

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» |
| Освітня програма | 7448 Господарське та адміністративне право і процес |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 081 Право |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 174 |
| Повна назва ЗВО | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070921 |
| ПІБ керівника ЗВО | Згуровський Михайло Захарович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://kpi.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 7448 |
| Назва ОП | Господарське та адміністративне право і процес |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | - кафедра теорії і практики управління факультету соціології і права; кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Київ, вул. Політехнічна, 39 корпус 19 м. Київ, пр-т Перемоги 37к, корпус 7 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 212650 |
| ПІБ гаранта ОП | Бевз Світлана Іванівна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | s.bevz@kpi.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-707-01-07 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 1 р. 4 міс. |
| заочна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

До створення факультету соціології і права (за рішенням Вченої ради Університету від 25 червня 2008 року) підготовку фахівців ОКР «спеціаліст» зі спеціальності «Правознавство» у стінах НТУУ «КПІ» здійснював факультет права, який почав надавати освітні послуги з напрямку «Право» спеціальності «Правознавство» на підставі ліцензії, виданої 18 квітня 1997 року. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Правознавство» отриманий відповідно до рішення ДАК від 11 липня 2000 року. У 2010 році відбулася повторна акредитація надання освітніх послуг зі спеціальності «Правознавство» за II та III рівнями. За рішенням ДАК від 04.06.2009 Університету було видано ліцензію на право надання освітніх послуг на рівні кваліфікаційних вимог «Магістр» за напрямом 0601 «Право», спеціальності 8.060101 «Правознавство». Сертифікат про акредитацію спеціальності 081 Право за рівнем «магістр», отриманий відповідно до рішення ДАК від 26 січня 2012 року. Перший випуск фахівців ОКР «магістр» спеціальності «Правознавство» в КПІ відбувся в січні 2012 року.

При підготовці майбутніх правників в НТУУ «КПІ» були запроваджені спеціалізації: «Бізнес-право», «Право інтелектуальної власності»; «Інформаційне право». Враховуючи запити ринку праці на фахівців в сфері господарського та адміністративного права і процесу; зважаючи на процеси реформування державного управління та дерегуляцію ведення бізнесу, збільшення кількості спорів господарсько-правового та адміністративно-правового спрямування, робочою групою з розробки ОП магістерського рівня зі спеціальності «Право» було прийнято рішення про розширення спеціалізації «Бізнес-право» до спеціалізації «Господарське та адміністративне право і процес» та розробку і подальший розвиток окремої ОПП «Господарське та адміністративне право і процес», яку й було ухвалено на засіданні Вченої ради університету від 02.04.2018, протокол №4. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки, обговорення проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності «Право» за магістерським (другим) рівнем вищої освіти, тенденцій ринку праці, іноземного досвіду підготовки правників зумовило розробку нової ОПП «Господарське та адміністративне право і процес» в 2020 році та її оновлення у зв'язку з прийняттям Стандарту. Тенденції ринку праці, ОПП інших вузів, отримані відгуки від стейкхолдерів були обговорені на засіданнях кафедри та враховані в оновленій ОПП 2021 року, яку було ухвалено на засіданні Вченої ради університету від 15.03.2021, протокол №3 (введено в дію наказом ректора від 19.04.2021 №НОН/89/2021). Подальша співпраця зі стейкхолдерами (партнери кафедри, студенти, випускники) стала підставою для вдосконалення ОПП «Господарське та адміністративне право і процес» шляхом заміни окремих освітніх компонентів в ОПП 2022 року, яку було модернізовано відповідно до нового Стандарту від 22.07.2022 та введено в дію наказом ректора від 07.09.2022 №НОН/247/2022

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 47 | 25 | 22 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 46 | 22 | 16 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 6352 Господарське та адміністративне право і процес 7452 Інформаційне право та право інтелектуальної власності 28345 Право |
| другий (магістерський) рівень | 31243 Інформаційне право та право інтелектуальної власності 31244 Господарське та адміністративне право і процес 7448 Господарське та адміністративне право і процес 8259 Інформаційне право та право інтелектуальної власності |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 31826 Господарське та адміністративне право і процес 31827 Інформаційне право та право інтелектуальної власності |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 546499 | 168106 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 546499 | 168106 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 4024 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>ОПП_magistr_2022.pdf</i> | hNG6ACGoDwovgppfzm/UFBy8KkSOR6Au4SAXN2Dfga c= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_magistr_2022.pdf</i> | VDyJIMnnu8mtC49GL1+fTwrjHds6xsoxwYobXrHP+oE = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Господарського суду Київської області.pdf</i> | /xomvfQeEc/oQP4h+wbwCqcPvXjq4T+yq3vItg1h+KM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Антимонопольного комітету України.pdf</i> | dGq9QILzQEvcMfewutYDZejeIV1uIuNaaHb2JxFu5M= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук в_о директора директорату інформаційної політики.pdf</i> | n6yF22dxQZAKMAQ2jy/lBfIbKFHT5bWRfl4AazO1t8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія професійної спільноти.pdf</i> | krIYc/cjulNPJR068xuCUnl/tBZPKFiLBGqUUJXFKvc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук наукової установи.pdf</i> | IAPwEImwqTNMYif3fjXaSozcmRYdezc+Q2lIN3KSyCg= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є набуття здобувачами ВО здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОПП сфокусована на важливості забезпечення держави та суспільства правниками зі сформованим баченням концептуальних засад сталого розвитку; підготовці правників, здатних вирішувати складні задачі та розв'язувати проблеми правозастосування, що супроводжують діяльність суб'єктів ІТ бізнесу; формування у майбутніх правників системного бачення вирішення правових задач з урахуванням існуючих тенденцій розвитку правового регулювання господарської діяльності, публічного управління та адміністрування.

Особливості програми полягають у її спрямованості не лише на формування у здобувачів ВО результатів навчання, передбачених стандартом ВО за спеціальністю 081 Право для 2-го рівня ВО, але й поглиблення знань та навичок розв'язання правових проблем у сферах господарювання та публічного управління і адміністрування; набутті знань та навичок юридичного супроводження діяльності суб'єктів ІТ бізнесу; практичній спрямованості ОПП, що полягає, зокрема, не лише в проходженні здобувачами ВО виробничої практики, але й опануванні окремого ОК «Юридична аргументація та доказування: практикум». Здобувачі ВО за ОПП мають змогу брати участь у роботі міжнародного проєкту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КПІ ім. Ігоря Сікорського визначена в Стратегії розвитку на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/2020-2025->

strategy) і полягає у сприянні формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наук, досліджень та інноваційних розробок (п.1.2 Стратегії). Підготовка правників зі сформованим баченням концептуальних засад сталого розвитку є однією зі складових реалізації Стратегії розвитку КПП ім.Ігоря Сікорського. Метою ОПП є підготовка конкурентноспроможних правників, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в процесі правотворчості і правозастосування в умовах євроінтеграції, глобалізації та цифровізації з акцентом на сфери господарювання, ІТ бізнесу, публічного управління та адміністрування (що відповідає п.п. 1.5;1.10 Стратегії). ОК в межах ОПП спрямовані на формування знань та навичок, що потрібні для наповнення наук. сфери та високотехнологічного ринку праці талановитою молоддю (зокрема правниками) (про що йдеться в п.1.4 Стратегії); формування у майбутніх правників системного бачення вирішення правових задач та проблем з урахуванням існуючих тенденцій розвитку правового регулювання господарської діяльності, публічного управління та адміністрування кореспондує п.1.9 Стратегії. Планом дій щодо реалізації Стратегії передб. низку заходів, що обумовлює необхідність подальшого розвитку ОПП. Отже цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи з оновлення ОПП залучалися представники здобувачів ВО, які навчаються на ОП: Гвасалія А.В. (для оновлення ОПП 2021 р.); Фуксман Д.М. (для оновлення ОП 2022 р.), випускник 2018 року Бабенко Д.В. (для оновлення ОПП 2021 р.) Протягом реалізації ОПП здійснювалися анкетування здобувачів ВО; проводилися зустрічі зі здобувачами ВО. Під час зустрічі зі здобувачами ВО 2021 р.н. були висловлені зауваження стосовно ОК «Менеджмент-стартап проєктів», який за результатами обговорення на засіданні кафедри було вилучено в ОПП 2022 року. Здобувачі ВО 2021 р.н. також висловили свою позицію щодо проходження 2-х видів практики (<https://kigap.kpi.ua/navchannia/navchalni-plany/magistratura/vidguky-na-opp-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoi-osvity/2021-2022/>), що було обговорено та враховано при оновленні ОПП 2022 року шляхом заміни ОК «Клінічна (юридична) практика» на ОК «Юридична аргументація та доказування: практикум». В процесі навчання на ОПП здобувачі ВО (Гвасалія А.В. та Бутковська К.М.) надіслали відгуки на окремі ОК, що були обговорені на засіданні кафедри (протокол №15 від 29.06.2021). За результатами зустрічі з випускниками ОПП 2018, 2019 рр. (Бабенко Д.В., Василіук (Старовойтова) А.В., Сіренко М.С., Телегін А.П., Уліцька В.І.), які звернули увагу на доцільність актуалізації знань та вмінь з юридичного супроводження суб'єктів ІТ бізнесу, були сформульовані ПРН18, СК16, СК17 та передбачено ОК «Правове забезпечення ІТ бізнесу», а мета ОПП визначена з врахуванням цифровізації

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОПП є органи державної влади, адвокатські об'єднання, юридичне управління КПП ім. Ігоря Сікорського, Господарський суд Київ. області, Правобережний київ. місц. центр з надання безоплатної вторинної прав. допомоги та ін.

У відгуку АМКУ на ОПП 2021 року висловлено сумнів щодо доцільності серед обов'язкових компонентів ОК «Верховенство права та правові системи сучасності», який було замінено на ОК «Правова система України в умовах глобалізації» в ОПП 2022 року, що відображено в ПРН10, ПРН12. Необхідність приділяти більше уваги розвитку вмінь та навичок аналізувати та оцінювати вплив правової системи ЄС на правову систему України, на що звернуто увагу керуючим партнером адвокатського об'єднання «SENSUM» Д. Навроцьким, відображено в меті ОПП, яка сформульована з врахуванням умов євроінтеграції та глобалізації. У відгуку на ОПП 2020 року керуючої адвокатським об'єднанням «Ганни Шерстюк» акцентовано на актуальності обізнаності майбутніх випускників ОПП в правовому забезпеченні високотехнологічного бізнесу, процесах цифровізації публічного адміністрування, що відображено в ПРН19; СК18, СК19. В рецензії голови Господарського суду Київської області на ОПП 2021 року підкреслено необхідність фокусування навчання саме на правозастосовчій діяльності, спрямування здобувачів на опанування судової практики, що було і раніше відображено в ПРН11, ПРН15, ПРН17; СК1, СК5, СК7, СК15 та вибірково ОК «Практика вирішення спорів адміністративними та господарськими судами»

- академічна спільнота

Вченою радою НДІ інформатики і права НАПрН України за результатами обговорення ОПП звернуто увагу, що доцільним в межах даної програми запровадження освітніх компонентів, спрямованих на отримання професійних практичних компетентностей з юридичного супроводження ІТ сфери, особливо ІТ бізнесу. Запровадження відповідних дисциплін має позитивно відобразитися на змістовному наповненні ОПП та дозволить здобувачам отримати значну конкурентну перевагу при працевлаштуванні. Робочою групою було враховано пропозицію та включено до ОПП освітній компонент «Правове забезпечення ІТ бізнесу». Рекомендація стала підставою для конкретизації ПРН18; СК16, СК17. Робота над оновленням ОПП здійснювалася з обговоренням пропозицій від НПП. Зокрема, при обговоренні доцільності включення ОК «Сучасні тенденції господарського права і процесу» доцент кафедри, к.ю.н. Подоляк С.А. звернула увагу на те, що у всьому світі відбувається стрімке зростання інвестицій у високі технології, що зумовлює необхідність наявності на ринку висококваліфікованих фахівців у різних галузях, у тому числі й права. Саме тому й необхідно звертати увагу при викладанні ОК на правове забезпечення високотехнологічного бізнесу, що зумовило формулювання ПРН19, СК18, СК19; декан факультету, к.н. з держ. управл., доцент Цимбаленко Я.Ю. наголосила на необхідності здобувачів ВО за ОПП розуміти концептуальні засади сталого розвитку та правові проблеми цифровізації публічного управління та адміністрування, що відображено в ПРН 19, СК18, СК19

- інші стейкхолдери

Актуальність формування у майбутніх випускників здатностей розуміти особливості правового регулювання цифровізації державного управління/публічного адміністрування та вирішувати правові проблеми, пов'язані з цим процесом, що знайшло відображення у визначенні мети ОПП в умовах цифровізації та формуванні ПРН19, СК18; СК19, підтверджено у відгуці на ОПП в.о. генерального директора директорату з питань інформаційної політики та інформаційної безпеки Міністерства культури та інформаційної політики України Ганни Красноступ. Актуальність спеціалізації правників у різних сферах господарювання, а також у сфері публічного управління та адміністрування, що відображено в меті ОПП та ПРН19, підтверджується і в рецензії-відгуку на ОПП комерційного директора ТОВ «ПЕЖО СІТРОЕН УКРАЇНА» Олексія Невадовського

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій ринку праці, обговорений на кафедрі, зумовив висновок, що значною проблемою є невідповідність до роботи в реальному бізнесі. Юристи повинні вміти застосовувати отримані знання на практиці та бути здатними вирішувати складні та нестандартні задачі (<https://minjust.gov.ua/files/general/2018/10/12/20181012170240-50.pdf>), що повністю відповідає цілі ОПП та ПРН (ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19). Аналіз вимог, які висувають роботодавці у вакансіях (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Ропут-na-yurydychnu-profesiyu-2020.pdf>) серед основних практичних навичок, якими повинен володіти юрист, визначили вміння працювати з БД та реєстрами, відстоювати свою позицію та презентувати результати проведеної роботи, що відповідає ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7. Рез-ти опитування роботодавців (<https://minjust.gov.ua/files/general/2018/10/12/20181012170240-50.pdf>) вказали, що роботодавці приділяють значну увагу також знанню іноз. мови. Рез-ти опитування ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс» «Оцінки якості освіти очима роботодавців» (<http://socioplus.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/oczinka-yakosti-osvity-ochyma-robotodavciv-2020.pdf>) підтвердили значну роль знань іноз. мови, що відбивається в ПРН5. Аналіз тенденцій ринку праці в умовах воєнного стану (<https://kigap.kpi.ua/navchannia/pracevlashtuvannia/analiz-yurydychnogo-rynku/>) показав, що однією із популярних сфер юриспруденції залишається супроводження бізнесу, що відображено в ПРН18, ПРН19 та меті ОПП, яка акцентує увагу на сфері господарювання, ІТ бізнесу

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано в ОПП та розкритий в ПРН18, ПРН19. Відповідно до бачення напрацьованого Давоськими економ. самітами світове співтовариство чекає масштабні трансформації у сферах автоматизації, цифровізації, роботизації та охоплення штучним інтелектом. Саме тому ці сфери потребують особливої уваги, зокрема з точки зору прав. регулювання та юрид. супроводження. Випускники ОПП, окрім заг. фах. компетентностей, будуть здатними обирати ефективну прав. модель структури ІТ бізнесу, що забезпечується, нап-д, ОК «Прав. забезпечення ІТ бізнесу»; аналізувати прав. забезпечення високотехнологічного бізнесу – ОК «Сучасні тенденції господарського права та процесу» та розуміти особливості прав. регулювання цифровізації публічного управління та адміністрування в умовах сталого розвитку – ОК «Сучасні тенденції адміністративного права і процесу» та «Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку». Регіональний контекст був врахований, зважаючи на широку наявність передових юрид. компаній, серед основних напрямів діяльності яких є юрид. супроводження ІТ бізнесу, у центральній частині України, наприклад, таких як: Juscutum, Asters, Грамацький і партнери, Pavlenko Legal Group та безпосереднє розташування в м. Києві ЦОВВ, що потребує набуття актуальних компетентностей випускників даної ОПП. Таким чином, під час навчання здобувачі за даною ОПП отримують відповідні професійні навички, які впроваджуються у практиці ІТ бізнесу та цифровізації публічного управління і адміністрування

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Зважаючи на те, що в інших ЗВО ОПП з назвою «Господарське та адміністративне право і процес» не запроваджувалися, враховувався досвід ЗВО з ОП «Право» та ОП, дотичних до господарського і адміністративного права і процесу. Зокрема, КНУ ім. Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Луцького національного технічного університету; Національного університету «Львівська політехніка»; ОП «Управління господарсько-правовою діяльністю» Державного податкового університету. ПРН та цілі в ОП інших ЗВО здебільшого визначаються відповідно до Стандарту. Наприклад, з метою забезпечення ПРН4 впроваджено курсову роботу (Національний університет «Києво-Могилянська академія»). Зважаючи на ПРН19 ОПП, що акредитується, та на доцільність формування у здобувачів ВО компетентностей розв'язувати правові проблеми, робочою групою прийнято рішення не використовувати в назвах ОК формулювання «Проблеми ...», як це є в ОП КНУ імені Тараса Шевченка; Національного університету «Львівська політехніка». Також враховано досвід іноземних вузів. Зокрема, формування ПРН19 базувалося, окрім іншого, на освітній програмі «Counseling and Legal Strategy in the Digital Age» Гарвардського університету; імплементовано виконання курсової роботи (Університет МакГіл (Канада); окрема магістерська програма «European Business Law» в Лундському університеті (Швеція) зумовила конкретизацію цілей ОПП в умовах європеїзації та глобалізації і ОК «Європейське комерційне право»

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП передбачає усі ЗК, СК, ПРН, що визначені для ОПП стандартом ВО другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затвердженого наказом МОН України 20.07.2022 №643. В матриці забезпечення ПРН, що міститься в ОПП, передбачені ОК, спрямовані на забезпечення ПРН. Матриця забезпечення ПРН та матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, що акредитується, побудовані з врахуванням Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. ОПП додатково містить ПРН18, ПРН19, СК16, СК17, СК18, СК19, що розкривають особливості ОПП. Насамперед, досягнення результатів навчання, визначених стандартом ВО, забезпечується через засвоєння ОК ОПП, що спрямовані на формування у здобувачів сукупності компетентностей, які дозволяють розв'язувати складні задачі та проблеми в процесі правотворчості і правозастосування в умовах євроінтеграції, глобалізації та цифровізації з акцентом на сфери господарювання, ІТ бізнесу, публічного управління та адміністрування. Реалізація ОПП передбачає залучення до освітнього процесу як викладачів практикуючих юристів (наприклад, ОК «Право на справедливий суд» викладає суддя Вищого антикорупційного суду, д.ю.н., доц. Кравчук О.О.; в ОК «Сучасні тенденції адміністративного права і процесу» питання адміністративного процесу викладає адвокат, к.ю.н. Шерстюк Г.М.; ОК «Юридична аргументація та доказування: практикум» - адвокат, к.ю.н. Дехтярьов Є.В.). Провідні науковці та практики, які спеціалізуються у сфері господарського та адміністративного права і процесу, залучаються до освітнього процесу на ОПП також в межах гостьових лекцій (наприклад, суддя Верховного Суду Банасько О.О., заступник Голови Правління Центру політико-правових реформ Тимощук В.П.). Серед ОК ОПП передбачено виробничу практику, що забезпечує можливість досягнення ПРН в різних сферах правничої діяльності. Для формування визначених стандартом ПРН в межах ОК застосовуються завдання у вигляді вирішення практичних кейсів, ділові ігри. Застосування проблемно-орієнтованого стилю навчання зумовлює формування здатності здобувачів ВО розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. Здобувачі ВО залучаються до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Правове забезпечення суспільних відносин в умовах сталого розвитку», що проводиться кафедру; круглих столів та наукових семінарів. На ОПП забезпечується можливість поглиблення певних ПРН шляхом вибору здобувачами ВО для вивчення освітніх компонентів професійної підготовки. Здобувачі ВО також мають змогу брати участь у роботі міжнародного проекту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» («Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей») у межах напряму Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+» № – 620017-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затверджено. наказом Міністерства освіти і науки України 20.07.2022, №643

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП, що акредитується, виходячи зі Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки та сучасних тенденцій ринку праці сфокусована на важливості забезпечення держави та суспільства правниками зі сформованим баченням концептуальних засад сталого розвитку; підготовці правників, здатних вирішувати складні задачі та розв'язувати проблеми правозастосування, що супроводжують діяльність суб'єктів ІТ бізнесу; формування у майбутніх правників системного бачення вирішення правових задач та проблем з урахуванням існуючих тенденцій розвитку правового регулювання господарської діяльності, публічного управління та адміністрування. Підготовка правників за ОПП базується на національному та міжнародному законодавстві, практиці його застосування з акцентом на сфери господарювання, публічного управління та адміністрування, ІТ бізнесу. Передбачені в ОПП ОК спрямовані на засвоєння здобувачами правових доктрин, цінностей та принципів, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування як в різних сферах суспільних відносин, так і в сфері господарювання, ІТ бізнесу та публічного управління і адміністрування зокрема. ОПП складається з 12 нормативних компонентів (ЗО1 – ЗО2; ПО1 - ПО10) і 6 вибіркового дисциплін професійної підготовки (ПВ1 - ПВ6). Цикл обов'язкової професійної підготовки (ПО1 – ПО10) забезпечує формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладена людська гідність та верховенство права забезпечується ПО1 – ПО8; здатність до дослідницько-інноваційної діяльності – ПО 9; здатність до правозастосування – ПО8, ПО10; здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, насамперед, - ЗО1; формування сучасного професійного світогляду - ЗО2. Вибіркові компоненти ОПП – це дисципліни, які посилюють та/або поглиблюють компетентності, що формують нормативні компоненти циклу професійної підготовки (ПО1 – ПО8) та обираються студентами згідно з їх професійними інтересами. За результатами останнього опитування, проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» 87,5% студентів відповіли, що отримують та радше отримують реальні знання, навички та вміння за ОПП (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.7). Зміст ОПП дозволяє здобувачам ВО набути не лише професійні здатності у сфері правотворчості і правозастосування, але й вдосконалити свої «soft skills» (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.24)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію регламентуються Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/185>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>), Положенням про порядок реалізації студентами факультету соціології і права права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://fsp.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/free-choice.pdf>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО за ОПП, що акредитується, забезпечується шляхом вибору 6 ОК для вивчення у 2-му семестрі. Індивідуальна траєкторія навчання здобувача ВО може бути реалізована також за допомогою обрання ним сертифікатної програми (наприклад, «Врегулювання господарських та адміністративних спорів»); місця проходження практики; теми курсової роботи та наукового керівника. За потреби, здобувачу можуть надаватися індивідуальні консультації щодо формування його індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами останнього опитування, проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» 75% студентів відповіли, що можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій забезпечуються повною та достатньою мірою; 25% обрали варіант «важко відповісти» (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, ст.9)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП передбачає можливість вільного вибору здобувачем ВО освітніх компонентів професійної підготовки відповідно до навчального плану, за яким він навчається. Навчальні дисципліни за вибором складають 24 кредити, тобто більше 25% від загального обсягу освітніх компонентів ОПП і обираються здобувачем ВО з врахуванням професійних інтересів, а також з метою поглиблення теоретичної і практичної підготовки за фахом, посилення загальних і фахових компетентностей, які формує ОПП. Обрання вибіркових компонентів ОПП регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), яке є невід'ємною складовою Положення про організацію освітнього процесу в КПІ і. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Здобувачі ВО реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін на початку 1 семестру шляхом вибору шести ОК з каталогу вибіркових дисциплін, який розробляється кафедрою з урахуванням пропозицій, які надходять від НПП, здобувачів ВО, роботодавців, затверджується та розміщується на сайті кафедри для ознайомлення. На початку осіннього семестру куратори груп проводять зустрічі зі студентами, та пояснюють процедуру вибору дисциплін, знайомлять з каталогом вибіркових дисциплін (зокрема, шляхом надсилання Каталогу через засоби комунікації з групою (телеграм чат, e-мейл групи)), організовуються зустрічі з НПП, які забезпечують викладання вибіркових ОК, що пропонуються для вивчення у другому (весняному) семестрі.

Вибір ОК здобувачами ВО за ОПП, що акредитується, здійснюватиметься за допомогою сервісу my.kpi.ua у визначений період часу, по завершенню якого оброблятимуться результати вибору для формування навчальних груп чисельністю не менше 5 осіб. У разі, якщо група для вивчення певного ОК не сформувалась, здобувачу надається можливість здійснити повторний вибір (приєднавшись до вже сформованих груп) або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (для чого студент повинен звернутись із обґрунтованою заявою та кафедра, яка забезпечує викладання цієї дисципліни, приймає відповідне рішення). За результатами здійсненого вибору для кожного студента складається індивідуальний навчальний план. Результати вибору здобувачем ВО навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані, в розділі «Обрані дисципліни». За результатами останнього опитування, проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» 100% студентів відповіли, що їм була надана можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.10)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО забезпечується: 1) практичними заняттями в межах обов'язкових та вибіркових ОК; 2) застосуванням проблемно-орієнтовного стилю навчання, використанням кейсів, ділових ігор; 3) впровадженню ОК виключно практичного спрямування – «Право на справедливий суд», «Правотворення та правозастосування», «Юридична аргументація та доказування: практикум» 4) виробничою практикою в обсязі 26 кредитів. Організація проходження практики в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується п.4.16-4.21 Положення

про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Безпосередньо вимоги до виробничої практики визначаються в програмі виробничої практики та в робочих програмах. Основними базами виробничої практики є: Господарський суд Київської області; Шостий апеляційний адміністративний суд, Антимонопольний комітет України; адвокатські об'єднання; юридичне управління КПІ ім. Ігоря Сікорського; Правобережний та Лівобережний київські місцеві центри надання безоплатної правової допомоги. База практики за бажанням здобувача може бути визначена на підставі індивідуального договору. Після завершення проходження практики здобувачі звітують про виконання робочої програми відповідної практики та виконання індивідуального завдання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП, що акредитується, передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (зокрема, ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово; ЗК6 Креативність; ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня).

Забезпечення набуття вказаних навичок передбачено в межах ОК відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Наприклад, ЗК5 формується шляхом засвоєння ОК: ЗО1, ПО1, ПО6, ПО7, ПО9, окрім іншого, шляхом роботи з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом, нормативно-правовими актами іноземною мовою. ПО4 забезпечує, в тому числі, ЗК3 шляхом обов'язкової підготовки в межах ОК доповіді здобувачем ВО щодо концепції людиноцентризму в сучасному адмін. праві та процесі. ПО7 формує, в тому числі, ЗК6 під час виконання здобувачами ВО завдань, наприклад, з вироблення правової стратегії структурування бізнесу, адаптування положень договорів до ситуаційних завдань. ПО3 забезпечує набуття ЗК8, оскільки спрямована, окрім іншого, на формування вміння чітко і зрозуміло формулювати та переконливо висловлювати свою думку (позицію) для різних адресатів. Зміст ОПП дозволяє здобувачам ВО набути не лише професійні здатності у сфері правотворчості і правозастосування, але й вдосконалити свої «soft skills» (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.24)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП, що акредитується, становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Кредитний обсяг окремих ОК визначається робочою групою під час розроблення або оновлення ОПП згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Фактичне навантаження здобувачів ВО за ОПП визначено в НП та РНП з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), яким передбачено, що навч. час, відведений на самостійну роботу здобувача ВО д. ф. н., регламентується НП і складає, зазвичай, 50% від заг. обсягу навч. часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни (п.4.6). За НП на аудиторні заняття виділено 900 годин, що складає 33,33% від заг. обсягу навчального часу. Згідно з структурно-логічною схемою ОПП ОК, що передбачають аудиторне навантаження, розподілені в 1 та 2 семестрах та складають 63 кредити (загалом 1920 годин, з них 900 аудиторних; 1020 самостійної роботи). Таким чином, співвідношення аудиторних годин та годин на самостійну роботу 0,47:0,53 протягом 1 року навчання (1 та 2 семестри) та 0:1 – протягом 2 року навчання (3 семестр). В цілому навантаження магістрів за ОПП відповідає вимогам нормативних документів і їх можливостям щодо опанування ОК

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП, що акредитується, не здійснюється. Основні завдання та можливі моделі для організації здобуття вищої освіти за дуальною формою визначені в Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Документи, які визначають правила прийому на навчання та вимоги до вступників КПІ ім. Ігоря Сікорського, в тому числі ОП, є на сторінках:

1) Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені

- Ігоря Сікорського» в 2022 році - <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>
- 2) Спеціальності та освітні програми - <https://pk.kpi.ua/specialities/s-081/>
https://osvita.kpi.ua/081_OPPM_GAPP
- 3) Інформація про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра:
<https://pk.kpi.ua/entry-5-course/>
- 4) сайт приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського - <https://pk.kpi.ua/>
- 5) сайт факультету соціології і права: <http://fsp.kpi.ua/ua/vstup/magistratura/>
- 6) сайт кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права:
<https://kigap.kpi.ua/vstup/magistratura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступні випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» проводяться у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», що цілком враховує особливості ОП. Вивченню здобувачами ВО правових доктрин, цінностей та принципів, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування має передувати набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, що визначено цілями навчання в Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати вступних випробувань свідчать про спроможність здобувача ВО в набутті компетентностей і досягненні програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право»

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
 - 2) Положенням про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf);
 - 3) Положенням про академічну мобільність КПП ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_НОН-303.pdf);
 - 4) Положенням про програми подвійного диплому в КПП ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_НОН-199.pdf);
 - 5) Положенням про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/123>).
- Зазначені документи доступні на сайті КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Положення «Про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання» Друзь В.Д. звернулася з заявою про визнання результатів навчання за освітньою програмою «Господарське та адміністративне право і процес» результатів навчання, здобутих в Університеті «China University of Political Science and Law» за освітньою програмою «International Law» з освітнього компоненту «Європейське комерційне право». Комісія з визнання результатів навчання, проаналізувавши освітню програму «International Law», робочу програму (Силабус) з освітнього компоненту «Європейське комерційне право» та заслухавши викладача, який забезпечує освітній компонент «Європейське комерційне право», кандидата юридичних наук Подоляк С.А., дійшла до висновку про можливість визнання результату навчання з дисципліни «International Trade Law» та зарахування відповідної оцінки з навчальної дисципліни «Європейське комерційне право» на підставі копії навчальної картки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf);
 - 2) Положенням про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Це положення регламентує порядок визнання шляхом валідації результату навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті здобувачами ВО усіх рівнів, які навчаються в КПП ім. Ігоря Сікорського. Валідація здійснюється за результатами написання контрольних робіт і тестових завдань, складання іспитів тощо. У разі наявності в силабусі навчальної дисципліни рекомендацій щодо проходження онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Згідно з Положенням, зараховуватись може як навчальна дисципліна повністю, так і окремі її компоненти. В КПП ім. Ігоря Сікорського можуть визнаватися результати навчання здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.
- Зазначені документи доступні на сайті КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП, що акредитується, застосовувалося для отримання здобувачами ВО додаткових балів з ОК, в силабусах яких передбачена така можливість (наприклад, ПО4, ПО5, ПО7). Студенти, які проходили додаткові он-лайн курси (зміст яких забезпечує формування та/або поглиблення знань з певної теми ОК) надавали сертифікати як підтвердження їх проходження. У сертифікаті повинні бути зазначені Прізвище та ім'я студента, а також дата, отримання сертифіката, яка повинна припадати на семестр, в якому студент проходить заходи контролю з відповідного ОК. Викладачі проводили співбесіду зі здобувачами ВО, під час якої задавали питання щодо пройденого курсу, уточнювали, які питання викликали складності, що сподобалося тощо аби пересвідчитися, що студент особисто проходив курс. Проходження он-лайн курсу за погодженням з викладачем може бути застосовано також як відпрацювання пропущеної теми

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п.1.6. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) формами здобуття ВО за ОПП, є очна денна та заочна. Основними формами організації освітнього процесу є навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка (практика), контрольні заходи. Методи навчання та викладання на ОПП забезпечують формування у здобувачів ВО інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені Стандартом ВО та ОПП, що сприяє досягненню результатів навчання. Процес здобуття ВО має практикоорієнтований характер: ПРН досягаються через поєднання класичних форм організації освітнього процесу (лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації із викладачами) з виконанням проблемних практичних завдань, ділових ігор, дискусій, методу кейсового навчання та ін. Викладачі, задіяні на ОПП, вільні у виборі методів навчання та викладання. Також, практикується залучення до освітнього процесу провідних науковців та практиків, які спеціалізуються у сфері господарського та адміністративного права і процесу для проведення відкритих лекцій. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання підтверджується у додатку 3 до відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання і навчання здійснюється шляхом студентоцентрованого підходу, який реалізується, в тому числі, шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО за ОПП, що передбачено у п.3.15 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Студентоцентрований підхід забезпечується також участю здобувачів ВО в системі якості ВО в Університеті, що визначено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf). Так, здобувачі ВО на рівні ОП є учасниками робочих груп і належать до складу груп із моніторингу й перегляду ОП; беруть участь на рівні факультету у представленні інтересів здобувачів ВО із забезпечення якості ВО; на рівні Університету – беруть участь у забезпеченні представництва здобувачів ВО у Вченій і Методичній радах Університету.

За результатами останнього опитування, проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» 87,5% студентів відповіли, що отримують та радше отримують реальні знання, навички та вміння за ОПП (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.7), що свідчить про задоволеність здобувачів ВО методами навчання і викладання; 100% студентів відповіли, що їм була надана можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.10)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського академічна свобода визначена однією з засад, на яких базується освітній процес (п.1.4 Положення (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf)) та реалізується як НПП, так і здобувачами ВО. Так, викладачі самостійно визначають методи навчання, змістове наповнення дисципліни в рамках досягнення ПРН, визначених в ОПП. Викладач самостійно розробляє методичні матеріали та завдання, формує структуру та критерії РСО відповідно до нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського (Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>); Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/174>))

Здобувачі ВО самостійно обирають тематику курсової роботи, форми презентації проведеного дослідження в межах курсової роботи та за результатами підготовки доповідей в межах освітніх компонентів ОПП; здійснюють вибір ОК в межах вільного вибору; формують свою позицію з проблемних питань, що обговорюються під час практичних

занять. Під час опанування ОК ОПП здобувачі ВО мають можливість використовувати результати навчання, набуті у неформальній освіті, що відображено в силабусах освітніх компонентів

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в силабусах цих ОК, які розміщуються на сайті кафедри до початку освітнього процесу (<https://kigap.kpi.ua/navchannia/sylabusy/>). Силабуси ОК (на початку семестру) та інші матеріали навчально-методичного забезпечення ОК, що вивчаються в поточному семестрі, також розміщуються в АІС «Електронний кампус». Під час першого аудиторного заняття з певного ОК НПП надає відповідну інформацію здобувачам ВО. Студент може уточнити таку інформацію у викладача, який забезпечує викладання певного ОК, протягом вивчення ОК під час аудиторних занять, консультацій та/або шляхом звернення через АІС «Кампус», електронну пошту, месенджер (Telegram/Viber).

Відповідно до п.3.4, 3.28 та 3.29 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) ознайомлення здобувачів ВО за заочною формою навчання з графіком вивчення ОК, системою оцінювання результатів навчання здійснюється під час установчої сесії. Розклади занять усіх форм навчання доводяться до відома НПП і здобувачів ВО не пізніше ніж за 10 днів до початку кожного семестру, а розклад екзаменаційної сесії – за місяць до її початку. Розклади занять і екзаменаційної сесії розміщуються на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП ґрунтується на залученні здобувачів ВО до наукової діяльності, зокрема шляхом:

- 1) залучення здобувачів ОПП до виконання науково-дослідної теми кафедри «Правове забезпечення сталого розвитку» (реєстр. номер 0118U100325) (наук. керівник: Кравчук О.О.). Результати проведення здобувачами ВО наукових досліджень публікуються у фахових наукових виданнях та/або проходять апробацію на науково-практичних конференціях. Тези доповідей студентів ОПП опубліковані, наприклад, в матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку» (10 грудня 2021 р.), всеукраїнської науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку» (10 грудня 2020 року), міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій» (21 листопада 2019 р.);
- 2) отримання підтримки стейкхолдерів - підприємств, організацій, установ шляхом впровадження останніми в свою діяльність практичних рекомендацій як результатів наукових досліджень здобувачів ВО (наприклад, довідка про впровадження результатів наук. роботи Друзь В.В., видана Адвокатським бюро «Раков і партнери» від 26.11.2021);
- 3) виконання здобувачами ВО курсової роботи, яка передбачена ОПП та вимагає від здобувача ВО проведення науково-дослідної роботи;
- 4) можливості участі здобувачів ВО у наукових гуртках кафедри та круглих столах, що організовуються та проводяться кафедрою;
- 5) участі здобувачів ВО у конкурсах наукових робіт (зокрема, наукова робота Багній Я.О. рекомендована до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Право» спеціальності «Право»);
- 6) викладання окремих ОК передбачає виконання здобувачами ВО завдання з використанням дослідницьких методів (наприклад, в межах ОК ПО4 здобувачі ВО мають підготувати доповідь щодо концепції людиноцентризму в сучасному адміністративному праві та процесі);
- 7) викладачі, що забезпечують ОК ОПП продовжують здійснювати дослідження предметної області, що підтверджується їхніми публікаціями в фахових виданнях

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.1.5 Положення про порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) силабус щорічно переглядається та оновлюється з метою врахування побажань та зауважень, отриманих від здобувачів та від інших стейкхолдерів в результаті моніторингу та періодичного перегляду ОП. НПП здійснюють перегляд та оновлення змісту ОК також із урахуванням результатів, отриманих в ході власних наук. досліджень, участі у наук. – практ. конференціях, семінарах, програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, опрацювання фахової літератури, власної практичної діяльності. Наприклад, при викладанні ОК «Право на справедливий суд» д.ю.н. Кравчук О.О. використовує результати власних досліджень з питань суддівської символіки, які були опубліковані у міжнародних виданнях (наприклад, Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury. 2021, t.43, z.3, s.5-19. DOI:10.53024/1.3.43.2021) та сучасну практику правосуддя, оскільки є суддею ВАКС; к.ю.н. Попов К.Л. розробляв зміст ОК «Правотворення та правозастосування» з врахуванням відвіданих заходів в Legal High School (наприклад, майстер класу «Доказова база захисту» 21.01.2020; спецкурсу LHS «White Collar Crime: захист посадовців та підприємців» 3-5.12. 2019); при формуванні змісту ОК «Сучасні тенденції адмін. права і процесу» д.ю.н. Бевз С.І. використовувала отримані теоретико-правові напрацювання під час підготовки у 2020 р. дисертації на тему «Адміністративно-правове регулювання державного управління у сфері господарської діяльності в Україні»; к.ю.н. Шерстюк Г.М. – дисертації на тему «Захист цивільних прав фізичних осіб в адміністративному судочинстві України», монографії Голосніченка І.П., Кропивної К.О. «Адміністративна юрисдикція: відмежування від інших видів судочинства» (2021 р.); к.ю.н. Серебрякова Ю.О. при розробці ОК «Сучасні тенденції госп. права і процесу» - наукові результати, які опубліковано у монографії «Реалізація права на підприємницьку діяльність: стан та

перспективи», в підготовці якої брала участь (2021 р.), а також результати участі у березні-квітні 2021 р. у II Міжн. школі світових освітніх практик «New Way», присвяченій медіації та мистецтву ведення перемовин; розробка ОК «Правове забезпечення ІТ бізнесу» (викладачі: д.ю.н. Баранов О.А., к.ю.н. Дубняк М.В.) відбувалася з врахуванням дискурсу науковців щодо становлення ІТ права як галузі; оновлення змісту ОК шляхом включення питань захисту прав на доменне ім'я суб'єктів ІТ бізнесу зроблено на основі дисертації Сказко О.М. в 2020 р. (наук. керівник: д.ю.н. Баранов О.А.). Оновлення ОК також полягає у включенні нових питань до існуючих лекцій, що пов'язано зі змінами законодавства. Наприклад, набрання чинності в серпні 2021 р. Законом України «Про стимулювання розвитку цифрової економіки України» та наступними змінами законодавства, зокрема, які спрямовані на підтримку загальнодержавного проекту цифрової трансформації «Дія»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізація ОПП, пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, зокрема, таким чином: 1) при розробці ОПП аналізувався досвід інших університетів світу 2) навчання та викладання на даній ОПП передбачає опрацювання англомовних джерел з певних ОК (наприклад, ПО 6), що сприяє підвищенню рівня англійської мови у здобувачів ВО; 3) під час зустрічей з міжнародними партнерами обговорюються особливості навчання, викладання у межах ОПП та напрямки спільних наукових досліджень; 4) в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено дієві механізми щодо академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_HON-303.pdf). Здобувачам ВО за спеціальністю «Право» відповідно до договорів про міжнародну академічну мобільність передбачена можливість навчатися в таких ЗВО: Університет Малаги (Universidad de Málaga); Університет Коруни (Universidade da Coruña); Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Friedrich-Schiller-Universität Jena); Університет ім. Арістотеля в Салоніках (The Aristotle University of Thessaloniki); 5) здобувачі ВО мають змогу брати участь у роботі міжнародного проекту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» 6) здобувачі ВО та НПП мають доступ в локальній мережі університету до міжнародних інформаційних ресурсів та БД (Springer Nature; ScienceDirect; SCOPUS, Web of Science) та до ресурсів відкритого доступу (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до 1.5-1.7 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) поточний контроль, зокрема, проводиться для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни, календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами ВО індивідуальних навчальних планів, семестровий контроль – для встановлення рівня досягнення здобувачами ВО програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента) наприкінці семестру.

Форми проведення поточного контролю визначаються робочою програмою (силабусом). Перевірка рівня сформованості у здобувача окремих елементів ПРН в межах певної теми навчальної дисципліни (поточний контроль) здійснюється переважно на практичних (семінарських) заняттях шляхом опитування здобувачів, безпосереднього моніторингу виконання здобувачами практичних завдань для поточного контролю (роботи над кейсами, документами тощо). Інтерактивність такої форми контролю дозволяє перевірити релевантність знань і навичок здобувача та, за необхідності, скоригувати навчальну діяльність здобувача на досягнення ПРН в межах дисципліни, надавши йому відповідні рекомендації.

Згідно з п. 3.2, 3.3 Положення (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) календарний контроль проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях навчання шляхом перевірки відповідності досягнень здобувача в межах окремих розділів (блоків тем) дисципліни встановленим в силабусі елементам ПРН в межах дисципліни (мінімально допустимим є 50% сформованості відповідних елементів ПРН). Результати першого етапу календарного контролю також дозволяють скоригувати навчальну поведінку здобувача та методи і засоби викладання для досягнення максимальних рівнів сформованості ПРН у здобувачів ВО на час проведення другого етапу календарного контролю та семестрового контролю.

Залік та екзамен як форми семестрового контролю дозволяють перевірити досягнення здобувачем ПРН в межах навчальної дисципліни та оцінити рівень сформованості відповідних ПРН станом на кінець семестру. Екзамен є формою підсумкового контролю досягнення ПРН в межах окремої дисципліни та планується для дисциплін, які формують найважливіші ПРН. Екзаменатор перевіряє досягнення здобувачем запланованого рівня сформованості результатів навчання, оцінюючи перебіг і якість підсумкової демонстрації здобувачем своїх знань і вмінь. Засобами діагностики є тестові завдання, практичні завдання (зокрема, формування проектів нормативних та правозастосовних актів), відкриті теоретичні питання. Залік, на відміну від екзамену, передбачає можливість визначити рівень досягнення здобувачем ПРН в межах дисципліни за результатами поточного контролю упродовж семестру

Яким чином забезпечуються чіткість та розумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п. 2.15 Положення про порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) окремий розділ силабусу передбачає чітке визначення всіх видів контролю, системи нарахування балів за кожен елемент контролю

(критерії оцінювання), умови отримання позитивної оцінки календарного контролю та умови допуску до семестрового контролю. Згідно з п. 2.3, 3.1, 3.4 Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) рейтингова система оцінювання з дисципліни містить критерії оцінювання заходів контролю, умови допуску здобувача до заліку або екзамену. Для кожного контрольного заходу з урахуванням важливості, трудомісткості та обсягу певної навчально-пізнавальної діяльності здобувача ВО викладачем розробляються критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали» з визначенням певних рівнів засвоєння навчального матеріалу та сформованості вмій. Викладачі фіксують результати поточного і календарного контролю в навчальних відомостях АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), де кожен здобувач може їх побачити у своєму особистому віртуальному кабінеті. Результати поточного і календарного контролю є основою рейтингу студента для допуску до заліку чи екзамену

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначається в рейтинговій системі оцінювання (PCO) з дисципліни, що є обов'язковою складовою силабусу. Відповідно до п. 3.7 Положення про порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) здобувачам ВО забезпечений вільний та зручний постійний доступ до силабусів на сайті кафедри та в АІС «Електронному кампус». Згідно з п. 3.1 Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) PCO з дисципліни доводиться до відома здобувачів ВО викладачем на першому занятті з дисципліни і не змінюється впродовж семестру. Викладач роз'яснює здобувачам ВО політику дисципліни, особливості проведення контрольних заходів з дисципліни та критерії оцінювання, а також відповідає на запитання здобувачів. Студент може уточнити інформацію щодо форм і критеріїв оцінювання у викладача, який забезпечує викладання певного ОК, протягом вивчення ОК під час аудиторних занять, консультацій та/або шляхом звернення через електронну пошту, месенджер (Telegram/Viber).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОПП є єдиний державний кваліфікаційний іспит, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №643 від 20.07.2022 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> (розділ 5) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, доступним на сайті університету за посиланням (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Під час дистанційного навчання процедура проведення екзаменів та заліків регулюється Регламентом проведення семестрового контролю у дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>. Види контролю досягнень здобувачів та критерії нарахування балів зазначені у РС, що є невід'ємною складовою силабусу навчальної дисципліни. Усі документи розміщено та знаходяться вільному доступі на сайті ЗВО <https://osvita.kpi.ua/docs>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п. 3.2.8, 3.2.9 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>) необ'єктивне оцінювання є неприйнятним для викладачів. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів, зокрема, відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) усний захист курсової роботи та результатів практики проводиться перед комісією, що створюється випусковою кафедрою; для проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості також може бути створена комісія. Відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>) здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на отриману підсумкову оцінку, окрім випадків, передбачених п.1.2 Положення. Відповідно до п. 4.2 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) у випадку виникнення конфліктної ситуації здобувача (здобувачів) з екзаменатором до проведення семестрового контролю, за обґрунтованою заявою здобувача (колективною заявою здобувачів), декан факультету створює комісію з проведення запланованого заходу семестрового контролю. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з об'єктивністю екзаменатора на ОПП, не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 8.1-8.4 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) для повторного проходження контрольних заходів здобувачу надається не більше 2-х спроб (ліквідація академічної заборгованості) після завершення екзаменаційної сесії. Положення передбачає також можливість перескладання семестрового контролю з метою підвищення

позитивної оцінки (не більше ніж з 3-х дисциплін), яке допускається не раніше наступного семестру після вивчення відповідних дисциплін і є додатковою освітньою послугою.

Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам ВО в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_dodatkov_i_osvitni_poslugy.pdf) також передбачає можливість для дисциплін, вивчення яких передбачено індивідуальним навчальним планом в поточному семестрі, перенесення їх вивчення (в повному обсязі або ж їх окремих складових) в один з наступних семестрів (не більше, ніж для двох дисциплін).

За результатами зимової сесії 2021/2022 н.р. здобувачі ВО за ОПП, що акредитується, мали академічну заборгованість, яку ліквідували під час додаткової сесії, наприклад, з ОК «Сучасні тенденції адміністративного права і процесу» та з ОК «Правотворення та правозастосування»

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 9.3 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право у день оголошення результатів відповідного контролю подати апеляцію на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Згідно з п.2.3, 4.1-4.15 зазначеного Положення до роботи у складі апеляційної комісії можуть залучатись фахівці з відповідного ОК, куратор академічної групи здобувача, представники студентських організацій (за згодою). Апелянт має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії остаточне та оскарженню не підлягає.

Відповідно до п. 9.4 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського конфліктні ситуації, які виникають до або під час проведення заходів семестрового контролю, вирішуються відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf). Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регламентуючими документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності є: 1) Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf) 2) Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) 3) Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf) 4) наказ про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2017_1-437) В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-165) політика академічної доброчесності визначена складовою системи якості ВО в Університеті (п.12.1).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КПІ ім. Ігоря Сікорського як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності використовується таке технологічне рішення як сервіс «Unichек». Дане технологічне рішення введено в дію з 01.01.2018 р. наказом про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2017_1-437) Університетом оновлено угоду про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» у червні 2020 року на перевірку робіт в інформаційній системі «Unichек». Цей автоматизований онлайн сервіс має простий та зрозумілий інтерфейс, який дозволяє переглядати текстові збіги, порівнювати завантажений документ із джерелом в одному вікні та вилучати джерела. Окрім того, що він дозволяє ідентифікувати академічний плагіат, він також знаходить маніпуляції з текстом, вчинені з метою підвищення оригінальності тексту.

Академічні тексти, які підлягають обов'язковій перевірці на плагіат, визначено в п.4.1 Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Внутрішня база академічних текстів Університету для перевірки на плагіат формується на основі ELAKPI та файлового сховища.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КПІ ім. Ігоря Сікорського популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ВО ОПП шляхом проведення комплексу заходів, які полягають у: 1) проведенні куратором академічної групи бесід зі здобувачами ВО про дотримання Кодексу честі Університету, норм академічної етики та принципів академічної доброчесності; 2) проведенні науково-технічною бібліотекою ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського освітніх заходів та спеціальних кампаній з популяризації академічної доброчесності (наприклад, <https://www.library.kpi.ua/dobrochesnist-tsinnosti-v-shhodennyh-vchynkah>; <https://www.library.kpi.ua/dobrochesnist-tsinnosti-v-shhodennyh-vchynkah-roboty-na-zamovlennya/>); 3) внесенні в метод. вказівки із написання кваліфікаційних робіт за спеціальностями обов'язкового розділу щодо академічної доброчесності (в Силабусі з ОК «Курсова робота за тематикою освітньої програми» – в розділі «Політика освітнього компонента»); 4) проведенні навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://kpi.ua/socioplus>) соціологічних опитувань щодо академічної доброчесності та оприлюдненні їх результатів. За результатами останнього опитування 100% здобувачів ВО за ОПП відповіли, що вони повністю ознайомлені та швидше ознайомлені з політикою академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У КПІ ім. Ігоря Сікорського з метою формування та розвитку культури доброчесності діє Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf), до завдань якої також входить розгляд заяв та звернень щодо випадків порушення Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf), що скоєні особами, які навчаються або працюють в університеті, і надання пропозицій адміністрації університету щодо накладання відповідних стягнень на цих осіб. Порушення норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського може передбачати накладання санкцій відповідно до чинного законодавства, аж до відрахування або звільнення з університету.

Крім того, при перевірці на академічний плагіат курсових робіт, якщо у роботі буде виявлено запозичення без належного оформлення посилок чи інших технічних недоліків в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або якщо кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору-здобувачу ВО на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд керівника (п.7.10 Положення про запобігання академічному плагіату (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf). Курсові роботи здобувачів ВО 2020 року набору були доопрацьовані. Тому фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОПІ, що акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентується Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>). Оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті університету (<https://kpi.ua/jobs>) та публікується у газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>). Базовий перелік кваліфікаційних критеріїв встановлено у вказаному Порядку. Відповідність претендента критеріям оголошеного конкурсу встановлює ЕКК. Обговорення кандидатури на засіданні кафедри, на засіданні ЕКК передбачає з'ясування питання про відповідність кваліфікації претендента освітнім компонентам, що плануються для викладання НПП, який займе вакантну посаду; його професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови від 24 березня 2021 р. №365)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітнього процесу на ОПІ супроводжуються постійними консультаціями з роботодавцями. Обговорення питань організації та реалізації освітнього процесу за ОПІ здійснюється, в тому числі, в процесі укладання договорів про партнерство і співробітництво. Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається при обговореннях ОПІ, формуванні освітніх компонентів, організації практичної підготовки. Так, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПІ шляхом: 1) викладання ОК (наприклад, керуюча АО «Ганни Шерстюк» викладає тенденції адміністративного процесу в межах ПО4); 2) участі в обговореннях ОПІ та її рецензуванні (зокрема, начальник юрид. управління КПІ ім. Ігоря Сікорського Дергачов Є.В., керівник Правобережного київського місцевого центру з надання безоплатної вторинної прав. допомоги Бреус С.М.); 3) проведенні гостьових лекцій; 4) організації проходження студентами практики (наприклад, з здобувача ВО 2020 р. набору проходили комплексну практику за фахом в Господарському суді Київ. області, а також з здобувачів ВО 2021 р. набору проходять виробничу практику в юрид. управлінні КПІ ім. Ігоря Сікорського). У здобувачів ВО є можливість проходження практики в Правобережному та Лівобережному київських місцевих центрах з надання безоплатної вторинної прав. допомоги; Господарському суді Київської області, Шостому апеляційному адмін. суді; Антимонопольному комітеті України, Державній податковій службі України, юрид. управлінні КПІ ім. Ігоря Сікорського, АО «Ганни Шерстюк»

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять таким чином: 1) при проведенні гостьових лекцій (наприклад, 12.10.2021 суддя Верховного суду Банасько О.О. провів лекцію на тему «Особливості розгляду справ про банкрутство»; 25.11.2021 заступник Голови Правління Центру політико-правових реформ Тимошук В.П. – «Загальна адміністративна процедура. Ключові новели»; 26.11.2021 Голова Комітету з трудового права Нац. асоціації адвокатів України Поліщук В. – «Альтернативні способи вирішення спорів»); 2) є викладачами кафедри на умовах сумісництва: д.ю.н., доцент, суддя Вищого антикорупційного суду Кравчук О.О. (обов'язковий ОК «Право на справедливий суд», вибірковий ОК «Змагальний судовий процес»); д.ю.н., ст.наук.співробітник держ.наук.ус-ви «Ін-т інформації, безпеки і права НАПН України» Баранов О.А. (обов'язковий ОК «Правове забезпечення ІТ-бізнесу»); 3) є викладачами кафедри на постійній основі -

адвокати Попов К.Л., к.ю.н, доцент (обов'язковий ОК «Правотворення та правозастосування»; вибірковий ОК «Виконання рішень в адміністративних та господарських справах»); Дехтярьов Є.В., к.ю.н. (обов'язковий ОК: «Юридична аргументація та доказування: практикум»; вибірковий ОК «Забезпечення виконання господарських зобов'язань»); Подоляк С.А., к.ю.н. (обов'язковий ОК «Європейське комерційне право»); Перестюк Н.М., к.ю.н. (вибірковий ОК «Міжнародний комерційний арбітраж»)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння коротке поле

Професійними потребами викладачів є підвищення кваліфікації; відвідування лекцій/вебінарів/тренінгів практикуючих юристів; участь в наукових та науково-практичних заходах тощо.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського функціонує Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (<http://ipro.kpi.ua/>), який пропонує для підвищення кваліфікації різні програми (наприклад, ст.викл., к.ю.н. Дубняк М.В. проходила підвищення кваліфікації з 03.12.2021 по 01.02.2022, тема: «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання»). За рішенням Методичної ради університету науково-педагогічні працівники мають право пройти підвищення кваліфікації двічі на 5 років, за умови навчання за різними програмами, одна із яких: «Інноватика», або «Дистанційні технології», або «Міжнародні проєкти», інша – на вибір із запропонованих IPO курсів. Викладачі ОП постійно інформуються про можливості підвищення кваліфікації за межами КПІ ім. Ігоря Сікорського; залучаються до підготовки пропозицій до нормативно-правових актів. Для підвищення фаховості викладачів проводяться наукові та методичні семінари, науково-практичні конференції. Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського, окрім забезпечення літературою, регулярно проводить лекцій/вебінари для викладачів (<https://www.library.kpi.ua/category/announces/>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників/ https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf) та Методичні рекомендації щодо здійснення відрядження, направлення на стажування, підвищення кваліфікації в КПІ ім. Ігоря Сікорського / https://document.kpi.ua/files/2019_7-39.pdf. Підвищення кваліфікації (стажування) один раз на п'ять років є обов'язковою вимогою для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади. Досягнення у фаховій сфері заохочуються через участь у конкурсах: «Молодий викладач-дослідник» (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf); <https://kpi.ua/teacher-researcher>); «Кращий посібник/підручник/монографія» (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>). На основі рішення Вченої ради переможцям конкурсу видається Диплом та встановлюється надбавка до заробітної плати терміном на один рік (<https://kpi.ua/index.php/norma>). Університет підтримує нематеріальне заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері через нагородження грамотами, подяками. В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє також Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КПІ ім. Ігоря Сікорського має сучасну мат.-техн. базу (<https://youtu.be/LCWjAXyO5JQ>). Фінансові ресурси університету дозволяють її підтримувати у належному стані(<https://kpi.ua/estimate>). З метою створення належних умов для забезпечення освітнього процесу протягом 2021 року було суттєво оновлено техн. забезпечення підрозділів оргтехнікою, придбано мультимедійне обладнання-проектори та екрани, інтерактивні тач-панелі та смар-дошки (на заг. суму 200 тис. грн.). Основна увага приділялась засобам, які забезпечують дистанційну роботу: веб-камери, ноутбуки, додаткові точки доступу Wi-Fi. Комп'ютерні класи були облаштовані IP-камерами для відеонагляду та он-лайн трансляцій. Підрозділи забезпечені новими меблями. Для проведення модельних суд. засідань створено Лабораторію моделювання судових засідань (ауд. №327) <https://kigap.kpi.ua/kafedra/materialno-tehnichne-zarezrechennia/>. Витрати на розвиток, які включають ремонт та придбання техніки в 2021 році становлять 597 тис. грн.

Здобувачі ВО та НПП мають змогу користуватися ресурсами Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, серед яких фах. літ-ра зі спеціальності «Право»; електронний архів ELAKPI (<https://ela.kpi.ua>); доступ в локальній мережі університету до міжн. інформ. ресурсів та БД (Springer Nature; ScienceDirect; SCOPUS, Web of Science). В метод. кабінеті правничих кафедр постійно оновлюється фах. літ-ра. З метою виконання самостійної роботи здобувачі ВО можуть користуватися студент. простором Belka. ОПІ методично забезпечена (<https://kigap.kpi.ua/navchannia/sylabusy/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету містить значну кількість складових, орієнтованих на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО: в межах університету діють органи студентського самоврядування (<http://studprofkom.kpi.ua/>), Центр розвитку кар'єри (<http://rabota.kpi.ua/>), Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://kpi.ua/rmv>), Відкритий простір для спільної студентської наукової творчості «Белка», спорткомплекс та спортивні майданчики (<http://sport.kpi.ua/>), комплекс харчування (<https://kpi.ua/eat>), Центр культури та мистецтв (<http://ckm.kpi.ua/>), бази відпочинку (<https://relax.kpi.ua/>). Студенти мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних освітніх ресурсів, безкоштовного Wi-Fi. Активне спілкування зі студентами здійснюється різноманітними засобами зв'язку: телеграм-каналами, електронними поштами, а також за допомогою електронної сторінки кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/kigar.kpi>); «пропозиції/питання» на сайті кафедри (<https://kigar.kpi.ua/>). За академічною групою магістрантів закріплюється куратор – НПП кафедри, який регулярно спілкується зі здобувачами ВО щодо їхніх потреб та інтересів. З метою виявлення потреб здобувачів ВО та рівня задоволення їх інтересів в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводяться регулярні опитування навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), департаментом навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується шляхом запровадження патрулювання території; пропускної системи в навчальних корпусах, де реалізується ОПП, та в гуртожитках; проведення інструктажів з техніки безпеки та охорони праці; дотримання відповідності навчальних аудиторій нормам технічної експлуатації, пожежним та санітарно-гігієнічним нормам. Безпека освітнього середовища підтримується департаментом безпеки КПІ (<https://kpi.ua/safety>), відділом охорони праці (https://kpi.ua/web_op), департаментом господарської роботи (<https://kpi.ua/node/6845>). Для того, щоб забезпечити інформаційно-комунікаційне середовище, діє Конструкторське бюро інформаційних систем (<http://kbis.kpi.ua>). Захистом та профілактикою здоров'я здобувачів ВО опікується студентська поліклініка (<https://kpi.ua/polyclinic>). Про медичне обслуговування здобувачів ВО розміщено інформацію на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/index.php/health_Точ78055594). Забезпечення безпеки психічного здоров'я відбувається шляхом взаємодії зі здобувачами керівництва кафедри, куратора групи. Профілактику психологічних проблем та психологічну допомогу студентам надає Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>). В університеті працює Кабінет психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). У зв'язку з оголошенням воєнного стану облаштовано укриття (<https://kpi.ua/2022-emergency-procedure>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського з метою організації системи відносин здобувачів ВО через різні види навчальної, виховної, організаційної, консультативної та позанавчальної діяльності до 1 вересня кожного року призначається куратор (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_НОН-238.pdf). Викладачі кафедри, які забезпечують ОПП, проводять консультації для здобувачів ВО у погоджений час. На сайті кафедри у вільному доступі розміщені інформаційні матеріали про ОПП, навчальний план, силабуси ОК (<https://kigar.kpi.ua/navchannia>); позааудиторні активності для студентів (<https://kigar.kpi.ua/navchannia/studentske-zyttia/>); «пропозиції/питання» (на головній сторінці сайту кафедри (<https://kigar.kpi.ua/>)). Інформація для здобувачів ВО, запрошення на заходи кафедри, факультету, університету розміщується на сайті кафедри та на сторінці кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/kigar.kpi>) Студентська соціальна служба надає безкоштовні психологічні консультації (<https://sss.kpi.ua/>). Надання консультативної підтримки з питань вирішення конфліктних ситуацій є одним з основних завдань Комісії з вирішення конфліктних ситуацій (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf) Зворотний зв'язок зі здобувачами ВО, здійснюється шляхом регулярних опитувань науково-дослідницького центру прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), департаменту навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua/>). Опитування 2021 року здобувачів другого (магістерського) рівня вищої свідчить про те, що студенти отримують інформацію про новини Університету та факультету з різних джерел (<https://kigar.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.17). Крім того, система «Електронний кампус» об'єднує внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні та інші) та надає централізований доступ до них, а також забезпечує багатобічну комунікацію між студентами, викладачами, науковим співтовариством; забезпечує своєчасне та оперативне розміщення інформації про освітній процес університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організацію навчання здобувачів ВО з особливими освітніми потребами регламентує Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>), відповідно до якого системою заходів, що мають забезпечити рівний доступ до навчання, тобто усунення або мінімізацію проблем у навчанні здобувачів ВО, є супровід. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентовано наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 26.01.2018 №1/21 (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf). З метою формування у КПІ ім. Ігоря Сікорського інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, зокрема й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням

здібностей, можливостей та інтересів кожного з них створена Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_HY-173.pdf) Враховуючи, що за час існування ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами за нею не навчалися, супровід таким особам не надавався

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено в Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf). Програмою, спрямованою на уникнення та/або врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, є Антикорупційна програма КПІ (<https://kpi.ua/files/program-anticor.pdf>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_HY-224.pdf). Політика та механізми врегулювання конфліктів на факультеті соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського визначені у відповідному Положенні (<https://fsp.kpi.ua/ua/no-conflicts/>), в п. 4.1. якого передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктів – формальний і неформальний.

Нормативні документи КПІ ім. Ігоря Сікорського, що визначають політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про політику та механізми врегулювання конфліктів на факультеті соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщені також на сайті кафедри (<https://kigap.kpi.ua/navchannia/vyrishennya-konfliktiv/>). Здобувачі ВО мають можливість уточнити політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у куратора групи.

Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@kpi.ua та/або письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37. Здобувачі ВО використовують можливість анонімно поскаржитися на виникнення конфліктної ситуації в соціальних мережах, зокрема в Telegram групах, що зазвичай аналізується та враховується керівництвом кафедри та факультету.

Під час реалізації ОПП практики вирішення конфліктних ситуацій не було. За результатами останнього опитування, проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» 100% студентів відповіли, що вони не стикалися з випадками, коли їх безпосередня участь в студентському самоврядуванні ставала причиною утисків та дискримінації з боку викладачів; а також що вони не давали кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті) під час останньої сесії (<https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultaty-opytuvannya-magistriv.pdf>, с.18, 16)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вказані процедури регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОПП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту (п.4.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Оновлення ОП передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОП, її цілей і ПРН. Модернізація ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або ПРН. Відповідно до п.4.2. Положення моніторинг ОПП здійснюється щорічно. За результатами моніторингу приймається рішення про необхідність оновлення або модернізації ОПП.

Однією з підстав для модернізації ОП є затвердження/оновлення Стандарту ВО за спеціальністю, до якої належить ОП. Стандарт ВО за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня ВО затверджено 20.07.2022 р. та введено в дію на 2022/2023 рік, що зумовило модернізацію ОПП «Господарське та адміністративне право і процес». Було враховано передбачені стандартом вимоги до компетентностей та результатів навчання.

ОПП для здобувачів ВО 2022 року набору була оновлена та у зв'язку з прийняттям Стандарту модернізована на підставі рекомендацій як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів. Відповідні зміни відобразились в структурі ОПП: переліку ОК та розподілі кредитів. Зміни до ОПП «Господарське та адміністративне право і процес» було внесено в листопаді-грудні 2021 року: відгуки студентського активу в 2021 році зумовили вилучення ОК «Менеджмент стартап-проектів», рецензія Антимонопольного комітету України від 26.11.2021, пропозиції студентів, досвід інших вузів - заміни ОК «Верховенство права та правові системи сучасності» на «Правова система України в умовах глобалізації». Прийняття 20.07.2022 р. стандарту ВО за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня ВО зумовило перегляд ОПП. Враховуючи, що стандартом зменшено мінімум для проходження практики, основним предметом обговорення були ОК «Клінічна (юридична) практика» та ОК

«Виробнича практика». Положення здобувачів ВО 2021 року набору, директорів Правобережного та Лівобережного київських місцевих центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги, пропозиції науково-педагогічних працівників були обговорені на засіданні кафедри та стали підставою для заміни ОК «Клінічна (юридична) практика» на «Юридична аргументація та доказування: практикум» та перерозподілу кредиту з ОК «Виробнича практика» на ОК «Юридична аргументація та доказування: практикум». Такі зміни обґрунтовуються також результатами опитування студентів, які навчалися на ОПП 2020 р., шляхом самозаповнення google таблиць за посиланнями

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bSQ1xebz8XuCQvlgvc5xMQVLNdQ23HnEuGop3zbG_fo/edit?usp=sharing)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до п.4.1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf) здобувачі ВО та їх ініціативні групи визначено 1-м рівнем системи якості ВО Університету. Згідно з п. 5.17 вказаного Положення здобувачі ВО на рівні ОП є учасниками робочих груп і належать до складу груп із моніторингу й перегляду ОП; беруть участь на рівні факультету у представленні інтересів здобувачів ВО із забезпечення якості ВО. До складу робочої групи з ОПП, що акредитується, в 2020 році було залучено здобувачку ВО магістерського рівня Гвасалію А.В., в 2021 році – здобувача ВО магістерського рівня Фуксмана Д.М. В процесі реалізації ОПП зі здобувачами ВО на ОПП проводяться бесіди гаранта програми, куратора групи, викладачів, які забезпечують ОК, щодо їх побажань та/або зауважень до ОПП, на якій вони навчаються. За результатами таких бесід було замінено ОК «Інноваційний менеджмент» на «Менеджмент стартап-проектів» (в ОПП 2021р.) та виключено цей ОК в ОПП, що акредитується; замінено викладача, який забезпечував ОК «Верховенство права та правові системи сучасності»; сформульовано вимоги до виконання домашніх контрольних робіт. Враховано пропозицію передбачити практику протягом всього 3-го семестру навчання в магістратурі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» (https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/) серед функцій і прав органів студ. самоврядування, окрім іншого, передб. внесення пропозицій щодо контролю за якістю навч. процесу (п.3.1.2.) та щодо змісту навч. планів та програм (п.3.1.14). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_7-165) встановлює, що здобувачі ВО на рівні ОП є учасниками роб. груп і належать до складу груп із моніторингу й перегляду ОП; беруть участь на рівні факультету у представленні інтересів здобувачів ВО із забезпечення якості ВО; на рівні університету – беруть участь у забезпеченні представництва здобувачів ВО у Вченій і Методичній радах Університету (п. 5.17). Так, студ. самоврядування бере участь в обговоренні і прийнятті рішень щодо процедур внутр. забезпечення якості, таких як удосконалення планування освітньої діяльності (затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП та навч. планів), забезпечення публічності інформації про діяльність університету. Студ. рада контролює реалізацію права вільного вибору навч. дисциплін, формування індивід. освітньої траєкторії; захищає права та інтереси студентів, які навчаються в університеті; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносить пропозиції щодо розвитку мат. бази університету та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП випусковою кафедрою залучаються роботодавці шляхом: 1) включення представників до робочої групи з перегляду та оновлення ОПП (начальник відділу контролю та організаційного забезпечення діяльності апарату Господарського суду Київської області Юськов Г.М.; керуюча адвокатським об'єднанням «Ганни Шерстюк», к.ю.н. Шерстюк Г.М.); 2) запрошення на засідання кафедри для обговорення ОПП (начальник юридичного управління КПІ ім. Ігоря Сікорського Дергачов Є.В., в.о. генерального директора директорату з питань інформаційної політики та інформаційної безпеки Міністерства культури та інформаційної політики України Ганна Красноступ); 3) рецензування ОПП (директор Правобережного київського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Сергій Бреус; голова Антимонопольного комітету України Ольга Піщанська)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КПІ ім. Ігоря Сікорського координація роботи зі сприяння працевлаштуванню Здобувачів та Випускників Університету забезпечується відділом сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку – Центром розвитку кар'єри Департаменту навчально-виховної роботи (<https://rabota.kpi.ua>) (п.2.1 Положення про систему сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7_%E2%84%96_7_15_3.pdf))

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП з метою її врахування в подальшому вдосконаленні ОПП проводиться шляхом опитування з використанням GoogleForms. Запрошення надсилаються в групи в Telegram. Використовується також телефонне опитування з подальшим

занесенням інформації до GoogleForms.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки в ОПП, в освітній діяльності з реалізації ОПП виявляються під час спілкування зі здобувачами ВО за ОПП, представниками роботодавців, обговоренні ОПП на засіданнях кафедри.

ОПП 2018 та 2019 років передбачали атестацію здобувачів ВО у формі комплексного екзамену та захисту магістерської дисертації. З метою встановлення відповідності ОПП затвердженому Стандарту зі спеціальності «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ОПП 2020 р.(і наступних) атестацію здобувачів ВО визначено у формі ЄДКІ; виключено підготовку і захист магістерської дисертації; переддипломну практику замінено на практику. Враховуючи позицію студентів щодо проходження практики в кількох семестрах (за навчальним планом 2020р.), в ОПП 2021 р. передбачено 2 види практики з розрахунку, що 3-й семестр навчання відводиться на проходження виробничої практики. В 2021 році оновлено склад проектної групи, до якої включено представників роботодавців, випускників та студентів за ОПП; вилучено навчальну дисципліну з менеджменту, що дозволило збільшити кредити на фахові дисципліни.

В 2022 році після затвердження Стандарту в новій редакції 20.07.2022р. ОК «Юридична (клінічна) практика» замінено на ОК «Юридична аргументація та доказування: практикум», збільшено кількість аудиторних годин в навчальному плані здобувачів заочної форми навчання

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п.5.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-165) проектна група ОПП є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості ВО та залучається до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу й перегляду ОПП. При обговореннях ОПП всі викладачі кафедри мають можливість висловити свої пропозиції

В КПІ ім Ігоря Сікорського існує низка структур, діяльність яких пов'язана з внутрішнім забезпеченням якості ОП: Методична рада університету, Вчена рада університету, Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, які на підставі нормативних документів здійснюють забезпечення якості освітнього процесу і освітніх програм. В Університеті система забезпечення якості освіти діє з 2005 року й включає моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring> , який враховує пропозиції, що надходять від (у тому числі) представників академічної спільноти. Моніторинг проводиться щорічно, на його основі здійснюється перегляд освітніх програм.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-165) визначає 5 рівнів системи якості ВО Університету:

Перший рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи (незалежно від ОП);

Другий рівень – рівень безпосередньої реалізації ОП, поточного моніторингу: кафедри, гаранті групи забезпечення ОП, відповідальні за ОК та ініціативні групи здобувачів ВО за програмою, роботодавці;

Третій рівень – рівень впровадження й адміністрування ОП, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців;

Четвертий рівень – проректори за напрямом діяльності, рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів: загальноуніверситетські структурні підрозділи , дорадчі й консультативні органи, органи студентського самоврядування, об'єднані (регіональні) ради роботодавців;

П'ятий рівень – рівень прийняття системоутворюючих рішень: Наглядова Рада, Вчена рада і ректор.

Склад та функції учасників системи забезпечення якості вищої освіти університету визначені в розділі 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-165).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами КПІ ім. Ігоря Сікорського: Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>); «Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»» (<https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>); «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-136.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>); Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>); Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170); Положення про систему запобігання академічному плагиату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) Положення про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/173>) та ін. Документи КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщено на офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/docs>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kigap.kpi.ua/gromadske-obgovorennya/opp-gospodarske-ta-administrativne-pravo-i-protses-drugyj-magisterskyj-riven/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/081_OPPM_GAPP
<https://kigap.kpi.ua/navchannia/navchalni-plany/magistratura/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- викладання більшості освітніх компонентів викладачами, які мають практичний досвід роботи в сфері права;
- підготовка правників, здатних вирішувати складні задачі та розв'язувати проблеми правозастосування з урахуванням існуючих тенденцій розвитку правового регулювання господарської діяльності, публічного управління та адміністрування, в тому числі ті, що супроводжують діяльність суб'єктів ІТ-бізнесу;
- поєднання адміністративно-правової та господарсько-правової спеціалізацій;
- налагоджена співпраця з базами практик господарсько-правового та адміністративно-правового спрямування;
- широкий вибір освітніх компонентів для вивчення у другому семестрі, в тому числі Сертифікатної програми «Врегулювання господарських та адміністративних спорів»;
- можливість для студентів брати участь у роботі міжнародного проєкту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» («Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей») у межах напряму Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+» № – 620017-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE

Слабкі сторони:

- неповною мірою забезпечена співпраця з базами практик, що спеціалізуються на юридичному супроводженні ІТ бізнесу та правовому забезпеченні цифровізації публічного управління та адміністрування;
- відсутність навчальних посібників з окремих обов'язкових освітніх компонентів;
- серед вибірових компонентів не були представлені освітні компоненти, що поглиблюють практичні навички юридичного супроводження ІТ-сфери

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- налагодження співпраці з органами державної влади та/або місцевого самоврядування та з компаніями, що здійснюють юридичне супроводження ІТ-бізнесу;
- забезпечення обов'язкових освітніх компонентів навчальними посібниками;
- розробка сертифікатної програми, спрямованої на поглиблення практичних навичок юридичного супроводження ІТ-бізнесу;
- створення Асоціації випускників - здобувачів ВО магістерського (другого) рівня вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 05.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації | навчальна дисципліна | <i>ЗО-1. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації.pdf</i> | jxujWPtfZz/jmObumqMeX/CCoKMMLUULVJwTLdy+Ni4= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку | навчальна дисципліна | <i>ЗО-2. Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку.pdf</i> | drALqaTYrPfiYXLOWlvfEmo8cmlOl6OE7oBJ5q/b6/c= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Правова система України в умовах глобалізації | навчальна дисципліна | <i>ПО-1. Правова система України в умовах глобалізації.pdf</i> | aoaVloSMmcAw5GX3mTJZrKm24TPEDCA+Mx/qbMyMbyE= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Право на справедливий суд | навчальна дисципліна | <i>ПО-2. Право на справедливий суд.pdf</i> | HWYKlAFzLGP9Hw4b1JbNwib8Ngi1C+4hCy/8YEAWMWY= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Правотворення та правозастосування | навчальна дисципліна | <i>ПО-3. Правотворення та правозастосування.pdf</i> | Kq4lGgWOuaTzZISG+QrmZH2QkFUZNkGhWbkOBawlog= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | навчальна дисципліна | <i>ПО-4. Сучасні тенденції адміністративного права і процесу.pdf</i> | EfIDqYQgTG9G9W1VfnWt2fJz4yeYVSunJFEv5Rrsn+k= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Сучасні тенденції господарського права і процесу | навчальна дисципліна | <i>ПО-5. Сучасні тенденції господарського права і процесу.pdf</i> | hPYfbgNldH9nyYEw2pvQbIh+gUi9HadwhogNXesxu0= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | | «Електронний Кампус». |
| Європейське комерційне право | навчальна дисципліна | <i>ПО-6. Європейське комерційне право.pdf</i> | 5pрoFSxAJBXPUG4wO15oLYnCWodILETAdM84D89+nIg= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Правове забезпечення ІТ бізнесу | навчальна дисципліна | <i>ПО-7. Правове забезпечення ІТ бізнесу.pdf</i> | IDzTfeo6E4/TbAbDFEпаHTTp2JtoS9FT52HaDx2lUHU= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Юридична аргументація та доказування: практикум | навчальна дисципліна | <i>ПО-8. Юридична аргументація та доказування.pdf</i> | xtExdIhbcahovUnCoMNa/m/GV+rDUQu2glw2Bo/ETos= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Курсова робота за тематикою освітньої програми | курслова робота (проект) | <i>ПО-9. Курсова робота за тематикою освітньої програми.pdf</i> | iysXEP177FkSezWx/4p0p9sbBecnoFo3rX7lhxBFoww= | Мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами, Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус». |
| Виробнича практика | практика | <i>ПО-10. Виробнича практика.pdf</i> | 1tnCJRSjKA3LN+3v8NEGV1QbXssENMAavClWmpyHYJE= | При проходженні практики у дистанційному режимі використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Google Meet, месенджери Telegram / Viber для комунікації зі студентами. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|------|---|--|
| 403307 | Серебрякова Юлія Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049994, виданий | 14 | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Освіта: Донецький інститут внутрішніх справ МВС України, 2002 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.04: господарське право, господарське процесуальне право, тема дисертації: «Договір оренди |

03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
030357,
виданий
17.02.2012

державного та комунального нерухомого майна»
Вчене звання: доцент кафедри господарського права Підвищення кваліфікації:
- Донецький національний університет імені Василя Стуса.
Свідоцтво № ПК 290/05-21/20-21 від 01.06.2021 р. Тема: «Розробка навчальних курсів з використанням технологій та засобів дистанційного навчання».
- Prometheus.
Сертифікат про закінчення курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» 16.01.2021 р.
- онлайн-курс на тему: «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання» 26.02.2021 р. Сертифікат.
- Участь у II Міжнародній школі світових освітніх практик "New Way", яка присвячена медіації та мистецтву ведення перемовин (16 березня 2021 року- 09 квітня 2021 року). Сертифікат від 09.04.2021 р.
- Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. Публікації в міжнародних виданнях. 06.07.2020. Сертифікат
- Головні метрики сучасної науки. Сертифікат про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії. №AA 1731. 02.04.2021 р.
- онлайн-курс за темою: «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти. 23.03.2021 р.
Сертифікат
- Академічна доброчесність. 23.03.2021 р.
Сертифікат.
- Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн». ТОВ

«Академія цифрового розвитку». 19.04.2022. Сертифікат (4 год./0,14 кредиту ЕКТС).

Види і результати професійної діяльності:
1,2,3,4,7,12,14,19

п.1

1. Серебрякова Ю.О. Нелатоспроможність як матеріально-правова підстава для відкриття провадження у справі про банкрутство господарських організацій. Правові горизонти. 2021. № 26 (39). С. 47-51.

2. Dzhumageldiyeva, G. ., Serebriakova, Y. ., Derevyanko, B. ., Zubatenko, O. ., & Selikhov, D. . (2021). The Principle of Equal Rights in the Context of the Covid-19 Pandemic as a Factor Influencing the Sustainable Development of Ukraine. European Journal of Sustainable Development, 10 (3), 167.

<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n3p167>

3. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І. Щодо правової природи вартості необлікованої електричної енергії. Економіка та право. 2021. № 3 (62). С. 21-27.

4. Серебрякова Ю.О. Щодо підстав представництва прокурором інтересів держави у господарському судочинстві. Правові горизонти. 2020. № 23. С. 95-101.

5. Серебрякова Ю.О. Захист права власності у господарському судочинстві. Правничий часопис Донецького університету. 2019. № 2 (38). С. 104-113.

6. Серебрякова Ю.О. Повноваження суду відповідно до проекту Господарського процесуального кодексу України. Право України. 2017. № 9. С. 94-100.

п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106655 від

26.07.2021 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111457 від 31.01.2022 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111251 від 24.01.2022 р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111456 від 31.01.2022 р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 11158 від 31.01.2022 р.

п.3
1. Реалізація права на підприємницьку діяльність: стан та перспективи: колективна монографія / За заг. ред. А.Г.Бобкової, А.М.Захарченка. – Київ: ДВ «Дакор», 2021. - 250 с.
(Серебрякова Ю.О. Розділ 2, підрозділ 2.4. Правовий режим майна фізичної особи-підприємця, с. 161-195).

п.4
1. Сучасні тенденції господарського права і процесу [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Господарське і адміністративне право і процес» спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю.О. Серебрякова. – Електронні текстові дані (1 файл: 721,34 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 76 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) дисципліни "Сучасні тенденції господарського права і процесу". Складено доцентом Серебряковою Ю.О. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол № 2 від 31.08.2022), погоджено Методичною комісією

факультету (протокол № 1 від 31.08.2022).
3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) дисципліни "Інвестиційне право". Складено доцентом Серебряковою Ю.О. Ухвалено кафедрою ІАП (протокол №3 від 16.09.2022), погоджено Методичною комісією факультету (протокол №3 від 22.09.2022).
4. Навчально-методичні матеріали: Завдання для студентів з індивідуальним графіком навчання з дисципліни «Господарське процесуальне право» спеціальності 081 «Право» СО «Бакалавр» / Укл. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І., Лехкодух І.О. 2019. 17 с.
5. Навчально-методичні матеріали: Завдання для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Господарське процесуальне право» спеціальності 081 «Право» СО «Бакалавр» / Укл. Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І., Лехкодух І.О. 2019. 21 с.

п.7
1. Член спеціалізованої вченої ради в ДонНУ імені Василя Стуса К 11.051.12 (2016-2017). Наказ МОН за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciy-a-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/informaciy-a-shodo-zasidan-ta-rishen-atestacijnoyi-kolegii>

п.12
1. Serebriakova Y. Організація дистанційного навчання здобувачів вищої юридичної освіти в умовах воєнного стану. Journal L'Association 1901 "SEPIKE". 2022. Special Edition Ukraine Part 2. P. 101–105 (Index Copernicus та інші). URL: <https://5b925ea6-3d4e-400b-b5f3-32dc681218ff.filesusr.co>

m/ugd/b199e2_5ad54f3cc4ab4e9bb3b9a7cf4ee41fbb.pdf

2. Серебрякова Ю.О. Наявність спору про право як умова відкриття провадження у справі про банкрутство . Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково- дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень–травень 2021 р.). Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2021. С. 88-89.

3. Серебрякова Ю.О. До питання про підстави позову у господарському судочинстві. Priorities in the development of science and education: the XX International Science Conference, April 13 – 16, 2021, Budapest, Hungary. С. 41-42.

4. Серебрякова Ю.О. Повідомлення учасників провадження про розгляд справи в суді в контексті забезпечення доступу до правосуддя внутрішньо переміщеним. Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту Сході України а появу та поширення гендерного обумовленого насильства а забезпечення доступу до правосуддя. збірник тез матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 вересня 2020 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2020. С. 76-79.

5. Серебрякова Ю.О. Окремі аспекти виконання ухвал господарського суду про забезпечення позову. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 р.): [у 2-

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>х част.] Частина перша. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. С. 115-118.</p> <p>6. Серебрякова Ю.О. Щодо наслідків невиконання мирової угоди, яка затверджена в порядку господарського судочинства. Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю кафедри господарського права Донецького національного університету імені Василя Стуса (Вінниця, 11–12 жовтн. 2019 р.). Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 168-169.</p> <p>п.14 Керівництво студенткою (Друзь В.Д.), яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році зі спеціальності «Міжнародне право».</p> <p>п.19 Член Міжнародної громадської організації "Міжнародна асоціація господарського права".</p> | |
| 258541 | Подоляк Світлана Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | <p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064742, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД</p> | 11 | Європейське комерційне право | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004. спеціальність – Правознавство; кваліфікація - юрист Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.04, тема: «Правові підстави та наслідки визнання господарських договорів недійсними та неукладеними в Україні». Вчене звання: доцент кафедри господарського та</p> |

007887,
виданий
29.06.2021

адміністративного права
1) Підвищення кваліфікації: Білястокський університет (Республіка Польща). Сертифікат про проходження міжнародного стажування. Тема: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору». № 041 від 18.12.2020 р.

Види та результати професійної діяльності:
1,4,12,14,19,20

п.1
1. Подоляк С.А. Деякі аспекти правового регулювання договорів в законодавстві Італії. Юридичний електронний науковий журнал. 2022. №6. С.483-485
2. Подоляк С.А. Правове регулювання франчайзингу в світі. Юридичний електронний науковий журнал. 2022. №5. С.654-657
3. Подоляк С.А. Проблеми правового регулювання договору аутсорсингу в Україні. Юридичний вісник. 2020. №6. С.138-144.
4. Подоляк С.А. Комплаєнс-контроль в діяльності юридичних осіб в Україні. Підприємство, господарство і право. 2020. №12. С.70-74
5. HYBRIDITY OF THE WORLDVIEW BASIS OF THE INTERNATIONAL LAW AND ORDER / Olexandr Radzivil, Yuriy Pyvovar, Mykhailo Matselyk, Andrii Omelchenko, Svetlana Podolyak, JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES, scientific and academy journal, vol.(22)-tenth year - issue (2) march 2020, p. 146-188.
6. Подоляк С.А. Господарський договір про надання маркетингових послуг в Україні. Юридичний вісник. 2019. № 4. С. 119-124.
7. Подоляк С.А. FIDIC CONTRACTS як інструмент для

залучення інвестицій в Україну.
Підприємство, господарство і право. 2019. №12. С.119-123.

п.4

1. Робоча програма (Силабус) з дисципліни "Європейське комерційне право". Складено доцентом Подоляк С.А. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол №2 від 31.08.2022), погоджено методичною комісією ФСП (протокол №1 від 31.08.2022)

2. Господарські договори. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра права за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. А. Подоляк. – Електронні текстові дані (1 файл: 95,9 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 47 с. – Назва з екрана. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39714>

3. Господарські договори [Електронний ресурс] : силабус навчальної дисципліни для денної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. А. Подоляк. – Електронні текстові дані (1 файл: 40,02 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 6 с. – Назва з екрана. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39857>

4. Правове регулювання окремих сфер підприємництва (бізнесу) [Електронний ресурс] : силабус навчальної дисципліни для денної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. А. Подоляк. – Електронні текстові дані (1 файл: 61,36 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 6 с. – Назва з екрана. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39857>

le/123456789/39860
5.Господарське і
цивільне право
[Електронний ресурс]
: програма навчальної
дисципліни
підготовки
«бакалаврів», галузь
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування», 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. С.
А. Подоляк. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 36,51
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 9 с. Назва з
екрана. – Доступ:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39854>

п.12
1. Подоляк С.А.
Юридичні особи як
суб'єкти
конституційного
права на вільне
заняття
підприємницькою
діяльністю. Х
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Правове
регулювання
суспільних відносин в
умовах сталого
розвитку», 10 грудня
2021 року, С.231-232
2. Подоляк С. Адвокат
в процедурі медиации
в коммерческих
спорах. *Legea Si Viata*,
№6, 2019. С.77-80
3. Подоляк С. Значний
правочин та
правочин, щодо якого
є заінтересованість
окремих
господарських
товариств. *Jurnalul
juridic national: teorei
si practica* # 3(37),
2019. С.102-106
4. Подоляк С.
Медіаційне
застереження в
комерційних спорах.
"Правове життя:
сучасний стан та
перспективи
розвитку": матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, (м.
Запоріжжя, 24-
25.05.2019 р.), С.39-41
5. Подоляк С. Рада по
вирішенню спорів за
договорами ФІДІК.
«Сучасні проблеми
управління» -
«Управління в умовах
цифрових
трансформацій»:
матеріали Х
Міжнародної науково-

практичної конференції «Сучасні проблеми управління» (м. Київ, 21 листопада 2019 року), С.210-212.

6. Подоляк С. актуальні проблемні питання щодо підвищення якості юридичної освіти в Україні. Збірник матеріалів науково-педагогічного стажування на тему: **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ, ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ЄС.** Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), 28.10.2019-06.12.2019, С.126-132

7. Podolyak S.A. Legal doctrines in the field of contractual responsibility of economic relations in the legislation of EU countries and Ukraine. Conferinta stiintifico-practica "Particularitatile adaptarii legislatiei Republicii Moldova si Ucrainei la legislatia Uniunii Europene". Chisinau, Republica Moldova. 23.03.2018.P.197-199.

8. Подоляк С.А. Процесуально-правова процедура примирення як один з методів вирішення господарських конфліктів. «Правове регулювання суспільних відносин на шляху до сталого миру: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції». Україна, Київ, КПІ ім. І. Сікорського. 15.05.2018., С.80-82

п.14
Керівництво студенткою (Багній Я.О.), яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році зі

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>спеціальності «Право».</p> <p>п.19 Член національної асоціації адвокатів України (Рада адвокатів Київської області). URL: https://erau.unba.org.ua/profile/63905</p> <p>п.20 Має стаж протягом 5 років (2017-2022), зокрема: на посаді радника з юридичних питань (за сумісництвом) ТОВ "СМ СТАЙЛ" (з 06.01.2016 по 31.05.2018), з 5.09.2018 адвокат (індивідуально), з 23.12.2021 р. адвокат за сумісництвом АО "ЛО&БІЗНЕС".</p> | |
| 410904 | Кравчук Олексій Олегович | Професор, Сумісництво | Факультет соціології і права | <p>Диплом молодшого спеціаліста, Київський державний технікум легкої промисловості, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050111</p> <p>Бухгалтерський облік, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104</p> <p>Фінанси, Диплом доктора наук ДД 005364, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 046930, виданий 02.07.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032665, виданий 26.10.2012</p> | 16 | Право на справедливий суд | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003, спеціальність - Правознавство, кваліфікація - юрист; Київський національний економічний університет, 2004, спеціальність - фінанси, кваліфікація - магістр з фінансів</p> <p>Науковий ступінь: доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання управління державною власністю в Україні»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри адміністративного, фінансового та господарського права</p> <p>Підвищення кваліфікації: - участь у проєкті: «Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням». IX.2017 – V.2018 р. (диплом про закінчення тренінгу №4240/V/2018, 30.05.2018, загальний обсяг 120 годин)</p> <p>- Національна школа суддів України. Сертифікат. Тема: «Судовий розгляд кримінальних проваджень щодо</p> |

протидії відмиванню коштів, одержаних злочинним шляхом». Серія НШ № 163985. 30.03.2021 р.
- Національна школа суддів України. Сертифікат. Тема: «Підвищення кваліфікації для суддів Вищого антикорупційного суду». Серія НШ № 140894. 26.02.2021 р. 40 годин.
- Національна школа суддів України. Сертифікат. Тема: «Міжнародний та міждержавний розшук. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження». Серія НШ № 137834. 06.07.2020 р.
- Nanyang Technological University. Singapore. Executive Development Program on Anti-Corruption Practice. 19-23 Aug 2019.
- Національна школа суддів України. Сертифікат про проходження орієнтаційного курсу для суддів Вищого антикорупційного суду та Апеляційної палати Вищого антикорупційного суду. Тема: «Програма USAID «Нове правосуддя». 01 – 19 квітня 2019 р. Серія НШ № 123012. 19.04.2019 р. (наказ № 383 –п).
- Національна школа суддів України. Сертифікат. Тема: «Захист прав людини та громадянина в умовах децентралізації публічної влади». Серія НШ № 122690. 26.07.2019 р.
- Національна школа суддів України. Сертифікат. Тема: «Проблемні питання обирання запобіжного заходу». Серія НШ № 122401. 31.05.2019 р.;

Види і результати професійної діяльності: 1,3,8,12,14

п.1
1. Kravchuk,
V.Yehorova,
I.Bondarchuk,
M.Danevych
Confidential
Information and the
Right to Freedom of
Speech. International

Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, p. 648-651.
<https://doi.org/10.6000/1929-4409.2021.10.75>.

2. Кравчук О., Остащук І. Судові присяги як складник судової символіки. Юридичний вісник, 2021, № 1, с. 7-19.
<http://yuv.onua.edu.ua/index.php/yuv/article/view/2076>

3. Кравчук О.О. Адміністративна та (або) кримінальна відповідальність за порушення карантину людей. Публічне право. 2020. №1. С. 102-115.

4. Кравчук О.О. Електронна антикорупційна декларація: вектори вдосконалення. Приватне та публічне право. 2020. №2. DOI: <https://doi.org/10.32845/2663-5666.2020.2.16>

5. Кравчук О., Остащук І. Філософія й генеза судової та посадової присяги. Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право: Зб. наук. праць. 2020. № 3. С. 71-79.
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/229421>

6. Кравчук О. Фінансово-правове регулювання готівкових касових операцій: (не)сучасні тенденції. // Публічне право. – 2018. – №1. – С. 93–102. (Index Copernicus International)

7. Кравчук О. О. Нова відповідальність за порушення трудового законодавства непропорційне втручання держави у бізнес. Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право: Зб. наук. Праць. 2018. № 2. С. 119-127. (Index Copernicus International)

п.3

1. Кравчук О. О., Остащук І. Б. Судова символіка:

монографія. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022.528 с.
2. Н. О. Blinova, O. I.
Bohatyrova, A. I.
Bohatyrov, O. V. Dykyi,
V. Dyntu, A. V.
Khridochkin, M. V.
Korniyenko, O. O.
Kravchuk, T. M.
Kravtsova, O. V. Lehka,
V. V. Lipynskiy, P. V.
Makushev, V. O.
Negodchenko, L. O.
Yemets. New and
traditional approaches
in modern legal
research: collective
monograph. Н. О.
Blinova, O. V. Dykyi, V.
Dyntu, A. V.
Khridochkin, etc. –
Lviv-Toruń: Liha-Pres,
2019. – 284 p. ISBN
978-966-397-119-3.
3. A. V. Khridochkin, Z.
R. Kisil, M. V.
Korniyenko, O. O.
Kravchuk, T. M.
Kravtsova, O. V. Lehka,
P. V. Makushev, V. O.
Negodchenko, L. O.
Yemets. Issues of the
state of modern legal
education and
professional culture of
lawyers: collective
monograph. A. A.
Blinova, A. V.
Khridochkin, Z. R. Kisil,
M. V. Korniyenko, etc.
– Lviv-Toruń: Liha-
Pres, 2019. – 204 p.
ISBN 978-966-397-141-
4
4. Кравчук О.О.
Інноваційний
університет і
лідерство: Проекти та
мікропроекти – III.
Варшава.
Wydział «Artes
Liberales». Відп. ред.
Т.Фініков, Р.Сухарські.
– UW, 2019 – 412 с.

п.8
Головний редактор
(до 2020 р.), в
подальшому – член
ред.колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України - Вісник
Національного
технічного
університета України
“Київський
політехнічний
інститут”:
Політологія.
Соціологія. Право;
- Член ради
рецензентів
іноземного
рецензованого
наукового видання -
Квартальник Крайової
школи судочинства і

прокуратури
(Kwartalnik Krajowej
Szkoły Sądownictwa
Krajowej Szkoły
Sądownictwa i
Prokuratury), м.
Краків, Республіка
Польща.

п.12

1. Кравчук О.О. Судові
сервіси у Вищому
антикорупційному
суді під час пандемії.
Реалізація державної
антикорупційної
політики в
міжнародному вимірі:
матеріали V Міжнар.
наук.- практ. конф.
(Київ, 9–10 груд. 2020
р.) : у 2 ч. К.: Нац.
акад. внутр. справ,
2020. Ч. 1. С. 165-169.
https://www.naiu.kiev.ua/files/naukova-diyalnist/naukovi-zahodi/zbirniki/2020/anty-korupci_1.pdf

2. Кравчук О.,
Осташук І. Судові й
посадові присяги:
філософсько-правові
засади. Актуальні
питання розвитку
юридичної науки та
практики: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (21
травня 2021 року) у 2
т. / За заг. ред. к.ю.н.,
доц. Г.З. Огнев'юк,
к.ю.н. А.В. Айдинян.
Київ. Т. 2, с. 213-215.

3. Кравчук О.,
Осташук І. Будівля
суду – елемент судової
символіки. Юридична
наука в ХХІ столітті:
перспективні та
пріоритетні напрями
досліджень: тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 7–8
травня 2021 року / За
заг. ред.
Т.О.Коломоєць.
Запоріжжя : ЗНУ, с.
167–171.

4. Krawczuk O.,
Ostaszczuk I. Toga
sędziowska jako
element symboliki
sądowej. Kwartalnik
Krajowej Szkoły
Sądownictwa i
Prokuratury. Quarterly
of the National School
of Judiciary and Public
Prosecution. Zeszyt 3
(43)/2021, s. 5-19.

5. Кравчук О.,
Осташук І. 2021.
Класифікація судової
символіки. Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці, с. 43-45.</p> <p>п.14 Член Апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2019 р., 2020 р., 2021 р. (наказ №1/163 від 25.04.2019; наказ №1/269 від 08.09.2020; наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021).</p> | |
| 424580 | Тітко Ельвіра Валентинівна | професор, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ВНС 96, виданий 01.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 014840, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 004652, виданий 14.05.2020</p> | 9 | Правова система України в умовах глобалізації | <p>Освіта: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2009 р. спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація: юрист-міжнародник; Київський національний університет внутрішніх справ, 2009 р. спеціальність «Правознавство»; кваліфікація: юрист Науковий ступінь: доктор наук з міжнародного права та міжнародних відносин, спеціальність – Міжнародні відносини, спеціалізація – міжнародне право. Тема дисертації: Міжнародно-правові аспекти цивільно-військового співробітництва (СІМІС) Вчене звання: доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Підвищення кваліфікації: - Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за категорією науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів, випускова робота на тему «Особливості та</p> |

методологічна специфіка викладання дисципліни «Права людини» у ЗВО», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3704-19 від 20 грудня 2019 р.
- Стажування – Рада Європи (Франція, Страсбург), ЄСПЛ (Франція, Страсбург), Міжнародний кримінальний суд (Гаага, Нідерланди), Сертифікат від 15 вересня 2019 р.
- Пройдено курс навчання за сертифікованою програмою тренерів з прав людини для державних службовців – 2021 р. (UNDP, Ministry foreign affairs of Denmark, Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа урядування), Сертифікат ТЦ СП/2021/018.
- Стажування – Варшавський університет (Польща), 2021 р., сертифікат PL #9499/18.06.2021 р.
- Пройдено курс навчання на базі ГО «Вектор прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та ЄС «Права людини та верховенство права в історичних подіях та постатях», сертифікат від 10 квітня 2021 р.

Види і результати професійної діяльності: 1; 3; 5; 19; 20

п.1

1. Titko, E and Hrushko, Z. Organizational and legal forms of intermunicipal cooperation to ensure human rights in the framework of COVID-19 pandemic: Ukraine and European experience / 11th International Conference on Perspectives of Business Law in the Third Millennium 2022, P.28-42.URL: <http://www.adjuris.ro/reviste/babl/Building%20an%20Adapted%20Business%20Law.pdf>.

2. Тітко Е. В. Особливості

тлумачення та принципи інтерпретації ЄКПЛ на прикладі положень статті 10. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2021. № 1(23). URL: <http://lj.oa.edu.ua/articles/2021/n1/21tevpps.pdf>.

3. Тітко, Е. В., Кургинець, М. І. (2020). Польський закон про міжнародне приватне право: історія кодифікації та сучасне регулювання. Форум Права, 61(2). 65–81. URL: https://forumprava.pp.ua/files/065-081-2020-2-FP-Titko,Kurtynets_8.pdf?fbclid=IwAR2-WEoRPwErNWMSrG73oZFTZLqkAn_QWrXThw6L1IU6Ed8XRLUEZfVJis

4. Тітко Е.В. Божук І.І. Право на зміну по батькові: практика ЄСПЛ та досвід України. Електронне наукове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2020. № 1. С. 674-678. URL: http://www.pap.in.ua/1_2020/170.pdf

5. Тітко Е.В, Дейнеко О.В. Евтаназійний/суїцидальний туризм як феномен захисту прав людини в умовах сьогодення. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 31 (70) Ч. 3 № 2 2020. С. 227 – 231

6. Titko E., Dei M., Smalii O., Yuldashev, S. Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), P. 49-68.

7. Titko, E, Myroslav KURTYNETS «Human security» as a new concept of international security of the 20th century Juridical Tribune. București. 2019. Volume 9, Issue 3, P. 559-573

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>правовые аспекты гражданско-военного сотрудничества (СИМС). Винница: ТОВ «Нилан-ЛТД», 2021. 544 с.</p> <p>п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю міжнародне право, на тему «Міжнародно-правові аспекти цивільно-військового співробітництва (СИМС)», 2019 р.</p> <p>п.19 Голова ГО «Український осередок з прав людини та розвитку освітніх новацій».</p> <p>п.20 Має стаж більше 5 років (2016-2022) на посаді голови ГО «Український осередок з прав людини та розвитку освітніх новацій» та має практичний досвід за спеціальністю відповідно до статуту ГО (здійснення консультативного та практичного забезпечення населення правовою допомогою; надання консультативних висновків щодо рішення суду у відповідності до чинного законодавства та норм міжнародного права)</p> | |
| 258018 | Акімова Олена Андріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий 25.04.2013 | 13 | Управлінські інструменти забезпечення розвитку | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2008р.; спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр адміністративного менеджменту Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 2013р., 033 Філософія (09.00.10 – філософія освіти). Тема дисертації: «Філософська рефлексія ідеї університету в сучасному суспільстві» Підвищення кваліфікації: - Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної</p> |

освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
ПKN№02070921
006551–21 від
14.05.2021р.,
«Створення відео
контенту
дистанційного
навчання», 23.03.2021
– 14.05.2021.

Види і результати
професійної
діяльності: 3,8,10,12,
14, 19

п.3
1. Форсайт розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України на
часовому горизонті
2021–2030 роки /
наук. керівник
проєкту акад. НАН
України М. З.
Згуровський //
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»;
Світовий центр даних
з геоінформатики та
сталого розвитку;
Інститут передових
оборонних технологій
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Інформаційно-
аналітичний центр
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2021.
148 с.
2. Управлінські
інструменти
забезпечення сталого
розвитку
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для здоб.
ступ. магістр
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
та 081 «Право» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: Іщенко А.М.,
Акімова О.А.
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,4
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 102 с. (у
співавторстві)
3. Соціологічне
забезпечення
управлінської
діяльності.
Навчальний посібник.
Київ: КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2022. –
Електронні текстові
дані (1 файл: Кбайт).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського – 120 с. (у
співавторстві)
4. Аналіз сталого
розвитку –
глобальний і
регіональний і
контексти / Міжнар.
рада з науки (ISC) та
ін.; наук. кер. проекту
М. З. Згуровський.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. Ч.
2. Україна в
індикаторах сталого
розвитку (2019). 112 с.

п.8
Відповідальний
виконавець НДР за
договором №2043 (за
фінансування МОН
України)
"Удосконалення
шляхів розвитку
людського капіталу як
фактор підвищення
мобілізаційного
потенціал України».
Термін виконання:
01.10. 2017 р.-
30.09.2020 р. Підстава
для проведення
роботи – Наказ МОН
України від 3 жовтня
2017 № 1333, Наказ
КПІ ім. Ігоря
Сікорського від
12.10.2017 р. № 2-226.

п.10
Виконавець робіт за
Договором № 4/2020
від 09 жовтня 2020
року про виконання
науково-дослідних
робіт з проведення
всеукраїнського
телефонного
опитування для
розрахунку рейтингу
Regional Doing
Business (Замовник:
Юридична компанія-
нерезидент GFA -
Consulting group
GmbH, Керівник: А.А.
Мельниченко)

п.12
1. Akimova, O. HOW
HAS COVID-19
CHANGED THE
SUSTAINABILITY
FORESIGHT.
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми управління:
трансформація
публічного
управління у
постковідному світі»
(18-19 листопада 2021
р., м. Київ) / Укладачі:
А. А. Мельниченко,
Я.Ю. Цимбаленко, О.

А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 335 с

2. Акімова, О. Can digital governance be good? Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: імперативи забезпечення сталого розвитку» (21 листопада 2019 р., м. Київ) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, Д.В. Балашов, К.О. Семенова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019 . – С.10-12

3. Акімова О.А. Кількісно-якісна стратегія дослідження мобілізаційного потенціалу України / О.А. Акімова, А.М. Іщенко. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у ХХ і ХХІ сторіччях: Матеріали ХІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. 276 с. – С.65-67.

4. Акімова О. А., Мельниченко А.А. Компетентнісна модель підготовки фахівця з публічного управління та адміністрування в контексті запровадження ЄДКІ. Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1– листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І О. Дегтярьова та ін. – Київ : НАДУ, 2018. –Т. 1. –456 с.

5. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 196 с.

п.14

Відкрита
університетська
олімпіада з
електронного
урядування – наказ
№НОН/95/2021 від
26.04.2021 (член
орґкомітету)
II етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
наказ №1/269 від
08.09.2020 (член
орґкомітету)
I етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
наказ №1/48 від
11.02.2020 (член
орґкомітету)
I етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Електронне
урядування» – наказ
№1/52 від 11.02.2020
(член орґкомітету)
II етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
наказ №1/163 від
25.04.2019 (член
орґкомітету)
I етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
наказ №1/17 від
24.01.2019 (член
орґкомітету)
II етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
наказ №1/124 від
27.03.2018 (член
орґкомітету)
I етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
наказ №1/19 від
25.01.2018 (член
орґкомітету)
II етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Стратегічне
управління» – наказ
№ 2017 (член
орґкомітету)
I етап Всеукраїнської

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|-----------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>студентської олімпіади зі спеціальності «Стратегічне управління» – наказ №1/47 від 17.02.2017 (член оргкомітету)</p> <p>I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Стратегічне управління» – наказ №1/29 від 18.02.2016 (член оргкомітету)</p> <p>п.19 Член Соціологічної асоціації України (членський квиток № 1527)</p> |
| 89777 | Борковська Інна Пилипівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет лінгвістики | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054957, виданий 16.12.2019</p> | 18 | <p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p> <p>Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.М. Драгоманова, 2009 р.; спеціальність - мова та література (англійська), кваліфікація - вчитель англ. мови та літератури Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.04 германські мови. Тема дисертації: «Семантико-стилістичний та прагматичний потенціал англомовних ділових текстів» Підвищення кваліфікації: - УІІТО, курс "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", ПК 02070921/006575 - 21 від 21.05.2021; - Міжнародне стажування в університеті Katowice, Польща. School of Technology, сертифікат №32/09/2020 15.01.2020-26.09.2020, - Відвідування семінарів видавництва Longman</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,5,12,19</p> <p>п.1 1. Борковська І.П. Структурні особливості контракту про нерозголошення конфіденційної інформації. «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 32</p> |

(71) № 1, 2021.
Частина 2. С.44-49.
2. Борковська І.П.
Карачун Ю.Г.
Derivative compound
terms-nouns as a
special type of
compound in science
and technical texts on
electrical engineering.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Том 31
(70). № 4. 2020. С.95-
101.
3. Борковська І.П.
Карачун Ю.Г.
Композиційний і
формальний рівні
когезії в англомовних
текстах тендерної
документації. Вісник
Запорізького
національного
університету.
Філологічні науки» №
2. 2020.С.16-21.
4. Борковська І.П.
Карачун Ю.Г. Main
categories of English
scientific and technical
texts on electrical
engineering. Науковий
Вісник Міжнародного
Гуманітарного
Університету. Серія:
Філологія. Збірник
наукових праць.
Випуск 46 том 1. 2020.
С.158-161.
5. Борковська І.П.,
Гайденко Ю.В.,
Карачун Ю.Г.
Compound Term-nouns
in Electrical
Engineering Texts:
Structural, Semantic
and Functional
Peculiarities. Arab
World English Journal
(AWEJ) Special Issue
on the English
Language in Ukrainian
Context, November
2020 Pp. 142-160
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.13>

п.3

1. Борковська І. П.,
Карачун Ю.Г.
Professional English for
future lawyers: навч.
посіб. для здобув.
ступеня бакалавра за
спеціальністю 081
«Право». Київ: КПП
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 223 с. Режим
доступу:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39920>
2. Борковська
І.П., Волкова С. Г.,
Карачун Ю. Г., Семида
О. В. Professional

English in use. навч. посіб. для здобув. ступеня бакалавра за спеціальністю 081 «Право». Law. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 162 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41049>
3. Борковська І.П., Антоненко І. І., Чижова Н. В.. Professional English in use. Publishing and Printing. : навч. посіб. для здобув. ступеня бакалавра за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» навчальний посібник (електронне видання). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 169 с. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42218>

п.5
Кандидат філ. наук.10.02.04 – германські мови. Диплом ДК №054957 від 16.12.19

п.12

1. Борковська І.П. Communicative approach for the development of motivation in studying foreign language for students-lawyers. Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 14.05.20). С.10-12.
2. Борковська І.П. Парцеляція в ділових текстах. Фрізманівські читання: Науково-методична спадщина. Продовження традицій. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24 вересня, 2020 р.) С.30.
3. Борковська І.П. Continuous education in the legal sphere. Неперервна освіта для сталого розвитку: Філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали III сеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпро, 4 грудня, 2020). С. 83–84.
4. Борковська І.П.

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|--|------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>Tender and contract as the central genres of the official style of documents. Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (Дніпро, 3-4 грудня 2020). С. 193.</p> <p>5. Борковська І.П. Monologue speaking for law students. Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 13.05.21). С.16-18.</p> <p>п.19 IATEFL - громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FM0436.</p> |
| 403265 | Дехтярьов Євген Валентинович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | | 13 | <p>Юридична аргументація та доказування: практикум</p> <p>Освіта: Луганська державна академія внутрішніх справ імені 10-річчя незалежності України, 2005, спеціальність - Правознавство; кваліфікація – юрист (диплом спеціаліста МВ № 13504149); Луганський державний університет внутрішніх справ (м. Луганськ), 2006, спеціальність - Правоохоронна діяльність. Кваліфікація – юрист (диплом магістра МВ № 13505672) Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність». Тема дисертації: «Особливості розслідування шахрайства, вчинених у сфері виконання господарсько-договірних зобов'язань» (диплом ДК №000682 від 10 листопада 2011 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Курси підвищення</p> |

кваліфікації
«Удосконалення
професійної
компетентності
викладача юридичних
дисциплін» з
15.11.2021 по
18.12.2021 в
Донецькому
державному
університеті
внутрішніх справ. (180
годин/6 кредитів
ECTS) Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК-
08571423/000001-21
від 20.12.2021.
- Курси підвищення
кваліфікації
«Інтелектуальна
власність: створення,
використання,
захист» з 03.05.2022
по 10.06.2022 в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. (108
год./3,6 кредитів
ECTS) Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
02070921/007240-22.
- Курси «Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах».
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат від
05.07.2021.
- Онлайн-курс
«Адвокат в
кримінальному
провадженні».
Юридичний портал
Ratio Decidend.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації адвоката
за 2020 рік.
- Онлайн-курс
«Адвокатура в
правовій доктрині».
Юридичний портал
Ratio Decidend.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації адвоката
за 2021 рік.
- Онлайн-курс
«Докази і доказування
у правовій доктрині,
практиці ЄСПЛ та
Верховного суду».
Юридичний портал
Ratio Decidend.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації адвоката
за 2021 рік.
- Онлай-вебінар
підвищення
кваліфікації «Адвокат
винен чи не винен»?
Правила адвокатської
етики. Окремі
аспекти.

Дисциплінарна практика» від 15 грудня 2018 року ТОВ «Віенес Консалт» (4 години). Сертифікат про участь в заході підвищення кваліфікації № 36 від 15.12.2018.

Види і результати професійної діяльності:
1, 4, 12, 19, 20

п.1

1. Дехтярьов Є.В. Окремі кримінально-правові аспекти відповідальності слідчого (прокурора) за публічне розголошення даних досудового розслідування. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021, вип. 3. С. 61-75. URL: <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/1405>

2. Дехтярьов Є.В. Проблемні питання визначення територіальної підсудності справ слідчому судді місцевого загального суду. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021, вип. 4. С. 97-108. URL: <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/1435/1308>

3. Дехтярьов Є.В. Правовий режим вилучених в ході проведення обшуку на підставі ухвали слідчого судді. Наукові інновації та передові технології. 2022, вип. 4. С. 258-270. URL:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1369/1366>

4. Дехтярьов Є.В. Виплата за банківською гарантією: проблеми судової практики та шляхи їх вирішення. Юридичний науковий електронний журнал. 2022, вип. 4. С. 128-131 URL:

http://www.lsej.org.ua/4_2022/27.pdf

5. Дехтярьов Є.В. Проблема дотримання прав бенефіціара під час реалізації

забезпечення у вигляді гарантії. Право і суспільство. 2022, вип. 3. С.45-50. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2022/3_2022/8.pdf

п.4

1. Робоча програма (Силабус) з дисципліни «Юридична аргументація та доказування: практикум». Складено ст. викладачем Дехтярьовим Є.В. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол №3 від 16.09.2022), погоджено Методичною комісією факультету (протокол №3 від 22.09.2022).

2. Робоча програма (Силабус) з дисципліни «Забезпечення виконання господарських зобов'язань». Складено ст. викладачем Дехтярьовим Є.В. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол №3 від 16.09.2022), погоджено Методичною комісією факультету (протокол №3 від 22.09.2022).

3. Робоча програма (Силабус) з дисципліни «Банківське право»,. Складено ст. викладачем Дехтярьовим Є.В. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол №3 від 16.09.2022), погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 3 від 22.09.2022).

4. Робоча програма (Силабус) з дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». Складено ст. викладачем Дехтярьовим Є.В. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол № 1 від 31.08.2021), погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 2 від 15.09.2021).

п.12

1. Дехтярьов Є.В. Щодо доцільності накладення арешту на майно, яке вилучене під час проведення обшуку. Міжнародна наукова конференція «Шістдесят п'яті

економіко-правові дискусії» (Львів, 24 травня 2022 року). URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3970/>

2. Дехтярьов Є.В. Конституційне право людини на свободу: проблеми кримінально-процесуальної регламентації в умовах воєнного стану. Матеріали Круглого столу «Правові засоби протидії злочинам проти основ національної безпеки в умовах військової агресії» (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 26 травня 2022»)

3. Дехтярьов Є.В. Проблеми застосування інституту незалежної гарантії в господарських відносинах. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ 10 грудня 2021 р.). Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. С. 224-228.

4. Дехтярьов Є.В. Питання кримінальної відповідальності слідчого (прокурора) за розголошення даних досудового розслідування. Актуальні дослідження правової та історичної науки: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вип. 37 (м. Тернопіль, 12 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 34-38. URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3277

5. Дехтярьов Є.В. Проблеми визначення територіальної підсудності справ слідчому судді. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 395-403. URL: https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/10/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2021_10_22.pdf</p> <p>6. Дехтярьов Є.В. Статутний капітал товариств з обмеженою відповідальністю: особливості правового регулювання. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ 10 грудня 2020 р.). Упоряд: Бакалінська О.О., Бевз С.І., Головатюк О.А, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. С. 49-52.</p> <p>п.19 Член Національної асоціації адвокатів України, свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 6854/10 від 05.08.2018 року. Профіль на сайті Національної асоціації адвокатів України: https://lk.unba.org.ua/profile/info.</p> <p>п.20 адвокат Адвокатське бюро «Раков і партнери» (робота за сумісництвом), має стаж роботи понад 5 років: з квітня 2017 року по вересень 2018 року – помічник адвоката, з вересня 2018 року по теперішній час - адвокат. Профіль на сайті Національної асоціації адвокатів України: https://lk.unba.org.ua/profile/info.</p> | |
| 212650 | Бевз Світлана Іванівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно- | 19 | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, 2003 р., |

економічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 010132,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 035509,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024155,
виданий
09.11.2010,
Атестат
професора АП
003699,
виданий
01.02.2022

спеціальність -
Правознавство;
кваліфікація - юрист
Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук, 12.00.07 -
Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право».
Тема дисертації:
«Адміністративно-
правове регулювання
державного
управління у сфері
господарської
діяльності в Україні»
Вчене звання:
професор кафедри
інформаційного,
господарського та
адміністративного
права
Підвищення
кваліфікації:
• - Запорізький
національний
університет, Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою:
«Інновації в
забезпеченні якості
викладання
навчальних дисциплін
адміністративно-
правового блоку та
здійснення галузевих
фахових наукових
досліджень у ЗВО в
умовах воєнного
стану». Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
210705-LSI від
25.08.2022.
- Біястокський
університет
(Республіка Польща).
Сертифікат про
проходження
міжнародного
стажування. Тема:
«Наукова діяльність в
дисциплінах
юридичних наук з
національної та
європейської точки
зору». Сертифікат №
045 від 18.12.2020.
- Prometheus.
Сертифікат про
закінчення
курсу.Тема: «Боротьба
з корупцією».
21.04.2020 р.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3; 4; 5; 6;
7; 12; 14; 15

п.1
1. Yuriy Pyvovar,
Svitlana Bevz, Valerii
Kolpakov, Oksana

Myronets, Sergiy
Ostrovskiy. State
authorities' service
function
implementation under
epidemic threats with
the use of legal
technologies. Revista
Tecnologia de
Sociedade. 2022. v.18,
n.50. p.19-36. URL:
<https://periodicos.utfpr.edu.br/rts/article/view/13921> (ISSN: 1984-3526)

2. Svitlana Bevz ,
Oleksandr Tereshchuk,
Oleksiy Kravchuk,
Valentyna Yehorova,
Inna Bodnarchuk and
Mykola Danevych.
Confidential
Information and the
Right to Freedom of
Speech. International
Journal of Criminology
and Sociology. 2021. №
10. С. 648-651. URL:
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7253> (E-ISSN: 1929-4409; Scopus)

3. Бевз С.І.,
Самчинська О.А.
Застосування ст. 173-1
Кодексу України про
адміністративні
правопорушення.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2. С.50-60
URL:
<https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/06/sp/in.htm>

4. Бевз С.І.
Адміністративно-
правове регулювання
електронного
урядування в сфері
господарської
діяльності. Актуальні
проблеми
правознавства. 2019.
№ 3. С. 23-28. DOI:
<https://doi.org/10.35774/app2019.03.023>.

5. Бевз С.І.
Адміністративно-
правові режими у
сфері господарської
діяльності. Проблеми
законності. 2019. №
136. С.113-123. DOI:
[10.21564/2414-990x.146.175315](https://doi.org/10.21564/2414-990x.146.175315).

6. Бевз С.І.
Правосвідомість у
правовому
регулюванні
державного
управління у сфері
господарської
діяльності.

Підприємництво, господарство і право. 2019. № 8. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2019.8.12>).
7. Бевз С.І. Принципи державного управління в адміністративно-правовому регулюванні державного управління у сфері господарської діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 57. Том 2. С. 7-10.

п.3
1. Бевз С.І. Державне управління у сфері господарської діяльності: адміністративно-правові засади : монографія. Київ : Видавництво «Ліра-К», 2019. 319 с.

п.4
1. Господарське процесуальне право [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. І. Бевз. – Електронні текстові дані (1 файл: 215,46 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 103 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42381>
2. Бевз С.І. Проблеми регулювання банкрутства: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Господарське та адміністративне право і процес». Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018) - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.
3. Бевз С.І.

Корпоративне право :
Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право». Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018) - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.

4. Бевз С.І. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Господарське та адміністративне право і процес». Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018) - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.

п.5
1. Бевз С.І. Адміністративно-правове регулювання державного управління у сфері господарської діяльності в Україні. Дис. на здоб. ступ. доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07. Київ, Національний авіаційний університет. 2020. 425 с.

п.6
Кухарчук А.М. на тему: «Правове становище фізичної особи як суб'єкта організаційно-господарських повноважень» (захист відбувся 11.05.2021; PhD).

Пристай Т. М. на тему:
«Правове становище
суб'єктів
зовнішньоекономічної
діяльності в Україні»
(захист відбувся
01.10.2019).

п.7

1. Льницька Надіра
Фатехівна тема
дисертації:
«Адміністративно-
правове регулювання
створення юридичних
осіб» (ДВНЗ
«Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана», м.
Київ, вул. Юрія
Ілленка, 81; дата
захисту: 28 квітня
2021 року).

2. Коренюк Ольга
Олександрівна тема
дисертації:
«Адміністративно-
правовий режим
інформації з
обмеженим доступом»
(ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана», м.
Київ, вул. Юрія
Ілленка, 79/81; дата
захисту: 08 жовтня
2019 року).

3. Кіндрат Павло
Вадимович тема
дисертації:
«Теоретичні засади
оцінки ефективності
законодавства в
інформаційній сфері»
(Науково-дослідний
інститут інформатики
і права Національної
академії правових
наук України, м. Київ,
вул. Фрометівська, 2;
дата захисту: 01
листопада 2017 року).

п.12

1. Бевз С.І. Цілі
сталого розвитку та
державне управління
у сфері господарської
діяльності: вектори
правового
регулювання. Правове
регулювання
суспільних відносин в
умовах сталого
розвитку: матеріали X
Міжнародної наук.-
практ. конф. (м. Київ
10 грудня 2021 р.).
Упоряд: Бевз С.І.,
Бирса Н.О.,
Серебрякова Ю.О.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського. 2021. С.
37-39
2. Бевз С.І.
Конституціоналізація
як тенденція

адміністративного права. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ 10 грудня 2020 р.). Упоряд: Бакалінська О.О., Бевз С.І., Головатюк О.А, Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2020. С. 81-83

3. Бевз С. І. Людиноцентризм в адміністративно-правовому регулюванні державного управління у сфері господарської діяльності. Проблеми розвитку адміністративного і фінансового права в умовах сучасних реформаційних процесів : матеріали Всеукраїнського круглого столу (01 листопада 2019 р., м. Київ). Київ : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2019. С. 66–69.

4. Бевз С. І. Цифрова економіка та правове забезпечення інформаційної безпеки. Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Київ). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. С.189-191.

5. Бевз С. І. Державне управління господарською діяльністю в науці господарського права та законодавстві України. Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф (9 березня 2018 р., м. Одеса). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 74–77.

п.14
1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Право» 2019/2020

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>н.р. Наказ 1/100 від 28.02.2020 р.</p> <p>п.15 1. Юшин І.Д., учень 9 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ», зайняв призове місце (II) II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» (лютий, 2021).</p> |
| 212446 | Попов Костянтин Леонідович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціології і права | <p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Диплом кандидата наук ДК 045768, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043768, виданий 29.09.2015</p> | 20 | <p>Правотворення та правозастосування</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001р., спеціальність - Правознавство, кваліфікація - юрист Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.08 - Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Жертва шахрайства: віктимологічне дослідження» Вчене звання: доцент кафедри публічного права Підвищення кваліфікації: - Навчально-методичний комплекс «Інституту післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 03.07.2020. Серія ПК №02070921/006046-20. Тема: «Комерціалізація результатів наукових досліджень». - КНП «Освітня агенція міста Києва», Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Сертифікат за участь у форумі сучасних викладачів. Тема: «Освіта 3.0». 27.09.2019. - Суд людською мовою. Сертифікат про проходження тренінгу «Як зробити навчання праву інтерактивним та ефективним?» 21 -22 лютого 2019 р. - Школа реальної юриспруденції. Сертифікат про завершення навчання.</p> |

1-4 квітня 2017 р.
- модулі, лекції в Legal High School:
• «Як довести судові рішення до виконання» (02.08.2018)
• «Судове провадження у першій інстанції» (15.06.2019)
• «White Collar Crime: захист посадовців та підприємців» (05.12.2019)
• Доказова база захисту (21.01.2020)
• Електронні докази в податкових та кримінальних справах (25.02.2020)

Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 14, 19, 20

п.4
1. Правотворення та правозастосування. Комплекс навчально-методичного забезпечення [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Господарське та адміністративне право і процес» спеціальності 081 Право / К. Л. Попов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 155 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 91 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50129>
2. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) з дисципліни "Правотворення та правозастосування". Складено доцентом Поповим К.Л. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол № 2 від 31.08.2022), погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 31.08.2022).
3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) з дисципліни "Виконання рішень у господарських та адміністративних справах". Складено доцентом Поповим К.Л. Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол № 3 від 16.09.2022), погоджено

Методичною комісією факультету (протокол № 3 від 22.09.2022).
4. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) з дисципліни "Кримінологія".
Складено доцентом Поповим К.Л.
Ухвалено кафедрою ІГАП (протокол № 3 від 16.09.2022), погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 3 від 22.09.2022).

п.12

1. Попов К.Л. Закон vs судова практика: пошук балансу (на прикладі правових позицій у справах про адміністративні правопорушення).
Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №9. С. 183-186
URL:

http://www.lsej.org.ua/9_2021/46.pdf

2. Попов К.Л.
Криміналізація керування транспортними засобами в стані сп'яніння: проблеми законотворчої практики. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право. 2021. №3. С. 69-75

3. Попов К.Л.
Кваліфікація кримінальних правопорушень учасників збройного конфлікту на сході України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. №4. С. 247-256

4. Попов К. Л. АТО завершується. Правове регулювання суспільних відносин на шляху до сталого розвитку: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 15-20 травня 2018 р. Київ, 2018. С. 27-31

5. Попов К. Л.
Українське законодавство у дзеркалі виборчих кампаній. Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації Української держави: матеріали VII міжнар.

наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 травня 2017 р. Київ, 2017. С. 105-109

6. Попов К. Л. Поняття злочину в проекті Кримінального кодексу України. Кримінальний кодекс України: пошук нової моделі: тези доповідей наук. конф. м. Київ, 27 листопада 2020 р. Київ, 2020. С. 12-16

7. Попов К.Л. Практика призначення покарань за злочини, пов'язані зі збройним конфліктом на території Донецької і Луганської областей. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X міжнародної наук.-практ. конф. м. Київ, 10 грудня 2021 р. Київ, 2021. С. 437-440

8. Попов К. Практика кваліфікації судами кримінальних правопорушень учасників збройного конфлікту на території донецької і луганської областей. Протидія кримінальним правопорушенням на території проведення ООС: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 22 жовтня 2021 року). Ред. кол.: О. Волобуєва, А. Данилевський, В. Котова. Маріуполь, 2021. С. 99-104

9. Попов К.Л. Порушення законів та звичаїв війни: проблеми кваліфікації. Правові засоби протидії злочинам проти основ національної безпеки в умовах військової агресії: матеріали круглого столу (м. Київ, 26 травня 2022 р.). Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О., Новошицька В.І. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2022. С. 37-40

п.14
1. Робота у складі організаційного комітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Право

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>та з дисциплін «Міжнародне право», «Кримінальне право», «Адміністративне право»; «Правознавство»</p> <p>п.19 Член Національної асоціації адвокатів України.</p> <p>п.20 1. Адвокатська діяльність з 2009 року (свідоцтво № 3785 від 29.06.2009 р.), стаж протягом останніх 5 років (2017-2022 р.р.) на посаді приватного адвоката.</p> |
| 410873 | Баранов Олександр Андрійович | Професор, Сумісництво | Факультет соціології і права | <p>Диплом доктора наук ДД 004665, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 077348, виданий 04.05.1984,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000693, виданий 01.03.2013</p> | 53 | <p>Правове забезпечення ІТ бізнесу</p> <p>Освіта: Академія праці та соціальних відносин, 1999р., спеціальність - Правознавство, кваліфікація - юрист Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи правового забезпечення інформаційної сфери України» Вчене звання: старший науковий співробітник, адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне прав Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з юридичних наук. Тема: «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін». Сертифікат № ADV-151101-LSI від 26.12.2021.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,6,7,8,9,10,12</p> <p>п.1 1. Баранов О.А., Пилипчук В.Г., Гиляка О. С. Проблема правового регулювання у сфері штучного інтелекту в контексті розвитку законодавства Європейського Союзу Вісник Національної</p> |

академії правових наук України. 2022. №29(2). С. 35 – 62.

2. Баранов О.А. Соціальна та цифрова трансформації: джерело правових проблем. Інформація і право. 2021. № 3. С. 59-73.

3. Baranov, A.; Kucher, V.; Ustyenko, O.; Utkina, M.; Hrybachova, I. 2020. Mechanism of state economic security management in the direction of intellectual property rights protection: cases of selected industries, Journal of Security and Sustainability Issues 10(1) 2020: 19-34. [https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(2\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(2)) https://jssidoi.org/jssi/papers/papers/journal/39?fbclid=IwARoN16mbz7bZ3Cr6BHQPcvf-pAdXdwDeCq77kK6dPUlJuR-VzJOoq_EHpvw.https://jssidoi.org/jssi/?fbclid=IwAR2qoaOu11bVO2HO9zhtLLpkeawDkWpuEaApSFJnSlrIcntvCfPPGf7A

4. Baranov A. (2019) Internet of Things: Future Telecommunication. In: Ilchenko M., Uryvsky L., Globa L. (eds) Advances in Information and Communication Technologies. UKRMICO 2018. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 560. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-16770-7_1

5. Баранов О.А. Правові аспекти національних стратегій розвитку штучного інтелекту. Юридична Україна. № 7. 2019. С. 21-38.

6. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): робот зі штучним інтелектом у правовідносинах. Юридична Україна. 2018. № 5-6. С. 75–95.

7. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): регулювання надання послуг роботами зі штучним інтелектом. Інформація і право. 2018. № 4. С. 46-70.

п.3

1. Баранов О.А.

Інтернет речей:
теоретико-
методологічні основи
правового
регулювання. Т.1:
Сфери застосування,
ризиків і бар'єри,
проблеми правового
регулювання:
монографія / О.А.
Баранов; НДІП
НАПрН України. Київ.:
Видавничий дім
«АртЕк», 2018. 344 с.

п.6

□ Кравчук І.М. Тема
дисертації: «Правове
регулювання надання
адміністративних
послуг за допомогою
інтернет-технологій».
кандидат юридичних
наук, спеціальність:
12.00.07

«Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право»,
дата захисту:
08.07.2021,

□ Сказко М. Тема
дисертації: «Правові
засади вирішення
доменних спорів в
Україні», доктор
філософії
спеціальності 081
«Право», дата захисту
21.05.2021.

□ Костенко О.В. Тема
дисертації: «Правове
забезпечення
трансграничного
надання електронних
довірчих послуг»,
доктор філософії
спеціальності 081
«Право», дата захисту
29.09.2020.

п.7

Член спеціалізованої
вченої ради 26.501.01
з правом прийняття
до розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
юридичних наук за
спеціальностями
12.00.01 «Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень» та 12.00.07
«Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право»
URL:

<http://ippi.org.ua/spetsializovana-vchena-rada-d-2650101>

п.8

Член редакційної
колегії наукового
видання "Інформація і

право” (наказом МОН України від 02.07.20 р. № 886 (додаток 4) журнал включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія “Б”, галузь науки - юридичні, спеціальність – 081)

п.9
Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки від 23.11.2016 №1415 «Про внесення змін до персонального складу експертних рад з проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України»).

п.10
Академічний лідер міжнародного проекту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» («Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей») у межах напрямку Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+». Грантова Угода № – 620017-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) Термін дії Проекту 06.11.2020 р. – 05.11.2023 р. Наказ по Університету № НОН 10_2020 від 03.11.2020 р.

п.12
1. Баранов О.А. Особливості визначення терміну «цифрова економіка». Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: стан і проблеми : матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 30 березня 2021 р. / упор.: В. М. Фурашев та ін.
2. Баранов О.А. Штучний інтелект. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Белякова. Одеса :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. С. 114-121.</p> <p>3. Баранов О.А. Економіка результату, Інтернет речей та право. Науково-практична конференція «Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання» 10 грудня 2020 року.</p> <p>4. Баранов О. А. Економіка результату та право. «Економічні свободи та інституції: правове регулювання та ефективність», збір. мат. між. науково-практич. конф. (22-23 жовтня 2020 р., м. Ужгород). – Ужгород: РІК-У, 2020. С. 23-29.</p> <p>5. Баранов О.А., Головка О.М. Безпека медіапростору в умовах цифрових трансформацій: законодавчі ініціативи чи інформаційна культура? Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». – Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. – 494 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|--|---|
| ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | ☒ | Виробнича практика | Кейс-метод (забезпечує моделювання, аналіз і вибір необхідного вірного рішення для практичної задачі). | Захист практики |
| | | Право на справедливий суд | Кейс метод (забезпечує формування навичок розв'язання процесуальних проблем в судочинстві). | Дискусія, виступ, обговорення, виконання кейсів, модульна контрольна робота, екзамен. |
| | | Правове забезпечення ІТ бізнесу | Метод командної роботи з розподілом ролей і функцій, | Підготовка проектів документів (заяв, скарг, |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | ділові ігри (сприяє інтегруванню знань щодо процесу створення та діяльності IT-бізнесу, його структурування, регулюванням відносин між розробниками інформаційних продуктів та замовниками і особливостей використання інформаційних продуктів IT-бізнесу). | договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи, модульна контрольна робота, виконання залікової роботи. |
| | | Правотворення та правозастосування | Кейс-метод (забезпечує формування навичок інтегрувати знання податкового, бухгалтерського законодавства, особливостей експертних досліджень та психології людини при формуванні переконливих аргументів у процесуальному документі в межах кримінального провадження, організація дискусії щодо повноти інтеграції у своїх і чужих правових позиціях). | Бесіда, виконання кейсів, виконання залікової роботи |
| | | Юридична аргументація та доказування: практикум | Кейс-метод (забезпечує моделювання, аналіз і вибір необхідного вірного рішення для практичної задачі в юрисдикційному спорі). | Вирішення задач, рольові ігри, модульна контрольна робота, екзамен |
| <i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</i> | ☒ | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Проектно-дослідницький метод (спрямований на здобуття здобувачами знань у тісному зв'язку з реальними практичними ситуаціями, судовою практикою та їх застосування в розробці проектів нормативно-правових актів) | Публічний захист курсової роботи |
| | | Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку | Метод коло ідей (забезпечує дослідження явищ і процесів у професійному середовищі, вироблення варіантів управлінських рішень) | Доповідь (презентація), Участь в обговоренні, виконання модульної контрольної роботи та \ або залікової контрольної роботи |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Метод прогнозування (забезпечує стратегії критичного мислення при розробці, обґрунтуванні проектів регуляторних актів). | Виконання практичного завдання, модульної контрольної роботи (тестування) та/або залікової контрольної роботи. |
| | | Правотворення та правозастосування | Метод прогнозування забезпечує дослідження концепції нормативного акту, алгоритмів нормотворення, тренування навичок прогнозування наслідків реалізації нормативних положень під час роботи з нормативних актом у процесі виконання кейсового завдання. | Бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи та \ або залікової контрольної роботи |
| <i>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів</i> | ☒ | Право на справедливий суд | Кейс метод (забезпечує формування навичків розв'язання процесуальних проблем). | Виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Виробнича практика | Кейс-метод (забезпечує формування навичків | Захист практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| правозастосування | | | розв'язання процесуальних проблем суб'єктів правозастосування). | |
| | | Юридична аргументація та доказування: практикум | Метод «Робота у групах» та/або «Кейс-метод» (сприяють процесу реалізації навичок щодо правового аналізу певної практичної ситуації, зокрема, в юридичному спорі) | Вирішення задач, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування | ☒ | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Метод мозкового штурму та метод проблемного викладу (забезпечують вирішення проблемних ситуації з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних умовах), ділова гра; дослідницький метод (забезпечує формування навичок систематизації, роботи з правовими позиціями Верховного суду, навчально- методичною та науковою літературою). | Усна співбесіда участь у імітованих заходах, тестування на платформі Moodle, виконання завдань із самостійної роботи, виконання модульної контрольної роботи та/або залікової контрольної робота |
| | | Право на справедливий суд | Метод Прес (формує здатність висловлювати свою позицію, аргументувати прийняття рішень на різних стадіях судового процесу). | дискусії, усне опитування, доповідь, виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Правотворення та правозастосування | Метод “займи позицію” (для напрацювання вміння будувати логіку аргументації (обґрунтування) у процесуальному документі; кейс-метод та метод проблемного навчання (для формування навичок критичної оцінки аргументації чужих документів на практичному занятті) | Вирішення завдань; складання документів за кейсами; виконання залікової роботи |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | метод Прес (забезпечує можливість аргументувати і критично осмислювати правові проблеми цифровізації у публічному адмініструванні) | Доповідь/бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи (тестування) та\ або залікової контрольної роботи |
| | | Юридична аргументація та доказування: практикум | Метод “займи позицію” та метод Прес (забезпечують аргументоване доказування певної позиції з проблемного чи суперечливого питання). | Вирішення задач, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Виробнича практика | Метод “займи позицію” та метод Прес (забезпечують аргументоване доказування певної позиції з проблемного чи суперечливого питання). | Захист практики. |
| | | | | |
| ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів | ☒ | Виробнича практика | Кейс-метод і метод проблемного навчання (забезпечують можливість проаналізувати, оцінити та обрати необхідний варіант для вирішення практичної ситуації) | Захист практики. |
| | | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Метод проблемного викладу (забезпечує вирішення проблемних ситуації в сфері господарського права і | Виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи (тестування) та\ або |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | процесу з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних умовах) | залікової контрольної роботи |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Метод Коло Венна (забезпечує дослідження окремих інститутів адміністративного права і процесу, також практики застосування правового забезпечення таких інститутів) | Доповідь/бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи (тестування) та \ або залікової контрольної роботи |
| | | Право на справедливий суд | Метод проблемного навчання та кейс-метод (забезпечують формування здатності вироблення та мотивування процесуальних рішень у судових справах). | Усне опитування, доповідь, дискусія, виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |
| <i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i> | ☒ | Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації | Робота з професійно орієнтованою літературою (аналіз міжнародних документів та іншої наукової літератури англійською мовою) | Презентація, бесіда, тестування, виконання реферату та \ або залікової контрольної роботи. |
| | | Європейське комерційне право | Порівняльно-правовий метод (забезпечує порівняння джерел та норм права ЄС, які регулюють суспільні відносини у межах комерційного обороту за участю як й держав- членів, так й приватних осіб (фізичних та юридичних осіб). | Опитування, доповідь/бесіда, виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Правова система України в умовах глобалізації | Метод Коло Венна та порівняльно-правовий метод сприяють проведеному порівняльно-правового аналізу окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу). | Виконання практичних робіт (усна та письмова форма), виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| <i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права</i> | ☒ | Правова система України в умовах глобалізації | Порівняльно-правовий метод (забезпечує порівняльне дослідження міжнародних стандартів прав людини, та судової практики застосування принципів верховенства права). | Виконання практичних робіт (усна та письмова форма), виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |
| | | Право на справедливий суд | Порівняльно-правовий метод (забезпечує розуміння порівняльно-правових аспектів гарантування прав людини за Європейською конвенцією та національним законодавством). | Усне опитування, доповідь, дискусія, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |
| | | Європейське комерційне право | Метод аналізу (забезпечує аналіз теоретичного матеріалу, судової та/або правозастосовної практики на національному та міжнародному рівні, аналіз міжнародних нормативно-правових актів) | Опитування Доповідь/бесіда, виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Порівняльно-правовий метод (забезпечує аналіз теоретичного матеріалу, | Публічний захист курсової роботи |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | судової та/або правозастосовної практики на національному та міжнародному рівні, аналіз міжнародних нормативно-правових актів та міжнародного досвіду загалом в аспекті взаємодії з національною правовою системою України). | |
| ПРН 19. Критично осмислювати правові проблеми високотехнологічного бізнесу та цифровізації публічного управління та адміністрування | ☒ | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Метод проблемного викладу забезпечує навчання на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних умовах дослідницький метод під час самостійної роботи (систематизація, робота з правовими позиціями Верховного суду, навчально-методичною та науковою літературою). | Обговорення практичних завдань, тестування на платформі Moodle, виконання завдань із самостійної роботи |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Метод мозкового штурму (забезпечує залучення студентів до колективних обговорень проблем цифровізації публічного управління та адміністрування) | Дискусія, участь в обговоренні |
| | | Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку | Метод брейншторму та групових дискусій (забезпечують навчання на проблемних ситуаціях з метою отримання навичок застосування сучасних інструментів для реалізації публічної політики сталого розвитку) | Доповідь (презентація), Участь в обговоренні |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Метод прогнозування (забезпечує дослідження вже наявного теоретичного та практичного матеріалу щодо теми курсової роботи, а також формулювання власних висновків (припущень) щодо вирішення проблеми дослідження) та метод контент-аналізу (забезпечує вивчення інформації; характеризується об'єктивністю висновків, сформульованих в курсовій роботі, та полягає у обробці інформації з подальшою інтерпретацією результатів дослідження) | Публічний захист курсової роботи |
| ПРН 18. Здійснювати юридичне супроводження суб'єктів ІТ-бізнесу | ☒ | Юридична аргументація та доказування: практикум | Метод «Робота у групах» та/або «Кейс-метод» (сприяють правовому аналізу певної практичної ситуації у судовому процесі, де студенти виконують роль позивача, відповідача, тощо). | Аналіз юридичних документів, судової практики, вирішення задач, рольові ігри, модульна контрольна робота, екзамен |
| | | Правове забезпечення ІТ бізнесу | Метод мозкового штурму та метод рольових і ділових ігор забезпечують залучення студентів до колективних обговорень, моделювання і вирішення проблемних ситуацій та ситуаційних завдань. | Усна доповідь, виступи з презентаціями, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | документів (заяв, скарг, договорів), модульна контрольна робота та/або залікова роботи |
| | | Європейське комерційне право | Кейс-метод (забезпечує виконання професійних завдань, пов'язаних з аналізом судової практики, яка розглядає судом Європейського Союзу) | Виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| <p><i>ПРН 11.</i> Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> | ☒ | Виробнича практика | Метод мотивування (забезпечує я спонукання до активізації пізнавального і дослідницького процесу, дискусій із експертами (фахівцями) на базі практики під час обговорення шляхів розв'язування задач). | Виробнича практика. |
| | | Юридична аргументація та доказування: практикум | Метод Прес (забезпечує аргументоване доказування певної позиції з проблемного чи суперечливого питання у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції). | Дискусії, вирішення задач, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Правотворення та правозастосування | Метод "займи позицію" та кейс-метод (забезпечують напрацювання вміння будувати логіку розгортання тексту у процесуальному документі за системами (IRAC) у позовній заяві, клопотанні та (CIRAC, CRARC) під час роботи над відзивом та апеляційною скаргою; закріплення вміння при роботі над помилками на практичному занятті). | Складання процесуальних документів за кейсами; виконання залікової роботи. |
| | | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Метод мозкового штурму та метод проблемного викладу (забезпечують навчання на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних умов), тренінг; дослідницький метод (систематизація, робота з правовими позиціями Верховного суду, навчально- методичною та науковою літературою). | Усне та письмове опитування, виконання модульної контрольної роботи та/або залікової контрольної робота |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Кейс-метод і метод Прес (забезпечують можливість висловлювати власну думку, аргументувати і доводити окремі аспекти правотворення і правозастосування адміністративного права і процесу) | Виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи (тестування) та\ або залікової контрольної роботи |
| | | | | |
| <p><i>ПРН 7.</i> Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> | ☒ | Юридична аргументація та доказування: практикум | Метод «коло ідей» (забезпечує залучення всіх студентів до обговорення проблеми на будь-якій стадії судочинства) | Дискусії, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Правове забезпечення ІТ бізнесу | Метод «аналіз ситуацій» (забезпечує створення проблемної ситуації) | Доповідь, презентація, виконання ситуативних вправ/тестів, виконання |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | внаслідок аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, юридичних документів, судової практики, пов'язаних з діяльністю суб'єктів ІТ-бізнесу). | модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи. |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Метод дебати, дискусії (сприяє вирішенню публічно-правових спорів, практики застосування правового забезпечення окремих інститутів адміністративного права) | Дискусії, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи |
| | | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Метод мозкового штурму та метод проблемного навчання (забезпечують навчання на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних умовах) | Бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи |
| | | Правотворення та правозастосування | Метод дискусії, метод проблемних ситуацій, метод Сократа (забезпечують організацію дискусій на практичному занятті щодо правової позиції у складному кейсі, напрацювання вміння проектувати схеми правової позиції, критику чужих правових позицій). | Бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи |
| | | Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації | Метод проблемних ситуацій (забезпечує створення проблемної ситуації у професійному середовищі та пошук шляхів її вирішення), метод ситуативного моделювання (забезпечує дослідження явищ і процесів у професійному середовищі, вироблення варіантів управлінських рішень, вміння професійного іншомовного спілкування у групах); метод мозкового штурму (забезпечує формування творчих ідей у процесі розв'язування проблеми, стимулювання творчої активності) | Презентація, бесіда, тестування, виконання реферату та \ або залікової контрольної роботи. |
| ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг | ☒ | Європейське комерційне право | Метод мозкового штурму (забезпечує проведення перемовин для узгодження положень договору) | Доповідь/бесіда, виконання кейсових завдань, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Метод аналізу та синтезу (допомагає критично осмислити проблеми курсової роботи, вносити пропозиції до законодавства) | Публічний захист курсової роботи |
| | | Правове забезпечення ІТ бізнесу | Метод прогнозування (забезпечує використання матеріалу щодо становлення ІТ-права, взаємозв'язку правового забезпечення ІТ-бізнесу з галузями права, розробок програмного забезпечення;вирішення проблемних ситуацій в | Усна доповідь, виступи з презентаціями, дискусія, тестування, модульна контрольна робота |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | діяльності суб'єктів ІТ бізнесу) | |
| | | Право на справедливий суд | Метод мозкового штурму (забезпечує залучення студентів до колективних обговорень, генерування нових ідей, критичного переосмислення почутого у ході дискусії щодо основних засад, процедур і принципів | Доповідь, бесіда, вирішення кейсів, екзамен. |
| <i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</i> | ☒ | Правове забезпечення ІТ бізнесу | Метод прогнозування (забезпечує використання матеріалу щодо становлення ІТ-права, взаємозв'язку правового забезпечення ІТ-бізнесу з галузями права, розробок програмного забезпечення) | Усна доповідь, виступи з презентаціями, дискусія, тестування, модульна контрольна робота та/або залікової роботи |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Метод прогнозування (забезпечує дослідження вже наявного теоретичного та практичного матеріалу щодо теми курсової роботи, а також формулювання власних висновків (припущень) щодо вирішення проблеми дослідження) | Публічний захист курсової роботи |
| | | Сучасні тенденції адміністративного права і процесу | Метод мозкового штурму (забезпечує формування здатності до пошуку нових ідей та рішень у сфері публічного адміністрування, студенти залучаються до колективних обговорень проблем адміністративного права і процесу) | Доповідь/бесіда, виконання практичних завдань, виконання модульної контрольної роботи та/або залікової роботи |
| | | Правотворення та правозастосування | Метод дискусії та метод Сократа (забезпечує формування здатності оцінювати соціальну адекватність нормативного регулювання під час опрацювання кейсу з нормотворення) | Дискусія, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи та/або залікової роботи |
| | | Правова система України в умовах глобалізації | Метод дискусії (забезпечує опанування особливостей національного права у різних правових системах) | Виконання практичних робіт (усна та письмова форма), виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку | Метод дискусії (забезпечує генерування нових ідей щодо вирішення проблем сучасного світу в контексті сталого розвитку, забезпечення сталого економічного розвитку) Метод експертних оцінок (забезпечує прогнозування та оцінювання майбутніх результатів дій на основі існуючих прогнозів у сфері сталого розвитку). | Доповідь (презентація). Участь в обговоренні, виконання модульної контрольної роботи та / або залікової контрольної роботи. |
| | | | | |
| <i>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними</i> | ☒ | Виробнича практика | Метод спостереження (забезпечує з'ясування дотримання етичних стандартів та професійних стандартів під час зайняття професійною діяльністю). | Доповідь/бесіда, звіт про проходження практики, захист практики. |
| | | Правова система України в умовах | Метод порівняльно-правового | Виконання практичних робіт (усна та письмова |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| етичними стандартами | | глобалізації | аналізу(забезпечує порівняння статусу країн в межах Ради Європи та Європейського Союзу) | форма), виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |
| | | Право на справедливий суд | Порівняльно-правовий метод (забезпечує порівняння етичних стандартів поведінки суддів та інших учасників судового процесу) | Доповідь\ бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи (тестування), екзамен |
| ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності | ☒ | Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку | Метод аналізу (забезпечує опрацювання системно-структурного підходу до розуміння і вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору дотримання принципів сталого розвитку з подальшим використанням в науковій та практичній діяльності) | Доповідь (презентація), виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи |
| | | Юридична аргументація та доказування: практикум | Метод контент аналізу (забезпечує вивчення інформації, об'єктивність отриманих висновків і суворість процедур обробки та подальшої інтерпретації результатів під час їх застосування до вирішення практичної ситуації). | Опитування, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Метод контент-аналізу (забезпечує вивчення інформації; характеризується об'єктивністю висновків, сформульованих в курсовій роботі, та полягає у обробці інформації з подальшою інтерпретацією результатів дослідження) | Публічний захист курсової роботи |
| | | Сучасні тенденції господарського права і процесу | Метод мозкової атаки та метод проблемного викладу (забезпечують навчання на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних умовах); дослідницький метод (забезпечує систематизацію, роботу з правовими позиціями Верховного суду, навчально- методичною та науковою літературою). | Усна співбесіда, тестування на платформі Moodle, виконання завдань із самостійної роботи, виконання модульної контрольної роботи та/або залікової/контрольної робота |
| ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки | ☒ | Правова система України в умовах глобалізації | Інформаційно-ілюстративний метод (забезпечує ілюстрування інформації у галузі міжнародних відносин, міжнародного права, порівняльного правознавства у співвідношенні до правової системи України) | Презентація, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Метод скрайбінг (забезпечує процес візуалізації результатів дослідження, який супроводжується ілюстрацією головного змісту курсової роботи) | Публічний захист курсової роботи |
| | | Виробнича практика | Метод скрайбінг (дозволяють візуалізувати | Публічний захист практики |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | матеріали, нормативні акти, підготовлені документи для їх презентації і | |
| <i>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i> | ☒ | Правова система України в умовах глобалізації | аргументованого захисту). Метод мовного занурення (забезпечує з'ясування змісту правових термінів і понять різними мовами країн Ради Європи) | Усне опитування, доповідь, виконання модульної контрольної роботи та/або екзамен |
| | | Європейське комерційне право | Дослідницький метод навчання (забезпечує роботу з професійно орієнтованою літературою, а саме, аналіз міжнародних документів та іншої наукової літератури щодо регулювання діяльності учасників комерційного обороту на рівні Європейського | Опитування, доповідь/бесіда, розв'язок кейсів |
| | | Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації | Метод мозкового штурму (забезпечує формування творчих ідей у процесі розв'язування проблеми у професійному середовищі, стимулювання творчої активності) Метод ситуативного моделювання (забезпечує дослідження явищ і процесів у професійному середовищі, вироблення варіантів управлінських рішень, вміння професійного іншомовного спілкування у групах) | Презентація, бесіда, тестування, виконання реферату та/або залікової контрольної роботи. |
| <i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</i> | ☒ | Виробнича практика | Метод збору та узагальнення інформації та метод її дослідження (забезпечує збір і вивчення статистичного матеріалу на базі практики, зокрема, службової документації необхідної для формування звіту практики). | Публічний захист практики. |
| | | Правове забезпечення ІТ бізнесу | Метод дослідження (сприяє дослідженню процесу створення та діяльності ІТ-бізнесу, його структурування, регулюванням відносин між розробниками інформаційних продуктів та замовниками) | Усна доповідь, виступи з презентаціями, дискусія, підготовка проектів документів (заяв, скарг, договорів), модульна контрольна робота, залікова контрольна робота |
| | | Правова система України в умовах глобалізації | Порівняльно-правовий метод (забезпечує аналіз окремих інститутів права різних правових систем) | Виконання практичних робіт (усна та письмова форма), виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |
| | | Курсова робота за тематикою освітньої програми | Метод збору та узагальнення інформації (забезпечує організацію пошуку та подальшого опрацювання наукових праць з досліджуваного питання та іншої літератури; оцінювання інформації з позиції достовірності, точності, достатності для вирішення проблеми, а також систематизацію інформації). | Публічний захист курсової роботи |
| | | Управлінські | Метод дослідження | Доповідь (презентація), |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | інструменти забезпечення сталого розвитку | (забезпечує систематизацію даних щодо соціальних, економічних та екологічних аспектів багатооборотної економіки задля забезпечення і підтримування сталого споживання) | участь в обговоренні, виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи. |
| <p><i>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p> | ☒ | Виробнича практика | Метод проблемних ситуацій (забезпечує пошук шляхів вирішення проблемної ситуації у професійному середовищі) | Виконання індивідуального завдання, захист практики індивідуальне завдання на практику, виконання завдань практики, календарний план проходження практики, зауваження та відгук керівника практики від бази практики, Публічний захист практики. |
| | | Юридична аргументація та доказування: практикум | Кейс-метод (забезпечує формування здатності до моделювання, аналізу і вирішення проблемних ситуацій), метод прес (забезпечує формування здатності висловлювати власні думки, формувати та обґрунтовувати правові позиції) | Опитування, дискусія, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи екзамен |
| | | Правотворення та правозастосування | Метод прес (допомагає навчити висловлювати власну думку щодо проблем розробки юридичних (нормативних) документів, дотримання загальних правил юридичної техніки та правильного використання засобів юридичної техніки, аргументувати в чому полягають недоліки юридичного (нормативного) документу. | Бесіда, виконання кейсів, виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи |
| | | Право на справедливий суд | Метод прес (забезпечують обґрунтовування судової позиції на різних стадіях судового розгляду). | Дискусія, усне опитування, вирішення кейсів, виконання модульної контрольної роботи, екзамен. |