

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</b>
Освітня програма	<b>8029 Атомні електричні станції</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>143 Атомна енергетика</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://kpi.ua">http://kpi.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8029
Назва ОП	Атомні електричні станції
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	143 Атомна енергетика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра атомної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики (НН ІАТЕ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-Кафедра англійської мови технічного спрямування №1, кафедра української мови, літератури та культури факультету лінгвістики (ФЛ); - Кафедра філософії, кафедра історії, кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права (ФСП); -Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки, кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь, кафедра моделювання фізичних процесів фізико-математичного факультету (ФМФ); -Кафедра загальної та неорганічної хімії хіміко-технологічного факультету (ХТФ); -Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів, кафедра лазерної техніки та фізико -технічних технологій, кафедра прикладної гідроаеромеханіки та механотроніки навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (НН ММІ); - Кафедра теоретичної електротехніки факультету електроенергетики та автоматики (ФЕА); -Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту( НН ІЕЕ); -Кафедра атомної енергетики, кафедра теплової та альтернативної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики (НН ІАТЕ) -Кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії (ФБМІ); - Кафедра економіки та підприємництва факультету менеджменту та маркетингу (ФММ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ, пр-т Перемоги, 37, навчальні корпуси № 4 (вул. Янгеля Академіка, 3); №5, (вулиця Політехнічна, 6); №7, (проспект Перемоги, 37к); №20, (вулиця Політехнічна, 37); №22,(вулиця Борщагівська, 115/3).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>148105</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бібік Тимофій Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>t.bibik@kpi.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-302-27-95</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців для АЕС України була започаткована у КПІ в 1985 році. Це рішення було пов'язано з бурхливим розвитком атомної енергетики в Україні та великою потребою у фахівців з монтажу, налагодження та експлуатації АЕС.

Якість підготовки фахівців за ОПП Атомні електричні станції та їх конкурентоспроможність на ринку праці забезпечуються наявністю в інституті наукових шкіл. З 1985 року по теперішній час на кафедрі підготовлено і захищено 18 кандидатських і 6 докторських дисертацій. До підготовки здобувачів залучаються висококваліфіковані викладачі і провідні фахівці галузі та науковців профільних інститутів НАН України. Постійно вдосконалюється матеріально-технічна база кафедри атомної енергетики, у тому числі за рахунок міжнародного співробітництва з Шведським радіаційним регулюючим органом (SSM), Аргонською національною лабораторією. Викладачі кафедри проходять стажування в міжнародних професійних організаціях.

ОПП «Атомні електричні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введено в дію Наказом МОН України № 964 від 10.07.2019 р.).

У 2018 році на кафедрі була розроблена ОПП Атомні електричні станції для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика, освітня складова якої була розрахована на 240 кредитів і складалась з циклів загальної підготовки у 141 кредит і професійної підготовки 99 кредитів, у тому числі 69 кредитів за вибором здобувачів. Були сформовані компетентності і програмні результати навчання, розроблені матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам.

У 2020 році зміни ОПП були пов'язані безпосередньо із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Було проведено моніторинг ОПП 2018 року, враховано можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів та пропозиції стейкхолдерів. Оновлення ОПП у 2021 році було зумовлено новими тенденціями у світовій та національній освіті (врахування вимог Постанови КМ України від 25.06.2020 р. № 519 (нова редакція «Національної рамки кваліфікації»). Були сформовані фахові компетентності та програмні результати навчання, які забезпечують унікальність ОПП, і визначені відповідні освітні компоненти. Були розроблені структурно-логічна схема ОПП і матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання. Переглянуто зміст ОПП, раціональне призначення кредитів, оновлено перелік нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки (введено ОК «Виробнича практика»); проведено перерозподіл обсягу викладання у блоці вибіркового освітнього компонента. Подальший розвиток атомної енергетики, вимоги ринку праці та пропозиції роботодавців і випускників викликали необхідність перегляду ОПП у 2022 році. До ОПП Атомні електричні станції першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були внесені наступні зміни: для нормативного освітнього компонента Виробнича практика збільшили кількість кредитів; врахували зміни, які були внесені Наказом Мінекономіки №810–21 від 25 жовтня 2021 року у Класифікатор професій ДК 003:2010; для формування індивідуальної траєкторії навчання у вибірково частину програми були введені освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю, трансферні дисципліни.

В той же час регулярно проводиться робота, щодо оновлення та вдосконалення ОП на основі аналізу результатів моніторингу освітнього процесу, вимог ринку праці та обговорення серед здобувачів, викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського, роботодавців, колег з інших ЗВО України, де відбувається підготовка студентів за спеціальністю 143 Атомна енергетика.

Акредитація ОПП Атомні електричні станції першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	46	46	0
2 курс	2021 - 2022	35	24	0
3 курс	2020 - 2021	36	28	0
4 курс	2019 - 2020	41	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8029 Атомні електричні станції</b> <b>28731 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів</b>
другий (магістерський) рівень	<b>16469 Атомні електричні станції</b> <b>28732 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів</b> <b>31180 Атомні електричні станції</b> <b>31179 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>28733 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів</b> <b>46357 Атомна енергетика</b> <b>28601 Атомні електричні станції</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>143_OPPB_AES_2022.pdf</i>	InkJktCK+OfqtExNYuD+wqkgFIWDgHPQJ31NCMLxcC8 =
Навчальний план за ОП	<i>143_Б_2022_2022_.pdf</i>	MXA6G8WioogNK/t9phKDeHX4E+eMJQ16b2kGE3YO5 kI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>143_OPPB_AES_Inyushev.pdf</i>	OOCuUKAnNZHmLdsPuiJK8Y8abGaKTohzKMFxry9ot3 U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>143_OPPB_AES_Pecherytsya.pdf</i>	jpg/wb8C/SABW3djaDkBSHpoVClat2Aj9lReSoEngRpc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>143_OPPB_AES_Yanishovsky.pdf</i>	kwsovqamRrFzmYyvLj8vEZZZ33JYdqSajkSYUw7iHQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми ([https://osvita.kpi.ua/143\\_OPPB\\_AES](https://osvita.kpi.ua/143_OPPB_AES))

полягають у підготовці фахівців, здатних проектувати, експлуатувати, забезпечувати безпеку на ядерних установках, в тому числі фізичну ядерну безпеку, виготовлення, монтаж, налагодження та ремонт обладнання, впровадження новітніх технологій.

Особливістю ОП є те що у відповідності до неї здійснюється міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі атомної енергетики (компетентності: ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14, ФК15, вибіркові ОК). Опанування сучасних інженерних технологій комп'ютерного проектування теплоенергетичного та атомного устаткування (компетентності ФК3, ФК5, ФК10 та програмні результати навчання ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, , ПРН11). ОП базується на наукових положеннях із врахуванням сучасних технологій та тенденцій у галузі атомної енергетики (ОК: ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО13, ПО14, ПО15, ПО18, ПО19, ПО20). Проходження здобувачами вищої освіти виробничої та переддипломної практик за профілем на спеціалізованих підприємствах (ПО24, ПО25). Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-

практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. При підготовці професіоналів використовується ліцензійне сучасне програмне забезпечення: здобувачі опановують сучасні технології комп'ютерного моделювання (ОК: ЗО1, ПО11, вибіркові ОК).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП визначені та повністю відповідають місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). Місія Університету полягає у сприянні формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі. Стратегія Університету включає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії освіти та ринку праці; поєднання науки, передової освіти та бізнесу. Згідно Стратегії Університету ОПП має за мету формування конкурентоспроможного фахівця в галузі атомної енергетики, який володіє здатністю швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

ОПП спрямована на реалізацію концепції освітньої діяльності Університету шляхом формування компетентностей здобувачів з урахуванням їх побажань щодо введення нових (чи відмови від існуючих) освітніх компонент, що були отримані в процесі опитування здобувачів у формі бесіди чи обговорення (<https://socioplus.kpi.ua/>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані шляхом:

включення до складу проєктної групи з розробки ОПП здобувача вищої освіти Дзеруна Максима Сергійовича, гр.ТЯ-81(протокол засідання НМКУ за спеціальністю 143 Атомна енергетика, №7 від 22.06 2021 року).

проведення зустрічей та опитувань (<https://socioplus.kpi.ua/>);

для громадського обговорення ОПП була розміщена на сайті кафедри АЕ ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5476](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476)).

Результати опитування та громадського обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

Враховуючи результати обговорення, при розробці каталогів вибіркових компонент ОПП (2022р.) для формування індивідуальної траєкторії навчання були оновлені освітні компоненти, які забезпечують здобуття компетентностей, що сприяють генерації нових ідей, розв'язанню комплексних задач у галузі атомної енергетики (ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК9 та ФК10)

#### **- роботодавці**

Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців були враховані шляхом їх участі у розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 8 грудня 2021 року) та торкалися уточнення профілю освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.3), викладання і оцінювання (п.5); враховані зміни, які внесені Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010, а також враховано рекомендацію щодо розробки каталогів вибіркових компонент для формування індивідуальної траєкторії навчання, де ввести освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю.

Основними роботодавцями є ДП «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», науково-дослідні та проєктно-конструкторські організації України ([https://dnvr.kpi.ua/contracts\\_tef/](https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/)), а також КПІ ім. Ігоря Сікорського, відповідно до політики якого підготовка здобувачів здійснюється для поповнення наукового і викладацького складу молодими перспективними кадрами (Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки», п.1.12 <https://osvita.kpi.ua/node/116>).

#### **- академічна спільнота**

У рамках міжінституційної співпраці нормативна складова ОПП була колегіально обговорена з науковою та академічною спільнотою партнерських інституцій: Інституту проблем безпеки атомних електростанцій НАНУ, Інституту ядерних досліджень НАНУ, Державного Університету "Одеська політехніка", Національного Університету «Львівська політехніка».

Результати обговорення розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року) і впроваджені в освітній процес.

#### **- інші стейкхолдери**

До формування цілей та визначення програмних результатів навчання ОПП були залучені випускники Університету, які є представниками організацій: ДП «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування, ДП «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки», АТ «Київський науково - дослідний та проєктно-конструкторський інститут «Енергопроект».

Результати обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілями освітньо-професійної програми Атомні електричні станції є підготовка фахівців, здатних проектувати, експлуатувати, забезпечувати безпеку на ядерних установках, в тому числі фізичну ядерну безпеку, виготовлення, монтаж, налагодження та ремонт обладнання, впровадження новітніх технологій. Цілі ОПП враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, спрямованого на актуалізацію діяльності з ядерної та радіаційної безпеки на об'єктах України. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображено у освітніх компонентах «Енергетичні ядерні реактори», «Теорія ядерних реакторів», «Парогенератори і теплообмінники АЕС» та програмних результатах навчання ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 09, ПРН 18.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей ОП, фахових компетентностей (ФКО1, ФКО2, ФКО6, ФК11) та програмних результатів навчання (ПРНО2, ПРНО3, ПРНО5, ПРНО9, ПРН18) було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом аналізу пропозицій стейкхолдерів (розширене засідання кафедри АЕС і ІТФ, пр. № 13 від 09.02.2021 року та ін.). Для врахування регіонального контексту виконано аналіз потреби у фахівцях галузі атомної енергетики у місті Києві, інших регіонів України на основі даних органів статистики (<https://socioplus.kpi.ua>), співпраці з відповідними владними структурами, роботодавцями, провідними науково-дослідними і науково-виробничими організаціями щодо проблем і задач підготовки фахівців ([https://dnvr.kpi.ua/contracts\\_tef/](https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/)).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОПП було враховано як власний досвід з 1985 року, так і досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки кадрів для енергетичної галузі.

При співпраці з Державним Університетом "Одеська політехніка" визначена предметна область ОПП, сформульовані інтегральна та загальні компетентності.

При формулюванні цілей ОПП, визначенні фахових компетентностей (ФКО3 та ФКО4) та програмних результатів навчання (ПРНО4 та ПРНО8) було враховано досвід, який набуто під час підвищення кваліфікації викладачами кафедри:

- в наукових установах Європи: Литовський енергетичний інститут, м. Каунас;
- за програмами МАГАТЕ;
- згідно з угодою про співпрацю між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Міністерством енергетики США/Аргонською національною лабораторією;
- протоколу про наміри щодо співпраці між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Шведським агентством радіаційної безпеки від 21.02 2018 року.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 143 Атомна енергетика затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019р. № 964 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>).

ОПП Атомні електричні станції була розроблена з урахуванням всіх вимог зазначеного Стандарту вищої освіти.

При визначенні результатів навчання, які характеризують особливість ОПП 2022 року, проектна група дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

Сформульовані програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам другого циклу QF for ENEA, 6 рівня EQF for LLL; 6 рівня НРК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

Матриці забезпечення програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами наведено у шостому розділі ОПП ([https://osvita.kpi.ua/143\\_ORPB\\_AES](https://osvita.kpi.ua/143_ORPB_AES)).

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП Атомні електричні санції була розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 143 Атомна енергетика затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019р. № 964 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 143 Атомна енергетика визначена наступним чином (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>):

1. Об'єкт діяльності: нейтронно-фізичні, радіаційні, теплогідрравлічні та хімічні процеси в ядерних реакторах, процеси вироблення, перетворення, використання теплової енергії, тепломасообмін в теплообмінних установках, підвищення надійності, експлуатація, подовження строку та зняття з експлуатації АЕС, поводження з радіоактивними відходами та відпрацьованим ядерним паливом, аналіз та забезпечення ядерної та радіаційної безпеки, що відповідає змісту ОПП. В ОПП передбачені наступні ОК: Ядерна та нейтронна фізика, Технічна термодинаміка, Атомна та кватова фізика, Енергетичні ядерні реактори, Теорія ядерних реакторів, Парогенератори і теплообмінники АЕС.
2. Теоретичний зміст предметної області: теорія переносу, закони збереження та взаємодії, фізико-хімічні процеси в матеріалах, устаткування та технологічних системах ядерних енергетичних установок, теорія теплообміну та гідрогазодинаміки. В ОПП передбачені наступні ОК: Тепломасообмін, Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні, Гідрогазодинаміка, Технічна термодинаміка.
3. Методи, методи та технології: розрахунки процесів в ядерних реакторах та в обладнанні ядерно-енергетичного комплексу, розробки технологічних схем і креслеників з використанням сучасних інженерних комп'ютерних програм. В ОП передбачені наступні ОК: Інженерна графіка, Технології комп'ютерного моделювання, Теорія ядерних реакторів.
4. Інструменти та обладнання: засоби, пристрої, системи, технології проектування, експлуатації, контролю, моніторингу, розрахункові коди моделювання та обробки даних при дослідженні об'єктів діяльності. В ОП передбачені наступні ОК: Технології комп'ютерного моделювання, Інженерна графіка, Опір матеріалів, Основи конструювання, Практика.

Такий склад компонент освітньої програми дає змогу підготувати фахівців, здатних розв'язувати задачі технологічного та інноваційного характеру галузі атомної енергетики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на рівні Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується обранням вибіркового освітніх компонент (за ОПП 60 кредитів) і регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Для вибіркового освітніх компонентів розробляється Ф-Каталог ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7187)), який формується за результатами аналізу опитувань здобувачів ВО, побажань стейкхолдерів, тому щорічно переглядається структура та зміст ОК вільного вибору. Також здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, використовуючи можливості академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). В рамках розвитку ОПП проводиться робота по організації дуальної освіти згідно Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>), що дозволить здобувачам конкретизувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час навчання за ОПП застосовуються елементи дуальної освіти – проходження виробничої та переддипломної практик на підприємствах енергетичної галузі.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується нормативними документами Університету: Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в КПІ імені Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). В Університеті діє низка положень, пов'язаних із зарахуванням ОК, вивчених поза межами Університету: Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2021\\_HON-199.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_HON-199.pdf)).

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін з Ф-каталогів реалізується відповідно до затвердженого



Положення про вільний вибір ОК здобувачами ([https://tef.kpi.ua/rub\\_375.htm](https://tef.kpi.ua/rub_375.htm)), яка доводиться до відома здобувачів на початку навчального року.

Здобувач обирає ОК відповідно до навчального плану підготовки, який визначає кількість і обсяг дисциплін вільного вибору здобувача для другого семестру. Здобувач має право вибирати ОК, що пропонуються для інших ОПП, за погодженням із завідувачем відповідної та випускової кафедри.

Процедурі вибору здобувачами освітніх компонент передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих дисциплін та з умовами формування навчальних груп для вивчення вибіркового освітнього компоненту Ф-Каталогів ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7187)). Науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання освітніх компонентів з Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, проводять (у поза навчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Вибір дисциплін з Ф-Каталогів здобувачами здійснюється в осінньому семестрі першого року навчання у продовж першого навчального тижня (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному семестрі).

Результати вибору здобувачем навч. дисциплін зазначаються в його індивідуальному плані і є обов'язковими для вивчення (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/185>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до навчального плану ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7270](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7270)) практична підготовка здійснюється:

шляхом проведення практичних і семінарських занять, виконання завдань курсової роботи (1731 год., 49,4% від загальної кількості ауд.год.), що дозволяє набути компетентності, необхідні для проф. діяльності: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10.

проходження виробничої і переддипломної практик на підприємствах галузі.

Метою практики є систематизація, розширення і закріплення професійних знань, узагальнення та закріплення отриманих в університеті навичок практичної діяльності, оволодіння професійним досвідом і вмінням самостійної трудової діяльності в умовах підприємства, оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі. У процесі проходження практик здобувачі повинні оволодіти компетенціями ФК5, ФК6 та ФК7. Згідно з вимогами ОПП студенти після проходження практики мають продемонструвати програмні результати навчання: ПРН4, ПРН13, ПРН14.

Зміст практики відображено у силабусі ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=6856](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6856)), який розроблено на основі Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики ([https://kpi.ua/practical\\_training\\_period](https://kpi.ua/practical_training_period)) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Результативність практичної підготовки забезпечує якість підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Компетентнісний підхід при навчанні на ОПП передбачає формування у здобувачів окрім професійних навичок також соціальних навичок (soft skills): комунікація та ефективна робота в команді, критичне та креативне мислення, вміння працювати з інформацією, стресостійкість, адаптивність; здійснювати публічні виступи, а також вміння представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, здатність логічно і системно мислити, творчо підходити до вирішення задач, які стоять перед здобувачем (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12).

Ці навички, які необхідні фахівцям будь-якої спеціальності, набуваються під час вивчення освітніх компонентів: Культура мови та ділове мовлення, Вступ до філософії, Основи здорового способу життя, Практичний курс іноземної мови, Україна в контексті історичного розвитку Європи, виробнича та переддипломна практика на підприємстві. Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів у конференціях, наукових гуртках, активна громадська участь у житті Університету.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 143 Атомна енергетика відсутній.

Під час розробки ОПП враховувались рекомендації та побажання роботодавців, з якими кафедра співпрацює, а також основні положення наступних документів:

1) Стандарт вищої освіти України першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 143 Атомна енергетика затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019р. № 964 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>).

2) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Особливості організації освітнього процесу і співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів першого рівня вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Навчальні і робочі навчальні плани для студентів розробляються на основі затвердженої ОП відповідно до вимог

граничних обсягів навантаження студентів і НПП ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7270](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7270)).

Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин, а на проведення виробничої і переддипломної практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра та її захисту тижневий бюджет часу може становити до 54 академічних годин (1,8 кредитів ЄКТС). Кількість аудиторних годин становить 48,8% від їх загальної кількості. Таке навантаження дозволяє приділити достатню увагу фаховому вивченню дисциплін впродовж всього періоду навчання. Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтована на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу здобувачами. Перший та другий рік навчання – базисні, загальноінженерні та гуманітарні дисципліни, третій та четвертий – базисні спеціальні дисципліни та за вибором здобувачів.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студентів денної форми навчання, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОПП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Але на основі Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>) така форма навчання можлива, з цією метою створено міжфакультетський центр дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2021\\_HY-268.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_HY-268.pdf)). Елементом дуальної освіти можна вважати проходження на підприємствах енергетичної галузі виробничої і переддипломної практик, під час яких здобувачі, спілкуючись з провідними фахівцями галузі, отримують значний практичний досвід, суттєво підвищуючи свою фахову кваліфікацію.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Процедура вступу на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньою програмою першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/entry-1-course/>

Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/max-kpi.pdf>

Вартість навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2022/2023 р. розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/price.pdf>

Зазначені вище правила прийому та положення є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та не містять дискримінаційні вимоги.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На сайті приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/entry-1-course/>) розміщені Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщені для здобуття ступеня бакалавра (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>), які безпосередньо враховують особливості прийому на конкретні конкурсні пропозиції.

Вимоги до рівня знань здобувача та особливостей ОПП реалізуються через вступ за широким конкурсом за результатами національного мультидисциплінарного тесту (НМТ) на відповідну конкурсну пропозицію шляхом подолання прохідного балу (125 в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Особам, які вступають на навчання необхідно також подати мотиваційний лист для обґрунтування свого бажання навчатися в КПІ ім. Ігоря Сікорського, вимоги до мотиваційного листа розміщені за посиланням <https://pk.kpi.ua/motivation-letter/>. При однаковій кількості балів в конкурсному відборі на бюджетне місце атестаційною підкомісією враховуються результати розгляду мотиваційного листа вступника, де представлені його наукові досягнення, участь в олімпіадах та конкурсах, волонтерська діяльність та ін. Також для вступників на спеціальність за першим та другим пріоритетом діє галузевий коефіцієнт (1,02) та враховуються додаткові бали після закінчення підготовчих курсів ННЦ ІМЯО (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/sdp.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (включаючи за кордоном), здійснюється на основі:

-Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>),

-Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Передбачається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування результатів навчання у ЗВО здійснюється у встановленому порядку на підставі наданої студентом академічної довідки –

документа встановленого зразка, завіреного у ЗВО де до цього навчався вступник, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної і виробничої практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Для здобувачів, які подають документ про здобуту за кордоном освіту, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОНУ № 504 від 05.05.

2015р. Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра абітурієнт подає документи згідно встановленого переліку (<https://pk.kpi.ua/zayava-docs/>). Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в МОН України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання Університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття МОН України або Університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступінь (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу. Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України.

За період підготовки бакалаврів за даною ОПП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в робочій програмі рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного курсу онлайн чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестація з відповідної дисципліни визначаються НПП відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля, результатів навчання та політики навчальної дисципліни. За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, дисципліна Іноземна мова з циклу загальної підготовки навчального плану здобувача може бути перезарахована з максимальною оцінкою.

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період підготовки бакалаврів за ОПП Атомні електричні станції першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), основними формами навчання є навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчання – лекція, лабораторна робота, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Згідно силабусів освітніх компонент ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=6856](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6856)) основними методами навчання є дискусійний, комунікативно-когнітивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи та метод проблемного викладу, як найбільш ефективні методи для здобувачів. З точки зору виділення джерел передачі змісту застосовуються словесний та практичний методи.

Досягнення програмних результатів навчання вимагається Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) згідно якого створюються умови для органічної та плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюються заходи для створення та розвитку наукових напрямків, формування наукових шкіл з урахуванням сучасних світових тенденцій.

Форми та методи навчання наведено у додатку: таблиця 3.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) сприяє впровадженню студентоцентрованого підходу – права на індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОП, навчальних дисциплін, та рівня їх складності, методів і засобів навчання. У Положенні зазначено, що ОПП та навчальний план підготовки є основою для формування індивідуального НП. Вибір ОК вільного вибору здійснюється з переліку вибіркових дисциплін, які пов'язані з даною ОПП шляхом набуття відповідних компетенцій. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний НП за погодженням з завідувачем кафедри.

Здобувачі інформовані щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Рівень задоволеності здобувачів встановлюється шляхом анонімного опитування НДЦ ПС «Соціоплюс» ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus](https://kpi.ua/kpi_socioplus)). Результати опитування були розглянуті на засіданні кафедри атомної енергетики (пр. № 11 від 11.01.2023 р.): так, якість освіти за ОПП позитивно оцінили 81,8% студентів, 63,7% відзначили високий або швидше високий рівень підготовки за фахом ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=35](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=35)).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) одним з основних принципів освітньої діяльності є академічна свобода: навчально-педагогічні працівники мають змогу творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти силабуси курсів, обирати найкращі методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем (<https://osvita.kpi.ua/node/174>); здобувачі мають право обирати керівника, форму навчання, місце проходження практики, тему кваліфікаційної роботи (Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>), право на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://kpi.ua/document-mobility>) та на вибір освітніх компонентів ОПП (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>). Також, здобувач має право на навчання в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності та проводити дослідження у наукових лабораторіях університетів.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Реалізовано два основних підходи до інформування учасників освітнього процесу:

– через деканат, навчальні кафедри. НПП надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на початковому занятті. Подальше надання поточної інформації здійснюється через електронну пошту або телеграм-канали.  
– інформаційні ресурси. До початку навчання в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) розміщується вся необхідна інформація: силабуси, включаючи РСО, інші навчально-методичні матеріали для опанування дисциплін. На сайті <http://roz.kpi.ua/> розміщено розклади занять та сесій. Університет запроваджує платформу дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), яка надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів, що містять повну інформацію про цілі, зміст та очікуваний результат навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього спосіб.

Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі (Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>)).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На початку четвертого року навчання за кожним здобувачем закріплюється керівник, для вибору теми та консультування з питань виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. В НН ІАТЕ діють наукові групи, науково-дослідні та науково-навчальні центри, а також експериментальні лабораторії (<https://kpi.ua/tef>), де створені необхідні умови для плідної співпраці науковців та студентської молоді, здійснюються заходи для розвитку наукових напрямів з урахуванням сучасних світових тенденцій.

Для набуття компетентностей, які забезпечують виконання дослідницької і інноваційної діяльності (ФК04, ФК10, ЗК03, ЗК07), ОП передбачено вивчення таких ОК:

- ЗО 5 Практичний курс іноземної мови професійного спілкування – розширює можливості пошуку науково-технічної інформації для виконання кваліфікаційних робіт.
- ПО 11 Технології комп'ютерного моделювання – Застосовувати методи фізичного, математичного і комп'ютерного моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів атомної енергетики.
- ПО 13 Атомна та кватова фізика - Знати і розуміти основні методи та засоби експериментальних досліджень в атомній енергетиці, вміти планувати і виконувати експериментальні дослідження, оцінювати точність і надійність їх результатів, робити обґрунтовані висновки з урахуванням сучасних знань з відповідної тематики.
- ПО 18 Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні - Знати і розуміти основні методи та засоби

експериментальних досліджень в атомній енергетиці, вмiти планувати і виконувати експериментальні дослідження, оцінювати точність і надійність їх результатів, робити обґрунтовані висновки з урахуванням сучасних знань з відповідної тематики.

Результати наукових досліджень здобувачів знаходять своє відображення у фахових виданнях України (наприклад: журнали «Енергетика: економіка, технології, екологія», «Ядерна енергетика та довкілля», «Ядерна та радіаційна безпека»). Здобувачі приймають участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», яка проводиться на базі НН ІАТЕ ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=91](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=91)).

На сайті кафедри АЕ ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=57](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=57)) створена сторінка, де можливо ознайомитись з актуальними проблемами енергетичної галузі в цілому та в Україні зокрема.

Здобувач має право обирати ОП та навчальні дисципліни з Ф-Каталогу (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) у тому числі науково-дослідної спрямованості для формування індивідуальної траєкторії навчання.

Після захисту кваліфікаційної роботи здобувачі мають право продовжувати навчання за другим рівнем вищої освіти в магістратурі. На кафедрі атомної енергетики здійснюється підготовка здобувачів другого РВО за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами Атомні електричні станції та Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно існуючій у КПІ ім. Ігоря Сікорського практиці (п.3.5-3.7 Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/121> та Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://osvita.kpi.ua/node/174> в КПІ ім. Ігоря Сікорського) щорічно відбувається перегляд навчальних програм навчальних дисципліни (силабусів). Таким чином, результати теоретичних та експериментальних досліджень викладачів кафедр впроваджуються в освітній процес, оновлюється список основної та додаткової літератури. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зав'язків силабуси розглядаються на засіданні кафедри (пр. № 15/а від 30.06.2022р.) і погоджуються методичною комісією (пр. № 9 від 30.06.2022р.). У якості прикладів оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень можна навести наступне:

Воробйов М.В., к.т.н., при розгляді матеріалу освітнього компоненту Теорія теплообміну використовує результати своїх наукових досліджень, які представлені у його наукових статтях ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=4232](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=4232)).

Дослідження динаміки тепломасопереносу і фазових перетворень у відкритих гетерогенних системах, які викладені в докторській дисертації проф.Сорокової Н.М.: «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії», були використані в ОК Технології комп'ютерного моделювання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://kpi.ua/document-mobility>).

Також, засновано відділ академічної мобільності (<http://mobilnist.kpi.ua/>), який функціонує як координаційна та консультативна структура.

Між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ЗВО зарубіжних країн існують програми обміну ([https://mobilnist.kpi.ua/main\\_eng/international-programs\\_eng/](https://mobilnist.kpi.ua/main_eng/international-programs_eng/)) та подвійного диплому (<https://mobilnist.kpi.ua/double-diploma>).

На кожному факультеті є свій координатор з академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/mobility-coordinators/>). В НН ІАТЕ це Гусева Ірина Ігорівна (доцент кафедри інженерії програмного забезпечення в енергетиці).

Розроблена програма інтернаціоналізації Університету ([http://icd.kpi.ua/documents/normative\\_docs/UIP\\_ukr-02-2018.pdf](http://icd.kpi.ua/documents/normative_docs/UIP_ukr-02-2018.pdf)).

В Університеті створено низку освітніх центрів по принципу ЮНЕСКО «освіта без кордонів», наприклад: Erasmus Student Network Kyiv (<http://mobilnist.kpi.ua/esnkyiv/>), Німецька служба академічних обмінів DAAD (<https://mobilnist.kpi.ua/german-academic-daad/>), Українсько-французький (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-french-center/>), Українсько-китайський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-chinese-center/>), Українсько-японський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-japanese-center/>) центри.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Досягнення програмних результатів навчання здобувачів у межах навчальних дисциплін ОП у КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечуються комплексністю різних видів та форм контрольних заходів. Ці заходи регламентуються розділом 5 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). В освітньому процесі при підготовці здобувачів в Університеті

використовуються такі основні види контрольних заходів: вхідний, поточний і підсумковий (семестровий контроль та атестація).

Оцінювання результатів контролю здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання (PCO) з певної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Інформація про зміст PCO доводиться до студентів на першому занятті та оприлюднюється в електронній системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>). Оцінювання здійснюється за 100 бальною системою. Поточний контроль у межах навчальної дисципліни ОПІ дає змогу покроково перевірити досягнення програмних результатів навчання, в тому числі здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання.

Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань і проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку (відповідно до навчального плану). Перелік питань і варіанти завдань, затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Результати контрольних заходів оприлюднюються у системі Електронний Кампус.

Таким чином, досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом, перевіряються на всіх етапах контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечують наступні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37> або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf)), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити їх прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

Рейтингові системи оцінювання представлено в системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) а також на сайті випускової кафедри. На першому занятті з дисципліни викладачі надають інформацію про зміст PCO та форми контрольних заходів, які будуть проведені в рамках даної дисципліни.

Графік контрольних заходів затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайтах (<https://kpi.ua/year>).

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється після затвердження на сайті <http://roz.kpi.ua/> департаментом організації освітнього процесу.

Інформація про результати контролю оприлюднюється в системі «Електронний Кампус».

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на початку семестру на першому занятті.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються проректором з навчальної роботи та відображені у графіку навчального процесу на відповідний навчальний рік (<https://kpi.ua/regulations-3-1>, <https://kpi.ua/year>). Затверджені дати семестрового контролю оприлюднюються департаментом організації освітнього процесу в системі «Електронний Кампус» та на сайті <http://roz.kpi.ua/>.

Здобувачі мають також доступ до відповідної рейтингової системи оцінювання в системі «Електронний Кампус» і мають можливість в будь-який час ознайомитися з результатами успішності.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

ОПІ Атомні електричні станції була розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 143 Атомна енергетика затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019р. № 964 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>) і повністю відповідає його вимогам.

Атестація випускників ОПІ проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до вимог СВО України першого (бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 143 Атомна енергетика), та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з атомної енергетики за освітньо-професійною програмою Атомні електричні станції. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми атомної енергетики, що характеризується комплексністю умов, із застосуванням теорій та методів математики, фізики та хімії.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на співпадіння, з використанням програми пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unichек ([https://document.kpi.ua/2017\\_1-437](https://document.kpi.ua/2017_1-437))

Кваліфікаційні роботи здобувачів ОПІ оприлюднюються на сайті <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/221>

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Контрольні заходи і система оцінювання представлені у силабусах навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=6856](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6856)) та у системі Електронний Кампус. Розклад сесій розміщують на сайті університету (<http://roz.kpi.ua/>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського п. 5

(<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/index.php/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170)) та Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>).

Перед семестровим контролем проводиться консультація, де до відома здобувачів доводяться правила проведення контролю та критерії оцінювання. Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати пояснення від екзаменатора щодо отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфліктних ситуацій передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри та викладачів кафедр, що проводять підготовку здобувачів за чинною ОПП. Процедури подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів визначає Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів не спостерігалось.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно п.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачі, які не з'явилися на складання контрольних заходів або отримали незадовільну оцінку мають право на дві додаткові спроби повторного складання.

Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються графіком навчального процесу. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Під час ліквідації заборгованостей керуються вимогами Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Згідно п. 1.2.2 Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>), здобувачу може бути встановлений термін ліквідації академічних заборгованостей з внесенням академічної заборгованості як академічної різниці до індивідуальних навчальних планів (розділ 2).

На останній сесії (зимова сесія 2022–2023 н.р.) оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), в п. 5.10. зазначено, що «у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольних заходів він має право подати апеляцію в день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету/директора інституту за процедурою визначеною «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Можливі конфліктні ситуації, пов'язані із проведенням семестрового контролю, вирішуються відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» ([https://osvita.kpi.ua/index.php/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170))

При навчанні за ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/honorcode>), Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([http://osvita.kpi.ua/index.php/2020\\_7-170](http://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170)), Положенні про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/node/182>), а також у Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Відповідні зобов'язання встановлені для науково-педагогічних працівників у розділі 6 Правил внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/admin-rule>).

З метою дотримання норм цього Положення про академічну доброчесність в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього

Положення та надавати пропозиції адміністрації КПІ ім. Ігоря Сікорського ([http://pravo.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/04/2019\\_12\\_13\\_17\\_03\\_00.pdf](http://pravo.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/04/2019_12_13_17_03_00.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструменту протидії порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського використовуються такі технологічні рішення як перевірка наукових текстів сервісом UniCheck ([https://document.kpi.ua/2017\\_1-437](https://document.kpi.ua/2017_1-437), <https://kpi.ua/unichack>). В КПІ ім. Ігоря Сікорського створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКПІ) (п. 5.1 «Положення про систему запобігання академічному плагіату»).

Регулювання питань плагіату здійснюється у відповідності до наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» ([https://document.kpi.ua/2020\\_1-76](https://document.kpi.ua/2020_1-76)). Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ep.kpi.ua/files/navchannia/mag/antiplag.pdf>) вимагається виконання таких заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі Університету, академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процедура популяризації академічної доброчесності полягає у ознайомленні здобувачів з принципами академічної доброчесності та контролю їх дотримання з боку наукового керівника. Згідно наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-76 від 25.02.2020 про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату ([https://document.kpi.ua/2020\\_1-76](https://document.kpi.ua/2020_1-76)) з метою запобігання плагіату діє система перевірки і оприлюднення робіт здобувачів вищої освіти через офіційні WEB-ресурси підрозділів ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=8302](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=8302)).

Розділ 5 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>) вимагає прийняття принципів і норм Кодексу честі, що засвідчується підписом члена Університетської громади.

Крім того, на базі Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського проводяться конференції, вибіinari і семінари на тему «Академічна доброчесність».

На офіційному сайті Університету є сторінка (<https://kpi.ua/academic-integrity>) з нормативно-правовими і регламентуючими документами, а також корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Систематично проводяться соціологічні дослідження щодо питань дотримання норм академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45811>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45726>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Запобігання порушенням академічної доброчесності, а також реакція на них в Університеті регулюється нормативними документами:

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>);

- Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);

- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)).

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів передбачає наступні заходи:

- повторне проходження оцінювання;

- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;

- відрахування, позбавлення академічної стипендії тощо.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів за даною ОП не було про що свідчать результати опитування Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45726>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується конкурсним відбором, який організовується згідно Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>) та Колективного договору Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/agreement>).



Оголошення про конкурс на заміщення посади розміщується на сайті <https://kpi.ua/jobs>., публікується в газеті «Київський політехнік» <https://kpi.ua/kp>. Головною метою конкурсу є відбір НПП, які володіють відповідують наступним вимогам: викладання відповідно до цілей ОПП, повна вища освіта, науковий ступінь та вчене звання за профілем ОПП, вільне володіння державною мовою та іноземними мовами, підвищення кваліфікації протягом п'яти останніх років, наявність наукових та навчально-методичних публікацій за профілем викладання. Для організації і проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК). Порядок строку дії контракту НПП становить від 1 до 5 років. В ЗВО розроблено рекомендації ЕКК для визначення термінів обрання на посади НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення кандидатур здійснюється на кафедрі. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

КПІ ім. Ігоря Сікорського залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в проведенні лекційних та практичних занять, наукових семінарах. Роботодавці виступають керівниками здобувачів від підприємств при проходженні практики, приймають участь в обговоренні ОПП, надають рекомендації, поради та рецензії. Конкретні приклади залучення та участі у співпраці при підготовці здобувачів провідних фахівців-науковців з атомної енергетики, які є співробітниками кафедри за сумісництвом: Заступник завідувача відділом Інституту ядерних досліджень НАН України, к.ф.-м.н Хоменков В. П. (викладає ОК Теорія ядерних реакторів), начальник відділу нейтронно-фізичних процесів ядерних установок ДНТЦ ЯРБ НАН України к.т.н. Овдієнко Ю.М. (викладає вибірковий ОК Нестационарні процеси і управління ядерними реакторами).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання лекцій, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на роботу за сумісництвом. Кафедра організує зустрічі з обміну досвідом між викладачами та професіоналами енергетичної галузі. Представники установ та наукових організацій проводять спецконсультації здобувачам з окремих розділів кваліфікаційних робіт. Під час проходження практики і підготовки кваліфікаційних робіт здобувачі беруть безпосередню участь у розробці нових технологій, пов'язаних з проблемами ядерної безпеки, зберігання відпрацьованого ядерного палива, енерго- і ресурсозбереження проектно-дослідних установках і підприємствах ядерної галузі (роботодавцями): Запорізької, Південноукраїнської, Хмельницької та Рівненської АЕС, Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки, ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», Інституту ядерних досліджень НАН України, ІПБ АЕС НАН України. При проведенні аудиторних занять з метою реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів за ОПП активно залучаються потенційні роботодавці, наприклад, к.т.н. Овдієнко Ю. М.- начальник відділу нейтронно-фізичних процесів ядерних установок ДНТЦ ЯРБ. Також, викладачі кафедри працюють за сумісництвом у галузі, наприклад к.т.н. Філатов В.І. та к.т.н. Клевцов С.В.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) кожні 5 років НПП мають підвищувати свій кваліфікаційний рівень. В КПІ ім. Ігоря Сікорського працює навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти (<http://ipro.kpi.ua/>), де НПП можуть пройти підвищення кваліфікації. Підставою для оцінки професійного росту є загально університетська система рейтингу, самоаналіз і виконання ліцензійних умов. Викладач і керівник кваліфікаційних робіт здобувачів, професор кафедри Кравець В.Ю. у 2021 р. пройшов закордонне стажування в Литовському енергетичному інституті (м. Каунас) по темі «Європейський досвід Литви в розробці та впровадженні енергоефективних технологій». Викладач кафедри доцент Бібік Т.В. приймав участь в Міжнародній конференції з ядерної безпеки – UCLan Nuclear Security Fellowship Programme, 25 February – 02 March, 2018, Preston, United Kingdom. Доцент Клевцов С.В. прийняв участь у семінарі «Програма оптимізації ремонтів з використанням управління конфігураційним ризиком та стратегія регулюючого органу з ремонту на працюючому енергоблоці» в США, Аргонська національна лабораторія, з 27.08 по 08.09.2018р.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>). Також НПП заохочуються преміями за підготовку кадрів вищої кваліфікації; за видання підручників / монографій, які рекомендовані Вченою радою (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>); за публікації в міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

В Університеті запроваджено конкурси на номінацію Молодий викладач-дослідник ([https://document.kpi.ua/2020\\_НОН-30](https://document.kpi.ua/2020_НОН-30)). Переможці конкурсів отримують матеріальне заохочення ([https://document.kpi.ua/2018\\_7-133](https://document.kpi.ua/2018_7-133)), яке регламентується Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>), і Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>).

Голова НМК професор Письменний Є.М. є Заслуженим діячем науки і техніки України. Завідувач кафедру атомної

енергетики професор Туз В.О., отримав подяку Міністерства освіти і науки України за високі досягнення в роботі.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОПП здійснюється за рахунок загального та спеціального фондів Університету згідно плану роботи Університету, стратегії його розвитку та уточнюється кожного фінансового року. Університет має власне видавництво «Політехніка», студентську поліклініку, 21 гуртожиток, 4 бази відпочинку, спортивний комплекс, центр культури та мистецтв, науковий парк, науково-технічну бібліотеку з 15 залами та великим фондом літератури (<https://www.library.kpi.ua/>). Фінансові звіти розміщено на сайтах Університету. (<https://kpi.ua/2021-budget>), ([https://kpi.ua/2022-cost\\_estimate](https://kpi.ua/2022-cost_estimate)) і знаходяться у вільному доступі. Навчання та виконання дослідів відбувається на базі Навчально-дослідного центру надійності та безпеки АЕС, Науково-дослідної експериментальної лабораторії процесів в енергетичному обладнанні ([https://tef.kpi.ua/en/inform\\_paket.htm](https://tef.kpi.ua/en/inform_paket.htm)). За підтримки Міністерства енергетики США і Аргонської національної лабораторії у НДЦ Надійності та безпеки АЕС створено клас з потужним комп'ютерним обладнанням та багатофункціональними тренажерами енергоблоків ВВЕР-1000 і GPRW-1200. Матеріально-технічне забезпечення ОПП направлено на досягнення визначених цілей ОПП та програмних результатів навчання ([https://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=5394](https://aesitf.kpi.ua/?page_id=5394)).

Освітні компоненти ОП забезпечені необхідними методичними матеріалами, які оновлюються викладачами щорічно на сайті кафедри ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=6696](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6696)) та в системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У КПІ ім. Ігоря Сікорського створені умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють:

- наукове товариство студентів та аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://kpi.ua/ntsa>);
  - Рада молодих вчених (<https://rmv.kpi.ua/>);
  - Колізей КПІ (<https://colosseum.kpi.ua/>);
  - радіо КПІ (<https://r.kpi.ua/>);
  - «Вежа» – арт-простір в лівій башті головного корпусу КПІ (<https://kpi.ua/vezha>);
  - організації студентського самоврядування (студентські ради <https://kpi.ua/studrada>, студентська профспілка [https://kpi.ua/kpi\\_studprofkom](https://kpi.ua/kpi_studprofkom), студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>).
- До послуг студентів та викладачів працює Центр культури та мистецтв (<https://kpi.ua/ckm>) та Центр фізичного виховання та спорту КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://sport.kpi.ua/>). Діють центри харчування (<https://kpi.ua/eat>). Університету належать чотири бази відпочинку (ОК «Маяк», СОТ «Політехнік», СВСТ «Сосновий», <https://kpi.ua/resort>).

Серед здобувачів регулярно проводиться опитування ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus/](https://kpi.ua/kpi_socioplus/)) щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища.

Представники наукового товариства є членами вчених рад факультетів, інститутів та Університету, що дає можливість їм впливати на прийняття рішень щодо урахування потреб та інтересів здобувачів.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет створює можливості для спілкування та навчання в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів. Щороку проводиться інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Дотримання правил контролюється кабінетами охорони праці та безпеки життєдіяльності в структурних підрозділах Університету та регламентується документами:

- Порядок виконання приписів органів державної влади щодо порушення вимог законодавства у сфері пожежної безпеки ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_4-84.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf))
- Проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_4-140.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf)).

Всі корпуси оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім нормам та вимогам. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих та інших актів з питань пожежної безпеки в Університеті. На території Університету обмежено рух транспорту та здійснюється патрулювання (<https://kpi.ua/ru/safety>). В Університеті існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів та ведеться відеоспостереження на всій території.

В Університеті розроблено Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації (<https://kpi.ua/2022-emergency-procedure>) а також карта мап укриттів (<https://sp.kpi.ua/map/>)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів полягає в забезпеченні максимальної поінформованості здобувачів та ефективного зворотного зв'язку з ними. Освітня підтримка забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Студенти отримують від керівників, викладачів, кураторів (Положення про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/173>) та адміністрації кафедри і інституту всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу та наукової роботи. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні актуальною інформацією щодо освітнього процесу, доступу до навчальних і наукових ресурсів (сайт КПІ <https://kpi.ua/>, сайт НН ІАТЕ <https://tef.kpi.ua/>, сайт кафедри АЕ <http://aesiitf.kpi.ua/>, сторінки в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/AESiITF/> і телеграм-канал «Кафедра атомної енергетики»).

Соціальна підтримка здобувачів також передбачає: поселення до гуртожитку, психологічні та медичні консультації (кабінет психолога Студентської соціальної служби, <https://psybooking.simplybook.it/v2/>), а за необхідності, матеріальну (<https://kpi.ua/studrada>, [https://kpi.ua/kpi\\_studprofkom](https://kpi.ua/kpi_studprofkom)) та психологічну допомогу (Кабінет психологічного консультування, <https://kpi.ua/kpk>), можливість користуватися спортивним комплексом (<http://sport.kpi.ua/>), центрами харчування та базами відпочинку (<https://kpi.ua/resort>, <https://kpi.ua/eat>). Здобувачі вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського в повній мірі забезпечені гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/gurtozhitki/>).

Соціальний захист здобувачам надає профспілка (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/radamv>) сприяє підвищенню якості організації навчання і досліджень. Наказом НУ/216 від 11.10.2021 Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського створено центр професійної адаптації студентів інституту моніторингу якості освіти ([https://document.kpi.ua/2021\\_NU-216](https://document.kpi.ua/2021_NU-216)). Найкращі студенти денної форми навчання отримують академічну та іменні стипендії ([https://kpi.ua/scholarship\\_committees](https://kpi.ua/scholarship_committees), <https://kpi.ua/taxonomy/term/1934><https://web.telegram.org/z/>). Оцінювання рівня підтримки здобувачів здійснюється в результаті роботи студентських рад університету і інститутів, а також через соціологічні опитування (<https://socioplus.kpi.ua/>) і при постійному спілкуванні з керівниками, викладачами та адміністрацією інституту.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ... ([https://document.kpi.ua/files/2018\\_1-21.pdf](https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf)) створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими фізичними потребами, у тому числі організації інклюзивного навчання. В Університеті діє Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>).

Правила прийому до Університету (<https://pk.kpi.ua/>) містять спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з інвалідністю внаслідок війни; осіб, яким Законом України Про статус і соціальний захист громадян, надано право на вступ до ЗВО без екзаменів; осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти.

Психологічну підтримку здобувачів із особливими освітніми потребами здійснює кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>).

Згідно законодавства здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію. Також для них передбачена можливість отримання матеріальної допомоги.

Навчання осіб з особливими потребами проводиться згідно навчальних планів за умови їх адаптації до наявних ресурсів та можливостей виконувати їх. В окремих випадках, з урахуванням особливостей здобувачів, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає:

- просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань;
- навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати;
- психологічного просвітництва, метою якого є підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)). та здійснюється на декількох рівнях:

- університетський (на рівні ректора, проректорів): комісією з питань етики та професійної діяльності університету;
- інститутський (на рівні директора та заступників, відповідно до розподілу функціональних обов'язків);
- кафедральний (на рівні завідувача кафедри).

Застосовуються наступні принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/index.php/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170)) та Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)).

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регламентується наступними документами:

- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/2021\\_HY-224](https://document.kpi.ua/2021_HY-224));

- Планом заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/2021\\_HY-103](https://document.kpi.ua/2021_HY-103)).

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)).

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу (<https://kpi.ua/anticor>).

Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за час дії ОПІ не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>)

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>)

- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>)

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського, перегляд ОПІ здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої й нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці та галузі до якості фахівців, врахування освітніх потреб здобувачів ВО. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування шляхом включення представників стейкхолдерів у робочі групи по розробці ОПІ, врахування результатів соціопитувань (<https://socioplus.kpi.ua/>), пропозицій стейкхолдерів. Перегляд ОПІ передбачає часткове оновлення її змісту ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5472)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>, п.4) підставами для оновлення ОПІ є:

- результати моніторингу ОПІ щодо досягнення поставленої мети та відповідності потребам здобувачів вищої освіти;

- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПІ;

- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;

- результати оцінювання якості ОПІ, зокрема департаментом якості освітнього процесу Університету;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо.

Перегляд ОПІ відбувається щорічно та, при необхідності, виконується її оновлення.

Перегляд ОПІ у 2021 році був пов'язаний з виконанням наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/248/2021 від 22.10.2021 р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

За результатами моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу та усунення недоліків, до освітньо-професійної програми Атомні електричні станції ([https://osvita.kpi.ua/143\\_OPPB\\_AES](https://osvita.kpi.ua/143_OPPB_AES)) були внесені наступні зміни:

- для нормативного освітнього компоненту Виробнича практика збільшено кількість кредитів (з 2-х до 3-х кредитів);

- враховані зміни, які внесено Наказом Мінекономіки №810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010;

- враховані зміни у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика (згідно внесених змін до Постанови Кабінету міністрів України №497 від 19 травня 2021 р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»).

При розробці каталогів вибіркового компонента для формування індивідуальної траєкторії навчання введені освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=7187)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

На сайті кафедри ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5472)) у відкритому доступі розміщено ОПІ для ознайомлення всіх здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, які мають можливість надсилати свої пропозиції щодо змісту ОПІ Голові

науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 143 Атомна енергетика, професору Письменному Є.М. Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), до розробки ОПП були залучені провідні науково-педагогічні працівники Університету, представники підприємницького середовища, а також здобувачі. Вони мали можливість висловити свою думку і побажання з наповнення ОПП. До розробки ОПП Атомні електричні станції першого (освітньо-професійного) рівня ВО було залучено Дзеруна М.С., гр. ТЯ – 81 (протокол засідання НМКУ зі спеціальності 143 Атомна енергетика №7 від 22.06 2021 року).

Крім того, проводиться щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, здобувачів і випускників минулих років (в системі «Електронний Кампус» (<https://ecamplus.kpi.ua/>) та Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс») (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр. Представники здобувачів вищої освіти приймають участь у розширених засіданнях кафедри, де надають свої пропозиції щодо внесення змін в ОПП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://studmisto.kpi.ua/polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya/](https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/) студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні Університетом. Вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають; організовувати процес обрання виборних представників з числа здобувачів до органів громадського самоврядування Університету, інституту/факультету; організовувати процес обрання виборних представників з числа здобувачів до Вченої ради Університету, інституту/факультету; вносити пропозиції щодо змісту ОПП тощо. Так представники студентського самоврядування кафедри АЕ через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу факультету, Вчена рада інституту, стипендіальна комісія інституту), залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Наприклад, у 2021/2022 та 2022/2023 н.р. у результаті зустрічі з роботодавцями та студентами було переглянуто наповнення вибіркового дисциплін та введена трансферна дисципліна, що знайшло відображення у Ф-Каталозі вибіркового дисциплін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через двосторонні договори про партнерство та співробітництво. Наприклад, Договір №40-007-21-01404 від 10.03.2021р. з основним роботодавцем - ДП НАЕК Енергоатом ([https://dnvt.kpi.ua/contracts\\_tef/](https://dnvt.kpi.ua/contracts_tef/)). Другою з процедур залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП є щорічне опитування, яке проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), шляхом анкетування та телефонного опитування. На кафедрі проводиться обговорення результатів опитування «Соціоплюс» та пропозицій роботодавців.

Результатом такого співробітництва з роботодавцями є враховані зміни до ОПП Атомні електричні станції:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.3), викладання і оцінювання (п.5);

- враховані зміни, які внесено Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Первинною ланкою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП виступає кафедра АЕ. Координація цієї роботи забезпечується Відділом сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку – Центром розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/44>). Крім того, опитування здійснюється через соціальні мережі та електронні адреси випускників. На сайті Центру розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>) публікуються вакансії (<https://robota.kpi.ua/our-work>). Кожного року проводиться Ярмарок вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua/>). Опитування щодо працевлаштування випускників та якості їх підготовки щороку проводяться Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обробляються та обговорюються на засіданнях Методичної ради ЗВО. Пропозиції випускників враховуються при формуванні та оновленні ОП. Створена неприбуткова благодійна організація Асоціація випускників КПІ (<http://alumni.kpi.ua>), яка допомагає підтриманню зв'язків, здійсненню моніторингу кар'єри та соціального партнерства з працедавцями і випускниками. Зв'язки з випускниками ОП, що працюють за межами Університету, також підтримуються в рамках діючих наукових шкіл.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Це дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОПП, наприклад, відкоригувати кількість кредитів деяких вибіркових дисциплін, що розширило можливості їх вибору; залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків тощо. Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті проводиться через такі заходи: дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості ОПП; періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; оновлення навчальних планів; підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, тощо. Зміст ОПП обговорюється і затверджується на засіданнях науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 143 Атомна енергетика та засіданнях кафедри. При оновленні (створенні, перегляді) ОПП виконується також перегляд навчальних планів і розробляються робочі навчальні плани, силабуси освітніх компонентів ОПП, оновлюється навчальна і методична література.

Щорічно згідно наказу ректора про проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (<https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>) виконується аналіз діяльності випускових кафедр, що дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОПП, силабуси, Ф-Каталог та в склад НПП, які забезпечують освітні компоненти.

Процедурами внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП Атомні електричні станції та освітньої діяльності за цією програмою недоліки не виявлені.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма Атомні електричні станції першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники академічної спільноти приймають участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони залучаються до розробки ОПП, затвердження, моніторингу і перегляду ОПП. До функцій учасників академічної спільноти віднесено: зв'язок із роботодавцями, внесення відповідних пропозицій до ОПП, узгодження основних елементів ОПП, а саме, компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, вибіркових компонентів, критеріїв оцінювання рівня результатів навчання та обговорення їх з стейкхолдерами. Академічна спільнота та Департамент забезпечення якості освіти здійснюють постійний моніторинг успішності здобувачів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів. Окрім цього, кожен учасник академічної спільноти може надати свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти через участь у засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП та публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти. Видатні науковці (наприклад, директор Інституту проблем безпеки АЕС НАНУ України, академік Носовський А.В.) та представники атомної галузі України залучаються до навчального процесу та запрошуються для участі у наукових конференціях Університету.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В Університеті діє розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>, Наказ №7-165 від 10.09.2020, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>). Контроль якості освіти відбувається на п'яти рівнях. Його здійснюють відповідно:

Перший рівень - здобувачі вищої освіти та ініціативні групи;

Другий рівень - кафедра, група забезпечення ОПП, відповідальні за освітні компоненти;

Третій рівень – директор інституту, студентська Рада, методична комісія інституту;

Четвертий рівень - структурні підрозділи Університету, відповідальні за внутрішню систему якості освіти;

П'ятий рівень - Наглядова Рада, Вчена рада і ректор, зовнішні стейкхолдери.

КПІ ім. Ігоря Сікорського став учасником «Школи НАЗЯВО» з виступом на тему «Забезпечення ефективного адміністрування освітнього процесу в умовах дистанційного режиму роботи» (<https://fsp.kpi.ua/ua/kpi>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені законами України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

У КПІ ім. Ігоря Сікорського права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними документами:

- Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>);

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).
- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);
- Колективний договір ([https://kpi.ua/collective\\_agreement](https://kpi.ua/collective_agreement));
- Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>);
- Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Зазначені документи є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету (<https://kpi.ua/>).

В продовж першого тижня навчання куратор академічної групи під підпис ознайомлює здобувачів першого року навчання з основними нормативними і регламентуючими документами.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОПП Атомні електричні станції було розміщено [http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5476](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476).

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених осіб із ОПП відбувається публічно на сайті кафедри АЕ [http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5476](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476). Зауваження та пропозиції надсилаються у Відділ акредитації та ліцензування (<https://osvita.kpi.ua/node/21>) та на кафедру.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму:

[https://osvita.kpi.ua/143\\_OPPB\\_AES](https://osvita.kpi.ua/143_OPPB_AES)

[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/143\\_OPPB\\_AES\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/143_OPPB_AES_2022.pdf)

[http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5476](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст;
  - залучення до освітнього процесу практиків-професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів та набуті необхідних навичок;
  - форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень;
  - в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОПП, дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки;
  - наявність потужної наукової школи, академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародною академічною спільнотою за міжнародними програмами.
- Здобувачі мають можливість виконувати роботу за темою своєї кваліфікаційної роботи, використовуючи матеріально-технічну базу профільних установ і організацій (НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», ДНТЦ ЯРБ, Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України, Інститут ядерних досліджень НАН України та ін.) на основі договорів про співпрацю.

До питань, які потребують актуального вирішення, необхідно віднести впровадження дуальної освіти.

До слабкої сторони ОПП можна віднести недостатню залученість до вступу випускників малої академії наук та відповідно низьку взаємодію кафедри АЕ з МАН.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою для розвитку ОПП подією є прийняте рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського про реорганізацію теплоенергетичного факультету у навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики, до структур якого включені Навчально-дослідний центр надійності та безпеки АЕС та Навчально-науковий центр ядерної захищеності (Наказ № НУ/247/2021 від 11.11.2021р. "Про навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики" [https://document.kpi.ua/2021\\_NU-247](https://document.kpi.ua/2021_NU-247)). Ці центри створені на базі багатофункціональних тренажерів реакторних установок ВВЕР-1000/320 і GPWR-1200 та сучасних лабораторій з фізичної ядерної безпеки. Використання нових структур з сучасним обладнанням для навчально-наукової діяльності здобувачів ВО дозволить підняти їх підготовку на новий якісний рівень.

Продовж найближчих 3 років планується:

- 1) сприяти збільшенню кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які входять до переліку фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності здобувачів освіти та НПП;
- 2) проводити моніторинг споріднених ОПП вищих навчальних закладів України, Європи та світу з метою аналізу

- можливостей введення нових освітніх компонентів у відповідності до розвитку галузі та вимог ринку праці;
- 3) активно залучати здобувачів ВО до виконання конкретних науково-технічних робіт та проектів;
  - 4) участь у спільних наукових семінарах та у літніх ядерних школах з залученням студентів і викладачів провідних зарубіжних університетів;
  - 5) проходження практики в Аргонський національній лабораторії (США);
  - 6) згідно укладених договорів з провідними організаціями атомної галузі впровадити в освітній процес дуальну форму навчання, як спосіб цільової та практичної підготовки фахівців;
  - 7) інтеграція в навчальний процес багатофункціональних тренажерів енергоблоків з ВВЕР-1000/320 і GPWR-1200, що дозволить випускникам ОПП швидше кваліфікуватись на операторів БЦК як діючих енергоблоків АЕС, так і найсучасніших перспективних енергоблоків, будівництво яких тільки починається.
- Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОПП Університет планує:
- 1) продовжувати здійснювати моніторинг показників навчання здобувачів та НПП кафедри АЕ з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності;
  - 2) посилити інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній співпраці шляхом укладання міжнародних угод;
  - 3) проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності;
  - 4) продовжити співпрацю з Аргонською національною лабораторією (США) та отримати багатофункціональні тренажери інших типів реакторних установок;
  - 5) залучення у навчальний процес обладнання Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович**

Дата: 24.01.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія теплообміну	навчальна дисципліна	<i>PO_08_143_Teoriya teploobminu.pdf</i>	2oyfraVx01a1PoSfjTrNf8Np8Xoixn7S+NKj3td/mcw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Гідрогазодинаміка	навчальна дисципліна	<i>PO_09_143_Hidroha zodynamika.pdf</i>	ydFuI7sqtyblyHPIK8g9UVqzmI4N8pxMu6afnogVEMI=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>PO_10_143_Opir materialiv.pdf</i>	R3oNfqpulgC4In1H/vXMdiQqcuL6ccWFeNzoWugbUbo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Технології комп'ютерного моделювання	навчальна дисципліна	<i>PO_11_143_Tekhnolo hiyi komp'yuternoho modelyuvannya.pdf</i>	cnyQ2XpzoFVHGjGOgfS878tc/NBRZr3mrcYqriudVNU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>PO_12_143_Materialoznavstvo_ta_materialy_v_enerhomashynobuduvanni.pdf</i>	Jq29i2xcmnDFufwoJ/TMEtIKnN8GcsKBudV715hHM3w=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Атомна та квантова фізика. Частина 1. Атомна фізика.	навчальна дисципліна	<i>PO_13.1_143_Atomnata kvantova fizyka. Chastyna 1. Atomna fizyka.pdf</i>	pbmeuYtvIuBCd54VqlIZW6cShUHiG/KjF8i1U9vaRMY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	навчальна дисципліна	<i>PO_13.2_143_Atomnata kvantova fizyka. Chastyna 2. Kvantova fizyka.pdf</i>	/gh76N2zM/V7erAKASEtFsZpph4eK3nnkEa3htzb5+M=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Ядерна та нейтронна фізика	навчальна дисципліна	<i>PO_14_143_Yadernata neytronna fizyka.pdf</i>	kQi8XKzOpJOHgoKty1bZeFlGvJjUxuoAEQezMCwL6/o=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Енергетичні ядерні реактори	навчальна дисципліна	<i>PO_15_143_Enerhetychni yaderni reaktory.pdf</i>	t8ooYPGqOnxpLOH9nvATUNrukfFY5i8s8GMB1/txDiM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	навчальна дисципліна	<i>PO_07.2_143_Tekhnichna termodynamika-2.pdf</i>	K7hocF3AUXIfPkwDrOdjx61MbtK/yJhCG1fWn6veBZg=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Основи конструювання	навчальна дисципліна	<i>PO_16_143_Osnovy konstruyuvannya.pdf</i>	AofTz3gWJm75rFfBRdS3ok895gDgybrYkJ3wa4NhSv8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	навчальна дисципліна	<i>PO_18_143_Teploobmin pry fazovykh_perevorennyakh_i_vyprominyuvanni.pdf</i>	Hnd2BaOrooroAe9dF1OvECORwBrAGUQewEzwxiNEctU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM

Теорія ядерних реакторів. Частина 1. Дифузія та уповільнення нейтронів.	навчальна дисципліна	<i>PO_19.1_143_Teoriya_yadernykh_reaktoriv-1.pdf</i>	Ri+xLUa+dFaDJLWdCQ+ufxP4D2s57e06TDzW4pxsiI=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теорія ядерних реакторів. Частина 2. Критичні розміри реактору.	навчальна дисципліна	<i>PO_19.2_143_Teoriya_yadernykh_reaktoriv-2.pdf</i>	FeOyWitH+3Ug+Nk4e6Y3NFobw9+oYTuzycO3FYQnaQs=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Парогенератори і теплообмінники АЕС	навчальна дисципліна	<i>PO_20_143_Parohenratory_ta_teploobminnyky_AES.pdf</i>	UCIK4810KX3IFA7lwWvC/uGZuG5cv8jH6XQIw9QxxHQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проєкт	курсова робота (проєкт)	<i>PO_21_143_Parohene_ratory_ta_teploobmi_nnyky_AES_Kурсова_робота.pdf</i>	NL6+7Egvs7JyqgR4MU+5Cbo4SK8gVIMCJA2NPTezYA=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>PO_22_143_Ekonomi_ka_i_orhanizatsiya_vyrobnytstva.pdf</i>	eQfKJal61fm2bod5ZWWbgVuYvw2SejoLHRJkXVodZJ4=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Виробнича практика	практика	<i>PO_24_143_Vyrobnic_ha_practica.pdf</i>	n8KRNtbYkUd6MZYshdQmb7vLKo8z4DGMlZbqUoN9z28c=	Інформаційне забезпечення на робочому місці (на об'єкті проходження практики). Платформа ZOOM для спілкування з керівником практики від університету.
Переддипломна практика	практика	<i>PO_25_143_Pereddy_plo_mna_praktyka.pdf</i>	sj44lzoYoQ/A66royx4paM7d4VK+v7QCU79sR3KqK9k=	Інформаційне забезпечення на робочому місці (на об'єкті проходження практики). Платформа ZOOM для спілкування з керівником практики від університету.
Основи конструювання. Курсова робота	курсова робота (проєкт)	<i>PO_17_143_Osnovy_konstruyuvannya.Kурсова_робота.pdf</i>	QnTtXo/pSFOHrXTvD3KjXPC7fTw5MKJZYuKnsSHmJRU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Дипломне проєктування	підсумкова атестація	<i>PO_26_143_Dyplomn_e_proyektuvannya.pdf</i>	ii4ow+82GJqyw/MFNPXs7jd2qb9O+cjdhJuDfkgHpk=	Комплекс аудіовізуального забезпечення освітнього процесу: ноутбук, мультимедійний проектор Інформаційне забезпечення: платформа ZOOM та/або Google Meet (за узгодженням зі студентами)
Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	навчальна дисципліна	<i>PO_07.1_143_Tekhnichna_terminodynamika-1.pdf</i>	зпucAkRUioKyJm4IjMpBcJmKkwd6AtiY6As/kRD4Pqc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>PO_05_143_Teoretichna_mekhanika.pdf</i>	Fzf+p7wNeP8FUtGHgy9j72udsooWOaL6jZYHpvC++k=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	навчальна дисципліна	<i>ZO_01.1_143_Informatsiyini_tekhnolohiyi-1.pdf</i>	m2yCSe5lg3tIlR1ERRKdg/8NzIUdLim5cLZOk78JKRM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	навчальна дисципліна	<i>ZO_01.2_143_Informatsiyini_tekhnolohiyi-2.pdf</i>	JeYBGNbVAC14+BoggxMqRlmoGoUJuGbfbFQyuAF4u3M=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	<i>ZO_02_143_Ukrayin_a_v_konteksti_istorichnoho</i>	1pRPposDEBIgSo8p7imGJoUjPDOgUwgY+9DQn6GhGFM=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський»,

		<i>rozvytku Yevropy.pdf</i>		платформа ZOOM
Культура мови та ділове мовлення	навчальна дисципліна	<i>ZO_03_143_Kul'tura movy ta dilove movlennya.pdf</i>	2X9WBJgbHHilyoLit3TNQTa+xSagL8HX DHTcZ8N3THY=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	навчальна дисципліна	<i>ZO_04.1_143_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy-1.pdf</i>	xSWZlajiwfrgd22Sg+4uUITmcwsbSvlpwpcxLoEEJAo=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	навчальна дисципліна	<i>ZO_04.2_143_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy-2.pdf</i>	Jld1J5i1+fXjkzZuLV2Ys4AxinXUz2DKTinvRiUGizo=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	навчальна дисципліна	<i>ZO_05.1_143_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy profesijnogo spryamuvannya-1.pdf</i>	Jl+vM3hXSQ6OrBxtTuJfqTdTQnV1Nm1G+odbFLTMlNk=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.	навчальна дисципліна	<i>ZO_05.2_143_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy profesijnogo spryamuvannya-2.pdf</i>	ugA62Hgr+gyvCa68ChnxlYnmwNKeOYdI3UptUIWAvWQ=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	<i>ZO_06_143_Vstup do filosofiyi.pdf</i>	w2Rghcc9mxs5F8ZleNf8RSgny23jOSbnmEvOJF/3yt8=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Основи електротехніки та електроніки	навчальна дисципліна	<i>PO_06_143_Osnovy elektrotekhniky ta elektroniky.pdf</i>	Jg11x1IL44SA/fzdB94SISsHgoV/oSO+DoFuhnAXgjs=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інженерна екологія енергетики	навчальна дисципліна	<i>ZO_07_143_Inzhener na ekolohiya enerhetyky.pdf</i>	AMMwgMeOXvf218DKXjyvWcvYhDHHd+5u7rTJZu2lOkk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM, Google classroom
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>ZO_09_143_Osnovy zdorovoho sposobu zhyttya.pdf</i>	EeWtWbmrQwrAc2BurHYBoDh+oo+LhCZWH25yMTEpSoU=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	навчальна дисципліна	<i>PO_01.1_143_Vyshcha matematika-1.pdf</i>	OowCHQtGYytP6BtVretwZ39dQPdsF8Env8QEBSA39A=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>PO_01.2_143_Vyshcha matematika-2.pdf</i>	7cIWKTlijS5SXwo1Uv1eh32YJOGwldq1HVKHR+fnM9g=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	навчальна дисципліна	<i>PO_01.3_143_Vyshcha matematika-3.pdf</i>	GWHze1G48RnRoTTVMz3CX9+5VcErH8URE9wNdAIqjhU=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	навчальна дисципліна	<i>PO_02.1_143_Fizyka-1.pdf</i>	DJA6qzUUyMR6f1EWQK/z4AjYkHRrHS2OgYn4twUowe4=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	навчальна дисципліна	<i>PO_02.2_143_Fizyka-2.pdf</i>	sWl3IkAJs7UVMQ07Eo7uxFJ7Fa3nlQIUf7OwbmYVegE=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна	навчальна дисципліна	<i>PO_03.1_143_Inzhenerna grafika-1.pdf</i>	dxkprz2zAzFceRqnpnLz7UoDE5NUkCtrTA	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного

графіка			omFXVluOI=	навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>PO_03.2_143_Inzhen erna hrafika-2.pdf</i>	G2yl53OwSXmM/Rsn e95SUw4R6CJokViLX zmlKQWVMmo=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Хімія	навчальна дисципліна	<i>PO_04_143_Khimiya. pdf</i>	oB+maFaeTR+5oHII v6fi1FRNVMLwkVJPL 4VSI9sK+fE=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>ZO_08_143_Trudove pravo.pdf</i>	/8OZzNlMfTDHN8B2 vbVKqsiZtKp2+ODl6g STskLWxZA=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM, Google Meet, Classroom
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>PO_23_143_Okhoron a pratsi ta tsyvil'nyu zakhyst.pdf</i>	exkQJUip7KpirY5oiX +y9UkvAg8UGrhOu4 UyVngAgEQ=	Інформаційне забезпечення на робочому місці (на об'єкті проходження практики). Платформа ZOOM для спілкування з керівником практики від університету.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
220726	Турик Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ТН 059966, виданий 26.01.1983, Атестат доцента ДЦ 041217, виданий 02.10.1991	51	Гідрогазодинаміка	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик», ІІІ №304276.  Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.05 «Теоретичні основи теплотехніки», тема дисертації: «Гідравлічні характеристики теплообмінних апаратів колекторного типу», 1983 р. Вчене звання: Доцент по кафедрі гідропневмоавтоматики і гідравліки  Підвищення кваліфікації: Стажування в Інститут гідромеханіки НАН України, 25.04.2019 – 31.05.2019, згідно наказу №1173-п від 18.04.2019. Тема: «Вивчення досвіду застосування новітніх методів інформаційно-вимірального забезпечення»

експериментальних досліджень вихрових та хвильових процесів».

Види і результати професійної діяльності відповідно до П.П.: 1,2,3,6,7,8,10,11,12, 13, 19

П.1.

1.1. Turick V., Kochin V., Kochina M. Examining the Technique to Control the Structure of Current in Vortex Chambers by Wing Vortex Generators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Applied physics). 2018. No. 1/5 (91). P. 28–38. (SCOPUS).

1.2. Voskoboinick V. A., Turick V. N., Voskoboynyk O. A. [et all]. Influence of the Deep Spherical Dimple on the Pressure Field under the Turbulent Boundary Layer. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds). Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 754. Springer, Cham. P. 23–32. (SCOPUS).

1.3. Voskoboinick A., Voskoboinick V., Turick V. [et all]. Interaction of Group of Bridge Piers on Scour. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds). Advanced in Computer Science for Engineering and Education III. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA) 2020. Advanced in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1247. Springer, Cham. P. 3–17. (SCOPUS).

1.4. Воскобойник В. А., Воскобойник А. А., Турик В. Н. Пространственно-временные характеристики поля скорости и давления внутри полусферического луночного генератора вихрей. Инженерно-физический журнал. 2020. Т. 93, № 5. С. 1248–1264. (Web of Science).

1.5. Voskoboinik V. A., Voskoboinik A. A., Turick V. N. [et all] Space and Time

Characteristics of the Velocity and Pressure Fields of the Fluid Flow Inside a Hemispherical Dimple Generator of Vortices // In: Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2020. Vol. 93, No. 5, September. Springer Science+Business Media, LLC. P. 1205–1220. DOI 10.1007/s10891-020-02223-3. (SCOPUS).

1.6. Лук'янов П. В., Турик В. М. Розвиток аналітичних моделей компактних монопольних вихрових течій. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2017. № 4 (114). С. 81–92.

1.7. Turick V., Kochin V., Kochina M. A New Method of Control of Coherent Structures in Vortex Apparatuses. Екологічна безпека та природокористування. 2018. № 1 (25). Р. 24–32.

1.8. Турик В. М., Кочін В. О., Кочіна М. В. Оцінка ефективності керування когерентними вихровими структурами в камері змішування криловими вихорогенераторами. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2018. № 4. С. 70–84.

1.9. Турик В. М., Воскобійник В. А., Воскобійник А. В. Вихровий рух всередині поперечно обтічної траншеї. Mechanics and Advanced Technologies. 2018. № 2 (83). С. 64–71.

1.10. Турик В. М. Ефективність вихрового та струминного керування структурою течії в обмежених закручених потоках. KPI Science News. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2019. № 5–6 (127). С. 54–70.

П.2.  
2.1. Патент на винахід №117837, МПК (2018.01) В01F 5/00, В04С 5/08 (2006.01), В04С 3/06 (2006.1) (UA). Спосіб керування інтенсивністю змішування потоків у вихровій камері / Бабенко В. В., Турик В.

М., Кочін В. О., Кочіна М. В.; заявник і патентовласник Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», UA. № а2016 03980; заявл. 12.04.2016; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. 5 с. : іл.

П.3.  
3.1. Турик В. М.  
Гідрогазодинаміка.  
Курс лекцій  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальностей 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика. КПІ  
ім. Ігоря Сікорського.  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 8,37  
Мбайт). Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. 145 с. (Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, протокол  
№ 7 від 13.05.2021 р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41225>.

3.2. Турик В. М.  
Гідрогазодинаміка.  
Практикум  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальностей 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика. КПІ  
ім. Ігоря Сікорського.  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,0  
Мбайт). Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. 38 с. (Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, протокол  
№ 7 від 13.05.2021 р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41226>.

3.3. Турик В. М. Основи  
газодинаміки  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для  
здобувачів ступеня  
бакалавра за освітньою  
програмою  
«Автоматизовані та  
роботизовано  
механічні системи»  
спеціальності 131  
Прикладна механіка.  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського.  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,82  
Мбайт). Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2022. 139 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48479>

П.6.  
6.1. Керівництво

дисертацією Кочіної М. В. «Керування когерентними вихровими структурами в камерах зміщування криловими вихорогенераторами» за спеціальністю 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми, яка захищена 5.12. 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 в Національному авіаційному університеті. Диплом кандидата технічних наук ДК № 051425, 05.03.2019 р.

П.7.  
7.1. Опанування дисертації Медведєва С. В. «Проектування вакуумних систем видалення відходів пасажирських літаків» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.06 Національного авіаційного університету. Захист відбувся 18 березня 2021 р.

П.8.  
8.1. Відповідальний виконавець наукової роботи згідно з Договором про творче співробітництво від 29.11.2006 р. з Інститутом гідромеханіки НАНУ за темою «Дослідження закономірностей внутрішніх закручених течій і методів управління ними».

П.10.  
10.1. Проведення лекцій і практичних занять англійською мовою для фахівців турецької компанії DALGAKIRUN, Стамбул, з 1 по 28 лютого 2022 р. за темою: "Piston compressors. Thermodynamic Foundations". Заняття проведено по Договору № 51.15-2022/02 згідно з Меморандумом про співпрацю між компанією DALGAKIRAN, м. Стамбул, Туреччина, Сумським державним університетом, м. Суми, Україна і Національним технічним



університетом України  
"Київський  
політехнічний інститут  
імені Ігоря  
Сікорського", м. Київ,  
Україна.

П.11.  
11.1. Наукове  
консультування з  
питань аналізу причин  
аварій на  
теплообмінниках  
виробництва WTK  
(Італія), тип DPE 1400,  
теплонасосної  
установки,  
встановленої ТОВ  
ЕКОН на Київській  
ТЕЦ 6 протягом 2017–  
2019 р.р.

П.12.  
12.1. Кочін В. О.  
Статичне керування  
кінематичними  
параметрами вихідного  
потoku вихрових камер  
/ В. О. Кочін, В. В.  
Мороз, В. М. Турик //  
Інновації в  
суднобудуванні та  
океанотехніці :  
матеріали XI Міжнар.  
наук.-техн. конф. (24–  
25 вересня 2020), в 2 ч.  
– Ч. 1. – Миколаїв :  
НУК, 2020. – С. 339–  
343.

12.2. Турик В. М.  
Структури в обмежених  
закручених потоках та  
керування ними:  
пленарна доповідь.  
Форум інженерів  
механіків,  
присвячений 110-  
річчю з дня  
народження академіка  
НАН України Г.С.  
Писаренка: матеріали  
XXV Міжнар. наук.-  
техн. конф.  
«Гідроаеромеханіка в  
інженерній практиці»  
(6–9 жовтня 2020 р.).  
Київ, 2020. С. 5.

12.3. Кочін В. О., Мороз  
В. В., Турик В. М.  
Вплив глибини  
тупикової зони на  
кінематику потоку на  
виході вихрових камер.  
Форум інженерів  
механіків, присвячений  
110-річчю з дня  
народження академіка  
НАН України Г.С.  
Писаренка: матеріали  
XXV Міжнар. наук.-  
техн. конф.  
«Гідроаеромеханіка в  
інженерній практиці»  
(6–9 жовтня 2020 р.).  
Київ, 2020. С. 266–267.

12.4. Кочін В. О., Мороз  
В. В., Турик В. М.  
Реакція мікро- та  
макроструктури  
вихідного потоку  
вихрової камери на

статичні керувальні дії: матеріали XXI Міжнар. наук.-техн. конф. АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика» (м. Київ, Національний авіаційний ун-т України, 5–6 листопада 2020 р.). Вінниця: «ГЛОБУС-ПРЕС», 2020. С. 27–28.

12.5. Пахачук М. М., Турик В. М. Вплив конструктивних параметрів вихрової камери змішування на структуру вихідного потоку. Зб. праць XIV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Іновації молоді в машинобудуванні» (м. Київ, 2021 р.). № 3. С. 313–318.

12.6. Турик В. М., Кочін В. О. Аналіз варіантів статичного керування характеристиками вихідного потоку вихрової камери. Форум інженерів-механіків: матеріали XXVI Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (м. Київ, м. Херсон, 7–10 верес. 2021 р.). Київ. 2021. С. 207–208.

12.7. Турик В. М., Кочін В. О. Спектральний аналіз вихідного потоку вихрової камери при керувальних діях: матеріали XXII Міжнар. наук.-техн. конф. АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика» (м. Київ, Національний авіаційний ун-т України, 17–18 листоп. 2021.). Вінниця: «ГЛОБУС-ПРЕС», 2021. С. 16–17.

12.8. Voskoboinick V., Voskoboinyk O., Voskobiinyk A., Turick V. Velocity field inside the hemispherical dimple // Proceedings of the 11th International scientific and practical conference “European scientific discussions”. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. – 2021. – P. 69–78. <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-12-14-sentyabrya-2021->

						<p>goda-rim-italiya-arhiv/.</p> <p>12.9. Voskoboinick V., Turick V., Voskoboinyk O. Vorticity field inside cross-streamlined semi-spherical trench // Abstracts of the I International Science Conference "Problems of modern science and practice", September 21 – 24, 2021, Boston, USA. – 2021. – P. 422–430. <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.I">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.I</a></p> <p>12.10. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В. М. Спосіб статичного керування структурою обмеженого закрученого потоку: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Комп'ютерна гідромеханіка» (м. Київ, Інститут гідромеханіки НАН України, 27–28 верес. 2022 р.). Київ, 2022. С. 47–48.</p> <p>П.13. 13.1. Проведення лекцій і практичних занять англійською мовою для фахівців турецької компанії DALGAKIRUN, Стамбул, 2022.</p> <p>П.19. 19.1. Член Спільки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 19.2. Член Асоціації промислових гідравліків і пневматиків України.</p>	
207772	Трубачев Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КД 065130, виданий 17.07.1992, Атестація доцента ДЦАЕ 000669, виданий 22.10.1998	3	Опір матеріалів	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1986 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «Інженер-механік-дослідник», ЛВ №422 031</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.02.06 «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації: «Варіаційно-сітковий і релаксаційний метод розрахунку однорідних та тришарових пластинчатоболонкових</p>

конструкцій, що знаходяться під дією статичних та вібраційних навантажень» 1992р.  
Вчене звання:  
1. Старший науковий співробітник динаміка, міцність машин, приладів та апаратури  
2. Доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів

Підвищення кваліфікації:  
1. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті проблем міцності НАН України відповідно наказу №30 від 07.10.2019. "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського  
2. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в УкрНДІАТ відповідно до наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідно до наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень."  
Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського  
3. Проходження підвищення кваліфікації .Навчально-методичний комплекс " Інститут після дипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського.

07.04.2021р. "  
Використання  
розширених сервісів  
Google для навчальної  
діяльності" Сідоцтво  
серія ПК №  
02070921/006420-21

Види і результати  
професійної діяльності:  
1, 3 ,4, 12, 14, 19

П.1.

1.1 Pyskunov S.,  
Trubachev S., Baranyuk  
O. Investigation of a  
stress-strained state of a  
screw-shape tubes of  
heat exchangers //  
Strength of Materials  
and Theory of  
Structures. – 2020. –  
Issue 105. – P. 183- 190.  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547-2020.105.13-23>  
(SCOPUS)

1.2. Olena O.  
Hrytsenchuk, Oksana V.  
Ovcharuk, Sergii I.  
Trubachev/ Efficiency of  
using the information  
and digital learning  
environment as a tool of  
developing teachers'  
civic competence  
//Information  
Technologies and  
Learning Tools, 2021,  
Vol 86, №6.- Pg. 257-  
267  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6> (Web of  
Science)

1.3. Pyskunov S.O.,  
Trubachev S.I.,  
Onyshchenko Ye.Ye.,  
Kolodezhnyi V.A.  
Influence of foundation  
stiffness on deformation  
of layered building  
structures // Strength of  
Materials and Theory of  
Structures: Scientific-&-  
Technical collected  
articles – Kyiv: KNUBA,  
2022. – Issue 108. – P.  
145-155. (Web of  
Science) DOI:  
[10.32347/2410-2547-2022.108.145-155](https://doi.org/10.32347/2410-2547-2022.108.145-155)

1.4. S.I. Trubachev, O.N.  
Alekseychuk. The stress-  
strain state  
determination of a  
centrifugal  
turbomachine wheel //  
Механіка  
гіроскопічних систем.-  
2018.- № 35.- С. 103 –  
109

1.5. S.I. Trubachev, O.N.  
Alekseychuk .Stress-  
deformed state of  
composite shells with  
filler // Інформаційні  
системи, механіка та  
керування.-2018.- №  
18.- С.87-93

1.6. S.I.Trubachev, O. N. Alexeychuck. The stress-strain state of gondola mounting bracket of a transport aircraft // Механіка гіроскопічних систем, №40, 2020- с. 117-123. <https://doi.org/10.20535/0203-3771402020248782>

1.7. Trubachev S. I., Alekseychuk O.M. Numerical simulation of bellows compensators stress-strain state in air intake system // Інформаційні системи, механіка та керування - №21, 2019 р, стр. 80-85. DOI: <https://doi.org/10.20535/2219-3804212019194279>

П.3.  
3.1 А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І.Лавренко, С.І.Трубачев. Коливання неконсервативних механічних систем: Монографія. – Нац.техн.ун-т України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ: 2020. – 153 с. Гриф надано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 14 . 12. 2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2 Хвильові зубчасті передачі Монографія К.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2017р.- 112с. А.Є. Бабенко С.Л Бойко. О.О Боронко Я.І Лавренко, С.І. Трубачев  
3.3 . Коливання стержнів, пластин та оболонок [Електронний ресурс] : підручник для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, Я. І. Лавренко, С. І. Трубачев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 252 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 27 . 06 . 2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>

е/123456789/48522

П.4.  
4.1. А.Є. Бабенко, О.О. Боронко, С.М. Шукаєв, О.П. Заховайко, Трубачев С.І., В.А. Колодежний, Я.І.Лавренко, А.М. Бабак. Механіка матеріалів і конструкцій. Частина II Навчальний посібник Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 192 с. Режим доступу : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19241>

4.2. О.М. Чемерис, В.А. Колодежний, С.І. Трубачев. Будівельна механіка машин. Навчальний посібник Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 258 с. Режим доступу : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18961>

4.3. В.О. Петрик, С.І. Трубачев, В.А. Колодежний б1. Розрахунок електромеханічного приводу для енергетичного машинобудування. Навчальний посібник для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика».- Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка» 2018. – 62с.

4.4. С.Г.Кривова, С.І. Трубачев. Управління проектами у наукоємному машинобудуванні: Практикум. Навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка».- К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 р. – 100 с. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.5. Кривова С. Г., Трубачев С.І. Управління проектами в наукоємному машинобудуванні: Практикум. Доповнення видання [електронний ресурс]. Навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 р, 100 с. Гриф надано Методичною Радою КПІ ім. І. Сікорського, протокол №7 від 01.04.2019. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.6. С. Г. Кривова, С. І.

Трубачев. Управління проектами в механічній інженерії: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.– 96 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38184>

4.7. Нові матеріали. Частина II: В'язко-пружні властивості полімерних та композиційних матеріалів при тривалому навантаженні. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Шидловський М.С., Заховайко О.П., Тимошенко О.В., Трубачев С.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 29,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського(протокол № 5 від 14 січня 2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39695>

4.8. Пискунов С. О., Онищенко Є. Є., Трубачев С. І. Пластини і оболонки. Основи розрахунків на міцність і жорсткість [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Динаміка і міцність машин» спеціальності 131 Прикладна механіка /; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,22 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.– 117 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47793>

4.9. В. О. Петрик, С. І. Трубачев, В. А. Колодежний. Прикладна механіка: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за технічними спеціальностями / КПІ ім. Ігоря Сікорського–



Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.– 295 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47919>

П.12.

12.1 Трубачев С.І., В.А. Колодежний Чисельне моделювання напружено-деформованого стану гнів трубопроводів//Молодий вчений. – 2018. – № 1 (53). – С. 443-445.

12.2. Трубачев С.І., В.А. Колодежний Розрахунок хвилеводів ультразвукового зварювання під дією вібраційного навантаження//Молодий вчений. – 2018. – № 3 (55). – С. 224-226.

12.3. Трубачев С.І., Колодежний В.А. Розрахунок на міцність траверси опорної шасі літака// Збірник допов. The 2-nd International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (January 20-21, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. - 2020. – С. 284-286.

12.4. Кривова С. Г., Трубачев С.І. Особливості підготовки та прийняття рішень щодо участі у міжнародних програмах у галузі авіабудування // XVI міжнародна науково-практична конференція «Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність». Збірник наукових праць. 12-13 березня 2020 р.- Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.- С. 174-175.

12.5. Трубачев С.І., Кривова С.Г. Розрахунок композитних машинобудівних матеріалів з дефектами типу розшарування// Збірник наукових праць IX Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології

в машинобудуванні» 3-7 лютого, 2020 р., Львів,- Національний університет «Львівська політехніка»,-2020.- С.157-159 URI: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/48480>

12.6. Trubachev S. I., Alekseychuk O. N. Calculation of multilayer Structures with rigid filler / Modern engineering and innovative technologies . Issue 15 / Part 1 –2021 p., – P. 13-16. Karlsruhe, Germany. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-15-01-053>

12.7. Трубачев С.І., Морозова І.В. Дослідження дефектів типу розшарування для композитних матеріалів // The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. P. 651-652. DOI 10.46299/ISG.2021.I.XX V

12.8 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі //Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»,29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернігів.-Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1 – С.97. <https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.9. Колодежний В.А., Трубачев С.І., Петрик В.О. Визначення напружено-деформованого стану сільфонного компенсатора. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 327-329. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya->

						<p>nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/</p> <p>П14 Робота у складі апеляційної комісії (журі) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Опір матеріалів»: – у 2017/2018 навч. році (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 22.02.2018 № 1/65); – у 2018/2019 навч. році (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 22.02.2019 № 1/61); – у 2019/2020 навч. році (наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 20.02.2020 № 1/67).</p> <p>П19. 19.1. Член «Спілки Інженерів Механіків України, Свідоцтво №246, Дата видачі 2010-05-21</p>
207772	Трубачев Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КД 065130, виданий 17.07.1992, Атестація доцента ДЦАЕ 000669, виданий 22.10.1998	3	<p>Основи конструювання</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1986 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник», ЛВ №422 031</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.02.06 «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації: «Варіаційно-сітковий і релаксаційний метод розрахунку однорідних та тришарових пластинчато-оболонкових конструкцій, що знаходяться під дією статичних та вібраційних навантажень» 1992р.</p> <p>Вчене звання: 1. Старший науковий співробітник динаміка, міцність машин, приладів та апаратури 2. Доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті проблем міцності НАН</p>

Україні відповідно наказу №30 від 07.10.2019."Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

2. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в УкрНДІАТ відповідно до наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідно до наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень." Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

3. Проходження підвищення кваліфікації .Навчально-методичний комплекс " Інститут після дипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського. 07.04.2021р. " Використання розширених сервісів Googll для навчальної діяльності" Сідоцтво серія ПК № 02070921/006420-21

Види і результати професійної діяльності: 1, 3 ,4, 12, 14, 19

П.1.

1.1 Pyskunov S., Trubachev S., Baranyuk O. Investigation of a stress-strained state of a screw-shape tubes of heat exchangers // Strength of Materials and Theory of

Structures. – 2020. – Issue 105. – P. 183- 190. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.13-23> (SCOPUS)

1.2. Olena O. Hrytsenchuk, Oksana V. Ovcharuk, Sergii I. Trubachev/ Efficiency of using the information and digital learning environment as a tool of developing teachers' civic competence //Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol 86, №6.- Pg. 257-267 <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6> (Web of Science)

1.3. Pyskunov S.O., Trubachev S.I., Onyshchenko Ye.Ye., Kolodezhnyi V.A. Influence of foundation stiffness on deformation of layered building structures // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-&-Technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 108. – P. 145-155. (Web of Science) DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.145-155

1.4. S.I. Trubachev, O.N. Alekseychuk. The stress-strain state determination of a centrifugal turbomachine wheel // Механіка гіроскопічних систем.- 2018.- № 35.- С. 103 – 109

1.5. S.I. Trubachev, O.N. Alekseychuk .Stress-deformed state of composite shells with filler // Інформаційні системи, механіка та керування.-2018.- № 18.- С.87-93

1.6. S.I.Trubachev, O. N. Alexeychuck.The stress-strain state of gondola mounting bracket of a transport aircraft // Механіка гіроскопічних систем, №40, 2020- с. 117-123. <https://doi.org/10.20535/0203-3771402020248782>

1.7. Trubachev S. I., Alekseychuk O.M. Numerical simulation of bellows compensators stress-strain state in air intake system // Інформаційні системи, механіка та керування - №21, 2019 р, стр. 80-85.

DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2219-3804212019194279>

П.3.  
3.1 А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко,  
Я.І.Лавренко,  
С.І.Трубачев.  
Коливання  
неконсервативних  
механічних систем:  
Монографія. –  
Нац.техн.ун-т України  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського». –Київ:  
2020. – 153 с. Гриф  
надано Вченою радою  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний інститут  
імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 8 від 14 .  
12. 2020 р.)

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2 Хвильові зубчасті  
передачі Монографія  
К.: КПІ ім.Ігоря  
Сікорського, 2017р.-  
112с. А.Є. Бабенко С.Л  
Бойко. О.О Боронко  
Я.І Лавренко, С.І.  
Трубачев

3.3 . Коливання  
стержнів, пластин та  
оболонок  
[Електронний ресурс] :  
підручник для студ.  
спец. 131 «Прикладна  
механіка» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, Я. І.  
Лавренко, С. І.  
Трубачев ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 10,28  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2022. – 252 с. Гриф  
надано Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 27 .06 . 2022  
р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4.  
4.1. А.Є. Бабенко, О.О.  
Боронко. С.М Шукаєв.  
О.П Заховайко,  
Трубачев С.І., В.А.  
Колодежний,  
Я.І.Лавренко, А.М.  
Бабак. Механіка  
матеріалів і  
конструкцій. Частина II  
Навчальний посібник  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2017. – 192  
с.Режим доступу :  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19241>

4.2. О.М. Чемерис, В.А.  
Колодежний, С.І.  
Трубачев. Будівельна

механіка машин.  
Навчальний посібник  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2017. –  
258 с.  
Режим доступу :  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18961>

4.3. В.О. Петрик, С.І.  
Трубачев ,В.А.  
Колодежний 61.  
Розрахунок  
електромеханічного  
приводу для  
енергетичного  
машинобудування.  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 144 «  
Теплоенергетика».-  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, вид-во  
«Політехніка» 2018. –  
62с.

4.4. С.Г.Кривова, С.І.  
Трубачев Управління  
проектами у  
наукоємному  
машинобудуванні:  
Практикум.  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка».- К. КПІ ім.  
Ігоря Сікорського, 2019  
р. – 100 с.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.5. Кривова С. Г.,  
Трубачев С.І.  
Управління проектами  
в наукоємному  
машинобудуванні:  
Практикум.  
Доповнення видання  
[електронний ресурс].  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 131  
«Прикладна механіка»  
Київ КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2019 р,  
100 с. Гриф надано  
Методичною Радою  
КПІ ім. І. Сікорського,  
протокол №7 від  
01.04.2019.

<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.6. С. Г. Кривова, С. І.  
Трубачев. Управління  
проектами в  
механічній інженерії:  
практикум  
[Електронний ресурс] :  
навч. посіб. для  
студентів спеціальності  
131 «Прикладна  
механіка»/ КПІ ім.  
Ігоря Сікорського–  
Київ : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020.– 96  
с. Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 10 .12.2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38184>  
4.7. Нові матеріали.  
Частина II: В'язко-  
пружні властивості

полімерних та композиційних матеріалів при тривалому навантаженні. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Шидловський М.С., Заховайко О.П., Тимошенко О.В., Трубачев С.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 29.3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського(протокол № 5 від 14 січня 2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39695>  
4.8. Пискунов С. О., Онищенко Є. Є., Трубачев С. І. Пластини і оболонки. Основи розрахунків на міцність і жорсткість [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Динаміка і міцність машин» спеціальності 131 Прикладна механіка /; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,22 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.– 117 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47793>  
4.9. В. О. Петрик, С. І. Трубачев, В. А. Колодежний. Прикладна механіка: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за технічними спеціальностями / КПІ ім. Ігоря Сікорського– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.– 295 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26 .05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47919>

П.12.  
12.1 Трубачев С.І. ,В.А. Колодежний Чисельне моделювання напружено-деформованого стану гребів трубопроводів//Молодий вчений. – 2018. – №



1 (53). – С. 443-445.

12.2. Трубачев С.І., В.А. Колодежний  
Розрахунок хвилеводів  
ультразвукового  
зварювання під дією  
вібраційного  
навантаження//Молод  
ий вчений. – 2018. – №  
3 (55). – С. 224-226.

12.3. Трубачев С.І.,  
Колодежний В.А.  
Розрахунок на міцність  
траверси опорної шасі  
літака// Збірник допов.  
The 2-nd International  
scientific and practical  
conference “Science,  
society, education:  
topical issues and  
development prospects”  
(January 20-21, 2020)  
SPC “Sci-conf.com.ua”,  
Kharkiv, Ukraine. -  
2020.-С.284-286.

12.4. Кривова С. Г.,  
Трубачев С.І.  
Особливості підготовки  
та прийняття рішень  
щодо участі у  
міжнародних  
програмах у галузі  
авіабудування // XVI  
міжнародна науково-  
практична  
конференція «  
Міжнародне науково-  
технічне  
співробітництво:  
принципи, механізми,  
ефективність». Збірник  
наукових праць. 12-13  
березня 2020 р.- Київ :  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського.- С. 174-  
175.

12.5. Трубачев С.І.,  
Кривова С.Г.  
Розрахунок  
композитних  
машинобудівних  
матеріалів з дефектами  
типу розшарування//  
Збірник наукових  
праць ІХ Міжнародної  
науково-технічної  
конференції «  
Прогресивні технології  
в машинобудуванні» 3-  
7 лютого, 2020 р.,  
Львів,- Національний  
університет «Львівська  
політехніка»,-2020.-  
С.157-159 URI:  
<http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/48480>

12.6. Trubachev S. I.,  
Aleksyechuk O. N.  
Calculation of multilayer  
Structures with rigid  
filler / Modern  
engineering and  
innovative  
technologies . Issue 15 /  
Part 1 –2021 p., – P. 13-  
16. Karlsruhe, Germany.  
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-15-01-053>

12.7. Трубачев С.І.,  
Морозова І.В.  
Дослідження дефектів  
типу розшарування  
для композитних  
матеріалів // The XXV  
International Science  
Conference  
«Implementation of  
modern science and  
practice», May 11 – 14,  
2021, Varna, Bulgaria. P.  
651-652. DOI  
10.46299/ISG.2021.I.XX  
V

12.8 Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О., Трубачев  
С.І. Дослідження  
динамічних  
характеристик  
тришарових  
конструкцій на  
пружній основі  
//Матеріали X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«комплексне  
забезпечення якості  
технологічних процесів  
та систем», 29 - 30  
квітня 2020 р. м.  
Чернігів.-Чернігів :  
ЧНТУ, 2020. – Т. 1 –  
С.97.  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/0  
5/Tezy-2020-Part-1.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf)

12.9. Колодежний В.А.,  
Трубачев С.І., Петрик  
В.О. Визначення  
напружено-  
деформованого стану  
сильфонного  
компенсатора. //  
Eurasian scientific  
discussions. Proceedings  
of the 5th International  
scientific and practical  
conference. Barca  
Academy Publishing.  
Barcelona, Spain. 2022.  
Pp. 327-329. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/v-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-eurasian-  
scientific-discussions-5-  
7-iyunya-2022-goda-  
barselona-ispaniya-  
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/)

П14  
Робота у складі  
апеляційної комісії  
(журі) I етапу  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
з дисципліни «Опір  
матеріалів»:  
– у 2017/2018 навч.  
році (наказ КПП ім.  
Ігоря Сікорського від  
22.02.2018 № 1/65);  
– у 2018/2019 навч.  
році (наказ КПП ім.

						<p>Ігоря Сікорського від 22.02.2019 № 1/61); – у 2019/2020 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 20.02.2020 № 1/67).</p> <p>П19. 19.1. Член «Спілки Інженерів Механіків України, Свідоцтво №246, Дата видачі</p>	
389159	Сорокова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 007335, виданий 01.02.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006540, виданий 21.05.2008	22	Технології комп'ютерного моделювання	<p>2010-05-21 Доктор технічних наук, 05.14.06 -Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДД № 007335) Старший науковий співробітник зі спеціальності технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (атестат АС № 006540)</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації на тему «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії», м. Київ, 15.11.2017 (диплом ДД № 007335 від 1.02.2018 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 5, 7, 8, 11, 19</p> <p>п.1 1.1 Сорокова Н.Н., Коринчук Д.Н. Математическая модель и метод расчета динамики сушки и термодеструкции биомассы / Наукові праці (ОНАХТ). 2018. Вип. 1, Т.82. С. 66 – 72. ISSN 2073-8730 (індексування: <a href="https://www.sciworks.onaft.edu.ua/uk/site/indexing?page=1">https://www.sciworks.onaft.edu.ua/uk/site/indexing?page=1</a>) 1.2. Сорокова Н.М., Кольчик Ю.М., Сороковий Р.Я. Метод визначення рівноважного вологомісту будівельних матеріалів огороджувальних конструкцій / Energy Efficiency in Civil Engineering and Architecture. 2018. Iss. № 10. С. 62 – 67. ISSN 2310-0516 1.3. Сорокова Н.М., Дідур В.В. Математичне моделювання динаміки тепломасо-переносу в процесі жаріння олійної сировини. Наукові праці. 2019. 83 (1), С. 141–146. DOI: 10.15673/swonaft.v83il.1</p>

432. ISSN 2073-8730.  
1.4. Sorokovaya N.N.,  
Snezhkin, Yu.F, Shapar'  
R. A, Sorokovoi R.Ya.  
Mathematical  
Simulation and  
Optimization of the  
Continuous Drying of  
Thermolabile Materials.  
Journal of Engineering  
Physics and  
Thermophysics, – 2019,  
Volume 92, Issue 5, pp  
1180–1190. DOI  
10.1007/s10891-019-  
02032-3  
1.5. Шапар Р.О.,  
Сорокова Н.М.,  
Гусарова О.В. Ресурсо-  
й енергозбереження в  
переробленні  
термолабільних  
рослинних матеріалів  
на сушені продукти /  
Технічні науки. 2020.  
Т.31, №3. С. 79–83.  
DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/14>  
1.6. Sorokova N., Didur  
V., Variny M.  
Mathematical Modeling  
of Heat and Mass  
Transfer during  
Moisture–Heat  
Treatment of Castor  
Beans to Improve the  
Quality of Vegetable Oil.  
Agriculture. 2022;  
12(9):1356.  
<https://doi.org/10.3390/agriculture12091356>

п.2  
2.1 Снежкін Ю.Ф.,  
Сорокова Н.М., Шапар  
Р.О Стрічкова сушарка  
для термолабільних  
матеріалів: Патент на  
винахід 113700  
Україна: МПК А23В  
7/02, F26В 15/18, F26В  
17/04. № а201600616.  
Заявл. 26.01.2016;  
Опубл. 27.02.2017; Бюл.  
№ 4. 4 с.

п.5  
Захист дисертації на  
здобуття вченого  
ступеня доктора  
технічних наук зі  
спеціальності 05.14.06.  
- „Технічна  
теплофізика та  
промислова  
теплоенергетика”.  
на тему «Математичне  
моделювання динаміки  
тепломасопереносу в  
процесах сорбції і  
сушіння в апаратах  
періодичної і  
безперервної дії», м.  
Київ, 15.11.2017.

п.7  
7.1 Офіційний опонент  
при захисті дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук:  
- Пирогова Тимофія  
Валерійовича тема

						<p>«Обґрунтування безпечної експлуатації теплообмінників аварійного розхолодження РУ ВВЕР-1000 з урахуванням нестационарних навантажень», 12.04.2021р.</p> <p>п.8. Відповідальний виконавець по НДР: 8.1 Дослідження інтенсифікації тепломасообміну та розробка теплотехнології підвищення теплотворної здатності композицій твердого біопалива № ДР 0115U003365 8.2 Теплофізичні основи переробки біомаси і торфу на паливо № ДР 0112U001932 8.3 Рецензент Open Science проекту OpenReviewHub (з 2018 р.) 8.4 У 2018 р. науковий експерт Державного фонду фундаментальних досліджень Ф83</p> <p>п.11 З березня 2018 року є позаштатним науковим консультантом товариства з обмеженою відповідальністю «БМ-Інжиніринг».</p> <p>п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
212622	Гончарук Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090208 Обробка матеріалів за спецтехнологіями, Диплом кандидата наук ДК 025724, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001283, виданий 23.10.2018	11	Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 2005 р., спеціальність – «Обробка матеріалів за спецтехнологіями», кваліфікація – «магістр інженерної механіки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки», тема дисертації: «Лазерне спікання інструментальних композитів з кубічним нітридом бору». Вчене звання: Доцент кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські</p>

державні курси іноземних мов», Свідоцтво про позашкільну освіту №24625. Програма «Англійська мова як іноземна на рівні В2», з 22.01.2018 по 03.05.2018. Обсяг програми 620 годин.

Види і результати професійної діяльності 1, 2, 4, 12, 15, 19

п.1

1.1 Surface hardening and finishing of metallic products by hybrid laser-ultrasonic treatment / Dzhemelinskiy V., Lesyk D., Goncharuk O., Danyleiko O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 1, Issue 12 (91). P. 35–42. doi: 10.15587/1729-4061.2018.124031

(<http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/7253> )

1.2 Laser Sintering of Abrasive Layers with Inclusions of Cubic Boron Nitride Grains / Goncharuk, O., Zhuk, R., Kaglyak, O. et al. // Lasers Manuf. Mater. Process. (2018) 5: 298-316.

<https://doi.org/10.1007/s40516-018-0068-0>.

1.3 Forming of plates and disks samples from austenitic stainless steel, manganese carbon steel and low carbon steel using laser heating / O. Kaglyak, A. Lutay, O. Goncharuk, L. Golovko // Mechanics and Advanced Technologies. 2018 Vol 84, No 3. DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2018>

1.4 Гончарук А.А. Лазерное термомодеформационное спекание абразивных инструментов на основе кубического нитрида бора / А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин, А.Д. Кагляк // Mechanics and Advanced Technologies. #1(88), 2020. – С. 108-123. DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2020.88.200770>.

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрохідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головкин та інші // Механіка та передові технології. 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.05.001>

1943.2021.5.1.229039  
(<http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/229039>)

2 п.

2.1 Патент 36434  
Україна, МПК (2006)  
H01S 3/00 H01S 3/091  
(2006.01). Дисковий  
лазер / А.Г. Клімова,  
О.Д. Кагльок, О.О.  
Гончарук (Україна). –  
u201812123; заявл.  
07.12.2018; опубл.  
27.08.2019, бюл. № 16.  
– 4с.

п.4

4.1 Методичні вказівки  
з лабораторних і  
практичних робіт до  
вивчення дисципліни  
«Технологія  
конструкційних  
матеріалів, обробка  
металів різанням» для  
студентів усіх  
спеціальностей. Укл.:  
В.В. Джемелінський,  
Ю.В. Ключников, О.Т.  
Сердітов, О.О.  
Гончарук.-К.,  
НТУУ-«КПІ», 2017. 43с.  
Електронне видання.  
(Рекомендовано  
Вченою радою ММІ  
Протокол №10 від 29  
травня 2017р.)

<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20498>

4.2 Методичні вказівки  
з лабораторних і  
практичних робіт до  
вивчення дисципліни  
«Технологія  
конструкційних  
матеріалів. Ливарне  
виробництво»  
[Електронний ресурс] /  
НТУУ «КПІ ім. Ігоря  
Сікорського» ; уклад.  
Ю. В. Ключников, П. В.  
Кондрашев, В. В.  
Джемелінський, О. Т.  
Сердітов, А. М. Лутай,  
О. О. Гончарук. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 4,96  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2017. – 58 с.

(затверджених вченою  
радою ММІ, (пр. №2  
від 25.09.2017р.)  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20835>

п.12

12.1. Ворон Р.В.  
СПОСІБ ЛАЗЕРНОГО  
СПІКАННЯ  
АБРАЗИВНОГО  
СТРУННОГО  
ІНСТРУМЕНТУ  
[Електронний ресурс] /  
Р.В. Ворон, В.Ю.  
Баліцький, О.О.  
Гончарук // Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції молодих  
вчених та студентів  
«Інновації молоді-  
машинобудуванню

2018», секція «Лазерна техніка та процеси фізико-технічних технологій».-К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.- С.3.

12.1. Клімова А.Г. ДИСКОВИЙ ЛАЗЕР З ЕЛЕПСОЇДНИМ ОСВІТЛЮВАЧЕМ [Електронний ресурс] / А.Г. Клімова, О.Д. Кагляк, О.О. Гончарук // Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді-машинобудуванню 2018», секція «Лазерна техніка та процеси фізико-технічних технологій».-К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.-С.2.

12.2. Каракулін В.І. Вплив умов лазерного опромінення і властивостей зв'язки ПГ-19М-01 на процес формування абразивних шарів / В.І. Каракулін, В.В. Огороднік, О.О. Гончарук // Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів Інновації молоді в машинобудуванні. За заг. ред. Данильченка Ю.М. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – № 2. – С. 163-169.

12.3. Огороднік В.В. Методи захисту шліфпорошків кнб при формуванні абразивних шарів / В.І. Каракулін, В.В. Огороднік, О.О. Гончарук // Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів Інновації молоді в машинобудуванні. За заг. ред. Данильченка Ю.М. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – № 2. – С. 170-175.

12.4. Савченко О.А. Протидія незаконній відео фіксації за допомогою випромінювання діодних лазерів / Савченко О.А., Кагляк О.Д., Гончарук О.О., Полешко О.П. // Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів Інновації молоді в машинобудуванні. За заг. ред. Данильченка Ю.М. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. –



						<p>2020. – № 2. – С. 176-179.</p> <p>п.15 15.1. Член журі «Мала академія наук України» МАН Наказ "Про підведення підсумків II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН" з визначенням нагородження подяками. Наказ №8 від 14.01.2022р.</p> <p>п.19 19.1 Експерт Центр 4.0 КІП ім. Ігоря Сікорського. Суб-грантова Угода № У/0001.01/0999.01/50/2021 від 01.06.2021р. між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Проектним консорціумом Boosting digital innovation in Europe (BOWI), «BOWI Widening Call for Developing Hubs»</p>	
258753	Лещенко Борис Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук МФМ 017517, виданий 21.07.1972, Атестація доцента ДЦ 055933, виданий 28.07.1982	41	Атомна та квантова фізика. Частина 1. Атомна фізика.	<p>Кандидат фізико-математичних наук – фізика атомного ядра (МФМ№017517).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 20</p> <p>п.1 1. В.М. Bondar, A.V. Kravchenko, B.Yu. Leshchenko, I.B. Mikhnytsky, Ya.V. Kmetyuk "New target assembly for solid samples irradiation in 11-MeV cyclotron", Problems of Atomic Science and Technology, №4(128), 2020 p.93-97 2. О.М. Gorbachenko, В.М. Bondar, К.М. Solodovnyk, О.І. Tkach, І.М. Kadenko, В. Yu. Leshchenko, V.A. Plujko, V.A. Zheltonozhskiy "Impact of gamma-decay description on nuclear reaction characteristics" // Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics, vol. 40, 2016, p.113-121. 3. В.М. Bondar, В. Yu. Leshchenko, І.М. Kadenko "Enhancement of gamma-ray yield from fast neutrons interaction with cadmium isotopes" Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 48. — 2020, p.50-57 4. ВМ Bondar, ОМ Gorbachenko, В Yu Leshchenko, ІМ</p>

Kadenko, VA Plujko, KM Solodovnyk "Gamma-ray spectrum from Cd induced by fast neutrons in indoor experiments" Nuclear Physics , Volume 1010, 2021, 122192, ISSN 0375-9474.

5. B.M.Bondar, B.Yu. Leshchenko, I.M.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk "Determination of the experimental yield of  $^{99m}\text{Tc}$  in (p,2n) nuclear reaction on enriched  $^{100}\text{Mo}$  sample with application of 11-MeV medical cyclotron", Applied Radiation and Isotopes, Volume 189, 2022

п.4.

1.Б. М. Бондар, Б. Ю. Лещенко Ядерна та нейтронна фізика. Практикум // навчальний посібник для студентів, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 2018.

2. Б. М. Бондар, Б. Ю. Лещенко "Атомна та квантова фізика-1: практикум" [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», ОПП «Атомні електричні станції» / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 38с.

п.12.

1. Б.М. Бондар, О.М. Горбаченко, Б.Ю. Лещенко, І.М. Каденко, В.А.Плюйко, К.М.Солодовник "Study of gamma-spectrum discrepancy in  $^{nat}\text{Cd}(n,\gamma)$  reaction", Тези доповідей щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАНУ, 8 – 12 квітня, 2019р., ст.41.

2. Б.М. Бондар, О.М. Горбаченко, Б.Ю. Лещенко, І.М. Каденко, В.А.Плюйко, К.М.Солодовник "Уточнення гамма-спектра з реакцій (n, $\gamma$ ) на ядрах кадмію", Тези доповідей щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАНУ, 21 – 25 вересня, 2020р., ст.50.

3. B.M. Bondar, B.Yu.Leshchenko, I.M.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk "First results on Tc-99m production in All-

						<p>Ukrainian center for radiosurgery”, IX International Conference “Medical physics – current state, issues, development directions. New technologies”, 23-25 September, 2020, Kyiv, Ukraine  4. B.M. Bondar, B.Yu.Leshchenko, I.M.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk “First results on Tc-99m production in All-Ukrainian center for radiosurgery”, Conference of young scientists and post-graduate students IEP-2021, 26-28 May, 2021, Uzhhorod, Ukraine.  5. Borys Bondar, Oleksandr Gorbachenko, Borys Leshchenko, Igor Kadenko, Volodymyr Plujko, *Kateryna Solodovnyk, Vitaliy Petrenko “Indoor measurements of gamma-ray spectra from cadmium in reactions with fast neutrons”, 3-d International Conference on Nuclear Photonics (NP2020), June 7-11, 2021, Kurashiki, Japan.</p> <p>п.20  1970-2021 – інженер – старший науковий науковий співробітник – доцент кафедри ядерної фізики КНУ ім.Тараса Шевченка</p>	
258753	Лещенко Борис Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук МФМ 017517, виданий 21.07.1972, Агестат доцента ДЦ 055933, виданий 28.07.1982	41	Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	<p>Кандидат фізико-математичних наук – фізика атомного ядра (МФМ№017517).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 20</p> <p>п.1  1. B.M.Bondar, A.V. Kravchenko, B.Yu.Leshchenko, I.B. Mikhnytsky, Ya.V. Kmetyuk “New target assembly for solid samples irradiation in 11-MeV cyclotron”, Problems of Atomic Science and Technology, №4(128), 2020 p.93-97  2. O.M. Gorbachenko, B.M. Bondar, K.M. Solodovnyk, O.I. Tkach, I.M. Kadenko, B.Yu. Leshchenko, V.A. Plujko, V.A. Zheltonozhskiy “Impact of gamma-decay description on nuclear reaction characteristics” // Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics, vol. 40, 2016, p.113-121.  3. B.M. Bondar, B.Yu. Leshchenko, I.M. Kadenko “Enhancement</p>

of gamma-ray yield from fast neutrons interaction with cadmium isotopes” Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 48. — 2020, p.50-57

4. BM Bondar, OM Gorbachenko, B Yu Leshchenko, IM Kadenko, VA Plujko, KM Solodovnyk “Gamma-ray spectrum from Cd induced by fast neutrons in indoor experiments” Nuclear Physics , Volume 1010, 2021, 122192, ISSN 0375-9474.

5. B.M.Bondar, B.Yu. Leshchenko, I.M.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk “Determination of the experimental yield of  $^{99m}\text{Tc}$  in (p,2n) nuclear reaction on enriched  $^{100}\text{Mo}$  sample with application of 11-MeV medical cyclotron”, Applied Radiation and Isotopes, Volume 189, 2022

п.4.

1.Б. М. Бондар, Б. Ю. Лещенко Ядерна та нейтронна фізика. Практикум // навчальний посібник для студентів, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 2018.

2. Б. М. Бондар, Б. Ю. Лещенко “Атомна та квантова фізика-1: практикум” [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», ОПП «Атомні електричні станції» / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 38с.

п.12.

1. Б.М. Бондар, О.М. Горбаченко, Б.Ю. Лещенко, І.М. Каденко, В.А.Плюйко, К.М.Солодовник “Study of gamma-spectrum discrepancy in  $^{nat}\text{Cd}(n,\gamma)$  reaction”, Тези доповідей щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАНУ, 8 – 12 квітня, 2019р., ст.41.

2. Б.М. Бондар, О.М. Горбаченко, Б.Ю. Лещенко, І.М. Каденко, В.А.Плюйко, К.М.Солодовник “Уточнення гамма-спектра з реакцій (n,γ) на ядрах кадмію”, Тези доповідей щорічної наукової конференції

						<p>Інституту ядерних досліджень НАНУ, 21 – 25 вересня, 2020р., ст.50.</p> <p>3. В.М. Bondar, В.Ю. Leshchenko, І.М. Kadenko, Ya. V. Kmetyuk “First results on Tc-99m production in All-Ukrainian center for radiosurgery”, IX International Conference “Medical physics – current state, issues, development directions. New technologies”, 23-25 September, 2020, Kyiv, Ukraine</p> <p>4. В.М. Bondar, В.Ю. Leshchenko, І.М. Kadenko, Ya. V. Kmetyuk “First results on Tc-99m production in All-Ukrainian center for radiosurgery”, Conference of young scientists and post-graduate students IEP-2021, 26-28 May, 2021, Uzhhorod, Ukraine.</p> <p>5. Borys Bondar, Oleksandr Gorbachenko, Borys Leshchenko, Igor Kadenko, Volodymyr Plujko, *Kateryna Solodovnyk, Vitaliy Petrenko “Indoor measurements of gamma-ray spectra from cadmium in reactions with fast neutrons”, 3-d International Conference on Nuclear Photonics (NP2020), June 7-11, 2021, Kurashiki, Japan.</p> <p>п.20 1970-2021 – інженер – старший науковий співробітник – доцент кафедри ядерної фізики КНУ ім.Тараса Шевченка</p>	
258753	Лещенко Борис Юхимович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук МФМ 017517, виданий 21.07.1972, Аттестат доцента ДЦ 055933, виданий 28.07.1982	41	Ядерна та нейтронна фізика	<p>Кандидат фізико-математичних наук – фізика атомного ядра (МФМ№017517).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 20</p> <p>п.1 1. В.М. Bondar, A.V. Kravchenko, В.Ю. Leshchenko, І.Б. Mikhnytsky, Ya. V. Kmetyuk “New target assembly for solid samples irradiation in 11-MeV cyclotron”, Problems of Atomic Science and Technology, №4(128), 2020 p.93-97 2. О.М. Gorbachenko, В.М. Bondar, К.М. Solodovnyk, О.І. Tkach, І.М. Kadenko, В.Ю. Leshchenko, V.A. Plujko, V.A. Zheltonozhskiy</p>

“Impact of gamma-decay description on nuclear reaction characteristics” // Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics, vol. 40, 2016, p.113-121.

3. B.M. Bondar, B.Yu. Leshchenko, I.M. Kadenko “Enhancement of gamma-ray yield from fast neutrons interaction with cadmium isotopes” Uzhhorod University Scientific Herald. Series Physics. Issue 48. — 2020, p.50-57

4. BM Bondar, OM Gorbachenko, B Yu Leshchenko, IM Kadenko, VA Plujko, KM Solodovnyk “Gamma-ray spectrum from Cd induced by fast neutrons in indoor experiments” Nuclear Physics , Volume 1010, 2021, 122192, ISSN 0375-9474.

5. B.M.Bondar, B.Yu. Leshchenko, I.M.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk “Determination of the experimental yield of  $^{99m}\text{Tc}$  in (p,2n) nuclear reaction on enriched  $^{100}\text{Mo}$  sample with application of 11-MeV medical cyclotron”, Applied Radiation and Isotopes, Volume 189, 2022

п.4.

1.Б. М. Бондар, Б. Ю. Лещенко Ядерна та нейтронна фізика. Практикум // навчальний посібник для студентів, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 2018.

2. Б. М. Бондар, Б. Ю. Лещенко “Атомна та квантова фізика-1: практикум” [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», ОПІ «Атомні електричні станції» / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 38с.

п.12.

1. Б.М. Бондар, О.М. Горбаченко, Б.Ю. Лещенко, І.М. Каденко, В.А.Плюйко, К.М.Солодовник “Study of gamma-spectrum discrepancy in  $\text{natCd}(n,\gamma)$  reaction”, Тези доповідей щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАНУ, 8 – 12 квітня, 2019р., ст.41.

						<p>2. Б.М. Бондар, О.М. Горбаченко, Б.Ю. Лещенко, І.М. Каденко, В.А.Плюйко, К.М.Солодовник "Уточнення гамма-спектра з реакцій (п,х<sub>γ</sub>) на ядрах кадмію", Тези доповідей щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАНУ, 21 – 25 вересня, 2020р., ст.50.</p> <p>3. В.М. Bondar, В.Yu.Leshchenko, І.М.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk "First results on Tc-99m production in All-Ukranian center for radiosurgery", IX International Conference "Medical physics – current state, issues, development directions. New technologies", 23-25 September, 2020, Kyiv, Ukraine</p> <p>4. В.М. Bondar, В.Yu.Leshchenko, І.М.Kadenko, Ya.V.Kmetyuk "First results on Tc-99m production in All-Ukranian center for radiosurgery", Conference of young scientists and post-graduate students IEP-2021, 26-28 May, 2021, Uzhhorod, Ukraine.</p> <p>5. Borys Bondar, Oleksandr Gorbachenko, Borys Leshchenko, Igor Kadenko, Volodymyr Plujko, *Kateryna Solodovnyk, Vitaliy Petrenko "Indoor measurements of gamma-ray spectra from cadmium in reactions with fast neutrons", 3-d International Conference on Nuclear Photonics (NP2020), June 7-11, 2021, Kurashiki, Japan.</p> <p>п.20 1970-2021 – інженер – старший науковий науковий співробітник – доцент кафедри ядерної фізики КНУ ім.Тараса Шевченка</p>	
148105	Бібік Тимофій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090502 Атомна енергетика, Диплом кандидата наук ДК 015085,	5	Енергетичні ядерні реактори	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Атомна енергетика», кваліфікація – «інженер-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами та програмами», Тема дисертації: «Теоретичні основи

виданий  
04.07.2013

управління програмою супроводу кваліфікації систем захисту атомних електростанцій у динамічному оточенні»  
Вчене звання: Доцент кафедри атомної енергетики (ННІАТЕ).  
Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ»,  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Управління міжнародними проектами», ПК №02070921/000594-16. 15.04.2016 р.  
Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов»,  
Свідоцтво про позашкільну освіту №26627. Програма «Англійська мова як іноземна на рівні B2», з 12.09.2022 по 22.12.2022. Обсяг програми 620 годин.

Види і результати професійної діяльності:  
8, 10, 11, 14, 19, 20

п. 8  
8.1. Відповідальний виконавець проекту міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.

п. 10  
10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту P710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.

п. 11  
11.1. Головний консультант. Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування. Київ, Україна – 2 роки. 10/2015 – 10/2017.  
11.2. Допомога Європейській комісії як незалежного експерта в оцінці пропозицій, отриманих в рамках Програми Еразмус + -



						<p>6 років. 03/2017 – 05/2022.</p> <p>п. 14 14.1. Підготовка команди студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського які вибороли перше місце на міжнародних змаганнях МАГATE «INSEN-SAEA Nuclear Security E-learning Challenge». 08/2019.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства</p> <p>п. 20 20.1. Машиніст-обхідник турбінного обладнання. Хмельницька АЕС. Нетішин, Україна – 2 роки. 20.2. Начальник лабораторії експлуатаційної безпеки АЕС. Інститут підтримки експлуатації АЕС. Київ, Україна – 10 років. 12/2005 – 08/2015.</p>
214407	Шевель Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 121387, виданий 12.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002128, виданий 01.06.2001	35	<p>Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.14.05 /ТН №121387 від 12.07.1989 р./ Теоретичні основи теплотехніки Вчене звання: доцент кафедри атомних електростанцій та інженерної теплофізики ДЦ № 002128 01.06.2001 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в «Інституті післядипломної освіти» 13.03.2018-30.03.2018. «Основи Excel для викладачів».</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 9, 19</p> <p>п.3. 3.1. Шевель, Є. В. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей / Шевель Євген Вікторович, Воробйов</p>

Микита Валерійович ;  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 9,94  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2022. – 134 с.

п.4.

4.1. Теплообмінні  
апарати та теплоносії  
[Електронний ресурс] :  
навчальний посібник  
для здобувачів ступеня  
бакалавра за освітньою  
програмою  
«Моделювання та  
комп'ютерні технології  
в теплофізиці»  
спеціальності 144  
Теплоенергетика / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського ;  
уклад. Є. В. Шевель. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 10,42  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2022. – 164 с.

4.2. Шевель, Є. В.  
Теплообмін  
випроміненням.  
Навчальний посібник з  
дисципліни  
«Теплообмін при  
фазових  
перетворюваннях і  
випромінюванні»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.,  
які навчаються за  
спеціальностями 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика / Є. В.  
Шевель, М. В.  
Воробійов ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,52  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. – 42 с.

4.3. Шевель, Є. В.  
Теплообмінні апарати  
та теплоносії. Курсовий  
проект [Електронний  
ресурс] : навчальний  
посібник для студентів  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика»,  
освітньої програми  
«Теплофізика» / Є. В.  
Шевель ; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 0,92  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2020. – 40 с.

4.4. Шевель, Є. В.  
Теплообмін при  
кипінні. Навчальний  
посібник з дисципліни  
«Теплообмін при  
фазових  
перетворюваннях і  
випромінюванні»  
[Електронний ресурс] :  
навчальний посібник  
для студентів які  
навчаються за  
спеціальностями 142

						<p>Енергетичне машинобудування, освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», 143 Атомна енергетика, освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції», 144 Теплоенергетика, освітньо-професійна програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці / Є. В. Шевель, М. В. Воробйов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с.</p> <p>п.8 8.1. Науковий керівник роботи Алюмінієві двофазні теплотранспортні системи з розділенням потоків пари та рідини для енергоефективних технологій; № договору - 2011п Дата реєстрації - 13.02.2017. Робота виконувалась по 2019 рік.</p> <p>п.9. 9.1. Робота у складі Акредитаційної комісії, посада: член комісії; Назва навчального закладу: Національний університет «Львівська політехніка»; Дата проведення: 20.06.2018; Лист МОН: № 1091-л ; Дата 05.06.2018 р.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
214407	Шевель Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 121387, виданий 12.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002128, виданий 01.06.2001	35	Парогенератори і теплообмінники АЕС	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.14.05 /ТН №121387 від 12.07.1989 р./</p> <p>Теоретичні основи теплотехніки</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри атомних електростанцій та інженерної теплофізики ДЦ № 002128 01.06.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення</p>

кваліфікації в «Інституті післядипломної освіти» 13.03.2018-30.03.2018. «Основи Excel для викладачів».

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 9, 19

п.3.  
3.1. Шевель, Є. В. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей / Шевель Євген Вікторович, Воробйов Микита Валерійович ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,94 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 134 с.

п.4.  
4.1. Теплообмінні апарати та теплоносії [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Моделювання та комп'ютерні технології в теплофізиці» спеціальності 144 Теплоенергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Є. В. Шевель. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,42 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 164 с.

4.2. Шевель, Є. В. Теплообмін випромінюванням. Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ., які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика / Є. В. Шевель, М. В. Воробйов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с.

4.3. Шевель, Є. В. Теплообмінні апарати та теплоносії. Курсовий проєкт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів

						<p>спеціальності 144 «Теплоенергетика», освітньої програми «Теплофізика» / Є. В. Шевель; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 40 с.</p> <p>4.4. Шевель, Є. В. Теплообмін при кипінні. Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», 143 Атомна енергетика, освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції», 144 Теплоенергетика, освітньо-професійна програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці» / Є. В. Шевель, М. В. Воробйов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с.</p> <p>п.8 8.1. Науковий керівник роботи Алюмінієві двофазні теплотранспортні системи з розділенням потоків пари та рідини для енергоефективних технологій; № договору - 2011п Дата реєстрації - 13.02.2017. Робота виконувалась по 2019 рік.</p> <p>п.9. 9.1. Робота у складі Акредитаційної комісії, посада: член комісії; Назва навчального закладу: Національний університет «Львівська політехніка»; Дата проведення: 20.06.2018; Лист МОН: № 1091-л; Дата 05.06.2018 р.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
425992	Хоменков Володимир	Старший викладач,	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	19	Теорія ядерних реакторів.	Кандидат фізико-математичних наук,

	Петрович	Сумісництво	інститут атомної та теплової енергетики	ДК 021116, виданий 12.11.2003	Частина 1. Дифузія та уповільнення нейтронів.	<p>01.04.16 – Фізика ядра, елементарних частинок і високих енергій (диплом ДК № 021116)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 10, 19</p> <p>п.1 1.1 М. V. Zheltonozhskaya, V. A. Zheltonozhsky, D. E. Myznikov, A. N. Nikitin, N. V. Strilchuk, V. P. Khomenkov / Developing a Way of Processing Complex X-Ray and Gamma Spectra in the Range of Low Energies // Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics volume 85, pages 1122–1127 (2021). doi.org/10.3103/S1062873821100270</p> <p>1.2 P Mota-Santiago, F Kremer, G Rizza, C Dufour, V Khomenkov, C Notthoff, A Hadley, P Kluth / Ion-shaping of single layer Au nanoparticles in amorphous silicon dioxide, silicon nitride, and at their interface // Physical Review Materials 4 (9), 096002 (2020). DOI: 10.1103/PhysRevMaterial.4.096002</p> <p>1.3 THY Vu, C Dufour, V Khomenkov, AA Leino, F Djurabekova, K Nordlund, P-E Coulon, G Rizza, M Hayoun / Elongation mechanism of the ion shaping of embedded gold nanoparticles under swift heavy ion irradiation // Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms 451 (2019) 42. DOI: 10.1016/j.nimb.2019.04.067</p> <p>1.4 V Yu Denisov, OA Belyanovska, VP Khomenkov, I Yu Sedykh, KM Sukhyy / A simple description of the temperature dependence of the width of the fission-fragment mass yield in <math>^{197}\text{Au}</math> and <math>^{209}\text{Bi}</math> at intermediate energies // Chinese Physics C 43 (2019) 014101. DOI: 10.1088/1674-1137/43/1/014101</p> <p>1.5 V Yu Denisov, OA Belyanovska, VP Khomenkov, I Yu Sedykh, KM Sukhyy / Width of fission-fragment mass yield at simple statistical approach // International Journal of</p>
--	----------	-------------	---	-------------------------------	---	--

						<p>Modern Physics E 27 No.1 (2018) 1850002. DOI: 10.1142/S0218301318500027</p> <p>п.7 7.1 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.167.01 в Інституті ядерних досліджень НАН України</p> <p>п. 10 10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту Р710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.16 – Фізика ядра, елементарних частинок і високих енергій (диплом ДК № 021116)</p>
425992	Хоменков Володимир Петрович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 021116, виданий 12.11.2003	19	<p>Теорія ядерних реакторів. Частина 2. Критичні розміри реактору.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 10, 19</p> <p>п.1 1.1 M. V. Zheltonozhskaya, V. A. Zheltonozhsky, D. E. Myznikov, A. N. Nikitin, N. V. Strilchuk, V. P. Khomenkov / Developing a Way of Processing Complex X-Ray and Gamma Spectra in the Range of Low Energies // Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics volume 85, pages1122–1127 (2021), doi.org/10.3103/S1062873821100270 1.2 P Mota-Santiago, F Kremer, G Rizza, C Dufour, V Khomenkov, C Notthoff, A Hadley, P Kluth / Ion-shaping of single layer Au nanoparticles in amorphous silicon dioxide, silicon nitride, and at their interface // Physical Review Materials 4 (9), 096002 (2020). DOI: 10.1103/PhysRevMaterials.4.096002 1.3 THY Vu, C Dufour, V Khomenkov, AA Leino, F Djurabekova, K Nordlund, P-E Coulon, G Rizza, M Hayoun / Elongation mechanism of the ion shaping of</p>

						<p>embedded gold nanoparticles under swift heavy ion irradiation // Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms 451 (2019) 42. DOI: 10.1016/j.nimb.2019.04.067</p> <p>1.4 V Yu Denisov, OA Belyanovska, VP Khomenkov, I Yu Sedykh, KM Sukhyy / A simple description of the temperature dependence of the width of the fission-fragment mass yield in <math>^{197}\text{Au}</math> and <math>^{209}\text{Bi}</math> at intermediate energies // Chinese Physics C 43 (2019) 014101. DOI: 10.1088/1674-1137/43/1/014101</p> <p>1.5 V Yu Denisov, OA Belyanovska, VP Khomenkov, I Yu Sedykh, KM Sukhyy / Width of fission-fragment mass yield at simple statistical approach // International Journal of Modern Physics E 27 No.1 (2018) 1850002. DOI: 10.1142/S0218301318500027</p> <p>п.7 7.1 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.167.01 в Інституті ядерних досліджень НАН України</p> <p>п. 10 10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту Р710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
175753	Бойчук Наталка Яківна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю вищий навчальний заклад "Київський бізнес-інститут" при Національному	23	Економіка і організація виробництва	Освіта: КПІ, 1993, промислова теплоенергетика, інженер-промтеплоенергетик; ПВНЗ "Київський бізнес-інститут" при НТУУ "КПІ", 2005, менеджмент організацій, менеджер-економіст Підвищення кваліфікації:



технічному  
університеті  
України  
"Київський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій

1. НМК "Інститут  
післядипломної  
освіти", свідоцтво ПК  
№02070921/001556-17,  
"Основи Excel 2010/13  
для викладачів", 27.02  
2017.  
2. ПВНЗ Міжнародний  
університет фінансів,  
свідоцтво ПК  
№21547613/000050-18,  
"Фінансові та  
інформаційні  
технології в бізнесі в  
умовах  
невизначеності",  
26.01.2018

Види і результати  
професійної діяльності:  
1, 4, 12, 14, 19

п.1.

1.1.Бойчук Н.Я. Солосіч  
О.С. Фандрайзинг як  
сучасний метод  
реалізації соціально  
важливих ініціатив /  
Н.Я.Бойчук, О.С.  
Солосіч // Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Економічні науки». -  
Збірник наукових  
праць. 2017. Випуск 27,  
частина 3. – Херсон С.7  
– 10. ISSN 2307-8030

1.2. Малинка К.С.,  
Бойчук Н.Я. Процес  
ціноутворення на  
підприємствах  
кондитерської галузі в  
умовах невизначеності  
ринкової економіки  
[Електронний ресурс] /  
К.С. Малинка,  
Н.Я.Бойчук //  
Інфраструктура ринку.  
– 2018. – N 16. - URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/16-2018](http://www.market-infr.od.ua/uk/16-2018).  
ISSN (Online): 2519-  
2868

1.3. Бойчук Н.Я.,  
Підгорна Ю.В. Вплив  
податкового  
навантаження на  
масштаби тіньового  
сектору економіки  
[Електронний ресурс] /  
Н.Я.Бойчук, Ю.В.  
Підгорна //  
Інфраструктура ринку.  
– 2018. – N 26. – с.319-  
325. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/26-2018](http://www.market-infr.od.ua/uk/26-2018).  
ISSN (Online): 2519-  
2868

1.4. Бойчук Н.Я.,  
Місяйло О.В.  
Перспективи  
раціонального  
використання відходів  
в Україні: економічний  
та екологічний аспекти  
[Електронний ресурс] /  
Н.Я.Бойчук, О.В.  
Місяйло //  
Інфраструктура ринку.  
– 2019. – N 29. – с.379-  
385. URL:  
<http://www.market->

infr.od.ua/uk/29-2019.  
ISSN (Online): 2519-2868

1.5. Бойчук Н.Я.,  
Солосіч О.С.  
Організація системи  
соціального  
страхування та  
забезпечення в  
американській  
економічній моделі:  
реалії та перспективи  
для України  
[Електронний ресурс] /  
Н.Я.Бойчук, О.С.  
Солосіч //  
Інфраструктура ринку.  
– 2019. – N 31. – с.496-  
502. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/31-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019).  
ISSN (Online): 2519-  
2868

1.6. Бойчук Н.Я.,  
Коцюбайло М.Р.  
«Зелена» енергетика:  
особливості та  
перспективи розвитку в  
Україні.  
Інфраструктура ринку.  
2021. № 53. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/53-2021](http://www.market-infr.od.ua/uk/53-2021)  
с.98-104. DOI:  
[https://doi.org/10.32843/  
infrastuct53-18](https://doi.org/10.32843/infrastuct53-18)

п.4

4.1. Економіка  
організації і  
планування  
виробництва – 2.  
Економіка та  
організація  
виробництва  
[Електронний ресурс]:  
методичні  
рекомендації до  
виконання домашньої  
контрольної роботи  
для фахівців галузі  
знань 0506  
«Енергетика та  
енергетичне  
машинобудування»  
напряму підготовки  
6.050601  
«Теплоенергетика» та  
фахівців галузі знань  
0502 «Автоматика та  
управління» напряму  
підготовки 6.050202  
«Автоматизація та  
комп'ютерно –  
інтегровані  
технології»/ уклад.  
Бойчук Н.Я. – К.: КПІ,  
2017. – 32 с.

4.2. Мікроекономіка 2:  
Практикум  
[Електронний ресурс]:  
Навч. посібник з  
грифом КПІ ім. Ігоря  
Сікорського для студ.  
спеціальності 051  
«Економіка»  
спеціалізації  
«Економіка  
підприємства» / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського;  
уклад. Н.Я.Бойчук. –  
Київ : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2018. – 68  
с. (Гриф надано

Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, протокол  
№7 від 29. 03. 2018  
року за поданням  
Вченої ради ФММ  
протокол №7 від 26.  
02. 2018 р.)  
4.3. Економіка і  
організація  
виробництва: Конспект  
лекцій [Електронний  
ресурс]: навч. посіб.  
для студ.  
спеціальностей 142  
«Енергетичне  
машинобудування»,  
143 «Атомна  
енергетика», 144  
«Теплоенергетика», 151  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології»  
/ КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; уклад.  
О.В. Кривда, Н.Я  
Бойчук, О.І. Руденко –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,93 МБ).  
Київ : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020. 141  
с. (протокол № 8 від  
27.04.2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39095>.

п.12  
12.1. Драбенко Т.Б.,  
Бойчук Н.Я.  
Діджиталізація бізнес-  
процесів підприємств в  
умовах пандемії Covid-  
19 / Т.Б. Драбенко, Н.Я.  
Бойчук // Бізнес,  
інновації, менеджмент:  
проблеми та  
перспективи:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 22 квіт.  
2021 р. – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського, Вид-  
во «Політехніка», 2021.  
– С. 64-65  
12.2. Афанасенко А.О.,  
Бойчук Н.Я. Вплив  
всесвітньої пандемії на  
структуру експорту та  
імпорту України / А.О.  
Афанасенко, Н.Я.  
Бойчук // Економічний  
та соціальний розвиток  
регіонів та держави:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 27 березня  
2021 р.). – У 2-х  
частинах. – Дніпро: НО  
«Перспектива», 2021. –  
Ч. 1. – С. 93-97  
12.3. Бойчук Н.Я.,  
Климович О.Р.  
Проблеми формування  
та розвитку соціально-  
трудових відносин в  
Україні / Н.Я. Бойчук,  
О.Р.Климович //  
Науково-технічний  
розвиток: економіка,  
технології, управління  
[Текст] Матеріали XX

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 8-9 квітня 2021 року. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - С. 40-41

12.4. Бойчук Н.Я., Свистун С.І. Економічні наслідки війни в Україні для національної та світової економіки / Н.Я. Бойчук, С.І. Свистун // Світ наукових досліджень. Випуск 11: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль, 2022. - С. 10-12.

12.5. Бойчук Н.Я., Карп'як О.О. Фінансові ризики підприємства та методи їх мінімізації / Н.Я. Бойчук, О.О. Карп'як // Світ наукових досліджень. Випуск 11: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль, 2022. - С. 7-9.

п.14  
II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Місце проведення: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка  
Час проведення: 2019-04-03  
ПІБ студентів: Малинка Катерина Сергіївна  
Назва роботи: Організація ефективного ціноутворення продукції приватного акціонерного товариства «Кондитерська фабрика «АВК» м. Дніпро  
Кількість керівників: 1  
Призове місце студента/роботи: 3-є місце  
Лист: Номер №: 1010  
Дата: 2018-09-18

							п.19 Номер ID-картки 21368751. Член Профспілки працівників освіти і науки України. Дата видачі наказу 2021-11- 29.
258793	Гавриш Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КН 010779, виданий 13.05.1996, Атестат доцента ДЦ 001823, виданий 20.04.2001	29	Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 рік закінчення, спеціальність Теплофізика, кваліфікація Інженер- теплофізик, диплом з відзнакою МВ – I № 037266. Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Диплом КН № 010779 від 13 травня 1996 року, спеціальність 05.14.05 Теоретична теплотехніка, тема дисертації «Теплообмін при краплинній конденсації водяної пари, стимульованої фтор містким дисульфідом в горизонтальній трубі». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та промислової теплотехніки, атестат ДЦ № 001823 від 20 квітня 2001 року.  Підвищення кваліфікації: Всього за 2021-22 рр. 228 годин (7,6 кредитів ЄКТС): 1). 02.02.2021- 19.03.2021 «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» - Група ПК20-11, 108 год., 3,6 кредити ЄКТС, Свідоцтво серія ПК номер 02070921/006345-21. 2). Scientific Publications, 17.09.2021, Certificate № AA 2414, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 3). Академія цифрового розвитку 19.10.2021 Сертифікат № 13GW- 026, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 4). Scientific Publications, 11.02.2022, Certificate № AA 3353, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 5). Scientific Publications, 23.09.2022, № AD 1103, 30 год. 1 кредит ЄКТС. (місце, тема, дата, номер наказу/свідоцтва/серти фікату, кількість кредитив/годин)  Академічна та професійна кваліфікація

забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року).

Відповідає 4 пунктам (3,12,14,19)

п.3.  
3.1. Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в галузі телекомунікацій. Видання третє, перероблене й доповнене, 2019. Підручник з грифом МОН України – 553 с.  
3.2. Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в теплоенергетиці. Видання третє, перероблене і доповнене, 2022.. Підручник з грифом Вченої ради НТУУ «КПІ». – 589 с.

п.12.  
12.1. Гавриш А. С., Агафонова А. К. (студентка), Федорець Д. С. (студентка), Пожежна безпека інженерного обладнання теплоенергетичних підприємств. - ISBN 978-966-984-060-8. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С.31-48.  
12.2. Gerasimenko L.A., Gavrish A.S. About modern heat exchange surfaces and conditional cycle of condensation. - Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць присвячена 75-річчю ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2021. – С.63-68. - ISSN 2307-7239.  
12.3. Гавриш А. С., Гончар А. С. (студентка), Герасименко Л.О. (студентка), Санітарні правила та норми під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Вимоги до приміщень та

організації в них робочих місць при розміщенні електронно-обчислювальних машин. - ISBN 978-966-984-030-7. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки 2020. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С.44-53.

12.4. Гавриш А.С., Гайдай І.В. Fire safety during preparation and holding fireworks in the chemical and food industries Baltic countries and Ukraine. - Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN 2307-7239. – С.300-304.

12.5. Гавриш А.С., Гальєгос Л.Х.А. Safety of cargo handling in Ecuador and Ukraine. - Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN 2307-7239. – С. 304-307.

12.6. Гавриш А.С. Об особенностях процесса конденсации на поверхностях теплообмена с различными краевыми углами смачивания // Тепловые процессы в технике. (Thermal Process in Engineering). 2019. Т. 11. №2. С. 69–78. ISSN: 2074-2649.

п. 14.

14.1. Назва конкурсу - IV Міжнародний конкурс студентів та педагогів професійних навчальних закладів PROFESSIONAL STARS - 2020/2021 третя сесія сезону. 10 лютого 2021 р.; Конкурсна робота магістра Герасименко Лади Олександрівни зайняла перше місце в номінації «Наукова робота» за напрямком «Технічні науки» в формі «Творча робота»; ПІБ студента(ів) - Герасименко Лада Олександрівна; Призове місце - 1.

14.2. Назва конкурсу - VI Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Quality Education – 2020», 26 декабря 2020 г.; Конкурсная работа студентки 2 курса (бакалавриат) Гончар Анны Сергеевны заняла третье место в

						<p>номинации «Научная работа» по направлению «Технические науки» в форме «Творческая работа»; ПИБ студента(ів) - Гончар Анна Сергеевна; Призове місце -3.  14.3. Назва конкурсу - XXII School-Seminar under supervision of Professor A.I. Leontiev, Academician, May 20–24, 2019.; Назва роботи - Dropwise condensation with Hydroeffect – Nanoprotect substances application; Назва документу щодо відзнаки - Диплом переможця; ПИБ студента(ів) - Сторожук Матвій Сергійович; Призове місце -1.  п. 19.  19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
48126	Михайленко Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 019060, виданий 17.01.2014, Агестат доцента АД 002299, виданий 23.04.2019</p>	20	Основи електротехніки та електроніки	<p>Освіта: Національний технічний університет "Київський політехнічний інститут", 2000 р.  Спеціальність: «Електричні машини і апарати».  Кваліфікація: «Магістр з електро-механіки».  Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2014 р.  Наукова спеціальність 05.09.12 – «Теоретична електротехніка».  Вченезвання: доцент кафедри теоретичної електротехніки, 2019 р.  Пройшов підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням у Національному технічному університеті "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", з 20.01.2021 р. по 01.03.2021 р., тема «Викопистання розширених вервісів Google для навчальної діяльності» (сертифікат серія ПК № 02070921/006324-21).</p> <p>Міжнародне стажування: Стажування у Colligium Civitas, місто Варшава, Польща, з 6.11.2018 по 7.12.2012. Програма участі: The international postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. New and Innovative Methods of Education. Implementation of International</p>



Educational Project in the EU Financial Perspective”.

Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,13)

п.1

1.1. Супруновська Н.І., Перетятко Ю. В., Розіскулов С. С., Михайленко В. В., Чибеліс В. І., Олійник В.С. Регулювання параметрів біполярних імпульсних струмів у навантаженні напівпровідникових електророзрядних установок із накопичувальним конденсатором. Технічна електродинаміка. № 5. 2017. С. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2017.05.039>. (Scopus).

1.2. Suprunovska N.I., Mykhailenko V.V., Peretyatko Yu.V. Limitation of aperiodic transient duration in capacitors circuits of two-channel electrical discharge installations. Tekhnichna Elektrodynamika, № 4, 2018, Pp. 25 – 28. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2018.04.025>. (Scopus).

1.3. Suprunovska N.I., Shcherba M.A., Mykhailenko V.V., Peretyatko Yu.V. Transients at changing the configuration of the discharge circuit of the capacitor of semiconductor electrical discharge installations with an electro-spark load. Tekhnichna Elektrodynamika. 2020. No 2. Pp. 3 – 9. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.02.003>. (Scopus).

1.4. Михайленко В., Святненко В., Чуняк Ю., Чарняк О., “Дослідження електромагнітних процесів у перетворювачі з одинадцятизонним регулюванням напруги” Енергетика, економіка, технології, екологія.” Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 2, 2019, С. 69 – 75, doi: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2019.190025>. (Фахове видання. Категорія Б).

1.5. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., “Analysis of processes in the

converter with twelvezone voltage regulation and electromechanical load”, Адаптивні системи автоматичного управління, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 1, 2020. – С. 46-50. doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760>.

п.4

4.1. Електроніка та мікросхемотехніка. Керовані випрямлячі. Розрахунково-графічна робота роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацій «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Інжиніринг та автоматизація електротехнічних комплексів» й «Мехатроніка енергоємних виробництв» / К.К. Победаш, В.В. Михайленко, В.А. Святненко, К.В. Трубіцин ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 55 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 9 від 25.05.2018 р. за поданням Вченої ради факультету електроенергетичної та автоматики протокол № 10 від 21.05.2018 р.) <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23383>.

4.2. Електротехніка і електроніка. Практикум до виконання лабораторних робіт ]: навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 131 «Прикладна механіка», освітні програми: «Інструментальні системи інженерного дизайну» та «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря

Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 1,16  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2020. Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського протокол  
№ 2 від 1.10.2020 р. за  
поданням Вченої ради  
факультету  
електроенерготехніки  
та автоматики  
протокол № 2 від  
28.09.2020 р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37016>, 3.2  
аркуші .

4.3. Основи  
електротехніки та  
електроніки:  
Практикум  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для  
вступників освітнього  
рівня бакалавр  
спеціальності 143  
«Атомна  
енергетика», освітня  
програма «Атомні  
електричні станції» / В.  
В. Михайленко, Є. О.  
Троценко, О. М.  
Скринник, Ю. М.  
Чуняк, КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 3,5  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882>, 4.2  
аркуші. (Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського протокол  
№ 6 від 25.02.2021 р. за  
поданням Вченої ради  
факультету  
електроенерготехніки  
та автоматики  
протокол № 7 від  
22.02.2021 р.).

п.8

8.1. Відповідальний  
виконавець за  
госпдоговірною темою  
№ 2115 (2018 – 2020  
роки). Тема:  
Енергетичні методи та  
засоби  
електротехнологій  
плавки надчистої міді у  
вітчизняних  
індукційних установках  
Обсяг фінансування –  
150 тис. грн. (дата  
реєстрації 08.07.2018;  
затверджено на  
засіданні кафедри  
теоретичної  
електротехніки  
протокол № 9 від  
28.04.2018).

п.12

12.1. Сенько В.,  
Михайленко В.,  
Розіскулов С., Бур'ян  
С., Чуняк Ю.,

“Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев’ятизонним регулюванням напруги на електротехнологічному навантаженні”, Праці Інституту електродинаміки НАН України, Київ, 2019, Вип. 53, С. 75–79, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.075>

12.2. Михайленко В., Чуняк Ю., Чарняк О., “Математична модель перетворювача з чотиризонним регулюванням вихідної напруги і електромеханічним навантаження”, *Електротехнические и компьютер-ные системы.*, Одеса: Одеський національний політехнічний університет, № 27(103), 2018, С. 17 – 23. doi: <https://doi.org/10.20998/2079-3944.2018.32.10>

12.3. Щерба А., Супруновська Н., Щерба М., Михайленко В., “Використання методу багатопараметричних функцій для аналізу перехідних процесів в електричних колах змінної структури” *Праці Інституту електродинаміки НАН України*, Київ, 2020, Вип. 56, С. 11–15, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2020.56.011>

12.4. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., “Analysis of processes in the converter with twelvezone voltage regulation and electromechanical load”, *Адаптивні системи автоматичного управління*, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 1, 2020. – С. 46-50. doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760>

12.5. Mykhailenko V., Mikhnenko., G., Charnyak O., “Study of the electromagnetic processes in converter with three zoned regulations of the voltage”, *Адаптивні системи автоматичного управління*, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, №2, 2019, С. 48-53, doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197430>

						<p>п.13 13.1. Проведення 63 аудиторних годин навчальних занять англійською мовою для студентів ІАТ із дисципліни «Електротехніка та електроніка» 2021-2022 н.р., 2 семестр. група АК-94, курс 2, навантаження 63 години наказ №9 від 30.06.2020 р.</p>
130024	Гуц Неля Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет		31	Хімія <p>Закінчила Київський політехнічний інститут, 1988, Основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, інженер хімік-технолог Диплом з відзнакою ПВ №772423</p> <p>Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва НТУ"Дніпровська політехніка" та ін. Свідоцтво про підвищення кваліфікації NADV-270654-VNU від 07.08.2022 за програмою "Третій рівень освіти в Україні особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни" 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання:27.06.2022-07.08.2022</p> <p>International Summer School " The Best European Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development: Challenges for Ukraine" in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE WATER SECURITY-2021 (17.06.2021 – 18.06.2021). Certificate № 72-17/2021, 18 a.h.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року.</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3,13 п.1. 1.1.Tverda O., Kofanofa</p>

O., Repin M., Kofanov O., Tkachuk K., Guts N., Cabana E. A resource efficient and environmentally safe charge structure for mining in an open-pit. *Mining of Mineral Deposits*, 2021, 15(4):84-90 (Scopus).

1.2. Malimon O., Malimon L., Tykhonenko O., Honcharuk S., Guts N. (2022). Modern European trends in the development of the higher education system in the realities of large-scale military aggression (the experience of Ukraine). *Amazonia Investiga*, 11(55), 154-161(WoS).

1.3. Шевченко В.М., Гуц Н.А. Biocide basalt compositions. *Сборник научных трудов «Поверхность»*. 2018. Вып. 10(25). С. 170-

1781.4. Шевченко В.М., Гуц Н.А. Biocidicity of paper and basalt fiber. *Науковий журнал «Хімія, фізика та технологія поверхні»*, том 10, №1(2019). С. 94-99.

1.5. Підгорний А.В., Дуда Т.І., Гуц Н.А. Analysis of Engineers' Chemical Education Specifics in the Context of Provision of Integral Education in the Field of Natural Sciences in Ukraine. *Журнал «Наука та освіта»*. 2018. Вип. 11-12, с.39-48.

1.6. V.M.Shevchenko, N.A. Guts, A.Ye.Shpak. Application of basaltic compositions for the production of biocidal paper // *Сборник научных трудов «Поверхность»*. 2019. 11(26):521-530

1.7. V.M.Shevchenko, N.A. Guts, A.Ye.Shpak. Vlasenko N.Ye., Shulzhenko O.O. Fungic-resistant basalt fiber material // *Сборник научных трудов «Поверхность»*. 2020. 12(27) : 153-160

V.M.Shevchenko, N.A. Guts, A.Ye.Shpak., E.R.Surovtseva Basalt fiber based biocide materials // *Сборник научных трудов «Поверхность»*. 2021. 13(28):182-187.

п.2

2.1. Авторське свідоцтво №114358 на науковий твір "Теоретичні аспекти електрохімічних методів аналізу екологічних систем"

						<p>від 22.08.2022 р. 2.2. Авторське свідоцтво №114309 на науковий твір "Biocide basalt compositions" від 18.08.2022 р. 2.3. Авторське свідоцтво №114310 на науковий твір "Biocidity of paper and basalt fiber" від 18.08.2022 р. 2.4. Авторське свідоцтво №114311 на науковий твір "Application of basaltic compositions for the production of biocidal paper" від 18.08.2022 р. 2.5. Авторське свідоцтво №114312 на науковий твір "Fungi-resistant basalt fiber material" від 18.08.2022 р.</p> <p>п.3 3.1. Теоретичні аспекти електрохімічних методів аналізу екологічних систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Кофанова, Н. А. Гуц. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 74 с.</p> <p>п.13 13.1. Хімія, Наказ номер 3177-п від 23.09.2020р. (57 годин ). 13.2. Хімія, вересень-січень 2021н.р. (62 години). Наказ № 3075-п від 07.09.2021</p>	
220790	Ігнатова Людмила Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 017658, виданий 12.02.2003, Агестат доцента 12ДЦ 026033, виданий 20.01.2011	27	Україна в контексті історичного розвитку Європи	<p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації: "Аграрна реформа П.Столипіна та її здійснення в Україні (1906-1914 рр.)". Вчене звання: Доцент кафедри історії Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/006430-21). Тема: «Розроблення</p>

дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», 05.03-09.04.2021. Обсяг програми 108 годин.

Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України з 05.04-14.06.2021 р. Договір №

Д/000.01/3010.02/98/2021 від «05» березня 2021 р. Тема: «Оновлення та поглиблення наукових та методологічних компетенцій». Обсяг програми 180 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12.

п.1

1.1. Ігнатова Л.Р. Особливості столипінської аграрної реформи в Україні у дослідженнях останнього десятиліття / Л.Р. Ігнатова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.43. - К.: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2017. – с.51-58.

1.2. Ігнатова Л.Р. Висвітлення проблем українського селянства на початку ХХ ст. на шпальтах газети УДПР/ Л.Р. Ігнатова, І.К. Лебедев // Університет. Історико-філософський журнал. - 2018. - №1-2.

1.3. Ігнатова Л.Р. Методологічні аспекти викладання дисципліни "Історія науки і техніки" для студентів інженерних спеціальностей / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова // Вісник аграрної історії. - К., 2019. - Вип. 25-26. - с.307-318.

1.4. Ігнатова Л.Р. Українська історія у контексті європейських подій у працях науковців ХХ – початку ХХІ ст. / Л.Р.Ігнатова, І.К.Лебедев // Вісник аграрної історії. – К., 2019. – Вип.29-30. – с.196-201.

1.5. Ігнатова Л.Р. Класові чистки студентства у Київському політехнічному інституті наприкінці 1920-х рр. / Л.Р.Ігнатова, Г.М.Костроміна, А.А.Мельниченко // Сторінки історії. Збірник наукових



праць. Вип.50. – с.130-144.

п. 4

4.1. Історія науки і техніки. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни: навч.-метод. матеріали для студ. ф-ту приклад.матем. / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. – 24 с.

4.2. Історія науки і техніки: навч.-метод.матеріали для студ. ф-ту прикладної математики / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова, А.І.Махінко. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2021. – 128 с.

4.3. Дистанційний курс «Історія України для іноземних студентів»/ С.О.Костишева, С.Ю.Босва, Л.Р.Ігнатова, А.І.Махінко. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2017.

4.4. Робоча програма кредитного модуля «Україна в контексті історичного розвитку Європи» // Костишева С.О., Ігнатова Л.Р., Перга Ю.М. - КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2020.

п. 8

8.1. Член редакційної колегії наукового видання – збірник наукових праць «Сторінки історії» (до 2018 р.)

п.10

10.1. Виконання робіт за міжнародними контрактами: Договір з GFA Consulting Group GmbH про виконання науково-дослідних робіт з проведення всеукраїнського телефонного опитування для розрахунку рейтингу «Regional Doing Business» № договору: 4/2020. Дата реєстрації: 2020-10-09

п.12.

12.1. Ігнатова Л.Р. Особливості проведення аграрної реформи у Чернігівській та Полтавській губерніях на початку ХХ ст. / Л.Р.Ігнатова //Третя Міжнародна науково-практична конференція

						<p>"Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика", 22 листопада 2017 р., м.Київ.</p> <p>12.2. Ігнатова Л.Р. Особливості еволюції селянського землеволодіння у Наддніпрянській Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) / Л.Р.Ігнатова // П'ята міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура», 22 листопада 2019 р., м.Київ.</p> <p>12.3. Ігнатова Л.Р. Залучення студентської молоді до підготовки виборів до рад в УСРР наприкінці 1920-х – на початку 1930-х рр. / Л.Р.Ігнатова // I всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи», 22 травня 2020 р., м.Київ.</p> <p>12.4. Ігнатова Л. Р. Діяльність загонів «легкої кавалерії» у вищих навчальних закладах наприкінці 1920-х – на початку 1930-х рр. // II всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи», 21 травня 2021 р., м.Київ.</p> <p>12.5. Ігнатова Л.Р. Роль земств у проведенні аграрної реформи в українських губерніях на початку XX ст. / Л.Р.Ігнатова // Урбаністичний форум 2021. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. 9-10 грудня 2021 р., м.Київ</p>	
220842	Гнатейко Нонна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ДК 009849, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 007777, виданий 23.10.2003	24	Теоретична механіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1988 р., спеціальність – «прилади точної механіки», кваліфікація – «інженер-механік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук.,05.02.08 процеси

механічної обробки, верстати та інструменти, тема дисертації "Моніторинг процесу якості обробки деталі на токарному верстаті"  
Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної механіки

Підвищення кваліфікації:  
Підвищення кваліфікації. НМК «ІПО». Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи MOODLE. Свідотство №02070921/006206-20 Серія ПК, 2019 р., 180 годин

Види і результати професійної діяльності  
3, 4, 12, 14, 19

П.3 .

3.1. Підручник:  
Теоретична механіка. Кінематика точки і твердого тіла [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування»; 131 «Прикладна механіка» / Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 180с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33267>

3.2. Навчальний посібник з грифом університету:  
Теоретична механіка. Конспект лекцій для спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології», // Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. / Протокол № 9; Дата 30.05.2019; 162 с. – Режим доступу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27558>

П.4

4.1. Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. // Інформаційний ресурс СДН «Теоретична механіка. Статика. СРС»; Адреса розміщення <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=117>

4.2. Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. // Інформаційний ресурс СДН «Теоретична механіка. Статика.

Кінематика СРС»;  
Адреса розміщення  
<http://moodle.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=590>  
4.3. Штефан Н.І.,  
Гнатейко Н.В., Федоров  
В.М. // Інформаційний ресурс  
СДН: Теоретична  
механіка. Курс лекцій  
(для спеціальностей  
151, 142, 143, 144);  
Адреса розміщення  
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=117>  
4.4. Н.І. Штефан, В.М.  
Федоров, Н.В.Гнатейко  
// Інформаційний  
ресурс СДН "Динаміка  
точки". Адреса  
розміщення  
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=59>  
4.5. Теоретична  
механіка в історичному  
розвитку [Електронний  
ресурс] : навчальний  
посібник для студентів  
спеціальностей: 133  
«Галузеве  
машинобудування»,  
131 «Прикладна  
механіка» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського ;  
уклад. Н. І. Штефан, Н.  
В. Гнатейко. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 693  
Кбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2022. – 35 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47988>

П.12.

12.1.Аналіз впливу  
динаміки токарної  
обробки системи на  
якість обробки деталі  
при точенні,Гнатейко  
Н.В Молодий вчений  
№1(53),січень 2018,  
с.561-565.;  
12.2. Методика  
керування динамікою  
обробкою механічною  
системою, Гнатейко  
Н.В., Штефан Н.І,  
Интернаука  
№3(43),1т.,лютий2018,  
с.38-41;  
12.3. Побудова  
математичної моделі  
нестационарної  
взаємодії конструкції з  
бульбашковою  
рединою, Штефан Н.І.,  
Гнатейко Н.В.  
Молодий вчений  
№12(52) грудень 2017,  
с. 556-559; 12.4.  
Підвищення якості  
процесу точіння за  
рахунок контролю  
динамічного стану  
верстату.Гнатейко Н.  
Интернаука, №9,2019  
с.30-36;  
12.5. Дослідження  
коливань деформівних  
бульбашок  
газу,розташованих у

						<p>рідині. Штефан Н.Ш., Гнатейко Н.В., Вірич С.Ш./ Молодий вчений №1 2019 с.299-302; Url - <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/jornal/2019/1/69.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/jornal/2019/1/69.pdf</a>;</p> <p>12.6. Джерела динамічного збудження ТОС та їх вплив на якість обробки деталі при точінні. Гнатейко Н.В., Штефан Н.Ш./Інтернаука №2(64) 2019, с. 79-84; Наукометричні БД:Scopernik; Мова публікації:українська</p> <p>12.7. Поглинання звукових впливів пасивними методами Гнатейко Н.В., Бойко Г.В./Інтернаука №14(76) 2019, с. 45-51;</p> <p>П 14.</p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету 1-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки в 2016-2020 роках</p> <p>П 19.</p> <p>19.1. Член Всеукраїнської громадської незалежної організації "Спілка інженерів механіків" НТУУ"КПІ"</p>
67781	Тільняк Неоніла Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 027545, виданий 28.04.2015	15	<p>Культура мови та ділове мовлення</p> <p>Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова (м. Київ), 1998 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)», тема дисертації: «Реалізація комунікативно зорієнтованого підходу до навчання української мови бакалаврів технічних спеціальностей».</p> <p>Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515-19. Програма «Створення і використання веб-</p>

ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин.  
Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти»,  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК 02070921/007544-22.  
Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності », виданий 20.12.2022. Обсяг програми 108 годин.

Види і результати професійної діяльності  
1, 3 12, 19

1 п.

1.1. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Мовно-комунікативний аспект формування критичного мислення особистості Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – Вип. 23. – Т. I (203). – 532 .С.34-39  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49402>  
1.2. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Естетичних вимір іронії в соціокультурному просторі Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22–26.06.2020 –Т. XXIX. – С.32  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49401>  
1.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Особливості формування мовної культури за допомогою практикумів Мова і культура (Науковий журнал). – Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 168 -172.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49400>  
1.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Тільняк А.Я Дистанційний курс навчання як форма організації самостійної підготовки студентів технічних спеціальностей Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія :

Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С.353-360. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49399>  
1.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М., А.Ф. Нечипоренко А.Ф. Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів Scientific Educational Center Warsaw, Poland WORLD SCIENCE, № 3(43) Vol.3, March 2019, P. 13-16. <https://rsglobal.pl/index.php/ws/article%20%20view/115/108>  
1.6. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній комунікації Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 110 -114.

3 п.

3.1. Практикум з культури наукового технічного мовлення фахівця [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей / Н. В. Сидоренко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 102 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 11 від 08.06.2022 р.)

12 п.

12.1. Тільняк Н.В. Формування професійно-мовленнєвої культури засобами інформаційних технологій Українська мова і міжкультурна комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання]. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 118 с.  
12.2. Тільняк Н.В..

Тільняк А.Я.  
Використання  
інтерактивних  
технологій навчання у  
професійній підготовці  
майбутніх інженерів  
Інноваційні підходи до  
розвитку сучасної  
науки: XIV  
Міжнародна  
науковопрактична  
інтернет-конференція:  
тези доповідей, Дніпро,  
28 лютого 2019 р. – Ч.  
2. – Дніпро: НОК, 2019  
– С. 65-68.

12.3. Тільняк Н.В.,  
Сидоренко Л.М  
Формування культури  
мовлення студентів у  
процесі вивчення  
дисциплін  
гуманітарного циклу  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«IMPLEMENTATION  
OF MODERN SCIENCE  
INTO PRACTICE» , 12-  
13 січня 2020 року  
Варна, Болгарія – С.65-  
68.[https://isg-  
konf.com/wp-  
content/uploads/2020/0  
2/I-  
IMPLEMENTATION-  
OF-MODERN-  
SCIENCE-INTO-  
PRACTICE.pdf](https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/I-IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf)

12.4. Тільняк Н.В.  
Застосування  
технології проєктів під  
час навчання  
студентів технічних  
спеціальностей  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція  
«Українська мова,  
культура та міжетнічна  
комунікація у  
глобалізованому світі»,  
КІП, 9.02.2022  
[http://mkk-  
global.kpi.ua/mkk-global](http://mkk-global.kpi.ua/mkk-global)

12.5. Тільняк Н.В.,  
Сидоренко Л.М Вплив  
ЗМІ на рівень культури  
мовлення в суспільстві  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція.  
Українська мова та  
культура в сучасному  
гуманітарному  
часопросторі: аспекти  
формування  
комунікативної  
компетентності  
фахівця–  
Ірпінь:Університет  
державної фіскальної  
служби України,  
11.06.2022 С.91-95

12.6. Tilnyak N.V., Sydorenko L.M. Visualization of training material using the cluster method. Major Achievements in Science and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, October 15, 2021. Stockholm,



						Sweden. C.49-52  19 п. 19.1. Член Національної асоціації україністів (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року)
258793	Гавриш Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КН 010779, виданий 13.05.1996, Атестат доцента ДЦ 001823, виданий 20.04.2001	29	Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні і процеси та цикли  Освіта: Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1987 рік закінчення, спеціальність Теплофізика, кваліфікація Інженер- теплофізик, диплом з відзнакою МВ – I № 037266. Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Диплом КН № 010779 від 13 травня 1996 року, спеціальність 05.14.05 Теоретична теплотехніка, тема дисертації «Теплообмін при краплинній конденсації водяної пари, стимульованої фтор містким дисульфідом в горизонтальній трубі». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та промислової теплотехніки, атестат ДЦ № 001823 від 20 квітня 2001 року.  Підвищення кваліфікації: Всього за 2021-22 рр. 228 годин (7,6 кредитів ЄКТС): 1). 02.02.2021- 19.03.2021 «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» - Група ПК20-11, 108 год., 3,6 кредити ЄКТС, Свідоцтво серія ПК номер 02070921/006345-21. 2). Scientific Publications, 17.09.2021, Certificate № AA 2414, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 3). Академія цифрового розвитку 19.10.2021 Сертифікат № 13GW- 026, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 4). Scientific Publications, 11.02.2022, Certificate № AA 3353, 30 год. 1 кредит ЄКТС. 5). Scientific Publications, 23.09.2022, № AD 1103, 30 год. 1 кредит ЄКТС. (місце, тема, дата, номер наказу/свідоцтва/серти фікату, кількість кредитив/годин)  Академічна та

професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року).

Відповідає 4 пунктам (3,12,14,19)

п.3.  
3.1. Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в галузі телекомунікацій. Видання третє, перероблене й доповнене, 2019. Підручник з грифом МОН України – 553 с.  
3.2. Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в теплоенергетиці. Видання третє, перероблене і доповнене, 2022.. Підручник з грифом Вченої ради НТУУ“КПІ». – 589 с.

п.12.  
12.1. Гавриш А. С., Агафонова А. К. (студентка), Федорець Д. С. (студентка), Пожежна безпека інженерного обладнання теплоенергетичних підприємств. - ISBN 978-966-984-060-8. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С.31-48.  
12.2. Gerasimenko L.A., Gavrish A.S. About modern heat exchange surfaces and conditional cycle of condensation. - Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць присвячена 75-річчю ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2021. – С.63-68. - ISSN 2307-7239.  
12.3. Гавриш А. С., Гончар А. С. (студентка), Герасименко Л.О. (студентка), Санітарні правила та норми під час експлуатації електронно-обчислювальних

машин. Вимоги до приміщень та організації в них робочих місць при розміщенні електронно-обчислювальних машин. - ISBN 978-966-984-030-7. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки 2020. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С.44-53.

12.4. Гавриш А.С., Гайдай І.В. Fire safety during preparation and holding fireworks in the chemical and food industries Baltic countries and Ukraine. - Энергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN 2307-7239. – С.300-304.

12.5. Гавриш А.С., Гальєгос Л.Х.А. Safety of cargo handling in Ecuador and Ukraine. - Энергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN 2307-7239. – С. 304-307.

12.6. Гавриш А.С. Об особенностях процесса конденсации на поверхностях теплообмена с различными краевыми углами смачивания // Тепловые процессы в технике. (Thermal Process in Engineering). 2019. Т. 11. №2. С. 69–78. ISSN: 2074-2649.

п. 14.

14.1. Назва конкурсу - IV Міжнародний конкурс студентів та педагогів професійних навчальних закладів PROFESSIONAL STARS - 2020/2021 третя сесія сезону. 10 лютого 2021 р.; Конкурсна робота магістра Герасименко Лади Олександрівни зайняла перше місце в номінації «Наукова робота» за напрямком «Технічні науки» в формі «Творча робота»; ПІБ студента(ів) - Герасименко Лада Олександрівна; Призове місце - 1.

14.2. Назва конкурсу - VI Міжнародний конкурс учених і наукових робіт студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів «Quality Education – 2020», 26 грудня 2020 г.; Конкурсна робота студентки 2 курсу (бакалавриат) Гончар

						<p>Анны Сергеевны заняла третье место в номинации «Научная работа» по направлению «Технические науки» в форме «Творческая работа»; ПИБ студента(ів) - Гончар Анна Сергеевна; Призове місце -3.</p> <p>14.3. Назва конкурсу - XXII School-Seminar under supervision of Professor A.I. Leontiev, Academician, May 20–24, 2019.; Назва роботи - Dropwise condensation with Hydroeffect – Nanoprotec substances application; Назва документу щодо відзнаки - Диплом переможця; ПИБ студента(ів) - Сторожук Матвій Сергійович; Призове місце -1.</p> <p>п. 19.</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
22408	Лисенко Тетяна Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	19	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,4,12,14, 19</p> <p>п. Tetiana Kravchynska, Tetiana Kovalevska, Anastasiia Kovalevska, Nataliia Hirna, Tetiana Lysenko/ Modern methods and information and communication technologies in the system of teachers' training for vocational education Institutions/ Tetiana Kravchynska, Tetiana Kovalevska, Anastasiia Kovalevska, Nataliia Hirna, Tetiana Lysenko// AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE), 2021. - SPECIAL ISSUE NO.: 11/01/XVI. (VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XVI.) – p.106- 115 <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/PDF/110116.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/PDF/110116.pdf</a> Світлана Нагорняк, Лариса Лісіна, Тетяна</p>

Лисенко. Дистанційна освіта: недоліки та перспективи в умовах російсько-української війни/ Нагорняк С., Лісіна Л., Лисенко Т. // Науковий збірник “Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка”. - 2022. - № 53. - Том 2. - с. 230 - 236  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-34>  
Лисенко Т.П., Мойсеєнко С.М., Кондрашова А.В. Роль цифрових платформ у вивченні англійської мови студентами технічних спеціальностей ВНЗ / Т.П. Лисенко, С.М. Мойсеєнко, А.В. Кондрашова // Перспективи та інновації науки. – Київ, 2022. - Вип. 2. – с. 418 – 431  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-418-430)  
Лисенко Тетяна, Тонконог Наталія, Черепинська Аліна. Використання сучасних цифрових технологій під час дистанційного навчання іноземних мов / Тетяна Лисенко, Наталія Тонконог, Аліна Черепинська // Науковий збірник “Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка”. - 2021. - № 45. - Том 2. – с. 172 – 180  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-2-29>  
Лисенко Т.П., Лісецький К.А., Мойсеєнко С.М. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови / Т.П. Лисенко, К.А. Лісецький, С.М. Мойсеєнко // Інноваційна педагогіка. - Одеса, 2021. - №39 (Р4). – с. 171–174  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.34>  
Маятіна Наталія,

Лисенко Тетяна,  
Дмитрієнко Оксана.  
Сучасні моделі  
дистанційного  
навчання / М. Маягіна,  
Т. Лисенко, О.  
Дмитренко //  
Український  
педагогічний журнал. -  
Київ, 2021. - №2. - с.  
84-95  
<https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/289>  
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-2-84-95>  
Лисенко Т.П.,  
Мойсеєнко С.М.,  
Лісецький К.А.  
Організація змішаного  
навчання при  
активізації  
англомовного  
словникового запасу  
студентів немовних  
закладів вищої освіти /  
Т.П. Лисенко, С.М.  
Мойсеєнко, К.А.  
Лісецький //  
Інноваційна  
педагогіка. - Одеса,  
2021. - №33(Т1). - с. 85-  
90  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085>  
[http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part\\_1/19.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_1/19.pdf)

3 п.  
Лисенко Т.П. Роль  
цифрових платформ у  
формуванні вміння  
роботи із технічними  
текстами англійською  
мовою студентами  
технічних  
спеціальностей ЗВО /  
Т.П. Лисенко // Modern  
aspects of science 18-th  
volume of the  
international collective  
monograph: Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o. (Zápis č. 7/2022 ze  
dne 8. duben 2022)  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o. Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o. - 2022. - p.141-184  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/monography>  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-18.pdf>

4 п.  
4.1. Розробка робочої  
програми навчальної  
дисципліни  
«Практичний курс  
іноземної мови  
професійного  
спрямування  
(англійська мова).  
Частина 1.» зі  
спеціальності 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика

(2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№4 від 07 квітня  
2022р.);  
4.2. Розробка робочої  
програми навчальної  
дисципліни  
«Практичний курс  
іноземної мови  
професійного  
спрямування  
(англійська мова).  
Частина 2.» зі  
спеціальності 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика  
(2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№4 від 07 квітня  
2022р.);  
4.3. Розробка робочої  
програми навчальної  
дисципліни  
«Практичний курс  
іноземної мови  
(англійська) для  
ділової комунікації» зі  
спеціальності 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика  
(2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№4 від 07 квітня  
2022р.);  
4.4. Розробка робочої  
програми навчальної  
дисципліни  
«Практичний курс  
іншомовного  
спілкування  
(англійська мова)» зі  
спеціальності 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика  
(2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№4 від 07 квітня  
2022р.);

12п.  
12.1. Лисенко Т.П.  
Актуальність  
змішаного навчання  
для студентів  
немовних закладів  
вищої освіти /  
Т.П.Лисенко //  
Організація освітнього  
процесу в умовах  
дистанційного  
навчання у вищій  
школі: методологія,  
методика, практика.  
Матеріали  
всеукраїнської науково-  
методичної

конференції (м.Київ, 20 травня 2021р.). – Київ: Наукове видання, 2021. – С. 62-64.  
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-11-tezudopovidej-chastyna-2/>  
12.2. Лисенко Т.П. Практичні аспекти та проблематика викладання іноземної мови студентам технічних спеціальностей / Алієва А.Д., Лисенко Т.П., Усик Л.М. // Сучасні Аспекти Науки у рамках Видавничої групи "Наукові перспективи" VIII-ий том колективної монографії. – Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 141 с. – 2021. – С. 84-94.  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-8-2021.pdf>  
12.3. Tetiana Lysenko. Computer terminology in linguistics / Lysenko T. // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 53-55  
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/25136/13879>  
12.4. Tetiana Lysenko. Components of context in foreign languages teaching / Lysenko T. // Матеріали XXX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Травневі наукові читання". Луцьк, 12 травня 2020 р., – ГО «Наука та освіта без кордонів», 2020. – Ч.4 – С. 12-15  
[https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30\\_conf\\_12.05.2020\\_P.4.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2020_P.4.pdf)  
12.5. Social capital as a concept of socio-economic learning / T. Lysenko // Матеріали Міжнародної літньої школи Жана Моне "Європейські студії сталого розвитку" в рамках проєктів програми ЄС ЕРАЗМУС+. Київ, 25-26 червня 2020. – С. 34-35.  
<http://foodpro.nuft.edu.ua/doc/Conf2020/conf2>



						<p>020.pdf#page=72 12.6. Лисенко Т.П. Problems and perspectives of lingvodidactics / Т. Lysenko // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні освітні технології навчання Україна - ЄС". Дніпро, 29 березня 2019 р., – ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – Ч.3 –С. 36-40. <a href="https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/15_conf_29.03.19_P.3.pdf">https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/15_conf_29.03.19_P.3.pdf</a></p> <p>12.7. Лисенко Т.П. Aspects of infocommunication technologies in education / Т. Lysenko // Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції " Україна - ЄС : Проблеми наукової та галузевої інтеграції ". Дніпро, 06 вересня 2019 р., – ЗГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – Ч.2 – С. 41-43 <a href="http://kamts1.kpi.ua/na-ukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-tezy-dopovidej-chastyna-1/">http://kamts1.kpi.ua/na-ukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-tezy-dopovidej-chastyna-1/</a></p> <p>п.14 Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни "Англійська мова" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 27 лютого 2020 р.) Наказ № 1/65 від 20.02.2020</p> <p>п.19 Член громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 221209</p>	
22408	Лисенко Тетяна Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	19	Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,4,12,14, 19</p> <p>п. Tetiana Kravchynska, Tetiana Kovalevska,</p>

Anastasiia  
Kovalevska, Nataliia  
Hirna, Tetiana Lysenko/  
Modern methods and  
information and  
communication  
technologies in the  
system of teachers'  
training for vocational  
education  
Institutions/ Tetiana  
Kravchynska, Tetiana  
Kovalevska, Anastasiia  
Kovalevska, Nataliia  
Hirna, Tetiana  
Lysenko// AD ALTA:  
Journal Of  
Interdisciplinary  
Research  
ISSN 1804-7890, ISSN  
2464-6733 (ONLINE),  
2021. - SPECIAL ISSUE  
NO.: 11/01/XVI. (VOL.  
11, ISSUE 1, SPECIAL  
ISSUE XVI.) – p.106- 115  
[http://www.magnanimit  
as.cz/ADALTA/110116/P  
DF/110116.pdf](http://www.magnanimit<br/>as.cz/ADALTA/110116/P<br/>DF/110116.pdf)  
Світлана Нагорняк,  
Лариса Лісіна, Тетяна  
Лисенко. Дистанційна  
освіта: недоліки та  
перспективи в умовах  
російсько-української  
війни/ Нагорняк С.,  
Лісіна Л., Лисенко Т. //  
Науковий збірник  
“Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка”. - 2022. -  
№ 53. - Том 2. - с. 230 -  
236  
[https://doi.org/10.24919  
/2308-4863/53-2-34](https://doi.org/10.24919<br/>/2308-4863/53-2-34)  
Лисенко Т.П.,  
Мойсеєнко С.М.,  
Кондрашова А.В. Роль  
цифрових платформ у  
вивченні англійської  
мови студентами  
технічних  
спеціальностей ВНЗ /  
Т.П. Лисенко, С.М.  
Мойсеєнко, А.В.  
Кондрашова //  
Перспективи та  
інновації науки. – Київ,  
2022. - Вип. 2. – с. 418 –  
431  
[https://doi.org/10.5205  
8/2786-4952-2022-2\(7\)-  
418-430](https://doi.org/10.5205<br/>8/2786-4952-2022-2(7)-<br/>418-430)  
Лисенко Тетяна,  
Тонконог Наталія,  
Черепинська Аліна.  
Використання  
сучасних цифрових  
технологій під час  
дистанційного  
навчання іноземних  
мов / Тетяна Лисенко,  
Наталія Тонконог,  
Аліна Черепинська //  
Науковий збірник  
“Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник

наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка". - 2021. - № 45. - Том 2. - с. 172 - 180  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-2-29>  
Лисенко Т.П., Лісецький К.А., Мойсеєнко С.М. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови / Т.П. Лисенко, К.А. Лісецький, С.М. Мойсеєнко // Інноваційна педагогіка. - Одеса, 2021. - №39 (Р4). - с. 171-174  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.34>  
Маятіна Наталія, Лисенко Тетяна, Дмитрієнко Оксана. Сучасні моделі дистанційного навчання / М. Маятіна, Т. Лисенко, О. Дмитренко // Український педагогічний журнал. - Київ, 2021. - №2. - с. 84-95  
<https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/289>  
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-2-84-95>  
Лисенко Т.П., Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А. Організація змішаного навчання при активізації англомовного словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти / Т.П. Лисенко, С.М. Мойсеєнко, К.А. Лісецький // Інноваційна педагогіка. - Одеса, 2021. - №33(Т1). - с. 85-90  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085>  
[http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part\\_1/19.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_1/19.pdf)

3 п.  
Лисенко Т.П. Роль цифрових платформ у формуванні вміння роботи із технічними текстами англійською мовою студентами технічних спеціальностей ЗВО / Т.П. Лисенко // Modern aspects of science 18-th volume of the international collective monograph: Mezinárodní Ekonomický Institut

s.r.o. (Zápis č. 7/2022 ze dne 8. duben 2022)  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o. Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o. - 2022. - p.141-184  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/monogr>  
[afy](http://perspectives.pp.ua/public/site/monography-18.pdf)  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/monography-18.pdf>

4 п.  
4.1. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (англійська мова). Частина 1.» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);  
4.2. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (англійська мова). Частина 2.» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);  
4.3. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (англійська) для ділової комунікації» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);  
4.4. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іншомовного спілкування (англійська мова)» зі

спеціальності 142  
Енергетичне  
машинобудування, 143  
Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика,  
(2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№4 від 07 квітня  
2022р.);

12п.  
12.1. Лисенко Т.П.  
Актуальність  
змішаного навчання  
для студентів  
немовних закладів  
вищої освіти /  
Т.П.Лисенко //  
Організація освітнього  
процесу в умовах  
дистанційного  
навчання у вищій  
школі: методологія,  
методика, практика.  
Матеріали  
всеукраїнської науково-  
методичної  
конференції (м.Київ,  
20 травня 2021р.). –  
Київ: Наукове  
видання, 2021. – С. 62-  
64.

<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-tezudopovidej-chasty-na-2/>  
12.2. Лисенко Т.П.  
Практичні аспекти та  
проблематика  
викладання іноземної  
мови студентам  
технічних  
спеціальностей /  
Алієва А.Д., Лисенко  
Т.П., Усик Л.М. //  
Сучасні Аспекти Науки  
у рамках Видавничої  
групи "Наукові  
перспективи" VIII-ий  
том колективної  
монографії. – Київ;  
Братислава: ФОП  
КАНДИБА Т.П., 2021.  
141 с. – 2021. – С. 84-  
94.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-8-2021.pdf>

12.3. Tetiana Lysenko.  
Computer terminology  
in linguistics / Lysenko  
T. // Матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн конференції з  
прикладної лінгвістики  
«Корпус та дискурс», 13  
жовтня 2021 р.: тези  
доп. – К.:

Національний  
технічний університет  
України «Київський  
політехнічний інститут  
імені Ігоря  
Сікорського», 2021. – С.  
53-55  
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/25136/13879>

12.4. Tetiana Lysenko.  
Components of context

in foreign languages teaching / Lysenko T. // Матеріали ХХХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Травневі наукові читання”. Луцьк, 12 травня 2020 р., – ГО «Наука та освіта без кордонів», 2020. – Ч.4 – С. 12-15 [https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30\\_conf\\_12.05.2020\\_P.4.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2020_P.4.pdf)

12.5. Social capital as a concept of socio-economic learning / T. Lysenko // Матеріали Міжнародної літньої школи Жана Моне “Європейські студії сталого розвитку” в рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+. Київ, 25-26 червня 2020. – С. 34-35. <http://foodpro.nuft.edu.ua/doc/Conf2020/conf2020.pdf#page=72>

12.6. Лисенко Т.П. Problems and perspectives of lingvodidactics / T. Lysenko // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції “Сучасні освітні технології навчання Україна - ЄС”. Дніпро, 29 березня 2019 р., – ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – Ч.3 –С. 36-40. [https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/15\\_conf\\_29.03.19\\_P.3.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/15_conf_29.03.19_P.3.pdf)

12.7. Лисенко Т.П. Aspects of infocommunication technologies in education / T. Lysenko // Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції “Україна - ЄС : Проблеми наукової та галузевої інтеграції”. Дніпро, 06 вересня 2019 р., – ЗГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – Ч.2 – С. 41-43 <http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-tezy-dopovidej-chasty-na-1/>

п.14  
Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Англійська мова” (КПІ імені Ігоря Сікорського, 27 лютого 2020 р.)  
Наказ № 1/65 від 20.02.2020

						Член громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 221209
22408	Лисенко Тетяна Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	19	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,4,12,14, 19</p> <p>п. Tetiana Kravchynska, Tetiana Kovalevska, Anastasiia Kovalevska, Nataliia Hirna, Tetiana Lysenko/ Modern methods and information and communication technologies in the system of teachers' training for vocational education Institutions/ Tetiana Kravchynska, Tetiana Kovalevska, Anastasiia Kovalevska, Nataliia Hirna, Tetiana Lysenko// AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE), 2021. - SPECIAL ISSUE NO.: 11/01/XVI. (VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XVI.) – p.106- 115 <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/PDF/110116.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/PDF/110116.pdf</a> Світлана Нагорняк, Лариса Лісіна, Тетяна Лисенко. Дистанційна освіта: недоліки та перспективи в умовах російсько-української війни/ Нагорняк С., Лісіна Л., Лисенко Т. // Науковий збірник "Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка". - 2022. - № 53. - Том 2. - с. 230 - 236 <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-34">https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-34</a> Лисенко Т.П., Мойсеєнко С.М., Кондрашова А.В. Роль</p>

цифрових платформ у вивченні англійської мови студентами технічних спеціальностей ВНЗ / Т.П. Лисенко, С.М. Мойсеєнко, А.В. Кондрашова // Перспективи та інновації науки. – Київ, 2022. - Вип. 2. – с. 418 – 431  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-418-430)

Лисенко Тетяна, Тонконог Наталія, Черепинська Аліна. Використання сучасних цифрових технологій під час дистанційного навчання іноземних мов / Тетяна Лисенко, Наталія Тонконог, Аліна Черепинська // Науковий збірник “Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка”. - 2021. - № 45. - Том 2. – с. 172 – 180  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-2-29>

Лисенко Т.П., Лісецький К.А., Мойсеєнко С.М. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови / Т.П. Лисенко, К.А. Лісецький, С.М. Мойсеєнко // Інноваційна педагогіка. - Одеса, 2021. - №39 (Р4). – с. 171–174  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.34>

Маятіна Наталія, Лисенко Тетяна, Дмитрієнко Оксана. Сучасні моделі дистанційного навчання / М. Маятіна, Т. Лисенко, О. Дмитренко // Український педагогічний журнал. - Київ, 2021. - №2. - с. 84-95  
<https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/289>  
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-2-84-95>

Лисенко Т.П., Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А. Організація змішаного навчання при активізації англомовного словникового запасу



студентів немовних закладів вищої освіти / Т.П. Лисенко, С.М. Мойсеєнко, К.А. Лісецький // Інноваційна педагогіка. - Одеса, 2021. - №33(Т1). - с. 85-90  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085>  
[http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part\\_1/19.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_1/19.pdf)

3 п.  
Лисенко Т.П. Роль цифрових платформ у формуванні вміння роботи із технічними текстами англійською мовою студентами технічних спеціальностей ЗВО / Т.П. Лисенко // Modern aspects of science 18-th volume of the international collective monograph: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. (Zápis č. 7/2022 ze dne 8. duben 2022) Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. - 2022. - p.141-184  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/monography>  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/monography-18.pdf>

4 п.  
4.1. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (англійська мова). Частина 1.» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);

4.2. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування (англійська мова). Частина 2.» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);  
4.3. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (англійська) для ділової комунікації» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);  
4.4. Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс іншомовного спілкування (англійська мова)» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2022-2023 н.р.).  
Погоджено  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.);

12п.  
12.1. Лисенко Т.П.  
Актуальність змішаного навчання для студентів немовних закладів вищої освіти / Т.П.Лисенко // Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика. Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції (м.Київ, 20 травня 2021р.). – Київ: Наукове видання, 2021. – С. 62-64.  
<http://kamts1.kpi.ua/na-ukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-tezy-dopovidej-chastyna-2/>

12.2. Лисенко Т.П.  
Практичні аспекти та проблематика викладання іноземної мови студентам технічних спеціальностей / Алієва А.Д., Лисенко Т.П., Усик Л.М. // Сучасні Аспекти Науки у рамках Видавничої групи "Наукові перспективи" VIII-ий том колективної монографії. – Київ;

Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 141 с. – 2021. – С. 84-94.  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-8-2021.pdf>

12.3. Tetiana Lysenko. Computer terminology in linguistics / Lysenko T. // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 53-55  
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/25136/13879>

12.4. Tetiana Lysenko. Components of context in foreign languages teaching / Lysenko T. // Матеріали XXX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Травневі наукові читання”. Луцьк, 12 травня 2020 р., – ГО «Наука та освіта без кордонів», 2020. – Ч.4 – С. 12-15  
[https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30\\_conf\\_12.05.2020\\_P.4.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2020_P.4.pdf)

12.5. Social capital as a concept of socio-economic learning / T. Lysenko // Матеріали Міжнародної літньої школи Жана Моне “Європейські студії сталого розвитку” в рамках проєктів програми ЄС ЕРАЗМУС+. Київ, 25-26 червня 2020. – С. 34-35.  
<http://foodpro.nuft.edu.ua/doc/Conf2020/conf2020.pdf#page=72>

12.6. Лисенко Т.П. Problems and perspectives of lingvodidactics / T. Lysenko // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції “Сучасні освітні технології навчання Україна - ЄС”. Дніпро, 29 березня 2019 р., – ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – Ч.3 – С. 36-40.  
[https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/15\\_conf\\_29.03.19\\_P.3.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/15_conf_29.03.19_P.3.pdf)

12.7. Лисенко Т.П. Aspects of infocommunication technologies in education / T. Lysenko

						<p>// Матеріали ІІІ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції “ Україна - ЄС : Проблеми наукової та галузевої інтеграції ”. Дніпро, 06 вересня 2019 р., – ЗГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – Ч.2 – С. 41-43 <a href="http://kamts1.kpi.ua/na-ukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-tezy-dopovidej-chasty-na-1/">http://kamts1.kpi.ua/na-ukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-tezy-dopovidej-chasty-na-1/</a></p> <p>п.14 Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Англійська мова” (КПІ імені Ігоря Сікорського, 27 лютого 2020 р.) Наказ № 1/65 від 20.02.2020</p> <p>п.19 Член громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 221209</p>
211749	Стребкова Юлія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047372, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038319, виданий 03.04.2014	24	<p>Вступ до філософії</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 2003 р., спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікаційний рівень – магістр. Диплом КВ №23538858.</p> <p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1997 р., спеціальність – «Інтелектуальні системи комплекси та мережі», кваліфікаційний рівень – спеціаліст, кваліфікація – «інженер-системотехнік». Диплом № ЛТ 002526</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 «соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Гендерна компонента сучасного українського суспільства (соціально-філософський аспект)». Вчене звання: Доцент кафедри філософії. Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет України "Київський</p>

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». з 24.10.2019 по 10.12.2019. 108 год (3,6 кредитів ECTS).

2018 р. Міжнародне стажування. Perspektywy Women in Tech Summit 2018. Варшава, Польща. 26-28 листопада 2018 р. З відривом від виробництва. Наказ № 3/605 від 23.11.2018 р. Сертифікат.

Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19.

п. 1

1.1. . Стребкова Юлія, Дранник Вікторія. Викладання філософії за методом «рівний-рівному» у контексті деконфліктизації педагогічного процесу // Українознавчий альманах. Випуск 29. К.: «Міленіум», 2021. 210 с. С. 171-175.

1.2. Стребкова Юлія. Дослідження уявлень студентства про сучасну українську людину (гендерні аспекти). // Українознавчий альманах. Випуск 21. – К: «Міленіум+», 2017. – 92-98.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33070>

1.3. Стребкова Ю.В., Солосіч О.С.

Передкар'єрні зарплатні очікування студентської молоді: гендерний аспект // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. / Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. – 2019. – с.570-574.

<http://www.easterneurorebm.in.ua/index.php/vipusk-23-2019>

1.4. Стребкова Юлія. Інтерсекційна стигматизація: феномен квір-духовності в Україні // Українознавчий альманах. Випуск 20. – К: «Міленіум+», 2017. – 108 с. С. 102-108.

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=GNZp5t0AAAAJ&>

hl=uk  
1.5. Стребкова Ю.  
Підготовка соціальних працівників у контексті цивільно-військової співпраці (гендерний аспект) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 20. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С. 53 – 56.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189>  
1.6. Стребкова Ю.В.  
Українські практики сурогатного материнства у світових трендах біополітики. // Українознавчий альманах. Випуск 26. – К: «Міленіум+», 2020. – С. 81-87.  
1.7. Стребкова Ю.  
«Чорна рада» на гендерному тлі: хроніка 2010-2013 років. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 21. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 47 – 51.  
п.7.  
7.1 Дисертація на здобуття к. філос. н. Рубан Ольги Вячеславівни Тема: «Трансформація гендерних ролей в бутті сучасної людини» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури. Захист дисертації Рубан О.В. відбувся 24 грудня 2019 року о 14.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К26.053.13 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, (м. Київ).  
п. 8  
Українознавчий альманах. наук. Часопис видається Центром українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 01.12.2021 р.)  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2>

доаб6е4 Рішення  
Центру  
українознавства  
філософського  
факультету Київського  
національного  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
Протокол засідання  
№20 від 25.06.2021 р.

п. 9  
9.1. Член Робочої групи  
з питань політики  
гендерної рівності та  
антидискримінації в  
освіті Міністерства  
освіти і науки України.  
(наказ МОН №1007 від  
06.10.2015 (до 2018  
року, листи  
Міністерства освіти і  
науки України до КПІ  
від № 09-8/11/18,  
29.11.2018 р.)  
9.2. Член Ради  
експертів з питань  
протидії дискримінації  
за ознакою статі  
Міністерство  
соціальної політики  
України; Положення  
про експертну раду з  
питань запобігання та  
протидії дискримінації  
за ознакою статі,  
затверджено наказом  
Міністерства  
соціальної політики  
України №376 від  
11.04.2016 р. Наказ  
Міністерства  
соціальної політики  
України Про деякі  
питання діяльності  
Експертної ради з  
питань запобігання та  
протидії дискримінації  
за ознакою статі № 108  
13 Лютого 2020 р.  
Склад комісії  
[.https://www.msp.gov.ua  
a/documents/5640.html](https://www.msp.gov.ua/documents/5640.html)  
[https://www.msp.gov.ua  
/news/15631.html?  
PrintVersion](https://www.msp.gov.ua/news/15631.html?PrintVersion) (Термін  
роботи: з 2015 по  
теперішній час. Листи  
від Мінсоцполітики як  
профільного  
міністерства. Лист  
МОН; № 10084/0/2-  
19/49; Дата  
27.05.2019;.)  
9.3. Робоча група  
“Напрацювання  
комплексних змін до  
законодавства з питань  
забезпечення рівних  
прав та можливостей  
жінок і чоловіків” при  
Комітеті Верховної  
Ради України з питань  
прав людини,  
національних меншин  
та міжнародних  
відносин. З 15  
листопада 2015 до 2018

п.10  
10.1. Назва проекту:  
«Закладення основи  
інфраструктури  
просторових даних:

забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання». Реалізується в Україні за підтримки канадського уряду Ванкуверським острівним університетом (VOU) та його українськими партнерами: Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку НТУУ «КПІ» та географічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка. **Позиція:** Лектор, аналітик.  
<https://socialsciences.viu.ca/spatial-data-infrastructure/project-activities-news>  
Номер реєстрації у КПІ не знаю, але він точно є. **Термін виконання:** 01.06.2015 – 01.03.2019.  
10.2. **Назва проекту:** USAID Проект Енергетичної Безпеки 2018-2023, Гендерні особливості в енергетичному секторі 2018 р., Статус: учасниця (Експертне опитування: фокус-група, спікерка 2019 р.); **Замовник:** USAID. В КПІ не реєструвався  
10.3. **Назва проекту:** BEIJING +25 YEARS ON PARALLEL REPORT UKRAINE 2014-2019. **Написання** Національного паралельного звіту з виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій (2014 – 2019). Beijing +25 years on Parallel Report Ukraine 2014-2019. Poverty eradication, social protection and social services, 2019. (Poverty eradication, social protection and social services, paragraph 11) [http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/Parallel\\_Report\\_Eng\\_2\\_final\\_web.pdf](http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/Parallel_Report_Eng_2_final_web.pdf)  
**Замовник:** БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень», за підтримки Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні [http://fes.kiev.ua/n/cms/25/?tx\\_news\\_pi1%5Bnews%5D=559&tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=fa69b6355c1e5d7b49ef58b8](http://fes.kiev.ua/n/cms/25/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=559&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=fa69b6355c1e5d7b49ef58b8)



						<p>eb2de1b7 В КПІ не реєструвався Термін виконання: 01.06.2019 – 01.12.2019</p> <p>п. 11. Українське представництво Women in Nuclear Global (WiN Ukraine) Провідний експерт <a href="https://win-ukraine.org.ua/">https://win-ukraine.org.ua/</a> з 2021 року по тепер.</p> <p>п.14 14.1. Підготовка студентів, які стали призерами I етапу (КПІ) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Повальчук Діана (Соціальна робота). Наказ МОН № 1271 від 04.10. 2019 р. 14.2. Підготовка студентів, які стали призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; Михайлюк Марія (Гендерні дослідження). Наказ МОН № 1271 від 04.10. 2019 р. Лист КПІ № 0212/132 від 12.02.2020.</p> <p>п.19 19.1. Асоціація філософського мистецтва <a href="http://aphy.net/">http://aphy.net/</a> 19.2. ГО "Жінки в науці". 98400 - Творчі, науково - технічні і культурно - просвітні громадські об'єднання <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_de tails/24100611/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_de tails/24100611/</a> 19.3. Українська гендерна дослідницька мережа <a href="https://ugn.org.ua/">https://ugn.org.ua/</a></p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015	16	Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	<p>Освіта:</p> <p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов, № 29872646</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК 027183, Атестаційної колегії, рішення від 26.02.2015, наукова спеціальність: 10.02.04 – Германські мови</p> <p>Підвищення кваліфікації Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради</p>

ФЛ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 годин/кредитів.

Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит.

Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,19)

п.

1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L., Garmash, O., & Georgiieva, O. (2021).

Pedagogy of translation in the age of digital technologies. Laplage Em Revista, 7(Extra-B), p.148-156.

<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156>

1.2. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V.

Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.

1.3. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П.

Організація змішаного навчання при активізації англomовного словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. - №33. Т1. С. 85-90.

1.4. Moiseienko S.M., Volkova O.A. Concepts of investigation of complex sentences. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», 2017– № 28. – С. 126-128.

1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», 2021- № 49. – С. 140–143.

4 п.  
4.1. Розробка робочої програми кредитного модуля «Вступ до загальнотехнічної англійської мови» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;  
4.2. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;  
4.3. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова професійного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;  
4.4. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;  
4.5. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного професійного спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;  
4.6. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного

наукового спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

8 п.  
8.1. Рецензування наукової статті для журналу «Advanced Education» (Web of Science). Випуск 20. Стаття: "Slovak as a foreign language for the first-year bachelor students". <http://ae.fl.kpi.ua>

12п.  
12.1. Мойсеєнко С.М. Комунікативно-прагматичні особливості наукового тексту. Науково-методичні проблеми підготовки іноземних громадян: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 20-21 квітня 2017 р. Національний авіаційний університет/ за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук. – К.: Вид-во НАУ, 2017. – С.84-85.

12.2. Мойсеєнко С.М. Перекладацька еквівалентність в англomовних науково-технічних текстах. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф.28 лютого 2018р. - Київ.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка". – 2018р. – С. 177 -179.

12.3. Moiseienko S. Integrated approach to English teaching for students of technical specialties. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 71 - 73.

12.4. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign

						<p>Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – K., 2020. – P. 38 - 40.</p> <p>12.5. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135-137.</p> <p>п.19 Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 Посвідчення ІМ0052</p>	
258764	Воробйов Микита Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 090505 Котли та реактори, Диплом кандидата наук ДК 025830, виданий 22.12.2014</p>	12	Теорія теплообміну	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» за спеціальністю «Котли та реактори», кваліфікація інженер-дослідник, 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 025830, виданий 22.12.2014), тема: «Енерготехнологічне вдосконалення процесів утилізації теплоти у високотемпературних паливних печах»</p> <p>Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-вс від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-253-13 від 14.05.2021/</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,3,4,12,19)</p> <p>п.1 1.1. В. Ліщишин, М. Вознюк, М. Воробйов, Е. Письменний, А. Руденко. Контактний термічний опір між оребренням та трубою-основаю для композиційних поверхонь теплообміну / Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2022, №1. – С. 65 – 71. 1.2. А.А. Лисенко, М.В. Воробйов. Аналіз поцесу прямого</p>

спалювання біомаси в промислових обертових печах. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова, №1 (484), 2021. С. 48 – 54.

1.3. Баранюк О.В., Воробйов М.В. Моделювання течії і теплообміну в трубах із турбулізаторами у вигляді скручених стрічок. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), №2. 2021. С. 36 – 44

1.4. Баранюк О.В., Воробйов М.В. CFD–моделювання течії і теплообміну радіатора з пластинчасто–розрізним оребренням в умовах вільної конвекції. Сучасні проблеми моделювання. 2021. Вип.21. С.30–42.

1.5. Сорока Б.С., Воробьев Н.В. Эффективность использования газового топлива и окислительной смеси при их увлажнении. Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. 2019;62(6): 547–564. <https://doi.org/10.21122/1029-7448-2019-62-6-547-564> (SCOPUS)

п.3

3.1 Є.В. Шевель, М.В. Воробйов. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні. Підручник [Електронний ресурс] для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 134 с.

п.4

4.1. «Теплообмін при конденсації»: Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, 143

Атомна енергетика, 144  
Теплоенергетика /  
Автори: Є.В. Шевель,  
М.В. Воробйов; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,87  
Мбайт). – Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. – 33 с.

4.2. «Теплообмін при  
кипінні»: Навчальний  
посібник з дисципліни  
«Теплообмін при  
фазових  
перетворюваннях і  
випромінюванні»  
[Електронний ресурс]:  
навчальний посібник  
для студентів які  
навчаються за  
спеціальностями 142  
Енергетичне  
машинобудування,  
освітньо-професійна  
програма «Інженерія і  
комп'ютерні технології  
теплоенергетичних  
систем», 143 Атомна  
енергетика, освітньо-  
професійна програма  
«Атомні електричні  
станції», 144  
Теплоенергетика,  
освітньо-професійна  
програма  
«Моделювання і  
комп'ютерні технології  
в теплофізиці / Автори:  
Є.В. Шевель, М.В.  
Воробйов; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 4,57  
Мбайт). – Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. – 55 с.

4.3. CFD-моделювання  
процесу генерації пари  
в моделі прямооточного  
парогенератора  
реактора ВВЕР-1000  
[Електронний ресурс] :  
Навчальний посібник  
для здобувачів  
третього (освітньо-  
наукового) ступеня  
вищої освіти за  
спеціальністю 143  
Атомна енергетика /  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського ; уклад. О.  
В. Баранюк, М. В.  
Воробйов, А. Ю.  
Рачинський. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 7,07  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2022. – 33 с.

п.12  
12.1. Сорока Б.С., Dr.  
Sandor P., Кудрявцев  
В.С., Згурский В.А.,  
Воробьев Н.В. Анализ  
тепловых процессов в  
теплообменниках с  
вторичными  
излучателями (по  
данным огневых  
испытаний) / XV  
Міжнародної науково-  
практичної

						<p>конференції «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку», Київ, 1–2 жовтня, 2019 - С. 53 - 59</p> <p>12.2. Биков Е.Б., Воробйов М.В. Конденсаційний теплообмінник-утилізатор з плоскою овальними біметалічних труб з гофropодібним оребренням. XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» Київ, 21 – 24 квітня 2020 р. – С 115 – 116.</p> <p>12.3. Рябцун Р.С., Воробйов М.В. Можливості використання спалювання суміші природного газу і водню в енергетиці України. XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» Київ, 21 – 24 квітня 2020 р. – С. 120.</p> <p>12.4. Баранюк О.В., Воробйов М.В. CFD– моделювання течії і теплообміну радіатора з пластинчасто–розрізним оребренням в умовах вільної конвекції. / Матеріали 23 міжнародної науково – практичної конференції сучасні проблеми геометричного моделювання, Україна, Мелітополь 01-04 червня 2021 р. – С. 6 – 7.</p> <p>12.5. Головченко А.В., Воробйов М.В. Сумісне спалювання вугілля та біомаси в котлі. XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», Київ, 20 – 23 квітня 2021 р. – С. 172 – 174.</p> <p>п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
220201	Лебедь Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 000004, виданий 09.11.2006, Атестація доцента 12ДЦ 038772,	15	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Кандидат технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 000004)



виданий  
16.05.2014

Доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (атестат доцента 12 ДЦ № 038772)  
Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ № 88-вс від 25.10.2021 року /Сертифікат № D2-650-13 від 30.11.2021/

Підвищення кваліфікації:  
Свідоцтво: серія ПК номер 02070921/007246-22 (м. Київ, МОН України, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 03.05.2022)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року.

Відповідає 5 пунктам (1,3,8,11,19)

п.1

1.1. V. O. Tuz, N. L. Lebed, O.M. Tarasenko, Evaporative cooling of the liquid film in slot channels with capillary-porous walls under natural convection, Thermal Science and Engineering Progress, 18 (2020). -2020. -100527

1.2. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer during adiabatic fluid boiling in channels of contact exchangers, Applied Thermal Engineering, 185. -2021. -116383

1.3. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer in two-phase annular flows in channels with capillary-porous walls under first-type boundary conditions, Thermal Science and Engineering Progress, 23 (2021). -- 2021. -100907

1.4. Туз В.О.

Особливості теплообміну витих теплообмінників при зовнішньому обтіканні // В. О. Туз, Н. Л. Лебедь,

М.П.Литвиненко /  
Вісник НТУ «ХПІ»  
Серія: Енергетичні та  
теплотехнічні процеси  
й устаткування. - №3. -  
2021. - С. 12-17.

1.5. В. О. Туз, Н. Л.  
Лебедь Дослідження  
стійкості течії  
гравітаційностабілізованої  
плівки рідини в  
двофазних системах.  
Одеська Національна  
академія харчових  
технологій. Наукові  
праці. Одеса. - Т.82.  
Вип.1. - 2018. - с. 14-18.

1.6. Мордас Р.В.,  
Лебедь Н.Л.  
Моделювання  
теплого стану будівлі  
з системою  
термоактивного  
утеплення.  
Енергетика: економіка,  
технології, екологія.  
2018 №1. С. 58-67  
п.3

3.1. Монографія. Туз  
В.О., Лебедь Н.Л.  
Гідродинаміка і  
тепломасообмін  
газорідинних потоків  
на капілярно-  
пористих структурах:  
монографія. Харків:  
ФОП Бровін О.В., 2018.  
220 с.

3.2. Щербаков В.К.  
Математичне  
моделювання  
теплофізичних  
процесів : підручник  
для студ. спеціальності  
144 «Теплоенергетика»  
/ В. К. Щербаков, Н. Л.  
Лебедь – Харків: ФОП  
Бровін О.В., 2020. –  
340 с.  
п.8

8.1. Розроблення  
методик визначення  
теплофізичних  
властивостей  
багатокомпонентних  
озонобезпечних  
холодильних агентів і  
розрахунків  
тепломасообмінної  
апаратури криогенних  
парокомпресійних  
систем; № договору -  
3.051; Дата - 19.12.2018  
(відповідальний  
виконавець)

п.11

11.1. Відповідальний  
виконавець.  
Угода між ТОВ «НТВ  
«ДНПРО-МОТО» і  
теплоенергетичним  
факультетом  
Національного  
технічного  
університету України  
"Київський  
політехнічний інститут  
імені Ігоря  
Сікорського" про  
надання  
консультативних  
послуг стосовно  
розробки,  
вдосконалення,

						проведення досліджень процесів тепломасообміну і гідродинаміки в обладнанні криогенної техніки. п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.	
259684	Риндюк Дмитро Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом кандидата наук ДК 011641, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040768, виданий 22.12.2014	17	Інженерна екологія енергетики	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, ДК 011641 від 25.01.2013, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування. Вчене звання: Доцент за кафедрою теоретичної механіки та ресурсозберігаючих технологій, атестат доцента 12ДЦ No40768 від 22.12.2014.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Excel для економістів. Теорія та практика» березень-квітень 2018 р., 57 годин (1,9 кредит ЄКТС)</li> <li>«Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021 р. до 18.10.2021 р., 30 годин (1 кредити ЄКТС)</li> <li>Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 03.11.2021 р. до 17.12.2021 р., 108 годин (3,6 кредити ЄКТС)</li> </ol> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 11, 12</p> <p>п.1. 1.1. Olga Chernousenko, Dmitro Rindiyuk, Vitaliy Peshko, Olexandr Chernov, Vladyslav Goryazhenko (2020). Development of a System for Estimating and Forecasting the Rational Resource-Saving Operating Modes of TPP. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 3, No 8(105), pp. 14-23, doi: 10.15587/1729-4061.2020.204505. Scopus 1.2. Chernousenko Olga, Peshko Vitaliy, Nikulenkova Tetyana and Rindiyuk Dmitro, "Extension of the Operating Time of High-speed Turbines of Nuclear Power Plants,"</p>

2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 101-104, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160013. Scopus

1.3. Development of a technological approach to the control of turbine casings resource for supercritical steam parameters / O. Chernousenko, D. Rindyuk, V. Peshko, V. Goryazhenko // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2018 – Volume 2, Issue 1(92) – pp. 51-56. Scopus

1.4. Chernousenko, O. Y., Rindyuk, D. V., & Peshko, V. A. (2019). The Strain-Stress State of K-1000-60/3000 Turbine Rotor for Typical Operating Modes. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, (3), 4–10. <https://doi.org/10.20998/8/2078-774X.2019.03.01>

1.5. Chernousenko, O. Yu., Ryndiuk, D. V., Peshko, V. A. (2020). Thermal and stress-strain state of cast bodies of control valves of 200 MW power units. Journal of Mechanical Engineering, vol. 23, no. 3, pp. 8–15. <https://doi.org/10.15407/pmach2020.03.008>.

п.2.  
2.1. Побутовий твердопаливний піролізний котел з вихроутворювачем: пат. 144013 Україна: МПК (2020.01), F22B 31/08 (2006.01), F23B 60/02 (2006.01), F23B 101/00 (2006.01), F24H 1/00, № 202001731; заявл. 12.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. Винахідник(и): Беднарська Інна Станіславівна, Пешко Віталій Анатолійович, Риндюк Дмитро Вікторович, Шелешей Тетяна Вікторівна.

2.2. Установа для визначення коефіцієнта тертя сипучих матеріалів по контактній поверхні з різною шорсткістю:

пат. 144012 Україна:  
МПК (2020.01), F22B  
31/08 (2006.01), F23B  
60/02 (2006.01), F23B  
101/00 (2006.01), F24H  
1/00, № 202001730;  
заявл. 12.03.2020;  
опубл. 25.08.2020,  
Бюл. № 16.  
Винахідник(и):  
Беднарська Інна  
Станіславівна, Пешко  
Віталій Анатолійович,  
Риндюк Дмитро  
Вікторович, Шелешей  
Тетяна Вікторівна.

2.3. Висновок про  
державну реєстрацію  
корисної моделі за  
результатами  
формальної експертизи  
№ 1314/ЗУ/22 від  
04.02.2022.  
Реєстраційний номер  
заявки № u2021 06029.  
Дата подання  
27.10.2021. Во1J 2/20  
(2006.01) «Гранулятор-  
екструдер» Лементар  
С.Ю., Риндюк Д.В.,  
Пономаренко В.В.,  
Якобчук Р.Л.,  
Беднарська І.С.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1635423>

2.4. Висновок про  
державну реєстрацію  
корисної моделі за  
результатами  
формальної експертизи  
№ 3931/ЗУ/22 від  
16.05.2022.  
Реєстраційний номер  
заявки № u2021 07747.  
Дата подання  
28.12.2021. F04F 5/42  
(2006.01) «Емульсор»  
Лементар С.Ю.,  
Риндюк Д.В.,  
Пономаренко В.В.,  
Якобчук Р.Л.,  
Корнієнко Л.В.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1671336>

пз.  
3.1. Інформаційні  
технології. Конспект  
лекцій [Електронний  
ресурс] : навч. посіб.  
для студ. першого  
рівня вищої освіти  
(бакалавр)  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика» /  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського ; уклад.:  
Д.В. Риндюк, В.А.  
Пешко – Електронні  
текстові дані (1 файл:  
4,34 Мбайт). – Київ :  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2022. –  
181 с. Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 6  
від 24.06.2022 р.) за  
поданням Вченої ради

Теплоенергетичного факультету (протокол № 8 від 31.05.2022 р.)

3.2. Оцінка залишкового ресурсу та подовження експлуатації парових турбін великої потужності (частина 3) [Електронний ресурс]: монографія для науковців та докторів філософії за спеціальністю 144 Теплоенергетика / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 16,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 308 с.

3.3. Ресурсоощадні технології у харчовій промисловості: [Електронний ресурс]: підручник / О. О. Серьогін, О. О. Осьмак, Д. В. Риндюк - К.: НУХТ, 2018. - 414 с. Ухвалено Вченою радою НУХТ № 9; дата 29.03.2018

п4.  
4.1. Інженерна екологія енергетики: Практикум. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С. Беднарська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,87 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики (протокол № 9 від 28.06.2022 р.)

4.2. Нетрадиційні джерела енергії: Практикум. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С. Беднарська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,87 Мбайт). – Київ: КПІ ім.

Ігоря Сікорського,  
2022. – 127 с.  
Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 1 від 02.09.2022 р.)  
за поданням Вченої  
ради Навчально-  
наукового інституту  
атомної та теплової  
енергетики (протокол  
№ 9 від 28.06.2022 р.)

4.3. Навчальний  
посібник по курсу  
«Математичне  
моделювання теплових  
процесів в енергетиці  
та промисловості.  
Частина 1.»  
[Електронний ресурс] :  
навч. посіб. для студ.  
третього рівня вищої  
освіти (PhD)  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика» /  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського ; уклад.:  
Д.В. Риндюк, –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 4,34  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2020. – 69 с. Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 10.12.2020 р.)  
за поданням Вченої  
ради ТЕФ (протокол №  
5 від 30.11.2020 р.)

4.4. Діагностика  
теплоенергетичного  
устаткування теплових  
та атомних  
електричних станцій:  
конспект лекцій  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика» /  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 10 від 18.06.2020 р.)  
за поданням Вченої  
ради  
Теплоенергетичного  
факультету (протокол  
№ 10 від 25.05.2020  
р.); уклад.: В. А. Пешко,  
О. Ю. Черноусенко, Д.  
В. Риндюк. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 7,75  
Мбайт). – Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2020. – 81 с.

4.5. Стратегія охорони  
навколишнього  
середовища:  
практикум  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальності 142  
«Енергетичне  
машинобудування»,  
143 «Атомна  
енергетика», 144

«Теплоенергетика»,  
152 «Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології»  
/ КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 10 від 18.06.2020 р.)  
за поданням Вченої  
ради  
Теплоенергетичного  
факультету (протокол  
№ 10 від 25.05.2020  
р.); уклад.: Д. В.  
Риндюк, Т.В.  
Шелешей, І.С.  
Беднарська. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,47  
Мбайт). – Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2020. – 67 с.

4.6. Навчальний  
посібник по курсу  
«Математичне  
моделювання теплових  
процесів в енергетиці  
та промисловості.  
Практикум»  
[Електронний ресурс]:  
навч.  
посіб. для студ.  
третього рівня вищої  
освіти (PhD)  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика» /  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; уклад.:  
Д.В. Риндюк, В.А.  
Пешко –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 4,34  
Мбайт). – Київ: КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021.–75с. Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 7 від 13.05.2021 р.)  
за поданням Вченої  
ради ТЕФ (протокол №  
10 від 29.03.2021 р.)

п.8.  
8.1. «Розрахунок  
ресурсу роторів та  
корпусних деталей  
ЦВТ і ЦСТ блоку ст.  
№15 для ДТЕК  
Луганська ТЕС»,  
договір № 14/03-НП  
від 14.03.2019 р.  
Замовник – ТОВ  
«ДТЕК Луганська  
ТЕС». Відповідальний  
виконавець.

8.2. «Визначення  
розрахункового ресурсу  
і оцінки живучості  
корпусів ЦВТ, ЦСТ,  
роторів ВТ, СТ,  
корпусів стопорних,  
регулюючих і захисних  
клапанів турбіни К-  
200-130 блоку № 3  
ДТЕК КУРАХІВСЬКА  
ТЕС», договір № 4086-  
ВЭ-КуТЭС від  
02.03.2018 р. Замовник  
– ТОВ «ДТЕК



Курахівська ТЕС». Відповідальний виконавець.

8.3. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №11 для ДТЕК Бурштинська ТЕС», договір № 3545-ЗЭ-БуТЭС від 06.08.2021 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Бурштинська ТЕС». Відповідальний виконавець.

8.4. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №7 для ДТЕК Бурштинська ТЕС» за договором № 3946-ЗЭ-БуТЭС від 22.07.2022 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Бурштинська ТЕС». Відповідальний виконавець.

п.11.  
11.1. Наукове консультування (код згідно ДКПП 70.22.1: «Послуги консультаційні щодо керування підприємствами») Товариства з обмеженою відповідальністю «ДТЕК Східенерго» протягом 2016-2019 рр.

п.12.  
12.1. Состояние энергетического оборудования ТЭС со сверхпарковой наработкой и возможность продления эксплуатации [Текст] / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Рындюк, В. А. Пешко, Л. С. Бутовский, В. Ю. Горяженко // 36. Наук. Праць «Вугільна енергетика: шляхи реконструкції та розвитку». – К., 2018. – С. 36-38.

12.2. Control of quality and safety of products with probiotic cultures / N. Riabokon, D. Rindyuk, S. Lementar, L. Martsinkevich // FOOD INDUSTRY Issue 25, 2019, pp. 78-86, DOI: 10.24263/2225-2916-2019-25-12

12.3. CFD-Simulation of the Pyrolysis Process of High-Temperature Decomposition of Raw Materials of Plant Origin in Household Solidfuel Boilers [Text] / M. Haldinov, V. Peshko, D. Rindyuk, O. Chernousenko, S.

						<p>Lementar // Scientific Works of NUFT. – Kyiv: National University of Food Technologies, 2018. – Volume 24, Issue 2 – pp. 163-174.</p> <p>12.4. Моделювання процесу розподілення теплоносія в сушарці для термолабільних продуктів [Текст] / Д.В. Риндюк, І.І. Никитюк, С.Ю. Лементар, Ю.І. Вересоцький // Наукові праці НУХТ 2018. Том 24, № 1, с. 167-173</p> <p>12.5. ASSESSMENT OF RESIDUAL SERVICE LIFE OF CAST BODIES OF CONTROL VALVES OF 220 MW POWER UNITS [Text] / O. Chernousenko, V. Peshko, D. Rindyuk // Journal Journal of Mechanical Engineering – Problemy Mashynobuduvannia, Publisher: A. Pidhornyi Institute for Mechanical Engineering Problems National Academy of Science of Ukraine, Issue Vol. 23, no. 4, 2020 (December), 2020, vol. 23, no. 4, pp. 22-28. ISSN 2709-2984 (Print), 2709-2992 (Online), <a href="https://doi.org/10.15407/pmach2020.04.022">https://doi.org/10.15407/pmach2020.04.022</a></p>
161822	Лазарчук Маргарита Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		28	<p>Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1993 р. спеціальність – «Приладобудування», кваліфікація «інженер – механік»</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК ІПО КПІ ім. Ігоря Сікорського, Свідоцтво № ПК 02070921/006563-21, термін стажування: 2021.03.23–2021.05.14, Кількість годин: 108.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 12, 14, 19</p> <p>З.п. 3.1 Колосова, О. П. Навчальні завдання з нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки для програмованого навчання [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів», «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування</p>

приладів»,  
«Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування»,  
«Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології»,  
«Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні»,  
«Роботизовані і автоматизовані системи неруйнівного контролю та діагностики» / О. П. Колосова, Г. В. Баскова, М. В. Лазарчук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 15,18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 95 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48991>

12 п.  
12. 1 .Баскова Г.В., Колосова О.П., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. До питання вивчення нарисної геометрії курсу «інженерна графіка» / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 8 червня 2022 р.). Київ, 2022.143 с. ISSN 2708-1257, С. 25-37.

12.2. Баскова Г.В., Колосова Е.П., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. К вопросу повышения качества знаний студентов по курсу «инженерная графика». / UDC 001.1 S 40 Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022., ISBN 978-0-643-12109-6, pp.151-157.

12.3. Баскова Г.В., Коваль Г.М., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. До питання підвищення ефективності процесу вивчення курсу «Інженерна графіка» в умовах дистанційного

навчання. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 26 березня 2021 р.). Київ, 2021., С. 225-236

12.4.Баскова Г.В., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. До питання підвищення ефективності навчання з курсу «Інженерна графіка» /Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 квітня 2021 р.). Київ, 2021., С. 294-298.

12.5.Ванін В.В., Вірченко Г.А., Лазарчук М.В. До питання викладання параметричного геометричного моделювання в курсі «інженерна та комп'ютерна графіка» закладів вищої технічної освіти / Матеріал XI Всеукраїнська науково-практична конференція "Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності" Київ, 2019., С. 184-186.

14 п.  
14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Назва ВНЗ - КПІ ім. Ігоря Сікорського; Назва олімпіади - Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ; ПІБ студента(ів) - Малихіна Ю.М.; Призове місце - 3; Лист № - 1/10; Дата: 17.01.2019

19 п.  
19. 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Тип підтверджуючого документу: Довідка , що є дійсним членом Всеукраїнської громадської організації УАПГ  
Номер

							наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо № 4/7 - 22
96624	Новицький Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук КН 014861, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000164, виданий 23.12.1999	43	Основи здорового способу життя	<p>Освіта: Закінчив Київський державний інститут фізичної культури в 1978 р.. Спеціальність фізична культура і спорт. Кваліфікація викладач фізичного виховання-тренер, диплом Г-II № 119936.</p> <p>Науковий ступінь: К.П.Н., 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, "Організаційно-методичний підхід в індивідуалізації процесу фізичного виховання студентів"», КН № 014861, виданий 26.06.1997 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, ДЦ № 000164, виданий 23.12.1999 р.</p> <p>Основне місце роботи.</p> <p>Підвищення кваліфікації; Свідоцтво № 02070921/004456-19; Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти"; Термін проведення: 15.01-28.02. 2019 Кількість годин: 108</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 12, 14, 19, 20</p> <p>3 п. 3.1. Фізичне виховання. Легка атлетика - фітнес [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Новицький Ю. В., Гаврилова Н. М., Прус Н. М., Руденко Г. А., Скибицький І. Г., Ускова С. М. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,79 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 152 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44515">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44515</a></p> <p>12 п. 12.1. Новицький Ю.В., Дьякова О.В., Руденко Г.А. Особенности формирования личностных компетенций студентов-юношей</p>

технічного  
університета /  
Актуальні наукові  
дослідження в  
сучасному світі,  
2018. Вип. 12(44), ч. 5  
– С. 98 – 105.

12.2. Новицький Ю.В.  
Вплив освітньої  
парадигми на  
формування  
інтелектуальних  
потреб студентів  
технічного  
університету /  
Актуальні наукові  
дослідження в  
сучасному світі,  
2018. -Вип. 5(37), ч. 7 –  
С. 65 – 70.

12.3. Новицький Ю.В.  
Сопряженість  
інтелектуальних  
процесів з  
Темпераментом на  
основі психомоторної  
активності у студентів  
/ Актуальні наукові  
дослідження в  
сучасному світі,  
2018. - Вип. 4(36), ч. 2  
– С. 66 – 71.

12.4. Новицький Ю.В.  
Залежність  
психомоторної  
активності студентів  
від урівноваженості  
темпераменту і  
швидкості  
поведінчих  
реакцій / Актуальні  
наукові дослідження  
в сучасному світі,  
2018. Вип. 3(35), ч. 4 –  
С. 105 – 110.

12.5. Новицький Ю.В.,  
Дьякова О.В. Вплив  
ростових-масових  
показників на  
проявлення  
психофізіологічних  
процесів у студентів /  
Актуальні наукові  
дослідження в  
сучасному світі,  
2018. Вип. 2(34), ч. 5 –  
С. 104 – 108.

12.6. Новицький Ю.В.,  
Дьякова О.В., Руденко  
Г.А. Особливості  
сопряженості  
інтелектуальних і  
лідерських проявів  
студентів-чоловіків  
технічного  
університету  
/Актуальні наукові  
дослідження в  
сучасному світі,  
2019. - Вип. 11(55), ч.5 -  
С.37-42. 1

14 п.

14.1. Виконання  
обов'язків заступника  
головного судді  
фінальних змагань XIII  
Всеукраїнської  
універсиади з плавання.

14.2. Робота у складі  
організаційного  
комітету; Назва  
змагань - Фінальні  
змагання Студентської

						ліги України з баскетболу серед ВНЗ (04.04.2017 – 07.04.2017)
						19 п. 19.1. Член футбольної асоціації студентів м. Києва.
						20 п. 20.1. Директор Спортивно-технічного центру "Київський політехнік" (27.03.2014 – 01.09.2021); Номер наказу: 600-п; Дата наказу: 27.03.2014; Директор студентського спортивного відділу ЦФВС "Київський політехнік" КПІ ім. Ігоря Сік орського (01.09.2021-30.06.2022.) Вид документу: трудовий договір
114004	Дудкін Микола Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995, Атестація доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001, Атестація професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014	24	Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення
						Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195  Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збурені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р. Вчене звання: Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р..  Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.  Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19  П.1.  1.1. М.Е.Dudkin, Т.І. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods

Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3. – С. 193–206. (Scopus)  
<http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082>

1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0>

1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9>

1.4. M.E.Dudkin, T.I.Vdovenko. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations Matematychni Studii. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий)  
[http://matstud.org.ua/texts/2017/48\\_2/156-164.html](http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html)

1.5. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I.. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий).  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062>

1.6. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці II.. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий)  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231>

1.7. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. Нелінійні коливання, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий)  
<https://www.imath.kiev.ua/~nosc/web/number.php?volume=24&number=2&lang=en#info>

1.8. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу H-2 самоспряженого оператора.. Буковинський



математичний журнал.  
– 2021, Т.9, № 1, С.140–  
151. ISSN 2309-4001  
(Фаховий)  
<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47>  
1.9. М. Е. Dudkin, O. Y. Dyuzhenkova. Singularly perturbed rank one linear operators..  
Matematychni Studii, 56 (2021), No.2, 162–175.  
(Scopus)  
<http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10>  
<https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175>  
1.10. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Про точковий спектр, що виникає при сингулярно несиметрично скінченого рангу збуреннях класу Н-1 самоспряженого оператора..  
Дослідження в математиці і механіці.  
– 2021. – Т. 26, вип. 1(37). – С. 7–19.  
<http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534>  
[https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1\(37\).246534](https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534)  
(Фаховий)

### П.3

3.1. М. Є. Дудкін. Якобієві матриці і проблема моментів. Ю. М. Березанський,. Праці Інституту математики НАН України, т. 105, Київ. – 2019. – 504 с. (монографія)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222>  
3.2. Вища математика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Ю. Дюженкова, М. Є. Дудкін, І. В. Степахо ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 409 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504>

### П.4 .

4.1. Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського,

уклад.: А.Л.Гречко,  
М.Є.Дудкін. – Київ:  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. –  
27с. Гриф надано  
Методичною радою  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 7 від  
13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>  
4.2. Дослідження  
стійкості розв'язків  
систем  
диференціальних  
рівнянь [Електронний  
ресурс]: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 111  
«Математика» / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського;  
уклад. А. Л. Гречко, М.  
Є. Дудкін. – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 23с. Гриф  
надано Методичною  
радою «КПІ імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 7 від  
13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>  
4.3. Елементи теорії  
біфуркацій  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки та  
навчальні завдання для  
студентів інженерних  
спеціальностей та  
студентів другого курсу  
фізико-математичного  
факультету / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад. А. Л. Гречко, М.  
Є. Дудкін. – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 33 с. Гриф  
надано Методичною  
радою «КПІ імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 7 від  
13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>  
4.4. Теорія  
ймовірностей.  
Навчальний посібник  
[Електронний ресурс]:  
навчальний посібник  
для студентів  
інженерних  
спеціальностей / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського;  
уклад.:  
О.Ю.Дюженкова,  
М.Є.Дудкін,  
І.В.Степахно. – Київ:  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. –  
103 с. Гриф надано  
Методичною радою  
НТУУ «КПІ ім. Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 8 від  
24.06.2021р.) за  
поданням Вченої ради  
фізико-математичного  
факультету (протокол  
№ 5 від 26.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>

4.5. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахо. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6  
6.1. «Сингулярно несиметрично збурені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ <https://rada.kpi.ua/node/1052>

П.7  
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=rady>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний

інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків  
<https://ilt.kharkov.ua/bv/i/structure/report/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Фещенко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН України м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент «Стохастичне диференціювання та віківське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ.  
[https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Шпаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01. Інститут математики НАН України м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&r=3>

7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20) Інститут математики НАН України м.Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією», О.Р.Сатур, PhD. 25 лютого 2021 р.  
<https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

П.8

8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013,

подовжено до серпня 2026.

П.10

10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р.  
<https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx>

П.12

12.1. Нормальні матриці Якобі.  
М.Є.Дудкін,  
О.Ю.Дюженкова,  
О.М.Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національний пед. університет імені М.П.Драгоманова, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 16–17 квітня 2021. С.22.

<http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html>

12.2. Singularly nonsymmetrically finite rank perturbations H-1-class of self-adjoint operator. М. Dudkin, О. Dyuzhenkova. International Conference of Young Mathematicians, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, June 3–5, 2021, Kyiv, Ukraine. – P.122.

<https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&lang=en>

12.3. Singularly nonsymmetric finite rank perturbations H-2-class of self-adjoint operators. О. Dyuzhenkova, М. Dudkin. 9th International Online Conference on Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications – MADEA 9, June 21-25, 2021, Bishkek, Kyrgyz Republic. – P. 36–37.  
<https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&lang=en>

12.4. Застосування задач з параметрами при викладанні вищої математики.  
Дюженкова О. Ю.,  
Дудкін М. Є. XVI Міжнародна конференція "Стратегія якості в промисловості і освіті", 2–5 червня

						<p>2021р., Варна, Болгарія. С.179–181. ISBN - 978-617-7891-07-8.  <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/p3747">http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/p3747</a>  12.5. М. Є. Дудкін, В. І. Козак. Моментів проблема // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол.: І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019.  <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336</a> (дата звернення: 09.10.2021)</p> <p>П.15</p> <p>15.1. МАН, ІІ (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.</p> <p>П.19</p> <p>19.1. Член правління Київського математичного товариства  <a href="http://www.mathsociety.kiev.ua">http://www.mathsociety.kiev.ua</a>  19.2. Член (академік) Академії Наук Вищої Школи України, диплом №198  <a href="http://anvsu.org.ua/akademiky">http://anvsu.org.ua/akademiky</a></p>
114004	Дудкін Микола Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 10.03.2010,  Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995,  Атестат доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001,  Атестат професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014</p>	24	<p>Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння</p> <p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збудені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р.  Вчене звання:</p>

Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р..

Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.

Види і результати професійної діяльності  
1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19

П.1.

1.1. M.E.Dudkin, T.I. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3. – С. 193–206. (Scopus)  
<http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082>

1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0>

1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9>

1.4. M.E.Dudkin, T.I.Vdovenko. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations Matematychni Studii. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий)  
[http://matstud.org.ua/texts/2017/48\\_2/156-164.html](http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html)

1.5. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий).  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062>

1.6. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема

моментів та відповідні блочні матриці П.. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий)  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231>  
1.7. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. Нелінійні коливання, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий)  
<https://www.imath.kiev.ua/~nosc/web/number.php?volume=24&number=2&lang=en#info>  
1.8. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу Н-2 самоспряженого оператора.. Буковинський математичний журнал. – 2021, Т.9, № 1, С.140–151. ISSN 2309-4001 (фаховий)  
<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47>  
1.9. М. Е. Dudkin, О. Y. Dyuzhenkova. Singularly perturbed rank one linear operators.. Matematychni Studii, 56 (2021), No.2, 162–175. (Scopus)  
<http://matstud.org.ua/objects/index.php/matstud/issue/view/10>  
<https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175>  
1.10. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Про точковий спектр, що виникає при сингулярно несиметрично скінченного рангу збуреннях класу Н-1 самоспряженого оператора.. Дослідження в математиці і механіці. – 2021. – Т. 26, вип. 1(37). – С. 7–19.  
<http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534>  
[https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1\(37\).246534](https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534)  
(фаховий)

П.3

3.1. М. Є. Дудкін. Якобієві матриці і проблема моментів. Ю. М. Березанський,. Праці Інституту математики НАН України, т. 105, Київ. – 2019. – 504 с. (монографія)  
<https://ela.kpi.ua/handl>



e/123456789/41222  
3.2. Вища математика.  
Практикум  
[Електронний ресурс] :  
навчальний посібник /  
О. Ю. Дюженкова, М.  
Є. Дудкін, І. В.  
Степахно ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 8,04  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. – 409  
с.<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504>

П.4 .

4.1. Системи лінійних  
диференціальних  
рівнянь зі сталими  
коефіцієнтами  
[Електронний ресурс]:  
навчально-методичний  
посібник для  
здобувачів ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 111  
«Математика»/ КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
уклад.: А.Л.Гречко,  
М.Є.Дудкін. – Київ:  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. –  
27с. Гриф надано  
Методичною радою  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 7 від  
13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2. Дослідження  
стійкості розв'язків  
систем  
диференціальних  
рівнянь [Електронний  
ресурс]: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 111  
«Математика» / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського;  
уклад. А. Л. Гречко, М.  
Є. Дудкін. – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 23с. Гриф  
надано Методичною  
радою «КПІ імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 7 від  
13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3. Елементи теорії  
біфуркацій  
[Електронний ресурс]:  
методичні вказівки та  
навчальні завдання для  
студентів інженерних  
спеціальностей та  
студентів другого курсу  
фізико-математичного  
факультету / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад. А. Л. Гречко, М.  
Є. Дудкін. – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2021. – 33 с. Гриф  
надано Методичною  
радою «КПІ імені Ігоря  
Сікорського»

(протокол № 7 від 13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>  
4.4. Теорія ймовірностей.  
Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.Ю.Дюженкова, М.Є.Дудкін, І.В.Степахно. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 103 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>  
4.5. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахно. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6  
6.1.«Сингулярно несиметрично збурені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ  
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1052>

П.7  
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз

та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=rady>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків <https://ilt.kharkov.ua/bv/i/structure/report/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Фещенко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН України м.Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент «Стохастичне диференціювання та віківське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ. [https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Шпаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01.

Інститут математики  
НАН України м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&p=3>  
7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20)  
Інститут математики НАН України м.Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією»,  
О.Р.Сатур, PhD. 25 лютого 2021 р.  
<https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

П.8

8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013, подовжено до серпня 2026.

П.10

10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р.  
<https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx>

П.12

12.1. Нормальні матриці Якобі.  
М.Є.Дудкін,  
О.Ю.Дюженкова,  
О.М.Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національний пед. університет імені М.П.Драгоманова, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 16–17 квітня 2021. С.22.  
<http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html>  
12.2. Singularly nonsymmetrically finite rank perturbations H-1-class of self-adjoint operator. M. Dudkin, O. Dyuzhenkova. International Conference of Young Mathematicians, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, June 3–5, 2021, Kyiv, Ukraine. – P.122.  
<https://www.imath.kiev>

ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&lang=en

12.3. Singularly nonsymmetric finite rank perturbations H-2-class of self-adjoint operators. O. Dyuzhenkova, M. Dudkin. 9th International Online Conference on Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications – MADEA 9, June 21-25, 2021, Bishkek, Kyrgyz Republic. – P. 36–37. <https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&lang=en>

12.4. Застосування задач з параметрами при викладанні вищої математики. Дюженкова О. Ю., Дудкін М. Є. XVI Міжнародна конференція "Стратегія якості в промисловості і освіті", 2–5 червня 2021р., Варна, Болгарія. С.179–181. ISBN - 978-617-7891-07-8. <http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/p3747>

12.5. М. Є. Дудкін, В. І. Козак. Моментів проблема // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол.: І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019. [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=69336](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336) (дата звернення: 09.10.2021)

#### П.15

15.1. МАН, ІІ (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.

#### П.19

19.1. Член правління Київського математичного товариства <http://www.mathsociety.kiev.ua>

19.2. Член (академік)

						Академії Наук Вищої Школи України, диплом №198 <a href="http://anvsu.org.ua/akademiky">http://anvsu.org.ua/akademiky</a>	
114004	Дудкін Микола Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995, Атестат доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014	24	Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збурені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р. Вчене звання: Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р..</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. M.E.Dudkin, T.I. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3. – С. 193–206. (Scopus) <a href="http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082">http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082</a></p> <p>1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0">https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0</a></p> <p>1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus)</p>

<https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9>  
1.4. М.Е.Дудкін, Т.І.Вдовенко. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations. *Matematychni Studii*. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий)  
[http://matstud.org.ua/texts/2017/48\\_2/156-164.html](http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html)

1.5. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова. Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I.. *Укр. мат. журн.* – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий).  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062>

1.6. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова. Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці II.. *Укр. мат. журн.* – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий)  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231>

1.7. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. *Нелінійні коливання*, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий)  
<https://www.imath.kiev.ua/~nosc/web/number.php?volume=24&number=2&lang=en#info>

1.8. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу H-2 самоспряженого оператора.. *Буковинський математичний журнал.* – 2021, Т.9, № 1, С.140–151. ISSN 2309-4001 (фаховий)  
<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47>

1.9. М. Е. Dudkin, O. Y. Dyuzhenkova. Singularly perturbed rank one linear operators.. *Matematychni Studii*, 56 (2021), No.2, 162–175. (Scopus)  
<http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10>  
<https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175>

1.10. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Про точковий спектр, що виникає при сингулярно

несиметрично  
скінченного рангу  
збуреннях класу Н-1  
самоспряженого  
оператора.  
Дослідження в  
математиці і механіці.  
– 2021. – Т. 26, вип.  
1(37). – С. 7–19.  
[http://rmm-  
journal.onu.edu.ua/artic  
le/view/246534](http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534)  
[https://doi.org/10.18524  
/2519-  
206X.2021.1\(37\).246534](https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534)  
(фаховий)

### П.3

3.1. М. Є. Дудкін.  
Якобієві матриці і  
проблема моментів. Ю.  
М. Березанський,.  
Праці Інституту  
математики НАН  
України, т. 105, Київ. –  
2019. – 504 с.  
(монографія)  
[https://ela.kpi.ua/handl  
e/123456789/41222](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222)  
3.2. Вища математика.  
Практикум  
[Електронний ресурс] :  
навчальний посібник /  
О. Ю. Дюженкова, М.  
Є. Дудкін, І. В.  
Степахно ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 8,04  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. – 409  
с.[https://ela.kpi.ua/han  
dle/123456789/47504](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504)

### П.4 .

4.1. Системи лінійних  
диференціальних  
рівнянь зі сталими  
коефіцієнтами  
[Електронний ресурс]:  
навчально-методичний  
посібник для  
здобувачів ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 111  
«Математика» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
уклад.: А.Л.Гречко,  
М.Є.Дудкін. – Київ:  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. –  
27с. Гриф надано  
Методичною радою  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 7 від  
13.05.2021р.)  
[https://ela.kpi.ua/handl  
e/123456789/41209](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209)  
4.2. Дослідження  
стійкості розв'язків  
систем  
диференціальних  
рівнянь [Електронний  
ресурс]: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 111  
«Математика» / КПІ  
ім. Ігоря Сікорського;



уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Ігоря Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3. Елементи теорії біфуркацій  
[Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33 с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Ігоря Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.4. Теорія ймовірностей.  
Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.Ю.Дюженкова, М.Є.Дудкін, І.В.Степахно. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 103 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>

4.5. Вступ до математичного аналізу.  
Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахно. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол

№ 5 від 26.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6

6.1. «Сингулярно несиметрично збурені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ <https://rada.kpi.ua/node/1052>

П.7

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=rady>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків <https://ilt.kharkov.ua/bvi/structure/report/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Фещенко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН України м.Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент

«Стохастичне диференціювання та віквське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ.  
[https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Шпаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01.

Інститут математики НАН України м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&p=3>

7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20)

Інститут математики НАН України м.Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією», О.Р.Сатур, PhD. 25 лютого 2021 р.  
<https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

П.8

8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013, продовжено до серпня 2026.

П.10

10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р.  
<https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx>

П.12

12.1. Нормальні матриці Якобі. М.Є.Дудкін, О.Ю.Дюженкова, О.М.Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих

математиків  
Національний  
технічний університет  
України «КПІ ім. Ігоря  
Сікорського»,  
Національний пед..  
університет імені  
М.П.Драгоманова,  
Національний  
університет «Києво-  
Могилянська  
академія», 16–17 квітня  
2021. С.22.  
[http://matan.kpi.ua/uk/  
young-math-2021.html](http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html)  
12.2. Singularly  
nonsymmetrically finite  
rank perturbations H-1-  
class of self-adjoint  
operator. M. Dudkin, O.  
Dyuzhenkova.  
International Conference  
of Young  
Mathematicians,  
Institute of Mathematics  
of NAS of Ukraine, June  
3–5, 2021, Kyiv,  
Ukraine. – P.122.  
[https://www.imath.kiev.  
ua/~young/youngconf20  
21/index.php?  
module=1&lang=en](https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&lang=en)  
12.3. Singularly  
nonsymmetric finite  
rank perturbations H-2-  
class of self-adjoint  
operators. O.  
Dyuzhenkova, M.  
Dudkin. 9th  
International Online  
Conference on  
Mathematical Analysis,  
Differential Equation &  
Applications – MADEA  
9, June 21-25, 2021,  
Bishkek, Kyrgys  
Republic. – P. 36–37.  
[https://www.imath.kiev.  
ua/events/?  
cat=2&lang=en](https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&lang=en)  
12.4. Застосування  
задач з параметрами  
при викладанні вищої  
математики.  
Дюженкова О. Ю.,  
Дудкін М. Є. XVI  
Міжнародна  
конференція "Стратегія  
якості в промисловості  
і освіті", 2–5 червня  
2021р., Варна,  
Болгарія. С.179–181.  
ISBN - 978-617-7891-07-  
8.  
[http://nmetau.edu.ua/u  
a/mfac/i3002/p3747](http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/p3747)  
12.5. М. Є. Дудкін, В. І.  
Козак. Моментів  
проблема //  
Енциклопедія Сучасної  
України: електронна  
версія [веб-сайт] / гол.  
редкол.: І.М.Дзюба,  
А.І.Жуковський,  
М.Г.Железняк та ін.;  
НАН України, НТШ.  
Київ: Інститут  
енциклопедичних  
досліджень НАН  
України, 2019.  
[https://esu.com.ua/sear  
ch\\_articles.php?  
id=69336](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336) (дата  
звернення: 09.10.2021)

						<p>П.15</p> <p>15.1. МАН, II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.</p> <p>П.19</p> <p>19.1. Член правління Київського математичного товариства <a href="http://www.mathsociety.kiev.ua">http://www.mathsociety.kiev.ua</a></p> <p>19.2. Член (академік) Академії Наук Вищої Школи України, диплом №198 <a href="http://anvsu.org.ua/akademiky">http://anvsu.org.ua/akademiky</a></p>
150695	Подласов Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		50	<p>Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р. Спеціальність: «Діелектрики та напівпровідники», кваліфікація: інженер електронної техніки», III № 303343.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Crtificat ES #1082/2020 «The cloud storege service for the online studuing on example jf Zoom platform» 07.09.2020 (1,5 ECTS credits) Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Свідоцтво №02070921 006149-20 «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» 02.12.20 (3,6 кредитів ECTS)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 9, 12</p> <p>П.1. 1.1. Чижська Т.Г., Подласов С.О. Використання</p>

розрахунково-графічних робіт з фізики в професійній підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів (Наук. Стаття) / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. [Текст]. Вип 146 / Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – 220 с. – С. 116-119/

1.2. О.В. Матвійчук, С.О. Подласов. Особливості формування експериментаторських навичок учнів та студентів при реалізації принципу наступності навчання фізики (Наук. стаття) / Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology v.5, №1, 2017. <http://www.ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1743> – С. 204-208

1.3. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець. Елементи змішаного навчання фізики в технічному університеті (Наук. стаття) / Інформаційні технології і засоби навчання. Том 61, №5 (2017) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90> – С. 151-161 (WoS)

1.4. Бригінець В., Подласов С., Матвійчук О.. Оцінка якості завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Наукові записки / - Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Вінніченка, 2018. -360 с. ISSN 2415-7988 – С. 52 -56

1.5. Долянівська О.В., Матвійчук О. В., Подласов С.О. Особливості поінформованості учнів про олімпіаду з фізики для вступників кпі ім. ігоря сікорського в 2018 – 2019 роках (наук стаття) / Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції 13 травня

2019 року, м. Київ  
Рекомендовано до  
друку Приймальною  
комісією  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний інститут  
імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол №2 від  
25.04.2019 року)  
[https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk\\_2.pdf](https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk_2.pdf) – С.  
37-40.

1.6. Бригінець В.П.,  
Подласов С.О.,  
Матвійчук О.В. Оцінка  
якості завдань у  
тестовій формі (Наук.  
стаття) / Збірник  
статей: Математика.  
Інформатика. Освіта.  
№6, 2019. .Луцьк ББК  
22.1+60.55-373+74.58 –  
С. 18 – 24.

1.7. Подласов С.О.,  
Матвійчук О.В.,  
Бригінець В.П. Деякі  
проблеми сприйняття і  
розуміння студентами  
технічного  
університету матеріалів  
курсу загальної фізики  
(Наук. стаття) XV  
Міжнародна  
конференція  
«Стратегія якості в  
промисловості і освіті»:  
Матеріали. – Дніпро-  
Варна, 2019. – 552 с.  
ISBN 978-617-7433-81-0  
– С. 319-325

1.8. Подласов С.О.,  
Долянська О.В.,  
Мойсеєнко В.І.  
Визначення моментів  
інерції тіл методом  
крутильних коливань  
(Наук.стаття) / Фізика  
та астрономія в рідній  
школі №4 2019 – С.8 –  
12.

П.2.

2.1. Патент номер  
136187U. Патент  
опубліковано  
12.08.2019 бюл. №  
15/2019  
Заявка № U201901561,  
від 18.02.2019  
Концентратор  
геліоустановки  
Гаврилюк В.В.,  
Козленко О.В.  
Мікульонюк І.О.,  
Лазарева Є.Г.,  
Подласов С. О.

П.4.

4.1. Бригінець В.П.  
Подласов С.О. Фізика:  
Механіка: Якісні  
завдання (Навч.  
посібник) / НТУУ  
«КПІ ім. І.  
Сікорського», 2018 -  
Рекомендовано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського . Гриф

надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.) <http://physics.zfftt.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=291>

4.2. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: Електрика і магнетизм: Якісні завдання (Навч. посібник) / НТУУ «КПІ ім. І.

Сікорського», 2018  
Рекомендовано Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.) <http://physics.zfftt.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=292>

4.3. Бригінець В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Фізика: Механіка – Вчимося розв'язувати задачі: Компенсаційний курс (Навчальний посібник) / Гриф надано

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №07 від 16.12.2020 р.)

4.4. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: молекулярна фізика і термодинаміка: Збірник тестових завдань

(Інформаційний ресурс дистанційного навчання)

Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань.

Протокол №9 від 30.05.2019

4.5. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика:

Електростатика: Збірник тестових завдань

(Інформаційний ресурс дистанційного навчання)

Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань.

Протокол №9 від 30.05.2019

П.9.  
9.1. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 30.05.2019р. та 04.07.2019р. Лист № 02-22-09/803



від 17.05.2019  
9.2. Український центр  
оцінювання якості  
освіти, робота у  
предметній фаховій  
комісії з фізики  
11.06.2018р. та  
10.07.2018. Лист № 02-  
24-08/581 від  
21.05.2018

П.12.  
12.1. С.О. Подласов,  
О.В. Матвійчук, В.П.  
Бригінець/  
ВИКОРИСТАННЯ LMS  
MOODLE ДЛЯ  
ОРГАНІЗАЦІЇ  
ЗМІШАНОГО  
НАВЧАННЯ (Тези  
доповіді) / Науково-  
дослідна робота в  
системі підготовки  
фахівців- педагогів у  
природничій,  
технологічній і  
комп'ютерній галузях:  
матер. VI Всеукр. наук.-  
практ. конф. з міжнар.  
участю (13-15 вересня  
2017 р., м. Бердянськ).  
– Бердянськ : БДПУ,  
2017. – 260 с. – С.182-  
183/  
12.2. Горобець О.А.,  
Матвійчук О.В.,  
Подласов С.О.  
Особливості  
профорієнтаційної  
роботи при вивченні  
фізики (Тези доповіді)  
/ International scientific  
conference  
“Modernization of  
educational system:  
world trends and  
national peculiarities” :  
Conference Proceedings,  
February 23th, Kaunas:  
Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”, 2018, 188 p.  
Vytautas Magnus  
University – p.75-79  
12.3. Бригінець В.П.,  
Подласов С.О.,  
Матвійчук О.В. Деякі  
проблеми сприйняття і  
розуміння студентами  
інженерного ВНЗ  
матеріалів з курсу  
фізики (Тези доповіді)  
/ Актуалізація фізичної  
освіти в контексті  
державної програми  
«Нова українська  
школа». Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Чернігівські  
методичні читання з  
фізики та астрономії.  
2018». –Чернігів :  
ДеснаПоліграф. -2018.  
ISBN 978-617-7648-17-7  
– С. 13-16  
12.4. Снарський А.О.,  
Подласов С.О.,  
Долянівська О.В.,  
Матвійчук О.В.  
Математичне  
моделювання в  
лабораторних роботах  
з фізики (Тези

						<p>доповіді) / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон 13-15 вересня 2018 ISBN 978-966-97799-3-9 – С. 115-117</p> <p>12.5. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Роль фізики у формуванні компетентності учнів основної школи (Тези доповіді) / International Multidisciplinary Conference “Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdawniciba “Baltija Publishing”, 2018. 188 p. ISBN 978-9934-571-50-3 – p. 122-124.</p> <p>12.6. Подласов С.О., Матвійчук О.В. Інтерактивний лабораторний путівник (Тези доповіді) / III International Conference Innovative Technologies in science and education November 12 – 14 2019 Amsterdam, Netherlands -412 p. ISBN 978-617-7433-92-6 –P. 111 – 115</p> <p>12.7. Подласов С.О., Бригінець В.П., Матвійчук О.В., Меньяйлов С.М. Дидактичні матеріали для змішаного навчання фізики (Тези доповіді) / VII міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформатика. Освіта» Луцьк-Світязь 02.06.2019. ББК 22.1+60.55.373+74.58 – С. 111 - 113</p>
150695	Подласов Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		50	<p>Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р. Спеціальність: «Діелектрики та напівпровідники», кваліфікація: інженер електронної техніки», Ш № 303343.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego Technologicznego Crtificat ES #1082/2020 «The cloud storege service for the online studuing on</p>

example jf Zoom platform» 07.09.2020 (1,5 ECTS credits)  
Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Свідоцтво №02070921 006149-20 «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» 02.12.20 (3,6 кредитів ECTS)

Види і результати професійної діяльності:  
1, 2, 4, 9, 12

П.1.

1.1. Чижська Т.Г., Подласов С.О. Використання розрахунково-графічних робіт з фізики в професійній підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів (Наук. Стаття) / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. [Текст]. Вип 146 / Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – 220 с. – С. 116-119/  
1.2. О.В. Матвійчук, С.О. Подласов. Особливості формування експериментаторських навичок учнів та студентів при реалізації принципу наступності навчання фізики (Наук. стаття) / Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology v.5, №1, 2017. <http://www.ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1743> – С. 204-208  
1.3. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець. Елементи змішаного навчання фізики в технічному університеті (Наук.стаття) / Інформаційні технології і засоби навчання. Том 61, №5 (2017) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90> – С. 151-161 (WoS)  
1.4. Бригінець В., Подласов С., Матвійчук О.. Оцінка якості

завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Наукові записки / - Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Вінніченка, 2018. -360 с. ISSN 2415-7988 – С. 52 -56

1.5. Долянівська О.В., Матвійчук О. В., Подласов С.О. Особливості поінформованості учнів про олімпіаду з фізики для вступників кпі ім. ігоря сікорського в 2018 – 2019 роках (наук стаття) / Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції 13 травня 2019 року, м. Київ Рекомендовано до друку Приймальною комісією Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол №2 від 25.04.2019 року) [https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk\\_2.pdf](https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk_2.pdf) – С. 37-40.

1.6. Бригінець В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Оцінка якості завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Збірник статей: Математика. Інформатика. Освіта. №6, 2019. .Луцьк ББК 22.1+60.55.373+74.58 – С. 18 – 24.

1.7. Подласов С.О., Матвійчук О.В., Бригінець В.П. Деякі проблеми сприйняття і розуміння студентами технічного університету матеріалів курсу загальної фізики (Наук. стаття) XV Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті»: Матеріали. – Дніпро-Варна, 2019. – 552 с. ISBN 978-617-7433-81-0 – С. 319-325

1.8. Подласов С.О., Долянівська О.В., Мойсеєнко В.І. Визначення моментів інерції тіл методом крутильних коливань (Наук.стаття) / Фізика та астрономія в рідній школі №4 2019 – С.8 – 12.

П.2.  
2.1. Патент номер  
136187U. Патент  
опубліковано  
12.08.2019 бюл. №  
15/2019  
Заявка № U201901561,  
від 18.02.2019  
Концентратор  
геліоустановки  
Гаврилюк В.В.,  
Козленко О.В.  
Мікульонюк І.О.,  
Лазарева Є.Г.,  
Подласов С. О.

П.4.  
4.1. Бригінець В.П.  
Подласов С.О. Фізика:  
Механіка: Якісні  
завдання (Навч.  
посібник) / НТУУ  
«КПІ ім. І.  
Сікорського», 2018 -  
Рекомендовано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського . Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 10 від 21.06.2018 р.)  
за поданням Вченої  
ради ФМФ (протокол  
№5 від 24.05.2018 р.)  
<http://physics.zfft.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=291>

4.2. Бригінець В.П.  
Подласов С.О. Фізика:  
Електрика і магнетизм:  
Якісні завдання (Навч.  
посібник) / НТУУ  
«КПІ ім. І.  
Сікорського», 2018  
Рекомендовано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського . Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 10 від 21.06.2018 р.)  
за поданням Вченої  
ради ФМФ (протокол  
№5 від 24.05.2018 р.)  
<http://physics.zfft.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=292>

4.3. Бригінець В.П.,  
Подласов С.О.,  
Матвійчук О.В. Фізика:  
Механіка – Вчимося  
розв'язувати задачі:  
Компенсаційний курс  
(Навчальний посібник)  
/ Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№6 від 25.02.2021 р.)  
за поданням Вченої  
ради фізико-  
математичного  
факультету (протокол  
№07 від 16.12.2020 р.)

4.4. Бригінець В.П.,  
Подласов С.О. Фізика:  
молекулярна фізика і  
термодинаміка:  
Збірник тестових  
завдань  
(Інформаційний ресурс

дистанційного навчання)  
Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019  
4.5. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: Електростатика: Збірник тестових завдань (Інформаційний ресурс дистанційного навчання)  
Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019

П.9.  
9.1. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 30.05.2019р. та 04.07 2019р. Лист № 02-22-09/803 від 17.05.2019  
9.2. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 11.06.2018р. та 10.07.2018. Лист № 02-24-08/581 від 21.05.2018

П.12.  
12.1. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець/  
**ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ** (Тези доповіді) / Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців- педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матер. VI Всеукр. наук.- практич. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с. – С.182-183/  
12.2. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О.  
Особливості профорієнтаційної роботи при вивченні фізики (Тези доповіді) / International scientific conference “Modernization of educational system: world trends and national peculiarities” : Conference Proceedings, February 23th, Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018, 188 p. Vytautas Magnus University – p.75-79  
12.3. Бригінець В.П., Подласов С.О.,

Матвійчук О.В. Деякі проблеми сприйняття і розуміння студентами інженерного ВНЗ матеріалів з курсу фізики (Тези доповіді) / Актуалізація фізичної освіти в контексті державної програми «Нова українська школа». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Чернігівські методичні читання з фізики та астрономії. 2018». –Чернігів : ДеснаПоліграф. -2018. ISBN 978-617-7648-17-7 – С. 13-16

12.4. Снарський А.О., Подласов С.О., Долянська О.В., Матвійчук О.В. Математичне моделювання в лабораторних роботах з фізики (Тези доповіді) / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон 13-15 вересня 2018 ISBN 978-966-97799-3-9 – С. 115-117

12.5. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Роль фізики у формуванні графічної компетентності учнів основної школи (Тези доповіді) / International Multidisciplinary Conference “Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdawniecsiba “Baltija Publishing”, 2018. 188 p. ISBN 978-9934-571-50-3 – p. 122-124.

12.6. Подласов С.О., Матвійчук О.В. Інтерактивний лабораторний путівник (Тези доповіді) / III International Conference Innovative Technologies in science and education November 12 – 14 2019 Amsterdam, Netherlands -412 p. ISBN 978-617-7433-92-6 –P. 111 – 115

12.7. Подласов С.О., Бригінець В.П., Матвійчук О.В., Меньяйлов С.М. Дидактичні матеріали для змішаного навчання фізики (Тези доповіді) / VII міжнародна науково-

						практична конференція «Математика. Інформатика. Освіта» Луцьк-Світязь 02.06.2019. ББК 22.1+60.55.373+74.58 – С. 111 - 113
213924	Гетьман Олександра Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ТН 069361, виданий 14.03.1984, Агестат доцента ДЦ 005037, виданий 10.10.1988	0	<p>Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка</p> <p>Освіта: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування 1971 рік, спеціальність - технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент, кваліфікація інженер-механік.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01. – Начертательная геометрия и инженерная графика, тема дисертації «Графо-аналитический метод проектирования лемешно-отвальних поверхностей с учетом некоторых агротехнических требований».</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедре начертательной геометрии и графики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Київському національному університеті будівництва та архітектури, на кафедрі нарисної геометрії і інженерної графіки з 20.09.2019 по 01.11.2019 за наказом 886/1 від 23.09.2019. Обсяг програми 180 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 12, 14</p> <p>1 п. 1.1. Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман, О.В. Штиль Можливості анімації в системі компас для розвитку просторового мислення студентів Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 98. Відповідальний редактор Ванін В. В. – Київ : КНУБА, 2020 р. – 160с. DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 22-28 1.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Ітеративний алгоритм визначення нормалі до кривої // // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.</p>



праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15.стор.36-42.

1.3. Г.С. Мартиненко, Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман. Моделювання та розрахунок зубчастих зачеплень у системі КОМПАС // Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 96. – Київ : КНУБА, 2019 р. – 72 с. DOI: 10.32347/0131-579x.2019.96. стор 58-63

1.4.Білицька Н.В., Гетьман О.Г. До питання організації процесу навчання студентів нарисній геометрії та технічному кресленню в умовах дистанційного режиму освіти. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ : КНУБА, 2020. Вип. 99. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99> .С. 3-15.

1.5. Білицька Н.В., Гетьман О.Г., Ляхор Д.О., Стефанович А.В., Деякі питання параметризації у системі КОМПАС-3D. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ : КНУБА, 2021. Вип. 100. DOI: 10.32347/0131-579x.2021.100. С 48-59.

3 п.

3.1. Технічне креслення. Теоретичні відомості та завдання з деталювання креслеників загального виду [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика» та 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: П. М. Яблонський, О. Г. Гетьман, Н. В. Білицька, Г. В. Баскова. – Електронні текстові данні (1 файл: 12,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892>

4 п.

4.1 Інженерна графіка. Розділ: Нарисна геометрія. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]:

навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 39,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819>

4.2. Інженерна графіка. Розділ: Проекційне креслення Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», спеціалізації «Теплофізика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 72 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39822>

4.3. Інженерна графіка. Розділ: Машинобудівне креслення. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 95с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823>

12 п.  
12.1. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Створення твердотільної моделі виробу в автоматизованій системі проектування - ефективна підготовка студента до наступної інженерної діяльності // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". Випуск 101. – Київ : КНУБА, 2021 р. – 220 с. DOI:

10.32347/0131-579X.2021.101 стор..6-18

12.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Про формоутворення плоскої кривої за заданим законом розподілу дотичних, що її огинають // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.праць. – Мелітополь: МДТУ

ім.Б.Хмельницького, 2018. – Вип. 11

12.3.Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Ітеративний алгоритм визначення нормалі до кривої // // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.праць. – Мелітополь: МДТУ

ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15.стор.36-42.

12.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Один з напрямів розвитку творчого потенціалу студентської молоді стор.// Збірник доповідей ІХ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 9.2020, стор.16-21

12.5. Демчук М., Юров М., Білицька Н.В., Гетьман О.Г.

Застосування методів перетворення кресленника для визначення лінії перетину двох поверхонь. // Збірник доповідей Х-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 10. 2021, стор. 30-36.

14 п.

14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: І етап Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» 2015-16 р ст.ТЕФ, 1к.

							<p>ТІ-51 Минаєв К.В.- 3 місце ст.ТЕФ 1к. ТК-51 Квасун М.С. – 4 місце 2017-18 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Квітковський Б.Б - I місце, ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Сорока О.І. - 3 місце</p> <p>2018-19 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Баканов В.В. - I місце, ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Дзерун М.С. - 2 місце</p> <p>2019-20 р. ст.ТЕФ 1к. ТА-92 Костючик О. А.-2 місце, ст.ТЕФ 1к. ТЯ-91Дзюмак В.С. – 3 місце</p> <p>14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки» Наказ: №1/201 від 2020-05-29.</p> <p>14.3. Протягом 2017-2021 років брала участь в роботі у складі оргкомітету з проведення 1 турів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Інженерна графіка» та «Геометричне моделювання на ПЕОМ». (накази №, №1-147 від 11.05.2017, №1/353 від 27.10.2017, №1-140 від 11.04.2018, №1/10 від 17.01.2019, №1/317 від 12.11.2019, №1/160 від 24.04.2019, № 1/317 від 12.11.2019, № НОН/91/202 від:2021-04-20),</p>
213924	Гетьман Олександра Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук ТН 069361, виданий 14.03.1984, Атестат доцента ДЦ 005037, виданий 10.10.1988	0	Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	<p>Освіта: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування 1971 рік, спеціальність - технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент, кваліфікація інженер- механік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01. – Начертательная геометрия и инженерная графика, тема дисертації «Графо-аналитический метод проектирования лемешно-отвальных поверхностей с учетом некоторых агротехнических требований». Вчене звання: Доцент по кафедре начертательной геометрии и графика</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Стажування у Київському національному університеті будівництва та архітектури, на кафедрі нарисної геометрії і інженерної графіки з 20.09.2019 по 01.11.2019 за наказом 886/1 від 23.09.2019. Обсяг програми 180 годин.

Види і результати професійної діяльності  
1, 4, 8, 12, 14

1 п.

1.1. Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман, О.В. Штиль  
Можливості анімації в системі компас для розвитку просторового мислення студентів Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". Випуск 98.

Відповідальний редактор Ванін В. В. – Київ : КНУБА, 2020 р. – 160с. DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 22-28

1.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г.  
Ітеративний алгоритм визначення нормалі до кривої // // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15. стор.36-42.

1.3. Г.С. Мартиненко, Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман. Моделювання та розрахунок зубчастих зачеплень у системі КОМПАС // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". Випуск 96. – Київ : КНУБА, 2019 р. – 72 с. DOI: 10.32347/0131-579x.2019.96. стор 58-63

1.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. До питання організації процесу навчання студентів нарисній геометрії та технічному кресленню в умовах дистанційного режиму освіти. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ : КНУБА, 2020. Вип. 99. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99> .С. 3-15.

1.5. Білицька Н.В., Гетьман О.Г., Ляхор Д.О., Стефанович А.В., Деякі питання параметризації у системі КОМПАС-3D. /

Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ : КНУБА, 2021. Вип. 100. DOI: 10.32347/0131-579x.2021.100. С 48-59.

3 п.  
3.1. Технічне креслення. Теоретичні відомості та завдання з деталювання креслеників загального виду [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика» та 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: П. М. Яблонський, О. Г. Гетьман, Н. В. Білицька, Г. В. Баскова. – Електронні текстові дані (1 файл: 12,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892>

4 п.  
4.1 Інженерна графіка. Розділ: Нарисна геометрія. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» / Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 39,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819>

4.2. Інженерна графіка. Розділ: Проекційне креслення Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», спеціалізації «Теплофізика» / Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 72 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819>

е/123456789/39822  
4.3. Інженерна графіка.  
Розділ: Машинобудівне  
креслення. Курс лекцій  
для дистанційного  
режиму навчання  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
спеціальностей 142  
«Енергетичне  
машинобудування»,  
143 «Атомна  
енергетика», 144  
«Теплоенергетика»  
/Н.В. Білицька, О.Г.  
Гетьман; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 19,7  
Мбайт). – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. – 95с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823>

12 п.  
12.1. Білицька Н.В.,  
Гетьман О.Г.  
Створення  
твердотільної моделі  
виробу в  
автоматизованій  
системі проектування -  
ефективна підготовка  
студента до наступної  
інженерної діяльності  
// Міжвідомчий  
науково-технічний  
збірник “Прикладна  
геометрія та інженерна  
графіка”. Випуск 101. –  
Київ : КНУБА, 2021 р. –  
220 с. DOI:  
10.32347/0131-  
579X.2021.101 стор..6-  
18

12.2. Білицька Н.В.,  
Гетьман О.Г. Про  
формування  
плоскої кривої за  
заданим законом  
розподілу дотичних,  
що її огинають //  
Сучасні проблеми  
моделювання: зб.наук.  
праць. – Мелітополь:  
МДТУ

ім.Б.Хмельницького,  
2018. – Вип. 11  
12.3.Білицька Н.В.,  
Гетьман О.Г.  
Ітеративний алгоритм  
визначення нормалі до  
кривої // // Сучасні  
проблеми  
моделювання: зб.наук.  
праць. – Мелітополь:  
МДТУ  
ім.Б.Хмельницького,  
2019. – Вип. 15.стор.36-  
42.

12.4. Білицька Н.В.,  
Гетьман О.Г. Один з  
напрямів розвитку  
творчого потенціалу  
студентської молоді  
стор.// Збірник  
довідей ІХ-ї  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених «Прикладна  
геометрія, дизайн,

об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 9.2020, стор.16-21  
12.5. Демчук М., Юров М., Білицька Н.В., Гетьман О.Г.  
Застосування методів перетворення кресленника для визначення лінії перетину двох поверхонь. // Збірник доповідей X-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 10. 2021, стор. 30-36.

14 п.  
14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I етап Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ»  
2015-16 р ст.ТЕФ, 1к. ТГ-51 Минаєв К.В.- 3 місце ст.ТЕФ 1к. ТК-51 Квасун М.С. – 4 місце 2017-18 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Квітковський Б.Б - I місце, ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Сорока О.І. - 3 місце  
2018-19 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Баканов В.В. - I місце, ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Дзерун М.С. - 2 місце  
2019-20 р. ст.ТЕФ 1к. ТА-92 Костючик О. А.-2 місце, ст.ТЕФ 1к. ТЯ-91Дзюмак В.С. – 3 місце  
14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки»  
Наказ: №1/201 від 2020-05-29.  
14.3. Протягом 2017-2021 років брала участь в роботі у складі оргкомітету з проведення 1 турів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Інженерна графіка» та «Геометричне моделювання на ПЕОМ». (накази №, №1-147 від 11.05.2017, №1/353 від 27.10.2017,



						№1-140 від 11.04.2018, №1/10 від 17.01.2019, №1/317 від 12.11.2019, №1/160 від 24.04.2019, № 1/317 від 12.11.2019, № НОН/91/202 від:2021-04-20),
152626	Тихонюк Ольга Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		19	Трудове право <p>Освіта:  Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), 2000 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «викладач правознавства, юрист»  Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (м. Київ), 1997 р., спеціальність - «Всесвітня історія», кваліфікація - «вчитель історії та правознавства»</p> <p>Підвищення кваліфікації:  Міністерство освіти і науки України, державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій» (1/30), 26.07.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 54763024</p> <p>Українська Гельсінська спілка з прав людини, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерство освіти і науки України. Курси підвищення професійно-педагогічної, мовно-комунікаційної, соціальної і громадянської компетентностей педагога. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (0,5/15), 21.06.2022-30.06.2022. Сертифікат № ЕК 01178</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Навчально-науковий заклад менеджменту та освіти дорослих. Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян»</p>

(2/60), 07.06.2022-14.06.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000531-22

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Навчально-науковий заклад менеджменту та освіти дорослих. Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» (5/150), 16.02.2022-23.03.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000400-22

Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність» (3,6/108), 16.03.2021-14.05.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/006544-21

Стажування: Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» 17-28 червня 2019 р. за фахом «Юридичні науки» (5/150). Сертифікат

Гуманітарно-природничий університет у Сандомирі, м. Сандомир, Республіка Польща. Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації юридичної освіти в Україні та в країнах ЄС» 03-14 грудня 2018 р. за фахом «Юридичні науки» (5/180). Сертифікат

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19

п.1  
1.1. Ярош І.С., Тихонюк О.В. Право на працю як фундаментальне право людини та співвідношення карантинних обмежень з правом на працю. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». № 1. 2022. Ужгород 2022. С. 113-120; DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.21>

1.2. Ярош І.С., Тихонюк О.В. Трискладовий тест як критерій оцінки недопустимого обмеження права на працю в умовах карантину. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 2. 2022. Запоріжжя 2022. С. 74-79; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-2/17>

1.3. Тихонюк О.В. Індивідуальний трудовий спір як різновид самозахисту працівника у трудових відносинах. Нове українське право. Фахове наукове видання Київського регіонального центру Національної академії правових наук України. № 4. 2021. С. 164-175; DOI <https://doi.org/10.51989/NUL.2021.4.25>

1.4. Тихонюк О.В. Щодо дотримання мовного закону у трудових відносинах. International scientific journal «Grail of Science». Р. 110-112. № 7 (August, 2021); <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.08.2021.017>

1.5. Тихонюк О.В. Щодо згоди на виконання додаткової роботи та права на вільний вибір праці. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 7. 2021. Запоріжжя 2021. С. 127-130; DOI

<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/31>  
1.6. Тихонюк О.В. Щодо розуміння самозахисту в умовах дистанційної роботи на період карантину. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 5. 2020. Запоріжжя 2020. С. 107-112; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-5/24>  
1.7. Тихонюк О.В. Щодо розуміння індивідуального самозахисту у трудових відносинах. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Право». № 1 (67). Том 2. 2020. С. 53-58; DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.1-2.8>  
1.8. Тихонюк О.В. Індивідуальний трудовий страйк & самозахист: деякі проблемні аспекти. Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». № 2. Т. 1. 2019. С. 193-199; DOI <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2019.2-1.31>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30066>  
1.9. Тихонюк О.В. Індивідуальний трудовий страйк чи самозахист? «Юридичний бюлетень» : наук.журн. /редкол.: О.Г. Предместніков та ін. – Одеса, ОДУВС, 2019. – Вип. 9 (9). – 280 с. - С. 129-138; DOI <https://doi.org/10.32850/2414-4207.2019-9.17>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30083>  
1.10. Тихонюк О.В. Щодо права на індивідуальний трудовий страйк. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 4. 2019. Запоріжжя 2019. С. 84-87; [http://www.lsej.org.ua/4\\_2019/23.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2019/23.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30071>  
1.11. Тихонюк О.В. Щодо порушень трудових прав

громадян. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 6. 2018. Запоріжжя 2018. С. 158-162; [http://www.lsej.org.ua/6\\_2018/42.pdf](http://www.lsej.org.ua/6_2018/42.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30084>  
1.12. Тихонюк О.В. Сієста як можливий вид часу відпочинку в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 4. 2018. Запоріжжя 2018. С. 62-65; [http://www.lsej.org.ua/4\\_2018/17.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2018/17.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30072>

п.3  
Тихонюк О.В. Правова культура & самозахист у трудових відносинах: деякі проблемні аспекти, с. 101-113, Глава № 12; DOI: 10.30888/2663-5569.2020-03-02-016. Коллективная монография «Научное окружение современного человека: экономика и торговля, менеджмент и маркетинг, туризм и рекреация, образование и педагогика, филология, языковедение и литературоведение, юридические и политические науки», Институт морехозяйства и предпринимательства, Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2020. Книга 3, Часть 2: серия монографий, 160 с.; научное издание в рамках научного проекта «SWorld», DOI: 10.30888/2663-5569.2020-03-02; <https://www.sworld.com.ua/si/mpua14/sua14-2.pdf>

п.4  
4.1. Тихонюк О.В. Правознавство: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки

денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 2 від 24.09.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26299>  
4.2. Тихонюк О.В.

Основи конституційного права України: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26300>  
4.3. Тихонюк О.В.

Трудове право: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26301>

п.12  
12.1. Тихонюк О.В. Примусова вакцинація від Covid-19 і права людини. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10.12.2021). Упоряд. Бевз С.І., Бирса Н.О.,

Серебрякова Ю.О.  
Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. 2021. 566  
с. – С. 366-372

12.2. Тихонюк О.В.  
Щодо дотримання  
мовного закону у  
трудових відносинах. II  
International Scientific  
and Practical Conference  
«Scientific researches  
and methods of their  
carrying out: world  
experience and domestic  
realities», August 27.  
2021. Vienna, Republic  
of Austria / Ukraine,  
Vinnytsia;  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/archive>;  
DOI 10.36074/grail-of-science.27.08.2021.017  
(International scientific  
journal «Grail of  
Science», N 7 (August,  
2021), P. 110-112

12.3. Тихонюк О.В.  
Соціальні відпустки на  
дітей: законодавчі  
новації та недолугість  
вітчизняних реалій. I  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference «Scientific  
Forum: Theory and  
Practice of Research».  
June 18. 2021. Valencia,  
Kingdom of Spain;  
<https://doi.org/10.36074/scientia-18.06.2021>

12.4. Тихонюк О.В.  
Щодо залучення  
певних категорій осіб  
до суспільних робіт.  
Science and Education a  
New Dimension.  
Humanities and Social  
Sciences, VII(32), Issue:  
192, 2019 Feb., P. 47-51;  
[doi.org/10.31174/SEND-HS2019-192VII32-11](https://doi.org/10.31174/SEND-HS2019-192VII32-11)

12.5. Ольга Тихонюк.  
Щодо залучення  
працівників до  
чергувань. Visegrad  
Journal on Human  
Rights. № 2/1. 2017.  
Apr, 2017. P. 191-196

12.6. Olha Tykhoniuk.  
About enforcement of  
the right for labor.  
Visegrad Journal on  
Human Rights. № 6.  
2017. Dek, 2017. P. 202-  
206

п.14  
14.1. Член  
організаційного  
комітету I етапу  
Всеукраїнської  
олімпіади зі  
спеціальності «Право»  
2019/2020. Наказ №  
1/100 від 28.02.2020

п.19  
19.1. Дійсний член  
Наукової організації  
«Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва»

						(www.cuesc.org.ua). Свідоцтво № 121660 від 25.08.2021	
207613	Каштанов Сергій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергозбережен ня та енергоменеджм енту	Диплом кандидата наук КД 044086, виданий 18.09.1991, Атестат доцента 12/ДЦ 035708, виданий 04.07.2013	43	Охорона праці та цивільний захист	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1973 р., спеціальність – «Конструювання та виробництво радіоапаратури», кваліфікація – «Радіоінженер». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.21 «Радіотехнічні системи спеціального призначення», тема дисертації: «Спецтема». Вчене звання: Доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Старший науковий співробітник зі спеціальності: радіотехнічні системи спеціального призначення.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/001578-17 «Загальний курс ІТ для користувачів» від 15.03.2017 р., Обсяг програми 108 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 12.</p> <p>п.1 1.1.Serhii F. Kashtanov, Yury O. Polukarov, Oleksiy I. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Nataliia F. Kachynska. Specifics of modern security requirements for software of electronic machine control systems. Incas Bulletin, volume 13, special issue/ 2021, pp. 87 – 97 . DOI: 10.13111/2066- 8201.2021.13.S.9 1.2. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов (2021). Сучасні вимоги безпеки до систем управління промисловим обладнанням (Частина І. Показники безпеки систем управління).</p>



Проблеми охорони праці в Україні, 37(2), 9-15.  
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-2.2021.9-15>.

1.3. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов (2021). Сучасні вимоги безпеки до систем управління промисловим обладнанням (Частина 2. Функціональна безпека систем управління). Проблеми охорони праці в Україні, 37(4), 8-18.  
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-4.2021.8-18>.

1.4. Каштанов С.Ф., Полукаров Ю.О., Митюк Л.О. Сучасні вимоги з безпеки при проектуванні електричних та електронних систем управління. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – Вип. № 6 (119). – 2019. – С. 161-165.  
DOI: 10.30929/1995-0519.2019.6.161-166

1.5. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов, А.П. Олійник. Інноваційні розробки в сфері безпеки – основа професійної підготовки випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського // Сбірник наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» / Scientific works collection "Labour protection problems in Ukraine"/. – 35(1). – 2019. – С. 20-24.  
DOI: 10.36804/nndipbor.37-2.2021.9-15

1.6. С.Ф. Каштанов, Ю.О. Полукаров, Л.О. Митюк. Особливості сучасного європейського законодавства в сфері реєстрації, оцінки, дозволу та обмеження хімічних речовин. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Вип. 6, 2018 (113), с.122-129.  
DOI: 10.30929/1995-0519.2018.6.122-129

п.3.  
3.1. Сучасне законодавство з безпеки промислового обладнання та продукції: монографія /С. Каштанов; LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga Latvia, European Union., 2018.-

136 с.  
3.2. Електробезпека в енергетиці: навч. посіб. для студ. спеціальностей у галузі енергетики / О.Г. Левченко, С.П. Денисюк, С.Ф. Каштанов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Видавець ФО-П Піча Ю.В., 2022. – 278 с.

п.4  
4.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Настанови до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019  
4.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В., Арламов О.Ю., Ільчук О.С. Охорона праці та цивільний захист: Лабораторний практикум. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; Url: Ухвалено методичною радою; Протокол № 10; Дата 31.05.2022 р.  
[http://ipo.kpi.ua/povyshenie\\_kvalif/pidvishhennya-kvalifik-vsi/prom-bezpeka/](http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvishhennya-kvalifik-vsi/prom-bezpeka/)

12 п.  
12.1. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Сучасні вимоги безпеки до систем управління машин та механізмів (Ч. 1) Зварник. 2020.

						<p>№ 1, с.28-33.  12.2. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Сучасні вимоги безпеки до систем управління машин та механізмів (Ч. 2). Зварник. 2020. № 2, с.28-31.  12.3. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Функціональна безпека систем управління устаткуванням машин. Зварник. 2020. №4, с.25-29.  12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Сучасні пристрої комплексного захисту для низьковольтного електрообладнання. Зварник. 2020. № 6, с.22-24.  12.5. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Системи безпеки із дворучним управлінням Зварник. 2019. № 2, с.45-49.  12.6. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Інноваційні розробки в сфері безпеки праці. Зварник. 2018. № 3, с.49-52.  12.7. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Реле безпеки для систем управління виробничим обладнанням. Зварник. 2018. № 6, с.47-50.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10. Знати і розуміти основні методи та засоби експериментальних досліджень в атомній енергетиці, вміти планувати і виконувати експериментальні дослідження, оцінювати точність і надійність їх результатів, робити обґрунтовані</i></p>	☒	Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</li> <li>2. Усний контроль пройденого матеріалу.</li> <li>3. Виконання і захист розрахункової роботи.</li> <li>4. Модульна контрольна робота.</li> <li>5. Виконання і захист лабораторних робіт.</li> <li>6. Екзамен</li> </ol>
		Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль</li> <li>2. Виконання і захист розрахункової роботи.</li> <li>3. Модульна контрольна</li> </ol>

висновки з урахуванням сучасних знань з відповідної тематики.			Дослідницький метод.	робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Атомна та квантова фізика. Частина 1. Атомна фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
ПРН 18. Навички аналізу та прогнозування розвитку атомної енергетики та суміжних напрямів науки і техніки.	☒	Теорія ядерних реакторів. Частина 2. Критичні розміри реактору.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота.

			Дослідницький метод.	3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
		Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Залік
		Атомна та квантова фізика. Частина 1. Атомна фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Ядерна та нейтронна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Теорія ядерних реакторів. Частина 1. Дифузія та уповільнення нейтронів.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
ПРН 19. Розвинені навички самостійного навчання.	☒	Основи здорового способу життя	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. Захист курсової роботи.

				Залік
		Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проєкт	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. Захист курсового проєкту. Залік
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
<i>ПРН 17. Презентувати та обговорювати проблеми атомної енергетики, результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами.</i>	☒	Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та

				двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
ПРН 1. Знання і розуміння математики, фізики, хімії та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях в галузі.	☒	Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Атомна та квантова фізика. Частина 1.	Пояснювально-ілюстративний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт

Атомна фізика.	Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист



		розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль

				пройденного матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
<i>ПРН 8.          Застосовувати методи фізичного, математичного і комп'ютерного моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів атомної енергетики.</i>	☒	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проєкт	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. Захист курсового проєкту. Залік
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
<i>ПРН 7.          Використовувати наукову і технічну літературу, бази даних та інші відповідні джерела інформації для розробки і обґрунтування технічних та управлінських рішень в атомній енергетиці.</i>	☒	Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Атомна та квантова фізика. Частина 1. Атомна фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденного матеріалу. 3. Модульна контрольна

			робота. 4. Екзамен	
		Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Теорія ядерних реакторів. Частина 2. Критичні розміри реактору.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Теорія ядерних реакторів. Частина 1. Дифузія та уповільнення нейтронів.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
ПРН 20. Знання і розуміння	<input type="checkbox"/>	Технічна термодинаміка.	Пояснювально-ілюстративний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт

інженерних дисциплін на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях атомної енергетики.	Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
	Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
	Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
	Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
	Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
	Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
	Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
	Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
	Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна

			робота. 5. Екзамен.	
		Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
		Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
ПРН 4. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні проблеми атомної	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи.

енергетики; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.				2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
	Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально- ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.		1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
	Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально- ілюстративний. Частково- пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.		1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
	Інженерна екологія енергетики	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.		1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
	Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально- ілюстративний. Метод проблемного викладу.		1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
	Основи здорового способу життя	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально- ілюстративний.		1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
	Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально- ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.		1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
	Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.		1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
ПРН 3. Обирати і застосовувати типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі атомної енергетики; правильно інтерпретувати результати виконаних досліджень та розрахунків.	☒	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	Пояснювально- ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Вища математика. Частина 2. Інтегральні	Пояснювально- ілюстративний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт

обчислення. Диференціальні рівняння	Репродуктивний метод.	студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	Пояснювально- ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально- ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально- ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Теоретична механіка	Пояснювально- ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.

		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Залік
		Атомна та квантова фізика. Частина 1. Атомна фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Атомна та квантова фізика. Частина 2. Квантова фізика.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. Захист курсової роботи. Залік
		Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проєкт	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. Захист курсового проєкту. Залік
		Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
ПРН 6. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань в галузі атомної енергетики.	☒	Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота.



		3. Залік
Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод.	1. Поточний контроль виконання календарного

			Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
ПРН 9. Знати, розуміти і застосовувати нормативні документи, стандарти інженерної практики і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.	☒	Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Охорона праці та	Пояснювально-	1. Поточний контроль

		цивільний захист	ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	виконання самостійних робіт студента.. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
<p><i>ПРН 5. Здійснювати розрахунки об'єктів атомно-енергетичного комплексу, виробів, процесів і систем в галузі атомної енергетики, що задовольняють конкретні технічні, економічні, законодавчі та інші вимоги; обрання і застосування адекватної методології проектування.</i></p>	☒	Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
		Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.

Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
Ядерна та нейтронна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проект	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. Захист курсового проекту. Залік
Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
Дипломне проектування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

		Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Консультаційні співбесіди 3. захист курсової роботи. Залік
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально- ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
<i>ПРН 21. Класифікувати обладнання за різними ознаками і відповідно до заданих умов його роботи використовувати стандартні методики для виконання конструкторських і повіркових розрахунків об'єктів атомної енергетики.</i>	<input type="checkbox"/>	Ядерна та нейтронна фізика	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
<i>ПРН 11. Знати і розуміти основні методики проективання і досліджень у сфері атомної енергетики, їх теоретичні основи, сферу застосування та обмеження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
		Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Дипломне проективання	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником.

				2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Ядерна та нейтронна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
<i>ПРН 12. Знати і розуміти основні характеристики, сферу застосування та обмеження обладнання, матеріалів та інструментів, інженерних технологій і процесів, що використовуються при вирішенні професійних завдань.</i>	☒	Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Теорія ядерних реакторів. Частина 2. Критичні розміри реактору.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист

		<p>розрахункової роботи.</p> <p>4. Модульна контрольна робота.</p> <p>5. Виконання і захист лабораторних робіт.</p> <p>6. Екзамен</p>
Теорія ядерних реакторів. Частина 1. Дифузія та уповільнення нейтронів.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	<p>1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</p> <p>2. Усний контроль пройденого матеріалу.</p> <p>3. Виконання і захист розрахункової роботи.</p> <p>4. Модульна контрольна робота.</p> <p>5. Виконання і захист лабораторних робіт.</p> <p>6. Екзамен</p>
Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	<p>1. Поточний контроль</p> <p>2. Консультаційні співбесіди</p> <p>3. Захист курсової роботи.</p> <p>Залік</p>
Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	<p>1. Поточний контроль</p> <p>2. Модульна контрольна робота.</p> <p>4. Залік</p>
Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	<p>1. Поточний контроль</p> <p>2. Виконання і захист розрахункової роботи.</p> <p>3. Модульна контрольна робота.</p> <p>4. Екзамен</p>
Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	<p>1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</p> <p>2. Усний контроль пройденого матеріалу.</p> <p>3. Виконання і захист розрахункової роботи.</p> <p>4. Модульна контрольна робота.</p> <p>5. Залік</p>
Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	<p>1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</p> <p>2. Усний контроль пройденого матеріалу.</p> <p>3. Виконання і захист розрахункової роботи.</p> <p>4. Модульна контрольна робота.</p> <p>5. Виконання і захист лабораторних робіт.</p> <p>6. Екзамен</p>
Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	<p>1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</p> <p>2. Усний контроль пройденого матеріалу.</p> <p>3. Виконання і захист розрахункової роботи.</p> <p>4. Модульна контрольна робота.</p> <p>5. Виконання і захист лабораторних робіт.</p> <p>6. Екзамен</p>
Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	<p>1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</p> <p>2. Усний контроль пройденого матеріалу.</p> <p>3. Модульна контрольна робота.</p> <p>4. Виконання і захист лабораторних робіт.</p>

				5. Залік
		Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
		Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
ПРН 13. Розуміти нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки інженерної практики.	☒	Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
		Основи здорового способу життя	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
ПРН 14. Управляти проектами в одному з напрямів атомної	☒	Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота.



енергетики, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.			Метод проблемного викладу	3. Залік
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
		Дипломне проектування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
	Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.	
ПРН 15. Вміти обмінюватися інформацією, ідеями, проблемами та рішеннями з інженерним співтовариством і суспільством загалом, доносити до фахівців і нефахівців результати досліджень і судження, які відображають відповідні технічні, соціальні та етичні проблеми.	☒	Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі

				завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
ПРН 16. Вміти працювати самостійно та в команді з фахівцями в галузі атомної енергетики та фахівцями інших напрямів.	☒	Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік

		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний).</li> <li>Модульна контрольна робота.</li> <li>Залік</li> </ol>
		Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний).</li> <li>Модульна контрольна робота.</li> <li>Екзамен</li> </ol>
		Практичний курс іноземної мови професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний).</li> <li>Модульна контрольна робота.</li> <li>Екзамен</li> </ol>
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Модульна контрольна робота.</li> <li>Залік</li> </ol>
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль.</li> <li>Модульна контрольна робота.</li> <li>Виконання і захист індивідуального завдання.</li> <li>Залік.</li> </ol>
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри.</li> <li>Залік (захист звіту)</li> </ol>
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри.</li> <li>Залік (захист звіту)</li> </ol>
<p><i>ПРН 22. Визначити та аналізувати нейтронно-фізичні та теплогідравлічні характеристики роботи енергетичних реакторів і технологічного обладнання в умовах зміни режимних та експлуатаційних параметрів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</li> <li>Усний контроль пройденого матеріалу.</li> <li>Виконання і захист розрахункової роботи.</li> <li>Модульна контрольна робота.</li> <li>Виконання і захист лабораторних робіт.</li> <li>Екзамен</li> </ol>
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.</li> <li>Усний контроль пройденого матеріалу.</li> </ol>

				3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Теорія ядерних реакторів. Частина 1. Дифузія та уповільнення нейтронів.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Теорія ядерних реакторів. Частина 2. Критичні розміри реактору.	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
ПРН 2. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 143 Атомна енергетика.	☒	Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Виконання і захист індивідуального завдання. 4. Залік.
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.

		евристичний метод, Дослідницький метод.	2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально- ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік