

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</b>
Освітня програма	<b>58768 Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>161 Хімічні технології та інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://kpi.ua">http://kpi.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58768
Назва ОП	Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра хімічної технології композиційних матеріалів хіміко-технологічного факультету (ХТФ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра хімічної технології кераміки і скла хіміко-технологічного факультету (ХТФ), Кафедра інтелектуальної власності та приватного права факультета соціології і права (ФСП), Кафедра штучного інтелекту інституту прикладного системного аналізу (ІПСА), Кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики (ФЛ), Кафедра економіки та підприємництва факультету менеджменту і маркетингу (ФММ), Кафедра конструювання машин навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (НН ММІ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	навчальний корпус № 21, м. Київ, 03056, вул. Борщагівська 122; навчальний корпус № 19, м. Київ, 03056, вул. Політехнічна, 39; навчальний корпус № 35, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37-а; навчальний корпус № 7, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37к; навчальний корпус № 1, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37;
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170795
ПІБ гаранта ОП	Миронюк Олексій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:o.myronyuk@kpi.ua">o.myronyuk@kpi.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-936-00-63



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП “Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 “Хімічні технології та інженерія” була розроблена в 2021 році і введена в дію наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського 15.02.2022 р. Підготовка за цією ОПП забезпечується двома кафедрами: хімічної технології композиційних матеріалів та хімічної технології кераміки і скла, які мали окремі програми підготовки магістрів: “Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів” та “Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів” відповідно. До створення цих програм підготовка на кафедрах здійснювалася за напрямками 6.051301 “Хімічна технологія” спеціальностей “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”, “Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів”. Предметна область підготовки студентів на програмі базується на історичному науково-викладацькому профілі кафедри, що сформований видатними вченими в галузі: проф. Б.В. Лисіним та проф. О.О. Пашенко. Останній є засновником наукової школи “Хімічні технології неметалевих композиційних матеріалів”, до складу якої на даний час входить більшість викладачів ОПП. З 2015 року в програми вносилися зміни зумовлені розвитком сучасних технологій неметалевих матеріалів. У 2020 р. (наказ № 1004 від 04.08.2020 р <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/161-khimichni-tekhnologii-ta-inzheneriya-magistr.pdf>) був прийнятий стандарт вищої освіти для магістерського рівня, і ОПП приведення у відповідність до нього. В 2021 році з урахуванням Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 р., на основі відгуків роботодавців, оцінці парадигми підготовки за спеціальністю в світових університетах, моніторингу кар'єрної траєкторії випускників, змінено назву та посилено змістовне поле програми, збільшено кількість вибіркових дисциплін. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інновації у технологіях неорганічних в'язучих речовин будівельного призначення, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів, виконувати відповідні дослідні, проектно-технологічні, виробничо-технологічні роботи, здійснювати інженерну реалізацію розробок на засадах концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві. Унікальність освітньої програми полягає в мультидисциплінарності, а саме включенні в неї таких хімічних технологій як “неорганічні в'язучі”, “кераміка і скло” та “полімерні і композиційні матеріали”. Структура програми забезпечує можливість опанування здобуачами цілісної предметної області синтетичних неметалевих матеріалів, що відкриває можливості до подальшого працевлаштування на підприємствах галузі, які залучаються до освітнього процесу при проведенні практики, оновленні ОПП, проведенні семінарів та працевлаштування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	34	34	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	33	25	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53266 Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів 58749 Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення 58750 Хімічні технології органічних речовин 7339 Хімічні технології в'язучих речовин 7559 Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів 8261 Енергоефективна технічна електрохімія та захист металів від корозії 8264 Хімічні технології кераміки та скла

	<p>8651 Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення  10800 Хімічні технології органічних речовин  10812 Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини  16466 Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок  18558 Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів  18560 Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів  18562 Хімічні технології неорганічних і органічних в'язучих матеріалів  28648 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології  28657 Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів  58741 Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів  58742 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології  58745 Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок  58746 Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>31149 Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини  31254 Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів  31255 Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів  31256 Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок  31257 Хімічні технології органічних речовин  31258 Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів  31259 Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення  34839 Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів  34874 Хімічні технології неорганічних і органічних в'язучих матеріалів  49252 Хімія і технологія органічних матеріалів  49253 Хімія і технологія органічних матеріалів  49254 Хімічні технології неорганічних, електродних матеріалів та водоочищення  49255 Хімічні технології неорганічних, електродних матеріалів та водоочищення  53262 Хімічні ресурсоефективні технології неорганічних та органічних речовин, матеріалів та покриттів  53267 Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів  53268 Хімічні технології синтезу та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів  57750 Хімічні технології та інженерія  58767 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології  58768 Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів  58769 Хімічні технології неорганічних, електродних матеріалів та водоочищення  58770 Хімічні технології синтезу та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів  5623 Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів  8066 Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення  8564 Енергоефективна технічна електрохімія та захист металів від корозії  16476 Хімічні технології кераміки та скла  18559 Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів  18561 Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів  18563 Хімічні технології неорганічних і органічних в'язучих матеріалів  18565 Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок  28649 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології  28658 Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів  31148 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті</p>

	технології 6233 Хімічні технології в'язучих речовин 7557 Хімічні технології органічних речовин 7839 Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28650 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології 46362 Хімічні технології та інженерія 58790 Хімічні технології та інженерія 28652 Хімічні технології органічних речовин 28653 Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок 28647 Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини 28651 Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення 28654 Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів 28656 Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів 28659 Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>161_oppm_htnrkspkm_2023.pdf</i>	4zplfj/eLM9eSmAKxwwjcdKjnDUSLBWwBnP/3TbXWnQ= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_1131 (2023)-Магістр денна.pdf</i>	+6t2rgedJTXJoFe5up9zyAODvyfRoidE9JToWS/tLrA= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_1131 (2023)- Магістр заочна.pdf</i>	xSQGQwe93SuqYdkK36SQ6629MEABYz7g7AuPabeM1U Y= =
Навчальний план за ОП	<i>2022 ОПП денна.pdf</i>	MNuRy8J2zFQMA+Q6Wzmh7y94KnJTeoXWLVVwoRJ KVzY= =
Навчальний план за ОП	<i>2022 ОПП заочна.pdf</i>	r7rhvMZVvJkaV/VDO+NjMAbuWW3bzossJ4FOGiVlqzo = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук КНУТД Вікторія Плаван.pdf</i>	W17GWbQ10y2nugp2N4gAKdzssEjSn4u2iwtzdSu/JGo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Бормотов.pdf</i>	D74ZBBFkZwYorOAoY6o+zGgMtV9U6mWtmwnudiwHo Zo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Весельська.pdf</i>	ZP9MoDW/87/fGZwxhG2jyto9yq/Q670ce8KIWUw87w4 = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Vetropack.pdf</i>	xojZQaWOH3HoJnpj73+vhCszsEXVNVxewth4k6AbkQ4 = =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основною ціллю ОПП другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_oppm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_oppm_htnvrkspkm_2023.pdf)) є підготовка висококваліфікованих фахівців здатних створювати сучасні наукові знання та інновації у технологіях неорганічних в'язучих речовин будівельного призначення, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів; організувати та проводити дослідні, проектно-технологічні, виробничо-технологічні роботи, спрямовані на підвищення якості, екологічності та ресурсоефективності матеріалів; здійснювати інженерну реалізацію розробок, що пов'язані з використанням неорганічних та органічних зв'язуючих у складі багатофункціональних композиційних матеріалів, кераміки, скла та продуктів їх переробки на засадах концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві. Особливість (унікальність) ОПП полягає в мультидисциплінарності, сфокусованості на хімічних технологіях неметалевих матеріалах, а саме "неорганічних в'язучих", "кераміці і склі" та "полімерних і композиційних матеріалах". При підготовці фахівців використовується професійний досвід наукової школи «Хімічні технології неметалевих композиційних матеріалів» (<https://science.kpi.ua/sc-sch/>), що дозволяє врахувати вимоги Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (Ст. 3 п.6 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місією КПІ ім. Ігоря Сікорського, як зафіксовано в «Стратегії розвитку Національного Технічного Університету України «Київський Політехнічний Інститут імені Ігоря Сікорського» [https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy\\_o.pdf](https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf) (далі Стратегії Розвитку), є сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, а також створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Цілі ОПП ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_oppm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_oppm_htnvrkspkm_2023.pdf)) в повній мірі відповідають місії та Стратегії Університету і передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і здійснюється з урахуванням особистісної самореалізації здобувачів, розвитку технологічного та інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях.

Перспектива подальшого удосконалення ОПП визначається Стратегією Розвитку

[https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy\\_o.pdf](https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf), зокрема, в Розділі 2 передбачена система конкретних заходів із забезпечення якості вищої освіти, удосконалення навчальної, наукової та вихованої роботи.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси і пропозиції здобувачів враховані під час формування цілей, програмних результатів навчання, переліку та змісту ОК, редакцій ОПП шляхом опитування студентів ОПП, залучення їх до участі в засіданнях робочої групи та кафедри, де обговорювався зміст програми. Так, враховано рекомендації магістра гр. ХП-11 Страшенко К.В. (<https://drive.google.com/file/d/1mBtSF1D11mSbEOxoUaaxOM8JTvJkwiNU/view?usp=sharing>), який запропонував змінити існуючий принцип поділу нормативних ОК на формування окремих нормативних дисциплін відповідно до полімерних, мінеральних в'язучих та кераміки, що дозволяє підвищити цілісність сприйняття матеріалу.

Враховано думку здобувача гр. ХП-01 Євгенія Іванченко

(<https://drive.google.com/file/d/1mBtSF1D11mSbEOxoUaaxOM8JTvJkwiNU/view?usp=sharing>) відповідно посилення фахових компетентностей в напрямку здатності розробки нових технологій та відповідної технічної документації, що лягло в основу ФК07: Здатність розробляти технології виготовлення виробів на основі неметалевих матеріалів, відповідну технічну та нормативну документацію із урахуванням сучасних трендів розвитку галузі. Це дозволило узагальнити компетенції К7-К9 з минулої програми

([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_OPPB\\_HTNOZKM\\_2021.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_OPPB_HTNOZKM_2021.pdf)). Враховано рекомендацію

випускника 2012 року, Дмитра Бормотова

(<https://drive.google.com/file/d/1mBtSF1D11mSbEOxoUaaxOM8JTvJkwiNU/view?usp=sharing>) щодо додавання вибіркової ОК з технології еластомерних матеріалів.

### **- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувалися при розробці ОПП шляхом обговорення її удосконалення для більш повної відповідності випускників вимогам сучасного ринку праці. За рекомендацією генерального директора ТОВ «Київгума» А. Остроград (<https://drive.google.com/file/d/1cLc3vVHVgRMu3elTQ4NJ1qaf3GeKTWBO/view?usp=sharing>) модифіковано ПРН 9 додаванням удосконалення технологій, до Ф-каталогу

(<https://drive.google.com/file/d/1egkJV01HCWRdQG9PSzoulqDtU7Wo9hBJ/view>) додано ОК «Технологія переробки полімерних композиційних матеріалів медичного призначення». За рекомендацією директора ТОВ «Альфапласт»

Ю.В. Шелеста ([https://drive.google.com/file/d/1ItFcoUguoC8yvbZoV\\_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ItFcoUguoC8yvbZoV_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=sharing)), для укрупнення предметного поля програми створено ПО5 (ПРН10) та ПО1 (ПРН8, ФК05). За рекомендаціями

головного технолога ЗАТ «СБК» О.О. Дорогань

([https://drive.google.com/file/d/1CkjnZq02\\_csAMx09PwzoXtlbpgaGuXx2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CkjnZq02_csAMx09PwzoXtlbpgaGuXx2/view?usp=sharing)) сформульовано ФК06,

удосконалено вибіркової ОК «Фізико-хімічні основи отримання ефективних в'язучих речовин та композиційних

матеріалів на основі вторинних сировинних ресурсів» та «Сучасні в'язучі речовини спеціального призначення». За рекомендацією завідувачки відділом «Функціональної кераміки на основі рідкісних земель», д.х.н., ст. досл.і

Корнієнко О.А. ([https://drive.google.com/file/d/1toENEgoegz9Y\\_AsCZNC5kIackduIb9t-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1toENEgoegz9Y_AsCZNC5kIackduIb9t-/view?usp=sharing)) розширено предметну область програми включенням сфери кераміки і скла (ПО4 та вибіркві ОК)

#### **- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховані на основі результатів обговорення на засіданнях кафедри із залученими до викладання науковцями, наприклад к.т.н. Савченко Д.О., с.н.с. та д.т.н., проф. Пашенко Є.О. зав. відділом Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України розробили та запропонували ОК вільного вибору за профілем «Синтезу полімерів». Університет має заключені договори співпраці з профільними академічними установами України, зокрема ІХВС НАНУ ([https://drive.google.com/file/d/11hd-7M3sFZKAWPsQ9wd3iYJl\\_DdAV1RR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11hd-7M3sFZKAWPsQ9wd3iYJl_DdAV1RR/view?usp=drive_link)), ІБКХ ім. Ф.Д. Овчаренко НАНУ ([https://drive.google.com/file/d/1B9jgCNdbBz2BzxOvHrOGVv72cIdVCJJa/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1B9jgCNdbBz2BzxOvHrOGVv72cIdVCJJa/view?usp=drive_link)), ІНМ ім. В.М. Бакуля ([https://drive.google.com/file/d/1gEF\\_X4t1WRR01TLZDnsjRrBvrBpS6qfT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gEF_X4t1WRR01TLZDnsjRrBvrBpS6qfT/view?usp=drive_link)), ІХП ім. О.А. Чуйка НАНУ ([https://drive.google.com/file/d/18THJZpzeIAXQFQ7GyolMYsWFLNBtNtac/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18THJZpzeIAXQFQ7GyolMYsWFLNBtNtac/view?usp=drive_link)) і т.п. Повний перелік установ – див. [https://dnvr.kpi.ua/contract\\_all/](https://dnvr.kpi.ua/contract_all/). Викладачі ОПП проходять стажування в академічних інститутах для підвищення кваліфікації, так Л.М. Спасьонова пройшла стажування на базі ІПМ ім. І.М. Францевича о 2023 р., Л.І. Мельник – «European education in the context of sustainable development: advanced experience and global trends» в Любліні (Польща) у 2019 р., О.В. Миронюк – «Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for teaching staff in Ukraine» Упсала (Швейцарія) 2023 р., В.Ю. Тобілко – «New and innovative teaching methods» Краков (Польща).

#### **- інші стейкхолдери**

Враховані освітні інтереси здобувачів вищої освіти бакалаврських програм в рамках спеціальності 161, які розглядалися як потенціальні вступники на ОПП: в нормативних ОК передбачено наявність вступної частини до хімічних технологій відповідних неметалевих матеріалів. Враховані вимоги методичної ради Хіміко-технологічного факультету з питання урівнювання кількості вибірквих ОК та універсалізації кількості кредитів (по 4 кредити для ОК1 та ОК2 та по 8 для ОК3 і ОК4) для всіх трьох факультетських ОПП. Враховані пропозиції фахівців ДЯОП Університету – Канатчикової Л.О. у 2021-2022 р.р. та Ванчугової Л.А. у 2023 р.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОПП та програмні результати навчання ПРН8, ПРН9 та ПРН 10 забезпечені унікальними нормативними ОК (ПО1-ПО5), вибірквими ОК, а також ОК «Виконання магістерської дисертації». Вони сформульовані з урахуванням рекомендацій роботодавців. Наприклад, ТОВ "Київгума", ТОВ "Альфа-пласт" та ін. І базуються на власному досвіді НПП, що викладають відповідні ОК, в проведенні наукової, інноваційної діяльності та впровадженнь в сфері хімічних технологій нових неметалевих матеріалів, точки зору безпосередніх роботодавців та випускників програми, що відображено у відповідних відгуках на ОПП та протоколах робочих зустрічей (<https://drive.google.com/file/d/1cLc3vVHVgRMu3elTQ4NJ1qaf3GeKTWBO/view?usp=sharing>, [https://drive.google.com/file/d/1tFcoUguoC8yvbZoV\\_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tFcoUguoC8yvbZoV_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=sharing), [https://drive.google.com/file/d/1CkjinZqo2\\_csAMx09PwzoXtlbpgaGuXx2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CkjinZqo2_csAMx09PwzoXtlbpgaGuXx2/view?usp=sharing)), і підтверджує їх відповідність сучасним тенденціям розвитку спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія згідно Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (т. 3 п.6 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>)

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний контекст враховано з огляду на наявних в місті Києві та області компаній-роботодавців, діяльність яких пов'язана зі спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» та галуззю неметалевих синтетичних матеріалів (ТОВ «Альфа-Пласт», ТОВ «Київгума», ТОВ СБК, ТОВ «АТЕМ ГРУП», ПрАТ «Ветропак Гостомельський Склозавод», Невідокремлений структурний підрозділ ТОВ «Епіцентр К» - Завод керамічної плитки, ТОВ «СІТАЛ ГЛАСС»). Зокрема, в рамках робочих зустрічей зі стейкхолдерами, з урахуванням їх відгуків та рецензій сформульовано фахові компетентності ФКО5-ФКО8 та програмні результати навчання ПРН8-10. Це узгоджується зі Стратегією розвитку м. Києва до 2025 р. (<https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf> с. 20) в частині оперативних цілей «Стимулювання розвитку інноваційно-орієнтованих промислових підприємств міста Києва». Галузевий контекст враховано з огляду на загальний стан та розвиток галузі хімічних технологій синтетичних неметалевих матеріалів, включаючи неорганічні в'язучі речовини, кераміку і скло та полімерні композиційні матеріали. Зокрема, на основі відгука директора ТОВ «Київгума» Андрія Острогрудя розроблено нову вибірквову ОК «Матеріали медичного призначення», а з урахуванням рекомендації директора ТОВ «Альфа-пласт» Юрія Шелеста відкореговано лекційний матеріал ПО1 «Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів» з урахуванням прогнозування довговічності матеріалів.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В програмі враховано досвід передових вітчизняних ЗВО: ХНУ ім. О.М. Бекетова (<https://chem.kname.edu.ua/osvitno-profesiina-prohrama-khimichni-tekhnohii-ta-inzheneriia/mahisterskyi-riven-osvity/opp-2021>) з виведення основних предметних складових галузі знань в нормативні ОК; НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15963/161-mag-2020-khimichni-tekhnologii->



visokomolekulyarnikh-spoluk.PDF) з формулювання програми вибіркового ОК.

Програми закордонних університетів були використані для акцентування предметної області ОПП на сучасних трендах розвитку галузі: в програмі KTH Royal Institute of Technology ( Швеція) (<https://www.kth.se/en/studies/master/macromolecular-materials/courses-macromolecular-materials-1.268226>) вибіркові курси включають біомедичні матеріали (KD 2300), технологію переробки полімерів (KF2505), Спектроскопію (KD2320), що мають відповідності в Ф-каталозі (<https://drive.google.com/file/d/1egkJV01HCWRdQG9PSzoulqDtU7W09hBJ/view>). Формулювання ПРН (8-10) та ФК (05-08) здійснено з урахуванням цілей провідних закордонних програм: Університету Тарту (<https://ut.ee/en/curriculum/materials-science-and-technology>) та University College London (<https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/advanced-materials-science-msc#introduction>). ОПП не поступається аналогічним програмам інших університетів, характеризується таким же співвідношенням обов'язкових та вибіркового ОК, продиктованих сучасними вимогами ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Дана ОПП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1004 від 04.08.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/161-khimichni-tekhnologii-ta-inzheneriya-magistr.pdf>). В Стандарті чітко сформульовано цілі, мету підготовки здобувачів вищої освіти, інтегральні та загальні компетентності і програмні результати навчання, що в повній мірі відображено в даній ОПП. Наприклад, загальні компетентності зі стандарту (К1-К3) відповідають загальним компетентностям програми (ЗК01-ЗК03) та забезпечуються нормативними освітніми компонентами ЗО1-ЗО4 та ПО6-ПО9. Фахові компетентності стандарту К4-К7 відповідають Фаховим компетентностям ОПП ФК01-ФК04, їх набуття забезпечується нормативними ОК ПО06-ПО09; ЗО4, ПО1, ПО3, ПО8 та ПО9; ПО06-ПО09; ПО4, ПО5 та ПО9 відповідно. Згідно Таблиці 2 Стандарту встановлюється чіткий взаємозв'язок між програмними результатами навчання та компетентностями, з урахуванням чого складена Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (п.6. Опису ОПП). ПРН1-ПРН7 Стандарту відповідає ПРН1-ПРН7 ОПП та забезпечується в рамках відповідних освітніх компонентів. Більш детально відповідність результатів навчання зі Стандарту освітнім компонентам наведена в Табл. 3 відомостей СО. Загальний обсяг кредитів ОПП складає 90, з них 66 – це нормативні дисципліни, спрямовані на забезпечення результатів навчання визначених Стандартом, 24 кредити припадають на вибіркові компоненти, що дозволяють здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Унікальність ОПП формується додатковими фаховими компетентностями ФК05-ФК08 та результатами навчання ПРН8-ПРН10, які не включені до Стандарту. У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/m9oHWGA>), ОПП є основним документом, що регламентує навчально-методичне забезпечення ОК ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_oppm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_oppm_htnvrkspkm_2023.pdf)). На її основі щорічно розробляються силабуси нормативних ОК (<https://htkm.kpi.ua/silab-2.html>), Ф-каталоги вибіркового дисциплін ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/f-catalog/fkat\\_161\\_oppm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/f-catalog/fkat_161_oppm_htnvrkspkm_2023.pdf)) та силабуси вибіркового ОК (<https://htkm.kpi.ua/silab-2.html>). Всі викладачі, які викладають в рамках ОПП, відповідають вимозі наявності як мінімум 4 пунктів за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Табл. 2 цих відомостей СО).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1004 від 04.08.2020 р. Освітня програма, яка акредитується, відповідає цьому стандарту в повній мірі. ОПП відповідає НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_oppm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_oppm_htnvrkspkm_2023.pdf)) має збалансовану структуру і в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за цілями навчання, об'єктами вивчення та діяльністю фахівця магістерського рівня вищої освіти, що зумовлено відповідністю її об'єктів вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, Інструментів та обладнання ОПП Стандарту вищої освіти України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/161-khimichni-tekhnologii-ta-inzheneriya-magistr.pdf>.

Об'єктами вивчення та діяльності ОПП є технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв в галузі неметалевих матеріалів. ОПП забезпечує формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії у процесі навчання шляхом проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених початкових умов і вимог для досягнення цілей навчання.

Зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметної області – поняттям, концепціям, принципам реалізації хімічних технологій, процесів і апаратів хімічних виробництв, що забезпечується 9 нормативними ОК. Зокрема, для виробництв мінеральних в'язучих це реалізовано в ПО 1,3,5 а також 8 і 9. Для полімерних матеріалів – ПО 1,2,5,8,9. Для кераміки і скла – ПО 1,4,8,9. Поняття деструкції і довговічності, концепція втрати експлуатаційної надійності та хіміко-технологічні принципи забезпечення довговічності матеріалів представлена в ПО1.

ОПП і ОК в її складі повністю відповідають методам і технологіям, а також інструментам і обладнанню предметної області спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. Наприклад, ПО 3 «Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів» ([https://docs.google.com/document/d/1b7tCaoOZTNz3GhWokDbjckSMOxIHefy\\_oHvs-4oW4RM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1b7tCaoOZTNz3GhWokDbjckSMOxIHefy_oHvs-4oW4RM/edit?usp=sharing)) сфокусовано на хімічній технології мінеральних в'язучих, методах одержання та підготовки компонентів, сучасних інструментах реалізації технологічних процесів – мелючих агрегатів, силосів, систем очищення повітря. Загалом, перелік ОК демонструє, що зміст ОПП відповідає методам і технологіям предметної області.

Програмні результати навчання ОПП підтверджують, що здобувачі вчаться контролювати ефективність технологічних процесів, інтегральну якість продукції на основі аналізу фізико-хімічних процесів (ПРН10). Вибіркові ОК (ПВ 01-04) відносяться до предметної області спеціальності 161, підсилюють та розвивають компетентності нормативних ОК циклу професійної підготовки і обираються здобувачами відповідно до їхніх наукових інтересів. За результатами опитування, проведеного ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс», 90 % студентів відповіли, що освіта в рамках ОПП відповідає сучасним вимогам ринку праці за спеціальністю (<https://drive.google.com/file/d/1nPGWTdXOjYUxdCWVZLONGxza2l9OaB4k/view?usp=sharing>, слайд 6).

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Навчання за ОПП здійснюється у відповідності до концепції студентоцентрованого підходу, що передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вона реалізується за рахунок: 1) вибору ОПП та форми навчання; 2) вільного обрання вибірових дисциплін з Ф-каталогу у відповідності до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/185>; 3) вільного вибору теми досліджень та керівника магістерської дисертації в рамках предметної області ОПП; 4) вільного вибору місця проходження практики в рамках предметної області ОПП; 5) можливості приймати участь в академічній мобільності (Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>), стажуваннях програмах неформальної та інформальної освіти із зарахуванням кредитів у відповідності до «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» <http://osvita.kpi.ua/node/179>; 6) обирати іноземну мову для вивчення (англійська, німецька, французька). Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані (ІНП), який формується у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/117>. ІНП містить перелік обраних здобувачем з Ф-каталогу освітніх компонентів, підписується здобувачем та затверджується зав. каф

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Навчальні ОК за вибором здобувача складають 24 кредити, тобто більше 26,6 % від загального обсягу ОК. Вибір здійснюється здобувачами з огляду на тему магістерської дисертації, професійну зацікавленість, а також з метою поглиблення теоретичної і практичної підготовки за фахом, посилення загальних і фахових компетентностей, які формує ОПП. «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/185>, яке діє в рамках Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/regulations>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами восени першого року навчання з використанням системи <https://my.kpi.ua/>, куди у відповідності до Ф-каталогу (<http://htkm.kpi.ua/engine/download.php?id=708&area=static>) завантажені варіанти для вибору. На першому етапі здобувачі можуть обирати будь-який з запропонованих ОК. На другому етапі, якщо наявні такі дисципліни, на які записалася замала для створення групи кількість здобувачів, скасовуються і ці здобувачі приймають участь у «другій хвилі» вибору, де вони обирають з тих дисциплін, які залишилися. Далі вибір здобувачів затверджується і формуються групи вивчення конкретних вибірових ОК. Обрані ОК вивчаються у весняному семестрі того ж навчального року. Освітні компоненти Ф-каталогу переглядаються і оновлюються щороку. Перелік ОК, обраних здобувачем, разом із нормативними ОК зазначається в його ІНП і є обов'язковим для вивчення згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/117>.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та відповідний НП передбачають практичну підготовку при вивченні нормативних і вибіркового ОК, що дозволяє набуття компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Формування здатностей: генерувати нові ідеї (ЗК01) здійснюється в рамках ОК: ЗО2, ПО6, ПО7, ПО9; застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02) в рамках ЗО 1, ЗО3, ЗО4, ПО8, ПО9; знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК03) – ЗО1, ЗО2, ЗО3, ПО6, ПО7, ПО9; ФК01 - ПО 06, ПО 07, ПО 08, ПО 09; ФК02 – ЗО4, ПО1, ПО3, ПО8, ПО9; ФК03 – ПО6, ПО7, ПО8, ПО9; ФК04 – ПО4, ПО5, ПО9; ФК05 – ПО1, ПО9; ФК06 – ПО3, ПО9; ФК07 – ПО2, ПО9; ФК08 – ПО4, ПО5, ПО9; Практика (ПО8) обсягом 14 кредитів проходить безпосередньо на підприємствах галузі, з якими укладені договори про співробітництво, та проходження практики ([https://htkm.kpi.ua/pp\\_opp.html](https://htkm.kpi.ua/pp_opp.html)) у відповідності до Методичних рекомендацій з організації практики студентів [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/2019-01/Method\\_rekomend\\_pract.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/2019-01/Method_rekomend_pract.pdf) та Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://cutt.ly/НJUJuN>. За навчальним планом <https://htkm.kpi.ua/navchalni-planu.html> практична підготовка здобувачів здійснюється в рамках практичних занять за вказаними вище ОК (288 годин), лабораторних робіт (216 годин). Особливе місце займає ПО09 - виконання магістерської дисертації (12 кредитів), в рамках якої передбачається розв'язання складної задачі або проблеми хімічних технологій та інженерії

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами, що навчаються за ОПП, соціальних навичок (soft skills), таких як вільне спілкування державною та іноземною мовою, обговорення та презентація результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. передбачене за ПРН5, що досягається в рамках ОК циклу загальної підготовки ЗО01-ЗО04, професійної підготовки ПО4-ПО7, практики ПО8 та при виконанні та захисті магістерської дисертації; ПРН 3 та ПРН 6, які відповідають соціально-організаційним навичкам, досягаються в рамках ОК ЗО1, ЗО3, ЗО4, ПО1, ПО3, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9; Для забезпечення навичок комунікації з міжнародною спільнотою, пропонується «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації». Під час навчання за ОПП здобувачі мають змогу брати участь в роботі гуртка «Композиційні матеріали» (<https://telegra.ph/Suchasn%D1%96-kompozic%D1%96jn%D1%96-mater%D1%96ali-04-15>), що забезпечує набуття навичок командної роботи та вміння формувати власну думку. Презентацію результатів наукової роботи з подальшим обговоренням здобувачі мають змогу зробити на міжнародній конференції «Композиційні матеріали» <http://IWCsm.kpi.ua>, що проводиться на кафедрі хімічної технології композиційних матеріалів. За результатами опитування здобувачів (<https://drive.google.com/file/d/1nPGWTdXOjYUxdCWVZLONGxza2l9OaB4k/view?usp=sharing>, слайд 24), які навчаються на програмі, переважна більшість оцінила набуті соціальні навички, як релевантні у підготовці фахівців за програмою

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Однак при розробці ОПП враховувались рекомендації та побажання підприємств-роботодавців, а також основні положення: Закону України Про вищу освіту (<https://cutt.ly/Y97CH1L>); Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/E97CNU7>); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навантаження здобувачів вищої освіти за ОПП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/q9aQSMb>). За загальним обсягом ОПП має 90 кредитів ЄКТС (2700 годин, з яких 936 годин – аудиторні, а решта – 1764 призначені для самостійної роботи студентів). Лекційні заняття займають 432 години (46 % від аудиторного часу), практичні - 288 (31%), а лабораторні – 216 (23%). Значне перевищення обсягу самостійної роботи над обсягом аудиторних заняттями зумовлено проходженням практики, на яку відводиться 420 годин, та виконанням магістерської дисертації (відповідно 360 годин), разом 780 годин, що виражає збалансованість розподілу аудиторного навчання та самостійної роботи. В першому та другому семестрі тижневе аудиторне навантаження складає 26 годин, в третьому семестрі аудиторне навантаження відсутнє. Тижневе навантаження СРС (за ПО8 та ПО9) складає 43 години. Для оцінювання реального рівня навантаження та коригування його розподілу між окремими компонентами ОПП використовується моніторинг, що проводиться кураторами груп та науково-педагогічними працівниками, які викладають ОК, а також проводиться опитування здобувачів (<https://drive.google.com/file/d/1nPGWTdXOjYUxdCWVZLONGxza2l9OaB4k/view?usp=sharing> та <https://forms.gle/NVg8aY5Up21RQ4MN9>). Результати моніторингу та опитувань розглядаються на засіданнях кафедр, на яких приймається рішення про заміну розподілу годин, типу індивідуальних або контрольних завдань, що в подальшому враховується при оновленні ОПП

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються**

## **завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<https://cutt.ly/MJIU1ts>). На даний час на ОПП «Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак, як показало опитування здобувачів (<https://forms.gle/NVg8aY5Up21RQ4MN9>), існує зацікавленість в такій формі освіти особливо серед студентів, які пройшли практику на підприємствах галузі (наприклад, ТОВ «Київгума», ТОВ «ФАЙДАЛ УА», ПрАТ «Геберіт керамік продакшн»), з якими заключені договори про співробітництво.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Нижче наведені посилання на документи та веб-сторінки, що містять у собі вимоги та регламент прийому вступників до ОП:

Приймальна комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://pk.kpi.ua> ;

Правила прийому <https://pk.kpi.ua/official-documents/> ;

На сайті факультету <https://xtf.kpi.ua/index.php/uk/entrance-ua/menu-admission-master-ua>

На сайті кафедри ХТКМ <http://htkm.kpi.ua/provsup-mag.html>

На сайті кафедри ХТКС [https://htks.kpi.ua/?page\\_id=101](https://htks.kpi.ua/?page_id=101)

Відомості про процедуру прийому знаходяться у відкритому доступі (п. 5-7) [<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>]. Правила прийому є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ до ОПП проводиться згідно Правил прийому [<https://cutt.ly/EwxF6mzL>] та Положення про прийом на навчання [<https://cutt.ly/MwxF6KfB>]. Прийом на навчання проводиться для абітурієнтів, що здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за освітньою програмою спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія або інших спеціальностей. У 2023 р. прийом на навчання здійснювався за результатами конкурсного відбору на підставі іспиту з іноземної мови (коєф. 0,2), тесту загальної навчальної компетентності (коєф. 0,2), комплексного фахового випробування (коєф. 0,6) та за умови подачі мотиваційного листа. Програма фахового іспиту у 2023 р. для вступу на ОПП розміщена на сайтах кафедр [<https://cutt.ly/YwxGqhol>, <https://cutt.ly/iwxGqOh4>]. Комплексне фахове випробування проводиться у письмовій формі з ОК, що мають найбільш важливе значення для формування компетентностей, які передбачені ОПП на яку відбувається вступ. Наприклад, розділ фахового випробування “Спеціальні методи досліджень неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів” є підґрунтям для набуття ФК01 та ПРН 10. Розгляд програми комплексного фахового випробування проводиться щорічно з урахуванням запланованих ПРН. Прийом на навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб у 2023 р. проводиться тільки на підставі подачі мотиваційного листа.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів попереднього навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентується п. 5 Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського [<https://kpi.ua/regulations>] та п. 9 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання [[https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-157.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf)]. Визнання результатів попереднього навчання для осіб, які навчалися в інших закладах освіти та бажають навчатися в Університеті відбувається згідно Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського п. 5 та 6.3 [<https://cutt.ly/iwxFMaRA>]. Визнання результатів навчання, які було отримано в інших закладах освіти під час академічної мобільності, регламентується п. 8 Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського [<https://cutt.ly/MwxF1bgr>]. Визнання результатів навчання за програмою подвійного диплому, проводиться відповідно до п. 5 Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського [<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ppppd.pdf>]. Доступність визнання таких результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування освітніх компонентів яке здійснюється на підставі протоколу комісії відповідно до наданої академічної довідки або подібного документу, отриманого здобувачем вищої освіти. Для учасників академічної мобільності підставою для визнання є попередньо укладений договір про навчання та ІПП.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період підготовки були відсутні випадки переведення або поновлення з інших закладів вищої освіти.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

Визнання результатів навчання, які було отримано в неформальній освіті, та процедура валідації відбувається згідно п. 2 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті [[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pol\\_neform-inform-osvita\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pol_neform-inform-osvita_2023.pdf)]. Визнання результатів, отриманих в неформальній освіті, проводиться на підставі заяви звернення здобувача освіти та пред'явлення відповідних сертифікатів, далі відповідно до рішення створеної в такому випадку предметної комісії, яке приймається за результатами аналізу отриманих результатів та їх відповідності силабусу ОК. Валідація результатів неформального навчання не потребується у випадку наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти. Результати семестрового та поточного контролю із відповідної ОК виставляються відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання та політики ОК.

## Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В силабусах освітніх компонентів передбачено додаткові бали за проходження здобувачами онлайн курсів або стажувань. Валідація результатів неформального навчання в цьому випадку не потрібна, і бали нараховуються за умови надання здобувачами відповідного сертифікату. Наприклад, нормативна освітня компонента ПОЗ «Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів» [https://docs.google.com/document/d/1b7tCaOZTNz3GhWokDbjckSMOxIHefy\\_oHvs-4oW4RM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1b7tCaOZTNz3GhWokDbjckSMOxIHefy_oHvs-4oW4RM/edit?usp=sharing) передбачає можливість зарахування результатів неформальної освіти, яка може бути проведена у формі стажування на базі одного з промислових підприємств галузі за програмою. Програма погоджується викладачем на початку навчального семестру. Приклад програми стажування зазначено у Додатковій інформації з освітнього компоненту. За час існування ОПП не було випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-124.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf)) освітній процес в Університеті здійснюється за формами навчання: аудиторні заняття, самостійна робота, практика, контрольні заходи (п.4.1.). Аудиторні заняття - лекційні, лабораторні роботи, практичні, індивідуальні заняття, консультації (п.4.2). Використовуються такі методи навчання як словесний, наочний, практичний, робота з веб-ресурсами. Також застосовуються інтерактивні методи: опитування, ситуаційні вправи, дискусії. Виклад матеріалу відбувається за допомогою відео та презентацій. Досягнення ПРН забезпечується за рахунок поєднання різних форм та методів навчання. Наприклад, в ПО7 (<https://docs.google.com/document/d/1tvDqgrdk3wIpYxRjoqvEE-l5WyPADJiTrSM1beGPOQ/edit?usp=sharing>) практичні заняття включають ситуаційні вправи з формулювання новизни та інноваційності магістерської дисертації на основі аналізу літературних джерел (ПРН7), вибору релевантних для публікації наукових журналів, складанні тез доповідей конференцій (ПРН5). Залікова робота ОК <https://forms.gle/yu62dzBuWo7mSX4s5> контролює розуміння структури магістерської дисертації (ПРН6) як проекту в галузі хімічних технологій. ЗОЗ ([https://docs.google.com/document/d/1WDydZmMUMhxulQWECxISomVL6UJtGO7BgZR2I3XjZjc/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/document/d/1WDydZmMUMhxulQWECxISomVL6UJtGO7BgZR2I3XjZjc/edit?usp=drive_link)) забезпечує ПРН5 шляхом поєднання практичних занять із говорінням, читанням, аудіюванням та комунікативно-когнітивним методом. Детальніше див. Табл 3 цих відомостей СО.

### Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання, реалізовані на даній ОПП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі в ході дискусії з викладачами мають змогу обирати форми проведення контрольних заходів (модульного контролю, захисту практичних та лабораторних робіт), виконання альтернативних завдань тощо. Для спілкування з кожною академічною групою створено відповідні групи в месенджерах. Викладання на ОПП відбувається за участі представників роботодавців, наприклад до викладання вибіркової дисципліни «Технологія переробки полімерних композиційних матеріалів медичного призначення» був залучений начальник ЦЗЛ ТОВ «Київгума» Дмитро Бормотов ([https://youtu.be/O2LC6To9aL8?list=PLoF6UXtEzLfxd739BShY2m\\_yKUGoZSM1](https://youtu.be/O2LC6To9aL8?list=PLoF6UXtEzLfxd739BShY2m_yKUGoZSM1)). Здобувачі можуть оцінити рівень і якість освітнього процесу викладача персонально в ході дискусії за результатами курсу, через куратора групи або використовуючи щосеместрове опитування «Викладач очима студентів» (<https://telegra.ph/Oc%D1%96nka-vikladach%D1%96v-v-A%Do%86S-Elektronnij-kampus-05-31>). Кафедра проводить власне опитування серед студентів. За останім опитуванням, (<https://forms.gle/Kn5rEbxyJZ4vWs8N7>) загальний рівень викладання дисциплін є високим (38,9 %), середнім (50 %), більшість ОК містять сучасні знання (72 %), методичне забезпечення курсів знаходиться на високому рівні (61 %). Пропозиції здобувачів, надані в ході опитування будуть враховані при перегляді ОП, зауваження до викладання окремих ОК - наступного навчального року.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з п.1.3 «Положення про організацію освітнього процесу» [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-124.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) основними засадами освітньої діяльності в Університеті є автономність, студентоцентризований підхід, академічна свобода та добросовісність. Силабуси розробляються викладачами на основі власного професійного поля та дослідницького досвіду, з урахуванням предметної області ОПП та ПРН. Існує повна свобода у виборі методів репрезентації матеріалу: використання платформ Moodle, Google Workspace, програмних засобів Zoom, Google Meet, месенджерів Telegram, Viber. Викладачі також можуть запрошувати представників промисловості та академічної спільноти в окремо виділений час. Наприклад, 18.12.2021 р. була проведена лекція Reyman Ezzatti на тему новітніх технологій еластомерів (НМКП/156/2021 від 16.12.2021 р). Здобувачі можуть приймати участь в академічній мобільності. Так в 2023 р. студентка групи ХК-21 мп Тетяна Кравець <https://htkm.kpi.ua/news/394-zavershivsyaperspektywy-women-in-tech-summit-2023.html> відвідала захід “Perspektywy Women in Tech Summit 2023”. З 2018 р. в академічній мобільності (Франція, КНР) приймав участь також Олексій Миронюк, гарант цієї ОПП. Здобувачі ОПП здійснюють вільний вибір ОК через систему [my.kpi.ua](https://my.kpi.ua). Тематика магістерських дисертацій, переддипломних практик та відповідних керівників з числа викладачів вільно обирається здобувачами в рамках предметної області ОПП. Здобувачі безкоштовно використовують інформаційні ресурси НТБ <https://www.library.kpi.ua/>

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Основним документом, в якому наводиться зміст ОК, а також здобувачам пояснюються методи навчання і викладання, які при цьому використовуються, є силабус, що розробляється у відповідності до «Порядку створення та затвердження силабусів освітніх компонентів» ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Poryadok\\_syllabus\\_2021.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Poryadok_syllabus_2021.pdf)) і визначає взаємну відповідальність здобувача та викладача. На першому занятті з предмету здобувачі ознайомлюються зі змістом силабусу, цілями навчання, типом контрольних заходів, критеріями оцінювання. Силабуси доступні для здобувачів на сайті кафедри (<https://htkm.kpi.ua/sil.html>), в системі «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/>) та у папці дистанційного курсу, про що здобувачі додатково інформуються. Додатковим способом реалізації академічної свободи здобувачів ОПП є процедура вибору ОК для вивчення в другому семестрі. До здійснення вибору здобувач має змогу ознайомитися з каталогом цих дисциплін та коротким описом суті кожної з них (<https://htkm.kpi.ua/f-katalog.html>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідження на кафедрах, що забезпечують ОПП проводяться в її предметній області. На кафедрі ХТКМ функціонує наукова школа “Хімічні технології неметалевих композиційних матеріалів” <https://science.kpi.ua/himichni-biologichni-ekologichni-tehnologiyi-ta-inzheneriya/>, голова якої - д.т.н., проф. Свідерський В.А. є викладачем ПО1 “Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів”, викладачі доц. Мельник Л.І. (ПО2), доц. Миронюк О.В. (ПО7) та доц. Глуховський В.В. (ПО3) є представниками цієї школи. Під час навчання на ОПП здобувачі активно залучаються до досліджень за цим напрямом: 1) в рамках ініціативних пошукових досліджень викладачів з публікацією більше 15 статей за останні п'ять років у фахових журналах та журналах з переліку Scopus (Наприклад, Є Баранюк <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i4.262446>, А.Шолом <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.266605>, О. Ратушний <https://doi.org/10.17721/fujcv81p88-94>, Ц. Цзилун <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-247-250>); 2) здобувачі ОПП приймають активну участь в апробації результатів досліджень на наукових конференціях, наприклад, на міжнародній конференції “Композиційні матеріали 2023” ([https://htkm.kpi.ua/conf\\_2023.html](https://htkm.kpi.ua/conf_2023.html)) було опубліковано більше 15 тез за їх участю; здобувачі приймають участь і в інших закордонних конференціях, наприклад Цзя Цзилун (іноземний здобувач ОПП) в 2021 р. прийняв участь в конференції “Open Readings”, Вільнюс, Литва, тощо; 3) на кафедрі ХТКМ працює науковий гурток “Сучасні композиційні матеріали” під керівництвом к.т.н., доц Л.І. Мельник, до якого входять 12 здобувачів; 4) В рамках ПО6 та ПО7, які фокусуються на науковій роботі за темою магістерської дисертації, здобувачі виконують ситуаційні вправи. Наприклад, первинний літературний пошук з тематики і визначення інноваційної складової дисертації ([https://docs.google.com/document/d/1SYMjkCoYWzeg87yEkXW\\_KjvuQkd9c8gSb7ydoKMCgyo/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/document/d/1SYMjkCoYWzeg87yEkXW_KjvuQkd9c8gSb7ydoKMCgyo/edit?usp=drive_link)), ознайомлюються з алгоритмами вибору релевантних для публікації журналів, вчать компонувати тези доповідей на конференціях; 5) Перед виконанням магістерських дисертацій (ПО9) здобувачі мають право обрати їх тип - дослідницька робота або проект з інноваційною складовою ([https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/60980/1/Posibnyk\\_vykonannia\\_mahisterskoi\\_dysertatsii.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/60980/1/Posibnyk_vykonannia_mahisterskoi_dysertatsii.pdf)). Перший тип присвячений виконанню прикладних досліджень в предметній області під керівництвом НПП, а другий - проектування виробництв в галузі хімічних технологій на основі наявних наукових та технологічних знань галузі. 6) Здобувачі, які навчаються на ОПП, приймають участь в конкурсах студентських наукових робіт. Наприклад в 2021 р. Білоусова Анна (студ. гр. ХП-11) перемогла в XVI Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії. Лекції, практичні та лабораторні заняття мають дискусійний характер, які спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для науково-дослідної роботи.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до п.1.5 «Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів)» <https://cutt.ly/CHCHnT1> кожен рік силабуси переглядаються та оновлюються з урахуванням бачення, побажань та зауважень, отриманих від самих здобувачів або інших стейкхолдерів.

На кафедрах щорічно проводяться методичні семінари, на яких обговорюються питання оновлення освітніх компонентів. Розглядаються силабуси, приймаються рішення щодо форм та змісту навчання. Для участі в семінарах

запрошуються студенти освітньої програми (рада старост навчальних груп), які вносять пропозиції та приймають участь в обговоренні. обов'язково враховується думка студентів, які вже пройшли навчання з даної освітньої компоненти та можуть оцінити якість та форми викладання.

Викладачі на протязі навчального року обов'язково приймають участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, публікують статті у фахових виданнях. Це дозволяє слідкувати за тенденціями в галузі, вносити корективи у викладання матеріалу на лекціях.

В учбовому процесі використовуються результати наукових досліджень. Викладачами В.Токарчуком, Л.Нудченко, Ю.Коваленком впроваджена лабораторна робота «Визначення оптимальних концентрацій поверхнево-активних речовин в цементі» в рамках ОК «Технологія спеціальних в'язучих матеріалів та виробів на їх основі».

Викладачі кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 180 годин (відображено в Таблиці 2 цих Відомостей), що дозволяє опанувати нові підходи до викладання матеріалу.

Започатковано проведення для студентів і викладачів курси лекцій провідними фахівцями підприємств галузі. В 2023 році цикл лекцій провели представники Компанії CRH - світового лідера з виробництва будівельних матеріалів (2023 р.) (<https://htkm.kpi.ua/news/395-kompanyeyu-srh-ukrayina-splno-z-kafedroyu-htkm-bulo-provedeno-kurs-leky-tehnologya-virobnictva-cementu.html>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність ЗВО модерується Департаментом міжнародного співробітництва (<http://icd.kpi.ua/>), академічна мобільність регламентується «Положенням про академічну мобільність» (<https://cutt.ly/YN0yza>) та організовується Відділом академічної мобільності (<https://mobilst.kpi.ua/>). Існує також стратегія інтернаціоналізації університету ([http://icd.kpi.ua/documents/normative\\_docs/UIP\\_ukr-02-2018.pdf](http://icd.kpi.ua/documents/normative_docs/UIP_ukr-02-2018.pdf)). Здобувачі мають можливість отримувати освіту за кордоном у Франції (Паризький університет, В. Дудко, 2019, Університет Лотарингії, А. Харченко, 2019), Нідерландах (Університет Лейдена, В. Вірченко 2019), Німеччині (Мюнхенський університет, Руденко І., 2019), Польщі (Лодзький університет, А. Білоусова 2023 р.) Викладачі ОП приймають участь в міжнародних науково-дослідницьких проектах (Наприклад, білатеральному україно-літовському проекті "Stability studies of femtosecond laser-formed and organically coated super hydrophobic surfaces in UV environment" [https://drive.google.com/file/d/1BDvCCu8Ug3znNcADLEomTB\\_cXy8MP729/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BDvCCu8Ug3znNcADLEomTB_cXy8MP729/view?usp=sharing) впроваджено в ПО1). Здобувачі мають доступ до міжнародних агрегаторів наукових робіт у мережі Університету, серед яких передплатні Scencedirect, Springer nature та ін. Однією з форм наукової діяльності є участь студентів в міжнародних наукових конференціях (конференції "Композиційні матеріали" 2019-2023, Open Readings 2022). Це дозволяє отримати досвід спілкування з науковцями всього світу, ознайомитися з сучасними тенденціями галузі.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Результатами з відповідної освітньої компоненти (ОК) є досягнення певних компетентностей, що чітко прописані в Силабусі до неї. Ці документи розміщуються у вільному доступі на сайті кафедри (<https://htkm.kpi.ua/silab-2.html>). Також невід'ємною складовою Силабусу є Рейтингова система оцінювання (PCO) де чітко визначені форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. У відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) діє 100-бальна система оцінювання досягнень здобувачів з відповідної ОК з накопичення балів за певні види робіт, що складають Рейтинг студента. Кожен НПП зобов'язаний оцінити всі контрольні заходи, передбачені PCO, та своєчасно внести результати в систему «Електронний кампус» у модуль «Поточний контроль».

Впродовж навчального року, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) передбачені наступні види контролю результатів навчання: вхідний, поточний, календарний та семестровий контроль.

Для перевірки рівня залишкових знань є ректорський контроль, що проводиться у відповідності до Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia\\_kompleksnyi\\_monitoring.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_kompleksnyi_monitoring.pdf)).

Поточний контроль здійснюють під час аудиторних занять. Формами якого є: усне опитування; модульна контрольна робота або тест; метод самоконтролю; метод самооцінки; студентські презентації та виступи на наукових семінарах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт; захист курсової роботи (проекту) або індивідуального завдання.

Календарний контроль з кожної ОК проводиться двічі на семестр. Метою якого є визначення відповідності поточних досягнень здобувача критеріям встановленим в PCO. Результати календарного контролю проставляються в модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу.

Семестровий контроль, у відповідності до навчального плану, проводиться у формі заліку або екзамену, може відбуватися: усно, письмово, комбіновано, у формі тесту, захисту курсового проекту/роботи або практики; у встановлені терміни. Силабус з ОК визначає форми проведення цих заходів, критерії їх оцінювання та умови допуску до їх складання. Розклад екзаменаційної сесії затверджує деканом факультету. Після чого, не пізніше, ніж за місяць до її початку, знаходиться у відкритому доступі на сайті Університету [rozklad.kpi.ua](https://rozklad.kpi.ua). Для проведення екзамену є розроблені та затверджені рішенням кафедри екзаменаційні білети або тести. Залік з ОК виставляється згідно набраних балів PCO. Перед внесенням даних до модуля «Семестровий контроль» Електронного кампусу, здобувач має можливість ознайомитися зі своїм рейтингом та роботою, отримати коментар від НПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи (КЗ) та критерії їх оцінювання регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Кожна ОК має Силабус, де вказані форми КЗ та критерії їх оцінювання, [https://htkm.kpi.ua/ok\\_opp.html](https://htkm.kpi.ua/ok_opp.html). Обов'язково на першому занятті НПП інформує здобувачів про рейтингіву РСО, що містить правила нарахування рейтингових балів, КЗ та критерії оцінювання. За РСО формується рейтинг студента зі 100-бальної шкали. Набрані бали відображаються в особистому кабінеті в Електронному кампусі і є основою при формуванні залікової оцінки і є стартовими в складі екзаменаційної. Семестровий контроль відбувається згідно з графіком навчального процесу (<https://kpi.ua/year>) Розклад сесії - за посиланням <http://toz.kpi.ua/> Під час військового стану навчання відбувається у дистанційному режимі, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>), а форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламентом організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) є основним нормативним документом, що містить інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання в ВНЗ. Окрім того, до кожної ОК є розроблений, узгоджений методичною комісією факультету та затверджений на засіданні кафедри Силабус, що містить таку структурну одиницю як РСО. Вказана інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з ОК. Обов'язком кожного НПП є проведення та своєчасне оцінювання всіх контрольних заходів, передбачених РСО, з невідкладним занесенням результатів у модуль «Поточний контроль», в системі «Електронний кампус». Календарний контроль проводиться двічі на семестр. РСО містить умови його позитивного отримання, а результати проставляються у модулі «Календарний контроль» і доступні в особистих кабінетах здобувачів в «Електронному кампусі», що своєчасно інформує студентів про їх ситуацію з навчанням. Розклад семестрових контрольних заходів за 1 місяць до початку їх проведення доступний у вкладці Розклад сесії на електронному ресурсі <http://rozklad.kpi.ua/Schedules/SessionScheduleGroupSelection.aspx>. Також ця інформація дублюється в системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>), в Telegram-каналі групи та на сайті кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до розділу VI Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для магістерського рівня вищої освіти (Наказ № 1004 від 04.08.2020 р.) зазначено, що атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В ОПП передбачено публічний захист магістерської дисертації, яка підлягає обов'язковій перевірці на плагіат з допомогою сервісу Unicheck. Оприлюднені роботи розміщуються в репозиторії НТБ Університету у вільному доступі. Форма проведення атестації здобувачів ВО другого (магістерського) рівня регламентується наступними нормативними документами: Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); Положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) (Наказ № 7-124 від 20.07.2020 р., розділ 4). Основні завдання МД узагальнено в Силабусі ([https://docs.google.com/document/d/1ObRzENBodPK3CxJEpJd\\_eHsGgmLOo\\_M5/edit](https://docs.google.com/document/d/1ObRzENBodPK3CxJEpJd_eHsGgmLOo_M5/edit)) та навчальному посібнику ([https://htkm.kpi.ua/kp\\_dp\\_opp.html](https://htkm.kpi.ua/kp_dp_opp.html)) Процедура захисту магістерської дисертації здобувачів ВО є відкритою та повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, які визначені вказаним Стандартом ВО. За результатами захисту здобувач отримує диплом встановленого зразка про присудження кваліфікації Магістр з хімічної технології та інженерії.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ВНЗ ґрунтуються на наступних нормативних документах:  
– Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);  
– Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>);  
– Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>);  
– Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>);  
Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);  
Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/171>);



Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://telegra.ph/Reglament-organ%D1%96zac%D1%96i-osv%D1%96tnogo-procesu-v-distanc%D1%96jnomu-rezhim%D1%96-o8-20>);

Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Reglament%20semestr%20control.pdf>);

Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Reglament%20atestacia.pdf>).

Вся інформація, є у вільному доступі на сайті Департаменту організації освітнього процесу Університету та на сайті кафедри.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність і прозорість оцінювання досягнень здобувача базується на чітких нормах проведення контрольних заходів (КЗ), які установлені Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль; Положенням про систему оцінювання; Кодексом честі, що діє в Університеті (див. посилання вище).

Об'єктивність та неупередженість семестрового контролю забезпечується ідентичними умовами його проведення: тривалістю, змістом і структурою білетів, критеріями оцінювання.

КЗ передують консультації, де оголошується рейтинг студента, правила проведення екзамену, критерії оцінювання, даються відповіді на запитання. Після виставлення оцінок здобувач може переглянути роботу, ознайомитися з помилками і коментарями, подати апеляцію.

Вирішення конфліктних ситуацій проводиться згідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)). За ним створюється Комісія підрозділу (КП): з представників адміністрації факультету, профспілки та голови студради. Якщо на засіданні КП конфлікт не вирішився то Голова КП подає клопотання на розгляд Комісії Університету.

Щосеместрово в «Електронному кампусі» доступне анонімне опитування студентів стосовно роботи викладачів.

Опитування за 5 показниками одним із яких є об'єктивність оцінювання. Результати опитування доступні завідувачу кафедри, який проводить їх аналіз.

За час функціонування ОПП випадків конфліктних ситуацій або скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів (КЗ) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (КПІ) можливе якщо: за результатами семестрового контролю (СК) з певного ОК здобувач отримав оцінку «незадовільно»; був не допущений до КЗ через невиконання вимог РСО; був допущений, але не з'явився на КЗ без поважної причини. Цим утворюється академічна заборгованість (АЗ), яка ліквідується відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ <https://osvita.kpi.ua/node/32> та Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ

([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol\\_dodatkovi\\_osvitni\\_poslугy.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_dodatkovi_osvitni_poslугy.pdf)) по закінченню СК. Є дві спроби з кожної ОК. Першу – приймає лектор з ОК, другу – комісія з 3 осіб. Рішення про допуск до ліквідації АЗ при відсутності допуску за РСО приймається на засіданні випускової кафедри. Так, у 2023 р. ст. гр. ХП-21мп Кукла Я.Ю, Корнієнко М.І., Полупан О.С. у відповідності до Наказу №НОН/341/2022 ([https://document.kpi.ua/files/2022\\_НОН-341.pdf](https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-341.pdf)) та за рішенням кафедри ХТКМ отримали рекомендацію на допуск до ліквідації АЗ. Ліквідація АЗ може бути перенесена на інший семестр як академічна різниця (фіксується в ІНПС) шляхом оформлення додаткових освітніх послуг. Для студентів, що приймають участь в програмі академічної мобільності, надається індивідуальний навчальний план та індивідуальний графік СК. Наприклад, ст. гр. ХП-81 мп Руденко І та Вірченко В отримали таку можливість у зв'язку з стажуванням в ЗВО Німеччини та Нідерландів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Якщо здобувач не погоджується з результатом проведених контрольних заходів у відповідності до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia\\_apeliacii\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_apeliacii_2022.pdf)) він може подати Апеляцію. Однак Апеляція не приймається якщо здобувача, без поважних причин, був відсутній на контрольному заході та на оцінку одержану в результаті складання контрольного заходу комісії (захист курсових робіт та проєктів, звітів з практики, захист кваліфікаційних робіт).

Здобувач подає Апеляцію декану на підставі якої створюється Апеляційна комісія. До складу якої можуть входити: завідувач кафедри та НПП відповідної кафедри, куратор академічної групи в якій навчається здобувач (Положення про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського

[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia\\_kurator.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_kurator.pdf)), та представники Студентської Ради університету. Склад Апеляційної комісії не повинен перевищувати 5 осіб. На засідання запрошуються як здобувач так і НПП задіяний в конфлікті. Але рішення приймається за їх відсутності. Результати Апеляційної комісії оформлюються протоколом, його зміст повідомляється як здобувачу так і НПП, що проводив контрольний захід протягом одного дня з дати проведення засідання.

За час функціонування ОПП подібних випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують наступні нормативні документи:

Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>) розроблений з урахуванням досвіду і зразків кращих університетів світу;

Положенням про систему запобігання академічного плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) Один із заходів запобігання академічного плагіату – це розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПП ім. Ігоря Сікорського (ЕЛАКРІ – <https://ela.kpi.ua> та розміщення анотацій магістерських дисертацій на сайті кафедри;

Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf));

Положення про Грамоту Вченої ради КПП ім. Імені Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності ([https://document.kpi.ua/files/2021\\_CHBC-53.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_CHBC-53.pdf));

Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2022\\_HY-165a1.pdf](https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Протидія порушенням академічної доброчесності важлива проблема і основним дієвим засобом запобігання порушенням академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського є використання системи Unichек (<https://kpi.ua/unichек>), що здійснюється згідно договору (<https://cutt.ly/79aKXh7>) ЗВО з ТОВ «Антиплагіат» від 13 липня 2022 року (<https://cutt.ly/q97Vi9j>), для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів, а також курсових робіт/проектів та звітів з практики. На кафедрі є призначена відповідальна особа за перевірку текстів на плагіат.

Наукові керівники контролюють та відповідають за якість магістерських дисертаційних робіт здобувачів. На основі звіту подібності з системи Unichек на магістерську дисертацію, керівник надає свій експертний висновок на роботу, що відображає у Відгуку. Саме цей Відгук є підставою для недопущення здобувача до захисту кваліфікаційної роботи. Рішення про це приймається на засіданні кафедри.

В КПП ім. Ігоря Сікорського діє відкритий електронний архів наукових та освітніх матеріалів ЕЛАКРІ (<https://ela.kpi.ua/>), електронні версії магістерських дисертацій надсилаються до нього.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті, на постійній основі, проводяться ряд заходів, що спонукають здобувачів вищої освіти щодо популяризації академічної доброчесності (АД). ДНВР разом з НТБ, Студрадою, Профкомом проводять ряд лекцій <https://www.youtube.com/watch?v=BltWn1N5oKs>.

На сайті Бібліотеки є розділ АД [https://www.library.kpi.ua/research/academic\\_integrity/](https://www.library.kpi.ua/research/academic_integrity/), <http://bit.ly/3TUCVPG>, де анонсуються всі події, що стосуються АД, проводяться заходи, що мотивують дотримуватися правил АД: конференція «АД: практики українських ВНЗ» <https://www.youtube.com/watch?v=u7rdL3tQf3g&t=637s>; курс лекцій «АД: правила гри чи справа честі», круглий стіл «АД в освітньому середовищі: виклики та практики» за участю представників студентства (<https://www.youtube.com/watch?v=xYDvLIwzDk>).

УІТО розробив для НПП курс підвищення кваліфікації «АД» [http://uite.kpi.ua/pidv\\_kval\\_kpi/akadem-dobro/](http://uite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/akadem-dobro/). В Університеті запроваджено Грамоту Вченої ради за популяризацію ідей АД [https://document.kpi.ua/files/2021\\_CHBC-53.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_CHBC-53.pdf).

СОЦІО+ ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus](https://kpi.ua/kpi_socioplus)) регулярно проводять онлайн-опитування серед НПП та здобувачі ВО щодо АД.

В Університеті є постійно діючий дорадчий органом - Комісія з етики та АД, яка розглядає факти порушення АД в Університеті на підставі Положення про її діяльність ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)) Викладачі кафедри проводять консультації щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Факти порушення принципів доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського розглядає Комісія з питань етики та академічної честності ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)).

У випадку виявлення факту академічної недоброчесності і у відповідності до п. 6.2 Додатку 1 до наказу № НУ/165/2022 від вересня 2022 р ([https://document.kpi.ua/files/2022\\_HY-165a1.pdf](https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf)) під час навчання здобувачу може бути призначено повторне проходження оцінювання або повторне вивчення ОК ОПІІ, або відрахування з Університету на підставі порушення Договору про навчання.

Відповідно до «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) кваліфікаційні роботи здобувачів на етапі допуску до захисту підлягають перевірці на плагіат.

При виявленні плагіату в магістерській дисертаційній роботі здобувач не допускається до її захисту. Здобувач може оскаржити результати виявлення фактів недоброчесності і подати апеляцію в Комісію з питань етики і академічної доброчесності Університету.

На кафедрі проводиться інформування здобувачів та НПП щодо фактів відповідних порушень та приймаються організаційні висновки.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку НПП чи здобувачів за ОПІІ не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Обрання за конкурсом викладачів в КПІ імені І. Сікорського відбувається згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакансій НПП та укладанні з ними трудових контрактів» у відповідності до наказом № ну/201/2021 від 24.09.2021. Конкурсний відбір відбувається на засадах відкритості, законності, гласності, за умов дотримання незалежності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, об'єктивності та обґрунтованості її рішень. Документи претендентів розглядаються експертно-кваліфікаційною комісією факультету, встановлюється відповідність окремих претендентів кваліфікаційним вимогам, що визначені у Положенні. Аналізується відповідність пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>) також враховуються результати щорічного рейтингування НПП ([https://document.kpi.ua/2021\\_НОН-315](https://document.kpi.ua/2021_НОН-315)). Беруться до уваги результати опитування «Викладач очима студентів» (<https://kpi.ua/node/20198>), реєстрація та наповнення дистанційних курсів на Платформі «СІКОРСЬКИЙ». Обов'язковими є виконання умов попереднього контракту, стажування не менше 180 годин за останні 5 років. Зрештою проводиться голосування. Висновок кафедри передається до ЕКК факультету, до складу якої обов'язково входять здобувачі ВО. Далі на співбесіді ЕКК в присутності претендента розглядає подані документи. Після остаточного прийняття рішення ЕКК університету відбувається підписання трудового контракту.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації та реалізації освітнього процесу, розроблення та вдосконалення ОПП, навчальних планів, силабусів освітніх компонентів; узгодження тематики магістерських дисертацій, проведення атестації здобувачів вищої освіти, відбувається постійна взаємодія з представниками роботодавців, які вносять зауваження та пропозиції до ОПП. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до рекомендацій зацікавлених сторін, вимог ринку праці, актуальних напрямків наукових досліджень. Зокрема, укладені договори про партнерство та співпрацю з роботодавцями для проходження практики [https://htkm.kpi.ua/pp\\_opp.html](https://htkm.kpi.ua/pp_opp.html):

- ТОВ «Київгума» договір №151 від 03.10.2022р.

- Державний НДІ «Еластик» договір № 156 від 03.10.2022р.

- ПрАТ «Вентиляційні системи» договір № 210 від 03.10.2022р.

Проводився тренінг компанією Cement Roadstone Holding (CRH) зі студентами з видачею сертифікатів (<https://htkm.kpi.ua/news/395-kompanyeu-srh-ukrayina-splno-z-kafedroyu-htkm-bulo-provedeno-kurs-lekcy-tehnologiya-virobnictva-cementu.html>).

Для ЗО проводяться ярмарки вакансій (<https://kpi.ua/fair>), на яких вони можуть спілкуватися з представниками підприємств-роботодавців.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до Статуту КПІ ім. І. Сікорського <https://kpi.ua/statute> до освітнього процесу можуть бути залучені професіонали-практики та роботодавці (Розд. 11. Вимоги до осіб, що можуть займати посади науково-педагогічних працівників, <http://bit.ly/3HnAaAo>). Одним з головних засобів реалізації мети й принципів освітньої діяльності у ЗВО є забезпечення відповідної практичної підготовки. Наприклад, О.Є. Пашенко викладач з Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України залучений до проведення лекційних занять ОК «Синтез полімерів» ([https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE\\_%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD\\_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)), також Д.О. Савченко є представником академічного інституту і викладає в складі курсу «Спеціальні розділи хімічної технології переробки полімерів». Слід зауважити, що ці викладачі проводять керівництво магістерськими дисертаціями.

Проводився тренінг компанією Cement Roadstone Holding (CRH) зі студентами (<https://htkm.kpi.ua/news/395-kompanyeu-srh-ukrayina-splno-z-kafedroyu-htkm-bulo-provedeno-kurs-lekcy-tehnologiya-virobnictva-cementu.html>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. І. Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/714>), що діє в Університеті, викладачі мають накопичити 180 годин (6 кредитів) щодо підвищення кваліфікації протягом п'яти років, яка може відбуватися за різними формами – очна, заочна, дуальна та дистанційна. В КПІ ім. І. Сікорського працює НМК «Інститут післядипломної освіти» (НМК ІПО), де НПП можуть проходити підвищення кваліфікації за різними програмами ([http://ipo.kpi.ua/povyshenie\\_kvalif/pkv-kpi/](http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/)). Також можливе проходження стажування (підвищення кваліфікації) відповідно до програм академічної мобільності Erasmus+

(<https://intermozaika.kpi.ua/erasmus-k1>), на підприємствах та в інститутах НАНУ. Зокрема, з переліку НПП, які відповідають за нормативні компоненти ОПП, В.А. Свідерський та В.В. Глуховський пройшли стажування в Інституті надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, Л.М. Спасьонова - в НМК ІПО та Clarivate "Відповідальна наукометрія", Л.І. Мельник - «European education in the context of sustainable development: advanced experience and global trends», О.В. Миронюк - «Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for

teaching staff in Ukraine», І.В. Пилипенко - в ІПМ ім. І. М. Францевича НАН України, що детальніше відображено в Таблиці 2 цих Відомостей.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, включаючи матеріальне й професійне заохочення, зокрема сплачуються надбавки до посадового окладу за стаж роботи, наукові ступені, вчені звання. У відповідності зі Статутом (<https://bit.ly/3DfQYGp>) визначений порядок заохочення та преміювання НПП. Для стимулювання розвитку майстерності НПП у ЗВО запроваджено конкурси «Молодий викладач-дослідник» з відповідним матеріальним заохоченням (<http://bit.ly/3Hm5f76>); стипендії КМУ для молодих вчених (<http://bit.ly/3Cff2YII>); конкурс на кращі підручники (<http://bit.ly/3kVXmRg>). Відбувається стимулювання публікацій результатів наукових досліджень згідно Положення про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти за публікації Scopus та WoS ([https://document.kpi.ua/2022\\_НОН-38](https://document.kpi.ua/2022_НОН-38)). У 2023 році було премійовано працівників кафедри Баклана Д.В., Миронюка О.В., Глуховського В.В., Коваленка Ю.О., Токарчука В.В. Свідерський В.А. отримує надбавку за почесне звання заслуженого діяча науки і техніки України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1165/2004#Text>). Формою розвитку викладацької майстерності є організація короткострокових семінарів, тренінгів, програм та лекцій, спрямованих на підвищення кваліфікації НПП. За досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники нагороджуються почесними грамотами від органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти і науки України, що дає змогу формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатніми для досягнення визначених цілей ОПП. Для організації інтерактивної взаємодії між викладачами та студентами, використовуються власні платформи: «Електронний кампус» <https://campus.kpi.ua/> та «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>. Університет має видавництво «Політехніка» <http://politechnika.kpi.ua/>, науково-технічну бібліотеку ім. Г. І. Денисенка <https://www.library.kpi.ua/>. з площею приміщень 13 869 м<sup>2</sup>. Відкрито доступ до репозиторію <https://ela.kpi.ua>, фондів Wiley, Springer, ScienceDirect, SCOPUS, WoS. Основними об'єктами інфраструктури, які забезпечують побутові потреби студентів, є: гуртожиток №19, Київська міська студентська поліклініка, Спорткомплекс КПІ ім. Ігоря Сікорського, Центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей. Матеріально-технічна база кафедр ХТКМ та ХТКС використовується, як для навчального процесу, так і для наукової роботи: <https://htkm.kpi.ua/mt-opp.html>, <https://htkm.kpi.ua/video.html> Приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та охорони праці. Приміщення включають навчальні профільні лабораторії (лаб. 508, 206, 105, 312, 301) та лабораторії напівпромислового обладнання (лаб. 012, 015), лекційні аудиторії (220, 112, 407). Здобувачі мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет на території кампусу, в тому числі, і в навчальних корпусах.

#### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОПП в Університеті є: органи студентського самоврядування (<http://studprofkom.kpi.ua/>), Центр розвитку кар'єри (<http://rabota.kpi.ua/>), Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://kpi.ua/gmv>), Відкритий простір для спільної студентської наукової творчості «Белка», спорткомплекс та спортивні майданчики (<http://sport.kpi.ua/>), комплекс харчування (<https://kpi.ua/eat>), Центр культури та мистецтв (<http://ckm.kpi.ua/>), бази відпочинку (<https://relax.kpi.ua/>). Студенти мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних освітніх ресурсів, безкоштовного Wi-Fi. Для спілкування зі студентами використовуються месенджери Telegram, Viber та листування електронною поштою. Крім того, куратори груп регулярно спілкуються із здобувачами щодо їх потреб та інтересів. Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>) та Департаментом навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua/>) проводяться регулярні опитування з метою виявлення потреб здобувачів ВО, рівня задоволення їх інтересів в КПІ ім. Ігоря Сікорського та якості наданих освітніх послуг.

#### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпечності освітнього середовища здобувачів ВО виконується згідно Стратегії розвитку Університету на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/strategy>) та Колективного договору на 2021-2024 роки (<https://kpi.ua/agreement>, Розділ 3). Щороку проводиться інструктаж НПП з техніки безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Здобувачі на першому занятті з лабораторних робіт проходять інструктаж з техніки безпеки На території кампусу Університету запроваджено патрулювання та пропускна система в багатьох корпусах та в гуртожитках. Безпека освітнього середовища підтримується департаментом безпеки КПІ (<https://kpi.ua/safety>), відділом охорони праці ([https://kpi.ua/web\\_op](https://kpi.ua/web_op)), департаментом господарської роботи (<https://kpi.ua/node/6845>). Департамент навчально-виховної роботи і органи студентського самоврядування проводять заходи щодо пропаганди та розвитку здорового

способу життя. В усіх приміщеннях дотримуються необхідні вимоги техніки безпеки та протипожежної безпеки, є відповідні інструкції, плани евакуації. На території Університету ведеться відеоспостереження. Профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського піклується про захист здоров'я студентів. Надання психологічної підтримки та соціально-профілактичної роботи в КПІ ім. Ігоря Сікорського опікується Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>). В університеті працює Кабінет психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Систему відносин здобувачів вищої освіти через різні види навчальної, виховної, організаційної, консультативної та позанавчальної діяльності організовує куратор ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia\\_kurator.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_kurator.pdf)) та деканат. Науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують ОПП, проводять консультації для здобувачів ВО у погоджений з ними час. На сайті кафедр у вільному доступі розміщені інформаційні матеріали про ОПП, зокрема, навчальний план, силабуси ОК ([https://htkm.kpi.ua/ok\\_opp.html](https://htkm.kpi.ua/ok_opp.html)). Новини Університету, факультету, кафедр, важлива інформація для здобувачів ВО обов'язково розміщується на сайтах, сторінках кафедр в Facebook (<https://www.facebook.com/ХТКМ.КПІ/>), в Telegram. Студентська соціальна служба Університету здійснює безкоштовно соціальну та психологічну підтримку здобувачів, шляхом організації та проведення соціально-профілактичних, благодійних, спортивно-оздоровчих та культурно-просвітницьких заходів. (<https://sss.kpi.ua/>). Комісія з вирішення конфліктних ситуацій надає консультативну підтримку здобувачам за необхідності ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)). Науково-дослідницький центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>) та Департамент навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua/>) здійснюють регулярні опитування здобувачів для одержання зворотного зв'язку із ними. Крім того, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кампус» – прикладне програмне забезпечення, яке є елементом інформаційно-телекомунікаційного середовища університету, використовується для інформаційної підтримки повсякденної діяльності студентів, викладачів, співробітників Університету.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol\\_inklusivne\\_navchnnia.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_inklusivne_navchnnia.pdf)) та Наказом ректора No 1-21 від 26.01.2018 «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті» ([https://document.kpi.ua/files/2018\\_1-21.pdf](https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf)). Документами передбачається створення Чергової служби університету зі стаціонарними постами, які надаватимуть відповідну допомогу, а також пристосування навчальних приміщень або форм навчання (наприклад, дистанційне або змішане навчання) для забезпечення прав здобувачів з обмеженими можливостями. Сьогодні в КПІ ім. Ігоря Сікорського студенти з особливими освітніми потребами мають можливість всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості, отримуючи всебічну підтримку адміністрації, викладачів, а також допомогу психологів, медиків та соціальних працівників. Для забезпечення усім рівних можливостей для здобуття освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено Робочу групу з питань інклюзивного освітнього середовища та цифрової освіти ([https://document.kpi.ua/2021\\_RP-4](https://document.kpi.ua/2021_RP-4)). Здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися за даною ОПП за час існування програми.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті діє ряд нормативних документів, які спрямовані на захист прав студентів та прописують алгоритми дій у випадку виникнення конфліктів різного роду між студентами, між студентами та викладачами, між студентами та адміністрацією, а також висвітлюють принципи функціонування відповідних комісій на рівні університету та підрозділів: Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)), Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia\\_apelacii\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_apelacii_2022.pdf)). Крім того, в університеті діє Комісія з питань етики та академічної чесності КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)). Питаннями вивчення конфліктних ситуацій, аналізу їх причин та пошуком шляхів запобігання їх виникнення займається навчально-наукова лабораторія врегулювання конфліктів та медіації факультету соціології і права. Іншими документами, згідно яких здійснюється Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи конфлікти пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є: Антикорупційна програма (<https://kpi.ua/program-anticor>), Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>), Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Політика та процедури відповідають актам антикорупційного законодавства, які викладено на офіційному сайті Університету (<https://kpi.ua/law-anticor>). Відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми Університету є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Для забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у сфері науки та освіти в Університеті діє Український Центр гендерної освіти (<https://kpi.ua/gender>) та Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба, метою діяльності

якого соціальний розвиток студентства, психологічна допомога, сприяння активній соціальній позиції молоді (<https://sss.kpi.ua/>). Здобувачі ВО та викладачі Університету, які перебувають в складному емоційному становищі, потребують психологічної підтримки та допомоги, можуть отримати безкоштовну психологічну консультацію. Органи студентського самоврядування долучаються до засідань відповідних комісій, пов'язаних з конфліктними ситуаціями; до щорічних обговорень нагальних питань Колективного договору ХТФ і Колективного договору КПП ім. Ігоря Сікорського. За період навчання за ОПП конфліктних ситуацій, випадків сексуальних домагань, дискримінації за будь-якою ознакою та корупції зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Головним нормативним документом Університету щодо процедур оцінювання ОПП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/751>) якого була затверджена у 2022 р. після широкого громадського обговорення. Положення про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського є основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітньої діяльності в НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). З метою забезпечення якості вищої освіти та належної підготовки здобувачів вищої освіти у КПП ім. Ігоря Сікорського також затверджено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

У Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського (п. 4.1) процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення через часткове оновлення або модернізацію змісту ОПП, при якій враховуються також концептуальні вимоги Стратегії розвитку КПП імені Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/strategy>), що ґрунтується на офіційно схвалених Конференцією трудового колективу університету Візії та Місії КПП ім. Ігоря Сікорського. Також регламентується повноцінне залучення і організація навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей (Положення про організацію інклюзивного навчання у КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>)). Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті Університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП здійснюється щорічно відповідно до змін в законодавстві держави, у національних та міжнародних галузевих та професійних стандартах. ОПП була започаткована в 2018 р. ([https://osvita.kpi.ua/161\\_ONPM\\_HTNOZKM](https://osvita.kpi.ua/161_ONPM_HTNOZKM)) в межах спеціальності 161. Суттєвими недоліками було: малий обсяг вибіркових дисциплін та 42 кредити дисциплін професійної підготовки. В 2020 р. прийнято Стандарт вищої освіти за спеціальністю 161, що викликало необхідність приведення ОПП у відповідність до нього: збільшено обсяг вибіркових ОК до 25 % від загального обсягу програми; введено дослідницький (науковий) компонент. До 2021 року ОПП для двох кафедр були різними. У вересні 2021 р. існуюча на той час програма одержала в ході громадського обговорення численні рекомендації від стейкхолдерів ([https://drive.google.com/file/d/1ItFcoUguoC8yvbZoV\\_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ItFcoUguoC8yvbZoV_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=drive_link), [https://drive.google.com/file/d/1CkjinZqo2\\_cSAMx09PwzoXtlbpgaGuXx2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CkjinZqo2_cSAMx09PwzoXtlbpgaGuXx2/view?usp=drive_link), [https://drive.google.com/file/d/1cLc3vVHVgRMUze1TQ4NJ1qaf3GeKTWBO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cLc3vVHVgRMUze1TQ4NJ1qaf3GeKTWBO/view?usp=drive_link), [https://drive.google.com/file/d/1toENEgogez9Y\\_AsCZNC5kIackdu1b9t-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1toENEgogez9Y_AsCZNC5kIackdu1b9t-/view?usp=sharing) детально див. Критерій 1 цих відомостей) з удосконаленням, що було розглянуто на засіданнях кафедр (<https://drive.google.com/file/d/1LIFRkC4tjtiyHj7d-6lUmmODEgFVA3Wf/view?usp=sharing>) та створена робоча група по оновленню ОПП, до якої входили В.Ю. Тобілко, О.В. Миронюк, В.А. Свідерський та В.В. Глуховський. За результатами роботи цієї групи з урахуванням зазначених рекомендацій до предметної області програми було включено напрямки кераміки та скла (наряду з існуючими напрямками полімерних і композиційних матеріалів та неорганічних в'язучих), змінено назву, приведено у відповідність до предметної області перелік фахових компетентностей та програмних результатів навчання, відповідні нормативні освітні компоненти, розширено перелік вибіркових ОК. Створений за участю робочої групи документ було розглянуто на засіданнях кафедр ХТКМ і ХТКК (<https://drive.google.com/file/d/13eFWjBkerSULf909vMTOWuPUfjuLpOZ/view?usp=sharing>), також НМКУ спеціальності 161 (протокол № 3 від 22.11.2021 р.), погоджено на методичній раді КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021р.), затверджено Вченою Радою університету (протокол №10 від 13.12.2021 р.) та введено в дію Наказом ректора НОН 75/2022 від 15.02.2022р. У 2022 році у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 р. "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" було зроблено відповідні зміни назви галузі. Пропозицій від стейкхолдерів у 2022 році не надходило. Перегляд ОПП в 2021р. дозволив врахувати нові тенденції у світовій та національній освіті (поглиблення зв'язку освіти із промисловістю шляхом залучення фахівців-практиків до викладання), побажання здобувачів і стейкхолдерів. До створення Ф-каталогу вибіркових ОК залучались стейкхолдери і випускники кафедр попередніх років.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до**

## **процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в обговоренні змісту ОПП, окремих дисциплін, можливостей удосконалення освітнього процесу. Так до розробки ОПП, введеної в дію у 2022 році були залучені тодішні студенти: гр. ХК-01 (2 курс) Євгеній Іванченко, гр. ХП-11 (1 курс) Володимир Страшенко та гр. ХМ-11 (1 курс) Марина Форсюк. Зокрема, В.Страшенко запропонував змінити принцип поділу ОК таким чином щоб окрема компонента відповідала технології неорганічних в'язучих речовин і окремі - переробці полімерів та кераміці і склу. Євгеній Іванченко, який на той час працював на підприємстві за спеціальністю (ТОВ "Компанія-Полігон"), рекомендував посилити акцент навчання на формуванні здатності розробки технологічних процесів та відповідній технічній документації. Окрім цього, регулярно проводиться моніторинг якості освітнього процесу через анонімне опитування в системі АІС Електронний Кампус та в меседжерах (Телеграм, Вайбер тощо). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради ХТФ. На них завжди присутні представники студентського самоврядування. За результатами опитування 2023 року ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6ZT9f2wmLtW0o455eZV23NZTtLg1ygMIbfEqPDkJtz9PbzQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6ZT9f2wmLtW0o455eZV23NZTtLg1ygMIbfEqPDkJtz9PbzQ/viewform?usp=sf_link)) було виявлено значну зацікавленість студентів в формуванні дуальної освіти за програмою, що обумовило початок робіт за цим напрямком.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського дає право і можливість студентам вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Університетом і є невід'ємною частиною його громадського самоврядування. Орган студентського самоврядування - Студентська рада, представляє інтереси здобувачів на рівні університету та факультету. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про громадське об'єднання», нормативною базою НТУУ «КПІ», Положенням про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» ([https://studmisto.kpi.ua/polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya/](https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/)) та іншими нормативними актами, прийнятими Конференцією студентів університету або Студентською радою, іншими положеннями органів студентського самоврядування. На рівні факультету органи студентського самоврядування представляють інтереси студентів у Вченій раді; на рівні університету – мають представництво у Вченій та Методичній радах, в комісії з забезпечення якості освіти. Здобувачі приймають участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту», вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, удосконаленні ОПП, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та НПП, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучаються до удосконалення ОП, що регламентується Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) і забезпечує відповідність результатів навчання вимогам сучасного ринку праці. Наприклад, враховано пропозиції директора ТОВ «Київгума» А. Острогрудя (<https://drive.google.com/file/d/1cLc3vVHVgRMu3elTQ4Nj1qaf3GeKTWBO/view?usp=sharing>) з приводу формулювання ПРН 9 з питання удосконалення та аудиту технологій. Також за його рекомендацією додано вибіркву ОК Ф-каталогу (<https://drive.google.com/file/d/1egkJV01HCWRdQG9PSzoulqDtU7Wo9hBJ/view>) «Технологія переробки полімерних композиційних матеріалів медичного призначення». Директор ТОВ «Альфапласт» Юрій Шелест ([https://drive.google.com/file/d/1ItFcoUguoC8yvbZoV\\_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ItFcoUguoC8yvbZoV_DLlkGeHl5GoGzm/view?usp=sharing)), рекомендував включити технології кераміки і скла до предметного поля програми, що було враховано шляхом формування нормативної ОК ПО5 «Фізико-хімічні аспекти технологій кераміки і скла». Рекомендації головного технолога ЗАТ «Слобожанська будівельна кераміка» Олександра Дорогана ([https://drive.google.com/file/d/1CkjnZqo2\\_csAMx09PwzoXtlbpggaGuXx2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CkjnZqo2_csAMx09PwzoXtlbpggaGuXx2/view?usp=sharing)) було враховано при удосконаленні вибіркових курсів «Фізико-хімічні основи отримання ефективних в'язучих речовин та композиційних матеріалів на основі вторинних сировинних ресурсів» та «Сучасні в'язучі речовини спеціального призначення»

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформація про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників збирається за рахунок опитування випускників та роботодавців. Зв'язки із випускниками, на рівні Університету підтримує Центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://roboata.kpi.ua/>. Моніторинг здійснюється Центром СОЦІО+ <https://kpi.ua/socioplus> та Навчально-науковим центром інноваційного Моніторингу якості освіти, які проводять опитування випускників та роботодавців. Роль відділу професійної орієнтації відіграє центр розвитку кар'єри, який сприяє пошуку актуальних вакансій та посиленню профорієнтаційної роботи серед здобувачів, налагодженню контактів між здобувачами та роботодавцями, ознайомлення молоді з кон'юнктурою на ринку праці (<https://rabota.kpi.ua/about-fairs>). Важливий канал комунікації з випускниками надає Асоціація випускників (<http://alumni.kpi.ua/>). На рівні кафедр, куратори підтримують зв'язок з випускниками за рахунок особистих контактів в меседжерах та телефоном. З метою посилення професійної орієнтації існує практика інтерв'ювання випускників. Наприклад, див. інтерв'ю Володимира Дудко (випускник 2018 р.) [https://youtu.be/vcYSBqz3TgM?si=P2YN7gqhktr1c\\_qu](https://youtu.be/vcYSBqz3TgM?si=P2YN7gqhktr1c_qu), Романа Мілоцького

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури оновлення, передбачені «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) застосовуються до ОПП, яка пройшла трансформації в 2022 та 2023 р. Програми-попередники оновлювалися з 2018 р. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в 2018 році було запропоновано перейти від системи блокового вибору вибіркових ОК до можливості вибору окремих ОК. У 2020 р. з виходом стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/161-khimichni-tekhnologii-ta-inzheneriya-magistr.pdf>) ОПП було приведено у відповідність до нього. Деякі ОК потребували оптимізації кількості кредитів та співвідношення годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи здобувачів, що було досягнуто в ОПП-2022, зокрема введено усталену для ОПП факультету формулу “4 вибіркових ОК, дві з них по 4 кредити і дві - по 8 кредитів”. Оптимізовано структурно-логічну схему ОПП-2022. В програмі 2022 р. здійснено ґрунтовне оновлення змістовної частини нормативних ОК, підвищено кількість вибіркових ОК, доступних для вибору за рахунок розширення предметної області програми, профілювання вибіркових дисциплін під напрям діяльності роботодавців.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Самоаналіз роботи кафедр і якості освітніх програм проводиться щорічно. У ОПП-2022 враховано зауваження та пропозиції моніторингу методичного відділу Університету: підготовка власних підручників та навчальних посібників за предметною областю програми. Праця членів робочої групи над підготовкою ОНП рівня PhD до акредитації в 2021 р. (за програмою Хімічні технології та інженерія [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_onpd\\_hti\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_onpd_hti_2023.pdf), яка одержала сертифікат про акредитацію [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_onpd\\_hti\\_certificate\\_01-07-2027.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_onpd_hti_certificate_01-07-2027.pdf)) показала шляхи удосконалення ОПП-2022 магістерського рівня, а саме: 1) необхідність уніфікації вибіркових ОК за обсягом, видами діяльності та семестрового контролю; 2) розширення переліку вибіркових дисциплін в предметній області програми з акцентом на підвищення варіативності вибору. Так, наразі Ф-каталог [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/f-catalog/fkat\\_161\\_orpm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/f-catalog/fkat_161_orpm_htnvrkspkm_2023.pdf) містить вибіркові ОК, які відповідають напрямкам технологій полімерів (ОК 1/2, 2/2, 3/2, 4/2), мінеральних в'язучих речовин (ОК 1/1, 2/1, 3/1, 4/1) а також кераміки і скла (ОК 1/3, 2/3, 3/3, 4/3). Відділ акредитації Університету періодично проводить моніторинг освітніх програм на основі досвіду проходження акредитацій і формулює поради до удосконалення ОП. Зокрема, при удосконаленнях 2023 року методичний відділ проінформував гаранта про зміну назви галузі.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-165.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf)) всі НПП кафедри факультету залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Це здійснюється як участю в роботі проектної групи з розробки та редагування ОПП, так і щорічною розробкою силабусів, що забезпечують результати навчання, участю у процедурі самооцінювання роботи кафедр, факультету, університету і забезпеченні процедури зовнішнього оцінювання. Кафедри контролюють навчально-методичне забезпечення, аналізують кадрові можливості та ресурсне забезпечення ОПП. Викладачі кафедр визначають форми і методи викладання в контексті студентоцентрованого підходу. НПП відповідають за якість змістовного наповнення ОК, реалізацію результатів навчання за ОПП в межах своїх ОК, корегують наповнення ОК на основі оцінювання результатів навчання згідно відгуків здобувачів та стейкхолдерів. В університеті існує система забезпечення якості вищої освіти (<https://kpi.ua/monitoring>). Усі учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, здобувачі, аспіранти, докторанти тощо) безпосередньо залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти – приймаючи участь у плануванні освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і їх вдосконаленням, а також розробкою та реалізацією стандартів вищої освіти та освітніх програм.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система якості вищої освіти Університету має п'ять рівнів згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

На першому рівні знаходяться здобувачі вищої освіти та групи.

На другому рівні, де безпосередньо реалізується навчання за ОПП, поточний моніторинг знаходяться кафедри, керівник групи забезпечення ОПП, викладачі відповідальні за ОК та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, окремі роботодавці.

На третьому рівні відбувається впровадження і адміністрування ОПП, щорічний моніторинг програм, дослідження потреб ринку праці: факультети, студентське самоврядування, об'єднання роботодавців.

На четвертому рівні знаходяться проректори за напрямом діяльності, проводиться експертиза апробація, моніторинг загальноуніверситетської академічної політики, документів, процедур, проектів: структурні підрозділи університету, дорадчі та консультативні органи, університетський рівень органів студентського самоврядування,



об'єднання ради роботодавців.

На п'ятому рівні знаходяться Наглядова Рада, Вчена рада, ректор (відповідальний за діяльність університету та Систему якості загалом), які приймають системоутворюючі стратегічні рішення.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються згідно з такими документами: «Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/rKdsqir>); «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>); «Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/bKdsKC9>); «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/8JIWNNQ>); «Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (<https://cutt.ly/VKdjylJ>); «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/jKdHeV2>); «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/gKdHSrf>); «Положення про апеляції в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/hHCPdiX>). Вказані документи викладено на сайтах університету (<https://kpi.ua/documents>; <https://osvita.kpi.ua/index.php/docs>; <https://document.kpi.ua/>) у вільному доступі. На початку першого семестру передбачена процедура ознайомлення здобувачів з цими документами під розпис.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Громадське обговорення на сайтах кафедр та відгуки роботодавців: [https://htkm.kpi.ua/gromad\\_obgov.html](https://htkm.kpi.ua/gromad_obgov.html)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма на сайті ЗВО: [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161\\_oppm\\_htnvrkspkm\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/161_oppm_htnvrkspkm_2023.pdf);  
освітня програма на сайті кафедри хімічної технології кераміки та скла: [https://htks.kpi.ua/?page\\_id=10296](https://htks.kpi.ua/?page_id=10296) ; освітня програма на сайті кафедри хімічної технології композиційних матеріалів: <https://htkm.kpi.ua/osvitni-programu.html>,  
силабуси освітніх компонентів: <https://htkm.kpi.ua/silab-2.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони даної ОП включають:

- відповідність ОП сучасним реаліям ринку праці спеціальності 161, тенденціям розвитку хімічних технологій неметалевих матеріалів, регіональним та галузевим особливостям спеціальності;
- співпрацю роботодавців та випускників над удосконаленням та реалізацією ОП, участь в навчальному процесі (лекції, семінари), визначенні кар'єрного шляху випускників;
- реальна студентоцентрованість та академічна свобода, яка полягає, з боку здобувачів в реалізації вільного вибору ОК, керівників та підприємств проходження практики, типу, теми та керівника магістерської дисертації, тематики досліджень, а з боку викладачів можливості в рамках силабусу обирати найефективніші методи навчання та подачі матеріалу, тематику стажувань, досліджень, тощо;
- широке різноманіття вибіркових курсів, що дає змогу здобувачеві не тільки обрати індивідуальну освітню траєкторію навчання, а й ознайомитися з додатковими аспектами спеціальності;
- наявність наукової школи "Хімічні технології неметалевих композиційних матеріалів", члени якої залучені до викладання на ОП, предметна область якої збігається з напрямом досліджень;
- загальний високий науковий рівень викладачів, що підтверджується значною кількістю публікацій у виданнях, індексованих Scopus високий науковий рівень викладачів, що забезпечують дану ОП, який характеризується значною кількістю публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus та WoS;
- пристосованість програми не тільки до очного, а також до змішаного і дистанційного навчання в умовах режиму воєнного стану, що підтверджується наявністю завершених електронних курсів на платформі «Сікорський»;
- наявність загальноуніверситетської системи «Електронний кампус», яка дає змогу здобувачам бачити в live режимі результати поточного, календарного та семестрового контролю, оперативно одержувати інформацію про його умови і дати;
- інтегрованість здобувачів в науково-дослідну роботу НПП кафедр, що підтверджується наявністю спільних публікацій (статті, тези доповідей), можливістю приймати участь в роботі наукового гуртка;
- проведення регулярних опитувань здобувачів, щодо якості освіти, що є підґрунтям для оновлення змісту, способів

реалізації, кадрового складу викладачів ОП;

- широке предметне поле ОП, яке дає випускникам змогу працювати в різних сферах хімічної технології, включаючи але не обмежуючись промисловістю в'язучих матеріалів, кераміки, скла, полімерів та їх композитів, відповідних науково-дослідних організаціях включаючи вітчизняні та закордонні.

Слабкими сторонами даної ОП є:

- відсутність випадків реалізації програми дуальної освіти;
- недостатня опрацьованість питання сертифікатних програм для більш глибокого профілювання на підприємство-роботодавця;
- невелика кількість сертифікованих курсів на Платформі «Сікорський», за якими здійснюється підготовка за даною ОП
- жодна з дисциплін не викладається наразі англійською мовою, бо далеко не всі студенти володіють англійською мовою на достатньому рівні.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж наступних 3 років планується:

- запровадити навчання здобувачів за дуальною формою освіти;
- здійснити сертифікацію всіх курсів нормативних ОК, розроблених викладачами на Платформі «Сікорський»;
- посилити академічну мобільність за рахунок впровадження додаткових програм подвійних дипломів і стажувань в закордонних вишах;
- посилити співпрацю з роботодавцями за рахунок більш інтенсивного їх залучення до викладання лабораторних та практичних занять в рамках ОК, семінарів та екскурсій на підприємства;
- продовжувати практику інтерв'ювання випускників для ознайомлення здобувачів з перспективами працевлаштування за даною ОП;
- продовжувати залучати студентів, які навчаються на ОП до науково-дослідної роботи викладачів кафедр в рамках прикладних досліджень та розробок.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович**

Дата: 18.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика	практика	<i>ПО8 Практика.pdf</i>	IpQcfz/G3eqCTtTr1Kgej7bAnuAjamOi6lkl8my1Qo4=	Матеріально-технічна база підприємства, де проходить практика. В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom/Google meet
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>ПО 9 Виконання магістерської дисертації.pdf</i>	At3wgoOGgPAyQjhgWzkTOlt1g+fbblvk37POCF19jA=	pH-метр (іономір) лабораторний И-160М, «ООО Антех», 2004 р.; pH-метр AD1000 pH\mV\ISTemperature (Bench Meters), 2019 р.; Сушильна шафа з терморегулятором UNB-300, MEMMERT GmbH + Co. KG, 2004; Сушильна шафа МИЗ-МА, 2017 р.; ваги технічні ЕМВ120С, KERN, 2005 р.; віскозиметр Rheotest-2.1, RHEOTEST Medingen GmbH, 1989 р.; Віскозиметр Rheotest II, 1987 р.; Віскозиметр Brookfield VR-3000, MYR, 2012 р., термостат BT-25, «ООО Термекс», 2012; диспергатор ультразвуковий УЗДН-2Т, "НВП "АКАДЕМПРИЛАД", 1984 р.; Аналітичні терези WAS 60/С/2, RADWAG, 2004 р.; Аналітичні терези AS220/ R2, 2020 р. струшувач (шейкер орбітальний) OS-20, Biosan, 2004 р.; центрифуга MPW-340, "MPW MED. INSTRUMENTS", 1990 р.; спектрофотометр UV2100, United products and instruments inc., 2005 р.; Оптичний мікроскоп Levenhuk, 2010 р.; Ультразвукова мийка УЗМ, 2022 р.; магнітна мішалка ММ-5, 1896 р.; Водяна баня ВБ-4, MICROmed, 2022 р.; Інфрачервоний спектрофотометр Specord 75IR, Carl Zeiss Jena, 1976 р.; Термоаналізатор Derivatograph Q1500D, MOM, 1987 р.; Гідравлічний прес П-50, 1981 р.; Гідравлічний прес ПСУ-10, 1982 р.; Вимірювальний мікроскоп Дип 6У, Ломо, 1986 р.; Муфельна піч СНОЛ 1,6.2.5.1/9; Прилад для визначення межі міцності М-100. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet. Для публічного захисту магістерської дисертації використовується пакет Google Slides / Microsoft PowerPoint
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	<i>ПО 7 Наукова робота за темою магістерської дисертації 2.pdf</i>	RocrF7BnXoAlFhvQ4pcWlXr2iEVq39oQCxYlv/lJAQ=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття

				проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet).
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПО 6 Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.pdf</i>	IkYr3AIoB4ioCobRZ A5rh4GxgzymXamImEX0aasx9Bg=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», платформа дистанційного навчання «Сікорський», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервіси відеоконференцій Zoom/Google meet).
Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях в'язучих та полімерних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПО 5 Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях в'язучих та полімерних матеріалів.pdf</i>	xqI6cHYedu9q6vihR hgxEhZakurIxUlng wd49qRnFc=	pH-метр (іономір) лабораторний І-160М, «ООО Антех», 2004 р.; Сушильна шафа з терморегулятором UNB-300, MEMMERT GmbH + Co. KG, 2004; ваги технічні EMB120C, KERN, 2005 р.; віскозиметр Rheotest-2.1, RHEOTEST Medingen GmbH, 1989 р.; термостат BT-25, «ООО Термекс», 2012; диспергатор ультразвуковий УЗДН-2Т, "НВП "АКАДЕМПРИЛАД", 1984 р.; Аналітичні терези WAS 60/C/2, RADWAG, 2004 р.; струшувач (шейкер орбітальний) OS-20, Biosan, 2004 р.; центрифуга MPW-340, "MPW MED. INSTRUMENTS", 1990 р.; спектрофотометр UV2100, United products and instruments inc., 2005 р. Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom.
Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях кераміки та скла	навчальна дисципліна	<i>ПО 4 Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях кераміки та скла 2023.pdf</i>	4+HaXtFqmYBmW8 kaEiPnQbwAwVMfW oQONGBeATNNotM =	pH-метр (іономір) лабораторний І-160М, «ООО Антех», 2004 р.; Сушильна шафа з терморегулятором UNB-300, MEMMERT GmbH + Co. KG, 2004; ваги технічні EMB120C, KERN, 2005 р.; віскозиметр Rheotest-2.1, RHEOTEST Medingen GmbH, 1989 р.; термостат BT-25, «ООО Термекс», 2012; диспергатор ультразвуковий УЗДН-2Т, "НВП "АКАДЕМПРИЛАД", 1984 р.; Аналітичні терези WAS 60/C/2, RADWAG, 2004 р.; струшувач (шейкер орбітальний) OS-20, Biosan, 2004 р.; центрифуга MPW-340, "MPW MED. INSTRUMENTS", 1990 р.; спектрофотометр UV2100, United products and instruments inc., 2005 р. Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з

				використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom.
Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПО з Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів.pdf</i>	8Gv0ouUTvQ5rV1VmWYEdDC/vMQXRj03otqFvPX5LwDY=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», платформа дистанційного навчання «Сікорський», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПО 1 Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів.pdf</i>	zXPQAmcepUouHAtcvMPGqX6HPV5lEqG63OVcPlvYEss=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Маркетинг хімічної продукції	навчальна дисципліна	<i>30 4 Маркетинг хімічної продукції.pdf</i>	pkvioepffGtsdGXRiVXCHXLjqM3f4iQ054aLWEMB3Bw=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>30 з Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації.pdf</i>	KbwVOJ8l3NBKEh7eEZeZcBfzI6KFH11dyD1l83DEhZY=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Основи інженерії та технології сталого	навчальна дисципліна	<i>302 Основи інженерії та</i>	p/2+ojH4srutsex68TjSrK70nrwx/C1VRccI	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В

розвитку		<i>технології сталого розвитку (1).pdf</i>	EFP1MP8=	умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», платформа дистанційного навчання «Сікорський», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та набуття прав	навчальна дисципліна	<i>ЗО 1 Інтелектуальна власність та патентознавство. pdf</i>	BcDeVh1cU49HAQqTJveMvN+iJy9qgq5HLoqnkMQE8ro=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ЗО 1 Інтелектуальна власність та патентознавство. pdf</i>	BcDeVh1cU49HAQqTJveMvN+iJy9qgq5HLoqnkMQE8ro=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).
Спеціальні розділи хімічної технології переробки полімерів	навчальна дисципліна	<i>ПО 2 Спеціальні розділи хімічної технології переробки полімерів.pdf</i>	BOQiAzTRwT8mL/+ZDfscHqulHIL5fA/AqS2FifKJyDc=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Google Documents. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: «Електронний кампус», Google Classroom. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (сервісу відеоконференцій Zoom/Google meet).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
210261	Глуховський Владислав Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Виробництво будівельних виробів і конструкцій, Диплом кандидата наук ТН 046850, виданий 16.02.1981, Атестат доцента ДЦ 099096, виданий 15.04.1987	29	Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів	<p>Освіта: Київський інженерно-будівельний інститут, 1975 р, спеціальність «Виробництво будівельних виробів і конструкцій», кваліфікація інженер-будівельник-технолог. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук ТН №046850, 05.17.11 – Технологія тугоплавких неметалічних матеріалів, тема дисертації «Комплексний вплив складу цементного каменю та порової структури склоцементної композиції на корозійну стійкість скловолокна».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри хімічної технології в'язучих речовин.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інституті надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, відділ № 6 Технології формування структурованих інструментальних композитів, з 03 січня 2023 р. по 03 березня 2023 р., наказ від 16.11.2022 року, № 4211-п., Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) видане ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, 06.03.2023 року, загальна кількість кредитів 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 7, 8.</p> <p>п. 1 1.1 Synthesis and characterization of kaolinite-based granular adsorbents for the removal of Cu(II), Cd(II), Co(II), Zn(II), and Cr(VI) from contaminated water/Yurii Kholodko, Antonina Bondarieva, Viktoriia Tobilko, Volodymyr Pavlenko,</p>

Oleksandr Melnychuk,  
Vladislav Glukhovskiy  
// Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies 4/10( 118  
) 2022, p. 6-13.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262994>  
(входить до бази SCOPUS)

1.2 Глуховський, В. В.  
Глуховський, Т. С.  
Дашкова, В. А.  
Свідерський.  
Технология  
отверждения жидких  
радиоактивных  
отходов / Научно-  
технический журнал  
«Ядерная та радіаційна  
безпека» 1(81). 2019 с.  
68-74.  
[https://doi.org/10.32918/nrs.2019.1\(81\).12](https://doi.org/10.32918/nrs.2019.1(81).12)  
(входить до бази SCOPUS)

1.3. Глуховський І.В.,  
Глуховський В.В.  
Теплоізоляційні  
стінові конструкційні  
елементи низької  
енергоємності //  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Том 34  
(73) № 2, 2023. С. 120-  
134. (фахове видання  
категорії Б).

1.4 Глуховський В.В.  
Глуховський І.В.  
Низькоенергоємні  
композиції на основі  
неорганічних  
в'язучих //Керамика:  
наука и жизнь. №4  
(45), 2019 с. 26-30  
DOI  
<https://doi.org/10.26909/csl.4.2019.4> (фахове  
видання категорії В)

1.5. О.Миронюк, Д.  
Баклан, В.  
Глуховський  
Особливості  
змочування  
гідрофобізованих  
поверхонь  
текстурованих  
фемтосекундним  
лазером // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету Серія:  
«Технічні науки» №5,  
2022 с. 52-56  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14816>  
(фахове видання  
категорії Б)

п.2  
2.1 Патент України №  
121850 Сировинна  
суміш та спосіб  
одержання  
ніздрюватого бетону/  
Глуховський В.В.  
Глуховський І.В.



Патент опубліковано  
10.08.2020, бюл. №  
15/2020.

п.3  
3.1 Формулювання  
аналітичних звітів в  
галузі композиційних  
матеріалів  
[Електронний ресурс]  
: підручник для  
студентів третього  
рівня вищої освіти які  
навчаються за  
спеціальністю 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» /  
Свідерський В. А.,  
Миронюк О. В.,  
Глуховський І. В.,  
Мельник Л. І. ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 3,29  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
вид-во «Політехніка»,  
2021. – 248 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44714>

п.4  
4.1. Глуховський, І. В.  
Ресурсоефективні та  
більш чисті  
технологічні процеси  
у галузі неорганічних і  
органічних  
зв'язуючих та  
композиційних  
матеріалів  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія»  
спеціалізації «Хімічні  
технології  
неорганічних  
в'язуючих речовин,  
кераміки, скла та  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів» / І. В.  
Глуховський, В. В.  
Глуховський, О. О.  
Сікорський ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2.15  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2023. – 100 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57349>  
4.2 Спеціальні розділи  
хімічної технології  
неорганічних і  
органічних  
зв'язуючих та  
композиційних  
матеріалів. Частина І.  
Екологічні проблеми  
цементного  
виробництва  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» / І. В.

Глуховський, В. В.  
Глуховський, Т. С.  
Дашкова, КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 2,07  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 98 с. (Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 1 від 16.09.2021 р.)  
4.3. Процеси  
формування  
структури  
композиційних  
матеріалів  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія», І. В.  
Глуховський, В. В.  
Глуховський, Т. С.  
Дашкова, КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 3,14  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 216 с. (Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 1 від 16.09.2021 р.)  
4.4. Силабус з ОК ПОЗ  
«Сучасні хімічні  
технології  
мінеральних в'язучих  
матеріалів» від 25.05.  
2023р  
([https://docs.google.com/document/d/1b7tCa0OZTNz3GhWokDbjckSMOxIHefy\\_oHvs-4oW4RM/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/document/d/1b7tCa0OZTNz3GhWokDbjckSMOxIHefy_oHvs-4oW4RM/edit?usp=drive_link))

п.7  
Вчений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.002.24  
7.1 Аршинніков Д.І.  
Тема дисертації:  
“Захисні покриття на  
основі модифікованих  
осадових крейд та  
поліметилфенілсилоксана” за спеціальністю  
05.17.06 – технологія  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів, керівник:  
д.т.н., проф. В.А.  
Свідерський, дата  
захисту: 17 жовтня  
2019 р.  
7.2 Сокольцов В.Ю.  
Тема дисертації:  
“Композиційні  
цементи з  
силікатними  
добавками різної  
структури” за  
спеціальністю 05.17.11  
– технологія  
тугоплавких  
неметалічних  
матеріалів, керівник:  
д.т.н., проф. В.А.

						<p>Свідерський, дата захисту: 17 жовтня 2019</p> <p>7.3 Яценко О.В. Тема дисертації: "Ресурсоощадна технологія одержання наноцелюлози із недеревної рослинної сировини" Науковий керівник: к. х. н., проф. Барбаш В.А., дата захисту: 7 квітня 2021 р.</p> <p>7.4 Сікорський О.О. Тема: дисертації: «Реологічні властивості воднодисперсних лакофарбових матеріалів на основі силікатів» за спеціальністю 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів, керівник: д.т.н., проф. В.А. Свідерський, дата захисту 12.05.2021</p> <p>7.5 Білоусов О.Ю. Тема: дисертації: «Фільтрувальні композити на основі пороутворюючих матеріалів різного генезису», керівник: д.т.н., проф. В.А. Свідерський, дата захисту 12.05.2021 р.</p> <p>п.8</p> <p>8.1 Науковий керівник НДР "Розробка удароміцних неорганічних композитів для виробництва транспортно-захисних контейнерів" № д/р 0119ц003138 (від 26-11-2019).</p>	
61316	Данильченко Марія Андріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 062612, виданий 27.09.2021</p>	15	<p>Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Інтелектуальна власність», кваліфікація – «спеціаліст з інтелектуальної власності»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування», Тема дисертації: «Забезпечення динамічної якості технологічної обробної системи при точінні».</p> <p>Вчене звання: не має</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво</p>

ПКН№005090-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Інтелектуальна власність: створення використання захист», термін: з 11.04.2019 по 03.06.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).  
2. Свідоцтво DL101R21S2 про успішне закінчення дистанційного курсу «Основи Інтелектуальної власності» з 26.04.2021 по 7.06.2021, загальний обсяг 55 годин (1.8 кредити ЄКТС).  
3. Свідоцтво ПК 02070921/008028-23 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 03.05.2023 по 20.06.2023 загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 5, 8, 12, 14

п.2

2.1. Патент на винахід № 126045 UA, Спосіб опріснення солоної води та пристрій для його реалізації, МПК С02F1/04, С02F1/12 /№ а202007751; заявл. 04.12.2020; опубл. 03.08.2022. Луговський О.Ф., Данильченко М.А., всього 8.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1700636/>

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Курс лекцій «Інтелектуальна власність та патентознавство. Патентознавство та набуття прав у вигляді презентацій», №: 112561, 01.04.2022 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696471/>

2.3. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір «Практичні заняття до теми «Правова охорона винаходів», №: 112563, 01.04.2022 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696473/>

п.3  
3.1. Інтелектуальна власність та патентознавство [Електронний ресурс] : підручник для студ., які навчаються за програмами підготовки магістрів / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко, М. В. Дубняк, Н. Д. Когут, О. В. Литвин, А. С. Ромашко, П. М. Цибульов, О. Я. Юрчишин ; КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за ред. П. М. Цибульова, А. С. Ромашко. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,03 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 377 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44252>

п.5  
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня к.т.н. Тема "Забезпечення динамічної якості техногічної обробної системи при точінні" за спеціальністю 05.02.08- технологія машинобудування. Дата захисту 14.05.2021, ( Наказ МОНУ №1017 від. 27.09.2021р.)

п.8  
8.1 Відповідальний виконавець за договором Д/0201.01/0212.01/20 від 27.05.2021 Проведення консультацій з питань наукових досліджень за предметом патентного пошуку «30 мм гранатометні постріли з осколковою гранатою (ВОГ-17В) та з інертною гранатою (ВОГ-17ІН)», 15 тис. грн.

п.12  
12.1. Данильченко М.А., Колтишева Д. С. Роль патентної документації при

проведені маркетингових досліджень / Науково-практична конференція «Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності» до Міжнародного дня інтелектуальної власності, м.Київ; 26.04.2019р – С. 97-99. [http://ippi.org.ua/sites/default/files/\\_\\_\\_29.05.19\\_1.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/___29.05.19_1.pdf)

12.2. Петришин А.І., Данильченко М.А. Передумови прогнозування стійкості процесу різання у виробничих умовах // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-технічної конференції 04-07.05.2019 р. - Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 24. [http://www.dgma.dnestr.gov.ua/nauka/zbirnik\\_naukovih\\_gras0407.pdf](http://www.dgma.dnestr.gov.ua/nauka/zbirnik_naukovih_gras0407.pdf)

12.3. Петришин А.І., Данильченко М.А. Врахування контактної взаємодії заготовки і інструмента при моделюванні діаграм стійкості процесу поздовжнього точіння // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019): матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції 14.05-16.05.2019 р., м. Чернігів. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – С. 207. [https://drive.google.com/file/d/1\\_cHwncMniSKog6IqNp5Mr2WkNFqaMLhW/view](https://drive.google.com/file/d/1_cHwncMniSKog6IqNp5Mr2WkNFqaMLhW/view)

12.4. Данильченко М.А., Петришин А.І. Стійкість процесу поздовжнього точіння з урахуванням контактної взаємодії заготовки та інструменту / XX Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, м. Херсон, 10-13 вересня 2019 р.: Матеріали конференції Київ – Херсон: 2019: - 424с.,

– С 267-270.  
<https://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/174521>

12.5. Петришин А.І., Данильченко М.А. Динамічні характеристики токарного верстату при поздовжньому точінні // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції 29.04-30.04.2020, м. Чернігів. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – С. 62.  
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.6. Ромашко А.С., М.А.Данильченко,, Савичев А.В. Аналіз змін законодавства України щодо охорони прав на винаходи і корисні моделі / Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (25.09.2020, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2020. 229 с. С 165-171

12.7. Данильченко М.А. Особливості створення віртуального двійника процесу токарного оброблення / XXII Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, м. Київ-Херсон, 7-10 вересня 2021 р.: Матеріали конференції Київ – Херсон: 2021: - 209 с., – С. 125-128.  
<https://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/239143>

12.8. Данильченко М.А., Позняк

						<p>К.О., Лебенштейн Є.О. Нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні / Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (26.04.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: В.С. Парненко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – С. 371-374  <a href="https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%86%Do%92-2022.pdf">https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%86%Do%92-2022.pdf</a></p> <p>12.9. Петраков Ю.В., Данильченко М.А. Визначення безвібраційного режиму токарного оброблення // Збірник наукових праць XI-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні», 31 січня - 3 лютого 2023. Львів – Звенів. – НУ Львівська політехніка. – С. 80-82.</p> <p>п.14  14.1 Керівництво студента. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності 2023 р.; Позняк Крістіна Олександрівна, 2 місце</p>	
170795	Миронюк Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 091612 Технологія переробки полімерів, Диплом кандидата наук ДК 001721, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004153,</p>	12	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Технологія переробки полімерів», кваліфікація – «магістр хімічної технології та інженерії»  Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.17.06 «Технологія полімерних і композиційних матеріалів», Тема дисертації: «Формування щільних тонкошарових структур у системі полімер -</p>



виданий  
26.02.2020

алюмосилікат -  
карбонат».

Вчене звання: Доцент  
кафедри хімічної  
технології  
композиційних  
матеріалів  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. КНПЗ «Перші  
Київські державні  
курси іноземних мов»  
стажування  
«Англійська мова як  
іноземна» обсягом  
620 годин (20,7  
кредитів ЄКТС) з 14  
лютого по 12 червня  
2019 р., свідоцтво №  
25305 від 13 червня  
2019 р.

2. «Designing and  
Delivering Distance and  
Blended Teaching and  
Learning for teaching  
staff in Ukraine», 80  
годин (2,6 кредита  
ЄКТС), Uppsala, 2023-  
06-30;

3. «Building back  
better: transforming the  
post-war  
enterpreneuring  
ecosystem in Ukraine»,  
48 годин (1,6 кредита  
ЄКТС), КПІ ім Ігоря  
Сікорського та  
Університет Шефільда,  
25.05-01.07.2023,  
сертифікат № SCU  
23/35.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 7, 8  
,12, 14

п. 1

1.1. Myronyuk, O.,  
Baklan, D., Vasilyev, G.  
S., Rodin, A. M.,  
Vanagas, E. (2022).  
Wetting patterns of  
liquid-repellent  
femtosecond laser  
textured aluminum  
surfaces. Coatings,  
12(12), 1852.  
[https://doi.org/10.3390/  
coatings12121852](https://doi.org/10.3390/coatings12121852)  
(входить до бази  
SCOPUS)

1.2 Sivolapov P.,  
Myronyuk O., Baklan D.  
Synthesis of Stober  
silica nanoparticles in  
solvent environments  
with different Hansen  
solubility parameters  
(2022) Inorganic  
Chemistry  
Communications, 143,  
art. no. 109769 DOI:  
10.1016/j.inoche.2022.1  
09769 ISSN: 13877003  
(входить до бази  
SCOPUS)

1.3 Myronyuk O., Raks,  
Victoria A., Baklan D.,  
Vasilyev G., Vanagas E.,  
Kurdil N., Sivolapov P.

Water repellent coatings with hierarchical structures obtained on anodized aluminum with femtosecond laser ablation Applied Nanoscience (Switzerland), 2022 Vol. 12, No 3, P. 523 – 531 DOI 10.1007/s13204-021-01697-8; ISSN: 21905509 (входить до бази SCOPUS)

1.4 Myronyuk, O., Baklan D., Zilong, J., Sokolova, L. Obtaining water-repellent coatings based on expanded perlite materials Materials Today: Proceedings, 2022, Vol 62, No P15, P 7720 – 7725 DOI 10.1016/j.matpr.2022.03.496 ISSN 22147853 (входить до бази SCOPUS)

1.5. Myronyuk O.V., Raks V.A., Baklan D.V., Barrat S., Arranda L., Yezhov S., Kara H. Aspects of the reduction of the coating fire resistance by the use of nanosized additives Applied Nanoscience (Switzerland), 2020 Vol 10, No 12, P 4901 – 4907 DOI 10.1007/s13204-020-01405-y ISSN 21905509 (входить до бази SCOPUS)

1.6. Ovcharov V.I., Myronyuk A.V., Sokolova L.A., Sukha I.V. The use of the products of the refinement and annealing of spent adsorbent of sunflower oil cleaning as fillers for elastomeric compositions Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2020, Vol. 5, P. 53-62 DOI 10.32434/0321-4095-2020-132-5-53-62 ISSN 03214095 (входить до бази SCOPUS)

п. 3  
3.1 Формулювання аналітичних звітів в галузі композиційних матеріалів [Електронний ресурс] : підручник для студентів третього рівня вищої освіти які навчаються за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» / Свідерський В. А., Миронюк О. В., Глуховський В. В.,

Глуховський І. В.,  
Мельник Л. І. ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 3,29  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
вид-во «Політехніка»,  
2021. – 248 с.

п.4.  
4.1. Силабус  
освітнього  
компоненту  
Формулювання  
аналітичних звітів в  
галузі композиційних  
матеріалів Ухвалено  
Вченою радою  
ХТФ:номер  
протоколу: 10 дата  
ухвалення: 2021-06-23  
Рівень вищої освіти:  
Доктор філософії  
Форма навчання: очна  
(денна) Спеціальність:  
161 Хімічні технології  
та інженерія Назва  
освітньої програми:  
Хімічні технології та  
інженерія

4.2. Силабус  
освітнього  
компоненту  
Планування та  
проведення  
досліджень в галузі  
композиційних  
матеріалів Ухвалено  
Вченою радою ХТФ:  
номер протоколу: 10  
від 2021-06-23 Рівень  
вищої освіти: Доктор  
філософії  
Спеціальність: 161  
Хімічні технології та  
інженерія Назва  
освітньої програми:  
Хімічні технології та  
інженерія

4.3 Силабус  
освітнього  
компоненту: Наукова  
робота за темою  
магістерської  
дисертації. Частина 2  
Науково-дослідна  
робота з темою  
магістерської  
дисертації Ухвалено  
Вченою радою ХТФ:  
№ 10 від 2022-06-23  
Рівень вищої освіти:  
Магістр професійний  
Форма навчання: очна  
(денна) Спеціальність:  
161 Хімічні технології  
та інженерія  
Назва освітньої  
програми: Хімічні  
технології  
неорганічних і  
органічних  
зв'язуючих та  
композиційних  
матеріалів

п. 7  
7.1 Опонування  
кандидатської  
дисертації: Гаврилова

Валентина Степанівна  
Тема дисертації:  
Створення  
технологічного  
наповненого  
епоксидно-  
полісилоксанового  
покриття на  
титанових сплавах  
для запобігання  
схоплюванню з  
інструментом при  
деформуючому  
протягуванні отворів  
05.02.01 –  
матеріалознавство,  
ІНМ ім. В.М. Бакуля,  
20 червня 2019 р.

п.8  
Stability studies of  
femtosecond laser-  
formed and organically  
coated super  
hydrophobic surfaces in  
UV environment:  
договір про  
виконання проекту №  
28, реєстраційний  
номер УКРІНТЕІ  
0122U002645.  
06.2022-12.2022р.

п.12  
12.1 O. Myronyuk, D.  
Baklan and P. Sivolapov  
Superhydrophobic  
coatings with  
hierarchical structures  
on the base of  
particulate materials  
Online EastWest  
Chemistry Conference  
(EWCC) October 7-9,  
2021  
12.2 UV stability of  
superhydrophobic  
surfaces Baklan D.,  
Myronyuk O., Wang W.,  
Yevpak V., Raks V.  
International research  
and practice conference  
“Nanotechnology and  
Nanomaterials” NANO-  
2021 25-27 August  
2021, Lviv, Ukraine;  
12.3 18. Rodin, A. M.,  
Myronyuk, O., Baklan,  
D., Vasyliiev, G., &  
Vanagas, E. (2022). In  
Water-repellent  
Coatings Based on  
Anodized Aluminum  
under Femtosecond  
Laser Ablation (pp. 18–  
20). 5th International  
Conference on Optics,  
Photonics and Lasers  
(OPAL' 2022). Tenerife;  
International  
Frequency Sensor  
Association (IFSA)  
Publishing, S. L.  
12.4 Myronyuk O.,  
Rodin A., Vanagas E.,  
Baklan D., Raks V.  
(2022). UV degradation  
of water repellency on  
nanostructured  
aluminum and steel  
surfaces. Nanomaterials

						<p>and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. NANO 2022.</p> <p>12.5 Raks V.A., Myronyuk O.V., Myronyuk O.V., Myronyuk O.V., Myronyuk O.V. Novel Silica-Based Material with Nano-functional Groups for Analytical Application Springer Proceedings in Physics Vol. 236, P. 13-31 8th International Science and Practice Conference Nanotechnology and Nanomaterials, NANO 2020 Lviv 26 August 2020 29 August 2020</p> <p>п.14</p> <p>14.1 Робота у складі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук: Назва: II етап Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук Наказ про реєстрацію МАН України № 201 Дата:2020-12-30</p>	
217147	Спасьонова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: хімія, аналітична хімія, Диплом кандидата наук ДК 008333, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 037903, виданий 14.02.2014</p>	19	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка за спеціальністю „хімія – аналітична хімія”. Кваліфікація за дипломом - «хімік-викладач», Диплом ЖВ-I №046464, 1980 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 21.06.01 – техногенна безпека держави (хімічні науки) тема дисертації: «Очистка радіоактивно забруднених цезієм-137, стронцієм-90, європієм-152 гумусвмісних вод природними і модифікованими мінералами»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри хімічної технології кераміки і скла (Атестат доцента 12ДЦ №037903, виданий 14 лютого 2014 року протокол №2/02-D)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс</p>

«Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ» підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» з заліковою роботою "Розроблення власного дистанційного курсу в середовищі G Suite for education", НТУУ «КПІ», 13.04.2020 – 21.05.2020, 3,6 кр., 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС).

2. Вебінар “Web of Science Core Collection для ефективної наукової роботи», 5.05.2022 р., 1 година (0,03 кредита ЄКТС).

3. Стажування в Інституті проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України з «3» квітня 2023 року по «31» травня 2023 року з метою освоєння сучасних методів дослідження тугоплавких неметалевих силікатних матеріалів. До заяви додаються: витяг з протоколу засідання Вченої ради ХТФ протокол №2 от 27.02.2023 року, 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС);

4. Участь у програмах підвищення кваліфікації/ стажування в межах України: Сертифікат, № реєстрації: 31.05.2023 WaterNet, Київ, дата початку: 2023-05-16, дата закінчення: 2023-05-30, кількість годин: 10 годин (2,8 кредита ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 12, 14, 19

п. 1  
1.1. Спасьонова Л.М., Бондарчук О.Ю., Мокієнко А.В. Ретроспективний аналіз ефективності впровадження технології комбінованого знезараження питної води діоксидом хлору та гіпохлоритом натрію// Вчені Записки Таврійського національного

університету імені В.І. Вернадського . – Том 34 (73) № 4, 2023. – С. 00-00.  
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive> (фахове видання категорії Б)

1.2. Л.М. Спасьонова.  
Створення якісної кераміки з місцевої легкоплавкої сировини з високою чутливістю до сушіння// Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського . – 2023. – Т. 34 (73), № 3. - С. 94-99.  
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive> (фахове видання категорії Б)

1.3. Irina Subbota, Larysa Spasonova, Anastasia Sholom.  
Increase of cracking resistance of ceramic masses of low-plastic clay// Technology Audit and Production reserves. – 2023. - № 1|3(69). – p. 10-15.  
DOI: 10.15587/2706-5448.2023.274629  
ISSN 2664-9969  
(фахове видання категорії Б)

1.4. Мокієнко А.В  
Спасьонова Л.М.  
Бондарчук О. Ю.  
Аналіз методів визначення у питній воді діоксиду хлору, хлорит- і хлорат-аніонів// Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки - 2023, № 1(317). - С. 294-299.  
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N1\(317\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N1(317).pdf)  
(фахове видання категорії Б)

1.5. А.В. Мокієнко, Л.М. Спасьонова, О.Ю. Бондарчук.  
Актуальні питання моніторингу вмісту хлоритів та хлоратів у питній воді після знезаражування окиснювачами//Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. - 2021. - №4.- С. 7-10.  
DOI 10.31891/2307-5732-2021-299-4-12  
ISSN 2307-5732  
(фахове видання категорії Б)

1.6. О.А. Korniienko, O.R. Andrievskaya, O.I. Bykov, V.S. Urbanovich,

S.V. Yushkevych, L.M. Spasonova. Interaction of Cerium, Lanthanum, and Samarium Oxides at 1250°C//Powder Metallurgy and Metal Ceramics. – 2021. – vol. 60, pages 97–104  
<https://doi.org/10.1007/s11106-021-00219-z>  
(входить до бази SCOPUS)

1.7. O. R. Andrievskaya, O.A. Kornienko, O.I. Bykov, V. Chudinovich, L.N. Spasonova. The interaction between cerium dioxide, lanthanum and europium oxides at 1500 °C// Processing and Application of Ceramics - 2021– Vol. 15. Issue 1. - P. 32–39  
<https://doi.org/10.2298/PAC2101032A>  
(входить до бази SCOPUS)

1.8. I. Subota, L. Spasonova, A. Sholom. Influence of forming pressure on frost resistance of ceramics// Technology Audit and Production Reserves "Технологічний аудит та резерви виробництва", 2021. – 2 (1 (58)). - P. 15-20.  
doi:  
<http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.229172>  
(Фахове видання категорії Б)

1.9. L. Spasonova, I. Subota, A. Sholom. Devising technology for utilizing water treatment waste to produce ceramic building materials//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - №1/10 (109). - 2021. - С.14-22, DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225256  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/225256/225251> (входить до бази SCOPUS)

1.10. Pylypenko I. V., Spasonova L. M. Removal of chromium (VI) from water solutions by means of composites based on montmorillonite and iron oxide //Vopr. Khimii Khimicheskoi Tekhnologii. 2020. T. 2020. С. 121-127.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-131-4-121-127>  
(входить до бази SCOPUS)



Підручник  
3.1. Хімічна  
технологія кераміки  
[Електронний ресурс]:  
підручник для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія»/ І.С.  
Суббота, Л.М.  
Спасьонова, В.Ю.  
Тобілко; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,24  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 178 с.  
Кількість авторських  
аркушів: 6.69  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53383>

3.2. Сучасні  
інструментальні  
методи досліджень в  
технології кераміки та  
скла/ Весельська О.,  
Спасьонова Л.  
Підручник для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» за  
освітньою програмою  
«Хімічні технології  
неорганічних  
в'язучих речовин,  
кераміки, скла та  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів»; ВР КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
протокол №4 від  
03.04.2023. – Ел.  
текст. дані (1 файл:  
5,53 Мбайт). – Київ :  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2023. -  
158 с.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/55415/1/Such\\_instrumental\\_met\\_dosl\\_v\\_tekhnol\\_keramiky\\_ta\\_skla.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/55415/1/Such_instrumental_met_dosl_v_tekhnol_keramiky_ta_skla.pdf)

Навчальні посібники  
3.3. Кристалохімія  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» освітньої  
програми «Хімічні  
технології  
неорганічних  
в'язучих речовин,  
кераміки, скла та  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів»/ КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: І.В.  
Пилипенко, Л.М.  
Спасьонова. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 4,56  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 100 с. Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 8 від 02.06.2023 р.)  
за поданням Вченої

ради ХТФ, протокол № 4 від 24.04.2023. 4,5 авт. ар. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56829>

3.4. Історія розвитку хімії: від зародження до становлення класичної хімії ХХ століття. Навч. посіб. для самостійної роботи студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 1,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 54 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56830>

3.5. Теоретичні основи технології кераміки та скла [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів», / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.С. Суббота, Л.М. Спасьонова. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 206 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 19.01.2023 р.) за поданням Вченої ради ХТФ (прот. № 12 від 28.11.2022 р.) реєстрац. № 22/23-410. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53383>

3.6. Міжнародні наукові проекти [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.Ю. Корнілович, Л.М. Спасьонова, О.Я. Весельська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 93 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 16.09.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44384>

3.7. Інноваційні технології кераміки [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.С. Суббота, Л.М. Спасьонова – Електронні текстові дані (1 файл: 1,49 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 63 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 28.11.2019), <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42133>

3.8. Основи технології силікатних матеріалів. Загальні відомості виробництва кераміки, скла та ситалів уклад.: І.С. Суббота, Л.М. Спасьонова, Т.І Булка. Навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Електронні текстові дані (1 файл: 2,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. За поданням ВР ХТФ Пр. №4 від 22.04.2019, Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського № 9 від 30.05.2019 р. - 103 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42131>

3.9. Інструментальні методи хімічного аналізу: Електрохімічні, спектроскопічні, хроматографічні методи/ уклад.: Л.М. Спасьонова, В.Ю. Тобілко, І.В. Пилипенко. Навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Електронні текстові дані (1 файл: 1,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. Рекомендовано ВР ХТФ Пр. №3 від 25.03.2019, Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського №9 від 30.05.2019 р. - 66 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42132>

3.10. Інструментальні методи досліджень в технології кераміки та скла: Визначення вмісту основного мінералу за допомогою розшифровки

дифрактограм»  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія»  
спеціалізації «Хімічні  
технології  
неорганічних  
керамічних  
матеріалів» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: Л.М.  
Спасьонова, І.В.  
Пилипенко. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 3,39  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 51с. Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№4 від 20.12.2018 р.

п.8.  
8.1. Керівник  
пошукової теми  
«Керамічні матеріали  
на основі мінеральної  
сировини Київського  
регіону», номер  
держреєстрації  
0122U000523, дата  
реєстрації 23-01-2022

п.12.  
12.1. Спасьонова Л.М.,  
Суббота І.С., Оленчук  
К. Місцева мінеральна  
сировина Київської  
області як основа  
сучасних будівельних  
матеріалів/ В  
Монографії  
«Композиційні  
матеріали» за  
матеріалами тез XII  
Міжнародної науково-  
практичної Web-  
конференції «Компо-  
зиційні матеріали»,  
27-28.04.23 КРІ ім.  
Ігоря Сікорського. – С.  
173-176. DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-305-0-3>

12.2. Суббота І.С.,  
Спасьонова Л.М.,  
Фесун К.  
Використання  
відходів дерево-  
обробної  
промисловості у  
виробництві  
керамічних буді-  
вельних матеріалів. В  
Монографії  
«Композиційні  
матеріали» за  
матеріалами тез XII  
Міжнародної науково-  
практичної Web-  
конференції «Компо-  
зиційні матеріали»,  
27-28.04.23 КРІ ім.  
Ігоря Сікорського. - С.  
159-163 DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-305-0-3>

3  
12.3. О. Бондарчук, Л. Спасьонова, А. Мокієнко. Результати впровадження технології комбінованого знезараження питної води діоксидом хлору та гіпохлоритом натрію/ II Міжнародна науково-технічна конференція «Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти», 24-25 травня 2023 року Тернопіль, Україна. – С. 26.  
12.4. Юрченко С.В., Корнієнко О.А., Корічев С.Ф., Замула М.В., Самелюк А.В., Спасьонова Л.М. Ізотермічний переріз діаграми стану системи на основі діоксидів цирконію, гафнію та оксиду европію при 1500 °С / VII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи», 19 квітня 2023 року.  
12.5. Yurchenko Yu.V., Korniienko O.A., Korichev S.F., Samelyuk A.V., Zamula M.V., Spasonova L.N. Phase equilibria in the ZrO<sub>2</sub>-HfO<sub>2</sub>-Eu<sub>2</sub>O<sub>3</sub> system at 1700°C/ 8th International Materials Science Conference HighMatTech-2023 October 2-6, 2023 Kyiv, Ukraine  
12.6. Sholom A., Spasonova L.M., Yurchenko Yu.V., Olifan O.I., Kornienko O.A. . Phase equilibria in ternary ZrO<sub>2</sub>-HfO<sub>2</sub>-Ln<sub>2</sub>O<sub>3</sub> (Ln = Nd, Sm) systems at 1500 °C/ CMSS23: 4rd International Congress on Materials & Structural Stability, Rabat, Morocco, March 8-10, 2023. – P. 167. P1-407.  
12.7. О.А. Корнієнко, О.Р. Андрієвська, О.І.Биков, В.С.Урбанович, С.В. Юшкевич, Л.М.Спасьонова. Взаємодія оксидів церію, лантану та самарію при 1250 °С// Порошкова металургія – 2021 - № 1/2 (537). – с. 121-132.  
12.8. І.С. Суббота, Л.М. Спасьонова, Т.І. Булка, Яйчена І.М.

Вплив вологості прес-порошків з полімінеральної глинистої сировини на морозостійкість облицювальної кераміки //Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2020. - №1. - С. 36-38. 12.9. І.С. Суббота, Л.М. Спасьонова, Т.І. Булка, М.І. Токова. Застосування золошлакових відходів для виробництва будівельної кераміки// Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2019. - №1. - С. 45-48. 12.10. V. Tobilko, L. Spasonova, I. Kovalchuk, B. Kornilovych, Yu. Kholodko. Adsorption of Uranium (VI) from Aqueous Solutions by Amino-functionalized Clay Minerals// Colloids and Interfaces. – 2019. – Vol. 3(1). - P. 41; doi: 10.3390/colloids3010041 (Web of Science) 12.11. Kornilovych B.Yu., Spasonova L.M., Kovalchuk I.A., Koshik Yu.I. Development a permeable reactive barrier for improvement of ecology status of Zhovty vody city/ Abstract book XIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine// Journal Earthdoc. – 5 p. DOI: 10.3997/2214-4609.201803213 (Scopus)

п. 14.  
14.1. Науковий керівник студента, який отримав призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018-2019 н.р. «Виготовлення піноскла з бою листового скла» під шифром «PINOSKLO» або «FOAM GLASS»

п. 19.  
19.1. Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича, яке

						<p>об'єднує науковців, викладачів, представників промисловості та бізнесу, студентів та аспірантів, чия діяльність пов'язана зі створенням нових матеріалів чи розробкою новітніх технологій їх виробництва. № UMRS-2022-1. <a href="https://umrs.org.ua/society/society-participants/">https://umrs.org.ua/society/society-participants/</a></p> <p>19.2. Член Всеукраїнського водного товариства WaterNet - першої професійної громадської організації фахівців з локальної водопідготовки, від 05 липня 2022р., <a href="http://www.waternet.ua">www.waternet.ua</a></p> <p>19.3. Член міжнародного товариства European Ceramic Society. Membership number for 2023 is: EUR2327 <a href="https://ecers.org/en/ec/home">https://ecers.org/en/ec/home</a></p>	
170552	Тобілко Вікторія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 037902, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010537, виданий 06.06.2022</p>	6	Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях в'язучих та полімерних матеріалів	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – «магістр екології» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека; «Розробка сорбційних технологій захисту вод від забруднення важкими металами та радіонуклідами» Вчене звання: доцент кафедри хімічної технології кераміки і скла Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності - Свідоцтво про підвищення кваліфікації - № реєстрації: ПК №02070921/006401-21; КПІ ім. Ігоря Сікорського; термін проведення: 11. 02. 2021 – 05. 04. 2021; 108 годин (3,6 кредита ЄКТС) 2. Онлайн-стажування у Польщі в Університеті</p>

економіки у місті  
Кракові: ("New and  
innovative teaching  
methods", 13 вересня –  
12 жовтня 2021 року),  
що підтверджується  
відповідним  
сертифікатом NR  
2813/MSAP/2021; 120  
годин (4 кредита  
ЄКТС).

3. Підвищення  
кваліфікації:  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку";  
термін проведення:  
31.10. 2022 – 13.11.  
2022; Сертифікат -  
№GDTfE-04-Б-03245;  
30 годин (1 кредит  
ЄКТС)

4. Підвищення  
кваліфікації:  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку";  
термін проведення:  
11.11.2022 - 20.11.  
2022; Сертифікат -  
№GDTfE-04-С-01735;  
15 годин (0,5 кредита  
ЄКТС)

5. Підвищення  
кваліфікації:  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку";  
термін проведення: --  
14.11.2022; Сертифікат  
- №GDTfE-ВІІІ-  
07801; 2 години (0,07  
кредита ЄКТС).

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 8,  
10, 12, 14, 19

п.1

1.1. Iryna Kovalchuk,  
Borys Kornilovych,  
Viktoria Tobilko,  
Antonina Bondarieva,  
Yurii Kholodko.  
Adsorption removal of  
heavy metal ions from  
multi-component  
aqueous system by clay-  
supported nanoscale  
zero-valent iron.  
Journal of Dispersion  
Science and  
Technology. Published  
online: 02 Oct 2022.  
<https://doi.org/10.1080/01932691.2022.212775>

4. (входить до бази  
SCOPUS)

1.2. Kholodko, Y.,  
Bondarieva, A., Tobilko,  
V., Pavlenko, V.,  
Melnychuk, O.,  
Glukhovskiy, V.  
Synthesis and  
characterization of  
kaolinite-based  
granular adsorbents for



the removal of Cu(II), Cd(II), Co(II), Zn(II), and Cr(VI) from contaminated water. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 4 (10 (118)). p. 6–13. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262994>. (входит до бази SCOPUS)

1.3. Bondarieva, A.I., Tobilko, V. Yu., Kholodko, Yu.M., Kornilovych, B.Yu., Zahorodniuk, N.A. Efficient removal of arsenic (V) from water using iron-containing nanocomposites based on kaolinite. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. 2022. №1. p. 11-18. <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2022-140-1-11-18>. (входит до бази SCOPUS)

1.4. Kornilovych, B., Kovalchuk, I., Tobilko, V., Ubaldini, S. Uranium removal from groundwater and wastewater using clay-supported nanoscale zero-valent iron (2020) Metals, 10 (11), статья № 1421, pp. 1-12. <https://doi.org/10.3390/met10111421> ISSN: 20754701 (входит до бази SCOPUS)

1.5. Tobilko, V., Spasonova, L., Kovalchuk, I., Kornilovych, B., Kholodko, Y. Adsorption of uranium (VI) from aqueous solutions by amino-functionalized clay minerals (2019) Colloids and Interfaces, 3 (1), статья № 41. <https://doi.org/10.3390/colloids3010041> (входит до бази SCOPUS)

1.6. Бондарева А., Тобілко В. (2023). Отримання та дослідження фізико-хімічних властивостей пористих матеріалів на основі каоліну. Технологічний аудит і резерви виробництва, 3 (3(71)), 30–34. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.283177> (Фахове видання категорії Б)

1.7. Холодзько, Ю. М., Бондарева, А. І., & Тобілко, В. Ю. (2022). Одержання сорбційних матеріалів на основі

вулканічного скла та  
каоліну. Вісник НТУУ  
“КПІ імені Ігоря  
Сікорського”. Серія:  
Хімічна інженерія,  
екологія та  
ресурсозбереження,  
(3), 77–84.  
<https://doi.org/10.20535/2617-9741.3.2022.265363>  
(фахове видання  
категорії Б)  
1.8. Bondarieva, A.,  
Yaichenia, I.,  
Zahorodniuk, N.,  
Tobilko, V., & Pavlenko,  
V. (2022). Water  
purification from  
cationic organic dyes  
using kaolin-based  
ceramic materials.  
Technology Audit and  
Production Reserves,  
23(64), 10–16.  
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.254584>  
(фахове видання  
категорії Б)  
1.9. Холодцько Ю.М.,  
Бондарєва А.І.,  
Тобілко В.Ю.,  
Ковальчук І.А.,  
Корнілович Б.Ю.  
Очищення вод від  
іонів Cu(II), Cd(II),  
Co(II), Zn(II), Cr(VI) із  
використанням  
стабілізованого  
нанорозмірного  
нульвалентного заліза  
// KPI Science News. -  
№1. – 2021. – С. 83-90.  
<https://doi.org/10.20535/kpissn.2021.1.217279>  
(фахове видання  
категорії Б)  
1.10. Іваненко О.І,  
Крисенко Д.А.,  
Крисенко Т.В.,  
Тобілко В.Ю.  
Використання  
природного цеоліту  
сокирницького  
родовища для  
отримання оксидно-  
марганцевого  
каталізатора  
окислення  
монооксиду вуглецю  
// Вісник ХНТУ. - №  
3(74), 2020. – С. 26-37.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.3> (фахове  
видання категорії Б)  
1.11. Ковальчук І.А.,  
Лагута А.М.,  
Корнілович Б.Ю.,  
Тобілко В.Ю.  
Органофілізовані  
шаруваті силікати для  
сорбційного  
вилучення сполук  
урану(VI) з  
мінералізованих вод  
// Хімія, фізика та  
технологія поверхні. -  
2020. Т. 11. № 2 С. 215  
– 227.

<https://doi.org/10.15407/hftp11.02.215>  
(фахове видання категорії Б)  
1.12. Kovalchuk I., Tobilko V., Kholodko Yu., Zahorodniuk N., Kornilovych B.  
Purification of mineralized waters from U(VI) compounds using bentonite/iron oxide composites // Technology audit and production reserves. - № 3/3(53), 2020. – С. 12-18.  
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.205146>  
(фахове видання категорії Б)

п.3  
3.1. Хімічна технологія кераміки [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / І.С. Суббота, Л.М. Спасьонова, В.Ю. Тобілко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,24 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 178 с.  
Кількість авторських аркушів: 6.69  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53383>

п.4.  
4.1 Силікатне матеріалознавство [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньою програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / М. М. Племянніков, В. Ю. Тобілко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 103 с.  
Кількість авторських аркушів: 5.66;  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44496>  
4.2 Сучасні екологічно чисті технології: Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / КПІ ім.

Ігоря Сікорського ;  
уклад.: В.М. Павленко,  
В.Ю. Тобілко, А.І.  
Бондарєва. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 0,124  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 78 с. Кількість  
авторських аркушів:  
2.93:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/457054.3>  
4.3 Інструментальні  
методи хімічного  
аналізу:  
Електрохімічні,  
спектроскопічні,  
хроматографічні  
методи/ уклад.: Л.М.  
Спасьонова, В.Ю.  
Тобілко, І.В.  
Пилипенко. Навч.  
посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» /  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,5  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2019. Рекомендовано  
ВР ХТФ Пр. №3 від  
25.03.2019, Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського №9 від  
30.05.2019 р. - 66 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42132>

п.8  
8.1 Відповідальний  
виконавець від  
кафедри хімічної  
технології кераміки та  
скла, ХТФ  
комплексної НДР, а з  
2021 року – науковий  
керівник: № 2307п  
«Новітні  
нанодисперсні  
оксидні та композитні  
адсорбенти і  
каталізатори  
екологічного  
призначення» (№  
держреєстрації 0120U1  
02127, 2020 - 2022 р.).  
8.2 Відповідальний  
виконавець від  
кафедри хімічної  
технології кераміки та  
скла, ХТФ  
комплексної НДР: №  
2003п «Композиційні  
наноstrukturовані  
матеріали з  
регульованими  
фізико-хімічними  
властивостями; (№  
держреєстрації  
0117U000262, 2017 –  
2019 рр.).  
8.3 Рецензент  
наукових праць для  
наукових видань, що  
індексуються базами  
Scopus:  
Yaroslava I. Lykholat  
(Koltsova)\*, Svetlana I.

Petukh influence of the micro-wollastonite additives on the crystallization and properties of porous glass-crystalline materials containing different types of gas-forming agents Journal of Chemistry and Technologies, 2022, 30(3), 478-489

8.4 Рецензент наукових праць для наукових видань, що не індексуються базами Scopus та/або Web of Science:

8.4.1 Alla O. Serhiienko, Tetiana A. Dontsova, Olena I. Yanushevska, Victoria I. Vorobyova & Georgii S. Vasyliiev (2023) Characterization of ceramic membrane support based on Ukrainian kaolin, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 752:1, 128-141

8.4.2 Arar REMOVAL OF BERYLLIUM (Be<sup>2+</sup>) FROM WATER SAMPLES BY SORPTION PROCESS: A REVIEW // Water and Water Purification Technologies. Scientific and Technical News Vol. 31 No. 3 (2021), P. 3-11.

8.4.3 O. Khudoyarova, A. Ranskiy, O. Gordienko TECHNOLOGY OF COMPLEX SORPTION TREATMENT OF INDUSTRIAL WASTEWATER FROM SULPHIDE AND COPPER(II)-IONES // Water and Water Purification Technologies. Scientific and Technical News Vol. 30 No. 2 (2021), P. 18-26.

п. 10  
10.1 Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions»; International Economic Institute s.r.o. Praga, Czech Republic, from May 2, 2023 till June 2, 2023, 180 hours.

п.12  
12.1 Павленко В., Тобілко В., Бондарєва А. Керамічні сорбційні матеріали на основі каоліну. Монографія за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної WEB-конференції (27-28

квітня 2023 р.) /  
укладач: Л. І.  
Мельник. – Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. с.170-173. DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-305-0-3>

12.2 Фоменко О.,  
Бондарєва А., Тобілко  
В. Методи 3D-друку  
технічної кераміки.  
Монографія за  
матеріалами XII  
Міжнародної науково-  
практичної WEB-  
конференції (27-28  
квітня 2023 р.) /  
укладач: Л. І.  
Мельник. – Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. с.196-205. DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-305-0-3>

12.3 Тобілко В.,  
Павленко В. ВПЛИВ  
АЛЮМОСИЛКАТНИ  
Х МІКРОСФЕР НА  
ФОРМУВАЛЬНІ ТА  
МЕХАНІЧНІ  
ВЛАСТИВОСТІ  
ПЛАСТИЧНОЇ  
ГЛИНИСТОЇ  
СИРОВИНИ.  
Монографія за  
матеріалами XII  
Міжнародної науково-  
практичної WEB-  
конференції (27-28  
квітня 2023 р.) /  
укладач: Л. І.  
Мельник. – Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. с. 206-210 DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-305-0-3>

12.4 Bondarieva A., Yu  
J., Tobilko V. Saponite  
based composite  
materials for removal of  
inorganic toxicants. The  
International research  
and practice conference  
«Nanotechnology and  
nanomaterials»  
(NANO-2022). Abstract  
Book of participants of  
the International  
research and practice  
conference, 25-27  
August 2022, Lviv –  
p.276.

12.5 Bondarieva A.,  
Tobilko V. Porous  
nanocomposite based  
on natural clay  
minerals. Book of  
Abstracts IEEE 12th  
International  
Conference  
«Nanomaterials:  
Applications &  
Properties». Krakow,  
Poland, Sept.11-16,  
2022.

12.6 Antonina  
Bondarieva, Viktoriia  
Tobilko, Volodymyr  
Pavlenko

PURIFICATION OF CONTAMINATED WATER FROM RADIONUCLIDES AND HEAVY METALS USING CLAY-BASED MATERIALS. 10th European Commission Conferences on EURATOM Research and Training in Safety of Reactor Systems & Radioactive Waste Management (30 May - 3 June 2022, Lyon, France) - p. 125

12.7 Бондарєва А.І., Яйчєня І.М., Тобілко В.Ю. Синтез ферумвмісних силікатних композитів. XV Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: збірник тез доповідей (Харків, 1-3 грудня 2021). Харків. 2021. С.374.

12.8 Бондарєва А.І., Холодько Ю.М., Тобілко В.Ю. Очищення вод від арсенат-іонів ферумвмісним силікатним композитом. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти". Київ. 25-26 листопада 2021 р. С.95.

12.9 Бондарєва А.І., Загороднюк Н.А., Тобілко В.Ю. Очищення вод від синтетичних барвників силікатними матеріалами на основі метакаолініту. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екології та енергозбереження»: збірник тез доповідей (Миколаїв, 17-19 вересня 2021). Миколаїв. 2021. С. 99-100.

12.10 Antonina Bondarieva, Viktoriia Tobilko, Borys Kornilovych The effect of cationic surfactant on the structural properties of montmorillonite-based functional materials. 4th EastWest Chemistry Conference 2021 (October 7-9, 2021) –

P.108-109.  
12.11 Kovalchuk I.,  
Tobilko V., Pylypenko  
I., Kornilovych  
B. Nanocomposites  
based on clays for  
environmental  
protection // 1st  
International Research  
and Practice  
Conference  
«Nanoobjects &  
Nanostructuring»  
(N&N-2020), Lviv,  
Дата проведення:  
20.09.2020 р., Р. 17

12.12 A. Bondarieva, V.  
Tobilko The low-cost  
technology of  
wastewater treatment  
from organic dyes by  
modified natural clay  
minerals // 1st  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Science.  
Innovation. Quality,  
Berdyansk, 17.12.2020  
р., Р. 129 – 130.

12.13 Ковальчук І.А.,  
Корнілович Б.Ю.,  
Тобілко В.Ю., Бащак  
О.Є., Спасьонова  
Л.М. Очищення  
підземних вод від  
радіоактивного  
забруднення  
органофілізованими  
глинами // V  
Міжнародна  
конференція  
«Проблеми знання з  
експлуатації об'єктів  
ядерної енергетики і  
відновлення  
навколишнього  
середовища»  
(UNIDECO 2020), м.  
Славутич, 27.04.2020  
р., С. 103 – 104.

12.14 Бондарєва А.І.,  
Тобілко В.Ю.  
Композиційні  
наноструктуровані  
матеріали на основі  
монтморилоніту //  
XXI Міжнародна  
конференція  
студентів, аспірантів  
та молодих вчених  
«Сучасні проблеми  
хімії, м. Київ,  
20.05.2020 р., С.66.

12.15 Ковальчук І.А.,  
Тобілко В.Ю.,  
Холодько Ю.І., Бащак  
О.Є.  
Бентоніт/ферумоксид  
ні композити для  
видалення  
радіонуклідів з  
мінералізованих вод  
// VIII Міжнародна  
конференція  
студентів, аспірантів  
та молодих вчених з  
хімії та хімічної  
технології, м. Київ,  
20.04.2020 р., С. 62.  
Бондарєва А.І.,  
Загороднюк Н.А.,



Тобілко В.Ю.  
Мезопоруватий  
композиційний  
сорбент на основі  
бентоніту // VIII  
Міжнародна  
конференція  
студентів, аспірантів  
та молодих вчених з  
хімії та хімічної  
технології, м. Київ,  
20.04.2020 р., С. 63.  
12.16 Холодько Ю.М.,  
Тобілко В.Ю.  
Сорбційне видалення  
сполук арсену із  
забруднених  
мінералізованих вод  
// VI Міжнар. наук.-  
практ. конф. «Чиста  
вода. Фундаментальні,  
прикладні та  
промислові аспекти»,  
м. Київ, 14.11. 2019 р.,  
С. 205.

п.14  
14.1 Науковий  
керівник студента,  
який отримав призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:  
- у 2021/2022 н.р.:  
Фоменко О.В.  
«Сорбційні матеріали  
на основі каоліну для  
видалення  
метиленового  
блакитного із вод»  
14.2 Науковий  
керівник студента,  
який отримав призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:  
- у 2020/2121 н.р.:  
Лукіячук К.А.  
«Одержання  
керамічних поруватих  
матеріалів для  
вилучення іонів  
важких металів із  
вод»  
14.3 Науковий  
керівник студента,  
який отримав призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт:  
- у 2019/2020 н.р.:  
Загороднюк Н.А.  
«Очищення вод від  
арсену  
композиційними  
силікатними  
матеріалами»

п.19  
19.1. Член Громадської  
організації  
«Всеукраїнське водне  
товариство  
«WaterNet» Тип  
підтверджуючого  
документу: Лист №  
22-12/01 від 2022-12-  
22 [www.waternet.ua](http://www.waternet.ua)

						19.2. Член міжнародного товариства European Ceramic Society: membership card EUR2234 (2022-07-05) <a href="https://ecers.org/en/ec/home">https://ecers.org/en/ec/home</a>	
259667	Пилипенко Ігор Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 040930, виданий 28.02.2017	11	Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях кераміки та скла	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 р., спеціальність – «хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів», кваліфікація – «магістр хімічної технології та інженерії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.04 «Фізична хімія», Тема дисертації: «Синтез і сорбційні властивості мікро/мезопоруватих систем на основі пілар-монтморилоніту».</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» з заліковою роботою "Розроблення власного дистанційного курсу в середовищі Google Workspace", 01.02.2022 – 03.05.2022, 3,6 кр., 108 годин (3,6 кредита ЄКТС) Свідоцтво ПК № 02070921/007147-22 від 03.05.2022.</li> <li>2. Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України підвищення кваліфікації «Сучасні методи дослідження тугоплавких неметалевих силікатних матеріалів», 01.05.2023 – 31.05.2023, 4 кр., 120 годин (4 кредита ЄКТС). Свідоцтво про наукове стажування, від 31.05.2023 р.</li> </ol> <p>Види і результати професійної</p>

діяльності: 1, 3, 4, 12, 19

п. 1

1.1. Doroshenko D. Investigation of the structure and sorption peculiarities of cobalt and uranium ions by nanocomposites based on montmorillonite and tetraethoxysilane. D. Doroshenko, I. Pylypenko, I. Kovalchuk, B. Kornilovych, L. Spasonova. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 16.10. 2018. Т. 5. №. 6 (95). С. 6-11.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.144553>  
(входить до бази SCOPUS)

1.2. Doroshenko, A., Pylypenko, I., Heaton, K., Cowling, S., Clark, J., Budarin, V. Selective microwave-assisted pyrolysis of cellulose towards levoglucosenone with clay catalysts

//ChemSusChem. 2019. Т. 12. №. 24. С. 5224-5227.

<https://doi.org/10.1002/cssc.201903026>  
(входить до бази SCOPUS)

1.3. Pylypenko I. V., Spasonova L. M. Removal of chromium (VI) from water solutions by means of composites based on montmorillonite and iron oxide //Vopr. Khimii Khimicheskoi Tekhnologii. 2020. Т. 2020. С. 121-127.

<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-131-4-121-127> (входить до бази SCOPUS)

1.4. Vorobyova, V. I., Vasyliiev, G. S., Pylypenko, I. V., Khrokalo, L. A. Preparation, characterization, and antibacterial properties of "green" synthesis of Ag nanoparticles and AgNPs/kaolin composite //Applied Nanoscience. 2022. Т. 12. №. 4. С. 889-896.

<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01757-z>  
(входить до бази SCOPUS)

1.5. Vasyliiev, G., Pylypenko, I., Kuzmenko, O., Gerasymenko, Y. Fouling influence on pitting corrosion of

stainless steel heat exchanging surface //Thermal Science and Engineering Progress. 2022. Т. 30. С. 101278. <https://doi.org/10.1016/j.tsep.2022.101278> (входить до бази SCOPUS)

п. 3

1.1. Фізико-хімія сучасних неорганічних матеріалів [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів» / Б. Ю. Корнілович, І. В. Пилипенко, І. А. Ковальчук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 134 с. (195731 зн. з проб.= 4.89 авт. арк. = 1,63 на одного автора)

1.2. Кристалохімія. Закони геометричної кристалографії та геометрична теорія структури кристалу [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.В. Пилипенко, Л.М. Спасьонова. – Електронні текстові дані (1 файл: 11 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 41 с. (59487 зн. з проб.= 1.49 авт. арк. = 0,75 на одного автора)

1.3. Інструментальні методи хімічного аналізу: електрохімічні, спектроскопічні, хроматографічні методи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського;

уклад.: Л.М. Спасьонова, В.Ю. Тобілко, І.В. Пилипенко. – Електронні текстові данні (1 файл: 4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 69 с. (102258 зн. з проб.= 2.56 авт. арк. = 0,85 на одного автора)

1.4. Інструментальні методи досліджень в технології кераміки та скла: Визначення вмісту основного мінералу за допомогою розшифровки дифрактограм [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.М. Спасьонова, І.В. Пилипенко. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,39 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 51с. Протокол №4 ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського № 11 від 20.12.2018 (36337 зн. з проб.= 0,91 авт. арк.= 0,46 на одного автора)

1.5. Особливості проведення досліджень в галузі хімії силікатів. Рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи «Визначення колірності скла» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Племянніков, Л. М. Спасьонова, І.В. Пилипенко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,35 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (31939 зн. з проб.= 0,80 авт. арк. 0,27 на одного автора)

3.6. Кристалохімія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161

«Хімічні технології та інженерія» освітньої програми «Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Пилипенко, Л. М. Спасьонова. – Електронні текстові данні (1 файл: 4,33 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 100 с. (206993 зн. з проб.= 5,17 авт. арк. 2,58 на одного автора)

п. 4  
4.1. Кристалохімія. Закони геометричної кристалографії та геометрична теорія структури кристалу [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.В. Пилипенко, Л.М. Спасьонова. – Електронні текстові данні (1 файл: 11 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 41 с.  
4.2. Інструментальні методи хімічного аналізу: електрохімічні, спектроскопічні, хроматографічні методи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.М. Спасьонова, В.Ю. Тобілко, І.В. Пилипенко. – Електронні текстові данні (1 файл: 4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 69 с.  
4.3. Інструментальні методи досліджень в технології кераміки та скла: Визначення вмісту основного мінералу за допомогою

розшифровки  
дифрактограм  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія»  
спеціалізації «Хімічні  
технології  
неорганічних  
керамічних  
матеріалів» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: Л.М.  
Спасьонова, І.В.  
Пилипенко. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 3,39  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 51с. Протокол  
№4 ВР КПІ ім. Ігоря  
Сікорського № 11 від  
20.12.2018

п. 12  
12.1 Омел'яненко К.С.,  
Пилипенко І.В.  
Вилучення іонів  
кобальту  
органомодифіковани  
монтморилонітом //  
В зб. тез "ІХ  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Хімія та сучасні  
технології". – Дніпро,  
24-26 квітня 2019 р. –  
с. 48.  
12.2 Бахмацька К.Г.,  
Пилипенко І.В.  
Селективні сорбційні  
матеріали на основі  
глинистих мінералів  
// В зб. тез "ІХ  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Хімія та сучасні  
технології". – Дніпро,  
24-26 квітня 2019 р. –  
с. 65.  
12.3 Пилипенко І.В.  
Видалення важких  
металів з водних  
розчинів  
інтеркальованим  
монтморилонітом // В  
зб. тез «Теоретичні та  
практичні аспекти  
розвитку науки та  
освіти (частина І):  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. – Львів,  
22-23 січня 2020 року.  
– с. 72.  
12.4 Електрохімічна та  
спектрофотометрична  
оцінка  
антиоксидантної  
здатності  
наночастинок срібла  
[Текст] / Г. С.  
Васильєв, В. І.  
Воробйова, І. В.  
Пилипенко, О. Г.  
Лінючев // Promising  
materials and processes  
in applied  
electrochemistry –

						<p>2020 : monograph / ed.: V. Z. Barsukov, Yu. V. Borysenko, V. G. Khomenko, O. V. Linyucheva ; editor-in-chief V. Z. Barsukov. - Kyiv : KNUTD, 2020. - С. 253-265.</p> <p>12.5 Пінєвич В.О., Пилипенко І.В. Сорбційне вилучення метиленового блакитного з водних розчинів гранульованими композитами на основі лапоніту та альгінату // В зб. тез «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: VIII Міжнародна науково-практична конференція». – Львів, 10 квітня 2023 року. – с. 28.</p> <p>п. 19 19.1 European Ceramic Society. Membership number for 2022 is: EUR2233 19.2. Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича. Сертифікат № UMRS-2022-68</p>
61316	Данильченко Марія Андріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 062612, виданий 27.09.2021</p>	15	<p>Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та набуття прав</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Інтелектуальна власність», кваліфікація – «спеціаліст з інтелектуальної власності» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування», Тема дисертації: «Забезпечення динамічної якості технологічної обробної системи при точінні». Вчене звання: не має Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ПКН№005090-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Інтелектуальна власність: створення використання захист», термін: з 11.04.2019 по 03.06.2019, загальний</p>



обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).  
2. Свідоцтво DL101R21S2 про успішне закінчення дистанційного курсу «Основи Інтелектуальної власності» з 26.04.2021 по 7.06.2021, загальний обсяг 55 годин (1.8 кредити ЄКТС).  
3. Свідоцтво ПК 02070921/008028-23 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 03.05.2023 по 20.06.2023 загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 5, 8, 12, 14

п.2

2.1. Патент на винахід № 126045 UA, Спосіб опріснення солоної води та пристрій для його реалізації, МПК Co2F1/04, Co2F1/12 /№ a202007751; заявл. 04.12.2020; опубл. 03.08.2022. Луговський О.Ф., Данильченко М.А., всього 8.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1700636/>

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Курс лекцій «Інтелектуальна власність та патентознавство. Патентознавство та набуття прав у вигляді презентацій», №: 112561, 01.04.2022  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696471/>

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Практичні заняття до теми «Правова охорона винаходів», №: 112563, 01.04.2022  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696473/>

п.3

3.1. Інтелектуальна власність та

патентознавство  
[Електронний ресурс]  
: підручник для студ.,  
які навчаються за  
програмами  
підготовки магістрів /  
Н. О. Білоусова, Н. В.  
Гаврушкевич, М. А.  
Данильченко, М. В.  
Дубняк, Н. Д. Когут, О.  
В. Литвин, А. С.  
Ромашко, П. М.  
Цибульов, О. Я.  
Юрчишин ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського ; за  
ред. П. М. Цибульова,  
А. С. Ромашко. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 6,03  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 377 с. – Назва з  
екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44252>

п.5  
5.1 Захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня к.т.н. Тема  
"Забезпечення  
динамічної якості  
технологічної  
обробної системи при  
точінні" за  
спеціальністю  
05.02.08- технологія  
машинобудування.  
Дата захисту  
14.05.2021, ( Наказ  
МОНУ №1017 від.  
27.09.2021р.)

п.8  
8.1 Відповідальний  
виконавець за  
договором  
Д/0201.01/0212.01/20  
від 27.05.2021  
Проведення  
консультацій з питань  
наукових досліджень  
за предметом  
патентного пошуку  
«30 мм гранатометні  
постріли з  
осколковою гранатою  
(ВОГ-17В) та з  
інертною гранатою  
(ВОГ-17ІН)», 15 тис.  
грн.

п.12  
12.1. Данильченко  
М.А., Колтишева Д. С.  
Роль патентної  
документації при  
проведенні  
маркетингових  
досліджень / Науково-  
практична  
конференція  
«Створення, охорона,  
захист і  
комерціалізація  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності» до  
Міжнародного дня  
інтелектуальної  
власності, м.Київ;

26.04.2019р – С. 97-99.  
[http://ippi.org.ua/sites/default/files/\\_\\_\\_29.05.19\\_1.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/___29.05.19_1.pdf)

12.2. Петришин А.І., Данильченко М.А. Передумови прогнозування стійкості процесу різання у виробничих умовах // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-технічної конференції 04-07.05.2019 р. - Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 24.  
[http://www.dgma.dneta.gov.ua/nauka/zbirnik\\_naukovih\\_graco407.pdf](http://www.dgma.dneta.gov.ua/nauka/zbirnik_naukovih_graco407.pdf)

12.3. Петришин А.І., Данильченко М.А. Врахування контактної взаємодії заготовки і інструмента при моделюванні діаграм стійкості процесу поздовжнього точіння // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019): матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції 14.05-16.05.2019 р., м. Чернігів. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – С. 207.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_cHwncMniSKog6IqNp5Mr2WkNFqaMLhW/view](https://drive.google.com/file/d/1_cHwncMniSKog6IqNp5Mr2WkNFqaMLhW/view)

12.4. Данильченко М.А., Петришин А.І. Стійкість процесу поздовжнього точіння з урахуванням контактної взаємодії заготовки та інструменту / XX Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, м. Херсон, 10-13 вересня 2019 р.: Матеріали конференції Київ – Херсон: 2019: - 424с., – С 267-270.  
<https://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/174521>

12.5. Петришин А.І., Данильченко М.А. Динамічні характеристики токарного верстату при поздовжньому точінні // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем

(КЗЯТПС – 2020):  
матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції 29.04-30.04.2020, м. Чернігів. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – С. 62.  
<https://conference-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.6. Ромашко А.С., М.А.Данильченко,, Савичев А.В. Аналіз змін законодавства України щодо охорони прав на винаходи і корисні моделі / Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (25.09.2020, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2020. 229 с. С 165-171

12.7. Данильченко М.А. Особливості створення віртуального двійника процесу токарного оброблення / XXII Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, м. Київ-Херсон, 7-10 вересня 2021 р.: Матеріали конференції Київ – Херсон: 2021: - 209 с., – С. 125-128.  
<https://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/239>  
143

12.8. Данильченко М.А., Позняк К.О., Лебенштейн Є.О. Нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні / Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,

						<p>(26.04.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: В.С. Парненко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – С. 371-374  <a href="https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%86%Do%92-2022.pdf">https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%86%Do%92-2022.pdf</a>  12.9. Петраков Ю.В., Данильченко М.А. Визначення безвібраційного режиму токарного оброблення // Збірник наукових праць XI-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні», 31 січня - 3 лютого 2023. Львів – Звенив. – НУ Львівська політехніка. – С. 80-82.</p> <p>п.14  14.1 Керівництво студента. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності 2023 р.; Позняк Крістіна Олександрівна, 2 місце</p>
68662	Свідерський Валентин Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, Диплом доктора наук ТН 008029, виданий 01.07.1988, Атестат професора ПР 004787, виданий 17.04.1990</p>	46	<p>Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1972 р., спеціальність – «Хімічна технологія кераміки і вогнетривів», кваліфікація – «інженер-технолог»  Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.17.11  «Технологія тугоплавких неметалічних матеріалів», Тема дисертації: «Поліфункціональні кремнійорганічні захисні покриття на основі оксидів і силікатів».  Вчене звання: Професор кафедри хімічної технології в'язучих речовин.  Підвищення кваліфікації: Інституті надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, відділ № 6 Технології формування структурованих інструментальних композитів, з 17 квітня 2023 р. по 17 червня 2023 р., наказ від</p>

03.04.2023 року, № 771-п., Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) видане ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, 19.06.2023 року, загальна кількість 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7

п. 1

1.1 White mineral binder based CaO-SiO<sub>2</sub>-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> system with varieties of silica component / Черняк Л.П., Мельник Л. І., Дорогань Н.О., Свідерський В.А., Нудченко Л.А. / Journal of Chemistry Technology and Metallurgy, 2019. – Vol. 54. – Is. 6, pp.1171-1176 ISSN 1314-7978 (онлайн) (входить до бази SCOPUS).

1.2 Influence of plasticizers on fire retarding properties of carbon foams of intumescent coatings Myronyuk, O., Baklan, D., Barrat, S., Yezhov, S., Svidersky, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 2(6-98), стр. 22–28 (входить до бази SCOPUS)

1.3 Svidersky, V., Glukhovsky, V., Glukhovsky, I., & Dashkova, T. (2019). Технології отвердження рідких радіоактивних відходів. Ядерна та радіаційна безпека, 1(81), 68-74. [https://doi.org/10.32918/nrs.2019.1\(81\).12](https://doi.org/10.32918/nrs.2019.1(81).12) (входить до бази SCOPUS)

1.4 Chernyak L.P., Melnyk L.I., Svidersky V.A., Belousov O.U., Nehreyko A.V. Structure and properties of polymer composite based on natural zeolite // FRENCH-UKRAINIAN JOURNAL OF CHEMISTRY. – 2020. - Vol. 08, pp. 12-18, DOI: <https://doi.org/10.17721/fujcV8I1P12-18> (Web of Science).

1.5 Effect of Sulfate Ion Environment on Physical and Mechanical Durability

of Cement Products Modified by Cellulose Ethers / Y. Kovalenko, A. Klymenko, V. Tokarchuk, V. Sviderskyi Technology audit and production reserves, 6 (1 (56)), 6-12, 2020. С. 6-12. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.218410> (фахове видання категорії Б)

п.2

2.1 Патент на корисну модель № 1301925 Спосіб виробництва рукавної полімерної плівки 26.11.2018 Бюл. №22. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Свідерський В.А.

2.2 Патент на корисну модель № 130725 Спосіб виробництва плоскої полімерної плівки 26.12.2018 Бюл. №24. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Свідерський В.А.

2.3 Патент на корисну модель № 131891 Пристрій для калібрування екструдованого трубчастого виробу по зовнішньому діаметру 11.02.2019 Бюл.№3.

Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Свідерський В.А.  
2.4 Пат. 143002 Україна, МПК С04В 7/34 (2006.01).

Сировинна суміш для виготовлення мінерального гідравлічного в'язучого / Свідерський В.А., Варшавець П.Г., Черняк Л.П., Дорогань Н.О.; заявник та патентовласник НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського». - № и 2019 11897; заявл.13.12.2019, опубл.10.07.2020, Бюл. № 13.

2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87600 Україна. Комп'ютерна програма «Мінерал» / Черняк Л.П., Свідерський В.А., Дорогань Н.О., Нудченко Л.А., Цибенко М.Ю. - дата реєстрації 09.04..2019.

2.6 Патент НА ВІНАХІД UA 121912 С2 СПОСІБ

ВИРОБНИЦТВА  
ТРУБЧАСТОГО  
ВИРОБУ ТА  
ПРИСТРІЙ ДЛЯ  
ЙОГО  
КАЛІБРУВАННЯ ПО  
ЗОВНІШНЬОМУ  
ДІАМЕТРУ.  
Публікація відомостей  
про видачу патенту:  
10.08.2020, Бюл.№ 15.  
Автори Петухов  
Аркадій Дем'янович  
(UA), Мікульонок Ігор  
Олегович (UA),  
Свідерський Валентин  
Анатолійович (UA),  
Мельник Любов  
Іванівна (UA)

п. 3  
3.1 Формулювання  
аналітичних звітів в  
галузі композиційних  
матеріалів  
[Електронний ресурс]  
: підручник для  
студентів третього  
рівня вищої освіти які  
навчаються за  
спеціальністю 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» /  
Свідерський В. А.,  
Миронюк О. В.,  
Глуховський В. В.,  
Глуховський І. В.,  
Мельник Л. І. ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 3,29  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
вид-во «Політехніка»,  
2021. – 248 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44714>

п. 4  
4.1. Екологічна  
безпека технологічних  
процесів у галузі  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» / І.В.  
Глуховський, В.В.  
Глуховський, Т.С.  
Дашкова, В.А.  
Свідерський. – КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,05  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 121 с.  
4.2. Черняк Л.П.,  
Свідерський В.А.,  
Пахомова В.М.,  
Дорогань Н.О. Методи  
досліджень і  
контролю технології  
силікатних  
виробництв [Текст]  
навчальний посібник  
/ Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, вид-во  
„Політехніка”, 2021. -  
110 с. Гриф надано  
Методичною радою



КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 16.09. 2021 р.) за поданням Вченої ради хіміко-технологічного факультету (протокол № 8 від 30.08. 2021 р.)  
4.3. Свідерський В.А., Черняк Л.П., Пахомова В.М., Дорогань Н.О., Шнирук О.М.  
Теплотехнічне обладнання силікатних виробництв: навч. посіб. / В.А. Свідерський, Л.П. Черняк, В.М. Пахомова, Н.О. Дорогань, О.М. Шнирук: – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во „Політехніка”, 2023. - 226 с.

п.6  
6.1 Аршинніков Д.І.  
Тема дисертації: “Захисні покриття на основі модифікованих осадових крейд та поліметилфенілсилоксана” за спеціальністю 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів, керівник: д.т.н., проф. В.А. Свідерський, дата захисту: 17 жовтня 2019 р.  
6.2 Сокольников В.Ю.  
Тема дисертації: “Композиційні цементні з силікатними добавками різної структури” за спеціальністю 05.17.11 – технологія тугоплавких неметалічних матеріалів, керівник: д.т.н., проф. В.А. Свідерський, дата захисту: 17 жовтня 2019  
6.3 Сікорський О.О.  
Тема: дисертації: «Реологічні властивості воднодисперсних лакофарбових матеріалів на основі силікатів» за спеціальністю 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів, керівник: д.т.н., проф. В.А. Свідерський, дата захисту 12.05.2021  
6.4 Білоусов О.Ю.  
Тема: дисертації: «Фільтрувальні композити на основі пороутворюючих матеріалів різного

						<p>генезису», керівник: д.т.н., проф. В.А. Свідерський, дата захисту 12.05.2021 р.</p> <p>п. 7 7.1 Голова постійнодіючої спеціалізованої Вченої ради при НТУУ «КПІ» Д 26.002.24 7.2 Член спеціалізованої Вченої ради при НТУУ «КПІ» Д 26.002.13</p>	
210168	Підлісна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: маркетинг, Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: хімічна технологія тугоплавких неметалічних та сілікатних матеріалів, Диплом кандидата наук КН 006176, виданий 10.10.1994, Атестат доцента ДЦ 009388, виданий 21.10.2004</p>	33	Маркетинг хімічної продукції	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1989 р., спеціальність – «Технологія силікатних і неметалевих тугоплавких матеріалів», кваліфікація – інженер хімік-технолог Українська Академія зовнішньої торгівлі, 2000 р., спеціальність «Маркетинг», кваліфікація економіст. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.17.11 Технологія силікатних і неметалевих тугоплавких матеріалів» Тема дисертації: «Фізико-хімічні властивості пресованого цементного каменя». Вчене звання: Доцент кафедри економіки і підприємництва Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації on-line course «Based of business simulation game Revas», вид документу: сертифікат, Термін проведення: дата початку: 2020-08-03, дата закінчення: 2020-08-07, 10 годин (0,33 кредита ЄКТС). 2) Підвищення кваліфікації: «Як створити стартап», вид документу: сертифікат, № 632e519a21d44cacbc2, платформа Prometheus, Термін проведення: дата початку: 2020-04-01, дата закінчення: 2020-05-21, 20 годин (0,67 кредита ЄКТС). 3) Підвищення кваліфікації: «Digital Thinking for Innovation», вид документу: сертифікат</p>

№ 3B5BW8UFUZBG , платформа Coursera, University of Virginia. Термін проведення: дата початку: 2020-04-10, дата закінчення: 2020-05-15, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

4) Підвищення кваліфікації: «Современные практики бирюзового управления», сертифікат - № Coursera%20MAYBR77 QD, платформа Coursera. Термін проведення: дата початку: 2020-05-02, дата закінчення: 2020-06-06, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

5) Стажування: номер наказу по Університету 3/514, від 2019-09-27. Термін роботи: дата початку: 2019-10-07, дата закінчення: 2019-10-11, Hatay, Turkey, стажування закордонне, 40 годин (1,33 кредита ЄКТС).

6) Підвищення кваліфікації: сертифікат, м. Київ, Erasmus UA. Термін проведення: дата початку: 2019-11-04, дата закінчення: 2019-11-08, 40 годин (1,33 кредита ЄКТС).

7) Підвищення кваліфікації «Online learning as a not-traditional form on the modern education»: сертифікат ES 0711|2020, Lublin, Poland. Термін проведення: дата початку: 2020-08-31, дата закінчення: 2020-09-07, 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).

8) Стажування закордонне: «Industry 4.0 modern trends in management, production and logistics», номер наказу 15-вс від 2021-04-01 Термін роботи: дата початку: 2021-04-01, дата закінчення: 2021-06-30, Poznan, Poland., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

9) Підвищення кваліфікації «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації», УкрІНТЕІ, з 2022-10-04 до 2022-11-15, 19 годин (0,63 кредита ЄКТС), сертифікат UINTEI – 220309

10) Підвищення

кваліфікації «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій», Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва, наказ № 651-п від 9.03.2023. Дати з 2023-03-27 до 2023-05-07, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14

п. 1

1.1 Підлісна О.А. Систематизація факторів сучасної міграції промислових підприємств. / Підлісна О.А., Коновалова Н.С. // Вчені записки університету Крок: зб.наук.праць, Київ, ВНЗ "Університет економіки та права Кірк", 2019. Вип.№4 (56), 219 с - С.48-54 (фахове видання категорії Б)

1.2 Pidlisna O. Analysis of Ukraine's industrial enterprise: direction of development. / Technology audit and production reserves, №6/4 (50), 2020. – 50, С.40-43 (фахове видання категорії Б)

1.3 Pidlisna, O. (2020). Analysis of the prospects for the formaion of a neo-industrial economy on the example of Ukraine. / Technology Audit and Production Reserves, – № 6/4(56), 2020, p.50–53.

<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.220345>

(фахове видання категорії Б)

1.4 Shevchuk, N., Tulchynska, S., Severyn-Mrachkovska, L., Pidlisna, O., and Kryshchuk, I. (2021). Conceptual Principles of the Transformation of Industrial Parks into Eco-industrial Ones in the Conditions of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21(12), 349-355. <http://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.49>. (Web of

Science Group).  
[http://ijcsns.org/07\\_book/html/202112/202112049.html](http://ijcsns.org/07_book/html/202112/202112049.html)

1.5. Підлісна О.А, Виборнов А.О. Аналіз тенденцій застосування реклами у соціальних мережах // Економічний вісник Дніпровської політехніки. , 2021, №4 (76). – С.166-174  
[https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh\\_article=1393](https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1393)  
DOI  
<https://doi.org/10.33271/ebdut/76.166>  
(фахове видання категорії Б)

1.6 Кожемяченко О.О., Кривда О.В., Підлісна О.А. "Трансформація соціально-трудових відносин в умовах особливого функціонування національної економіки" // Формування ринкових відносин в Україні. – Випуск №3 (262), 2023, С. 98-106.  
(фахове видання категорії Б)  
<http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1>

1.7 Підлісна О.А Систематизація підходів до інноваційних змін в структурі підприємства під час релокації // Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». , 2022, №24 – С.63-69 DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2307-5651.24.2022.9>  
сайт  
<http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/16437>  
(фахове видання категорії Б)

1.8 Підлісна О.А. Кожемяченко О.А. (2023). Аналіз доцільності запровадження принципу автономності до переліку принципів організації виробничих процесів. Economic Synergy, (1), 163–185.  
<https://doi.org/10.53920/ES-2023-1-13>, сайт  
<https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/issue/view/9> (фахове видання категорії Б)

1.9 Olena Pidlisna, Maryna Duchenko (2023) Analysis of transformations of the modern economy. // Технологічний аудит і

резерви виробництва,  
Том 2, №4(70) 2023:  
Економіка  
підприємства.  
Макроекономіка, С.  
32-36 DOI:  
<http://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279945>  
(англ), сайт  
<http://journals.urau.ua/tarp/issue/view/16640>  
(фахове видання категорії Б)  
1.10 Duchenko M.,  
Pidlisna O. (2023)  
Innovative approaches  
to cost of capital  
management in modern  
enterprises //  
Ефективна економіка,  
№ 5, 2023 DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.35>  
(англ), сайт  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1579/1588>  
(фахове видання категорії Б)

п.3.  
3.1 Основи  
підприємницької  
діяльності  
[Електронний ресурс]  
: підручник / В. М.  
Марченко, С. О.  
Тульчинська, І. В.  
Макалюк [та ін] ; КПІ  
ім. Ігоря Сікорського /  
за редакцією д.е.н.,  
проф. В. М. Марченко.  
– Електронні тестові  
дані ( 1 файл: 6,29  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 516 с.  
(Зовнішнє середовище  
функціонування сектору  
підприємницької  
діяльності, розділ 3;  
Класичні та  
інноваційні моделі  
підприємницької  
діяльності, розділ 5.1;  
Передання окремих  
функцій  
аутсорсинговій  
компанії, розділ 5.3;  
Підприємницька ідея,  
Генерування ідеї,  
розділ 6.1, 6.3;  
Планування  
підприємницької  
діяльності, розділ 7.1-  
7.3, 7.6). Авторський  
внесок 2,6 д.а.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51563>

п.4  
4.1 Магістерська  
дисертація за  
освітньо-професійною  
програмою:  
Виконання,  
оформлення та захист  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для  
здобувачів ступеня

магістра за освітньою програмою «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. М. Астрелін, А. Л. Концевой, Н. М. Толстопалова, І. В. Косогіна, Ю. М. Феденко, О. А. Підлісна, М. В. Лукінок, Ю. О. Полукаров; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,04 Мбайт). – Київ: 2019. – 131 с.

Кількість авторських аркушів: 26. Відсоток участі: 10 (загалом авторів: 8). Дата затвердження: 2019-01-24. Номер протоколу: 5  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27403>

4.2 Підлісна, О. А. Розроблення стартап-проекту. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О. А. Підлісна, Ю. В. Тюленєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 836,93 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 46 с. – Назва з екрана. -  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/286284>  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/286284>

4.3 Підлісна, О. А. Економічна частина магістерської дисертації: розроблення стартап-проекту : [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О. А. Підлісна, Ю. В. Тюленєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 685,75 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 32 с. – Назва з

екрана. -  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28629>  
4.4 Підлісна, О. А.  
Економіка і організація виробництва: розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічна технологія і інженерія» освітнього ступеня «Бакалавр» денної, заочної форми навчання / О. А. Підлісна, Ю. В. Тюленєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,61 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 50 с. – Назва з екрана.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42867>  
4.5 Економіка, організація та управління хімічних підприємств: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О. А. Підлісна, Н. М. Покровська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 130 с. Кількість авторських аркушів: 7. Відсоток участі: 50 (загалом авторів: 2). Дата затвердження: 2021-06-21. Номер протоколу: 10  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43512>

п.10  
10.1 Освітній проєкт Erasmus+: 07.10 – 11.10.2019, Nhaty Mustafa Kemal University (м.Антакья, Туреччина), тиждень академічної мобільності персоналу;  
10.2 Освітній проєкт Erasmus+: 16.03. – 17.03.2021, Uşak University (Туреччина) 2-ий Erasmus+ міжнародний тиждень академічної мобільності персоналу «Digital Network-In»  
10.3 House of Europe Opportunities (House of Europe Opportunities 2020/2021) Персональні проєкти в сфері освіти 2 (Розділ: Individual grants). Номер заявки



- п.12  
12.1 Мазанка В.М.  
Проблеми вартості  
традиційного методу  
генерування  
вуглекислого газу у  
порівнянні з  
електрохімічним  
методом / Мазанка  
В.М., Підлісна О.А. //  
Новини сучасної  
науки, XXXI  
Міжнародна науково-  
практична інтернет  
конференція. – м.  
Вінниця, 03 червня  
2019 року. – Ч.2, с.  
100. С.64-65.
- 12.2 Матвєєв О.М.  
Застосування  
експертних методів  
при оцінці  
перспективності  
інженерних  
розробок./ Матвєєв  
О.М., Підлісна О.А. //  
Новини сучасної  
науки, XXXI  
Міжнародна науково-  
практична  
інтернетконференція.  
– м. Вінниця, 03  
червня 2019 року. –  
Ч.2, с. 100. С.78-79
- 12.3 Кузьменко О.М.  
Застосування  
електрохімічних  
методів при оцінці  
відновлювальної  
здатності рослинних  
екстрактів /  
Кузьменко О.М.,  
Підлісна О.А. //  
Новини сучасної  
науки, XXXI  
Міжнародна науково-  
практична  
інтернетконференція.  
– м. Вінниця, 03  
червня 2019 року. –  
Ч.2, с. 100. С.49-50
- 12.4 Підлісна О.А .  
Економічна і  
екологічна складові  
переробки шламу та  
осаду стічних вод/  
Підлісна О.А., Козачук  
Д.Ю. // Сучасні  
проблеми економіки і  
підприємництво  
[текст]: збірник  
наукових праць. –  
Випуск 26 (2020)–  
Електронний ресурс  
Режим доступу  
<http://sb-keip.kpi.ua/issue/view/14393> – 160с.- С.59-62
- 12.5 Підлісна О.А .  
Економічна та  
екологічна складові  
пакування  
косметичної продукції  
/ Підлісна О.А., Снігур  
М.Д. // Сучасні  
проблеми економіки і  
підприємництво  
[текст]: збірник  
наукових праць. –

Випуск 26 (2020) –  
Електронний ресурс  
Режим доступу  
<http://sb-keip.kpi.ua/issue/view/14393> – 160с.- С.82 – 89

12.6 Ковкрак М.О  
Дослідження в  
управлінні якості  
продукції підприємств  
цегельної  
промисловості /  
Ковкрак М.О.,  
Підлісна О.А. //  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні»,  
12.03.2021. – м.  
Вінниця, Інститут  
Конфуція ВНТУ. –  
ІРВЦ, ВНТУ, 2021 –  
URL:  
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11293>

12.7 Pidlisna O.,  
Konovalova N. (2021)  
Economic Dimensions  
of Enterprise  
Sustainable  
Development:  
Flexibility for Changing  
under the Influence of  
Industry 4.0 //  
Economics. Finance.  
Business. Management:  
Proceedings of the II  
International Forum /  
Edited by Prof. Anzhela  
Ignatiuk. – Kyiv, 2021.  
– Research Sections:  
“Innovative Tools to  
Enhance the  
Development of Science  
and Technology in  
Ukraine”,  
“Development of  
Innovation and  
Investment  
Management in the 21st  
Century”. – 117 с – С.  
43-45  
[http://www.efbm.org/forum\\_materials](http://www.efbm.org/forum_materials)

12.8 Заяць О. С. Аналіз  
перспектив хімічної  
промисловості  
України./ Заяць. О.С.,  
Підлісна О.А. //  
Матеріали XX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Розвиток  
підприємництва як  
фактор росту  
національної  
економіки» 17  
листопада 2021 року,  
КАІ ім. Ігоря  
Сікорського, - 160 с. –  
С. 103.

12.9 Підлісна О.А.  
Аналіз напрямів

						<p>трансформації хімічної промисловості України// Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XXI Міжнародної науковопрактичної конференції 23 листопада 2022 року. – Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2022–140 с. - С.69. 12.10 Іщенко М.С., Підлісна О.А. Проблеми та перспективи розвитку малих косметичних підприємств. // Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XXI Міжнародної науковопрактичної конференції 23 листопада 2022 року. – Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2022–140 с. – С. 45 12.11 Підлісна О.А. Дослідження трансформацій сучасної економіки// Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій : матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 27 березня – 7 травня 2023 р. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2023. – 228 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-306-7-43">https://doi.org/10.36059/978-966-397-306-7-43</a> С.159-162</p> <p>п.14. 14.1 Керівник гуртка за інтересами студентів «Економіка, організація, управління хімічними і буотехнологічними підприємствами», наказ № НОН/129/2023 від 14.04.2023 р</p>	
302054	Олізко Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009,	8	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009р. спеціальність «Переклад», кваліфікація: перекладач, викладач англійської та французької мов

спеціальність:  
030507  
Переклад,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021127,  
виданий  
03.04.2014,  
Атестат  
доцента АД  
004630,  
виданий  
14.05.2020

Науковий ступінь:  
Кандидат  
педагогічних наук,  
спеціальність:  
13.00.02 - Теорія та  
методика навчання  
(германські мови),  
Тема дисертації:  
“Навчання майбутніх  
офіцерів  
англомовного  
монологічного  
мовлення на матеріалі  
військових брифінгів ”  
Вчене звання: доцент  
кафедри англійської  
мови технічного  
спрямування  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. НМК «Інститут  
післядипломної  
освіти» КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, курс  
"Створення фото,  
відео, анімації для  
підтримки навчання",  
Свідоцтво ПК  
02070921/005054 - 19,  
Термін проведення:  
14.03.2019-26.04.2019  
108 годин (3.6  
кредити ЄКТС).  
2. Сертифікат № ESM-  
20230000045, Online  
intensive course by  
Jean Monnet Chair and  
center of excellence ,  
тема “Європейська  
соціальна  
модель”16.01.2023-  
28.01.2023, 26 годин  
(0,9 кредита ЄКТС)  
<https://drive.google.com/file/d/1bVqcR6cbWRiSAhXptzj9KxqzXxImuety/view?usp=sharing>  
3. Сертифікат,  
Regional English  
Language Office, US  
Embassy, Kyiv,10-  
11.06.2019, тема ”ELT  
workshop on  
Implementing Inclusive  
Teaching Practices”, 12  
годин (0,4 кредита  
ЄКТС)  
<https://drive.google.com/file/d/1XoveOJuwEKBDnZC1cwi6nbU8YIMPhEjt/view?usp=sharing>  
4. Сертифікат, Tarlac  
Agricultural University  
- Camiling, Tarlac 2306  
Philippines.  
“International SDGs  
Bootcamp: A Prelude”,  
21.01.2022, 4 годин  
(0,13 кредита ЄКТС)  
[https://drive.google.com/file/d/1IJ3KlMVsd6BIYE\\_2fn288vW2tXqyOoY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IJ3KlMVsd6BIYE_2fn288vW2tXqyOoY/view?usp=sharing)  
5. Сертифікат Portugal,  
Lusofona University,  
Project “IC-English”  
within  
ERASMUS+Programme  
“Teaching English to  
adults: creative

responses to lifelong challenges conference”, 3.09.2021, 4 години (0,13 кредита ЄКТС.)  
<https://drive.google.com/file/d/1JYzyp8ok8EQdmb5pJxK2wP9cvvMFORSc/view?usp=sharing>.

6. Сертифікат, IELTS “Teacher Caravan 2021 entitled “Teaching to Innovate and Inspire” 28.02.2021, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС.)  
[https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspYoV5YETiTWFx17GwDkVs\\_f/edit?usp=sharing&ouid=108778331803335756089&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspYoV5YETiTWFx17GwDkVs_f/edit?usp=sharing&ouid=108778331803335756089&rtpof=true&sd=true)

7. Сертифікат, British council “How to teach listening”, 16.11-13.12.2021, 12 годин (0,4 кредита ЄКТС)

<https://drive.google.com/file/d/1vi97HCJTmrn481le5lwSyrMS2RINUICK/view?usp=sharing>

8. Сертифікат, IELTS “Teacher Caravan 2021 entitled “Teaching to Innovate and Inspire”, 28.02.2021, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС)  
[https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspYoV5YETiTWFx17GwDkVs\\_f/edit?usp=sharing&ouid=108778331803335756089&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspYoV5YETiTWFx17GwDkVs_f/edit?usp=sharing&ouid=108778331803335756089&rtpof=true&sd=true)

9. Сертифікат, Regional English Language Office, US Embassy, Kyiv, ELT workshop on “Learning Outcomes for Access”, 12-13.06.2019, 12 годин (0,4 кредита ЄКТС)

<https://drive.google.com/file/d/1ad1Mo0e4ogsToZIxBT40jrXE1AxcwqV6/view?usp=sharing>

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 19, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Art and ESP integration for teaching Ukrainian engineers / Y. Olizko, D. Pollard // 3б. наук. праць «Новітня освіта». – 2019, № 11. с. 68-75. – ISSN/eISSN: 2409-3351/210-8286.  
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.147539>  
<http://ae.fl.kpi.ua/article/view/147539>  
Web of Science;  
1.2. Development of Tasks with Art Elements for Teaching

Engineers in English for Specific Purposes Classroom International / Y. Olizko, N. Saienko // Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). – ISSN/eISSN: 1863-0383. – 2019. – № 14 (23). P. 4-16. (входить до бази SCOPUS); <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i23.11955> <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/11955>

1.3. Trends in Language Teaching and Learning Research: Analysis of the Publications in the Ukrainian Journal «Advanced Education» / Ю. М. Олізько, Н. С. Саєнко // Педагогічний дискурс. – 2020. – № 29. – С. 29-37. <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2020.29.05> <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1089> (фахове видання категорії Б);

1.4. ESP teacher professional development during the COVID-19 era at Igor Sikorsky Kyiv polytechnic institute / Olizko Y., Saienko N. // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2021. – № 5(44). – С. 4-10. DOI: <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2021.238556> [http://journals.urau.ua/sr\\_edu/article/view/238556](http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/238556) (фахове видання категорії Б);

1.5. Perceptions of Fostering Creative Thinking Skills in ESP Classrooms in Ukraine and Portugal / Saienko, N., Olizko, Y., Cuhna, A. // Saienko, N., Olizko, Y., Cuhna, A. / The International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), Vol. 11(4). – 2021. pp. 23-41, <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i4.20129> eISSN: 2192-4880 Germany – <https://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/20129> (Scopus )

1.6. Olizko, Y. (2022). Integrated Art and ESP Project in Ukraine. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET),

17(20), pp. 173-187.  
<https://doi.org/10.3991/ijet.v17i20.33279>  
(входить до бази SCOPUS та Web of Science)

п. 3  
3.1. Навчальний посібник: Chemical communications in English for Specific Purposes E-book for undergraduate students of specialty / Y. Olizko, N. Saienko // 161 “Chemical technologies and engineering”. – 2020. – 100 p. Kyiv: Igor Sikorsky KPI.  
Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31345>

п. 8  
8.1. З вересня 2021 року рецензент статей, поданих до Journal of Emerging Technologies in Learning (JET). – ISSN/eISSN: 1863-0383, який включено до наукометричної бази Scopus  
8.2. У 2019 році була рецензентом двох статей, поданих до International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP- eISSN: 2192-4880), який включено до наукометричної бази Scopus  
8.3. У 2020 році була рецензентом статті у збірнику наукових праць нашого університету «Новітня освіта» (ISSN/eISSN: 2409-3351/210-8286), який включено до наукометричної бази Web of Science

п. 10  
10.1. 2022 р. виконавець проекту А007-2022 “Менторство над студентами ХТФ задля удосконалення англійської лінгвосоціокультурної та комунікативної компетентностей”.  
10.2. Протягом 2018-2019 років є виконавицею міжнародного проекту Access. «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови Посольства США в Україні» (англійською – English Access Microscholarship Program, або скорочено - Access) підтримується міжнародною

неурядовою організацією 'Project Harmony, Inc.' (PH International) у партнерстві з закладами освіти і культури за фінансової і технічної підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні і Державного департаменту США. Проект надає можливість дітям з малозабезпечених сімей, сімей учасників АТО й іншим дітям, які опинились у складних життєвих обставинах, безкоштовно вивчати англійську мову та аспекти й цінності американської культури у позашкільний час.

п. 12  
12.1 Creative learning in English for Specific Purposes / Y. Olizko // Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов. Всеукр. наук. конф., 25 січня 2021 р.: тези доп. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. – С. 80-82.  
<https://japv.donnu.edu.ua/article/view/9439>  
12.2. Visualization of text data in engineering projects / Y. Olizko // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 84-87.  
12.3. Raising ecological awareness in the ESP classroom / Y. Olizko // III Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: proceedings of the international scientific and practical conference, 13 May 2021. – К., 2021. – С. 95-97.  
[shorturl.at/kpSZ4](https://shorturl.at/kpSZ4)  
12.4. ESP lesson on



“Food additives” with art elements / Y. Olizko // II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: proceedings of the international scientific and practical conference, 14 May 2020. – K., 2020. – C. 46-48. [http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/olizko\\_ESP.pdf](http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/olizko_ESP.pdf)

12.5. Teaching future chemists ESP during quarantine in Ukraine / Y. Olizko // Proceedings of the international scientific and practical conference “Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial”, April 2020. – Spain, Barcelona: Logos, 2020. – Volume 4. – P. 19-20. <https://doi.org/10.36074/24.04.2020.v4.07> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/2185>

12.6. Integrating visual arts into ESP for chemists / Y. Olizko // Proceedings of the international scientific and practical conference “Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici”, March 2020. – Italy, Rome: Logos, 2020. – Volume 3. – P. 64-65. [shorturl.at/ceoOY](http://shorturl.at/ceoOY)

12.7. Students’ feedback about distance learning of ESP in Ukraine / Y. Olizko // Proceedings of XIII international scientific and practical conference “Problems of implementation of science into practice”, April 2020. – Norway, Oslo: ISG, 2020. – P. 133-134. <https://isg-konf.com/uk/problems-of-implementation-of-science-into-practice/>

12.8. New perspectives for learning digital multimodal metadiscourse in EAP / Y. Olizko, A. Cunha // Proceedings of the 2nd International Online Conference ‘Corpora and Discourse’. Kyiv, 2022. – P. 111 -113. <http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27241/15623>

п. 14  
14.1. Робота у складі організаційного комітету Відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та хімії серед студентів 1 та 2-го курсів (Наказ №НОН/57/2021 від 12.03.2021), термін проведення 08.04.2021-11.04.2021, За участі науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вищого навчального закладу УКООПСЛКИ "Полтавський університет економіки і торгівлі", Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2 курс - 1 місце - Китаєва Володимира ХТФ (Викладач Олізько Ю.М.)  
14.2. Робота у складі організаційного комітету Відкритої університетської студентської інтернет-олімпіади з англійської мови та хімії для студентів усіх немовних спеціальностей 1-2 курсів бакалаврату, які вивчають хімічні дисципліни. Олімпіада проведена у період з 9-ого по 12-те березня 2023 року (Наказ №НОН/59/2023 від 28.02.2023), 1 курс переможці 1 місце Кулик Анна Денисівна 2 місце Мохно Валерія Олександрівна 3 місце Баличев Ігор Михайлович (Викладач Олізько Ю.М.)  
14.3 Творчий конкурс цифрових постерів Global issues 2023 р.: Engineering Solutions серед студентів 1-2 курсів (Наказ №НОН/323/2022 від 14.11.2022), Сулима Дар'я Олександрівна – 2 місце (Викладач Олізько Ю.М.)  
14.4 Конкурс підчингів наукових проєктів «Meet my research» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-2 курсів магістратури ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, НН ІАТЕ, НН ІЕЕ. (Наказ №НОН/305/2022 від

						<p>31.10.2022) 1 місце – Кузьмінська Вікторія (Викладач Олізько Ю.М.)</p> <p>П.19 19.1. Член міжнародної організації для викладачів іноземної мови TESOL (ID: 285934 дійсний до 31-07-2021) 19.2. Член міжнародної організації для викладачів іноземної мови TESOL (ID: 285934 дійсний до 29-02-2024)</p>
215301	Шахновський Аркадій Маркусович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом кандидата наук ДК 036688, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025116, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>Основи інженерії та технології сталого розвитку</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України у 2001 р. за спеціальністю «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва», кваліфікація «Магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.17.21 – технологія водоочищення. Тема дисертації: “Аналіз та проектування технологічних схем промислового водопостачання” Вчене звання: Доцент кафедри кібернетики хіміко-технологічних процесів Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and the Norwegian University of Science and Technology. Тема: Online Summer School Course in “Sustainable manufacturing in Industry 4.0: technologies and solutions”. Сертифікат № СРЕА-LT-2017/10047. Період: September 14 – 17, 2020 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). <a href="https://ipd.kpi.ua/documents/ukr_norv_summ_school/update%2009.09_ukr-norw%20summer%20school%20program%20of%20participants.pdf">https://ipd.kpi.ua/documents/ukr_norv_summ_school/update%2009.09_ukr-norw%20summer%20school%20program%20of%20participants.pdf</a> 2. Підвищення кваліфікації: НМК ІПО КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ</p>

Тема: “Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності”.  
Сертифікат ПК № 02070921/006402-21.  
Період: 11.02.2021-05.04.2021 р.  
108 годин (3,6 кредита ЄКТС).

3. Підвищення кваліфікації: ТОВ “Академія цифрового розвитку” Тема: “Цифрові інструменти Google для освіти. Вебінар” Сертифікат №GDTfE-ВПП-02717.  
Період: 22.08.2022 р.  
2 години (0,67 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації: ТОВ “Академія цифрового розвитку” Тема: “Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень” Сертифікат ПК № 02070921/006402-21.  
Період: 05.09.2022-18.09.2022 р.  
30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації: ТОВ “Академія цифрового розвитку” Тема: “Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень” Сертифікат ПК №№GDTfE-02-С-00780.  
Період: 19.09.2022-25.09.2022 р.  
15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації: ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського Тема: «Осіння школа: “Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях”» Сертифікат №№ 0061/2022.  
Період: 25.10.2022 – 21.12.2022  
10 годин (0,33 кредита ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації: ГО WaterNet спільно з Центром сучасних водних технологій (КПІ ім. Ігоря Сікорського) Тема: «Сучасні методи водопідготовки: теоретичні засади і методологія викладання» Сертифікат від 23.05.2023р.  
Період: 16 - 30 травня 2023 р.  
10 годин (0,33 кредита ЄКТС).

ЕКТС).  
<https://waternet.ua/blog/kurs-suchasni-metodi-vodopidgotovki-teoretichni-zasadi-i-metodologiya-vikladannya>

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19

п. 1

1.1 Теліцина Н.Є., Квітка О.О., Шахновський А.М. Експериментально-статистичне моделювання складу сухих будівельних сумішей: визначення оптимальної частки модифікуючої добавки. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. №1 (84). С. 72-79. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.1> (фахове видання категорії Б)

1.2 Данилкович А., Сангінова О., Шахновський А. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складу гідрофобізуючої композиції. Вісник Черкаського державного технологічного університету 2023. №2 (23). С. 100-110. DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.2.2023.277295> (фахове видання категорії Б)

1.3 Slavova L., Shakhnovska I., Shakhnovsky A. Emotive utterances in American drama discourse: structure and pragmatics. SKASE JTL. 2021. Vol. 18. No. 2. Pp. 112-131.

URL: [http://www.skase.sk/Volumes/JTL49/pdf\\_doc/07.pdf](http://www.skase.sk/Volumes/JTL49/pdf_doc/07.pdf)

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131878722&origin=resultslist&sort=plf-f>

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734931200007>

(фахове видання категорії А, входить до бази SCOPUS)

1.4 Danylkovych A., Lishchuk V.,

Shakhnovsky A.  
Improvement of  
structure determining  
qualitative  
characteristics of  
hydrophobized velour.  
Vlákna a textil, 2020,  
28(3), P. 41-58.  
URL:  
[http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT\\_2020\\_3\\_8.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_8.pdf)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094915717&origin=resultslist&sort=plf-f>  
(Scopus)

1.5 Фоменко А. О.,  
Овсянкіна В. О.,  
Шахновський А. М.,  
Ніщименко А. В.  
Дослідження  
структури гібридних  
систем на основі  
олігомерних  
силсесквіоксанів  
методом розсіювання  
рентгенівських  
променів у малих та  
великих кутах, Вісник  
НТУУ "КПІ імені Ігоря  
Сікорського". Серія:  
Хімічна інженерія,  
екологія та  
ресурсозбереження,  
2020, 1, С. 59-64.  
<https://doi.org/10.20535/2617-9741.1.2020>  
(фахове видання  
категорії Б)

1.6 Shakhnovsky A.,  
Kvitka O. Design of  
sustainable industrial  
water networks: 1.  
Genesis of the  
systematic methods //  
Water and water  
purification  
technologies. Scientific  
and technical news,  
Kyiv, 2019, 24(1), P. 34-  
44.  
<https://doi.org/10.20535/2218-93002412019172907>  
(фахове видання  
категорії Б)

1.7 Shakhnovsky A.,  
Kvitka O. Design of  
sustainable industrial  
water networks: 2.  
"Sequential" synthesis  
methods, Water and  
water purification  
technologies. Scientific  
and technical news,  
2019, 25(2), P. 26-38.  
<https://doi.org/10.20535/2218-93002522019188250>  
(фахове видання  
категорії Б)

п.3  
3.1 Шахновський А.  
М., Квітка О.О.,  
Кривець Г.В.  
Комп'ютерні

програмні пакети в технологіях неорганічних речовин: комп'ютерне моделювання хіміко-технологічних схем [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. М. Шахновський, О.О. Квітка, Г.В. Кримець – Електронні текстові дані (1 файл: 6,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 208 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57041> Навчальний посібник. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 30.03.2023 р.) 3.2 Шахновський А. М., Бондаренко С. Г., Сангінова О. В. Алгоритмізація інженерних розрахунків: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. М. Шахновський, С. Г. Бондаренко, О. В. Сангінова. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,86 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57142> Навчальний посібник. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 31.10.2022 р.) 3.3 Шахновський А. М., Бондаренко С. Г., Сангінова О. В. Алгоритмізація інженерних розрахунків: розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. М. Шахновський, С. Г. Бондаренко, О. В. Сангінова, О.О. Квітка. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,55 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.

URL:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57144>  
Навчальний посібник.  
Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 10 від 31.10.2022 р.)  
3.4 Астрелін І. М.,  
Концевой А. Л.,  
Шахновський А.М.,  
Концевой С. А.  
Наукова робота за  
темою магістерської  
дисертації  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 161  
«Хімічні технології та  
інженерія» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад.: І. М. Астрелін,  
А. Л. Концевой, А.М.  
Шахновський, С. А.  
Концевой. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 5,39  
Мбайт). – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 440 с. URL:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56543>  
Навчальний посібник.  
Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 7 від 24.09.2022 р.)  
3.5 Бондаренко С.Г.,  
Шахновський А. М.,  
Сангінова О.В.  
Інформаційні  
технології. Домашня  
контрольна робота,  
2022. – 245 с.  
Навчальний посібник.  
Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 24.06.2022 р.)  
3.6 Квітка О. О.,  
Шахновський А. М.  
Комп'ютерне  
моделювання хіміко-  
технологічних систем,  
2021. –  
84 с.  
Навчальний посібник.  
Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 2 від 09.12.2021 р.)  
3.7 Квітка О. О.,  
Шахновський А. М.  
Інформаційні  
технології (для студ.  
заочн. форми), 2021. –  
100 с.  
Навчальний посібник.  
Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№8 від 09.01.2021 р.)

п.4  
4.1 Шахновський А.  
М., Бондаренко С. Г.,



Сангінова О. В.  
Алгоритмізація  
інженерних  
розрахунків  
(сертифікований  
дистанційний курс)  
<https://classroom.google.com/u/1/c/NTU3OTEyNjc1MDU4>.  
Сертифікат: серія ДК  
№ 0017  
Ухвалено  
Методичною радою  
університету, проток.  
№ 4 від 2023-01-19  
4.2 Сангінова О. В.,  
Бондаренко С. Г.,  
Шахновський А. М.  
Методи прикладної  
математики для  
рішення інженерних  
задач хімічної  
технології»  
(сертифікований  
дистанційний курс)  
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MDY3NDA4NDQz?cjc=ebc6jz3>.  
Сертифікат: серія ДК  
№ 0169. Ухвалено  
Методичною радою  
університету, проток.  
№ 9 від 2023-06-22  
4.3 Шахновський А.  
М.  
Наукова робота за  
темою магістерської  
дисертації, за  
освітньо-науковою  
програмою  
(сертифікований  
дистанційний курс)  
<https://classroom.google.com/c/NTg4NTEoMDc1MDIy?cjc=4qh2qzu>.  
Сертифікат: серія ДК  
№ 0020  
Ухвалено  
Методичною радою  
університету, проток.  
№ 4 від 2023-01-19  
4.4 Шахновський А.  
М.  
Наукова робота за  
темою магістерської  
дисертації, за  
освітньо-професійною  
програмою  
(сертифікований  
дистанційний курс)  
<https://classroom.google.com/c/NTg4MjY4MjQ5ODEx?cjc=wpjijwk>.  
Сертифікат: серія ДК  
№ 0021  
Ухвалено  
Методичною радою  
університету, проток.  
№ 4 від 2023-01-19

п.8  
8.1 Пошукові  
дослідження  
"Розроблення сталих  
промислових схем  
водного господарства"  
№ державної  
реєстрації:  
0117U005297. 2017-  
2020 рр.

(відповідальний виконавець).

п.12

12.1 Danylkovych A.G., Sanginova O. V., Shakhnovsky A.M. Towards optimisation of hydrophobizing composition in the fur production. Modern scientific researches. 2021. Issue №15. Part 1. Pp.89-97. DOI:

10.30889/2523-4692

12.2 Chen Lin, Shakhnovsky A. M. Towards forecasting retail sales using mathematical models. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку : Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С. 58-63.

12.3 Solntsev V. P., Shakhnovsky A. M., Kvitka O. O., Petrash K. M., Solntseva T. A., Terekh T. Yu.

Simulation of the thermokinetics of reactive sintering of nickel with aluminum in the interval of eutectic decomposition of intermetallide.

Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку : Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С. 90-97.

12.4 Абрамова А. О., Бондаренко С. Г., Шахновський А. М., Чепурний О. О.

Комп'ютерний розрахунок процесу знесолення продувочних стічних вод. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С. 159-165.

12.5 Поплевський Г., Шахновський А. М. До питання розрахунку гнучких схем промислового водоспоживання.

Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С.

271-278.  
12.6 Шахновський А. М., Бондаренко С. Г., Абрамова А. О. Досвід викладання комп'ютерних дисциплін бакалаврам спеціальності "Хімічні технології та інженерія" у режимі "змішаного" та дистанційного навчання. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С. 280-287.

12.7 Бондаренко С. Г., Шахновський А. М., Сангінова О. В. Досвід використання сервісу Google Classroom для дистанційного навчання. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – С. 287-293.

12.8 Данилкович А. Г., Шахновський А.М. Розроблення наповнювально-гідрофобізуючої композиції у виробництві велюру зі шкурок нутрії: досвід багатопараметричної оптимізації. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – С. 161-168.

12.9 Бойко Т. В., Шахновський А. М., Складанний Д.М. Лабораторний практикум із комп'ютерної електроніки для студентів спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегрованих технологій». Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – С. 412-418.

12.10 Поплевські Г., Шахновський А. М.,

						<p>Квітка О.О., Бохенек Р. Проектування схем промислового водоспоживання: досвід застосування ймовірнісних методів пошуку екстремуму. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – С. 168-176.</p> <p>12.11 Solntsev V.P. , Petrash K.M., Shakhnovsky A.M., Terekh T.Yu. Modeling and simulation of thermokinetics of the reactive sintering process in a powder Nickel - Aluminum mixture. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку: Збірник наукових статей. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – С. 126-132.</p> <p>п.13 13.1 Викладання спеціальних дисциплін для здобувачів вищої освіти (КНР) ФММ КПІ ім. Сікорського у 2020-2021 н.р. Заг. обсяг - 144 ауд. години.</p> <p>п.14 14.1 Виконання обов'язків Судді міжнародних змагань: чемпіонат з інформаційних технологій "Екосософт/Екоматрікс", місце проведення - Національний еколого-натуралістичний центр, Роки: 2017-2023 р.</p> <p>п.19 19.1 Член Всеукраїнської громадської організації «Українське водне товариство Вотернет», членський квиток на ім'я Шахновського Аркадія Маркусовича. Підтверджуючий документ - лист № 22-12/01 від 22.12.2022р.</p>	
147957	Мельник Любов Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет	19	Спеціальні розділи хімічної технології переробки	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999 р.,

України  
«Київський  
політехнічний  
інститут», рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
Технологія  
переробки  
полімерів  
8.091612,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057257,  
виданий  
10.02.2010,  
Атестат  
доцента АД  
003107,  
виданий  
15.10.2019

полімерів

спеціальність –  
«Технологія  
переробки полімерів»,  
кваліфікація –  
«магістр з хімічної  
технології та  
інженерії»  
Науковий ступінь:  
Кандидат технічних  
наук, 05.17.06  
«Технологія  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів», Тема  
дисертації:  
«Закономірності  
формування і  
застосування  
термостійких  
струмопровідних  
сілоксанграфітових  
матеріалів».  
Вчене звання: Доцент  
кафедри хімічної  
технології  
композиційних  
матеріалів.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Certificate № 9/02-  
2019 of advanced  
training «European  
education in the context  
of sustainable  
development: advanced  
experience and global  
trends» in European  
Universities of Slovakia  
– Poland, 24-29 march  
2019. Total amount of  
120 hours (4 credit  
ECTS).  
2. Підвищення  
кваліфікації в  
Навчально-  
методичному  
комплексі «Інститут  
післядипломної  
освіти» за програмою  
«Використання  
розширених сервісів  
Google для навчальної  
діяльності».  
Свідоцтво - №  
реєстрації:  
02070921/006024-20,  
місце проведення:  
Київ, КПІ імені Ігоря  
Сікорського, термін  
проведення: 26.05. –  
03.07.2020 р.  
Кількість годин: 108  
(3,6 кредити ЄКТС).  
3. Міжнародна  
програма підвищення  
кваліфікації  
«Нобелівський курс:  
Нові знання, ідеї,  
досвід, цінності,  
компетентості».  
Міжнародний  
сертифікат № 5086  
від 20.01.2022. Термін  
проведення 03.12.2021  
– 20.01.2022 р.  
Кількість годин: 180  
(6 кредитів ЄКТС).

Види і результати  
професійної

діяльності: 1, 2, 3, 8, 14,19

п. 1

1.1. L. Melnyk, L. Chernyak, N. Dorogan, V. Svidersky, L. Nudchenko. White mineral binder based CaO-SiO<sub>2</sub>-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> system with varieties of silica component // Journal of Chemistry Technology and Metallurgy – 2019. - Vol. 54.- Is.6. – pp. 1171-1176, ISSN 1314-7978 (онлайн) (входить до бази SCOPUS).

1.2. Melnyk L.I., Chernyak L.P., Svidersky V.A., Belousov O.U., Nehreyko A.V. Structure and properties of polymer composite based on natural zeolite // FRENCH-UKRAINIAN JOURNAL OF CHEMISTRY. – 2020. - Vol. 08, pp. 12-18, <https://doi.org/10.17721/fujcV8I1P12-18> (Web of Science).

1.3. Liubov Melnyk, Lev Chernyak, Natalia Dorogan, Dmytiy Gluschenko, Petro Varschavets. Application of perlite and waste of paper production for manufacturing of cement clinker // Zastita Materijala 62(3), 228 - 234 (2021), ISSN 0351-9465, E-ISSN 2466-2585 <https://doi.org/10.5937/zasmat2103228C> (входить до бази SCOPUS).

1.4. L. Melnyk, O. Myronyuk, V. Ratushniy, D. Baklan. The feasibility of using red mud in coatings based on glyptal // French-Ukrainian Journal Of Chemistry. – 2020. - Vol. 08, pp. 88-94, <https://doi.org/10.17721/fujcV8I1P88-94> (Web of Science).

1.5. Мельник Л. І., Свідерський В. А., Черняк Л. П. Особливості вулканічних порід як матеріалів для полімерних композитів // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», 2022. - №1. – с.14-19. <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732->

2022-305-1 (фахове видання категорії Б)

п. 2

2.1. Патент НА ВІНАХІД UA 121912 С2 Спосіб виробництва трубчастого виробу та пристрій для його калібрування по зовнішньому діаметру. Публікація відомостей про видачу патенту: 10.08.2020, Бюл.№ 15. Автори Петухов Аркадій Дем'янович (UA), Мікульонок Ігор Олегович (UA), Свідерський Валентин Анатолійович (UA), Мельник Любов Іванівна (UA).

2.2. Патент на корисну модель № 1301925 Спосіб виробництва рукавної полімерної плівки 26.11.2018 Бюл. №22. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Свідерський В.А.

2.3. Патент на корисну модель № 130725 Спосіб виробництва плоскої полімерної плівки 26.12.2018 Бюл. №24. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Свідерський В.А.

2.4. Патент на корисну модель № 131891 Пристрій для калібрування екструдованого трубчастого виробу по зовнішньому діаметру 11.02.2019 Бюл.№3. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Свідерський В.А.

2.5. Патент на корисну модель № 133024 Спосіб виготовлення дослідних зразків рукавної полімерної плівки 25.03.2019 Бюл.№6. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Шнирук О.М.

2.6. Патент на корисну модель № 133025 Спосіб виготовлення дослідних зразків плоскої полімерної плівки 25.03.2019 Бюл.№6. Мельник Л.І., Мікульонок І.О., Петухов А.Д., Шнирук О.М.

п. 3

3.1. Формулювання аналітичних звітів в галузі композиційних матеріалів [Електронний ресурс] : підручник для

						<p>студентів третього рівня вищої освіти які навчаються за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» / Свідерський В. А., Миронюк О. В., Глуховський В. В., Глуховський І. В., Мельник Л. І. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,29 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка», 2021. – 248 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44714">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44714</a> п. 8</p> <p>8.1. Керівник «Синтез полімерних композитів з органічними і неорганічними компонентами» № договору: 0119U103717, Дата реєстрації: 2019-11-13</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Керівництво студенткою Білоусовою А.О. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії «Золотий каштан» у м. Київ 2021 року. Отримано диплом 2-го ступеня.</p> <p>14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні композиційні матеріали», затвердженого наказом №1/141 від 16.04.2020 р.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Громадська організація «Міжнародна Фундація Науковців Та Освітян» Членський квиток № ES0797 , з 01.09.2022 по 01.09.2024</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------



	вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.	☒	Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод (робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	1. Поточний контроль: виконання індивідуальних практичних завдань та їх захист 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних роботах; 2. Підсумковий контроль: залік
		Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях в'язучих та полімерних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: , захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: екзамен.
		Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях кераміки та скла	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: , захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік.
		Маркетинг хімічної продукції	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, На практичних заняттях проводяться диспути, ділові ігри та симуляції.	1. Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання домашніх завдань за матеріалами практичних занять, робота в команді під час ділових ігор, модульна контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік.
		Основи інженерії та технології сталого розвитку	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, (участь у роботі семінарів, доповідання) модульна-контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проектів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод,	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проектів документів, виконання практичних завдань,

		набуття прав	дослідницький метод	модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний метод, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: участь на практичних заняттях, підготовка реферату, складання підсумкового тесту (модульна контрольна робота) 2. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН 1 Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій</i>	☒	Основи інженерії та технології сталого розвитку	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, (участь у роботі семінарів, доповідання) модульна-контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних роботах; 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод (робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	1. Поточний контроль: виконання індивідуальних практичних завдань та їх захист 2. Підсумковий контроль: залік
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
<i>ПРН 2 Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництва хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію</i>	☒	Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та набуття прав	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Основи інженерії та технології сталого розвитку	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, (участь у роботі семінарів, доповідання) модульна-контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний метод,	1. Поточний контроль: участь на практичних заняттях, підготовка

			репродуктивний метод	реферату, складання підсумкового тесту (модульна контрольна робота) 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних роботах; 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод (робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	1. Поточний контроль: виконання індивідуальних практичних завдань та їх захист 2. Підсумковий контроль: залік
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
<i>ПРН 3 Організувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.</i>	☒	Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та набуття прав	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний метод, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: участь на практичних заняттях, підготовка реферату, складання підсумкового тесту (модульна контрольна робота) 2. Підсумковий контроль: залік
		Маркетинг хімічної продукції	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, На практичних заняттях проводяться диспути, ділові ігри та симуляції.	1. Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання домашніх завдань за матеріалами практичних занять, робота в команді під час ділових ігор, модульна контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік.
		Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: екзамен.

		Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	1. Поточний контроль: опитування на практичних заняттях, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота (реферат); 2. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
<i>ПРН 4 Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.</i>	☒	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних роботах; 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод (робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	1. Поточний контроль: виконання індивідуальних практичних завдань та їх захист 2. Підсумковий контроль: залік
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
<i>ПРН 6 Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	☒	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод (робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	1. Поточний контроль: виконання індивідуальних практичних завдань та їх захист 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних роботах; 2. Підсумковий контроль: залік
		Маркетинг хімічної продукції	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, На практичних заняттях проводяться диспути, ділові ігри та симуляції.	1. Поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання домашніх завдань за матеріалами практичних занять, робота в команді під час ділових ігор, модульна контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік.
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний метод, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: участь на практичних заняттях, підготовка реферату, складання підсумкового тесту (модульна контрольна робота) 2. Підсумковий контроль:

				залік
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та набуття прав	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
<p><i>ПРН 7.</i> Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію</p>	☒	Основи інженерії та технології сталого розвитку	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, (участь у роботі семінарів, доповідання) модульна контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 2. Патентознавство та набуття прав	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний метод, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: участь на практичних заняттях, підготовка реферату, складання підсумкового тесту (модульна контрольна робота) 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: опитування на лекціях та практичних роботах; 2. Підсумковий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод (робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	1. Поточний контроль: виконання індивідуальних практичних завдань та їх захист 2. Підсумковий контроль: залік
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації

		Практика	Самостійна робота	1. Підсумковий контроль: залік (бали виставляються за виконання та захист звіту з практики)
		Інтелектуальна власність та патентознавство Частина 1. Право інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: експрес-опитування, підготовка проєктів документів, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота 2. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН 8</i> Застосовувати передові знання фізико-хімічних концепцій, практик та методів для підвищення якості, довговічності та експлуатаційної надійності існуючих неорганічних в'язучих матеріалів, кераміки, скла, полімерних та композиційних матеріалів.	<input type="checkbox"/>	Експлуатаційна надійність конструкційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасні хімічні технології мінеральних в'язучих матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	1. Поточний контроль: опитування на практичних заняттях, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота (реферат); 2. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
<i>ПРН 9</i> Здійснювати аудит та удосконалення технологій для виготовлення високоефективних неметалевих матеріалів та готових виробів на їх основі.	<input type="checkbox"/>	Спеціальні розділи хімічної технології переробки полімерів	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод.	1. Поточний контроль: виконання практичних робіт, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації
<i>ПРН 10</i> Контролювати ефективність технологічних процесів, інтегральну якість продукції на основі аналізу фізико-хімічних процесів в галузі неметалевих матеріалів	<input type="checkbox"/>	Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях кераміки та скла	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: , захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: залік.
		Фізико-хімія процесів в сучасних технологіях в'язучих та полімерних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: , захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота; 2. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Самостійна робота. Робота з керівником магістерської дисертації та консультантами	1. Підсумковий контроль: публічний захист магістерської дисертації