



«Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

Доповідач:
начальник відділу інноваційних
технологій в освіті

Наталія ФРАНКО

05 березня 2026 рік



Оновлене Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського



Мета дистанційного навчання:

Створення єдиного, гнучкого та безпечного цифрового освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.



Основні інновації:

Чітке розмежування понять:

- дистанційне навчання
- дистанційна форма здобуття вищої освіти
- Обов'язкова сертифікація дистанційних курсів



Навчально-методичне забезпечення.


Навчальні структурні підрозділи забезпечують наявність повного методичного супроводу освітніх компонентів
Змістова та дидактична наповнення веб-ресурсів.





Принцип рівноцінності:

Дистанційне навчання є рівноцінним за змістом та вимогами до інших форм освіти.




 **Дистанційне навчання** — індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і компетентностей переважно за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

 **Дистанційна форма здобуття вищої освіти** — інституційна форма здобуття вищої освіти із системною організацією освітнього процесу та опосередкованою взаємодією учасників із застосуванням дистанційних технологій.

 **Дистанційний режим освітнього процесу** — тимчасова організація освітнього процесу для окремих категорій здобувачів та/або у разі особливих обставин (надзвичайні ситуації, воєнний стан тощо).



 **Змішане навчання** — форма організації навчання, що поєднує аудиторні заняття з використанням дистанційних та електронних технологій.



Дистанційне навчання може реалізуватися як:



Спосіб організації та реалізації освітнього процесу за різними інституційними формами здобуття вищої освіти.



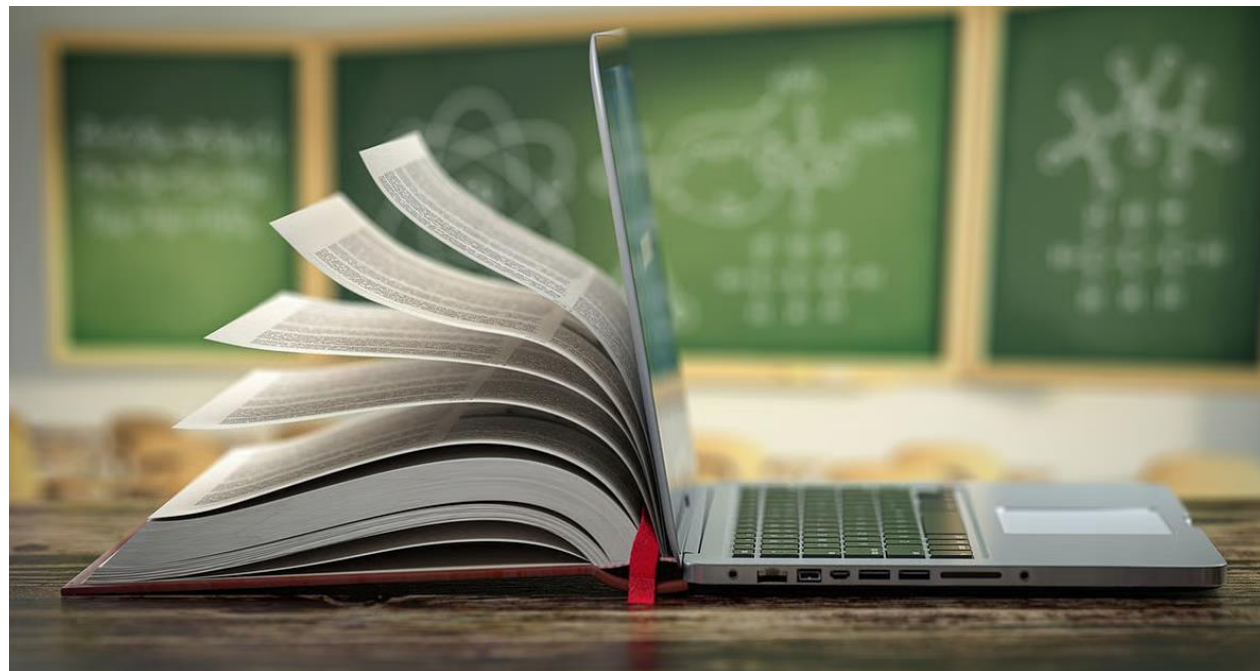
Форма організації та провадження післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.



Форма надання освітніх послуг у контексті реалізації стратегії неформальної / інформальної освіти, безперервної освіти.

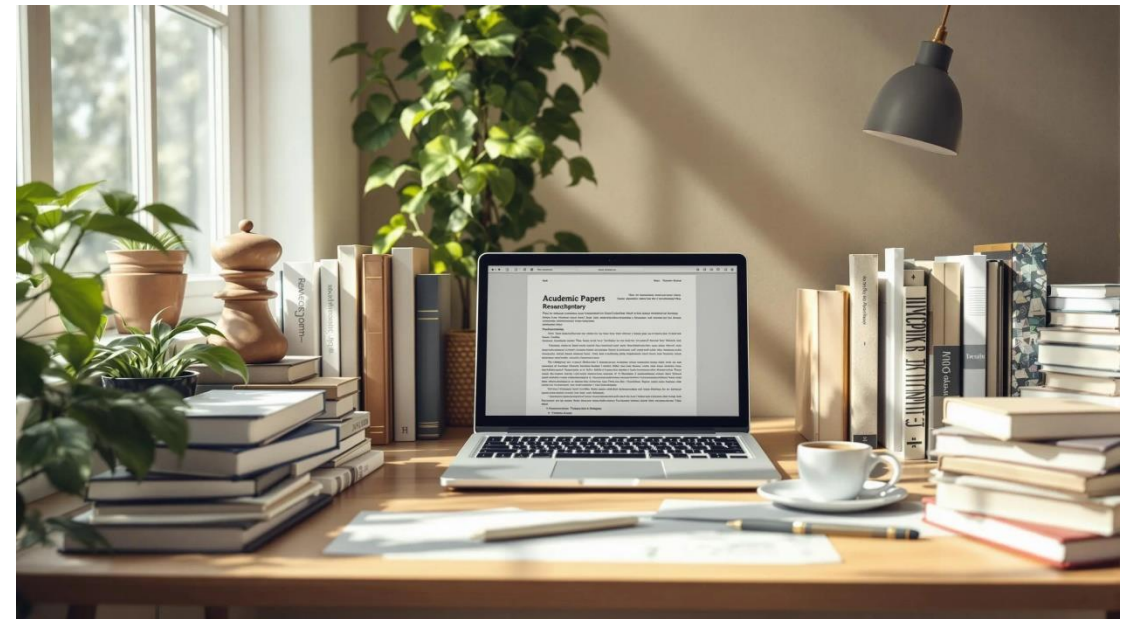


Окремий вид здобуття вищої освіти



Для реалізації дистанційної форми здобуття вищої освіти, навчальними структурними підрозділами Університету розробляються:

- окремий навчальний план з графіком навчального процесу;
- відповідне інформаційне та методичне забезпечення освітніх компонентів.

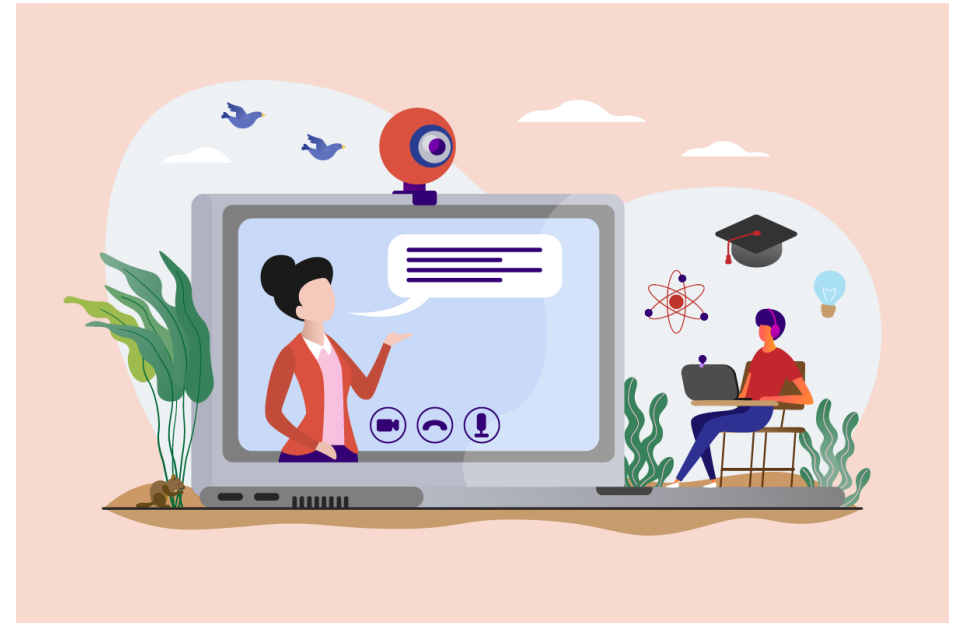


Еквівалентність форм навчання

Дистанційне та змішане навчання еквівалентні очному. Однакові: обсяг та зміст навчання, якість навчання та результати навчання.

Академічні стандарти присвоєння ступенів є однаковими незалежно від форми навчання.

Документ містить відсилочні норми до чинних нормативних актів КПІ ім. Ігоря Сікорського.



Сертифікація та відповідність стандартам

- Дистанційні курси підлягають обов'язковій сертифікації відповідно до нормативних документів Університету.
- Відповідальність за якість наповнення курсів несуть випускові кафедри та факультети / НН інститути.

Обсяг, структура та результати навчання відповідають:

- ✓ державним стандартам вищої освіти;
- ✓ стандартам акредитації;
- ✓ освітнім програмам.



Організація та контроль навчання

Уточнено підходи до:

- Організації самостійної роботи
- Моніторингу якості синхронних занять

Лекції проводяться у синхронному режимі (відеоконференції, вебінари).



Усі види контролю проводяться відповідно до освітніх програм та нормативних документів.

Забезпечується академічна доброчесність та ідентифікація студентів.

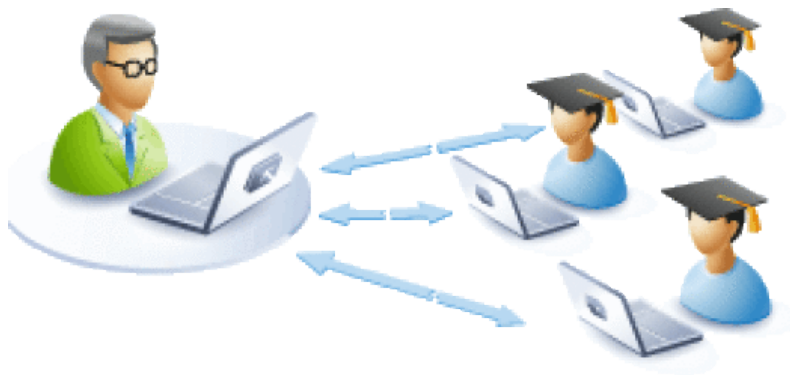


Технічні вимоги

Для участі у дистанційному навчанні необхідні:

- 🖥️ комп'ютер або ноутбук,
- 🖥️ стабільне Інтернет-з'єднання,
- 🖥️ веб-камера та мікрофон.

Також потрібні базові цифрові навички роботи в електронному освітньому середовищі.



Мета змін — підвищення прозорості, керованості та якості дистанційного освітнього процесу



Проект рішення

1. Рекомендувати Вченій раді університету затвердити «Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» у новій редакції.

