук В.О. // Yerve insan. - Elmi-populyar jurnal. Azerbaijan - № 02/10/2019. - s. 7-10.

12.4 Zuievskaya N. Modeling the combustion and gasification of coal / Frontier Forum on Advanced Drilling and Exploitation Technologies for Underground Resources (September 8th, 2021), CHANGCHUN · JILIN · CHINA.

12.5 Zuievskaya, N. Modeling of the effect of a high-pressure jet of



cement mortar on the surrounding soil environment when performing jet grouting columns using jet technology/ Zuiievska N., Gubashova V., Korobiichuk V.// E3S Web of Conferences 280, 03001 (2021). ICSF 2021 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128003001>

п. 13  
Викладання дисциплін англійською мовою для студентів-іноземців, наукове керівництво магістрантів :  
13.1 група ОС-81мп (1 студент) - «Наукова робота за темою магістерської дисертації-1. Основи наукових досліджень», «Проектування міських підземних споруд», в т.ч. курсова робота. «Спеціальні способи будівництва»; «Проектування та будівництво підземних споруд спецпризначення». Науковий керівник студента Банаа Халбаст Алі – 177 навчальних годин за 2018/2019 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 13 від 24 червня 2021 р  
13.2 група ОС-81мп (1 студ.), ОС-91мп (1 студ.) - «Наукова робота за темою магістерської дисертації-1. Основи наукових досліджень», «Проектування міських підземних споруд», в т.ч. курсова робота. «Наукова робота за темою магістерської дисертації - 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації», «Проектування та будівництво підземних споруд спецпризначення». Науковий керівник двох студентів: Банаа Халбаст Алі, Ал-Талабані Мохаммед Хуссейн – 85,55 навчальних годин за 2019/2020 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 13 від 24 червня 2021 р  
13.3 група ОС-91мп (1 студ.) - «Науково-

						<p>дослідна робота за темою магістерської дисертації»; «Сучасні методи інженерних вишукувань»; «Прикладна динаміка вибуху в геотехнічному будівництві»; «Енерго- та ресурсозберігаючі технології у підземному будівництві».</p> <p>Науковий керівник студента Ал-Талабані Мохаммед Хуссейн – 68,6 навчальних годин за 2020/2021 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 13 від 24 червня 2021 р.</p> <p>13.4. для двох студентів-іноземців: -ГАІМА Мохамед - «Системи автоматизованого проектування», «Спеціальні способи будівництва»; - ШУКЮРЛЮ Ельнур (заочної форми навчання) - Проектування міських підземних споруд», в т.ч. курсовий проект; «Системи автоматизованого проектування», «Спеціальні способи будівництва» - 128,55 навчальних годин за 2021/2022 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 10 від 31 травня 2022 р.</p>	
432492	Ган Олена Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 061205, виданий 29.06.2021</p>	3	Екологічна безпека в гірництві	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – інженера з охорони навколишнього середовища в гірництві, диплом КВ №28400042</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка, Тема дисертації: «Вдосконалення зарядів спінених вибухових речовин для ущільнення структурно-нестійкого масиву». Диплом кандидата наук ДК № 061205, виданий 29 червня 2021 року</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:  
1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff» Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022р. Форма проведення: on-line. Тривалість стажування – 180 годин. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка). Підстава: наказ Першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про стажування Вовк О.О., Кравця В.Г., Гана А.Л., Вапнічної В.В., Шайдецької Л.В., Стовпника С.М., Ган О.В., Жукової Н.І., Косенко Т.В., Бахтина А.І. за кордоном в дистанційному режимі». Сертифікат № 007\_ХС\_2022. від 30 березня 2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 10, 12

п. 1  
1.1 О.В. Ган, В.В. Бойко, А.Л. Ган, «Ущільнення просадних ґрунтів вдосконаленими зарядами малої щільності». Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018, №55, С.152-162.; Url - <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/17.pdf>  
1.2 О.В. Ган, В.В. Бойко, В.Г. Кравець, А.Л. Ган, «Спосіб приготування та добір компонентного складу спінених вибухових композицій для ущільнення просадних ґрунтів» Технічна інженерія. Житомир, 2019, № 2(84), С. 126-132. [https://doi.org/10.26642/ten-2019-2\(84\)-126-132](https://doi.org/10.26642/ten-2019-2(84)-126-132)  
1.3 О.В. Ган, А.Л. Ган, В.В. Вапнічна, Л.В. Шайдецька, «Зміна пористості та утримуючої здатності аміачної селітри під впливом

ультразвукового опромінення» Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2019, Випуск 6(119), С. 99-105. DOI: 10.30929/1995-0519.2019.6.99-105 URL:[http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019\\_6\\_2019-6-99.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019_6_2019-6-99.pdf)

1.4 О.В. Ган, В.В. Бойко, В.Г. Кравець, А.Л. Ган, «Вплив ультразвукового випромінювання на динамічні характеристики спінених вибухових композиції» Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019, № 59, С 56-65 . DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/59.056>

1.5 О.В. Ган, В.Г. Кравець, В.В. Бойко, А.Л. Ган, та О.С. Марченко, «Застосування енергії вибуху під час виконання спеціальних гірничо-будівельних робіт», науково-практичний журнал «Сучасна спеціальна техніка» МВС України ДНДІ, № 2(61), С. 135-150. 2020. [https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2020.2\(61\)](https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2020.2(61)) [http://suchasnaspetstehnika.com/journal/ukr/2020\\_2/16.pdf](http://suchasnaspetstehnika.com/journal/ukr/2020_2/16.pdf)

п. 3  
3.1. Ган А.Л. Спеціальні вибухові технології в геоінженерії [Електронний ресурс] : монографія / Бойко В. В., Ган А. Л., Ган О. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.97 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 316 с. ISSN 978-617-518-542-7 URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49097>

п. 4  
4.1 Підготовка кваліфікаційних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти [Електронний ресурс] : навчальний посібник

для студентів спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. М. Стовпник, А. Л. Ган, Л. В. Шайдецька, О. В. Ган. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,64 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 31 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29104>  
4.2 Applied geophysics [Electronic resource]: lecture course / V. G. Kravets, V. V. Boyko, A. I. Kovtun, O. V. Han; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 2,62 MB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019. – 64 p.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32029>  
4.3 Геомеханіка-2. Механіка ґрунтів: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.М. Стовпник, Л.В. Шайдецька, О.В. Ган. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,55 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 25 с.

п. 5  
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – Геотехнічна і гірнича механіка на тему «Вдосконалення зарядів спінених вибухових речовин для ущільнення структурно-нестійкого масиву» відбувся 25.03.2021 р. в спеціалізованій вченій раді Д.26.002.22 при КПІ ім. Ігоря Сікорського. Диплом кандидата наук ДК № 061205. Рішення від 29 червня 2021р.

п. 10  
10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University (25.07.2022 - 29.07.2022). Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № 52-вс від 15.07.2022 р.

п. 12  
12.1. Зміна пористості та утримуючої здатності аміачної селітри під впливом ультразвукового опромінення / Ган О.В., Ган А.Л., Бойко В.В., Кравець В.Г., Вапнічна В.В. / II Міжнародна науково-технічна конференція «проблеми геоінженерії та підземної урбаністики» - м. Київ; Дата проведення: 30.05.2019; <https://geobud.kpi.ua/conference/problemugeo-inzhenerii2/772>  
12.2. Дослідження параметрів вибухового імпульсу малощільних вибухових сумішей для ущільнення просадних ґрунтів / В. В. Бойко, А.Л. Ган, О.В. Ган / Молодий вчений. – 2019. – №12. – С. 7-12. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-2> URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/12/2.pdf>  
12.3. Shaidetska L.V., Han O.V. Substantiation optimal location pile foundations type “barrette”, International scientific and practical conference “Science, engineering and technology: global and current trends” conference proceedings, December 27-28, 2019. Prague: Izdevnieciba “Baltija Publishing”.  
12.4. Olena Han, Anftolii Han, Viktor Boiko, Viktor Kravets, Formation of parameters of foamed explosive mixtures for sealing soils. Science Rise, Estonia, 2020. № 5 (70), С. 6-12. <https://doi.org/10.21303/2313-8416.2020.001430> ISSN 2313-8416 (Online) ISSN 2313-6286 (Print).  
12.5. Han Olena, Han Anatolii, Boiko Viktor, Kravets Viktor, Zakusylo Roman / Change of dynamic characteristics of foamed explosive substances under the influence of ultrasonic

						<p>radiation/ Materiały Wysokoenergetyczne / Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Przemysłu Organicznego, Półща 2021, том 13, с. 89-95. DOI 10.22211/matwys/0214 ISSN 2083-0165 12.6. Ilya Lytvynchuk, Olena Han, Oleksandr Frolov, «Equipment complexes and technological schemes for excavating fluvioglacial deposits in quarries» 5 th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, October 11, 2022. - p.180-182 UDC 622:658.589(063)=111 ISSN 2734-6935 ISSN-L 2734-6935.</p>	
216270	Ган Анатолій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	<p>Диплом магістра, Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "КПІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090303 Шахтне та підземне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 066233, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036677, виданий 21.11.2013</p>	20	Технологія спорудження вертикальних виробок	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність - «Шахтне та підземне будівництво», кваліфікація – магістр гірництва. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», Тема дисертації: «Формування керованого площинного розриву в гірському масиві». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smpoving professional activity of academic staff» Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022р. Форма проведення: on-line. Тривалість стажування – 180 годин. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка). Підстава: наказ</p>

Першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про стажування Вовк О.О., Кравця В.Г., Гана А.Л., Вапнічної В.В., Шайдецької Л.В., Стовпника С.М., Ган О.В., Жукової Н.І., Косенко Т.В., Бахтина А.І. за кордоном в дистанційному режимі». Сертифікат №011\_ХС\_2022 від 30 березня 2022 р.

2. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського з 18.04.2022 р. по 01.06.2022 р. за програмою «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів». Загальний обсяг програми 108 год (3,6 кредити ECTS). Свідоцтво ПК №02070921/007190-22 від 01.06.2022 р.

3. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/35f842740f1b4a74b3ba434a3d35f2a9> від 18.02.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c97585755b22439cb49891990ac6b282> від 08.11.2021

5. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних



працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c63c3b3079714ef88eea8f496e3ebfdd> від 12.05.2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19

п. 1

1.1 Korobiichuk, V., Kravets, V., Sobolevskiy, R., Han, A., & Varnichna, V. (2018). Weakening of rock strength under the action of cyclic dynamic loads. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5-92), 20-25. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.127847> (Scopus)

1.2 Войтенко, Ю. І., Кравець, В. Г., Шукюров, А., Ган, А. Л., & Коробійчук, В. В. (2018). Ефективність зарядів різних конструкцій при деформуванні та руйнуванні металевих перепон. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки", (1 (81)), 223–231. [https://doi.org/10.26642/tn-2018-1\(81\)-223-231](https://doi.org/10.26642/tn-2018-1(81)-223-231)

1.3. Кравець, В. Г., Шукюров, А., Гонтарь, П. А., Ган, А. Л., & Коробійчук, В. В. (2018). Крайові ефекти вибуху зарядів складної форми. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки", (2(82)), 247–252. [https://doi.org/10.26642/tn-2018-2\(82\)-247-252](https://doi.org/10.26642/tn-2018-2(82)-247-252)

1.4 Бойко, В. В., Ган, О. В., Кравець, В. Г., & Ган, А. Л. (2019). Спосіб приготування та добір компонентного складу спінених вибухових композицій для ущільнення просадних ґрунтів. Технічна інженерія, (2(84)), 126–132. [https://doi.org/10.26642/ten-2019-2\(84\)-126-132](https://doi.org/10.26642/ten-2019-2(84)-126-132)

1.5 Ган А.Л., Бойко В.В., Ган О.В., Кравець

В.Г. (2019). Вплив ультразвукового випромінювання на спінені вибухові композиції. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. м. Дніпро – 2019. №59 – С 56-65. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/59.056>

п. 3

3.1. Ган А.Л.  
Спеціальні вибухові технології в геоінженерії [Електронний ресурс] : монографія / Бойко В. В., Ган А. Л., Ган О. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,97 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 316 с. ISSN 978-617-518-542-7 URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49097>

п. 4

4.1. Підземні гірничі роботи. Технологія гірничих робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 184 «Гірництво», спеціалізації «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» / М.Т. Кириченко, А.Л. Ган, С.М. Стівник, Л.В. Шайдецька, Є.А. Загоруйко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,99 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 160 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>

4.2 Реконструкція підземних споруд. Розрахунок і конструювання підсилення несучих елементів будівлі [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.М. Стівник., А.Л. Ган., Л.В. Шайдецька. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,53 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 63 с. [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)

4.3 Будівельні матеріали та конструкції підземних споруд. Рекомендації до виконання курсового проєкту [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавр за освітньою програмою «Геоінженерія» спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А.Л. Ган., Л.В. Шайдецька. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,81 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 45 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45655>

п. 9  
9.1 Голова підкомісії 184 Гірництво НМК 9 з будівництва та технології сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.  
Наказ МОН України № 582 від 25.04.2019 р.  
Є співавтор стандарту вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579).  
Нагороджений «Почесною грамотою» Вченої ради університету за бездоганну працю та особистий внесок у розроблення стандартів вищої освіти, наказ Ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №НСВС/15/2022 від 16.02.2022 р.

п. 12  
12.1 Динамические факторы десенсибилизации скважинных зарядов эмульсионных взрывчатых веществ / Кравец В.Г., Ган А.Л., Шукюров А.М., Нестерков И.А. / 30 Medzinarodnej konferencie «Trhacia technika 2018», Stara Lesna 23 – 25 maj SK 2018, S. 278 – 296. (Словакия, рос., англ.мова).

12.2 Edge effects of limited length downhole charge explosion / Han Anatolii, Azer Shukurov, S. Turbinski / Medzinarodnej konferencie «Trhacia technika 2019», Stara Lesna 23 – 25 maj SK 2018, S. 207 – 216. (Словакія, англ. мова).  
Url - [https://drive.google.com/file/d/1fTCAfFTlJTkq4w\\_Weruh7q4\\_aVKNPNzs/view](https://drive.google.com/file/d/1fTCAfFTlJTkq4w_Weruh7q4_aVKNPNzs/view)

12.3 Визначення пористості ам'ячної селітри / А.Л. Ган, О.С. Васильчук, В.В. Вапнічна / Тези всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції, присвяченої Дню науки ". – 2018. – Житомир. – С. 178... 179.

12.4 Формування стійкості ґрунтового масиву навколо тунелів мілкового закладання / Стовпник С.М., Шайдецька Л.В., Ган А.Л. / Молодий вчений. - 2019. - №2(66). - С.230-235.

12.5 Обґрунтування умов взаємовпливаючого режиму роботи рамно-анкерної конструкції в системі "масив - кріплення" / Стовпник С.М., Ган А.Л., Загоруйко Є.А. / Матеріали XII науково-практ. конф. "Школа підземної розробки" 4-8 вересня 2018, Бердянськ, НГУ.

12.6 Зміна пористості та утримуючої здатності ам'ячної селітри під впливом ультразвукового опромінення / Ган А.Л., Ган О.В., Бойко В.В, Кравець В.Г, Вапнічна В.В. / II Міжнародна науково-технічна конференція «проблеми геоінженерії та підземної урбаністики» - м. Київ; Дата проведення: 30.05.2019; <https://geobud.kpi.ua/conference/problemygeoinzhenerii2/772>

12.7 Дослідження параметрів вибухового імпульсу малоцільних вибухових сумішей для ущільнення просядних ґрунтів / В.В. Бойко, А.Л. Ган,

О.В. Ган / Молодий вчений. — 2019. — №12. — С. 7-12.  
12.8 Розвиток силового поля в системі суміжних свердловинних зарядів / Кравець В.Г., Ган А.Л., Шукюров А. М., Бовкунович М.А. / Науково-технічний журнал «Геоінженерія» - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Випуск 2, с. 7-15, DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.2.2020.207375>  
12.9. Anftolii Han, Olena Han, Viktor Boiko, Viktor Kravets, Formation of parameters of foamed explosive mixtures for sealing soils. Science Rise, Estonia, 2020. № 5 (70), С. 6-12. <https://doi.org/10.21303/2313-8416.2020.001430>  
12.10. Han Anatolii, Boiko Viktor, Kravets Viktor, Han Olena, Zakusylo Roman / Change of dynamic characteristics of foamed explosive substances under the influence of ultrasonic radiation/ Materiały Wysokoenergetyczne / Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Przemysłu Organicznego, Польща 2021, том 13, с. 89-95. DOI [10.22211/matwys/0214](https://doi.org/10.22211/matwys/0214) ISSN 2083-0165

п. 14  
Член галузевої конкурсної комісії у номінації «Шахтне та підземне будівництво» Криворізького національного університету (наказ № 394 від 30.12.2020) відповідно до наказу МОН України № 1457 від 24.11.2020 р.

п. 19  
19.1. Дійсний віце-академік Академії технічних наук України (Диплом віце-академіка СЕРІА «АТНУ» № 194 за рішенням президента «АТНУ» наказ № 29 від 15 жовтня 2021 року). <https://ukrtsa.org.ua/portfolioitem/%d0%bo%do%bd%do%bo%d1%8>

							2%do%be%do%bb%d1 %96%do%b9- %do%b3%do%bo%do% bd/ 19.2. Дійсний член- кореспондент Академії будівництва України по відділенню транспортне будівництво (Диплом №2964, 08 грудня 2022).
26669	Шайдецька Любов Валентинівн а	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергозбереже ння та енергоменедж менту	Диплом кандидата наук ДК 029959, виданий 30.06.2015	20	Підвалини та фундаменти	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність «Шахтне та підземне будівництво», кваліфікація – магістр гірництва. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірнич механіка», Тема дисертації: «Формування вертикальних геотехнічних споруд вибухом у ґрунтовому масиві періодичної структури». Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff» Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022р. Форма проведення: on-line. Тривалість стажування – 180 годин. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка). Підстава: наказ Першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про стажування Вовк О.О., Кравця В.Г., Гана А.Л., Вапнічної В.В., Шайдецької Л.В., Стовпника С.М., Ган О.В., Жукової Н.І., Косенко Т.В., Бахтина А.І. за кордоном в дистанційному режимі». Сертифікат №011_XС_2022 від 30 березня 2022 р. 2. International advanced training (Webinar) on the topic: “Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms” sn the following disciplines:

Construction Materials and Constructions of Underground Structures, Substructures and Foundations. . Сертифікат ES №9309/2021

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 12

п. 1

1.1. Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В., Губашова В.Є. Вплив виконання елементів струменевої цементації на фізико-механічні характеристики навколишнього ґрунтового масиву. Науковий журнал 'Енергетика: економія, технології, екологія'. Київ, 2019. №4. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200474>

1.2 Н.В. Зуєвська, Л.В. Шайдецька, В.Є. Губашова. Особливості формування елементів струменевої цементації в загорфованому суглинку/Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 31 (70) № 2, 2020 – с. 198-203. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/33>

1.3 Зуєвська Н.В. Перспективи застосування струменево – цементацийного закріплення ґрунтових основ / Н. В. Зуєвська, Л. В. Шайдецька, В. Є. Губашова // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 13–19 <https://doi.org/10.20535/5/2707-2096.3.2020.219322>

1.4 Зуєвська Н.В., Губашова В.Є., Шайдецька Л.В., М. Алталабані. Оптимізація параметрів геотехнічних споруд для стабілізації напружено деформованого стану масиву / Збірник наукових праць НГУ.- Д.: Державний вищий

навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2021. №65. –С.93-101.  
1.5. Н.В. Зуєвська, О.О. Вовк, Л.В. Шайдецька, Е. Шукюрлю.  
Особливості спорудження колекторної мережі в складних топографічних умовах методом мікротунелювання. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022 – № 70 – С.57-67.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.057>  
<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/665-70ua0>

п. 3  
3.1. Ресурсозберігаючі технології при будівництві геотехнічних об'єктів [Електронний ресурс] : монографія / Зуєвська Н. В., Зайченко С. В., Вапнічна В. В., Шайдецька Л. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,94 Мбайт). – Київ, 2018. – 202 с. – Назва з екрана.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>

п. 4  
4.1. Підземні гірничі роботи. Технологія гірничих робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 184 «Гірництво», спеціалізації «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» / М. Т. Кириченко, А. Л. Ган, С. М. Стівник, Л. В. Шайдецька, Є. А. Загоруйко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 160 с  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>  
4.2 Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Основи розрахунку [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім.



Ігоря Сікорського;  
уклад.: С. М.  
Стовпник., А. Л. Ган.,  
Л. В. Шайдецька. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 10,7  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2019. – 120 с.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30132/1/Budivelni\\_materialy.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30132/1/Budivelni_materialy.pdf)

4.3 Реконструкція  
підземних споруд.  
Розрахунок і  
конструювання  
підсилення несучих  
елементів будівлі  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 184  
«Гірництво» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: С. М.  
Стовпник., А. Л. Ган.,  
Л. В. Шайдецька. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 3,53  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2019. – 63 с.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)

4.4. Будівельна  
механіка: Практикум  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 184  
«Гірництво» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: Косенко Т.В.,  
Стовпник С.М.,  
Шайдецька Л.В.  
– Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,42  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 68 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47433>

п. 8  
8.1. Виконавець  
науково-дослідної  
роботи для  
AZINTERPARTLAYIS-  
X MMC LLC  
“AZINERPARTLAYISH  
-X” Оптимізація  
технологічних  
параметрів  
руйнування  
золотоносних  
кварцитів. Договір  
№Дидг/0201.01/2430.  
01/162/2022 від  
03.10.2022 року.  
Dugz/0201.01/2430.01/  
162/2022

п. 10  
10.1 Participation in  
Erasmus + KA 107  
International Teaching  
Mobility Turkey,  
Dumlupinar University  
(25.07.2022 -  
29.07.2022). Наказ

КПІ ім. Ігоря  
Сікорського № 52-вс  
від 15.07.2022 р.

п. 12  
12.1 Стівпник С.М.,  
Ган А.Л., Шайдецька  
Л.В. Формування  
стійкості ґрунтового  
масиву навколо  
тунелів мілкоого  
закладання/ Молодий  
вчений. - 2019. -  
№2(66). - С.230-235.  
12.2 Шайдецька Л.В.  
Зміна напружено-  
деформованого стану  
ґрунтового масиву в  
період експлуатації  
будівель/ III  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Актуальні проблеми  
відновлювальної  
енергетики,  
будівництва та  
екологічної  
інженерії», м. Кельце,  
Республіка Польща, 7-  
9 лютого, 2019 р. с. 60.  
12.3 Shaidetska L.V.,  
Han O.V.  
Substantiation optimal  
location pile  
foundations type  
“barrette”,  
International scientific  
and practical  
conference “Science,  
engineering and  
technology: global and  
current trends”  
conference proceedings,  
December 27-28, 2019.  
Prague: Izdevnieciba  
“Baltija Publishing”  
12.4 А. Л. Ган, С. М.  
Стівпник, Л.В.  
Шайдецька.  
Обґрунтування  
ефективності  
застосування сучасних  
матеріалів в  
огорожуючих  
конструкціях /  
Науково-технічний  
журнал  
«Геоінженерія» -  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020.  
Випуск 1, с. 40-49.  
DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.1.2020.193977>  
12.5. Gennadiy  
Farenyuk, Oleksandr  
Trofymchuk, Andrew  
Vusatiuk, Olha Chala,  
Liubov Shaidetska,  
Viktor Boiko, Anatoliy  
Sirenko, Anatolii Han,  
Viktoria Berchun, Iurii  
Kaliukh. Disturbed  
Reinforced Concrete  
Piles Experimental  
Studies with the  
Echoes’s Recording of  
Different Stress Waves  
(longitudinal,  
transversal, shear and

							flexural)/ Concrete Structures: New Trends for Eco-Efficiency and Performance. The 2021 fib Symposium will take place from 14 to 16 June 2021 in Lisbon, Portugal. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210346106">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210346106</a> (Scopus)
216270	Ган Анатолій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом магістра, Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "КПІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090303 Шахтне та підземне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 066233, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036677, виданий 21.11.2013	20	Геоінженерія мегаполісу	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність - «Шахтне та підземне будівництво», кваліфікація – магістр гірництва. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», Тема дисертації: «Формування керованого площинного розриву в гірському масиві». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff» Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022р. Форма проведення: on-line. Тривалість стажування – 180 годин. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка). Підстава: наказ Першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про стажування Вовк О.О., Кравця В.Г., Гана А.Л., Вапнічної В.В., Шайдецької Л.В., Стовпника С.М., Ган О.В., Жукової Н.І., Косенко Т.В., Бахтина А.І. за кордоном в дистанційному режимі». Сертифікат №011_XС_2022 від 30 березня 2022 р. 2. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського з 18.04.2022 р. по 01.06.2022 р. за

програмою «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів». Загальний обсяг програми 108 год (3,6 кредити ECTS). Свідоцтво ПК №02070921/007190-22 від 01.06.2022 р.

3. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/35f842740f1b4a74b3ba434a3d35f2a9> від 18.02.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c97585755b22439cb49891990ac6b282> від 08.11.2021

5. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредити ECTS). Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c63c3b3079714ef88eea8f496e3ebfdd> від 12.05.2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19

п. 1  
1.1 Korobiichuk, V., Kravets, V., Sobolevskyi, R., Han, A., & Vapnichna, V.

(2018). Weakening of rock strength under the action of cyclic dynamic loads. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5-92), 20-25. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.127847> (Scopus)

1.2 Войтенко, Ю. І., Кравець, В. Г., Шукюров, А., Ган, А. Л., & Коробійчук, В. В. (2018). Ефективність зарядів різних конструкцій при деформуванні та руйнуванні металевих перепон. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки", (1 (81)), 223–231.

[https://doi.org/10.26642/tn-2018-1\(81\)-223-231](https://doi.org/10.26642/tn-2018-1(81)-223-231)

1.3. Кравець, В. Г., Шукюров, А., Гонтарь, П. А., Ган, А. Л., & Коробійчук, В. В. (2018). Крайові ефекти вибуху зарядів складної форми. Вісник ЖДТУ. Серія "Технічні науки", (2(82)), 247–252.

[https://doi.org/10.26642/tn-2018-2\(82\)-247-252](https://doi.org/10.26642/tn-2018-2(82)-247-252)

1.4 Бойко, В. В., Ган, О. В., Кравець, В. Г., & Ган, А. Л. (2019).

Спосіб приготування та добір компонентного складу спієних вибухових композицій для ущільнення просядних ґрунтів. Технічна інженерія, (2(84)), 126–132.

[https://doi.org/10.26642/ten-2019-2\(84\)-126-132](https://doi.org/10.26642/ten-2019-2(84)-126-132)

1.5 Ган А.Л., Бойко В.В., Ган О.В., Кравець В.Г. (2019). Вплив ультразвукового випромінювання на спієні вибухові композиції. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. м. Дніпро – 2019. №59 – С 56-65. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/59.056>

п. 3

3.1. Ган А.Л. Спеціальні вибухові технології в геоінженерії [Електронний ресурс] : монографія / Бойко В. В., Ган А. Л., Ган О. В. ; КПІ ім. Ігоря

Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 4,97  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 316 с. ISSN  
978-617-518-542-7  
URL:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49097>  
п. 4  
4.1. Підземні гірничі  
роботи. Технологія  
гірничих робіт  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 184  
«Гірництво»,  
спеціалізації  
«Розробка родовищ та  
видобування  
корисних копалин» /  
М.Т. Кириченко, А.Л.  
Ган, С.М. Стівник,  
Л.В. Шайдецька, Є.А.  
Загоруйко; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 7,99  
Мбайт). – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>  
4.2 Реконструкція  
підземних споруд.  
Розрахунок і  
конструювання  
підсилення несучих  
елементів будівлі  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 184  
«Гірництво» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: С.М.  
Стівник., А.Л. Ган.,  
Л.В. Шайдецька. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 3,53  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2019. – 63 с.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)  
4.3 Будівельні  
матеріали та  
конструкції підземних  
споруд. Рекомендації  
до виконання  
курсowego проекту  
[Електронний ресурс]:  
навчальний посібник  
для здобувачів  
ступеня бакалавр за  
освітньою програмою  
«Геоінженерія»  
спеціальності 184  
«Гірництво» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: А.Л. Ган., Л.В.  
Шайдецька. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,81  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 45 с.  
<https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/45655

п. 9  
9.1 Голова підкомісії  
184 Гірництво НМК 9  
з будівництва та  
технології сектору  
вищої освіти Науково-  
методичної ради МОН  
України.  
Наказ МОН України  
№ 582 від 25.04.2019  
р.  
Є співавтор стандарту  
вищої освіти зі  
спеціальності 184  
«Гірництво» галузі  
знань 18  
«Виробництво та  
технології» для  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
(затверджено і  
введено в дію наказом  
МОН України від  
30.04.2020 р. № 579).  
Нагороджений  
«Почесною  
грамотою» Вченої  
ради університету за  
бездоганну працю та  
особистий внесок у  
розроблення  
стандартів вищої  
освіти, наказ Ректора  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського  
№НСВС/15/2022 від  
16.02.2022 р.

п. 12  
12.1 Динамические  
факторы  
десенсибилизации  
скважинных зарядов  
эмульсионных  
взрывчатых веществ /  
Кравец В.Г., Ган А.Л.,  
Шукюров А.М.,  
Нестерков И.А. / 30  
Medzinarodnej  
koferencie «Trhacia  
technika 2018», Stara  
Lesna 23 – 25 maj SK  
2018, S. 278 – 296.  
(Словакия, рос.,  
англ. мова).  
12.2 Edge effects of  
limited length  
downhole charge  
explosion / Han  
Anatolii, Azer  
Shukurov, S. Turbinski  
/ Medzinarodnej  
koferencie «Trhacia  
technika 2019», Stara  
Lesna 23 – 25 maj SK  
2018, S. 207 – 216.  
(Словакия, англ. мова).  
Url -  
[https://drive.google.com/file/d/1fTCAfF1JTkq4w\\_Weruh7q4\\_aVKNPNzs/view](https://drive.google.com/file/d/1fTCAfF1JTkq4w_Weruh7q4_aVKNPNzs/view)  
12.3 Визначення  
пористості аміачної  
селітри / А.Л. Ган,  
О.С. Васильчук, В.В.  
Вапнічна / Тези

всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції, присвяченої Дню науки ". – 2018. – Житомир. – С. 178... 179.

12.4 Формування стійкості ґрунтового масиву навколо тунелів мілкового закладання / Стовпник С.М., Шайдецька Л.В., Ган А.Л. / Молодий вчений. - 2019. - №2(66). - С.230-235.

12.5 Обґрунтування умов взаємовпливаючого режиму роботи рамно-анкерної конструкції в системі "масив - кріплення" / Стовпник С.М., Ган А.Л., Загоруйко Є.А. / Матеріали XII науково-практ. конф. "Школа підземної розробки" 4-8 вересня 2018, Бердянськ, НГУ.

12.6 Зміна пористості та утримуючої здатності аміачної селітри під впливом ультразвукового опромінення / Ган А.Л., Ган О.В., Бойко В.В., Кравець В.Г., Вапнічна В.В. / II Міжнародна науково-технічна конференція «проблеми геоінженерії та підземної урбаністики» - м. Київ; Дата проведення: 30.05.2019; <https://geobud.kpi.ua/conference/problemugeoinzhenerii2/772>

12.7 Дослідження параметрів вибухового імпульсу малоцільних вибухових сумішей для ущільнення просадних ґрунтів / В.В. Бойко, А.Л. Ган, О.В. Ган / Молодий вчений. – 2019. – №12. – С. 7-12.

12.8. Розвиток силового поля в системі суміжних свердловинних зарядів / Кравець В.Г., Ган А.Л., Шукюров А. М., Бовкунович М.А. / Науково-технічний журнал «Геоінженерія» - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Випуск 2, с. 7-15, DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.2.2020.207375>

12.9. Anfologii Han, Olena Han, Viktor



						<p>Boiko, Viktor Kravets, Formation of parameters of foamed explosive mixtures for sealing soils. Science Rise, Estonia, 2020. № 5 (70), С. 6-12. <a href="https://doi.org/10.21303/2313-8416.2020.001430">https://doi.org/10.21303/2313-8416.2020.001430</a></p> <p>12.10. Han Anatolii, Boiko Viktor, Kravets Viktor, Han Olena, Zakusylo Roman / Change of dynamic characteristics of foamed explosive substances under the influence of ultrasonic radiation/ Materiały Wysokoenergetyczne / Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Przemysłu Organicznego, Polska 2021, том 13, с. 89-95. DOI 10.22211/matwys/0214 ISSN 2083-0165</p> <p>п. 14 Член галузевої конкурсної комісії у номінації «Шахтне та підземне будівництво» Криворізького національного університету (наказ № 394 від 30.12.2020) відповідно до наказу МОН України № 1457 від 24.11.2020 р.</p> <p>п. 19 19.1. Дійсний віце-академік Академії технічних наук України (Диплом віце-академіка СЕРІА «АТНУ» № 194 за рішенням президента «АТНУ» наказ № 29 від 15 жовтня 2021 року). <a href="https://ukrtsa.org.ua/portfolioitem/%d0%b0%do%bd%do%b0%do%bd%do%be%do%bb%do%96%do%b9-%do%b3%do%bo%do%bd/">https://ukrtsa.org.ua/portfolioitem/%d0%b0%do%bd%do%b0%do%bd%do%be%do%bb%do%96%do%b9-%do%b3%do%bo%do%bd/</a> 19.2. Дійсний член-кореспондент Академії будівництва України по відділенню транспортне будівництво (Диплом №2964, 08 грудня 2022).</p>	
186066	Броницький Вадим Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний	7	Комп'ютерна графіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 р., спеціальність – «Електромеханічні системи автоматизації

інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 061004, виданий 29.06.2021

та електропривод», кваліфікація – «інженер-дослідник». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 «Екологічна безпека», Тема дисертації: «Прогнозування використання закритих полігонів твердих побутових відходів в якості основ споруд». Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/003175-18 в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" за програмою: "Англійська мова просунутого рівня В2", 108 годин, з 24.10.17 по 29.03.18 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/006342-21 в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" за програмою: "Інтелектуальна власність: створення, використання, захист", 108 годин, з 02.02.21 по 19.03.21. 3. Сертифікат №13GW-009 від 19.10.2021р. про успішне завершення курсу "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" з 04.10.2021 по 18.10.2.21р., ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", 30 годин. 4. Course certificate, № GDJZ65MTXUFN, "Introduction to Programming with MATLAB", April 30, 2022, 30 hours. <https://coursera.org/verify/GDJZ65MTXUFN>. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14

п. 1  
1.1 Alla Bosak, Leonid Kulakovskiy, Sviatoslav Homon, Petro Gomon, Svyatoslav Gomon, Tetiana Dovbenko, Valentin Savitskiy,

Oleksandr Matviuk,  
Vadym Bronytskyi  
Experimental and  
statistical studies of the  
initial module of  
elasticity and the  
module of deformations  
of continuous wood at  
different ages and  
moisture content. AD  
ALTA-Journal of  
Interdisciplinary  
Research. Volume 12,  
Issue 1, Special Issue  
XXV, 2022. Publisher:  
Magnanimitas,  
Ceskoslovenske  
Armady 300, Hradec  
Kralove, Czech  
Republic. ISSN /  
eISSN: 1804-7890, pp.  
321-326.  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf>  
(WOS)

1.2 T. Hrebenuk, N.  
Remez, V. Prokopenko,  
V. Bronytskyi.  
Multicriterial analysis  
of the choice of waste  
utilization technology  
using pair comparisons.  
Науковий журнал  
Вісник КрНУ імені  
Михайла  
Остроградського.  
Випуск 4/2020 (123) С.  
34-41.  
[http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2020\\_4\\_2020-4-34.pdf](http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2020_4_2020-4-34.pdf)

1.3 D.P. Naumenko T.  
Hrebenuk O.  
Zakladnyi, V.  
Bronytskyi Analysis of  
use of trapa natans as  
alternative fuel for  
boiler. Енергетика:  
економіка, технології,  
екологія. №1-2020. С.  
90-96.  
<http://energy.kpi.ua/article/view/217574>

1.4 Remez N.,  
Bronytskyi V.  
Estimation of risks for  
development of  
naturally technogenic  
environments.  
Енергетика:  
економіка, технології,  
екологія. 2019. №4. С.  
128-133.  
<http://energy.kpi.ua/issue/view/12162>.

1.5 Remez N., Dychko  
A., Kraychuk S.,  
Ostapchuk N.,  
Yevtieieva L., Bronitskiy  
V. Simulation of  
seismic explosion waves  
with underground pipe  
interaction. Latvian  
Journal of Physics and  
Technical Sciences.  
2018. Volume 55: Issue  
2. DOI:  
<https://doi.org/10.2478/lpts-2018-0018>. P. 37-44.

<https://www.scopus.com/article>. (Scopus).  
1.6 Remez N.  
Forecasting the stability of the solid waste landfill under its creation. / N. Remez, V. Bronytskyi // Энергетика: економіка, технології, екологія. – 2018. №1 – С. 146–151.  
<http://energy.kpi.ua>.  
1.7 Гребенюк Т.В., Науменко Д. П., Броницький В.О.  
Математичне моделювання перенесення марганцю у водному середовищі на прикладі річок Хомора і Случ «Екологічні науки», науково-практичний журнал 4(23) 2018, С. 92-95.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716-2018-4-23-20>.  
1.8 Hrebenuk T.V., Dychko A.O., Bronytskyi V. O.  
Modelling of process of adsorption at sewage treatment from phenol «Екологічні науки», науково-практичний журнал. - Випуск 1 (24) том 2, 2019 С. 5-7.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716-2019-1-24-2-1>

п. 4  
4.1 Обчислювальна техніка та програмування. Об'єктно-орієнтоване програмування. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системи забезпечення споживачів електричної енергії», «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології», та «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» та «Геоінженерія» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 184  
Гірництво / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Філянін, В. П. Опришко, В. О.

Броницький, О. Е. Максименко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,15 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 80 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47961>

4.2 Обчислювальна техніка та програмування. Алгоритми та їх реалізація. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системи забезпечення споживачів електричної енергії», «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології», «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» та «Геоінженерія» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 184 Гірництво / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Філянін, В. П. Опришко, В. О. Броницький, О. Е. Максименко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,24 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 95 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47964>

4.3 Обчислювальна техніка та програмування. Об'єктно-орієнтоване програмування. Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системи забезпечення споживачів електричної енергії», «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології», «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря

Сікорського; уклад.: Д. В. Філянin, В. П. Опришко, В. О. Броницький, А. О. Журавльов. – Електронні текстові дані (1 файл: 483,89 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 13 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47968>  
4.4 Обчислювальна техніка та програмування. Алгоритми та їх реалізація. Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системи забезпечення споживачів електричної енергії», «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології», «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» та «Геоінженерія» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 184 Гірництво / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Філянin, В. П. Опришко, В. О. Броницький, А. О. Журавльов. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,397 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 16 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47970>

п. 5  
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, Диплом кандидата наук ДК №061004, дата видачі 29.06.21, Атестаційної колегія, рішення від 29.06.21 р. наукова спеціальність 21.06.01 – «екологічна безпека», тема дисертації «Прогнозування використання закритих полігонів твердих побутових відходів в якості основ споруд».

п. 8  
8.1 Виконавець НДДКР, проведення розробок та

досліджень за заявками підприємств та організацій: Назва тематики - Сучасний стан використання відходів твердої біомаси в контексті скорочення викидів парникових газів в енергетичному секторі України; № договору - 1/6-2018; Дата - 01.06.2018

п. 10  
10.1 Виконання робіт за міжнародними контрактами (за умови реєстрації в університеті): Назва тематики: Міжнародний проект у сфері освіти «Підготовка та впровадження програми спільного навчання другого ступеня – Енергетика нового покоління» за програмою KATAMARAN Польського національного агентства академічних обмінів NAWA. № договору: 2400/46-м. Дата реєстрації: 2019-11-28.

п. 12  
12.1 Remez N., Bronytskyi V. Stress-strain state of the solid waste landfill with account of underlying soils. Актуальные научные исследования в современном мире: XXXVI Международная научная конференция, Переяслав-Хмельницький, 2018. Вып. 4(36), ч. 10.  
12.2 Ремез Н.С., Броницький В.О. Прогнозування стійкості комбінованого природо-техногенного середовища. Перспективи розвитку гірничої справи та раціонального використання природних ресурсів: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Житомир, ЖДТУ, 18-19 квітня 2018. С. 16-17.  
12.3 Ремез Н.С., Броницький В.О. Аналіз стану сфери поводження з побутовими

відходами в Україні.  
«Енергетика.  
Екологія. Людина»:  
матеріали X науково-  
технічної конференції  
Інституту  
енергозбереження та  
енергоменеджменту.  
Зб. наукових праць  
ІЕЕ КПІ імені Ігоря  
Сікорського. Київ:  
2018. С. 377-380.

12.4 Броницький В.О.,  
Докукіна Д.М.,  
Новікова І.В. Основні  
технології  
промислового  
очищення  
нафтовмісних вод.  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире:  
XLVIII  
Международная  
научная конференция,  
Переяслав-  
Хмельницький. 2019.  
Вып. 4(48), ч. 2.

12.5 Bronytskyi V.,  
Novikova I., Dokukina  
D. Analysis of sewage  
treatment of poultry  
farm. Актуальные  
научные  
исследования в  
современном мире:  
XLVIII  
Международная  
научная конференция,  
Переяслав-  
Хмельницький. 2019.  
Вып. 4(48), ч. 2.

12.6 Bronytskyi Vadim,  
Bilous Anna. The effect  
of sustainable  
consumption and  
production on ecology.  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире:  
XLVIII  
Международная  
научная  
конференция,  
Переяслав-  
Хмельницький. 2019.  
Вып. 4(48), ч. 2.

12.7 Bronytskyi Vadim,  
Bilous Anna. Analysis  
of existing risk  
assessment for  
chemical laboratory  
employees.  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире: LV  
Международная  
научная  
конференция,  
Переяслав-  
Хмельницький. 2019.  
Вып. 11(55), ч. 3. С. 83-  
87.

12.8 Bronytskyi Vadim,  
Bilous Anna. The effect  
of sustainable  
consumption and  
production on ecology.  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире: LV



						<p>Международная научная конференция, Переяслав-Хмельницький. 2019. Вып. 11(55), ч. 3. С. 78-82.</p> <p>12.9 Bronytskyi Vadim, Bilous Anna. Comparative analysis of European water ecological legislation and Ukrainian. Актуальные научные исследования в современном мире: XXXVII</p> <p>Международная научная конференция, Переяслав-Хмельницький. 2018. ч. 8. Вып. 5(37).</p> <p>12.10 Броницький В.О., Гребенюк Т.В., Репін М.В., Федоренко Д.О. Вплив діяльності підприємств деревообробної промисловості на довкілля. Актуальные научные исследования в современном мире: LXI Международная научная конференция, Переяслав-Хмельницький. 2019. Вып. 5(61), ч. 4.</p> <p>12.11 Natalya Remez, Alina Dychko, Vadym Bronytskyi, Tetiana Hrebenuk, Rafael Bambilra Pereira, Petr Ekel. Simulation of the influence of dynamic loading on the stress-strain state of the natural and geoenvironment. E3S Web Conf. Volume 280, 2021 Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). 21 травня 2021. Кривий Ріг. С.1-6. (Scopus).</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Робота в складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Загальна екологія». Наказ №1/96 від 28.02.2020.</p>	
95497	Динікова Лілія Шерифівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 26.02.2015	21	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, 1991 р., спеціальність –

«Російська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач російської мови і літератури  
Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури.  
Науковий ступінь: Кандидат культурології, 26.00.01 «Теорія та історія культури», тема дисертації: Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурних комунікацій кримськотатарського суспільства в кінці XIX – на початку XX ст.  
Вчене звання: Немає.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/002918-17, «Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача», термін: з 16.11.2017 р. по 29.12.2017 р., обсяг: 108 год.  
2. Міжнародне стажування в Univerzita Karlova v Praze, отримала сертифікат № UKvP/125/2021, термін проведення з 07.09.2021 р. по 15.10.2021 р., обсяг: 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 4, 9, 12, 14, 19  
п. 4  
4.1. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Українська мова за професійним спрямуванням.  
Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр.  
Форма навчання: очна (денна).

Спеціальність: 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка.  
Назва освітньої  
програми: Інжиніринг  
інтелектуальних  
електротехнічних та  
мехатронних  
комплексів.  
4.2. Робоча програма  
кредитного модулю  
(силабус).  
Дисципліна:  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Ухвалено Вченою  
радою ІЕЕ: номер  
протоколу 12, дата  
ухвалення 2022-06-  
24. Рівень вищої  
освіти: Бакалавр.  
Форма навчання: очна  
(денна).  
Спеціальність: 184  
Гірництво. Назва  
освітньої програми:  
Гірництво.  
4.3. Робоча програма  
кредитного модулю  
(силабус).  
Дисципліна:  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Ухвалено Вченою  
радою ІЕЕ: номер  
протоколу 12, дата  
ухвалення 2022-06-  
24. Рівень вищої  
освіти: Бакалавр.  
Форма навчання: очна  
(денна).  
Спеціальність: 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка.  
Назва освітньої  
програми: Системи  
забезпечення  
споживачів  
електричною  
енергією;  
Енергетичний  
менеджмент та  
енергоєфективні  
технології.  
4.4. Динікова, Л. Ш.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням (для  
студентів технічних  
спеціальностей)  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
/ Лілья Динікова ; КПІ  
ім. Ігоря Сікорського.  
– Електронні текстові  
данні (1 файл: 2,16  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 138 с. – Доступ  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45698>

п. 9  
9.1. Член  
Національної комісії  
МОН зі стандартів  
державної мови (з

28.10.2021 р. по т.ч.).

п. 12

12.1. Динікова Л. The Formation of Crimean Tatar Periodical Press as the Driver of Cross-Cultural Transformations in the Society. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 1. С. 67–70.

12.2. Динікова Л. Мовна інтерференція: формування міжкультурної компетенції студентів / К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти», 2018. С. 85-87.

12.3. Динікова Л. Публіцистика на сторінках першого кримськотатарського видання «Терджиман» / Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. 2 (197). С. 292-298.

12.4. Динікова Л. Literary translation and intercultural communication: M. Rylsky's communicative method / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2020. С. 98-100.

12.5. Динікова Л. Діалог культур у дискурсі міжкультурної комунікації / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2021. С. 136-138.

п. 14

14.1. Керівництво студенткою, яка стала призером Міжнародного конкурсу: Шенгер Мирослава Іванівна, студентка ФММ, гр. УС-91; посіла III місце в XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцека (<https://ippo.kubg.edu.ua/content/16116>), 8 грудня 2019 року.

п. 19

19.1. Член Національної

							асоціації українців. Протокол №1 засідання організаційного бюро НАУ від 15.02.2022 р.
26669	Шайдецька Любов Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергозбереже ння та енергоменедж менту	Диплом кандидата наук ДК 029959, виданий 30.06.2015	20	Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність «Шахтне та підземне будівництво», кваліфікація – магістр гірництва. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірнич механіка», Тема дисертації: «Формування вертикальних геотехнічних споруд вибухом у ґрунтовому масиві періодичної структури». Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for improving professional activity of academic staff» Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022р. Форма проведення: on-line. Тривалість стажування – 180 годин. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка). Підстава: наказ Першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про стажування Вовк О.О., Кравця В.Г., Гана А.Л., Вапнічної В.В., Шайдецької Л.В., Стовпника С.М., Ган О.В., Жукової Н.І., Косенко Т.В., Бахтина А.І. за кордоном в дистанційному режимі». Сертифікат №011_XC_2022 від 30 березня 2022 р. 2. International advanced training (Webinar) on the topic: “Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms” sn the following disciplines: Construction Materials and Constructions of Underground Structures, Substructures and Foundations. Сертифікат ES

№9309/2021

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 12

п. 1

1.1. Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В., Губашова В.Є. Вплив виконання елементів струменевої цементації на фізико-механічні характеристики навколишнього ґрунтового масиву. Науковий журнал 'Енергетика: економія, технології, екологія'. Київ, 2019. №4. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200474>

1.2 Н.В. Зуєвська, Л.В. Шайдецька, В.Є. Губашова. Особливості формування елементів струменевої цементації в заторфованому суглинку/Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 31 (70) № 2, 2020 – с. 198-203. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/33>

1.3 Зуєвська Н.В. Перспективи застосування струменево – цементаційного закріплення ґрунтових основ / Н. В. Зуєвська, Л. В. Шайдецька, В. Є. Губашова // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 13–19 <https://doi.org/10.20535/2096.3.2020.219322>

1.4 Зуєвська Н.В., Губашова В.Є., Шайдецька Л.В., М. Алталабані. Оптимізація параметрів геотехнічних споруд для стабілізації напружено деформованого стану масиву / Збірник наукових праць НГУ.- Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2021. №65. –С.93-101.

1.5. Н.В. Зуєвська, О.О. Вовк, Л.В. Шайдецька,

Е. Шукюрлю.  
Особливості  
спорудження  
колекторної мережі в  
складних  
топографічних умовах  
методом  
мікротунелювання.  
Збірник наукових  
праць НГУ. – Дніпро:  
Національний ТУ  
«Дніпровська  
політехніка», 2022 –  
№ 70 – С.57-67.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.057>  
<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/665-70ua0>

п. 3  
3.1. Ресурсозберігаючі  
технології при  
будівництві  
геотехнічних об'єктів  
[Електронний ресурс]  
: монографія /  
Зуєвська Н. В.,  
Зайченко С. В.,  
Вапнічна В. В.,  
Шайдецька Л. В. ; КПІ  
ім. Ігоря Сікорського.  
– Електронні текстові  
дані (1 файл: 7,94  
Мбайт). – Київ, 2018.  
– 202 с. – Назва з  
екрана.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22173>

п. 4  
4.1. Підземні гірничі  
роботи. Технологія  
гірничих робіт  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 184  
«Гірництво»,  
спеціалізації  
«Розробка родовищ та  
видобування  
корисних копалин» /  
М. Т. Кириченко, А. Л.  
Ган, С. М. Стовпник,  
Л. В. Шайдецька, Є. А.  
Загоруйко ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 7,99  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 160 с  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>

4.2 Будівельні  
матеріали і  
конструкції підземних  
споруд. Основи  
розрахунку  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 184  
«Гірництво» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: С. М.  
Стовпник., А. Л. Ган.,  
Л. В. Шайдецька. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 10,7  
Мбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського,  
2019. – 120 с.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30132/1/Budivelni\\_materialy.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30132/1/Budivelni_materialy.pdf)

4.3 Реконструкція підземних споруд. Розрахунок і конструювання підсилення несучих елементів будівлі [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. М. Стівник., А. Л. Ган., Л. В. Шайдецька. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,53 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 63 с.

[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)

4.4. Будівельна механіка: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 184 «Гірництво» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Косенко Т.В., Стівник С.М., Шайдецька Л.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,42 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47433>

п. 8  
8.1. Виконавець науково-дослідної роботи для AZINTERPARTLAYIS-X MMC LLC “AZINERPARTLAYISH-X” Оптимізація технологічних параметрів руйнування золотоносних кварцитів. Договір №Дидг/0201.01/2430.01/162/2022 від 03.10.2022 року. Dugz/0201.01/2430.01/162/2022

п. 10  
10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University (25.07.2022 - 29.07.2022). Наказ КПІ ім.Ігоря Сікорського № 52-вс від 15.07.2022 р.

п. 12  
12.1 Стівник С.М., Ган А.Л., Шайдецька



Л.В. Формування стійкості ґрунтового масиву навколо тунелів мілкого закладання/ Молодий вчений. - 2019. - №2(66). - С.230-235.

12.2 Шайдецька Л.В. Зміна напружено-деформованого стану ґрунтового масиву в період експлуатації будівель/ III Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми відновлювальної енергетики, будівництва та екологічної інженерії», м. Кельце, Республіка Польща, 7-9 лютого, 2019 р. с. 60.

12.3 Shaidetska L.V., Han O.V. Substantiation optimal location pile foundations type "barrette", International scientific and practical conference "Science, engineering and technology: global and current trends" conference proceedings, December 27-28, 2019. Prague: Izdevnieciba "Baltija Publishing"

12.4 А. Л. Ган, С. М. Стовпник, Л.В. Шайдецька. Обґрунтування ефективності застосування сучасних матеріалів в огорожуючих конструкціях / Науково-технічний журнал «Геоінженерія» - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Випуск 1, с. 40-49. DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.1.2020.193977>

12.5. Gennadiy Farenyuk, Oleksandr Trofymchuk, Andrew Vusatiuk, Olha Chala, Liubov Shaidetska, Viktor Boiko, Anatolii Han, Viktoriia Berchun, Iurii Kaliukh. Disturbed Reinforced Concrete Piles Experimental Studies with the Echoes's Recording of Different Stress Waves (longitudinal, transversal, shear and flexural)/ Concrete Structures: New Trends for Eco-Efficiency and Performance. The 2021 fib Symposium will take place from 14 to 16 June 2021 in Lisbon,

						Portugal. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210346106">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210346106</a> (Scopus)
258796	Онищенко Євген Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ТН 068767, виданий 08.02.1984, Атестат доцента ДЦ 002866, виданий 02.09.1988	36	Прикладна механіка. Частина 2. Опір матеріалів
						<p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1971 р., спеціальність – «Динаміка та міцність машин», кваліфікація – «інженер- механіко-дослідник» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла», Тема дисертації: «Тріщиностійкість тонколистової пластичної сталі при довісному навантаженні». Диплом кандидата наук ТН № 068767, виданий 08 лютого 1984 року. Вчене звання: Доцент по кафедрі динаміки і міцності машин та опору матеріалів. Атестат доцента ДЦ №002866, виданий 02 вересня 1988 року. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти»: 25.03.2019 – 20.05.2019 підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання» обсягом 108 академічних годин (3,6 кредитів ECTS). Свідоцтво серія ПК № 02070921/005074–19.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 2, 9, 10, 12, 19</p> <p>п. 2 2.1. В.М.Шарлай, Є.Є.Онищенко Патент на винахід: Водний спуск змінюваної форми. № 126317, дата видачі 14.09.2022 <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1705538/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1705538/</a></p> <p>п. 9 9.1. Національний орган стандартизації. Державне підприємство «Український</p>

науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ»). Член технічного комітету ТК 167. Наказ від 04.12.2020 № 424. <https://docs.google.com/document/d/ijvhWUYkQ8Jmfk2yRn848x-DEVaWyMYsU/edit>

п. 10  
10.1. Участь у міжнародному освітньому проекті підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою для компанії Boeing спільно з ТОВ «Прогрестех-Україна» – заступник Голови Координаційної ради навчально-наукового міжфакультетського центру «Прогрестех-Україна» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Наказ 268 від 08.12.2021. [https://document.kpi.ua/files/2021\\_HY-268.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_HY-268.pdf)

п. 12  
12.1 Аналітична модель плоского гермошпангоута пасажирського літака з різнотовщинною стінкою / О.В.Митряшкін, Є.Є.Онищенко // XIX Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта", Том 2, м. Київ, 19 – 22 червня 2018 р.: Матеріали конференції – Київ: 2018. – сс. 216–218 [http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s5.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s5.pdf)  
12.2. Міцність модуля робочого місця бортпроводника пасажирського літака в умовах нетипового кріплення / Д.А. Зінкевич, Є.Є. Онищенко // Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», – Київ: : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – сс. 13-18. <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202723>

12.3. Аналітична модель для розрахунку на міцність балки крила літака з близьким розташуванням проміжних опор / А.Д. Осипенко, Є.Є. Онищенко // Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», – Київ: : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. – сс. 9-13.  
<http://imm-mmi.kpi.ua/proc/issue/view/imm2021>

12.4. Вибір оптимального конструктивного виконання вуглепластикової стінки нервюри крила літака з умов міцності, жорсткості та стійкості / В.Є. Богачов, Є.Є. Онищенко // Тези доповіді: Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 18-29 травня 2021.  
<http://imm-mmi.kpi.ua/imm2021/paper/view/24141>

12.5. Аналітична модель для розрахунку на міцність балки крила літака з близьким розташуванням проміжних опор / А.Д. Осипенко, Є.Є. Онищенко // Тези доповіді: Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 18-29 травня 2021.  
<http://imm-mmi.kpi.ua/imm2021/paper/view/24129>

12.6. Pyskunov S.O., Trubachev S.I., Onyshchenko Ye.Ye., Kolodezhnyi V.A. Influence of foundation stiffness on deformation of layered building structures// Опір матеріалів і теорія споруд/Strength of Materials and Theory of Structures. 2022. № 108, с. 145-156  
Видання індексується у Web of Science.

						<p><a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-108/002-108_content.pdf">http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-108/002-108_content.pdf</a></p> <p>п. 19 19.1. Член спілки інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказ №323 від 14 квітня 2014 р</p>
218165	Стовпник Станіслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 017161, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046530, виданий 25.02.2016	35	<p>Геоінженіринг та тунелювання</p> <p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., Спеціальність «Електрофікація і автоматизація гірничих робіт», кваліфікація – гірничий інженер-електрик. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», Тема дисертації: «Формування несучої здатності слабометаморфізованих порід підшви виробки вибуховим нагнітанням в'язучого розчину». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff». Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022 р. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка) – 180 годин..</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p>п. 1 1.1. Zaichenko, S., Frolov, O., Stovpnyk, S., Veremiichuk, Y. Investigation of the change in the strength properties of a soil mass by mechanical sensing / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 3(9-93), стр. 19–26. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050184929&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050184929&amp;origin=resultslist</a> (Scopus)</p>

1.2. Стовпник С.М.,  
Кириченко В.Я.  
Моделювання взаємодії крєпи  
и вмєщуючого  
массива для  
выроботки глубокого  
заложєня / Розробка  
родовищ 2018. Щоріч.  
наук.-техн. зб. Дніпро:  
Літограф, 2018, №1  
с.19-27 - (Web of  
Science)

1.3. Стовпник С.М.,  
Зуєвська Н.В., Осипов  
О.С Внедрєня  
прогрєсивной  
технології  
сооружєня  
Бєскідского тоннєля  
горным способом в  
условиях флишевого  
сложєня геомассива  
/ Промислове  
будівництво та  
інженерні споруди,  
2019, №1, с. 42-44  
(фах. вид.)

1.4. Забезпечєня  
стійкості внутрішніх  
відвалів за  
результатами  
досліджень фізико-  
механічних  
показників ґрунтів./  
Стовпник, С., Косєнко  
Т.//Науково-  
технічний журнал  
«Геоінженерія»,  
№6/2021 – с. 38–45.

1.5. Стовпник С.М.,  
Туганов Г.К. Аналіз  
комбінації елементів  
з'єднання у точках  
крєплення тунєлю з  
вертикальним  
стволом в умовах  
щільної міської  
забудови / Мости та  
тунєлі: теорія,  
дослідження,  
практика – Дніпро,  
2021, №20, с. 108-115  
(фах. вид.)  
<https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245604>

п. 2

2.1 Патєнт на винахід  
UA № 119030.  
Пристрій для  
зведення монолітного  
крєплення тунєлю /  
В.Г. Кравєць, С.М.  
Стовпник, Г.І. Гайко,  
С.В. Зайченко. МПК  
E21D9/06 (2006.01),  
E21D 11/10. Опубл.  
25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 4

4.1. Підземні гірничі  
роботи. Технологія  
гірничих робіт  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 184  
«Гірництво»,  
спеціалізації  
«Розробка родовищ та

видобування корисних копалин» / М. Т. Кириченко, А. Л. Ган, С. М. Стовпник, Л. В. Шайдецька, Є. А. Загоруйко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>  
4.2 Стовпник С.М., Ган А.Л., Шайдецька Л.В. Реконструкція підземних споруд: Розрахунок і конструювання підсилення несучих елементів будівлі / Електрон. Вид. / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2019 – 63 с.  
[//ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)  
4.3 Стовпник С.М., Гембарський Л.В., Вапнічна В.В. Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва-2. Технологія та організація геотехнічного будівництва / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2020 – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266>

п. 7  
7.1 Опонування дисертації Машурка С.В. «Геомеханічне обґрунтування параметрів комбінованого кріплення і способу охорони виробок, що використовують повторно в складних гірничо-геологічних умовах» на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна та гірнична механіка, 2019 р.  
Спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04.  
Дніпровська політехніка.

п. 8  
8.1. Виконання повноважень головного редактора наукового видання (Наук.-техн. журнал «Геоінженерія» включено до переліку фахових видань України відповідно

						<p>Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471)</p> <p>п. 10 10.1 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. . Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Стовпника С.М. за кордоном</p>
218165	Стовпник Станіслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 017161, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046530, виданий 25.02.2016	35	<p>Геологія. Частина 2. Інженерна геологія та гідрогеологія</p> <p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., Спеціальність «Електрофікація і автоматизація гірничих робіт», кваліфікація – гірничий інженер-електрик. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», Тема дисертації: «Формування несучої здатності слабометаморфізованих порід підшви виробки вибуховим нагнітанням в'язючого розчину». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smpoving professional activity of academic staff». Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022 р. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка) – 180 годин..</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p>п. 1 1.1. Zaichenko, S., Frolov, O., Stovpnyk, S., Veremiichuk, Y. Investigation of the change in the strength properties of a soil mass by mechanical sensing / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 3(9-93), стр. 19–26. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?">https://www.scopus.com/record/display.uri?</a></p>



eid=2-s2.0-85050184929&origin=r  
esultslist  
(Scopus)

1.2. Стовпник С.М.,  
Кириченко В.Я.  
Моделирование  
взаимодействия крепи  
и вмещающего  
массива для  
выработки глубокого  
заложения / Розробка  
родовищ 2018. Щоріч.  
наук.-техн. зб. Дніпро:  
Літограф, 2018, №1  
с.19-27 - (Web of  
Science)

1.3. Стовпник С.М.,  
Зуєвська Н.В., Осипов  
О.С Внедрение  
прогрессивной  
технологии  
сооружения  
Бескидского тоннеля  
горным способом в  
условиях флишевого  
сложения геомассива  
/ Промислове  
будівництво та  
інженерні споруди,  
2019, №1, с. 42-44  
(фах. вид.)

1.4. Забезпечення  
стійкості внутрішніх  
відвалів за  
результатами  
досліджень фізико-  
механічних  
показників ґрунтів./  
Стовпник, С., Косенко  
Т. // Науково-  
технічний журнал  
«Геоінженерія»,  
№6/2021 – с. 38–45.

1.5. Стовпник С.М.,  
Туганов Г.К. Аналіз  
комбінації елементів  
з'єднання у точках  
кріплення тунелю з  
вертикальним  
стволом в умовах  
щільної міської  
забудови / Мости та  
тунелі: теорія,  
дослідження,  
практика – Дніпро,  
2021, №20, с. 108-115  
(фах. вид.)  
<https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245604>

п. 2

2.1 Патент на винахід  
UA № 119030.  
Пристрій для  
зведення монолітного  
кріплення тунелю /  
В.Г. Кравець, С.М.  
Стовпник, Г.І. Гайко,  
С.В. Зайченко. МПК  
E21D9/06 (2006.01),  
E21D 11/10. Опубл.  
25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 4

4.1. Підземні гірничі  
роботи. Технологія  
гірничих робіт  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для студентів

спеціальності 184  
«Гірництво»,  
спеціалізації  
«Розробка родовищ та  
видобування  
корисних копалин» /  
М. Т. Кириченко, А. Л.  
Ган, С. М. Стовпник,  
Л. В. Шайдецька, Є. А.  
Загоруйко ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 7,99  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>  
4.2 Стовпник С.М.,  
Ган А.Л., Шайдецька  
Л.В. Реконструкція  
підземних споруд:  
Розрахунок і  
конструювання  
підсилення несучих  
елементів будівлі /  
Електрон. Вид. / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського-  
Київ, 2019 – 63 с.  
[//ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia\\_pidzemnykh\\_sporud.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemnykh_sporud.pdf)  
4.3 Стовпник С.М.,  
Гембарський Л.В.,  
Вапнічна В.В.  
Технологія,  
механізація та  
організація  
геотехнічного  
будівництва-2.  
Технологія та  
організація  
геотехнічного  
будівництва / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського-  
Київ, 2020 – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266>

п. 7  
7.1 Опонування  
дисертації Машурка  
С.В. «Геомеханічне  
обґрунтування  
параметрів  
комбінованого  
кріплення і способу  
охорони виробок, що  
використовують  
повторно в складних  
гірничо-геологічних  
умовах» на здобуття  
наукового ступеню  
кандидата технічних  
наук за спеціальністю  
05.15.09 – геотехнічна  
та гірнична механіка,  
2019 р.  
Спеціалізована Вчена  
Рада Д 08.080.04.  
Дніпровська  
політехніка.

п. 8  
8.1. Виконання  
повноважень  
головного редактора  
наукового видання  
(Наук.-техн. журнал  
«Геоінженерія»

						<p>включено до переліку фахових видань України відповідно Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471)</p> <p>п. 10 10.1 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Стівника С.М. за кордоном</p>
217103	Семида Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 056436, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 007261, виданий 15.04.2021</p>	19	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач, викладач англійської та французької мов». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, «Романські мови», тема дисертації: «Україніка у французькому медійному дискурсі: лінгвопрагматичний та когнітивний аспекти». Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 1. Підвищення кваліфікації: 1. Університет фінансів та страхування (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, Болгарія), certificate № BG/VUZF/691 2021, «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», термін: з 01.11.2020 р. по 31.01.2021 р., обсяг: 180 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1 Saienko, N., Semyda O., Akhmad I. Using social networks in teaching ESP to engineering student. Advanced Education. 2020. № 14. P. 38-45. <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.19808">https://doi.org/10.20535/2410-8286.19808</a>. 1.2 Семида О.</p>

Метафоричне моделювання концепту ВИБОРИ (на матеріалі сучасної англomовної преси). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Філологія, 45 (1). 2020 С. 164–167.

1.3 Семида О.В., Ахмад І.М. Метафоричне зображення образу України в сучасному англomовному медійному дискурсі. Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Філологічні науки (мовознавство). № 14. 2020. С. 157–161.

1.4 Семида О.В. Метафоризація концепту RADIATION у текстах на екологічну тематику. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Філологія. 2019. Вип. 42 (2). С. 105–108.

1.5 Семида О.В., Кравченко Т.В. Вторинна номінація українських політичних діячів у медійному дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Вип. 23. Том 3. С. 23–27.

1.6 Кравченко Т.В., Семида О.В. Аспекти патріотичного виховання у Великій Британії. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2019. №4 С. 164–176.

1.7 Семида О.В. Соціокультурний коментар у статтях на українську тематику у французькому медійному дискурсі. Наукові записки. Філологічні науки. 2018. Вип. 164. С. 394–399.

п. 4  
4.1. Saienko N., Semyda O. Professional English for Future Mining Engineers [Electronic resource]: study e-book for undergraduate students of specialty 184 “Mining”. Igor Sikorsky Kyiv

Polytechnic Institute. – Electronic text data (2,07 MB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2020. 97 p.  
4.2. Борковська І.П., Волкова С.Г., Карачун Ю.Г., Семида О.В. Professional English in Use. Law.Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 162 с.  
4.3. Professional English for Future Thermal Power Engineers (Part 1) [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем» спеціальності 144 Теплоенергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Семида, Ю. Г. Карачун, І. П. Борковська, І. М. Ахмад. – Електронні тестові дані (1 файл: 3,22 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 165 с. – Назва з екрана.

п. 8

8.1. Член редакційної колегії та рецензент наукового рецензованого видання Advanced Education, що входить до Web of Science (<http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam>), затверджено на засіданні вченої ради факультету лінгвістики (протокол № 7 від 25.01.2021 р.).

п. 12

12.1 Семида О.В. Основні характеристики дискурсу преси. Актуальні питання гуманітарних наук. 2018. Вип. 22. Том 2. С. 35–39.

12.2 Semyda O. Teaching foreign languages in multilevel groups. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. Pp. 22–25.

12.3 Семида О.В. Культурологічний аспект у навчанні іншомовного ділового спілкування. Філологічні науки:

						<p>сучасні тенденції та фактори розвитку. Ч. 2. Одеса, 2019. С. 103–105.</p> <p>12.4 Семида О.В. Особливості заголовків у дискурсі преси. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень. Львів, 2018. С. 145–147.</p> <p>12.5 Semyda O. Self-study activities in teaching speaking skills to young engineers. Пріоритети сучасної науки. МЦНД. Київ, 2019. Ч. 3. С. 17–18.</p> <p>12.6 Semyda O. Teaching ESP Vocabulary. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти. Київ, 2018. С. 206–208.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1 Член міжнародного професійного об'єднання TESOL, свідоцтво TESOL UKRAINE № 179 від 03.03. 2021 р.</p>	
58701	Гуреєва Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 054422, виданий 15.10.2019</p>	17	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – магістр філології, перекладача і викладача англійської та німецької мов. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)», тема дисертації: «Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)». Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови технічного спрямування Підвищення кваліфікації: 1. Університет фінансів та страхування (VUZF University of Finance,</p>

Business and Entrepreneurship, Болгарія), certificate № BG/VUZF/770-2021 від 25.05.2021 р., «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», обсяг: 180 год.  
2. МОН України, отримання ступеню кандидата педагогічних наук, диплом ДК № 054422 від 15.10.2019 р., «Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)», дата захисту: 27.05.2019 р.

Види та результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 7, 8, 19

п. 1

1.1 Kolomiets, S., Guryeyeva, L. (2018). Bilateral Interpreting Course In Blended Learning: Experimental Verification. *Advanced Education*, 5(10), 82–87.

<https://doi.org/10.20535/5/2410-8286.141437>.

1.2 Гурєєва Л. В. Формування в майбутніх енергетиків міжгалузевої термінологічної компетентності засобами іноземної мови / Л. В. Гурєєва, Н. А. Козьміна // Наукові записки. Серія: педагогіка і психологія / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2020. – Випуск 64. – С. 62-66.

1.3 Kalay, D., Fedorenko, S., Guryeyeva, L., & Kolomiets, S. (2020). Forming Students' Terminological Competence In The Moodle-Based E-Learning Course. *Advanced Education*, 7(16), 104-111.

<https://doi:10.20535/2410-8286.216980>.

1.4 Kolomiets, S.,

Antonenko, I., Guryeyeva, L., Fedorenko, S., & Tsepka, O. (2021). COVID-19 Impact on Media Education in Technical University. Amazonia Investiga, 10 (47), 152-160.

1.5 Semyda, O., Guryeyeva, L. (2021). Aspects of students' motivation in distance language learning. Humanities science current issues, 2(45), 166-171.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-2-28>.

п. 4

4.1 Практикум з дистанційного формування у докторів філософії термінологічної компетентності з англійської мови професійного спрямування. Частина 1 [Елемент системи дистанційного навчання] : навч. посіб. для практ. занять для док. філос. зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ, 2020. – 198 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ipme.com.ua/>

4.2 Практикум з дистанційного формування у докторів філософії термінологічної компетентності з англійської мови професійного спрямування. Частина 2 [Елемент системи дистанційного навчання] : навч. посіб. для практ. занять для док. філос. зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ, 2020. – 210 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ipme.com.ua/>

4.3 English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering,



and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47971>

4.4 Машини та обладнання нафтогазових виробництв. Аналітичні дослідження. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка/ Л.К. Лістовщик, Л.В. Гурєєва; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2.9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 65 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47888>

п. 5  
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)», тема дисертації: «Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)», 27.05.2019 р.

п. 7  
7.1 Опонування дисертація Сабат Наталії Олексіївни «Формування в майбутніх перекладачів англомовної стратегічної компетентності в усному двосторонньому перекладі» за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання: германські мови», 2021 р.

п. 8  
8.1. Член редколегії видання з переліку фахових категорії Б,

						<p>назва видання: «Advanced Linguistics», протокол зборів редакційної колегії № 6 від 29.06.2021 р.</p> <p>п. 19 19.1. Членство у міжнародній організації ASELS. Посвідчення ІМ 0053. Членство дійсне: 03.01.2023 - 03.01.2024 рр.</p>	
213375	Шевчук Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут" "Інститут енергозбереження та енергоменеджменту", рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 029067, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022074, виданий 23.12.2008</p>	23	Економіка і організація виробництва	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» «Інститут енергозбереження та енергоменеджменту», 1999 р., Спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістр. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», 2020 р., Спеціальність «Економіка бізнес підприємства», кваліфікація магістр Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 «Екологічна безпека», Тема дисертації: «Комплексна оцінка і прогнозування еколого - гідрогеологічного стану Червоноградського вугільного регіону в умовах експлуатації та закриття шахт» Вчене звання: Доцент кафедри інженерної екології Підвищення кваліфікації: 1. International scientific and pedagogical internship 180 hours (6/o ECTS credits) «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» №227-2021 2. Навчально методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності" Серія ПК №02070921/006032-20, від 3 липня 2020 року. 3. Навчально</p>

методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Англійська мова професійного спрямування " (рівень В2)

Серія ПК №02070921/003179-18, від 29 березня 2018 року.

4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» SZFL-000884 Фундація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, (Польща), громадська 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19

п. 1

1.1 Tulchynska S, Shevchuk N, Chorniy V, Chorniy B. (2018).

Using a methodical approach to the evaluation of attractiveness investment resources for electricity distribution companies / Naukovyi visnyk NHU, №2, p 130-135. DOI:

10.29202/nvngu/2018-2/23 (Міжнародна індексація: SciVerseScopus).

1.2 Ткаченко Т.П., Шевчук Н.А., Гончарук І.В.

Напрями оптимізації інвестиційної діяльності підприємств.

Агросвіт.- 2018 - №7 квітень. – С. 45-48.

1.3 O. Temchenko, I. Kryshtopa, N.

Shevchuk, Z. Breher / Introduction of Energy-Saving Technologies in the context of

Improvement of the Financial Condition of Mining Enterprises / 2020 IEEE 7th

International Conference on Energy Smart Systems (ESS) p.403-408.

(Міжнародна індексація:

SciVerseScopus) DOI: 10.1109/ESS50319.2020.9160021

1.4 Anton Kleshchov,

Oleh Terentiev, Nataliia Shevchuk Oleksandr Temchenko / Assessment of the energy efficiency potential of mining enterprises / E3S Web Conf. Volume 201, Ukrainian School of Mining Engineering – 2020. Article Number 01034 Number of page(s) 11 DOI:<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101034> Published online 23 October 2020. (Міжнародна індексація: SciVerseScopus).

1.5 Темченко О. А., Шевчук Н. А., Салоїд С. В., Редько К. Ю. Управління конкурентоспроможністю металургійних підприємств. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 53–58. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.4.53

1.6 Tulchynska, S., Popelo, O., Dergaliuk, B., Khanin, S., Shevchuk, N. (2021). Strategic assessment of the ecological condition of the regions in the context of innovative development. Laplage em Revista (International), 7(Extra D), 315-322. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-D1101p.315-322>. (Web of Science Group)

1.7 Шевчук Н.А., Тульчинська С.О., Вовк О.О., Темченко О.А. Успішний розвиток стартап-школи в системі інноваційного простору закладу вищої освіти. Агросвіт. 2021. № 19. С.16-22. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.19.16

1.8 Темченко О.А., Шевчук Н.А., Криштопа І.І., Салоїд С.В. Стратегічна оцінка ефективності логістичних рішень для підвищення конкурентних позицій підприємства. Ефективна економіка. 2021. №.10 С 1-13. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.5

1.9 Разумова К.М., Темченко О.А., Шевчук Н.А., Максимова О.С. Обґрунтування логістичних систем управління підприємством на

основі ABC та XYZ-аналізу. Наукоємні технології. 2021. № 3 (51). С 281-291.  
<https://doi.org/10.18372/2310-5461.51.15999>  
1.10 Темченко О.А., Криштопа І.І., Шевчук Н.А. Оцінка конкурентних переваг підприємств на основі показників фінансово-економічної діяльності. Галицький економічний вісник. 2021 №5 (72). DOI: 10.33108/galicianvisnyk\_tntu2021.05  
1.11 Разумова К.М., Темченко О.А., Шевчук Н.А. Обґрунтування доцільності застосування комбінованих транспортних технологій для забезпечення ефективної розробки залізрудних родовищ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського 2021. Том 32 (71) № 5. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.5/41> [https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5\\_2021/43.pdf](https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/43.pdf)  
1.12 Шевчук Н.А., Тульчинська С.О., Погребняк А.Ю. Напрями змін регуляторних актів щодо розвитку індустріальних парків в Україні. «Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут. 2021. № 20. с.25-30.  
<https://doi.org/10.20535/2307-5651.20.2021.252588>  
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/252588/251600>  
1.13 Шевчук Н.А., Тульчинська С.О., Мацишина О.В. Управління ресурсами підприємств в умовах індустріального парку. «Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут. 2022. № 21. с.  
<https://doi.org/10.20535/2307-5651.21.2022.254849>  
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/254849>  
1.14 Шевчук Н.А. Світовий досвід розвитку індустріальних парків та їх переваги для

розвитку економіки України. Проблеми і перспективи економіки та управління, № 4(28) 2021 р 68-74.  
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262444/258872> DOI: 10.25140/2411-5215-2021-4(28)-68-74

1.15 Tulchynska, S., Shevchuk, N., Popelo, O., Pohrebniak A., Kravchuk Y. (2021). Operation of industrial parks in the conditions of sustainable development and the paradigm of circular economy Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept.-Dec. 2021, p.238-247. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1602p.238-247>

1.16 Tulchynska, S., Shevchuk, N., Kleshchov, A., Kryshchtopa, I., Zaburmekha, Ye. (2021). The Role of Higher Education Institutions in the Development of EcoIndustrial Parks in Terms of Sustainable Development. \_IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 21 No. 10 pp. 317-323. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.10.45>

1.17 Nataliia Shevchuk, Svitlana Tulchynska, Liudmyla Severyn-Mrachkovska, Olena Pidlisna, Iryna Kryshchtopa (2021). Conceptual Principles of the Transformation of Industrial Parks into Eco-Industrial Ones in the Conditions of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 21 No. 12 pp. 349-355 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.49>

1.18 Anatolii Melnychenko, Nataliia Shevchuk, Irina Babiy, Tetyana Blyznyuk, Olena Akimova. (2022). Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and

Network Security, Vol.  
22 No.1, January 2022  
pp. 7-14.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.2>

п. 2

2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №111050 від 14.01.2022. Тульчинська С.О., Шевчук Н.А., Клещов А.Й., Криштопа І.І., Забурмеха Є.М. The Role of Higher Education Institutions in the Development of Eco-Industrial Parks in Terms of Sustainable Development.

2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №111051 від 14.01.2022. Шевчук Н.А., Тульчинська С.О., Вовк О.О., Темченко О.А. Успішний розвиток стартап школи в системі інноваційного простору закладу вищої освіти.

2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №111049 від 14.01.2022. Тульчинська С.О., Шевчук Н.А., Попела О.В., Погребняк А.Ю., Кравчик Ю. В. Operation of industrial parks in the conditions of sustainable development and the paradigm of circular economy.

2.4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №111048 від 14.01.2022. Тульчинська С.О., Шевчук Н.А., Чорній В.В., Чорній Б.П. Using a methodical approach to the evaluation of attractiveness investment resources for electricity distribution companies.

2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права №110616 від 28.12.2021. Тульчинська С.О., Попела О.В., Дергалюк Б.В., Ханін С.Г., Шевчук Н.А. Strategic assessment of the ecological condition of the regions in the context of innovative development.

п. 3

3.1 Implementation of co-processing of waste in cement kilns for Ukraine. Waste management issues: Monograph / A.Y. Kleshchov, D. Hengevoss, C. Hugl, D. Mutz, O.M. Terentiev, N.A. Shevchuk. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. - 83 p. 1,9 ум.др.арк  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41944>

п. 4  
4.1 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: Практичні заняття [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О.В. Кривда, Н.А.Шевчук – Електронні текстові дані (1 файл: 107 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 48 с.  
4.2 Стартап-проект. Рекомендації до виконання розділу магістерської дисертації «Розроблення стартап-проекту» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальностей: 101 «Екологія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплотехніка», спеціалізацій: «Інженерна екологія та ресурсозбереження», «Інжиніринг електротехнічних комплексів», «Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв», «Системи електропостачання», «Енергетичний менеджмент та енергоефективність» «Енергетичний менеджмент та інжиніринг» / П. В. Круш, Н. А. Шевчук, О. І. Андрусь ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл: 127 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 50 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41944>



le/123456789/27914  
4.3 Startup-project:  
Recommendations for  
the elaboration of the  
Master's thesis section  
«Startup Project  
Elaboration»  
[Electronic resource] :  
teach. edition for studio  
specialties 101  
«Ecology», 141 «Power,  
electrical engineering  
and electromechanics»,  
144 «Thermal  
engineering»  
specializations  
«Engineering Ecology  
and Resource saving»,  
«Engineering of  
Automated  
Electrotechnical  
Complexes»,  
«Electromechanical  
and Mechatronic  
Systems of Power-  
intensive Industries»,  
«Power Supply  
Systems», «Energy  
Management and  
Energy Efficiency»,  
«Energy Management  
and Engineering» / P.  
Krush, N. Shevchuk, O.  
Andrus ; Igor Sikorsky  
Kyiv Polytechnic  
Institute. – Electronic  
test data (1 file: 109  
Kb). – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2019. – 50 p.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27938>.  
4.4 Шевчук Н.А.  
Економіка і  
організація  
виробництва:  
Рекомендації до  
виконання  
розрахункової роботи:  
[Електронний ресурс]:  
навч. посібник для  
студ. спеціальностей:  
141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
спеціалізацій: «Інжині  
ринг  
електротехнічних  
комплексів», «Електро  
механічні та  
мехатронні системи  
енергоємних  
виробництв»/ Н.А.  
Шевчук, С.О.  
Тульчинська/КПІ ім.  
Ігоря Сікорського.–  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2019.–60  
с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30130>  
4.5 Шевчук Н.А.  
Дипломне  
проекткування:  
рекомендації до  
виконання  
економічної частини:  
[Електронний ресурс]:  
навчальний посібник

для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, освітніх програм – Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів. Хімічні технології неорганічних та органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів. Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок. / Андрусь О.І., Шевчук Н.А. КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані ( 1 файл: 284 КБ). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 50 с  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42470>  
4.6 Shevchuk N. Diplome designing: recommendations for the implementation of the economic part: [Electronic resource]: Teach. edition for studio specialties 161 Chemical technology and engineering. Educational programs – Chemical technologies of inorganic ceramic materials. Chemical technologies of inorganic and organic binders and composition materials. Chemical technology cosmetic means and nutritional supplements. / O.Andrus, N.Shevchuk, KPI them Igor Sikorsky - Electronic test data (1 file: 284 KB). Kiev: KPI them. Igor Sikorsky, 2020. - 50 p.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42471>  
4.7 Технічні ризики. Теорія та практикум: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціалізацій: «Інжиніринг електротехнічних комплексів», «Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв» / О. М. Терентьєв, С. В. Зайченко, А. Й. Клещов, Н. А. Шевчук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові

дані (1 файл: 2,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 160 с. 3,8 ум.др.арк  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32298>

п. 8  
8.1. Член редакційної колегії наукового фахового видання: - Журнал “Дороги і мости” - наукове фахове видання України з питань економіки, економічні, спеціальності: 051 Економіка, 073 Менеджмент (Категорія «Б», Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 № 409).  
<http://dorogimosti.org.ua/ua>

п. 10  
10.1. Надання послуг для визначення оцінки регуляторного впливу на еко-індустріальні парки. Контракт № 3000094214 на виконання Проекту UNIDO №: 180320. Вартість проекту 19,440 тис. євро.(680 тис.грн).  
Договір №Д/0001.01/3100.02/379/2021 від 26.10.2021 р.

п. 12  
12.1 Шевчук Н.А., Тараненко Д.Ю  
Анализ приватизации и разгосударствления в Украине / Науковий журнал «Молодий вчений» № 1 (53) січень, 2018 р. – 560-564 с.

12.2 Шевчук Н.А., Зайченко С.В., Кривда О.В. Впровадження та реалізація стартап проекту геомехатронного комплексу // Сучасні проблеми економіки і підприємництво [Текст]: Збірник наукових праць. – Вип. 21. – К.: ІВЦ Видавництва «Політехніка», 2018 С.94-101(Міжнародна індексація: Index Copernicus, Google Scholar, SIS).

12.3 Шевчук Н.А., Тараненко Д.Ю  
Экономика предприятия и внутрифирменное планирование / Науковий журнал

«Молодий вчений» № 6 (58) червень, 2018 р. – 223-227 с.

12.4 Шевчук Н.А., Тараненко Д.Ю. Теоретичне обґрунтування використання витратних методів ціноутворення // Сучасні проблеми економіки і підприємництво [Текст]: Збірник наукових праць. – Вип. 22. – К.: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2018 С.281-287 (Міжнародна індексація: Index Copernicus, Google Scholar, SIS).

12.5 Шевчук Н.А. Розробка та впровадження стартап проекту на прикладі геосинтетичного модуля-опалубки / Шевчук Н.А., Вапнічна В.В. // Сучасні проблеми економіки і підприємництво [Текст]: Збірник наукових праць. – Вип. 23. – К.: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2019 С.32-40 (Міжнародна індексація: Index Copernicus, Google Scholar, SIS).

12.6 Шевчук Н.А., Сербін О.О. (2020). Аналіз шляхів підвищення конкурентоспроможності продукції // Сучасні проблеми економіки і підприємництво [Текст]: Збірник наукових праць. – Вип. 25. – К.: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2020 С. 84-89 (Міжнародна індексація: Index Copernicus, Google Scholar, SIS).22.11.2020.

12.7 Э.С. Притыченко, С.В. Зайченко, Н.А. Шевчук. Оценка выбора ресурсосберегающих технологий и оборудования для строительства тоннелей / Проблемы недропользования Международный форум-конкурс молодых ученых 18-20 апреля 2018 г., Санкт-Петербург, 2018, часть 1, с. 107-109.

12.8 С. П. Шевчук, С. Л. Прядко, С. В.

Зайченко, Н. А.  
Шевчук /  
Мехатронний комплекс  
діагностування  
екологічного стану  
важкодоступних  
територій / Матеріали  
XVIII Міжнародної  
науково-технічної  
конференції  
«Проблеми  
енергоресурсозбереже  
ння в  
електротехнічних  
системах. наука, освіта  
і практика»,  
Кременчук, 15–17  
травня 2018 р.  
12.9 Шевчук Н.А.  
Впровадження та  
реалізація стартапів в  
гірництві / Шевчук  
Н.А. / Міжнародна  
науково-технічна  
конференція,  
присвячена 120 –  
річчю КПП  
«ПРОБЛЕМИ  
ГЕОІНЖЕНЕРІЇ ТА  
ПІДЗЕМНОЇ  
УРБАНІСТИКИ», м.  
Київ, 17-18 травня  
2018 р.– К.: НТУУ  
«КПІ», 2018. – С. 89-  
90.  
12.10 Шевчук Н.А.  
Підвищення прибутку  
підприємства шляхом  
введення системи  
рекуперації теплової  
енергії / Шевчук Н.А.,  
Остапчук В.О. /  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
присвячена 120 –  
річчю КПП  
«ПРОБЛЕМИ  
ГЕОІНЖЕНЕРІЇ ТА  
ПІДЗЕМНОЇ  
УРБАНІСТИКИ», м.  
Київ, 17-18 травня  
2018 р.– К.: НТУУ  
«КПІ», 2018. – С. 91-  
92.  
12.11 Shevchuk N.A.,  
Varnichna V.V.  
Implementation and  
realization of innovative  
entrepreneurship in  
ukraine // Proceedings  
of XXXVIII  
International scientific  
conference – Science  
achievements!.  
Morrisville, Lulu Press.,  
2018. 39-40р.  
12.12 Шевчук Н.А.,  
Тараненко Д.Ю.  
Аналіз і  
вдосконалення  
типології програм  
споживчої лояльності  
/ Шевчук. Н.А..  
Тараненко Д.Ю./  
Розвиток  
підприємництва як  
фактор росту  
національної  
економіки Матеріали  
XVII Міжнародної

наук.-практ. конференції, м. Київ, 21 листопада 2018 р. – К.: НТУУ «КПІ», 2018. – С. 175.

12.13 Shevchuk N.A., Burenkov Y.S. Analysis of unemployment problems and ways to solve them / Shevchuk N.A., Burenkov Y.S. / Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конференції, м. Київ, 21 листопада 2018 р. – К.: НТУУ «КПІ», 2018. – С. 175.

12.14 Шевчук Н.А., Тараненко Д.Ю. Становлення економіки України в умовах ринку / Шевчук Н.А., Тараненко Д.Ю. / Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 28-29 вересня 2018 р.). – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2018. – 179-181 с. ISBN 978-617-7326-34-1.

12.15 N.A. Shevchuk. Problems of effective management of the process of formation of profitability of the enterprise / N.A. Shevchuk Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. М. Київ, 14 березня 2019 р. – К.: НТУУ «КПІ», 2019. – с

12.16 N.A. Shevchuk. Areas of increase of efficiency of financial activity of the enterprise / «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 28 березня 2019 р., м. Київ. – Київ: КНЕУ, 2019. – 30-31 с. ISBN 978-966-926-277-6.

12.17 N.A. Shevchuk  
Sofiya Rozhdestvina  
Economic  
substantiation of  
directions of increase of  
efficiency of operational  
activity of the  
enterprise / Науково-  
технічний розвиток:  
економіка, технології,  
управління [Текст]  
Матеріали XVIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
26 березня 2019 року.  
– К.: НТУУ «КПІ ім.  
Ігоря Сікорського »,  
2019. - 127 с..67-68.

12.18 Пикало В.М.,  
Шевчук Н.А.  
Тенденції розвитку  
малих будівельних  
підприємств / 13-та  
міжнародна науково-  
практична  
конференція молодих  
вчених, аспірантів і  
студентів  
"Перспективи  
розвитку будівельних  
технологій"; Назва  
доповіді - Оцінка  
можливості  
влаштування різних  
видів кріплення  
котловану в  
залежності від якісно-  
економічних критеріїв  
– м. Дніпро,  
19.04.2019.

12.19 Shevchuk N.A.  
Extraction and  
utilization of coal mines  
methane in Ukraine / II  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«ПРОБЛЕМИ  
ГЕОІНЖЕНЕРІЇ ТА  
ПІДЗЕМНОЇ  
УРБАНІСТИКИ» м.  
Київ, 30.05.2019.

12.20 С.І. Гончаренко,  
І.А. Дем`янов, Н.А.  
Шевчук. Аналіз даних  
економічних  
показників роботи  
підприємства  
«Первомайськ  
вугілля» / II  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Проблеми  
геоінженерії та  
підземної  
урбаністики» м. Київ,  
30.05.2019

12.21 Shevchuk N.A.,  
Kuklis D.O. Reserves of  
increase of efficiency of  
production activity of  
the enterprise /  
Shevchuk N.A., Kuklis  
D.O. / Розвиток  
підприємництва як  
фактор росту  
національної  
економіки Матеріали  
XVIII Міжнародної  
наук.-практ.  
конференції, м. Київ,

27 листопада 2019 р.–  
К.: НТУУ «КПІ», 2019.  
– С. 57.

12.22 Shevchuk N.A.  
Management of  
technical development  
of brick enterprises /  
Shevchuk N.A./  
Розвиток  
підприємництва як  
фактор росту  
національної  
економіки Матеріали  
XVIII Міжнародної  
наук.-практ.  
конференції, м. Київ,  
27 листопада 2019 р.–  
К.: НТУУ «КПІ», 2019.  
– С. 56.

12.23 Sorochin S.D.,  
Vinokurova M.V.,  
Shevchuk N.A.  
European experience of  
human resources  
development for micro  
business: relevance and  
implementation  
algorithm for the  
Republic of Moldova //  
Сучасні проблеми  
економіки і  
підприємництво  
[Текст]: Збірник  
наукових праць. –  
Вип. 24. – К.: ІВЦ  
Видавництво  
«Політехніка», 2019  
С.158-164.

12.24 Shevchuk N.A.  
Sorochina S.D.  
Economic evaluation of  
implementation energy-  
saving technologies on  
the enterprises from  
production ceramic  
brick / Проблеми  
вдосконалення машин  
та обладнання  
електромеханічних та  
мехатронних систем:  
Збірник матеріалів  
Першої міжнародної  
науково-методичної  
конференції – К.: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2019. –20-23 с.

12.25 Shevchuk N  
Tulchynska S (2020) /  
Analysis of the transfer  
technologies state in  
ukraine and their  
development ways /  
Society of Ambient  
Intelligence III  
International Scientific  
Congress 2020 (ISC-  
SAI 2020) p p 353p

12.26 Шевчук Н.А.,  
Сербін О.О. (2020).  
Напрями підвищення  
конкурентоспроможн  
ості продукції /  
Науково-технічний  
розвиток: економіка,  
технології, управління  
[Текст] Матеріали XIX  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
15 квітня 2020 року. –  
К.: КПІ ім. Ігоря



Сікорського, 2020. – 60-61 с.

12.27. Shevchuk N. (2020). Management the enterprise's competitiveness / «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 31 березня 2020 р., м. Київ. – Київ: КНЕУ, 2020. – 41-43 с. ISBN 978-617-95013-1-9.

12.28 Туганов Г. К., Шайдецька Л. В., Шевчук Н. А. / Оптимізація розташування фундаментів глибокого закладання типу барет / III Міжнародна науково-технічна конференція, «Проблеми геоінженерії та підземної урбаністики», м. Київ, 28-30 травня 2020 р.– К.: НТУУ «КПІ», 2020.

12.29 Шевчук Н. А., Ганіч С. С., Основні методи підвищення ефективності виробництва на підприємстві / Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки Матеріали XIX Міжнародної наук.-практ. конференції, м. Київ, 25 листопада 2020 р.– К.: НТУУ «КПІ», 2020. – С. 85.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_oT\\_OOsT52EDW9ZYOOoTFPo\\_pbnPrbBjo/view](https://drive.google.com/file/d/1_oT_OOsT52EDW9ZYOOoTFPo_pbnPrbBjo/view)

12.30 Shevchuk N. Analysis and management of competitiveness of metallurgical enterprises / Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки Матеріали XIX Міжнародної наук.-практ. конференції, м. Київ, 25 листопада 2020 р.– К.: НТУУ «КПІ», 2020. – С. 84.

12.31 Шевчук Н. А., Мацишина О. В. Сучасні концепції управління логістичними процесами на підприємстві / Міжнародна науково-практична конференція

«Стратегічні орієнтири розвитку економіки, обліку, фінансів та права», м.Полтава 9 червня 2021 р. с 45-46.

п. 13  
13.1 В навчальному 2021-2022 рр. проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 58,9 годин, відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів ФММ спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Міжнародна економіка», дисципліна «Стратегія охорони навколишнього середовища». Рішення Вченої ради ФММ №8 від 24.03.2018 про набір студентів для навчання англійською мовою і до наказу № 1781-г від 16.09.2020 р. і виділення академічної групи УС-93 з англійською мовою навчання відповідно до наказу №124/19-сі від 26.07.2019 р.

п. 15  
15.1 III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2021/2022 навчальному році, переможець Шевчук Артем Олександрович (1 місце). Дата проведення: 2022-06-23. Кількість учнів/студентів: 1 (9 клас). Орган, що ухвалив: Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Дата ухвалення/вхідного листа/подання: 2022-04-25. Номер протоколу/листа/подання: Наказ №50 від 25.04.2022 року. Реєстраційний номер 2338 URL на електронний ресурс заходу: <https://olimp.ippo.kubg.edu.ua/archives/category/matem>

п. 19  
19.1 ГО "МАЙСТЕРНЯ МРІЙ"  
<https://www.ukraine.com.ua/uk/egrpou/39763>

						280/ 19.2 Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація економістів-міжнародників», номер свідоцтва 1400, <a href="http://www.ugouaem.com/">http://www.ugouaem.com/</a>	
430	Третьякова Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 002604, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000906, виданий 23.04.2019	41	Охорона праці та цивільний захист	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Електропостачання, промислових підприємств, міст, сільського господарства», кваліфікація – інженер-електрик. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.19 «Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів», тема дисертації: «Розвиток наукових основ створення захисного одягу для працівників атомних електричних станцій»; Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, електричні мережі та управління ними», тема дисертації: «Електромагнітна сумісність електрообутових приладів та електричних мереж». Вчене звання: Професор кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки; Доцент кафедри теоретичних основ електротехніки. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет цивільного захисту України, спеціальність 263 «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці», наказ КІП ім. Ігоря Сікорського № 382 від 29.10.2021 р., освітній ступень – магістр. 2. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», посвідчення № 55-20-8 від 06.03.2020 р., «Навчання з охорони праці керівників та викладачів кафедр з охорони праці закладів вищої

освіти», обсяг: 120 год.  
3. Український інститут інформаційних технологій в освіті КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК 02070921/006063 від 03.07.2020 р., «Дистанційне навчання», обсяг: 108 год.  
4. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», свідоцтво № 24664 від 15.06.2018 р., «Англійська мова як іноземна на рівні B2», обсяг: 620 год.  
5. Панєвропейський університет м. Братислава (Словаччина) та Технічний Віденський університет м. Вена (Австрія), наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3/593 від 08.11.2019 р., сертифікат № 09/05-2019 р. від 15.11.2019 р., обсяг: 120 год.

Види та результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19, 20

п. 1  
1.1 Третьякова Л., Зацарний В., Прокопенко І. Удосконалення методів оцінки виробничих ризиків електротехнічних працівників. Проблеми охорони праці. 2018. № 34. С. 106-122.  
1.2 Третьякова Л., Льчук О. Алгоритм рейтингування для оцінювання системи управління охороною праці. Енергетика: економіка, технології, екологія. 2020, № 3. С. 72-82.  
1.3 Третьякова Л., Чеберячко С. Оптимізація параметрів конструктивних елементів фільтрувальних респіраторів. Проблеми охорони праці. 2021, № 37. С. 3-9. DOI: 10.36804/nndipbor.37-4.2021.3-8  
1.4 Kolosnichenko M., Tretiakova L., Ostapenko N. Designing filtering half-

masks. Fibres and Textiles Vlákna a textil. 2020, 27(3). P. 82-89.

1.5 Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms. Fibres and Textiles Vlákna a textil. 2020, 27(3). Pp. 90-96.

1.6 Nester A., Tretiakova L., Mitiuk L. Remediation of Soil Containing Sludge Generated by Printed Circuit Board Production and Electroplating. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 2020, 76 (4). Pp. 68–75. DOI 10.5755/jo1.erem.76.4.25460

1.7 Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L. Definition of the Main Features of Materials Assemblies for Thermal Protective Clothing During External High-temperature Influence Modelling. Journal for textile and clothing technology design and marketing. 2021. 64 (2). Pp. 136-148. DOI: 10.14502/Tekstilec2021.64.136-148.

1.8 Tretiakova L., Mitiuk L., Panasiuk I. Mathematical model building for predicting the dissemination of hazardous substances in the soil. EUREKA: Physics and Engineering». 2022, Number 1 (38). Pp. 12-22. DOI: 10.21303/2461-4262.2022.002231.

п. 3

3.1 Fashion design in a multicultural space: monograph / M. V. Kolosnichenko, K. L. Pashkevich, T. F. Krotova, Л.Д. Tretiakova et al. Košice, Slovakia. Published by Academic Society of Michal Baludansky, 2020. 258 p. ISBN 978-80-973703-0-5.

3.2 Голінько В. І. , Третякова Л. Д., Чеберячко С. І. , Мітюк Л. О. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у

виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту: монографія. Гриф КПІ. Протокол 9 від 25.10.21. Дніпро, ТОВ. Середняк, 2021. 224 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48829>

3.3 Остапенко Н, Колосніченко М., Третякова Л, Луцкер Т, Рубанка А., Токар Г. Вироби спеціального та військового призначення; дизайн і технології: монографія. Київ, КНУТД, 2021. 236 с. ISBN 978-617-7506-92-7.

3.4 Tretiakova L. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles Information and Innovation technologies in the Life of Society: monograph. / Edited by Aleksander Ostenda and Nataliia Svitlychna. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. Vol 28. P.p. 291-319.

3.5 Третякова Л., Колосніченко М. Технологія як фактор розвитку одягу спеціального призначення. Дизайн одягу в полкультурному просторі: монографія / Під наук. ред. Колосніченко М.В., Пашкевич К.Л., Кротова Т.Ф. Київ: КНУТД, 2020. С. 175-216.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16083>

п. 6  
6.1 Наукове консультування аспірантки Токар Галина Миколаївна при Київському національному Університеті технологій і дизайну, 2018–2021 рр., тема дисертації: «Удосконалення дизайн-проектування розвантажувального жилету для військовослужбовців», на здобуття наукового ступеня доктора

філософії зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», дата захисту: 18.11.2020 р.

п. 7  
7.1 Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.102.06 з 2017 р. по 2021 р., наказ МОН України № 374 від 13.03.2017 р.. Наказом МОН України № 946 від 22.07.2020 р. внесено зміни щодо діяльності спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 – термін функціонування продовжено до 30 грудня 2021 р.

п. 8  
8.1 Виконання функцій наукового керівника НДР, номер ДР 0119U101730 «Удосконалення моделей захисного одягу для працівників атомних станцій за методом дизайн-проекування», замовник: ТОВ «НВП Ікар», м. Київ, 2019–2022 рр.

п. 12  
12.1 Ostapenko N., Tretiakova L., Tokar H., Rubanka A. Design features of protective clothing for military pilots. Nauka i studia, 2019. № 5 (194). Pp. 77–86. Publishing house Education and Science s.r.o, Poland.  
12.2 Ostapenko N., Tretiakova L Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles. II міжнародова конференція naukowa «Technologie informacyjne i innowacyjne w XXI wieku». Katowice, 23-24.09.19. Pp. 153-159.  
12.3 Tretiakova L., Prokopenko I. Risks identifying and managing in high-risk environments. Scientific Letters of Academic Society of Michal Belinsky». Vol. 8, № 2, 2020. c. 101-106. ISSN 1338-9432. Slovakia.  
12.4 Tretiakova L., Mitiuk L., Prediction of soil salinity from galvanic sludge. Actual Problems of Renewable

Power Engineering, Construction and Environmental Engineering: IV International Scientific-Technical Conference, 6-8 February 2020, Kielce (Poland, Ukraine, Croatia, Slovakia, Sweden, USA): Book of Abstracts. Kielce, Politechnika Świętokrzyska, 2020. Pp. 150-153. URL [https://books.google.com.ua/books/about/Actual\\_Problems\\_of\\_Renewable\\_Power\\_Engineering.html?id=Mc94zQEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ua/books/about/Actual_Problems_of_Renewable_Power_Engineering.html?id=Mc94zQEACAAJ&redir_esc=y)

12.5 Tretiakova L., Prokopenko I. Current situation with the engineering safety in the mining industry of Ukraine. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky». Vol 7. № 6B, 2019. Pp. 113-117. ISSN 1338-9432.

12.6 Tretiakova L., Zactarnyi. Protection against falls, stroke's and other mechanical injuries. East European science journal. 2018, 10(38), part 2. Pp. 36-41. Poland.

12.7 Tretiakova L., Prokopenko I. Growth in effectiveness of protective clothing. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. № 2, 2019. P. 165-169. ISSN 1338-9432.

12.8 Tretiakova L., H. Tokar. Modeling the effect of the electromagnetic field of the industrial frequency on workers. XX International Symposium on Theoretical Electrical Engineering. Technical university of Sofia, Bulgaria, 21-24 July 2019. Pp. 128-130.

п. 19  
19.1 Член ТК 135 «Безпека промислової продукції та засоби індивідуального захисту працюючих», ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці». Протокол № 16 від 06.10.2020 р.

п. 20  
20.1. ТОВ «Наукове виробниче підприємство «Ікар»,



							керівник відділу з розробки засобів індивідуального захисту (за сумісництвом, наказ на зарахування № 15-Л від 01.04. 2005 р.).
211059	Потішук Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058842, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 101973, виданий 09.08.2022	16	Вступ до філософії	Освіта: Київський університет імені Тараса Григоровича Шевченка, 2006 р., спеціальність – «Політологія», кваліфікація – «магістр політології, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.02 «Діалектика і методологія пізнання», Тема дисертації: «Соціальна історія науки: методологічні засади». Вчене звання: доцент кафедри філософії. Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», свідоцтво № 24519 від 04.05.2018 р, «Англійська мова як іноземна на рівні B2», обсяг: 620 год. 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво СР №02070921/005408-19, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 24.10.2019 р. по 10.12.2019 р., обсяг: 108 год. 3. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakov Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience and has developed the educational project on the topic The Creation of a Roadmap for the Introduction of Dual

Education in HEI.  
Amount 180 hours / 6  
ECTS credits,  
Internship: from  
September 11 to  
October 17, 2021.  
Learning result:  
development of  
professional  
competencies. Series  
and registration  
number: SZFL-000856.

Види та результати  
професійної  
діяльності: 1, 4, 12, 13,  
14, 19

п. 1

1.1 Руденко Т.П.,  
Потіщук О.О.  
Розвиток творчого  
потенціалу  
особистості у  
сучасному соціально-  
культурному просторі  
// Гілея. Науковий  
вісник. Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. – 2019,  
Вип. 140 (№1) Ч.2.  
Філософські науки. –  
С. 93-95.

1.2 Руденко Т.П.,  
Потіщук О.О.  
Виховання  
гармонійної  
особистості як  
стратегія державної  
сімейної політики в  
Україні // Соціальна  
робота в Україні:  
теорія і практика.  
Соціальна освіта:  
наукові дослідження.  
Науково-методичний  
журнал.  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. № 3-4,  
2019. С. 80- 89.

1.3 Руденко Т.П.,  
Потіщук О.О.  
Взаємозв'язок  
сімейної соціалізації  
та ефективної моделі  
державної сімейної  
політики як умова  
креативного розвитку  
особистості // Гілея.  
Науковий вісник.  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. – 2019,  
Вип. 151. (№12) Ч.2.  
Філософські науки. –  
С. 120-122. (фах.)

1.4 Потіщук О.О.,  
Руденко Т.П.  
Формування науки в  
добу Античності:  
соціокультурні засади.  
// Гілея. Науковий  
вісник. Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. – 2020,  
Вип. 153. (№ 2).

Філософські науки. – С 347-351.  
1.5 Руденко Т.П., Потіщук О.О. Громадська думка та проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні: теоретичні та практичні аспекти соціального захисту // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 155. (№ 4). Філософські науки.– С 177-180.  
1.6 Потіщук О.О., Руденко Т.П. Інклюзивна освіта як складова соціальної роботи // Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Вип 1. (6) – 2021, С. 43-51.  
1.7 Hanna Kostromina, Tamara Rudenko, Potishchuk Olha, Maryna Pushkar, Oksana Romaniuk. INTELLECTUAL CAPITAL AS THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE INDUSTRIES/ Web of science.Ad Alta Journal of interdisciplinary research, Double-Blind, Volume 12, Issue 1,(12.01-XXVI). February, 2022.P.67-70. ISSN:1804-7890.

п. 4  
4.1. Ніколаєнко Н.В., Потіщук О.О. Основи філософії [Електронний ресурс]: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни навч. посіб. для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей. – К.: КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 90 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27000>  
4.2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Комплекс навчально-методичного

забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, Н. В. Денисенко, М. О. Колотило, Г. М. Костроміна, К. В. Мацик, І. А. Муратова, О. О. Потіщук, О. М. Рубанець, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, І. І. Федорова, Т. В. Щириця. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,24 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 90 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444>  
4.3. Теорія та історія соціальної роботи – 1: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота / О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).  
4.4. Теорія та історія соціальної роботи – 2: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота / О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).

п. 12  
12.1. Потіщук О.О. Антисхоластичний метод дослідження наукового пізнання Ф.Бекона // О.О.

Потіщук / Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки» (23-24 лютого 2018 м. Ужгород) – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – Ч. II. – С. 123–125.

12.2. Потіщук О.О. Роль гібридної війни в сучасному суспільстві // О.О. Потіщук / Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, політичних та релігійних аспектів» 25 жовтня 2018 р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 90–92.

12.3. Потіщук О.О. Роботизація: причини та наслідки // О.О. Потіщук / VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Глушковські читання» «Цифрова революція в соціально-економічній сфері: історія і перспективи» – К.: НТУУ «КПІ» 13 грудня 2018. – С.143 – 144.

12.4. Потіщук О.О. Проблема формування та розвитку творчої особистості в сучасній системі освіти Матеріали II Міжнародній науково-практичної конференції «Філософія і художня культура у хронотопі технічного університету» 12 грудня 2019 р. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 118-120.

12.5. Іванецька А.В., Потіщук О.О. 10-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання». «Філософія і кібернетика: машина та людина», м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 02.12.2021.

12.6. Потіщук О.О. Дуальна освіта: реалізація та перспективи в підготовці соціальних працівників» XI Міжнародна науково-

						<p>практична конференція «Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проекти та волонтерські практики», м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 25.11.2021.</p> <p>п. 13  13.1. Викладання англійською мовою курсу «Філософія», ФММ, спеціальність 051 Економіка, група УС-03 - 60 годин, наказ №124/20 – сі від 21.07.2020 р.  13.2. Викладання англійською мовою курсу «Загальна теорія розвитку», ІАТ, група АК-14 - 44 годин, витяг з наказу №3827-п від 05.10.2022 р.  13.3. Викладання англійською мовою курсу «Логіка» ФММ, спеціальність 051 Економіка, група УС-03 - 60 годин, наказ №24/21 – сі від 24.01.2022 р.  13.4. Викладання англійською мовою курсу «Логіка та Філософські засади наукової діяльності: Науковий світогляд та етична культура науковця», ФММ, група УС-12 ф – 60 годин, наказ №124/20-сі від 21.07.2020 р.</p> <p>п. 14  14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії І етап. Дата проведення 21.02.2018. Наказ № 1-56 від 14.02.2018.  14.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії І етап. Дата проведення 22.02.2019. Наказ № 1-48 від 18.02.2019.</p> <p>п. 19  19.1. Членство у громадській організації «Соборність», №20 від 28.01.2022 р.</p>	
215995	Алексейчук Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КН 001629, виданий 23.02.1993, Аттестат	23	Прикладна механіка. Частина 1. Теоретична механіка	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1989 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація

доцента ДЦ  
005685,  
виданий  
17.10.2002

– інженер-механік-дослідник.  
Науковий ступінь:  
Кандидат технічних наук, 01.02.06 «Динаміка і міцність машин», Тема дисертації: «Коливання і дисипативний розігрів вісесиметричних хвилеводів»  
Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної механіки.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Національно-технічна бібліотека імені Г.Т. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол кафедри механіки ФАКС № 7 від 08.10.2017 р., «Начання представників редакцій наукових видань університету», термін: з 20.02.2017 р. по 20.05.2017 р., обсяг: 108 год.  
2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво № 02070921/007313-22, «Прості засоби створення та підтримки WEB-сторінки викладача», термін: з 03.05.2022 р. по 15.06.2022 р., обсяг: 108 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 8, 12, 19

п. 1  
1.1. Алексейчук О.М. Stress-deformed state of composite shells with filler / О.М.Алексейчук, С.І. Трубачов // Інформаційні системи, механіка та керування, 2018.- №18.- С.87-93. (фахове видання)  
1.2. Трубачев С.І., Алексейчук О.М. The stress-strain state determination of a centrifugal turbomachine wheel // Механіка гіроскопічних систем, НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського", Випуск № 35, 2018, С. 103 – 109. (фахове видання)  
1.3. Trubachev S. I., Alekseychuk O. N. Numerical simulation of bellows

compensators stress-strain state in air intake system.  
Інформаційні системи, механіка та керування – №21, 2019 р., – с. 80-85.  
DOI:  
<https://doi.org/10.20535/5/2219-3804212019194279>(фахове видання)  
1.4. S. I. Trubachev, O. N. Alexeychuck. The stress-strain state of gondola mounting bracket of a transport aircraft // Механіка гіроскопічних систем, №40, 2020. с. 117-123.  
DOI:  
[doi.org/10.20535/0203-3771](https://doi.org/10.20535/0203-3771) (фахове видання)  
1.5. S.I.Trubachev, O.M.Alekseychuk Numerical simulation of bellows compensators stress-strain state in air intake system // Інформаційні системи, механіка та керування.-№ 21, 2019, с.-87-93. (фахове видання)  
1.6. S.I. Trubachev, O. N. Alexeychuck. The aircraft nacelle brace strength under some static types of loads // Механіка гіроскопічних систем, №42, 2022/ с. 91-98. (фахове видання).

п. 4  
4.1. Алексейчук О. М., Можаровська Т. М. Технічна механіка. Методичні вказівки для практичних робіт для студентів всіх спеціальностей інституту енергозбереження та енергоменеджменту / Укл.: О.М. Алексейчук, Можаровська Т. М. К.-НТУУ «КПІ». – 2018.- 70 с.  
4.2. Алексейчук О. М. Теоретична механіка. Методичні вказівки по виконанню розрахунково-графічної роботи для студентів всіх спеціальностей інституту енергозбереження та енергоменеджменту для всіх форм навчання / Укл.: О.М. Алексейчук К.-НТУУ «КПІ». – 2019- 76 с.  
4.3. Алексейчук О. М. Теоретична механіка. Методичні вказівки



по виконанню домашньої контрольної роботи для студентів всіх спеціальностей інституту енергозбереження та енергоменеджменту для всіх форм навчання / Укл.: О.М. Алексейчук К.- НТУУ «КПІ». – 2019- 81 с.

п. 7  
7.1. Офіційний опонент дисертанта: Палій Оксана Миколаївна, спеціалізована вчена рада Д 26.256.04 КНУБА, 2021.

п. 8  
8.1. Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, журналу «Механіка гіроскопічних систем».

п. 12  
12.1. Alekseychuk O. The stress concentrators influence on cylindrical shells tense-deformed state / Scientific achievements of modern society. II International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 9-11 October 2019.

12.2. Alekseychuk O. Research method for second-order quasilinear differential equations.

International scientific conference (USA) Organization of scientific research in modern conditions 'MAY, 2020

12.3. Trubachev S. I., Alekseychuk O. N. Calculation of multilayer structures with rigid filler/. Modern engineering and innovative technologies. Issue 15 / Part 1 –2021 p., – p 13-16. Karlsruhe, Germany.

12.4. Trubachev S. I., Alekseychuk O. N. The stress concentrators influence on cylindrical shells tense-deformed state / The current stage of development of scientific and technological progress' 2021" International

						<p>scientific conference. May. Karlsruhe, Germany.</p> <p>12.5. Alekseychuk O. The influence of an aggressive environment on the reinforced concrete plate stress-strain state/ . IV Міжнародна науково-практична конференція Applied scientific and technical research 01 квітня 2020. Івано-Франківськ.</p> <p>12.6. Alekseychuk O. Principal coordinate method for second-order quasilinear differential equations/ V Міжнародна науково-практична конференція Applied scientific and technical research 05 квітня 2021. Івано-Франківськ.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член громадської організації «Спілка інженерів-механіків» Україна. Диплом 251 від 21.05.2010 року.</p>	
152626	Тихонюк Ольга Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		19	Трудове право	<p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), 2000 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «викладач правознавства, юрист», Диплом спеціаліста ДСК ВР №008262 від 31.10.2000 р. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (м. Київ), 1997 р., спеціальність - «Всесвітня історія», кваліфікація - «вчитель історії та правознавства», Диплом спеціаліста АКІ №97006049 від 28.06.1997 р. Науковий ступінь: не маю</p> <p>Вчене звання: не маю</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України, державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Перша психологічна</p>

допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій» (1/30), 26.07.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 54763024

2. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерство освіти і науки України. Курси підвищення професійно-педагогічної, мовно-комунікаційної, соціальної і громадянської компетентностей педагога. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (0,5/15), 21.06.2022-30.06.2022. Сертифікат № ЕК 01178

3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Навчально-науковий заклад менеджменту та освіти дорослих. Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян» (2/60), 07.06.2022-14.06.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000531-22

4. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Навчально-науковий заклад менеджменту та освіти дорослих. Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» (5/150), 16.02.2022-23.03.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000400-22\

5. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної

освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність» (3,6/108), 16.03.2021-14.05.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/006544-21  
Стажування:  
1. Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» 17-28 червня 2019 р. за фахом «Юридичні науки» (5/150). Сертифікат  
2. Гуманітарно-природничий університет у Сандомирі, м. Сандомир, Республіка Польща. Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації юридичної освіти в Україні та в країнах ЄС» 03-14 грудня 2018 р. за фахом «Юридичні науки» (5/180). Сертифікат

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14, 19

п. 1  
1.1. Ярош І.С., Тихонюк О.В. Право на працю як фундаментальне право людини та співвідношення карантинних обмежень з правом на працю. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». № 1. 2022. Ужгород 2022. С. 113-120; DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.21>  
1.2. Ярош І.С., Тихонюк О.В. Трикладовий тест як критерій оцінки недопустимого обмеження права на

працю в умовах карантину.  
Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 2. 2022. Запоріжжя 2022. С. 74-79; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-2/17>

1.3. Тихонюк О.В. Індивідуальний трудовий спір як різновид самозахисту працівника у трудових відносинах. Нове українське право. Фахове наукове видання Київського регіонального центру Національної академії правових наук України. № 4. 2021. С. 164-175; DOI <https://doi.org/10.51989/NUL.2021.4.25>

1.4. Тихонюк О.В. Щодо дотримання мовного закону у трудових відносинах. International scientific journal «Grail of Science». Р. 110-112. № 7 (August, 2021); <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.08.2021.017>

1.5. Тихонюк О.В. Щодо згоди на виконання додаткової роботи та права на вільний вибір праці. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 7. 2021. Запоріжжя 2021. С. 127-130; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/31>

1.6. Тихонюк О.В. Щодо розуміння самозахисту в умовах дистанційної роботи на період карантину. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 5. 2020. Запоріжжя 2020. С. 107-112; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-5/24>

1.7. Тихонюк О.В.  
Щодо розуміння індивідуального самозахисту у трудових відносинах. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Право». № 1 (67). Том 2. 2020. С. 53-58; DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.1-2.8>

1.8. Тихонюк О.В.  
Індивідуальний трудовий страйк & самозахист: деякі проблемні аспекти. Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». № 2. Т. 1. 2019. С. 193-199; DOI <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2019.2-1.31>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30066>

1.9. Тихонюк О.В.  
Індивідуальний трудовий страйк чи самозахист? «Юридичний бюлетень» : наук.журн. /редкол.: О.Г. Предместніков та ін. – Одеса, ОДУВС, 2019. – Вип. 9 (9). – 280 с. - С. 129-138; DOI <https://doi.org/10.32850/2414-4207.2019-9.17>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30083>

1.10. Тихонюк О.В.  
Щодо права на індивідуальний трудовий страйк. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 4. 2019. Запоріжжя 2019. С. 84-87; [http://www.lsej.org.ua/4\\_2019/23.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2019/23.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30071>

1.11. Тихонюк О.В.  
Щодо порушень трудових прав громадян. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 6. 2018. Запоріжжя 2018. С. 158-162; [http://www.lsej.org.ua/6\\_2018/42.pdf](http://www.lsej.org.ua/6_2018/42.pdf);

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30084>  
1.12. Тихонюк О.В.  
Сієста як можливий вид часу відпочинку в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 4. 2018. Запоріжжя 2018. С. 62-65;  
[http://www.lsej.org.ua/4\\_2018/17.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2018/17.pdf);  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30072>

п. 4  
4.1. Тихонюк О.В.  
Правознавство: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 2 від 24.09.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26299>  
4.2. Тихонюк О.В.  
Основи конституційного права України: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26300>

4.3. Тихонюк О.В.  
Трудове право:  
Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26301>

п. 12  
12.1. Тихонюк О.В.  
Примусова вакцинація від Covid-19 і права людини. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10.12.2021). Упоряд. Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 566 с. – С. 366-372  
12.2. Червінська А.Т., Тихонюк О.В. Щодо права людини на евтаназію. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 10.12.2021). Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 2022. 261 с. – С. 63-67  
12.3. Тихонюк О.В. Щодо дотримання мовного закону у трудових відносинах. II International Scientific and Practical Conference «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», August 27. 2021. Vienna, Republic of Austria / Ukraine,



Vinnytsia;  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/archive>;  
DOI 10.36074/grail-of-science.27.08.2021.017  
(International scientific journal «Grail of Science», N 7 (August, 2021), P. 110-112  
12.4. Тихонюк О.В. Соціальні відпустки на дітей: законодавчі новації та недолугість вітчизняних реалій. I International Scientific and Theoretical Conference «Scientific Forum: Theory and Practice of Research». June 18. 2021. Valencia, Kingdom of Spain; <https://doi.org/10.36074/scientia-18.06.2021>  
12.5. Тихонюк О.В. Щодо залучення певних категорій осіб до соціальних робіт. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, VII(32), Issue: 192, 2019 Feb., P. 47-51; [doi.org/10.31174/SEND-HS2019-192VII32-11](https://doi.org/10.31174/SEND-HS2019-192VII32-11)

п. 14  
14.1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Право» 2019/2020. Наказ № 1/100 від 28.02.2020 р.

п. 19  
19.1. Дійсний член Наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» ([www.cuesc.org.ua](http://www.cuesc.org.ua)). Свідоцтво № 121660 від 25.08.2021 р.  
19.2. членкиня Асоціації правників України, яка об'єднує українських правників різних напрямків юридичної професії з метою сприяння розбудові правової держави, втіленню в життя принципу верховенства права та розвитку юридичної професії в Україні, організації неформального спілкування правників та захисту їх професійних та інших інтересів. СЕРТИФІКАТ №008760 від 14.12.2022 р.

211786	Куліш Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом доктора наук ДД 008823, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 004152, виданий 26.02.2022	18	Загальна фізика. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001 р., спеціальність – «Прикладна фізика», кваліфікація – «магістр».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 «Магнетизм», тема дисертації: «Магнітні спін-хвильові та одноелектронні оптичні властивості наносистем оболонкового типу».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри загальної та експериментальної фізики.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інститут Магнетизму НАН та МОН України, наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1068-П від 14.04.2017 р., довідка (про стажування) б/н від 09.11.2017 р., «Теорія спінових хвиль у наноструктурах», термін: з 03.05.2017 р. по 20.06.2017 р., обсяг: 180 год.</li> <li>МОН України, отримання ступеню доктора фізико-математичних наук, диплом доктора наук ДД № 008823 від 20.06.2019 р.</li> </ol> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 5, 8, 10, 19</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Робоча програма кредитного модулю (силабус).</p> <p>Дисципліна: Загальна фізика 1. механіка та молекулярна фізика.</p> <p>Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна).</p> <p>Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.</p> <p>Назва освітньої програми: Системи забезпечення споживачів електричною енергією; Енергетичний менеджмент та енергоефективні</p>
--------	----------------------------------	---	--------------------------------------	--	----	---	--

технології.  
4.2. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Загальна фізика-1. механіка та молекулярна фізика.  
Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр.  
Форма навчання: очна (денна).  
Спеціальність: 184 Гірництво. Назва освітньої програми: Гірництво.  
4.3. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Загальна фізика 2. електростатика. електромагнетизм.  
Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр.  
Форма навчання: очна (денна).  
Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.  
Назва освітньої програми: Системи забезпечення споживачів електричною енергією; Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології.  
4.4. Робоча програма кредитного модулю (силабус).  
Дисципліна: Загальна фізика-2. електростатика. електромагнетизм.  
Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр.  
Форма навчання: очна (денна).  
Спеціальність: 184 Гірництво. Назва освітньої програми: Гірництво.

п. 5  
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.11 «Магнетизм», диплом ДД № 008823 від 20.06.2019 р.

п. 8  
8.1. Відповідальний виконавець д/б теми

						<p>№ 2110-ф «Взаємодія спінових хвиль та спін-поляризованого струму з магнітними неоднорідностями в наноструктурованих феромагнітних матеріалах», № держреєстрації 0118U003523, строки виконання 1.01.2018–31.12.2020.</p> <p>п. 10 10.1. Міжнародний проект програми European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie (H2020-MSCA-RISE-2014-644348), номер 644348 (MagIC), роки 2016–2019, наказ 3-440 від 16.11.2016 р.</p> <p>п. 19 19.1. Членство в Українському фізичному товаристві, квиток № 1240 від 28.01.2022 р.</p>	
211786	Куліш Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом доктора наук ДД 008823, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 004152, виданий 26.02.2022</p>	18	<p>Загальна фізика. Частина 2. Електростатик а. Електромагнетизм</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001 р., спеціальність – «Прикладна фізика», кваліфікація – «магістр».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 «Магнетизм», тема дисертації: «Магнітні спін-хвильові та одноелектронні оптичні властивості наносистем оболонкового типу». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та експериментальної фізики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Магнетизму НАН та МОН України, наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1068-П від 14.04.2017 р., довідка (про стажування) б/н від 09.11.2017 р., «Теорія спінових хвиль у наноструктурах», термін: з 03.05.2017 р. по 20.06.2017 р., обсяг: 180 год. 2. МОН України, отримання ступеню доктора фізико-математичних наук, диплом доктора наук ДД № 008823 від</p>

20.06.2019 р.

Види і результати професійної діяльності: 4, 5, 8, 10, 19

п. 4

4.1. Робоча програма кредитного модулю (силабус).

Дисципліна: Загальна фізика 1. механіка та молекулярна фізика. Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна).

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Назва освітньої програми: Системи забезпечення споживачів електричною енергією; Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології.

4.2. Робоча програма кредитного модулю (силабус).

Дисципліна: Загальна фізика-1. механіка та молекулярна фізика. Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна).

Спеціальність: 184 Гірництво. Назва освітньої програми: Гірництво.

4.3. Робоча програма кредитного модулю (силабус).

Дисципліна: Загальна фізика 2. електростатика. електромагнетизм. Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна).

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Назва освітньої програми: Системи забезпечення споживачів електричною енергією; Енергетичний менеджмент та

						<p>енергоефективні технології.</p> <p>4.4. Робоча програма кредитного модулю (силабус).</p> <p>Дисципліна: Загальна фізика-2.</p> <p>електростатика.</p> <p>електромагнетизм.</p> <p>Ухвалено Вченою радою ІЕЕ: номер протоколу 12, дата ухвалення 2022-06-24. Рівень вищої освіти: Бакалавр.</p> <p>Форма навчання: очна (денна).</p> <p>Спеціальність: 184</p> <p>Гірництво. Назва освітньої програми: Гірництво.</p> <p>п. 5</p> <p>5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.11 «Магнетизм», диплом ДД № 008823 від 20.06.2019 р.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець д/б теми № 2110-ф «Взаємодія спінових хвиль та спін-поляризованого струму з магнітними неоднорідностями в наноструктурованих феромагнітних матеріалах», № держреєстрації 0118U003523, строки виконання 1.01.2018–31.12.2020.</p> <p>п. 10</p> <p>10.1. Міжнародний проєкт програми European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie (H2020-MSCA-RISE-2014-644348), номер 644348 (MagIC), роки 2016–2019, наказ 3-440 від 16.11.2016 р.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Членство в Українському фізичному товаристві, квиток № 1240 від 28.01.2022 р.</p>	
211394	Підгорний Андрій Вадимович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 018691, виданий 01.06.1988, Атестат доцента ДЦАР 002990, виданий 05.02.1996	34	Хімія	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність – «Органічна хімія», кваліфікація – хімік, викладач. Науковий ступінь: Кандидат хімічних

наук, 02.00.08 «Хімія елементоорганічних сполук», Тема дисертації: «Фосфорвісні краун-ефіри на основі біс-оксиефірів пірокатехіну». Диплом кандидата наук ДК №018691, виданий 04 лютого 1988 року. Вчене звання: Доцент за кафедрою загальної та біорганічної хімії Атестація доцента ДЦ АР № 002990, виданий 05 лютого 1996 року Підвищення кваліфікації: 1. № Наказу по Університету 2332 П від 28.09.2018 року. Місце проведення: Міжвідомче відділення електрохімічної енергетики НАН України, м. Київ. Термі проведення: 01.10.2018-16.11.2018 (6 кредитів ECTS). 2. Сертифікат Intenational Summer School @ The Best European Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development Challenges for Ukraine- № реєстрації: №30-17/2021року. Місце проведення: м. Миколаїв Чорноморський національний університет Термін проведення:- дата початку: 2021-06-17- дата закінчення: 2021-06-18. Кількість годин: 0,6 ECTS

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12

п. 1  
1.1. Вивчення забруднення урбаноземів об'єктами автотранспортного комплексу/ Рабош І.О PhD student (National technical university of Ukraine "Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute". Кофанова О.В. А.В.Підгорний //Енергетика: економіка, технології, екологія.- Київ: НТУУ"КПІ імені Ігоря Сікорського".- 2018.- №2(1285).- С.133-142.  
1.2. Analysis of Engineers' Chemical Education Specifics in

The Context of Provision of Integral Education in The Field of natural Sciences in Ukraine/ Andrii Pidgorny, Tetiana Duda, Nelya Guts// Science and Education.Academic Journal of South Ukrainian Pedagogical Univerity named after K.D. Ushynsky/- № 11-12/CLXXVI-CLXXVII, 2018, pp.34-43. <https://dx.doi.org/doi.org/10.24195/2414-4665-2018-11-12-5>

1.3. Оцінка екологічного стану територій автозаправних станцій, розташованих поблизу автомагістралей / Рабош І.О. PhD student (National technical university of Ukraine "Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute", Кофанова О.В. А.В.Підгорний // Вісник НТУ "ХП", Серія: "Нові рішення в сучасних технологіях". - Харків: НТУ"ХП". - 2018. - № 9(1285).- С.236-242.

1.4. Formation of chemical-oriented competences in scientific technical universities: timeliness and necessity" / А.В. Підгорний, Т.І. Дуда//Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії". - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті до інтеграції до європейського освітнього простору».- № 4.- Кн. 1.- Том I (83).-К.: Гнозис, 2019. – С.256-259. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41573>

1.5. Formation and stability of heterometal complexes Co(III)-Ni(II) with aminoalcohols in methanol solutions and their use as precursors for preparation of electrocatalysts" Full author list: Alexander A Andriiko, Dr.Sci; Artur O Zulfigarov, PhD; Andriy V Pidgornui, PhD; Irina S Kuzevanova New Matherials, Compoundes and



Application.- Vol.3,  
№.1, 2019, pp. 29-37.  
1.6. А.Є. Чепель, О. В.  
Кофанова, А. В.  
Підгорний .-  
Погіршення стану  
здоров'я дітей  
шкільного та  
дошкільного віку  
через зміну  
техногенного  
навантаження на  
території шкіл та  
дитячих садків/,  
ЕНЕРГЕТИКА:  
економіка ,технології,  
екологія.- №4 (66).-  
2021.- С. 95-101.-  
К.:КПІ ім.. Ігоря  
Сікорського  
Видавництво  
«Політехніка».  
Doi.10.20535/1813-  
5420.4.2021.257276.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49257>  
1.7. Підгорний А.В.,  
Дуда Т.І. Проблеми  
впровадження  
мотиваційних  
чинників у  
забезпечення високої  
якості підготовки  
інженерів у закладах  
вищої освіти України  
./ Всеукраїнський  
науково-практичний  
журнал “Директор  
школи, ліцею,  
гімназії” –  
Спеціальний  
тематичний випуск  
“Вища освіта України  
у контексті інтеграції  
до європейського  
освітнього простору”.  
– № 2. – Кн. 3. – Том I  
(88). – К.: Гнозис,  
2020-2021, – С. 178-  
193.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48649>

п. 3  
3.1. Хімія  
[Електронний ресурс]  
: підручник для  
здобувачів ступеня  
бакалавра за  
спеціальностями  
галузі знань 10  
«Природничі науки» /  
А. В. Підгорний, Т. М.  
Назарова, Т. І. Дуда;  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані: (1 файл: 13  
Мбайт). –адреса  
розміщення  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37137>.–  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020. –  
350 с. Гриф надано  
Вченою радою НТУУ  
«КПІ ім.Ігоря  
Сікорського»(Протоко  
л № 4 від 10 березня  
2020 р.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37137>

le/123456789/37137

п. 4  
4.1. Хімія. Закони стехіометрії в хімічних перетвореннях [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / А. В. Підгорний, Т. М. Назарова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані: (1 файл: 4,65 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 50 с.- Назва з екрана.- Доступ: :: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41338>  
Гриф надано Вченою радою НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського» Протокол № 7 від 13 травня 2021 р.)  
4.2. Фізико-хімічні основи поліграфічних процесів.Хімія  
1.Неорганічна та органічна хімія: Розчини:фізичні властивості, хімічні перетворення за участю електролітів [Електронний ресурс] : навч. посіб. для для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою 186 «Видавництво та поліграфія», /,О. А. Шульженко, ; А. В. Підгорний, Хохлова Р.А. КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,12.Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 86 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48670>  
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6..від 24.06. 2022 р за поданням Вченої ради Хіміко-технологічного факультету (протокол № .6. від 24.06.2022 р.)  
4.3.Дистанційний курс навчання «Basics of General Chemistry for international students” для бакалаврів ММІ спеціальності 131»Прикладна механіка» .- Дуда Т.І., Підгорний А.В., Лінючев О.Г. – Електронні текстові дані (1 файл: 204 Мбайт) адреса розміщення

<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=217//>  
Гриф методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського Протокол № 8; Дата 25.04.2019  
4.4.Хімія : Відеолекції, відео-консультації, відео-лабораторні роботи. Для бакалаврів ММІ спеціальності 131»Прикладна механіка» .- Дуда Т.І., Підгорний А.В – Електронні текстові дані (1 файл: 4 412,9 МБ)  
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=55>.  
Визнано як навчальний посібник. Гриф методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021р.  
4.5. Basics of General Chemistry for international students”, -англійською мовою: Відео-консультації, відео-лабораторні роботи) Для бакалаврів ММІ спеціальності 131»Прикладна механіка» .- Дуда Т.І., Підгорний А.В – Електронні текстові дані (1 файл: (1436,1 МБ) адреса розміщення <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=217>.  
Визнано як навчальний посібник. Гриф методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021р.

п. 12  
12.1. Аналіз геоекологічного стану територій автотранспортного комплексу/ Рабош І.О. PhD student (National technical university of Ukraine “Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute”, Кофанова О.В. А.В.Підгорний // Енергетика. Екологія. Людина. 36. Наукових праць за матеріалами Х науково-технічної конференції ІЕЕ КПІ імені Ігоря Сікорського.-Київ: ІЕЕ.-2018. с.326-329.  
12.2. О.В. Ivanuk,М.Р.Osmuk ( student National technical university of Ukraine “Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute” ),A.V. Pidgorny/ Formation of Spinel in the Ocher

Mineral Pigment using Industrial Waste // Збірка тез доповідей учасників VII Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з хімії та хімічної технології ”11-13 квітня 2018 р., - Київ. Міністерство освіти і науки України, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»,ХТФ,- К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018– С. -166

12.3.Tasks of Managing the Educational Process of the Dicipline Chemistry in the Research University / Pidgornyy A.V., Duda T.I., Nagatsky R.V student (National technical university of Ukraine “Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute” // II International (XII Ukrainian ) scientific conference for students and young scientists.Current Chemical Problems” (CCP-2019). March 19-21, 2019 Vinnytsia.- Book of abstracts.- p.185.

12.4.Borovytskyi D. Y., student (National technical university of Ukraine “Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute”), Kuzevanova I. S., PhD student (National technical university of Ukraine “Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute”, Pidgornui A. V., Andriiko A. A. / Study of heterometalic complexes of Co(III)-Ni(II) with aminoalcohols in methanol solutions for the manufacture of electrocatalysts // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 21-22 травня 2020 року Збірник тез .- с.473-475. .: Ч. 1. Рівне : НУВГП, 2020. 498 с. адреса розміщення <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41575>

12.5.Andrii Pidgornyy, Tetiana Duda Improving of methods in chemical education

						<p>for modern engineers at Ukrainian research universities/ Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. P. 198-212.- Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, 2019. 660 p.ISBN 978-83-950153-8-0.</p> <p>12.6. Дуда Т.І., Підгорний А.В. / Відео-консультації як складова дистанційного навчання з хімії студентів закладів вищої освіти // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 432-436. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-1-3-dekabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-1-3-dekabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/</a>.</p> <p>12.7. Кофанова О.В., Кофанов О.Є., Чепель А. Є. PhD student (National technical university of Ukraine "Igor Sikorskyi Kyiv Polytechnic Institute", Підгорний А.В. /Оцінювання техногенного впливу викидів двигунів внутрішнього згоряння на стан здоров'я працівників гірничих підприємств.-Тези доповідей II Міжнародна науково-практична конференція «Новітні технології сучасного співства»(НТСС-2021)(м. Чернігів, 17 грудня 2021 р.)Частина I- С 176-178. <a href="http://inel.stu.cn.ua/ntss">http://inel.stu.cn.ua/ntss</a></p>	
218165	Стовпник Станіслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 017161, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046530, виданий 25.02.2016	35	Геологія. Частина 1. Геологія	Освіта: Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1987 р., Спеціальність «Електрофікація і автоматизація гірничих робіт», кваліфікація – гірничий інженер-електрик. Науковий ступінь:

Кандидат технічних наук, 05.15.09 «Геотехнічна і гірничая механіка», Тема дисертації: «Формування несучої здатності слабометаморфізованих порід підшви виробки вибуховим нагнітанням в'язучого розчину». Вчене звання: Доцент кафедри геобудівництва та гірничих технологій Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Modern challenges and instruments for smproving professional activity of academic staff». Термін проведення: у період з 19 січня по 15 березня 2022 р. Місце проведення: Технічний університет м. Ескішехір (Турецька республіка) – 180 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 7, 8, 10

п. 1  
1.1. Zaichenko, S., Frolov, O., Stovpnyk, S., Veremiichuk, Y. Investigation of the change in the strength properties of a soil mass by mechanical sensing / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 3(9-93), стр. 19–26. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050184929&origin=resultslist> (Scopus)

1.2. Стовпник С.М., Кириченко В.Я. Моделирование взаимодействия крепи и вмещающего массива для выработки глубокого заложения / Розробка родовищ 2018. Щоріч. наук.-техн. зб. Дніпро: Літограф, 2018, №1 с.19-27 - (Web of Science)

1.3. Стовпник С.М., Зуєвська Н.В., Осипов О.С. Внедрение прогрессивной технологии сооружения Бескидского тоннеля горным способом в условиях флишевого сложения геомассива / Промислове

будівництво та інженерні споруди, 2019, №1, с. 42-44 (фах. вид.)  
1.4. Забезпечення стійкості внутрішніх відвалів за результатами досліджень фізико-механічних показників ґрунтів./ Стовпник, С., Косенко Т. // Науково-технічний журнал «Геоінженерія», №6/2021 – с. 38–45.  
1.5. Стовпник С.М., Туганов Г.К. Аналіз комбінації елементів з'єднання у точках кріплення тунелю з вертикальним стволом в умовах щільної міської забудови / Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика – Дніпро, 2021, №20, с. 108-115 (фах. вид.)  
<https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245604>

п. 2  
2.1 Патент на винахід UA № 119030. Пристрій для зведення монолітного кріплення тунелю / В.Г. Кравець, С.М. Стовпник, Г.І. Гайко, С.В. Зайченко. МПК E21D9/06 (2006.01), E21D 11/10. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

п. 4  
4.1. Підземні гірничі роботи. Технологія гірничих робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 184 «Гірництво», спеціалізації «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» / М. Т. Кириченко, А. Л. Ган, С. М. Стовпник, Л. В. Шайдецька, Є. А. Загоруйко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 160 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22726>  
4.2 Стовпник С.М., Ган А.Л., Шайдецька Л.В. Реконструкція підземних споруд: Розрахунок і конструювання підсилення несучих елементів будівлі / Електрон. Вид. / КПІ ім. Ігоря Сікорського-

						<p>Київ, 2019 – 63 с.  <a href="http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemhukh_sporud.pdf">//ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30131/1/Rekonstruktsiia_pidzemhukh_sporud.pdf</a>  4.3 Стопник С.М., Гембарський Л.В., Вапнічна В.В. Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва-2. Технологія та організація геотехнічного будівництва / КПІ ім. Ігоря Сікорського-Київ, 2020 – 160 с.  <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33266</a></p> <p>п. 7  7.1 Опонування дисертації Машурка С.В. «Геомеханічне обґрунтування параметрів комбінованого кріплення і способу охорони виробок, що використовують повторно в складних гірничо-геологічних умовах» на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна та гірничо механіка, 2019 р.  Спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04. Дніпровська політехніка.</p> <p>п. 8  8.1. Виконання повноважень головного редактора наукового видання (Наук.-техн. журнал «Геоінженерія» включено до переліку фахових видань України відповідно Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471)</p> <p>п. 10  10.1 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Стопника С.М. за кордоном</p>	
58538	Зуєвська Наталя Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 000959, виданий 17.05.2012, Аттестат професора 12ІП 009025, виданий	30	Інформатика та обчислювальна техніка	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність «Електропривід та автоматизація промислових установок і технологічних



21.11.2013

комплексів»,  
кваліфікація –  
гірничий інженер-  
електромеханік.  
Науковий ступінь:  
Доктор технічних  
наук, 05.15.09 –  
геотехнічна і гірнича  
механіка, Тема  
дисертації: «Наукові  
основи формування  
геотехнічних  
властивостей  
просідних масивів з  
урахуванням  
гідротермального  
фактора»

Вчене звання:  
Професор кафедри  
геобудівництва та  
гірничих технологій  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Lingua Land  
Linguistic Center,  
програма "Upper-  
Intermediate (B2)" з  
01.09.2019 по  
06.12.2019 сертифікат  
від 06.12.2019;  
2. Міністерство освіти  
і науки України  
Національний  
технічний університет  
України «Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського».

Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації серія ПК  
№02070921/004326-  
18 з 22.11.2018 по  
28.12.2018 «Створення  
і використання веб-  
ресурсів навчальної  
дисципліни» - 108 год.  
3. ДП «Інститут  
«УкрНДІпроект» з  
10.05.2018 р. по  
10.06.2018 р.  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
«Підвищення  
економічних  
показників  
підприємств гірничої  
галузі» - 108 год.  
4. Certificate online by  
Stanford University  
“Machine Learning”  
(Jan 31,2022). Verif y at  
coursera.org/verif  
y/YARP7PX2PMMZ.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 6, 7,  
10, 12, 13

п. 1  
1.1 Zuievskа, N.  
Analysis of change in  
the decorative  
properties of granites  
under thermal exposure  
/ Korobiichuk, V.,  
Shlapak, V.,  
Kryvoruchko, A.,  
Sobolevskyi, R.,

Zuievskaya, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Vol. 2 No. 12 (98) (2019): Materials Science 2/12(98), 2019. – С. 35–43.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164694> (Scopus)

1.2 Зуєвська Н.В. Перспективи застосування струменево – цементацийного закріплення ґрунтових основ / Н. В. Зуєвська, Л. В. Шайдецька, В. Є. Губашова // Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 3. – С. 13–19.  
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.3.2020.219322>

1.3 Зуєвська Н.В. Особливості формування елементів струменевої цементация в заторфованому суглинку / Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В., Губашова В.Є. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. Київ, Том 31 (70) Ч. 2 № 2, 2020 С. 198-202.  
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/33>

1.4. Зуєвська Н.В. Моделювання підсилення ґрунтової основи складно-компонентними системами / Зуєвська Н.В., Губашова В.Є. / ВІСТІ Донецького гірничого інституту №1 (46), 2020. С. 36-44.  
<https://doi.org/10.31474/1999-981x-2020-1-36-44>

1.5 Зуєвська Н.В. Стабілізація ґрунтового масиву за допомогою ін'єкційних анкерів. Порівняльний аналіз особливостей проектування / Зуєвська Н.В., Губашова В.Є. / Збірник наукових праць Національного гірничого університету "Дніпровська Політехніка" Дніпро, 2020. №60-06. С. 58-68.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.058>

1.6 Зуєвська Н.В.

Внедрение прогрессивной технологии при сооружении Бескидского тоннеля горным способом в условиях флишевого сложения геомассива / С.Н. Стовпник, Н.В. Зуевская, А.С. Осипов // Промислове будівництво та інженерні споруди. - 2019. - № 1. - С. 42-44. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis\\_2019\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2019_1_8)

1.7 Зуєвська Н.В. Вплив виконання елементів струменевої цементації на фізико-механічні характеристики навколишнього ґрунтового масиву / Зуєвська Н.В., Шайдецька Л.В., Губашова В.Є. // Науковий журнал "Енергетика: економія, технології, екологія". Київ, 2019. №4. С. 27-34. <https://doi.org/10.20535/5/1813-5420.4.2019.200474>

1.8 Зуєвська Н.В. Особливості врахування впливу будівельної техніки на стійкість конструкції котловану при щільній міській забудові / Н.В. Зуєвська, В.Є. Губашова, Л.В. Шайдецька // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. - 2018. - № 54. - С. 170-183. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpngu\\_2018\\_54\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpngu_2018_54_18)

1.9 Зуєвська Н.В. Моделювання процесу вибухового руйнування залізистих кварцитів / Н.В. Зуєвська, О.М. Чала, О.С. Тарасюк, М.В. Пасько // Вісті Донецького гірничого інституту. - 2018. - № 1. - С. 39-45. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi\\_2018\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vdgi_2018_1_7)

п. 3

1.1 Ресурсозберігаючі технології при будівництві геотехнічних об'єктів / Зуєвська Н.В., Зайченко С.В., Шайдецька Л.В., Вапнічна В.В. / [Електронний ресурс] монографія КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 р. – 202 с. <http://ela.kpi.ua/handl>

е/123456789/22173  
1.2 Зуєвська Н.В.  
Геомеханіка  
вибухового  
руйнування масиву  
міцних гірських порід  
під час будівництва  
підземних об'єктів /  
Зуєвська Н.В., Іщенко  
К.С., Іщенко О.К.,  
Коробійчук В.В.  
[Електронні текстові  
дані] монографія (1  
файл: 16 Мбайт). - КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021 р. – 392 с.

п. 6  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
6.1 Губашова  
Валентина Євгенівна,  
тема дисертації  
«Обґрунтування  
раціональних  
технологічних  
параметрів  
струменевої  
цементації в складних  
геотехнічних умовах».  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 05.15.09  
– геотехнічна і  
гірнична механіка.  
Захист відбувся  
08.04.2021 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.002.22 при  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського.  
Диплом кандидата  
технічних наук ДР  
№061209.  
Рішення від 29 червня  
2021 р.

п. 7  
7.1 Членкиня  
спеціалізованої вченої  
ради (зі змінами  
відповідно до наказу  
МОН від 22.09.2021  
№ 1012) в КПІ ім.  
Ігоря Сікорського  
Д26.002.22 з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
(кандидата) технічних  
наук за  
спеціальностями:  
05.15.03 - «Відкрита  
розробка родовищ  
корисних копалин» та  
05.15.09 -  
«Геотехнічна і гірнична  
механіка» (наказ  
МОН № 1413 від  
24.10.2017 року –  
термін дії ради

24.10.2017 – 31.12.2021 року);  
7.2 Офіційний опонент Дреус Андрій Юлійович за спеціальністю 05.15.09 - геотехнічна і гірничая механіка, 2018 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.080.04  
7.3 Офіційний опонент Бабій Катерина Василівна за спеціальністю 05.15.09 - геотехнічна і гірничая механіка, 2019 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.188.01  
7.4 Офіційний опонент Іщенко Костянтин Степанович за спеціальністю 05.15.09 - геотехнічна і гірничая механіка, 2020 р, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціалізована Вчена Рада Д 08.188.01  
7.5 Голова спеціалізованої вченої ради з питань міжнародного захисту PhD (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.037 утворена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 р. № 280).

п. 10  
10.1 Participation in Erasmus + KA 107 International Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University (June 24, 2019 - June 28, 2019). Наказ №3/386-вс від 21.06.2019 р. про стажування Зуєвської Н.В. за кордоном  
10.2 Participation in the ERASMUS + ICM project (30.05.2021-05.06.2021) Teaching Mobility Turkey, Dumlupinar University. Наказ №22-вс від 30.04.2021 р. про стажування Зуєвської Н.В. за кордоном

п. 12  
12.1 Зуєвська Н.В. Обзор технологии струйной цементации и ее применение в городском строительстве/

Зуєвська Н.В.,  
Губашова В.Є. // Elmi-  
nezeri jurnal "Yer Ve  
Insan". Azerbaijan,  
2020. №01 (13). p.67-  
72.

12.2 Зуєвська Н.В.  
Моделирование  
распределения  
температуры вокруг  
коммуникационных  
сетей при их  
устройстве с  
применением  
горизон-тального  
направленного  
бурения / В.Г. Кравец,  
А. Закиров, К.О.  
Булітко, О.З. Пасько  
// Berkarak döwletin  
bagtyýarlyk döwründe  
seysmika durnukly  
gurluşyk. Ýlmy  
makalalar ýygundysy. –  
А.: Ýлым, 2020. – С.111-  
121.

12.3 Зуєвська Н.В.  
Применение  
математического  
моделиро-вания для  
совершенствования  
технологии добычи  
природного  
декоративного блоч-  
ного камня / Зуєвська  
Н.В., Поліщук В.О.//  
Yerve insan. - Elmi-  
populyar jurnal.  
Azerbaijan - №  
02/10/2019. - s. 7-10.

12.4 Zuievskaya N.  
Modeling the  
combustion and  
gasification of coal /  
Frontier Forum on  
Advanced Drilling and  
Exploitation  
Technologies for  
Underground  
Resources (September  
8th, 2021),  
CHANGCHUN · JILIN ·  
CHINA.

12.5 Zuievskaya, N.  
Modeling of the effect  
of a high-pressure jet of  
cement mortar on the  
surrounding soil  
environment when  
performing jet grouting  
columns using jet  
technology/ Zuievskaya  
N., Gubashova V.,  
Korobiichuk V.// E3S  
Web of Conferences  
280, 03001 (2021).  
ICSF 2021  
[https://doi.org/10.1051/  
e3sconf/20212800300  
1](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128003001)

п. 13  
Викладання  
дисциплін  
англійською мовою  
для студентів-  
іноземців,  
наукове керівництво  
магістрантів :  
13.1 група ОС-81мп (1  
студент) - «Наукова

робота за темою магістерської дисертації-1. Основи наукових досліджень», «Проектування міських підземних споруд», в т.ч. курсова робота. «Спеціальні способи будівництва»; «Проектування та будівництво підземних споруд спецпризначення». Науковий керівник студента Банаа Халбаст Алі – 177 навчальних годин за 2018/2019 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 13 від 24 червня 2021 р 13.2 група ОС-81мп (1 студ.), ОС-91мп (1 студ.) - «Наукова робота за темою магістерської дисертації-1. Основи наукових досліджень», «Проектування міських підземних споруд», в т.ч. курсова робота. «Наукова робота за темою магістерської дисертації - 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації», «Проектування та будівництво підземних споруд спецпризначення». Науковий керівник двох студентів: Банаа Халбаст Алі, Ал-Талабані Мохаммед Хуссейн – 85,55 навчальних годин за 2019/2020 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 13 від 24 червня 2021 р 13.3 група ОС-91мп (1 студ.) - «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації»; «Сучасні методи інженерних вишукувань»; «Прикладна динаміка вибуху в геотехнічному будівництві»; «Енерго- та ресурсозберігаючі технології у підземному будівництві». Науковий керівник студента Ал-Талабані Мохаммед Хуссейн – 68,6 навчальних годин за 2020/2021 н.р. Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 13 від 24 червня 2021 р. 13.4. для двох студентів-іноземців:

							<p>-ГАІМА Мохамед - «Системи автоматизованого проектування», «Спеціальні способи будівництва»;</p> <p>- ШУКЮРЛЮ Ельнур (заочної форми навчання) -</p> <p>Проектування міських підземних споруд», в т.ч. курсовий проект;</p> <p>«Системи автоматизованого проектування», «Спеціальні способи будівництва» - 128,55 навчальних годин за 2021/2022 н.р.</p> <p>Засідання Вченої ради НН ІЕЕ, протокол № 10 від 31 травня 2022 р.</p>
58701	Гурсєва Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 054422, виданий 15.10.2019</p>	17	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – магістр філології, перекладача і викладача англійської та німецької мов.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)», тема дисертації: «Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови технічного спрямування Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет фінансів та страхування (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, Болгарія), certificate № BG/VUZF/770-2021 від 25.05.2021 р., «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», обсяг: 180 год.</p> <p>2. МОН України, отримання ступеню кандидата педагогічних наук, диплом ДК № 054422 від 15.10.2019 р.,</p>



«Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)», дата захисту: 27.05.2019 р.

Види та результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 7, 8, 19

п. 1

1.1 Kolomiets, S., Guryeyeva, L. (2018). Bilateral Interpreting Course In Blended Learning: Experimental Verification. *Advanced Education*, 5(10), 82–87.

<https://doi.org/10.20535/2410-8286.141437>.

1.2 Гурєєва Л. В. Формування в майбутніх енергетиків міжгалузевої термінологічної компетентності засобами іноземної мови / Л. В. Гурєєва, Н. А. Козьміна // Наукові записки. Серія: педагогіка і психологія / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2020. – Випуск 64. – С. 62-66.

1.3 Kalay, D., Fedorenko, S., Guryeyeva, L., & Kolomiets, S. (2020). Forming Students' Terminological Competence In The Moodle-Based E-Learning Course. *Advanced Education*, 7(16), 104-111. <https://doi:10.20535/2410-8286.216980>.

1.4 Kolomiets, S., Antonenko, I., Guryeyeva, L., Fedorenko, S., & Tsepka, O. (2021). COVID-19 Impact on Media Education in Technical University. *Amazonia Investiga*, 10(47), 152-160.

1.5 Semyda, O., Guryeyeva, L. (2021). Aspects of students' motivation in distance language learning. *Humanities science current issues*, 2(45), 166-171. <https://doi.org/10.2491>

9/2308-4863/45-2-28.

п. 4  
4.1 Практикум з дистанційного формування у докторів філософії термінологічної компетентності з англійської мови професійного спрямування. Частина 1 [Елемент системи дистанційного навчання] : навч. посіб. для практ. занять для док. філос. зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ, 2020. – 198 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ipme.com.ua/>

4.2 Практикум з дистанційного формування у докторів філософії термінологічної компетентності з англійської мови професійного спрямування. Частина 2 [Елемент системи дистанційного навчання] : навч. посіб. для практ. занять для док. філос. зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ, 2020. – 210 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ipme.com.ua/>

4.3 English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47971>

4.4 Машини та обладнання нафтогазових виробництв.

Аналітичні дослідження.  
[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка / Л.К. Лістовщик, Л.В. Гурєєва; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2.9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 65 с. – Назва з екрану. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47888>

п. 5  
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)», тема дисертації: «Методика дистанційного формування у майбутніх перекладачів термінологічної компетентності в усному двосторонньому перекладі (англійська та українська мови)», 27.05.2019 р.

п. 7  
7.1 Опонування дисертація Сабат Наталії Олексіївни «Формування в майбутніх перекладачів англомовної стратегічної компетентності в усному двосторонньому перекладі» за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання: германські мови», 2021 р.

п. 8  
8.1. Член редколегії видання з переліку фахових категорії Б, назва видання: «Advanced Linguistics», протокол зборів редакційної колегії № 6 від 29.06.2021 р.

п. 19  
19.1. Членство у міжнародній організації ASELS. Посвідчення ІМ 0053. Членство дійсне: 03.01.2023 - 03.01.2024 рр.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 15.Знати особливості підземної інфраструктури мегаполісів і вміти застосовувати їх при проектуванні підземних споруд</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчально-ознайомча практика</p>	<p>Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.</p>
		<p>Геоінженерія мегаполісу</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>Геоінженерінг та тунелювання</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль. МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен</p>
		<p>Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проект</p>	<p>Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.</p>
		<p>Технологія спорудження вертикальних виробок</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.</p>

			виконання індивідуальної роботи.	Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка і організація виробництва	Лекційні та практичні заняття. особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм, інтерактивне спілкування; методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: тестування, МКР, виконання завдань до практичних занять Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль – залік.
<i>РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломне проектування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проекту
		Підвалини та фундаменти. Курсова робота	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік / захист курсової роботи.
		Комп'ютерна графіка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосування пояснювально-ілюстративного та репродуктивного методів навчання, а також метод проблемного викладу. - виховання у студентів професійно-ділових якостей і розвиток у них самостійного творчого мислення; - залучення студентів до процесу творчої роботи спільно з викладачем: аналізу інформації та генерування ідей; - використання наочних елементів для сприйняття матеріалу: поєднання лекції з демонстрацією аудіовізуальних матеріалів, схем, таблиць та моделей;	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль - Екзамен
		Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд	Лекційні та практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: робота на практичних заняттях, МКР у вигляді тестів. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий

				контроль: екзамен.
		Кріплення гірничих виробок та підземних споруд	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: завдання в рамках практичних занять, реферативна робота, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Підвалини та фундаменти	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль. Виконання завдання в рамках практичного заняття, захист лабораторних робіт, МКР (у вигляді тестів). Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силябусу. Семестровий контроль. Екзамен
		Геоінженерія мегаполісу. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждень навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
<i>РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт</i>	<input type="checkbox"/>	Екологічна безпека в гірництві	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісноорієнтовані технології, засновані на	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: тестування, МКР та виконання завдань до практичних і лабораторних занять. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу.

			таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	Семестровий контроль: залік.
<p><i>РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальної інженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна фізика. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен..</p>
		<p>Хімія</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття.</p> <p>При читанні лекцій застосовуються засоби для відеоконференцій (GoogleMeet, Zoom тощо) та ілюстративний матеріал у вигляді презентацій, які розміщені на платформі Sikorsky-distance.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль - Екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 2. Електростатика. Електромагнетизм</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен..</p>
		<p>Вища математика. Частина 3. Кратні інтеграли. Теорія функцій комплексної змінної. Теорія ймовірностей</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>Прикладна механіка. Частина 1. Теоретична механіка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовуються методи навчання – завдання-орієнтований, пояснювально-ілюстративний та репродуктивний.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, оцінювання задач з РГР</p>

		Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
Прикладна механіка. Частина 2. Опір матеріалів	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються методи навчання – завдання-орієнтований, пояснювально-ілюстративний та репродуктивний.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: – виконання експрес-контрольних робіт, виконання модульних контрольних робіт та розрахункової роботи. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
Дипломне проектування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проекту
Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
Геоінженерія мегаполісу. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
Підвалини та фундаменти. Курсова робота	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсової



		роботи.
Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
Будівельна механіка	Лекційні та практичні заняття. Для опанування навчальної дисципліни застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання МКР, виконання та захист практичних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, тест. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
Маркшейдерська справа	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод навчання, а також репродуктивний метод навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен
Геотроніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод навчання, а також репродуктивний метод	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання 2 МКР, виконання та захист

			навчання	лабораторних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, написання тестів. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення, диференціальні рівняння та теорія ймовірностей	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РР, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія, диференціальне і інтегральне числення	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РР, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях	<input type="checkbox"/>	Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва	Лекційні та практичні заняття. Інтерактивні методи, а саме: неімитаційні.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, ДКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Охорона праці та цивільний захист	Лекції та семінарські зайняття, а також елементи роботи в командах та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісноорієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: тестування, МКР та виконання завдань до практичних і лабораторних занять. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.

		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
<p><i>РН10.</i>  <i>Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах</i></p>	<input type="checkbox"/>	Геоінженерінг та тунелювання	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль. МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силябусу. Семестровий контроль. Екзамен
		Матеріалознавство та основи будівельної справи	Лекційні та практичні заняття. застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання. Застосування інтерактивних методів, а саме: неімітаційних і імітаційних.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: Завдання в рамках практичного заняття, виконання МКР (у вигляді тестів), виконання реферату. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Геомеханіка. Частина 1. Фізика гірських порід	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання МКР на лекційних заняттях; виконання лабораторних робіт і практичних завдань Виконання РГР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Геомеханіка. Частина 2. Механіка гірських порід. Механіка ґрунтів	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання МКР на лекційних заняттях; виконання лабораторних робіт і практичних завдань. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва	Лекційні та практичні заняття. Інтерактивні методи, а саме: неімітаційні.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР,

		ДКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Технологія спорудження вертикальних виробок	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
Геоінженерія мегаполісу. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
Підвалини та фундаменти. Курсова робота	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсової роботи.
Геоінженерія мегаполісу	Лекційні та практичні заняття.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів

			Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проекту
		Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.
<i>РНЗ. Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика та обчислювальна техніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль - Залік
		Хімія	Лекційні, практичні та лабораторні заняття.  При читанні лекцій застосовуються засоби для відеоконференцій (GoogleMeet, Zoom тощо) та ілюстративний матеріал у вигляді презентацій, які розміщені на платформі Sikorsky-distance.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль -

		Екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Електростатика. Електромагнетизм	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Загальна фізика. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Вища математика. Частина 3. Кратні інтеграли. Теорія функцій комплексної змінної. Теорія ймовірностей	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення, диференціальні рівняння та теорія ймовірностей	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РР, МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Прикладна механіка. Частина 1. Теоретична механіка	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються методи навчання – завдання-орієнтований, пояснювально-ілюстративний та репродуктивний.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, оцінювання задач з РГР Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
Вища математика. Частина 1. Аналітична	Лекційні та практичні заняття. Застосовується	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів

геометрія, диференціальне і інтегральне числення	пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, а також репродуктивний методи навчання.	навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РР, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Кріплення гірничих виробок та підземних споруд	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: завдання в рамках практичних занять, реферативна робота, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Геоінженіринг та тунелювання	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен.
Геоінженерія мегаполісу	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
Дипломне проектування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проекту
Технологія спорудження вертикальних виробок	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Будівельні матеріали і конструкції підземних	Лекційні та практичні заняття.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів

		споруд	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: робота на практичних заняттях, МКР у вигляді тестів. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Прикладна механіка. Частина 2. Опір матеріалів	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються методи навчання – завдання-орієнтований, пояснювально-ілюстративний та репродуктивний.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: – виконання експрес-контрольних робіт, виконання модульних контрольних робіт та розрахункової роботи. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік.
		Основи гірничого виробництва	Лекційні та практичні заняття. Застосування інтерактивних методів, а саме: неімітаційних. Дискусійні методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, реферат. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія спорудження вертикальних виробок	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Курсовий проєкт	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
		Геотроніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовуються	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в



	<p>пояснювально-ілюстративний метод навчання, а також репродуктивний метод навчання</p>	<p>робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання 2 МКР, виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, написання тестів. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Геоінженірінг та тунелювання</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль. МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен</p>
<p>Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проект</p>	<p>Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.</p>
<p>Маркшейдерська справа</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод навчання, а також репродуктивний метод навчання</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: Модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, експрес-контролі. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Підвалини та фундаменти. Курсова робота</p>	<p>Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждів навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль:</p>

				залік / захист курсової роботи.
		Геоінженерія мегаполісу	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проекту
		Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Геоінженерія мегаполісу. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждень навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.
<i>РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів</i>	<input type="checkbox"/>	Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждень навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.
		Геоінженерія мегаполісу. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за

		результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждень навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проєкту.
Технологія спорудження вертикальних виробок	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Підвалини та фундаменти. Курсова робота	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждень навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсової роботи.
Дипломне проєктування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проєкту.
Геоінженерія мегаполісу	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
Охорона праці та цивільний захист	Лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісноорієнтовані технології, засновані на	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: тестування, МКР та виконання завдань до практичних і лабораторних занять. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

	таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	Семестровий контроль: залік.
Вступ до філософії	Лекційні та семінарські заняття/ застосування загальнофілософської методології, розвиток критичного мислення та формування наукового світогляду як теоретичного (систематизованого) відношення суб'єкта до суцього з позицій належного (необхідного).	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: робота на семінарських заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
Екологічна безпека в гірництві	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.
Геоінженерінг та тунелювання	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен
Історія науки і техніки	Лекційні та семінарські заняття. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Словесний метод; Дискусійний метод; Ділова гра; Частково-пошуковий, або евристичний, метод; Метод проблемного викладу; Дослідницький метод	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-контроль на лекційних заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль –

				залік.
<p><i>РН5 Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Трудове право	Лекції можуть проходити у формі діалогу  Проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда)	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування, експрес-опитування (тест-контроль), виступів на семінарських заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Вступ до філософії	Лекційні та семінарські заняття/ застосування загальнофілософської методології, розвиток критичного мислення та формування наукового світогляду як теоретичного (систематизованого) відношення суб'єкта до суцього з позицій належного (необхідного).	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: робота на семінарських заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісноорієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: тестування, МКР та виконання завдань до практичних і лабораторних занять. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
		Економіка і організація виробництва	Лекційні та практичні заняття. особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм, інтерактивне спілкування; методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: тестування, МКР, виконання завдань до практичних занять Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.

			проблемно-дослідницький характер процесу навчання.	
		Основи здорового способу життя	Лекційні та практичні заняття. Репродуктивний метод навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-контроль, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Історія науки і техніки	Лекційні та семінарські заняття. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; Словесний метод; Дискусійний метод; Ділова гра; Частково-пошуковий, або евристичний, метод; Метод проблемного викладу; Дослідницький метод	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-контроль на лекційних заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій	<input type="checkbox"/>	Геомеханіка. Частина 2. Механіка гірських порід. Механіка ґрунтів	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання МКР на лекційних заняттях; виконання лабораторних робіт і практичних завдань. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Інформатика та обчислювальна техніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль - Залік
		Основи гірничого виробництва	Лекційні та практичні заняття. Застосування інтерактивних методів, а саме: неімітаційних. Дискусійні методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, реферат. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.

<p>Геомеханіка. Частина 1. Фізика гірських порід</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: написання МКР на лекційних заняттях; виконання лабораторних робіт і практичних завдань Виконання РГР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Матеріалознавство та основи будівельної справи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання. Застосування інтерактивних методів, а саме: неімітаційних і імітаційних.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: Завдання в рамках практичного заняття, виконання МКР (у вигляді тестів), виконання реферату. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Технологія спорудження вертикальних виробок</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Геоінженірінг та тунелювання</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль. МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силябусу. Семестровий контроль. Екзамен</p>
<p>Навчально-ознайомча практика</p>	<p>Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.</p>
<p>Геоінженерія мегаполісу</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль:</p>

<p><i>РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Геологія. Частина 1. Геологія</p>	<p>роботи. Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання</p>	<p>екзамен. Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль - Залік</p>
		<p>Геомеханіка. Частина 2. Механіка гірських порід. Механіка ґрунтів</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: написання МКР на лекційних заняттях; виконання лабораторних робіт і практичних завдань. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>Геомеханіка. Частина 1. Фізика гірських порід</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: написання МКР на лекційних заняттях; виконання лабораторних робіт і практичних завдань Виконання РГР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>Геологія. Частина 2. Інженерна геологія та гідрогеологія</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи навчання, а також метод проблемного викладу.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: виконання індивідуальних тематичних контрольних завдань під час захисту робіт лабораторного практикуму, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль - Екзамен</p>
<p><i>РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Геоінженерія мегаполісу</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу.</p>



			виконання індивідуальної роботи.	Семестровий контроль: екзамен.
		Кріплення гірничих виробок та підземних споруд	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: завдання в рамках практичних занять, реферативна робота, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва	Лекційні та практичні заняття. Інтерактивні методи, а саме: неімітаційні.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, ДКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово</i>	<input type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Практичні заняття. Комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований метод, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод, самостійна робота студентів.	Захист дипломного проєкту
		Переддипломна практика	Репродуктивний та дослідницький методи. Самостійна робота студентів.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль – захист звіту. Семестровий контроль – залік.
		Геоінженерія мегаполісу	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силябусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.

<p>Геоінженірінг та тунелювання</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль. МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен</p>
<p>Кріплення гірничих виробок та підземних споруд</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: завдання в рамках практичних занять, реферативна робота, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Основи гірничого виробництва</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Застосування інтерактивних методів, а саме: неімітаційних. Дискусійні методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, реферат. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод; особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання ("мозковий штурм", "аналіз ситуацій" тощо);</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-контроль на лекційних заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.</p>
<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Практичні заняття. Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.</p>
<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Практичні заняття. Комунікативно-когнітивний метод, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент –</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль:</p>

			суб'єкт навчання.	відповіді на практичних заняттях, МКР. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Практичні заняття. Комуникативно-когнітивний та професійно орієнтований метод, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, МКР, реферат. Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Технологія спорудження вертикальних виробок	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН 16. Здійснювати аналіз систем сучасного мегаполісу та застосувати в них спеціалізовані техніки, технології і підземні конструкції</i>	<input type="checkbox"/>	Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиждень навчання Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.
		Будівельні матеріали і конструкції підземних споруд	Лекційні та практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: робота на практичних заняттях, МКР у вигляді тестів. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Матеріалознавство та основи будівельної справи	Лекційні та практичні заняття. застосовується пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання. Застосування інтерактивних методів, а саме: неімітаційних і	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: Завдання в рамках практичного заняття, виконання МКР (у вигляді тестів), виконання реферату.

	імітаційних.	Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог си­лабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Підвалини та фундаменти. Курсова робота	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (си­лабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тиж­день навчання Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог си­лабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсової роботи.
Геоінженерія мегаполісу	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (си­лабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: проводиться наприкінці семестру, як моніторинг поточного стану виконання вимог си­лабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Кріплення гірничих виробок та підземних споруд	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (си­лабусі). Поточний контроль: завдання в рамках практичних занять, реферативна робота, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог си­лабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Технологія спорудження вертикальних виробок	Лекційні та практичні заняття. Застосовується пояснювально-ілюстративний метод під час лекційних занять, репродуктивний метод під час дискусій, практичних занять та частково-пошуковий метод під час виконання індивідуальної роботи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (си­лабусі). Поточний контроль: МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог си­лабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Підвалини та фундаменти	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (си­лабусі). Поточний контроль. Виконання завдання в рамках практичного заняття, захист лабораторних робіт, МКР (у вигляді тестів). Календарний контроль. Проводиться двічі на

			семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен
	Геоінженірінг та тунелювання	Лекційні та практичні заняття. Застосовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль. МКР. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання умов силабусу. Семестровий контроль. Екзамен
	Технологія спорудження вертикальних виробок. Курсовий проект	Самостійна робота студентів. Репродуктивний та дослідницький методи.	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань з 3 по 16 тижднів навчання. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік / захист курсового проекту.