



**Про впровадження пілотного проєкту
“Professional English for Employability”
(«Англійська мова професійного спрямування для
працевлаштування»)
та проєкту оптимізації англomовної підготовки
курсантів ІСЗЗі**

Доповідач:
заст. декана ФЛ
Юлія БАКЛАЖЕНКО



Цілі пілотного проєкту “Professional English for Employability”

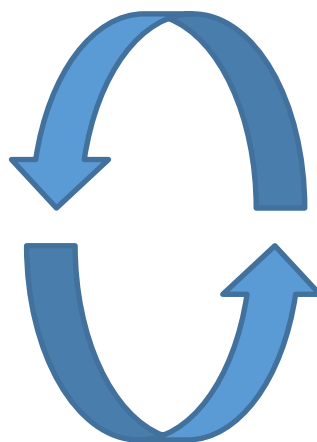
- впровадження підходів загальної професіоналізації;
 - аналіз міжнародного та вітчизняного досвіду щодо застосування проєктів віртуального обміну як основи для розвитку англомовних комунікативних знань, навичок і вмінь
- перевірка ефективності впровадження проєктів віртуальних обмінів у навчальний процес
 - створення оптимальної педагогічної моделі навчання, ефективної для всіх учасників освітнього процесу.



Впровадження пілотного проєкту "Professional English for Employability"

Віртуальні обміни

транснаціональні освітні простори для взаємодії зі студентами та викладачами зарубіжних країн



Загальна професіоналізація

зміст та специфіка професійної діяльності крізь призму англomовної комунікації



Віртуальні обміни (COLL, Ibunka, Insights into academic writing)

- Університет Південної Кароліни, Вільмінгтон, США
- Національний університет Йокогама, Японія
- Політехнічний університет Філіппін, Республіка Філіппіни

Програми віртуального обміну - цифрові сталі освітні програми взаємодії, під час проведення яких глибокий вплив міжкультурного обміну поєднується із застосуванням цифрових технологій
(Virtual Exchange Coalition, 2019).



Етапи впровадження пілотного проєкту “Professional English for Employability”

Ключові терміни проєкту:

- вересень – жовтень 2023 року – підготовча частина;
- жовтень 2023 – травень 2024 року – практична частина;
- червень – жовтень 2024 року – опрацювання, аналіз і представлення результатів.

Учасники пілотного проєкту:

- Робоча група ФЛ з впровадження проєкту;
- НПП ФЛ;
- Ініціативна група
- Здобувачі ФСП, ФММ, ФЕЛ, ХТФ і НН ММІ



Цілі проєкту оптимізації англomовної підготовки здобувачів НН ІСЗЗІ

- визначення поточних та перспективних потреб підготовки курсантів ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського;
 - методологічна оптимізація процесу мовної підготовки курсантів ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського
- педагогічна діагностика з метою виявлення ефективних засобів мовної підготовки та їхнього подальшого широкого впровадження у навчальний процес
 - створення оптимальної педагогічної моделі навчання, ефективної для всіх учасників освітнього процесу.



Етапи впровадження проєкту оптимізації англомовної підготовки здобувачів НН ІСЗЗІ

- **I етап – осінній семестр 2023-2024 н.р.**
- Онлайн курс університету Шефїлд “Technical Report Writing for Engineers”
- Онлайн курс Стенфордського університету “Writing in the Sciences ”
- Курс з удосконалення усного мовлення “Дискусійний клуб” з залученням студентів ІСЗЗІ та студентів ФЛ
- Курс “SoundScare: Слухай та Вивчай”
- Конкурс презентацій “Моя спеціальність” та “Кращий мотиваційний лист ”
- Проєкт з міжнародного віртуального обміну між студентами ІСЗЗІ та Європейського коледжу безпеки та оборони



Етапи впровадження проєкту оптимізації англомовної підготовки здобувачів НН ІСЗЗІ

- II етап –2024-2025 р.
- Аналіз потреб, оновлення тем, ситуацій та змісту навчання
- Створення дистанційного курсу
- Розробка навчально-методичного забезпечення



Дякую за увагу!