

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	16469 Атомні електричні станції
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	143 Атомна енергетика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16469
Назва ОП	Атомні електричні станції
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	143 Атомна енергетика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра атомної енергетики навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики, Кафедра цифрових технологій в енергетиці навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики, Кафедра теплової та альтернативної енергетики навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики, Кафедра конструювання машин навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту, Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчально-науковий інститут атомної і теплової енергетики, Київ, вул. Політехнічна 6, корпус 5, 03056, Україна (наказ МОН № 734 від 22.05.2017 р. Про закріплення державного майна за Національним технічним Університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	383433
ПІБ гаранта ОП	Клевцов Сергій Валерійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.klevtsov@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-409-90-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-80-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності Атомні електростанції і установки (143 Атомна енергетика) була започаткована у КПІ на кафедрі атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (АЕС і ІТФ) у 1985 р. Це рішення було пов'язано з бурхливим будівництвом АЕС в Україні та великою потребою у фахівців з монтажу, налагодження та експлуатації обладнання АЕС. З 1985 року по теперішній час на кафедрі підготовлено більше 500 спеціалістів і магістрів, захищено 18 кандидатських і 6 докторських дисертацій.

Якість підготовки фахівців за спеціальністю 143 Атомна енергетика та їх конкурентоспроможність на ринку праці забезпечуються наявністю наукових шкіл; залученням до підготовки аспірантів висококваліфікованих викладачів і провідних фахівців галузі атомної енергетики та науковців профільних інститутів НАН України; постійного вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри, у тому числі за рахунок міжнародного співробітництва з Шведським радіаційним регулюючим органом (SSM), Аргонською національною лабораторією; стажування викладачів в міжнародних професійних організаціях.

У 2016 році для підготовки фахівців другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти була розроблена ОПП Атомні електричні станції енергетика, освітня складова якої була розрахована на 90 кредитів і складалась з циклів загальної підготовки (навчальні дисципліни для: здобуття професійних знань зі спеціальності; оволодіння загальнонауковими компетентностями; здобуття мовних компетентностей і професійної підготовки.

З метою посилення професійної складової ОП і врахування вимог галузі у 2021 році ОПП Атомні електричні станції була оновлена: сформовані загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання і визначені освітні компоненти, які їх забезпечують; розроблені структурно-логічна схема ОП і матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання. Освітня складова становила 90 кредитів, з них 28 кредитів - освітні компоненти за тематикою дисертаційних робіт здобувачів.

Подальший розвиток атомної енергетики, вимоги ринку праці, нові тенденції у світовій та вітчизняній освіті викликали необхідність перегляду ОП. Тому в 2022 році було розпочато нове оновлення ОПП Атомні електричні станції. Для забезпечення всебічного розвитку здобувачів і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії були доповнені каталоги фахових освітніх компонентів вільного вибору та розроблено для них відповідне методичне забезпечення.

Оновлення ОП здійснюється на основі співпраці та вивчення рівня задоволеності основних роботодавців випускниками ЗВО, зокрема ДП НАЕК «Енергоатом», аналізу результатів участі в міжнародних конференціях (наприклад, ICONE), семінарах, симпозіумах, шляхом постійних контактів зі стейкхолдерами та випускниками. КПІ ім. Ігоря Сікорського є членом Регіональної мережі ядерної освіти STAR-NET (Відень), в рамках якої проводився аналіз навчальних програм країн-учасників мережі та спорідненої кафедри атомних електростанцій Державного Університету "Одеська політехніка".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	20	20	0
2 курс	2021 - 2022	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8029 Атомні електричні станції 28731 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів
другий (магістерський) рівень	16469 Атомні електричні станції 28732 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів 31179 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів 31180 Атомні електричні станції
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	28733 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40234	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>143_OPPM_AES_2022.pdf</i>	CF4SAunbLOvKeBLuXIActNXo/+8jhlOQON1uJpHJRoM=
Навчальний план за ОП	<i>143_NP_AES_2022.pdf</i>	WgQhWaMS/rA5urA6gtkgZsxOvSxXf7mM2OkX8kCnYso=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_Hal'chenko.pdf</i>	bom6n5Qb9EVuF79dYrRR4Zm+JUlyzOjgKRc+WIAZqK0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_Bilan.pdf</i>	FTLqtwmvB8rI2gVkc3Ucsffsa1oOM7RrXEw18yIwQIY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya_Pidhayets'kyu.pdf</i>	UIuOGdVfwLQH4+cw/QuTVZnoiwTURVaIsQOoPwBWOdY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі освітньо-професійної програми (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/143_OPPM_AES_2022.pdf) – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий професійний простір фахівців ступеня магістра, здатних до самостійної науково-технічної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, проектно-конструкторської та педагогічної діяльності за спеціальністю 143 Атомна енергетика, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.

Особливість ОПП полягає в урахуванні актуальних напрямів розвитку атомної енергетики, а саме: підвищення надійності і безпеки діючих ядерних енергетичних установок; 2) продовження строку експлуатації АЕС, 3) опанування новітніх проєктів АЕС, 4) впровадження малих модульних реакторів, 5) поводження з відпрацьованим ядерним паливом. Це відображається у тематиках магістерських робіт, які безпосередньо пов'язані з розрахунками нейтронно-фізичних та теплогідравлических процесів в обладнанні ядерних енергетичних установок, та з підвищенням надійної і безпечної експлуатації АЕС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у сприянні формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досягнень та інноваційних розробок; створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Стратегія Університету включає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії технічної освіти та ринку праці; поєднання науки, передової освіти та бізнесу.

Цілі ОПП визначені та повністю відповідають місії та стратегії ЗВО, які зазначені у Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>): ОП має за мету формування

конкурентоспроможного фахівця в галузі атомної енергетики, який володіє здатністю швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

ОПП спрямована на реалізацію концепції освітньої діяльності Університету шляхом формування компетентностей здобувачів з урахуванням їх побажань щодо введення нових (чи відмови від існуючих) освітніх компонент, що були отримані в процесі опитування здобувачів у формі бесіди чи обговорення (<https://socioplus.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані шляхом:

включення до складу проектної групи з розробки ОПП здобувача вищої освіти Красикова Володимира Володимировича, гр.ТЯ-01мп;

проведені зустрічі та опитування за участю магістрантів кафедри;

ОПП була розміщена на сайті кафедри АЕС і ІТФ для громадського обговорення (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476).

Результати опитування та громадського обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

Враховуючи результати обговорення до ОПП (2021р.) було додано до ОК «Математичне моделювання систем та процесів» компетентності і програмні результати навчання що забезпечують навички виконання моделювання теплогідравлических процесів з метою визначення характеристик міцності енергетичного обладнання атомних станцій, які забезпечують здобуття компетентностей, що сприяють продукуванню нових ідей, розв'язанню комплексних проблем у галузі атомної енергетики.

- роботодавці

Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців були враховані шляхом їх участі у розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 8 грудня 2021 року) та торкались уточнення профілю освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.3), викладання і оцінювання (п.5); враховані зміни, які внесені Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010, а також враховано рекомендацію щодо розробки каталогів вибіркового компонента для формування індивідуальної траєкторії навчання, де ввести освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю.

Основними роботодавцями є ДП «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», науково-дослідні та проектно-конструкторські організації України (https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/), а також КПІ ім. Ігоря Сікорського, відповідно до політики якого підготовка аспірантів здійснюється для поповнення наукового і викладацького складу молодими перспективними кадрами (Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки», п.1.12 <https://osvita.kpi.ua/node/116>).

- академічна спільнота

У рамках міжінституційної співпраці освітня і наукова складові ОПП були колегіально обговорені з науковою та академічною спільнотою партнерських інституцій: Інституту проблем безпеки атомних електростанцій НАНУ, Інституту ядерних досліджень НАНУ, Державного Університету "Одеська політехніка", Національного Університету «Львівська політехніка».

Результати обговорення розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року) і впроваджені в освітній процес.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів навчання ОПП були залучені випускники Університету, які є представниками організацій: ДП «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування, ДП «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки», АТ «Київський науково - дослідний та проектно-конструкторський інститут «Енергопроект».

Результати обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основними сучасними напрямками атомної енергетики є: 1) підвищення надійності і безпеки діючих ядерних енергетичних установок; 2) продовження строку експлуатації АЕС та опанування новітніх проєктів АЕС, 3) впровадження малих модульних реакторів, 4) зберігання відпрацьованого ядерного палива.

Ринок праці атомної галузі орієнтован на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-технічної діяльності у сфері атомної енергетики, проявляти лідерські якості, нести відповідальність за прийняття рішень, демонструвати глибокі знання, мати компетентності для успішної інтеграції у робоче середовище, та свого подальшого розвитку.

Цілі та програмні результати навчання ОПП враховують вищезазначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що відображено у тематиці магістерських дисертацій, освітніх компонентах (ПО 01, ПО 02, ПО 08) та програмних результатах навчання ПРН 02, ПРН 05, ПРН 10 (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей ОП, фахових компетентностей (ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК12) та програмних результатів навчання (ПРНО1, ПРНО2, ПРНО5, ПРНО6, ПРНО8) було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом аналізу пропозицій стейкхолдерів (засідання технічної ради НАЕК, пр. від 21.12.2020 року; засідання технічної ради ДП «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки», пр.№ 20-11 від 18.12.2020 року; розширене засідання кафедри АЕС і ІТФ, пр. № 13 від 09.02.2021 року та ін.).

Для врахування регіонального контексту виконано аналіз потреби у фахівцях галузі атомної енергетики у місті Києві, інших регіонів України на основі даних органів статистики (<https://socioplus.kpi.ua>), співпраці з відповідними владними структурами, роботодавцями, провідними науково-дослідними і науково-виробничими організаціями щодо проблем і задач підготовки фахівців (https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП було враховано як власний досвід з 1985 року, так і досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки кадрів вищої кваліфікації для енергетичної галузі.

При співпраці з Державним Університетом "Одеська політехніка" визначена предметна область ОП, сформульовані інтегральна та загальні компетентності.

При формулюванні цілей ОП, визначенні фахових компетентностей (ФК02 та ФК05) та програмних результатів навчання (ПРНО7 та ПРНО14) було враховано досвід, який набуто під час підвищення кваліфікації викладачами кафедри:

- в наукових установах Європи (Литовський енергетичний інститут, м. Каунас) і США (Аргонська національна лабораторія);
- за програмами МАГАТЕ;
- згідно з угодою про співпрацю між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Міністерством енергетики США/Аргонською національною лабораторією;
- протоколу про наміри щодо співпраці між КПІ ім. Ігоря Сікорського та Шведським агентством радіаційної безпеки від 21.02 2018 року.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика відсутній.

ОПП Атомні електричні станції була розроблена з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проектна група з розробки ОПП Атомні електричні станції при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>), та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf), для чого була встановлена відповідність ПРН дескрипторам Національної рамки кваліфікацій:

- 1) знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) – ПРН02, ПРН05, ПРН07, ПРН09;
- 2) уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми за наявності неповної інформації з урахуванням соціальної і етичної відповідальності) – ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН10-ПРН13, ПРН16;
- 3) комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – ПРН03, ПРН14;
- 4) відповідальність та автономія (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – ПРН09, ПРН10, ПРН16.

Програмні результати навчання ОПП Атомна енергетика відповідають вимогам другого циклу QF for ENEA, 7 рівня EQF for LLL; 7 рівня НРК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОПП Атомних електричних станцій:

1. нейтронно-фізичні, радіаційні, теплогідравлічні та хімічні процеси в ядерних реакторах при нормальній експлуатації, проектних, запроектних аваріях, включаючи важкі аварії, процеси вироблення, перетворення, використання теплової енергії, тепломасообмін в теплообмінних установках, підвищення надійності, експлуатація, подовження строку та зняття з експлуатації АЕС, поводження з радіоактивними відходами та відпрацьованим ядерним паливом, аналіз та забезпечення ядерної та радіаційної безпеки, управління аваріями та аварійна готовність і реагування, міжнародні та національні норми щодо забезпечення ядерної захищеності, культура захищеності, фізичний захист ядерних установок та об'єктів поводження з РАВ, облік і контроль ядерних матеріалів, дії з використанням ядерних та інших радіоактивних матеріалів поза межами регулятивного контролю, оцінка проектних загроз, проектування та експлуатація систем фізичного захисту, управління надзвичайними та кризовими ситуаціями на ядерних установках, внутрішній правопорушник, вимірювання ядерних та радіоактивних матеріалів, об'єкти та технології поводження з РАВ (ПО01, ПО02, ПО03, ПО4, ПО05, ПО06).

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних: проектувати, експлуатувати, забезпечувати безпеку та культуру безпеки на ядерних установках, монтаж, налагодження та ремонт, створення нового обладнання та впровадження новітніх технологій; забезпечувати фізичний захист, облік і контроль ядерних матеріалів та культуру захищеності, як на об'єктовому рівні, а так на загальнодержавному рівні, а також при транспортуванні ядерних матеріалів; застосовувати науковий підхід та проводити наукові дослідження, виконувати викладацьку діяльність.

2. Теоретичний зміст предметної області: теорія переносу, закони збереження та взаємодії, теорія ядерних реакторів, фізико-хімічні процеси в матеріалах та технологічних системах, устаткуванні ядерних енергетичних установок, теорія теплообміну та гідрогазодинаміки, теорія радіоактивності, взаємодія випромінювання з речовиною, теорія вимірювання випромінювань, теорія побудови систем фізичного захисту ядерних установок (ПО01, ПО06).

3. Методи, методики та технології розрахунків процесів в ядерних реакторах та в обладнанні ядерно-енергетичного комплексу; вимірювання ядерних та радіоактивних матеріалів; ймовірного і детерміністичного аналізу та аналізу проектної загрози; розробки технологічних схем і креслеників з використанням сучасних інженерних комп'ютерних програм (ПО01, ПО02, ПО03, ПО06).

4. Інструменти та обладнання: засоби, пристрої, системи, технології проектування, експлуатації, вимірювань, контролю, моніторингу, спеціалізовані розрахункові коди моделювання та обробки даних при дослідженні об'єктів діяльності (ПО01, ПО03).

Склад компонент освітньої програми (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5394) дає змогу підготувати фахівців, здатних до фахової та науково-технічної діяльності та розв'язання актуальних проблем у сфері атомної енергетики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на рівні Університету регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Здобувач наприкінці весняного семестру обирає дисципліни відповідно до навчального плану, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем випускової кафедри. Для вибіркового ОК розроблено Ф-Каталог (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6652), зформований за результатами побажань здобувачів та стейкхолдерів. Щорічно переглядається структура та зміст ОК вільного вибору, додаються нові вибіркові ОК. Індивідуальна траєкторія може бути реалізована також за допомогою обрання ним певної сертифікатної програми відповідно до Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>).

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну траєкторію, завдяки міжнародній академічній мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується нормативними документами Університету: Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в КПІ імені Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін

здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>); Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). В Університеті діє низка положень, пов'язаних із зарахуванням ОК, що пропонуються для інших ОП у межах Університету та за межами Університету: Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/180>).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному плані і є обов'язковими для вивчення (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/117>). Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін з Ф-каталогів реалізується відповідно до затвердженого Положення про вільний вибір дисциплін студентами ТЕФ (https://tef.kpi.ua/rub_375.htm), яка доводиться до відома здобувачів на початку навчального року.

Наприкінці весняного семестру здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану на наступний навчальний рік, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача. Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем випускової кафедри.

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін Ф-Каталогів (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6652). Науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, проводять (у поза навчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7270) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, лабораторних і семінарських занять (432 год., 48.5% від загальної кількості ауд.год.), що дозволяє набути компетентності, необхідні для професійної діяльності: ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК09, ФК12. Також практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах атомної галузі, в провідних науково-дослідних і проєктних організаціях. У процесі проходження пед.практики аспіранти повинні оволодіти комп. ФК02, ФК03, ФК09, ФК 11. Зміст практики відображено у силабусі (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6866), якій розроблен на основі Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики (http://osvita.kpi.ua/files/downloads/Metod_rekomend_pract.pdf) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Науково-орієнтовний та компетентнісний підхід передбачає формування соціальних навичок (soft skills): комунікативні навички, тобто вміння грамотно спілкуватися усно та письмово, вміння розв'язувати конфліктні ситуації, працювати в команді; здійснювати публічні виступи та спілкуватися в колективі, здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також вміння представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, здатність логічно і системно мислити, творчо підходити до вирішення задач, які стоять перед здобувачем (ПРН 03, ПРН 12). Ці навички набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації, Інтелектуальна власність та патентознавство, Менеджмент стартап-проєктів, Практика. Формуванню соціальних та комунікаційних навичок сприяє участь здобувача у захисті результатів робіт на практичних та семінарських заняттях, конференціях, проходження практики.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з ОПП Атомні електричні станції спеціальності 143 Атомна енергетика відсутній. Під час розробки ОПП враховувались рекомендації та побажання роботодавців, з якими кафедра співпрацює, а також основні положення наступних документів:

- 1) Закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>);
- 2) Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 (http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf).
- 3) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Особливості організації освітнього процесу і співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Обсяг вибіркової частини ОП становить 26,7% (24 кредита) від об'єму ОП (90 кредитів ЄКТС). Тижневий бюджет часу на виконання

індивідуального НП становить 53 академічні години (1 рік навчання), а на проведення практики, виконання дисертаційної роботи та її захисту (2 рік навчання) тижневий бюджет часу становить 43 академічні години. У НП за денною формою 1 року навчання об'єм аудиторних годин становить 48,3% загальної кількості; для виконання самостійної роботи заплановано час на опанування теоретичного матеріалу, виконання практичних і індивідуальних завдань. Таке навантаження дозволяє приділяти достатню увагу виконанню самостійної роботи студентів впродовж всього періоду навчання. Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтована на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу здобувачами.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача денної форми навчання, також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на підсумкових контролях.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою на даний час. Але на основі Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>) така форма навчання можлива.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП:

<https://pk.kpi.ua/>

<https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Процедура вступу на навчання в магістратурі за освітньою програмою другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/entry-5-course>

Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня магістра розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/dz-kpi-mag.pdf>

Вартість навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2022/2023 р. розміщена за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/price.pdf>

Зазначені вище правила прийому та положення є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та не містять дискримінаційні вимоги.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Сайт приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/entry-5-course/>) містить умови прийому до вступників, які відповідають Положенню про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра

(<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>) та враховують особливості освітньої програми на обрану спеціальність.

Вимоги до рівня знань здобувача та особливості ОП реалізуються через вступні випробування до магістратури, шляхом складання вступного фахового іспиту на відповідну ОП (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності згідно Програми комплексного фахового випробування (http://aesiitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/Mag143AES_2022.pdf) та вступного іспиту з іноземної мови (у цьому році скасовано).

Особам, які вступають до магістратури необхідно також подати мотиваційний лист для обґрунтування свого бажання навчатися в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/motivation-letter/>).

Конкурсний бал вступника до магістратури формується за 200-бальною шкалою згідно Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра розміщені за посиланням (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>). При однаковій кількості балів при конкурсному відборі на бюджетне місце атестаційною підкомісією враховуються результати розгляду мотиваційного листа вступника, де розглядаються результати наукових досягнень здобувача, участь в олімпіадах та конкурсах, волонтерська діяльність та ін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (включаючи за кордоном), здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про визнання іноземних документів про освіту, наукові ступені та вчені звання (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_viznannia%20inoz_dok.pdf) та Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Передбачається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Зазначені правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997р.) та є доступними для всіх учасників

освітнього процесу.

Для здобувачів, які подають документ про здобуту за кордоном освіту, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОНУ № 504 від 05.05.2015р. Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>.

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра абітурієнтом подається документи згідно встановленого переліку (<https://pk.kpi.ua/zayava-docs/>). Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в МОН України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання Університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття МОН України або Університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступінь (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу. Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України.

За період підготовки магістрів за даною ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати такої освіти визнаються в Університеті шляхом валідації. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в сілабусі рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного курсу онлайн чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестація з відповідної дисципліни визначаються НПП відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля, результатів навчання та політики навчальної дисципліни. За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, дисципліна Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації з циклу загальної підготовки навчального плану здобувача ступеня магістра може бути перезарахована з максимальною оцінкою.

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період підготовки магістрів за освітньою програмою другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти Атомні електричні станції прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), основними формами навчання є навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчання – лекція, лабораторна робота, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Згідно сілабусів навчальних дисциплін (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6866) основними методами навчання є дискусійний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи та метод проблемного викладу, як найбільш ефективні методи для кваліфікаційного рівня магістрів. З точки зору виділення джерел передачі змісту застосовуються словесний та практичний методи.

Досягнення програмних результатів навчання вимагається Порядком створення та затвердження робочих програм (сілабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) згідно якого в сілабусах у відповідності до ОП формулюються програмні результати навчання та показано як вони досягаються.

Форми та методи навчання наведено у додатку: таблиця 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) сприяє впровадженню студентоцентрованого підходу - право на індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОП, навчальних дисциплін, та рівня їх складності, методів і засобів навчання. У Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) зазначено, що основою для формування індивідуального НП магістрів є ОПП, НП та каталоги з яких обираються вибіркові дисципліни (загальноуніверситетський ЗУ-Каталог та/або міжфакультетський, факультетський, кафедральний Ф-Каталог), включаючи навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем випускової кафедри. Також, здобувач ВО може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом обрання місця проходження практики, обрання теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Здобувачі інформовані вищезгаданими можливостями (<https://kpi.ua/regulations>). Рівень задоволеності здобувачів встановлюється шляхом анонімного опитування здобувачів НДЦ ПС «Соціоплюс» (https://kpi.ua/kpi_socioplus). Результати останнього опитування були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр.№ 4 від 10.10.2022р): так, освіту за ОПП оцінили як якісну та швидче якісну 78.5% здобувачів, 71.5% відзначили високий або швидше високий рівень підготовки за фахом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) одним з основних принципів освітньої діяльності є академічна свобода: НПП мають змогу творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти силабуси курсів, обирати найкращі методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем (<https://osvita.kpi.ua/node/174>); здобувачі мають право вільно обирати наукового керівника, форму навчання, теми дисертаційних робіт (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>), право на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://kpi.ua/document-mobility>) та на вибір освітніх компонентів ОПП (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>). Також, здобувач має право на навчання в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності та проводити дослідження у наукових лабораторіях закордонних університетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Реалізовано два основних підходи до інформування учасників освітнього процесу:

– через деканат, навчальні кафедри. НПП надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на початковому занятті. Подальше надання поточної інформації здійснюється через електронну пошту або телеграм-канали.
– інформаційні ресурси. До початку навчання в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) розміщується вся необхідна інформація: силабуси, включаючи РСО, інші навчально-методичні матеріали для опанування дисциплін. На сайті <http://rozklad.kpi.ua/> розміщено розклади занять та сесій. Університет запроваджує на новій основі платформу дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), яка надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів, що містять повну інформацію про цілі, зміст та очікуваний результат навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього формі.

Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі (Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та сайт кафедри <https://aesitf.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Через місяць після зарахування рішенням кафедри за кожним магістрантом закріплюється науковий керівник та починається вибір теми для магістрської дисертації. В НН ІАТЕ діють наукові групи, науково-дослідні та науково-навчальні центри, а також експериментальні лабораторії (<https://kpi.ua/tef>) де створюють умови для плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюють заходи для створення та розвитку наукових напрямків з урахуванням сучасних світових тенденцій.

Для набуття компетентностей, які забезпечують виконання дослідницької і інноваційної діяльності (ФК01, ФК04, ЗК04), ОП передбачено вивчення таких ОК:

- ЗО 1 Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації – розширює можливості розшуку науково-технічної інформації для виконання магістерських дисертацій.

- ЗО 3 Інтелектуальна власність та патентознавство – підготовка фахівця, який має базові компетенції з права інтелектуальної власності, зокрема щодо законодавства та системи правової охорони інтелектуальної власності.

- ПО 1 Математичне моделювання систем та процесів – формування у здобувачів здатності розробляти, обирати та застосовувати ефективні методи розв'язання складних задач розрахунку процесів у теплоенергетичному обладнанні; використовуючи сучасні комп'ютерні технології і спеціалізовані пакети програм розробляти конструкції і експлуатаційні режими роботи теплоенергетичного обладнання; аналізувати і використовувати методи оптимізації для розв'язання складних інженерних задач.

- ПО 8 Наукова робота за темою магістерської дисертації – формування у здобувачів здатності формулювати і

розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування, виготовлення і експлуатації енергетичного обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проектах.

Результати наукових досліджень здобувачів знаходять своє відображення у фахових виданнях України (наприклад: журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія» (міжфакультетський журнал КПІ ім. Ігоря Сікорського), журнали «Енерготехнології та ресурсозбереження», «Теплофізика та теплоенергетика»). Здобувачі приймають участь у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», які проводяться на базі НН ІАТЕ (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=91).

На сайті кафедри АЕ (<https://aesitf.kpi.ua/?lang=uk>) створена сторінка, де можливо ознайомитись з актуальними проблемами енергетичної галузі в цілому та в Україні зокрема, напрямками їх вирішення.

Здобувач має право обирати ОП та навчальні дисципліни з Ф-Каталогу (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) у тому числі науково-дослідної спрямованості для формування індивідуальної траєкторії навчання.

Після захисту магістерської дисертації магістри мають право продовжувати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в тому числі на кафедрі АЕ за ОНП Атомна енергетика або Енергетичне машинобудування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно існуючій у КПІ ім. Ігоря Сікорського практиці (п.3.5-3.7 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), щорічно відбувається перегляд: навчального плану, навчальних програм та силабусів навчальної дисципліни, які потім розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри, на якій викладається дисципліна. При цьому, результати теоретичних та експериментальних досліджень викладачів кафедр впроваджуються в освітній процес, оновлюється список базової та додаткової літератури. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків силабуси розглядаються на засіданнях кафедр, ухвалюються методичною комісією і затверджується директором НН ІАТЕ.

Наприклад, у навчальній дисципліні «Аварійні режими та безпека атомних станцій» доц. кафедри АЕ, к.т.н. Клевцов С.В. використовує результати досліджень своєї дисертаційної роботи «Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій», що відображено у відповідному силабусі (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6866).

Кравець В.Ю., д.т.н., проф., при розгляді матеріалу освітнього компоненту Наукова робота за темою магістерської дисертації використовує методи і результати своїх наукових досліджень, які представлені у монографії Процеси теплообміну у мініатюрних випарно-конденсаційних системах охолодження (автор Кравець В.Ю.) і наукових статтях (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=338).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://kpi.ua/document-mobility>).

Також, засновано відділ академічної мобільності (<http://mobilnist.kpi.ua/>), який функціонує як координаційна та консультативна структура.

Між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ЗВО зарубіжних країн існують програми обміну

(https://mobilnist.kpi.ua/main_eng/international-programs_eng/) та подвійного диплому

(<https://mobilnist.kpi.ua/double-diploma>). На кожному факультеті є свій координатор з академічної мобільності

(<https://mobilnist.kpi.ua/mobility-coordinators/>). В НН ІАТЕ це Гусєва Ірина Ігорівна (доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кандидат економічних наук).

Розроблена програма інтернаціоналізації Університету (http://icd.kpi.ua/documents/normative_docs/UIP_ukr-02-2018.pdf).

В Університеті створено низку освітніх центрів по принципу ЮНЕСКО «освіта без кордонів», наприклад: Erasmus

Student Network Kyiv (<http://mobilnist.kpi.ua/esnkyiv/>), Німецька служба академічних обмінів DAAD

(<https://mobilnist.kpi.ua/german-academic-daad/>), Українсько-французький (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-french-center/>), Українсько-китайський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-chinese-center/>), Українсько-японський

(<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-japanese-center/>) центри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП у КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентуються розділом 5 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Досягнення програмних результатів навчання здобувачів забезпечується сукупністю різних видів контролю.

Оцінювання результатів контролю здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання (п.8 силабусів http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6866) результатів навчання з певної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням всіх вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Інформація про зміст РСО доводиться до студентів на першому занятті та

оприлюднюється в електронній системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>). Оцінювання здійснюється за 100 бальною системою. Поточний контроль у межах навчальної дисципліни ОПП дає змогу покроково перевірити досягнення програмних результатів навчання, в тому числі здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання.

Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань і проводиться у вигляді екзамену або заліку (відповідно до НП та сілабусу). Перелік питань і варіанти завдань, як правило, мають три рівні складності, затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Таким чином, досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом, перевіряються на всіх етапах як поточного так і семестрового контролю.

Звітність магістрів за темою магістерської дисертації наприкінці весняного семестру відбувається у вигляді доповіді та наочної презентації фактичних результатів підготовки перед комісією, створену з викладачів кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечують наступні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити їх прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

Рейтингові системи оцінювання представлено у відкритому доступі в системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>), на сайті випускової кафедри, та у сілабусах (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6866). На першому занятті з дисципліни викладачі надають інформацію про зміст РСО та форми контрольних заходів, які будуть проведені в рамках даної дисципліни.

Графік контрольних заходів затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайтах (<https://kpi.ua/year>).

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється після затвердження на сайті <http://roz.kpi.ua/> департаментом організації освітнього процесу.

Інформація про результати контролю оприлюднюється в системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання приводиться викладачем на початку семестру на першому занятті.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються проректором з навчальної роботи та відображені в графіку навчального процесу на відповідний навчальний рік (<https://kpi.ua/regulations-3-1>). Затверджені дати семестрового контролю оприлюднюються департаментом організації освітнього процесу на сайті <https://ecampus.kpi.ua/>.

Студенти мають також доступ до відповідної рейтингової системи оцінювання в системі Електронний Кампус і мають можливість в будь-який час ознайомитися з результатами успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти з ОПП Атомні електричні станції спеціальності 143 Атомна енергетика відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується документами https://document.kpi.ua/2020_1-273 та https://kpi.ua/document_control. У зв'язку з пандемією та військовим станом також застосовується Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Контрольні заходи і система оцінювання представлені в силабусах навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6866), а оригінали силабусів зберігаються на кафедрі АЕ. Розклад сесій розміщують на сайті кафедри (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=2462), в системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють такі нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу п. 5 (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170) та Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>).

Перед семестровим контролем проводиться консультація, де до відома здобувачів доводяться правила проведення контролю та критерії оцінювання. Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати пояснення від екзаменатора щодо отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфліктних ситуацій передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри та викладачів кафедр, що проводять підготовку здобувачів за чинною ОПІ. Процедури подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів визначає Положення про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

За час існування даної ОПІ випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачі, які не з'явилися на складання контрольних заходів або отримали незадовільну оцінку мають право на дві додаткові спроби повторного складання. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по Університету. Для проведення контрольних заходів з ліквідації академічної заборгованості за рішенням кафедри може створюватись комісія. Комісії з ліквідування академічних заборгованостей формує директор НН ІАТЕ на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад, а також графік ліквідування заборгованостей своїм розпорядженням. Копії розпоряджень подаються у деканат на опрацювання. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Після кожної сесії має місце повторне проходження контрольних заходів на додатковій сесії. Приклад останньої сесії - Зеленцов Д. (гр. ТЯ-11мн) і Пугачов П. (гр. ТЯ-11мн).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 9.3 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) передбачено, у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольних заходів, право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я директора НН ІАТЕ за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Регламент процедури оскарження проведення та результатів контрольних заходів приведений в Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170).

За період з 2016 року підготовки магістрів за освітньою програмою другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти Атомні електричні станції випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не спостерігалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/honorcode>), Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170), Положенні про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/node/182>), а також у Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Відповідні зобов'язання встановлені для науково-педагогічних працівників у розділі 6 Правил внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/admin-rule>).

З метою дотримання норм цього Положення про академічну доброчесність в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://pravo.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/04/2019_12_13_17_03_00.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського використовуються такі технологічні рішення як перевірка наукових текстів сервісом UniCheck (https://document.kpi.ua/2017_1-437, <https://kpi.ua/unichack>). В КПІ ім. Ігоря Сікорського створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКПІ) (п. 5.1 «Положення про систему запобігання академічному плагіату»).

Регулювання питань плагіату здійснюється у відповідності до наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://document.kpi.ua/2020_1-76).

Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ep.kpi.ua/files/navchannia/mag/antiplag.pdf>) вимагається виконання таких заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі Університету, академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура популяризації академічної доброчесності полягає у ознайомленні здобувачів з принципами академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського та контролі з боку наукового керівника їх дотримання. Згідно наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-76 від 25.02.2020 про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату (https://document.kpi.ua/2020_1-76) з метою запобігання плагіату діє система оприлюднення робіт здобувачів вищої освіти через офіційні WEB-ресурси (<http://aesiitf.kpi.ua/>).

Розділ 5 Кодексу честі (<https://kpi.ua/code>) вимагає прийняття принципів і норм Кодексу честі «КПІ ім. Ігоря Сікорського», що засвідчується підписом члена Університетської громади.

Крім того, на базі Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського проводяться конференції «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» (наприклад, <https://kpi.ua/2017-04-20-conference>).

На офіційному WEB-ресурсі є сторінка (<https://kpi.ua/academic-integrity>) з нормативно-правовими і регламентуючими документами, а також корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Систематично проводяться соціологічні дослідження щодо питань дотримання норм академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37277>, <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37276>,

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності адміністрація Університету реагує відповідно до Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), а також порушники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

За порушення академічної доброчесності, згідно рішення Вченої Ради Університету здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; позбавлення стипендії; відрахування з Університету.

Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає з боку Університету відмову у присвоєнні вченого звання або присудженню наукового ступеня, або займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників або здобувачів за даною ОПП не було про що свідчать результати опитування НДЦ ПС «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37277> та протокол кафедри АЕ № 4 від 10.10.22р).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується конкурсним відбором, який організовується згідно ч. 11 ст. 55 Закону України Про вищу освіту заміщенню вакантних посад НПП ЗВО та укладання Трудового договору на основі конкурсного відбору (<https://kpi.ua/agreement>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які володіють професіоналізмом та спроможністю забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП та відповідають вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (<https://osvita.kpi.ua/node/65>).

Оголошення про конкурс розміщується на сайті <https://kpi.ua/jobs>, публікується в газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>).

Для організації і проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП наказом ректора утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК). Рішення ЕКК ухвалюють більшістю голосів. Строк дії контракту НПП становить від 1 до 5 років. В ЗВО розроблено рекомендації ЕКК для визначення строку обрання на посади НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення кандидатур здійснюється кафедрою. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП (Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КПІ ім. Ігоря Сікорського залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в наукових семінарах, засіданнях Спецрад, ініціації відгуків від ядерної галузі, а також читанням лекцій за питаннями, важливими для галузі (щосеместрові лекції інструкторів НТЦ АЕС). Дослідження за темами магістерських дисертацій проводяться продовж практики в наукових та проектних установах, підприємствах атомної енергетики. Роботодавці виступають керівниками здобувачів від підприємств при проходженні практики,

приймають участь в обговоренні ОПП, надають рекомендації, поради та рецензії. Конкретні приклади залучення та участі у співпраці при підготовці здобувачів відомих фахівців-науковців з атомної енергетики, які є співробітниками кафедр за сумісництвом: директор ІПБ АЕС НАН України доктор технічних наук, професор, академік НАНУ Носовський А.В. (викладає дисципліну Динаміка ядерних реакторів), провідний співробітник ДНТЦ ЯРБ, к.т.н. Сахно В.О. (викладає Освітній компонент 1. Ф-Каталог).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки за сумісництвом. Випускові кафедри організують зустрічі з обміну досвідом та стажування НПП в наукових установах. Представники установ та наукових організацій проводять спецконсультації з окремих розділів дисертацій магістрів. Під час магістерської роботи і підготовки дисертацій здобувачі беруть безпосередню участь у розробці нових технологій з проблем ядерної безпеки, зберігання відпрацьованого ядерного палива, енерго- і ресурсозбереження з проектно-дослідними установами і підприємствами ядерної галузі (роботодавцями): Запорізької, Южно-Українською, Хмельницькою та Рівненською АЕС, Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки, ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», Інституту ядерних досліджень НАН України, ІПБ АЕС НАН України. При проведенні аудиторних занять з метою реалізації освітнього процесу підготовки магістрів за ОПП активно залучаються потенційні роботодавці, наприклад, Носовський А. В., директор ІПБ АЕС НАН України, академік НАН України, доктор технічних наук, професор, провідний співробітник ДНТЦ ЯРБ, к.т.н. Сахно В.О. Також, викладачі кафедр працюють за сумісництвом у галузі, наприклад к.т.н. Філатов В.І. та к.т.н. Клевцов С.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) кожні 5 років НПП мають підвищувати свій кваліфікаційний рівень. В КПІ ім. Ігоря Сікорського працює навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108), де НПП можуть пройти підвищення кваліфікації. Підставою для оцінки професійного росту є загально університетська система рейтингу, самоаналіз і виконання ліцензійних умов.

Викладач і науковий керівник магістрантів, професор кафедри Кравець В.Ю. у 2021 р. пройшов закордонне стажування в Литовському енергетичному інституті (м. Каунас) по темі «Європейський досвід Литви в розробці та впровадженні енергоефективних технологій». Викладачі кафедри приймали участь в Міжнародній конференції з ядерної безпеки Бібік Т.В. – UCLan Nuclear Security Fellowship Programme, 25 February – 02 March, 2018, Preston, United Kingdom. Доцент Клевцов С.В. прийняв участь у семінарі в США, Аргонська національна лабораторія, з 27.08 по 08.09.2018р. Тема семінару: «Програма оптимізації ремонтів з використанням управління конфігураційним ризиком та стратегія регулюючого органу з ремонту на працюючому енергоблоці».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>). Також НПП заохочуються преміями за підготовку кадрів вищої кваліфікації; за видання підручників / монографій, які рекомендовані Вченою радою (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>); за публікації в міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

В Університеті запроваджено конкурси на номінацію Молодий викладач-дослідник (https://document.kpi.ua/2020_НОН-30). Переможці конкурсів отримують матеріальне заохочення (https://document.kpi.ua/2018_7-133), яке регламентується Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/statute>, і Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>).

Голова НМК професор Письменний Є.М. є Заслуженим діячем науки і техніки України. Завідувач кафедрою АЕ проф. Туз В.О., отримав подяку Міністерства освіти і науки України за високі досягнення в роботі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОПП здійснюється за рахунок загального та спеціального фондів Університету згідно плану роботи Університету, стратегії його розвитку та уточнюється кожного фінансового року. Університет має власне видавництво «Політехніка», студентську поліклініку, 21 гуртожиток, 4 бази відпочинку, спортивний комплекс, центр культури та мистецтв, науковий парк,

науково-технічну бібліотеку з 15 залами та великим фондом літератури (<https://www.library.kpi.ua/>). Фінансові звіти розміщено на сайтах Університету. (<https://kpi.ua/2021-budget>), (https://kpi.ua/2022-cost_estimate) і знаходяться у вільному доступі. Навчання та виконання дослідів відбувається на базі Навчально-дослідного центру надійності та безпеки АЕС, Науково-дослідної експериментальної лабораторії процесів в енергетичному обладнанні (<https://kpi.ua/tef>). За підтримки Міністерства енергетики США і Аргонської національної лабораторії у НДЦ Надійності та безпеки АЕС створено клас з потужним комп'ютерним обладнанням та багатофункціональними тренажерами енергоблоків ВВЕР-1000 і GPRW-1200. Матеріально-технічне забезпечення ОП направлено на досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів навчання (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5394). Освітні компоненти ОП забезпечені необхідними методичними матеріалами, які оновлюються викладачами щорічно на сайті кафедри (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6696) та в системі «Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КПІ ім. Ігоря Сікорського створені умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють: 1) наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>); 2) Рада молодих вчених (<https://rmv.kpi.ua/>); 3) Колізей КПІ (<https://colosseum.kpi.ua/>); 4) радіо на території КПІ (<https://r.kpi.ua/>); 5) Вежа - арт-простір в лівій башті головного корпусу КПІ (<https://kpi.ua/vezha>); 6) організації студентського самоврядування (студентська рада студмістечка, студентська профспілка (<https://kpi.ua/student-organizations>)). До послуг студентів та викладачів працює Центр культури та мистецтв і сучасний Спортивний комплекс з басейном і спортивними залами (<http://sport.kpi.ua/>). Діють центри харчування (<https://kpi.ua/eat>). Університету належать три бази відпочинку (ОК "Маяк", СОТ "Політехнік", СВСТ "Сосновий"). Серед здобувачів регулярно проводиться опитування (https://kpi.ua/kpi_socioplus/) щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища. Представники наукового товариства є членами вчених рад факультетів та Університету, що дає можливість їм впливати на прийняття рішень щодо урахування потреб та інтересів магістрантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КПІ ім. Ігоря Сікорського створює можливості для спілкування та навчання магістрантів в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Щороку проводиться інструктаж аспірантів з техніки безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Дотримання правил контролюється кабінетами охорони праці та безпеки життєдіяльності в структурних підрозділах Університету за такими документами: 1) Наказ № 4/84 від 05.06.2020 Про організацію пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf); 2) Наказ № 4/140 від 02.09.2020 Про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf). Всі корпуси оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. В корпусі №5 НН ІАТЕ створено укриття для використання під час повітряної тривоги. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім необхідним нормам та вимогам. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих та інших актів з питань пожежної безпеки в Університеті. На території Університету обмежено рух транспорту (допускається лише службовий за обґрунтованої потреби) та здійснюється патрулювання (<https://kpi.ua/ru/safety>). В Університеті існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів та ведеться відеоспостереження на всій території.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за ОПП Атомні електричні станції мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом постійного тісного спілкування з науковим керівником, куратором групи, викладачами та працівниками кафедри. Основна підтримка здобувачів по усім питанням здійснюється через куратора групи. Активно функціонують канали в соціальних мережах, за допомогою яких відповідальні у структурних підрозділах обробляють запити від магістрантів у Департаменту навчально-виховної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<http://dnvt.kpi.ua>). Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги на підставі Положення про порядок призначення персональних та іменних стипендій (https://kpi.ua/scholarship_committees). Для соціальної підтримки здобувачів з інших міст в Університеті також передбачена можливість поселення в гуртожиток, створені умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності. Також, в Університеті діє Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>). Для інформаційної підтримки здобувачів освіти в Університеті працює бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/>), є вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти можуть отримати консультації з питань професійної діяльності безпосередньо у викладачів, в Відділі професійної орієнтації - центрі розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>), консультації юриста (в тому числі і з питань не пов'язаних з професійною діяльністю), консультації психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/> та <https://kpi.ua/kpk>). Наказом НУ/216 від 11.10.2021 Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського створено центр професійної адаптації студентів (https://document.kpi.ua/2021_НУ-216).

Періодичні опитування здобувачів освіти (https://kpi.ua/kpi_socioplus/) показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки. Аналіз результатів анкетування проводиться на засіданнях кафедри (протокол №4 від 10.10 2022р.). КПІ ім. Ігоря Сікорського – один із найбільших ЗВО в Україні, який забезпечує в повній мірі своїх здобувачів гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими фізичними потребами, в тому числі забезпечення організації інклюзивного навчання, для чого розроблена Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>). Правила прийому до Університету містять спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з інвалідністю внаслідок війни, осіб, яким Законом України Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи надано право на вступ до ЗВО без екзаменів, осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету (<https://pk.kpi.ua/>). Навчання осіб з особливими потребами проводиться згідно навчальних планів за умови їх адаптації до наявних ресурсів та можливостей виконувати їх. В окремих випадках, з урахуванням особливостей магістрантів, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Затверджено Порядок супроводу (падання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному Університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/2018_1-21).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітньої діяльності у КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються установчими документами Університету та положеннями, а саме: 1) Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>); 2) Кодексом честі (<https://kpi.ua/code>), де встановлюються загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті; 3) Положенням про освітній процес (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Врегулювання конфлікту інтересів в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до Закону України Про запобігання корупції та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf). Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва, метою якого є підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана/директора та заступників, відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри). Принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу честі. Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють антикорупційною програмою, за посиланням: (<https://kpi.ua/program-anticor>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу (<https://kpi.ua/anticor>). Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за час дії ОПІ Атомні електричні станції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої й нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, визначенню загальних і фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів ВО. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування. Перегляд ОП передбачає часткове оновлення її змісту. Затверджені зміни відображаються в ОП (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5394).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>, п.4) підставами для оновлення є: результати моніторингу щодо досягнення поставленої мети та відповідності потребам магістрантів; пропозиції учасників освітнього процесу; пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Перегляд ОП і внесення змін до неї відбувається щорічно. Останній перегляд був пов'язаний з впровадженням у КПІ ім. Ігоря Сікорського нової політики щодо вибору здобувачами ВО дисциплін з циклу вибіркових ОК та формуванням каталогів вибіркових дисциплін. Процедуру створення та щорічного оновлення Ф-каталогу обговорено з магістрантами, взято до уваги думки та пропозиції академічної спільноти, випускників, та роботодавців (пр. кафедри АЕС і ІТФ № 6 від 8 грудня 2021 року). Також за результатами рекомендацій стейкхолдерів, моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу за ОПП та усунення недоліків, до ОПП були внесені наступні зміни:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.3), викладання і оцінювання (п.5);
- враховані зміни, які внесені Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010,
- враховано рекомендацію щодо розробці каталогів вибіркових компонент для формування індивідуальної траєкторії навчання, де введені ОК, які пов'язані з практичною професійною діяльністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На сайті кафедри (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476) у відкритому доступі розміщено проекти ОПП для ознайомлення всіх здобувачів ВО. Пропозиції щодо змісту ОПП надсилаються голові НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 143 Атомна енергетика Письменному Є.М. та завідувачу кафедри Тузу В.О. Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), до розробки ОПП Атомні електричні станції було залучено здобувача вищої освіти Красикова Володимира Володимировича, гр.ТЯ-01мп (засідання НМК, пр. № 7 від 22.06.2021р.). В результаті до ОПП були внесені наступні зміни:

- до ОК «Математичне моделювання систем та процесів» додано компетентності і програмні результати навчання що забезпечують навички виконання моделювання теплогідрравлических процесів з метою визначення характеристик міцності енергетичного обладнання атомних станцій, які забезпечують здобуття компетентностей, що сприяють продукуванню нових ідей, розв'язанню комплексних проблем у галузі атомної енергетики.

Проводиться щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП і випускників минулих років (в системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс») (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/ магістранти КПІ ім. Ігоря Сікорського мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні Університетом. Вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають; організувати процес обрання виборних представників з числа аспірантів до органів громадського самоврядування Університету, інституту/факультету; організувати процес обрання виборних представників з числа студентів до Вченої ради Університету, інституту; вносити пропозиції щодо змісту ОПП тощо. Так представники студентського самоврядування кафедри АЕ через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу інституту, Вчена рада інституту, стипендіальна комісія інституту), залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Наприклад, у 2021/2022 н.р. у результаті зустрічі з роботодавцями та студентами було переглянуто наповнення вибіркових дисциплін та введена трансферна дисципліна, що знайшло відображення у Ф–Каталозі вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через двосторонні договори про партнерство та співробітництво. Наприклад, Договір №40-007-21-01404 від 10.03.2021р. з основним роботодавцем випускників - ДП НАЕК Енергоатом (https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/). Другою з процедур залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП є щорічне опитування, яке проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), шляхом анкетування та телефонного опитування. На кафедрі проводиться обговорення результатів Соціоплюс та пропозицій роботодавців.

Результатом такого співробітництва з роботодавцями є враховані зміни до ОПП Атомні електричні станції (наприклад, протокол № 6 від 08.12.2021р.):

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.3), викладання і оцінювання (п.5);
- враховані зміни, які внесені Наказом Мінекономіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Первинною ланкою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП є кафедра АЕ. Координація цієї роботи забезпечується Відділом сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку - Центром розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/44>). Крім того, здійснюється опитування через соціальні мережі та електронні адреси випускників. На сайті Центру розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>) публікуються вакансії (<https://robota.kpi.ua/our-work>) та проводиться Ярмарок вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua/>). Опитування щодо працевлаштування випускників та якості їх підготовки щороку проводяться Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обробляються та обговорюються на засіданнях Методичної ради ЗВО. Створена неприбуткова благодійна організація Асоціація випускників КПІ (<http://alumni.kpi.ua>), яка допомагає підтриманню зв'язків, здійсненню моніторингу кар'єри та соціального партнерства з працедавцями і випускниками. Запорукою працевлаштування випускників ОП є практика застосування трьохсторонніх договорів (студент-Університет-роботодавець) з відокремленими підрозділами (АЕС) ДП НАЕК Енергоатом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Це дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОПП, наприклад, відкоригувати кількість кредитів деяких вибіркових дисциплін, що розширило можливості їх вибору; залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків тощо. Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті проводиться через такі заходи: дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості ОПП; періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; оновлення навчальних планів; підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, тощо. Зміст ОПП систематично обговорюється на засіданнях кафедри (протокол № 20 від 09.06.2021р. та протокол №9 від 11.10.2021р.).

Щорічно за планом вдосконалюються навчальний і робочий навчальний плани, навчальні програми освітніх компонентів ОПП, силабуси, оновлюється навчальна і методична література, удосконалюються лекційні курси, підвищується науковий рівень викладачів.

Щорічно згідно наказу ректора про проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (<https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>) виконується аналіз діяльності випускових кафедр, що дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОП, силабуси, Ф-Каталог та в склад НПП, що забезпечують освітні компоненти. Процедурами внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП та освітньої діяльності за цією програмою недоліки не виявлені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма Атомні електричні станції другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти приймають участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони залучаються до розробки ОПП, затвердження, моніторингу і перегляду ОПП. До функцій учасників академічної спільноти віднесено: зв'язок із роботодавцями, внесення відповідних пропозицій до ОПП, узгодження основних елементів ОПП, а саме, компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, вибіркових компонентів, критеріїв оцінювання рівня результатів навчання та обговорення їх з стейкхолдерами. Академічна спільнота та Департамент забезпечення якості освіти здійснюють постійний моніторинг успішності магістрів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів. Окрім цього, кожен учасник академічної спільноти може надати свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти через участь в засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП та публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти. Видатні науковці (наприклад, директор Інституту проблем безпеки АЕС, академік Носовський А.В.) та представники атомної галузі України запрошуються для участі у наукових конференціях Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті діє розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>). Контроль якості освіти відбувається на

п'яти рівнях. Його здійснюють відповідно:

Перший рівень - здобувачі вищої освіти та ініціативні групи;

Другий рівень - кафедра, група забезпечення ОПП, відповідальні за освітні компоненти;

Третій рівень – директор інституту, студентська Рада, методична комісія факультету/інституту;

Четвертий рівень - структурні підрозділи Університету, відповідальні за внутрішню систему якості освіти;

П'ятий рівень - Наглядова Рада, Вчена рада і ректор, зовнішні стейкхолдери.

КПІ ім. Ігоря Сікорського став учасником «Школи НАЗЯВО» з виступом на тему «Забезпечення ефективного адміністрування освітнього процесу в умовах дистанційного режиму роботи» (<https://fsp.kpi.ua/ua/kpi>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені законами України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). В КПІ ім. Ігоря Сікорського права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів ВО, регламентується: Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>); Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>); Правилами прийому на навчання та вимоги до вступників ОП (<https://pk.kpi.ua/>); Правилами внутрішнього розпорядку Університету (<https://kpi.ua/admin-rule>); Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), Політикою, стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>) які є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету. Протягом першого тижня навчання куратор академічної групи підписав ознайомлює здобувачів першого року навчання з основними нормативними і регламентуючими документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених осіб із ОПП відбувається публічно на сайті Університету та кафедри АЕ http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476. Зауваження та пропозиції надсилаються у Відділ акредитації та ліцензування (<https://osvita.kpi.ua/node/21>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/143_OPPM_AES_2022.pdf, або

http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Яким загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле

Сильні сторони ОП:

- ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст;
- залучення до освітнього процесу практиків-професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів та набуті необхідних навичок;
- форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень;
- в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП, дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- інтеграція в навчальний процес багатofункціональних тренажерів енергоблоків з ВВЕР-1000/320 і GPWR-1200, що дозволяє випускникам ОП швидше кваліфікуватись на операторів БЩК як діючих енергоблоків АЕС, так і найсучасніших перспективних енергоблоків, будівництво яких тільки починається;
- наявність потужних наукових шкіл, академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародною академічною спільнотою за міжнародними програмами;
- застосування трьохсторонніх договорів та впровадження дуальної освіти згідно двосторонніх договорів (https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/).

Здобувачі мають можливість виконувати роботу за темою своєї дисертації, використовуючи матеріально-технічну базу профільних установ і організацій (НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», ДНТЦ ЯРБ, Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України, Інститут ядерних досліджень НАН України та ін.) на основі договорів про співпрацю.

Слабкі сторони ОП: на даний час не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою для розвитку ОП подією є прийняте рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського про реорганізацію теплоенергетичного факультету у навчально–науковий інститут атомної і теплової енергетики, до структур якого включені Навчально–дослідний центр надійності та безпеки АЕС та Навчально–науковий центр ядерної захищеності (Наказ № НУ/247/2021 від 11.11.2021р. "Про навчально–науковий інститут атомної та теплової енергетики" https://document.kpi.ua/2021_NU-247). Ці центри створені на базі багатофункціональних тренажерів реакторних установок ВВЕР-1000/320 і GPWR-1200 та сучасних лабораторій з фізичної ядерної безпеки. Використання нових структур з сучасним обладнанням для навчально–наукової діяльності здобувачів ВО дозволить підняти їх підготовку на новий якісний рівень.

Продовж найближчих 3 років планується:

- 1) сприяти збільшенню кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які входять до переліку фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності здобувачів освіти та НПП;
- 2) проводити моніторинг споріднених ОП вищих навчальних закладів України, Європи та світу з метою аналізу можливостей введення нових освітніх компонентів у відповідності до розвитку галузі та вимог ринку праці;
- 3) активно залучати здобувачів ВО до виконання конкретних науково-технічних робіт та проектів;
- 4) участь у спільних наукових семінарах та у літніх ядерних школах з залученням студентів і викладачів провідних зарубіжних університетів;
- 5) наукова робота за темою магістерської дисертації та проходження практики в Аргонський національній лабораторії (США);
- 6) згідно укладених договорів з провідними організаціями атомної галузі впровадити в освітній процес дуальну форму навчання, як способу цільової та практичної підготовки фахівців;
- 7) продовження створення занять з використанням багатофункціональних тренажерів для професійних освітніх компонентів, включаючи вибіркові дисципліни.

Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОПП Університет планує:

- 1) продовжувати здійснювати моніторинг показників навчання здобувачів та НПП кафедри АЕ з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності;
- 2) посилити інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод;
- 3) проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності;
- 4) продовжити співпрацю з Аргонською національною лабораторією (США) та отримати багатофункціональні тренажери інших типів реакторних установок;
- 5) залучення Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС до створення лабораторних робіт та практикумів для фахових ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 13.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика	практика	<i>PO_09 Practica.pdf</i>	dF1bekq2KaDT+5Gp vSG/oQoQMQ3hHD EvIj5hAwY8c5o=	Інформаційне забезпечення на робочому місці на об'єкті проходження практики. Платформа ZOOM для спілкування з керівником практики від університету.
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	навчальна дисципліна	<i>PO_82 Naykova robota Practuka.pdf</i>	7x7CKwV3UmDU5M TE7sBzXo6ggOARpy jI7oJYvTGEQtw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: презентація, платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PO_81 Naykova robota Lektzii.pdf</i>	cEpoMKC631fMzFY CbsIf4eJhajNUGjMg pnPRW5CIWU8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: презентація, платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_07 Control ta reguluvannya turbin.pdf</i>	xo7Bt4GFhMndyqbR NvVF9VPZf9TcFutQ dgi8QCaOg8Y=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_06 Teoriya ta systemu avtomatuchnogo upravlinnya AES.pdf</i>	7ITrv5fy9LzLI/pTE oWCSx+o7EliX/CfH SmfpiKrM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; платформа ZOOM
Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	навчальна дисципліна	<i>PO_05 Dezaktivatsiya remont montazh AES.pdf</i>	UpqKiLLe99OJpFbQ A8J6R1bXFW7brnD 76Gcg+4ixOo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: презентація, платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>Metodychni rekomendatsiyi shchodo vykonannya mahisters'kykh dysertatsiy.pdf</i>	uaPoBsdqoSt4q517us mCp8hKt76vcfofsLJ AzmTRE3s=	Інформаційне забезпечення на робочому місці. Платформа ZOOM
Режими експлуатації атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_04 Rezhimu ekspluatatsii AES.pdf</i>	ooTXZ9jNLXfrJAVGI ynGF1LZbE+9C6PQ D631eIFczNw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: презентація, платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM. Комп'ютерний клас з тренажером МАГАТЕ ВВЕР-1000.
Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_02 Metodu analizu rizyky ta nadiynosti AES.pdf</i>	/p21marjEoKgDl1NQ XAG4t1Bj2VSzhM38 Be1lDijcb4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: Google Disk, платформа ZOOM
Математичне моделювання систем та процесів	навчальна дисципліна	<i>PO_01 Matematichne modelyuvannya system ta procesiv.pdf</i>	IUZDjISq+stM6R/qcj bCBtNHZ2MJzIxT4k E1yV8RhUA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM; студентська ліцензія на

				програмний комплекс ANSYS-Fluent
Менеджмент стартап проектів	навчальна дисципліна	ZO_04_Menedzhment_startap_projektiv.pdf	NJ3WLNtH317nkYfy568VSwYg5LqhHFomzxrMhv/JprI=	Інформаційне забезпечення: платформа ZOOM, наявність каналу доступу до мережі Інтернет
Інтелектуальна власність та патентознавство	навчальна дисципліна	ZO_03_Intelektualna_vlasnist_ta_patentoznavstvo.pdf	YRk3XBCtk/BI2Ribzur4sWby3XSodb7n4MjIpOn40cc=	Платформа Zoom та/або Google Meet (за узгодженням зі студентами)
Сталий інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	ZO_02_Stalyy_innovatsiynnyy_rozvytok.pdf	TD5sOv/bY5JcOVDA7+2AKVk/TAY8s8+ngMUGIHZPG8I=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	ZO_01_Praktychnyy_kurs_inozemnoyi_movy.pdf	hv9vk89h7QgKHC19s9+g4m7BuOeBwoCAjpUTNsvB8yU=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM.
Курсова робота з методів аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	курсорова робота (проект)	PO_03_Kyrsova_Metodu_analizu_ruzuky_ta_nadiinosti_AES.pdf	Pg7RgyvCvuwqyYpy7l61l/x9a/n2t8Q2B62otn8Y3ik=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM. Комп'ютерний клас з ймовірнісним програмним забезпеченням «SAPHIRE 8.0»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
258766	Кравець Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 006524, виданий 27.04.2017, Атестація професора АП 003203, виданий 27.08.2021, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002910, виданий 21.05.2003	44	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1969 р., спеціальність - «Технічна експлуатація авіаприладів і електрообладнання літ аків», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.06 «Технічна теплофізика та промислово теплоенергетика», Тема дисертації: «Теплообмін в мініатюрних випаровувально-конденсаційних системах охолодження». Вчене звання: Професор кафедри атомної енергетики (ННІАТЕ). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут

(м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-вс від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-254-13 від 14.05.2021)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 19

п.1

1.1. Melnyk, R., Kravets, V., Lipnitskyi, L., Danylovych, A. Heat Transfer Intensity at Water Boiling on the Surface of a Capillary Structure Under Subatmospheric Pressure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 3, p.p. 15–24. Scopus

1.2. Kravets V. Yu., Hurov D. I. Heat transfer characteristics of miniature two-phase thermosyphons with nanofluids. Tekhnologiya i Konstruirovaniye v Elektronnoi Apparature, 2020, №. 3–4, pp. 41–46.

1.3. Bondarenko B. I., Moraru V. N., Kravets V. Yu., and Behmard G. The Effect of Nanofluids on the Heat-Transfer Capacity of Miniature Thermosyphons for Electronics Cooling Technical Physics Letters, 2019, Vol. 45, No. 3, pp. 298–302. Scopus

1.4. Nikolaenko Yu.E., Pekurb D.V., Kravets V.Yu., Sorokin V.M., Kozak D.V., Melnyk R.S., Lipnitskyi L.V., Solomakha A.S. Thermal performance of low -cost cooling systems for transmit/receive modules of phased array antennas with and without gravity

heat pipes/ Frontiers in Heat and Mass Transfer, 2022, V18, №23 pp. 1–13. Scopus
1.5. Kravets V., Konshin V., Hurov D., Vorobiov M., Shevel Ie. Determining the influence of geometric factors and the type of heat carrier on the thermal resistance of miniature two-phase thermosyphons/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, V4/8(118), pp. 51–59. Scopus

п. 2
2.1. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпніцький Л.В., Рева С. А. Корпус модуля антенної решітки/ Патент на корисну модель № 147732 Україна: опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23.

2.2. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпніцький Л.В., Рева С. А. Корпус приймально-передавального модуля антенної решітки/ Патент на корисну модель № 147733 Україна: опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23.

2.3. Ніколаєнко Ю.Є., Письменний Є.М., Дубровка Ф.Ф., Рева С.А., Баранюк О.В., Рогачов В.А., Кравець В.Ю., Паламарчук О.Я. Корпус модуля активної фазованої антенної решітки/ Патент на корисну модель №139015 Україна: опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.

2.4. Мариненко В.І., Кравець В.Ю., Островський Ю.В., Кулинич В.С. Елемент сонячного колектора/ Патент на корисну модель №132357 Україна: опубл. 25.02.2019, Бюл. № 4.

2.5 Ніщик О.П., Терех О.М., Руденко О.І., Рогачов В.А., Кравець В. Ю. Трубчасто-ребриста теплообмінна поверхня / Патент на корисну модель №130683 Україна: опубл. 26.12.2018, Бюл. № 24.

п. 3
3.1 Кравец В. Ю.
Процеси теплообміну
у мініатюрних
випарно-
конденсаційних
системах
охолодження/
Харьков. ФОП Бровін
О.В., 2018. 288 с.
ISBN 978-617-7738-04-
5 (13 авторських
аркушів) Монографія

п. 5
5.1. Захист докторської
дисертації на тему
«Теплообмін в
мініатюрних
випарувально-
конденсаційних
системах
охолодження» -
лютий 2017 року
(диплом ДД №
006524 від
27.04.2017).

п. 6
6.1. Наукове
керівництво
здобувачів:
Бехмард Голамреза. -
к.т.н. – квітень 2021
року
Алексєїк О.С. - к.т.н. –
травень 2021 року

п. 7
7.1. Офіційний
опонент:
- дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук: Холодков
Андрій Олегович
«Удосконалення
режимів роботи
генераторних вузлів
абсорбційних
холодильних
приладів»
спеціальність 05.05.14
– холодильна,
вакуумна та
компресорна техніка,
системи
кондиціонування.
18.02.2018 р.;

7.2. Офіційний
опонент:
- дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук: Біленко Наталія
Олександрівна
«Підвищення
енергетичної
ефективності систем
отримання води з
атмосферного
повітря» Дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 144
Теплоенергетика
03.06.2021р.

п. 8
8.1. Науковий

						<p>керівник -Д/б тема:Процеси тепломасообміну і гідродинаміки у мініатюрних двофазних теплопередаючих системах. № - 2111-ф. Дата - 01.01.2018.</p> <p>8.2. Науковий керівник -Д/б тема: Тепломасообмін і гідродинаміка в одноката багатозфазних середовищах новітніх теплоносіїв для створення теплообмінників кріогенної техніки та радіолокаційних систем. № 2407п. Дата – 01.01.2021</p> <p>п. 10 10.1. Aluminum Vapor Chamber; Проект № P694 – Дата - 01.06.2017; 10.2. Novel wick for two phase systems; Проект № HO2018075245 від 19.11.18 з компанією HUAWEI TECHNOLOGIES CO. LTD.</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
259678	Пешко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090510 Теплоенергетика, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05060103 теплові електричні станції, Диплом кандидата наук ДК 045487, виданий 26.12.2017</p>	6	<p>Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2015 р., спеціальність - «Теплові електричні станції», кваліфікація – магістр з теплових електричних станцій. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки» (143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика), Тема дисертації: «Управління залишковим ресурсом високотемпературних елементів парових турбін» Підвищення кваліфікації: 1. Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective. 06.06-15.07. 2022р. 180 годин (6 кредитів). Міжнародний сертифікат №41/2022</p>

від 15 липня 2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14

п. 1

1.1. Development of a technological approach to the control of turbine casings resource for supercritical steam parameters / O. Chernousenko, D. Rinyuk, V. Peshko, V. Goryazhenko // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 2018 – Volume 2, Issue 1(92) – pp. 51-56. (Scopus)

1.2. Re-Extension of 200 MW Turbine Cast Casing Service [Text] / Olga Yu. Chernousenko, Dmitriy V. Ryndyuk, Vitaliy A. Peshko // Journal of Mechanical Engineering. - Kharkiv, 2019. - Volume 22, № 2. - pp. 14-20. (Index Copernicus)

1.3. Assessment of Resource Parameters of the Extended Operation High-Pressure Rotor of the K-1000-60/3000 Turbine [Text] / Olga Yu. Chernousenko, Vitaliy A. Peshko // Journal of Mechanical Engineering. - Kharkiv, 2019. - Volume 22, № 4. - pp. 41-47. (Index Copernicus)

1.4. Chernousenko Olga, Nikulenkova Tetyana, Peshko Vitaliy and Nikulenkov Anatolii, "Maintaining electricity production through a comprehensive approach to service life extension of steam turbines," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 54-57, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160249. (IEEE Xplore, Scopus, Web of Science)

1.5. Chernousenko Olga, Peshko Vitaliy, Nikulenkova Tetyana and Rindyuk Dmitro, "Extension of the Operating Time of High-speed Turbines of Nuclear Power Plants," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 101-104, doi: 10.1109/ESS50319.2020

.9160013. (IEEE Xplore, Scopus, Web of Science)

1.6. Olga Chernousenko, Dmitro Rindyuk, Vitaliy Peshko, Olexandr Chernov, Vladyslav Goryazhenko (2020). Development of a System for Estimating and Forecasting the Rational Resource-Saving Operating Modes of TPP. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 3, No 8(105), pp. 14-23, doi: 10.15587/1729-4061.2020.204505. (Scopus)

1.7. Chernousenko, O., Peshko, V., & Ryndiuk, D. (2020). Impact Assessment of Modernization of Steam Turbine End Seals on the Residual Resource. Energy Technologies & Resource Saving, (3), 56-62. <https://doi.org/10.33070/etars.3.2020.06> (Index Copernicus)

1.8. Chernousenko, O. Yu., Rindyuk, D. V., & Peshko, V. A. (2020). Thermal and Stress-Strain State of Cast Bodies of Control Valves of 200 MW Power Units. Journal of Mechanical Engineering, vol. 23, no. 3, pp. 8-15. doi: 10.15407/pmach2020.03.008 (Index Copernicus)

1.9. Olga Chernousenko, Tetyana Nikulenkova, Vitaliy Peshko, Anatolii Nikulenkov (2020). Approach to Impact Assessment of the Rated Power Uprate of NPP Unit on the Service Life of the Turbine Critical Elements. Rocznik Ochrona Środowiska, Vol 22, No 1, pp. 105-116. (Scopus)

1.10. Chernousenko O. Yu., Ryndiuk D. V., Peshko V. A. (2020). Assessment of Residual Service Life of Cast Bodies of Control Valves of 200 MW Power Units. Journal of Mechanical Engineering, vol. 23, no. 4, pp. 22-28. doi: 10.15407/pmach2020.04.022 (Index Copernicus)

1.11. Chernousenko O., Peshko V., Marisyuk B., Bovsunovsky A. (2021) Estimation of Steam

Turbine Shafts Fatigue Damage Caused by Torsional Vibrations. In: Abdel Wahab M. (eds) Proceedings of the 8th International Conference on Fracture, Fatigue and Wear. FFW 2020 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Singapore, pp. 533-541. doi: 10.1007/978-981-15-9893-7_39 (Scopus, Web of Science)

1.12. Chernousenko O., Peshko V., Rindyuk D. (2022) The System for Planning Cost-efficient and Resource-saving Operating Modes of TPP. In: Kostikov Andrii. (eds) Proceedings of the International Conference on Advanced Mechanical and Power Engineering. CAMPE-2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Singapore. (Scopus, Web of Science)

п. 3

3.1. Оцінка залишкового ресурсу та подовження експлуатації парових турбін великої потужності (частина 3) Монографія для науковців та докторів філософії за спеціальністю 144 Теплоенергетика / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – 308 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 09.11.2020 р.) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

3.2. Інформаційні технології. Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д.В. Риндюк, В.А. Пешко – Електронні текстові данні (1 файл: 4,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 181 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол

№ 8 від 22.06.2022 р.) за поданням Вченої ради ТЕФ (№ 8 від 31.05.2022 р.)
3.3. Основи теплової енергетики: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. В. Борисенко, В. А. Пешко. – Електронні текстові дані (1 файл: 41,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 149 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 11 від 26.04.2021).

п. 4
4.1. Математичне моделювання теплових процесів в енергетиці та промисловості.
Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. третього рівня вищої освіти (PhD) спеціальності 144 Теплоенергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д.В. Риндюк, В.А. Пешко – Електронні текстові дані (1 файл: 4,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 75 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 10 від 29.03.2021).
4.2. Діагностика теплоенергетичного устаткування теплових та атомних електричних станцій: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. А. Пешко, О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,75 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 81 с. Гриф надано

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 10 від 18.06.2020
р.) за поданням
Вченої ради
Теплоенергетичного
факультету (протокол
№ 10 від 25.05.2020
р.)

4.3. Основи теплової
енергетики: конспект
лекцій [Електронний
ресурс]: навч. посіб.
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю 105
Прикладна фізика та
наноматеріали / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: А. В.
Борисенко, В. А.
Пешко. – Електронні
текстові дані (1 файл:
41,9 Мбайт). – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
149 с. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря

Сікорського (протокол
№ 7 від 13.05.2021) за
поданням Вченої ради
Теплоенергетичного
факультету (протокол
№ 11 від 26.04.2021).

4.4. Інформаційні
технології. Конспект
лекцій [Електронний
ресурс]: навч. посіб.
для студ. першого
рівня вищої освіти
(бакалавр)

спеціальності 144
«Теплоенергетика» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
Д.В. Риндюк, В.А.

Пешко – Електронні
текстові дані (1 файл:
4,34 Мбайт). – Київ:
КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2022. –
181 с. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря

Сікорського (протокол
№ 8 від 22.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради ТЕФ (№ 8 від
31.05.2022 р.)

п. 5

5.1. Захист дисертації
на здобуття ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
143 Атомна
енергетика, 144
Теплоенергетика
(05.14.14 Теплові та
ядерні

енергоустановки) на
тему "Управління
залишковим ресурсом
високотемпературних
елементів парових
турбін". Диплом ДК
№ 045487 від
12.12.2017 р.

п. 8
8.1. «Погодження рішення ЕТК про продовження ресурсу експлуатації з визначенням розрахункового ресурсу і оцінки живучості роторів і корпусних деталей турбіни блоку ст. №9 для ДТЕК Луганська ТЕС», договір № 16/11-НП від 16.11.2017 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Луганська ТЕС». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн. Відповідальний виконавець.

8.2. «Визначення розрахункового ресурсу і оцінки живучості корпусів ЦВТ, ЦСТ, роторів ВТ, СТ, корпусів стопорних, регулюючих і захисних клапанів турбіни К-200-130 блоку № 3 ДТЕК КУРАХІВСЬКА ТЕС», договір № 4086-ВЭ-КуТЭС від 02.03.2018 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Курахівська ТЕС». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн. Відповідальний виконавець.

8.3. «Розрахунок ресурсу роторів та корпусних деталей ЦВТ і ЦСТ блоку ст. №15 для ДТЕК Луганська ТЕС», договір № 4629-ВЭ-ЛуТЭС від 14.03.2019 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Луганська ТЕС». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн. Відповідальний виконавець.

8.4. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №11 для ДТЕК БУРШТИНСЬКА ТЕС», договір № 3545-ЗЭ-БуТЭС від 06.08.2021 р. Замовник – АТ «ДТЕК Західенерго». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн. Відповідальний виконавець.

8.5. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №7 для ДТЕК БУРШТИНСЬКА ТЕС», договір № 3946-ЗЭ-БуТЭС від 22.07.2022 р.

Замовник – АТ «ДТЕК Західенерго». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн.
Відповідальний виконавець.
8.6. «Оцінка можливості продовження безпечної експлуатації турбоустановки К-1000-60/3000 енергоблоку №2 ХАЕС після пошкодження ротора ЦВТ (Аналітичні послуги)», договір № 37-124-08-22-17927 від 14.06.2022 р.
Замовник – ДП «НАЕК «Енергоатом» ВП Хмельницька АЕС. Вартість договірних робіт – 564 тис. грн.
Відповідальний виконавець.

п. 11
11.1. Наукове консультування (код згідно ДКПП 70.22.1: «Послуги консультаційні щодо керування підприємствами») Товариства з обмеженою відповідальністю «ДТЕК Східенерго» протягом 2016-2019 рр., Публічного акціонерного товариства «Харківська ТЕЦ-5» протягом 2017 р., Акціонерного товариства «ДТЕК Західенерго» протягом 2021-2022 р. та Відокремленого підрозділу «Хмельницька АЕС» Державного підприємства «НАЕК «Енергоатом» протягом 2022 р.

п. 12
12.1. Chernousenko O., Peshko V., Marisyuk B., Bovsunovsky A. (2021) Estimation of Steam Turbine Shafts Fatigue Damage Caused by Torsional Vibrations. In: Abdel Wahab M. (eds) Proceedings of the 8th International Conference on Fracture, Fatigue and Wear. FFW 2020 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Singapore, pp. 533-541. doi: 10.1007/978-981-15-9893-7_39
12.2. Chernousenko Olga, Nikulenkova Tetyana, Peshko Vitaliy and Nikulenkov Anatolii, "Maintaining

electricity production through a comprehensive approach to service life extension of steam turbines," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 54-57, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160249.

12.3. Chernousenko Olga, Peshko Vitaliy, Nikulenkova Tetyana and Rindyuk Dmitro, "Extension of the Operating Time of High-speed Turbines of Nuclear Power Plants," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 101-104, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160013.

12.4. Система прогнозування ресурсощадних режимів експлуатації енергоблоків / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, 2020. – С. 174-177.

12.5. Розрахункове дослідження термонапруженого стану ротора високого тиску турбіни К-1000-60/3000 за типових режимів експлуатації / Черноусенко О.Ю., Риндюк Д.В., Пешко В.А. // Тези доповідей XV Міжнародної науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування». – Харків: НТУ «ХПИ», 2019 р. – С. 17-18.

12.6. Розроблення математичної моделі для визначення раціональних ресурсощадних режимів роботи діючих ТЕС / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко, В. Ю. Горяженко // Збірка наукових праць XV Міжнародна науково-практична конференція «Вугільна енергетика:

							<p>шляхи реконструкції та розвитку» – К., 2019. – С. 22-24.</p> <p>12.7. Оптимізація кількості пусків з різних теплових станів енергоблоків 200 МВт [Текст] / Черноусенко О.Ю., Усатий О.П., Риндюк Д.В., Пешко В.А. // Тези доповідей XV Міжнародної науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування». – Харків: НТУ «ХПІ», 2019 р. – С. 13-14.</p> <p>12.8. Состояние энергетического оборудования ТЭС со сверхпарковой наработкой и возможность продления эксплуатации / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Рындюк, В. А. Пешко, Л. С. Бутовский, В. Ю. Горяженко // Збірка наукових праць XIV Міжнародна науково-практична конференція «Вугільна енергетика: шляхи реконструкції та розвитку» – К., 2018. – С. 36-38.</p>
65233	Меренгер Петро Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090521 Теплові електричні станції	16	Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність – «Теплові електричні станції», кваліфікація – «інженер-теплоенергетик».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 18.05.2022 р. до 01.07.2022 р., 108 годин (3,6 кредити ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12</p> <p>п. 1 1.1 Дослідження та вибір методів контролю витрати вугільного пилу на пальники діючих котлів ТЕС при різних технологіях пилоподачі в умовах</p>

змінних навантажень / Кесова Л.О., Побіровський Ю.М., Меренгер П.П. // Енергетика: економіка, технології, екологія, – № 4, 2018. – С. 60–64

1.2 Шелешей Т.В., Беднарська І.С., Меренгер П.П., Пятачук В.С. Мальований Є.О. Prospects of application of gas-oil blocks with the purpose of reducing heavy metal emissions Міжнародний науковий періодичний журнал "SWorldJournal" (Болгарія), Випуск №5, 2020, с.29-32 Copernicus, GScholar

1.3 Шелешей Т. В., Беднарская И. С., Меренгер П. П., Довгань И. В., Рудик М. А., Analysis of the influence of the fuel composition on the carbon gas emission indicator when using different energy installations Міжнародний науковий періодичний журнал "Науковий погляд у майбутнє" Випуск №19, 2020, с.32-35 Copernicus, GScholar

1.4 Шелешей Т. В., Беднарская И. С., Меренгер П. П., Дорошенко В.В., Юрчук В.С. Analysis of features of combustion of anthracite calibration at different energy installations Міжнародний науковий періодичний журнал "Науковий погляд у майбутнє" Випуск №19, 2020, с.24-27 Copernicus, GScholar

1.5 Шелешей Т.В., Беднарська І.С., Меренгер П.П., Усов І.Л., Олійник В.О. Investigation of the influence of solid fuel composition on quantitative characteristics of heavy metal emissions, "Modern Technology and Innovative Technologies" (Німеччина) Випуск №14, 2020, с.16-18 Copernicus, GScholar

1.6 Bednarska I.S., Sheleshei T.V., Merenher P.P., Goncharov O.V., Shakhbazov I.O., CALCULATED

EVALUATION OF QUANTITATIVE INDICATORS OF NITROGEN OXIDES WHEN USED AT DIFFERENT ENERGY INSTALLATIONS // Вчені записки ТНУ імені Вернадського, Том 33 (72). № 1, 2022, с. 200-205
1.7 Sheleshei T.V., Bednarska I.S., Merenger P.P., Budya Yu.S. "QUANTITATIVE EMISSIONS OF SUSPENDED SOLID PARTICLES AT DIFFERENT COMBUSTION TECHNOLOGIES, Modern engineering and innovative technologies, Issue 21 / Part 1, 2022, p. 40-44

п. 3
3.1. ПРОЕКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТЕС.
Навчальний посібник до виконання розрахунків у магістерських дисертаціях за освітньо-професійною програмою для здобувачів ступеня магістр за професійною програмою підготовки «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій» за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» П. П. Меренгер, Т. В. Нікуленкова. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.

п. 4
4.1 Вивчення динаміки перехідних процесів у теплоенергетичному обладнанні ТЕС та АЕС: Навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів, які навчаються за спеціальностями 144 «Теплоенергетика» (освітньо-професійна програма «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій»), 142 «Енергетичне машинобудування»

(освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем») / Укладачі: П.П. Меренгер, Т.В. Нікуленкова, Л. Майер. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,5 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с.

4.2 Дослідження одноконтурних систем автоматичного регулювання з пропорційними та інтегральними регуляторами. Навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форм навчання, які навчаються за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» (освітньо-професійна програма «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій») / Укладачі: П.П. Меренгер, Т.В. Нікуленкова, Л. Майер. – К: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – Електронні текстові дані (1 файл: 821,4 кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 37 с.

4.3 Технологічні системи ТЕС та захист навколишнього середовища: навчальний посібник до виконання розрахунків у Дипломних проектах бакалаврів для студентів спеціальності 144 „Теплоенергетика” / Уклад.: П.П. Меренгер, Т.В. Нікуленкова – Електронні текстові дані (1 файл: 1,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с.

п. 12
12.1 Технології пилоподачі високою концентрацією в пилувугільній теплоенергетиці / науково-технічний семінар «Підвищення ефективності використання органічних палив в

енергетиці та промисловості» присвячений 90-річчю Теплоенергетичного факультету та Дню енергетика. – Київ, 22 грудня 2021 р.

12.2 Технологія пилоподачі з високою концентрацією під тиском, як метод зниження викидів оксидів азоту. Володимирчук О.А., Меренгер П.П. / Матеріали XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ) 2020 р. – У 2 т. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – Т. 1. – 224 с. (С. 152)

12.3 VI Міжнародної науково-технічної конференції «МЕТРОЛОГІЯ, ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ» (МІВТС-2017 м.Харків) 24.10.2017 Кєсова Л.О., Меренгер П.П., Побіровський Ю.М. Методи контролю витрати вугільного пилу на пальники котлів ТЕС

12.4 XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ) 20-23 квітня 2021 р. / Меренгер П.П., Ярошенко В.Ф. Влияние зольности углей на теплотехнические показатели работы оборудования

12.5 XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ) 20-23 квітня 2021 р. / Меренгер П.П., Гончаренко М.О. Методи контролю витрати вугільного пилу на пальники

							котлів.
404613	Філатов Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 107598, виданий 13.04.1988	23	Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність – «Парогенераторобудування», кваліфікація – «інженер-механік».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.04.01 «Котли та камери згоряння», Тема дисертації: «Температурный и термонапряженный режимы торцевых стенок углерозмольных барабанных мельниц при пусках и остановках».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «НКЦ «ЕНЕРГІЯ» навчання з правил охорони праці під час експлуатації обладнання електростанцій та теплових мереж. Посвідчення № 00-066-19-05 з, видано 22.05.2019 р. 2. Отримання сертифікату з іноземної мови (рівень В-2). Курси вивчення англійської мови в Центрі іноземних мов при КНУ ім.Тараса Шевченка у 2021 році. Сертифікат В2 № 4597.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 10, 12, 20</p> <p>п. 1 1.1. Поліщук С.В., Філатов В.І Демонтажні роботи при знятті з експлуатації енергоблоків з реакторами типу ВВЕР// Енергетика: економіка, технології,</p>

екологія. - 2017. - №2.
-С.91-95
1.2 Тишко О.Ю.,
Філатов В.І. Сумісне
спалювання біомаси
та антрациту в
паровому котлі блоку
300 МВт//
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. - 2018. - №2.
-С.38-43
1.3 Філатов В.І., Бойко
Н.Г. Щодо мети та
змісту діяльності на
початкових стадіях
зняття АЕС з
експлуатації //
Електрические сети и
системы. - 2020.- №5-
6. - С. 22-24.
1.4 Письменный Є.М.,
Філатов В.І., Бойко
Н.Г. Аналіз питань
нормативного
забезпечення
діяльності з
підготовки до зняття
АЕС з експлуатації//
Ядерна та радіаційна
безпека, №1(93),
2022, С. 40-45 (Scopus)
1.5 В.І. Філатов,
І.Л.Голенко
Використання
теплоенергоцентралей
в якості пікових та
напівпікових
потужностей//Internat
ional Scientific Journal
Grail of Science.-
2022.-№12-13.-С.288-
293

п. 8
8.1. Виконує функції
відповідального
виконавця проекту
створення нової
магістерської
програми «Зняття з
експлуатації АЕС» в
межах спеціальності
143 «Атомна
енергетика».

п. 10
10.1. Участь в якості
експерту в перевірці
/експертизі наявної
інформації щодо
референції та
виробничих
можливостей
виробника
сильфонних
компенсаторів для
АЕС Duro Dakovic
Komhenzatori.
Превірка
проводилась шляхом
безпосереднього
обстеження
підприємства в м.
Славонський Брод,
Хорватія в грудні 2018
року.
10.2. Участь в проєкті
«Техническая
экспертиза, доработка
и поддержка при

утверждении
Владельцем
документации
Технического проекта
блоков 5 и 6 АЭС
«Пакш II», и
поддерживающих
отчетов к нему», що
виконувався по
контракту з фірмою
Worley Parsons Energy
Services в 2019 році.
Виконував функції
експерта в частині
систем турбінного
відділення та зняття
АЕС з експлуатації.

п. 12
12.1. Філатов В.І. До
питання щодо шляхів
розвитку
електрогенерації в
Україні// Енергетика
та електрифікація.-
2020. - №5. – С8-12.
12.2. Філатов В.І.
Структура та
характеристики
генеруючих
потужностей і їх
сумісний вплив на
загальну собівартість
електроенергії і
роботу енергосистеми
України//
Электрические сети и
системы. - 2020.- №5-
6. - С. 17-22.
12.3. Филатов В.И.,
Пицина И.Г.
Возможные варианты
модернизации
тепловых
электростанций
Украины//Материалы
4-й Международной
научной и
Практической
конференции
International Scientific
Discussion: Problems,
Tasks And Prospects
Brighton, Great Britain
19-20.02.2022, С.706-
712
12.4 Филатов В.И.,
Топал О.И., Голенко
І.І. Порівняльні
характеристики
генеруючих
потужностей та їх
одночасний вплив на
роботу енергосистеми
України// Материалы
VI-й Международной
научной и
практической
конференции Theory
and Practice or Science
Key Aspects/ Italy,
Rome 19-20.06.2022,
С.

п. 20
20.1.Головний
спеціаліст інституту,
начальник головного
технологічного відділу
ТЕС АТ «Київський
інститут

							«Енергопроект» в 1995-2021 роках. 20.2 Старший науковий співробітник Інституту теплоенергетичних технологій НАН України з лютого 2022р.
217539	Коньшин Валерій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 032659, виданий 24.10.1979, Атестат доцента ДЦ 004614, виданий 04.10.1993	48	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	<p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1969 р., спеціальність - «Парогенераторобудування», кваліфікація - «інженер-механік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.04.14 «Теплофізика і молекулярна фізика», Тема дисертації: «Дослідження ізобарних інтегральних теплот конденсації фракцій нафт базових родовищ СРСР». Вчене звання: Доцент кафедри атомної енергетики (ННІАТЕ). Підвищення кваліфікації: 1. ДП «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки» м.Київ 21.03.2017-21.04.2017, стажування, Тема: «Ознайомлення з новітніми досягненнями в галузі підвищення безпеки АЕС» звіт про стажування.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 19</p> <p>п. 1 1. 1.1 Kravets V. Determining the influence of geometric factors and carrier on the thermal resistance of miniature two-phase thermosyphons/ Kravets V., Konshin V., Hurov D., Vorobiov M., Shevel I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4/8 (118) 2022, - pp. 51-59. doi: : https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.2631840 (Scopus) 2. 1.2 Коньшин В.И. Анализ технического состояния выгородки реактора энергоблока №1 ОП ЮУАЭС / В.И. 3. Коньшин, Г.Ю.Евлахович //</p>

Енергетика:
економіка, технологія,
екологія.- 2017.-№1.-
С.75-81.

4. 1.3. Коньшин В.І.
Обґрунтування
використання
методології граничної
сейсмостійкості при
кваліфікації
обладнання АЕС на
сейсмостійкість. /В.І.
Коньшин, Г.О.
П'янков

//Енергетика:
економіка, технологія,
екологія.-2017.-№2.-
С.59-62.

5. 1.4. Коньшин В.І.
Оцінка технічного
стану теплообмінника
системи
озхолодження
басейну витримки для
ядерної енергетичної
установки з реактором
ВВЕР-1000 з метою
продовження терміну
експлуатації / В.І.
Коньшин, Т.Г.

Іваненко //
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. - 2018. - №1.
- С. 81-89.

6. 1.5. Коньшин В.І.
Оцінка технічного
стану теплообмінника
аварійного
розхолодження для
реакторної установки
типу В-320 з метою
продовження терміну
її експлуатації/В.І.
Коньшин,
М.С.Заяць// Вісник
НТУ «ХПІ». Серія:
Енергетичні та
теплотехнічні процеси
й устаткування – 2021.
– №3 (7). – С.36–43.

п. 7

7.1. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.09 при
НТУУ «КПІ ім. Ігоря
Сікорського»

п. 8

8.1. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної теми:
"Розроблення
методик визначення
теплофізичних
властивостей
багатокомпонентних
ознобезпечних
холодильних агентів і
розрахунків
тепломасообмінної
апаратури кріогенних
парокомпресійних
систем"; № договору -
3.051; Дата -
19.12.2018.

8.2. Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми:
«Тепломасообмін і

							<p>гідродинаміка в одното багатозфазних середовищах новітніх теплоносіїв для створення теплообмінників кріогенної техніки та радіолокаційних систем». Тема № 2407п. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 18.03.21р. № НОН/66/2021</p> <p>п. 19 19.1. Член громадської організації «Українське ядерне товариство» (Свідотство №4 від 23.10. 2020р.).</p>
383433	Клевцов Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 052774, виданий 20.06.2019	8	Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Атомні електростанції та установки», кваліфікація – «інженер – фізик-теплоенергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки», Тема дисертації: «Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій». Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» ПК №02070921/006211-20. 18.11.2020 - 18.12.2020 р. 2. Міжнародне стажування: ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвійська Республіка, Теорія і практика наукових і педагогічних підходів у навчанні/Сертифікат № 01-18/238-21 від 26.05.2021)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 7, 10, 19, 20</p> <p>п. 1 1.1 Онищук Ю.А., Клевцов С. В. Проблематика моделювання внутрішньокорпусної</p>

фази важкої аварії.
Науковий журнал
«Енергетика:
економіка, технології,
екологія». 2021.
випуск №3. С. 111 –
121.

1.2 Д.О. Федоров, В.О.
Туз, С.В. Клевцов.
Моделі прогнозування
кризи течії для
теплоносія на
надкритичних
параметрах.
Науковий журнал
«Енергетика:
економіка, технології,
екологія». 2021.
випуск № 1 (63), стр.
81.

1.3 Письменний Е.М.,
Клевцов С. В.
Методологія
дослідження запасів
безпеки атомних
станцій. Науковий
журнал «Енергетика:
економіка, технології,
екологія». 2018.
випуск №1. С. 7 – 16.

1.4 Клевцов С. В.
Спосіб управління
запасами безпеки
енергоблоків атомних
станцій. Науково-
технічний журнал
«Наукові вісті КПІ».
2018. випуск №4.

1.5 Клевцов С. В.
Концепція методології
управління запасами
безпеки енергоблоків
атомних станцій.
Науковий збірник
«Проблеми загальної
енергетики». 2018.
випуск №2 (53). С. 71
– 76.

п. 5
5.1. Захистився
19.03.2019 року на
кандидата технічних
наук за спеціальністю
«Теплові та ядерні
енергоустановки» в
ОНПУ.

п. 7
7.1. Опонування
ДФ/кандидатської
дисертації; ПІБ
наукового кадра:
Хуссам Ганем Тема
дисертації:
«Підвищення
ефективності
очищення води, в
тому числі від
радіоактивних
забруднень». Захист
відбувся 06.05.2021 р.
о 16-00 годині на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 41.052.04 в
Одеському
національному
політехнічному
університеті, м. Одеса,
просп. Шевченка, 1

						<p>п. 10</p> <p>1. Проект міжнародної технічної допомоги «Впровадження навчання на базі тренажера з метою заміщення Севастопольського національного університету ядерної енергетики та промисловості (проект «тренажер»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту DE-AC02-06CH11357 між Міністерством енергетики США та Університетом Чікаго Аргон на управління Аргонською національною лабораторією, Виконавець: Аргонська національна лабораторія (США), строк реалізації проекту: 01.03.2020 – 31.12.2021.</p> <p>2. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту P710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04,2020</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Директор та експерт з Ймовірного аналізу безпеки АЕС ПП «Інженерні технології та розробки» - з 1998 по 2022 рік (з 01.09.2021 за суміщитством).</p>	
69683	Баранюк Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090511 Теплофізика,	17	Математичне моделювання систем та процесів	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність - «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.06 «Технічна теплофізика та

Диплом
кандидата наук
ДК 057121,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента АД
004149,
виданий
26.02.2020

промислова
теплоенергетика»,
Тема дисертації:
«Теплообмін та
аеродинаміка плоских
поверхонь з
пластинчато-
розрізним
оребренням».
Вчене звання: Доцент
кафедри атомної
енергетики (ННІАТЕ).
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування:
Литовський
енергетичний інститут
(м. Каунас, Литовська
Республіка, наказ №
88-вс від 25.10.2021
року /Сертифікат №
D2-649-13 від
30.11.2021)

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п.38
Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.221 року.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 8, 12,
19

п. 1
1.1. Baranyuk, A.V.
Experimental
Investigation of Heat
Transfer of Plane Heat-
Removing Surfaces with
Plate Finning/ A.V.,
Baranyuk, V.A.
Rogachev, Y.V.,
Zhukova, A.M., Terekh,
A.I. Rudenko //
Journal of Engineering
Physics and
Thermophysics 93(4), с.
962-972, ISSN 1062-
0125, 2020, (Scopus).
1.2. Vozniuk, M. Flow
Structure Definition In
The Bundles Of Flatoval
Tubes With Incomplete
Finning Under
Conditions Of Natural
Draft / Vozniuk, M.,
Pis'mennyi, E., Terekh,
A., Baranyuk, A.,
Kondratyuk, V. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2020,
5(8-107), стр. 74-79
(Scopus)
1.3.Sereda, V. Heat

transfer during film condensation inside horizontal tubes in stratified phase flow / V. Sereda, V. Rifert, V., Gorin, O., Baraniuk, P., Barabash // Heat and Mass Transfer/Waerme- und Stoffuebertragung, 2020 ISSN 0947-7411, V.17, P. 251 - 267 (Scopus)

1.4. Баранюк О.В., Рачинський А.Ю. Теплообмін шахових пакетів гвинтоподібних труб з рівнорозвиненою поверхнею в умовах природної тяги // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, № 1(5) - 2021, с. 53-59

1.5. Pyskunov S., Trubachev S., Baranyuk O. Investigation of a stress-strained state of a screw-shape tubes of heat exchangers // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2020. – Issue 105. – P. 183-190.

1.6. Баранюк О.В. Моделювання течії і теплообміну в трубах із турбулізаторами у вигляді скручених стрічок [Текст] / О. В. Баранюк, М.В. Воробйов // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. ISSN 2663-595X (Online). 2021. – Том. 32(71)– № 2. С. 36-43

п. 3

3.1. CFD-моделювання згоряння агропелет в топковій камері автоматичного котла на твердому паливі. Навчальний посібник до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування /

КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Баранюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 34,29 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45702>

3.2
Теплоаеродинамічні та гідравлічні розрахунки трубчастих теплообмінних поверхонь теплоенергетичних виробництв [Текст] : навчальний посібник для студентів спеціальності 144 “Теплоенергетика” (освітня програма “Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій”) та 142 “Енергетичне машинобудування” (освітня програма “Інженерія і комп’ютерні технології теплоенергетичних систем”) / укладачі . В.А. Рогачов, О.В. Баранюк, О. М. Терех, О.І. Руденко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 119 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42025>

3.3. Баранюк, О. В. Математичне моделювання систем та процесів. Комп’ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 143 “Атомна енергетика” спеціалізації “Атомні електричні станції” / О. В. Баранюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 115 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36207>

3.4. CFD-моделювання згоряння газоподібного палива в топці котельного агрегату. Курсова робота з дисципліни «Комп’ютерне моделювання процесів в енергетичному обладнанні» [Електронний ресурс]: навчальний посібник

для студентів спеціальності 144 “Теплоенергетика” (освітня програма “Моделювання і комп’ютерні технології в теплофізиці”) та 142 “Енергетичне машинобудування” (освітня програма “Інженерія і комп’ютерні технології теплоенергетичних систем”) / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Баранюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,23 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с. (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39824>)

п. 8
8.1. Головний виконавець теми за державним замовленням НДР № 2726-п «Розробка енергетичних і промислових систем охолодження з природною тягою на новій елементній основі».
8.2. Виконавець за державним замовленням НДР № 2925-п «Розробка технології та обладнання для профілювання гвинтоподібних та ребристих труб та створення високоефективних теплообмінників» та д/б НДР № 2114-п «Розробка та дослідження засобів тепловідведення від передавальних модулів підвищеної потужності для антенних систем перспективних РЛС».

п. 12
12.1 Баранюк О.В., Воробйов М.В. Структура течії і теплообмін в міжреберних каналах радіатора з пластинчасто-розрізним ребренням в умовах вільної конвекції // 23-тя міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми геометричного моделювання", Україна, Мелітополь, червень 2021, с. 2 – 3.
12.2 A. Syrotiuk, A. Baraniuk, A. Siryi. CFD simulation of nitrogen

						<p>oxide generation in the boiler of DKVR E-10-13 with jet-niche system // Actual problem of renewable power engineering, construction and environmental engineering (6-7 february 2020, Kielce, Poland), P. 94 – 95.</p> <p>12.3 Demchenko V.G., Baraniuk A.V. CFD-simulation of heat transfer and hydrodynamics processes in the heat accumulator tank // Actual problem of renewable power engineering, construction and environmental engineering (6-7 february 2020, Kielce, Poland), P. 27 – 29.</p> <p>12.4 M.Z. Abdulin, A.A. Siryi, O.V. Baranyuk, K.S. Horban. Features of the influence of technological facility of reduction the nitrogen oxides emissions by the boiler-furnace equipment // 16th international conference of young scientists on energy issues. Lithuanian energy institute, Kaunas, Lithuania. May, 22-25, 2019, p. 123-133.</p> <p>12.5. Рогачов В.А., Баранюк О.В. CFD-моделирование теплообмена и аэродинамики развитых разрезных теплоотводящих поверхностей для систем охлаждения РЕА // Тезисы докладов VI міжнародної науково-практичної конференції "Комп'ютерна гідромеханіка" (26-27 вересня 2018 р., Київ, Україна) – Київ:ІГМНАНУ, 2018</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
208740	Кваско Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 046523, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024278, виданий 14.04.2011	24	Менеджмент стартап проєктів	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри організації видавничої справи, поліграфії та книгорозповсюдження</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (Riga, Latvia). Тема: "Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті». Сертифікат № 01-18/200-21 від 19.05.2021.
2. НМК ІПО НТУУ «КПІ ім Ігоря Сікорського». Тема: "Інтелектуальна власність: створення, використання, захист". Свідоцтво ПК02070921/005091-19.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12

п. 1
1.1. Sukhorukova O., Grygorova Z., Kvasko A., Siryk M., Bobrov Y. Principles and components of combining investment activities with strategic management of a company // Academy of Strategic Management Journal. 2021. Volume 20. Issue 3. 7 p. (Scopus)
<https://www.abacademies.org/articles/principles-and-components-of-combining-investment-activities-with-strategic-management-of-a-company-10857.html>
1.2. Шендерівська Л. П., Кваско А. В. Напрями розвитку інноваційного потенціалу підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2021. N 166. С. 74-80.
1.3. Григорова З.В., Кваско А.В. Управління інвестиційним забезпеченням на різних стадіях життєвого циклу підприємства. Інфраструктура ринку. 2021. №62. С.68-73.
1.4. Кваско А.В., Шендерівська Л.П. Ефективність операційної діяльності підприємства та її оцінювання. Науковий вісник Херсонського державного

університету. Серія «Економічні науки». 2022. Вип. 46. С.16-22.
1.5. Григорова З.В., Кваско А.В. Сучасні методи управління витратами підприємств. Науковий погляд: Економіка та управління. 2021. №2 (72). с.18-24.
1.6. Кваско А.В. Аналіз методів оцінки конкурентоспроможності підприємства. Наукові записки УАД. 2017. №1(54). с.111-118.
1.7. Кваско А.В., Сухорукова О.А., Григорова З.В. Сучасні методи досліджень в медіа менеджменті. Економіка та суспільство : електронний журнал. 2021. № 24. 8 с.
1.8. Кваско А.В., Григорова З.В. Управління ефективним використанням робочого часу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Вип. 45. С. 22–29.

п. 3
3.1. Основи медіабізнесу [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / З. В. Григорова, О. А. Сухорукова, А. В. Кваско, Л. П. Шендерівська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 323 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42183>

п. 4
4.1. Бакалаврська кваліфікаційна робота: рекомендації до написання та оформлення [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: З. В. Григорова, А. В. Кваско, О. А.

Сухорукова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 27 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31290>

4.2. Основи медіабізнесу: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: З. В. Григорова, А. В. Кваско. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 25 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42115>

4.3. Менеджмент і бізнес-адміністрування: організація і проходження практики здобувачів другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А.В. Кваско, Н.І. Ситник, Л.П. Шендерівська. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 50 с.

п. 12
12.1. Кваско А.В. Методи та показники оцінки рівня розвитку видавничо-поліграфічних підприємств. Технологія і техніка друкарства. Київ, 2019. №1(63). – С.58-69.

12.2. Kvasko A. Strategic management of development of publishing enterprises // Problem of the development of modern science: theory and practice: Collection of scientific articles. – Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2018. – p.150-155. (укр. мовою)

12.3. Kvasko A. Features of assessment of competitiveness of media enterprises // Education, Law, Business: Collection of scientific articles. –

						<p>Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2019. - p. 99-102. (укр. мовою)</p> <p>12.4. Kvasko A. Methodological approaches to evaluation of logistic strategy efficiency// Education, Law, Business: Collection of scientific articles. – Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2020. - p.64-68. (укр. мовою)</p> <p>12.5. Kvasko A. Using the expert method to assess the competitiveness of printing enterprises// Science and innovation: Collection of scientific articles. – Shioda GmbH: Steyr, Austria, 2020. – p.88-92. (укр. мовою)</p> <p>12.6. Кваско А.В. Особливості механізму управління розвитком видавничих підприємств // Тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практичної конференції з проблем видавничо-поліграфічної галузі (м. Київ, 25 квітня 2018 року). - Київ: УкрНДІСВД, 2018. – С.44-46</p> <p>12.7. Кваско А.В. Формування маркетингової стратегії поліграфічного підприємства // Тези доповідей заходу XXVII Міжнародної науково-практичної конференції з проблем видавничо-поліграфічної галузі (м. Київ, 30 листопада 2018 року). - Київ: УкрНДІСВД, 2018.</p> <p>12.8. Григорова З.В., Кваско А.В. Підходи до сегментації медіа ринку // Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень». Випуск 10. (23-24 червня 2022). URL: http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3805.</p>	
219535	Самойленко Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний	20	Інтелектуальна власність та патентознавство	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстаті та інструменти» (диплом ДК №039956)

інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 039956, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 039315, виданий 26.06.2014

Вчене звання: Доцент кафедри конструювання верстатів та машин (аттестат 12ДЦ №039315)
Підвищення кваліфікації:
1. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006048-20 – НМК "ІПО" – Програма "Комерціалізація результатів наукових досліджень" – з 26.05.2020 р. по 03.07.2020 р. – Обсяг 108 годин
2. Сертифікат – Clarivate, НАЗЯВО, НаУКМА, НТУ "ХПІ" – Вебінар "Академічна доб-рочесність – запорука успішного розвитку науки і держави" – з 08.07.2020 р. – Обсяг 2 години
3. Certificate (ідентифікатор: xRu3SIumAh) – WIPO Academy – Distance learning "General Course On Intellectual Property" – з 08.02.2021 р. по 24.03.2021 р. – Обсяг 55 годин
4. Сертифікат №ALLUOB2-0810 – ТОВ "Академія цифрового розвитку", ЄДРПОУ 43109490, код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (основний) – Вебінар "Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн" – 19.04.2022 р. – 2 го-дини
5. Сертифікат №СДСМ052202-54 – ТОВ "Академія цифрового розвитку", ЄДРПОУ 43109490, код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (основний) – Вебінар "Систематизація даних за допомогою інструментів Google" – 04.07.2022 р. – 2 години
6. Certificate (ідентифікатор: PWCwKVGNCm) – WIPO Academy – Distance learning "E-Tutorial On Using Patent Information" – 25.08.2022 р. – Обсяг 8 годин
7. Certificate (ідентифікатор: llcDEdoDkA) – WIPO Academy – Distance learning "Introduction To The Patent

Cooperation Treaty" –
27.08.2022 р. – Обсяг
4 години

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п.38
Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.221 року.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3,4 , 12,
19

п. 1

1.1. А. Salenko, A.
Kostenko, D. Tsurkan,
O. Samoilenko, O.
Chencheva та V.
Shchetinin, "Improving
the quality of products
created by additive
technologies on the
basis of tig welding",
Mechanics and
Advanced Technologies,
т. 5, № 1, с. 103-112,
черв. 2021. [Онлайн].
Доступно:
[http://journal.mmi.kpi.
ua/article/view/234505
/238618](http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/234505/238618)

1. 2. O. Kholiavik, A.
Nogovitsyn, A.
Kravchuk, O.
Samoilenko та R. Boris,
"Rheological
characteristics of steel
in continuous roll
casting-rolling",
Mechanics and
Advanced Technologies,
т. 5, № 3, с. 114–125,
січ. 2022. [Онлайн].
Доступно:
[https://doi.org/10.2053
5/2521-
1943.2021.5.3.250182](https://doi.org/10.20535/5/2521-1943.2021.5.3.250182)

1.3. O. Salenko, P.
Pavlik, A.
Gavrushkevich, O.
Samoilenko, O. Sulima
та V. Shechetynin, "New
concept of a hybrid
thermoplane with a
rotation ballonetet",
Journal of the
Technical University of
Gabrovo, № 63, с. 1–
10, 2021. [Онлайн].
Доступно:

[http://umis.tugab.bg/p
rep/tomove/21/
Vol63-2021-2.pdf](http://umis.tugab.bg/rep/tomove/21/Vol63-2021-2.pdf)

1.4. Samoilenko O. The
issue of improve the
manufacturability of
devices for

manipulating by miniature objects / Oleksii Samoilenko // Вісник ТНТУ. – Т.: ТНТУ, 2017. – Том 87. – № 3. – С. 81-89. – (Машинобудування, автоматизація виробництва та процеси механічної обробки).

1.5. Верба І. І., Даниленко О. В., Самойленко О. В. Реінжиніринг – як шлях технічного оновлення підприємств // Перспективні технології та прилади. – Луцьк, 2019. – Вип. 15. – С. 6-12.

1.6. Даниленко О. В., Верба І. І., Самойленко О. В. Діагностичний моніторинг обладнання як передумова забезпечення його працеспроможності // Перспективні технології та прилади. – Луцьк, 2019. – Вип. 15. – С. 26-32.

п. 3

3.1. Верба І. І. Навчальний посібник "Обладнання автоматизованого виробництва" "Сучасні тенденції розвитку систем автоматизації" для поглибленого вивчення дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 131 "Прикладна механіка", спеціалізації "Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин" / І. І. Верба, О. В. Даниленко, О. В. Самойленко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,65 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 260 с.

п. 4

4.1. Інтелектуальна власність і патентознавство – 2. Патентознавство та набуття прав: Силабус для спеціальностей 104, 105, 111, 113, 122, 125, 133, 162 КПІ імені Ігоря Сікорського / Самойленко О. В. / Затверджено на засіданні кафедри конструювання машин ММІ

(протокол №7 від 24.06.2020 р.).
4.2. Пристрої керування верстатів та роботів: Силабус для спеціальності 131 "Прикладна механіка, ОП "Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин" / Самойленко О. В. / Затверджено на засідання кафедри конструювання машин ММІ (протокол №7 від 24.06.2020 р.).
4.3. Інтелектуальна власність та патентознавство: Проект силабусу для технічних спеціальностей КПІ імені Ігоря Сікорського (для галузей знань 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18) / Дмитренко В.В., Маріц Д.О., Ромашко А.С., Самойленко О.В., Юрчишин О.Я., Яшарова М.М. за ред. Дмитренко В.В. та Ромашко А.С. / Ухвалено методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол №8 від 26.06.2021 р.).

п. 8
Відповідальний виконавець по ініціативній науковій темі №0115U005419 'Оптимізація пошуку патентної інформації в мережі Інтернет'

п. 12
12.1. Samoilenko O. V. Some Reasons of False-positive Results in Checking for Text Borrowings in Student Certification Works // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2019: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 26 – 28 березня 2019 р.) / Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна та ін. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 169 с. – С.159.

12.2. Samoilenko, Oleksii V. Experience in Checking on Borrowing in Certification Works of Engineering Students of Engineering Students // Охорона та захист інтелектуальної власності в інноваційній діяльності в умовах євроінтеграційних процесів. Секція №2 (міжнародної науково-практичної конференції "Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності"): збірник матеріалів (м. Київ, 21 березня 2019 р.) / НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. – Київ: ФО-П Кравченко Я. О., 2019. – 166 с. – С. 129.

12.3. Глушик Р. Ю. Застосування програмного комплексу DEFORM-3D для аналізу розрахунку процесу роздачі трубчастої деталі / Р. Ю. Глушик, А. М. Бондарь, О. В. Холявік, Р. С. Борис, О. В. Самойленко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. – 460 с., С. 346-350. – Режим доступу до ресурсу: <http://imm-mm1.kpi.ua/proc/article/view/233078>

12.4. Самойленко О. В. Досвід перевірки наявності запозичень в атеґ-таційних роботах студентів технічних спеціальностей // Охорона та захист інтелектуальної власності в інноваційній діяльності в умовах євроінтеграційних процесів. Секція №2 (міжнародної науково-практичної конференції "Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності"): збірник матеріалів (м. Київ, 21

						<p>березня 2019 р.) / НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. – Київ: ФО-П Кравчен-ко Я. О., 2019. – 166 с. – С. 163...165.</p> <p>12.5. Самойленко О. В. Технічні проблеми виявлення неправомірних запозичень в атестаційних роботах студентів-машинобудівників // XVIII Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", м. Київ, 29 червня – 1 липня 2017 р.: Матеріали конференції. – Київ: 2017. – 384 с. – С. 372...375.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Спілка інженерів-механіків КПП з 1998 р. (диплом №091)</p> <p>19.2..Робоча група з питань академічної чесності КПП ім. Ігоря Сікорського (наказ по КПП ім. Ігоря Сікорського №4-88 від 11.06.2019 р.)</p>	
214260	Карасва Наталія Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 035078, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021071, виданий 23.12.2008	21	Сталий інноваційний розвиток	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування і охорона навколишнього середовища».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних технологій в енергетиці.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. IT Ukraine Association, Certificate № 0122 "Teacher's internship program held by EPAM Systems" (112 hours), January 2019</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідоцтво серія ПК № 02070921/007265-22», програма «Міжнародні проєкти: написання, подання, виконання» (108 акад. год.3,6 кред. ECTS), з 04.05. по 10.06.2022.</p> <p>Академічна та професійна</p>

кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п.38
Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.221 року

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 2, 4, 8,
12, 19

п 1.

1.1. V.Glyva,
N.Kasatkina,
V.Nazarenko,
N.Burdeina,
N.Karaieva,
L.Levchenko, O.Panova,
O.Tykhenko,
B.Khalmuradov, O.
Khodokovsky
Development and study
of protective properties
of the composite
materials for shielding
the electromagnetic
fields of a wide
frequency range.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2020. №
2/12 (104). P. 40-48.
(SCOPUS). URL:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/201330>

1.2. Караєва Н. В.
Методологічні
аспекти та програмні
засоби оцінки ризику
здоров'ю населення
при несприятливому
впливі факторів
навколишнього
середовища. Системи
управління, навігації
та зв'язку. 2018. №
1(47). С. 164-169.
(Index Copernicus).
URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=suntz_2018_1_35

1.3. Караєва Н.В.,
Варава І.А. Концепція
розроблення
інформаційно-
аналітичної системи
моніторингу
показників людського
розвитку регіонів
України. Проблеми
системного підходу в

економіці. 2020. № 1(75).С. 155-163. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-1-22>.

1.4. Войтко С. В., Гайдучький І. П., Караєва Н. В. Динаміка розвитку енергетики на початку третього десятиліття XXI століття. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8823> (дата звернення: 30.06.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.11

1.5. Караєва Н.В., Варава І.А. Контрольні карти Шухарта в задачах діагностики сталого розвитку території. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 2 (82).С. 30-37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-2-4>

1.6. Караєва Н.В., Варава І.А. Методологія аналізу динаміки сталого розвитку України на основі контрольних карт Шухарта. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». 2021. № 19. С. 9-13 DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.241185>

п 2.

2.1. Авторське свідоцтво № 76325 на комп'ютерну програму «Система оцінки ризику для здоров'я населення в результаті забруднення навколишнього середовища (Eco-Risk analysis)», 26.01.2018 р. (Караєва Н.В., Варава І.А.)

2.2. Авторське свідоцтво № 83991 на комп'ютерну програму «Система побудови діаграми «Краватка-Метелик» для оцінювання ризиків», 27.12.2019р. (Караєва Н.В., Кондратенко І.Л.).

2.3. Авторське свідоцтво № 95389 на комп'ютерну програму «Довідник методів оцінювання ризиків і тренажер побудови діаграм

«краватка-метелик» та Ішикаві», 15.01. 2020р. (Караєва Н.В., Варава І.А.).
2.4. Авторське свідоцтво № 103558 на комп'ютерну програму «Web-система оцінки загроз регіонального людського розвитку України» 29.03. 2021р. (Караєва Н.В., Варава І.А., Бандурка О.І.).
2.5. Авторське свідоцтво № 111120 на комп'ютерну програму «Система оцінювання ризиків сталого розвитку на основі методу нечіткої логіки» 18.01. 2022р. (Караєва Н.В., Бандурка О.І., Тулук А.С.).
2.6. Авторське свідоцтво № 111119 на комп'ютерну програму «Система кластеризації території України за рівнем екологічної безпеки» 18.01. 2022р. (Діброва А.В., Бандурка О.І., Караєва Н.В.).

п 4.
4.1. Караєва, Н. В. Еколого-економічний ризик-менеджмент: методи оцінювання ризиків : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Комп'ютерний моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Н. В. Караєва; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 540Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 01.04.2019 р.) (розроблено у форматі HTML, який не підтримується бібліотекою і розміщено на сайті <https://eco-risk.kpi.ua>)
4.2. Еколого-економічний ризик-менеджмент: оцінка збитків від забруднення довкілля : [Електронний ресурс] : навч. посіб.

для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Комп'ютерний моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Н. В. Караєва; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 27.02.2020 р.) (розроблено у форматі HTML, який не підтримується бібліотекою і розміщено на сайті <https://eco-risk.kpi.ua>)

4.3. Соціально-економічний потенціал управління станом довкілля. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Комп'ютерний моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Караєва Н.В., Варава І.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,39 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 67 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 27.02 2020 р.)

4.4. Сталий інноваційний розвиток: Створення інтелект-карти. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Караєва Н.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 24,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 70 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02 2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41679>

8.1. Науковий керівник ініціативної теми «Теоретико-методичні основи аналізу ризику в контексті розробки механізмів захисту критичної енергетичної інфраструктури в Україні» (№ ДР 0117U006080) (термін виконання: початок – 01.09.2017 р.; закінчення – 01.09.2020 р.)

8.2. Науковий керівник ініціативної теми «Управління ризиками сталого розвитку території з використанням методів штучного інтелекту» (№ ДР 0120U105256) (термін виконання: початок – 04.12.2020 р.; закінчення – 30.12.2024 р.)

п. 12.

12.1. Karaieva N. Emergency risks for innovative development /Modern science for new industries: Collection of scientific papers of the Chinese Ukrainian International Symposium on Innovation and Technology II 2019, 25 June 2019- Part 2. Igor Sikorsky KPI expert papers. – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019. – P. 71-74.

12.2. Karaieva N., Cheypesh M. Information security risk assessment of critical infrastructure systems: standards and software tools / Modern Aspects of Software Development: Proceedings of VI Scientific and Practical Virtual Conference of Software Development Specialists, June, 24 2019 p. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – P. 61-68.

12.3. Karaieva N., Varava I. Methodology design of monitoring system of indicators of the human development level of Ukraine's regions / Modern Aspects of Software Development: Proceedings of VII Scientific and Practical Virtual Conference of Software Development Specialists, June, 1 2020 p. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2020. –

P. 22-26.
12.4. Tuluk A.S,
Karaieva N.V. Fuzzy
logic methods for
territory's sustainable
development risk
assessment /
Матеріали XIX
Міжнар. наук.-практ.
конф. молод. вчених і
студ. «Сучасні
проблеми наукового
забезпечення
енергетики», м. Київ,
20–23 квіт. 2021 р. –
Київ : КПП ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2021. –
Т. 2. – С. 268-269.
12.5. Karaieva N.,
Kolumbet V., Dibrova
A. Methodological
aspects for simulating
Sustainable
Development in the
global risks' conditions
/ Сталій розвиток –
XXI століття. Дискусії
2021: Сталій розвиток
– XXI століття
(наукові читання імені
Ігоря Недіна).
Дискусії 2021:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
2-3 грудня 2021 року.
/ за ред. проф.
Хлобистова Є.В. –
Київ: Національний
університет “Києво-
Могилянська
академія”, 2021. – С.
253-260 – Електронне
видання
12.6. Karaieva N.,
Cheypesh M. Statistical
analysis of territory
sustainable
development indicators
dynamics: Shewhart
Control Charts /
Scientific Collection
«InterConf», (99): with
the Proceedings of the
4th International
Scientific and Practical
Conference
«International scientific
discussion: problems,
tasks and prospects»
(February 19-20, 2022).
Brighton, Great Britain:
A.C.M. Webb
Publishing Co Ltd.,
2022. pp. 713-718 DOI
10.51582/interconf.19-
20.02.2022.081

п 19.
19.1. Є членом
Громадської наукової
організації
«Міжнародний центр
з розвитку науки і
технологій», Рішення
Правління
Громадської наукової
організації
«Міжнародний центр

						з розвитку науки і технологій» № 1019 від «27» квітня 2021 року.
148105	Бібік Тимофій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090502 Атомна енергетика, Диплом кандидата наук ДК 015085, виданий 04.07.2013	5	<p>Режими експлуатації атомних електричних станцій</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Атомна енергетика», кваліфікація – «інженер-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами та програмами», Тема дисертації: «Теоретичні основи управління програмою супроводу кваліфікації систем захисту атомних електростанцій у динамічному оточенні»</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 8, 10, 11, 14, 19</p> <p>п. 8 8.1. Відповідальний виконавець проекту міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п. 10 10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту Р710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п. 11 11.1. Головний консультант. Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування. Київ, Україна – 2 роки. 11.2. Допомога Європейській комісії як незалежного експерта в оцінці пропозицій, отриманих в рамках Програми Еразмус + -</p>

						<p>4 роки.</p> <p>п. 14 14.1. Підготовка команди студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського які вибороли перше місце на міжнародних змаганнях МАГАТЕ «INSEN-SAEA Nuclear Security E-learning Challenge».</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015</p>	16	<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність - «переклад», кваліфікація – «перекладач, викладач англійської та німецької мов» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради ФЛ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 годин/кредитів 2. Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 12, 19</p> <p>п. 1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L. ., Garmash, O. ., & Georgiieva, O. . (2021). Pedagogy of translation in the age of digital technologies. Laplage Em Revista, 7(Extra-B), p.148-156. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156</p> <p>1.2. Moiseienko S.M.,</p>

Kondrashova A.V.
Perfect speech in the
English computer
discourse. Наук.
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика». –
квітень, 2021. – Том 32
(71) №2 Ч.1 – С. 152-
156.

1.3. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А.,
Лисенко Т.П.
Організація
змішаного навчання
при активізації
англомовного
словникового запасу
студентів немовних
закладів вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2021. - №33. Т1. С. 85-
90.

1.4. Moiseienko S.M.,
Volkova O.A. Concepts
of investigation of
complex sentences.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
“Філологія”, 2017– №
28. – С. 126-128.

1.5. Moiseienko S.M.,
Lisetskyi K.A.,
Kondrashova A.V.
Lexical and semantic
peculiarities of terms of
the modern English
scientific and technical
discourse. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
“Філологія”, 2021- №
49. – С. 140–143.

8 п.
8.1. Рецензування
наукової статті для
журналу «Advanced
Education» (Web of
Science). Випуск 20.
Стаття: ”Slovak as a
foreign language for the
first-year bachelor
students”.

12п.
12.1. Мойсеєнко С.М.
Комунікативно-
прагматичні
особливості наукового
тексту. Науково-
методичні проблеми
підготовки іноземних
громадян: матеріали
X Міжнародної
науково-практичної
конференції, м.Київ,
20-21 квітня 2017 р.
Національний
авіаційний
університет/ за заг.
ред. Г.В. Межжеріної,

О.Ю. Корчук. – К.: Вид-во НАУ, 2017. – С.84-85.
12.2. Мойсеєнко С.М. Перекладацька еквівалентність в англомовних науково-технічних текстах. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф.28 лютого 2018р. - Київ.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка". – 2018р. – С. 177 -179.
12.3. Moiseienko S. Integrated approach to English teaching for students of technical specialties. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – К., 2019. – P. 71 - 73.
12.4. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – К., 2020. – P. 38 - 40.
12.5. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135-137.

п.19
Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної»
Ідентифікаційний код 20041426 Посвідчення ІМо052.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН об.</i> Застосовувати отримані знання для аналізу інженерних об'єктів, процесів і методів атомної енергетики.</p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Семестровий контроль: Іспит
		Менеджмент стартап проєктів	Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік
<p><i>ПРН 14.</i> Використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі електричної інженерії і, зокрема, атомної енергетики.</p>	<input type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативно-когнітивний метод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Виконання і захист реферату. 3. Залік.
<p><i>ПРН 13.</i> Розуміння експлуатації</p>	<input type="checkbox"/>	Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з	Пояснювально-ілюстративний метод або	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: модульна контрольна

обладнання атомно-енергетичного комплексу відповідно до екологічного законодавства й правових норм в галузі охорони здоров'я людей і забезпечення безпеки інженерної діяльності.		експлуатації АЕС	інформаційно-рецептивний	робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Методика опанування навчальної дисципліни: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи. робота над лекційним матеріалом (конспект, тестування), робота на практичних заняттях (контрольні опитування, виконання домашніх завдань), лабораторні роботи (тестування, контрольні опитування). 2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу, виконання завдань модульних контрольних робіт. 3. Семестровий контроль: домашня контрольна робота, іспит. Умови допуску до семестрового контролю: виконання завдань відповідно до рейтингової системи оцінювання.
ПРН 12. Розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків інженерної практики в атомній енергетиці, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики.	<input type="checkbox"/>	Сталий інноваційний розвиток	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий, або евристичний, метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Семестровий контроль: Іспит
ПРН 11. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення інженерних та/або наукових завдань в атомній енергетиці.	<input type="checkbox"/>	Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.
		Інтелектуальна власність та патентознавство	1. Методи проблемного навчання 2. Особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання 3. Інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Виконання магістерської	Дослідницький метод. Метод дозволяє	1. Поточний контроль виконання магістерської

		дисертації	активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
<p><i>ПРН 10. Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування і експлуатації обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проектах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Методика опанування навчальної дисципліни: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи. робота над лекційним матеріалом (конспект, тестування), робота на практичних заняттях (контрольні опитування, виконання домашніх завдань), лабораторні роботи (тестування, контрольні опитування). 2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу, виконання завдань модульних контрольних робіт. 3. Семестровий контроль: домашня контрольна робота (ДКР), іспит. Умови допуску до семестрового контролю: виконання завдань відповідно до рейтингової системи оцінювання.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Семестровий контроль: Іспит
		Практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення,	1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях.

			викликати зацікавленість до пізнання.	2. Захист дисертації.
		Менеджмент стартап проєктів	Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік
<i>ПРН 09. Розуміння методології проєктування обладнання атомно-енергетичного комплексу відповідно до технічних умов та нормативних документів.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Семестровий контроль: Іспит
<i>ПРН 15. Здійснювати ефективний захист інтелектуальної власності у галузі атомної енергетики.</i>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та патентознавство	1. Методи проблемного навчання 2. Особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання 3. Інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації
<i>ПРН 08. Застосовувати свої знання і розуміння для розробки проєктів згідно із визначеними та описаними вимогами до конструкцій, технологічних схем, режимів роботи обладнання, характеристик теплоносіїв, схем їх руху та відповідних матеріалів, що застосовуються при аналізі процесів і проєктуванні обладнання атомно-енергетичного комплексу.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Методика опанування навчальної дисципліни: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи.

			Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний.	робота над лекційним матеріалом (конспект, тестування), робота на практичних заняттях (контрольні опитування, виконання домашніх завдань), лабораторні роботи (тестування, контрольні опитування). 2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу, виконання завдань модульних контрольних робіт. 3. Семестровий контроль: домашня контрольна робота, іспит. Умови допуску до семестрового контролю: виконання завдань відповідно до рейтингової системи оцінювання.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Семестровий контроль: Іспит
		Курсова робота з методів аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Репродуктивний метод	1. Поточний контроль: виконання етапів розробки курсової роботи; 2. Якість оформлення; якість обґрунтування прийнятих рішень та правильність застосування методів аналізу і розрахунку. 3. Захист курсового проєкту
<i>ПРН 05. Використовувати сучасні технології, обладнання, засоби управління інформацією для вирішення складних інженерних завдань і проблем атомної енергетики.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 3. Семестровий контроль: Іспит
		Математичне моделювання систем та процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: розрахунково-графічна робота; виконання і захист комп'ютерних практикумів. 2. Семестровий контроль: залік.

<p><i>ПРН 04. Подальше навчання в галузі атомної енергетики, електричної інженерії і дотичних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Менеджмент стартап проєктів</p>	<p>Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний</p>	<p>1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою</p>	<p>Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.</p>	<p>1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.</p>
		<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквиумах. Дослідницький метод.</p>	<p>1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРН 03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем атомної енергетики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний</p>	<p>1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.</p>
		<p>Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.</p>	<p>1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>Комунікативно-когнітивний метод</p>	<p>1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Виконання і захист реферату. 3. Залік.</p>
		<p>Менеджмент стартап проєктів</p>	<p>Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний</p>	<p>1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Сталий інноваційний розвиток</p>	<p>Метод проблемного викладу та частково-пошуковий, або евристичний, метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік</p>
<p><i>ПРН 02. Демонструвати спеціалізовані концептуальні знання з атомної енергетики, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.</p>	<p>1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.</p>
		<p>Практика</p>	<p>Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.</p>
		<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна</p>	<p>Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.</p>	<p>1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації.</p>

діяльності.	робота за темою	3. Залік.	
	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
	Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання із застосуванням методу моделювання.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота. 2. Розрахункова робота: задача етапів та захист розрахункової роботи. 3. Семестровий контроль: залік.
	Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
	Інтелектуальна власність та патентознавство	1. Методи проблемного навчання 2. Особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання 3. Інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
	Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота (МКР); розрахункова робота (РР); виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.
	Режими експлуатації атомних електричних станцій	Методика опанування навчальної дисципліни: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи. робота над лекційним матеріалом (конспект, тестування), робота на практичних заняттях (контрольні опитування, виконання домашніх завдань), лабораторні роботи (тестування, контрольні опитування). 2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу, виконання завдань модульних контрольних робіт. 3. Семестровий контроль: домашня контрольна робота, іспит. Умови допуску до семестрового контролю: виконання завдань відповідно до рейтингової системи оцінювання.
Методи аналізу	Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль:	

		ризиків та надійності атомних електричних станцій	та частково-пошуковий метод	модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Семестровий контроль: Іспит
<p><i>ПРН 01. Розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми атомної енергетики, що потребує оновлення та інтеграції знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота (МКР); відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: залік.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота (МКР); розрахункова робота (РР); виконання завдань самостійної роботи. 2. Семестровий контроль: іспит.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 3. Іспит
<p><i>ПРН 07. Здійснювати пошук інформації, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для вирішення професійних завдань в атомній енергетиці у тому числі з використанням іноземної мови.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та патентознавство	1. Методи проблемного навчання 2. Особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання 3. Інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Виконання і захист реферату. 3. Залік.
<p><i>ПРН 16. Застосовувати отримані знання для надійної нормальної експлуатації АЕС та переводу реакторної установки у контрольований безпечний стан в аварійних</i></p>	<input type="checkbox"/>	Режими експлуатації атомних електричних станцій	Методика опанування навчальної дисципліни: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. Методи, що застосовуються: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, проблемний.	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання завдань самостійної роботи. робота над лекційним матеріалом (конспект, тестування), робота на практичних заняттях (контрольні опитування, виконання домашніх завдань), лабораторні роботи (тестування,

режимах.				<p>контрольні опитування).</p> <p>2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу, виконання завдань модульних контрольних робіт.</p> <p>3. Семестровий контроль: домашня контрольна робота, іспит.</p> <p>Умови допуску до семестрового контролю: виконання завдань відповідно до рейтингової системи оцінювання.</p>
		Курсова робота з методів аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Репродуктивний метод	<p>1. Поточний контроль: виконання етапів розробки курсової роботи;</p> <p>2. Якість оформлення; якість обґрунтування прийнятих рішень та правильність застосування методів аналізу і розрахунку.</p> <p>3. Захист курсового проєкту</p>
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	<p>1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт</p> <p>3. Іспит</p>
		Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу, репродуктивний метод	<p>1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторної роботи.</p> <p>2. Семестровий контроль: залік.</p>
		Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання із застосуванням методу моделювання.	<p>1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота.</p> <p>2. Розрахункова робота: задача етапів та захист розрахункової роботи.</p> <p>3. Семестровий контроль: залік.</p>