



ПОЛОЖЕННЯ
про дуальну форму здобуття вищої
освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського

Доповідач: Інна СІМАШКО



Особливості запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти

- ❑ **Дуальна форма здобуття вищої освіти** – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях роботодавців для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок.
- ❑ Дуальна форма передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності.
- ❑ При цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці (робочих місцях) з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобувача освіти в межах освітніх компонентів.
- ❑ Навчання на робочому місці (робочих місцях) здійснюється шляхом виконання трудових функцій відповідно до **трудового договору**.



Особливості запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти

- Час практичного навчання на робочих місцях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити **від 25 до 60 відсотків** від загального обсягу, передбаченого навчальним планом, що складається для організації навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти. Цей час може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу:

практична підготовка

самостійна робота

навчальні заняття за умови їх проведення НПП ЗВО на робочому місці



Для реалізації освітньої програми за дуальною формою Університетом розробляються:

- ❑ **окремий навчальний план**, що охоплює весь період реалізації освітньої програми і має відповідати вимогам щодо забезпечення тривалості практичного навчання, передбаченим для дуальної форми здобуття освіти;
- ❑ **графік освітнього процесу**, що передбачає чергування періодів навчання в закладі освіти і на робочому місці;
- ❑ **відповідне методичне забезпечення освітніх компонентів** (повинні бути розроблені силабуси навчальних дисциплін за дуальною формою).



Процедура запровадження дуальної освіти в університеті

Договір про співпрацю та співробітництво

Договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти

освіти

Спільна робота структурного підрозділу та роботодавця над освітньою програмою

або

Запровадження сертифікатної програми у межах освітньої програми

Створення навчального плану та графіку освітнього процесу за дуальною формою

Проведення конкурсного відбору разом із роботодавцем

Наказ про зарахування /переведення на дуальну форму здобуття вищої освіти

Тристоронній договір, формування індивідуального навчального плану

Договір
про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти

м. Київ «...» 20__ року

... (далі – Сторона 1), в особі
... який/яка діє на підставі
... (далі – Сторона 2),
в особі ... який діє на підставі Доручення
№ ... від ... з іншої сторони, в подальшому разом – Сторони, окремо – Сторона,
уклали цей договір про співпрацю щодо організації здобуття вищої освіти за дуальною формою
(далі – Договір) про таке.

1. Предмет Договору

1.1. Предметом цього Договору є партнерство й співробітництво в таких напрямках:
1.1.1. Організація й проведення навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття вищої освіти.
Дуальна форма здобуття вищої освіти – це спосіб здобуття вищої освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах і організаціях для набуття певної кваліфікації на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти.
1.1.2. Організація й проведення навчання здобувачів вищої освіти.
1.1.3. Сприяння працевлаштуванню випускників Сторони 2.

2. Права та обов'язки Сторін

2.1. **Обов'язки Сторони 2:**
2.1.1. Спільно зі Стороною 1 розробити й погодити індивідуальний навчальний план.
2.1.2. Проводити інформаційну роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо особливостей і переваг здобуття вищої освіти за дуальною формою на потужностях Сторони 1.
2.1.3. За потреби надавати своєчасну методичну допомогу з організації практичного навчання на робочому місці працівникам Сторони 1.
2.1.4. Здійснювати організацію відбору здобувачів вищої освіти, що бажають перейти на дуальну форму здобуття вищої освіти, і погоджувати їх персональний склад зі Стороною 1.
2.1.5. Забезпечувати проведення спільно зі Стороною 1 оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти.
2.2. **Права Сторони 2:**
2.2.1. Звертатися до Сторони 1 із запитом щодо стажування у його підрозділах науково-педагогічних і педагогічних працівників Сторони 2.
2.2.2. Звертатися до Сторони 1 із запитом щодо стану реалізації індивідуального навчального плану на робочому місці.
2.3. **Обов'язки Сторони 1:**
2.3.1. Спільно зі Стороною 2 розробити й погодити індивідуальний навчальний план.
2.3.2. Укласти зі здобувачем вищої освіти Сторони 2 трудовий договір, що передбачає надання робочого місця, оплату праці та інші умови реалізації трудових відносин.
2.3.3. Забезпечити реалізацію практичної складової дуальної освіти на робочому місці відповідно до вимог освітньої програми й індивідуального навчального плану.
2.3.4. Призначити здобувачеві вищої освіти наставника дуального навчання з найбільш досвідчених кваліфікованих фахівців.

ДОГОВІР
ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ ...

м. Київ «...» 20__ року

Национальний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі – Університет), в особі
... який діє на підставі
... (далі – Підприємство) в особі ... та здобувач вищої освіти
... який/яка на підставі
... (далі – Здобувач), разом іменовані Сторони, окремо – Сторона, уклали цей договір про дуальну форму здобуття вищої освіти (далі – Договір) про таке.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ

1.1. Університет і Підприємство зобов'язуються спільно організувати й запроваджувати дуальну форму здобуття вищої освіти в практичну підготовку Здобувача, що навчається за спеціальністю ..., освітньою програмою ...
1.2. У Договорі Сторони в своїх відносинах керуються нормами законодавства України у сфері вищої освіти (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту»), а також Кодексом законів про працю України.

2. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ СТОРІН

2.1. **Університет зобов'язується:**
2.1.1. Розробити й погоджувати з Підприємством індивідуальний навчальний план, терміни навчання Здобувача на базі Підприємства, основні напрями діяльності Здобувача під час проходження дуального навчання та практики на базі Підприємства.
2.1.2. Призначити куратора дуального навчання від Університету, який забезпечуватиме організацію й контролюватиме виконання індивідуального навчального плану та практичної діяльності, оцінюватиме їх результати.
2.2. **Підприємство зобов'язується:**
2.2.1. Забезпечити Здобувача робочим місцем і закріпити за ним наставника плану дуального навчання.
2.2.2. Ознайомити Здобувача з правилами внутрішнього трудового розпорядку Підприємства, правилами поведінки на робочих місцях і на території Підприємства, санітарними, протипожежними, іншими нормами й правилами, здійснювати контроль за їх виконанням.
2.2.3. Надавати Здобувачу справне устаткування, інструменти, технологічні карти, описи, схеми й робочі матеріали тощо, необхідні для здобуття зазначеної спеціальності.
2.2.4. Вести контроль за відвідуванням робочого місця Здобувача на Підприємстві.
2.2.5. Прийняти на навчання Здобувача в терміни, узгоджені з Університетом.
2.2.6. Брати участь в оцінюванні результатів дуального навчання.
2.3. **Здобувач вищої освіти зобов'язується:**
2.3.1. Відвідувати Підприємство й сумлінно виконувати індивідуальний навчальний план.
2.3.2. Дотримуватися під час навчання правил внутрішнього трудового розпорядку, техніки безпеки й охорони праці на Підприємстві, дбайливо та ошановано ставитися до майна Підприємства.



Проект рішення

- 1. Рекомендувати Вченій раді університету затвердити Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в новій редакції.**