

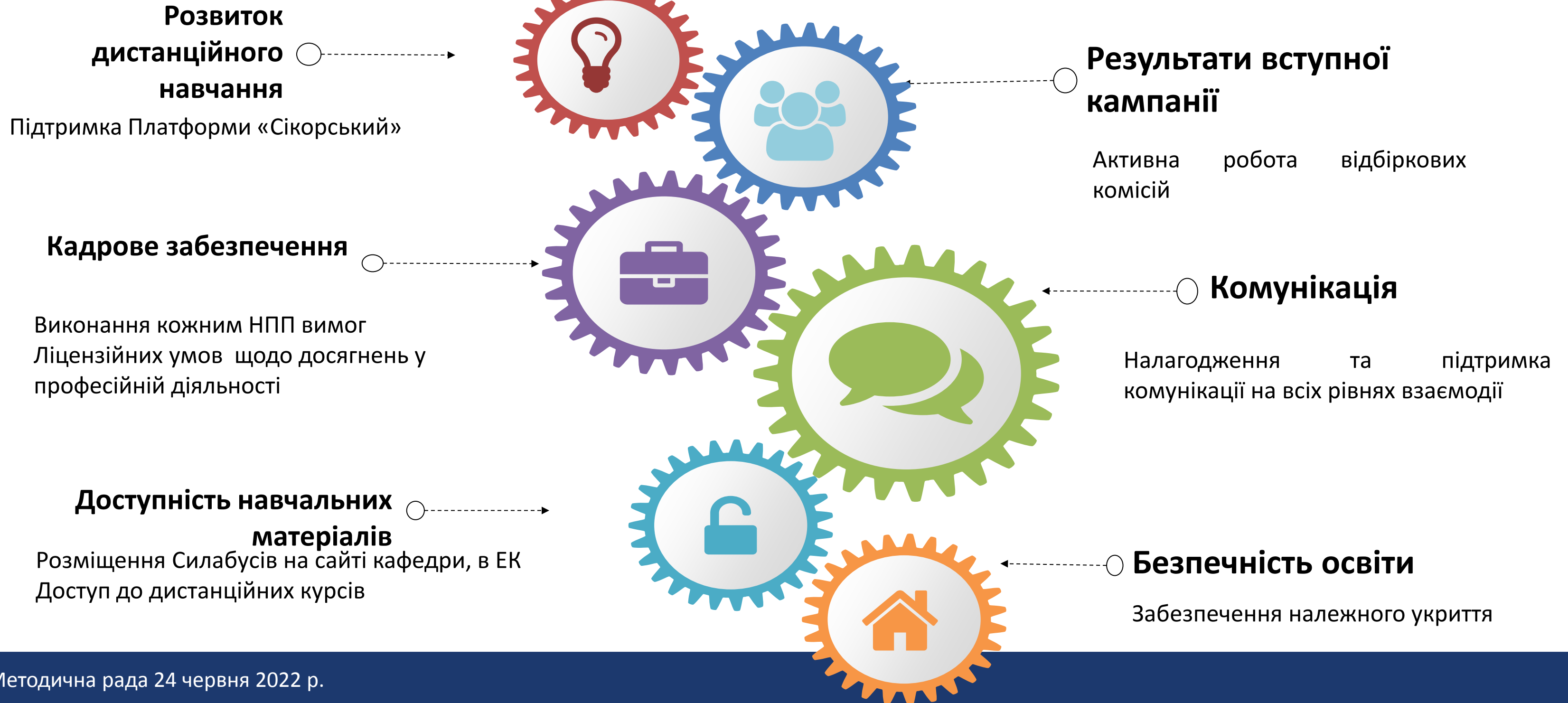


Про організаційні та методичні аспекти реалізації освітнього процесу в наступному 2022/2023 навчальному році

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО



Підготовка до нового 2022/2023 н.р.





Організація навчального процесу в умовах правового режиму воєнного стану





Освітні програми у 2022/2023 н.р.



Підготовка за
оновленими та
новоствореними
314
освітніми
програмами

ОПП першого (бакалаврського) РВО

131

з них: 28-набір припинено
7-новостворені

ОПП другого (магістерського) РВО

99

з них: 9-новостворені

ОНП другого (магістерського) РВО

36

з них: 3-набір припинено, 15-нові

ОНП третього (освітньо-наукового) РВО

48

з них: 1-новостворена



Підготовка до нового навчального року



Вересень

Опрацювання
пропозицій
стейкхолдерів

Громадське
обговорення
ОП

Самоаналіз
ОП

Жовтень

Самоаналіз
ОП

Внесення змін до ОП
проектними групами

Формування
каталогів вибіркових
дисциплін

Листопад

Ухвалення ОП
НМКУ

Подання ОП до
навчально-
методичного відділу

Ухвалення ОП
Методичною радою
КПІ

Грудень

Затвердження
ОП Вченою
радою КПІ

Уведення в дію
ОП наказом по
університету

Формування конкурсних
пропозицій прийому

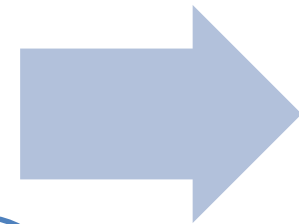


Освітня траєкторія магістрів



Вересень (жовтень)

- Прийом та розподіл за групами
- Надання доступу до Е-Кампусу
- Ознайомлення з Ф-Каталогами та Сертифікатними програмами



Вересень-жовтень

- Реалізація вибору студентами навчальних дисциплін через систему МуКРІ
- Генерація ІНП

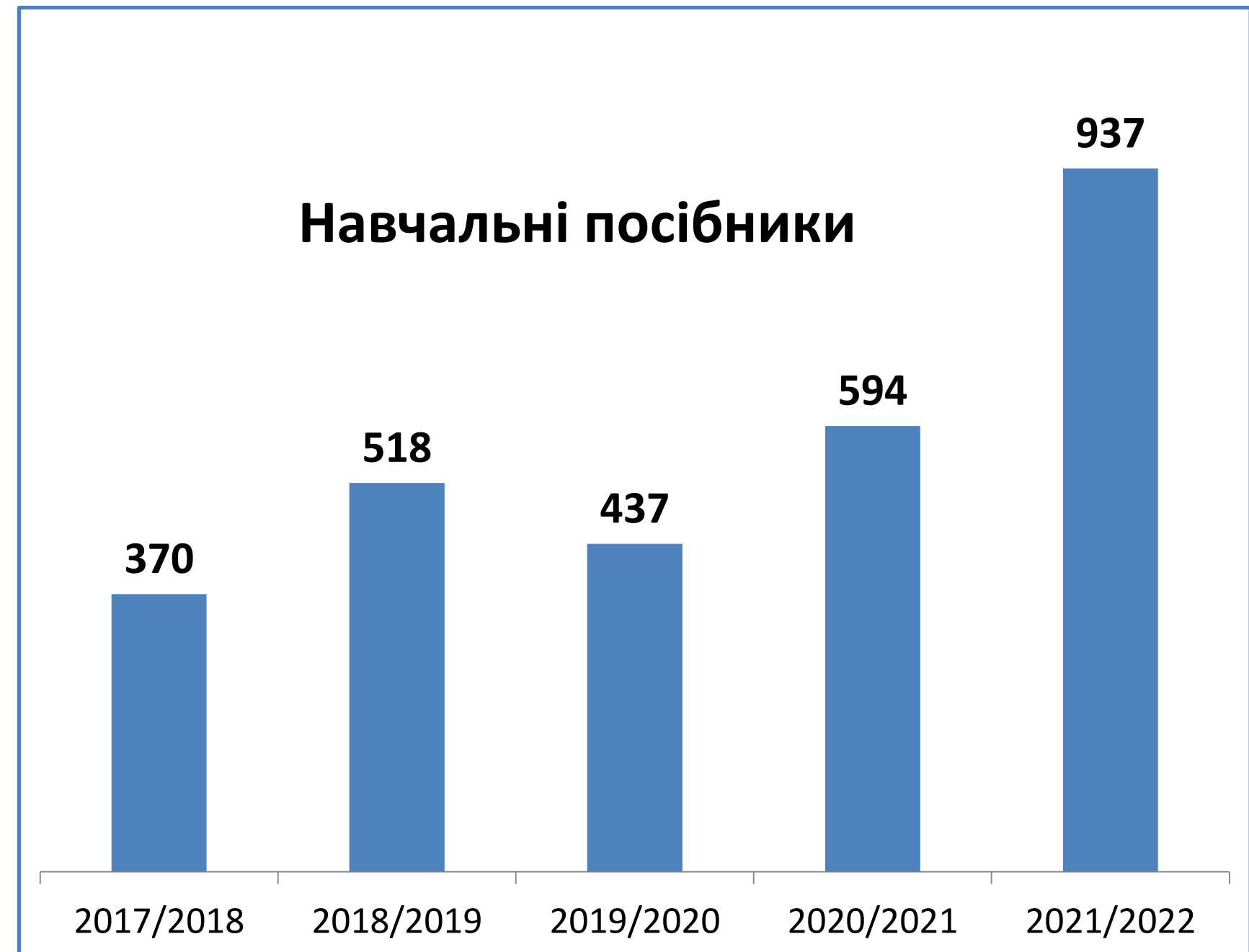




Навчально-методичне забезпечення



динаміка створення навчальних видань



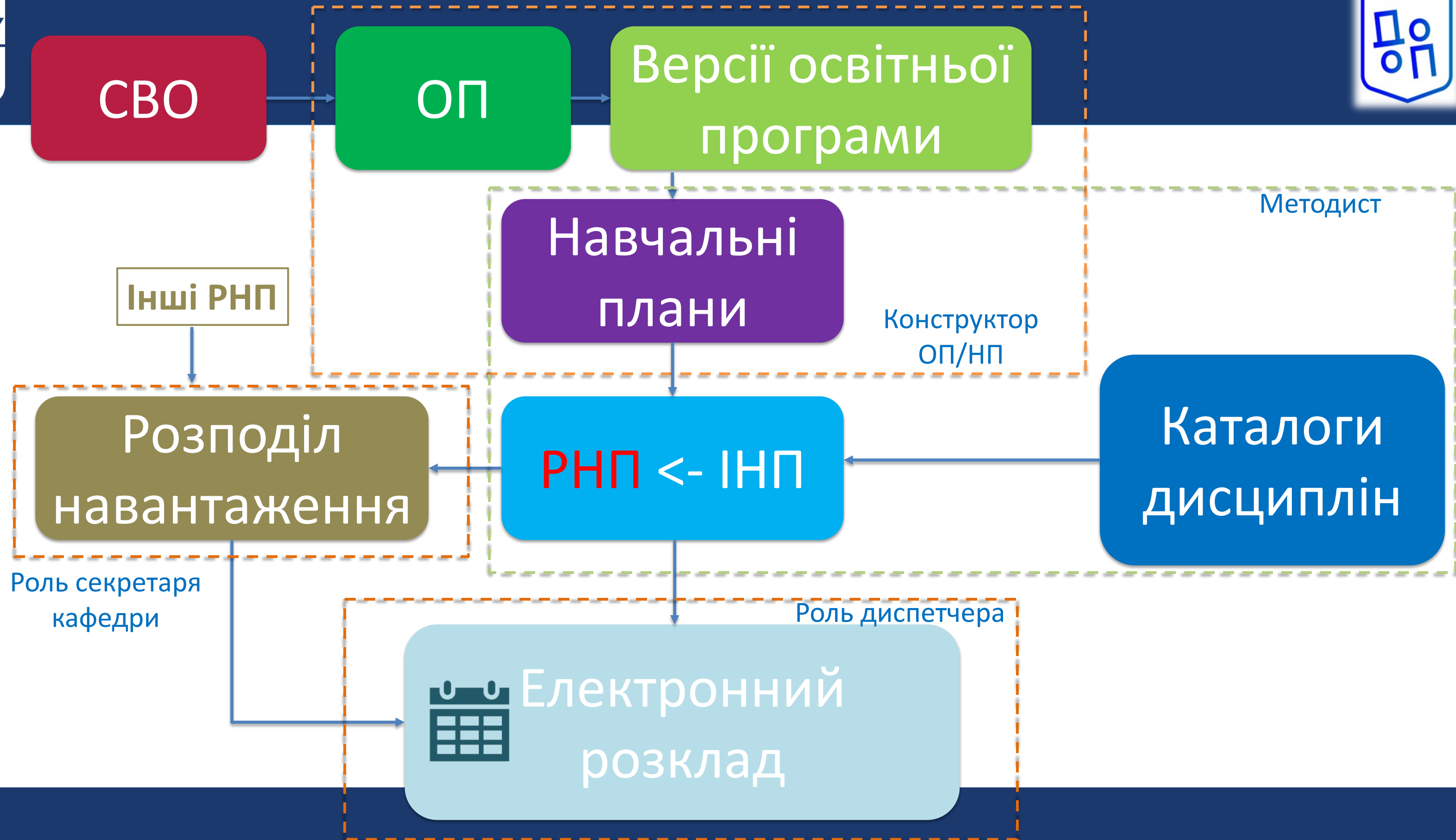


НАСКРІЗНЕ планування навчального процесу



Наскрізне проектування навчального процесу від освітньої програми до електронного розкладу має наступні переваги:

- Спрощення підтримання інформації в актуальному стані.
- Відсутність потреби у повторному введенні інформації.
- Відсутність людського фактору та помилок за рахунок недостатньої кількості інформації на попередніх етапах планування.
- Відмова на етапі процесу планування від паперових документів та електронних документів без контролю версій.
- Автоматичні перевірки на наявність обмежень та оптимізація за рахунок узгодження потокових освітніх компонент з різних освітніх програм.





Реалізовано генерування наступних документів в єдиному шаблоні:

- НП, РНП, Д2;
- XML РНП для експорту.

У процесі завершення:

- Д1, КЗ

У перспективі:

- ОП



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2022/2023 навчальний рік, прийому студентів 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
"___" _____ 2022 р.

Спеціальність 132 Матеріалознавство

Освітня програма Матеріалознавство

Освітній ступінь доктора філософії

Випускова кафедра Кафедра високотемпературних матеріалів і порошкової металургії ІМЗ

Навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона

Форма навчання Очна

Термін навчання 4 роки

Кваліфікація Доктор філософії з матеріалознавства

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін	Аудиторні години										Контрольні заходи										Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами						
			Бюджет	Контракт		Кред. ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,РР	ДКР	Реф.	Всього	3 семестр			4 семестр				
									за НП	з урах. ІнД занять	за НП	з урах. ІнД занять	за НП	з урах. ІнД занять											ІнД зан.	у т.ч.	у т.ч.	у т.ч.	у т.ч.			
																														Лекц	Практ	Лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Цикл професійної підготовки																																
1	Термодинаміка матеріалів та кінетика процесів	ВМПМ	3	1	6.0	180	65	26	-	39	-	-	-	0	115	3		3							5	2	3					
2	Структура	ВМПМ	3	1	3.0	90	36	18	-	-	-	18	-	0	54	4														2	1	1



Впровадження tu.kpi.ua

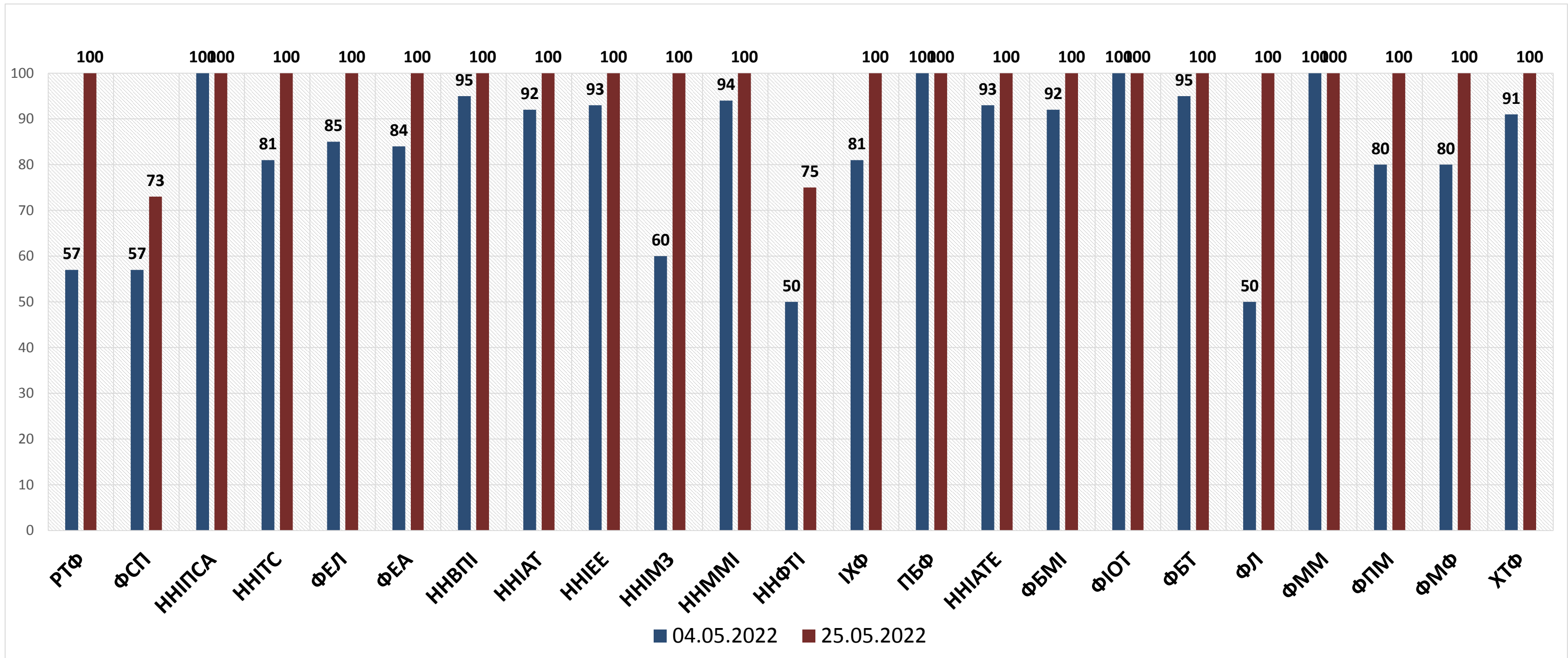


Результати використання системи за три роки.

	2021	2022
К-ть ОП	22	389
НП	-	578
РНП	-	1,911
К-ть студентів	531	14,742
Обрано дисциплін	4,436	90,541

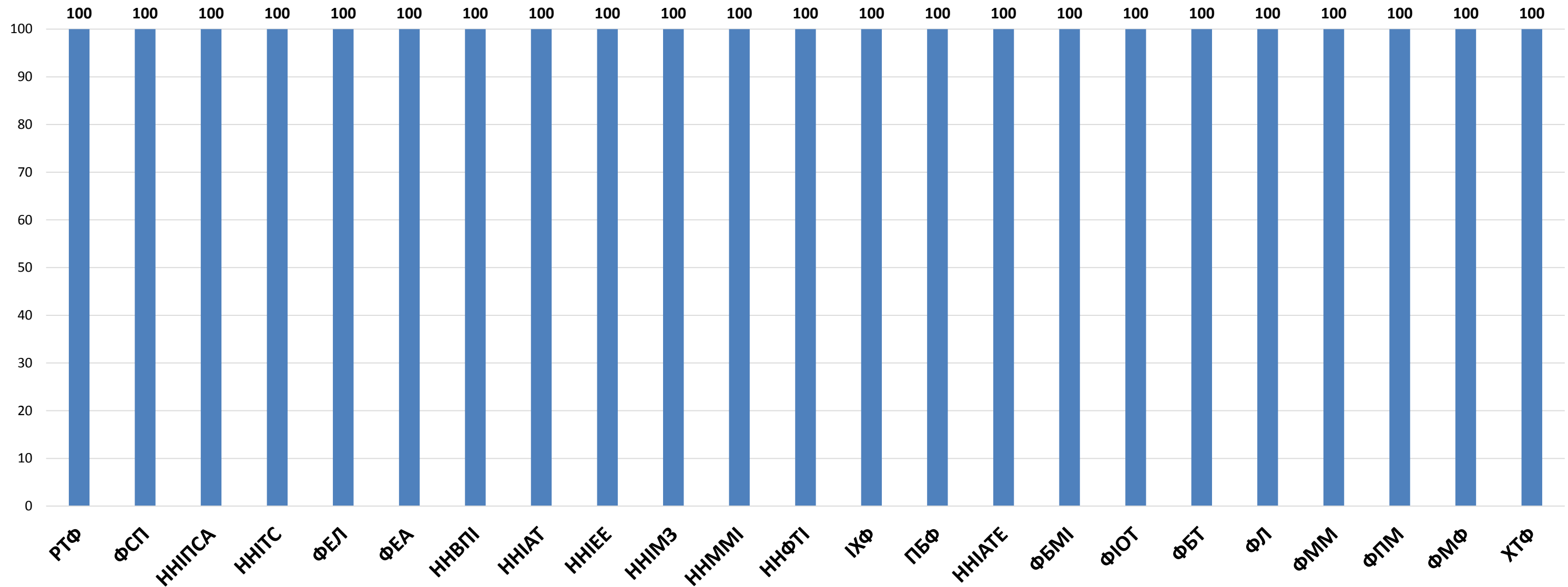


ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТАН ГЕНЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ 2022 року вступу з використанням ІС «ту.крі.ua» станом на 25.05.2022



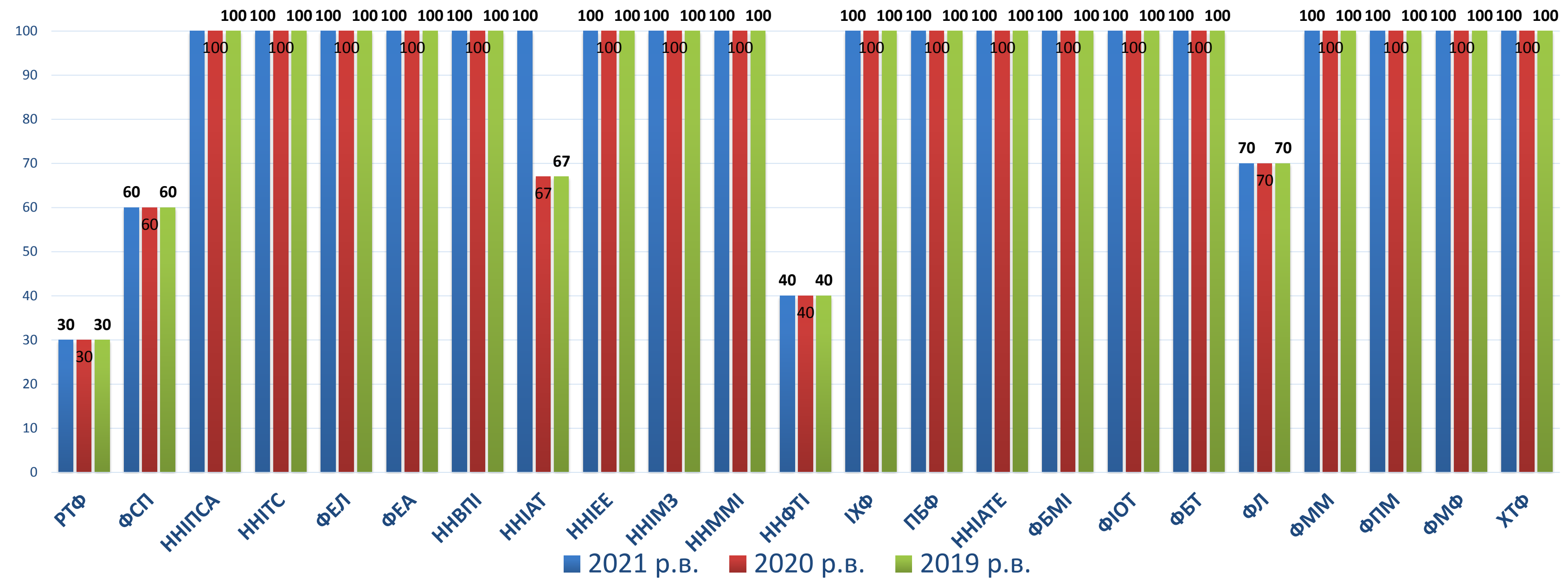


ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТАН ГЕНЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ 2022 року вступу з використанням ІС «ту.крі.ua» станом на 24.06.2022





ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТАН ГЕНЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ з використанням ІС «ту.крі.ua» станом на 25.05.2022

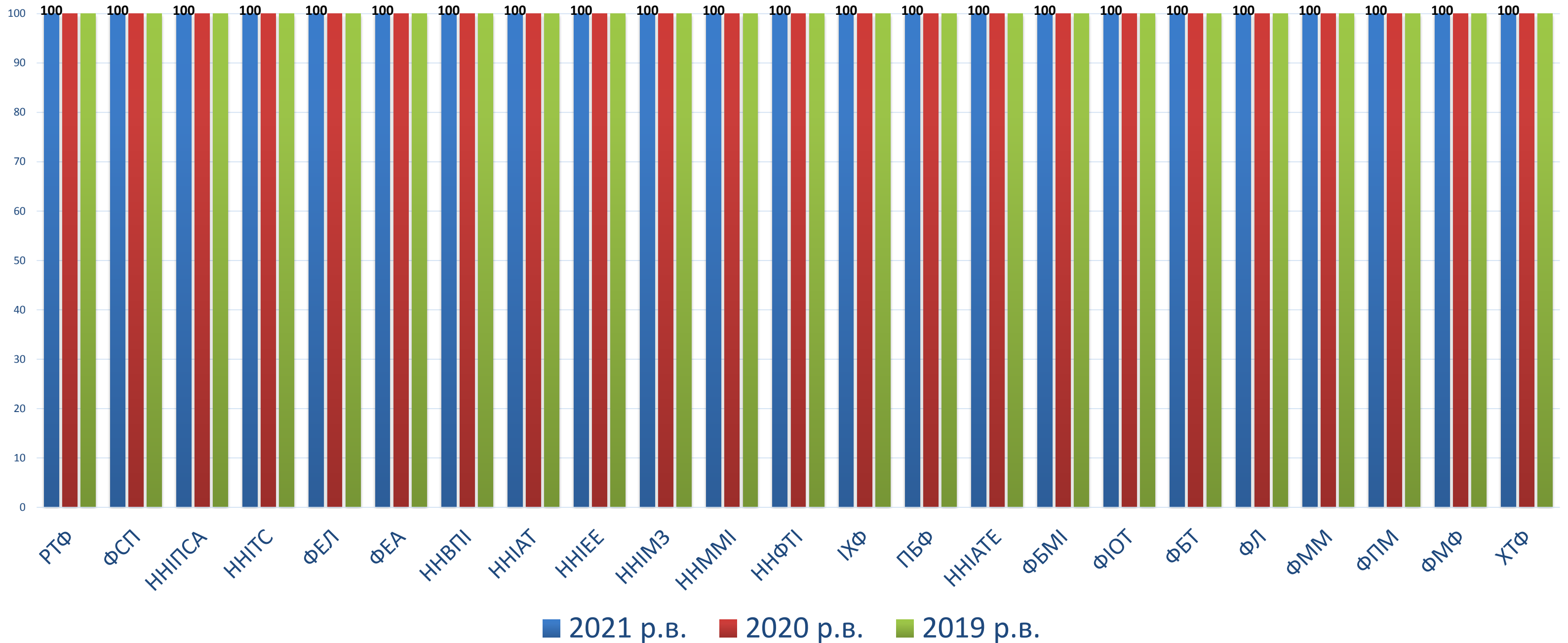




ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТАН ГЕНЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ з використанням ІС «ту.крі.ua»



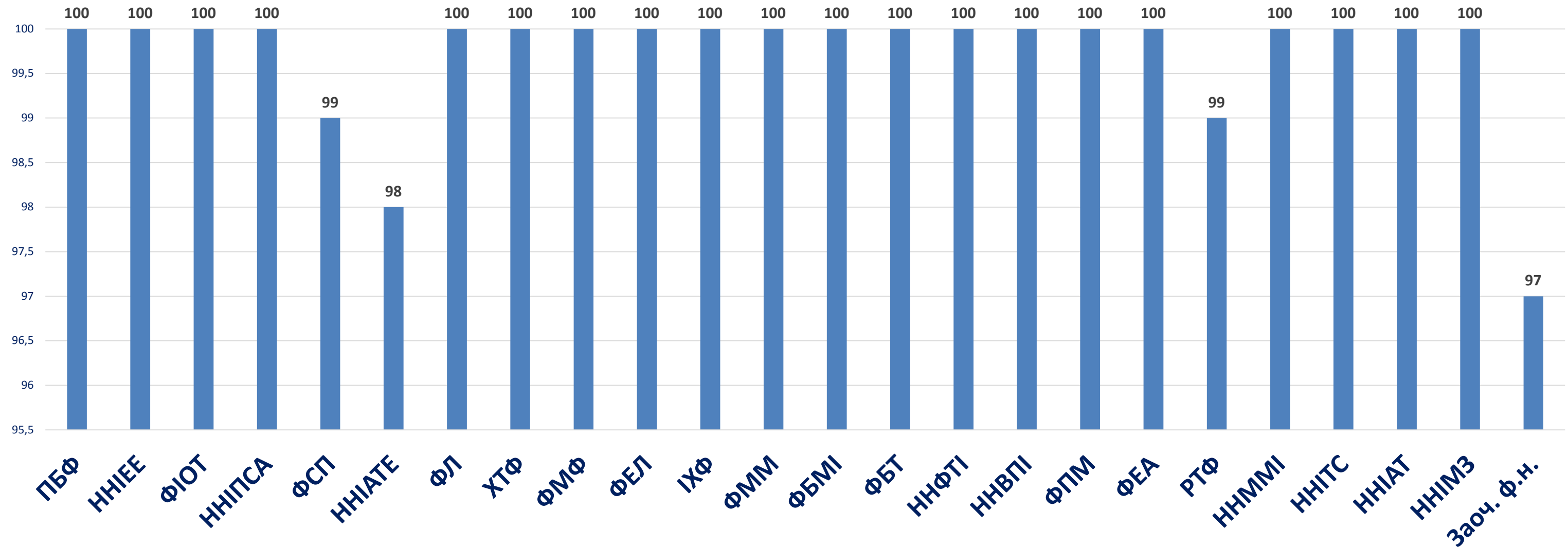
станом на 24.06.2022





Відсоток робочих навчальних планів на 2022/2023 навчальний рік згенерованих в ІС «ту.крі.ua»

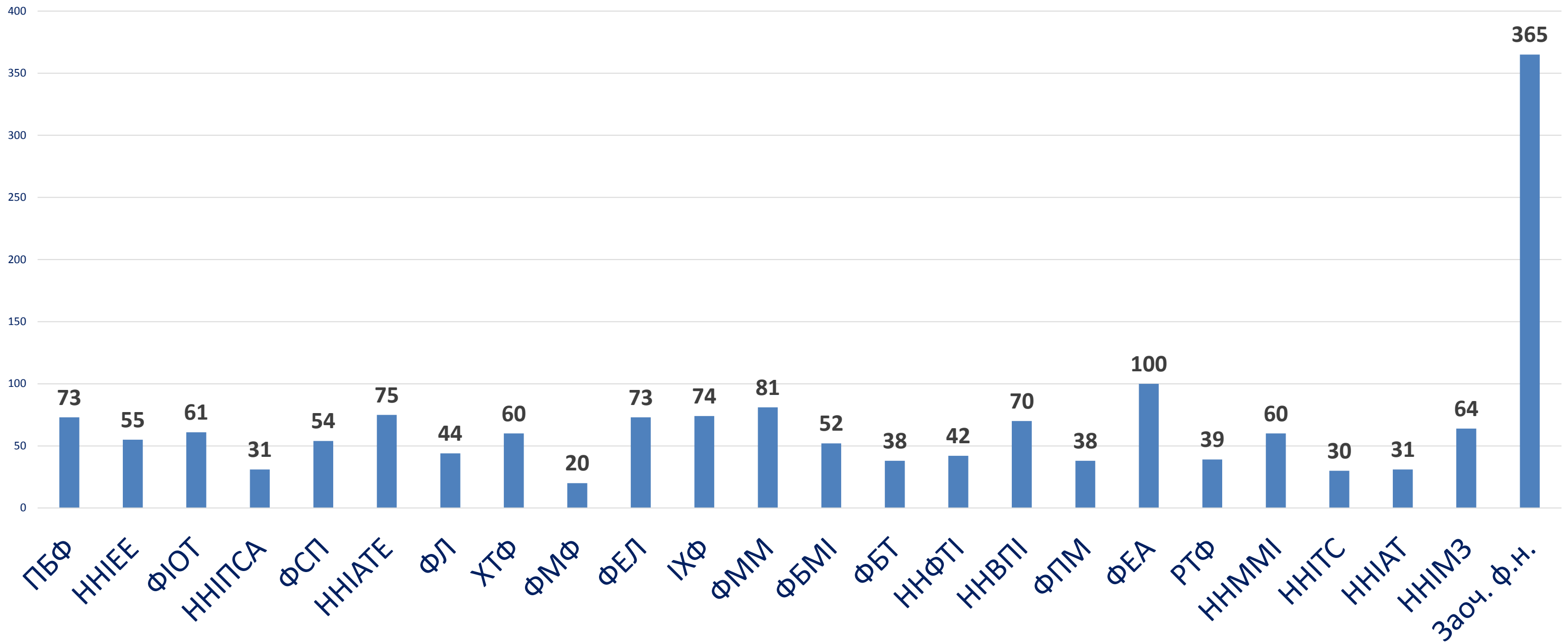
станом на 24.06.2022





Кількість робочих навчальних планів на 2022/2023 н. р., які згенеровані ІС «ту.крі» станом на 24.06.2022

Загальна кількість - 1630

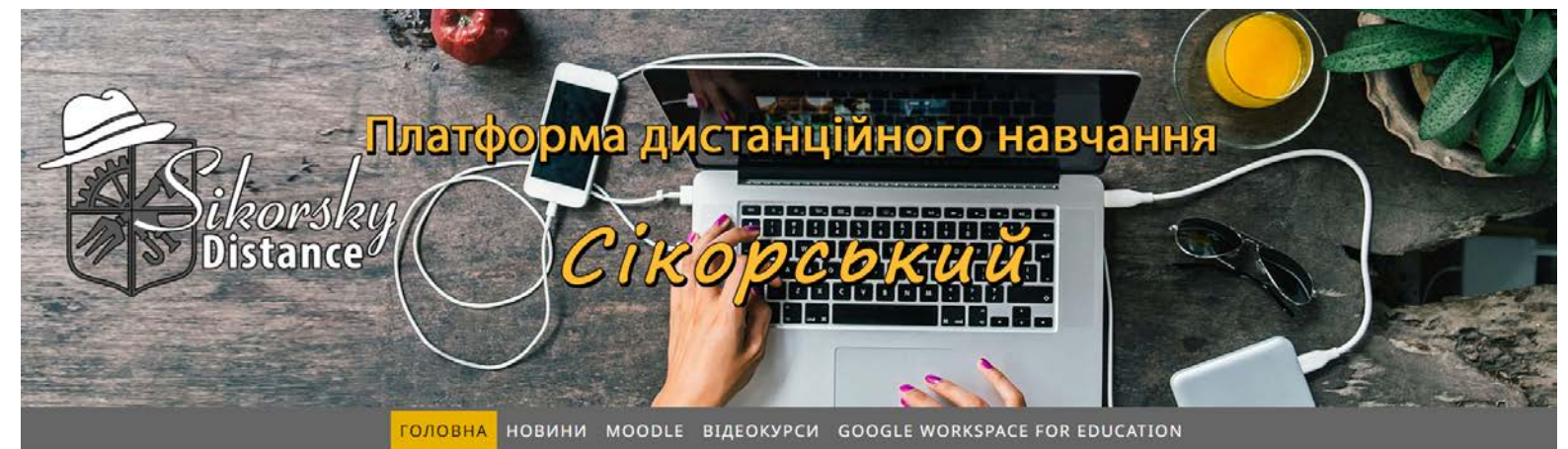




Освітній процес 2022/2023 н.р.

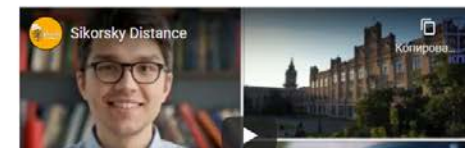


- ❖ Дистанційні курси повинні **забезпечити дистанційний режим освітнього процесу** для здобувачів, що з об'єктивних вимог не можуть відвідувати заняття за розкладом.
- ❖ У контексті акредитації освітніх програм **дистанційні курси повинні відповідати освітній програмі загалом та силябусу зокрема.**
- ❖ На сьогодні на платформі «Сікорський» розміщено – **2562** дистанційних курсів (Moodle + Google Work Space for Education)
- ❖ Moodle – 1014
- ❖ Google Work Space for Education – 1548



ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «СІКОРСЬКИЙ» (SIKORSKY DISTANCE LEARNING PLATFORM)

Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Платформа «Сікорський») - це відкрите віртуальне навчальне середовище КПІ ім. Ігоря Сікорського, яке надає адміністраторам, викладачам та студентам широкі можливості щодо застосування сучасних технологій дистанційного навчання, розроблення веб-члнн, організації інтерактивної





Проект рішення



1. Деканам факультетів, директорам інститутів у рамках підготовки до нового 2022/2023 навчального року забезпечити:
 - організацію і систематичний контроль з підготовки до нового навчального року, зокрема: навчально-методичної документації, матеріально-технічної бази;
 - Організацію роботи відповідальних осіб за роботу з АІС університету, в т.ч. Підготовку або перепідготовку
 - Приведення у відповідність затвердженим критеріям та рекомендаціям дистанційних курсів на платформі «Сікорський»