

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» |
| Освітня програма | 28664 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 171 Електроніка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 174 |
| Повна назва ЗВО | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070921 |
| ПІБ керівника ЗВО | Згуровський Михайло Захарович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://kpi.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 28664 |
| Назва ОП | Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей |
| Галузь знань | 17 Електроніка та телекомунікації |
| Спеціальність | 171 Електроніка |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра акустичних та мультимедійних електронних систем факультету електроніки |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра електронних приладів та пристроїв факультету електроніки; кафедра української мови, літератури та культури та кафедра англійської мови технічного спрямування №1, факультету лінгвістики; кафедра історії, кафедра філософії, кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права; кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії; кафедра екології та технології рослинних полімерів інженерно-хімічного факультету; кафедра економіки та підприємництва факультету менеджменту та маркетингу; кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту; кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей, кафедра загальної фізики, кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки фізико-математичного факультету |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 03056, м. Київ, просп. Перемоги, 37к, корп. 7 корп. 12 вул. Борщагівська, 115/3, корп. 22 просп. Перемоги, 37, корп. 1 вул. Янгеля Академіка, 9/16, |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 208195 |
| ПІБ гаранта ОП | Трапезон Кирило Олександрович |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса | tko111323-ames@lil.kpi.ua |

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(093)-379-77-50**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-204-90-72**

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП “Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей” почала своє існування у ВНЗ з 2018/2019 навчального року на основі рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 02.04.2018 р.). Підготовку здобувачів вищої освіти за цією програмою було закріплено за кафедрою звукотехніки та реєстрації інформації (наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-314 від 16.10.2018), яку починаючи з 3 лютого 2020 року було трансформовано в кафедру акустичних та мультимедійних електронних систем (наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №7/314 від 13.12.2019 р.). На 2021/2022 н.р. в освітню програму були внесені зміни, і оновлена версія ОПП була затверджена Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №3 від 15.03.2021) і введена у дію наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського за номером №НОН/89/2021 від 19.04.2021 р.

Унікальність ОПП полягає у тому, що в ній органічно поєднано з одного боку фундаментальна інженерна підготовка фахівців в сфері електроніки, а з іншого – здобувачі ВО мають змогу отримати практичний досвід з конструювання, експлуатації, діагностування електронних приладів та систем мультимедіа та Інтернету речей, на базі єдиної в Україні лабораторії з Інтернету речей (лабораторія електронних безпроводових охоронних систем Ajax Systems). Так, здобувачі можуть розробляти з “нуля” сервісні електронні системи безпеки та управління приміщеннями, через створення різноманітних схемотехнічних інтелектуальних блоків, на основі технологій та приладів Інтернету речей. Такий підхід у навчанні дозволяє промодельовувати певні ситуації, які можуть виникнути при їх подальшій професійній кар’єрі. Ця програма єдина в Україні, за якою готують технічних фахівців у галузі телебачення, кіно та засобів Інтернету речей у поєднанні з фундаментальними знаннями електроніки.

Враховуючи те, що ОПП за своїм призначенням та основними функціями покликана на забезпечення підготовки висококваліфікованих інженерних кадрів з електроніки, то задля їх високої конкурентоздатності на ринку праці як в Україні так і в світі, проектною групою забезпечення з спеціальності 171 було розроблено нову чинну редакцію ОПП (затверджена відповідним рішенням засідання Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 13.12.2021 р.) та введена у дію наказом ректора № НОН/75/2022 р. від 15.02.2022 р.).

Важливість підготовки здобувачів за даною ОПП пояснюється тим, що в Україні активно розвиваються українські та міжнародні компанії у сфері конструювання, налагодження електронних приладів та пристроїв з використанням мультимедійних систем та засобів Інтернету речей. Так, на основі підписаних договорів про співпрацю та партнерство навчальні плани постійно узгоджуються зі стратегічними партнерами кафедри: міжнародною технологічною компанією Ajax Systems (ТОВ «Аджак Системс Манюфакчурінг»); ТОВ «Голдберрі» (телеканал «Еспрес»); ТОВ «Будкомфортсервіс» (ТМ Home Systems). Це обумовлює передусім 100% працевлаштування випускників та високу їх конкурентоздатність на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 24 | 24 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 27 | 25 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 29 | 34 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 22 | 22 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 7565 Акустичні мультимедійні технології та системи 8306 Електронні системи 9475 Електронні та інформаційні системи і технології телебачення, кінематографії та звукотехніки 10805 Біоакустичні системи 18573 Електронні компоненти і системи 18575 Акустичний моніторинг, біо- та психоакустика 18577 Електронні та інформаційні технології кінематографії та |

| | |
|--|--|
| | аудіовізуальних систем 7304 Електронні прилади та пристрої 28662 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації 28664 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей |
| другий (магістерський) рівень | 6241 Електронні та інформаційні системи і технології телебачення, кінематографії та звукотехніки 6950 Електронні прилади та пристрої 7031 Акустичні мультимедійні технології та системи 7512 Електронні системи 18574 Електронні компоненти і системи 18576 Акустичний моніторинг, біо- та психоакустика 28777 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації 31205 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей 31206 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації 31209 Електронні прилади та пристрої 34843 Акустичний моніторинг, біо- та психоакустика 34844 Акустичні мультимедійні технології та системи 34845 Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем 28665 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей 53269 Електроніка 53271 Електронні компоненти, пристрої та системи 31207 Електронні компоненти і системи 7028 Біоакустичні системи 18578 Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 28660 Електронні прилади та пристрої 28663 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації 28666 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей 46364 Електроніка 28661 Електронні компоненти і системи |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 546499 | 168106 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 546499 | 168106 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 4024 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>171_OPPB_ESMZIR_2022_11.pdf</i> | BmzaFyEoGtPo+BG12p+uqfaes6EfhAN2L8zSwGSy7Fg= |
| Навчальний план за ОП | <i>171_NP_OPPB_ESMZIR_2022.pdf</i> | cqJylWT6uGcG/Jdf1/sU/Af77DcSrAbIGbp6/QYXY84= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenzija 1_171_OPPB_ESMZIR.pdf</i> | 4LNiHhl7Hvxyfdp1mLvD9Y2y7Ep7Tx3yfmMtMP1pTOI= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenzija 2_171_OPPB_ESMZIR.pdf</i> | TMxpa4PptK4mY4KPCqafdhLCqJ9FKSx6gkPgzyXO/5I= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenzija 3_171_OPPB_ESMZIR.pdf</i> | ntFbYWRntNL7tBMsP+BQezQ+s2avPXzg7a1qO2Wkbho= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – формування у професіонала (фахівця) з електроніки теоретичних і практичних знань та вмінь, способів мислення, поглядів, цінностей та інших особистих якостей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних завдань розроблення, проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних пристроїв і систем, а також формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти за умов трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими зацікавленими особами.

Унікальністю ОП у тому, що здобувачі по мірі поступового набуття ними загальних та спеціальних компетентностей, отримують унікальний практичний досвід з проектування та експлуатації електронних засобів у сфері електронних мультимедійних систем та систем Інтернету речей. Це у свою чергу дозволяє здобувачам створювати власні інноваційні інженерні розробки, проводити новітні наукові дослідження в сфері інженерної електроніки.

Характерною особливістю ОП є поєднання фундаментальної та спеціальної складових підготовки за фізико-технічною моделлю ЗВО, з нахилом на практику, яка пов'язана з розробкою електронних систем та пристроїв Інтернету речей, можливість здобуття ВО за дуальною формою та участь студентів у сертифікатних програмах, які дозволяють їм набути компетенції, що у майбутньому сприятимуть до швидкої адаптації до сучасних вимог ринку праці та вимог роботодавців в сфері інженерної електроніки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформульовано відповідно до стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки <https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf> а саме: сприяють формуванню здобувачів вищої освіти на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; передбачають створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості здобувача на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі. Цілі ОП узгоджені зі стратегією та місією університету і виходять з того, що КПІ ім. Ігоря Сікорського має дослідницьку технічну спрямованість і тому підготовка здобувачів проходить з передумовою, що в результаті набуття ними загальних та спеціальних компетентностей на основі досягнення програмних результатів навчання, самі здобувачі у професійному плані зможуть створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо населення України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО на базі Навчально-наукового центру прикладної соціології “Соціо+” кожного року проходять опитування щодо якості освіти ЗВО (<https://forms.gle/3scCB2YgSzEuHwVG6>). Так, за результатами останнього анкетування (<http://surl.li/dzjpp>) здобувачі наголосили про недостатній рівень отримання знань на заняттях з англійської мови задля поглиблення власних фахових знань при досягненні ПРН. Через це, було змінено блок циклу загальної підготовки і додано ОК, які поділено на дві частини: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (частина 1 та частина 2). Для отримання пропозицій та потреб від здобувачів гарант ОП, завідувач кафедри проводять бесіди зі здобувачами. Так, пропозиції здобувачів були обговорені на засіданні кафедри (протокол №6 від 25 листопада 2021 р.), серед яких враховані наступні:

1. За пропозицією студента гр.ДВ-11 Пасічника Юрія Віталійовича для обов'язкової дисципліни “Технічні засоби кінематографії” в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми замість ПРН10 додати ПРН 13.
2. За пропозицією студента гр.ДВ-91 Чернишова О.П. до нормативної дисципліни “Схемотехніка” додати тему “Регулятори підсилення та тембру”.

За пропозицією випускниці ОП 2020 року Куфаєвої О.О. до нормативної дисципліни ОК “Мікропроцесори та мікроконтролери в інформаційних системах” в циклі лабораторних робіт додана робота “Вимірювання температури і вологості повітря за допомогою датчика DHT”.

- роботодавці

До обговорення змісту ОПП залучаються представники роботодавців, з якими підписано відповідні договори про співпрацю (https://dnvr.kpi.ua/contract_all/). Зміни до ОПП обговорені на засіданні кафедри (протокол №6 від 25 листопада 2021 р.) і затверджені з урахуванням особливостей проведення навчального процесу. Загалом, враховано наступні рекомендації та пропозиції від роботодавців:

1. Від ТОВ «Будкомфортсервіс» (Home Systems) за рекомендацією компанії був доповнений ПРН 20 інформацією про системи цифрового кіно, і в новому формулюванні він викладений так: “Застосовувати знання технологічних аспектів виробництва, новітніх електронних засобів, інформаційних та комунікаційних технологій у сфері електронних мультимедійних систем, систем цифрового кіно- та Інтернету речей”.
2. Від ТОВ «Ajax Systems» врахована пропозиція, щодо доповнення циклу професійної підготовки окремою оновленою за змістом ОК “Мікропроцесори та мікроконтролери в інформаційних системах”, на основі якій, за результатами обговорення, на засіданні кафедри вирішено зосередити увагу на прикладному застосуванні

мікроконтролерів при їх використанні в різних електронних системах і зокрема тих, які стосуються сфери охоронної безпеки.

3. Від ТОВ «Голдберрі» (телеканал «Еспресо») запропоновано створити сертифікатну програму, яка визначає особливості систем та технологій цифрового телебачення». Рішенням засідання кафедри (протокол №6 від 25 листопада 2021 р.) пропозиція роботодавця врахована.

- академічна спільнота

Кадровий потенціал кафедри, академічна спільнота факультету та члени науково-методичної комісії зі спеціальності регулярно збираються задля обговорення змісту ОПП, враховуючи при цьому тенденції на ринку праці та на підставі аналізу відгуків роботодавців та здобувачів ВО. Останню версію ОПП обговорено на засіданні кафедри, протокол №6 від 25 листопада 2021 р., на засіданні НМКУ 29 листопада 2021 р (протокол №5) та на засіданні методичної ради ЗВО, яке відбулось 9 грудня 2021 р (протокол №2).

Зміст ОП обговорюється і з представниками інших ЗВО України. Зокрема, в червні 2021 року з професором кафедри кінотелеоператорства Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого Прядко О.М. проведено обмін досвідом щодо реалізації підходів та методів навчання стосовно нормативної дисципліни «Технічні засоби кінематографії». Результатом цього, стало те, що у перелік теоретичних питань цієї ОК були додані матеріали, які розкривають принцип конструкції та особливості функціонування різних типів джерел світла, які використовуються в кінопроекторах.

Була проведена робоча зустріч і з керівництвом іншого ЗВО – Київським національним університетом культури і мистецтв. На цій зустрічі заступник декана факультету кіно і телебачення Медведєва А.О. розповіла про ефективні підходи навчання задля успішної реалізації цілей ОП. До речі, кафедра з цим ЗВО має підписаний діючий договір про співробітництво (https://dnvr.kpi.ua/contract_all/).

- інші стейкхолдери

На сайті кафедри в розділі «Проекти документів для обговорення» (<http://surl.li/dgypx>) розміщений проект ОП, ознайомившись з яким, будь-який бажаючий з числа потенційних стейкхолдерів може залишити відгук та пропозицію, скориставшись інформацією для зворотного зв'язку із вкладки сайту «Контакти». Безсумнівно важливою для вдосконалення ОПП є думка випускників цієї програми. Їхню думку та власні міркування щодо корегування змісту ОПП збирають штатні викладачі кафедри, особисто гарант та завідувач кафедри при особистих зустрічах. Також ОП обговорюється на зустрічах випускників з їхніми кураторами груп на час навчання, де висловлюються креативні ідеї щодо ефективних засобів навчання задля досягнення програмних результатів навчання. Наприклад, випускником 2021 року кафедри АМЕС Ільченком Іллею Богдановичем з урахуванням його досвіду роботи на посаді інженера на телевізійному каналі ТРК «Україна» була запропонована ідея щодо поєднання викладення теоретичного матеріалу з практикою. Тобто, ним висловлено пропозицію, що засвоєння знань краще проходить при демонстрації викладачем на обладнанні органів налаштування, наприклад телевізійної камери, відразу ж після розгляду теоретичних основ та принципів систем та комплексів телебачення за ОК «Основи систем радіо та телевізійного мовлення».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП відображають тенденції розвитку спеціальності 171, оскільки інженерна електроніка розглядається сьогодні у розрізі не лише принципів та методів з проектування пристроїв та систем електроніки, але й визначає чіткі підходи щодо виробництва різних електронних засобів та приладів з підтримкою різноманітних інформаційних технологій у сфері мультимедійних електронних систем та систем Інтернету речей. При цьому, в рамках галузевого контексту є можливість на етапі конструювання цих засобів забезпечити захист інформації і управління їх роботою із застосуванням сучасних мікропроцесорів та мікроконтролерів.

Ринок праці в Україні за спеціальністю 171 сьогодні розвивається досить динамічно. І цьому є підтвердження появи як потужних інженерних компаній (ТОВ Аджак Системс Манюфенчурінг), які постійно розширюють свою діяльність і які зацікавлені у підготовці висококваліфікованих інженерних кадрів з електроніки. Разом з тим, регіональні компанії з невеликими потужностями (наприклад, ТМ Home Systems, Квазар-мікро, VD MAIS) теж потребують наявності фахівців з електроніки.

Цілі та ПРН ОП сформульовані з прицілом на те, як до речі і в ОП відповідного рівня, яка впроваджена у ЗВО «Львівська Політехніка», що теоретичний зміст предметної області, поміж іншого, має включати фізичні основи електроніки та теорію інформації.

Тенденції розвитку спеціальності та особливості ринку праці враховуються також викладачами, які забезпечують ОП через оновлення змісту відповідних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано галузевий та регіональний контексти на підставі врахування потреб та інтересів зацікавлених сторін-стейкхолдерів, насамперед роботодавців. Наявна плідна співпраця з підприємствами та організаціями у сфері створення, налагодження та підтримки систем безпеки та систем на основі концепції «Розумний будинок» (ТОВ Аджак Системс Манюфенчурінг, інжинірингова компанія Home Systems), з підприємствами, які займаються обробленням звукового контенту (ДП ДАО «Радіобенд Олександра Фокіна»), з підприємствами, які основним призначенням вбачають оснащення з нуля кінотеатральних електронних комплексів з забезпечення показу цифрового кіноконтенту (КП Київкінофільм), з телевізійними каналами (Еспресо ТВ). Ця співпраця з роботодавцями дозволяє здобувачам отримувати знання з сучасних технологій та підходів в сфері

інженерної електроніки. Так, через проходження сертифікатної програми “Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей”, здобувачі можуть вивчити основи створення засобів Інтернету речей, що додатково в циклі професійної підготовки ОП підсилено ОК “Вступ до Інтернету речей” і “ Мікропроцесори та мікроконтролери в інформаційних системах ”.

Галузевий контекст у повній мірі відбиває особливості та вимоги спеціальності 171 Електроніка, що знаходить підтвердження у наповненні, формат та методах теоретичної фундаментальної та практичної підготовок, поєднання навчання та досліджень, зокрема при написанні здобувачами кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки освітньої програми на етапі формулювання цілей, мети та програмних результатів навчання проведено аналіз та детальну оцінку ОП за даним напрямком інших ЗВО України та Європи. Зокрема, було проаналізовані напрацювання та досвід програм бакалаврського рівня вищої освіти з електроніки, які впроваджені у : Чернігівському національному технологічному університеті (<http://surl.li/dztuj>) та у Львівській політехніці (<http://surl.li/dztus>). Так, за результатами аналізу виявлено, що дана ОП відрізняється поєднанням електронних та інформаційних технологій, через наявність дисциплін, які реалізують принципи та підходи створення моделей електронних приладів, систем в області апаратно-програмних засобів цифрового телебачення і технологій створення й розповсюдження аудіо-візуального контенту, апаратно-програмних засобів Інтернету речей. Особливою характерною особливістю можна вказати наявність в ОП освітніх елементів, які спрямовані на пояснення основ налаштування телекомунікаційних каналів для передавання аудіовізуальної інформації в електронних системах мультимедіа та обміну сигналами пристроїв Інтернету речей.

Також було розглянуто ОП низки закордонних ЗВО:

Вроцлавської Політехніки (Польща) (<http://surl.li/dzuaao>);

Таллінського технічного університету (ТТУ), Естонія (<http://surl.li/dzubr>)

За результатами аналізу не знайдено в блоці дисциплін ОП зазначених ЗВО питань, які пов'язані з розгортанням мереж передавання даних для електронних кінотехнічних систем та комплексів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для спеціальності 171 Електроніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено стандарт вищої освіти (<http://surl.li/dzude>), якому відповідає дана ОП. Текст ОП в цілому за змістом, переліком загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання відповідає даному стандарту вищої освіти. Для фокусування на прикладних аспектах розробки і виготовлення новітніх електронних засобів у сфері електронних мультимедійних систем та Інтернету речей, а також для визначення особливостей з налаштування телекомунікаційних каналів для передавання аудіовізуальних інформаційних потоків в електронних системах мультимедіа та обміну сигналами пристроїв Інтернету речей в ОП запроваджено додаткові фахові компетенції та програмні результати навчання, які не зазначено у СВО. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам представлено у вигляді таблиці 3.

Програмні результати навчання відповідають вимогам 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 171 Електроніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено стандарт вищої освіти (<http://surl.li/dzude>), якому відповідає дана ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст нормативних ОК повністю відповідає предметній області, визначеній СВО спеціальності 171 для першого (бакалаврського) рівня ВО. В ОП включено ОК: навчальні дисципліни, курсові роботи (проект), практика, дипломне проектування, які утворюють взаємопов'язану систему, що підтверджено навчальним планом та структурно-логічною схемою.

Відповідно до положень СВО, об'єктом діяльності є: апаратні та програмні засоби електроніки (ПО3-7), мікропроцесорні та мікроконтролерні пристрої (ПО11, ПО16, ПО21), пристрої та системи силової електроніки та перетворювальної техніки (ПО12-13, ПО17-18, ПО22), первинні та вторинні системні перетворення інформації (ПО4), аналогові та цифрові компоненти (ПО9-10), процеси та системи збирання, зберігання, захисту, оброблення, передавання інформації (ПО1, ПО4, ПО14, ПО19-20) та інтегрування цих систем для автоматизації інженерних завдань на основі сучасної комп'ютерної техніки й програмних засобів (ПО16). Разом з тим, предметна область ОП охоплює і поняття та концепції з гуманітарної підготовки здобувачів ВО, яка є невід'ємною та підсилювальною частиною змісту предметної області ОП, що відображено в окремих ОК загальної підготовки, зокрема: отримання знань та вмінь як з української мови (ЗО1), так і іноземної мови професійного та ділового спрямування (ЗО4-5) для потреб інженерної підготовки в сфері електроніки (ЗО-11), вивчення понять та принципів з основ філософії (ЗО7), права (ЗО8), економіки (ЗО9) та охорони праці (ЗО10). Додатково ЗВО надає здобувачу ґрунтовну класичну фундаментальну підготовку, що визначає базис теоретичного змісту предметної області через ряд нормативних ОК: математичний аналіз та аналітична геометрія (ЗО11-12), фізика (ЗО13) і основи аналітичної механіки (ПО2), інформатика (ЗО15), інженерна графіка (ЗО14), які у свою чергу, закладають передумови до проведення інженерних досліджень здобувача.

В цілому, теоретичний зміст предметної області ОП утворюють поняття та принципи електротехніки (ПО5, ПО22), фізичні основи електроніки (ПО3, ПО12, ПО17), теорія інформації (ПО14), оброблення сигналів (ПО1, ПО6, ПО7), комп'ютерно-інтегрованих технологій (ПО4, ПО16, ПО21). Освітні компоненти в комплексі надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей, шляхом набуття загальних (ЗК1-14) та спеціальних компетентностей (СК1-14) і результатом яких є отримання програмних результатів навчання (Р1-21).

ЗВО реалізує три інші ОП з електроніки – «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації», «Електронні компоненти і системи», та «Електронні прилади та пристрої», перша з яких, в основному, сфокусована на засобах та системах акустoeлектроніки, друга включає вивчення систем потужної промислової електроніки, третя зосереджує свою увагу на вивченні електронних приладів надвисокочастотної техніки. Основні відмінності даної ОП – основний фокус на електронних мультимедійних пристроях та засобах Інтернету речей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів ВО прописано у Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) і процедура формування ІОТ ґрунтується на основі Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), яка реалізована через дотримання індивідуального навчального плану студента (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) шляхом обрання дисциплін вільного вибору з ЗУ-каталогу (<https://osvita.kpi.ua/node/118>) та Ф-каталогу кафедри (<http://surl.li/eceqqt>). Обсяг вибіркових дисциплін за цією ОП складає 60 кредитів ЄКТС або 25% загального обсягу ОП, що відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Здобувачі ВО мають можливість формувати ІОТ і через обрання ними сертифікатної програми згідно з Положенням про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). На сьогодні студентам запропоновано 5 сертифікатних програм, згідно з кафедральним Ф-каталогом (затверджено на засіданні вченої ради факультету 28 січня 2022 р., протокол № 01/2022 р.) (<https://ames.kpi.ua/navchannya/sertyfikatni-programy/>). Під час забезпечення права здобувачів на ІОТ виникали технічні проблеми формування розкладу занять в умовах широкого вибору, які вирішувалися шляхом виділення окремих днів навчального тижня для викладання вибіркових ОК, лекційних та інших видів занять.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін проводиться на основі Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) та Положення про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). Вибір навчальних дисциплін здобувачі здійснюють через ЗУ-каталог (<https://osvita.kpi.ua/node/118>) та Ф-каталогу кафедри для першого рівня вищої освіти (<http://surl.li/eceqqt>). Вибір дисциплін з ЗУ-каталогу реалізується через платформу my.kpi.ua (<https://my.kpi.ua/>). Посилання на каталог вибору загально-університетських дисциплін доступно для ознайомлення студентами на сайті кафедри <https://ames.kpi.ua/navchannya/pershyj-bakalavrskiy-riven-op/vybirkovyi-dystypliny-bakalavr/> а також каталог розміщений на сторінці сайту ЗВО (<https://osvita.kpi.ua/node/118>).

Формування Ф-каталогу та здійснення з нього вибору визначається Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ames.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya_FEL_pro_vybirkovyi_dystypliny_2020.pdf).

За Ф-каталогом (<http://surl.li/eceqqt>) студентам запропоновано 5 сертифікатних програм, кожна з яких містить 5 вибіркових ОК. Таким чином, забезпечується широка політика вибірковості для формування ІОТ студента.

Дисципліни, внесені до Ф-каталогу за критеріями заґребуваності роботодавцями та наявного кадрового, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення.

Механізм вибору вільних дисциплін здобувачами ВО за даною ОП наступний:

1. На початку з навчального семестру (лютий, березень) здобувачі ВО отримують на свої корпоративні скриньки запрошення на навчальний семінар з презентації сертифікатних програм, який організується керівництвом кафедри

і де відповідальні демонструють розлогі детальні презентації цих програм. Додатково проводиться інформування здобувачів через студентські телеграм-групи (https://t.me/kafedraAMES_channel), а також шляхом зв'язку куратора групи та заступників завідувачів кафедри з начальної та виховної роботи з студентами навчальної групи. Крім цього, здобувачі мають можливість отримати інформацію щодо вибіркових дисциплін через сайт кафедри (<https://ames.kpi.ua/navchannya/pershij-bakalavrskij-riven-op/vybirkovyi-dystsypliny-bakalavr/>).

2. Фіксування вибору обраних вибіркових дисциплін в КПІ імені Ігоря Сікорського здобувачами ВО реалізовано на основі платформи навчальної системи my.kpi.ua (<https://my.kpi.ua/>). Технічний супровід забезпечує відповідальний за цей напрям співробітник кафедри.

3. За результатом власного вибору перед початком навчального року для кожного здобувача формується індивідуальний план його навчання відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО реалізується на основі проведення практичних, комп'ютерних практикумів та лабораторних занять за ОК і за навчальним планом їх частка складає 57% (<http://surl.li/ejlg0>).

На цих заняттях бакалаври навчаються конструювати електричні схеми, отримують знання з особливостей використання алгоритмів оброблення сигналів різної форми, набувають вміння роботи з кінопроеційними електронними системами, та системами, в основі яких використовуються мікропроцесори та мікроконтролери. Додатково, на практичних заняттях здобувачі навчаються працювати з електронними приладами, які вимірюють рівень електромагнітних завад.

Також практичну підготовку здобувачів доповнює Переддипломна практика (ПО23), яка проводиться відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) і складає 6 кредитів ЄКТС. Переддипломну практику студенти проходять під керівництвом викладачів або на підприємствах, з якими укладено договори про співпрацю та проведення практики, серед яких, наприклад, ТОВ «Аджакс Системс», ТОВ «Голдберрі». Вибір профільного підприємства для проходження практики є однією із важливих форм забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, який студент обирає за власним бажанням. Метою переддипломної практики є опанування загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК9, ЗК10) та спеціальних (СК1, СК10, СК11) компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП за змістом ОК забезпечує набуття здобувачами ВО широкого набору соціальних навичок, як то уміння працювати в команді, формування комунікативних та управлінських навичок, ініціативність та творчий підхід до поставлених завдань, здатність до багатозадачності. Формування соціальних навичок у бакалаврів починається вже на початку їх навчання за ОП, коли вони самостійно для виконання лабораторних робіт діляться на окремі підгрупи. Формування ролі лідера формується серед групи при проведенні різних кейсів, навчальних тренінгів, як це практикується в ЗО4 та ЗО5, коли формуються ситуації для вирішення задач на іноземній мові. Навички комунікації можна відмітити в ЗО7, коли на основі певних філософських тем розгортаються дискусії під час обговорення філософських методів, принципів. Навички дисциплінованості під час навчання забезпечуються під час дипломного проектування, коли на написання кваліфікаційної роботи студенту встановлюється календарний план. Така сама соціальна навичка визначається і на етапі виконання бакалавром курсових робіт та проектів. Публічний захист курсових робіт, відкритий захист кваліфікаційної роботи дозволяють сформувати навички публічної презентації результатів роботи. Креативність та ініціативність проявляється також при виконанні студентами індивідуальних завдань, зокрема при прийнятті інженерних рішень щодо елементної бази, вибору обладнання (ПО13, ПО20). Навички креативності також здобувачі проявляють при написанні кваліфікаційних робіт (ПО24).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Загальний обсяг кредитів ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин, з яких 3474 годин – аудиторні заняття). На лекції за НП (<http://surl.li/ejlg0>) відводиться 1836 годин, на лабораторні та практичні заняття – 1638 годин. Тобто аудиторне навантаження складає 49%, тоді як самостійна робота студентів оцінюється у 3726 годин, що складає 51% від загального обсягу ОП. Начальний час, який виділено на самостійну роботу студентів для опанування дисциплін ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf, п.4.6 положення). Обсяг самостійної роботи для кожної нормативної та вибіркової освітньої компонент ОП визначається навчальним планом (<http://surl.li/ejlg0>) і становить 1/3-2/3 від загального обсягу часу, який відводиться на вивчення дисципліни. Для реалізації самостійної роботи студентів також передбачено організацію консультацій з боку викладачів з залученням керівників практичних та лабораторних занять, відповідно до розкладу, який формується на кафедрі акустичних та мультимедійних електронних на початку кожного навчального семестру.

Під час останнього опитування студентів на запитання: «Назвіть, будь ласка, чи є кредитні модулі, за якими Ви є перезавантаженими самостійною роботою?» 62% бакалаврів відповіли, що такі ОК відсутні (<http://surl.li/dzjpp>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗВО бакалаврам надана можливість навчатись за дуальною формою освіти, правила якої визначаються Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-164.pdf). На основі підписаної угоди про дуальну освіту з компанією “Аджакс Системс”, починаючи з 2022 року на кафедрі впроваджена і діє окрема програма “Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей” (<https://kpi.ua/2022-02-fel>). Реалізація даної сертифікатної програми в межах дуальної освіти відбувається шляхом опановування студентами певного набору дисциплін з вибіркового освітнього компоненту кафедри Ф-Каталогу. За цією програмою з 2021/2022 н.р. (2 рік підготовки) проходять 3 здобувача (гр. ДВ-91 Мірсалов М.К., Піндак М.О., Стрільчик В.Р.), а з 2022/2023 н.р. почали проходити навчання 10 здобувачів ВО (гр. ДВ-01 Зубова О.О., Оцун Б.М., Пурський В. І., Романченко В.Ю., Сергієнко Я.А., Хаїт Д.В., Пасічник Ю.В., Седюк В.О., Сизоненко Д.А., Чередник Н.С.). Обсяг сертифікатної програми за формою дуальної освіти у 2022/2023 н.р. становить 20 кредитів ЄКТС. Таким чином, забезпечується передавання практичного досвіду через навчання на виробництві (технологічна виробнича компанія “Аджакс Системс” на сьогодні є одним з лідерів на ринку розроблення електронних систем охорони та систем з підтримкою технологій та концепції засобів Інтернету речей) від роботодавця, враховуючи відповідні діючі умови на ринку праці України та світі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка, яка містить усю необхідну інформацію стосовно вимог та правил прийому на навчання для здобуття освітнього рівня бакалавра: <https://pk.kpi.ua/official-documents/>. Правила прийому є прозорі, чіткі, зрозумілі для потенційних вступників та не містять дискримінаційних положень і визначаються особливостями отримання кваліфікації бакалавра. <https://ames.kpi.ua/vvstup/vstup-na-or-bakalavr-za-sertyfikatamy-zno/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра відбувається згідно з затверджених на Вченій раді університету “Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами)” (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>). Правила прийому на навчання до ЗВО обговорюються та затверджуються кожного року на Вченій раді університету за участю представників студентства. Відповідно до положень та порядку прийому, вступники беруть участь у конкурсному відборі на основі наданих ними оцінок національного мультидисциплінарного тесту або результатів сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років та середнього балу атестату. При формуванні конкурсного балу на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання враховуються сертифікати (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>): “Українська мова та література”, “Математика”, “Фізика” або “Іноземна мова”. Такий вибір дисциплін відповідає за змістом національному мультидисциплінарному тесту і є ефективним способом для формування контингенту майбутніх здобувачів, оскільки він визначає рівень початкових компетентностей для початку навчання, що підтверджується наявністю в ОП компонент, які є свідченням нерозривності здобуття освіти: Українська мова за професійним спрямуванням, Математичний аналіз, Фізика, Практичний курс іноземної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема під час академічної мобільності (<https://kpi.ua/iam>), отриманих в інших ЗВО регулюються наступними нормативними документами, які доступні у відкритому доступі на офіційному сайт університету:

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>);
- Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>).

Під час визнання результатів навчання, задля уникнення можливих труднощів, і з метою узгодження назв ОК, кількості кредитів за цими компонентами, змісту дисципліни на кафедрі створюється фахова предметна комісія, до складу якої входить заступник завідувача кафедрою з навчально-методичної роботи, і яка розглядає надані документи, оцінює тематику, обсяг та перелік набутих ПРН, та приймає обґрунтоване рішення про визнання цих результатів.

Процедура зарахування результатів навчання за даною ОП насамперед стосується академічної мобільності. Після успішного проходження відбору (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) здобувач ВО разом з куратором академічної мобільності обирає навчальні курси, які його цікавлять в університеті-партнері та відповідають його

індивідуальному навчальному плані на факультеті електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

1. Студент 4 курсу бакалаврату Колтунов Кирило Дмитрович за програмою академічної мобільності проходив навчання (Еразмус+, КА1) в осінньому семестрі (23.09.2017 - 23.01.2018) у Близькосхідному технічному університеті (Анкара, Туреччина), і результати його навчання були підтверджені належним чином та пере зараховані. Він успішно своєчасно захистив кваліфікаційну роботу в КПІ ім. Ігоря Сікорського і здобув кваліфікацію бакалавра з електроніки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Критерії для визнання РН, отриманих у неформальній освіті регулюються на основі положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Процедура валідації цих результатів навчання, визначена у розділі 2 цих положень і з метою гарантування надійності визнання результатів навчання реалізовані наступні заходи:

1) створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи (свідоцтва, сертифікати, посилання, тощо) і проводить аналіз на відповідність їх силябусу освітньої компоненти (за обсягом, змістом та тематикою результатів навчання, які здобуті у неформальній освіті). За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про визнання результатів навчання. Критеріями для визнання результатів навчання є: назва ОК її зміст, кількість кредитів ЄКТС, форма контролю. В разі відповідності, комісія визнає результати навчання у формі зарахування їх, або як оцінку семестрового контролю з ОК, або як поточний контроль з відповідної складової ОК. Проблема при зарахуванні результатів навчання: значна кількість онлайн-курсів є платні. Для вирішення цього укладають угоди між ЗВО та платформами онлайн-курсів (наприклад, Coursera, Microsoft) з можливістю надання безкоштовного доступу. При виникненні конфліктної ситуації здобувача з членами предметної комісії, врегулювання здійснюється згідно з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час вивчення нормативної дисципліни «Технічні засоби кінематографії» викладач кафедри за цією ОП к.т.н., доцент Трапезон К.О. здобувачці Дар'ї Козак-Нечаєвої (гр.ДВ-71) частково перезарахував лабораторні роботи за результатами вивчення в межах неформальної освіти курсів "Режисер монтажу" (програма "Інтершкола") та "Молодший відеоредактор" (програма стажування "Ближче до ТБ").

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідність форм, методів навчання і викладання на ОП програмним результатам навчання показано через відповідну матрицю в табл.3.

Форми і методи навчання на ОП визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Навчання за ОП впроваджено у форматі денної форми навчання. Передбачена можливість організації навчання і за заочною формою. Підходи до реалізації навчання за ОП передбачають поєднання різних методів навчання. Так, навчальний процес на ОП здійснюється, у формі аудиторних занять, самостійної роботи здобувачів, практичної підготовки (переддипломна практика) та контрольних заходів. Також, при реалізації ОП в циклі загальної підготовки в деяких ОК практикуються інноваційні методи навчання: семінари у форматі створення панельних дискусій за формою викладач-групи здобувачів (наприклад, в ЗО2 "Історія науки і техніки", ЗО7 "Вступ до філософії"); кейс-методи (наприклад, в ЗО8 "Підприємницьке право", ЗО9 "Економіка та організація виробництва"). Поєднання цих методів та форм навчання при викладанні ОК забезпечує досягнення ПРН за ОП.

Лекційні заняття можуть супроводжуватись, показом інтерактивних презентацій, тематичного відео контенту. Практичні та лабораторні заняття спрямовані на набуття навичок та вмінь з інженерної підготовки здобувачів. Індивідуальні завдання спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу та його творчого застосування.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП базується на засадах студентоцентрованого навчання відповідно до п.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Важливим орієнтиром для реалізації цього підходу є відкрите всебічне спілкування викладачів, які забезпечують ОК, зі здобувачами ВО для обговорення нагальних проблем навчання. Зокрема, це стосується формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів на основі структурно-логічної схеми ОП та вибору ними сертифікатних програм або форми

дуальної освіти, що передбачено можливостями програми підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Одним з інструментів висловлення з боку здобувачів побажань, рекомендацій, зауважень щодо якості навчального процесу є проведення щорічного опитування серед здобувачів на основі платформи Електронний кампус (<http://login.kpi.ua>). Крім цього, студентським активом ЗВО створено телеграм-канал (<https://t.me/analyticsFEL>), де в кінці кожного семестру проводяться аналогічні опитування серед студентів, щодо якості навчального процесу. Їх результати дозволяють скорегувати при перегляді ОП зміст ОК, методи навчання та якість викладання цих освітніх компонентів.

Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання у розрізі отримання ними реальних знань, вмінь та навичок за фахом відповідно до результатів опитування складає більше 72% (<http://surl.li/dzjpp>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Задля забезпечення освітньої компоненти викладачі самостійно вирішують, які методи та форми навчання краще застосовувати. Для забезпечення ОК викладач може підготувати навчальний посібник або підручник, а для втілення в навчальному процесі результатів наукових досліджень, є право використовувати власні наукові роботи, монографії. При розробленні силабусу до освітньої компоненти викладач має право на свій розсуд обирати форму практичних занять – комп'ютерний практикум, лабораторна робота чи семінарське заняття. Така сама політика дотримання академічної свободи є і при виборі виду індивідуального завдання – реферат, домашня контрольна робота, розрахунково-графічна робота, курсова робота чи курсовий проект.

З боку здобувачів академічна свобода на ОП проявляється у тому, що вони мають можливість пропонувати творчі креативні підходи при розв'язуванні навчальних завдань, пропонувати свої власні теми дослідження при підготовці як курсових робіт, так і кваліфікаційної роботи. Крім цього, здобувачі можуть брати участь у наукових дослідженнях, як самостійно, так і у співавторстві з викладачами (науковим керівником кваліфікаційної роботи), що забезпечують ОП. До того ж, принципи академічної свободи проявляються і при вільному виборі бакалаврами сертифікатних програм (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), проходження дуальної форми навчання. За результатами опитування (<http://surl.li/dzjpp>) майже 89% здобувачів відповіли що ЗВО надає права на академічну свободу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайтах кафедри, факультету та ЗВО розміщена уся необхідна інформація про організацію освітнього процесу - Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), графік навчального процесу (<https://kpi.ua/year>), освітні програми, навчальні плани, силабуси, ЗУ-каталог (<https://osvita.kpi.ua/node/118>) та Ф-каталог (<http://surl.li/eceqt>), розклад занять (<https://schedule.kpi.ua/>) та інші документи, що регулюють правила організації навчального процесу.

Доступ до силабусів ОК, розміщених на ресурсі “Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<http://login.kpi.ua>) та в навчальних класах забезпечення ОК (Google Workspace, <https://classroom.google.com/>) (при дистанційній формі навчання) здобувачам відкривається в перший день на початку навчання за своїми корпоративними обліковими даними. Додатково, на початку вивчення ОК викладачами створюються телеграм-групи вивчення дисципліни, де також розміщуються силабуси. В силабусі ОК визначено порядок та критерії оцінювання певних видів робіт і з ними, викладач знайомить бакалаврів на першому занятті.

Обрана форма інформування здобувачів забезпечує доступність, своєчасність та надійність інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання в межах ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі за першим рівнем ВО, які навчаються на ОП “Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей” активно поєднують власні наукові дослідження та навчання. Причому, результати досліджень бакалаврів нерідко використовуються при оновленні змісту ОК.

Для імплементації своїх наукових досліджень студенти бакалаврату беруть участь в кафедральних та міжнародних науково-технічних конференціях, які організовуються на базі факультету електроніки. Так, студент 3 курсу гр. ДВ-71 Пономаренко Є. прийнявши участь у XIII Міжнародній науково-технічній конференції молодих вчених “Електроніка-2020”, згодом підготував одноосібну фахову наукову статтю (Пономаренко Є.С. Підходи до реалізації методики клім-ап в постпродукції кіно // Електронна та акустична інженерія. – 2020. Том.3. - №3. – С. 54-58. DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-0965.2020.3.3.198893>). Результати цього дослідження були використані доцентом кафедри АМЕС Трапезоном К.О. при створенні силабуса з вибіркової освітньої компоненти “Програмні засоби підготовки візуального контенту”, яка входить до сертифікатної програми “Засоби та технології створення і оброблення візуального контенту для кіноіндустрії” (<http://surl.li/eceqt>). Точніше, у змісті навчальної дисципліни була додана тема “Методика clean-up для динамічних об'єктів візуального контенту. Принципи та підходи моделювання схем”.

Видане наукове дослідження студентки 4 курсу бакалаврату (гр. ДВ-61) Чуян І.О. у співавторстві з викладачем кафедри Оникієнко Ю.О. за назвою “Система відеоспостереження з функцією розпізнавання та з двома каналами передавання інформації” (фаховий журнал Електронна та акустична інженерія. – 2020. Том.3. - №2. – С. 53-57. DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-0965.2020.3.2.198747>) було використано при розробленні сертифікатної програми “Електронні безпроводові охоронні системи та засоби Інтернету речей”. Наукові дослідження здобувачів та викладачів за цим напрямком, в результаті призвели до створення дослідницької навчально-наукової лабораторії електронних безпроводових охоронних систем. Ця лабораторія була відкрита в листопаді 2021 р. і оснащена

стейкхолдером ОП міжнародною технологічною компанією “Аджакс Системс” (<https://kpi.ua/2021-Ajax-Systems-fel>) – стратегічним партнером кафедри та ЗВО, з якою укладено договір про співпрацю та дуальну форму освіти <https://ajax.systems.ua/blog/ajax-kpicooperation/>. Крім цього, бакалаври проходять переддипломну практику в Навчально-науковій лабораторії електронних безпроводових охоронних систем Ajax Systems та в телевізійній студії телеканалу «Еспресо» (ТОВ «Голдберрі», яка теж є стейкхолдером ОП. Розробки та дослідження викладача кафедри Бакіко В.М. були використані при розробленні силабуса ОК “Основи систем радіо та телевізійного мовлення” а також викладачем реалізовано інженерні проекти з будівництва телевізійного приймально-передавального центру студій “Еспресо Біла Церква” (ТОВ “Голдберрі”, 2020) та телеканалу “Апостроф” (ТОВ “Апостроф ТВ”, 2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК відбувається на основі Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>), що передбачає внесення змін в ОП, відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Ініціативою до оновлення змісту ОК та самої освітньої програми володіють усі учасники освітнього процесу, а також усі зацікавлені сторони – стейкхолдери та випускники за ОП. Також підставою до змін у змісті ОК можуть бути наявні тенденції на ринку праці і зміни на ринку освітніх послуг.

Наприклад, внесення зміни в цикл професійної програми шляхом додавання нормативної освітньої компоненти “Вступ до Інтернету речей”, було обумовлено пропозиціями компанії-роботодавця ТОВ «Аджакс Системс», яка займається виробництвом систем безпеки на основі приладів Інтернету речей. Так, одним з напрямів компанії, є конструювання датчиків проти вторгнення, пожежі, затоплення та реле для дистанційного керування живленням електроприладів і ці елементи відображено у змісті ОК “Вступ до Інтернету речей” (розділ 1. Датчики для систем Інтернету речей; розділ 2. Елементи систем Інтернету речей для безпеки та охорони). Також, за ініціативи міжнародної технологічної компанії «Аджакс Системс», стратегічного партнера кафедри, була створена на основі дуальної освіти нова сертифікатна програма “Електронні безпроводові охоронні системи та засоби Інтернету речей” для здобувачів першого рівня вищої освіти.

Для врахування пропозицій усіх учасників освітнього процесу щодо внесення змін до змісту ОК за ініціативи гаранта освітньої програми проводяться методичні семінари або засідання кафедри, де приймаються рішення щодо доцільності та необхідності запропонованих змін. Далі, узгоджені рішення щодо зміни ОК та змісту ОП передаються для погодження секретарю науково-методичної комісії університету зі спеціальності 171 Електроніка і вже потім розглядаються Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського та виносяться на засідання Вченої ради ЗВО для ухвалення остаточного рішення, що відображається введенням в дію відповідним наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Зміст ОК з циклу професійної підготовки оновлюється кожного навчального року з урахуванням новітніх наукових та технічних досягнень у відповідній інженерній сфері, змін на ринку праці і рекомендацій роботодавців-стейкхолдерів. Як правило, ініціатором редагування змісту ОК виступає викладач, який відповідає за наповнення ОК. Він має попередньо узгодити запропоновані зміни з гарантом ОП, та викладачами споріднених дисциплін за ОП. При кардинальних змінах у змісті ОК викладач має підготувати відповідне начальну-методичне забезпечення, зокрема навчальний посібник, який проходить етапи перевірки відповідальним редактором та рецензування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО, яка виражається через відкриті для здобувачів міжнародні стипендіальні програми та програми обміну з країнами Європи та світу: програма обміну MEVLANA, Туреччина; стипендіальна програма Chevening Scholarships (Велика Британія) та інші. Також бакалаври та викладачі мають можливість скористатись програмами кредитної мобільності Erasmus+ (KA1, ICM) (<http://surl.li/eeizo>). Програми міжнародної академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), де визначені особливості організаційного забезпечення академічної мобільності як здобувачів так і викладачів, і також прописана процедура оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності. Головною перешкодою для реалізації програм міжнародної мобільності стали обмеження, які пов’язані із запровадженням воєнного стану в країні.

Для здобувачів та викладачів відкрито доступ до низки міжнародних каталогів (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>). Так в ЗВО учасникам освітнього процесу доступні наступні інформаційні платформи, які містять публікації із світловими науковими здобутками: DOAJ, InTech, Research4Life, ScienceDirect, Springer Nature та інші.

Викладачі враховують світові наукові здобутки у відповідних галузях при оновленні своїх лекційних курсів що є способом ознайомлення з ними бакалаврів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) (розділ 5) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів, визначення

відповідності рівня набутих ними знань та умінь в ЗВО запроваджені такі види контрольних заходів: вхідний, поточний, календарний, ректорський і підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Реалізація контрольних заходів, задля визначення рівня набутих здобувачами компетентностей та досягнення ними ПРН в ЗВО проводиться згідно з “Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Також, у цьому положенні прописаний порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами ВО. Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом та силабусом ОК.

В навчальному процесі передбачено такі форми контрольних заходів: експрес-опитування, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка звітів лабораторних робіт, перевірка завдань практичної роботи бакалаврів на парі, перевірка індивідуального завдання (реферат, розрахунково-графічна робота, розрахункова робота, домашня контрольна робота), захист курсової роботи або проекту, залікова контрольна робота або співбесіда (як виняток згідно п.3.11 “Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського” <https://osvita.kpi.ua/node/37>), екзамен, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи оцінювання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) і розподіл оцінок для формування поточного чи семестрового (підсумкового) рейтингу здобувача за кожною формою контрольних заходів є збалансованим між рівнем компетентності (загальної або/чи фахової) та рівнем набутих практичних навичок та вмінь (якість виконаних робіт, рівень відстоювання прийнятих інженерних рішень при захисті курсової роботи чи проекту та при захисті кваліфікаційної роботи). Різноманітні види завдань передбачено використовувати при опануванні різних навчальних дисциплін. Для дисциплін, що мають більше практичне значення для реалізації професійної підготовки здобувачів у навчальному плані (<http://surl.li/ejlgjo>) передбачено застосовувати завдання вищого рівню (курсів роботи, проекти), для інших дисциплін запроваджуються завдання нижчого рівня (реферат, розрахунково-графічна робота, розрахункова робота, домашня контрольна робота).

Для визначення якості засвоєного матеріалу (окремої теми, блоку, розділу) бакалаврами передбачена форма самоконтролю, яка реалізується шляхом розміщення в матеріалах лекційних занять, завданнях на практичні та лабораторні заняття переліку запитань для самоконтролю. Матриця забезпечення ПРН відповідним ОК розміщена в освітній програмі. Силабус кожної ОК містить методику оцінювання навчальних досягнень здобувачів а також відповідні результати навчання, які забезпечує ця дисципліна.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи. Рейтингова система оцінювання з певної навчальної дисципліни або частини навчальної дисципліни є обов'язковою складовою силабусу освітньої компоненти в межах ОП (“Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського”, <https://osvita.kpi.ua/node/37>) і містить за змістом чіткі, зрозумілі, прозорі критерії оцінювання кожного виду навчальної роботи, які у свою чергу дозволяють встановити рівень навчальних досягнень здобувачів. Силабуси ОК, які забезпечують реалізацію освітньої програми, розміщено на сайті кафедри (<https://ames.kpi.ua/navchannya/pershij-bakalavrskiy-riven-op/normatyvni-dystsypliny-bakalavr/>).

В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів з певної освітньої компоненти в межах ОП покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різноманітну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі навчання.

На період дії карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19 та воєнним станом в університеті прийнятий “Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі” (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії і засоби оцінювання результатів навчання наведено у силабусах освітніх компонент, які розміщуються на сайті кафедри до початку вивчення цієї дисципліни бакалаврами. Ця інформація доводиться до відома здобувачів викладачем на першому аудиторному занятті з дисципліни у семестрі і додатково повторюється викладачем на занятті з ОК, яке передуює проведенню контрольного заходу. Ці вимоги регламентуються “Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

В системі “Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://ecampus.kpi.ua>) в рамках щосеместрового опитування (окремий модуль програми) здобувачі мають можливість оцінити об'єктивність їх оцінювання з боку викладачів. У випадках виявлення розбіжностей та неточностей в системі оцінювання заступник завідувача кафедри з навчально-методичної роботи скликає методичну комісію для з'ясування причин і усунення виявлених недоліків.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти для спеціальності 171 Електроніка, галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/dzude>) визначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це положення стандарту вищої освіти повністю відповідає першому реченню розділу 3 “Форма атестації здобувачів вищої освіти” ОП “Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей” (<http://surl.li/egayt>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується наступними положеннями, де визначені форми контрольних заходів з процедурою їх застосування:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

2. Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

3. Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

4. На період дії карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19 в університеті діє Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>)

Всі наведені документи містяться у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/>).

Вся важлива інформація щодо проведення контрольних заходів, їх термінів своєчасно публікується в телеграм-каналі кафедри (https://t.me/kafedraAMES_channel), деканату факультету (https://t.me/dekanat_fel), департаменту навчально-виховної роботи університету (https://t.me/dnvr_31).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними факторами:

- форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожного виду контролю заздалегідь доводяться до бакалаврів;

- об'єктивність викладача регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>);

- для об'єктивності оцінювання курсових робіт та проєктів створюється комісія, до складу якої входить викладач, який відповідає за ОК та викладач практичних занять;

- захист кваліфікаційної роботи відбувається екзаменаційною комісією, яку очолює завідувач кафедри та до якої входить гарант ОП.

Якщо студент не погоджується з отриманою підсумковою оцінкою, то він має право звернутись з письмовою заявою про оскарження результату контрольного заходу до деканату факультету, керуючись Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). За розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія, до якої, обов'язково входить представник студентства.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ЗВО діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Випадків врегулювання конфлікту інтересів, незгоди бакалавра із оцінкою зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

При отриманні незадовільної оцінки за результатами семестрового контролю бакалавр має право на повторне складання. Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу ВО надається не більше двох спроб з кожного заходу семестрового контролю. Друга додаткова спроба проводиться екзаменаційною комісією та її рішення є остаточним.

У випадку отримання незадовільної оцінки після двох додаткових спроб вважається, що студент не опанував освітню компоненту і не досяг визначених результатів навчання.

Також здобувач має право на повторне проходження заходів семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки. Право на повторне проходження заходів семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки надається за згодою декана факультету з навчальних дисциплін, окрім курсових проєктів/робіт, заліків з практик, атестації.

Практика застосування порядку повторного проходження контрольних заходів розповсюджується і на захист кваліфікаційної роботи. Наприклад, здобувач гр.ДВ-72 Піденко Кирил Олександрович через причини лікування не зміг своєчасно надати кваліфікаційну роботу до захисту в терміни до 17 червня 2021 р. На основі заяви здобувача на ім'я декана захист кваліфікаційної роботи відбувся 21 грудня 2021 р., в присутності екзаменаційної комісії №17.13 із захисту бакалаврів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Бакалаври мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім випадків, коли незадовільна оцінка отримана при відсутності на контрольному заході самого здобувача без поважної причини, або коли оцінка була виставлена за результатами складання контрольного заходу екзаменаційною комісією. Апеляційна комісія створюється за розпорядженням декана на основі поданої до деканату апеляційної заяви від бакалавра. Допускається подання заяви електронним способом з додаванням електронного цифрового підпису. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.

Порядок проведення засідання апеляційної комісії залежить від форми контрольного заходу. Якщо розглядається

письмова робота, то додаткове чи повторне опитування бакалавра не проводиться. При розгляді ж результату контрольного заходу, проведеного в усній формі, студент запрошується на засідання комісії і він може проявити свої знання за тематикою ОК в межах контрольного заходу. При цьому застосовуються засоби діагностики освітнього компоненту, які були застосовані при проведенні контрольного заходу. Комісія може лишити результат складання контрольного заходу без змін, або змінити його на основі свого рішення. Випадків оскарження результатів контрольних заходів під час реалізації ОП не було виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується наступними документами:

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>);

- Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf);

- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

З метою підвищення рівня обізнаності серед учасників освітнього процесу та підвищення важливості питання академічної доброчесності в ЗВО з 2020 року в рамках курсів підвищення кваліфікації Інститутом післядипломної освіти впроваджено новий курс «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/egears>).

З метою популяризації ідей академічної доброчесності серед академічної спільноти та усіх учасників освітнього процесу університет долучився до участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) – Academic IQ (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>), що з 1 вересня 2020 року впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із Міністерством освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за підтримки Посольства США в Україні.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструменту протидії порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського з 01.01.2018 р. використовують програму пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck

(https://document.kpi.ua/2017_1-437). Визначено, що через таку систему перевірки на плагіат обов'язково мають проходити академічні тексти, зокрема, кваліфікаційні роботи здобувачів, навчальні підручники, рукописи монографій, навчальні посібники з авторським текстом та наукові статті, які плануються видаватись в ЗВО.

Процедура перевірки кваліфікаційної роботи здобувача за ОП на основі сервісу Unicheck:

1. Науковий керівник кваліфікаційної роботи бакалавра через свій обліковий запис в системі Unicheck завантажує роботу для перевірки на плагіат. Результатом перевірки є сформований системою звіт подібності. Перевірку здійснюють на етапі подачі кваліфікаційної роботи до захисту.

2. Отриманий результат перевірки на плагіат відображається у відгуку наукового керівника кваліфікаційної роботи здобувача та оголошується секретарем екзаменаційної комісії під час його захисту.

Після захисту кваліфікаційної роботи рукопис завантажується в Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>), що є власною електронною базою навчальних, навчально-методичних та наукових матеріалів ЗВО. Система “Unicheck” налаштована таким чином, що перевірка робіт проводиться як за внутрішньою електронною базою, так і за ресурсами мережі Інтернет.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського постійно проводиться як на рівні університету, так і на рівні кафедр.

29.04.2021 року за участі учасників освітнього процесу ЗВО в рамках проєкту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, відбувся круглий стіл “Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики” (<http://surl.li/bawve>);

Також періодично за участі департаменту навчально-виховної роботи ЗВО, Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

організуються відкриті панельні дискусії “ДоброЧесність: цінності у щоденних вчинках” (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

На сайтах ЗВО (<http://surl.li/egele>) та кафедри (<http://surl.li/egeln>) розміщуються інформаційні матеріали та анонси заходів, спрямованих на запобігання академічного плагіату. Результатом такої широкої інформаційної компанії щодо популяризації ідей та традицій академічної доброчесності можна вважати, що більше 91% здобувачів під час останнього опитування висловились, що вони ознайомлені з політикою академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/egemb>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) у разі виявлення порушення академічної доброчесності у роботах працівників університету та здобувачів вищої освіти автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. Для вирішення проблемних питань в рамках ЗВО діє Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім.

Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf). У повноваження цієї комісії, зокрема, входить оперативне реагування на виявлені порушення академічної доброчесності через прийняття рішень рекомендаційного характеру, які далі передаються керівництву університету для вибору заходів адміністративного чи дисциплінарного характеру.

Рішення щодо плагиату у бакалаврів на основі отриманих результатів перевірки системи Unicheck, приймає науковий керівник кваліфікаційної роботи здобувача, що відображається у відповідному відгуку на роботу. Випадків порушення академічної доброчесності в кваліфікаційних роботах бакалаврів за ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється в ЗВО згідно з Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/eghoi>).

Головними вимогами до НПП є: профільна освіта, володіння державною мовою, викладання на високому науково-практичному та методичному рівнях, наукова діяльність, наявність підвищення професійного та педагогічного рівня, дотримання високих моральних норм. Після оголошення конкурсу і підготовки документів відбувається обговорення кандидатур на засіданні кафедри, після чого експертно-кваліфікаційна комісія факультету/університету приймає рішення щодо строку дії контракту. Відповідно до п. 13.3 вищевказаного Порядку... строк дії контракту НПП становить від 1 до 5 років і залежить від результатів виконання освітньої, науково-інноваційної та організаційно-виховної складових, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вимог акредитації та з обов'язковим урахуванням виконання умов попереднього контракту (<http://surl.li/dqtrl>). З метою підвищення якості освітнього процесу студентів залучають до оцінювання якості викладання НПП шляхом опитування (<https://ecampus.kpi.ua>). Результати цього оцінювання враховуються при визначенні строку дії контракту.

Для викладання на ОП обирають НПП, які мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) або доктора наук та/або професійну кваліфікацію і професійний досвід.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців також беруть участь у рецензуванні та редагуванні змісту ОП та окремих її складових. Зміст та наповнення ОП було проаналізовано провідними спеціалістами в сфері електронних систем мультимедіа та засобів Інтернету речей: ТМ "Home Systems", ТОВ "Голдберрі" (телеканали Еспресо та Апостроф) та ТОВ «Аджакс Системс Манюфекчурінг». Результати цього аналізу увійшли в рецензії на дану ОП. Залученими до рецензування ОП роботодавцями отримані листи підтримки, де наведено пропозиції, як щодо змісту фахових компетенцій та ПРН, так і щодо наповнення змісту окремих ОК. Представники роботодавців запрошують здобувачів на стажування, а на матеріально-технічній базі підприємств-роботодавців, з якими укладено відповідні договори, бакалаври мають можливість проходити переддипломну практику.

Також університет залучає роботодавців до освітнього процесу за ОП через укладання з ними договорів про дуальну форму освіти. На ОП діє 5 сертифікатних програм, серед яких, наприклад, сертифікатна програма "Електронні безпроводові охоронні системи та засоби Інтернету речей" за дуальною формою освіти реалізується на підставі укладеного договору з компанією ТОВ «Аджакс Системс Манюфекчурінг» (<https://www.youtube.com/watch?v=GuHut4vUMag>). Для реалізації в освітній процес цієї сертифікатної програми компанія відкрила та повністю оснастила Навчально-наукову лабораторію електронних безпроводових охоронних систем (<https://www.youtube.com/watch?v=iZ5tMqPklDs>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття з вибіркової дисципліни "Системи цифрового телебачення" проводить викладач кафедри Бакіко В.М., який займає посаду технічного директора ТОВ "Голдберрі" (телеканал Еспресо), компанії-стейкхолдера ОП, з яким укладено договір про партнерство та співпрацю (<http://surl.li/dradb>).

В 2021-2022 н.р. до проведення практичних занять з вибіркової дисципліни "Спеціальні мови програмування для вбудованих систем" сертифікатної програми "Електронні безпроводові охоронні системи та засоби Інтернету речей" в рамках дуальної освіти було залучено А.Самозвона, розробника компанії Ajax Systems, стратегічного партнера кафедри та ЗВО, з яким укладено договір про дуальну форму освіти (<https://www.youtube.com/watch?v=XYWv7TXwO8U>).

На сьогоднішній день проводяться перемовини про організацію лекційних занять та практичних семінарів від фахівців компанії Ajax Systems для слухачів сертифікатної програми «Електронні безпроводові охоронні системи та засоби Інтернету речей» в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до "Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря

Сікорського» (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) кожні 5 років викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, повинні підвищувати свій професійний та педагогічний рівень. В ЗВО це можна зробити наступними способами:

- на основі проходження курсів підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<http://ipro.kpi.ua/>);
- через стажування НПП (в Україні та за кордоном);
- під час проходження on-line курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera);
- шляхом проходження курсів з іноземної мови на отримання сертифікатів B2/C1 за програмою «Підготовка до складання кваліфікаційних іспитів з іноземної мови» (<https://kpi.ua/node/19452>);
- через реалізацію права НПП на академічну мобільність.

В рамках академічної мобільності викладачі кафедри: Попович П.В., Філіпова Н.Ю., Оникієнко Ю.О. у 2019 році пройшли стажування за програмою "Film Education: Education Based on Practice" within the framework of educational project "Multicultural communication and perspectives of the integration In European Educational Area", відвідавши університет прикладних мистецтв, Відень, Австрія, університет Любляни, академію театру, радіо, кіно і телебачення, Любляна, Словенія, кіностудію «Корда Фільм», Угорщина (наказ № 3/346 від 10.06.2019 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП включає різні види матеріального та морального заохочення за високі показники в навчальній, методичній та науковій діяльності, за роботу з обдарованою молоддю в рамках малої академії наук, тощо.

Ця система регулюється нормативно-правовою базою:

- Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf);

- Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf);

- Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>);

- Колективний договір Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на період з квітня 2021 р. по квітень 2024 р (<http://surl.li/egjmg>);

В ЗВО щорічно проводиться рейтингування НПП, метою якого є підвищення мотивації викладачів до продуктивної освітньої та наукової роботи (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

Преміювання НПП також передбачено за кращі підручники, навчальні посібники, монографії (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП в ЗВО виділяються фінансові ресурси згідно статей кошторису (https://kpi.ua/2022-cost_estimate).

На території університету розташована Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка, спортивні майданчики, функціонує спортивний комплекс з рядом спортивних секцій та гуртків, працює медіко-санітарний центр, тощо. (<https://www.youtube.com/watch?v=LCWjAXyO5JQ>). В межах університету створений Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського, (<https://ela.kpi.ua/>), що включає в себе відкриту електронну базу-депозитарій з наукової, навчальної та методичної літератури. Крім цього, бакалаврам доступний сайт кафедри (<https://ames.kpi.ua>), де викладають навчально-методичні матеріали з ОК.

Для досягнення цілей і ПРН ОП та реалізації дуальної форми освіти, на кафедрі створені навчально-наукові лабораторії (<http://surl.li/egmxt>).

1. Навчально-наукова лабораторія електронних безпроводових охоронних систем Ajax Systems, матеріально-технічне забезпечення якої дозволяє бакалаврам проводити інженерні дослідження, створювати електронні макети пристроїв Інтернету речей з застосуванням безкоштовного програмного додатку Arduino IDE, конструювати прототипи електронних охоронних систем та систем Інтернету.

2. Навчально-наукова лабораторія з технічних засобів кіно оснащена обладнанням, на якому бакалаври можуть проводити вимірювання та дослідження з геометричної оптики, вивчати принципи роботи електронних систем кінопроєкції.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО освітнє середовище побудовано з орієнтиром на студента, тобто в навчальному процесі налагоджено формат тісної взаємодії «викладач-студент», де, на основі створення чат-груп з ОК (особливо при дистанційному режимі навчання), інституту кураторства, органів студентського самоврядування,

постійних комунікацій завідувача кафедрою зі старостами академічних навчальних груп оперативно вирішуються питання та потреби здобувачів, і у тому числі враховуються у такий спосіб їх пропозиції щодо модернізації змісту ОП. Наукові інтереси бакалаври можуть реалізувати через участь в міжнародних студентських конференціях на базі факультету (<http://elconf.kpi.ua/>), та беручи участь в гуртках наукового спрямування – “Школа-студія кіно” (https://ames.kpi.ua/nauka/shkola-studiia_kino/) та “Медична акустика” (<https://ames.kpi.ua/nauka/medical-acoustics/>). Загальні навчальні питання з освітнього процесу студентам дозволяє вирішити і Департамент навчально-виховної роботи (<https://dnvr.kpi.ua/>). Також доступний месенджер-бот зворотного зв'язку деканату факультету (https://t.me/dekanat_fel), де студенти можуть оперативно отримати відповіді на запитання з приводу освітнього процесу за ОП.

Здобувачі мають безоплатний вільний доступ до начально-наукових лабораторій кафедри, комп'ютерних класів, ресурсів бібліотеки. Для оперативного пошуку інформації здобувачам ВО на кафедрі доступні безоплатні точки доступу виходу в мережу Інтернет.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти через налагоджене функціонування спеціальних підрозділів університету: відділ внутрішньої служби безпеки в навчальних корпусах та гуртожитках, дільничний пункт поліції, відділ охорони праці, відділ пожежної безпеки, департамент безпеки КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/db>). Для оперативного вирішення проблем у сфері життєдіяльності здобувачів ВО, зокрема психічного здоров'я в ЗВО функціонує кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). Крім цього важливу роль при цьому відіграють куратори академічних груп, з якими у бакалаврів налагоджено постійний двосторонній зв'язок. Додатково, заступник завідувача кафедри з начально-виховної роботи постійно спілкується через телеграм-канали з представниками академічних груп. При вступі на 1 курс усі здобувачі ВО проходять вступний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки і підписують лист-згоду ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/admin-rule.pdf>). Усі навчальні приміщення, в яких здійснюється навчання за ОП, відповідають вимогам санітарного контролю, обладнані вогнегасниками та мають інструкції і плани евакуації на випадок пожежі чи іншої надзвичайної ситуації. Безпечність перебування на території університету забезпечується підрозділом охорони правопорядку.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Всебічна підтримка здобувачів ВО, реалізована на всіх рівнях функціонування університету і насамперед визначається через різні форми та способи донесення інформації до учасників освітнього процесу. На рівні університету здобувачам вищої освіти доступний основний сайт університету (<https://kpi.ua>), де в доступній та зрозумілій формі розміщена інформація про структуру ЗВО з посиланнями на сайти інститутів та факультетів (https://kpi.ua/kpi_faculty). Сайт університету також містить документи про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua>), сторінку академічного календаря, де наведено графік навчального процесу (<https://kpi.ua/year>), електронний розклад занять (<https://schedule.kpi.ua/>) та іншу корисну інформацію для бакалаврів. На рівні кафедри також організована освітня підтримка здобувачів. Окрім сайту кафедри (<https://ames.kpi.ua/>), організовано телеграм-канали деканату (https://t.me/dekanat_fel) та кафедри (https://t.me/kafedraAMES_channel), де студент може задати питання, і де оперативно з'являється інформація щодо освітнього процесу. З деканатом організовано бот зворотного зв'язку (@fel_kribot), через який здобувач ВО може проконсультуватись та оперативно отримати відповіді на освітні та позанавчальні питання і замовити довідки з місця навчання. Зв'язок бакалаврів з кураторами груп та викладачами ОК також реалізовано на основі електронного листування засобами корпоративної пошти в середовищі Goggle Workspace. В цьому ж середовищі при дистанційному режимі навчання на основі інструментів додатку Google Classroom також доступно інформування здобувачів ВО та листування між ними та викладачами, що відповідають за ОК.

Соціальна підтримка здобувачів ВО забезпечується функціонуванням в університеті відділу соціально-психологічної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського. Відділ соціально-психологічної роботи відповідальний за соціальний розвиток студентства, надання психологічної допомоги студентам, сприяння активній соціальній позиції молоді (<https://sss.kpi.ua/>).

Прикладів надання соціальної підтримки здобувачам вищої освіти за ОП не виявлено.

Консультативна підтримка бакалаврів забезпечується з боку ЗВО функціонуванням телеграм каналу департаменту навчально-виховної роботи @DNVR_team_bot.

Інформування здобувачів ВО з приводу питань академічної мобільності реалізовано на основі ресурсів інформаційного сайту <https://mobilnist.kpi.ua/>, який підтримується відділом академічної мобільності університету. Інформування здобувачів ВО з приводу питань працевлаштування та професійної адаптації студентів реалізовано через інформаційні канали:

- відділу професійної орієнтації - центру розвитку кар'єри ДНВП КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>);
- центру професійної адаптації студентів (https://document.kpi.ua/2021_HY-216).

Крім цього, в університеті створена асоціація випускників КПІ (об'єднання випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://alumni.kpi.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Для здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті створені достатні умови для реалізації їх права на здобуття вищої освіти. На рівні ЗВО діє Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) а також розгорнута Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pipobo>). Додатково запроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf).

З боку університету забезпечується всебічна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а освітнє середовище створено таким чином, щоб задовольнити їх потреби та інтереси при навчанні. Навчальний корпус №12 та гуртожиток №13 обладнано спеціальними пандусами, в холі корпусу є інформаційний стенд, де вказано телефон чергового. В робочі години в корпусі присутній допоміжний персонал, які проінформовані та готові надати будь-яку підтримку особам, що її потребують. Для студентів з дітьми доступний гуртожиток сімейного типу з кімнатами, де забезпечено усі зручності.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На виконання норм закону України “Про запобігання корупції” (із змінами та доповненнями від 23 грудня 2022 року) від 14.10.2014 року №1700-VII в КПІ ім. Ігоря Сікорського була прийнята Антикорупційна програма (<https://kpi.ua/files/program-anticor.pdf>), яка попередньо була обговорена на засіданнях трудових колективів підрозділів університету за участю представників студентства. Одним з основних принципів цієї програми є формування у всіх учасників освітнього процесу суспільної нетерпимості до корупції, затвердження культури доброчесності й поваги до верховенства права. Ця програма визначає засади антикорупційної політики, яка проводиться в університеті на основі наведених чітких правил та процедур щодо виявлення, протидії та запобігання будь-яких проявів корупції в стінах ЗВО. З метою інформування усіх учасників освітнього процесу щодо проведення антикорупційних заходів в ЗВО на офіційному сайті університету створений окремий розділ “Антикорупційні заходи” (<https://kpi.ua/anticor>), де окрім актуальних матеріалів, присвячених протидії та запобіганню корупції в ЗВО, розміщено контактні дані для відправлення звернень та повідомлень від учасників освітнього процесу щодо виявлених фактів корупції.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/169>). В цьому документі зазначаються рекомендовані методи попередження конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу. При врегулюванні конфліктної ситуації за цими Положеннями... визначено чіткий неупереджений план дій керівника структурного підрозділу з залученням Комісії з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf). В ЗВО заборонені дискримінаційні висловлювання, які містять образливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, кольору шкіри, одягу, сексуальної орієнтації, а також заборонені висловлювання, які містять, зокрема, погрози чи заклики до насильства щодо особи або групи осіб. Додатково на факультеті розміщено “Скриньку довіри”, а на інформаційному стенді наведені контакти “Телефону довіри”. Представники студентського самоврядування на факультеті, куратори академічних груп на регулярній основі проводять роз'яснювальні профілактичні бесіди зі здобувачами ВО щодо політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО.

Жодних конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за даною ОП не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського, яке оприлюднено і знаходиться у відкритому доступі в мережі Інтернет за посиланням:

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2022_НОН-224.pdf.

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП детально розкрита у розділі 4 Положень про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/dovex>). Згідно норм цього документу, моніторинг ОП здійснюється щорічно: кафедрою, що реалізує ОП, навчально-науковим центром прикладної соціології “Соціоплюс” (<https://socioplus.kpi.ua/>), навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти (<https://kpi.ua/eqmi>). Також до участі в моніторингу та перегляді ОП залучаються здобувачі ВО, роботодавці, професіонали-практики та інші стейкхолдери. Моніторинг освітньої програми передбачає: щорічне опитування усіх

учасників освітнього процесу, які залучені до реалізації ОП; опитування випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачів ВО (ректорський контроль <https://kpi.ua/monitoring>), тощо. Перегляд ОП можливий також і за результатами самоаналізу кафедр (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-253.pdf). За результатами моніторингу ОП відбувається або її оновлення, або закриття. Опитування учасників освітнього процесу в ЗВО здійснює ННЦ ПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), яке проводить аналітичні дослідження з вивчення проблем реалізації ОП, у тому числі: відповідність ОП сучасним вимогам ринку праці; знання здобувачами ВО набору компетентностей, які визначені в ОП; обізнаність здобувачів ВО щодо можливостей формування ними ІОТ, тощо. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри, яка забезпечує реалізацію ОП та аналізуються науково-методичною комісією зі спеціальності. Останній перегляд ОП відбувся в 2021 році, у зв'язку з наявністю пропозицій від стейкхолдерів щодо змісту ОП, відкриття на кафедрі дуальної форми освіти та враховуючи наявні зміни на ринку праці. Зокрема, під час останнього перегляду ОП були зроблені зміни у складі проектної групи, через заміну представника від здобувачів ВО. Таке рішення вмотивоване тим, що здобувач ВО Ярошенко Роман Олександрович проходить навчання за дуальною формою освіти на сертифікатній програмі “Електронні безпроводові охоронні системи та засоби Інтернету речей”, яка реалізується у навчальному процесі сумісно з стейкхолдером ОП та роботодавцем - міжнародною технологічною компанією Ajax Systems. В такий спосіб здобувач ВО зможе оперативніше вносити зміни у наповнення освітньої програми, враховуючи зміни у розвитку електронної інженерної галузі. Крім того, за рекомендаціями іншого стейкхолдера-роботодавця - компанії Home Systems були розширені в освітній програмі результати навчання 19,20. Таке рішення вмотивоване тим, що даний роботодавець має значний досвід роботи на ринку праці України, і професійно займається проектуванням інтелектуальних систем домашньої автоматизації, безпеки, зв'язку, кіно- та мультимедіа. Крім того, проектною групою за забезпечення ОП були відредаговані матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання окремим освітнім компонентам, враховуючи потреби ринку та вимоги роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції та побажання від здобувачів ВО стосовно змісту та наповнення ОП з метою підвищення якості освітнього процесу збираються у різний спосіб – через анкетування, як на рівні університету так і кафедри, а також шляхом особистого спілкування здобувачів ВО з викладачами, які забезпечують реалізацію даної ОП. Отримані пропозиції від бакалаврів проходять стадію обговорення на засіданні кафедри та засіданні науково-методичної комісії зі спеціальності. Наприклад, бакалавр з курсу гр.ДВ-81 Грач Дарина через свого куратора групи, за результатами опанування нормативної ОК “Технічні засоби кінематографії” запропонувала внести в перелік результатів навчання ОК РН19 “Застосовувати знання технологічних аспектів виробництва, новітніх електронних засобів, інформаційних та комунікаційних технологій у сфері електронних мультимедійних систем, систем цифрового кіно- та Інтернету речей”. Така пропозиція здобувача ВО обумовлена тим, що за даною ОК розглядаються в окремому розділі дисципліни засоби електронної апаратури цифрового кінотеатру при створенні багатозальних кінотеатральних комплексів типу “Мультиплекс”. Крім цього, здобувач ВО Большаков Г.Г. в 2020 році через свого наукового керівника атестаційної роботи запропонував ввести в цикл професійної підготовки дисципліну, яка пов'язана з вивченням основ створення систем та засобів Інтернету речей. В результаті, була додана нова нормативна ОК “Вступ до Інтернету речей”. Тобто, обидві пропозиції здобувачів були враховані.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування (члени студентської ради факультету, представники профспілкової організації студентів факультету) беруть участь в обговоренні ОП, роботі науково-методичної комісії з спеціальності 171 Електроніка. Так, до складу науково-методичної комісії з спеціальності 171 Електроніка (протокол № 1 від 02.04.2020 р.) було вирішено додати з правом дорадчого голосу за квотою представника здобувачів та органів студентського самоврядування члена студентської ради факультету бакалавра 2 курсу гр. ДВ-81 Тимошук А.В., яка займає посаду голови старост навчальних груп кафедри, що забезпечує виконання ОП.

У діючій версії ОП враховано такі пропозиції від студентського самоврядування:

1. В розділі 8 ОП “Ресурсне забезпечення реалізації програми” (пункт Кадрове забезпечення) запропоновано додати інформацію про кадровий ресурс випускової кафедри, який забезпечує реалізацію циклу професійної підготовки за ОП. Пропозиція врахована.
2. В розділі 9 ОП “Академічна мобільність” у пункті “Навчання іноземних здобувачів ВО” забезпечити можливість навчання іноземних здобувачів ВО у тому числі і за відкритими програмами міжнародної академічної мобільності. Пропозиція врахована.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf) в ЗВО запроваджена система якості вищої освіти, яка має певні завдання при функціонуванні ЗВО в освітньому середовищі. Одним з таких завдань системи є експертиза та поточний моніторинг освітніх програм. Система якості вищої освіти університету складається з 5 рівнів, де другий рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу. До складу цього рівню, зокрема входять і роботодавці. Організація роботи системи якості вищої освіти університету передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень із залученням студентів, роботодавців, випускників. Освітню програму на етапі розроблення та запровадження супроводжує проектна група, до складу входять провідні фахівці,

професіонали-практики, експерти галузі зі спеціальності 171 Електроніка. Внесення змін до ОП може проходити як результат зустрічей роботодавців з викладачами кафедрами, здобувачами ВО. Приклади деяких роботодавців з якими підписано договори про співробітництво: телеканал “Еспресо”, КП “Київкінофільм”, ТОВ “Будкомфортсервіс” (https://dnvr.kpi.ua/contract_all/), ТОВ “Аджакс системс Манюфетчурінг”. Наприклад, викладач кафедри Бакіко В.М., який проводить практичні заняття з вибіркової ОК “Системи цифрового телебачення” є технічним директором телеканалу “Еспресо”, бере активну участь при обговорюванні ОП, її оновлення на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюють науково-педагогічні працівники, керівники кваліфікаційних робіт бакалаврів та відповідальний за зв’язок з роботодавцями на кафедрі доцент Богданов О.В. Механізм збирання інформації щодо працевлаштування випускників та їх кар’єрний шлях побудований на основі телефонного, особистого спілкування, або спілкування в соціальних мережах.

В ЗВО відкритий відділ професійної орієнтації - центр розвитку кар’єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>) та діє асоціація випускників університету (<http://alumni.kpi.ua/>). Також анкетування випускників регулярно проводить навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>).

Пропозиції випускників враховують під час перегляду та оновлення освітньої програми. Так, випускник ОП Гузенко К., який зараз працює в студії “The Village Україна” при особистому спілкуванні запропонував ввести в цикл професійної підготовки ОП практичні завдання, які пов’язані з обробленням зображень. В результаті, в одну із сертифікатних програм була додана ОК “Основи оброблення цифрових фотографій”.

Випускник ОП Пономаренко Є, який працює в ДП “Радіобенд ім. О.Фокіна” запропонував створити сертифікатну програму, яка пов’язана з основами звукорежисури. В результаті, була створена сертифікатна програма “Технології та засоби звукозапису і основи звукорежисури” для студентів з і 4 курсу бакалаврату.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) в університеті запроваджено комплекс процедур контролю якості вищої освіти. Однією з таких процедур є реалізація механізму самоаналізу випускових кафедр, які відповідають за ОП. Відповідно до наказу ректора університету за №НОН/253/2022 від 15.09.2022 року “Про проведення самоаналізу діяльності кафедр (внутрішньої акредитації)” (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-253.pdf) в ЗВО щорічно проводяться заходи з внутрішнього самооцінювання якості вищої освіти за ОП, які включають перевірку показників діяльності кафедр. Базові критерії, за якими проводиться внутрішнє самооцінювання кафедр, які реалізують ОП: нерозривність тріступеневої системи підготовки здобувачів ВО “бакалавр-магістр-доктор філософії”, кадрове забезпечення для забезпечення освітньої діяльності, наукова діяльність НПП кафедри, навчально-методична діяльність кафедри. Так в кінці 2019 року в університеті проводився II етап внутрішньої акредитації (самоаналізу) кафедри акустики та акустостелектроніки та кафедри звукотехніки та реєстрації інформації, які здійснювали підготовку здобувачів ВО за трьома рівнями за спеціальністю 171 Електроніка. Акредитаційна комісія факультету електроніки відобразила у своєму експертному висновку певні невідповідності, зокрема про невідповідність наукової спеціальності завідувача кафедри звукотехніки та реєстрації інформації за дипломом про науковий ступінь. В результаті на засіданні вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 4 листопада 2019 року) було ухвалено рішення про зміни в організаційній структурі факультету електроніки: реорганізувати шляхом злиття кафедру акустики та акустостелектроніки та кафедру звукотехніки і реєстрації інформації та створити на їх базі нову кафедру акустичних та мультимедійних електронних систем (наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №7/314 від 13.12.2019 р., https://document.kpi.ua/files/2019_7-314.pdf). В результаті вжитих заходів III та IV етапи внутрішньої акредитації (самоаналізу) (жовтень 2020 року та листопад 2021 року) кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем показали повну відповідність показників діяльності кафедри затвердженим критеріям акредитації університету. Слід відмітити, що корегування освітньої діяльності за ОП на кафедрі проводиться і самостійно, через аналіз керівництвом кафедри результатів рейтингу кожного НПП, яке проводиться в кінці кожного навчального року на платформі Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>). На основі цих результатів відслідковується динаміка наукової і методичної діяльності НПП кафедри, які відповідають за реалізацію освітніх компонент ОП. За результатами рейтингів проводиться корегування навантаження викладачів на наступний навчальний рік.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма “Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка акредитується вперше за процедурою розробленою Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти. Попередня акредитація за вимогами затвердженими Міністерством освіти і науки України відбулась у липні 2013 року, і тоді акредитацію проходила спеціальність “Аудіо-, відео- та кілотехніка”, яка з часом трансформувалась в зазначену вище освітню програму. Вимоги попередньої акредитації спеціальності відрізнялись від чинних вимог, які висуваються до ОП сьогодні. Разом з тим, поступове удосконалення ОП, з урахуванням пропозицій від здобувачів ВО, випускників та роботодавців, відбувалось на основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка для

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/dzude>) та прийнятого Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Паралельно з цим вивчалися акредитаційні справи зі спеціальності 171 Електроніка, які проходили в інших ЗВО. Наприклад, на основі аналізу висновку експертної комісії за результатами акредитаційної експертизи ОП “Електронно-обчислювальна техніка” спеціальності 171 Електроніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, акредитація якої проходила в Одеському національному політехнічному університеті 15-17.03.2021 року (<http://surl.li/egwvz>) в частині зауважень, що стосуються “оновлення лабораторної бази” керівництвом кафедри та групою забезпечення ОП було прийнято стратегічне рішення запровадити на кафедрі дуальну форму освіти для студентів-бакалаврів, і на основі реалізації цього плану було відкрито в листопаді 2021 року сучасну спеціалізовану дослідницьку навчально-наукову лабораторію електронних безпроводових охоронних систем за участі міжнародної технологічної компанії Ajax Systems (<https://ajax.systems/ua/blog/laboratory-for-kpi/>). Таким чином, на основі наданого компанією обладнання: логічні аналізатори, цифрові осцилографи, модулі для робіт з RFID (NFC) пристроями, датчики температури, вологості, руху, налагоджувальні плати для роботи з цифровими камерами, 3D-принтер, паяльне обладнання і макетні плати для швидкого прототипування підвищується практична складова професійної підготовки бакалаврів за ОП. Тобто, у студентів відкриваються широкі можливості до творчої інженерної практики зі створення різних систем та приладів на основі технологій Інтернету речей. На основі аналізу результатів експертної групи були враховані пропозиції, пов’язані з удосконаленням процедури опитування здобувачів ВО. Так, на сайті кафедри в розділі “Навчання” є форма опитування студентів-бакалаврів (<http://surl.li/egxao>), результати якої доступні гаранту ОП та групі забезпечення ОП для аналізу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Учасники академічної спільноти впливають на якість ОП через формування фокус-груп з числа науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін, зацікавлених у реалізації ОП. Серед функцій учасників таких груп можна зазначити наступні:

1. Проектна група, яка формується з числа НПП кафедри та здобувача ВО залучається до всіх освітніх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та оновлення освітніх програм. Крім цього, учасники групи аналізують результати опитування бакалаврів та зміни, які відбуваються у нормативних документах, пов’язаних з політикою реалізації ВО в країні на її шляху до стандартів та критеріїв Європейської освіти.
2. Група забезпечення ОП відповідає за методи та підходи викладання ОК, враховуючи зміни на ринку праці, пропозиції від бакалаврів та роботодавців. Крім цього, в обов’язки групи входить моніторинг навчально-методичного забезпечення ОК та оцінювання матеріально-технічного і кадрового забезпечення ОП.
3. Науково-педагогічні працівники кафедри відповідають за якість змісту ОК, досягнення результатів навчання здобувачами ВО, з врахуванням їх пропозицій;
4. Здобувачі ВО беруть участь в моніторингу ОП шляхом проходження опитувань щодо якості ОП, і через процедури вибору вибіркових дисциплін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) визначає, що в ЗВО побудована п’ятирівнева система внутрішнього забезпечення якості ВО.

1. Здобувачі вищої освіти;
 2. Рівень безпосередньої реалізації ОП та її моніторингу (кафедра, гарант ОП, науково-педагогічні працівники, роботодавці);
 3. Рівень впровадження й адміністрування ОП (керівництво факультету, вчена рада факультету, методична рада факультету, студентська рада).
 4. Рівень розроблення, експертизи, моніторингу академічної політики та загальноуніверситетських рішень (проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з навчальної роботи, методична рада університету, департамент якості освітнього процесу, студентська рада університету та інші загальноуніверситетські підрозділи).
 5. Рівень прийняття системоутворюючих рішень (ректор, вчена рада університету).
- Проректор з науково-педагогічної роботи контролює функціонування системи якості ВО в ЗВО.
Проректор з навчальної роботи забезпечує реалізацію політики ЗВО в сфері якості ВО.
Методична рада університету забезпечує підготовку рекомендацій щодо підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу.
Департамент якості освітнього процесу здійснює супроводження акредитації ОП.
Декан факультету відповідає за реалізацію системи забезпечення якості ВО.
Випускова кафедра здійснює періодичний перегляд ОП з метою встановлення відповідності її змісту вимогам нормативної бази, що регулює якість освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До основних документів, які визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу під час навчання, складання семестрового контролю, оцінювання якості залишкових знань та інші положення, що стосуються освітнього процесу в університеті відносяться:

Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (ухвалено рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р. №4)) (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf).

Правила внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/admin-rule.pdf>).

Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2022 року № 206) (<https://kpi.ua/statute>).

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

З основними нормативними документами з питань вищої освіти куратор академічної групи разом з представниками студентського самоврядування факультету знайомить бакалаврів вже у перші дні їх навчання за ОП під час ознайомчої зустрічі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ames.kpi.ua/podiyi-ta-novini/proyekty-dokumentiv-dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/171_OPPB_ESMZIR

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Позитивні моменти:

- поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з потужним практичним застосуванням набутих знань в галузі електроніки та акустики, що підкріплюється двома впровадженими програмами дуальної форми вищої освіти;
- існуюча практика створення спільних навчально-наукових лабораторій з провідними високотехнологічними, науковими установами і компаніями, наприклад: Електронних безпроводових охоронних систем AJAX SYSTEMS (спільно з міжнародною технологічною компанією AJAX SYSTEMS <https://ajax.systems/ua/blog/laboratory-for-kpi/>);
- значний науково-методичний та дослідницький потенціал науково-педагогічного складу кафедри АМЕС, а саме, з 33 штатних НПП кафедри АМЕС лише 4 НПП не мають вчених ступенів та/або звань, 10 НПП мають наукову ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 19 НПП - кандидата наук/доктора філософії та/або доцента/старшого наукового співробітника;
- наявність у ОПП дисциплін, зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку електроніки та акустики, безпроводових охоронних систем, застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій та засобів Інтернету речей;
- можливість і наявні фактичні свідчення успішного працевлаштування випускників у профільних промислових високотехнологічних компаніях, ВЗО та наукових установах.

Що треба удосконалити:

- разом з достатнім рівнем матеріально-технічного забезпечення навчального процесу сучасними вимірювальними засобами та технологічним устаткуванням деяке устаткування потребує покращення, додаткового оснащення окремих лабораторій, придбання ліцензованого програмного забезпечення.
- потребує покращення система взаємодії науково- педагогічних працівників з наукомісткими та високотехнологічними підприємствами, міжнародними установами та урядовими організаціями з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації викладачів;
- потребує удосконалення науково-методична та організаційна база щодо організації навчання іноземних студентів;
- потребує подальшого вдосконалення система формування власної освітньої траєкторії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- створення нових високотехнологічних центрів спільного користування з високотехнологічними компаніями “Будкомфортсервіс” (Home Systems Comfort Living) та ДП “Радіобенд Олександра Фокіна”;
- подальше вдосконалення, у тісній взаємодії із потенційними роботодавцями та іншими учасниками освітнього процесу, системи формування власної освітньої траєкторії;
- збільшення кількості викладачів кафедри, які викладають за кордоном, а також збільшення кількості іноземних викладачів-візитерів;
- забезпечити збільшення кількості бакалаврів і магістрів, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з провідними університетами світу;
- широке залучення потенційних роботодавців до регулярного проведення аудиторних занять в рамках запроваджених сертифікатних програм;
- здійснити заходи щодо більш широкого залучення бакалаврів і магістрів до науково-дослідної роботи та сприяння

участі бакалаврів і магістрів у виконанні інноваційних розробок у рамках щорічного Міжнародного фестивалю інноваційних проєктів Sikorsky Challenge.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 01.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Мережі передавання даних | навчальна дисципліна | 2022_МПД_дв_укр.pdf | OyQjFUKK1Rd7mNhc7dyLGRf+S2s+zkzvaj0L0y5kkFM= | Очне навчання: навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних занять. Дистанційне навчання: використання платформи дистанційного навчання «Скорський», систему Google Meet із застосуванням особистих комп'ютерів студентів. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Cisco Packet Tracer (не потребує ліцензії) |
| Теорія електричних кіл | навчальна дисципліна | 2022_ТЕК_дв_укр.pdf | 7WoweOMaIovT1L9Rx43cweotlzIHkrxNUPoFOBoe8I= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Скорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Multisim Analog Devices Edition, v.10 (не потребує ліцензії). |
| Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв | навчальна дисципліна | 2022_ЕКіСМП_дв_укр.pdf | YUqE/6WZ4iTuJX8Z4+scaFrTVyBCZw696oW4HzcSZrU= | Очне навчання: навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних занять. Дистанційне навчання: використання платформи дистанційного навчання «Скорський», систему Google Meet із застосуванням особистих комп'ютерів студентів. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Electronics Workbench Multisim 10 (ліцензія free). |
| Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв. Курсова робота | курсова робота (проект) | 2022_ЕКіСМП_КР_дв_укр.pdf | JuKytKTKiZEsxmzidzh9nflgryfK3J2RskmKrBbd34= | Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Скорський». Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Electronics Workbench Multisim 10 (ліцензія free) |
| Схемотехніка | навчальна дисципліна | 2022_С_дв_укр.pdf | LBWq+fQ0a7uS1Vjuc2DdypJrbGocmkMYGHCEJ4siaoM= | Очне навчання: навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних занять. В умовах дистанційного режиму навчання організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання «Скорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей Google Meet. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Electronics Workbench або Multisim (не потребує ліцензії). |
| Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | навчальна дисципліна | 2022_ЦСМП_дв_укр.pdf | SJV2Hb5zOnYtXdsBZPkGVON4mFzidOZbU/qYR/6Umsg= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Скорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Multisim Analog Devices Edition, v.10 (не потребує ліцензії). |
| Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | навчальна дисципліна | 2022_КТВАРІ_дв_укр.pdf | YPbCa1PcLHDSLuwfVpqe8+u8bKA/gP+uBPeaXisMOZg= | Очне навчання: навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних занять. Дистанційне навчання: використання платформи дистанційного навчання «Скорський», систему Google Meet із застосуванням особистих комп'ютерів студентів. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Altium Designer 16 (trial version); CircuitMaker (не потребує ліцензії). |
| Технічні засоби кінематографії | навчальна дисципліна | 2022_ТЗК_дв_укр.pdf | IisJEv+hJ5oWzdREJ8zqzYPRKoi cdzyLQIKJPm9nEE= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Скорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); DaVinci Resolve Studio (free trial); OpenDCP (безкоштовне). Обладнання: Кінопроектор 23КПК, кінопроектор Україна-5, кінопроектор СК-500, локсметр 1ЛКП. |
| Технічні засоби кінематографії. Курсовий проект | курсова робота (проект) | 2022_ТЗК_КП_дв_укр.pdf | TH/770nkvhvztK9ENqz4rQBZUO2VCh8g2a/RPgsX7U40= | Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Скорський». Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); DaVinci Resolve Studio (free trial). |
| Фізичні основи електроніки | навчальна дисципліна | 2022_ФОЕ_дв_укр.pdf | bo/NiP3QAQ1BigNzOrQ6FQUq4Dh5n6rFkL22PKapphE= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання |

| | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Multisim Analog Devices Edition, v.10 (не потребує ліцензії). |
| Вступ до Інтернету речей | навчальна дисципліна | 2022_ВДІР_укр.pdf | OK1Ps3HyOVwixmFFf65Pt2sj5bwbJEWzxHhyW6Cdg= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); Apache OpenOffice Draw (не потребує ліцензії); Multisim Analog Devices Edition, v.10 (не потребує ліцензії). |
| Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль | навчальна дисципліна | 2022_ТЕДІРХ_дв_укр.pdf | oin+VpAmciUpUgVZSEKpHgpXke8UL6rh+lz52ahqPOA= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); D-Link WiFi Planner Pro (не потребує ліцензії). |
| Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | курсова робота (проект) | 2022_ТЕДІРХ-КР_дв_укр.pdf | 2KXG09NCdZ3++sCra2HNdnEis2l/e229eOakOg1UrbE= | Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Програмне забезпечення: D-Link WiFi Planner Pro (не потребує ліцензії). |
| Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту | навчальна дисципліна | 2022_БМРАК_дв_укр.pdf | Ft3pP97P8+vJQgkVqMsZAJdec47MGcCr6Q5FxmGavY= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); WiMAP-4G v7.1.8 (ліцензія free). |
| Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | курсова робота (проект) | 2022_БМРАК_КР_дв_укр.pdf | ajNBdKEGYVgyrQvZ7jyKjrJ9KfWVUKZcYxE/CDQ8ww= | Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Програмне забезпечення WiMAP-4G v7.1.8 (ліцензія free) |
| Мікропроцесори та мікроконтролери в інформаційних системах | навчальна дисципліна | 2022_ММІС_дв_укр.pdf | DrXkD2DQDnc3Fmv5sSkNbR1q1JxfY3UVQkHgykREtU= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: Arduino IDE (не потребує ліцензії). |
| Електроживлення та електромагнітна сумісність мультимедійного обладнання | навчальна дисципліна | 2022_ЕЖта ЕМС ММО_дв_укр.pdf | U4rMZYsslp/SE9qLyy8dO3T7EPP/8qMKhe3Q9vITSeY= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне); LTrowerCAD II (free trial). |
| Переддипломна практика | практика | 2022_ПДП_дв_укр.pdf | 9NFpEBoA+7f2LYrDFu+upjTyTfP7jkuhXBWJzRvpBe= | Очне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для оформлення щоденника і звіту з практики. Дистанційне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для підключення до зустрічей в Google Meet (ознайомлення з сибулом, інструктажу з техніки безпеки та охорони праці, поточні зустрічі) та надсилання повідомлень на електронну пошту про хід виконання індивідуального завдання. |
| Дипломне проєктування | підсумкова атестація | 2022_ДП_дв_укр.pdf | puD6kYt2W9pRZ8E55LTeDKw6ULdxIEXEirsdf9dVWnA= | Очне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для виконання кваліфікаційної роботи і оформлення її результатів. Програмне забезпечення LibreOffice (безкоштовне). Дистанційне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для виконання кваліфікаційної роботи і оформлення її результатів, для проведення консультації в Google Meet. Програмне забезпечення LibreOffice (безкоштовне). |
| Основи систем радіо та телевізійного мовлення | навчальна дисципліна | 2022_ОСРТМ_дв_укр.pdf | 5XeOTlJANOp5DCj8hNrxvUXvWzwyuzLJc1HFE29U/xo= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне). |
| Основи аналітичної механіки та | навчальна дисципліна | 2022_ОАМ_дв_укр.pdf | kAiGakPT9pOH9DAkeu7Kb/i1nb | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|---|--|
| теорії коливань | | | 4zYe9AsquCOPWPE= | розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google meet. |
| Техніка вимірювань | навчальна дисципліна | 2022_TV_дв_укр.pdf | PoR4fuD9k7YDGHPhb10y94rYP Rmx51k6gtka49yX3g= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LTRPice (не потребує ліцензії). |
| Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови | навчальна дисципліна | 2022_ІЧ_2_дв_укр.pdf | MarN6iYAqFzZDRDeCqEvhNIXo P8t+iSkctrb7gEonYA= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: Microsoft Visual C++ Redistributable для Visual Studio 2022; Microsoft C/C++ (не потребує ліцензії). |
| Українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | 2022_УМзаПС_дв_укр.pdf | 14HlrwWlISCFJRQ3kiSaAJVDUCa Fzs5Vajld+PHOWO4= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується сервіс відео зв'язку Zoom із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій). |
| Основи здорового способу життя | навчальна дисципліна | 2022_ОЗЖ_дв_укр.pdf | vnzl/sKVklwkkb3TvXBI1LQz5s+o mEQUkrDxk/e96qU= | В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. |
| Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | навчальна дисципліна | 2022_ПКІМЧ.1_дв_укр.pdf | 1s9wYzJ33s5SffqLRDbNZdq5Rmpi E4fugUz6ikORpA= | Викладання навчальної дисципліни не потребує спеціального інформаційного забезпечення. В роботі використовують навчально-методичні матеріали, розміщені на платформі дистанційного навчання «Сікорський». В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet. |
| Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | навчальна дисципліна | 2022_ПКІМЧ.2_дв_укр.pdf | JY7MTwlpJILNG+wxigNlfv4Es W+pbvqlt+TLC04Zs= | Викладання навчальної дисципліни не потребує спеціального інформаційного забезпечення. В роботі використовують навчально-методичні матеріали, розміщені на платформі дистанційного навчання «Сікорський». В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet. |
| Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 | навчальна дисципліна | 2022_ПКІМПЧ.1_дв_укр.pdf | SUj0zyKqS9NGpSfbk1Uv6Z8O7W oN6JE7WFWj3Y2UC6A= | Викладання навчальної дисципліни не потребує спеціального інформаційного забезпечення. В роботі використовують навчально-методичні матеріали, розміщені на платформі дистанційного навчання «Сікорський». В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet. |
| Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 | навчальна дисципліна | 2022_ПКІМПЧ.2_дв_укр.pdf | G1yjYbGPDcWgn2IvUyqUasKQprl aplQlRoxxeb1r1DE= | Викладання навчальної дисципліни не потребує спеціального інформаційного забезпечення. В роботі використовують навчально-методичні матеріали, розміщені на платформі дистанційного навчання «Сікорський». В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням |

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|--|--|
| | | | | технології дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet. |
| Екологічна безпека інженерної діяльності | навчальна дисципліна | 2022_ЕБІД_дв_укр.pdf | 5whKWIBT2+RkpAHoeGNtYxRT Ciyet0on3+awrT9JzKo= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи «Електронний кампус» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. |
| Вступ до філософії | навчальна дисципліна | 2022_ВФІЛ_дв_укр.pdf | acyNwf6UqB8EufcT6ZouFvMyRP t42EhbdkH0Tb1wTPA= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи «Електронний кампус», в Telegram створена група в якій основний зв'язок. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), система Google Meet |
| Підприємницьке право | навчальна дисципліна | 2022_ПП_дв_укр.pdf | rwillLRjgfvuKJcTtncPmuc1cPVodT HbWB3qNbpof+A4= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. |
| Економіка і організація виробництва | навчальна дисципліна | 2022_ЕОВ_дв_укр.pdf | 07a4q1XWW6BvoirRs43zgyX9zgj UQj+I065k7f8D+yc= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. |
| Охорона праці та цивільний захист | навчальна дисципліна | 2022_ОПЦЗ_дв_укр.pdf | zQWGo8SCR8laiymYcVeojj8xL17w /vK4nmaubrU/ulPM= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. Під час дистанційного навчання навчальний процес здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Використання ресурсів пошукової системи Google. Освітнє середовище Moodle і Classroom на платформі «Сікорський» та «Електронний кампус». Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4к» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. |
| Математичний аналіз. Частина 1 | навчальна дисципліна | 2022_МАЧ.1_дв_укр.pdf | AF8ihrc5jgd8kGQk7CgnvFM3p+ mV/xuNJe4+nUZAhI= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: сервіс відео зв'язку Zoom, кросплатформова система миттєвого обміну повідомленнями Telegram, електронна пошта та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Лекції проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій). |
| Математичний аналіз. Частина 2 | навчальна дисципліна | 2022_МАЧ.2_дв_укр.pdf | op402UvZqk7opNkg1paR2Wucc4 qqKmt+GuzazrUtuF4= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: сервіс відео зв'язку Zoom, кросплатформова система миттєвого обміну повідомленнями Telegram, електронна пошта та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Лекції проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій). |
| Математичний аналіз. Частина 3 | навчальна дисципліна | 2022_МАЧ.3_дв_укр.pdf | io1/DTP3ggK2g4fbfVJwXcC5pC 9s87f4llkEJY7LE= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: сервіс відео зв'язку Zoom, кросплатформова система миттєвого обміну повідомленнями Telegram, електронна пошта та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Лекції проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій). |
| Аналітична геометрія | навчальна дисципліна | 2022_АГ_дв_укр.pdf | biZGIwbzHQIovfwq9l2r13ral7DCj K/cQFRw8lFruk= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор,ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: сервіс відео зв'язку Zoom, кросплатформова система миттєвого обміну повідомленнями Telegram, електронна пошта та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Лекції проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій). |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------------|--|--|
| Фізика. Частина 1 | навчальна дисципліна | 2022_ФЧ1_дв_укр.pdf | ERcNc15fTdtfPWoOWctQnljzWRSWCJvnpDK95pyYU= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom та Google meet. |
| Фізика. Частина 2 | навчальна дисципліна | 2022_ФЧ2_дв_укр.pdf | QMMs9Yxyo+GmHTTow5AQEJ8Wmwx47LK3dXK82MTS5U= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom та Google meet. |
| Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка | навчальна дисципліна | 2022_ІмаКГЧ1_дв_укр.pdf | 3POF610NrpoK7QLE/V3COAU3h1FgI9jJbvPKz9APVws= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google meet. |
| Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 2. Комп'ютерна графіка | навчальна дисципліна | 2022_ІмаКГЧ2_дв_укр.pdf | UDwLzaVsV+MGrM3GPufxAMLT/7x3tYVqnuEaG58zZo= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення та онлайн сервіси: САПР AutoCAD (безкоштовна реєстрація для студентів). |
| Імовірнісні основи обробки даних | навчальна дисципліна | 2022_ІООД_дв_укр.pdf | Y6zXJASozP8GpREeqYu505zBjW507f8EorXubKbYigc= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне). |
| Основи теорії інформації та кодування | навчальна дисципліна | 2022_ОТІК_дв_укр.pdf | vMBXhUyISHINyaw4HNN2Z/X5dqDfTz5Jkd1/R9bGs= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: LibreOffice (безкоштовне). Labview (free trial). |
| Історія науки і техніки | навчальна дисципліна | 2022_ІСТОРИЯНІТ_дв_укр.pdf | 4rItoE7Rd9HqjwO6VNQ9fnyFzUsvkKRWK5iArtw2y8Y= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. |
| Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування | навчальна дисципліна | 2022_ІЧ1_дв_укр.pdf | PiITFhmbPrL06S7YqMx7T4yD/vj2RLxjGMWJUqJOEQ= | Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Під час дистанційного навчання використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих ноутбуків студентів та засобів дистанційного навчання. Програмне забезпечення: QtCreator, Visual Studio Code, Visual Studio Community Edition, Code::Blocks (не потребують ліцензії). |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|------|--|--|
| 58313 | Пілінський Володимир Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук МТН 086867, виданий 06.07.1973. Аттестат професора ПР 000324, виданий 01.02.1993 | 53 | Електроживлення та електромагнітна сумісність мультимедійного обладнання | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1963 р., спеціальність – «Електроакустика», кваліфікація – «Інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.296 «Електронна техніка та прилади». «Дослідження кіл електроживлення з транзисторними стабілізаторами напруги та вимірювання параметрів їх динамічних характеристик». |

Вчене звання: Професор кафедри звукотехніки та реєстрації інформації.
Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/007408-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 07.06.2022 по 12.07.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 15, 19.

п. 1

1.1. Makarenko V.V., Pilinsky V.V., Gurin V.K. The DC-DC converters EMI filters calculation method using LTspice. *Tekhnichna elektrodynamika* № 2 2022. 35-42
<https://doi.org/10.15407/techned2022.02> (Індексується у SCOPUS)
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Y.O. Onikienko, V.V. Pilinsky, P.V. Popovych, V.S. Lazebnyi, O.I. Smolenska, V.S. Baran Modelling of operation modes and electromagnetic interferences of GAN-transistor converters "Електротехніка і Електромеханіка" Journal "Electrical Engineering & Electromechanics" (ISSN 2074-272X (Print), ISSN 2309-3404 – № 3.- 2020. P. 37-42 doi: 10.20998/2074-272X.2020.3.06 Індексується у WoS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. С. М. Вертюк, В. В. Пілінський, М. В. Богуслав. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. *Електротехнічні та комп'ютерні системи*. 2020. № 32(108), с 55-65. <http://dx.doi.org/10.15276/eltecs.32.108.2020.6>. ISSN 2221-3805. (фахове видання категорії Б)

1.4. В. В. Пілінський, О. С. Ратушний, Д. В. Аналіз електромагнітної обстановки пристроїв Інтернету речей у приміщенні. *Вісник НТУ «ХПІ», СЕРІЯ: ТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОФІЗИКА ВИСОКИХ НАПРУГ*. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 27 (1352). – С. 50 - 55. – ISSN 2079-0740 (ДАК України). (фахове видання категорії Б)

1.5 V. V. Pilinsky D. V. Titkov, A. S. Ratushny Effective approach to the selection of mains radio frequency interference filters. *Фаховий журнал Electromagnetic compatibility and safety on railway transport Scientific journal* No. 15, 2018. - p 27-30. . (фахове видання категорії Б)

1.6. Пілінський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д. В., Заїчко К. В. Порівняння сканерів вразливостей для систем безпеки. *Сучасна спеціальна техніка modern special technics*. Issue4 (67) 2021. P 73-88. [https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4\(67\)](https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4(67)) (фахове видання категорії Б)

1.7 В. В. Макаренко, В.В. Пілінський Аналіз ефективності використання технології Spread Spectrum для зниження рівня кондуктивних помах DC/DC-преобразователів. «*Електротехніческие и компьютерные системы*», выпуск 24 (100) 2017. – С. 98-104 (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Лазебний В.С., Пілінський В. В. Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освіти програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» Електронні текстові данні (1 файл: 10,19 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 450 с. Авторський внесок складає 50 відсотків.

Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7від 13.05.2021р.) Електронне мережне навчальне видання. Примірник надано до бібліотеки у електронній формі: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4176>

п. 4

4.1. Макаренко В. В., Пілінський В. В., Швайченко В. Б. Електроживлення електронних засобів. Навчальний посібник до практичних занять. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 "Електроніка", освіти програма

"Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей". Протокол № 7 від 13.05.21.К.: КПІ ім. Ігоря Скорського. 2021. 95 с

4.2. Пілінський В.В., Тітков Д. В., Швайченко В. Б. Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль: Розрахунково-графічна робота. Навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», Освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» Електронне мережне навчальне видання. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 04/2020 від 28.04.2020 р.) 1,61 МБ 34 с.

4.3. В.В. Пілінський, В.Б.Швайченко. Електроживлення електронних засобів: Навчальний посібник для виконання розрахункової роботи. Проект джерел електроживлення на основі «інтелектуальних» силових збірок TOP Switch навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», Освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» [Електронний ресурс]: Електронні текстові дані (1 файл: 2,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Скорського, 2020. – 31 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол № 6 від 31.01.2020.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 01/2020 від 27.01.2020).

4.4. Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль: курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Скорського; уклад.: Пілінський В. В., Швайченко В. Б. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Скорського, 2022. – 36 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48126>

4.5. Електромагнітна сумісність електронних засобів. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Скорського; уклад.: В. В. Пілінський, В. Б. Швайченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,93 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Скорського, 2022. – 35 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Скорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.) URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48128>

п. 7

7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Гуріна Віктора Костянтиновича на тему «Підвищення ефективності протизавадних засобів у системах електроживлення з високочастотними транзисторними перетворювачами», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.09.12 – напівпровідникові перетворювачі електроенергії. 12 " червня 2019 р.

п.8

8.1. НДР Дослідження стійкості протоколів систем доступу та віддаленого керування Шифр теми «Дім», Угода №175/518 від 8.11.2019. Наук. керівник, к.т.н., проф.В. Пілінський

8.2. НДР Дослідження організаційно-технічних аспектів обстеження публічно недоступних місць», шифр теми «Аспект». Договір №430/Д/0201.01/2200.01/2851/2021 від 30.07.2021. Наук. керівник, к.т.н., проф.В. Пілінський

п.15

15.1. Голова журі секції

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2022 році. Наказ МОНУ №555 від 15.05.2022.</p> <p>п.19 19.1. Заступник Голови ТК 22 EMC України https://web.kpi.kharkov.ua/molnia/uk/uk-22-ems-ukrayini-2/ / Наказ про затвердження Положення ТК 22 EMC України №373 від 26 жовтня 2011 р та Положення про технічний комітет стандартизації «Електромагнітна сумісність і стійкість радіоелектронних, електронних та електротехнічних засобів».</p> |
| 215969 | Лазебний Володимир Семенович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук КД 007900, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦАР 000200, виданий 05.09.1994 | 42 | <p>Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1977 р., спеціальність – «Електронні прилади», кваліфікація – «інженер електронної техніки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.17 «Радіотехнічні та телевізійні системи і пристрої», Тема дисертації: «Удосконалення телевізійних пристроїв оперативного відображення радіофізичної інформації із застосуванням однопроменевих ЗЕПТ». Вчене звання: Доцент кафедри звукотехніки та реєстрації інформації. Підвищення кваліфікації: Свідцтво ПК № 02070921/006533-21про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" КПІ імені Ігоря Сікорського за програмою " Академічна доброчесність", термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 15.</p> <p>п.1 1.1. Лазебний В.С., Інч Ч. Визначення характеристик безпроводової мережі стандарту IEEE 802.11 на підґрунті концепції віртуального конкурентного вікна. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Том 30 (69). Ч. 1, № 2. С. 61-68. (фахове видання категорії Б) 2. Батіна О.А., Карпунець А.Р., Лазебний В.С. Особливості створення конвертора аудіофайлів у програмному середовищі TELEGRAM. Проблеми інформатизації та управління. 2019. №1(61). С.40-49. (фахове видання категорії Б) 1.2. ІнчЧенля, Лазебний В.С. Аналіз результатів досліджень реальної пропускної здатності безпроводових мереж стандарту IEEE 802.11. Проблеми інформатизації та управління. 2019. №1(61). С.30-39 (фахове видання категорії Б) 1.3. Інч Ч., Омелянець О.О., Лазебний В.С. Аналіз показників успішності передавання звукових потоків засобами безпроводової мережі стандарту 802.11. Електронна та акустична інженерія. 2019. Т. 2. № 1. С. 43-49. (фахове видання категорії Б) 1.4. Інч Ч., Омелянець О.О., Лазебний В.С. Аналіз показників успішності передавання звукових потоків засобами безпроводової мережі стандарту 802.11. Електронна та акустична інженерія. 2019. Т. 2. № 1. С. 43-49. (фахове видання категорії Б) 1.5. Y. O. Onikienko, V. V. Pilinsky, P. V. Popovych, V. S. Lazebnyi, O. I. Smolenska, V. S. Baran. Modelling of operation modes and electromagnetic interferences of gan-transistor converters, Electrical Engineering & Electromechanics. 2020. no.3. 37–42. https://doi.org/10.20998/2074-272X.2020.3.06 (фахове видання категорії Б) 1.6. Пілінський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д.В., Заїчко К.В. Порівня сканерів вразливостей для систем безпеки. Сучасна спеціальна техніка. modern special technics. Issue 4 (67) 2021. P 73-88. (фахове видання категорії Б)</p> <p>п.3 3.1 Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. С. Лазебний, В. В. Пілінський.; – Електронні текстові дані (1 файл: 10,19 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського,</p> |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>2021. – 450 с. Авторський внесок складає 50 відсотків.</p> <p>п.6 6.1 Керівник дисертаційної роботи аспіранта Інх Ченлян (КНР) на тему « Дослідження та розроблення методики оцінювання ефективності передавання аудіовізуальної інформації засобами безпроводових мереж стандарту IEEE 802.11», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти. Дисертацію захищено 25 листопада 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.07 НАУ.</p> <p>п.15 15.1 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": наказ МОН № 555 від 15 червня 2022 року «Про утворення журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022 році. (Член журі протягом 5 останніх років).</p> |
| 59598 | Дідковський Віталій Семенович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ТН 006682, виданий 10.04.1987, Аттестат професора ПР 001667, виданий 30.03.1989 | 49 | <p>Основи аналітичної механіки та теорії коливань</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1971 р., спеціальність – «Гроскопічні прилади та пристрої», кваліфікація – «інженер електромеханік». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка та міцність машин», тема дисертації «Методи розрахунку динамічних процесів та захист бортової апаратури при акустичному впливі» Вчене звання: Професор кафедри акустики та акустоелектроніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Державному підприємстві «Київський науково-дослідний інститут гідропріладів», з 11 листопада 2019 року по 27 грудня 2019 року, наказ по КПІ ім Ігоря Сікорського №3388-п від 18.10.2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8</p> <p>п.1 1.1 Didkovskiy V., Naida S., Zaets V. Experimental Study Into the Helmholtz Resonators Resonance Properties Over a Broad Frequency Band // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. -2019. -Т.1. -5. -с.34-39. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155417. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Didkovskiy V, S., Zaets V., Kotenko S. Revealing the d noise protection screens with finite sound insulation on an acoustic field around lineaeffect of rounder sound sources // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. -2021. -Т.1. -5. -C/16-22. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224327. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Didkovskiy V. et al. Estimating the Influence of Double-Sided Rounded Screens on the, Influence of Double-Sided Rounded Screens on the Acoustic Field Around a Linear Sound Source // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. -2021. -Т.1. -5. -C/16-11. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.234657 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.4. Volkov D., Didkovskiy V (2022) / Identification of the electrical impedence of an immobilized transducer and the mechanical impedence of an electrodynamic loudspeaker using automatic fit of the force factor bl. Journal Akustika, 42(42) https://doi.org/10.36336/akustika2022422 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.5. Didkovskiy V Experimental researching of biological objects noninvasive passive acoustothermometry features /. Didkovskiy V., Naida S., Drozdenko O. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.192594 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>п.3 3.1. Дідковський В., Лейко О., Гусак З., Дереп А. Фізичні поля приймально-випромінюючих систем п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів,</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>монографія, Київ, Вид. дім Дмитро Бурого, 2019, 309 с. Авторський внесок автора складає 25 відсотків.</p> <p>3.2. Акустика мовотворення, навч. посіб., уклад. С.А.Луцьова, В.С. Дідковський, О.П.Педченко, LAR Lambert Academic Publishing, 2018, 135с. Авторський внесок автора складає 30 відсотків.</p> <p>3.3. Багатомодові електропружні перетворювачі акустичних пристроїв, монографія, уклад. В.Дідковський, О.Коржик, О.Лейко, Lambert Academic Publishing, 2018, 384с. Авторський внесок автора складає 30 відсотків.</p> <p>п.6 6.1 Асп. Гладких Н.Д. захистив дисертацію в 2018 році (канд.техн.наук), 6.2 Асп. Котенко С.Г. захистила дисертацію в 2019 році (канд.техн.наук)</p> <p>п.7 7.1 Заступник голови Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 26.002.19</p> <p>п.8 8.1 Відповідальний виконавець НДР: 1. 2119-п «Розробка неінвазивної пасивної акустичної системи нового покоління» (2018-2019рр) 2. 2411-п «Новий широкосмуговий автоматизований портативний електроакустичний комплекс» (2021-2022). 3. Член редколегії журналів: 1. Мікросистеми, електроніка та акустика (ISSN 2523-4447) 2. Озброєння та військова техніка (ISSN: 2414-0651).</p> |
| 207680 | Мельник Ігор Віталійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 007294, виданий 28.04.2009, Агестат професора АП 000767, виданий 05.03.2019 | 32 | <p>Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1989 р., спеціальність – «Електронні прилади та пристрої», кваліфікація – «інженер електронної техніки».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.27.02 «Вакуумна, плазмова та квантова електроніка», Тема дисертації: «Теоретичні та експериментальні основи проектування технологічних газорозрядних джерел електронів». Вчене звання: Професор кафедри електронних пристроїв та систем. Підвищення кваліфікації: 1. Network Essential Certificate, Cisco Networking Academy. Сертифікат про закінчення курсів. Видано 18 лютого 2022 р. Обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС). 2. Свідчення № 24449 про закінчення про закінчення Перших київських державних курсів іноземних мов та закінчення курсу «Англійська мова як іноземна» та отримання сертифікату В2 міжнародного рівня. Обсяг 620 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12.</p> <p>п. 1 1.1. Melnyk I, Melnyk V., Tuhai S., Shved I., Kovalchuk D. The Mathematical Model of Arc Discharge in Metal Vapours at Active Gases over Crucible for Technological Process of Electron Beam Deposition of Ceramic Coatings. – Nanoparticle, 3(1):7, 2022. (https://www.jnanoparticle.com/article-in-press (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)). 1.2. Kovalchuk, D., Melnyk, V., Melnyk, I., Savvakina, D., Dekhtyar, O. Stasiuk, O., Markovskiy, P. Microstructure and Properties of Ti-6Al-4V Articles 3D-Printed with Co-axial Electron Beam and Wire Technology. – Journal of Materials Engineering and Performance, 2021, 30(7), p. 5307–5322. (Scopus, Web of Science) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85105402180&partnerID=MN8TOARS 1.3. Melnyk I., Pochynok A. Modeling of electron sources for high voltage glow discharge forming profiled electron beams. – Radioelectronic and Communication Systems, v. 62, #6 (684), 2019. P. 311 – 323. (Scopus, Web of Science) http://radioelektronika.org/issue/view/2019-06 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.4. Мельник І.В., Починок А.В. Дослідження класу алгебраїчних функцій для інтерполяції межових траєкторій короткофокусних електронних пучків. – Системні дослідження та інформаційні технології. 2020, №3. – С. 23 – 39. (Scopus, Web of Science, Фахове</p> |

видання)
<http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221171/223555> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Мельник І.В., Тугай С.Б., Кирик В.О., Швед І.С. Методи та алгоритм розрахунку фокальних параметрів порожнистого конусного електронного пучка в електронних гарматах високовольтного тліючого розряду з фокусувальною магнітною лінзою. – Системні дослідження та інформаційні технології. №3. 2021. С. 17 - 32.
<http://journal.iasa.kpi.ua/issue/view/14696/7984> (фахове видання категорії В).

1.6. Мельник І.В., Починок А.В. Использование матричных алгоритмов для расчета траекторий заряженных частиц и определения фокальных параметров электронного пучка. – Электронное моделирование, 2020, Т. 42, № 1. – с. 73–90. (Scopus, Web of Science, Фахове видання)
<https://www.emodel.org.ua/images/e/m/42-1/42-1-6.pdf> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

п. 2

2.1. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. атенд України на винахід Газорозрядна електронна гар-мата. Патент України на винахід №123969 від 12.03.2018. Клас НоІJ 37/06 (2006.01).

2.2. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гар-мата та спосіб керування її струмом. Патент України на винахід №120300 від 11.11.2019. Клас НоІJ 37/06 (2006.01).

2.3. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гар-мата. Патент України на корисну модель №140445 від 25.02.2020. Клас НоІJ 37/06 (2006.01).

п. 3

3.1. Денбовецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 3. Способи кодування сигналів. Том 1. Натуральні, ефективні та лінійні коди: навчальний посібник для студентів спеціальності 171 – «Електроніка», освітньої програми «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «ЛІНО», 2021. – 452 с.

3.2. Денбовецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 3. Способи кодування сигналів. Том 2. Групові, ітеративні та згорткові коди: навчальний посібник для студентів спеціальності 171 – «Електроніка», освітньої програми «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «ЛІНО», 2021. – 632 с. Авторський внесок автора складає 50 відсотків.

3.3. Мельник І.В. Основи програмування на мові Python. Том 1. Базові принципи побудови мови програмування Python та її головні синтаксичні конструкції. Комплексний навчальний посібник з курсів «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Обчислювальні системи та мережі» для студентів-бакалаврів, які навчаються за освітньою програмою «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «Кафедра», 2020. – 372 с.

3.4. Мельник І.В. Основи програмування на мові Python. Том 2. Розвинені засоби мови програмування Python. Комплексний навчальний посібник з курсів «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Обчислювальні системи та мережі» для студентів-бакалаврів, які навчаються за освітньою програмою «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «Кафедра», 2020. – 492 с.

3.5. Денбовецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних систе-мах. Частина 2. Математичні основи теорії кодування. Том 1. Теорія чисел, теорія множин, теорія груп, теорія поліномів, матриці, вектори та векторні простори. Комплексний електронний навчальний посібник для студентів, які навчаються за напрямом 171 «Електроніка» спеціалізації електронні прилади та пристрої. – К.: Кафедра, 2018. – 684 с.

3.6. Денбовецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних систе-мах. Частина 2. Математичні основи теорії кодування. Том 2. Основи теорії імовірностей, математичної статистики, теорії систем масового обслуговування та статистичної радіотехніки. Комплексний

електронний навчальний посібник для студентів, які навчаються за напрямом 171 «Електроніка» спеціалізації електронні прилади та пристрої. – К.: Кафедра, 2018. – 428 с.

3.7. Денбновецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних систе-мах. Частина 2. Математичні основи теорії кодування. Том 3. Теорія систем штучного інтелекту. Комплексний електронний навчальний посібник для сту-ден-тів, які навчаються за напрямом 171 «Електроніка» спеціалізації електронні прилади та пристрої. – К.: Кафедра, 2018. – 348 с.

3.8 Melnyk, I., Tuhai, S., Pochynok, A. Universal Complex Model for Estimation the Beam Current Density of High Voltage Glow Discharge Electron Guns. // Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2021, 152. Editors: Mykhailo Ilichenko, Leonid Uryvsky and Larysa Globa. P. 319-341. (Розділ монографії, Scopus, Web of Science).
<https://www.springer.com/gp/book/9783030583583> ISBN 97-3-030-58358-03

3.9 Melnyk Igor, Luntovskyy Andriy, “Estimation of Energy Efficiency and Quality of Service in Cloud Realizations of Parallel Computing Algorithms for IBN”. Future Intent-Based Networking. On the QoS Robust and Energy Efficient Heterogeneous Software Defined Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering, 831. Editors: Mikhailo Klymash, Mykola Beshley, Andriy Luntovskyy. Chapter 20. Springer, 2022, P. 339 – 379. (Розділ монографії, Scopus, Web of Science).
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5_20

п. 7

7.1. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.045 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», захист дисертаційної роботи Бабича Богдана Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Захист відбувся 17.06.2021 р.

п. 9

9.1. Вчений секретар експертної ради МОН з експертизи науково-технічних проєктів. Секція №5, Електроніка, радіотехніка та телекомунікації

п.11

11.1. Дог. № 161 від 26.12.2018 р. Дослідження стабільності роботи газорозрядних електронно-променевих пристроїв в умовах адитивних технологій. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн. Керівник теми.

11.2. Дог. № 177 від 27.12.2019 р. Дослідження та оптимізації електронно-оптичних параметрів газорозрядного пристрою з магнітним фокусуванням конусного електронного пучка. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн. Керівник теми.

п.12

12.1. Мельник І.В., Починок А.В. Інтерполяція граничних траєкторій короткофокусних електронних пучків з використанням різних методів. – Матеріали XXI міжнародної конференції з математичного моделювання. – Херсон, 2020. 14.09-18.09.2020 р. – С. 26.
https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/

12.2. Мельник І.В., Тугай С.Б., Кирик В.О., Ковальчук Д.В. Оцінювання робочого тиску гармат високоевольтного тліючого розряду в технології. – Матеріали XXII міжнародної конференції з математичного моделювання. – Херсон, 2021. 13.09-17.09.2021– С. 56 – 57.
https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/

12.3. Мельник І.В., Тугай С.Б. Дискретний алгоритм керування транспортним засобом, оснований на методах теорії скінченних автоматів. Матеріали XXII міжнародної конференції з математичного моделювання. – Херсон, 2021. 13.09-17.09.2021. – С. 56 – 57.
https://mkmm.org.ua/upload/Тези%20MKMM_2021.pdf

12.4. Мельник І.В., Тугай С.Б. Описання закону керування

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>швидкістю транспортного засобу з використанням методів дискретної математики та теорії скінченних автоматів. – Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті». – 25-27 травня 2021 року Херсон, Україна. – С. 174 – 178. http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/6307/Untitled.FR12.pdf?sequence=1</p> <p>12.5. Melnyk I., Melnyk V., Tugai B., Tuhai S., Mieshkova N., Pochynok A. Simplified Universal Analytical Model for Defining of Plasma Boundary Position in the Glow Discharge Electron Guns for Forming Conic Hollow Electron Beam // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference proceedings. April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine. – p. 548 – 552. (Scopus)</p> <p>12.6. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Calculation of Focal Parameters of Electron Beam Formed in Soft Vacuum at the Plane which Sloped to Beam Axis // The Forth IEEE International Conference on Information-Communication Technologies and Radioelectronics UkrMiCo'2019. Collections of Proceedings of the Scientific and Technical Conference. – 9-13 September, 2019, Odesa, Ukraine. Electronic Publication: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9165542 (Scopus)</p> <p>12.7. Melnik I., Tugay S. and Pochynok A. Interpolation Functions for Describing the Boundary Trajectories of Electron Beams Propagated in Ionised Gas. // 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Conference Proceedings. P. 79 – 83. (Scopus)</p> <p>12.8. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Interpolation of the Boundary Trajectories of Electron Beams by the Roots from Polynomial Functions of Corresponded Order // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings. – P. 28 – 33. https://ieeexplore.ieee.org/servelet/opus.c?punumber=9085228 (Scopus)</p> | |
| 197810 | Дрозденко Катерина Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | <p>Диплом маістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091202 Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати, Диплом кандидата наук ДК 023072, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 009269, виданий 30.11.2021</p> | 19 | Фізичні основи електроніки | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати», кваліфікація – «магістр акустотехніки».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 – Прикладна акустика та звукотехніка, Тема дисертації: «Акустотермометрія біологічних об'єктів».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідчення ПК № 02070921/004420-19 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" КПІ імені Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", термін: з 28.01.2019 по 28.02.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Сертифікат KW-180721/012 про наукове стажування на тему «Академічна доброчесність» - польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (IIASC) спільно з Вищим Семінаріумом Духовного університету (UKSW), м. Варшава (Республіка Польща), термін: з 07.06.2021 по 18.07.2021, загальний обсяг 180 годин (6 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Свідчення №25715 про завершення Перших Київських державних курсів іноземних мов, термін: з 17.09.2019 по 17.03.2020, загальний обсяг 620 годин.</p> <p>4. Сертифікат (ідентифікаційний номер 5f5b269350054b3e8a30eao2d1535b34) про завершення курсу Експерт з акредитації освітніх програм, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 18.08.2021.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12.</p> <p>п. 1 1.1. Перчевська Л. В. Забезпечення теплового режиму роботи стержневих конструкцій п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів / Л.В. Перчевська, О.І. Дрозденко, К.С. Дрозденко, О.Г.</p> |

Лейко // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. – 2019. – № 24 (5). – С. 56-63. DOI: 10.20535/2523-4455.2019.24.5.190452 (фахове видання категорії Б).

1.2. Possibilities of Controlling the Dynamic Properties of a Cylindrical Piezoceramic Acoustoelectronic Device with Two-frequency Resonance Excitation J. Nano- Electron. Phys. 12 No 6, 06003 (2020). DOI: [https://doi.org/10.21272/jnep.12\(6\).06003](https://doi.org/10.21272/jnep.12(6).06003). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Didkovskiy V. Experimental researching of biological objects noninvasive passive acoustothermometry features / V. Didkovskiy, S. Naida, O. Drozdenko, K. Drozdenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 1/5 (103). – P. 6-12. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.192594. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.4. А. В. Паренюк, Д. В. Паренюк, К. С. Дрозденко, і С. А. Найда, «Дослідження сукупного впливу стресового фактору та музичного сигналу на психофізичний стан людини», Мікросист., Електрон. та Акуст., вип. 26, вип. 1, с. 228179–1, Квіт 2021. <https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.228179> (фахове видання категорії Б).

1.5. L. Pershevska, O. Drozdenko, K. Drozdenko, and O. Leiko, "Study of the influence of the housing on the cooling efficiency of the piezoceramic electroacoustic Langevin-type transducer", TAPR, vol. 3, no. 1(59), pp. 50–55, Jun. 2021. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.231279> (фахове видання категорії Б).

1.6. Drozdenko K., Naida S., Drozdenko O., Damarad A., Pateniuk D., Yakulenko L., Adaricheva Z. (2022) The Influence of a Low-Frequency Musical Fragment on the Neural Oscillations, Archives of Acoustics, 47 (2): 169-179. DOI: <https://acoustics.ippt.pan.pl/index.php/aa/article/view/2924>. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3

3.1. Дрозденко О.І., Дрозденко К.С., Лейко О.Г. Конструювання п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів. Урахування експлуатаційних навантажень: Монографія. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 157 с. ISBN: 978-613-5-82752-1 Авторський внесок автора складає 30 відсотків.

п. 4

4.1. Акустичні прилади та системи: навчальний наочний посібник (Частина I) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Дрозденко, С.О. Козерук, К.С. Дрозденко – Електронні текстові дані (1 файл: 4,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 154 с.

4.2. Фізичні основи електроніки. Домашня контрольна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка», освітніми програмами «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» та «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, О. І. Дрозденко, Д. В. Паренюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 915 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 29 с.

4.3. Теорія електричних кіл: Розрахунок лінійних електричних кіл постійного струму. Алгоритми й приклади розв'язування задач та самостійна робота студентів [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.Ю. Артеменко, К.С. Дрозденко – Електронні текстові дані (1 файл: 2,07 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 99 с.

4.4. Акустика слуху: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та

технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, О. І. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,67 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 99 с.

4.5. Фізичні основи електроніки. Курс лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» та «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. К. С. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,33 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 153 с.

4.6. Основи аналітичної механіки та теорії коливань. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації», «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей», «Електронні компоненти і системи» та «Електронні прилади та пристрої» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. С. Дідковський, О. В. Гармаш, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с.

4.7. Фізичні основи електроніки: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, Д. В. Паренюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,37 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 98 с.

4.8. Теорія електричних кіл-1: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. Ю. Артеменко, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,38 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

4.9. Спеціальні розділи теорії електричних кіл: курсова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. Ю. Артеменко, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с.

4.10. Основи аналітичної механіки та теорії коливань: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. С. Дідковський, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,14 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 109 с.

п. 8

8.1. Рецензент науково-технічного журналу "Мікросистеми, Електроніка та Акустика"

п. 12

12.1. O. Drozdenko, K. Drozdenko and L. Perchevska, "Features of thermal fields calculation for cylindrical piezoceramic transducers with compensated design", 2018 IEEE Ukraine Student Young Professional and Women in Engineering Congress (UKRSYW) Conference Proceedings, pp. 44-47, 2-6 October, 2018.

12.2. Drozdenko K. Influence of various music on the functional state of the person / K. Drozdenko, Zheliaskova T. // The practical significance of modern scientific research ' 2020: Conference proceedings. – Odessa, 2020. – P. 9-12. DOI: 10.30888/978-617-7414-92-5, 0

12.3. Drozdenko O. I. The use of computer aided design software in problems of electroacoustic transducers designing / O. I. Drozdenko, K. S. Drozdenko // Концептуальні проблеми сучасної освіти: тези доповідей. – Івано-Франківськ, 2020. – с. 12-15. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/29_conf_15.04.2020_P.1.pdf

12.4. Drozdenko K. S. Characteristics of acoustic signals accompanying honey bees' vital activity / K. Drozdenko // Травневі наукові читання: тези доповідей. – Луцьк, 2020. – с. 10-13. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>020_P.1.pdf 12.5. Войтенко М.О. Система статистичної обробки шумів серця / М.О. Войтенко, К.С. Дрозденко // Травневі наукові читання: тези доповідей. – Луцьк, 2020. – с. 6-10. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2020_P.1.pdf</p> <p>12.6. L. Perchevska, O. Drozdenko, and K. Drozdenko, "Shifting the operating frequency of the piezoceramic electroacoustic transducer langevin type using passive cooling methods" ScienceRise, no. 4, pp. 3-10, Aug. 2021, DOI: 10.21303/2313-8416.2021.002019</p> |
| 215969 | Лазебний Володимир Семенович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук КД 007900, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦАР 000200, виданий 05.09.1994 | 42 | <p>Мережі передавання даних</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1977 р., спеціальність – «Електронні прилади», кваліфікація – «інженер електронної техніки».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.17 "Радіотехнічні та телевізійні системи і пристрої", Тема дисертації: «Удосконалення телевізійних пристроїв оперативного відображення радіофізичної інформації із застосуванням однопроменевих ЗЕПТ».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри звукотехніки та реєстрації інформації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006533-21про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" КПІ імені Ігоря Сікорського за програмою " Академічна добросесність", термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 15.</p> <p>п.1 1.1. Лазебний В.С., Ін Ч. Визначення характеристик безпроводової мережі стандарту IEEE 802.11 на підґрунті концепції віртуального конкурентного вікна. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Том 30 (69). Ч. 1, № 2. С. 61-68. (фахове видання категорії Б) 2. Батіна О.А., Карпунець А.Р., Лазебний В.С. Особливості створення конвертора аудіофайлів у програмному середовищі TELEGRAM. Проблеми інформатизації та управління. 2019. №1(61). С.40-49. (фахове видання категорії Б) 1.2. Ін Ченлянь, Лазебний В.С. Аналіз результатів досліджень реальної пропускну здатності безпроводових мереж стандарту IEEE 802.11. Проблеми інформатизації та управління. 2019. №1(61). С.30-39 (фахове видання категорії Б) 1.3. Ін Ч., Омелянець О.О., Лазебний В.С. Аналіз показників успішності передавання звукових потоків засобами безпроводової мережі стандарту 802.11. Електронна та акустична інженерія. 2019. Т. 2. № 1. С. 43-49. (фахове видання категорії Б) 1.4. Ін Ч., Омелянець О.О., Лазебний В.С. Аналіз показників успішності передавання звукових потоків засобами безпроводової мережі стандарту 802.11. Електронна та акустична інженерія. 2019. Т. 2. № 1. С. 43-49. (фахове видання категорії Б) 1.5. Y. O. Onikienko, V. V. Pilinsky, P. V. Popovych, V. S. Lazebnyi, O. I. Smolenska, V. S. Baran. Modelling of operation modes and electromagnetic interferences of gan-transistor converters, Electrical Engineering & Electromechanics. 2020. no.3. 37-42. https://doi.org/10.20998/2074-272X.2020.3.06 (фахове видання категорії Б) 1.6 Пилінський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д. В., Заїчко К. В. Порівня сканерів вразливостей для систем безпеки. Сучасна спеціальна техніка. modern special technics. Issue 4 (67) 2021. P 73-88. (фахове видання категорії Б)</p> <p>п.3 3.1 Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. С. Лазебний, В. В. Пилінський; – Електронні текстові дані (1 файл: 10,19 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 450 с. Авторський внесок складає 50 відсотків.</p> |

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|------------------------|---|
| | | | | | | | <p>п.6 6.1 Керівник дисертаційної роботи аспіранта Інч Ченлян (КНР) на тему « Дослідження та розроблення методики оцінювання ефективності передавання аудіовізуальної інформації засобами безпроводових мереж стандарту IEEE 802.11», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти. Дисертацію захищено 25 листопада 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.07 НАУ.</p> <p>п.15 15.1 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": наказ МОН № 555 від 15 червня 2022 року «Про утворення журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2022 році. (Член журі протягом 5 останніх років).</p> |
| 72197 | Артеменко Михайло Юхимович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 000564, виданий 14.04.1999, Агестат професора ПР 000629, виданий 25.07.2001 | 43 | Теорія електричних кіл | <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1979 рік, спеціальність: – «Промислова електроніка», кваліфікація – «інженер електронної техніки».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.12 «Напівпровідникові перетворювачі електроенергії», Тема дисертації: «Матрично-топологічний синтез структур вентильних перетворювачів».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри промислової електроніки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006522-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Академічна доброчесність», термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 7, 8, 10.</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Каплун В. В., Артеменко М. Ю., Поліщук С. Й., Бобровник В. М. Перспективи застосування паралельних активних фільтрів з накопичувачами енергії для підвищення енергоефективності трифазних чотиріпровідних систем електропостачання. «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну». – 2017. – № 5 (114). – С. 24 – 31. (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.2. Артеменко М.Ю., Батрак Л.М., Поліщук С.Й. Фільтрація струмів в трифазній трипровідній системі електроживлення при несиметричних синусоїдних напругах. Електротехніка і електромеханіка. – № 2. – 2018. С. 63-68. doi.org/10.20998/2074-272X.2018.2.11 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.3. Бобровник В.М., Каплун В.В., Артеменко М.Ю. Методика розрахунку енергозберігаючого ефекту від застосування паралельного активного фільтра в трифазній чотиріпровідній системі електропостачання з урахуванням його власних втрат. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2018. – № 6 (128). – С. 9 – 19. DOI: 10.30857/1813-6796.2018.6.1 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.4. Артеменко М.Ю., Каплун В.В., Бобровник В.М., Поліщук С.Й. Застосування активних фільтрів для зменшення втрат енергії трифазних систем електропостачання. Технічна електродинаміка. – 2018. – № 4. – С. 53– 56. doi.org/10.15407/techned2018.04.053 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>1.5. M. Yu. Artemenko, L. M. Batrak, S. Y. Polishchuk. Apparent Power and Efficiency of Three-Phase Four-Wire System. MicrosystElectronAcoust, 2018, vol. 23, no. 3. P. 14-18. DOI: 10.20535/2523-4455.2018.23.3.133312 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.6. М.Ю. Артеменко, Л.М. Батрак, С.Й. Поліщук. Активний струм та повна потужність трифазних систем електроживлення. Технічна електродинаміка. –2018. –№ 6. – С. 69-72. https://doi.org/10.15407/techned2018.06.069 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>1.7. Артеменко М.Ю., Каплун В.В., Бобровник В.М. Визначення складових частин повної потужності</p> |

трифазної чотирипровідної системи електроживлення за відомими активними та реактивними потужностями окремих фаз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 30 (69). – № 4, 2019. Частина 1. – С. 17 – 22. doi.org/10.32838/2663-5941/2019.4-1/04 (фахове видання категорії Б)

1.8. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.І., Чопик В.В., Шаповал І.А. Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі. Технічна електродинаміка. – 2019. – № 4. – С. 12-22. doi.org/10.15407/techned2019.04.012 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.9. M. Yu. Artemenko, L. M. Batrak, S. Y. Polishchuk. New definition formulas for apparent power and active current of three-phase power system. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 95 NR 8/2019 pp.81-85. doi:10.15199/48.2019.08.20 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.10. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.І., Чопик В.В., Шаповал І.А. Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат. Технічна електродинаміка. 2020. № 3. – С. 30 – 35. (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.11. Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Теорія активної фільтрації багатофазних систем електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Допов. Нац. акад. наук України. 2020. № 11. С. 39–50. https://doi.org/10.15407/dopovidi.2020.11.039 (фахове видання категорії Б)

1.12. Артеменко М. Ю., Петров Д. О., Кутафін Ю. В. Двуполосна схема заміщення електричного кола постійного струму з залежними джерелами напруги, еквівалентна за потужністю. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparotobuduvannia, 2021, Iss. 67, pp. 5-13. DOI: 10.20535/RADAP.2021.85.5-13 (WoS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.13. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.І., Чопик В.В., Шаповал І.А. Керування паралельним активним фільтром трифазної трипровідної мережі в системі координат методу двох ватметрів. Технічна електродинаміка. 2021. № 5. – С. 11 – 20. https://doi.org/10.15407/techned2021.05.011 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.14. M.Yu. Artemenko, V.V. Chopyuk, V.M. Mikhalsky, I.A. Shapoval, S.Y. Polishchuk. The unbalance power identification in the three-phase four-wire power supply system for the needs of its distributed compensation. Технічна електродинаміка. 2022. № 2. – С. 12 – 20. https://doi.org/10.15407/techned2022.02.012 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.18. І.А. Шаповал, В.М. Михальський, М.Ю. Артеменко, В.В. Чопик, С.І. Поліщук. Методи керування задля усунення гармонік у системах генерування електроенергії на основі машини подвійного живлення. Праці ІЕД НАН України. 2022. Вип. 61. С.13-24. (фахове видання категорії Б)

1.19. M. Artemenko, L. Batrak, Y. Kutafin, One-Port Power Conservative Equivalent Circuit For DC Networks With Dependent Current Sources. American Journal of Engineering Research e-ISSN: 2320-0847 p-ISSN : 2320-0936. Volume–10, Issue–12, pp.194-201. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

M.Yu. Artemenko, V.V. Chopyuk, V.M. Mykhalskyi, I.A. Shapoval, S.Y. Polishchuk. The efficiency improvement of 1.20. a multiphase power supply system by using energy-saving shunt active filtration strategies. Техн. електродинаміка. 2022. No 4. С.9-14/ https://doi.org/10.15407/techned2022.04.009 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>п. 2 2.1. Патент України на винахід UA 124715 МПК (2006) H02P 9/00. Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення / Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А.; заявл. 06.11.2019; опубл. 03.11.2021. – Бюл. №44.</p> <p>п. 3 3.1. Комплекси генерування електроенергії з функціями компенсації реактивної потужності та активної фільтрації на базі машини подвійного живлення. Монографія / Шаповал І.А., Михальський В.М., Артеменко М.Ю., Поліщук С.Й., Чопик В.В. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2020. – 241 с. ISBN 978-966-02-9402-8. Авторський внесок складає 25 відсотків. 3.2. Теорія активної фільтрації багатофазних систем електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Монографія / Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2021. – 235 с. ISBN 978-966-02-9567-4. Авторський внесок складає 30 відсотків.</p> <p>п. 7 7.1. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.08. 7.2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.19</p> <p>п. 8 8.1. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання паралельних активних фільтрів трифазних систем електроживлення № ДР 0116U007500 (2017-2018 р.р.) 8.2. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання засобів підвищення енергоефективності процесів електроспоживання в багатофазних системах живлення № ДР 0118U002263 (2018-2020 р.р.) 8.3. Комп'ютерне моделювання методів керування напівпровідниковими перетворювачами у складі відновлюваних джерел електроенергії інтелектуальної енергетичної мережі № ДР 0120U000420 (2020-2022 р.р.)</p> <p>п. 10 10.1. 11 рецензій статей наукового періодичного видання IEEE Access, 1 рецензія статті наукового періодичного видання IET Power Electronics та 1 рецензія статті наукового періодичного видання Applied Sciences, верифікованих в Publons профілі https://publons.com/wos-op/dashboard/records/review/</p> | |
| 58313 | Пілінський Володимир Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук МТН 086867, виданий 06.07.1973, Агестат професора ПР 000324, виданий 01.02.1993 | 53 | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1963 р., спеціальність – «Електроакустика», кваліфікація – «Інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.296 «Електронна техніка та прилади», «Дослідження кіл електроживлення з транзисторними стабілізаторами напруги та вимірювання параметрів їх динамічних характеристик». Вчене звання: Професор кафедри звукотехніки та реєстрації інформації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/007408-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 07.06.2022 по 12.07.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 15, 19.</p> <p>п. 1 1.1. Makarenko V.V., Pilinsky V.V., Gurin V.K. The DC-DC converters EMI filters calculation method using LTspice. Tekhnichna elektrodynamika № 2 2022 35-42 https://doi.org/10.15407/techned2022.02 (Індексуються у SCOPUS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Y.O. Onikienko, V.V. Pilinsky, P.V. Popovych, V.S. Lazebnyi, O.I. Smolenska, V.S. Baran Modelling of</p> |

operation modes and electromagnetic interferences of GAN-transistor converters "Електротехніка і Електромеханіка" Journal "Electrical Engineering & Electromechanics" (ISSN 2074-272X (Print), ISSN 2309-3404 – № 3.- 2020. P. 37-42 doi: 10.20998/2074-272X.2020.3.06 Индексується у WoS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. С. М. Вертюк, В. В. Пілінський, М. В. Богуслав. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108), с 55-65. <http://dx.doi.org/10.15276/eltcs.32.108.2020.6>. ISSN 2221-3805. (фахове видання категорії Б)

1.4. В. В. Пілінський, О. С. Ратушний, Д. В. Аналіз електромагнітної обстановки пристроїв Інтернету речей у приміщенні. Вісник НТУ «ХПІ», СЕРІЯ: ТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОФІЗИКА ВИСОКИХ НАПРУГ. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 27 (1352). – С. 50 - 55. – ISSN 2079-0740 (ДАК України. (фахове видання категорії Б)

1.5 V. V. Pilinsky D. V. Titkov, A. S. Ratushny Effective approach to the selection of mains radio frequency interference filters. Фаховий журнал Electromagnetic compatibility and safety on railway transport Scientific journal No. 15, 2018. - p 27-30. . (фахове видання категорії Б)

1.6. Пілінський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д. В., Заїчко К. В. Порівняння сканерів вразливостей для систем безпеки. Сучасна спеціальна техніка modern special technics. Issue4 (67) 2021. P 73-88. [https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4\(67\)](https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4(67)) (фахове видання категорії Б)

1.7 В. В. Макаренко, В.В. Пілінський Аналіз ефективності використання технології Spread Spectrum для зниження рівня кондуктивних помах DC/DC-преобразователів. «Електротехнічні системи і комп'ютерні системи», випуск 24 (100) 2017. – С. 98-104 (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Лазебний В.С., Пілінський В. В. .Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» Електронні текстові дані (1 файл: 10,19 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 450 с. Авторський внесок складає 50 відсотків. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021р.) Електронне мережне навчальне видання. Примірник надано до бібліотеки у електронній формі: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4176>

п. 4

4.1. Макаренко В. В., Пілінський В. В., Швайченко В. Б. Електроживлення електронних засобів. Навчальний посібник до практичних занять. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 "Електроніка", освітня програма "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей". Протокол № 7 від 13.05.21.К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 95 с

4.2. Пілінський В.В., Тітков Д. В., Швайченко В. Б. Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Розрахунково-графічна робота. Навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», Освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» Електронне мережне навчальне видання. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04. 2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 04/2020 від 28.04. 2020 р.) 1,61 МБ 34 с.

4.3. В.В. Пілінський, В.Б.Швайченко. Електроживлення електронних засобів: Навчальний

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>посібник для виконання розрахункової роботи. Проект джерел електроживлення на основі «інтелектуальних» силових збірок TOP Switch навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», Освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» [Електронний ресурс]: Електронні текстові дані (1 файл: 2,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 31 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 31.01.2020.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 01/2020 від 27.01.2020).</p> <p>4.4. Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль: курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Пілінський В. В., Швайченко В. Б. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 36 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48126</p> <p>4.5. Електромагнітна сумісність електронних засобів. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Пілінський, В. Б. Швайченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,93 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 35 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.) URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48128</p> <p>п. 7</p> <p>7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Гуріна Віктора Костянтиновича на тему «Підвищення ефективності протизавадних засобів у системах електроживлення з високочастотними транзисторними перетворювачами», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.09.12 – напівпровідникові перетворювачі електроенергії. 12 " червня 2019 р.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. НДР Дослідження стійкості протоколів систем доступу та віддаленого керування Шифр теми «Дім», Угода №175/518 від 8.11.2019. Наук. керівник, к.т.н., проф. В. Пілінський</p> <p>8.2. НДР Дослідження організаційно-технічних аспектів обстеження публічно недоступних місць», шифр теми «Аспект». Договір №430/Д/0201.01/2200.01/2851/2021 від 30.07.2021. Наук. керівник, к.т.н., проф. В. Пілінський</p> <p>п.15</p> <p>15.1. Голова журі секції Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2022 році. Наказ МОНУ №555 від 15.05.2022.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Заступник Голови ТК 22 EMC України https://web.kpi.kharkov.ua/molnia/uk/tk-22-ems-ukrayini-2/ Наказ про затвердження Положення ТК 22 EMC України №373 від 26 жовтня 2011 р та Положення про технічний комітет стандартизації «Електромагнітна сумісність і стійкість радіоелектронних, електронних та електротехнічних засобів.</p> | |
| 191056 | Філіпова Наталя Юрївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 091201 Акустичні засоби та системи, Диплом | 8 | Імовірнісні основи обробки даних | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», , кваліфікація – «інженер-дослідник». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--------------|--|
| | | | | кандидата наук ДК 034493, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 010976, виданий 09.08.2022 | | | <p>звукотехніка» Тема дисертації: «Прийм та випромінювання звуку циліндричним електропружним перетворювачем з узгоджувальним шаром».</p> <p>Вчене звання: Доцент акустичних та мультимедійних електронних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», програма «Англійська мова як іноземна» на рівні B2, свідоцтво №26037 від 13 березня 2021 р., 20,6 кредитів / 620 годин.</p> <p>2. Університет прикладних мистецтв, Відень, Австрія, Університет Любляни, Академія театру, радіо, кіно і телебачення, Любляна, Словенія, Кіностудія «Корда Фільм», Угорщина.</p> <p>Стажування "Film Education: Education Based on Practice" within the framework of educational project "Multicultural communication and perspectives of the integration In European Educational Area" з 10.06.2019 р. по 15.06.2019 р., наказ № 3/346 від 10.06.2019 р., 3,6 кредитів / 108 годин.</p> <p>3. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» у дистанційній формі в «Академії цифрового розвитку», сертифікат №GDTPE-04-B-04522 від 13 листопада 2022 року, затверджено Вченою радою ФЕЛ №11/2022-2 від 28 листопада 2022 року, 1 кредит / 30 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 19, 20.</p> <p>п.4</p> <p>4.1.Імовірнісні основи обробки даних. Збірник тестових завдань [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. А. Батіна, Н. Ю. Філіпова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с.</p> <p>4.2.Імовірнісні основи обробки даних. Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка», спеціалізацією «Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. Ю. Філіпова. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 101 с.</p> <p>4.3.Пристрої відтворення аудіовізуальної інформації. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. Ю. Філіпова. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,69 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 171 с.</p> <p>4.4. Апаратно-програмні засоби оброблення звуку. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 "Електроніка", освітньої програми "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О.П. Гребінь, Н.Ф. Левенець, Н.Ю. Філіпова. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,7 Мбайт (.doc); 7,9 Мбайт (.pdf)). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 115 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол № 04/2020 від 28.04.2020 р.)</p> <p>п.8</p> <p>8.1.Ініціативна робота НДР "Проблеми звукопідводного зв'язку" Держ.рестраційний номер № 0113U008183, Виконавець. Терміни виконання 2014-2022.</p> <p>п.19</p> <p>19.1 Національна Спілка театральних діячів України, членський квиток №9272 від 03.05.2015</p> <p>п.20</p> <p>20.1 ВМЦХЕТУМ «Джерело», методист з 2016 року.</p> |
| 213452 | Берегун Віктор Сергійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, | 18 | Схемотехніка | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «магістр акустотехніки». |

спеціальність: 091201
Акустичні засоби та
системи, Диплом
кандидата наук ДК
064439, виданий
22.12.2010, Аттестат
доцента АД 000420,
виданий 12.12.2017

Науковий ступінь: Кандидат
технічних наук, 05.09.08
«Прикладна акустика та
звукотехніка», Тема дисертації:
«Дослідження щільностей
імовірностей акустичних сигналів
методом ортогональних подань».
Вчене звання: Доцент кафедри
акустики та акустоелектроніки
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 16GW-007 про
успішне завершення курсу
«Цифрові інструменти Google для
закладів вищої, фахової перед вищої
освіти» в ТОВ «Академія цифрового
розвитку» термін: з 04.10.2021 по
18.10.2021, загальний 30 годин (1
кредит ЄКТС).
2. Свідоцтво ПК №
02070921/007079-22 про
підвищення кваліфікації в Інституті
послядипломної освіти КПІ ім. Гоголя
Скворського за програмою
«Створення фото, відео, анімації
для підтримки навчання», термін: з
03.12.2021 по 01.02.2022, загальний
обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної
діяльності: 1, 3, 7, 8, 12.

п. 1

1.1. Берегун В.С., Красильников О.І.
Дослідження чутливості
коефіцієнта експесу діагностичних
сигналів для контролю стану
електротехнічного обладнання //
Технічна електродинаміка. – 2017. –
№ 4. – С. 79–85. ISSN 1607-7970
(print), 2218-1903 (online) doi:
<https://doi.org/10.15407/techned2017.04.079> (фахове видання категорії А,
входить до наукометричної бази
SCOPUS).

1.2. Берегун В.С., Красильников
А.І., Полобюк Т.А. Аналіз впливу
фільтрації на чутливість
кумулянтного метода обнаружения
акустических сигналов утечки //
Промислова теплотехніка. – 2018. –
Т. 40, № 2. – С. 78–83. ISSN 0204-
3602 doi:
<https://doi.org/10.31472/ihe.2.2018.11>
(фахове видання категорії Б).

1.3. Красильников А.І., Берегун В.С.
Аналіз ошибок оценивания
коэффициентов асимметрии и
экспесса процессов Бунимовича-
Райса с экспоненциально-степенной
формой импульсов // Известия
вузов. Радиоэлектроника. – 2020. –
Т. 63, № 8. – С. 509–520. ISSN 2307-
6011 (Online), ISSN 0021-3470 (Print)
doi:

<https://doi.org/10.20535/S0021347020080051> (фахове видання категорії А,
входить до наукометричної бази
SCOPUS).

1.4. Krasil'nikov A.I., Beregun V.S.
Analysis of Estimation Error of
Skewness and Kurtosis of
Bunimovich-Rice Processes with
Exponentially Power Waveform of
Pulses // Radioelectronics and
Communications Systems. – 2020. –
Vol. 63, No. 8. – P. 430–440 ISSN
1934-8061 (Online), ISSN 0735-2727
(Print) doi:

<https://doi.org/10.3103/S0735272720080051> (фахове видання категорії А,
входить до наукометричної бази
SCOPUS).

1.5. Красильников О., Берегун В.,
Полобюк Т. Аналіз характеристик
кумулянтної системи виявлення
витоків рідини у трубопроводах //
Проблеми загальної енергетики. –
2022. – № 1–2 (68-69). – С. 105–114.
ISSN 1562-8965 (Print), ISSN 2522-
4344 (Online). (фахове видання
категорії Б).

п. 3

3.1. Берегун В.С., Красильников А.І.
Аппроксимация плотности
вероятности отрезками рядов по
ортогональным полиномам. – К.:
Освіта України, 2019. – 190 с.
ISBN: 978-617-7777-44-0. 5,5 умовн.
друк. арк. – особистий внесок

3.2. Красильников А.І., Берегун
В.С., Полобюк Т.А. Кумулянтные
методы в задачах шумовой
диагностики теплоэнергетического
оборудования / Под общ. ред. А.И.
Красильникова. – К.: Освіта
України, 2019. – 228 с. ISBN: 978-
617-7777-98-3. 4,4 умовн. друк. арк.
– особистий внесок

п. 7

7.1. Ведерников Дмитро Андрійович
«Математичні моделі, методи та
засоби оцінювання параметра
постійного сигналу на фоні
негаусових корельованих завад»,
Черкаський державний
технологічний університет 2020 р.,
спеціалізована вчена рада ДФ
73.052.004

7.2. Ткаченко Олександр
Миколайович «Поліноміальні
методи та засоби оцінювання
параметрів регресії з
використанням моделей негаусових
помилки», Черкаський державний

технологічний університет 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.008
7.3. Моторнюк Дар'я Євгенівна «Оцінка акустичних параметрів приміщення як каналу мовленнєвої комунікації», КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.059

п. 8

8.1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Теоретичні та експериментальні дослідження імовірнісних характеристик шумових діагностичних сигналів в акустичних інформаційних системах», ФЕЛ-1/5 № 0116U007758. Терміни виконання 2016-2021.
8.2. Рецензент статей в журналі «Мікросистеми, Електроніка та Акустика» ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455

п. 12.

12.1. Берегун В.С. Застосування кумулянтних коефіцієнтів акустичних сигналів в задачах контролю та діагностики // «КОНСОНАНС-2017», акустичний симпозиум, (Київ, 2-3 жовтня 2017 р.); Тези доповідей. – К.: Інститут гідромеханіки НАН України. – С. 6.
12.2. Берегун В.С. Застосування кумулянтних коефіцієнтів акустичних сигналів в задачах контролю та діагностики // «КОНСОНАНС-2017», акустичний симпозиум (Київ, 2-3 жовтня 2017 р.); Збірник праць. – К.: Інститут гідромеханіки НАН України. – С. 41-47.
12.3. Берегун В.С. Розпізнавання станів об'єктів з використанням кумулянтних коефіцієнтів // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи» (15-16 травня 2018 р.); Збірник тез доповідей. – К.: ПВФ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С. 142-143.
12.4. Берегун В.С. Використання кумулянтних коефіцієнтів вібраційних сигналів для визначення стану технічних об'єктів // XXII Міжнародна конференція «Сучасні методи та засоби неруйнівного контролю» (10-14 вересня 2018 р.); Тези доповідей. – К.: Міжнародна Асоціація зварювання, 2018. – С. 47.
12.5. Beregun V., Harmash O. Application of Cumulant Coefficients for Solving the Problems of Testing and Diagnostics in Control Systems // Proceedings of the 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), October 16-18, 2018, Kyiv, Ukraine. – P. 210-213. ISBN: 978-1-5386-5869-7 doi: 10.1109/MSNMC.2018.8576176
12.6. Krasilnikov A., Beregun V., Harmash O. Analysis of Estimation Errors of the Fifth and Sixth Order Cumulants // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine. – P. 754-759 doi: 10.1109/ELNANO.2019.8783910
12.7. Берегун В.С., Красильников О.І. Аналіз помилок статистичного оцінювання щільності імовірності відрізок ряду по ортогональних поліномах // VII Міжнародна науково-практична конференція «Обробка сигналів і негауссівських процесів», присвячена пам'яті професора Ю.П. Кунченка (Черкаси 23-24 травня 2019 р.); Тези доповідей. – Черкаси: ЧДТУ, 2019. – С. 91-93.
12.8. Берегун В.С., Красильников О.І. Застосування відрізків рядів по ортогональних поліномах для статистичного оцінювання щільності імовірності // XI Міжнародна конференція «Проблеми теплофізики та теплоенергетики» (21-22 травня 2019 р.); Тези доп. – Київ. http://itf.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/06/4.10_tezi.pdf
12.9. Полобюк Т.А., Берегун В.С. Экспериментальное исследование характеристик макета системы шумовой диагностики объектов теплоэнергетики // XI Міжнародна конференція «Проблеми теплофізики та теплоенергетики» (21-22 травня 2019 р.); Тези доп. – Київ. http://itf.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/06/4.12_tezi.pdf
12.10. Берегун В.С., Красильников О.І. Аналіз кумулянтних методів шумової діагностики теплоенергетичного обладнання // 9-а Національна науково-технічна конференція «Неруйнівний контроль та технічна діагностика –

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>UkrNDT-2019» (19–21 листопада 2019 року): Матеріали конференції. – К.: УТ НКД, 2019. – С. 168–173.</p> <p>12.11. Розроблення наукових основ, вимірювальних технологій та систем шумової діагностики теплоенергетичного обладнання в житлово-комунальному господарстві / НАН України, Інститут технічної теплофізики; керівник Бабак В.П.; відп. викон.: Декуша Л.В., Красильніков О.І., Богачев І.В. [та ін.]. – Київ, 2019. – 274 с. – ДР 0115U000776.</p> <p>12.12. V. Beregun and A. Krasilnikov, The Use of Cumulant Methods for Distinction of Diagnostic Signals with Gamma Distribution // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 741-746, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088804</p> <p>12.13. D. Stepanov, V. Beregun, O. Harmash, Y. Chvertko and I. Novikov, Analysis of the Influence of non-Metallic Inclusions on the Wear Resistance of the Weld Metal // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 302-306, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.908878</p> <p>12.14. Берегун В.С., Красильніков О.І. Розрізнення процесів Бунімовича–Райса на основі коефіцієнтів асиметрії та ексцесу // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Обробка сигналів і негаусівських процесів», присвячена пам'яті професора Ю.П. Кунченка (Черкаси, 25–26 травня 2021 р.): Тези доповідей. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – С. 82–84.</p> <p>12.15. Степанов Д.В., Кузнецов В.Д., Берегун В.С., Новіков І.С. Аналіз впливу неметалічних включень на зносостійкість наплавленого металу // Міжнародна наукова конференція «Інноваційні технології та інжиніринг у зварюванні PolyWeld-2021» (Київ, 27–28 травня 2021 р.): Збірник матеріалів. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 119–120.</p> <p>12.16. Берегун В.С., Красильніков О.І. Використання кумулянтів другого і четвертого порядку для виявлення та розрізнення симетричних сигналів на фоні завади // XII Міжнародна онлайн-конференція «Проблеми теплофізики та теплоенергетики» (26–27 жовтня 2021 р.): Матеріали. – Київ: Симоненко О.І., 2021. – С. 107–108.</p> | |
| 207966 | Макаренко Володимир Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук ТН 099870, виданий 10.06.1987, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068790, виданий 27.03.1991 | 45 | Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | <p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1973 р., спеціальність – "Звукотехніка, диплом Я №851072", кваліфікація – "інженер-електрик".</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 "Електроакустика та звукотехніка", Тема дисертації: "Корекція часових спотворень в апаратурі точного магнітного запису".</p> <p>Вчене звання: Старший науковий співробітник.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідчення ПК № 02070921/006537-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Академічна добросесність", термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12.</p> <p>п.1 1.1. V.V. Makarenko V.V. Pilinsky, V.K. Gurin The DC-DC converters EMI filters calculation method using LTspice // Технічна електродинаміка, 2022, №2. с. 35-42. https://doi.org/10.15407/techned2022.02.035 (SCOPUS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>1.2. V. Makarenko, O. Lukashev Analysis of the influence of inductor saturation on the level of electromagnetic interference of DC/DC-converters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (5 (108)), 28–37, 2020. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.220445 (SCOPUS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>1.3. V. Makarenko, O. Lukashev Analysis of the influence of the power factor corrector on the level of electromagnetic interference of AC/DC converters. Праці Одеського політехнічного університету, 2019. Вип. 3(59). с. 68-79. http://pratsi.opu.ua/articles/show/18835 (фахове видання категорії Б).</p> |

1.4. В.В. Макаренко, О.Ю. Лукашев
Вплив топології DC/DC-перетворювача на рівень створюваних електромагнітних завад. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. с. 235-243. DOI
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/39> (фахове видання категорії Б).

1.5. В.В. Макаренко, Ю.Г. Савченко
Особливості використання структурної надлишковості для забезпечення надійності аналогової електронної апаратури. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. с. 244-251. DOI
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/40> (фахове видання категорії Б).

1.6. Макаренко В.В., Пілінський В.В.
Анализ эффективности использования технологии Spread Spectrum для снижения уровня кондуктивных помех DC/DC-преобразователей. Електротехнічні і комп'ютерні системи, 2017, випуск 24 (100) стр. 98-104. url:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/etks_2017_24_16.pdf (фахове видання категорії Б).

п.3

3.1. В.В. Макаренко Програмні засоби проектування. Навчальний посібник. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 244 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 24.05.2018 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 04/2018 від 23.04.2018 р.).
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23375>

3.2. Є.З. Маланчук, В.В. Макаренко, В.М. Співак, Г.Г. Власюк, А.В. Рудик.
Моделювання та аналіз цифрових схем. Підручник.
– Рівне: НУВГП, 2018. – 463 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26302>. Авторський внесок складає 50 %.

3.3. Цифрова схемотехніка. Моделювання та аналіз. Видання друге, виправлене та доповнене. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 "Електроніка" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Макаренко, В.М. Співак. – Електронні текстові дані (1 файл: 16,3 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 490 с. Авторський внесок складає 70%.

п.4

4.1. Програмні засоби проектування: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студ. спеціальності 171 "Електроніка" спеціалізації "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. В. Макаренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,66 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 122 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36724>

4.2. Макаренко, В. В. Вступ до техніки вимірювань. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 171 "Електроніка" освітніх програм "Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації" та "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / В. В. Макаренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,27 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39748/1/Vstup-do-tekhniky-vumiriuvan_LabPrakt.pdf

4.3. Макаренко, В. В. Вступ до техніки вимірювань. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 171 "Електроніка" освітніх програм "Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації" та "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / В. В. Макаренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39753/1/Vstup-do-tekhniky-vumiriuvan_KompPrakt.pdf

4.4. Електроживлення електронних

засобів. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Макаренко, В. В. Пілінський, В. Б. Швайченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,86 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 110 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41121>

п.12

12.1. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 1. CHIP NEWS Україна, №8, 2021. с. 15-19. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=316

12.2. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 2. CHIP NEWS Україна, №9, 2021. с. 12-18. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=317

12.3. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 3. CHIP NEWS Україна, №10, 2021. с. 17-23. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=318

12.4. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 4. CHIP NEWS Україна, №1, 2022. с. 32-37. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=319

12.5. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 5. CHIP NEWS Україна, №2, 2022. с. 16-21. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=320

12.6. В.В. Макаренко Программируемый трансимпедансный усилитель с цифровым выходом. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 41-48.
http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko_Programmable_transimpedance_amplifier_with_digital_output_EKIS_1_2021.pdf

12.7. В.В. Макаренко Измерение уровня кондуктивных помех с помощью LTspice. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 51-54.
http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko_Conducted_Emission_Measurement_with_LTspice_EKIS_1_2021.pdf

12.8. В.В. Макаренко, А. Байдюк (студент) Использование СВЧ радиочастотных меток для отслеживания контактов людей и положения различных объектов. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 54-57.
http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko.A.Baydyuk_Using_UWB-tags_to_track_people_contacts_EKIS_1_2021.pdf

12.9. В.В. Макаренко Технология Wi-SUN в системах Интернета вещей. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 58-61.
http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko_Wi-SUN_technology_in_IoT_systems_EKIS_1_2021.pdf

12.10. В.В. Макаренко 18-элементный монитор параметров аккумуляторных батарей. CHIP NEWS Украина, №3, 2021. с. 36-40. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=311

12.11. В.В. Макаренко Многофункциональные модули беспроводной связи для систем IoT от компании Fibocom Wireless. Беспроводные технологии №3, 2020. с. 36-39. <https://wireless-e.ru/novye-stati>

12.12. В.В. Макаренко Многопротокольный Bluetooth 5 модуль RSL10 со сверхнизким энергопотреблением. Беспроводные технологии №3, 2020. с. 18-22. <https://wireless-e.ru/novye-stati/>

12.13. В.В. Макаренко Мощный микромодуль с выходным током 125 А. CHIP NEWS Украина, №4, 2021. с. 80-86. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=312

12.14. В.В. Макаренко Четырехканальный изолятор со встроенным DC/DC-преобразователем. CHIP NEWS Украина, №5, 2021. с. 15-17. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=313

12.15. В.В. Макаренко Двухканальный дифференциальный усилитель с встроенным фильтром нижних

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>частот. Электронные компоненты и системы, №2(234), 2021. с. 41-43. http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/2_2021/V.Makarenko_Two-channel_differential_amplifier_with_built-in_low-pass_filter_EKIS_2(234)_2021.pdf</p> <p>12.16.В.В. Макаренко Ограничитель перенапряжения с низким током покоя и сопротивлением ключа. CHIP NEWS Украина, №6, 2021. с. 15-19. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=314</p> <p>12.17.В.В. Макаренко Програмований інструментальний підсилювач з нульовим дрейфом. CHIP NEWS Украина, №7, 2021. с. 15-19. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=315</p> | |
| 208195 | Трапезон Кирило Александрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | <p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 091203 Відео-, аудіо- та кілотехніка, Диплом кандидата наук ДК 052436, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 025879, виданий 01.07.2011</p> | 17 | Технічні засоби кінематографії | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність – «Відео-, аудіо- та кілотехніка», кваліфікація – «магістр акустотехніки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Підвищення ефективності електромеханічних ультразвукових концентраторів на основі методу симетрії». Вчене звання: Доцент кафедри звукотехніки та реєстрації інформації. Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення ПК № 02070921/006999-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 03.11.2021 по 17.12.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідчення ПК № 02070921/003108-18 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Основи інноваційного підприємництва», термін: з 11.12.2017 по 09.02.2018, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат № 369d30e30aa4e27a4d61dee9ea2671f про закінчення курсу "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС), видано 14 грудня 2021 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,2,3,4,8,12,14,19.</p> <p>п. 1 1.1.A. Trapezon, K.Trapezon Construction of an algorithm to analytically solve a problem on the free vibrations of a composite plate of variable thickness / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol.1 (103). - №7. – P. 26-33. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.191123 (ISSN 1729-3774). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2.A. Trapezon, K.Trapezon Analysis of free oscillations of circular plates with variable thickness based on the symmetry method // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol.2 (104). - №7. – P. 12-18. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.183319 (ISSN 1729-3774). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3.A. Trapezon, K.Trapezon, A. Orlov Analysis of free oscillations of round thin plates of variable thickness with a point support // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol.3 (105). - №7. – P.6-12. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.197463 (ISSN 1729-3774). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.4.A. Trapezon, K.Trapezon Analytical solution to the problem about free oscillations of a rigidly clamped circular plate of variable thickness // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol.4 (106). - №7. – P.16-23. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.201073 (ISSN 1729-3774). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.5. Trapezon, O.G., Trapezon, K.O. On the Analysis of Longitudinal Vibrations and the Stress State of Composite Rods with Elastic Shear</p> |

Bonds // Strength of Materials. – 2020. - 52. – P. 889–899. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11223-021-00242-w> (ISSN: 0039-2316) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.6.А. Трапезон, К.Трапезон Analytical study of the natural bending oscillations of a concave beam with parabolic change in thickness // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol.3 (111). - №7. – P.15-23. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230820> (ISSN 1729-3774). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.7.Трапезон К.О. Узгаальнений метод симетрій для задачі про поздовжні чи крутильні коливання стрижнів змінної жорсткості // “Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського”. – 2021. - №2 (127). – С. 94-99. DOI:<https://doi.org/10.30929/1995-0519.2021.2.94-99> (ISSN 1995–0519). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.8.Трапезон К.О., Трапезон О.Г. Власні згинні коливання балки зі спеціальним законом зміни ширини // “Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського”. – 2021. - №4 (129). – С. 116-123. DOI:<https://doi.org/10.30929/1995-0519.2021.4.116-123> (ISSN 1995–0519 print; ISSN 2072-8263 online). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.9.Борисов Г.О., Трапезон О.Г., Трапезон К.О. Особливості оброблення акустичних сигналів із застосуванням програмних засобів IOS// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том. 30 (69). – №6. – Частина 1. – С. 22-26. DOI:<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-1/04> (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.10.Шапарець М.С., Трапезон О.Г., Трапезон К.О. Дослідження можливостей системи радіочастотної ідентифікації із застосуванням апаратно-програмної платформи Arduino// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2019. – Том.30 (69). – №6. – Частина 2. - С. 226-231. DOI:<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-2/39> (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.11.Борисов Г.О., Гумен Т.Ф., Трапезон К.О. Дослідження програмних особливостей об'єднання Android things на основі концепції Інтернету речей// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №1. - С. 29-35. DOI:<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/06> (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.12.Переверзев О.А., Гумен Т.Ф., Трапезон К.О. Дослідження особливостей створення системи безпеки будинку на основі концепції Інтернету речей// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №1. - С. 36-41. DOI:<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/07> (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.13.Переверзев О.А., Гумен Т.Ф., Трапезон К.О. Дослідження особливостей використання технології LPWAN у сучасних системах охорони житлових будинків// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №3. - С. 71-76. DOI:<https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-1/11> (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

1.14.Орлов А.Т., Трапезон К.О. Дослідження особливостей інфразвукових сенсорів у разі виявлення повітряних об'єктів// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №3. -

C. 65-70.
DOI:https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.1-1/10 (ISSN 2663-5941. Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки). (фахове видання категорії Б).

п. 2
2.1. Патент України на винахід 123128 Україна, МПК(2021.01) Во6В 3/00. Пристрій для підсилення поздовжніх механічних коливань: Пат. 123128 Україна, МПК(2021.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон, О.Г. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон, О.Г. Трапезон. - № а201910896; Заявл. 04.11.2019; Опубл. 25.03.2021, Бюл. №6 – 4 с.: іл.
2.2. Пат. 126377 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00. Акутатор механічних переміщень: Пат. 126377 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон. - № u201802050; Заявл. 27.02.2018; Опубл. 11.06.2018, Бюл. №11 – 3 с.: іл.
2.3. Пат. 126372 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00. Ультразвуковий підсилювач механічних коливань: Пат. 126372 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон. - № u201802045; Заявл. 27.02.2018; Опубл. 11.06.2018, Бюл. №11 – 3 с.: іл.
2.4. Пат. 126374 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00. Акутатор поздовжніх коливань: Пат. 126374 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон. - № u201802047; Заявл. 27.02.2018; Опубл. 11.06.2018, Бюл. №11 – 3 с.: іл.
2.5. Пат. 126375 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00. Концентратор переміщень: Пат. 126375 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон. - № u201802048; Заявл. 27.02.2018; Опубл. 11.06.2018, Бюл. №11 – 3 с.: іл.
2.6. Пат. 126373 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00. Акустичний акутатор ультразвукової енергії: Пат. 126373 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон, О.Г. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон, О.Г. Трапезон. - № u201802046; Заявл. 27.02.2018; Опубл. 11.06.2018, Бюл. №11 – 3 с.: іл.
2.7. Пат. 126376 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00. Підсилювач переміщень: Пат. 126376 Україна, МПК(2018.01) Во6В 3/00 К.О. Трапезон, О.Г. Трапезон (Україна); К.О. Трапезон, О.Г. Трапезон. - № u201802049; Заявл. 27.02.2018; Опубл. 11.06.2018, Бюл. №11 – 3 с.: іл.

п. 3
3.1. Основи цифрового композитингу в сучасному кіновиробництві : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / К. О. Трапезон, Г. Г. Власюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : ЦП «Компрінт», 2019. – 330 с. - 22,8 умовних друкованих аркушів, наклад 300 примірників. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №9 від 30.05.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол №05/2019 від 23.05.2019 р.)). Авторський внесок складає 95 відсотків

п. 4
4.1. Основы использования SQL в серверных системах: учебное пособие для студентов-иностранцев по специальности 171 «Электроника» / Авторы Власюк А.Г., Розоринов Г.Н., Чичикало Н.И., Трапезон К.О. – К.: ЦП «Компринт» 2017. – 125 с. - Гриф «Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського» надано за поданням Методичної ради університету на засіданні Вченої ради Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол №4 від 3 квітня 2017 року)
4.2. Технічні засоби виробництва мультимедійного контенту: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем» / К. О. Трапезон, Г. Г. Власюк, О. А. Батіна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13.23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 101 с. - Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 21.12.2017 р.) за поданням Вченої

ради ФЕЛ (протокол № 12/2017 від 18.12.2017 р.)

4.3.Кінотехніка: Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем» / К. О. Трапезон, Г. Г. Власюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 732 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 31 с.- Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 29.03.2018 р.) за поданням Вченої ради ФЕЛ (протокол № 03/2018 від 26.03.2018 р.)

4.4.Кіновиробництво: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем» / К. О. Трапезон, Г. Г. Власюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 16,02 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 117 с.- Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 24.05.2018 р.) за поданням Вченої ради ФЕЛ (протокол № 04/2018 від 23.04.2018 р.)

4.5.Програмні засоби кінематографії: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / К. О. Трапезон, Г. Г. Власюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 21,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 169 с.- Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №3 від 22.11.2018 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол №10/2018 від 29.10.2018 р.)

4.6.Основи цифрового композитингу в сучасному кіновиробництві : навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / К. О. Трапезон, Г. Г. Власюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : ЦП "Компрінт", 2019. – 330 с.- 22,8 умовних друкованих аркушів, наклад 300 примірників. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №9 від 30.05.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол №05/2019 від 23.05.2019 р.))

п.8

8.1.№0117U000202 "Моделювання активних елементів ультразвукового обладнання на основі методу симетрій"/ Відповідальний виконавець/ Початок 02.17; Закінчення 02.20.

п.12

12.1. Баран В.С., Савченко Ю.Г., Трапезон К.О. Алгоритм розпізнавання та виокремлення контурів заданого об'єкта на основі використання платформи IMAQ VISION // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2018. – №1(29). – Частина 3. - С. 209-213.

12.2. Борисов Г.О., Трапезон О.Г., Трапезон К.О. Особливості оброблення акустичних сигналів із застосуванням програмних засобів IOS// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2019. – Том. 30 (69). – №6. – Частина 1. - С. 22-26. DOI:https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-1/04 (ISSN 2663-5941. Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки).

12.3. Шапарель М.С., Трапезон О.Г., Трапезон К.О. Дослідження можливостей системи радіочастотної ідентифікації із застосуванням апаратно-програмної платформи Arduino// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2019. – Том.30 (69). – №6. - Частина 2. - С. 226-231. DOI:https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-2/39 (ISSN 2663-5941. Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки).

12.4. Борисов Г.О., Гумен Т.Ф., Трапезон К.О. Дослідження програмних особливостей об'єднання Android things на основі концепції Інтернету речей// Вчені записки Таврійського

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №1. – С. 29-35. DOI:https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/06 (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки).</p> <p>12.5.Переверзев О.А., Гумен Т.Ф., Трапезон К.О. Дослідження особливостей створення системи безпеки будинку на основі концепції Інтернету речей// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №1. – С. 36-41. DOI:https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/07 (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки).</p> <p>12.6.Переверзев О.А., Гумен Т.Ф., Трапезон К.О. Дослідження особливостей використання технології LPWAN у сучасних системах охорони житлових будинків// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №3. – С. 71-76. DOI:https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-1/11 (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки).</p> <p>12.7.Орлов А.Т., Трапезон К.О. Дослідження особливостей інфразвукових сенсорів у разі виявлення повітряних об'єктів// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки – 2020. – Том.31 (70). – №3. – С. 65-70. DOI:https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.1-1/10 (ISSN 2663-5941). Журнал відноситься до категорії Б (технічні науки).</p> <p>п. 14 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: гурток наукового спрямування "Школа-студія кіно" (Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №1/78 від 26.02.2020 р.)</p> <p>п. 19 19.1. член IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», квітток №ES0597 з 01.09.2022.</p> | |
| 202047 | Тугай Сергій Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090802 Електронні прилади та пристрої, Диплом кандидата наук ДК 019208, виданий 17.01.2014 | 12 | Техніка вимірювань | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «електронні прилади та пристрої», кваліфікація – «інженер-електронік».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.27.02 «Вакуумна, плазмова та квантова електроніка», Тема дисертації: «Імпульсні режими роботи технологічних електронно-променевих гармат високвольтного тліючого розряду».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення ПК № 02070921/004858-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПП ім. Ігоря Сікорського за програмою «Англійська мова просунутого рівня В2», термін: з 05.11.2018 по 18.04.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 2, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>п. 2 2.1. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. атент України на винахід Газорозрядна електронна гар-мата. Патент України на винахід №123969 від 12.03.2018. Клас НоІJ 37/06 (2006.01). 2.2. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гар-мата та спосіб керування її струмом. Патент України на винахід №120300 від 11.11.2019. Клас НоІJ 37/06 (2006.01). 2.3. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гар-мата. Патент України на корисну модель №140445 від 25.02.2020. Клас НоІJ 37/06 (2006.01).</p> <p>п. 11 11.1. Дог. № 161 від 26.12.2018 р. Дослідження стабільності роботи газорозрядних електронно-променевих пристроїв в умовах адитивних технологій. Замовник – ПРАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн. 11.2. Дог. № 177 від 27.12.2019 р.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Дослідження та оптимізації електронно-оптичних параметрів газорозрядного пристрою з магнітним фокусуванням конусного електронного пучка. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн.</p> <p>п.12 12.1. Мельник І.В., Тугай С.Б., Кирик В.О., Ковальчук Д.В. Оцінювання робочого тиску гармат високовольтного тліючого розряду в технології. – Матеріали XXII міжнародної конференції з математичного моделювання. – Херсон, 2021. 13.09-17.09.2021 – С. 56 – 57. https://mkmm.org.ua/archive_mkmm/</p> <p>12.2. Мельник І.В., Тугай С.Б. Дискретний алгоритм керування транспортним засобом, оснований на методах теорії скінченних автоматів. Матеріали XXII міжнародної конференції з математичного моделювання. – Херсон, 2021. 13.09-17.09.2021 – С. 56 – 57. https://mkmm.org.ua/upload/Тези%20MKMM_2021.pdf</p> <p>12.3. Мельник І.В., Тугай С.Б. Описання закону керування швидкістю транспортного засобу з використанням методів дискретної математики та теорії скінченних автоматів. – Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті». – 25-27 травня 2021 року Херсон, Україна. – С. 174 – 178. http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/6307/Untitled.FR12.pdf?sequence=1</p> <p>12.4. Melnyk I., Melnyk V., Tugai B., Tuhai S., Mieshkova N., Pochynok A. Simplified Universal Analytical Model for Defining of Plasma Boundary Position in the Glow Discharge Electron Guns for Forming Conic Hollow Electron Beam // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference proceedings. April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine. – p. 548 – 552. (Scopus)</p> <p>12.5. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Calculation of Focal Parameters of Electron Beam Formed in Soft Vacuum at the Plane which Sloped to Beam Axis // The Forth IEEE International Conference on Information-Communication Technologies and Radioelectronics UkrMiCo'2019. Collections of Proceedings of the Scientific and Technical Conference. – 9-13 September, 2019, Odesa, Ukraine. Electronic Publication: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9165542 (Scopus)</p> <p>12.6. Melnik I., Tugay S. and Pochynok A. Interpolation Functions for Describing the Boundary Trajectories of Electron Beams Propagated in Ionised Gas. // 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Conference Proceedings. P. 79 – 83. (Scopus)</p> <p>12.7. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Interpolation of the Boundary Trajectories of Electron Beams by the Roots from Polynomial Functions of Corresponded Order // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings. – P. 28 – 33. https://ieeexplore.ieee.org/servlet/opac?punumber=9085228 (Scopus)</p> <p>п. 14 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Наукова група ФЕЛ-16 «Технологічні електронно-променеві пристрої та системи» Керівник д.т.н., проф. Мельник І.В. Склад групи: к.т.н., доц. Тугай С.Б., к.т.н., к.т.н., с.н.с. Мельник В.Г., асп. Скрипка М.Ю., ст. Суржиков М.С., ст. Швед І.С.</p> <p>п.19 Голова наглядової ради ГО "Центр інтеграції ветеранів", ЄДРПОУ 42107882</p> <p>п.20 ПрАТ «НВО «Червона Хвиля», інженер з 2016 року.</p> | |
| 215969 | Лазебний Володимир Семенович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук КД 007900, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦАР 000200, виданий 05.09.1994 | 42 | Основи систем радіо та телевізійного мовлення | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1977 р., спеціальність – «Електронні прилади», кваліфікація – «інженер електронної техніки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.17 “Радіотехнічні та телевізійні системи і пристрої”, Тема |

дисертації: «Удосконалення телевізійних пристроїв оперативного відображення радіофізичної інформації із застосуванням однопроменевих ЗЕПТ».

Вчене звання: Доцент кафедри звукотехніки та реєстрації інформації.

Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006533-21про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" КПІ імені Ігоря Сікорського за програмою "Академічна доброчесність", термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 15.

п.1

1.1. Лазебний В.С., Інч Ч. Визначення характеристик безпроводової мережі стандарту IEEE 802.11 на підґрунті концепції віртуального конкурентного вікна. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Том 30 (69). Ч. 1, № 2. С. 61-68. (фахове видання категорії Б) 2. Батіна О.А., Карпунець А.Р., Лазебний В.С. Особливості створення конвертора аудіофайлів у програмному середовищі TELEGRAM. Проблеми інформатизації та управління. 2019. №1(61). С.40-49. (фахове видання категорії Б)

1.2. ІнчЧенлянь, Лазебний В.С. Аналіз результатів досліджень реальної пропускну здатності безпроводових мереж стандарту IEEE 802.11. Проблеми інформатизації та управління. 2019. №1(61). С.30-39 (фахове видання категорії Б)

1.3. Інч Ч., Омелянець О.О., Лазебний В.С. Аналіз показників успішності передавання звукових потоків засобами безпроводової мережі стандарту 802.11. Електронна та акустична інженерія. 2019. Т. 2. № 1. С. 43-49. (фахове видання категорії Б)

1.4. Інч Ч., Омелянець О.О., Лазебний В.С. Аналіз показників успішності передавання звукових потоків засобами безпроводової мережі стандарту 802.11. Електронна та акустична інженерія. 2019. Т. 2. № 1. С. 43-49. (фахове видання категорії Б)

1.5. Y. O. Onikienko, V. V. Pilinsky, P. V. Popovych, V. S. Lazebnyi, O. I. Smolenska, V. S. Baran. Modelling of operation modes and electromagnetic interferences of gan-transistor converters, Electrical Engineering & Electromechanics. 2020. no.3. 37–42. <https://doi.org/10.20998/2074-272X.2020.3.06> (фахове видання категорії Б)

1.6. Пілінський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д.В., Заїчко К.В. Порівня сканерів вразливостей для систем безпеки. Сучасна спеціальна техніка. modern special technics. Issue 4 (67) 2021. P 73-88. (фахове видання категорії Б)

п.3

3.1 Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» /КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. С. Лазебний, В. В. Пілінський;. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,19 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 450 с. Авторський внесок складає 50 відсотків.

п.6

6.1 Керівник дисертаційної роботи аспіранта Інч Ченлянь (КНР) на тему « Дослідження та розроблення методики оцінювання ефективності передавання аудіовізуальної інформації засобами безпроводових мереж стандарту IEEE 802.11», на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти. Дисертацію захищено 25 листопада 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.07 НАУ.

п.15

15.1 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": наказ МОН № 555 від 15 червня 2022 року «Про утворення журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2022 році. (Член журі

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|
| | | | | | | протягом 5 останніх років). |
| 207966 | Макаренко Володимир Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук ТН 09870, виданий 10.06.1987, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068790, виданий 27.03.1991 | 45 | <p>Вступ до Інтернету речей</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1973 р., спеціальність – "Звукотехніка, диплом Я №851072", кваліфікація – "інженер-електрик". Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 "Електроакустика та звукотехніка". Тема дисертації: "Корекція часових спотворень в апаратурі точного магнітного запису". Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006537-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Академічна добросесність", термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12.</p> <p>п.1 1.1. V.V. Makarenko V.V. Pilinsky, V.K. Gurin The DC-DC converters EMI filters calculation method using LTspice // Технічна електродинаміка, 2022, №2. с. 35-42. https://doi.org/10.15407/techned2022.02.035 (SCOPUS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. V. Makarenko, O. Lukashev Analysis of the influence of inductor saturation on the level of electromagnetic interference of DC/DC-converters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (5 (108)), 28–37, 2020. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.220445 (SCOPUS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. V. Makarenko, O. Lukashev Analysis of the influence of the power factor corrector on the level of electromagnetic interference of AC/DC converters. Праці Одеського політехнічного університету, 2019. Вип. 3(59). с. 68-79. http://pratsi.opu.ua/articles/show/18835 (фахове видання категорії Б). 1.4. В.В. Макаренко, О.Ю. Лукашев Вплив топології DC/DC-перетворювача на рівень створюваних електромагнітних завад. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. с. 235-243. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/39 (фахове видання категорії Б). 1.5. В.В. Макаренко, Ю.Г. Савченко Особливості використання структурної надлишковості для забезпечення надійності аналогової електронної апаратури. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. с. 244-251. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/40 (фахове видання категорії Б). 1.6. Макаренко В.В., Пілінський В.В. Аналіз ефективності використання технології Spread Spectrum для зниження рівня кондуктивних помах DC/DC-преобразователей. Електротехнічні і комп'ютерні системи, 2017, випуск 24 (100) стр. 98-104. url: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&image_file_name=PDF/etks_2017_24_16.pdf (фахове видання категорії Б).</p> <p>п.3 3.1. В.В. Макаренко Програмні засоби проектування. Навчальний посібник.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 244 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 24.05.2018 р.) за поданням Вченої ради факультету (протокол № 04/2018 від 23.04.2018 р.). http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23375 3.2. Є.З. Маланчук, В.В. Макаренко, В.М. Співак, Г.Г. Власюк, А.В. Рудик. Моделювання та аналіз цифрових схем. Підручник. – Рівне: НУВГП, 2018. – 463 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26302. Авторський внесок складає 50 %. 3.3 Цифрова схемотехніка. Моделювання та аналіз. Видання друге, виправлене та доповнене. [Електронний ресурс]: навч. посіб.</p> |

для студ. спеціальності 171 "Електроніка" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Макаренко, В.М. Співак. – Електронні текстові дані (1 файл: 16,3 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 490 с. Авторський внесок складає 70%.

п.4
4.1. Програмні засоби проектування: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студ. спеціальності 171 "Електроніка" спеціалізації "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. В. Макаренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,66 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 122 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36724>
4.2. Макаренко, В. В. Вступ до техніки вимірювань. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 171 "Електроніка" освітніх програм "Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації" та "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / В. В. Макаренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,27 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39748/1/Vstup-do-tekhniky-vumiruvan_LabPrakt.pdf
4.3. Макаренко, В. В. Вступ до техніки вимірювань. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 171 "Електроніка" освітніх програм "Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації" та "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / В. В. Макаренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39753/1/Vstup-do-tekhniky-vumiruvan_KompPrakt.pdf
4.4. Електроживлення електронних засобів. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. В. Макаренко, В. В. Пілінський, В. Б. Швайченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,86 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 110 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41121>

п.12
12.1. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 1. CHIP NEWS Україна, №8, 2021. с. 15-19. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=316
12.2. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 2. CHIP NEWS Україна, №9, 2021. с. 12-18. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=317
12.3. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 3. CHIP NEWS Україна, №10, 2021. с. 17-23. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=318
12.4. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 4. CHIP NEWS Україна, №1, 2022. с. 32-37. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=319
12.5. Володимир Макаренко ADI Precision Studio від компанії Analog Devices, частина 5. CHIP NEWS Україна, №2, 2022. с. 16-21. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/num/?cat_id=320
12.6. В.В. Макаренко Программируемый трансимпедансный усилитель с цифровым выходом. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 41-48.
http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko_Programmable_transimpedance_amplifier_with_digital_output_EKIS_1_2021.pdf
12.7. В.В. Макаренко Измерение уровня кондуктивных помех с помощью LTspice. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 51-54.
http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Mak

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>renko_Conducted_Emission_Measurement_with_LTspice_EKIS_1_2021.pdf</p> <p>12.8.В. Макаренко, А. Байдюк (студент) Использование СВЧ радиочастотных меток для отслеживания контактов людей и положения различных объектов. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 54-57. http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko,A.Baydyuk_Using_UWB-tags_to_track_people_contacts_EKIS_1_2021.pdf</p> <p>12.9.В.В. Макаренко Технология Wi-SUN в системах Интернета вещей. Электронные компоненты и системы, №1(233), 2021. с. 58-61. http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/1_2021/V.Makarenko_Wi-SUN_technology_in_IoT_systems_EKIS_1_2021.pdf</p> <p>12.10.В.В. Макаренко 18-элементный монитор параметров аккумуляторных батарей. CHIP NEWS Украина, №3, 2021. с. 36-40. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/nun/?cat_id=311</p> <p>12.11.В.В. Макаренко Многофункциональные модули беспроводной связи для систем IoT от компании Fibocom Wireless. Беспроводные технологии №3, 2020. с. 36-39. https://wireless-e.ru/novye-stati</p> <p>12.12.В.В. Макаренко Многопротокольный Bluetooth 5 модуль RSL10 со сверхнизким энергопотреблением. Беспроводные технологии №3, 2020. с. 18-22. https://wireless-e.ru/novye-stati/</p> <p>12.13.В.В. Макаренко Мощный микромодуль с выходным током 125 А. CHIP NEWS Украина, №4, 2021. с. 80-86. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/nun/?cat_id=312</p> <p>12.14.В.В. Макаренко Четырехканальный изолятор со встроенным DC/DC-преобразователем. CHIP NEWS Украина, №5, 2021. с. 15-17. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/nun/?cat_id=313</p> <p>12.15.В.В. Макаренко Двухканальный дифференциальный усилитель с встроенным фильтром нижних частот. Электронные компоненты и системы, №2(234), 2021. с. 41-43. http://www.ekis.kiev.ua/UserFiles/Image/pdfArticles/2021/2_2021/V.Makarenko_Two-channel_differential_amplifier_with_built-in_low-pass_filter_EKIS_2(234)_2021.pdf</p> <p>12.16.В.В. Макаренко Ограничитель перенапряжения с низким током покоя и сопротивлением ключа. CHIP NEWS Украина, №6, 2021. с. 15-19. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/nun/?cat_id=314</p> <p>12.17.В.В. Макаренко Программный инструментальный пидслювач з нульовим дрейфом. CHIP NEWS Украина, №7, 2021. с. 15-19. url: http://chipnews.com.ua/ru/archive/nun/?cat_id=315</p> | |
| 58313 | Пілінський Володимир Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук МТН 086867, виданий 06.07.1973, Агестат професора ПР 000324, виданий 01.02.1993 | 53 | Технічна динаміка та поширення радіохвиль | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1963 р., спеціальність – «Електроакустика», кваліфікація – «Інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.296 «Електронна техніка та прилади», «Дослідження кіл електроживлення з транзисторними стабілізаторами напруги та вимірювання параметрів їх динамічних характеристик». Вчене звання: Професор кафедри звукотехніки та реєстрації інформації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідчення ПК № 02070921/007408-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 07.06.2022 по 12.07.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 15, 19.</p> <p>п. 1 1.1. Makarenko V.V., Pilinsky V.V., Gurin V.K. The DC-DC converters EMI filters calculation method using LTspice. Tekhnichna elektrodynamika № 2 2022 35-42 https://doi.org/10.15407/techned2022.02 (Індексується у SCOPUS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>1.2. Y.O. Onikienko, V.V. Pilinsky, P.V. Popovych, V.S. Lazebnyi, O.I.</p> |

Smolenska, V.S. Baran Modelling of operation modes and electromagnetic interferences of GAN-transistor converters "Електротехніка і Електромеханіка" Journal "Electrical Engineering & Electromechanics" (ISSN 2074-272X (Print), ISSN 2309-3404 – № 3.- 2020. P. 37-42 doi: 10.20998/2074-272X.2020.3.06 Індексуються у WoS) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. С. М. Вертюк, В. В. Пілінський, М. В. Богуслав. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108), с 55-65. <http://dx.doi.org/10.15276/eleecs.32.108.2020.6>. ISSN 2221-3805. (фахове видання категорії Б)

1.4. В. В. Пілінський, О. С. Ратушний, Д. В. Аналіз електромагнітної обстановки пристроїв Інтернету речей у приміщенні. Вісник НТУ «ХПІ», СЕРІЯ: ТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОФІЗИКА ВИСОКИХ НАПРЯГ. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 27 (1352). – С. 50 - 55. – ISSN 2079-0740 (ДАК України. (фахове видання категорії Б)

1.5 V. V. Pilinsky D. V. Titkov, A. S. Ratushny Effective approach to the selection of mains radio frequency interference filters. Фаховий журнал Electromagnetic compatibility and safety on railway transport Scientific journal No. 15, 2018, - p 27-30, . (фахове видання категорії Б) 1.6. Пілінський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д. В., Заїчко К. В. Порівняння сканерів вразливостей для систем безпеки. Сучасна спеціальна техніка. modern special technics. Issue4 (67) 2021. P 73-88. [https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4\(67\)](https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4(67)) (фахове видання категорії Б)

1.7 В. В. Макаренко, В.В. Пілінський Аналіз ефективності використання технології Spread Spectrum для зниження рівня кондуктивних помах DC/DC-преобразователів. «Електротехніческие и компьютерные системы», выпуск 24 (100) 2017. – С. 98-104 (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Лазебний В.С., Пілінський В. В. Конструювання та технології виробництва апаратури ресстрації інформації: навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» Електронні текстові данні (1 файл: 10,19 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 450 с. Авторський внесок складає 50 відсотків. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021р.) Електронне мережне навчальне видання. Примірник надано до бібліотеки у електронній формі: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4176>

п. 4

4.1. Макаренко В. В., Пілінський В. В., Швайченко В. Б. Електроживлення електронних засобів. Навчальний посібник до практичних занять. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 "Електроніка", освітня програма "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей". Протокол № 7 від 13.05.21.К.: КПІ ім. Ігоря Скорського. 2021. 95 с

4.2. Пілінський В.В., Тітков Д. В., Швайченко В. Б. Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль: Розрахунково-графічна робота. Навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», Освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» Електронне мережне навчальне видання. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04. 2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 04/2020 від 28.04. 2020 р.) 1,61 МБ 34 с.

4.3. В.В. Пілінський, В.Б.Швайченко. Електроживлення

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>електронних засобів: Навчальний посібник для виконання розрахункової роботи. Проект джерел електроживлення на основі «інтелектуальних» силових збірок TOP Switch навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», Освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» [Електронний ресурс]: Електронні текстові дані (1 файл: 2,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 31 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 31.01.2020.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 01/2020 від 27.01.2020).</p> <p>4.4. Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль: курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Пілінський В. В., Швайченко В. Б. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 36 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48126</p> <p>4.5. Електромагнітна сумісність електронних засобів. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Пілінський, В. Б. Швайченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,93 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 35 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроніки (протокол № 4/22 від 25.04.2022 р.) URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48128</p> <p>п. 7</p> <p>7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Гуріна Віктора Костянтиновича на тему «Підвищення ефективності протизавадних засобів у системах електроживлення з високочастотними транзисторними перетворювачами», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.09.12 – напівпровідникові перетворювачі електроенергії. 12 " червня 2019 р.</p> <p>п.8</p> <p>8.1. НДР Дослідження стійкості протоколів систем доступу та віддаленого керування Шифр теми «Дім», Угода №175/518 від 8.11.2019. Наук. керівник, к.т.н., проф.В. Пілінський</p> <p>8.2. НДР Дослідження організаційно-технічних аспектів обстеження публічно недоступних місць», шифр теми «Аспект». Договір №430/Д/0201.01/2200.01/2851/2021 від 30.07.2021. Наук. керівник, к.т.н., проф.В. Пілінський</p> <p>п.15</p> <p>15.1. Голова журі секції Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2022 році. Наказ МОНУ №555 від 15.05.2022.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Заступник Голови ТК 22 ЕМС України https://web.kpi.kharkov.ua/molnia/u/k/tk-22-ems-ukrayini-2/ Наказ про затвердження Положення ТК 22 ЕМС України №373 від 26 жовтня 2011 р та Положення про технічний комітет стандартизації «Електромагнітна сумісність і стійкість радіоелектронних, електронних та електротехнічних засобів.</p> | |
| 18523 | Онникієнко Юрій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук ДК 026510, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 006601, виданий 09.02.2021 | 8 | Мікропроцесори та мікроконтролери в інформаційних системах | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1989 р., спеціальність – «Електроакустика та ультразвукова техніка», кваліфікація – «Інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>«Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Система прогнозування кондуктивних завад звукових підсилювачів класу D».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Certificate for participation in international scientific and pedagogical trainings "Film education in Europe: education based on practice" (108 hours, 3,6 кредити ЄКТС) June 10-15, 2019 Budapest (Hungary), Vienna (Austria), Ljubljana (Slovenia). Наказ КПП 3/346 від 09.06.2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 8, 10, 19.</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Технічні засоби Інтернету речей. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. О. Оникієнко, О. О. Титаренко. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 124 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36063 Авторський внесок складає 80%.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Науковий керівник міжнародної навчально-наукової лабораторії електронних безпроводових охоронних систем «АДЖАКС СИСТЕМС». Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №НУ/157/2021 від 14.07.2021 р.</p> <p>п. 10</p> <p>10.1. Рецензування статті «Performance Evaluation of Single-Phase Grid-Connected Photovoltaic Inverter using LC and LCL Filter» для журналу категорії А «Електротехніка і Електромеханіка». 21.05.2022. http://eie.khpi.edu.ua/index</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. IEEE Member #98253457. Ukraine Section</p> |
| 205734 | Попович Павло Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | <p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі. Диплом кандидата наук ДК 043394, виданий 26.06.2017, Агестат доцента АД 006602, виданий 09.02.2021</p> | 18 | <p>Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Телекомунікаційні системи та мережі», кваліфікація – «магістр з телекомунікацій». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.17 «Радіотехнічні та телевізійні системи», тема дисертації: «Удосконалення методів керування відеопотоком у системах цифрової телебачення за критерієм якості відеозображення».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. КППНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», програма «Англійська мова як іноземна» на рівні В2, свідоцтво №24452 від 27 квітня 2018 р., 20,6 кредитів / 620 годин.</p> <p>2. Університет прикладних мистецтв, Відень, Австрія, Університет Любляни, Академія театру, радіо, кіно і телебачення, Любляна, Словенія, Кіностудія «Корда Фільм», Угорщина.</p> <p>Стажування "Film Education: Education Based on Practice" within the framework of educational project "Multicultural communication and perspectives of the integration In European Educational Area" з 10.06.2019 р. по 15.06.2019 р., наказ № 3/346 від 10.06.2019 р., 3,6 кредитів / 108 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 15, 19.</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Попович П.В., Бакіко В.М., Швайченко В.Б. Визначення завадостійкості каналу зв'язку за випадкового впливу завад // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Техніка та електроніка високих напруг. №4 (1290), 2018. - С.7-10. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Попович П.В., Бакіко В.М., Швайченко В.Б. Особливості електромагнітної сумісності напівпровідникових перетворювачів у структурах із безпроводовими каналами // Технічна електродинаміка. 2019. - № 3. - С. 55-59. https://doi.org/10.15407/techned2019.03.055 (фахове видання категорії Б).</p> |

1.3. Попович П.В., Мажаренко В.В. Аналіз використання FreeSWITCH в мережах IP телефонії // Електронна та акустична інженерія. 2019. - Том 2. - № 2. - С.52-57. (фахове видання категорії Б).

1.4 Popovych P.V., Onikienko Y.O., Pilinsky V.V., Lazebnyi V.S. та інші. Modelling of operation modes and electromagnetic interferences of GaN-transistor converters // Electrical engineering & electromechanics, 2020, no. 3, pp. 37-42, doi: 10.20998/2074-272X.2020.3.06, ISSN: 2074-272X. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5 Піліський В.В., Лазебний В.С., Попович П.В., Тітков Д.В., Заїчко К.В. Сканери вразливості як засіб перевірки захищеності програмного забезпечення // Сучасна спеціальна техніка, №4(67), 2021, С. 73-88. [https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4\(67\)](https://doi.org/10.36486/mst2411-3816.2021.4(67)). (фахове видання категорії Б).

1.6 Bakiko, V. M., P. V. Popovych, and V. B. Shvaichenko. "Investigation of the Influence of the Interference Distribution Law by Different Types of Modulation for Modern Wireless Technologies on the Electromagnetic Environment". Visnyk NTUU KPI Seriya - Radiotekhnika Radioaparaturbuduvannya, no. 88, June 2022, pp. 5-14, doi:10.20535/RADAP.2022.88.5-14. (фахове видання категорії Б).

п.3
3.1 Попович П.В., Романюк М. І. Технічне забезпечення кінотеатрів та інформаційно-розважальних заходів: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів спеціальності 6.050803 «Акустотехніка» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 155 с., режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23942>. Авторський внесок складає 50%.

п.4
4.1. Попович П.В., Бакіко В. М., Швайченко В. Б. Мережні технології передавання аудіовізуального контенту. Лабораторний практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 64 с., режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28224>

4.2. Попович П.В., Романюк М. І. Пост-виробництво в кінематографії. Лабораторний практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітня програма «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 98 с., режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28223>

4.3. Попович П.В., Романюк М. І. Технічне забезпечення кінотеатрів та інформаційно-розважальних заходів: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів спеціальності 6.050803 «Акустотехніка» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 155 с., режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23942>

п.15
15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". Відділення технічних наук, секція «Електроніка та приладобудування», П.І.Б. призера: Аракелян Борис, гімназія № 153, призове місце – 2, 2019 р.

15.2 Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", відділення: Суспільні комунікації, секція: Теорія медіа та журналістика, рівень конкурсу: II міський, П.І.Б. призера: Хлопов Іван Ігорович, призове місце – 1, 2022 р.

15.3 Член журі II (обласного) етапу

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>Всеукраїнського конкурсу - захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України (Київська обласна МАН).</p> <p>п.19 19.1 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Назва професійного та/або громадського об'єднання: IEEE Member, Ukraine Section. Тип підтверджуючого документу: IEEE Membership Card Номер наказу/свідчення/ID-картки/тощо #98248165 Дата видачі наказу/свідчення/ID-картки/тощо: 2022-02-07</p> |
| 211064 | Гнітецька Тетяна Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 014015, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 000149, виданий 24.12.2003 | 27 | <p>Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 2. Комп'ютерна графіка</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1994 р., спеціальність – «Системи автоматизованого проектування», кваліфікація – «інженер системотехнік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», Тема дисертації: «Дослідження нелінійних явищ у системі гідравлічного випромінювача методами геометричного моделювання». Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки. Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення ПК № 02070921/006280-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 08.12.2020 по 01.02.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат № 02070909/0061-22 про підвищення кваліфікації (стажування) «Використання сучасних інформаційних технологій при вивченні курсів з інженерно-графічних дисциплін» термін: з 25.05.2022 по 03.06.2022, загальний обсяг 80 годин (2.7 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14, 19.</p> <p>п.1 1.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Мотильов Д.С. Застосування параметризації характерних перетинів об'єктів для опосередкованої параметризації їх 3D моделей в САПР AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, No100, С. 90 - 100, 2021. (фахове видання категорії Б). 1.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Пустовіт Є.О. Використання динамічних блоків для створення електронних бібліотек зображень типових кріпильних елементів ресурсами AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, No100, 2021. С. 100 – 109. (фахове видання категорії Б). 1.3. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний курс «Нарисна геометрія і інженерна графіка» для дистанційного навчання. Прикладна геометрія та інженерна графіка, No99, 2020. С. 79 - 89. (фахове видання категорії Б). 1.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний графічний редактор для дистанційного навчання курсу нарисної геометрії та інженерної графіки. Сучасні проблеми геометричного моделювання, збірник наукових праць No20, 2020. С. 82 - 91. (фахове видання категорії Б). 1.5. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Метод «Скелетних конструкцій» для спрощення процесу параметризації в AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, No101, 2022. С. 45 – 54. (фахове видання категорії Б). 1.6. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів технічних університетів. "Information Technologies and Learning Tools" Vol. 90 No. 4 (2022) pp. 89-101, 2022-09-29 (Web of Science (ESCI)) https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.47 38 (фахове видання категорії Б).</p> <p>п.4 4.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Нарисна геометрія (короткий курс). Інтерактивний підручник» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 35.5 ум. арк. Сертифікат Серія НМП № 6006. 4.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Інженерна та</p> |

комп'ютерна графіка» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 9.9 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМІ № 6008. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус), дисципліни «Інженерна графіка» 141 спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Освітня програма 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Ухвалено Методичною комісією ФЕА (протокол № 10 від 16.06.2022) <https://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi> 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус), дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 1» 171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171. Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) <https://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi> 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус), дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 2» 171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171. Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) <https://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi>.

п.12

12.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Варакута М.О. ЛЮБОМИР РОМАНКІВ – ВИДАТНИЙ ВІНАХІДНИК СУЧАСНОСТІ. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С. 36.

12.2. Gnitetska T. V., Gnitetska G.O., Zahorulko I.V. G. OGIEVSKY V.V. - FIRST DEAN OF THE RADIOENGINEERING FACULTY. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С.16.

12.3. Gnitetska Tatiana, Gnitetska Galina, Chicaiza Roberth Anthony, Parametrization of electronic drawing details «Cup nut» X Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн та об'єкти інтелектуальної власності». НТУУ КПІ 29.04.2021. С 8-11.

12.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дидактичні аспекти комп'ютерної графіки. VII міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн та об'єкти інтелектуальної власності». НТУУ КПІ 27.04.2018. С 161-164.

12.5. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Коніков Д.А., Бабій В.В., Формування професійних компетентностей студентів при викладанні інноваційного курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» на прикладі теми «Нероз'єднання». Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» – Випуск 11. НТУУ КПІ 2022 – С.159-164.

п.14

14.1. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова креслення деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Суржиков М.С. – 3 місце

14.2. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова креслення деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Кузьма В.В. – 2 місце

14.3. Постійно діючий студентський науковий гурток: «Моделювання поверхонь технічних форм засобами нарисної геометрії та комп'ютерної

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | графіки» Наказ№/199 від 29.05.2020. п.19 Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». |
| 218822 | Зеніна Грина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет біомедичної інженерії | Диплом кандидата наук ПД 011397, виданий 29.03.1989, Аттестат доцента ДЦ АЕО00661, виданий 25.06.1998 | 32 | Основи здорового способу життя Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1984 р., спеціальність – «фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач фізичного виховання - тренер». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія и методика физического воспитания и спортивной тренировки», 03.00.13 «Физиология человека и животных», Тема дисертації: «Коррекция программ педагогических воздействий в годичном цикле подготовки фигуристов 7-9 лет на основе учета взаимодействий двигательных качеств и функциональных показателей организма». Вчене звання: Доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту Підвищення кваліфікації: 1. Челендж «Навчай українською» 3 5 по 25 листопада 2021р. (30 годин / 1 кредит ЕКТС). 2. LXXX Міжнародна наукова конференція "Актуальні наукові дослідження в сучасному світі" 26-27 грудня 2021 року, м. Переяслав. Сертифікат № KA2112020 (15 годин / 0.5 кредиту ЕКТС). 3. Свідчення про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) № 140/21. Сертифікат №141/21 Участь у III міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. (30 годин /1 кредит ЕСТS). 4. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Свідчення Серія ПК № 02070921/006941-21. (108 годин/3,6 кредита ЕКТС). 5. IV Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління" 12-15 квітня 2022 року м. Київ. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Факультете педагогіки і психології. 6. Свідчення про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) №.762/22. Сертифікат №763/22 Участь у IV міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 12-15 квітня 2022 року, Київ. (30 годин /1 кредит ЕСТS). 7. ХС Міжнародна наукова конференція "Актуальні наукові дослідження в сучасному світі" 26-27 жовтня 2022 року, м. Переяслав. Сертифікат № KA2210007 (15 годин / 0.5 кредиту ЕКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 10, 12, 14 п. 1 1.1. Зеніна І.В. Вплив занять фітнесом на фізичну підготовку та функціональний стан організму студентів. / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. / Науковий часопис серія 15 "науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/" випуск 3 (97) 18 Київ. Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова. 2018 - С.45-47. ISSN 2311-2220 1.2. Зеніна І.В. Особливості впливу занять з аеробіки на емоційний і фізичний стан студентів. / Зеніна І.В., Кузьменко Н. В, Гаврилова Н.М. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 7 (127) 20. – С.89-92. 1.3. Зеніна І.В. Спортивна гімнастика, як базовий засіб фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти. / Зеніна І. В., Шишацька В. І., Добровольський В. Е. . С е р і я 1 5 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) В и п у с к 2 (130) 21 Київ Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021 –С. 59-62. 1.4. Зеніна І.В. Вплив занять фітнес-аеробікою на показники психомоторних здібностей студенток педагогічних закладів вищої освіти./Зеніна І. В., Кузьменко Н. В.,Гаврилова Н. М. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) |

Випуск 8 (128) 20 Київ Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова 2020 -С.71-74.

1.5. Зеніна І.В. Механізми адаптації організму студентів до фізичних навантажень./ Зеніна І.В., Новікова І. В., Захарова І. Ю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 1 (129) 21. – С.34-37.

1.6. Зеніна І.В. Спортивна гімнастика, як базовий засіб фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти. / Зеніна І.В., Шишацька В. І., Добровольський В. Е. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 2 (130) 21. – С.59-62.

1.7. . Зеніна І.В. Features of physical education of students in the conditions of distance learning. Zenina I., Gavrilova N., Kuzmenko N. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 6(137) 21 Київ Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова 2021 -С. 19-22.

1.8. . Зеніна І.В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Вплив фізичних вправ на організм студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – 132 с.

1.9. Зеніна І.В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Осмислення завдань підготовки студентів до самостійних занять атлетизмом в умовах віддаленого навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – 132 с.

1.10. Зеніна І.В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Погляди на розробку положень техніки безпеки в завданнях підготовки студентів до самостійних занять атлетизмом в умовах віддаленого навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 3 (148) 22. – 133 с.

1.11. Зеніна І.В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Роль культурно-дозвілєвої діяльності у формуванні здорового способу життя студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 3К (147) 22. – 487 с.

1.12. Zenina I. APPROPRIATE LEVELS OF PHYSICAL CAPACITIES DEVELOPMENT IN ADOLESCENTS WITH DIFFERENT STATE OF HEALTH. / Valery G. Arefiev, Viktor G. Riabehenko, Volodymyr M. Pidchiachyi, Mariia A. Redkina, Serhii M. Novik, Vasył D. Hohots. Wiadomości Lekarskie Official journal of the Polish Medical Association VOLUME LXXV, ISSUE 6, JUNE 2022.- ALUNA Publishing House. - P.1534-1540.

п. 3

3.1. Фізичне виховання. Гімнастичне багатоборство та акробатичні стрибки. Навчання техніці виконання вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для

студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Зеніна, С. Є. Толмачова, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,63 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 138 с. – Назва з екрана.
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22927>. Авторський внесок складає 2 авторських аркуші.

п.10
10.1. Участь у міжнародному науковому проєкті «Оцінка кров'яного тиску» згідно з договором №РД/1786/09-018 від 09.10.2018р. «Самсунг Електронікс Україна Компані».

п.12.
12.1. Зеніна І.В. Ставлення сучасних студентів до свого здоров'я./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 10(42). Часть 6. Октябрь 2018 Г. Переяслав-Хмельницкий - С.90-94.
12.2. Зеніна І.В. Хореографічна підготовка - невід'ємна частина підготовки гінасток у вправах на колоді./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 10(42). часть 6. Октябрь 2018 Г. Переяслав-Хмельницкий -С.94-99.
12.3. Зеніна І.В. Влияние фитнес тренировок на улучшение физической подготовленности студентов./ Зеніна Ірина Владимировна, Гришко Лариса Григорьевна Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 9(41) часть 2 сентябрь Переяслав-Хмельницкий 2018 г. - С.58-63.
12.4. Зеніна І.В. Застосування активної форми відпочинку з метою підвищення працездатності гімнастів./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 12(44). Часть 2. Декабрь 2018 г. Переяслав-Хмельницкий -С.52-56.
12.5. Зеніна І.В. Физическая культура – важный базовый компонент формирования общей культуры студентов./ Зеніна Ірина Владимировна, Гаврилова Надежда Михайловна Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 11(43). Часть 5. Ноябрь 2018 Г. Переяслав-Хмельницкий -С.67-72.
12.6. Зеніна І.В. Исторические аспекты возникновения кроссфита и его применение в повышении уровня двигательной активности молодежи./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 11(43). Часть 5. Ноябрь 2018 Г. Переяслав-Хмельницкий -С.72-76.
12.7. Зеніна І.В. Применение новых информационных технологий для улучшения качества учебно-тренировочного процесса./ Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. Актуальные Научные Исследования В Современном Мире Выпуск 3(47) Часть 3. Март 2019 Г. Переяслав-Хмельницкий -С.65-70.
12.8. Зеніна І.В. Особенности саморегуляции организма студентов на занятиях по физическому воспитанию./ Зеніна І.В., Крилов А.Г. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 3(47) часть 3. Март 2019 Г. Переяслав-Хмельницкий -С.75-80.
12.9. Зеніна І.В. Місце силової підготовки в системі фізичного виховання студентів./ Зеніна Ірина Володимирівна, Гаврилова Надія Михайлівна Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 5(49) часть 3 май 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.105-110.
12.10. Зеніна І.В. Значимость формирования и развития профессионально-этических качеств для становления личности будущего специалиста./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 1(45). Часть 5. Январь 2019 Г. Переяслав-Хмельницкий -С.149-154.
12.11. Зеніна І.В.Влияние профессионально-психологической подготовленности на безопасность деятельности водолазов./Богданенко Дмитрий Николаевич, Зеніна Ірина Владимировна Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 2(46) часть 3 февраль 2019 г. Журнал Переяслав-Хмельницкий -С.32-37.
12.12. Зеніна І.В. Формування фізкультурно-спортивних інтересів і потреб в активній руховій діяльності студентської молоді. /Зеніна Ірина Володимирівна, Крилов Анатолій Геннадійович Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - ПереяславХмельницкий, 2019. -

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Вып.11(55), Ч.4. –С. 47-51.</p> <p>12.13. Зеніна І.В. Специфіка силових здібностей в пауерліфтингу./Зеніна Грина Володимирівна, Крилов Анатолій Геннадійович Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 1 (57) Часть 4. Январь 2020 г. Переяслав - С.69-73.</p> <p>12.14. Зеніна І.В. Вивчення відмінних особливостей студента-спортсмена від студента./ Зеніна Грина Володимирівна, Гаврилова Надія Михайлівна Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав - С.51-54.</p> <p>12.15. Зеніна І.В. Фізична культура на свіжому повітрі як засіб оздоровлення студентів./ Зеніна Грина Володимирівна, Крилов Анатолій Геннадійович Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав - С.54-58.</p> <p>12.16. Зеніна І.В. Розвиток гнучкості та її значення в підвищенні рівня фізичної підготовленості студентів./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав -С.58-63.</p> <p>12.17. Зеніна І.В. Зниження емоційної напруженості у гімнастів за допомогою методичних прийомів./ Зеніна І.В. Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав -С.63-67.</p> <p>12.18. Зеніна І.В. Дослідження фізичної активності студентів. / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2020. - Вып. 11(67), ч. 3 - С.25-28.</p> <p>12.19. Зеніна І.В. Вплив занять фізичними вправами на функції дихальної системи. / Зеніна І.В., Кузьменко Н.В. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2020. - Вып. 11(67), ч. 3 - С.28-32.</p> <p>12.20. Зеніна І.В. Психологічні аспекти здорового способу життя студентів./ Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. Матеріали третього міжнародного симпозиуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: 36. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. –Вип. 3. –Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. -С.40-41.</p> <p>12.21. Зеніна І.В., Кузьменко Н. В., Гаврилова Н. М. Харчування, як одна із проблем здоров'я молоді. IScience. Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2021 - Вып. 12(80), ч. 10 – 167 с.</p> <p>12.22. Зеніна І.В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Вплив індивідуальних особливостей студентів на вибір рухової активності. Матеріали четвертого міжнародного симпозиуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: 36. наук. Праць / За ред. Страшка С.В. – Вип. 4. – К.: Алатон, 2022. – 141 с.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Суддівство у II турі відкритого чемпіонату України (Суперліги) група В серед чоловіків з водного поло Виконання обов'язків Судді міжнародних та всеукраїнських змагань Терміни проведення: 2021-11-19 2021-11-21 Тривалість: 3 дн. Наказ мінімолодьспорту №213/3913 Дата: 2021-10-21.</p> <p>14.2. I тур відкритого чемпіонату України серед жінок (III ранг) з водного поло Виконання обов'язків Судді міжнародних та всеукраїнських змагань Терміни проведення: 2022-02-06 - 2022-02-09 Тривалість: 4 дн. Наказ мінімолодьспорту № 148 Дата: 2022-01-18.</p> | |
| 159630 | Дорошкіна Надія Євгенівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | <p>Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті</p> |

післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).

2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on "Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries", Sophia, Bulgaria, 16 February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZF/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS).

Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14

п.1

1.1 Доронкіна Н.Є. Аргументативні фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423. (фахове видання категорії Б).

1.2 Доронкіна Н.Є. Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170-175. (фахове видання категорії Б).

1.3 Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46-49. (фахове видання категорії Б).

1.4 Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англійській літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54-57. (фахове видання категорії Б).

1.5 Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (ад'єктивна парадигма I ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – с. 55-62. (фахове видання категорії Б).

п. 5

5.1 Захист дисертації 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету. Автореферат: https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%Bo%20%D0%9D%D0%Vo%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D0%Vo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%Bo%D1%82.pdf?id=4bc24b58-ffce-4c59-a0e2-6f6f224e3993

п.12

12.1 Доронкіна Н.Є. Functions of argumentation / Н.Є. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67-70.

12.2 Доронкіна Н.Є. Тактика аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84-87.

12.3 Доронкіна Н.Є. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01-31.01. – Berlin: "diamond trading tour", 2019, s. 57-58.

12.4 Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I Internationalscientific conference "Scientific achievements in terms of transformation" 7.06.2019. – Berlin, 2019. P.7-9.

12.5 Доронкіна Н.Є. Особливості композиційно-мовленнєвих форм англійської літератури абсурду / Н.Є. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львів.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84-88.

п.14

14.1 член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та хімії. – 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|---|--|
| 159630 | Доронкіна Надія Євгенівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | <p>12.03.2021</p> <p>Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on "Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries", Sophia, Bulgaria, 16 February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZ/F/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14</p> <p>п.1</p> <p>1.1 Доронкіна Н.Є. Аргументативні фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2 Доронкіна Н.Є. Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170-175. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3 Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46-49. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4 Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англійській літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54-57. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5 Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (ад'єктивна парадигма I ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – с. 55-62. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п. 5</p> <p>5.1 Захист дисертації 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету.</p> <p>Автореферат: https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%Vo%20%D0%9D%D0%Vo%D0%B4%D1%96%D1%8E_%D0%Vo%D0%B2%D1%82%D0%B E%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5 %D1%80%D0%Vo%D1%82.pdf?id=4bc24b58-fce-4c59-a0e2-66f224e3993</p> <p>п.12</p> <p>12.1 Доронкіна Н.Є. Functions of argumentation / Н.Є. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67-70.</p> <p>12.2 Доронкіна Н.Є. Тактика аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84-87.</p> <p>12.3 Доронкіна Н.Є. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01-31.01. – Berlin: "diamond trading tour", 2019, s. 57-58.</p> <p>12.4 Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I Internationalscientific conference "Scientific achievements in terms of transformation" 7.06.2019. – Berlin,</p> |
|--------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|---|--|

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>2019, P.7-9. 12.5 Доронкіна Н.Є. Особливості композиційно-мовленнєвих форм англomовної літератури абсурду // Н.Є. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львов.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84-88.</p> <p>п.14 14.1 член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та хімії. – 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від 12.03.2021</p> |
| 159630 | Доронкіна Надія Євгенівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | <p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p> <p>Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури». Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях». Підвищення кваліфікації: 1.Свідчення про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on "Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries", Sophia, Bulgaria, 16 February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZP/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14</p> <p>п.1 1.1 Доронкіна Н.Є. Аргументативні фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423. (фахове видання категорії Б). 1.2 Доронкіна Н.Є. Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170-175. (фахове видання категорії Б). 1.3 Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46-49. (фахове видання категорії Б). 1.4 Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англomовній літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54-57. (фахове видання категорії Б). 1.5 Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (активна парадигма I ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – с. 55-62. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п. 5 5.1 Захист дисертації 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету. Автореферат: https://www.kspu.edu/FileDownload.aspx/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%Bo%20Do%9D%D0%Bo%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%Bo%D1%82.pdf?id=4bc24b58-fce-4c59-a0e2-66f224e3993</p> <p>п.12 12.1 Доронкіна Н.Є. Functions of argumentation / Н.Є. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67-70. 12.2 Доронкіна Н.Є. Тактика</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84-87.</p> <p>12.3 Доронкіна Н.Є. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01-31.01. – Berlin: "diamond trading tour", 2019, s. 57-58.</p> <p>12.4 Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I International scientific conference "Scientific achievements in terms of transformation" 7.06.2019. – Berlin, 2019, P.7-9.</p> <p>12.5 Доронкіна Н.Є. Особливості композиційно-мовленнєвих форм англослов'янської літератури абсурду / Н.Є. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львів.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84-88.</p> <p>п.14</p> <p>14.1 член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та хімії. - 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від 12.03.2021</p> |
| 159630 | Доронкіна Надія Євгенівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | <p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p> <p>Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідчення про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on "Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries", Sophia, Bulgaria, 16 February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZF/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14</p> <p>п.1</p> <p>1.1 Доронкіна Н.Є. Аргументативні фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2 Доронкіна Н.Є. Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170-175. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3 Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46-49. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4 Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англослов'янській літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54-57. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5 Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (ад'єктивна парадигма I ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – с. 55-62. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п. 5</p> <p>5.1 Захист дисертації 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету. Автореферат: https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%94%D0%BE</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>%D1%80%Do%BE%Do%BD%Do%BA% %D1%96%Do%BD%Do%Bo%2o%Do% gD%Do%Bo%Do%B4%D1%96%D1%8 F_%Do%Bo%Do%B2%D1%82%Do%B E%D1%8o%Do%B5%D1%84%Do%B5 %D1%8o%Do%Bo%D1%82.pdf? id=4bc24b58-fce-4c59-a0e2- 6f6f224e3993</p> <p>п.12 12.1 Доронкіна Н.Е. Functions of argumentation / Н.Е. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67-70. 12.2 Доронкіна Н.Е. Тактика аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84-87. 12.3 Доронкіна Н.Е. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01- 31.01. – Berlin: "diamond trading tour", 2019, s. 57-58. 12.4 Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I Internationalscientific conference "Scientific achievements in terms of transformation"7.06.2019. – Berlin, 2019. P.7-9. 12.5 Доронкіна Н.Е. Особливості композиційно-мовленнєвих форм англомовної літератури абсурду / Н.Е. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львов.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84- 88.</p> <p>п.14 14.1 член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та хімії. – 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від 12.03.2021</p> | |
| 258186 | Остапенко Аліна Анатоліївна | старший викладач, Основне місце роботи | Інженерно-хімічний факультет | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091611 Хімічна технологія переробки деревини та рослинної сировини, Диплом кандидата наук ДК 047437, виданий 16.04.2018 | 7 | Екологічна безпека інженерної діяльності | <p>Освіта: Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут», спеціальність – «Хімічна переробка деревини та рослинної сировини», кваліфікація – магістр з хімічної технології та інженерії. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини». Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини, диплом кандидата від 16 травня 2018 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 9, 12, 20</p> <p>п.1. 1.1.Halysh V. Development of effective technique for the disposal of the prunus armeniaca seed shells / V. Halysh, I. Trembus, I. Deykun, A. Ostapenko, A. Nikolaichuk, G. Ilnitska // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – №1/10 (91). – P. 4–9. https://doi.org/10.14258/jerpm.2018023488 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. А.А. Остапенко, І.Н. Ковернинский, О.В.Ткаченко Применение химических вспомогательных веществ для обеспечения ресурсосбережения в производстве бумаги и картона. // Химия растительного сырья.- №. 2.- 2018.- с. 225-232 https://doi.org/10.14258/jerpm.2018023488 (фахове видання). 1.3. Ostapenko A.A., Gomelya M.D., Mowchaniuk O.M., Trembus I.V. Increasing a testliner strength with chemical supporting materials // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2019. - № 6 – P. 96 – 108. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-149-156 (фахове видання). 1.4. Затока Л. П. Особливості зберігання документів на традиційних носіях, що зазнали техногенного навантаження / Л. П. Затока, А. А. Остапенко // Рукописна та книжкова спадщина України. - 2020. - Вип. 26. - С. 391- 402. doi: https://doi.org/10.15407/rksu.26.391</p> |

(фахове видання).
1.5. Halysh V. The technical and economic feasibility for the production of cellulose from non-wood-agricultural residues / V. Halysh, A. Nicolaichuk, I. Deykun, I. Trembus, R. Cheropkina, A. Ostapenko // Ecological engineering and environmental technology. – 2022. – №6 – P. 99-103.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152914>. (фахове видання категорії Б).

п. 4.
4.1. Флотация макулатурної маси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» / О. Мовчанюк, А. Остапенко ; КПІ ім. Гірка Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, 2020. – 77 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37539>

4.2. Промивання макулатурної маси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О. М. Мовчанюк, А. А. Остапенко ; КПІ ім. Гірка Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 55 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42026>.

4.3. Допоміжні хімічні речовини [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавр за освітньою програмою «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / А. А. Остапенко, О. М. Мовчанюк ; КПІ ім. Гірка Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, 2022. – 112 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49106>.

4.4. Технологія приготування паперової маси [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» / О.М. Мовчанюк, А.А. Остапенко; КПІ ім. Гірка Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 2,43 Мбайт). Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, 2022. – 135 с.

п.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини, диплом кандидата від 16 травня 2018 року.

п.9.
9.1 Робота на II-III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук: Назва: Еко-Україна 2020. Наказ про реєстрацію МАН України № 1489. Дата: 2019-11-28.

п.12
12.1. O. Ivanova, E. Kolesnykova, A. Ostapenko Amphoteric polymer resins as chemical additives for the production of paper from recycled fibers // Збірник тез доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання"- с. 179-182, 2020. Київ, 21-22 травня

12.2. Затока Л., Остапенко А. Ефективність високотехнологічних приладів для визначення фізико-механічних показників паперу в процесі штучного старіння // Міжнародна наукова конференція «БІБЛІОТЕКА. НАУКА. КОМУНІКАЦІЯ. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ», с. 547-549. м. Київ, 6-8 жовтня 2020 р.

12.3. Рудзей Ф.П., Муравська Г.А., Солонінко О.М., Андриянець Р.М., Остапенко А.А. ДЕАЕРАЦІЙНИЙ НАСОС // Збірник тез доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання", с. 165-167, 25-26 листопада Київ, 2019 р.

12.4. APPLICATION OF DISC FILTERS FOR WASTE WATER RECOVERY AND PAPER

| | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>THICKENING Miakinin E., Ostapenko A. // Збірник тез доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання" (с. 258-260, 25-26 листопада 2020 р., м. Київ)</p> <p>12.5. Оцінка ефективності хімічних допоміжних речовин під час освітлення стічних вод А.О. Машкара, А.А. Остапенко. Місце проведення: м. Чорноморськ, с. 180-182, XII Міжнародний конгрес і Технічна виставка «ЕТЕВК-2019» (Екологія, Теплопостачання, Енергозбереження, Водопостачання, Каналізація).</p> <p>12.6. SOFT AND HARD NIP CALENDARING Koshlenko O., Kolesnykova O., Ostapenko A.</p> <p>Збірник тез доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання" (с.255-257,25-26 листопада 2020 р. м. Київ.</p> <p>п.20 Робота на посаді зав. сектора технології, АТ «ІНСТИТУТ ПАПЕРУ», з 2010 р. до теперішнього часу.</p> |
| 211059 | Потіщук Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058842, виданий 14.04.2010 | 16 | <p>Вступ до філософії</p> <p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2006. Закінчила філософський факультет за спеціальністю «Політологія», та здобула кваліфікацію магістра політології, викладача соціально-політичних та філософських дисциплін. Диплом КВ №28801035, дата видачі 23 червня 2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, наукова спеціальність: 09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання. Тема дисертації: Соціальна історія науки: методологічні засади. Вчене звання: Доцент кафедри філософії.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов». Свідоцтво: № 24519, «Англійська мова як іноземна» на рівні В2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань). 04.05.2018. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СР/номер 02070921/005408-19, за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти». Обсяг годин 108, кредитів 3,6. (Дата з 24.10.2019 по 10.12.2019 року). 3. Zustric Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience and has developed the educational project on the topic The Creation of a Roadmap for the Introduction of Dual Education in HEI. Amount 180 hours / 6 ECTS credits, Internship: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000856. <p>Види та результати професійної діяльності: 1,4,12, 14, 19.</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Потіщук О.О. Етнометодологія як напрям соціальної історії науки // «Гуля науковий вісник»: Збірник наукових праць. – К., 2018. Випуск 130. – С.289-292. (фахове видання категорії Б). 1.2 Руденко Т.П., Потіщук О.О. Розвиток творчого потенціалу особистості у сучасному соціально-культурному просторі // Гуля. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2019, Вип. 140 (№1) Ч.2. Філософські науки. – С. 93-95. (фах.) (фахове видання категорії Б). 1.3. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Соціальна робота як невід'ємна складова сучасного суспільства // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. Практика соціальної роботи. Науково-методичний журнал. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. № 3-4, 2019. – С. 112-121. (фах.) (фахове видання категорії Б). 1.4. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Виховання гармонійної особистості як стратегія державної сімейної політики в Україні // Соціальна |

робота в Україні: теорія і практика. Соціальна освіта: наукові дослідження. Науково-методичний журнал. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. № 3-4, 2019. С. 80- 89. (фак.) (факове видання категорії Б).

1.5. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Взаємозв'язок сімейної соціалізації та ефективної моделі державної сімейної політики як умова креативного розвитку особистості // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2019, Вип. 151. (№12) Ч.2. Філософські науки. – С. 120-122. (фак.) (факове видання категорії Б)

1.6. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Антропологічні виміри творчості як феномену духовно-соціального буття // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 152. (№1). Філософські науки. – С. 198-202. (фак.) (факове видання категорії Б).

1.7. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Формування науки в добу Античності: соціокультурні засади. // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 153. (№ 2). Філософські науки. – С 347-351. (фак.) (факове видання категорії Б).

1.8. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Громадська думка та проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні: теоретичні та практичні аспекти соціального захисту // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 155. (№ 4). Філософські науки. – С 177-180. (фак.) (факове видання категорії Б).

1.9. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Антропологічні виміри творчості в контексті європейської та української філософії // Мультиверсум. Філософський альманах. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. –2021, № 2 (172) Т2. – С. 88-104. (фак.) (факове видання категорії Б).

1.10. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Інклюзивна освіта як складова соціальної роботи // Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Вип 1. (6) – 2021, С. 43-51. (фак.) (факове видання категорії Б).

п.4
4.1. Ніколаєнко Н.В., Потіщук О.О. Основи філософії [Електронний ресурс]: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни навч. посіб. для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 90 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27000>

4.2. Філософські засади наукової діяльності. 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, Н. В. Денисенко, М. О. Колотило, Г. М. Костроміна, К. В. Мацик, І. А. Муратова, О. О. Потіщук, О. М. Рубанець, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, І. І. Федорова, Т. В. Щириця. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,24 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 90 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444>

4.3. Теорія та історія соціальної роботи – 1: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота/ О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).

4.4 Теорія та історія соціальної роботи – 2: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота/ О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від

09.12.2021).

п.12
12.1. Потішук О.О. Антисхоластичний метод дослідження наукового пізнання Ф.Бекона // О.О. Потішук / Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки» (23-24 лютого 2018 м. Ужгород) – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – Ч. II. – С. 123–125.

12.2. Потішук О.О. Філософія як ціннісний фундамент сучасного суспільства // О.О. Потішук / Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2018» (25-26 квітня 2018): Матеріали доповідей та виступів. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С.160–162.

12.3. Потішук О.О. Погляди П.В. Копніна на проблему співвідношення формальної та діалектичної логіки // О.О. Потішук / Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції, приуроченій до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського «Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія» 31 травня 2018 р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 97– 99.

12.4. Потішук О.О. Роль гібридної війни в сучасному суспільстві // О.О. Потішук / Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, політичних та релігійних аспектів» 25 жовтня 2018 р. – К.:ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 90–92.

12.5. Потішук О.О. Художня література як складова духовного життя людства // О.О. Потішук / Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу» 8 листопада 2018р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 102–104.

12.6. Потішук О.О. Роботизація: причини та наслідки //О.О. Потішук/ VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Глушковські читання» «Цифрова революція в соціально-економічній сфері: історія і перспективи» – К.: НТУУ «КПІ» 13 грудня 2018. – С.143 – 144.

12.7. Потішук О.О. Волонтерство в Україні: медійний контент та реальність //О.О. Потішук/ Матеріали IX Міжнародній науково-практичної конференції «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах» 28 березня 2019р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – 154–156.

12.8. Потішук О.О. Миротворча діяльність: причини та наслідки //О.О. Потішук/ Матеріали XV Міжнародній науково-практичної конференції «Філософські засади креатосфери у контексті творчості» 30 травня 2019р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – 143–145.

12.9. Потішук О.О. Проблема формування та розвитку творчої особистості в сучасній системі освіти Матеріали II Міжнародній науково-практичної конференції «Філософія і художня культура у хронотопі технічного університету» 12 грудня 2019р. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 118–120.

12.10. Потішук О.О. Соціальні перспективи науково-технічного прогресу III Міжнародна науково-практична конференція «Філософія і науково-технічна творчість в хронотопі технічного університету». К., Вид-во Ліра-К, 2020.

12.11. Потішук О.О. Роль та основні завдання екології інформаційної діяльності в сучасному суспільстві. Технології соціального прогнозування. 9-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання» «Ідеї академіка В.М. Глушкова і сучасні проблеми теоретичної кібернетики», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 12.12.2020.

12.12. Потішук О.О. Діалектичне сходження від абстрактного до конкретного у філософсько-правовій концепції Гегеля. Наукова конференція «Гегельські штудії», присвячена 250-річчю з дня народження Г.В.Ф. Гегеля. «Місце та роль ідейної спадщини Г.В.Ф. Гегеля в європейській та світовій історії», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 12.12.2020.

12.13. Потішук О.О. Інклюзивний освітній простір в Україні:перспективи та переваги. Десята Міжнародна науково-практична конференція. «Соціальна робота і сучасність: теорія та

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника» 18.12.2020. 14.Потіщук О.О. Історико-філософські джерела системи Г.В.Ф. Гегеля. 2-га Міжнародна наукова конференція «Гегелівські штудії». «Релігія як форма саморозкриття абсолютного духу за Г.В.Ф. Гегелем», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 09.12.2021.</p> <p>12.14. Потіщук О.О. 10-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання». «Дистанційна освіта: онлайн платформи та інструменти навчання», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 02.12.2021.</p> <p>12.15. Булак А.С., Потіщук О.О. 10-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання». «Проблеми безпеки інтернету речей», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 02.12.2021.</p> <p>12.16. Вергелюк О.А., Потіщук О.О. 10-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання». «Класифікація інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень та особливості їх архітектури», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 02.12.2021.</p> <p>12.17. Дудін В.Ф., Потіщук О.О. 10-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання». «Штучний інтелект: минулі та сучасні досягнення людства», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 02.12.2021.</p> <p>12.18. Іванецька А.В., Потіщук О.О. 10-та Всеукраїнська науково-практична конференція: «Глушковські читання». «Філософія і кібернетика: машина та людина», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 02.12.2021.</p> <p>12.19. Потіщук О.О. Дуальна освіта: реалізація та перспективи в підготовці соціальних працівників» XI Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 25.11.2021.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії I етап. Дата проведення 21.02.2018. Наказ № 1-56 від 14.02.2018.</p> <p>14.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії I етап. Дата проведення 22.02.2019. Наказ № 1-48 від 18.02.2019.</p> <p>п.19</p> <p>19.1 Членство у громадській організації «Соборність»</p> <p>19.2. Член Співки випускників філософського факультету «Філософія і культура» (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528.</p> | |
| 67781 | Тільняк Неоніла Василівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 027545, виданий 28.04.2015 | 15 | Українська мова за професійним спрямуванням | <p>Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (м. Київ), 1998 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)», тема дисертації: «Реалізація комунікативно зорієнтованого підходу до навчання української мови бакалаврів технічних спеціальностей»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515-19. Програма «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин.</p> <p>2. СЕРТИФІКАТ виданий 17.09.2022 prometheus.org.ua Успішне вчителювання – прості рецепти на шодень. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС) Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c06e33d7e3f34eaa98bea17eeff48251</p> <p>3. СЕРТИФІКАТ виданий 15.04.2020 Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС) Медіаграмотність: практичні навички, Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6d78b106c57d4cbea096a9b870e7005f</p> <p>4. СЕРТИФІКАТ виданий 6-19 липня 2019, № ПКЛШ2019.039</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Літня школа професійного розвитку освітан 30-годинну програму підвищення кваліфікації «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті» 5. СЕРТИФІКАТ виданий 13-24 липня 2020 № ПКТРО2020-023, 30-годинну онлайн-програма підвищення кваліфікації «Організація освітнього середовища в умовах віддаленого навчання»</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 12, 14,19</p> <p>п.3 Практикум з культури наукового технічного мовлення фахівця [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей / Н. В. Тільняк, Л. М. Сидоренко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 11 від 08.06.2022 р.). Авторський внесок складає 50 відсотків.</p> <p>п.12. 12.1. Тільняк Н.В. Формування професійно-мовленнєвої культури засобами інформаційних технологій Українська мова і міжкультурна комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання], – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 118 с. 12.2. Тільняк Н.В., Тільняк А.Я. Використання інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх інженерів Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: XIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція: тези доповідей. Дніпро, 28 лютого 2019 р. – Ч. 2. – Дніпро: НОК, 2019 – С. 65-68. 12.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Формування культури мовлення студентів у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу Міжнародна науково-практична конференція «IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE», 12-13 січня 2020 року Варна, Болгарія – С.65-68. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf 12.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Проблеми перекладу професійних термінів Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 15 лютого 2020 року, Ірпінь. 12.5. Тільняк Н.В. Застосування технології проєктів під час навчання студентів технічних спеціальностей. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова, культура та міджетична комунікація у глобалізованому світі», КПІ, 9.02.2022 р. 12.6. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Вплив ЗМІ на рівень культури мовлення в суспільстві Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 11.06.2022 р.</p> <p>п.14 1. Член організаційного комітету першого етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наказ НОН/244/2021 від 21.10.2021. 2. Член організаційного комітету першого етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наказ НОН/ 261/2021 від 27.10.2021 р.</p> <p>п.19 Член Національної асоціації українців (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року)</p> | |
| 212639 | Лободзинська Тетяна Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет менеджменту та маркетингу | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний університет фінансів", рік закінчення: 2015, | 18 | Економіка і організація виробництва | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – «менеджер-економіст». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Тема дисертації: «Формування механізму забезпечення конкурентоспроможності |

спеціальність:
7.03050901 облік і аудит,
Диплом кандидата наук
ДК 015328, виданий
04.07.2013, Атестація
доцента 12/ДЦ 040727,
виданий 22.12.2014

інноваційної продукції (на прикладі підприємств електротехнічної галузі)». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки.

Підвищення кваліфікації:
1. НТУУ «КПІ», НМК «ІПО», свідоцтво про підвищення кваліфікації – ПК № 02070921/006021-20 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 26.05.2020–03.07.2020, загальний обсяг програми 108 годин / 3,6 кред. ECTS;

2. Стажування:
Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми "М.Е. Doc" в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій в обсязі 108 академ.годин. Дата проведення: 07 листопада 2018 р – 06 грудня 2018 р. Сертифікат.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19.

п. 1

1.1. Lobodzynska T., Udovytska E., Berezhnyi I. Features of the audit of improvement costs fixed assets at the enterprise. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2022. Вип. № 65. С. 191-196. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure-5-32> (фахове видання, категорія Б)

1.2. Лободзинська Т.П., Жлуктенко А.Р., Савчук О.А. Дослідження методів прийняття управлінських рішень та ризиків, що їх супроводжують. Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу "Вісник Академії митної служби України"). Серія: "Економіка". 2021. № 6 (76). С. 37-40. DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-76-6> (фахове видання, категорія Б)

1.3. Лободзинська Т.П., Зінченко Г.С., Волошук В.В. Вплив соціальних мереж на працездатність персоналу. Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу "Вісник Академії митної служби України"). Серія: "Економіка". 2021. № 6 (76). С. 76-80. DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-76-13> (фахове видання, категорія Б)

1.4. Лободзинська Т., Іванова, Д., Буртова, А. Аналіз моделей бухгалтерського обліку Італії та Японії. Перспектива застосування їх принципів в Україні. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. Вип. № 32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-35> (фахове видання, категорія Б)

1.5. Лободзинська Т.П., Пилипенко А.В., Решетнікова Ю.О. Особливості бухгалтерського фінансового обліку у Сполучених Штатах Америки, Китайській Народній Республіці та Європейському Союзі. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. Вип. № 32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-29>(фахове видання, категорія Б)

1.6. Лободзинська Т.П., Умасва Д.Р., Пшенична К.М. Стан, проблеми та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в сучасних умовах. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2020. Вип. № 3(26). С. 146-151. DOI <https://doi.org/10.32782/easterneuro-pe.26-24> (фахове видання, категорія Б)

1.7. Лободзинська Т.П., Білих М.С., Чорна К.В. Пандемія коронавірусу як форсмажорна обставина для малого та середнього бізнесу: Україна та світ. «Інфраструктура ринку» Електронний науково-практичний журнал. 2020. Вип. № 42. С. 35-38. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure-2-6> (фахове видання, категорія Б)

1.8. Лободзинська Т.П., Бугаснюк К.А. Індекс інноваційного розвитку України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. Вип. № 5(16). С. 20-23. (фахове видання, категорія Б)

1.9. Lobodzinska T.P., Prudkiy V.V., Sydorchuk V.V. Innovation in IT-management: tolerances and limitations in the process of e-government implementation in Ukraine. Економічний вісник НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2018. Вип. № 15. С. 470-477. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.15.2018.135689> (фахове видання, категорія Б)

п. 4
4.1. Навчальний посібник: Облік і аудит: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т.П. Лободзинська, Т.В. Павленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 162 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28031>.

4.2. Ринок праці: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка праці та управління персоналом» / Є. А. Удовницька, Т. В. Павленко, Т. П. Лободзинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 168 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36381>

4.3. Дистанційний курс. «Кадрове діловодство та документообіг» для студентів 3-го курсу спеціальності 051 – Економіка, освітня програма – Управління персоналом та економіка праці / Лободзинська Т.П.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія НМП № 6072, 7,6 Мб (9,14 умовних друкованих аркушів), 2022. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5772>.

п.12.
12.1. Лободзинська Т.П., Кошова І.О. Проблеми впровадження та прогнозування антикризового управління на підприємстві. «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 62-63.

12.2. Лободзинська Т.П., Наверська В.В. Роль управління персоналом у відновленні економіки. «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 129-131.

12.3. Лободзинська Т.П., Бірюкова В.С. Ефективність діяльності рекрутингових компаній (на прикладі IT сфери). «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 106-107.

12.4. Лободзинська Т.П., Лисенко Д.О. Вплив податкової політики на соціально-економічний розвиток держави та боротьба з тіньовою економікою. «International scientific innovations in human life»: VI Міжнародна науково-практична конференція, Манчестер, Велика Британія, 15-17 грудня 2021. С. 801-804.

12.5. Лободзинська Т.П., Халеська Є.С. Фінансове планування на підприємствах. «Topical issues of modern science, society and education»: The 4th International scientific and practical conference, Kharkiv, Ukraine. November 1-3, 2021. SPC "Sci-conf.com.ua". Pp. 1299-1303.

12.6. Бьондаренко Н.В., Лободзинська Т.П. Актуальні проблеми контролю якості аудиту. «Topical issues of modern science, society and education»: VI Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 26-28 грудня 2021. С.1417-1420.

12.7. Лободзинська Т.П., Марченко М.С. Роль економічного аналізу в прийнятті управлінських рішень. «Topical issues of modern science, society and education»: VI Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 26-28 грудня 2021. С.1520-1522.

12.8. Лободзинська Т.П., Гаєвська С.Л. Оцінка вартості діючого підприємства. «Економіка, облік, фінанси та право: виклики сучасного інформаційного суспільства»: Міжнародна науково-практична конференція, Ч.1, м. Полтава, 22 грудня 2021. С. 8-9.

12.9. Борисюк М., Лободзинська Т., Проблема стабільності національної грошової одиниці України. «Економіка, облік, фінанси та право: виклики сучасного інформаційного суспільства»: Міжнародна науково-практична конференція, Ч.1, м. Полтава, 22 грудня 2021. С.10-11.

12.10. Лободзинська Т.П., Гура В.І. Особливості контролю та аудиту у бюджетному процесі. «Наукові підсумки року: досягнення, проекти, перспективи»: VI Всеукраїнська

мультидисциплінарна науково-практична Інтернет конференція, м. Львів, 28 грудня 2021. С. 53-57.

12.11. Лободзинська Т.П., Калюх А.В. Кібербезпека фінансових операцій. Зарубіжний досвід. «Економіка, облік, фінанси та право: концептуальні та практичні аспекти розвитку»: Міжнародна науково-практична конференція, Ч.3, м. Полтава, 3 грудня 2021. С. 104-106

12.12. Лободзинська Т.П., Афанасюк А.С. Система видатків бюджету в умовах розвитку системно-цільового управління. «Економіка, облік, фінанси та право: виклики сучасного інформаційного суспільства»: Міжнародна науково-практична конференція, Ч. 1, м. Полтава, 22 грудня 2021 р. С. 6-7.

12.13. Лободзинська Т.П., Майдан М.А. Переваги, недоліки та перспективи дистанційного режиму роботи в умовах карантину. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених з міжнародною участю, м. Київ, 28 квітня 2021. С.137-138.

12.14. Кійко М.В., Лободзинська Т.П. Інноваційні підходи в практиці управління персоналом підприємства. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених з міжнародною участю, м. Київ, 28 квітня 2021. С.131-133

12.15. Гук Р.А., Лободзинська Т.П. Корпоративна культура як інструмент розвитку підприємства. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених з міжнародною участю, м. Київ, 28 квітня 2021. С.72-73.

12.16. Лободзинська Т.П., Бурій Є.П. Роль міжнародних фінансових організацій у забезпеченні функціонування бухгалтерської системи України та світу. «Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в XXI столітті»: Міжнародна науково-практична конференція, м. Полтава, 26 жовтня 2021. С. 36-37.

12.17. Лободзинська Т.П., Найденко К.А. Перспективи співпраці України з ЄС в автомобілебудівному бізнесі. "Topical issues of modern science, society and education": The 6 th International scientific and practical conference, Kharkiv, Ukraine, (December 26-28, 2021). Рр.1501-1504.

12.18. Лободзинська Т.П., Парубець Д.А. Основні тренди зміни зайнятості під впливом технологічних змін. "Управління персоналом в інституційній економіці": Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених з міжнародною участю, м. Київ, 28 квітня 2021. С.38-39.

12.19. Лободзинська Т.П., Кисляк В.В. Особливості управління працівниками нового покоління з на підприємстві. "Управління персоналом в інституційній економіці": Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених з міжнародною участю, м. Київ, 28 квітня 2021. С.31-32

12.20. Лободзинська Т.П., Чорна К.В. Проблема цифрового програмного забезпечення обліку та аудиту на підприємствах України. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.III, м. Харків. 28-30 жовтня 2020, С. 318.

12.21. Лободзинська Т.П., Мунтяну Д.С. Особливості побудови системи управління персоналом. П'ятдесят треті економіко-правові дискусії: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Львів, 22 грудня 2020. С. 21-23.

12.22. Лободзинська Т.П., Степанчук А.О. Вплив криптовалют на фінансові ринки. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м. Київ, 16 грудня 2020. С. 51-52.

12.23. Паньков Є.О., Лободзинська Т.П. Інтеграція бізнес-аналізу в операційну діяльність підприємства. «Глобалізація напрямів формування

промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій». VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м. Київ, 16 грудня 2020. С. 41-43.

12.24. Лободзинська Т.П., Федотенко А.В. Значення бухгалтерського обліку та звітності у фінансовому менеджменті. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.ІІІ, м. Харків, 28-30 жовтня 2020, С.303.

12.25. Золотарьова Д.Р., Лободзинська Т.П. Особливості обліку електронних грошей в Україні. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.ІІІ, м. Харків, 28-30 жовтня 2020. С.125.

12.26. Лободзинська Т.П., Бабій В.Ю. Особливості обліку нематеріальних активів. «Світ економічної науки»: Матеріали наукової міжнародної інтернет-конференції економічного спрямування, Випуск № 28, м. Тернопіль, 23 грудня 2020. С.31-33.

12.28. Лободзинська Т.П., Довгат А.В. Облік об'єктів інтелектуальної власності. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.ІІІ, м. Харків, 28-30 жовтня 2020. С. 108.

12.29. Грушка А.О., Лободзинська Т.П. Вплив глобалізації на систему бухгалтерського обліку в Україні. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.ІІІ, м. Харків, 28-30 жовтня 2020, С.91.

12.30. Лободзинська Т.П., Ганштель В.В. Аудиторська діяльність в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.ІІІ, м. Харків, 28-30 жовтня 2020, С.73.

12.31. Білих М.С., Лободзинська Т.П. Роль бухгалтерського обліку в системі управління підприємством. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 у п'яти частинах, Ч.ІІІ, м. Харків, 28-30 жовтня 2020, С.36.

12.32. Лободзинська Т.П., Подлесний М.С. Економічна безпека у системі діяльності підприємств. «Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права»: Міжнародна науково-практична конференція, Ч. 4, м. Полтава, 18 червня 2020. С.74-75.

12.33. Лободзинська Т.П., Щокіна А.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності як елемент міжнародної економічної інтеграції. «Світ економічної науки»: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування, Випуск № 24, м. Тернопіль, 25 червня 2020, С. 32-34.

12.34. Лободзинська Т.П., Розуменко В.В., Рекіс Н.М. Краудфандинг для малого і середнього бізнесу як новий спосіб фінансування. «Innovative development of science and education»: Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Athens, Greece, 21-23 June, 2020, С. 310-312.

12.35. Лободзинська Т.П., Приступа Т.В. Вплив конфліктів на діяльність підприємства. «Менеджмент, аудит та фінанси: стан, проблеми та науково-економічний розвиток»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ч. 1, м. Дніпро, 23 травня 2020 С. 62-63.

12.36. Лободзинська Т.П., Карачій А.С. Аутсорсинг: реалії вітчизняного ринку. «Світ економічної науки»: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування, Випуск № 23, м. Тернопіль, 28 травня 2020. С.74-76.

12.37. Гринчук Д.Р., Лободзинська Т.П. Бухгалтерська звітність як основне джерело інформації про фінансове становище підприємства. «Світ економічної науки»:

Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування, Випуск № 23, м. Тернопіль, 28 травня 2020. С.45-46.

12.38. Лободзинська Т.П., Побиванець Т.Ю. Вплив державних органів управління на розвиток національної економіки України. «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ч.1, м. Полтава, 26 березня 2020. С. 22-24.

12.39. Лободзинська Т.П., Дувінський Д.О. Економічні наслідки неінфекційних захворювань. «Scientific achievements of modern society»: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ліверпуль, Велика Британія, 28-30 квітня 2020. С. 497-502. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

12.40. Лободзинська Т.П., Чорна К.В. Адаптивність підприємств в умовах мінливості ринку та форс-мажорних обставин. «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ч.1, м. Полтава, 26 травня 2020. С. 58-59.

12.41. Лободзинська Т.П., Ткачук О.Ю. Вплив сільського господарства на розвиток економіки України. «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права в сучасних умовах»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ч.2, м. Полтава, 16 квітня 2020 р. С. 12-14.

12.42. Лободзинська Т.П., Кривошеєв Е.В. Сучасні тенденції розвитку фінансового ринку України. «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Ч.2, м. Дубляни, 20 травня 2020. С. 29-30.

12.43. Лободзинська Т.П., Грабина А.Ю. Особливості ведення бухгалтерського обліку в сільському господарстві. Матеріали Х міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Т.1, м. Дніпро, 2-3 квітня 2020. С. 307-312.

12.44. Лободзинська Т.П., Спиця А.А. Особливості функціонування економіки знань у Південній Кореї та Україні. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 29 квітня 2020. С. 86-87.

12.45. Лободзинська Т.П., Володіна А.А. Роль управлінського обліку та проблеми його впровадження на підприємстві. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Київ, 29 квітня 2020. С. 46-48.

12.46. Лободзинська Т.П., Цимбал А.В. Застосування методів обліку витрат в управлінні підприємствами. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м.Київ, 29 квітня 2020. С. 95-98.

12.47. Лободзинська Т.П., Шевлюга А.А. Економіка знань ХХІ століття. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м.Київ, 29 квітня 2020. С. 33-35.

12.48. Лободзинська Т.П., Телегіна Д.М. Калькулювання як основа управління виробництвом. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м.Київ, 29 квітня 2020. С. 25-26.

12.49. Лободзинська Т.П., А.В. Довмат. КОУЧИНГ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. «Управління персоналом в інституційній економіці»: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, м.Київ, 29 квітня 2020. С.15-16.

12.50. Лободзинська Т.П., Верьвовчкін О.С. Гіг-економіка: ризики, переваги і перспективи. «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі»: Міжнародна науково-практична конференція, м. Полтава, 23 грудня 2019. С. 63-64.

12.51. Лободзинська Т.П., Бровдій Є.Ю., Олійник О.І. Проблеми та перспективи формування ринку

землі в Україні. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м.Київ, 18 грудня 2019.

12.52. Лободзинська Т.П., Рекеда В.В., Ціпун В.Ю. Вільні економічні зони: сутність та міжнародний досвід їх створення. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м.Київ, 18 грудня 2019.

12.53. Лободзинська Т.П., Сіренко І.С. Дослідження прибутковості клієнтів. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м.Київ, 18 грудня 2019.

12.54. Лободзинська Т.П., Баглай І.Ю. Перспективи розвитку хмарного геймінгу. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м.Київ, 18 грудня 2019.

12.55. Лободзинська Т.П., Бідяк М.А. Особливості фінансування Національної стратегії сталого розвитку. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м.Київ, 18 грудня 2019.

12.56. Лободзинська Т.П., Стадниченко А.С., Галицький Д.В. Економічний вплив електронної комерції на традиційну торгівлю. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м.Київ, 18 грудня 2019.

12.57. Лободзинська Т.П., Мельник К.Г. Рейзингінг бухгалтерського обліку, чи можливо? «Стабільність національної економіки: проблеми та шляхи забезпечення»: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Дніпро, 25 травня 2019. С.134-137.

12.58. Лободзинська Т.П., Єфімова Є.Є. Проблематика галузі інформаційно-комунікаційних технологій в Україні. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м. Київ, 17 квітня 2019. С. 145-147.

12.59. Лободзинська Т.П., Кучма О.Ю. Аналіз інвестиційно-інноваційних процесів підприємств паливно-енергетичного комплексу. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м. Київ, 17 квітня 2019. С. 58-60.

12.60. Лободзинська Т.П., Мельник А.В. Сучасні технології в процесі підбору і навчання персоналу. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м. Київ, 17 квітня 2019. С. 115-116.

12.61. Лободзинська Т.П., Пирог В.О. Співставлення динаміки заробітної плати в Україні за різними методами оцінювання. «Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи»: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Львів, 28 листопада 2018. С.122-125

12.62. Лободзинська Т.П., Ліндаєв Д.В. Аналіз макроекономічних показників національної економіки України. «Засади реформування економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва»: Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Одеса, 2 червня 2018. С. 26 – 30

12.63. Лободзинська Т.П., Кода К.А. Сучасні тенденції та шляхи подолання проблем банкрутства вітчизняних підприємств. «Оцінка

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>тенденцій та перспективних напрямків розвитку економіки»: Міжнародна науково-практична конференція, м.Дніпро, 14 квітня 2018. С. 49 – 51</p> <p>12.64. Лободзинська Т.П., Стоян С.С. Україно-норвезька співпраця у сфері технологій та інновацій. «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій»: III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнар. участю, м. Київ, 4 квітня 2018. С. 127 – 129</p> <p>12.65. Лободзинська Т.П., Остришко М.М. Складність ведення бізнесу – як одна із проблем розвитку підприємництва в Україні. "Світ економічної науки": Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Випуск № 2, м. Тернопіль, 28 березня 2018. С. 14-16.</p> <p>12.66. Лободзинська Т.П., Ліндаєв Д.В. Статистична оцінка динаміки валового внутрішнього продукту в Україні. «Перспективні напрямки розвитку економіки, управління та права: теорія і практика», Ч.3. : Міжнародна науково-практична конференція, м. Полтава, 12 березня 2018. С. 38- 39.</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у Громадській організації «Академічний простір» (м. Львів), 3 2022 року.</p> | |
| 213734 | Демчук Гліб Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту | Диплом кандидата наук ДК 021749, виданий 14.01.2004 | 31 | Охорона праці та цивільний захист | <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «гірничий інженер-електромеханік».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 «Охорона праці», Тема дисертації: «Підвищення достовірності оцінки захищених властивостей протиаерозольних ЗІЗОД».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво 009511660 №000024 від 12.04.2018 р., про підвищення кваліфікації в Інституті державного управління цивільного захисту, за програмою підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, 02.04.2018 - 12.04.2018 р. Кількість годин: 108 (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Свідоцтво ПК02070921/006053-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 29.05.2020 – 03.07.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19, 20.</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Oleksiy I. Polukarov, Nataliia A. Prakhovnik, Yury O. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Hlib V. Demchuk. Assessment of occupational risks: New approaches, improvement, and methodology. International Journal of Advanced and Applied Sciences, 8(11): 79-86. 2021 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)</p> <p>1.2. H. Demchuk, O. Ichuk, O. Zemlyanska, N. Kachynska, Yu. Polukarov, Technical and organizational measures and means of ensuring the safety of the production process // Asia Life Sciences. Supplement 22(2): 2020, pp. 639-651, (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)</p> <p>1.3. O. Polukarov, N. Prakhovnik, O. Kruzhilko, Yu. Polukarov, H. Demchuk Stratification of expenses of insurance funds to cover risk situations of production process // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (3): pp. 137-1443. Linchevskiy I.V. Excitation of Surface Acoustic Waves in a Zsection of Piezoelectric Crystals by the Electric Field of a Long Electrode SSRG International Journal of Applied Physics 2019, – Vol. 6 – № 3, P. 42-50. ISSN: 23500301, 10.14445/23500301/LJAP-V6I3P108 (Scopus) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)</p> <p>1.4. Качинська Н.Ф., Землянська О.В., Гусєв А.М., Демчук Г.В., Ковтун А.І. Охорона праці як складова ефективного менеджменту сучасного підприємства / Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. – Том 8, №1. – С. 77-85 – Мукачєво: Вид-во МДУ,</p> |

2021(фахова кат. Б, (Індекс Копернікус) (фахове видання категорії Б).

1.5. Полукаров Ю. О., Полукаров О. І., Праховнік Н. А., Демчук Г. В., Мітюк Л. О., Качинська Н. Ф. Концептуальні засади категорії "безпеки" в умовах загострення техногенних загроз. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 169–174. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.169 (фахова кат. Б, (Індекс Копернікус) (фахове видання категорії Б).

1.6. Качинська Н.Ф., Землянська О.В., Гусев А.М., Демчук Г.В., Ковтун А.І. Охорона праці як складова ефективного менеджменту сучасного підприємства / Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. – Том 8, №1, – С. 77-85 – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2021(фахова кат. Б, (Індекс Копернікус) (фахове видання категорії Б).

1.7. Майстренко В.В., Лях Ю.М., Євтушенко О.В., Демчук Г.В. Аналіз стану безпеки працівників в харчовій промисловості // Харчова промисловість №25 К., НУХТ, 2019 с.133-140 (фахове видання категорії Б).

п. 4

4.1. Охорона праці та цивільний захист. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / КПІ ім.Горія Сікорського; уклад.: Н.Ф.Качинська, О.В.Землянська, О.Ю.Арламов, А.І.Ковтун, Г.В.Демчук – Електронні текстові дані (1 файл, 1,46 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Горія Сікорського, 2021. – 113 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45082>

4.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Наставни до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019

4.3. Левченко О.Г., Демчук Г.В. Розділ з охорони праці в дипломних роботах: Рекомендації до виконання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 136 «Металургія»; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 8; Дата 25.04.2019

п.12.

12.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В., Школьнік М. В. Сучасні вимоги до світлового середовища на робочих місцях користувачів відеотерміналів. Збірник матеріалів Двадцять шостої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 19 травня – К.: «КПІ ім. Горія Сікорського», 2022. с.77-82.

12.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г. В., Кучеренко А. Я. Сучасні вимоги до акустичного середовища на робочих місцях користувачів відеотерміналів. Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021. с.71-77.

12.3. Матвейчук К. С., Демчук Г. В., Орел В. Е. Оцінка можливих ризиків використання наночастинок для лікування онкологічних захворювань. Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021. с. 140-146.

12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Демчук Г. В., Олійник А. П. Спеціалізоване реле безпеки для систем з дворучним управлінням промисловим обладнанням // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 131-140 12.5. Демчук Г. В., Побігійло В. А., Аналіз впливу підвищення рівня виробничої безпеки на економічні показники. Світовий досвід // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 70-78 12.6. Розен В. П., Побігійло В. А., Праховник Н.А., Демчук Г. В., Трегубов А. С., Створення алгоритму математичної моделі системи «реактор – запобіжник» // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 161-170 12.7. Лисичина С. В., Демчук Г. В., Можливості удосконалення міоелектростимуляторів для безпечної та ефективної реабілітації спортсменів // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 242-248 12.8. Мохонько О.І., Демчук Г. В., Орел В.Е., Безпека експлуатації комп'ютерного томографа// Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 270-278</p> <p>п 19. 19.1. Голова комісії профкому навчально наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського з питань «Охорони праці»</p> <p>п 20. 20.1. Заступник директора навчально наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського з довузівської підготовки та роботи відбіркової комісії (на громадських засадах). 20.2. Інженер з охорони праці (за сумісництвом) ТОВ "ПРОМ-ТАКЕЛАЖ ГРУП" ЄДРПОУ 38577477 з 2013 року.</p> | |
| 216726 | Дем'яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Аттестат доцента 02/ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | Математичний аналіз. Частина 1 | <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15</p> <p>п. 3 3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 3.2. Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мама. М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6</p> <p>п.4 4.1. Розробка дистанційних курсів в</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.</p> <p>4.2. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6186.</p> <p>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.</p> <p>4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.</p> <p>п.9 9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогів проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)</p> <p>п.11 11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "СВР CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співрацю від 01.08.2019)</p> <p>п.14 14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» , Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п.15 15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p> | |
| 216726 | Дем'яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | Математичний аналіз. Частина 2 | <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS. 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSULA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15</p> <p>п. 3 3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол №9 6. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 3.2.Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі:Ю.П. Буценко,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6</p> <p>п.4 4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.</p> <p>4.2. Розробка дистанційгерасмієних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6186.</p> <p>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.</p> <p>4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.</p> <p>п.9 9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогів проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)</p> <p>п.11 11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "CBP CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співпрацю від 01.08.2019)</p> <p>п.14 14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п.15 15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p> | |
| 216726 | Дем'яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Аттестат доцента о2ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | Математичний аналіз. Частина 3 | <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS. 2. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15</p> <p>п. 3 3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк.</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 3.2. Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6</p> <p>п.4 4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178. 4.2. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6186. 4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216. 4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.</p> <p>п.9 9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради.4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогів проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)</p> <p>п.11 11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "СВР CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співпрацю від 01.08.2019)</p> <p>п.14 14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п.15 15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p> |
| 211064 | Гнітецька Тетяна Віталівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 014015, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 02/ДЦ 000149, виданий 24.12.2003 | 27 | <p>Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1994 р., спеціальність – «Системи автоматизованого проектування», кваліфікація – «інженер системотехнік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», Тема дисертації: «Дослідження нелінійних явищ у системі гідравлічного випромінювача методами геометричного моделювання». Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки. Підвищення кваліфікації: 1. Свідцтво ПК № 02070921/006280-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 08.12.2020 по 01.02.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат № 02070909/0061-22 про підвищення кваліфікації (стажування) «Використання сучасних інформаційних технологій при вивченні курсів з інженерно-графічних дисциплін» термін: з 25.05.2022 по 03.06.2022, загальний</p> |

обсяг 80 годин (2,7 кредити ЄКТС).
Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14, 19.

п.1

1.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Мотильов Д.С. Застосування параметризації характерних перетинів об'єктів для опосередкованої параметризації їх 3D моделей в САПР AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №100, С. 90 - 100, 2021. (фахове видання категорії Б).

1.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Пустовіт Є.О. Використання динамічних блоків для створення електронних бібліотек зображень типових кріпильних елементів ресурсами AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №100, 2021. С. 100 – 109. (фахове видання категорії Б).

1.3. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний курс «Нарисна геометрія і інженерна графіка» для дистанційного навчання.

Прикладна геометрія та інженерна графіка, №99, 2020, С. 79 - 89. (фахове видання категорії Б).

1.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний графічний редактор для дистанційного навчання курсу нарисної геометрії та інженерної графіки. Сучасні проблеми геометричного моделювання, збірник наукових праць №20, 2020. С. 82 - 91. (фахове видання категорії Б).

1.5. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Метод «Скелетних конструкцій» для спрощення процесу параметризації в AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №101, 2022. С. 45 – 54. (фахове видання категорії Б).

1.6. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів технічних університетів. "Information Technologies and Learning Tools" Vol. 90 No. 4 (2022) pp. 89-101, 2022-09-29 (Web of Science (ESCI)) <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4738> (фахове видання категорії Б).

п.4

4.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Нарисна геометрія (короткий курс). Інтерактивний підручник» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 35-5 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6006.

4.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 9,9 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6008.

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна графіка» 141 спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Освітня програма 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Ухвалено Методичною комісією ФEA (протокол № 10 від 16.06.2022) <https://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi>

4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 1» 171 спеціальність «Електроніка».

Освітня програма 171. Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) <https://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi>

4.5. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 2» 171 спеціальність «Електроніка».

Освітня програма 171. Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) <https://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi>.

п.12

12.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Варакута М.О. ЛЮБОМИР РОМАНКІВ – ВИДАТНИЙ ВИНАХІДНИК СУЧАСНОСТІ.

Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С. 36.</p> <p>12.2. Gnitetska T. V., Gnitetska G.O., Zahorulko I.V. G. OGIJEVSKY V.V. - FIRST DEAN OF THE RADIOENGINEERING FACULTY. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С.16.</p> <p>12.3. Gnitetska Tatiana, Gnitetska Galina, Chicaiza Roberth Anthony, Parametrization of electronic drawing details «Cup nut» X Всеукраїнської науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об'єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2021. С 8-11.</p> <p>12.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дидактичні аспекти комп'ютерної графіки. VII міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об'єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 27.04.2018. С 161-164.</p> <p>12.5. Гнітецька Т.В, Гнітецька Г.О., Коніков Д.А., Бабій В.В., Формування професійних компетентностей студентів при викладанні інноваційного курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» на прикладі теми «Нероз'ємні з'єднання». Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» – Випуск 11. НТУУ КПІ 2022 – С.159-164.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова креслення деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Суржиков М.С. – 3 місце</p> <p>14.2. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова креслення деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Кузьма В.В. – 2 місце</p> <p>14.3. Постійно діючий студентський науковий гурток: «Моделювання поверхонь технічних форм засобами нарисної геометрії та комп'ютерної графіки» Наказ№/199 від 29.05.2020.</p> <p>п.19</p> <p>Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії».</p> | |
| 216726 | Дем'яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | Аналітична геометрія | <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05. «Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідчення про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS.</p> <p>2. Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSULA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ECTS. З 18.07.22 по 28.08.22.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Навчальний посібник: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: О.О.Дем'яненко, Л.А.Репета. К.: 2022. 21 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007</p> <p>3.2. Навчальний посібник: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М.Перестюк. К.: 2022. 4 ав.арк. Рекомендовано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського 2022-06-24. Протокол № 6</p> <p>п.4</p> <p>4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.</p> <p>4.2. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6186.</p> <p>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.</p> <p>4.4. Практикум українською мовою. Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля//Київ, 2019, 124 с.: Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8,28.04.2019.</p> <p>п.9</p> <p>9.1 Експертна комісія МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради. 4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговоренню порогів проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки)</p> <p>п.11</p> <p>11.1 Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "CBP CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів. (угода про співпрацю від 01.08.2019)</p> <p>п.14</p> <p>14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПП ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05</p> <p>п.15</p> <p>15.1 Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21)</p> | |
| 384863 | Хіст Вікторія Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 023421, виданий 23.09.2014 | 12 | Фізика. Частина 1 | <p>Освіта:</p> <p>1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, Сімферополь, 2003 р. Фізика, магістр з фізики, КР № 22980404;</p> <p>2. Державний вищий навчальний заклад Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, 2009 р.</p> <p>Педагогіка, магістр педагогіки, викладач університетів та вищих навчальних закладів, КВ № 37510668.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – "фізика твердого тіла". Тема дисертації: "Фазові переходи, магнітні та сегнетоелектричні властивості оксидних наноматеріалів".</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс, інститут післядипломної освіти КПП ім. Ігоря Сікорського, 13.10.2020 - 02.12.2020, курси підвищення кваліфікації, тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», свідоцтво ПК № 02070921/006152-20 від 18.12.2020 р.108 академ.годин-3,6 кред.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 8,13, 19.</p> <p>п.1</p> <p>1.1.Victoria V Khist, Eugene A Eliseev,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Maya D Glinchuk, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Anna N Morozovska. Size effects of ferroelectric and magnetoelectric properties of semi-ellipsoidal bismuth ferrite nanoparticles. Journal of Alloys and Compounds.Vol.714, pp. 303-310, 2017 https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2017.04.201 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Eugene A Eliseev, Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Victor Polinger. Effective flexoelectric and flexomagnetic response of ferroics. Solid State Physics.Vol. 70, pp.237-289, 2019 https://doi.org/10.1016/bs.ssp.2019.09.002 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Maya D Glinchuk, Christian M Scherbakov, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Eugene A Eliseev. Flexoelectricity induced spatially modulated phases in ferroics and liquid crystals. Journal of Molecular liquids. Vol. 267, pp.550-559, 2018 https://doi.org/10.1016/j.molliq.2018.01.052 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Eugene A Eliseev, Victoria V Khist, Yevhen M Fomichov, Maxim V Silibin, George S Svechnikov, Andrei L Kholkin, Dmitry V Karpinsky, Vladimir V Shvartsman, Anna N Morozovska. Fixed volume effect on polar properties and phase diagrams of ferroelectric semi-ellipsoidal nanoparticles. The European Physical Journal B. Vol. 91, pp.1-8, 2018 https://doi.org/10.1140/epjb/e2018-90133-6 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. MD Glinchuk, VV Khist. Renovation of interest in the magnetoelectric effect in nanoferroics. Український фізичний журнал.Vol. 63,№ 11, pp.1006-1035, 2018 https://doi.org/10.15407/ujpe63.11.1006. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п.8 8.1 Відповідальний виконавець науково-технічної роботи Назва тематики: Функціональні елементи високочастотної магнітоелектрики на основі текстурованих матеріалів з керованим фазовим розшаруванням. № договору: №4. Дата реєстрації роботи: 2017-06-06. Обсяг виконання: 267 (тис. грн.).</p> <p>п.13 13.1. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Mechanics and molecular physics. Electrostatics. Electromagnetism» в обсязі 108 годин. (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського 3217-п від 28.09.2020 р. гр. ДК-03; наказ КПП ім. Ігоря Сікорського 3332-п від 22.09.2021 р. гр. ДС-12) 13.2. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Optics. Quantum physics» в обсязі 108 години. (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського 177-п від 26.01.2021 р. гр. БМ-03і)</p> <p>п.19 19.1 Член Українського фізичного товариства з 2022 року, реєстраційний номер №1257</p> | |
| 384863 | Хіст Вікторія Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 023421, виданий 23.09.2014 | 12 | Фізика. Частина 2 | <p>Освіта: 1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, Сімферополь, 2003 р. Фізика, магістр з фізики, КР № 22980404; 2. Державний вищий навчальний заклад Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, 2009 р. Педагогіка, магістр педагогіки, викладач університетів та вищих навчальних закладів, КВ № 37510668. Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – “фізика твердого тіла”. Тема дисертації: “Фазові переходи, магнітні та сегнетоелектричні властивості оксидних наноматеріалів”. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс, інститут післядипломної освіти КПП ім. Ігоря Сікорського, 13.10.2020 - 02.12.2020, курси підвищення кваліфікації, тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», свідоцтво ПК № 02070921/006152-20 від 18.12.2020 р.108 академ.годин-3,6 кред.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 8,13, 19.</p> <p>п.1 1.1.Victoria V Khist, Eugene A Eliseev,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Maya D Glinchuk, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Anna N Morozovska. Size effects of ferroelectric and magnetoelectric properties of semi-ellipsoidal bismuth ferrite nanoparticles. Journal of Alloys and Compounds.Vol.714, pp. 303-310, 2017 https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2017.04.201 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Eugene A Eliseev, Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Victor Polinger. Effective flexoelectric and flexomagnetic response of ferroics. Solid State Physics.Vol. 70, pp.237-289, 2019 https://doi.org/10.1016/bs.ssp.2019.09.002 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Maya D Glinchuk, Christian M Scherbakov, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Eugene A Eliseev. Flexoelectricity induced spatially modulated phases in ferroics and liquid crystals. Journal of Molecular liquids. Vol. 267, pp.550-559, 2018 https://doi.org/10.1016/j.molliq.2018.01.052 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Eugene A Eliseev, Victoria V Khist, Yevhen M Fomichov, Maxim V Silibin, George S Svechnikov, Andrei L Kholkin, Dmitry V Karpinsky, Vladimir V Shvartsman, Anna N Morozovska. Fixed volume effect on polar properties and phase diagrams of ferroelectric semi-ellipsoidal nanoparticles. The European Physical Journal B. Vol. 91, pp.1-8, 2018 https://doi.org/10.1140/epjb/e2018-90133-6 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. MD Glinchuk, VV Khist. Renovation of interest in the magnetoelectric effect in nanoferroics. Український фізичний журнал.Vol. 63, № 11, pp.1006-1035, 2018 https://doi.org/10.15407/ujpe63.11.1006. (фахове видання категорії Б).</p> <p>п.8 8.1 Відповідальний виконавець науково-технічної роботи Назва тематики: Функціональні елементи високочастотної магнітоелектрики на основі текстурованих матеріалів з керованим фазовим розшаруванням. № договору: №4. Дата реєстрації роботи: 2017-06-06. Обсяг виконання: 267 (тис. грн.).</p> <p>п.13 13.1. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Mechanics and molecular physics. Electrostatics. Electromagnetism» в обсязі 108 годин. (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського 3217-п від 28.09.2020 р. гр. ДК-03; наказ КПП ім. Ігоря Сікорського 3332-п від 22.09.2021 р. гр. ДС-12) 13.2. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Optics. Quantum physics» в обсязі 108 годин. (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського 177-п від 26.01.2021 р. гр. БМ-03і)</p> <p>п.19 19.1 Член Українського фізичного товариства з 2022 року, реєстраційний номер №1257</p> | |
| 403267 | Новошицька Валерія Ігорівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041621, виданий 27.04.2017 | 12 | Підприємницьке право | <p>Освіта: Донецький національний університет, 2008 р., спеціальність «Правознавство». Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, Спеціальність 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, Тема дисертації «Відшкодування збитків у сфері господарювання». Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007221-22 від 03.06.22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПП ім.Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін з 18.04.2022 по 03.06.2022 р., загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ECTS). 2. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007133-22 від 03.05.22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПП ім.Ігоря Сікорського за програмою «Англійська мова просунутого рівня B2», термін з 24.11.2021 по 03.05.2022 р., загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ECTS). 3. Донецький державний університет внутрішніх справ, Куявський університет у Вроцлавеку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення</p> |

кваліфікації "Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін" 15 листопада - 26 грудня 2021 року, 180 годин 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат від 26.12.21 ADV-151153-LSI.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19.

п.1

1.1. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І. Щодо правової природи вартості необлікованої електричної енергії у сфері господарювання. Економіка та право. 2021, № 3. С. 21 – 27. URL: <https://doi.org/10.15407/econlaw.2021.03.021> (фахове видання категорії Б).

1.2. Бобкова А.Г., Новошицька В.І. Правова основа розгляду господарським судом спорів за участю іноземних осіб. Право України. 2020. № 7. С. 131 - 146. URL: https://pravoua.com.ua/store/pravoukr/pravo_2020_7/pravo_2020_7-s10/ doi: 10/33498/louu-2020-07-131(фахове видання категорії Б).

1.3. Новошицька В.І. Щодо доказування та доказів у сфері стягнення збитків у сфері господарювання. Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 2 (38). С.92-104. URL: <https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/7853/7853> DOI 10.31558/2518-7953.2019.2.12 (фахове видання категорії Б).

1.4. Новошицька В.І. Щодо вартості втраченого, пошкодженого або знищеного майна у складі збитків у сфері господарювання. Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 1 (37). С. 28 - 34. URL: <https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/7433/7446> DOI 10.31558/2518-7953.2019.1.4 (фахове видання категорії Б).

1.5. Бобкова А.Г., Новошицька В.І. Юрисдикція господарських судів. Право України. 2017. № 9. С. 83 - 93. URL: https://pravoua.com.ua/store/pravoukr/pravo_2017_9/pravo_2017_9-s10/. (фахове видання категорії Б).

п.4

4.1. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Господарське та адміністративне право і процес» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. І. Бевз, В.І. Новошицька. – Електронні текстові дані (1 файл: 164,89 Кбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 66 с. – Назва з екрана. URL: <https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/03/13-pravove-regulyvannya-ZED.docx>

4.2. Господарське право: практикум / А.Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю.О. Моїсєв, Ю.М. Павлюченко та ін.; за аг. ред. А.Г. Бобкової. Харків: право, 2018. 592 с. (Тема 26. Відшкодування збитків у сфері господарювання с. 293-301).

4.3. Навчально-методичні матеріали: Завдання для студентів з індивідуальним графіком навчання з дисципліни «Господарське процесуальне право» спеціальності 081 «Право» СО «Бакалавр» / Укл. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І., Лехкодух І.О. 2019. 17 с.

4.4. Навчально-методичні матеріали: Завдання для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Господарське процесуальне право» спеціальності 081 «Право» СО «Бакалавр» / Укл. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І., Лехкодух І.О. 2019. 21 с.

п.12

12.1. Новошицька В.І. Правова основа примусового відчуження об'єктів права приватної власності підприємств в умовах правового режиму воєнного стану в Україні. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland.) С. 278-281. URL: <https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/>

12.2. Новошицька В.І. Щодо проекту Закону України «Про інноваційні парки». Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної наук.-практ. Конференції (м. Київ, 10 грудня 2021 р.). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2021. С. 228 – 230. URL: <http://lawconf.kpi.ua/conf2021/paper/view/25377>

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>12.3.Новошицька В.І. Щодо організації підготовки курсових робіт з правової тематики здобувачами вищої освіти. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 160 – 163.</p> <p>12.4.Новошицька В.І. Щодо призначення платежу у доказах сплати судового збору у господарському судочинстві. Економіка, облік, менеджмент та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 липня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 57-59.</p> <p>12.5.Новошицька В.І. Принципи відшкодування збитків у сфері господарювання: досвід України. Nauka i obrazovanje u svetskom informacionom prostoru. Zbornik naučnih radova. Srpska razvojna asocijacija, Бачки Петровац, 2021. С. 77-82.</p> <p>п.19 19.1 Член Міжнародної громадської організації "Міжнародна асоціація господарського права", що підтверджується Витягом з протоколу №03/21-РМГО засідання ради міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права» від 14 вересня 2021 р.</p> | |
| 305153 | Нижник Олександр Ігорович | Асистент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0912 Акустотехніка, Диплом кандидата наук ДК 047436, виданий 16.05.2018 | 4 | Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2014 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «науковий співробітник-консультант (електроніка, телекомунікації)».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна Акустика та Звукотехніка», Тема дисертації: «Випромінювання гідроакустичних сигналів планарними антенними решітками, утвореними із циліндричних п'єзокерамічних перетворювачів».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на тему «Випромінювання гідроакустичних сигналів планарними антенними решітками, утвореними із циліндричних п'єзокерамічних перетворювачів» на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 05.09.08 «Прикладна Акустика та Звукотехніка», 2018 рік.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 5, 8, 20.</p> <p>п.3 3.1 Монографія, підручник вітчизняні: Бібліографічний опис: Нижник О.І., Лейко О.Г., Дерепан А.В., Найда С.А. Фізичні поля прийомно випромінюючих систем п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів: Том 2 – Плоскі системи з циліндричними перетворювачами (Рекомендовано до друку Вченою радою Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, протокол №3 від 25 лютого 2020 р.). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – 276 с. ISBN: 978-966-489-495-8. Авторський внесок автора складає 120 сторінок.</p> <p>п.5 5.1 Захист дисертації на тему «Випромінювання гідроакустичних сигналів планарними антенними решітками, утвореними із циліндричних п'єзокерамічних перетворювачів» на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», 2018 рік.</p> <p>п.8 8.1. Рецензент наукового журналу «Мікросистеми, Електроніка та Акустика» (ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455) (http://elc.kpi.ua/).</p> <p>п.20 1.2018. Працював на посаді начальника відділу розробки корабельних станцій у «Київському науково-дослідному інституті гідроустановок».</p> <p>1.08.2017 – 1.09.2022. Працював на посаді інженера-програміста у НВП «Луганський акумулятор-1».</p> |
| 45899 | Костилова Світлана Олександрівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом доктора наук ДД 004041, виданий 15.12.2004, Агестат професора 12ПР 006684, виданий 14.04.2011 | 36 | Історія науки і техніки | Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, диплом МВ-1 № 020463 від 30 червня 1986 р., реєстраційний номер 28; спеціальність: історія, |

кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства Науковий ступінь: доктор історичних наук, 032 Історія та археологія (07.00.01 – Історія України). Тема дисертації «Становлення і розвиток друкованих засобів масової інформації новітньої України (друга половина 80-х – 90-ті рр. XX ст.)». Вчене звання: професор кафедри історії, атестат 12ПР № 006684, дата видачі 14 квітня 2011р. Підвищення кваліфікації: 1.Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК № 02070921/005625–20 від 21.05.2020 р., за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». 2.Науково-педагогічне стажування «Освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень». Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Склядовської, (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат № 001353. Термін проведення: 27.11.2017 – 01.12.2018р. (108 год.).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 8, 12, 20

п.1

1.1. Костилова С.О. Полікультурність та поліетнічність на сторінках підручників з історії України для вищої школи // Сторінки історії: зб. наук. праць. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. - Вип. 45.- С.126-142. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.45.2017.117734 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Костилова С.О. Образи Європи у наративах підручників з історії України для вищої школи // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. - Вип. 46.- С.226-241. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.46.2018.136904 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Костилова С.О. «Вісник Книжкової палати» як засіб наукової комунікації в царині пресознавства // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019.- Вип. 47. - С.108-124. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.47.0.158277 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.4. Костилова С.О. Роздержавлення друкованих ЗМІ України (2015-2019): особливості проведення реформи, результати, значення // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. - Вип. 49. - С.108-124. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.49.2019.1895 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Костилова С. О. Реформування медійної сфери: на шляху до роздержавлення друкованих засобів масової інформації новітньої України (1991-2013) // Сторінки історії: збірник наукових праць. - К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021 - Вип. 51. - С. 325-340. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.51.2020.220194 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.6. Костилова С., Русина О. Заторський Н. "Послання Мисаїла до папи Сикста IV" 1476 року: реконструкція архетипу / О. Русина, С. Костилова // Український історичний журнал. - 2021. - Число 3. - С. 191-195. (Фаховий журнал) ISSN 0130-5247 (фахове видання категорії Б).

п.3

3.1.Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боева, В.Ю.Бузань, А.А.Кізлова, С.О.Костилова, О.В.Лабур, І.К.Лебедев, А.О.Лихолат, А.І.Махінко, І.С.Тарнавський, С.В.Чолій, Т.В.Шевчук. - За ред. д.і.н., проф. С.О.Костилової. - К.: Арт Економі, 2021. - 304 с. Авторський внесок складає 30 відсотків.

п.6

6.1. Науковий консультант: Кізлова

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>А.А. Доктор історичних наук; 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Соціальні взаємодії населення щодо шанованих святинь Києво-Печерської Успенської лаври (1786 р. – перші десятиліття ХХ ст.)», ДД № 009326 від 16.12.2019 р.</p> <p>п.8 8.1. Керівник ініціативної теми кафедри історії «Історико-культурна спадщина України: джерела, методологія дослідження» Виконання 2015-2020. (закрита в грудні 2020р.) 8.2. Керівник ініціативної теми кафедри «Україна від середньовіччя до новітнього часу: історія, політика, ідентичність» (державний реєстраційний 0121U11096) Дата реєстрації: 2021-05-22 р. 8.3. Головний редактор наукового збірника «Сторінки історії»:- К., НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». (Категорія А. Web of Science.) http://history-pages.kpi.ua/</p> <p>п.12 12.1. Костишева С.О., Босва С.Ю., Інноваційні методи викладання історичних дисциплін для підготовки докторів філософії (третій освітньо-науковий рівень) // Scientific pedagogical internship "Education in the field of politology, sociology, history and philosophy: prospective and priority directions of scientific research": Internship proceedings, November 27 – December 1.2017. Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – Р. 46-53. 12.2. Костишева С. О. Історія науки і техніки в освітньому процесі КПІ ім. Ігоря Сікорського; // Матеріали XIV Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти». 19.04.2018. 12.3. Kostylieva S. Regarding Type-transforming Characteristics of the Research Journal «Bulletin of the Book Chamber of Ukraine» // Суспільні науки: історія сучасність, майбутнє: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1–2 травня 2020 року). К. : Київська наукова суспільствознавча організація, 2020. С. 18–21. 12.4. Костишева С. О. Підсумки реформи державних і комунальних друкованих ЗМІ в оцінках її провідників та експертів громадських організацій // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. К. : 2020. - С. 68–70. 12.5. Костишева С. О. Еволюція історичної політики пам'яті та її віддзеркалення в підходах до викладання історичних дисциплін у вищій школі сучасної України (2005-2020) // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. - К. : Арт Економі, 2021. - С. 85-89. 12.6. Костишева С. О. Журнал «Наука на Україні» як приклад становлення наукової періодики Радянської України 1920-х рр. // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. - К. : Арт Економі, 2022. - С. 45-49.</p> <p>п.20 20.1. Головний редактор збірника наукових праць «Сторінки історії». НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». (Категорія А. Web of Science.) http://history-pages.kpi.ua/</p> | |
| 258333 | Розорінов Георгій Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДН 003259, виданий 10.03.1997, Аттестат професора ПР 001906, виданий 23.12.2002 | 39 | Основи теорії інформації та кодування | <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р., спеціальність – «Електроакустика та ультразвукова техніка», кваліфікація – «інженер-електрик».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Підвищення ефективності систем високочастотного цифрового магнітного запису (спектральний підхід)».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри звукотехніки та реєстрації інформації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації серія ПК, № 02070921/005571-20 у Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Сучасні методи забезпечення</p> |

якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів" з 11.11.2019 по 10.02.2020, загальний обсяг 108 год. (3,6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 8, 11.

п. 1

- 1.1. Hotra O.Z., Samila A.P., Rozorinov N.M. Current status and development prospects of nuclear quadrupole resonance pulsed spectroscopy methods: a review. / Telecommunications and Radio Engineering, Том 78. Выпуск 16. 2019. Р. 1483-1496. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).
- 1.2. Саміла А.П., Гресь О.В., Русин В.Б., Розорінов Г.М., Архієрєва О.Г. Імітаційне моделювання цифрового квадратурного приймача сигналів ядерного квадрупольного резонансу. / Вісник НТУУ "КПІ". Серія – Радіотехніка. Радиоапаратобудування. Вип. 76. 2019. С. 37-43. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).
- 1.3. Саміла А.П., Розорінов Г.М., Гресь О.В. Розроблення імпульсних методів радіоспектроскопії ядерного квадрупольного резонансу на основі програмованої логічної інтегральної схеми / Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського. Серія: технічні науки. Том 29(68), 4.1, №3. 2018. С.66-73. (фахове видання категорії Б).
- 1.4. Очеретько О.Я., Розорінов Г.М. Технології розповсюдження та захисту цифрових кінофільмів. / Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського. Серія: технічні науки. Том 30(69), №4. 2019. С.151-158. (фахове видання категорії Б).
- 1.5. Розорінов Г.Н., Чичикало Н.И., Ларина Е.Ю., Труш М.С. Моделирование процесса визуализации гомеостаза человека. / Вестник НТУ "ХПИ". Серия: Новые решения в современных технологиях. №9 (1285). 2018. С. 134-140. (фахове видання категорії Б).
- 1.6. Гресь О.В., Скрипський М.І., Косован В.М., Розорінов Г.М. Дослідження генераторів псевдовипадкових послідовностей на основі дискретних відображень. / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. №4. 2017. С. 243-251.
- 1.7. Гресь О.В., Розорінов Г.Б., Пількевич Ю.Г., Костяк М.Ю., Пархуць Л.Т. Програмна реалізація системи потокового шифрування інформації на основі дискретних відображень. / Вимірjuвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. №1. 2020. С. 60-66. (фахове видання категорії Б).
- 1.8. Розорінов Г.М., Нєня О.В., Березненко Н.М., Мамоєнко П.І. Моделювання генератора радіоімпульсів ЯКР-спектрометра для виявлення вибухових і наркотичних речовин. Частина I. / Сучасна спеціальна техніка. №2 (61). 2020. С. 151-161. (фахове видання категорії Б).
- 1.9. Розорінов Г.М., Нєня О.В., Березненко Н.М., Мамоєнко П.І. Моделювання генератора радіоімпульсів ЯКР-спектрометра для виявлення вибухових і наркотичних речовин. Частина II. / Сучасна спеціальна техніка. №3 (62). 2020. С. 128-139. (фахове видання категорії Б).
- 1.10. Розорінов Г.М., Нєня О.В., Березненко Н.М., Мамоєнко П.І. Моделювання генератора радіоімпульсів ЯКР-спектрометра для виявлення вибухових і наркотичних речовин. Частина III. / Сучасна спеціальна техніка. №4 (63). 2020. С. 137-149. (фахове видання категорії Б).
- 1.11. Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М. Автоматизація моніторингу екосистеми прісної водойми. / Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського. Серія: технічні науки. Том 31(70), №6. Частина I. 2020. С.123-128. (фахове видання категорії Б).
- 1.12. Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М. Датчик для вимірювання температури в прісних водоймах. / Екологічні науки. №6 (33). 2020. С. 45-50. (фахове видання категорії Б).

п. 2

- 2.1. Патент України №117863, опубл. 10.10.2018. Бюл. №19.
- 2.2. Патент України на корисну модель №124620, опубл. 10.04.2018. Бюл. №7.
- 2.3. Патент України на корисну модель №129426, опубл. 25.10.2018. Бюл. №20.
- 2.4. Патент України на корисну модель №131776, опубл. 25.01.2019.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Бюл. №2. 2.5. Патент України на корисну модель №147317, опубл. 28.04.2021. Бюл. №17. 2.6. Патент України на корисну модель №150545, опубл. 02.03.2022. Бюл. №9. 2.7. Свідоцтво № 98132 про реєстрацію авторського права на твір "Проектування систем комп'ютерного зору за допомогою віртуальних інструментів пакета прикладних програм LabVIEW". Зареєстровано 20.07.2020. 2.8. Свідоцтво № 98133 про реєстрацію авторського права на твір "LabVIEW: теорія, практика, структурні елементи програмування, приклади реалізації. Зареєстровано 20.07.2020.</p> <p>п. 3 3.1. Ларін В.Ю., Ларіна Е.Ю., Пількевич Ю.Г., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І., Федоров Е.Е. Концепції професійного проектування приладів і систем. Підручник у 2-х книгах. Книга 2. К.: ЦП "Компринт". 2018. 507 с. Авторський внесок складає 25%. 3.2. Ларіна Е.Ю., Власюк А.Г., Нестругина Е.С., Ларін В.Ю., Розорінов Г.М., Чичикало Н.І. Автоматизовані технології профілактики порушень опорно-двигальної системи людини. Монографія. К.: ЦП "Компринт". 2019. 224 с. Авторський внесок складає 25%. 3.3. Розорінов Г.М., Соловйов Д.О. Високошвидкісні волоконно-оптичні лінії зв'язку. Навчальний посібник. 3-е вид., перероб. і допов. К.: Кафедра. 2019. 324 с. Авторський внесок складає 50%. 3.4. Розорінов Г.М., Соловйов Д.О., Яковенко Л.В. Мережі передавання даних: Напрямні системи оптичного зв'язку. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 128 с. Авторський внесок складає 30%.</p> <p>п. 8 8.1. Наук. керівник ініціативної теми "Захист конфіденційної інформації на твердотільних носіях". Держ. реєстр. № 0117U002167. Шифр КПІ – ФЕЛ-ЗТРІ-171, дата реєстрації 02.02.2017. 8.2. Відп. виконавець ініціативної теми "Методи і засоби керування водовідливними установками". Держ. реєстр. №0117U002168. Шифр КПІ – ФЕЛ-ЗТРІ-172, дата реєстрації 02.02.2017. 8.3. Член редакційної ради фахового наукового журналу "Безпека інформаційних систем та Інтернету речей" ("Security of Infocommunication Systems and Internet of Things") (м. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). 2022.</p> <p>п. 11 11.1. Науково-методичне консультування ДНДІ МВС України з 03.2019 року.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|--|--|---|
| <p><i>Р1. Описувати принцип дії із застосуванням наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки.</i></p> | ☑ | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв. Курсова робота | Виконуються дослідження частотних і енергетичних характеристик сигналів та частотних властивостей електричних кіл символічним методом на основі комплексно – частотної функції. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), правильність проведення розрахунків та якість оформлення текстової частини курсової роботи, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, командна робота, дискусія. Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, відповідь на екзамені. Семестровий контроль- екзамен. |
| | | Дипломне проектування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. | Рейтингова система оцінювання для кваліфікаційної роботи становить 100 балів та включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи (70 балів); захисту кваліфікаційної роботи (30 балів). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи оцінюється так: 1. Обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів); |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | 2. Обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів); 3. Глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів); 4. Рівень використання комп'ютера (10 балів); 5. Рівень виконання натурального експерименту (10 балів); 6. Наукова новизна роботи (10 балів); 7. Якість оформлення роботи (10 балів) |
| Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль | Лекції з використанням презентацій, практичні вирази, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді під час експрес-опитування, виконання МКР, групової роботи на практичних заняттях. Семестровий контроль – екзамен. | |
| Фізика. Частина 1 | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Методи навчання на практичних заняттях та при самостійній роботі: дослідницький, частково-пошуковий. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: відповіді на експрес-контролях на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповіді на екзамені. Поточний контроль. Семестровий контроль – екзамен. | |
| Фізика. Частина 2 | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Методи навчання на практичних і лабораторних заняттях та при самостійній роботі: дослідницький, командна робота, частково-пошуковий. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання і захист лабораторних робіт, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповіді на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. | |
| Техніка вимірювань | Виконується метрологічна оцінка засобів вимірювань та статистична обробка результатів методу аналізу. Методи навчання: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, командна робота. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за виконання лабораторних робіт, модульної контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль – залік. | |
| Основи аналітичної механіки та теорії коливань | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, дискусійний, частково-пошуковий. Методи навчання при проведенні практичних занять: дослідницький, частково-пошуковий, командна робота. Методи навчання при самостійній роботі: дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання контрольних робіт, виконання домашніх завдань, виконання розрахунково-графічної роботи. Семестровий контроль – залік. | |
| Теорія електричних кіл | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота, метод проблемного викладу. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи, виконання модульної контрольної роботи, відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу, виконання залікової контрольної роботи. Семестровий контроль – залік. | |
| Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні, імітаційні технології для вирішення навчальних завдань. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтингова система оцінювання містить семестрову та екзаменаційну складові, які становлять 55 та 45 балів відповідно. Семестровий контроль: екзамен. | |
| Вступ до Інтернету речей | Лекції з використанням презентацій, практичні завдання, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання та захист домашньої контрольної роботи. Формою семестрового контролю є залік. При дистанційній формі навчання залік проводиться у формі відеоконференції в Google Meet. | |
| Схемотехніка | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, інтерактивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Під час проведення лабораторних та практичних занять і при самостійній роботі методи навчання: дослідницький, командна робота, частково-пошуковий. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, відповіді на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. | |
| Р9. Проектувати складні системи реального часу та засоби збирання та оброблення інформації, узгоджені з заданими інформаційними та | <input checked="" type="checkbox"/> | Імовірнісні основи обробки даних | Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, евристичний, метод проблемного викладу. На практичних заняттях методи навчання: |
| | | | Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – екзамен. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих мікроконтролерних систем.</p> | | | <p>пояснювально-ілюстративний, дискусійний, ділова гра, евристичний, дослідницький</p> | <p>Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Семестровий контроль – екзамен.</p> |
| <p>R17. Демонструвати навички експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики вимірювання; контролювати достовірність отриманих результатів; систематизувати та аналізувати дані, отримані експериментальним шляхом.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Імовірнісні основи обробки даних</p> | <p>Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, евристичний, метод проблемного викладу. На практичних заняттях методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дискусійний, ділова гра, евристичний, дослідницький.</p> | <p>Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – екзамен.</p> |
| | | <p>Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв</p> | <p>Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні, імітаційні технології для вирішення навчальних завдань.</p> | <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтингова система оцінювання містить семестрову та екзаменаційну складові, які становлять 55 та 45 балів відповідно. Семестровий контроль: екзамен.</p> |
| | | <p>Електроживлення та електромагнітна сумісність мультимедійного обладнання</p> | <p>Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, навчальні дискусії, пошук інформації в першоджерелах, дослідницький метод.</p> | <p>Рейтинг студента складається із балів за відповіді на експрес-опитуванні, роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання і захисту ДКР. Семестровий контроль – екзамен.</p> |
| | | <p>Техніка вимірювань</p> | <p>Виконуються метрологічна оцінка засобів вимірювань та статистична обробка результатів методу аналізу. Методи навчання: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, командна робота.</p> | <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за виконання лабораторних робіт, модульної контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p> |
| <p>R5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програми для вирішення завдань проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Вступ до Інтернету речей</p> | <p>Лекції з використанням презентацій, практичні завдання, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод.</p> | <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Студенти виводять семестру отримують бали за роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання та захист домашньої контрольної роботи. Формою семестрового контролю є залік. При дистанційній формі навчання залік проводиться у формі відеоконференції в Google Meet.</p> |
| | | <p>Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту</p> | <p>Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення навчальних завдань. Методи навчання при викладанні освітнього компоненту: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> | <p>Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання домашніх завдань, які задає викладач на лекціях; роботу на практичних заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; виконання чотирьох контрольних робіт (МКР поділяється на чотири контрольні роботи тривалістю по половині академічної години); відповідь на екзамені. Семестровий контроль – екзамен.</p> |
| | | <p>Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування</p> | <p>Методи навчання при проведенні лекційних занять: інформаційно-рецептивний, наочний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Під час проведення лабораторних занять та при самостійній роботі методи навчання: інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота.</p> | <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з дисципліни складено з балів, які він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль – залік.</p> |
| | | <p>Імовірнісні основи обробки даних</p> | <p>Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, евристичний, метод проблемного викладу. На практичних заняттях методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дискусійний, ділова гра, евристичний, дослідницький.</p> | <p>Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – екзамен.</p> |
| | | <p>Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка</p> | <p>Методи навчання під час проведення лекційних занять: наочний, пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий. Під час практичних занять та при самостійній роботі методи навчання: метод проблемного викладу, частково-пошуковий.</p> | <p>Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: домашні та аудиторні завдання за темою лекції у робочому зошиті; програмований контроль; виконання модульної контрольної роботи; виконання та захист графічних робіт; виконання та захист графічно-розрахункової роботи. Семестровий контроль – залік.</p> |
| | | <p>Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 2. Комп'ютерна графіка</p> | <p>Методи навчання під час проведення лекційних занять: наочний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, словесний, частково-пошуковий. Під час практичних і лабораторних занять та при самостійній роботі методи навчання: метод проблемного викладу, частково-пошуковий, командна робота.</p> | <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: програмований контроль; виконання та захист графічних робіт; виконання та захист робіт з комп'ютерного практикуму. Семестровий контроль – екзамен.</p> |
| | | <p>Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови</p> | <p>Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: інтерактивний, проблемно-орієнтований,</p> | <p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | дослідницький, дискусії, інформаційно-рецептивний, наочний. | результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з дисципліни складено з балів, які він отримує за: виконання комп'ютерних практикумів, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи. |
| | | Техніка вимірювань | Виконується метрологічна оцінка засобів вимірювань та статистична обробка результатів методу аналізу. Методи навчання: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, командна робота. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за виконання лабораторних робіт, модульної контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль – залік. |
| | | Теорія електричних кіл | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота, метод проблемного викладу. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи, виконання модульної контрольної роботи, відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу, виконання залкової контрольної роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Схемотехніка | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, інтерактивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Під час проведення лабораторних та практичних занять і при самостійній роботі методи навчання: дослідницький, командна робота, частково-пошуковий. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, відповіді на екзамені. Семестровий контроль - екзамен. |
| | | Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні, імітаційні технології для вирішення навчальних завдань. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтингова система оцінювання містить семестрову та екзаменаційну складові, які становлять 55 та 45 балів відповідно. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань курсової роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль - залік. |
| Рз. Знаходити рішення практичних завдань електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла. | ☒ | Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, пояснювально-ілюстративний та дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних заняттях; виконання модульної контрольної роботи та розрахункової роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення навчальних завдань. Методи навчання при викладанні освітнього компоненту: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання домашніх завдань, які задає викладач на лекціях; роботу на практичних заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; виконання чотирьох контрольних робіт (МКР поділяється на чотири контрольні роботи тривалістю по половині академічної години); відповідь на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | Виконується розрахунок радіотраси на основі визначення напруженості електричного поля та потужності за умов ідеального радіозв'язку та на основі статистичної моделі. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий методи під час виконання завдань курсової роботи. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за якість пояснювальної записки, систематичність виконання завдань, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань курсової роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль - залік. |
| | | Електроживлення та електромагнітна сумісність мультимедійного обладнання | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, навчальні дискусії, пошук інформації в першоджерелах, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді на експрес-опитуванні, роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання і захисту ДКР. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді під час експрес-опитування, виконання МКР, групової роботи на практичних заняттях. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Основи аналітичної механіки та | Методи навчання при проведенні лекційних | Оцінювання знань |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | теорії коливань | заять: пояснювально-ілюстративний, словесний, дискусійний, частково-пошуковий. Методи навчання при проведенні практичних занять: дослідницький, частково-пошуковий, командна робота. Методи навчання при самостійній роботі: дослідницький. | проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання контрольних робіт, виконання домашніх завдань, виконання розрахунково-графічної роботи. Семестровий контроль – залік |
| | | Фізика. Частина 2 | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Методи навчання на практичних і лабораторних заняттях та при самостійній роботі: дослідницький, командна робота, частково-пошуковий. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання і захист лабораторних робіт, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповіді на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Фізика. Частина 1 | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Методи навчання на практичних заняттях та при самостійній роботі: дослідницький, частково-пошуковий. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: відповіді на експрес-контролях на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповіді на екзамені. Поточний контроль. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Фізичні основи електроніки | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, командна робота. При самостійній роботі методи навчання: дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання експрес-контролів, виконання домашньої контрольної роботи, виконання лабораторних робіт та відповіді на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Теорія електричних кіл | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота, метод проблемного викладу. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи, виконання модульної контрольної роботи, відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу, виконання залкової контрольної роботи. Семестровий контроль – залік. |
| P13. Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність. | ☒ | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | Виконуються розрахунок радіотраси на основі визначення напруженості електричного поля та потужності за умов ідеального радіозв'язку та на основі статистичної моделі. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий методи під час виконання завдань курсової роботи. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за якість пояснювальної записки, систематичність виконання завдань, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Дипломне проєктування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. | Рейтингова система оцінювання для кваліфікаційної роботи становить 100 балів та включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи (70 балів); захисту кваліфікаційної роботи (30 балів). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи оцінюється так: 1. Обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів); 2. Обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів); 3. Глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів); 4. Рівень використання комп'ютера (10 балів); 5. Рівень виконання натурального експерименту (10 балів); 6. Наукова новизна роботи (10 балів); 7. Якість оформлення роботи (10 балів). |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення навчальних завдань. Методи навчання при викладанні освітнього компоненту: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання домашніх завдань, які задає викладач на лекціях; роботу на практичних заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; виконання чотирьох контрольних роботи (МКР поділяється на чотири контрольні роботи тривалістю по половині академічної години); відповідь на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітування здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання. | Максимум 100 балів за практику. Своєчасне щотижневне звітування – 10 балів за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики – 10 балів максимум; звіт з практики – 50 балів максимум (10 балів – завдання на кваліфікаційну роботу, 20 балів – матеріал першого та другого розділів, 10 балів – висновки до першого та другого розділів, 10 балів – перелік посилань на літературу до першого та другого розділів). Атестація проводиться у виді заліку. |
| | | Технічні засоби кінематографії. Курсовий проєкт | Індивідуальні завдання, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий методи під час виконання етапів курсового проєкту. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість пояснювальної записки і графічної документації, та захист курсового проєкту. Семестровий контроль – залік. |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Технічні засоби кінематографії | Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький та проблемно-пошуковий під час самостійної роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних завдань. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, відповіді на практичних заняттях та відповіді на іспит. Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – іспит. |
| | | Мережі передавання даних | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням таких методів навчання: інформаційно-рецептивний, словесний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань. | Поточний та календарний контроль, залік. Результати навчання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання, яку викладено в силябусі. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, домашньої контрольної роботи. |
| <i>Р21. Здійснювати захист інформації та налаштування телекомунікаційних каналів для передавання аудіовізуальних інформаційних потоків в електронних системах мультимедіа та обміну сигналами пристроїв Інтернету речей.</i> | <input type="checkbox"/> | Основи теорії інформації та кодування | Лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Методи навчання – словесний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладу. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, виконання і захисту ДКР, семестровий контроль – іспит. |
| | | Мережі передавання даних | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням таких методів навчання: інформаційно-рецептивний, словесний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань. | Поточний та календарний контроль, залік. Результати навчання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання, яку викладено в силябусі. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, домашньої контрольної роботи. |
| <i>Р6. Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, скласти схеми, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні, імітаційні технології для вирішення навчальних завдань. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силябусі. Рейтингова система оцінювання містить семестрову та екзаменаційну складові, які становлять 55 та 45 балів відповідно. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | Схемотехніка | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, інтерактивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Під час проведення лабораторних та практичних занять і при самостійній роботі методи навчання: дослідницький, командна робота, частково-пошуковий. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, відповіді на екзамені. Семестровий контроль - екзамен. |
| | | Імовірнісні основи обробки даних | Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, евристичний, метод проблемного викладу. На практичних заняттях методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дискусійний, ділова гра, евристичний, дослідницький. | Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – екзамен. |
| | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв. Курсова робота | Виконуються дослідження частотних і енергетичних характеристик сигналів та частотних властивостей електричних кіл символічним методом на основі комплексно – частотної функції. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), правильність проведених розрахунків та якість оформлення текстової частини курсової роботи, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, командна робота, дискусія. Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, відповіді на екзамені. Семестровий контроль- екзамен. |
| | | Вступ до Інтернету речей | Лекції з використанням презентацій, практичні завдання, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силябусі. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання та захист домашньої контрольної роботи. Формою семестрового контролю є залік. При дистанційній формі навчання залік проводиться у формі відеоконференції в Google Meet. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | Виконуються розрахунок радіотраси на основі визначення напруженості електричного поля та потужності за умов ідеального радіозв'язку та на основі статистичної моделі. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно- | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за якість пояснювальної записки, систематичність виконання завдань, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | пошуковий, частково-пошуковий методи під час виконання завдань курсової роботи. | |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань курсової роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль - залік. |
| | | Мікропроцесори та мікроконтролери в інформаційних системах | Методи навчання на лекційних заняттях: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. На лабораторних заняттях методи навчання: дослідницький, частково-пошуковий, командна робота, наочний. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Електроживлення та електромагнітна сумісність мультимедійного обладнання | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, навчальні дискусії, пошук інформації в першоджерелах, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді на експрес-опитуванні, роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання і захисту ДКР. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітвання здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання. | Максимум 100 балів за практику. Своєчасне щотижневе звітвання – 10 балів за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики – 10 балів максимум; звіт з практики – 50 балів максимум (10 балів – завдання на кваліфікаційну роботу, 20 балів – матеріал першого та другого розділів, 10 балів – висновки до першого та другого розділів, 10 балів – перелік посилань на літературу до першого та другого розділів). Атестація проводиться у виді заліку. |
| | | Технічні засоби кінематографії | Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький та проблемно-пошуковий під час самостійної роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних завдань. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, відповіді на практичних заняттях та відповіді на іспиті. Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – іспит. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді під час експрес-опитування, виконання МКР, групової роботи на практичних заняттях. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Техніка вимірювань | Виконується метрологічна оцінка засобів вимірювань та статистична обробка результатів методу аналізу. Методи навчання: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, командна робота. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за виконання лабораторних робіт, модульної контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль – залік. |
| Р12. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою. | ☒ | Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 | Практичні заняття, тести, вправи (розповідь, аудіювання, читання, письмо, переклад, монологічне та діалогічне мовлення), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Методи навчання при викладанні дисципліни: словесний, пояснювально-ілюстративний, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях і за виконання МКР. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Дипломне проєктування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. | Рейтингова система оцінювання для кваліфікаційної роботи становить 100 балів та включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи (70 балів); захисту кваліфікаційної роботи (30 балів). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи оцінюється так: 1. Обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів); 2. Обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів); 3. Глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів); 4. Рівень використання комп'ютера (10 балів); 5. Рівень виконання натурального експерименту (10 балів); 6. Наукова новизна роботи (10 балів); 7. Якість оформлення роботи (10 балів). |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | Виконується розрахунок радіотраси на основі визначення напруженості електричного поля та потужності за умов ідеального радіозв'язку та на основі статистичної моделі. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий методи під час виконання завдань курсової роботи. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за якість пояснювальної записки, систематичність виконання завдань, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді під час експрес-опитування, виконання МКР, групової роботи на практичних заняттях. |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Основи систем радіо та телевізійного мовлення | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод, словесний метод, пояснювально-ілюстративний метод. | Рейтинг студента складається із балів за виконання практичних завдань, МКР, виконання і захисту ДКР, семестровий контроль – залік. |
| | | Технічні засоби кінематографії. Курсовий проект | Індивідуальні завдання, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий методи під час виконання етапів курсового проекту. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість пояснювальної записки і графічної документації, та захист курсового проекту. Семестровий контроль – залік. |
| | | Технічні засоби кінематографії | Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький та проблемно-пошуковий під час самостійної роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних завдань. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, відповіді на практичних заняттях та відповіді на іспиті. Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – іспит. |
| | | Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 | Практичні заняття, тести, вправи (розповідь, аудіювання, читання, письмо, переклад, монологічне та діалогічне мовлення), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Методи навчання при викладанні дисципліни: словесний, пояснювально-ілюстративний, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях і за виконання МКР. Семестровий контроль – залік. |
| | | Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | Практичні заняття, тести, вправи (розповідь, аудіювання, читання, письмо, переклад, монологічне та діалогічне мовлення), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Методи навчання при викладанні дисципліни: словесний, пояснювально-ілюстративний, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях і за виконання МКР (тест). Семестровий контроль – залік. |
| | | Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | Практичні заняття, тести, вправи (розповідь, аудіювання, читання, письмо, переклад, монологічне та діалогічне мовлення), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Методи навчання при викладанні дисципліни: словесний, пояснювально-ілюстративний, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях і за виконання МКР. Семестровий контроль – залік. |
| | | Українська мова за професійним спрямуванням | Лекційні заняття здійснюються з використанням комплексу методів, зокрема проблемного, словесного, та інших. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Командна робота, дискусійні обговорення, тренінги. | Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що він отримує за: активну участь на практичних заняттях; виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); виконання МКР. |
| Р20. Застосовувати знання технологічних аспектів виробництва, новітніх електронних засобів, інформаційних та комунікаційних технологій у сфері електронних мультимедійних систем, систем цифрового кіно- та Інтернету речей. | ☐ | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань курсової роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль - залік. |
| | | Технічні засоби кінематографії. Курсовий проект | Індивідуальні завдання, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий методи під час виконання етапів курсового проекту. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість пояснювальної записки і графічної документації, та захист курсового проекту. Семестровий контроль – залік. |
| | | Вступ до Інтернету речей | Лекції з використанням презентацій, практичні завдання, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в syllabus. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання та захист домашньої контрольної роботи. Формою семестрового контролю є залік. При дистанційній формі навчання залік проводиться у формі відеоконференції в Google Meet. |
| | | Технічні засоби кінематографії | Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький та проблемно-пошуковий під час самостійної роботи. Крім того, | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, відповіді на практичних заняттях та відповіді на іспиті. Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – іспит. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних завдань. | |
| | | Мережі передавання даних | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням таких методів навчання: інформаційно-рецептивний, словесний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань. | Поточний та календарний контроль, залік. Результати навчання студентів проводяться за рейтинговою системою оцінювання, яку викладено в силабусі. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, домашньої контрольної роботи. |
| | | Основи систем радіо та телевізійного мовлення | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод, словесний метод, пояснювально-ілюстративний метод. | Рейтинг студента складається із балів за виконання практичних завдань, МКР, виконання і захисту ДКР, семестровий контроль – залік. |
| <i>Р15. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</i> | ☒ | Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітвання здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання. | Максимум 100 балів за практику. Своєчасне щотижневе звітування – 10 балів за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики – 10 балів максимум; звіт з практики – 50 балів максимум (10 балів – завдання на кваліфікаційну роботу, 20 балів – матеріал першого та другого розділів, 10 балів – висновки до першого та другого розділів, 10 балів – перелік посилань на літературу до першого та другого розділів). Атестація проводиться у виді заліку. |
| | | Дипломне проєктування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. | Рейтингова система оцінювання для кваліфікаційної роботи становить 100 балів та включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи (70 балів); захисту кваліфікаційної роботи (30 балів). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи оцінюється так: 1. Обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів); 2. Обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів); 3. Глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів); 4. Рівень використання комп'ютера (10 балів); 5. Рівень виконання натурального експерименту (10 балів); 6. Наукова новизна роботи (10 балів); 7. Якість оформлення роботи (10 балів). |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань курсової роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль – залік. |
| | | Технічні засоби кінематографії. Курсовий проєкт | Індивідуальні завдання, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий методи під час виконання етапів курсового проєкту. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість пояснювальної записки і графічної документації, та захист курсового проєкту. Семестровий контроль – залік. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | Виконуються розрахунок радіотраси на основі визначення напруженості електричного поля та потужності за умов ідеального радіозв'язку та на основі статистичної моделі. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий методи під час виконання завдань курсової роботи. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за якість пояснювальної записки, систематичність виконання завдань, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Економіка і організація виробництва | Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладання, пояснювальний метод викладання, репродуктивний метод навчання, інтерактивний метод, евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, відтворювальний метод під час виконання модульної контрольної роботи. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, індивідуальна робота зі студентами, розв'язування задач, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота. | Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача відбувається на основі рейтингової системи оцінювання. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань на практичних заняттях, розв'язання тестових завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. |
| | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв. Курсова робота | Виконуються дослідження частотних і енергетичних характеристик сигналів та частотних властивостей електричних кіл символічним методом на основі комплексно – частотної функції. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), правильність проведених розрахунків та якість оформлення текстової частини курсової роботи, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | <i>Р10. Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналадження електронного устаткування відповідно до поточних вимог виробництва.</i> | ☒ | Економіка і організація виробництва |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, пояснювально-ілюстративний та дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних заняттях; виконання модульної контрольної роботи та розрахункової роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| <i>P18. Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розроблення автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, особистісно-орієнтований, інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні, імітаційні технології для вирішення навчальних завдань. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтингова система оцінювання містить семестрову та екзаменаційну складові, які становлять 55 та 45 балів відповідно. Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>P16. Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичного оброблення та аналізу даних під час розв'язання професійних завдань.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Імовірнісні основи обробки даних | Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, евристичний, метод проблемного викладу. На практичних заняттях методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дискусійний, ділова гра, евристичний, дослідницький. | Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – екзамен. |
| | | Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, пояснювально-ілюстративний та дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних заняттях; виконання модульної контрольної роботи та розрахункової роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| <i>P19. Розробляти технічну та проектно-конструкторську документацію на електронні прилади та пристрої систем мультимедіа і цифрового кіно-та засоби Інтернету речей згідно з галузевими нормативними документами.</i> | <input type="checkbox"/> | Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, пояснювально-ілюстративний та дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних заняттях; виконання модульної контрольної роботи та розрахункової роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Технічні засоби кінематографії | Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький та проблемно-пошуковий під час самостійної роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних завдань. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, відповіді на практичних заняттях та відповіді на іспиті. Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – іспит. |
| | | Технічні засоби кінематографії. Курсовий проект | Індивідуальні завдання, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий методи під час виконання етапів курсового проекту. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість пояснювальної записки і графічної документації, та захист курсового проекту. Семестровий контроль – залік. |
| | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань курсової роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль - залік. |
| <i>P4. Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Теорія електричних кіл | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота, метод проблемного викладу. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи, виконання модульної контрольної роботи, відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу, виконання залкової контрольної роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Схемотехніка | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, інтерактивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Під час проведення лабораторних та практичних занять і при самостійній роботі методи навчання: дослідницький, командна робота, частково-пошуковий. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульних контрольних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист розрахунково-графічної роботи, відповіді на екзамені. Семестровий контроль - екзамен. |
| | | Технічні засоби кінематографії | Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький та проблемно-пошуковий під час самостійної роботи. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних завдань. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, відповіді на практичних заняттях та відповіді на іспиті. Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – іспит. |
| | | Цифрова схемотехніка мультимедійних пристроїв | Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять та самостійної роботи студентів з використанням таких методів навчання: проблемний, пояснювально-ілюстративний, особистісно-орієнтований, | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтингова система оцінювання містить семестрову та |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | інтерактивний. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні, імітаційні технології для вирішення навчальних завдань. | екзаменаційну складові, які становлять 55 та 45 балів відповідно. Семестровий контроль: екзамен. | |
| | | | Вступ до Інтернету речей | Лекції з використанням презентацій, практичні завдання, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Студенти впродовж семестру отримують бали за роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання та захист домашньої контрольної роботи. Формою семестрового контролю є залік. При дистанційній формі навчання залік проводиться у формі відеоконференції в Google Meet. |
| | | | Фізичні основи електроніки | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота. При самостійній роботі методи навчання: дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання експрес-контролів, виконання домашньої контрольної роботи, виконання лабораторних робіт та відповіді на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | | Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, пояснювально-ілюстративний та дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних заняттях; виконання модульної контрольної роботи та розрахункової роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| <i>Р2. Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференціальних рівнянь в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, числових методів для вирішення теоретичних і прикладних завдань електроніки.</i> | ☒ | | Конструювання та технології виробництва апаратури реєстрації інформації | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, пояснювально-ілюстративний та дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на лабораторних заняттях; виконання модульної контрольної роботи та розрахункової роботи. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | | Імовірнісні основи обробки даних | Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, научний, евристичний, метод проблемного викладу. На практичних заняттях методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дискусійний, ділова гра, евристичний, дослідницький. | Поточний, календарний контроль, семестровий контроль – екзамен. |
| | | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв. Курсова робота | Виконуються дослідження частотних і енергетичних характеристик сигналів та частотних властивостей електричних кіл символьним методом на основі комплексно – частотної функції. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), правильність проведених розрахунків та якість оформлення текстової частини курсової роботи, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, командна робота, дискусія. Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи навчання. | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, відповідь на екзамені. Семестровий контроль- екзамен. |
| | | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення навчальних завдань. Методи навчання при викладанні освітнього компоненту: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання домашніх завдань, які задає викладач на лекціях; роботу на практичних заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; виконання чотирьох контрольних роботи (МКР поділяється на чотири контрольні роботи тривалістю по половині академічної години); відповідь на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | | Електроживлення та електромагнітна сумісність мультимедійного обладнання | Лекції з використанням презентацій, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, навчальні дискусії, пошук інформації в першоджерелах, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді на експрес-опитуванні, роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання і захисту ДКР. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту. Курсова робота | Індивідуальні завдання, самостійна робота, дослідницький метод навчання, пошук інформації в першоджерелах під час виконання завдань. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення індивідуальних завдань. | Оцінювання відбувається за рейтинговою системою і рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за систематичність виконання завдань (поточний контроль), якість текстової та графічної частини та захист курсової роботи, семестровий контроль - залік. |
| | | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль. Курсова робота | Виконуються розрахунки радіотраси на основі визначення напруженості електричного поля та потужності за умов ідеального радіозв'язку та на основі статистичної моделі. Індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий методи під час виконання завдань курсової роботи. | Рейтинг студента з складається з балів, які він отримує за якість пояснювальної записки, систематичність виконання завдань, захист курсової роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | | Аналітична геометрія | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, дослідницький. При самостійній роботі студента використовуються методи навчання: | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, що студент отримує за: |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | частково-пошуковий, дослідницький. | роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповідь на екзамені. Поточний контроль. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Математичний аналіз. Частина 1 | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, дослідницький. При самостійній роботі студента використовуються методи навчання: частково-пошуковий, дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, що студент отримує за: роботу на практичних заняттях, виконання контрольних робіт на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, відповідь на екзамені. Поточний контроль. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод. | Рейтинг студента складається із балів за відповіді під час експрес-опитування, виконання МКР, групової роботи на практичних заняттях. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Математичний аналіз. Частина 3 | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, дослідницький. При самостійній роботі студента використовуються методи навчання: частково-пошуковий, дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, що студент отримує за: роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповідь на екзамені. Поточний контроль. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Математичний аналіз. Частина 2 | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, дослідницький. При самостійній роботі студента використовуються методи навчання: частково-пошуковий, дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента складається з балів, що студент отримує за: роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, відповідь на екзамені. Поточний контроль. Семестровий контроль – екзамен. |
| | | Основи аналітичної механіки та теорії коливань | Методи навчання при проведенні лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, дискусійний, частково-пошуковий. Методи навчання при проведенні практичних занять: дослідницький, частково-пошуковий, командна робота. Методи навчання при самостійній роботі: дослідницький. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання контрольних робіт, виконання домашніх завдань, виконання розрахунково-графічної роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Теорія електричних кіл | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи навчання: словесний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, командна робота, метод проблемного викладу. | Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за: виконання та захист лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи, виконання модульної контрольної роботи, відповідь на контрольні питання з лекційного матеріалу, виконання залкової контрольної роботи. Семестровий контроль – залік. |
| | | Основи теорії інформації та кодування | Лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Методи навчання – словесний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладу. | Рейтинг студента складається із балів за виконання лабораторних робіт, МКР, виконання і захисту ДКР, семестровий контроль – іспит. |
| P8. Визначити та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів під час розроблення у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення. | <input checked="" type="checkbox"/> | Безпроводові мережі розповсюдження аудіовізуального контенту | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з оригінальних джерел. Крім того, застосовуються інформаційно-комунікаційні технології для вирішення навчальних завдань. Методи навчання при викладанні освітнього компоненту: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за: виконання домашніх завдань, які задає викладач на лекції; роботу на практичних заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; виконання чотирьох контрольних роботи (МКР подляється на чотири контрольні роботи тривалістю по половині академічної години); відповідь на екзамені. Семестровий контроль – екзамен. |
| P7. Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційно-вимірвальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації обраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації. | <input checked="" type="checkbox"/> | Основи систем радіо та телевізійного мовлення | Лекції з використанням презентацій, практичні заняття, самостійна робота, дискусія, командна робота, дослідницький метод, словесний метод, пояснювально-ілюстративний метод. | Рейтинг студента складається із балів за виконання практичних завдань, МКР, виконання і захисту ДКР, семестровий контроль – залік. |
| P14. Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови. | <input checked="" type="checkbox"/> | Українська мова за професійним спрямуванням | Лекційні заняття здійснюються з використанням комплексу методів, зокрема проблемного, словесного, та інших. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Командна робота, дискусійні обговорення, тренінги. | Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що він отримує за: активну участь на практичних заняттях; виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); виконання МКР. |
| | | Електричні кола і сигнали мультимедійних пристроїв | Лекції з використанням презентацій, практичні вправи, самостійна робота, командна робота, дискусія. Пояснювально-ілюстративний, | Рейтинг студента за дисципліною складено з балів, що він отримує за виконання модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань на практичних |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Переддипломна практика | дослідницький методи навчання. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітвання здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання. | заняттях, відповідь на екзамені. Максимум 100 балів за практику. Своєчасне щотижневне звітування – 10 балів за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики – 10 балів максимум; звіт з практики – 50 балів максимум (10 балів – завдання на кваліфікаційну роботу, 20 балів – матеріал першого та другого розділів, 10 балів – висновки до першого та другого розділів, 10 балів – перелік посилань на літературу до першого та другого розділів). Атестація проводиться у виді заліку. |
| | | Дипломне проєктування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. | Рейтингова система оцінювання для кваліфікаційної роботи становить 100 балів та включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи (70 балів); захисту кваліфікаційної роботи (30 балів). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи оцінюється так: 1. Обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів); 2. Обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів); 3. Глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів); 4. Рівень використання комп'ютера (10 балів); 5. Рівень виконання натурального експерименту (10 балів); 6. Наукова новизна роботи (10 балів); 7. Якість оформлення роботи (10 балів). |
| Р11. Аргументувати нормативно-правові засади під час впровадження електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності. | ☒ | Економіка і організація виробництва | Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладання, пояснювальний метод викладання, репродуктивний метод навчання, інтерактивний метод, евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, відтворювальний метод під час виконання модульної контрольної роботи. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, індивідуальна робота зі студентами, розв'язування задач, метод аналізу конкретних ситуацій, команда робота. | Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача відбувається на основі рейтингової системи оцінювання. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань на практичних заняттях, розв'язання тестових завдань, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. |
| | | Дипломне проєктування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. | Рейтингова система оцінювання для кваліфікаційної роботи становить 100 балів та включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи (70 балів); захисту кваліфікаційної роботи (30 балів). Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи оцінюється так: 1. Обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів); 2. Обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів); 3. Глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів); 4. Рівень використання комп'ютера (10 балів); 5. Рівень виконання натурального експерименту (10 балів); 6. Наукова новизна роботи (10 балів); 7. Якість оформлення роботи (10 балів). |
| | | Історія науки і техніки | На лекційних заняттях застосовується словесний, наочний та дискусійний методи навчання. На практичних (семінарських) заняттях застосовується словесний, наочний, дискусійний, частково-пошуковий, дослідницький метод та метод проблемного викладання. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що отримуються за: виконання трьох творчих завдань з дискусійних питань або експрес-тестових завдань; роботи на практичних (семінарських) заняттях, виконання модульної контрольної роботи. |
| | | Основи здорового способу життя | Методи навчання: словесний, наочний, дискусійний, частково-пошуковий. | Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача відбувається на основі рейтингової системи оцінювання. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за виконання тестових завдань на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль - залік. |
| | | Вступ до філософії | Методи навчання на лекційних заняттях: словесний, дискусійний. На практичних заняттях методи навчання: публічні виступи, наочний, дискусійний, дослідницький. | Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача відбувається на основі рейтингової системи оцінювання. Рейтинг студента складається з балів, які він отримує за роботу на практичних (семінарських) заняттях, виконання модульної контрольної роботи. |
| | | Екологічна безпека інженерної діяльності | Методи навчання на лекційних заняттях: пояснювально-ілюстративний, словесний. На практичних заняттях методи навчання: частково-пошуковий, дискусійний, ділова гра. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за роботу на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль - залік. |
| | | Охорона праці та цивільний захист | Методи навчання під час лекційних занять: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, дослідницький. Під час практичних та лабораторних занять методи навчання: частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний. | Рейтингова оцінка студента складається з балів, які він отримує за: виконання практичних робіт, виконання та захист лабораторних робіт, тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу. Семестровий контроль: залік. |
| | | Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітвання здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання. | Максимум 100 балів за практику. Своєчасне щотижневне звітування – 10 балів за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики – 10 балів максимум; звіт з практики – 50 балів максимум (10 балів – завдання на кваліфікаційну роботу, 20 балів – матеріал першого та другого розділів, 10 балів – висновки до першого та другого розділів, 10 балів – перелік посилань на літературу до першого та другого розділів). Атестація проводиться у виді заліку. |
| | | Підприємницьке право | Методи навчання на лекційних заняттях: пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, дискусійний, частково-пошуковий, методи «мозкового штурму», метод Прес. На | Рейтинг здобувача вищої освіти з дисципліни складається з балів, що отримуються за: відповіді та доповнення відповідей інших студентів у процесі роботи на |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | практичних заняттях методи навчання: кейс-методи, методи «мозкового штурму», метод Прес, ділова гра, дискусійний, частково-пошуковий, дослідницький. | практичних (семінарських) заняттях, участь в обговоренні; вирішення тестів або практичних задач на практичному (семінарському) занятті, виконання модульної контрольної роботи. Формат семестрового контролю – залік. |
|--|--|--|--|---|