



# Європейські тенденції формування моделі підготовки інженера

Доповідач: Тетяна ЖЕЛЯСКОВА



**CESAER** – міжнародна асоціація провідних університетів з науково-технічним профілем яка відстоює досконалість у вищій освіті, дослідженнях та інноваціях, сприяє сталому майбутньому.

### Цілі асоціації

- Захищати інтереси членів у формуванні європейських стратегій, політики та програм в галузі досліджень, освіти та інновацій.
- Поширювати знання та передовий досвід між членами у сферах досліджень, освіти, інновацій та лідерства в університетах.
- Забезпечувати стале фінансування, популяризуючи і розробляючи конкурентні та неконкурентні джерела фінансування для членів на різних рівнях.
- Проводити дебати про роль науки та технологій у суспільствах знань для сталого майбутнього.
- Підтримувати сильні сторони членів і самої асоціації, демонструючи їх відмінність в Європі та за її межами.



# Робоча група «Навчання та викладання»

## Task Force Learning & Teaching

### Мета та задачі групи

- Досліджувати можливості науково-технічних університетів.
- Сприяти співпраці, обміну досвідом та організації заходів.
- Підтримувати міжнародне партнерство, мобільність студентів і викладачів.
- Сприяти розвитку інженерної освіти, навчання впродовж життя та STEM в інженерній освіті.
- Зміцнювати стратегічні відносини з академічними та суспільними стекхолдерами.
- Підтримувати рівність, різноманітність та інклюзію.
- Захищати наукову чесність, академічну свободу та інституційну автономію.



# Воркшоп «Інженер майбутнього»

1. Формування інженерів для вирішення викликів сьогодення та завтрашнього дня
2. Перехід до сталого світу
3. Міжінституційне співробітництво на національному та міжнародному рівнях
4. Навчання впродовж життя
5. Інноваційна навчальна програма з інженерної справи, яка витримає майбутнє



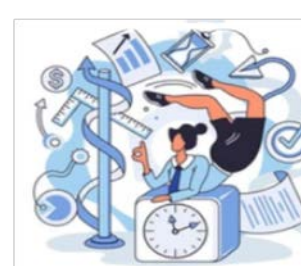
# Риси інженера майбутнього



Міждисциплінарність



Мультикультурність, Етика



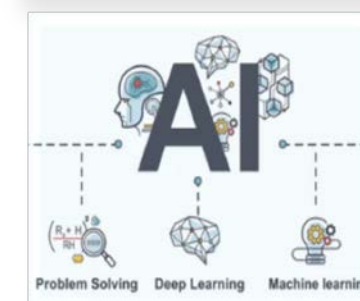
Творчість, Адаптація,  
Гнучкість



Цифрові інструменти  
(моделювання, імітація,  
управління даними)



Управління ризиками



Штучний інтелект



Методологія  
дослідження



Комунікативність

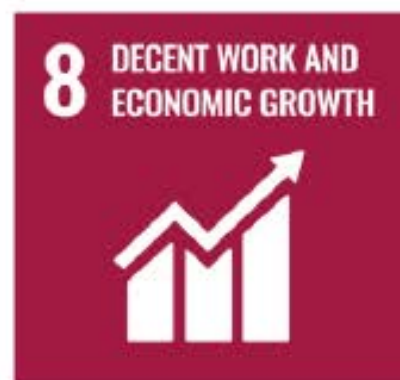


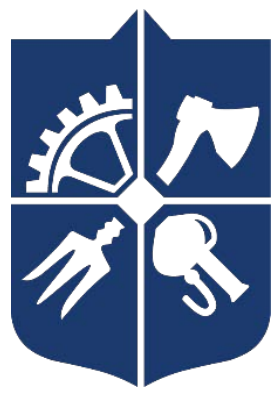


# Сталий розвиток в інженерній освіті



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





# Міжінституційне співробітництво на національному та міжнародному рівнях





# Навчання впродовж життя







# T-подібна модель підготовки – ключ вищої освіти



Баланс між  
фаховими та  
загальними  
компетенціями

## Особисті навички

(наукова чесність, навчання протягом усього життя, самоуправління, самолідерство, суспільна відповідальність)

## Навички міжособистісного спілкування

(міжнародні та міжкультурні компетенції Співпраця, спілкування, лідерство)

## Творчі та інноваційні навички

(критичне мислення, підприємницькі навички, ставлення до вирішення проблем, творчі навички, інноваційність)

Дисциплінарні,  
дослідницькі та  
професійні  
знання та  
вміння



## Проект рішення

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Продовжити практику включення дисциплін зі сталого розвитку та з формування комунікативної компетентності як складових підготовки інженерів.
3. З метою гармонізації освітніх програм університету з програмами європейських університетів розглянути можливість запровадження двомовної (ua+en) форми опису освітніх програм університету.
4. Розробникам освітніх програм під час проектування та/або оновлення програм рекомендувати визначати можливості реалізації програм міжнародної академічної мобільності.