

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	8259 Інформаційне право та право інтелектуальної власності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8259
Назва ОП	Інформаційне право та право інтелектуальної власності
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інтелектуальної власності та приватного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра теорії та практики управління; кафедра англійської мови гуманітарного спрямування № 3
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ вул. Політехнічна, 39, корп. № 19 просп. Перемоги, 37к, корп № 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	218839
ПІБ гаранта ОП	Маріц Дарія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	d.marits@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-252-73-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-343-58-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», спеціальністю «Правознавство» відбувалась на факультеті права НТУУ «КПІ» на підставі ліцензії, виданої 18 квітня 1997 року. Спеціальність «Правознавство» було акредитовано у 2000 році (рішення ДАК від 11.07.2000 р, протокол № 28). Повторно спеціальність було акредитовано у 2010 році. У 2009 році Університету було видано ліцензію на право надання освітніх послуг на рівні кваліфікаційних вимог «Магістр» за напрямом 0801 «Право», спеціальності 8.060101 «Правознавство» (рішення ДАК від 04.06.2009 р. протокол № 78). Сертифікат про акредитацію спеціальності 081 Право за рівнем «магістр», отримано відповідно до рішення ДАК від 26 січня 2012 року, протокол № 92. Перший випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Правознавство» в КПІ відбувся в січні 2012 року. В межах спеціальності 8.060101 «Правознавство» при підготовці правників було запроваджено наступні спеціалізації: «Бізнес-право», «Право інтелектуальної власності»; «Інформаційне право». У 2015 році робочою групою з розробки ОП для здобувачів магістратури зі спеціальності «Право» було прийнято рішення про об'єднання спеціалізації «Інформаційне право» та «Право інтелектуальної власності» для набору на 2016 рік, що передбачало розробку нової ОП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності». Такі зміни обумовлювались реформами, що відбувались на той час у сфері вищої освіти. Так, наказом МОН України від 29.09.2014 № 1081 було затверджено паспорт наукової спеціальності 12.00.13 «Інформаційне право; право інтелектуальної власності», а згідно з п. 9 цього наказу ДАК вищої кваліфікації МОН України доручалося забезпечити підготовку змін до Переліку наукових спеціальностей, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 року № 1057, щодо включення спеціальності 12.00.13. Такі реформи вимагали підготовки фахівців нового рівня за відповідною ОП. Рішення про ухвалення ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» було прийнято на засіданні Вченої ради університету (протокол № 4 від 02.04.2018 р.). У 2020 році було виставлено на обговорення проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності «Право» за магістерським (другим) рівнем вищої освіти. Це вплинуло на необхідність модернізації ОПП та приведення її у відповідність прийнятому Стандарту (наказ № 1053 від 17.08.2020 р.), а також Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки. При модернізації ОПП було враховано практику іноземних, національних закладів вищої освіти щодо підготовки фахівців за аналогічними напрямками, пропозиції стейкхолдерів, опитування здобувачів, що обговорювалось на засіданнях кафедри. ОПП в редакції 2021 року було ухвалено на засіданні Вченої ради університету від 15.03.2021 р, протокол № 3 (введено в дію наказом ректора від 19.04.2021р. № НОН/89/2021). У 2021 році відбулось повторне оновлення ОПП, що пов'язано із затвердженням програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також обговорень програми з стейкхолдерами. У 2022 році на підставі прийняття нового Стандарту вищої для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" (наказ МОН від 20.07.2022 р. № 643), ОПП "Інформаційне право та право інтелектуальної власності" було оновлено. ОПП "Інформаційне право та право інтелектуальної власності" було затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протоколом № 5 від 05.09.2022 р. та введено в дію наказом ректора від 07.09.22 р. № НОН/247/2022.

* Інформуємо, що у зв'язку з відсутністю синхронізації систем ЄДБО та НАЗЯВО, на момент внесення відомостей до СО, зокрема до Таблиці 2, неможливим є зазначення даних про викладача, який забезпечує ОК "Цифрове право". У зв'язку з цим, у Таблиці 2 (графі ПІБ викладача) зазначено завідувача кафедри - Маріц Д.О., а у графі "Обґрунтування" інформація про Андреева А.В., (кваліфікація, види і результати професійної діяльності), який забезпечує ОК.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	15	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	16	10	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6352 Господарське та адміністративне право і процес 7452 Інформаційне право та право інтелектуальної власності 28345 Право
другий (магістерський) рівень	31243 Інформаційне право та право інтелектуальної власності 31244 Господарське та адміністративне право і процес 7448 Господарське та адміністративне право і процес 8259 Інформаційне право та право інтелектуальної власності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	31826 Господарське та адміністративне право і процес 31827 Інформаційне право та право інтелектуальної власності 46338 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>o81_OPPM_IPPIV_2022 pdf.pdf</i>	WMVloJVbpOEUuSuUVxs1r3VIdU+esNQbZ/Pbz/g6kAbc =
Навчальний план за ОП	<i>Curriculum %22Information law and intellectual property law. 2022 pdf.pdf</i>	ucKHicz/JfN4NeYd48rAvHKwRd+1v1E1yIsPYSRT3TU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Feedback from employers Plyas.pdf</i>	UReOI9Y3MVuL4RPeFunHKwr9PemcO8vRqB5/OOmJM IY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Feedback Academic community Professor Dougan.pdf</i>	LvOZCtcYgufblbeJjldBZjjQlyL2+C+MtcHr4PFzaVA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідають Стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право, а також місії та візії КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки. Унікальність ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» полягає в її комплексному, змістовному контексті оскільки КПІ ім. Ігоря Сікорського є єдиним університетом в Україні, який готує професіоналів за такою програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що відповідає місії, візії та стратегії розвитку університету, а також концептуальним засадам сталого розвитку в Україні. Зважаючи на те, що університет є класичним технічним закладом вищої освіти, в процесі його життєдіяльності здійснюється науково-технічна діяльність, а тому важливого значення набувають питання захисту права на інформацію, прав на об'єкти інтелектуальної власності, їх комерціалізацію, захисту персональних даних, використання штучного інтелекту, цифрових прав. Освітні компоненти ОПП спрямовані на гармонійний розвиток у студентів «hard skills» та «soft skills». Вибіркова компонента дозволяє студентам будувати «agile» (гнучку) освітню траєкторію, що формує необхідні та затребувані на ринку праці компетентності. Процес реалізації ОПП включає її моніторинг та перегляд з метою подальшого удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського, оскільки передбачають підготовку гармонійної особистості, свідомого громадянина, конкурентоспроможного фахівця з інформаційного права та права інтелектуальної власності, здатного до саморозвитку, наукової діяльності. Відповідно до Стратегії розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 р., місією КПП ім. Ігоря Сікорського є, зокрема, сприяння формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку, створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). До концептуальних засад стратегії розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки, зокрема, входять фундаментальність підготовки, гармонійність і багатовимірність виховання нового покоління фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки, швидке реагування на зміни характеру і структури ринку праці в умовах четвертої індустріальної революції, підсилення прямої взаємодії з високотехнологічним ринком праці, що повністю відповідає цілям ОПП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права, що володіють фундаментальними і спеціальними знаннями в сфері інформаційного права та права інтелектуальної власності, здатних до правотворчості, розв'язання складних задач та проблем, правозастосування в умовах цифрової трансформації суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховано інтереси, пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, щодо формулювання цілей та програмних результатів ОПП. З цією метою проводилось онлайн-опитування здобувачів Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>) щодо якості отримання освітніх послуг за ОПП. Проводились зустрічі зі студентами, випускниками, що обговорювались на засіданнях кафедри. Так, студентка Чернобай Євеліна запропонувала: "конкретизувати особливості програми, із врахуванням необхідності підготовки до ЄДКІ". За результатами таких обговорень прийнято до уваги пропозиції здобувачів щодо переліку і змісту освітніх компонентів, що формують індивідуальну освітню траєкторію, а також впроваджено нові освітні компоненти «Практика вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності», що входить до циклу професійної підготовки та покликаний формувати унікальну компетентність СК19, а також "Цифрове право", що формує унікальну компетентність СК17.

З метою обговорення освітньої програми, в контексті формулювання цілей ОПП та визначення результатів навчання, проводились робочі зустрічі з роботодавцями, Бюро «Expert&Technology», Патентне бюро «Еміль Бенатов та партнери», з якими укладено договори про партнерство та співробітництво (<http://ivpp.kpi.ua/kisil-experttechnology/>, <http://ivpp.kpi.ua/patentnyi-povirenyi-benatov/>). Для покращення змістовного наповнення ОПП враховано пропозиції роботодавців та представників академічної спільноти.

- роботодавці

Судовий експерт, керівник Бюро «Expert&Technology» Кісіль Н.В., запропонувала за доцільне сформувати цілісну систему знань у здобувачів про особливості правового регулювання та захисту прав інтелектуальної власності на митному кордоні. Взаємодія між митними органами, правовласниками та декларантами, є основою для здійснення ефективної практичної діяльності у сфері юридичного консалтингу з питань права інтелектуальної власності, а також в рамках роботи корпоративним юристом компаній, діяльність яких пов'язана із суб'єктами інноваційного підприємництва. Так, до ОК «Практика вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності» включено лекцію та практичне заняття на тему «Захист прав на об'єкти права інтелектуальної власності на митному кордоні». Керівник Патентного бюро "Еміль Бенатов та партнери", запропонував посилити практичну складову під час підготовки здобувачів, що має ґрунтуватись на поєднанні технічних та юридичних знань у сфері інтелектуальної власності, що в подальшому дозволить вести власний бізнес та впливати на формування ринку регіональних патентних послуг.

- академічна спільнота

Обговорення ОПП відбувалось під час зустрічей з представниками академічної спільноти. Для покращення ОПП було враховано наступні пропозиції:

- завідувачки кафедри інтелектуальної власності д.ю.н., професора Яворської Л.С. Львівського національного університету імені Івана Франка щодо більш чіткого формулювання фахових компетентностей, зокрема таку редакцію СК 19: «Здатність застосовувати знання про законодавство, державну систему правової охорони та механізми захисту інтелектуальної власності, а також особливостей практики його застосування, з метою забезпечення концептуальних засад сталого розвитку».

- радника при дирекції Інституту інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України, д.ю.н., професора Довганя О.Д. щодо змістовного наповнення ОПП шляхом перегляду освітніх компонентів, а також доповнення результатів навчання результатом ПРН18: «Використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології щодо реалізації та охорони прав громадян на інтелектуальну власність, доступ до послуг, інформації та знань в сучасному інформаційному суспільстві».

- інші стейкхолдери

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП відбувалось у процесі співпраці з доктором Техаського університету (США) Feras Mousilli під час його візиту в Україну. На цій основі з метою апробації та впровадження іноземного досвіду на кафедрі для здобувачів Feras Mousilli прочитав цикл лекцій присвячених

проблемам права інтелектуальної власності. У рамках такої співпраці відбулись зустрічі з науково-педагогічним складом кафедри, що забезпечують освітню складову на другому (магістерському) рівні з метою удосконалення змісту ОПП. До основних результатів таких обговорень на засіданнях кафедри слід віднести розширення програмних результатів навчання, що відобразились в унікальних ПРН18, ПРН19, а також надання здобувачам для опрацювання судової практики та законодавства на мові оригіналу окремих тем, в контексті деяких освітніх компонентів, зокрема (ПО-7 «Правова політика інформаційних відносин»).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності, зокрема Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також сучасним пріоритетам вищої юридичної освіти в Україні. Так, до інноваційних підходів, що відбивають розвиток спеціальності, є запровадження на державному рівні Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ), що дозволяє визначити відповідність фаховим компетентностям здобувачів, їх професійності, а також відповідності ринку праці. Відповідно до потреб практики та співпраці зі стейкхолдерами сформовано перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОПП, проходження практики (клінічної та виробничої), написання курсової роботи, належне опанування яких дозволяє майбутнім випускникам працевлаштуватись за фахом на посаду юриста, в патентно-юридичні фірми, заклади вищої освіти, наукові установи, центральні органи виконавчої влади, вести власний бізнес у сфері інформаційного права та права інтелектуальної власності. Отримана освіта є базовою для зайняття в подальшому посад судді (за умови відповідності вимогам Закону України «Про судоустрій та статус суддів»), займатись адвокатською діяльністю (за умови відповідності вимогам Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»), бути судовим експертом у сфері інтелектуальної власності (за умови дотримання вимог визначених Законом України «Про судову експертизу»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було враховано Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН № 643 від 20.07.2022 р., а також пріоритетні напрямки розвитку інтелектуальної власності та інформаційної сфери в Україні, що кореспондуються з підготовкою висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 081 «Право». Регіональний контекст враховано шляхом вивчення інтересів потенційних роботодавців, зважаючи на те, що підготовка здобувачів за ОПП здійснюється для всієї України. Програмні результати навчання в ОПП відповідають цілям навчання визначених Стандартом як «набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог». Досягнення програмних результатів навчання обумовлюється належним засвоєнням слухачами освітніх компонентів, набуття компетентностей необхідних для практичної діяльності та здатністю підтримувати високий професійний рівень шляхом самовдосконалення під час та після завершення навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було запозичено деякі підходи та практики іноземних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів у галузі інтелектуального та інформаційного права. Було проаналізовано підхід у Великій Британії (University of Sussex, LLM program Information Technology and Intellectual Property Law), а також програму магістратури США (Marquette University Property & Intellectual Technology Law), <https://law.marquette.edu/programs-degrees/curriculum-courses-4>. На підставі такого вивчення в ОПП було впроваджено освітній компонент Цифрове право (ПО-6), в результаті чого здобувач отримує ті унікальні компетентності, які зможе реалізувати під час здійснення професійної діяльності. Практику США (University of Illinois-College of Law, LLM program Intellectual Property and Technology Law Concentration; Harvard Law School LLM program «Intellectual Property, Cyberlaw and Technology, and Arts&Entertainment») було враховано шляхом введення циклу вибіркових дисциплін, зокрема «Право інтелектуальної власності в різних індустріях», в межах якої вивчаються правові аспекти fashion-індустрії та краси. Аналіз вітчизняних ОПП, за якими здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 081 «Право», вказує на відсутність аналогів програмі, за якою здійснюється підготовка магістрів в університеті, що свідчить про її особливість та унікальність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643. Цілі ОПП відповідають предметній області, що полягають в «набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог». Програмні компетентності випускника (інтегральна, загальні, фахові) повністю відповідають Стандарту та відображені в ОПП. Нормативний зміст підготовки магістрів, сформульований у термінах результатів навчання Стандарту, повністю відповідає програмним результатам навчання в ОПП, форма атестації здобувачів вищої освіти визначена Стандартом та відображена в програмі. Вимоги Стандарту забезпечується дотриманням обсягу ОПП, з яких: 36 кредитів відводиться на освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки (що забезпечують набуття випускником загальних (ЗК1-ЗК10) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК15), 30 кредитів – на

практику (клінічна та виробнича практика), 24 кредити – на вибіркові освітні компоненти, що в цілому складає 90 кредитів ЄКТС. Таким чином, ОПП дозволяє досягти результати навчання визначених Стандартом за спеціальністю 081 «Право» для другого рівня вищої освіти хоча ними не вичерпується. Так, ОПП містить унікальні фахові компетентності (СК16-СК19), які забезпечуються ПО-4, ПО-5, ПО-6, ПО-7, що кореспондуються з ПРН 18, ПРН 19. В освітньому процесі під час реалізації ОПП застосовуються методи, методики, технології визначені Стандартом, а також інструменти та обладнання, що використовується у професійній діяльності правника. Випускники за ОПП наділені академічними правами, що полягають у правомочності продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також набуті додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» відповідає предметній області заявленої спеціальності, оскільки спрямований на підготовку фахівців зі спеціальності 081 «Право». Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання навчання, визначені в ОПП, відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643. Освітні компоненти ОПП покликані формувати у здобувачів soft-skills та hard-skills. Так, до циклу загальної підготовки належать освітні компоненти: Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації, Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку, які покликані формувати у здобувачів загальні компетентності (ЗК1-ЗК10), що визначені Стандартом. Освітні компоненти з циклу професійної підготовки: Доктрина, принципи, методологія приватного права, Доктрина, принципи, методологія публічного права, Правосуддя в Україні, Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності, Практика вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності, Цифрове право, Правова політика інформаційних відносин - покликані формувати спеціальні компетентності та професійні результати навчання, що визначені Стандартом (СК1-СК19), (ПРН1-ПРН19), а також унікальні – СК16-СК19 та ПРН18-ПРН19. Крім того відповідно до ОПП передбачено проходження здобувачами клінічної та виробничої практики, написання курсової роботи за тематикою освітньої програми. Право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії можливе шляхом вільного обрання навчальних дисциплін та сертифікатної програми "Охорона та комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності"

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в КПІ імені Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>), Положення про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 7 Порядок оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності) (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положення про Сертифікатні програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). Навчальні дисципліни Ф-каталогу направлені на поглиблене вивчення освітніх компонентів, що обираються здобувачем залежно від його інтересів та мотивації, а також перспектив подальшого застосування знань отриманих в результаті їх опанування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами забезпечується наступними нормативними документами: Положенням про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>), Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), Положенням про Сертифікатні програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають право обирати 6 освітніх компонентів Ф-каталогу. В ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» 24 кредити ЄКТС передбачено на вибірковий контент, що складає 25% від загального обсягу програми. Обрання здобувачем того чи іншого вибіркового освітнього компоненту передбачає його поглиблене вивчення та отримання таких знань та умінь, що спрямовані на розширення отриманих компетентностей та формування нових. Індивідуальна освітня траєкторія може бути реалізована здобувачем за допомогою обрання ним Сертифікатної програми, за спеціальністю 081 «Право». На кафедрі інтелектуальної власності та приватного права в межах предметної області ОПП на другому рівні вищої освіти затверджено сертифікатну програму «Охорона та комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності» що пропонуються для вибору, за умови опанування якої студенти отримують сертифікат встановленої форми, що передбачено Положенням про Сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського. Процедура вибору освітніх компонентів здобувачами відбувається за наступним алгоритмом. Так, на початку осіннього семестру (перший тиждень) для здобувачів першого року навчання магістратури проводиться презентація можливих вибіркового ОК. В межах встановленого дедлайну здобувачі ознайомлюються з каталогом вибіркового дисциплін, вивчають описи освітніх компонентів та направляють куратору результати свого вибору, який зазвичай забезпечує організаційну складову цього процесу. Академічна група вважається сформованою, якщо її кількість становить не менше 10 осіб. У випадку, якщо здобувач не реалізував своє право на вибір, за таких обставин завідувач кафедри має право обрати навчальну дисципліну за нього, з метою оптимізації груп та потоків. За наявності поважної причини у здобувача, яка завадила здійснити вибір або сталася помилка щодо волевиявлення, здобувач звертається з заявою в деканат про запис на відповідну навчальну дисципліну, за умови надання документу про поважну причину. Результати вибору здобувачем освітніх компонентів зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до додатку А Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В КПІ ім. Ігоря Сікорського практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на підставі Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Практична підготовка магістрів є обов'язковим елементом ОПП, що прямо передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643. ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» містить два види практики клінічну (ПО-9) та виробничу (ПО-10), що в цілому складають 30 кредитів ЄКТС. У представленій до акредитації ОПП враховано пропозиції стейкхолдерів, що стосувались посилення практичної складової програми, з метою отримання професійних навичок та умінь. Проведені опитування свідчать, що 12,5 % здобувачів вважають, що практична підготовка не відповідає реальним вимогам ринку праці, натомість 43,8 % вважають, що відповідає, 43,8% - вагалися з відповіддю. Навчальним планом передбачено проведення практичних занять з циклу загальної та професійної підготовки, належне виконання яких та обговорення на заняттях покликані сформувати у здобувача компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітній компонент «Практика вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності» (ПО-5) має безпосереднє практичне спрямування, що дозволяє набути унікальні компетентності (СК19), передбачені ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В Силабусах навчальних дисциплін передбачено методи та засоби навчання, які направлені на формування відповідних навичок, що відповідають цілям та результатам навчання. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, забезпечується в рамках опанування ЗО-1, що є найзатребуванішим соціальним навиком на сучасному ринку праці. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), здатність працювати в міжнародному контексті, Здатність розробляти проекти та управляти ними та здатність генерувати нові ідеї та управляти ними формується за допомогою ЗО-;ЗО-2. Окрема увага приділяється навичкам здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Практична складова ОПП (ПО9-ПО10) направлена до адаптації та дії в новій ситуації та здатності приймати обґрунтовані рішення, а також іншими навичками передбаченими у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. У відсотковому відношенні 6,3 % опитаних не задоволені формуванням ініціативності, творчого підходу до справи, а також комплексним вирішенням робочих проблем; 12,5 % - формуванням комунікативних навичок та дотриманням трудової дисципліни. Натомість 100% респондентів засвідчили задоволення формуванням навичок публічного представлення результатів своєї роботи (https://ivpp.kpi.ua/wp-content/uploads/Opytuvannia_masters.pdf).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт наразі відсутній, натомість затверджено Стандарт на групу професій "Викладачі закладів

вищої освіти" Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610. Відповідно до ОПП "Інформаційне право та право інтелектуальної власності" випускники мають право обіймати посади, зокрема викладачів, відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010. Так, необхідною умовою допуску до роботи на посаді асистента, викладача, старшого викладача є ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю. Відповідно документом, що підтверджується професійна та освітня кваліфікація є диплом магістра (спеціаліста), що відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП "Інформаційне право та право інтелектуальної власності" становить 90 кредитів ЄКТС (з них: 66 кредитів спрямовано на формування компетентностей визначених Стандартом та 24 кредити відводиться на дисципліни за вибором здобувача). За навчальним планом ОПП: 288 годин відводиться на лекції, 588 годин на практичні, що в цілому складає 846 аудиторних годин. На самостійну роботу відводиться 1854 години. Загальний обсяг аудиторних годин та самостійної роботи дорівнює 2700 годинам. Навчальний час, що відводиться на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується п. 4.6. «Положення про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Таким чином, за навчальним планом, загальний обсяг самостійної роботи студента складає 2/3 від загального обсягу годин. Відповідно до навчального плану для освітніх компонентів ПО-8, ПО-9, ПО-10 передбачено тільки самостійну роботу, що складає 930 годин. На кафедрі щороку складається графік консультацій, що має сприяти виконанню самостійної роботи здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). За погодженням з суб'єктом господарювання за ОПП може бути організовано навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти для здобувачів вищої освіти, які пройшли відбір у суб'єкта господарювання, що володіє ресурсами, необхідними для здійснення практичного навчання здобувачів вищої освіти на робочому місці в поєднанні з виконанням посадових обов'язків відповідно до трудового договору, з метою набуття останніми досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах реальної професійної діяльності. На даний час за ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

сайт університету: <https://pk.kpi.ua/specialities/s-081/>

сайт кафедри: <https://ivpp.kpi.ua/abiturientu/graduate/magistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» проводиться відповідно до офіційних документів які регламентують вступ до КПІ: 1) Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році; 2) Положення про Приймальну комісію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; 3) Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2022 році; 4) Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) освіти у 2022 році. Вступні випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра проводяться для на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Передумови прийому на навчання визначені в ОПП в рубриці «Загальна інформація». Перелік конкурсних предметів для вступників на спеціальність галузі знань 08 «Право» розміщено на веб-сайтах: <https://pk.kpi.ua/specialities/>, <https://ivpp.kpi.ua/abiturientu/graduate/magistratura/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших вищих навчальних закладах, в тому числі і за програмами академічної мобільності, регулюється Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf), Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/180>). Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів або їх

окремих кредитних модулів. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Іноземні дипломи проходять нострифікацію в МОН України. Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua>). Крім того, уся інформація, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, крім персональних даних та інформації з обмеженим доступом, є доступною у форматі відкритих даних для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вищезазначених положень на ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації, етапи якої прописано у зазначеному вище положенні. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в робочій програмі рекомендацій викладача щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестації з відповідної дисципліни визначаються викладачем відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля. Так, визнаватись можуть результати навчання отримані в формальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вищезазначених правил на ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» на теперішній час не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОПП здійснюється за очною денною та заочною формами навчання з урахуванням студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Для досягнення задекларованих програмних результатів навчання використовуються форми освітнього процесу, передбачені п. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), а саме: навчальні (аудиторні) заняття (зокрема, лекції, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка (практика), контрольні заходи. Серед методів навчання, що використовуються в освітньому процесі за ОПП є: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права. Детальний опис методів навчання і викладання для окремих дисциплін ОПП міститься у силабусах освітніх компонентів. Силабуси складені відповідно до Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Навчання і викладання за ОПП передбачає: переважно інтерактивний характер лекцій з використанням мультимедійної техніки, онлайн лекції в період карантину; практичних занять з застосуванням традиційних інтерактивних методик. У таблиці 3 надано Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) освітня діяльність в університеті базується на засадах студентоцентрованого підходу. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом: громадських обговорень освітньо-професійних програм, залучення до їх розробки здобувачів вищої освіти та роботодавців, включення представників студентства до складу науково-методичних комісій за спеціальністю, оприлюднення освітньо-професійних програм на веб-сайті кафедри, факультету, університету, можливість перегляду та модернізації освітньої програми, створення можливостей вільного обрання освітніх компонентів та опанування сертифікатних програм в межах спеціальності, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача, можливості вибору бази практики та теми курсової роботи, отримання інформальної/неформальної освіти. Студенти є активними учасниками освітнього процесу. В системі «Електронний Кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського двічі на рік проводиться анонімне опитування

студентів стосовно якості викладання. Кожен викладач може в особистому кабінеті в системі «Електронний Кампус» ознайомитись з результатами опитування та за потреби удосконалити свою педагогічну майстерність, а також методологію викладання освітніх компонентів. За результатами опитування «Соціоплюс» 75,1 % респондентів вказали на якість освіти за ОПП, 68,8 % вважають підготовку за фахом якісною, 81,3% вважають, що ОПП відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», забезпечення академічної свободи є основним принципом освітньої діяльності для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Так, і Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського одним із принципів освітньої діяльності визначає академічну свободу. Академічна свобода може реалізовуватись шляхом академічної мобільності здобувачів або їх участі у програмах подвійного диплому. Науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу, брати участь в професійних, представницьких органах, займатись науковою та практичною діяльністю, обирати доцільні методи навчання з урахуванням індивідуального підходу щодо здобувачів з метою досягнення визначених програмних результатів навчання. Принципи академічної свободи можуть бути реалізовані у можливість відвідувати наукові гуртки, висловлювати власну думку на заняттях, бути членом студентського самоврядування, користуватися культурною та спортивною інфраструктурою університету (<http://sport.kpi.ua/>), а також відвідувати Науково-технічну бібліотеку ім. Г.І.Денисенка (з правом безкоштовного користування Інтернетом) (<https://www.library.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За загальним правилом, на першому занятті викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти інформацію, що стосується цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за освітнім компонентом. Викладач інформує про основний контент навчальної дисципліни, кількість занять, ваговий бал за кожне заняття, вимоги, що висуваються до виконання практичних занять, особливості виконання самостійної роботи, форму підсумкового контролю. Загальний порядок та критерії оцінювання знань здобувачів визначено в Положенні про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повна інформація про навчальну дисципліну міститься в силабусі, який знаходиться у відкритому доступі для здобувачів та розміщений на сайті кафедри, а також в автоматизованій системі «Електронний Кампус». Використовуючи інформаційно-комунікаційні технології викладач надсилає здобувачам необхідні матеріали для підготовки до занять, наприклад, на електронну пошту групи. В умовах коронавірусної інфекції COVID-19 та переходом на дистанційну форму навчання для оперативної комунікації кожна академічна група створює telegram-чат навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» передбачає формування у студентів компетентностей пов'язаних із розв'язанням складних задач та проблем, правозастосування в умовах цифрової трансформації суспільства. Для повноцінного формування таких компетентностей студенти залучаються до наукової роботи. Зокрема, випускниці Войтко А., Чорнобай Е. приймали активну участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Інтернет речей: теоретико-правові та практичні аспекти впровадження в умовах Європейської інтеграції» (29 квітня 2021 р., м. Київ), «Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку» (10 грудня 2020 р., м. Київ). Студенти Козятинський Л., Соловійова В. та випускниця Войтко А. долучилися до круглого столу «Захист прав людини в умовах суспільних трансформацій» (8 жовтня 2021 р., м. Київ), студентка Матюшенко М. опублікувала результати своїх наукових досліджень у фаховому виданні України «Управління проектами та розвиток виробництва (2020 р.). ОПП передбачає написання курсової роботи за тематикою програми, що має на меті формування ПРН 4, що полягає у «здійсненні презентації свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки». В рамках проекту «Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей», який діє в межах напряму Жан Моне Unit A.1 (Unit Erasmus+) на 2020-2023 рр, передбачено використання європейського юридичного досвіду впровадження технологій Internet of Things. В рамках проекту передбачено ряд заходів як навчального та наукового характеру. Так, в рамках проекту відкрито набір слухачів на цикл лекцій присвячених правовому впровадженню технологій Інтернету речей, що підтверджується отриманням сертифікату. Традиційно, у квітні, щороку проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності», присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності в якій активну участь приймають здобувачі вищої освіти. На ФСП функціонує Наукове товариство студентів і аспірантів (НТСА), яке щорічно організовує Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів та аспірантів «Дні науки» (<http://fsp.kpi.ua/ua/nauka/conference/dni-nauki/>). ОПП передбачає подальше навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення та удосконалення освітніх програм регулює Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Процес перегляду освітньої програми зазвичай супроводжується оновленням її структури. Це насамперед обумовлюється появою сучасних практик, прийняттям відповідного Стандарту, результатів наукових досліджень в юриспруденції,

міжнародних програм до яких залучені викладачі кафедри. Так, старший викладач Дмитренко В.В. в освітній процес впроваджує знання отримані за результатами стажування: організація дистанційного навчання в системі Google Meet, Google Classroom, створення дистанційних курсів, особливості створення тестів та завдань на платформі Google Classroom, можливості платформ Google Meet, Google Classroom в онлайн навчанні (старший викладач Дмитренко В.В., «Online studying as latest form of modern education on the example of Google Meet and Google Classroom» (Lublin, Republic of Poland, 15.03.2021-22.03.2021) (45 hours, 1,5 ECTS) (Certificate ES №5333/2020, 22.03.2021).

Концептуальні положення дисертаційного дослідження старшого викладача кафедри Пряміцина В.Ю. на тему: «Сутність та реалізація права людини на вищу освіту» також впроваджується в освітній процес. Доцент кафедри Андреев А.В. в навчальній дисципліні «Цифрове право» використовує та рекомендує студентам в силабусі монографії ІТ-право: теорія і практика. За ред. Є.О.Харитоновна, О.І.Харитонової. (2017 р.), ІТ право. За заг. ред. Проф. О.С. Яворської (2017 р.). Дмитренко В.В. у навчальній дисципліні «Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності» використовує монографію «Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи» за ред. О.О. Кулініч, Р.Б. Шишки. (2019 р.). Сучасні напрямки правового регулювання суспільних відносин знайшли своє відображення в дисципліні «Правова політика інформаційних відносин» в рамках проєкту «Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей», який діє в межах напряму Жан Моне Unit A.1 (Unit Erasmus+) на 2020-2023 рр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КПІ ім. Ігоря Сікорського інтерналізацію освітнього процесу регламентує Стратегія розвитку університету на 2020-2025 роки, Положення про академічну мобільність, Положення про програми подвійного диплому. В структурі університету функціонує Департамент міжнародної співпраці (<https://icd.kpi.ua/>) та відділ академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua>), які забезпечують інформаційну підтримку та організаційну складову в питаннях академічного обміну учасників освітнього процесу. Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності залучає іноземних лекторів (професор Ферас Мусілі, Техаський університет, США) до проведення циклу лекцій, присвячених комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності, а також професора Крістофа Ван Аше (Університет Антверпена, Бельгія), до проведення лекції на актуальну тему, що стосується правових та етичних аспектів використання штучного інтелекту в сфері охорони здоров'я. Для студентів ОПІ «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» відповідно до договорів про міжнародну академічну мобільність передбачена можливість навчатися в іноземних закладах освіти. Старший викладач кафедри Дмитренко В.В. з 15.03.2021 по 22.03.2021 пройшла стажування в Науково-дослідному Інституті Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Люблін, Республіка Польща), а також з 15.03.2021 по 22.03.2021 в Куявському університеті (Влоцлавек, Республіка Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в КПІ ім. Ігоря Сікорського, перш за все, орієнтовані на ефективний зв'язок викладач-студент та визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Контрольні заходи для перевірки результатів опанування матеріалу, рівня набуття компетентностей, знань, умінь і навичок, проводяться відповідно до вимог Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). У межах навчальних дисциплін, відповідно до п. 5.2 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), використовується: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях, шляхом заслуховування усних пояснень, коментарів, дискусій, аналізу практики Верховного суду тощо та письмових напрацювань (написання есе, розв'язання казусів, задач, тестів тощо); підсумкове (семестрове, календарне), яке складається із екзаменів (іспитів) та/або заліків, в тому числі написання модульних контрольних робіт, що передують семестровій атестації здобувачів. Поточне оцінювання проводиться для всіх видів аудиторних занять для перевірки рівня підготовки здобувача вищої освіти протягом всього періоду вивчення дисципліни. Форми і критерії оцінювання результатів поточного контролю за кожним освітнім компонентом визначаються в силабусі дисципліни з дотриманням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Семестровий контроль – відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу університету (<https://kpi.ua/year>). У свою чергу, календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання студентом індивідуального плану згідно з графіком навчального процесу двічі на семестр, як правило, на 7-8 та 14-15 тижнях семестру. Умовою позитивної оцінки з календарного контролю з дисципліни є отримання не менше 50% максимально можливого поточного рейтингу на момент контролю.

Під час карантинних заходів навчання відбувається у дистанційному режимі, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/188>, а форми підсумкового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю у дистанційному режимі та Регламентом організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів у дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>. Контрольні заходи є невід'ємною частиною висновку щодо характеру та ступеня успішності здобувачів вищої освіти та, відповідно, досягнення ними вимог, які ставляться до діяльності юристів і, які завжди обговорюються на засіданнях кафедри у кінці кожного семестру. В освітньому процесі в КПІ ім. Ігоря Сікорського академічна доброчесність розуміється як високоморальна чесність, якою керуються учасники освітнього процесу під час навчання та впровадження наукової діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти визначається рейтинговою системою оцінювання (далі – РСО). РСО формує викладач відповідно до обсягу годин, що відводиться на навчальну дисципліну (кількість практичних занять, модульних контрольних, самостійна робота, заохочувальні бали, тощо). Рейтингова система оцінювання є невід’ємною частиною силабусу з навчальної дисципліни, що регламентовано Положенням про створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). В університеті існує два види РСО, що передбачено п. 2.1. Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). В університеті оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою, мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів. Критерії оцінювання своєчасно доводяться до здобувача вищої освіти, а також кожен здобувач має доступ до оцінювання своїх результатів з різних дисциплін в системі «Електронний Кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>). Прозорість та зрозумілість контролю забезпечується обов’язковим ознайомленням студентів на першому занятті із вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладені у силабусі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в силабусі навчальної дисципліни, що розміщується в системі «Електронний Кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>), на сайті кафедри інтелектуальної власності та приватного права (<https://ivpp.kpi.ua/documentation/>) де здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитись з РСО. Система «Електронний Кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського» об’єднує внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні тощо), надає централізований доступ до них на основі єдиних системних і технологічних рішень та забезпечує їх використання для ефективного управління та планування науково-освітнім процесом. Науково-педагогічний працівник, який відповідає за здійснення заходів поточного контролю має регулярно заповнювати модуль «Поточний контроль» в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» для своєчасного інформування здобувачів про всі отримані рейтингові бали за результатами заходів поточного контролю, а також про кількість підсумкових рейтингових балів наприкінці семестру. У системі «Електронний Кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського» кожен учасник освітнього процесу має персональний (особистий) кабінет, в якому відображається оцінювання результатів його навчання. Викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів ВО із змістом силабуса, який містить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» відповідає вимогам стандарту вищої освіти. У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у розділі VI «Форми атестації здобувачів вищої освіти» йдеться про те, що атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Відповідні положення зазначені в п. 1.7 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>). Розділ 4 ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» відповідає вимогам стандарту щодо форми атестації здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються документами: Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), а також окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Під час дистанційного навчання процедура проведення екзаменів та заліків регулюється Регламентом проведення семестрового контролю у дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Всі зазначені документи є у відкритому доступі на сайті Департаменту організації освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/index.php/docs>), на телеграм каналі ДНВП (https://t.me/dnvr_31) робиться їх розсилка. Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у РСО силабусів доступні для всіх учасників освітнього процесу у системі «Електронний Кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>), на сайті кафедри інтелектуальної власності та приватного права.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується та підтримується їх доброчесністю, а також увагою та вимогливістю керівництва кафедр, факультету, університету, студентським самоврядуванням тощо. Регулюється нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря

Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), в якому, зокрема, йдеться про дотримання принципів справедливості (що передбачає неупереджене ставлення один до одного, правильне та об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності), взаємної довіри, чесності та порядності, партнерства та взаємодопомоги, взаємоповаги, прозорості, законності, безпеки та добробуту. В КПІ ім. Ігоря Сікорського діють Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій інституту/факультету (https://document.kpi.ua/2020_7-170). Максимальна об'єктивність досягається завдяки проведенню письмових екзаменів та комп'ютерних тестувань з використанням систем дистанційного навчання. Випадків порушення прав здобувачів, порядку проведення процедур та, як наслідок, врегулювання конфлікту інтересів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), здобувачу вищої освіти, у якого виникла академічна заборгованість, надається право на її ліквідацію відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Здобувачу надається 2 спроби ліквідувати заборгованість, за рішенням кафедри може створюватися комісія, строки ліквідації визначаються окремим розпорядженням на факультеті. В окремих випадках академічна заборгованість може переноситись в новий навчальний семестр як академічна різниця, на підставі звернення здобувача та дозволу випускової кафедри та кафедри, що здійснює викладання цієї дисципліни. Відповідні зміни мають бути відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. Для підвищення позитивної оцінки з певного кредитного модуля (за винятком дисциплін, що приймалися комісією) допускається їх перекладання, але не раніше ніж у наступному семестрі, і не більше, ніж з 3 кредитних модулів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) регламентує порядок оскарження здобувачем вищої освіти результатів контрольних заходів. Студент у випадку не згоди з оцінкою за результатами контрольного заходу має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Конфліктні ситуації, які виникають до або під час проведення заходів семестрового контролю вирішуються відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Також студент має право звернутись до куратора групи, в обов'язки якого входить здійснювати контроль за успішністю студента та сприяти створенню умов для допомоги студентам, що закріплено в «Положенні про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/curator-about>) або до Студентської Ради факультету відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). На ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» випадків оскарження процедури або проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті існує ряд документів, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Так, Кодекс честі КПІ імені Ігоря Сікорського (далі–Кодекс) <https://osvita.kpi.ua/code>, «встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності». В університеті діє Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі–Комісія), що є постійно діючим консультативним органом Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, який діє з метою формування та розвитку культури академічної доброчесності в спільноті університету. До членів Комісії входить гарант ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» Маріц Д.О. строком на один рік. Основні завдання Комісії визначено у п. 4.2. розділу 4 Кодексу, а також в розділі 2 Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. З метою дотримання вимог академічної доброчесності розроблено та запроваджено Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/47>, Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Інформація щодо розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщені на сторінці сайту університету <https://kpi.ua/academic-integrity>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Алгоритм перевірки на наявність ознак академічного плагіату визначається Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/47>. (далі – Положення). Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського визначає підстави для розгляду, процедуру та принципи на яких ґрунтується виявлення таких фактів. Технологічним інструментом протидії порушення академічної доброчесності на ОПП є використання українського сервісу перевірки текстів наукових праць студентів та науково-педагогічного персоналу на виявлення збігів/схожості Unicheck (https://document.kpi.ua/2017_1-437,

<https://kpi.ua/unicheck>). Загальна схема перевірки академічних текстів на плагіат визначена п. 7.1 Положення. У випадку незгоди з висновком про оригінальність роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію, яка буде розглянута у встановленому порядку Комісією з питань етики та академічної доброчесності Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет долучився до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative)–Academic IQ (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>), що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із МОН України та НАЗЯВО. В університеті діє Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, який надає консультації з питань академічної доброчесності, проводить вебінари від Проєкту SAIUP (<https://kpi.ua/library-science>), в бібліотеці започатковано серію відкритих діалогів «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках». Відкритий доступ до академічних текстів, що створені працівниками та здобувачами Університету, забезпечується через інституційний репозитарій – відкритий електронний архів (ELAKPI) (<https://ela.kpi.ua/>). ННЦП «Соціоплюс» в рамках досліджень академічної доброчесності та її популяризації проводить регулярні опитування як НПП, так і здобувачів вищої освіти (<http://socioplus.kpi.ua/>). Договори, які укладаються з науково-педагогічними працівниками, і зі здобувачами вищої освіти містять пункт про дотримання Кодексу честі, на чому акцентується особлива увага. В університеті підтримується веб-сторінка «Академічна доброчесність» (<https://kpi.ua/academic-integrity>). У 2021 році в університеті запроваджено Почесну Грамоту Вченої ради за популяризацію ідей академічної доброчесності, якою вже відзначені три працівники та один випускник Університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті прийняті «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf), які регламентують процеси функціонування системи якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Політика забезпечення якості освітньої діяльності в університеті створює засади академічної доброчесності, а також протидії плагіату. У випадках дрібних порушень академічної доброчесності під час вивчення освітніх компонентів вони ліквідуються після їх виявлення на первинному рівні, наприклад, при написанні індивідуальних робіт, після виявлення відсутності посилань на цитовані джерела; наприклад, за списування на іспиті студент усувається з заходу семестрового контролю. Щодо значних і суттєвих порушень в ЗВО діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. На ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» випадків порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів так і викладачів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>) для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів передбачено конкурсний відбір. Конкурсний відбір ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності й неупередженості конкурсної комісії. Залежно від того, яка вакантна посада заміщується утворюється експертно-кваліфікаційна комісія (ЕКК) факультету або університету. Вимоги до претендентів встановлюються відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 37, 38). Секретар ЕКК розглядає заяву та документи особи, яка виявила бажання зайняти відповідну посаду, встановлює їх відповідність кваліфікаційним вимогам. Після розгляду документів секретарем, претендент допускається до співбесіди з ЕКК, з попереднім обговоренням його кандидатури на засіданні кафедри. Для з'ясування його професійного рівня кандидату може бути запропоновано провести відкрите заняття за участю членів ЕКК. Рекомендації кафедри затверджуються відкритим або закритим голосуванням та передаються до ЕКК. ЕКК готує матеріали конкурсної справи обраного претендента та передає їх до відділу кадрів. Строк дії контракту залежить від кваліфікації претендента, результатів його діяльності та визначається відповідно до рекомендацій університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення професіоналів-практиків, експертів в галузі о8 «Право», представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом запрошення їх до обговорення та оцінки ОПП, що полягає в: формулюванні програмних компетентностей та програмних результатів навчання, створенні умов для проходження стажування, практики здобувачами, запровадження дуальної освіти за ОПП, працевлаштування здобувачів. Роботодавці мають безпосереднє відношення до реалізації освітнього процесу, укладені договори про партнерство та співробітництво обумовлюють можливість здійснення ними освітнього, наукового, практичного процесу як з використанням власної матеріально-технічної бази так і університету. Так, стейкхолдер Кісіль Н.В. (<http://ivpp.kpi.ua/wp-content/uploads/Kisil-ExpertTechnology.pdf>) викладає на кафедрі інтелектуальної власності та

приватного права вибіркові освітні компоненти для здобувачів першого та другого рівня вищої освіти. Бенатов Д.Е. забезпечує проходження практики для здобувачів магістратури в межах підписаного Меморандуму про співпрацю (<https://kpi.ua/2021-12-08>; <http://ivpp.kpi.ua/wp-content/uploads/patentnyi-povirenyi-Benatov.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників роботодавців до аудиторних занять під час реалізації ОПП є однією з складових ОПП. Зокрема, на лекції запрошувались досвідчені фахівці патентно-правової фірми «Пахаренко і партнери» Вероніка Березанська, Олена Безкоровайна (<http://fsp.kpi.ua/ua/lektsiyu-prisvyachenu-zahistu-prav-intelektualnoyi-vlasnosti-na-mitnomu-kordoni-rezultati/>), засновник та керівник Патентно-юридичної компанії «Боровик та партнери», Асоційований партнер Юридично-експертної компанії «APL Patents», Патентний повірений України (реєстр. № 166) – Боровик Петро Антонович (<http://fsp.kpi.ua/ua/vidkrita-lektsiya-borovika-petra-antonovicha/>), суддя Верховного Суду Булгакова Ірина Валеріївна (<http://fsp.kpi.ua/ua/vidkrita-lektsiya-suddi-verhovnogo-sudu-ukrainy/>), юрист-патентознавець з США Марк Белобородов (<http://fsp.kpi.ua/ua/vidkrita-lektsiya-vikoristannya-intelektualnoyi-vlasnosti-dlya-dosyagnennya-biznes-zadach-teoriya-i-praktichni-prikladi/>), директор компанії «Комп'юзік» (офіційний представник Universal Music Publishing в Україні) – Світлана Семенович (<http://fsp.kpi.ua/ua/vidkrita-lektsiya-ohorona-avtorskih-prav-v-muzichnomu-biznesi/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КПІ ім. Ігоря Сікорського надає всі можливості для професійного розвитку викладачів. В науковій сфері університет сприяє становленню вчених шляхом висунення їх наукових робіт на Премію Верховної Ради України для молодих учених (Маріц Д.О., монографія «Інформаційні правовідносини в Україні: теоретичні та практичні аспекти», представлена до участі у конкурсі в 2020 р). Університет надає можливості вступу до аспірантури та докторантури, про що надається детальна інформація на сайті відділу (https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172). Так, у 2019 р. зав.каф. ІВПІ Маріц Д.О., гарант ОПП, після закінчення докторантури університету захистила докторську дисертацію на тему «Теоретичні проблеми правового регулювання інформаційних відносин в Україні». Відділ міжнародної мобільності університету презентує можливості академічної мобільності викладачам, зокрема за програмою Erasmus+. Ст. викл. кафедри Дмитренко пройшла стажування у Куявському університеті у м. Влоцлавеку (Республіка Польща), результати якого опубліковано в доповіді. Підвищення кваліфікації можливе в «Інституті післядипломної освіти», який входить до структури КПІ ім. Ігоря Сікорського та пропонує різноманітні програми для викладачів (<http://ipro.kpi.ua/>). Так, ст. викл. Дмитренко В.В., доц. Яшарова М.М. пройшли підвищення кваліфікації на тему «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», за результатами якого розробили курс дистанційного навчання на Moodle платформі дистанційного навчання «Сікорський».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Однією з найважливіших складових освітньої діяльності науково-педагогічних працівників є його викладацька майстерність, що визначає сукупність якостей викладача. Викладацька майстерність досягається підвищенням кваліфікації та стажуванні викладачів ЗВО. На підставі чого викладач в своїй діяльності може використовувати різноманітні методики, мотивувати студентів, навчати на засадах академічної доброчесності, забезпечувати студентоцентроване викладання. З метою стимулювання викладачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджено конкурси на номінацію «Викладач-дослідник» та «Молодий викладач дослідник». Переможці цих конкурсів отримують матеріальне заохочення, що регламентуються наступними нормативно-правовими документами: Положення про конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник» https://document.kpi.ua/files/2021_NOH-284.pdf, Конкурс «Молодий викладач-дослідник (року)», переможцям якого встановлюється надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 рік <https://kpi.ua/teacher-researcher>, Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Колективний договір. Також проводиться конкурс на кращі підручники (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>). З метою стимулювання працівників, відповідно до Положення про преміювання працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, передбачено преміювання за рахунок коштів загального та або спеціального фондів Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має сучасну матеріально-технічну базу (<https://youtu.be/LCWjAXuO5JQ>), яка включає 30 навчальних корпусів, студентську поліклініку, 20 гуртожитків, 4 бази відпочинку, центр студентського харчування, центр фізичного виховання та спорту, студентську поліклініку, науково-технічну бібліотеку ім. Г.І. Денисенка з фондом літератури у 2,578 тис. примірників, електронний архів наукових та освітніх матеріалів (<https://ela.kpi.ua/>), платформу дистанційного навчання «Сікорський», «Електронний Кампус», видавництво «Політехніка» (<http://politechnika.kpi.ua/>), Центр культури та мистецтв. Фінансові ресурси КПІ ім. Ігоря Сікорського дозволяють підтримувати у належному стані матеріально-технічну базу для успішного функціонування ОПП

(<https://kpi.ua/estimate>). Забезпечення підготовки фахівців за ОПП необхідними ресурсами нерозривно пов'язано з інфраструктурою університету так і матеріально-технічним забезпеченням факультету та кафедри (<https://ivpp.kpi.ua/about/infrastructure/>; <https://ivpp.kpi.ua/about/video/material-and-technical-base/>). ОПП має відповідне навчально-методичне забезпечення, доступ до якого можна отримати на сайті кафедри, в особистому кабінеті системи АІС «Електронний Кампус», в бібліотеці університету. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка надає широкий спектр послуг, якими можуть скористатись здобувачі (<https://www.library.kpi.ua/category/services/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в університеті відзначається різноманітністю та дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП. Зокрема, на факультеті це облаштовані аудиторії, зала судових засідань, методичний кабінет, комп'ютерний клас, доступна безкоштовна цілодобова мережа Wi-Fi. В університеті працюють ідальні та Радіо КПП, бібліотека (що надає широкий спектр послуг в період карантину та дистанційного навчання), простір «BELKA», спортивний комплекс, гуртожитки. В університеті функціонує ряд центрів, які мають сприяти розвитку особистості студента, а також їх творчого, етичного, естетичного та культурного розвитку (наукове товариство студентів та аспірантів, центр розвитку кар'єри, центр консолідації студентів, центр юридичної допомоги, студентська рада студмістечка та інші), що входять до структури Департаменту навчально-виховної роботи університету. Діє Інноваційна екосистема Sikorsky Challenge, студентський арт-простір «Вежа». Для рекреації на канікулах або у вихідні у ЗВО існують оздоровчі бази. Основні події відображаються в щотижневій газеті «Київський політехнік». Кафедра має сторінку в Facebook. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів освіти щорічно здійснюється опитування з питань задоволеності студентів якістю основних процесів в закладі. Організуються зустрічі з майбутніми здобувачами вищої освіти. Широко можливості розкриття творчого потенціалу та змістовного проведення дозвілля надає Центр культури та мистецтв.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується згідно Правил внутрішнього розпорядку, наказів і розпоряджень: Про організацію пожежної безпеки https://document.kpi.ua/2020_4-84, Про забезпечення протиепідемічних заходів при поселенні у студентські гуртожитки https://document.kpi.ua/2020_5-155; Про роботу студмістечка під час карантину https://document.kpi.ua/2020_5-119; Про організацію протиепідемічних заходів https://document.kpi.ua/2020_4-132; Про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПП ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2020_4-140. Департамент навчально-виховної роботи спрямовує свою діяльність на популяризацію здорового способу життя, діє центр фізичного виховання та спорту, студенти з особливими освітніми проблемами забезпечуються супроводом (<https://kpi.ua/inclusive-education-regulation>). Для забезпечення психічного здоров'я працюють студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>, кабінет психолога <https://psybooking.simplybook.it/v2/> та психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk>. Щорічно організовується оздоровлення та відпочинок працівників, студентів, аспірантів та докторантів в оздоровчих підрозділах «Сосновий», «Політехнік» https://document.kpi.ua/2020_4-106. В умовах епідеміологічних обмежень університет забезпечує максимальну безпеку студентів і викладачів, запроваджено дистанційний режим, що визначено Положенням про дистанційне навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Узгоджений механізм дії всіх ланок КПП ім. Ігоря Сікорського дозволяє здобувачам бути поінформованими щодо організації навчання, дозвілля, організаційних, консультативних питань, а також соціальної підтримки. Інформацію надає офіційний сайт КПП ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/>, що містить розділ «Новини» <https://kpi.ua/news>, а також офіційний Youtube канал. Офіційний сайт університету містить посилання на сайти усіх підрозділів <https://kpi.ua/weblinks/75>. Вся інформація про освітній процес є на сайті <http://osvita.kpi.ua/>. У комунікаціях використовуються Telegram-канали ФСП, чати груп, чати кураторів груп. Освітня підтримка відбувається із застосування не тільки традиційних методів, а й спеціальних заходів, наприклад, адаптаційні та коригувальні курси Інституту моніторингу якості освіти КПП ім. Ігоря Сікорського. Освітня підтримка також передбачає зручний доступ до бібліотеки <https://www.library.kpi.ua/>. Діє платформа дистанційного навчання «Сікорський» з середовищем Moodle <https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>, G Suit For Education <https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/> та відеокурси. На рівні університету організаційну, консультативну та соціальну підтримку здійснює Департамент навчально-виховної роботи та куратори академічних груп <https://kpi.ua/curator-about>. Активно використовується така ініціатива, як «студ-куратори», які допомагають першокурсникам інтегруватись в освітнє середовище. Розвивається в університеті «Школа волонтерів», творчому розвитку студентства сприяє «Арт-простір «Вежа КПП»», в якій експонуються художні твори студентів. Соціальні потреби студентів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, за потребою призначається соціальна стипендія. Працює Студентська поліклініка <https://kpi.ua/health>. Зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти з основних питань, здійснюється шляхом опитувань НДЦ «Соціоплюс» https://kpi.ua/index.php/kpi_socioplus, у Електронному кампусі <https://ecampus.kpi.ua/>, аналізу відкритих Telegram-каналів та на сайтах кафедр. Департамент навчально-виховної роботи популяризує відкриті обговорення з актуальних питань студентства на засадах відкритості та прозорості в рамках проекту КППTalks. Консультативна підтримка здобувачів відбувається за допомогою системи

загальноуніверситетських служб (довузівська підготовка; приймальна комісія, служба забезпечення позанавчальної й спортивної діяльності, відділи, що відповідають за практичну підготовку й працевлаштування, відділи, що відповідають за підтримку академічної мобільності; науково-технічна бібліотека; служби ІТ-підтримки; центри студентських послуг (харчування, лікування, довідки, скарги, консультивання); центри підтримки іноземних здобувачів вищої освіти та здобувачів вищої освіти з особливими потребами. За результатами останнього опитування можна вважати загальну задоволеність учасників освітнього процесу механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КПІ ім. Ігоря Сікорського створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами шляхом формування інтегрованого освітнього середовища та впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей, на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти. Організація освітнього процесу, реалізація академічних прав для здобувачів ВО з особливими потребами здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-175.pdf, Програми розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2021_HY-173.pdf. Крім того в університеті передбачено супровід осіб з інвалідністю, що врегульовано Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут» https://kpi.ua/2018_1-21. Наразі на освітньо-професійній програмі "Інформаційне право та право інтелектуальної власності" особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського наявна чітка, зрозуміла політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій, яку мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу, під час реалізації ОП. Основними нормативними документами, що регулюють зазначені питання є Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf). Діє план заходів по запобіганню та протидії корупції (https://document.kpi.ua/2020_7-40), постійно здійснюється моніторинг стану дотримання норм антикорупційного законодавства. Розроблено процедури врегулювання конфліктів (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf). Для врегулювання конфліктних ситуацій на факультеті за розпорядженням декана створюється Комісія з вирішення конфліктних ситуацій факультету, яка їх розглядає: між працівниками, здобувачами, працівниками та здобувачами в межах факультету. В університеті заборонені: «дискримінаційні висловлювання, що стосуються одягу, сексуальної орієнтації, зовнішності, статі, мови ненависті, висловлювання, що містять лайливі, нецензурні слова, образи, погрози, заклики до насильства, утиски особи чи групи осіб». Таким чином КПІ ім. Ігоря Сікорського засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання, цькування, булінг, мобінг, тощо, а також зобов'язується протидіяти цим явищам. Керівництво університету зобов'язане проводити інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій, виявлення конфліктних ситуацій, врегулювання конфліктних ситуацій в разі їх виникнення. Так, Департамент навчально-виховної роботи у взаємодії з іншими структурними підрозділами популяризує серед здобувачів та імплементує у студентське середовище принципи гендерної рівності, а також засади академічної доброчесності. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документом, що визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). В розділі 2 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) також зазначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Окремі аспекти перегляду ОП передбачено в Положенні про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_inklusivne_navchnnia.pdf). Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури, змісту, вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, ринку праці, сформованості загальних і фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) передбачено оновлення та модернізацію освітніх програм (п. 4.4.-4.7). Наразі ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» була модернізована у 2020 році на підставі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який було затверджено наказом МОН від 17.08.2020 р. № 1053. У 2021 році ОПП була оновлена на підставі рекомендацій як внутрішніх так і зовнішніх стейкхолдерів. Відповідні зміни відобразились в структурі ОПП: переліку освітніх компонентів, формулюванні спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання (забезпечених відповідними освітніми компонентами), змінено обсяги освітніх компонентів. Оптимізовано освітні компоненти, які є спільними для двох освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» і «Господарське та адміністративне право і процес». В результаті чого було сформовано нові: «Верховенство право та правові системи сучасності», «Правотворення та правозастосування», «Право на справедливий суд», з метою вивільнення кредитів для освітніх компонентів, що забезпечують особливості кожної з програм, а також тих, що пропонувались стейкхолдерами. У 2022 році ОПП зазнала оновлення у зв'язку із затвердженням нового Стандарту від 20.07.2022 року № 643 для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Так, ОПП в редакції 2022 року містить нові освітні компоненти, які направлені на набуття здобувачами компетентностей і програмних результатів визначених Стандартом, так і унікальних, визначених в ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Однією з підстав для оновлення освітньої програми є пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОПП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) студенти через опитування беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу, в тому числі з питань оцінки якості викладання освітніх компонентів освітньої програми, якості підготовки за фахом, недоліки, що знижують якість підготовки, тощо. При перегляді ОПП позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі представників студентського самоврядування (представники профкому студентів та студентської ради) на засіданні Вченої ради ФСП. Що стосується останньої редакції ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» в зв'язку з карантинном для здобувачів ВО були створені умови для їх участі у громадському обговоренні на сайті кафедри. Зокрема, до складу робочої групи було залучено студентку Чорнобай Е.О., пропозиції якої було враховано при оновленні ОПП, а також враховано думки студентів Більського А, Глинчак Т. З результатами громадського обговорення та рецензіями проектів освітніх програм можна ознайомитись на сторінці відгуків до освітніх програм (<https://ivpp.kpi.ua/community-negotiation/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування наділені функціями, правами та обов'язками, що визначені в Законі України «Про вищу освіту», а також Положенням про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/). Зокрема, беруть участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту», а також вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу. Так, студентська рада контролює реалізацію права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії; захищає права та інтереси студентів, які навчаються в університеті; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносить пропозиції щодо розвитку матеріальної бази університету. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) здобувачів вищої освіти включають до груп із моніторингу й перегляду ОПП. Представники студентського самоврядування факультету соціології і права через участь в органах факультету та університету (Вчена рада, Методична рада, Стипендіальна комісія, Конференція трудового колективу), залучені до процедур, що пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра інтелектуальної власності та приватного права співпрацює з представниками ринку праці в межах галузі знань 08 «Право». Зокрема, з ними укладено договори для проходження практики здобувачами за ОПП, в межах раніше укладених договорів про партнерство та співробітництво. Так, зовнішні стейкхолдери залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП, що зокрема виражається в участі проектної групи, наданні консультацій, а також рецензуванні програми. Роботодавці крім того, залучені до викладацької роботи на кафедрі, і таким чином можуть на власному досвіді переконались в ефективності запроваджених змін або навпаки в необхідності їх перегляду. Пропозиції від роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри та представлені на інформаційних

ресурсах, шляхом оприлюднення проєкту ОПП. Подальші внесення зауважень та пропозицій можуть надходити у зазначені строки відведені для громадських обговорень від будь-кого на email відповідальної особи, вказаної на сайті кафедри. Прийняті рішення щодо вдосконалення освітньої програми відображені в протоколах кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті існує Центр розвитку кар'єри, що діє відповідно до Положення про центр розвитку кар'єри департаменту навчально-виховної роботи КПІ імені Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2019_7-125). Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-153.pdf) передбачено моніторинг сучасного ринку праці, аналіз його тенденцій та прогнозів розвитку, висвітлення на інформаційних ресурсах університету пропозицій працедавців-партнерів щодо працевлаштування, організацію та проведення професійно-орієнтованих заходів (https://document.kpi.ua/files/2020_НОН-13.pdf). З метою налагодження контактів між студентами та роботодавцями на факультетах/кафедрах призначаються відповідальні особи за сприяння працевлаштуванню та профорієнтаційну роботу (https://document.kpi.ua/files/2021_RP-170.pdf). Для вдосконалення ОПП кафедра збирає та аналізує інформацію щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Зібрані дані дають можливість отримувати певний зворотній зв'язок з випускниками та залучати їх до громадських обговорень освітніх програм. Так, випускниці Савенко В.І. працює помічником юриста, в Адвокатському об'єднанні «Сталекс», м. Київ, Іванів І.Р. працює юристом у Адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «ЛІГАЛ ГРУПП», м. Івано-Франківськ. На даний час, здобувачі за ОПП поєднують навчання з роботою.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується відповідним Положенням <https://osvita.kpi.ua/node/121> і передбачає: 1) політику і процедури забезпечення якості освіти; 2) моніторинг і оновлення освітніх програм та навчальних планів; 3) оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; 4) систему і механізми забезпечення академічної доброчесності; 5) моніторинг матеріально-технічного забезпечення для організації освітнього процесу; 6) систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; 7) проведення соціологічних досліджень стейкхолдерів; 8) моніторинг забезпечення публічності інформації про освітні програми; 9) розвиток і вдосконалення інформаційних систем університету. Модернізація освітньо-професійної програми зокрема відбулась у 2020 році, що пов'язувалось з прийняттям Стандарту вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Це призвело до суттєвого перегляду освітніх компонентів, як появи нових, що мають формувати фахові компетентності та програмні результати навчання, а також тих, що формують унікальні компетентності та ПРН. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Департамент якості освіти університету систематично проводить самоаналіз діяльності кафедр. До основних недоліків реалізації ОПП, які були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відносяться наступні: наукові дослідження та досягнення викладачів не повною мірою використовуються в навчальному процесі; підлягає оновленню література, що зазначається в Силабусах освітніх компонентів (із зазначенням іноземних джерел); не оптимальна кількість кредитів для освітніх компонентів, що формують індивідуальну освітню траєкторію. Ці недоліки були усунені кафедрою в чинній редакції ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського існує низка структур, діяльність яких пов'язана з внутрішнім забезпеченням якості ОПП: Методична рада університету, Вчена рада університету, Департамент якості освітнього процесу, Інститут моніторингу якості освіти, Департамент організації освітнього процесу, та інші визначені в розділі 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. В Університеті система забезпечення якості освіти діє з 2005 року й включає моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring>, який враховує пропозиції, що надходять від (у тому числі) представників академічної спільноти. Моніторинг проводиться щорічно, на його основі здійснюється перегляд освітніх програм. Думка представників академічної спільноти є вкрай важливою в процесі розробки освітніх програм. Вони беруть участь в розробці та обговоренні ОПП. Своєю чергою, науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують той чи інший освітній компонент відповідають за його зміст, відповідність результатів навчання, а також зобов'язані забезпечувати якість надаваних послуг, шляхом координації оцінки і змісту інших освітніх компонентів з іншими викладачами в межах ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами здійснюється згідно Положення про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>.
Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти на загальноуніверситетському рівні забезпечуються такими структурами: Перший проректор – організація, управління, й контроль реалізації, моніторинг та оперативні питання у сфері якості освітньої діяльності; Методична рада – розробка стратегії ЗВО у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, питання створення, впровадження та вдосконалення системи забезпечення якості; Департамент якості освітнього процесу – методичне забезпечення та супроводження процедур ліцензування всіх видів освітніх послуг ВНЗ, акредитації спеціальностей та ОПП; Інститут моніторингу якості освіти - створення засад та технологій моніторингу якості ВО, проведення незалежного моніторингу якості ВО та систематичне проведення ректорського контролю; Департамент організації освітнього процесу; Департамент навчально-виховної роботи; ННЦПС «Соціоплюс». До заходів внутрішнього забезпечення якості освіти також належать: система внутрішнього самоаналізу, опитування ЗВО, зустрічі, семінари та дискусії із випускниками, роботодавцями, система рейтингування підрозділів та НПП, аналіз результатів усіх видів контролю, опитування та якості контенту сайтів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>) є основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Крім того, діють Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>), Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>), Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>), які є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті університету. Протягом першого тижня навчання куратор академічної групи під підпис має ознайомити студентів першого курсу з основними нормативними документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ivpp.kpi.ua/community-negotiation/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

сайт університету: https://osvita.kpi.ua/o81_OPPM_IPPIV

сайт кафедри: <https://ivpp.kpi.ua/student/educational-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» є: студентоцентризований підхід в освітньому процесі; наявність двох видів практик, проходження яких можливе як на базі партнерів кафедри так і за вибором здобувача; залучення до освітнього процесу стейкхолдерів, а також учасників міжнародних проектів; використання власних платформ навчання: Платформа дистанційного навчання «Сікорський», «Електронний Кампус» як в процесі очного так і дистанційного навчання; проведення циклу відкритих лекцій із залученням вітчизняних провідних фахівців так і представників закордонних університетів; практика перегляду, модернізації ОПП із залученням учасників освітнього процесу (зовнішніх та внутрішніх); пропорційне співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи здобувача; впровадження викладання іноземною мовою окремих тем освітніх компонентів; розвинена система університету щодо соціальної, культурної, професійної, спортивної, психологічної підтримки здобувачів; можливість отримання різноманітних видів послуг в науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка; наявність багаторівневої системи (5 рівнів) забезпечення якості освітнього процесу та чіткі процедури оскарження результатів навчання, визнання результатів навчання, вирішення конфліктних ситуацій, а також визначена політика академічної етики та доброчесності; наявність ННЦ ПС «Соціоплюс», що систематично здійснює опитування здобувачів; наявність сертифікатних програм в межах ОПП, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.

Слабкими сторонами ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» є: відсутність дуальної освіти за ОПП; недостатня поінформованість здобувачів щодо процедури визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті (за результатами опитувань 68,8% респондентів не обізнані щодо таких можливостей); недостатня міжнародна академічна мобільність у здобувачів за ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У наступні 3 роки вбачаються реальними наступні перспективи розвитку ОПП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності»: забезпечити викладання іноземною мовою окремих освітніх компонентів циклу професійної підготовки ОПП, а також розробити окрему сертифікатну програму на іноземній мові в галузі інформаційного права та права інтелектуальної власності; посилити міжнародну академічну мобільність здобувачів та міжнародну співпрацю кафедри в цілому; залучати до освітнього процесу на другому (магістерському) рівні молодих учених, зокрема аспірантів кафедри; співпрацювати з вітчизняними науковими школами у галузі інформаційного права та права інтелектуальної власності; залучати ширше коло стейкхолдерів; посилити наукову роботу науково-педагогічних працівників кафедри щодо публікаційної активності за профілем дисципліни у фахових та наукометричних виданнях, зокрема Scopus та Web of Science; створити Раду роботодавців та Асоціацію випускників спільно з кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 05.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Commercialization of property rights of intellectual property.pdf</i>	kTFpGeQEtZovqXVL3rBfXTRFQ/bQEaD9k7TmMok7U3g=	Під час дистанційного навчання використовуються сервіси відеоконференції Zoot, платформа дистанційного навчання «Сікорський», Campus.
Правова політика інформаційних відносин	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Legal policy of information relations.pdf</i>	2HPP5pqTBMscWM9/MaSjMxhyeLavNmKt43xyfs3cB78=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot/Google meet, Телеграм чат для комунікації зі студентами, "Електронний Кампус", платформа "Сікорський".
Доктрина, принципи, методологія публічного права	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Doctrine, principles, methodology of public law.pdf</i>	IXGnino1iv82R6J8mvKVpLDu/xwo6l7GLdIRrogni1U=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний кампус».
Курсова робота за тематикою освітньої програми	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Coursework on the subject of the educational program .pdf</i>	V+m/seEhQ4TjTXv3UEySCQ1BoV9BlZLM/ouaWolGq7w=	Використовуються сервіси відеоконференцій Zoot, Campus.
Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Practice of resolving disputes in the field of intellectual property.pdf</i>	YkVmQSiqfvA5cwL5pH9LexAu4xG5Kok++dgAd7XQCiq=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».
Правосуддя в Україні	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Justice in Ukraine.pdf</i>	bqN8jfbLLEXcz5EXrhSULZTYHuVe9bWURWZJJ+rPPg=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».
Доктрина, принципи, методологія приватного права	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Doctrine, principles, methodology of private law.pdf</i>	gkjkgkymNGu6wTyYhVK4LfhX9ehPZpH6LUJMeRGlikc=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».
Цифрове право	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Digital law.pdf</i>	4YWmo2SUK53bId8T1EAPWphDTJovauS9RyriyuQZKaA=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoot, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм

				чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Practical foreign language course for business communication.pdf.pdf</i>	Fk7VHEZZ8dOZdU6xQVBo+RlaXakW44qnTAoCWEGklII=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».
Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Management tools for ensuring sustainable development.pdf</i>	avdKyBINzFiXYIPQOGqERpaR7sRD6Ww3wgCkRIIsgnI=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, освітній вебсервіс Google Клас, Телеграм чат для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення Інформаційно-телекомунікаційної система «Електронний Кампус».
Клінічна (юридична) практика	практика	<i>Syllabus-Clinical practice.pdf</i>	TN7HXO+3ioylnL5/43jXL4iE3b8JRRLy/07+sg4kLLk=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Camrus.
Виробнича практика	практика	<i>Syllabus-Production practice.pdf</i>	egdfgFIG1pIlrepl5QUEmXF1yRreXIoHvIGnrHs4oBI=	При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom, Camrus.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
354887	Головко Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 046941, виданий 16.05.2018	8	Доктрина, принципи, методологія публічного права	Освіта: 1. Чернігівський національний технологічний університет, 2014 р., спеціальність «Правознавство», спеціаліст, кваліфікація юриста (диплом ЕН №47473623). Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі» (Науково-дослідний інститут інформатики)

і права НАПрН України). Рішення Агестаційної колегії МОН від 16.05.2018 р., диплом ДК №047508).

Підвищення кваліфікації:

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Міжнародн проекти: написання, подання, виконання» (108 год./3,6 кредити ECTS), (04.05.2022-10.06.2022), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/007263-22 від 10 червня 2022 р.);
2. Міністерство освіти і науки України, Internews, Академія української преси, програма: проведення заняття «Аналіз наукових медіаповідомлень» в межах проекту USAID «Медійна програма в Україні» (10.5 год./0,35 кредити ECTS), (30.11.2021), Сертифікат (№ 449 від 30 листопада 2021 р.)
3. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Англійська мова просунутого рівня В2» (108 год./3,6 кредити ECTS), (12.11.2019-18.06.2020), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/005965-20 від 18 червня 2020 р.);
4. Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, International scientific Scholarship under the program «Social Entrepreneur IBS» (72 hours/2.4 ECTS credits), (January 13-21, 2020, Norway), Certificate, (Наказ КІІ ім. Ігоря Сікорського від 13 січня 2020 р. №3/4);
5. Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра

Довженка,
Всеукраїнський
науково-методичний
семінар «Методика
викладання
європейської
інтеграції» (6 год./0,2
кредити ECTS),
(15.12.2020),
Сертифікат (серія НВ,
№ 1186 від 15 грудня
2020 р.)
6. Міністерство освіти
і науки України,
Міжнародна
громадська
організація
"Універсальна
екзаменаційна
мережа"; програма:
"Основи тестології та
розробки тестових
завдань" (15 год./0,5
кредити ECTS),
(22.03.2019-
23.03.2019), Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації (серія ПК,
№ 27.2-45 від 22-23
березня 2019 р.);
7. Міністерство освіти
і науки України,
Координатор проектів
ОБСЕ в Україні,
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого,
Центр підвищення
кваліфікації
викладачів
кримінального права;
програма: "Права
людини і кримінальне
право» (94 год./3
кредити ECTS),
(20.11.2018-
23.11.2018),
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації (№ 72 від
23 листопад 2018 р.).
8. National center of
defense & security
awareness,
International center for
defense and security
(Estonia), Center for
progressive
communications,
International autumn
seminar Resilience
League 2018 under the
program «National
Resilience:
communication and
security» (24 hours/0.8
ECTS credits), (October
28-30, 2018, Ukraine),
Certificate (RLASR
2018-15, October, 30,
2018).

Види і результати
професійної
діяльності: 1; 3; 4; 5; 8;
10; 13.

Vladykin Oleksandr,
Pavlenko Iryna,
Kozynets Olena,
Onopriienko Stanislav.
Toponymics Policy as a
Tool for Implementing
National Narratives:
Information and Legal
Aspect. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021. Vol. 11,
Iss. 1, Spec. Iss. XV. Pp.
34–40 (Web of Science
Core Collection, фахове
видання України
категорії А). URL:
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110115/
papers/A_09.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110115/
papers/A_09.pdf)

2. Головка О. М.
Правові засади
протидії мові
ворожнечі:
ретроспективний
огляд та аналіз
перспектив.
Інформація і право.
2021. № 2 (37). С. 28-
38 (фахове видання
України категорії Б,
CrossRef). URL:
[http://ippi.org.ua/golo
vko-om-pravovi-zasadi-
protidii-movi-
vorozhnechi-
retrospektivnii-oglyad-
ta-analiz-perspektiv-s-
28](http://ippi.org.ua/golo
vko-om-pravovi-zasadi-
protidii-movi-
vorozhnechi-
retrospektivnii-oglyad-
ta-analiz-perspektiv-s-
28)

3. Головка О. М.,
Друзь В. Д. Медіація
чи арбітраж: правова
дилема. Право та
інноваційне
суспільство. 2020. №
2(15). С. 68-74.
(фахове видання
України категорії Б,
Index Copernicus
International). URL:
[http://apir.org.ua/wp-
content/uploads/2020/
12/Golovko_Druz15.pdf](http://apir.org.ua/wp-
content/uploads/2020/
12/Golovko_Druz15.pdf)

4. Головка О. М.
Цифрова культура та
інформаційна
культура: права
людини в епоху
цифрових
трансформацій.
Інформація і право.
2019. № 4 (31). С. 37-
44 (фахове видання
України категорії Б,
CrossRef). URL:

України категорії Б, CrossRef). URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/18_5.pdf (Категорія «Б»)
6. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. (2022) "Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine", Periodica Polytechnica Social and Management Sciences (Scopus, фахове видання України категорії А). URL: <https://doi.org/10.3311/PPso.20547>

п. 3

Головко О. М. Медіабезпека людини: засади інформаційно-правової політики: Монографія. Київ: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 168 с. URL: <http://ippi.org.ua/mediabezpeka-lyudini-zasadi-informatsiino-pravovoi-politiki>

п. 4

1. Головко О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Юридичний аналіз та обґрунтування» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=228110> ; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>
2. Головко О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою

інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>
3. Головка О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Меїдація в юридичній практиці» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>
4. Головка О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Основи відновного правосуддя» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

та інші.

п. 5

Диплом кандидата юридичних наук ДК №047508 (Рішення Атестаційної колегії МОН від 16.05.2018 р.), спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі» (Науково-дослідний інститут інформатики і права НАПрН України)

п. 8

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових

						<p>видань України («Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право.») відповідно до Протоколу засідання вченої ради ФСП №8 від 26.04.2021 р. http://visnyk-psp.kpi.ua/</p> <p>п.10</p> <p>Координатор міжнародного проєкту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» № 620017-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE («Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей») у межах напрямку Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+» (Наказ від 03.11.2020 р. № НОН.10.2020)</p> <p>п. 13</p> <p>Загальноуніверситетська англійська дисципліна «Law», 2020-2021 н.р. (навантаження передбачено у розмірі 72 аудиторні години, з них: 18 – лекції, 54 – семінари)</p>	
258018	Акімова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий 25.04.2013	13	Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2008р.; спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр адміністративного менеджменту; КВ № 33127008; 2. Кандидат філософських наук, 2013р., 033 Філософія (09.00.10 – філософія освіти); тема дисертації: «Філософська рефлексія ідеї університету в сучасному суспільстві»; диплом ДК№ 013170 <p>Підвищення кваліфікації: - Навчально-методичний комплекс</p>

«Інститут
післядипломної
освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
ПК№02070921
006551–21 від
14.05.2021р.,
«Створення відео
контенту
дистанційного
навчання», 23.03.2021
– 14.05.2021.

п. 3,8,10,12, 14, 19

п. 3

1. Управлінські
інструменти
забезпечення сталого
розвитку
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для здоб.
ступ. магістр
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
та 081 «Право» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: Іщенко А.М.,
Акімова О.А.
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,4
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 102 с. (у
співавторстві)
2. Соціологічне
забезпечення
управлінської
діяльності.
Навчальний посібник.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
Електронні текстові
дані (1 файл: Кбайт).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського – 120 с. (у
співавторстві)
3. Форсайт розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України на
часовому горизонті
2021–2030 роки /
наук. керівник
проєкту акад. НАН
України М. З.
Згуровський //
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»;
Світовий центр даних
з геоінформатики та
сталого розвитку;
Інститут передових
оборонних технологій
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Інформаційно-

аналітичний центр
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2021.
148 с.

4. Аналіз сталого
розвитку –
глобальний і
регіональний
контексти / Міжнар.
рада з науки (ISC) та
ін.; наук. кер. проекту
М. З. Згуровський.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. Ч.
2. Україна в
індикаторах сталого
розвитку (2019). 112 с.

п. 8
Відповідальний
виконавець НДР за
договором №2043 (за
фінансування МОН
України)
"Удосконалення
шляхів розвитку
людського капіталу як
фактор підвищення
мобілізаційного
потенціал України»

п. 10
Виконавець робіт за
Договором № 4/2020
від 09 жовтня 2020
року про виконання
науково-дослідних
робіт з проведення
всеукраїнського
телефонного
опитування для
розрахунку рейтингу
Regional Doing
Business (Замовник:
Юридична компанія-
нерезидент GFA -
Consulting group
GmbH, Керівник: А.А.
Мельниченко)

п.12
1. Akimova, O. HOW
HAS COVID-19
CHANGED THE
SUSTAINABILITY
FORESIGHT.
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми управління:
трансформація
публічного
управління у
постковідному світі»
(18-19 листопада 2021
р., м. Київ) / Укладачі:
А. А. Мельниченко,
Я.Ю. Цимбаленко, О.
А. Акімова, Д. В.
Балашов, О. І.
Криворот. – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 335 с
2. Akimova, O. Can
digital governance be
good? Матеріали X
Міжнародної науково-

практичної конференції «Сучасні проблеми управління: імперативи забезпечення сталого розвитку» (21 листопада 2019 р., м. Київ) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, Д.В. Балашов, К.О. Семенова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019 . – С.10-12

3. Акімова О.А. Кількісно-якісна стратегія дослідження мобілізаційного потенціалу України / О.А. Акімова, А.М. Іщенко. Великі війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях: Матеріали XIX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2018 р.) / Укладачі А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Хом'як. Київ, 2018. 276 с. – С.65-67.

4. Акімова О. А., Мельниченко А.А. Компетентнісна модель підготовки фахівця з публічного управління та адміністрування в контексті запровадження ЄДКІ. Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1– листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. Савков, І О. Дегтярьова та ін. – Київ : НАДУ, 2018. –Т. 1. –456 с.

5. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 196 с.

п.14
Відкрита
університетська
олімпіада з
електронного
урядування – наказ
№НОН/95/2021 від
26.04.2021 (член
організації)

						спеціальності «Стратегічне управління» – наказ №1/29 від 18.02.2016 (член оргкомітету) п.19 Член Соціологічної асоціації України (членський квиток № 1527)
257841	Владикін Олександр Насирбеґович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028736, виданий 30.06.2015	5	Правосуддя в Україні Освіта: Диплом магістра Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 2010, спеціальність "Правознавство", кваліфікація – «магістр права» Диплом магістра Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 2010, спеціальність "Правознавство" КВ №37611449 Підвищення кваліфікації 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК №02070921/003688-18 "Міжнародні проекти: написання, подання, виконання", 108 год (3,6 кредитів ECTS). 25.05.2018 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006004-20 "Англійська мова просунутого рівня B2", 108 год (3,6 кредитів ECTS). 18.06.2020 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Основи тестології та розробки тестових завдань» 23.08.2019, 0,5 кредитів ECTS 1. О. Владикін, К Сарсян. Децентралізація як основний етап реформування системи органів місцевого самоврядування в Україні. Правові новели, Херсон., 2020. № 11 . С. 23–28. URL: https://doi.org/10.32847/lp.2020.11.03 (включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International (Польща)) 2. Владикін О.Н.,

Друзь В.Д. Інститут конституційної скарги як гарантія прав і свобод людини та громадянина в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, Дніпро., 2019. № 1 . С. 30–34. URL: http://apnl.dnu.in.ua/1_2019/9.pdf (включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International (Польща))

3. O.GOLOVKO, O.VLADYKIN, I.PAVLENKO. Toponymics policy as a tool for implementing national narratives: information and legal aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2021/1. №15. P.34-40. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39302/1/AD-ALTA_2021_11-01-XV_34-40.pdf (Web of Science).

4. «Legal aspects of gender identity in Ukraine». Piddubnyi, O. Y., Marits, D. O., Yehorova, V. S., Chepulchenko, T. O., & Vladykin, O. N. (2021). Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1124-1136. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1740> (Scopus)

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 19, 20

п. 3
3.1. Владикін О.Н. Захист прав людини в умовах суспільних трансформацій: концептуальні та нормативно-правові засади: монографія / [кол. авторів; за заг. ред. Д.О. Маріц та О.Л. Львової]. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 340 с.

п. 4
4.1. Силабус по дисципліні «Римське приватне право» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права

						<p>та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14)4.2. Силабус по дисципліні «Цивільне процесуальне право» на 2021-2022 (http://ivpp.kpi.ua/wp-content/uploads/uploads/силабус-цпп.pdf)</p> <p>4.2. Силабус по дисципліні «Адвокатура» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14)</p> <p>4.3. Силабус по дисципліні «Правосуддя в Україні» (на 2022-2023 н.р.) (Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 3 від 22.09.2022р.)</p> <p>п. 19 19.1. Національна асоціація адвокатів України, за законом.</p> <p>п. 20 з 18.05.2017 - адвокат (свідоцтво KB5899 від 18.05.2017).</p>	
354887	Головко Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 046941, виданий 16.05.2018	8	Правова політика інформаційних відносин	<p>Освіта: 1. Чернігівський національний технологічний університет, 2014 р., спеціальність «Правознавство», спеціаліст, кваліфікація юриста (диплом ЕН №47473623).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі» (Науково-дослідний інститут інформатики і права НАПрН України). Рішення Атестаційної колегії МОН від 16.05.2018 р., диплом ДК</p>

№047508).

Підвищення
кваліфікації:

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання» (108 год./3,6 кредити ECTS), (04.05.2022-10.06.2022), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/007263-22 від 10 червня 2022 р.);
2. Міністерство освіти і науки України, Internews, Академія української преси, програма: проведення заняття «Аналіз наукових медіаповідомлень» в межах проекту USAID «Медійна програма в Україні» (10.5 год./0,35 кредити ECTS), (30.11.2021), Сертифікат (№ 449 від 30 листопада 2021 р.)
3. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Англійська мова просунутого рівня В2» (108 год./3,6 кредити ECTS), (12.11.2019-18.06.2020), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/005965-20 від 18 червня 2020 р.);
4. Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, International scientific Scholarship under the program «Social Entrepreneur IBS» (72 hours/2.4 ECTS credits), (January 13-21, 2020, Norway), Certificate, (Наказ КІІ ім. Ігоря Сікорського від 13 січня 2020 р. №3/4);
5. Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Всеукраїнський науково-методичний семінар «Методика викладання

європейської інтеграції» (6 год./0,2 кредити ECTS), (15.12.2020), Сертифікат (серія НВ, № 1186 від 15 грудня 2020 р.)

6. Міністерство освіти і науки України, Міжнародна громадська організація "Універсальна екзаменаційна мережа"; програма: "Основи тестології та розробки тестових завдань" (15 год./0,5 кредити ECTS), (22.03.2019-23.03.2019), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 27.2-45 від 22-23 березня 2019 р.);

7. Міністерство освіти і науки України, Координатор проектів ОБСЄ в Україні, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Центр підвищення кваліфікації викладачів кримінального права; програма: "Права людини і кримінальне право» (94 год./3 кредити ECTS), (20.11.2018-23.11.2018), Сертифікат про підвищення кваліфікації (№ 72 від 23 листопад 2018 р.).

8. National center of defense & security awareness, International center for defense and security (Estonia), Center for progressive communications, International autumn seminar Resilience League 2018 under the program «National Resilience: communication and security» (24 hours/0.8 ECTS credits), (October 28-30, 2018, Ukraine), Certificate (RLASR 2018-15, October, 30, 2018).

Види і результати професійної діяльності: 1; 3; 4; 5; 8; 10; 13.

п. 1
1. Golovko Olga, Vladykin Oleksandr, Pavlenko Iryna, Kozynets Olena, Onopriienko Stanislav. Toponymics Policy as a Tool for Implementing National Narratives:

Information and Legal Aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Iss. 1, Spec. Iss. XV. Pp. 34–40 (Web of Science Core Collection, фахове видання України категорії А). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_09.pdf

2. Головка О. М. Правові засади протидії мові ворожнечі: ретроспективний огляд та аналіз перспектив. Інформація і право. 2021. № 2 (37). С. 28-38 (фахове видання України категорії Б, CrossRef). URL: <http://ippi.org.ua/golovko-om-pravovi-zasadi-protidii-movi-vorozhnechi-retrospektivnii-oglyad-ta-analiz-perspektiv-s-28>

3. Головка О. М., Друзь В. Д. Медіація чи арбітраж: правова дилема. Право та інноваційне суспільство. 2020. № 2(15). С. 68-74. (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Golovko_Druz15.pdf

4. Головка О. М. Цифрова культура та інформаційна культура: права людини в епоху цифрових трансформацій. Інформація і право. 2019. № 4 (31). С. 37-44 (фахове видання України категорії Б, CrossRef). URL: <http://ippi.org.ua/golovko-om-tsifrova-kultura-ta-informatsiina-kultura-prava-lyudini-v-epokhu-tsifrovikh-transformatsi> (Категорія «Б»)

5. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. (2022) “Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine”, Periodica Polytechnica Social and Management Sciences (Scopus, фахове видання України категорії А). URL:

<https://doi.org/10.3311/PPso.20547>

Освіта:

1. Чернігівський національний технологічний університет, 2014 р., спеціальність «Правознавство», спеціаліст, кваліфікація юриста (диплом ЕН №47473623).

Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі» (Науково-дослідний інститут інформатики і права НАПрН України). Рішення Атестаційної колегії МОН від 16.05.2018 р., диплом ДК №047508).

Підвищення кваліфікації:

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання» (108 год./3,6 кредити ECTS), (04.05.2022-10.06.2022), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/007263-22 від 10 червня 2022 р.);
2. Міністерство освіти і науки України, Internews, Академія української преси, програма: проведення заняття «Аналіз наукових медіаповідомлень» в межах проекту USAID «Медійна програма в Україні» (10.5 год./0,35 кредити ECTS), (30.11.2021), Сертифікат (№ 449 від 30 листопада 2021 р.)
3. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма:

«Англійська мова просунутого рівня B2» (108 год./3,6 кредити ECTS), (12.11.2019-18.06.2020), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/005965-20 від 18 червня 2020 р.);

4. Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, International scientific Scholarship under the program «Social Entrepreneur IBS» (72 hours/2.4 ECTS credits), (January 13-21, 2020, Norway), Certificate, (Наказ КІП ім. Ігоря Сікорського від 13 січня 2020 р. №3/4);

5. Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Всеукраїнський науково-методичний семінар «Методика викладання європейської інтеграції» (6 год./0,2 кредити ECTS), (15.12.2020), Сертифікат (серія НВ, № 1186 від 15 грудня 2020 р.)

6. Міністерство освіти і науки України, Міжнародна громадська організація "Універсальна екзаменаційна мережа"; програма: "Основи тестології та розробки тестових завдань" (15 год./0,5 кредити ECTS), (22.03.2019-23.03.2019), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 27.2-45 від 22-23 березня 2019 р.);

7. Міністерство освіти і науки України, Координатор проектів ОБСЄ в Україні, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Центр підвищення кваліфікації викладачів кримінального права; програма: "Права людини і кримінальне право» (94 год./3 кредити ECTS), (20.11.2018-23.11.2018), Сертифікат про підвищення кваліфікації (№ 72 від 23 листопад 2018 р.).

8. National center of defense & security awareness, International center for defense and security (Estonia), Center for progressive communications, International autumn seminar Resilience League 2018 under the program «National Resilience: communication and security» (24 hours/0.8 ECTS credits), (October 28-30, 2018, Ukraine), Certificate (RLASR 2018-15, October, 30, 2018).

Види і результати професійної діяльності: 1; 3; 4; 5; 8; 10; 13.

п. 1

1. Golovko Olga, Vladykin Aleksandr, Pavlenko Iryna, Kozynets Olena, Onopriienko Stanislav. Toponymics Policy as a Tool for Implementing National Narratives: Information and Legal Aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Iss. 1, Spec. Iss. XV. Pp. 34–40 (Web of Science Core Collection, фахове видання України категорії А). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_09.pdf

2. Головка О. М. Правові засади протидії мові ворожнечі: ретроспективний огляд та аналіз перспектив. Інформація і право. 2021. № 2 (37). С. 28-38 (фахове видання України категорії Б, CrossRef). URL: <http://ippi.org.ua/golovko-om-pravovi-zasadi-protidii-movi-vorozhnechi-retrospektivnii-oglyad-ta-analiz-perspektiv-s-28>

3. Головка О. М., Друзь В. Д. Медіація чи арбітраж: правова дилема. Право та інноваційне суспільство. 2020. № 2(15). С. 68-74. (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/>

12/Golovko_Druz15.pdf

4. Головка О. М.
Цифрова культура та інформаційна культура: права людини в епоху цифрових трансформацій. Інформація і право. 2019. № 4 (31). С. 37-44 (фахове видання України категорії Б, CrossRef). URL: <http://ippi.org.ua/golovko-om-tsifrova-kultura-ta-informatsiina-kultura-prava-lyudini-v-epokhu-tsifrovikh-transformatsi>

(Категорія «Б»)
5. Головка О. М.
Право на інформацію щодо альтернативних методів вирішення спорів. Інформація і право. 2019. Вип. № 1 (28). С. 144-151 (фахове видання України категорії Б, CrossRef). URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/18_5.pdf (Категорія "Б").

6. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. (2022)

“Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine”, Periodica Polytechnica Social and Management Sciences (Scopus, фахове видання України категорії А). URL: <https://doi.org/10.3311/PPso.20547>

п. 3

Головка О. М.
Медіабезпека людини: засади інформаційно-правової політики: Монографія. Київ: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 168 с.
URL: <http://ippi.org.ua/mediabezpeka-lyudini-zasadi-informatsiino-pravovoi-politiki>

п. 4

1. Головка О.М.
Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Юридичний аналіз та обґрунтування» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня

2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=228110> ; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

2. Головка О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

3. Головка О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Меїдація в юридичній практиці» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

4. Головка О.М. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Основи відновного правосуддя» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

п. 5

Диплом кандидата юридичних наук ДК №047508 (Рішення

						<p>Атестаційної колегії МОН від 16.05.2018 р.), спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі» (Науково-дослідний інститут інформатики і права НАПрН України)</p> <p>п. 8</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України («Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право.») відповідно до Протоколу засідання вченої ради ФСП №8 від 26.04.2021 р. http://visnyk-psp.kpi.ua/</p> <p>п.10</p> <p>Координатор міжнародного проєкту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» № 620017-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE («Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей») у межах напрямку Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+» (Наказ від 03.11.2020 р. № НОН.10.2020)</p> <p>п. 13</p> <p>Загальноуніверситетська англійська дисципліна «Law», 2020-2021 н.р. (навантаження передбачено у розмірі 72 аудиторні години, з них: 18 – лекції, 54 – семінари)</p>	
406867	Пленюк Мар`яна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Державний вищий	8	Доктрина, принципи, методологія приватного	Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський

навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006772, виданий 26.06.2017, Атестат професора АП 000721, виданий 05.03.2019

права

національний університет імені Василя Стефаника», рік закінчення 2005, спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістр, викладач права, Диплом ВА № 28114330 від 05 липня 2005 р.
Науковий ступінь: доктор юридичних наук, 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Юридичні факти як підстави виникнення цивільно-правових зобов'язань (теоретичні та практичні засали)», Диплом доктора юридичних наук. ДД № 006772, рішення Атестаційної колегії від 26 червня 2017 р.
Вчене звання: Професор зі спеціальності 081 Право (атестат АП № 000721 від 05 березня 2019 року, рішення Вченої ради НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України від 26 грудня 2018 р.).

Підвищення кваліфікації: Сертифікат №9/2020 of completion of an international postgraduate practical internship (organized by Collegium Civitas 09.11.2020-18.12.2020 Warsaw).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5, 6, 8, 12, 20

п. 1

1. Pleniuk Mariana, Hryniak Andrii, Kot Oleksii. Contractual Regulation of Relations of Joint Ownership of Individuals in Ukraine (on the Example of Agreements on the Transfer of Property into Ownership) // Utopia y Praxis Latinoamericana; ISSN 1315-5216; ISSN-e 2477-9555 Ano 23, n° 82 (julio-septiembre), 2018, P. 209–221. URL: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/279575>

91016/index.html.
2. Pleniuk Mariana, Hryniak Andrii, Kot Oleksii. Regulation mechanism of private legal contracting relations in civil Law. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018 Vol: 21 Issue: 1. URL: <https://www.abacademies.org/articles/regulation-mechanism-of-private-legal-contracting-relations-in-civil-law-7854.html>.
3. Mariana D. Pleniuk, Olexander D. Krupchan; Andrii B. Hryniak;; Oleksandr A. Lyubchik y Dmitriy V. Talalai Features of Legislative Regulation of Participation of Representatives and Other Participants in Civil Procedure // Revista Cuestiones Políticas, Volumen 37, Número especial, correspondiente a la Edición: septiembre de 2020 (Web of Science).
4. Kuznetsova, N.S., Kot, O.O., Hryniak, A.B., Pleniuk, M.D., Abolition of the commercial code of Ukraine: Potential consequences and necessary prerequisites. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine Volume 27, Issue 1, 2020, Pages 100-131. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099192328&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Pleniuk&st2=Mariana&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=af7060ad1db5eca825d04403e5d59c>
5. Pleniuk, M.D., Vodopian, T.V. The rights of the child in medical relations: Addressing the matter of the concept. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine Volume 27, Issue 4, 2020, Pages 172-184. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101496090&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Pleniuk&st2=Mariana&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=af7060ad1db5eca825d04403e5d59c30&sot=anl&sdt=aut&sl=4>

o&s=AU-
ID%28%22Pleniuk%2c
+Mariana+D

п. 3
Монографії (3):
1. Оновлення
договірному
регулювання
приватноправових
відносин в Україні. /
за загал. ред. А. Б.
Гриняка, О. О. Кота,
М. Д. Пленюк. Київ:
НДІ приватного права
і підприємництва
імені академіка Ф. Г.
Бурчака НАПрН
України, 2020. 488 с.
(30,5 д.а.).
2. Hryniak A., Pleniuk
M., Kot O. Contractual
regulation of the
relations related to
work performance.
Monograph. Lambert
Academic Publishing,
2018. 130 p. (5,5 д.а.).

п. 5
Захист докторської
дисертації на тему:
«Юридичні факти як
підстави виникнення
цивільно-правових
зобов'язань
(теоретичні та
практичні засади)» на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради НДІ приватного
права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака НАПрН
України, м. Київ
(диплом ДД №
006772, рішення
Атестаційної колегії
від 26 червня 2017 р.)

п. 6.
Диба Олексій
Васильович
дисертаційна робота
«Договір підряду на
проведення
проектних робіт за
цивільним
законодавством
України» на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук, спеціальність:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право, диплом ДК №
048469, на підставі
рішення Атестаційної
колегії від 23 жовтня
2018 р.
Крива Микола
Володимирович
дисертаційна робота
«Договір підряду на

геологічне вивчення надр за державним замовленням (цивільно-правовий аспект)» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, диплом ДК № 054711, на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019 р.

п. 8.
Керівник науково-дослідної теми:
«Цивільно-правовий механізм регулювання майнових та особистих немайнових відносин» (номер державної реєстрації (01.01.2018-31.12.2020) державний реєстраційний номер РК 0118U003067).

п. 12.
1. Пленюк М. Д., Манченко О.В. Особливості виконання зобов'язань з множинністю осіб за договором довічного утримання (догляду) як важлива складова відносин в громадянському суспільстві. Нове українське право. №3. 2021. С. 78-82.
2. Пленюк М. Д. Дуалізм звичаю: нормативні приписи та юридичні факти. Приватне право і підприємництво. Збірник наукових праць. Вип. 19, 2019 р. / Редкол.: Крупчан О. Д. (гол. ред.) та ін. К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2019, С. 55–59.
3. Крупчан О. Д., Гриняк А. Б., Пленюк М. Д. Договірне регулювання приватноправових відносин в умовах євроінтеграційних процесів в Україні. Право України. 2019. № 2. С. 25-43.
4. Пленюк М.Д. Дуалізм звичаю: нормативні приписи та юридичні факти. Збірник наукових праць. Вип. 19, 2019 р.

/ Редкол.: Крупчан О. Д. (гол. ред.) та ін. К.: Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2019. 182 с., С. 55–58.

5. Пленюк М.Д. Деякі форми міждержавного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Збірник наукових праць. Вип. 18, 2018 р. / Редкол.: Крупчан О. Д. (гол. ред.) та ін. К.: Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2018. 214 с., С. 205–208.

Конференції:

1. Пленюк М.Д. Окремі аспекти цивільно-правової відповідальності держави за шкоду, заподіяну невстановленими особами. Учасники цивільних відносин: новації рекодифікації цивільного (приватного) права України: матеріали ХІХ наук.-практ. конф., присвяч. 99-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (м. Харків, Національний університет «Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого», 12 березня 2021 р.). Харків: Право, 2021., С. 108-111.

2. Пленюк М.Д. ДО питання про форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17

						<p>квітня 2021 р. 269 с., С. 149-152.</p> <p>3. Пленюк М.Д. Звичай як підстава виникнення приватноправових відносин у сфері спорту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спортивне право України: сучасний стан і перспективи розвитку», 19 жовтня 2018 р. С. 12-13.</p> <p>п. 20 адвокат (свідоцтво № 757 від 05.02.2011 року).</p>	
363276	Дмитренко Вікторія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 055532, виданий 26.02.2020</p>	13	Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістра права (диплом КВ №47656529); 2. Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві, 2013 р., спеціальність «Інтелектуальна власність», кваліфікація професіонала з інтелектуальної власності (диплом КВ №45812769); 3. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладача вищого навчального закладу (диплом КВ №32792403); 4. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація вчителя хімії, біології, екології та валеології (диплом КВ №32371939). <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право». Тема</p>

дисертації: «Правовий режим ноу-хау» (Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України). Рішення Агестаційної колегії МОН від 26.02.2020 р., диплом ДК №055532).

Підвищення кваліфікації:

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Англійська мова просунутого рівня В2» (108 год./3,6 кредити ECTS), (24.11.2021-03.05.2022), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/007129-22 від 3 травня 2022 р.);
2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Zustricz Foundation, International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (180 hours/6 ECTS credits), (February 12 - March 20, 2022, Poland), Certificate №SZFL-001514, (Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 1 лютого 2022 р. №9-вс);
3. Baltic International Academy, «Innovative views in European fundamental scientific-practical legal studies», (15 hours/0,5 ECTS credit), (December 28-29, 2021, Riga, the Republic of Latvia), Certificate №LSI-281215-BSA dated 29.12.2021;
4. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, «Legal education and science as the need of the hour: new European challenges», (15 hours/0,5 ECTS credit), (October 8-9, 2021, Łódź, the Republic of Poland), Certificate №LS-85614-WSBW dated 09.10.2021;
5. Національний

технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» (108 год./3,6 кредити ECTS), (05.03.2021-09.04.2021), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/006427-21);

6. Cuiavian University in Włocławek, scientific and pedagogical internship «Introduction of modern European approaches and innovative methods for the training of qualified lawyers» in the specialty “081-Law” (180 hours/6 ECTS credits) (June 7 – July 17, 2021, Włocławek, Republic of Poland), Certificate № LSI-71706-KSW dated 17.07.2021;

7. Cuiavian University in Włocławek, «Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches», (15 hours/0,5 ECTS credit), (July 9-10, 2021, Włocławek, Republic of Poland), Certificate № LC-91015-KSW dated 10.07.2021;

8. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Lublin, Republic of Poland, «Online studying as latest form of modern education on the example of Google Meet and Google Classroom» (45 hours/1,5 ECTS), (Lublin, Republic of Poland, 15.03.2021-22.03.2021) Certificate ES №5333/2020, 22.03.2021.

Види і результати професійної діяльності: 1; 3; 4; 5; 10; 12; 19.

п. 1
1. Dmytrenko V. V. Agreements on Administration of Titles to Knowhow. Science and Innovation. 2019. № 15 (3). P. 62–75 (Web of Science Core

Collection, фахове видання України категорії А). URL: <http://scinn-eng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N3/Dmytrenko.pdf>

2. Дмитренко В. В. Щодо можливості віднесення фізичних осіб до суб'єктів права інтелектуальної власності на торговельну марку. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 4. С. 132-135 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47524>; http://www.lsej.org.ua/4_2022/28.pdf

3. Дмитренко В. В. Щодо можливості віднесення майнових прав інтелектуальної власності до спільної сумісної власності подружжя. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 50-56 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47525>; http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2022/2_2022/8.pdf

4. Дмитренко В. В. Місце договорів на виконання науково-дослідних, дослідно-конструкторських та технологічних робіт серед договорів у сфері інтелектуальної власності. Право і суспільство. 2021. № 4. С. 41-48 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47526>; http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/4_2021/8.pdf

5. Дмитренко В. В. Особливості договору про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності. Підприємництво, господарство і право. №11. 2020. С. 24-28 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/11/4.pdf>

6. Дмитренко В. В.

Механізм охорони права на ноу-хау. Часопис цивілістики. 2020. Випуск 37. С.82-87 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <http://chascyvil.onua.edu.ua/index.php/chc/article/view/354/348>

7. Дмитренко В. В. Виникнення права на ноу-хау. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2018. Випуск 48. Т. 1. С. 86–89 (Index Copernicus International, фахове видання України). URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/710753.pdf>

п. 3
Дмитренко В.В. Договори у сфері інтелектуальної власності за законодавством України. Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine: Collective monograph. Frankfurt (Oder): Izdevniecība "Baltija Publishing" (Дата публікації: 29.01.2021). Р. 150-169. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/84/2172/4708-1?inline=1>

п. 4

1. Дмитренко В.В. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=220902>; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

2. Дмитренко В.В.
Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=220904> ; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

3. Дмитренко В.В.
Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та патентознавство: Право інтелектуальної власності» (1 кредит, 2020/2021 н.р. для спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали») (затверджено Вченою Радою Фізико-технічного інституту (Протокол № 9/2020 від 26.10.2020 р.), ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності (протокол №3 від 14.09.2020 р. URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=201959>; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

4. Дмитренко В.В., Ромашко А.С. та інші.
«Інтелектуальна власність та патентознавство»: проект силабуса на 2021-2022 н.р. для технічних спеціальностей КПІ імені Ігоря Сікорського (для галузей знань 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18) (за ред. Дмитренко В.В. та Ромашко А.С.) (погоджено Методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24 червня 2021 р., ухвалено розширеним засіданням кафедри конструювання

машин MMI (протокол №19 від 17 червня 2021 р.), ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності (протокол №14 від 17 червня 2021 р.). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=215195>; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

5. Дмитренко В.В., Ромашко А.С. та інші. «Інтелектуальна власність та патентознавство»: проєкт силабуса на 2021-2022 н.р. для гуманітарних спеціальностей КПП імені Ігоря Сікорського (для галузей знань 02, 03, 05, 06, 07, 23, 28) (за ред. Дмитренко В.В. та Ромашко А.С.) (погоджено Методичною радою КПП імені Ігоря Сікорського (протокол №8 від 24 червня 2021 р., ухвалено розширеним засіданням кафедри конструювання машин MMI (протокол №19 від 17 червня 2021 р.), ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності (протокол №14 від 17 червня 2021 р.). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=215196>; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>.

та інші.

п. 5
диплом кандидата наук ДК №055532 (рішення Атестаційної колегії МОН від 26.02.2020 р.), спеціальність 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право». Тема дисертації: «Правовий режим ноу-хау» (Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України)

п.10

участь у міжнародному освітньому проєкті (Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 1 лютого 2022 р. №9-вс): Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Zustricz Foundation, International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (180 hours/6 ECTS credits), (February 12 - March 20, 2022, Poland), Certificate №SZFL-001514

п.12.

1. Дмитренко В.В. Про регулювання відносин щодо співіснування торговельних марок. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (КПП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, 26 квітня 2022 р.). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 62-67.

2. Dmytrenko V. V. Technology Transfer Agreements in the System of Intellectual Property Agreements. Innovative views in European fundamental scientific-practical legal studies: International scientific conference (Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, December 28-29, 2021). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 54-56.

3. Дмитренко В.В. Щодо зловживання майновими правами інтелектуальної власності на митному кордоні. Захист прав людини в умовах суспільних трансформацій: матеріали круглого столу (КПП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, 8 жовтня 2021 р.). Київ: КПП імені Ігоря Сікорського, 2021. С.92-95.

4. Dmytrenko V. V.

Artificial intelligence in the system of intellectual property right objects. Legal education and science as the need of the hour: new European challenges: International scientific conference (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, Łódź, the Republic of Poland, October 8-9, 2021). Łódź, the Republic of Poland: "Baltija Publishing", 2021. P. 84-86.

5. Dmytrenko V. V. Regarding state registration of facts of contractual disposal of intellectual property rights. Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches: International scientific and practical conference (Cuiavian University in Włocławek, Włocławek, the Republic of Poland, July 9-10, 2021). Włocławek: "Baltija Publishing", 2021. P. 48-52.

6. Dmytrenko V. V. On the need of training lawyers in the field of intellectual property. Introduction of modern European approaches and innovative methods for the training of qualified lawyers: scientific and pedagogical internship (Cuiavian University in Włocławek, Włocławek, the Republic of Poland, June 7 - July 17, 2021). Włocławek: "Baltija Publishing", 2021. P. 26-30.

7. Дмитренко В. В. Щодо праворозуміння понять «недійсний договір» та «неукладений договір» у сфері інтелектуальної власності. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (КПІ, м. Київ, 22 квітня 2021 р.). Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2021. С. 105-110.

п.19
Член Асоціації
правників України
(Сертифікат №008194

							від 23 квітня 2021 р.)
89777	Борковська Інна Пилипівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054957, виданий 16.12.2019	18	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	<p>Підвищення кваліфікації: - УІПО, курс "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності", ПК 02070921/006575 - 21 від 21.05.2021; - Міжнародне стажування в університеті Katowice, Польща. School of Technology, сертифікат №32/09/2020 15.01.2020-26.09.2020</p> <p>п.1 1. Борковська І.П. Структурні особливості контракту про нерозголошення конфіденційної інформації. «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 32 (71) № 1, 2021. Частина 2. С.44-49. 2. Борковська І.П. Карачун Ю.Г. Derivative compound terms-nouns as a special type of compound in science and technical texts on electrical engineering. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). № 4. 2020. С.95- 101. 3. Борковська І.П. Карачун Ю.Г. Композиційний і формальний рівні когезії в англомовних текстах тендерної документації. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки» № 2. 2020.С.16-21. 4. Борковська І.П. Карачун Ю.Г. Main categories of English scientific and technical texts on electrical engineering. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 46 том 1. 2020. С.158-161. 5. Борковська І.П., Гайденко Ю.В., Карачун Ю.Г. Compound Term-nouns in Electrical Engineering Texts:</p>

Structural, Semantic and Functional Peculiarities. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 Pp. 142-160 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.133>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Борковська І. П., Карачун Ю. Г. Professional English for future lawyers: навч. посіб. для здобув. ступеня бакалавра за спеціальністю 081 «Право». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 223 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39920>

2. Борковська І. П., Волкова С. Г., Карачун Ю. Г., Семида О. В. Professional English in use. навч. посіб. для здобув. ступеня бакалавра за спеціальністю 081 «Право». Law. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 162 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41049>

3. Борковська І. П., Антоненко І. І., Чижова Н. В. Professional English in use. Publishing and Printing. : навч. посіб. для здобув. ступеня бакалавра за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» навчальний посібник (електронне видання). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 169 с. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42218>

п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат філ. наук.10.02.04 – германські мови. Диплом ДК №054957

від 16.12.19

п.12

1. Борковська І.П. Communicative approach for the development of motivation in studying foreign language for students-lawyers. Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 14.05.20). С.10-12.

2. Борковська І.П. Парцеляція в ділових текстах. Фрізманівські читання: Науково-методична спадщина. Продовження традицій. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24 вересня, 2020 р.) С.30.

3. Борковська І.П. Continuous education in the legal sphere. Неперервна освіта для сталого розвитку: Філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали ІІІ сеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпро, 4 грудня, 2020). С. 83–84.

4. Борковська І.П. Tender and contract as the central genres of the official style of documents. Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (Дніпро, 3-4 грудня 2020). С. 193.

5. Борковська І.П. Monologue speaking for law students. Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 13.05.21). С.16-18.

п. 19
IATEFL - громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».
Посвідчення № FM0436.

363276	Дмитренко Вікторія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 055532, виданий 26.02.2020</p>	13	Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності	<p>Освіта: Дмитренко Вікторія Вікторівна Старший викладач кафедри інтелектуальної власності та приватного права, основне місце роботи кафедра інтелектуальної власності та приватного права, Факультет соціології і права Кандидат юридичних наук, 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право». Тема дисертації: «Правовий режим ноу-хау» (Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України). Рішення Атестаційної колегії МОН від 26.02.2020 р., диплом ДК №055532).</p> <p>Освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістра права (диплом КВ №47656529); 2. Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві, 2013 р., спеціальність «Інтелектуальна власність», кваліфікація професіонала з інтелектуальної власності (диплом КВ №45812769); 3. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладача вищого навчального закладу (диплом КВ №32792403); 4. Національний університет імені М.П. Драгоманова, 2007 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація вчителя хімії, біології, екології та валеології (диплом</p>
--------	-------------------------------	--	------------------------------	---	----	---	---

KB №32371939).

Науковий ступінь:
Кандидат юридичних наук, 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право». Тема дисертації: «Правовий режим ноу-хау» (Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України). Рішення Атестаційної колегії МОН від 26.02.2020 р., диплом ДК №055532).

Підвищення кваліфікації:

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Англійська мова просунутого рівня B2» (108 год./3,6 кредити ECTS), (24.11.2021-03.05.2022), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/007129-22 від 3 травня 2022 р.);
2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Zustricz Foundation, International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (180 hours/6 ECTS credits), (February 12 - March 20, 2022, Poland), Certificate №SZFL-001514, (Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського від 1 лютого 2022 р. №9-вс);
3. Baltic International Academy, «Innovative views in European fundamental scientific-practical legal studies», (15 hours/0,5 ECTS credit), (December 28-29, 2021, Riga, the Republic of Latvia), Certificate №LSI-281215-BSA dated 29.12.2021;
4. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, «Legal education and

science as the need of the hour: new European challenges», (15 hours/0,5 ECTS credit), (October 8-9, 2021, Łódź, the Republic of Poland), Certificate №LS-85614-WSBW dated 09.10.2021;

5. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», програма: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» (108 год./3,6 кредити ECTS), (05.03.2021-09.04.2021), Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/006427-21);

6. Cuiavian University in Włocławek, scientific and pedagogical internship «Introduction of modern European approaches and innovative methods for the training of qualified lawyers» in the specialty “081-Law” (180 hours/6 ECTS credits) (June 7 – July 17, 2021, Włocławek, Republic of Poland), Certificate № LSI-71706-KSW dated 17.07.2021;

7. Cuiavian University in Włocławek, «Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches», (15 hours/0,5 ECTS credit), (July 9-10, 2021, Włocławek, Republic of Poland), Certificate №LC-91015-KSW dated 10.07.2021;

8. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Lublin, Republic of Poland, «Online studying as latest form of modern education on the example of Google Meet and Google Classroom» (45 hours/1,5 ECTS), (Lublin, Republic of Poland, 15.03.2021-22.03.2021) Certificate ES №5333/2020, 22.03.2021.

Види і результати професійної діяльності: 1; 3; 4; 5;

п. 1

1. Dmytrenko V. V. Agreements on Administration of Titles to Knowhow. Science and Innovation. 2019. № 15 (3). P. 62–75 (Web of Science Core Collection, фахове видання України категорії А). URL: <http://scinnceng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N3/Dmytrenko.pdf>
2. Дмитренко В. В. Щодо можливості віднесення фізичних осіб до суб'єктів права інтелектуальної власності на торговельну марку. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 4. С. 132-135 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47524>; http://www.lsej.org.ua/4_2022/28.pdf
3. Дмитренко В. В. Щодо можливості віднесення майнових прав інтелектуальної власності до спільної сумісної власності подружжя. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 50-56 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47525>; http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2022/2_2022/8.pdf
4. Дмитренко В. В. Місце договорів на виконання науково-дослідних, дослідно-конструкторських та технологічних робіт серед договорів у сфері інтелектуальної власності. Право і суспільство. 2021. № 4. С. 41-48 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47526>; http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/4_2021/8.pdf
5. Дмитренко В. В. Особливості договору про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності.

Підприємництво, господарство і право. №11. 2020. С. 24-28 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/11/4.pdf>

6. Дмитренко В. В. Механізм охорони права на ноу-хау. Часопис цивілістики. 2020. Випуск 37. С.82-87 (фахове видання України категорії Б, Index Copernicus International). URL: <http://chascyvil.onua.edu.ua/index.php/chc/article/view/354/348>

7. Дмитренко В. В. Виникнення права на ноу-хау. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2018. Випуск 48. Т. 1. С. 86–89 (Index Copernicus International, фахове видання України). URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/710753.pdf>

п. 3
Дмитренко В.В. Договори у сфері інтелектуальної власності за законодавством України. Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine: Collective monograph. Frankfurt (Oder): Izdevniecība "Baltija Publishing" (Дата публікації: 29.01.2021). Р. 150-169. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/84/2172/4708-1?inline=1>

п. 4
1. Дмитренко В.В. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права

та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=220902>; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

2. Дмитренко В.В. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності» (на 2021-2022 н.р.) (погоджено Методичною комісією факультету соціології і права від 29 червня 2021 р., протокол №6; ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності від 17 червня 2021 р., протокол №14). URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=220904> ; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

3. Дмитренко В.В. Силабус (робоча програма) навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та патентознавство: Право інтелектуальної власності» (1 кредит, 2020/2021 н.р. для спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали») (затверджено Вченою Радою Фізико-технічного інституту (Протокол № 9/2020 від 26.10.2020 р.), ухвалено кафедрою інформаційного права та права інтелектуальної власності (протокол №3 від 14.09.2020 р. URL: <https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=201959>; URL: <http://ivpp.kpi.ua/documentation/>

4. Дмитренко В.В., Ромашко А.С. та інші. «Інтелектуальна власність та патентознавство»: проєкт силабуса на 2021-2022 н.р. для технічних спеціальностей КПІ імені Ігоря Сікорського (для галузей знань 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18)

(за ред. Дмитренко В.В. та Ромашко А.С.)
(погоджено
Методичною радою
КПІ імені Ігоря
Сікорського (протокол
№8 від 24 червня 2021
р., ухвалено
розширеним
засіданням кафедри
конструювання
машин ММІ
(протокол №19 від 17
червня 2021 р.),
ухвалено кафедрою
інформаційного права
та права
інтелектуальної
власності (протокол
№14 від 17 червня
2021 р.). URL:
<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=215195>; URL:
<http://ivpp.kpi.ua/documentation/>
5. Дмитренко В.В.,
Ромашко А.С. та інші.
«Інтелектуальна
власність та
патентознавство»:
проект силябуса на
2021-2022 н.р. для
гуманітарних
спеціальностей КПІ
імені Ігоря
Сікорського (для
галузей знань 02, 03,
05, 06, 07, 23, 28) (за
ред. Дмитренко В.В. та
Ромашко А.С.)
(погоджено
Методичною радою
КПІ імені Ігоря
Сікорського (протокол
№8 від 24 червня 2021
р., ухвалено
розширеним
засіданням кафедри
конструювання
машин ММІ
(протокол №19 від 17
червня 2021 р.),
ухвалено кафедрою
інформаційного права
та права
інтелектуальної
власності (протокол
№14 від 17 червня
2021 р.). URL:
<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=215196>; URL:
<http://ivpp.kpi.ua/documentation/>
та інші.

п. 5
диплом кандидата
наук ДК №055532
(рішення Атестаційної
колегії МОН від
26.02.2020 р.),
спеціальність 12.00.03
«Цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне

право». Тема дисертації: «Правовий режим ноу-хау» (Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України)

п.10

участь у міжнародному освітньому проєкті (Наказ КІП ім. Ігоря Сікорського від 1 лютого 2022 р. №9-вс): Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Zustricz Foundation, International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (180 hours/6 ECTS credits), (February 12 - March 20, 2022, Poland), Certificate №SZFL-001514

п.12.

1. Дмитренко В.В. Про регулювання відносин щодо співіснування торговельних марок. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (КІП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, 26 квітня 2022 р.). Київ: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 62-67.

2. Dmytrenko V. V. Technology Transfer Agreements in the System of Intellectual Property Agreements. Innovative views in European fundamental scientific-practical legal studies: International scientific conference (Baltic International Academy, Riga, the Republic of Latvia, December 28-29, 2021). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 54-56.

3. Дмитренко В.В. Щодо зловживання майновими правами інтелектуальної власності на митному кордоні. Захист прав

людини в умовах суспільних трансформацій: матеріали круглого столу (КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, 8 жовтня 2021 р.). Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2021. С.92-95.

4. Dmytrenko V. V. Artificial intelligence in the system of intellectual property right objects. Legal education and science as the need of the hour: new European challenges: International scientific conference (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, Łódź, the Republic of Poland, October 8-9, 2021). Łódź, the Republic of Poland: "Baltija Publishing", 2021. P. 84-86.

5. Dmytrenko V. V. Regarding state registration of facts of contractual disposal of intellectual property rights. Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches: International scientific and practical conference (Cuiavian University in Włocławek, Włocławek, the Republic of Poland, July 9-10, 2021). Włocławek: "Baltija Publishing", 2021. P. 48-52.

6. Dmytrenko V. V. On the need of training lawyers in the field of intellectual property. Introduction of modern European approaches and innovative methods for the training of qualified lawyers: scientific and pedagogical internship (Cuiavian University in Włocławek, Włocławek, the Republic of Poland, June 7 - July 17, 2021). Włocławek: "Baltija Publishing", 2021. P. 26-30.

7. Дмитренко В. В. Щодо праворозуміння понять «недійсний договір» та «неукладений договір» у сфері інтелектуальної власності. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали IV Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції (КПІ, м. Київ, 22 квітня 2021 р.). Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2021. С. 105-110.</p> <p>п.19 Член Асоціації правників України (Сертифікат №008194 від 23 квітня 2021 р.)</p>	
218839	Маріц Дарія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009492, виданий 16.12.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005953, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039197, виданий 26.06.2014</p>	15	Курсова робота за тематикою освітньої програми	<p>Освіта: Академія муніципального управління, 2006 р., спеціальність «правознавство», кваліфікація «юрист» (диплом з відзнакою, м. Київ, Україна.</p> <p>Науковий ступінь: доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації «Теоретичні проблеми правового регулювання інформаційних відносин в Україні.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри цивільного та адміністративного права</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України 29.03.2019 - 30.03.2019 р. Тема: "Основи тестології та розробки тестових завдань". Свідоцтво № 27. 2-44 від 23.03.2019 р.</p> <p>2. Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України. Курс: "Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи", 18-21 жовтня, 2021 р. Свідоцтво № 163 від 21.10.2021 р.</p> <p>Освіта: Академія муніципального управління, 2006 р., спеціальність «правознавство», кваліфікація «юрист» (диплом з відзнакою, м. Київ, Україна.</p> <p>Науковий ступінь: доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації «Теоретичні проблеми правового регулювання</p>

інформаційних відносин в Україні.

Вчене звання: доцент кафедри цивільного та адміністративного права

Підвищення кваліфікації:

1. Міністерство освіти і науки України
29.03.2019 - 30.03.2019 р. Тема: "Основи тестології та розробки тестових завдань". Свідоцтво № 27. 2-44 від 23.03.2019 р.
2. Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України. Курс: "Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи", 18-21 жовтня, 2021 р. Свідоцтво № 163 від 21.10.2021 р.

Види і результати професійної діяльності:

1,3,5,6,7,8,12,14

п. 1

1. Inna V. Horislavska, Dariia O. Marits, Oleksii Yu. Piddubnyi, Daryna M. Shatkovska and Yaroslav M. Shatkovskiy. Tort Liability of Medical Workers in the Patient Safety System in Ukraine and the World. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 1567-1572 (Scopus).
2. Piddubnyi, O. Y., Marits, D. O., Yehorova, V. S., Chepulchenko, T. O., & Vladykin, O. N. Legal aspects of gender identity in Ukraine. 2021. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1124-1136. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1740> (Scopus)
3. Маріц Д.О., Савченко М.О., Ковалик К.І. Проблема піратства у сферах кіно та відеоігор. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 10. (Фахове видання України, категорія «Б»).
5. Маріц Д.О. Право на анонімність як невід'ємне право людини. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 2. С. 29-34

(Фахове видання України, категорія «Б»).

6. Маріц Д.О. Класифікація інформаційних прав особи. Науково-юридичний журнал «Правові новели». 2018. № 4. С. 203–208. (Фахове видання України, категорія «Б»).

7. Маріц Д.О. Правове регулювання порядку фіксації юридичних фактів в інформаційній сфері. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 231–237. (Фахове видання України, категорія «Б»).

8. Маріц Д.О. Критерії для класифікації інформаційних правовідносин. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Випуск №. 1 (22). С. 121–126. (Фахове видання України, категорія «Б»).

п.3

1. Маріц Д.О. Інформаційні правовідносини в Україні: теоретичні та практичні аспекти. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Вінниця. Твори. 2018. 468 с. (27,44 д.а.).

2. Захист прав людини в умовах суспільних трансформацій: концептуальні та нормативно-правові засади. Монографія. Колектив авторів. За заг. ред. Д.О. Маріц, О.Л. Львової. Вінниця. Твори. 2021. 340 с. (2 д.а.)

п. 5

05.09.2019 р. у Спеціалізованій вченій раді ПРАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, за спеціальністю 12.00.07 на тему : «Теоретичні проблеми правового регулювання інформаційних відносин в Україні»

п. 6
Захист аспірантки
Серої А.К. 20.12.2021
р. у Спеціалізованій
вченій раді ДФ
58.082.016 в
Західноукраїнському
національному
університеті. м.
Тернопіль. Тема
дисертації:
«Нотаріальне
посвідчення
довіреностей»

п. 7
Бінько І.І. Правові
засади публічного
адміністрування
охорони права
власності на об'єкти
нерухомого майна.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня к.ю.н.,
12.00.07
«адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право».
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Київ.
2021 р.

п.8
1. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України
(«Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут».
Політологія.
Соціологія. Право.»)
відповідно до
Протоколу засідання
вченої ради ФСП №8
від 26.04.2021 р.
[http://visnyk-
psp.kpi.ua/](http://visnyk-
psp.kpi.ua/)

п. 12
1. Маріц Д.О.
Міжнародні
організації як
учасники
інформаційних
відносин. Modern
jurisprudence of the
European Union: the
interaction of law,
rulemaking and
practice: International
scientific conference
(Lublin, April 17, 2018).
С. 49–52.

2. Маріц Д.О.
Обмеження
інформаційних прав
особи. The
development of legal
sciences: problems and
solutions: International
scientific-practical
conference (Kaunas,
April 27–28, 2018). P.

						<p>43–46. 3. Маріц Д.О. Правовий статус СОТ як учасника інформаційних правовідносин. Міжнародне та національне законодавство: способи удосконалення: Міжнародна науково-практична конференція (м. Дніпро, 30–31 березня 2018 року). Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет. 2018. С. 108–110.</p> <p>4. Маріц Д.О. Інформація як елемент інноваційної діяльності. Створення, охорона і захист об'єктів інновацій: Матеріали науково-практичного семінару (м. Київ, 26 квітня 2018 року). С. 22–25.</p> <p>5. Маріц Д.О. Права людини в контексті суспільних трансформацій. Право людини на гендерну ідентифікацію: Матеріали круглого столу (м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 08 жовтня 2021 року). С. 21-25.</p> <p>п. 14 Робота у складі організаційного комітету та журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Право та з дисциплін «Міжнародне право», «Кримінальне право», «Адміністративне право»; «Правознавство», наказ № 1/100 від 28.02.2020 р.</p> <p>2. Керівництво творчими роботами студентів з курсу денної форми навчання Зух Юліани та Ніколюк Аліни, що стали переможцями відбіркового конкурсу Всеукраїнської Х Літньої школи конституційного права «Верховенство права і конституціоналізм», серпень 2021 р.</p>	
218839	Маріц Дарія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення:	15	Цифрове право	Освіта: Університет внутрішніх справ, 1998 р., спеціальність «правознавство», кваліфікація «спеціаліст юрист»

2006,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 009492,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 005953,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
039197,
виданий
26.06.2014

(диплом з відзнакою
ЛЖ ВЕ № 001216 від
26.06.1998 р.),
м.Харків, Україна;
Національна академія
прокуратури України,
2011 р., спеціальність
«правознавство»,
кваліфікація «магістр
права» (диплом
магістра з відзнакою
КВ № 41543084 від
24.06.2011р.), м.Київ,
Україна;

Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук, 12.00.05 –
трудова праця: право
соціального
забезпечення; Тема
дисертації «Проблеми
правового
регулювання
кадрового
забезпечення
державної служби
України».

Підвищення
кваліфікації:
1. програма
дистанційного курсу
підвищення
кваліфікації
“Професійна етика
прокурора”,
20.09.2022 ,
Тренінговий центр
прокурорів України
(м. Київ, Україна)
(сертифікат №
зjahiRSdp8 від
20.09.2022р.)
2. програма
дистанційного курсу
підвищення
кваліфікації
“Дотримання вимог
антикорупційного
законодавства”,
21.09.2022 ,
Тренінговий центр
прокурорів України
(м. Київ, Україна)
(сертифікат №
OqsJqZDIYG від
21.09.2022р.)

Види і результати
професійної
діяльності:
1, 3, 5, 10, 16, 19, 20.

п.1
1.Андрєєв А.В.
Особливості структури
правовідносин у сфері
кадрового
забезпечення
Державної служби
України. Науковий
вісник публічного та
приватного права.
2019. Випуск 3. С. 25–
28.
2.Андрєєв А.В.
Специфіка сучасного
стану правового
регулювання
кадрового

забезпечення
Державної служби
України в умовах
євроінтеграції.
Visegrad journal on
human rights
(Республіка
Словаччина). 2018. №
6/2. Р. 84–90.

3. Андрєєв А.В. Методи
правового
регулювання
кадрового
забезпечення
Державної служби
України.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2018. Випуск 1. Том 4.
С. 76–78.

4. Андрєєв А.В. Зміст
та значення гарантій у
сфері правового
регулювання
кадрового
забезпечення
Державної служби
України. Право и
Закон. 2018. № 4. С.
39–43.

5. Андрєєв А.В.
Складові елементи
правовідносин у сфері
кадрового
забезпечення
Державної служби
України. Соціальне
право. 2019. № 2. С.
15–18.

6. Андрєєв А.В.
Особливості
виникнення, розвитку
та припинення
правовідносин у сфері
кадрового
забезпечення
Соціальне право. 2019.
№ 3. С. 16–20.

п.3
Андрєєв А.В.
Концептуальні основи
правового
регулювання
кадрового
забезпечення
державної служби
України: монографія.
Київ: Центр учбової
літератури, 2019. 408
с.

п.5.
Дисертація
«Проблеми правового
регулювання
кадрового
забезпечення
державної служби
України»,
спеціальність 12.00.05
– трудове право:
право соціального
забезпечення; захист
відбувся «3» грудня
2019 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.46
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка

07.1998-12.2000 -
слідчий слідчого
відділення
Ровеньківського
міського відділу УМВС
України в Луганській
області
12.2000-05.2001 -
старший слідчий
слідчого відділення
Ровеньківського
міського відділу УМВС
України в Луганській
області
05.2001-08.2002-
слідчий прокуратури
міста Ровеньки
Луганської області
08.2002-01.2004 -
старший слідчий
прокуратури міста
Ровеньки Луганської
області
01.2004-06.2004 -
старший слідчий
слідчого відділу
слідчого управління
прокуратури
Луганської області
06.2004-01.2005 -
слідчий з особливо
важливих справах
відділу нагляду за
виконанням законів
спеціальними
підрозділами та
іншими установами,
які ведуть боротьбу з
організованою
злочинністю
управління нагляду за
додержанням законів
органами, які
проводять
оперативно-
розшукову діяльність,
дідання та досудове
слідство прокуратури
Луганської області
01.2005-10.2006 -
слідчий з особливо
важливих справах
слідчого відділу
слідчого управління
прокуратури
Луганської області
10.2006-03.2007 -
прокурор відділу
нагляду за
розслідуванням
кримінальних справ
слідчими органів
прокуратури слідчого
управління
прокуратури
Луганської області
03.2007-09.2007 -
заступник начальника
відділу нагляду за
розслідуванням
кримінальних справ
слідчими органів
прокуратури слідчого
управління
прокуратури
Луганської області
09.2007-12.2012 -
начальник слідчого
відділу слідчого
управління

						<p>прокуратури Луганської області 12.2012-10.2013 - начальник слідчого управління прокуратури міста Києва 10.2013-04.2014 - начальник управління процесуального керівництва у кримінальних провадженнях прокуратури міста Києва 04.2014-10.2015 - заступник прокурора Луганської області 09-2014-10.2015- увільнений від виконання обов'язків у зв'язку з призовом під час мобілізації, заступник командира військової частини 10-2015-03.2016 - заступник начальника Департаменту процесуального керівництва у кримінальних провадженнях слідчих центрального апарату Генеральної прокуратури України 03.2016-06.2016 - заступник начальника Департаменту процесуального керівництва у кримінальних провадженнях слідчих центрального апарату - начальника управління процесуального керівництва у кримінальних провадженнях слідчих управління спеціальних розслідувань Генеральної прокуратури України 06.2016-08.2016 - начальник управління процесуального керівництва у кримінальних провадженнях слідчих управління спеціальних розслідувань Департаменту спеціальних розслідувань Генеральної прокуратури України 08.2016-12.2019 – заступник прокурора м.Києва 03.2020-09.2022 – заступник начальника Департаменту нагляду за додержанням законів Національною поліцією України та органами, які ведуть боротьбу з організованою та</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>транснаціональною злочинністю Офісу Генерального прокурора.</p> <p>09.2022 – по цей час - заступник начальника Департаменту нагляду за додержанням законів Національною поліцією України та органами, які ведуть боротьбу з організованою злочинністю – начальник управління процесуального керівництва досудовим розслідуванням та підтримання публічного обвинувачення.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цифрове право</p>	<p>Проведення лекційних занять здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набуті нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), а також словесного (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, що дозволяє залучити аудиторію до активної участі у лекції), наочного (презентації, інший наочний матеріал) та інших методів. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
		<p>Правова політика інформаційних відносин</p>	<p>Проведення лекційних занять здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за</p>

			<p>знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), а також словесного (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, що дозволяє залучити аудиторію до активної участі у лекції), наочного (презентації, інший наочний матеріал) та інших методів. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.</p>
<p><i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цифрове право</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
		<p>Доктрина, принципи, методологія приватного права</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>

		Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку	метод дослідження (забезпечує систематизацію даних щодо соціальних, економічних та екологічних аспектів багатооборотної економіки задля забезпечення і підтримування сталого споживання)	участь в обговоренні, виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи
		Курсова робота за тематикою освітньої програми	З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання написання курсової роботи здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набуті нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), практичних, дослідницьких та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	При оцінюванні курсової роботи враховується ґрунтовність дослідження, його відповідність меті та завданням, здатність до аналізу матеріалів дослідження, обґрунтування власних позицій та висновків, науковий стиль дослідження, правильність оформлення роботи, якість виступу, робота протягом семестру.
<p><i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності	Проведення лекційних занять здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набуті нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), а також словесного (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, що дозволяє залучити аудиторію до активної участі у лекції), наочного (презентації, інший наочний матеріал) та інших методів. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
		Правова політика інформаційних відносин	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний,	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний,

			репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	робота з професійно орієнтованою літературою (аналіз міжнародних документів та іншої наукової літератури англійською мовою).	презентація, бесіда, тестування, виконання реферату та \ або залікової контрольної роботи.
<p><i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності	Проведення лекційних занять здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), а також словесного (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, що дозволяє залучити аудиторію до активної участі у лекції), наочного (презентації, інший наочний матеріал) та інших методів. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
		Курсова робота за тематикою освітньої програми	З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання написання курсової роботи здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), практичних, дослідницьких та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	При оцінюванні курсової роботи враховується ґрунтовність дослідження, його відповідність меті та завданням, здатність до аналізу матеріалів дослідження, обґрунтування власних позицій та висновків, науковий стиль дослідження, правильність оформлення роботи, якість виступу, робота протягом семестру.
<p><i>ПРН 18.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрове право	Використовуються	Оцінювання відбувається за

<p>Використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології щодо реалізації та охорони прав громадян на інтелектуальну власність, доступ до послуг, інформації та знань в сучасному інформаційному суспільстві.</p>		<p>дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.</p>	<p>рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проектів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
	<p>Правова політика інформаційних відносин</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проектів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.</p>
	<p>Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності</p>	<p>Проведення лекційних занять здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), а також словесного (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, що дозволяє залучити аудиторію до активної участі у лекції), наочного (презентації, інший наочний матеріал) та інших методів. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проектів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.</p>

			використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	
<p><i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти для їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>метод проблемних ситуацій (забезпечує створення проблемної ситуації у професійному середовищі та пошук шляхів її вирішення), метод ситуативного моделювання (забезпечує дослідження явищ і процесів у професійному середовищі, вироблення варіантів управлінських рішень, вміння професійного іншомовного спілкування у групах); метод мозкового штурму (забезпечує формування творчих ідей у процесі розв'язування проблеми, стимулювання творчої активності)</p>	<p>презентація, бесіда, тестування, виконання реферату та \ або залікової контрольної роботи.</p>
		<p>Доктрина, принципи, методологія публічного права</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
		<p>Доктрина, принципи, методологія приватного права</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
<p><i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку</p>	<p>метод дискусії (забезпечує генерування нових ідей щодо вирішення проблем сучасного світу в контексті</p>	<p>доповідь (презентація), участь в обговоренні, виконання модульної контрольної роботи та \ або</p>

<p><i>і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p>			<p>сталого розвитку, забезпечення сталого економічного розвитку) метод експертних оцінок (забезпечує прогнозування та оцінювання майбутніх результатів дій на основі існуючих прогнозів у сфері сталого розвитку)</p>	<p>залікової контрольної роботи</p>
		<p>Цифрове право</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проектів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
		<p>Курсова робота за тематикою освітньої програми</p>	<p>З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання написання курсової роботи здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), практичних, дослідницьких та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.</p>	<p>При оцінюванні курсової роботи враховується ґрунтовність дослідження, його відповідність меті та завданням, здатність до аналізу матеріалів дослідження, обґрунтування власних позицій та висновків, науковий стиль дослідження, правильність оформлення роботи, якість виступу, робота протягом семестру.</p>
<p>ПРН 6. <i>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Правосуддя в Україні</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проектів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.</p>

			використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	
		Курсова робота за тематикою освітньої програми	З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання написання курсової роботи здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набутти нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), практичних, дослідницьких та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	При оцінюванні курсової роботи враховується ґрунтовність дослідження, його відповідність меті та завданням, здатність до аналізу матеріалів дослідження, обґрунтування власних позицій та висновків, науковий стиль дослідження, правильність оформлення роботи, якість виступу, робота протягом семестру.
<p><i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Доктрина, принципи, методологія публічного права	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий контроль - екзамен.
		Доктрина, принципи, методологія приватного права	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий контроль - екзамен.

		Правова політика інформаційних відносин	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	☒	Правосуддя в Україні	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
		Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.
		Виробнича практика	Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і	Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних

			синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.
		Доктрина, принципи, методологія приватного права	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.
<i>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</i>	☒	Правосуддя в Україні	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
		Клінічна (юридична) практика	Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.
<i>ПРН 8. Оцінювати</i>	☒	Клінічна (юридична)	Використовуються методи:	Форма підсумкового

<p>достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>		<p>практика</p>	<p>спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.</p>
		<p>Курсова робота за тематикою освітньої програми</p>	<p>З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання написання курсової роботи здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), практичних, дослідницьких та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання написання курсової роботи здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набути нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), практичних, дослідницьких та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>
		<p>Управлінські інструменти забезпечення сталого розвитку</p>	<p>метод аналізу (забезпечує опрацювання системно-структурного підходу до розуміння і вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору дотримання принципів сталого розвитку з подальшим використання в науковій та практичній діяльності)</p>	<p>доповідь (презентація), виконання модульної контрольної роботи та\ або залікової контрольної роботи</p>
		<p>Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
<p>ПРН 11. Використовувати передові знання і</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і</p>	<p>Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі</p>

<p>методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p>			<p>абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.</p>
		<p>Доктрина, принципи, методологія приватного права</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
		<p>Доктрина, принципи, методологія публічного права</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
<p>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>метод мозкового штурму (забезпечує формування творчих ідей у процесі розв'язування проблеми у професійному середовищі, стимулювання творчої активності) метод ситуативного моделювання (забезпечує дослідження явищ і процесів у професійному середовищі, вироблення варіантів управлінських рішень, вміння професійного іншомовного спілкування у групах)</p>	<p>презентація, бесіда, тестування, виконання реферату та/або залікової контрольної роботи.</p>

<p><i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комерціалізація майнових прав інтелектуальної власності</p>	<p>Проведення лекційних занять здійснюється з використанням комплексу методів, зокрема проблемного (дозволяє знайти рішення, набутти нових знань на основі відомих фактів), частково-пошукового (дозволяє прийти до висновку на основі часткових даних, неповної інформації), а також словесного (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, що дозволяє залучити аудиторію до активної участі у лекції), наочного (презентації, інший наочний матеріал) та інших методів. Проведення практичних занять здійснюється за допомогою практичних, наочних, словесних, проблемних, частково-пошукових та інших груп методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.</p>
		<p>Цифрове право</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.</p>
<p><i>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.</p>
		<p>Правосуддя в Україні</p>	<p>Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і</p>	<p>Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях</p>

			абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	(експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - залік.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	Клінічна (юридична) практика	Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.
		Доктрина, принципи, методологія публічного права	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традиційний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.
ПРН 19. Мати навички розв'язання спорів у сфері права інтелектуальної власності на різних стадіях правозастосування.	☒	Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні,	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.

			частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	
<p><i>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна (юридична) практика	Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.
		Виробнича практика	Використовуються методи: спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форма підсумкового контролю – залік. Заліковий бал формується на основі якості підготовки та оформлення звітних документів практики – належно оформленого щоденника практики, змісту та належної підготовки звіту практики, якісно виконаного індивідуального плану, а також з урахуванням відгуку про роботу студента від керівника бази практики.
		Практика вирішення спорів у сфері права інтелектуальної власності	Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи.	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, оцінюються: робота на практичних заняттях (експрес-опитування за темою заняття, підготовка проєктів документів, обговорення судової практики, аналіз кейсів, тестування), модульна контрольна робота. Види контролю: поточний, календарний та семестровий. Семестровий контроль - екзамен.