



Про особливості затвердження навчальних планів за дуальною формою

Доповідач: Інна СІМАШКО



Для реалізації освітньої програми за дуальною формою розробляються:

- ❑ **окремий навчальний план**, що охоплює весь період реалізації освітньої програми і має відповідати вимогам щодо забезпечення тривалості практичного навчання, передбаченим для дуальної форми здобуття освіти;
- ❑ **графік освітнього процесу**, що передбачає чергування періодів навчання в закладі освіти і на робочому місці;
- ❑ **відповідне методичне забезпечення освітніх компонентів** (повинні бути розроблені силабуси навчальних дисциплін за дуальною формою).



Розробка навчальних планів

- За наявності договорів про дуальну форму здобуття вищої освіти з роботодавцями НП розробляються для денної, заочної, дуальної форм здобуття вищої освіти структурними підрозділами в зазначений нормативними документами період;
- У випадку запровадження дуальної освіти посеред навчального року НП будуть затверджуватися за окремою процедурою перед початком семестру, але рекомендовано кафедрам планувати освітній процес з можливістю реалізації дуальної освіти;
- За дуальною формою рекомендовано реалізовувати навчальні дисципліни вибіркового блоку, практику, дипломне проектування, підготовка кваліфікаційної роботи;
- НП та графік освітнього процесу повинні бути узгоджені з роботодавцями.



Особливості запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти

- ❑ Час практичного навчання на робочих місцях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити **від 25 до 60 відсотків** від загального обсягу, передбаченого **навчальним планом**, що складається для організації навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти. Цей час може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу:

практична підготовка

самостійна робота

навчальні заняття за умови їх проведення НПП ЗВО на робочому місці



Уважно планувати навантаження НПП, оскільки частина ОП буде реалізована на робочому місці роботодавця



Збільшення самостійної роботи здобувача за рахунок аудиторного навантаження



Особливості запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти

- ❑ **Дуальна форма здобуття вищої освіти** – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях роботодавців для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок.
- ❑ Дуальна форма передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності.
- ❑ При цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці (робочих місцях) з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобувача освіти в межах освітніх компонентів.
- ❑ Навчання на робочому місці (робочих місцях) здійснюється шляхом виконання трудових функцій відповідно до **трудового договору**.



Проект рішення

1. Заступникам деканів/директорів факультетів/навчально-наукових інститутів прийняти до відома інформацію щодо особливостей розроблення навчальних планів за дуальною формою та поінформувати кафедри.
2. Рекомендувати Вченій раді КПІ ім. Ігоря Сікорського затвердити навчальні плани за дуальною формою.



Про сертифікацію дистанційних курсів

Доповідач: Інна СІМАШКО



Сертифікація дистанційних курсів

За результатами роботи
Комісії з дистанційного навчання
(протокол №4 від 31.01.2024)
було рекомендовано до сертифікації
19 курсів

Факультет	Кількість курсів
ПБФ	5
ННІПСА	3
ФЕА	3
РТФ	2
ФЛ	2
НН ІЕЕ	1
ФІОТ	1
ФММ	1
ХТФ	1



Проект рішення

- 1. Сертифікувати дистанційні курси, рекомендовані Комісією з дистанційного навчання Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського.**