

National Technical
University of Ukraine
“Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute”



Національний технічний
університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

Про особливості запровадження змішаного режиму навчання

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

Методична рада
30 березня 2023 року





УКРАЇНА



UB
КПІ ім. Ігоря Сікорського
№НОН/111/2023 від 30.03.2023
КЕП: Згуровський М. З. 30.03.2023 11:46
3FAA9288358EC00304000000F9902A00C87EB200

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

НАКАЗ № НОН/111/2023

м. Київ

30 березня 2023 р.

**Про організацію освітнього процесу у весняному семестрі 2022/2023 н.р.
в змішаному режимі за окремими спеціальностями та освітніми
програмами університету**

Відповідно до рішення Адміністративної ради від 23 березня 2023 р. та з метою забезпечення якісної фахової практичної підготовки здобувачів вищої освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Деканам факультетів, директорам навчально-наукових інститутів:



Перелік спеціальностей за якими буде організовано навчання в очному режимі

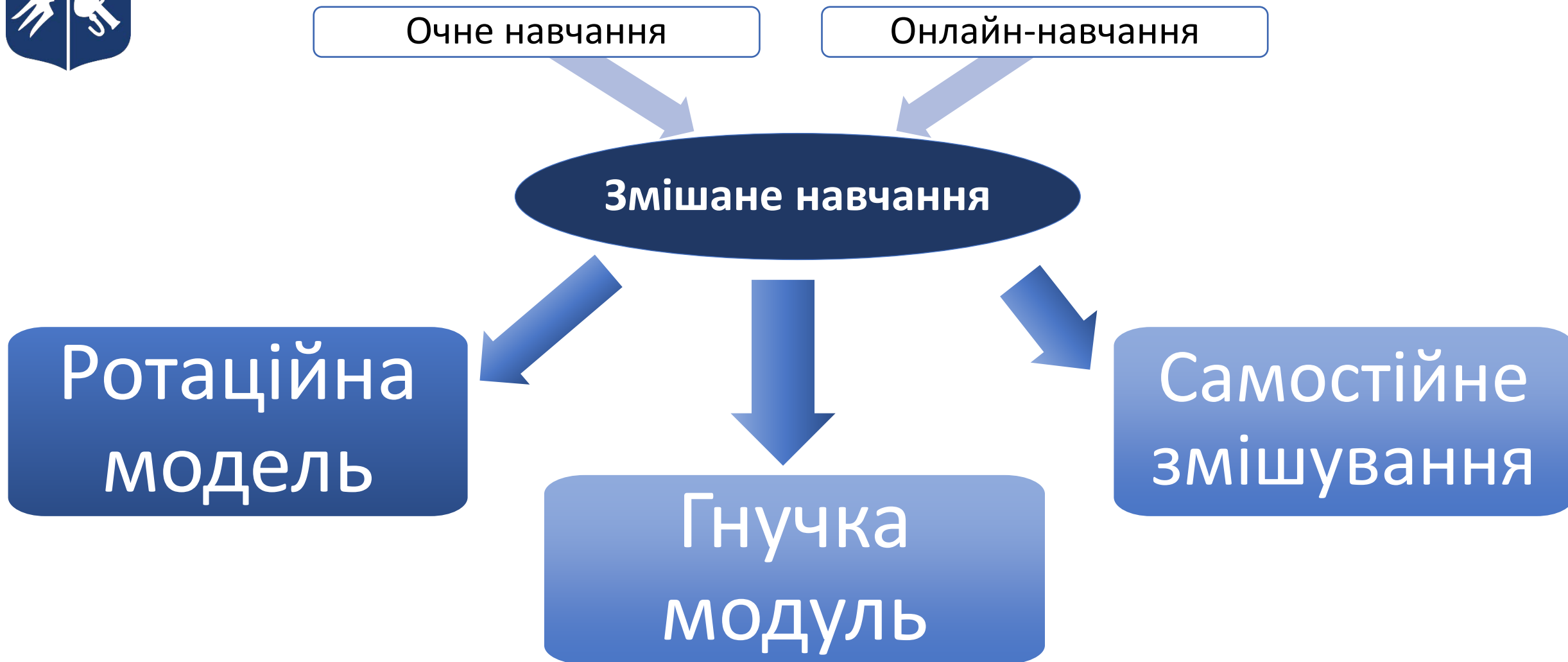
(наказ №НОН/111/2023 від 30.03.2023р.)

Код спеціальності	Факультет/ННІ
023	ВПІ
101	ІХФ, ІЕЕ
104	ФМФ
105	ФТІ
131	ММІ, ІМЗ, ІХФ
132	ІМЗ
133	ВПІ, ІХФ, ФБТ
134	ІАТ
136	ІМЗ
141	ФЕА, ІЕЕ
142, 143, 144	ІАТЕ

Код спеціальності	Факультет/ННІ
151	ПБФ, ІХФ, ІАТЕ
152	ПБФ, ФБМІ
153	ФЕЛ
161	ХТФ, ІХФ
162	ФБТ
163	ФБМІ
171	ФЕЛ
172	РТФ, ІТС, ФЕЛ
173	ІАТ
184	ІЕЕ
186	ВПІ
227	ФБМІ



Моделі організації змішаного навчання





Ротаційна модель змішаного навчання

Ротація за лабораторіями

Лекції — онлайн

Практичні/лабораторні заняття — у очному форматі

Якщо є можливість запланувати очні заняття наприкінці курсу, то їх використовують для проведення підсумкового контролю (доброчесність якого складно забезпечувати в онлайн режимі)



Навчання в класі



Опрацювання теоретичного матеріалу



<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/11/30/Zmish.navch.u.zakl.P-PT-O.30.11.pdf>

Ротація за станціями

чергування форматів онлайн та офлайн впродовж очного заняття

Індивідуальні ротації

Кожен студент має індивідуальний графік вивчення предмета (особливість моделі - не обов'язково проходити всі етапи роботи з матеріалом)

Перевернутий клас

Перед заняттям студенти знайомляться з матеріалом (онлайн: відеозапис лекції, наданий текстовий матеріал тощо) **заняття** відводиться на рефлексію опрацьованого, дискусії, групову роботу



Рекомендації щодо організації навчання в змішаному режимі

Внесення змін до розкладів занять для узгодження «логістики» здобувачів і НПП

Розглянути можливість перенесення вивчення окремих освітніх компонент на наступний семестр (крім випускних курсів)

Удосконалити інструменти та універсальні засоби діагностики, що дозволяють перевірити опанування студентами запланованих результатів навчання

Дотримуватися принципів забезпечення рівних прав студентів, що опановують дисципліни у різних форматах навчання

Забезпечити належне інформування здобувачів та НПП через інформаційно-діалогову платформу та інші ІКР

Здійснювати контроль за неухильним виконанням настанов із забезпечення безпеки учасників освітнього процесу



Перенесення освітніх компонент (ОК не є пререквізитом)

Для всіх груп освітньої програми

Переваги:

- забезпечення рівних прав та можливостей у досягненні запланованих ПРН

Недоліки:

- дисбаланс навантаження НПП
- перевантаження студентів на наступних курсах навчання

Індивідуально (для тих, хто не може долучитися)

Переваги:

- Збалансованість навантаження більшості студентів і НПП відповідно плану роботи

Недоліки:

- додаткові освітні послуги (платно)
- проблеми узгодження розкладу з ІНП студента



Варіанти внесення змін до розкладу занять

I. Планувати окремі дні проведення лекційних занять, практичних і семінарських із ЗУ-каталогу в дистанційному режимі

II. Планувати окремі дні для проведення практичних, лабораторних занять в очному режимі

III. Запровадження позмінного планування розкладу

IV. Внесення змін до розкладу консультацій здобувачів, які виконують дипломну роботу /проект, з урахуванням безпекових умов

V. Передбачити можливість дистанційного підключення здобувачів (on-line трансляції) до практичних, лабораторних занять, які проводяться в очному режимі



Оцінювання досягнутих результатів навчання

Не допускати нерівноправності в системі оцінювання між студентами, що навчаються очно та дистанційно
(виклики для НПП у визначенні критеріїв оцінювання)

Студенти мають бути поінформовані про те, які матеріали потрібно вивчити/опрацювати самостійно, що, як і коли потрібно підготувати до очних та дистанційних занять

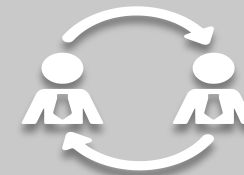
Неприпустимо нараховувати бали за присутність або знімати бали за відсутність на занятті, оцінюванню підлягають тільки досягнуті навчальні результати



Альтернативні способи зарахування результатів навчання

1

Дуальна освіта



2

**Використання можливостей пов'язаних
з паралельним навчанням у
закордонному ЗВО**



3

**Зарахування набутих практичних вмінь та
навичок, набутих на основі трудового досвіду
(застосування механізму зарахування інформальної освіти)**





Формування компетентностей та програмних результатів навчання ОК «Практика»

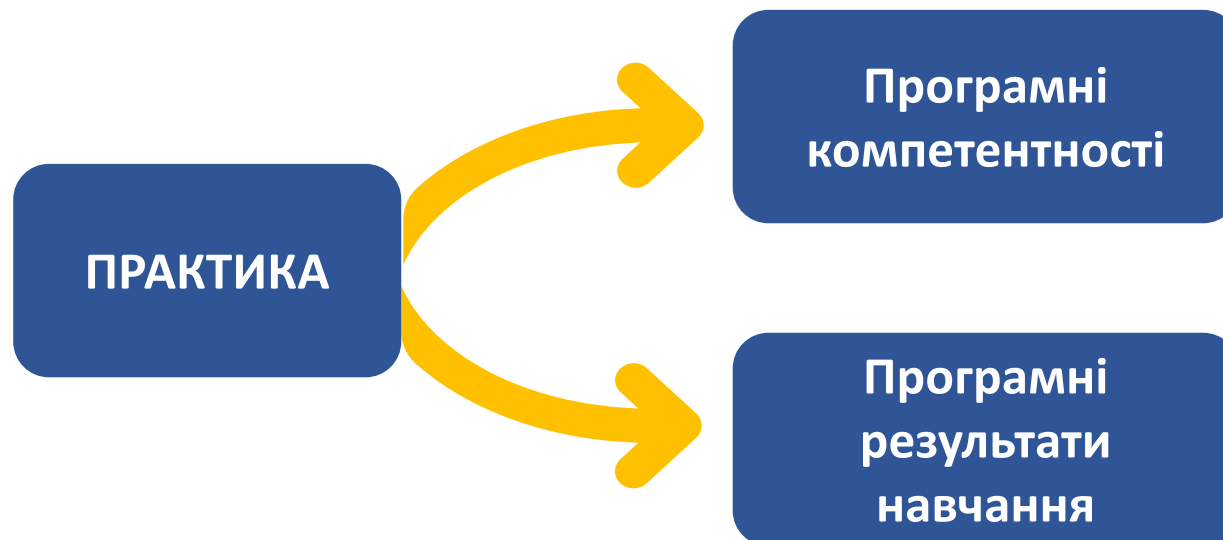
Компетентності

	ПО 27
ЗК1	+
ЗК2	+
ЗК3	
ЗК4	+
ЗК5	+
ЗК6	+
ЗК7	
ЗК8	+
ЗК9	+
ЗК10	+
ЗК11	+
ЗК12	
ФК1	+
ФК2	+
ФК3	+
ФК4	+
ФК5	+
ФК6	+
ФК7	+
ФК8	+
ФК9	+
ФК10	+
ФК11	+
ФК12	+
ФК13	+
ФК14	+
ФК15	+

Програмні результати навчання

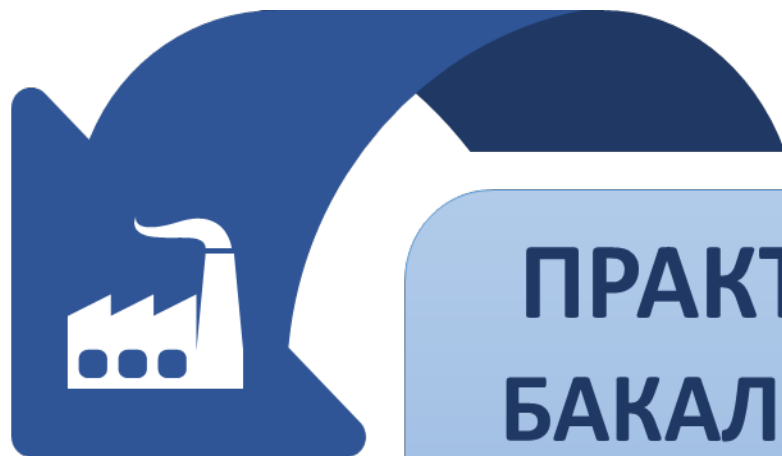
	ПО 27
ПР 1	+
ПР 2	+
ПР 3	+
ПР 4	+
ПР 5	+
ПР 6	+
ПР 7	+
ПР 8	+
ПР 9	+
ПР 10	+
ПР 11	+
ПР 12	+
ПР 13	+
ПР 14	+
ПР 15	
ПР 16	
ПР 17	
ПР 18	
ПР 19	+
ПР 20	+
ПР 21	+
ПР 22	+
ПР 23	+
ПР 24	+
ПР 25	+
ПР 26	+

Освітній компонент
ПРАКТИКА





ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ (для визначених спеціальностей)



Підприємство

**ПРАКТИКА
БАКАЛАВРІВ**

4 курс

ТІЛЬКИ ОЧНО

**Підрозділи
університету**





Принципи безпеки реалізації змішаного навчання

Інформаційна безпека

застосовувати сервіси, що потребують авторизації з використанням студентами корпоративних аккаунтів

НПП мають право не приєднувати до відео-конференції учасників, яких не можливо ідентифікувати

Фізична безпека

Припинення аудиторного заняття під час повітряної тривоги та переведення учасників освітнього процесу в укриття

Можливість проводити заняття за умови знаходження всіх учасників в безпечних місцях (наприклад, лабораторія є укриттям)



Підготовчі заходи щодо впровадження очної форми для окремих занять

- Завідувачам лабораторій та учбово-допоміжному персоналу провести перевірку готовності лабораторій і обладнання для використання їх в освітньому процесі;
- Завідувачам кафедр:
 - забезпечити інформування учасників освітнього процесу про особливості проведення занять в очному режимі з урахуванням формату змішаного навчання;
 - провести методичні семінари, консультації для удосконалення методів оцінювання та організації освітньої взаємодії в умовах змішаного навчання.
- Деканатам факультетів/інститутів провести попередній аналіз існуючих розкладів та можливостей внесення змін до них.