

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8260
Назва ОП	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 1, м. Київ, просп. Перемоги, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, просп. Перемоги, 37к; навчальний корпус № 19, м. Київ, просп. Перемоги, 39
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213368
ПІБ гаранта ОП	Жигалкевич Жанна Михайлівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zh.zhygalkevych@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-452-97-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-85-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (далі ОПП) має тривалу історію. Починаючи з 1989 р. кафедра менеджменту підприємств, яка була першою в Україні, здійснює підготовку менеджерів. Спочатку було відкрито спеціальність «Організація виробництва», за якою випускалися менеджери з організації виробництва. В 1995 р. спеціальність перейменовано на «Менеджмент у виробничій сфері», у 1999 р. згідно Стандартів Вищої освіти з Менеджменту трансформувалась у спеціальність «Менеджмент організацій» за рівнями вищої освіти: бакалавр, спеціаліст, магістр. З 2010 р. назву спеціальності було адаптовано до викликів сучасності та названо «Менеджмент організацій та бізнес-адміністрування». ОПП другого (магістерського) рівня «Менеджмент і бізнес-адміністрування» було започатковано в 2016 р. рішенням Вченої ради НТУУ «КПІ» від 11.04.2016 р. протокол №5. У 2018 р. робочою групою, очолюваною завідувачкою кафедри менеджменту д.е.н., проф. Дергачовою В.В. було розроблено ОПП. Відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 10.07.2019 № 959), Національної рамки кваліфікацій (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519) та другого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти в 2021 р. ОПП було модернізовано проектною групою, до складу якої увійшли декан факультету менеджменту та маркетингу (ФММ) д.е.н., проф. Кравченко М.О. та члени кафедри менеджменту підприємств (КМП): д.е.н., доц. Жигалкевич Ж.М. (гарант ОПП), к.е.н., доц. Артеменко Л.П., к.е.н., доц. Кваско А.В., к.е.н., доц. Шендерівська Л.П.

При реалізації ОПП постійно оновлювалася з урахуванням мінливості зовнішнього середовища, сучасних викликів ринку праці, рекомендацій та пропозицій здобувачів, роботодавців та стейкгольдерів. Суттєво змінився перелік освітніх компонент (ОК), збільшився обсяг аудиторного навантаження, активно залучаються практики до навчального процесу. Велика увага приділяється формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів □ каталог вибіркових ОК постійно оновлюється, в 2021 р. він розширився тренінговими курсами з урахуванням бажань здобувачів і рекомендацій роботодавців щодо розвитку soft skills майбутніх фахівців. Незмінною особливістю ОПП залишається практична спрямованість на управління розвитком промислових підприємств задля їх відновлення та стійкого економічного зростання України в цілому. На основі генерального договору про партнерство між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ДК «Укроборонпром» в межах ОПП започатковано сертифікатну програму «Управління у сфері оборонно-промислового комплексу», розпочато підготовку фахівців за дуальною освітою, що підтверджує актуальність і своєчасність програми. ОПП затверджено рішенням Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол від 13.12.2021 №10).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	42	27	15	0	0
2 курс	2021 - 2022	32	13	17	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування 6237 Менеджмент міжнародних проектів 6922 Менеджмент інновацій 8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8644 Логістика 18473 Менеджмент інвестицій та інновацій 18475 Менеджмент міжнародного бізнесу 28351 Менеджмент

другий (магістерський) рівень	31226 Менеджмент інвестицій та інновацій 31227 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31224 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 6485 Логістика 8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8307 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8561 Якість, стандартизація та сертифікація 8653 Менеджмент міжнародних проектів 10813 Менеджмент інновацій 18474 Менеджмент інвестицій та інновацій 18476 Менеджмент міжнародного бізнесу 26797 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31112 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31228 Логістика 31225 Менеджмент міжнародного бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28925 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31820 Логістика 31822 Менеджмент інвестицій та інновацій 31823 Менеджмент міжнародного бізнесу 28497 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31821 Менеджмент і бізнес-адміністрування 46336 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_OPP_M_MBA.pdf</i>	c8QQcFe73bXlEIfbJtlEx1qNvEtXo3plkB5ZGFf1ys=
Навчальний план за ОП	<i>NP_MBA_d_mag.pdf</i>	acCoQ4UVQ6SdaRQP7sKCuSeozhEsnTK+C+NcpAMNH PY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Intellect-NV.pdf</i>	c1GFLFg/2OAKS2w4S6fsTWU4o4hCEopNPx2SHfCO+q8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KNUTD.pdf</i>	DI0t2B35fhxCo7bR8S6CoSJsNPiz7nq/ljoSUPflM3o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KORUM.pdf</i>	oo/tQwu+A2B9GqvavWnoOimlxlBIIo3oyCSqRs6KgnY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>LOREAL.pdf</i>	1FE2Xfshm+WHq15btqvQdXXoYzFqZDnDwTKPl9lS7wU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review2Poland.pdf</i>	CKiVJVISJIHYviLBPknvf7T/ViflZ5+Ptx8jfaART58=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, які володіють та здатні застосовувати методи, методики, технології, інструментарій для вирішення задач управління та сучасних проблем розвитку, прийняття управлінських рішень, спрямованих на ефективне функціонування промислових підприємств на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу в умовах діджиталізації, обмежених фінансових ресурсів та динамічних викликів бізнес середовища. Програма сфокусована на підготовці фахівців, спроможних створювати і розвивати сучасні конкурентоздатні виробничі системи. Особливостями ОПП є: поєднання класичних методів, підходів до менеджменту та адміністрування з використанням цифрових технологій в прийнятті управлінських рішень; формування та оновлення відбувається з урахуванням запитів академічних установ, очікувань роботодавців; значне історичне підґрунтя, починаючи з 1989 р. кафедрою здійснювалась підготовка висококваліфікованих менеджерів; практична спрямованість ОПП на управління розвитком промислових підприємств підтверджується започаткованою дуальною освітою та співпрацею з підготовки сучасних менеджерів на основі сертифікатної програми «Управління у сфері оборонно-промислового комплексу»; забезпечення ОК здійснюється потужним кадровим складом, який має практичний досвід управлінської діяльності, розробляє та реалізовує спільні міжнародні проекти, виконує науково-дослідні роботи за замовлення підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП узгоджуються зі Стратегією розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/strategy>), що ґрунтується на візії – бути провідним у світі дослідницьким технічним університетом, здійснювати підготовку фахівців найвищого ґатунку, постійно генерувати наукові знання, нові технології, місії КПП ім. Ігоря Сікорського – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Мета ОПП відповідає цьому класу завдань, передбачає набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти знань, умінь для вирішення проблем розвитку підприємств, інтеграцію освіти, науки і бізнесу. В стратегії університету підкреслено необхідність підготовки фахівців, спроможних виконувати складні, комплексні завдання. Цілі навчання за ОПП зорієнтовані на підготовку фахівців, які володіють стратегічним мисленням, здатні ідентифікувати, розв'язувати складні задачі та проблеми, приймати ефективні управлінські рішення та продукувати інновації у сфері менеджменту і бізнес-адмініструванні промислових підприємств. Стратегія КПП ім. Ігоря Сікорського визначає необхідність своєчасної реакції на нові запити ринку в умовах автоматизації, цифровізації, що відповідає меті ОПП при орієнтації на діджиталізацію в компетенціях і змісті ОК ОПП, що направлені на управлінські рішення з урахуванням цифрових бізнес-стратегій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На кафедрі та в університеті здійснюється системна робота щодо підвищення якості освіти з урахуванням запитів здобувачів. На рівні університету опитування студентів проводить ННЦПС «Соціоплюс» <http://socioplus.kpi.ua/>. Викладачі відкриті до прийняття пропозицій здобувачів у процесі вивчення ними компонент ОПП, написання випускних робіт. Відкрите обговорення ОПП зі здобувачами відбувалося під час зустрічей з куратором, гарантом, на засіданнях кафедри (протоколи № 5 від 10 листопада 2021 р., № 6 від 01 грудня 2021 р.) і засіданнях НМК КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 «Менеджмент» (протоколи № 2 від 26 жовтня 2021 р., № 3 від 30 листопада 2021 р.). До розробки ОПП залучено здобувача за ОПП А. Васяновича. В ОПП враховано пропозиції щодо застосування спеціального програмного забезпечення в роботі менеджерів під час вивчення дисциплін (впроваджується PeopleForce, SAP ERP, до каталогу вибіркових компонент (ВК) увійшла «Аналітична статистика із застосуванням мови R») та включення до ОПП обов'язкової ОК «Прийняття управлінських рішень». Розвитку і самореалізації здобувачів сприяє також надання можливостей академічної мобільності в Україні і за кордоном.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОПП є промислові підприємства, підприємства інших сфер діяльності, заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути. Роботодавці беруть участь у відкритих обговореннях ОПП на засіданнях КМП (протоколи № 16 від 24 травня 2021 р., № 5 від 10 листопада 2021 р., № 6 від 01 грудня 2021 р.) та на засіданнях НМК КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 «Менеджмент» (протоколи № 1 від 28 вересня 2021 р., № 2 від 26 жовтня 2021 р.). круглих столах, зустрічах з проектною групою. До розробки ОПП залучено керівницю з напряму комунікацій ТОВ «КОРУМ ГРУП» Мошкову А., фахівця з планування продажів ТОВ «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА» Ялівець О., з якими погоджено мету ОПП. У ОПП враховані пропозиції стосовно необхідності включення до циклу професійної підготовки ОК проектного менеджменту (<https://is.gd/rC1SFz>) та рекомендації щодо увиразнення унікальності через спеціальні компетентності (СК) та програмні результати навчання (ПРН), що відобразить особливості ОК (<https://is.gd/EGCs7P>). Погодження ОПП та внесення пропозицій від роботодавців відбувалося з урахуванням анкетного опитування https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/09/Yakist_OP_robota.pdf. Роботодавцями запропоновано при вивченні ОК концентрувати увагу студентів на вплив Індустрії 4.0 в управлінських процесах підприємств. Надані рекомендації враховані під час модернізації ОПП у програмах ОК Сучасні технології управління персоналом, Проектний менеджмент, Цифрові стратегії в бізнесі.

- академічна спільнота

Розробка, моніторинг та модернізація ОПП відбувається за участю: проектною групи, науково-педагогічні

працівники (НПП), які викладають ОК, члени науково-методичної комісії з менеджменту ФММ. Під час обговорень на засіданнях кафедри було конкретизовано мету, що відображає СК та ПРН, зокрема ОПП зорієнтовано на підготовку фахівців, які володіють стратегічним мисленням, здатні приймати ефективні управлінські рішення та продукувати інновації у сфері менеджменту і бізнес-адмініструванні промислових підприємств. До обговорення ОПП залучається наукова спільнота, представники інших університетів. Щороку кафедра проводить міжнародну конференцію «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи», під час якої проходять круглі столи з науковою спільнотою та представниками бізнесу щодо цілей, змісту та ПРН ОПП. У квітні 2021 р. до цього процесу долучилися представники закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з менеджменту: ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», КНЕУ ім. В. Гетьмана, Маріупольський державний університет, Київський інститут інтелектуальної власності та права, НУ «Одеська юридична академія», Національний авіаційний університет. Наукова спільнота позитивно оцінила ОПП, рекомендувала в ПРН приділити увагу управлінню змінами та організаційному розвитку, включити в ОПП ВК Кар'єрний менеджмент. Освітня компонента опосередковано відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент», тому її включено до каталогу вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

ОПП обговорювалася з НПП зарубіжних університетів, з якими кафедра здійснює науково-технічне співробітництво відповідно до чинних договорів: Технічним університетом міста Варна (Болгарія), Академією Технічно-Гуманістичною (Бельсько-Бяла, Польща), Технологічним університетом (Ченстохово, Польща). Отримання рекомендацій щодо вдосконалення ОПП було одним із завдань під час участі доцентів кафедри Артеменко Л. П., Пічугіної М. А у науковому онлайн-стажуванні "Industry4.0: modern trends in management, production and logistics", проведеному факультетом менеджменту інженерії Познанського технологічного університету (червень 2021 р.) <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5964>. Ці обговорення дозволили реалізувати в ОПП прогресивний досвід зарубіжних університетів. На ОПП надійшла рецензія від доктора хаб., проф. факультету менеджменту Ченстоховського технічного університету М. Округліцької. Взято до уваги пропозицію щодо перенесення з переліку ВК компоненти «Прийняття управлінських рішень». Також отримано позитивну рецензію на ОПП від проректора з наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету технологій та дизайну, д.е.н., проф. Ганущак-Єфіменко Л. М. Враховано зауваження щодо зміни структури та доповнення каталогу вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно з тенденціями ринку праці роботодавці висувають вимоги до збалансованого розвитку soft, hard skills, до знання спеціального програмного забезпечення для вирішення управлінських завдань, розробки цифрових бізнес-стратегій. За результатами аналізу вакансій на ринку праці встановлено, що цілі, ПРН ОПП відповідають актуальним запитам роботодавців: менеджер – ПРН 1-16 <https://rabota.ua/ua/company448800/vacancy8743593>, <https://www.work.ua/jobs/4839601/>; менеджер з комерційної діяльності – ПРН 2, 4-9, 13, 15 <https://rabota.ua/ua/company664603/vacancy9215901>, <http://surl.li/cnwui>; менеджер з персоналу – ПРН 1, 4-11, 13, 14, 16 https://jobs.dou.ua/companies/codefinity/vacancies/213850/?from=list_hot, <https://talent.ua/vacancies/975220>; фінансовий менеджер – ПРН 1-8, 10-12, 15, 16 <https://www.linkedin.com/jobs/search/?keywords=fanance%20manager>, <https://www.work.ua/jobs/4841976/>. Ринок потребує керівників, спроможних раціонально вирішувати проблеми, встановлювати релевантні цілі, розробляти актуальні стратегії, приймати ефективні управлінські рішення в умовах обмежених ресурсів, здійснювати набір ефективного персоналу і організувати його розвиток, продуктивно управляти командами, змінами, забезпечувати дотримання корпоративної етики <http://surl.li/corwz>. Усе це враховано в ПРН ОПП. Високий рівень знань студентів дає їм можливість працевлаштуватися у різних сферах менеджменту і бізнес-адміністрування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Україні реалізується «Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року» <http://surl.li/cogpl>, згідно з якою впровадження інновацій, розвиток міжнародної співпраці, побудову ефективних комунікацій названо необхідними умовами для прискорення економічного розвитку країни. Цілі і ПРН ОПП зорієнтовані на вирішення цих завдань. ОПП враховує галузевий контекст. Відповідно до «Стратегії розвитку оборонно-промислового комплексу України» <http://surl.li/cnazu> перспективними напрямками є створення системи стратегічного планування, забезпечення безперервного наукового, інформаційно-аналітичного супроводу, впровадження принципів корпоративного управління, забезпечення сталого фінансового стану. Виконання цих завдань передбачено цілями, ПРН ОПП. З цілями і ПРН узгоджуються цілі найбільших підприємств промисловості (ДП «Антонов» <http://surl.li/cogoo>, ТОВ «Сільпо-Фуд» <http://surl.li/cogox>, АТ «Укргазвидобування» <http://surl.li/cogpc>, ТОВ СП «Нібулон» <http://surl.li/cogpf>) та інших, а саме, оптимізація управління виробничими потужностями, ефективне управління змінами, оптимізація та автоматизація бізнес-процесів, розробка та впровадження інноваційних рішень, залучення та ефективне використання фінансових ресурсів, підвищення конкурентоздатності продукції на міжнародному рівні, довгостроковий сталий розвиток підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП взято до уваги ОПП ЗВО, з якими співпрацює кафедра - Технологічного університету <http://surl.li/coibn>, Академії Технічно-Гуманістичної (Польща) <http://surl.li/coihb>, інших університетів: КНЕУ ім. В.

Гетьмана <http://surl.li/comau>, Манчестерського університету <http://surl.li/colzs>, Гарвардської школи бізнесу <http://surl.li/colrv>, Єльської школи менеджменту <http://surl.li/colzg>. Для формулювання і досягнення цілей та ПРН у ОПП враховано мультидисциплінарну структуру ОК Сучасні технології управління персоналом ОПП Києво-Могилянської академії <http://surl.li/tifn> для вироблення лідерських навичок, критичного осмислювання, спілкування іноземними мовами; професійного розвитку та планування власного часу; «Бізнес-менеджмент і адміністрування», «Фінансовий менеджмент», «Прийняття управлінських рішень» для комунікацій з різними професійними групами, ідентифікації проблем в організації та пропозиції шляхів їх вирішення, застосування програмного забезпечення для вирішення завдань управління організацією, вміння здійснювати ресурсне забезпечення організації; «Цифрові стратегії в бізнесі» для проектування ефективних систем управління, генерування підприємницьких ідей, формування корпоративної стратегії з урахування стратегічного потенціалу в умовах динамічних викликів бізнес середовища, розробки цифрових бізнес-стратегій; «Управління розвитком підприємств» для тактичного планування в організації, забезпечення сталого розвитку, делегування повноважень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Структура і зміст ОПП відповідають чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 959 від 10.07.2019) <https://is.gd/V9XBqu>. ОПП включає всі ПРН, передбачені стандартом (ПРН 1-13). Зміст і логічна послідовність обов'язкових ОК ОПП дозволяють досягти ПРН та врахувати особливості ОПП, що підтверджує матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП. Для їхньої конкретизації та розширення, відповідно до актуальних запитів роботодавців, студентів, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до ОПП включено додаткові ПРН: формувати місію, цілі, цінності та концепцію розвитку, розробляти корпоративну стратегію з урахуванням стратегічного потенціалу промислових підприємств та динамічних викликів бізнес середовища (ПРН 14); обґрунтовувати управлінські рішення для раціональної організації системи управління та адміністрування, ефективного фінансово-інвестиційного забезпечення функціонування промислових підприємств (ПРН 15); застосовувати сучасні інформаційні технології для управління змінами в промислових підприємствах, розробки ефективних моделей організаційного розвитку, цифрових бізнес стратегій (ПРН 16).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності чинний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений і введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://is.gd/V9XBqu>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітні компоненти (ОК), передбачені в ОПП 2021 р., ЗО 1-3, ПО 1-12 спроектовані для забезпечення максимального охоплення предметної області та досягнення цілей і ПРН здобувачами. ОК циклу загальної та професійної підготовки, практика та виконання магістерської дисертації відповідають об'єкту вивчення спеціальності 073 Менеджмент, а саме управлінню та адмініструванню промисловими підприємствами та їх підрозділами. Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової ОПП. Перелік і змістовне наповнення ОК повною мірою забезпечує досягнення цілей ОПП. Відповідність оновленої ОПП 2021 р. предметній області спеціальності Менеджмент підтверджується змістом ОК, серед яких додано ПО 1, 2, 4, 5, 8; розширено перелік ВК. В 2022 р. запроваджено сертифікатну програму Управління у сфері оборонно-промислового комплексу за даною ОПП. Включені ОК формують логічну взаємопов'язану систему та характеризують предметну область спеціальності 073.

Всі ЗК, СК, ПРН, що визначені Стандартом ВО зі спеціальності 073 Менеджмент передбачені в ОПП. Також, на

основі пропозицій стейкхолдерів, для забезпечення цілей навчання, врахування об'єкту вивчення та особливостей, розкриття теоретичного змісту предметної області в ОПП 2021 р. розширено перелік СК і ПРН, зокрема СК 11-14, ПРН 14-16 (протокол засідання кафедри № 5 від 10 листопада 2021 р.). Запропоновані СК і ПРН дають змогу підкреслити особливості ОПП через поєднання класичних методів, підходів до менеджменту та адміністрування з сучасним використанням цифрових технологій бізнесу в прийнятті ефективних управлінських рішень. Опановується і використовується інструментарій та обладнання предметної області ОПП: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в сфері менеджменту: для наукових досліджень (у т. ч. інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності YouControl (ОК: ЗО 2, ПО 11, 12); науково-педагогічної діяльності (Zoom Education, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, G Suite for Education платформи «Сікорський» (ЗО 1-3, ПО 1-8). Результати опитування здобувачів позитивно оцінили відповідність перелік та зміст ОК обраній спеціальності (77,8% - так, 20% - частково) https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/08/JakiustOPP_MBA.pdf.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/regulations>, про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами <https://osvita.kpi.ua/node/185>, про індивідуальний навчальний план здобувача <https://osvita.kpi.ua/node/117>. В ОПП обсяг вибіркового ОК складає 22,5 кр., 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачами реалізується вибір ОК за допомогою каталогу <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3068> та силабусів вибіркового ОК <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5883>, що розміщені на сайті кафедри менеджменту підприємств. Окрім вибору ОК, здобувачі ОПП формують ІОТ при обранні місця проходження переддипломної практики, тем курсових робіт і магістерської дисертації та наукового керівника. Відповідно до Положення про сертифікатні програми <https://osvita.kpi.ua/node/131> у здобувачів ОПП є можливість вибрати сертифікатну програму, що запроваджена за відповідною спеціальністю, а саме Управління у сфері оборонно-промислового комплексу. При формуванні заявок на викладання ВК дотримується принципу забезпечення випусковою кафедрою, каталогами інших ОП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. В рамках програм академічної мобільності здобувач може обирати коротко- чи довгострокову програму навчання в закордонному ЗВО <http://mobilnist.kpi.ua/>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОПП здобувачі реалізують право на вибір ОК згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Процедура вибору ОК включає наступні заходи. Проектна група ОП формує каталог вибіркового ОК для ОПП на основі пропозицій НПП, здобувачів, стейкхолдерів. Пропозиції стейкхолдерів (рецензія від керівника з персоналу Королюк А. міжнародної компанії Intellect NV) щодо розширення переліку вибіркового ОК в напрямі розвитку soft skills були враховані проектною групою, а саме, доц. Артеменко Л. запропонувала ОК «Тренінг «Кар'єрний менеджмент», доц. Пічугіна М. «Тренінг «Критичне мислення», доц. Шендерівська Л. «Аналітична статистика із застосуванням мови R», доц. Ситник Н. «Тренінг «Дизайн-мислення». У 2022 р. відповідно до пропозицій роботодавців і з урахуванням розробленої сертифікатної програми каталог ВК було розширено до 21 позиції, перелік вибіркового ОК диференційовано до ОПП. Каталог ухвалюється Вченою радою ФММ та Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Каталог вибіркового ОК з описом анотацій <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3068>, силабуси вибіркового ОК розміщуються на сайті кафедри менеджменту підприємств <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5883>. Здобувачі ознайомлюються з процедурою вибору, термінами, каталогом вибіркового ОК. Здобувач обирає ОК відповідно до навчального плану ОПП, де передбачено вибір 5 дисциплін для вивчення в 2 семестрі. Для ОПП представлено 21 ОК, що дозволяє розширити та поглибити напрями дослідження здобувачів, причому є можливість обирати ОК з каталогу інших ОП спеціальності 073 «Менеджмент». Вибір ОК здійснюється здобувачами на початку навчання в перші 2 тижні 1 семестру в системі Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>. В електронному кабінеті здобувач ознайомлюється з переліком ОК, обирає та підтверджує свій вибір. НПП, куратор групи, гарант ОПП надають консультаційну підтримку. У випадку, коли здобувач не зміг із поважної причини обрати ОК вчасно або припустився помилки він може написати заяву в деканат для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши відповідні документи. Після проведеного вибору ОК вносять до індивідуального навчального плану здобувача. Вибіркові дисципліни вносяться до РНП ОПП і визначають навчальне навантаження кафедри, викладача. Результати опитування здобувачів ОПП ННЦ ПС «Соціоплюс» https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/08/MBA_SOCIO.pdf підтверджують надання широких можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (38,5% - повною мірою, 30,8% - достатньою мірою). 85% опитаних здобувачів підтверджують можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується на основі формування ЗК, СК та відображається у ПРН. Навчальним планом передбачено проведення практичних занять з ОК, що формує компетентності подальшої професійної діяльності: ЗО 1-3, ПО 1, 3-6, 8-10. Практична підготовка здобувачів ОПП здійснюється з використанням

практичних кейсів, аналітичної онлайн системи YouControl. Курсові роботи ПО 2, 7, розрахункові роботи в ЗО 2, ПО 3, 4, 8, спрямовані на розв'язання практичних задач та ідентифікації проблем, прийняття ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту і бізнес-адмініструванні промислових підприємств. ОПП базується на проектно-орієнтованому підході навчання, включає практику ПО 11 (3 семестр, 14 кр.) і ПО 12 Виконання магістерської дисертації (МД), що передбачає розробку проектних пропозицій, стратегічних програм розвитку, прийняття управлінських рішень та розробки інноваційних та цифрових бізнес-стратегій. Організація та проведення практики регламентується Положенням про порядок проведення практики <https://osvita.kpi.ua/node/184> та Рекомендаціями з організації і проходження практики за ОПП <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49904>. На захисті МД здобувачі підтверджують запропоновані заходи актом впровадження результатів дослідження в практичну діяльність підприємств. Керівники баз дослідження запрошуються до захисту МД, прикладом є запрошений директор ТОВ Трімф Пак Маслов В. у 2021 р. Здобувачі оцінюють практичну підготовку на високому рівні за результатами опитування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок здобувачами під час навчання. Так, ЗО1 формує ЗК 2, СК 3, 5 та забезпечує ПРН 7, 9, 11 спрямовані на організацію та здійснення ефективних комунікацій всередині колективу, в міжнародному контексті, вміння спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами, забезпечення особистого і професійного розвитку. Соціальні навички ЗК 3, 6, 7 та СК 6-9, 13, 15 формуються за рахунок опанування загальних і професійних ОК, посилюються вивченням вибіркового дисциплін. Соціальні навички здобувачів розвиваються в науковій і дослідній діяльності шляхом активної участі, наприклад, у Міжнародній інтерактивній лекції-семінарі на тему Entrepreneurship and Leadership 4.0 за участі лекторів доц. Пічугіна М., Артеменко Л., організованому Alliance of Guangzhou International Dister-City Universities; здобувачі ОПП приймають участь у конкурсах, що дозволяють розвинути навички командної роботи, лідерства, критичного мислення, аналітичного бачення. Зокрема, Міжнародний конкурс бізнес-симуляції Університету бізнесу Вроцлава за підтримки Revas Business Simulation Games (11/2020), виконання НДР кафедри, участі у Всеукраїнських конкурсах наукових, дипломних робіт та студентських олімпіадах, в т.ч. I-II туру Всеукраїнської олімпіади з Стратегічного управління. Результатами розвитку соціальних навичок здобувачів ОПП є написання тез, статей у фахових і міжнародних журналах, презентацій дослідницьких проектів, участь у круглих столах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів, включно з самостійною роботою, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Обсяг освітньої складової ОПП відповідно до навчального плану становить 90 кредитів. Обов'язкові ОК – 75% (67,5 кр. ЄКТС), вибіркові – 25% (22,5 кр.), в т.ч. аудиторні заняття – 801 год. (30%), самостійна робота – 1899 год. (70%), з них 420 год. відводиться на практику, 360 год. на виконання магістерської дисертації. Структура аудиторних годин складається з 30% лекційних занять (243 год.), практичних занять 70 % (558 год.). В структурі аудиторних годин переважають практичні заняття, що пояснюється особливостями предметної області ОПП. Тижневе аудиторне навантаження в 1-2 семестрах складає 22 год. і 23 год. відповідно. Обсяг ОК, співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи визначаються особливостями, змістом, індивідуальним завданням (розрахункові роботи, реферативна робота), враховують завантаженість здобувачів при виконанні дисертаційного дослідження. Найважливішою структурою ОПП відображає практичне спрямування та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів. Випадки перевантаження/недостатності часу на самостійну роботу виявляються опитуванням здобувачів, обговоренням з куратором. За результатами опитування ННЦ ПС «Соціоплюс» здобувачі ОПП показали однаковість щодо 100% відсутності кредитних модулів, за якими перезавантажені самостійною роботою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів ОПП за дуальною освітою започатковано в 2021/2022 н.р. Реалізація підготовки регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/168>. В 2021 р. відбулось укладання договору про організацію дуальної форми освіти, а саме трьохсторонньої угоди з ТОВ «Діскордія-Київ», КПІ ім. І. Сікорського, здобувачем ОПП Васяновичем А. (№ 3100-40) в межах існуючого договору про співробітництво з ТОВ «Діскордія-Київ» від 05.11.2021 р. №Д/0002.01/3100.02/392/2021. Куратором дуального навчання призначено доц. Нагорну І.І. за рішенням засідання кафедри (протокол № 5 від 10 листопада 2021 р.). Було розроблено та погоджено індивідуальний план з дуальної освіти для здобувача Васяновича А., тобто започатковано індивідуальну дуальну освіту. В процесі дуальної освіти були задіяні ОК Стратегічне управління, Проектування інтеграційних структур, Технології управління людськими ресурсами, Фінансовий менеджмент, Управління розвитком підприємства через використання інформаційної бази, суміщення набуття практичного досвіду в ТОВ «Діскордія-Київ» і навчання в КПІ ім. І. Сікорського. 12 кредитів (42% від навчального плану на семестр) проходили на підприємстві ТОВ «Діскордія-Київ».

За результатами складено щоденник-звіт проходження практичної підготовки за дуальною формою здобуття вищої освіти добувача ОПП Васяновича А. ТОВ «Діскордія-Київ».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому здобувачів другого рівня ВО розміщено:
Правила прийому 2022 КПП ім. Ігоря Сікорського (kpi.ua)
<https://pk.kpi.ua/entry-5-course/>
<https://pk.kpi.ua/official-documents/>
<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3803>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому 2022 КПП ім. Ігоря Сікорського <https://bit.ly/3KO1NUM> передбачено, що для вступу до магістратури за державним замовленням або за кошти фізичних та/або юридичних осіб на спеціальність 073 Менеджмент потрібно скласти магістерський тест навчальної компетенції (МТНК) та фахове вступне випробування. Підготовка магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент здійснюється на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, а також приймаються особи, які здобули ОКР спеціаліста чи освітній рівень магістра за іншими спеціальностями на основі Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі раніше здобутого ступеня освіти <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>. Конкурсний бал формується з використанням таких коефіцієнтів: МТНК – 0,5; Фаховий іспит – 0,5. Програма фахового випробування розміщена на сайті кафедри менеджменту підприємств <https://bit.ly/3AYFp6W> включає дисципліни, тематику, яка вноситься на комплексне фахове випробування, список літератури, приклад екзаменаційного білету, систему оцінювання. Комплексне фахове випробування складається з дисциплін: Економіка підприємства, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Основи менеджменту, Управління ризиками, включає 100 тестових завдань. Програми переглядаються щорічно, затверджуються протоколом кафедри, Головою атестаційної комісії ФММ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання регулюється та здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського (п. 5.11-5.14) <https://osvita.kpi.ua/node/39>; Положення про визнання результатів попереднього навчання <https://osvita.kpi.ua/node/181>, шляхом зарахування кредитів ЄКТС у процесі формування ІНП, отриманих при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності, за попередньо здобутого ОР на етапі формування інтегрованих ІНП, другої освіти, після академічної відпустки, одночасному навчанні за двома спеціальностями; Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в КПП ім. Ігоря Сікорського, щодо обсягу академічної різниці (не вище 20 кредитів на рік, 10 кредитів для останнього курсу) <https://osvita.kpi.ua/node/178> і на основі ЄКТС <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>; Положення про академічну мобільність, щодо узгодження ІНП або їх частин, співставлення ОК, системи конвертації оцінок; <https://osvita.kpi.ua/node/124>; Положення про визнання іноземних документів про освіту <https://osvita.kpi.ua/node/123>. Здобувачі інформуються куратором групи, викладачами, куратором академічної мобільності при складанні ІНП, узгодження ОК, контрольних заходів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП за останні 5 років не було в зв'язку з тим, що здобувачі не звертались з таким запитом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) до видів неформальної освіти відносяться професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн освіта, професійні стажування. Засобами валідації результатів неформальної/інформальної освіти є екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання, інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби відповідно до рівня кваліфікації та технологічних вимог. Процедура валідації передбачена зазначеним Положенням в п. 2.7-2.14. ОК може бути зарахований частково (змістовні модулі, окремі теми) чи повністю. Додаткова валідація результатів не здійснюється, коли НПП включають до силабусів ОК рекомендовані онлайн курси/інші елементи неформальної/інформальної освіти. Здобувачі звільняються від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал РСО. ЗВО може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу ОП здобувача, але,

як правило, не більше 6 кр. в межах навчального року. При зарахуванні ОК вноситься до навчальної картки. Здобувачі ОПП з початку дистанційного формату навчання мають можливість безкоштовного доступу до Prometheus, Coursera, Академія Youcontrol.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОПП поінформовані про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, застосовано в ЗО 1 на платформі Prometheus курс «Англійська для бізнесу та підприємництва», Університет Пенсильванії (за підтримки Державного бюро департаменту освіти та культурних зв'язків Сполучених Штатів Америки та Офісу програм вивчення англійської мови, здобувачі ОП: Лепеха Д., Закусілова П., Баркалов О., Батир А., Галузинська А., Грабар Ю., Петрук Ю., Сергієнко П., Чернишов С., Фурманець В. В ЗО 2 Стратегічне управління здобувачі опанували онлайн курси на навчальній платформі Coursera: Лініва І., Батир А., Гарбар Ю., Лисенко К., Галузинська А., Довгополий Б. Strategic Management Копенгагенська школа бізнесу; в аналітичній системі Академія Youcontrol: Батир А., Літош А., Лисенко К., Довгополий Б., Легейда Г. «Комплаєнс». ОК зарахована частково, в силабусі ОК «Стратегічне управління» доц. Артеменко зазначила рекомендовані онлайн курси неформальної освіти, тому додаткова валідація результатів не здійснювалась. Також є надано можливість проходження курсів на Prometheus, Coursera, EDX з ПО 6, 7, 8. 92,3% здобувачів ОПП підтверджують зарахування окремих результатів, отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів, вебінарів, тренінгів тощо) відповідно до опитування ННЦ ПС «Соціоплюс». Практики процедур валідації на ОПП не відбувалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення ПРН і реалізації ОПП передбачені такі форми навчання і викладання: навчальні (аудиторні) заняття (зокрема, лекції, практичні та семінарські заняття, консультації), самостійна робота, практика, контрольні заходи. Підготовка здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>. Під час пандемії була запроваджена дистанційна форма навчання згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-73.pdf та Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf, яка продовжена на час дії правового режиму воєнного стану. Методи навчання: загальні - проблемно-пошуковий, частково-пошуковий (евристичний), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), дослідницький; спеціальні – кейс-метод, робота в малих групах, ділові ігри, вирішення творчих і аналітичних завдань, презентації, дискусії (табл. 3). Інструменти дистанційного навчання - платформа «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>, Zoom, Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua>. ОК ОПП збалансовані в теоретичній і практичній підготовці для формування зазначених в ОПП компетентностей та досягнення ПРН. Повний перелік методів навчання міститься в силабусах ОК <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5883>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітня діяльність в університеті базується на студентоцентрованому підході, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>: п. 1.3 - студентоцентроване навчання, демократичність, партнерство учасників освітнього процесу; пп.3.15-3.23 - індивідуальна освітня траєкторія. Відносини «викладач-здобувач» регламентуються Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code> і базуються на принципах взаємоповаги. Індивідуальна траєкторія навчання вибудовується згідно Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/185>, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ФММ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://fmm.kpi.ua/вибір-дисциплін/> та Положення про індивідуальний навчальний план <https://osvita.kpi.ua/node/117> через обрання вибіркового дисциплін з Ф-Каталогу <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3068> обсягом не менше 25% ОП; місця практики, теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом їх опитування на рівні університету (НДЦ ПС «Соціоплюс», «Викладач очима студентів» в АІС «Електронний кампус») і на рівні кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4377>. Останнє засвідчило, що 61,5% здобувачів переважно задоволені методами викладання, 30,8% повністю і 7,7% частково задоволені.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> та Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>. НПП мають право на свободу викладання, вільний

вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП, технологій навчання, розроблення і впровадження авторських методик навчання та ОК для ОПП, вносити пропозиції щодо якості освітнього процесу, що підтверджується результатами опитування НПП https://drive.google.com/file/d/1dEjLkYaHYoEY6zREk4u_vPqP8YSINd6H/view. Всі опитані НПП відзначили можливість самостійно обирати методи навчання та викладання, а 90,5% - можливість втілення ініціатив щодо поліпшення якості освітнього процесу. Здобувачі ВО мають право на ІОТ, вибір програм академічної мобільності, визнання результатів навчання у інших ЗВО та неформальній освіті, справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання, а також свободу творчої, просвітницької, наукової діяльності. За результатами опитування 61,5% респондентів-здобувачів відзначили самостійність і незалежність викладачів і здобувачів під час освітнього процесу; 53,8% - свободу ставити будь-які питання та прагнути до істини; 100% - свободу поширення знань та інформації. Також 61,5% опитаних здобувачів оцінили рівень дотримання права на академічну свободу вище середнього, а 38,5% - як високий.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані ПРН, порядок та критерії оцінювання у ОК ОПП міститься у силабусах відповідних ОК, які оприлюднюються шляхом розміщення на сайті кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=2164> до початку навчального року, в Електронному кампусі <https://ecampus.kpi.ua>. Доступними є навчально-методичні документи, що наявні в електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/>, на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, в особистих кабінетах викладачів кафедри, наприклад, <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=2593>. Силабус розробляється згідно Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін <https://osvita.kpi.ua/node/174>, як складової Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>, щорічно переглядається з урахуванням пропозицій здобувачів, інших стейкхолдерів, періодичного перегляду ОПП. Силабус є основним документом, що конкретизує зміст навчання. На першому занятті викладач надає здобувачам інформацію про програму, навчальний контент, РСО, ПРН дисципліни. За результатами опитування 100% здобувачів отримували таку інформацію безпосередньо від викладача, який забезпечує дисципліну. Серед інших джерел отримання інформації щодо змісту силабусу 23,1% студентів відмітили сайт кафедри та 30,8% - Електронний кампус.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП орієнтована на формування у здобувачів здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог (зокрема, ЗК 1 - здатність до проведення досліджень на відповідному рівні). В межах ПО 9, 10 науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації вивчають методологію та методики організації наукових досліджень, методики вирішення наукових проблем у сфері менеджменту і бізнес-адміністрування. Виконання курсових робіт з Бізнес-менеджменту і адміністрування та «Управління розвитком підприємства» сприяє розвитку дослідницьких навичок, закріплення яких відбувається при проходженні практики та написанні МД. Здобувачі широко залучаються до наукових досліджень кафедри: НДР 0118U100598 «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неоіндустріальної економіки» 2019-2023 рр. (Панін А., Малий І.), НДР 0117U005640 «Управління економічним забезпеченням міжнародних форм бізнесу і підприємництва на основі принципів сталого розвитку та економічної безпеки», 2018-2022 рр. (Тільняк Ю., Ковриженко Т., Браєвський С., Соловйова Т., Салабай В.).

Результати наукової роботи кафедри за темою 0118U100598 «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неоіндустріальної економіки» впроваджено в навчальний процес при викладанні ПО 9, 10.

Здобувачі ОПП беруть участь і здобувають призові місця, зокрема Васильцова Т. диплом III ст. Всеукраїнського конкурсу студ. наукових робіт зі спеціальності Менеджмент організацій у 2020/2021 н. р. на базі Одеського національного економічного університету. Переможці Всеукраїнського конкурсу кваліф. робіт студентів закладів ВО зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент бізнес-структур» Мазуров А. (2022 р.), спеціалізація «Менеджмент персоналу» Буханевич І. (2021 р.). Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, Хомич О. (2019 р.).

Кафедра щорічно організовує Міжнародну науково-практичну конференцію «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» <http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/archive>, до якої активно залучаються магістранти ОПП. Здобувачі беруть участь у конференціях на базі інших ЗВО, публікуються в наукових періодичних виданнях, що є апробацією результатів наукових робіт. Частина студентських робіт супроводжується актами (довідками) про впровадження їх результатів у практичну діяльність суб'єктів господарювання, зокрема: Тищенко А., Бакало Д., Салабай В., Тільняк Ю., Єфімова Л., Дідик А. Магістранти також брали участь в онлайн-семінарах «Перевірка контрагентів з допомогою системи YouControl» (06.10.2021 р.) та «Досвід підбору персоналу в міжнародних компаніях» (11.11.2021 р.). Університет надає безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, ScienceDirect.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається постійно, відображається в силабусі, що конкретизує зміст навчання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>

та Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://osvita.kpi.ua/node/174> силабус переглядається і оновлюється щорічно з метою врахування зауважень та пропозицій всіх стейкхолдерів за результатами моніторингу або перегляду ОП. Силабуси ухвалюються кафедрою та погоджуються методичною комісією факультету (університету). Оновлення контенту ОК відбувається за ініціативою НПП, проте важливим чинником є саме студентство, яке стимулює викладачів до поглиблення власних знань та використання більш ефективних методів навчання. НПП прагнуть удосконалити дисципліни за результатами стажування та підвищення кваліфікації на основі сучасних практик у промисловості, власних наукових досягнень, пропозицій роботодавців. Питання наповнення ОК обговорюються на методичних семінарах, засіданнях кафедри і науково-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент.

Проф. Жигалкевич Ж. при викладанні ОК Фінансовий менеджмент враховувала досвід підвищення кваліфікації «Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності» (12.05.17-30.06.17) та використовує створений в 2021 р. дистанційний курс «Фінансовий менеджмент» <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3393>. Результати власних досліджень відображені в наукових статтях (табл. 2), навч. посібнику «Фінансовий менеджмент» <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49844>.

Доц. Артеменко Л. в ОК Стратегічне управління використовує досвід, набутий під час Міжнародного науково-педагогічного стажування у Познанському технологічному університеті «The industry of the future – modern trends in logistics and production» (квітень-червень 2021 р.), результати власних досліджень відображені в конспекті лекцій (2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>, в наукових статтях (табл. 2). В рамках програми Міжнародної кредитної мобільності Erasmus + (KA107) взяли участь Артеменко Л., Копішинська К., Пічугіна М. на кафедрі менеджменту Університету Думлупінар, Туреччина, 2022 р. ОК Технології управління людськими ресурсами (ОПП 2021 р.) трансформувалась в 2022 р. в ОК Сучасні технології управління персоналом, лектором Шкробот М. використовується досвід підвищення кваліфікації «Digital-інструменти – крок до HR-методик нового покоління», (25.02.2021 р.). Результати власних досліджень знайшли відображення в наукових статтях (табл. 2). Проводиться наукова робота зі студентами в рамках соціо-гуманітарного гуртку "Управління талантами менеджерів" (наказ №1/261 від 25.08.2020 р.). Оновлення ОК відбувається з урахуванням змін законодавчо-нормативної бази в діяльності підприємств (зокрема, Сучасні технології управління персоналом, Фінансовий менеджмент), використання програмного забезпечення (Стратегічне управління, Цифрові стратегії в бізнесі).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності регламентують: Статут (р. 15) <https://kpi.ua/statute>; Стратегія розвитку КПП (п.1.13) <https://osvita.kpi.ua/node/116>; Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>. У складі Департаменту міжнародного співробітництва <https://icd.kpi.ua/> діє Центр міжнародної освіти <https://istudent.kpi.ua/ua/>. Через відділ академічної мобільності <https://mobilnist.kpi.ua/> здобувачі ОПП мають доступ до міжнародних програм, зокрема Артеменко О. навчалась за програмою Еразмус+ в Єнському університеті ім. Шиллера (Німеччина) <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043>. Здобувачі Панін А., Гнилокурченко Д. вибороли 1 місце в Міжн.конкурсі бізнес-симуляції Університету бізнесу Вроцлава за підтримки Revas Business Simulation Games (11/2020).

НПП беруть участь в міжнародних стажуваннях: Жигалкевич Ж. Modern teaching methods in economics on the EU educational market Higher School of Social and Economic in Przewors 2019; Артеменко Л., Жигалкевич Ж., Колешня Я., Копішинська К., Нагорна І., Ситник Н., Шендерівська Л., Шкробот М. Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience 2021. Артеменко Л., Пічугіна М., Дергачова В. виграли грант для реалізації міжнародного проекту European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine, Еразмус+ Жан Моне, 2017-2020 pp.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>, Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32> в університеті використовується вхідний, поточний, календарний, підсумковий контроль. Форми контролю зазначені в ОПП, навчальному плані, робочому навчальному плані, силабусах (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5883> та <https://ecampus.kpi.ua/>), індивідуальних навчальних планах здобувачів. Оцінювання рівня досягнення ПРН відбувається на основі РСО (Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського, <https://osvita.kpi.ua/node/37>), яка є частиною силабусу (Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів, <https://osvita.kpi.ua/node/174>), містить критерії оцінювання всіх видів контрольних заходів у вигляді системи нарахування балів за кожен елемент, а також правила отримання заохочувальних і штрафних балів. Якісно перевірити рівень досягнення ПРН дозволяє комплексність застосування форм контрольних заходів. Вхідний контроль проводиться НПП на перших заняттях з дисципліни для оцінки засвоєння ПРН з попередніх ОК, набутих компетентностей та готовності до опанування даного ОК.

Поточний контроль відбувається протягом всього періоду вивчення дисципліни і перевіряє рівень досягнення ПРН у формі опитувань, тестування, експрес-контролю для оцінювання рівня теоретичної підготовки; виконання практичних, розрахунково-аналітичних завдань – рівня практичної підготовки; розв'язання проблемних питань, підготовка аналітичних доповідей, презентацій – оволодіння уміннями та навичками дослідницької діяльності, здатності до критичного аналізу, узагальнення; вирішення групових завдань, робота в команді, ведення дискусії –

для виявлення навичок наукової комунікації. Двічі на семестр проводиться календарний контроль, що передбачає рубіжний контроль із завершеної частини ОК. Підсумковий контроль проводиться в формі екзамену (усного, письмового), заліку та дозволяє провести наскрізну оцінку рівня досягнення ПРН. До екзаменаційних білетів включаються завдання різних видів: теоретичні, практичні завдання/задачі, тестові питання. Перевірка рівня засвоєння ПРН із практики відбувається в формі захисту звіту з практики (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/184>; Рекомендаціями з організації і проходження практики за ОПП <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49904>). Випускна атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, а її оцінювання відбувається згідно критеріїв, розроблених випусковою кафедрою (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського, <https://osvita.kpi.ua/node/35>; навч. посіб.: Організація, виконання та захист магістерської дисертації за ОПП <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49914>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи на ОПП регульовано і роз'яснено Положеннями КПІ ім. Ігоря Сікорського про організацію освітнього процесу (р. 5) <https://osvita.kpi.ua/node/39>, про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32> (вхідний - перевірка готовності до засвоєння ОК; поточний – рівня підготовки здобувача на кожному етапі вивчення ОК; календарний - моніторинг виконання індивідуальних навчальних планів (ІНП); підсумковий – рівня досягнення ПРН з ОК); про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37>, згідно якої в університеті діє РСО двох типів: РСО-1 - накопичення балів впродовж семестру (залік); РСО-2 - сума стартової (бали, отримані впродовж семестру) та підсумкової (бали за семестровий контроль) складових (екзамен). Форми контрольних заходів щодо ВК доводяться здобувачам куратором для ІНП. Детальні форми контролю та критерії оцінювання подані в силабусах, які є на сайті кафедри та доступні здобувачам у Електронному кампусі і на Платформі «Сікорський». Прозорість і зрозумілість контролю та критеріїв оцінювання забезпечує обов'язкове ознайомлення здобувачів зі змістом РСО на першому занятті з кожної ОК та надання викладачами (за потребою) додаткових роз'яснень впродовж навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться на основі Положень про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>; про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32>, про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37>; куратором на початку навчального року при формуванні ІНП (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/117>); на початку навчального року/семестру у силабусах ОК на сайті кафедри менеджменту підприємств, в Електронному кампусі <https://ecampus.kpi.ua>; НПП на першому занятті семестру та впродовж навчання. Результати поточного контролю регулярно оприлюднюються в академічній групі та заносяться до журналу в Електронному кампусі. Графік навчального процесу розташовано на сайті <https://kpi.ua/year>, розклад занять, сесії - <http://roz.kpi.ua/>, <https://schedule.kpi.ua/> (семестровий контроль - за місяць до його початку).

Інформація про чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання збирається на заняттях, консультаціях перед проведенням контролю, через опитування здобувачів, враховується при щорічному перегляді силабусів, формуванні РСО. 84,6% здобувачів вважають критерії оцінювання набутих компетентностей за ОК повністю зрозумілими (15,4% - частково) та отримали інформацію про форми контролю і критерії оцінювання в перші два тижні (53,8% - на першому занятті).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент, і завершується присудженням ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр менеджменту». Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту та бізнес-адміністрування на промисловому підприємстві. Організація робіт щодо порядку виконання та захисту магістерської дисертації регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/35> та відображена у навчальному посібнику «Менеджмент і бізнес-адміністрування. Організація, виконання та захист магістерської дисертації» (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49914>). Магістерська дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Згідно Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на плагіат за допомогою сервісу перевірки Unichек, а після захисту розміщується на сайті Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів університету (<https://ela.kpi.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (р. 5) <https://osvita.kpi.ua/node/39>, про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32>, про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37>, про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти

<https://osvita.kpi.ua/node/35>. Регламенти проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі розміщено <https://osvita.kpi.ua/node/148>.

Також Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>), розкриває види контролю та РСО, що містяться в силабусі. Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення у вільному доступі на сайтах: <https://kpi.ua/documents> (сайт університету), <https://osvita.kpi.ua> (освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського), <https://document.kpi.ua> (інформаційна служба КПІ ім. Ігоря Сікорського), <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua> (сайт кафедри). Документи навчально-методичного забезпечення ОК доступні для здобувачів університету у АІС «Електронний кампус» <https://ecampus.kpi.ua> і на Платформі «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, як один з принципів академічної доброчесності, та запобігання конфлікту інтересів забезпечуються дотриманням Положень про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32>, про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37>; комплексним підходом до контролю знань, досягнення ПРН через застосування різних за рівнем, організацією та змістом контрольних заходів; відкритістю результатів поточного контролю навчальних досягнень здобувачів впродовж всього періоду вивчення ОК та обґрунтованістю результатів підсумкового контролю. Умови допуску до семестрового контролю визначені в РСО. Під час його проведення НПП повинен мати: засоби діагностики; затверджений перелік матеріалів, користування якими дозволено здобувачу; РСО; рейтинг-лист успішності студентів. Оцінка усного екзамену оголошується одразу, письмового – не пізніше наступного дня. У випадку незгоди з оцінкою подається апеляція в день оголошення результатів згідно Положення про апеляції <https://osvita.kpi.ua/node/182>.

Конфліктні ситуації вирішуються згідно Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://osvita.kpi.ua/2020_7-170. На ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів. В університеті діє Антикорупційна програма <https://kpi.ua/anticor>. В результаті опитування встановлено, що 38,5% здобувачів вважають оцінку знань викладачем абсолютно об'єктивною і прозорою, 53,8% - в достатній мірі та 7,7% - частково.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32> (п. 8). Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше 2-х спроб з кожного заходу. Заборгованість ліквідується після екзаменаційної сесії у терміни, визначені окремим розпорядженням по університету або факультету. У разі отримання «недопущено», рішення про перескладання приймається кафедрою. За зверненням здобувача та з дозволу кафедри заборгованість з ОК в межах регламентованого обсягу можна перенести на наступний семестр, як академічну різницю (не більше 2 ОК). Неліквідація заборгованості передбачає відрахування з університету. Перескладання семестрового контролю для підвищення оцінки можливе, як додаткова освітня послуга, але не раніше наступного семестру і не більше 3-х ОК протягом всього періоду навчання згідно Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>. Відбувається на підставі заяви здобувача, за погодженням із завідувачем кафедри, викладачем та з дозволу декана. 23,1% опитаних здобувачів відмітили, що проходили повторно контрольні заходи; 61,5% здобувачів повністю знайомі з цією процедурою і 23,1% - частково. Інформація про повторне проходження контрольних заходів зберігається в деканаті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39> (п.5.10), про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32> (п.9.3) у разі незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію на ім'я декана факультету в день оголошення результатів за процедурою, визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182>. Здобувач особисто (або дистанційно з цифровим підписом за неможливості фізичного відвідування університету) подає заяву на ім'я декана (заступника декана, якщо декан є викладачем ОК) в день оголошення результатів контрольного заходу. Розпорядженням декана протягом 1-го дня створюється апеляційна комісія, до складу якої можна долучити фахівців з ОК, куратора, представників студентських організацій. Комісія розглядає заяву не пізніше 2 робочих днів після її створення, а результати обговорення і рішення фіксуються в протоколі. Здобувач має право бути присутнім на комісії, а для пояснень може бути запрошений НПП. За розгляду письмової роботи опитування здобувача не проводиться, за усної форми контролю – здобувач обов'язково присутній на засіданні для демонстрації своїх знань. Рішення приймається голосуванням, у закритому режимі без здобувача і НПП. Результат оголошується одразу, оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів на ОП не було. З Положенням знайомі 61,6% здобувачів (23,1% – частково).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у документах: Кодекс честі КПІ

ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code>, розроблений на основі досвіду кращих університетів світу; Положень про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>, про комісію з питань етики та академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf, про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>; Наказу Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (НОН/22/2021, 04.02.2021) https://document.kpi.ua/2021_НОН-22. Дотриманню академічної доброчесності сприяє перевірка наявності ознак плагіату академічних текстів з використанням програми Unicheck і їх розміщення в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКРІ) <https://ela.kpi.ua> (Положення про ЕІАКРІ https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/14885/1/Polozhennja_ELAKRI.pdf). В університеті діють: Комісія з питань етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf, робоча група з питань академічної чесності https://document.kpi.ua/2019_4-88. Документи систематизовано на сторінці університету <https://kpi.ua/academic-integrity>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є застосування спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на збіг/схожість системою Unicheck <https://kpi.ua/unicheck> (Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2017_1-437). На плагіат перевіряються рукописи монографій, підручників, посібників, статей, тез, які надходять до редакцій, курсові роботи/проекти, МД ОПІІ на етапі допуску до захисту (Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Система Unicheck перевіряє наявність запозичених частин тексту, відображає текстові збіги та формує звіт подібності. У випадку виявлення запозичень без належного оформлення посилань робота повертається автору на доопрацювання.

Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт включає: надання здобувачем остаточного варіанту МД науковому керівнику в електронному виді; завантаження роботи у систему Unicheck; здійснення процесу перевірки роботи, формування звіту подібності; аналіз науковим керівником звіту подібності, висновок про оригінальність роботи. Якщо робота приймається до захисту, то процес здійснення заходів з перевірки на академічний плагіат вважається завершеним. Академічні тексти, дисертації розміщуються в Електронному архіві ЕІАКРІ <https://ela.kpi.ua> у відкритому доступі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється низкою заходів: участь ЗВО в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic IQ (2020-2022 рр.) <https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>; інформування здобувачів про Кодекс честі, дотримання принципів академічної етики, підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, в т.ч. регулярна роз'яснювальна робота куратора, НПП, зокрема в межах ОК Наукова робота за темою магістерської дисертації; робота Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г.І. Денисенка <https://kpi.ua/library-science>, в т.ч. проведення вебінарів, зокрема, від SAIUP «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (15.09.2021 р.), «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Роботи на замовлення» (20.10.2021 р.) <https://www.library.kpi.ua/dobrochesnist-tsinnosti-v-shhodennyh-vchynkah-roboty-na-zamovlennya>. Записи низки вебінарів доступні в Інтернеті; робота Комісії Вченої ради з етики та академічної доброчесності (стимулюється популяризація https://document.kpi.ua/files/2021_CHVC-53.pdf), робочої групи з питань академічної чесності. Регулярно проводить опитування здобувачів, НПП ННЦ ПС «Соціоплюс» <http://socioplus.kpi.ua> (результати <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30029>), кафедрою МП. Здобувачі проінформовані про політику академічної доброчесності та 92,3% з них відзначили її дотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу честі <https://osvita.kpi.ua/code> в університеті створюється Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf, яка розглядає випадки порушення Кодексу та надає пропозиції Вченій раді для прийняття рішень, адміністрації університету щодо накладання стягнень відповідно до чинного законодавства (можливе відрахування чи звільнення). Кваліфікаційні роботи за ОПІІ підлягають перевірці на плагіат (Положенням про систему запобігання академічному плагіату <https://osvita.kpi.ua/node/47>) програмними засобами (Unicheck). У разі виявлення запозичень без належного оформлення посилань або невиправданого великого обсягу цитат, робота повертається на доопрацювання (крім випадків навмисного спотворення тексту, спроб укриття запозичень). НПП може усунути здобувача від складання екзамену/заліку в разі факту порушення доброчесності (Положення про поточний календарний та семестровий контроль <https://osvita.kpi.ua/node/32>). Опитування встановило, що 92,3% здобувачів не стикались з порушеннями академічної доброчесності, серед НПП - 81%. При реалізації ОПІІ не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з питань етики та академічної чесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес конкурсного добору в університеті регулюється Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів <https://osvita.kpi.ua/competition>. Для організації й проведення конкурсного відбору утворюється експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК) університету (зав. кафедри, проф.) та факультету (доц., ст. викл., асист.), з обов'язковим включенням представників студентського самоврядування. Вимоги до претендентів встановлені відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний відбір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності й неупередженості. ЕКК розглядає заяви й документи претендента, встановлює їх відповідність кваліфікаційним вимогам та передає відповідним кафедрам. Обговорення на засіданні кафедри проходить у присутності претендента, або його представника, або за їх відсутністю за наявності листа-згоди. Заслуховується звіт претендентів за попередній період або їх досягнення згідно ліцензійних умов. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту може бути запропоновано провести навчальне заняття або виконати інше завдання, яке підтверджує його фаховий рівень. Рекомендації кафедри затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються ЕКК для затвердження та передачі на оформлення контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітнього процесу здійснюється в ефективній співпраці з роботодавцями. Представники компаній залучаються до формування та експертизи ОПП ТОВ «КОРУМ ГРУП», ТОВ «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА» https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/09/073_ORP_M_MBA.pdf. Здобувачі пишуть МД на базі підприємств, де проходять практику (ПрАТ «Вентиляційні системи», ПрАТ «Миронівський хлібокомбінат», ПрАТ «Оболонь», ПрАТ «Фармак», ТОВ «БВІ-Принт») <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5540>. Щорічно кафедрою проводиться міжнародна науково-практична конференція «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи», де активну участь приймають практики ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «КЦКБА», Nestle Ukraine LLC з проблемними питаннями у сфері менеджменту і бізнес-адміністрування <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4699>. Частою практикою є запрошення до діалогу в межах аудиторних занять представників бізнесу (Taxus Law & Finance, КОРУМ ГРУП, YouControl тощо). Щорічно університет проводить Ярмарок вакансій (<https://careerfair.kpi.ua>), в межах якого проводяться вебінари та тренінги від представників відомих компаній. Також університетом створено Центр розвитку кар'єри КПІ ім. І. Сікорського (<https://robota.kpi.ua>), на платформі якого можна прийняти участь в різних заходах від роботодавців, пройти стажування та працевлаштуватися.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять стало вже традиційною практикою кафедри. В ЗО 2, 3, ПО 1,3,5 ОПП відбувається плідна співпраця з керівником компанії YouControl М. Кольцовим, Recruitment Manager and HR Business Partner L'Oréal Мусевич Я., HR Generalist компанії Fintechlab М. Аль-Бейдані, Human Capital Officer в Playini О. Васенко, Senior IT Recruiter компанії Svitla Systems Inc. Т. Бацалай, А. Сварич, партнеркою консалтингової компанії Taxus Law&Finance. У 2018 р. на базі кафедри менеджменту було створено Навчально-наукову лабораторію системного аналізу фінансових ринків. В межах ОК Фінансовий менеджмент здобувачі мали можливість отримувати практичні навички роботи на фондових біржах від експерта з фінансів та страхування ризиків ринків Гущина М. Здобувачі позитивно сприймають участь практиків, адже отримують практичний досвід в межах академічного навчання. Серед викладачів ОПП мають практичний досвід проф. Кравченко М.О. - співзасновник ТОВ «МКС-Тур», доц. Артеменко Л.П. - науковий консультант зі стратегічного розвитку ТОВ «Тріумф Пак, проф. Жигалкевич Ж.М. - консультант з управління фінансами ТОВ «Будфундамент», доц. Колешня Я.О. - консультант з CEO ТОВ «Пік Кампані».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет підтримує викладачів у різних стажуваннях за їх вибором та не обмежує їх у кількості, але не рідше 1 разу на 5 р. загальною кількістю 5 кр. ЄКТС (180 г.) <https://osvita.kpi.ua/node/714>. В структурі університету існує навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (ІПО), який пропонує послуги підвищення кваліфікації http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/. Для НПП університету пропонується пакет безкоштовних курсів, які зорієнтовані на академічну доброчесність, організацію дистанційних курсів на різних платформах, алгоритм оформлення міжнародних проектів. Також в ІПО є платні програми, у тому числі з англійської мови професійного спрямування. В 2017/2018 н.р. ФММ сприяв у проходженні стажування в Міжнародному університеті фінансів за програмою «Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності», викладачами кафедри було пройдено програму "TERP10 SAP ERP - Integration of business process" (доц. Артеменко Л.П. отримала сертифікацію). У 2018/2019 н.р. членам кафедри у межах договору про співробітництво було надано можливість прийти стажування у ТОВ «М.Е.Дос» за програмою «Використання «М.Е.Дос» в управлінській діяльності підприємств» (проф. Жигалкевич Ж.М.). НПП проходять стажування в ТОВ «КОНСІМПЛ», ВГО «Українська асоціація маркетингу». Протягом 2017-2020 рр. в межах гранту ERASMUS+ Jean Monnet Fund НПП кафедри було надано можливість взяти участь у тренінгах. НПП ОПП беруть участь в міжнародних стажуваннях (Польща, Туреччина, Іспанія).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності згідно Положення про преміювання працівників за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection https://document.kpi.ua/files/2022_NOH-38.pdf, Положення про рейтингування НПП КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/30>. В університеті проводяться конкурси на номінацію «Молодий викладач-дослідник» https://document.kpi.ua/files/2021_NOH-284.pdf, конкурс «Молодий викладач-дослідник(року)», переможцям якого встановлюється надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 р. <https://kpi.ua/teacher-researcher>, Кращий посібник/підручник/монографія. Нематеріальні заохочувальні заходи розвитку викладацької майстерності регулюються Положенням про нагородження відзнаками <https://rada.kpi.ua/node/1634> за досягнення у науковій, педагогічній, громадській діяльності, сумлінну працю на благо університету передбачено відзнаки декількох рівнів. Діє розвинута система відкритих лекцій від провідних вчених світу <https://kpi.ua/%D0%BEpen-lecture>. Університетська бібліотека підтримує викладацьку діяльність відкритими освітніми ресурсами: підручниками, репозитаріями, журналами, аудіовізуальними ресурсами, онлайн курсами (<https://www.library.kpi.ua/open-educational-resources/>). Бібліотека пропонує велику кількість розвиваючих, пізнавальних, навчальних вебінарів та майстер-класів (<https://www.library.kpi.ua/category/announces/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база університету налічує 30 навчальних корпусів, центр культури та мистецтв, спортивний комплекс, 4 спортивно-оздоровчі бази. У складі КПІ функціонує бібліотека, фонд налічує понад 440 тис. назв паперових видань <https://kpi.ua/2022-kp19-ntb>. Студенти можуть скористатися послугою бібліотеки «книга поштою». У бібліотеці функціонує коворкінг-центр для студентів «Belka», організовано простір для цілодобової роботи студентів. Університет адаптований до умов діджиталізації: для навчання використовується платформа дистанційного навчання Сікорський, Zoom, Google Classroom. Обсяг фінансування університету дозволяє підтримувати належний рівень матеріально-технічної бази https://kpi.ua/2022-cost_estimate, що в 2022 р. збільшився – 1985,9 млн грн, порівнюючи з 2021 р. – 1867,8 млн грн. Для проведення аудиторних занять за ОПП за кафедрою закріплено близько 10 аудиторій. Для проведення практичних занять з використанням комп'ютерної техніки кафедра використовує мультимедійну лабораторію (0-37а, корп. 7) з ліцензійним ПЗ. Студенти мають доступ до онлайн сервісу перевірки компаній України «YouControl». На території університету студентам доступний WiFi. Приріст надходжень власних джерел університету за напрямом «Наукова і науково-технічна діяльність» у 3 рази в 2022 р. https://kpi.ua/files/2022-cost_estimate-2201040.pdf засвідчує розвиток і підвищення ефективності використання наукового потенціалу, що впливає на підвищення якості підготовки здобувачів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів на рівні університету та кафедри створене відповідне освітнє середовище. В КПІ функціонують сучасні мультимедійні лабораторії, оснащені комп'ютерами з ліцензійним ПЗ з підключенням до внутрішньої мережі. Бібліотека КПІ <http://surl.li/cuoqa> надає доступ до освітніх ресурсів MIT OpenCourseWare, OpenEd at VScampus, репозитаріїв arXiv, CORE. Здобувачі можуть долучатися до роботи наукових гуртків <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4658>. У коворкінг центрі КПІ «Belka» періодично організовуються просвітницькі заходи <https://kpi.ua/belka>. Для реалізації творчого потенціалу студентів працює Центр культури та мистецтв <http://ckm.kpi.ua>, для проведення дозвілля – Державний політехнічний музей <https://kpi.ua/museum>, Арт-простір «Вежа» <https://www.facebook.com/vezhakpi/>, RadioKPI <https://r.kpi.ua>. Для налагодження ефективних комунікацій створено Телеграм-канали: департамент навчально-виховної роботи t.me/dnvt_31, загальний відділ КПІ t.me/zv_kpi, на якому оприлюднюються накази і розпорядження ЗВО, деканат ФММ t.me/dekanat_fmm. Актуальні новини оприлюднюються на сайті кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main>, сторінці кафедри у Facebook <https://www.facebook.com/managementkpi>, у Телеграм-каналі кафедри МП <https://t.me/+UBQdfVU8tCq4oxE->. Захищати права студентів покликаний Профком студентів <https://studprofkom.kpi.ua>. Формою самоврядування студентів є Студентський Парламент <https://kpi.ua/2022-07-students>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті на належному рівні організовано систему охорони праці для безпеки життя та здоров'я студентів та працівників https://kpi.ua/web_or, https://kpi.ua/2019_4-184, <https://kpi.ua/agreement> р. 3. Пріоритетним завданням охорони здоров'я здобувачів ВО є профілактика захворювань <https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>. Для виконання завдання через студентську поліклініку, офіційний сайт університету <https://kpi.ua/covid-19>, Телеграм канали університету @kpiLive, факультету @dekanat_fmm поширюється інформація щодо необхідності профілактики захворювань COVID-19, ВІЛ-СНІД та інших. Упродовж 2021-2022 рр. в університеті реалізовано кампанію імунізації проти COVID-19. Для задоволення побутових потреб студентів функціонує 20 гуртожитків, центр студентського харчування, Київська міська студентська поліклініка <https://helsi.me/clinic/3c24ee14-4462-4b35->

89df-6d8189ad20a4, студентський санаторій-профілакторій <https://kpi.ua/ru/k-33>, для фізичного розвитку – центр фізичного виховання та спорту <https://sport.kpi.ua/>.

Психологічну підтримку здобувачі можуть отримати у відділі соціально-психологічної роботи https://kpi.ua/web_sss, <https://psybooking.simplybook.it/v2/>. Студенти мають можливість оздоровлюватися у базах відпочинку університету <https://kpi.ua/vacation>.

Для забезпечення безпечності освітнього середовища в КПІ функціонує департамент безпеки. Контроль і управління доступом до університету здійснюється за допомогою турнікетів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Актуальну інформацію щодо освітнього процесу здобувачі отримують з офіційних джерел: веб-сайту університету <https://kpi.ua/>, факультету <https://kpi.ua/fmm>, кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/#>, Facebook сторінки кафедри <https://www.facebook.com/managementkpi>, веб-ресурсів інших підрозділів <https://kpi.ua/weblinks/75>. Уся база документів КПІ представлена на веб-сайті <https://document.kpi.ua/>, у Телеграм-каналі Загального відділу t.me/zv_kpi. Для студентів і НПП створено електронний розклад занять, сесії <https://schedule.kpi.ua/?groupId=fba2f4de-8dc2-48cc-a11b-2980ab315664>.

Безпосередню допомогу в організації навчального процесу надають куратори академічних груп. Для оперативного консультування студентів куратором, викладачами використовуються Телеграм-чати. Для соціальної підтримки студентів функціонує Студрада КПІ <https://sr.kpi.ua/>, @sr_kpi, з-поміж завдань якої захист прав студентів, організація та проведення культурно-масових подій. Протекційні функції виконує Профком студентів КПІ <https://studprofkom.kpi.ua/> - контроль за дотриманням адміністрацією умов навчання, проживання та побуту студентів, фінансова допомога студентам, знижки на оздоровлення, замовлення пільгових проїзних квитків, безкоштовні або за пільговими цінами квитки на спортивні події, кіно тощо.

Зворотний зв'язок зі студентами підтримується за допомогою різних каналів комунікацій, у тому числі шляхом опитування у системі Електронний кампус КПІ <https://ecampus.kpi.ua/home>. Вивчення потреб, інтересів студентів проводить Науково-дослідницький центр прикладної соціології «Соціоплюс» https://kpi.ua/kpi_socioplus. За результатами анкетування здобувачів ОПІ, проведеного у 2022 р., найчастіше вони користувалися такими інформаційними каналами за тематикою освітнього процесу: Телеграм-канали (69,2%), працівники деканату (53,8%), соціальні мережі факультету/кафедри (46,2%) <http://surl.li/crstd>.

Підтримкою здобувачів є розвинена соціальна інфраструктура університету: гуртожитки <https://studmisto.kpi.ua/>, центр студентського харчування <https://kpi.ua/eat>, центр фізичного виховання та спорту <http://sport.kpi.ua/>, студентська поліклініка <https://kpi.ua/polyclinic>, бази відпочинку <https://kpi.ua/vacation>. Для посилення екосистеми охорони здоров'я на території університету облаштовано сквери, реалізується соціально-екологічний проєкт «Посади дерево», яким передбачено висаджування на рік щонайменше 400 саджанців дерев <https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення належних умов здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами університет дотримується норм Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>, Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/inclusive-education-regulation>, Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/2018_1-21, Програми розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» <https://osvita.kpi.ua/pinobo>. Для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачені: забезпечення адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання, індивідуальний педагогічний супровід, надання соціально-психологічної, медико-реабілітаційної підтримки, фізкультурно-спортивного супроводу, професійної адаптації. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість навчатися в інклюзивних та змішаних групах, дистанційно з використанням платформи «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, GoogleClass <https://classroom.google.com/>.

Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I-III груп мають право на отримання пільгового кредитування для оплати навчання https://document.kpi.ua/files/2020_7-155.pdf.

Упродовж останніх 5 років за ОПІ не навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті визначені Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського Наказ № 7-170 від 22.09.2020 https://document.kpi.ua/2020_7-170. В університеті функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вона виконує комплекс завдань: популяризацію принципів академічної доброчесності та норм Кодексу честі КПІ, розробку регламентуючих та рекомендаційних матеріалів щодо розвитку культури академічної доброчесності, зменшення проявів неетичної поведінки, розгляд звернень щодо порушення Кодексу честі КПІ <https://kpi.ua/code>. Інформаційні та просвітницькі кампанії щодо запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій регулярно проводить керівництво університету й структурних підрозділів <https://kpi.ua/anticor>, <https://kpi.ua/2022-kr17-anticor>, <https://kpi.ua/prevent-corruption>.

Конфліктні ситуації вирішуються шляхом проведення бесіди керівництвом підрозділу (кафедри) зі сторонами конфлікту або розглядаються Комісією з вирішення конфліктних ситуацій на рівні факультету чи університету. Про факти корупції учасники освітнього процесу КПІ можуть повідомляти на електронну скриньку anticor@kpi.ua або безпосередньо звертатися до ректора чи уповноваженої особи у КПІ з питань запобігання та протидії корупції Цимбаленко Я. Ю., яка діє відповідно до Професійного стандарту «Уповноважений з антикорупційної діяльності» https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/407-nakaz_1193.pdf. Для осіб, які постраждали від дискримінації чи інших конфліктів, в університеті функціонує психологічна служба https://kpi.ua/web_sss, https://t.me/sss_kpi. Для виявлення ознак дискримінації, корупції тощо регулярно проводяться опитування. За результатами опитування здобувачів ОПП, проведеного ННЦ Соціоплюс у 2022 р., усі респонденти відповіли, що не давали жодної винагороди викладачам за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті) під час останньої сесії <http://surl.li/crsttd>. Також 100% опитаних вказали, що не стикалися з випадками, коли їхня безпосередня участь в студентському самоврядуванні ставала причиною утисків та дискримінації з боку викладачів. Випадків сексуальних домагань в університеті не було. 38,5% респондентів вказали, що обізнані щодо підрозділів, до яких можна звернутися в університеті для вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, 46,2% не цікавилися цим питанням.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>. Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за освітніми програмами університету згідно з системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf. Положення розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказів МОН України, Статуту та нормативних документів університету та ґрунтується на матеріалах: Довідник користувача ЄКТС, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Методичні рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається щорічно кафедрою, ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс» та Навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти, представниками ринку праці, стейкхолдерами та здобувачами ВО ОПП та погоджується з НМК з менеджменту

Проектною групою розробляється ОПП та розміщується на сайті кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4377> та на сайті університету https://osvita.kpi.ua/o73_ORPM_MBA.

Проводиться опитування серед здобувачів ОПП, НПП, випускників ОПП, роботодавців та стейкхолдерів.

Здійснюється перевірка залишкових знань здобувачів. За результатами усіх опитувань та залишкових знань на засіданні кафедри за участю здобувачів, роботодавців і стейкхолдерів відбувається обговорення щодо внесення змін до ОПП.

Зміни, які були внесені до ОПП за результатами останнього перегляду:

згідно рекомендацій департаменту якості освітнього процесу приведено мету ОПП у відповідність до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр.; відкореговано теоретичний зміст предметної області; конкретизовано унікальні особливості програми;

згідно обговорень на засіданнях кафедри (протокол від 10.11.2021 р. № 5): конкретизовано мету з урахуванням освітніх компетенцій та ПРН; переглянуто список придатності до працевлаштування згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 за ОПП; уточнено п. 5 «викладання та оцінювання»; уточнено п.8 «ресурсне забезпечення реалізації програми»;

згідно обговорень на засіданнях кафедри за участі стейкхолдерів та представників ринку праці (протокол від 10.11.2021 р. № 5): відкореговано спеціальні компетентності СК 12-15 та ПРН 14-16;

згідно обговорень на засіданнях кафедри за участі здобувачів ОПП та представників ринку праці (протокол від 01.12.2021 р. № 6): змінено зміст ОПП, а саме вилучено ОК Проектування інтеграційних структур, Цифрова трансформація бізнесу, Курсова робота зі Стратегічного управління, додано ОК Проектний менеджмент, Цифрові стратегії в бізнесі, Прийняття управлінських рішень; Курсова робота з Управління розвитком підприємства, уточнено назви ОК Сучасні технології управління персоналом та Бізнес-менеджмент і адміністрування;

згідно рекомендацій НМК (протокол від 30.11.2021 р. № 3): здійснено перерозподіл обсягів обов'язкових і вибіркових ОК. Усі зміни було внесено в структурно-логічну схему та матриці відповідностей. Під час формування факультетського каталогу ВК було враховано зауваження стейкхолдерів та роботодавців стосовно зміни структури та побажання здобувачів щодо розширення каталогу ВК (протокол від 01.12.2021 р. № 6).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До розробки ОПП було залучено здобувачів Васяновича А., Баркалова О., Гарбар А., які брали участь у засіданнях

кафедри МП. Здобувачі ОПП мають зустрічі з гарантом ОПП, куратором, викладачами, на яких висловлюються пропозиції відповідності змісту ОК сучасним викликам ринку праці. Під час моніторингу ОПП було враховано їх пропозиції стосовно внесення в зміст ОК Прийняття управлінських рішень та Проектний менеджмент (протокол від 01.12.2021 р. № 6). Також враховано їх побажання щодо розширення каталогу ВК (протокол від 01.12.2021 р. № 6). Здобувачі проходять щорічне анонімне опитування щодо змісту ОП та якості освіти (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4377>), результати їх оцінок обговорюються на засіданні кафедри з метою удосконалення ОПП, поліпшення умов навчання. З метою підвищення якості освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського серед здобувачів кожний семестр проводиться опитування «Викладач очима студентів» щодо оцінювання роботи НПП (<https://esampus.kpi.ua>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/ в університеті діють органи студентського самоврядування: Студентська рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, Студентські ради інститутів/факультетів, Студентська рада студмістечка КПІ ім. Ігоря Сікорського, Студентські ради гуртожитків. Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є: на рівні інституту/факультету – академічна група, на рівні гуртожитку – кімната. Представники Студентської ради університету входять до Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського та методичної ради, представники студентської ради факультету входять до складу вченої ради факультету. Усі рішення, накази, положення стосовно організації навчального процесу та якості освіти в університеті приймаються за їх участю та з урахуванням їх пропозицій. До розроблення ОПП був залучений експерт студентської ради ФММ (2018-2021 рр.) Васянович А.О. (гр. УВ-11мп), також на засіданнях кафедри брали участь в обговоренні ОПП в.о. голови студради ФММ (2021 р.) Смертіна Є. (гр.УВ-82) та представник студради ФММ Мамонтова М. (гр.УВ-92).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучені до розробки та періодичного перегляду ОПП: враховано пропозиції Мошкової А.О., керівника з напрямку комунікацій, відділу комунікацій ТОВ «КОРУМ ГРУП», стосовно необхідності включення до циклу професійної підготовки дисципліни з Проектного менеджменту; враховано рекомендації від Ялівець О.С., фахівця з планування продажів ТОВ «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА», щодо розкриття унікальних СК 12-15 та ПРН 14-16, що відобразить особливості ОК з урахуванням вимог роботодавців.

Представники ринку праці запрошуються на щорічну міжнародну науково-практичну конференцію «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи», що проводиться кафедрою МП. Кафедра має тісні стосунки з випускниками, так в ОПП враховано пропозиції від ТОВ «Intellect-EU» стосовно розширення переліку ВК щодо розвитку soft skills, де працює випускниця ОПП Артеменко О., HR&LD manager.

Кафедра МП співпрацює з підприємствами, де здобувачі проходять практику, наприклад, ПрАТ «Вентиляційні системи», ПрАТ «Миронівський хлібокомбінат», ПрАТ «Оболонь», ПрАТ «Фармак», ТОВ «БВІ-Принт» тощо. Представники зазначених підприємств висловлюють рекомендації стосовно розвитку в здобувачів професійних компетентностей відповідних сучасним викликам ринку.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/44>). Координація роботи зі сприяння працевлаштуванню здобувачів забезпечується Центром розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>) інтерактивний простір взаємодії здобувачів, випускників та працедавців, де висвітлено актуальну інформацію відносно вакантних посад. В Університеті також створено Асоціацію випускників КПІ <https://www.facebook.com/alumniKPI/>. На рівні кафедри МП організація процесу збору даних починається з того, що випускники надають інформацію щодо актуального працевлаштування протягом 3-х місяців після закінчення Університету. Частка працевлаштованих випускників перевищує 95%. Більш ніж третина студентів магістрів починають працювати, навчаючись в університеті. Кафедра МП організовує зустрічі з представниками провідних компаній, щоб студенти краще розуміли потреби бізнесу та вимоги до персоналу. На кафедрі створено базу даних випускників кафедри. В 2017 р. запроваджено День випускника. Випускники діляться професійними здобутками, розповідають, які знання, навички, компетентності сталися їм в нагоді та висловлюють пропозиції щодо покращення освітньої діяльності. Підтримка зв'язку відбувається через сторінку кафедри на фейсбучі <https://www.facebook.com/managementkpi>. Випускники ОПП швидко досягають кар'єрного зростання та професійних успіхів <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5680>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2020_7-165. Відповідно до Положення серед завдань системи якості вищої освіти в Університеті є експертиза й поточний моніторинг та проведення внутрішньої акредитації ОП, організація й проведення маркетингово-моніторингових, соціологічних та соціально психологічних досліджень, моніторинг ресурсного, кадрового потенціалу. В університеті щорічно проводиться самоаналіз ОП з метою виявлення недоліків. У 2021 р. під час самоаналізу ОП Акредитаційною комісією ФММ, що входить до складу учасників Системи якості

вищої освіти в Університеті, було зроблено зауваження щодо відсутності дуальної освіти за ОПП та рекомендовано укласти щонайменше один договір щодо її організації (протокол від 25.10.2021 р. №1). У листопаді 2021 р. було впроваджено дуальну освіту в межах партнерства та співробітництва з ТОВ «Діскордія-Київ» (договір від 05.11.2021 № Д/0002.01/3100.02/392/2021) та здобувача Васяновича А.

У листопаді 2021 р. Департаментом якості освітнього процесу були зроблені зауваження щодо відповідності мети ОПП Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр. (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_0.pdf) та конкретизації особливостей ОПП. Мету ОПП було адаптовано відповідно до Стратегії та конкретизовано унікальні особливості.

Під час опитування здобувачів ОПП рівнів магістр та бакалавр було виявлено недостатню інформованість щодо перегляду/удосконалення ОПП (https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/08/JakiustOPP_MBA.pdf). Аналіз відповідей магістрів <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/08/JakistOP.pdf> надав можливість зробити висновок про необхідність активізації обговорень щодо перегляду/удосконалення ОПП серед здобувачів рівня бакалавра як потенційних здобувачів рівня магістра. Аналіз результатів опитування здобувачів ОПП від Соціо+ https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/08/MBA_SOCIO.pdf виявив необхідність збільшення практичної складової, тому було збільшено аудиторне навантаження практичних занять, заплановано зустрічі з представниками бізнесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» акредитується вперше. Розроблення ОПП здійснювалося відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого освітнього рівня та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2022_НОН-224.pdf з урахуванням ринку праці, рекомендацій роботодавців і стейкхолдерів та за участі здобувачів і представників студентського самоврядування. Оновлення ОПП відбувалося з урахуванням зауважень результатів акредитації іншої ОП університету галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 «Маркетинг», ОПП «Промисловий маркетинг». Зокрема, чітка логіка викладання ОК, відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП та забезпечення ПРН відповідними ОК. В силабусах наведено змістовна тематика ОК з прив'язкою до ПРН і ЗК, СК. Розширено каталог ВК. Переглянуто список придатності до працевлаштування згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 за ОП, враховано зміни, внесені до Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 25.06.2020 №519). Ураховані пропозиції здобувачів, які долучаються до відкритого обговорення ОПП на засіданнях кафедри, стосовно внесення в зміст ОК Прийняття управлінських рішень та Проектний менеджмент. Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу (п. 5.11-5.14) КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>, про визнання результатів попереднього навчання <https://osvita.kpi.ua/node/181>, про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення (щодо обсягу академічної різниці) <https://osvita.kpi.ua/node/178> і на основі ЄКТС <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>, про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>, про визнання іноземних документів про освіту <https://osvita.kpi.ua/node/123> застосовується практика перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті на даній ОПП. Здобувачі інформуються куратором групи, викладачами, куратором академічної мобільності при складанні ІНП, узгодження ОК, контрольних заходів. За ОК методи навчання передбачають застосування диференційованих підходів. Повною мірою використовуються можливості платформ дистанційного навчання, які забезпечують формалізоване поточне оцінювання знань здобувачів у цифровому середовищі, що дає більш об'єктивний результат, виключаючи суб'єктивне судження викладача. У випадку незгоди з оцінкою подається апеляція в день оголошення результатів відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського, що має вільний доступ на сайті університету: <https://osvita.kpi.ua/node/182>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/2020_7-165 до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: проектна група, до складу якої входять НПП кафедри МП, декан ФММ, які займаються розробкою, затвердженням, моніторингом і переглядом ОПП, опитуванням роботодавців, викладачів, здобувачів; забезпеченням узгодження основних елементів ОПП: компетентностей, ПРН, структури навчального плану, варіативних компонентів; НПП, які викладають ОК, відповідають за якість, визначають форми і методи викладання, які відповідають студентоцентрованому навчанню; кафедра МП на засіданнях обговорює ОПП та здійснює розробку навчальних і робочих планів, якісного навчально-методичного забезпечення, здійснює самоаналіз кадрового забезпечення, його фаховість, науковість і відповідність ліцензійним вимогам; здобувачі та роботодавці, які беруть участь у розробці, перегляді, моніторингу ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами університету здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://document.kpi.ua/2020_7-165. Загальне управління Системою якості вищої освіти здійснюється ректором. Загальними питаннями планування, організації, координації і контролю якості освіти займається Перший проректор. Аналіз освітньої діяльності та розроблення рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу забезпечує Методична рада університету. Організаційно-методичне забезпечення процедури ліцензування, процедури зовнішньої акредитації ОП є завданнями Департаменту якості

освітнього процесу. Організацію й проведення систематичного незалежного моніторингу якості освіти університету здійснює Інститут моніторингу якості освіти. Планування, організацію й контроль освітнього процесу на всіх рівнях вищої освіти за всіма формами навчання відповідно до ліцензійних вимог здійснює Департамент організації освітнього процесу. Організовує, супроводжує семестровий контроль та відповідає за позанавчальну активність здобувачів Департамент навчально-виховної роботи. Організацію й проведення опитувань щодо задоволеності освітнім середовищем університету здійснює ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс». Інформаційно-технічне супроводження освітньої діяльності здійснює Конструкторське бюро інформаційних систем.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються документами, що розроблені з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті університету <https://osvita.kpi.ua/docs>:

Договір про навчання <https://aspirantura.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/05/Dogovir-pro-navchannya-v-Universiteti-1.pdf>;

Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code>

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності <https://kpi.ua/academic-integrity>;

Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>;

Положення про апеляції <https://osvita.kpi.ua/node/182>;

Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://osvita.kpi.ua/2020_7-170;

Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/35>;

Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>;

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання

<https://osvita.kpi.ua/node/32>;

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://osvita.kpi.ua/node/185>;

Положення про систему запобігання академічного плагіату <https://osvita.kpi.ua/node/47>.

Положення про систему оцінювання результатів навчання

<https://osvita.kpi.ua/node/37>;

Правила внутрішнього розпорядку <https://kpi.ua/admin-rule>;

Статут університету <https://kpi.ua/statute>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4377>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_OPPM_MBA_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- освітній процес базується на засадах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності, науковості та інновативності;
 - освітні компоненти адаптовані до сучасних викликів ринку праці, побажань здобувачів, очікувань роботодавців на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу;
 - за ОПП здійснюється підготовка сучасних менеджерів у сфері оборонно-промислового комплексу на основі сертифікатної програми «Управління у сфері оборонно-промислового комплексу»;
 - ОПП забезпечується потужним кадровим складом, який має практичний досвід управлінської, міжнародної, проєктної діяльності;
 - викладання за ОПП може проводитись англійською мовою;
 - започатковано дуальну освіту в межах ОПП;
 - активне використання спеціальних програмних продуктів при викладанні ОК;
 - здобувачам ОПП надаються можливості внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
 - наявність дистанційних платформ для навчального процесу;
 - ефективне залучення успішних менеджерів-практиків, в тому числі випускників;
 - багаторічний досвід підготовки та можливість вступу до аспірантури випускників магістрів в сфері менеджменту.
- До умовно слабких сторін ОПП можна віднести:
- недостатній рівень залучення на грантовій основі іноземних фахівців;

- відсутність підготовки магістрів за подвійним дипломом;
- незначний рівень використання можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- продовжувати використання можливостей дуальної освіти;
- розширювати співпрацю з закордонними закладами вищої освіти з метою активізації академічної мобільності здобувачів, розширення контингенту іноземних здобувачів;
- посилювати наукову роботу шляхом участі у міжнародних проєктах, ініціативних темах здобувачів кафедри;
- активне використання спеціальних програмних продуктів при викладанні ОК;
- орієнтація до плідної співпраці на госпрозрахунковій основі для відбудови промислових підприємств України;
- удосконалювати наповнення курсів на платформах дистанційного та змішаного навчання КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 06.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>Diplom_mag_MBA.pdf</i>	pX5J+qkILDALJd8iy5/rfjnJUnzl86kxva6NcrjS9k=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Бази даних бібліотеки університету (база SCOPUS, Web of Science, а також: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо (https://www.library.kpi.ua/resources/databases/); Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua); Захист магістерських дисертацій проводиться в аудиторії з мультимедійним обладнанням – аудиторія 037, корпус 1, площа – 70,3 м ² , аудиторія обладнана персональними комп'ютерами зі строком використання не більше восьми років (16 шт.), виробник: Україна, системний блок: процесор Intel Core i5-9400 2.9Ghz / мат.плата H310M / озп 8Gb DDR4 / SSD-диск 120Gb / вінчестер 1Тб / корпус Casacom 400W. В комплекті з монітором 24" Acer FullHD Display. Комплект клавіатура і мишка Frime USB. Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31, мобільний екран Reflecta.
Практика	практика	<i>PE_11_ukr.pdf</i>	oRPZjBiSNpzwBcmo8Z3KsVP/HX6Xeor0377JDgLF/6k=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua); Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Epson EB-X31, мобільний екран Reflecta
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	<i>PE_10_ukr.pdf</i>	LiH/rvbxneV61r5C2I+fqZEYN4Up3QXcf1DLyh73OG4=	Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи	навчальна дисципліна	<i>PE_9_ukr.pdf</i>	dHoL2L/5+VjUkuxPk1FdQDFRkWeJZwj7nvqSzMiDqWo=	Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного

наукових досліджень				навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	PE_8_ukr.pdf	04dHRYHjoW9vVaaOc4X5ZmrfU/JD1ka8HiaEaSKET6Q=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Управління розвитком підприємства. Курсова робота	курслова робота (проект)	PE_7_ukr.pdf	01S9WePLg7MthxIuWJczzbNmjzF8HKOEVUv/s369js=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету. Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Управління розвитком підприємства	навчальна дисципліна	PE_6_ukr.pdf	BiIF6aFdNuajWATJLYyoEWjdFODc+75e5HsW7GZSO4=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	PE_4_ukr.pdf	tm+YkthMcmBuzjforp9gppwKrdFVbXmHIMxMayjvhw=	Комп'ютерний клас – 70,3 м2 з персональними комп'ютерами (16 шт.), виробник: Україна, системний блок: процесор Intel Core i5-9400 2.9Ghz / мат.плата H310M / озп 8Gb DDR4 / SSD-диск 120Gb / вінчестер 1Тб / корпус Casacom 400W. В комплекті з монітором 24" Acer FullHD Display. Комплект клавіатура і мишка Frime USB; MS Project; Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31, мобільний екран Reflecta.
Цифрові стратегії в бізнесі	навчальна дисципліна	PE_5_ukr.pdf	8Sp8as6rilOYa+nmOeK1uWdybShAjaUoLXg8If3fZtg=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta

Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>PE_3_ukr.pdf</i>	gE7y5TxFmFxnR+mALc28m6MVtBdxltX3fIFgKILFxrI=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Аналітична онлайн-система «YouControl» Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PE_2_ukr.pdf</i>	tZo1FKx7JZPrJfa2sgHoR4qD39X85dBGhQ1EgJfSB3I=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенко університету; Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Бізнес-менеджмент і адміністрування	навчальна дисципліна	<i>PE_1_ukr.pdf</i>	pd1hwGnlOxdNH9j9AegvYjqHP16jx1371MMHgXPS7LQ=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Сучасні технології управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>GE_3_ukr.pdf</i>	tbDs6sjeMvzlG4nwfgyhrWGF1m+w4jppGYItPCbBkHw=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Сервіс Google Meet; HRM платформа «PeopleForce»; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>GE_2_ukr.pdf</i>	AmnwaQ5rAgLcQoMxOcg1tbGj7HyC3cn9J1otSAWFoQc=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Вебсервіс Google Classroom; Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua). програмне забезпечення «SAP ERP». Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>GE_1_ukr.pdf</i>	SmUtJeaR1nUMtG1bTgwoTDpPQS4vf+2emMNeWt9NKE=	Спеціалізовані класи (лінгвафонні кабінети) факультету лінгвістики. Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПО «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
106077	Копішинська Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 036695, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007882, виданий 29.06.2021	9	Бізнес-менеджмент і адміністрування	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність - «Менеджмент інноваційної діяльності», кваліфікація - «магістр з менеджменту інноваційної діяльності».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Управління інноваційними системами підприємств машинобудування».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування, організоване Університетом суспільних наук (Uczelnia Nauk Społecznych, UNS) у співпраці з Фондацією «Центральноевропейська Академія Навчання та Сертифікації» (Central European Academy Studies and Certification, CEASC) (м. Лодзь, Польща) на тему «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» у серпні-жовтні 2020 року, сертифікат №2020/10/1278 від 06 жовтня 2020 р., 180 год. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 06.11.2021-12.12.2021, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of

Postgraduate
Pedagogical Education,
Сертифікат SZFL-
001104 від 12.12.2021.
3. Міжнародне
стажування в рамках
програми
Міжнародної
кредитної мобільності
Erasmus + (KA107) на
кафедрі менеджменту
Університету
Думлуїнар, Кутах'я
(Туреччина), у період
25.07.2022-
29.07.2022. Наказ
№50 від 06.06.2022 р.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 12,
13, 14

п. 1

1.1. Kopishynska K.,
Redko K., Vasiltsova T.
Theoretical
fundamentals of
management of
technological
development of
pharmaceutical
enterprises in the
conditions of
orientation on the
international market.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво. 2022
р., Вип. № 2 (125). С.
92-98.

1.2. Kopishynska K.,
Zinchenko K.
Innovative
transformations of the
value chain of
pharmaceutical
enterprises. Економіка
та суспільство. 2021.
№ 24. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/220>

1.3. Boiarynova, K. O.,
Kopishynska, K. O.
Analysis of Logistics
Startups Development
in the EU Countries and
Ukraine. Sci. in nov.
2021. V. 17, no. 26 pp.
105-116.

<https://doi.org/10.15407/scinon17.02.105>
(Scopus).

1.4. Копішинська К.О.
Підходи до оцінки
ефективності
функціонування
транспортної
інфраструктури
України.
Інфраструктура
ринку. Випуск 61.
2021. С. 46-52.

1.5. Redko K.,
Kopishynska K., Chen
Lin. Development of
china's alternative
energy strategy:
preconditions and
forecasts.

Економічний простір:
Збірник наукових
праць. № 175. Дніпро:
ПДАБА, 2021. С. 31-37.

1.6. Бояринова К. О.,
Дергачова В. В.,
Кравченко М. О.,
Копішинська К. О.
Аналіз прогнозів
впливу пандемії
коронавірусу на
економіку України та
сусідніх країн. Бізнес
Інформ. 2020. №7. С.
6–15.

1.7. Копішинська К. О.,
Васильцова Т. В.
Напрями
технологічного
розвитку виробництва
фармацевтичних
підприємств. Бізнес-
навігатор. 2020. №5
(61). С. 72-76. URL:
[http://business-
navigator.ks.ua/journal
s/2020/61_2020/13.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/13.pdf)

1.8. Бояринова К. О.,
Копішинська К. О.
Півот як інструмент
забезпечення
успішності реалізації
стартапу. Ефективна
економіка. 2019. № 3.
URL:
[http://www.economy.n
ayuka.com.ua/?
op=1&z=6958](http://www.economy.nayuka.com.ua/?op=1&z=6958)

1.9. Копішинська К.
О., Широкова І. С.
Сучасний стан та
перспективи
інноваційного
розвитку атомної
енергетики України.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». 2019. №
16. С. 350-359.
[http://ev.fmm.kpi.ua/a
rticle/view/182742/182
670](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/182742/182670)

1.10. Копішинська К.
О. Методичні засади
планування
міжнародної
діяльності
підприємств.
«Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі»
(Серія «Економічні
науки»). № 3(94)
2019. С.49-57. URL:
[http://journal.puet.edu.
ua/index.php/nven/arti
cle/view/1570](http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1570)

1.11. Boiarynova, K.,
Kopishynska, K. and
Hryhorska, N. (2019).
Economic and
management approach
to defining effective
projects for enterprise
development under
risks and uncertainty.
Problems and
Perspectives in
Management, 17(4),
299-313. URL:

https://www.researchgate.net/publication/338148352_Economic_and_management_approach_to_defining_effective_projects_for_enterprise_development_under_risks_and_uncertainty (Scopus)

1.12. Копішинська К. О. Цифрові інновації: зміст, структура та умови функціонування. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 5 (17). С 108-114.

п. 3

3.1. Форсайт: виклики енергетичній незалежності країн і регіонів світу на середньостроковому (до 2025 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / наук.

Керівник проекту акад. НАН України М.З. Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інформаційно-аналітичний ситуаційний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 188 с. URL:

<http://wdc.org.ua/sites/default/files/Foresight-Energy-2021.pdf>

3.2. Управління стартапами : підручник для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 717 с.

3.3. Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого

(магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с.

п. 4

4.1. Педагогічна практика аспірантів: Рекомендації до проходження: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, А. Р. Дунська, К. О. Копішинська, О. В. Гук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 80 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46452/1/Pedahohichna_praktyka_aspirantiv.pdf

4.2. Управління ризиками. Курсова робота: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. М. О. Кравченко, Л. Г. Смоляр, К.О. Копішинська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 32 с. URL:

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47759/1/Upravlinnia_ryzykam_u_KR_2022.pdf

4.3. Управління ризиками: Навчальний наочний посібник: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 43с. URL: <https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/43528
4.4. Менеджмент
стартап-проектів:
навчальний наочний
посібник для
студентів
спеціальностей 051
«Економіка», 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг» / О. А.
Гавриш, К. О.
Бояринова, М. О.
Кравченко, К. О.
Копішинська ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 435
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43531>
4.5. Розробка стартап-
проектів: Конспект
лекцій: навч. посіб.
для студ.
спеціальностей 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
та 152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка
/ О. А. Гавриш, К. О.
Бояринова, К. О.
Копішинська; КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Київ : КПІ Ігоря
Сікорського, 2019.
URL:
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29447/1/Rozrobka_startup-proektiv_Konsp.lekts.pdf

п. 12
12.1. Копішинська К.
Грабина А.
Управління
соціальною
відповідальністю
аграрних підприємств
у контексті їх
міжнародної
діяльності. Теорія та
практика
менеджменту:
матеріали Міжнар.
наук.- практ. конф.
(24-26 травня 2022
року) / Відп. ред.
проф. Л. Черчик.
Луцьк, 2022. С.116-119.
12. Копішинська К. О.,
Васильцова Т. В.
Проблеми та напрями
технологічного
розвитку виробництва
на підприємстві.
Потенціал сучасної
науки (частина I):
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Київ,
23-24 січня 2021 року.
Київ: МЦНІД, 2021. С.
16.
12.2. Копішинська К.
О., Ганштель В.
Ідентифікація ризиків
конкурентних

стратегій підприємств-виробників товарів швидкого харчування. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 38-40.

12.3. Копішинська К. О., Апенько Т. Особливості маркетингової підтримки інноваційних товарів виробничих підприємств. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22 квітня 2021 р.: тези доповідей. К.: ІВЦ Видавництва "Політехніка", 2021. С. 204-205.

12.4. Копішинська К. О. Проблеми управління інтелектуальною власністю стартап-проектів в Україні. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22 квітня 2021 р.: тези доповідей. К.: ІВЦ Видавництва "Політехніка", 2021. С. 220-221.

12.5. Копішинська К. О., Топунова В. Ю. Принципи управління цифровізацією бізнес-процесів підприємства. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 жовтня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 55-56.

12.6. Копішинська К. О., Лагодієнко В. В. Ключові ризики банківського сектору у період пандемії COVID-19. Перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

конференції (Полтава, 15 грудня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 35-37.

12.7. Копішинська К. О. Використання озер даних як складова цифрової трансформації транспортно-логістичних компаній. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: І міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23 квітня 2020 р.: тези доповідей. К.: ІВЦ Видавництва "Політехніка", 2020. С. 212-213.

12.8. Копішинська К. О. Волошиновська І. В. Особливості впровадження технологічних інновацій на фармацевтичних підприємствах. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: І міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23 квітня 2020 р.: тези доповідей. К.: ІВЦ Видавництва "Політехніка", 2020. С. 174-175.

12.9. Копішинська К. О. Роль маркетингу в розвитку стартапів. Економіка, облік, фінанси, управління і право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: міжнар. наук.-практ. конф., 16 лютого 2019 р.: тези доповідей. У 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 4. С.7-8.

12.10. Копішинська К. О., Широкова І. С. Методи залучення інвестицій в інноваційний розвиток підприємств. Сучасні підходи до управління підприємством: збірн. наук. пр. X Всеукр. н.-практ. конф., 11 квітня 2019 р.: тези доповідей. К.: Вид-во «Політехніка», 2019. С. 34.

12.11. Копішинська К. О., Последович А. А. Модернізація виробництва як невід'ємна складова інноваційного розвитку підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: збірн. наук. пр. X Всеукр. н.-практ. конф., 11 квітня 2019 р.: тези доповідей. К.: Вид-во

«Політехніка», 2019. С. 20.

12.12. Копішинська К. О. Особливості управління персоналом в умовах четвертої промислової революції. Сучасні підходи до управління підприємством: збірн. наук. пр. X Всеукр. н.-практ. конф., 11 квітня 2019 р.: тези доповідей. К.: Вид-во «Політехніка», 2019. С. 87.

12.13. Копішинська К. О. Особливості формування регіональних стартап-екосистем. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: міжнар. наук.-практ. конф., Львів 23–25 травня 2019 р.: тези доповідей. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 459.

12.14. Копішинська К. О. Напрями розвитку логістичних стартап-проектів в Україні. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., Херсон, 17-18 жовтня 2019 р. – Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. 458 с. С. 288-289.

12.15. Копішинська К. О. Людські ресурси як базис розвитку сучасного інноваційного підприємства. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: XVII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27 листопада 2019 р.: тези доповідей. К.: ІВЦ Видавництва "Політехніка", 2019. С. 31.

12.16. Копішинська К. О. Роль децентралізації в розвитку регіональних інноваційних систем. Сучасні тенденції в економіці та управлінні: V міжнар. наук.-практ. конф., 17 листопада 2018 р.: тези доповідей. У 2-х частинах. Східноукраїнський

						<p>інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. Ч.2. С.91-93.</p> <p>12.17. Копішинська К. О., Широкова І. С. Джерела формування інвестиційних ресурсів для інноваційного розвитку енергетичних підприємств. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: XVII міжнар. наук.-практ. конф., 21 листопада 2018 р.: тези доповідей. К.: ІВЦ Видавництва "Політехніка", 2018. С. 110.</p> <p>п. 13</p> <p>13.1. Дисципліна: Startup projects development (54 год) у 2021-2022 н.р., група УС-12мп, довідка 17/21-сі від 24.01.2022.</p> <p>13.2. Дисципліна: Business management (54 год), Scientific work on the topic of the master's thesis (18 год) у 2021-2022 н.р, група УС-12мп, довідка 57/22-сі від 24.06.2022.</p> <p>13.3. Дисципліна «Management of enterprise's international activity» у 2019-2020 н.р. (довідка від 30.05.2020 № 47-сі).</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Керівництво студентом (Васильцова Тетяна), який зайняв 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій» у 2020/2021 н.р.</p>	
210962	Дунська Алла Рашидівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 007952, виданий 18.12.2018, Атестат доцента 12ДЦ 019471, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004011, виданий 06.06.2022	21	Управління підприємства	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація - «магістр з менеджменту організацій». Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації:
«Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості».
Вчене звання:
Професор кафедри менеджменту підприємств.
Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність»,
Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща),
Фундація «Центральноєвропейська Академія Навчання та Сертифікації» (CEASC), сертифікат №2020/10/1272 від 06.10.2020 р., 180 год, термін: серпень-жовтень 2020 р.
2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – B2, свідоцтво про підвищення кваліфікації №26150 від 23.06.2021 р., термін: 22.02.2021-22.06.2021.
3. Тренінг у рамках спільного проєкту КПІ ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) за підтримки ERASMUS+ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» «Системний підхід до гармонізації стандартів - гарантія успіху європейських бізнес-моделей в Україні», термін: вересень-жовтень, 2019.
4. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського на тему

«Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості», дата захисту: 11.09.2018.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14

п. 1

1.1. Alla Dunska, Kateryna Boiarynova, Maryna Kravchenko. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 4, 2021 P. 231-242. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242> (Web of Science).

1.2. Дунська А.Р., Бондаренко О. Управління сталим розвитком підприємств оборонно-промислового комплексу України. Економіка і держава. 2021. № 12. С. 23-29. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.23 URL: [http://www.economy.in.ua/?](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5069&i=3)

1.3. Дунська А. Р., Письмена У. Є. Формування інноваційного механізму підприємства на засадах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.12

1.4. Дунська А.Р., Глущенко Г.Ю. Підходи до управління організаційним розвитком підприємств в умовах сучасних динамічних змін. Economics and Finance. 2019. № 7. С. 19-35

1.5. Дунська А.Р., Глушко Ю.С. Використання прикладних програмних продуктів під час здійснення аналізу і прогнозу кон'юнктури товарного ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 21. 2018. С. 273-277. URL: <http://global->

national.in.ua/archive/
21-2018/55.pdf
1.6. Dunska A. R.,
Buzynnyk O. V. The
analysis of the causality
between innovation and
export indicators.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». 2018.
№15 URL:
[http://ev.fmm.kpi.ua/a
rticle/view/135929/1329
01](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135929/132901)

1.7. Dunska A.
International
technology transfer as a
form of innovative
development of
enterprise.
International
Marketing and
Management of
Innovations. 2017. №
2. p.42-58. URL:
[http://immi.ath.bielsko.
pl/wp-
content/uploads/2017/
03/5_5.pdf](http://immi.ath.bielsko.pl/wp-content/uploads/2017/03/5_5.pdf)

1.8. Дунська А.Р.,
Башкіна А.С.
Порівняльний аналіз
методів управління
оптимізацією
товарного
асортименту
підприємства.
Інфраструктура
ринку. 2017. Випуск
13. С. 91-96. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
7/13_2017_ukr/17.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/17.pdf)

п. 3
3.1. Дунська А. Р.,
Жалдак Г.П.
Соціально-
економічний механізм
забезпечення
інноваційного
розвитку
машинобудівних
підприємств:
монографія. К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2017. 232 с.

3.2. Інноваційні
засади розвитку
промислових
підприємств в умовах
інтеграції у світовий
економічний простір:
монографія / О.А.
Гавриш, А.Р. Дунська,
Ж.М. Жигалкевич,
М.О. Кравченко Київ:
КПІ імені Ігоря
Сікорського, 2019. 252
с.

3.3. Управління
організаційним
розвитком
підприємств :
Навчальний наочний
посібник для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент» / А.Р.
Дунська; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 187

c. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43530>

п. 4
4.1. Управління розвитком підприємств: Курсова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 53 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49966>

4.2. Управління розвитком підприємств: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 70 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49966>

4.3. Enterprise development management. Educational and methodical complex of the discipline [Electronic resource] : training. manual for applicants of the second (master's) level of higher education, specialty 073 "Management", educational and professional program "Management and business administration" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. : A. R. Dunska. – Electronic text data (1 file: 738.6 KB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv

Polytechnic Institute,
2022. – 69 p. – Title
from the screen. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49973>
4.4. Дистанційний
курс «Управління
організаційним
розвитком
підприємства» для
бакалаврів 1-го курсу
спеціальності 073
Менеджмент
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1985> (затверджено
методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 8 від 24 червня
2021р, Сертифікат
Серія НМП № 5481).

п. 5
5.1. Доктор
економічних наук, ДД
№ 007952 від
18.12.2018 р., наукова
спеціальність:
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема
дисертації:
«Інноваційний
механізм розвитку
підприємств
целюлозно-паперової
промисловості»,
науковий консультант
– д.т.н., проф. Гавриш
О. А. Дата захисту –
11.09.2018 р. Захист на
спеціалізованій вченій
раді Д 26.002.23.

п. 7
7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.058.01
Національного
університету харчових
технологій (Наказ
МОН України № 1188
від 24 вересня 2020
року)

п. 8
8.1. Керівник наукової
ініціативної теми
«Інноваційні засади
розвитку промислових
підприємств в рамках
інтеграції в світовий
економічний простір
(д/р №
0114U001132)», термін
виконання: 2013-2018.
(Бібліографічний опис
звіту, який
zareestrovano в
УкрІНТЕІ:
Інноваційні засади
розвитку промислових
підприємств в рамках
інтеграції в світовий
економічний простір :
Звіт про НДР
(остаточний) /
Факультет

менеджменту та маркетингу, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»; Керівник роботи А.Р. Дунська. – 13.12-А-18.12; Київ, 2018. 422 с.)

8.2. Член редакційної колегії наукового журналу «Підприємництво та інновації», режим доступу: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/about/editorialteam>. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409 (Додаток 1)

п. 12
12.1. Дунська А. Р., Шрамко Н. В. Передумови розвитку реверсивної логістики на підприємствах України. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22 квітня 2021 р. С. 254-256

12.2. Зінченко К.В., Дунська А.Р. Сучасні підходи до організації міжнародних закупівель. Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції : у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. 71 с. С. 18-19

12.3. Дунська А.Р., Лютенко Д.Д. Особливості закупівельної діяльності підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: зб. наук. праць. 2020 р. №5. С.32-43. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204739>

12.4. Довмат А.В., Дунська А.Р. Стратегія управління зовнішнім ринком. Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

конференції : у 2 ч.
Полтава: ЦФЕНД,
2020. Ч. 2. 71 с. С. 16-
18

12.5. Дунська А.Р.,
Башкіна А.С. Рушійні
сили та ризики
здійснення
міжнародних
закупівель. Сучасні
підходи до управління
підприємством:
Збірник наукових
праць X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
12 квітня 2018 р. Київ :
Вид-во «Політехніка»,
2018. С. 52.

п. 13
13.1. Enterprise
development
management у 2021-
2022 навч.році, 54 год,
довідка № 22/21-сі від
24.01.2022.

п. 14
14.1. Робота у складі
журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності» у ДУ
«Одеська
політехніка», 21-22
квітня 2021 р.

14.2. Слюсаренко
Юлія Юріївна, II місце
за магістерську
дипломну роботу на
тему: «Управління
людськими ресурсами
в діяльності
міжнародних
консалтингових
підприємств», II тур
Всеукраїнського
конкурсу дипломних
робіт зі спеціальності
«Менеджмент» за
спеціалізацією
«Менеджмент
персоналу» (м. Київ,
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
23 січня 2020 р.).

14.3. Красюк Анастасія
Сергіївна, I місце за
магістерську
дисертацію на тему
«Управління
ефективністю
імпортової діяльності
підприємства», II тур
Всеукраїнського
конкурсу дипломних
робіт зі спеціальності
«Менеджмент» за
спеціалізацією
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності» (м. Одеса,

						Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.). 14.4. Стоян Софія Сергіївна, I місце за дипломну роботу бакалавра на тему «Формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах спаду ділової активності на зовнішньому ринку», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.). 14.5. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2018 р., 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського.	
220105	Артеменко Ліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 046585, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022836, виданий 22.12.2009	19	Стратегічне управління	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 рік, спеціальність - «адміністративний менеджмент», кваліфікація - «економіст-менеджер». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Управління діяльністю Збройних Сил України в забезпеченні воєнно-економічної безпеки». Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The industry of the future – modern trends in logistics and production», the Faculty of Engineering Management at the Poznan University of Technology, 01 квітня – 30 червня 2021 року, 180 годин,.

2. Міжнародне стажування "Project management in International Offices and Research Support offices" в Ludwigsburg University of Education (Germany), наказ №12-вс від 07.02.2020 р.

3. Міжнародне стажування за програмою Erasmus+ for Teaching Management department of Kutahya Dumlupinar University (Turkey), 29.04.2019–04.05.2019.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19

п. 1

1.1. Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O. (2022). Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 27, No. 2, pp. 205-211.

URL: <https://doi.org/10.18280/isi.270204>

1.2. Artemenko L., Pichugina M., Kotsko T. Strategizing of startup activity company: initialization and project implementation. *Економічний вісник НТУУ «КПІ»*, 2021. № 18. URL:

<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433>

1.3. Браєвська А.І., Браєвський С.Й., Артеменко Л.П. Формування успішного іміджу керівника в дистанційних умовах роботи. *Економічний вісник НТУУ "КПІ"*, 2021. № 18. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240432>

1.4. Гогот М. М., Артеменко Л. П. Впровадження HR-аналітики в прийнятті стратегічних бізнес рішень. *Економіка та управління*. №3.2020. С. 67-77.

1.5. Хомич О.В., Артеменко Л. П., Стратегічне Agile управління сучасними організаціями. «Проблеми системного підходу в економіці: фаховий збірник наукових

праць. НАУ. № 6(74).
2019. С.155-159. URL:
http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_2_2019_ukr/20.pdf

1.6. Artemenko L. P.,
Mishchuk Y.
Management of the
enterprise economic
security in the
conditions of European
integration.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». №15.
2018. С. 183-190. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135675/132538>

п. 3

3.1. Małgorzata
Okreglicka, Anna
Lemańska-Majdzik,
Maryna Pichugina, Lina
Artemenko (2021).
Entrepreneurial
Orientation and
Organizational
Flexibility of Small and
Medium-Sized
Enterprises in a
Pandemic Crisis.
Monograph, Publishing
Office of Czestochowa
University of
Technology.
Czestochowa 2021. 177
p.

3.2. European business-
practices of corporate
social responsibility:
case study / Edited by
professor L. Petrashko,
associate professor O.
Martyniuk. Kyiv:
KNEU, 2019. 224 p.
(Artemenko L.
Corporate
responsibility policy,
pp. 52-61). URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31327/en_Petr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3.3. Організаційно-
економічні механізми
розвитку
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств :
монографія / Л. П.
Артеменко, І. С.
Луценко, С. О.
Пермінова, М. А.,
Пічугіна, М. О.
Чупріна, за ред. О. А.
Гавриша. К : КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
2019. 320 с.

3.4. Артеменко Л.П.
Стратегічне
управління: конспект
лекцій: навчальний
наочний посібник для
студ. спеціальності
073 «Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /

КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Л.П. Артеменко. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 342
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>

п. 4
4.1. Артеменко Л.П.
Стратегічне
управління: конспект
лекцій: навчальний
наочний посібник для
студ. спеціальності
073 «Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Л.П. Артеменко. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 342
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>

4.2. Стратегічне
управління:
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи: навч. посіб.
для студентів другого
(магістерського)
рівня, спеціальності
073 «Менеджмент»,
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент і бізнес
адміністрування»;
уклад.: Л.П.
Артеменко. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. 64 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48134>

4.3. HR менеджмент:
конспект лекцій:
навчальний посібник
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Л.П. Артеменко, М.А.
Пічугіна. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. 320 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>

4.4. Управління
конкурентоспроможні
стю промислового
підприємства:
конспект лекцій:
навчальний посібник
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
Л.П. Артеменко. Київ :
КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2020. 180 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33319>

п. 8
8.1. Виконавець проекту «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні» для осіб місцевого самоврядування за кодом ДК 021:2015(CPV):80530000-8 (Договір з Комунальним підприємством «Інститут розвитку міста Запоріжжя» Запорізької міської ради від 20.09.2021 р.).

п. 9
9.1. Експерт НАЗЯВО (051 Економіка, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування), затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 26 січня 2021 р. 0610/АС-2112460 0609/АС-2112877
9.2. Керівник експертної групи НАЗЯВО, № 1855-Е від 12.10.2021 р.
9.3. Керівника експертної групи НАЗЯВО, №2233-Е від 22.12.2021 р.

п. 10
10.1. Виконавець міжнародного проекту між NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE), 2017-2020 рр.

п. 12
12.1. Науменко О., Артеменко Л. Чинники формування забезпечення конкурентних переваг підприємства. Економіка, фінанси, облік та право: проблеми та перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-

практичної конференції, 17 листопада 2021 р., Полтава. С. 164-165.

12.2. Ященко О.М., Артеменко Л. Методичні підходи до стратегічного забезпечення екологічної безпеки підприємства. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 7 грудня 2021 р. К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2021. С. 203-206.

12.3. Pavlenko T., Artemenko L. Strategic management of innovation implementation in Ukraine. Science, innovations and education: problems and prospects: The 5th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (December 8-10, 2021). CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. pp. 871-878.

12.4. Науменко О., Артеменко Л. Методи оцінки конкурентних переваг підприємства на міжнародному ринку. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 73

12.5. Артеменко Л. П. Застосування та обмеження тесту гіпотетичного монополіста. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 73.

						<p>год), «Strategic management» (18+36 год), 2021-2022, №23/21-ci</p> <p>п. 14 14.1. Загорулько Т. «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» - 3 місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 н.р., Івано-Франківській національній технічній університет нафти і газу.</p> <p>14.2. Загорулько Т. «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» - 1 place In the International Business Simulations Competition for students at Business University in Wroclaw, Poland with support #Revas Business Simulations Games company 7-12.12.2020.</p> <p>п. 19 19.1. Член Асоціації Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, Київ (Україна).</p>	
353831	Нагорна Інна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054077, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038235, виданий 03.04.2014</p>	18	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p>	<p>Освіта: Херсонський державний технічний університет, 2003 р., спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - «спеціаліст з економіки підприємства». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм в забезпеченні стійкої економічної безпеки промислових підприємств». Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту безпеки підприємств. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational</p>

establishments:
european experience»,
180 год, термін
06.11.2021-12.12.2021,
Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
Сертифікат SZFL-
001176 від 12.12.2021.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 7, 10,
12, 14, 19

п. 1

1.1. Pravdiuk, N.,
Usykova, O., Skrypnyk,
M., Nahorna, I., &
Kurganskaya, E. (2019).
Механізм
самоорганізації
економічних процесів
на підприємстві.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
1(28), 302–312.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.163030>
(Scopus).

1.2. Нагорна І. І.
Модель
прогнозування рівня
економічної безпеки
підприємства.
Ефективна економіка.
2022. № 6. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua>

1.3. Нагорна І. І.
Прогнозування
діяльності
підприємств в умовах
пандемії COVID 19.
Економіка і
управління. Науковий
журнал – Київ:
Європейський
університет, 2021 р. №
1. С.66-72. URL:
<https://e-u.edu.ua/journal/1064.pdf>

1.4. Нагорна І. І.
Особливості процесу
планування
економічної безпеки
на підприємстві.
Економіка і
управління. Науковий
журнал – Київ:
Європейський
університет, 2021 р. №
2. С. URL: <https://e-u.edu.ua/ua/nauka/zhurnal-z-ekonomichnih-nauk-ekonomika-i-upravlinnja/>

1.5. Нагорна І. І.
Інтегроване
управління
підприємством:

визначення та етапи його реалізації. Економіка і управління. Науковий журнал. Київ: Європейський університет, 2020 р. № 2. С. 44-53. <https://e-u.edu.ua/journal/990.pdf>

1.6. Нагорна І. І. Розвиток інтелектуалізації праці на промисловому підприємстві. Ефективна економіка. 2019. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7133> (дата звернення: 04.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.61

1.7. Нагорна І. І. Принципи самоорганізації економічних систем підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6251>

1.8. Нагорна І. І. Вектор пріоритетних альтернатив у забезпеченні економічної безпеки підприємства. Підприємництво та інновації, 2018. (6), 27-36. URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/140>

п. 4
4.1. Інноваційний менеджмент: інформаційний ресурс системи дистанційного навчання для здобувачів ступеня магістр за освітньо-професійною програмою «Комп'ютеризовані процеси лиття», спеціальності 136 Металургія / Уклад.: Нагорна І.І. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. URL: <https://do.ipkpi.ua/course/view.php?id=5596>

4.2. Планування і прогнозування діяльності підприємства: інформаційний ресурс системи дистанційного навчання для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-

професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад.: Нагорна І.І. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3564>.

4.3. Планування і прогнозування діяльності підприємства: курсова робота: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. І. І. Нагорна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48422>

4.4. Економіка праці: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 76 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30124>

п. 7

7.1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Черняк Г. М., спеціалізованої Вченої ради Д 26.002.23 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 01 червня 2017 р.

7.2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Обиденка Г. О., спеціалізованої Вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет». 22 квітня 2021 р.

п. 10

10.1. Сертифікат про участь у міжнародному науковому проекті: на

протязі 2016-2018 роках приймала участь у підготовці та реалізації спільного міжнародного наукового проекту від партнерського Європейського університету. В рамках цього наукового проекту виконувались спільні наукові дослідження, наукове стажування та реалізація науково-освітнього проекту «Програма подвійного диплому».

п. 12
12.1. Мілєйко А.Т.
Нагорна І.І.
Особливості планування виробничої діяльності підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнародної наук.- практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С.98-99.
12.2. Малий І.Р,
Нагорна І.І.
Організаційно-економічний механізм управління ефективністю діяльності промислового підприємства Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнародної наук.- практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С. 92-94.
12.3. Нагорна І.І.,
Хлебінська О.І.
Інформація в системі забезпечення економічної безпеки підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнародної наук.- практ. конф., 23 квіт. 2020 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 54-55.
12.4. Палій Є.В.,
Нагорна І.І.
Страхування ризиків економічної безпеки підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез

доп. I Міжнародної наук.- практи. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 56-57.

12.5. Соловійова Т.Е., Нагорна І.І. Організаційно-економічний розвиток кадрового потенціалу підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнародної наук.- практи. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 74-75.

12.6. Левус Я.О., Нагорна І.І. Особливості організації транспортно-експедиційної діяльності в Україні. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнародної наук.- практи. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 214-215.

12.7. Нагорна І.І., Мацишина О.В. Організація постачання матеріальних ресурсів на підприємство. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнародної наук.- практи. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 220-221.

12.8. Nahorna I.I. Science, society, education: topical issues and development prospects: X International Scientific and Practical Conference. Kharkiv 29-31 August 2020.

12.9. Нагорна І.І. Оцінка інноваційного розвитку промислових підприємств : Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 22 червня 2019 р.

C.46-47.
12.10.Шубіна К.О.,
Нагорна І.І.
Економічна безпека
підприємства. Сучасні
підходи до управління
підприємством: зб. тез
доп. X Всеукр. наук.-
практ. конф., 11 квіт.
2019 р. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2019. С.108-109.

12.11. Земляков В.С.,
Нагорна І.І.
Підвищення
ефективності
використання
ресурсного потенціалу
підприємства. Сучасні
підходи до управління
підприємством: зб. тез
доп. X Всеукр. наук.-
практ. конф., 11 квіт.
2019 р. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2019. С. 84-85.

12.12. Литвиненко
А.О., Нагорна І.І.
Забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємства на
асадах асортиментної
політики. Сучасні
підходи до управління
підприємством: зб. тез
доп. X Всеукр. наук.-
практ. конф., 11 квіт.
2019 р. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2019. С. 91-92.

12.13. Нагорна І.І.,
Самофалов Д.В.
Інформаційне
забезпечення
управлінських рішень.
Актуальні питання
забезпечення
кібербезпеки та
захисти інформації:
зб. тез доповідей.
Київ: Європейський
університет, 2018. С.
105-106.

12.14. Нагорна І.І.
Інформація та її
безпека в системі
управління
підприємством.
Актуальні питання
забезпечення
кібербезпеки та
захисти інформації:
зб. тез доповідей.
Київ: Європейський
університет, 2017. С.
122-124.

12.15. Lakhno V., Petrov
A., Nagorna I.
Development of a
support system for
managing the cyber
protection of an
information object.
Humanitas University's
Research Papers
Management. 2017. 18
(3). P. 147-167.

						<p>п. 14 14.1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р.</p> <p>п. 19 19.1. Діяльність на громадських засадах за професійним спрямуванням в ТОВ «Порада -Оптіма», Довідка №А.00002 від 10.06.2022 р. 19.2. Діяльність на громадських засадах за професійним спрямуванням в ГО "Село - душа України", Довідка №А.00001 від 10.06.2022 р.</p>	
208175	Ситник Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук КН 002977, виданий 23.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035713, виданий 04.07.2013	20	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р., спеціальність - «Біологія», кваліфікація - «біолог-фізіолог, викладач біології та хімії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 14 00 07 «Гігієна». Тема дисертації: «Придатність до змінної праці оперативного персоналу теплових електростанцій в умовах графіків зі швидкою ротацією змін».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Осіння школа проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» EXTECH «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (Україна), Львівський політехнічний національний університет, термін: 3-11 листопада 2021, 30 год. 2. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (Польща-Україна),</p>

Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
№ сертифікату SZFL-
001288 від 12.12.2021,
термін: 06.11.2021 –
12.12.2021,180 год.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 8,
12, 13, 14

п. 1

1.1. Sytnik N.,
Kravchenko M.
Application of
knowledge
management tools:
Comparative analysis of
small, medium and
large enterprises.
Journal of
Entrepreneurship,
Management and
Innovation. 2021. 17(4),
P. 121-156.

<https://doi.org/10.7341/20211745> (Scopus).

1.2. Kravchenko M.,
Manoryk H. and Sytnik
N. The Analysis of E-
Commerce Logistics
Efficiency of the
Ukrainian Construction
Enterprises. Studies of
Applied Economics
(Estudios de Economía
Aplicada). 2020. Vol
38. No. 4: The Recent
Economic Trends and
their Impact on
Marketing. DOI:
<http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.4027>,
URL:

<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4027> (Scopus).

1.3. Ситник Н.І.,
Пермінова С.О.,
Воржакова Ю.П.
Дизайн-стратегія як
інструмент
розроблення нових
продуктів. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2022. № 44. С. 43-48.

1.4. Пермінова С. О.,
Ситник Н. І.,
Воржакова Ю. П.
Регулювання
інноваційної
діяльності в умовах
сучасної парадигми
економічного
розвитку. Інтернаука:
міжнародний
науковий журнал.
Серія: "Економічні

науки". 2022. №4.
URL:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-4-7955>

1.5. Ситник Н.І.
Дизайн-мислення:
концептуальні засади,
переваги й
обмеження. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2021. № 44. С. 43-48.

1.6. Ситник Н.І.
Інструменти
державної підтримки
екосистеми стартапів:
досвід країн
Центральної та
Східної Європи.
Проблеми економіки.
2020. №2, С 55-62.
URL:
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-55-62>

1.7. Ситник Н.І.
Особливості
менеджменту знань у
малому та середньому
бізнесі. Бізнес Інформ.
2019. №1. С. 415-420.

1.8. Ситник Н.І.
Інноваційні технології
в організаційному
навчанні персоналу
сучасних організацій.
Бізнес-Інформ. 2019.
№9. С. 99-104.

1.9. Ситник Н.І.
Організаційне
навчання як складова
менеджменту знань.
Менеджмент і
маркетинг інновацій.
2017. №3. С. 346-354.

п. 3
3.1. Бхаттачарджи А.
Ситник Н.
Методологія та
організація наукових
досліджень:
дослідження в
соціально-
економічних науках:
навчальний посібник,
2-ге видання,
перероблене і
доповнене, КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. 181
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49231>

п. 4
4.1. Дистанційний
курс «Основи
наукових досліджень»
для магістрів 1 курсу
спеціальності 073
«Менеджмент» /
Укладач Н.І. Ситник,
сертифікат серія НМП
№6049, затверджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря

Сікорського, протокол №4 від 7 квітня 2022 р. URL: <http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2207>

4.2. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.І. Ситник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 57 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41582>

4.3. Основи наукових досліджень: Лекції.: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / Уклад.: Ситник Н.І. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 59 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49546>

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неіндустріальної економіки», що виконується з власної ініціативи в межах робочого часу викладачів (д/р 0118U100598), термін виконання: 2019-2023.

п. 12
12.1. Ситник Н.І. Методи дослідження клієнтського досвіду в дизайн-мисленні. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція 22.04.2021 р.. Київ, КПІ ім. Ігоря

Сікорського с. 104-105.
12.2. Матвієнко А.
Ситник Н. Сучасні
методи оцінки
інтелектуального
капіталу організації
Міжнародна науково-
практична
конференція Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи,
22.04.2020 р.. Київ,
КПІ ім. Ігоря
Сікорського с. 182-183
URL:
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/view/?Do%91%Do%86%D0%9C>
12.3. Прудкий В.
Ситник Н.І. Механізм
формування
інноваційної бізнес-
моделі. І Міжнародна
науково-практична
конференція
«Економіка
сьогодення: актуальні
питання та
інноваційні аспекти»,
Запоріжжя 31 01 2020
року. С. 150-153.
12.4. Ситник Н.І.
Салабай В.О. Сутність
та структура
організаційно-
економічного
механізму щодо
ефективного
управління
підприємством.
Сучасні напрямки
розвитку економіки і
менеджменту на
підприємствах
України: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 5 жовтня
2019 р. Одеса : ОНУ
імені І. І. Мечникова, с
71-73.
12.5. Ситник Н.
Трансформація моделі
професійного
навчання персоналу
сучасних організацій.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи
Міжнародна науково-
практична
конференція,
22.04.2020 р.. Київ,
КПІ ім. Ігоря
Сікорського с. 68-69.
12.6. Ситник Н.І.
Бакало Д.В. Світові
моделі науково-
інноваційного
розвитку. Сучасні
підходи до управління
підприємством:
Матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 1 квітня
2019 р. К.: НТУУ

						<p>«КПІ» ВПІ ВПК «Політехніка», 2019. С. 30.</p> <p>п. 13 13.1. Дисципліна «Основи наукових досліджень», група УВ-12 мп, 27 год, за рішенням Вченої Ради факультету, №11 від 26.06.2018. 13.2. Дисципліна «Дизайн-мислення», група УВ-12 мп, 36 год, за рішенням Вченої Ради факультету прот №11 від 26.06.2018.</p> <p>п. 14 14.1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (м. Київ, 15-17 травня 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського).</p>	
218771	Кравченко Марина Олегівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 008191, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012096, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 002431, виданий 09.02.2021	24	Прийняття управлінських рішень	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1997 р., спеціальність - «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація спеціаліста - «менеджер». Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Системно- структурний підхід до формування економічної стійкості машинобудівних підприємств». Вчене звання: Професор кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет суспільних наук (м.Лодзь, Польща), Фундація «Центральноєвропейс ька Академія Навчань та Сертифікації» (CEASC), 180 годин, термін: 08-10.2020 р.,

сертифікат №2020/10/1274 від 06.10.2020 р.

2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець-Свентокшиський, Польща), 180 год, термін: 20.01.2020-31.01.2020 р., сертифікат від 31.01.2020 р.

3. Курс «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – B2, НКПЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», термін: 17.09.2019 р. – 24.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації №25518 від 27.01.2020 р.

4. Тренінги у рамках спільного проекту КПП ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) за підтримки ERASMUS+ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» за програмами «Інтеграційні трансформації ЄС: напрями, динаміка, пріоритети» і «Досягнення та перспективи євроінтеграції для України», термін: 22.10.2019 р. – 31.10.2019 р., сертифікат від 31.10.2019 р.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПП ім. Ігоря Сікорського на тему «Системно-структурний підхід до формування економічної стійкості машинобудівних підприємств», дата захисту: 06.12.2018 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 20

п. 1

- 1.1. Zgurovsky M., Kravchenko M., Pyshnograiev I., Perestyuk M. Modeling of the interciviliation fault effect on the conflict intensity throughout the world. System Research & Information Technologies. 2021. №4. Pp. 7-26. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.01 (Scopus).
- 1.2. Sytnik N., Kravchenko M. Application of knowledge management tools: Comparative analysis of small, medium, and large-sized enterprises. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation. 2021. Vol. 17, Iss. 4. Pp. 124-156. DOI: <https://doi.org/10.7341/20211745> (Scopus).
- 1.3. Dunska A., Boiarynova K., Kravchenko M. Scientific approach to determining the vectors of innovative development of industrial enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. №4. Pp. 231-242. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242> (Web of Science).
- 1.4. Solncev S., Zhygalkevych Zh., Kravchenko M. Evaluation of risk impact on the implementation of innovation projects within the framework of machine-building quasi-integration structures. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6. No. 3. Pp. 124-135. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-124-135> (Web of Science).
- 1.5. Kravchenko M., Manoryk H. and Sytnik N. The Analysis of E-Commerce Logistics Efficiency of the Ukrainian Construction Enterprises. Studies of Applied Economics (Estudios de Economía

Aplicada). 2020. Vol 38. No. 3 (1): The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. DOI: [http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).4027](http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).4027)

1.6. Dergachova V., Kravchenko M., Kuznietsova K., Dergachova A., Melnikova V. Systemic structural analysis of the machine building enterprises economic sustainability formation mechanism. Problems and perspectives in management. 2019. Vol. 17. Iss. 3. pp. 395-409. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/128598> (Scopus).

1.7. Кравченко М. О., Голук В.Я. Прийняття управлінських рішень: сутність та сучасні тенденції розвитку. Економіка та суспільство. №40, 2022. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1473>

1.8. Кравченко М. О., Газарян Є. А. Особливості формування екосистеми стартапів в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 5 (22). С. 90-97. URL: http://www.easterneuropeebm.in.ua/journal/22_2019/13.pdf

1.9. Dergachova V., Kravchenko M., Zgurovsky A. Econometric analysis of structure and sustainability of Ukrainian socioeconomic system in the context of system economic theory. Problems and perspectives in management. 2017. Vol. 15. Iss. 4. Pp. 86-99. doi:10.21511/ppm.15(4).2017.08 (Scopus).

1.10. Kravchenko M. Econometric analysis of machine-building enterprises' sustainability in the context of neo-system paradigm. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2017. No. 41 (3/2017). Vol. XXIV. Pp. 79-89. URL:

<http://hdl.handle.net/10195/69595> (Scopus).
1.11. Кравченко М.О., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Голюк В.Я. Аналіз чинників, що обумовили сценарій розвитку України, в контексті форсайту її економіки. Економіка та держава. 2020. С. 35-42. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4715&i=5>
1.12. Кравченко М. О., Прудкий В. В. Бізнесмодель як основа впровадження інновацій на підприємстві. Економіка та держава. 2019. №12. С. 138-142.

п. 3
3.1. Управління стартапами: підручник для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 720 с.
3.2. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О.А. Гавриш, В.В. Дергачова, М.О. Кравченко та ін.; за заг. ред. О.А. Гавриша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с.
3.3. Форсайт розвитку оборонно-промислового комплексу України на часовому горизонті 2021–2030 роки: наукове дослідження (наук. керівник проекту акад. НАН України М.З. Згуровський). Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та

сталого розвитку;
Інститут передових
оборонних технологій
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Інформаційно-
аналітичний центр
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. 148 с.
(Кравченко М.О.,
Дергачова В.В.,
Боринова К.О.
Економічні
передумови розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України. С.
30-54). URL:
http://wdc.org.ua/sites/default/files/KPI-WDC-IADT_FORESIGHT-2021-UA.pdf

3.4. Гавриш О. А.,
Дунська А. Р.,
Жигалкевич Ж. М.,
Кравченко М. О.
Інноваційні засади
розвитку промислових
підприємств в умовах
інтеграції в світовий
економічний простір:
монографія. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. 252
с.

3.5. Кравченко М. О.
Системно-структурна
концепція
економічної стійкості
підприємств:
монографія. Київ : ПП
Вишемирський В. С.,
2017. 460 с.

п. 4

4.1. Управління
ризиками: Курсова
робота [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Менеджмент і
бізнес-
адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад. М.О.
Кравченко, Л.Г.
Смоляр, К.О.
Копішинська. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 514
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. 32 с. URL:
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47759/1/Upravlinnia_ryzykam_u_KR_2022.pdf

4.2. Управління
ризиками:
навчальний наочний
посібник для
студентів
спеціальності 073

«Менеджмент» / М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 18 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43528>

4.3. Системний менеджмент: конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент /КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44337>

4.4. Системний менеджмент: Конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент /КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 112 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44337>

4.5. Менеджмент інвестицій та інновацій: методичні вказівки до виконання та захисту магістерських дисертацій на здобуття ступеня магістра для студентів факультету менеджменту та маркетингу галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент міжнародного бізнесу». Укладачі: В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, І. М. Манаєнко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 56 с.

5.1. Диплом доктора економічних наук ДД №,008191 від 05.03.2019 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського на тему «Системно-структурний підхід до формування економічної стійкості машинобудівних підприємств», дата захисту: 06.12.2018.

п. 8

8.1. Керівник міжнародного проекту «Provision of Services to Carry Out Regulatory Impact Assessment of the Eco-industrial Parks Approach» Under UNIDO (180320), дата реєстрації: 01.10.2021 р.

8.2. Головний редактор наукового журналу «Економічний вісник НТУУ «КПІ», включеного до переліку наукових фахових видань України.

<http://ev.fmm.kpi.ua/editorial>

8.3. Науковий керівник наукової ініціативної теми «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неіндустріальної економіки», № 0118U100598, дата реєстрації: 16.12.2018 р.

п. 12

12.1. Кизименко К. С., Кравченко М. О. Технологічний розвиток оборонної галузі у провідних країнах світу. Actual Trends of Modern Scientific Research: Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. (Munich, Germany, March 14-16, 2021). Munich: MDPC Publishing, 2021. Pp. 668-672.

12.2. Кравченко М. О., Лентовська М. А. Перешкоди, що

стримують впровадження технологічних інновацій на вітчизняних підприємствах. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С. 222-223.

12.3. Кравченко М. О., Малишевська А. О. Особливості створення Agile-команд для підвищення інноваційної активності промислових підприємств України. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р. С.32.

12.4. Сидорчук В. В., Кравченко М. О. Роль бізнес-моделювання при впровадженні інноваційних проектів. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р. С.30.

12.5. Кравченко М.О., Риченко Г.В. Налаштування взаємодії зацікавлених сторін інноваційного проекту «Beetroot». Сучасні підходи до управління підприємством: Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 120-річчю КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ, 12 квітня 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 45.

12.6. Прудкий В.В., Кравченко М.О. Інноваційна бізнес-модель як джерело конкурентних переваг підприємства Сучасні підходи до управління

підприємством:
збірник тез доповідей
X Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Київ, 11
квітня 2019 р. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. С.
26.

12.7. Кравченко М.О.,
Грінкевич Д.О.
Переваги
застосування
інтернет-комунікацій
на підприємстві.
Сучасні підходи до
управління
підприємством:
матеріали IX
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 120-
річчю КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ, 12
квітня 2018 р. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. С.
107.

п. 14
14.1. Керівництво
студентом, який
здобув II місце у
Всеукраїнському
конкурсі наукових
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»
(дистанційно),
08.04.2020 р.
Прудкий В.В. «Бізнес-
модельовання
впровадження
інноваційної
продукції на
підприємстві».
14.2. Робота у складі
журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»
(дистанційно),
08.04.2020 р.
14.3. Робота у складі
журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Стратегічне
управління», 15-
17.05.2019 р.
14.4. Робота у складі
журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності»,

						<p>25.04.2019 р. 14.5. Робота у складі апеляційної комісії I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 16-18.05.2018 р.</p> <p>п. 20 20.1. Директор ТОВ «МКС-тур» 2009-2022 рр. 20.2. Директор ТОВ «МКС-2005» 2005-2022 рр.</p>	
213679	Корницька Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 004383, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041438, виданий 26.02.2015</p>	17	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність - «Переклад», кваліфікація - «перекладач, викладач англійської та німецької мов». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 «Теорія і методика виховання». Тема дисертації: «Виховання соціальних цінностей у студентів вищих технічних навчальних закладів». Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови гуманітарного спрямування. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» свідоцтво ПК 02070921/003204-18, 12.01 -12.04.2018, "Загальний курс ІТ для користувачів". 2. World TESOL Academy. TESOL/TEFL. 120 годин. 10.10. - 08.12.20. Сертифікат WTA22213133. (тут без назви - це акредитований курс сертифікації TESOL). 3. Платформа Ed.era. Розробники курсу: American Councils for International Education, Посольство США в Україні, Проєкт сприяння</p>

академічний
добročесності в
Україні (SAIUP), ТОВ
«Едюкейшнал Ера»
(EdEra). Курс
«Академічна
добročесність». 4
години. НОМЕР
СЕРТИФІКАТУ
сс3494fd007c4434b194f
44c1aa0b191. Виданий
24.01.2021

4. Тренінг. Dinternal
Education. Тема
«Business Partner: a
successful partnership
between language and
business skills». 2
години. 08.12.2020

Сертифікат DE-34-
1012202016-15555.

5. Тренінг. Dinternal
Education. Тема «It's
not WHAT you say, it's
the WAY that you say
it». 2 години.

10.12.2020 Сертифікат
DE-34-0812202016-
15555

6. Тренінг. Dinternal
Education. Тема
«Where does one word
begin and the next
end?». 2 години.

09.12.2020 Сертифікат
DE-34-0912202016-
15555

7. Тренінг. Dinternal
Education. Тема «Why
do they speak so fast?
Elision, contraction and
how we can deal with
them». 2 години.

10.12.2020 Сертифікат
DE-34-1012202011-
15555

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 8, 10,
12, 14, 19, 20

п. 1

1.1. Nilakshi Phukan,
Svitlana Volkova,
Kateryna Tuliakova,
Oleksandr Pasichnyk,
Yuliya Kornyt'ska.
Teaching Spoken
Production in Global
Contexts 2021. Arab
World English Journal
(AWEJ) Volume 12.
Number 4 December
2021. Pp.213-223 (Web
of Science). DOI:

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.15>

1.2. Maryna Kolisnyk,
Yuliya Kornyt'ska, Olga
Ogurtsova, Olga
Sokyr'ska. Socratic as a
Formative Assessment
Tool in English for
Specific Purposes
Course. Arab World
English Journal
(AWEJ) 2nd Special
Issue on Covid 19
Challenges January
2022 Pp. 377-392 (Web

of Science). DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid2.25>

1.3. Olga Sokyrska, Maryna Kolisnyk, Yuliia Kornyt'ska. The use of distance learning platforms in ESL instruction. HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES, 47 (4). pp. 211-216.

1.4. Колісник М.П., Корницька Ю.А. Особливості функціонування голосних звуків північного сходу Англії впродовж 1990-2000 років. *Advanced Linguistics*, 8 2021. С. 69-77.

1.5. Kornyt'ska Y. Designing web-quests: theory and practice. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 182-186. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.36>

1.6. Kornyt'ska Y., Narodovska O. Developing reading skills in a flipped class: an algorithm. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 78. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.121-125. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2020.78.26>*

1.7. Корницька Ю.А. Developing reading skills in a flipped class. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. 2020. Вип. 20. Т. 2. С. 62-64. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2020-20-2-12>

1.8. Корницька Ю.А. Flipped classroom in the esp course: students' perceptions. *Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн.* 2020. № 1 (180). С. 116-120. DOI: <https://doi.org/10.24919/23084634.2020.195964>.

1.9. Корницька Ю.А. Креативне письмо в курсі іноземної мови для студентів немовних спеціальностей. *Інноваційна педагогіка: науковий*

журнал. 2019. Вип. 11.
Т. 2. С. 48-50.
1.10. Корницька Ю.А.
Роль та місце
тестування в навчанні
іноземних мов.
Молодь і ринок :
науково-педагогічний
журнал. № 4 (159)
квітень. Дрогобич :
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка, 2018. С.
52-57. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.131345>
1.11. Корницька Ю.А.
Інтерактивні методи
навчання іноземних
мов студентів
технічних
спеціальностей в
контексті
компетентісного
підходу. Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журнал. Суми:
Вид-во СумДПУ ім. А.
С. Макаренка, 2018.
№ 1(75). С. 225-234.
1.12. Корницька Ю.А.
Вікі-технологія як
інструмент навчання
професійно-
орієнтованої лексики
студентів немовних
спеціальностей.
Теорія та методика
управління освітою.
Електронне наукове
фахове видання.
Випуск 2 (20), 2017.
<http://surl.li/cnowl>

п. 3
3.1. Колісник М. П.,
Корницька Ю. А.
Англійська мова в
сфері інформаційних
та комп'ютерних
технологій
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
М. П. Колісник, Ю. А.
Корницька. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 120 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46625>

п. 8
8.1. Виконання
обов'язків члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України
(категорія А) видання

«Нова освіта»
(Advanced education)
ISSN 2410-8286
(Online), ISSN 2409-3351 (Print) Certificate of state registration: № 20038-9838P HF
Indexed in: ESCI (Web of Science), Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI

п. 10
10.1. ТОВ «Атоменергосервіс», TUV NORD (Німеччина); 2021 – партнерська перевірка енергоблоку Ханкіківі №1 (Фінляндія). Довідка 23-ф від 15.02.2021
10.2. ТОВ «Атоменергосервіс», МАГАТЕ; 2021-переїмка для Вірменської атомної електростанції (блок 2).
10.3. ТОВ «Атоменергосервіс», Інститут ядерних досліджень Ржеж Залучення до експертизи згідно договорів: Договір №03-14 від 13.11.2014 Договір №02-16 від 24.02.2016 Договір №03-16 від 24.02.2016 Договір №01-17 від 28.04.2017

п. 12
12.1. Kornytska Y. Padlet as a collaboration tool in the ESP class. The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 1, 2022, Athens, Greece.
12.2. Kornytska Y. Cloud-based collaboration tools in the ESP class. The XXIV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», June 21 – 24, 2022, Madrid, Spain. pp. 330-333.
12.3. Kornytska Y. Flipped esp class: a solution for developing reading skills. Norwegian Journal of development of the International Science.

No 54 (4) 2021. pp. 16-23. doi: 10.24412/3453-9875-2021-54-4-16-22

12.4. Korniytska Y. Designing Web Quests: practice. Science and education: problems, prospects and innovations: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Kyoto, Japan, 1-3 April 2021. p. 92-98.

12.5. Korniytska Y. Interactive reading in an ESP course. The world of science and innovation: Proceedings of The 9th International scientific and practical conference, London, United Kingdom. 7-9 April, 2021. P. 67-73.

12.6. Korniytska Y. Flipped ESP class: a solution for developing reading skills. Znanstvena misel journal. №52.

12.7. Korniytska Y. Designing educational Web-quests. III Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 13th May, 2021. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2021. P. 59-61

12.8. Korniytska Y. Education web quests in teaching foreign languages: design and quality. VIII International Scientific and Practical Conference EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS, 20.06.2021, Rome, Italy.

12.9. Korniytska Y. Wiki activities in teaching process. II Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 14th May, 2020. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2020. P. 94-94.

12.10. Korniytska Y. Wiki in LSP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире: сб. научных трудов / гл. ред. В. П. Коцур.

Переяслав-Хмельницький, 2019. Вып. 3(47). С.15-19.
12.11. Kornytska Y. WebQuest in ESP classroom: effect and students' attitude. Молодий вчений. 2019. №5 (69). Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/69/>
12.12. Kornytska Y. Wiki-based activities in ESP course. Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 16th May, 2019. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2019. P. 171-174.
12.13. Kornytska Y. Wiki in an university course: use and students' attitude. International Scientific Conference Scientific development of new eastern Europe: Conference Proceedings, Part 1, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. С. 47-50. doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_17
12.14. Kornytska Y. Wiki: students' attitude. International Scientific and Practical Conference Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality: Conference Proceedings, December 27 - 28, 2019. Wloclawek, Republic of Poland: Cuiavian Univercity. P. 138-140 doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_17
12.15. Корницька Ю. А. Сучасні методи навчання іноземних мов студентів немовних ВНЗ. Актуальные научные исследования в современном мире : сб. научных трудов / гл. ред. В. П. Коцур. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вып. 3(35). С. 51-57
12.16. Корницька Ю. А. Лінгвістичний корпус в навчанні іноземних мов. Матеріали XIII

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов», 12 квітня, 2018 р. К., 2018. С. 82-84.

12.17. Корницька Ю. А. Інтерактивні методи навчання іноземних мов. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Science, research and development», 30 березня, 2018 р. Роттердам: «Diamond trading tour», 2018. С. 43-46.

12.18. Kornytska Y. Web 2.0 tools for foreign languages teaching: word clouds. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Education and Applied Psychology: actual perspectives», 15 травня 2018 р. Відень: «Premier publishing», 2018. С. 42-45.

12.19. Корницька Ю. А. Ефективне використання тестів в процесі навчання іноземних мов. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Новейшие достижения науки – 2018», 15 березня, 2018 р. Софія : Вид-во «БялГРАД-БГ ОДД», 2018С. 82-86.

п. 14

Робота у складі організаційного комітету:

14.1. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра»

06.12. 2021

14.2. III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 13.05.2021.

14.3. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра»

02.12. 2020

14.4. II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні

						<p>тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 14.05.2020.</p> <p>14.5. I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 16.05.2019.</p> <p>14.6. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 12.12. 2019.</p> <p>14.7. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12.04. 2018.</p> <p>14.8. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 06.12. 2018.</p> <p>п. 19: 19.1. Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc</p> <p>п. 20: 20.1. Перекладач ТОВ «Атоменергосервіс», 2014-2022 рр. Довідка №52-ф від 15.08.22</p>	
355055	Колешня Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 053449,</p>	6	Цифрові стратегії в бізнесі	<p>Освіта: 1. Національний університет державної податкової служби України, 2011 р., спеціальність - «Фінанси», кваліфікація - «магістр з фінансів».</p> <p>2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2014 р., спеціальність - «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - «магістр з менеджменту організацій і адміністрування». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної</p>

виданий
15.10.2019

діяльності)». Тема дисертації: «Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу». Вчене звання: немає. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 11.09.2021-17.10.2021, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, № сертифікату SZFL-000703 від 17.09.2021. 2. Захист кандидатської дисертації в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 13.06.2019 р. на тему: "Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу", за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 8, 12, 13, 14

п. 1
1.1. Dergachova V., Zhygalkevych Zh., Derhachov Ye., Koleshnia Ya. Alternative energy in Ukraine: the current status and possible solutions to existing problems. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Vol. 23, 2020. NO 4. pp. 123-140. DOI: 10.33223/epj/128332 (Scopus).
1.2. Дергачова В.В., Колешня Я.О., Голюк В.Я. Цифрова термінологія у стратегіях: сутність,

місце та роль діджитал менеджменту. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2022. № 22. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/260165>

1.3. Колешня Я.О., Дергачова Г.М. Цифрова трансформація бізнесу: сутність, ознаки, вимоги та технології. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2020. № 17. С. 280-29. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216367>

1.4. Колешня Я., Савічева Т. Маркетингова стратегія підприємства в процесі інтернаціоналізації. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/548>, <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-11>

1.5. Голюк В.Я., Дергачова Г.М., Колешня Я.О. Вплив податкової ставки на економічне зростання. Економічний форум. 2021. 2(2). С. 122-126. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-15>

п. 5
5.1. Захист кандидатської дисертації в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 13.06.2019 р. на тему: "Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу", за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

п. 8
8.1. Виконання функцій відповідального виконавця проєкту «Проведення тренінгового модулю на тему «Проектний менеджмент:

«Інструменти регіонального розвитку» за кодом ДК 021:2015 80520000-9, договір № 16 від 27.09.2021 р.

п. 12
12.1. Колешня Я.О. Цифрові платформи як ефективна бізнес-модель. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С. 80-81.
12.2. Колешня Я.О. Економічна безпека підприємств агропромислового комплексу як важливої складової економічного розвитку держави. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 122-123.
12.3. Дергачова В.В., Колешня Я.О. Управління енергозабезпеченням підприємства в системі економічної безпеки з метою підтримання сталого розвитку. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018 : колективна монографія / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ. 2018. С. 301-308.
12.4. Дергачова В.В., Колешня Я.О. Економічна безпека підприємства на засадах антикризового управління. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. Вип. 3 (25). С.27-34.
12.5. Колешня Я.О. Роль енергетики у економічній безпеці підприємств агропромислового комплексу. Сучасні підходи до управління підприємством: : зб. тез доп. X Всеукр. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2019 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка»,

						<p>2019. С. 86.</p> <p>п. 13 13.1. У 2019/2020 н.р. дисципліни: «Управління міжнародними кредитно-розрахунковими операціями (36 год), «Тренди та моделі розвитку світової економіки» (36 год). Довідка 48-с від 30.06.2020 р.</p> <p>п. 14 14.1. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», I тур, дата проведення 20.02.2019 (наказ № 1/42 від 14.02.2019 р.). 14.2. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», II тур, дата проведення 16.05.2019 (наказ 1/143 від 11.05.2019 р.).</p>
220193	Мохонько Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062226, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 031954, виданий 26.09.2012</p>	16	<p>Проектний менеджмент</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація - «магістр з менеджменту організацій». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Стратегічна стійкість підприємства та її забезпечення в умовах нестабільного ринкового середовища». Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 11.09.2021-17.10.2021, Zustricz Foundation, Department of Polish-</p>

Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, сертифікат SZFL-000785 від 17.10.2021 р.

2. Міжнародне стажування «Управління, інновації та інвестиції: європейський вибір», Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie (Університет Міжнародних відносин та суспільної комунікації, м. Хелм (Польща), сертифікат № 382 від 23.12.2020, термін 23.10-

23.12.2020 р., 180 год.
3. НМК “Інститут післядипломної освіти” КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/006165-20 за програмою “Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності”, 20.10.2020-

07.12.2020. 108 год.
4. Підвищення кваліфікації у ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», сертифікат ПК № 21547613/000067-18, тема: «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», термін проведення: 08.11.2017 -26.01.2018. 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19

п. 1
1.1. Galyna Boikivska, Ganna Mokhonko, Roman Andrushkiv, Larysa Lytvynova, Olga Guk. 2022. Modern Technologies of Personnel Management in the Conditions of Digital Economy Development. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 2 pp. 283-289. URL: <https://doi.org/10.2293>

7/IJCSNS.2022.22.2.35
(Web of Science)
1.2. Glonti, V.,
Trynchuk, V., Khovrak,
I., Mokhonko, G.,
Shkrobot, M. and
Manvelidze, L.
Socialization of
organization
sustainable
development based on
the principles of
corporate social
responsibility,
Montenegrin Journal of
Economics, 2020, Vol.
15, No. 4, 139-152.
(Scopus)
1.3. Шендерівська Л.
П., Гук О. В.,
Мохонько Г. А. (2022).
Трансформація
бізнес-моделей
видавництва в умовах
війни та пандемії.
Економічний простір,
(179), С. 79-85.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-12>
1.4. Гук О.В.,
Мохонько Г.А.,
Шендерівська Л.П.
Тенденції
інвестування в
Україні. Економіка та
суспільство. 2021. No
29. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/577>
1.5. Гук О.В.,
Мохонько Г.А.
Інвестування стартап
проектів в Україні та
закордоном.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». Збірник
наукових праць. –
Київ: Національний
університет України
«Київський
політехнічний
інститут», 2020, № 17.
URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216385>
1.6. Гук О.В.,
Мохонько Г.А.,
Лазоренко Т.В.
Розвиток економічної
діяльності
поліграфічних
підприємств в Україні.
Інфраструктура
ринку. 2020. №46.
URL:[http://www.mark
et-infr.od.ua/uk/46-
2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/46-2020)
1.7. Мохонько Г.А.,
Пімонова К.А.
Методологія Scrum в
управлінні проектами
на фармацевтичних
підприємствах.
Економіка та
суспільство. 2019.
№20. URL.:
[http://www.economyan
dsociety.in.ua](http://www.economyandsociety.in.ua)
1.8. Мохонько Г.А.,
Менько Ю.І.

Управління закупівельною логістикою на підприємствах целюлозно-паперової промисловості України. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. URL: <http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/>

п. 3
3.1. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с. (Підручник з грифом Вченої Ради КПІ ім. Ігоря Сікорського)
3.2. Управління проектами: підручник для студентів – магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21517> (Підручник з грифом Вченої Ради КПІ ім. Ігоря Сікорського)
3.3. Технології управління людськими ресурсами: навч. посібник для здобув. ступ-ня маг-ра за ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Л. Є. Довгань, Л. Л. Ведута, Г. А. Мохонько; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512 с. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25275>

4.1. Проектний менеджмент : методичні рекомендації до проведення практичних занять. Перший (бакалаврський) рівень освіти. Спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. М. Г. Мохонько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 79 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33705>

4.2. Мохонько Г. А. Проектний менеджмент: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» / Г. А. Мохонько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 78 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49371>

4.3. Менеджмент організацій: навчальний посібник для студентів-магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Л. Є. Довгань, І. П. Малик, Г. А. Мохонько, М. В. Шкробот. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 271 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22243>

4.4. Мохонько, Г. А. Організація підприємницької діяльності: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Мохонько Г. А. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 61

с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48294>
4.5. Дистанційний курс «Інвестування інноваційної діяльності» для магістрів 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент. Частка автора 30%. Затверджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 27 січня 2022 р. URL: <http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2398>
Сертифікат Серія НМП № 605

п. 8
8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми та за підготовку реєстраційних документів НДР 0117U005641 «Удосконалення процесів управління логістичними системами українських підприємств в умовах інтеграції у світову економіку» (Факультет менеджменту та маркетингу, науковий керівник – к.е.н., доц. Луценко І.С.) (Протокол № 8 від 11.01.2018 р.). Термін виконання НДР: 01.2018-12.2022 рр.

п. 12
12.1. Гук О.В., Мохонько Г.А. Актуальні напрями діяльності Європейської ради інновацій в контексті «Горизонт-Європа». The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. p. 107-108. URL: <https://isg-konf.com/ru/topical-tendencies-of-science-and-practice-ru/>
12.2. Михайленко А.В., Касьян С.К., Мохонько Г.А. Проектний підхід до процесу екологізації діяльності підприємств. Актуальні питання розвитку сучасної науки та освіти (частина I): тези. доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16-17 січня 2021 р.). Львів: Львівський науковий

форум, 2021. С. 48-49.
12.3. Дергачова В.В.,
Мохонько Г.А.
Інноваційний підхід
до управління
проектними
командами розвитку
регіонів. Стратегія і
практика
інноваційного
розвитку фінансового
сектору України: зб.
матеріалів III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Ірпінь, 26-27 березня
2020 р.). Університет
державної фіскальної
служби України,
Ірпінь, 2020. С.156-
158.

12.4. Мохонько Г.А.,
Воржакова Ю.П.
Стратегічна стійкість
поліграфічних
підприємств у системі
забезпечення їх
конкурентоспроможн
ості. Сучасні підходи
до управління
підприємством:
Збірник наукових
праць. 2020. №.5.
URL.:
[http://spu.fmm.kpi.ua/
article/view/204742](http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204742)

12.5. Бездольна О. А.,
Мохонько Г. А. AGILE-
менеджмент на
підприємствах
керамічної
промисловості. Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. I Міжнародної
наук.- практи. конф., 23
квіт. 2020 р. – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2020.
С.156-157

12.6. Юденко А.В.,
Мохонько Г.А.
Створення системи
управління проектами
підприємства на
основі ціннісного
підходу. Актуальні
проблеми економіки
та управління:
Збірник наукових
праць молодих вчених
факультету
менеджменту та
маркетингу КПІ імені
Ігоря
Сікорського.2019.
№13. URL.:
[http://ape.fmm.kpi.ua/
article/view/153855](http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/153855)

12.7. Молнар В.В.,
Мохонько Г.А.
Проектно-
орієнтований підхід
до забезпечення
інноваційного
розвитку ІТ-
підприємства. Сучасні
підходи до управління
підприємством:

						<p>Збірник наукових праць.2019.№4. URL.: http://spu.</p> <p>п. 14 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, диплом III ступеня (переможець II етапу II туру) Хомич О.В. (5 квітня 2019 р.) 14.2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» з 15 по 17 травня 2019 року (наказ №1/143 від 11.04.2019 р.) 14.3. Участь в роботі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році/ (Протокол №10, від 18.01.21)</p> <p>п. 19 19.1. Член Об'єднання маркетологів України, посвідчення № 0039.</p>	
213368	Жигалкевич Жанна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 012051, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 007933, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040232, виданий 31.10.2014	17	Фінансовий менеджмент	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація - «менеджер-економіст». Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Програмно-цільовий розвиток квазіінтеграційних структур взаємодіючих підприємств машинобудування». Вчене звання: Доцент

кафедри менеджменту.
Підвищення кваліфікації:
1. Захист докторської дисертації 29.04.2021 «Програмно-цільовий розвиток квазіінтеграційних структур взаємодіючих підприємств машинобудування» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 29.04.2021 р. (диплом №012051 від 29.06.2021 р.) в Спеціалізованій Вченій раді Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського.
2. Міжнародний університет фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК №21547613/000026-17 від 30.06.2017, «Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності», 12.05.17-30.06.17, 180 год.
3. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 11.09.2021-17.10.2021, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, сертифікат № SZFL-000969 від 17.10.2021.
5. Підвищення кваліфікації «Modern teaching methods in economics on the EU educational market», Higher School of Economic in Przeworsk, Poland; Certificate № WSSG/WK2019-344; термін: 29.01-01.05.2019, 180 год.
6. Підвищення кваліфікації «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», certificate TUV-004 від 24.09.2018 р., місце проведення: Technical University of Varna;

термін: 17-24.09.2018, 120 год.
7. № наказу по університету 2940-п, дата 28.09.2018, Місце проведення: ТОВ «М.Е.Док», Термін проведення: 07.11.2018-06.12.2018. Тема: «Теоретико-практичний курс М.Е.Док в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій», Сертифікат №КПІ/В 006 КП М.Е.Дос. від 06.12.2018, 108 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19

п. 1
1.1. Zhygalkevych Zh. Management aspects of business development. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 2(7). С. 69-74. DOI: 10.30857/2786-5398.2022.2.7

1.2. Жигалкевич Ж. М., Єфімова Л. І. Особливості управління ресурсним потенціалом підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №12. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-12-7756>

1.3. Жигалкевич Ж.М., Єфімова Є.Є. Організація ризик-менеджменту інноваційних проєктів на ПрАТ «МХП». Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2021. №20. С. 69-75. DOI: 10.20535/2307-5651.20.2021.252849

1.4. Solntsev S., Zhygalkevych Zh., Kravchenko M. Evaluation of risk impact on implementation of innovation projects within the framework of machine-building quasi-integration structures. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. 6(3). Pp. 124-135. (Web of Science)

1.5. Kravchenko M., Solncev S., Babenko V. and Zhygalkevych Zh. Applying Sustainable Innovations for the Development of the Ukrainian Machine-

Building Enterprises. International Journal of Technology Management & Sustainable Development. 2020. Special Issue. Vol 19.3. Pp. 279–296. (Scopus)

1.6. Жигалкевич Ж.М., Залуцький Р.О. Діджиталізація як основний фактор розвитку бізнес-структур. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8380

1.7. Zhygalkevych, Zh., Zalizniuk, V., Smerichevskiy, S., Zabashtanska, T., Zatsarynin, S., Tulchynskiy, R. (2022). Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(1), 77-84. (Web of Science)

1.8. Tulchynska S., Popelo, O., Marhasova V., Nusinova, O., Zhygalkevych, Z. Monitoring of the ecological condition of regional economic systems in the context of sustainable development. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021. 12(5). Pp. 1220–1228. (Scopus)

1.9. Popelo, O., Kychko, I., Tulchynska, S., Zhygalkevych, Zh., Treitiak, O. (2021). The Impact of Digitalization on the Forms Change of Employment and the Labor Market in the Context of the Information Economy Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21_ (5), pp. 160-167. (Web of Science)

1.10. Жигалкевич Ж. М., Драгомощенко А. О. Стратегічне планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Економіка та суспільство. 2021. 33. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-27> (електронне фахове)

1.11. Жигалкевич Ж. М., Нечитайло М. І.

Система мотивації праці персоналу як чинник підвищення ефективності діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9700>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.1 (електронне фахове)

1.12. Zhygalkevych Zh., Saloid S., Labzina A. Analysis of logistics support for construction processes at llc "bmu-2019". Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 21. Рр. 60–65. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.21.60

1.13. Смоляр Л.Г., Жигалкевич Ж.М., Тюх М.О. Управління логістичною діяльністю підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 1. С. 5–11. DOI: 10.32702/23066814.2022.1.5

1.14. Жигалкевич Ж.М. Узгодження взаємодії представників науки та бізнесів у межах квазіінтеграційних структур. Економіка і управління. 2020. № 3. С. 5–13.

1.15. Жигалкевич Ж.М., Залуцький Р.О. Діджиталізація як основний фактор розвитку бізнес-структур. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8380

1.16. Жигалкевич Ж.М. Діагностика розвитку машинобудівних квазіінтеграційних структур в Україні. Бізнес Інформ. 2020. № 9. С.188-197

1.17. Жигалкевич Ж.М. Розвиток взаємодії підприємств в межах квазіінтеграційних структур. Ефективна економіка. № 10. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8256>

1.18 Жигалкевич Ж.М. Законодавчі умови розвитку вітчизняних машинобудівних квазіінтеграційних структур. Підприємництво та інновації. 2020. № 14. С.32-37.

1.19. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М.

Визначення привабливості інноваційних проектів в межах квазіструктур на основі коджойнт підходу. Маркетинг і цифрові технології. 2020. №1. С. 15-28

1.20. Жигалкевич Ж.М. Зв'язки в квазіінтеграційних структурах на основі машинобудівних підприємств. Підприємництво та інновації. 2019. №8. С. 93-98.

1.21. Жигалкевич Ж.М. Ризики інноваційних проектів в машинобудівних квазіструктурах. Інтелект XXI. Випуск 6. 2019. С. 63-66.

1.22. Жигалкевич Ж.М., Чухліб В.Є. Управління проектами та їх ризиками: підходи та методи. Приазовський економічний вісник. Випуск № 6 (17). 2019. URL: <http://rev.kpu.zp.ua/archives>

1.23. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Маркетинг-менеджмент квазіінтеграційних структур на основі машинобудівних підприємств. Вісник ХНУ: Економічні науки. № 5(274). 2019. С. 220-223. (ISSN 2307-5740/ DOI 10.31891/2307-5740. Наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ)

1.24. Грубар А.М., Жигалкевич Ж.М. Тенденції та перспективи розвитку E-commerce ринку України. Інфраструктура ринку. 2019. №36. Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019>

1.25. Гук О.В., Жигалкевич Ж.М. Специфіка інвестування стартап проекту. Інфраструктура ринку. 2019. №35. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>

1.26. Жигалкевич Ж.М., Станіславський О.В. Особливості зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств в умовах Євроінтеграції. Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2019.

№16. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/181688>
1.27. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Створення та розвиток квазіінтеграційних структур на основі машинобудівних підприємств. Бізнес-навігатор. 2019. Випуск 3(52). С. 128-132.
1.28. Жигалкевич Ж.М. Підходи до розроблення програмних показників розвитку квазіструктур машинобудування. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». №1(69). Ч.І. 2019. С. 140-146.
1.29. Жигалкевич Ж.М. Розробка цілей комплексної програми розвитку квазіструктур: науково-методичні положення. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 33. 2019 р. С. 103-108.
1.30. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Програмно-цільове планування розвитку квазіінтеграційних структур. Економічний вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Випуск 15. 2018 р. 253–261.
1.31. Жигалкевич Ж.М., Храмцова М.В. Особливості відображення дебіторської заборгованості у звіті про фінансовий стан промислових підприємств. Приазовський економічний вісник. №1(06), 2018. С. 165-167.
1.32. Миронюк М.О., Жигалкевич Ж.М. Особливості технічного аналізу фондового ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 22. URL: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018>
1.33. Жигалкевич Ж.М. Квазіінтеграційні структури взаємодіючих підприємств: закони та закономірності формування.

Проблеми системного підходу в економіці. №1(63), 2018. URL: <http://psae-jrnl.nau.in.ua/archive> 1.34. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Фактори формування та класифікація квазіінтеграційних структур. Економічний вісник КПП ім. Ігоря Сікорського. Випуск 14. 2017. С. 202–207. 1.35. Стеченко Д.М., Жигалкевич Ж.М. Управління формуванням і використанням потенціалу регіональної інноваційної системи. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. №1(61), 2017. С. 25-33

п. 3
3.1. Жигалкевич Ж.М. Цільові орієнтири розвитку квазіінтеграційних структур взаємодіючих підприємств. Херсон: ПП Вишемирський, 2020. 348 с.
3.2. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції у світовий економічний простір / О. А. Гавриш, А.Р. Дунська, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Кравченко. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 252 с.
3.3. Методологія розвитку промислових підприємств у контексті євроінтеграції : монографія / Л. М. Шульгіна, Л.П. Артеменко, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Чуприна, Г. П. Жалдак; за ред. Л.М. Шульгіної. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 198 с.
3.4. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О.

Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с.

3.5. Жигалкевич Ж. М., Кам'янська О. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49844>.

п. 4
4.1. Дистанційний курс. «Бізнес-планування» для бакалаврів спеціальності 073 – Менеджмент. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1255> Сертифікат Серія НМПІ No 5500 від 24.06.2021

4.2. Дистанційний курс. «Фінансовий менеджмент» для магістрів спеціальності 073 – Менеджмент. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3393> Сертифікат Серія НМПІ No 5501 від 24.06.2021

4.3. Дистанційний курс. «Інноваційний менеджмент» для бакалаврів спеціальності 073 – Менеджмент. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4061> Сертифікат Серія НМПІ No 5500 від 24.06.2021.

4.4. Бізнес-план = : навчальний посібник до виконання розрахункової роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ж. М. Жигалкевич. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 38 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45016>
4.5. Менеджмент і бізнес-адміністрування. Організація, виконання та захист магістерської дисертації : навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Кравченко М. О., Жигалкевич Ж. М., Артеменко Л. П. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 56 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49914>.

4.6. Моделювання управління економічними системами і процесами: навчально-методичний комплекс дисципліни : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Солнцев, Ж. М. Жигалкевич. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 50 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48693>.

4.7. Цифрові стратегії в бізнесі. Навчально-методичний комплекс дисципліни : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Ж. М. Жигалкевич, Я. О. Колешня. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 70 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49819>

п. 5
5.1. Захист дисертації «Програмно-цільовий розвиток квазіінтеграційних структур взаємодіючих

підприємств
машинобудування» на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук
29.04.2021 р. (диплом
№012051 від
29.06.2021 р.) в
Спеціалізованій
Вченій раді Д
26.002.23 КПІ ім.
Ігоря Сікорського.

п. 7
7.1. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Давуд Асем Джамал
«Інтегровані бізнес
структури як основа
розвитку
підприємництва в
Україні» на здобуття
звання доктора
філософії, 13.10.2021
р. у Київському
національному
університеті
технологій та дизайну.

URL:
https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/rvr-archive/

7.2. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Крахмальної Тетяни
Андріївни «Моделі
управління розвитком
бізнесу в умовах
інноваційної
економіки» на
здобуття звання
доктора філософії,
25.08.2022 р. у
Київському
національному
університеті
технологій та дизайну.

URL:
https://www.knutd.edu.ua/files/science/razovi-vcheni-rady/KrakhmaliovaTA_disertation.pdf

п. 8
8.1. Член редколегії
фахового наукового
видання Київського
національного
університету
технологій та дизайну
«Журнал стратегічних
економічних
досліджень» URL:
<https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/re-dkolegiya-zhurnalu/>

п. 12
12.1. Жигалкевич
Ж.М., Головащук В.А.
Антикризове
управління
підприємством в
умовах пандемії.
Theoretical
Foundations in Practice

and Science: materials of the XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, 21-24 Dec. 2021, pp. 107-109.

12.2. Solntsev S., Zhygalkevych Zh. Development of quasi-integration structures on the basis of relationship marketing. Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2021). Bielsko-Biala: WSEH. Pp. 184-189.

12.3. Жигалкевич Ж. М., Нечитайло М. І. Підходи до формування механізму системи мотивації персоналу підприємства. Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей між нар. наук.-практ. конф. (2 Ч.), Полтава, 22 листопада 2021 р., С. 35-36.

12.4. Єфімова Є. Є., Жигалкевич Ж. М. Підходи до управління ризиками інноваційних проектів. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 17 трав. 2021. С. 216-217. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/231811>

12.5. Жигалкевич Ж.М., Юденко А.І. Стан фінансового менеджменту ПАТ “Фармак” в умовах здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Актуальні проблеми економіки і управління: Електронне наукове видання факультету менеджменту та маркетингу НТУУ “КПІ”. Випуск 13, 2019. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/170149>

12.6. Миронюк М.О., Жигалкевич Ж.М. Особливості фундаментального аналізу фондового ринку. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових

праць. № 3(2018).
URL:
<http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142598>
12.7. Люгов С.О.,
Жигалкевич Ж.М.
Теоретичні аспекти управління ризиками цінних паперів. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць. № 3(2018): URL:
<http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142598>
12.8. Ярова Д. О.,
Жигалкевич Ж. М.
Сучасний стан реалізації інвестиційного потенціалу України. Сучасні підходи до управління підприємством. №5 (2020). URL:
<http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204753>.
12.9. Жигалкевич Ж.М. , Юнал Т.
Управління конкурентоспроможністю підприємства на засадах диверсифікації діяльності. Актуальні проблеми економіки і управління. Випуск 14, 2020 рік. URL:
<http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/190479>.
12.10. Обловацька Н.П., Жигалкевич Ж.М. Інтернет-комунікації – основа маркетингової діяльності підприємства Сучасні підходи до управління підприємством. № 3(2018). URL:
<http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142607>.
12.11. Собко О.Ю.,
Жигалкевич Ж.М.
Особливості зарубіжного досвіду реінженірингу інноваційної діяльності підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством. № 3(2018). URL:
<http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142938>.
12.12. Жигалкевич Ж.М., Лисак А.В.
Становлення концепції відкритих інновацій Актуальні проблеми економіки і управління». Випуск 11, 2017. URL:
<http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/102779/97862>.
12.13. Жигалкевич Ж.М., Нікітенко А.І.
Напрями активізації

інноваційної діяльності в стратегічному розвитку кормовиробничого підприємства. Актуальні проблеми економіки і управління». Випуск 11, 2017. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/102781>.

12.14. Жигалкевич Ж.М., Онопко А.С. Застосування інформаційних технологій в управлінні підприємством. Актуальні проблеми економіки і управління». Випуск 11, 2017. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/102783>.

12.15. Жигалкевич Ж.М., Собко О.Ю. Передумови реінжинірингу інноваційної діяльності підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством Випуск 2. 2017. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/72870>.

12.16. Єфімова Є. Є., Жигалкевич Ж. М. Стратегічні напрямки інноватизації проектів агропромисловості України. I Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» (Київ, 23 квітня 2020 року). С. 168-169.

12.18. Ярова Д. О., Жигалкевич Ж. М. Проблеми державного регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні. I Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» (Київ, 23 квітня 2020 року). С. 196-197.

12.19. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Види ризиків інноваційних проектів в межах машинобудівних квазіструктур. I Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес, інновації, менеджмент:

проблеми та перспективи» (Київ, 23 квітня 2020 року). С. 194-195.

12.20. Kyrychenko O., Zhygalkevych Zh., Kyrychenko S. Factors of crisis in the enterprises. Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2020. Pp. 220-222.

12.21. Кириченко О.С., Жигалкевич Ж.М. Щодо суті антикризового управління підприємством. II Міжнародна науково-практична конференція «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) С. 27-28.

2.22. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Маркетингова складова в управлінні квазіінтеграційними структурами. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України» (Хмельницький-Сатанів, 28-30 листопада 2019 р.). С. 160-161.

12.23. Юнал Т., Жигалкевич Ж.М. Диверсифікації діяльності як засіб підвищення конкурентоспроможності підприємства. Міжнародна науково-практична конференція «Становлення та особливості регулювання міжнародних економічних відносин» (Дніпро, 14 грудня 2019 року). С. 84-85.

12.24. Solntsev S., Zhygalkevych Zh. Digital management of industrial quasi-integration structures. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток фінансово-економічного становища на різних

рівнях управління: підприємство, регіон, держава» (Дніпро, 19 жовтня 2019 року). С. 54-55.

12.25. Солнцев С.О., Жигалкевич Ж.М. Програмно-цільова орієнтація в управлінні машинобудівними квазіструктурами. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч.1. – 59 с. – С. 48-49.

12.26. Передумови розвитку квазіінтеграційних структур на основі машинобудівних підприємств / С.О.Солнцев, Ж.М.Жигалкевич //Матеріали VIII Міжнародної науково–практичної конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (Одеський національний політехнічний університет, м.Одеса, 28 травня 2019). – Одеса: ОНПУ, 2019 – 219 с. – С. 186-189.

12.27. Розвиток квазіінтеграційних структур на основі програмних показників / С.О.Солнцев, Ж.М.Жигалкевич //Науково-технічний розвиток: економіка, технології, управління [Текст] Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26 березня 2019 року. – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019. – 127 с.- С.24-25

12.28. Стартапи в сфері шкільної освіти / Денісов М.І., Жигалкевич Ж.М. // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 квітня 2019 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 120 с. – С.15.

12.29. Управління бізнесом на основі конкурентної розвідки / Жигалкевич Ж.М., Путіліна Д.О. // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 квітня 2019 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 120 с. – С.81.

12.30. Сучасні методи управління витратами підприємства / Подвальна В.В., Жигалкевич Ж.М. // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 квітня 2019 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 120 с. – С.97.

12.31. Управління логістичними системами підприємств харчової промисловості / Грубар А.М., Жигалкевич Ж.М. // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 квітня 2019 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 120 с. – С.111.

12.32. Конкурентоспроможність як фактор успішного розвитку підприємства / О.В. Гурман, Ж.М. Жигалкевич // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12 квітня 2018 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 160 с. – С.93.

12.33. Бізнес-планування як інструмент розвитку підприємства / Ж.М. Жигалкевич, А.М. Грубар // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,

12 квітня 2018 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 160 с. – С.89.

12.34. Сучасний стан і тенденції розвитку промислових підприємств України / О.В. Станіславський, Ж.М. Жигалкевич // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12 квітня 2018 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 160 с. – С.122.

12.35. Сучасні підходи до комплексу маркетингових комунікацій / П.А. Прокопченко, Ж.М. Жигалкевич // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12 квітня 2018 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2018. – 160 с. – С.118.

12.36. Планування розвитку квазіінтеграційних структур / С.О.Солнцев, Ж.М.Жигалкевич // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (Одеський національний політехнічний університет, м.Одеса, 28 травня 2018). 3/4 Одеса: ОНПУ, 2018 – 242 с. – С. 191-193.

12.37. Посилення ринкових позицій підприємств на основі квазіінтеграції / С.О.Солнцев, Ж.М.Жигалкевич // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг інновацій і інновації в маркетингу». 28-30 вересня 2017 року / під заг. ред. д.е.н., проф. С.М. Ілляшенка. – Суми: ТЕРИТОРІЯ, 2017. – 212 с. – С. 169-170.

12.38. Бізнес-план як основа підприємницької діяльності / Ж.М.Жигалкевич, В.Є.

Чухліб // Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник тез доповідей VII ІВсеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 6 квітня 2017 р. – К: Вид-во «Політехніка», 2017. – 112 с. – С.71.

п. 14
14.1. Керівник переможниці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» студентки гр. УВ-301мп Нечитайло Марини Ігорівни, диплом ІІ ступеня (місце проведення КНУДТ, дата – 24.02.2022).
14.2. Керівник переможця ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур» студента гр.. УВ-01мп Мазурова Антона Вячеславовича, диплом ІІ ступеня (місце проведення КНУДТ, дата – 24.02.2022).
14.3. Керівник переможниці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур» студента гр.УВ-11мп Козаченко Катерини, диплом ІІІ ступеня (місце проведення КНУДТ, дата – 24.02.2022).
14.4. 2021 р. керівник переможниці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» Єфімової Єлизавети Євгенівни (диплом ІІ ступеню).
14.5. 2021 р. Член Журі ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент».
14.6. 2018-2019 Член організаційного комітету ІІ етапу

						<p>Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» 14.7. 2017 р. керівник переможника II туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Інноваційний менеджмент» Лютова Сергія Володимировича (диплом III ступеню).</p> <p>п. 19 19.1. Член Української Асоціації маркетингу, сертифікат №670 від 28.10.2021.</p>	
216994	Шкробот Маріна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 022068, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002657, виданий 20.06.2019</p>	12	Сучасні технології управління персоналом	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність - «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - «магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Забезпечення стратегічної модернізації підприємств гідроелектроенергетики».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), організатори: кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського Університету в Кракові (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадська організація «Соборність» (Україна), термін: 06 листопада 2021р. - 12 грудня 2021 р., 180 годин, Сертифікат № SZFL-001255 від</p>

12.12.2021
2. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», сертифікат № ЦІВШ-2118 від 23.06.2022 р., організатори: ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 2 год, термін: 23.06.2022
3 Підвищення кваліфікації «Digital-інструменти – крок до HR-методик нового покоління», 25.02.2021 р., 2 год., сертифікат від 25.02.2021р. організатор: ТОВ «Ю-Контрол».

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14

п. 1
1.1. Ольшанський О.В., Шкробот М.В., Дідур Г.І., Шевченко О.М. Стратегічні інноваційні напрями управління персоналом організації на основі компетентнісного підходу в умовах фінансових, міграційних ризиків, діджиталізації та сталого розвитку. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 1 (249). К., 2022. С.144-152. URL: <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/2-2022.pdf>
1.2. Ivanova T.V., Manaenko I. M., Shkrobot M. V. The concept of responsible innovation in the context of European integration. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2021. No 4 (18). С. 66-73. URL: <https://economics.net.ua/ejoru/2021/No4/66.pdf>
1.3. Тадеєв Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8387>
1.4. Glonti, V., Trynchuk, V., Khovrak, I., Mokhonko, G.,

Shkrobot, M. and Manvelidze, L. Socialization of organization sustainable development based on the principles of corporate social responsibility, Montenegrin Journal of Economics, 2020, Vol. 15, No. 4, 139-152. (Scopus).

1.5. Малик І. П., Тадеєв Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7724>

1.6. Малик І.П., Тадеєв Ю.П. Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання. Інфраструктура ринку. 2019. № 36. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019>

п. 3

3.1. Shkrobot M. Tworzenie konkurencyjnego rynku energii elektrycznej na Ukrainie w warunkach integracji z Unią Europejską: monografia. Współczesne problemy bezpieczeństwa energetycznego sektor gazowy i energetyczny. Warszawa. 2018 553 s. (S. 445-461) 1,5 авт. арк.

п. 4

4.1. Сучасні технології управління людськими ресурсами: навчально-методичний комплекс дисципліни: [Електронний ресурс] навч. посіб. для здобувачів ступеня магістр за спеціальністю 073 "Менеджмент" за ОП "Менеджмент і бізнес-адміністрування" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. М. В. Шкробот. - ВИД. 2-ге, перероб. і доп. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,89 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 194 с.

<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/49846>.
(Протокол №5 від 26.05.2022 р.)
4.2. Менеджмент організацій: навчальний посібник для студентів-магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Л. Є. Довгань, І. П. Малик, Г. А. Мохонько, М. В. Шкробот. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 271 с.
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22243> (89 стор, 33%) Гриф надано Методичною радою КПП імені Ігоря Сікорського (Протокол No 5 від 25.01.2018 року)
4.3. HR-менеджмент. Конспект лекцій: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент / КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Шкробот, Л. Л. Ведута. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36828> (Протокол №2 від 01.10.2020р.).

п. 12
12.1. Іванова Т.В., Манаєнко І.М., Шкробот М.В. Теоретико-методичний базис формування відповідальних інновацій. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.53.
12.2. Шкробот М. В, Дога А. О. Генезис категорії конкурентоспроможності підприємства. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: матеріали XIX Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції 17 листопада 2021 року. Київ в: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021 С. 92.</p> <p>12.3. Шкробот М.В., Дога А.О. Тренди розвитку персоналу підприємства. Матеріали ІІ Всеукр. наук. практ. конф. студ., аспір. і мол. вчених з міжнародною участю 28 квітня 2021 року. Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С.59-61.</p> <p>12.4. Шкробот М.В. Трансформація системи управління персоналу: зовнішні виклики та загрози / Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. І Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 88-89.</p> <p>12.5. Шкробот М.В., Квасова Я.В. Удосконалення системи управління розвитком персоналу ТОВ «КОМПАНІЯ ФУД ПАК». Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. С. 78-90.</p> <p>12.6. Шкробот М.В., Квасова Я.В. Вплив системи управління розвитком персоналу на діяльність ТОВ «КОМПАНІЯ ФУД ПАК». Сучасні підходи до управління підприємством: зб. тез доп. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., 12 квіт. 2018 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. 160 с.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Гурток «Управління талантами менеджерів» соціо-гуманітарного спрямування. Наказ № 1/261 від 25.08.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 16: Застосовувати сучасні інформаційні технології для управління змінами в промислових підприємствах, розробки ефективних моделей організаційного розвитку, цифрових бізнес стратегій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифрові стратегії в бізнесі</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Практика</p>	<p>Основні методи навчання: виробничі спостереження, спілкування з фахівцями, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, інтерактивний. Спеціальні методи навчання: навчання дією, кейс-метод, метод індивідуальних дослідних завдань, презентація, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання завдань робочої програми практики, підготовку звіту і захист практики. Підсумковий контроль - залік.</p>
		<p>Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН 15: Обґрунтовувати управлінські рішення для раціональної організації системи управління та адміністрування, ефективного фінансово-інвестиційного забезпечення функціонування промислових підприємств</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.</p>
		<p>Прийняття управлінських рішень</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну</p>

	<p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
Фінансовий менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, семінарські заняття із залученням практиків, написання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, захист розрахункової роботи з презентацією, доповіді з презентаціями, самостійна робота здобувачів, консультації викладача. Загальні методи навчання: контекстний (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності студентів), модульний, повного засвоєння знань, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: аналітичні та розрахункові завдання, презентації, індивідуальних навчально-дослідних завдань аналітичні доповіді, дистанційне.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активна участь на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді з презентаціями, модульну контрольну роботу (складається з 2 частин), виконання та захист з презентацією розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та якість захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
Бізнес-менеджмент і адміністрування	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, опрацювання навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення творчих завдань, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p><i>ПРН 9: Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика</p>	<p>Основні методи навчання: виробничі спостереження, спілкування з фахівцями, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, інтерактивний. Спеціальні методи навчання: навчання дією, кейс-метод, метод індивідуальних дослідних завдань, презентація, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання завдань робочої програми практики, підготовку звіту і захист практики. Підсумковий контроль - залік.</p>
		<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, робота з навчально-методичною літературою й фаховими інформаційними джерелами.</p>	<p>Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи чи підготовки до рольової гри.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.</p>
<p><i>ПРН 14: Формувати місію, цілі, цінності та концепцію розвитку, розробляти корпоративну стратегію з урахуванням стратегічного потенціалу промислових підприємств та динамічних викликів бізнес середовища</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.</p>
		<p>Управління розвитком підприємства. Курсова робота</p>	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Управління розвитком підприємства</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, ділові ігри, кейс-метод, аналітична доповідь,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 13: Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	☒	Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
		Управління розвитком підприємства. Курсова робота	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік.
		Управління розвитком підприємства	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, ділові ігри, кейс-метод, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
		Цифрові стратегії в бізнесі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.

Проектний менеджмент	<p>Основні методи навчання: проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами.</p> <p>Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання кейсових та аналітичних занять, написання тестових завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.
Фінансовий менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, семінарські заняття із залученням практиків, написання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, захист розрахункової роботи з презентацією, доповіді з презентаціями, самостійна робота здобувачів, консультації викладача.</p> <p>Загальні методи навчання: контекстний (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності студентів), модульний, повного засвоєння знань, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні та розрахункові завдання, презентації, індивідуальних навчально-дослідних завдань аналітичні доповіді, дистанційне.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активна участь на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді з презентаціями, модульну контрольну роботу (складається з 2 частин), виконання та захист з презентацією розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Сучасні технології управління персоналом	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.
Стратегічне управління	<p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР,

			кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	РР. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 12: Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	☒	Сучасні технології управління персоналом	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.
		Управління розвитком підприємства	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, ділові ігри, кейс-метод, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
		Бізнес-менеджмент і адміністрування	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, опрацювання навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення творчих завдань, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 11: Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік.

			завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.	
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, робота з навчально-методичною літературою й фаховими інформаційними джерелами.	Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО. Підсумковий контроль – залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи чи підготовки до рольової гри.	Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.
		Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
<i>ПРН 10: Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	Цифрові стратегії в бізнесі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.
		Бізнес-менеджмент і адміністрування	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, опрацювання навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань,

			Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення творчих завдань, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
		Сучасні технології управління персоналом	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 8: Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
		Практика	Основні методи навчання: виробничі спостереження, спілкування з фахівцями, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, інтерактивний. Спеціальні методи навчання: навчання дією, кейс-метод, метод індивідуальних дослідних завдань, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання завдань робочої програми практики, підготовку звіту і захист практики. Підсумковий контроль - залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік.

		Цифрові стратегії в бізнесі	магістерської дисертації. Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.
		Проектний менеджмент	Основні методи навчання: проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання кейсових та аналітичних занять, написання тестових завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 6: Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	☒	Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання:	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік.

	кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.	
Прийняття управлінських рішень	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.
Управління розвитком підприємства. Курсова робота	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік.
Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, семінарські заняття із залученням практиків, написання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, захист розрахункової роботи з презентацією, доповіді з презентаціями, самостійна робота здобувачів, консультації викладача. Загальні методи навчання: контекстний (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності студентів), модульний, повного засвоєння знань, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: аналітичні та розрахункові завдання, презентації, індивідуальних навчально-дослідних завдань аналітичні доповіді, дистанційне.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активна участь на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді з презентаціями, модульну контрольну роботу (складається з 2 частин), виконання та захист з презентацією розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних

			Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 5: Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
		Прийняття управлінських рішень	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.
		Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та якість захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – залік.
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 4: Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання:	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік.

	кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.	
Управління розвитком підприємства. Курсова робота	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік.
Цифрові стратегії в бізнесі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.
Проектний менеджмент	Основні методи навчання: проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання кейсових та аналітичних занять, написання тестових завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.
Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та якість захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – залік.
Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.

			керівника, презентація, дискусія.	
<p><i>ПРН 3: Проектувати ефективні системи управління організаціями</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота</p>	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та якість захисту курсової роботи Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Бізнес-менеджмент і адміністрування</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, опрацювання навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення творчих завдань, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.</p>
		<p>Управління розвитком підприємства. Курсова робота</p>	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Управління розвитком підприємства</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, ділові ігри, кейс-метод, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p>ПРН 2: Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</p>	<p>☒</p>	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p>	<p>Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, робота з навчально-методичною літературою й фаховими джерелами.</p>	<p>Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Прийняття управлінських рішень</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Управління розвитком підприємства. Курсова робота</p>	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Управління розвитком підприємства</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, ділові ігри, кейс-метод, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

Проектний менеджмент	<p>завдань.</p> <p>Основні методи навчання: проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами.</p> <p>Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання кейсових та аналітичних занять, написання тестових завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.
Фінансовий менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, семінарські заняття із залученням практиків, написання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, захист розрахункової роботи з презентацією, доповіді з презентаціями, самостійна робота здобувачів, консультації викладача.</p> <p>Загальні методи навчання: контекстний (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності студентів), модульний, повного засвоєння знань, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні та розрахункові завдання, презентації, індивідуальних навчально-дослідних завдань аналітичні доповіді, дистанційне.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активна участь на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді з презентаціями, модульну контрольну роботу (складається з 2 частин), виконання та захист з презентацією розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та якість захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – залік.
Практика	<p>Основні методи навчання: виробничі спостереження, спілкування з фахівцями, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий,</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання завдань робочої програми практики, підготовку звіту і захист практики. Підсумковий контроль - залік.

			евристичний, інтерактивний. Спеціальні методи навчання: навчання дією, кейс-метод, метод індивідуальних дослідних завдань, презентація, дискусія.	
		Бізнес-менеджмент і адміністрування	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, опрацювання навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення творчих завдань, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
<i>ПРН 1: Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	Виконання магістерської дисертації	Загальні методи: практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації під керівництвом наукового керівника, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист дисертаційної роботи.
		Практика	Основні методи навчання: виробничі спостереження, спілкування з фахівцями, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, інтерактивний. Спеціальні методи навчання: навчання дією, кейс-метод, метод індивідуальних дослідних завдань, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання завдань робочої програми практики, підготовку звіту і захист практики. Підсумковий контроль - залік.

<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p>	<p>Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, робота з навчально-методичною літературою й фаховими інформаційними джерелами.</p>	<p>Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>Прийняття управлінських рішень</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>Проектний менеджмент</p>	<p>Основні методи навчання: проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання кейсових та аналітичних занять, написання тестових завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, семінарські заняття із залученням практиків, написання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи із використанням</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активна участь на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді з презентаціями, модульну контрольну роботу</p>

			сучасних інформаційно-аналітичних систем, захист розрахункової роботи з презентацією, доповіді з презентаціями, самостійна робота здобувачів, консультації викладача. Загальні методи навчання: контекстний (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності студентів), модульний, повного засвоєння знань, інтерактивний, проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: аналітичні та розрахункові завдання, презентації, індивідуальних навчально-дослідних завдань аналітичні доповіді, дистанційне.	(складається з 2 частин), виконання та захист з презентацією розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та якість захисту курсової роботи Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 7: Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	Основні методи навчання: виробничі спостереження, спілкування з фахівцями, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний, інтерактивний. Спеціальні методи навчання: навчання дією, кейс-метод, метод індивідуальних дослідних завдань, презентація, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за виконання завдань робочої програми практики, підготовку звіту і захист практики. Підсумковий контроль - залік.
		Управління розвитком підприємства	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, ділові ігри, кейс-метод, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
		Бізнес-менеджмент і адміністрування	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за:

		<p>опрацювання навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, вирішення творчих завдань, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	Сучасні технології управління персоналом	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.</p>
	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	<p>Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи чи підготовки до рольової гри.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.</p>