Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра теорії, практики та перекладу французької мови

Практичний курс французької мови. Частина 1
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)
Тематичний кластер 3 – Інформаційні технології

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	***Перший (бакалаврський)***
Спеціальність	113 Прикладна математика 121 Інженерія програмного забезпечення 122 Комп'ютерні науки 123 Комп'ютерна інженерія 124 Системний аналіз 125 Кібербезпека та захист інформації 126 Інформаційні системи та технології
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс (1, 2 семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (1 семестр), залік (2 семестр)
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	французька
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КТППФМ - https://ktppfm.kpi.ua/ Координатор: доц. Цимбал Інна Валеріївна Контактний телефон: 044 204 83 58 Електронна пошта: i.tsymbal2017@gmail.com
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky: та на сайті кафедри https://ktppfm.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Практичний курс французької мови» належить до циклу соціально-гуманітарної підготовки. Предмет навчальної дисципліни «Практичний курс французької мови» визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах.

Студенти першого курсу вивчають освітній компонент «Практичний курс французької мови. Частина 1», **метою** якого є здобуття знань, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати французьку мову в різноманітних

ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися держаною та французщькою мовою як усно, так і письмово

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та французькою мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
- використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати французьку мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

По завершенню опанування освітнього компоненту відбувається перспективний перехід на рівень В1+, дескриптори якого передбачають просунутий рівень мовних навичок та вмінь, а саме:

- **говоріння**: підтримувати інтеракцію та висловлюватись у цілому ряді контекстів, наприклад: слідувати головним, пунктам широкої дискусії; висловлювати або формулювати власні погляди та думки у неформальній дискусії; підтримувати розмову або дискусію, навіть при наявності пауз для граматичного і лексичного планування та виправлення; без підготовки вступати у розмови на знайомі теми; висловлювати невдоволення; виявляти ініціативність в інтерв'ю/консультації; узагальнювати і виражати власну думку про коротке оповідання, статтю, розмову, дискусію, інтерв'ю чи документ і відповідати на наступні запитання щодо деталей; проводити підготовлене інтерв'ю; описувати процес, даючи детальні інструкції; обмінюватись накопиченою фактичною інформацією про повсякденне звичайне життя та незвичайні події, що певним чином стосуються особистих та міжкультурних інтересів;
- **аудіювання**: розуміти фактичну інформацію визначаючи як загальний зміст повідомлення, навчально-академічних лекцій, інструкцій, тощо, так і конкретні деталі аудіоматеріалів на теми, що представляють особистий та міжкультурний інтерес;
- **читання**: розуміти основний зміст формального письмового спілкування та передавати цю інформацію іншим; отримувати інформацію з автентичного тексту великого обсягу або декілька текстів з метою знаходження потрібної інформації або з метою визначення тематики публікації; розуміти загальний зміст письмового повідомлення використовуючи метатекстові одиниці; вміти використовувати контекст з метою встановлення значення частини тексту або окремих лексичних одиниць;
- **письма**: писати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; писати повідомлення або твір з розвиненою аргументацією, наводячи докази "за" і "проти" певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів; узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння французькою мовою не нижче В1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми.

Постреквізити: продовження вивчення дисципліни «Практичний курс французької мови» за освітнім компонентом «Практичний курс французької мови. Частина 2» з метою оволодіння рівнем В1+.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента
1 семестр

Тема 1. Comprendre le domaine.
Тема 2. Introduction à la technologie de l'information.
Тема 3. Mathématiques appliquées de base.
Тема 4. Bases du génie logiciel.

2 семестр

Тема 5. Introduction à l'informatique.
Тема 6. Introduction à l'ingénierie informatique.
Тема 7. Introduction à l'analyse des systèmes.
Тема 8. Introduction à la cybersécurité et à la protection de l'information.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Dufour, M., Mainguet J., Mottironi, E., Opatski, S., Perrard, M., Tabareau, G. Edito. Niveau B1, 2me édition, Didier. 2018. 224 p. (ISBN: 978-2-278-08773-0)

2. Heu, E., Mainguet, J., Mottironi, E., Opatski, S., Perrard, M. Edito. Cahier d'activité. Niveau B1, 2-me édition, Didier. 2018. 144 p. (ISBN: 978-2-278-09003-7)

Допоміжна література:

Articles thématiques ukrainiens et français.

Онлайн ресурси:

https://www.lepointdufle.net/p/lexique_numerique.htm#ordinateur
https://www.francenum.gouv.fr/mot-cle/cybersecurite?type=4
https://www.nimes.fr/fileadmin/directions/bibliotheques/informations_pratiques/Diaporama_initiation_informatique_nimes.pdf
https://www.superprof.fr/blog/le-vocabulaire-essentiel-des-mathematiques/
https://courstechinfo.be/Math/TI/co/_MathApp.html

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс французької мови» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання французької мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години

1 семестр		
1	Тема 1. 1. Comprendre le domaine. Compétences en matière de la communication efficace. Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 1. 2. Comprendre le domaine. Compétences rédactionnelles efficaces. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 1.3 Comprendre le domaine. Compétences de présentation efficaces. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 1. 4. Comprendre le domaine. Révision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
5	Тема 2.1. Introduction à la technologie de l'information : Génie logiciel et informatique. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 2.2. Introduction à la technologie de l'information : Ingénierie informatique, analyse des systèmes et systèmes d'information. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 2. 3. Introduction à la technologie de l'information. Cybersécurité et protection de l'information. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 2. 4. Introduction à la technologie de l'information. Révision. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	2
9	Тема 3.1. Mathématiques appliquées de base. Introduction à la modélisation mathématique. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 3.2. Mathématiques appliquées de base. Statistique dans l'analyse des données. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 3.3. Mathématiques appliquées de base. Théorie de la probabilité. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 4.1. Bases du génie logiciel. Cycle de vie du développement logiciel. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 4.2. Principes de base du génie logiciel. Méthodologie agile. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 4.3. Principes de base du génie logiciel. Assurances qualité et test. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 3.4. Mathématiques appliquées de base. Révision. Тема 4.4. Bases du génie logiciel. Révision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
16	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Модульна контрольна робота	2
18	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
2 семестр		
19	Тема 5.1. Introduction à l'informatique. Introduction aux algorithmes et aux structures des données. Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття.	2
20	Тема 5.2. Introduction à l'informatique. Iintelligence artificielle. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 5.3. Introduction à l'informatique. Exploration des données et apprentissage automatique.	2

	Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
22	Тема 5.4. Introduction à l'informatique. Révision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
23	Тема 6.1. Introduction à l'ingénierie informatique. Concepts fondamentaux. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 6.2. Introduction à l'ingénierie informatique. Architecture des ordinateurs. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 6.3. Introduction à l'ingénierie informatique. Systèmes embarqués. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 6.4. Introduction à l'ingénierie informatique. Révision. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	2
27	Тема 7.1. Introduction à l'analyse des systèmes. Réflexion sur les systèmes. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	*2*
28	Тема 7.2. Introduction à l'analyse des systèmes. Bases de l'obtention, de l'analyse et de la documentation des exigences logicielles. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
29	Тема 7.3. Introduction à l'analyse des systèmes. Modélisation des processus. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
30	Тема 8.1. Introduction à la cybersécurité et à la protection de l'information. Concepts fondamentaux. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
31	Тема 8.2. Introduction à la cybersécurité et à la protection de l'information. Cybermenaces et vulnérabilité. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
32	Тема 8.3. Introduction à la cybersécurité et à la protection de l'information. Principes de base de la sécurisation des réseaux informatiques. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
33	Тема 7.4. Introduction à l'analyse des systèmes. Révision. Тема 8.4. Introduction à la cybersécurité et à la protection de l'information. Révision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
34	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту.	2
35	Підсумковий тест	2
36	Залік	2
	ВСЬОГО	**72**

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
1 семестр			
Практичні заняття	39	34	5
Модульна контрольна робота	6	2	4
Всього (1 семестр)	**45**	**36**	**9**
2 семестр			
Практичні заняття	35	32	3
Підсумковий тест	2	2	-
Залік	8	2	6
Всього (2 семестр)	**45**	**36**	**9**
ВСЬОГО	**90**	**72**	**18**

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни

Освітній компонент «Практичний курс французької мови» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на навчальний рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом французькою мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом французькою мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з французької мови	5	4	2,5-0,5

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code .

Всі роботи перевіряються на плагіат та використання ШІ (https://osvita.kpi.ua/node/1225). Роботи, в яких виявлено ознаки академічної недоброчесності – анулюються.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне та діагностичне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/368 календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях (1 семестр – 16 занять; 2 семестр – 16 занять)	80%	2,5	32	80
2.	Модульна контрольна робота (1 семестр)	10%	10	1	10
3.	Підсумковий тест (2 семестр)	10%	10	1	10
				Всього	**100**

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

Оцінка	Ваговий бал	Критерії оцінювання
Відмінно	2,5	дуже активна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (95%-100% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні незначні помилки
Дуже добре	2	активна робота на практичному занятті, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття не менше (85%-94% від обсягу завдань); наявні незначні помилки
Добре	1,5	достатньо активна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (75%-84% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з незначними неточностями

Задовільно	1	середньо активна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (65%-74% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
Достатньо	0,5	низька активність роботи на практичному занятті, виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (60-64% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні грубі помилки або відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
Незадовільно	0	здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття; не працює під час практичного заняття

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

Термін КК		**Максимальне значення поточного рейтингу**	**Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)**
3 семестр	8 тиждень (перший КК)	17,5	8,75
	14 тиждень (другий КК)	32,5	16,25
4 семестр	8 тиждень (третій КК)	70	35
	14 тиждень (четвертий КК)	85	42,5

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, підсумковий тест (ПТ) – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
4) Використання мови з метою перевірки граматичні навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати французькою мовою зв’язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.

6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: 100 балів х 0,1 = 10 балів.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті у весняному семестрі. На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів *RD*≥60, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Структура залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №2, №3 (читання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №4 (лексичні знання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №5 (граматичні знання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №6 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.
Тестове завдання №7 (монологічне і діалогічне мовлення).
Максимальна кількість балів – 30.

Шкала оцінювання:
95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до залікової відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре

84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні В2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання французької мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (https://osvita.kpi.ua/node/179).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням https://osvita.kpi.ua/node/172.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладачем кафедри ТППФМ Рейзіною Ю.В.

Ухвалено кафедрою ТППФМ (протокол № 17 від 17 червня 2024 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 20 червня 2024 р.)