



Про підготовку освітніх програм 2026 року вступу

Методична рада
05.02.2026

Доповідач: Тетяна ЖЕЛЯСКОВА



Наказ МОН України від 31.12.2025 № 1734 Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

А Освіта

А1 Освітні науки

| | |
|---|---|
| Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності | Системи освіти, освітні програми, процеси та стандарти, викладання і навчання, оцінювання, формальна, неформальна, інформальна освіта, нормативно-правове забезпечення освіти, забезпечення та вдосконалення якості освіти, освітні вимірювання та статистика, освітній менеджмент, педагогічна інноватика, інклюзивна освіта, історико-педагогічний досвід, навчання впродовж життя, освітнє законодавство |
| Теоретичний зміст предметної області | Теорії, поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, передавання знань, створення, розвитку, обстеження систем освіти, освітніх програм і процесів, оцінювання, тестування і вимірювань, навчання впродовж життя, дидактика, педагогічна аксіологія |
| Методи, методика та технології | Методи та технології проектування, організації та управління системами освіти та забезпечення якості освіти, освітнім процесом, освітніми проектами, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові, інтерактивні технології викладання і навчання, методи і методика викладання і навчання, методи і технології освітніх оцінювання, тестування та вимірювань, методи освітніх досліджень і розвитку дослідницького мислення |
| Інструменти та обладнання | Інформаційно-комунікаційні системи, цифрові освітні середовища та платформи, системи штучного інтелекту, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності, моніторингу та аналізу освітніх даних, забезпечення якості освіти |

Е5 Фізика та астрономія

| | |
|---|--|
| Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності | Фізичні та/або астрономічні об'єкти й процеси на різних структурних рівнях організації матерії від елементарних частинок до Всесвіту, найбільш загальні закономірності, які описують властивості, різні форми руху й будову матерії та є основою природничо-наукових знань і уявлень |
| Теоретичний зміст предметної області | Теорії, поняття, концепції, принципи, що стосуються фізичних властивостей матерії та енергії |
| Методи, методика та технології | Методи теоретичних та/або експериментальних/емпіричних фізичних та/або астрономічних досліджень, математичні методи, методи обробки та аналізу даних, методи фізичного, математичного та комп'ютерного моделювання, цифрові технології |
| Інструменти та обладнання | Наукове обладнання для фізичних та/або астрономічних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення |
| Виключення | Освітні програми, основний зміст яких стосується математичних задач фізики, математичної фізики, зараховуються до спеціальності «Е7 Математика» |
| Приклади типових програм | До спеціальності зараховують, зокрема, освітні програми, основний зміст яких стосується теоретичної, експериментальної та/або обчислювальної фізики, астрономії, наук про космос |



Наказ МОН України від 31.12.2025 № 1734 Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

E2 Екологія:
ОП «Екологічна безпека»
ОП «Цифрові технології захисту довкілля»

Виключення

Освітні програми, основний зміст яких стосується підходів та концепцій технологій захисту довкілля, механізмів впливу забруднень на його компоненти, розроблення нових та удосконалення існуючих технологій з підвищення екологічної безпеки належать до спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища

Приклади типових програм

Освітні програми, основний зміст яких стосується фундаментальних понять, концепцій та принципів взаємовідносин живих організмів та надорганізмових систем між собою та довкіллям, закономірностей їх організації та функціонування, антропогенного впливу на довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку

Нова ОП

G2 Технології захисту навколишнього середовища



Наказ МОН України від 31.12.2025 № 1734 Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

F1 Прикладна математика:

ОП «Математичні методи криптографічного захисту інформації»

Виключення

Освітні програми, основний зміст яких стосується математичних методів та моделей прийняття рішень, науки про дані зараховані до спеціальності «F4 Системний аналіз та наука про дані», освітні програми, основний зміст яких стосується застосування математичних методів та моделей захисту інформації та інформаційних систем, зараховані до спеціальності «F5 Кібербезпека та захист інформації», освітні програми, основний зміст яких стосується застосування математичних методів та моделей для розв'язання задач виключно предметних областей інших спеціальностей, зараховуються до відповідних спеціальностей, або створюються як міждисциплінарні освітні програми, міждисциплінарна предметна область яких може повністю або частково охоплювати предметну область спеціальності «F1 Прикладна математика»

Нова ОП

Міждисциплінарна
ОП

F5 Кібербезпека та
захист інформації



Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки



| № | Завдання | Очікувані результати / показники |
|---|--|--|
| 1 | Проведення на постійній основі аналізу ринку праці та тенденцій розвитку високотехнологічного бізнесу | Створення нових дисциплін та модернізація наявних освітніх програм, які враховують тенденції ринку праці |
| 2 | Інтеграція міждисциплінарного підходу в освітній процес | Збільшення кількості міждисциплінарних та міжгалузевих ОП . Нові міждисциплінарні курси та програми , орієнтовані на розвиток комплексних знань |
| 3 | Впровадження методик проєктного навчання | Збільшення кількості курсів , що включають практичні проєкти ; співпраця з підприємствами для створення реальних кейсів |
| 4 | Забезпечення участі роботодавців у розробленні та впровадженні освітніх програм, цільовій підготовці магістрів з переходом на систему дуальної освіти | Збільшення кількості освітніх програм, що реалізуються за дуальною формою |
| 5 | Збільшення кількості освітніх програм з викладанням (повністю або частково) англійською мовою . Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін) | Підвищення рівня іншомовних компетентностей студентів та викладачів. |



| | |
|--|--|
| <p>6 Розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу за допомогою:</p> <ul style="list-style-type: none">- діючих спільних освітніх програм, мобільності здобувачів вищої освіти та наукові проєкти;- збільшення кількості Програм подвійних дипломів з провідними університетами світу;- спільні онлайн-курси із закордонними університетами | <p>Мати активні і сталі відносини із 100 університетами, що входять до 500 найкращих університетів світу</p> |
| <p>7 Удосконалення системи підготовки аспірантів на основі наявного проєкту або із залученням до досліджень організацій – стейкхолдерів</p> | <p>Збільшення кількості дисертаційних досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем повоєнного відновлення України, функціонування сучасної індустрії, що підвищить практичну значущість наукових досліджень і забезпечить взаємодію з реальними стейкхолдерами</p> |
| <p>8 Впровадження концепції мікрокредитів (мікрокваліфікацій) для забезпечення доступом до якісного навчання не лише молодих студентів/аспірантів, а й на тих, хто працює або для особистого розвитку людей будь-якого віку</p> | <p>Створення мікрокредитних програм</p> |
| <p>9 Інтеграція наукових досліджень в освітній процес</p> | <p>Тематика кваліфікаційних робіт має відображати сучасні інноваційні потреби національної економіки та суспільства, сфери оборони та безпеки, а також не менше 10 % робіт/проєктів мають бути спрямовані на розвиток Університету та/або враховувати результати науково-дослідної роботи випускової кафедри</p> |



Додаток 1
до наказу «Про затвердження
Положення про присвоєння професійних кваліфікацій
здобувачам вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського»

ПОЛОЖЕННЯ
про присвоєння професійних кваліфікацій
здобувачам вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського

Київ 2025



ЛВ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
№НОД/685/25 від 19.08.2025

Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського

Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського

(затверджено та введено в дію наказом № НОД/685/25 від 19.08.2025)

Скачати оригінали документів

Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (797.98 КБ)

Наказ № НОД/685/25 від 19.08.2025 (195.27 КБ)

Форми (чек-лист, подання, обґрунтування, характеристика) (22.36 КБ)

<https://osvita.kpi.ua/node/1622>

Професійні кваліфікації можуть присвоюватися на підставі здобутих компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність



◆ 1. Є затверджений професійний стандарт (НАК)

- Кваліфікація визначається відповідно до ухваленого професійного стандарту.
- Присвоюється після повного виконання вимог ОП та проходження атестації.

◆ 2. Професійний стандарт відсутній

- Роботодавці пропонують присвоєння професійної кваліфікації за ОП.
- Обов'язкове погодження з Національним агентством кваліфікацій (НАК).
- Кваліфікація вноситься до Реєстру з позначкою: «відсутній професійний стандарт».

Постанова Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту»
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року №1296)

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 25 жовтня 2024 р. № 1223

ПОРЯДОК
присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої
освіти в разі відсутності професійного стандарту

6. Освітня програма може передбачати можливість присвоєння професійних кваліфікацій, що формуються за рахунок її вибіркового освітніх компонентів. Здобувачу вищої освіти за результатами виконання освітньої програми може бути присвоєно не більше двох повних професійних кваліфікацій.

7. Процедура погодження присвоєння професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) з Агентством здійснюється закладом вищої освіти до початку реалізації освітньої програми.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#n11>



Національне Агентство кваліфікацій (НАК)



Відомості про професійні кваліфікації

<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>

У Реєстрі скористатися пошуком за назвою професії, або пошуком за ключовими словами.

Після вибору відповідного професійного стандарту відкривається його картка, яка містить:

- ✓ назву професійного стандарту;
- ✓ сферу професійної діяльності;
- ✓ опис трудових функцій і професійних компетентностей;
- ✓ рівень Національної рамки кваліфікацій;
- ✓ дату затвердження та статус документа.

Професійний стандарт завантажити у форматі PDF.

The screenshot shows the website interface for the National Agency for Qualifications. The top navigation bar includes 'Реєстр Кваліфікацій', 'НСК', 'Професійні стандарти', 'Кваліфікації', and 'Акредитація кваліфікаційних центрів'. The 'Кваліфікації' menu is highlighted with a red circle. Below the menu, there is a dropdown list with options: 'Професійні кваліфікації', 'Професійні кваліфікації (ANNEX VI)', 'Освітні кваліфікації', and 'Опис кваліфікаційних рівнів'. The main content area displays the 'Еколог' professional standard page. The page title is 'Еколог' and it includes a 'Версія для друку' button, a 'Додати до порівняння' button, and a 'Переглянути PDF' button, which is circled in red. The page also shows the 'Історія становлення НРК' section with details for the 'Еколог' standard, including the code '2211.2', the main objective 'Забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування', and the developer 'ДЗ „Державна екологічна академія післядипломної освіти та ...”.



Відомості про професійні стандарти розроблені професіоналом з енергетичного менеджменту

Подати заявку на розроблення проекту професійного стандарту

Професіонал з енергетичного менеджменту

Версія для друку

Додати до порівняння

Переглянути PDF

| | |
|--------------------------------------|--|
| Код професії: | 2143.2 |
| Основна мета професійної діяльності: | Організація та забезпечення системного підходу до постійного управління енергоспоживанням та енерговикористанням на об'єкті, а також пошуку шляхів до поліпшення енергетичної результативності через аналізування стану енергозабезпечення і енерговикорис... Показати більше |
| Розробник: | Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" |
| Дата затвердження: | 04 квітня 2025 року |

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації

Присвоєння/підтвердження та визнання професійної кваліфікації професіонала з енергетичного менеджменту здійснюється кваліфікаційними центрами/організаціями, акредитованими Національним агентством кваліфікацій, з урахуванням дотримання кандидатами таких умов:

- стаж роботи не менше *одного року* у сфері енергетики, енергоменеджменту, енергоефективності та енергозбереження, житло-комунального господарства або без стажу роботи за умови проходження підготовки (навчання) за відповідним напрямом згідно з кваліфікаційними вимогами до професіонала з енергетичного менеджменту;
- наявна відповідна вища освіта не нижче другого (магістерського) рівня вищої освіти за наступним Переліком галузей знань і спеціальностей вищої освіти, які є базовими для професіонала з енергетичного менеджменту згідно таблиці:

| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Найменування спеціальності |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|--|
| G | Інженерія, виробництво та будівництво | G2 | Технології захисту навколишнього середовища |
| | | G3 | Електрична інженерія |
| | | G4 | Енерговиробництво (за спеціалізацією) |
| | | G7 | Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка |
| | | G19 | Будівництво та цивільна інженерія |



Відомості про професійні стандарти ▶ "Журналіст" за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор

"Журналіст" за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор

Версія для друку

Додати до порівняння

Переглянути PDF

Код професії: 2340, 3229

Основна мета професійної діяльності: Інформувати суспільство про події в Україні та світі відповідно до журналістських стандартів та етики. Сприяти демократії та розвитку громадянського суспільства через забезпечення вільного обміну інформацією, висвітлення різних точок зору в суспільст...

[Показати більше](#)

Розробник: [Акціонерне товариство «Національна суспільна телерадіокомпанія України»](#)

Дата затвердження: 22 січня 2025 року

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння / підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

| Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації | Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій | |
|---|--|---|
| | Кваліфікаційні центри | Суб'єкти освітньої діяльності |
| Журналіст | Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти будь-якої галузі знань. Без вимог до стажу роботи | Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| Кореспондент (часткова професійна кваліфікація) | Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти будь-якої галузі знань. Без вимог до стажу роботи | Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| Фотокореспондент (часткова професійна кваліфікація) | | |
| Оглядач (часткова професійна кваліфікація) | | |
| Редактор випусковий (часткова професійна кваліфікація) | | |
| Редактор (часткова професійна кваліфікація) | Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти будь-якої галузі знань. Без вимог до стажу роботи | Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» |