



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

«Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

Засідання Методичної Ради КПІ ім. Ігоря Сікорського

8 травня 2025 року

Доповідач:
Інна СИМАШКО



Зміст «Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

I. Загальні положення

II. Особливості застосування технологій дистанційного навчання

III. Особливості організації дистанційної форми здобуття вищої освіти

IV. Управління процесом дистанційного навчання

V. Особливості організації і функціонування Платформи «Сікорський»

VI. Організаційні засади та забезпечення якості дистанційного навчання

VII. Прикінцеві положення

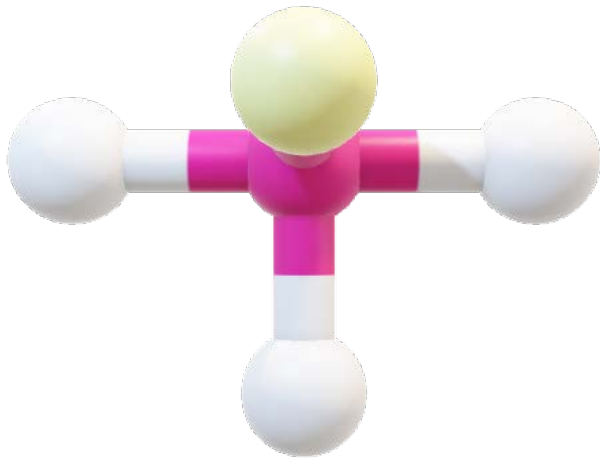


Дистанційне навчання може реалізуватися як:

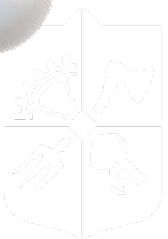
Спосіб організації та реалізації освітнього процесу за різними інституційними формами здобуття вищої освіти.

Форма надання освітніх послуг у контексті реалізації стратегії неформальної / інформальної освіти, безперервної освіти.

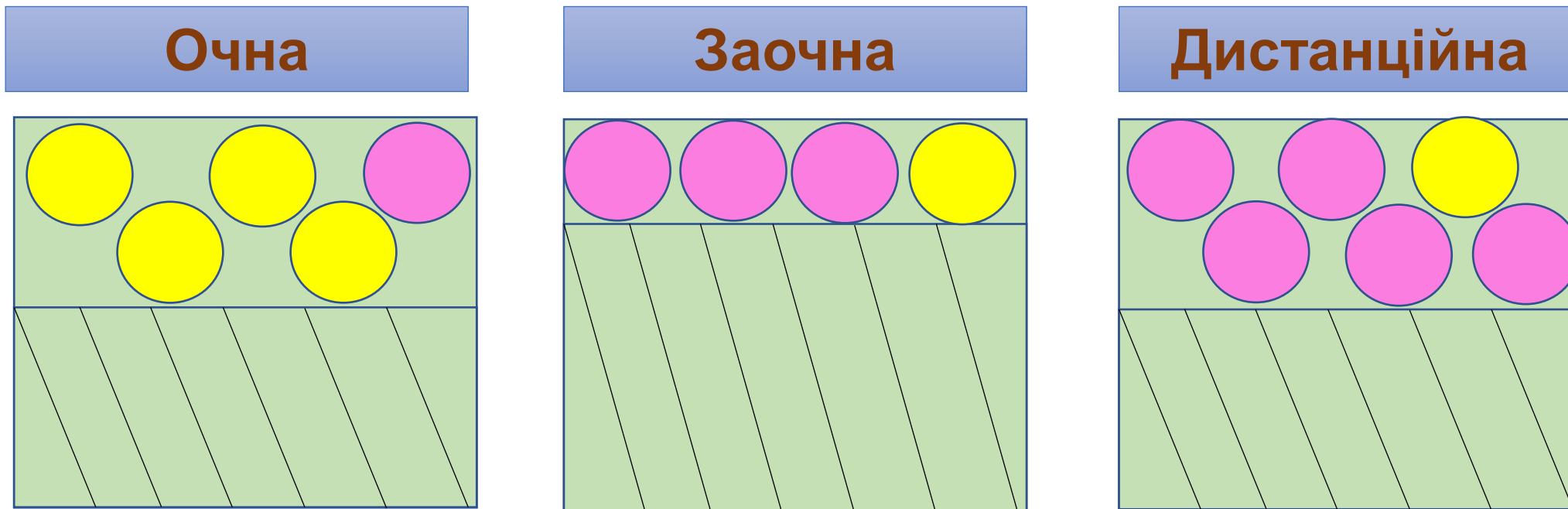
Форма організації та провадження післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.



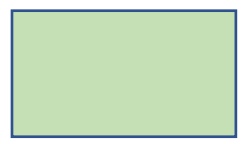
Окремий вид
здобуття вищої освіти



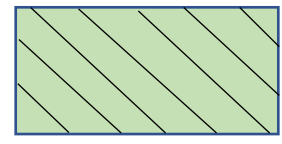
Дистанційне навчання може бути застосовано до різних інституційних форм здобуття освіти



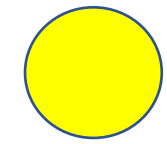
Самостійна робота = дистанційне навчання в асинхронному режимі



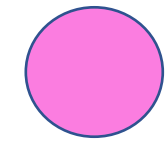
Освітній процес



Самостійна робота студента



Очний формат взаємодії



Дистанційний формат взаємодії

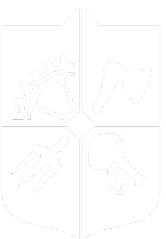


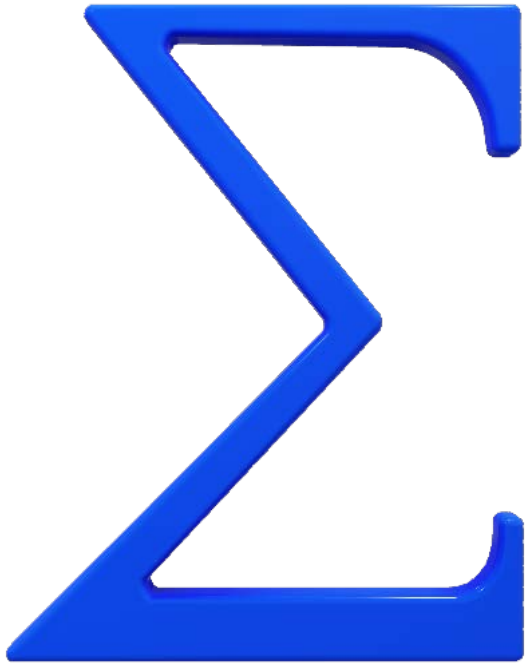


□ Елементи дистанційної взаємодії можуть бути включені в очний режим освітнього процесу, відповідно до рішення відповідальних навчальних структурних підрозділів.

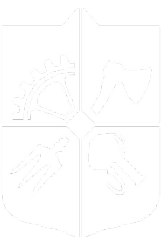


□ За потреби формування окремих результатів навчання, що потребують натурних експериментів, роботи зі специфічним обладнанням тощо окремі види навчальних занять можуть відбуватися очно, за рішенням випускової кафедри.



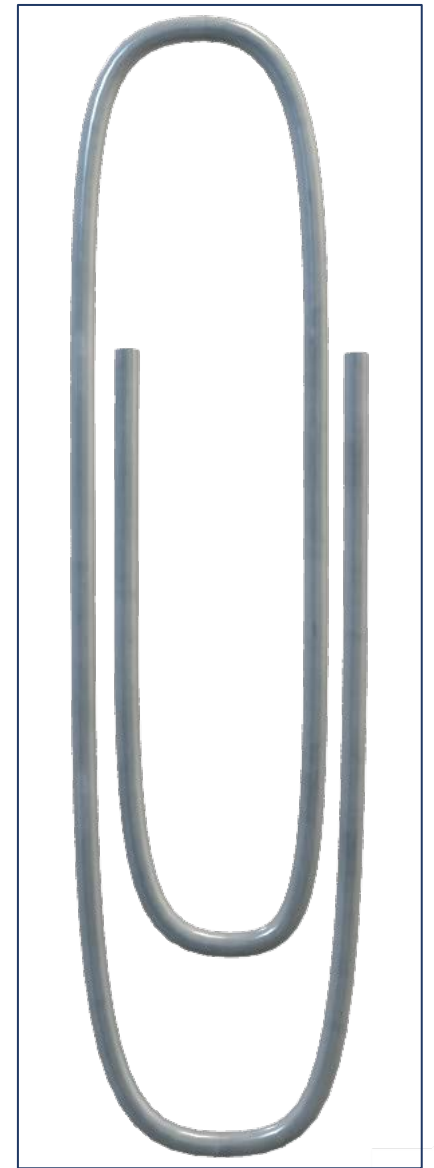


Будь-яка інституційна форма здобуття вищої освіти, в тому числі і дистанційна, передбачає єдині вимоги щодо обсягу та рівня набутих результатів навчання, тобто обсяг, структура і якість знань, умінь та навичок, що набувають дистанційно, мають відповідати вимогам до здобуття освіти, забезпечувати якість підготовки / перепідготовки учасників освітнього процесу.



Освітні категорії осіб, для яких запроваджується дистанційна форма здобуття вищої освіти:

- ❖ особи, які одночасно здобувають вищу освіту за кількома освітніми програмами в одному чи в різних закладах вищої освіти;
- ❖ особи, які проживають у географічно віддалених від закладу вищої освіти населених пунктах;
- ❖ громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном;
- ❖ громадяни України, які проживають на тимчасово окупованих та особливо небезпечних територіях;
- ❖ особи з особливими потребами щодо організації навчання.



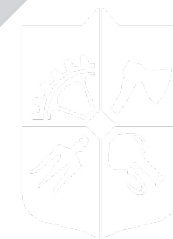
Форми організації навчальних занять:

Навчальне заняття в синхронному режимі

⑩ передбачає віддалену взаємодію між суб'єктами освітнього процесу **в режимі реального часу.**

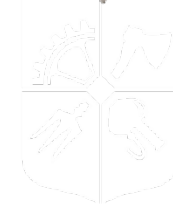
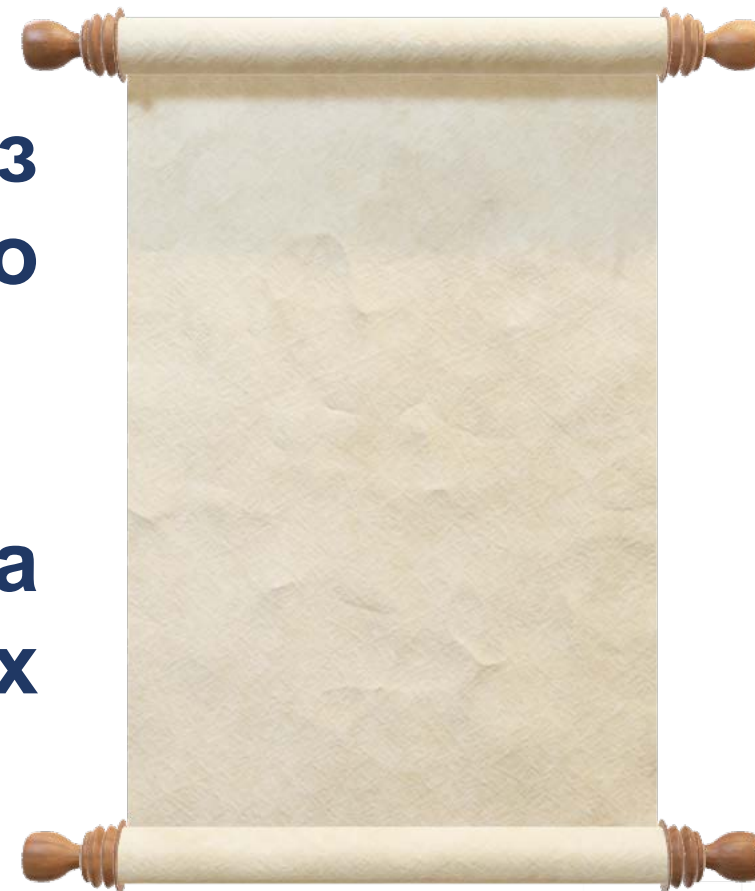
Навчальне заняття в асинхронному режимі

⑩ передбачає віддалену взаємодію між суб'єктами освітнього процесу, яка відбувається **із затримкою в часі.**



**Для реалізації дистанційної форми здобуття вищої освіти,
навчальними структурними підрозділами Університету
розробляються:**

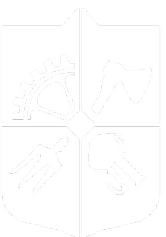
- Окремий навчальний план з особливим графіком навчального процесу;**
- Відповідне інформаційне та методичне забезпечення освітніх компонентів.**



Графік навчального процесу для дистанційної форми здобуття вищої освіти повинен відображати певну модель організації освітнього процесу, наприклад:

- рівномірний розподіл навчального навантаження;**
- блочний розподіл навчального навантаження;**
- поєднання моделей.**

Здобуття освіти за дистанційною формою організовується для спеціально сформованих академічних груп.

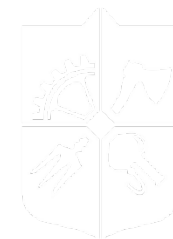


Розклад дистанційних навчальних занять формується відповідним факультетом / навчально-науковим інститутом:

- планується рівномірний розподіл занять упродовж дня;
- заняття плануються у вечірні години;
- заняття плануються на вихідні дні;
- навчання кілька днів впродовж кожного тижня семестру;
- сесійний варіант;
- поєднання моделей.



*** Дистанційні курси, що забезпечують навчання за дистанційною формою, повинні бути сертифікованими, відповідно до затвердженої процедури в Університеті.**



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання в Університеті включає:

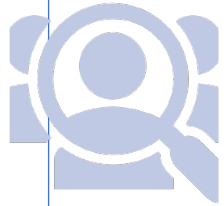
Нормативні та розпорядчі документи Університету, що регламентують освітній процес, у тому числі за дистанційною формою.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін відповідних освітніх програм та методичні рекомендації щодо його розробки для дистанційної форми.

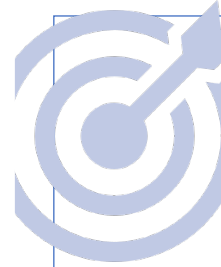
Дистанційні курси (навчальних дисциплін, екзаменаційні тощо), розміщені на Платформі «Сікорський».



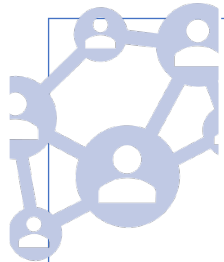
Програмне забезпечення, що використовується для реалізації дистанційної форми



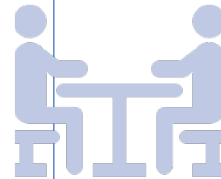
Платформа дистанційного навчання “Сікорський”



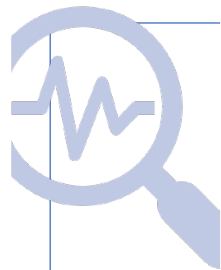
АС «Кампус» та АС МуКРІ;



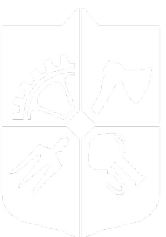
Хмарні сервіси проведення відеоконференцій



Програмні продукти розробки навчального мультимедійного контенту



Інші цифрові освітні інструменти, засоби створення навчального контенту та забезпечення інтерактивної взаємодії в освітньому процесі.



Проект рішення

1. Ухвалити проєкт нової редакції Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та рекомендувати Вченій раді університету до затвердження.

