

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	8034 Комп'ютерне моделювання фізичних процесів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8034
Назва ОП	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра загальної фізики та моделювання фізичних процесів фізико-математичного факультету (ФМФ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальної фізики (ЗФ) (ФМФ); кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (ФМФ); кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ; кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей (ФМФ); кафедра української мови, літератури та культури факультету соціології і права (ФСП); кафедра психології та педагогіки (ФСП); кафедра англійської мови технічного спрямування №2 факультету лінгвістики (ФЛ); кафедра історії (ФСП); кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права (ФСП); кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії (ФБМІ); кафедра філософії (ФСП); кафедра екології та технології рослинних полімерів Хіміко-технологічного факультету (ХТФ); кафедра інтелектуальної власності та приватного права (ФСП); кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту (НН ІЕЕ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м.Київ, навч. корп. № 7, просп. Перемоги, 37к; 03056, м.Київ, навч. корп. № 19, вул. Політехнічна, 39; 03056, м.Київ, навч. корп. № 1, м. просп. Перемоги, 37; 03056, м.Київ, навчальний корпус № 24, вул. Верхньоключова, 1/26 03056, м.Київ, навч.корп.22, вул.Борщагівська,115\3 03056, м.Київ, навч.корп.4, вул.Академіка Янгеля,3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213025
ПІБ гаранта ОП	Лінчевський Ігор Валентинович

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.linchevskyi@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-941-69-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-96-27

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Фізико-математичний факультет створено у 1996 р. за ініціативи ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського акад. НАН України М.З. Згуровського (наказ Ректора НТУУ "КПІ" №1-88 від 12.06.1996) на базі кафедр фундаментальної підготовки. Тоді ж і розпочалася підготовка студентів зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія». Нині підготовку студентів здійснюють дві базові кафедри: кафедра загальної фізики та моделювання фізичних процесів (ЗФ та МФП <https://zfft.kpi.ua/ua/>) і кафедра загальної фізики (ЗФ <https://kzf.kpi.ua/>). В різні роки до освітнього процесу залучалися акад. НАН України Локтев В.М., чл.-кор. НАН України Валах М.Я., чл.-кор. НАПН України Ю.І. Горобець.

Освітню професійну програму (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» було вперше ухвалено в 2018 р. на підставі Закону України «Про вищу освіту» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2018.pdf). Тричі здійснювалося оновлення ОПП: в 2020р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2018o2020.pdf) в 2021 р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2021.pdf). Останні зміни ОПП (2022р.) відбувалися у відповідності до рекомендації щодо оновлення ОП та особливостей розроблення навчальних планів підготовки бакалаврів (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 30.11.2020 р. (https://document.kpi.ua/2020_HON-35 «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»). ОПП була оновлена з урахуванням сучасного стану розвитку фізики та астрономії, орієнтації на актуальні наукові напрями, а також враховуючи пропозиції і побажання роботодавців, здобувачів та викладачів. Було переглянуто збалансованість, кредитів, здатність здобувачів ВО опанувати окремі освітні компоненти та всю ОП, вклавшись у визначений час, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність викладачів ОП Ліцензійним умовам.

При оновленні ОПП враховано результати самоаналізу 2021 р. Враховані зміни до затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187, внесені згідно з Постановою КМ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>. Впорядковані та деталізовані освітні компоненти за семестрами. ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від студентів і випускників, представників академічної спільноти, роботодавців та схвалено на засіданні кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол №11-12 від 24.11.2021 р. <https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/protocol.pdf>)

ОПП погоджено Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 08.12.2021 р.) та Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.), затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 13.12.2021 р.) (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2022.pdf) та введено в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОН/75/2022 від 15.02.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	19	22	0
2 курс	2021 - 2022	31	26	0
3 курс	2020 - 2021	22	15	0
4 курс	2019 - 2020	22	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8034 Комп'ютерне моделювання фізичних процесів
другий (магістерський) рівень	6484 Комп'ютерне моделювання фізичних процесів 31234 Комп'ютерне моделювання фізичних процесів

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>104_OPPB_KMFP_2022.pdf</i>	Kc4O/usVriRITeYvGJNetPzXrmeGRBpkuTOwGnIs9ds=
Навчальний план за ОП	<i>104 ФМФ НП бакалавр прийом 2022.pdf</i>	DEsxNInLh7eXXMcPIvSOZ24HDLmhvTLo+wO7a9UDS4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бондар_фізики.pdf</i>	/wT2fina+ELT1OxZFdbF/JeioYH2iPDruEdbLbW5xoU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Джежеря.pdf</i>	qcrS3YsOlUBVWJnJwV41UWdrlt+291mJpOLHYpPzi/A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>мельник нпровідники.pdf</i>	fUbx78TzCL7jX75m8m9/gsdqBNClOCZy8loSGvDX9A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>orion_bak.pdf</i>	7AoUe6LHK8dBsqO6BoykibTV9pNoD4FQ100ThNNvI7U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Самков_електродинамики.pdf</i>	ZITkNgapCiB6jYk2u8z8uWN8HYCdCiRwkb8vax1Yzho=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є: Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології, здатних до організації та проведення дослідних робіт, а також здатних розв'язувати складні задачі і проблеми з фізики та астрономії і їх застосувань, що пов'язані з використанням різних фізичних моделей на засадах концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві у різних сферах науки та техніки.

Набуті знання дозволяють випускникам будувати кар'єру в науково-дослідних інститутах, навчальних закладах, провідних світових та українських компаніях, ІТ структурах.

Унікальність ОП полягає у тому, що ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з фізики та/або астрономії у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що характеризуються складністю і невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій і методів фізики та/або астрономії. Сучасний рівень освітньо-професійної частини забезпечується в поєднанні традицій та досвіду відомих наукових шкіл – інженерної (КПІ ім. Ігоря Сікорського) та фізичної (Шкіл Академії наук України, в першу чергу Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ, Інституту магнетизму НАНУ). В контексті предметної області ОП передбачається поглиблене вивчення основ фізики, математики, програмування, що є запорукою підготовки кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілями ОП відповідно до Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf), яка ґрунтується на Візії та Місії КПП ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/kpi_about) є: «підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології, здатних до організації та проведення дослідних робіт, а також здатних розв'язувати складні задачі і проблеми з фізики та астрономії і їх застосувань, що пов'язані з використанням різних фізичних моделей на засадах концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві у різних сферах науки та техніки».

Місія: сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Цілі ОП узгоджені зі стратегією та місією Університету як у концептуальній частині, так і у частині шляхів досягнення ПРН, оскільки передбачають кінцевий результат – підготовку висококваліфікованих фахівців за кваліфікацією «бакалавр з фізики та астрономії».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Обговорення цілей і результатів навчання зі здобувачами ВО відбувається на регулярній основі через опитування, які проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» <http://socioplus.kpi.ua/>, результати опитування: (<https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya.pdf>); через систему «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) . Здобувачі ВО та випускники ОП мають можливість залишити відгук та висловити свої пропозиції щодо проєктів ОП за допомогою Google-форми: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSOZt9cvHZLFBlnr4F_g7VVSqiUoIX-E1ArSoHG_xUfutU2w/viewform.

Так, завдяки випускниці ОПП Додоновій М. збільшено кількість дисциплін для вибору в Ф-каталозі вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки освітньої програми для покращення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій. Додано вибіркову дисципліну «Інфрачервона термографія як інструмент в наукових дослідженнях», У ході проведених опитувань були виявлені інтереси здобувачів ВО до вивчення сучасних програмних продуктів, розширенню використання новітніх технологій при моделюванні фізичних процесів (пакет програм COMSOL). Інтереси здобувачів ВО також враховуються можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір ОК (<https://zfftt.kpi.ua/navchannya/studentam/osvitni-programi> та <https://zfftt.kpi.ua/ua/navchannya/vipuskniki-kafedri>).

Пропозиції за ОП обговорено та схвалено на засіданні кафедри ЗФ та МФП (протокол №11-12 від 24.11.2021 р. <https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/protocol.pdf>)

- роботодавці

Процес обговорення ОП, є перманентним і органічним, оскільки значний відсоток викладачів професійно-орієнтованих дисциплін є активними науковцями із установ НАН України і фактично представляють ключовий сегмент роботодавців. Виходячи із такого характеру співпраці із роботодавцями, їх інтереси, побажання та пріоритети враховано в першу чергу в частині фахових компетентностей ОПП. Побажання роботодавців враховувалися також при укладанні договорів про співробітництво із провідними установами НАН України (<https://telegra.ph/Partneri-FMF-01-19>): Інститут електрозварювання ім. Є.О.Патона, Інститут магнетизму НАНУ та МОНУ, Інститут фізики НАНУ, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ, Інститут теоретичної фізики ім. М.М.Боголюбова НАН України, Інститут електродинаміки НАН України, Інститут технічної теплофізики НАНУ. Також представники роботодавців (проф. Джежеря Ю.І., Салюк О.Ю., Інститут магнетизму НАН та МОН України) викладають низку професійно-орієнтованих дисциплін та взяли активну участь у складанні каталогу вибіркових дисциплін ОПП (протокол №11-12 від 24.11.2021 р засідання кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів <https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/protocol.pdf>).

- академічна спільнота

Відзначено системний підхід у формуванні профільно-орієнтованих освітніх компонент, що забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів з загальної та теоретичної фізики, астрономії, основ програмування та комп'ютерного моделювання, обробки та інтерпретації експериментальних результатів, а також викладання на ОПП не тільки класичних напрямків фізики, а і таких дисциплін що надають можливість готувати спеціалістів на стику наукових напрямів, як-то техніка низьких температур, інфрачервона термографія, фізика наноструктур тощо (протокол №11-12 від 24.11.2021 р. засідання кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів <https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/protocol.pdf>); Враховано прохання науковців НАН України (нач. відділу, проф. Сердега Б.К., с.н.с. д.ф.-м.н Охрименко О.Б.) розширити використання новітніх технологій при моделюванні різних фізичних процесів (програмне забезпечення). Зазначено необхідність збільшити практичну компоненту підготовки на ОПП, що реалізується через практику і науково-дослідну роботу студентів в установах НАН України (ПРН25,16).

На ОП отримано рецензії від ряду інститутів НАНУ як Інститут фізики, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова, Інститут магнетизму, Інститут теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова та ін. В процесі створення та оновлення ОПП було враховано пропозиції представників академічної спільноти, які стосувались формування цілей, основних фахових та загальних компетентностей, ПРН ОПП та розглядалися при зустрічах, спільних засіданнях з Інститутом магнетизму НАНУ.

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОПП бралися до уваги рекомендації компаній, зацікавлених у висококваліфікованих спеціалістах, здатних до ефективної професійної діяльності в наукоємних галузях та інноваційному бізнесі (протокол №11-12 від 24.11.2021 р засідання кафедри ЗФтаМФП <https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/protocol.pdf>). Стейкхолдерами ОПП виступають: державне підприємство науково-дослідний інститут «ОРІОН», Інститут фізики НАН України, Інститут магнетизму НАН та МОН України, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, Інститут електродинаміки НАН України, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, Інститут теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова НАН України, ТОВ Проктер енд Гембл Україна, Компанія Кюне і Нагель, Європейська асоціація програмної інженерії, ТОВ "Центр освіти "Оптiма", ТОВ "АЛТ Україна ЛТД». Під час проведення наукових конференцій відбуваються круглі столи, де обговорюються питання стосовно підготовки фахівців за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія». Зокрема, формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН16 та ПРН23), а також розподіл кредитів між вибірковими дисциплінами обговорювався з с.н.с., д.ф.-м.н. Охрименко О.Б. (Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України). В університеті впроваджено систему зворотного зв'язку з використанням форм опитувань різноманітних груп: анкета для стейкхолдерів (<https://bit.ly/3kDMeWE> та <https://kzf.kpi.ua/osvitni-prohramy/>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОПП максимально відображають тенденції розвитку спеціальності 104 – "Фізика та астрономія" та ринку праці, де зростає потреба в спеціалістах-розробниках пакетів програм для фізичних досліджень з глибоким знанням фізики та обчислювальної математики. Зокрема, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з фізики та астрономії у професійній діяльності та/або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Так, ПРН1 надає змогу знати, розуміти та вміти застосовувати на базовому рівні основні положення загальної та теоретичної фізики, зокрема, класичної, релятивістської та квантової механіки, молекулярної фізики та термодинаміки, електромагнетизму, хвильової та квантової оптики, фізики атома та атомного ядра для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення й класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних явищ і процесів для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем з фізики та/або астрономії. ПРН15 – вміти працювати із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, виконання обчислювальних експериментів та ПРН25 – вміти проводити теоретичні або експериментальні наукові дослідження що виконуються індивідуально або у складі наукової групи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий і регіональний контекст було враховано в формуванні освітніх компонентів циклу професійної підготовки, оскільки підготовка фахівців за ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» ведеться за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, визначеними Законом України про «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>). Галузевий та регіональний контексти ОПП проявляються у змісті відповідних дисциплін. В той же час слід зазначити, що всі ПРН ОПП не передбачають звуження орієнтації до регіонів/галузей, оскільки фізика – це природнича наука, яка досліджує загальні властивості матерії та явищ у ній, а також виявляє загальні закони, які керують цими явищами. ОПП забезпечує формування компетентностей та ПРН, характер яких за змістом та рівнем розвитку є інтернаціональним. Дискусія із ключовими стейкхолдерами НАН України показала, що ОП та навчальний план бакалаврів, за яким навчаються, узгоджені та синхронізовані з вимогами Закону, а пріоритетні напрями є і залишаються актуальними для розвитку наукового потенціалу України. При цьому задовольняються вимоги та потреби роботодавців на ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін (https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/F_bak.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей, та ПРН ОП було враховано досвід КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://www.phys.univ.kiev.ua/navchannya/programa-navchannya>), ХНУ імені В.Н. Каразіна (http://start.karazin.ua/files/upload/2021/fizyka/Fzika_2020_bakalavr.pdf), Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (ОП «Комп'ютерна фізика» <http://bit.ly/3XuKYDQ>), Львівського Національного університету ім. І. Франка (ОП «Комп'ютерна фізика» <https://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-computer-physics>)- розподіл годин між навчальними дисциплінами; іноземних університетів: Університету Західного Онтаріо, Канада (силабус «Computer Modeling of Natural Processes Course Syllabus – Fall 2017»); Познанського технологічного університету, Польща (силабус «Modeling of mechanical systems»<https://phys.put.poznan.pl/>) – використано підходи в моделюванні фізичних процесів в механічних системах; Університету Іасі, Румунія (силабус «Modelling of Physical Processes»); Техаського університету в місті Остин, Техас (силабус «Modeling of Physical Systems» <https://catalog.utexas.edu/undergraduate/engineering/degrees-and-programs/>). Також враховано іноземний досвід ряду випускників кафедри ЗФтаМФП (<https://zfftt.kpi.ua/ua/navchannya/vipuskniki-kafedri>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» для першого (бакалаврського) рівня ВО повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/104-fizika-ta-astronomiya-bakalavr-1.pdf>). та дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та рівнем вищої освіти. Здійснено моніторинг ОПП на предмет відповідності Стандарту вищої освіти та за результатами моніторингу проведено модернізацію ОПП. ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» було обговорено та схвалено науково-педагогічними працівниками на засіданні випускової кафедри (протокол № 11-12 від 24.11.21 р.). Науково-методична комісія КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 104 Фізика та астрономія розглянула та схвалила зміни в ОПП (протокол №1 від 08.12.2021 р.). Збалансованість, та обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» знаходяться у повній відповідності з вимогами стандарту вищої освіти. ОП дозволяє досягти всіх програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті вищої освіти 104 Фізика та астрономія (бакалавр) (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спеціальністю 104 Фізика та астрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено стандарт вищої освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1075 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-104-fizika-ta-astronomiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» для першого (бакалаврського) рівня ВО повністю відповідає вимогам Стандарту та дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» повністю відповідає предметній області стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/104-fizika-ta-astronomiya-bakalavr-1.pdf>). Всі складові предметної області, включаючи об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області ОПП, методи, методики та технології, інструменти та обладнання повністю відповідають Стандарту вищої освіти України.

Об'єктом ОПП є фізичні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації матерії від елементарних частинок до Всесвіту, найбільш загальні закономірності, які описують властивості, різні форми руху і будову матерії та формують нові природничо-наукові знання. Теоретичний зміст предметної області ОП включає: основні поняття, принципи, концепції та методи теоретичної та експериментальної фізики й астрофізики, їх застосування для вирішення наукових і прикладних задач.

Метадами, методиками та технологіями, що застосовуються при викладанні ОПП є методи експериментальних фізичних досліджень, математичні методи теоретичної фізики та астрономії, методи фізичного і математичного моделювання фізичних систем і процесів, методи комп'ютерного експерименту, методи статистичної обробки результатів експерименту та аналізу даних. До інструментів та обладнання, що використовуються під час викладання дисциплін ОП відносяться прилади для фізичних досліджень і вимірювань, обчислювальна техніка, програмне забезпечення. ОПП складається з дисциплін циклу загальної підготовки (ЗО1-ЗО9): «Культура науково-технічного мовлення фахівця», «Історія науки та техніки», «Основи здорового способу життя», «Практичний курс іноземної мови», «Інформаційна безпека», «Іноземна мова професійного спрямування», «БЖД та цивільний захист», «Вступ до філософії», «Екологічна безпека інженерної діяльності», та дисциплін циклу професійної підготовки (ПО1-ПО14): «Інформатика та програмування», «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка», «Математичний аналіз», «Диференціальні та інтегральні рівняння», «Основи векторного та тензорного аналізу»,

«Аналітична геометрія та лінійна алгебра», «Вступ до спеціальності», «Дискретна математика», «Спеціальні розділи математичного аналізу», «Методи математичної фізики», «Загальна фізика», «Теоретична фізика», «Комп'ютерне моделювання в фізиці», «Педагогічна практика». Також дисциплін, які обираються із запропонованого списку (ЗВ1,ЗВ2) з Циклу загальної підготовки (Загальноуніверситетський каталог (ЗУ) вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/118>) та вибіркового дисциплін (ПВ1-ПВ14) з Ф- каталогу циклу професійної підготовки ФМФ (https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/F_bak.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються за допомогою індивідуального навчального плану студента відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>, «Положення про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) (п. 7 Порядок оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності <https://osvita.kpi.ua/node/124>). Студенти першого курсу обирають дисципліни для другого курсу з загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталог) вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/118>. Студенти II курсу – обирають дисципліни для третього року підготовки із факультетського Ф-каталогу (https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/F_bak.pdf): для вивчення у п'ятому та шостому семестрах потрібно обрати по чотири освітніх компонента (16 +16 кредитів); студенти III курсу –для четвертого року підготовки: для вивчення у сьомому та восьмому семестрах потрібно обрати відповідно два освітніх компонента (8 кредитів), і чотири освітніх компонента (16 кредитів). Здійснення вибору студентами навчальних дисциплін з Ф-Каталогу відбувається за графіком в інформаційній системі (my.kpi.ua).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін студентами забезпечується нормативними документами: «Положення про індивідуальний навчальний план студента» <https://osvita.kpi.ua/node/117>; «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/185>; шляхом щорічного формування індивідуального навчального плану здобувача (ІНП). Щороку, починаючи з 1 курсу, здобувач ВО здійснює свій вибір загально-університетських (ЗУ-Каталог) вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022) (<https://osvita.kpi.ua/node/118>) для вивчення на 2 курсі та з Ф-каталогу вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/F_bak.pdf) для вивчення на 3-4 курсах. Інформація відображається в особистому кабінеті в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>). Вибір відбувається в результаті самостійного аналізу та персональних уподобань студента. Крім того, здобувачам ВО даної ОП пропонуються навчальні курси на платформі Coursera, Prometheus та ін., які дають можливість отримання кредитів у якості змішаного чи додаткового навчання згідно Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Також в Університеті діє Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/181>). Право на вибір навчальних дисциплін студентами здійснюється шляхом розробки, затвердження та виконання ІНП, який складається для кожного студента на кожний навчальний рік на підставі відповідних заяв. Студенти обирають дисципліни у відповідності до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/185>». Вибір дисциплін з ЗУ- та Ф-каталогів здійснюється наступним чином: 1 етап – куратори навчальних груп ознайомлюють студентів з оприлюдненими на сайтах кафедр каталогами, процедурою та строками проведення вибору дисциплін; 2 етап – здійснення процедури вибору студентами дисциплін для вивчення відбувається в системі АІС «Електронний кампус»; 3 етап – результати вибору дисциплін студентами опрацьовуються на кафедрах відповідальними особами і враховуються при формуванні навчальних груп для вивчення кожної дисципліни, враховуючи нормативну чисельність студентів в групі, після цього результати вибору дисциплін вносяться до індивідуальних планів студентів та педагогічного навантаження викладачів; 4 етап – в разі неможливості формування навчальних груп для вивчення певної дисципліни нормативної чисельності, студентам, як правило, надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів регламентується «Положенням про порядок проведення практики здобувачів ВО» (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) та забезпечується комплексом заходів: практичні заняття та комп'ютерні практикуми в рамках освітніх компонентів навчального плану, лабораторні роботи, педагогічна практика. Основним завданням зазначених освітніх компонент є отримання загальних (ЗК1-ЗК15) та фахових компетентностей (ФК1-ФК17) ОПП, отримання практичних знань і умінь, зазначених в програмних результатах навчання (ПРН1-ПРН27). Практичну підготовку ОПП забезпечує ОК «Педагогічна практика» (6 кредитів https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/po14_bak.pdf). Програму педагогічної практики ухвалено кафедрою ЗФ та МФП (протокол № 06-22 від 16.06.2022) та погоджено метод комісією ФМФ (протокол №8 від 11.07.2022). Метою практики є опанування загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. Так, проходження педагогічної практики дозволяє систематизувати, закріпити й розширити теоретичні знання, одержані у процесі навчання за ОПП, використовувати їх під час освітньої та в професійній діяльності, а також

розвинути навички застосування новітніх ІТ у процесі вирішування задач.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок в рамках таких загальних компетентностей:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної;

а також фахових компетентностей:

ФК11. Розвинуте відчуття особистої відповідальності за достовірність результатів досліджень.

ФК12. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних та астрономічних досліджень.

ФК13. Орієнтація на найвищі наукові стандарти – обізнаність щодо фундаментальних відкриттів та теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики, астрономії та інших природничих наук.

ФК14. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.

ФК15. Дотримання принципів академічної доброчесності разом з професійною гнучкістю.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. При розробці цієї ОП враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1075 від 04.10.2018) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/104-fizika-ta-astronomiya-bakalavr-1.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), а також рекомендації роботодавців та науковців установ НАН України.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). У навчальному плані за ОП на аудиторні заняття відведено 53% від загального обсягу навчального часу, що становить 3814 годин (https://zfft.kpi.ua/images/osvit/104_np_bak_2022.pdf).

Розподіл аудиторних занять для виконання ОП проведено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) і включає: 1 семестр – 504 год., 2 семестр – 522 год., 3 семестр – 522 год., 4 семестр – 522 год., 5 семестр – 450 год., 6 семестр – 486 год., 7 семестр – 468 год., 8 семестр – 344 години. Тижневе аудиторне навантаження за денною формою навчання для першого (бакалаврського) рівня не перевищує 29 годин. Для організації СРС за ОК передбачено консультації викладачів за відповідним розкладом на кафедрах. На самостійну роботу студентів за даною ОП виділено 47% від загального обсягу, що становить 3386 години. Для корегування розподілу годин між складовими і компонентами ОПП проводиться опитування здобувачів (<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya.pdf>). Результати опитування розглядають на засіданнях випускової кафедри (https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p_14_01_2022.pdf) та кафедри загальної фізики (https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya_zf.pdf), НМК Університету зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія» та Вченої ради факультету, а пропозиції враховують під час складання навчального навантаження на наступний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО за дуальною освітою регламентується "Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (Наказ 7/164 від 09.09.2020 р. <https://osvita.kpi.ua/node/168>). За відсутності таких ситуацій, подібна практика підготовки здобувачів вищої освіти у даній ОП не застосовувалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>
<http://fmf.kpi.ua/sections/vstup/>
<https://zfft.kpi.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstup-do-bakalavratu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОПП проводиться відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>, <https://pk.kpi.ua/entry-1-course>). На ОПП приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту (<https://zfft.kpi.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstup-do-bakalavratu>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються: бали національному мультипредметному тесті (НМТ) з української мови, математики та історії України, або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів, передбачених Правилами прийому в один з цих років. До переліку конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» відносяться: 1. Українська мова, 2. Математика 3. Історія України. У 2022 році вступники, які планували здобувати ступінь бакалавра у КПІ ім. Ігоря Сікорського, мали обов'язково під час подання електронних заяв надати мотиваційний лист для вступу до університету, у якому в довільній формі міститься інформація про зацікавленість у вступі до КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. Також діє Положення про випускників системи доуніверситетської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/sdp.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються у КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (Наказ № 7-124 від 20.07.2020 р., розділ 5 <https://osvita.kpi.ua/node/39>), а також Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/180>).

Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності (ПАМ) здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (вибіркових ОК) відповідно до документів: Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність від 12.08.2015 № 579 (<https://www.kmu.gov.ua/npras/248409199>); Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://kpi.ua/document-mobility>).

Визнання результатів навчання за ПАМ реалізується через прозорі механізми перезарахування ОК. Згідно Положення здобувач ВО звертається з відповідною заявою на ім'я декана. Визнання результатів навчання здійснюється також на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Здобувачі за ОПП проінформовані про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності. Усі нормативні документи розміщені на сайтах <https://osvita.kpi.ua/docs> та (<https://osvita.kpi.ua/node/180>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студентка другого курсу ФМФ Вашедська А. В. (гр. ОФ-11)- раніше навчалась в КПІ імені Ігоря Сікорського, фізико-технічний інститут.

В 2022/2023н.рр. здобувач вищої освіти Костенко О.О, (3 курс, гр.ОФ-01), програма академічної мобільності, Університет Гронінгену, м.Гронінген, Королівство Нідерландів, факультет науки і інженерії.

Щодо визнання результатів попереднього навчання, то, зазвичай, найчастіше такою можливістю користуються ті студенти, які з певних причин були відраховані (за власним бажанням, за невиконання індивідуального навчального плану) або ті, які повертаються з академічної відпустки (студенти Грицай Т. О.; Ночнюк А. О.; Левицький Д. Ю.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (Наказ № 7-124 від 20.07.2020 р., https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf), а також Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/181>).

Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (вибіркових ОК) відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>); Порядок оформлення академічної мобільності, ініційованої здобувачами вищої освіти, наказ НОН/315/2022 від 08.11.2022 (<https://mobilnist.kpi.ua/documents/>).

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній/інформальній освіті

(<https://osvita.kpi.ua/node/179>) затвердженого згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації, етапи якої прописано у даному положенні. Відповідно до цього положення, перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування вказаних правил на даній ОП надає можливість студентам прослуховувати лекції в рамках міжнародного проекту Ukraine Global Faculty (<https://kpi.ua/node/19678>). Представлення здобувачем електронного сертифікату про успішне проходження цих дистанційних курсів дає підстави викладачу зарахувати відповідний модуль в рамках навчальної дисципліни. Студентам пропонуються курси на платформі Coursera, (Quantum Mechanics: <https://www.coursera.org/learn/quantum-mechanics>; Electrodynamics: <https://www.coursera.org/learn/electrodynamics-introduction>), які дають їм можливість отримання кредитів, додаткових балів, перезараховувати результати навчання, одержані в неформальній освіті.

Студенти забезпечені впровадженням дистанційного навчання (онлайн- лекції, онлайн-тестування дисципліни) з дисциплін, наприклад: «Інформатика та програмування. Мова програмування С++»

<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1365> [електронний курс на платформі дистанційного навчання

«Сікорський»]; «Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм" Гугл-клас

<https://classroom.google.com/c/NDQzNzg2MDExNTk5?cjc=qhf3smf>; «Загальна фізика», на навчальній платформі «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Moodle або G Suit For Education; «Загальна фізика 4. Оптика» (<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1564>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) у ОПП передбачені такі форми та методи навчання, які сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми; технології змішаного навчання, інші види завдань (реферати, звіт з практики тощо). Викладачі на своїх заняттях використовують проблемно-пошуковий, дослідницький, метод навчальних проєктів, метод моделювання, пояснювально-демонстраційний, комунікативний методи навчання. На комп'ютерних практикумах (доц. Яблонський П.М., ст. викладач. Павлов О.В.) організують індивідуальну роботу здобувачів з метою формування умінь та досвіду практичного використання програмного забезпечення, тощо. Підготовка та публічний захист рефератів, а також проведення тематичних дискусій, презентацій на практичних заняттях додатково сприяє розвитку soft skills.

Під час пандемії запроваджено дистанційну форму відповідно до Положення про дистанційне навчання

(<https://osvita.kpi.ua/node/188>) та Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі

(https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf). Все це разом сприяє досягненню ПРН01-ПРН27. Опис методів навчання і викладання для всіх ОК представлено в силабусах (<https://zfft.kpi.ua/ua/akreditatsiya/silabusi-distiplin-bakalavri>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/39> або https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) освітня діяльність в університеті базується на засадах студентоцентрованого підходу. Акцентується увага на критичному й аналітичному навчанні та розумінні, розширенні автономії студента при підвищеній відповідальності та підзвітності. Кодекс честі університету (<https://osvita.kpi.ua/code> або <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>) регламентує стосунки «студент-викладач», що базуються на принципах взаємоповаги. В системі Campus (<https://ecampus.kpi.ua>) двічі на рік проводиться анонімне опитування студентів стосовно якості надання освітніх послуг. Окрім цього, проводиться опитування навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>) з метою моніторингу якості освітніх послуг, та на кафедрі МФП і ЗФ (https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya_zf.pdf). Студенти мають можливість висловлюватись про якість навчання на засіданнях Вченої ради ФМФ та кафедр ЗФ та МФП і ЗФ (<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/protocol.pdf>); в соціальних мережах надавати пропозиції щодо організації освітнього процесу; підвищувати кваліфікацію шляхом творчої роботи в гуртках інженерного (<https://dnvr.kpi.ua/engineering-club-06-16/>) та математичного (<http://bit.ly/3D7bA5M>) спрямувань. Згідно результатів останніх опитувань студенти на 97% задоволені рівнем викладання та навчання (<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації,

надання самостійності і незалежності учасникам ОП під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, інноваційної діяльності, використання їх результатів що повністю відповідає змісту поняття «академічна свобода», розкритого у Законі України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014). ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» забезпечує основні принципи академічної свободи. Для викладачів ОПП передбачена можливість самостійно визначати, як саме читати лекцію, проводити практичне чи іншого типу заняття, самостійно обирати навчальні матеріали, методи, формати викладу матеріалу, використання елементів змішаного навчання (<https://zfft.kpi.ua/ua/akreditatsiya/silabusi-distsiplin-bakalavri>). Для здобувачів ВО забезпечено можливості будувати власну освітню траєкторію. Студентам пропонуються курси на платформі Coursera, (Quantum Mechanics: <https://www.coursera.org/learn/quantum-mechanics>; Electrodynamics: <https://www.coursera.org/learn/electrodynamics-introduction>), які дають їм можливість отримання кредитів, додаткових балів, перезараховувати результати навчання, одержані в неформальній освіті; користуватися культурною та спортивною інфраструктурою університету; долучатися до мистецьких і культурних заходів (<https://kpi.ua/talent>); цілодобово відвідувати Науково-технічну бібліотеку ім. Г.І. Денисенка з доступом до Internet (<https://www.library.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про ОК (цілі, зміст, програмні результати навчання, методи викладання, принципи оцінювання) міститься у силабусі, який є доступним всім учасникам освітнього процесу для ознайомлення в АІС «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>). Силабуси навчальних дисциплін та кредитних модулів на 2022/2023 н.р. знаходяться у вільному доступі на сайтах кафедри ЗФтаМФП (<https://zfft.kpi.ua/ua/akreditatsiya/silabusi-distsiplin-bakalavri>). Такий підхід в рамках кожного ОК забезпечує доступність інформації широкому колу стейкхолдерів.

В обов'язковому порядку, на першому занятті викладач з кожного ОК доводить до відома студентів інформацію про силабус, надає посилання на розміщення всіх необхідних матеріалів по курсу в системі Campus i, за потреби, висилає необхідну інформацію на електронну пошту академічної групи, або надає в інший зручний спосіб (telegram та ін.). Для кожної навчальної дисципліни розроблено електронний курс текстів (презентацій) лекцій, завдань для практичної, самостійної, індивідуальної роботи та методичних завдань щодо їх виконання. Даний матеріал розміщено на власних платформах дистанційного навчання КПІ Google Classroom та/або Moodle (<https://do.ipk.kpi.ua/course/index.php?categoryid=3>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Всі навчальні лабораторії кафедр ЗФтаМФП і ЗФ використовуються студентами для наукових досліджень (<https://zfft.kpi.ua/ua/naukova-robota> та <https://kzf.kpi.ua/laboratoriia-tunelnoi-ta-elektronno/>). На кафедрах діють наукові групи «Магнетизм конденсованого стану» (керівник професор Горобець О.Ю.), «Оптичні, електричні та магнітні властивості широкозонних напівпровідникових матеріалів на основі SiC» (керівник д.ф.-м.н., доцент Савченко Д.В.), діє Лабораторія комп'ютерного моделювання, яка є навчальною, науковою, методичною та експертно-консультаційною базою з підвищення ефективності вивчення фізичних явищ в навчальному процесі. Деякі студенти залучаються до виконання НДР №0121U000120 «Дослідження особливостей поверхневих акустичних хвиль у кристалах класу 6mm», керівник проф. Лінчевський І.В. (студ. Стадник В.).

Невід'ємною частиною наукової складової ОП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо, цьому всьому сприяє Департамент науки та інновацій (<https://science.kpi.ua/>). В університеті також функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів.

За результатами наукової діяльності студенти публікують наукові праці (Linchevskiy I.V., Mazyunskaya I. (студентка). Application of the Phase Difference of the Variable Components of the Stokes Vector for Measuring Linear Birefringence Journal of Physical Science and Application Vol.7 – №5 – 2017 – P. 67-73. ISSN: 21595348.); роблять доповіді на конференціях: 1. Є.О. Швачко (студент), В.С. Герасимчук(проф.), Вимушені гармонічні осесиметричні коливання круглої мембрани із пружно закріпленим краєм, Матеріали ХХ всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (15 червня 2022, Київ, Україна), с. 95-98. 2. Міжзор'яні двигуни: перспективи і реальність. Ісмагілова Б. В. (студент), Матвійчук О. В., Подласов С. Збірник праць XVIII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Людина у світі високих технологій». – Київ, 23 квітня 2020 р. – Київ, 2020. с.97-99 3. Т.В. Печерська, Б.В. Ізмагілова (студент) Моделювання педагогічної діяльності на семінарських заняттях з методики навчання фізики // - i-64 innovative solutions in research and education: conference proceedings of the 1st international conference, 2021. (<https://zfft.kpi.ua/ua/naukova-robota/publikatsiji/28-osnova-ua/publikatsiji/432-obrani-publikatsiji-iz-studentami>).

Перелік і зміст ОК забезпечує основу для повноцінної участі здобувачів у наукових дослідженнях, які здійснюються в рамках сфери наукових інтересів учених, що працюють на кафедрах фізики ФМФ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Оскільки більшість викладачів активно залучені до наукової діяльності – беруть участь у наукових проектах, конференціях, публікують наукові статті за тематикою досліджень, матеріал навчальних дисциплін постійно оновлюється, додаються результати останніх наукових напрацювань. Для оновлення змісту навчальних дисциплін викладачі систематично використовують матеріали міжнародних конференцій в області фізики, новітні результати фахових наукових статей, до списку літератури додають нові монографії, підручники, навчальні посібники, власні публікації. Наприклад, з урахуванням сучасних тенденцій у 2022 р. розроблено

навчальний посібник із ОК «Теоретична фізика» Бродин О.М. Теоретична фізика. Квантова механіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 220 с. Значну увагу приділено питанням викладання фізики в умовах дистанційного навчання. В ОК «Загальна фізика» використано роботи: Подласов С.О., Матвійчук О.В. Лабораторні роботи з фізики під час карантину // актуальні проблеми природничо-математичної освіти в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Херс. Держ. ун-т. – Херсон: ХДУ, 2021. – 99 с. С. 42 - 44 ISBN 978-617-7090-50-1); Подласов С.О. Матвійчук О.В. Дистанційне навчання фізики під час карантину у вищій школі // Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції "Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях" Бердянськ, 2021 року. Крім того, викладачі для оновлення змісту ОК «Комп'ютерне моделювання в фізиці» враховано матеріали міжнародних конференцій в області комп'ютерного моделювання фізичних процесів, наприклад, Symposium on Solid and Physical Modeling 2020, 10th International Conference on Mathematical Modeling in Physical Sciences, 9th International Conference on Mathematical Modeling in Physical Sciences. Також, викладачі використовують новітні результати фахових наукових статей в області комп'ютерного моделювання фізичних процесів, наприклад, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1047/1/012140> , <https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/physical-modelling> і додають нові монографії, підручники, навчальні посібники в список додаткової літератури для студентів. Доступ студентів до оновлень навчально-методичного забезпечення ОП здійснюється через постійне оновлення наповненості профілів викладачів і дисциплін у системі «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського та на платформі дистанційного навчання «Сікорський». Також доступ до робіт здійснюється через Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньої діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується документами: «Концепція системи роботи університету з набору іноземних громадян на навчання та роботи з ними в період навчання – за нових умов» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-184.pdf) та «Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Інформування щодо питань міжнародної мобільності в Університеті забезпечує Департамент міжнародного співробітництва https://kpi.ua/index.php/kpi_links та Відділ академічної мобільності <https://mobilnist.kpi.ua>. Для здобувачів освіти та викладачів є доступ до бази даних SCOPUS. Зазначимо, що проф. Горшков В.М. пройшов наукове стажування в Center for Advanced Materials Processing Potsdam, NY, USA, 25 січня – 8 лютого 2018 р. Старший викладач Подласов С.О. проходив стажування на базі Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (2020р.). Професор Горобець О.Ю. була координатором від КПІ ім. Ігоря Сікорського проекту Європейської програми Horizon 2020. Професор Лінчевський І.В. проходив стажування: на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, (Польща), 2019р. Все це сприяло ознайомленню здобувачів із світовими науковими здобутками у фізиці при викладанні освітніх компонентів циклу професійної підготовки. В 2022/2023 н.рр. студент Костенко О.О, (3 курс, гр.ОФ-01), в рамках програми академічної мобільності, проходить навчання в Університеті Гронінгену, м. Гронінген, Королівство Нідерландів, факультет науки і інженерії.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf, розділ 5) та «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) в освітньому процесі основні види контрольних заходів: вхідний, ректорський, поточний, календарний та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни. Ректорський контроль проводиться відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського» з метою перевірки рівня сформованості програмних результатів навчання, передбаченим стандартом вищої освіти певної спеціальності. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками (НПП) і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення ОК. Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами ПРН з ОПП за семестр відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Атестація здобувачів проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Результати контрольних заходів, доступні до ознайомлення авторизованим користувачам в їх особистих кабінетах автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>). Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів (PCO) з певного ОК, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Рекомендації щодо розроблення PCO з кредитного модуля представлено у «Положенні про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). В умовах дистанційного навчання

діє Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Інформація щодо функціонування РСО доводиться до здобувачів на першому занятті з відповідного кредитного модуля. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до РНП (<https://zfft.kpi.ua/ua/navchannya/studentam/osvitni-programi>) у вигляді семестрового екзамену або заліку згідно графіку навчального процесу (<https://kpi.ua/year>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача ВО визначається рейтинговою системою оцінювання (РСО) відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), та «Положення про систему оцінювання результатів навчання» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Критерії оцінювання своєчасно доводяться до здобувача ВО та вводяться до відповідного модуля «Електронного кампусу» (<https://ecampus.kpi.ua>). Прозорість та зрозумілість контролю забезпечується обов'язковим ознайомленням студентів на першому занятті зі змістом дисципліни, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладені у силабусі. Рейтинговий контроль проводиться у формі усного опитування, колоквіуму, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях і лабораторних роботах, обговорення питань на семінарських заняттях. Модульний контроль проводиться після вивчення здобувачем ВО логічно завершеної частини робочого навчального плану дисципліни. Цей контроль може бути тематичним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункової, домашньої або розрахунково-графічної роботи тощо. Семестровий контроль проводиться відповідно до рейтингової системи оцінювання (РСО) з дисципліни у вигляді семестрового заліку або екзамену та в обсязі навчального матеріалу, який визначено силабусом дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Опис критеріїв оцінювання або рейтингової системи оцінювання (РСО) є складовою силабусу дисципліни або кредитного модуля (розділ «Оцінювання результатів навчання») або додатком до неї, а також складовою Рекомендацій до засвоєння здобувачем ВО кредитного модуля (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). До початку навчального процесу інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для кожної навчальної дисципліни, розміщується на сайті випускової кафедри (<https://zfft.kpi.ua/akreditatsiya/silabusi-distiplin-bakalavri>). Опис РСО наводиться в силабусах кожної навчальної дисципліни в розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)». Інформація щодо положень РСО та порядку проведення проміжної атестації з кожного кредитного модуля доводиться до студентів на першому занятті з кредитного модуля. Рейтинг-лист з кредитного модуля ведеться лектором та викладачем, який проводить практичні (лабораторні) заняття. Обов'язковим є ведення рейтинг-листа викладачем в електронному вигляді, який містить список здобувачів ВО навчальної групи, перелік контрольних заходів (точок контролю), бали, що отримує кожен здобувач на контрольних заходах, а також кількість підсумкових балів наприкінці семестру. Здобувач ВО має право в будь-який час ознайомитись з рейтинг-листом кредитного модуля в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації та супутні процедури для здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня ВО регулюються нормативними документами: «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній /інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>); «Положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (Наказ № 7-124 від 20.07.2020 р., розділ 4): https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП спеціальності 104- фізика та астрономія здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену (https://zfft.kpi.ua/images/vstup/pr_atest_bak.pdf) та завершується видачею диплома бакалавра встановленого зразка про присудження йому освітньої кваліфікації «бакалавр з фізики та астрономії».

Отже, дана ОПП за вимогами атестації здобувачів ВО відповідає СВО за спеціальністю «Фізика та астрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Впроваджена форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, які визначені СВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розроблені форми атестації здобувача ВО та контрольних заходів ґрунтуються на наступних документах ЗВО: Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). На період карантинних обмежень □ Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Всі

документи, що регламентують процедуру контрольних заходів є у відкритому доступі на сайті Департаменту якості освітнього процесу та Департаменту організації освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/>). Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у силабусі або РСО з певної дисципліни або кредитного модуля та доступні для всіх учасників освітнього процесу в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та на платформі «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменатора регулюється: Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>). Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація екзаменатором, на якій він доводить до відома здобувачів ВО правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповідає на запитання здобувачів, а також зазначає, хто саме не допущений до екзамену і з якої причини. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувачі ВО мають право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати у екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена. В АІС «Електронний кампус» кожного семестру проводиться анонімне опитування здобувачів, зокрема і щодо об'єктивності викладачів. У випадках виникнення конфлікту створюється комісія для проведення екзамену/заліку, до якої можуть входити представники студентського самоврядування. Ця процедура регламентується Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості визначено Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Здобувачі, які за результатами семестрового контролю одержали не більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, мають право ліквідувати заборгованості у встановлений термін. Також випускова кафедра може рекомендувати перенести їх для повторного вивчення на наступний семестр згідно Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>), дані дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану студента як академічна різниця (студ. Грицай Т., Сухов О.). У випадку неявки з поважних задокументованих причин (хвороба, сімейні обставини тощо) на екзамен або залік здобувач ВО має право на складання відповідного контрольного заходу в обговорений термін. Ліквідація академічних заборгованостей проводиться, як правило, протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії. Повторне складання (екзамен, залік) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни або кредитного модуля. (наприклад, студ. Авдалян Г., Кравчук А.) Друге перескладання приймає комісія, яка створюється завідуючим кафедрою. Можливість перескладання семестрового контролю, з метою підвищення позитивної оцінки з певної навчальної дисципліни, допускається не раніше наступного семестру після її вивчення і є додатковою освітньою послугою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура створення комісії для вирішення конфліктної ситуації відбувається згідно Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170). Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім незадовільних оцінок, отриманих у разі відсутності здобувача на контрольному заході без поважної причини; оцінок, отриманих за результатами складання контрольного заходу комісії, у тому числі заліків за результатами проходження практик, захисту курсових робіт або курсових проєктів, атестації. Це регламентовано Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). В залежності від форми контрольного заходу комісія здійснює повторну перевірку письмової роботи або опитування здобувача засобами діагностики освітнього компоненту, які були застосовані при проведенні контрольного заходу (питання повинні відрізнятися від тих, за якими здобувач проходив контрольний захід). За результатами розгляду апеляції комісія може змінити або залишити оцінку без змін. Подібні випадки із здобувачами ВО, які навчаються за ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, не мали місця.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають наступні нормативні документи: Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>); Положення про систему запобігання академічному плагиату (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf); Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf); нормативно-правові та регламентуючі документи з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагиату (<https://kpi.ua/academic-integrity>); Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf). У СВО, зокрема, гарантується забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників закладів вищої освіти. Дана ОП повністю відповідає положенням СВО. Усі академічні тексти підлягають перевірці на плагиат з використанням програми Unicheck. На кафедрах створені комісії із перевірки на плагиат. У КПІ

ім. Ігоря Сікорського діє «Кодекс честі, ухвалений Конференцією трудового колективу університету та затверджений також на конференції трудового колективу ФМФ. (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf). Кожен ННП та здобувач ВО зобов'язаний ознайомитись та підписати Кодекс честі в особистому кабінеті в АІС «Електронний кампус».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технічним засобом протидії порушенням академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського обрано український сервіс перевірки на плагіат «Unicheck» (<https://unicheck.com/uk-ua>). Таке технологічне рішення введено в дію з 01.01.2018 р. відповідним наказом (https://document.kpi.ua/2017_1-437). Перевірці підлягають курсові роботи та проекти, кваліфікаційні роботи, рукописи монографій, підручників, навчальних посібників (які містять авторський текст) та наукових праць, що видаються у ЗВО. Етапи перевірки: 1) передача автором академічного тексту для перевірки на плагіат; 2) завантаження його в систему «Unicheck»; 3) перевірка за базами бібліотеки системи, електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського, відкритими інтернет джерелами та генерування звіту подібності системою «Unicheck»; 4) аналіз звіту подібності та прийняття експертного рішення щодо наявності/відсутності плагіату в роботі. Відповідальний по кафедрі за роботу у системі Unicheck звітує на засіданні кафедри про стан перевірок. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату за процедурою необхідно інформувати про них Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf). Вчений секретар кафедри, несе відповідальність за передачу електронних версій робіт до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить планомірну діяльність щодо популяризації академічної доброчесності шляхом проведення відповідних публічних заходів (https://t.me/kpi_library/1749, https://t.me/kpi_library/1670, https://t.me/kpi_library/1489), а також навчання для викладачів вищої школи (https://t.me/kpi_library/1635). Результати онлайн-опитування ННЦ ПС «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності студентів опубліковані на сайтах <https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya.pdf>, викладачів - <http://socioplus.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/opytuvannya-vykladachiv-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Кодекс честі, що був прийнятий в КПІ ім. Ігоря Сікорського став документом, з яким знайомлять всіх здобувачів ВО цієї ОПП на зборах, які проводять куратори груп. Кожен викладач на першому занятті та на протязі семестру обов'язково приділяє увагу питанню академічної доброчесності. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат (https://document.kpi.ua/2017_1-437). На сторінці <https://kpi.ua/academic-integrity> представлено нормативно-правові та регламентуючі документи, корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. КПІ імені Ігоря Сікорського був у 2022р. учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено процедури щодо вирішення питань, пов'язаних із проявами академічної недоброчесності. Наприклад, під час екзамену при виявленні факту використання студентом матеріалів, які не входять до переліку, затвердженого у силабусі дисципліни, а також при порушенні встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм поведінки на екзамені, викладач має право усунути бакалавра від складання екзамену (заліку) з позначкою «усунений» в екзаменаційній відомості, що передбачено Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Питання наукової етики та академічної доброчесності розглядаються в рамках ОК «Вступ до спеціальності», а також зазначені у силабусах інших дисциплін. Перелічені вище заходи та діяльність мають на меті перетворити академічну доброчесність у особистісну мотивацію здобувача. У разі виявлення плагіату, інформація доводиться до Комісії з питань етики і академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. Під час підготовки студентів за даною ОПП випадків порушення академічної доброчесності не траплялося.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за конкурсом викладачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>) і складається із декількох етапів:

- 1.Оприлюднення оголошення про конкурс на сайті <https://kpi.ua/jobs> та публікація його у газеті «Київський політехнік» <https://kpi.ua/kr>.
- 2.Процедура проведення конкурсного добору: 1) добір проводиться експертно-кваліфікаційною комісією (ЕКК) (на

посади професора та зав. кафедри – ЕКК університету; на посади доцента, старшого викладача, асистента – ЕКК факультету); 2) у разі відповідності викладачів визначеним вимогам проводиться засідання кафедри, на якому попередньо обговорюється висунення того чи іншого кандидата на посаду. Конкурсний відбір проводиться на засадах прозорості та відсутності дискримінації претендентів, що забезпечує залучення кращих викладачів для викладання на ОП. Заслуховується звіт кандидата за попередні роки; 3) відкритим або закритим голосуванням визначається висновок кафедри, який передається до ЕКК; 4) співбесіда претендента з членами ЕКК, розгляд поданих документів, встановлення їх відповідності базовим кваліфікаційним вимогам щодо кадрового складу для теперішнього (бакалаврського) рівня ВО, рекомендація кандидата до обрання на посаду. Далі ректор з урахуванням пропозиції ЕКК укладає контракт з викладачем ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf) роботодавці залучаються до обговорення та погодження проектів ОП (члени робочих груп), проведення щорічного опитування «Оцінки якості освіти очима роботодавців» (<http://socioplus.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/oczinka-yakosti-osvity-ochyma-robotodavciv-2020.pdf>). На кафедрі ЗФ та МФП успішно діють освітньо-інноваційні програми співробітництва з провідними науково-дослідними установами України (<https://telega.ph/Partneri-FMF-01-19>). Представники роботодавців запрошуються для читання лекцій (Проф. Джежеря Ю.І. є заступником директора з наукової роботи Інститут магнетизму НАН України та МОН України та одночасно веде курс лекцій з ПО11.1 та ПО12.1; Проф. Салюк О.Ю. лекції з астрофізики (ПВ11)), проведення презентацій, майстер-класів та круглих столів на базі факультету та випускової кафедри, а також організуються екскурсії на підприємства. Так, наприклад у 2019 р. студенти випускової кафедри відвідали Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України (<https://kpi.ua/2019-kr20-1>). Також створено Відділ професійної орієнтації -центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://rabota.kpi.ua/>) – інтерактивний простір взаємодії здобувачів ВО та працедавців. Після завершення навчання і отримання ступеня бакалавр за даною ОПП здобувачі запрошуються на роботу (<https://telega.ph/Partneri-FMF-01-19>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського до освітнього процесу можуть залучатися професіонали-практики та роботодавці (Розділ 11. Вимоги до осіб, які можуть займати посади науково-педагогічних працівників): https://kpi.ua/statute#_Toc46828900.

Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського є забезпечення належної практичної підготовки. Так, за ОПП до викладання деяких освітніх компонентів залучені спеціалісти, що працюють саме у відповідних напрямках, наприклад, ПО 11 «Загальна фізика Частина 1. Механіка» та ПО 12.1 «Теоретична фізика Частина 1. Класична механіка» викладає д.ф.-м.н., професор Джежеря Ю. І. та д.ф.-м.н., професор Салюк О.Ю. - лекції з ПВ11 «Астрофізика (ПВ11) (Інститут магнетизму НАН України та МОН України); д.ф.-м.н. Нестеренко М. О. (Інститут математики НАН України) веде курс ПО8 «Дискретна математика»; старший викладач, к.ю.н. Радзівська Оксана Григорівна («Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України») курс ЗО5 «Інформаційна безпека». Також до освітнього процесу у різні роки залучалися академік НАН України, проф. Локтев В.М., провідний науковий співробітник Інституту фізики НАН України д.ф.-м.н. Габович О.М., головний співробітник Інституту фізики НАН України д.ф.-м.н. Чумак О.О. та головний співробітник структур Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України чл.-кор. НАН України, проф. Валах М.Я.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf) підвищення кваліфікації проводиться відповідно до положення «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://osvita.kpi.ua/node/714>), не менше одного разу на 5 років НПП мають змогу підвищувати свою кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, у різних формах (очна, заочна, дистанційна, дуальна, на робочому місці, тощо). До структури університету входить Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», що забезпечує підвищення кваліфікації викладачів (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif). Перелік навчальних програм підвищення кваліфікації на 2022-2023 н.р. наведений на сайті НМК «ІПО» (<http://ipo.kpi.ua/>). Як приклад, підвищення кваліфікації: проф. Горшков В.М. at the ICP Institute of Computational Physics, SoE School of Engineering, ZHAW Zurich University of Applied Sciences, Switzerland (coordinator Prof. Dr. Gernot Boiger), (2022р.); проф. Горовець О.Ю. - Підвищення кваліфікації у Європейському освітньому центрі «Прогерс», (2021р.), «Програмування на Python», 185год. (6,1 кредити); в компаніях роботодавців, проф. Герасимчук В.С. - підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті Магнетизму НАН України та МОН України (2022). «Дослідження нелінійних магнітних спінових текстур в антиферромагнетиках».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в університеті стимулюється у відповідності до «Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського»» (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf); Колективного договору

(<https://profkom.kpi.ua/kolektivniy-dogovir-2021-2024-rr/>). З метою стимулювання викладачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджено конкурси на номінацію «Молодий викладач-дослідник» (https://document.kpi.ua/files/2021_NOH-284.pdf) та «Молодий викладач-дослідник року» переможцям якого встановлюється надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 рік (<https://kpi.ua/teacher-researcher>). стипендії КМУ для молодих учених (<https://science.kpi.ua/news/konkurs-na-zdobuttya-stypendij-kabinetu-ministriv-ukrayiny-dlya-molodyh-vchenyh/>); Преміювання також передбачено за кращі підручники, навчальні посібники, монографії (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>). Діє Положення про преміювання працівників КПІ імені Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_NOH-38.pdf).

Для підвищення рівня викладацької майстерності та опанування нових методик в НМК «Інститут післядипломної освіти» запроваджено такі напрями підвищення кваліфікації: «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

-фінансові ресурси КПІ ім. Ігоря Сікорського дозволяють підтримувати у належному стані матеріально-технічну базу (<https://kpi.ua/estimate>).

-матеріально-технічні ресурси: кафедри фізики для підготовки за ОПП (<https://zfft.kpi.ua/ua/pro-kafedru/mtz>) використовують власні площі кафедр, (учбові лабораторії (ауд): 7-209, 7-220, 7-221, 7-228, 7-232, 7-233, 7-236, 7-238, 7-319, 7-325, 7-336 (<https://kzf.kpi.ua/materialno-tekhniche-zabezpechennia/>) комп'ютерні класи (ауд. 7-221 і ауд. 7-220а <https://zfft.kpi.ua/ua/pro-kafedru/mtz>).

До складу матеріально-технічної бази університету входять: 30 навчальних корпусів, видавництво «Політехніка», науково-технічна бібліотека (<https://youtu.be/LCWjAXuO5JQ>). Стратегічне планування матеріально-технічного розвитку ЗВО здійснює Комісія з питань розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_NU-134). В 2020-2021 р.р. за рахунок ЗВО придбано 11 потужних комп'ютерів для лабораторії комп'ютерного моделювання фізичних процесів. Спонсорами у 2020 р. кафедрі ЗФ та МФП передано сучасні мультимедійне обладнання та оптичний телескоп.

- навчально-методичне забезпечення ОПП можливо отримати в електронному фонді кафедр (<https://zfft.kpi.ua/ua/navchannya/elektronna-biblioteka>), на ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72>), в системі АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), та НТБ університету (<https://www.library.kpi.ua>). Фінансові, матеріально-технічні ресурси а також навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО за ОП. Функціонують: наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>); інноваційна екосистема Sikorsky Challenge <https://kpi.ua/ecoino>; відкритий простір для спільної студентської наукової творчості Belka Space <https://kpi.ua/ru/belka>; Рада молодих вчених <https://rmv.kpi.ua/>; Радіо КПІ <https://r.kpi.ua/>; арт-простір Вежа <https://kpi.ua/vezha>; Профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Студенти входять до складу Вченої ради університету. Загальні потреби забезпечують: Центр фізичного виховання і спорту (<http://sport.kpi.ua/>); центр студентського харчування <https://kpi.ua/eat>; студентська поліклініка; Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>); кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>); кабінет психологічної допомоги <https://kpi.ua/kpk>. Діє Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/172>; Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» <https://osvita.kpi.ua/index.php/pinovo>; Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf. Є 4 оздоровчі бази в Київській, Івано-Франківській, Херсонській областях. Основні події з життя університету відображаються в соціальних мережах та відеохостингах (Facebook, YouTube), щотижневій газеті «Київський політехнік» <https://kpi.ua/kp>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Збалансованість матеріальних, організаційних, соціальних, педагогічних, психологічних факторів освітнього середовища Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО за ОП. Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>) та Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://kpi.ua/admin-rule-hostel>), система заходів щодо охорони праці (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf), санітарних норм та правил, діючих норм і правил протипожежної безпеки (https://kpi.ua/2019_4-184),

виконання яких забезпечує безпечність освітнього середовища. Функціонує департамент безпеки університету (<https://kpi.ua/2018-kr27-2>). У «Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки» (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), передбачено розробку комплексних програм обстеження здоров'я й оздоровлення співробітників та здобувачів, профілактики вірусних захворювань, розвиток безпеки та охорони, реалізується наказ «Про затвердження протиепідемічних заходів у навчальному 2021/2022 році» (https://document.kpi.ua/2021_HY-180). Здоровий спосіб життя популяризує Центр фізичного виховання та спорту (<http://sport.kpi.ua/>). Працюють Кабінет психолога Студентської соціальної служби <https://psybooking.simplybook.it/v2/> та Кабінет психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk>. Профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського також стоїть на захисті здоров'я студентів (<https://studprofkom.kpi.ua/baza-dokumentiv/ozdorovlennya>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній проінформованості здобувачів ВО. Офіційний сайт КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>) надає у зручному вигляді студентам різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру вищого навчального закладу і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів (<https://kpi.ua/weblinks/75>), базу «Документ» (<https://document.kpi.ua>) та діючі нормативні документи (<https://osvita.kpi.ua>). У комунікаціях випускова кафедра використовує можливості таких месенджерів: Telegram-канал «Деканат ФМФ» (https://t.me/s/dekanat_fmf), Telegram-канал Департаменту навчально-виховної роботи (https://t.me/dnvr_31), сайти кафедри (<https://zfft.kpi.ua/ua/> та <https://kzf.kpi.ua/>). Кожен студент ОП має корпоративну електронну пошту @lll.kpi.ua (необмежений обсяг скриньки) для листування із викладачами, користування сервісами дистанційного навчання тощо. Оперативність реагування студентів на інформацію, що поширюється згаданими каналами зв'язку вказує на їх ефективність. Окрім того, студенти мають групові чати, у яких обмінюються інформацією. Освітня підтримка також передбачає наявність та зручний доступ до навчально-методичної та наукової літератури (<https://www.library.kpi.ua>), що забезпечується розвиненою інфраструктурою КПІ ім. Ігоря Сікорського. В університеті завдання організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО покладено на деканати, соціально-побутову комісію та кураторів академічних груп (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/173>). Результати роботи кураторів обговорюються на засіданнях випускової кафедри. На рівні університету організаційна, консультаційна та соціальна підтримка є зоною відповідальності Департаменту навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua>). Згідно наказу НУ/216 від 11.10.2021 Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського та створення центру професійної адаптації студентів (https://document.kpi.ua/2021_HY-216) в університеті діє система сприяння працевлаштуванню. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється також механізмами призначення соціальних стипендій, забезпечення місцями у гуртожитках, можливостями користуватися базами відпочинку. Для студентів, які проживають у гуртожитку, існує можливість отримання субсидії на оплату проживання (<https://studmisto.kpi.ua/subsidy/>). Зворотній зв'язок зі студентами кафедри мають за допомогою опитувань та аналізу соціальних Telegram-каналів. Результати опитування здобувачів ВО наприкінці кожного семестру викладаються у системі АІС «Електронний кампус». На основі аналізу інформації студентських мереж, а також результатів зустрічей зі студентським активом ФМФ, результатів опитувань центром «Соціо+» (<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya.pdf>), існуючі запити на вирішення поточних зауважень і проблем відпрацьовуються кафедрою якомога оперативно (https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p_14_01_2022.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Наказом ректора №1-21 від 26.01.2018 «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті» (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf) Згідно Порядку супроводу створена чергова служба університету зі стаціонарними постами, які надають відповідну допомогу, а також пристосування навчальних приміщень або форм навчання (наприклад, дистанційне або змішане навчання) для забезпечення прав здобувачів з обмеженими можливостями.

В університеті введено в дію програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>). На ОП особи з особливими потребами не навчаються. За даною ОП порушень умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у КПІ ім. Ігоря Сікорського визначені у правилах та нормах наступних нормативних документів:

- Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>),
- Антикорупційна програма КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/program-anticor>);
- Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf).

Політика та процедури відповідають актам антикорупційного законодавства, які викладено на офіційному сайті ЗВО (<https://kpi.ua/law-anticor>) . Основні виклики, з якими стикається випускова кафедра, це конфліктні ситуації у період семестрового контролю. Порядок врегулювання таких конфліктів викладено у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вирішення конфліктних ситуацій під час навчального процесу регулюється наказом № 7-124 від 20.07.2020 Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Активно підтримується телеграм-канал департаменту навчально-виховної роботи, куди здобувачі можуть анонімно направляти звернення для вирішення конфліктних ситуацій (https://t.me/dnvr_31). Регулярно проводяться опитування ННЦ ПС «Соціо+» (<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya.pdf>).

Щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, вирішення цих проблем визначено процедурами, що викладено у Кодексі честі, де встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, у тому числі: «Неприйнятним для студентів і працівників університету є: Агресія проти інших, сексуальні домагання». Кожен член університетської спільноти підписує Кодекс честі та має дотримуватись його положень. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм цього Кодексу в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності Вченої ради https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. У 2015 році в університеті запроваджено Антикорупційну програму (<https://kpi.ua/program-anticor>). Відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми університету є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/about-anticor>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ЗВО може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@kpi.ua або письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, в межах ОПП не було. Скарг, пов'язаних з корупцією, в межах даної ОПП не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) . Критерії якості розроблених ОП затверджені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf). Моніторинг якості розроблених ОП здійснюється на основі Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/183>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм також регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) та "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Питання необхідності перегляду ОПП розглядаються і у концептуальних положеннях «Стратегії розвитку КПІ імені Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки» (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_0.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється всіма зацікавленими сторонами освітнього процесу – здобувачами, випускниками, викладачами, стейкхолдерами тощо. Процедура оновлення ОП виглядає наступним чином: проект ОП виставляється на сайті випускової кафедри для громадського обговорення (https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/104_OPPB_KMFP_proj.pdf), здійснюється опитування здобувачів ВО щодо якості викладання дисциплін НПП (https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/opytuvannya_zf.pdf), а також надходження відгуків стейкхолдерів на ОП (<https://zfft.kpi.ua/ua/akreditatsiya>). Департамент якості освітнього процесу робить свої зауваження щодо оновлення змісту ОП. За результатами громадського обговорення проектна група вносить правки в проект ОП, які обговорюються та схвалюються на засіданні НМКУ зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія». Після погодження НМКУ оновлена версія ОП затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора університету. ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» було вперше ухвалено в 2018 р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2018.pdf). Тричі здійснювалося оновлення ОП: в 2020р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2018o2020.pdf), в 2021 р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2021.pdf) та останній раз в 2022р. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/104_OPPB_KMFP_2022.pdf).

За результатами останнього перегляду ОПП були: враховані пропозиції академічної спільноти щодо впорядкування та деталізації багатокредитних освітніх компонент за семестрами; збільшено кількість дисциплін Ф-каталогу вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки для покращення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій студентами; враховано побажання роботодавців в частині викладання на ОПП не тільки класичних напрямків фізики, а і таких дисциплін що надають можливість готувати спеціалістів на стику наукових напрямів як-то техніка низьких температур, інфрачервона термографія. Також додані додаткові програмні результати навчання ПРН23 та ПРН25, що відображають сучасні тенденції розвитку суспільства. Проектна група переглянула збалансованість, раціональне призначення кредитів, здатність студентів опанувати

освітні компоненти та всю ОП, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність ОП Ліцензійним умовам. ОПП було обговорено та схвалено науково-педагогічними працівниками на засіданні випускової кафедри (протокол № 11-12 від 24.11.21 р.). Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 104 Фізика та астрономія розглянула та схвалила зміни в ОПП (протокол №1 від 08.12.2021 р.). ОПП затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 13.12.2021 р.) та введено в дію наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН /75/2022 від 15.02.2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до періодичного перегляду ОП шляхом їх регулярного опитування в системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>), на ННЦ ПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), щодо якості викладання навчальних дисциплін. Представники студентського самоврядування (члени Вченої ради університету та Вченої ради ФМФ) залучені до обговорення і прийняття рішень щодо покращення якості освітніх процесів. Під час громадського обговорення ОП (https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/104_OPPB_KMFP_proj.pdf) для здобувачів ВО були створені умови для їх участі у громадському обговоренні на випусковій кафедрі у дистанційному режимі. Всі здобувачі ВО мають можливість надсилати свої пропозиції щодо змісту ОПП за посиланнями:

<https://kzf.kpi.ua/osvitni-prohramy//> та

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSOZt9cvHZLFbLnr4F_g7VVSqiUoIX-E1ArSoHG_xUfutU2w/viewform.

Так, було враховано пропозицію студентки гр. Оф-91 Додонової Марії, щодо збільшення кількості дисциплін для вибору, що входять до Ф-каталогу вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП для покращення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій студентами. Також додані додаткові програмні результати навчання ПРН26 та ПРН27.

Отримані пропозиції та результати опитувань обговорювалися на засіданні випускової кафедри (протокол № 11-12 від 24.11.21 р.) та НМК університету з спеціальності 104 «фізика та астрономія» (протокол №1 від 08.12.2021 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до пункту 13 «Статуту КПІ імені Ігоря Сікорського» в університеті діє студентське самоврядування (https://kpi.ua/statute#_Тос105500416). Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо та через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів. В університеті діє Студентська рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/web_studrada) цілями якої є, в тому числі, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. Органам студентського самоврядування надано права: приймати участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту»; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; організувати процес обрання виборних представників з числа студентів до органів громадського самоврядування університету, факультету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм, тощо. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) здобувачі ВО включені до груп із моніторингу й перегляду ОП.

Так представники студентського самоврядування ФМФ беруть участь у щосеместрових опитуваннях щодо якості викладання освітніх компонент, залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє «Порядок співпраці КПІ ім. Ігоря Сікорського з закладами загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, з компаніями-партнерами/роботодавцями» (https://document.kpi.ua/files/2020_1-159.pdf). В університеті працює Відділ професійної орієнтації - центр розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>). ОПП у своєму сучасному вигляді враховує попередній досвід співпраці з партнерами-роботодавцями. Випускова кафедра тісно співпрацює з провідними установами НАН України: Інститут фізики НАН України, Інститут магнетизму НАН та МОН України, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Інститут електродинаміки НАН України, ДП «Оріон», які є потенційними роботодавцями для здобувачів ВО (<https://zfftt.kpi.ua/ua/akreditatsiya>). Відзначено системний підхід у формуванні профільно-орієнтованих освітніх компонент ОПП, що забезпечують ґрунтовну підготовку здобувачів з загальної та теоретичної фізики, основ програмування та комп'ютерного моделювання в фізиці, а також викладання на ОПП не тільки класичних напрямків фізики, а і таких дисциплін що надають можливість готувати спеціалістів на стику наукових напрямів, як-то техніка низьких температур, інфрачервона термографія, фізика наноструктур. Залучено представників роботодавців до викладання професійно-орієнтованих дисциплін (Джежеря Ю.І., Салюк О.Ю., Інститут магнетизму НАН та МОН України) та складання каталогу вибіркових дисциплін ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ФМФ підтримує зв'язки з випускниками ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» та стежить за розвитком їх професійної кар'єри (<https://zfftt.kpi.ua/praktika-ta-pratsevlashtuvannya/pratsevlashtuvannya>). Кожного року за ініціативою Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс» випускова кафедра збирає актуальну інформацію щодо працевлаштування випускників та контактів з їх роботодавцями та передає її до ННЦ

«Соціоплюс». Далі співробітниками ННЦ «Соціоплюс» відбувається вибіркове опитування роботодавців. Результати опитування обробляються та оприлюднюються на розширеному засіданні Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського. Також в університеті Відділ професійної орієнтації - центр розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>), здійснює контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Методичної та Вченої ради університету. До Центра звертаються випускники з пропозиціями актуальних вакансій. Метою центру розвитку кар'єри є посилення профорієнтаційної роботи серед молоді, сприяння налагодженню контактів між студентами/випускниками та роботодавцями, ознайомлення молоді з кон'юнктурою на ринку праці (<https://rabota.kpi.ua/about-fairs>). Асоціація випускників (<http://alumni.kpi.ua>) є одним з інструментів комунікації з випускниками. Переважно випускники першого (бакалаврського) рівня освіти, а саме ті, що ставлять за мету подальшу науково-дослідну та викладацьку діяльність продовжують навчання в магістратурі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Усі процедури, передбачені «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) застосовуються і до ОПП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів». Згідно з нормативною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості освітнього процесу; періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження нових освітніх програм; удосконалення та оновлення навчальних планів; упровадження інноваційних технологій; підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу тощо. Департамент якості освітнього процесу щорічно проводить самоаналіз діяльності кафедр університету та визначає відповідність їх показників критеріям акредитації, що регламентується відповідними наказами (https://document.kpi.ua/2021_НОН-216).

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було запропоновано перейти від системи блокового вибору вибірккових ОК до можливості вибору окремих ОК за вибором студента. Деякі ОК потребували оптимізації кількості кредитів та співвідношення кількості годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи студентів; частина ОК потребувала оновлення силабусів, доповнення їх новітнім методичним забезпеченням. Оптимізовано структурно-логічну схему ОПП. Оновлено змістовну частину навчальних дисциплін, що в окремих випадках відбулося і в зміні їх назв. Вибіркові ОК (цикл професійної підготовки) здобувачі вищої освіти можуть зараз вибирати із Ф-каталогу, що робить процес вибору освітньої траєкторії студентами більш гнучким. Для забезпечення освітнього процесу триває створення дистанційних курсів на платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, видання навчальних посібників з навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» було вперше ухвалено в 2016р. Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192542, виданий Міністерством освіти та науки України, термін дії продовжено дію до 01.07.2023 р. згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295. Під час підготовки акредитаційних справ проводяться регулярні наради за участю гарантів освітніх програм, представників адміністрації, на яких, в тому числі, обговорюється і досвід проходження акредитації інших освітніх програм. Крім того, координація між всіма учасниками цього процесу відбувається в робочому порядку. Зокрема, врахування подібного досвіду допомогло заакцентувати увагу на конкретних показниках, висвітлених в відомостях про ОП 104 «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» та більш чітко сформулювати основні напрями, на яких зосереджена реалізація даної ОП.

ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» (2022р.) була оновлена з урахуванням сучасного стану розвитку фізики та астрономії, орієнтації на актуальні наукові напрями, а також враховуючи пропозиції і побажання роботодавців, здобувачів та викладачів. Проектна група переглянула збалансованість та раціональне призначення кредитів, здатність здобувачів ВО опанувати окремі дисципліни (освітні компоненти) та всю освітню програму, вклавшись у визначений час, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність освітньої програми Ліцензійним умовам. Для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, та з метою забезпечення відповідності Стандарту вищої освіти, прийнято рішення замінити існуючі блоки вибірккових дисциплін окремими освітніми компонентами. В результаті модернізації ОП результати навчання, сформульовані в ОП, повністю узгоджуються з результатами навчання, запропонованими стандартом вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1075.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) усі учасники освітнього процесу в університеті залучені до процедур внутрішньої системи забезпечення якості ОП. Це здійснюється шляхом участі в роботі проектної групи з розробки та редагування ОП, розробки силабусів, що відповідають вимогам нормативних документів та забезпечують планові результати навчання. Викладачі беруть участь у щорічних самоаналізах кафедр (внутрішня акредитація). Реалізація ОП також

передбачає: залучення фахівців, які працюють за сумісництвом по викладанню дисциплін, спільну зі здобувачами підготовку наукових публікацій та тез доповідей на конференціях, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Кафедри визначають форми і методи викладання дисциплін, контролюють навчально-методичне забезпечення, аналізують кадрові можливості та ресурсне забезпечення ОП. НПП відповідають за якість змістовного наповнення освітніх компонент, реалізацію результатів навчання ОП в межах своїх дисциплін, корегують наповнення освітніх компонент на основі оцінювання результатів навчання та згідно відгукам здобувачів ВО. Проект ОП, а згодом і сама ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» розташовується у вільному доступі на сайті Університету, тому кожен представник академічної спільноти може долучитись до участі у громадському обговоренні ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до розділу 4 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) в університеті запроваджено п'ятирівневу систему внутрішнього забезпечення якості ВО:

- Перший рівень - здобувачі ВО університету та їх ініціативні групи;
- Другий рівень – (рівень безпосередньої реалізації ОП) - кафедри, гаранті групи забезпечення ОП, НПП, ініціативні групи здобувачів ВО за програмою, роботодавці;
- Третій рівень – (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП) - вчена рада факультету, методична комісія факультету, декан, органи студентського самоврядування;
- Четвертий рівень – проректор з науково-педагогічної роботи, Департамент якості освітнього процесу, Центр інноваційного моніторингу, Інститут моніторингу якості освіти, аналітичний відділ – центр тестування та моніторингу знань ННЦІМЯО, Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», проректор з навчальної роботи, Методична рада університету, Департамент організації освітнього процесу, ННЦ ПС «Соціоплюс», конструкторське бюро інформаційних систем, Департамент навчально-виховної роботи;
- П'ятий рівень - Наглядова рада, Вчена рада університету, ректор.

Склад та функції зазначених підрозділів та їх керівників наведені в розділі 5 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Взаємодія між рівнями системи якості ВО здійснюється на основі зворотного зв'язку між сусідніми рівнями у вигляді звітування та врахування зауважень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>
- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» «Ухвалено» Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р. (Протокол №4) <https://osvita.kpi.ua/code>
- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності <https://kpi.ua/academic-integrity>
- Правила внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/admin-rule>
- Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2022 року № 206) <https://kpi.ua/statute>

Всі наведені документи є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті університету. Ознайомлення здобувачів ВО із наведеними вище документами здійснюється на початку першого семестру навчального року куратором, представником деканату або гарантом ОП.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» було своєчасно розміщено для громадського обговорення на веб-сторінці кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів: https://osvita.kpi.ua/104_OPPB_KMFP. Крім того, постійно діє форма зворотного зв'язку з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо удосконалення ОП 104 «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSOZt9cvHZLFBlnr4F_g7VVSqiUoIX-E1ArSoHG_xUfutU2w/viewform та <https://kzf.kpi.ua/osvitni-prohramy/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/104_OPPB_KMFP

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП "Комп'ютерне моделювання фізичних процесів" відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст. Залучення до освітнього процесу професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів (<https://zfft.kpi.ua/ua/naukova-robota> та <https://kzf.kpi.ua/naukovi-napriamky/>) та набуті необхідних знань і навичок (<https://zfft.kpi.ua/ua/navchannya/vipuskniki-kafedri>).

Сильною стороною ОП є регулярна тісна взаємодія з провідними установами НАН України. Це проявляється в широкому залученні провідних спеціалістів до освітнього процесу, з кафедр ЗФ та МФП (проф. В.М. Горшков, більше 1260 цитувань, h-індекс=17; проф. О.Ю. Горобець, більше 340 цитувань, h-індекс=10), та ЗФ (проф. М.А. Бродин, більше 1668 цитувань, h-індекс=25), так і з установ НАН України (проф. Джежеря Ю.І., більше 377 цитувань, h-індекс=10);, тож з інших кафедр ФМФ (проф. В.В. Ванін, h-індекс=12).

Також залучення здобувачів ВО до науково-дослідної роботи в провідних лабораторіях установ НАН України значно покращує рівень практичної підготовки бакалаврів, що створює підґрунтя та мотивацію для випускників першого рівня освіти продовжити навчання на другому(магістерському) рівні ВО за спеціальністю «Фізика та астрономія». Збалансоване представлення гуманітарних і фахових дисциплін, великий обсяг самостійної підготовки студентів дозволяє суттєво розвинути у здобувачів ВО такі soft skill, як: відповідальність за результати, дотримання термінів, вміння працювати в команді, комунікативні навички, бажання розвиватись та навчатись новому, вміння орієнтуватись в сучасних технологіях та ресурсах. Значущим в цьому напрямку є надана можливість вивчати курс «Іноземної мови практичного спрямування» на протязі 4-х семестрів в об'ємі 4-х кредитів ЄСТС. Все це гарантує високу якість підготовки фахівців, про що свідчать наукові здобутки випускників (<https://zfft.kpi.ua/ua/navchannya/vipuskniki-kafedri>): Доманський Сергій (більше 110 цитувань, h-index=7), Шевчук Роман (більше 130 цитувань, h-index=6), Левко Дмитро (більше 560 цитувань, h-index=14).

До аспектів ОП, які мають потенціал вдосконалення, можна віднести:

1. Можливість викладання окремих дисциплін англійською мовою.
2. Відсутність постійно діючих програм спільної підготовки здобувачів з міжнародними партнерами.
3. Покращення відстеження працевлаштування випускників та їх кар'єрного зросту для наступного оновлення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В найближчі роки передбачено комплекс заходів, що дозволить підсилити змістовну частину ОП "Комп'ютерне моделювання фізичних процесів", її кадрове забезпечення, матеріальну базу та зробити більш акцентованими можливості здобувачів вищої освіти формувати власну освітню траєкторію. Це передбачає комплекс наступних заходів:

- 1) поглиблення взаємодії із компаніями-роботодавцями із наукоємних галузей економіки, пов'язаних із високими фізичними технологіями;
- 2) розширення і поглиблення взаємодії із університетами партнерами із країн ЄС як в напрямку участі в спільних науково-технічних проєктах, так і в напрямку запровадження програм подвійного диплому та стимуляція інших форм ступеневої мобільності;
- 3) запровадження англомовного супроводження окремих ОК;
- 4) розширення кількості спеціалізованих науково-практичних семінарів за участю студентів, та викладачів; організація спільних наукових семінарів та короткострокових літніх шкіл за участю викладачів провідних зарубіжних університетів;
- 5) активне використання в навчальному процесі сучасних зарубіжних підручників, наукових статей та відеоматеріалів. Сприяння висвітленню досягнень здобувачів через публікацію їх досліджень на конференціях та в фахових виданнях;
- 6) активізація роботи проєктної групи щодо аналізу та вдосконалення якості освітнього процесу шляхом співпраці з випускниками, представниками ринку праці та здобувачами ВО;
- 7) розвиток матеріально-технічної бази лабораторій випускової кафедри та кафедри загальної фізики.

В подальшому планується враховувати нові пропозиції стейкхолдерів щодо змісту підготовки здобувачів ВО, насамперед, при оновленні ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Окрім сформованих стратегічних напрямів ми будемо продовжувати моніторити ситуацію по «внутрішньому» та «зовнішньому» контурах ОП "Комп'ютерне моделювання фізичних процесів" з метою віднаходження резервів для її удосконалення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 30.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спеціальні розділи математичного аналізу	навчальна дисципліна	<i>po9.pdf</i>	IIVNAqarckBhn6hr16MziF16BMnMMdNepEc+HeGoxrI=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський».
Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	навчальна дисципліна	<i>po10_1.pdf</i>	XO2BrNIWEfOS5e4gi5BIlokYrYduzEqo6THs2pW4eVI=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: • Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	навчальна дисципліна	<i>po10_2.pdf</i>	1dY3AAZy1hftfJWioFGL1jBnRHdJPNWvP9xIIyxwemg=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: • Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	навчальна дисципліна	<i>po11_1.pdf</i>	ITxXLlTAz5pWASP9R5N+EEvSjlLoOOeEzwYPQ3+XnLc=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. Для проведення лабораторного практикуму використовуються лабораторні установки: машині Атвуда, маятника Обербека, маятника Максвелла, вивчення законів збереження імпульсу та енергії при ударі, визначення прискорення вільного падіння за допомогою фізичного маятника, визначення моменту інерції твердих тіл за допомогою крутильного маятника, вивчення крутильного балістичного маятника, вивчення затухаючих коливань за допомогою похилого маятника, вивчення вимушених

				<p>коливань маятника, вивчення прецесії гіроскопа</p> <p>При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів http://physics.zfftt.kpi.ua/.</p> <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
<p>Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ro11_2.pdf</i></p>	<p>pVzosx37IWpcQMPs iZM5qLxfTBiZVF3T6 zTi+4XbvLA=</p>	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. Для проведення лабораторного практикуму використовуються лабораторні установки: визначення в'язкості рідин методом Стокса, визначення відношення теплоємності газу при сталому тиску до його теплоємності при сталому об'ємі, вивчення ламінарної течії газу крізь тонкі трубки, вивчення розподілу Больцмана</p> <p>При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, онлайн дошка Idroo.com, платформа</p>
<p>Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ro11_5.pdf</i></p>	<p>YpZzZH+Z6zV7FtCs 3LBHsE4+QFzVpX6f tFlqNwoLM7Q=</p>	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. Для проведення лабораторного практикуму використовуються лабораторні установки: вивчення законів теплового випромінювання; вивчення зовнішнього фотоефекту; дослід Франка-Герца; вивчення спектра випромінювання атома водню; вивчення ефекту Рамзауера; вивчення молекулярного спектру йоду; вивчення ефекту Пельтьє в напівпровідниках. Лабораторне обладнання розміщено в достатній кількості в аудиторіях 233-7, 236-7, 238-7.</p> <p>При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів http://physics.zfftt.kpi.ua/, на якій розміщено тести, протоколи, віртуальні тренажери лабораторного обладнання, яке використовується в лабораторіях аудиторіях 233-7, 236-7, 238-7.</p> <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
<p>Загальна фізика.</p>	<p>навчальна</p>	<p><i>ro11_6.pdf</i></p>	<p>g6tc7rWx5mcJFGpa</p>	<p>Заняття проводяться згідно</p>

Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	дисципліна		qr9s+A7lh+5QJLq9k uxwqCc/QN8=	розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання КПІ «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	навчальна дисципліна	p011_3.pdf	Lozuga2+7EYytThrzT P+HByE+UHukPFX q9aUMkdMQCE=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери, ноутбук, проектор, екран. Для проведення лабораторного практикуму використовуються лабораторні установки: вимірювання ЕРС методом компенсації; визначення опору провідника за допомогою моста сталого струму; визначення ємності конденсатора методом балістичного гальванометра; вивчення роботи електронного осцилографа; вивчення розподілу напруженості та потенціалу електростатичного поля методом моделювання; визначення роботи виходу електронів з металу; вивчення гістерезису феромагнітних матеріалів; дослідження загасаючих та вимушених коливань в коливальному контурі; ФПЕ-06, ФПЕ-07, ФПЕ-10, ФПЕ-11. Лабораторне обладнання розміщено в достатній кількості в аудиторіях 233-7, 236-7, 238-7. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів http://physics.zfft.kpi.ua/ , на якій розміщено тести, протоколи, віртуальні тренажери лабораторного обладнання, яке використовується в лабораторіях аудиторіях 233-7, 236-7, 238-7. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	навчальна дисципліна	p011_4.pdf	Vjqb/gMHVD7Z1lTp DnFI5iuDX2hFDQZ MACOe6bBTpHo=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери, ноутбук, проектор, екран. Для проведення лабораторного практикуму використовуються лабораторні установки: вивчення інтерференції світла;

				<p>вивчення дифракції світла на щілині; вивчення законів поляризованого світла; магнітне обертання площини поляризації (вивчення ефекту Фарадея) тощо. Лабораторне обладнання розміщено в достатній кількості в аудиторіях 233-7, 236-7, 238-7. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів http://physics.zfftt.kpi.ua/, на якій розміщено тести, протоколи, віртуальні тренажери лабораторного обладнання, яке використовується в лабораторіях аудиторіях 233-7, 236-7, 238-7. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	навчальна дисципліна	<i>po12_1.pdf</i>	HhwjN18U1rMYMkx2R4fWyDhYaEPUUU/wmzBWATwbqhw=	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання КПІ «Сікорський».</p> <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	навчальна дисципліна	<i>po12_2.pdf</i>	oq37J+2FD5zbEyn9Xt8UdS9DAL89CegCNgD85VQDyQw=	<p>Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка</p>
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	навчальна дисципліна	<i>po12_3.pdf</i>	mDkRBQJ+67FJ2y2Vpr/AdDi4opqkjp53CbSC4cyBA=	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання КПІ «Сікорський».</p> <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	навчальна дисципліна	<i>po12_4.pdf</i>	MevhCZX4t3MMogm7keu+gp9C/b3zrrf2WfP3VDRQbfU=	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання КПІ «Сікорський».</p> <p>Поточний і календарний</p>

				контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	навчальна дисципліна	<i>po12_5.pdf</i>	5oPwihxKWQsXxEN S8qrIqQYBZZqfJEd HbjM7g5LfCoU=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання КПІ «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	навчальна дисципліна	<i>po12_6.pdf</i>	hRlNjOES4E/NkLgd F7rf2mZOAVotwbEH 6kCHL83XKYk=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення лекційних та практичних занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються, Telegram, сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання КПІ «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь	навчальна дисципліна	<i>po13_1.pdf</i>	N7638ItXpVwO3l8H Ra8kpVaStWFs4wKi YtzxORWJfzk=	Заняття проводяться згідно розкладу (http://rozklad.kpi.ua/) лекційні заняття та лабораторні в 229-7. Для проведення занять використовуються: - екран, проектор середньої потужності, ноутбук - комп'ютерний клас 229-7. Програмний продукт: COMSOL Multiphysics v4.6 (ліцензійний, № 17077985, № 17077986) з модулем Plasma (ліцензія № 1638805675). При дистанційній формі навчання проводиться з використанням ZOOM/GoogleMeet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах	навчальна дисципліна	<i>po13_2.pdf</i>	Lw5gnbwhpIYoO5Kf MHE3VOJNaT5K5kf Wb6/hWGNboNM=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять використовуються: - проектор середньої потужності - ноутбук / ПК - Смарт-дошка. - комп'ютерний клас 221-7. Програмний продукт: COMSOL Multiphysics v4.6 (ліцензійний, № 17077985, № 17077986) з модулем Plasma (ліцензія № 1638805675). При дистанційній формі навчання проводиться з

				використанням <i>Skype</i> або <i>ZOOM/GoogleMeet</i> . Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КІП».
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>po14.pdf</i>	m+Zgh5/cXgAIngdF KpcrarJ2C6qFhx7k WjHcy5XrKY=	Науково-дослідне обладнання баз практики
Комплексний атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>atest_bak.pdf</i>	2TkLX5xnQhpJgFFr bn1U/sgq3OqHHwaB yENQ4DbqILk=	Проводиться згідно розкладу у навчальній аудиторії
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>po8.pdf</i>	XmIPNjZLwZ5qjxPz YE5l2l1mfsOthd6fo4 Vjw5LSGoE=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій <i>Zoom/Google meet</i> , платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КІП».
Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>zo5.pdf</i>	t2jQ53sS5nMznfSZQ Mq1q90xmm4JU8j45 HyQA+7Bd/M=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, <i>Free software: Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Word Viewer</i> В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс « <i>Google Classroom</i> ». Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, « <i>Zoom</i> », « <i>Skype</i> »), електронна пошта, месенджери (<i>Viber, WhatsApp, Telegram, google документи</i>). Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КІП».
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>po7.pdf</i>	vHNDVMFXfYsI/Cg KFSFSfnaQVxS0tvz ULeNdRhMeh4U=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів http://physics.zfft.kpi.ua/mod/pag

				<p>e/ view.php?id=370</p> <p>В разі дистанційної форми навчання на лекції викладач користується власним презентаційним матеріалом; використовує Zoom та Google Meet для викладання навчального матеріалу, IDroo для проведення практичних занять, ClassTime та LMS Moodle для проведення поточного контролю. Результати виконання завдань самостійної роботи студенти завантажують в Google Class. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
Основи векторного та тензорного аналізу	навчальна дисципліна	po5.pdf	E/4ts8uyoGXfGt8UKGDOrKMrNJtMcCoXVSP6XUAjjDo=	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери</p> <p>При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський».</p> <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
Культура науково-технічного мовлення фахівця	навчальна дисципліна	zo1.pdf	5KQjVx+av45zJqPB CQOi7CjnpVfxnQx2u j5ofv/6GhQ=	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer.</p> <p>При дистанційній формі навчання заняття проводяться з використанням сервісів ZOOM / GoogleMeet та платформа дистанційного навчання «Сікорський».</p> <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>
Історія науки та техніки	навчальна дисципліна	zo2.pdf	qQiJZEtuoIJZF6P9YXipPW7cQocwj/1pFa3+oc2zo=	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дошка білого кольору або екран • Мультимедійний проектор середньої потужності • Ноутбук • WiFi інтернет. • Засоби дистанційного навчання (електронна пошта, telegram, zoom, iDroo тощо). Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання. <p>Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».</p>

Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>z03.pdf</i>	DiFm4Dr7+xjx1P3qQgQdAFFaaf8wJDzSLggoHoWooAk=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer. При дистанційній формі навчання заняття проводяться з використанням сервісів ZOOM / GoogleMeet та платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>z04_1.pdf</i>	DwwK1EUmN6dKXVoxB5u7VWoHNWno dygLWJF+WtGXWN g=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Word Viewer. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>z04_2.pdf</i>	JyJdgtuJSgYGNizCrxwycj8eZAysAu6w5Yft6qz3PM=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Word Viewer. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>z06_1.pdf</i>	hmTne3MMBY4LKwWmtXoMAop1FGsn FotSrhBb6eWhOgA=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Word Viewer. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Практичний курс іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>z06_2.pdf</i>	Y/mHowZvgi9lncmsi tIo8cbulXUyudEMW	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних

професійного спрямування. Частина 2			PCJkyedyiM=	аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Word Viewer При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
БЖД та цивільний захист	навчальна дисципліна	zo7.pdf	8Xb6kAxHKHvWfWQRZ+2+wHKD26pBcEZE5qzHCvNklM=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Word Viewer При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	zo8.pdf	PmZLVlpAoAnTKesT Ncjb1K+B68xxdxRp/cxXQbgtFU=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Microsoft PowerPoint Viewer. При дистанційній формі навчання заняття проводяться з використанням сервісів ZOOM / GoogleMeet та платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Екологічна безпека інженерної діяльності	навчальна дисципліна	zo9.pdf	vX5HbAU4+GN6Im p5xS01Ikq1gpZKNRz pYg6No5PR7mU=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні занять використовується: проектор, ноутбук, WiFi інтернет, засоби дистанційного навчання (електронна пошта, telegram, zoom). Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM/GoogleMeet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Інформатика та	навчальна	po1_1.pdf	rPpEX6hccxpREN2u	Заняття проводяться згідно

<p>програмування. Частина 1. Мова програмування Python</p>	<p>дисципліна</p>		<p>/RGz0s+v7U0+j7gU ojzOMqG1H+A=</p>	<p>розкладу у навчальних аудиторіях та комп'ютерних класах (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні лекцій використовується дошка, крейда або маркери. При проведенні лабораторних робіт використовується комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням Python. Матеріали, необхідні для засвоєння освітнього компонента, розміщено на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3194) Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM/GoogleMeet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання.</p>
<p>Інформатика та програмування. Частина 2. Мова програмування C++</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ro1_2.pdf</i></p>	<p>Z+Ic2OyqehWEX294 hpDR8bOKjrEW/tN XgFrIeVEFvcQ=</p>	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях та комп'ютерних класах (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні лекцій використовується дошка, крейда або маркери. При проведенні лабораторних робіт використовується комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням Visual Studio. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів (https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1365) розміщених на навчальній платформі «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM/GoogleMeet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання.</p>
<p>Інформатика та програмування. Частина 3. Мова програмування C++</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ro1_3.pdf</i></p>	<p>zoO52U5qUeq+M+it BCTKXalt+8mIrXb2 kdENq8AjFUM=</p>	<p>Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях та комп'ютерних класах (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні лекцій використовується дошка, крейда або маркери. При проведенні лабораторних робіт використовується комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням Visual Studio. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів (https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1365) розміщених на навчальній платформі «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі</p>

				«Електронний кампус КПІ». Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM/GoogleMeet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання.
Інформатика та програмування. Частина 4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мова програмування C#	навчальна дисципліна	<i>po1_4.pdf</i>	fn+PV9thfZDDowGkAdeL4xqwROeURW P9e9nlt9EziIQ=	Заняття проводяться згідно розкладу (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні лекцій використовується дошка, крейда або маркери, екран, проектор, ноутбук. При проведенні лабораторних робіт використовується комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням Visual Studio. Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM/GoogleMeet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання.
Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>po2.pdf</i>	LkCoobPX7WvddLv5ADWwXlsZkBrz/rMUbyCK9tK3pJQ=	Заняття проводяться згідно розкладу (http://rozklad.kpi.ua/). При проведенні лекцій використовується дошка, крейда або маркери, екран, проектор, ноутбук. При проведенні лабораторних робіт використовується комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням AutoCAD. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4363 розміщених на навчальній платформі «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ». Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи ZOOM/GoogleMeet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів та засобів дистанційного навчання.
Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	навчальна дисципліна	<i>po3_1.pdf</i>	9owKCyzsZcg9kcm6zVpBD8EL7b8AjgxH3Hb2o6vA5P0=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Математичний аналіз. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення	навчальна дисципліна	<i>po3_2.pdf</i>	ovy5oiBhbvVbozyAZmSaScDpAdejYv2STx81qOjvCqk=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для

функцій багатьох змінних				проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Математичний аналіз. Частина 3. Ряди. Інтеграл та перетворення Фур'є	навчальна дисципліна	<i>roz_3.pdf</i>	+3ABOGXuEINl4u/vzzK+zLEoLKSkJgCyBjnwGaABGsk=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Диференціальні та інтегральні рівняння	навчальна дисципліна	<i>roz4.pdf</i>	G4cqu3zsoZ4bYsBVYRD3VrWottVFzIHiTdh5uc5lkWI=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Навчальні матеріали розміщено на сайті http://chaos.kpi.ua/ . Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».
Аналітична геометрія та лінійна алгебра	навчальна дисципліна	<i>roz6.pdf</i>	34EfeWEzQrRDNerv4bPoJZQoQR17U4itdT/KiOaAJs=	Заняття проводяться згідно розкладу у навчальних аудиторіях (http://rozklad.kpi.ua/). Для проведення занять потрібні: Дошка, крейда, маркери При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Поточний і календарний контроль, результати сесії формуються на платформі «Електронний кампус КПІ».

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
210075	Бойко Ганна Леонідівна	Доцент, Основне	Факультет біомедичної	Диплом бакалавра,	31	Основи здорового	Освіта: Державний центральний ордена

		місце роботи	інженерії	<p>Київський інститут інтелектуальної власності та права Національного університету "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук КД 061598, виданий 11.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018872, виданий 18.04.2008</p>	способу життя	<p>Леніна інститут фізичної культури (місто Москва), 1988 р., спеціальність – «Фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач-тренер з легкої атлетики» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика фізического виховання спортивної тренівки и оздоровительной физической культуры», Тема дисертації: «Индивидуализация многолетней подготовки в метании диска на этапах углубленной тренировки и спортивного совершенствования». Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації; серія ПК номер 02070921/006096-20; Місце проведення: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" - навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти"; Термін проведення: 05.10.2020-13.11.2020; (108 годин 3,6 кредити ECTS) 2. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) № 116/21; Сертифікат №117/21 Участь у III міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. (30 год.) 3. Бойко Г.Л. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / Бойко Г.Л., Козлова Т.Г. Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. Ч. 1. –К.: Алатон, 2021. -С.22-</p>
--	--	--------------	-----------	---	---------------	--

24. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації № 116/21 Сертифікат №117/21 Участь у III міжнародному симпозиумі «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. 30 год. /1 кредит ЕСТS ; Протокол № 15 від 30.06.2021р.

4. IX Всеукраїнська науково - практична онлайн-конференція "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань). Київський університет імені Бориса Грінченка факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. 10 грудня 2021 року; 6 годин/0,2 кредита ЕКТС; Протокол ВР №6 від 28.01.2022

5. Форум фахівців галузі молодіжної політики та фізичної культури і спорту 9-10 жовтня 2021 р. Форум «Молодь. Спорт. Майбутнє», 12 годин/0,4 кредита ЕКТС; Протокол ВР №6 від 28.01.2022

6. XIII Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту" НПУ ім. М.П.

Драгоманова. 24-25 березня 2022р. Київ, 12 годин/0,4 кредита ЕКТС; Протокол ВР №11 від 28.06.2022

7. IV МІЖНАРОДНИЙ СИМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15 квітня 2022 року, М. КИЇВ Національний педагогічний університет ім. М. П. ДРАГОМАНОВА 30 годин / 1 кредит ЕКТС; Протокол ВР №11 від 28.06.2022

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19.

1.1. Бойко Г.Л. Automated Assessment of a Students Circulatory System Functional State Using Martine's Test./Voinyk B.A., Borisova G.V. Umanets V.S. Boiko G.L., Pavlov A.V., Nastenko Ie. A K: Innovative Biosystems and Bioengineering 2018, № P.144-148.

1.2. Бойко Г.Л. The Relationship between Atherosclerosis and Non-Alcoholic Fatty Liver Disease According to Polysystemic Ultrasound of the Arteries and Hepatic Steatometry./ O. B. Dynnyk S. E. Mostovy G. L. Boyko E. A. Nastenko N. G. Gnoeva Ukrainian Journal of Cardiovascular Surgery, (3 (40), 88-92. <https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/046088-092/72.7-C.88-92>.

1.3. Бойко Г.Л., Козлова Т.Г. ШЕЙПІНГ І ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 (133) 21. С. 21-23.

1.4. Козлова Т. Г., Бойко Г. Л. МЕТОДИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КОРЕКЦІЇ МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТОК, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ШЕЙПІНГОМ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ :

Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 3 (133) 21. С.
58-61.

1.5. Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г. ВПЛИВ
РУХОВОЇ
АКТИВНОСТІ НА
ПОКАЗНИКИ
ФІЗИЧНОГО СТАНУ
СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред.
О.В.Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 4 (134) 21. С 13-
16.

1.6. Козлова Т.Г.,
Бойко Г.Л.
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК
РУХОВОЇ
АКТИВНОСТІ І
ЗДОРОВОГО
СПОСОБУ ЖИТТЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред.
О.В.Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 4 (134) 21. С 73-
76.

1.7 Бойко Г.Л.
ПЕРСПЕКТИВА
ЗАСТОСУВАННЯ
ШЕЙПІНГУ ДЛЯ
ЗБЕРЕЖЕННЯ
ЗДОРОВ'Я ТА
ФІЗИЧНОГО
РОЗВИТКУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ./ Бойко Г. Л.,
Козлова Т. Г., Стоцька
О. Р. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ

імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 1 (145) 22. – С.
24-27."

1.8 Бойко Г.Л. THE
INFLUENCE OF
SHAPING CLASSES
ON THE
DEVELOPMENT OF
PLASTICITY IN
HIGHER
EDUCATION./ Бойко
Г.Л. НАУКОВИЙ
ЧАСОПИС
НАЦІОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П.
ДРАГОМАНОВА Серія
№ 15. Науково
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 2 (146) 22. – С.
9-11."

1.9 Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г.,
Шарафутдінова С.У.
ДОСЯГНЕННЯ
ДОТРИМАННЯ
НОРМ РУХОВОЇ
АКТИВНОСТІ В
УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ З
ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНЕ
ВИХОВАННЯ.
Матеріали четвертого
міжнародного
симпозіуму «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред.
Страшка С.В.– Вип. 4.
Київ : Алатон, 2022. С.
17-19 с.

1.10 Бойко Г. Л.,
Козлова Т. Г., Стоцька
О. Р. РЕЖИМ СНУ ТА
ХАРЧУВАННЯ, ЯК
ОБОВ'ЯЗКОВІ
КОМПОНЕНТИ
ЗДОРОВОГО
СПОСОБУ ЖИТТЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ НАУКОВИЙ
ЧАСОПИС
НАЦІОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П.
ДРАГОМАНОВА С е р
і я 1 5 НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ(фізична
культура і спорт) В и п
у с к 3 (148) 22 Київ
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова 2022-
-С.34-37.

1.11 Бойко Г.Л.,

Козлова Т.Г.,
Шарафутдінова С.У.
ПРОБЛЕМАТИКА
ЗБЕРЕЖЕННЯ
ФІЗИЧНОГО ТА
ПСИХІЧНОГО
ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ./
НАУКОВИЙ
ЧАСОПИС
НАЦІОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П.
ДРАГОМАНОВА Сер
ія 15 НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ(фізична
культура і спорт) В и п
у с к з К (147) 22 Київ
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова 2022-
-С.58-62."
1.12 Бойко Г.Л.
CADETS' PHYSICAL
HEALTH AND
PSYCHO-EMOTIONAL
STATE DURING
COMBAT SPORT
TRAINING Ivan M.
Okhrimenko, Victoria
A. Shtykh, Hanna L.
Boiko, Yurii V.
Novytskyi, Olha M.
Pasko, Liudmyla M.
Prudka, Tetyana V.
Matiienko
Wiadomości Lekarskie,
VOLUME LXXV, ISSUE
6, JUNE 2022 -С.1500-
1505.
DOI:
10.36740/WLek202206
113
1.13 Бойко Г.Л.
PECULIARITIES OF
EVALUATING
EDUCATIONAL
ACHIEVEMENTS OF
STUDENTS WITH A
LOW LEVEL OF
MOTOR ACTIVITY IN
PHYSICAL
EDUCATION
CLASSES. /Boiko G. L.,
Kozlova T. G.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 10 (155) 22. –
С.12-15. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.10(155)
.02
1.14 Бойко Г.Л. THE
INFLUENCE OF

INDEPENDENT
PHYSICAL EXERCISES
ON FORMATION OF
STUDENT HEALTH
CULTURE./Kozlova T.
G., Boyko G. L.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 10 (155) 22. – С.
15-18. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.10(155)
.03

п. 3
3.1. Фізичне
виховання:
Теоретико-
методологічні основи
шейпінгу
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
студентів, які
відвідують секцію
шейпінгу / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Г. Л. Бойко, С.
У. Шарафутдінова, Т.
Г. Козлова, Н. В.
Іванюта. – Електронні
текстові дані (1 файл:
2,41 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
139 с.
3.2. Фізичне
виховання.
Навчальний посібник:
«Інноваційні
технології фізичного
виховання студентів /
під.ред. Вихляєва
Ю.М., Бойко Г.Л. – К.:
НТУУ «КПІ», 2018 –
558 с.; ; Url: Ухвалено
методичною радою;
Протокол № 10,
22.06.2018.

п. 8
8.1. Відповідальний
виконавець проекту
«Оцінка кров'яного
тиску» «Blood pressure
estimation» 18_
(Договор
№РД/786/09-1018)

п. 10
10.1. Участь у проекті
«Оцінка кров'яного
тиску» «Blood pressure
estimation» 18_
(Договор
№РД/786/09-1018)

п.12
12.1. Бойко Г.Л.

ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
НАВЧАЛЬНО-
ОЗДОРОВЧОГО
ПРОЦЕСУ З
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ЗА
РАХУНОК
ВИКОРИСТАННЯ
НОВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ФІТНЕСУ. / Г.Л.
Бойко
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 5(25)
Часть 7. 2017 г.
СБОРНИК НАУЧНЫХ
ТРУДОВ Переяслав-
Хмельницкий -С. 17-
20.
12.2. Бойко Г.Л.
Комплексна програма
оздоровлення
студентської молоді,
яка має фактори
ризик
захворюваності
серцево-судинної
системи./ Г.Л. Бойко
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 4(36)
Часть 6 Апрель 2018 г.
Переяслав-
Хмельницкий -С.21-
26.
12.3. Бойко Г.Л.
Особливості шейпінг-
харчування в
залежності від типу
статури. / Г.Л. Бойко
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 5(37)
Часть 3. Май 2018
г.Переяслав-
Хмельницкий -С.122-
125.
12.4. Бойко Г.Л.
Особливості силової
підготовки на
заняттях з шейпінгу. /
Г.Л. Бойко
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 5(37)
Часть 3. Май 2018 г.
Переяслав-
Хмельницкий -С.126-
129.
12.5. Бойко Г.Л.
Фактори ризику
захворюваності
серцево-судинної
системи студентів та
шляхи їх усунення. /
Г.Л. Бойко
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 5(37)

Часть 3. Май 2018 г.
Переяслав-
Хмельницький -С.130-
133.
12.6. Бойко Г.Л.
АНАЛІЗ НАПРЯМІВ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТІВ ВНЗ./
Г.Л. Бойко
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК
6(50) Июнь 2019 г.
Переяслав-
Хмельницький –С.82-
87.
12.7. Бойко Г.Л.
ІННОВАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
СИСТЕМІ
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТІВ./ Г.Л.
Бойко АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК
6(50) Июнь 2019 г.
Переяслав-
Хмельницький –С.87-
92.
12.8. Бойко Г.Л.
ДИНАМІКА ЗМІН
ЧАСТОТИ СЕРЦЕВИХ
СКОРОЧЕНЬ
СТУДЕНТІВ, ЩО
ЗАЙМАЮТЬСЯ
ШЕЙПІНГОМ./
Бойко Ганна
Леонідівна, Козлова
Тетяна Георгіївна
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 5(49)
Часть 3 Май 2019 г.
Переяслав-
Хмельницький -С.89-
94.
12.9. Бойко Г.Л.
АНАЛІЗ ДОСВІДУ
США В ГАЛУЗІ
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ./ Г.Л.
Бойко АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК 5(49)
Часть 3 Май 2019 г.
Переяслав-
Хмельницький -С.94-
98.
12.10. Бойко Г.Л.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ
АНАЛІЗ
ЕФЕКТИВНОСТІ
НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ З
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ У
СТУДЕНТОК З
РІЗНИМ
РОЗПОДЛОМ
НАВЧАЛЬНОГО

ЧАСУ./ Бойко Ганна
Леонідівна,
Шарафутдінова Санія
Умяровна
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК
12(56) Часть 5.
Декабрь 2019 г.
Переяслав-
Хмельницкий -С.30-
35.
12.11. Бойко Г.Л.
ВПЛИВ
ІННОВАЦІЙНОЇ
ПРОГРАМИ З
ШЕЙПІНГУ НА
ФІЗИЧНИЙ СТАН
СТУДЕНТІВ./ Бойко
Ганна Леонідівна,
Козлова Тетяна
Георгіївна
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ ВЫПУСК
12(56) Часть 5.
Декабрь 2019 г.
Переяслав-
Хмельницкий -С.35-
40.
12.12. Бойко Г.Л.
ВИКОРИСТАННЯ
ФІЗИЧНИХ ВПРАВ
ДЛЯ РОЗВИТКУ ТА
КОРЕКЦІЇ ДРІБНОЇ
МОТОРИКИ НА
ЗАНЯТТЯХ З
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ./Бойко
Ганна Леонідівна,
Козлова Тетяна
Георгіївна
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ. ВЫПУСК 2(58)
Часть 4. Февраль 2020
г. Переяслав -С.13-18.
12.13. Бойко Г.Л.
ФАКТОРИ, ЩО
СПРИЯЮТЬ
УСПІШНОМУ
ОПАНУВАННЮ
СТУДЕНТАМИ
БАЗОВИМИ
КРОКАМИ В
ОЗДОРОВЧІЙ
АЕРОБІЦІ./ Бойко
Ганна Леонідівна,
Іванюта Наталія
Вікторівна
АКТУАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ. ВЫПУСК 4(60)
Часть 4. Апрель 2020
г. Переяслав -С.11-18.

п. 14
14.1. Робота у складі
суддівського корпусу
Чемпіонату України з
водного поло серед

						<p>чоловічих команд. Супер- ліга сезон 2021-2022 р. 19-21 листопада.</p> <p>п. 19 19.1. Член ФУСАФ- Всеукраїнської громадської організації «Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу»</p>
55832	Лакійчук Ольга Володимирів на	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад	13	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач та викладач англійської та німецької мов» Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК 02070921/005406-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 24.10.19 – 10.12.19, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС) . 2. Свідоцтво ПК 02070921/007179-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 14.04.22 – 01.06.22, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 10, 12, 14, 19</p> <p>п. 1 1.1 Nikitina, N., Lakiychuk, O, Meleshko, I, (2022). AVAILABILITY OF DIGITAL TOOLS FOR TRAINING DIFFERENT LANGUAGE SKILLS. 265–271. 1.2 Lakiychuk O.V.,</p>

Medkova O.N. (2021). Formation of speech competence in english language in students of technical specialty. Інноваційна педагогіка, № 41. 54-58.

1.3 Nikitina Natalia, Lakiyчук Olga(2021). Use of digital tools in English teaching. Людинознавчі студії. Серія: педагогіка, №12 (44), 151-157.

1.4 Лавриш Ю., Лакійчук О., Буга С. (2021) Формування вмінь мовної медіації у цифровому навчальному середовищі у технічних університетах: Інноваційна педагогіка. Вип. №41, 76-85.

1.5 Lakiyчук O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. (2022). Gamification of the educational process at English classes for students of technical specialties in higher educational institutions: Інноваційна педагогіка, 44 (2), 177-181.

п. 10
10.1 Член журі конкурсу «Еко-Техно Україна 2022», національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2022 (Наказ НОН №142/2022 від 05.12.2021)

п. 12.
12.1 Lakiyчук O.V., Нурадумка А.С. Peculiarities of teaching English using video-materials/ Olga Lakiyчук, Анна Нурадумка//Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук. 2020 р. – К., 2020. С.77-78.

12.2 Lakiyчук O.V. Peculiarities of teaching english via skype/ Olga Lakiyчук/ Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства. Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних

						<p>досліджень», 2020. С.12-13.</p> <p>12.3 Lakiychuk O.V. Distance learning as a prospective method of language teaching/Olga Lakiychuk/ «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С.491-493.</p> <p>12.4 Lakiychuk O.V. Peculiarities of transition to a multilevel educational system and its implementation “Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки”. Одеса: ГО “Південна фундація педагогіки”, 2019. С.13-14</p> <p>12.5 Lakiychuk O.V., Nyradymka A.S. / Multimodal approach to investigating language in british and American psychology blogs // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти. Київ: КПІ ім. ІгорятСікорського, Вид-во «Політехніка». – 2020 р.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Робота у складі журі у відкритій університетській студентській олімпіаді з англійської мови, фізики та математики. Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021</p> <p>п. 19</p> <p>19.1 Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine); посвідчення FM 0431</p>	
260197	Нипадимка Анна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад	11	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач англійської та французької мов » Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення

кваліфікації:
1. Свідоцтво
ПКН№02070921/00369
4-18 про підвищення
кваліфікації,
Український інститут
інформаційних
технологій в освіті
(УІТО), за програмою
«Міжнародні проекти:
написання, подання,
виконання», термін:
03.04.-25.05.2018,
загальний обсяг 108
годин (3.6 кредити
ЄКТС).

2. Свідоцтво ПК
02070921/005667-20
про підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності», термін:
24.04.2020-
05.06.2020, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 10, 12,
14, 19

п. 1
1.1. Yanushevska, O.I.,
Dontsova, T.A.,
Aleksyk, A.I. et al.
SURFACE AND
STRUCTURAL
PROPERTIES OF CLAY
MATERIALS BASED
ON NATURAL
SAPONITE. Clays Clay
Miner. (2020).
<https://doi.org/10.1007/s42860-020-00088-4>,

1.2. Нипадимка А.С.
Genre Features and
Place of Psychological
Internet Discourse in
Discourse Typology.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика». 2021р.–
Вип. 39. Том 2. С.164-
168.

1.3. Нипадимка А.С.
Взаємодія
вербальних,
невербальних та
паравербальних
комунікативних
засобів у
відеофрагментах
опублікованих в

соціальних мережах.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана
Франка/Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
Вип. 53. Том 2. С.172-
175.

1.4. Нурадумка Анна,
Pysarchyk Olena. The
impact of perception
styles on the choice of
classroom activities in
esl teaching /A.C.
Нипадика, О.Л.
Писарчик// Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5 : Педагогічні науки :
реалії та перспективи :
зб. Наук. Праць. –
Київ : Вид-во НПУ
імені М. П.
Драгоманова, 2018. –
Вип. 61. – С. 192-195.

1.5. Pysarchyk Olena,
Нурадумка Анна. The
Peculiarities,
Arguments for and
Against Teaching ESP
to Low Proficiency
Levels Without
Mediator Language/
О.Л. Писарчик, А.С.
Нипадика
//Зб.наук.праць
«Серія 5. Педагогічні
науки: реалії та
перспективи». – К. :
Нац. Пед. Ун-т імені
М.П. Драгоманова. –
2019. – Вип. 67., с.147-
150»

п. 3
3.1. Вступ до
загальнотехнічної
англійської мови:
Telecoms Matters:
History, Education &
Training
[Електронний ресурс]:
практикум для
студентів
спеціальності 172
«Телекомунікації та
радіоелектроніка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
А. С. Нипадимка, О. І.
Назаренко, Л. М.
Жигжитова. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 4,14
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 123 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27957>

п. 10
10.1. Член журі
Всеукраїнського
конкурсу «Еко-Техно
Україна 2022»,
національного етапу
міжнародного
конкурсу науково-
технічної творчості
учнів ISEF 2022
(Наказ НОН
№142/2022 від
05.12.2021)

п. 12
12.1. Нипадимка, А.С.
(2021). Language Game
Application in
Psychological Internet-
Discourse. Матеріали
VI Всеукраїнської
науково – практичної
конференції
«Інноваційні
тенденції підготовки
фахівців в умовах
полікультурного та
мультилінгвального
глобалізованого
світу»(с.261-265). К.:
КНУДТ.
12.2. Нипадимка, А.С.
(2021). Cartoons as a
Linguistic Tool for
Terminology
Explanation in
Psychological Internet-
Discourse. Матеріали
XVII Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Сучасні виклики і
актуальні проблеми
науки, освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути».
Київ, Open Science
Laboratory
12.3. Нупадумка, А.
(2021). MEME AS A
MULTIMODAL
LINGUISTIC TOOL IN
PSYCHOLOGICAL
INTERNET-
DISCOURSE. Збірник
наукових праць
SCIENTIA. Вилучено
із
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/11774>
12.4. Нупадумка, А.
(2022) Multimodality
in Instagram posts by
psychotherapists as a
meaning-making tool.
Science of XXI century:
development, main
theories and
achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
I International
Scientific and
Theoretical Conference.
12.5. Нупадумка, А.
(2022) Verbal, non-
verbal, and paraverbal
communication means
interaction in

						<p>Instagram reels. Debats scientifiques et orientations prospectives du development scientifique : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference.</p> <p>п. 14 14.1. Член організаційного комітету відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та фізики. Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021</p> <p>14.2. Член журі відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та фізики. Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021</p> <p>п. 19 19.1. Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine) Міжнародної філії TESOL Inc., Сертифікат від 05 січня 2022 р. Свідоцтво № 1006, 22470Г</p>	
432389	Радзівєвська Оксана Григорівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047561, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000347, виданий 26.11.2020	21	Інформаційна безпека	<p>Освіта: Український державний університет харчових технологій, 2000 р., спеціальність – «харчова технологія та інженерія», кваліфікація – «спеціаліст».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук , 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні».</p> <p>Вчене звання: Старший дослідник зі спеціальності 081 Право.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво № ADV-1807156-OSUIA від 28.08.2022 року про підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни</p>

та глобальних викликів XXI століття», термін: з 18.07.2022 по 28.08.2022, загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5,10, 12

п. 1

1.1. Ланде Д.В., Дмитренко О.О., Радзівська О.Г. Побудова онтологій в галузі права за даними сервісу Google Scholar. Інформація і право. № 1 (28)/2019. 2019. С. 74-85.

1.2. Беланюк М.В., Радзівська О.Г., Маньгора Т.В. Трансформація системи охорони здоров'я в Україні. Інформація і право. № 4 (31)/2019. 2019. С. 119-128.

1.3. Lande D., Dmytrenko O., Radziievska O. Determining the directions of links in undirected networks of terms. CEUR Workshop Proceedings (2019). Vol-2577. 2019. pp. 132-145. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper11.pdf>

1.4. Lande D., Dmytrenko O., Radziievska O. Subject domain models of jurisprudence according to google scholar scientometrics data. CEUR Workshop Proceedings (2020). Vol-2604. 2020. pp. 32-43. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper3.pdf>

1.5. Radziejowska M., Radziejowski P., Knotowicz J., Dereka T., Vasylyuk D., Kalabukhova A., Dychko V., Dychko O., Klimenko Y., Radziievska O. Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine. | Životného štýlu a telesnej kondície žiakov základných škôl v Pol'sku a na Ukrajine. Zdravotnicke Listy this link is disabled, 2021, 9(3), pp. 19–26.

п. 3

3.1. Радзівська О. Г. Проблеми захисту прав і безпеки дитини в інформаційній

сфері: монографія / О. Г. Радзієвська, за заг. ред. В.Г. Пилипчука. К.: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 238 с. (13,93 др. арк.)

п. 5
5.1. Кандидат юридичних наук. Тема «Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні», спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист дисертації 28.03.2018 р.

п.10
10.1. Член творчого колективу з реалізації проекту з метою розвитку: «Підтримка демократичного контролю над сектором безпеки в контексті євроатлантичної інтеграції України» (за підтримки Міністерства закордонних справ Республіки Болгарія та Посольства Республіки Болгарія в Україні). Наказ Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України (нині - Державна наукова установа "Інститут інформації безпеки і права Національної академії правових наук України") від 29.05.2019 р. № 4 "Про забезпечення реалізації проекту з метою розвитку"

п. 12
12.1. Радзієвська О. Г. Проблеми правового забезпечення захисту дитини в умовах глобального інформаційного протистояння. Права, свободи і безпека людини в інформаційній сфері: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 10 травня 2018 р.). Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний

інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», С. 103-107.

12.2. Радзівська О. Г. Освітньо-правові аспекти забезпечення інформаційної безпеки дитини в Україні. Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку: Матеріали першої науково-практичної конференції (м. Київ, 18 жовтня 2018 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», 2018. С. 98-102.

12.3. Радзівська О.Г. Правові аспекти інформаційної безпеки дитини в Україні. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 4 квітня 2019 р.). [Електронне видання]. Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. 384 с. С. 113-115.

12.4. Радзівська О.Г. Окремі питання співпраці між Україною та ЄС у сфері забезпечення інформаційної безпеки в рамках імплементації угоди про асоціацію / Радзівська О.Г. // Чотирнадцять юридичні читання. Проблеми імплементації національного законодавства до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: матеріали міжнародна наукова конференція. (м. Київ, 17-18 квітня 2019 р.). ред. кол. : В. П. Андрущенко, Ю. С. Шемшученко та ін. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 370 с. С. 116-119.

12.5. Радзівська О.Г. Завдання юридичної науки в Україні у питаннях правового забезпечення інформаційної безпеки. International scientific and practical conference «New challenges of legal science in Ukraine and

EU countries» (Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019.). Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 464 pages. P. 266-269.

12.6. Радзієвська О. Г. Актуальні питання захисту інформаційних прав та безпеки людини в Україні. Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: Матеріали круглого столу (м. Вінниця, 7 червня 2019 р.). Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. 134 с. С. 112-119.

12.7. Ланде Д.В., Дмитренко О.О., Радзієвська О.Г. Визначення напрямків зв'язків у мережі термінів. Информационные технологии и безопасность. Материалы XIX Международной научно-практической конференции ИТБ-2019. – К.: ООО "Инжиниринг", 2019. – 236 с. С. 103-112. URL: <http://its.ipri.kiev.ua/>

12.8. Радзієвська О. Г. Національний наратив в умовах проведення інформаційних та психологічних операцій. Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 р., м. Київ. / Упоряд. : С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. – 376 с. С. 205-207.

12.9. Радзієвська О. Г. Інформаційні та психологічні операції в умовах цифрової трансформації суспільства та держави. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 15 травня 2020 р.) [Електронне видання]. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2020.

12.11 Радзівська О.Г. Національний наратив в умовах проведення інформаційних та психологічних операцій. Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали II Науково-практичної конференції (м. Київ, 21 травня 2020 р.). Упоряд. : С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. Київ, 2020. 376 с. С. 202-207.

12.11. Радзівська О.Г. Проблеми реалізації інформаційних прав людини в умовах соціальних і цифрових трансформацій Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: Матеріали Науково-практичної конференції, 10 грудня 2020 р., м. Київ / упоряд.: О.А. Баранов, В.М. Фурашев, С.О. Дорогих. – Київ : Фенікс, 2020. – 272 с. С. 73-77.

12.12. Радзівська О.Г. Вплив інформаційних та психологічних операцій на процес цифрових трансформацій в Україні. Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: стан і проблеми : матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 30 березня 2021 р. / упор.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. Київ, 2021. 184 с. С. 98-101.

12.13. Радзівська О.Г. Окремі питання правового забезпечення інформаційної безпеки в умовах інноваційного розвитку суспільства. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1. 244 с. С. 167-170.

12.14. Радзівська О.Г. Права та безпека особи в умовах соціальних і цифрових трансформацій. Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 2 грудня 2021 р. / наук. керівник конф. О. А. Баранов ; упоряд.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. – Київ-Одеса : Фенікс, 2021. – 324 с. С. 96-100.

12.15. Радзівська О.Г. Окремі аспекти захисту інформаційних прав і свобод людини. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 грудня 2021 р. Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2021. 566 с. С. 101-103. URL: <https://kigap.kpi.ua/nauka/konferencii/>

12.16. Радзівська О.Г. Проблеми забезпечення прав і безпеки людини в інформаційній сфері. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I–ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 10 грудня 2021 року). Вінниця, 2022. 261 с. С. 111-115.

12.17. Радзівська О.Г. Інформаційна реінтеграція тимчасово окупованих територій України: захист прав та безпеки дитини. Захист прав дітей в умовах війни (до 110-річчя Вінницького державного педагогічного

						<p>університету імені Михайла Коцюбинського) : матеріали круглого столу (Вінниця, 17 травня 2022 року). Вінниця, 2022, 90 с. С. 30-37.</p> <p>12.18. Радзівєвська О.Г. Освітньо-правові аспекти протидії інформаційним загрозам в Україні. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 536 с. С. 365-367.</p>
55832	Лакійчук Ольга Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад</p>	13	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач та викладач англійської та німецької мов» Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК 02070921/005406-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 24.10.19 – 10.12.19, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС) . 2. Свідоцтво ПК 02070921/007179-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 14.04.22 – 01.06.22, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 10, 12, 14,</p>

п. 1

1.1 Nikitina, N., Lakiychuk, O., Meleshko, I. (2022). AVAILABILITY OF DIGITAL TOOLS FOR TRAINING DIFFERENT LANGUAGE SKILLS. 265–271.

1.2 Lakiychuk O.V., Medkova O.N. (2021). Formation of speech competence in english language in students of technical specialty. Інноваційна педагогіка, № 41. 54-58.

1.3 Nikitina Natalia, Lakiychuk Olga(2021). Use of digital tools in English teaching. Людинознавчі студії. Серія: педагогіка, №12 (44), 151-157.

1.4 Лавриш Ю., Лакійчук О., Буга С. (2021) Формування вмінь мовної медіації у цифровому навчальному середовищі у технічних університетах: Інноваційна педагогіка. Вип. №41, 76-85.

1.5 Lakiychuk O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. (2022). Gamification of the educational process at English classes for students of technical specialities in higher educational institutions: Інноваційна педагогіка, 44 (2), 177-181.

п. 10

10.1 Член журі конкурсу "Еко-Техно Україна 2022", національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2022 (Наказ НОН №142/2022 від 05.12.2021)

п. 12.

12.1 Lakiychuk O.V., Нурадумка А.С. Peculiarities of teaching English using video-materials/ Olga Lakiychuk, Anna Нурадумка//Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук. 2020 р. - К., 2020. С.77-78.

						<p>12.2 Lakiychuk O.V. Peculiarities of teaching english via skype/ Olga Lakiychuk/ Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства. Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С.12-13.</p> <p>12.3 Lakiychuk O.V. Distance learning as a prospective method of language teaching/Olga Lakiychuk/ «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С.491-493.</p> <p>12.4 Lakiychuk O.V. Peculiarities of transition to a multilevel educational system and its implementation “Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки”. Одеса: ГО “Південна фундація педагогіки”, 2019. С.13-14</p> <p>12.5 Lakiychuk O.V., Nyradymka A.S. / Multimodal approach to investigating language in british and American psychology blogs // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2020 р.</p> <p>п. 14 14.1 Робота у складі журі у відкритій університетській студентській олімпіаді з англійської мови, фізики та математики. Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021</p> <p>п. 19 19.1 Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine); посвідчення FM 0431</p>	
55832	Лакійчук Ольга Володимирів	Викладач, Основне місце	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний	13	Практичний курс іноземної мови	Освіта: Національний технічний університет України «Київський

	на	роботи		<p>технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад</p>	<p>професійного спрямування. Частина 2</p>	<p>політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач та викладач англійської та німецької мов» Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК 02070921/005406-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 24.10.19 – 10.12.19, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС) . 2. Свідоцтво ПК 02070921/007179-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 14.04.22 – 01.06.22, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 10, 12, 14, 19</p> <p>п. 1 1.1 Nikitina, N., Lakiychuk, O., Meleshko, I, (2022). AVAILABILITY OF DIGITAL TOOLS FOR TRAINING DIFFERENT LANGUAGE SKILLS. 265–271. 1.2 Lakiychuk O.V., Medkova O.N. (2021). Formation of speech competence in english language in students of technical specialty. Інноваційна педагогіка, № 41. 54-58. 1.3 Nikitina Natalia, Lakiychuk Olga(2021). Use of digital tools in English teaching. Людинознавчі студії. Серія: педагогіка, №12 (44), 151-157. 1.4 Лавриш Ю., Лакійчук О., Буга С.</p>
--	----	--------	--	---	--	--

(2021) Формування
вмінь мовної медіації
у цифровому
навчальному
середовищі у
технічних
університетах:
Інноваційна
педагогіка. Вип. №41,
76-85.

1.5 Lakiychuk O.V.,
Korbut O.G., Nikitina
N.S. (2022).
Gamification of the
educational process at
English classes for
students of technical
specialities in higher
educational
institutions:
Інноваційна
педагогіка, 44 (2), 177-
181.

п. 10
10.1 Член журі
конкурсу "Еко-Техно
Україна 2022",
національного етапу
міжнародного
конкурсу науково-
технічної творчості
учнів ISEF 2022
(Наказ НОН
№142/2022 від
05.12.2021)

п. 12.
12.1 Lakiychuk O.V.,
Нурадумка А.С.
Peculiarities of teaching
English using video-
materials/ Olga
Lakiychuk, Anna
Нурадумка//Сучасні
досягнення
вітчизняних вчених у
галузі педагогічних та
психологічних наук.
2020 р. - К., 2020.
С.77-78.

12.2 Lakiychuk O.V.
Peculiarities of teaching
english via skype/ Olga
Lakiychuk/ Вплив
досягнень
психологічних і
педагогічних наук на
розвиток сучасного
суспільства. Харків:
Східноукраїнська
організація «Центр
педагогічних
досліджень», 2020.
С.12-13.

12.3 Lakiychuk O.V.
Distance learning as a
prospective method of
language teaching/Olga
Lakiychuk/ «Ad orbem
per linguas. До світу
через мови». Київ:
Видавничий центр
КНЛУ, 2020. С.491-
493.

12.4 Lakiychuk O.V.
Peculiarities of
transition to a
multilevel educational
system and its
implementation ||

						<p>“Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки”. Одеса: ГО “Південна фундація педагогіки”, 2019. С.13-14</p> <p>12.5 Lakiychuk O.V., Nyradymka A.S. / Multimodal approach to investigating language in british and American psychology blogs //</p> <p>Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2020 р.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1 Робота у складі журі у відкритій університетській студентській олімпіаді з англійської мови, фізики та математики. Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021</p> <p>п. 19</p> <p>19.1 Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine); посвідчення FM 0431</p>	
213734	Демчук Гліб Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 021749, виданий 14.01.2004	31	БЖД та цивільний захист	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «гірничий інженер-електромеханік»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 «Охорона праці», Тема дисертації: «Підвищення достовірності оцінки захисних властивостей протиаерозольних ЗІЗОД».</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво 009511660 №000024 від 12.04.2018 р., про підвищення кваліфікації в Інституті державного</p>

управління цивільного захисту, за програмою підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, 02.04.2018 - 12.04.2018 р. Кількість годин: 108 (3.6 кредити ЄКТС).
2. Свідоцтво ПК02070921/006053-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 29.05.2020 – 03.07.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19, 20

п. 1
1.1. Oleksiy I. Polukarov, Nataliia A. Prakhovnik, Yury O. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Hlib V. Demchuk. Assessment of occupational risks: New approaches, improvement, and methodology. International Journal of Advanced and Applied Sciences, 8(11): 79-86. 2021 (Scopus)
1.2. H. Demchuk, O. Ilchuk, O. Zemlyanska, N. Kachynska, Yu. Polukarov, Technical and organizational measures and means of ensuring the safety of the production process // Asia Life Sciences. Supplement 22(2): 2020, pp. 639-651, (Scopus)
1.3. O. Polukarov, N. Prakhovnik, O. Kruzhilko, Yu. Polukarov, H. Demchuk Stratification of expenses of insurance funds to cover risk situations of production process // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (3): pp. 137-1443.
Linchevskiy I.V. Excitation of Surface Acoustic Waves in a Zsection of Piezoelectric

Crystals by the Electric Field of a Long Electrode SSRG
International Journal of Applied Physics
2019, – Vol. 6 – № 3, P. 42-50. ISSN: 23500301, 10.14445/23500301/IJA P-V6I3P108 (Scopus)

1.4. Качинська Н.Ф., Землянська О.В., Гусев А.М., Демчук Г.В., Ковтун А.І.
Охорона праці як складова ефективного менеджменту сучасного підприємства / Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. – Том 8, №1. – С. 77-85 – Мукачево: Вид-во МДУ, 2021(фахова кат. Б, (Індекс Копернікус)

1.5. Полукаров Ю. О., Полукаров О. І., Праховнік Н. А., Демчук Г. В., Мітюк Л. О., Качинська Н. Ф.
Концептуальні засади категорії "безпека" в умовах загострення техногенних загроз. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 169–174. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.169 (фахова кат. Б, (Індекс Копернікус)

1.6. Качинська Н.Ф., Землянська О.В., Гусев А.М., Демчук Г.В., Ковтун А.І.
Охорона праці як складова ефективного менеджменту сучасного підприємства / Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. – Том 8, №1. – С. 77-85 – Мукачево: Вид-во МДУ, 2021(фахова кат. Б, (Індекс Копернікус)(4)

п. 4
4.1.Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Настанови до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології,

152 Метрологія та інформаційно – вимірювальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019
4.2. Левченко О.Г., Демчук Г.В. Розділ з охорони праці в дипломних роботах: Рекомендації до виконання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 136 «Металургія»; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 8; Дата 25.04.2019
4.3. Охорона праці та цивільний захист. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 153 «Мікрота наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.Ф. Качинська, О.В. Землянська, О.Ю. Арламов, А.І. Ковтун, Г.В. Демчук – Електронні текстові дані (1 файл, 1,46 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45082>

п. 12.
12.1. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Демчук Г. В., Олійник А. П. Спеціалізоване реле безпеки для систем з дворучним управлінням промисловим обладнанням // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та

перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 131-140
12.2. Демчук Г. В., Побігайло В. А., Аналіз впливу підвищення рівня виробничої безпеки на економічні показники. Світовий досвід // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 70-78
12.3. Розен В. П., Побігайло В. А., Праховник Н.А., Демчук Г. В., Трегубов А. С., Створення алгоритму математичної моделі системи «реактор – запобіжник» // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 161-170
12.4. Лисичина С. В., Демчук Г. В., Можливості удосконалення міоелектростимуляторів для безпечної та ефективної реабілітації спортсменів // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 242-248
12.5. Мохонько О.І., Демчук Г. В., Орел В.Е., Безпека експлуатації комп'ютерного томографа// Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 270-278

п. 19.
19.1. Голова комісії профкому навчально наукового інституту

						<p>енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського з питань «Охорони праці»</p> <p>п. 20. 20.1. Заступник директора навчально наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського з довузівської підготовки та роботи відбіркової комісії. 20.2. Інженер з охорони праці (за сумісництвом) ТОВ "ПРОМ-ТАКЕЛАЖ ГРУП" ЄДРПОУ 38577477.</p>
82543	Герасимчук Віктор Семенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002662, виданий 16.05.1996, Атестат професора ПР 000775, виданий 18.10.2001	41	<p>Аналітична геометрія та алгебра</p> <p>Освіта: Харківський державний університет (1971-1974), Донецький державний університет(1974-1976), Спеціальність: «фізик», спеціалізація: «теоретична та математична фізика», кваліфікація: «викладач фізики» Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 магнетизм, Тема дисертації «Динаміка та структура крупномасштабних магнітних неоднорідностей в двопідграткових магнетиках у зовнішніх осцилюючих полях». Вчене звання: Професор по кафедрі вищої математики та економетрії Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті Магнетизму НАН України та МОН України з 24 січня 2022 року по 18 березня 2022 року. Тема: Дослідження нелінійних магнітних спінових текстур в антиферромагнетиках. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №66-п від 11.01.2022р. Всього 180 годин/6 кредитів ECTS.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12</p>

п. 3
3.1. Герасимчук В.С.
Метод оберненої
задачі розсіяння та
його застосування:
навч. посібник; друге
видання, випр. та
доповнене / В.С.
Герасимчук, Т.В.
Ребенчук, І.В.
Герасимчук – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. –
112 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46097>

п. 4
4.1. Герасимчук В.С.
Методи математичної
фізики. Частина 1.
Вступ до теорії
диференціальних
рівнянь у частинних
похідних
[Електронний ресурс]:
навч. посібник для
студентів
спеціальностей 104
Фізика та астрономія,
111 Математика. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
25 с. – Доступ:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46092>
4.2. Герасимчук В.С.
Методи математичної
фізики. Частина 2.
Математичні моделі
деяких поширених
фізичних процесів
[Електронний ресурс]:
навч. посібник для
студентів
спеціальностей 104
Фізика та астрономія,
111 Математика. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
38 с. – Доступ:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46095>
4.3. Основи теорії
солітонів. Робоча
програма кредитного
модуля. Розробник: В.
С. Герасимчук.
Затверджено на
засіданні кафедри
математичної фізики
(протокол № 11 від «
30 » червня 2020
року). Ухвалено
методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 7 від 30.06.2020
року). Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50395>
4.4. Нелінійні хвилі та
солітони. Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус)
Розробник: В. С.
Герасимчук. Ухвалено
кафедрою
математичної фізики

та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50391>
4.5. Нелінійні математичні моделі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50382>
4.6. Нелінійна механіка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50389>
4.7. Нелінійні рівняння математичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50381>
4.8. Спеціальні функції математичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних

рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50169>
4.9. Нелінійне рівняння Шредінгера у структурованому середовищі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики (протокол № 11 від 19.06.2019).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 9 від 26.06.2019).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50390>
4.10. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po6_bak.pdf
4.11. Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po10_1.pdf
4.12. Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено

кафедрою
математичної фізики
та диференціальних
рівнянь ФМФ
(протокол № 9 від
07.07.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07.2022р.)
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po10_2.pdf

п. 7
7.1. Голова разової
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.002.015. Наказ
МОН України №1472.
Дата: 2020-11-26.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoikvalifikatsii/2020/11/nakaz-26112020-1472.pdf>

7.2. Голова разової
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.002.040. Наказ
МОН України №398.
Дата: 2021-04-01.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoikvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>

п. 8
8.1. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Хаос і солітони
коливальних систем»,
2017-2021, державний
реєстраційний номер,
0117U 003172.

п. 9
9.1. Член експертної
комісії відділення
фізики і астрономії
НАН України з
оцінювання
ефективності
діяльності Донецького
фізикотехнічного
інституту ім. О.О.
Галкіна НАН України.

п. 10
10.1. Рецензування
наукових статей в
міжнародних
наукових журналах
(<https://publons.com/researcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): Symmetrical localized states in three-layered structure consisting of linear layer between defocusing media separated by interfaces with nonlinear response. Видання: European Physical

Journal D.
Наукометрична БД:
Scopus, Web of Science.
Мова публікації:
англійська.

10.2. Рецензування
наукових статей в
міжнародних
наукових журналах
([https://publons.com/r
esearcher/1896280/vict
or-s-
gerasimchuk/peerrevie
w](https://publons.com/r
esearcher/1896280/vict
or-s-
gerasimchuk/peerrevie
w)): Peculiarities of
generalized order
parameter localization
in the band
antiferromagnet.
Видання: European
Physical Journal B.
Наукометрична БД:
Scopus, Web of Science.
Мова публікації:
англійська.

10.3. Рецензування
наукових статей в
міжнародних
наукових журналах
([https://publons.com/r
esearcher/1896280/vict
or-s-
gerasimchuk/peerrevie
w](https://publons.com/r
esearcher/1896280/vict
or-s-
gerasimchuk/peerrevie
w)): Electric-field
control of spin-wave
propagation in
ferromagnetic
panostripe. Видання:
Journal of Magnetism
and Magnetic Materials.
Наукометрична БД:
Scopus, Web of Science.
Мова публікації:
англійська.

10.4. Рецензування
наукових статей в
міжнародних
наукових журналах
([https://publons.com/r
esearcher/1896280/vict
or-s-
gerasimchuk/peerrevie
w](https://publons.com/r
esearcher/1896280/vict
or-s-
gerasimchuk/peerrevie
w)): On the instability of
localized EM pulses in
nonlinear
electrodynamics with
account of temperature
effects. Видання:
Journal IEEE
Transactions on
Magnetics.
Наукометрична БД:
Scopus, Web of Science.
Мова публікації:
англійська.

п. 12
12.1. I.V. Gerasimchuk,
V.S. Gerasimchuk, O.V.
Konotopchuk, A.V.
Grytsai, Nonlinear
Localized States in the
Structured Media with
Interfaces, Abstract
Book of the 6th
International Research
and Practice Conference
“Nanotechnology and
Nanomaterials”
(NANO–2018) (Kyiv,
Ukraine, 27–30 August
2018), 2018, P. 740.

ISBN 978-966-97694-0-4. URL: <http://nano-conference.iop.kiev.ua>
12.2. Victor S. Gerasimchuk, Olha V. Konotopchyk, Ihor Yu. Loboda, Igor V. Gerasimchuk, Exact Solution for Localized States of Nonlinear Waves in the Structured Anharmonic Media with Two Interfaces, Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (Zatoka, Ukraine, September 9–14, 2018), 2019, Pp. 1–4. (DOI: <https://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915356>; IEEE Catalog Number: CFP18F65-ART, ISBN: 978-1-5386-5333-3) URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8915356>

12.3. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Gorobets Yu.I., Derecha D.A., Krupa N.N., Skirta Yu.B., Sharay I.V., Localized States of Spin Waves in the Magnetic System with a Defect Layer, Proceedings of the VIII International Scientific Conference “Actual Problems of Solid State Physics” (SSP–2018) (24–28 September 2018, Minsk, Belarus), 2018, In Three Volumes, Vol. 1, Pp. 82-84. ISBN 978-985-7202-53-9, ISBN 978-985-7202-54-6 (V.1). URL: <http://nanoplatform.by/rss/524-viii-mezhdunarodnaya-nauchnayakonferentsiy-a-aktualnye-problemy-fiziki-tverdogo-tela-fft-2018.html>

12.4. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, Localized States in Linear/Nonlinear Media of Variable Physical Origin with Two Potential Wells, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 52. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.5. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, O.V. Konotopchyk, Localized Nonlinear Waves in Nonlinear Media with Interfaces, Abstracts of

the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 53. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.6. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, I.Yu. Loboda, Localization of Nonlinear Waves Near Nonlinear Interface, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 54. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.7. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Pazyna Yu.A., Localized nonlinear waves in optical media with two interfaces, Abstract Book of the International Research and Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO–2019) (Lviv, Ukraine, 27–30 August 2019), 2019, P. 513. <http://www.iop.kiev.ua/~nano2016/nano2019/>

12.8. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Localized Spin Waves in Magnetic Systems with a Defect Layer, Book of Abstracts of the 6th International Conference HighMatTech–2019 (October 28–30, 2019, Kyiv, Ukraine), 2019, P. 12.12.9. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Localized Nonlinear Spin Waves in Inhomogeneous Magnetic Media with Metasurfaces, Conference Program & Book of Abstracts of the International Conference “Modern Problems of Solid State and Statistical Physics” (MPSS&SP-2020) (September 14–15, 2020, Kyiv, Ukraine), 2020, Pp. 50–51.

12.10. Мужилівський С.В., Герасимчук В.С., Машинне навчання: історія та очікування, XV Міжнародна наукова конференція для молодих вчених “Сучасні проблеми математики та її застосування у природничих науках

та інформаційних технологіях”, 13-14 березня 2020 р., Харків, Україна, Збірник праць конференції, С. 31.

12.11. Igor V. Gerasimchuk, Victor S. Gerasimchuk, Peculiarities of Nonlinear Waves Localization in Structured Anharmonic Media with Two Metasurfaces, Book of Abstracts of the 6th International Conference “Nanotechnology” (GTUnano2021) (4–7 October 2021, Tbilisi, Georgia), 2021, P. 32. URL: <http://www.nano2020.gtu.ge>

12.12. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Localization of Nonlinear Spin Waves in a Five-Layer Ferromagnetic Structure, Book of Abstracts of the 6th International Conference “Nanotechnology” (GTUnano2021) (4–7 October 2021, Tbilisi, Georgia), 2021, P. 33. URL: <http://www.nano2020.gtu.ge>

12.13. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Valentin V. Dromov, Localized Nonlinear Waves and Their Stability in a Linear Medium with Combined Linear and Nonlinear Metasurface, Book of Abstracts of the 6th International Conference “Nanotechnology” (GTUnano2021) (4–7 October 2021, Tbilisi, Georgia), 2021, P. 34. URL: <http://www.nano2020.gtu.ge>

12.14. Victor Gerasimchuk, Igor Gerasimchuk, Localized Nonlinear Spin Waves in Five-Layer Magnetic Structures with Metasurfaces, Book of Abstracts of the VIIIth International Samsonov Conference “Materials Science of Refractory Compounds” (MSRC-2022) (24–27 May 2022, Kyiv, Ukraine), 2022, P. 89. URL: https://umrs.org.ua/activities/conferences/msrc-2022/boa_2022

12.15. Є.О. Швачко,

						<p>V.C. Герасимчук, Вимушені гармонічні осесиметричні коливання круглої мембрани із пружно закріпленим краєм, Матеріали XX всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (15 червня 2022, Київ, Україна), с. 95-98. 12.16. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Theoretical study of nonlinear spin waves in magnetic multilayers with metasurfaces, Book of Abstracts of the International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2022) (25–27 August 2022, Lviv, Ukraine), 2022, P. 443. URL: http://nano-conference.iop.kiev.ua/</p>	
404165	Русаков Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007506, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ФМ 016758, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 028088, виданий 26.07.1990, Атестат професора 12ПР 008762, виданий 04.07.2013</p>	44	<p>Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах</p>	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1973 р., спеціальність – фізика, кваліфікація – фізик, викладач фізики. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Проникнення магнітного поля в металооксидні сполуки та ніобієві сплави: роль магнітної передісторії». Вчене звання: професор кафедри загальної фізики та дидактики фізики. Підвищення кваліфікації: 1. Institute of physics, Polish academy of sciences, 02-668 Warszawa, a) «Investigation of the structures of thermomagnetic avalanches in superconductors in the magnetic flux capture regime»; b) «Investigation of the screening properties of superconducting magnetic shields». 3 23 вересня 2017 р. по 22 жовтня 2017р., CERTIFICATE OF ATTENDANCE, 5,3 кр./160 годин.</p>

2. Institute of physics,
Polish academy of
sciences, 02-668
Warszawa,
«Investigation of the
properties of hard
superconductors in a
magnetic field». 3 10
травня 2018р. по 09
червня 2018 р.,
CERTIFICATE OF
ATTENDANCE, 5,3
кр./160 годин.

3. Institute of physics,
Polish academy of
sciences, 02-668
Warszawa,
«Features of the
penetration of magnetic
flux into hard
superconductors of the
second kind. Analysis of
the results of magneto-
optical visualization of
the flux flow front». 3
30 вересня 2019 р. по
29 жовтня 2019 р.,
CERTIFICATE OF
ATTENDANCE, 6
кр./180 годин.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 7, 8, 9,
10, 12, 14

п. 1

1.1. В.Ф. Русаков, В.В.
Чабаненко, А.
Nabiałek, А.Н. Чумак.
Колебания
изолированного вихря
Абрикосова в жестких
сверхпроводниках II
рода / Физика низких
температур, 2017, т.
43, № 6, с. 843. Режим
доступу:
[http://dspace.nbuv.gov.
ua/handle/123456789/
129516](http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/129516)

1.2. В.Ф. Русаков, В.В.
Чабаненко, А.
Nabiałek, А.Н. Чумак,
R. Ruźniak. Динамика
вынужденных
колебаний вихря
Абрикосова: роль
частоты, действующих
сил и параметров
вихря/ Физика
низких температур,
2019, т. 45, № 9, с.
1192. Режим доступу:
[http://dspace.nbuv.gov.
ua/bitstream/handle/12
3456789/129516/05-
Rusakov.pdf](http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/129516/05-Rusakov.pdf)

1.3. Rusakov V.F.,
Chabanenko V. V.,
Nabiałek A., Chumak
O.M. Oscillation of a
single Abrikosov vortex
in hard type-II
superconductors / Low
Temperature Physics,
43, 670 (2017),
doi:10.1063/1.4985973

1.4. Kuchuk O.I.,
Rusakov V.F., Nabiałek
A., Chumak O.M.,

Zalutskii M.V.,
Chabanenko V.V.
Microavalanches size
distribution in fine
structure of
thermomagnetic flux
jumps in the V₃Si
monocrystal
superconductor / Acta
Physica Polonica. –
2019. – v.136, №1.ш –
р. 41. doi:
10.12693/APhysPolA.13
5.41.
1.5. V.F. Rusakov, V.V.
Chabanenko, O.M.
Chumak, A. Nabiałek,
R. Puźniak. Dynamics
of Abrikosov's vortex
forced oscillations: role
frequency, acting forces
and vortex parameters.
Low Temp. Phys. V.F.
Rusakov, V.V.
Chabanenko, O.M.
Chumak, A. Nabiałek,
R. Puźniak. Dynamics
of Abrikosov's vortex
forced oscillations: role
frequency, acting forces
and vortex parameters.
Low Temp. Phys. 45,
1018 (2019), doi:
10.1063/1.5121272.

п. 3

3.1. Русаков В.Ф.
Фізичні основи
механіки: навчальний
посібник. Вінниця:
ДонНУ ім. Василя
Стуса, 2019. –142 с.
3.2. Русаков В.Ф.,
Русакова Н.М. Курс
загальної фізики.
Молекулярна фізика і
термодинаміка:
навчальний посібник.
Вінниця: ДонНУ ім
Василя Стуса, 2020. –
Частина II. – 109с.
3.3. Русаков В.Ф. Курс
загальної фізики.
Електрика і
магнетизм.
навчальний посібник.
Вінниця: ДонНУ ім.
Василя Стуса, 2020. –
244 с.
3.4. Решетняк С. О.,
Русаков В. Ф.
Теоретична фізика.
Статистична фізика та
термодинаміка.
Основні принципи
статистики та
термодинаміки
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю 104
«Фізика та
астрономія» /–
Електронні текстові
данні– Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 136 с.

п. 4

4.1. Русаков В.Ф.

Молекулярна фізика:
Частина 1. Вінниця:
ДонНУ, 2019. – 66 с.
4.2. В. Ф. Русаков, В. Г.
Пицюга, Р. О. Пишкін,
К. В. Демченко.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт із
загальної фізики
(механіка і
молекулярна фізика)/
Вінниця: ДонНУ ім.
Василя Стуса, 2019. –
126 с. (Електронний
варіант).
4.3. В.Ф. Русаков, В.Г.
Пицюга, Р.О. Пишкін,
К.В. Демченко.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт із
загальної фізики
(електрика,
магнетизм, оптика)
(Електронний
варіант). Вінниця:
ДонНУ ім. Василя
Стуса, 2019. – 123 с.
4.4. В. Ф. Русаков, В.Г.
Пицюга, І.М. Іванова
Загальна фізика.
Фізика атома.
Розв'язання задач.
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю 104
«Фізика та
астрономія» /–
Електронні текстові
данні– Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 43 с.
4.5. Теоретична
фізика. Частина 4.
Термодинаміка та
статистична фізика 1.
Основні принципи
статистики та
термодинаміки.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: д.ф.-м.н.,
проф. Решетняк С.О.,
д.ф.-м.н., проф.
Русаков В.Ф. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол
засідання кафедри №
5 від 21.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№_8_ від 11.07.2022
р.). Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po12_4_bak.pdf
4.6. Теоретична
фізика. Частина 6.
Термодинаміка та
статистична фізика 2.
Статистика та
термодинаміка в
складних системах.
Робоча програма

навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.ф.-м.н., проф. Решетняк С.О., д.ф.-м.н., проф. Русаков В.Ф. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол засідання кафедри № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po12_6_bak.pdf

п. 7
7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Леденьова Микити Олексійовича «Магнітнотранспортні та діелектричні властивості нестехіометричних складів вісмут-вміщуючих рідкісноземельних манганітів зі структурою перовскіту», яка захищалась у спеціалізованій вченій раді Д 64.175.03 при Фізико-технічному інституті низьких температур імені Б.І. Веркіна НАН України, м. Харків, за спеціальністю 01.04.07 - фізика твердого тіла у 2018р.

п. 9
9.1. Член НМК 6 з біології, природничих наук та математики. Заступник голови підкомісії «104 Фізика та астрономія», наказ МОН від 24.04.2019 р. № 582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України».

п. 12
12.1. V.F. Rusakov, A. Chumak, A. Nabiałek, V.V. Chabanenko. Forced oscillations of an Abrikosov's vortex in superconductors. 6th International Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials", NANO-2018, 27-30 August 2018, Kyiv,

Ukraine, Book of abstract, p. 652.
12.2. V.V. Chabanenko, V.F. Rusakov, A. Chumak, A. Nabiałek, R. Puzniak. Two-dimensional modeling of vortex trajectories in superconductors. E-MRS, 2018 Fall Meeting, Warsaw, Poland, 17-20 September 2018, Book of abstract, p. G.P. 2.
12.3. Русаков В. Ф., Русакова Н. М., Чабаненко В. В. Вимушені коливання ізольованого вихору Абрикосова у жорстких надпровідниках II роду. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр. (16–17 травня 2019 р.) Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса, 2019, Т. 2. – с.187.
12.4. V.F. Rusakov, A. Chumak, A. Nabiałek, V.V. Chabanenko. Features of the motion of an Abrikosov's vortex in the vicinity of resonant frequencies . 7th International research and practice conference ""Nanotechnologies and Nanomaterials"" NANO-2019, 27-30 August 2019, Lviv, Ukraine, Book of abstract, p. 572.
12.5. O. I. Kuchuk, I. Abaloszewa, V. V. Chabanenko, A. Nabiałek, A. Abaloszew, V. F. Rusakov, O. M. Chumak, R. Pu`zniak. Magneto-optical visualization of the mechano-thermal effect on the pinning structure in the NbTi. XIX Krajowa Konferencja Nadprzewodnictwa. Niekonwencjonalne nadprzewodnictwo i silnie skorelowane układy elektronowe. Program and abstracts. P 15. October 6-11, 2019, Hotel Magellan, Bronisławów.
12.6. V. F. Rusakov, O. I. Kuchuk, I. Abaloszewa et.al. Hausdorff analysis of magnetic flux front penetration into NbTi and the pinning

structure transformation as a result of magneto-thermal effect. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2020) 26-29 august 2020 Lviv, Ukraine, Abstract book, p. 465.

12.7. В.Ф. Русаков, Н.М. Русакова, В.В. Чабаненко. Шорсткість фронту потоку магнітної індукції у жорстких надпровідниках II роду. МАТЕРІАЛИ наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень-травень 2021)., ДонНУ імені Василя Стуса Вінниця, 2021. с. 366.

12.8. В.Ф. Русаков, Н.М. Русакова, В.В. Чабаненко. Застосування елементів проблемного навчання як засіб активізації навчальної діяльності при вивченні фізики. МАТЕРІАЛИ наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень-травень 2021)., ДонНУ імені Василя Стуса Вінниця, 2021. с. 367-368.

12.9. В.Ф. Русаков, Н.М. Русакова, В.В. Чабаненко. Проблемне навчання як засіб активізації навчального процесу. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Електронне видання. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. с. 70-72.

12.10. V. F. Rusakov, O. I. Kuchuk, I. Abaloszewa et.al. Influence of the sample processing method on the roughness of the magnetic flux front in hard type II

						<p>superconductors. International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2021) 25-27 august 2021 Lviv, Ukraine, Abstract book, p. 433. 12.11. V. F. Rusakov, V. Chabanenko, O. I. Kuchuk, O. M. Chumak, I. Abaloszewa, O. Abaloszew, A. Nabialek, R. Puźniak. Magneto-optical visualization of the mechano-thermal effect on the pinning structure in the NbTi. International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2022) 25-27 august 2022 Lviv, Ukraine, Abstract book, p. 462.</p> <p>п. 19 19.1. Академік Української технологічної академії. Диплом УТА №472, Рішення президії від 26.04.2002 р. протокол №3. 19.2. Член Українського фізичного товариства. Посвідчення №1250.</p>	
219606	Свідло Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ФС 011265, виданий 08.05.1991, Аттестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.06.1995	31	Вступ до філософії	<p>Освіта: Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація – «філософ, викладач філософських дисциплін».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 «Історія філософії», Тема дисертації: «Гуманістичний зміст філософської концепції Ф. Енгельса».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників: Польща – Україна. Дата: 6 листопада - 12 грудня</p>

2021 року, Series and registration number: SZFL-001280, 180 год (6 кредитів ECTS).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19

п. 1

- 1.1. Свідло Т.М. Історико-філософський аспект становлення екологічного знання / Анацька Н.В., Свідло Т.М. // Мультиверсум. Зб.наук.праць. Філософський альманах. - Випуск 3-4. - Київ, 2017. - С. 160-171. (фах.)
- 1.2. Свідло Т.М. Екологічне виховання як творчий процес у соціальній роботі / Анацька Н.В., Свідло Т.М. // Мультиверсум. Зб.наук.праць. Філософський альманах. - Випуск 5-6. - Київ, 2019. - С. 171-184. (фах.)
- 1.3. Свідло Т.М. Етика соціальної роботи: первинний етап / Анацька Н.В., Новіков Б.В., Свідло Т.М.//«Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи», 2021. - № 81. - С.9-13
- 1.4. Svidlo T. Creative potential of a person: main development mechanisms / Kostromina H. , Svidlo T., Shkolyar L. //Освітній дискурс: збірник наукових праць/ Голов. ред. О.П.Кивлюк. – Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», 2021. – Випуск 31(2-3). – 95 с. (С.39-46)
- 1.5. Bogachev R., Zuiev V., Kostromina A., Svidlo T., Storozhyk M. The Spiritual Heritage of Middle Eastern Thinkers of the Middle Ages as a Prologue to the Middle East Renaissance/ The scientific heritage. № 76 (76). Vol. 2. Budapest, 2021. P.59-62
- 1.6. Svidlo T.M. Differentiation of

logical knowledge as the basis of its integration / Диференціація логічного знання як основа його інтеграції / Zuiev V.M., Svidlo T.M., Storozhyk M.I. // Modern engineering and innovative technologies / Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. Issue № 17. Part 4. October 2021. Karlsruhe: Sergeieva&Co, 2021. P.111-116.

п.3
3.1.Соціальна філософія: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 214,27 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>

3.2.Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософські основи наукового пізнання: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей; уклад.: Новіков Б.В., Зуєв В.М., Костроміна Г.М., Свідло Т.М., Сторожик М.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,89 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 68 с.

3.3. Zuiev V.M., Novikov B.V., Svidlo T.M. Development of logical ideas in philosophical culture of Ukraine / Розвиток логічних ідей у філософській культурі України / Heritage of European science: Education, Psychology, Philosophy, Philology, Art History, Medicine, Jurisprudence. Monographic series «European Science». Book 5. Part 4. 2021.

Р.33-44.

п. 4
4.1. Вступ до філософії. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, С. І. Бабіна, В. М. Зуєв, Г. М. Костроміна, Т. М. Свідло, М. І. Сторожик. – Електронні текстові дані (1 файл: 937,49 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47940>
4.2. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, А. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 21 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19588>
4.3. Основи філософії [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 57,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2017. – 18 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19674>

п.12.

12.1.Пізнання як творчість / Філософські засади креатосфери у контексті творчості: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2019 р., м. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Гавва О.В. – К.: ТОВ «Інтерсервіс», 2019. – 229 с. (С. 159-161);

12.2.Формування толерантності через призму багатовекторності гуманітаристики в освітніх практиках сьогодення/ Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук — прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 року). - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. - 100 с. (С.26-28)

12.3. Аксиологічна орієнтація мислення в подоланні кризи сьогодення / Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 5-6 лютого 2021 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – 92 с. (С.64-66)

12.4. Освіта у вимірах соціального часу / Людське співтовариство: актуальні питання наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Дніпро, 19-20 лютого 2021 року) - Дніпро: НО «Відкрите суспільство», 2021 — 80 с. (С.42-44)

12.5.Історико-філософські основи дискурсу науки /

						<p>Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина I / відп. за випуск І.В.Чорноморденко. – К.: КНУБА, 2021. – 201 с. (С. 38-40).</p> <p>п.19 19.1. Член Співки випускників філософського факультету "ФІЛОСОФІЯ ТА КУЛЬТУРА" (ЄДРПОУ: 42644528)</p>	
413428	Майкут Сергій Олексійович	Асистент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.05080201 електронні прилади та пристрої, Диплом доктора філософії ДР 001532, виданий 19.05.2021</p>	5	<p>Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь</p>	<p>Освіта: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016 р. Спеціальність: «Електронні прилади та пристрої», кваліфікація «інженер-дослідник, викладач вищого навчального закладу», диплом М16№038789 Науковий ступінь: Доктор філософії, галузь знань 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 – Електроніка, Тема дисертації «Фізико-топологічне моделювання приладів з ВЧ концентрацією електромагнітного поля» Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, галузь знань 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 – Електроніка, Тема дисертації: «Фізико-топологічне моделювання приладів з ВЧ концентрацією електромагнітного поля». Дата захисту 26.01.2021.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,4, 5, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Кузьмичёв А.И., Цибульский Л.Ю., Майкут С.А., Дрозд И.М. «Индукционнотермический метод получения микро- и наночастиц».</p>

Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології, 15:1 (2017): 141-162. E-ISSN: 2617-3794
Режим доступу: https://www.imp.kiev.ua/nanosys/media/pdf/2017/1/nano_vol15_iss1_р0141р0162_2017.pdf; DOI журналу: <https://doi.org/10.15407/nnn>

1.2. Майкут С.А., Дрозд И.М., Кузьмичёв А.И., Цибульский Л.Ю., Исследование отсечки электронов в плоском поле плоского индуктора // Електроніка та зв'язок : науково-технічний журнал. – 2017. – Т. 22, № 4(99). – С. 11–17.
<http://doi.org/10.20535/2312-1807.2017.22.4.105967>

1.3. I. Drozd, A. Kuzmichev, S. Maikut, L. Tsybulsky. «Investigation of electron cutoff in a cylindrical electrode system in pulsed magnetic field of an inductor». PROBLEMS OF ATOMIC SCIENCE AND TECHNOLOGY. Series: Plasma Physics, 118:6 (2018): 281-284 ISSN 1562-6016 (https://vant.kipt.kharkov.ua/ARTICLE/VANT_2018_6/article_2018_6_281.pdf) Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/149067>

1.4. Drozd, I. M., Shynkarenko, V. H., Tsybulskyi, L. Y., Kuzmichiev, A. I & Maikut S.O. (2020). Моделювання магнітного відсічення електронів у вакуумному комутаторі з анодом у вигляді індуктора. Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 25(2), 5–11. <https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.208606>

1.5. Klymenko, V. O., Maikut, S. O., Tsybulskyi, L. Y., & Kuzmychev, A. I. (2020). Комп'ютерне моделювання та розрахунок індукції магнітного поля індукційного концентратора. Мікросистеми,

Електроніка та
Акустика, 25(3), 19–
26.
<https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.208707>

п.4
4.1. Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p013_1_bak.pdf

4.2. Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p013_2_bak.pdf

4.3. Тривимірне моделювання та дослідження фізичних процесів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією

Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok5.pdf>

4.4. Розширені засоби чисельного розрахунку диференціальних рівнянь. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович.
Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).

Погоджено Методичною комісією Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok5_2.pdf

4.5. Моделювання процесів в фізиці. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович.
Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).

Погоджено Методичною комісією Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok5_3.pdf

п. 5
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, Тема дисертації: «Фізико-топологічне моделювання приладів з ВЧ концентрацією електромагнітного поля», галузь знань 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 – Електроніка., Дата захисту 26.01.2021.
Диплом ДР №001532 від 19.05.2021.
Державний обліковий номер: 0821U100149.
Анотація:

https://rada.kpi.ua/files/Summary_Maikut%20S.O.pdf. Майкут, С. О. Фізико-топологічне моделювання приладів з ВЧ концентрацією електромагнітного поля : дис. ... д-ра філософії : 171 – електроніка / Майкут Сергій Олексійович. – Київ, 2020. – 175 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38820>

п. 12

12.1. С. Майкут, И. Дрозд, А. Кузьмичев, Л. Цибульский. «МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЫСОКОВОЛЬТНОГО ПЕРЕРЫВАТЕЛЯ ТОКА С МАГНИТНЫМ ГАШЕНИЕМ ВАКУУМНОЙ ДУГИ». XXV International Workshop on Charged Particle Accelerators - Ukraine, Kharkov - September 18-22, 2017

12.2. S. Maikut, L. Tsibulskiy, I. Drozd, A. Kuzmichev. «ANALYSIS OF ELECTRON TRAJECTORIES IN THE TWO-ELECTRODE SYSTEM OF A VACUUM CURRENT BREAKER WITH MAGNETIC CONTROL». XIII International Scientific Conference «Electronics and Applied Physics» - Call for Papers - Kyiv, Ukraine_24-27.10.17

12.3. Дрозд И.М., д.т.н., проф. Кузьмичев А.И., Майкут С.О., к.т.н., доц. Цибульский Л.Ю.. «Моделирование вакуумного коммутатора тока с анодом в виде индуктора Матеріали». XIII-ї науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки», КПІ ім. Ігоря Сікорського, ФЕЛ, 4 квітня 2019 р.

12.4. Дрозд И.М., д.т.н., проф. Кузьмичев А.И., Майкут С.О., к.т.н., доц. Цибульский. «Моделювання процесу відсічення електронів у вакуумних переривниках струму із застосуванням

						<p>концентраторів магнітного поля».</p> <p>Українська конференція з фізики плазми та керованого термоядерного синтезу – 2019. Київ, 11-12 грудня 2019 р. 12.5. Майкут С.А. «Кинетика електронів в циліндричеськой системі с імпульсним магнітним полем». East European Scientific Journal, 50:10 (2019): 27-33</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Українське фізичне товариство, квіток № 1288, дата видачі: 2022-01-28</p>	
429176	Нестеренко Марина Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011709, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041529, виданий 14.06.2007</p>	20	Дискретна математика	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 рік, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Магістр математики».</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.03 «Математична фізика», Тема дисертації: «Реалізації та контракції алгебр Лі, орбіт-функції та квазікристали».</p> <p>Вчене звання: старший дослідник, атестат АС №000133, виданий 18 грудня 2018 року., спеціальність 111 «Математика».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.03 - математична фізика, 5 травня 2021 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 7, 8, 12, 15</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. М. Нестеренко, Спеціальні експоненційні функції на ґратках простих алгебр Лі та алотропні модифікації карбону, УМЖ, Т. 74, №3, 2022, с. 351-359 . DOI: 10.37863/umzh.v74i3.7130.</p> <p>1.2. M. Nesterenko, S. Posta, Contractions of realizations, Lie Theory</p>

and Its Applications in Physics, Springer Proc. Math. Stat., 335, Springer, Singapore, 2020, 447-453. DOI: 10.1007/978-981-10-2636-2_41

1.3. M. Myronova, M. Nesterenko, Generic realizations of conformal and de Sitter algebras, Transactions of Institute of Mathematics, the NAS of Ukraine, 16, no. 1, 2019, 100-112.

Посилання:

<http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/article/download/362/366>.

1.4. M. Nesterenko, S. Posta, Discrete analysis on non-cubic lattices, Journal of Physics Conference Series, 1416(1), 2019, 012024, 8 pp. DOI:

10.1088/1742-6596/1416/1/012024.

1.5. M. Nesterenko, S. Posta, Comparison of realizations of Lie algebras, Journal of Physics Conference Series, 2018, 965(1): 012028, 6 pp. DOI:

10.1088/1742-6596/965/1/012028.

1.6. M. Nesterenko, S. Posta, Equivalence of Vector Field

Realizations of Lie Algebras from the Lie Group Point of View, Quantum Theory and Symmetries with Lie Theory and Its Applications in Physics Vol. 1, 2018, 421-427.

DOI: 10.1007/978-981-13-2715-5_30.

1.7. M. Nesterenko, S. Posta, Differential Invariants and Realizations of the Deformed Smallest Galilei Algebra, Physics of Particles and Nuclei, 2018, 49(5), 949-951. DOI:

10.1134/S1063779618050301

п. 5

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.03 - математична фізика, 5 травня 2021 р. Назва дисертації: «Реалізації та контракції алгебр Лі, орбіт-функції та квазікристали».

п. 7

7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня

доктора філософії (PhD) Ставроса Контогіоргіса на тему «Груповий аналіз систем еволюційних рівнянь» (захист відбувся 26 січня 2018 року у м. Нікосія, Університет Кіпру).
7.2. Вчений секретар та член спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02. з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 01.01.02 «Диференціальні рівняння» та 01.01.03 «Математична фізика».

п. 8

8.1. Рецензент наукових статей для редколегії наукового журналу «Український математичний журнал»

(<https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj>)

8.2. Рецензент наукових статей для редколегії наукового журналу «J. Phys. A: Math. Theor.»

(<https://iopscience.iop.org/journal/1751-8121>)

8.3. Рецензент наукових статей для редколегії наукового журналу «Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications» (<https://www.emis.de/journals/SIGMA/>)

п. 12

12.1. M. Nesterenko, Comparison of realizations of Lie algebras and their differential invariants, Booklet of abstracts ISQS25, XXVth International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries Prague, Czech Republic, June 6-10, 2017, p. 115.

12.2. М. Нестеренко, Еквівалентність реалізацій алгебр Лі, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 21-22 червня 2018 р, К.: НУХТ, 2018, С. 65.

12.3. M. Nesterenko, Simple Lie groups in quasicrystals, Book of abstracts of the 9th Workshop «Group Analysis of Differential

						<p>Equations and Integrable Systems», Larnaca, Cyprus, June 10 -14, 2018, P. 30.</p> <p>12.4. M. Nesterenko, S. Posta, On discrete Fourier analysis for the functions sampled on the weight lattices or model sets of semisimple Lie groups, Abstracts of International Workshop "A Century of Noether's Theorem and Beyond", November 30 - December 2, 2018, Opava, Czech Republic, p. 5.</p> <p>12.5. М. Нестеренко, С.Пошта, Контракції реалізацій алгебр Лі, Онлайн-матеріали міжнародного семінару «Симетрія та інтегровність рівнянь математичної фізики», Київ, 22-23 грудня, 2018, URL:www.imath.kiev.ua/~appmath/Abstracts2018/Nesterenko_ua.html</p> <p>п. 15</p> <p>15.1. Керівництво школяркою Кудь Тетяною Павлівною, ученицею 11А класу Українського фізико-математичного лицюю Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка, яка зайняла 2ге призове місце II етапу 2020 року Всеукраїнського конкурсіу-захисту науково-дослідницької роботи учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». Тема роботи «Одновимірні та двовимірні квазікристали».</p>	
43205	Іванова Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 057451, виданий 10.02.2010</p>	14	<p>Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок</p>	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005р., спеціальність – «Фізика», кваліфікація – «магістр фізики » Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 «Фізика твердого тіла», Тема дисертації «Мікроскопічна теорія спінових конфігурацій і магнітострикції у багатопідграткових антиферромагнетиках» Вчене звання: немає Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Certificate NR 1/2019 of completion of an international postgraduate practical internship “Internalization of Higher education. Organization of the educational process and innovative methods in higher education institutions in Poland”, from 08.11.2019 to 13.12.2019, Collegium Civitas, Warsaw, Poland, загальний обсяг 120 годин (4 кредити ЄКТС). Наказ №3/584 від 7.11.2019
2. Свідоцтво ПК №02070921/007362-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft teams», термін: з 17.05.2022 по 01.07.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 13, 19

п. 4
4.1. Фізика-1. Загальна фізика 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» / Н. О. Якуніна, І. М. Іванова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 16 с

4.2. Загальна фізика. Фізика атома. Розв'язання задач [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. Ф. Русаков, В. Г. Пицюга, І. М. Іванова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с.

4.3. Загальна фізика. Коливання. Розв'язання задач

[Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інтелектуальні сервіс-орієнтовані розподілені обчислювання» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. М. Калита, І. М. Іванова, С. О. Решетняк. – . – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 54 с.

4.4. Methodological instructions for laboratory work No.4(1): «Study of the dynamics of the simplest systems using the Atwood's machine» [Electronic resource] : tutorial for students of specialty 163 «Biomedical Engineering», of specializations «Biomedical Informatics», «Clinical Engineering», «Rehabilitation Engineering» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; compilers: N. O. Iakunina, O. G. Danylevych, O. S. Klymuk, I. M. Ivanova. –Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2020. – 8v p.

п. 12

12.1. Іванова І.М., Батрак М.С., Храпаль Д.С. Метаматеріали: майбутнє оптики, XVIII Міжнародна науково-практична конференція "Історія розвитку науки, техніки та освіти", Київ, 2020, с. 95-97

12.2. Решетняк Г.С., Березников О.В., Іванова І.М. Неграфенові двомірні напівпровідні матеріали: історія, методи отримання та застосування. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція "Історія розвитку науки, техніки та освіти", Київ, 2020, с. 136-138

12.3. Павшук Є.К., Тоябіна Х.С., Кінзерський А., Іванова І.М. Т-кварк – пошуки довжиною в 20 років. XVII International scientific and practical conference "Areas of

						<p>scientific thought". Sheffield, UK, 30 December 2021-7 January 2022, с. 20-24</p> <p>12.4. Мирний Є.О., Стретович М.О., Яцик Д.М., Іванова І.М. Застосування ефекту Мессбауера у сучасному матеріалознавстві. XVII International scientific and practical conference "Areas of scientific thought". Sheffield, UK, 30 December 2021-7 January 2022, с. 24-30.</p> <p>12.5. Колупасв В.О., Святий О.В., Ісмагілова Б.В., Іванова І.М. Нейтринні сцинтиляції як розв'язок проблеми "сонячних нейтрино". XVIII Міжнародна наукова-практична конференція "Ключові аспекти наукової діяльності", Пшемишль, Польща, 07-15 січня 2022 року, с. 42-46</p> <p>п. 13 13.1. ОП «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем», Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», Дисципліна «Фізика», 54 години, наказ №3335-П від 06.10.20р.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського фізичного товариства №1234</p>
150695	Подласов Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		50	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р, спеціальність «Діелектрики та напівпровідники»; кваліфікація – «інженер електронної техніки» Диплом ІІІ № 303343 Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921 006149 – 20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою</p>

«Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 13.10.2020 року по 02.12.2020 року, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС)
2. Сертифікат EsN^o 96120/2022 23.05.2022. Institut Badswczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Liblin, Republic of Poland. 16th of May – 23d of May 2022. Certificate about skills development 45 hours (1,5 ECTS credits).
3. Certificat of Internship №80/06-2022 “Scientific perspectives of innovations in education: experience of Czech Republic” from 05 of May till 30 of June 2022, remotely. 180 hours (6 credits ECTS).
4. Certificate of completion on training course on digital with emerging educational technologies. Fulbright Ukraine. 16 academic hours.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19

п. 1
1.1. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець.
ЕЛЕМЕНТИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ // Інформаційні технології і засоби навчання. Том 61, №5 (2017) С. 151-161. ISSN: 2076-8184 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90>) <https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5>
1.2. Бригінець В. П., Подласов С. О., Матвійчук О. В.
Оцінка якості завдань у тестовій формі // Наукові записки // - Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Вінніченка, 2018, с. 52-56. ISSN 2415-7988.
Режим доступу: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568->

general-
information/naukovi-
chasopysy-
tsdpu/pedahohichni-
nauky/publikatsii/9078
-otsinka-yakosti-
zavdan-u-testoviy-formi
1.3. Сергій
ПОДЛАСОВ, Олексій
МАТВІЙЧУК, Ольга
ДОЛЯНІВСЬКА.
ОЛІМПІАДА З
ФІЗИКИ ЯК
ІНДИКАТОР
ГОТОВНОСТІ
АБІТУРІЄНТІВ ДО
НАВЧАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ //
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки
(Scientific papers of
Berdiansk State
Pedagogical University.
Series: Pedagogical
sciences), 2019, Вип. 3,
с. 346 - 355. ISSN 2412-
9208. DOI:
10.31494/2412-9208-
2019-1-3-346-355
1.4. Любов Владика,
Олексій Матвійчук,
Сергій Подласов.
Організація
моніторингу
навчальних досягнень
студентів в умовах
синхронного
дистанційного
навчання фізики в
технічному
університеті. //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Замомря]. –
Дрогобич:
видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
Вип. 38. Том 1, с.167 –
173.
([http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/3
8_2021/part_1/27.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_1/27.pdf))
ISSN 2308-4855
(Print), ISSN 2308-
4863 (Online) DOI
[https://doi.org/10.2491
9/2308-4863/38-1-25](https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-25)
1.5. Andrei A. Snarskii,
Sergii Podlasov, Mikhail
Shamonin. Isotropic
inertia tensor without
symmetry of mass
distribution //
American Journal of
Physics 2021, v.89.
issue 10. (Квартиль

Q3)
(<https://aapt.scitation.org/doi/full/10.1119/10.0005416>)
<https://doi.org/10.1119/10.0005416>
1.6. Подласов Сергій, Матвійчук Олексій. Засоби і методика online навчання фізики в технічному університеті // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 2. – Бердянськ : БДПУ, 2021, С. 272 – 280. DOI 10.31494/2412-9208-2021-1-2-272-280

п. 3
3.1. Бригінець, В. П. Фізика: Механіка - Вчимося розв'язувати задачі. Компенсаційний курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавр / В. П. Бригінець, С. О. Подласов, О. В. Матвійчук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 6,11 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 221 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №07 від 16.12.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40971>

п. 4
4.1. Якісні завдання з розділу «МЕХАНІКА» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. Усіх спеціальностей / В. П. Бригінець, С. О. Подласов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 0,643 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 13 с. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.)

<http://physics.zfft.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=291>
4.2. Якісні завдання з розділу «ЕЛЕКТРИКА І МАГНЕТИЗМ» : навч. посіб. для студ. усіх спеціальностей / В. П. Бригінець, С.О. Подласов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 0,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 12 с.
Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.)
<http://physics.zfft.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=292>
4.3. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: молекулярна фізика і термодинаміка: Збірник тестових завдань // Інформаційний ресурс дистанційного навчання // Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019
<http://physics.zfft.kpi.ua/course/view.php?id=14#section-3>
4.4. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: Електростатика: Збірник тестових завдань // Інформаційний ресурс дистанційного навчання // Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019
<http://physics.zfft.kpi.ua/mod/quiz/view.php?id=266>
4.5. Фізика-1. Визначення моментів інерції твердих тіл. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю «Прикладна механіка» / С. О. Подласов, О. В. Матвійчук, О. В. Долянська, В. І. Моисеєнко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові

дані (1 файл: 1,15 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім.Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Фізико-математичного факультету (протокол № 03 від 16.06.2022 р.) Реєстр. № 21/22-930
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48714>

п. 8
8.1. Розробка і удосконалення технологій змішаного та дистанційного навчання фізики у технічному університеті. Державний реєстраційний номер: 0121U110531

п. 9
9.1. Робота у складі предметної фахової комісії з фізики Українського центру оцінювання якості освіти. Лист 21.05.2018 р. № 02-24-08/581
9.2. Робота у складі предметної фахової комісії з фізики Українського центру оцінювання якості освіти. Лист 17.05.2019 р № 02-22-03/803

п. 12
12.1. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець/
ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (Тези доповіді) / Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с. – С.182-183
12.2. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Особливості профорієнтаційної роботи при вивченні фізики (Тези доповіді) / International scientific conference “Modernization of

educational system:
world trends and
national peculiarities” :
Conference
Proceedings, February
23th, Kaunas:
Izdavnieciba “Baltija
Publishing”, 2018, 188
p. Vytautas Magnus
University –p.75-79
12.3. Бригінець В.П.,
Подласов С.О.,
Матвійчук О.В. Деякі
проблеми сприйняття
і розуміння
студентами
інженерного ВНЗ
матеріалів з курсу
фізики (Тези доповіді)
/ Актуалізація
фізичної освіти в
контексті державної
програми «Нова
українська школа».
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«ЧЕРНІГІВСЬКІ
МЕТОДИЧНІ
ЧИТАННЯ З ФІЗИКИ
ТА АСТРОНОМІЇ.
2018». –Чернігів :
ДеснаПоліграф. -2018.
ISBN 978-617-7648-17-
7 – С. 13-16
12.4. Снарський А.О.,
Подласов С.О.,
Долянська О.В.,
Матвійчук О.В.
Математичне
моделювання в
лабораторних роботах
з фізики (Тези
доповіді) / Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
природничо-
математичної освіти в
середній і вищій
школі», Херсон 13-15
вересня 2018 ISBN
978-966-97799-3-9 – С.
115-117
12.5. Горобець О.А.,
Матвійчук О.В.,
Подласов С.О. Роль
фізики у формуванні
графічної
компетентності учнів
основної школи (Тези
доповіді) /
International
Multidisciplinary
Conference “Key Issues
of Education and
Sciences: Development
Prospects for Ukraine
and Poland” Stalowa
Wola, Republic of
Poland, 20-21 July
2018. Volume 6.
Stalowa Wola:
Izdavnieciba “Baltija
Publishing”, 2018. 188
p. ISBN 978-9934-571-
50-3 – p. 122-124
12.6. Подласов С.О.,

Матвійчук О.В.
Інтерактивний
лабораторний
путівник (Тези
доповіді) / III
International
Conference Innovative
Technologies in science
and education
November 12 – 14 2019
Amsterdam,
Netherlands -412 p.
ISBN 978-617-7433-92-
6 –Р. 111 – 115

12.7. Подласов С.О.,
Бригінець В.П.,
Матвійчук О.В.,
Меняйлов С.М.
Дидактичні матеріали
для змішаного
навчання фізики
(Тези доповіді) / VII
міжнародна науково-
практична
конференція
«Математика.
Інформатика. Освіта»
Луцьк-Світязь
02.06.2019. ББК
22.1+60.55.373+74.58
–С. 111 - 113

12.8. Долянівська О.В.,
Матвійчук О.В.,
Подласов С.О.
Олімпіада з фізики
2019 для абітурієнтів
НТУУ «КПІ імені
Ігоря Сікорського»
(Тези доповіді) /
Фізика як змістовний і
концептуальний
елемент природничої
освіти і її роль у
процесі розбудови
нової української
школи. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Чернігівські
методичні читання з
фізики та астрономії.
2019». Чернігів :
Десна Поліграф. 96 с.
ISBN 978-617-7648-91-
7 – С. 41 -43.

12.9. Подласов С.О.,
Матвійчук О.В. Засоби
ІКТ для підготовки
студентів до роботи у
фізичній лабораторії
(Тези доповіді) /
Інноваційні
комп'ютерні
технології у вищій
школі: Матеріали 11-ї
науково-практичної
конференції. м. Львів,
20-22 листопада 2019
року/ Відп. за випуск
Л.Д. Озірковський –
Львів: видавництво
Львівської
політехніки, 2019. –
197 с – С. 62 – 66

12.10. Подласов С.О.,
Матвійчук О.В.
ЛАБОРАТОРНІ
РОБОТИ З ФІЗИКИ
ПІД ЧАС
КАРАНТИНУ (тези

дповіді) // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Херс. Держ. ун-т. – Херсон: ХДУ, 2021. – 99 с. С. 42 - 44 ISBN 978-617-7090-50-1

12.11. Подласов С.О. Матвійчук О.В. Дистанційне навчання фізики під час карантину у вищій школі // Матеріали VIII всеукраїнської (зміжнародною участю) науково-практичної конференції "Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях" Бердянськ 16-17 вересня 2021 року. с.155-156.

12.12. Iryna Slipukhina, Ihor Chernetckiy, Nataliia Kurylenko, Sergii Mieniailov, Serhii Podlasov. Applied Aspects of Instrumental Digital Didactics: M-learning with the Use of Smartphone Sensors // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, p. 173-187. [http://ceur-workshop-proceedings\(CEUR-WS.org\)ISSN1613-0073](http://ceur-workshop-proceedings(CEUR-WS.org)ISSN1613-0073) Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200173.pdf>

12.13. Oleksii Matviichuk, Serhii Podlasov, Svitlana Kulieznova. The Adaptive Course of Physics at a Technical University // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration,

						<p>Harmonization and Knowledge Transfer, Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, p. 202-216. ISSN 1613-0073 http://CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200202.pdf</p> <p>12.14. Iryna Slipukhina Ihor Chernetckiy Nataliia Kurylenko Sergii Mienaiilov Serhii Podlasov. Instrumental Digital Didactics of Physics Study in the Aspect of M-learning // International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications ICTERI 2020: Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, pp 3-21 (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77592-6_1) https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6_1</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фізика», наказ № НОН/84/2022 від 18.02.2022.</p> <p>14.2. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фізика», наказ № НОН/84/2022 від 18.02.2022.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Serhii Podlasov. Member of NGO Educators and scholars International Foundation № ESo230 (http://TESUKR.ORG)</p>	
175444	Швець Олександр Юрійович	Професор, Основне місце	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006796,	53	Основи векторного та тензорного	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.

		роботи		<p>виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 007162, виданий 01.07.2011</p>	аналізу	<p>Шевченка, 1972 р., спеціальність – «математика», кваліфікація – «математика». Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 «Диференціальні рівняння», Тема дисертації: «Детермінований хаос у динамічних системах з обмеженим збудженням». Вчене звання: Професор кафедри математичної фізики. Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про проходження стажування (підвищення кваліфікації) у відділі математичних проблем механіки та теорії керування Інституту математики НАН України, в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), з 1 лютого по 31 березня 2022 року під науковим керівництвом академіка НАН України О.М. Тимохи.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Швець А.Ю., Сиренко В.А. Сценарии переходов к гиперхаосу в неидеальных колебательных системах, Нелінійні коливання, 2018, т. 21, № 2. – с. 284-292. (фахове видання України категорії А) Режим доступу: http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/177194 1.2. Shvets A.Yu, Sirenko V.A., Scenarios of Transitions to hyperchaos in Nonideal Oscillating Systems, Journal of Mathematical Sciences, Vol. 243, No. 2, November, 2019. https://doi.org/10.1007/s10958-019-04543-z (Scopus) 1.3. Shvets A. Yu., Donetskyi S.V. New Types of Limit Sets in the Dynamic System “Spherical Pendulum—Electric Motor”. Nonlinear Mechanics of Complex Structures. Advanced Structured</p>
--	--	--------	--	--	---------	---

Materials, vol 157.
Springer, Cham. pp.
443-455, 2021
https://doi.org/10.1007/978-3-030-75890-5_25 (Scopus)

1.4. Донецький С.В., Швець О.Ю.
Узагальнення поняття атрактора для маятникових систем із обмеженим збудженням, Нелінійні коливання, 2021, 24(4), с. 473-481. (фахове видання України категорії А).

Режим доступу:
https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1370

1.5. Donetskyi, S.V., Shvets, A.Y. (2022). Bifurcations “Cycle–Chaos–Hyperchaos” in Some Nonideal Electroelastic Systems. In: Balthazar, J.M. (eds) Nonlinear Vibrations Excited by Limited Power Sources. Mechanisms and Machine Science, vol 116. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96603-4_4 (Scopus)

1.6. С.В. Донецький, О.Ю. Швець, Біфуркації максимальних атракторів неідеальних маятникових систем, Допов. Нац. акад. наук Укр., 2022, № 3, с. 13-19, (фахове видання України категорії Б). DOI: doi.org/10.15407/dopovid2022.03.013

1.7. О.Ю. Швець, Неізольовані граничні множини деяких гідродинамічних систем із обмеженим збудженням. Нелінійні коливання, 2022, 25(2-3), с. 253-263, (фахове видання України категорії А). Режим доступу: https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1393

п. 3
3.1. Швець О.Ю. Динамічні системи, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, 345 с. (навчальний посібник) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42838>

3.2. Швець О.Ю. Диференціальні та інтегральні рівняння, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, 189 с. (навчальний

посібник)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48178>

п. 4
4.1. Динамічні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено: кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №8 від 25.05. 2022 р.).

Погоджено: Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022).

Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48973>

4.2. Диференціальні та інтегральні рівняння. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №9 від 07.07. 2022р.).

Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022).

Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p04_bak.pdf

4.3. Основи векторного та тензорного аналізу. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №9 від 07.07. 2022р.).

Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022).

Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p05_bak.pdf

4.4. Хаос у неідеальних системах. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено: кафедрою математичної фізики та диференціальних

рівнянь ФМФ (протокол №8 від 25.05. 2022 р.).
Погоджено:
Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48974>
4.5. Біфуркації аттракторів динамічних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено: кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №8 від 25.05. 2022 р.).
Погоджено:
Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48978>
4.6. Регулярна та хаотична динаміка маятникових та електропружних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено: кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №8 від 25.05. 2022 р.).
Погоджено:
Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49080>

п. 7
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31

п.8
8.1. Науковий керівник наукової теми «Хаос і солітони коливальних систем», 2017-2021, державний реєстраційний номер, 0117U 003172
8.2. Відповідальний виконавець наукової теми «Комп'ютерно-інтегровані системи проектування та виготовлення складних фасованих поверхонь на основі сучасних процесів формоутворення», 2018-2020, державний

реєстраційний номер
0118U002071
8.3. Член редакційної
колегії міжнародного
наукового журналу
“Chaotic Modeling &
Simulation”,
[http://www.cmsim.eu/
editorial_board.htm](http://www.cmsim.eu/editorial_board.htm)

п. 9
9.1. Експерт ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій з
математики та
механіки МОН
України, 2017-2022
рр.

п.12.
12.1. Shvets A.Yu.,
Makaseyev A.M.,
Deterministic Chaos in
Some Pendulum
Systems with Delay,
14th International
Conference Dynamical
Systems - Theory and
Applications December
11-14, 2017. Lodz,
POLAND. - [Electronic
resource].

12.2. Швець О.Ю.,
Сіренко В.О.
Симетричні сценарії
переходу до
детермінованого хаосу
в системах з
обмеженням
збудженням, Тези
доповідей 8-ї
Міжнародної наукової
конференції "Сучасні
проблеми
математичного
моделювання,
прогнозування та
оптимізації", -
Кам'янець-
Подільський, 18-20
квітня 2018 р. - С. 48-
49.

12.3. Shvets A. Yu.
Regular and Chaotic
Attractors in System
“Tank with a Liquid –
Source of Excitation”,
Book of Abstracts of the
12th Chaotic Modeling
and Simulation
International
Conference (Chania,
Greece: 18 – 21 June,
2019), 2019 – p. 96.

12.4. Shvets A. Yu.,
Donetkyi S.V. Influence
of Delay on
Chaotization of the
Dynamical System
"Generator -
Piezoceramic
Transducer", Book of
Abstracts of the 12th
Chaotic Modeling and
Simulation
International
Conference (Chania,
Greece: 18 – 21 June,
2019), 2019 – p. 97.

12.5. Shvets A. Yu.

						<p>Overview of Scenarios of Transition to Chaos in Nonideal Dynamic Systems, Book of Abstracts of the 13th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (9-12 June, 2020), 2020 – p. 116.</p> <p>п.19 19.1. Академік АН ВШ України. Диплом № 383 про обрання загальними зборами академії Швеція Олександра Юрійовича академіком АН ВШ України 27.03.2021.</p>	
104196	Тарнавський Ігор Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 002417, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 02ДЦ 000535, виданий 19.02.2004	27	Історія науки та техніки	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1988 р., спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик. Викладач історії та суспільствознавства». Науковий ступінь: Доктор історичних наук, наукова спеціальність: 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Окупаційна політика нацистської Німеччини та її союзників в Україні в 1941 – 1944 рр.».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри природничих та соціально-економічних дисциплін.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/002956–18 від 15.01.2018 р. про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Ефективна робота з презентаціями (на базі PowerPoint 2010/13)», термін: 22.11.2017 – 15.01.2018, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 14</p> <p>п. 1 1.1. Тарнавський І.С. Місцева допоміжна поліція Донеччини в період нацистської окупації (1941 – 1943 рр.) / І.С. Тарнавський</p>

// Київські історичні студії. – Київ, 2017. – № 1. – С. 110 – 119. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Khs_2017_1_17. (Фахове видання, категорія Б)

1.2. Тарнавський І.С. «Маріупольське відродження» в умовах нацистської окупації (1941 – 1943 рр.) / І.С. Тарнавський // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Київ, 2018. – Вип. 45. – С. 82 – 95. (Web of Science Core Collection. ESCI). DOI 10.20535/2307-5244.45.2017.117196

1.3. Тарнавський І.С. Працевикористання місцевого населення Донбасу в період нацистської окупації (1941 - 1943 рр.) / І.С. Тарнавський // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – Вип. 48. – С.145 – 158. (Web of Science Core Collection. ESCI). DOI: 10.20535/2307-5244.48.2019.176389

1.4. Тарнавський І.С., Салата О.О. Діяльність театральних колективів в умовах нацистської окупації 1941-1943 рр.: уявлення та реалії (за матеріалами часопису «Українська дійсність») / О.О. Салата, І.С. Тарнавський // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – Вип. 50. – С. 206 – 223.; (Web of Science Core Collection. ESCI). DOI: 10.20535/2307-5244.50.2020.210144

1.5. Тарнавський І.С., Надтока Г.М., Горпинченко І.В. «Польське питання» та римсько-католицька церква на українських землях у складі Російської імперії (1864–1914 рр.) / Г.М.Надтока, І.С.Тарнавський, І.В.Горпинченко// Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – Вип. 53. – С. 78 – 95.; (Web of Science Core Collection. ESCI). DOI: 10.20535/2307-

5244.53.2021.248455

п. 3
3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боева, В.Ю.Бузань, А.А.Кізлова, С.О.Костилева, О.В.Лабур, І.К.Лебедев, А.О.Лихолат, А.І.Махінько, І.С.Тарнавський, С.В.Чолій, Т.В.Шевчук. - За ред. д.і.н., проф. С.О.Костилевої. – К.: Арт Економі, 2021.- 304 с.

п. 7
7.1. Спеціалізована вчена рада К 26.133.02 у Київському університеті ім. Б. Грінченка.; виконання обов'язків члена ради. Наказ МОН № 642 від 26.05.2015

п.8
8.1. Член редакційної колегії видання з переліку фахових «Сторінки історії»: зб. наук. праць. - КПІ ім. Ігоря Сікорського, МОН України;
8.2. Член редакційної колегії видання з переліку фахових «Нові сторінки історії Донбасу»: зб. наук. праць. - Донецький національний університет ім. Василя Стуса у м. Вінниця, МОН України.;
8.3. Член редакційної колегії видання з переліку фахових «Київські історичні студії»: зб. наук. праць. - Київський університет ім. Бориса Грінченка, МОН України.

п.12.
12.1. Тарнавський І.С. Етнічні німці Півдня України та політика германізації в період Другої світової війни/ І.С. 1. Тарнавський//Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Вип. 6 / відп. ред. М.І. Михайлуца. – Херсон: ФОП Грін

Д.С., 2017. – С. 339 – 346.

12.2. Тарнавський І.С. Діяльність айзатцгрупи «D» на Півдні України (липень 1941 – липень 1942 рр.) / І.С. Тарнавський // NAD WISŁĄ I DNIEPREM. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Zbiór prac naukowych dedykowanych profesorowi Emilianowi Wiszce (1940-2014). – Toruń-Kijów: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, 2017. – Т.1. – S. 96 – 104.

12.3. Тарнавський І.С. Доля циганського населення південно-західних українських земель за часів румунської окупації (1941-1944 рр.) / І.С. Тарнавський // Південь України: збірка наукових праць. Вип. 7 / відп. ред. М.І. Михайлуца. – Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2019. – С. 489 – 497.

12.4. Тарнавський І.С., Акименко К.В., Напрямки інформаційної політики націоналістичних організацій української діаспори (кінець 1950 – початок 1990-х рр.) / К.В. Акименко, І.С. Тарнавський // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. – К. : Арт Економі, 2020. – С. 52 – 56.

12.5. Тарнавський І.С. Нижчі ремісничо-технічні навчальні заклади Донбасу та їхня роль у підготовці робітничих кадрів (кінець XIX – початок XX ст.) / І.С. Тарнавський // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали II всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. – К. : Арт Економі, 2021. – С. 12 – 16.</p> <p>12.6. Тарнавський І.С. Обов'язкові сільськогосподарські поставки як прояв геноциду мешканців Донбасу в роки нацистської окупації (1941–1943 рр.) / І.С. Тарнавський // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. – К. : Арт Економі, 2022. – С. 171 – 176.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Україна: історія, культура, пам'ять» (Накази по КПІ ім. Ігоря Сікорського: №1/315 від 11.11.2019р; №НОН/45/2020 від 09.12.2020р.)</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи» (Протоколи кафедри історії: № 10 від від 24.04.2020р.; №13 від 21.04.2021р.).</p> <p>14.3. Робота у складі організаційного комітету XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Україна: історія, культура, пам'ять" 6 -7 грудня 2021р. (наказ НОН/258/2021 від 26.10.2021р.)</p> <p>14.4. Робота у складі організаційного комітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи" (наказ НМКП/40/2022 від 18.05.2022р.)</p>	
413428	Майкут Сергій	Асистент, Основне	Фізико-математичний	Диплом магістра,	5	Комп'ютерне моделювання в	Освіта: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016 р.

	Олексійович	місце роботи	факультет	<p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.05080201 електронні прилади та пристрої, Диплом доктора філософії ДР 001532, виданий 19.05.2021</p>	<p>фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах</p>	<p>Спеціальність: «Електронні прилади та пристрої», кваліфікація «інженер-дослідник, викладач вищого навчального закладу», диплом М16N^o038789 Науковий ступінь: Доктор філософії, галузь знань 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 – Електроніка, Тема дисертації «Фізико-топологічне моделювання приладів з ВЧ концентрацією електромагнітного поля» Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, галузь знань 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 – Електроніка, Тема дисертації: «Фізико-топологічне моделювання приладів з ВЧ концентрацією електромагнітного поля». Дата захисту 26.01.2021.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,4, 5, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Кузьмичёв А.И., Цибульский Л.Ю., Майкут С.А., Дрозд И.М. «Индукционнотермический метод получения микро- и наночастиц». Наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии, 15:1 (2017): 141-162. E-ISSN: 2617-3794 Режим доступа: https://www.imp.kiev.ua/nanosys/media/pdf/2017/1/nano_vol15_iss1_r0141r0162_2017.pdf ; DOI журналу: https://doi.org/10.15407/nnn 1.2. Майкут С.А., Дрозд И.М., Кузьмичёв А.И., Цибульский Л.Ю., Исследование отсечки электронов в плоском диоде магнитным полем плоского индуктора // Електроніка та зв'язок : науково-технічний</p>
--	-------------	--------------	-----------	--	---	---

журнал. – 2017. – Т. 22, № 4(99). – С. 11–17.
<http://doi.org/10.20535/2312-1807.2017.22.4.105967>
1.3. I. Drozd, A. Kuzmichev, S. Maikut, L. Tsybulsky.
«Investigation of electron cutoff in a cylindrical electrode system in pulsed magnetic field of an inductor». PROBLEMS OF ATOMIC SCIENCE AND TECHNOLOGY. Series: Plasma Physics, 118:6 (2018): 281-284 ISSN 1562-6016
(https://vant.kipt.kharkov.ua/ARTICLE/VANT_2018_6/article_2018_6_281.pdf) Режим доступу:
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/149067>
1.4. Drozd, I. M., Shynkarenko, V. H., Tsybulskyi, L. Y., Kuzmichiev, A. I & Maikut S.O. (2020). Моделювання магнітного відсічення електронів у вакуумному комутаторі з анодом у вигляді індуктора. Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 25(2), 5–11.
<https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.208606>
1.5. Klymenko, V. O., Maikut, S. O., Tsybulskyi, L. Y., & Kuzmychev, A. I. (2020). Комп'ютерне моделювання та розрахунок індукції магнітного поля індукційного концентратора. Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 25(3), 19–26.
<https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.208707>

п.4
4.1. Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів

(протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
Фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p013_1_bak.pdf
4.2. Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
Фізико-
математичного
факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p013_2_bak.pdf
4.3. Тривимірне моделювання та дослідження фізичних процесів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
Фізико-
математичного
факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok5.pdf>
4.4. Розширені засоби чисельного розрахунку диференціальних рівнянь. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: PhD, асистент Майкут Сергій Олексійович. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією
Фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok5_2.pdf
4.5. Моделювання
процесів в фізиці.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: PhD,
асистент Майкут
Сергій Олексійович.
Ухвалено кафедрою
загальної фізики та
моделювання
фізичних процесів
(протокол № 06-22
від 15.06.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
Фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok5_3.pdf

п. 5
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня Доктор
філософії, Тема
дисертації: «Фізико-
топологічне
моделювання
приладів з ВЧ
концентрацією
електромагнітного
поля», галузь знань 17
– Електроніка та
телекомунікації,
спеціальність 171 –
Електроніка., Дата
захисту 26.01.2021.
Диплом ДР №001532
від 19.05.2021.
Державний обліковий
номер: 0821U100149.
Анотація:
https://rada.kpi.ua/files/Summary_Maikut%20S.O.pdf. Майкут, С. О.
Фізико-топологічне
моделювання
приладів з ВЧ
концентрацією
електромагнітного
поля : дис. ... д-ра
філософії : 171 –
електроніка / Майкут
Сергій Олексійович. –
Київ, 2020. – 175 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38820>

п. 12
12.1. С. Майкут, И.
Дрозд, А. Кузьмичев,
Л. Цибульский.
«МОДЕЛИРОВАНИЕ
ВЫСОКОВОЛЬТНОГО
ПРЕРЫВАТЕЛЯ
ТОКА С

МАГНИТНЫМ
ГАШЕНИЕМ
ВАКУУМНОЙ ДУГИ». XXV International
Workshop on Charged
Particle Accelerators -
Ukraine, Kharkov -
September 18-22,
2017
12.2. S. Maikut, L.
Tsibulskiy, I. Drozd, A.
Kuzmichev.
«ANALYSIS OF
ELECTRON
TRAJECTORIES IN
THE TWO-
ELECTRODE SYSTEM
OF A VACUUM
CURRENT BREAKER
WITH MAGNETIC
CONTROL». XIII
International Scientific
Conference
«Electronics and
Applied Physics» - Call
for Papers - Kyiv,
Ukraine 24-27.10.17
12.3. Дрозд И.М.,
д.т.н., проф.
Кузьмичев А.И.,
Майкут С.О., к.т.н.,
доц. Цибульський
Л.Ю..
«Моделирование
вакуумного
коммутатора тока с
анодом в виде
индуктора
Матеріали». XIII-ї
науково-практичної
конференції «Перспект
ивні напрямки
сучасної
електроніки», КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
ФЕЛ, 4 квітня 2019 р.
12.4. Дрозд И.М.,
д.т.н., проф.
Кузьмичев А.И.,
Майкут С.О., к.т.н.,
доц. Цибульський.
«Модельовання
процесу відсічення
електронів у
вакуумних
переривниках струму
із застосуванням
концентраторів
магнітного поля».
Українська
конференція з фізики
плазми та керованого
термоядерного
синтезу – 2019. Київ,
11-12 грудня 2019 р.
12.5. Майкут С.А.
«Кинетика
электронов в
цилиндрической
системе с импульсным
магнитным полем».
East European
Scientific Journal,
50:10 (2019): 27-33
п. 19
19.1. Українське
фізичне товариство,
квиток № 1288, дата
видачі: 2022-01-28

125881	Маловічко Тетяна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 059053, виданий 14.04.2010	18	Спеціальні розділи математичного аналізу	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 рік, спеціальність: «Математика», кваліфікація: «магістр математики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, наукова спеціальність 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика», тема дисертації: «Властивості стохастичних потоків, що відповідають рівнянням із взаємодією». Вчене звання: немає. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво № 26035 від 13 березня 2021 року про навчання в Комунальному Позашкільному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов» на курсі англійської мови за програмою «Англійська мова як іноземна» і складання кваліфікаційного іспиту на рівні B2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань), загальна кількість учбових годин – 620 (20,6 кредитів).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>п.3 3.1. Нестандартні та олімпіадні задачі з алгебри та аналізу: практикум для підготовки студентів 1-го курсу [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. В. Боднарчук, М. К. Ільєнко, Т. В. Маловічко, В. В. Павленков, А. В. Сиротенко – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 183 с. Кількість авторських аркушів: 10. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39002</p> <p>п. 10</p>
--------	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---	----	---	--

10.1. Project development: Norway-Ukrainian cooperation in mathematical education and development of PhD curricula in Ukraine (University of Oslo, Norway) No. CPEA-PD-2016/10040, (2018-2019).

п.12

12.1. Маловічко Т.В. Деякі аспекти викладання комплексного аналізу студентам фізичних спеціальностей. Сьома всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики. Київ, 19-20 квітня 2018: Тези доповідей.— Київ, 2018. — С.76.

12.2. Маловічко Т.В. Про види роботи для підвищення семестрового рейтингу з математичних дисциплін в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Сьома всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики. Київ, 19-20 квітня 2018: Тези доповідей.— Київ, 2018. — С.77.

12.3. Маловичко Т.В. Мария Газтана Аньези. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28—29 грудня 2018 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. — С. 225-230.

12.4. Маловичко Т.В. Семья Георга Кантора. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28—29 грудня 2018 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. — С. 231-234.

12.5. Маловичко Т.В. Мишель Ролль и метод каскадов. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27—28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. — С. 301-305.

12.6. Маловичко Т.В. Семья Дж. Г. Стокса. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ.

конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. — С. 306-310.

12.7. Маловичко Т.В. Семья Джеймса Стирлинга. Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. — С. 262-265

12.8. Маловичко Т.В. Симон Стевин. Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. — С. 266-269.

12.9. М.В. Каплаушенко, Т.В. Маловічко. Сім'я Сімеона-Дені Пуассона.— Х Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків, 16–17 квітня 2021, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна. — С. 100-101.

п.14

14.1. I етап Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика»: Шишкін (призове місце 3, лист №1-402, 29.11.2017), Музика (призове місце 3, лист №1-402, 29.11.2017), Ленська (призове місце 3, лист №1-402, 29.11.2017);

14.2. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» (1 курс): Мішин О.В. (призове місце 1), Клибанівський В.В. (призове місце 3), Таранов Я.А. (призове місце 3);

14.3. Другий тур першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Математика»:
Шульженко (призове місце 1, лист №1-379, 4.12.2018), Грицаєнко (призове місце 3, лист №1-379, 4.12.2018), Касьяненко (призове місце 3, лист №1-379, 4.12.2018).

14.4. II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика»
Смеречук А.М. (II місце)(наказ № 1-139 від 30.11.2019р),

14.5. II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика»
Спаських М.Д. (III місце)(наказ № 1-139 від 30.11.2019р),

14.6. II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» Шмідт В.Є. (III місце) (наказ № 1-139 від 30.11.2019р)

14.7. I етап Відкритої Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика» (Наказ НОН/62/2020 від 30.12.2020 р.) I місце – Логвинов Д.О.; II місце – Ярош Ю.В. (ПСА, гр. КА-01); III місце – Дученко К.О.

14.8. I тур відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» для студентів старших курсів спеціальностей з поглибленим курсом математики, Морозов Матвій, Ходаковський Артур. Дата проведення: 2022-01-20. Дата ухвалення: 2022-01-05. Номер протоколу/листа/подання: НОН/2/2022

п.15
15.1. Участь в журі другого (очного туру) Всеукраїнської олімпіади з

						<p>математики КПІ ім. Ігоря Сікорського, 22.05.2021, наказ НОН/81/2021 від 31.03.2021</p> <p>п.19 19.1. Назва професійного об'єднання: ГО Київське математичне товариство. Сторінка на сайті КМТ http://surl.li/cibae. Дата вступу: 2022-06-15</p>
82543	Герасимчук Віктор Семенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002662, виданий 16.05.1996, Атестат професора ПР 000775, виданий 18.10.2001</p>	41	<p>Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних</p> <p>Освіта: Харківський державний університет (1971-1974), Донецький державний університет (1974-1976), Спеціальність: «фізик», спеціалізація: «теоретична та математична фізика», кваліфікація: «викладач фізики» Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 магнетизм, Тема дисертації «Динаміка та структура крупномасштабних магнітних неоднорідностей в двошпідграткових магнетиках у зовнішніх осцилюючих полях». Вчене звання: Професор по кафедрі вищої математики та економетрії Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті Магнетизму НАН України та МОН України з 24 січня 2022 року по 18 березня 2022 року. Тема: Дослідження нелінійних магнітних спінових текстур в антиферромагнетиках. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №66-п від 11.01.2022р. Всього 180 годин/6 кредитів ECTS.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12</p> <p>п. 3 3.1. Герасимчук В.С. Метод оберненої задачі розсіяння та його застосування: навч. посібник; друге</p>

видання, випр. та доповнене / В.С. Герасимчук, Т.В. Ребенчук, І.В. Герасимчук – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 112 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46097>

п. 4
4.1. Герасимчук В.С. Методи математичної фізики. Частина 1. Вступ до теорії диференціальних рівнянь у частинних похідних [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальностей 104 Фізика та астрономія, 111 Математика. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 25 с. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46092>
4.2. Герасимчук В.С. Методи математичної фізики. Частина 2. Математичні моделі деяких поширених фізичних процесів [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальностей 104 Фізика та астрономія, 111 Математика. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 38 с. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46095>
4.3. Основи теорії солітонів. Робоча програма кредитного модуля. Розробник: В. С. Герасимчук. Затверджено на засіданні кафедри математичної фізики (протокол № 11 від « 30 » червня 2020 року). Ухвалено методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 7 від 30.06.2020 року). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50395>
4.4. Нелінійні хвилі та солітони. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.). Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13

від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50391>
4.5. Нелінійні математичні моделі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50382>
4.6. Нелінійна механіка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50389>
4.7. Нелінійні рівняння математичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50381>
4.8. Спеціальні функції математичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).

Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50169>
4.9. Нелінійне рівняння Шредінгера у структурованому середовищі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики (протокол № 11 від 19.06.2019).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 9 від 26.06.2019).

Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50390>
4.10. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)

Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/pob_bak.pdf
4.11. Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)

Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po10_1.pdf
4.12. Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено

Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)
Посилання:
https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/po10_2.pdf

п. 7
7.1. Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.015. Наказ МОН України №1472.
Дата: 2020-11-26.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoikvalifikatsii/2020/11/nakaz-26112020-1472.pdf>

7.2. Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.040. Наказ МОН України №398.
Дата: 2021-04-01.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoikvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Хаос і солітони коливальних систем», 2017-2021, державний реєстраційний номер, 0117U 003172.

п. 9
9.1. Член експертної комісії відділення фізики і астрономії НАН України з оцінювання ефективності діяльності Донецького фізикотехнічного інституту ім. О.О. Галкіна НАН України.

п. 10
10.1. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/researcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): Symmetrical localized states in three-layered structure consisting of linear layer between defocusing media separated by interfaces with nonlinear response. Видання: European Physical Journal D. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.
10.2. Рецензування наукових статей в

міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/rresearcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): Peculiarities of generalized order parameter localization in the band antiferromagnet. Видання: European Physical Journal B. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

10.3. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/rresearcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): Electric-field control of spin-wave propagation in ferromagnetic nanostripe. Видання: Journal of Magnetism and Magnetic Materials. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

10.4. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/rresearcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): On the instability of localized EM pulses in nonlinear electrostatics with account of temperature effects. Видання: Journal IEEE Transactions on Magnetics. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

п. 12
12.1. I.V. Gerasimchuk, V.S. Gerasimchuk, O.V. Konotopchuk, A.V. Grytsai, Nonlinear Localized States in the Structured Media with Interfaces, Abstract Book of the 6th International Research and Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO–2018) (Kyiv, Ukraine, 27–30 August 2018), 2018, P. 740. ISBN 978-966-97694-0-4. URL: <http://nanotechnology.iop.kiev.ua>
12.2. Victor S. Gerasimchuk, Olha V. Konotopchuk, Ihor Yu. Loboda, Igor V.

Gerasimchuk, Exact Solution for Localized States of Nonlinear Waves in the Structured Anharmonic Media with Two Interfaces, Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (Zatoka, Ukraine, September 9–14, 2018), 2019, Pp. 1–4. (DOI: <https://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915356>; IEEE Catalog Number: CFP18F65-ART, ISBN: 978-1-5386-5333-3) URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8915356>

12.3. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Gorobets Yu.I., Derecha D.A., Krupa N.N., Skirta Yu.B., Sharay I.V., Localized States of Spin Waves in the Magnetic System with a Defect Layer, Proceedings of the VIII International Scientific Conference “Actual Problems of Solid State Physics” (SSP–2018) (24–28 September 2018, Minsk, Belarus), 2018, In Three Volumes, Vol. 1, Pp. 82-84. ISBN 978-985-7202-53-9, ISBN 978-985-7202-54-6 (V.1). URL: <http://nanoplatfom.by/rss/524-viii-mezhdunarodnaya-nauchnyakonferentsiy-a-aktualnye-problemy-fiziki-tverdogo-tela-fft-2018.html>

12.4. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, Localized States in Linear/Nonlinear Media of Variable Physical Origin with Two Potential Wells, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 52. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.5. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, O.V. Konotopchyk, Localized Nonlinear Waves in Nonlinear Media with Interfaces, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 53. ISBN 978-

9941-28-320-8. URL:
<http://nano2018.gtu.ge>
12.6. V.S. Gerasimchuk,
I.V. Gerasimchuk, I.Yu.
Loboda, Localization of
Nonlinear Waves Near
Nonlinear Interface,
Abstracts of the 5th
International
Conference
“Nanotechnologies”
(Nano–2018)
(November 19–22,
2018, Tbilisi, Georgia),
2018, P. 54. ISBN 978-
9941-28-320-8. URL:
<http://nano2018.gtu.ge>
12.7. Gerasimchuk I.V.,
Gerasimchuk V.S.,
Pazyna Yu.A., Localized
nonlinear waves in
optical media with two
interfaces, Abstract
Book of the
International Research
and Practice
Conference
“Nanotechnology and
Nanomaterials”
(NANO–2019) (Lviv,
Ukraine, 27–30 August
2019), 2019, P. 513.
[http://www.iop.kiev.ua
/~nano2016/nano2019
/](http://www.iop.kiev.ua/~nano2016/nano2019/)
12.8. Gerasimchuk V.S.,
Gerasimchuk I.V.,
Localized Spin Waves
in Magnetic Systems
with a Defect Layer,
Book of Abstracts of the
6th International
Conference
HighMatTech–2019
(October 28–30, 2019,
Kyiv, Ukraine), 2019, P.
12.12.9. Victor S.
Gerasimchuk, Igor V.
Gerasimchuk, Localized
Nonlinear Spin Waves
in Inhomogeneous
Magnetic Media with
Metasurfaces,
Conference Program &
Book of Abstracts of the
International
Conference “Modern
Problems of Solid State
and Statistical Physics”
(MPSS&SP-2020)
(September 14–15,
2020, Kyiv, Ukraine),
2020, Pp. 50–51.
12.10. Мужилівський
С.В., Герасимчук В.С.,
Машинне навчання:
історія та очікування,
XV Міжнародна
наукова конференція
для молодих вчених
“Сучасні проблеми
математики та її
застосування у
природничих науках
та інформаційних
технологіях”, 13-14
березня 2020 р.,
Харків, Україна,
Збірник праць
конференції, С. 31.
12.11. Igor V.

Gerasimchuk, Victor S.
Gerasimchuk,
Peculiarities of
Nonlinear Waves
Localization in
Structured Anharmonic
Media with Two
Metasurfaces, Book of
Abstracts of the 6th
International
Conference
“Nanotechnology”
(GTUnano2021) (4–7
October 2021, Tbilisi,
Georgia), 2021, P. 32.
URL:
<http://www.nano2020.gtu.ge>

12.12. Victor S.
Gerasimchuk, Igor V.
Gerasimchuk,
Localization of
Nonlinear Spin Waves
in a Five-Layer
Ferromagnetic
Structure, Book of
Abstracts of the 6th
International
Conference
“Nanotechnology”
(GTUnano2021) (4–7
October 2021, Tbilisi,
Georgia), 2021, P. 33.
URL:
<http://www.nano2020.gtu.ge>

12.13. Victor S.
Gerasimchuk, Igor V.
Gerasimchuk, Valentin
V. Dromov, Localized
Nonlinear Waves and
Their Stability in a
Linear Medium with
Combined Linear and
Nonlinear Metasurface,
Book of Abstracts of the
6th International
Conference
“Nanotechnology”
(GTUnano2021) (4–7
October 2021, Tbilisi,
Georgia), 2021, P. 34.
URL:
<http://www.nano2020.gtu.ge>

12.14. Victor
Gerasimchuk, Igor
Gerasimchuk, Localized
Nonlinear Spin Waves
in Five-Layer Magnetic
Structures with
Metasurfaces, Book of
Abstracts of the VIIIth
International Samsonov
Conference “Materials
Science of Refractory
Compounds” (MSRC-
2022) (24–27 May
2022, Kyiv, Ukraine),
2022, P. 89. URL:
https://umrs.org.ua/activities/conferences/msrc-2022/boa_2022

12.15. Є.О. Швачко,
В.С. Герасимчук,
Вимушені гармонічні
осесиметричні
коливання круглої
мембрани із пружно
закріпленим краєм,
Матеріали XX

							<p>всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики” (15 червня 2022, Київ, Україна), с. 95-98. 12.16. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Theoretical study of nonlinear spin waves in magnetic multilayers with metasurfaces, Book of Abstracts of the International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2022) (25–27 August 2022, Lviv, Ukraine), 2022, P. 443.URL: http://nano-conference.iop.kiev.ua/</p>
82543	Герасимчук Віктор Семенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002662, виданий 16.05.1996, Атестат професора ПР 000775, виданий 18.10.2001</p>	41	<p>Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.</p>	<p>Освіта: Харківський державний університет (1971-1974), Донецький державний університет(1974-1976), Спеціальність: «фізик», спеціалізація: «теоретична та математична фізика», кваліфікація: «викладач фізики» Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 магнетизм, Тема дисертації «Динаміка та структура крупномасштабних магнітних неоднорідностей в двопідграткових магнетиках у зовнішніх осцилюючих полях». Вчене звання: Професор по кафедрі вищої математики та економетрії Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті Магнетизму НАН України та МОН України з 24 січня 2022 року по 18 березня 2022 року. Тема: Дослідження нелінійних магнітних спінових текстур в антиферомагнетиках. Наказ ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №66-п від 11.01.2022р. Всього 180 годин/6 кредитів ECTS.</p>

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12

п. 3

3.1. Герасимчук В.С. Метод оберненої задачі розсіяння та його застосування: навч. посібник; друге видання, випр. та доповнене / В.С. Герасимчук, Т.В. Ребенчук, І.В. Герасимчук – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 112 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46097>

п. 4

4.1. Герасимчук В.С. Методи математичної фізики. Частина 1. Вступ до теорії диференціальних рівнянь у частинних похідних [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальностей 104 Фізика та астрономія, 111 Математика. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 25 с. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46092>

4.2. Герасимчук В.С. Методи математичної фізики. Частина 2. Математичні моделі деяких поширених фізичних процесів [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальностей 104 Фізика та астрономія, 111 Математика. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 38 с. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46095>

4.3. Основи теорії солітонів. Робоча програма кредитного модуля. Розробник: В. С. Герасимчук. Затверджено на засіданні кафедри математичної фізики (протокол № 11 від « 30 » червня 2020 року). Ухвалено методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 7 від 30.06.2020 року). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50395>

4.4. Нелінійні хвилі та солітони. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50391>
4.5. Нелінійні математичні моделі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50382>
4.6. Нелінійна механіка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50389>
4.7. Нелінійні рівняння математичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50381>
4.8. Спеціальні функції математичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Розробник: В. С.

Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.).
Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50169>
4.9. Нелінійне рівняння Шредінгера у структурованому середовищі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики (протокол № 11 від 19.06.2019).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 9 від 26.06.2019).
Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50390>
4.10. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)
Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/pob_bak.pdf
4.11. Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)
Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po10_1.pdf
4.12. Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна. Робоча

програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: В. С. Герасимчук. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 9 від 07.07.2022р.). Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.) Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po10_2.pdf

п. 7
7.1. Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.015. Наказ МОН України №1472. Дата: 2020-11-26. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadri-vyshchoikvalifikatsii/2020/11/nakaz-26112020-1472.pdf>
7.2. Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.040. Наказ МОН України №398. Дата: 2021-04-01. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadri-vyshchoikvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Хаос і солітони коливальних систем», 2017-2021, державний реєстраційний номер, 0117U 003172.

п. 9
9.1. Член експертної комісії відділення фізики і астрономії НАН України з оцінювання ефективності діяльності Донецького фізикотехнічного інституту ім. О.О. Галкіна НАН України.

п. 10
10.1. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/researcher/1896280/victor-gerasimchuk/peerreview>): Symmetrical localized states in three-layered structure consisting of linear layer between defocusing media

separated by interfaces with nonlinear response. Видання: European Physical Journal D. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

10.2. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/researcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): Peculiarities of generalized order parameter localization in the band antiferromagnet. Видання: European Physical Journal B. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

10.3. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/researcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): Electric-field control of spin-wave propagation in ferromagnetic nanostripe. Видання: Journal of Magnetism and Magnetic Materials. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

10.4. Рецензування наукових статей в міжнародних наукових журналах (<https://publons.com/researcher/1896280/victor-s-gerasimchuk/peerreview>): On the instability of localized EM pulses in nonlinear electrodynamics with account of temperature effects. Видання: Journal IEEE Transactions on Magnetics. Наукометрична БД: Scopus, Web of Science. Мова публікації: англійська.

п. 12

12.1. I.V. Gerasimchuk, V.S. Gerasimchuk, O.V. Konotopchuk, A.V. Grytsai, Nonlinear Localized States in the Structured Media with Interfaces, Abstract Book of the 6th International Research and Practice Conference "Nanotechnology and

Nanomaterials” (NANO–2018) (Kyiv, Ukraine, 27–30 August 2018), 2018, P. 740. ISBN 978-966-97694-0-4. URL: <http://nanon-conference.iop.kiev.ua>

12.2. Victor S. Gerasimchuk, Olha V. Konotopchyk, Ihor Yu. Loboda, Igor V. Gerasimchuk, Exact Solution for Localized States of Nonlinear Waves in the Structured Anharmonic Media with Two Interfaces, Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (Zatoka, Ukraine, September 9–14, 2018), 2019, Pp. 1–4. (DOI: <https://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915356>; IEEE Catalog Number: CFP18F65-ART, ISBN: 978-1-5386-5333-3) URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8915356>

12.3. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Gorobets Yu.I., Derecha D.A., Krupa N.N., Skirta Yu.B., Sharay I.V., Localized States of Spin Waves in the Magnetic System with a Defect Layer, Proceedings of the VIII International Scientific Conference “Actual Problems of Solid State Physics” (SSP–2018) (24–28 September 2018, Minsk, Belarus), 2018, In Three Volumes, Vol. 1, Pp. 82-84. ISBN 978-985-7202-53-9, ISBN 978-985-7202-54-6 (V.1). URL: <http://nanoplatform.by/rss/524-viii-mezhdunarodnaya-nauchnayakonferentsiy-a-aktualnye-problemy-fiziki-tverdogo-tela-fft-2018.html>

12.4. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, Localized States in Linear/Nonlinear Media of Variable Physical Origin with Two Potential Wells, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 52. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.5. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, O.V.

Konotopchyk, Localized Nonlinear Waves in Nonlinear Media with Interfaces, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 53. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.6. V.S. Gerasimchuk, I.V. Gerasimchuk, I.Yu. Loboda, Localization of Nonlinear Waves Near Nonlinear Interface, Abstracts of the 5th International Conference “Nanotechnologies” (Nano–2018) (November 19–22, 2018, Tbilisi, Georgia), 2018, P. 54. ISBN 978-9941-28-320-8. URL: <http://nano2018.gtu.ge>

12.7. Gerasimchuk I.V., Gerasimchuk V.S., Pazyra Yu.A., Localized nonlinear waves in optical media with two interfaces, Abstract Book of the International Research and Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO–2019) (Lviv, Ukraine, 27–30 August 2019), 2019, P. 513. <http://www.iop.kiev.ua/~nano2016/nano2019/>

12.8. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Localized Spin Waves in Magnetic Systems with a Defect Layer, Book of Abstracts of the 6th International Conference HighMatTech–2019 (October 28–30, 2019, Kyiv, Ukraine), 2019, P. 12.12.9. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Localized Nonlinear Spin Waves in Inhomogeneous Magnetic Media with Metasurfaces, Conference Program & Book of Abstracts of the International Conference “Modern Problems of Solid State and Statistical Physics” (MPSS&SP-2020) (September 14–15, 2020, Kyiv, Ukraine), 2020, Pp. 50–51.

12.10. Мужилівський С.В., Герасимчук В.С., Машинне навчання: історія та очікування, XV Міжнародна наукова конференція для молодих вчених

“Сучасні проблеми математики та її застосування у природничих науках та інформаційних технологіях”, 13-14 березня 2020 р., Харків, Україна, Збірник праць конференції, С. 31.

12.11. Igor V. Gerasimchuk, Victor S. Gerasimchuk, Peculiarities of Nonlinear Waves Localization in Structured Anharmonic Media with Two Metasurfaces, Book of Abstracts of the 6th International Conference “Nanotechnology” (GTUnano2021) (4–7 October 2021, Tbilisi, Georgia), 2021, P. 32. URL: <http://www.nano2020.gtu.ge>

12.12. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Localization of Nonlinear Spin Waves in a Five-Layer Ferromagnetic Structure, Book of Abstracts of the 6th International Conference “Nanotechnology” (GTUnano2021) (4–7 October 2021, Tbilisi, Georgia), 2021, P. 33. URL: <http://www.nano2020.gtu.ge>

12.13. Victor S. Gerasimchuk, Igor V. Gerasimchuk, Valentin V. Dromov, Localized Nonlinear Waves and Their Stability in a Linear Medium with Combined Linear and Nonlinear Metasurface, Book of Abstracts of the 6th International Conference “Nanotechnology” (GTUnano2021) (4–7 October 2021, Tbilisi, Georgia), 2021, P. 34. URL: <http://www.nano2020.gtu.ge>

12.14. Victor Gerasimchuk, Igor Gerasimchuk, Localized Nonlinear Spin Waves in Five-Layer Magnetic Structures with Metasurfaces, Book of Abstracts of the VIIIth International Samsonov Conference “Materials Science of Refractory Compounds” (MSRC-2022) (24–27 May 2022, Kyiv, Ukraine), 2022, P. 89. URL:

						<p>https://umrs.org.ua/activities/conferences/msrc-2022/boa_2022 12.15. Є.О. Швачко, В.С. Герасимчук, Вимушені гармонічні осесиметричні коливання круглої мембрани із пружно закріпленим краєм, Матеріали XX всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (15 червня 2022, Київ, Україна), с. 95-98. 12.16. Gerasimchuk V.S., Gerasimchuk I.V., Theoretical study of nonlinear spin waves in magnetic multilayers with metasurfaces, Book of Abstracts of the International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2022) (25–27 August 2022, Lviv, Ukraine), 2022, P. 443. URL: http://nano-conference.iop.kiev.ua/</p>	
431345	Джежеря Юрій Іванович	Професор, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001634, виданий 14.02.2001, Аттестат професора 02ПР 003882, виданий 15.12.2005	30	Загальна фізика. Частина 1. Механіка	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1990 р., спеціальність – «Фізик», кваліфікація – «Викладач» Науковий ступінь: Д.ф.-м.н., 01.04.07, Фізика твердого тіла, Тема дисертації «Статичні та динамічні властивості нелінійних магнітних утворень у феромагнітних системах» Вчене звання: професор каф. Загальної та експериментальної фізики, 2005р. Підвищення кваліфікації: СВДОЦТВО № 3/22 від 31.03.2022 про наукове стажування у Донецькому фізико-технічному інституті ім. О.О. Галкіна Національної академії наук за темою «Динаміка синтетичного антиферомагнетика в імпульсному магнітному полі», з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної</p>

діяльності: 1, 7, 8, 9, 10

п. 1

1.1. Kalita, V. M., Dzhezherya, Y. I., Levchenko, G. G. The loss of mechanical stability and the critical magnetization of a ferromagnetic particle in an elastomer// Soft matter 2019, 15(29), p.5987-5994.

doi.org/10.1039/C9SM00735K (IF=3.399).

1.2. Dzhezherya, Y. I., Kalita, V. M., Cherepov, S. V., Skirta, Y. B., Berezhnaya, L. V., Levchenko, G. G.

Anomalous behavior of bending deformation induced by a magnetic field in a system of ferromagnetic stripes located on an elastomer.// Smart Materials and Structures 2019, 28(12), 125013.

doi.org/10.1088/1361-665X/ab5000 (IF=3.543).

1.3. V. M. Kalita, Yu. I. Dzhezherya, G. G. Levchenko. Anomalous magnetorheological effect in unstructured magnetoisotropic magnetoactive elastomers// Appl. Phys. Lett. 116, 063701 (2020);

<https://doi.org/10.1063/1.5122250>.

1.4. Liedienov N.A., Kalita V.M., Pashchenko A.V., Dzhezherya Yu.I., Fesych I.V., Li Quanjun, Levchenko G.G. Critical Phenomena of Magnetization, Magnetocaloric Effect, and

Superparamagnetism in Nanoparticles of Non-Stoichiometric Manganite// J. Alloys Compd. – 2020. – V. 836. – P. 155440 (11 pp.).

<https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2020.155440>

1.5. VM Kalita, Yu I Dzhezherya, SV Cherepov, Yu B Skirta, AV Bodnaruk, GG Levchenko. Critical bending and shape memory effect in magnetoactive elastomers// 2021/1/14, Smart Materials and Structures, V.30, (2), p. 025020. Режим

доступу: <https://www.researchgate.net/publication/346>

030226_Critical_bending_and_magnetic_shape_memory_effect_in_magnetoactive_elastomers

1.6. Yu I Dzhezherya, Wei Xu, SV Cherepov, Yu B Skirta, VM Kalita, AV Bodnaruk, NA Liedienov, AV Pashchenko, IV Fesych, Bingbing Liu, GG Levchenko. Magnetoactive elastomer based on superparamagnetic nanoparticles with Curie point close to room temperature// Materials & Design, 2021/1/1, V.197, p. 109281 DOI: 10.1016/j.matdes.2020.109281

п. 7

7.1. Кулик М.М. «Роль анізотропії у процесах перемагнічування магнітних нанокмполімерів та наноструктур» 2017 р., дисертація на здобуття вченого ступеня доктора фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 (фізика твердого тіла).
7.2. Бусел Оксана Петрівна, «Спінкові хвилі в наномасштабних елементах зі структурованими інтерфейсами в ферромагнетиках та антиферромагнетиках» 2021 р. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 104 Фізика та астрономія.

п. 8

8.1. Магнітооптичні, магнітоелектричні і магнітоеластичні властивості композитних магнітних наноструктур як базового матеріалу для побудови елементів спінтроники. Керівники Джежеря Ю.І., Крупа М.М. № держреєстрації 0117Г000434, 2017-2021рр.
8.2. Функціональні елементи високочастотної магнітоелектрики на основі текстурованих матеріалів з керованим фазовим

						<p>розшаруванням. Керівник Джежеря Ю.І., № держреєстрації 0118Г 003714.</p> <p>8.3. Магнітоелектричні, магнітоелектричні та магнітоелектричні властивості структурованих мезо- і наномагнітних систем. Керівник Джежеря Ю.І. № держреєстрації 0119U001230, Наказ МОН від 05.02.2019 № 129</p> <p>8.4. Функціональні елементи магнітної пам'яті та сенсорики на основі синтетичних антиферомагнітних наносистем. Керівник Джежеря Ю.І. № держреєстрації 0121U108844. Постанова Бюро ВФА НАН України від 16.06.2020 №3.</p> <p>п. 9 9.1. Секретар секції №3 «Загальної фізики» Міністерства освіти і науки України.</p> <p>п. 10 10.1. Проект УНТЦ № 9918. Термін виконання: 01.11.2022-31.10.2023.</p>
31166	Горшков Вячеслав Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДН 000052, виданий 01.12.1992, Атестат професора 02ПР 004144, виданий 16.02.2006	45	<p>Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика</p> <p>Освіта: Ростовський-на-Дону державний університет, 1970 р. Спеціальність: «Фізика», кваліфікація: «Фізик-теоретик» Науковий ступінь: Доктор фіз.-мат. наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла та 01.04.04 – фізична електроніка. Тема дисертації «Nonlinear electro-hydrodynamical phenomena in bounded semiconductors and liquid metals» («Нелінійні електродинамічні явища в обмежених напівпровідниках і рідких металах») Вчене звання: Професор кафедри прикладної фізики Підвищення кваліфікації: 1. Certificate IZSEZo_189681 of the Swiss National Science Foundation on the scientific exchange work on the research project "On photonic devices with directional acoustic</p>

transmissibility” at the ICP Institute of Computational Physics, SoE School of Engineering, ZHAW Zurich University of Applied Sciences, Switzerland, October 1, 2019 until March 31, 2020, total amount of 180 hours (6 credits ECTS)

2. Certificate IZ-SEZO_206111 of the Swiss National Science Foundation on the scientific exchange work on the research project “On photonic devices with directional acoustic transmissibility” at the ICP Institute of Computational Physics, SoE School of Engineering, ZHAW Zurich University of Applied Sciences, Switzerland (coordinator Prof. Dr. Gernot Boiger), 01.02.22 – 26.04.22, total amount of 180 hours (6 credits ECTS)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Gorshkov V.N., Bereznykov O.V., Boiger G.K., Sareh P., Fallah A. S. (2022). Acoustic metamaterials with controllable bandgap gates based on magnetorheological elastomers / International Journal of Mechanical Sciences, 2022, 107829, ISSN 0020-7403, (квартиль Q1, імпакт-фактор 8) <https://doi.org/10.1016/j.ijmecsci.2022.107829>

1.2. Gorshkov, V.N.; Tereshchuk, V.V.; Bereznykov, O.V.; Boiger, G.K.; Fallah, A.S. Dynamics of Quasi-One-Dimensional Structures under Roughening Transition Stimulated by External Irradiation / Nanomaterials 2022, 12(9), 1411. (квартиль Q1, імпакт-фактор 5.346) <https://doi.org/10.3390/nano12091411>

1.3. Gennady P. Berman, Vyacheslav N. Gorshkov, and Vladimir I. Tsifrinovich. Electron spin relaxation induced by a cantilever when the spin frequency matches the

cantilever frequency /
Journal of Applied
Physics 130, 144402
(2021);
<https://doi.org/10.1063/5.0063416>

1.4. Gorshkov, V.,
Sareh, P., Navadeh, N.,
Tereshchuk, V., Fallah,
A.S. Multi-resonator
metamaterials as multi-
band metastructures //
Materials and Design
(Q1, Impact factor
6.389), (January 2021),
202, 109522
<https://doi.org/10.1016/j.matdes.2021.109522>

1.5. Gorshkov, V.,
Tereshchuk, V., Sareh,
P. Heterogeneous and
Homogeneous
Nucleation in the
Synthesis of Quasi-One-
Dimensional Periodic
Core-Shell
Nanostructures //
Crystal Growth and
Design (Q1, Impact
factor 4.153), (February
2021), 21(3), pp. 1604–
1616.
<https://doi.org/10.1021/acs.cgd.0c01430>

1.6. Gorshkov, V.N.,
Tereshchuk, V.V.,
Sareh, P. Roughening
transition as a driving
factor in the formation
of self-ordered one-
dimensional
nanostructures //
CrystEngComm (Q1,
Impact factor 3.117),
(February 2021), 23(8),
pp. 1836–1848 DOI
<https://doi.org/10.1039/DoCE01404D>

1.7. Berman, G.P.,
Gorshkov, V.N.,
Tsifrinovich, V.I.
Axionic dark matter
halos in the
gravitational field of
baryonic matter //
Modern Physics Letters
A (Q2, Impact factor
1.399), 2020, 35(26),
2050248 (9 pages)
<https://doi.org/10.1142/S021773232050248X>

1.8. Berman, G.P.,
Gorshkov, V.N.,
Tsifrinovich, V.I.,
Merkli, M., Tereshchuk,
V.V. Two-component
axionic dark matter
halos // Modern
Physics Letters A (Q2,
Impact factor 1.399),
2020, 35(26), 2050227
(20 pages)
<https://doi.org/10.1142/S0217732320502272>

1.9. Gorshkov, V.N.,
Tereshchuk, V.V.,
Sareh, P. Diversity of
anisotropy effects in the
breakup of metallic
FCC nanowires into
ordered nanodroplet

chains // CrystEngComm (Q1, Impact factor 3.117), 2020, 22(15), pp. 2601–2611 DOI <https://doi.org/10.1039/C9CE01893J>

1.10. Gorshkov, V.N., Tereshchuk, V.V., Sareh, P. Restructuring and breakup of nanowires with the diamond cubic crystal structure into nanoparticles // Materials Today Communications (Q2, Impact factor 2.678), 2020, 22, 100727 (11 pages) <https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2019.100727>

1.11. Berman, G.P., Gorshkov, V.N., Tsifrinovich, V.I., Merkli, M., Wang, X. Bose-Einstein condensate of ultra-light axions as a candidate for the dark matter galaxy halos // Modern Physics Letters A (Q2, Impact factor 1.399), 2019, 34(30), 1950361 (9 pages) <https://doi.org/10.1142/S0217732319503619>

1.12. Gorshkov, V.N., Sareh, P., Tereshchuk, V.V., Soleiman-Fallah, A. Dynamics of Anisotropic Break-Up in Nanowires of FCC Lattice Structure // Advanced Theory and Simulations (Q1, Impact factor 2.951), 2019, 2(9), 1900118 (23 pages) <https://doi.org/10.1002/adts.201900118>

1.13. Fallah, A.S., Navadeh, N., Tereshchuk, V.V., Gorshkov, V.N. Phononic dispersion in anisotropic pseudo-fractal hyper-lattices // Materials and Design (Q1, Impact factor 6.389), 2019, 164, 107560 <https://doi.org/10.1016/j.matdes.2018.107560>

п. 3
3.1. Vyacheslav N Gorshkov, Volodymyr V Tereshchuk, Oleksii V Bereznykov, Gernot K Boiger, Arash S Fallah. Self-Ordering in the Dynamics of Forming Periodic 1D-Structures Controlled by External Irradiation. In: Tenderwealth Clement Jackson, editor. Prime Archives in Nanotechnology.

Hyderabad, India: Vide Leaf. 2022, p.1-41.
ISBN: 978-81-953047-8-3
<https://videleaf.com/product/prime-archives-in-nanotechnology/>
(<https://videleaf.com/wp-content/uploads/2022/08/Self-Ordering-in-the-Dynamics-of-Forming-Periodic-1D-Structures-Controlled-by-External-Irradiation.pdf>)
3.2. M.S. Soskin, V.N. Gorshkov, M.V. Vasnetsov, J.T. Malos and NR Heckenberg. Topological charge and angular momentum of light beams carrying optical vortices. In: L Allen, Stephen M Barnett, Miles J Padgett, editors. Optical Angular Momentum. Published June 29, 2020 by CRC Press, New York. ISBN 9780367578534, pp. 167-178

п. 4
4.1. Горшков В.М., Горобець О.Ю., Пономаренко Л.П., Матвеева Т.В., Кузь О.П., Мізюньська І.М. Комп'ютерне моделювання фізичних процесів. Computer modelling of Physical Processes. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 15.03.2021р., метод. рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 25.02.21
https://osvita.kpi.ua/index.php/104_OPPM_KMFP

4.2. Решетняк С.О., Горшков В.М., Калита В.М., Горобець Ю.І., Котовський В.Й. Фізика (Physics). Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія, галузь знань 10 Природничі науки. Кваліфікація: Доктор філософії з фізики та астрономії. Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 07.09.2020р.
<https://osvita.kpi.ua/in>

dex.php/104_ONPD_Physics

4.3. Чисельні методи в квантовій механіці. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горшков В.М. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-21 від 18.06.2021 р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 11 від 23.06.2021 р.).
Посилання: https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/v1_104_sylabus_horshkov_aspiranty_fmfd.pdf

4.4. Комп'ютерне моделювання колективних процесів у твердому тілі. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горшков В.М. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-21 від 18.06.2021 р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 11 від 23.06.2021 р.).
Посилання: <https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po2.pdf>

4.5. Вибрані методи комп'ютерного аналізу. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горшков В.М. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-21 від 18.06.2021 р.).
Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 11 від 23.06.2021 р.).
Посилання: https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/z07_104_sylabus_horshkov_aspiranty_fmfd.pdf

4.6. Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горшков В.М. Ухвалено кафедрою загальної фізики та

моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.).
Погоджено Методичною комісією Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.).
Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po11_2_bak.pdf

п. 6
6.1. Терещук Володимир Валерійович, тема дисертації «Динаміка впорядкованих квазі-одновимірних твердотільних наносистем», спеціальність 104 – фізика та астрономія, дата захисту: 29 червня 2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради в КПІ ім. Ігоря Сікорського

п. 7
7.1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських Д 26.002.08 (НТУУ «КПІ»)
7.2. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських Д 26.159.01 (Інститут фізики НАНУ)

п. 8
8.1. № 2904ф «Теоретичні та експериментальні дослідження електронних, магнітних і оптичних властивостей нанорозмірних вуглецевомістких матеріалів» 0116U003763 (2016-2018 роки), джерело фінансування: держбюджет, замовник: МОН України
8.2. № 2211ф «Теоретичні і експериментальні дослідження наноструктурованих функціональних матеріалів перспективних для газових сенсорів та оптоелектроніки» 0119U100485 (2019-2021 роки), джерело фінансування: держбюджет,

замовник: МОН
України

п. 9
9.1. Член (експерт)
Наукової ради МОН
(секція фізики)

п. 10
10.1. Проект "On
photonic devices with
directional acoustic
transmissibility", ICP
Institute of
Computational Physics,
SoE School of
Engineering, ZHAW
Zurich University of
Applied Sciences,
Вінтертур, Швейцарія,
01.02.22 – 31.07.22р.
за грантом

Швейцарського
Національного
Наукового Фонду
(Swiss National Science
Foundation) від
01.12.2021р. (SNSF №
IZ-SEZO_206111)

10.2. Invited scientific
visitor on the research
project "On photonic
devices with directional
acoustic
transmissibility", at ICP
Institute of

Computational Physics,
SoE School of
Engineering, ZHAW
Zurich University of
Applied Sciences,
Switzerland, October 1,
2019 until March 31,
2020, supported by
SNSF the Swiss
National Science
Foundation, (SNSF №:
IZSEZO_189681)

10.3. Appointment as
Research Professor in
the Department of
Physics, Clarkson
university, USA, July 1,
2021 through June 30,
2022

10.4. Appointment as
Research Professor in
the Department of
Physics, Clarkson
university, USA, July 1,
2017 through June 30,
2018

10.5. Invited Speaker at
the "Spring 2018 David
A. Walsh'67 Arts and
Sciences Seminar,
Clarkson university,
USA, "Liquid jets vs.
crystal nanowires:
similarities and
distinctions in breakup
into droplets vs.
nanoparticles",
February 2, 2018

п. 12
12.1. Gorshkov V.,
Tereshchuk V.:
Restructuring and
break-up into
nanoparticles of

nanowires of carbon-group materials. 8th International Scientific and Technical Conference “SENSOR ELECTRONICS AND MICROSYSTEM TECHNOLOGIES” (SEMST-8 2018) Odessa, Ukraine
12.2. Gorshkov V., Tereshchuk V.: Monte-Karlo modeling of crystal growth of periodic shells on one dimensional substrates. International research and practice conference: Nanotechnology and Nanomaterials (NANO-2018) Kyiv, Ukraine
12.3. Gorshkov V., Tereshchuk V.: Dynamics of anisotropic break-up in nanowires of FCC lattice structure. International research and practice conference: “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO 2019), Lviv, Ukraine
12.4. Gorshkov V., Tereshchuk V.: New insight into mechanisms of anisotropy of nanowire break-up into ordered nanodroplet chain. XV international scientific conference “Electronics and applied physics”, Kyiv, Ukraine, 2019
12.5. Gorshkov V., Tereshchuk V.: Short-wave breakup modes in nanowires with a BCC lattice structure. International research and practice conference: “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO-2020) Lviv, Ukraine

п. 14
14.1. Керівництво здобувачем, який став переможцем конкурсу на здобуття академічної стипендії Кабінету Міністрів України (розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 516-р) - аспірант Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” Терещук Володимир Валерійович

							п. 19 19.1. Член Українського фізичного товариства (УФТ) №1232
160013	Горобець Оксана Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006786, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 006141, виданий 09.11.2010	21	Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Освіта: Донецький державний університет, 1997, спеціальність – «фізика», кваліфікація – «фізик-інженер» ЛБ ВЕ №001799 Науковий ступінь: доктор фізико- математичних наук, спеціальність 01.04.07 «фізика твердого тіла», тема дисертації: «Просторова самоорганізація в твердому тілі в умовах впливу магнітного поля та електрохімічних перетворень» Вчене звання: Професор кафедри загальної та експериментальної фізики Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації, наукове стажування, написання спільних статей і тез доповідей в науковій групі з магнетизму під керівництвом професора Матея Кравчика в Університеті імені Адама Міцкевича, Познань, Польща (prof. Maciej Krawczyk, Adam Mickiewicz University, Faculty of Physics, Poznan), 7.02.18 – 18.02.18, наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського 07.02.2018 № 3/45. 2. Підвищення кваліфікації, сертифікат Європейського освітнього центру «Прогрес» (ідентифікаційний код 44515916) за вересень 2021 року про навчання професора кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів Горобець Оксани Юріївни в Європейському освітньому центрі «Прогрес» на курсі «Програмування на Python», загальна кількість годин – 185 (6,1 кредити), протокол № 2 засідання Вченої ради фізико-

математичного факультету від «29» жовтня 2021 р.
3. Підвищення кваліфікації, сертифікат №12GW-006 від 19 жовтня 2021 року про успішне завершення курсу в «Академії цифрового розвитку» (ідентифікаційний код 43109490) на курсі «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», загальна кількість годин – 30 (1 кредит), протокол № 2 засідання Вченої ради фізико-математичного факультету від «29» жовтня 2021 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12

п. 1

1.1. Yarpontseva, Y.S., Kublanovsky, V.S., Maltseva, T.V., Gorobets, O.Y., Gerasimenko, R.S., Gorobets, Y.I., Troshchenkov, Y.N., Vyshnevskiy, O.A. Modeling of the Impact of Convection and Magnetic Field onto Electrodeposition and Functional Properties of CoRe Alloys (2022) Journal of Physical Chemistry C, 126 (22), pp. 9437-9445.; Квартиль Q1 DOI: 10.1021/acs.jpcc.2c0044

5

1.2. Yarpontseva, Y., Kublanovsky, V., Maltseva, T., Gorobets, O., Gerasimenko, R., Troshchenkov, Y., Vyshnevskiy, O. Effect of Magnetic Field on Electrodeposition and Properties of Cobalt Superalloys (2022) Journal of the Electrochemical Society, 169 (6), art. no. 062507; Квартиль Q1 DOI: 10.1149/1945-7111/ac7898

1.3. Gorobets, S., Gorobets, O., Gorobets, Y., Bulaievska, M. Chain-Like Structures of Biogenic and Nonbiogenic Magnetic Nanoparticles in Vascular Tissues (2022) Bioelectromagnetics, 43 (2), pp. 119-143; Квартиль Q3 DOI: 10.1002/bem.22390

1.4. Gorobets, Y.I.,

Gorobets, S.V.,
Gorobets, O.Y. Liquid
Biosystems in Gradient
Magnetic Fields:
Electrokinetic,
Magnetophoretic and
Orientation Effects
(2022) Springer
Proceedings in Physics,
266, pp. 317-341; DOI:
10.1007/978-3-030-
80924-9_12

1.5. Gorobets, Yu.I.,
Gorobets, O.Yu., Kulish,
V.V. Oscillating spin
vortices in a two-
sublattice uniaxial
antiferromagnet (2021)
Low Temperature
Physics, 47 (10), pp.
843-848; Квартиль Q3
DOI:
10.1063/10.0006064

1.6. Gorobets, Yu.I.,
Gorobets, O.Yu., Kulish,
V.V. Oscillating spin
vortices in a two-
sublattice uniaxial
antiferromagnet (2021)
Fizika Nizkikh
Temperatur, 47 (10),
pp. 917-922; Квартиль
Q4 DOI:
[https://doi.org/10.1063/
10.0006064](https://doi.org/10.1063/10.0006064)

1.7. Gorobets, Yu.,
Gorobets, O.,
Tiukavkina, I.,
Gerasimenko, R. Spin
wave propagation
through the interface
between two
ferromagnets
without/with
Dzyaloshinskii-Moriya
interaction (2021)
Fizika Nizkikh
Temperatur, 47 (6), pp.
531-535; Квартиль Q4
DOI:
[https://doi.org/10.1063/
10.0004973](https://doi.org/10.1063/10.0004973)

1.8. Gorobets, Yu.,
Gorobets, O.,
Tiukavkina, I.,
Gerasimenko, R. Spin
wave propagation
through the interface
between two
ferromagnets
without/with
Dzyaloshinskii-Moriya
interaction (2021) Low
Temperature Physics,
47 (6), pp. 493-496;
Квартиль Q3 DOI:
10.1063/10.0004973

1.9. Gorobets, S.,
Gorobets, O., Sharay, I.,
Yevzhyk, L. The
influence of artificial
and biogenic magnetic
nanoparticles on the
metabolism of fungi
(2021) Functional
Materials, 28 (2), pp.
315-322; Квартиль Q4
DOI:
10.15407/FM28.02.315

1.10. Gorobets, O.,
Gorobets, Y.,

Tiukavkina, I., Gerasimenko, R. Spin-polarized current-driven ferromagnetic domain wall motion with a Skyrmion-like building block (2020) Ukrainian Journal of Physics, 65 (10), pp. 919-919; Квартиль Q4 DOI: 10.15407/ujpe65.10.919

1.11. Kalmykova, T., Vakula, A., Sova, K., Tarapov, S., Gorobets, S., Gorobets, O., Evzhik, L. Ferromagnetic Resonance Features in Biological Objects *Agaricus bisporus* (2020) 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, art. no. 9252731, pp. 859-861; DOI: 10.1109/UkrMW49653.2020.9252731

1.12. Latcham, O.S., Gusieva, Y.I., Shytov, A.V., Gorobets, O.Y., Kruglyak, V.V. Hybrid magnetoacoustic metamaterials for ultrasound control (2020) Applied Physics Letters, 117 (10), art. no. 102402; Квартиль Q1 DOI: 10.1063/5.0018801

1.13. Gorobets, O.Yu., Gorobets, Yu.I. Topological characteristics of building blocks in the domain wall of an antiferromagnet with the dzyaloshinskii-moriya interaction (2020) Low Temperature Physics, 46 (8), pp. 851-855; Квартиль Q3 DOI: 10.1063/10.0001553

1.14. Gorobets, O.Yu., Gorobets, Yu.I. Topological characteristics of building blocks in the domain wall of an antiferromagnet with Dzyaloshinskii-Moriya interaction [Топологические характеристики строительных блоков в доменной стенке антиферромагнетика со взаимодействием Дзялошинского-Мория] [Топологічні характеристики будівельних блоків у доменній стінці антиферомагнетика зі взаємодією Дзялошинського-Морія] (2020) Fizika Nizkikh Temperatur, 46 (8), pp. 1008-1013; Квартиль Q4 DOI:

<https://doi.org/10.1063/10.0001553>
1.15. Gorobets, O.Y., Gorobets, Y.I. 3D analytical model of skyrmion-like structures in an antiferromagnet with DMI (2020) Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 507, art. no. 166800; Квартиль Q2 DOI: 10.1016/j.jmmm.2020.166800
1.16. Latcham, O.S., Gusieva, Y.I., Shytov, A.V., Gorobets, O.Y., Kruglyak, V.V. Erratum: Controlling acoustic waves using magnetoelastic Fano resonances (Applied Physics Letters (2019) 115 (082403) DOI: 10.1063/1.5115387) (2020) Applied Physics Letters, 116 (20), art. no. 209902; Квартиль Q1 DOI: 10.1063/5.0012734
1.17. Busel, O., Gorobets, O., Gorobets, Y. Propagation of Spin Waves Through an Interface Between Ferromagnetic and Antiferromagnetic Materials (2019) Journal of Superconductivity and Novel Magnetism, 32 (10), pp. 3097-3102; Квартиль Q3 DOI: 10.1007/s10948-019-5021-8
1.18. Latcham, O.S., Gusieva, Y.I., Shytov, A.V., Gorobets, O.Y., Kruglyak, V.V. Controlling acoustic waves using magnetoelastic Fano resonances (2019) Applied Physics Letters, 115 (8), art. no. 082403; Квартиль Q1 DOI: 10.1063/1.5115387
1.19. Mailian, M., Gorobets, O.Y., Gorobets, Y.I., Zelent, M., Krawczyk, M. Exchange spin waves transmission through the interface between two antiferromagnetically coupled ferromagnetic media (2019) Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 484, pp. 484-489; Квартиль Q2 DOI: 10.1016/j.jmmm.2019.02.062
1.20. Gorobets, Y.I., Gorobets, O.Y., Derecha, D.O., Skirta, Y.B., Gerasimchuk, I.V., Kopovalova, V.V., Kyba, A.A. Electrolyte-electrolyte phase

separation under the influence of a DC magnetic field (2019) Applied Nanoscience (Switzerland), 9 (5), pp. 859-863; Квартиль Q2 DOI: 10.1007/s13204-018-0827-4

1.21. Zelent, M., Mailyan, M., Vashistha, V., Gruszecki, P., Gorobets, O.Y., Gorobets, Y.I., Krawczyk, M. Spin wave collimation using a flat metasurface (2019) Nanoscale, 11 (19), pp. 9743-9748; Квартиль Q1 DOI: 10.1039/c8nr10484k

1.22. Gorobets, S., Gorobets, O., Bulaievska, M., Sharay, I. Detection of biogenic magnetic nanoparticles in ethmoid bones of migratory and non-migratory fishes (2019) SN Applied Sciences, 1 (1), art. no. 63; DOI: 10.1007/s42452-018-0072-1

1.23. Busel, O., Gorobets, O., Gorobets, Y. Boundary conditions at the interface of finite thickness between ferromagnetic and antiferromagnetic materials (2018) Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 462, pp. 226-229; Квартиль Q2 DOI: 10.1016/j.jmmm.2018.04.066

1.24. Gorobets, S.V., Medvediev, O.V., Gorobets, O.Y., Ivanchenko, A. Biogenic magnetic nanoparticles in human organs and tissues (2018) Progress in Biophysics and Molecular Biology, 135, pp. 49-57; Квартиль Q1 DOI: 10.1016/j.pbiomolbio.2018.01.010

1.25. Darmenko, Y.A., Gorobets, O.Yu., Gorobets, S.V., Sharay, I.V., Lazarenko, O.M. Detection of biogenic magnetic nanoparticles in human aortic aneurysms (2018) Acta Physica Polonica A, 133 (3), pp. 738-741; Квартиль Q3 DOI: 10.12693/APhysPolA.133.738

1.26. Busel, O., Zelent, M., Gorobets, O., Gorobets, Yu., Krawczyk, M. The resonant dynamic magnetization distribution in ferromagnetic thin film

with the antidot (2018)
Acta Physica Polonica
A, 133 (3), pp. 492-494;
Квартиль Q3 DOI:
10.12693/APhysPolA.13
3.492

1.27. Gorobets, S.,
Gorobets, O.,
Bulaievska, M., Sharau,
I. Magnetic force
microscopy of the
ethmoid bones of
migratory and non-
migratory fishes (2018)
Acta Physica Polonica
A, 133 (3), pp. 734-737;
Квартиль Q3 DOI:
10.12693/APhysPolA.13
3.734

1.28. Mikeshyna, H.I.,
Darmenko, Y.A.,
Gorobets, O.Yu.,
Gorobets, S.V., Sharay,
I.V., Lazarenko, O.M.
Influence of biogenic
magnetic nanoparticles
on the vesicular
transport (2018) Acta
Physica Polonica A, 133
(3), pp. 731-733;
Квартиль Q3 DOI:
10.12693/APhysPolA.13
3.731

1.29. Gusieva, Y.,
Graczyk, P., Gorobets,
O., Krawczyk, M.
Excitation of bulk spin
waves by acoustic wave
at the plane defect of a
ferromagnet (2018)
Acta Physica Polonica
A, 133 (3), pp. 489-491;
Квартиль Q3 DOI:
10.12693/APhysPolA.13
3.489

1.30. Mailian, M.,
Gorobets, O.Y.,
Gorobets, Y.I., Zelent,
M., Krawczyk, M.
Control of the spin
wave phase in
transmission through
the ultrathin interface
between exchange
coupled ferromagnetic
materials (2018) Acta
Physica Polonica A, 133
(3), pp. 480-482;
Квартиль Q3 DOI:
10.12693/APhysPolA.

1.31. Горобець С.В.
Потенційні
продуценти біогенних
магнітних
наночастинок серед
патогенних і умовно-
патогенних
мікроорганізмів / С.В.
Горобець, О.Ю.
Горобець, К.О.
Бутенко // Innovative
Biosystems and
Bioengineering. – 2018.
– Vol. 2. – № 1. – P.
33–41., DOI -
<https://dx.doi.org/10.20535/ibb.2018.2.1.127260>

1.32. S Gorobets, O
Gorobets, I Kovalchuk,
L Yevzhyk.

Determination of Potential Producers of Biogenic Magnetic Nanoparticles Among the Fungi Representatives of Ascomycota and Basidiomycota Divisions // Innovative Biosystems and Bioengineering, 2018. V. 2, No. 6, p. 232-245, Url - <http://ibb.kpi.ua/article/view/147310>, DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/ibb.2018.2.4.147310>

1.33. Gorobets, O Gorobets, K Butenko. Potential Producers of Biogenic Magnetic Nanoparticles among Pathogenic and Opportunistic Microorganisms // Innovative Biosystems and Bioengineering, 2018. V. 2, No. 1, p. 33-41., Url - <http://ibb.kpi.ua/article/view/127260>, DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/ibb.2018.2.1.127260>

1.34. Калмыкова Т.В., Тарапов С.И., Вакула А.С., Горобец С.В., Горобец О.Ю. Особенности электронного спинового резонанса в биообъектах *Pleurotus ostreatus*, выращенных на субстрате с добавлением магнетита // *Radiofiz. Electron.* ISSN 1028-821X 25 (2), 38–46 (2020) <https://doi.org/10.15407/rej2020.02.038>

1.35. T. Kalmykova, A. Vakula, K. Sova, S. Tarapov, S. Gorobets, O. Gorobets, Ferromagnetic Resonance Features in Biological Objects *Agaricus bisporus*, 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW), 2020, pp. 859-861, doi: [10.1109/UkrMW49653.2020.9252731](https://doi.org/10.1109/UkrMW49653.2020.9252731)

1.36. Gorobets, O., Gorobets, Y., Tiukavkina, I., & Gerasimenko, R. (2020). Spin-Polarized Current-Driven Ferromagnetic Domain Wall Motion with a Skyrmion-Like Building Block. *Ukrainian Journal of Physics*, 65(10), 919-923. <https://doi.org/10.15407/ujpe65.10.919>

п. 3
3.1. Gorobets O.Y.,
Gorobets S.V., Gorobets
Y.I. Biogenic Magnetic
Nanoparticles in
Metabolism From
Bacteria to Human //
Mauritius: LAP
LAMBERT Academic
Publishing, 2020. pp.
164. ISBN-10:
3330009640, ISBN-13:
978-3330009646
3.2. . Горобець С.В.,
Горобець О.Ю.,
Горбик П.П., Уварова
І.В. Функціональні
біо- та наноматеріали
медичного
призначення:
монографія // Київ:
Видавничий дім
«Кондор», 2018. – 480
с. [http://condor-
books.com.ua/index.ph
p?
route=product/product
&path=1&product_id=
845](http://condor-books.com.ua/index.php?route=product/product&path=1&product_id=845)
3.3. О.Ю. Горобець,
А.М. Кучко, С.О.
Решетняк, А.М.
Красіко, М.Г.
Мусієнко, Т.М.
Ніколаєва, П.О.
Юрачківський, Л.Г.
Лосицька. Фізика.
Механіка. //
Підручник, К.: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2017. – 190 с.
українською мовою,
Ухвалено Вченою
радою № 1, дата
24.06.2018.
3.4. Горобець С. В.
Біоінформатичні бази
даних [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія» / С. В.
Горобець, О. Ю.
Горобець, М. О.
Булаєвська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,86
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с.

п. 4
4.1. Горшков В.М.,
Горобець О.Ю.,
Пономаренко Л.П.,
Матвеева Т.В., Кузь
О.П., Мізюньська І.М.
Комп'ютерне
моделювання
фізичних процесів.
Computer modelling of
Physical Processes.
Освітньо-професійна
програма другого
(магістерського) рівня
вищої освіти.
Затверджено Вченою
радою КПІ ім. Ігоря

Сікорського, протокол №3 від 15.03.2021р., метод. рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 25.02.21
https://osvita.kpi.ua/index.php/104_ORPM_KMFR

4.2. Загальна фізика. Частина 3: Електрика та магнетизм. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горобець О.Ю. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією Фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po11_3_bak.pdf

4.3. Фізика магнітних явищ. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горобець О.Ю. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів ФМФ (протокол № 06-21 від 18.06.2021 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 22.06.2021 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/silab_22/fmy_22.pdf

4.4. Нелінійна динаміка складних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горобець О.Ю. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів ФМФ (протокол № 06-21 від 18.06.2021 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 22.06.2021 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/silab_22/nelin_2022.pdf

4.5. Спінтроніка та магнетизм. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).

Розробник: д.ф.-м.н., проф. Горобець О.Ю. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів ФМФ (протокол № 06-21 від 18.06.2021 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 22.06.2021 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/silab_22/spintro_2022.pdf

п. 6

6.1. Бусел Оксана Петрівна, тема дисертації 'СПІНОВІ ХВИЛІ В НАНОМАСШТАБНИХ ЕЛЕМЕНТАХ ЗІ СТРУКТУРОВАНИМИ ІНТЕРФЕЙСАМИ В ФЕРОМАГНЕТИКАХ ТА АНТИФЕРОМАГНЕТИКА', спеціальність 104 – фізика та астрономія, захист відбувся 25.01.2021р. на засіданні спеціалізованої вченої ради в КПІ ім. Ігоря Сікорського
6.2. Гусева Юлія Ігорівна, тема дисертації ' Спінові й акустичні хвилі в системах з плоскими неоднорідними дефектами', спеціальність 104 – фізика та астрономія, захист відбувся 24.06.2021р. на засіданні спеціалізованої вченої ради в КПІ ім. Ігоря Сікорського

п. 7

7.1. Спеціалізована вчена рада Д 26.248.01 при Інституті магнетизму НАН та МОН України за спеціальністю 01.04.11 – магнетизм
7.2. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.13 при НТУУ «КПІ» за спеціальністю 05.17.21

п. 9

9.1. Експертні ради секції «Загальна фізика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН; виконання обов'язків члена ради

п. 10

10.1. European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the

Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 644348.
Координатор
(відповідальна особа від НТУУ 'КПІ')
проекту MagIC
«MagIC – Magnonics, Interactions and Complexity: a multifunctional aspects of spin wave dynamics»
(«Магنونіка, взаємодії і складність: багатофункціональні аспекти спінохвильової динаміки») Європейської програми Horizon 2020 (European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 644348), 2016-2019pp.

п. 12
12.1. Стаття
«Міжнародна конференція з магنونіки»
<https://kpi.ua/2018-magnonics> Назва ЗМІ - Київський політехнік.
12.2. Gorobets S.V., Gorobets O.Yu., Sharau I.V., Milenko Yu.V. Magnetically controlled vector based on E coli Nissle 1917. arXiv:2002.01958 (2020).
12.3. Gorobets O.Yu., Gorobets Yu.I., Kovalenko V.S. 3D Analytical Model of Skyrmions and Skyrmion-like Structures in a Two-sublattice Antiferromagnet with Dzyaloshinskii-Moriya Interaction. arXiv:1912.03057 (2019)
12.4. Gorobets S., Gorobets O., Gorobets Y., Bulaievska M. Ferrimagnetic organelles in multicellular organisms. arXiv:1811.06717 (2018)
12.5. Y. Gusieva, O. Latcham, A. V. Shytov, O. Y. Gorobets, V. V. Kruglyak Scattering of Acoustic Waves from 1D Arrays of Magnetic Inclusions, 2019 Joint MMM-INTERMAG, January 14-18, 2019 Washington, DC
12.6. Y. Gusieva, O. Gorobets, Y. Gorobets, Propagation of spin wave in magnonic crystal with interface of

asymmetrical properties, 2018 IEEE International Conference on Microwave Magnetism , ICMM-2018, Exeter, UK.

12.7. Y. Gusieva, O. Gorobets, Y. Gorobets, Phase shift of spin waves traveling through the interface with asymmetrical properties, “3rd International Advanced School on Magnonics2018”, September 17-21, 2018, National Technical University of Ukraine 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute'(KPI), Kyiv, Ukraine

12.8. Y. Gusieva, O. Gorobets, Y. Gorobets, The influence of broken spatial inversion symmetry inside interface on the phase shift of spin waves in magnonic crystals, 6th International Conference “Nanotechnologies and Nanomaterials” Nano-2018, August 27-30, Taras Shevchenko Kyiv National University, Kyiv, Ukraine.

12.9. Y. Gusieva, O. Gorobets, Y. Gorobets, Spin wave excitations in magnetic bilayers with inhomogeneous interface, International Research and Practice Conference “Nanotechnologies and Nanomaterials” Nano-2019, August 27-30, Lviv, Ukraine

12.10. S. Mieszczak, O. Busel, P. Gruszecki, J.W. Klos and M. Krawczyk: Spin-Wave Phase Change via Resonant Transmission through Magnetic Spacer. IEEE 9th International Conference on “Nanomaterials: Applications & Properties” (NAP2019), Odesa, Ukraine

12.11. S. Mieszczak, O. Busel, P. Gruszecki, J.W. Klos and M. Krawczyk: Spin-Wave Phase Change via Resonant Scattering in Magnetic Spacer. Joint European Magnetic Symposia (JEMS2019), Uppsala, Sweden

12.12. O. Busel, O. Gorobets, Yu. Gorobets: Inclined Spin Waves in Antiferromagnet/Ferro magnet System with

						<p>Different Degree of Sublattice Noncompensation at the Interface. International workshop "Curvilinear Micromagnetism" (CurvMag2019), Kyiv, Ukraine</p> <p>12.13. O.P. Busel, O.Yu. Gorobets, Yu.I. Gorobets: Boundary Conditions at the Interface of Finite Thickness between Ferromagnetic and Antiferromagnetic Materials. 2nd IEEE Conference on Advances in Magnetism (IEEE AIM 2018), La Thuile, Italy</p> <p>12.14. O.P. Busel, O.Yu. Gorobets, Yu.I. Gorobets: Propagation of Spin Waves Through an Interface Between Ferromagnetic and Antiferromagnetic Materials. 6th International Conference on Superconductivity and Magnetism (ICSM2018), Turkey</p> <p>12.15. O. Busel, O. Gorobets, Yu. Gorobets: Boundary conditions at an antiferromagnet/ferromagnet interface of finite thickness. Propagation of spin wave through this interface. 3rd International Advanced School on Magnonics2018 (IASM2018), Kyiv, Ukraine</p>	
213025	Лінчевський Ігор Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005546, виданий 12.05.2016, Атестація доцента ДЦ 036512, виданий 23.05.1991, Атестація професора АП 002163, виданий 26.11.2020</p>	39	Загальна фізика. Частина 4. Оптика	<p>Освіта: Національний технічний університет України ім. Ігоря Сикорського «Київський політехнічний інститут», 1981 р. Спеціальність: «Радіотехніка», кваліфікація «радіоінженер». Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.04.07 «фізика твердого тіла», Тема дисертації: «Фізичні основи гібридно-керованих елементів оптоелектроніки з використанням магнітоmechanічного резонансу». Підвищення кваліфікації: 1. Certificate NR 1/2019 of completion of an international postgraduate practical internship "Internalization of</p>

Higher education.
Organization of the educational process and innovative methods in higher education institutions in Poland”, from 08.11.2019 to 13.12.2019, Collegium Civitas, Warsaw, Poland, загальний обсяг 120 годин (4 кредити ЄКТС). Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/584 від 7.11.2019.

2.Свідоцтво №25520 від 27.01 2020 «Перші Київські державні курси іноземних мов» Тема «Англійська мова як іноземна», сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні «B2», 620 годин (20,6 кредитів ЄКТС)

3. Сертифікат учасника конференції I International Scientific and Practical Conference SCIENCE IN THE ENVIRONMENT OF RAPID CHANGES /September 6-8, 2022, Brussels, Belgium, pp.250-255, ISBN 978-2-8037-1533-6, Обсяг 12 годин (0,4 кредити ЄКТС).

4. Сертифікат учасника конференції I International Scientific and Practical Conference MODERN DIRECTIONS AND MOVEMENTS IN SCIENCE/ October 6-8, 2022 , Luxembourg, 2022/10/8 ,Scientific Collection «InterConf» vol.127, pp.211-215 ISBN 978-2-87996-927-5, обсяг 12 годин (0,4 кредити ЄКТС).

5.Свідоцтво ПК 02070921/007514-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності": Наказ 2368-г від 24.10.2022, термін: 24.10.2022 по 09.12.2022 р., загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 2, 4, 7, 8, 12, 14, 19

п. 2
2.1 Система для забезпечення антиковідного та антимікробного захисту в приміщеннях громадського харчування закритого типу Поліщук О.В., Тиханова О. Ф., Лінчевський І. В., Пеклун В.Ф. /Патент (на корисну модель) 150174 МПК (2006): A61L 9/00, A61L 9/14 (2006.01), A61L 9/20 (2006.01), A61K 33/38 (2006.01), F24F 8/95 (2021.01) Номер заявки а202102985 Патент опубліковано 12.01.2022, бюл. №2/2022 .
2.2 Пристрій для лікування вертеброгенних захворювань Поліщук О.В., Тиханова О. Ф., Лінчевський І. В., Пеклун В.Ф./ Патент (на корисну модель) 151217 МПК (2006): A61B 17/00, A61B 5/05 (2021.01) Номер заявки: а202102986 Патент опубліковано 22.06.2022 бюл. №25/2022
2.3 Магнітний підвіс Лінчевський І.В., Пеклун В. Ф./ Патент (на корисну модель) 152170 F16C 32/04 (2006.01) Номер заявки: u202202194 Патент опубліковано 02.11.2022 бюл. №44/2022
2.4 Вимірювач витрат рідкого азоту Лінчевський І.В., Пеклун В. Ф./ Патент (на корисну модель) 152313 МПК (2022.01) G01F 23/00 G01F 23/22 (2006.01) номер заявки u 2022 02447 Публікація відомостей про державну реєстрацію: 11.01.2023, Бюл.№ 2.
2.5 Пристрій для визначення сили взаємодії між постійними магнітами Лінчевський І. В., Воронов С. О., Пеклун В. Ф. / Патент (на корисну модель) 152338 МПК (2022.01) G01R 33/12 G01R 33/12 (2006.01) Номер заявки u 2022 02449 Публікація відомостей про державну реєстрацію: 11.01.2023, Бюл.№ 2.

п. 4
4.1. Лінчевський, І. В.

Магнітооптика.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
третього рівня освіти
(доктор філософії) / І.
В. Лінчевський ; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 1,55
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 29 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42008>
4.2. Лінчевський, І. В.
Загальна фізика.
Оптика.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
/ І. В. Лінчевський ;
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; за заг.
ред. І. В. Лінчевського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 1,95
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 38 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39749>
4.3. Загальна Фізика.
Дослідження
характеристик
вимушених та
загасаючих вільних
коливань в
електричному
коливальному
контурі.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти, які
навчаються за
спеціальністю
«Інформаційні
системи та технології»
/ І. В. Лінчевський, Н.
О. Якуніна ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,53
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 20 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44011>
4.4. Загальна фізика.
Частина 4. Оптика.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник:
Лінчевський І. В.
Ухвалено кафедрою
загальної фізики
(протокол № 5 від
21.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022 р.).

Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po11_4_bak.pdf
4.5. Магнітооптика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Лінчевський І. В. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № _11_ від 23.06.2021 р.). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41972>
4.6. Поверхневий плазмонний резонанс. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Лінчевський І. В. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № _11_ від 23.06.2021 р.). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41973>
4.7. Модуляційна поляриметрія. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Лінчевський І. В. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного

факультету (протокол № 11 від 23.06.2021 р.). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41974>

4.8. Фізика-1. Механіка та молекулярна фізика. Електрика та магнетизм: робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Лінчевський І. В. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 23.06.2021 р.). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43272>

4.9. Фізика-2. Оптика. Квантова фізика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Лінчевський І. В. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 23.06.2021 р.). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43270>

п. 7
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої дисертаційної ради Д26.199.01 Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України. <http://isp.kiev.ua/index.php/2013-06-13-11-34-46/dissertation-group-1-menu?lang=uk#%D1%81%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4>.

п.8
8.1. Науковий керівник теми 0121U000120 «Дослідження особливостей поверхневоакустичних хвиль у кристалах класу 6mm», 2021-04.2024рр.
8.2. Рецензент в журналі «Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка»

п.12.
12.1. Linchevskiy I.V. On The Azimuth Variation Of Polarized Radiation In Magneto-Optical Crystals With Faraday Effect And Birefringence // Abstract of I International Scientific And Practical Conference SCIENCE IN THE ENVIRONMENT OF RAPID CHANGES September 6-8, 2022, Brussels, Belgium, pp.250-255, 2022/9/8, Scientific Collection «InterConf», pp.250-255. ISBN 978-2-8037-1533-6.

12.2. Linchevskiy I.V. Change in the ellipticity of radiation in magneto-optical crystals under magneto-mechanical resonance conditions // Abstract of I International Scientific and Practical Conference MODERN DIRECTIONS AND MOVEMENTS IN SCIENCE October 6-8, 2022, Luxembourg, 2022/10/8 Scientific Collection «InterConf» vol.127, pp.211-215 ISBN 978-2-87996-927-5.

12.3. И.В. Линчевский, Стадник В.А. Возбуждение и распространение поверхностных акустических волн в z срезках монокристаллов ZNO // Abstract of Proceedings of the 3rd international scientific and practical conference Recent scientific investigation Oslo, Norway 16-18.09. 2021, p.336-338.

12.4. Linchevskiy I.V. Phase Method of Birefringence Measurement Using a Magneto- Optical Modulator//. Abstract of PHOTOPTICS 2018 6th International Conference on

						<p>Photonics, Optics and laser Technology Jan 25-27 at Funchal, Portugal, – P. 53.</p> <p>12.5. Макогонюк Є.О., Мальцев О., Лінчевський І.В. Застосування магнітомеханічного модулятора в режимі магнітомеханічного резонансу для вимірювання лінійного двопроменезаломлення // XVI Міжнародна Молодіжна науково-практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського 2018.</p> <p>12.6. Linchevskiy I.V. Measurement of magnetic linear birefringence using the magneto-optical modulator in the magnetomechanical resonance mode // Abstract of MAGNET 2017, 5th Italian Conference on Magnetism Assisi, Italy, 13 – 15 September 2017, – PB-26.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Українського товариства істориків науки. Посвідчення №99, 04.11.2021 р.</p> <p>19.2. Член Українського фізичного товариства. Посвідчення члена УФТ №1242, 2020 р.</p>	
208999	Печерська-Громадська Катерина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 065610, виданий 26.01.2011</p>	13	Педагогічна практика	<p>Освіта: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2006р., спеціальність: «Фізика», кваліфікація: «магістр фізики» Науковий ступінь: к.ф.-м.н. 01.04.07-фізика твердого тіла, тема дисертації: «Вплив відпалів та приєднання біомолекул на фотолюмінесцентні характеристики структур з квантовими точками на основі CdSe»</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК-0207921/006620-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою</p>

«Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 13.04.2021 – 06.06.2021р., загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації у інституті фізики напівпровідників НАНУ ім. В.Є. Лашкарьова з 26 квітня по 10 червня 2017 року, відповідно наказу 24.04.2017 року № 145-ВК

Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 14, 19

п. 4

4.1. Методика навчання фізики в середній школі. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська - Громадська К. Ю., ст. викл. Печерська Т.В. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол №06-22 від 15.06.22). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №8 від 11.07.22).

Посилання:
<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok2.pdf>

4.2. Вибрані питання загальної методики навчання фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська - Громадська К. Ю., ст. викл. Печерська Т.В. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол №06-22 від 15.06.22). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №8 від 11.07.22).

Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok2_vp.pdf

4.3. Освітні технології у викладанні фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: к. ф.-м.

н., доц. Печерська -
Громадська К. Ю., ст.
викл. Печерська Т.В.
Ухвалено кафедрою
загальної фізики та
моделювання
фізичних процесів
(протокол №06-22 від
15.06.22). Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№8 від 11.07.22).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok2_ot.pdf

4.4. Педагогічна
практика. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: к. ф.-м.
н., доц. Печерська -
Громадська К. Ю., ст.
викл. Печерська Т.В.
Ухвалено кафедрою
загальної фізики та
моделювання
фізичних процесів
(протокол №06-22 від
15.06.22). Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№8 від 11.07.22).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po14_bak.pdf

п. 12
12.1. Дослідження
суперлінз//Печерська
–Громадська К.Ю.,
Литвин О.В Збірник
тез доповідей XXII
всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених 'Обладнання
хімічних виробництв і
підприємств
будівельних
матеріалів' (23-25
квітня 2018р. м. Київ)
/ Укладач Я. М.
Корнієнко. - К.: НТУУ
'КПІ', 2018.

12.2. Методи
отримання вуглецевих
нанотрубок//Печерська
–Громадська К.Ю.,
Печерська Т.В.,
Печерний Д.В.
Збірник тез доповідей
XXII всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених 'Обладнання
хімічних виробництв і
підприємств
будівельних
матеріалів' (23-25
квітня 2018р. м. Київ)
/ Укладач Я. М.
Корнієнко. - К.: НТУУ
'КПІ', 2018

12.3. Біоморфна кераміка //Печерська –Громадська К.Ю., Самелюк Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.

12.4. Сучасні можливості використання нанотехнологій для лікування раку та онкозахворювань //Виноградов С.О., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник праць 17 міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти за темою світоглядне значення наукової картини світу», 2019

12.5. Біоніка в архітектурі // Печерська – Громадська К.Ю., Кузьмич А.В., Матвієнко Д.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.6. Фулерени // Печерська – Громадська К.Ю., Щербань А.. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.7. Метаматеріали// Печерська – Громадська К.Ю., Новікова А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання

хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.8. Дослідження властивостей світлодіода. Порівняння з іншими джерелами світла// Печерська – Громадська К.Ю., Любарчук Д.Р. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.9. Фізика низьких температур// Печерська – Громадська К.Ю., Шоголь А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.10. Печерская Т. В., Печерская-Громадская Е. Ю. Использование компьютерной техники для повышения эффективности самостоятельной работы студентов при изучении физики // XXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «ІННОВАЦІЙНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» Тези доповідей Частина 3 11 жовтня 2019 р

12.11. ЕФЕКТ ХОЛЛА ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ.// Шербань А., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Актуальні проблеми сучасної науки», Частина 7, м. Вінниця 2020

12.12. СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ

ГЕТЕРОСТРУКТУР.//
Щербань А.,
Печерська-
Громадська К.Ю.
Збірник наукових
матеріалів ХЛІІ
Міжнародної науково-
практичної інтернет –
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця
2020
12.13. ВЛАСТИВОСТІ
МАТЕРІАЛІВ ЗА
НИЗЬКИХ
ТЕМПЕРАТУР.//
Любарчук Д.Р.,
Печерська-
Громадська К.Ю.
Збірник наукових
матеріалів ХЛІІ
Міжнародної науково-
практичної інтернет –
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця
2020.
12.14. Using
Nanotechnologies for
Treating Cancer
Diseases//Stanislav
Vynohradov, Catherine
Pecherska-
Hromadska//МАТЕРІА
ЛИ ХХІ
МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО –
ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН
КОНФЕРЕНЦІЇ
'SCIENCE AND
TECHNOLOGY OF
THE XXI CENTURY'
"НАУКА ТА ТЕХНІКА
ХХІ СТОЛІТТЯ" 17
грудня 2020 р.
12.15. 'New composite
materials created by the
method of self-
propagating high-
temperature synthesis',
Catherine Pecherska-
Hromadska //
International scientific-
practical conference
'SCIENCE.
INNOVATION.
QUALITY'- Kyiv,
December 17-18, 2020.
12.16. 'ОСОБЛИВОСТІ
СУЛЬФІДУ ЦИНКУ,
ТА МОЖЛИВОСТІ
ЙОГО
ЗАСТОСУВАННЯ В
ЕЛЕКТРОНІЦІ'
Печерська К.Ю.
Власова Є.Ю., 1st
International
Conference on
Advanced Research in
Science and Education
(ARSE), Барселона,
Іспанія, 18 червня 2021

п. 14
14.1. Робота у складі
журі Всеукраїнського
студентського турніру

							фізиків 2021-2022, Наказ МОН Дата від 2021-08-17 № 914
							п. 19 19.1. Українське фізичне товариство з 2022р. № 1268
43205	Іванова Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 057451, виданий 10.02.2010	14	Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005р., спеціальність – «Фізика», кваліфікація – «магістр фізики » Науковий ступінь: кандидат фізико- математичних наук, 01.04.07 «Фізика твердого тіла», Тема дисертації «Мікроскопічна теорія спінових конфігурацій і магнітострикції у багатопідграткових антиферомагнетиках» Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Certificate NR 1/2019 of completion of an international postgraduate practical internship “Internalization of Higher education. Organization of the educational process and innovative methods in higher education institutions in Poland ”, from 08.11.2019 to 13.12.2019, Collegium Civitas, Warsaw, Poland, загальний обсяг 120 годин (4 кредити ЄКТС). Наказ №3/584 від 7.11.2019 2. Свідоцтво ПК №02070921/007362- 22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft teams», термін: з 17.05.2022 по 01.07.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 13, 19 п. 4 4.1. Фізика-1. Загальна фізика 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів закладів

вищої освіти, які навчаються за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» / Н. О. Якуніна, І. М. Іванова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 16 с

4.2. Загальна фізика. Фізика атома. Розв'язання задач [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В. Ф. Русаков, В. Г. Пищюга, І. М. Іванова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с.

4.3. Загальна фізика. Коливання. Розв'язання задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інтелектуальні сервіс-орієнтовані розподілені обчислювання» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. М. Калита, І. М. Іванова, С. О. Решетняк. – – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 54 с.

4.4. Methodological instructions for laboratory work No.4(1): «Study of the dynamics of the simplest systems using the Atwood's machine» [Electronic resource] : tutorial for students of specialty 163 «Biomedical Engineering», of specializations «Biomedical Informatics», «Clinical Engineering», «Rehabilitation Engineering» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; compilers: N. O. Iakunina, O. G. Danylevych, O. S. Klymuk, I. M. Ivanova. –Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2020. – 8v p.

п. 12
12.1. Іванова І.М.,
Батрак М.С., Храпаль
Д.С. Метаматеріали:

майбутнє оптики,
XVIII Міжнародна
науково-практична
конференція "Історія
розвитку науки,
техніки та освіти",
Київ, 2020, с. 95-97
12.2. Решетняк Г.С.,
Березников О.В.,
Іванова І.М.
Неграфенові двомірні
напівпровідні
матеріали: історія,
методи отримання та
застосування. XXVIII
Міжнародна науково-
практична
конференція "Історія
розвитку науки,
техніки та освіти",
Київ, 2020, с. 136-138
12.3. Павшук Є.К.,
Тоябіна Х.С.,
Кінзерський А.,
Іванова І.М. Т-кварк –
пошуки довжиною в
20 років. XVII
International scientific
and practical
conference "Areas of
scientific thought".
Sheffield, UK, 30
December 2021-7
January 2022, с. 20-24
12.4. Мирний Є.О.,
Стретович М.О., Яцик
Д.М., Іванова І.М.
Застосування ефекту
Мессбауера у
сучасному
матеріалознавстві.
XVII International
scientific and practical
conference "Areas of
scientific thought".
Sheffield, UK, 30
December 2021-7
January 2022, с. 24-30.
12.5. Колупаєв В.О.,
Святий О.В.,
Ісмагілова Б.В.,
Іванова І.М.
Нейтринні
сцинтиляції як
розв'язок проблеми
"сонячних нейтрино".
XVIII Міжнародна
науково-практична
конференція
"Ключові аспекти
наукової діяльності",
Пшемишль, Польща,
07-15 січня 2022 року,
с. 42-46

п. 13
13.1. ОП «Інженерія
програмного
забезпечення
мультимедійних та
інформаційно-
пошукових систем»,
Спеціальність 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
Дисципліна «Фізика»,
54 години, наказ
№3335-П від
06.10.20р.

							п. 19 19.1. Член Українського фізичного товариства №1234
431345	Джежеря Юрій Іванович	Професор, Сумісництво	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001634, виданий 14.02.2001, Атестат професора 02ПР 003882, виданий 15.12.2005	30	Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1990 р., спеціальність – «Фізик», кваліфікація – «Викладач» Науковий ступінь: Д.ф.-м.н., 01.04.07, Фізика твердого тіла, Тема дисертації «Статичні та динамічні властивості нелінійних магнітних утворень у ферромагнітних системах» Вчене звання: професор каф. Загальної та експериментальної фізики, 2005р. Підвищення кваліфікації: СВДОЦТВО № 3/22 від 31.03.2022 про наукове стажування у Донецькому фізико-технічному інституті ім. О.О. Галкіна Національної академії наук за темою «Динаміка синтетичного антиферромагнетизму в імпульсному магнітному полі», з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 9, 10</p> <p>п. 1 1.1. Kalita, V. M., Dzhzherya, Y. I., Levchenko, G. G. The loss of mechanical stability and the critical magnetization of a ferromagnetic particle in an elastomer// Soft matter 2019, 15(29), p.5987-5994. doi.org/10.1039/C9SM00735K (IF=3.399). 1.2. Dzhzherya, Y. I., Kalita, V. M., Cherepov, S. V., Skirta, Y. B., Berezhnaya, L. V., Levchenko, G. G. Anomalous behavior of bending deformation induced by a magnetic field in a system of ferromagnetic stripes located on an elastomer.// Smart Materials and Structures 2019, 28(12), 125013. doi.org/10.1088/1361-665X/ab5000</p>

(IF=3.543).
1.3. V. M. Kalita, Yu. I. Dzhezherya, G. G. Levchenko. Anomalous magnetorheological effect in unstructured magnetoisotropic magnetoactive elastomers// Appl. Phys. Lett. 116, 063701 (2020);
<https://doi.org/10.1063/1.5122250>.
1.4. Liedienov N.A., Kalita V.M., Pashchenko A.V., Dzhezherya Yu.I., Fesych I.V., Li Qunjun, Levchenko G.G. Critical Phenomena of Magnetization, Magnetocaloric Effect, and Superparamagnetism in Nanoparticles of Non-Stoichiometric Manganite// J. Alloys Compd. – 2020. – V. 836. – P. 155440 (11 pp.).
<https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2020.155440>
1.5. VM Kalita, Yu I Dzhezherya, SV Cherepov, Yu B Skirta, AV Bodnaruk, GG Levchenko. Critical bending and shape memory effect in magnetoactive elastomers// 2021/1/14, Smart Materials and Structures, V.30, (2), p. 025020. Режим доступу:
https://www.researchgate.net/publication/346030226_Critical_bending_and_magnetic_shape_memory_effect_in_magnetoactive_elastomers
1.6. Yu I Dzhezherya, Wei Xu, SV Cherepov, Yu B Skirta, VM Kalita, AV Bodnaruk, NA Liedienov, AV Pashchenko, IV Fesych, Bingbing Liu, GG Levchenko. Magnetoactive elastomer based on superparamagnetic nanoparticles with Curie point close to room temperature// Materials & Design, 2021/1/1, V.197, p. 109281 DOI: 10.1016/j.matdes.2020.109281

п. 7
7.1. Кулик М.М. «Роль анізотропії у процесах перемагнічування магнітних нанокмполімерів та наноструктур» 2017 р.,

дисертація на здобуття вченого ступеня доктора фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 (фізика твердого тіла).
7.2. Бусел Оксана Петрівна, «Спінкові хвилі в наномасштабних елементах зі структурованими інтерфейсами в феромагнетиках та антиферомагнетиках» 2021 р. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 104 Фізика та астрономія.

п. 8

8.1. Магнітооптичні, магнітоелектричні і магнітоеластичні властивості композитних магнітних наноструктур як базового матеріалу для побудови елементів спінтроники.

Керівники Джежеря Ю.І., Крупа М.М. № держреєстрації 0117Г000434, 2017-2021рр.

8.2. Функціональні елементи високочастотної магнітоелектрики на основі текстурованих матеріалів з керованим фазовим розшаруванням.

Керівник Джежеря Ю.І., № держреєстрації 0118Г003714.

8.3. Магнітоелектричні, магнітомеханічні та магнітооптичні властивості структурованих мезо- і наномагнітних систем.

Керівник Джежеря Ю.І. № держреєстрації 0119U001230, Наказ МОН від 05.02.2019 № 129

8.4. Функціональні елементи магнітної пам'яті та сенсорики на основі синтетичних антиферомагнітних наносистем. Керівник Джежеря Ю.І. № держреєстрації 0121U108844. Постанова Бюро ВФА НАН України від 16.06.2020 №3.

п. 9

						9.1. Секретар секції №3 «Загальної фізики» Міністерства освіти і науки України. п. 10 10.1. Проект УНТЦ № 9918. Термін виконання: 01.11.2022-31.10.2023.
173800	Решетняк Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008041, виданий 10.02.2010, Атестат професора 12ІР 007845, виданий 17.05.2012	26	Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка Освіта: Донецький державний університет, 1993 р., диплом КВ № 901376, спеціальність – «Фізика», кваліфікація – «Фізик-інженер». Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.04.11 «Магнетизм», Тема дисертації: «Спінхвильова оптика в суттєво неоднорідних магнітних структурах». Вчене звання: Професор кафедри загальної та експериментальної фізики Підвищення кваліфікації: 1. Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland, 19.12.2018 - 20.01.2019. Confirmation letter from 18.01.2019. «Spin wave dynamics in ferromagnetic nanowires and phase shift at the reflection of spin waves from film edge», Наказ № 3/602a від 22.11.2018 р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2. University of Exeter, UK, 20.06.2018 – 03.07.2018. «Microwave magnetics». Наказ № 3/345 від 20.06.2018 р., 60 годин (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 3 3.1. Решетняк С. О. Теоретична фізика. Електродинаміка: навч. посіб. / С. О. Решетняк. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 196 с. 3.2. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, В. Н.

Захарченко, Ю. Б.
Скирта. – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 191 с.
3.3. Решетняк С. О.
Теоретична фізика.
Статистична фізика та
термодинаміка.
Основні принципи
статистики та
термодинаміки: навч.
посіб. / С. О.
Решетняк, В. Ф.
Русаков. – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 136 с.
3.4. Презентація
результатів наукових
досліджень: навч.
посіб. для здобувачів
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 104
«Фізика та
астрономія» / С. О.
Решетняк, Д. В.
Савченко; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
100 с.
3.5. Загальна фізика.
Електродинаміка.
Модульне навчання:
навчальний посібник
/ В.М. Калита, О.В.
Дімарова, С.О.
Решетняк; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
144 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42683>
3.6. Ю.І. Горобець,
О.Ю. Горобець, А.М.
Кучко, С.О. Решетняк,
А.М. Красіко, М.Г.
Мусієнко, Т.М.
Ніколаєва, П.О.
Юрачківський, Л.Г.
Лосицька. Фізика.
Механіка. – К.:
Хімджест, 2018. – 190
с.

п. 4
4.1. Теоретична
фізика. Частина 2.
Електродинаміка.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
проф. Решетняк
Сергій
Олександрович.
Ухвалено кафедрою
загальної фізики
(протокол засідання
кафедри № 5 від
21.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання:
<https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p012>

_2_bak.pdf
4.2. Фізика твердого тіла. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол засідання кафедри № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: <https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok9.pdf>

4.3. Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.ф.-м.н., проф. Решетняк С.О., д.ф.-м.н., проф. Русаков В.Ф. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол засідання кафедри № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po12_4_bak.pdf

4.4. Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.ф.-м.н., проф. Решетняк С.О., д.ф.-м.н., проф. Русаков В.Ф. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол засідання кафедри № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po12_6_bak.pdf

4.5. Сучасні

міжнародні дослідження з теоретичної фізики. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедру загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № _11_ від 23.06.2021 р.). Посилання: https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/sylabus_suchasni_mizhnarodni_doslidzhenia_z_tf.pdf

4.6. Організація науково-інноваційної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедру загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № _11_ від 23.06.2021 р.). Посилання: https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/po2_sylabus_onid.pdf

4.7. Презентація результатів наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики

(протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 23.06.2021 р.). Посилання: https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/p03-sylabus_prnd-2.pdf

4.8. Фахова українська мова для фізиків. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович. Ухвалено кафедрою загальної та експериментальної фізики та кафедрою загальної та теоретичної фізики (протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22.06.2021 р.), реорганізованими з 01.07.2021 р. у кафедрі загальної фізики. Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 11 від 23.06.2021 р.). Посилання: https://kzf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/z03_sylabus_fumf.pdf

4.9. Решетняк С.О., Горшков В.М., Калита В.М., Горобець Ю.І., Котовський В.Й. Фізика (Physics). Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія, галузь знань 10 Природничі науки. Кваліфікація: Доктор філософії з фізики та астрономії. Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 07.09.2020р. https://osvita.kpi.ua/index.php/104_ONPD_Physics

4.10. Фонони та електрони. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович. Ухвалено кафедрою

загальної фізики (протокол засідання кафедри № 5 від 21.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok9_fe.pdf
4.11. Фізика кристалів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.ф.-м.н., проф. Решетняк Сергій Олександрович.
Ухвалено кафедрою загальної фізики кафедри № 5 від 21.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok10_1.pdf

п. 7
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.248.01
<http://ukr.imag.kiev.ua/index.php/aspirants/spevrada>

п.8
8.1. Науковий керівник теми 0118U003523 «Взаємодія спінових хвиль та спінополяризованого струму з магнітними неоднорідностями в наноструктурованих феромагнітних матеріалах»
8.2. Науковий керівник Комплексу скануючої тунельної та растрової електронної мікроскопії КПІ ім. Ігоря Сікорського (розпорядження №РП/185/2021 від 15.09.2021)

п. 9
9.1. Голова підкомісії сектору вищої освіти НМР МОН України зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія»
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru->

п. 10
10.1. Участь у міжнародному науковому проєкті № 644348 «Magnonics, Interactions and Complexity: a multifunctional aspects of spin wave dynamics» (MagIC) програми «Горизонт-2020». <https://cordis.europa.eu/project/id/644348>

п.12.
12.1. Кучер В.А., Решетняк С.О. Вивчення процесів керованого теплообміну в рекуператорах // Зб. праць до XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Нові технології: крок до майбутнього -2021», 15 лютого 2021 р., Київ. С. 32-34.
12.2. Козлов О.А., Скірта Ю.Б., Решетняк С.О. До історії термоелектрики / Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. – С.79-81.
12.3. С.О. Решетняк, І.М. Мізюньська, А.М. Кучко. Спектр обмінних спінових хвиль в одновісному феромагнетикі з шарами зі взаємно перпендикулярними напрямками анізотропії // The International Scientific Conference “Modern Problems of Solid State Physics and Statistical Physics”, September 14-15, 2020, Kyiv, Ukraine. – Р. 34-35.
12.4. Скаченко В.С., Скірта Ю.Б., Решетняк С.О. Автоматизований контроль процесів теплообміну в рекупераційно-вентиляційних системах / Збірник праць IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові інновації». – Київ, 30-31 березня

2020 р. – С. 31-33.
12.5. Скаченко В.С., Решетняк С.О., Скирта Ю.Б. Ефективне керування процесами теплообміну в рекуперативно-вентиляційних системах / Збірник праць XVIII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «Людина у світі високих технологій». – Київ, 23 квітня 2020 р. – С. 140-143.

12.6. Serhii Reshetniak, Anna Kutrayeva. Bulk spin wave scattering on a surface of spherical spin lens. – Abstract of 3rd International Advanced School on Magnonics 2018. – Kyiv, Ukraine, 17–21 September 2018. – P. 136.

12.7. Serhii Reshetniak, Anna Kutrayeva. Spin wave scattering on a uniaxial ferromagnetic cylindrical spin lens with inhomogeneous boundaries. – Abstract of IEEE International Conference on Microwave Magnetism 2018 (ICMM2018, 24–27 June, Exeter, UK). – P. 94.

12.8. S.O. Reshetniak. Ways of involving students in innovative projects // Materials of the XIII International scientific and practical conference “FUNDAMENTAL AND APPLIED SCIENCE - 2017”. – Vol. 5. – Science and Education LTD, Sheffield, England. – 30.10.2017-07.11.2017. – P. 36-37.

12.9. S.O. Reshetniak. Yu.B. Skyrta. Modernization of the complex of a soundmeter disclosure ASC-7 // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference “Coordination problems of military technical and deensive industrial policy in Ukraine. Weapons and military equipment development perspectives”. – Kyiv, October 11-12, 2017. – P. 76.

12.10. S.O. Reshetniak. Problems of interdependent coordination in

scientific and technical developments of the defense character// Abstracts of V International Scientific and Practical Conference "Coordination problems of military technical and deensive industrial policy in Ukraine. Weapons and military equipment development perspectives". – Kyiv, October 11-12, 2017. – P. 35.

12.11. Yu. Gorobets, S. Reshetniak. Scattering of Spin Waves on a Spin Lens with Inhomogeneous Boundaries // Thesis of Workshop "Magnetism, Interactions and Complexity: a multifunctional aspects of spin wave dynamics" (MagIC-2017). – Poznan, Poland, 02-07.2017. – P. 84.

12.12. S. A. Reshetniak and S. V. Kovalchuk. Bulk spin wave scattering on a spin lens in three-layer uniaxial ferromagnet with non-ideal boundaries in external magnetic field. – Proc. Nanotechnology and Nanomaterials (NANO-2017) Conf., Chernivtsi, 2017. – P. 488-489.

п. 14

14.1. Член оргкомітету та голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізика» 2020 р. (наказ № 1/363 від 27.12.2019 р.)

14.2. Член оргкомітету та голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізика» 2019 р. (наказ № 1/394 від 21.12.2018 р.)

14.3. Член оргкомітету та голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізика» 2018 р. (наказ № 1/449 від 29.12.2017 р.)

п. 19

19.1. Член Українського товариства істориків науки, № 105

19.2. Член Українського

							фізичного товариства, № 1249.
192538	Бродин Олександр Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000446, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001020, виданий 10.10.2013	27	Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістсь ка квантова механіка	Освіта: Київський державний університет, 1984, Спеціальність: «Радіофізика та електроніка», кваліфікація «Радіофізик, інженер- дослідник» Науковий ступінь: Доктор фізико- математичних наук, 01.04.14 – теплофізика та молекулярна фізика, Тема дисертації «Однчастинкові та колективні процеси в розупорядкованих конденсованих молекулярних середовищах» Вчене звання: Старший науковий співробітник, 01.04.15 – фізика молекулярних та рідких кристалів. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК №02070921 / 007377 - 22 від 01 липня 2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво ПК №02070921 / 007056 - 22 від 17 січня 2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 12, 19 п. 3 3.1. Бродин О.М. Теоретична фізика. Квантова механіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / О. М. Бродин. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 233 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48871>

п. 4
4.1. Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po12_3_bak.pdf
4.2. Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po12_5_bak.pdf
4.3. Електродинаміка суцільних середовищ. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: <https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok13.pdf>
4.4. Електромагнітне поле в середовищі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).

Розробник: професор
Бродин Олександр
Михайлович.
Ухвалено кафедрою
загальної фізики
(протокол № 5 від
21.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання:
https://zfftt.kpi.ua/images/accreditation/ok13_mr.pdf

4.6. О.Бродин,
“Теоретична фізика.
Квантова механіка”,
навчальний посібник,
КПІ-2022, 233 стор., 11
авт. Арк., КПІ-2022,
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48871>

п. 7
7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.08 за
спеціальністю 01.04.14
– теплофізика та
молекулярна фізика
(Київський
Національний
Університет ім.
Т.Г.Шевченка).
7.2. Офіційний
опонент на
дисертаційну роботу
Петренка Віктора
Івановича «Структура
та фізичні властивості
магнітних рідинних
систем», подану , 2017
року на здобуття
наукового ступеня
доктора фізико-
математичних наук за
спеціальністю 01.04.14
– теплофізика та
молекулярна фізика
до спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.08.

п. 12
12.1. Rudenko V.I.,
Liakhovetskyi V.R.,
Dovbeshko G.I., Brodyn
O.M., "Nonlinear
optical properties of
graphene and pyrolytic
carbone films",
Materials of the VI
International
conference
"Nanotechnology and
nanomaterials"
(NANO-2018),
27.08.2018, Київ,
Україна.
12.2. Liakhovetskyi V.,
Mulenko S., Rudenko
V. Brodin A., "Third
order optical
susceptibilities of the
copper oxide thin
films", International
research and practice

						<p>conference: Nanotechnology and nanomaterials (NANO-2019), 27-30 August 2019, Lviv, Ukraine. Book of abstracts, p.510-511.</p> <p>12.3. Brodin O.M., Brodyn M.S., Liakvovetskyi V.R., Rudenko V.I., Styopkin V.I. "Plasmon spectra and optical cubic nonlinearity of three-layer structures: Au nanoparticles - Al₂O₃ - PdO (Pd)", Materials of the 12 International Conference "Electronic Processes in Organic and inorganic Materials (ICEPOM-12)", June 1-5, 2020, Kamianets-Podilskyi, Ukraine, 167.</p> <p>12.4. Бродин О.М., Руденко В.І., Стъопкін В.І., Ляховецький В.Р., "Дослідження оптичної-нелінійності в тонких плівках оксиду паладію (PdO) під дією фемтосекундного лазерного випромінювання", Матеріали XLVI Підсумкової наукової конференції ІФ НАН України ПНК-2020, 9-10 лютого 2021 р., Київ, Україна.</p> <p>12.5. Rudenko V., Mulenko S., Stefan N., Liakhovetskyi V., Tverdokhlibova O., Brodin A., Brodyn M., "Cubic nonlinear optical phenomena in copper oxide thin films", International research and practice conference: Nanotechnology and nanomaterials (NANO-2021), 25-27 August 2021, Lviv, Ukraine. Book of abstracts, p.379-380.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського фізичного товариства, реєстраційний номер 1229</p>	
404165	Русаков Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007506, виданий 08.07.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 016758, виданий 25.08.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 028088, виданий</p>	44	<p>Теоретична фізика.</p> <p>Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки</p>	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1973 р., спеціальність – фізика, кваліфікація – фізик, викладач фізики.</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації</p>

26.07.1990,
Атестат
професора
12ІП 008762,
виданий
04.07.2013

«Проникнення магнітного поля в металооксидні сполуки та ніобієві сплави: роль магнітної передісторії».
Вчене звання: професор кафедри загальної фізики та дидактики фізики.
Підвищення кваліфікації:
1. Institute of physics, Polish academy of sciences, 02-668 Warszawa,
a) «Investigation of the structures of thermomagnetic avalanches in superconductors in the magnetic flux capture regime»;
b) «Investigation of the screening properties of superconducting magnetic shields». 3 23 вересня 2017 р. по 22 жовтня 2017р., CERTIFICATE OF ATTENDANCE, 5,3 кр./160 годин.
2. Institute of physics, Polish academy of sciences, 02-668 Warszawa,
«Investigation of the properties of hard superconductors in a magnetic field». 3 10 травня 2018р. по 09 червня 2018 р., CERTIFICATE OF ATTENDANCE, 5,3 кр./160 годин.
3. Institute of physics, Polish academy of sciences, 02-668 Warszawa,
«Features of the penetration of magnetic flux into hard superconductors of the second kind. Analysis of the results of magneto-optical visualization of the flux flow front». 3 30 вересня 2019 р. по 29 жовтня 2019 р., CERTIFICATE OF ATTENDANCE, 6 кр./180 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14

п. 1
1.1. В.Ф. Русаков, В.В. Чабаненко, А. Nabiałek, А.Н. Чумак.
Колебания изолированного вихря Абрикосова в жестких сверхпроводниках II рода / Физика низких температур, 2017, т. 43, № 6, с. 843. Режим доступа:

<http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/129516>

1.2. В.Ф. Русаков, В.В. Чабаненко, А. Nabiałek, А.Н. Чумак, R. Puźniak. Динамика вынужденных колебаний вихря Абрикосова: роль частоты, действующих сил и параметров вихря/ Фізика низьких температур, 2019, т. 45, № 9, с. 1192. Режим доступа: <http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/129516/05-Rusakov.pdf>

1.3. Rusakov V.F., Chabanenko V. V., Nabiałek A., Chumak O.M. Oscillation of a single Abrikosov vortex in hard type-II superconductors / Low Temperature Physics, 43, 670 (2017), doi:10.1063/1.4985973

1.4. Kuchuk O.I., Rusakov V.F., Nabiałek A., Chumak O.M., Zalutskii M.V., Chabanenko V.V. Microavalanches size distribution in fine structure of thermomagnetic flux jumps in the V₃Si monocrystal superconductor / Acta Physica Polonica. – 2019. – v.136, №1.ш – р. 41. doi: 10.12693/APhysPolA.135.41.

1.5. V.F. Rusakov, V.V. Chabanenko, O.M. Chumak, A. Nabiałek, R. Puźniak. Dynamics of Abrikosov's vortex forced oscillations: role frequency, acting forces and vortex parameters. Low Temp. Phys. V.F. Rusakov, V.V. Chabanenko, O.M. Chumak, A. Nabiałek, R. Puźniak. Dynamics of Abrikosov's vortex forced oscillations: role frequency, acting forces and vortex parameters. Low Temp. Phys. 45, 1018 (2019), doi: 10.1063/1.5121272.

п. 3
3.1. Русаков В.Ф. Фізичні основи механіки: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2019. –142 с.
3.2. Русаков В.Ф., Русакова Н.М. Курс загальної фізики. Молекулярна фізика і термодинаміка: навчальний посібник.

Вінниця: ДонНУ ім Василя Стуса, 2020. – Частина II. – 109с.
3.3. Русаков В.Ф. Курс загальної фізики. Електрика і магнетизм. навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. – 244 с.
3.4. Решетняк С. О., Русаков В. Ф. Теоретична фізика. Статистична фізика та термодинаміка. Основні принципи статистики та термодинаміки [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» /– Електронні текстові данні– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 136 с.

п. 4
4.1. Русаков В.Ф. Молекулярна фізика: Частина I. Вінниця: ДонНУ, 2019. – 66 с.
4.2. В. Ф. Русаков, В. Г. Пицюга, Р. О. Пишкін, К. В. Демченко. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із загальної фізики (механіка і молекулярна фізика)/ Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2019. – 126 с. (Електронний варіант).
4.3. В.Ф. Русаков, В.Г. Пицюга, Р.О. Пишкін, К.В. Демченко. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із загальної фізики (електрика, магнетизм, оптика) (Електронний варіант). Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2019. – 123 с.
4.4. В. Ф. Русаков, В.Г. Пицюга, І.М. Іванова Загальна фізика. Фізика атома. Розв'язання задач. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» /– Електронні текстові данні– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с.
4.5. Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та

статистична фізика 1.
Основні принципи
статистики та
термодинаміки.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: д.д.ф.-
м.н., проф. Решетняк
С.О., д.ф.-м.н., проф.
Русаков В.Ф. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол
засідання кафедри №
5 від 21.06.2022 р.).

Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022
р.). Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p012_4_bak.pdf

4.6. Теоретична
фізика. Частина 6.
Термодинаміка та
статистична фізика 2.
Статистика та
термодинаміка в
складних системах.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: д.ф.-м.н.,
проф. Решетняк С.О.,
д.ф.-м.н., проф.
Русаков В.Ф. Ухвалено
кафедрою загальної
фізики (протокол
засідання кафедри №
5 від 21.06.2022 р.).

Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022
р.). Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p012_6_bak.pdf

п. 7
7.1. Офіційний
опонент
кандидатської
дисертації Леденьова
Микити Олексійовича
«Магнітнотранспортні
та діелектричні
властивості
нестехіометричних
складів вісмут-
вміщуючих
рідкісноземельних
манганітів зі
структурою
перовскіту», яка
захищалась у
спеціалізованій вченій
раді Д 64.175.03 при
Фізико-технічному
інституті низьких
температур імені Б.І.
Веркіна НАН України,
м. Харків, за
спеціальністю
01.04.07 - фізика
твердого тіла у 2018р.

п. 9
9.1. Член НМК 6 з біології, природничих наук та математики. Заступник голови підкомісії «104 Фізика та астрономія», наказ МОН від 24.04.2019 р. № 582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України».

п. 12
12.1. V.F. Rusakov, A. Chumak, A. Nabiałek, V.V. Chabanenko. Forced oscillations of an Abrikosov's vortex in superconductors. 6th International Conference ""Nanotechnologies and Nanomaterials"", NANO-2018, 27-30 August 2018, Kyiv, Ukraine, Book of abstract, p. 652.
12.2. V.V. Chabanenko, V.F. Rusakov, A. Chumak, A. Nabiałek, R. Puzniak. Two-dimensional modeling of vortex trajectories in superconductors. E-MRS, 2018 Fall Meeting, Warsaw, Poland, 17-20 September 2018, Book of abstract, p. G.P. 2.
12.3. Русаков В. Ф., Русакова Н. М., Чабаненко В. В. Вимушені коливання ізольованого вихору Абрикосова у жорстких надпровідниках II роду. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр. (16–17 травня 2019 р.) Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса, 2019, Т. 2. – с.187.
12.4. V.F. Rusakov, A. Chumak, A. Nabiałek, V.V. Chabanenko. Features of the motion of an Abrikosov's vortex in the vicinity of resonant frequencies . 7th International research and practice conference ""Nanotechnologies and Nanomaterials""

NANO-2019, 27-30 August 2019, Lviv, Ukraine, Book of abstract, p. 572.

12.5. O. I. Kuchuk, I. Abaloszewa, V. V. Chabanenko, A. Nabiałek, A. Abaloszew, V. F. Rusakov, O. M. Chumak, R. Pu'zniak. Magneto-optical visualization of the mechano-thermal effect on the pinning structure in the NbTi. XIX Krajowa Konferencja Nadprzewodnictwa. Niekonwencjonalne nadprzewodnictwo i silnie skorelowane układy elektronowe. Program and abstracts. P 15. October 6-11, 2019, Hotel Magellan, Bronisławów.

12.6. V. F. Rusakov, O. I. Kuchuk, I. Abaloszewa et.al. Hausdorff analysis of magnetic flux front penetration into NbTi and the pinning structure transformation as a result of magneto-thermal effect. International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2020) 26-29 august 2020 Lviv, Ukraine, Abstract book, p. 465.

12.7. В.Ф. Русаков, Н.М. Русакова, В.В. Чабаненко. Шорсткість фронту потоку магнітної індукції у жорстких надпровідниках II роду. МАТЕРІАЛИ наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень-травень 2021)., ДонНУ імені Василя Стуса Вінниця, 2021. с. 366.

12.8. В.Ф. Русаков, Н.М. Русакова, В.В. Чабаненко. Застосування елементів проблемного навчання як засіб активізації навчальної діяльності при вивченні фізики. МАТЕРІАЛИ наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового

						<p>ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень-травень 2021)., ДонНУ імені Василя Стуса Вінниця, 2021. с. 367-368.</p> <p>12.9. В.Ф. Русаков, Н.М. Русакова, В.В. Чабаненко. Проблемне навчання як засіб активізації навчального процесу. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Електронне видання. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. с. 70-72.</p> <p>12.10. V. F. Rusakov, O. I. Kuchuk, I. Abaloszewa et.al. Influence of the sample processing method on the roughness of the magnetic flux front in hard type II superconductors. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2021) 25-27 august 2021 Lviv, Ukraine, Abstract book, p. 433.</p> <p>12.11. V. F. Rusakov, V. Chabanenko, O. I. Kuchuk, O. M. Chumak, I. Abaloszewa, O. Abaloszew, A. Nabialek, R. Puźniak. Magneto-optical visualization of the mechano-thermal effect on the pinning structure in the NbTi. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2022) 25-27 august 2022 Lviv, Ukraine, Abstract book, p. 462.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Академік Української технологічної академії. Диплом УТА №472, Рішення президії від 26.04.2002 р. протокол №3.</p> <p>19.2. Член Українського фізичного товариства. Посвідчення №1250.</p>	
192538	Бродин Олександр Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000446, виданий 22.12.2011, Атестат старшого	27	Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинамі	Освіта: Київський державний університет, 1984, Спеціальність: «Радіофізика та електроніка», кваліфікація

наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001020,
виданий
10.10.2013

ка

«Радіофізик, інженер-дослідник»
Науковий ступінь:
Доктор фізико-математичних наук,
01.04.14 – теплофізика та молекулярна фізика, Тема дисертації
«Одночастинкові та колективні процеси в розупорядкованих конденсованих молекулярних середовищах»
Вчене звання:
Старший науковий співробітник, 01.04.15 – фізика молекулярних та рідких кристалів.
Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК №02070921 / 007377 - 22 від 01 липня 2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).
2. Свідоцтво ПК №02070921 / 007056 - 22 від 17 січня 2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 12, 19

п. 3
3.1. Бродин О.М. Теоретична фізика. Квантова механіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / О. М. Бродин. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 233 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48871>

п. 4
4.1. Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка.

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p012_3_bak.pdf

4.2. Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p012_5_bak.pdf

4.3. Електродинаміка суцільних середовищ. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: <https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok13.pdf>

4.4. Електромагнітне поле в середовищі. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор Бродин Олександр Михайлович. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 5 від 21.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією

фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok13_mr.pdf

п. 7
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.001.08 за спеціальністю 01.04.14 – теплофізика та молекулярна фізика (Київський Національний Університет ім. Т.Г.Шевченка).
7.2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Петренка Віктора Івановича «Структура та фізичні властивості магнітних рідинних систем», подану , 2017 року на здобуття доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.14 – теплофізика та молекулярна фізика до спеціалізованої вченої ради Д 26.001.08.

п. 12
12.1. Rudenko V.I., Liakhovetskyi V.R., Dovbeshko G.I., Brodyn O.M., "Nonlinear optical properties of graphene and pyrolytic carbone films", Materials of the VI International conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2018), 27.08.2018, Київ, Україна.
12.2. Liakhovetskyi V., Mulenko S., Rudenko V. Brodin A., "Third order optical susceptibilities of the copper oxide thin films", International research and practice conference: Nanotechnology and nanomaterials (NANO-2019), 27-30 August 2019, Lviv, Ukraine. Book of abstracts, p.510-511.
12.3. Brodin O.M., Brodyn M.S., Liakhovetskyi V.R., Rudenko V.I., Styopkin V.I. "Plasmon spectra and optical cubic nonlinearity of three-layer structures: Au nanoparticles - Al₂O₃ - PdO (Pd)", Materials of the 12 International

						<p>Conference "Electronic Processes in Organic and inorganic Materials (ICEPOM-12)", June 1-5, 2020, Kamianets-Podilskyi, Ukraine, 167.</p> <p>12.4. Бродин О.М., Руденко В.І., Стьопкін В.І., Ляховецький В.Р., "Дослідження оптичної-нелінійності в тонких плівках оксиду паладію (PdO) під дією фемтосекундного лазерного випромінювання", Матеріали XLVI Підсумкової наукової конференції ІФ НАН України ПНК-2020, 9-10 лютого 2021 р., Київ, Україна.</p> <p>12.5. Rudenko V., Mulyenko S., Stefan N., Liakhovetskyi V., Tverdokhlibova O., Brodin A., Brodyn M., "Cubic nonlinear optical phenomena in copper oxide thin films", International research and practice conference: Nanotechnology and nanomaterials (NANO-2021), 25-27 August 2021, Lviv, Ukraine. Book of abstracts, p.379-380.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського фізичного товариства, реєстраційний номер 1229</p>	
218950	Яблонський Петро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами, Диплом кандидата наук ДК 003792, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036158, виданий 10.10.2013</p>	22	Інформатика та програмування . Частина 1. Мова програмування Python	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 р., спеціальність – «Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами», кваліфікація – «магістр» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка» (згідно таблиці відповідності 122 «Комп'ютерні науки»), Тема дисертації: «Геометричне моделювання поверхонь ґрунтообробних знарядь дискового типу з урахуванням явища інтерференції». Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної</p>

та комп'ютерної графіки
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат СП № 02070909/0052-22 про підвищення кваліфікації (стажування) у Київському національному університеті будівництва і архітектури, тема: «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням викладання комп'ютерної графіки, вивчення передового досвіду застосування інформаційних технологій під час дистанційного навчання» термін: з 07.02.2022 по 25.05.2022, загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 11, 12, 19

п. 1
1.1. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Zapolskiy L., Yablonskiy P., et al. Synthesis and classification of periodic motion trajectories of the swinging spring load. L. Kutsenko, V. Vanin, O. Shoman, L. Zapolskiy, P. Yablonskiy, et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 26–37.; <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.161769>; (Scopus)
1.2. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Yablonskiy P., et al. Modeling the resonance of a swinging spring based on the synthesis of a motion trajectory of its load / L. Kutsenko, V. Vanin, O. Shoman, P. Yablonskiy, et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 7 (99). P. 53–64.; <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.168909>; (Scopus)
1.3. Гумен О.М., Яблонський П. М., Коломієць Н.Я., Шаповал С.П. Засоби

просторового геометричного моделювання у дослідженні параметрів температурного поля приміщення. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2018. Вип. 12. С. 58-62. (фахове видання)
Режим доступу: <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2412> (<https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/39313/1/Церковна%20О.Г.%20Вплив%20зовнішніх%20факторів%20на%20оформоутворення%20фонтанів.pdf>)

1.4. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гумен О.М., Юрчук В.П., Яблонський П. М. Сучасний стан і перспективи подальшого розвитку наукової школи прикладної геометрії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2018. Вип. 2. С. 17-23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/apqmm_2018_2_4

1.5. Яблонський П. М. Деякі питання узагальнення засобів геометричного моделювання для проектування технічних об'єктів. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2018. Вип. 13. С. 192-198. (фахове видання)
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2662>

1.6. Яблонський П. М. Деякі питання узагальнення формоутворення різального інструменту. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон: ХНТУ, 2019. Вип. 1(68). С. 73-77.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtu_2019_1_11

1.7. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гетьман О.Г., Яблонський П. М. Структурно-параметричне

формоутворення як засіб інтеграції автоматизованого проектування технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 95. С. 46-50. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.71-80>
1.8. Яблонський П.М., Ванін В.В.
Геометричне моделювання зони активної дії гвинтових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2019. Вип. 15. С. 200-207. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/2313-125X/2019/15/200/207>
1.9. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М.
Деякі геометричні аспекти класифікації дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2019. Вип. 16. С. 70-75. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/2313-125X/2019/16/70/75>
1.10. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М.
Автоматизоване геометричне моделювання дискових робочих органів технічних об'єктів. Інформаційні системи, механіка та керування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. Вип. 21. С. 5-13. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2219-3804212019197602>
Режим доступу:
<http://ismc.kpi.ua/article/view/197602>
1.11. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М., Незенко А.І. Деякі актуальні задачі сучасного комп'ютерного геометричного моделювання технічних об'єктів. Прикладна геометрія

та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 97. С. 16-22. (фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.97.16-22>

1.12. Ванін В., Залевська О., Яблонський П., Застосування теорії графів для удосконалення та візуалізації алгоритму пошуку найкоротшого шляху в математичній моделі відео ігри. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 97. С. 23-28. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.97.23-28>

1.13. Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Деякі аспекти комп'ютерного геометричного моделювання з використанням кривих Безьє. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2020. Т.3, №1. С. 41-48. (фахове видання) DOI: [10.32782/2618-0340/2020.1-3.4](https://doi.org/10.32782/2618-0340/2020.1-3.4)

1.14. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Юрчук В.П., Яблонський П. М. Інтегрований комплексний підхід до геометричного моделювання дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь: МДПУ, 2020. Вип. 18. С. 52-60. (фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203/20210/18/52/60> Режим доступу: <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2795>

1.15. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. До питання узагальнення структурнопараметричного формоутворення технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 99. С. 56-64. (фахове видання) <http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/223792>

1.16. Залевська О., Яблонський П.,

Сидоренко Ю. та ін.
Удосконалення
методу та алгоритму
фрактального
стиснення графічного
зображення.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка.
Київ: КНУБА, 2021.
Вип. 100. С. 118-125.
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.118-125>
1.17. Залевська О.В.,
Яблонський П. М.,
Ладогубець Т.С. та ін.
Порівняння
оптимізованих
методів інтерполяції
геоінформаційних
даних. Сучасні
проблеми
моделювання.
Мелітополь: МДПУ,
2021. Вип. 21. С. 122-
129. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/22195203/2021/21/122/129>
1.18. Залевська О.В.,
Яблонський П. М.,
Сидоренко Ю.В. та ін.
Реалізація алгоритму
фрактального
стиснення графічного
зображення. Сучасні
проблеми
моделювання.
Мелітополь: МДПУ,
2021. Вип. 22. С. 48-55.
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/22195203/2021/22/48/55>

п. 3
3.1. Подкоритов А.М.,
Юрчук В.П.,
Яблонський П.М.
Використання теорії
спряжених поверхонь
під час
конструювання
робочих органів
коренезбиральних
машин : монографія.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 363
с. – Рекомендовано до
друку Вченою радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 29 червня
2021 року)
3.2. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П.М.
Теоретичні основи
структурно-
параметричного
геометричного
моделювання виробів
машинобудування:
монографія. 223 с. –
Рекомендовано до
друку Вченою радою
КПІ ім. Ігоря

Сікорського (протокол № 4 від 27 червня 2022 року)

п. 4
4.1. Технічне креслення, теоретичні відомості та завдання з деталювання креслеників загального виду [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика» та 144 «Теплоенергетика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: П.М.Яблонський, О.Г.Гетьман, Н.В.Билицька, Г.В.Баскова.– Електронні текстові дані (1 файл: 12,24 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 174 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892>
4.2. Інформатика та програмування. Частина 1. Мова програмування Python. Робоча програма кредитного модуля (Силабус). Розробник: Яблонський П. М. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський); Назва спеціальності: Фізика та астрономія; Код спеціальності: 104; ОП: Комп'ютерне моделювання фізичних процесів. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 8 від 15.06.2022). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po1_1.pdf
4.3. Робоча програма кредитного модуля (силабус). Назва дисципліни: Об'єктно-орієнтоване програмування; Кредитний модуль: Основи програмування Python. Розробник: Яблонський П. М. Рівень вищої освіти: перший

(бакалаврський);
Назва спеціальності:
Математика; Код
спеціальності: 111; ОП:
Страхова та фінансова
математика. Ухвалено
кафедрою нарисної
геометрії, інженерної
та комп'ютерної
графіки (протокол №
7 від 02.06.2021).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 13 від 22.06.2021).
Посилання:
<https://bit.ly/3k54us1>

п. 7
7.1. Опонування
дисертації: Трушков Г.
В. Геометричне
модельювання
поверхонь
багатозахідної
чистої черв'ячної
фрези: дис. ... канд.
техн. наук : 05.01.01 –
Прикладна геометрія,
інженерна графіка.
МДПУ ім. Б.
Хмельницького, м.
Мелітополь, 2019. 169
с.; Дата захисту:
27.03.2019.
7.2. Опонування
дисертації: Лісун І. С.,
Геометричні моделі
просторових
складчастих систем
для різних схем
трансформації: дис. ...
канд. техн. наук :
05.01.01 – Прикладна
геометрія, інженерна
графіка. КНУБА, м.
Київ, 2019. 174 с.; Дата
захисту: 30.10.2019.

п. 11
11.1. Наукове
консультування
протягом 2016 – 2021
років ДП
«Інфоресурс» щодо
функціонування
Єдиної державної
електронної бази з
питань освіти
(договір: № 174).

п. 12
12.1. Zalevska Olga,
Sydorenko Iuliia,
Naidysh Andrii,
Finogenov Oleksii,
Yablonskyi Petro et al.
Construction and Study
of the Mathematical
Model for the System
Using Three-
Dimensional Cellular
Automata. 2021 IEEE
16th International
Conference on the
Experience of
Designing and
Application of CAD
Systems (CADSM),

Lviv, 22 February 2021.
P. 49-52. (SCOPUS)
12.2. Gumen O.M.,
Yablonskyi P. M.,
Shapoval S.P.,
Kolomiets N.Ja.
Geometric studies of
temperature field of the
industrial premises.
Сучасні проблеми
геометричного
моделювання: тези
доп. 20 міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Мелітополь, 05-08
черв. 2018 р.
Мелітополь, 2018. С.
12.
12.3. Вахнова Н.С.,
Світайло О.С.,
Яблонський П. М.,
Шпаченко К.О.
Побудова фракталів
довільним розбиттям
N-кутника.
Прикладна геометрія,
дизайн, об'єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених: зб.
доп. VII-ї Всеукр.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів
та молодих вчених, м.
Київ, 26-27 квіт. 2018
р. Київ, 2018. С. 14-17.
12.4. Вишняков М.О.,
Левицький Д.Ю.,
Матвійчук О.В.,
Яблонський П. М.
Інтерактивна
програма-симулятор
як елемент
віртуального
освітнього
середовища.
Прикладна геометрія,
дизайн, об'єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених: зб.
доп. VII-ї Всеукр.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів
та молодих вчених, м.
Київ, 26-27 квіт. 2018
р. Київ, 2018. С. 18-20.
12.5. Короленко Д.Ю.,
Яблонський П. М. 3D
графіка і тенденції її
використання.
Прикладна геометрія,
дизайн, об'єкти
інтелектуальної
власності та
інноваційна
діяльність студентів та
молодих вчених: зб.
доп. VII-ї Всеукр.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів
та молодих вчених, м.
Київ, 26-27 квіт. 2018
р. Київ, 2018. С. 75-77.
12.6. Решетняк Г.С.,
Яблонський П. М.
Використання

комп'ютерних технологій в дизайн-проекуванні. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 106-108.

12.7. Юрчук В.П., Яблонський П. М., Шпаченко К.О. Геометричне моделювання процесу викопування коренеплодів – основа проектування коренезбиральних машин. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 26-27 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 130-133.

12.8. Гожій С.П., Яблонський П. М. Основні недоліки вступної кампанії 2017 року. Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи: зб. матеріалів I-ї Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 13 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 6-7.

12.9. Гожій С.П., Перестюк М.М., Яблонський П. М. Система довузівської підготовки – запорука високого рівня фундаментальної підготовки вступників. Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи: зб. матеріалів I-ї Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 13 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 27-28.

12.10. Gumen O., Yablonskyi P., Kolomiets N., Spodyniuk N. Computer graphics technologies in temperature space research of industrial building interiors. Budownictwo o zoptymalizowanym

potencjale energetycznym. – Vol. 7. – 2018. – №2. – P.51-57.; DOI - <https://dx.doi.org/10.17512/bozpe.2018.2.06> 12.11. Vanin V., Yablonskyi P. Geometrical modeling of screw working tools of soil-processing tools and active area of their action. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 21 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 04-07 черв. 2019 р. Мелітополь, 2018. С. 30.

12.12. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Комп'ютерне геометричне моделювання дискових робочих органів ґрунтообробних знарядь. Обуховські читання: зб. тез доп. XV-ї міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10 берез. 2020 р. Київ, 2019. С. 50-53.

12.13. Кувшинов О.В., Юрчук В.П., Яблонський П. М. Конструктивний принцип сортувального столу картоплезбирального комбайну. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених : зб. доп. VIII-ої Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 25-26 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 134-137.

12.14. Короленко Д.Ю., Матвійчук О.В., Яблонський П. М. Використання мобільних додатків в освітньому процесі. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VIII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 25-26 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 141-143.

12.15. Короленко Д.Ю., Яблонський П. М.

РУТНОН у рейтингах мов програмування. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. VIII-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 25-26 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 144-146.

12.16. Яблонський П. М. Інтегроване комплексне геометричне моделювання технічних об'єктів. Обуховські читання: зб. тез доп. XIV-ї міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 берез. 2019 р. Київ, 2019. С. 52-54.

12.17. Авдієнко М.О., Яблонський П. М. Геометричний зміст методу множників Лагранжа. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. IX-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 29 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 116-120.

12.18. Швачко Є.О., Яблонський П. М. Дослідження зміни поверхні краплі рідини (води) в експериментах з ефектом Лейденфроста. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. IX-ї Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 29 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 121-125.

12.19. Gumen O., Spodyniuk N, Yablonskyi P. Studying the space of microclimate parameters of production premises. Budownictwo o zoptymalizowanym potencjale energetycznym. T.8. Vol. 2., 2020. P.147-153.

12.20. Ванін В.В.,

Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Сучасний стан, актуальні проблеми та напрямки розвитку наукової школи прикладної геометрії НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 23-24 квіт. 2020 р. Одеса, 2020. С. 7-9.

12.21. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Яблонський П. М. Деякі актуальні питання сучасного комп'ютерного геометричного моделювання технічних об'єктів. Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 23-24 квіт. 2020 р. Одеса, 2020. С. 15.

12.22. Залевська О.В., Яблонський П. М., Ладогубець Т.С. та ін. Удосконалення реалізації методу апроксимації при роботі з геоінформаційними даними. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 23 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 01-04 черв. 2021 р. Мелітополь, 2021. С. 19.

12.23. Залевська О.В., Яблонський П. М., Фіногенов О.Д. та ін. Алгоритми стискання фрактальних даних та зображень. Сучасні проблеми геометричного моделювання: тези доп. 23 міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 01-04 черв. 2021 р. Мелітополь, 2021. С. 19-20.

12.24. Авдієнко М.О., Яблонський П. М. Побудова зображень з використанням засобів PYTHON. Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених: зб. доп. X-ї Всеукр. наук.-практ. конф.

						студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 29 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 63-67.	
						п. 19 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Тип підтверджуючого документу: Довідка №25/10-21 від 25.10.2021, що є дійсним членом Всеукраїнської громадської організації УАПГ.	
183064	Павлов Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 039954, виданий 15.03.2007	20	Інформатика та програмування . Частина 2. Мова програмування C++	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Інтелектуальні системи прийняття рішень», кваліфікація – «магістр комп'ютерних наук» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.01.01 – «прикладна геометрія, інженерна графіка». Тема дисертації: «Алгоритми самоорганізації в задачах підвищення інформативності геометричних моделей процесів, заданих точковим каркасом». Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №12/2019 від 11.07.2019 про стажування на базі Університету Collegium Civitas, Варшава, (Польща), за програмою «International of Higer Education. Organization of the educational process and innovative teachers methods in higher education institutions in Poland», 108 год. (3.6 кредити ЄКТС) 2. Свідоцтво №25226 від 24.05.2019, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Тема «Англійська мова як іноземна», сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні «B2», 620 год. (20,6 кредитів ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 19

п. 1

1.1. Давидько О.Б., Ладік А.О., Максименко В.Б., Линник М. І., Павлов О.В., Настенко Є.А. Класифікація уражень легень при COVID-19 на основі текстурних ознак та згорткової нейронної мережі / “Біомедична інженерія і технологія”. № 6, 2021 DOI: 10.20535/2617-8974.2021.6.231887

1.2. Іє. Nastenکو, V. Pavlov, O. Nosovets, K. Zelensky, Ol. Davidko, Ol. Pavlov. Solving the Individual Control Strategy Tasks Using the Optimal Complexity Models Built on the Class of Similar Objects. In “Advances in Intelligent Systems and Computing IV”, N.Shakhovska and M.O.Medykovskyy (Eds.):CCSIT2019,AISC 1080,pp.535–546, 2020.Springer Nature Switzerl and AG 2020, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_36

1.3. K. Zelensky, Ev. Nastenکو, V. Bolhovitin, O. Pavlov. Mathematical Modeling of Polymer Loading Process in Extruders / International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT)', ISSN: 2249-8958 (Online), Volume-9 Issue-3, February 2020, Page No. 4405–4411. DOI: 10.35940/ijeat.C6473.029320

1.4. Hrishko D., Trofymenko O., Pavlov O. STRUCTURAL SYNTHESIS BY THE ACCURACY CRITERION IN THE CLASSIFICATION PROBLEM OF OBJECTS-SETS / SCIENTIFIC DISCUSSION. (Praha, Czech Republic). 2019. VOL.1, No 31 Page No. 50–52 режим доступу: <http://scientific-discussion.com/wp-content/uploads/2019/06/VOL-1-No-31-2019.pdf>

1.5. Павлов, В.А., Носовець О.К., Давидько А.Б., Павлов О.В. Лікувальна

стратегія як результат оптимізації прогнозу стану об'єкта.
//Індуктивне моделювання складних систем. Збірник наук. праць. Вип. 9, 2017. - К.:МННЦІТС. – с. 144-157. Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/133650>

п. 3
3.1. Іє. Nastenکو, V. Pavlov, O. Nosovets, O. Davydko, O. Pavlov. Optimization Models for Calculation of Personalized Strategies. Ch. 15 (pages 305-323). In: Handbook of Research on Social and Organizational Dynamics in the Digital Era. Efoسا C. Idemudia. IGI Global August, 2019| Copyright: © 2020 |Pages: 667 ISBN13: 9781522589334|ISBN10: 1522589333|EISBN13: 9781522589341|DOI: 10.4018/978-1-5225-8933-4 <https://www.igi-global.com/chapter/optimization-models-for-calculation-of-personalized-strategies/234547>

п. 4
4.1. Програмне забезпечення для математичних обчислень. Основи роботи в математичному пакеті MathCAD. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: Луданов Д.К, Вірченко Г.А., Павлов О.В. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 9 від 07.07.2022). Погоджено методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: <https://bit.ly/3Xfgk13>
4.2. Інформатика та програмування. Частина 2. Мова програмування C++. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Павлов О.В. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної

						<p>та комп'ютерної графіки (протокол № 8 від 15.06.2022). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po1_2.pdf 4.3. Інформатика та програмування. Частина 3. Мова програмування C++. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Павлов О.В. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 8 від 15.06.2022). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po1_3.pdf п 19 19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація з прикладної геометрії»</p>	
183064	Павлов Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 039954, виданий 15.03.2007</p>	20	<p>Інформатика та програмування . Частина 3. Мова програмування C++</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Інтелектуальні системи прийняття рішень», кваліфікація – «магістр комп'ютерних наук» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.01.01 – «прикладна геометрія, інженерна графіка». Тема дисертації: «Алгоритми самоорганізації в задачах підвищення інформативності геометричних моделей процесів, заданих точковим каркасом». Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №12/2019 від 11.07.2019 про стажування на базі Університету Collegium Civitas,</p>

Варшава, (Польща), за програмою «International of Higer Education. Organization of the educational process and innovative teachers methods in higher education institutions in Poland», 108 год. (3.6 кредити ЄКТС)
2. Свідоцтво №25226 від 24.05.2019, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Тема «Англійська мова як іноземна», сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні «B2», 620 год. (20,6 кредитів ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 19

п. 1

1.1. Давидько О.Б., Ладік А.О., Максименко В.Б., Линник М. І., Павлов О.В., Настенко Є.А. Класифікація уражень легень при COVID-19 на основі текстурних ознак та згорткової нейронної мережі / «Біомедична інженерія і технологія». № 6, 2021 DOI: 10.20535/2617-8974.2021.6.231887
1.2. Іє. Nastenکو, V. Pavlov, O. Nosovets, K. Zelensky, Ol. Davidko, Ol. Pavlov. Solving the Individual Control Strategy Tasks Using the Optimal Complexity Models Built on the Class of Similar Objects. In “Advances in Intelligent Systems and Computing IV”, N.Shakhovska and M.O.Medykovsky (Eds.): CCSIT2019, AISC 1080, pp.535–546, 2020. Springer Nature Switzerl and AG 2020, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_36
1.3. K. Zelensky, Ev. Nastenکو, V. Bolhovitin, O. Pavlov. Mathematical Modeling of Polymer Loading Process in Extruders / International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT), ISSN: 2249-8958 (Online), Volume-9 Issue-3, February 2020, Page No. 4405–4411. DOI: 10.35940/ijeat.C6473.o

29320
1.4. Hrishko D.,
Trofymenko O., Pavlov
O. STRUCTURAL
SYNTHESIS BY THE
ACCURACY
CRITERION IN THE
CLASSIFICATION
PROBLEM OF
OBJECTS-SETS /
SCIENTIFIC
DISCUSSION. (Praha,
Czech Republic). 2019.
VOL.1, No 31 Page No.
50–52 режим доступу:
<http://scientific-discussion.com/wp-content/uploads/2019/06/VOL-1-No-31-2019.pdf>

1.5. Павлов, В.А.,
Носовець О.К.,
Давидько А.Б., Павлов
О.В. Лікувальна
стратегія як результат
оптимізації прогнозу
стану об'єкта.
//Індуктивне
моделювання
складних систем.
Збірник наук. праць.
Вип. 9, 2017. -
К.:МННЦІТС. – с. 144-
157. Режим доступу:
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/133650>

п. 3
3.1. Іє. Nastenکو, V.
Pavlov, O. Nosovets, O.
Davydko, O. Pavlov.
Optimization Models
for Calculation of
Personalized Strategies.
Ch. 15 (pages 305-323).
In: Handbook of
Research on Social and
Organizational
Dynamics in the Digital
Era. Efosa C. Idemudia.
IGI Global August,
2019| Copyright: ©
2020 |Pages: 667
ISBN13:
9781522589334|ISBN1
0:
1522589333|EISBN13:
9781522589341|DOI:
10.4018/978-1-5225-
8933-4
<https://www.igi-global.com/chapter/optimization-models-for-calculation-of-personalized-strategies/234547>

п. 4
4.1. Програмне
забезпечення для
математичних
обчислень. Основи
роботи в
математичному пакеті
MathCAD. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: Луданов
Д.К, Вірченко Г.А.,
Павлов О.В. Ухвалено

						<p>кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 9 від 07.07.2022). Погоджено методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: https://bit.ly/3Xfgk13</p> <p>4.2. Інформатика та програмування. Частина 2. Мова програмування C++. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Павлов О.В. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 8 від 15.06.2022). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po1_2.pdf</p> <p>4.3. Інформатика та програмування. Частина 3. Мова програмування C++. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: Павлов О.В. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 8 від 15.06.2022). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po1_3.pdf</p> <p>п 19 19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація з прикладної геометрії»</p>	
127441	Луданов Денис Костянтинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	22	Інформатика та програмування . Частина 4. Об'єктно-орієнтоване програмування . Мова програмування	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999 р., спеціальність – «Інтелектуальні системи прийняття рішень», кваліфікація

				<p>закінчення: 1999, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень</p>	С#	<p>– «інженер з комп'ютерних наук» Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006287-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 08.12.2020 по 01.02.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво ПК № 02070921/002512-17 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Комп'ютерна графіка» на базі програмного забезпечення AutoCAD 2016», термін: з 21.04.2017 по 23.05.2017, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 3 3.1. Інженерна графіка. Збірник задач і методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів хіміко-технологічного факультету, факультету медикобіологічної інженерії, факультету електроніки [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічна технологія та інженерія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 163 «Біомедична інженерія», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / КПІ</p>
--	--	--	--	--	----	---

ім. Ігоря Сікорського ;
укладачі: А. Є.
Ізволеньська, Д. К.
Луданов, Г. С.
Подима. – Електронні
текстові данні (1 файл:
15.99 Мбайт). – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
94 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50865>

п. 4
4.1. Програмне
забезпечення для
математичних
обчислень. Основи
роботи в
математичному пакеті
MathCAD. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробники: Луданов
Д.К, Вірченко Г.А.,
Павлов О.В. Ухвалено
кафедрою нарисної
геометрії, інженерної
та комп'ютерної
графіки (протокол №
9 від 07.07.2022).
Погоджено
методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022).
Посилання:
<https://bit.ly/3Xfgk13>
4.2. Інформатика та
програмування.
Частина 4. Об'єктно-
орієнтоване
програмування. Мова
програмування С#.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: Луданов
Д.К. Ухвалено
кафедрою нарисної
геометрії, інженерної
та комп'ютерної
графіки (протокол №
8 від 15.06.2022).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного
факультету (протокол
№ 8 від 11.07.2022).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po1_4.pdf
4.3. Спеціальні
розділи інформатики.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: Луданов
Д.К. Ухвалено
кафедрою нарисної
геометрії, інженерної
та комп'ютерної
графіки (протокол №
8 від 15.06.2022).
Погоджено
Методичною комісією
фізико-
математичного

факультету (протокол № 8 від 11.07.2022).

Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok1_si.pdf

4.4. Основи інформатики. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Луданов Д.К. Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 8 від 15.06.2022).

Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022).

Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/ok1_oi.pdf

п. 12
12.1. Луданов Д.К., Подима Г.С., Шестаковська І.В. Обчислення визначених інтегралів за формулою Сімпсона в програмному комплексі Mathcad // Матеріали конференції «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – 2020. – С. 102-104.
12.2. Луданов Д.К., Подима Г.С., Дорошенко М.В., Дослідження апроксимації функції та її першої похідної за допомогою полінома Лагранжа у програмному комплексі Mathcad // Матеріали конференції «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – 2020. – С. 111-115.
12.3. Луданов Д.К., Подима Г.С., Чернецький Д.М., Інтерполяція функцій у програмному комплексі Mathcad методами Лагранжа і Ньютона // Матеріали конференції «Прикладна геометрія, дизайн,

						<p>об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – 2020. – С. 109-110.</p> <p>12.4. Луданов Д.К., Подима Г.С., Керімова Р.М., Розв'язання систем диференціальних рівнянь методом Ейлера у програмному комплексі Mathcad // Матеріали конференції «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – 2020. – С. 105-108.</p> <p>12.5. Луданов Д. К., Березников О.В. Використання мови програмування С# для обчислення числа π // Матеріали конференції «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – 2019. – С. 147-150.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Тип підтверджуючого документу: довідка, що є дійсним членом Всеукраїнської громадської організації УАПГ, номер наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо № 4/7 – 22, дата видачі наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо: 2022-07-04</p>	
76135	Ванін Володимир Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002514, виданий 18.04.1996, Атестат професора ПРАР 001006, виданий 13.01.1997	54	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1963р., Спеціальність: «Машини та апарати хімічних виробництв», кваліфікація «Інженер-механік» Науковий ступінь: д.т.н., 05.01.01 – Прикладна геометрія, комп'ютерна графіка, технічний дизайн, Тема дисертації

«Евольвентно-еволютні моделі в упорядкованих потоках»
Вчене звання:
Професор кафедри
нарисної геометрії,
інженерної та
комп'ютерної графіки
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат СП №
02070909/0050-22 від
25.05.2022 про
наукове стажування,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури МОН
України, 180 годин (6
кредитів ЄКТС)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 7, 8, 9,
12, 14, 15, 19

п. 1

1.1. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Zapolskiy L., Yablonskiy P., et al. Synthesis and classification of periodic motion trajectories of the swinging spring load. L. Kutsenko, V. Vanin, O. Shoman, L. Zapolskiy, P. Yablonskiy, et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 7 (98). P. 26–37.;
<https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.161769>;
(Scopus)

1.2. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Yablonskiy P., et al. Modeling the resonance of a swinging spring based on the synthesis of a motion trajectory of its load / L. Kutsenko, V. Vanin, O. Shoman, P. Yablonskiy, et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 7 (99). P. 53–64.;
<https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.168909>;
(Scopus)

1.3. Залевська О.В. Структура тривимірного клітинного автомату для побудови зображення динамічних систем. // Ванін В.В., Залевська О.В., Чередніченко В.О./ Сучасні проблеми моделювання.

Збірник наукових праць, вип. 15 м. Мелітополь - 2019, с. 43 – 50 DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X/2019/15/43/150>

1.4. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гумен О.М., Юрчук В.П., Яблонський П. М. Сучасний стан і перспективи подальшого розвитку наукової школи прикладної геометрії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2018. Вип. 2. С. 17-23. http://nbuv.gov.ua/UJRN/apqmm_2018_2_4

1.5. Vanin, V.V., Virchenko, G.A., Kolosov, A.E. et al. Simulation of the Parameters of the Ultrasonic Dosing Cavitation Device with Radiative Plate. Part 3. Computer-Aided Variant 3D Design. Chem Petrol Eng 54, 694–700 (2019). <https://doi.org/10.1007/s10556-019-00535-7>

1.6. Kolosov A.E., Sivetskii V.I., Kolosova E.P., Vanin V.V., Gondlyakh A.V., Sidorov D.E., Ivitskiy I. I., Symoniuk V. P. Use of Physico-Chemical Modification Methods for Producing of Traditional and Nanomodified Polymeric Composites with Improved Operational Properties International Journal of Polymer Science, 18 p., vol. 2019. - 2020. <https://doi.org/10.1155/2019/12587275> <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30275> (Scopus)

1.7. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Гетьман О.Г., Яблонський П. М. Структурно-параметричне формоутворення як засіб інтеграції автоматизованого проектування технічних об'єктів. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2019.

Вип. 95. С. 46-50.
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.71-80>
1.8. Яблонський П.М.,
Ванін В.В.
Геометричне
модельювання зони
активної дії гвинтових
робочих органів
грунтообробних
знарядь. Сучасні
проблеми
модельювання.
Мелітополь: МДПУ,
2019. Вип. 15. С. 200-
207. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/2313-125X/2019/15/200/207>
1.9. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М.
Деякі геометричні
аспекти класифікації
дискових робочих
органів
грунтообробних
знарядь. Сучасні
проблеми
модельювання.
Мелітополь: МДПУ,
2019. Вип. 16. С. 70-75.
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/2313-125X/2019/16/70/75>
1.10. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М.
Автоматизоване
геометричне
модельювання
дискових робочих
органів технічних
об'єктів. Інформаційні
системи, механіка та
керування. Київ: КПП
ім. Ігоря Сікорського,
2019. Вип. 21. С. 5-13.
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2219-3804212019197602>
Режим доступу:
<http://ismc.kpi.ua/article/view/197602>
1.11. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М.,
Незенко А.І. Деякі
актуальні задачі
сучасного
комп'ютерного
геометричного
модельювання
технічних об'єктів.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка.
Київ: КНУБА, 2020.
Вип. 97. С. 16-22.
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.97.16-22>

1.12. Ванін В.,
Залевська О.,
Яблонський П.,
Застосування теорії
графів для
удосконалення та
візуалізації алгоритму
пошуку найкоротшого
шляху в математичній
моделі відео ігри.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка.
Київ: КНУБА, 2020.
Вип. 97. С. 23-28. DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.97.23-28>

1.13. Vanin, Volodymyr;
Zalevska, Olha;
Sydorenko, Iuliia. До
питання стійкості
чисельних методів
математичної моделі
динамічної систем.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка,
[S.l.], n. 98, p. 35-42,
feb. 2020. ISSN 0131-
579X. Режим доступу:
<http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/203901>

1.14. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А., Юрчук
В.П., Яблонський П.
М. Інтегрований
комплексний підхід
до геометричного
моделювання
дискових робочих
органів
грунтообробних
знарядь. Сучасні
проблеми
моделювання.
Мелітополь: МДПУ,
2020. Вип. 18. С. 52-
60. (фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.33842/22195203/20210/18/52/60> Режим доступу:
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/2795>

1.15. Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Яблонський П. М. До
питання узагальнення
структурнопараметри-
чного
формування
технічних об'єктів.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка.
Київ: КНУБА, 2020.
Вип. 99. С. 56-64.
(фахове видання)
<http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/223792>

1.16. Ванін, В.,
Залевська, О., &
Фіногенов, О. (2020).
АЛГОРИТМ
ДІАГНОСТИКИ
МЕДИЧНОЇ
ТЕХНІКИ НА ОСНОВІ
ВЕЙЛЕТ-
ПЕРЕТВОРЕНЬ.
Сучасні проблеми
моделювання, (18), 61-
68.

<https://doi.org/10.33842/22195203/2020/18/61/68>

1.17. Kolosov, Aleksandr & Sivetskii, Volodymyr & Kolosova, Elena & Vanin, Volodymyr & Gondlyakh, Aleksandr & Sidorov, Dmytro & Ivitskiy, Igor & Symoniuk, Volodymyr. (2019). Use of Physicochemical Modification Methods for Producing Traditional and Nanomodified Polymeric Composites with Improved Operational Properties. International Journal of Polymer Science. 2019. 1-18. DOI: 10.1155/2019/1258727.

п. 7

7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук ШЕД/ЛОВСЬКА ЯНА ІГОРІВНА Тема дисертаційного дослідження: «Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості» Дата захисту: 27 квітня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 18.053.02 у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

п. 8

8.1. Член редакційної ради наукового журналу «Сучасні проблеми моделювання» (<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/about/editorialTeam>)
8.2. Головний редактор фахового видання «Прикладна геометрія, інженерна графіка» (<http://ageg.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>)

п. 9

9.1. Член Спеціалізованої вченої ради Д26.056.06, що проводить захисти за спеціальностями 05.01.01 - Прикладна геометрія, комп'ютерна графіка, КНУБА
9.2. Член

Спеціалізованої
вченої ради МДПУ ім.
Б.Хмельницького
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського.
Спеціальності:
05.01.01 -Прикладна
геометрія,
комп'ютерна графіка

п. 12.

12.1 Колосов О.Є.,
Гондляр О.В.,
Сівецький
В.І.,Колосова О.П.,
Ванін В. В., Сідоров Д.

Місце проведення:
Київ Назва заходу: XII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Ефективні процеси
та обладнання
хімічних виробництв
та пакувальної
техніки» Дата
проведення: 2020-10-
12. Кількість сторінок:
5 (22 - 26)

12.2 Моделювання
розповсюдження
звуку у хвилеводі з
криволінійними
границями
променевим методом
Перелік авторів:

В.В.Ванін,
О.В.Залевська,
Ю.В.Сидоренко,
А.В.Войтович Місце
проведення:

Мелітополь Назва
заходу: 23 міжнародна
науково – практичної
конференція "сучасні
проблеми
геометричного
моделювання"

12.3 Реалізація
геометричної
складової цифрового
двійника літака

Перелік авторів:
В.В.Ванін, С.О.Козлов,
А.Й.Назенко Місце
проведення:

Мелітополь Назва
заходу: 23 міжнародна
конференція "Сучасні
проблеми
моделювання" Дата
проведення: 2021-06-
03

12.4 Ванін В.В.,
Вірченко Г.А.,
Лазарчук М.В. До
питання викладання
параметричного
геометричного
моделювання в курсі
«Інженерна та
комп'ютерна графіка»
закладів вищої
технічної освіти.

Збірник доповідей XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції

«Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 71–74.
12.5 Ванін В.В., Волоха М.П., Юрчук В.П. Сучасні агрегати для обробки ґрунту перед сівбою технічних сільськогосподарських культур Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності». К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 3-7
12.6 Designing parameters of the technological process and equipment for production of polymer composite materials
Перелік авторів: Vanin V.V., Kolosov A.E., Gondlyakh A.V., Sivetskii V.I., Kolosova E.P. Місце проведення: Київ Назва заходу: IX Всеукраїнська наук.-практ. конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених Дата проведення: 2020-04-29

п. 14
14.1. Ванін В.В. – голова комісії з проведення I етапу конкурсу наукових робіт за ОПІ «Прикладна геометрія, комп'ютерна графіка та технічна естетика».
14.2. Ванін В.В. – член комісії з проведення II етапу конкурсу наукових робіт за ОПІ «Прикладна геометрія, комп'ютерна графіка та технічна естетика».

п. 15
15.1. Голова секції Прикладна математика обласного осередку МАН

п. 19
19.1. Віце-президент Всеукраїнської

							асоціації з прикладної геометрії
383431	Задерей Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1970, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом доктора наук ДН 000469, виданий 15.06.1993, Атестат професора ПР 001347, виданий 18.04.2002	51	Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальн е та інтегральне числення функцій однієї змінної	Освіта: Луцький державний педагогічний інститут ім.Л.Українки, 1970р., спеціальність «математика», кваліфікація «викладач математики». Науковий ступінь: Доктор фіз.-мат. наук, 01.01.01- математичний аналіз. Тема дисертації «Умови інтегровності кратних тригонометричних рядів і їх застосування в теорії наближень». Вчене звання: Професор кафедри вищої математики. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті математики НАН України з 8 жовтня 2018 р. по 15 листопада 2018 р. у відділі теорії функцій. 2. Сертифікат учасника конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути». Тема доповіді «Вивчення умов інтегровності тригонометричних рядів в курсі математичного аналізу» м.Дніпро 2020 р. 3. Сертифікат № 01/045 від 10.06.2022 р. свідчить, що Задерей П.В. був учасником Міжнародної конференції «Теорія апроксимації функцій і її застосування», присвяченої 80 – річчю член- кореспондента НАН України О.І.Степанця (1942-2007). Обсяг 30 год (1 кредит ECTS). 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації (VII Міжнародна науково- практична конференція «Topical issues of modern science, society and education», Харків, 29- 31 січня 2022 р. 24 год. (0,8 кредита ECTS) 5. Сертифікат про підвищення кваліфікації (III Міжнародна науково- практична

конференція «Modern research in world science», Львів, 12-14 червня 2022 р. 24 год. (0,8 кредита ECTS)

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19.

п. 1

Ю.М.Березанський,
В.С.Королук,
І.О.Луковський,
М.Л.Макаров,
М.О.Перестюк,
А.М.Самойленко,
Ю.Ю.Трохимчук,
Ю.С.Самойленко,
Ю.А.Дрозд,
Н.О.Вірченко, А.С.
Романюк, О.І. Клесов,
П.В. Задерей,
Г.Д.Нефьодова,
Н.М.Задерей До 125-річчя всесвітньо відомого українського математика Михайла Пилиповича Кравчука (27.09.1892 – 09.03.1942)». Український математичний журнал, вип. 69, вип. 9, Вересень 2017, с. 1265-9, ISSN 1027-3190. Укр. мат. журн., 2017, т.69, №9 <https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/article/view/1777>. Maslyuchenko, V., Zaderei, P., Nefodova, G., Shtenda, J. and Zaderei, N. 2017. Mykhailo Kravchuk - pride and glory of ukrainian science. Bukovinian Mathematical Journal. 5, 3-4 (Dec. 2017). ISSN 2309-4001. Буковинський математичний журнал. 2017. – Т.5, № 3-4 <http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/265> Самойленко, А. М., О. І. Клесов, П. В. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Н. М. Задерей, і В. О. Гайдей. «Ніна Опанасівна Вірченко (до 90-річчя від дня народження)». Український математичний журнал, вип. 72, вип. 8, Серпень 2020, с. 1149-52, doi:10.37863/umzh.v72i8.6213 DOI: 10.37863/umzh.v72i8.6213 <http://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/article/view/6213/8745>

Zaderei, P., Ivasyshen, S., Zaderei, N. and Nefodova, G. 2019. ON FAWAR PROBLEM AND PROBLEM OF KOLMOGOROV-NIKOLSKY SOLVED BY V.K. DZYADYK. Bukovinian Mathematical Journal. 7, 1 (Sep. 2019). DOI:<https://doi.org/10.31861/bmj2019.01.048> <http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/914/862>

A.M. Samoilenko, P.V. Zaderey, N.M. Zaderey, G.D. Nefodova, Ukrainian Mathematician Vladyslav Kyrylovych Dzyadyk To the 100th anniversary Visn. Nac. Akad. Nauk Ukr. 2019. (12): 94-101 ISSN 1027-3239. Visn. Nac. Acad. Nauk Ukr. 2019. (12) http://www.visnyk-nanu.org.ua/sites/default/files/files/Visn.2019/12/Visn_12-2019%2B14_Dziadyk.pdf

Бовсуновська, В. В., і П. В. Задерей. «Про тейлорівські коефіцієнти функцій класів H_1 ». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 5, Червень 2022, с. 725-28, doi:10.37863/umzh.v74i5.7012. <https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7012>

Гембарська, С. Б., і П. В. Задерей. «Найкращі ортогональні тригонометричні наближення класів типу Нікольського – Бесова періодичних функцій у просторі $W_{\infty,1}$ ». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 6, Липень 2022, с. 772-83, doi:10.37863/umzh.v74i6.7070. <https://doi.org/10.37863/umzh.v74i6.7070>

п. 4
4.1. Комплексний аналіз. Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 111 "Математика" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дрозд, Н. М. Задерей, П. В. Задерей, І. І.

Голіченко. –
Електронні текстові дані (1 файл: 0,85 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 110 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 22.02.2018 р. за поданням Вченої ради факультету (протокол № 8 від 22.12.2017 р.)

4.2. Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: доктор фіз.-мат. наук, професор Задерей П. В. Ухвалено кафедрою МАтаТІЙ (протокол № 16 від 08.07.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po3_1.pdf

4.3. Математичний аналіз. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: доктор фіз.-мат. наук, професор Задерей П. В. Ухвалено кафедрою МАтаТІЙ (протокол № 16 від 08.07.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.).
Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po3_2.pdf

п. 7
7.1. Член спеціалізованої вченої Ради К 26.002.31 при КПІ ім. Ігоря Сікорського. 01.01.01 «Математичний аналіз» 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика» Наказ МОН 04.04.2018 № 326
7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.206. 01

01.01.01
«Математичний
аналіз» 01.01.03
«Математична
фізика» при Інституті
математики НАН
України (Наказ МОН
України № 530 від
06.06.2022.)
7.3. Опонування
докторської
дисертації; ПІБ
наукового кадра:
Дзюбенко Герман
Анатолійович Тема
дисертації:
«Формозберігаюче
наближення
функцій», 09.10. 2019
7.4. Опонування
кандидатської
дисертації; ПІБ
наукового кадра:
Дворак Інна
Ярославівна Тема
дисертації: «Метод
симетризації в задачах
про екстремальне
розбиття комплексної
площини», 9.10.2019
7.5. Опонування
кандидатської
дисертації; ПІБ
наукового кадра:
Маркітан Віта
Петрівна Тема
дисертації:
«Стохастичні та двічі
стохастичні матриці в
задачах фрактального
аналізу функцій»,
15.09.2020
7.6. Опонування
докторської
дисертації; ПІБ
наукового кадра:
Шпаківський Віталій
Станіславович.Тема
дисертації
«Моногенні функції в
асоціативних
алгебрах».15.09.2020.

п. 8
8.1. Рецензування
монографій, статей,
що входять до Scopus,
Web of Science
англійською мовою
або мовою країн
ОЕСР;: Назва статті
або монографії: Yurii
Kharkevych, Tetiana
Zhyhallo, Konstiantyn
Zhuhallo, Jozef Zajac
Approximation of
classes of differentiable
functions by Poisson
integrals / Monograph
/ Instytut Naukovo-
Wydawniczy "Spatium",
Radom 2020, ISBN
978-83-66550-49-0
Наукометрична БД:
Scopus
8.2. Рецензування
наукових праць для
наукових видань, що
індексуються базами
Scopus та/або Web of
Science;: Назва статті

або монографії:
Кальчук І. В., і
Харкевич Ю. І.
«Наближення класів
W β , гузагальненими
інтегралами Абеля –
Пуассона».
Український
математичний
журнал, вип. 74, вип.
4, Травень 2022, с. 507
-15,
doi:10.37863/umzh.v74
i4.7164.
Наукометрична БД:
Scopus

п. 12
Задерей П.В.,
Нефьодова Г.Д.,
Задерей Н.М.,
Мельник І.Ю
Математичні форуми,
присвячені науковій
діяльності визначного
українського
математика В.К.
Дзядика (18.02.1919-
26.10.1998 (до 100-
річчя з дня
народження)
Матеріали VII
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
27-28 грудня 2018 р.,
280 с., с. 214-218
<http://matan.kpi.ua/public/files/2018/mvstu7/%D0%9C%D0%A1%D0%A2%D0%A37.pdf#page=214>
Задерей П. В.
Викладач математики
сучасного технічного
університету як
фундатор творчої
пізнавальної
діяльності студентів.
Матеріали III
Міжнародної науково-
методичної
конференції
«Розвиток
інтелектуальних умінь
і творчих здібностей
учнів та студентів у
процесі навчання
дисциплін
природничо-
математичного циклу
«ІТМ*плюс-2018», м.
Суми, Україна, 8-9
листопада 2018 року, у
2-х томах, том 1, с.
104-105
<https://laboratoriya.sspu.sumy.ua>
Petro V. Zaderei,
Nadiia M. Zaderei,
Galyna D. Nefodova
Науковий спадок
українського
математика В. К.
Дзядика (до 100-річчя
від дня народження)
Mathematics in Modern
Technical University,
2018(1), 117–129
<http://mmtu.matan.kpi>

.ua/
Petro V. Zaderei,
Nadiia M. Zaderei,
Galyna D. Nefodova
Професор Ніна
Опанасівна Вірченко
— видатний педагог
Київської політехніки
(до 120-річчя КПІ ім.
Ігоря Сікорського)
Mathematics in Modern
Technical University,
2019 (1), 55–68
[http://mmtu.matan.kpi](http://mmtu.matan.kpi.ua/)
.ua/
Задерей П.В.,
Нефьодова Г.Д.
Задерей Н. М.,
Ткаченко А.В. Федір
Петрович Яремчук –
педагог, учений-
методист, завідувач
кафедри вищої
математики КПІ з
1976 по 1986 роки (до
100-річчя з дня
народження)
Матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
27–28 грудня 2019 р.
— Вінниця: Видавець
ФОП Кушнір Ю. В.,
2019. 336 с. — Укр.,
рос., англ., білорус.,
с.297-300
[http://matan.kpi.ua/uk](http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html)
/mvstu8.html
П. В. Задерей, Н. М.
Задерей, Г. Д.
Нефьодова, В. А.
Ткаченко Досконалі
числа та числа
Мерсенна Сучасний
рух науки: тези доп.
IX міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції,
2-3 грудня 2019 р. –
Дніпро, 2019. – Т.1. –
751 с., с.571-576
[http://www.wayscience](http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/12/ТОМ-1-Zbirnik-9-mizhn.-nauk-prakt-int.-konf..pdf)
.com/wp-
content/uploads/2019/
12/ТОМ-1-Zbirnik-9-
mizhn.-nauk-prakt-int.-
konf..pdf
Задерей П.В.,
Нефьодова Г.Д.,
Задерей Н.М. Віхи
життя видатного
математика
Владислава Дзядика
Журнал «ВОЛИНЬ
МОЯ» випуск 10, с.
315-324, – Кам'янець-
Подільський, ТОВ
«Друкарня Рута»,
2019.-472 с.+32 іл.
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гасвський М.В.
Творчий підхід при
вивченні теми
«Визначні криві» в
курсі аналітичної
геометрії Матеріали
VIII Міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 3-4 жовтня 2019 р., м. Дніпро с.648-651
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/10/TOM-1-Zbirnik-8-mizhnarodna-nauk-prakt-internet-konferentsiya-1.pdf>
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гаєвський М.В

Ефективна інтеграція науки, освіти і бізнесу як основа суспільного розвитку Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути», 1-2 серпня 2019 р., м.Дніпро. С. 198-203
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int-konf-Summer-Debates.pdf>
Задерей П.В.,
Нефьодова Г.Д.
Задерей Н. М., Калюга Б.В. Микола Миколайович Боголюбов (до 110-річчя з дня народження)
Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. 336 с. – Укр., рос., англ., білорус., с.292-296
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
Задерей П.В.,
Нефьодова Г. Д.,
Задерей Н.М.

Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математики
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ в. нац. ун-т

культури і мистецтв.
Ч. II. – Київ :
Видавничий центр
КНУКіМ, 2019. – 297
стор. С.46-48
<http://kn.knukim.edu.ua/conf-materials.html>
Петро Задерей,
Микола Гасвський
Наближення функцій
сумами Фур'є.
Міжнародна
конференція
«Функціональні
методи в теорії
наближень,
диференціальних
рівняннях та
обчислювальній
математиці IV», 20-26
червня 2019 р.,
Світязь, Україна, Тези
доповідей. Київ:
Інститут математики
НАН України, 2019.»
104 с., с. 42
Задерей П.В., Веремій
М. А., Гасвський В.В.
Умови знакосталості
тригонометричних
рядів. Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
«Теорія наближень і її
застосування», з
нагоди 70-річчя В. Ф.
Бабенка, 3 – 5 жовтня
2019 рік, м. Дніпро, с.
32.
<https://at2019.dnu.edu.ua/at2019.pdf>
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гасвський М.В.
Математика як
інтегруюча складова
сучасного освітнього
простору Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: літні
диспути», 1-2 серпня
2019 р., м.Дніпро. С.
193-197
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int-konf-Summer-Debates.pdf>
Бовсуновська В. В.,
Задерей П. В., Задерей
Н. М., Нефьодова Г.Д.
Про нерівність
Лебега-Ландау класах
 ψ -дифереційовних
функцій Матеріали
VIII Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
27–28 грудня 2019 р.
– Вінниця: Видавець
ФОП Кушнір Ю. В.,

2020. 336 с. — Укр.,
рос., англ., білорус.,
с.28-31
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
<https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/NZ-MN/article/view/1619>
Задерей П.В., Задерей Н.М.,
Нефьодова Г.Д.,
Ткаченко А.В.
Видатний український математик ХХ століття Микола Павлович Корнейчук (до 100-річчя від дня народження) // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. , С. 254-258
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu9.html>
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Котенджі І.О.
Вивчення умов інтегровності тригонометричних рядів в курсі математичного аналізу Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р.,- Дніпро, 2020.- Т.1.-561 с., с.509-512
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гаєвський М.В.,
Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при вивченні курсу «Теорія міри та інтеграла» Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р.,- Дніпро, 2020.- Т.1.-561 с., с.505-508
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>
Бовсуновська В. В.,
Гаєвський М.В.,
Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д.
Про екстремальні значення деяких лінійних функціоналів

Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2020 р., с.251-253
<https://matan.kpi.ua/public/files/2020/mvstu9/MSTU9.pdf>
Гаєвський М.В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д. Наближення класів узагальнено диференційовних функцій сумами Фур'є

Матеріали міжнародної наукової конференції «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю з дня народження М. П. Корнейчука, 16-19 вересня 2020, м. Дніпро, Україна С. 37
http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/18_Teoriya_nablizen_ta_ii_zastos.pdf
Гаєвський М.В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д. Мультиплікатори в просторах Харді

Матеріали міжнародної наукової конференції «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю з дня народження М. П. Корнейчука, 16-19 вересня 2020,6 м. Дніпро, Україна С. 38
http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/18_Teoriya_nablizen_ta_ii_zastos.pdf
Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Хрипко С.С. Про ряди Фур'є обмежених функцій

Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27-28 грудня 2019 р. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.71-72
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
Задерей Петро, Задерей Надія, Нефьодова Галина, Гаєвський Микола

Розвиток цифрових освітніх платформ при вивченні вищої математики: головні аспекти, виклики, проблеми //

Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», 7-14 травня 2021 р., м. Кропивницький, с. 129-130
https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2021/probl_innovac_2021/tezi_conf_problem_innov.pdf
П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, В. А. Ткаченко Мобільні інформаційно-комунікаційні технології викладання вищої математики

Матеріали XII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції «Сучасний рух науки», 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, 2021. Т.1.–493 с., с. 468-470
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-12-1-2-kvitnya-2020/>
Мельник І.Ю., Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д. Трансформація освіти в умовах пандемії Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 212-214
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CN2_na-sajt.pdf
Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Мельник І. Ю. Цифрова трансформація вивчення математичних дисциплін як невід’ємна складова якісної фундаментальної освіти Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С.34-35 http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Мельник І. Ю.
Розвиток цифрової культури як ознака успішності сучасного суспільства.
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 123-124 http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Мельник І. Ю.
Інноваційні підходи до навчання студентів І курсу технічних спеціальностей в умовах пандемії
Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», м. Київ, 28 квітня 2021 року. С. 71-74 https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/2021/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Ткаченко А. В.,
Мельник І. Ю.
Організація дистанційного освітнього процесу з вищої математики в технічних вишах як сукупність інноваційних технологій// Topical

issues of modern science, society and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC –Sci-conf.com.ua. Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp.810-816. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-29-31.01.22.pdf>
П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, А.Ю. Кравець П. В.
Розвиток теорії тригонометричних рядів та рядів Фур'є
Modern research in world science.
Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. June 12-14, Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 616-621. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-12-14.06.22.pdf>
Валерія Бовсуновська, Надія Задерей, Петро Задерей
Про Тейлоровські коефіцієнти функцій класів Гарді Н1
Міжнародна математична конференція “Теорія наближення функцій та її застосування”, присвячена 80-річчю з дня народження члена–кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (1942-2007), 6 – 10 червня 2022 р., Луцьк, УКРАЇНА: Тези доповідей. – Луцьк, 2022. – 53 с, с. 29
https://drive.google.com/file/d/1Zgc86mKh_moFemBjzofrbr42mIBDWA3/view

п. 14
14.1. Робота у складі журі II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КІІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика») перший курс Місце проведення конкурсного відбору: КІІ ім.Ігоря Сікорського Час проведення

конкурсного відбору:
2020-03-04
14.2. Робота у складі
журі: II тур I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади КПІ ім.
Ігоря Сікорського з
навчальної
дисципліни
«Математика») старші
курси Місце
проведення
конкурсного відбору:
КПІ ім.Ігоря
Сікорського Час
проведення
конкурсного відбору:
2020-03-04
14.3. Робота у складі
журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади/
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: Назва:
I етап Всеукраїнської
олімпіади серед
студентів класичних
та технічних вищих
навчальних закладів
України з навчальної
дисципліни
«Математика»,
перший курс, старші
курси, Наказ про
реєстрацію по
університету № 1/339
Дата: 2019-11-30
14.4. Робота у складі
журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади/
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: Назва:
I тур I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Математика»,
категорія "М",
категорія "Т",
категорія "С", перший
курс, старші курси,
Наказ про реєстрацію
по університету №
1/339, Дата: 2019-11-
30
14.5. Робота у складі
журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади/
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт: Назва:
I етап Відкритої
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Математика»,
категорія "М",
категорія "Т",
категорія "С", перший

						курс, старші курси Наказ про реєстрацію по університету № 62/2020 Дата: 2020- 12-30 14.6. Наказ № НОН/176/2020 від 13.06.2022 «За вагомий внесок у підготовку та проведення на високому рівні I туру Відкритих університетських студентських олімпіад КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» (накази No НОН/1/2022- НОН/6/2022 від 05.01.2022р.), а також за якісну підготовку студентів з дисципліни» п. 19 19.1. Дійсний член Громадське об'єднання «Київське математичне товариство». Сторінка на сайті ГО КМТ: https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/09_Z/zaderei_p_v/index.html	
383431	Задерей Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1970, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом доктора наук ДН 000469, виданий 15.06.1993, Атестат професора ПР 001347, виданий 18.04.2002	51	Математичний аналіз. Частина 2. Диференціальна та інтегральне числення функцій багатьох змінних	Освіта: Луцький державний педагогічний інститут ім.Л.Українки, 1970р., спеціальність «математика», кваліфікація «викладач математики». Науковий ступінь: Доктор фіз.-мат. наук, 01.01.01- математичний аналіз. Тема дисертації «Умови інтегровності кратних тригонометричних рядів і їх застосування в теорії наближень». Вчене звання: Професор кафедри вищої математики. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті математики НАН України з 8 жовтня 2018 р. по 15 листопада 2018 р. у відділі теорії функцій. 2. Сертифікат учасника конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути». Тема доповіді «Вивчення

умов інтегровності тригонометричних рядів в курсі математичного аналізу» м.Дніпро 2020 р.

3. Сертифікат № 01/045 від 10.06.2022 р. свідчить, що Задерей П.В. був учасником Міжнародної конференції «Теорія апроксимації функцій і її застосування», присвяченої 80 – річчю член-кореспондента НАН України О.І.Степанця (1942-2007). Обсяг 30 год (1 кредит ECTS).

4. Сертифікат про підвищення кваліфікації (VII Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of modern science, society and education», Харків, 29-31 січня 2022 р. 24 год. (0,8 кредита ECTS)

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації (III Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science», Львів, 12-14 червня 2022 р. 24 год. (0,8 кредита ECTS)

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19.

п. 1
Ю.М.Березанський,
В.С.Королук,
І.О.Луковський,
М.Л.Макаров,
М.О.Перестюк,
А.М.Самойленко,
Ю.Ю.Трохимчук,
Ю.С.Самойленко,
Ю.А.Дрозд,
Н.О.Вірченко, А.С.
Романюк, О.І. Клесов,
П.В. Задерей,
Г.Д.Нефьодова,
Н.М.Задерей До 125-річчя всесвітньо відомого українського математика Михайла Пилиповича Кравчука (27.09.1892 – 09.03.1942)». Український математичний журнал, вип. 69, вип. 9, Вересень 2017, с. 1265-9, ISSN 1027-3190. Укр. мат. журн., 2017, т.69, №9 <https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/article/view/1777>. Maslyuchenko, V.,

Zaderei, P., Nefodova, G., Shtenda, J. and Zaderei, N. 2017. Mykhailo Kravchuk - pride and glory of ukrainian science. Bukovinian Mathematical Journal. 5, 3-4 (Dec. 2017). ISSN 2309-4001. Буковинський математичний журнал. 2017. – Т.5, № 3-4 <http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/265>

Самойленко, А. М., О. І. Клесов, П. В. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Н. М. Задерей, і В. О. Гайдей. «Ніна Опанасівна Вірченко (до 90-річчя від дня народження)». Український математичний журнал, вип. 72, вип. 8, Серпень 2020, с. 1149-52, doi:10.37863/umzh.v72i8.6213 DOI: 10.37863/umzh.v72i8.6213 <http://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/article/view/6213/8745>

Zaderei, P., Ivasyshen, S., Zaderei, N. and Nefodova, G. 2019. ON FAWAR PROBLEM AND PROBLEM OF KOLMOGOROV-NIKOLSKY SOLVED BY V.K. DZYADYK. Bukovinian Mathematical Journal. 7, 1 (Sep. 2019). DOI:<https://doi.org/10.31861/bmj2019.01.048> <http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/914/862>

A.M. Samoilenko, P.V. Zaderey, N.M. Zaderey, G.D. Nefodova, Ukrainian Mathematician Vladyslav Kyrylovych Dzyadyk To the 100th anniversary Visn. Nac. Akad. Nauk Ukr. 2019. (12): 94-101 ISSN 1027-3239. Visn. Nac. Acad. Nauk Ukr. 2019. (12) http://www.visnyk-nanu.org.ua/sites/default/files/files/Visn.2019/12/Visn_12-2019%2B14_Dziadyk.pdf

Бовсуновська, В. В., і П. В. Задерей. «Про тейлорівські коефіцієнти функцій класів H_1 ». Український математичний журнал, вип. 74, вип.

5, Червень 2022, с. 725-28,
doi:10.37863/umzh.v74i5.7012.
<https://doi.org/10.37863/umzh.v74i5.7012>
Гембарська, С. Б., і П. В. Задерей.
«Найкращі ортогональні тригонометричні наближення класів типу Нікольського – Бесова періодичних функцій у просторі $W_{\infty,1}$ ». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 6, Липень 2022, с. 772-83,
doi:10.37863/umzh.v74i6.7070.
<https://doi.org/10.37863/umzh.v74i6.7070>

п. 4
4.1. Комплексний аналіз. Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 111 "Математика" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дрозд, Н. М. Задерей, П. В. Задерей, І. І. Голіченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,85 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 110 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 22.02.2018 р. за поданням Вченої ради факультету (протокол № 8 від 22.12.2017 р.))
4.2. Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: доктор фіз.-мат. наук, професор Задерей П. В. Ухвалено кафедрою МАтаТІ (протокол № 16 від 08.07.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po3_1.pdf
4.3. Математичний аналіз. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення

функцій багатьох змінних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: доктор. фіз.-мат. наук, професор Задерей П.В. Ухвалено кафедрою МАтаТІ (протокол № 16 від 08.07.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 8 від 11.07.2022 р.). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po3_2.pdf

п. 7
7.1. Член спеціалізованої вченої Ради К 26.002.31 при КПІ ім. Ігоря Сікорського. 01.01.01 «Математичний аналіз» 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика» Наказ МОН 04.04.2018 № 326
7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.206. 01 01.01.01 «Математичний аналіз» 01.01.03 «Математична фізика» при Інституті математики НАН України (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022.)
7.3. Опонування докторської дисертації; ПІБ наукового кадра: Дзюбенко Герман Анатолійович Тема дисертації: «Формозберігаюче наближення функцій», 09.10. 2019
7.4. Опонування кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Дворак Інна Ярославівна Тема дисертації: «Метод симетризації в задачах про екстремальне розбиття комплексної площини», 9.10.2019
7.5. Опонування кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Маркітан Віта Петрівна Тема дисертації: «Стохастичні та двічі стохастичні матриці в задачах фрактального аналізу функцій», 15.09.2020
7.6. Опонування

докторської дисертації; ПІБ наукового кадра: Шпаківський Віталій Станіславович. Тема дисертації «Моногенні функції в асоціативних алгебрах».15.09.2020.

п. 8
8.1. Рецензування монографій, статей, що входять до Scopus, Web of Science англійською мовою або мовою країн ОЕСР;: Назва статті або монографії: Yurii Kharkevych, Tetiana Zhyhallo, Konstantyn Zhuhallo, Jozef Zajac Approximation of classes of differentiable functions by Poisson integrals / Monograph / Instytut Naukovo-Wydawniczy "Spatium", Radom 2020, ISBN 978-83-66550-49-0 Наукометрична БД: Scopus

8.2. Рецензування наукових праць для наукових видань, що індексуються базами Scopus та/або Web of Science;: Назва статті або монографії: Кальчук І. В., і Харкевич Ю. І. «Наближення класів $W\beta$, гузагальненими інтегралами Абеля – Пуассона». Український математичний журнал, вип. 74, вип. 4, Травень 2022, с. 507-15, doi:10.37863/umzh.v74i4.7164. Наукометрична БД: Scopus

п. 12
Задерей П.В., Нефьодова Г.Д., Задерей Н.М., Мельник І.Ю Математичні форуми, присвячені науковій діяльності визначного українського математика В.К. Дзядика (18.02.1919-26.10.1998 (до 100-річчя з дня народження) Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27-28 грудня 2018 р., 280 с., с. 214-218 <http://matan.kpi.ua/public/files/2018/mvstu7/%D0%9C%D0%A1%D0%A2%D0%A37.pdf#page=214>

Задерей П. В.
Викладач математики
сучасного технічного
університету як
фундатор творчої
пізнавальної
діяльності студентів.
Матеріали III
Міжнародної науково-
методичної
конференції
«Розвиток
інтелектуальних умінь
і творчих здібностей
учнів та студентів у
процесі навчання
дисциплін
природничо-
математичного циклу
«ІТМ*плюс-2018», м.
Суми, Україна, 8-9
листопада 2018 року, у
2-х томах, том 1, с.
104-105
<https://laboratoriya.sspu.sumy.ua>
Petro V. Zaderei,
Nadiia M. Zaderei,
Galyna D. Nefodova
Науковий спадок
українського
математика В. К.
Дзядика (до 100-річчя
від дня народження)
Mathematics in Modern
Technical University,
2018(1), 117–129
<http://mmtu.matan.kpi.ua/>
Petro V. Zaderei,
Nadiia M. Zaderei,
Galyna D. Nefodova
Професор Ніна
Опанасівна Вірченко
— видатний педагог
Київської політехніки
(до 120-річчя КПІ ім.
Ігоря Сікорського)
Mathematics in Modern
Technical University,
2019 (1), 55–68
<http://mmtu.matan.kpi.ua/>
Задерей П.В.,
Нефьодова Г.Д.
Задерей Н. М.,
Ткаченко А.В. Федір
Петрович Яремчук —
педагог, учений-
методист, завідувач
кафедри вищої
математики КПІ з
1976 по 1986 роки (до
100-річчя з дня
народження)
Матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
27–28 грудня 2019 р.
— Вінниця: Видавець
ФОП Кушнір Ю. В.,
2019. 336 с. — Укр.,
рос., англ., білорус.,
с.297-300
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
П. В. Задерей, Н. М.
Задерей, Г. Д.
Нефьодова, В. А.

Ткаченко Досконалі числа та числа Мерсенна Сучасний рух науки: тези доп. IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – 751 с., с.571-576 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/12/TOM-1-Zbirnik-9-mizhn.-nauk-prakt-int.-konf..pdf>
Задерей П.В., Нефьодова Г.Д., Задерей Н.М. Віхи життя видатного математика Владислава Дзядика Журнал «ВОЛИНЬ МОЯ» випуск 10, с. 315-324, – Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня Рута», 2019.-472 с.+32 іл.
Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Гаєвський М.В. Творчий підхід при вивченні теми «Визначні криві» в курсі аналітичної геометрії Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 3-4 жовтня 2019 р., м. Дніпро с.648-651 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/10/TOM-1-Zbirnik-8-mizhnarodna-nauk-prakt-internet-konferentsiya-1.pdf>
Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Гаєвський М.В. Ефективна інтеграція науки, освіти і бізнесу як основа суспільного розвитку Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути», 1-2 серпня 2019 р., м.Дніпро. С. 198-203 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int-konf-Summer-Debates.pdf>
Задерей П.В., Нефьодова Г.Д. Задерей Н. М., Калюга Б.В. Микола Миколайович

Боголюбов (до 110-річчя з дня народження)
Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р.
Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.292-296
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
Задерей П.В., Нефьодова Г. Д., Задерей Н.М.
Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математики
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ в. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч. II. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – 297 стор. С.46-48
<http://kn.knukim.edu.ua/conf-materials.html>
Петро Задерей, Микола Гаєвський
Наближення функцій сумами Фур'є.
Міжнародна конференція «Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV», 20-26 червня 2019 р., Світязь, Україна, Тези доповідей. Київ: Інститут математики НАН України, 2019.»
104 с., с. 42
Задерей П.В., Веремій М. А., Гаєвський В.В.
Умови знакосталості тригонометричних рядів. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Теорія наближень і її застосування», з нагоди 70-річчя В. Ф. Бабенка, 3 – 5 жовтня 2019 рік, м. Дніпро, с. 32.
<https://at2019.dnu.edu.ua/at2019.pdf>
Задерей П. В., Задерей Н. М.,

Нефьодова Г. Д., Гаєвський М.В. Математика як інтегруюча складова сучасного освітнього простору Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути», 1-2 серпня 2019 р., м.Дніпро. С. 193-197
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int-konf-Summer-Debates.pdf>

Бовсуновська В. В., Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г.Д. Про нерівність Лебега-Ландау класах ψ -дифереційовних функцій Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.28-31
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>
<https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/NZ-MN/article/view/1619>

Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Ткаченко А.В. Видатний український математик XX століття Микола Павлович Корнейчук (до 100-річчя від дня народження) // Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. , С. 254-258
<http://matan.kpi.ua/uk/mvstu9.html>

Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Котенджі І.О. Вивчення умов інтегровності тригонометричних рядів в курсі математичного аналізу Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7

лютого 2020 р.,-
Дніпро, 2020.- Т.1.-561
с., с.509-512
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Гаєвський М.В.,
Використання
інформаційно-
комп'ютерних
технологій при
вивченні курсу
«Теорія міри та
інтеграла» Інтеграція
освіти, науки та
бізнесу в сучасному
середовищі: зимові
диспути: тези доп. І
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 6-7
лютого 2020 р.,-
Дніпро, 2020.- Т.1.-561
с., с.505-508
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>
Бовсуновська В. В.,
Гаєвський М.В.,
Задерей П. В., Задерей
Н. М., Нефьодова Г. Д.
Про екстремальні
значення деяких
лінійних
функціоналів
Матеріали ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Математика в
сучасному технічному
університеті», Київ,
28-29 грудня 2020 р.,
с.251-253
<https://matan.kpi.ua/public/files/2020/mvstu9/MSTU9.pdf>
Гаєвський М.В.,
Задерей П. В., Задерей
Н. М., Нефьодова Г. Д.
Наближення класів
узагальнено
диференційовних
функцій сумами Фур'є
Матеріали
міжнародної наукової
конференції «Теорія
наближень і її
застосування»,
присвячена 100-річчю
з дня народження М.
П. Корнейчука, 16-19
вересня 2020, м.
Дніпро, Україна С. 37
http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/18_Teoriya_nablizen_ta_ii_zastos.pdf
Гаєвський М.В.,
Задерей П. В., Задерей
Н. М., Нефьодова Г. Д.
Мультиплікатори в
просторах Харді
Матеріали
міжнародної наукової
конференції «Теорія
наближень і її
застосування»,
присвячена 100-річчю

з дня народження М. П. Корнєйчука, 16-19 вересня 2020, 6 м. Дніпро, Україна С. 38 http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/18_Teoriya_nablizen_ta_ii_zastos.pdf

Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Хрипко С.С. Про ряди Фур'є обмежених функцій Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 336 с. — Укр., рос., англ., білорус., с.71-72 <http://matan.kpi.ua/uk/mvstu8.html>

Задерей Петро,
Задерей Надія,
Нефьодова Галина,
Гаєвський Микола Розвиток цифрових освітніх платформ при вивченні вищої математики: головні аспекти, виклики, проблеми // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», 7-14 травня 2021 р., м. Кропивницький, с. 129-130 https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2021/probl_innovac_2021/tezi_conf_problem_innov.pdf

П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, В. А. Ткаченко Мобільні інформаційно-комунікаційні технології викладання вищої математики Матеріали XII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції «Сучасний рух науки», 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, 2021. Т.1.–493 с., с. 468-470 <http://www.wayscience.com/konferentsiya-12-1-2-kvitnya-2020/>

Мельник І.Ю.,
Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д. Трансформація освіти в умовах пандемії Інформаційні

технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 212-214
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Мельник І. Ю.
Цифрова трансформація вивчення математичних дисциплін як невід'ємна складова якісної фундаментальної освіти Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С.34-35
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,
Мельник І. Ю.
Розвиток цифрової культури як ознака успішності сучасного суспільства. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 123-124
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_ITKM_2021_CH2_na-sajt.pdf
Задерей П. В.,
Задерей Н. М.,
Нефьодова Г. Д.,

Мельник І. Ю.
Інноваційні підходи до навчання студентів І курсу технічних спеціальностей в умовах пандемії
Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», м. Київ, 28 квітня 2021 року. С. 71-74
https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/2021/ZB_III_28-04-2021_compressed.pdf
Задерей П. В., Задерей Н. М., Нефьодова Г. Д., Ткаченко А. В., Мельник І. Ю.
Організація дистанційного освітнього процесу з вищої математики в технічних вишах як сукупність інноваційних технологій// Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC – Sci-conf.com.ua. Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp.810-816. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-29-31.01.22.pdf>
П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, А.Ю. Кравець П. В.
Розвиток теорії тригонометричних рядів та рядів Фур'є
Modern research in world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. June 12-14, Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 616-621. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-12-14.06.22.pdf>
Валерія Бовсуновська, Надія Задерей, Петро Задерей Про Тейлоровські

коєфіцієнти функцій класів Гарді Н1
Міжнародна математична конференція "Теорія наближення функцій та її застосування", присвячена 80-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (1942-2007), 6 – 10 червня 2022 р., Луцьк, УКРАЇНА: Тези доповідей. – Луцьк, 2022. – 53 с, с. 29
https://drive.google.com/file/d/1Zgc86mKh_moFemBjzofrbr42mIBDWA3/view

п. 14
14.1. Робота у складі журі II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика») перший курс Місце проведення конкурсного відбору: КПІ ім.Ігоря Сікорського Час проведення конкурсного відбору: 2020-03-04
14.2. Робота у складі журі: II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика») старші курси Місце проведення конкурсного відбору: КПІ ім.Ігоря Сікорського Час проведення конкурсного відбору: 2020-03-04
14.3. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади/ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Назва: I етап Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика», перший курс, старші курси, Наказ про реєстрацію по університету № 1/339
Дата: 2019-11-30
14.4. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади/ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Назва: I тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», категорія "М", категорія "Т", категорія "С", перший курс, старші курси, Наказ про реєстрацію по університету № 1/339, Дата: 2019-11-30</p> <p>14.5. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади/ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Назва: I етап Відкритої Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», категорія "М", категорія "Т", категорія "С", перший курс, старші курси Наказ про реєстрацію по університету № 62/2020 Дата: 2020-12-30</p> <p>14.6. Наказ № НОН/176/2020 від 13.06.2022 «За вагомий внесок у підготовку та проведення на високому рівні I туру Відкритих університетських студентських олімпіад КІІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» (накази No НОН/1/2022-НОН/6/2022 від 05.01.2022р.), а також за якісну підготовку студентів з дисципліни»</p> <p>п. 19 19.1. Дійсний член Громадське об'єднання «Київське математичне товариство». Сторінка на сайті ГО КМТ: https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/09_Z/zaderei_p_v/index.html</p>	
125881	Маловічко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний	18	Математичний аналіз. Частина 3. Ряди. Інтеграл	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний

університет
України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 059053,
виданий
14.04.2010

та
перетворення
Фур'є

інститут», 2004 рік,
спеціальність:
«Математика»,
кваліфікація: «магістр
математики»
Науковий ступінь:
Кандидат фізико-
математичних наук,
наукова спеціальність
01.01.05 «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика», тема
дисертації:
«Властивості
стохастичних потоків,
що відповідають
рівнянням із
взаємодією».
Вчене звання: немає.
Підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво № 26035
від 13 березня 2021
року про навчання в
Комунальному
Позашкільному
навчальному закладі
«Перші Київські
державні курси
іноземних мов» на
курсі англійської мови
за програмою
«Англійська мова як
іноземна» і складання
кваліфікаційного
іспиту на рівні B2
(незалежний
користувач з
поглибленим рівнем
знань), загальна
кількість учбових
годин – 620 (20,6
кредитів).

Види і результати
професійної
діяльності: 3, 10, 12,
14, 15, 19

п.3
3.1. Нестандартні та
олімпіадні задачі з
алгебри та аналізу:
практикум для
підготовки студентів
1-го курсу
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів ступеня
бакалавра / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: С. В.
Боднарчук, М. К.
Льєнко, Т. В.
Маловічко, В. В.
Павленков, А. В.
Сиротенко – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
183 с. Кількість
авторських аркушів:
10.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39002>

п. 10
10.1. Project
development: Norway-
Ukrainian cooperation
in mathematical

education and development of PhD curricula in Ukraine (University of Oslo, Norway) No. SPEA-PD-2016/10040, (2018-2019).

п.12

12.1. Маловичко Т.В. Генеалогическое древо Каратеодори. Матеріали Вісімнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 7–10 жовтня 2017 року, Київ: Т. 2. — Київ: НТУУ «КПІ», 2017. — С. 293-296.

12.2. Маловичко Т.В. Деякі аспекти викладання комплексного аналізу студентам фізичних спеціальностей. Сьома всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики. Київ, 19-20 квітня 2018: Тези доповідей. — Київ, 2018. — С.76.

12.3. Маловичко Т.В. Про види роботи для підвищення семестрового рейтингу з математичних дисциплін в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Сьома всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики. Київ, 19-20 квітня 2018: Тези доповідей. — Київ, 2018. — С.77.

12.4. Маловичко Т.В. Мария Гаэтана Аньези. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2018 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. — С. 225-230.

12.5. Маловичко Т.В. Семья Георга Кантора. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2018 р. — Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2019. — С. 231-234.

12.6. Маловичко Т.В. Мишель Роль и метод каскадов. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному

університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – С. 301-305.
12.7. Маловичко Т.В. Семья Дж. Г. Стокса. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27–28 грудня 2019 р. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020. – С. 306-310.
12.8. Маловичко Т.В. Семья Джеймса Стирлинга. Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. – С. 262-265
12.9. Маловичко Т.В. Симон Стевин. Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. – С. 266-269.
12.10. М.В. Каплаушенко, Т.В. Маловічко. Сім'я Сімеона-Дені Пуассона.– X Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків, 16–17 квітня 2021, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна. – С. 100-101.

п.14
14.1. I етап Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика»: Шишкін (призове місце 3, лист №1-402, 29.11.2017), Музика (призове місце 3, лист №1-402, 29.11.2017), Ленська (призове місце 3, лист №1-402, 29.11.2017);
14.2. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» (1 курс): Мішин О.В. (призове місце 1), Клибанівський В.В. (призове місце 3),

Таранов Я.А. (призове місце 3);
14.3. Другий тур першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика»:
Шульженко (призове місце 1, лист №1-379, 4.12.2018), Грицаєнко (призове місце 3, лист №1-379, 4.12.2018), Касьяненко (призове місце 3, лист №1-379, 4.12.2018).
14.4. II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика»
Смерчук А.М. (II місце)(наказ № 1-139 від 30.11.2019р),
14.5. II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика»
Спаських М.Д. (III місце)(наказ № 1-139 від 30.11.2019р),
14.6. II тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика» Шмідт В.Є. (III місце) (наказ № 1-139 від 30.11.2019р)
14.7. I етап Відкритої Всеукраїнської олімпіади серед студентів класичних та технічних вищих навчальних закладів України з навчальної дисципліни «Математика» (Наказ НОН/62/2020 від 30.12.2020 р.) I місце - Логвинов Д.О.; II місце – Ярош Ю.В. (ІПСА, гр. КА-01); III місце – Дученко К.О.
14.8. I тур відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» для студентів старших курсів спеціальностей з поглибленим курсом математики, Морозов Матвій, Ходаковський Артур. Дата проведення: 2022-01-20. Дата ухвалення:

						<p>2022-01-05. Номер протоколу/листа/подання: НОН/2/2022</p> <p>п.15 15.1. Участь в журі другого (очного туру) Всеукраїнської олімпіади з математики КПІ ім. Ігоря Сікорського, 22.05.2021, наказ НОН/81/2021 від 31.03.2021</p> <p>п.19 19.1. Назва професійного об'єднання: ГО Київське математичне товариство. Сторінка на сайті КМТ http://surl.li/cibaе. Дата вступу: 2022-06-15</p>
175444	Швець Олександр Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006796, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 007162, виданий 01.07.2011	53	<p>Диференціальні і та інтегральні рівняння</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність – «математика», кваліфікація – «математика». Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 «Диференціальні рівняння», Тема дисертації: «Детермінований хаос у динамічних системах з обмеженим збудженням». Вчене звання: Професор кафедри математичної фізики. Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про проходження стажування (підвищення кваліфікації) у відділі математичних проблем механіки та теорії керування Інституту математики НАН України, в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), з 1 лютого по 31 березня 2022 року під науковим керівництвом академіка НАН України О.М. Тимохи.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. Швець А.Ю., Сиренко В.А. Сценарии переходов к гиперхаосу в неидеальных колебательных системах, Нелінійні</p>

коливання, 2018, т. 21, № 2. – с. 284-292. (фахове видання України категорії А)
Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/177194>

1.2. Shvets A.Yu., Sirenko V.A., Scenarios of Transitions to hyperchaos in Nonideal Oscillating Systems, Journal of Mathematical Sciences, Vol. 243, No. 2, November, 2019. <https://doi.org/10.1007/s10958-019-04543-z> (Scopus)

1.3. Shvets A. Yu., Donetskyi S.V. New Types of Limit Sets in the Dynamic System “Spherical Pendulum—Electric Motor”. Nonlinear Mechanics of Complex Structures. Advanced Structured Materials, vol 157. Springer, Cham. pp. 443-455, 2021 https://doi.org/10.1007/978-3-030-75890-5_25 (Scopus)

1.4. Донецький С.В., Швець О.Ю. Узагальнення поняття атрактора для маятникових систем із обмеженим збудженням, Нелінійні коливання, 2021, 24(4), с. 473-481. (фахове видання України категорії А).
Режим доступу: https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1370

1.5. Donetskyi, S.V., Shvets, A.Y. (2022). Bifurcations “Cycle–Chaos–Hyperchaos” in Some Nonideal Electroelastic Systems. In: Balthazar, J.M. (eds) Nonlinear Vibrations Excited by Limited Power Sources. Mechanisms and Machine Science, vol 116. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96603-4_4 (Scopus)

1.6. С.В. Донецький, О.Ю. Швець, Біфуркації максимальних атракторів неідеальних маятникових систем, Допов. Нац. акад. наук Укр., 2022, № 3, с. 13-19, (фахове видання України категорії Б).
DOI: doi.org/10.15407/dopovid2022.03.013

1.7. О.Ю. Швець,

Неізолювані граничні множини деяких гідродинамічних систем із обмеженим збудженням. Нелінійні коливання, 2022, 25(2-3), с. 253-263, (фахове видання України категорії А). Режим доступу: https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1393

п. 3
3.1. Швець О.Ю. Динамічні системи, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, 345 с. (навчальний посібник) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42838>
3.2. Швець О.Ю. Диференціальні та інтегральні рівняння, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, 189 с. (навчальний посібник) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48178>

п. 4
4.1. Динамічні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено: кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №8 від 25.05. 2022 р.). Погоджено: Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022). Посилання: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48973>
4.2. Диференціальні та інтегральні рівняння. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д. ф.-м. н., професор Швець Олександр Юрійович. Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол №9 від 07.07. 2022р.). Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07. 2022). Посилання: https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/po4_bak.pdf
4.3. Основи векторного та тензорного аналізу. Робоча програма навчальної

дисципліни (силабус).
Розробник: д. ф.-м. н.,
професор Швець
Олександр Юрійович.
Ухвалено кафедрою
математичної фізики
та диференціальних
рівнянь ФМФ
(протокол №9 від
07.07. 2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07. 2022).
Посилання:
https://zfft.kpi.ua/images/accreditation/p05_bak.pdf

4.4. Хаос у
неідеальних системах.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д. ф.-м. н.,
професор Швець
Олександр Юрійович.
Ухвалено: кафедрою
математичної фізики
та диференціальних
рівнянь ФМФ
(протокол №8 від
25.05. 2022 р.).
Погоджено:
Методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07. 2022).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48974>

4.5. Біфуркації
аттракторів
динамічних систем.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д. ф.-м. н.,
професор Швець
Олександр Юрійович.
Ухвалено: кафедрою
математичної фізики
та диференціальних
рівнянь ФМФ
(протокол №8 від
25.05. 2022 р.).
Погоджено:
Методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07. 2022).
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48978>

4.6. Регулярна та
хаотична динаміка
маятникових та
електропружних
систем. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д. ф.-м. н.,
професор Швець
Олександр Юрійович.
Ухвалено: кафедрою
математичної фізики
та диференціальних
рівнянь ФМФ
(протокол №8 від
25.05. 2022 р.).
Погоджено:
Методичною комісією
ФМФ (протокол № 8
від 11.07. 2022).

Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49080>

п. 7
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31

п.8
8.1. Науковий керівник наукової теми «Хаос і солітони коливальних систем», 2017-2021, державний реєстраційний номер, 0117U 003172

8.2. Відповідальний виконавець наукової теми «Комп'ютерно-інтегровані системи проектування та виготовлення складних фасованих поверхонь на основі сучасних процесів формоутворення», 2018-2020, державний реєстраційний номер 0118U002071

8.3. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу "Chaotic Modeling & Simulation", http://www.cmsim.eu/editorial_board.htm

п. 9
9.1. Експертна ради з питань проведення експертизи дисертацій з математики та механіки МОН України, 2017-2022 рр.

п.12.
12.1. Shvets A.Yu., Makaseyev A.M., Deterministic Chaos in Some Pendulum Systems with Delay, 14th International Conference Dynamical Systems - Theory and Applications December 11-14, 2017. Lodz, POLAND. - [Electronic resource].

12.2. Швець О.Ю., Сіренко В.О. Симетричні сценарії переходу до детермінованого хаосу в системах з обмеженим збудженням, Тези доповідей 8-ї Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації", - Кам'янець-Подільський, 18-20 квітня 2018 р. - С. 48-

						<p>49. 12.3. Shvets A. Yu. Regular and Chaotic Attractors in System "Tank with a Liquid – Source of Excitation", Book of Abstracts of the 12th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Chania, Greece: 18 – 21 June, 2019), 2019 – p. 96.</p> <p>12.4. Shvets A. Yu., Donetkyi S.V. Influence of Delay on Chaotization of the Dynamical System "Generator - Piezoceramic Transducer", Book of Abstracts of the 12th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Chania, Greece: 18 – 21 June, 2019), 2019 – p. 97.</p> <p>12.5. Shvets A. Yu. Overview of Scenarios of Transition to Chaos in Nonideal Dynamic Systems, Book of Abstracts of the 13th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (9-12 June, 2020), 2020 – p. 116.</p> <p>п.19 19.1. Академік АН ВШ України. Диплом № 383 про обрання загальними зборами академії Швеція Олександра Юрійовича академіком АН ВШ України 27.03.2021.</p>	
208642	Овсянкін Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-хімічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032006, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 044954, виданий 15.12.2015	17	Екологічна безпека інженерної діяльності	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001, спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – «магістр екології» Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.06 - «Хімія високомолекулярних сполук», Тема дисертації: «Вплив фізичних полів на структуру та властивості бінарних систем на основі поліуретану та ацетобутирату целюлози». Вчене звання: Доцент кафедри Екології та технології рослинних полімерів Підвищення кваліфікації:</p>

1. Свідоцтво №02070921/005508-19 від 19.12.2019 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 10, 11, 12, 19

п. 1

1.1. Овсянкін В.В., Овсянкіна В.О. Як опріснити морську воду хвильовими станціями завдяки відновлюваній енергії морських хвиль та течій // Ecobusiness.-№3(92)-2020.-с.48-54
1.2. Фоменко А. О., Овсянкіна В.О, Шахновський А.М., Ніщименко А.В. Дослідження структури гібридних систем на основі олігомерних силсесквіоксанів методом розсіювання рентгенівських променів у малих та великих кутах // Вісник НТУУ “КПІ імені Ігоря Сікорського”. Серія: Хімічна інженерія, екологія та ресурсозбереження-2020 – с. 59-64
1.3. Штомпель В. І., Демченко В. Л.; Овсянкіна В.О, Ніщименко А.В., Рябов С.В. Структура та властивості поліелектролітних комплексів різного типу (хітозан хлорид – поліакрилова кислота) та поліелектроліт-металічного комплексу із катіонами Cu^{2+} // Polymer Journal (18181724) . 2020, Vol. 42 Issue 4, p277-282.
1.4. Шахновський А.М., Квітка О.О. Овсянкіна В.О. Практика передпроектних досліджень під час проектування технологічних схем водного господарства

// Вісник КНУТД –
2019 - №5(138) - с.35-
42
1.5. А. О. Фоменко, В.
О.Овсянкіна
Дослідження
структури та
теплофізичних
властивостей зшитих
ПОСС-вмісних
поліуретанів // Вісник
Національного
технічного
університету України
Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського. Хімічна
інженерія, екологія та
ресурсозбереження –
2019 - с.97-101

п. 3
3.1. Ivanenko O.,
Nosachova Yu.,
Ovsiankina V., Vember
V. Technoecology. – К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2022. – 387
с.

п.10
10.1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Wave desalination and
power plants designed
by Ovsyankin»
https://wateractionhub.org/media/files/2021/10/02/1Wave_desalination_and_power_plants_designed_by_Ovsiankin2021_EN%D1%81.pdf

п. 11
11.1. Договір з НПФ
Крок-1 від 01.06.2020
про наукове
консультування

п.12
12.1. Сич Н.В., Клунко
А.І., Овсянкіна В.О.
ВИЛУЧЕННЯ ІОНІВ
КУПРУМ (II) ЗІ
СТЧНИХ ВОД
ГАЛЬВАНІЧНИХ
ВИРОБНИЦТВ
КАЛІЙ
ФЕРОЦІАНІДОМ І
ФЛОКУЛЯНТОМ
ZETAG 7547. // м.
Київ, Україна
Матеріали XX
Міжнародної
науковопрактичної
конференції
«Екологія. Людина.
Суспільство» 2019-05-
23, с. 78 - 79
12.2. Овсянкіна В.О,
Клунко А.Ю.
Визначення
характеристик
поруваної структури
вуглецевих
адсорбентів з кавових
відходів // м.Київ ,
Міжнародна науково-
практична

						<p>конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання", 2020-05-18, с. 20 – 22</p> <p>12.3. Овсянкін В.О., Овсянкіна В.М. ХВИЛЬОВІ СТАНЦІЇ – ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ НЕСТАЧІ ЧИСТОЇ ВОДИ // Сучасний рух науки: XII міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021, 2021-04-01, с. 231 - 233</p> <p>12.4. Овсянкін В.О., Клунко А.Ю. ОДЕРЖАННЯ ВУГЛЕЦЕВИХ АДСОРБЕНТІВ ХІМІЧНИМ АКТИВУВАННЯМ КАВОВОГО ШЛАМУ ФОСФОРНОЮ КИСЛОТОЮ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ХІМІЇ ПОВЕРХНІ ОДЕРЖАНИХ ЗРАЗКІВ // Дніпро, Сучасний рух науки: XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р., С. 233 - 234</p> <p>12.5. Овсянкін В.О., Клунко А.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ СОРБЦІЇ САЛІЦИЛОВОЇ ТА СУЛЬФОСАЛІЦИЛОВОЇ КИСЛОТ ЯК ОРГАНІЧНИХ РЕЧОВИН ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВИРОБНИЦТВА // Дніпро, Сучасний рух науки: XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р., С. (235 - 236)</p> <p>п.19 19.1. CEO Water Mandat (мандат ООН), Global Water Partnership Certify</p>	
218157	Кривенко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 016071, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017148, виданий 21.06.2007	27	Культура науково-технічного мовлення фахівця	Освіта: Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – «вчитель української мови і літератури». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук,

10.01.01 «Українська література», Тема дисертації: «Творчість Михайла Могилянського у літературному контексті доби». Вчене звання: Доцент кафедри української філології. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПКН№5335 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін: 22.11.2018 – 28.12.2018 р., загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 7, 12, 14, 19

п. 7
7.1. Опонування кандидатської дисертації «Поетика художньої прози Михайла Козоріса: жанрово-стильові аспекти» С. М. Барабаш. Захист відбувся 29 січня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18234/Barabash.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

п.12.
12.1. Кривенко С. М. Теоретичні засади вивчення питальних речень у контексті професійної діяльності // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-у ім. Г. С. Сковороди / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 54. – Ч. І. – С. 25 – 37.
12.2. Кривенко С. М. «Енеїда»: науково-популярний стиль у вимірах кулінарного шоу // Українська мова і міжкультурна

комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання]. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – С. 60-65.

12.3. Кривенко С.М. Специфіка драматичного конфлікту п'єси «Мираж» Михайла Могілянського // Філологічні науки : наук. журн. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2018. – Вип. 29. – С. 37 – 43.

12.4. Кривенко С. Михайло Могілянський – популяризатор творчості Тараса Шевченка // Шевченкознавчі студії : зб. наук. пр. – К. : КНУ ВПЦ "Київський університет", 2017. – Вип. 20. – С. 54 – 63.

12.5. Кривенко С. Михайло Могілянський у колі неокласиків // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. – К. : НАУ, 2017. – Вип. 36. – С. 110 – 117.

п.14

14.1. Робота у складі конкурсного журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури. Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Відбувся з 15 до 18 квітня 2019 року.

14.2. Робота у складі конкурсного журі III етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Відбувся 14 грудня 2019 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б). Наказ № 216 від 18.10.2019 р.
https://drive.google.com/file/d/1_BfaIALkC3

						<p>NoVy27T1SsrWE6gjGae MZY/view</p> <p>14.3. Робота у складі конкурсного журі III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Відбувся 16 грудня 2018 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б). Наказ № 640 від 08.10.2018 р. https://drive.google.com/file/d/1n2GE-W44ozS_MeZ4OyslDIBxb66fuGiF/view</p> <p>14.4. Робота у складі конкурсного журі III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Відбувся 3 грудня 2017 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б). Наказ №963 від 13.10.2017 р. https://ippo.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/nakaz_donmc_963.pdf</p> <p>п.19 19.1. Член Національної асоціації українців. Протокол Організаційного бюро Національної асоціації українців №1 від 15.02.2022.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН15. Вміти працювати із сучасною обчислювальною технікою, вміти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання:	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою

<p>використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів, виконання обчислювальних експериментів.</p>	диференціальних рівнянь	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
	Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - результати роботи із зошитом з практичних занять; - виконання завдань комп'ютерного практикуму; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
	Інформатика та програмування. Частина 4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мова програмування C#	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
	Інформатика та програмування. Частина 3. Мова програмування C++	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
	Інформатика та програмування. Частина 2. Мова програмування C++	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
	Інформатика та програмування. Частина 1. Мова програмування Python	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист

			студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	лабораторних робіт; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: екзамен
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: залік
		Інформаційна безпека	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Лекції - інформаційно рецептивний, репродуктивний евристичний, дослідницький методи. Практичні (семінарські) заняття – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
ПРН16. Вміти самостійно навчатися та підвищувати рівень своєї кваліфікації.	☒	Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:

	самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	- усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи);

		- модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Спеціальні розділи математичного аналізу	Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, евристичний, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Дискретна математика	Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, евристичний, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний,	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна

	дослідницький	робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Аналітична геометрія та лінійна алгебра	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахунково графічна робота Семестровий контроль: екзамен
Основи векторного та тензорного аналізу	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахунково графічна робота Семестровий контроль: екзамен
Диференціальні та інтегральні рівняння	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: екзамен
Математичний аналіз. Частина 3. Ряди. Інтеграл та перетворення Фур'є	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахункова робота Семестровий контроль: залік
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Математичний аналіз. Частина 2.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних	Відповідно до критеріїв визначених РСО

Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних	занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахункова робота Семестровий контроль: екзамен
Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахункова робота Семестровий контроль: екзамен
Інформатика та програмування. Частина 2. Мова програмування C++	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Інформатика та програмування. Частина 3. Мова програмування C++	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
Інформатика та програмування. Частина 1. Мова програмування Python	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проектами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи	Відповідно до критеріїв визначених РСО

	студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Інформатика та програмування. Частина 4. Об'єктно-	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:

		орієнтоване програмування. Мова програмування C#	самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	- виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
		Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
ПРН17. Розуміти історію та закономірності розвитку фізики та астрономії	☒	Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
		Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
		Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний,	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна

	дослідницький	робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований

				протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН18. Вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань.</i>	☒	Інформатика та програмування. Частина 1. Мова програмування Python	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Екологічна безпека інженерної діяльності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювально ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік

	заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування	
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проектами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: екзамен
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови.	Навчання проводиться у формі практичних занять та	Відповідно до критеріїв визначених РСО

Частина 2	самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.	оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у III семестрі; - виконання підсумкового тесту у IV семестрі Семестровий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у I семестрі; - виконання підсумкового тесту у II семестрі Семестровий контроль: залік
Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна

		робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Інформатика та програмування. Частина 2. Мова програмування C++	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Інформатика та програмування. Частина 3. Мова програмування C++	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік

<p>Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 1. Механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Інформатика та програмування. Частина 4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мова програмування C#</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання та захист лабораторних робіт; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік</p>
<p>Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики;</p>

			пошуковий, дослідницький.	- результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН19. Вміти пояснити місце фізики та астрономії у загальній системі знань про природу і суспільство, у розвитку суспільства, техніки й технологій та у формуванні сучасного наукового світогляду.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика.	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

<p>Частина 3. Електрика та магнетизм</p>	<p>формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 1. Механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Вступ до філософії</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії;</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік</p>

	ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: екзамен
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у III семестрі; - виконання підсумкового тесту у IV семестрі Семестровий контроль: залік
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у I семестрі; - виконання підсумкового тесту у II семестрі Семестровий контроль: залік

	навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.	
Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Культура науково-технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомирного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен

		Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН20. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень</i>	☒	Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно- орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
		Культура науково- технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомірного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес- контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: екзамен
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи;

			<p>професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.</p>	<p>- виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: залік</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у III семестрі; - виконання підсумкового тесту у IV семестрі Семестровий контроль: залік</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у I семестрі; - виконання підсумкового тесту у II семестрі Семестровий контроль: залік</p>
<p>ПРН24. Вміти використовувати знання з техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, правила захисту персоналу від дії чинників, небезпечних для здоров'я людини.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований</p>

		<p>протокол лабораторної роботи);</p> <p>- модульна контрольна робота</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 4. Оптика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота <p>Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота <p>Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота <p>Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 1. Механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне і письмове опитування за темою заняття;

	ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	- результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Екологічна безпека інженерної діяльності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювально ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
БЖД та цивільний захист	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються пояснювально ілюстративний, дослідницький, відтворювальний і практичний методи. Для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К».	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - виконання практичних робіт; - тестові опитування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Основи здорового способу життя	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Під час лекційних занять використовуються словесні методи (лекція, розповідь, пояснення тощо) та словесно-наочні (демонстрування, презентації, ілюстрування навчального матеріалу	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання тестових завдань на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік

			тощо). Під час практичних занять застосовуються словесні, наочні, практичні методи, а також методи за особливостями навчально пізнавальної діяльності (пояснювально ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний, дослідницькі методи, метод проблемного навчання), а також різноманітні інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, брейнстромінг, розв'язання ситуаційних завдань). Інструктаж під час занять.	
<i>ПРН22. Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти їх застосовувати для підтримки власного здоров'я та працездатності.</i>	☒	БЖД та цивільний захист	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються пояснювально ілюстративний, дослідницький, відтворювальний і практичний методи. Для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К».	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - виконання практичних робіт; - тестові опитування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Інформаційна безпека	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Лекції - інформаційно рецептивний, репродуктивний евристичний, дослідницький методи. Практичні (семінарські) заняття – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Основи здорового способу життя	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Під час лекційних занять використовуються словесні методи (лекція, розповідь, пояснення тощо) та словесно-наочні (демонстрування, презентації, ілюстрування навчального матеріалу тощо). Під час практичних занять застосовуються словесні, наочні, практичні методи, а також методи за особливостями навчально пізнавальної діяльності (пояснювально ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний, дослідницькі методи, метод проблемного навчання), а також різноманітні інтерактивні методи	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання тестових завдань на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік

			(відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, брейнстромінг, розв'язання ситуаційних завдань). Інструктаж під час занять.	
<p>ПРН23. Зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна безпека інженерної діяльності	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювально ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Вступ до філософії	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Інформаційна безпека	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Лекції - інформаційно рецептивний, репродуктивний евристичний, дослідницький методи. Практичні (семінарські) заняття – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Культура науково-технічного мовлення фахівця	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання експрес-

			Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомирного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
		Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
<i>ПРН14. Вміти використовувати свої громадянські права і обов'язки, як члена вільного демократичного суспільства, мати навички їх реалізації, відстоювання та захисту.</i>	☒	Інформаційна безпека	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Лекції - інформаційно рецептивний, репродуктивний евристичний, дослідницький методи. Практичні (семінарські) заняття – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Культура науково-технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомирного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Вступ до філософії	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

			<p>формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)</p>	<p>визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік</p>
		Екологічна безпека інженерної діяльності	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювально ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік</p>
<p>ПРН25. Вміти проводити теоретичні або експериментальні наукові дослідження що виконуються індивідуально або у складі наукової групи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	<p>Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік</p>
		<p>Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3</p>

	пошуковий	контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються:	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях;

	пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	- модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен

		<p>Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 4. Оптика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН26. Розуміти значення фізичних досліджень для забезпечення сталого розвитку суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний,</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання</p>

	репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен

Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Культура науково-технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомірного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання,	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для

			дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль:
		Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	залік Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН27. Вміти аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної діяльності людства, а також окремих фізичних і астрономічних явищ, наукових досліджень та процесів (природних і штучних) на навколишнє природне середовище та на здоров'я людини.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
		Екологічна безпека інженерної діяльності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювально ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ;	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік

	розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування	
БЖД та цивільний захист	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються пояснювально-ілюстративний, дослідницький, відтворювальний і практичний методи. Для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К».	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - виконання практичних робіт; - тестові опитування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Основи здорового способу життя	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Під час лекційних занять використовуються словесні методи (лекція, розповідь, пояснення тощо) та словесно-наочні (демонстрування, презентації, ілюстрування навчального матеріалу тощо). Під час практичних занять застосовуються словесні, наочні, практичні методи, а також методи за особливостями навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний, дослідницькі методи, метод проблемного навчання), а також різноманітні інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, брейнстремінг, розв'язання ситуаційних завдань). Інструктаж під час занять.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання тестових завдань на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен

		Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН21. Вміти самостійно приймати рішення стосовно своєї освітньої траєкторії та професійного розвитку</i>	☒	Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання

	ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проектами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Інформаційна безпека	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Лекції - інформаційно рецептивний, репродуктивний евристичний, дослідницький методи. Практичні (семінарські) заняття – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації.	Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з

			Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
		Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
		Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН13. Розуміти зв'язок фізики та/або астрономії з іншими природничими та інженерними науками, бути обізнаним з окремими (відповідно до спеціалізації) основними поняттями прикладної фізики, матеріалознавства, інженерії, хімії, біології тощо, а також з окремими об'єктами (технологічними процесами) та природними явищами, що є предметом дослідження інших наук і, водночас, можуть бути предметами фізичних або астрономічних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної

		роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних

	проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проектами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
БЖД та цивільний захист	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються пояснювально ілюстративний, дослідницький, відтворювальний і практичний методи. Для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К».	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - виконання практичних робіт; - тестові опитування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів,	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота;

			доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Семестровий контроль: залік
		Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
<i>ПРН11. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові та практичні результати, робити висновки.</i>	☒	Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест

		допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен

Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Вступ до філософії	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Культура науково-технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомірного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота

		Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання:	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове

			пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН12. Вміти представляти одержані наукові результати, брати участь у дискусіях стосовно змісту і результатів власного наукового дослідження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p>	<p>Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p>	<p>Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - презентації теми зі спеціальності; - виконання модульної контрольної роботи; - виконання підсумкового тесту Семестровий контроль: залік</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у III семестрі; - виконання підсумкового тесту у IV семестрі Семестровий контроль: залік</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Навчання проводиться у формі практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент –</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених PCO оцінюється: - відповіді на практичних заняттях; - виконання модульної контрольної роботи у I семестрі; - виконання підсумкового</p>

			суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.	тесту у II семестрі Семестровий контроль: залік
		Культура науково-технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомірного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
<i>ПРН10. Вміти планувати дослідження, обирати оптимальні методи та засоби досягнення мети дослідження, знаходити шляхи розв'язання наукових завдань та вдосконалення застосованих методів.</i>	☒	Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Теоретична фізика. Частина 6.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних	Відповідно до критеріїв визначених РСО

Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен

<p>Загальна фізика. Частина 1. Механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Загальна фізика. Частина 4. Оптика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до</p>

				роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН9. Вміти застосовувати базові математичні знання, які використовуються у фізиці та астрономії: з аналітичної геометрії, лінійної алгебри, математичного аналізу, диференціальних та інтегральних рівнянь, теорії ймовірностей та математичної статистики, теорії груп, методів математичної фізики, теорії функцій комплексної змінної, математичного моделювання.</i>	☒	Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота

		Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання

		завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Спеціальні розділи математичного аналізу	Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, евристичний, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: екзамен
Дискретна математика	Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, евристичний, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
Аналітична геометрія та лінійна алгебра	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахунково графічна робота Семестровий контроль: екзамен

Диференціальні та інтегральні рівняння	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: екзамен
Математичний аналіз. Частина 3. Ряди. Інтеграл та перетворення Фур'є	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахункова робота Семестровий контроль: залік
Математичний аналіз. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахункова робота Семестровий контроль: екзамен
Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахункова робота Семестровий контроль: екзамен
Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - результати роботи із зошитом з практичних занять; - виконання завдань комп'ютерного практикуму; - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3

	пошуковий	контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Основи векторного та тензорного аналізу	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота; - розрахунково графічна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика.	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

		Частина 1. Класична механіка	формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН8. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи здорового способу життя	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються словесні методи (лекція, розповідь, пояснення тощо) та словесно-наочні (демонстрування, презентації, ілюстрування навчального матеріалу тощо).</p> <p>Під час практичних занять застосовуються словесні, наочні, практичні методи, а також методи за особливостями навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний, дослідницькі методи, метод проблемного навчання), а також різноманітні інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, брейнстремінг, розв'язання ситуаційних завдань). Інструктаж під час занять.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <p>- виконання тестових завдань на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік</p>
		Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються:</p> <p>- усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються:</p> <p>- усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль:</p>

		екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики;

			пошуковий, дослідницький.	- результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Екологічна безпека інженерної діяльності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювальний ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		БЖД та цивільний захист	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються пояснювальний ілюстративний, дослідницький, відтворювальний і практичний методи. Для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К».	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - виконання практичних робіт; - тестові опитування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
ПРН7. Знати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень з окремих спеціальних розділів фізики або астрономії, що виконуються індивідуально	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювальний-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної

(автономно)
та/або у складі
наукової групи.

		роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Культура науково-	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

технічного мовлення фахівця	формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомірного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних	Відповідно до критеріїв визначених РСО

механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль:

				екзамен
		Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН6. Знати та розуміти необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.</i>	☒	Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
		Культура науково-технічного мовлення фахівця	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, методи планомірного формування розумових дій і понять, методи формування творчої діяльності, репродуктивні, проблемно пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання експрес-контролів (на лекційних заняттях); - робота на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
		Основи здорового способу життя	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Під час лекційних занять використовуються словесні методи (лекція, розповідь, пояснення тощо) та словесно-наочні (демонстрування, презентації, ілюстрування навчального матеріалу	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - виконання тестових завдань на практичних заняттях; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік

	<p>тощо). Під час практичних занять застосовуються словесні, наочні, практичні методи, а також методи за особливостями навчально пізнавальної діяльності (пояснювально ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний, дослідницькі методи, метод проблемного навчання), а також різноманітні інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, брейнстромінг, розв'язання ситуаційних завдань). Інструктаж під час занять.</p>	
Екологічна безпека інженерної діяльності	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. На лекціях використовується пояснювально ілюстративний метод, структурується навчальний матеріал; застосовується метод проблемного навчання; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звернення до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; студенти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці. На практичних заняттях реалізуються наступні методичні підходи: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; аналіз конкретної ситуації; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступи з доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота <p>Семестровий контроль: залік</p>
Вступ до філософії	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються: пізнавальний процес у професійній (науково дослідницькій) діяльності, синектика (спільна пошукова метафорична діяльність із використанням домислів, хибних ідей, гіпотез, персональних аналогій); дискусії; ситуаційні вправи і задачі; кейс-метод; робота над проєктами (інформаційні, дослідницькі, ігрові тощо.)</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на практичних (семінарських) заняттях; - модульна контрольна робота <p>Семестровий контроль: залік</p>
БЖД та цивільний захист	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО</p>

			занять та самостійної роботи студента. Використовуються пояснювальні, ілюстративні, дослідницький, відтворювальний і практичний методи. Для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів використовується робот-тренажер «ТАРАС-МТ-4К».	оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-опитування; - виконання практичних робіт; - тестові опитування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
		Інформаційна безпека	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Лекції - інформаційно рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький методи. Практичні (семінарські) заняття – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
<i>ПРН5. Знати, аналізувати і пояснювати нові наукові результати, одержані у ході проведення фізичних та астрономічних досліджень відповідно до спеціалізації.</i>	☒	Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювальні-ілюстративні, репродуктивні, проблемні, частково пошукові, дослідницькі.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювальні-ілюстративні, репродуктивні, проблемні, частково пошукові, дослідницькі.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювальні-ілюстративні, репродуктивні, проблемні, частково пошукові, дослідницькі.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної

		роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття;

системах	ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	- тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики

				- модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
		Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРН4. Знати основні актуальні проблеми сучасної фізики та астрономії. Оцінювати вплив новітніх відкриттів на розвиток сучасної фізики та астрономії.</i>	☒	Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
		Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контроль на практичних заняттях ;

	пошуковий	- результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття;

	ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	- модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної

				роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
<i>ПРНЗ. Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 3. Електрика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних,	Відповідно до критеріїв визначених РСО

та магнетизм	лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Методи математичної	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

<p>фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних</p>	<p>формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.</p>	<p>визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Історія науки та техніки</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік</p>
<p>Педагогічна практика</p>	<p>Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік</p>
<p>Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>

<p>Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік</p>
<p>Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт</p>

<p><i>ПРН2. Знати і розуміти фізичні основи астрономічних явищ: аналізувати, тлумачити, пояснювати і класифікувати будову та еволюцію астрономічних об'єктів Всесвіту (планет, зір, планетних систем, галактик тощо), а також основні фізичні процеси, які відбуваються в них.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Семестровий контроль: екзамен</p> <p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен</p>
		<p>Загальна фізика. Частина 4. Оптика</p>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної</p>

		роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Історія науки та техніки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання;

	формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	- модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що подляється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що подляється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО оцінюється: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота

				Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН1. Знати, розуміти та вміти застосовувати на базовому рівні основні положення загальної та теоретичної фізики, зокрема, класичної, релятивістської та квантової механіки, молекулярної фізики та термодинаміки, електромагнетизму, хвильової та квантової оптики, фізики атома та атомного ядра для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення й класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних явищ і процесів для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем з фізики та/або астрономії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна фізика. Частина 4. Оптика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - тестові експрес-контрольні роботи (на лекційних заняттях); - виконання та захист практичних завдань; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 3. Електрика та магнетизм	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - тестування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 2. Молекулярна фізика	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен

		заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 1. Механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання завдань на практичних заняттях ; - результати виконання завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Методи математичної фізики. Частина 2. Побудова функцій Гріна.	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Методи математичної фізики. Частина 1. Метод відокремлення змінних	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - виконання індивідуальних завдань; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Вступ до спеціальності	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - експрес-опитування під час лекцій; - усне і письмове опитування на практичних заняттях; - результати виконання завдань на практичних заняттях, - модульна контрольна робота; - домашня контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Історія науки та	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

техніки	формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Використовуються методи резюмування (узагальнення); уточнення (конкретизації); схематизації та організації. Практичні (семінарські заняття) проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми.	визначених РСО оцінюється: - усне опитування під час семінарських занять; - експрес-контроль у письмовій формі під час лекцій, тричі на семестр; - творчі завдання з дискусійних питань; - експрес-тестові завдання; - модульна контрольна робота; Семестровий контроль: залік
Педагогічна практика	Навчання проводиться у формі самостійної роботи студента. Застосовується метод моделювання професійної діяльності, метод групового навчання, метод проблемного навчання, дослідницький метод, дискусійний метод, метод особистісно-орієнтованого навчання.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - Навчально - методична робота, виконана на базі практики; - Оформлення звітних матеріалів, необхідних для заліку: додержання правил ДСТУ, повнота виконання завдання, грамотність та охайність оформлення, своєчасність подання матеріалів на перевірку; - Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією Семестровий контроль: залік
Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 2. Моделювання колективних явищ в багаточастинкових системах	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Комп'ютерне моделювання в фізиці. Частина 1. Чисельні методи розв'язку диференціальних рівнянь	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - тестування; - виконання та захист лабораторних робіт; - самостійне (індивідуальне) завдання по тематиці наукової роботи студента - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 6. Термодинаміка та статистична фізика 2. Статистика та термодинаміка в складних системах	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика.	Навчання проводиться у	Відповідно до критеріїв

Частина 5. Квантова механіка 2. Квантова електродинаміка	формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: залік
Теоретична фізика. Частина 4. Термодинаміка та статистична фізика 1. Основні принципи статистики та термодинаміки	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 3 контрольних роботи; - домашня контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 3. Квантова механіка 1. Нерелятивістська квантова механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - експрес-контролі на практичних заняттях ; - результати виконання домашніх завдань з практики - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 2. Електродинаміка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Теоретична фізика. Частина 1. Класична механіка	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - модульна контрольна робота, що поділяється на 6 контрольних робіт Семестровий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 5. Фізика атома	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький.	Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - результати виконання

			завдань на лабораторних заняттях (відповіді на контрольні запитання до роботи письмово, тест допуску до лабораторної роботи, розрахований протокол лабораторної роботи); - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 6. Фізика ядра та елементарних частинок	Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи студента. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково пошуковий, дослідницький. Відповідно до критеріїв визначених РСО використовуються: - усне і письмове опитування за темою заняття; - результати виконання домашніх завдань з практики; - модульна контрольна робота Семестровий контроль: екзамен