

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	48442 Безпека державних інформаційних ресурсів
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48442
Назва ОП	Безпека державних інформаційних ресурсів
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації, Спеціальна кафедра № 1
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Спеціальна кафедра №1 ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, кафедра англійської мови технічного спрямування №2 факультету лінгвістики КПП ім. Ігоря Сікорського
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, місто Київ вул. Верхньоключова, 4, корпус № 27
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	99455
ПІБ гаранта ОП	Рома Олександр Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iszzi@iszzi.kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-546-11-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Представлена на акредитацію ОП є оновленою редакцією програми 2018 р. Зміст скорегований та удосконалений, враховує побажання роботодавців, здобувачів ВО, випускників, тенденції розвитку ринку праці, вимоги до фахівців цієї спеціальності, специфіку галузевого та регіонального контексту; позитивний досвід реалізації вітчизняних та іноземних ОП в галузі кібербезпеки.

Укладена ОП враховує багаторічний досвід кафедри з підготовки фахівців із захисту інформації, які спеціалізуються на забезпеченні криптографічного, технічного та кіберзахисту інформації. Спеціальна кафедра № 1 є однією із найдавніших в Україні, яка здійснює цей напрям підготовки. Її діяльність безперервно триває з 1959 р. За часів незалежності відкриття спецфакультету СБУ зумовила необхідність у підготовці фахівців із захисту інформації для потреб силових органів держави у галузі спецзв'язку. З 2006 р. Спеціальна кафедра № 1, як підрозділ Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації знаходиться у складі НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», здійснюючи підготовку фахівців за спеціальністю «Безпека інформаційно-комунікаційних систем», а з 2015 р. (за новим Переліком спеціальностей) - з галузі знань за напрямком 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 Кібербезпека та ОП «Безпека державних інформаційних ресурсів».

ОП є цілком унікальною за своїми цілями та змістом для України. Вона сфокусована на підготовці фахівців з захисту інформації з обмеженим доступом, забезпечення безпеки державних інформаційних ресурсів, здатних до концептуального проектування об'єктів, де циркулює інформація з обмеженим доступом. Особливістю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють інтегральними знаннями в сфері захисту інформації: здатних працювати в мережах спеціального зв'язку, а також застосовувати знання методів конструювання та особливостей реалізації цифрових засобів захисту інформації для створення мереж спеціального зв'язку, стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

Реалізацію ОП забезпечують НПП, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання та багатий досвід з підготовки аспірантів. ОП з впровадженням інноваційних теорій, методик та практик захисту інформації на державному рівні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	2	0	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	0	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	0	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	0	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28349 Системи, технології та математичні методи кібербезпеки 8642 Системи технічного захисту інформації 10801 Математичні методи кібербезпеки 28538 Безпека державних інформаційних ресурсів 6876 Системи і технології кібербезпеки
другий (магістерський) рівень	31131 Безпека державних інформаційних ресурсів 5091 Математичні методи кібербезпеки 8654 Системи технічного захисту інформації 10799 Системи і технології кібербезпеки 26781 Безпека державних інформаційних ресурсів 28776 Системи, технології та математичні методи кібербезпеки

	31251 Системи, технології та математичні методи кібербезпеки 31252 Системи технічного захисту інформації
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28539 Безпека державних інформаційних ресурсів 28541 Системи технічного захисту інформації 46348 Кібербезпека 28540 Системи, технології та математичні методи кібербезпеки 48442 Безпека державних інформаційних ресурсів

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	545692	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4825	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП PhD 125 IC33I 2020.pdf	fDQsTGGn7zkSeCJnJfC+aZPHED1LULjJV2Xt8aHPMXQ= =
Навчальний план за ОП	НП 2020 PhD 125.pdf	qvhBPGOy3f6eYaS+4bigIrTcFRA5cLHyOQ3VWgrPdGw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія.pdf	1RgQLEE5i3fG/nGC1zllr4Ea84yzy54J7Z7D2ugoZoI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія-Відгук.pdf	bd6wwnC+v2T14Lv9hQt3nBU7aBVanj6Md7kBGBHHPR8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія-відгук 2.pdf	C6MGxovH4F8/+gIJITh9N6WOQvAnVKHlVIWLSCEu6+E= =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Відомості щодо забезпечення безпеки Державних інформаційних ресурсів	службова	Організація та безпека спеціального зв'язку; Криптографічний захист інформації; Технічний захист інформації; Протидія технічним розвідкам.	Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 17.09.2014 № 469: "Про затвердження Переліку відомостей, що становлять службову інформацію і яким присвоюється гриф "Для службового користування" у Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України", розділи II-V
Інформація про контингент здобувачів вищої освіти	службова	Відомості про штат, фактичну укомплектованість	Наказ Адміністрації Державної служби

		особовим складом за підрозділ Держспецзв'язку	спеціального зв'язку та захисту інформації України від 17.09.2014 № 469: "Про затвердження Переліку відомостей, що становлять службову інформацію і яким присвоюється гриф "Для службового користування" у Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України", пункт 12.1
Відомості відповідності тематики наукових досліджень аспірантів	службова	ідомості про науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи, у сферах організації та забезпечення безпеки спеціального зв'язку, криптографічного, технічного захисту інформації, протидії технічним розвідкам, захисту державних інформаційних ресурсів	Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 17.09.2014 № 469: "Про затвердження Переліку відомостей, що становлять службову інформацію і яким присвоюється гриф "Для службового користування" у Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України", пункт 1.3, 1.6

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми «Безпека державних інформаційних ресурсів» полягають у підготовці професіоналів-науковців на стику фундаментальних наук та кібербезпеки, здатних:

- 1) досліджувати та розробляти новітні математичні методи, технології та засоби кібербезпеки;
- 2) здійснювати науково-дослідну та педагогічну діяльність в галузі інформаційної та кібербезпеки;
- 3) інтегрувати наукову та інноваційну діяльність в навчальний процес;
- 4) орієнтуватися на дослідження в сфері безпеки державних інформаційних ресурсів.

Унікальність ОП полягає у тому, що вона:

- 1) використовує унікальні власні наукові розробки, авторські методики викладачів, сучасні освітні технології;
- 2) спрямована на підготовку фахівців, здатних проводити успішну наукову діяльність з забезпечення кібербезпеки державних інформаційних ресурсів на основі поглибленої базової підготовки та здатності швидкого самостійного засвоєння нових технологій;
- 3) включає навчальні дисципліни, які поглиблюють знання зі спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і забезпечують дослідницькі компетентності для подальшої освітньо-наукової діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В «Стратегії розвитку НТУУ «КПІ» на період 2020–2025 рр.»,

(<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2020-2025-strategy.pdf>) візія та місія університету полягають в «підготовці висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві» і сприянні «формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку, шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі». Цілі ОП відповідають зазначеній місії та стратегії, а саме: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційної та кібербезпеки, здатних проводити успішну наукову діяльність у сфері кібербезпеки державних інформаційних ресурсів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні оновленої редакції ОП її зміст скоригований відповідно до сучасних тенденцій розвитку потреб захисту інформації на державному рівні. На підставі узагальнення пропозицій стейкхолдерів і побажань здобувачів ВО та випускників програми, новий зміст ОП передбачає програмні результати, що відповідають актуальним запитам галузі безпеки інформації, забезпечуючи фахову підготовку фахівців, здатних створювати надійні засоби та комплекси захисту інформації.

Двосторонній зв'язок розробників програми зі здобувачами ВО, який відбувався при безпосередньому спілкуванні з ними у процесі роботи над практичними завданнями та під час виконання дисертацій, дав можливість оперативно враховувати в при розробці ОП рекомендації та побажання, які надходили від здобувачів. Вагомим джерелом

інформації для редагування ОП стало ґрунтовне опитування здобувачів усіх років підготовки.

Інтереси здобувачів вищої освіти попередньо враховувались під час моніторингу змісту освітніх компонентів. Свої пропозиції аспіранти надають під час обговорень на засіданнях спеціальної кафедри, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті та в Держспецзв'язку.

- роботодавці

Роботодавцем (замовником) для випускників освітньо-наукової програми є Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України. Випускники після закінчення аспірантури призначаються на посади науковців, науково-педагогічних працівників та керівного складу навчального закладу, наукових установ і організацій Держспецзв'язку. Адміністрація Держспецзв'язку, виходячи з основних завдань покладених на Держспецзв'язок, директивно надає свої вказівки та пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП. Оновлена редакція ОНП відображає пропозиції та побажання роботодавців галузі кібербезпеки, з якими співпрацювали і співпрацюють керівництво та НПП Спеціальної кафедри №1, а саме: Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, Державної служби охорони. Фахівці Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, як замовник, підтримали запровадження доповнення ОНП блоком нових вибіркових дисциплін, актуальних для сфери захисту інформації («Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів» та ін.) та надали рекомендації щодо їх змістовного наповнення.

Поглиблене вивчення засобів, технологій та методів захисту інформації, передбачене в ОНП, враховує інтереси структур, які займаються забезпеченням безпеки інформаційних ресурсів держави та спеціального зв'язку, в яких працюють або з якими співпрацюють випускники ОНП.

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які є членами спеціалізованої вченої ради ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка має право проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (доктор філософії). Під час обговорення розглядалися методи підготовки фахівців із захисту інформації. Проблеми і перспективи кібербезпеки, тенденції розвитку ринку праці у сфері захисту інформаційних ресурсів, модернізація змісту ОНП у відповідності до сучасних вимог, регулярно обговорюються з колегами кафедр інституту.

- інші стейкхолдери

Передбачені ОНП програмні результати навчання враховують інтереси стейкхолдерів, що безпосередньо не належать до галузі захисту державних інформаційних ресурсів, але потребують професіоналів, які володіють фаховими компетентностями, що їх формує програма. Для цієї групи стейкхолдерів актуальними є фахівці, здатні створювати та розміщувати різноманітний графічний контент на офіційних веб-сторінках та здійснювати інші дизайнерські інтернет-проекти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Теперішній час характеризується стрімким підвищенням ролі спеціальних телекомунікаційних систем зв'язку для забезпечення захищеної передачі інформації в інтересах вищого керівництва Держави. В умовах суттєвого розширення можливостей зловмисників щодо порушення цілісності та оперативності службової інформації світовою тенденцією розвитку спеціальних телекомунікаційних систем є розвиток та впровадження сучасних методів захисту інформації від несанкціонованого доступу. Особливо ці тенденції загострюються цим фактом, що у сучасних реаліях України, спеціальні телекомунікаційні системи стають об'єктом деструктивних дій засобів радіоелектронної та інформаційної боротьби регулярних збройних формувань та терористичних сил.

Ці тенденції враховані під час щорічного перегляду освітніх компонентів ОНП за результатами професійних дискусій з роботодавцями, фахівцями, що застосовували спеціальні телекомунікаційні системи в операції об'єднаних сил та антитерористичній операції, академічною спільнотою під час участі у науково-практичних конференціях, освітніх виставках, конкурсах молодих науковців, тощо. Результати ретельного моніторингу та аналізу тенденцій розвитку спеціальних телекомунікаційних систем враховані у змісті ОНП таких ОК: Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації, Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу, Організація безпеки в кіберпросторі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Фахові компетентності, що їх формує програма дає змогу здобувачам реалізовувати себе як в Україні в державних структурах (зокрема, на керуючих посадах Держспецзв'язку), науково-дослідних центрах, університетах, так і закордоном. Водночас комплекс спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, передбачені програмою, виховують професіоналів здатних розв'язувати складні завдання, пов'язані із побудовою математичних моделей, дослідженням інформаційно-телекомунікаційних систем. Таких фахівців стабільно потребує місто, в якому зосереджена значна кількість науково-дослідних лабораторій (інститутів), університетів (із спеціальностями, пов'язаними з кібербезпекою), державних установ, які забезпечують захист державних інформаційних ресурсів та комерційних підприємств. Здобувачі ОП можуть реалізовувати себе як викладачі у ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (КНУ ім. Тараса Шевченка, Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ), ОНАЗ ім. О.С. Попова, Державний університет телекомунікацій, Національний університет «Львівська політехніка» та ін.), які відрізняються цілями та очікуваними результатами та носить міждисциплінарний характер. Також враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі телекомунікаційних і інфокомунікаційних технологій, систем та мереж. Аналізувалися навчальні плани окремих іноземних університетів, зокрема: Технічний університет Дрездена. Факультет електротехніки та обчислювальної техніки. PhD. <https://tu-dresden.de/ing/elektrotechnik/postgraduales/promotion>; Техаський університет у Далласі. PhD. <https://www.utdallas.edu/academics/fact-sheets/ecs/phd-telecommunications-engineering/> Особливістю ОП «Безпека державних інформаційних ресурсів» від інших ОП є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань у сучасних системах та мережах спеціального зв'язку для розв'язання складних задач і проблем аналізу, розробки та створення інфокомунікаційних, телекомунікаційних, комп'ютерних та інших технічних систем та мереж на обладнанні останнього покоління, яке стоїть на озброєнні підрозділів Держспецзв'язку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

За умови відсутності стандарту вищої освіти навчальні дисципліни, які формують ОП, та їх змістовне наповнення укладено таким чином, щоб здобувачі ВО набули увесь комплекс компетентностей, визначений ОП спеціальності 125 Кібербезпека ступеня доктора філософії. Передбачений рівень теоретичної і практичної підготовки формує у випускників ОП знання і навички, які дають їм можливість ефективно вирішувати комплексні спеціалізовані завдання у сфері захисту інформації, в умовах стрімкого технологічного розвитку телекомунікаційних технологій та з урахуванням конкретних умов його економічного забезпечення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

- рівень освіти – третій (освітньо-науковий); зокрема компетентності особи – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для дев'ятого рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
 - знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, 2, 5, 7, 8, 11, 12 15;
 - уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 13, 14, 22, 23, 24.
 - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 3, 4, 6, 9, 10;
 - автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН13, 24, 26, 28.
- Таким чином, ОП Кібербезпека повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область передбачає проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі інформаційної та кібербезпеки, проведення наукових досліджень та/або виконання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки.

Зміст ОНП укладений з нормативних освітніх компонент і вибіркового освітніх компонент, які в своїй сукупності, формують логічну систему, яка спрямована на досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Нормативні дисципліни:

- Соціальна філософія для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ЗО1);
 - Іноземна мова для наукового дослідження, Іноземна мова для наукової комунікації для здобуття мовних компетентностей (ЗО2-ЗО3);
 - Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження, Педагогічна практика для здобуття універсальних компетентностей дослідника (ЗО4-ЗО5);
 - Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації, Дослідження операцій для здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗО6-ЗО7);
- та вибіркові освітні компоненти:
- Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів, Методи захисту інформації від витоку технічними каналами, Методологічні основи забезпечення кібербезпеки для здобуття універсальних компетентностей дослідника (ЗВ1);
 - Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу, Методологія убезпечення технічних каналів витоку інформації, Організація безпеки в кіберпросторі для здобуття глибинних знань зі спеціальності (ЗВ2) охоплюють всі об'єкти вивчення та діяльності ОП: інноваційні підходи та технології кіберзахисту державних інформаційних ресурсів, що циркулюють в інформаційно-комунікаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі освітні компоненти: Соціальна філософія, Іноземна мова для наукового дослідження, Іноземна мова для наукової комунікації, Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно закону України «Про вищу освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20151230#Text>, в університеті діє процедура формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація права регламентується такими документами:

1) «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf;

2) «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-136.pdf.

основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 40 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП – 16 кредитів. В основі системи вибіркового дисциплін ОНП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено: Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/regulations>, Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/185> та іншими документами.

Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального плану. В межах своїх компетенцій цими проблемами опікується керівництво інституту, начальник навчального відділу, начальник організаційного відділу науково-дослідного центру.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в університеті регламентується:

«Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf ;

«Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача КПІ ім. Ігоря Сікорського»

<https://osvita.kpi.ua/node/117>.

Процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: аспіранти ознайомлюються на сайті з переліком вибіркового компонентів ОП та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовленими кафедрами інституту та кафедрами загальноосвітньої підготовки; після ознайомлення здобувачі самостійно формують перелік вибіркового компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану; навчальний відділ формує списки навчальних груп та розклад занять; здобувачі ОНП мають право обирати дисципліни, які запропоновані і іншими кафедрами університету. Спеціальна кафедра оновлює перелік вибіркового дисциплін з урахуванням вимог замовника (Держспецзв'язку) та кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобувачів спеціальності 125 Кібербезпека практична підготовка має важливе значення і її реалізація надана у навчальному плані. Визначена в ОНП сукупність аудиторних та самостійних практичних занять збалансована таким чином, щоб сформувати в здобувачів комплекс професійних компетентностей, передбачених освітньою програмою. Для їх закріплення і здобуття навичок використання у професійній діяльності, ОНП і навчальним планом також передбачене проведення педагогічної практики, згідно до «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/184>. Педагогічна практика проходить на спеціальній кафедрі № 1 Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації процесу викладання дисциплін у військовому ЗВО. Також здобувачі застосовують здобуті компетентності у науково-практичній діяльності, беручи участь в науково-практичних конференціях та семінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які відповідають заявленим цілям та результатам навчання. Здобути навички професійної комунікації та управлінські і організаційні вміння допомагають дисципліни «Іноземна мова для наукової комунікації» та «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження»; критичне мислення забезпечується дисциплінами «Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації» та «Дослідження операцій», а також навчальними дисциплінами за напрямом дослідження; відповідальність та робоча етика забезпечується дисципліною «Соціальна філософія».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, проте зміст освітніх компонент та ПРН ОНП враховують кваліфікаційні вимоги до професій (Класифікатор ДК 003:2010):

освітні компоненти: «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження», «Дослідження операцій», спрямовані на здобуття компетентностей наукового співробітника через формування здатності застосовувати методи та технології проведення наукових досліджень та формують такі програмні результати ПРН 8, 5, 6;

освітній компонент Педагогічна практика спрямований на здобуття компетентностей викладача вищих навчальних закладів, через формування здатності демонструвати знання у цій сфері, використовувати інструментарій кібербезпеки, навички науково-педагогічної роботи, формує такі програмні результати: ПРН 1, 11, 28.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського обсяг запланованого навчального навантаження і його співвідношення у кредитах ЄКТС регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), та визначений у документі «Освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського». Загальний обсяг ОП становить 40 кредитів ЄКТС (1200 годин), обов'язкові компоненти становлять 60 % (24 кредити), вибіркові – 40 % (16 кредитів).

У навчальному плані за освітньою програмою передбачений такий розподіл годин: аудиторні заняття займають 408 годин, на самостійну роботу відведено 792 години, тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану аспіранта першого року навчання становить 8,2 та 5,8 академічних годин у першому та другому семестрі відповідно, другого року навчання 6,8 та 6,0.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП 125 «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня ВО підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/12/rules2020.pdf>

<https://iszzi.kpi.ua/science/graduate/>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1218-19#Text>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до КПІ ім. Ігоря Сікорського були «Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2021 році» (далі – Правила), що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2021 рік. Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити:

- зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) (програми вступних випробувань);
- з іноземної (англійської) мови;

Порядок проведення вступних іспитів та конкурсний відбір описано в «Правилах прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у КПІ ім. Ігоря Сікорського».

<https://aspirantura.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/02/Dodatok-2-do-Pravil-prii--omu-2021-Aspirantura-.pdf>.

Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури формується (за 200 бальною шкалою) за формулою:

$KB = 0,5IC + 0,3IM + 0,15DB + 0,05BD$, де

IC – оцінка вступного іспиту із спеціальності;

IM – оцінка вступного іспиту із іноземної мови;

DB – додаткові бали за навчальні та наукові досягнення;

BD – середній бал додатку до диплому про вищу освіту (за 200-бальною шкалою).

Детальна інформація щодо вступу представлена на сайті приймальної комісії Інституту <https://iszzi.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/ПОРЯДОК-ВСТУПУ-ДО-АСПІРАНТУРИ.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в університеті регулюються:

1) «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf ;

2) «Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-103.pdf.

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших закладах ВО за програмами подвійного диплому регулюється «Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

<https://osvita.kpi.ua/node/180>, а також умовами відповідних угод, укладених університетом з університетами-

партнерами. Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності регламентується «Порядком оформлення індивідуального навчального плану студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності» <https://osvita.kpi.ua/node/186>, «Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-103.pdf.

Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання при вступі на освітню програму «Кібербезпека» в усіх випадках здійснюється відповідно до загальних правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Протягом терміну дії даної ОНП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті»

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC.pdf, він доступний у вільному доступі на офіційній інтернет-сторінці університету <https://osvita.kpi.ua/node/179>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У межах ОНП поки що не було практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для реалізації ОП і досягнення програмних результатів навчання передбачена очна (денна та вечірня) форми освітнього процесу, під час пандемії запроваджена дистанційна форма, відповідно до:

- 1) «Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/188>;
- 2) «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf;
- 3) «Методичних рекомендацій для науково-педагогічних працівників спеціальних кафедр ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо організації дистанційного режиму навчання здобувачів вищої освіти».

В програмі оптимально збалансовані теоретичні та практичні дисципліни, які в комплексі формують у здобувачів сукупність заявлених в ОП компетенцій. Згідно до затвердженого «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf та «Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://iee.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81-01-10-20.pdf> навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами. На практичних заняттях задіяний відповідний наочний матеріал, застосовуються методи словесного пояснення, наведення прикладів. При викладанні теоретичних курсів застосовуються: пояснення, методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий і дослідницький метод, дискусія).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітня діяльність в КПІ ім. Ігоря Сікорського базується на засадах студентоцентрованого підходу, відповідно до п. 1.3 Положення про організацію ОП в університеті (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Реалізація такого підходу в університеті регламентується «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/free-choice-of-academic-disciplines-right>). У відповідності до нього на ОП обрані форми і методи навчання і викладання, які орієнтовані на розвиток творчих здібностей здобувачів вищої освіти. Для забезпечення студентоцентрованого підходу навчальним планом передбачено самостійне формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_INPS.pdf), що створює умови для розкриття і максимальної реалізації особистого творчого потенціалу здобувачів, які самостійно обирають напрям дослідження та мають можливість виконувати дослідження під науковим керівництвом обраного наукового керівника. Освітній процес відбувається на засадах взаємоповаги між викладачами і здобувачами, що регламентується «Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Закону України «Про освіту», освітній процес в університеті здійснюється на засадах академічної свободи для всіх його учасників. Науково-педагогічні працівники кафедри вільно обирають форми та методи викладання в залежності від виду навчальної дисципліни (практичні/теоретичні) для найбільш ефективного засвоєння знань. Академічна свобода здобувачів забезпечена можливістю вибору навчальних дисциплін для формування власної освітньої траєкторії, вибору тем практичних робіт (у межах тематики завдань, визначених змістом навчальної дисципліни) та їх творчого вирішення (техніка, матеріали), а також тем дисертацій. Здобувачі заохочені до вільного висловлення своєї думки, спілкування з викладачами відбувається на засадах свободи слова та взаємної поваги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітніми ресурсами у ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності інституту, в тому числі й по ОП, що акредитується. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін (силабусів), навчальних матеріалів до дисципліни, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри за посиланням <https://iszzi.kpi.ua/science/graduate/>, а зміст освітніх компонентів наведений у вигляді інформаційних пакетів ЄКТС. В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання, а на початку навчального семестру під час зустрічей із аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Завдяки наявності в ОП вибіркової освітньої компоненти «Навчальні дисципліни за напрямом дослідження» (ЗВ 1), відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Окрім того, щороку в Інституті проводяться ініціативні науково-дослідні роботи за темами дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти, де вони можуть впровадити отримані результати наукового дослідження. За рахунок педагогічної практики, аспіранти мають можливість продемонструвати отримані знання та результати досліджень в навчальних дисциплінах за їх напрямом

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Зміст освітніх компонентів щорічно обговорюються на засіданнях спеціальної кафедри №1 з метою коригування освітніх компонентів.

Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2016-2021 рр. в Університеті виконувались науково-дослідні роботи шифр: «Завадозахист» (№ ДР 0119U101014); «Рівень» (№ ДР 0119U100142).

Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у вибіркових освітніх компонентах ОНП для здобуття універсальних компетентностей дослідника та для здобуття глибинних знань зі спеціальності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньої діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до Стратегії розвитку університету на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2020-2025-strategy.pdf>), «Положення про визнання в університеті іноземних документів про освіту» (<https://osvita.kpi.ua/node/123>), «Положення про академічну мобільність» (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

В Університеті функціонує відділ академічної мобільності студентів (<http://mobilst.kpi.ua/>), який надає інформацію про актуальні програми обміну.

Аспіранти здійснюють дослідження з урахуванням досвіду іноземних науковців, а окремі результати публікують у міжнародних фахових наукових виданнях.

Здійснення повноцінної інтернаціоналізації діяльності ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського обмежено у зв'язку зі специфікою функціонування Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України і існуючими обмеженнями щодо захисту державної таємниці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль та оцінювання досягнень здобувачів здійснюється на підставі наступних документів:

- 1) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf.
- 2) «Положення про випускні атестації студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>
- 3) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Оцінювання знань здійснюється за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи і передбачає заліки та екзамени. Окремо здійснюється захист дисертаційної роботи. Форми контролю: в ОП, навчальному і робочому плані, силабусах дисциплін, індивідуальних навчальних планах здобувачів. В усіх видів контролю навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, які далі переводяться у національну шкалу та шкалу ECTS. Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються для кожної дисципліни та викладено в робочих програмах (силабусах) і затверджуються протоколами засідання кафедри та методичної комісії Інституту.

4) Під час карантину всі види контролю в університеті здійснюються у дистанційному режимі, процедура їх проведення визначена у «Тимчасовому регламенті організації і проведення захистів дипломних робіт/магістерських дисертацій та випускних екзаменів» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2020_7-86.pdf та «Методичних рекомендацій для науково-педагогічних працівників спеціальних кафедр ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо організації дистанційного режиму навчання здобувачів вищої освіти».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті діють чіткі і зрозумілі критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання визначені у Графіку навчального процесу:

- 1) п.3. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf);
- 2) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf;
- 3) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовного підходу кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою з аспірантами.

ОНП передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті вивчення дисципліни у формі усного опитування аспірантів. Поточний контроль проводиться на

всіх видах аудиторних занять. Форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів визначаються в РПКМ (силабусах). Результати контролю доводяться до відома аспірантів. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання аспірантів за ОНП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до аспіранта вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються начальником ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського та доводяться до здобувачів вищої освіти, не пізніше ніж 10 днів до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для докторів філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека відсутній. Атестація здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти за ОНП передбачена у вигляді публічного захисту дисертаційної роботи. Захисту дисертаційної роботи передуює наявність у аспіранта не менше 5 публікацій за результатами наукового дослідження у фахових виданнях України, з них 1 публікація має бути у фаховому виданні, що включений до переліку науково-метричних баз, опублікованого автореферату та наявності відгуків офіційних опонентів. Дисертаційна робота (яка не містить інформацію з обмеженим доступом), автореферат та відгуки оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://kpi.ua/node/18066> всі ці матеріали підлягають перевіркам на плагіат, відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського з використанням технічних засобів. Якщо дисертаційна робота містить інформацію з обмеженим доступом – захист проводиться в закритому режимі з неухильним дотриманням та виконанням вимог чинного законодавства щодо збереження державної таємниці.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського є зрозумілою і регулюється наступними документами:

- 1) «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf;
- 2) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf;
- 3) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf
- 4) «Методичні рекомендації для науково-педагогічних працівників спеціальних кафедр ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо організації дистанційного режиму навчання здобувачів вищої освіти»;
- 5) «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf;
- 6) «Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності» <https://kpi.ua/academic-integrity>;
- 7) «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/35>;
- 8) «Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі» https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf.

Викладачами складаються інформаційні пакети дисциплін, в яких показано методику проведення контрольного заходу, перелік контрольних питань, форма контролю, які доводяться безпосередньо до аспіранта.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів та прозорості оцінювання результатів навчання в університеті діють чіткі правила проведення контрольних заходів, які визначені у нормативних документах університету:

- 1) «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf;
- 2) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf.

Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію (здобувач вищої освіти підписує Декларацію про академічну доброчесність аспіранта, інші учасники освітнього процесу про академічну доброчесність науково-

педагогічного, педагогічного працівника, співробітника КПІ ім. Ігоря Сікорського.)
Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. Під час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються:

- 1) «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf;
- 2) «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf;
- 3) «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf.

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у аспіранта приймає комісія, яка створюється начальником інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає начальник інституту на підставі заяви (рапорту) аспіранта за погодженням із завідувачем спеціальної кафедри. Ліквідація аспірантами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Процедура, що урегульовує порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf та «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf.

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію в день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету/директора інституту за процедурою визначеною «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/182>. Можливі конфліктні ситуації, пов'язані із проведенням семестрового контролю вирішуються відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf.

Відповідно до положень прописаних у Кодексі академічної доброчесності <https://kpi.ua/node/18066> будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну заяву на ім'я голови Комісії. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після отримання такої заяви приймає рішення про проведення засідання, на якому відбувається розгляд скарги. За час навчання за ОНП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності в університеті і регламентується і забезпечується низкою нормативних документів:

- 1) «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/code>;
- 2) «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf;
- 3) Антикорупційна програма Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» <https://kpi.ua/program-anticor>.

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі спеціальних кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в університеті діє «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf. Перевірку також проходять тексти статей, що подаються до публікації в університетські наукові збірники.

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовується недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату публікацій. Перевірка кваліфікаційних робіт на анти плагіат відбувається з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

В університеті наявна електронна база (репозитарій) <https://kpi.ua/1338> 1. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена

обов'язковим підписанням НПП відповідної декларації. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОНП, обладнані відеореєстраторами, що унеможливило використання під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою екзамену.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Аспіранти (здобувачі - освітньо-наукового рівня вищої освіти), які раніше отримали вищу освіту ступеня магістра в КПІ ім. Ігоря Сікорського, вже є обізнаними із політикою академічної доброчесності, яку проводить університет. Нагадування про дотримання норм академічної доброчесності або ознайомлення з ними з посиланням на «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/code>, «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності» <https://kpi.ua/academic-integrity>, здійснює науковий керівник та викладачі кафедри, які задіяні в освітньому процесі аспірантів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для того щоб запобігати випадкам порушення академічної доброчесності університет керується наступними нормативними документами:

- 1) «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/code>;
- 2) «Положення про Комісію з питань етики та академічної чесності» https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2015_1-140a1.pdf;
- 3) «Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності» <https://kpi.ua/academic-integrity>;
- 4) «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf.

Цими документами передбачена обов'язкова перевірка дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії на плагіат на етапі допуску до захисту. При виявленні тестових запозичень робота повертається на доопрацювання або здобувач може оскаржити результати перевірки і подати апеляцію в Комісію з питань етики і академічної чесності університету.

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із КПІ ім. Ігоря Сікорського; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у КПІ ім. Ігоря Сікорського. На даний час не було зафіксовано відповідних порушень доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівню професіоналізму викладачів ОП в університеті регламентується наступними нормативними документами:

- 1) «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-65.pdf;
- 2) «Тимчасовим положенням щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників – <https://osvita.kpi.ua/node/30>.

Процедура конкурсного відбору відбувається на засадах відкритості, рівності прав учасників і об'єктивності. Здобутки претендентів на посаду насамперед обговорюються на засіданні кафедри (в їх присутності). Необхідною умовою для здобувачів є проведення відкритої лекції, практичного або лабораторного заняття. Добір НПП здійснюється за наступними критеріями: повна вища освіта за фахом, науковий ступінь, вчене звання, почесне звання, відповідність наукової роботи або практичної діяльності здобутій кваліфікації, художні здобутки, наявність стажувань та підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу університет, інститут та спеціальна кафедра №1 активно залучають роботодавців та інших стейкхолдерів. Така взаємодія відбувається завдяки проведенню ними відкритих лекцій та участі в науково-практичних семінарах та конференціях, де роботодавці та їх представники виступають з доповідями, зокрема на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Безпека інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах». Представники роботодавців у різний час були співробітниками кафедри.

Відповідно до стратегічного планування КПІ ім. Ігоря Сікорського запровадив в освітній процес модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, це: підготовка здобувачів вищої освіти за компетенціями замовника та інших роботодавців; залучення їх до освітнього процесу та атестації випускників; включення в навчальний процес курсів, з подальшою видачею сертифікатів фірми-партнера

(сертифікати Академії CISCO); придбання відповідного обладнання для проведення практичних занять та досліджень; стажування НПП на фірмах-партнерах та у органах і підрозділах Держспецзв'язку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП представників керівного складу та Адміністрації Держспецзв'язку. Зокрема, до проведення занять залучаються провідні фахівці підполковник Щиголь Юрій Федорович - Голова Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, а також доктор технічних наук, професор, полковник Потій Олександр Володимирович - Заступник Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для професійного розвитку викладачів ОП в університеті діє різновекторна програма підвищення кваліфікації. НПП підвищують кваліфікацію відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf та законодавства України. Підвищення кваліфікації НПП проходить не рідше, ніж один раз на п'ять років. Воно може реалізовуватися за програмами університету, в інших організаціях України або за кордоном. Процедура підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентуються наказом університету No 7/39 від 13.03.2019 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо здійснення відрядження, направлення на стажування, підвищення кваліфікації в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2019_7-39.pdf.

Професійний розвиток НПП університету забезпечує НМК «Інститут післядипломної освіти», який здійснює навчання НПП за щорічно оновленими програмами підвищення кваліфікації. Програма 2020-2021 р. http://uiite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/ містить, зокрема, теми «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист»; «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання», які вагомо розширюють професійні навички і сприяють підвищенню рівня фахової майстерності НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів для розвитку викладацької майстерності. Одним з її дієвих інструментів є щорічний конкурс на найкращі підручники, навчальні посібники та монографії (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>), переможцям якого присуджуються премії (<https://kpi.ua/norma-bonus>). Для стимулювання наукової діяльності молодих вчених щорічно проводиться конкурс «Молодий викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/researcher>), яким також передбачене преміювання переможців: надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 рік <https://kpi.ua/teacher-researcher>.

Підвищення викладацької майстерності також відбувається завдяки різноманітним відкритим лекціями, які регулярно проводяться в університеті провідними вченими світу (<https://kpi.ua/%Do%BEpen-lecture>), а також на лекціях, організованих на міжнародних online-платформах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Цілі та результати навчання, заявлені в ОП, повністю забезпечені матеріально-технічними ресурсами спеціальної кафедри № 1, інститутом та університетом загалом. ОП забезпечена необхідною кількістю аудиторій для проведення лекційних та практичних занять. Учбові приміщення обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерами з програмним забезпеченням. Для виконання спеціальних досліджень в сфері технічного захисту інформації, спеціальна кафедра № 1 має спеціальну лабораторію з технічного захисту інформації. В загальноінститутській бібліотеці містяться всі необхідні матеріали: підручники, посібники, методичні вказівки, фахова, довідкова література, наукові монографії.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті та на кафедрі створене освітнє середовище, яке задовольняє професійні інтереси і потреби здобувачів вищої освіти. Зокрема аудиторії та лабораторії мають необхідне для реалізації ОП обладнання, здобувачі мають вільний і безкоштовний доступ до комп'ютерної техніки з ліцензійним програмним забезпеченням компанії <https://kpi.ua/node/17615>, доступ до мережі Інтернет, доступ до інформаційних ресурсів університету, забезпечується також безкоштовний і вільний доступ до інформаційних ресурсів міжнародних науко-метричних баз та видавництва, проводиться співпраця з Microsoft Imagine Academy (Microsoft IT Academy).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У п. 8.2 «Правил внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/files/admin-rule.pdf> зазначено, що здобувачі ВО мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та створює умови для задоволення їх потреб та інтересів. Навчальні приміщення кафедр та університету відповідають нормам технічної експлуатації, пожежним, санітарно-гігієнічним та екологічними нормам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет, інститут та кафедра забезпечують консультативну, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Безпека державних інформаційних ресурсів». Для цього розроблена система комунікації з аспірантами: окрім консультування викладачами аспірантів з поточних питань, які відбуваються безпосередньо на заняттях, існує графік проведення очних консультацій науково-педагогічними працівниками для здобувачів. Окрім того, постійне спілкування відбувається в дистанційному режимі із використанням: електронної пошти, соціальних мереж, мобільних месенджерів та ін. Інформаційна підтримка здобувачів, щодо освітнього процесу та організації навчання здійснюється через сайти університету та інституту <https://iszzi.kpi.ua>.

Соціальна підтримка здобувачів також здійснюється через надання місць в гуртожитку, хто цього потребує. Рівень консультативної, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки університету та кафедри аспіранти оцінюють при щорічному анонімному опитуванні, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри для усунення недоліків. За результатами опитувань 2020/2021 навчального року більшість аспірантів позитивно оцінюють рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в університеті регулює «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf, в якому сформульовані «дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету». Окрім того «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/125> регламентує організацію навчання для осіб з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти. За даною ОНП прийом таких осіб через спеціальні вимоги не передбачено.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, різного походження, регулюються наступними документами:

- 1) «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>;
- 2) «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf ;
- 3) «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf.

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У здобувачів ОНП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <https://kpi.ua/faq-net> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією КПІ ім. Ігоря Сікорського. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Для всіх кафедр університету діють єдині правила оцінки ОП (процедура проектування, моніторингу, внесення змін і затвердження освітньої програми).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в університеті такими нормативними документами:

- 1) «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf;
- 2) «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf;
- 3) «Освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/op>
- 4) «Освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського. Рекомендації до розроблення» https://kpi.ua/files/Osvitni_programu_2018.pdf;
- 5) «Затверджені стандарти вищої освіти» <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В п. 4. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Polozhen%20pro%20OP.pdf> зазначено, що «Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП». Підставами для оновлення можуть бути результати щорічного моніторингу ОНП, який передбачає опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОНП, а також випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірка залишкових знань здобувачів ВО. Підставою для модернізації, окрім зазначеного, є затвердження/оновлення Стандарту вищої освіти за спеціальністю, до якої належить ОНП.

ОНП, що акредитується, є модернізованою редакцією попередньої ОНП, затвердженої у 2018 р. Причиною модернізації стало прийняття рішення щодо змінення обсягу ОНП до 40 кредитів. Програму розроблено з урахуванням вимог і затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із Адміністрацією Держспецзв'язку, науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та замовником, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. ОНП враховує вказівки Адміністрації Держспецзв'язку та пропозиції здобувачів і випускників щодо збільшення практичної складової навчання, залучення представників інших силових відомств до освітнього процесу, підвищення рівня знань іноземної мови, залучення до підготовки і проведення семінарських, практичних занять та лабораторних робіт досвідчених фахівців-практиків Держспецзв'язку, забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої наукової діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом удосконалення існуючої матеріально-технічної бази. Відповідні зміни внесено в робочі програми дисциплін (силабуси).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», п. 5.17 (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf) здобувачі вищої освіти належать до складу груп з моніторингу й перегляду освітніх програм, а на рівні інститутів/факультетів у представленні інтересів здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітнього процесу. При періодичному перегляді ОП, враховується позиція здобувачів ВО, яка встановлюється через опитування аспірантів, у тому числі анонімні, щодо змісту ОНП у цілому, наповнення окремих навчальних дисциплін. Висловлені думки обговорюються на засіданнях кафедри і після враховуються при перегляді освітніх програм.

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях круглих столів. Інформація про пріоритети аспірантів щодо застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонентів, викладачів, режиму навчання, проявів корупції обговорюється на засіданнях спеціальної кафедри, Вченої ради інституту, університету.

Також здобувачі вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету ПРОФКОМ СТУДЕНТІВ КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://studprofkom.kpi.ua/>, Конференція трудового колективу, вчених рад інститутів, вченої ради університету. Шляхом обговорення здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається через ПРОФКОМ СТУДЕНТІВ <https://studprofkom.kpi.ua/>. Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів ПРОФКОМА СТУДЕНТІВ до

складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. ПРОФКОМ СТУДЕНТІВ університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад інститутів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра активно співпрацює з з представниками роботодавців: на поточний час усі аспіранти кафедри є військовослужбовцями Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. Окрім того, зміст ОНП обговорювався з роботодавцями та отримав від них схвальні відгуки. Побажання і пропозиції, які висловлюються представниками роботодавців у робочому спілкуванні враховуються через модернізацію змісту навчальних дисциплін.

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського є залучення Адміністрації Держспецзв'язку та інших силових відомств до цього процесу. Процедури забезпечення якості освітнього процесу передбачають періодичну трансформацію та перегляду освітніх програм і варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів з рівня вищої освіти. Замовник та представники інших силових відомств беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях, а також публічному (закритому) захисті дисертаційних робіт. Крім того, дієвою формою урахування інтересів замовників за ОНП є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також на науково-технічній раді Адміністрації Держспецзв'язку. Пропозиції та рішення Адміністрації Держспецзв'язку щодо оновлення ОНП розглядаються й обговорюються на засіданнях спеціальної кафедри №1 та враховуються під час перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОНП на наступний рік.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету за ОНП зокрема через особисті зв'язки викладачів навчально-наукового інституту з багатьма випускниками та шляхом можливості спілкування на офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського, де випускники можуть залишити відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування. Типовими траєкторіями влаштування випускників ОНП – робота (військова служба) в Держспецзв'язку, підрозділах фірм-партнерів університету, наукові установи та інші ЗВО.

Деякі випускники минулих років нині є представниками Адміністрації Держспецзв'язку та НПП ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, які безпосередньо беруть участь у процесах щодо ОНП. Крім цього, на сайті університету постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії. <https://kpi.ua/students/sec>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру забезпечення внутрішньої якості освіти в університеті здійснює спеціальна організаційна структура. Зокрема, департамент якості освітнього процесу щорічно проводить самоаналіз діяльності кафедр університету та визначає відповідність їх показників критеріям внутрішньої акредитації, що регламентується відповідними наказами (https://document.kpi.ua/files/2020_1-268.pdf). Регулярне проведення внутрішньої акредитації забезпечує вчасне виявлення недоліків в реалізації ОНП та розробляється стратегія їх усунення. Недоліки, які були виявлені в процесі самоаналізу показали недостатню кількість публікацій НПП кафедри в фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП на рівні спеціальної кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні інституту – у вигляді контролю діяльності спеціальних кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП натеper відсутні. Але під час удосконалення ОНП були враховані новітні тенденції в галузі діяльності Держспецзв'язку, вимоги Адміністрації Держспецзв'язку та здобувачів, а саме: вимога «Здатність критичного осмислення й розв'язання проблем науково-дослідної й/або інноваційної сфер; розширення меж і переосмислення наявного теоретичного знання й професійних практик» було враховано в навчальних дисциплінах: "Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів" та "Методологічні основи забезпечення кібербезпеки".

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті діє внутрішній контроль із забезпечення якості ОП, який регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Цей процес забезпечує робота системи структур: Методична рада університету, Вчена рада університету, Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, навчально-методичне та навчально-організаційне управління, які є структурними підрозділами вказаних департаментів, та інші відділи, які у своїй роботі керуються відповідними нормативними документами. Дієвим інструментом для удосконалення ОП і покращення якості освіти в університеті є регулярні методичні семінари, тренінги та наради.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності підрозділів регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf.

1. ОНП та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію діяльності та контроль за виконанням вимог здійснює навчальний відділ та науково-організаційний відділ інституту та відділ аспірантури та докторантури університету. Програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні випускової кафедри, ухвалюються Методичною комісією і затверджуються заступником начальника інституту (з навчальної роботи).
2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: випускові кафедри, члени методичної комісії та групи забезпечення спеціальності.
3. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: спеціальні кафедри, навчальний відділ, науково-організаційний відділ НДЦ, заступники начальника інституту з наукової та навчальної роботи, відділ аспірантури та докторантури університету.
4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: спеціальні кафедри, навчальний відділ, науково-організаційний відділ НДЦ, заступники начальника інституту з наукової та навчальної роботи, відділ аспірантури та докторантури університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського чітко сформульовані, цілком зрозумілі і оприлюднені в нормативних документах університету, ознайомитися з якими можна за наступними посиланнями:

- 1) «Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/statute>;
- 2) «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf;
- 3) «Правила внутрішнього розпорядку» <https://kpi.ua/admin-rule>;
- 4) «Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/188>;
- 5) Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf;
- 6) «Тимчасове положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» <https://osvita.kpi.ua/node/30>;
- 7) «Положення про планування та облік педагогічного навантаження викладачів» <https://osvita.kpi.ua/node/31>;
- 8) Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf;
- 9) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf;
- 10) «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/35>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://iszzi.kpi.ua/science/graduate/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://iszzi.kpi.ua/science/graduate/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, що забезпечується науково-технічною активністю на попередніх рівнях освіти (бакалаврському та магістерському): участю в роботі науково-технічних гуртків, виступах на конференціях, участю у виконанні науково-дослідних робіт, публікацією наукових статей під керівництвом викладачів відповідно напрямкам наукових досліджень кафедри та визначаються дослідницькими пропозиціями з обраної спеціальності, які доповідаються вступниками в аспірантуру на науковому семінарі кафедри. Формування ОНП здійснюється з врахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти та сучасних тенденцій розвитку кібербезпеки. Дисципліни англомовної підготовки спрямовані на забезпечення необхідного рівня комунікації в міжнародному науковому середовищі. Це умотивовує відповідність спеціальних дисциплін ОНП інтересам здобувачів, отримання глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загально-науковими компетентностями, здобуття мовних компетентностей та компетентностей дослідника. Вибіркові дисципліни розробляються з максимальною кореляцією з науковими напрямами аспірантів та для забезпечення оволодіння здобувачами програмних результатів навчання і досягнення програмних компетентностей.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувача до дослідницької діяльності за спеціальністю 125 Кібербезпека. Дисципліни «Іноземна мова для наукового дослідження» та «Іноземна мова для наукової комунікації» забезпечують необхідний рівень комунікації дослідника в міжнародному науковому середовищі, дисципліни зі спеціальності спрямовані на поглиблення спеціальних знань та розширення наукового світогляду здобувачів; дисципліни за напрямом дослідження та «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження» забезпечує здобуття здобувачем універсальних компетентностей, знань та умінь дослідника від постановки задачі до створення через дослідження нових знань і технічних розробок та донесення їх до суспільства для сприяння сталому розвитку.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП нормативним компонентом «Педагогічна практика» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Кібербезпека». Ним передбачено детальне знайомство здобувача з нормативними документами організації навчального процесу в університеті, розробку здобувачем необхідних матеріалів та документів для проведення лекцій, практичних занять та лабораторних робіт відповідно навчального плану, безпосереднє проведення занять. Всі етапи практики проходять під наставництвом керівника практики та викладачів, відповідальних на кафедрі за освітній компонент ОНП, участь у якому приймає здобувач. Здобувач знайомиться та на практиці використовує їх досвід. Результати педагогічної практики аналізуються на методичному семінарі кафедри.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові дослідження аспірантів корельовані з напрямами досліджень наукових керівників. Участь в наукових дослідженнях розпочинаються в період навчання здобувачів на попередніх рівнях освіти (бакалаврському та магістерському) за напрямом наукового дослідження керівника. Подальше навчання на третьому (освітньо – науковому) рівні є продовженням вказаних досліджень. Це забезпечує кваліфіковане наукове керівництво роботою здобувача вищої освіти та дотичність чи співпадіння тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень та темам публікацій.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В Інституті Спеціальна кафедра № 1 забезпечена лабораторією з технічного захисту інформації для проведення наукових досліджень курсантів та аспірантів (ауд. 406).

Для апробації результатів наукових досліджень організовані та проводяться щорічні науково-практичні конференції. Для публікації результатів досліджень аспіранти можуть використовувати фахові журнали університету та Інституту зокрема. Фахові журнали науково-педагогічних праць Інституту:

1) «СПЕЦІАЛЬНІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ», гриф обмеження доступу –“Таємно”, наказ МОН України від 02.07.2020р. №886 (Категорія “Б”), Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 23501-13341 ПР від 25.07.2018 р.

2) «INFORMATION TECHNOLOGY AND SECURITY», P-ISSN: 2411-1031, E-ISSN: 2518-1033, наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886 (Категорія “Б”), Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 23486-13326 ПР від 02.07.2018 р. (<http://its.iszzi.kpi.ua>).

Для демонстрації проміжних результатів досліджень аспірантів, двічі на рік (після закінчення семестру) проходять кафедральні семінари, на яких НПП роблять висновок про виконання індивідуального плану здобувачем та доцільність продовження навчання.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. ОНП забезпечує підготовку фахівців, інтегрованих у європейській та світовий науково-технічний простір участю в європейських та міжнародних наукових програмах, міжнародних наукових конференціях, симпозиумах, літніх школах, співпраці з закордонними університетами – партнерами. Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітні компоненти ОНП «Іноземна мова для наукового дослідження» і «Іноземна мова для наукової комунікації». КПІ ім. Ігоря Сікорського надає можливість публікувати власні результати наукових досліджень на іноземній мові <http://infotelesc.kpi.ua/>, як на власних ресурсах, так і незовнішніх. Але, в зв'язку з специфікою функціонування Держспецзв'язку є обмеження, на підставі виконання вимог Закону України «Про державну таємницю» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів тривалий час є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідницьких проектів (НДП). Професор Олексійчук А.М. – лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (диплом № 6869, Указ Президента України № 280/2013) – виконавець багатьох НДР: НДР “Мокрель 3” (КПІ, 2 етапи протягом 2018), НДР “Пораута” (2 етапи протягом 2018), НДР “Скіл” (2 етапи протягом 2018), НДР «Дорадо» (2019), НДР «Сарган» (2020), та ін. Завідувач кафедри О.М. Рома – науковий керівник НДР «Сучасні методи захисту об'єктів інформаційної діяльності від витоку інформації технічними каналами, 2020-2021». Наукові результати НДР публікуються в вітчизняних та закордонних наукових виданнях та монографіях. (Табл. 2).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє система та створені нормативно-правові регламентуючі документи та ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату (<https://kpi.ua/academic-integrity>): Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського; Положення про систему запобігання академічному плагіату; Положення про Комісію з питань етики та академічної чесності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Оцінка стану дотримання норм академічної доброчесності в університеті проводиться шляхом опитування здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників, перевіркою кваліфікаційних робіт та наукових публікацій на плагіат.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Існує система запобігання порушенням академічної доброчесності в університеті умотивована Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://kpi.ua/code>); Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>); Наказом №НОН.22.2021 від 04.02.2021р. «Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://skla.kpi.ua/ua/about/nakaz-non-22-2021-vid-04-02-2021-r-pro-provedennya-zakhodiv-dlya-formuvannya-ta-rozvitku-kulturi-akademichnoji-dobrochesnosti-v-kpi-im-igorya-sikorskogo>). Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/187>) унеможливорює призначення науковим керівником особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності. Порушень академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського на РНП не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОП кафедри є підсумком і подальшим розвитком багаторічного досвіду успішної підготовки фахівців з захисту інформації.
2. Сильна сторона ОП – концептуальне поєднання викладання технічних дисциплін: криптографічний захист інформації, технічний захист інформації, кібербезпека з теоретичною підготовкою, яка формується з філологічних, суспільно-правових, організаційно-управлінських, та дисциплін спрямованих на опанування забезпечення безпеки спеціального зв'язку.
3. Сильною стороною ОП є залучення професорсько-викладацького складу суміжних кафедр інституту для викладання дисциплін, які формують у аспірантів максимально широке коло фахових компетентностей, важливих для реалізації їх творчого потенціалу у сфері захисту інформації.
4. Сильна сторона ОП – це співпраця з представниками силових структур держави та підприємствами, які надають базу для проведення практик здобувачами ОП і є потенційними роботодавцями для їх подальшого працевлаштування, а також залучення представників роботодавців до викладання та консультацій на ОП.
5. Сильною стороною ОП є потужне кадрове забезпечення кафедри, її науковий і творчий потенціал: на кафедрі працюють 2 доктори наук, 5 кандидати наук, 1 Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки. Це дає можливість реалізовувати освітню програму, залучаючи найновіші надбання галузевої науки і виховувати професіоналів які своєю науковою і практичною діяльністю здатні забезпечити потреби галузі.
6. Принципово важливою є методика оновлення та удосконалення ОП із застосуванням опитування та анкетування аспірантів, а також постійним взаємозв'язком з випускниками та роботодавцями, що робить ОП максимально

відкритою до сприйняття новітніх течій і тенденцій галузі, дає змогу синхронізувати освітній процес та розвиток справи захисту інформації, оперативно реагувати на її вимоги до випускників ОП і корегувати програмні результати навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП найближчого часу:

1. Розширення участі представників роботодавців у викладацькій діяльності.
2. Урахування в змісті навчальних дисциплін ОП новітніх тенденцій та перспективних шляхів розвитку галузі забезпечення кібербезпеки в цілому.

На майбутнє:

1. Активізація опанування викладачами кафедри іноземних мов для розширення можливостей академічної мобільності та підготовки викладання курсів англійською мовою;
2. Розробка та оновлення методичного забезпечення ОП, зокрема із використанням мультимедійних технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 17.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціальна філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус СОЦ. ФІЛОС. (для СК1) 2021.pdf</i>	U8eowSjoltq65b/IVHbTgi8I35SU1ghP9GkLLt4eNJE=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Іноземна мова для наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>Єфімова_силабус_1 (для СК1) 2021.pdf</i>	wcV1TZCnHS9xpMcPZY6bvYM/eJccIXNqM+opy5KrhfE=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Іноземна мова для наукової комунікації	навчальна дисципліна	<i>Єфімова_силабус_2 (для СК1) 2021.pdf</i>	S1RsFuABw1MHZZK87tGJ37uGPIPl5vvJtqEDl3NCU=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПНППН (для СК1) 2021.pdf</i>	1NLdAoKY7n6ljIBvi2Lj2WRGOi9zgRvRlQNoSiKiUxw=	Комп'ютерний клас, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет
Педагогічна практика	практика	<i>Силабус PhD Педагог практика.pdf</i>	fMub3kbePPWqLdyY/IlvWiP31yKA3F8n3Amu1TY5cUU=	Обладнання навчальної лабораторії з технічного захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку
Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>силабус PHD_2021.pdf</i>	Qhsm3DIY9ouBT2J+rbVrtGCNAVC+dhcRFUixa43WHZk=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>Силабус PhD ДО.pdf</i>	brV3fJ2fcc2FpBxKqHAE+v22z3E3I5Rk/i9PEZRblD8=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПАКА Phd.pdf</i>	nEE/CTN63RFEKfam8FNlaj/OP566Su4uuS15VK/X5uM=	Обладнання навчальної лабораторії з технічного захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку
Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологія захисту інформації від витоку технічними каналами	навчальна дисципліна	<i>Силабус PhD Метод захисту.pdf</i>	CVXRdjN5SYGeOrJyBAPk4IBjRrWO1zNVJvut6zuVpag=	Обладнання навчальної лабораторії з технічного захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку
Навчальні дисципліни зі спеціальності: Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу	навчальна дисципліна	<i>Силабус СК Phd 2021.pdf</i>	mCx9fOg2XmN+K4di8nyLSLHKsKvlva2B6Jb1G++qvuM=	Обладнання навчальної лабораторії з технічного захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку
Навчальні дисципліни зі спеціальності: Методологія убезпечення технічних каналів витоку інформації	навчальна дисципліна	<i>Силабус PhD М.Убезп.ТКВІ.pdf</i>	vm6dFeFr9UnspJjFDOSObxgxab8YBF+V2JH1cT8KFmk=	Обладнання навчальної лабораторії з технічного захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку
Навчальні дисципліни зі спеціальності:	навчальна дисципліна	<i>Силабус PhD Орг. безпеки в</i>	yv5aoIvf2AoIBS6qYUNVu6E1cEBpMFWq	Обладнання навчальної лабораторії з технічного

Організація безпеки в кіберпросторі		кіберпрост.pdf	AP6zqzPJ1gU=	захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку
Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологічні основи забезпечення кібербезпеки	навчальна дисципліна	Силабус PhD Методол кіб.pdf	23z+FAhkJikLZzh/k w3tBXhnyYIz3NmEZ 1OVmbfd6Ak=	Обладнання навчальної лабораторії з технічного захисту інформації, спеціальне обладнання навчальних станцій зв'язку

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
99455	Рома Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом доктора наук ДД 008598, виданий 06.10.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006965, виданий 08.07.2009	29	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологічні основи забезпечення кібербезпеки	Освіта: 1. Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, 1991, Радіотехнічні засоби, Радіоінженер. 2. Д.т.н., 21.02.01 Воєнна безпека держави, тема дисертації: спеціальна, старший науковий співробітник зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом доктора наук ДД №008598 06.10.2010. 3. Вчене звання «старший науковий співробітник», атестат старшого наукового співробітника АС №006965 08.07.2009. 4. Підвищення кваліфікації: Курси англійської мови, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво № 24930, 29.06.2017р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.1): 1) Roma O., Yevseiev S, Tsyhanenko O., Gavrilova A., Gyzhva V., Milov O., Moskalenko V., Opirsky I., Tomashevsky B.,

								Shmatko O. Development of niederreiter hybrid crypto-code structure on flawed codes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1, Issue 9-97, 2019, Pages 27-38. 2) Roma O., Korobiichuk I., Ivanchenko S., Golishevsky A., Hryshchuk R. The throughput of technical channels as an indicator of protection discrete sources from information leakage // CEUR Workshop Proceedings Vol. 2353, 2019, Pages 523-532. 2nd International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS 2019, Zaporizhzhia; Ukraine; 15 April 2019 through 19 April 2019; Code 147677. 3) Roma O.M., Vasylenko S.M., Peleshok Ye.V., Honenko S.V., Nikolayenko B.A. ANALYSIS OF THE SYNCHRONISM ENTERING PROCESS ROBUSTNESS IN UAV'S RADIO CONTROL LINE WITH FHSS // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2020. – № 2 (53). – С.15-24. (П. 2): 1) Рома О.М., Єрохін В.Ф., Василенко С.В., Бездрабко Д.Є. Математична модель перехоплення одиничного стрибка сигналу передавача з ППРЧ // Вісник Національного технічного університету України «КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – 2016. – № 64. – С.75-85. 2) Рома О.М., Пелешок Є.В., Голь В.Д., Василенко С.В. Аналіз завадозахищеності когерентної демодуляції синхронних взаємно неортогональних цифрових сигналів з мінімальною частотною модуляцією // Вісник Національного технічного університету України
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								«КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – 2016. – № 79. – С.48-55. 3) Рома О.М., Василенко С.В. Вибір параметрів алгоритму входження в синхронізм радіолінії управління безпілотним літальним апаратом з псевдовипадковим переналаштуванням робочої частоти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2016. – Вип. № 54. – С.71 – 78. 4) Рома О.М., Дергильова О.В., Пашков О.С. Планування досліджень із застосуванням системи імітаційного моделювання jcats // Збірник наукових праць ЦНДІ НУОУ ім. Івана Черняхівського. – К.: НУОУ, 2016. – Вип. № 3(58). – С.65 – 70. 5) Рома О.М., Василенко С.В., Єрохін В.Ф. Математична модель перехоплення стрибків сигналу передавача з ППЧР при повторних спробах виявлення // Електронне наукове фахове видання – журнал «Проблеми телекомунікацій». – Х.: ХНУРЕ, 2016. – Вип. № 2(19). – С.53 – 58. 6) Рома О.М., Василенко С.В., Єрохін В.Ф. Алгоритм входження в синхронізм радіолінії з ППРЧ з плинною зміною частот // 36. Наук. праць. – К.: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2017. – Вип. № 2(65). – С.113 – 120. 7) Рома О.М., Дергильова О.В. Формалізація початкової моделі кібербезпеки на основі методу попарних порівнянь // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 1. – С.59 – 69. 8) Рома О.М., Кругляк Е.В. Фільтрація
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сигналів на основі дискретного вейвлет-перетворення // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 2. (П. 3): 1) Навчальний посібник Рома О. М. Цифрова обробка сигналів / О. М. Рома, О. М. Белас, В. Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. – 144 с. 2) Навчальний посібник Рома О. М. Основи теорії ймовірностей та математичної статистики / О. М. Белас, О. М. Рома, В. Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. – 148 с. (П. 4): Наукове керівництво здобувачем Василенко С. В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук. (П. 8): Член редакційної колегії журналу “Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації” ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського (П. 10): Завідувач спеціальної кафедри № 1 в ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського з 01.12.2016 р. по теперішній час. (П. 11): 1) Член СРК ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського. 2) Член СРК ЦНДІ ОВТ ЗСУ. (П. 13): Створені електронні курси (конспекти лекцій, методичні вказівки до організації самостійної роботи, методичні рекомендації при проведенні занять у дистанційному режимі) з навчальних дисциплін:: «Технічний захист інформації», «Основи технічного захисту інформації» загальною кількістю чотири найменування. (П. 17):
--	--	--	--	--	--	--	--

							Має досвід: 29 років безперервного наукового та науково-педагогічного стажу.
99455	Рома Олександр Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв`язку та захисту інформації	Диплом доктора наук ДД 008598, виданий 06.10.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006965, виданий 08.07.2009	29	Дослідження операцій	Освіта: 1. Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, 1991, Радіо- технічні засоби, Радіоінженер. 2. Д.т.н., 21.02.01 Воєнна безпека держави, тема дисертації: спеціальна, старший науковий співробітник зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом доктора наук ДД №008598 06.10.2010. 3. Вчене звання «старший науковий співробітник», атестат старшого наукового співробітника АС №006965 08.07.2009. 4. Підвищення кваліфікації: Курси англійської мови, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво № 24930, 29.06.2017р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.1): 1) Roma O., Yevseiev S, Tsyhanenko O., Gavrilova A., Gyzhva V., Milov O., Moskalenko V., Opirskyy I., Tomashevsky B., Shmatko O. Development of niederreiter hybrid crypto-code structure on flawed codes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1, Issue 9-97, 2019, Pages 27-38. 2) Roma O., Korobiichuk I., Ivanchenko S., Golishovsky A., Hryshchuk R. The throughput of technical channels as an indicator of protection discrete sources from information leakage // CEUR Workshop Proceedings Vol. 2353, 2019, Pages 523-532.

2nd International
Workshop on Computer
Modeling and
Intelligent Systems,
CMIS 2019,
Zaporizhzhia; Ukraine;
15 April 2019 through
19 April 2019; Code
147677.

3) Roma O.M.,
Vasylenko S.M.,
Peleshok Ye.V.,
Honenko S.V.,
Nikolayenko B.A.
ANALYSIS OF THE
SYNCHRONISM
ENTERING PROCESS
ROBUSTNESS IN
UAV'S RADIO
CONTROL LINE WITH
FHSS //

Радіоелектроніка,
інформатика,
управління. – 2020. –
№ 2 (53). – С.15-24.
(П. 2):

1) Рома О.М., Єрохін В.Ф., Василенко С.В., Бездрабко Д.Є. Математична модель перехоплення одиночного стрибка сигналу передавача з ППРЧ // Вісник Національного технічного університету України «КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудуванн я. – 2016. – № 64. – С.75-85.

2) Рома О.М.,
Пелешок Є.В., Голь
В.Д., Василенко С.В.
Аналіз
завадозахищеності
когерентної
демодуляції
синхронних взаємно
неортогональних
цифрових сигналів з
мінімальною
частотною
модуляцією // Вісник
Національного
технічного
університету України
«КПІ», серія –
Радіотехніка.
Радіоапаратобудуванн
я. – 2016. – № 79. –
С.48-55.

3) Рома О.М., Василенко С.В. Вибір параметрів алгоритму виходження в синхронізм радіолінії управління безпілотним літальним апаратом з псевдовипадковим переналаштуванням робочої частоти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ. 2016. –

Вип. № 54. – С.71 – 78.

4) Рома О.М.,
Дергильова О.В.,
Пашков О.С.
Планування
досліджень із
застосуванням
системи імітаційного
моделювання jsats //
Збірник наукових
праць ІНДІ НУОУ ім.
Івана Черняхівського.
– К.: НУОУ, 2016. –
Вип. № 3(58). – С.65 –
70.

5) Рома О.М.,
Василенко С.В.,
Єрохін В.Ф.
Математична модель
перехоплення
стрибків сигналу
передавача з ППЧР
при повторних
спробах виявлення //
Електронне наукове
фахове видання –
журнал «Проблеми
телекомунікацій». –
Х.: ХНУРЕ, 2016. –
Вип. № 2(19). – С.53 –
58.

6) Рома О.М.,
Василенко С.В.,
Єрохін В.Ф. Алгоритм
входження в
синхронізм радіолінії
з ППРЧ з плинною
змінною частот // Зб.
Наук. праць. – К.:
ІНДІ ОВТ ЗС
України, 2017. – Вип.
№ 2(65). – С.113 – 120.

7) Рома О.М.,
Дергильова О.В.
Формалізація
початкової моделі
кібербезпеки на основі
методу попарних
порівнянь // Зб. Наук.
праць. «Спеціальні
телекомунікаційні
системи та захист
інформації» – К.:
ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря
Сікорського, 2017. –
№ 1. – С.59 – 69.

8) Рома О.М., Кругляк
Е.В. Фільтрація
сигналів на основі
дискретного вейвлет-
перетворення // Зб.
Наук. праць.
«Спеціальні
телекомунікаційні
системи та захист
інформації» – К.:
ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря
Сікорського, 2017. –
№ 2.

(П. 3):

1) Навчальний
посібник Рома О. М.
Цифрова обробка
сигналів / О. М. Рома,
О.М. Белас, В.Ф.
Єрохін. – К.: ІСЗЗІ
НТУУ «КПІ», 2014. –
144 с.

2) Навчальний
посібник Рома О. М.
Основи теорії

							ймовірностей та математичної статистики / О.М. Белас, О. М. Рома, В.Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. — 148 с. (П. 4): Наукове керівництво здобувачем Василенко С.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук. (П. 8): Член редакційної колегії журналу “Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації” ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського (П. 10): Завідувач спеціальної кафедри № 1 в ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського з 01.12.2016 р. по теперішній час. (П. 11): 1) Член СРК ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського. 2) Член СРК ЦНДІ ОВТ ЗСУ. (П. 13): Створені електронні курси (конспекти лекцій, методичні вказівки до організації самостійної роботи, методичні рекомендації при проведення занять у дистанційному режимі) з навчальних дисциплін:: «Технічний захист інформації», «Основи технічного захисту інформації» загальною кількістю чотири найменування. (П. 17): Має досвід: 29 років безперервного наукового та науково-педагогічного стажу.
99455	Рома Олександр Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом доктора наук ДД 008598, виданий 06.10.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006965, виданий 08.07.2009	29	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Організація безпеки в кіберпросторі	Освіта: 1. Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, 1991, Радіо-технічні засоби, Радіоінженер. 2. Д.т.н., 21.02.01 Воєнна безпека держави, тема дисертації: спеціальна, старший науковий співробітник зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом доктора наук

								ДД №008598 06.10.2010. 3. Вчене звання «старший науковий співробітник», атестат старшого наукового співробітника АС №006965 08.07.2009. 4. Підвищення кваліфікації: Курси англійської мови, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво № 24930, 29.06.2017р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.1): 1) Roma O., Yevseiev S, Tsyhanenko O., Gavrilova A., Gyzhva V., Milov O., Moskalenko V., Oprisky I., Tomashevsky B., Shmatko O. Development of niederreiter hybrid crypto-code structure on flawed codes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1, Issue 9-97, 2019, Pages 27-38. 2) Roma O., Korobiichuk I., Ivanchenko S., Golishevsky A., Hryshchuk R. The throughput of technical channels as an indicator of protection discrete sources from information leakage // CEUR Workshop Proceedings Vol. 2353, 2019, Pages 523-532. 2nd International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS 2019, Zaporizhzhia; Ukraine; 15 April 2019 through 19 April 2019; Code 147677. 3) Roma O.M., Vasylenko S.M., Peleshok Ye.V., Honenko S.V., Nikolayenko B.A. ANALYSIS OF THE SYNCHRONISM ENTERING PROCESS ROBUSTNESS IN UAV'S RADIO CONTROL LINE WITH FHSS // Радіоелектроніка, інформатика,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							управління. – 2020. – № 2 (53). – С.15-24. (П. 2): 1) Рома О.М., Єрохін В.Ф., Василенко С.В., Бездрабко Д.Є. Математична модель перехоплення одиничного стрибка сигналу передавача з ППРЧ // Вісник Національного технічного університету України «КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – 2016. – № 64. – С.75-85. 2) Рома О.М., Пелешок Є.В., Голь В.Д., Василенко С.В. Аналіз завадозахищеності когерентної демодуляції синхронних взаємно неортогональних цифрових сигналів з мінімальною частотною модуляцією // Вісник Національного технічного університету України «КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – 2016. – № 79. – С.48-55. 3) Рома О.М., Василенко С.В. Вибір параметрів алгоритму входження в синхронізм радіолінії управління безпілотним літальним апаратом з псевдовипадковим переналаштуванням робочої частоти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2016. – Вип. № 54. – С.71 – 78. 4) Рома О.М., Дергильова О.В., Пашков О.С. Планування досліджень із застосуванням системи імітаційного моделювання jcats // Збірник наукових праць ЦНДІ НУОУ ім. Івана Черняховського. – К.: НУОУ, 2016. – Вип. № 3(58). – С.65 – 70. 5) Рома О.М., Василенко С.В., Єрохін В.Ф. Математична модель перехоплення стрибків сигналу передавача з ППЧР при повторних
--	--	--	--	--	--	--	--

							спробах виявлення // Електронне наукове фахове видання – журнал «Проблеми телекомунікацій». – Х.: ХНУРЕ, 2016. – Вип. № 2(19). – С.53 – 58. 6) Рома О.М., Василенко С.В., Єрохін В.Ф. Алгоритм входження в синхронізм радіолінії з ППРЧ з плинною зміною частот // 36. Наук. праць. – К.: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2017. – Вип. № 2(65). – С.113 – 120. 7) Рома О.М., Дергильова О.В. Формалізація початкової моделі кібербезпеки на основі методу попарних порівнянь // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 1. – С.59 – 69. 8) Рома О.М., Кругляк Е.В. Фільтрація сигналів на основі дискретного вейвлет-перетворення // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 2. (П. 3): 1) Навчальний посібник Рома О. М. Цифрова обробка сигналів / О. М. Рома, О.М. Белас, В.Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. — 144 с. 2) Навчальний посібник Рома О. М. Основи теорії ймовірностей та математичної статистики / О.М. Белас, О. М. Рома, В.Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. — 148 с. (П. 4): Наукове керівництво здобувачем Василенко С.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук. (П. 8): Член редакційної колегії журналу “Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації” ІСЗЗІ КПІ
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені Ігоря Сікорського (П. 10): Завідувач спеціальної кафедри № 1 в ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського з 01.12.2016 р. по теперішній час. (П. 11): 1) Член СРК ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського. 2) Член СРК ЦНДІ ОВТ ЗСУ. (П. 13): Створені електронні курси (конспекти лекцій, методичні вказівки до організації самостійної роботи, методичні рекомендації при проведенні занять у дистанційному режимі) з навчальних дисциплін:: «Технічний захист інформації», «Основи технічного захисту інформації» загальною кількістю чотири найменування. (П. 17): Має досвід: 29 років безперервного наукового та науково-педагогічного стажу.
68585	Єфімова Ольга Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 027002, виданий 26.02.2015	26	Іноземна мова для наукової комунікації	Освіта: 1. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1994, російська мова і література та іноземна мова, вчитель російської мови і літератури та іноземної мови. 2. К. пед. н., 13.00.04. - теорія і методика професійної освіти; Формування іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих військових навчальних закладів диплом ДК 027002, дата видачі 26.02.2015. 3. Підвищення кваліфікації 1) НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", 22.11.2018-18.01.2019, Свідоцтво ПК 02070921/004404–19. 2) Північний університетський центр у Бая-Маре

						(Румунія), Філологічний факультет, Модернізація педагогічної освіти в України: Запозичення досвіду ЄС, за фахом «Педагогічні науки», 5 кредитів (150 годин), 01.07.2019 – 12.07.2019. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності: (П.1): IndexCopernicus, GoogleScholar, CrossRef, OUCI, ResearchGate, ORCID and OpenAIRE: 1) Єфімова , О., Жицька , С., Химай , Н., & Браєвська , А. (2021). Зміни в онлайн-навчанні в умовах пандемії при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти. Грааль Науки, (1), 357-359. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.074 2) Єфімова , О., Жицька , С., Химай , Н., & Браєвська , А. (2021) Міжкультурна комунікація в умовах глобалізаційних процесів у розвитку сучасного світу. Scientific Collection «InterConf», (42), 343- 348. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.031 3) Єфімова , О., Химай , Н. (2021). Онлайн- навчання у закладах вищої освіти в умовах сучасності. Грааль Науки, (2-3), 445-448. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.089 (П. 2): 1) Єфімова О. М. Критерії та показники оцінювання рівнів сформованості іншомовної комунікативної компетентності курсantів вищих навчальних закладів. Суспільство. Держава. Армія. Збірник наукових праць (Суспільні науки). Випуск №18. Київ, 2015. С. 33 – 38. 2) ЄфімоваО. М. Formation of foreign language professional
--	--	--	--	--	--	---

competence. Unikal: The International social research journal of interdisciplinary studies, 2015. P. 200 – 207.

3) Єфімова О. М., Жицька С. А. Процес формування комунікативних умінь, орієнтований на особистість курсантів вищого військового навчального закладу. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 3 до Випуску 36, том II (18): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». Київ, 2016. С. 293-300.

4) Єфімова О. М., Жицька С. А. Коучинг як складова особистісно-орієнтованого навчання у професійній підготовці студентів вищих навчальних закладів. Журнал Науковий огляд. 2017. № 4 (36). Київ, 2017. С. 103-112 (фахове видання), що входить до наукометричних баз WorldCat, Google Scholar, PBN, BASE, OAJI, CiteFactor, Research Bibl.

5) Єфімова О. М., Жицька С. А. Штучний інтелект у іншомовній підготовці студентів закладів вищої освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 2019. № 4. Кн. 2. Том II (84). Київ, 2019. С. 212 – 224. (фахове видання України), Google Scholar, Наукова періодика України (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського). (П. 3):

1) Ананьїн В.О., Євдоченко Л.О., Єфімова О.М., Пучков О.О., Терещенко О.М., Уваркіна О.В. Безпека та екологія у

сучасному світі:
навчальний посібник
2016; за заг. ред. В.О.
Ананьїна. – ТОВ
«Новий друк». 200 с.

2) Yefimova, O.,
Zarivna, O., Markiv, O.,
.Shalova, N., Khymay,
N. (2021) Online
Learning in the Context
of the Covid-19
Pandemic - A New
Model of Education..
Monographic series
«European Science».
Book 4. Part 7. 59-65.
DOI: 10.30890/2709-
2313.2021-04-07-008.
(П. 10):

1) Організаційна
робота в КПІ ім. Ігоря
Сікорського у складі
приймальної комісії
факультету
лінгвістики на посаді
заступника
відповідального
секретаря відбіркової
комісії ФЛ. Наказ
ректора про склад
відбіркової комісії №
1/97 від 28.02.20.

2) Робота в КПІ ім.
Ігоря Сікорського у
складі атестаційної
комісії факультету
лінгвістики. Наказ
ректора про склад
атестаційної комісії №
1/98 від 28.02.20.
(П. 13):

Єфімова О.М.,
Жицька С.А., Бецько
О.С., Зарівна О.Т.,
Пучков О.О., Химай
Н.І., Шалова Н.С.
Словник військової
термінології та
скорочень: іноземна
мова. Словник
військової
термінології та
скорочень: іноземна
мова. 2015. – К.: ВІТІ,
р. – 427 с.

Єфімова О.М.,
Жицька С.А., Зарівна
О.Т., Пучков О.О.,
Химай Н.І. Словник
українсько-
англійський
військової
термінології: іноземна
мова. Словник
військової
термінології: іноземна
мова. 2016. – К.: ВІТІ,
р. – 192 с.

Єфімова О.М.
Іноземна мова.
Іноземна мова
професійного
спрямування:
Методичні вказівки
для практичних і
самостійних робіт та
виконання
комплексних
контрольних робіт
курсантів 1 та 2 курсів
Військового інституту

							телекомунікацій та інформатизації НТУУ «КПІ». 2011. – Київ: ВІТІ НТУУ «КПІ». – 131 с. (П. 16): Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», (IATEFL Ukraine), посвідчення FМ0406 від 19.10.2020. (П. 17): Досвід практичної роботи за спеціальністю в закладах вищої освіти -загальний педагогічний стаж 25 років(із 1994 року), з них 19 років у КПІ ім. Ігоря Сікорського.
301278	Ананьїн Валерій Опанасович	Професор, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Військово-політична орденів Леніна та Жовтневої Революції, ордена Червоного Прапора, академія імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000634, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000811, виданий 05.11.2001	37	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження	Освіта: 1. Військово-політична академія (педагогічний факультет), 1983, військово - педагогічна, суспільні науки, викладач наукового комунізму. 2. Д. філос. н., 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Етнонаціональний чинник безпеки сучасного поліетнічного суспільства (соціально -філософський аналіз), професор кафедри соціально - гуманітарних дисциплін, 2001р. 3. Вчене звання «професор», атестат професора ПР № 000811. 4. Підвищення кваліфікації: Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 936943 від 26.03.2021. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.3): 1) Ананьїн В.О., Євдоченко Л.О., Єфімова О.М., Пучков О.О., Терещенко О.М., Уваркіна О.В. Безпека та екологія у

							сучасному світі. – К.: ТОВ «Новий друк». 2016. – 200с. (навчальний посібник). 2) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пилипенко О.І., Пучков О.О. та ін. Науковий дискурс підготовки студентської молоді до життя в умовах цивілізаційних викликів і загроз: – К.: КиМУ, 2016. – 218с. (монографія). 3) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Філософія. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 256с. (навчальний посібник). 4) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Правознавство. – К.: ІСЗЗ КПІ ім. І. Сікорського, 2018. – 282с. (навчальний посібник). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 231с. (навчальний посібник) 5) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Національна безпека держави в сучасних умовах. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 345с. (монографія). (П. 4): Всього одержали документи про присудження наукового ступеня – 2 здобувача. (П. 8): Виконання функцій (2006 - 2018рр.) члена редакційної колегії наукового видання Мультиверсум. Філософський альманах. Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України включеного до переліку наукових фахових видань України. В.А. (П. 11): Участь в атестації наукових працівників в якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.161. 02 ІФ ім. Г.С. Сковороди
--	--	--	--	--	--	--	---

							НАН України. (П. 13): Ананьїн В.О. Нормативно – правові основи вищої освіти. – К.: ВІТІ, 2016. – 20с. (методичні вказівки та плани до підготовки проведення лекцій, семінарських занять та індивідуальних завдань на самостійну роботу ад'юнктів). Ананьїн В.О., Саєнко О. Г., Шаціло П. В. Філософські проблеми наукового пізнання. Основи наукових досліджень. Педагогіка вищої школи. – К.: ВІТІ. 2016. – 55с. (методичні рекомендації вивчення навчальних дисциплін для курсантів, які здобувають освітній ступінь «магістр»). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Соціальна філософія. Педагогіка вищої школи. Комунікативна етика. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2016. – 46с. (навчально- методичний посібник для аспірантів, які здобувають освітній ступінь «доктор філософії»). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Філософські проблеми наукового пізнання. Соціально- філософські проблеми сталого розвитку. Педагогіка вищої школи. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. – 76с. (навчально- методичний посібник для працівників та курсантів, які здобувають освітній ступінь «магістр»). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Правознавство. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. – 56с. (навчально – методичний посібник). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Філософія. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. – 94с. (навчально – методичний посібник). Ананьїн В.О., Горлинський В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пучков О.О. Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 64с. (навчально – методичний посібник). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Соціальна філософія. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 256с. (навчальний посібник для самостійної роботи аспірантів). Ананьїн В.О., Горлинський В.В. Правоведение. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 50с. (учебно - методическое пособие для курсантов Республики Казахстан). (П. 17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі — 37 років (із 1983 року).
113929	Олексійчук Антон Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом доктора наук ДД 007594, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029955, виданий 19.01.2012	28	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів	Освіта: 1. Вища школа Міністерства безпеки Росії імені Ф.Е. Держинського, 1992, Прикладна математика, Інженер-математик. 2. Д.т.н., 05.13.21 Системи захисту інформації, тема дисертації: "Теоретичні основи синтезу та обґрунтування стійкості рандомізованих симетричних систем шифрування і протоколів передачі та розподілу ключів". Диплом доктора наук ДД № 007594 08.07.2009. 3. Вчене звання «доцент», атестат доцента по кафедрі "Застосування засобів криптографічного та технічного захисту інформації". Рішення атестаційної колегії (протокол № 1/02-Д від 19.01.2012), атестат 12ДЦ 029955 дата видачі 19.01.2012. 4. Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації НТУУ "КПІ", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №

							02070921, "Організація та забезпечення технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та в інформаційно- телекомунікаційних системах", 22.09.2017 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.1): 1) Alekseychuk, A.N., Koniushok, S.M., Poremskyi, M.V. Upper Bounds on the Imbalance of Discrete Functions Implemented by Sequences of Finite Automata // Cybernetics and Systems Analysis. – 2019. – Vol. 55, Issue 5. – P. 752 – 759. 2) Gorbenko, I.D., Alekseychuk, A.N., Kachko, O.G., (...), Bobukh, V.A., Ponomar, V.A. Calculation of general parameters for NTRU Prime Ukraine of 6-7 levels of stability // Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika). – 2019. – Vol. 78, Issue 4. – P. 327 – 340 3) Gorbenko, I., Kuznetsov, O., Gorbenko, Y., Alekseychuk, A., Tymchenko, V. Strumok keystream generator // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – 2018. – P. 294 – 299 4) Alekseychuk, A.N. Non-Asymptotic Lower Bounds for the Data Complexity of Statistical Attacks on Symmetric Cryptosystems // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018. – Vol. 54, Issue 1. – P. 83 – 93 5) Alekseychuk, A.N., Gryshakov, S.V. Secure and Practical Randomized Stream Ciphers Based on Reed–Solomon Codes // Cybernetics and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Systems Analysis. – 2017. – Vol. 53, Issue 2. – P. 262 – 268 6) Alekseychuk A.N., Konyushok S.N. On the Efficiency of the Probabilistic Neutral Bits Method in Statistical Cryptanalysis of Synchronous Stream Ciphers // Cybernetics and Systems Analysis. – 2016. – Vol. 52, Issue 4. – P. 503 – 508 7) Alekseychuk, A.N., Kovalchuk, L.V., Shevtsov, A.S., Yakovliev, S.V. Cryptographic Properties of a New National Encryption Standard of Ukraine // Cybernetics and Systems Analysis. – 2016. – Vol. 52, Issue 3. – P. 351 – 364 8) Alekseychuk, A.N. Improved Upper Bound for the Relative Distance Between a Boolean Function and the Set of k-Dimensional Functions // Cybernetics and Systems Analysis. – 2015. – Vol. 51, Issue 5. – P. 687 – 691. 9) Alekseychuk, A.N., Matiyko, A.A. Achievable Upper Bound for the Sup-Norm of the Product of Elements of the Ring of Truncated Polynomials and its Application to the Analysis of NTRU-Like Cryptosystems. Cybern Syst Anal 57, 190–195 (2021). (П. 2): 1) А.М. Олексійчук, В.А. Кулібаба, М.В. Єсіна, С.О. Кандій, Є.В. Остряньська, І.Д. Горбенко Обґрунтування перспективного постквантового національного стандарту електронного підпису на основі решіток атак // Радіотехніка – 2020, – С.5 – 14. 2) Мітін С.В., Олексійчук А.М., Шевчук О.С. РАНДОМІЗОВАНА КРИПТОСИСТЕМА МАК-ЕЛІСА З СЕКРЕТНИМ КЛЮЧЕМ // Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації. – 2019. – Вип. № 1 (5). 3) Олексійчук А.М., Конюшок С.М., Поремський М.В. Обґрунтування
--	--	--	--	--	--	--	--

							стійкості потокового шифру “Струмок” відносно кореляційних атак над скінченними полями характеристики 2 // Математичне та комп’ютерне моделювання. Серія технічні науки. – 2019. – Вип. 19 4) Матійко А.А. Олексійчук А.М. Оцінки ймовірності помилкового розшифрування повідомлень у шифросистемі NTRUEncrypt при фіксованому ключі // Захист інформації – 2018, – С.91 – 102. 5) І.Д. Горбенко, О.О. Кузнецов, Ю.І. Горбенко, А.М. Олексійчук, В.А. Тимченко. Математична структура потокового шифру “Струмок” // Радиотехника – 2018, – С.112 – 120. 6) Олексійчук А.М., Поремський М.В. Загальна схема побудови кореляційних атак на SNOW 2.0-подібні потокові шифри // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні – 2018, – С.134 – 141. 7) Олексійчук А.М., Поремський М.В. Нижні межі інформаційної складності кореляційних атак на потокові шифри над полями порядку 2^r // Захист інформації – 2017, Том. 19 № 2, – С.126-131. 8) Олексійчук А.М. Алгебраїчна імунність булевих векторних функцій та булеві базиси Грьобнера // Кібербезпека, 2018, – С.53 – 61. 9) Олексійчук А.М., Ігнатенко С.М. Алгоритми оцінювання стійкості SNOW 2.0-подібних поточкових шифрів над кільцями лишків відносно кореляційних атак // Радиотехника – 2018, – С.145 – 155. 10) Мітін С.В., Олексійчук А.М. МЕТОД ВІДНОВЛЕННЯ ЛІНІЙНИХ БЛОКОВИХ КОДІВ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЗА НАБОРАМИ СПОТВОРЕРИХ КОДОВИХ СЛІВ ШЛЯХОМ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧІ LPN // Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації. – 2019. – Вип. № 2 (5). 11) Олексійчук А.М., Поремський М.В. Узагальнений алгоритм ВКW для підвищення ефективності кореляційних атак на словоорієнтовані потокові шифри // Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації – 2018. – № 1, – С.77 – 86. 12) Олексійчук А.М., Сергієнко Ю.В. Спецтема // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 1, 2018. 13) Олексійчук А.М. Достатня умова стійкості SNOW 2.0- подібних поточкових шифрів відносно певних атак зі зв'язаними ключами // Захист інформації – 2016, Том. 18 № 4, – С.261-268. 14) Олексійчук А.М., Конюшок С.М., Сторожук А.Ю. Метод пошуку алгебраїчно вироджених наближень булевих функцій для побудови статистичних атак на синхронні потокові шифри // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні, вип. 1 (31) – 2016, – С.65-79. 15) Олексійчук А.М., Конюшок С.М., Сторожук А.Ю. Швидкі алгоритми побудови k-вимірних наближень булевих функцій // Захист інформації – 2016, Том.17 № 1, – С.43-52. 16) Алексейчук А.Н., Конюшок С.Н., Сторожук А.Ю. Обобщенная статистическая атака на синхронные поточные шифры // Захист інформації – 2015, Том.17 № 3, – С.244-255. 17) Олексійчук А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ігнатенко С. Застосування швидкого перетворення Фур'є для розв'язання задачі LPN над скінченними фробеніусовими кільцями // Захист інформації – 2017, Том.19 № 4, – С.271-277. 18) А.Н. Алексейчук, С.В. Гришаков Границы для скорости передачи информации в рандомизированных поточных шифрсистемах Михалевича–Имаи атак // Радиотехника – 2015, – С.31 – 39. 19) Оценки вероятности обратимости случайных многочленов, используемых в модифицированной версии криптосистемы NTRU / А. Н. Алексейчук, А. А. Матийко // Радиотехника. – 2017. – Вып. 189. – С. 38-46. 20) А. М.Олексійчук, Ю. В. Сергієнко Неасимптотичні оцінки ймовірності правильного відновлення повідомлень у двійковому відвідному каналі зі стиранням// Захист інформації – 2016, Том. 18 № 4,– С.301-307. 21) ШВИДКА РОЗРІЗНЮВАЛЬНА АТАКА НА ШИФРОСИСТЕМУ NTRUCipher+ / А. Матійко, А. Олексійчук //Захист інформації.–2020.–Т. 22, № 3.–С. 183-18. (П. 3): 1) Навчальний посібник «Основы дискретной математики. Часть 1. Основные понятия теории булевых функций», 2010 рік, С.86 2) Навчальний посібник «Основы дискретной математики. Часть 2. Замкнутые классы и полные системы булевых функций», 2010 рік, С.46 3) Навчальний посібник: «Основы дискретной математики. Часть 3. Методы минимизации дизъюнктивных нормальных форм», 2010 рік, С.66
--	--	--	--	--	--	--	--

(П. 4): Наукове керівництво здобувачами: Конюшок С.М., Шевцов А.С., Проскуровський Р.В., Сторожук А.Ю., Волошин А.Л., Сергієнко Ю.В., які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук (шість здобувачів). (П. 8): 1) Член редакційної колегії науково-технічного збірника "Правове, нормативне та метрологічне забезпечення систем захисту інформації в Україні", КПІ імені Ігоря Сікорського; 2) Член редакційної колегії журналу "Захист інформації", НАУ; 3) Член редакційної колегії журналу "Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації" ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського. (П. 10): Завідувач спеціальної кафедри № 1 ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського в період з 18.05.2016 по 30.11.2016. (П. 11): Член СРК ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського (П. 13): Створені електронні курси (конспект лекцій, методичні вказівки до організації самостійної роботи, методичні рекомендації при проведенні занять у дистанційному режимі) з навчальних дисциплін: «Математичні методи побудови та аналізу симетричних криптосистем», «Математичні методи побудови та аналізу асиметричних криптосистем» загальною кількістю чотири найменування. (П. 14): 1) Диплом першого ступеня Матійко Александри Андріївни за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у	
--	--

							2018-2019 навчальному році. 2) Диплом першого ступеня Шевчук Ольги Сергіївни за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 125 Кібербезпека у 2020-2021 навчальному році. (П. 17): Має досвід: 28 років безперервного наукового та науково-педагогічного стажу.
113929	Олексійчук Антон Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом доктора наук ДД 007594, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029955, виданий 19.01.2012	28	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Сучасні криптосистеми : методологія побудови та аналізу	Освіта: 1. Вища школа Міністерства безпеки Росії імені Ф.Е. Дзержинського, 1992, Прикладна математика, Інженер-математик. 2. Д.т.н., 05.13.21 Системи захисту інформації, тема дисертації: "Теоретичні основи синтезу та обґрунтування стійкості рандомізованих симетричних систем шифрування і протоколів передачі та розподілу ключів". Диплом доктора наук ДД № 007594 08.07.2009. 3. Вчене звання «доцент», атестат доцента по кафедрі "Застосування засобів криптографічного та технічного захисту інформації". Рішення атестаційної колегії (протокол № 1/02-Д від 19.01.2012), атестат 12ДЦ 029955 дата видачі 19.01.2012. 4. Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації НТУУ "КПІ", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921, "Організація та забезпечення технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та в інформаційно-телекомунікаційних системах", 22.09.2017 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності: (П.1): 1) Alekseychuk, A.N., Koniushok, S.M., Poremskyi, M.V. Upper Bounds on the Imbalance of Discrete Functions Implemented by Sequences of Finite Automata // Cybernetics and Systems Analysis. – 2019. – Vol. 55, Issue 5. – P. 752 – 759. 2) Gorbenko, I.D., Alekseychuk, A.N., Kachko, O.G., (...), Bobukh, V.A., Ponomar, V.A. Calculation of general parameters for NTRU Prime Ukraine of 6-7 levels of stability // Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika). – 2019. – Vol. 78, Issue 4. – P. 327 – 340 3) Gorbenko, I., Kuznetsov, O., Gorbenko, Y., Alekseychuk, A., Tymchenko, V. Strumok keystream generator // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – 2018. – P. 294 – 299 4) Alekseychuk, A.N. Non-Asymptotic Lower Bounds for the Data Complexity of Statistical Attacks on Symmetric Cryptosystems // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018. – Vol. 54, Issue 1. – P. 83 – 93 5) Alekseychuk, A.N., Gryshakov, S.V. Secure and Practical Randomized Stream Ciphers Based on Reed–Solomon Codes // Cybernetics and Systems Analysis. – 2017. – Vol. 53, Issue 2. – P. 262 – 268 6) Alekseychuk A.N., Konyushok S.N. On the Efficiency of the Probabilistic Neutral Bits Method in Statistical Cryptanalysis of Synchronous Stream Ciphers // Cybernetics and Systems Analysis. – 2016. – Vol. 52, Issue 4. – P. 503 – 508 7) Alekseychuk, A.N., Kovalchuk, L.V., Shevtsov, A.S.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Yakovliev, S.V. Cryptographic Properties of a New National Encryption Standard of Ukraine // Cybernetics and Systems Analysis. – 2016. – Vol. 52, Issue 3. – P. 351 – 364 8) Alekseychuk, A.N. Improved Upper Bound for the Relative Distance Between a Boolean Function and the Set of k- Dimensional Functions // Cybernetics and Systems Analysis. – 2015. – Vol. 51, Issue 5. – P. 687 – 691. 9) Alekseychuk, A.N., Matiyko, A.A. Achievable Upper Bound for the Sup- Norm of the Product of Elements of the Ring of Truncated Polynomials and its Application to the Analysis of NTRU- Like Cryptosystems. Cybern Syst Anal 57, 190–195 (2021). (П. 2): 1) А.М. Олексійчук, В.А. Кулібаба, М.В. Єсіна, С.О. Кандій, Є.В. Остряньська, І.Д. Горбенко Обґрунтування перспективного постквантового національного стандарту електронного підпису на основі решіток атак // Радіотехніка – 2020, – С.5 – 14. 2) Мітін С.В., Олексійчук А.М., Шевчук О.С. РАНДОМІЗОВАНА КРИПТОСИСТЕМА МАК-ЕЛІСА З СЕКРЕТНИМ КЛЮЧЕМ // Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації. – 2019. – Вип. № 1 (5). 3) Олексійчук А.М., Конюшок С.М., Поремський М.В. Обґрунтування стійкості потокового шифру “Струмок” відносно кореляційних атак над скінченними полями характеристики 2 // Математичне та комп’ютерне моделювання. Серія технічні науки. – 2019. – Вип. 19 4) Матійко А.А. Олексійчук А.М. Оцінки ймовірності помилкового розшифрування
--	--	--	--	--	--	--	--

							повідомлень у шифросистемі NTRUEncrypt при фіксованому ключі // Захист інформації – 2018, – С.91 – 102. 5) І.Д. Горбенко, О.О. Кузнецов, Ю.І. Горбенко, А.М. Олексійчук, В.А. Тимченко. Математична структура потокового шифру “Струмок” // Радиотехника – 2018, – С.112 – 120. 6) Олексійчук А.М., Поремський М.В. Загальна схема побудови кореляційних атак на SNOW 2.0-подібні поточкові шифри // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні – 2018, – С.134 – 141. 7) Олексійчук А.М., Поремський М.В. Нижні межі інформаційної складності кореляційних атак на поточкові шифри над полями порядку 2^r // Захист інформації – 2017, Том. 19 № 2, – С.126-131. 8) Олексійчук А.М. Алгебраїчна імунність булевих векторних функцій та булеві базиси Грьобнера // Кібербезпека, 2018, – С.53 – 61. 9) Олексійчук А.М., Ігнатенко С.М. Алгоритми оцінювання стійкості SNOW 2.0-подібних поточкових шифрів над кільцями лишків відносно кореляційних атак // Радиотехника – 2018, – С.145 – 155. 10) Мітін С.В., Олексійчук А.М. МЕТОД ВІДНОВЛЕННЯ ЛІНІЙНИХ БЛОКОВИХ КОДІВ ЗА НАБОРАМИ СПОТВОРЕНИХ КОДОВИХ СЛІВ ШЛЯХОМ РОЗВ’ЯЗАННЯ ЗАДАЧІ LPN // Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації. – 2019. – Вип. № 2 (5). 11) Олексійчук А.М., Поремський М.В. Узагальнений алгоритм ВКВ для підвищення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

								кореляційних атак на словоорієнтовані потокові шифри // Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації – 2018. – № 1, – С.77 – 86. 12) Олексійчук А.М., Сергієнко Ю.В. Спецтема // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 1, 2018. 13) Олексійчук А.М. Достатня умова стійкості SNOW 2.0-подібних поточкових шифрів відносно певних атак зі зв'язаними ключами // Захист інформації – 2016, Том. 18 № 4, – С.261-268. 14) Олексійчук А.М., Конюшок С.М., Сторожук А.Ю. Метод пошуку алгебраїчно вироджених наближень булевих функцій для побудови статистичних атак на синхронні потокові шифри // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні, вип. 1 (31) – 2016, – С.65-79. 15) Олексійчук А.М., Конюшок С.М., Сторожук А.Ю. Швидкі алгоритми побудови k-вимірних наближень булевих функцій // Захист інформації – 2016, Том.17 № 1, – С.43-52. 16) Алексейчук А.Н., Конюшок С.Н., Сторожук А.Ю. Обобщенная статистическая атака на синхронные поточные шифры // Захист інформації – 2015, Том.17 № 3, – С.244-255. 17) Олексійчук А., Ігнатенко С. Застосування швидкого перетворення Фур'є для розв'язання задачі LPN над скінченними фробеніусовими кільцями // Захист інформації – 2017, Том.19 № 4, – С.271-277. 18) А.Н. Алексейчук, С.В. Гришаков Границы для скорости передачи информации в рандомизированных
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							поточних шифрсистемах Михалевича–Имаи атак // Радиотехника – 2015, – С.31 – 39. 19) Оценки вероятности обратимости случайных многочленов, используемых в модифицированной версии криптосистемы NTRU / А. Н. Алексейчук, А. А. Матийко // Радиотехника. – 2017. – Вып. 189. – С. 38-46. 20) А. М.Олексійчук, Ю. В. Сергієнко Неасимптотичні оцінки ймовірності правильного відновлення повідомлень у двійковому відвідному каналі зі стиранням// Захист інформації – 2016, Том. 18 № 4,– С.301-307. 21) ШВИДКА РОЗРІЗНЮВАЛЬНА АТАКА НА ШИФРОСИСТЕМУ NTRUCipher+ / А. Матійко, А. Олексійчук //Захист інформації.–2020.–Т. 22, № 3.–С. 183-18. (П. 3): 1) Навчальний посібник «Основы дискретной математики. Часть 1. Основные понятия теории булевых функций», 2010 рік, С.86 2) Навчальний посібник «Основы дискретной математики. Часть 2. Замкнутые классы и полные системы булевых функций», 2010 рік, С.46 3) Навчальний посібник: «Основы дискретной математики. Часть 3. Методы минимизации дизъюнктивных нормальных форм», 2010 рік, С.66 (П. 4): Наукове керівництво здобувачами: Конюшок С.М., Шевцов А.С., Проскуровський Р.В., Сторожук А.Ю., Волошин А.Л., Сергієнко Ю.В., які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук (шість здобувачів). (П. 8): 1) Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії науково-технічного збірника “Правове, нормативне та метрологічне забезпечення систем захисту інформації в Україні”, КПІ імені Ігоря Сікорського; 2) Член редакційної колегії журналу “Захист інформації”, НАУ; 3) Член редакційної колегії журналу “Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації” ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського. (П. 10): Завідувач спеціальної кафедри № 1 ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського в період з 18.05.2016 по 30.11.2016. (П. 11): Член СРК ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського (П. 13): Створені електронні курси (конспект лекцій, методичні вказівки до організації самостійної роботи, методичні рекомендації при проведенні занять у дистанційному режимі) з навчальних дисциплін: «Математичні методи побудови та аналізу симетричних криптосистем», «Математичні методи побудови та аналізу асиметричних криптосистем» загальною кількістю чотири найменування. (П. 14): 1) Диплом першого ступеня Матійко Александри Андріївни за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2018-2019 навчальному році. 2) Диплом першого ступеня Шевчук Ольги Сергіївни за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 125 Кібербезпека у 2020-2021 навчальному році. (П. 17): Має досвід: 28 років безперервного наукового та науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного стажу.
99455	Рома Олександр Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом доктора наук ДД 008598, виданий 06.10.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006965, виданий 08.07.2009	29	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологія захисту інформації від витоку технічними каналами	Освіта: 1. Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, 1991, Радіо- технічні засоби, Радіоінженер. 2. Д.т.н., 21.02.01 Воєнна безпека держави, тема дисертації: спеціальна, старший науковий співробітник зі спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом доктора наук ДД №008598 06.10.2010. 3. Вчене звання «старший науковий співробітник», атестат старшого наукового співробітника АС №006965 08.07.2009. 4. Підвищення кваліфікації: Курси англійської мови, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво № 24930, 29.06.2017р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.1): 1) Roma O., Yevseiev S, Tsyhanenko O., Gavrilova A., Gyzhva V., Milov O., Moskalenko V., Opirsky I., Tomashevsky B., Shmatko O. Development of niederreiter hybrid crypto-code structure on flawed codes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1, Issue 9-97, 2019, Pages 27-38. 2) Roma O., Korobiichuk I., Ivanchenko S., Golishovsky A., Hryshchuk R. The throughput of technical channels as an indicator of protection discrete sources from information leakage // CEUR Workshop Proceedings Vol. 2353, 2019, Pages 523-532. 2nd International Workshop on Computer Modeling and

								Intelligent Systems, CMIS 2019, Zaporizhzhia; Ukraine; 15 April 2019 through 19 April 2019; Code 147677. 3) Рома О.М., Vasylenko S.M., Peleshok Ye.V., Honenko S.V., Nikolayenko B.A. ANALYSIS OF THE SYNCHRONISM ENTERING PROCESS ROBUSTNESS IN UAV'S RADIO CONTROL LINE WITH FHSS // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2020. – № 2 (53). – С.15-24. (П. 2): 1) Рома О.М., Єрохін В.Ф., Василенко С.В., Бездрабко Д.Є. Математична модель перехоплення одиночного стрибка сигналу передавача з ППРЧ // Вісник Національного технічного університету України «КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудуванн я. – 2016. – № 64. – С.75-85. 2) Рома О.М., Пелешок Є.В., Голь В.Д., Василенко С.В. Аналіз завадозахищеності когерентної демодуляції синхронних взаємно неортогональних цифрових сигналів з мінімальною частотною модуляцією // Вісник Національного технічного університету України «КПІ», серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудуванн я. – 2016. – № 79. – С.48-55. 3) Рома О.М., Василенко С.В. Вибір параметрів алгоритму входження в синхронізм радіолінії управління безпілотним літальним апаратом з псевдовипадковим переналаштуванням робочої частоти // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2016. – Вип. № 54. – С.71 – 78. 4) Рома О.М., Дергильова О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Пашков О.С. Планування досліджень із застосуванням системи імітаційного моделювання jcats // Збірник наукових праць ЦНДІ НУОУ ім. Івана Черняхівського. – К.: НУОУ, 2016. – Вип. № 3(58). – С.65 – 70. 5) Рома О.М., Василенко С.В., Єрохін В.Ф. Математична модель перехоплення стрибків сигналу передавача з ППЧР при повторних спробах виявлення // Електронне наукове фахове видання – журнал «Проблеми телекомунікацій». – Х.: ХНУРЕ, 2016. – Вип. № 2(19). – С.53 – 58. 6) Рома О.М., Василенко С.В., Єрохін В.Ф. Алгоритм входження в синхронізм радіолінії з ППРЧ з плинною зміною частот // 36. Наук. праць. – К.: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2017. – Вип. № 2(65). – С.113 – 120. 7) Рома О.М., Дергильова О.В. Формалізація початкової моделі кібербезпеки на основі методу попарних порівнянь // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 1. – С.59 – 69. 8) Рома О.М., Кругляк Е.В. Фільтрація сигналів на основі дискретного вейвлет-перетворення // 36. Наук. праць. «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації» – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – № 2. (П. 3): 1) Навчальний посібник Рома О. М. Цифрова обробка сигналів / О. М. Рома, О.М. Белас, В.Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. – 144 с. 2) Навчальний посібник Рома О. М. Основи теорії ймовірностей та математичної статистики / О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Белас, О. М. Рома, В.Ф. Єрохін. — К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2014. — 148 с. (П. 4): Наукове керівництво здобувачем Василенко С.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук. (П. 8): Член редакційної колегії журналу “Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації” ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського (П. 10): Завідувач спеціальної кафедри № 1 в ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського з 01.12.2016 р. по теперішній час. (П. 11): 1) Член СРК ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського. 2) Член СРК ЦНДІ ОВТ ЗСУ. (П. 13): Створені електронні курси (конспекти лекцій, методичні вказівки до організації самостійної роботи, методичні рекомендації при проведенні занять у дистанційному режимі) з навчальних дисциплін: «Технічний захист інформації», «Основи технічного захисту інформації» загальною кількістю чотири найменування. (П. 17): Має досвід: 29 років безперервного наукового та науково-педагогічного стажу.
68585	Єфімова Ольга Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 027002, виданий 26.02.2015	26	Іноземна мова для наукового дослідження Освіта: 1. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1994, російська мова і література та іноземна мова, вчитель російської мови і літератури та іноземної мови. 2. К. пед. н., 13.00.04. - теорія і методика професійної освіти; Формування іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих військових

							навчальних закладів диплом ДК 027002, дата видачі 26.02.2015. 3. Підвищення кваліфікації 1) НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", 22.11.2018-18.01.2019, Свідectwo ПК 02070921/004404-19. 2) Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), Філологічний факультет, Модернізація педагогічної освіти в Україні: Запозичення досвіду ЄС, за фахом «Педагогічні науки», 5 кредитів (150 годин), 01.07.2019 – 12.07.2019. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.1): IndexCopernicus, GoogleScholar, CrossRef, OUCI, ResearchGate, ORCID and OpenAIRE: 1) Єфімова , О., Жицька , С., Химай , Н., & Браєвська , А. (2021). Зміни в онлайн-навчанні в умовах пандемії при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти. Грааль Науки, (1), 357-359. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.074 2) Єфімова , О., Жицька , С., Химай , Н., & Браєвська , А. (2021) Міжкультурна комунікація в умовах глобалізаційних процесів у розвитку сучасного світу. Scientific Collection «InterConf», (42), 343-348. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.031 3) Єфімова , О., Химай , Н. (2021). Онлайн-навчання у закладах вищої освіти в умовах сучасності. Грааль Науки, (2-3), 445-448. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-
--	--	--	--	--	--	--	--

science.02.04.2021.089 (П. 2):

- 1) Єфімова О. М. Критерії та показники оцінювання рівнів сформованості іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих навчальних закладів. Суспільство. Держава. Армія. Збірник наукових праць (Суспільні науки). Випуск №18. Київ, 2015. С. 33 – 38.
- 2) Єфімова О. М. Formation of foreign language professional competence. Unikal: The International social research journal of interdisciplinary studies, 2015. P. 200 – 207.
- 3) Єфімова О. М., Жицька С. А. Процес формування комунікативних умінь, орієнтований на особистість курсантів вищого військового навчального закладу. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 3 до Випуску 36, том II (18): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». Київ, 2016. С. 293-300.
- 4) Єфімова О. М., Жицька С. А. Коучинг як складова особистісно-орієнтованого навчання у професійній підготовці студентів вищих навчальних закладів. Журнал Науковий огляд. 2017. № 4 (36). Київ, 2017. С. 103-112 (фахове видання), що входить до наукометричних баз WorldCat, Google Scholar, PBN, BASE, OAJI, CiteFactor, Research Bibl.
- 5) Єфімова О. М., Жицька С. А. Штучний інтелект у іншомовній підготовці студентів закладів вищої освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії. Тематичний випуск «Вища освіта

							України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 2019. № 4. Кн. 2. Том II (84). Київ, 2019. С. 212 – 224. (фахове видання України), Google Scholar, Наукова періодика України (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського). (П. 3): 1) Ананьїн В.О., Євдоченко Л.О., Єфімова О.М., Пучков О.О., Терещенко О.М., Уваркіна О.В. Безпека та екологія у сучасному світі: навчальний посібник 2016; за заг. ред. В.О. Ананьїна. – ТОВ «Новий друк». 200 с. 2) Yefimova, O., Zarivna, O., Markiv, O., .Shalova, N., Khymay, N. (2021) Online Learning in the Context of the Covid-19 Pandemic - A New Model of Education.. Monographic series «European Science». Book 4. Part 7. 59-65. DOI: 10.30890/2709-2313.2021-04-07-008. (П. 10): 1) Організаційна робота в КПІ ім. Ігоря Сікорського у складі приймальної комісії факультету лінгвістики на посаді заступника відповідального секретаря відбіркової комісії ФЛ. Наказ ректора про склад відбіркової комісії № 1/97 від 28.02.20. 2) Робота в КПІ ім. Ігоря Сікорського у складі атестаційної комісії факультету лінгвістики. Наказ ректора про склад атестаційної комісії № 1/98 від 28.02.20. (П. 13): Єфімова О.М., Жицька С.А., Бецько О.С., Зарівна О.Т., Пучков О.О., Химай Н.І., Шалова Н.С. Словник військової термінології та скорочень: іноземна мова. Словник військової термінології та скорочень: іноземна мова. 2015. – К.: ВІПІ, р. – 427 с. Єфімова О.М., Жицька С.А., Зарівна О.Т., Пучков О.О., Химай Н.І. Словник українсько-англійський
--	--	--	--	--	--	--	--

							військової термінології: іноземна мова. Словник військової термінології: іноземна мова. 2016. – К.: ВІТІ, р. – 192 с. Єфімова О.М. Іноземна мова. Іноземна мова професійного спрямування: Методичні вказівки для практичних і самостійних робіт та виконання комплексних контрольних робіт курсантів 1 та 2 курсів Військового інституту телекомунікацій та інформатизації НТУУ «КПІ». 2011. – Київ: ВІТІ НТУУ «КПІ». – 131 с. (П. 16): Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», (IATEFL Ukraine), посвідчення FMo406 від 19.10.2020. (П. 17): Досвід практичної роботи за спеціальністю в закладах вищої освіти -загальний педагогічний стаж 25 років(із 1994 року), з них 19 років у КПІ ім. Ігоря Сікорського.
301278	Ананьїн Валерій Опанасович	Професор, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Військово-політична орденів Леніна та Жовтневої Революції, ордена Червоного Прапора, академія імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000634, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000811, виданий 05.11.2001	37	Соціальна філософія	Освіта: 1. Військово-політична академія (педагогічний факультет), 1983, військово - педагогічна, суспільні науки, викладач наукового комунізму. 2. Д. філос. н., 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Етнонаціональний чинник безпеки сучасного поліетнічного суспільства (соціально -філософський аналіз), професор кафедри соціально - гуманітарних дисциплін, 2001р. 3. Вчене звання «професор», атестат професора ПР № 000811. 4. Підвищення кваліфікації: Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С.

							Сковороди НАН України Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 936943 від 26.03.2021. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.3): 1) Ананьїн В.О., Євдоченко Л.О., Єфімова О.М., Пучков О.О., Терещенко О.М., Уваркіна О.В. Безпека та екологія у сучасному світі. – К.: ТОВ «Новий друк». 2016. – 200с. (навчальний посібник). 2) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пилипенко О.І., Пучков О.О. та ін. Науковий дискурс підготовки студентської молоді до життя в умовах цивілізаційних викликів і загроз: – К.: КиМУ, 2016. – 218с. (монографія). 3) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Філософія.– К.: ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 256с. (навчальний посібник). 4) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Правознавство. – К.: ІСЗІ КПІ ім. І. Сікорського, 2018. – 282с. (навчальний посібник). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України. – К.: ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 231с. (навчальний посібник) 5) Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Національна безпека держави в сучасних умовах. – К.: ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 345с. (монографія). (П. 4): Всього одержали документи про присудження наукового ступеня – 2 здобувача. (П. 8):
--	--	--	--	--	--	--	--

							Виконання функцій (2006 - 2018рр.) члена редакційної колегії наукового видання Мультиверсум. Філософський альманах. Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України включеного до переліку наукових фахових видань України. В.А. (П. 11): Участь в атестації наукових працівників в якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.161. 02 ІФ ім. Г.С. Сковороди НАН України. (П. 13): Ананьїн В.О. Нормативно – правові основи вищої освіти. – К.: ВГТІ, 2016. – 20с. (методичні вказівки та плани до підготовки проведення лекцій, семінарських занять та індивідуальних завдань на самостійну роботу ад'юнктів). Ананьїн В.О., Саєнко О. Г., Шаціло П. В. Філософські проблеми наукового пізнання. Основи наукових досліджень. Педагогіка вищої школи. – К.: ВГТІ. 2016. – 55с. (методичні рекомендації вивчення навчальних дисциплін для курсантів, які здобувають освітній ступінь «магістр»). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Соціальна філософія. Педагогіка вищої школи. Комунікативна етика. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2016. – 46с. (навчально-методичний посібник для аспірантів, які здобувають освітній ступінь «доктор філософії»). Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Філософські проблеми наукового пізнання. Соціально-філософські проблеми сталого розвитку. Педагогіка вищої школи. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. – 76с. (навчально-методичний посібник для працівників та
--	--	--	--	--	--	--	--

						курсантів, які здобувають освітній ступінь «магістр»).
						Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Правознавство. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. – 56с. (навчально – методичний посібник).
						Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Філософія. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. – 94с. (навчально – методичний посібник).
						Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О. Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 64с. (навчально – методичний посібник).
						Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Пучков О.О., Уваркіна О.В. Соціальна філософія. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 256с. (навчальний посібник для самостійної роботи аспірантів).
						Ананьїн В.О., Горлинський В.В. Правоведение. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. – 50с. (учебно - методическое пособие для курсантов Республики Казахстан).
						(П. 17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі — 37 років (із 1983 року).
207851	Кулініч Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом кандидата наук КН 009256, виданий 21.11.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011493, виданий 16.02.2006	29	Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації
						Освіта: 1. Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО імені маршала авіації Покришкіна А.І., 1991 р., спеціальність: радіотехнічні засоби, кваліфікація: радіоінженер. 2. К.т.н., 20.02.17 – Експлуатація і відновлення озброєння та військової техніки, спеціальна тема. Диплом кандидата наук КН 009256, 21.11.1995. 3. Вчене звання «доцента», атестат доцента 02ДЦ № 011493,

							16.02.2006. 4. Підвищення кваліфікації: Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського, з 16.03.2021 по 03.04.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/006481-21 від 05.04.2021 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.2): 1) Застело Г.І., Кулініч О.М., Липський О.А. Способи виявлення будованих закладних вузлів у спеціалізованих інтегральних схемах / Збірник наукових праць Військового інституту телекомунікацій та інформатизації. – Випуск No 1. – Київ: ВІТІ, 2017. 36 - 42 с. 2) Іванченко С.О., Кулініч О.М., Сергієнко С.Ю. Оцінювання достовірності перевірки шумових завад на нормальність розподілу для забезпечення їх маскування Збірник наукових праць "Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації". – К.: ІСЗЗІ, 2015. – Вип. № 2 (24) – С. 90 – 95. (Фахове видання). 3) Метод діагностування шумових завад для забезпечення захищеності інформації від витoku технічними каналами / Сергій Олександрович Іванченко, Володимир Олексійович Хорошко, Олексій Вадимович Гавриленко, Олег Миколайович Кулініч // Защита информации: сборник научных трудов. – Київ, НАУ, 2015. – Вип. 22 – С. 74 – 86. 4) Іванченко С.О. Оцінювання достовірності перевірки шумових завад на нормальність розподілу для забезпечення їх
--	--	--	--	--	--	--	---

							маскуючих властивостей / Сергій Олександрович Іванченко, Олег Миколайович Кулініч, Юрій Васильович Сергієнко // Збірник наукових праць "Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації". – К.: ІСЗЗІ, 2013. – Вип. № 2 (24) – ДСК – С. 90 – 95. – (інв. № 561 ж. 1411 дск) 5) Рома О.М., Кулініч О.М., Бур'ян С.К., Крамський А.М. Метод структурно-параметричної ідентифікації моделі стану кібербезпеки Збірник наукових праць "Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації". – К.: ІСЗЗІ, 2021. – Вип. № 1 (34) – С. 44 – 52. 6) Толюпа Сергій, Наконечний Володимир, Лукова-Чуйко Наталія, Кулініч Олег. Формування стратегії управління режимами роботи систем захисту на основі моделі ігрового управління. Науковий журнал «Безпека інформаційних систем і технологій» 2020 № 3. – с. 78-86. (П.3): 1) Навчальний посібник Бур'ян С.К., Кулініч О.М. Сучасна елементна база цифрових пристроїв захисту інформації / С.К. Бур'ян, О.М. Кулініч – К.: Вид-во ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016 – 96с. 2) Технології проектування цифрових засобів обробки інформації Навчально-методичний посібник / О.М. Кулініч, О.Д. Зайцев – К.: Вид-во ІСЗЗІ КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018 – 169 с. (П.13): 1) Методичні рекомендації для проведення лекцій по дисципліні «Засоби та комплекси криптографічного захисту інформації -1» інв.: № 56т/13 від 14.01.2020р . 2) Методичні рекомендації для проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних занять по дисципліні «Засоби та комплекси криптографічного захисту інформації -1» інв.: № 60т/13 від 03.02.2021 р. 3) Методичні рекомендації для проведення практичних занять по дисципліні «Засоби та комплекси криптографічного захисту інформації -2» інв.: № 63т/13 від 23.02.2021 р. (П.17): Має досвід: 29 років безперервного стажу практичної роботи за спеціальністю та науково-педагогічної діяльності.
386715	Конотопець Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації	Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001714, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013317, виданий 19.10.2006	26	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Методологія забезпечення технічних каналів витоку інформації	Освіта: 1. Київський інститут Військово-повітряних сил за програмою Київського вищого військового авіаційного інженерного училища. 1994 р., спеціальність: авіаційне радіоелектронне обладнання, кваліфікація: радіоінженер. Національна академія оборони. України 2004 р., спеціальність: організація бойового та оперативного забезпечення військ(сил), кваліфікація: магістр військового управління, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня. 2. К.т.н., 20.01.12. Радіоелектронна боротьба, способи та засоби, спеціальна тема, Диплом кандидата наук ДК № 001714 11.11.1998. 3. Вчене звання «доцента», атестат Доцента, 02ДЦ № 013317 19.10.2006. 4. Підвищення кваліфікації: Національний університет оборони України ім. Івана Черняховського. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 956279 від 18.11.2014р.

							"Підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань педагогіки вищої військової школи". Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. Свідectво про визначення володіння іноземною мовою відповідно до стандарту НАТО STANAG 6001 KIM № 002715 від 31.05.2017р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П.2): 1) Сальник, С., Сидоркин, П., Нестеренко, С., Зайцев, А., Конотопец, М.. Сравнительный анализ американских стандартов ISO и NIST по оценке риска утечки информации в системах связи. // Social Development & Security. Journal of Scientific Papers. Vol. 10, issue 6, ISSN 2522-9842, December, 2020, p.29-39 2) Конотопець М.М., Черевко Р. В. Аналіз функціонування АСУ ТП інженерного забезпечення операції, проблеми та шляхи їх вирішення. // Social Development & Security. Journal of Scientific Papers. Vol. 3, issue 1, ISSN 2522-9842, February, 2018, p.37-44. 3) Конотопець М.М., Попов А.О., Смольков О.Ю. Зібін С.Д. Аналіз сучасного стану розвитку засобів та комплексів радіо-, радіотехнічного контролю. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. №3 (30), 2017, с. 32-39. 4) Філь В. М., Юрченко В.О., Конотопець М.М. Аналіз виконання заходів оперативного (бойового) забезпечення з маскування військ і військових об'єктів та захисту їх в сучасних умовах ведення бойових дій. //
--	--	--	--	--	--	--	--

Збірник наукових праць Національного університету оборони України “Труди університету”. – 2015. – №3 (130). – с. 109 – 114.

5) Попов А. О.,
Конотопець М.М.,
Павлунько М.Я. Стан
та перспективи
розвитку сучасних
засобів
радіоелектронної
боротьби Республіки
Беларусь. // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони.
№3 (24), 2015, с. 65-
82.

6) Конотопець М.М., Семененко О.М., Водчиць О.Г., Павлунько М.Я. Аналіз апаратних можливостей застосування бортової радіолокаційної станції для ведення контр радіоелектронної протидії. // Сучасний захист інформації. №4, 2015, с. 65-82.

6. Конотопець М.М., Попов А.О., Смольков О.Ю. Аналіз сучасного стану розвитку переносних передавачів перешкод. // Збірник наукових праць Національного університету оборони України "Труди університету". – 2015. – №1 (130). – с. 115 – 122.

- 1) Підручник
«Системи управління
військами і зброєю
Збройних сил
іноземних держав.
Частина перша» 2017
рік, С.166
- 2) Навчальний
посібник «Оперативне
(бойове) забезпечення
дій військ в
антитерористичній
операції», 2016 рік,
С.268
- 3) Навчальний
посібник «Бойове
застосування засобів
та комплексів РЕБ»,
2016 рік, С.285
- 4) Навчальний
посібник «Оперативне
(бойове) забезпечення
дій військ в
антитерористичній
операції», 2014 рік,
С.78
- 5) Навчальний
посібник
«Оперативное
(боевое) обеспечение
войск (сил) в бою и

							операції», 2014 рік, С.250 6) Навчальний посібник «РЕБ в операціях і бойових діях. Частина перша. Теорія РЕБ», 2005 рік, С.284. 7) Навчальний посібник «Радіоелектронна боротьба у бою і операції », 2005 рік, С.200. 8) Навчальний посібник «Забезпечення радіоелектронного захисту радіоелектронних засобів Військово-Повітряних Сил Збройних Сил України», 2004 рік, С.628 9) Навчальний посібник «Системи управління силами і засобами Збройних сил іноземних держав. Частина перша. Системи управління силами (військами) Збройних сил іноземних держав», 2002 рік, С.276 10) Навчальний посібник «Авіаційні радіоелектронні системи управління», 2000 рік, С.72 11) Навчальний посібник «Облік та аналіз застосування засобів радіоелектронної боротьби в локальних конфліктах», 2000 рік, С.39. 12) Навчальний посібник «Сигнали та процеси у радіоелектронному обладнанні», 1999 рік, С.54 (П. 6): Проведення занять з іноземними фахівцями з дисциплін спеціальної тематики в Національному університеті оборони України ім. Івана Черняховського (П. 10): 1) Заступник начальника кафедри Київського інституту Військово-повітряних сил, м. Київ. 2) Голова ПМК РЕБ кафедри Оперативного та бойового забезпечення, Інституту оперативного забезпечення та логістики,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського, м. Київ. (П. 17): Має досвід: 26 років безперервного науково-педагогічного стажу.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 2: Знання методів аналітичних мереж та вміння використовувати їх для прийняття рішень в умовах комплексності та невизначеності умов</i>	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологія захисту інформації від витоку технічними каналами	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 10: Вміння приймати рішення з питань кібербезпеки в умовах неповної визначеності</i>	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Методологія забезпечення технічних каналів витоку інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 10: Вміння приймати рішення з питань кібербезпеки в умовах неповної визначеності</i>	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Організація безпеки в кіберпросторі	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 9: Вміння синтезувати науково обгрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах</i>	☒	Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 9: Вміння синтезувати науково обгрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних</i>	☒	Дослідження операцій	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із	Опитування, Екзамен

системах			методичними вказівками.	
ПРН 9: Вміння синтезувати науково обґрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 9: Вміння синтезувати науково обґрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологія захисту інформації від витоку технічними каналами	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 9: Вміння синтезувати науково обґрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологічні основи забезпечення кібербезпеки	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 9: Вміння синтезувати науково обґрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 9: Вміння синтезувати науково обґрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Методологія убезпечення технічних каналів витоку інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 9: Вміння синтезувати науково обґрунтовані рішення по захисту інформації в кіберсистемах та кіберфізичних системах	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Організація безпеки в кіберпросторі	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 8: Вміння аналізувати організаційні складові та технологічну інфраструктуру складних об'єктів захисту	☒	Дослідження операцій	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 8: Вміння аналізувати організаційні складові та технологічну інфраструктуру складних об'єктів захисту	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен

<i>ПРН 8: Вміння аналізувати організаційні складові та технологічну інфраструктуру складних об'єктів захисту</i>	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологія захисту інформації від витоку технічними каналами	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 8: Вміння аналізувати організаційні складові та технологічну інфраструктуру складних об'єктів захисту</i>	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологічні основи забезпечення кібербезпеки	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 7: Вміння виконувати дослідження, оформляти та представляти знання, ідеї та науково-практичні результати за фахом, проводити наукову дискусію</i>	☒	Педагогічна практика	Практичний метод	Опитування, Залік
<i>ПРН 5: Вміння аналізувати об'єкти складної структури</i>	☒	Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 10: Вміння приймати рішення з питань кібербезпеки в умовах неповної визначеності</i>	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 3: Знання методів штучного інтелекту та вміння використовувати їх у задачах за фахом</i>	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Методологія убезпечення технічних каналів витоку інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 3: Знання методів штучного інтелекту та вміння використовувати їх у задачах за фахом</i>	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Організація безпеки в кіберпросторі	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 2: Знання методів аналітичних мереж та вміння використовувати їх для прийняття рішень в умовах комплексності та невизначеності</i>	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологічні основи забезпечення кібербезпеки	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен

умов				
ПРН 10: Вміння приймати рішення з питань кібербезпеки в умовах неповної визначеності	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологічні основи забезпечення кібербезпеки	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 12: Вміння оформляти, доповідати результати дослідження, дискутувати за темою дослідження (в тому числі й іноземною мовою)	☒	Іноземна мова для наукової комунікації	Практичний метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача:	Опитування, Екзамен
ПРН 11: Вміння знаходити приховані закономірності в даних, одержаних від систем захисту	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Організація безпеки в кіберпросторі	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 10: Вміння приймати рішення з питань кібербезпеки в умовах неповної визначеності	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Методологія захисту інформації від витоку технічними каналами	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 14: Вміння критично та всебічно осмислювати наукові проблеми з використанням філософських загальнонаукових підходів	☒	Соціальна філософія	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Залік
ПРН 13: Вміння планувати та організовувати власну науково-інноваційну діяльність	☒	Іноземна мова для наукової комунікації	Практичний метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача	Опитування, Екзамен
ПРН 12: Вміння оформляти, доповідати результати дослідження, дискутувати за темою дослідження (в тому числі й іноземною мовою)	☒	Іноземна мова для наукового дослідження	Практичний метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача	Опитування, Залік
ПРН 11: Вміння знаходити приховані закономірності в даних, одержаних від систем захисту	☒	Дослідження операцій	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен

<i>ПРН 10: Вміння приймати рішення з питань кібербезпеки в умовах неповної визначеності</i>	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 8: Вміння аналізувати організаційні складові та технологічну інфраструктуру складних об'єктів захисту</i>	☒	Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Залік
<i>ПРН 6: Вміння досліджувати проблеми кібербезпеки критичної інфраструктури</i>	☒	Методологія проектування та перспективи розвитку засобів захисту інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 7: Вміння виконувати дослідження, оформляти та представляти знання, ідеї та науково-практичні результати за фахом, проводити наукову дискусію</i>	☒	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Залік
<i>ПРН 4: Вміння організовувати педагогічну діяльність та знання основ педагогіки</i>	☒	Педагогічна практика	Практичний метод	Опитування, Залік
<i>ПРН 5: Вміння аналізувати об'єкти складної структури</i>	☒	Соціальна філософія	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Залік
<i>ПРН 3: Знання методів штучного інтелекту та вміння використовувати їх у задачах за фахом</i>	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 2: Знання методів аналітичних мереж та вміння використовувати їх для прийняття рішень в умовах комплексності та невизначеності умов</i>	☒	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження: Побудова та аналіз криптографічних алгоритмів	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
<i>ПРН 1: Знання сучасних методів</i>	☒	Дослідження операцій	Практичний метод, дослідницький метод,	Опитування, Екзамен

прикладної статистики та вміння їх використовувати у науково-практичних задачах за фахом			методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	
ПРН 13: Вміння планувати та організовувати власну науково-інноваційну діяльність	☒	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових дослідження	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Залік
ПРН 12: Вміння оформляти, доповідати результати дослідження, дискутувати за темою дослідження (в тому числі й іноземною мовою)	☒	Педагогічна практика	Практичний метод	Опитування, Залік
ПРН 11: Вміння знаходити приховані закономірності в даних, одержаних від систем захисту	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Сучасні криптосистеми: методологія побудови та аналізу	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен
ПРН 11: Вміння знаходити приховані закономірності в даних, одержаних від систем захисту	☒	Навчальні дисципліни зі спеціальності: Методологія забезпечення технічних каналів витоку інформації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками.	Опитування, Екзамен