НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»** |
| Освітня програма | **28662 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації** |
| Рівень вищої освіти | **Бакалавр** |
| Спеціальність | **171 Електроніка** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **174** |
| Повна назва ЗВО | **Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02070921** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Згуровський Михайло Захарович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **http://kpi.ua** |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/174

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **28662** |
| Назва ОП | **Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації** |
| Галузь знань | **17 Електроніка та телекомунікації** |
| Спеціальність | **171 Електроніка** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Бакалавр** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-професійна** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Повна загальна середня освіта** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Кафедра акустичних та мультимедійних електронних систем факультету електроніки** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **кафедра української мови, літератури та культури факультету лінгвістики кафедра історії факультету соціології та права кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії кафедра англійської мови технічного спрямування № 1 факультету лінгвістики кафедра екології та технології рослинних полімерів інженерно-хімічного факультету кафедра філософії факультету соціології і права кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права кафедра економічної кібернетики факультету менеджменту та маркетингу кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей фізико-математичного факультету кафедра загальної фізики фізико-математичного факультету кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки фізико-математичного факультету кафедра електронних пристроїв та систем факультету електроніки** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **м. Київ, просп. Перемоги, 37, корп. 1**<br>**м. Київ, просп. Перемоги, 37к, корп. 7**<br>**м. Київ, вул. Академіка Янгеля, 9/16, корп. 12**<br>**м. Київ, вул. Борщагівська, 115/3, корп. 22**<br>**м. Київ, вул. Верхньоключова, 1/26, корп. 24**<br>**м. Київ, вул. Політехнічна, 39, корп. 19** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **213452** |

| | |
|---|---|
| ПІБ гаранта ОП | **Берегун Віктор Сергійович** |
| Посада гаранта ОП | **Доцент** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **bvs48937-ames@lll.kpi.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(068)-240-24-04** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | **+38(044)-204-90-72** |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

## 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» започатковано рішенням Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського з 2019/2020 н.р. (протокол № 4 від 02.04.2018). Підготовку за ОПП було закріплено за кафедрою акустики та акустоелектроніки (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-312 від 06.11.2019), яка з 03.02.2020 р. реорганізована у кафедру акустичних та мультимедійних електронних систем (наказ № 7/314 від 13.12.2019). У 2021/2022 н.р. були внесені зміни в ОПП. Модернізована ОПП була затверджена Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 15.03.2021 та введена в дію наказом КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/89/2021 від 19.04.2021). Унікальність даної освітньої програми полягає в тому, що вона є єдиною в Україні, де відбувається поєднання знань з областей електроніки та акустики, що дозволяє студентам отримувати спеціальні знання з сучасних технологій обробки та захисту акустичної інформації, електроакустичних приладів та систем, акустичних антен, акустичного неруйнівного контролю, медичної акустики, гідроакустики, архітектурної акустики, акустичної екології. Особливістю ОП є те, що в її рамках бакалаври можуть брати участь в сертифікатній програмі «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей» в рамках запровадженої дуальної форми здобуття вищої освіти разом з ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems».
Враховуючи те, що ОПП за своїм покликанням, функціями, програмними результатами навчаннями спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих професіоналів для їх успішної подальшої професійної діяльності на міжнародному рівні в області прикладної електроніки та акустики, робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 171 було розроблено нову чинну редакцію ОПП, яка затверджена на засіданні Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 13.12.2021) і введена в дію наказом ректора № НОН/75/2022 від 15.02.2022.
Важливість підготовки здобувачів освіти за першим рівнем вищої освіти визначається тим фактором, що в Україні активно працюють провідні українські та міжнародні компанії у сфері розробки, проектування, виробництва та модернізації акустичних електронних систем та електронних пристроїв. На основі укладених договорів про співпрацю та партнерство у сфері акустики та електроніки, навчальні плани кафедри постійно узгоджуються з потребами підприємств – стратегічних партнерів кафедри: ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems», ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА», ТОВ «MAG Audio», ТОВ «Ультракон-Сервіс», ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів» та ін. Це обумовлює постійний високий попит на фахівців спеціальності 171 за даною ОПП.
Для реалізації всебічної підготовки бакалаврів на кафедрі АМЕС разом із партнерами облаштовано сучасні навчально-наукові лабораторії: Електронних безпроводових охоронних систем «Аджакс Сістемс»; Електронних засобів акустичного контролю NDT-Lab «Ultracon-Service»; «Medical Acoustics», та забезпечено кадровий резерв.

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОД* |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 24 | 24 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 26 | 22 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 28 | 20 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 22 | 9 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **7565 Акустичні мультимедійні технології та системи**<br>**8306 Електронні системи**<br>**9475 Електронні та інформаційні системи і технології телебачення, кінематографії та звукотехніки**<br>**10805 Біоакустичні системи**<br>**18573 Електронні компоненти і системи**<br>**18575 Акустичний моніторинг, біо- та психоакустика**<br>**18577 Електронні та інформаційні технології кінематографії та** |

| | |
|---|---|
| | **аудіовізуальних систем**<br>**7304 Електронні прилади та пристрої**<br>**28662 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації**<br>**28664 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей** |
| другий (магістерський) рівень | **6241 Електронні та інформаційні системи і технології телебачення, кінематографії та звукотехніки**<br>**6950 Електронні прилади та пристрої**<br>**7031 Акустичні мультимедійні технології та системи**<br>**7512 Електронні системи**<br>**18574 Електронні компоненти і системи**<br>**18576 Акустичний моніторинг, біо- та психоакустика**<br>**28777 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації**<br>**31205 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей**<br>**31206 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації**<br>**31209 Електронні прилади та пристрої**<br>**34843 Акустичний моніторинг, біо- та психоакустика**<br>**34844 Акустичні мультимедійні технології та системи**<br>**34845 Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем**<br>**28665 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей**<br>**53269 Електроніка**<br>**53271 Електронні компоненти, пристрої та системи**<br>**31207 Електронні компоненти і системи**<br>**7028 Біоакустичні системи**<br>**18578 Електронні та інформаційні технології кінематографії та аудіовізуальних систем** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | **28660 Електронні прилади та пристрої**<br>**28663 Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації**<br>**28666 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей**<br>**46364 Електроніка**<br>**28661 Електронні компоненти і системи** |

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 546499 | 168106 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 546499 | 168106 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 4024 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *171_OPPB_AESTOAI_2022.pdf* | qkPagIFc45ZlPsMXTjwg87QMzhEXFykQ6Rcd0AhKgg0= |
| Навчальний план за ОП | *SKMBT_28323011215270.pdf* | Ygt2QKNwzSiVykaPpq88vzvCY/gQWQIreuZ3ZUCvhhQ= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *Рецензія Аджакс Системс.pdf* | 0asKrnoXewvq7LQqXfqviAclFHVftDYpdu5YjxzEX/E= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *Рецензія Аврора.pdf* | NzJQXGNqqbTBuPNDWZulWAGFrvApN22F4zDH/t/jeuY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | *Рецензія МАГ Аудіо.pdf* | NBGwdhfkgq7XiRByh4YgRSaGVqOHTm7SQr9n9exv1vw= |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі освітньої програми – підготовка фахівців з електроніки, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації акустичних електронних систем, спрямованих на плідну та ефективну працю в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Унікальність даної освітньої програми полягає в тому, що вона є єдиною в Україні, де відбувається поєднання знань з областей електроніки та акустики, що дозволяє студентам отримувати спеціальні знання з сучасних технологій обробки та захисту акустичної інформації, електроакустичних приладів та систем, акустичних антен, акустичного неруйнівного контролю, медичної акустики, гідроакустики, архітектурної акустики, акустичної екології. В межах даної ОП вивчаються такі унікальні освітні компоненти циклу професійної підготовки як «Теоретичні основи акустики», «Фізична акустика», «Методи обробки акустичних сигналів», «Електроакустичні перетворювачі», «Акустичні прилади та системи», «Електроакустика».
Особливістю ОП є те, що в її рамках бакалаври зокрема можуть брати участь в сертифікатній програмі «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей» в рамках дуальної освіти разом з компанією «Ajax Systems» (https://kpi.ua/2022-02-fel).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020–2025 роки (https://osvita.kpi.ua/node/116), яка ґрунтується на Візії та Місії КПІ ім. Ігоря Сікорського. Візія: Бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві. Місія: Сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.
Цілі ОП узгоджені зі стратегією та місією університету як в концептуальній частині, так і у частині шляхів досягнення програмних результатів навчання.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Навчаючись на ОП студенти здобувають окрім компетентностей, зазначених в стандарті вищої освіти, ще і спеціальні (фахові) компетентності, які підвищують їх рівень на ринку праці, а саме:
СК12. здатність застосовувати знання сучасних технологій обробки та захисту акустичної інформації, інформаційних технологій у сфері акустичних електронних систем;
СК13. здатність розробляти технічну та проектно-конструкторську документацію на електроакустичні прилади та системи, призначені для роботи в газах, рідинах, та з твердими тілами, згідно з галузевими нормативними документами; проводити їх тестування, сертифікацію та експертизу;
СК14. здатність застосовувати сучасні методи для розроблення нових електроакустичних технологій, приладів та систем, що призначені для акустичного неруйнівного контролю, акустоелектроніки, медичної акустики, гідроакустики, електроакустики, архітектурної акустики, акустичної екології.
Здобувачі ВО та випускники беруть активну участь і в оновленні освітньої програми. Зокрема, до складу проєктної групи входить здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Дамарад Анастасія Василівна, аспірантка кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем, яка є випускницею даної ОП. Вона внесла пропозиції щодо змісту вибіркових компонентів. Прикладом також є врахування пропозицій випускника Діденка Даніила щодо доповнення курсу лекцій з дисципліни «Основи конструювання в електроніці» стосовно сучасних систем розробки друкованих плат.

**- роботодавці**

Кафедра тісно співпрацює з роботодавцями. Між університетом та роботодавцями укладено договори про співробітництво у сфері акустики та електроніки (https://dnvr.kpi.ua/contract_all/). Це ТОВ «Ультракон-Сервіс», ДП «РадіоБенд Олександра Фокіна», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems» (https://ajax.systems/ua/blog/ajax-kpi-cooperation/), ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів», ТОВ «MAG Audio», ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України», Медичний центр ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА» та інші. Роботодавці надіслали відгуки та рецензії на проект ОП, які були враховані. Зокрема, Медичний центр ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА» запропонував до розділу 6 – Програмні компетентності додати такі спеціальні компетентності, які б окреслювали компетентності випускників, пов'язані зі здатністю застосовувати сучасні методи для розроблення нових електроакустичних технологій, приладів та систем, що призначені для медичної акустики (враховано в СК14). ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax

Systems» зробило зауваження за змістом проєкту освітньо-професійної програми: у п. 6 освітньої програми, а саме до переліку спеціальних компетентностей, бажано додати такі, які б забезпечували здатність використовувати типові та розробляти власні програмні продукти, орієнтовані на вдосконалення функціонування систем безпеки (враховано в СК12).

**- академічна спільнота**

ОП погоджена з ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів» (Державний концерн "Укроборонпром"). У 2022 р. спільно з ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems» запроваджено сертифікатну програму «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей» тривалістю навчання 2 роки (2022–2023) для бакалаврів за дуальною формою вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка».
Також у 2022 р. за підтримки Медичного центру ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА» запроваджено сертифікатну програму «Медична акустика» для бакалаврів тривалістю навчання 2 роки (2022–2023).
Зв'язок з академічною спільнотою, та врахування їх пропозицій здійснюється через багаторічні зв'язки з установами НАН України, іншими ЗВО, що проводять підготовку фахівців за спеціальністю 171 «Електроніка». Наприклад науковці з Інституту гідромеханіки НАНУ свого часу брали участь в роботі атестаційних комісій та давали свої рекомендації щодо змісту ОП.
На переддипломну практику регулярно заключаються договори з такими місцями проведення практики як Інститут гідромеханіки НАН України, ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів», ДП «Укрметртестстандарт», ТОВ «Ультракон-Сервіс».

**- інші стейкхолдери**

Стейкхолдерами ОП також є науково-педагогічні працівники, що задіяні у реалізації даної ОП, а також ті, хто здійснює керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо наповнення дисциплін та в цілому ОП обговорюються на методичних семінарах, де розглядаються питання актуальності змісту дисциплін, їх наслідуваність та взаємозв'язок, актуальність та доцільність введення нових дисциплін, тощо. Важливою для вдосконалення ОП є думка випускників цієї ОП та попередніх років випуску. Наприклад, випускник ОП Дмитро Паренюк, який є доктором філософії, асистентом кафедри АМЕС, надав пропозиції щодо змісту компоненту «Акустичні прилади та системи».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку науки та техніки в Україні характеризуються широким втіленням інновацій, серед яких провідне місце займають акустичні електронні системи – у виробництві, наукових дослідженнях, військовій справі, навчанні тощо. Такий розвиток потребує сучасних кваліфікованих кадрів.
Програмні результати навчання даної ОП відповідають тим, які визначені у стандарті вищої освіти, а також містять низку спеціальних позицій, які відображають змістовну унікальність даної ОП. При цьому задовольняються вимоги та потреби роботодавців на ринку праці шляхом введення в навчальні плани нових вибіркових навчальних дисциплін.
Цілі і програмні результати навчання ОП виводять здобувача ВО на передові позиції на ринку праці як бакалавра з електроніки, здатного вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми проектування, виробництва, експлуатації акустичних електронних систем; реалізовувати технічне обслуговування, ремонт та модернізацію таких систем; плідно та ефективно співпрацювати з роботодавцями та іншими стейкхолдерами в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.
Випускники за даною ОП мають високу адаптивність на ринку праці отримують затребувані знання та професійні навички, які надають їм певні конкурентні переваги при пошуку роботи у сфері акустики та електроніки.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В регіоні (Київ та Київська обл.) знаходяться підприємства та організації, які мають безпосереднє відношення до ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» та з якими укладені договори про співпрацю:
• ТОВ «Ультракон-Сервіс» (м. Київ) – провідний український розробник і виробник засобів неруйнівного контролю. (http://www.ultracon-service.com.ua/index.php/ru/)
• ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems» (м. Київ) – розробник та виробник електронних систем безпеки, який експортує свою продукцію в більш ніж 120 країн світу. (https://ajax.systems/ua/about/)
• ТОВ «MAG Audio» (м. Біла Церква) – має більше 20 років досвіду в створенні розробок, дизайну та інсталяції акустичних систем (https://mag-audio.com/ua/).
В регіоні знаходиться більше 10-ти підприємств, пов'язаних зі спеціальністю 171 «Електроніка», які мають стратегічне значення для економіки і безпеки нашої держави (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-2021-%D0%BF#n2).
До них відносяться Державний концерн «Укроборонпром» (м. Київ), ПАТ «Науково-виробниче об'єднання «Київський завод автоматики» (м. Київ), Державне підприємство «Державне Київське конструкторське бюро «Луч».
Випускники ОП можуть досить легко знайти роботу в нашому регіоні, що свідчить про врахування фактору галузевої та регіональної специфіки.
Регіональний контекст враховано у цілях та програмних результатах навчання ОП у набутті глибинних знань зі спеціальності та професійній підготовці у галузі акустики та електроніки.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Було проаналізовано схожі ОП рівня бакалавр та дисципліни, що до них входять, які викладаються в українських та іноземних закладах вищої освіти.
Близькі за назвою та змістом освітні програми в Україні мають:
- Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ) (https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2022/2022_bak_171_opp_estm.pdf);
- Національний університет «Львівська політехніка» (http://directory.lpnu.ua/majors/ITRE/6.171.00.00/8/2022/ua/full).
Освітні програми іноземних закладів вищої освіти:
- Саутгемптонський університет (University of Southhampton), Велика Британія (https://www.southampton.ac.uk/courses/acoustical-engineering-degree-beng#structure);
- Університет Солфорда (University of Salford, Manchester), Велика Британія (https://www.salford.ac.uk/courses/undergraduate/beng-acoustical-and-audio-engineering).
Загалом освітні програми за базовими дисциплінами співпадають.
Затребуваність ОП обумовлена змістовною унікальністю, орієнтацією на сучасні тенденції розвитку науки та техніки в Україні і світі, формуванням програмних результатів навчання, що забезпечують можливість виконання фахівцем задач проектування, виробництва, експлуатації акустичних електронних систем.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма за змістом, переліком загальних та фахових компетентностей, програмними результатами навчання відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 № 1246 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/171-elektronika-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf).
Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12).
Освітні компоненти ОПП забезпечують бакалаврам можливість здобути усі компетентності та програмні результати навчання, що передбачені Стандартом вищої освіти. Окрім того ОП містить низку спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, які відображають змістовну унікальність даної ОП.
В тексті ОПП наведено відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми (С. 15, Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми) та програмних результатів навчання освітнім компонентам представлена ОП (С. 16, Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 № 1246 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/171-elektronika-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

120

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст нормативних ОК повністю відповідає предметній області, визначеній СВО спеціальності 171 «Електроніка».

Об'єкти вивчення та діяльності: апаратні та програмні засоби електроніки (ПО 3), мікропроцесорні та мікроконтролерні пристрої (ПО 21), пристрої та системи силової електроніки та перетворювальної техніки (ПО 4, 20), електроакустичне перетворення енергії (ПО 17, 18), первинні та вторинні системи перетворення інформації (ПО 8), аналогові та цифрові компоненти (ПО 6), процеси та системи збирання, зберігання, захисту, оброблення, передавання акустичної інформації та інтегрування цих систем для автоматизації інженерних завдань із застосуванням сучасної комп'ютерної техніки й програмних засобів (ПО 5, 8, 15, 19).
Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи електротехніки (ПО 4), фізичних основ електроніки (ПО 3), теорії інформації (ПО 13), оброблення сигналів (ПО 5, 15), комп'ютерно-інтегрованих технологій (ПО 8), принципи і концепції побудови, моделювання, конструювання та вдосконалення сучасних акустичних електронних систем (ПО 16–20).
На кафедрі АМЕС для здобувачів вищої освіти на бакалаврському рівні в рамках спеціальності 171 «Електроніка» реалізується ще одна ОП «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей», яка сфокусована на сфері електронних та інформаційних систем і технологій телебачення, кінематографії, аудіовізуальних систем, пристроїв та систем Інтернету речей.
Головними відмінностями нашої ОП є зосередження на особливостях створення акустичних електронних пристроїв та систем, обробки інформації в них програмними засобами загального та прикладного призначення.
Навчаючись на ОП студенти здобувають окрім компетентностей, зазначених в стандарті вищої освіти, ще спеціальні (фахові) компетентності, зокрема:
- здатність застосовувати знання сучасних технологій обробки та захисту акустичної інформації, інформаційних технологій у сфері акустичних електронних систем;
- здатність розробляти технічну та проектно-конструкторську документацію на електроакустичні прилади та системи, призначені для роботи в газах, рідинах, та з твердими тілами, згідно з галузевими нормативними документами; проводити їх тестування, сертифікацію та експертизу;
- здатність застосовувати сучасні методи для розроблення нових електроакустичних технологій, приладів та систем, що призначені для акустичного неруйнівного контролю, акустоелектроніки, медичної акустики, гідроакустики, електроакустики, архітектурної акустики, акустичної екології.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В «Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39) передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) шляхом обрання дисциплін вільного вибору, які заносяться в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.
Обсяг вибіркових ОК складає 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу дисциплін ОП та відповідає Закону України «Про вищу освіту».
Формування ІОТ також реалізується шляхом вибору тематики індивідуальних завдань навчальних дисциплін, а також тематики кваліфікаційної роботи.
ІОТ здобувача ВО може бути сформована за допомогою обрання ним певної сертифікатної програми, відповідно до «Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/131). Наразі для здобувачів ВО пропонуються (https://ames.kpi.ua/navchannya/sertyfikatni-programy/) фахові сертифікатні програми – «Методи та засоби комп'ютерної обробки акустичних сигналів», «Медична акустика», «Акустика просторів та акустичний моніторинг», «Методи та технічні засоби акустичного неруйнівного контролю» та сертифікатна програма «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей» в рамках дуальної освіти разом з "Ajax Systems".
У студентів є можливість формувати ІОТ беручи участь у програмах академічної мобільності (https://mobilnist.kpi.ua), що регламентується «Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/124).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті та на факультеті діє «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/185), яке формалізує процедуру формування кафедральних Ф-Каталогів вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, доведення їх до здобувачів вищої освіти, здійснення вибору бакалаврами навчальних дисциплін з кафедральних Ф-Каталогів, а також їх засвоєння. Здобувачам пропонується здійснити вибір навчальних дисциплін з кафедрального Ф-Каталогу вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, який знаходиться за посиланням https://ames.kpi.ua/navchannya/pershyj-bakalavrskyj-riven-op/vybirkovi-dystsypliny-bakalavr/.
Для свідомого вибору студентами дисциплін вільного вибору кафедра здійснює презентацію вибіркових дисциплін та сертифікатних програм, які з них сформовані.
Студенти роблять свій вибір через систему «my.kpi» (https://my.kpi.ua), де також є опис кожної дисципліни з каталогу. Критеріями відбору дисциплін до Ф-Каталогів є затребуваність роботодавцями, забезпеченість викладачами.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

З освітніх компонентів навчальним планом передбачені практичні та лабораторні заняття, на яких студенти набувають практичних навичок роботи з сучасним обладнанням в лабораторіях кафедри АМЕС, в тому числі створених на матеріально-технічній базі факультету електроніки спільно з підприємствами-партнерами кафедри АМЕС, наприклад, лабораторія електронних безпроводових охоронних систем «Аджакс Сістемс», лабораторія електронних засобів акустичного контролю NDT-Lab «Ultracon-Service».
При проведенні занять використовується досвід співпраці з роботодавцями. Зокрема, практичні навички

проведення розрахунків та розробки конструкцій електроакустичних перетворювачів за проведеними розрахунками бакалаври отримують в рамках курсового проектування з дисципліни «Електроакустичні перетворювачі».
Освітній компонент «Переддипломна практика» регламентується «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/184) і забезпечується, виконанням практичних дій та прикладних експериментальних досліджень за темою кваліфікаційної роботи. У зв'язку з пандемією та війною, наразі практика проходить в дистанційному режимі та має за мету набуття студентами навичок самостійної практичної діяльності в напрямку майбутньої професії та збору матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.
Здобуті фахові компетентності роблять випускників ОП конкурентоспроможними на ринку праці та забезпечують їх успішне працевлаштування.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Серед дисциплін, які формують soft skills, слід виділити «Підприємницьке право», «Економіка і організація виробництва», «Переддипломна практика», де забезпечується програмний результат навчання Р11 Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.
Навички комунікації іноземною мовою в професійному середовищі розвиваються в рамках дисциплін « Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування».
Формування soft skills відбувається завдяки методам та формам проведення навчальних занять, таких, як інтерактивні тренінги, кейси, творчі завдання.
Бакалаври даної ОП беруть участь в студентських та наукових конференціях, де презентують свої наукові результати, спілкуються з колегами та фахівцями (наприклад, XIV Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених «Електроніка-2021» (http://elconf.kpi.ua)). Це сприяє розвитку таких здатностей: презентувати свої наукові доробки, спілкуванню з науковцями та громадськістю в галузі професійної діяльності, виявляти ініціативу, креативне мислення.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.
При модернізації ОПП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» було враховано вимоги Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 № 1246, а також рекомендації фахівців галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації».

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої програми та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Бюджет часу регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39).
Аудиторні години складають 49,25% від сумарного обсягу ОП (з них 25,75% – лекції, 15,14% – практичні заняття, 8,36% – лабораторні заняття). Решта 50,75% від сумарного обсягу ОП – самостійна робота студента.
В дисциплінах циклу загальної підготовки контактні години розподілені між лекціями та практичними заняттями, в дисциплінах циклу професійної підготовки присутні лекції, практичні та лабораторні. Таке співвідношення має забезпечити ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку бакалаврів. Розподіл між лекціями, практичними та лабораторними обумовлений специфікою дисциплін які описані в силабусах дисциплін. Максимальний тижневий бюджет часу бакалавра становить 1,5 кредита.
Обсяг самостійної роботи з кожної дисципліни регламентується навчальним планом і становить 1/3–2/3 загального обсягу часу, відведеного на вивчення дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ЗВО діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/168).
На основі підписаної угоди про дуальну освіту з ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems» з 2021 р. на кафедрі АМЕС розпочато навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за сертифікатними програмами.
Так, зокрема серед здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» у 2021/2022 н.р. здійснено набір 5-ти студентів на сертифікатну програму «Електронні системи безпеки та технології обробки інформації в них» (Наказ НОН/126/2021 від 19.05.2021 р.; рішення Методичної ради від 13.05.2021 р. протокол № 7), а в 2022/2023 н.р. здійснено набір 2-х студентів на сертифікатну програму «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей» (Наказ НОН/135/2022 від 03.05.2022 р.; рішення Методичної ради від 07.04.2022 р. протокол № 4).
В обох випадках – термін навчання 2 роки. Реалізація даних сертифікатних програм в рамках дуальної освіти

відбувається шляхом опановування студентами певного набору дисциплін з вибіркових освітніх компонентів з кафедрального Ф-Каталогу. У випускників в разі успішного навчання є можливість працевлаштування в ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems».

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

https://pk.kpi.ua/official-documents/

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до документів «Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП» (https://pk.kpi.ua/official-documents/) та «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2022 році (зі змінами)» (https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf) для вступу на перший курс на спеціальність 171 «Електроніка» для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти конкурсний бал обчислюється за такою формулою:
КБ = (0,3 × П1 + 0,5 × П2 + 0,2 × П3) + ОУ,
де П1, П2, П3 – оцінки з української мови, математики та історії відповідно, ОУ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів закладу вищої освіти для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (що стосується спеціальності 171 «Електроніка»).
Остаточно конкурсний бал множиться на галузевий (ГК) коефіцієнт , який дорівнює 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2 на спеціальність 171 «Електроніка».
Мінімальний конкурсний бал – 125, орієнтовний прохідний бал на спеціальність 171 «Електроніка» – 140 (бюджет).
Інформація щодо вступу наведена на сайті кафедри АМЕС – https://ames.kpi.ua/vvstup/vstup-na-or-bakalavr-za-sertyfikatamy-zno/

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності, у ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання» (https://osvita.kpi.ua/node/181), «Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» (п. 7. Порядок оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності) (https://osvita.kpi.ua/node/124).
У положеннях детально розписані процедури визнання результатів навчання при переведенні, поновленні до університету, при участі в програмах академічної мобільності. Рішення про визнання результатів навчання приймається комісією кафедри з визнання результатів навчання. Комісію очолює завідувач випускової кафедри, на якій діє освітня програма. До складу комісії включаються гарант освітньої програми, відповідальний за формування навчальних та робочих навчальних планів, відповідальний за методичну роботу на кафедрі. За потреби, за рішенням кафедри до роботи комісії долучаються інші науково-педагогічні працівники кафедри.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На кафедрі АМЕС для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» таких прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (https://osvita.kpi.ua/node/179).
Перезарахуванню підлягає дисципліна повністю або її окремі складові. У разі наявності в силабусі інформації щодо можливості проходження онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна.
Надійність визнання результатів навчання гарантується наступним чином:
1) в силабусі ОК містяться рекомендації щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти.
2) створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), оцінює тематику, обсяг та перелік результатів навчання, набутих у неформальній освіті, приймає рішення про визнання цих результатів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

**такі були)**

Під час війни в Україні викладачі і студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2022 р. отримали безкоштовний доступ до дистанційних курсів на таких платформах, як Coursera / EdX / Udemy, в межах програми допомоги. Раніше це було у 2020 р. під час пандемії коронавірусної хвороби 2019 (Covid-19), спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.
Успішне проходження таких курсів, відповідно до силабусів або за погодженням з викладачем, зараховується замість певних складових освітнього компоненту. Так, наприклад в осінньому семестрі 2022/2023 н.р., виконання і захист циклу лабораторних робіт дисципліни «Електроакустика» (30 балів максимум) зараховувалось відповідно до рейтингу при проходженні курсу «Fundamentals of Audio and Music Engineering: Part 1 Musical Sound & Electronics» (Coursera). Для цього бакалавр мав надати електронний сертифікат про успішне проходження таких курсів.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При викладанні освітніх компонентів на ОП передбачено застосування методів, що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39), «Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/188), «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/168).
Навчання здійснюється за очною (денною), дистанційною та дуальною формами освіти. Досягненню програмних результатів навчання освітньої програми сприяють наступні форми навчання і викладання: аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації), самостійна робота студентів, зокрема виконання досліджень, переддипломна практика. Під час лекційних занять використовуються мультимедійні презентації та наочний матеріал. На практичних та лабораторних заняттях студенти розглядають методи розв'язання окремих прикладних завдань. Отримання знань та навичок здобувачами ВО досягається поєднанням класичних методів навчання з інтерактивними заняттями, кейсами, груповою роботою із застосуванням мультимедійного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення. Зокрема, таким чином забезпечується програмний результат навчання Р19 – Застосовувати знання сучасних технологій обробки та захисту акустичної інформації, інформаційних технологій у сфері акустичних електронних систем.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація учбового процесу повністю орієнтована на студентоцентрований підхід і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39), а також «Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/code). Студентоцентрований підхід реалізується завдяки можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, програм академічної мобільності, визнання результатів неформального/інформального навчання.
Студентоцентрований підхід лежить в основі спілкування викладачів і кураторів зі здобувачами вищої освіти, обговоренні актуальних проблем навчання, залученні здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних робіт та обговорення освітньої програми.
Головним інструментом моніторингу думок, побажань та зауважень здобувачів є періодичне анкетування, а також анонімне регулярне опитування, із залученням усіх охочих здобувачів освіти. Зокрема на платформі «Електронний Кампус» (https://ecampus.kpi.ua) регулярно проводяться анонімні соціологічні опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти.
Аналіз результатів дає об'єктивну картину думок бакалаврів стосовно тематики освітніх компонентів, методів навчання, змісту конкретних компонентів та якості їх викладання. Відповідно до опитування Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс» у 2022 р. серед бакалаврів даної ОП, 25% відповіли, що отримують якісну освіту, а 43,8% – швидше якісну, ніж неякісну.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Опанування нормативних дисциплін є обов'язковим, оскільки вони дають базову освіту по обраній спеціальності, вибіркові дисципліни бакалавр обирає відповідно до власного бачення своєї індивідуальної траєкторії освіти. Форми та методи викладання дисциплін орієнтовані на досягнення заявлених результатів навчання. Під час усіх видів занять здобувачі вищої освіти вільно можуть висловлювати власну думку; заохочується організація професійних дискусій із залученням широкої аудиторії, що повною мірою відповідає принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. Всі заняття базуються на принципах відкритого діалогу між викладачами та здобувачами, взаємній повазі і свободі слова при обов'язковому уважному ставленні та повагою до чужої думки і чужої точки зору.
Нормативною базою, яка гарантує академічну свободу, є «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/117), «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (https://osvita.kpi.ua/node/179), «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/185).
Під час викладання викладачі самі та за узгодженням із здобувачами вирішують, які методи та форми навчання

краще застосовувати. Як у КПІ ім. Ігоря Сікорського, так і за його межами допускається повна свобода висловлювати свою думку.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у силабусах освітніх компонентів. Ці документи розробляються викладачами, затверджуються на засіданнях кафедр та ухвалюються Методичною комісією факультету електроніки щорічно перед початком навчального року. Вказані документи оприлюднюються на сайті кафедри, корпоративній платформі дистанційного навчання «Сікорський», а також завантажуються до автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» (https://ecampus.kpi.ua), де до них мають доступ всі учасники освітнього процесу за своїми обліковими даними. На першому занятті викладач знайомить здобувачів вищої освіти зі змістом дисципліни, а також положеннями силабусу, де наведено, зокрема, види занять, політику навчальної дисципліни, види контролю та рейтингову систему оцінювання. Силабуси нормативних дисциплін даної освітньої програми розміщено за посиланням https://ames.kpi.ua/navchannya/pershyj-bakalavrskyj-riven-op/normatyvni-dystsypliny-bakalavr/
В умовах дистанційного навчання викладачі дисциплін усіх рівнів освіти намагаються налагодити контакт зі здобувачами всіма зручними способами, використовуючи, крім загальноприйнятих та обов'язкових для виконання (платформа «Сікорський», система «Електронний кампус»), додаткові – телефон, e-mail, Telegram.
Під час анонімного опитування бакалаври, що навчаються за даною ОП, зазначили, що вони були проінформовані при системи оцінювання освітніх компонентів, який вивчали.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі вищої освіти традиційно залучаються до наукової роботи ще починаючи з 2-го курсу бакалаврської підготовки. Щорічно здобувачі вищої освіти всіх рівнів презентують та публікують результати наукових досліджень на міжнародній конференції молодих вчених «Електроніка», міжнародній науково-технічній конференції IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), в науково-технічному журналі «Мікросистеми, Електроніка та Акустика», журналі «Електронна та Акустична Інженерія» та ін.
Наукові дослідження бакалаври проводять на обладнанні кафедри АМЕС та на матеріально-технічній базі підприємств та інститутів, з якими укладені відповідні договори. Серед них ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems», Інститут гідромеханіки НАН України, ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів», ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України», ТОВ «Ультракон-Сервіс», ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА».
В рамках дуальної форми освіти здобувачі вищої освіти можуть обрати навчання за сертифікатною програмою «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей», створеною спільно з міжнародною технологічною компанією ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems» (https://ames.kpi.ua/navchannya/sertyfikatni-programy/).
Також на 4-му році навчання здобувачі рівня бакалавр проходять переддипломну практику, яка триває 5 тижнів. Зокрема у 2020–2022 рр. студенти були розподілені на практику в ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів», «Майстерня гарного слуху», ТОВ «Ультракон-Сервіс», ДП «Антонов», Навчально-наукову лабораторію електронних безпроводових охоронних систем «Аджакс Сістемс» факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі, які залучені для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, оновлюють зміст освітніх компонентів за результатами своїх наукових досліджень.
Так, наприклад, проф. Найда С.А. при викладанні дисциплін «Фізична акустика. Частина 1» і «Фізична акустика. Частина 2» використав матеріали посібника Фізична акустика: Медичні пасивні акустичні системи нового покоління. – [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка». Електронні текстові данні (1 файл: 2,8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 118 с.
https://ela.kpi.ua/jspui/handle/123456789/41043
Доц. Луньова С.А. при викладанні дисципліни «Електроакустика» використала матеріали посібника Луньова С.А. Електроакустика. Навчальний посібник /електронне видання. – Київ: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2020, 5,11 Мбайт, 169 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41873
Проф. Артеменко М.Ю. при викладанні дисципліни «Теорія електричних кіл» використав результати статті Артеменко М. Ю., Петров Д. О., Кутафін Ю. В. Двополюсна схема заміщення електричного кола постійного струму з залежними джерелами напруги, еквівалентна за потужністю // Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, 2021, Iss. 67, pp. 1–9.
На кафедрі АМЕС створена дієва система оцінювання та перегляду змісту дисциплін у вигляді методичних семінарів. Перегляд кожної дисципліни відбувається не рідше, ніж раз на рік. Оновлення дисципліни ініціюється викладачем з урахуванням побажань та пропозицій стейкхолдерів.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу відповідно до «Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря

Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/124). Здобувачі вищої освіти та викладачі, задіяні в освітньому процесі в рамках освітньої програми на постійній основі підтримують зв'язок із закордонними колегами, публікують статті у провідних міжнародних виданнях, приймають участь у закордонних конференціях, проходять стажування за кордоном.
Приклади закордонних стажувань: доц. Дрозденко К.С. – Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (IIASC) (Республіка Польща), 2021 р., (сертифікат KW180721/012); доц. Желяскова Т.М. – Празький інституті підвищення кваліфікації (Чеська Республіка), (наказ 4-вс від 22.02.21 р.); доц. Гармаш О.В. – Університет Байройта (University of Bayreuth), м. Байройт, Німецька Республіка (сертифікат ID 57603050), 2021.
Інтернаціоналізації діяльності ЗВО сприяють можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Так, на кафедрі АМЕС в рамках наукового стажування (ступенева мобільність) в Технічному університеті у м. Дрезден (Німеччина) в період 05.07.2019–14.07.2019 проходила навчання студентка групи ДГ-71 Яценко Ю.Ю.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Види контрольних заходів з освітніх компонентів відображено в освітній програмі, навчальному плані та силабусах кожного освітнього компоненту. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується проведенням таких контрольних заходів: вхідного контролю (ВК); поточного контролю (ПК), який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі доповідей студентів при обговоренні питань на лабораторних та практичних заняттях, у формі тестування, тощо; календарного контролю (КК) та семестрового контролю (СК), що регламентується «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32). Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, корегування навчального процесу тощо. ПК проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента). КК проводиться двічі на семестр з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу. СК проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), як правило, за семестр. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Результати контрольних заходів (ПК, КК, СК) доступні до ознайомлення авторизованим користувачам в їх особистих кабінетах автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус». Оцінювання результатів кожного виду контролю здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів з певної навчальної дисципліни (освітнього компонента), яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується такими нормативними документами, як «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32) та «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37). Прозорість та зрозумілість контролю забезпечується обов'язковим інформуванням здобувачів на першому занятті із вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладено у силабусі. Самостійно здобувач вищої освіти може ознайомитись з силабусами освітніх компонентів на сайті кафедри: нормативні освітні компоненти (https://cutt.ly/P9sN1AW), вибіркові освітні компоненти (https://cutt.ly/59sMdlR) та освітні компоненти сертифікатних програм (https://ames.kpi.ua/navchannya/sertyfikatni-programy/).
Роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається також напередодні заходів шляхом інформування через Google-класи відповідних освітніх компонентів, «Електронний кампус» та проведення щотижневих консультацій.
З 2020 р. в КПІ ім. Ігоря Сікорського діють «Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» та «Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі» (https://osvita.kpi.ua/node/368).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни міститься в силабусах, які представлені на сайті випускової кафедри (https://ames.kpi.ua/navchannya/pershyj-bakalavrskyj-riven-op/), в системі «Електронний Кампус» (https://ecampus.kpi.ua), де здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитись з нею, та в індивідуальному навчальному плані, один екземпляр якого зберігається у здобувача вищої освіти. Критерії оцінювання доводяться здобувачам вищої освіти на першому занятті і містяться в силабусі по кожному освітньому

компоненту і розміщується в «Електронному кампусі». Принципи функціонування рейтингової системи оцінювання (РСО) визначаються в «Положенні про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37)
Роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається напередодні заходів шляхом інформування через платформу «Сікорський», «Електронний кампус» та проведення щотижневих консультацій.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» за спеціальністю 171 «Електроніка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає Стандарту вищої освіти. Процедура захисту кваліфікаційних робіт здійснюється згідно з «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32) та «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/35)
З 2020 р. в КПІ ім. Ігоря Сікорського діють «Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» та «Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі» (https://osvita.kpi.ua/node/368).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перелік видів, форми контрольних заходів та процедура їх застосування в університеті регламентуються такими положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39), «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37), «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32), «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/35), «Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» та «Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі» (https://osvita.kpi.ua/node/368). Вся необхідна інформація щодо проведення контрольних заходів, процедур, термінів своєчасно оприлюднюється на телеграм-каналах факультету, кафедр, деканату, Департаменту навчально-виховної роботи. Інформацію щодо проведення заходів семестрового контролю викладачі не пізніше ніж за 2 тижні розміщують в системі "Електронний кампус" та у Google-класах відповідних освітніх компонентів.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно з «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32), критеріїв оцінювання – з «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожного елементу контролю заздалегідь доводяться до здобувачів ВО разом з питаннями для самопідготовки. Об'єктивність екзаменатора регулюється зазначеними положеннями та «Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/code). Перед кожним екзаменом проводиться консультація, на якій до відома студентів доводяться правила проведення екзамену, критерії оцінювання, оголошується, хто не допущений до екзамену і з якої причини, надаються відповіді на питання. Після оголошення оцінки письмового екзамену студент має право переглянути свою роботу та з'ясувати, чому саме така оцінка йому поставлена. Для запобігання та врегулювання конфліктів діють «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). В разі конфліктної ситуації або не згодою з оцінкою здобувач, відповідно до «Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/182), може звернутись до декана факультету з вмотивованим проханням створити комісію для проведення семестрового контролю.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

При неуспішному проходженні семестрового контролю здобувач ВО має право на повторне складання. Згідно з «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32) здобувачу ВО, у якого виникла академічна заборгованість за результатами семестрового контролю, надається право її ліквідації або повторного вивчення як академічної різниці. Строки ліквідації заборгованостей встановлюються розпорядженням ректора/проректора і, як правило, проводиться протягом одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії. Протягом цього тижня здобувач ВО має дві спроби ліквідації заборгованості з кожного освітнього компоненту. В разі конфліктної ситуації, за заявою від викладача чи здобувача ВО, друге перескладання приймає комісія, призначена деканом факультету. При роботі комісії мають право бути присутнім представник Наукового товариства студентів та аспірантів, адміністрації факультету. Оцінка комісії є остаточною. За наявності документально підтверджених поважних причин виникнення академічної заборгованості, деканом факультету за узгодженням з департаментом організації освітнього процесу університету здобувачу ВО встановлюється індивідуальний графік ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла заборгованість, має право ліквідувати її

відповідно до «Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/177).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження здобувачем ВО результатів контрольних заходів регламентується «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32). У разі незгоди з оцінкою здобувач ВО у день оголошення результатів контрольного заходу має право, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39) та «Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/182), звернутись:
а) до викладача з приводу повторної перевірки результатів контрольного заходу;
б) з мотивованою заявою на ім'я декана факультету, щодо створення комісії з перегляду результатів.
У разі об'єктивної необхідності деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри або провідний науково-педагогічний працівник, викладачі відповідної кафедри, представники Наукового товариства студентів та аспірантів (НТСА).
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами ЗВО щодо політики, стандартів, процедур дотримання академічної доброчесності та регламент протидії її порушенням є: «Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/code), «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/35); «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/47). Мета цих документів – створення та підтримка ефективної системи дотримання академічної доброчесності. В КПІ ім. Ігоря Сікорського питаннями академічної доброчесності займаються два органи: Комісія з питань етики та академічної доброчесності відповідно до «Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf) та робоча група з питань академічної доброчесності університету та комісія ФЕЛ з академічної доброчесності та патріотичного виховання. Для запобігання академічного плагіату тексти дипломних робіт, статей, університетських видань і таке інше, проходять перевірку автоматизованою системою UNICHECK (https://unicheck.com/uk-ua) та розміщуються у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ela.kpi.ua/), що регламентується відповідним Положенням (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/14885/1/Polozhennja_ELAKPI.pdf).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Процедура виявлення ознак плагіату в академічних текстах проходить в 2 етапи: остаточний варіант кваліфікаційної роботи в електронному вигляді завантажуються до системи UNICHECK (https://unicheck.com/uk-ua) та перевіряється відповідальною по кафедрі особою; згенерований системою автоматизований звіт про наявність збігів у тексті роботи передається науковому керівнику дипломника для його фахового аналізу на ознаки плагіату. Результат такого аналізу додається до відгуку наукового керівника. Відсоток схожості жорстко не регламентується і визначається науковим керівником дипломника, виходячи з розумної необхідності запозичень при написанні відповідної роботи. У випадку виявлення в тексті кваліфікаційної роботи запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або якщо кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання до захисту. Причини повернення роботи мають бути зазначені у висновку наукового керівника окремим пунктом.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процес популяризації академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється як на рівні університету, так і кафедр. 20.04.2017 року в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Г.І. Денисенка пройшла Конференція «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» (https://www.youtube.com/watch?v=u7rdL3tQf3g). 29.04.2021 відбувся Круглий стіл «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики» (https://www.youtube.com/watch?v=xYDvLIwlzDk). Працівниками Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень при НТБ проводяться постійні консультації, навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (вебінар «Аналізуємо звіт про перевірку на плагіат»). Проводиться інформування про відповідні заходи, розміщуються матеріали в https://ela.kpi.ua/, координується діяльність з академічної доброчесності (https://www.library.kpi.ua/vidkryte-zanyattya-na-temu-akademichna-dobrochesnist/).

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Перевірці підлягають кваліфікаційні та курсові роботи (за окремим рішенням кафедри) здобувачів всіх рівнів освіти. Якщо кваліфікаційна робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або

інші прояви академічного плагіату, робота не приймається до захисту. Причини неприйняття роботи та характер відповідальності зазначаються у висновку наукового керівника окремим пунктом. Випадків виявлення академічної недоброчесності при захисті кваліфікаційних робіт за освітньо-професійною програмою підготовки «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» виявлено не було.

## 6. Людські ресурси

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://osvita.kpi.ua/competition).
Головними вимогами для НПП є профільна освіта, викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, наукова діяльність, підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності, дотримання моральних та соціальних норм. Розгляд документів претендентів здійснюється експертно-кваліфікаційною конкурсною комісією університету/факультету. Перед цим кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності.
Згідно «Рекомендацій щодо визначення строків укладання контрактів з НПП» (https://osvita.kpi.ua/node/375) строк дії контракту становить від 1 до 5 років з урахуванням необхідності виконання освітньої, науково-інноваційної, організаційно-виховної складових, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вимог акредитації та з обов'язковим урахуванням виконання умов попереднього контракту. Незадовільні результати оцінювання можуть стати підставою для перегляду строку дії контракту.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців беруть участь у рецензуванні та оновленні змісту ОП та окремих її складових. ОПП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» була проаналізована провідними спеціалістами, зокрема ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems», Медичний центр ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА», ТОВ "MAG Audio", ТОВ «Ультракон-Сервіс», ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів», висновки аналізу увійшли в рецензії на освітню програму. Потенційними роботодавцями на адресу університету направляються листи підтримки щодо оновлення ОП та ОК, із рекомендаціями по залученню здобувачів вищої освіти до виконання практичних розробок.
Представники виробництва проводять відкриті зустрічі та рекламні заходи на кафедрах. За результатами зустрічей формують протоколи, в яких відображено рекомендації щодо змін змісту дисциплін на замовлення роботодавців. Компанії роботодавців надають можливості для стажування здобувачів вищої освіти та матеріально-технічну базу для виконання досліджень.
В рамках даної ОП бакалаври зокрема можуть брати участь в сертифікатній програмі «Електронні охоронні системи та засоби Інтернету речей» в рамках дуальної освіти разом з «Ajax Systems» (https://kpi.ua/2022-02-fel).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять залучаються провідні спеціалісти-партнери кафедри АМЕС: ТОВ «MAG Audio» (договір № 2200/30-0 від 15.10.2020 р. про партнерство та співробітництво у сфері акустики та електроніки https://cutt.ly/S2CEKMY) – О. Ходченко, І. Кузьменко провели лекцію на тему «Сучасні електроакустичні системи»; керівник інженерного відділу компанії Acoustic Group Ukraine (договір про партнерство та співробітництво у сфері медичної акустики та електроніки https://cutt.ly/52CEPoO) Є. Фрідліб провів презентацію на тему «Сучасні тенденції в архітектурній акустиці». До викладання освітнього компоненту «Електронні системи безпеки та технології обробки інформації в них» залучені (зі стрімом в прямому ефірі КПІ ім. Ігоря Сікорського) провідні фахівці компанії партнера «Ajax Systems», такі як Андрій Самозвон, Embedded C developer at Ajax Systems (https://cutt.ly/D2CEBik, https://kpi.ua/2022-02-fel).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://osvita.kpi.ua/node/714) кожні 5 років НПП мають підвищувати професійний рівень. В університеті працює Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського» (http://ipo.kpi.ua/), де викладачі безкоштовно можуть пройти курси підвищення кваліфікації. НПП підвищують професійний рівень шляхом участі у стажуваннях, міжнародних конференціях, при проходженні онлайн курсів.
Викладачі можуть реалізувати право на академічну мобільність (http://mobilnist.kpi.ua/). Зокрема, закордонні стажування проходили: проф. Власюк Г.Г., доц. Попович П.В., доц. Філіпова Н.Ю., доц. Оникієнко Ю.О. (2019 р., Угорщина); доц. Богданов О.В. (2019 р., Китай); доц. Дрозденко К.С. (2021 р., Польща); доц. Желяскова Т.М. (2021 р., Чехія); доц. Гармаш О.В. (2021 р., Німеччина). НПП мають можливість пройти навчання та реалізовувати стартап проєкти в рамках Всеукраїнської Інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge Україна» (SCU) (https://www.sikorskychallenge.com/). У 2021 р. проєкт «Широкосмуговий акустичний вушний ехоспектрометр»

(Найда С.А., Оникієнко Ю.О, Дрозденко О.І., Попович П.В.) став переможцем у номінації «Краще технологічне рішення стартапу» (https://www.sikorskychallenge.com/peremozhci-2021/). Опанувати навички використання цифрових інструментів для дослідницької діяльності надає Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка (https://www.library.kpi.ua/).

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачена система матеріальних та моральних заохочень за високі показники діяльності, якісне виконання посадових обов'язків, виконання особливо важливих завдань і творчу працю, що регламентується нормативно-правовою базою: «Колективним договором Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» на період з квітня 2021 р. по квітень 2024 р.» (https://profkom.kpi.ua/kolektivniy-dogovir-2021-2024-rr/), «Положенням про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection» (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf).
З метою забезпечення здорової конкуренції і підвищення мотивації ефективної праці щорічно проводиться рейтингування НПП в системі «Електронний кампус» – «Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/30).
Крім того, кожного року серед викладачів університету проводяться конкурси науково-дослідної частини (https://kpi.ua/norma): конкурс «Молодий викладач-дослідник» (https://kpi.ua/teacher-researcher), конкурс на кращі видання КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://science.kpi.ua/konkurs-na-krashhij-pidruchnik-navchalnij-posibnik-monografiyu/), конкурс на виконання наукових робіт за рахунок коштів державного бюджету.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Визначені ОП цілі забезпечуються за допомогою фінансових ресурсів, які отримуються згідно кошторису (https://kpi.ua/2022-cost_estimate), ресурсів ЗВО. Наявні матеріально-технічні ресурси включають в себе мультимедійні аудиторії і лабораторії (https://ames.kpi.ua/laboratoriya-aek), які забезпечені відповідною технікою та лабораторними стендами для досягнення програмних результатів навчання студентів з різних дисциплін. Особлива увага у реалізації наукових та навчальних цілей ОП відіграє Навчально-наукова лабораторія електронних безпроводових охоронних систем «Аджакс Сістемс» факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського для наукових досліджень студентів та НПП. Триває облаштування Навчально-наукової лабораторії електронних засобів акустичного контролю NDT-Lab «Ultracon-Service» (https://tinyurl.com/3mxn2dhh), навчально-наукової лабораторії «Medical Acoustics» (https://ames.kpi.ua/nauka/medical-acoustics). Навчально-методичне забезпечення розміщено в системі «Електронний кампус» (https://ecampus.kpi.ua), на платформах дистанційного навчання, в репозитарії (https://ela.kpi.ua/), бібліотеці (https://www.library.kpi.ua/) (що включає друковані (понад 2,5 млн примірників) й електронні (понад 45000 назв) видання). Бакалаври мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, зокрема, через Інтернет і Wi-Fi мережі в корпусах та гуртожитках. Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для здобувачів ВО створено комфортне освітнє середовище, яке задовольняє їх потреби та інтереси. Для виявлення та врахування потреб здобувачів ВО проводяться регулярні опитування, які враховуються при подальшому удосконаленні ОП. Для виявлення та забезпечення інтересів студентів в університеті діють, у тому числі й органи студентського самоврядування (п. 13 Статуту) (https://kpi.ua/statute#_Toc105500416): Студентська рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/web_studrada), Студмістечко КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://studmisto.kpi.ua/), Профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://studprofkom.kpi.ua/). Також здобувачі мають змогу користуватися їдальнями та буфетами Центру студентського харчування (https://relax.kpi.ua/csh/csh_maps/); задовольнити культурні потреби, долучившись до одного із колективів Центру культури та мистецтв КПІ (https://ckm.kpi.ua/); користуватися спільними просторами: Відкрита лабораторія електроніки «Lampa» (https://lampa.kpi.ua/), Безкоштовний студентський коворкінг «Бєлка» (https://kpi.ua/belka), Студентський Арт-простір «Вежа» (https://kpi.ua/index.php/vezha-open), відпочивати на університетських базах відпочинку (https://relax.kpi.ua/baza/) тощо.
Центр консолідації студентів (https://kpi.ua/cks) надає допомогу в організації та проведенні культурно-масових програм: кожен студент може реалізувати будь-який власний проєкт, провести лекцію чи захід, долучитися до роботи гуртків або навіть створити власні.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Студентська соціальна служба існує для допомоги студентському загалу у розвитку та підтримці власного

потенціалу, яка проводить індивідуальні та групові психологічні консультації, лекції та тренінги з різної тематики (включаючи тренінги із самомотивації та запобігання емоційному вигоранню студентів та співробітників) (https://sss.kpi.ua/). Поряд з університетським кампусом знаходиться Київська міська студентська поліклініка, у якій здобувачі ОП мають можливість отримувати медичні послуги. КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять, зокрема, відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ. При вступі до університету всі здобувачі проходять інструктажі щодо безпечних методів організації навчання, необхідності дотримання норм техніки безпеки при проведенні занять. Усі навчальні приміщення університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці, мають відповідні інструкції, плани евакуації. Безпечність перебування на території університету забезпечується підрозділом охорони порядку. В університеті організацією заходів щодо забезпечення запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій, які загрожують життю та здоров'ю студентів та НПП у мирний та воєнний час займається Штаб цивільного захисту КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/headquarters).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для комунікацій зі студентами використовуються такі канали зв'язку: офіційні сайти кафедри https://ames.kpi.ua/, факультету https://fel.kpi.ua/, університету https://kpi.ua, сторінки у соціальних мережах https://www.facebook.com/KafedraAMES, телеграм канали кафедри https://t.me/kafedraAMES_channel, деканату @dekanat_fel, департаменту навчально-виховної роботи @dnvr_31 та інші телеграм-канали університету. Для більш оперативного реагування на проблеми та запитання студентів створено чат-боти. Також зв'язок зі студентами підтримується у месенджерах Viber та Telegram. Відповідно до опитування, проведеного ННЦ ПС «Соціоплюс» у 2022 р. серед бакалаврів даної ОП, 81,3% опитаних відповіли, що найчастіше отримують інформацію про новини університету та факультету з офіційних Telegram- каналів КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Кожен студент ОП має корпоративну електронну пошту @lll.kpi.ua, яка дає змогу користування сервісами дистанційного навчання з необмежним обсягом диску. Окрім того, студенти мають групові чати, у яких обмінюються інформацією. Наданням освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів займаються куратори академічних груп. Оперативність реагування студентів на інформацію, що поширюється згаданими каналами зв'язку вказує на їх ефективність.
Соціальна підтримка здобувачів здійснюється також механізмами призначення соціальних стипендій, забезпечення місцями у гуртожитках, можливостями користуватися базами відпочинку. Для студентів, які проживають у гуртожитку, існує можливість отримання субсидії на оплату проживання (https://studmisto.kpi.ua/subsidy/).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/172) університет надає освітні послуги здобувачам з особливими освітніми потребами нарівні з іншими здобувачами вищої освіти із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів ВО з особливими потребами. Супровід здобувачів з особливими потребами розпочинається з моменту їх звернення до університету та поділяється на: технічний, педагогічний, психологічний, соціальний, медико-реабілітаційний та фізкультурно-спортивний супровід. Навчальний корпус № 12 обладнано пандусами, інформативною табличкою на спеціально облаштованому вході, де вказано телефон чергового. Черговий відповідає на телефон цілодобово. В робочі години у корпусі присутній допоміжний працівник та помічник декана Шевченко В.М., які проінформовані та готові разом з черговим надати будь-яку підтримку особам, які її потребують. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень першого корпусу КПІ ім. Ігоря Сікорського шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. Для осіб з особливими потребами може бути розроблено індивідуальний графік навчального процесу, у тому числі із використанням дистанційних методів навчання.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На виконання закону України «Про запобігання корупції» була введена в дію Антикорупційна програма КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/program-anticor.pdf). Антикорупційна програма є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Антикорупційну програму затверджено наказом ректора університету після її обговорення з працівниками і посадовими особами на конференції трудового колективу, включаючи осіб, які навчаються. Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для учасників освітнього процесу а також для його ділових партнерів. Зокрема, постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства.
На офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського існує розділ, присвячений захисту прав студентів (https://kpi.ua/students-rights), де містяться необхідні посилання та шляхи вирішення конфліктних ситуацій. Згідно з «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170) вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та

корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу. Представники студентського самоврядування та куратори груп проводять бесіди зі здобувачами, роз'яснюючи їм політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій між бакалаврами та викладачами, а також випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в межах ОП не було зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регламентуються: «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/137).
Критерії якості розроблених ОП затверджено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121). Також в університеті діє Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського згідно «Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/183).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП здійснюється щорічно: безпосередньо кафедрами, що реалізують ОП, Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 171 «Електроніка» та Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/137). Схематично процедура моніторингу та перегляду ОП наведена в додатку 5 зазначеного Положення. Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів тощо. Також в КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського згідно «Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/183).
За результатами останнього перегляду у 2022 р. в ОП було внесено зміни до матриці відповідності загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання окремим освітнім компонентам. Це пов'язано з уніфікацією загальних та фахових компетентностей (С. 15) і програмних результатів навчання (С. 16) для освітніх компонентів, які є спільними для студентів, що навчаються на спеціальності 171 «Електроніка». Також було уточнено зв'язки в структурно-логічній схемі ОП (С. 14).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції здобувачів ВО стосовно змісту ОПП та забезпечення її якості збираються через загальноуніверситетське опитування ННЦ ПС «Соціоплюс» (https://cutt.ly/c9sBdpQ), кафедральне анкетування на сайті кафедри (https://cutt.ly/O9sBg48), особисте спілкування, під час якого обговорюються напрямки, розвиток яких на кафедрі є найбільш цікавим для здобувачів ВО.
До складу проєктної групи входить здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО Дамарад Анастасія Василівна, аспірантка кафедри АМЕС, яка є випускницею ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» та має можливість з точки зору здобувача вищої освіти надати рекомендації щодо покращення змісту ОП, на якій вона навчалась, зокрема щодо змісту вибіркових компонентів ОП.
Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри АМЕС та науково-методичної комісії зі спеціальності 171 «Електроніка». Для покращення якості навчального процесу на кафедрі АМЕС запущено процес створення навчально-наукових лабораторій та наповнення їх сучасним обладнанням. Як приклад можна навести Навчально-наукову лабораторію електронних безпроводових охоронних систем «Аджакс Сістемс» факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ames.kpi.ua/vidkryttya-laboratoriyi-ajax/) для підготовки спеціалістів в області електроніки, акустичних електронних систем та інформаційних технологій, таких як системи безпеки з датчиками різних типів, технології Інтернету речей, вбудовані системи.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121). Представники студентства інтегровані до усіх колегіальних органів управління ЗВО: Вченої ради КПІ, вчених рад усіх факультетів/інститутів. Здобувачі активно та неформально беруть участь у роботі відповідних колегіальних органів, поширюючи результати таких дискусій у соціальних мережах та

месенджерах (youtube-канал «Студентська Рада КПІ», Telegram тощо) та мають змогу здійснювати контроль за якістю навчального процесу і вносити пропозиції щодо її покращення. Студентське самоврядування веде власний youtube-канал «KPI TV» (https://www.youtube.com/@theKpiTV), який публікує матеріали та репортажі, що дозволяють виявити можливості для удосконалення освітнього процесу, життя університетського кампусу, наприклад: «Права студентів та як їх захищати» (https://www.youtube.com/watch?v=xS4AnBiAb2k).
Відповідно до ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» низка рішень відбувається із погодженням із органами студентського самоврядування (https://document.kpi.ua/2015_4-265). Представники студради факультету електроніки та профкому студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського беруть участь у обговореннях ОП, роботі науково-методичної комісії зі спеціальності, у засіданнях Вченої ради факультету та розширених засіданнях кафедри.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Між університетом і рядом підприємств та організацій укладено договори про співробітництво у сфері акустики та електроніки (https://dnvr.kpi.ua/contracts_fel/). Це, зокрема, ТОВ «Ультракон-Сервіс»; ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems»; ДП «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів», який входить до складу Державного концерну «Укроборонпром»; ТОВ «MAG Audio»; ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України»; Медичний центр ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА» та ін.
Зазначені підприємства та організації беруть активну участь у процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема шляхом надання рецензій на ОП, де зазначають свої пропозиції для модернізації змісту ОП та рекомендації для покращення якості підготовки фахівців, адже багато випускників ОП працюють саме в зазначених структурах. Такий вибір партнерства дає можливість для випускників цієї ОП працювати фахівцями як на промислових підприємств галузі електроніки та телекомунікацій, так і в наукових установах.
Конкретним прикладом залучення роботодавців до процесу перегляду змісту ОП є врахування пропозицій фахівців компанії ТОВ «MAG Audio» щодо доповнення ОП спеціальною компетентністю, яка буде формувати здатність застосовувати сучасні методи проектування та конструювання електроакустичної апаратури, а також набуття бакалаврами знань з основ архітектурної акустики, вміння розраховувати та аналізувати акустичні поля, які створюють системи випромінювачів.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» відбувається викладачами кафедри, керівниками кваліфікаційних робіт та відповідальним за зв'язок з роботодавцями (доц. Богданов О.В.). Інформація щодо кар'єрного шляху випускників збирається через особисте спілкування, через спілкування в соціальних мережах тощо. В ЗВО працює Відділ професійної орієнтації – Центр розвитку кар'єри (https://robota.kpi.ua/) та Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (https://kpi.ua/socioplus). Пропозиції випускників враховуються при перегляді освітніх програм. Наприклад, випускник Діденко Даніїл надав пропозиції щодо доповнення курсу лекцій з дисципліни «Основи конструювання в електроніці» стосовно сучасних систем розробки друкованих плат, в результаті чого було оформлено навчальний посібник.
Загалом, інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників використовується для відслідковування напрямків, які найбільше цікавлять сучасну молодь в області технологій обробки та захисту акустичної інформації, електроакустичних приладів та систем. Кар'єрний шлях деяких випускників ОП наведено на сайті кафедри за посиланням https://ames.kpi.ua/nashi-vipuskniki/

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121) регламентує запровадження в університеті системи внутрішнього самооцінювання якості освітнього процесу, а саме проведення внутрішньої акредитації за ОП. Внутрішнє самооцінювання кафедр здійснюється за такими критеріями: підготовка фахівців за схемою «бакалавр–магістр–доктор філософії»; кадрове забезпечення освітньої діяльності; ресурсне забезпечення освітньої діяльності; науково-дослідна діяльність; навчально-методична та інноваційна діяльність. У 2019 році в університеті була проведена внутрішня акредитація, в межах якої були зокрема розглянуті матеріали самоаналізу кафедри акустики та акустоелектроніки і кафедри звукотехніки та реєстрації інформації, які здійснювали підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» про відповідність показників їх діяльності критеріям внутрішньої акредитації. Експертний висновок акредитаційної комісії факультету електроніки містив виявлені невідповідності по кожній кафедрі. На основі рішення акредитаційної комісії факультету електроніки та за ініціативи вченої ради ФЕЛ (протокол № 10/19 від 28 жовтня 2019 р.) Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського було прийнято рішення про зміни в організаційній структурі факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 4 листопада 2019 р.) про реорганізацію шляхом злиття кафедри акустики та акустоелектроніки і кафедри звукотехніки та реєстрації інформації і створення на їх базі кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем (наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 7/314 від 13.12.2019 р.) Проведена восени 2021 року внутрішня акредитація показала відповідність показників діяльності новоутвореної кафедри критеріям внутрішньої акредитації. Однак були виявлені і недоліки, пов'язані з малою кількістю контрактних студентів, недостатньою кількістю публікацій викладачів у фахових виданнях, недостатньою кількістю докторів наук, підготовлених на кафедрі, що спонукало керівництво кафедри вжити відповідні заходи для усунення цих недоліків. Разом з тим, серед позитивних моментів слід

відзначити значну кількість публікацій НПП у міжнародних реферованих виданнях та у визнаних МОН України наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science Core Collection) за останні 5 років, наявність дуальної освіти та сертифікатних програм, великий індекс цитованості публікацій НПП кафедри у НМБД Scopus, значний відсоток НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують реалізацію ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вперше проходить акредитацію за новою процедурою. Попередня акредитація (тоді ще спеціальності 8.091201 «Акустичні засоби та системи») відбувалась у 2013 році (наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070-л) за вимогами, які відрізнялись від чинних нині.
Суттєве оновлення та вдосконалення ОП відбулось у 2018 році з затвердженням стандарту вищої освіти спеціальності 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На основі аналізу даного стандарту та з урахуванням «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/137), відгуків представників студентства та стейкхолдерів були приведені у відповідність елементи загальної характеристики ОП, обсяги кредитів ЄКТС, необхідні для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, а також програмні результати навчання. В університеті регулярно відбуваються наради та методичні семінари з гарантами освітніх програм, які проводить Департамент якості освітнього процесу (https://osvita.kpi.ua/diaop) та Департамент організації освітнього процесу (https://osvita.kpi.ua/doop). Аспекти організації освітнього процесу та забезпечення його якості регулюються також науково-методичною комісією зі спеціальності 171 «Електроніка».

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121). Учасники академічної спільноти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:
1) Робоча група, сформована із НПП кафедр, які реалізують ОП, здійснює моніторинг і перегляд ОП, проводить опитування здобувачів, відслідковує зміни у нормативних документах, переглядає і аналізує відповідність компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам, структурі навчального плану, аналізує наповнення частин ОП та програмні результати навчання;
2) Група забезпечення освітньої програми визначає форми і методи викладання в контексті студентоцентрованого підходу, а Науково-методичної комісії університету (НМКУ) зі спеціальності 171 «Електроніка», гарант ОП та НПП контролюють методичне забезпечення, аналізують кадрові можливості та ресурсне забезпечення реалізації ОП;
3) НПП відповідають за якість змісту освітніх компонентів, досягнення здобувачами результатів навчання ОП в межах своїх дисциплін, корегують наповнення освітніх компонентів на основі оцінювання результатів навчання та згідно відгукам здобувачів освіти та рекомендацій НМКУ-171;
4) Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками освітнього процесу, вони приймають участь в моніторингу ОП шляхом опитування, через вибір дисциплін, оцінюють якість роботи НПП в «Електронному кампусі» (https://ecampus.kpi.ua).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Розділу 4 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121) в КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачено п'ятирівневу систему забезпечення якості ВО, для якої регламентується розподіл відповідальності:
на першому рівні знаходяться здобувачі та їх ініціативні групи;
на другому рівні (рівень безпосередньої реалізації ОП, її моніторинг) знаходяться науково-педагогічні працівники, відповідальні за ОК, гаранти ОП, групи забезпечення ОП, завідувачі кафедр;
на третьому рівні (впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП і ринку праці) знаходяться декан, Вчена рада, Методична комісія факультету, органи Студентського самоврядування;
на четвертому рівні (розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів) знаходяться Проректор з навчальної роботи, Проректор з науково-педагогічної роботи, Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, Методична рада університету; Департамент якості освітнього процесу, Департамент навчально-виховної роботи, Департамент організації освітнього процесу, Конструкторське бюро інформаційних систем, Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс»;
на п'ятому рівні (прийняття системоутворюючих рішень) знаходяться ректор, Наглядова рада, Вчена рада університету.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

**чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються загальнодоступними документами, розміщеними на сайті університету. Основними документами, які регламентують права і обов'язки учасників освітнього процесу, є:
«Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39);
Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/code);
«Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/admin-rule);
Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (https://kpi.ua/academic-integrity);
«Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/statute).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

https://osvita.kpi.ua/index.php/debate

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

https://osvita.kpi.ua/171_OPPB_AESTOAI

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:
• поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з потужним практичним застосуванням набутих знань в галузі електроніки та акустики, що підкріплюється двома впровадженими програмами дуальної форми вищої освіти;
• існуюча практика створення спільних навчально-наукових лабораторій з провідними високотехнологічними, науковими установами і компаніями, таких як: Електронних безпроводових охоронних систем «Аджакс Сістемс» (спільно з міжнародною технологічною компанією ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Ajax Systems» https://ajax.systems/ua/blog/laboratory-for-kpi/); Електронних засобів акустичного контролю NDT-Lab «Ultracon-Service» (спільно з провідною промисловою вітчизняною компанією ТОВ «Ультракон-Сервіс»); «Medical Acoustics» (спільно з Інститутом отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України та Медичним центром ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА»);
• значний науково-методичний та дослідницький потенціал науково-педагогічного складу кафедри АМЕС, а саме, з 33 штатних НПП кафедри АМЕС лише 4 НПП не мають наукових ступенів та/або вчених звань, 10 НПП мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 19 НПП – науковий ступінь кандидата наук/доктора філософії та/або вчене звання доцента/старшого наукового співробітника;
• наявність у ОПП дисциплін, зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку електроніки та акустики, акустичних систем неруйнівного контролю та медичних акустичних систем, безпроводових охоронних систем, застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій та засобів Інтернету речей, методів обробки акустичних сигналів;
• можливість і наявні фактичні свідчення успішного працевлаштування випускників у профільних промислових високотехнологічних компаніях, закладах вищої освіти та наукових установах.
Слабкими сторонами ОП є:
• разом з достатнім рівнем матеріально-технічного забезпечення навчального процесу сучасними вимірювальними засобами та технологічним устаткуванням, деякі лабораторії потребують додаткового оснащення і покращення наявного устаткування; є необхідність придбання ліцензованого програмного забезпечення;
• потребує покращення система взаємодії науково-педагогічних працівників з наукомісткими та високотехнологічними підприємствами, міжнародними установами та урядовими організаціями з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації викладачів;
• потребує удосконалення науково-методична та організаційна база щодо організації навчання іноземних студентів;
• потребує подальшого вдосконалення система формування власної освітньої траєкторії.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОП:
• створення нових високотехнологічних центрів спільного користування з високотехнологічною компанією ТОВ «MAG Audio» та Медичним центром ТОВ «Центр слухової реабілітації «АВРОРА»);
• подальше вдосконалення системи формування власної освітньої траєкторії, у тісній взаємодії із потенційними роботодавцями та іншими учасниками освітнього процесу;
• збільшення кількості викладачів кафедри, які викладають за кордоном, а також збільшення кількості іноземних викладачів-візитерів;

• збільшення контингенту іноземних студентів;
• забезпечити збільшення кількості бакалаврів, які навчаються за програмами академічної мобільності з провідними університетами світу;
• широке залучення потенційних роботодавців до регулярного проведення аудиторних занять в рамках запроваджених сертифікатних програм;
• здійснити заходи щодо більш широкого залучення бакалаврів до науково-дослідної роботи та сприяння участі бакалаврів у виконанні інноваційних розробок у рамках щорічного Міжнародного фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge».

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович**

Дата: 01.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | **Назва файла** | **Хеш файла** | |
| ПО 6 Схемотехніка | навчальна дисципліна | *2022_С_дг_укр.pdf* | ej8zJOA9ah3vfqwsqBTYp6SOQSleDQfL32u6R5kuQ/g= | *Для проведення занять використовується комп'ютер/ноутбук з встановленим безкоштовним програмним забезпеченням Electronics Workbench або Multisim для виконання лабораторних робіт.*<br>*В умовах дистанційного режиму навчання організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей Google Meet.* |
| ПО 7 Прикладна механіка | навчальна дисципліна | *2022_ПМ_дг_укр.pdf* | BpHDZGGU8JrTCCqCF6JtPBD7qK11C0Pe7P7yBv4H8Q4= | *Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 8 Програмні засоби обробки акустичної інформації | навчальна дисципліна | *2022_ПЗОАІ_дг_укр.pdf* | yUGh2Z9l63ZYpZJQnjcZk0mqTO7kv7YVTXl25jCKSSk= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education) та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet з використанням віртуальної дошки Google Jamboard. Для практичної роботи* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *використовується ПЗ вільного доступу Scilab.* |
| ПО 9 Обчислювальна математика | навчальна дисципліна | *ОМ_Силабус.pdf* | zjgF4lszjpujwUpau9LFhSv6Wny8AAF0NcWgSJVY9+c= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumi 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Buromax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт., комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. Лабораторні роботи реалізовано в середовищі MatLab.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять (Google Classroom). Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 10 Спеціальні розділи теорії електричних кіл | навчальна дисципліна | *2022_СРТЕК_дг_укр.pdf* | BAR15nXeWibH6zFuCfWait0+I38phYIr/loaZymdPeM= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumi 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Buromax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт., комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 11 Спеціальні розділи теорії електричних кіл. Курсова робота | курсова робота (проект) | *2022_СРТЕК.КР_дг_укр.pdf* | y2MhLXKxRmS5U/xLVYO3qqLJskauROd5zZpoRK0MseY= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. Студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет на всій території кампусу. Бібліотека Університету забезпечує студентам доступ до репозиторію, інформаційних платформ видавництв Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. Університет має унікальну власну платформу АІС «Електронний кампус» та платформу дистанційного навчання Сікорський, на яких* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *розміщено все навчально-методичне забезпечення ОПП.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 12 Теоретичні основи акустики | навчальна дисципліна | *2022_ТОА_дг_укр.pdf* | nl3j4VEw3k6krgzSQXr7NAelfF/RNE3U1uk7Oe112Jg= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumi 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Buromax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку*<br>*Google Meet.* |
| ПО 13 Теорія процесів та систем | навчальна дисципліна | *2022_ТПС_дг_укр2.pdf* | 4vh8mIuOF6pBXY/OR6HqwOAI0MrCuxAe63/z+WVqYAk= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumi 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Buromax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт., комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 14.1 Фізична акустика. Частина 1 | навчальна дисципліна | *2022_Фізична акустика-1_укр.pdf* | q15Y4qZgHLUdkmmTfwLKlANgqcEgr6C2qDdJZhF4hlY= | *Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер Gametax (i5, SSD 256 GB, RAM 16* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *GB, Nvidia 1650) – 1 шт., монітор LG 23,8" – 1 шт., проектор ViewSonic– 1 шт.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій) Google Meet в Google Classroom "Фізична акустика-1"(код класу 7wt3aeo, посилання на клас: https://classroom.google.com/c/MjU1MTE0NDU2MTQ5, посилання Meet: https://meet.google.com/ujo-ntoo-niu)* |
| ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | навчальна дисципліна | *2022_ІООД_дг_укр.pdf* | jEsuoFL7VC9Xep4g0N3YKl1CmDVTQtZSpKav8+lDDPQ= | *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей Google Meet* |
| ПО 14.2 Фізична акустика. Частина 2 | навчальна дисципліна | *2022_Фізична акустика-2_укр.pdf* | s9IF1Gmc/SUlVZVzSic9U1a19yyWZhPjXGBcIq/Koqg= | *Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер Gametax( i5, SSD 256GB, RAM16GB, Nvidia 1650) – 1 шт., монітор LG 23,8" – 1 шт., проектор ViewSonic– 1 шт.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій) Google Meet в Google Classroom "Фізична акустика-2" (код класу 36luack, посилання на клас: https://classroom.google.com/u/0/c/MjU1MTE1NzcyMTY0, посилання Meet: https://meet.google.com/jcw-rhcp-xrw)* |
| ПО 19 Акустичні прилади та системи | навчальна дисципліна | *Силабус_АПС 2022.ukr.pdf* | W7ZhTLv5y53yG5wgnfxu5EFnKonoufi9G2DouZ2rUzo= | *Очне навчання: навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних та практичних занять.*<br>*Дистанційне навчання: використання платформи дистанційного навчання «Сікорський», систему Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Лабораторні заняття проводяться в спеціалізованій лабораторії кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем (231-12).*<br>*Перелік обладнання лабораторії 231-12, яке використовується для проведення лабораторних робіт.*<br>*1. Осцилограф С1-67, рік випуску 1983; рік введення в експлуатацію 1983. – 4 шт.*<br>*2. Осцилограф С1-68 рік випуску 1985; рік введення в експлуатацію 1985; - 2 шт.*<br>*3. Осцилограф С1-65А рік випуску 1983; рік введення в експлуатацію 1983.*<br>*4. Осцилограф С1-93 рік випуску 1988; рік введення в експлуатацію 1988.*<br>*5. Генератор імпульсів Г5-54 рік випуску 1984; рік введення в експлуатацію 1984;.*<br>*6. Генератор НЧ сигналів Г3-109 рік випуску 1984; рік введення в експлуатацію 1984;.*<br>*7. Генератор НЧ сигналів Г3-112/1 рік випуску 1992; рік введення в експлуатацію 1992.*<br>*8. Вольтметр В3-38А рік випуску 1986; рік введення в експлуатацію 1986.*<br>*9. Вольтметр В3-38А рік випуску 1986; рік введення в експлуатацію 1986.*<br>*10. Вольтметр В3-56 рік випуску 1986; рік введення в експлуатацію 1986.*<br>*11. Частотомір Ч3-57 рік випуску 1992; рік введення в експлуатацію 1992.*<br>*12. Мегометр Е6-17 рік випуску 1984; рік введення в експлуатацію 1984.*<br>*13. Ультразвуковий прилад УД2-12 рік випуску 1987; рік введення в експлуатацію 1987.*<br>*14. Дефектоскоп УК-14ПИ рік випуску 1987; рік введення в експлуатацію 1987.*<br>*15. Дефектоскоп ультразвуковий УД3-71; рік випуску 2013; рік введення в експлуатацію 2019 – 2 шт.*<br>*16. Макет «Ультразвуковий гучномовець» рік випуску 2019; рік введення в експлуатацію 2019.*<br>*17. Макет «Генератор механічних коливань» рік випуску 2019; рік введення в експлуатацію 2019.*<br>*18. Макет «Ехо-імпульсний далекомір» рік випуску 2019; рік введення в експлуатацію 2019.*<br>*19. Макет «Вимірювання модуля Юнга для металевих стрижнів» рік випуску 2019; рік введення в експлуатацію 2019.*<br>*20. Макет «Лінійка для вимірювання товщини матеріалу» рік випуску 2019; рік введення в експлуатацію 2019.* |
| ПО 20 Електроакустика | навчальна дисципліна | *2022_ЕА_дг_укр.pdf* | 2Sr/liWeUGITOwLXo3cwYTE6HO3m7Y+WSkhVgFIfTdU= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи Google Workspace for Education (платформа дистанційного навчання «Сікорський») та* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *«Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі проходить відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Використовуються: навчальне середовище Google Classroom, сервіс відеоконференцій Google Meet, офісні рішення Google Docs/Sheets/Sides, для контролю знань використовуються Google Forms, математичне ПЗ вільного доступу Scilab/Audacity.* |
| ПО 23 Дипломне проектування | підсумкова атестація | *2022_ДП_дг_укр.pdf* | /Q20g+kj/MhC/3e6MqwVTDGksjEEi9JJbwBMXRBE9WM= | *Очне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для виконання магістерської дисертації і оформлення її результатів. Програмне забезпечення LibreOffice (безкоштовне). Дистанційне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для виконання дипломної роботи і оформлення її результатів, для проведення консультацій в Google Meet. Програмне забезпечення LibreOffice (безкоштовне).* |
| ЗО 2 Історія науки і техніки | навчальна дисципліна | *2022_ІСТОРІЯНіТ_дв-дг_укр.pdf* | 4rItoE7Rd9HqjwO6VNQf9nyFzUsvkKRWK5iArtw2y8Y= | *Очне навчання: для проведення лекцій та семінарських занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу. Для виконання самостійної роботи використовується література, що знаходиться в Google-класі «Історія науки і техніки (ФЕЛ)» Дистанційне навчання (під час карантину): 1) здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять (синхронно чи асинхронно). Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet, Zoom. 2) проводиться з використанням: – Google-класу, зареєстрованого на платформі дистанційного навчання «Сікорський»: «Історія науки і техніки» (код курсу: https://classroom.google.com/c/NTcyNzIyOTUwNjU1?cjc=4yzchsw) та «Електронний кампус»; – особистих портативних комп'ютерів (ПК)/ноутбуків студентів, особистих ПК викладача, Web-камер; – електронної пошти, TELEGRAM, Електронного кампусу, Google Disc* |
| ЗО 15.1 Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування | навчальна дисципліна | *2022_І-ПКОП_дв-дг_укр.pdf* | P1iTFhmhPrLO6S7YqMx7T4yD/vj2RL1xjGMWJUqJOEQ= | *Використовується наступний перелік програмного забезпечення на вибір: QtCreator - https://www.qt.io/product/development-tools Visual Studio Code - https://code.visualstudio.com/ Visual Studio Community Edition - https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/ Code::Blocks - https://www.codeblocks.org/ Все перелічене програмне забезпечення безкоштовне і* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *знаходиться у вільному доступі.* |
| ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | навчальна дисципліна | *2022_МОАС_дг_укр.pdf* | K8Cl+k4f3MEifHNWmP87+tJWdbZk/TtBt3way79LcVw= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектор Acer P5270.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | навчальна дисципліна | *2022_ЕАП_дг_укр.pdf* | UuqRkAnm67BOvCegGQzVXPx6DbGUQG4qptgTneiaJe8= | *Матеріальне забезпечення проведення лабораторних робіт:*<br>*- макети трьох типів перетворювачів, по 3 на кожен тип:*<br>*а) циліндричні перетворювачі;*<br>*б) стрижньові перетворювачі;*<br>*в) пластинчаті перетворювачі;*<br>*- виробниче обладнання лабораторії вимірювального басейну Державного підприємства «Київський науково-дослідний інститут гідроприладів».*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Електронний кампус» та «Google Classroom».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 18 Електроакустичні перетворювачі. Курсовий проєкт | курсова робота (проект) | *2022_ЕАПКП_дг_укр.pdf* | TdQq67upHYUc/iAeI19sOf3xPGteKxzCxX0e69AE/xI= | *При виконанні курсового проекту використовуються креслення представлених типів перетворювачів, які були отримані при виконанні лабораторних робіт з курсу «Електроакустичні перетворювачі».* |
| ПО 22 Переддипломна практика | практика | *2022_ПДП_дг_укр.pdf* | u1jxnmM/CjpoTiOcMSfnqBkYjqtHRG5MVrCFJsjoSU4= | *Очне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для оформлення щоденника і звіту з практики. Програмне забезпечення LibreOffice (безкоштовне).*<br>*Дистанційне навчання: потрібен ноутбук/комп'ютер для підключення до зустрічей в Google Meet (ознайомлення з силабусом, інструктажу з техніки безпеки та охорони праці, поточні зустрічі) та надсилання повідомлень на пошту про хід виконання* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *індивідуального завдання.* |
| ПО 16 Основи конструювання в електроніці | навчальна дисципліна | *Силабус_ОКЕ_2022 .ukr.pdf* | MmI1+6g+GRE4NYUFupMNYjE47mRNRM/hG0iQYAsobpM= | *Очне навчання: навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних занять.*<br>*Дистанційне навчання: використання платформи дистанційного навчання «Сікорський», системи Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів.*<br>*Лабораторні заняття проводяться з використанням програмного забезпечення Altium Designer (Altium Designer 16 - trial, безкоштовне, або CircuitMaker – free download software).* |
| ПО 4 Теорія електричних кіл | навчальна дисципліна | *2022_ТЕК_дг_укр. pdf* | 14GD9GkF/Gsbs3hwDr2+yDVOMjHeqnnaZ9ah62n9Pjw= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumi 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Buromax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт., комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ПО 3 Фізичні основи електроніки | навчальна дисципліна | *2022_ФОЕ_дв-дг_укр.pdf* | bo/NiP3QAQ1BigNzOrQ6FQUq4Dh5n6rFxL22PKapphE= | *Лабораторні проводяться в Multisim.*<br>*Для проведення лекцій використовуються презентації, підготовлені в Powerpoint, відео лекцій записуються в Bandicat.*<br>*Дистанційне навчання проводиться в середовищі Google Workspace.* |
| ПО 2 Основи аналітичної механіки та теорії коливань | навчальна дисципліна | *2022_ОАМТК_дв-дг_укр.pdf* | kAi1GakPT9pOH9DAkcu7Kb/i1nb4zYe9Asq1uC0pWPE= | *Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук.*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *зв'язку Google Meet.* |
| ЗО 1 Українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | *2022_УМзаПС_дв-дг_укр.pdf* | peQreeI54ymcetvua15w0ssmBou1fLMzoRogI3yVhQ8= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 3 Основи здорового способу життя | навчальна дисципліна | *2022_ОЗСЖ_дв-дг_укр.pdf* | vnzl/sKVklwkkb3TvXBI1LQz5s+omEQUkrDxk/e96qU= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | навчальна дисципліна | *2022_ПКІМЧ.1_дв-дг_укр.pdf* | 8LUKbXcGGyNGc+Jmj+ILP97QPFqgQ2mldCZajjXBckM= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet.* |
| ЗО 4.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | навчальна дисципліна | *2022_ПКІМЧ.2_дв-дг_укр.pdf* | VEtyeXOCvOG+/rbkaM9j6jh09/WE718+ayAGX1E+K3A= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet.* |
| ЗО 5.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина | навчальна дисципліна | *2022_ПКІМПСЧ.1_дв-дг_укр.pdf* | FcpqYZeLcvdX8zQDF/V9RMLRKNQaPFgan6DIacXKc/A= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | *навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet.* |
| ЗО 5.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 | навчальна дисципліна | *2022_ПКІМПСЧ.2_дв-дг_укр.pdf* | 9pQcVD+aRVPw2CU47Q0/rPl80MXeiySXPmO5WcByO5Y= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom/Google Meet.* |
| ЗО 6 Екологічна безпека інженерної діяльності | навчальна дисципліна | *2022_ЕБІД_дв-дг_укр.pdf* | 5whKWIBT2+RkpAHoeGNtxyRTCiyet00n3+awrT9JzKo= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук Asus Laptop X515JF-EJ164 (90NBOSW1-M02950) Slate Grey, проектори Acer P5270, Acer X118AH,*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 7 Вступ до філософії | навчальна дисципліна | *2022_ВФІЛ_дв-дг_укр.pdf* | cVzCjjemrGcswpJtW5wvU90SghvO0TvXt+jE2hh7ZJ4= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Електронний кампус», в Telegram створена група в якій основний зв'язок.*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 8 Підприємницьке право | навчальна дисципліна | *2022_ПП_дв-дг_укр.pdf* | rwilLRjgfvuKJcTtncPmuc1cPV0dTHbWB3qNbpoF+A4= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» (створено Classroom на платформі Sikorsky з дисципліни, який наповнено навчальними матеріалами), «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. Також для зручності, оперативного вирішення організаційних питань, в Telegram створено чат з дисципліни.* |
| ЗО 9 Економіка і організація виробництва | навчальна дисципліна | *2022_ЕОВ_дв-дг_укр.pdf* | dlF+M6Q2tXDPMZDzMivY+dtEXaeU7955/nMoVG6bDGQ= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Університет має унікальну власну платформу АІС «Електронний кампус» та платформу дистанційного навчання Сікорський, на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОНП. Студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет на всій території кампусу. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Google Meet.* |
| ЗО 10 Охорона праці та цивільний захист | навчальна дисципліна | *2022_ОПЦЗ_дг_укр.pdf* | rYvTpx8vGpFDKOeej8w5WL57AjjQEAu4sPvocxxNPm8= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук HP CORE i3. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Використання ресурсів пошукової системи Google. Освітнє середовище Moodle і Classroom на платформі «Сікорський» та «Електронний кампус». Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 11.1 Математичний аналіз. Частина 1 | навчальна дисципліна | *2022_МАЧ.1_дв-дг_укр.pdf* | 0XCx7nlck8ttUJcS9RD7fgTWpsC4ia5ouNtqqA/GIdA= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *кампус». Використовуються також хмарні технології Zoom, Telegram та електронна пошта. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 11.2 Математичний аналіз. Частина 2 | навчальна дисципліна | *2022_МАЧ.2_дв-дг_укр.pdf* | BC9/u2esOvKdtSuYhp//WgtuxP+Rg69duMNpk7liKU0= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Використовуються також хмарні технології Zoom, Telegram та електронна пошта. Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 11.3 Математичний аналіз. Частина 3 | навчальна дисципліна | *2022_МАЧ.3_дв-дг_укр.pdf* | mv0CKPSTIF1M6faLYJm+24QHprQIGhib0GGhhkiU7e8= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: сервіс відео зв'язку Zoom, кросплатформова система миттєвого обміну повідомленнями Telegram, електронна пошта та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Лекції проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій).* |
| ЗО 12 Аналітична геометрія | навчальна дисципліна | *2022_АГ_дв-дг_укр.pdf* | biZGIwbzHQIovfwq9l2rl13ral7DCjK/cQFRw8lFruk= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: сервіс відео зв'язку Zoom, кросплатформова система миттєвого обміну повідомленнями Telegram, електронна пошта та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Лекції проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій).* |
| ЗО 13.1 Фізика. Частина 1 | навчальна дисципліна | *2022_ФЧ.1_дв-дг_укр.pdf* | ERcNc151sfTdtfPWoOWctQnIjzWRSWCJvnpDK95pyIY= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom та Google Meet.* |
| ЗО 13.2 Фізика. Частина 2 | навчальна дисципліна | *2022_ФЧ.2_дв-дг_укр.pdf* | QMMs9Yxy0+GmHTTow5AQEJ8Wmvx471LK3dXK82MTS5U= | *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom та Google Meet.* |
| ЗО 14.1 Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка | навчальна дисципліна | *2022_ІтаКГЧ.1_дв-дг_укр.pdf* | Cs8+O7E/PVolGRf95t+xTlZrW05ZAt7rIsUEhzvgYys= | *Мультимедійне обладнання для очного навчання: проектор, екран, ноутбук.<br>Доступ до мережі Інтернет.<br>Доступ до сервісів Google.<br>Комплекти типових моделей, складальних одиниць, атласи для деталювання.<br>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».<br>Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 14.2 Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 2. Комп'ютерна графіка | навчальна дисципліна | *2022_ІтаКГЧ.2_дв-дг_укр.pdf* | 5PZ1Pf4APpSVM6B8w7vPlygg/o0oUqwW8uiLG/IaA0U= | *Мультимедійне обладнання для очного навчання: проектор, екран, ноутбук.<br>Програмне забезпечення САПР AutoCAD (безкоштовна реєстрація для студентів)<br>Доступ груп до комп'ютерного класу, з встановленим програмним забезпеченням САПР AutoCAD.<br>Доступ до мережі Інтернет<br>Доступ до сервісів Google<br>Комплекти типових моделей, складальних одиниць, атласи для деталювання<br>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *«Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |
| ЗО 15.2 Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови | навчальна дисципліна | *2022_І-ПАМ_дв-дг_укр.pdf* | MarN6iYAqFzZDRDeCqEvhNlXoP8t+iSkctrb7gE0nYA= | *Поширюваний пакет Microsoft Visual C++ Redistributable для Visual Studio 2022*<br>*Поширюваний пакет Microsoft C/C++* |
| ПО 1 Техніка вимірювань | навчальна дисципліна | *2022_ТВ_дв-дг_укр.pdf* | KCZmD5OJD++xFmoMH/Cc2XFF63nMuD4EN45f7I35tuo= | *Програмне забезпечення LTSpice (безкоштовне)* |
| ПО 21 Основи мікропроцесорної техніки | навчальна дисципліна | *2022_ОМТ_дг_укр.pdf* | bvOf4lQIT9ztLOcSWKxFE46L5BEo8PRe6NdFvWiyfiU= | *Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран мобільний підлоговий Lumi 86" (4:3) 172x130 або екран настінний 180x180, комп'ютери 12 шт. (ауд. 304-12).*<br>*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».*<br>*Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 67781 | Тільняк Неоніла Василівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 027545, виданий 28.04.2015 | 15 | ЗО 1 Українська мова за професійним спрямуванням | Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова (м. Київ), 1998 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури<br>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | методика навчання (українська мова)», тема дисертації: «Реалізація комунікативно зорієнтованого підходу до навчання української мови бакалаврів технічних спеціальностей»<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти»,<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515-19. Програма «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин.<br>2. СЕРТИФІКАТ виданий 17.09.2022 prometheus.org.ua Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС) Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c06e33d7e3f34eaa98bea17eeff48251<br>3. СЕРТИФІКАТ виданий 15.04.2020 Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС) Медіаграмотність: практичні навички, Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6d78bf06c57d4cbea096a9b870e7005f<br>4. СЕРТИФІКАТ виданий 6-19 липня 2019, № ПКЛШ2019.039 Літня школа професійного розвитку освітян 30-годинну програму підвищення кваліфікації «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті»<br>5. СЕРТИФІКАТ виданий 13-24 липня |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2020 № ПКТРО2020-023, 30-годинну онлайн-програма підвищення кваліфікації «Організація освітнього середовища в умовах віддаленого навчання»<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Мовно-комунікативний аспект формування критичного мислення особистості // Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – Вип. 23. – Т. I (203). – 532. С. 36–39. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49402<br>1.2. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Естетичних вимір іронії в соціокультурному просторі // Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22. – Т. V (200). – С. 46–50. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49401<br>1.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Особливості формування мовної культури за допомогою практикумів // Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 168–172. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49400<br>1.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М., Тільняк А.Я. Дистанційний курс навчання як форма організації самостійної підготовки студентів технічних спеціальностей // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. – Вип. 1. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 353–360. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49399 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М., Нечипоренко А.Ф. Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів // Scientific Educational Center Warsaw, Poland WORLD SCIENCE, № 3(43) Vol. 3, March 2019, P. 13–15. https://rsglobal.pl/index.php/ws/article%20/%20view/115/108<br>1.6. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній комунікації Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 110–114.<br><br>п. 3<br>3.1. Практикум з культури наукового технічного мовлення фахівця [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей / Н. В. Тільняк, Л. М. Сидоренко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 102 с.<br>Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 11 від 08.06.2022 р.)<br><br>п. 12<br>12.1. Тільняк Н.В.Формування професійно-мовленнєвої культури засобами інформаційних технологій Українська мова і міжкультурна комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання]. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 118 с.<br>12.2. Тільняк Н.В. Тільняк А.Я. Використання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх інженерів Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 28 лютого 2019 р. – Ч. 2. – Дніпро: НОК, 2019 – С. 65–68.<br>12.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М Формування культури мовлення студентів у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу Міжнародна науково-практична конференція «IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE», 12-13 січня 2020 року Варна, Болгарія – С. 92–95. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/I-IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf<br>12.4. TilnyakN.V.,Sydorenko L.M. Visualization of training material using the cluster method. Major Achievements in Science and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, October 15, 2021. Stockholm, Sweden. С. 49–52.<br>12.5. Тільняк Н.В. Застосування технології проєктів під час навчання студентів технічних спеціальностей // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі», КПІ, 9.02.2022 http://mkk-global.kpi.ua/mkk-global<br>12.6. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Вплив ЗМІ на рівень культури мовлення в суспільстві // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | компетентності фахівця – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 11.06.2022. С. 91–95.<br><br>п. 14<br>14.1.Член організаційного комітету першого етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наказ НОН/244/2021 від 21.10.2021.<br>14.2. Член організаційного комітету першого етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наказ НОН/261/2021 від 27.10.2021<br><br>п. 19<br>19.1. Член Національної асоціації україністів (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року) |
| 197810 | Дрозденко Катерина Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091202 Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати, Диплом кандидата наук ДК 023072, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009269, виданий 30.11.2021 | 19 | ПО 3 Фізичні основи електроніки | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати», кваліфікація – «магістр акустотехніки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 – Прикладна акустика та звукотехніка, Тема дисертації: «Акустотермометрія біологічних об'єктів». Вчене звання: Доцент кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво ПК № 02070921/004420-19 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти" КПІ імені Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | діяльності", термін: з 28.01.2019 по 28.02.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br>2. Сертифікат KW-180721/012 про наукове стажування на тему «Академічна доброчесність» - польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (IIASC) спільно з Вищим Семінаріумом Духовного університету (UKSW), м. Варшава (Республіка Польща), термін: з 07.06.2021 по 18.07.2021, загальний обсяг 180 годин (6 кредити ЄКТС).<br>3. Свідоцтво №25715 про завершення Перших Київських державних курсів іноземних мов, термін: з 17.09.2019 по 17.03.2020, загальний обсяг 620 годин.<br>4. Сертифікат (ідентифікаційний номер 5f5b269350054b3c8a30ea02d1535b34) про завершення курсу Експерт з акредитації освітніх програм, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 18.08.2021.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12<br><br>п. 1<br>1.1. Перчевська Л. В. Забезпечення теплового режиму роботи стержневих конструкцій п’єзокерамічних електроакустичних перетворювачів / Л.В. Перчевська, О.І. Дрозденко, К.С. Дрозденко, О.Г. Лейко // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. – 2019. – № 24 (5). – С. 56-63. DOI: 10.20535/2523-4455.2019.24.5.190452<br>1.2. Possibilities of Controlling the Dynamic Properties of a Cylindrical Piezoceramic Acoustoelectronic Device with Two- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | frequency Resonance Excitation J. Nano-Electron. Phys. 12 No 6, 06003 (2020). DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(6).06003<br>1.3. Didkovskyi V. Experimental researching of biolodgical objects noninvasive passive acoustothermometry features / V. Didkovskyi, S. Naida, O. Drozdenko, K. Drozdenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 1/5 (103). – P. 6–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.192594<br>1.4. А. В. Паренюк, Д. В. Паренюк, К. С. Дрозденко, і С. А. Найда, «Дослідження сукупного впливу стресового фактору та музичного сигналу на психофізичний стан людини» // Мікросист., Електрон. та Акуст., вип. 26, вип. 1, с. 228179–1, Квіт 2021. https://doi.org/10.20535/2523-4455.mea.228179<br>1.5. L. Pershevska, O. Drozdenko, K. Drozdenko, and O. Leiko, “Study of the influence of the housing on the cooling efficiency of the piezoceramic electroacoustic Langevin-type transducer”, TAPR, vol. 3, no. 1(59), pp. 50–55, Jun. 2021. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.231279<br>1.6. Drozdenko K., Naida S., Drozdenko O., Damarad A., Pareniuk D., Vakulenko L., Adaricheva Z. (2022) The Influence of a Low-Frequency Musical Fragment on the Neural Oscillations, Archives of Acoustics, 47 (2): 169-179. DOI: https://acoustics.ippt.pan.pl/index.php/aa/article/view/2924<br><br>п. 3<br>3.1. Дрозденко О.І., Дрозденко К.С., Лейко О.Г. Конструювання п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів. Урахування експлуатаційних навантажень: Монографія. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 157 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | с. ISBN: 978-613-5-82752-1<br><br>п. 4<br>4.1. Основи аналітичної механіки та теорії коливань. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації», «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей», «Електронні компоненти і системи» та «Електронні прилади та пристрої» спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. С. Дідковський, О. В. Гармаш, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с.<br>4.2. Фізичні основи електроніки: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К.С. Дрозденко, Д.В.Паренюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,37 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 98 с.<br>4.3. Теорія електричних кіл-1: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.Ю.Артеменко, К.С. Дрозденко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,38 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.<br>4.4. Спеціальні розділи теорії електричних кіл: курсова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.Ю.Артеменко, К.С. Дрозденко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с.<br>4.5. Основи аналітичної механіки та теорії коливань: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. С. Дідковський, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,14 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 109 с.<br><br>п. 8<br>8.1. Рецензент науково-технічного журналу "Мікросистеми, Електроніка та Акустика"<br><br>п. 12<br>12.1. O. Drozdenko, K. Drozdenko and L. Perchevska, "Features of thermal fields calculation for cylindrical piezoceramic transducers with compensated design" // 2018 IEEE Ukraine Student Young Professional and Women in Engineering Congress (UKRSYW) Conference Proceedings, pp. 44-47, 2–6 October, 2018.<br>12.2. Drozdenko K. Influence of various music on the functional state of the person / K. Drozdenko, Zheliaskova T. // The practical significance of modern scientific research ' 2020: Conference proccedings. – Odessa, 2020. – P. 9-12. DOI: 10.30888/978-617-7414-92-5.0<br>12.3. Drozdenko O. I. The use of computer aided design software in problems of electroacoustic transducers designing / O. I. Drozdenko, K. S. Drozdenko // Концептуальні проблеми сучасної освіти: тези доповідей. – Івано-Франківськ, 2020. – с. 12-15. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/29_conf_15.04.2020_P.1. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | pdf<br>12.4. Drozdenko K. S. Characteristics of acoustic signals accompanying honey bees' vital activity / K. Drozdenko // Травневі наукові читання: тези доповідей. – Луцьк, 2020. – с. 10-13. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2020_P.1.pdf<br>12.5. Войтенко М.О. Система статистичної обробки шумів серця / М.О. Войтенко, К.С. Дрозденко // Травневі наукові читання: тези доповідей. – Луцьк, 2020. – с. 6-10. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/30_conf_12.05.2020_P.1.pdf<br>12.6. L. Perchevska, O. Drozdenko, and K. Drozdenko, “Shifting the operating frequency of the piezoceramic electroacoustic transducer langevin type using passive cooling methods” // ScienceRise, no. 4, pp. 3–10, Aug. 2021, DOI: 10.21303/2313-8416.2021.002019 |
| 72197 | Артеменко Михайло Юхимович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 000564, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000629, виданий 25.07.2001 | 43 | ПО 4 Теорія електричних кіл | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1979 рік, спеціальність: – «Промислова електроніка», кваліфікація – «інженер електронної техніки»<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.12 «Напівпровідникові перетворювачі електроенергії», Тема дисертації: «Матрично-топологічний синтез структур вентильних перетворювачів»<br>Вчене звання: Професор кафедри промислової електроніки<br>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006522-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Академічна доброчесність», термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10<br><br>п. 1<br>1.1. Артеменко М.Ю., Батрак Л.М., Поліщук С.Й. Фільтрація струмів в трифазній трипровідній системі електроживлення при несиметричних синусоїдних напругах // Електротехніка і електромеханіка. – № 2. – 2018. С. 63–68. doi.org/10.20998/2074-272X.2018.2.11<br>1.2. Артеменко М.Ю., Каплун В.В., Бобровник В.М., Поліщук С.Й. Застосування активних фільтрів для зменшення втрат енергії трифазних систем електропостачання // Технічна електродинаміка. – 2018.– № 4. – С. 53–56. doi.org/10.15407/techned2018.04.053 (Scopus)<br>1.3. М.Ю. Артеменко, Л.М. Батрак, С.Й. Поліщук. Активний струм та повна потужність трифазних систем електроживлення // Технічна електродинаміка. – 2018. – № 6. – С. 69–72. https://doi.org/10.15407/techned2018.06.069 (Scopus)<br>1.4. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі // Технічна електродинаміка. – 2019. – № 4. – С. 12–22. doi.org/10.15407/techned2019.04.012 (Scopus)<br>1.5. M. Yu. Artemenko, L. M. Batrak, S. Y. Polishchuk. New definition formulas for apparent power and active current of three-phase power system // PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 95 NR 8/2019 pp.81–85. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | doi:10.15199/48.2019.08.20 (Scopus)<br>1.6. Артеменко М.Ю. Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат // Технічна електродинаміка. 2020. № 3. – С. 30–35. (Scopus)<br>1.7. Артеменко М. Ю., Петров Д. О., Кутафін Ю. В. Двополюсна схема заміщення електричного кола постійного струму з залежними джерелами напруги, еквівалентна за потужністю // Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, 2021, Iss. 67, pp. 5–13. DOI: 10.20535/RADAP.2021.85.5-13 (WoS)<br><br>п. 2<br>2.1. Патент України на винахід UA 124715 МПК (2006) H02P 9/00. Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення / Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А.; заявл. 06.11.2019; опубл. 03.11.2021. – Бюл. №44.<br><br>п. 3<br>3.1. Комплекси генерування електроенергії з функціями компенсації реактивної потужності та активної фільтрації на базі машини подвійного живлення. Монографія / Шаповал І.А., Михальський В.М., Артеменко М.Ю., Поліщук С.Й., Чопик В.В. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2020. – 241 с. ISBN 978-966-02-9402-8.<br>3.2. Теорія активної фільтрації багатофазних систем |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Монографія / Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2021. – 235 с. ISBN 978-966-02-9567-4.<br><br>п. 4<br>4.1. Артеменко М.Ю. Фізичні основи електроніки: конспект лекцій. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол № 5 від 24.01.2019 р.).<br>4.2. Артеменко М.Ю., Старовойт Я.І. Фізичні основи електроніки: лабораторний практикум та самостійна робота. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол № 5 від 24.01.2019 р.).<br>4.3. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Теорія електричних кіл: Розрахунок лінійних електричних кіл постійного струму. Алгоритми й приклади розв'язування задач та самостійна робота студентів. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол №6 від 31.01.2020 р.)<br>4.4. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Теорія електричних кіл-1: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Електроніка». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 13.05.2021 р.).<br>4.5. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Спеціальні розділи теорії електричних кіл: Курсова робота. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 171 Електроніка (протокол № 4 від 07.04.2022 р.)<br><br>п. 7<br>7.1. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.08.<br>7.2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.19<br><br>п. 8<br>8.1. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання паралельних активних фільтрів трифазних систем електроживлення № ДР 0116U007500 (2017-2018 р.р.)<br>8.2. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання засобів підвищення енергоефективності процесів електроспоживання в багатофазних системах живлення № ДР 0118U002263 (2018-2020 р.р.)<br>8.3. Комп'ютерне моделювання методів керування напівпровідниковими перетворювачами у складі відновлюваних джерел електроенергії інтелектуальної енергетичної мережі № ДР 0120U000420 (2020-2022 р.р.)<br><br>п. 10<br>10.1. 11 рецензій статей наукового періодичного видання IEEE Access, 1 рецензія статті наукового |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | періодичного видання IET Power Electronics та 1 рецензія статті наукового періодичного видання Applied Sciences, верифікованих в Publons профілі https://publons.com/wos-op/dashboard/records/review/ |
| 213452 | Берегун Віктор Сергійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091201 Акустичні засоби та системи, Диплом кандидата наук ДК 064439, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 000420, виданий 12.12.2017 | 18 | ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «магістр акустотехніки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Дослідження щільностей імовірностей акустичних сигналів методом ортогональних подань». Вчене звання: Доцент кафедри акустики та акустоелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1254-п від 17.05.2017 р. “Про стажування науково-педагогічних працівників”, Стажування LearnEnglish Pathways за проектом Британської ради з 24 грудня 2016 р. по 23 червня 2017 р. 2. Сертифікат № 16GW-007 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» в ТОВ «Академія цифрового розвитку» термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Свідоцтво ПК № 02070921/007079-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», термін: з 03.12.2021 по 01.02.2022, загальний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 13<br><br>п. 1<br>1.1. Бабак В., Берегун В., Красильников А. Методы и средства вибродиагностики узлов когенерационных установок // Научни известия на НТСМ. – 2017. – № 1 (216). – С. 141–145. ISSN 1310-3946<br>1.2. Берегун В.С., Красильніков О.І. Дослідження чутливості коефіцієнта ексцесу діагностичних сигналів для контролю стану електротехнічного обладнання // Технічна електродинаміка. – 2017. – № 4. – С. 79–85. ISSN 1607-7970 (print), 2218-1903 (online) doi: https://doi.org/10.15407/techned2017.04.079<br>1.3. Берегун В.С., Красильников А.И., Полобюк Т.А. Анализ влияния фильтрации на чувствительность кумулянтного метода обнаружения акустических сигналов утечки // Промислова теплотехніка. – 2018. – Т. 40, № 2. – С. 78–83. ISSN 0204-3602 doi: https://doi.org/10.31472/ihe.2.2018.11<br>1.4. Красильников А.И., Берегун В.С. Анализ ошибок оценивания коэффициентов асимметрии и эксцесса процессов Бунимовича-Райса с экспоненциально-степенной формой импульсов // Известия вузов. Радиоэлектроника. – 2020. – Т. 63, № 8. – С. 509–520. ISSN 2307-6011 (Online), ISSN 0021-3470 (Print) doi: https://doi.org/10.20535/S0021347020080051<br>1.5. Krasil'nikov A.I., Beregun V.S. Analysis of Estimation Error of Skewness and Kurtosis of Bunimovich-Rice Processes with Exponentially Power |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Waveform of Pulses // Radioelectronics and Communications Systems. – 2020. – Vol. 63, No. 8. – P. 430–440 ISSN 1934-8061 (Online), ISSN 0735-2727 (Print) doi: https://doi.org/10.3103/S0735272720080051<br>1.6. Красильніков О., Берегун В., Полобюк Т. Аналіз характеристик кумулянтної системи виявлення витоків рідини у трубопроводах // Проблеми загальної енергетики. – 2022. – № 1–2 (68-69). – С. 105–114. ISSN 1562-8965 (Print), ISSN 2522-4344 (Online).<br><br>п. 3<br>3.1. Берегун В.С., Красильников А.И. Аппроксимация плотности вероятности отрезками рядов по ортогональным полиномам. – К.: Освита Украины, 2019. – 190 с. ISBN: 978-617-7777-44-0. 5,5 умовн. друк. арк. – особистий внесок<br>3.2. Красильников А.И., Берегун В.С., Полобюк Т.А. Кумулянтные методы в задачах шумовой диагностики теплоэнергетического оборудования / Под общ. ред. А.И. Красильникова. – К.: Освита Украины, 2019. – 228 с. ISBN: 978-617-7777-98-3. 4,4 умовн. друк. арк. – особистий внесок<br><br>п. 7<br>7.1. Вєдєрніков Дмитро Андрійович «Математичні моделі, методи та засоби оцінювання параметра постійного сигналу на фоні негаусових корельованих завад», Черкаський державний технологічний університет 2020 р., спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.004<br>7.2. Ткаченко Олександр Миколайович «Поліноміальні методи та засоби оцінювання параметрів регресії з використанням моделей негаусових помилок», |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Черкаський державний технологічний університет 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.008<br>7.3. Моторнюк Дар'я Євгенівна «Оцінка акустичних параметрів приміщення як каналу мовленнєвої комунікації», КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.059<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Теоретичні та експериментальні дослідження імовірнісних характеристик шумових діагностичних сигналів в акустичних інформаційних системах», ФЕЛ-1/5 № 0116U007758<br>8.2. Рецензент статей в журналі «Мікросистеми, Електроніка та Акустика» ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455<br><br>п. 12<br>12.1. Берегун В.С., Красильніков О.І. Аналіз кумулянтних методів шумової діагностики теплоенергетичного обладнання // 9-а Національна науково-технічна конференція «Неруйнівний контроль та технічна діагностика – UkrNDT-2019» (19–21 листопада 2019 року): Матеріали конференції. – К.: УТ НКТД, 2019. – С. 168–173.<br>12.2. Розроблення наукових основ, вимірювальних технологій та систем шумової діагностики теплоенергетичного обладнання в житлово-комунальному господарстві / НАН України, Інститут технічної теплофізики; керівник Бабак В.П.; відп. викон.: Декуша Л.В., Красильніков О.І., Богачев І.В. [та ін.]. – Київ, 2019. – 274 с. – ДР 0115U000776.<br>12.3. V. Beregun and A. Krasilnikov, The Use of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Cumulant Methods for Distinction of Diagnostic Signals with Gamma Distribution // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 741-746, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088804<br>12.4. D. Stepanov, V. Beregun, O. Harmash, Y. Chvertko and I. Novikov, Analysis of the Influence of non-Metallic Inclusions on the Wear Resistance of the Weld Metal // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 302-306, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.908878<br>12.5. Берегун В.С., Красильніков О.І. Розрізнення процесів Бунімовича–Райса на основі коефіцієнтів асиметрії та ексцесу // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Обробка сигналів і негауссівських процесів», присвячена пам'яті професора Ю.П. Кунченка (Черкаси, 25–26 травня 2021 р.): Тези доповідей. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – С. 82–84.<br>12.6. Степанов Д.В., Кузнецов В.Д., Берегун В.С., Новіков І.С. Аналіз впливу неметалічних включень на зносостійкість наплавленого металу // Міжнародна наукова конференція «Інноваційні технології та інжиніринг у зварюванні PolyWeld-2021» (Київ, 27–28 травня 2021 р.): Збірник матеріалів. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 119–120.<br>12.7. Берегун В.С., Красильніков О.І. Використання кумулянтів другого і четвертого порядку для виявлення та розрізнення симетричних сигналів на фоні завади // XII Міжнародна онлайн- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференція «Проблеми теплофізики та теплоенергетики» (26–27 жовтня 2021 р.): Матеріали. – Київ: Симоненко О.І., 2021. – С. 107–108.<br><br>п. 13<br>13.1. Fundamentals of Probabilistic Data Processing – кафедра ЕПС ФЕЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського, група ДС-02, 36 годин – лекції, 36 годин – практики, 2021/2022 н.р. – Засідання Вченої ради ФЕЛ (протокол засідання 08/21) від 30 серпня 2021 року. |
| 213452 | Берегун Віктор Сергійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091201 Акустичні засоби та системи, Диплом кандидата наук ДК 064439, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 000420, виданий 12.12.2017 | 18 | ПО 6 Схемотехніка | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «магістр акустотехніки».<br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Дослідження щільностей імовірностей акустичних сигналів методом ортогональних подань».<br>Вчене звання: Доцент кафедри акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1254-п від 17.05.2017 р. “Про стажування науково-педагогічних працівників”, Стажування LearnEnglish Pathways за проектом Британської ради з 24 грудня 2016 р. по 23 червня 2017 р.<br>2. Сертифікат № 16GW-007 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» в ТОВ «Академія цифрового розвитку» термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний 30 годин (1 кредит ЄКТС).<br>3. Свідоцтво ПК № |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 02070921/007079-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», термін: з 03.12.2021 по 01.02.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 13<br><br>п. 1<br>1.1. Бабак В., Берегун В., Красильников А. Методы и средства вибродиагностики узлов когенерационных установок // Научни известия на НТСМ. – 2017. – № 1 (216). – С. 141–145. ISSN 1310-3946<br>1.2. Берегун В.С., Красильніков О.І. Дослідження чутливості коефіцієнта ексцесу діагностичних сигналів для контролю стану електротехнічного обладнання // Технічна електродинаміка. – 2017. – № 4. – С. 79–85. ISSN 1607-7970 (print), 2218-1903 (online) doi: https://doi.org/10.15407/techned2017.04.079<br>1.3. Берегун В.С., Красильников А.И., Полобюк Т.А. Анализ влияния фильтрации на чувствительность кумулянтного метода обнаружения акустических сигналов утечки // Промислова теплотехніка. – 2018. – Т. 40, № 2. – С. 78–83. ISSN 0204-3602 doi: https://doi.org/10.31472/ihe.2.2018.11<br>1.4. Красильников А.И., Берегун В.С. Анализ ошибок оценивания коэффициентов асимметрии и эксцесса процессов Бунимовича-Райса с экспоненциально-степенной формой импульсов // Известия вузов. Радиоэлектроника. – 2020. – Т. 63, № 8. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С. 509–520. ISSN 2307-6011 (Online), ISSN 0021-3470 (Print) doi: https://doi.org/10.20535/S0021347020080051<br>1.5. Krasil'nikov A.I., Beregun V.S. Analysis of Estimation Error of Skewness and Kurtosis of Bunimovich-Rice Processes with Exponentially Power Waveform of Pulses // Radioelectronics and Communications Systems. – 2020. – Vol. 63, No. 8. – P. 430–440 ISSN 1934-8061 (Online), ISSN 0735-2727 (Print) doi: https://doi.org/10.3103/S0735272720080051<br>1.6. Красильніков О., Берегун В., Полобюк Т. Аналіз характеристик кумулянтної системи виявлення витоків рідини у трубопроводах // Проблеми загальної енергетики. – 2022. – № 1–2 (68-69). – С. 105–114. ISSN 1562-8965 (Print), ISSN 2522-4344 (Online).<br><br>п. 3<br>3.1. Берегун В.С., Красильников А.И. Аппроксимация плотности вероятности отрезками рядов по ортогональным полиномам. – К.: Освита Украины, 2019. – 190 с. ISBN: 978-617-7777-44-0. 5,5 умовн. друк. арк. – особистий внесок<br>3.2. Красильников А.И., Берегун В.С., Полобюк Т.А. Кумулянтные методы в задачах шумовой диагностики теплоэнергетического оборудования / Под общ. ред. А.И. Красильникова. – К.: Освита Украины, 2019. – 228 с. ISBN: 978-617-7777-98-3. 4,4 умовн. друк. арк. – особистий внесок<br><br>п. 7<br>7.1. Вєдєрніков Дмитро Андрійович «Математичні моделі, методи та засоби оцінювання параметра постійного сигналу на фоні негаусових корельованих завад», Черкаський державний технологічний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університет 2020 р., спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.004<br>7.2. Ткаченко Олександр Миколайович «Поліноміальні методи та засоби оцінювання параметрів регресії з використанням моделей негаусових помилок», Черкаський державний технологічний університет 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.008<br>7.3. Моторнюк Дар'я Євгенівна «Оцінка акустичних параметрів приміщення як каналу мовленнєвої комунікації», КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.059<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Теоретичні та експериментальні дослідження імовірнісних характеристик шумових діагностичних сигналів в акустичних інформаційних системах», ФЕЛ-1/5 № 0116U007758<br>8.2. Рецензент статей в журналі «Мікросистеми, Електроніка та Акустика» ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455<br><br>п. 12<br>12.1. Берегун В.С., Красильніков О.І. Аналіз кумулянтних методів шумової діагностики теплоенергетичного обладнання // 9-а Національна науково-технічна конференція «Неруйнівний контроль та технічна діагностика – UkrNDT-2019» (19–21 листопада 2019 року): Матеріали конференції. – К.: УТ НКТД, 2019. – С. 168–173.<br>12.2. Розроблення наукових основ, вимірювальних технологій та систем шумової діагностики теплоенергетичного обладнання в житлово- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | комунальному господарстві / НАН України, Інститут технічної теплофізики; керівник Бабак В.П.; відп. викон.: Декуша Л.В., Красильніков О.І., Богачев І.В. [та ін.]. – Київ, 2019. – 274 с. – ДР 0115U000776.<br>12.3. V. Beregun and A. Krasilnikov, The Use of Cumulant Methods for Distinction of Diagnostic Signals with Gamma Distribution // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 741-746, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088804<br>12.4. D. Stepanov, V. Beregun, O. Harmash, Y. Chvertko and I. Novikov, Analysis of the Influence of non-Metallic Inclusions on the Wear Resistance of the Weld Metal // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 302-306, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.908878<br>12.5. Берегун В.С., Красильніков О.І. Розрізнення процесів Бунімовича–Райса на основі коефіцієнтів асиметрії та ексцесу // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Обробка сигналів і негауссівських процесів», присвячена пам’яті професора Ю.П. Кунченка (Черкаси, 25–26 травня 2021 р.): Тези доповідей. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – С. 82–84.<br>12.6. Степанов Д.В., Кузнецов В.Д., Берегун В.С., Новіков І.С. Аналіз впливу неметалічних включень на зносостійкість наплавленого металу // Міжнародна наукова конференція «Інноваційні технології та інжиніринг у зварюванні PolyWeld-2021» (Київ, 27–28 травня 2021 р.): Збірник матеріалів. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 119–120.<br>12.7. Берегун В.С., Красильніков О.І. Використання кумулянтів другого і четвертого порядку для виявлення та розрізнення симетричних сигналів на фоні завади // XII Міжнародна онлайн-конференція «Проблеми теплофізики та теплоенергетики» (26–27 жовтня 2021 р.): Матеріали. – Київ: Симоненко О.І., 2021. – С. 107–108.<br><br>п. 13<br>13.1. Fundamentals of Probabilistic Data Processing – кафедра ЕПС ФЕЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського, група ДС-02, 36 годин – лекції, 36 годин – практики, 2021/2022 н.р. – Засідання Вченої ради ФЕЛ (протокол засідання 08/21) від 30 серпня 2021 року. |
| 59598 | Дідковський Віталій Семенович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ТН 006682, виданий 10.04.1987, Атестат професора ПР 001667, виданий 30.03.1989 | 49 | ПО 7 Прикладна механіка | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1971 р.,спеціальність – «Гіроскопічні прилади та пристрої», Кваліфікація – «інженер електромеханік»<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка та міцність машин», Тема дисертації «Методи розрахунку динамічних процесів та захист бортової апаратури при акустичному впливі»<br>Вчене звання: Професор кафедри акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації: Стажування в Державному підприємстві «Київський науково-дослідний інститут гідро приладів», з 11 листопада 2019 року по 27 грудня 2019 року, наказ по КПІ ім Ігоря Сікорського №3388-п від 18.10.2019 р.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 11 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 1<br>1.1. Didkovskyi V., Naida S., Zaets V. Experimental Study Into the Helmholts Resonators Resonance Properties Over a Broad Frequency Band // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Т. 1.-5. – С. 34–39. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155417<br>1.2. Didkovskyi V.S., Zaets V., Kotenko S. Revealing the d noise protection screens with finite sound insulation on an acoustic field around lineaeffect of rounder sound sources // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Т. 1.-5. – С. 16–22. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224327<br>1.3. Didkovskyi V. et al. Estimating the Influence of Double-Sided Rounded Screens on the Acoustic Field Around a Linear Sound Source // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Т. 1.-5. – С. 38–46 (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.234657<br>1.4. Volkov D., Didkovskyi V. Identification of the electrical impedance of an immobilized transducer and the mechanical impedance of an electrodynamic loudspeasker using automatic fit of the force factor Bl // Akustika. – 2022. – Vol. 42, No. 42. – P. 22–26. https://doi.org/10.36336/akustika20224223<br>1.5. Didkovskyi V. Experimental researching of biolodgical objects noninvasive passive acoustothermometry features / V. Didkovskyi, S. Naida, O. Drozdenko, K. Drozdenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 1/5 (103). – P. 6–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.192594<br><br>п. 3<br>3.1. Дідковський В., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Лейко О., Гусак З., Дерепа А. Фізичні поля приймально-випромінюючих систем п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів, монографія, Київ: Вид. дім Дмитра Бураго, 2019, 309 с.<br><br>п. 6<br>6.1. Асп. Гладкіх Н.Д. захистив дисертацію в 2018 році (канд. техн. наук),<br>6.2. Асп. Котенко С.Г. захистила дисертацію в 2019 році (канд. техн. наук)<br><br>п. 7<br>7.1. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 26.002.19<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець НДР: 2119-п «Розробка неінвазивної пасивної акустичної системи нового покоління» (2018-2019 рр.)<br>2411-п «Новий широкосмуговий автоматизований портативний електроакустичний комплекс» (2021, 2022).<br>8.2. Член редколегії журналів: «Мікросистеми, електроніка та акустика», «Озброєння та військова техніка».<br><br>п. 11<br>11.1. Науковий консультант Київського науково-дослідного інституту гідроприладів |
| 220336 | Богданов Олексій Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091201 Акустичні засоби та системи, Диплом кандидата наук ДК 001675, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ | 18 | ПО 8 Програмні засоби обробки акустичної інформації | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «магістр акустотехніки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Застосування фототермоакустичного перетворення для задач дефектоскопії» Вчене звання: Доцент кафедри акустики та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 043755, виданий 29.09.2015 | | | акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво ПК №02070921/003173-18 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Англійська мова просунутого рівня В2», термін: з 24.10.2017 по 29.03.2018, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br>2. Сертифікат № 00090 про успішне завершення курсу “Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи”, ТОВ “Академія цифрового розвитку”, термін з 12.08.2020 по 25.08.2020, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).<br>3. Сертифікат № ОДЦІ-0045 про успішну участь у вебінарі “Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн”, ТОВ “Академія цифрового розвитку”, дата проходження 26.04.2022, загальний обсяг 2 годин (0,07 кредит ЄКТС).<br>4. Сертифікат № HNQ3MZVFZ5B9 про успішне завершення курсу “Online education^ The foundations of online teaching”, онлайн платформа COURSERA, дата отримання 03.05.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 13, 15, 19<br><br>п. 1<br>1.1. O. H. Leiko, A. V. Derepa, O. M. Pozdniakova, O. V. Bogdanov, “Experimental Data on Dynamic Changes of Radio Pulses When They are Emitted by Piezoceramic Electromechanical Transducers,” // Journal of Nano- and Electronic Physics. vol. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 13, no. 6, 06022(5pp), 2021. DOI 10.21272/jnep.13(6).06022<br>1.2. O. H. Leiko, N. V. Bogdanova, O. V. Bogdanov, A. O. Leiko, O. V. Harmash, “On one Approach to Control the Dynamic Properties of a Cylindrical Piezoceramic Acoustoelectronic Device with Single-frequency Resonant Excitation,” // Journal of Nano- and Electronic Physics. vol. 13, no. 2, 02028(5pp), 2021. DOI 10.21272/jnep.13(2).02028<br>1.3. A. V. Derepa, O. M. Pozdniakova, O. H. Leiko, O. V. Bogdanov, A. K. Osadcha, K. A. Shyshkova, “Acoustic properties of the deep screened sonar radiator,” // Озброєння та військова техніка. – no. 2. pp. 66–72, 2021. DOI 10.34169/2414-0651.2021.2(30)66-72. URI http://nbuv.gov.ua/UJRN/ovt_2021_2_10.<br>1.4. O Leiko, N. Bogdanova, O. Bogdanov, O. Drozdenko, and K. Drozdenko // “Possibilities of Controlling the Dynamic Properties of a Cylindrical Piezoceramic Acousto-electronic Device with Two-frequency Resonance Excitation,” Journal of Nano- and Electronic Physics. vol. 12, no. 6, p. 06003(6pp), 2020. DOI 10.21272/jnep.12(6).06003<br>1.5. A. V. Derepa, O. G. Leiko, O. V. Bogdanov, O. I. Drozdenko, O. I. Nyzhnyk "Sound Radiation by Cylindrical Hydroacoustic Transducer in the Presence of a Screen with Electrically Controlled Acoustic Power" // Weapons and Military Equipment, no. 4(28), p. 83–88, 2020. DOI 10.34169/2414-0651.2020.4(28).83-88 URI http://nbuv.gov.ua/UJRN/ovt_2020_4_11.<br>1.6. А. М. Сараненко та О. В. Богданов, «Аналіз акустичних властивостей вентиляційних каналів» // Мікросистеми, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Електроніка та Акустика. вип. 23, ном. 5, С. 63–69, 2018. DOI 10.20535/2523-4455.2018.23.5.133949<br>1.7. О. В. Богданов, «Аналіз сукупного впливу пружних характеристик шару на пружні коливання при ФТА перетворенні» // Електроніка та Зв'язок. вип. 22, ном. 2, С. 73–78, 2017. DOI 10.20535/2312-1807.2017.22.2.103748<br><br>п. 4<br>4.1. Акустичне обладнання студій та приміщень. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Богданов О. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,03 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 58 с. – Назва з екрана. URI https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47690<br>4.2. Акустичне обладнання студій та приміщень. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Богданов О. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,84 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. – Назва з екрана. URI https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47691<br>4. 3. Акустичне обладнання студій та приміщень. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Богданов О. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 16 с. – Назва з екрана. URI https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47695<br>4.4. Математичне моделювання систем і процесів. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Акустичні електронні системи та технології обробки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | акустичної інформації» спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. В. Богданова, О. В. Богданов . – Електронні текстові дані (1 файл: 3,42 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 85 с. – Назва з екрана URI https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48765<br>4.5. Математичне моделювання систем і процесів. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. В. Богданова, О. В. Богданов . – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 52 с. – Назва з екрана URI https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48761<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний редактор (з 2017 року) науково-технічного журналу «Мікросистеми, Електроніка та Акустика» (категорія Б)<br><br>п. 13<br>13.1. 2018–2019 н.р. Презентація наукових результатів у зарубіжних виданнях – 60,592 год<br><br>п. 15<br>15.1. III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Наказ про реєстрацію МАН України № 555. Дата:2022-06-15<br>15.2. III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Наказ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | про реєстрацію МАН України № 461. Дата:2021-04-23<br>15.3. III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Наказ про реєстрацію МАН України № 1289. Дата:2020-10-22<br><br>п. 19<br>19.1. IEEE EDS (Member/Customer Number: 98248285) 01.01.2022-31.12.2022. |
| 202185 | Гармаш Оксана Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 091201 Акустичні засоби та системи, Диплом кандидата наук ДК 023799, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 008598, виданий 27.09.2021 | 17 | ПО 9 Обчислювальна математика | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «магістр акустотехніки»<br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи». Тема дисертації «Розвиток методу пуассонівських спектрів для дослідження шумових діагностичних сигналів»<br>Вчене звання: Доцент кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Сетрифікат №16GW-019 про проходження курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).<br>2. Сертифікат про прийняття участі у майстеркласі з масових відкритих онлайн-курсів (МВОК) в університеті Байройта (University of Bayreuth), м. Байройт, Німецька Республіка в межах спільного проєкту DAAD/BMF «Learnopolis+» (ID: 57603050). Термін: з 12.12.2021 по 17.12.2021, загальний обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС).<br>3. Свідоцтво ПК № 02070921/007337-22 про підвищення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення відеоконтенту дистанційного навчання», термін: з 11.05.2022 по 17.06.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 19<br><br>п. 4<br>4.1. Основи аналітичної механіки та теорії коливань: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. С. Дідковський, О. В. Гармаш, К. С. Дрозденко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,35 Мб). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с.<br>4.2. Теорія випадкових процесів: Задачі для самостійної роботи [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.В. Гармаш. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,629 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 44 с.<br>4.3. Теорія випадкових процесів: Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.В. Гармаш. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,786 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 47 с.<br>4.4. Схемотехніка: Розрахунок активних фільтрів нижніх та верхніх частот [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.С. Берегун, О.В. Гармаш – Електронні текстові дані (1 файл: 374 кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 30 с.<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної теми «Теоретичні та експериментальні дослідження імовірнісних характеристик шумових діагностичних сигналів в акустичних інформаційних системах», державний обліковий номер 0116U007758 (2016-2021 р).<br><br>п. 12<br>12.1. Можаровський В. М., Литвиненко П. Л., Мураховський С. А., Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Залевська О. В., Фіногенов О. Д., Сірик М. В., Гармаш О. В., Балашов Д. В., Буторіна Т. Н. Про особливості прийому документів вступників під час реалізації права на обрання місця навчання з врахуванням епідеміологічної ситуації // III Всеукраїнська науково-практична конференція “Вступна кампанія до закладів вищої освіти україни: проблеми та перспективи”, Київ, 13.06.2020 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 5–8.<br>12.2. Можаровський В. М., Литвиненко П. Л., Мураховський С. А., Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.; Залевська О. В., Фіногенов О. Д., Сірик М. В., Гармаш О. В., Бондар М. О. Особливості підходів до організації сайтів структурних підрозділів та їхнє значення в профорієнтаційній роботі в умовах інформаційного |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | суспільства // III Всеукраїнська науково-практична конференція “Вступна кампанія до закладів вищої освіти україни: проблеми та перспективи”, Київ, 13.06.2020 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 8–11.<br>12.3. Можаровський В. М., Литвиненко П. Л., Мураховський С. А., Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., Балашов Д. В., Залевська О. В., Фіногенов О. Д., Сірик М. В., Гармаш О. В., Ткаченко А. В. Статистичний аналіз результатів зно з математики та фізики вступників до кпі ім. Ігоря сікорського в 2016–2019 роках // III Всеукраїнська науково-практична конференція “Вступна кампанія до закладів вищої освіти україни: проблеми та перспективи”, Київ, 13.06.2020 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 56–60.<br>12.4. Можаровський В. М., Литвиненко П. Л., Мураховський С. А., Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Залевська О. В., Фіногенов О. Д., Сірик М. В., Гармаш О. В., Гончаренко М. О. Про особливості прийому документів вступників пільгових категорій // III Всеукраїнська науково-практична конференція “Вступна кампанія до закладів вищої освіти україни: проблеми та перспективи”, Київ, 13.06.2020 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 76–83.<br>12.5. Можаровський В. М., Литвиненко П. Л.,Мураховський С. А., Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.; Залевська О. В., Фіногенов О. Д., Сірик М. В., Гармаш О. В., Гончаренко М. О. Організаційні особливості реєстрації для складання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування в умовах пандемії // III Всеукраїнська науково-практична конференція “вступна кампанія до закладів вищої освіти україни: проблеми та перспективи”, Київ, 13.06.2020 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 119–122.<br>12.6. Про особливості прийому документів вступників під час реалізації права на обрання місця навчання з врахуванням епідеміологічної ситуації /Можаровський В. М., Литвиненко П. Л., Мураховський С. А.; Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., Фіногенов О. Д., Сірик М. В., Гармаш О. В., Лірник О. Є. // IV Всеукраїнська науково-практична конференція “Вступна кампанія до закладів вищої освіти Укріїни: проблеми та перспективи”, Київ, 26.05.2021 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 5–11.<br>12.7. Подкасти як спосіб інформування потенційних вступників під час вступної кампанії 2020 року / Можаровський В. М., Литвиненко П. Л., Мураховський С. А., Маркін М. О., Сегол Р. І., Янушевська О. І., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., Балашов Д. В., Фіногенов О.Д., Сірик М.В., Гармаш О. В., Соколова Г. В. // IV Всеукраїнська науково-практична конференція “Вступна кампанія до закладів вищої освіти Укріїни: проблеми та перспективи”, Київ, 26.05.2021 р.: тези допов. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 12–15.<br><br>п. 19<br>19.1. Член української секції IEEE (членський білет №98252458 до |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 31.12.2022 р). |
| 72197 | Артеменко Михайло Юхимович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 000564, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000629, виданий 25.07.2001 | 43 | ПО 10 Спеціальні розділи теорії електричних кіл | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1979 рік, спеціальність: – «Промислова електроніка», кваліфікація – «інженер електронної техніки»<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.12 «Напівпровідникові перетворювачі електроенергії», Тема дисертації: «Матрично-топологічний синтез структур вентильних перетворювачів»<br>Вчене звання: Професор кафедри промислової електроніки<br>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006522-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Академічна доброчесність», термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10<br><br>п. 1<br>1.1. Артеменко М.Ю., Батрак Л.М., Поліщук С.Й. Фільтрація струмів в трифазній трипровідній системі електроживлення при несиметричних синусоїдних напругах // Електротехніка і електромеханіка. – № 2. – 2018. С. 63–68. doi.org/10.20998/2074-272X.2018.2.11<br>1.2. Артеменко М.Ю., Каплун В.В., Бобровник В.М., Поліщук С.Й. Застосування активних фільтрів для зменшення втрат енергії трифазних систем електропостачання // Технічна електродинаміка. – 2018.– № 4. – С. 53–56. doi.org/10.15407/techned2018.04.053 (Scopus)<br>1.3. М.Ю. Артеменко, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Л.М. Батрак, С.Й. Поліщук. Активний струм та повна потужність трифазних систем електроживлення // Технічна електродинаміка. – 2018. – № 6. – С. 69–72. https://doi.org/10.15407/techned2018.06.069 (Scopus)<br>1.4. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі // Технічна електродинаміка. – 2019. – № 4. – С. 12–22. doi.org/10.15407/techned2019.04.012 (Scopus)<br>1.5. M. Yu. Artemenko, L. M. Batrak, S. Y. Polishchuk. New definition formulas for apparent power and active current of three-phase power system // PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 95 NR 8/2019 pp.81–85. doi:10.15199/48.2019.08.20 (Scopus)<br>1.6. Артеменко М.Ю. Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат // Технічна електродинаміка. 2020. № 3. – С. 30–35. (Scopus)<br>1.7. Артеменко М. Ю., Петров Д. О., Кутафін Ю. В. Двополюсна схема заміщення електричного кола постійного струму з залежними джерелами напруги, еквівалентна за потужністю // Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, 2021, Iss. 67, pp. 5–13. DOI: 10.20535/RADAP.2021.85.5-13 (WoS) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 2<br>2.1. Патент України на винахід UA 124715 МПК (2006) H02P 9/00. Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення / Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А.; заявл. 06.11.2019; опубл. 03.11.2021. – Бюл. №44.<br><br>п. 3<br>3.1. Комплекси генерування електроенергії з функціями компенсації реактивної потужності та активної фільтрації на базі машини подвійного живлення. Монографія / Шаповал І.А., Михальський В.М., Артеменко М.Ю., Поліщук С.Й., Чопик В.В. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2020. – 241 с. ISBN 978-966-02-9402-8.<br>3.2. Теорія активної фільтрації багатофазних систем електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Монографія / Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2021. – 235 с. ISBN 978-966-02-9567-4.<br><br>п. 4<br>4.1. Артеменко М.Ю. Фізичні основи електроніки: конспект лекцій. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол № 5 від 24.01.2019 р.).<br>4.2. Артеменко М.Ю., Старовойт Я.І. Фізичні основи електроніки: лабораторний практикум та самостійна робота. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол № 5 від 24.01.2019 р.).<br>4.3. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Теорія електричних кіл: Розрахунок лінійних електричних кіл постійного струму. Алгоритми й приклади розв'язування задач та самостійна робота студентів. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол №6 від 31.01.2020 р.)<br>4.4. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Теорія електричних кіл-1: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 13.05.2021 р.).<br>4.5. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Спеціальні розділи теорії електричних кіл: Курсова робота. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 171 Електроніка (протокол № 4 від 07.04.2022 р.)<br><br>п. 7<br>7.1. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.08.<br>7.2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.19<br><br>п. 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 8.1. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання паралельних активних фільтрів трифазних систем електроживлення № ДР 0116U007500 (2017-2018 р.р.)<br>8.2. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання засобів підвищення енергоефективності процесів електроспоживання в багатофазних системах живлення № ДР 0118U002263 (2018-2020 р.р.)<br>8.3. Комп'ютерне моделювання методів керування напівпровідниковими перетворювачами у складі відновлюваних джерел електроенергії інтелектуальної енергетичної мережі № ДР 0120U000420 (2020-2022 р.р.)<br><br>п. 10<br>10.1. 11 рецензій статей наукового періодичного видання IEEE Access, 1 рецензія статті наукового періодичного видання IET Power Electronics та 1 рецензія статті наукового періодичного видання Applied Sciences, верифікованих в Publons профілі https://publons.com/wos-op/dashboard/records/review/ |
| 72197 | Артеменко Михайло Юхимович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 000564, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000629, виданий 25.07.2001 | 43 | ПО 13 Теорія процесів та систем | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1979 рік, спеціальність: – «Промислова електроніка», кваліфікація – «інженер електронної техніки»<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.12 «Напівпровідникові перетворювачі електроенергії», Тема дисертації: «Матрично-топологічний синтез структур вентильних перетворювачів»<br>Вчене звання: Професор кафедри промислової електроніки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Підвищення кваліфікації: Свідоцтво ПК № 02070921/006522-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Академічна доброчесність», термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10<br><br>п. 1<br>1.1. Артеменко М.Ю., Батрак Л.М., Поліщук С.Й. Фільтрація струмів в трифазній трипровідній системі електроживлення при несиметричних синусоїдних напругах // Електротехніка і електромеханіка. – № 2. – 2018. С. 63–68. doi.org/10.20998/2074-272X.2018.2.11<br>1.2. Артеменко М.Ю., Каплун В.В., Бобровник В.М., Поліщук С.Й. Застосування активних фільтрів для зменшення втрат енергії трифазних систем електропостачання // Технічна електродинаміка. – 2018.– № 4. – С. 53–56. doi.org/10.15407/techned2018.04.053 (Scopus)<br>1.3. М.Ю. Артеменко, Л.М. Батрак, С.Й. Поліщук. Активний струм та повна потужність трифазних систем електроживлення // Технічна електродинаміка. – 2018. – № 6. – С. 69–72. https://doi.org/10.15407/techned2018.06.069 (Scopus)<br>1.4. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі // Технічна |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | електродинаміка. – 2019. – № 4. – С. 12–22. doi.org/10.15407/techned2019.04.012 (Scopus)<br>1.5. M. Yu. Artemenko, L. M. Batrak, S. Y. Polishchuk. New definition formulas for apparent power and active current of three-phase power system // PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 95 NR 8/2019 pp.81–85. doi:10.15199/48.2019.08.20 (Scopus)<br>1.6. Артеменко М.Ю. Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат // Технічна електродинаміка. 2020. № 3. – С. 30–35. (Scopus)<br>1.7. Артеменко М. Ю., Петров Д. О., Кутафін Ю. В. Двополюсна схема заміщення електричного кола постійного струму з залежними джерелами напруги, еквівалентна за потужністю // Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, 2021, Iss. 67, pp. 5–13. DOI: 10.20535/RADAP.2021.85.5-13 (WoS)<br><br>п. 2<br>2.1. Патент України на винахід UA 124715 МПК (2006) H02P 9/00. Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення / Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А.; заявл. 06.11.2019; опубл. 03.11.2021. – Бюл. №44.<br><br>п. 3<br>3.1. Комплекси генерування електроенергії з функціями компенсації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | реактивної потужності та активної фільтрації на базі машини подвійного живлення. Монографія / Шаповал І.А., Михальський В.М., Артеменко М.Ю., Поліщук С.Й., Чопик В.В. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2020. – 241 с. ISBN 978-966-02-9402-8.<br>3.2. Теорія активної фільтрації багатофазних систем електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Монографія / Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2021. – 235 с. ISBN 978-966-02-9567-4.<br><br>п. 4<br>4.1. Артеменко М.Ю. Фізичні основи електроніки: конспект лекцій. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол № 5 від 24.01.2019 р.).<br>4.2. Артеменко М.Ю., Старовойт Я.І. Фізичні основи електроніки: лабораторний практикум та самостійна робота. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол № 5 від 24.01.2019 р.).<br>4.3. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Теорія електричних кіл: Розрахунок лінійних електричних кіл постійного струму. Алгоритми й приклади розв'язування задач та самостійна робота студентів. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, що навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол №6 від 31.01.2020 р.)<br>4.4. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Теорія електричних кіл-1: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 13.05.2021 р.).<br>4.5. Артеменко М.Ю., Дрозденко К.С. Спеціальні розділи теорії електричних кіл: Курсова робота. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 171 Електроніка (протокол № 4 від 07.04.2022 р.)<br><br>п. 7<br>7.1. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.08.<br>7.2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.19<br><br>п. 8<br>8.1. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп’ютерне моделювання паралельних активних фільтрів трифазних систем електроживлення № ДР 0116U007500 (2017-2018 р.р.)<br>8.2. Науковий керівник ініціативної наукової теми Комп'ютерне моделювання засобів підвищення енергоефективності процесів електроспоживання в багатофазних системах живлення № ДР 0118U002263 (2018-2020 р.р.)<br>8.3. Комп'ютерне моделювання методів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | керування напівпровідниковими перетворювачами у складі відновлюваних джерел електроенергії інтелектуальної енергетичної мережі № ДР 0120U000420 (2020-2022 р.р.)<br><br>п. 10<br>10.1. 11 рецензій статей наукового періодичного видання IEEE Access, 1 рецензія статті наукового періодичного видання IET Power Electronics та 1 рецензія статті наукового періодичного видання Applied Sciences, верифікованих в Publons профілі https://publons.com/wos-op/dashboard/records/review/ |
| 59598 | Дідковський Віталій Семенович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ТН 006682, виданий 10.04.1987, Атестат професора ПР 001667, виданий 30.03.1989 | 49 | ПО 2 Основи аналітичної механіки та теорії коливань | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1971 р.,спеціальність – «Гіроскопічні прилади та пристрої», Кваліфікація – «інженер електромеханік» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка та міцність машин», Тема дисертації «Методи розрахунку динамічних процесів та захист бортової апаратури при акустичному впливі» Вчене звання: Професор кафедри акустики та акустоелектроніки Підвищення кваліфікації: Стажування в Державному підприємстві «Київський науково-дослідний інститут гідро приладів», з 11 листопада 2019 року по 27 грудня 2019 року, наказ по КПІ ім Ігоря Сікорського №3388-п від 18.10.2019 р.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 11<br><br>п. 1<br>1.1. Didkovskyi V., Naida S., Zaets V. Experimental Study Into the Helmholts Resonators Resonance Properties Over a Broad |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Frequency Band // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Т. 1.-5. – С. 34–39. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155417<br>1.2. Didkovskyi V.S., Zaets V., Kotenko S. Revealing the d noise protection screens with finite sound insulation on an acoustic field around lineaeffect of rounder sound sources // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Т. 1.-5. – С. 16–22. (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224327<br>1.3. Didkovskyi V. et al. Estimating the Influence of Double-Sided Rounded Screens on the Acoustic Field Around a Linear Sound Source // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Т. 1.-5. – С. 38–46 (Scopus Q2), https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.234657<br>1.4. Volkov D., Didkovskyi V. Identification of the electrical impedance of an immobilized transducer and the mechanical impedance of an electrodynamic loudspeasker using automatic fit of the force factor Bl // Akustika. – 2022. – Vol. 42, No. 42. – P. 22–26. https://doi.org/10.36336/akustika20224223<br>1.5. Didkovskyi V. Experimental researching of biolodgical objects noninvasive passive acoustothermometry features / V. Didkovskyi, S. Naida, O. Drozdenko, K. Drozdenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 1/5 (103). – P. 6–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.192594<br><br>п. 3<br>3.1. Дідковський В., Лейко О., Гусак З., Дерепа А. Фізичні поля приймально-випромінюючих систем п’єзокерамічних електроакустичних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | перетворювачів, монографія, Київ: Вид. дім Дмитра Бураго, 2019, 309 с.<br><br>п. 6<br>6.1. Асп. Гладкіх Н.Д. захистив дисертацію в 2018 році (канд. техн. наук),<br>6.2. Асп. Котенко С.Г. захистила дисертацію в 2019 році (канд. техн. наук)<br><br>п. 7<br>7.1. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 26.002.19<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець НДР: 2119-п «Розробка неінвазивної пасивної акустичної системи нового покоління» (2018-2019 рр.)<br>2411-п «Новий широкосмуговий автоматизований портативний електроакустичний комплекс» (2021, 2022).<br>8.2. Член редколегії журналів: «Мікросистеми, електроніка та акустика», «Озброєння та військова техніка».<br><br>п. 11<br>11.1. Науковий консультант Київського науково-дослідного інституту гідроприладів |
| 192035 | Найда Сергій Анатолійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 009234, виданий 23.02.2011, Атестат професора 12ПР 008397, виданий 25.01.2013 | 30 | ПО 14.1 Фізична акустика. Частина 1 | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1992 р., спеціальність – «Фізичні методи та засоби інтроскопії», кваліфікація – «інженер-електрик»<br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Електроакустика та звукотехніка», Тема дисертації: «П'єзоелектричні перетворювачі медичних ультразвукових сканерів»,<br>Доктор технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Теорія та проєктування широкосмугових електроакустичних трактів для медичних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | приладів»<br>Вчене звання: Доцент кафедри акустики та акустоелектроніки, Професор кафедри акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6ddfff92df754a87be098188407e50f0 від 11.04.2020р. проходження курсу “Боротьба з корупцією” через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (результати підвищення кваліфікації визнані рішенням Вченої ради ФЕЛ, протокол № 04/2020 від 28.04.2020р.)<br>2. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9ce4e7b2be274ec2931adaabe384bd3b від 30.01.2021р. проходження курсу “Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)” через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (результати підвищення кваліфікації визнані рішенням Вченої ради ФЕЛ, протокол № 02/2021 від 22.02.2021р.)<br>3. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/38c0035535fb43f7871277eb61102d41 від 24.04.2021р. проходження курсу “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах” через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (результати підвищення кваліфікації визнані рішенням Вченої ради ФЕЛ, протокол № 04/2021 від 26.04.2021р.)<br>4. Свідоцтво ПК № 02070921/006538-21 про підвищення кваліфікації в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Академічна доброчесність», термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20<br><br>п. 1<br>1.1. S. Naida, V. Didkovsky, V. Zaets. Experimental Study into the Helmholtz Resonators' Resonance Properties over a Broad Frequency Band // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, pp. 34-39, 1/5 (97), 2019. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155417<br>1.2. Vitalii Didkovskyi, Sergey Naida, Oleksandr Drozdenko, Kateryna Drozdenko. Experimental researching of biological objects noninvasive passive acoustothermometry features // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, pp. 6-12, V.1, №5 (103), 2020. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.192594<br>1.3. N.Y. Filipova, O.V. Korzhik, A.S. Chayka, S.A. Naida, M.O. Korzhik, A.S. Naida. Dynamics of Receiving Electroelastic Spherical Shell with a Filler // J. Nano- Electron. Phys., pp. 1-7, V.12, №4, 2020.DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(4).04034<br>1.4. Korzhyk, O., Naida, S., Kurdiuk, S., Nizhynska, V., Korzhyk, M., & Naida, A. Use of the pass-through method to solve sound radiation problems of a spherical electro-elastic source of zero order // EUREKA: Physics and Engineering, (5), 133-146. (2021). DOI: https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001292<br>1.5. Korzhyk, O., Naida, S., Zheliaskova, T., Chaika, O., & Naida, N. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (2021). Application of partial areas method in the problem of sound radiation by a sphere in a waveguide with soft acoustically boundaries // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(5 (113), 62–79.DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243161<br>1.6. S.A. Naida, T.M. Zheliaskova, A.S. Naida, H.A. Kliushnichenko, A.V. Damarad. Methods for Calculating the Transfer Functions of Broadband Plate Piezoelectric Transducers with Transition Layers // J. Nano- Electron. Phys., pp. 1-6, V.13, №6, 2021. DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.13(6).06029<br>1.7. Sergey Naida, Oleksii Korzhyk, Ivan Lastivka, Olha Pavlenko, Tetiana Zheliaskova, Maxim Korzhyk, Anton Naida, Nikita Naida, Oleksander Chaika. Mode-Matching Method Applied to Solving Sound Reception Problem Using Helmholtz Resonator // Journal of Nano- and Electronic Physics, Vol. 14, № 1, 01035(7pp) (2022). DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01035<br>1.8. Drozdenko, K., Naida, S., Drozdenko, O., Damarad, A., Pareniuk, D., Vakulenko, L., & Adaricheva, Z. (2022). The Influence of a Low-Frequency Musical Fragment on the Neural Oscillations // Archives Of Acoustics, 47(2), 169-179. DOI: https://doi.org/10.24425/aoa.2022.141647<br><br>п. 2<br>2.1. Найда С.А., Дідковський В.С. Пат. України № 99796. Слуховий апарат з використанням сфокусованого п'єзоелемента для впливу на кругле віконце завитки внутрішнього вуха людини /. - МПК (2014.01) A61F 11/04.- №u201413979, 25.06.2015, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. http://uapatents.com/4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | -99796-slukhovijj-aparat-z-vikoristannyam-sfokusovanogo-pehzoelementa-dlya-vplivu-na-krugle-vikonce-zavitki-vnutrishnogo-vukha-lyudini.html<br>2.2. Найда С.А., Дідковський В.С. Пат. України № 100138. Кохлеарний імплантат з ультразвуковою лінією зв'язку. МПК (2014.01) A61F 11/04.- №u201500748, 10.07.2015, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського http://uapatents.com/4-100138-kokhlearnijj-implantat-z-ultrazvukovoyu-liniehyu-zvyazku.html<br>2.3. Найда С.А., Дідковський В.С., Паренюк Д.В., Найда М.С. Пат. України № 135195. Слуховий апарат. МПК (2018.01)A61F 11/04.- № u201812714, 21.12.2018, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1365747/<br>2.4. Найда С.А., Дідковський В. С., Паренюк Д.В., Найда М.С. Пат. України № 137653. Спосіб діагностики слуху людини. МПК (2006.01)A61B 5/12.- № u201905651, 24.05.2019, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1387919/<br>2.5. Найда С.А., Желяскова Т.М. Радіометр для вимірювання акустичної потужності. Пат. України u202202373, 08.07.2022, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. Патент України на корисну модель. Охоронний документ №: u202202373<br>2.6. Найда С.А., Желяскова Т.М. Високочастотний ватметр ультразвукового терапевтичного апарату. Пат. України A61N 7/00, 17.06.2022, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. Назва охоронного документу: Патент |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України на корисну модель. Охоронний документ №: A61N 7/00<br><br>п. 3<br>3.1. Найда С.А., Желяскова Т.М.Медичні та біоакустичні прилади і системи: Підручник з грифом “Затверджено Вченою радою Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”” (протокол № 7 від 26.06.2017 р.) / К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 269 с.<br>3.2. V.S. Didkovskiy, O.V. Korzhyk, O.H. Leiko, S.A. Naida, O.V. Pavlenko. Interferencial and Focused Acoustic Antennas Directivity: Handbook, recommended by the Scientific Council of the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” (Minutes of meeting No. 6, June 12, 2017). - LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co. KG, Saarbrucken, Deutschland, 2017, 149 p. ISBN: 978-3-659-41076-5<br>3.3. В.М. Корнацький, С.А.Найда, В.В. Стеблюк, та інш. Стресс-асоційовані розлади в умовах збройного конфлікту: Монографія (Міністерство оборони України, Міністерство охорони здоров’я України). Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 324 с. ISBN: 978-966-921-219-1.<br>3.4. Нижник О.І., Лейко О.Г. Дерепа А.В., Найда С.А. Фізичні поля прийомновипроміню ючих систем п’єзокерамічних електроакустичних перетворювачів: Том 2 – Плоскі системи з циліндричними перетворювачами (Рекомендовано до друку Вченою радою Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, протокол №3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | від 25 лютого 2020 р.). – К.: Видавничій дім Дмитра Бураго, 2020. – 276 с. ISBN: 978-966-489-495-8.<br>3.5. Позднякова О.М., Дерепа А.В., Лейко О.Г., Найда С.А. Фізичні поля прийомновипроміню ючих систем п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів: Том 3 – Нестаіонарні процеси в гідроакустичних антенах (Рекомендовано до друку Вченою радою Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, протокол №14 від 23 грудня 2020 р.). – К.: Видавничій дім Дмитра Бураго, 2021. – 206 с. ISBN: 978-966-489-564-1.<br><br>п. 4<br>4.1. С. А. Найда, Т.М. Желяскова. Фізична акустика: Медичні пасивні акустичні системи нового покоління [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / С.А. Найда, Т.М. Желяскова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 118 с. (Гриф надано методичною радою КПІ ім.Ігоря Сікорського)<br>4.2. С. А. Найда, Т. М. Желяскова. Медичні та біоакустичні прилади та системи: Лабораторний практикум. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; – Електронні текстові дані (1 файл: 5,18 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 108 с. (Гриф надано методичною радою КПІ ім.Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 31.10.2019р.)) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4.3. Сучасні тенденції в електроакустичних технологіях: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для аспірантів спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.:. – Електронні текстові данні (1 файл: 12,35 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 275 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол №04/21 від 26.04.2021 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41040/1/STET_konspekt.pdf<br>4.4. Сучасні тенденції в електроакустичних технологіях: практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для аспірантів спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. А. Найда, Т. М. Желяскова. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,05 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 28 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 13.05.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол №04/21 від 26.04.2021 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41334/1/Naida_Zheliaskova_STET_praktykum.pdf<br><br>п. 6<br>6.1. Копитько Юлія Станіславівна, 2021 р., “Акустичні резонатори складної форми”, спеціальність 171 Електроніка<br>6.2. Паренюк Дмитро Володимирович, 2021 р., “Дослідження зв’язку викликаної отоакустичної емісії та властивостей слуху, визначених засобами аудіології для дослідження слуху біологічних об'єктів”, спеціальність 171 Електроніка.<br><br>п. 7<br>7.1. Є членом постійної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | спеціалізованої вченої ради Д 26.002.19 у КПІ ім.Ігоря Сікорського.<br>7.2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ26.002.031 у КПІ ім. Ігоря Сікорського (склад ради затверджений наказом МОН України № 72 від 20 січня 2021 року): дисертація Яшник О.І., «Акустичні засади розробки україномовних артикуляційних таблиць», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – Електроніка та комунікації за спеціальністю 171 – Електроніка, дата захисту 18 березня 2021 р.<br>7.3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.002.058 у КПІ ім. Ігоря Сікорського (склад ради затверджений наказом МОН України № №1214 від 10.11.2021 р.): дисертація Перчевської Л.В., «Теплові поля конструкцій п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів в режимі випромінювання звуку», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – Електроніка та комунікації за спеціальністю 171 – Електроніка, дата захисту 24 грудня 2021 р.<br>7.4. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.002.059 у КПІ ім.Ігоря Сікорського (склад ради затверджений наказом МОН України № №1214 від 10.11.2021 р.): дисертація Моторнюк Д.Є., «Оцінка акустичних параметрів приміщення як каналу мовленнєвої комунікації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – Електроніка та комунікації за спеціальністю 171 – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Електроніка, дата захисту 28 грудня 2021 р.<br><br>п. 8<br>8.1. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи № 2922-п (номер держреєстрації № 0116U003795) “Розробка широкосмугового акустичного вушного ехо-спектрометра та нової ефективної програми універсального аудіологічного скринінгу новонароджених” (термін виконання: 2016-2017 рр.). Обсяг фінансування 145 тис. грн.<br>8.2. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи № 2119-п (номер держреєстрації № 0118U003533)“Розробка неінвазивної пасивної акустичної системи нового покоління для вимірювання критичних фізіологічних параметрів головного мозку та внутрішнього вуха людини” (термін виконання: 2018-2019 рр.). Обсяг фінансування 600 тис. грн.<br>8.3. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи № 2411-п (номер держреєстрації № 0121U109609) “Новий широкосмуговий автоматизований портативний електроакустичний апаратно-програмний комплекс з підвищеними точністю і безпечністю для ранньої диференційної аудіологічної експрес-діагностики в медицині” (термін виконання: 2021-2022 рр.). Обсяг фінансування 920 тис. грн.<br>8.4. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи, замовник Державне підприємство |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | “Київський науково-дослідний інститут Гідроприладів”, (Державний концерн “Укроборонпром”): “Широкосмугові випромінюючі та приймаючі електроакустичні тракти акустичних приладів” (Договір №155/16 від 22.11.2016 р., додаткова угода №4 від 11.06.2019 р.) (термін виконання: 2016-2019 рр.). Обсяг фінансування 50 тис. грн.<br>8.5. Є членом редакційної колегії журналу “Мікросистеми, Електроніка та Акустика” (ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455), видавець: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, Україна, журнал індексується в наукометричних базах: Citefactor, Cosmos Impact Factor, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ESJI, JOURNAL FACTOR, Google Академія, International Citation Index OF JOURNAL IMPACT FACTOR & INDEXING, ResearchBib - Academic Recource Index, Scientific Indexing Services (SIS), посилання на веб-сторінку журналу, де наведений перелік членів редколегії: http://elc.kpi.ua/about/editorialTeam<br><br>п. 9<br>9.1. Виконував обов’язки секретаря підкомісії НМК за галуззю знань Електроніка (0508) МОН України з напряму “Акустотехніка” (050803).<br>9.2. Член проєктної групи з ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації, Спеціальність 171 Електроніка (2017р.).<br>9.3. Член Науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського з галузі знань 17 “Електроніка |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | та телекомунікації”.<br>9.4. Член групи забезпечення освітніх програм спеціальності 171 Електроніка факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського.<br>9.5. Гарант освітньо-наукової програми «Електроніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.<br><br>п. 10<br>10.1. Науковий керівник міжнародного проєкту (договір № Д/0600/01/2200/01/374/2021 від 22.10.2021 р.) з облаштування коштом міжнародної технологічної компанії Ajax Systems на факультеті електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського сучасної Навчально-наукової лабораторії електронних безпроводових охоронних систем AJAX SYSTEMS https://ajax.systems/ua/blog/laboratory-for-kpi/, для наукових досліджень, вимірювань, реалізації сертифікатних програм за дуальною формою вищої освіти, та їх міжнародної акредитації. Обсяг фінансування 852 тис.грн.<br>10.2. Відповідальний виконавець міжнародного проєкту: Державне підприємство ДГЗП "Спецтехноекспорт" (Державний концерн “Укроборонпром”): надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії, в рамках курсу підвищення кваліфікації "Основи гідроакустичних вимірювань", спеціальність 171 “Електроніка”, у 2016-2017 навчальному році «Основи гідроакустичних вимірювань» (Договір № STE-1-97-Д/К-17 ПК-33 від 10.05.2017 р.). Обсяг фінансування 403 тис.грн.<br>10.3. Науковий керівник міжнародного проєкту, який виконувався у 2019-2020 навчальному |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | році, на основі Договору між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ДП ДГЗП "Спецтехноекспорт" на надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії: за авторською програмою "Основи гідроакустичних вимірювань" (спеціальність 171 Електроніка), договір від 30.10.2019р. Обсяг фінансування: 250 тис. грн.<br>10.4. Науковий керівник наукового стажування, в рамках програми ЄС “Еразмус+”, аспірантки Бурикіної В.В. з 15.01.2017 р. по 14.07.2017 р. згідно Рамкової угоди про співпрацю між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Університетом Ле Ман (Universite du Maine) м. Ле Ман, Французька Республіка”. Обсяг фінансування 148 тис.грн.<br>10.5. Науковий керівник магістра, якій отримав грант Erasmus + (credit mobility) для подвійного диплому Магістра у галузі Акустоелектроніки, студента 6 курсу групи ДГ-61м кафедри акустики та акустоелектроніки Волкова Д.Д., Університет Ле Ман (Universite du Maine) м. Ле Ман, Французька Республіка з 01.09.2017р. по 31.05.2018р., та захисту їм магістерської дисертації “Performance estimation of an audio system with nonlinear cancelation”, науковий керівник проф. Найда С.А. Обсяг фінансування 240 тис.грн.<br>10.6. Науковий керівник магістра, якій отримав грант EMV Foundation (академічна мобільність за кордоном) для подвійного диплому Магістра за спеціальністю 171 Електроніка, спеціалізацією Акустичні мультимедійні технології та системи, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | студента 6 курсу групи ДГ-71мн кафедри акустики та акустоелектроніки Іотова Ю.В., Університет Ле Ман (Universite du Maine) м. Ле Ман, Французька Республіка з 08.09.2018 р. по 30.06.2019 р., наказ №3419-с від 07.09.2018 р. по КПІ ім.Ігоря Сікорського, та захисту їм магістерської дисертації “Active Noise Control at low frequencies for Open Air events”, науковий керівник проф. Найда С.А. Обсяг фінансування 247 тис.грн.<br><br>п. 11<br>11.1. Консультування Інституту отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка АМН України на підставі договору № М/2200/04 від 27.02.2019 р. про партнерство та співпрацю у сфері акустики і акустоелектроніки, з 2019 року по 2021 рік, по спільній з КПІ ім.Ігоря Сікорського науково-дослідній роботі “Обгрунтування застосування осикулярних протезів у хворих з хірургічною патологією середнього вуха”.<br>11.2. Консультування Інституту отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка АМН України на підставі договору № Д/0002.01/0105/01/89/2022 від 21.06.2022 р. про співпрацю, з 2022 року по теперішній час<br><br>п. 12<br>12.1. Sergey Naida, Olha Pavlenko, “The Ratio of Standard Ear Tympanogram and the Area of the Eardrum,” // 2017 IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Conference Proceedings, May 29 – June 2, 2017, Kyiv, Ukraine. pp.284-287. https://doi.org/10.1109/UKRCON.2017.8100493 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.2. Sergey Naida, Olha Pavlenko. Coupled Circuits Model in Objective Audiometry // Proc. of IEEE 38th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 281-286, 24-26 April 2018, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2018.8477557<br>12.3. Sergey Naida, Olha Pavlenko. Newborn Hearing Screening Based on the Formula for the Middle Ear Norm Parameter // Proc. of IEEE 38th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 287-291, 24-26 April 2018, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2018.8477495<br>12.4. Sergey Naida, Nikita Naida, Vitalii Didkovsky, Olha Pavlenko. Spectral Analysis of Sounds by Acoustic Hearing Analyzer // Proc. of IEEE 39th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 421-424, 16-18 April 2019, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783915<br>12.5. Sergey Naida, Nikita Naida, Vitalii Didkovsky, Olha Pavlenko. Objective Audiometry Based On The Formula Of The Middle Ear Parameter: A New Technique For Researches And Differential Diagnosis Of Hearing // Proc. of IEEE 39th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 425-428, 16-18 April 2019, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783502<br><br>п. 14<br>14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Medical Acoustics” (Наказ №1/80 від 26.02.2020 р. про створення гуртка “Medical Acoustics” наукового спрямування та призначення керівником завідувача кафедри акустичних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | та мультимедійних систем, д.т.н., проф. Найду С.А). https://ames.kpi.ua/nauka/medical-acoustics/, https://www.facebook.com/groups/363931000874088/?ref=pages_profile_groups_tab&source_id=361262270627880<br><br>п. 15<br>15.1. У 2019-2020, 2020-2021 та 2021-2022 навчальному році Найда С.А. був членом журі секції Електроніка II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.<br><br>п. 20<br>20.1. Досвід практичної роботи за спеціальністю, за сумісництвом в НДІ Прикладної електроніки, і НДІ Електроніки та мікросистемної техніки, складає 14 років. |
| 192035 | Найда Сергій Анатолійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 009234, виданий 23.02.2011, Атестат професора 12ПР 008397, виданий 25.01.2013 | 30 | ПО 14.2 Фізична акустика. Частина 2 | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1992 р., спеціальність – «Фізичні методи та засоби інтроскопії», кваліфікація – «інженер-електрик»<br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Електроакустика та звукотехніка», Тема дисертації: «П'єзоелектричні перетворювачі медичних ультразвукових сканерів»,<br>Доктор технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Теорія та проєктування широкосмугових електроакустичних трактів для медичних приладів»<br>Вчене звання: Доцент кафедри акустики та акустоелектроніки, Професор кафедри акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6ddfff92df754a87be098188407e50f0 від 11.04.2020р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проходження курсу “Боротьба з корупцією” через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (результати підвищення кваліфікації визнані рішенням Вченої ради ФЕЛ, протокол № 04/2020 від 28.04.2020р.)<br>2. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9ce4e7b2be274ec2931adaabe384bd3b від 30.01.2021р. проходження курсу “Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)” через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (результати підвищення кваліфікації визнані рішенням Вченої ради ФЕЛ, протокол № 02/2021 від 22.02.2021р.)<br>3. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/38c0035535fb43f7871277eb61102d41 від 24.04.2021р. проходження курсу “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах” через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (результати підвищення кваліфікації визнані рішенням Вченої ради ФЕЛ, протокол № 04/2021 від 26.04.2021р.)<br>4. Свідоцтво ПК № 02070921/006538-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Академічна доброчесність», термін: з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20<br><br>п. 1<br>1.1. S. Naida, V. Didkovsky, V. Zaets. Experimental Study into the Helmholtz Resonators' Resonance Properties over a Broad Frequency Band // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, pp. 34-39, 1/5 (97), 2019. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155417<br>1.2. Vitalii Didkovskyi, Sergey Naida, Oleksandr Drozdenko, Kateryna Drozdenko. Experimental researching of biological objects noninvasive passive acoustothermometry features // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, pp. 6-12, V.1, №5 (103), 2020. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.192594<br>1.3. N.Y. Filipova, O.V. Korzhik, A.S. Chayka, S.A. Naida, M.O. Korzhik, A.S. Naida. Dynamics of Receiving Electroelastic Spherical Shell with a Filler // J. Nano- Electron. Phys., pp. 1-7, V.12, №4, 2020.DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(4).04034<br>1.4. Korzhyk, O., Naida, S., Kurdiuk, S., Nizhynska, V., Korzhyk, M., & Naida, A. Use of the pass-through method to solve sound radiation problems of a spherical electro-elastic source of zero order // EUREKA: Physics and Engineering, (5), 133-146. (2021). DOI: https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001292<br>1.5. Korzhyk, O., Naida, S., Zheliaskova, T., Chaika, O., & Naida, N. (2021). Application of partial areas method in the problem of sound radiation by a sphere in a waveguide with soft acoustically boundaries // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(5 (113), 62–79.DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243161<br>1.6. S.A. Naida, T.M. Zheliaskova, A.S. Naida, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | H.A. Kliushnichenko, A.V. Damarad. Methods for Calculating the Transfer Functions of Broadband Plate Piezoelectric Transducers with Transition Layers // J. Nano- Electron. Phys., pp. 1-6, V.13, №6, 2021. DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.13(6).06029<br>1.7. Sergey Naida, Oleksii Korzhyk, Ivan Lastivka, Olha Pavlenko, Tetiana Zheliaskova, Maxim Korzhyk, Anton Naida, Nikita Naida, Oleksander Chaika. Mode-Matching Method Applied to Solving Sound Reception Problem Using Helmholtz Resonator // Journal of Nano- and Electronic Physics, Vol. 14, № 1, 01035(7pp) (2022). DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01035<br>1.8. Drozdenko, K., Naida, S., Drozdenko, O., Damarad, A., Pareniuk, D., Vakulenko, L., & Adaricheva, Z. (2022). The Influence of a Low-Frequency Musical Fragment on the Neural Oscillations // Archives Of Acoustics, 47(2), 169-179. DOI: https://doi.org/10.24425/aoa.2022.141647<br><br>п. 2<br>2.1. Найда С.А., Дідковський В.С. Пат. України № 99796. Слуховий апарат з використанням сфокусованого п’єзоелемента для впливу на кругле віконце завитки внутрішнього вуха людини /. - МПК (2014.01) A61F 11/04.- №u201413979, 25.06.2015, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. http://uapatents.com/4-99796-slukhovijj-aparat-z-vikoristannyam-sfokusovanogo-pehzoelementa-dlya-vplivu-na-krugle-vikonce-zavitki-vnutrishnogo-vukha-lyudini.html<br>2.2. Найда С.А., Дідковський В.С. Пат. України № 100138. Кохлеарний імплантат з ультразвуковою |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | лінією зв'язку. МПК (2014.01) A61F 11/04.- №u201500748, 10.07.2015, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського http://uapatents.com/4-100138-kokhlearnijj-implantat-z-ultrazvukovoyu-liniehyu-zvyazku.html<br>2.3. Найда С.А., Дідковський В.С., Паренюк Д.В., Найда М.С. Пат. України № 135195. Слуховий апарат. МПК (2018.01)A61F 11/04.- № u201812714, 21.12.2018, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1365747/<br>2.4. Найда С.А., Дідковський В. С., Паренюк Д.В., Найда М.С. Пат. України № 137653. Спосіб діагностики слуху людини. МПК (2006.01)A61B 5/12.- № u201905651, 24.05.2019, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1387919/<br>2.5. Найда С.А., Желяскова Т.М. Радіометр для вимірювання акустичної потужності. Пат. України u202202373, 08.07.2022, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. Патент України на корисну модель. Охоронний документ №: u202202373<br>2.6. Найда С.А., Желяскова Т.М. Високочастотний ватметр ультразвукового терапевтичного апарату. Пат. України A61N 7/00, 17.06.2022, власник КПІ ім.Ігоря Сікорського. Назва охоронного документу: Патент України на корисну модель. Охоронний документ №: A61N 7/00<br><br>п. 3<br>3.1. Найда С.А., Желяскова Т.М.Медичні та біоакустичні прилади і системи: Підручник з грифом "Затверджено Вченою радою Національного технічного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”” (протокол № 7 від 26.06.2017 р.) / К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 269 с.<br>3.2. V.S. Didkovskiy, O.V. Korzhyk, O.H. Leiko, S.A. Naida, O.V. Pavlenko. Interferencial and Focused Acoustic Antennas Directivity: Handbook, recommended by the Scientific Council of the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” (Minutes of meeting No. 6, June 12, 2017). - LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co. KG, Saarbrucken, Deutschland, 2017, 149 p. ISBN: 978-3-659-41076-5<br>3.3. В.М. Корнацький, С.А.Найда, В.В. Стеблюк, та інш. Стресс-асоційовані розлади в умовах збройного конфлікту: Монографія (Міністерство оборони України, Міністерство охорони здоров’я України). Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 324 с. ISBN: 978-966-921-219-1.<br>3.4. Нижник О.І., Лейко О.Г. Дерепа А.В., Найда С.А. Фізичні поля прийомновипроміню ючих систем п’єзокерамічних електроакустичних перетворювачів: Том 2 – Плоскі системи з циліндричними перетворювачами (Рекомендовано до друку Вченою радою Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, протокол №3 від 25 лютого 2020 р.). – К.: Видавничій дім Дмитра Бураго, 2020. – 276 с. ISBN: 978-966-489-495-8.<br>3.5. Позднякова О.М., Дерепа А.В., Лейко О.Г., Найда С.А. Фізичні поля прийомновипроміню ючих систем п’єзокерамічних електроакустичних перетворювачів: Том 3 – Нестаіонарні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | процеси в гідроакустичних антенах (Рекомендовано до друку Вченою радою Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, протокол №14 від 23 грудня 2020 р.). – К.: Видавничій дім Дмитра Бураго, 2021. – 206 с. ISBN: 978-966-489-564-1.<br><br>п. 4<br>4.1. С. А. Найда, Т.М. Желяскова. Фізична акустика: Медичні пасивні акустичні системи нового покоління [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / С.А. Найда, Т.М. Желяскова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 118 с. (Гриф надано методичною радою КПІ ім.Ігоря Сікорського)<br>4.2. С. А. Найда, Т. М. Желяскова. Медичні та біоакустичні прилади та системи: Лабораторний практикум. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; – Електронні текстові дані (1 файл: 5,18 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 108 с. (Гриф надано методичною радою КПІ ім.Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 31.10.2019р.))<br>4.3. Сучасні тенденції в електроакустичних технологіях: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для аспірантів спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.:. – Електронні текстові данні (1 файл: 12,35 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 275 с. Гриф надано |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол №04/21 від 26.04.2021 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41040/1/STET_konspekt.pdf<br>4.4. Сучасні тенденції в електроакустичних технологіях: практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для аспірантів спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. А. Найда, Т. М. Желяскова. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,05 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 28 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 13.05.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол №04/21 від 26.04.2021 р.) https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41334/1/Naida_Zheliaskova_STET_praktykum.pdf<br><br>п. 6<br>6.1. Копитько Юлія Станіславівна, 2021 р., “Акустичні резонатори складної форми”, спеціальність 171 Електроніка<br>6.2. Паренюк Дмитро Володимирович, 2021 р., “Дослідження зв’язку викликаної отоакустичної емісії та властивостей слуху, визначених засобами аудіології для дослідження слуху біологічних об'єктів”, спеціальність 171 Електроніка.<br><br>п. 7<br>7.1. Є членом постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.19 у КПІ ім.Ігоря Сікорського.<br>7.2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ26.002.031 у КПІ ім. Ігоря Сікорського (склад ради затверджений наказом МОН України № 72 від 20 січня 2021 року): дисертація Яшник О.І., «Акустичні засади |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | розробки україномовних артикуляційних таблиць», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – Електроніка та комунікації за спеціальністю 171 – Електроніка, дата захисту 18 березня 2021 р.<br>7.3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.002.058 у КПІ ім. Ігоря Сікорського (склад ради затверджений наказом МОН України № №1214 від 10.11.2021 р.): дисертація Перчевської Л.В., «Теплові поля конструкцій п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів в режимі випромінювання звуку», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – Електроніка та комунікації за спеціальністю 171 – Електроніка, дата захисту 24 грудня 2021 р.<br>7.4. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.002.059 у КПІ ім.Ігоря Сікорського (склад ради затверджений наказом МОН України № №1214 від 10.11.2021 р.): дисертація Моторнюк Д.Є., «Оцінка акустичних параметрів приміщення як каналу мовленнєвої комунікації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – Електроніка та комунікації за спеціальністю 171 – Електроніка, дата захисту 28 грудня 2021 р.<br><br>п. 8<br>8.1. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи № 2922-п (номер держреєстрації № 0116U003795) "Розробка широкосмугового акустичного вушного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ехо-спектрометра та нової ефективної програми універсального аудіологічного скринінгу новонароджених” (термін виконання: 2016-2017 рр.). Обсяг фінансування 145 тис. грн.<br>8.2. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи № 2119-п (номер держреєстрації № 0118U003533)“Розробка неінвазивної пасивної акустичної системи нового покоління для вимірювання критичних фізіологічних параметрів головного мозку та внутрішнього вуха людини” (термін виконання: 2018-2019 рр.). Обсяг фінансування 600 тис. грн.<br>8.3. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи № 2411-п (номер держреєстрації № 0121U109609) “Новий широкосмуговий автоматизований портативний електроакустичний апаратно-програмний комплекс з підвищеними точністю і безпечністю для ранньої диференційної аудіологічної експрес-діагностики в медицині” (термін виконання: 2021-2022 рр.). Обсяг фінансування 920 тис. грн.<br>8.4. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи, замовник Державне підприємство “Київський науково-дослідний інститут Гідроприладів”, (Державний концерн “Укроборонпром”): “Широкосмугові випромінюючі та приймаючі електроакустичні тракти акустичних приладів” (Договір №155/16 від 22.11.2016 р., додаткова угода №4 від 11.06.2019 р.) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (термін виконання: 2016-2019 рр.). Обсяг фінансування 50 тис. грн.<br>8.5. Є членом редакційної колегії журналу “Мікросистеми, Електроніка та Акустика” (ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455), видавець: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, Україна, журнал індексується в наукометричних базах: Citefactor, Cosmos Impact Factor, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ESJI, JOURNAL FACTOR, Google Академія, International Citation Index OF JOURNAL IMPACT FACTOR & INDEXING, ResearchBib - Academic Recource Index, Scientific Indexing Services (SIS), посилання на веб-сторінку журналу, де наведений перелік членів редколегії: http://elc.kpi.ua/about/editorialTeam<br><br>п. 9<br>9.1. Виконував обов’язки секретаря підкомісії НМК за галуззю знань Електроніка (0508) МОН України з напряму “Акустотехніка” (050803).<br>9.2. Член проєктної групи з ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації, Спеціальність 171 Електроніка (2017р.).<br>9.3. Член Науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського з галузі знань 17 “Електроніка та телекомунікації”.<br>9.4. Член групи забезпечення освітніх програм спеціальності 171 Електроніка факультету електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського.<br>9.5. Гарант освітньо-наукової програми «Електроніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 10<br>10.1. Науковий керівник міжнародного проєкту (договір № Д/0600/01/2200/01/374/2021 від 22.10.2021 р.) з облаштування коштом міжнародної технологічної компанії Ajax Systems на факультеті електроніки КПІ ім. Ігоря Сікорського сучасної Навчально-наукової лабораторії електронних безпроводових охоронних систем AJAX SYSTEMS https://ajax.systems/ua/blog/laboratory-for-kpi/, для наукових досліджень, вимірювань, реалізації сертифікатних програм за дуальною формою вищої освіти, та їх міжнародної акредитації. Обсяг фінансування 852 тис.грн.<br>10.2. Відповідальний виконавець міжнародного проєкту: Державне підприємство ДГЗП "Спецтехноекспорт" (Державний концерн “Укроборонпром”): надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії, в рамках курсу підвищення кваліфікаціі "Основи гідроакустичних вимірювань", спеціальність 171 “Електроніка”, у 2016-2017 навчальному році «Основи гідроакустичних вимірювань» (Договір № STE-1-97-Д/К-17 ПК-33 від 10.05.2017 р.). Обсяг фінансування 403 тис.грн.<br>10.3. Науковий керівник міжнародного проєкту, який виконувався у 2019-2020 навчальному році, на основі Договору між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ДП ДГЗП "Спецтехноекспорт" на надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії: за авторською програмою "Основи гідроакустичних вимірювань" (спеціальність 171 Електроніка), договір від 30.10.2019р. Обсяг |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | фінансування: 250 тис. грн.<br>10.4. Науковий керівник наукового стажування, в рамках програми ЄС “Еразмус+”, аспірантки Бурикіної В.В. з 15.01.2017 р. по 14.07.2017 р. згідно Рамкової угоди про співпрацю між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Університетом Ле Ман (Universite du Maine) м. Ле Ман, Французька Республіка”. Обсяг фінансування 148 тис.грн.<br>10.5. Науковий керівник магістра, якій отримав грант Erasmus + (credit mobility) для подвійного диплому Магістра у галузі Акустоелектроніки, студента 6 курсу групи ДГ-61м кафедри акустики та акустоелектроніки Волкова Д.Д., Університет Ле Ман (Universite du Maine) м. Ле Ман, Французька Республіка з 01.09.2017р. по 31.05.2018р., та захисту їм магістерської дисертації “Performance estimation of an audio system with nonlinear cancelation”, науковий керівник проф. Найда С.А. Обсяг фінансування 240 тис.грн.<br>10.6. Науковий керівник магістра, якій отримав грант EMV Foundation (академічна мобільність за кордоном) для подвійного диплому Магістра за спеціальністю 171 Електроніка, спеціалізацією Акустичні мультимедійні технології та системи, студента 6 курсу групи ДГ-71мн кафедри акустики та акустоелектроніки Іотова Ю.В., Університет Ле Ман (Universite du Maine) м. Ле Ман, Французька Республіка з 08.09.2018 р. по 30.06.2019 р., наказ №3419-с від 07.09.2018 р. по КПІ ім.Ігоря Сікорського, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | та захисту їм магістерської дисертації “Active Noise Control at low frequencies for Open Air events”, науковий керівник проф. Найда С.А. Обсяг фінансування 247 тис.грн.<br><br>п. 11<br>11.1. Консультування Інституту отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка АМН України на підставі договору № М/2200/04 від 27.02.2019 р. про партнерство та співпрацю у сфері акустики і акустоелектроніки, з 2019 року по 2021 рік, по спільній з КПІ ім.Ігоря Сікорського науково-дослідній роботі “Обгрунтування застосування осикулярних протезів у хворих з хірургічною патологією середнього вуха”.<br>11.2. Консультування Інституту отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка АМН України на підставі договору № Д/0002.01/0105/01/89/2022 від 21.06.2022 р. про співпрацю, з 2022 року по теперішній час<br><br>п. 12<br>12.1. Sergey Naida, Olha Pavlenko, “The Ratio of Standard Ear Tympanogram and the Area of the Eardrum,” // 2017 IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Conference Proceedings, May 29 – June 2, 2017, Kyiv, Ukraine. pp.284-287. https://doi.org/10.1109/UKRCON.2017.8100493<br>12.2. Sergey Naida, Olha Pavlenko. Coupled Circuits Model in Objective Audiometry // Proc. of IEEE 38th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 281-286, 24-26 April 2018, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2018.8477557<br>12.3. Sergey Naida, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Olha Pavlenko. Newborn Hearing Screening Based on the Formula for the Middle Ear Norm Parameter // Proc. of IEEE 38th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 287-291, 24-26 April 2018, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2018.8477495<br>12.4. Sergey Naida, Nikita Naida, Vitalii Didkovsky, Olha Pavlenko. Spectral Analysis of Sounds by Acoustic Hearing Analyzer // Proc. of IEEE 39th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 421-424, 16-18 April 2019, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783915<br>12.5. Sergey Naida, Nikita Naida, Vitalii Didkovsky, Olha Pavlenko. Objective Audiometry Based On The Formula Of The Middle Ear Parameter: A New Technique For Researches And Differential Diagnosis Of Hearing // Proc. of IEEE 39th Int. Sc. Conf. Electronics and Nanotechnology (ELNANO), pp. 425-428, 16-18 April 2019, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783502<br><br>п. 14<br>14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Medical Acoustics” (Наказ №1/80 від 26.02.2020 р. про створення гуртка “Medical Acoustics” наукового спрямування та призначення керівником завідувача кафедри акустичних та мультимедійних систем, д.т.н., проф. Найду С.А.). https://ames.kpi.ua/nauka/medical-acoustics/, https://www.facebook.com/groups/363931000874088/?ref=pages_profile_groups_tab&source_id=361262270627880<br><br>п. 15<br>15.1. У 2019-2020, 2020-2021 та 2021- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2022 навчальному році Найда С.А. був членом журі секції Електроніка ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.<br><br>п. 20<br>20.1. Досвід практичної роботи за спеціальністю, за сумісництвом в НДІ Прикладної електроніки, і НДІ Електроніки та мікросистемної техніки, складає 14 років. |
| 258041 | Продеус Аркадій Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 001339, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009029, виданий 21.11.2013 | 43 | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1972 р., спеціальність «Електроакустика і ультразвукова техніка», кваліфікація «інженер-електрик»<br>Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», тема дисертації «Теоретичне обґрунтування та практична реалізація цифрових гідролокаційних систем класифікації сигналів»;<br>кандидат технічних наук, 05.12.01 «Теоретичні засади радіотехніки», тема дисертації: спецтема<br>Вчене звання: професор кафедри акустики та акустоелектроніки; доцент кафедри акустики та акустоелектроніки<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво ПК № 02070921/001518-17 про підвищення кваліфікації в навчально-методичному центрі «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» з 07.12.2016 по 25.01.2017, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2. Свідоцтво ПК № 02070921/006542-21 про підвищення кваліфікації в навчально-методичному центрі «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» за програмою «Академічна доброчесність» з 16.03.2021 по 14.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14<br><br>п. 1<br>1.1. O. Dvornyk, A. Prodeus, M. Didkovska, D. Motorniuk, "Artificial Software Complex "Artificial Head". Part 1. Adjusting the Frequency Response of the Path," // Microsystems, Electronics and Acoustics, vol. 22, no. 1, 2020, pp. 56-64, DOI: 10.20535/2523-4455.mea.1984314 (фахове)<br>1.2. O. Dvornyk, A. Prodeus, D. Motorniuk, M. Didkovska, "Hardware and Software System "Artificial Head". Part 2. Evaluation of Speech Intelligibility in Classrooms," // Microsystems, Electronics and Acoustics, vol. 22, no. 3, 2020, pp. 48-55, DOI: 10.20535/2523-4455.mea.209928 (фахове)<br>1.3. Prodeus A. "Equalization of the Measuring System Frequency Response in the Objective Assessment of Speech Intelligibility," // Electronics and Control Systems 2021. N 3(69): 56-61, ISSN 1990-5548, DOI:10.18372/1990-5548.69.16428 (фахове)<br>1.4. A. Prodeus, M. Didkovska, "Assessment of speech intelligibility in university lecture rooms of different sizes using objective and subjective methods" // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(5 (111), pp. 47–56. DOI: https://doi.org/10.1558 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 7/1729-4061.2021.228405 (Scopus)<br>1.5. A. Prodeus, M. Didkovska, "Fourth Moment and Its Functional Transformations as Measures of Clipping Degree and Quality of Acoustic Signal" // Radioelectronics and Communications Systems, 2021, Vol. 64, No. 5, pp. 255–265. DOI: https://doi.org/10.3103/S0735272721050046 (Scopus)<br>1.6. Продеус, А. Н., & Дидковская, М. В. Момент четвертого порядка и его функциональные преобразования как меры степени клиппирования и качества звуковых сигналов. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка, 64(5), 2021, 295–307. DOI: https://doi.org/10.20535/S0021347021050046 (Scopus)<br>1.7. A. Prodeus and M. Didkovska, "Audio Signals Clipping Detection Using Kurtosis and Its Transforms," // International Journal of Computing, 19(3), pp. 411-417, 2020. Print ISSN 1727-6209, On-line ISSN 2312-5381. Published: 2020-09-28. DOI: https://doi.org/10.47839/ijc.19.3.1890 (Scopus)<br>п. 2<br>2.1. Продеус А.М., Котвицький І.В., Дідковська М.В., Дідковський В.С., Кухарічева К.А., Моторнюк Д.Є., Дворник О.О. Спосіб виявлення кліпування мовного та музичного сигналів. Патент UA 144291 U, МПК G01R 23/20, опубл. 25.09.2020.<br>2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85027 «Комп'ютерна програма «Автоматизована система суб'єктивного оцінювання розбірливості мови»», автори Продеус А.М., Вітик А.В., Дворник О.О., Котвицький І.В., Чайка О.С., Ярошенко М.О. Дата реєстрації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 30.01.2019.<br><br>п. 3<br>3.1. Продеус А., Дидковский В., Дидковская М. Акустическая экспертиза и коррекция коммуникационных каналов. Монография. LAP LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co. KG, Saarbrucken, Deutschland, 2017, 364 с. ISBN: 978-3-330-04591-0.<br>3.2. Захист акустичної інформації: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / уклад: А.М. Продеус; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,0 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 101 с.<br>3.3. Обробка сигналів електронних та акустичних систем. Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Електроніка», спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. М. Продеус. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 249 с.<br>3.4. Комп’ютерна обробка акустичних сигналів. Практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / А. М. Продеус; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 54 с.<br>3.5. Продеус, А. М. Комп’ютерна обробка акустичних сигналів [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів вишів, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | що навчаються за напрямком підготовки магістрів «Електроніка» / А. М. Продеус; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 30,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 237 с.<br>3.6. Апаратно-програмні засоби оброблення звуку. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 “Електроніка”, освітньої програми "Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. П. Гребінь, Н. Ф. Левенець, А. М. Продеус. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,8 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 61 с., Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35010<br>3.7. Основи комп’ютерної обробки музики та мови : Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів освіти рівня бакалавр спеціальності 171 «Електроніка» / уклад.: А. М. Продеус; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,6 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 324 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48817<br><br>п. 4<br>4.1. Продеус, А. М. Основи комп’ютерної обробки музики та мови. Комп’ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / А. М. Продеус; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Електронні текстові дані (1 файл: 3,87 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 101 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47718<br>4.2. Захист акустичної інформації: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А. М. Продеус. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,8 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 101 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45633<br>4.3. Обробка сигналів електронних та акустичних систем. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Електроніка», спеціальності 171 Електроніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. М. Продеус. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 249 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41123<br>4.4. Комп’ютерна обробка акустичних сигналів. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 171 «Електроніка», спеціалізації «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / А. М. Продеус; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 54 с. – Назва з екрану. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34982<br><br>п. 6<br>6.1. Котвицький, І. В. Оцінювання якості спотворених мовних та музичних сигналів : автореф. дис. ... канд. техн. наук. : 05.09.08 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | – прикладна акустика та звукотехніка / Котвицький Ігор Валерійович. – Київ, 2020. – 24 с., https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35852<br>6.2. Моторнюк, Д. Є. Оцінка акустичних параметрів приміщення як каналу мовленнєвої комунікації : дис. ... д-ра філософії : 171 – електроніка / Моторнюк Дар'я Євгенівна. – Київ, 2021. – 157 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45512<br><br>п. 7<br>7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д26.002.19 НТУУ України «КПІ ім. І.Сікорського». Наказ/розпорядження №1413 Дата: 2017-10-17<br>7.2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.057 в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», затвердженої наказом МОН України №1214 від 10.11.2021 р. з правом проведення захисту дисертації Паренюка Д.В. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 17 - Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 171 - Електроніка<br><br>п. 8<br>8.1. Науковий керівник ініціативної НДР «Об'єктивне та суб'єктивне оцінювання якості та розбірливості мовлення», державний реєстраційний номер 0116U008959<br>8.2. Член редколегії фахового журналу України групи «Б» (2018-2020 рр.) «Мікросистеми, електроніка та акустика» (ISSN 2523-4447, e-ISSN 2523-4455).<br><br>п. 10<br>10.1. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Обробка |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сигналів і негаусівських процесів», присвяченої пам’яті професора Ю.П. Кунченка (Черкаси, Україна).<br>10.2. Експерт редакційної колегії міжнародного журналу «International Journal of Architectural Engineering Technology» видавництва «Avanti Publisher» (Pakistan). https://www.avantipublishers.com/index.php/ijaet<br><br>п. 12<br>12.1. Продеус А, Котвицкий И. О надежности некоторых простых для вычислений мер качества речевых и музыкальных сигналов // Сб. трудов акустического симпозиума КОНСОНАНС-2017, Институт гидромеханики НАН Украины, 2-3 октября 2017 г., Киев, Украина.<br>12.2. Продеус А.М. Демонстрація акустичних ефектів у навчальному процесі // Тези доповіді на конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», 14-15 листопада 2018 р., НАУ, Київ, Україна.<br>12.3. Продеус А.М. Об'єктивне оцінювання якості кліпованих сигналів із використанням моменту четвертого порядку // Тези доповіді на VII Міжнародній науково-практичній конференції "Обробка сигналів і негаусівських процесів", 23 – 24 травня 2019 р., м. Черкаси, Україна. - С. 58-60.<br>12.4. Продеус А.М. Виявлення сплесків в імпульсній характеристиці приміщення шляхом обчислення коефіцієнта ексцесу // Тези доповіді на VIII Міжнародній науково-практичній конференції "Обробка сигналів і негаусівських процесів", 25–26 травня 2021 р., м. Черкаси, Україна. - С. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 129-131.<br>12.5. Prodeus A, Kukharicheva K, Didkovska M. Comparison of Speech Quality and Intelligibility Assessments in University Classrooms // Int J Archit Eng Technol. 2021; 8: 52-60. http://dx.doi.org/10.15377/2409-9821.2021.08.5<br>12.6. Prodeus, A. (2021). Study on Formant-Modulation Technique of Speech Intelligibility Assessment // Innovations in Science and Technology Vol. 1, 112–125. https://doi.org/10.9734/bpi/ist/v1/2194C<br><br>п. 14<br>14.1. Участь в роботі журі Українського музичного ярмарку на протязі 2017-2019 років. Представлення досягнень кафедри акустичних та мультимедійних електронних систем в галузі акустики та акустоелектроніки. |
| 218865 | Дрозденко Олександр Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091202 Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати, Диплом кандидата наук ДК 013580, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043070, виданий 30.06.2015 | 16 | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати», кваліфікація – «інженер-акустоелектронік»<br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Конструювання електроакустичних перетворювачів з урахуванням кавітаційних, електричних та теплових навантажень»<br>Вчене звання: Доцент кафедри акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1254-п від 17.05.2017 р. “Про стажування науково-педагогічних працівників”, Стажування Learn English Pathways за проектом Британської ради з 24 грудня 2016 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | р. по 23 червня 2017 р.<br>2. Свідоцтво ПК № 02070921/007088-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», термін: з 03.12.2021 по 01.02.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12<br><br>п. 1<br>1.1. Перчевська Л. В. Забезпечення теплового режиму роботи стержневих конструкцій п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів / Л.В. Перчевська, О.І. Дрозденко, К.С. Дрозденко, О.Г. Лейко // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. – 2019. – № 24 (5). – С. 56–63. DOI: 10.20535/2523-4455.2019.24.5.190452<br>1.2. Possibilities of Controlling the Dynamic Properties of a Cylindrical Piezoceramic Acoustoelectronic Device with Two-frequency Resonance Excitation // J. Nano-Electron. Phys. 12 No 6, 06003 (2020). DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(6).06003<br>1.3. Didkovskyi V. Experimental researching of biolodgical objects noninvasive passive acoustothermometry features / V. Didkovskyi, S. Naida, O. Drozdenko, K. Drozdenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 1/5 (103). – P. 6–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.192594<br>1.4. Drozdenko K., Naida S., Drozdenko O., Damarad A., Pareniuk D., Vakulenko L., Adaricheva Z. (2022) The Influence of a Low-Frequency Musical Fragment on the Neural Oscillations // Archives of Acoustics, 47 (2): 169–179. DOI: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://acoustics.ippt.pan.pl/index.php/aa/article/view/2924<br>1.5. Derepa A.V., Leiko O.G., Bogdanov O.V., Drozdenko O.I., Nyzhnyk O.I. Sound radiation by cylindrical hydroacoustic transducer in the presence of a screen with electrically controlled acoustic power // Озброєння та військова техніка, Т. 28, №4, 2020, С. 83–88.<br>1.6. Позднякова О.М., Дерепа А.В., Ластівка І.О., Лейко А.О., Дрозденко О.І., Осадча А.К. Випромінювання звуку циліндричним п'єзокерамічним гідроакустичним перетворювачем з динамічно керованими параметрами // Озброєння та військова техніка, Т. 29, № 1, 2021, С. 64–70.<br>1.7. Perchevska, L., Drozdenko, O., Drozdenko, K., Leiko, O. (2021). Study of the influence of the housing on the cooling efficiency of the piezoceramic electroacoustic langevin-type transducer // Technology Audit and Production Reserves, 3 (1 (59)), 50–55. doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.231279<br><br>п. 2<br>2.1. Патент України на винахід № UA 121721 C2, Україна, МПК G 01 S 7/52. ГЛИБОКОВОДНИЙ ЗВУКОВІДБИВАЮЧИЙ ЕКРАН / Дерепа А.В., Лейко О.Г., Аверічев І. В., Кочарян О.О., Позднякова О.М, Коцюба В.С., Олійник К.А., Джаназян В.В, Дрозденко О.І., № a201900433; заявл. 16.01.2019, опубл. 10.07.2020. Бюл. № 13/2020 р.<br>2.2. Патент України на винахід № UA 124067 C2, Україна, МПК G 01 S 7/52. ГІДРОАКУСТИЧНИЙ ВИПРОМІНЮЮЧИЙ ТРАКТ / Дерепа А.В., Лейко О.Г., Кочарян О.О, Майборода О.О., Блінцов О.В., Дрозденко О.І., Богданова Н.В., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Ісаєнко О.С., а 201900432; заявл. 16.01.2019, опубл. 14.07.2021. Бюл. № 28 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277064<br><br>п. 3<br>3.1. Дрозденко О.І., Дрозденко К.С., Лейко О.Г. Конструювання п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів. Урахування експлуатаційних навантажень: Монографія. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 157 с. ISBN: 978-613-5-82752-1<br><br>п. 4<br>4.1. Акустичні прилади та системи: навчальний наочний посібник (Частина І) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Дрозденко, С.О. Козерук, К.С. Дрозденко – Електронні текстові данні (1 файл: 4,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 154 с.<br>4.2. Фізичні основи електроніки. Домашня контрольна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка», освітніми програмами «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» та «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, О. І. Дрозденко, Д. В. Паренюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 915 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 29 с.<br>4.3. Акустика слуху: конспект лекцій |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, О. І. Дрозденко. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,67 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 99 с.<br>4.4. Основи конструювання в електроніці: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 ««Електроніка», спеціалізацій «Акустичні мультимедійні технології та системи» та «Біоакустичні системи» / О.І. Дрозденко, Д.Ю. Діденко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,30 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 97 с.<br>4.5. Акустичні прилади та системи – 1: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Дрозденко, Д.В. Паренюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 75 с.<br><br>п. 6<br>6.1. Перчевська Людмила Вадимівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 24.12.2021 р. Диплом доктора філософії ДР№003829, виданий 17.02.2022 р.<br><br>п. 8<br>8.1. Рецензент науково-технічного журналу "Мікросистеми, Електроніка та Акустика"<br><br>п. 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.1. O. Drozdenko, K. Drozdenko and L. Perchevska, "Features of thermal fields calculation for cylindrical piezoceramic transducers with compensated design" // 2018 IEEE Ukraine Student Young Professional and Women in Engineering Congress (UKRSYW) Conference Proceedings, pp. 44–47, 2–6 October, 2018.<br>12.2. Drozdenko O. I. Methods for analyzing the thermal field of rod type piezoceramic electroacoustic transducers / O. I. Drozdenko, K. S. Drozdenko, L.V. Perchevska // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). – 2019. – P. 750–753. DOI: 10.1109/ELNANO.2019.8783805<br>12.3. Drozdenko O. The Thermal Fields Analysis of Sealed Cylindrical Piezoceramic Electroacoustic Transducers Compensated Construction / O. Drozdenko, K. Drozdenko, O. Leiko, L. Perchevska // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). – 2020. – P. 815–819<br>12.4. L. Perchevska, O. Drozdenko, and K. Drozdenko, “Shifting the operating frequency of the piezoceramic electroacoustic transducer langevin type using passive cooling methods” // ScienceRise, no. 4, pp. 3–10, Aug. 2021, DOI: 10.21303/2313-8416.2021.002019<br>12.5. Drozdenko O. I. The use of computer aided design software in problems of electroacoustic transducers designing / O. I. Drozdenko, K. S. Drozdenko // Концептуальні проблеми сучасної освіти: тези доповідей. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 12–15. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/29_conf_15.04.2020_P.1. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | pdf<br>12.6. O. Leiko, O. Drozdenko, A. Derepa and A. Sviatnenko, "Acoustic Remote Sensing Piezoceramic Transducers with Internal Screen," // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 710–713, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088849.<br>12.7. Дрозденко О.І., Галайба М.В. Ультразвуковий генератор з системою автоматичного регулювання частоти // SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. Technics and technology. (30.01.2018 Berlin) - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. Warszawa, 2018. – С. 43–45. ISBN: 978-83-66030-04-6. |
| 156188 | Коржик Олексій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 000080, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009027, виданий 21.11.2013 | 28 | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Освіта: КПІ Електроакустичний факультет, 1983 р. за фахом електроакустика та ультразвукова техніка, кваліфікація інженер - електрик<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук спеціальність 05.09.08 Прикладна акустика та звукотехніка, тема дисертації ”Гідроакустичні пристрої на основі багатомодових п`єзокерамічних перетворювачів”<br>Вчене звання: Професор по кафедрі Акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Програмне середовище перекладача: Сертифікат Підвищення кваліфікації: (КПІ, Програмні пакети перекладання, жовтень –грудень 2016-2017 № ПК 02070921/001315 120 год.<br>2. Академічна доброчесність: Сертифікат Підвищення кваліфікації: ((КПІ, Програмні пакети перекладання, жовтень–грудень 2021 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № ПК 02070921/001315 120 год)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11<br><br>п. 1<br>1.1. Коржик О., Чайка О.С., Ярошенко М.О. Особливі точки векторного поля інтенсивності в хвилеводі з комбінованими границями // MicroSystElectronAcoust, vol. 23, № 1, 2018, С. 44–53 (фахове видання)<br>1.2. Коржик О., Курдюк С., Коржик М. Імпедансні характеристики пласко-паралельного акустичного хвилеводу з акустично м`якими границями при збудженні його двох частотним сигналом // MicroSystElectronAcoust, vol. 23, № 4, 2018, С. 65–73 (фахове видання)<br>1.3. Коржик О. Дидковский В, Курдюк С. Features of the Dual-Frequency Acoustic Signal Velocity in the Shallow Sea // RJAV Vol. 16., № 2, 2019. pp. 95–105 (Scopus)<br>1.4. Козерук, С. О. і Коржик, О. В. (2019) «Виявлення малих літальних апаратів за акустичним випромінюванням» // Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 0(76), С. 15–20. доступний у: http://radap.kpi.ua/radiotechnique/article/view/1537 (дата звернення: 20 Липень 2020). (WoS)<br>1.5. Козерук, С. О. і Коржик, О. В. (2019) «Кореляційний пеленгатор малих літальних апаратів» //Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, (79), С. 41–47. doi: 10.20535/RADAP.2019.79.41-47. (WoS)<br>1.6. О.Коржик, О. Чайка, В. Ніжинська, Н. Богданова, О. Позднякова, С. Курдюк До питання розвязку задачі випромінювання звуку сферою в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обмежених рфдинних просторах хвилеводного типу // Озброєння та військова техніка / ЦНДІ О та ВТ. Техніка та озброєння Військово-Морських Сил // 2020. №. 3(27) С. 85–92 (Scopus)<br>1.7. Filipova, N.Y., Korzhik, O.V., Chayka, A.S., Korzhik, M.O., Naida, A.S. Dynamics of receiving electroelastic spherical shell with a filler // Journal of Nano- and Electronic Physicsthis, 2020, 12(4), 04034 (Scopus)<br>1.8. Н.Ю. Філіпова, О.В. Коржик, С.А. Найда, О.С. Чайка, М.О. Коржик, А.С. Найда Динаміка електропружної сферичної оболонки з заповнювачем при прийомі звуку // Журнал нано- та електронної фізики Journal of Nano- and Electronic Physics Том 12, № 4, 2020, 04034-1-04034, -7 с (Scopus)<br><br>п. 2<br>2.1. O. Korzhyk, S. Kozeruk, A. Kozak, P. Larin, R. Kostiuk, “Multicomponent vector acoustic antenna of direction finding and detection devices,” u201809649, 2018, URL: https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=255722<br><br>п. 3<br>3.1. Коржик А., Лейко А. Дидковский В., Многомодовые электроупругие преобразователи акустических устройств // монографія. LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2018. – 384 с.<br>3.2. Korzhyk O.V., Didkovsky V.S., Leiko O.G. Interferencial and focused acoustic antennas directivity // handbook LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2018 – 138 с.<br><br>п. 6<br>6.1. С.В. Курдюк Дисертаційна робота на тему “РОЗРОБКА МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ГІДРОАКУСТИЧНОГО КАНАЛУ В МІЛКОМУ МОРІ”, Спеціальність: 171 “Електроніка” Галузь знань : 17 Електроніка та комунікації. Диплом про присудження наукового ступеня “доктор філософії”, ДР № 003827 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ДФ 26.002.055, ДР № 003827 2021 р.<br><br>п. 7<br>7.1. Член Вченої ради ІГМ АНУ Д26.196.01 Спеціальність 01.04.06 – Акустика.<br>7.2. Член Вченої ради НТУУ КПІ Д26.002.19 Спеціальність 05.09.08 – Прикладна акустика та звукотехніка<br><br>п. 8<br>8.1. Ініціативна робота НДР Создание мобильного комплекса противодействия тактическим БПЛА, (Доп. Согл. к Дог. 15/1 – НТС от 23.09.15 г. Науковий керівник В.С. Дідковський. Відп. вик. Коржик О.В. 2015–2020 рр.<br>8.2. Ініціативна робота НДР Создание АА мобильного комплекса противодействия тактическим БПЛА, (Доп. Согл. к Дог. 15/1 – НТС от 23.09.15 г.) Науковий керівник В.С. Дідковський. Відп. вик. Коржик О.В. 2016–2020 рр.<br>8.3. Роботи по Договору між КПІ ім.Ігоря Сікорського та ДП ДГЗП "Спецтехноекспорт" на надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії: "Основи гідроакустичних вимірювань" (спеціальність 171 Електроніка), договір № STE-1-97-Д/К-17 ПК-33 від 10.05.2017 р., Відп. вик. Коржик О.В., ФЕЛ-М1. Об`єм фінансування: 405,000 тис. грн.<br><br>п. 10<br>10.1. Проведення лекційних занять з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | представниками військових структур Республіки Індія. Роботи по Договіру між КПІ ім.Ігоря Сікорського та ДП ДГЗП "Спецтехноекспорт" на надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії: "Основи гідроакустичних вимірювань" (спеціальність 171 Електроніка), договір № STE-1-97-Д/К-17 ПК-33 від 10.05.2017р., Відп. Вик. Коржик О.В., ФЕЛ-М1. Об`єм фінансування: 405,000 тис. грн. Підготовка до комплексного навчання представниками Республіки Індія.<br><br>п. 11<br>11.1. Участь в проведенні натурних випробувань гідроакустичної станції (Розробки ДП НДІ Гідроприлад) на базі відділу БП бригади НК ВМС У ВС ”ПОЧАЇВ” м. Одеса, червень – липень 2018 р. |
| 218865 | Дрозденко Олександр Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091202 Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати, Диплом кандидата наук ДК 013580, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043070, виданий 30.06.2015 | 16 | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «Медичні акустичні та біоакустичні прилади і апарати», кваліфікація – «інженер-акустоелектронік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», Тема дисертації: «Конструювання електроакустичних перетворювачів з урахуванням кавітаційних, електричних та теплових навантажень» Вчене звання: Доцент кафедри акустики та акустоелектроніки Підвищення кваліфікації:<br>1. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1254-п від 17.05.2017 р. “Про стажування науково-педагогічних працівників”, Стажування Learn English Pathways за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проектом Британської ради з 24 грудня 2016 р. по 23 червня 2017 р.<br>2. Свідоцтво ПК № 02070921/007088-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», термін: з 03.12.2021 по 01.02.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12<br><br>п. 1<br>1.1. Перчевська Л. В. Забезпечення теплового режиму роботи стержневих конструкцій п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів / Л.В. Перчевська, О.І. Дрозденко, К.С. Дрозденко, О.Г. Лейко // Мікросистеми, Електроніка та Акустика. – 2019. – № 24 (5). – С. 56–63. DOI: 10.20535/2523-4455.2019.24.5.190452<br>1.2. Possibilities of Controlling the Dynamic Properties of a Cylindrical Piezoceramic Acoustoelectronic Device with Two-frequency Resonance Excitation // J. Nano-Electron. Phys. 12 No 6, 06003 (2020). DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(6).06003<br>1.3. Didkovskyi V. Experimental researching of biolodgical objects noninvasive passive acoustothermometry features / V. Didkovskyi, S. Naida, O. Drozdenko, K. Drozdenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 1/5 (103). – P. 6–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.192594<br>1.4. Drozdenko K., Naida S., Drozdenko O., Damarad A., Pareniuk D., Vakulenko L., Adaricheva Z. (2022) The Influence of a Low-Frequency Musical Fragment on the Neural Oscillations // Archives |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | of Acoustics, 47 (2): 169–179. DOI: https://acoustics.ippt.pan.pl/index.php/aa/article/view/2924<br>1.5. Derepa A.V., Leiko O.G., Bogdanov O.V., Drozdenko O.I., Nyzhnyk O.I. Sound radiation by cylindrical hydroacoustic transducer in the presence of a screen with electrically controlled acoustic power // Озброєння та військова техніка, Т. 28, №4, 2020, С. 83–88.<br>1.6. Позднякова О.М., Дерепа А.В., Ластівка І.О., Лейко А.О., Дрозденко О.І., Осадча А.К. Випромінювання звуку циліндричним п'єзокерамічним гідроакустичним перетворювачем з динамічно керованими параметрами // Озброєння та військова техніка, Т. 29, № 1, 2021, С. 64–70.<br>1.7. Perchevska, L., Drozdenko, O., Drozdenko, K., Leiko, O. (2021). Study of the influence of the housing on the cooling efficiency of the piezoceramic electroacoustic langevin-type transducer // Technology Audit and Production Reserves, 3 (1 (59)), 50–55. doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.231279<br><br>п. 2<br>2.1. Патент України на винахід № UA 121721 C2, Україна, МПК G 01 S 7/52. ГЛИБОКОВОДНИЙ ЗВУКОВІДБИВАЮЧИЙ ЕКРАН / Дерепа А.В., Лейко О.Г., Аверічев І. В., Кочарян О.О., Позднякова О.М, Коцюба В.С., Олійник К.А., Джаназян В.В, Дрозденко О.І., № a201900433; заявл. 16.01.2019, опубл. 10.07.2020. Бюл. № 13/2020 р.<br>2.2. Патент України на винахід № UA 124067 C2, Україна, МПК G 01 S 7/52. ГІДРОАКУСТИЧНИЙ ВИПРОМІНЮЮЧИЙ ТРАКТ / Дерепа А.В., Лейко О.Г., Кочарян О.О, Майборода О.О., Блінцов О.В., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Дрозденко О.І., Богданова Н.В., Ісаєнко О.С., а 201900432; заявл. 16.01.2019, опубл. 14.07.2021. Бюл. № 28 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277064<br><br>п. 3<br>3.1. Дрозденко О.І., Дрозденко К.С., Лейко О.Г. Конструювання п'єзокерамічних електроакустичних перетворювачів. Урахування експлуатаційних навантажень: Монографія. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 157 с. ISBN: 978-613-5-82752-1<br><br>п. 4<br>4.1. Акустичні прилади та системи: навчальний наочний посібник (Частина І) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Дрозденко, С.О. Козерук, К.С. Дрозденко – Електронні текстові данні (1 файл: 4,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 154 с.<br>4.2. Фізичні основи електроніки. Домашня контрольна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 171 «Електроніка», освітніми програмами «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» та «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, О. І. Дрозденко, Д. В. Паренюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 915 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 29 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4.3. Акустика слуху: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка», освітньої програми «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. С. Дрозденко, О. І. Дрозденко. – Електронні текстові данні (1 файл: 7,67 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 99 с.<br>4.4. Основи конструювання в електроніці: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 ««Електроніка», спеціалізацій «Акустичні мультимедійні технології та системи» та «Біоакустичні системи» / О.І. Дрозденко, Д.Ю. Діденко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,30 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 97 с.<br>4.5. Акустичні прилади та системи – 1: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Дрозденко, Д.В. Паренюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 75 с.<br><br>п. 6<br>6.1. Перчевська Людмила Вадимівна. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 24.12.2021 р. Диплом доктора філософії ДР№003829, виданий 17.02.2022 р.<br><br>п. 8<br>8.1. Рецензент науково-технічного журналу "Мікросистеми, Електроніка та Акустика" |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 12<br>12.1. O. Drozdenko, K. Drozdenko and L. Perchevska, "Features of thermal fields calculation for cylindrical piezoceramic transducers with compensated design" // 2018 IEEE Ukraine Student Young Professional and Women in Engineering Congress (UKRSYW) Conference Proceedings, pp. 44–47, 2–6 October, 2018.<br>12.2. Drozdenko O. I. Methods for analyzing the thermal field of rod type piezoceramic electroacoustic transducers / O. I. Drozdenko, K. S. Drozdenko, L.V. Perchevska // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). – 2019. – P. 750–753. DOI: 10.1109/ELNANO.2019.8783805<br>12.3. Drozdenko O. The Thermal Fields Analysis of Sealed Cylindrical Piezoceramic Electroacoustic Transducers Compensated Construction / O. Drozdenko, K. Drozdenko, O. Leiko, L. Perchevska // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). – 2020. – P. 815–819<br>12.4. L. Perchevska, O. Drozdenko, and K. Drozdenko, “Shifting the operating frequency of the piezoceramic electroacoustic transducer langevin type using passive cooling methods” // ScienceRise, no. 4, pp. 3–10, Aug. 2021, DOI: 10.21303/2313-8416.2021.002019<br>12.5. Drozdenko O. I. The use of computer aided design software in problems of electroacoustic transducers designing / O. I. Drozdenko, K. S. Drozdenko // Концептуальні проблеми сучасної освіти: тези доповідей. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 12–15. https://ispic.ngo- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | seb.com/assets/files/29_conf_15.04.2020_P.1.pdf<br>12.6. O. Leiko, O. Drozdenko, A. Derepa and A. Sviatnenko, "Acoustic Remote Sensing Piezoceramic Transducers with Internal Screen," // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 710–713, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088849.<br>12.7. Дрозденко О.І., Галайба М.В. Ультразвуковий генератор з системою автоматичного регулювання частоти // SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. Technics and technology. (30.01.2018 Berlin) - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. Warszawa, 2018. – С. 43–45. ISBN: 978-83-66030-04-6. |
| 87117 | Терещенко Тетяна Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДН 003749, виданий 28.10.1997, Атестат професора ПР 000631, виданий 26.06.2001 | 47 | ПО 21 Основи мікропроцесорної техніки | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1973 р., спеціальність – «Промислова електроніка», кваліфікація – «інженер електронної техніки»<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.12 «Напівпровідникові перетворювачі електроенергії», Тема дисертації: «Мікропроцесорне керування напівпровідниковими перетворювачами на основі симетричного перетворення дискретних функцій»<br>Вчене звання: Професор кафедри промислової електроніки<br>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» Серія ПК № 020700921/006625-21 від 01.06.2021 р. (ІРО КПІ–108 год /3,6 кредит)<br><br>Види і результати |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Multilevel inverter topology and control signals definition based on orthogonal spectral transformations. T.O. Tereshchenko, Y.S. Yamnenko, D.V. Kuzin, L.E. Klepach // Технічна електродинаміка 4: 57–60, 2018 DOI: https://doi.org/10.15407/techned2018.04.057 (фахова, Scopus)<br>1.2. Laikova L., Tereshchenko T., Yamnenko Y. Matrix calculation of correlation characteristics of time charts based on spectral methods // Tekhnologiya i Konstruirovanie v Elektronnoi Apparature, 2020, no. 3–4, pp. 11–16. http://dx.doi.org/10.15222/ TKEA2020.3-4.11 (фахова, WoS)<br>1.3. Овсієнко М.Ю., Терещенко Т.О. Прогнозування аварійних станів квазі-Z DC-DC перетворювача // Мікросистеми, Електроніка та Акустика, Том 24, № 4, p. 56–61, 2019. DOI: https://doi.org/10.20535/2523-4455.2019.24.4.185573 (фаховий, WoS)<br>1.4. Терещенко Т. О., Ямненко Ю.С., Федін І. С., Огляд основних топологій багаторівневих каскадних інверторів напруги // Мікросистеми, електроніка та акустика Том 23, № 2 (103), 2018, с. 49–57. http://elc.kpi.ua/article/view/130457/137965 DOI: 10.20535/2523-4455.2018.23.2.130457 (фахова WoS)<br>1.5. Yulia, Yamnenko & Tereshchenko, T.O. & Fedin, I.S. & Klepach, L.E. (2020).The influence of electrical energy quality to economic characteristics of isolated microgrid // Tekhnichna Elektrodynamika, 2020. 76–79. 10.15407/techned2020.04.076. https://www.techned.org.ua/index.php/techne |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | d/article/view/77/70 Scopus (фахова)<br>1.6. I.S. Fedin, T.O. Tereshchenko, J.S. Yamnenko. THD reduction of inverters in photovoltaic power systems, Microsystems, electronics and acoustics August 2020 // Microsystems Electronics and Acoustics 25(2):18-24 DOI: 10.20535/2523-4455.mea.207543 http://elc.kpi.ua/article/view/207543/215103 (фахова WoS)<br>1.7. Желудков В. Д., Терещенко Т. О., Ямненко Ю. С. Система обробки відбитків пальців // Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 2021 26(2), 236123–1. https://doi.org/10.20535/2523-4455.mea.236123 (фахова WoS)<br>1.8. Федін І.С., Терещенко Т. О., Ямненко, Ю. С. Моделювання квазі-z-інверторів в системах з відновлювальними джерелами енергії на підвищеній частоті // Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 237407–1. https://doi.org/10.20535/2523-4455.mea.237407 (фахова WoS)<br><br>п. 2<br>2.1. Жуйков В.Я, Терещенко Т.О., Лайкова Л.Г., Ямненко Ю.С. Патент на корисну модель «Пристрій для обчислення автокореляційної функції» № 132734, МПК: G06F 17/15 (2006.01). Дата, з якої є чинними права: 11.03.2019, бюл. № 5/2019, № 132734, дата 11.03.2019<br>2.2. Терещенко Т.О., Ямненко Ю. С., Мельниченко О. Л., Панченко М. В. Патент України на корисну модель «Спосіб фільтрації цифрових зображень»; Заявка № u201900331 Патент № 136123 МПК G06T 7/44 (2017.01), G06T 5/50(2006.01) Дата, з якої є чинними права: 12.08.2019<br>2.3. Терещенко Т.О., Ямненко Ю. С., Мельниченко О. Л., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Панченко М. В. Патент України на корисну модель «Спосіб стиснення цифрових зображень»; Заявка № u201900330 Патент № 136122 МПК G06T7/44 Дата, з якої є чинними права: 12.08.2019<br>2.4. Терещенко Т.О., Ямненко Ю. С., Лайкова Л.Г., Федін І.С. Патент України на корисну модель «Спосіб формування трифазної напруги»; Заявка № u201903110 Патент 136713 МПК H02M7/42 (2006.01) Дата, з якої є чинними права: 27.08.2019<br>2.5. Терещенко Т.О., Ямненко Ю.С., Кузін Д. В, Клєпач Л.Є. Патент України на корисну модель «Спосіб формування багаторівневої напруги у вторинній обмотці трансформатора № 126117. МПК (2017.01) F02D29/06 Дата, з якої є чинними права: 01.11.2018<br><br>п. 3<br>3.1. Жуйков В. Я. Підвищення ефективності систем з відновлюваними джерелами енергії: монографія / В. Я. Жуйков, Л. М. Лук'яненко, Д. А. Миколаєць, К. С. Осипенко, А. О. Стелюк, Т. О. Терещенко, Ю. С. Ямненко. – К.: Кафедра, 2018. – 368 с. ISBN 978-617-7301-48-5 (2.4 д.а на співавтора)<br><br>п. 4<br>4.1. Т. О. Терещенко, Л. М. Батрак, Ю. С. Ямненко Основи мікропроцесорної техніки. Лабораторний практикум Електронний навчальний посібник Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 04/2021 від 26.04.2021 р.)<br>4.2. Т. О. Терещенко, Л. М. Батрак, Ю. С. Ямненко Мікропроцесорна техніка. Лабораторний практикум |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Електронний навчальний посібник Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 04/2021 від 26.04.2021 р.) Сучасні напрямки комп'ютерної і мікропроцесорної техніки. Розділ 4.3. Архітектура сучасних мікроконтролерів: конспект лекцій [Електронний ресурс]: для студентів підготовки в галузі знань 17 3. Електроніка та телекомунікація за спеціальністю 171 Електроніка за спеціалізацією «Електронні компоненти та системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. О. Терещенко, Ю.С. Ямненко, Ю.В.Хохлов – Електронні текстові данні (1 файл: 8525 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 204 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №7 від 01.04.2019 р.) за поданням Вченої ради факультету електроніки (протокол № 03/2019 від 25.03.2019.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41031<br><br>п. 6<br>6.1. Клепач Любов Євгеніївна на тему «Керування електроспоживанням за вартісним критерієм в MicroGrid», на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 171 – Електроніка на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.001 в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (22 березня 2021 р. протокол № 1)<br><br>п. 7<br>7.1. Офіційний опонент: Войтович Юрій Сергійович к.т.н. - Трифазні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | багатопульсні випрямлячі з електронним зсувом фаз (2019)<br><br>п. 8<br>8.1. Науковий керівник 01.01. 2017 - 31.12. 2017 рр. Теоретичні засади обробки дискретних функцій з модульним аргументом та використання їх для моніторингу біотелеметричних показників людини в надзвичайних ситуаціях; № договору -2838 ф; Дата - 01.01.2015 Номер державної реєстрації - 0115U000352<br>8.2. Виконавець 01.01.2019 р. - 31.12.2021 р д/б тема 2218п Гетерогенна мережа збору, передачі та обробки інформації для системи розподіленої генерації MicroGrid; № договору - 2218 ф; Дата - 01.01.2019 Номер державної реєстрації - 0119U001184<br><br>п. 14<br>14.1. Призове місце 2018 "Всеукраїнський конкурс студентських робіт зі спеціальності електроніка" м. Чернігів Федін І.С "Перетворювачі напруги для роботи з відновлюваними джерелами енергії"<br>14.2. Призове місце 2018 II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Електроніка»" м. Суми Федін І.С<br>14.3. Перше місце 2018/2019 Федін І.С., Клепач Л.Є. Наукова робота «Перетворювачі напруги для роботи з відновлюваними джерелами електроенергії» - 1 місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2018/2019 навчальному році<br><br>п. 19<br>19.1. Громадське об'єднання "Спілка жінок фахівців технічних наук "ПАНІ НАУКА" Public |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | association "Union of Women Professionals of Technical Sciences" Mrs. Science. |
| 156188 | Коржик Олексій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 000080, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009027, виданий 21.11.2013 | 28 | ПО 12 Теоретичні основи акустики | Освіта: КПІ Електроакустичний факультет, 1983 р. за фахом електроакустика та ультразвукова техніка, кваліфікація інженер - електрик<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук спеціальність 05.09.08 Прикладна акустика та звукотехніка, тема дисертації ”Гідроакустичні пристрої на основі багатомодових п`єзокерамічних перетворювачів”<br>Вчене звання: Професор по кафедрі Акустики та акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Програмне середовище перекладача: Сертифікат Підвищення кваліфікації: (КПІ, Програмні пакети перекладання, жовтень –грудень 2016-2017 № ПК 02070921/001315 120 год.<br>2. Академічна доброчесність: Сертифікат Підвищення кваліфікації: ((КПІ, Програмні пакети перекладання, жовтень–грудень 2021 № ПК 02070921/001315 120 год)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11<br><br>п. 1<br>1.1. Коржик О., Чайка О.С., Ярошенко М.О. Особливі точки векторного поля інтенсивності в хвилеводі з комбінованими границями // MicroSystElectronAcoust, vol. 23, № 1, 2018, С. 44–53 (фахове видання)<br>1.2. Коржик О., Курдюк С., Коржик М. Імпедансні характеристики пласко-паралельного акустичного хвилеводу з акустично м`якими границями при збудженні його |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | двох частотним сигналом // MicroSystElectronAcoust, vol. 23, № 4, 2018, С. 65–73 (фахове видання)<br>1.3. Коржик О. Дидковский В, Курдюк С. Features of the Dual-Frequency Acoustic Signal Velocity in the Shallow Sea // RJAV Vol. 16., № 2, 2019. pp. 95–105 (Scopus)<br>1.4. Козерук, С. О. і Коржик, О. В. (2019) «Виявлення малих літальних апаратів за акустичним випромінюванням» // Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 0(76), С. 15–20. доступний у: http://radap.kpi.ua/radiotechnique/article/view/1537 (дата звернення: 20 Липень 2020). (WoS)<br>1.5. Козерук, С. О. і Коржик, О. В. (2019) «Кореляційний пеленгатор малих літальних апаратів» //Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, (79), С. 41–47. doi: 10.20535/RADAP.2019.79.41-47. (WoS)<br>1.6. О.Коржик, О. Чайка, В. Ніжинська, Н. Богданова, О. Позднякова, С. Курдюк До питання розвязку задачі випромінювання звуку сферою в обмежених рфдинних просторах хвилеводного типу // Озброєння та військова техніка / ЦНДІ О та ВТ. Техніка та озброєння Військово-Морських Сил // 2020. №. 3(27) С. 85–92 (Scopus)<br>1.7. Filipova, N.Y., Korzhik, O.V., Chayka, A.S., Korzhik, M.O., Naida, A.S. Dynamics of receiving electroelastic spherical shell with a filler // Journal of Nano- and Electronic Physicsthis, 2020, 12(4), 04034 (Scopus)<br>1.8. Н.Ю. Філіпова, О.В. Коржик, С.А. Найда, О.С. Чайка, М.О. Коржик, А.С. Найда Динаміка електропружної сферичної оболонки з заповнювачем при прийомі звуку // Журнал нано- та електронної фізики |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Journal of Nano- and Electronic Physics Том 12, № 4, 2020, 04034-1-04034, -7 с (Scopus)<br><br>п. 2<br>2.1. O. Korzhyk, S. Kozeruk, A. Kozak, P. Larin, R. Kostiuk, “Multicomponent vector acoustic antenna of direction finding and detection devices,” u201809649, 2018, URL: https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=255722<br><br>п. 3<br>3.1. Коржик А., Лейко А. Дидковский В., Многомодовые электроупругие преобразователи акустических устройств // монографія. LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2018. – 384 с.<br>3.2. Korzhyk O.V., Didkovsky V.S., Leiko O.G. Interferencial and focused acoustic antennas directivity // handbook LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2018 – 138 с.<br><br>п. 6<br>6.1. С.В. Курдюк Дисертаційна робота на тему “РОЗРОБКА МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ГІДРОАКУСТИЧНОГО КАНАЛУ В МІЛКОМУ МОРІ”, Спеціальність: 171 “Електроніка” Галузь знань : 17 Електроніка та комунікації. Диплом про присудження наукового ступеня “доктор філософії”, ДР № 003827 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ДФ 26.002.055, ДР № 003827 2021 р.<br><br>п. 7<br>7.1. Член Вченої ради ІГМ АНУ Д26.196.01 Спеціальність 01.04.06 – Акустика.<br>7.2. Член Вченої ради НТУУ КПІ Д26.002.19 Спеціальність 05.09.08 – Прикладна акустика та |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | звукотехніка<br><br>п. 8<br>8.1. Ініціативна робота НДР Создание мобильного комплекса противодействия тактическим БПЛА, (Доп. Согл. к Дог. 15/1 – НТС от 23.09.15 г. Науковий керівник В.С. Дідковський. Відп. вик. Коржик О.В. 2015–2020 рр.<br>8.2. Ініціативна робота НДР Создание АА мобильного комплекса противодействия тактическим БПЛА, (Доп. Согл. к Дог. 15/1 – НТС от 23.09.15 г.) Науковий керівник В.С. Дідковський. Відп. вик. Коржик О.В. 2016–2020 рр.<br>8.3. Роботи по Договору між КПІ ім.Ігоря Сікорського та ДП ДГЗП "Спецтехноекспорт" на надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії: "Основи гідроакустичних вимірювань" (спеціальність 171 Електроніка), договір № STE-1-97-Д/К-17 ПК-33 від 10.05.2017 р., Відп. вик. Коржик О.В., ФЕЛ-М1. Об`єм фінансування: 405,000 тис. грн.<br><br>п. 10<br>10.1. Проведення лекційних занять з представниками військових структур Республіки Індія. Роботи по Договіру між КПІ ім.Ігоря Сікорського та ДП ДГЗП "Спецтехноекспорт" на надання освітніх послуг іноземним спеціалістам держави Індії: "Основи гідроакустичних вимірювань" (спеціальність 171 Електроніка), договір № STE-1-97-Д/К-17 ПК-33 від 10.05.2017р., Відп. Вик. Коржик О.В., ФЕЛ-М1. Об`єм фінансування: 405,000 тис. грн. Підготовка до комплексного навчання представниками Республіки Індія.<br><br>п. 11<br>11.1. Участь в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проведенні натурних випробувань гідроакустичної станції (Розробки ДП НДІ Гідроприлад) на базі відділу БП бригади НК ВМС У ВС ”ПОЧАЇВ” м. Одеса, червень – липень 2018 р. |
| 202047 | Тугай Сергій Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090802 Електронні прилади та пристрої, Диплом кандидата наук ДК 019208, виданий 17.01.2014 | 12 | ПО 1 Техніка вимірювань | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність – «електронні прилади та пристрої», кваліфікація – «інженер-електронік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.27.02 «Вакуумна, плазмова та квантова електроніка», Тема дисертації: «Імпульсні режими роботи технологічних електронно-променевих гармат високовольтного тліючого розряду». Вчене звання: – Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/001817-17 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів», термін: з 12.12.2016 по 20.03.2017, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво ПК № 02070921/004858-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Англійська мова просунутого рівня В2», термін: з 05.11.2018 по 18.04.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 3. Допуск до роботи в електроустановках з напругою до 1000В, посвідчення №234-22/20 терміном 25.09.20 – 25.09.21<br><br>Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 11, 12, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 14, 19, 20<br><br>п. 2<br>2.1. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. атент України на винахід Газорозрядна електронна гармата. Патент України на винахід №123969 від 12.03.2018. Клас H01J 37/06 (2006.01).<br>2.2. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гармата та спосіб керування її струмом. Патент України на винахід №120300 від 11.11.2019. Клас H01J 37/06 (2006.01).<br>2.3. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гармата. Патент України на корисну модель №140445 від 25.02.2020. Клас H01J 37/06 (2006.01).<br><br>п. 3<br>1.Бевза О.М., Мельник І.В., Тугай С.Б. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Технологія виробництва електронної техніки». Електронне видання, Київ: НТУУ "КПІ", 2015<br>2.Melnyk, I., Tuhai, S., Pochynok, A. Universal Complex Model for Estimation the Beam Current Density of High Voltage Glow Discharge Electron Guns. // Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2021, 152. Editors: Mykhailo Ilchenko, Leonid Uryvskiy and Larysa Globa. P. 319-341. (Розділ монографії, видавництво Springer. Цитування: Scopus, Web of Science) https://www.springer.com/gp/book/9783030583583 ISBN 97-3-030-58358-03<br><br>п. 11<br>11.1. Дог. № 161 від 26.12.2018 р. Дослідження стабільності роботи газорозрядних електронно-променевих пристроїв в умовах адитивних технологій. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн.<br>11.2. Дог. № 177 від 27.12.2019 р. Дослідження та оптимізації електронно-оптичних параметрів газорозрядного пристрою з магнітним фокусуванням конусного електронного пучка. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн.<br><br>п. 12<br>12.1. Мельник І.В., Тугай С.Б. Описання закону керування швидкістю транспортного засобу з використанням методів дискретної математики та теорії скінченних автоматів // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті». – 25-27 травня 2021 року Херсон, Україна. – С. 174–178. http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/6307/Untitled.FR12.pdf?sequence=1<br>12.2. Melnyk I., Melnyk V., Tugai B., Tuhai S., Mieshkova N., Pochynok A. Simplified Universal Analytical Model for Defining of Plasma Boundary Position in the Glow Discharge Electron Guns for Forming Conic Hollow Electron Beam // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference proceedings. April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine. – p. 548–552. (Scopus)<br>12.3. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Calculation of Focal Paramters of Electron Beam Formed in Soft Vacuum at the Plane which Sloped to Beam Axis // The Forth IEEE International Conference on Information-Communication Technologies and Radioelectronics UkrMiCo'2019. Collections of Proceedings of the |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Scientific and Technical Conference. – 9-13 September, 2019, Odesa, Ukraine. Electronic Publication: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9165542 (Scopus)<br>12.4. Melnik I., Tugay S. and Pochynok A. Interpolation Functions for Describing the Boundary Trajectories of Electron Beams Propagated in Ionised Gas // 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Conference Proceedings. P. 79–83. (Scopus)<br>12.5. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Interpolation of the Boundary Trajectories of Electron Beams by the Roots from Polynomic Functions of Corresponded Order // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings. – P. 28–33. https://ieeexplore.ieee.org/servlet/opac?punumber=9085228 (Scopus)<br><br>п. 14<br>14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Наукова група ФЕЛ-16 «Технологічні електронно-променеві пристрої та системи». Керівник д.т.н., проф. Мельник І.В. Склад групи: к.т.н., доц. Тугай С.Б., к.т.н., с.н.с. Мельник В.Г., асп. Скрипка М.Ю., ст. Суржиков М.С., ст. Швед І.С.<br><br>п. 19<br>19.1. Голова наглядової ради ГО "Центр інтеграції ветеранів", ЄДРПОУ 42107882<br><br>п. 20<br>20.1. ПрАТ «НВО «Червона Хвиля», інженер з 2016 року. |
| 216025 | Луньова Світлана | Доцент, Основне | Факультет електроніки | Диплом кандидата наук | 45 | ПО 20 Електроакусти | Освіта: Київський політехнічний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Андріївна | місце роботи | | ФМ 026486, виданий 04.06.1986, Атестат доцента ДЦАР 001180, виданий 10.01.1995 | | ка | інститут, 1977 р., спеціальність – «Електроакустика і ультразвукова техніка», кваліфікація – «інженер-електрик»<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «Механіка деформованого твердого тіла». Тема дисертації: «Дифракція пружних хвиль на циліндричних порожнинах зі змішаними граничними умовами»<br>Вчене звання: Доцент кафедри акустики і акустоелектроніки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво ПК № 02070921/007247-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», термін: з 03.05.2022 по 10.06.2022, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 20<br><br>п. 1<br>1.1. Вдовенко М.В., Луньова С.А. Визначення області стереофонічного звучання джерел мовних та музичних сигналів//Мікросистеми, електроніка та акустика, 2018, т. 23, № 6, С. 58–65. ISSN 2523-4455, DOI: https://doi.org/10.20535/2325-4455.2018.23.6.<br>1.2. Морозко П., Замша К., Луньова С. Можливості моделювання повітряного каналу слухової системи // Мікросистеми, електроніка та акустика, 2018, №4, С. 82–87. ISSN 2523-4455, DOI: https://doi.org/10.20535/2325-4455.2018.23.4<br>1.3. Руденко Р., Луньова С. Озвучування приміщень масивами сповіщувачів для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | аварійної сигналізації // Мікросистеми, електроніка та акустика, 2019, т. 24. №1, С. 53–60. ISSN 2523-4455, DOI: https://doi.org/10.20535/2325-4455.2019.24.1.<br>1.4. Гарасюк А, Глюк І., Вдовенко М., Педченко О., Луньова С.А. Аналіз спектральних характеристик української та декількох європейських мов // Мікросистеми, електроніка та акустика, 2019, №4, С. 62–67. ISSN 2523-4455, DOI: https://doi.org/10.20535/2325-4455.2019.24.4.<br>1.5. Derkach N., Pavelko O., Luniova S. A Priori Assessment of the Intelligibility of Stereophonic Sound of Speech // International journal of Engineering Trends and Technology ISSN:2231-5381/ doi:10.14445/22315381/IJETT-V6916P208, V.69, Issue 6, 2021, p. 50–55.<br><br>п. 2<br>2.1. Яшник О.І., Луньова С.А., Руденко І.Л. Спосіб визначення усередненого спектра мови. - Патент на винахід // Національний орган інтелектуальної власності/ Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності (Укрпатент): рішення № 16290/3А/21 від 20 липня 2021 року<br><br>п. 3<br>3.1. Луньова С.А. Електроакустика. Навчальний посібник/ електронне видання/.- НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»: 2020, 10 Мб, 161 с. Гриф метод. Ради КПІ; протокол № 10 від 18.06.2020 р. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41873<br><br>п. 4<br>4.1. Луньова С.А. Електроакустична апаратура: конспект лекцій. Навчальний посібник/ електронне видання/.-НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»: 2021, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4,47 Мб, 152 с. Гриф метод. Ради КПІ; протокол № 2 від 09.12.2021 р. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46030<br>4.2. Луньова С.А. Акустична екологія: конспект лекцій. Навчальний посібник/ електронне видання/.-НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»: 2021, 11,55 Мб, 169 с. Гриф метод. Ради КПІ; протокол № 2 від 09.12.2021 р. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46032<br>4.3. Луньова С.А. Акустичний моніторинг: конспект лекцій. Навчальний посібник/ електронне видання/.-НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»: 2021, 10,38 Мб, 180 с. Гриф метод. Ради КПІ; протокол №2 від 09.12.2021 р. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46031<br><br>п. 6<br>6.1. Яшник Оксана Ігорівна, «Акустичні засади розробки україномовних артикуляційних таблиць», № спеціалізованої ради ДФ 26.002.030, науковий керівник С.А.Луньова, дата захисту 18.03.2021 р.<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець НДР ФЕЛ-11/2016 р. за ініціативою «Об'єктивне та суб'єктивне оцінювання якості та розбірливості мовлення» / ДР 0116U008959 (2017-2021)<br>8.2. Керівник НДДКР за ініціативою «Архітектурна акустика приміщень складної форми» / МОН № 0113U8182 ( 2017-2020 р.)<br><br>п. 12<br>12.1. Pedchenko O., Luniova S. Analisis of Ukrainian diagnostic articulation tables // EUREKA: Physics and Engineering, 2018, 1, p. 63–72, ISSN 2461-4254, https://journal.eu-jr.eu/engineering/issue/view/63.<br>12.2. Derkach N., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Luniova S., Morozko P. The possibilities of using horn combinations for the outer ear modelings // International Journal of Applied Physics, v. 6, 2, 2019, p. 22–27, ISSN 2350-0301, www.internatioljournalssrj.org<br>12.3. Derkach N., Vdovenko M., Luniova S. Objective method of speech intelligibility with the artificial head // International Journal of Electronics and Communication engineering, v. 7, 1, 2020, p. 15–20, ISSN 2348-8549. www.internationaljournalssrj.org<br>12.4. Pedchenko O., Lunova S., Rudenko I. Speech spectrum of the Ukrainian Language // Доповіді Міжнародної 39th конференції «IEEE ELNANO-2019», 2019, p. 444–448, www.science-community.org/ru/node/197130<br>12.5. Деркач Н., Вдовенко М., Луньова С. Оцінка розбірливості мови за коефіцієнтом міжвушної кореляції // Електронна та акустична інженерія, 1, т. 2, 2019, С. 50–53, ISSN 2524-2725, https://feltran.kpi.ua/issue/view/9925/4784<br><br>п. 20<br>20.1. Практична діяльність у фірмі ТОВ «Фонтек-С» з 2010 року (Наказ 18/10-10 від 05.10.2010 року). |
| 305153 | Нижник Олександр Ігорович | Асистент, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0912 Акустотехніка, Диплом кандидата наук ДК 047436, виданий 16.05.2018 | 4 | ЗО 15.1 Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2014 р., спеціальність – «Акустичні засоби та системи», кваліфікація – «науковий співробітник-консультант (електроніка, телекомунікації)» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.08 «Прикладна Акустика та Звукотехніка», Тема дисертації: «Випромінювання гідроакустичних сигналів планарними антенними решітками, утвореними із циліндричних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п’єзокерамічних перетворювачів». Вчене звання: – Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на тему «Випромінювання гідроакустичних сигналів планарними антенними решітками, утвореними із циліндричних п’єзокерамічних перетворювачів» на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», 2018 рік.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 3, 5, 8, 20<br><br>п. 3<br>3.1. Нижник О.І., Лейко О.Г., Дерепа А.В., Найда С.А. Фізичні поля прийомновипроміню ючих систем п’єзокерамічних електроакустичних перетворювачів: Том 2 – Плоскі системи з циліндричними перетворювачами (Рекомендовано до друку Вченою радою Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, протокол №3 від 25 лютого 2020 р.). – К.: Видавничій дім Дмитра Бураго, 2020. – 276 с. ISBN: 978-966-489-495-8. Монографія, підручник вітчизн<br><br>п. 5<br>5.1. Захист дисертації на тему «Випромінювання гідроакустичних сигналів планарними антенними решітками, утвореними із циліндричних п’єзокерамічних перетворювачів» на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 05.09.08 «Прикладна акустика та звукотехніка», 2018 рік.<br><br>п. 8<br>8.1. Рецензент наукового журналу «Мікросистеми, Електроніка та Акустика» (ISSN 2523- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4447, e-ISSN 2523-4455)<br>(http://elc.kpi.ua/)<br><br>п. 20<br>03.2012 – 06.2018. Працював на посаді інженера у «Київському науково-дослідному інституті гідроприладів».<br>2018. Працював на посаді начальника відділу розробки корабельних станцій у «Київському науково-дослідному інституті гідроустановок».<br>08.2018 - 09.2022. Працював на посаді інженера-програміста у НВП «Луганський акумулятор-1». |
| 218822 | Зеніна Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет біомедичної інженерії | Диплом кандидата наук ПД 011397, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ АЕ000661, виданий 25.06.1998 | 32 | ЗО 3 Основи здорового способу життя | Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1984 р., спеціальність – «фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач фізичного виховання - тренер»<br>Науковий ступінь: Кандидат педагогічнічних наук, 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки», 03.00.13 «Физиология человека и животных»,Тема дисертації: «Коррекция программ педагогических воздействий в годичном цикле подготовки фигуристов 7-9 лет на основе учета взаимодействий двигательных качеств и функциональных показателей организма»<br>Вчене звання: Доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Челендж «Навчай українською» з 5 по 25 листопада 2021р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС).<br>2. LXXX Міжнародна наукова конференція "Актуальні наукові дослідження в сучасному світі" 26–27 грудня 2021 року, м. Переяслав. Сертифікат № КА2112020 (15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС).<br>3. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № 140/21. 5. Сертифікат №141/21 Участь у III міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. (30 годин /1 кредит ECTS).<br>4. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Свідоцтво Серія ПК № 02070921/006941-21. (108 годин/3,6 кредита ЄКТС).<br>5. IV Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров"я підростаючого покоління" 12-15 квітня 2022 року м. Київ. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Факультете педагогіки і психології.<br>6. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) № 762/22. Сертифікат №763/22 Участь у IУ міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 12-15 квітня 2022 року, Київ. (30 годин /1 кредит ECTS).<br>7. XC Міжнародна наукова конференція "Актуальні наукові дослідження в сучасному світі" 26-27 жовтня 2022 року, м. Переяслав. Сертивікат № КА2210007 (15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14<br><br>п. 1<br>1.1. Зеніна І.В. Вплив занять фітнесом на фізичну підготовку та функціональний стан організму студентів / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. // Науковий часопис серія 15 "науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/" випуск 3 (97) 18 Київ. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – С. 45–47. ISNN 2311-2220<br>1.2. Зеніна І.В. Особливості впливу занять з аеробіки на емоційний і фізичний стан студентів / Зеніна І.В., Кузьменко Н. В, Гаврилова Н.М. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 7 (127) 20. – С.89–92.<br>1.3. Зеніна І.В. Спортивна гімнастика, як базовий засіб фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти / Зеніна І. В., Шишацька В. І., Добровольський В. Е. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 2 (130) 21 Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021 – С. 59–62.<br>1.4. Зеніна І.В. Вплив занять фітнес-аеробікою на показники психомоторних здібностей студенток педагогічних закладів вищої освіти / Зеніна І.В., Кузьменко Н.В.,Гаврилова Н.М. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 8 (128) 20 Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова 2020. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С.71–74.<br>1.5. Зеніна І.В. Механізми адаптації організму студентів до фізичних навантажень / Зеніна І.В., Новікова І. В., Захарова І. Ю. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 1 (129) 21. – С.34-37.<br>1.6. Зеніна І.В. Спортивна гімнастика, як базовий засіб фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти / Зеніна І.В., Шишацька В. І., Добровольський В. Е. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 2 (130) 21. – С.59-62.<br>1.7. Zenina I. APPROPRIATE LEVELS OF PHYSICAL CAPACITIES DEVELOPMENT IN ADOLESCENTS WITH DIFFERENT STATE OF HEALTH./ Valery G. Arefiev, Viktor G. Riabchenko, Volodymyr M. Piddiachyi, Mariia A. Redkina, Serhii M. Novik, Vasyl D. Hohots. Wiadomości Lekarskie Official journal of the Polish Medical Association VOLUME LXXV, ISSUE 6, JUNE 2022.- ALUNA Publishing House. - P.1534-1540. SCOPUS.<br><br>п. 3<br>3.1. Фізичне виховання. Гімнастичне багатоборство та акробатичні стрибки. Навчання техніці |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | виконання вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, С. Є. Толмачова, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,63 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 138 с. – Назва з екрана. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22927.<br><br>п. 4<br>4.1. Фізичне виховання. Спортивна гімнастика: Техніка виконання фізичних вправ на гімнастичних снарядах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові данні (1 файл: 478,61 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 64 с.<br>4.2. Фізичне виховання: Спортивна гімнастика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавр / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові данні (1 файл:1,01 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с.<br>4.3. Основи здорового способу життя: оздоровчі фітнес програми [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,14 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с.<br><br>п. 10<br>10.1. Участь у міжнародному науковому проекті «Оцінка кров'яного тиску» згідно з договором №РД/1786/09-1018 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | від 09.10.2018р. «Самсунг Електронікс Україна Компані».<br><br>п. 12<br>12.1. Зеніна І.В. Розвиток гнучкості та її значення в підвищенні рівня фізичної підготовленості студентів / Зеніна І.В. // Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав. – С. 58–63.<br>12.2. Зеніна І.В. Зниження емоційної напруженості у гімнастів за допомогою методичних прийомів / Зеніна І.В. // Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав. – С. 63–67.<br>12.3. Зеніна І.В. Дослідження фізичної активності студентів / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – Вып. 11(67), ч. 3 – С. 25-28.<br>12.4. Зеніна І.В. Вплив занять фізичними вправами на функції дихальної системи / Зеніна І.В., Кузьменко Н.В. // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – Вып. 11(67), ч. 3 – С. 28-32.<br>12.5. Зеніна І.В. Психологічні аспекти здорового способу життя студентів / Зеніна І.В., Гаврилова Н.М. // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 40–41.<br>12.6. Зеніна І.В., Кузьменко Н. В., Гаврилова Н. М. Харчування, як одна із проблем здоров'я молоді.IScience // Актуальные научные исследования в современном мире. - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Переяслав, 2021 - Вып. 12(80), ч. 10 – 167 с.<br>12.7. Зеніна І.В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Вплив індивідуальних особливостей студентів на вибір рухової активності // Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Страшка С.В. – Вип. 4. – К.: Алатон, 2022. – 141 с.<br><br>п. 14<br>14.1. Суддівство у II турі відкритого чемпіонату України (Суперліги) група В серед чоловіків з водного поло<br>Виконання обов'язків Судді міжнародних та всеукраїнських змагань<br>Терміни проведення: 2021-11-19 - 2021-11-21<br>Тривалість: 3 дн.<br>Наказ Мінмолодьспорту №213/3913<br>Дата: 2021-10-21.<br>14.2. І тур відкритого чемпіонату України серед жінок (III ранг) з водного поло<br>Виконання обов'язків Судді міжнародних та всеукраїнських змагань<br>Терміни проведення: 2022-02-06 - 2022-02-09<br>Тривалість: 4 дн.<br>Наказ Мінмолодьспорту № 148<br>Дата: 2022-01-18. |
| 207680 | Мельник Ігор Віталійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет електроніки | Диплом доктора наук ДД 007294, виданий 28.04.2009, Атестат професора АП 000767, виданий 05.03.2019 | 32 | ЗО 15.2 Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1989 р., спеціальність – «Електронні прилади та пристрої», кваліфікація – «інженер електронної техніки»<br>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.27.02 «Вакуумна, плазмова та квантова електроніка», Тема дисертації: «Теоретичні та експериментальні основи проектування технологічних газорозрядних джерел електронів».<br>Вчене звання: Професор кафедри електронних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | пристроїв та систем<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Network Essential Certificate, Cisco Networking Academy. Сертифікат про закінчення курсів. Видано 18 лютого 2022 р.<br>2. Свідоцтво № 24449 про закінчення про закінчення Перших київських державних курсів іноземних мов та закінчення курсу «Англійська мова як іноземна» та отримання сертифікату B2 міжнародного рівня.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12<br><br>п. 1<br>1.1. Melnyk I, Melnyk V., Tuhai S., Shved I., Kovalchuk D. The Mathematical Model of Arc Discharge in Metal Vapours at Active Gases over Crucible for Technological Process of Electron Beam Deposition of Ceramic Coatings // Nanoparticle, 3(1):7, 2022. (Scopus, Web of Science)<br>1.2. Kovalchuk, D., Melnyk, V., Melnyk, I., Savvakin, D., Dekhtyar, O. Stasiuk, O., Markovsky, P. Microstructure and Properties of Ti-6Al-4V Articles 3D-Printed with Co-axial Electron Beam and Wire Technology // Journal of Materials Engineering and Performance, 2021, 30(7), p. 5307–5322. (Scopus, Web of Science)<br>1.3. Denbnovetskiy S., Melnyk V., Melnyk I., Tugai B., Tuhai S., Wojcik W., Lawicki T., Assambay A., Luganskaya S. Principles of operation of high voltage glow discharge electron guns and particularities of its technological application // Proceedings of SPIE – The International Society of Optical Engineering. – 2017. – P. 10445–10455. (Scopus, Web of Science)<br>1.4. Melnyk I., Chyrnyatynskiy I., Piasetska N. Simulation |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | of form and position of plasma boundary in the electrodes systems of glow discharge electron guns, formed the tube-like electron baems // Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. Радіофізика та електроніка. № 1 (25), 2017. – С. 41–44. http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/radiofiz_el_25_2017.pdf (Фахове виадння)<br>1.5. Melnyk I., Pochynok A. Modeling of electron sources for high voltage glow discharge forming profiled electron beams // Radioelectronic and Communication Systems, v. 62, #6 (684), 2019. P. 311–323. (Scopus, Web of Science)<br>1.6. Мельник І.В., Починок А.В. Дослідження класу алгебраїчних функцій для інтерполяції межових траєкторій короткофокусних електронних пучків // Системні дослідження та інформаційні технології. 2020, № 3. – С. 23–39. (Scopus, Web of Science, Фахове видання) http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/221171/223555<br>1.7. Мельник І.В., Тугай С.Б., Кирик В.О., Швед І.С. Методи та алгоритм розрахунку фокальних параметрів порожнистого конусного електронного пучка в електронних гарматах високовольтного тліючого розряду з фокусувальною магнітною лінзою // Системні дослідження та інформаційні технології. №3. 2021. С. 17–32. http://journal.iasa.kpi.ua/issue/view/14696/7984<br>1.8. Мельник И.В., Починок А.В. Использование матричных алгоритмов для расчета траекторий заряженных частиц и определения фокальных параметров электронного пучка // Электронное моделирование, 2020, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Т. 42, № 1. – С. 73–90. (Scopus, Web of Science, Фахове видання) https://www.emodel.org.ua/images/em/42-1/42-1-6.pdf<br><br>п. 2<br>2.1. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. атент України на винахід Газорозрядна електронна гармата. Патент України на винахід №123969 від 12.03.2018. Клас H01J 37/06 (2006.01).<br>2.2. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гармата та спосіб керування її струмом. Патент України на винахід №120300 від 11.11.2019. Клас H01J 37/06 (2006.01).<br>2.3. Мельник В.Г., Мельник І.В., Тугай Б.А., Тугай С.Б. Газорозрядна електронна гармата. Патент України на корисну модель №140445 від 25.02.2020. Клас H01J 37/06 (2006.01).<br><br>п. 3<br>3.1. Денбновецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 3. Способи кодування сигналів. Том 1. Натуральні, ефективні та лінійні коди: навчальний посібник для студентів спеціальності 171 – «Електорніка», освітньої програми «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «ЛИНО», 2021. – 452 с.<br>3.2. Денбновецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 3. Способи кодування сигналів. Том 2. Групові, ітеративні та згорткові коди: навчальний посібник для студентів спеціальності 171 – «Електорніка», освітньої програми «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «ЛИНО», 2021. – 632 с.<br>3.3. Мельник І.В. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Основи програмування на мові Python. Том 1. Базові принципи побудови мови програмування Python та її головні синтаксичні конструкції. Комплексний навчальний посібник з курсів «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Обчислювальні системи та мережі» для студентів-бакалаврів, які навчаються за освітньою програмою «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «Кафедра», 2020. – 372 с.<br>3.4. Мельник І.В. Основи програмування на мові Python. Том 2. Розвинені засоби мови програмування Python. Комплексний навчальний посібник з курсів «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Обчислювальні системи та мережі» для студентів-бакалаврів, які навчаються за освітньою програмою «Електронні прилади та пристрої». – Київ, «Кафедра», 2020. – 492 с.<br>3.5. Денбновецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 2. Математичні основи теорії кодування. Том 1. Теорія чисел, теорія множин, теорія груп, теорія поліномів, матриці, вектори та векторні простори. Комплексний електронний навчальний посібник для студентів, які навчаються за напрямом 171 «Електроніка» спеціалізації електронні прилади та пристрої. – К.: Кафедра, 2018. – 684 с.<br>3.6. Денбновецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 2. Математичні основи теорії кодування. Том 2. Основи теорії імовірностей, математичної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | статистики, теорії систем масового обслуговування та статистичної радіотехніки. Комплексний електронний навчальний посібник для студентів, які навчаються за напрямом 171 «Електроніка» спеціалізації електронні прилади та пристрої. – К.: Кафедра, 2018. – 428 с.<br>3.7. Денбновецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 2. Математичні основи теорії кодування. Том 3. Теорія систем штучного інтелекту. Комплексний електронний навчальний посібник для студентів, які навчаються за напрямом 171 «Електроніка» спеціалізації електронні прилади та пристрої. – К.: Кафедра, 2018. – 348 с.<br>3.8. Melnyk, I., Tuhai, S., Pochynok, A. Universal Complex Model for Estimation the Beam Current Density of High Voltage Glow Discharge Electron Guns. // Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2021, 152. Editors: Mykhailo Ilchenko, Leonid Uryvskiy and Larysa Globa. P. 319-341. (Розділ монографії, Scopus, Web of Science). https://www.springer.com/gp/book/9783030583583 ISBN 97-3-030-58358-03<br>3.9. Melnyk Igor, Luntovskyy Andriy, “Estimation of Energy Efficiency and Quality of Service in Cloud Realizations of Parallel Computing Algorithms for IBN”. Future Intent-Based Networking. On the QoS Robust and Energy Efficient Heterogeneous Software Defined Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering, 831. Editors: Mikhailo Klymash, Mykola Beshley, Andriy Luntovskyy. Chapter |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 20. Springer, 2022, P. 339 – 379. (Розділ монографії, Scopus, Web of Science). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5_20<br><br>п. 7<br>7.1. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.045 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», захист дисертаційної роботи Бабича Богдана Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Захист відбувся 17.06.2021.<br><br>п. 9<br>9.1. Вчений секретар експертної ради МОН з експертизи науково-технічних проектів. Секція № 5, Електроніка, радіотехніка та телекомунікації<br><br>п. 11<br>11.1. Дог. № 161 від 26.12.2018 р. Дослідження стабільності роботи газорозрядних електронно-променевих пристроїв в умовах адитивних технологій. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн. Керівник теми.<br>11.2. Дог. № 177 від 27.12.2019 р. Дослідження та оптимізації електронно-оптичних параметрів газорозрядного пристрою з магнітним фокусуванням конусного електронного пучка. Замовник – ПрАТ «НВО «Червона Хвиля». Обсяг фінансування – 250,0 тис. грн. Керівник теми.<br><br>п. 12<br>12.1. Мельник І.В., Тугай С.Б. Дискретний алгоритм керування транспортним |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | засобом, оснований на методах теорії скінченних автоматів // Матеріали XXII міжнародної конференції з математичного моделювання. – Херсон, 2021. – С. 56–57. https://mkmm.org.ua/upload/Тези%20МКММ_2021.pdf<br>12.2. Мельник І.В., Тугай С.Б. Описання закону керування швидкістю транспортного засобу з використанням методів дискретної математики та теорії скінченних автоматів // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті». – 25-27 травня 2021 року Херсон, Україна. – С. 174–178. http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/6307/Untitled.FR12.pdf?sequence=1<br>12.3. Melnyk I., Melnyk V., Tugai B., Tuhai S., Mieshkova N., Pochynok A. Simplified Universal Analytical Model for Defining of Plasma Boundary Position in the Glow Discharge Electron Guns for Forming Conic Hollow Electron Beam // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference proceedings. April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine. – p. 548–552. (Scopus)<br>12.4. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Calculation of Focal Paramters of Electron Beam Formed in Soft Vacuum at the Plane which Sloped to Beam Axis // The Forth IEEE International Conference on Information-Communication Technologies and Radioelectronics UkrMiCo'2019. Collections of Proceedings of the Scientific and Technical Conference. – 9-13 September, 2019, Odesa, Ukraine. Electronic Publication: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | /9165542 (Scopus)<br>12.5. Melnik I., Tugay S. and Pochynok A. Interpolation Functions for Describing the Boundary Trajectories of Electron Beams Propagated in Ionised Gas. // 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Conference Proceedings. P. 79–83. (Scopus)<br>12.6. Melnyk I., Tuhai S. and Pochynok A. Interpolation of the Boundary Trajectories of Electron Beams by the Roots from Polynomic Functions of Corresponded Order // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). Conference Proceedings. – P. 28–33. https://ieeexplore.ieee.org/servlet/opac?punumber=9085228 (Scopus) |
| 159630 | Доронкіна Надія Євгеніївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | ЗО 4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури»<br>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях»<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:.<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», загальний обсяг 108 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | годин (3.6 кредити ЄКТС).<br>2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on ”Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries”, Sophia, Bulgaria, 16 February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZF/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14<br><br>п. 1<br>1.1. Доронкіна Н.Є. Аргументативні фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423.<br>1.2. Доронкіна Н.Є.Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170–175.<br>1.3. Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46–49.<br>1.4. Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англомовній літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна//Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54–57.<br>1.5. Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (ад’єктивна парадигма І ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – С. 55–62.<br><br>п. 5<br>5.1. Захист дисертації 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету. Автореферат:https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf?id=4bc24b58-ffce-4c59-a0e2-6f6f224e3993<br><br>п. 12<br>12.1. Доронкіна Н.Є. Functions of argumentation / Н.Є. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67–70.<br>12.2. Доронкіна Н.Є. Тактика аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13».– Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84–87.<br>12.3. Доронкіна Н.Є. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01-31.01. – Berlin: “diamond trading tour”, 2019, s. 57–58.<br>12.4. Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I Internationalscientific conference “Scientific achievements in terms of transformation” 7.06.2019. – Berlin, 2019. P. 7–9.<br>12.5. Доронкіна Н.Є. Особливості |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | композиційно-мовленнєвих форм англомовної літератури абсурду / Н.Є. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львов.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84–88.<br><br>п. 14<br>14.1. член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та хімії. - 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від 12.03.2021 |
| 159630 | Доронкіна Надія Євгеніївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | ЗО 4.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури»<br>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях»<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:.<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br>2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on ”Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries”, Sophia, Bulgaria, 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZF/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14<br><br>п. 1<br>1.1. Доронкіна Н.Є. Аргументативні фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423.<br>1.2. Доронкіна Н.Є.Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170–175.<br>1.3. Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46–49.<br>1.4. Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англомовній літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна//Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54–57.<br>1.5. Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (ад'єктивна парадигма І ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – С. 55–62.<br><br>п. 5<br>5.1. Захист дисертації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету. Автореферат:https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf?id=4bc24b58-ffce-4c59-a0e2-6f6f224e3993<br><br>п. 12<br>12.1. Доронкіна Н.Є. Functions of argumentation / Н.Є. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67–70.<br>12.2. Доронкіна Н.Є. Тактика аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13».– Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84–87.<br>12.3. Доронкіна Н.Є. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01-31.01. – Berlin: “diamond trading tour”, 2019, s. 57–58.<br>12.4. Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I Internationalscientific conference “Scientific achievements in terms of transformation” 7.06.2019. – Berlin, 2019. P. 7–9.<br>12.5. Доронкіна Н.Є. Особливості композиційно-мовленнєвих форм англомовної літератури абсурду / Н.Є. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львов.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84–88.<br><br>п. 14<br>14.1. член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та хімії. - 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від 12.03.2021 |
| 259006 | Гураль Оксана Ігорівна | Викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (російська, англійська) | 5 | ЗО 5.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 | Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2010 р., спеціальність - викладач англійської мови, зарубіжної літератури, рос.мови, перекладач, кваліфікація - магістр<br>Науковий ступінь: –<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Національна академія внутрішніх справ, курс «Вивчення досвіду формування іншомовної компетенції студентів», наказ №4 від 8.11.2017р., тривалість з 27.11.2017 по 27.12.2017 рр., загальний обсяг 108 год (3.6 кредитв ECTS)<br>2. УІІТО, курс «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», тривалість з 20.01.2021 по 01.03.2021, ПК №02070921/006316-21, загальний обсяг 108 год (3.6 кредитв ECTS)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 19<br><br>п. 1<br>1.1.Гураль О.І. Historiography and documents of Ukrainian Prosvita / О.І. Гураль // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2019. – Вип.143 (4). – С. 28–29.<br>1.2. Дичка Н.І., Гураль О.І. Навчання перекладу англійських дієслів руху на українську мову / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Наукові записки. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Серія педагогічні науки: [збірник наукових статей]. Випуск № 146. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. – С. 65–71.<br>1.3. Гураль О.І., Дичка Н.І. Педагогічна наука: історія створення та перспективи розвитку в сучасних умовах / О.І. Гураль, Н.І. Дичка // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск №32. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021 р. – С. 20–25.<br>1.4. Dychka N.I., Hural O.I. Linguistic features of writing technical documents in English/ Dychka N.I., Hural O.I. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського/ Том 32 (71) - № 1 - Частина 2. – Одеса: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського.2021. – С. 85–89.<br>1.5. Дем'янюк Н.О., Гураль О.І. Peculiarities of using "ZOOM" during English language classes in higher education institutions. Інноваційна педагогіка. 2022. – Вип. 44, т. 1 – С. 60–64.<br>1.6. Гураль О.І., Дем'янюк Н.О. Становлення педагогічної науки. Інноваційна педагогіка. 2022. – Вип. 45. – С. 15–19.<br><br>п. 3<br>3.1. Dychka N.I., Hural O.I. Психолого-педагогічні передумови навчання професійно орієнтованого писемного мовлення студентів ІТ – спеціальностей / Н.І. Дичка, О.І. Гураль // Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A.,Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 594 p. – P. 426-444. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2021.MO |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | NO.PED.I<br><br>п. 12<br>12.1. Hural O.I. Multimedia and ICT in foreign languages teaching / O.I. Hural // "Annual Conference on Current Foreign Language Teaching Issues in Higher Education": Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019.– K., 2019. – P.45-49.<br>12.2. Гураль О.І. Професійні якості викладача / О.І. Гураль // The 6 th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (March 3–5, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. – P. 257-262.<br>12.3. Гураль О.І. Особливості аудіювання / О.І. Гураль // The 3 rd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research‖ (February 7–9, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. – P. 263–267.<br>12.4. Гураль О.І. Історія створення педагогічної науки/ О.І. Гураль // The 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4–6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. – P. 419–425.<br>12.5. Гураль О.І. Самоорганізація викладача / О.І. Гураль // The 8 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (March 10-12, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. – P.256–260.<br><br>п. 14<br>14.1.Робота в складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Олімпіади з англійської мови: 20.12.2017; 19.12.2018; 21.11.2019, 11.03.2020.<br><br>п. 19<br>19.1. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Свідоцтво № FM0441 |
| 159630 | Доронкіна Надія Євгеніївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | Диплом кандидата наук ДК 063291, виданий 30.11.2021 | 24 | ЗО 5.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 | Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 р., спеціальність – «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація – «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури»<br>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Особливості аргументативних структур в англійськомовних науково-технічних статтях»<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:.<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070921/005402-19 від 10.12.2019 в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br>2. Higher Institute of Insurance and Finance, internship on ”Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union countries”, Sophia, Bulgaria, 16 February 2022 – 16 May 2022, certificate № BG/VUZF/5482-082-2022, 180 hours (6 credits ECTS)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 12, 14<br><br>п. 1<br>1.1. Доронкіна Н.Є. Аргументативні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | фрагменти науково-технічних статей / Н.Є. Доронкіна // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кропивницький: «Код», 2018. – С. 420-423.<br>1.2. Доронкіна Н.Є.Ієрархія аргументації у жанрі науково-технічної статті / Н.Є. Доронкіна // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія – 2019. – Вип. 20. – С. 170–175.<br>1.3. Ivasiuk O.V., Doronkina N.Ye. Argumentation features of scientific review paper in the context of rhetorical structure theory / Doronkina N.Ye., Ivasiuk O.V. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія – 2021. Вип. 51 т. 1 – с. 46–49.<br>1.4. Доронкіна Н.Є. Структури композиційно-мовленнєвих форм в англомовній літературі абсурду / Н.Є. Доронкіна//Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – № 52., том 1. – С. 54–57.<br>1.5. Івасюк О.В. Доронкіна Н.Є. Дериваційний потенціал назв місяців у російській мові (ад'єктивна парадигма І ступеня) / Доронкіна Н.Є., Івасюк О.В., Слива Т.В. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика – 2022. – Том 33 (72) № 2, ч.1 – С. 55–62.<br><br>п. 5<br>5.1. Захист дисертації 15.05.2021, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 Херсонського державного університету. Автореферат:https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf?id=4bc24b58-ffce-4c59-a0e2-6f6f224e3993<br><br>п. 12<br>12.1. Доронкіна Н.Є. Functions of argumentation / Н.Є. Доронкіна // ScienceMax IV: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 травня 2018. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 67–70.<br>12.2. Доронкіна Н.Є. Тактика аргументації // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13».– Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019, с. 84–87.<br>12.3. Доронкіна Н.Є. Штучний інтелект в освітніх системах // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Science, research, development pedagogy#13» 30.01-31.01. – Berlin: “diamond trading tour”, 2019, s. 57–58.<br>12.4. Doronkina N. E. Verbal and stylistic means of argumentation in scientific articles // Proceedings of I Internationalscientific conference “Scientific achievements in terms of transformation” 7.06.2019. – Berlin, 2019. P. 7–9.<br>12.5. Доронкіна Н.Є. Особливості композиційно-мовленнєвих форм англомовної літератури абсурду / Н.Є. Доронкіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції « Мова та література у полікультурному просторі», 11-12 лютого 2022 р.: тези доп. – Львов.: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2022. – С. 84–88.<br><br>п. 14<br>14.1. член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | хімії. - 8 квітня 2021 р. Наказ № НОН-57-2021 від 12.03.2021 |
| 258186 | Остапенко Аліна Анатоліївна | старший викладач, Основне місце роботи | Інженерно-хімічний факультет | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091611 Хімічна технологія переробки деревини та рослинної сировини, Диплом кандидата наук ДК 047437, виданий 16.04.2018 | 7 | ЗО 6 Екологічна безпека інженерної діяльності | Освіта: Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут», спеціальність – «Хімічна переробка деревини та рослинної сировини», кваліфікація – магістр з хімічної технології та інженерії.<br>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини».<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:<br>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини, диплом кандидата від 16 травня 2018 року.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 9, 12, 20<br><br>п. 1<br>1.1.Halysh V. Development of effective technique for the disposal of the prunus armeniaca seed shells / V. Halysh, I. Trembus, I. Deykun, A. Ostapenko, A. Nikolaichuk, G. Ilnitska // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – №1/10 (91). – P. 4–9. https://doi.org/1729-4061.2018.123979 Scopus, Web of Science Core Collection<br>1.2. А.А. Остапенко, И.Н. Ковернинский, О.В.Ткаченко Применение химических вспомогательных веществ для обеспечения ресурсосбережения в производстве бумаги и картона // Химия растительного сырья.- №. 2. – 2018. – С. 225– |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 232 https://doi.org/10.14258/jcprm.2018023488<br>1.3. Ostapenko A.A., Gomelya M.D., Movchaniuk O.M., Trembus I.V. Increasing a testliner strength with chemical supporting materials // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2019. – № 6 – P. 96–108. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-149-156<br>1.4. Затока Л. П. Особливості зберігання документів на традиційних носіях, що зазнали техногенного навантаження / Л. П. Затока, А. А. Остапенко // Рукописна та книжкова спадщина України. – 2020. – Вип. 26. – С. 391–402. doi: https://doi.org/10.15407/rksu.26.391<br>1.5. Halysh V. The technical and economic feasibility for the production of cellulose from non-wood-agricultural residues / V. Halysh, A. Nicolaichuk, I. Deykun, I. Trembus, R. Cheropkina, A. Ostapenko // Ecological ingineering and environmental technology. – 2022. – № 6 – P. 99–103. https://doi.org/10.12912/27197050/152914<br><br>п. 4<br>4.1. Флотація макулатурної маси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» / О. Мовчанюк, А. Остапенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 77 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37539<br>4.2. Промивання макулатурної маси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О. М. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Мовчанюк, А. А. Остапенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 55 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42026.<br>4.3. Допоміжні хімічні речовини [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавр за освітньою програмою «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / А. А. Остапенко, О. М. Мовчанюк; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49106.<br>4.4. Технологія приготування паперової маси [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» / О.М. Мовчанюк, А.А. Остапенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові данні (1 файл: 2,43 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 135 с.<br><br>п. 5<br>5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», тема дисертації «Підвищення екологічної безпеки виробництва паперу та картону із вторинної сировини, диплом кандидата від 16 травня 2018 року.<br><br>п. 9<br>9.1 Робота на II-III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук: Назва: Еко-Україна 2020. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Наказ про реєстрацію МАН України № 1489. Дата: 2019-11-28.<br><br>п. 12<br>12.1. O. Ivanova, E. Kolesnykova, A. Ostapenko Amphoteric polymer resins as chemical additives for the production of paper from recycled fibers // Збірник тез доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених ”Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання”- С. 179–182, 2020. Київ, 21-22 травня<br>12.2. Затока Л., Остапенко А. Ефективність високотехнолічних приладів для визначення фізико-механічних показників паперу в процесі штучного старіння // Міжнародна наукова конференція «БІБЛІОТЕКА. НАУКА. КОМУНІКАЦІЯ. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ», С. 547–549. м. Київ, 6–8 жовтня 2020 р.<br>12.3. Рудзей Ф.П., Муравська Г.А., Солонінко О.М., Андріянець Р.М., Остапенко А.А. ДЕАЕРАЦІЙНИЙ НАСОС // Збірник тез доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених ”Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання”, С. 165–167, 25-26 листопада Київ, 2019 р.<br>12.4. APPLICATION OF DISC FILTERS FOR WASTE WATER RECOVERY AND PAPER THICKENING Miakinin E., Ostapenko A. // Збірник тез доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених ”Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання” (С. 258–260, 25-26 листопада |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2020 р., м. Київ)<br>12.5. Оцінка ефективності хімічних допоміжних речовин під час освітлення стічних вод А.О. Машкара, А.А. Остапенко. Місце проведення: м. Чорноморськ, С. 180–182, XII Міжнародний конгрес і Технічна виставка «ЕТЕВК-2019» (Екологія, Теплопостачання, Енергозбереження, Водопостачання, Каналізація).<br>12.6. SOFT AND HARD NIP CALENDARING Koshlenko O., Kolesnykova O., Ostapenko A. Збірник тез доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених ”Ресурсоенергозберігаючі технології та обладнання” (С. 255–257, 25-26 листопада 2020 р. м. Київ.<br><br>п. 20<br>20.1. Робота на посаді зав. сектора технології, АТ «ІНСТИТУТ ПАПЕРУ», з 2010 р. до теперішнього часу. |
| 211059 | Потіщук Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058842, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 101973, виданий 09.08.2022 | 16 | ЗО 7 Вступ до філософії | Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2006. Закінчила філософський факультет за спеціальністю «Політологія», та здобула кваліфікацію магістра політології, викладача соціально-політичних та філософських дисциплін. Диплом КВ №28801035, дата видачі 23 червня 2006 р.<br>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, наукова спеціальність: 09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання. Тема дисертації: Соціальна історія науки: методологічні засади.<br>Вчене звання: Доцент кафедри філософії<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Свідоцтво: № 24519, «Англійська мова як іноземна» на рівні В2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань). 04.05.2018.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СР/номер 02070921/005408-19, за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти». Обсяг годин 108, кредитів 3,6. (Дата з 24.10.2019 по 10.12.2019 року).<br>3. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakov Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and organization of progect activities in educational esteblishmens: European experience and has developed the educational project on the topic The Creation of a Roadmap for the Introduction of Dual Education in HEI. Amount 180 hours / 6 ECTS credits, Internship: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000856<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 13, 14, 19.<br><br>п. 1<br>1.1. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Взаємозв'язок сімейної соціалізації та ефективної моделі державної сімейної політики як умова креативного розвитку особистості // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2019, Вип. 151. (№12) Ч.2. Філософські науки. – С. 120–122. (фах.) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1.2. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Антропологічні виміри творчості як феномену духовно-соціального буття // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 152. (№1). Філософські науки. – С. 198–202. (фах.)<br>1.3. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Формування науки в добу Античності: соціокультурні засади. // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 153. (№ 2). Філософські науки. – С. 347–351. (фах.)<br>1.4. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Громадська думка та проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні: теоретичні та практичні аспекти соціального захисту // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 155. (№ 4). Філософські науки.– С. 177–180. (фах.)<br>1.5. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Антропологічні виміри творчості в контексті європейської та української філософії // Мультиверсум. Філософський альманах. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – 2021, № 2 (172) Т2. – С. 88–104. (фах.)<br>1.6. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Інклюзивна освіта як складова соціальної роботи // Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Вип 1. (6) – 2021, С. 43–51. (фах.)<br>1.7. Руденко Т.П., Потіщук О.О., Костроміна Г.М. Знання як домінанта інтелектуального капіталу людини в контексті розвитку сучасного суспільного виробництва // Освітній дискурс: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | збірник наукових праць. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. ТОВ "Науково-інформаційне агентство Наука-технології-інформація" – Вип. 37 (10). 2021 – С. 18–27. (фах.).<br>1.8. Hanna Kostromina, Tamara Rudenko, Potishchuk Olha, Maryna Pushkar, Oksana Romaniuk. INTELLECTUAL CAPITAL AS THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE INDUSTRIES/ Web of science.Ad Alta Journal of interdisciplinary research, Double-Blind,Volume 12, Issue 1,(12.01-XXVI). February, 2022. P. 67–70. ISSN:1804-7890.<br><br>п. 4<br>4.1. Ніколаєнко Н.В., Потіщук О.О. Основи філософії [Електронний ресурс]: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни навч. посіб. для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 90 с. Електронний ресурс http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27000<br>4.2.Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, Н. В. Денисенко, М. О. Колотило, Г. М. Костроміна, К. В. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Мацик, І. А. Муратова, О. О. Потіщук, О. М. Рубанець, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, І. І. Федорова, Т. В. Щириця. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,24 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 90 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444<br>4.3. Теорія та історія соціальної роботи – 1: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота/ О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).<br>4.4. Теорія та історія соціальної роботи – 2: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота/ О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).<br><br>п. 12<br>12.1. Потіщук О.О. Антисхоластичний метод дослідження наукового пізнання Ф.Бекона / О.О. Потіщук // Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки» (23-24 лютого 2018 м. Ужгород)– Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – Ч. ІІ. – С. 123–125.<br>12.2. Потіщук О.О. Філософія як ціннісний фундамент сучасного суспільства / О.О. Потіщук // Міжнародна наукова конференція «Дні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | науки філософського факультету-2018»(25-26 квітня 2018): Матеріали доповідей та виступів. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С.160–162.<br>12.3. Потіщук О.О. Погляди П.В. Копніна на проблему співвідношення формальної та діалектичної логіки / О.О. Потіщук // Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського «Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія» 31 травня 2018 р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 97– 99.<br>12.4. Потіщук О.О. Роль гібридної війни в сучасному суспільстві / О.О. Потіщук // Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, політичних та релігійних аспектів» 25 жовтня 2018 р.– К.:ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 90–92.<br>12.5. Потіщук О.О. Художня література як складова духовного життя людства / О.О. Потіщук // Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу» 8 листопада 2018р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 102–104.<br>12.6. Потіщук О.О. Роботизація: причини та наслідки / О.О. Потіщук // VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Глушковські читання» «Цифрова революція в соціально-економічній сфері: історія і перспективи» – К.: НТУУ «КПІ» 13 грудня 2018. – С.143 – 144.<br>12.7. Потіщук О.О. Волонтерство в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Україні: медійний контент та реальність / О.О. Потіщук // Матеріали IX Міжнародній науково-практичної конференції «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах» 28 березня 2019р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – 154–156.<br><br>п. 13<br>13.1. ФММ спеціальність 051 Економіка, група УС-03, 60 годин, 2022 р., ФІОТ, ІО-301,12 годин, 2022 р.<br><br>п. 14<br>14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії І етап. Дата проведення 21.02.2018. Наказ № 1-56 від 14.02.2018.<br>14.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії І етап. Дата проведення 22.02.2019. Наказ № 1-48 від 18.02.2019.<br><br>п. 19<br>19.1. Членство у громадській організації «Соборність»<br>19.2. Член Спілки випускників філософського факультету «Філософія і культура» (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528. |
| 403267 | Новошицька Валерія Ігорівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук | 12 | ЗО 8 Підприємницьке право | Освіта: 1) Диплом бакалавра НК № 32846359 від 30.06.2007 р.: Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство.<br>2) Диплом магістра НК №35213806 від 30.06.2008 р., Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність «Правознавство». Науковий ступінь: кандидат юридичних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ДК 041621, виданий 27.04.2017 | | | наук, Спеціальність 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації «Відшкодування збитків у сфері господарювання»<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007221-22 від 03.06.22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім.Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін з 18.04.2022 по 03.06.2022 р., загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ECTS).<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007133-22 від 03.05.22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім.Ігоря Сікорського за програмою «Англійська мова просунутого рівня B2», термін з 24.11.2021 по 03.05.2022 р., загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ECTS).<br>3. Донецький державний університет внутрішніх справ, Куявський університет у Вроцлавеку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін" 15 листопада - 26 грудня 2021 року, 180 годин 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат від 26.12.21 ADV-151153-LSI.<br><br>Види і результати професійної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | діяльності: 1, 4, 12, 14, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І. Щодо правової природи вартості необлікованої електричної енергії у сфері господарювання // Економіка та право. 2021, № 3. С. 21–27. URL: https://doi.org/10.15407/econlaw.2021.03.021<br>1.2. Бобкова А.Г., Новошицька В.І. Правова основа розгляду господарським судом спорів за участю іноземних осіб // Право України. 2020. № 7. С. 131–146. URL: https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2020_7/pravo_2020_7-s10/ doi: 10/33498/louu-2020-07-131<br>1.3. Новошицька В.І. Щодо доказування та доказів у спорах про стягнення збитків у сфері господарювання // Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 2 (38). С. 92–104. URL: https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/7853/7853 DOI 10.31558/2518-7953.2019.2.12<br>1.4. Новошицька В.І. Щодо вартості втраченого, пошкодженого або знищеного майна у складі збитків у сфері господарювання // Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 1 (37). С. 28–34. URL: https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/7433/7446 DOI 10.31558/2518-7953.2019.1.4<br>1.5. Новошицька В.І. Щодо визначення поняття «збитки у сфері господарювання» // Правничий часопис Донецького університету. 2017. № 1–2 (34). С. 25–34. РЕКОМЕНДОВАНО ДО ДРУКУ 26.01.2018 р. https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/6043/6072<br>1.6. Бобкова А.Г., Новошицька В.І. Юрисдикція господарських судів // Право України. 2017. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | № 9. С. 83–93. URL: https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2017_9/pravo_2017_9_s10/<br><br>п. 4<br>4.1. Господарське право: практикум / А.Г Бобкова (кер.авт.кол), Ю.О. Моісєєв, Ю.М. Павлюченко та ін.; за заг. ред. А.Г. Бобкової. Харків: право, 2018. 592 с. (Тема 26. Відшкодування збитків у сфері господарювання с. 293-301).<br>4.2. Навчально-методичні матеріали: Завдання для студентів з індивідуальним графіком навчання з дисципліни «Господарське процесуальне право» спеціальності 081 «Право» СО «Бакалавр» / Укл. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І., Лехкодух І.О. 2019. 17 с.<br>4.3. Навчально-методичні матеріали: Завдання для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Господарське процесуальне право» спеціальності 081 «Право» СО «Бакалавр» / Укл. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І., Лехкодух І.О. 2019. 21 с.<br><br>п. 12<br>12.1. Новошицька В.І. Правова основа примусового відчуження об'єктів права приватної власності підприємців в умовах правового режиму воєнного стану в Україні // The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland.) С. 278–281. URL: https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-tosolve-them-two/<br>12.2. Новошицька В.І. Щодо проекту Закону України «Про інноваційні парки» // Правове регулювання суспільних відносин в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної наук.-практ. Конференції (м. Київ, 10 грудня 2021 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. С. 228–230. URL: http://lawconf.kpi.ua/conf2021/paper/view/25377<br>12.3. Новошицька В.І. Щодо організації підготовки курсових робіт з правової тематики здобувачами вищої освіти // Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 160–163.<br>12.4. Новошицька В.І. Щодо призначення платежу у доказах сплати судового збору у господарському судочинстві // Економіка, облік, менеджмент та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 липня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 57–59.<br>12.5. Новошицька В.І. Принципи відшкодування збитків у сфері господарювання: досвід України // Nauka i obrazovanje u svetskom informacionom prostoru. Zbornik naučnih radova. Српска развојна асоцијација, Бачки Петровац, 2021. С. 77–82.<br><br>п. 14<br>14.1. Керівництво студенткою ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського (Балінська В.О), яка зайняла призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знать і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році зі спеціальності «Право». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 19<br>19.1. Член Міжнародної громадської організації "Міжнародна асоціація господарського права", що підтверджується Витягом з протоколу №03/21-РМГО засідання ради міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права» від 14 вересня 2021 р. |
| 45899 | Костилєва Світлана Олександрівна | Завідувач кафедрою, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом доктора наук ДД 004041, виданий 15.12.2004, Атестат професора 12ПР 006684, виданий 14.04.2011 | 36 | ЗО 2 Історія науки і техніки | Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, диплом МВ-1 № 020463 від 30 червня 1986 р., реєстраційний номер 28; спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства<br>Науковий ступінь: доктор історичних наук, 032 Історія та археологія (07.00.01 – Історія України). Тема дисертації «Становлення і розвиток друкованих засобів масової інформації новітньої України (друга половина 80-х – 90-ті рр. XX ст.)».<br>Вчене звання: професор кафедри історії, атестат 12ПР № 006684, дата видачі 14 квітня 2011р.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК № 02070921/005625–20 від 21.05.2020 р., за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності».<br>2. Науково-педагогічне стажування «Освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень». Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Складовської, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат № 001353. Термін проведення: 27.11.2017 – 01.12.2018р. (108 год.)<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 8, 12, 20<br><br>п. 1<br>1.1. Костилєва С.О. Навчальна дисципліна "Історія Київської політехніки" як складова нового напряму педагогічної науки – університетології // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Вип. 43. - К.: НТУУ "КПІ". – 2017. – С. 8–25. (Web of Science, ISSN 2307-5244)<br>1.2. Костилєва С.О. Джерела та наукова література навчально-методичного комплексу з дисципліни "Історія Київської політехніки" // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Вип. 44. – К.: НТУУ "КПІ". – 2017. – С. 175–188. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.44.2017.105466<br>1.3. Костилєва С.О. Полікультурність та поліетнічність на сторінках підручників з історії України для вищої школи // Сторінки історії: зб. наук. праць. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – Вип. 45.– С.126-142. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.45.2017.117734<br>1.4. Костилєва С.О. Образи Європи у наративах підручників з історії України для вищої школи // Сторінки історії: збірник наукових праць. – К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – Вип. 46. – С. 226–241. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.46.2018.136904<br>1.5. Костилєва С.О. «Вісник Книжкової палати» як засіб наукової комунікації в царині пресознавства // Сторінки історії: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | збірник наукових праць. – К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019. – Вип. 47. – С. 108–124. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.47.0.158277<br>1.6. Костилєва С.О. Роздержавлення друкованих ЗМІ України (2015-2019): особливості проведення реформи, результати, значення // Сторінки історії: збірник наукових праць. – К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – Вип. 49. - С.108–124. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.49.2019.1895<br>1.7. Костилєва С.О. Реформування медійної сфери: на шляху до роздержавлення друкованих засобів масової інформації новітньої України (1991-2013) // Сторінки історії: збірник наукових праць. – К.: НТУУ, «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021. – Вип. 51. – С. 325–340. (Web of Science, ISSN 2307-5244) DOI: 10.20535/2307-5244.51.2020.220194<br>1.8. Костилєва С., Русина О. Заторський Н. "Послання Мисаїла до папи Сикста IV" 1476 року: реконструкція архетипу / О. Русина, С. Костилєва // Український історичний журнал. – 2021. – Число 3. – С. 191–195. (Фаховий журнал) ISSN 0130-5247<br><br>п. 3<br>3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боєва, В.Ю. Бузань, А.А. Кізлова, С.О. Костилєва, О.В. Лабур, І.К. Лебедєв, А.О.Лихолат, А.І. Махінько, І.С. Тарнавський, С.В. Чолій, Т.В. Шевчук. – За ред. д.і.н., проф. С.О. Костилєвої. – К.: Арт Економі, 2021.- 304 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 4<br>4.1. Історія української культури: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», спеціалізацій «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Управління персоналом та економіка праці»,«Бізнес-аналітика», «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Логістика», «Промисловий маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.О. Костилєва, С.Ю. Боєва, А.І.Махінько – Електронні текстові дані (1 файл: 887 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 128 с.<br>4.2. Курс дистанційного навчання з дисципліни «Історія України для іноземних студентів» (електронний ресурс) / Боєва С. Ю., Ігнатова Л. Р., Костилєва С. О. та ін. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - 2,3 Мбайт (9,7 ум. друк. аркушів). Сертифікат Серія НМП № 5076. Затверджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Протокол № 8 від 20 квітня 2017 р.<br>4.3. Україна в контексті історичного розвитку Європи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: проф., д.і.н., Костилєва С.О.; д.і.н., Кізлова А.А.; к.і.н. Бузань В.Ю. Ухвалено кафедрою |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | історії (протокол № 10 від 16.03.2022р.). Погоджено Методичною радою університету (протокол №4 від 07.04.2022). Посилання: https://osvita.kpi.ua/node/928<br><br>п. 6<br>6.1. Науковий консультант: Кізлова А.А. Доктор історичних наук; 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Соціальні взаємодії насельників щодо шанованих святинь Києво-Печерської Успенської лаври (1786 р. – перші десятиліття XX ст.», ДД № 009326 від 16.12.2019 р.<br><br>п. 8<br>8.1. Керівник ініціативної теми кафедри історії «Історико-культурна спадщина України: джерела, методологія дослідження» Виконання 2015-2020. (закрита в грудні 2020р.)<br>8.2. Керівник ініціативної теми кафедри «Україна від середньовіччя до новітнього часу: історія, політика, ідентичність» (державний реєстраційний 0121U111096) Дата реєстрації: 2021-05-22<br>8.3. Головний редактор наукового збірника «Сторінки історії»:- К., НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». (Категорія А. Web of Science.) http://history-pages.kpi.ua/<br><br>п. 12<br>12.1. Костилєва С.О., Боєва С.Ю., Інноваційні методи викладання історичних дисциплін для підготовки докторів філософії (третій освітньо-науковий рівень) // Scientific pedagogical internship “Education in the field of politology, sociology, history and philosophy: prospective and priority directions of scientific research”: Internship proceedings, November 27 – December 1.2017. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P. 46-53.<br>12.2. Костилєва С. О. Історія науки і техніки в освітньому процесі КПІ ім. Ігоря Сікорського; // Матеріали XIV Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти». 19.04.2018.<br>12.3. Kostylieva S. Regarding Type-transforming Characteristics of the Research Journal «Buletin of the Book Chamber of Ukraine» // Суспільні науки: історія сучасність, майбутнє: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1–2 травня 2020 року). К.: Київська наукова суспільствознавча організація, 2020. С. 18–21.<br>12.4. Костилєва С.О. Підсумки реформи державних і комунальних друкованих ЗМІ в оцінках її провідників та експертів громадських організацій // Історія, культура, пам’ять у науковому вимірі: стан, перспектви (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали І всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. К.: 2020. – С. 68–70.<br>12.5. Костилєва С.О. Еволюція історичної політики пам'яті та її віддзеркалення в підходах до викладання історичних дисциплін у вищій школі сучасної України (2005-2020) // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. – К.: Арт Економі, 2021. – С. 85–89.<br>12.6. Костилєва С. О. Журнал «Наука на Украине» як приклад становлення наукової періодики Радянської |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України 1920-х рр. // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. – К.: Арт Економі, 2022. – С. 45–49.<br><br>п. 20<br>20.1. Головний редактор збірника наукових праць «Сторінки історії». НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». (Категорія А. Web of Science.) http://history-pages.kpi.ua/ |
| 213734 | Демчук Гліб Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту | Диплом кандидата наук ДК 021749, виданий 14.01.2004 | 31 | ЗО 10 Охорона праці та цивільний захист | Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «гірничий інженер-електромеханік»<br>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 «Охорона праці», Тема дисертації: «Підвищення достовірності оцінки захисних властивостей протиаерозольних ЗІЗОД».<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво 009511660 №000024 від 12.04.2018 р., про підвищення кваліфікації в Інституті державного управління цивільного захисту, за програмою підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, 02.04.2018 - 12.04.2018 р. Кількість годин: 108 (3.6 кредити ЄКТС).<br>2. Свідоцтво ПК02070921/006053-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 29.05.2020 – 03.07.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19, 20<br><br>п. 1<br>1.1. Oleksiy I. Polukarov, Nataliia A. Prakhovnik, Yury O. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Hlib V. Demchuk. Assessment of occupational risks: New approaches, improvement, and methodology // International Journal of Advanced and Applied Sciences, 8(11): 79–86. 2021 (Scopus)<br>1.2. H. Demchuk, O. Ilchuk, O. Zemlyanska, N. Kachynska, Yu. Polukarov. Technical and organizational measures and means of ensuring the safety of the production process // Asia Life Sciences. Supplement 22(2): 2020, pp. 639–651, (Scopus)<br>1.3. O. Polukarov, N. Prakhovnik, O. Kruzhilko, Yu. Polukarov, H. Demchuk Stratification of expenses of insurance funds to cover risk situations of production process // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (3): pp. 137–1443.<br>1.4. Polukarov, O., Prakhovnik, N., Arlamov, O., Demchuk, H, & Mitiuk, L. (2022). The role of occupational safety management at enterprises and the factors contributing to its unsatisfactory condition // Economics, Entrepreneurship, Management, 9(1), 44-52. DOI: 10.23939/eem2022.01.044 (Індекс Коперникус) https://eem.com.ua/uk/journals/tom-9-1-2022/rol-upravlinnya-bezpekoyu-pratsi-na-pidpriyemstvi-ta-chinniki-yogo-nezadovilnogo-stanu<br>1.5. Кружилко, О. Є., Володченкова, Н. В., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Ткалич, І. М., Демчук, Г. В. (2021). Методичні підходи до удосконалення інформаційного забезпечення управління професійним ризиком // Проблеми охорони праці в Україні, 37(4), 3–7. (Індекс Коперникус) https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/44<br>1.6. Качинська Н.Ф., Землянська О.В., Гусєв А.М., Демчук Г.В., Ковтун А.І. Охорона праці як складова ефективного менеджменту сучасного підприємства // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. – Том 8, №1. – С. 77–85 – Мукачево: Вид-во МДУ, 2021 (фахова кат. Б, (Індекс Коперникус)<br><br>п. 4<br>4.1. Охорона праці та цивільний захист. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / КПІ ім.Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Ф.Качинська, О.В.Землянська, О.Ю.Арламов, А.І.Ковтун, Г.В.Демчук – Електронні текстові дані (1 файл, 1,46 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45082<br>4.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Настанови до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно – вимірювальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019<br>4.3. Левченко О.Г., Демчук Г.В. Розділ з охорони праці в дипломних роботах: Рекомендації до виконання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 136 «Металургія»; Ухвалено методичною радою; Протокол № 8; Дата 25.04.2019<br><br>п. 12<br>12.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В., Школьний М. В. Сучасні вимоги до світлового середовища на робочих місцях користувачів відео терміналів // Збірник матеріалів Двадцять шостої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 19 травня – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. С. 77–82.<br>12.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г. В., Кучеренко А. Я. Сучасні вимоги до акустичного середовища на робочих місцях користувачів відеотермінавлів // Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021. С. 71–77.<br>12.3. Матвейчук К. С., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Демчук Г. В., Орел В. Е. Оцінка можливих ризиків використання наночастинок для лікування онкологічних захворювань // Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021. С. 140–146.<br>12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Демчук Г. В., Олійник А. П. Спеціалізоване реле безпеки для систем з дворучним управлінням промисловим обладнанням // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 131–140<br>12.5. Демчук Г. В., Побігайло В. А., Аналіз впливу підвищення рівня виробничої безпеки на економічні показники. Світовий досвід // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 70-78<br>12.6. Розен В. П., Побігайло В. А., Праховник Н.А., Демчук Г. В., Трегубов А. С., Створення алгоритму математичної моделі системи «реактор – запобіжник» // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 161-170<br><br>п. 19<br>19.1. Голова комісії профкому навчально наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського з питань «Охорони праці» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 20<br>20.1. Заступник директора навчально наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського з довузівської підготовки та роботи відбіркової комісії (на громадських засадах).<br>20.2. Інженер з охорони праці (за сумісництвом) ТОВ "ПРОМ-ТАКЕЛАЖ ГРУП" ЄДРПОУ 38577477. |
| 216726 | Дем`яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | ЗО 11.1 Математичний аналіз. Частина 1 | Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач»<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.<br>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22<br><br>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 14, 15<br><br>п. 3<br>3.1. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: Дем'яненко О.О., Репета Л.А. Кількість авторських аркушів: 21 Відсоток участі: 50 (загалом авторів: 2) Дата затвердження: 2022-06-24 Номер протоколу: 6 Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 (на розгляді)<br>3.2. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Кількість авторських аркушів: 4. Відсоток участі: 25 (загалом авторів: 4) Дата затвердження: 2022-06-24. Номер протоколу: 6. Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=238287 (на розгляді)<br><br>п. 4<br>4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної" для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.<br>4.2. Розробка дистанцігерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022 Номер сертифікату 6186.<br>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.<br>4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О. Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М. Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля // Київ, 2019, 124 с. Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8, 28.04.2019.<br><br>п. 9<br>9.1. Експертна комісія МОН та Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради, 4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговорення порогу проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки).<br><br>п. 11<br>11.1. Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "CBP CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнез-процесів (угода про співрацю від 01.08.2019).<br><br>п. 14<br>14.1. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05.<br><br>п. 15<br>15.1. Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21). |
| 216726 | Дем`яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | ЗО 11.2 Математичний аналіз. Частина 2 | Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач»<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.<br>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSUIA від |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22<br><br>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15<br><br>п. 3<br>3.1. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: Дем'яненко О.О., Репета Л.А. Кількість авторських аркушів: 21 Відсоток участі: 50 (загалом авторів: 2) Дата затвердження: 2022-06-24 Номер протоколу: 6 Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 (на розгляді)<br>3.2. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Кількість авторських аркушів: 4. Відсоток участі: 25 (загалом авторів: 4) Дата затвердження: 2022-06-24. Номер протоколу: 6. Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://campus.kpi.ua/tutor/index.php? |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | mode=mob&show&irid=238287 (на розгляді)<br><br>п. 4<br>4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.<br>4.2. Розробка дистанцігерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022 Номер сертифікату 6186.<br>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.<br>4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О. Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М. Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля // Київ, 2019, 124 с. Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8, 28.04.2019.<br><br>п. 9<br>9.1. Експертна комісія МОН та Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради, 4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговорення порогу проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки).<br><br>п. 11<br>11.1. Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "CBP CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів (угода про співрацю від 01.08.2019).<br><br>п. 14<br>14.1. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05.<br><br>п. 15<br>15.1. Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21). |
| 216726 | Дем`яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | ЗО 11.3 Математичний аналіз. Частина 3 | Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач»<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових гаусівських полів.<br>Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22<br><br>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15<br><br>п. 3<br>3.1. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: Дем'яненко О.О., Репета Л.А. Кількість авторських аркушів: 21 Відсоток участі: 50 (загалом авторів: 2) Дата затвердження: 2022-06-24 Номер протоколу: 6 Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 (на розгляді)<br>3.2. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | М.М.Перестюк. Кількість авторських аркушів: 4. Відсоток участі: 25 (загалом авторів: 4) Дата затвердження: 2022-06-24. Номер протоколу: 6. Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=238287 (на розгляді)<br><br>п. 4<br>4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.<br>4.2. Розробка дистанцігерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022 Номер сертифікату 6186.<br>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.<br>4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О. Дем'яненко, К.Ю. Мамса, М.М. Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля // Київ, 2019, 124 с. Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8, 28.04.2019.<br><br>п. 9<br>9.1. Експертна комісія МОН та Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради, 4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговорення порогу проходження ЗНО по предметам шкільного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки).<br><br>п. 11<br>11.1. Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "CBP CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів (угода про співрацю від 01.08.2019).<br><br>п. 14<br>14.1. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05.<br><br>п. 15<br>15.1. Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21). |
| 216726 | Дем`яненко Ольга Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007953, виданий 27.03.1995, Атестат доцента 02ДЦ 000649, виданий 19.02.2004 | 34 | ЗО 12 Аналітична геометрія | Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 рік. Спеціальність – «Математика». Кваліфікація – «математик-викладач»<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05.»Теорія випадкових процесів». Тема дисертації: Асимптотична поведінка кореляційної матриці випадкових |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | гаусівських полів. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК, номер 02070921/006960, з 26.10.21 по 09.12.21. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». За програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 108 годин - 3,6 кредита ECTS. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180763-OSUIA від 28.08.2022, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття.» Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. З 18.07.22 по 28.08.22<br><br>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 9, 11, 14, 15<br><br>п. 3<br>3.1. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Укладачі: Дем'яненко О.О., Репета Л.А. Кількість авторських аркушів: 21 Відсоток участі: 50 (загалом авторів: 2) Дата затвердження: 2022-06-24 Номер протоколу: 6 Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49007 (на розгляді)<br>3.2. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник»: Бібліографічний опис: Назва: Задачник з курсу математичного аналізу. Частина 4. Диференціальні рівняння. Укладачі: Ю.П.Буценко, О.О.Дем'яненко, К.Ю.Мамса, М.М.Перестюк. Кількість авторських аркушів: 4. Відсоток участі: 25 (загалом авторів: 4) Дата затвердження: 2022-06-24. Номер протоколу: 6. Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі: https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=238287 (на розгляді)<br><br>п. 4<br>4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної" для бакалаврів 1-го курсу. Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6178.<br>4.2. Розробка дистанцігерасимйних курсів в середовищі Moodle. Елементи лінійної алгебри. Протокол № 6 від 24 червня 2022 Номер сертифікату 6186.<br>4.3. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle. Ряди. . Протокол № 6 від 24 червня 2022. Номер сертифікату 6216.<br>4.4. Практикум українською мовою Укладачі: Ю.П. Буценко, О.О. Дем’яненко, К.Ю. Мамса, М.М. Перестюк. Назва матеріалу: Інтегральне числення функцій багатьох змінних. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля // Київ, 2019, 124 с. Ухвалено Методичною радою ФМФ, протокол №8, 28.04.2019. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | п. 9<br>9.1. Експертна комісія МОН та Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання обов'язків члена ради, 4-5 засідань комісії на рік, підготовка до ЗНО, обговорення порогу проходження ЗНО по предметам шкільного курсу, що виносяться на ЗНО, затвердження результатів. (2017, 2018 роки).<br><br>п. 11<br>11.1. Виконання обов'язків консультанта з 1.08.2019 в компанії "CBP CONSULTING - F/Z/E, consulting company, member of UA GROUP" з питань математичного моделювання бізнес-процесів (угода про співрацю від 01.08.2019).<br><br>п. 14<br>14.1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 1/339 від 2019-11-30, Відкритої студентської олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського з навчальної дисципліни «Математика», Наказ № 62/2020 від 2020-12-30, Відкритої університетської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», Наказ НОН/5/2022 від 2022-01-05.<br><br>п. 15<br>15.1. Член журі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики протягом 2017-2022 років. (наказ №1/20 від 25.01.19, №1/6 від 13.01.20, №НОН/81/2021 від 31.03.21). |
| 384863 | Хіст Вікторія Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний | 12 | ЗО 13.1 Фізика. Частина 1 | Освіта:<br>1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 023421, виданий 23.09.2014 | | | Сімферополь, 2003 р. Фізика, магістр з фізики, КР № 22980404;<br>2. Державний вищий навчальний заклад Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, 2009 р. Педагогіка, магістр педагогіки, викладач університетів та вищих навчальних закладів, КВ № 37510668<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – "фізика твердого тіла"<br>Тема дисертації: "Фазові переходи, магнітні та сегнетоелектричні властивості оксидних наноматеріалів".<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс, інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, 13.10.2020 - 02.12.2020, курси підвищення кваліфікації, тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», свідоцтво ПК № 02070921/006152-20 від 18.12.2020 р.108 академ.годин-3,6 кред.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 13, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Victoria V Khist, Eugene A Eliseev, Maya D Glinchuk, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Anna N Morozovska. Size effects of ferroelectric and magnetoelectric properties of semi-ellipsoidal bismuth ferrite nanoparticles // Journal of Alloys and Compounds. Vol. 714, pp. 303–310, 2017. https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2017.04.201<br>1.2. Eugene A Eliseev, Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Victor Polinger. Effective flexoelectric and flexomagnetic response of ferroics // Solid State Physics. Vol. 70, pp. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 237–289, 2019. https://doi.org/10.1016/bs.ssp.2019.09.002<br>1.3. Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Maya D Glinchuk, Christian M Scherbakov, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Eugene A Eliseev. Flexoelectricity induced spatially modulated phases in ferroics and liquid crystals // Journal of Molecular liquids. Vol. 267, pp. 550–559, 2018 https://doi.org/10.1016/j.molliq.2018.01.052<br>1.4. Eugene A Eliseev, Victoria V Khist, Yevhen M Fomichov, Maxim V Silibin, George S Svechnikov, Andrei L Kholkin, Dmitry V Karpinsky, Vladimir V Shvartsman, Anna N Morozovska. Fixed volume effect on polar properties and phase diagrams of ferroelectric semi-ellipsoidal nanoparticles // The European Physical Journal B. Vol. 91, pp. 1–8, 2018 https://doi.org/10.1140/epjb/e2018-90133-6<br>1.5. MD Glinchuk, VV Khist. Renovation of interest in the magnetoelectric effect in nanoferroics // Український фізичний журнал. Vol. 63, № 11, pp. 1006–1035, 2018. https://doi.org/10.15407/ujpe63.11.1006<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець науково-технічної роботи<br>Назва тематики: ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЕЛЕМЕНТИ ВИСОКОЧАСТОТНОЇ МАГНІТОЕЛЕКТРИКИ НА ОСНОВІ ТЕКСТУРОВАНИХ МАТЕРІАЛІВ З КЕРОВАНИМ ФАЗОВИМ РОЗШАРУВАННЯМ<br>№ договору: №4 Дата реєстрації: 2017-06-06<br>Обсяг виконання: 267 (тис. грн.)<br><br>п. 13<br>13.1. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Mechanics and molecular physics. Electrostatics. Electromagnetism» в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обсязі 108 годин. (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського 3217-п від 28.09.2020 р. гр. ДК-03;<br>наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського 3332-п від 22.09.2021 р. гр. ДС-12)<br>13.2. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Optics. Quantum physics» в обсязі 108 години. (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського 177-п від 26.01.2021 р. гр. БМ-03і)<br><br>п. 19<br>19.1. Член Українського фізичного товариства з 2022 року, реєстраційний № 1257 |
| 220464 | Голова Ольга Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 001647, виданий 12.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001824, виданий 01.03.2001 | 33 | ЗО 14.2 Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 2. Комп'ютерна графіка | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», у 1984 році, спеціальність - «Машини і апарати хімічних виробництв», кваліфікація - інженер-механік, КВ № 787669 від 01.03.1984 р.<br>Науковий ступінь: кандидат технічних наук<br>Вчене звання: доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02070921/006606-21<br>За програмою «Використання розширених сервісів GOOGLE для навчальної діяльності» обсягом 108 год. Термін проведення: 13.04.2021 - 01.06.2021 р.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02070909/0144-22<br>Стажування у КНУБА з 26.09.2022 р. по 18.11.2022 р. обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема стажування: «Вдосконалення досвіду провадження науково-дослідної і викладацької діяльності. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Забезпечення викладання інженерної та комп'ютерної графіки новітніми науковими розробками. Забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів»<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 13, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Голова О.О. Удосконалення геометричної форми незалежно керованого елементу маніпулятора / Залевський С.В., Воробйов О.Н., Голова О.О., Лазарчук-Воробйова Ю.В. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь 2021. – вип.21, С. 91–97.<br>1.2. Голова О.О. Аналіз знімків лісових насаджень. / Швайко В.Г., Бандурка О.І., Дацюк О.А., Голова О.О., Ковальчук О.В. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь, 2021. – вип. 21, С. 183–190.<br>1.3. Голова О.О. Аналіз сфер застосування фракталів у відеоіграх. / Ладогубець Т.С., Голова О.О., Мірошніченко І.В., Паламар І.О. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь 2021. – вип. 22, С. 89–95.<br>1.4. О. Голова. Структурно-параметрична модель поверхонь другого порядку / Г.Вірченко, О. Голова, О. Воробйов, Т. Надкернична, Ю. Лазарчук-Воробйова // Прикладна геометрія та інженерна графіка 2021. Збірник праць КНУБА від 24.05.2021, Київ, 2021. – вип.100, С. 71–80.<br>1.5. О.О. Голова. Геометричне моделювання параметрів мікроклімату / М.О. Терещук, О.О. Голова, О.О. Лебєдєва, Н.М. Линок, О.В. Головченко // Прикладні питання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | математичного моделювання. Вісник ХТНУ, Херсон:2021. т. 4, № 2.1. – С. 225–234.<br><br>п. 12<br>12.1. Голова О.О. IMPROVING THE INSTRUCTION OF THE INTERNAL CORONARY STENE / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Водяник Б.Р. // International periodic scientific jornal “Modern engineering and innovative technologoes” Karlsruhe,Germany March 2019, part I, issue 7, 39–44 p. НМБД Copernic<br>12.2. Голова О.О. DEVELOPMENT OF THE COMPLEX FOR CARDIOPULMONARY AUTOMATIC RESULTS MECHANICAL CONDUCTING / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Фелді Д.А. // International periodic scientific jornal “Modern engineering and innovative technologoes” Karlsruhe,Germany March 2020, part I, issue 11, 91–95 p. НМБД Copernic<br>12.3. Голова О.О. ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ ВНУТРІШНЬОКОРОНАРНИХ СТЕНТІВ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ РОЗВИТКУ / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Водяник Б.Р. // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених ,,Прикладна геометрія, дизайн, об’єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених”, тези доповіді, Київ, 2018 р. – С. 21–26<br>12.4. Голова О.О. КАЛІГРАФІЯ У XXI СТ./ Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Герич А.О. // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених ,,Прикладна |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених", тези доповіді, Київ, 2018 р. – С. 27–30<br>12.5. Голова О.О. ВИКОРИСТАННЯ 3D-МОДЕЛЕЙ ЛЮДИНИ, СТВОРЕНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ AUTOCAD, У ГАЛУЗЯХ МЕДИЦИНИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Кізим М.С. // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених ,,Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених", тези доповіді, Київ, 2018 р. – С. 59–61<br>12.6. Голова О.О. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА» ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / Голова О.О., Вірченко Г.А., Гнітецька Г.О., Гетьман О.Г., Білицька Н.В. // XIV Міжнародна науково-практична конференція "Обухівські читання» з нагоди 93-річниці від дня народження д.т.н. проф., академіка ВШ України Обухової Віолетти Сергіївни, Київ, НУБП України, 29.03.2019 р.<br><br>п. 13<br>2019-2020<br>Наказ № 3075п<br>23.09.19 група БМ-93 Engineering and computer graphics<br>Наказ № 3104п<br>21.09.19 група МТ-93 Engineering graphics<br>2020-2021<br>Наказ № 2506п<br>27.08.2020 група МТ-03 Engineering graphics<br>Наказ № 3177п |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 23.09.2020 групи АК-03, АК-04 Engineering graphics, Engineering and computer graphics<br>Наказ № 3217п 28.09.2020 група ДС-02 Engineering graphics, Engineering and computer graphics<br>2021-2022<br>Наказ № 3342п 23.09.2021 група МТ-13 Engineering graphics<br>Наказ № 3075п 07.09.2021 група АК-14 Engineering graphics<br>Наказ № 3332п 22.10.2021 група ДС-12 Engineering graphics<br>Наказ № 559п 18.02.2022 група ДС-12 Engineering and computer graphics<br><br>п. 19<br>19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація з прикладної геометрії» (наказ № 29/10-21 від 29.10.2021 р.) |
| 384863 | Хіст Вікторія Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 023421, виданий 23.09.2014 | 12 | ЗО 13.2 Фізика. Частина 2 | Освіта:<br>1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, Сімферополь, 2003 р. Фізика, магістр з фізики, КР № 22980404;<br>2. Державний вищий навчальний заклад Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, 2009 р. Педагогіка, магістр педагогіки, викладач університетів та вищих навчальних закладів, КВ № 37510668<br>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – “фізика твердого тіла”<br>Тема дисертації: “Фазові переходи, магнітні та сегнетоелектричні властивості оксидних наноматеріалів”.<br>Вчене звання: –<br>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс, інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, 13.10.2020 - 02.12.2020, курси підвищення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації, тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», свідоцтво ПК № 02070921/006152-20 від 18.12.2020 р.108 академ.годин-3,6 кред.<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 13, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Victoria V Khist, Eugene A Eliseev, Maya D Glinchuk, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Anna N Morozovska. Size effects of ferroelectric and magnetoelectric properties of semi-ellipsoidal bismuth ferrite nanoparticles // Journal of Alloys and Compounds. Vol. 714, pp. 303–310, 2017. https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2017.04.201<br>1.2. Eugene A Eliseev, Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Victor Polinger. Effective flexoelectric and flexomagnetic response of ferroics // Solid State Physics. Vol. 70, pp. 237–289, 2019. https://doi.org/10.1016/bs.ssp.2019.09.002<br>1.3. Anna N Morozovska, Victoria V Khist, Maya D Glinchuk, Christian M Scherbakov, Maxim V Silibin, Dmitry V Karpinsky, Eugene A Eliseev. Flexoelectricity induced spatially modulated phases in ferroics and liquid crystals // Journal of Molecular liquids. Vol. 267, pp. 550–559, 2018 https://doi.org/10.1016/j.molliq.2018.01.052<br>1.4. Eugene A Eliseev, Victoria V Khist, Yevhen M Fomichov, Maxim V Silibin, George S Svechnikov, Andrei L Kholkin, Dmitry V Karpinsky, Vladimir V Shvartsman, Anna N Morozovska. Fixed volume effect on polar properties and phase diagrams of ferroelectric semi-ellipsoidal nanoparticles // The European Physical Journal B. Vol. 91, pp. 1–8, 2018 https://doi.org/10.1140/epjb/e2018-90133-6<br>1.5. MD Glinchuk, VV Khist. Renovation of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | interest in the magnetoelectric effect in nanoferroics // Український фізичний журнал. Vol. 63, № 11, pp. 1006–1035, 2018. https://doi.org/10.15407/ujpe63.11.1006<br><br>п. 8<br>8.1. Відповідальний виконавець науково-технічної роботи<br>Назва тематики: ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЕЛЕМЕНТИ ВИСОКОЧАСТОТНОЇ МАГНІТОЕЛЕКТРИКИ НА ОСНОВІ ТЕКСТУРОВАНИХ МАТЕРІАЛІВ З КЕРОВАНИМ ФАЗОВИМ РОЗШАРУВАННЯМ<br>№ договору: №4 Дата реєстрації: 2017-06-06<br>Обсяг виконання: 267 (тис. грн.)<br><br>п. 13<br>13.1. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Mechanics and molecular physics. Electrostatics. Electromagnetism» в обсязі 108 годин. (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського 3217-п від 28.09.2020 р. гр. ДК-03;<br>наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського 3332-п від 22.09.2021 р. гр. ДС-12)<br>13.2. Лекційні, практичні, лабораторні заняття англійською мовою з дисципліни «Optics. Quantum physics» в обсязі 108 години. (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського 177-п від 26.01.2021 р. гр. БМ-03і)<br><br>п. 19<br>19.1. Член Українського фізичного товариства з 2022 року, реєстраційний № 1257 |
| 220464 | Голова Ольга Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний факультет | Диплом кандидата наук КН 001647, виданий 12.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001824, виданий 01.03.2001 | 33 | ЗО 14.1 Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», у 1984 році, спеціальність - «Машини і апарати хімічних виробництв», кваліфікація - інженер-механік, КВ № 787669 від |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 01.03.1984 р.<br>Науковий ступінь: кандидат технічних наук<br>Вчене звання: доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02070921/006606-21<br>За програмою «Використання розширених сервісів GOOGLE для навчальної діяльності» обсягом 108 год. Термін проведення: 13.04.2021 - 01.06.2021 р.<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 02070909/0144-22<br>Стажування у КНУБА з 26.09.2022 р. по 18.11.2022 р. обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема стажування: «Вдосконалення досвіду провадження науково-дослідної і викладацької діяльності. Забезпечення викладання інженерної та комп'ютерної графіки новітніми науковими розробками. Забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів»<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 13, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Голова О.О. Удосконалення геометричної форми незалежно керованого елементу маніпулятора / Залевський С.В., Воробйов О.Н., Голова О.О., Лазарчук-Воробйова Ю.В. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь 2021. – вип.21, С. 91–97.<br>1.2. Голова О.О. Аналіз знімків лісових насаджень. / Швайко В.Г., Бандурка О.І., Дацюк О.А., Голова О.О., Ковальчук О.В. // Сучасні проблеми моделювання. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Збірник наук. праць, Мелітополь, 2021. – вип. 21, С. 183–190.<br>1.3. Голова О.О. Аналіз сфер застосування фракталів у відеоіграх. / Ладогубець Т.С., Голова О.О., Мірошніченко І.В., Паламар І.О. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь 2021. – вип. 22, С. 89–95.<br>1.4. О. Голова. Структурно-параметрична модель поверхонь другого порядку / Г.Вірченко, О. Голова, О. Воробйов, Т. Надкернична, Ю. Лазарчук-Воробйова // Прикладна геометрія та інженерна графіка 2021. Збірник праць КНУБА від 24.05.2021, Київ, 2021. – вип.100, С. 71–80.<br>1.5. О.О. Голова. Геометричне моделювання параметрів мікроклімату / М.О. Терещук, О.О. Голова, О.О. Лебєдєва, Н.М. Линок, О.В. Головченко // Прикладні питання математичного моделювання. Вісник ХТНУ, Херсон:2021. т. 4, № 2.1. – С. 225–234.<br><br>п. 12<br>12.1. Голова О.О. IMPROVING THE INSTRUCTION OF THE INTERNAL CORONARY STENE / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Водяник Б.Р. // International periodic scientific jornal “Modern engineering and innovative technologoes” Karlsruhe,Germany March 2019, part I, issue 7, 39–44 p. НМБД Copernic<br>12.2. Голова О.О. DEVELOPMENT OF THE COMPLEX FOR CARDIOPULMONARY AUTOMATIC RESULTS MECHANICAL CONDUCTING / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Фелді Д.А. // International periodic scientific jornal “Modern engineering and innovative |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | technologoes" Karlsruhe,Germany March 2020, part I, issue 11, 91–95 p. НМБД Copernic<br>12.3. Голова О.О. ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ ВНУТРІШНЬОКОРОНАРНИХ СТЕНТІВ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ РОЗВИТКУ / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Водяник Б.Р. // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених ,,Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених", тези доповіді, Київ, 2018 р. – С. 21–26<br>12.4. Голова О.О. КАЛІГРАФІЯ У XXI СТ./ Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Герич А.О. // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених ,,Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених", тези доповіді, Київ, 2018 р. – С. 27–30<br>12.5. Голова О.О. ВИКОРИСТАННЯ 3D-МОДЕЛЕЙ ЛЮДИНИ, СТВОРЕНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ AUTOCAD, У ГАЛУЗЯХ МЕДИЦИНИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я / Голова О.О., Воробйов О.М., Лазарчук-Воробйова Ю.В., Кізим М.С. // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених ,,Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених", тези доповіді, Київ, 2018 р. – С. 59–61 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.6. Голова О.О. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА» ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / Голова О.О., Вірченко Г.А., Гнітецька Г.О., Гетьман О.Г., Білицька Н.В. // XIV Міжнародна науково-практична конференція "Обухівські читання» з нагоди 93-річниці від дня народження д.т.н. проф., академіка ВШ України Обухової Віолетти Сергіївни, Київ, НУБП України, 29.03.2019 р.<br><br>п. 13<br>2019-2020<br>Наказ № 3075п 23.09.19 група БМ-93 Engineering and computer graphics<br>Наказ № 3104п 21.09.19 група МТ-93 Engineering graphics<br>2020-2021<br>Наказ № 2506п 27.08.2020 група МТ-03 Engineering graphics<br>Наказ № 3177п 23.09.2020 групи АК-03, АК-04 Engineering graphics, Engineering and computer graphics<br>Наказ № 3217п 28.09.2020 група ДС-02 Engineering graphics, Engineering and computer graphics<br>2021-2022<br>Наказ № 3342п 23.09.2021 група МТ-13 Engineering graphics<br>Наказ № 3075п 07.09.2021 група АК-14 Engineering graphics<br>Наказ № 3332п 22.10.2021 група ДС-12 Engineering graphics<br>Наказ № 559п 18.02.2022 група ДС-12 Engineering and computer graphics<br><br>п. 19<br>19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація з прикладної геометрії» (наказ № 29/10-21 від 29.10.2021 р.) |
| 212639 | Лободзинська Тетяна Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет менеджменту та маркетингу | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет | 18 | ЗО 9 Економіка і організація виробництва | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний університет фінансів", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015328, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040727, виданий 22.12.2014 | | | спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – «менеджер-економіст»<br>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Тема дисертації: «Формування механізму забезпечення конкурентоспроможності інноваційної продукції (на прикладі підприємств електротехнічної галузі)».<br>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки<br>Підвищення кваліфікації: НТУУ «КПІ», НМК «ІПО», свідоцтво про підвищення кваліфікації – ПК № 02070921/006021-20 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 26.05.2020-03.07.2020, загальний обсяг програми 108 годин / 3,6 кред. ECTS;<br>Стажування: Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми "M.E.Doc" в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій в обсязі 108 академ.годин. Дата проведення: 07 листопада 2018 р – 06 грудня 2018 р. Сертифікат<br><br>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19<br><br>п. 1<br>1.1. Lobodzynska T., Udovytska E., Berezhnyi I. Features of the audit of improvement costs fixed assets at the enterprise // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2022. Вип. № 65. С. 191–196. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct65-32 (фахове видання, категорія Б)<br>1.2. Лободзинська |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Т.П., Жлуктенко А.Р., Савчук О.А. Дослідження методів прийняття управлінських рішень та ризиків, що їх супроводжують // Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу “Вісник Академії митної служби України”). Серія: “Економіка”. 2021. № 6 (76). С. 37–40. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-76-6 (фахове видання, категорія Б)<br>1.3. Лободзинська Т.П., Зінченко Г.С., Волощук В.В. Вплив соціальних мереж на працездатність персоналу // Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу “Вісник Академії митної служби України”). Серія: “Економіка”. 2021. № 6 (76). С. 76–80. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-76-13 (фахове видання, категорія Б)<br>1.4. Лободзинська Т., Іванова, Д., Буртова, А. Аналіз моделей бухгалтерського обліку Італії та Японії. Перспектива застосування їх принципів в Україні // Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. Вип. № 32. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-35 (фахове видання, категорія Б)<br>1.5. Лободзинська Т.П., Пилипенко А.В., Решетнікова Ю.О. Особливості бухгалтерського фінансового обліку у Сполучених Штатах Америки, Китайській Народній Республіці та Європейському Союзі // Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. Вип. № 32. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-29 (фахове видання, категорія Б)<br>1.6. Лободзинська Т.П., Умаєва Д.Р., Пшенична К.М. Стан, проблеми та перспективи розвитку бухгалтерського |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | обліку в сучасних умовах // Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2020. Вип. № 3(26). С. 146–151. DOI https://doi.org/10.32782/easterneurope.26-24 (фахове видання, категорія Б)<br><br>п. 4<br>4.1. 4.1. Навчальний посібник: Облік і аудит: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.П. Лободзинська, Т.В. Павленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 162 с. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28031<br>4.2. 4.2. Ринок праці: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка праці та управління персоналом» / Є. А. Удовицька, Т. В. Павленко, Т. П. Лободзинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 68 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36381<br>4.3. 4.3. Дистанційний курс. «Кадрове діловодство та документообіг» для студентів 3-го курсу спеціальності 051 – Економіка, освітня програма – Управління персоналом та економіка праці / Лободзинська Т.П.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія НМП № 6072, 7,6 Мб (9,14 умовних друкованих аркушів), 2022. URL: https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=5772<br><br>п. 12<br>12.1. Лободзинська |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Т.П., Кошова І.О. Проблеми впровадження та прогнозування антикризового управління на підприємстві // «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 62–63.<br>12.2. Лободзинська Т.П., Наверська В.В. Роль управління персоналом у відновленні економіки // «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 129–131.<br>12.3. Лободзинська Т.П., Бірюкова В.С. Ефективність діяльності рекрутингових компаній (на прикладі ІТ сфери) // «Моделювання та прогнозування економічних процесів»: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ, 17 листопада 2022. С. 106–107.<br>12.4. Лободзинська Т.П., Лисенко Д.О. Вплив податкової політики на соціально-економічний розвиток держави та боротьба з тіньовою економікою // «International scientific innovations in human life»: VI Міжнародна науково-практична конференція, Манчестер, Велика Британія, 15-17 грудня 2021. С. 801–804.<br>12.5 Лободзинська Т.П., Халеська Є.С. Фінансове планування на підприємствах // «Topical issues of modern science, society and education»: The 4th International scientific and practical conference, Kharkiv, Ukraine. November 1–3, 2021. SPC “Sci-conf.com.ua”. Pp. 1299–1303. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.6. Бондаренко Н.В., Лободзинська Т.П. Актуальні проблеми контролю якості аудиту // «Topical issues of modern science, society and education»: VI Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 26–28 грудня 2021. С. 1417–1420.<br><br>п. 19<br>19.1. Діяльність за спеціальністю у Громадській організації «Академічний простір» (м. Львів), з 2022 року. |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|
| *Р10 Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.* | ☒ | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ЗО 9 Економіка і організація виробництва | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.<br>методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; опитування; тестування; виконання навчальних завдань.<br>загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, пояснювальний метод викладання, репродуктивний метод навчання, інтерактивний метод, евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, відтворювальний метод під час виконання модульної контрольної | Відповіді на практичних заняттях (опитування, участь у дискусії);<br>виконання навчальних завдань на практичних заняттях;<br>розв'язанні тестових завдань;<br>модульна контрольна робота |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | роботи. спеціальні методи навчання: кейс-метод, індивідуальна робота зі студентами, розв'язування задач, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота. методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: презентації результатів, методи вирішення творчих завдань, модерація; метод ситуаційного аналізу. | |
| | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| *Р19 Застосовувати знання сучасних технологій обробки та захисту акустичної інформації, інформаційних технологій у сфері акустичних електронних систем.* | ☐ | ПО 8 Програмні засоби обробки акустичної інформації | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи |
| | | ПО 13 Теорія процесів та систем | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 5-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>залікова контрольна робота |
| | | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві модульно-контрольні роботи;<br>виконання лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів);<br>виконання РГР;<br>якість конспекту;<br>особистий внесок в розвиток курсу (коригування лекцій, лабораторних робіт, програмного забезпечення тощо) |
| *Р18 Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.* | ☒ | ПО 9 Обчислювальна математика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи;<br>розрахункова робота |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| *Р21 Застосовувати сучасні методи для розроблення нових електроакустичних технологій, приладів та систем, що* | ☐ | ПО 14.1 Фізична акустика. Частина 1 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>експрес-опитування на лекціях;<br>МКР (у двох частинах);<br>індивідуальне завдання (розрахункова робота) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *призначені для акустичного неруйнівного контролю, акустоелектроніки, медичної акустики, гідроакустики, електроакустики, архітектурної акустики, акустичної екології* | | | | екзамен |
| | | ПО 14.2 Фізична акустика. Частина 2 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>модульний контроль (МКР у вигляді 4 експрес-контролів);<br>індивідуальне завдання (розрахункова робота) |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| *Р16 Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.* | ☒ | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві модульно-контрольні роботи;<br>виконання лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів);<br>виконання РГР;<br>якість конспекту;<br>особистий внесок в розвиток курсу (коригування лекцій, лабораторних робіт, програмного забезпечення тощо) |
| | | ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | 10 експрес-контролів;<br>одна розрахунково-графічна робота;<br>відповідь на екзамені |
| *Р15 Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.* | ☒ | ЗО 9 Економіка і організація виробництва | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.<br>методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; опитування; тестування; виконання навчальних завдань.<br>загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, | Відповіді на практичних заняттях (опитування, участь у дискусії);<br>виконання навчальних завдань на практичних заняттях;<br>розв'язанні тестових завдань;<br>модульна контрольна робота |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | пояснювальний метод викладання, репродуктивний метод навчання, інтерактивний метод, евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, відтворювальний метод під час виконання модульної контрольної роботи. спеціальні методи навчання: кейс-метод, індивідуальна робота зі студентами, розв'язування задач, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота. методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: презентації результатів, методи вирішення творчих завдань, модерація; метод ситуаційного аналізу | |
| | | ПО 23 Дипломне проектування | Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи | Оцінювання якості кваліфікаційної роботи:<br>1. обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів);<br>2. обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів);<br>3. глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів);<br>4. рівень використання комп'ютера (10 балів);<br>5. рівень виконання натурного експерименту (10 балів);<br>6. наукова новизна роботи (10 балів);<br>7. якість оформлення роботи (10 балів).<br>Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:<br>1. якість доповіді, відповідність науковому стилю викладення матеріалу, демонстрація належної культури наукового мовлення (10 балів);<br>2. ступінь володіння матеріалом, вміння стисло й послідовно донести сутність і результати дослідження (10 балів);<br>3. здатність аргументовано захищати свою думку, власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію (10 балів). |
| | | ПО 22 Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітування здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання | Щотижневе звітування за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики; звіт з практики (завдання на кваліфікаційну роботу, матеріал першого та другого розділів, висновки до першого та другого розділів, перелік посилань на літературу до першого та другого розділів) |
| *Р14 Дотримуватися норм сучасної української ділової* | ☒ | ЗО 1 Українська мова за професійним спрямуванням | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, | Активна участь на 8 практичних заняттях (9 практичне – підвищення рейтингу); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *та професійної мови.* | | | самостійна робота студента) | виконання 3 експрес-контролів (на лекційних заняттях);<br>виконання МКР.<br>Заохочувальні бали студент отримує за участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни) або/та написання тез доповіді або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт |
| | | ПО 23 Дипломне проектування | Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи | Оцінювання якості кваліфікаційної роботи:<br>1. обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів);<br>2. обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів);<br>3. глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів);<br>4. рівень використання комп'ютера (10 балів);<br>5. рівень виконання натурного експерименту (10 балів);<br>6. наукова новизна роботи (10 балів);<br>7. якість оформлення роботи (10 балів).<br>Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:<br>1. якість доповіді, відповідність науковому стилю викладення матеріалу, демонстрація належної культури наукового мовлення (10 балів);<br>2. ступінь володіння матеріалом, вміння стисло й послідовно донести сутність і результати дослідження (10 балів);<br>3. здатність аргументовано захищати свою думку, власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію (10 балів). |
| | | ПО 22 Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітування здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання | Щотижневе звітування за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики; звіт з практики (завдання на кваліфікаційну роботу, матеріал першого та другого розділів, висновки до першого та другого розділів, перелік посилань на літературу до першого та другого розділів) |
| *Р13 Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості* | ☒ | ПО 23 Дипломне проектування | Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи | Оцінювання якості кваліфікаційної роботи:<br>1. обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів);<br>2. обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів);<br>3. глибина теоретичного обґрунтування дослідження |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.* | | | | та моделювання об'єктів (10 балів);<br>4. рівень використання комп'ютера (10 балів);<br>5. рівень виконання натурного експерименту (10 балів);<br>6. наукова новизна роботи (10 балів);<br>7. якість оформлення роботи (10 балів).<br>Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:<br>1. якість доповіді, відповідність науковому стилю викладення матеріалу, демонстрація належної культури наукового мовлення (10 балів);<br>2. ступінь володіння матеріалом, вміння стисло й послідовно донести сутність і результати дослідження (10 балів);<br>3. здатність аргументовано захищати свою думку, власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію (10 балів). |
| | | ПО 22 Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітування здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання | Щотижневе звітування за кожен з 4 тижнів практики; щоденник з практики; звіт з практики (завдання на кваліфікаційну роботу, матеріал першого та другого розділів, висновки до першого та другого розділів, перелік посилань на літературу до першого та другого розділів) |
| *Р12 Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.* | ☒ | ЗО 1 Українська мова за професійним спрямуванням | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Активна участь на 8 практичних заняттях (9 практичне – підвищення рейтингу);<br>виконання 3 експрес-контролів (на лекційних заняттях);<br>виконання МКР.<br>Заохочувальні бали студент отримує за участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни) або/та написання тез доповіді або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт |
| | | ЗО 4.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її | Відповіді на практичних заняттях і за виконання МКР;<br>на першому занятті проводиться вхідне та поточне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | досягнення. | |
| | | ЗО 4.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. | Відповіді на практичних заняттях і за підсумкового тесту;<br>на першому занятті проводиться вхідне та поточне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів. |
| | | ЗО 5.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 | Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у V семестрі та підготовку реферату у VI семестрі.<br>На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне та поточне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність його відповідей.<br>Відповіді на практичних заняттях включають в себе роботу з підручником та розкриття розмовних тем.<br>Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці осіннього семестру.<br>Метою проведення підсумкового тесту в кінці весняного семестру є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. |
| | | ЗО 5.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 | Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець. Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій | Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом семестру, виконання підсумкового тесту і підготовку та презентація теми зі спеціальності.<br>На першому занятті проводиться вхідне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.<br>На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність його відповідей.<br>Відповіді на практичних заняттях включають в себе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. | роботу з підручником та розкриття розмовних тем. Підсумковий тест проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля та розвитку їх мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма та говоріння. |
| | | ПО 8 Програмні засоби обробки акустичної інформації | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 23 Дипломне проектування | Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи | Оцінювання якості кваліфікаційної роботи:<br>1. обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів);<br>2. обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів);<br>3. глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об’єктів (10 балів);<br>4. рівень використання комп'ютера (10 балів);<br>5. рівень виконання натурного експерименту (10 балів);<br>6. наукова новизна роботи (10 балів);<br>7. якість оформлення роботи (10 балів).<br>Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:<br>1. якість доповіді, відповідність науковому стилю викладення матеріалу, демонстрація належної культури наукового мовлення (10 балів);<br>2. ступінь володіння матеріалом, вміння стисло й послідовно донести сутність |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | і результати дослідження (10 балів);<br>3. здатність аргументовано захищати свою думку, власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію (10 балів). |
| | | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві модульно-контрольні роботи;<br>виконання лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів);<br>виконання РГР;<br>якість конспекту;<br>особистий внесок в розвиток курсу (коригування лекцій, лабораторних робіт, програмного забезпечення тощо) |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 18 Електроакустичні перетворювачі. Курсовий проєкт | Дослідницький метод | Рейтингова система оцінювання з курсового проекту має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента з курсового проектування та її результат – якість пояснювальної записки та графічного матеріалу. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсового проекту |
| | | ПО 21 Основи мікропроцесорної техніки | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи;<br>дві модульні контрольні роботи;<br>індивідуальне семестрове завдання виконується у формі розрахункової роботи;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| *Р11 Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або* | ☒ | ЗО 8 Підприємницьке право | Методика опанування навчальної дисципліни базується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання завдань на практичні заняття, самостійної роботи здобувачів з використанням основного і додатково матеріалу інформаційних джерел. В процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються методи «мозкового штурму», кейс-метод, метод Прес, які допомагають | Відповіді та доповнення відповідей інших студентів у процесі роботи на семінарських заняттях, участь в обговоренні;<br>вирішення тестів або практичних задач на семінарському занятті;<br>модульна контрольна робота проходить у формі тестування |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *соціальній діяльності.* | | | покращити результативність і засвоєння матеріалу, допомагають навчити висловлювати свою думку | |
| | | ЗО 9 Економіка і організація виробництва | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; опитування; тестування; виконання навчальних завдань. загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, пояснювальний метод викладання, репродуктивний метод навчання, інтерактивний метод, евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, відтворювальний метод під час виконання модульної контрольної роботи. спеціальні методи навчання: кейс-метод, індивідуальна робота зі студентами, розв'язування задач, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота. методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: презентації результатів, методи вирішення творчих завдань, модерація; метод ситуаційного аналізу | Відповіді на практичних заняттях (опитування, участь у дискусії); виконання навчальних завдань на практичних заняттях; розв'язанні тестових завдань; модульна контрольна робота |
| | | ЗО 10 Охорона праці та цивільний захист | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання практичних робіт; виконання та захист лабораторних робіт; тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу (як правило, при дистанційному навчанні) або за відповіді під час 2-го експрес-опитування під час лекцій (або практичних); використання заохочувальних балів |
| | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт; виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР); виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії; дві контрольні роботи з практики (задачі); виконання та захист 4 лабораторних робіт; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 23 Дипломне проектування | Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи | Оцінювання якості кваліфікаційної роботи:<br>1. обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів);<br>2. обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів);<br>3. глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об’єктів (10 балів);<br>4. рівень використання комп'ютера (10 балів);<br>5. рівень виконання натурного експерименту (10 балів);<br>6. наукова новизна роботи (10 балів);<br>7. якість оформлення роботи (10 балів).<br>Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:<br>1. якість доповіді, відповідність науковому стилю викладення матеріалу, демонстрація належної культури наукового мовлення (10 балів);<br>2. ступінь володіння матеріалом, вміння стисло й послідовно донести сутність і результати дослідження (10 балів);<br>3. здатність аргументовано захищати свою думку, власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію (10 балів). |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ЗО 7 Вступ до філософії | Словесний метод (лекції); дискусійний метод (семінарські заняття); дослідницький метод (самостійна робота студента) | Відповіді на семінарських заняттях;<br>участь у обговоренні питань семінарів;<br>опрацювання першоджерел;<br>виконання модульної контрольної роботи |
| | | ПО 22 Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітування здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання | Щотижневе звітування за кожен з 4 тижнів практики;<br>щоденник з практики;<br>звіт з практики (завдання на кваліфікаційну роботу, матеріал першого та другого |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | розділів, висновки до першого та другого розділів, перелік посилань на літературу до першого та другого розділів) |
| | | ЗО 2 Історія науки і техніки | На лекційних заняттях застосовується словесний (МН-2), наочний (МН-3) та дискусійний (МН-3) метод навчання. Усне пояснення лекційного матеріалу супроводжується показом мультимедійних презентацій, зображень. На семінарських заняттях застосовується словесний (МН-2), наочний (МН-3), дискусійний (МН-3), частково-пошуковий (МН-6), дослідницький (МН-8) метод та метод проблемного викладання (МН-7). | Контроль залишкових знань з 2-х розділів дисципліни, включає в себе виконання трьох творчих завдань з дискусійних питань або експрес-тестових завдань (протягом 5-10 хв із застосуванням тестів на платформі «Сікорський»); робота на 9 практичних (семінарських) заняттях; модульна контрольна робота |
| | | ЗО 6 Екологічна безпека інженерної діяльності | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виступи з доповіддю на тему, що виноситься на практичні (семінарські) заняття або для самостійної роботи (для кожного студента передбачається 2 виступи на семінарських заняттях);<br>активна участь в роботі практичних (семінарських) занять;<br>виконання модульної контрольної роботи, яка може поділятися на дві 45-хвилинні або три 30-хвилинні роботи |
| | | ЗО 3 Основи здорового способу життя | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання тестових завдань на практичних заняттях; модульна контрольна робота проводиться на 13-му практичному занятті у формі тесту |
| *Р17 Демонструвати навички проведення експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики вимірювання;контролювати достовірність отриманих результатів; систематизувати та аналізувати дані, отримані експериментальним шляхом.* | ☒ | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 5 Імовірнісні | Методи організації і | 10 експрес-контролів; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | основи обробки даних | здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | одна розрахунково-графічна робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 1 Техніка вимірювань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи (4 шт.);<br>модульна контрольна робота;<br>розрахунково-графічна робота |
| *Р20 Розробляти технічну та проектно-конструкторську документацію на електроакустичні прилади та системи, призначені для роботи в газах, рідинах, та з твердими тілами, згідно з галузевими нормативними документами; проводити їх тестування, сертифікацію та експертизу.* | ☐ | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 18 Електроакустичні перетворювачі. Курсовий проєкт | Дослідницький метод | Рейтингова система оцінювання з курсового проекту має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента з курсового проектування та її результат – якість пояснювальної записки та графічного матеріалу. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсового проекту |
| | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| *Р7 Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційно-вимірювальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації.* | ☒ | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| *Р9 Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації,* | ☒ | ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | 10 експрес-контролів;<br>одна розрахунково-графічна робота;<br>відповідь на екзамені |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів.* | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт; виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР); виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії; дві контрольні роботи з практики (задачі); виконання та захист 4 лабораторних робіт; виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві модульно-контрольні роботи; виконання лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів); виконання РГР; якість конспекту; особистий внесок в розвиток курсу (коригування лекцій, лабораторних робіт, програмного забезпечення тощо) |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу; практичні роботи; лабораторні роботи; відповідь на екзамені За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 18 Електроакустичні перетворювачі. Курсовий проєкт | Дослідницький метод | Рейтингова система оцінювання з курсового проекту має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента з курсового проектування та її результат – якість пояснювальної записки та графічного матеріалу. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсового проекту |
| | | ПО 21 Основи мікропроцесорної техніки | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи; дві модульні контрольні роботи; індивідуальне семестрове завдання виконується у формі розрахункової роботи; відповідь на екзамені |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт; виконання контрольних робіт: а) на лекціях (два експрес-контроля); б) на практичних заняттях: - дві контрольні роботи; - домашні контрольні роботи; відповідь на іспиті |
| *Р1 Описувати* | ☒ | ПО 23 Дипломне | Дослідницький метод. | Оцінювання якості |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки.* | | проектування | Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи | кваліфікаційної роботи:<br>1. обґрунтування мети дослідження, глибина аналізу стану рішення проблеми (10 балів);<br>2. обґрунтованість вибору методу досліджень (10 балів);<br>3. глибина теоретичного обґрунтування дослідження та моделювання об'єктів (10 балів);<br>4. рівень використання комп'ютера (10 балів);<br>5. рівень виконання натурного експерименту (10 балів);<br>6. наукова новизна роботи (10 балів);<br>7. якість оформлення роботи (10 балів).<br>Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи:<br>1. якість доповіді, відповідність науковому стилю викладення матеріалу, демонстрація належної культури наукового мовлення (10 балів);<br>2. ступінь володіння матеріалом, вміння стисло й послідовно донести сутність і результати дослідження (10 балів);<br>3. здатність аргументовано захищати свою думку, власні ідеї, гіпотези, вести наукову дискусію (10 балів). |
| | | ЗО 13.1 Фізика. Частина 1 | Під час проведення лекційних занять застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: проблемний виклад, дискусія, навчальні дебати.<br>Під час проведення практичних занять також застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод, «мозковий штурм», навчальні дебати.<br>Дослідницький метод (самостійна робота студента) | 5 експрес-контролів на практичних заняттях;<br>1 модульна контрольна робота;<br>1 розрахункова робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ЗО 13.2 Фізика. Частина 2 | Під час проведення лекційних занять застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: проблемний виклад, дискусія, навчальні дебати.<br>Під час проведення практичних занять також застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: частково-пошуковий (евристична | 9 лабораторних робіт;<br>1 модульна контрольна робота;<br>1 розрахункова робота;<br>відповідь на екзамені |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | бесіда) і дослідницький метод, «мозковий штурм», навчальні дебати. Дослідницький метод (самостійна робота студента) | |
| | | ПО 1 Техніка вимірювань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи (4 шт.); модульна контрольна робота; розрахунково-графічна робота |
| | | ПО 2 Основи аналітичної механіки та теорії коливань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання контрольних робіт (2 по 1 годині); виконання домашніх завдань (всього 8); виконання РГР |
| | | ПО 4 Теорія електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6-ти лабораторних робіт; виконання однієї розрахунково-графічної роботи; виконання однієї модульної контрольної роботи; відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу; залікова контрольна робота |
| | | ПО 6 Схемотехніка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | 2 модульні контрольні роботи; 5 лабораторних робіт; одна розрахунково-графічну робота; відповідь на екзамені |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу; практичні роботи; лабораторні роботи; відповідь на екзамені За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 7 Прикладна механіка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання домашніх завдань; виконання розрахунково-графічної роботи (РГР); відповідь на екзамені |
| | | ПО 11 Спеціальні розділи теорії електричних кіл. Курсова робота | Дослідницький метод | Якість пояснювальної записки; систематичність виконання завдань; захист курсової роботи |
| | | ПО 14.1 Фізична акустика. Частина 1 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях; експрес-опитування на лекціях; МКР (у двох частинах); індивідуальне завдання (розрахункова робота) екзамен |
| | | ПО 14.2 Фізична акустика. Частина 2 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях; модульний контроль (МКР у вигляді 4 експрес-контролів); індивідуальне завдання (розрахункова робота) |
| | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт; виконання та захист |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | самостійна робота студента) | розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 10 Спеціальні розділи теорії електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання підсумкової контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>складання екзамену |
| *Р2 Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференційних рівняння в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки.* | ☒ | ЗО 11.3 Математичний аналіз. Частина 3 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>виконання модульної контрольної роботи;<br>виконання розрахункової роботи.<br>На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожний варіант складається з 1 теоретичного питання та 4 практичних |
| | | ЗО 12 Аналітична геометрія | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>виконання модульної контрольної роботи;<br>виконання розрахункової роботи.<br>На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожний варіант складається з 1 теоретичного питання та 4 практичних |
| | | ПО 2 Основи аналітичної механіки та теорії коливань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання контрольних робіт (2 по 1 годині);<br>виконання домашніх завдань (всього 8);<br>виконання РГР |
| | | ПО 4 Теорія електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | залікова контрольна робота |
| | | ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | 10 експрес-контролів;<br>одна розрахунково-графічна робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 7 Прикладна механіка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання домашніх завдань;<br>виконання розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>відповідь на екзамені |
| | | ЗО 11.2 Математичний аналіз. Частина 2 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>виконання модульної контрольної роботи;<br>виконання розрахункової роботи.<br>На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожний варіант складається з 1 теоретичного питання та 4 практичних |
| | | ПО 9 Обчислювальна математика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи;<br>розрахункова робота |
| | | ПО 11 Спеціальні розділи теорії електричних кіл. Курсова робота | Дослідницький метод | Якість пояснювальної записки;<br>систематичність виконання завдань;<br>захист курсової роботи |
| | | ПО 12 Теоретичні основи акустики | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>виконання та захист лабораторних робіт;<br>модульний контроль (МКР у 2 частинах);<br>виконання домашньої контрольної роботи;<br>авторський конспект лекцій |
| | | ПО 13 Теорія процесів та систем | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 5-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>залікова контрольна робота |
| | | ПО 14.1 Фізична акустика. Частина 1 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>експрес-опитування на лекціях;<br>МКР (у двох частинах);<br>індивідуальне завдання (розрахункова робота)<br>екзамен |
| | | ПО 14.2 Фізична акустика. Частина 2 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>модульний контроль (МКР у вигляді 4 експрес-контролів);<br>індивідуальне завдання (розрахункова робота) |
| | | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Методи організації і здійснення навчально- | Дві модульно-контрольні роботи; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | виконання лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів);<br>виконання РГР;<br>якість конспекту;<br>особистий внесок в розвиток курсу (коригування лекцій, лабораторних робіт, програмного забезпечення тощо) |
| | | ПО 10 Спеціальні розділи теорії електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання підсумкової контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>складання екзамену |
| | | ЗО 11.1 Математичний аналіз. Частина 1 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>виконання контрольних робіт;<br>виконання розрахункової роботи.<br>На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожний варіант складається з 1 теоретичного питання та 4 практичних |
| *Р8 Визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення.* | ☒ | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 9 Обчислювальна математика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи;<br>розрахункова робота |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | лабораторні заняття, самостійна робота студента) | |
| *Р4 Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки.* | ☒ | ПО 3 Фізичні основи електроніки | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання п'яти експрес-контролів;<br>виконання домашньої контрольної роботи (ДКР);<br>виконання шести лабораторних робіт;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 4 Теорія електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>залікова контрольна робота |
| | | ПО 6 Схемотехніка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | 2 модульні контрольні роботи;<br>5 лабораторних робіт;<br>одна розрахунково-графічну робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 10 Спеціальні розділи теорії електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання підсумкової контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>складання екзамену |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 17 Електроакустичні перетворювачі | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Опанування лекційного матеріалу;<br>практичні роботи;<br>лабораторні роботи;<br>відповідь на екзамені<br>За активну участь у лекційному занятті передбачена система заохочувальних балів |
| | | ПО 18 Електроакустичні перетворювачі. Курсовий проєкт | Дослідницький метод | Рейтингова система оцінювання з курсового проекту має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента з курсового проектування та її результат – якість пояснювальної записки та графічного матеріалу. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсового проекту |
| | | ПО 21 Основи мікропроцесорної техніки | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи;<br>дві модульні контрольні роботи;<br>індивідуальне семестрове завдання виконується у формі розрахункової |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | роботи;<br>відповідь на екзамені |
| *Р6 Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми;аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.* | ☒ | ПО 15 Методи обробки акустичних сигналів | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві модульно-контрольні роботи;<br>виконання лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів);<br>виконання РГР;<br>якість конспекту;<br>особистий внесок в розвиток курсу (коригування лекцій, лабораторних робіт, програмного забезпечення тощо) |
| | | ПО 1 Техніка вимірювань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи (4 шт.);<br>модульна контрольна робота;<br>розрахунково-графічна робота |
| | | ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | 10 експрес-контролів;<br>одна розрахунково-графічна робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 6 Схемотехніка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | 2 модульні контрольні роботи;<br>5 лабораторних робіт;<br>одна розрахунково-графічну робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 9 Обчислювальна математика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи;<br>розрахункова робота |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії;<br>дві контрольні роботи з практики (задачі);<br>виконання та захист 4 лабораторних робіт;<br>виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| | | ПО 22 Переддипломна практика | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Звітування здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання | Щотижневе звітування за кожен з 4 тижнів практики;<br>щоденник з практики;<br>звіт з практики (завдання на кваліфікаційну роботу, матеріал першого та другого розділів, висновки до першого та другого розділів, перелік посилань на літературу до першого та другого розділів) |
| *Р3 Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом* | ☒ | ЗО 13.1 Фізика. Частина 1 | Під час проведення лекційних занять застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються | 5 експрес-контролів на практичних заняттях;<br>1 модульна контрольна робота;<br>1 розрахункова робота; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла.* | | | наступними методами і технологіями: проблемний виклад, дискусія, навчальні дебати.<br>Під час проведення практичних занять також застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод, «мозковий штурм», навчальні дебати.<br>Дослідницький метод (самостійна робота студента) | відповідь на екзамені |
| | | ЗО 13.2 Фізика. Частина 2 | Під час проведення лекційних занять застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: проблемний виклад, дискусія, навчальні дебати.<br>Під час проведення практичних занять також застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод, «мозковий штурм», навчальні дебати.<br>Дослідницький метод (самостійна робота студента) | 9 лабораторних робіт;<br>1 модульна контрольна робота;<br>1 розрахункова робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 2 Основи аналітичної механіки та теорії коливань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання контрольних робіт (2 по 1 годині);<br>виконання домашніх завдань (всього 8);<br>виконання РГР |
| | | ПО 3 Фізичні основи електроніки | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання п’яти експрес-контролів;<br>виконання домашньої контрольної роботи (ДКР);<br>виконання шести лабораторних робіт;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 4 Теорія електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>залікова контрольна робота |
| | | ПО 7 Прикладна механіка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Виконання домашніх завдань;<br>виконання розрахунково-графічної роботи (РГР);<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 10 Спеціальні розділи теорії електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання підсумкової контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | самостійна робота студента) | питання з лекційного матеріалу;<br>складання екзамену |
| | | ПО 13 Теорія процесів та систем | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 5-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>залікова контрольна робота |
| | | ПО 14.1 Фізична акустика. Частина 1 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>експрес-опитування на лекціях;<br>МКР (у двох частинах);<br>індивідуальне завдання (розрахункова робота)<br>екзамен |
| | | ПО 14.2 Фізична акустика. Частина 2 | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | Робота на практичних заняттях;<br>модульний контроль (МКР у вигляді 4 експрес-контролів);<br>індивідуальне завдання (розрахункова робота) |
| | | ПО 20 Електроакустика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6 лабораторних робіт;<br>виконання контрольних робіт:<br>а) на лекціях (два експрес-контроля);<br>б) на практичних заняттях:<br>- дві контрольні роботи;<br>- домашні контрольні роботи;<br>відповідь на іспиті |
| *Р5 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.* | ☒ | ПО 4 Теорія електричних кіл | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання та захист 6-ти лабораторних робіт;<br>виконання однієї розрахунково-графічної роботи;<br>виконання однієї модульної контрольної роботи;<br>відповіді на контрольні питання з лекційного матеріалу;<br>залікова контрольна робота |
| | | ПО 5 Імовірнісні основи обробки даних | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні заняття, самостійна робота студента) | 10 експрес-контролів;<br>одна розрахунково-графічна робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 6 Схемотехніка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | 2 модульні контрольні роботи;<br>5 лабораторних робіт;<br>одна розрахунково-графічну робота;<br>відповідь на екзамені |
| | | ПО 8 Програмні засоби обробки акустичної інформації | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи |
| | | ПО 9 Обчислювальна математика | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, | Модульна контрольна робота;<br>лабораторні роботи;<br>розрахункова робота |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ~~самостійна робота студента)~~ | |
| | | ПО 16 Основи конструювання в електроніці | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Виконання 2-х (одногодинних) контрольних робіт; виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР); виконання та захист 6-ти завдань лабораторних робіт (комп'ютерного практикуму) |
| | | ПО 1 Техніка вимірювань | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Лабораторні роботи (4 шт.); модульна контрольна робота; розрахунково-графічна робота |
| | | ПО 19 Акустичні прилади та системи | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Дві контрольні роботи з теорії; дві контрольні роботи з практики (задачі); виконання та захист 4 лабораторних робіт; виконання та захист розрахунково-графічної роботи (РГР) |
| | | ЗО 15.1 Інформатика. Частина 1. Персональні комп'ютери та основи програмування | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; лабораторні заняття, самостійна робота студента) | 8 лабораторних робіт; контрольна робота. Заохочувальні бали за виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни |
| | | ЗО 15.2 Інформатика. Частина 2. Програмування та алгоритмічні мови | Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи активного індивідуального та колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:<br>1) метод проблемно-орієнтованого викладання;<br>2) метод дослідницького пошуку;<br>3) інтерактивна взаємодія з викладачем;<br>4) особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (інтерактивні лекції-семінари, аналіз ситуацій, рольові та імітаційні ігри, дискусії, навчальні дебати та ін.);<br>5) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів – електронні презентації для лекційних занять, розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять | Виконання звіту та захист комп'ютерного практикуму; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.<br>Додаткові бали за активну роботу на лекції, відсутність пропусків занять протягом семестру, виконання додаткових завдань |
| | | ЗО 14.2 Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 2. Комп'ютерна графіка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Програмований контроль (2 шт.); виконання та захист графічних робіт (7 шт.); виконання та захист робіт з комп'ютерного практикуму (6 шт.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ЗО 14.1 Інженерна та комп'ютерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка | Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції; практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента) | Програмований контроль (2 шт.);<br>виконання та захист графічних робіт (7 шт.);<br>виконання та захист робіт з комп'ютерного практикуму (6 шт.) |