



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Про результати акредитації освітніх програм університету за 2023 рік та внутрішній постакредитаційний моніторинг

Доповідач: Сергій БУР'ЯН



АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: РЕЗУЛЬТАТИ ЗА 2023 РІК

Протягом 2023 року АКРЕДИТОВАНО
за повною процедурою **113 ОП**

Бакалаври

56 ОП

Магістри ОПП

42 ОП
в т.ч. 1 з визначенням
«зразкова»

Доктор філософії

15 ОП
в т.ч. 1 з визначенням
«зразкова»



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ АКРЕДИТОВАНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ НАЗЯВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	КІЛЬКІСТЬ АКРЕДИТОВАНИХ ОП
БАКАЛАВР	74
МАГІСТР ОПП	85
МАГІСТР ОНП	8
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ	42
ВСЬОГО	209
в т.ч. з визначенням «ЗРАЗКОВА»	11 (5,3%)
ПЛАН I-е півріччя 2024 року	+20



АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ МІЖНАРОДНИМИ АГЕНЦІЯМИ

3 ОП рівня «бакалавр» пройшли міжнародну акредитацію з присудженням **EUR-ACE® Label:**

- ОПП бакалаврів «Автоматизовані та роботизовані механічні системи» (спеціальність 131 «Прикладна механіка», НН MMI);
- ОПП бакалаврів «Електронні компоненти та системи» (спеціальність 171 «Електроніка», ФЕЛ);
- ОПП бакалаврів «Системи керування літальними апаратами та комплексами» (спеціальність 173 «Авіоніка», НН ІАТ);

2 ОП рівня «магістр» пройшли процедуру оцінки експертною групою:

- ОПП магістрів «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» (спеціальність 171 «Електроніка», ФЕЛ);
- ОПП магістрів «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» (спеціальність 171 «Електроніка», ФЕЛ).





АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ПЕРШІ ПОДАЧІ СПРАВ У ЛЮТОМУ 2024 РОКУ

Дата	Назва ОП	Рівень ВО	Спеціальність (підрозділ)
02 лютого	Комп'ютерні науки	Магістр ОНП	122 Комп'ютерні науки (НН ІПСА, НН ІАТЕ, ФБМІ)
02 лютого	Матеріалознавство	Магістр ОНП	132 Матеріалознавство (НН ІМЗ)
05 лютого	Цифрові технології в енергетиці	Бакалавр	122 Комп'ютерні науки (НН ІАТЕ)
	Комп'ютерні технології в біології та медицині	Бакалавр	
08 лютого	Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці	Бакалавр	121 Інженерія програмного забезпечення (НН ІАТЕ)
14 лютого	Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій	Бакалавр	131 Прикладна механіка (НН ІМЗ)

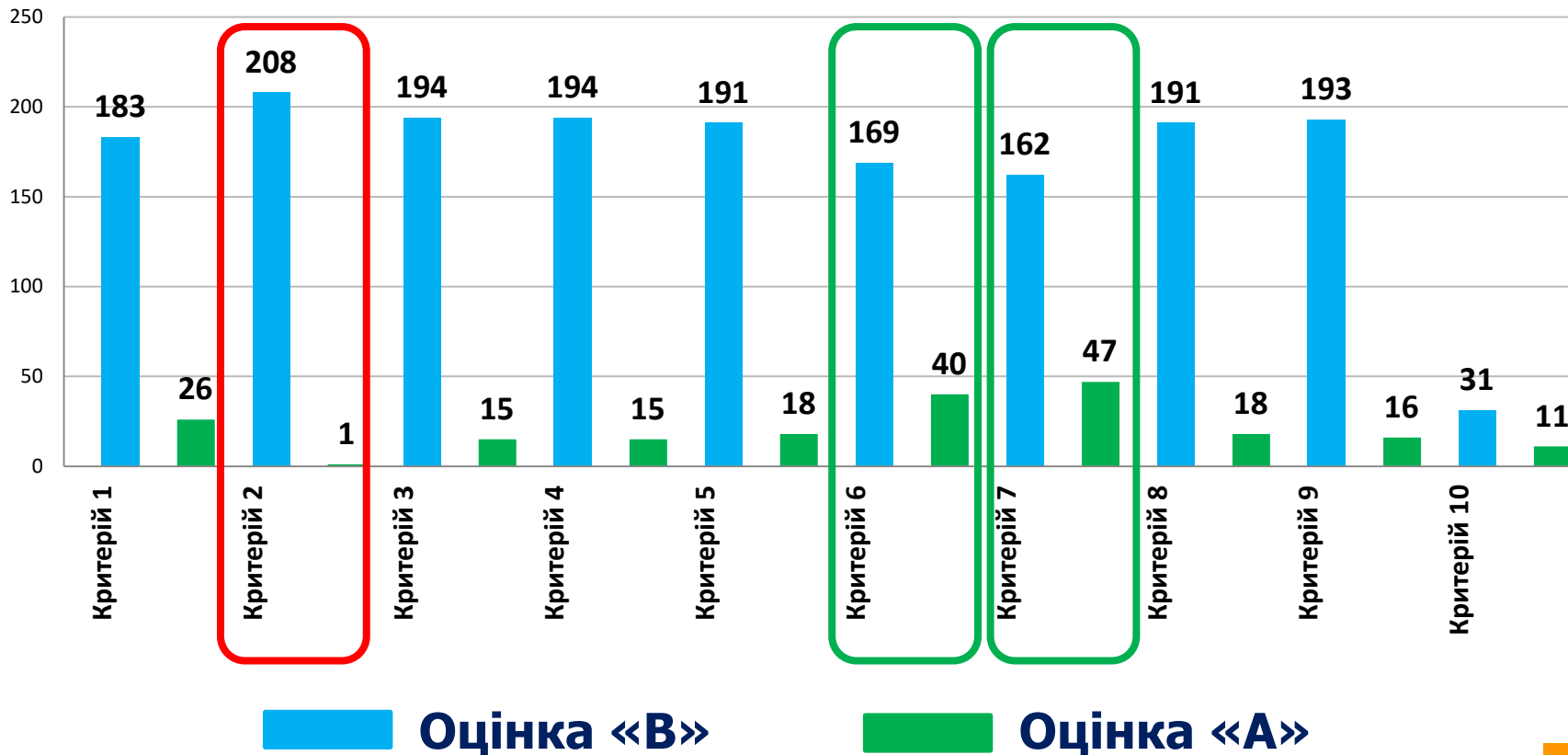


АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ПЕРШІ ПОДАЧІ СПРАВ У ЛЮТОМУ 2024 РОКУ

Дата	Назва ОП	Рівень ВО	Спеціальність (підрозділ)
27 лютого	Радіоелектронна інженерія	Магістр ОНП	172 Телекомунікації та радіотехніка (РТФ, ФЕЛ)
27 лютого	Електроенергетика та електромеханіка	Магістр ОНП	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ФЕА)
28 лютого	Прикладна механіка	Магістр ОНП	131 Прикладна механіка (НН ММІ, НН ІМЗ, ІХФ)
28 лютого	Інженерія інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій та систем	Магістр ОНП	172 Телекомунікації та радіотехніка (НН ІТС)
29 лютого	Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці	Магістр ОНП	121 Інженерія програмного забезпечення (НН ІАТЕ)



АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ОЦІНКИ ПО КРИТЕРІЯМ





АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ОЦІНКИ ПО КРИТЕРІЯМ

Найвище експерти оцінюють

КРИТЕРІЙ 6 «Людські ресурси» - оцінок «А» 40 (19%)

КРИТЕРІЙ 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» - оцінок «А» 47 (23%)

Найменше оцінок «А»

КРИТЕРІЙ 2 «Структура та зміст освітньої програми» - оцінок «А» 1 (<1%)



Необхідно підсилення всіх процесів, пов'язаних із моніторингом та оновленням освітніх програм



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- Загальне навчальне навантаження за перший рік навчання складає 64 кредити ЄКТС (для магістерських програм);
- Вибіркові ОК магістерських програм мають різний обсяг в кредитах та відрізняються особливостями підсумкового контролю, що звужує можливості вільного вибору (це зауваження у кожному другому звіті ЕГ);
- Дублювання програмних результатів навчання (ПРН), помилки в структурно-логічних схемах та матрицях, невідповідність ПРН у силабусах ОП;
- Слабо визначена унікальність освітньої програми, відсутній аналіз існуючих вітчизняних та іноземних ОП в рамках окремих спеціальностей;
- Процедури залучення гаранта до розробки та моніторингу ОП не формалізовані, що знижує їх ефективність;



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- Відсутність прикладів залучення здобувачів до процедур розробки та оновлення освітніх програм;
- Низький рівень залучення роботодавців та випускників в плані урахування їх позицій та потреб при формулюванні цілей та ПРН ОП;
- Перевантаженість здобувачів вищої освіти у 8-му (короткому) семестрі бакалаврату, зокрема наявність курсових робіт/проектів, на виконання яких виділяється менше 7-ми тижнів;
- Наявність фахових дисциплін практичної підготовки обсягом менше 4-х кредитів, а також, наявність екзамену у вигляді підсумкового контролю в таких дисциплінах;
- Перевищення рекомендованих обсягів аудиторних годин для деяких ОК: 80% аудиторних годин при рекомендаціях 50%.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

- Ф-каталоги містять «дублі» ОК, які створюють фейкову вибірковість (**дуже поширене зауваження**);
- Застаріле навчально-методичне забезпечення та література, наявність російськомовних посилань у переліку літератури, **значна кількість технічних помилок у силабусах ОК**;
- Низький рівень залучення здобувачів до програм академічної мобільності, відсутність міжнародної проєктно-грантової діяльності на відповідних кафедрах;
- Відсутність прикладів залучення здобувачів до виконання наукової тематики (госпдоговірних робіт, держбюджетних тем тощо);
- Відсутність реалізації дуальної форми освіти;
- **Погана наповненість, відсутність дистанційних курсів з окремих освітніх компонент, відсутність сертифікованих дистанційних курсів;**



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

- Невідповідність/часткова невідповідність публікацій, підвищення кваліфікації/стажування НПП, навчально-методичного забезпечення профілю ОК, що вони викладають;
- Низький рівень залучення НПП до стажувань на підприємствах за спеціальністю;
- Обсяг підвищення кваліфікації НПП менший за 180 годин за останні 5 років;
- До викладання на ОП не залучаються зовнішні професіонали-практики (дуже поширене зауваження).



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Застаріле обладнання, що використовується при реалізації відповідних ОП;
- Мала кількість годин на лабораторні роботи;
- Відсутність «віртуальних» аналогів лабораторних робіт в умовах дистанційного навчання;
- Комп'ютерні класи потребують оновлення;
- Відсутність або недостатня увага до умов безперешкодного доступу до приміщень корпусів людей з особливими потребами;
- Недостовірна/застаріла інформація на сайтах кафедр/підрозділів.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Під час чергового перегляду ОП:
 - звернути увагу на приведення у відповідність програмних результатів навчання, структурно-логічних схем та відповідної інформації в силабусах освітніх компонент;
 - проаналізувати та за необхідності скоригувати унікальність ОП, провести аналіз існуючих вітчизняних та іноземних ОП за відповідною спеціальністю, результати відобразити у відповідних протоколах;
 - забезпечити активну участь всіх стейкхолдерів (викладачів, здобувачів, роботодавців тощо) на всіх етапах моніторингу та оновлення ОП.
2. Переглянути Ф-каталоги вибіркового ОК на предмет «дублів» та вилучити такі ОК.
3. Проводити заходи щодо систематичної участі здобувачів у опитуваннях.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

4. Провести аналіз літератури в силабусах ОК на предмет наявності російськомовних посилань та невідкладно вилучити їх, систематично оновлювати літературу у силабусах.
5. Забезпечити обов'язкове наповнення та поступову сертифікацію дистанційних курсів всіх освітніх компонент.
6. Підсилити роботу щодо:
 - систематичного залучення зовнішніх стейкхолдерів (професіоналів-практиків) до аудиторних занять;
 - залучення здобувачів до виконання наукової тематики;
 - залучення здобувачів та викладачів до участі у програмах академічної мобільності.
7. Систематично оновлювати інформацію на сайтах підрозділів.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8. Унормувати структуру вибіркових ОК магістерських ОП, зокрема:

- Для ОПП: 3 ОК по 5 кредитів з формою підсумкового контролю «Екзамен» та 2 ОК по 4 кредити з формою підсумкового контролю «Залік»;
- Для ОНП: 3 ОК по 5 кредитів з формою підсумкового контролю «Екзамен» та 4 ОК по 4 кредити з формою підсумкового контролю «Залік».

9. Планувати фахові дисципліни не менше 4 кредитів ЄКТС, уникати дисциплін з дробовим обсягом кредитів (наприклад 3,5 кредитів ЄКТС), окрім курсових проєктів.

10. Планувати форму підсумкового контролю «Екзамен» для ОК не менше 5 кредитів ЄКТС.

11. Не планувати курсові роботи/проєкти у семестрах з тривалістю теоретичного навчання менше 10 тижнів.



ВНУТРІШНІЙ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



Аналіз та систематизація зауважень, недоліків та відповідних рекомендацій:

- врахувати у короткостроковій перспективі;
- врахувати у довгостроковій перспективі;
- не доцільно враховувати (з детальним обґрунтуванням та рішенням НМК).



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВНУТРІШНІЙ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ПОВНИЙ ЦИКЛ АКРЕДИТАЦІЇ

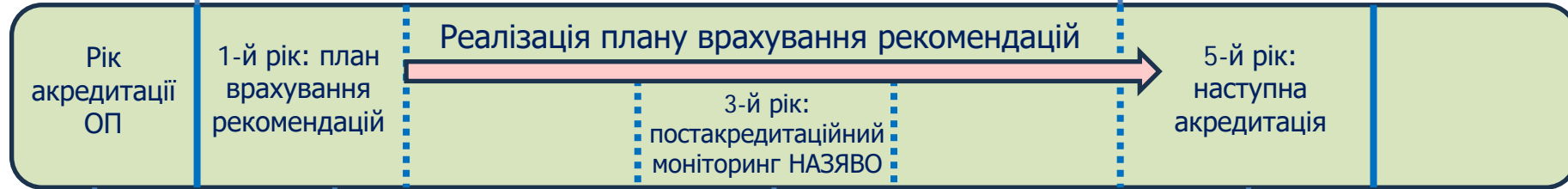


НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішній постакредитаційний
моніторинг



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка та проходження акредитації НАЗЯВО, отримання 5-ти річного сертифікату

Складання та затвердження плану врахування рекомендацій із зазначенням конкретних термінів

Підготовка та завантаження відомостей самооцінювання постакредитаційного моніторингу до НАЗЯВО

Підготовка та проходження чергової акредитації НАЗЯВО



ВНУТРІШНІЙ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ОСНОВНІ ЗАСАДИ

Основні засади внутрішнього постакредитаційного моніторингу освітніх програм

- по завершенню процедури акредитації та отримання відповідного сертифікату гаранті ОП спільно із завідувачами кафедр детально аналізують звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад;
- всі зауваження, недоліки та відповідні рекомендації мають бути проаналізовані на предмет їх врахування/неврахування з визначенням конкретних термінів (відповідні плани мають бути сформовані, обговорені на засіданнях кафедр, затверджені Вченими радами підрозділів та надані до відділу акредитації та ліцензування ДЯОП);
- подальше врахування кожної рекомендації та виправлення кожного недоліку має бути підтверджено документально (протоколи засідань підрозділів/НМК, інші документи або web-ресурси);
- зауваження/недоліки та відповідні рекомендації, які не можуть бути враховані або недоцільно враховувати, мають бути обговорені та затверджені на засіданнях НМК за відповідними спеціальностями із детальним обґрунтуванням.



ВНУТРІШНІЙ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

План врахування зауважень та виправлення недоліків

Рекомендації надані під час останньої акредитації	План врахування рекомендацій		
	Перспектива врахування (короткострокова/довгострокова/не доцільно враховувати)	Заходи, направлені на врахування рекомендацій	Терміни провадження заходів
Рекомендації експертної групи			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			
Рекомендація 3			
Рекомендації Галузевої експертної ради			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			
Рекомендація 3			



ВНУТРІШНІЙ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Звіт з постакредитаційного моніторингу освітніх програм

Рекомендації надані під час останньої акредитації	Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією		
	Рівень виконання (виконано/виконано частково/ не виконано)	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації	За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації
Рекомендації експертної групи			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			
Рекомендація 3			
Рекомендації Галузевої експертної ради			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			
Рекомендація 3			



Дякую за увагу!





ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Головам науково-методичних комісій зі спеціальностей, деканам факультетів/директорам навчально-наукових інститутів спільно із завідувачами кафедр та гарантами освітніх програм:
 - врахувати надані рекомендації при реалізації освітнього процесу у 2024 р.;
 - проаналізувати зауваження, які були отримані в ході акредитаційних експертиз, в тому числі за іншими ОП університету;
 - **у термін до 01.04.2024** надати до відділу акредитації та ліцензування (Бур'ян С.О.) через СЕД «Мегаполіс» затверджений план врахування зауважень та виправлення недоліків, сформульованих експертними групами та галузевими експертними радами для ОП, що проходили акредитаційні експертизи НАЗЯВО у 2023 році;



ПРОЄКТ РІШЕННЯ

- **у термін до 30.06.2024** надати до відділу акредитації та ліцензування (Бур'ян С.О.) через СЕД «Мегаполіс» затверджені звіти з постакредитаційного моніторингу для ОП, що проходили акредитаційні експертизи НАЗЯВО у 2020-2022 роках.
3. Відділу акредитації та ліцензування (Бур'ян С.О.) проводити вибіркові перевірки підрозділів щодо готовності до акредитації освітніх програм у 2024 році та виконання затвердженого плану врахування рекомендацій та усунення недоліків, сформульованих експертними групами та галузевими експертними радами для ОП, що проходили акредитаційні експертизи НАЗЯВО.
4. Відділу інноваційних технологій в освіті (Сімашко І.В.) здійснювати перевірку наповненості дистанційних курсів всіх обов'язкових освітніх компонент для ОП, що подаються на акредитацію.