



ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

• Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | <i>Перший (бакалаврський)</i> |
| Галузь знань | <i>Для всіх (крім 081 Право)</i> |
| Спеціальність | <i>Для всіх (крім 081 Право)</i> |
| Освітня програма | <i>Усі освітньо-професійні програми (крім 081 Право)</i> |
| Статус дисципліни | <i>Нормативна (цикл загальної підготовки)</i> |
| Форма навчання | <i>очна(денна)</i> |
| Рік підготовки, семестр | <i>3 курс, осінній або весняний семестр</i> |
| Обсяг дисципліни | <i>60 / 2 кредити ЄКТС Денна форма навчання: лекції – 18 год., практичні (семінарські) заняття – 18 год., самостійна робота – 24 год.</i> |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | <i>Залік / МКР</i> |
| Розклад занять | <i>http://rozklad.kpi.ua/</i> |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Інформація про викладачів курсу | <i>Викладачі кафедри ІГАП</i> |

• Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Навчальна дисципліна «Права і свободи людини» є нормативною та розробленою для здобуття знань про одну з найважливіших цінностей цивілізації – права людини, а також з метою формування високої культури правового мислення, здатності об'єктивно сприймати правові явища та політичні процеси у контексті сталого розвитку, що відбуваються в нашому суспільстві і застосовувати отримані знання в повсякденному житті та практичній діяльності.

Навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів із сучасним інститутом прав людини, міжнародною та українською нормативною базою в цій галузі, принципами громадянського суспільства та сталим розвитком, як найперспективнішою ідеологією XXI століття.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати

знання:

- сутність та співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки» у контексті правового статусу людини та громадянина;
- обмеження прав і свобод людини, різниця між правомірним та неправомірним обмеженням;
- базові поняття з галузей публічного та приватного права;
- інституції, функції та інструменти громадянського суспільства;
- парадигма сталого розвитку, його базові концепції та цілі;
- роль інституту прав людини в контексті досягнення цілей сталого розвитку.

уміння:

- об'єктивно аналізувати інформацію про інститут прав людини, займати самостійну

позицію у дискурсах теоретичного та практичного характеру, що стосуються сфери прав людини;

- запобігати незаконному обмеженню власних прав та свобод у повсякденному житті;
- реалізовувати стратегії роботи з інститутами громадянського суспільства для навчання, наукових досліджень та у професійній діяльності;
- сформулювати розуміння основних проблем та перешкод, які супроводжують процес сталого розвитку в Україні та світі, вказати на шляхи розв'язання таких проблем.

Студенти мають продемонструвати такі компетентності:

здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

здатність критично оцінювати результати своєї діяльності в професійній сфері, навчання і приймати обґрунтовані рішення з урахуванням наукових, соціальних, етичних, правових, економічних аспектів.

здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах

а також результати навчання:

знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Права і свободи людини» знаходиться в певному зв'язку з іншими дисциплінами циклу соціально-гуманітарної підготовки студентів. Для вивчення даного курсу, студенту достатньо володіти знаннями, засвоєними після вивчення шкільного курсу з основ правознавства.

Необхідно також мати загальне розуміння регулювання правовідносин в суспільстві та реалізації своїх прав та свобод у повсякденному житті.

3. Зміст навчальної дисципліни «Права і свободи людини»:

Тема 1. Передумови виникнення, ознаки та функції держави. Громадянське суспільство та правова держава

Передумови виникнення держави – економічні, соціальні та політичні. Основні теорії походження держави, її історичні типи. Сутність, функції і форми – правління, державного устрою, політичного режиму - держави.

Поняття громадянського суспільства, його особливості та інститути. Особливості формування громадянського суспільства в Україні. Правова держава. Соціальна держава.

Тема 2. Право як інструмент для регулювання суспільних відносин

Передумови виникнення права. Поняття та ознаки права (регулятивний характер, нормативність, загальнообов'язковість, формальна визначеність, системність). Функції права.

Співвідношення понять «право» та «закон». Поняття «нормативно-правовий акт». Види нормативно-правових актів. Правова норма.

Форми реалізації права та основні способи його захисту.

Тема 3. Правовий статус особи, співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки».

Правовий статус особи як система гарантованих державою прав, свобод, обов'язків та відповідальності. Терміни «людина» та «громадянин» у контексті визначення правового статусу суб'єкта. Основні ідеї, «підвалини» правового статусу особи.

Поняття «правосуб'єктність», «правоздатність» та «дієздатність». Правовідносини як різновид суспільних відносин.

Сутність прав, свобод та обов'язків як невід'ємних складових правового статусу, співвідношення між поняттями.

Тема 4. Основи публічного (конституційного, кримінального, адміністративного) права

Характеристика конституційного, адміністративного та кримінального права як галузей права України.

Конституція України як основний закон держави. Види прав людини і громадянина. Невідчужуваність та непорушність прав. Громадянство. Форми народовладдя в Україні.

Кодекс України про адміністративні правопорушення (КУпАП). Адміністративне правопорушення, його складові. Адміністративні стягнення: поняття, види. Адміністративна відповідальність.

Кримінальний кодекс України (ККУ). Кримінальне правопорушення. Склад правопорушення. Вина, форми вини.

Тема 5. Основи приватного (цивільного та господарського) права.

Загальна характеристика цивільного права України. Цивільно-правові відносини. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування і соціальне буття фізичної особи. Майнові відносини. Об'єкти цивільного обігу.

Поняття та види договірних зобов'язань. Цивільно-правова відповідальність.

Право на підприємницьку діяльність. Поняття та сутність господарських правовідносин.

Підприємницька діяльність, суб'єкти підприємницької діяльності.

Тема 6. Основи трудового права

Право на працю. Загальний порядок укладання трудового договору. Трудовий договір, трудова угода, трудовий контракт: порівняльна характеристика. Підстави припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку за чинним законодавством про працю України. Дисциплінарна і матеріальна відповідальність. Новітні форми здійснення праці.

Тема 7. Забезпечення та реалізація прав людини

Права людини. Правосуддя. Судова система України: суди загальної юрисдикції та Конституційний Суд України. Міжнародний Суд ООН. Міжнародний кримінальний суд. Європейський суд з прав людини. Механізми реалізації прав людини – національні та міжнародні. Проблеми забезпечення та реалізації прав людини.

Тема 8. Сталий розвиток суспільства як глобальний виклик XXI століття

Актуальність проблеми сталого розвитку. Причини виникнення ідей сталого розвитку («криза цивілізацій», «холодна війна»). Термін «глобалізація» та «глобальні проблеми». Поняття та сутність сталого розвитку. Взаємозв'язок окремої людини та людства в цілому з природою.

Основні засади сталого розвитку у юридичному полі. Юридичне забезпечення цілей розвитку тисячоліття (подолання бідності, забезпечення якісної освіти впродовж життя, забезпечення гендерної рівності, зменшення дитячої смертності, поліпшення здоров'я матерів, обмеження поширення ВІЛ/СНІДу та туберкульозу і започаткування тенденцій до скорочення їхніх масштабів, сталий розвиток довкілля) та Україна.

Тема 9. Інститут прав людини в контексті переходу на засади сталого розвитку

Правосвідомість у соціально-політичному розвитку людини: поняття, структура, види. Правова культура населення: поняття, види, способи підвищення рівня. Сучасні проблеми та характерні особливості розвитку прав людини у контексті глобалізації. Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку. Правозахисні рухи.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для успішного вивчення дисципліни достатньо опрацювати навчальний матеріал, який викладається на лекціях, а також ознайомитись з:

Базова література

1. Права і свободи людини [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра усіх освітньо-професійних програм (крім «081 - Право») / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Боднарчук І. О., Кудерська І. О., Новошицька В. І., Куляша М. В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с.
2. Баглей О.В. Стратегія сталого розвитку : навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020;
3. Ломжець Ю.В. Права людини та їх захист у сучасних реаліях : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю.В. Ломжець, Ю.А. Бойко, К.О. Дубова, М.О. Філіппських [та 5 інших] ; за редакцією Ю.В. Ломжець ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв : Видавництво Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://jurkniga.ua/contents/prava-lyudini-ta-ikh-zakhist-u-suchasnikh-realiyakh-navchalniy-posibnik.pdf>;
4. Медвідь Андрій. Гарантування прав людини на життя, свободу та справедливий суд Європейською конвенцією 1950 року і Конституцією України: порівняльно-правові аспекти : монографія. Львів : Растр-7, 2020;
5. Пушкар П. В. та Бабанли Р.. Загальні питання розуміння і застосування практики ЄСПЛ. Київ: Норма права, 2022.

Допоміжна література

6. "Вплив пандемії коронавірусу COVID-19 на права, свободи і безпеку людини в інформаційній сфері", et al. Вплив пандемії коронавірусу COVID-19 на права, свободи і безпеку людини в інформаційній сфері: матеріали науково-практичної студентської конференції, 12 травня 2020 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.
7. Бервено С.М. Цивільне право України. Загальна частина: підручник. - К.: ЮрінкомІнтер, 2018;
8. Іншин М.І. Трудове право України: підручник. К.: Юрінком Інтер: Буква Закону, 2019;
9. Коломієць Л.В. Стратегія сталого розвитку: Навч. посібник / Л.В. Коломієць. – Кропивницький: 2019. – 126 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9215/1/%D0%A1%D0%A1%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>;
10. Копиленко О.Л. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, правові конструкції та наукові концепції): навчальний посібник. - К.: Юрінком Інтер, 2016;
11. Медвідь Андрій. Права людини на життя, свободу та справедливий суд за Європейською конвенцією 1950 року і Конституцією України: проблеми регламентації та тлумачення. Дисертація доктора юридичних наук. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/29067>;
12. Мельник Р.С. Загальне адміністративне право в питаннях і відповідях: навчальний посібник. - К.: Юрінком Інтер, 2019;
13. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів. Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5215/1/Онишко%20О.Б.%20--%20Міжнародний%20захист.pdf>;
14. Совгиря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.nsj.gov.ua/files/1562065972Конституційне%20право%20України.%20Повний%20курс.pdf>;

15. Стратегія сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непейна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 160 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/509/1/Стратегія%20сталого%20розвитку_%20В.%20В.%20Добровольський.pdf;

16. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho.pdf;

17. Стратегія сталого розвитку: Підручник. В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБПУ, 2018. – 446 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://dglip.nubip.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5822/1/Bogolubov_Strategij%20stalogo%20rozvutku.pdf;

18. Теорія держави і права : підручник. О. М. Бандурка, О. М. Головка, О. С. Передерій та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2018. – 416 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ec53e9fd-7fdf-49ed-a6f8-a95c8ba5d5aa/content>

Основні нормативно-правові акти:

19. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>;

20. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>;

21. Цивільний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>;

22. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>;

23. Кодекс України про адміністративні правопорушення. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>;

24. Кодекс законів про працю України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>;

25. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042;

26. Конвенція Ради Європи про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_004;

27. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21.12.1965 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text;

28. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження і покарання від 10.12.1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text;

29. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043;

30. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015;

31. Конвенція про статус біженців від 28.07.1951 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011#Text;

32. Конвенція про права дитини від 20.11.1989 р. URL: <https://zakon>.

33. Конвенція про права осіб з інвалідністю від 13.12.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text

**Зазначену літературу можна знайти в Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка та мережі Інтернет.*

Для пошуку НПА та судової практики необхідно використовувати офіційні інтернет-портали:

1. rada.gov.ua - Офіційний портал Верховної Ради України

2. court.gov.ua – Судова влада України

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На лекціях надається матеріал у формі вільного викладу викладача з наданням студенту можливості конспектування та занотовування почутого, а також надання матеріалів студенту для самостійного опрацювання.

Практичні (семінарські) заняття проводяться у формі обговорення, опитування, доповідей та колективних дискусій, а також можливі самостійні роботи для повторення попереднього матеріалу.

При викладанні навчальної дисципліни використовуються наступні групи методів навчання:

- 1) методи за джерелами знань – словесні (бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (практична робота, вправи);
- 2) методи навчання за характером логіки пізнання (індуктивний, дедуктивний);
- 3) методи навчання за рівнем самостійної розумово-пізнавальної діяльності (проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проблемного викладання).

Лекція — це метод, за допомогою якого викладач у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою.

Практична робота спрямована на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань. Значне місце відводиться вирішенню задач та кейс-методу, сутність яких полягає у цілеспрямованому вирішенні практичних ситуацій з метою формування умінь та навичок.

У процесі використання словесних та практичних методів викладач і студенти не можуть обійтися без індукції, дедукції аналізу й синтезу.

Проблемний виклад передбачає створення викладачем проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та "прийнятті" проблемного завдання, використанні словесних методів (лекції, пояснення) для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації.

Мета практичних (семінарських) занять – надати допомогу при поглибленому вивченні теоретичних положень курсу, виробити у студентів вміння правильно орієнтуватися та застосовувати законодавство при реалізації прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

Для підготовки до практичних (семінарських) занять необхідно використовувати лекційні нотатки, рекомендовану літературу та чинне законодавство України з відповідної теми.

Студенти повинні ознайомитися з передумовами виникнення, ознаками та функціями держави, а також відмінностями між різними формами правління та державного устрою. Очікується, що студенти зможуть пояснити роль громадянського суспільства та особливості його формування в Україні. Потрібно розуміти право як інструмент для регулювання суспільних відносин, а також знати структуру та джерела правових норм. Студенти повинні знати про правовий статус особи, правосуб'єктність фізичних осіб та відмінності між правами, свободами та обов'язками.

Важливо розібратися в основах публічного права, включаючи конституційне, кримінальне та адміністративне право, та розуміти різницю між різними правопорушеннями та видами відповідальності. Студенти мають засвоїти основи приватного права, знати про цивільно-правові відносини та відмінності між різними видами договорів і зобов'язань. Очікується знання основ трудового права, включаючи укладення та припинення трудових договорів, а також види відповідальності у трудових відносинах.

Студенти повинні розуміти поняття правосуддя та судочинства, знати структуру судової системи України та основні міжнародні судові інститути. Важливо знати про механізми реалізації прав людини на національному та міжнародному рівнях, а також проблеми, що виникають у процесі забезпечення цих прав. Студенти мають обговорювати концепцію сталого розвитку суспільства, його глобальні виклики та роль правосвідомості та правової культури у соціально-політичному розвитку.

Аналіз конкретних навчальних ситуацій(case study) – метод навчання, призначений для вдосконалення навичок і отримання досвіду в наступних областях:

- виявлення, відбір і вирішення проблем;
- робота з інформацією - осмислення значення деталей, описаних в ситуації;
- аналіз і синтез інформації і аргументів ;

- робота з припущеннями і висновками;
- оцінка альтернатив;
- слухання і розуміння інших людей - навички групової роботи.

Кейс повинен:

- бути написаний простою і дохідливою мовою;
- повністю відображати сутність проблематики;
- містити власне бачення студента вирішення поставленої задачі;
- бути обґрунтованим.

Обсяг «кейсу» становить 1-5 сторінок.

Рішення кейсів рекомендується проводити в 5 етапів:

Перший етап - знайомство з ситуацією, її особливостями.

Другий етап - виділення основної проблеми (основних проблем), виділення факторів і персоналій, які можуть реально впливати.

Третій етап - пропозиція концепцій або тим для «мозкового штурму».

Четвертий етап - аналіз наслідків прийняття того чи іншого рішення.

П'ятий етап - рішення кейса - пропозиція одного або декількох варіантів (послідовності дій), вказівка на можливе виникнення проблем, механізми їх запобігання та вирішення.

Кейс вирішується студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Реферат (виконується якщо його передбачено робочим навчальним планом певної спеціальності):

Реферат являється індивідуальним завданням – своєчасно виконану роботу студенти денної форми навчання надсилають для перевірки на електронну пошту викладача (або інший засіб зв'язку повідомлений викладачем студентам для надіслання виконаних робіт).

Увага! Зазначені роботи виконуються державною мовою. Реферат **не оцінюється**, якщо буде встановлено факт його виконання з порушенням вимог академічної доброчесності, про що викладач невідкладно повідомляє студента.

Реферат (від лат. «*доповідати*», «*повідомляти*») — індивідуальне завдання, яке сприяє поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни, розвиває навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою; представляє собою стислу і точну доповідь на визначену тему з ознайомленням відповідними науковими і нормативними джерелами або викладу суті монографії, статті первинного документа (або його частини) з основними фактичними даними і висновками. Приблизний перелік тем рефератів міститься у **Додатку № 2** до Силабусу.

Реферат не є дослівним переказом тексту підручника (навчального посібника), а являє собою творчо перероблене наукове дослідження певної теми завдяки умінню:

- А) працювати з науковою літературою та нормативно-правовими актами;
- Б) самостійно аналізувати і узагальнювати матеріал;
- В) формулювати власні висновки і пропозиції.

Студент обирає тему реферату з запропонованого переліку.

Текст роботи набирається на комп'ютері (Times New Roman, 14 розмір шрифту, міжрядковий інтервал 1,5, формат А4; текст вирівнюється по ширині, відступи тексту від країв: зверху – 20 мм; від лівого краю – 30 мм; від правого краю 10 мм; знизу – 20 мм): 12 - 15 сторінок (без списку літератури).

Реферат повинен бути зброшурованим і підшитим, на останній сторінці ставиться дата виконання роботи (число, місяць, рік), а також підпис виконавця.

На Титульній сторінці вказується: 1) найменування ВНЗ, факультету та кафедри, де виконується робота, 2) тема реферату, 3) ПІБ студента, номер академічної групи, 4) ПІБ викладача, який перевірятиме роботу, його посада, науковий ступінь, вчене звання, 5) рік виконання роботи.

Структура реферату:

А) Вступ (обов'язкова частина реферату; стисло обґрунтовується актуальність, наукова і практична значимість обраної теми);

Б) Основна частина (виклад змісту теми);

В) Висновки (формулюються: 1) результати дослідження; 2) оцінка проаналізованого матеріалу; 3) пропозиції або рекомендації щодо досліджуваної проблеми);

Г) Список використаної літератури: 1) лише ті джерела, які використовувались при написанні реферату або на які зроблено посилання в самій роботі (посилання на джерела необхідно робити по тексту у квадратних дужках із зазначенням номерів сторінок відповідно джерела. Наприклад: [3, с. 234] або [2, с. 35; 8, с. 215]); 2) список використаних джерел подається наприкінці роботи в порядку згадування джерел та має бути оформлений відповідно до існуючих стандартів бібліографічного опису (див.: [розроблений в 2015 році Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»](#)).

Презентація (виконується, якщо для студентів не передбачено виконання реферату)

Студент обирає тему із запропонованого переліку або пропонує свою, узгодивши її з викладачем). Також студенти можуть об'єднатись (по одному від кожної групи) і підготувати спільне презентаційне повідомлення за конкретною темою.

Підготовка. презентаційного повідомлення передбачає, що студент вміє працювати з науковою літературою та нормативно-правовими актами; демонструє самостійний аналіз опрацьованого матеріалу з обраної теми; вміє формулювати власні висновки і пропозиції);

Загальна кількість слайдів в презентаційному повідомленні визначається студентами самостійно (за умови, що один слайд = одна думка).

Вимоги до оформлення:

Титульний (перший) слайд: тема презентаційного повідомлення; прізвище, ім'я студента (студентів), номер та шифр академічної групи

Другий слайд: план презентаційного повідомлення Третій та наступні слайди: виклад матеріалу. Передостанній слайд: висновки. Останній слайд: перелік використаних джерел.

Самостійна робота студента

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, що спрямована на опрацювання студентом програмного матеріалу дисципліни. Студент має можливість самостійно повторити конспекти лекцій, ознайомитися з літературою до тем, що виносяться на аудиторні заняття.

Формами самостійної роботи є: виконання завдань за переліком, що наводиться до кожної теми; опрацювання матеріалів лекції, опрацювання додаткової літератури; підготовка до поточних і підсумкових контрольних заходів; робота в інформаційних мережах, підготовка реферату або презентації.

● Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти будуть присутніми на лекціях і практичних (семінарських) заняттях.

Правила поведінки на заняттях

На заняттях допускається використання ноутбуків, смартфонів, але лише для цілей, зумовлених темою заняття і відповідним тематичним завданням.

На практичному (семінарському) занятті студент може використовувати підготовлені ним письмові нотатки (тези відповіді) з питань теми заняття (або передбачених завданням), але під час самої відповіді студентові бажано висловлюватися «своїми словами».

Якщо заняття відбувається в дистанційному режимі (з використанням платформ Zoom, Google Meet тощо), під час відповіді студенти **обов'язково** повинні вмикати відеозв'язок. У випадку не ввімкнення студентом відеозв'язку викладач має право вважати такого студента відсутнім на практичному (семінарському) занятті в зв'язку з неможливістю встановити особу студента.

Організаторами практичних (семінарських) занять в дистанційному режимі можуть бути і студенти, і викладач: на кожне заняття на пошту викладача, академічної групи або інший погоджений викладачем засіб зв'язку надсилається щоразу новий лінк, або заняття проводяться за постійним посиланням (лінком).

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Рейтинг студента значною мірою формуватиметься за результатами його роботи на практичних (семінарських) заняттях. Немає конкретної кількості пропущених практичних (семінарських) занять, які потребуватимуть самостійного опрацювання студентом відповідних тем (виконання завдань) і додаткового спілкування з цього приводу з викладачем. Теми з пропущених практичних (семінарських) занять мають бути обов'язково вивчені, а практичні завдання виконані студентом.

Відпрацювання пропущених практичних (семінарських) занять відбувається у поза атестаційний період (**в період проведення університетського календарного контролю відпрацювання пропущених практичних (семінарських) занять не проводиться**) у визначений викладачем день і час на кафедрі (329-19) або дистанційно в режимі відео-конференцій (Zoom, Google Meet) або студент надсилає викладачу на пошту виконані завдання на перевірку – відповідно до повідомленого викладачем студентам. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються.

Заохочувальні бали

| |
|---|
| Участь у конференції з публікацією тез (5 балів) або публікація наукової статті у фаховому виданні (10 балів) на правничу тематику. |
| Проходження онлайн-курсу при наданні сертифікату протягом періоду вивчення дисципліни (5-10 балів) |
| Участь у конкурсах на правничу тематику протягом періоду вивчення дисципліни (5 балів) |

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% стартової складової рейтингової шкали оцінювання.

Виконання творчих робіт є добровільним, а також може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених семінарських (практичних) занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань

Обов'язковими вимогами нарахування заохочувальних балів, є виникнення підстав для їх нарахування протягом навчального року, пред'явлення доказів, які підтверджують виникнення підстав (посилання на збірку тез, сертифікат, свідоцтво тощо) та в окремих випадках проходження усної співбесіди з викладачем або написання письмового звіту за тематикою заходу.

Умови зарахування:

- тематика курсу/тренінгу/вебінару дотична до тем, які розглядаються під час вивчення дисципліни;
- здобувач освіти надає сертифікат, або інший документ, який підтверджує проходження курсу/вебінару/тренінгу (за можливості із активним посиланням для перевірки автентичності);
- у підтверджувальному документі зазначено одночасно прізвище та ім'я здобувача вищої освіти;
- результат проходження дистанційного курсу 75% від можливого результату методики оцінювання курсу.

Викладач залишає за собою право провести усну співбесіду або отримати від здобувача вищої освіти короткий звіт про результати проходження курсу для того, щоб пересвідчитися, що студент особисто та добросовісно проходив курс.

Виконання вказаних робіт може бути зараховано студенту як відпрацювання занять за темою, попередньо узгодженою із викладачем.

Залежно від кількості прослуханих тем, складності виконуваних завдань та тривалості вебінару (іншого заходу), до поточного рейтингу студента може бути зараховано від 5 до 10 балів.

Визнання результатів здобутих у неформальній освіті

У разі проходження дистанційних курсів та/або вебінарів та участі у інших заходах, пов'язаних з тематикою дисципліни можливе зарахування результатів навчання до поточного рейтингу, за умови надання студентом підтверджуючих документів.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, роботі проблемного гуртка.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: реалізується у формі опитування, експрес-опитування (тест-контроль), виступів на практичних (семінарських) заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, вирішення кейсів або ситуативних задач, МКР.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік.

Студенти, які набрали протягом семестру **0-29 балів**, до заліку не допускаються.

Студенти, які набрали протягом семестру **30-59 балів**, зобов'язані скласти залік.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність заборгованостей у студентів з дисципліни; поточний рейтинг $RD \geq 30$.

Студенти, які набрали упродовж семестру рейтинг **60 балів і більше**, отримують оцінку «автоматом».

Оцінювання та контрольні заходи

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що отримуються за: відповіді, вирішення завдань та доповнення відповідей інших студентів у процесі дискусії на практичних (семінарських) заняттях.

Студент отримує **найвищий рейтинг**, якщо він бере активну участь на проведених практичних (семінарських) заняттях, переважно надає повні та аргументовані відповіді, логічно їх викладає, висловлює власну позицію з дискусійних питань.

Неточності, неповнота, помилки у відповідях спричиняють **зниження рейтингу** студента.

Викладач оцінює роботу студента на кожному практичному (семінарському) занятті, що відображається в особистому кабінеті електронного кампусу у розділі «Поточний контроль».

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою викладачем оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

Система оцінювання

| №№ з.п. | Контрольний захід оцінювання | Ваговий бал | Кількість | Всього |
|---------|--|-------------|-----------|--------|
| 1. | Тест-контроль | 2-5 | 6 | 30 |
| 2. | Модульна контрольна робота | 0-15 | 1 | 15 |
| 3. | Робота на практичних (семінарських) заняттях | 1-3 | 9 | 27 |
| 4. | Вирішення кейсів | 2-5 | 4 | 20 |
| 5. | Виконання реферату або презентації | 3-8 | 1 | 8 |
| | Всього | | | 100 |

Тест-контроль: відповідаючи на 5 запитань тесту, студент отримує: 5 балів, «відмінно» (0-1 помилка); 4 бали, «добре» (2-3 помилки); 3 бали, «задовільно» (4-5 помилок); 2 бали, «не задовільно» (6 і більше помилок).

Модульна контрольна робота проводиться у формі письмового завдання (максимальний бал: 15); студенти за допомогою чинного законодавства України вирішують задачі.

(0–5 балів за кожне завдання, максимальний бал за усі завдання — 15 балів):

0 балів - відповідь не містить посилання на відповідний нормативно-правовий акт і має грубі помилки (відсутня логіка відповіді на завдання) або відповідь на завдання відсутня;

1 бал - вирішення задачі з грубими помилками або вирішення задачі без обґрунтування);

3 бали - відповідь на задачу має незначні неточності, але на логіку відповіді це суттєво не впливає;

5 балів - студент повністю правильно виконав завдання, задача має обґрунтовану відповідь з посиланням на чинне законодавство України.

Кожне практичне (семінарське) заняття оцінюється у 3 бали, де:

3 бали – здобувач демонструє відмінні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, дає обґрунтовану відповідь та активно залучений до роботи під час практичного/семінарського заняття;

2 бали – здобувач демонструє певні знання навчального матеріалу в заданому обсязі і дає певну обґрунтовану відповідь;

1 бал – здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, не може належно відповісти на уточнюючі запитання;

0 балів – здобувач не дає відповіді на питання, не бере участі у роботі під час практичного/семінарського заняття.

Виконання (ситуаційних задач або кейсів):

5 балів - за допомогою чинного законодавства студент правильно виконав завдання кейсу з відповідним обґрунтуванням своєї відповіді

4 бали - при вирішенні завдання кейсу студент допустив незначне порушення логіки розв'язання вправи

3 бали - студент вирішив кейс з чисельними грубими помилками або відповідь не містить посилань на нормативно-правовий акт, або завдання не містить обґрунтованої відповіді).

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| <i>Кількість балів</i> | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------|---------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Працюючи на лекції студенту варто конспектувати основні поняття, ознаки, класифікації, визначення, алгоритми, про які розповідатиме викладач. Якщо студент буде уважно слухати, фіксувати відповідний матеріал, потім прочитає цей текст, застосує його при вирішенні завдання чи підготовці до практичного (семінарського) заняття. Якщо після цього студент презентує свою обґрунтовану позицію (думку), критично оцінить позиції (думки) інших студентів, ставити питання викладачу та студентам – обсяг засвоєного ним навчального матеріалу і глибина його розуміння збільшуватиметься в рази.

Готуючись до практичного (семінарського) заняття студент має обов'язково опрацювати лекційний матеріал певної теми, бажано ознайомитись з додатковими ресурсами в мережі. При виникненні питань, виявленні незрозумілих положень необхідно обов'язково обговорити їх з викладачем. На практичному (семінарському) занятті навіть добре підготовлений студент не повинен залишатись пасивним спостерігачем, а активно включатись у обговорення питання.

Дистанційне навчання

Можливе синхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій та освітньої платформи для дистанційного навчання в університеті.

Робочу програму навчальної дисципліни (Силабус):

Складено ст. викладачем кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Козакевич О.М.

викладачем кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Куляша М.В.

Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол № 12 від 27 травня 2024 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 20 червня 2024 р.)

Практичні заняття та завдання для самостійної роботи для студентів

Тема 1. Передумови виникнення, ознаки та функції держави. Громадянське суспільство та правова держава

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Поняття та ознаки держави.
- 1.2. Теорії походження держави.
- 1.3. Функції держави.
- 1.4. Форма правління.
- 1.5. Форма державного устрою.
- 1.6. Форма державного режиму.
- 1.7. Внутрішній та зовнішній суверенітет держави.
- 1.8. Поняття та ознаки правової держави.
- 1.9. Поняття та ознаки громадянського суспільства.

2. Вирішіть тестові завдання за темою практичного (семінарського) заняття:

1. До території держави належить:
 - а) надра;
 - б) повітряний простір;
 - в) водний простір;
 - г) усі відповіді правильні.
2. Внутрішній суверенітет характеризується:
 - а) верховенство й повнота державної влади;
 - б) недоторканність кордонів держави;
 - в) невтручання в зовнішні справи держави;
 - г) наявність посади президента.
3. Зовнішній суверенітет характеризується:
 - а) недоторканність кордонів держави;
 - б) верховенство й повнота державної влади;
 - в) виключне право держави на застосування примусу;
 - г) виключне право держави на створення правових норм.
4. Держава – це:
 - а) структурована сукупність всіх політичних явищ і процесів, що існують на певній території;
 - б) система органів влади, що має ознаки суверенітету та здійснює організацію населення на певній території за допомогою примусу;
 - в) суверенна політико-територіальна організація публічної влади, певних соціальних сил (класів, груп, всього народу), що має апарат управління і примусу, робить свої веління загальнообов'язковими та вирішує як класові, так і загальносоціальні завдання;
 - г) упорядкована на засадах права система всіх політичних явищ, що функціонують і взаємодіють у суспільстві з метою завоювання, утримання або участі у політичній владі, механізм організації і функціонування політичної влади.
5. Первинний виробничий, соціальний і етнічний колектив людей в докласовому суспільстві, який засновується і існує, як правило, на кровно-родинних зв'язках – це:
 - а) фратрія;
 - б) первісне плем'я;
 - в) рід;
 - г) сім'я.
6. Різновид соціальних норм, що є правилами поведінки, які регулюють відносини між людьми на основі їх релігійних уявлень – це:

- а) норми первісної моралі;
 - б) ритуали і обряди;
 - в) звичай;
 - г) релігійні норми.
7. Верховенство, повнота, незалежність, загальність і виключність влади держави – це:
- а) державна правосуб'єктність;
 - б) державний суверенітет;
 - в) державний нейтралітет;
 - г) народний суверенітет.
8. Елементами форми держави є:
- а) форма державного механізму, форма територіального устрою, форма державно-правового режиму;
 - б) форма правління, форма територіального устрою, форма державно-правового режиму;
 - в) форма соціальної системи, форма територіального устрою, форма державно-правового режиму;
 - г) вірна відповідь відсутня.
9. Держава, в якій правління здійснюється народом – це:
- а) аристократія;
 - б) тимократія;
 - в) тиранія;
 - г) демократія.
10. Внутрішня структура держави, спосіб її територіального поділу та порядок взаємодії держави з її частинами – це:
- а) форма правління;
 - б) форма держави;
 - в) форма державного устрою;
 - г) державно-правовий режим.

3.Завдання для самостійної роботи.

3.1.Визначити юридичну природу Європейського Союзу.

3.2. Охарактеризувати напівпрезидентську форму правління в Україні.

Тема 2. Право як інструмент для регулювання суспільних відносин

Завдання для поточного контролю:

1.Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1.Історичні етапи походження права.
- 1.2.Основні теорії походження права.
- 1.3. Поняття , зміст та ознаки права.
- 1.4. Поняття, ознаки та види норм права.
- 1. 5. Структура норми права.
- 1.6. Джерела і форми права
- 1.7.Нормативно-правовий акт
- 1.8. Поняття, ознаки і види законів.
- 1.9. Підзаконні акти.
- 1.10. Форми реалізації права.

2.Завдання для самостійної роботи.

Визначити та охарактеризувати проблеми сучасного права.

Тема 3. Правовий статус особи, співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки»

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Правовий статус особи як система гарантованих державою прав, свобод, обов'язків та відповідальності.
- 1.2. Терміни «людина» та «громадянин» у контексті визначення правового статусу суб'єкта.
- 1.3. Основні ідеї, «підвалини» правового статусу особи.
- 1.4. Поняття «правосуб'єктність», «правоздатність» та «дієздатність».
- 1.5. Правовідносини як різновид суспільних відносин.
- 1.6. Сутність прав, свобод та обов'язків як невід'ємних складових правового статусу, співвідношення між поняттями.

2. **Визначити** правові статуси особи: громадянин, іноземець, біженець в аспекті: отримання освіти, медичної допомоги, участь у виборах та референдумах, зайняття політичних посад та зайняття підприємницькою діяльністю

3. Завдання для самостійної роботи.

1. Чому правовідносини називають "життям" права?
2. Назвіть базові права людини, які їй належать від народження.
3. Користуючись Конституцією, заповнити таблицю, вписавши статті, які регулюють наступні групи основних прав:

| громадянські | політичні | економічні | соціальні | екологічні | сімейні | культурні |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|---------|-----------|
| | | | | | | |

Тема 4. Основи публічного (конституційного, кримінального, адміністративного) права

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Характеристика конституційного, адміністративного та кримінального права як галузей права України.
- 1.2. Конституція України як основний закон держави.
- 1.3. Види прав людини і громадянина.
- 1.4. Невідчужуваність та непорушність прав. Громадянство.
- 1.5. Форми народовладдя в Україні.
- 1.6. Кодекс України про адміністративні правопорушення (КУпАП).
- 1.7. Адміністративне правопорушення, його складові.
- 1.8. Адміністративні стягнення: поняття, види. Адміністративна відповідальність.
- 1.9. Кримінальний кодекс України (ККУ).
- 1.10. Кримінальне правопорушення: поняття, ознаки, види.

2.1. Кейс:

«Група студентів з 5 осіб вирішила створити власну ІТ компанію. Для отримання швидкого стартового капіталу ними було створено та розповсюджено ПО для автоматизації роботи підприємств, яке: збирало конфіденційну інформацію, за нерозголошення якої в подальшому вимагали кошти шляхом надсилання листів з погрозами; надавало доступ до приватних

комп'ютерних систем співробітників та/або блокувало їх роботу до введення коду, тобто містило віруси, програми-вимагачі та шпигунські програми. Код, так званий «вікуп» можна було отримати після оплати коштів на надісланий зловмисниками рахунок. Загалом постраждалим було завдано збитків на 150 млн. доларів США.»

Напишіть склад злочину (злочинів):

| Суб'єкт злочину | Суб'єктивна сторона | Об'єкт злочину | Об'єктивна сторона |
|-----------------|---------------------|----------------|--------------------|
| | | | |

2.2.Вирішіть тестові завдання за темою практичного (семінарського) заняття:

1) Конституційне право України

а) зосереджує свою увагу на основах конституційного ладу країни; представляє собою сукупність юридичних норм, затверджених вищим органом державної влади, що встановлюють принципи відповідальності, а також суспільно небезпечні діяння які визнаються злочинами і яким покаранням підлягають особи, винні в їхньому здійсненні

б) зосереджує свою увагу на основах конституційного ладу країни; основах правового статусу людини і громадянина; основах правосуддя; основах територіального устрою України та порядку організації і діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування

в) зосереджує свою увагу на основах конституційного ладу країни; регулює суспільні відносини управлінського характеру, які виникають у процесі публічного управління економікою, соціально-культурною та адміністративнополітичною сферами життя, а також у ході забезпечення реалізації та захисту прав, свобод та інтересів громадян та юридичних осіб

2) Кримінальне право

а) галузь права, що зосереджує свою увагу на основах конституційного ладу країни; представляє собою сукупність юридичних норм, затверджених вищим органом державної влади, що встановлюють принципи відповідальності, а також суспільно небезпечні діяння які визнаються злочинами і яким покаранням підлягають особи, винні в їхньому здійсненні

б) галузь права, що представляє собою сукупність юридичних норм щодо основ правосуддя; основ територіального устрою України та порядку організації і діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування

в) галузь права, що представляє собою сукупність юридичних норм, затверджених вищим органом державної влади, що встановлюють принципи кримінальної відповідальності, а також визначають, які суспільно небезпечні діяння визнаються злочинами і яким покаранням підлягають особи, винні в їхньому здійсненні

г) зосереджує свою увагу на основах конституційного ладу країни; регулює суспільні відносини управлінського характеру, які виникають у процесі публічного управління економікою, соціально-культурною та адміністративнополітичною сферами життя, а також у ході забезпечення реалізації та захисту прав, свобод та інтересів громадян та юридичних осіб

3) Адміністративне право України

а) галузь права, що регулює суспільні відносини управлінського характеру, які виникають у процесі публічного управління економікою, соціально-культурною та адміністративнополітичною сферами життя, а також у ході забезпечення реалізації та захисту прав, свобод та інтересів громадян та юридичних осіб органами виконавчої влади та місцевого самоврядування

б) галузь права, що зосереджує свою увагу на основах конституційного ладу країни; представляє собою сукупність юридичних норм, затверджених вищим органом державної влади, що встановлюють принципи відповідальності, а також суспільно небезпечні діяння які визнаються злочинами і яким покаранням підлягають особи, винні в їхньому здійсненні

галузь права, що представляє собою сукупність юридичних норм щодо основ правосуддя; основ територіального устрою України та порядку організації і діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування

в) галузь права, що представляє собою сукупність юридичних норм, затверджених вищим органом державної влади, що встановлюють принципи кримінальної відповідальності, а також визначають, які суспільно небезпечні діяння визнаються злочинами і яким покаранням підлягають особи, винні в їхньому здійсненні

4) Відносини між державними органами, які підпорядковані один одному:

а) Міністерство юстиції України - Міністерство внутрішніх справ України

б) Кабінет Міністрів України - Міністерство освіти і науки України
в) Міністерство освіти і науки України - КПП ім. Ігоря Сікорського
5) Відносини між державними органами та установами, організаціями, які їм підпорядковані

- а) Міністерство юстиції України - Міністерство внутрішніх справ України
- б) Кабінет Міністрів України - Міністерство освіти і науки України
- в) Міністерство освіти і науки України - КПП ім. Ігоря Сікорського
- б) Хто може призначити позачергові вибори народних депутатів України?

- а) Голова Верховної Ради України
- б) Президент України
- в) Всеукраїнський референдум
- г) Прем'єр міністр

7) Міністерству цифрової трансформації України підпорядковано

- а) Державна служба України з питань праці
- б) Адміністрація Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України
- в) Державне агентство інфраструктурних проєктів України

8) Вік, з якого може наставати адміністративна відповідальність

- а) 14
- б) 16
- в) 18

9) Писана конституція

а) єдиний нормативний акт, прийнятий у суворо встановленому порядку, має чітку внутрішню структуру

б) декілька документів, прийнятих у різний час і в різному порядку, але за своїм змістом вважаються конституцією держави

в) прийнята загальноновизнаними демократичними засобами

г) підготовлена і введена в дію одноособовим актом монарха або метрополією своїй колишній колонії

10) Економічні права

а) можливості людини і громадянина брати участь у громадському і державному житті, вносить пропозиції про поліпшення роботи державних органів, їх службових осіб і об'єднань громадян, критикувати недоліки в роботі, безпосередньо приймати участь в різних об'єднаннях громадян

б) можливості людей, що характеризують їх фізичне і біологічне існування, задоволення матеріальних, духовних та деяких інших потреб

в) можливості людини і громадянина, які характеризують їх участь у виробництві матеріальних благ

3.Завдання для самостійної роботи.

3.1. Необхідно вміти пояснити:

- значення Конституції України серед інших нормативно-правових актів,
- види конституційних прав та обов'язків людини і громадянина
- відмежування адміністративного права від інших галузей права
- складові адміністративного правопорушення та види адміністративних стягнень
- поняття адміністративної процедури та адміністративної послуги
- адміністративна відповідальність - адміністративне стягнення;
- адміністративний проступок – кримінальне правопорушення.

Тема 5. Основи приватного (цивільного та господарського) права.

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Загальна характеристика цивільного права України. Цивільно-правові відносини.
- 1.2. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування і соціальне буття фізичної особи.
- 1.3. Поняття та види договірних зобов'язань.
- 1.4. Цивільно-правова відповідальність.
- 1.5. Право на підприємницьку діяльність. Поняття та сутність господарських правовідносин.
- 1.6. Підприємницька діяльність, суб'єкти підприємницької діяльності.
- 1.7. Загальна характеристика цивільного права України. Цивільно-правові відносини.
- 1.8. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування і соціальне буття фізичної особи.
- 1.9. Поняття та види договірних зобов'язань.
- 1.10. Цивільно-правова відповідальність.
- 1.11. Право на підприємницьку діяльність. Поняття та сутність господарських правовідносин.
- 1.12. Підприємницька діяльність, суб'єкти підприємницької діяльності.

2. Підготуйте розгляд кейсу з посиланням на законодавство.

2.1. Прокоментуйте з посиланням на законодавство. Кваліфікуйте дії осіб. Визначте правопорушення. Визначте можливі способи захисту, застосування відповідальності, в тому числі і цивільної відповідальності. Блогер на своєму YouTube каналі розмістив відеоролик відзнятий ним в магазині. На такому відеоролику була відзнята продавчиня над якою блогер насміхався, зокрема над її розумовими здібностями та вагітністю. Також було «перекручено» назву магазину на нецензурну та таку що погіршувала репутацію магазину. На ролику видно блогера та те як він висловлює нецензурною лайкою своє відношення до магазину та вагітної продавчині. Після перегляду вказаного відео ролику стан здоров'я продавчині різко погіршився, вона звернулася до медичного закладу з загрозою викидня. Впродовж перебування продавчині в стаціонарі в медичному закладі її звільнили за рішенням адміністрації магазину.

2.2. Підготуйте розгляд практичної ситуації з посиланням на законодавство. Підрядник В. порушив умови договору, не виконав ТЗ, що спричинило істотні недоліки в роботі. Яким правом наділено Замовника відповідно до Цивільного кодексу України?

2.3. Підготуйте розгляд практичної ситуації з посиланням на законодавство. Коли ви зустрілись з подругою, вона поділилась з вами своїми переживаннями та звернулась за допомогою. Впродовж 3 років вона працює за строковим контрактом, який закінчується через місяць. Вона дізналась, що вагітна. Отже, після закінчення строку контракту вона фактично залишається безробітною, адже на роботу вагітною на її думку її ніхто не візьме. Відповідно заробітної плати не буде і виплату по «декретній» відпустці вона не отримає. За що жити і як далі бути не знає. Які питання вам необхідно з'ясувати додатково для того, щоб дати їй відповідь? Сформулюйте пораду (=правову консультацію) вашій подрузі на підставі тих відомостей, які у вас є, з посиланням на законодавство, максимально визначивши правові норми якими можливе врегулювання ситуації

2.4. Вирішіть тестові завдання за темою практичного (семінарського) заняття.

1) Фізична особа:

- а) має повну цивільну правоздатність, має право на здійснення підприємницької діяльності
- б) має повну цивільну деліктоздатність, має право на здійснення підприємницької діяльності
- в) має повну цивільну дієздатність, має право на здійснення підприємницької діяльності

2) Фізична особа — підприємець:

- а) відповідає за зобов'язаннями, пов'язаними з підприємницькою та особистою діяльністю, усім своїм майном, крім того, на яке не може бути звернено стягнення

б) відповідає за зобов'язаннями, пов'язаними з підприємницькою діяльністю, усім своїм майном, крім того, на яке не може бути звернено стягнення

в) відповідає за зобов'язаннями, пов'язаними з підприємницькою діяльністю, усім своїм майном та майном своєї сім'ї, крім того, на яке не може бути звернено стягнення

3) Юридичними особами:

а) визнаються організації, створені і зареєстровані у встановленому законом порядку які мають відокремлене майно, можуть від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав і нести обов'язки, бути позивачами і відповідачами в суді, арбітражі або третейському суді

б) визнаються організації, створені і зареєстровані у встановленому законом порядку які мають відокремлене майно, можуть від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав і нести обов'язки, бути позивачами і відповідачами в суді, арбітражі або третейському суді, виступають у зобов'язаннях засновників гарантами

в) визнаються організації, створені і зареєстровані у встановленому законом порядку які мають відокремлене майно, можуть від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав і нести обов'язки, несуть відповідальність за дії засновників, можуть бути позивачами і відповідачами в суді, арбітражі або третейському суді

4) Організаційна єдність юридичної особи:

а) майно колективних утворень, належить їм на праві власності. Правовою формою майнового відокремлення державного підприємства є право повного господарського відання належним йому майном.

б) інші особи можуть діяти від імені юридичної особи тільки за її згодою, наприклад, за довіреністю. Для індивідуалізації юридичної особи вона повинна мати власне найменування, яке вказує на її організаційно-правову форму

в) юридична особа — це не окремий громадянин, а колективне утворення з внутрішньою структурою і функціональною диференціацією.

г) юридична особа — це окремий громадянин, а колективне утворення з внутрішньою структурою і функціональною диференціацією.

5) Чи несе відповідальність за зобов'язаннями учасників товариство з обмеженою відповідальністю?

а) товариство повинно обов'язково нести самостійну майнову відповідальність за своїми зобов'язаннями в межах закріпленого за ним майна

б) товариство має право захищати свої права і відповідати за взяті зобов'язання.

в) товариство не відповідає за зобов'язаннями своїх учасників

г) товариство відповідає за зобов'язаннями своїх учасників

3.Завдання для самостійної роботи.

3.1. Необхідно вміти пояснити:

- «цивільне право як галузь права», предмет цивільно-правового регулювання,
 - принципи цивільного права, метод цивільно-правового регулювання,
 - учасники цивільних відносин,
 - способи захисту цивільних прав,
 - види цивільних правовідносин,
 - основні права, що передбачені Цивільним кодексом України,
 - особисті немайнові відносини, пов'язані з майновими,
 - особисті немайнові відносини, не пов'язані з майновими,
 - особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи,
 - особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи,
 - поняття зобов'язання, його ознаки, зміст, підстави виникнення зобов'язань, види зобов'язань,
 - поняття «договір», особливості «договірного права», зміст договору, істотні умови, види цивільно-правових договорів,
 - поняття господарська діяльність, її ознаки, види
 - поняття підприємництва, принципи підприємницької діяльності
 - поняття господарських відносин, ознаки господарських відносин, їх класифікацію
 - поняття підприємство, фізична особа і ФОП відмінності
- поняття юридичної особи, ознаки юридичної особи

Тема 6. Основи трудового права

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Право на працю.
- 1.2. Загальний порядок укладання трудового договору. Трудовий договір, трудова угода, трудовий контракт: порівняльна характеристика.
- 1.3. Підстави припинення трудового договору.
- 1.4. Робочий час і час відпочинку за чинним законодавством про працю України.
- 1.5. Дисциплінарна і матеріальна відповідальність.

2. Ситуаційна задача.

Визначити як в чинному законодавстві визначено «дистанційна робота», «фріланс» та якими нормами трудового права буде регулюватись або вже регулюється ваша робота, відповідно до зазначеної спеціальності.

3. Завдання для самостійної роботи.

3.1. Необхідно вміти пояснити:

- право на працю
- трудове право як галузь права
- процедуру укладання трудового договору;
- основні та додаткові умови трудового договору;
- види трудового договору;
- підстави припинення трудових відносин;
- види робочого часу та часу відпочинку;
- підстави притягнення сторін трудового договору до дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

яка саме відмінність між такими поняттями, як:

- публічне право – приватне право,
- цивільна дієздатність - цивільна правоздатність,
- фізична особа - юридична особа;
- речі – майно,
- рухомі речі – нерухомі речі,
- подільні речі – неподільні речі,
- індивідуально визначені речі - такі, що визначаються родовими ознаками
- споживні речі та неспоживні речі,
- головні та приналежні речі,
- речові права і права, що виникають із зобов'язань,
- частка в статутному капіталі – майновий комплекс/підприємство
- солідарна відповідальність – субсидіарна відповідальність
- форс мажор – поважні причини
- робітник - працівник;
- документи, які подаються при працевлаштуванні - документи, які пред'являються при працевлаштуванні;
- скорочений робочий час - неповний робочий час; реалізація права на відпустку-види відпусток

Тема 7. Забезпечення та реалізація прав людини

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті.

- 1.1. Права людини.
- 1.2. Правосуддя.
- 1.3. Судова система України: суди загальної юрисдикції та Конституційний Суд України.
- 1.4. Міжнародний Суд ООН.
- 1.5. Міжнародний кримінальний суд.
- 1.6. Європейський суд з прав людини.
- 1.7. Механізми реалізації прав людини – національні та міжнародні. Проблеми забезпечення та реалізації прав людини.

2. Завдання для самостійної роботи.

1. Підготувати доповідь – презентацію «Механізми захисту прав людини» на одну з тем:
 - захист прав людини Комітетом ООН з прав людини;
 - захист прав людини, що здійснюється Радою Європи;
 - захист прав людини у Лізі арабських держав;
 - захист прав людини в Організації ісламського співробітництва;
 - міжамериканський досвід захисту прав людини;
 - захист прав людини в Асоціації держав Південно-Східної Азії.

Тема 8. Сталый розвиток суспільства як глобальний виклик XXI століття

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Поняття сталого розвитку.
- 1.2. Передумови виникнення ідей сталого розвитку.
- 1.3. Принципи концепції сталого розвитку.
- 1.4. Поняття глобалізації.
- 1.5. Позитивні та негативні наслідки глобалізації.
- 1.6. Цілі сталого розвитку до 2030 року.
- 1.7. Етапи взаємодії людини і довкілля.

2.2. Розробіть презентацію на 5-7 слайдів (без урахування титульної сторінки та останньої сторінки, де треба зазначити які джерела були використані в ході підготовки презентації) та охарактеризуйте одну з цілей сталого розвитку:

- 1) подолання бідності;
- 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;
- 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;
- 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
- 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;
- 6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;
- 7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;
- 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
- 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- 10) скорочення нерівності;

- 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;
- 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;
- 13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;
- 14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;
- 15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;
- 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;
- 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

На практичному (семінарському) презентуйте результати своєї роботи, супроводжуючи доповіддю (до 5 хв.).

2.3.Вирішіть тестові завдання за темою практичного (семінарського) заняття:

1. Об'єктивний процес усе більш тісного зближення, взаємодії, взаємозалежності різних країн і народів світу, перш за все, у економічній сфері, але також у сферах інформації, культури, технологій, управління - це:

- а) глобалізація;
- б) гармонізація;
- в) імплементація;
- г) кодифікація.

2. Розвиток, що відповідає потребам сучасності, не впливаючи на здатність майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби – це:

- а) соціальний розвиток;
- б) сталий розвиток;
- в) суспільний розвиток;
- г) правовий розвиток.

3. При розрахунку індексу людського розвитку не враховується такий показник:

- а) рівень життя;
- б) рівень освіти;
- в) стан здоров'я;
- г) стан навколишнього природного середовища.

4. Генеральною метою стратегії сталого розвитку є:

- а) збереження людства;
- б) подолання голоду;
- в) подолання бідності;
- г) досягнення миру.

5. До глобальних проблем, як до головних чинників, що створюють серйозну загрозу сталому розвитку народів, разом з економічними та екологічними, відносять такі:

- а) недостатнє харчування;
- б) іноземна окупація;
- в) збройні конфлікти;
- г) тероризм;
- д) всі відповіді правильні.

3. Завдання для самостійної роботи.

Охарактеризувати поняття та класифікація глобальних проблем.

Завдання для поточного контролю:

1. Питання для обговорення на практичному (семінарському) занятті:

- 1.1. Правосвідомість у соціально-політичному розвитку людини: поняття, структура, види.
- 1.2. Правова культура населення: поняття, види, способи підвищення рівня.
- 1.3. Сучасні проблеми прав людини у контексті глобалізації.
- 1.4. Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку.
- 1.5. Правозахисні рухи.

2. Кейс

Кейс №1 Проаналізувавши проблеми та перспективи реалій українського суспільства, розробіть програму, яка передбачає ряд заходів щодо підвищення правової культури населення серед населення у вашому регіоні, наприклад, серед дітей (команда №1), серед підлітків (команда №2), серед молоді та студентства (команда №3), серед дорослих (команда №4), серед людей літнього віку (команда №5).

Врахуйте поточний стан правової культури, особливості цільової аудиторії, ефективність кампанії та методи вимірювання її результатів, промоцію у соціальних мережах.

Кейс №2 Робота в групах. Об'єднавшись у групи по 3-5 студентів, спільно поміркуйте над вашим посильним вкладом у вирішення сучасних проблем розвитку прав людини у контексті глобалізації, сформулювавши 5-7 основних тез, які варто втілити в життя найближчим часом. Після презентації власних результатів усіх груп, проведіть голосування в рамках якого підтримайте за одну з груп, висловивши аргументовану позицію вашого вибору, таким чином, визначивши групу-переможця, яка збрала найбільшу кількість голосів.

3. Завдання для самостійної роботи.

Визначити особливості розвитку прав людини у контексті глобалізації.

Теми рефератів

| |
|---|
| Тема 1. Міжнародно-правові акти у сфері захисту прав людини |
| Тема 2. Ідеї про взаємовідносини людини і держави у вченнях античних філософів (Солон, Платон, Арістотель, Цицерон та ін.) |
| Тема 3. Ідея природного права: історія та сучасність. |
| Тема 4. Ідеї прав людини і громадянина у вченнях філософів епохи Відродження та Просвітництва (Н. Макіавеллі, Ш. Монтеск'є, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер та інші) |
| Тема 5. Права людини в Конституції П. Орлика 1710 р. |
| Тема 6. Дискримінація за віком (ейджизм та янгжизм) на ринку праці: проблеми та шляхи подолання |
| Тема 7. Право людини на життя: зміст та проблеми правового забезпечення в Україні. |
| Тема 8. Права жінок і гендерна рівність в Україні та країнах Європейського Союзу. |
| Тема 9. Трудові права людини в Україні: зміст та засоби правового захисту |
| Тема 10. Право на свободу вираження поглядів за національним та міжнародним законодавством |
| Тема 11. Права людини у сфері захисту довкілля в Україні: стан та проблеми захисту. |
| Тема 12. Права дитини в Україні: нормативна регламентація та стан їх дотримання. |
| Тема 13. Право людини на прайвесі (приватне життя) та «суспільний інтерес»: співвідношення понять |
| Тема 14. Право на особисте та сімейне життя |
| Тема 15. Право на індивідуальність. Право на вільний вибір і зміну зовнішнього вигляду |
| Тема 16. Поняття правової таємниці. Види таємниць, що забезпечують приватне життя особи |
| Тема 17. Законодавчі обмеження щодо реалізації права на свободу пересування (на матеріалах практики Європейського суду з прав людини та рішень вітчизняних судів) |
| Тема 18. Право на таємницю кореспонденції, листування, телефонних розмов |
| Тема 19. Система прав людини у сфері охорони здоров'я |
| Тема 20. Право бути залишеним у спокої або право «бути забутим» |
| Тема 21. Судовий захист права на повагу до приватного життя |
| Тема 22. Права та свободи осіб з інвалідністю: міжнародні стандарти та законодавство України |
| Тема 23. Права ув'язнених осіб в Україні: нормативна регламентація та стан їх дотримання |
| Тема 24. Правовий статус споживача за законодавством України |
| Тема 25. Право на освіту в Україні: історія та сучасність |
| Тема 26. Форми реалізації конституційного права на житло в Україні |
| Тема 27. Правозахисний рух в Україні |
| Тема 28. Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини |
| Тема 29. Судова система захисту конституційних прав і свобод в Україні |
| Тема 30. Роль міжнародних неурядових організацій у захисті прав людини |