

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	18476 Менеджмент міжнародного бізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18476
Назва ОП	Менеджмент міжнародного бізнесу
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 1, м. Київ, просп. Перемоги, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, просп. Перемоги, 37к; навчальний корпус № 19, м. Київ, вул. Політехнічна, 39
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	210962
ПІБ гаранта ОП	Дунська Алла Рашидівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.dunska@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-353-84-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-933-77-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців-менеджерів у сфері міжнародного бізнесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського розпочалась у 1997 році, коли стартував перший набір на спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Підготовка магістрів з цієї спеціальності була акредитована у 2003 р. (сертифікат про акредитацію СД-IV № 119061 від 12.09.2003 р.). У 2013 р. спеціальність пройшла повторну акредитацію (сертифікат НД-IV № 1158053 від 02.07.2013 р.).

У 2016 році був розроблений внутрішній Стандарт КПІ ім. І.Сікорського для підготовки магістрів за спеціалізацією «Менеджмент міжнародних проєктів».

У 2017 році була розроблена освітньо-професійна програма, що охоплювала декілька напрямів підготовки магістрів в галузі менеджменту в КПІ ім. І.Сікорського: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» та «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі». На основі аналізу програм підготовки в зарубіжних університетах назва програми була змінена на «Менеджмент міжнародного бізнесу» (ухвалено Вченою радою університету, протокол №5 від 15.05.2017 р.).

Окрема ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» була розроблена та ухвалена Вченою радою університету у 2018 р. (протокол Вченої ради КПІ ім. І.Сікорського №4 від 02.04.2018 р.).

Після введення в дію Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Наказ МОН України №959 від 10.07.2019 р.) ОП в черговий раз була переглянута та оновлена відповідно до вимог Стандарту, затверджена Вченою радою університету (протокол № 5 від 30.06.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора №1/231 від 08.07.2020 р.

Починаючи з 2020 р. ОП переглядається і модернізується щорічно, враховуючи результати внутрішнього самоаналізу, пропозиції роботодавців, з якими підтримуються партнерські відносини, випускників, представників академічної спільноти, які залучаються до обговорення змісту ОП під час проведення конференцій, круглих столів і робочих зустрічей.

Після чергового перегляду у 2021 р. ОП затверджена Вченою радою університету (протокол № 3 від 15.03.2021 р.) і введена в дію з 2021/2022 н. р. Наказом ректора (НОН/89/2021 від 19.04.2021 р.).

Протягом 2021 р. ОП була модернізована, і наприкінці 2021 р. оновлена ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол № 10 від 13.12.2021 р.) і введена в дію на 2022/2023 н. р. Наказом ректора (НОН/75/2022 від 15.02.2022 р.).

Особливостями програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володіють сучасними навичками у сфері міжнародного бізнесу, зокрема навичками здійснення глобальних виробничих, торговельних та сервісних програм; просування продукції на міжнародних ринках; управління міжнародними проєктами та діяльністю в міжнародному бізнесі; адміністративної, управлінської та інформаційно-аналітичної роботи. Випускники даної магістерської ОП стають конкурентоспроможними професіоналами на вітчизняному та зарубіжних ринках праці, обіймають керівні посади у міжнародних компаніях та спільних підприємствах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	21	16	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	17	10	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування 6237 Менеджмент міжнародних проєктів 6922 Менеджмент інновацій 8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі

	8644 Логістика 18473 Менеджмент інвестицій та інновацій 18475 Менеджмент міжнародного бізнесу 28351 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	31226 Менеджмент інвестицій та інновацій 31227 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31224 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 6485 Логістика 8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8307 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8561 Якість, стандартизація та сертифікація 8653 Менеджмент міжнародних проектів 10813 Менеджмент інновацій 18474 Менеджмент інвестицій та інновацій 18476 Менеджмент міжнародного бізнесу 26797 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31112 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31228 Логістика 31225 Менеджмент міжнародного бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28925 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31820 Логістика 31822 Менеджмент інвестицій та інновацій 31823 Менеджмент міжнародного бізнесу 28497 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31821 Менеджмент і бізнес-адміністрування 46336 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_OPPM_MMB_2022.pdf</i>	gCZxurkORjdJeCFYzHkwj2XqOurGiC2Vh7JobSLLHrY=
Навчальний план за ОП	<i>NP_MMB_d_mag.pdf</i>	R562doF8F2o/pVUOCCQV4s8njz78fEc9RyuGZ1LZFDs=
Навчальний план за ОП	<i>NP_MMB_z_mag.pdf</i>	9IYniQwaAPvtLgqV7FtMiFs7Wg/2Sbbn+47gi6CosM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1_Academ_spilnota.pdf</i>	RHCBUam/cZdzh+uVL5MNaLYYuksiOmzXnN6b3k/x6A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2_Stakeholders_Project group.pdf</i>	yeDkE8Sx4HQyocyoLfopLTRn7T1uig8rxBGDof8AtPE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3_UkrSpecExport.pdf</i>	5lrndjG7V/SjoN8/BQ+xKTutHKrTIDo7VmZq6YmKdw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4_APTT Trading LTD.pdf</i>	w/hDnAj2LVywLfd9KlApyuFub9amqNylw4DXlAfd4VE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5_International partner_Varna.pdf</i>	awrnpaFbkN/qMAJuurbsNCK6URi6gUl4uF2rY5eIC+w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту міжнародного бізнесу, здатних вирішувати складні практичні проблеми та спеціалізованих завдання організації, планування, проектування міжнародної діяльності підприємств, ефективного використання трендів світової економічної системи та інформаційного, інноваційного, інтелектуального, кадрового, ресурсного потенціалу розвитку міжнародного бізнесу, спрямовані на забезпечення сталого експортоорієнтованого розвитку вітчизняних підприємств з урахуванням сучасних викликів турбулентного зовнішнього середовища та процесів трансформації світового ринку. Особливості освітньої програми обумовлені визначенням пріоритетності експортоорієнтованого розвитку промислових підприємств країни на основі вивчення закордонного досвіду та формування власних інноваційних проектів розширення міжнародної діяльності підприємств. Програма орієнтована на поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів, через досягнення результатів навчання у формальній та неформальній освіті; передбачає можливості академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних ЗВО-партнерах університету; базується на новітніх наукових положеннях і спрямована на розв'язання актуальних завдань у сфері міжнародного бізнесу, які створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування, що відображено у назвах та змісті навчальних дисциплін. В межах ОП реалізується сертифікатна програма «Бізнес в країнах ЄС», що підкреслює європейський вибір нашої країни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період 2020-2025 р. (<https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>) визначено, що місією університету є «сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі». Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського включає «фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки та розширення роботи КПІ з високотехнологічним ринком праці».

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії університету, а саме спрямовані на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з менеджменту міжнародного бізнесу, здатних на засадах експортоорієнтованого розвитку вирішувати комплексні проблеми підприємств та формувати власні інноваційні проекти з розширення міжнародної діяльності підприємства.

Поряд із цим ОП розроблено ґрунтуючись на чинних нормативних документах університету, а саме: Статуту КПІ імені Ігоря Сікорського (п.2. Мета та концепція освітньої діяльності університету) - <https://kpi.ua/statute>, Кодексу честі (Розділ 2. Норми етичної поведінки здобувачів і працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського)- <https://kpi.ua/code>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі перегляду та модернізації ОП залучались здобувачі як члени проектної групи (студентка гр. УЗ-11 мп Грушка Анастасія) та шляхом опитування (<https://cutt.ly/RV698JE>). Були враховані пропозиції студентів щодо введення дисциплін, «адапованих до сучасних реалій», які «відповідають ситуації на ринку», а саме були запроваджені ОК: «Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі», «Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі», «Управління проектами міжнародного бізнесу». За результатами опитування була вилучена ОК «Проектування інтеграційних структур» (протокол кафедри № 5 від 10 листопада 2021 р., протокол НМК зі спеціальності №3 від 30.11.2021 р.).

На засіданні НМК Грушка Анастасія звернула увагу, що перелік дисциплін за ОП недостатньою мірою враховує особливості міжнародного контексту, кроскультурного середовища, що у свою чергу не дозволяє повною мірою досягати ПРН 14-16. Враховуючи зазначене була запропонована дисципліна «Кроскультурний менеджмент» (протокол НМК №3 від 30.11.2021 р.).

До обговорення ОП залучались випускники ОП різних років: Кожухар П (випуск 2010), Поліщук А. (випуск 2015), Слободська Т. (випуск 2012), Антоненко Д. (випуск 2020), які працюють у міжнародних компаніях. Так, Антоненко Д. запропонувала посилити ОП компетенціями, які надають можливість формувати сучасних лідерів, здатних трансформувати компанії у нестабільному міжнародному середовищі. Пропозиція була реалізована введенням ОК «Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі».

- роботодавці

До формування та обговорення ОП, силабусів та навчальних дисциплін були залучені роботодавці. Для покращення програмних результатів навчання враховано пропозиції керівника відділу цифрових технологій та логістики ТОВ «ЛАНДТЕХ» Курти Тетяни Вікторівни щодо важливості вивчення здобувачами особливостей ведення бізнесу з країнами ЄС – запроваджена сертифікатна програма «Бізнес в країнах ЄС»; рекомендації провідного експерта зовнішньоекономічної діяльності відділу міжнародної співпраці ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» Стрілець Аліни Володимирівни щодо розширення переліку результатів навчання «вміннями працювати з веб-платформами про проекти ЄС та грантами для вибору та розробки власних проектів» - реалізовано як один з результатів навчання Тренінгу «Бенчмаркінг європейських бізнес-моделей»; пропозиції менеджера із

зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «АПТТ-Трейдінг ЛТД» Олени Мартиненко щодо розширення знань в сфері міжнародних перевезень з урахування глобальної невизначеності та кризових проявів в міжнародних ланцюгах поставок – враховано у вибірковій дисципліні «Глобальні закупівлі у ланцюгах поставок» (протокол кафедри № 5 від 10 листопада 2021 р., протокол НМК №3 від 30.11.2021 р).

- академічна спільнота

У процесі обговорення ОП з представниками провідних ЗВО на круглому столі в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» (<https://cutt.ly/cVqeY0q>) (проф. Гальперіна Л.П., проф. Смерічевська С.В., проф. Тупкало В.М., протокол НМК № 12 від 28 травня 2021 р.), рецензування ОП представниками споріднених програм (проф. Бояр А.О., проф. Мельник Т.М.) для покращення програмних результатів навчання ОП враховано такі пропозиції: з метою посилення відповідності змісту ОП вимогам Стандарту ОК «Стратегічне управління» було перенесено в цикл загальної підготовки і відповідно прибрано ОК «Фінансовий менеджмент»; для покращення змістового наповнення ОП доповнено ПРН 14 «... впливу цифрових трансформацій на здійснення міжнародної діяльності»; включено до змісту дисципліни «Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі» лекцію на тему «Цифрові двійники у цифровій трансформації», що обумовлюється сучасними вимогами до оптимізації ефективності бізнесу, потребою швидкого виявлення проблем та більш точного прогнозування результатів.

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП, формування її цілей та результатів навчання були залучені інші стейкхолдери. Зокрема на Кар'єрному форумі «Професії майбутнього: як готувати до них вже сьогодні?» Ярмарку вакансій «beAhead. Осінь 2021», що відбувся 16.11.2021 р., з представниками бізнесу, громадських організацій, студентського самоврядування обговорювались тенденції на ринку праці, вимоги роботодавців до сучасних менеджерів в сфері міжнародного бізнесу. За результатами обговорень до каталогу вибіркових дисциплін була включена ОК «Кар'єрний менеджмент» (пропозиції обговорені на засіданні кафедри менеджменту підприємств протокол кафедри № 6 від 1 грудня 2021 р).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП відображають існуючі тенденції розвитку високотехнологічного та високоінтелектуального ринку праці, які охоплюють наявні зміни на ринку управлінської діяльності, що супроводжуються трендами цифрової трансформації, появою нових бізнес-моделей, орієнтацією на співпрацю з ринками ЄС та проявляються у впровадженні цифрових технологій, застосуванні принципу цілеспрямованості та засад інноваційності як інструменту забезпечення розвитку підприємств.

У дослідженні Національного агентства кваліфікацій (<https://cutt.ly/dVBbBBV>) відмічена потреба у підготовці фахівців в сфері міжнародної діяльності. Вивчення тенденцій ринку праці забезпечується постійним діалогом з представниками бізнесу, участь у заходах Центру розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського. 12.11.2021 гарант ОП брала участь у кар'єрному форумі «Професії майбутнього: як готувати до них вже сьогодні?», де представники роботодавців підтвердили потребу у фахівцях в сфері менеджменту міжнародного бізнесу та окреслили перелік необхідних компетенцій. При черговому перегляді ОП враховано необхідність професійних практик, універсальних, міждисциплінарних та інноваційних навичок.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці також враховуються при оновленні змісту ОП та ОК, зокрема введено до складу обов'язкових ОК «Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі», до складу вибіркових ОК «Тренінг «Критичне мислення».

При опитуванні роботодавців 82% з них зазначило, що перелік програмних результатів ОП не потребує змін та доповнень (<https://cutt.ly/lVBnh3l>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

КПІ ім. Ігоря Сікорського є провідним ЗВО України, який має значний досвід підготовки кадрів у галузі економіки та управління, сформовані наукові школи (<https://science.kpi.ua/naukovi-grupi/>) та широку географію контингенту здобувачів. При формуванні цілей та ПРН були враховані галузеві та регіональні аспекти потенційних сфер діяльності випускників ОП, зовнішньоторговельні можливості країни, інтереси потенційних роботодавців та галузеву спрямованість КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема в ОП передбачено реалізацію набутих програмних компетентностей та ПРН за рахунок вивчення і засвоєння сучасних концепцій, методів, інструментів професійної діяльності фахівців з менеджменту міжнародного бізнесу у різних галузях шляхом вивчення освітніх компонентів, які формують ОП, у тому числі і проходження практики на провідних підприємствах, що надає можливість інтеграції теоретичних знань та практичних навичок. Поряд із цим, регіональний та галузевий контексти також враховуються під час вибору тем магістерських дисертацій та проведенні наукових досліджень, а також вибору дисциплін із суміжних галузей, зокрема у Каталозі вибіркових дисциплін є: економічна політика, корпоративне управління, управління валютними операціями, логістичне консультування, право тощо. Таким чином ОП забезпечує високий рівень підготовки фахівців нового покоління, здатних здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку менеджменту міжнародного бізнесу підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» було адаптовано досвід участі гаранта, членів проєктної групи та НПП у міжнародних програмах мобільності та стажуваннях, враховано практики підготовки споріднених ОП ЗВО України та Європи (КНУ ім. Т. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Одеський національний політехнічний університет, Український католицький університет, Волинській національний університет ім. Лесі Українки, Національний університет харчових технологій). Це надало можливість поглибити рівень навчання профільних предметів та розширити вивчення менеджменту у контексті надання спеціалізованих компетентностей здобувачам. Доповнення Каталогу вибіркових ОК «Основи циркулярної економіки країн ЄС», «Стандарти ЄС», а також тренінгами «Бенчмаркінг європейських бізнес-моделей», «Критичне мислення», «Кар'єрний менеджмент» надало можливість забезпечити отримання передових знань в сфері менеджменту міжнародного бізнесу та якісного покращення процесу навчання через використання стратегічно орієнтованого компетентнісного підходу, що підвищує конкурентоспроможність ОП порівняно з аналогами. Аналіз досвіду іноземних програм підкреслив важливість використання інноваційно спрямованого навчання, що передбачає роботу у групах, роботу над спільними дослідженнями, створення можливостей для академічної мобільності здобувачів з метою розуміння сучасних напрямів, тенденцій та перспектив розвитку вітчизняної та світової економік.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП була переглянута і доопрацьована з урахуванням Стандарту вищої освіти даної спеціальності та затверджена Вченою радою КПП імені Ігоря Сікорського протоколом № 10 від «13» грудня 2021 р. після опитування стейкхолдерів. ОП містить загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання, що передбачені стандартом ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент». Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам стандарту.

ОП повною мірою дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом, шляхом реалізації комплексу обов'язкових компонентів ОП, сформованих з урахуванням досвіду провідних іноземних і вітчизняних ЗВО та пропозицій робочої групи. Додаткові результати навчання отримані внаслідок доповнення ОП ПРН з огляду на пріоритетність експортоорієнтованого розвитку промислових підприємств країни, впливу цифрових трансформацій та формування власних інноваційних проєктів розширення міжнародної діяльності підприємств. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей. Відповідно до кожного освітнього компонента наведено методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення програмних результатів навчання за ним.

Аналіз матриці відповідності компетенцій освітнім компонентам ОП надає можливість зробити висновок, що всі ОК спрямовані на опанування декількох компетенцій, зокрема ЗК 1-ЗК 7 та СК 1-СК 10 відповідають Стандарту, а СК 11-СК 15 розширюють зміст та формують особливості ОП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК демонструє, що ПРН 1-ПРН 13, які відповідають Стандарту, забезпечуються вивченням обов'язкових ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року (<https://cutt.ly/8VBTstE>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент за об'єктом вивчення (управління

організаціями та їх підрозділами) та цілями навчання (підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог). Компоненти ОП забезпечують її унікальність, яка відображена у пріоритетності експортоорієнтованого розвитку промислових підприємств країни на основі вивчення закордонного досвіду та формування власних інноваційних проєктів розширення міжнародної діяльності підприємств, а структурно-логічна схема побудована таким чином, щоб поступово опанувати загальні та спеціальні компетентності з метою набуття інтегральної компетентності.

ОП включає обов'язкові компоненти (компоненти циклу заальної підготовки ЗО 1 – ЗО 3 та циклу професійної підготовки ПО 1 – ПО 12), а також 5 вибірових компонент (ПВ 1 – ПВ 5). Співвідношення обов'язкових та вибірових дисциплін становить 67,5 та 22,5 кредитів, тобто 75% та 25% відповідно. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології відображені обов'язковими ОК: ЗО 2 - «Стратегічне управління», ЗО 3 - «Тренди та моделі розвитку світової економіки», ПО 1, 2 - «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ПО 3 - «Управління проєктами розвитку міжнародного бізнесу», ПО 4 - «Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі», ПО 5 - «Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі», ПО 6, 7 - «Міжнародний менеджмент», ПО 8 - «Кроскультурний менеджмент».

Навички використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті, формуються компонентами ЗО 2 (інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl»), ЗО 3, ПО 1 – ПО 5 (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), ПО 6 - ПО 8 (G Suite for Education платформи «Сікорський»).

Навички дослідника отримуються здобувачами у процесі опанування компонент ПО 9 – ПО 12.

Вибіркові компоненти підсилюють та поглиблюють компетентності та програмні результати навчання, здобуті у процесі вивчення обов'язкових компонент.

Унікальність ОП забезпечується, зокрема, компетентностями та програмними результатами навчання, що формуються такими компонентами, як ЗО 3, ПО 1 – ПО 8.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії закріплена у таких документах як Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>), Положення про порядок реалізації студентами факультету менеджменту та маркетингу права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1718>).

Здобувачі обирають дисципліни із переліку, запропонованого анотованим каталогом (Ф-каталогом) (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3068>), відповідно до навчального плану. За погодженням із завідувачем кафедри студент може обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм. Обрані дисципліни відображаються у Індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (ІНП). Також індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом обрання місця проходження практики, теми кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації) та керівника практики.

За результатами опитування (<https://cutt.ly/dVBWDOw>) 95,2% здобувачів засвідчили можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (відповіді «так» і «скоріше так»), 4,8% відповіли «скоріше ні»

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На початку першого року у осінньому семестрі здобувачі здійснюють вибір дисциплін, які будуть вивчатись у наступному, весняному, семестрі за допомогою автоматизованої системи «МуКРІ» (<https://my.kpi.ua>). До моменту вибору куратор ознайомлює здобувачів з Ф-каталогом, який також розміщено на сайті кафедри менеджменту підприємств (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3068>), з термінами та процедурою вибору дисциплін. Відповідно до ОП здобувачі обирають 5 освітніх компонент (обсягом по 4,5 кредити кожна) із запропонованого переліку 15 дисциплін, які рекомендовані для ОП, але разом з тим здобувачі можуть обрати дисципліни, які рекомендовані для двох інших ОП кафедри менеджменту підприємств. Обсяг вибірових компонент становить 25% від загального обсягу освітньої програми (22,5 кредити з 90). Таким чином, співвідношення нормативних та вибірових компонент в ОПП становить 75%-25%.

Процедура формування Ф-Каталогу затверджується Положенням про порядок реалізації студентами факультету менеджменту та маркетингу права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/HCS1Toi>). Перелік дисциплін відповідає принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності, а їх зміст – вимогам актуальності, науковості; дисципліни мають дослідницький характер, зв'язок з практикою, враховують професійну специфіку, а також науково-дослідницьку діяльність викладачів.

У системі «МуКРІ» (<https://my.kpi.ua>), де здобувачі здійснюють вибір дисциплін, розміщено їх анотації. Після першого етапу голосування здійснюється оцінювання результатів голосування та формуються навчальні групи. У разі, якщо за результатами голосування дисципліну обрала така кількість здобувачів, яка не дозволяє сформувати навчальну групу відповідно до нормативної чисельності студентів у групі (10-30 осіб), здобувачі отримують можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп.

Якщо здобувач не зміг здійснити вибір з поважних причин у встановлені терміни – він звертається до деканату із заявою для запису на обрані ним дисципліни.

Обрані здобувачами дисципліни заносяться до ІНП та вивчаються ними у весняному семестрі того ж навчального року відповідно до навчального плану та структурно-логічної схеми ОПП. Дисципліни, які заносяться до ІНП, є обов'язковими до вивчення.

Результати опитування (<https://cutt.ly/ZVBYuKr>) свідчать, що 38,1 % здобувачів на 100% реалізували свої право формування індивідуальної освітньої траєкторії, 52,4% реалізували таке право достатньої мірою, 9,5% зазначили, що змогли частково реалізувати право формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП спрямована на набуття прикладних умінь та навичок, які забезпечують реалізацію загальних та фахових компетенцій у сфері управління міжнародними операціями підприємств на засадах експортоорієнтованого розвитку. Практична підготовка здобувачів забезпечується виконанням завдань та кейсів на практичних заняттях, виконанням розрахункових робіт, курсових робіт. Структурно-логічна схема ОП побудована з урахуванням потреби розвитку загальних та фахових компетентностей здобувачів, а вибіркові дисципліни, які обирають здобувачі, спрямовані на поглиблення їх знань та навичок. Відповідно до ОП та навчального плану передбачене проходження переддипломної практики (обсягом 14 кредитів), яке дозволяє поглибити та закріпити отримані теоретичні знання та застосувати їх при вирішенні практичних проблем та завдань на підприємстві. Так, проходження переддипломної практики передбачає формування таких загальних компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 та таких спеціальних (фахових) компетентностей: СК 1, СК 6, СК 7, СК 9, СК 14.

За результатами опитування (<https://cutt.ly/tVBYgkK>) 100% респондентів відмітили, що часу на набуття практичних навичок під час опанування ОК достатньо, здобувачі задоволені рівнем практичної підготовки, що забезпечує ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Так, комунікативні навички, вміння працювати в команді забезпечуються через СК 5, СК 6, СК 8 в ЗО 1, ПО 4, ПО 5, ПО 7, ПО 8, ПО 11, навички креативності, критичного мислення, забезпечуються через ЗК 6 в освітніх компонентах ЗО 2, ПО 5, ПО 9, ПО 10; вміння публічно представляти результати своєї роботи – у процесі вивчення ЗО 2, ПО 8, ПО 3.

Soft skills здобувачів розвиваються шляхом проведення <http://confmanagement.kpi.ua/2021> та участі в конференціях, лекторіях, вебінарах, тренінгах, зустрічах з практиками, участі у НДР, роботі наукових гуртків.

21.04.2022 року здобувачі ОП разом із гарантом Дунською А.Р. та куратором Голюк В.Я. взяли участь у Міжнародному вебінарі за програмою Альянсу GISU на тему «Entrepreneurship in Creative Tourism: Insights for Post-pandemic Re-emergence», що надало можливість розвинути навички публічних виступів з презентацією, навички комунікації з представниками різних країн і культур.

Студенти Грушка А., Щемур В., Ганштель В., Грабина А. є активними учасниками гуртка «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» (<https://cutt.ly/sVBU1ZG>)

10.06.2022 р студенти відвідали вебінар «Медіаграмотність – твоя зброя в інформаційній війні» з метою набуття навичок працювати з інформацією.

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Але зміст ОП забезпечує набуття компетентностей, що формують підґрунтя кваліфікації професій, що входять в групу 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (<https://cutt.ly/qVBOto3>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) самостійна робота студента передбачає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до занять, виконання індивідуальних завдань, підготовку кваліфікаційної роботи, науково-дослідну роботу тощо і регламентується навчальним планом. Час, відведений на самостійну роботу за кожною навчальною дисципліною складає не менше 50%. Обсяг ОП становить 2700 годин, з яких 1899 годин відведено на самостійну роботу (приблизно 70%), у тому числі 420 годин – практика та 360 годин – виконання магістерської дисертації. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи за кожною навчальною дисципліною визначається відповідною робочою програмою (силабусом).

З метою визначення фактичного навантаження здобувачів за ОП на кафедрі менеджменту підприємств проводяться опитування (<https://cutt.ly/NVBOkXb>), які передбачають визначення думки студентів з наступних питань:

- достатності часу для засвоєння дисциплін навчального плану ОП : «достатньо» зазначили 57,1% здобувачів, «швидше достатньо ніж ні» - 42,9 %;

- задоволеності співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану ОП: «так, на 100%» і «так, достатньою мірою» відповіли 95,2%;

- достатності часу на самостійну роботу: «цілком вистачає» та «в основному вистачає» зазначили 85,7%.

Результати опитування розглядаються під час засідань кафедри менеджменту підприємств та враховуються при розробленні навчальних та робочих планів на наступний навчальний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В КПІ ім. Ігоря Сікорського підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/168>).

На даний час в рамках ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною освітою, але напрацьовані передумови для запровадження дуальної освіти у перспективі. Зокрема з цією метою у вересні 2022 року укладено договори про співпрацю з ТОВ «Ландтех» (<https://cutt.ly/BVBAiTa>) та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» (<https://cutt.ly/4VBRXuE>). Наступним кроком для запровадження дуальної освіти є підписання договорів про дуальну освіту із зазначеними компаніями після початку освітнього процесу у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти прийому 2022 року, який розпочинається з 3 жовтня 2022 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому здобувачів другого (магістерського) рівня ВО розміщено:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>

<https://fmm.kpi.ua/%d0%bc%d0%bo%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%bo%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bo/>

<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3803>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на другий (магістерський) рівень ВО регламентується Положенням про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра (<https://cutt.ly/YVBSw4j>).

Вступнику на ОП у 2022 р. необхідно скласти два екзамени: магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) та комплексне фахове випробування (КФВ). Необхідним є також завантаження мотиваційного листа (МЛ), який обґрунтовує вибір вступника та демонструє його основні здобутки, які допоможуть в подальшому опанувати обрану ОП. Конкурсний бал вступника обраховується як сума оцінки за МТНК з ваговим коефіцієнтом 0,5 та оцінки за КФВ з ваговим коефіцієнтом 0,5. Конкурсний бал вступника другого (магістерського) рівня ВО (на основі здобутого ступеня спеціаліста або магістра) включає замість оцінки за МТНК – оцінку за індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Вимоги до вступників на дану ОП демонструє Програма фахового вступного випробування 2022 року (<https://cutt.ly/IVBSiRQ>) Оскільки для вступу на ОП можуть подавати заяви вступники з базовою вищою освітою за іншими спеціальностями, окрім 073 Менеджмент, в Програму включені питання з таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Основи менеджменту», а спеціалізованою дисципліною для відбору на ОП є дисципліна «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» та частина питань в дисципліні «Управління ризиками». Виконання таких вимог до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які мотивовані та спроможні до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39> (п. 5.11-5.14), Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання: <https://osvita.kpi.ua/node/181>, Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/124>, Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/180>, Положення про визнання іноземних документів про освіту: <https://osvita.kpi.ua/node/123>

Всі офіційні документи, що регламентують питання визнання результатів навчання в інших ЗВО, є доступними на широкому загалі та розміщені на сайті університету та відповідних його підрозділах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП була практика зарахування результатів навчання, отриманих в іноземних ЗВО.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в іноземному ЗВО під час проходження академічної мобільності, починається з того, що перед реалізацією своєї програми за академічною мобільністю в іноземному ЗВО, студент та представник міжнародного відділу факультету складають індивідуальний план студента, в якому узгоджують перезарахування предметів з іноземного ЗВО. Можливість перезарахування оцінюється викладачем, який є компетентним з даної дисципліни, на основі навчальних та робочих навчальних програм дисциплін у двох ЗВО. Предмети, що не співпадають, доскладаються.

Приклади застосування цих правил за ОП: перезарахування студенткою Букреєвою Катериною (гр. УЗ-81мп) дисциплін, вивчених під час навчання за програмою академічної мобільності в університеті м.Гронінген, Нідерланди (University of Groningen) у 2018/2019 н.р. та перезарахування студентом Брожко Олексієм (гр. УЗ-81мп) дисциплін, вивчених під час навчання за програмою академічної мобільності в Єнському університеті імені Фрідріха

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих студентом у неформальній освіті, регламентується Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті: <https://osvita.kpi.ua/node/179>, яке розміщене у відкритому доступі на офіційних сторінках університету. Згідно зазначеного Положення результати навчання, отримані у неформальній / інформальній освіті дозволяється визнавати для обов'язкових і вибіркових ОК (окрім магістерської дисертації), які входять у навчальний план здобувача. Визнання таких результатів корелюється з наявністю у силабусі відповідної дисципліни рекомендації викладача щодо можливості зарахування відповідного пройденого курсу у поточний рейтинг студента та відображення цього у рейтинговій системі оцінювання. Якщо в силабусі дисципліни не прописано зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, то їх визнання має відбуватися шляхом проходження певних процедур визначення рівня знань, отриманих у відповідному курсі (тестових завдань, контрольних робіт тощо). Процедура передбачає створення предметної комісії на підставі заяви здобувача з проханням про визнання результатів навчання, яка здійснює аналіз рівня знань здобувача і виносить рішення щодо можливості зарахування результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Згідно з Положенням, зараховуватись в поточний та семестровий рейтинг може як навчальна дисципліна загалом, так і окремі її теми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В ОК «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств» (доц. Кузнецова К.О.) студент має можливість визнати результати навчання, отриманих у неформальній освіті, шляхом зарахування 1 сертифікату проходження онлайн-курсів на платформах Coursera, Prometheus та інших за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем). У 2021/2022 н.р. студенти групи УЗ-11мп Морозенко В. та Ганштель В. пройшли курс на платформі Prometheus під назвою «Курс на експорт» та отримали підтвердуючі сертифікати, які були їм зараховані як бали в поточний контроль за темою «Управлінські технології здійснення операцій у міжнародному середовищі». В ОК «Стратегічне управління» доц. Артеменко Л.П. доступним є визнання онлайн-курсів за тематичними напрямками: у 2021/2022 н.р. студенти групи УЗ-11мп пройшли курс на платформі Zozumilo під назвою «На варті інтересів бізнесу» (Щемур В., Золотарьова Д., Грабина А., Ганштель В., Білих М., Грушка А.) та на платформі Coursera під назвою «Strategic management: Be competitive» (Мегель К.). В ОК «Міжнародний менеджмент» доц. Пічугіної М.А. доступне визнання онлайн-курсів за тематичними напрямками, зокрема, у 2021/2022 н.р. курс «International Business and Culture» пройшли студентки Грушка А. та Золотарьова Д. (гр. УЗ-11мп); курс «Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу» - Смольникова В. (гр. УЗ-11мп). Викладачі інших ОК ОП також надають студентам можливість визнання результатів, отриманих у неформальній освіті (доценти Корницька Ю.А., Колешня Я.О. та Ситник Н.І.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними документами, якими визначаються форми та методи навчання і викладання за ОП є Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://cutt.ly/9VBKV2V>). Основними формами навчання є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); дуальна (<https://cutt.ly/UCS2nNy>). За ОП передбачені денна та заочна форми навчання, які у разі настання надзвичайних обставин можуть реалізовуватися у дистанційній формі (<https://cutt.ly/JCS2Ixc>). При викладенні ОК ОП використовуються такі форми і методи організації навчальної діяльності: лекція, практична робота, бесіда, дискусія, дебати, тренінги, кейс-метод, ділові ігри, виконання вправ, пояснення, дослідні роботи, інструктаж. У рамках освітньої складової ОП використовуються наступні спеціальні методи навчання: презентації, розрахункові завдання, командна робота, дискусії, ділові ігри, навчально-дослідні та творчі завдання тощо. Інформація щодо використання тих чи інших методів у процесі викладання конкретних дисциплін (їх тем) міститься у силабусах освітніх компонент, що розміщені на сайті кафедри менеджменту підприємств (<https://cutt.ly/oVBLwu2>). ПРН досягаються через застосування інтерактивного, пояснювально-ілюстраційного, інтерактивного, проблемно-пошукового, репродуктивного методів, методу проблемного викладу, евристичного і дослідницького методів. Матриця відповідності ПРН, ОК та методів навчання наведена у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП ґрунтується на положеннях Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (<https://cutt.ly/IVBL3QU>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: (<https://kpi.ua/node/1870>), центральним елементом яких є студентоцентроване навчання.

З метою підтримання студентоцентрованого підходу у контексті форм і методів навчання, які використовуються при викладанні ОК за ОП, проводяться науково-методичні семінари.

Результати опитування (<https://cutt.ly/fVBZlWp>) засвідчили, що студенти в цілому задоволені методами навчання і викладання (відповіли «задовольняють повністю» - 38,1%, «переважно задовольняють» - 61,9%). Їх очікування щодо ОП справдилися. 85,7% студентів зазначили, що форми, методи та технології навчання сприяють кращому засвоєнню матеріалу та формуванню компетенцій, 9,5% відмітили, що лише частково. Вибіркові ОК відповідають професійним та науковим інтересам більшості студентів (відповіли «так на 100%» - 42,9% здобувачів, «так, достатньою мірою» - 42,9%).

Студенти зазначили, що спостерігали наступні ознаки використання студентоцентрованого підходу: стиль взаємодії викладача і здобувача заснований на засадах співробітництва (зазначили 81% здобувачів), здобувач є активним учасником освітнього процесу (71,4% здобувачів), спостерігається активна реакція на потребу формування компетенцій, необхідних ринку праці (61,9% здобувачів), має місце формування індивідуальних освітніх траєкторій (52,4 % здобувачів).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи належить до переліку основних принципів освітньої діяльності у КПІ ім. Ігоря Сікорського згідно п. 1.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/LVBX1ND>).

За результатами опитування (<https://cutt.ly/pVBV3A8>) викладачі, які забезпечують ОП, мають право обирати методи викладання з огляду на специфіку тієї чи іншої освітньої компоненти («так» і «скоріше так» відповіли 100% НПП), удосконалювати існуючі і пропонувати нові авторські ОК («так» - 81%, «скоріше так» - 19%), вносити пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу («так» відповіли 90,5% НПП) тощо. 100% НПП мають право на самостійний вибір підручників, навчальних посібників для освітніх компонент ОП.

Опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/nVBCdEy>) показало, що в цілому студенти задоволені рівнем забезпечення принципів академічної свободи при навчанні на ОП (<https://cutt.ly/dVBCWz7>): 95,2% опитаних зазначили мали можливість процесі навчання для демонстрування рівня отриманих знань, вмінь та навичок, висловлювання своїх думок з тих чи інших питань, 4,8% засвідчили, що частково. Те, що право на академічну свободу повністю дотримується – зазначили 85,7% здобувачів, право на академічну свободу швидше дотримується – вказали 14,3% (<https://cutt.ly/wVBClUa>). Всі опитані відмітили, що були вільні у вибори теми магістерського дослідження: «так» - 71,4%, «скоріше так» - 28,6%.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Студенти мають змогу ознайомитися з навчальними планами на офіційному вебресурсі кафедри (<https://cutt.ly/uVBBFAX>).

На початку кожного навчального року силабуси ОК, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, розміщуються на офіційній вебсторінці кафедри менеджменту підприємств (<https://cutt.ly/sVBBLJa>). Також силабуси розміщуються у внутрішній електронній мережі університету «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>), на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>. На першому занятті кожен викладач інформує студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

Вказані у силабусі цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання не змінюються протягом навчального року.

При виборі наукових керівників магістерських дисертацій студенти можуть орієнтуватися на дані портфоліо кожного викладача кафедри, які розміщені на офіційному вебресурсі кафедри (<https://cutt.ly/zVBBB7>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При опануванні ОП забезпечуються різні форми поєднання навчання і досліджень. Студенти здійснюють наукові дослідження під керівництвом викладачів при поглибленому вивченні дисциплін, написанні магістерської дисертації, беруть участь у науково-дослідних роботах кафедри та у наукових гуртках. Результати досліджень оприлюднюються у наукових спеціалізованих виданнях, у доповідях на конференціях, звітах наукових робіт. Здобувачі залучені до проведення наукових досліджень, що здійснюються науковою групою ФММ-об «Менеджмент міжнародних форм бізнесу та зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах цифровізації та інформатизації» (<https://cutt.ly/oVBNKz4>). Студенти Бесараб К.М. (2019 р), Антоненко Д. І. (2020 р), брали участь НДР «Управління економічним забезпеченням міжнародних форм бізнесу і підприємництва на основі принципів сталого розвитку та економічної безпеки» (№ДР 0117U005640), Артюшевська А.В. (2019 р) у НДР «Удосконалення процесів управління логістичними системами українських підприємств в умовах інтеграції у світову економіку» (№ДР 0117U005641). У 2016–2018 рр студенти ОП Башкіна А.С., Глушко Ю.С., Усачова І.Д залучались до НДР «Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір» (№ ДР 0114U001132).

На кафедрі під керівництвом проф. Дунської А.Р. діє науковий гурток «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств», у рамках якого студенти, які навчаються на ОП, реалізують власні наукові дослідження

(<https://cutt.ly/QVBNejX>).

Здобувачі беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції кафедри: «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» <http://confmanagement.kpi.ua/2021> та конференціях, що організуються іншими кафедрами факультету і іншими ЗВО (18.05.2022 р. Ганштель В. В. брала участь у IV Міжнародній науковій конференції «Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів», м. Київ, 17.06.2022 р. Мегель Х.О. – у IV міжнародній студентській науковій конференції «Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень», м.Івано-Франківськ, 14.12.2019 р. Лютенко Д.Д. - у Міжнародній науково-практичній конференції «Становлення та особливості регулювання міжнародних економічних відносин», м. Дніпро). Мають можливість опублікувати статті у виданні факультету Економічний вісник НТУУ «КПІ» <http://ev.fmm.kpi.ua> та інших наукових виданнях.

Студенти щороку беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт та дипломних робіт, олімпіадах за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», частина з яких здобуває призові місця (<https://cutt.ly/TVBMUrK>): у 2015 р. III місце отримала наукова робота Зінченко Д. (м. Київ), у 2016 р. III місце наукова робота Соколової Ю. (м. Харків), у 2017 році II місце у фаховій олімпіаді посіла Сич О. (м. Київ), у 2019 році диплом I ступеня отримала магістерська дисертація Красюк А. (м. Одеса).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою підвищення рівня якості освітнього процесу викладачі щорічно оновлюють зміст ОК. Це також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>), Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). При оновленні ОК беруться до уваги пропозиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, результати власних наукових досліджень, тенденції розвитку спеціальності.

Викладачі систематично проводять дослідження за тематикою тих ОК, викладання яких вони забезпечують, як у рамках науково-дослідних тем, так і поза ними, публікуючи результати досліджень у спеціалізованих виданнях, наприклад: участь проф. Дергачової В.В. у розробці науково-дослідної теми № 2406п «Систематизація методів передбачення (форсайту) та сценарного моделювання для аналізу макро-економічних трендів на середньостроковому та довгостроковому часових горизонтах з метою виявлення потенційних економічних, фінансових, промислових ресурсів України, необхідних для реформування (перебудови) окремих кластерів економіки» та публікація результатів цього дослідження сприяла оновленню тематики ОК «Тренди та моделі розвитку світової економіки»; результати дослідження «Сучасні тенденції та специфіка науково-дослідної діяльності» (автори Голюк В.Я., Луценко І.С., Нагорна І.І., <https://cutt.ly/MVNHmyX>) були використані в ОК «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації».

Викладачі беруть участь у наукових конференціях, проходять стажування і тренінги у вітчизняних і іноземних закладах вищої освіти, результати яких використовують при оновленні змісту освітніх компонентів. Так, в ОК «Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу» Дунською А.Р. враховано досвід стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (Польща, 2020 р), в ОК «Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі» доц. Колешнюк Я.О. використано досвід стажування «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (Польща, 2021).

Участь доц. Артеменко Л.П та Пічугіної М.А. в International Staff Week, що проходила в University Jaume I з 9.05 по 14.05.2022 р. (Іспанія) сприяла оновленню методів навчання ОК «Стратегічне управління», «Міжнародний менеджмент», стажування доц. Кузнецової К.О. у Технічному Університеті Варна надало можливість оновити зміст ОК «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств» (<https://cutt.ly/mVNJYCS>).

Влітку 2022 р. проф. Дунська А.Р. та доц. Голюк В.Я. пройшли навчання, організоване компанією Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» та отримали дозвіл (<https://cutt.ly/UVNBj7m>) на використання в освітньому процесі онлайн-курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів», який інтегровано як дистанційний модуль в ОК «Практика» для магістрів 2 року навчання та як онлайн-симулятор в ОК «Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Підходи до інтернаціоналізації освітньої діяльності КПІ ум. Ігоря Сікорського визначено Стратегією розвитку (п.1.13) (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) та Положенням про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) КПІ ім. Ігоря Сікорського.

В межах ОП реалізуються: міжнародні наукові та навчальні проекти: у 2017-2020 рр. реалізований проект «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» за програмою ERASMUS+ до умов отриманого гранту Jean Monnet Fund (<https://cutt.ly/HVN5ZWh>); міжнародні стажування: доц. Артеменко Л.П. та Пічугіна М.А. у 2020 р. брали участь у проекті «Gender aspects of digital readiness and human capital development in regions» (Латвія-Україна); можливе викладання іноземною мовою: у 2018 та 2019 рр. отримали дипломи ОС «магістр» дві групи студентів-іноземців, які навчалися англійською мовою; міжнародна мобільність викладачів та студентів: студенти мають можливість долучитися до програм Erasmus+ (KA1), MEVLANA через Відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/yVN5OHu>); участь у міжнародних конференціях та публікація наукових праць у закордонних виданнях: проф. Дергачова В.В. брала участь у конференціях «2019 China (Zhejiang) Global Science and Technology Precision Cooperation and ANSO* Young Scientist Exchange Program» та «The Belt and Road Precise Business Matchmaking Conference on Innovative Resources» (Китай) (<https://cutt.ly/7VN5xlg>). Викладачі беруть участь у міжнародних наукових конференціях і публікують наукові праці у закордонних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є вхідний, поточний, календарний, ректорський та підсумковий (семестровий контроль та атестація) види контролю (п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ імені Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Вхідний контроль проводиться з метою визначення готовності здобувачів до засвоєння нової ОК. Проводиться на початку її викладання, а отримані результати надають змогу розробити заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, здійснити за необхідності коригування навчального процесу.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру для всіх видів аудиторних занять з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем і для перевірки рівня підготовки здобувача на кожному етапі вивчення ОК. Форми і критерії оцінювання результатів поточного контролю за кожною ОК визначаються силабусом з дотриманням вимог рейтингової системи оцінювання (PCO) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Його результати використовуються як здобувачем для планування самостійної роботи, так і викладачем для коригування методів і засобів навчання. Результати поточного, календарного контролю та семестрового контролю своєчасно відображаються в особистих кабінетах здобувачів в Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/home>).

Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачем ПРН за ОК відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу університету (<https://kpi.ua/year>).

Атестація здобувачів проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Контрольні заходи для перевірки результатів опанування матеріалу ОК - рівня набуття компетентностей, знань, умінь і навичок, проводяться відповідно до вимог Положення про поточний календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Форми контролю з ОК, згідно п.4 ст.10 Закону України «Про вищу освіту», затверджуються навчальним планом ОП. Кожна дисципліна навчального плану завершується підсумковим контролем. Форми підсумкового контролю за заочною формою навчання відповідають денній формі.

На етапі укладання робочих програм зміст підсумкових та екзаменаційних завдань зорієнтований на ПРН, а залік, що може виставлятися за результатами накопичених під час поточного контролю балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни та на її результати. Досягненню ПРН також сприяють такі контрольні заходи, як підготовка есе, мультимедійних презентацій за темами дисципліни, презентації вирішення навчальних кейсів, презентації та захисти результатів самостійної чи курсової роботи, тестування, усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, підготовка наукової статті або тез доповідей, захист магістерської дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується рейтинговою системою оцінювання (PCO) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), деталізовано у навчальних планах та методичних матеріалах з вивчення навчальних дисциплін. Зрозумілість контролю забезпечується обов'язковим ознайомленням здобувачів на першому занятті із вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладені у силабусі. Випускна атестація роз'яснюється кураторами та керівниками дипломних робіт. Самостійно здобувач може ознайомитись з PCO в розділі «Методичне забезпечення» системи «Електронного Кампусу» (<https://ecampus.kpi.ua>), на сайті кафедри менеджменту підприємств (розділ «Навчальна документація»: <https://cutt.ly/YVMBkQk>), на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>, доступ до якої мають всі здобувачі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній ОК здобувачі мають можливість отримати до початку навчального процесу із силабусів дисциплін, що розміщуються на сайті кафедри (<https://cutt.ly/wV1Kwwp>), на початку семестру ця інформація доводиться викладачем на першому занятті, розміщується в системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), в індивідуальному навчальному плані здобувача в системі «МуКРІ», на Платформі «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Принципи функціонування PCO визначаються Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Інформація щодо підсумкового контролю повторюється за місяць до його проведення, перед екзаменом також проводиться консультація. Інформація міститься у індивідуальному навчальному плані, а графік проведення екзаменаційної сесії – на сайті: <https://schedule.kpi.ua/>, не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Результати поточного та календарного контролю заносяться до електронного журналу: <https://ecampus.kpi.ua>.

Результати опитування здобувачів свідчать, що вони всі ознайомлені з формами та правилами проведення поточного та семестрового контролю за ОК ОП («так, на 100%» відповіли 66,7% здобувачів, «так, в достатній мірі» - 33,3%). Інформацію щодо видів контролю, критеріїв оцінювання ОК переважно студенти отримують від викладача (55% опитаних), із системи «Електронний кампус» (31%), з сайту кафедри (14%).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів за ОП повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національному стандарту України «Система управління якістю», Стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/29>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – магістерської дисертації. Магістерська дисертація передбачає розв'язання комплексу наукових проблем і прикладних завдань на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок, отриманих у процесі всього періоду навчання (<https://cutt.ly/dV1PB9j>).

У кваліфікаційній роботі не допускається наявність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, фальшування та списування. Організація робіт щодо порядку написання та захисту кваліфікаційних робіт регламентується «Положенням про випускну атестацію студентів» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>), «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), «Положенням про екзаменаційну комісію» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>), «Положенням про забезпечення якості вищої освіти» і Статутом КПІ імені Ігоря Сікорського.

Всі магістерські дисертації після захисту оприлюднюються у репозиторії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21755>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується: Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), а також окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Процедура проведення контрольних заходів у дистанційному форматі деталізована у Регламенті проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламенті організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Усі зазначені документи є у відкритому доступі на сайтах Університету: Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua>), Інформаційна служба КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://document.kpi.ua>), кафедри менеджменту підприємств (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/>). Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у силабусах кожної ОК та доступні для всіх учасників освітнього процесу системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>) та на Платформі «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання підсумкового контролю з кожної ОК та дотриманням процедур підготовки та проведення заходів семестрового контролю. Оголошення оцінок відбувається зразу після опитування, якщо екзамен усний, і не пізніше наступного дня, якщо екзамен письмовий. При проведенні екзаменів у дистанційному режимі здійснюється відеозапис, який зберігається в репозиторії кафедри. Якщо студент не згоден з оцінкою, він може звернутись до екзаменатора за поясненнями або подати апеляцію у день оголошення результатів або наступного дня до 12.00 згідно Положення про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Контроль об'єктивності та неупередженості екзаменаторів реалізується через опитування студентів, за результатами якого здобувачі вважають, що отримують об'єктивні та прозорі оцінки (відповіли «так, на 100%» 52,4%, «так, в достатній мірі» - 47,6%).

Вирішення конфліктних ситуацій регламентовано Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_7-170) та Кодексом честі (<https://kpi.ua/ru/code>). При зверненні учасників освітнього процесу щодо наявної конфліктної ситуації декан факультету створює Комісію з вирішення конфліктних ситуацій.

На цей час випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було, оскільки звернень щодо конфліктних ситуацій від здобувачів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (р.8) (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше 2 спроб за кожною ОК. Для проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості може бути створена комісія (за рішенням кафедри); оцінка за друге перескладання є остаточною. Повторне складання екзаменів та заліків здійснюється після завершення сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по університету. Якщо здобувач не виконав умови допуску до семестрового контролю за певною дисципліною та отримав у відомості запис «не допущений», то на засіданні кафедри має бути прийнято рішення стосовно умов допуску до перескладання. Якщо здобувач не з'явився або був усунений без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен і має заборгованість.

Для підвищення оцінки можливе перескладання (за винятком курсових робіт та практики), яке встановлюється у наступному семестрі та не більше, ніж з трьох ОК, потребує дозволу декана на підставі заяви здобувача за

погодженням із завідувачем кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни. Перескладання приймає комісія. Процедура регламентується Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>. Повторного проходження контрольних заходів за попередній навчальний рік на ОП не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п. 9.3 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) визначено, що у випадку незгоди з оцінкою здобувач має право на її оскарження через апеляцію. Процедура подання апеляції регламентована Положенням про апеляції в КПІ в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Апеляційна заява подається до деканату у день оголошення результатів відповідного контролю або на наступний день до 12.00 на ім'я декана факультету. Апеляційна заява може бути подана дистанційно з накладанням електронного цифрового підпису. Протягом одного робочого дня заява має бути розглянута і винесено рішення щодо створення апеляційної комісії або відмови у розгляді апеляції. У випадку відмови у проведенні апеляції рішення доводиться до здобувача деканом факультету або уповноваженою особою із працівників деканату. При позитивному рішенні щодо проведення апеляції апеляційна комісія розглядає заяву не пізніше двох робочих днів після її створення.

Прикладів апеляції на освітній програмі не було. У випадках незгоди з оцінкою питання було вирішено у контакті здобувача з викладачем.

Результати опитування показали (<https://cutt.ly/kV2wtms>), що більшість здобувачів ознайомлена з Положенням про апеляції (61,9%), але оскільки значна частина (38,1%) здобувачів зазначила, що незнайома з Положенням, було проведено додаткове інформування здобувачів щодо їх права на апеляцію.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності містяться у: Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>); Положенні про екзаменаційну комісію та агестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>); Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>); Положенні про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf); Наказі Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_НОН-22).

Документи спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на усі наукові та навчально-методичні праці НПП та здобувачів ВО. Після перевірки праці розміщуються у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) (<https://ela.kpi.ua>).

Питаннями академічної доброчесності у КПІ ім. Ігоря Сікорського також займається Робоча група з питань академічної честності (https://document.kpi.ua/2019_4-88). На сторінці університету представлено нормативно-правові та регламентуючі документи та корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням як інструментом виявлення та протидії порушенням академічної доброчесності є застосування спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на збіг/схожість Системи Unicheck (<https://kpi.ua/unicheck>). Договір з ТОВ «Антиплагіат» від 11.05.2021р. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачів ВО в КПІ ім. Ігоря Сікорського покладається на їх наукових керівників. Якщо робота приймається до захисту, то процес здійснення заходів з перевірки на академічний плагіат вважається завершеним. Іншими інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: інформування всіх учасників освітнього процесу про академічну етику, популяризація поняття «академічна доброчесність»; розміщення академічних текстів у відкритому доступі в електронному архіві КПІ ім. Ігоря Сікорського ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед НПП та здобувачів ВО шляхом участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) – Academic IQ (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>), що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за підтримки Посольства США в Україні. В університеті діє Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, який надає консультації з питань академічної доброчесності та проводить вебінари (в т.ч. від Проєкту SAIUP) (<https://kpi.ua/library-science>). 20 жовтня 2021 року відбувся вебінар «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Роботи на замовлення», на якому були присутні НПП кафедри менеджменту підприємств. Запроваджено Грамоту Вченої ради за популяризацію ідей академічної доброчесності (<https://cutt.ly/XV06qJZ>). Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» в рамках досліджень академічної доброчесності та її популяризації проводить регулярні опитування НПП і здобувачів ВО (<http://socioplus.kpi.ua/>). Результати останнього опитування здобувачів ВО наведені на сторінці: <https://cutt.ly/eV06ltP>.

При опитуванні здобувачів ОП (<https://cutt.ly/kV2wtms>) 95,2% з них зазначили, що дотримуються принципів

академічної доброчесності, лише 4,8% - частково. 95% здобувачів ознайомлені з документами ЗВО щодо політики академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно Кодексу честі (<https://osvita.kpi.ua/code>). Процедури запобігання та виявлення плагиату викладено у Положенні про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

У випадку виявлення у роботі здобувача запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або якщо кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору-здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд викладача.

Проведене опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/kV2wtms>) підтвердило, що в разі виявлення фактів академічної недоброчесності роботу було вилучено, а студента відправлено на перекладання.

Якщо магістерська дисертація містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби приховування запозичень або якщо кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою, робота не приймається до захисту. Причини неприйняття роботи та характер відповідальності зазначаються у висновку науковим керівником окремим пунктом.

Випадків виявлення академічної недоброчесності при захисті магістерських дисертацій на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів, що забезпечують ОП, під час конкурсного добору обумовлюється вимогами Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (<https://cutt.ly/MV9s4Y9>). Претенденти на заміщення посад подають визначений у Порядку пакет документів, який включає: диплом про вищу освіту, диплом про науковий ступінь, атестат про вчене звання, підтвердження рівня володіння державною мовою, особовий листок з обліку кадрів, інформація щодо видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю (згідно вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/FV3emkt>), показники діяльності претендента за останні п'ять років, документи про підвищення кваліфікації. Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань претендента профілю кафедри та ОП. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента експертно-кваліфікаційна комісія може запропонувати провести пробне навчальне заняття, щоб підтвердити фаховий рівень претендента. Конкурсні справи обговорюються у присутності претендентів на кафедрі із винесенням висновку та рекомендації колективу щодо кандидатури претендента на посаду.

Окрім того, в університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається як на етапі обговорення ОП, так і безпосередньо при реалізації освітнього процесу.

Представники роботодавців ТОВ «ЛАНДТЕХ» та ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» є учасниками проектної групи ОП. В обговоренні ОП шляхом опитування (https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/08/MMB_MODR.pdf) взяли також участь ДП «УкрОборонСервіс», ТОВ «АПТТ-ТРЕЙДИНГ». Результати співпраці відображені у рецензіях та відгуках від роботодавців (<https://cutt.ly/7V3ePkV>).

Взаємодія з роботодавцями відбувається на Ярмарку вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua>), де здобувачі беруть участь у вебінарах, зокрема: 12.11.2021 у вебінарі «Програма професійних стажувань», спікер Ольга Гвоздьова, радниця директора Офісу з розвитку підприємництва та експорту (<https://cutt.ly/6V5akos>). 16.11.2021 гарант ОП взяла участь у круглому столі «Професії майбутнього: як готувати до них вже сьогодні» (<https://cutt.ly/9V3eJPZ>).

Роботодавці також залучаються до проведення тематичних лекцій в межах ОК: 11.11.2021 р. відбувся онлайн-семінар на тему: «Досвід підбору персоналу в міжнародних компаніях» з Ярославою Ромашко, ТОВ «Лореаль Україна» (<https://cutt.ly/qV5fF9X>).

Співпраця з роботодавцями відбувається через проходження студентами переддипломної практики на підприємствах-партнерах університету та факультету (<https://cutt.ly/eV3eXbf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять як запрошені лектори для проведення тематичних лекцій в межах ОК. Наприклад, 06.10.2021 в рамках дисципліни «Стратегічне управління» проведено освітній онлайн-семінар на тему: «Перевірка контрагентів з допомогою системи YouControl» з Михайлом

Кольцовим, експертом з аналізу та візуалізації даних, керівником відділу з навчання та розвитку YouControl (<https://cutt.ly/aV5p2Tz>).

28.04.2021 в рамках дисципліни «Міжнародний менеджмент» організовано лекцію «Поведінкова економіка та ірраціональне прийняття рішень» із запрошеним бізнес-тренером Родріго Серрано (Париж, Франція).

06.05.2022 здобувачі ОП відвідали освітній онлайн-семинар Bar Camp for Ukrainian Higher Educational Managers в межах вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» (<https://cutt.ly/aV5p2Tz>)

10.05.2022 студенти відвідали онлайн-лекцію Нобелівського лауреата з економіки Олівера Гарта на тему «Corporate Social Responsibility» (<https://cutt.ly/tV5aq9a>)

13.09.2022 відбулася зустріч студентів 2 року навчання з керівником ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» Іллею Бачуріним в межах проходження переддипломної практики шляхом віртуального стажування в ІТ-компанії GENESIS з використанням унікального онлайн-симулятора, розробленого командою професіоналів в ІТ (https://fmm.kpi.ua/what_is_product_it_/).

Кафедра працює з діючими практиками та проводить аудиторні заняття факультативно з професійними менеджерами, бізнесменами та економістами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП забезпечується шляхом підвищення кваліфікації, стажування, участі у програмах наукових досліджень тощо.

Викладачі мають можливість проходити безкоштовне навчання два рази на п'ять років в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» (<http://ipo.kpi.ua/>), що є структурним підрозділом КПІ ім. Ігоря Сікорського. Університет також підтримує ініціативу викладачів щодо стажування чи підвищення кваліфікації поза межами КПІ ім. Ігоря Сікорського. Міжнародне науково-педагогічне стажування пройшли викладачі: Дунська А.Р. в Університеті суспільних наук (м. Лодзь, Польща, 2020 р), Дергачова В.В. та Кузнєцова К.О. у Technical University of Varna (Болгарія, 2018-2019 рр), Артеменко Л.П., Кузнєцова К.О., Голюк В.Я., Колешня Я.О., Ситник Н.І. у Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна, 2021 р), Артеменко Л.П. та Пічугіна М.А. в Poznan University of Technology (Польща, 2021 р.), Пічугіна М.А. в Ludwigsburg University of Education (Німеччина, 2020) і в університеті Думлупінар та університеті м. Ушак (Турецька Республіка, 2021 р).

Ситник Н.І. взяла участь в осінній школі проєкту Jean Monnet «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» у Львівському політехнічному національному університеті (Україна, 2021 р).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається згідно Статуту університету та Колективного договору (<https://kpi.ua/agreement>). Визначено порядок надання премій, доплат, надбавок, матеріальної допомоги та інших заохочень. Зокрема, стимулювання активної науково-дослідної діяльності та навчально-методичної роботи підтримується шляхом проведення щорічних конкурсів: «Молодий викладач-дослідник» (вік до 35 років включно), «Кращий посібник/підручник/монографія», «Конкурс на виконання наукових робіт за рахунок коштів державного бюджету». Рішенням Вченої ради університету переможцям конкурсу видається диплом та встановлюється надбавка до заробітної плати терміном на один рік (<https://kpi.ua/index.php/norma>).

Викладачі отримують премії за свої публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection. У 2022 р. таке заохочення отримали: професори Дергачова В.В. та Дунська А.Р., доценти Кузнєцова К.О. та Колешня Я.О.

Застосовується нематеріальне заохочення викладачів за їх досягнення у професійній сфері через нагородження грамотами, подяками. Стимулює підвищення ефективності роботи викладачів щорічне рейтингування (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

Сприяє розвитку викладацької майстерності Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень в Бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, що пропонує освітні заходи для викладачів: <https://www.library.kpi.ua/navchalni-zahody-dlya-doslidzhen/>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей та програмних результатів за ОП створена необхідна інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення згідно ліцензійних умов. Для цього використовуються фінансові ресурси визначені Кошторисом університету (<https://kpi.ua/estimate>). За умов очного навчання освітній процес реалізується у навчальних корпусах 1, 7, 19. В дистанційному режимі заняття проводяться на передплатеній платформі ZOOM; використовується Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>), де містяться веб-ресурси у системах Moodle та Google Workspace for Education. Навчально-методичне забезпечення розміщено у електронному архіві ELAKPI (<https://ela.kpi.ua>), на сайті кафедри (<https://cutt.ly/MV8d4PO>), в системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), яка також використовується для організації поточного, календарного та семестрового контролю.

На кафедрі функціонує навчальна мультимедійна лабораторія (7к. 0-37а) з ліцензійним ПЗ, WiFi; забезпечується доступ до інформаційно-аналітичної системи у сфері господарської діяльності «YouControl».

Здобувачі мають вільний доступ до фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua>), в тому числі до баз даних з вільним доступом.

Опитування здобувачів показало: 76,2% вважають, що освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню цілей і програмних результатів ОП; 95,2% студентів погодились, що рівень навчально-методичного забезпечення є достатнім (відповіді «так» і «скоріше так») (<https://cutt.ly/nV3rNgP>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету передбачає можливості вільного доступу здобувачів до інфраструктури, матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичних та інформаційних ресурсів. Для ефективної реалізації освітнього процесу використовується аудиторний фонд університету, мультимедійна лабораторія кафедри з ліцензійним ПЗ, WI-FI та доступом в Інтернет, демонстраційним обладнанням.

Інформаційні потреби забезпечуються фондами Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua>), в тому числі доступом до міжнародних наукометричних баз (<https://cutt.ly/fV8WMrU>), електронного архіву (<https://ela.kpi.ua>). Створені місця для співпраці (коворкінг «Belka») (<https://cutt.ly/uV8RjzT>). Дослідницькі інтереси здобувачів забезпечують наукові гуртки (<https://cutt.ly/zV8RbgW>). Студенти мають можливість безкоштовно опублікувати результати власних наукових досліджень у фаховому збірнику Економічний вісник НТУУ «КПІ» (<http://ev.fmm.kpi.ua>).

Позанавчальні потреби та інтереси здобувачів ОП забезпечують: Центр фізичного виховання та спорту, Центр культури і мистецтв (<https://kpi.ua/subdivision?page=0>), Центр консолідації студентів (<https://kpi.ua/cks>).

Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів діють органи студентського самоврядування (<https://sr.kpi.ua>), Профком студентів КПІ (<https://studprofkom.kpi.ua/>), регулярно здійснюються соціологічні опитування здобувачів як кафедрою (<https://cutt.ly/IV8TsBx>) та і НДЦ «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією університету (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) передбачено заходи з формування безпечного освітнього середовища:

1) в сфері експлуатації і розвитку матеріальної бази (функціонують департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>), відділ охорони праці (https://kpi.ua/web_op), відділ пожежної охорони, електронна перепускна система у корпусах та гуртожитках, здійснюються інструктажі з питань охорони праці, безпеки (<https://cutt.ly/vV8zv7R>), приміщення перевіряються на відповідність нормам (<https://cutt.ly/8V8zTWL>).

2) в сфері соціального захисту колективу (надається інформація про медичне обслуговування (<https://kpi.ua/health>), реалізуються протиепідемічні заходи COVID-19 (<https://kpi.ua/covid-19>), організується оздоровлення на базах відпочинку (<https://relax.kpi.ua>).

Правилами внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>) визначено право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці, побуту.

За воєнного стану запроваджено дистанційний режим навчання у 2 семестрі 2021/22 н.р.

(https://document.kpi.ua/2022_HY-55) та з початку 2022-23 н.р. (https://document.kpi.ua/2022_HOH-233)

Підтримку психічного здоров'я здобувачів здійснюють Соціально-психологічна служба (<http://sss.kpi.ua>), кабінети психологів (<https://cutt.ly/8nh4ieY>, <https://kpi.ua/kpk>, соціально-профілактична робота, безкоштовні психологічні консультації).

За результатами опитування 90,5% здобувачів вважають, що освітнє середовище є повністю або достатньою мірою безпечним для життя і здоров'я (38,1% - повністю, 42,9% - в достатній мірі, 9,5% скоріше так).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ОП забезпечуються різними видами підтримки на усіх етапах навчального процесу.

Освітня підтримка реалізується гарантом ОП, куратором, викладачами, що забезпечують ОП, при здійсненні освітнього процесу, формуванні індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, виборі тематики наукових досліджень, підготовці наукових публікацій, забезпеченні практичної підготовки. Консультаційна підтримка забезпечується викладачами через проведення семестрових та екзаменаційних консультацій за ОК щодо виконання навчальних завдань.

Організаційна підтримка здійснюється деканатом, підрозділами департаменту організації освітнього процесу, які координують освітній процес, здійснюють документаційне забезпечення, облік успішності тощо. Зокрема організаційна та консультаційна підтримка здійснюється відділом академічної мобільності (<http://mobilst.kpi.ua>) щодо участі в конкурсах мобільності, Центром розвитку кар'єри щодо питань працевлаштування (<https://roboata.kpi.ua>), Науковим товариством студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ssa>), Студентською радою університету (https://kpi.ua/web_studrada).

Система інформаційної підтримки охоплює все інформаційне поле КПІ ім. Ігоря Сікоського, яке включає офіційну веб-сторінку університету (<https://kpi.ua>), базу документів (<https://document.kpi.ua>), веб-сторінки структурних підрозділів: департаменту навчально-виховної роботи (<https://dnvt.kpi.ua>), науково-технічної бібліотеки (<https://www.library.kpi.ua>), факультету менеджменту та маркетингу (<https://fmm.kpi.ua>), випускової кафедри менеджменту підприємств (<https://cutt.ly/bV4TSzG>). Також для інформування та комунікації зі студентами

підрозділи університету використовують соціальні мережі Facebook, Телеграм-канали. У межах ОК викладачами створюються Телеграм-чати зі студентами для оперативної взаємодії. Навчальний контент розміщується у електронному архіві «ЕЛАКРІ», на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», в Електронному кампусі. Соціальну підтримку здійснюють: профком студентів (<https://studprofkom.kpi.ua>) (відстоює права і інтереси студентів), студмістечко <https://studmisto.kpi.ua> (проживання), соціально-психологічна служба (<https://kpi.ua/sss>) (соціально-культурні, профілактичні заходи, благодійність).

Комунікація зі здобувачами ОП для виявлення проблем здійснюється викладачами безпосередньо під час занять; кафедрою та адміністрацією факультету шляхом опитування студентів; НДЦ прикладної соціології «Соціоплюс». За результатами опитування (<https://cutt.ly/BV4TtCl>) рівень взаємодії адміністрації університету, кафедри, структурних підрозділів 95,2% здобувачів ОП оцінюють як «високий» і «вище середнього». В цілому студенти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки («повністю задоволені» 57,14%, «скоріше задоволені» 42,86%). 85,14% засвідчили, що студенти мають можливість соціальної підтримки з боку університету. Потрібну консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін отримали 100% здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://kpi.ua/inclusion>). Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>), формується матеріально-технічна база з урахуванням потреб здобувачів (обладнання приміщень спеціальними засобами; безбар'єрне середовище); надано право використовувати індивідуальні технічні засоби; здійснюється супровід здобувачів (за напрямками: технічний; педагогічний; психологічний; медико-реабілітаційний, соціальний та професійна адаптація; визначені підрозділи, відповідальні за їх реалізацію); використовуються сучасні інформаційні технології у освітньому процесі; формується недискримінаційне ставлення до здобувачів у спільноті університету. Корпуси, де відбуваються заняття за ОП (№1, 7, 19), обладнано пандусами, корпуси 7 і 19 – ліфтами. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://kpi.ua/2018_1-21), що передбачає функціонування служби супроводу. Затверджена Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2021_NU-173). Інші категорії вразливих осіб: студенти з малозабезпечених сімей одержують соціальну стипендію та матеріальну допомогу; вагітним та годуючим студенткам надається можливість оформлення індивідуального графіку.

З метою подальшого розширення можливостей інклюзивного середовища створено робочу групу (https://document.kpi.ua/2021_RP-4).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються документами університету, зокрема Кодексом честі (<https://kpi.ua/code>), де окреслено моральні принципи та етичні норми співробітників та працівників Університету, визначені гідні вчинки та неприйнятні дії (неприйнятними є сексуальні домагання, корупція, поширення неправдивої інформації); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://document.kpi.ua/2020_7-170), де зазначено дії з дотримання законодавства щодо виявлення, протидії й запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальним домаганням; визначені методи попередження конфліктних ситуацій; встановлено послідовність дій керівника щодо врегулювання конфліктних ситуацій (бесіди керівників структурних підрозділів зі сторонами конфлікту; ініціювання розгляду конфлікту Комісією з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського/ інституту/факультету, контроль за виконанням рішення Комісії); умови подання звернення щодо розгляду конфліктної ситуації. Врегулювання конфліктних ситуацій покладається на відповідну Комісію, засади створення якої, процес розгляду конфліктної ситуації, його документування регламентовано Положенням про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій (https://document.kpi.ua/2020_7-170).

Студентською соціальною службою проводяться лекції та тренінги із медіації «Відновні практики», бесіди з подолання конфліктів «Основи ненасильницького спілкування» (<https://sss.kpi.ua/>), поширюються інформаційні матеріали. (<https://cutt.ly/7V4UMeR>). Функціонують Телефон і Скриньки довіри, здійснюються опитування здобувачів.

За результатами опитування (<https://cutt.ly/BV4TtCl>) 33,3% здобувачів знайомі з підрозділами університету з вирішення конфліктних ситуацій, 57,14% - не цікавились питанням, 9,5% - не знають про них. 95,2% студентів зазначили, що не стикалися з конфліктними ситуаціями, але за період реалізації ОП конфліктні ситуації були, які вирішувались на рівні кафедри. Так, у 2019 р. на захисті магістерської дисертації студент Ігор Каверін, гр. УЗ-81мп (керівник доц. Пермінова С.О.) отримав оцінку «незадовільно», оскільки екзаменаційна комісія виявила, що робота та супровідні документи не відповідають вимогам, робота містить необґрунтовану кількість запозичень і текстових збігів, студент не орієнтується в своїй роботі, демонструє неповагу до членів екзаменаційної комісії. Завідувачем кафедри та гарантом ОП була проведена бесіда зі студентом та його керівником магістерської дисертації щодо необхідності дотримання принципів Кодексу честі, принципів академічної доброчесності, вимог до змісту та оформленню магістерських дисертацій. Було з'ясовано причини такої ситуації і вирішено надати студенту можливість переробити і представити роботу на захист через рік. У 2020 р. студент представив до захисту нову роботу і отримав позитивну оцінку екзаменаційної комісії.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті визначаються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137> передбачає, що робота над ОП охоплює моніторинг (опитування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців) і перегляд. Ці дії передують оновленню ОП (внесенню часткових змін, без перезатвердження) або її модернізації (внесенню змін до змісту, умов реалізації, цілей та/або ПРН, з перезатвердженням). До перегляду ОП залучені: проектна група, здобувачі, роботодавці. Після запровадження ОПП у 2016 р. перегляд проводився щорічно, модернізація і затвердження тричі: 2018 р.: протокол Методичної ради Університету №7 від 29.03.2018 р.; 2020 р.: протоколи НМКУ зі спеціальності 073 Менеджмент №3 від 11.06.2020р.; Методичної ради Університету № 10 від 18.06.2020 р); 2021 р.: протоколи НМКУ зі спеціальності 073 Менеджмент №8 від 27.01.2021 р.; Методичної ради Університету № 6 від 25.02.2021 р 2022 р.: протоколи НМКУ зі спеціальності 073 Менеджмент №3 від 30.11.2021; Методичної ради Університету № 2 від 09.12.2021 р. Зміни, що вносили в ОП на етапах перегляду, зазначені у протоколах кафедри № 4 від 12 жовтня 2020 р., № 7 від 30 листопада 2020 р., № 8 від 21 грудня 2020 р., № 12 від 22 лютого 2021 р., № 15 від 27 квітня 2021 р., № 16 від 24 травня 2021 р., № 1 від 31 серпня 2021 р., № 5 від 10 листопада 2021 р., № 6 від 01 грудня 2021 р та протоколах НМК: протоколи № 3 від 11 червня 2020 р., протоколи № 5 від 27 жовтня 2020 р., № 6 від 24 листопада 2020 р., № 7 від 22 грудня 2020 р., № 8 від 27 січня 2021 р., № 10 від 17 березня 2021 р., № 12 від 28 травня 2021 р., № 1 від 28 вересня 2021 р. № 2 від 26 жовтня 2021 р., № 3 від 30 листопада 2021 р.). Зокрема на етапі останнього перегляду в ОПП уточнено мету, особливості ОПП, внесено зміни в опис складових ОПП (викладання і навчання, оцінювання, ресурсне забезпечення ОПП), удосконалено формулювання СК 11, уточнено зміст ПРН 15, удосконалено структурно-логічну схему, деталізовано розділ щодо атестації здобувачів вищої освіти, оновлено матриці відповідності. В описі особливостей ОП додано сертифікатну програму «Бізнес в країнах ЄС». З метою посилення відповідності ОПП вимогам Стандарту за пропозиціями членів НМКУ та з урахуванням результатів опитування здобувачів внесені дві дисципліни: «Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу», «Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі», для посилення унікальності ОПП введено дисципліну «Кроскультурний менеджмент». Дисципліну «Стратегічне управління» перенесено у цикл загальної підготовки. Внесено зміни в перелік вибіркового компоненту, враховуючи сучасні тенденції та зміни в зовнішньому середовищі, вимоги ринку праці, пропозиції стейкхолдерів та запити здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу перегляду ОП активно долучаються здобувачі. Як члени проектної групи до перегляду ОП у 2021 р. долучена Грушка Анастасія (група УЗ-11мп), у 2020 р. долучались Антоненко Дар'я, Стоян Софія (група УЗ-01мп). Також здобувачі долучаються до процесу перегляду ОП як учасники обговорень з гарантом і куратором, через онлайн-опитування, що проводить кафедра (<https://cutt.ly/oV4SOiE>) та ННЦ ПС «Соціоплюс» (<https://cutt.ly/uV4Shgc>). За опитуваннями оцінюються результати перегляду та модернізації ОП, якість освітньої складової ОП (осінь 2021 р.)

Виявлені проблеми та пропозиції студентів надалі обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 5 від 10.11.2021 р.) та НМК (№ 3 від 30.11.2021 р), окремі пропозиції враховано при останньому перегляді ОП, зокрема були враховані такі пропозиції студентів, як: запровадження ОК з Кроскультурного менеджменту; Трансформаційного лідерства; розширення практичної складової (у навчальному плані); вилучення з ОП дисципліни «Проектування інтеграційних структур».

За результатами анкетування вирішено проаналізувати дублювання змісту та оновлення інформації в окремих дисциплінах; активізувати інтерактивні методи навчання в умовах дистанційного навчання. Деякі пропозиції будуть взяті до уваги при наступному перегляді ОП.

Також по завершенню кожного семестру здобувачі оцінюють якість викладання в системі «Електронний кампус». Результати використовуються для аналізу об'єктивності оцінювання; педагогічної майстерності; комунікаційної активності викладачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/bV4FiV8>): вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування мають обов'язок аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями для їх вирішення. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету менеджменту та маркетингу (ФММ), беруть участь у зборах трудового колективу, стипендіальній комісії тощо. Профком студентів бере активну участь у формуванні освітнього середовища; контролює дотримання адміністрацією університету умов навчання, проживання та побуту студентів. Наукове товариство студентів та аспірантів ФММ здійснює допомогу в організації наукових заходів кафедри та факультету; проводить наукові семінари з актуальних питань; організовує роботу дебатного клубу; змагання з інтелектуальної гри «Брейн ринг». Представники студентського самоврядування (голова профспілкового бюро ФММ Бойко Деніс Романович, голова студентської ради ФММ Смертіна Єлизавета Євгенівна, голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету Костенко Інна Олександрівна) беруть участь у засіданнях Вченої ради ФММ, зокрема в обговореннях результатів внутрішнього самоаналізу (протокол Вченої ради ФММ №3 від 01.11.2021 р).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) рекомендує створення галузевих рад роботодавців для внесення пропозицій та рекомендацій по ОП. Крім того, до процесу періодичного перегляду ОП роботодавці долучаються через безпосередню участь у проєктній групі (Курта Т. В., керівник відділу цифрових технологій та логістики ТОВ «ЛАНДТЕХ», Стрілець А. В., провідний експерт зовнішньоекономічної діяльності відділу міжнародної співпраці, ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту»), спільну діяльність згідно укладених договорів (<https://cutt.ly/SV4Gswp>) (ТОВ «АПТГ-ТРЕЙДИНГ ЛТД», ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту», ДУ «Укроборонпром», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» та ін), консультації, обговорення актуальних проблем управління міжнародним бізнесом під час участі роботодавців у Ярмарці вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua>), круглих столах та вебінарах; опитування роботодавців щодо перегляду та модернізації ОП в процесі обговорення проєкту ОП (<https://cutt.ly/PV4Gh4C>); надання рецензій на ОП (<https://cutt.ly/YV4Gxbm>). Пропозиції роботодавцями обговорювались кафедрою (протокол № 6 від 01.12.2021) та НМК 073 Менеджмент (протоколи № 3 від 30.11.2021). Розроблена спільна «Програма професійних стажувань в Офісі з розвитку підприємництва та експорту»; продовжується робота щодо укладання угод про співпрацю, організації дуальної освіти, проходження практики, залучення практиків до навчального процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Організація роботи зі збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відповідно до Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/DV51NMH>). На рівні факультету розпорядженням декана призначається профільний координатор із сприяння працевлаштуванню, до обов'язків якого входить підтримка зв'язку з випускниками з метою формування бази даних для визначення їх кар'єрної траєкторії; налагодження зв'язку з працевлаштувачами для залучення їх до експертного опитування щодо якості підготовки здобувачів та випускників; аналіз ринку праці фахівців та інформування гаранта ОП щодо зміни тенденцій ринку праці; надання рекомендацій щодо внесення змін в ОП. Кафедра підтримує зв'язок з випускниками через зустрічі випускників та клуб випускників (<https://cutt.ly/jV5hfPs>). Випускники ОП працюють у провідних міжнародних компаніях як в Україні, так і за кордоном (<https://cutt.ly/PV5jhJfQ>): випуск 2010 р. – Кожухар Павло, Компанія METRO Cash&Carry; випуск 2012 р. – Кузьміна Марія, компанія Nestle UK & Ireland; випуск 2013 р. – Слободська Тетяна, Linde (Німеччина); випуск 2015 р. – Тенетко Ірина, компанія Tetra Tech ES, Inc; Поліщук Антон, компанія Facelift BBT GmbH (Німеччина); випуск 2016 р. - Лавренчук Наталія, компанія MacPaw; Усачова Інна, ТОВ «Марс Україна»; випуск 2018 р. – Книш Анастасія, компанія METRO.digital GmbH (Німеччина); випуск 2020 р. – Антоненко Дарія, компанія Ekamant Sweden в Україні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Інституційна система якості забезпечує моніторинг, діагностування, аналіз і усунення недоліків ОП на різних рівнях: університет, факультет, кафедра. На рівні університету здійснюється щорічний самоаналіз якості освіти (<https://cutt.ly/AV58ROE>) з метою визначення відповідності кафедр університету вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, критеріям зовнішньої акредитації ОП. Проведений самоаналіз (вересень-жовтень 2021 р.) показав достатній рівень відповідності показників кафедри менеджменту підприємств відповідним критеріям підготовки здобувачів другого рівня ВО (Протокол акредитаційної комісії факультету менеджменту та маркетингу № 1 від 25.10.2021 р.).

Недоліком зазначено відсутність дуальної освіти за ОП. Прийнято рішення укласти щонайменше один договір на кафедрі щодо організації дуальної форми навчання до 1 квітня 2022 р. Однак, робота, що була розпочата в цьому напрямку не була повноцінно завершена через початок військових дій в країні.

На рівні факультету і кафедри здійснюється регулярний моніторинг якості забезпечення освітнього процесу, зокрема якості навчально-методичного забезпечення ОК. За результатами перевірки 2021 р. встановлено недостатній рівень кореляції компетентностей і програмних результатів навчання в окремих ОК, недостатній рівень врахування специфіки ОП у обов'язкових та вибіркових ОК, в силабусах окремих ОК спостерігалось використання застарілих літературних джерел. З метою усунення зазначених недоліків оновлено структуру силабусу з конкретизацією компетентностей та програмних результатів по кожній ОК, приведено їх у відповідність з вимогами Стандарту; для врахування специфіки ОП оновлено зміст ОП шляхом запровадження нових профільних дисциплін (ПО 3, ПО 4, ПО 8, запроваджено сертифікату програму «Бізнес у країнах ЄС», яка охоплює такі дисципліни «Фінансове середовище бізнесу в ЄС», «Стандарти ЄС» «Основи циркулярної економіки європейських країн», Тренінг «Бенчмаркінг європейських бізнес-моделей»), у співпраці з бібліотекою опрацьовано і оновлено перелік навчально-методичної літератури по кожній ОП.

За результатами анкетування здобувачів, проведеного НДЦПС «Соціоплюс» (<https://cutt.ly/BV55Cxo>), 42,9% опитаних зазначили наступні недоліки, що знижують якість підготовки: недостатність практичної складової підготовки; відсутність або застарілість методичних матеріалів з дисциплін; надмірна складова самостійної роботи; надмірне навчальне навантаження. Вжито наступних заходів: збільшено час практичних занять для вибіркових дисциплін; узгоджено зміст та перелік практичних занять у силабусах; у навчальному плані на 2022/2023 н.р. скореговано співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів (протоколи засідання кафедри № 5 від 10 листопада 2021 р, № 6 від 01 грудня 2021 р).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП здійснюється вперше, то зауважень та пропозицій, наданих під час попередніх акредитацій, немає.

Удосконалення ОП здійснювалось з урахуванням: Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959); Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); пропозицій роботодавців, здобувачів, випускників, представників студентського самоврядування, НПП, які отримані в результаті опитувань (<https://cutt.ly/3V6tP1l>); співпраці з роботодавцями (участь здобувачів у практикоорієнтованих вебінарах); консультацій та нарад департаменту якості освітнього процесу (<https://kpi.ua/about-diaop>).

Взято до уваги результати аналізу, проведеного департаментом якості освітнього процесу щодо результатів акредитації інших освітніх програм університету (обговорено на онлайн-зустрічі гарантів ОП університету, проведеної 25 листопада 2021 р.). Зокрема, при перегляді ОП, враховано наступні зауваження:

- у складі проектної групи розробників ОП не представлені роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти (у поточній ОП участь стейкхолдерів задокументована записом у преамбулі ОП);
- у структурно-логічній схемі не відображені вибіркові компоненти, зазначені в таблиці 2.1 переліку компонент ОП. Їх рекомендовано відобразити в схемі у другому семестрі блоками з такими назвами, за якими вони включені в таблицю 2.1, та без взаємозв'язків з іншими ОК (враховано у структурно-логічній схемі ОП);
- скорегувати та привести у відповідність співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів (враховано при розробці навчального плану на 2022/2023 н.р.);
- у робочих програмах навчальних дисциплін потрібно звертати увагу на кількість, сучасність та правильність оформлення списку рекомендованої для опанування дисципліни літератури (відповідальними за навчально-методичну роботу кафедри проведено аналіз силабусів щодо відповідності вимогам, надані рекомендації НПП);
- рекомендовано розширити запропоновані каталоги вибіркових дисциплін, особливо циклу професійної підготовки (збільшено кількість вибіркових дисциплін за ОП, зокрема шляхом запровадження сертифікатної програми).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Розділу 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/9V6oouS>) до внутрішнього забезпечення якості долучаються учасники академічної спільноти університету на всіх рівнях.

На рівні університету до процедур внутрішнього забезпечення якості долучені Методична рада, Департамент забезпечення якості освіти, Інститут моніторингу якості, Департамент організації освітнього процесу та інші підрозділи.

Гарант та члени проектної групи забезпечують контроль за якістю освітнього процесу за ОП, зокрема долучаються до організації громадського обговорення, опитувань різних груп стейкхолдерів, само- та зовнішнього оцінювання, аналізують отримані результати, вивчають тенденції ринку праці та розвитку спеціальності з метою оновлення змісту ОП, удосконалення методик та методів забезпечення програмних результатів навчання за ОП. Викладачі, що забезпечують ОК, відповідають за якісне змістовне наповнення ОК, відповідність результатів навчання за ОК цілям і ПРН за ОП.

До процедур внутрішнього забезпечення якості долучені і здобувачі як члени проектних груп ОП, а також як представники студентства із забезпечення якості вищої освіти на рівні факультету та університету. Вони беруть участь в опитуваннях, оцінюють якість освітнього процесу, вносять пропозиції щодо його удосконалення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/gV6oouS>) у КПІ ім. Ігоря Сікорського розподіл відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається за п'ятирівневою структурою:

I рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи: оцінювання якості і внесення пропозицій.

II рівень – безпосередня реалізація та поточний моніторинг ОП кафедрою, групою забезпечення та проектною групою, викладачами, що забезпечують ОК, ініціативними групами здобувачів за ОП, роботодавцями.

III рівень – впровадження і адміністрування ОП на рівні факультету (декан, Вчена рада, методична комісія) з урахуванням щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці, долученням органів студентського самоврядування, рад роботодавців.

IV рівень – розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів: загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, структурні підрозділи, залучені до реалізації внутрішнього забезпечення якості.

V рівень – прийняття загальноуніверситетських рішень щодо планування, організації, координації, затвердження ОП (Наглядова рада, Вчена рада та ректор як відповідальний за діяльність університету та систему якості вищої освіти загалом).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу у КПІ ім. Ігоря Сікорського їх регулюють:

Статут університету (<https://kpi.ua/statute>);

Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>);

Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/185>);

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання

(<https://osvita.kpi.ua/node/32>);

Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>);

Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>);

Положення про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/node/182>);

Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170);

Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>);

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);

Положення про систему запобігання академічного плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>)

та інші документи оприлюднені у відкритому доступі на сайті: <https://osvita.kpi.ua/docs>

відповідно до вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою забезпечення відкритості та прозорості освітнього середовища КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4550>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1225>

https://osvita.kpi.ua/073_OPPM_MMB

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:

- Логічна і змістовна структура ОП, сформована на принципах послідовного опанування студентами теоретичних знань і практичних навичок на належному рівні.
- Потужний академічний та науковий потенціал викладачів, що реалізується у високопрофесійному викладанні навчальних дисциплін, педагогічній майстерності та ґрунтовній науково-дослідній роботі.
- Запровадження унікальної сертифікатної програми «Бізнес в країнах ЄС» відповідно до актуального вектору розвитку зовнішньоекономічної політики країни.
- Студентоцентризований підхід при формуванні та реалізації ОП, викладанні освітніх компонент. Достатня кількість

вибіркових дисциплін, орієнтованих на отримання студентами навичок необхідних не тільки для подальшої роботи за спеціальністю, а й таких, які б надавали можливість реалізації їх індивідуальних талантів у сфері менеджменту міжнародного бізнесу, широкі можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання.

- Використання широкого спектру сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при організації освітнього процесу в дистанційній формі, зокрема Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle і Google Workspace for Education), інформаційні системи «Електронний кампус», МуКРІ та інші.
- Високий рівень навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, доступ до передплатених баз Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect.
- Використання в освітньому процесі за ОП Всеукраїнського інтерактивного курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», створеного ІТ-компанією Genesis, громадською організацією «Освітня фундація продуктового ІТ» та студією EdEra спільно із Міністерством цифрової трансформації та Міністерством освіти і науки України (<https://cutt.ly/yBqsr8I>).

До слабких сторін ОП належать:

- Незавершена робота щодо організації і впровадження дуальної форми освіти.
- Недостатній рівень міжнародної мобільності студентів.
- Несистемний характер залучення фахівців-практиків до навчального процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Повноцінне запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за ОП.

Налагодження співпраці з кафедрою міжнародних економічних відносин і управління проектами ВНУ імені Лесі Українки, реалізація програми національної мобільності.

Долучення до проекту дистанційного навчання «Спільний освітній простір», який надає можливість вільно відвідувати онлайн-лекції університетів-партнерів відповідно до підписаних угод про співпрацю.

Забезпечення викладання дисциплін ОП англійською мовою та активізація набору іноземних студентів на ОП з англійською мовою викладання.

Удосконалення практичної підготовки здобувачів шляхом урізноманітнення баз практики, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу на систематичній основі.

Активізація участі викладачів та здобувачів у міжнародних проектах UNIDO, Jean Monnet Еразмус+ тощо.

Розширення участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, реалізація програм обміну для студентів та викладачів.

Подальший перегляд і оновлення програми з урахування потреб різних груп стейкхолдерів, актуальних трендів на ринку праці.

Удосконалення якості викладання у рамках ОП, зокрема підвищення кваліфікації викладачів, постійний моніторинг нових технологій/технік/методів навчання, що використовуються у закордонних ЗВО та запровадження їх до освітнього процесу в рамках ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 06.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПО 12. Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>ПО 12_Магістерська дисертація.pdf</i>	hdGo+9wsxGllQ7fegvEh65CK/qh3aCImC owMy79PLEs=	Інформаційні ресурси Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (https://www.library.kpi.ua), зокрема міжнародні бази SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ . Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського. Захист магістерських дисертацій проводиться в аудиторії 195, корпус 1 з використанням мультимедійного обладнання: ноутбук Acer Aspire A515-54 series, відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31, мобільний екран Reflecta
ПО 11. Практика	практика	<i>ПО 11_Практика.pdf</i>	R6tSZgQqzCuBbWLS ZJ1rJl96qKZNpx6Z8 Rpu8+ASXTI=	Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua); Інформаційні ресурси Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (https://www.library.kpi.ua). Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проєктор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ПО 10. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	<i>ПО 10_Науково-дослідна робота за темою МД.pdf</i>	KDXB6Ooo9G12rxdy FD5oskaiUh/U1fhlM gH3dhg7qdc=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проєктор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ПО 9. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПО 9_Основи наукових досліджень.pdf</i>	ibC64VMrFAQL/PXg nE8eFZWD02ioF1Jn 7isTCLcHrzs=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне

				обладнання: електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ПО 8. Кроскультурний менеджмент	навчальна дисципліна	ПО 8_Кроскультурний менеджмент.pdf	N7YiabeCHYv187U8iL3fI/Liq9Vc7EUBrcNOMXwiT/8=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота	навчальна дисципліна	ПО 7_Міжнародний менеджмент_Курсова робота.pdf	tTZTr4ULSn3XtufR9EuboLEZtP+bMG32KBEz9aXaasQ=	Інформаційні ресурси Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денусенка (https://www.library.kpi.ua), міжнародні наукометричні бази (https://cutt.ly/fV8WMrU), електронний архів (https://ela.kpi.ua); Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua). Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ)
ПО 6. Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	ПО 6_Міжнародний менеджмент.pdf	NZnHfztTbpE9Nwj+bNFLp3kqffMFQq3QkvFDG78xG6A=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі	навчальна дисципліна	ПО 5_Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі.pdf	LPOpBtUtTflsmPFiR pjLW9LcNA1qtqd75YbqXygeEQ=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Комп'ютерний клас – 82 м2 з персональними комп'ютерами зі строком використання не більше восьми років – 15 шт: Комп'ютер Acer (15 шт): Виробник: Україна – Системний блок: процесор Intel Core i5-9400 2.9Ghz / мат.плата H310M / озп 8Gb DDR4 / SSD-диск 120Gb / вінчестер 1Тб / корпус Casacom 400W. В комплекті з монітором 24" Acer FullHD Display. Комплект клавіатура і мишка Frime USB. Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31, мобільний екран Reflecta.
ПО 4. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	ПО 4_Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі.pdf	qvd9/HceJtMUBeGaY0xi7HBqjWOAuxE vDyALfym35dc=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta

ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ПО 3_Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу.pdf</i>	RZQ2l6RGC8eR2kF EzP9dbCim3IK4Ooo wSWuuqIgzXU=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Genesis Створення та розвиток IT-продуктів (theworkademy.com) Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота	навчальна дисципліна	<i>ПО 2_Менеджмент ЗЕД_Курсова робота.pdf</i>	jiXYNp32CtHtPSr8R B+kEEy2MZQuC8W tYSgLHhKtNUY=	Інформаційні ресурси Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (https://www.library.kpi.ua), міжнародні наукометричні бази (https://cutt.ly/fV8WMrU), електронний архів (https://ela.kpi.ua); Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua). Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ)
ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПО 1_Менеджмент ЗЕД.pdf</i>	HE6XpO49fbjDteeQ6 ubfonMiQs2nva5Vn BFcS6HnxYY=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ЗО 3. Тренди та моделі розвитку світової економіки	навчальна дисципліна	<i>ЗО 3_Тренди та моделі розвитку світової економіки.pdf</i>	1LDwjNzgkCK7YU4y X2qJVgvGmEJS9Kw 7UeKKhwQdA9w=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ЗО 2. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>ЗО 2_Стратегічне управління.pdf</i>	+PpfdpU2dmFEPq/e sRfV62yYZPqCxpbn WiHty/p/58M=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); Вебсервіс Google Classroom; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua). Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
ЗО 1. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>ЗО 1_Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації.pdf</i>	Akg8E56moaf9xqr3/ B92k9uNK5reW+ePl mL6JLzFRAc=	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (веб-середовище Moodle); ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Система «Електронний кампус» КПП ім. Ігоря Сікорського; Спеціалізовані класи (лінгафонні кабінети) факультету лінгвістики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
220105	Артеменко Ліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 046585, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 022836, виданий 22.12.2009	19	ЗО 2. Стратегічне управління	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 рік, спеціальність - «адміністративний менеджмент», кваліфікація - «економіст-менеджер».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Управління діяльністю Збройних Сил України в забезпеченні воєнно-економічної безпеки».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне науково-педагогічне стажування «The industry of the future – modern trends in logistics and production», the Faculty of Engineering Management at the Poznan University of Technology, 01 квітня – 30 червня 2021 року, 180 годин,. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 180 год. 11.09-17.10.2021 р. Сертифікат № SZFL-000577 від від 17.10.2021. Erasmus+ for Training University of Luxembourg, Esch-sur-Alzette (Luxembourg), 01.04.2019–05.04.2019 р., сертифікат № 2019 від 05.04.2019

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19

П.1

1. Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O. (2022). Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 27, No. 2, pp. 205-211.

URL:

<https://doi.org/10.18280/isi.270204>

2. Artemenko L., Pichugina M., Kotsko T. Strategizing of startup activity company: initialization and project implementation.

Економічний вісник НТУУ «КПІ», 2021. № 18. URL:

<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433>

3. Гогот М. М., Артеменко Л. П. Впровадження HR-аналітики в прийнятті стратегічних бізнес рішень. *Економіка та управління*. №3. 2020. с. 67-77

4. Хомич О.В., Артеменко Л. П., Стратегічне Agile управління сучасними організаціями.

Проблеми системного підходу в економіці. НАУ. № 6(74). 2019.

С.155-159. http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_2_2019_ukr/20.pdf

5. Задовська О.О., Артеменко Л.П. Методи оцінювання реалізації стратегії підприємства.

Інфраструктура ринку. №19.2018. С. 185-189. URL:

http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/19_2018_ukr/33.pdf

6. Мазур О.В., Артеменко Л.П.

Стратегічне управління ресурсозбереженням підприємства в умовах енергетичних обмежень.

Економічний вісник НТУУ «КПІ». №14. 2017. URL:

<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108774>

П.3

1. Małgorzata Okręglińska, Anna Lemańska-Majdzik,

Maryna Pichugina, Lina Artemenko (2021). Entrepreneurial Orientation and Organizational Flexibility of Small and Medium-Sized Enterprises in a Pandemic Crisis. Monograph, Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa 2021. 177 p.

2. European business-practices of corporate social responsibility: case study / Edited by professor L. Petrashko, associate professor O. Martyniuk. Kyiv: KNEU, 2019. 224 p. (Artemenko L. Corporate responsibility policy, pp. 52-61). URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31327/en_Petr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств : монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, С. О. Пермінова, М. А., Пічугіна, М. О. Чупріна, за ред. О. А. Гавриша. К : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 320 с.

4. Артеменко Л.П. Стратегічне управління: конспект лекцій: навчальний наочний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 342 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>

П.4
1. Артеменко Л.П. Стратегічне управління: конспект лекцій: навчальний наочний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2021. 342 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>

2. Стратегічне управління: методичні рекомендації до виконання курсової роботи: навч. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес адміністрування»; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48134>

3. HR менеджмент: конспект лекцій: навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко, М.А. Пічугіна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 320 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>

4. Управління конкурентоспроможності промислового підприємства: конспект лекцій: навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 180 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33319>

П.8
Виконавець проекту «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні» для осіб місцевого самоврядування за кодом ДК 021:2015(CPV):80530000-8 (Договір з Комунальним підприємством «Інститут розвитку міста Запоріжжя» Запорізької міської ради від 20.09.2021 р.).

П.9
1. Експерт НАЗЯВО
(051 Економіка, 073
Менеджмент, 281
Публічне управління
та адміністрування),
затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти 26 січня
2021 р. 0610/АС-21
12460 0609/АС-21
12877
2. Керівник експертної
групи НАЗЯВО, №
1855-Е від 12.10.2021
р.
3. Керівника
експертної групи
НАЗЯВО, №2233-Е
від 22.12.2021 р.

П.10.
Виконавець
міжнародного проекту
між NTUU Igor
Sikorsky KPI,
Erasmus+ Jean Monnet
Fund and Education,
Audiovisual and
Culture Executive
Agency «European
business models:
transformation,
harmonization and
implementation in
Ukraine» (587138-EPP-
1-2017-1-UA-EPPJMO-
MODULE), 2017-2020
рр.

П.12
1. Науменко О.,
Артеменко Л.
Чинники формування
забезпечення
конкурентних переваг
підприємства.
Економіка, фінанси,
облік та право:
проблеми та
перспективи
розвитку: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
листопада 2021 р.,
Полтава. С. 164-165.
2. Яценко О.М.,
Артеменко Л.
Методичні підходи до
стратегічного
забезпечення
екологічної безпеки
підприємства.
Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній безпеці:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 7 грудня
2021 р. К.: ДУІТ,
ХНУРЕ. 2021. С. 203-
206.
3. Pavlenko T.,

Artemenko L. Strategic management of innovation implementation in Ukraine. Science, innovations and education: problems and prospects: The 5th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (December 8-10, 2021). CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. pp. 871-878.

4. Науменко О., Артеменко Л. Методи оцінки конкурентних переваг підприємства на міжнародному ринку. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. ...

5. Артеменко Л. П. Застосування та обмеження тесту гіпотетичного монополіста. Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 73.

П.13
Дисципліна
«Management» (18+36 год), «Strategic management» (18+36 год), 2021-2022, №23/21-сі

П.14
Загорулько Т.
«Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» - 3 місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 н.р., Івано-Франківській національній технічній університет нафти і газу.
Загорулько Т.
«Управлінські, соціальні та поведінкові науки у

						<p>реалізації засад сталого розвитку» - 1 place In the International Business Simulations Competition for students at Business University in Wroclaw, Poland with support #Revas Business Simulations Games company 7-12.12.2020.</p> <p>П.19 Член Асоціації Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, Київ (Україна).</p>	
219653	Голюк Вікторія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 035075, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032639, виданий 26.10.2012</p>	20	<p>ПО 10. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p>	<p>Освіта: Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 2002 р., спеціальність – міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст з міжнародних економічних відносин, перекладач.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив зовнішніх факторів на паливно-енергетичний комплекс України».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри банківської справи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (Польща-Україна), Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, № сертифікату SZFL-001288 від 12.12.2021, термін: 06.11.2021-12.12.2021, 180 год, сертифікат №SZFL-001058 від 12.12.2021, 180 год.</p>

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19.

П.1

1. Голюк В.Я., Луценко І.С., Нагорна І.І. Сучасні тенденції та специфіка науково-дослідної діяльності. Економіка та суспільство. №40. 2022. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/40>

2. Dergachova, V., Dunska, A., Holiuk, V., Lutsenko, I. & Pichugina, M. Export concentration and diversification impact on economic growth in the developed and developing countries of the world. Economic Annals-XXI. Volume 192 Issue (7-8(2))'2021 URL:

<http://ea21journal.world/index.php/192-7-8-2-2021/> (Scopus).

3. Дергачова В.В., Голюк В.Я., Колешня Я.О. Пандемія COVID-19 у бізнес-циклах світової економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні відносини та світове господарство» № 41. 2022. С. 21-26. URL: <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/2022>

4. Дергачова В.В., Кравченко М.О., Виноградова О.В., Голюк В.Я., Кузнєцова К.О. Управління детермінантами конкурентної девальвації: теоретичні та практичні аспекти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1. С. 281-292 URL:

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38298/1/O_Kazak_I_Kreidych_I_Milko_M_Yanchuk_N_Yuchuk_FCD_1_FITM.pdf (WoS).

5. Головата О.В., Голюк В.Я. Організація міжнародного проекту для підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства // Економіка, фінанси, право. 2018. №5. С.42-

44.

П.3
Міжнародні кредитно-
розрахункові і валютні
операції : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: В.В. Дергачова,
В.Я. Голюк. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2018. 136 с. URL:
https://opac.kpi.ua/F/5NK6KJTUV6HU6P5JLBNIV1J3TMTVJDUCXDVVPSTAYYEGNYSQJS-10218?func=full-set-set&set_number=008511&set_entry=000001&format=999

П.4
1. Науково-дослідна
робота за темою
магістерської
дисертації.
Навчально-
методичний комплекс
дисципліни
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
магістра, за освітньою
програмою
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу» спеціальності
073 «Менеджмент» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ;
Дергачова В. В.,
Дунська А. Р., Голюк
В. Я., Луценко І. С.,
Нагорна І. І. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 579.25
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 71 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49832>
2. Тренди та моделі
розвитку світової
економіки. Конспект
лекцій [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для студ. галузі знань
07 «Управління та
адміністрування» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітньої програми
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. : В. В.
Дергачова, В. Я.
Голюк. – Електронні
текстові дані (1 файл:
1.83 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2022. – 151 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49829>
3. Дистанційний курс «Тренди і моделі розвитку світової економіки» для студентів магістерського рівня освіти ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» у співавторстві з Дергачовою В.В. Серія НМП, №6047. Затверджено Метод. радою КПІ, протокол №4 від 7 квітня 2022 р. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=870>
4. Тренди і моделі розвитку світової економіки: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дергачова, В. Я. Голюк., Г.М. Дергачова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 52 с. URL: : <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49828>
5. Управління валютними операціями: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дергачова, В. Я. Голюк., Г.М. Дергачова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 71 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49827>
4.

П.12
1. Дергачова В., Голюк В., Згуровський О. Торговельна війна США і Китаю: причини та наслідки для світової економіки. Китаєзнавчі дослідження. 2019. №1. pp. 54–63. doi: <https://doi.org/10.15407/chinesest2019.01.054>
2. Гобунова А.О. Голюк В. Я. Сучасне середовище «retail»-

бізнесу на українському ринку одягу. Актуальні проблеми економіки та управління: зб. наукових праць молодих вчених факультету менеджменту та маркетингу, КПІ ім. І. Сікорського, 2021. №15. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/issue/view/13047/showToc>

3. Загричанська А.В., Голюк В. Я. Аналіз конкурентного середовища на кондитерському ринку України. Актуальні проблеми економіки та управління: зб. наукових праць молодих вчених факультету менеджменту та маркетингу, КПІ ім. І. Сікорського, 2021. №15. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/issue/view/13047/showToc>

4. Кравченко І. А., Голюк В. Я. Сучасний стан і перспективи розвитку авіапромислового комплексу України. Актуальні проблеми економіки та управління: зб. наукових праць молодих вчених факультету менеджменту та маркетингу, КПІ ім. І. Сікорського, 2021. №15. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/issue/view/13047/showToc>

5. Піхур О.О. Голюк В.Я. Особливості торгово - посередницької діяльності на ринку керамічної плитки. Актуальні проблеми економіки та управління: зб. наукових праць молодих вчених факультету менеджменту та маркетингу, КПІ ім. І. Сікорського, 2019. №13. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/issue/view/8629>

П.13
Дисципліна
«Фінансовий менеджмент»
англійською мовою
для групи іноземних студентів у 2018-2019
н.р., 54 год. Довідка
ФММ №24-сі від

						<p>20.01.2019 р.</p> <p>П.14 Участь у складі журі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук зі спеціальності «Управління проектами і програмами», який проходив у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, 5 квітня 2019 р.</p> <p>П.19 Член ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників», посвідчення №1372. Довідка від 27.06.2022 р.</p>
208175	Ситник Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук КН 002977, виданий 23.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035713, виданий 04.07.2013	20	<p>ПО 9. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р., спеціальність - «Біологія», кваліфікація - «біолог-фізіолог, викладач біології та хімії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 14 00 07 «Гігієна». Тема дисертації: «Придатність до змінної праці оперативного персоналу теплових електростанцій в умовах графіків зі швидкою ротацією змін».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Осіння школа проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» EXTECH «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (Україна), Львівський політехнічний національний університет, термін: 3-11 листопада 2021, 30 год.</p>

2. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (Польща-Україна), Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, № сертифікату SZFL-001288 від 12.12.2021, термін: 06.11.2021 – 12.12.2021, 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14.

П 1:

1. Sytnik N., Kravchenko M. Application of knowledge management tools: Comparative analysis of small, medium and large enterprises. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation. 2021. 17(4), P. 121-156. <https://doi.org/10.7341/20211745> (Scopus).

2. Kravchenko M., Manoryk H. and Sytnik N. The Analysis of E-Commerce Logistics Efficiency of the Ukrainian Construction Enterprises. Studies of Applied Economics (Estudios de Economía Aplicada). 2020. Vol 38. No. 4: The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.4027>, URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4027> (Scopus).

3. Ситник Н.І., Пермінова С.О., Воржакова Ю.П. Дизайн-стратегія як інструмент розроблення нових продуктів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 44. С. 43-48.

4. Пермінова С. О., Ситник Н. І., Воржакова Ю. П. Регулювання

інноваційної діяльності в умовах сучасної парадигми економічного розвитку. Інтернаука: міжнародний науковий журнал. Серія: "Економічні науки". 2022. №4.

URL:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-4-7955>

5. Ситник Н.І. Дизайн-мислення: концептуальні засади, переваги й обмеження. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2021. № 44. С. 43-48.

6. Ситник Н.І. Інструменти державної підтримки екосистеми стартапів: досвід країн Центральної та Східної Європи. Проблеми економіки. 2020. №2, С 55-62.

URL:
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-55-62>

7. Ситник Н.І. Особливості менеджменту знань у малому та середньому бізнесі. Бізнес Інформ. 2019. №1. С. 415-420.

8. Ситник Н.І. Інноваційні технології в організаційному навчанні персоналу сучасних організацій. Бізнес-Інформ. 2019. №9. С. 99-104.

9. Ситник Н.І. Організаційне навчання як складова менеджменту знань. Менеджмент і маркетинг інновацій. 2017. №3. С. 346-354.

П 3:
Бхаттачарджи А.
Ситник Н.
Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках: навчальний посібник, 2-ге видання, перероблене і доповнене, КІІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 181 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49231>

П 4:
1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень» для

магістрів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач Н.І. Ситник, сертифікат серія НМП №6049, затверджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 7 квітня 2022 р. URL: <http://do.ipi.kpi.ua/course/view.php?id=2207>

2. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.І. Ситник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 57 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41582>

3. Основи наукових досліджень: Лекції.: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / Уклад.: Ситник Н.І. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 59 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49546>

П. 8:
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неіндустріальної економіки», що виконується з власної ініціативи в межах робочого часу викладачів (д/р 0118U100598), термін виконання: 2019-2023.

П.12:
1. Ситник Н.І. Методи дослідження клієнтського досвіду в дизайн-мисленні. Бізнес, інновації,

менеджмент:
проблеми та
перспективи:
Міжнародна науково-
практична
конференція
22.04.2021 р.. Київ,
КПІ ім. Ігоря
Сікорського с. 104-105.
2. Матвієнко А.
Ситник Н. Сучасні
методи оцінки
інтелектуального
капіталу організації
Міжнародна науково-
практична
конференція Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи,
22.04.2020 р.. Київ,
КПІ ім. Ігоря
Сікорського с. 182-183
URL:
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/view/%D0%91%D0%86%D0%9C>
3. Прудкий В. Ситник
Н.І. Механізм
формування
інноваційної бізнес-
моделі. І Міжнародна
науково-практична
конференція
«Економіка
сьогодня: актуальні
питання та
інноваційні аспекти»,
Запоріжжя 31 01 2020
року. С. 150-153.
4. Ситник Н.І.
Салабай В.О. Сутність
та структура
організаційно-
економічного
механізму щодо
ефективного
управління
підприємством.
Сучасні напрямки
розвитку економіки і
менеджменту на
підприємствах
України: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 5 жовтня
2019 р. Одеса : ОНУ
імені І. І. Мечникова, с
71-73.
5. Ситник Н.
Трансформація моделі
професійного
навчання персоналу
сучасних організацій.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи
Міжнародна науково-
практична
конференція,
22.04.2020 р.. Київ,
КПІ ім. Ігоря
Сікорського с. 68-69.
6. Ситник Н.І. Бакало
Д.В. Світові моделі
науково-
інноваційного

						<p>розвитку. Сучасні підходи до управління підприємством: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 квітня 2019 р. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК «Політехніка», 2019. С. 30.</p> <p>П. 13: 1. Дисципліна «Основи наукових досліджень», група УВ-12 мп, 27 год, за рішенням Вченої Ради факультету, №11 від 26.06.2018. 2. Дисципліна «Дизайн-мислення», група УВ-12 мп, 36 год, за рішенням Вченої Ради факультету прот №11 від 26.06.2018.</p> <p>П.14: Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (м. Київ, 15-17 травня 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського).</p>
216503	Пічугіна Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 066794, виданий 30.03.2011</p>	19	<p>ПО 8. Кроскультурний менеджмент</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність - «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - «магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування та розвиток інноваційного кластеру підприємств кабельної промисловості».</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у дистанційному режимі у Університеті м.Ушак (Турецька</p>

Республіка) з 16 березня по 17 березня 2021 року, тема: DIGITAL NETWORK-IN, 8 год., сертифікат.
2. Стажування у Університет Думлуїнар (Турецька Республіка) з 24 травня по 28 травня 2021 року, 40 год, сертифікат.
3. Навчання у stationary Summer School of Polish Language, Literature and Culture at the University of Silesia in Katowice in Cieszyn 01.08.2022 – 28.08.2022, 200 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19.

П.1:

1. Dergachova, V., Dunska, A., Holiuk, V., Lutsenko, I., & Pichugina, M. (2021). Export concentration and diversification impact on economic growth in the developed and developing countries of the world. *Economic Annals-XXI*, 192(7-8(2)), 26-37. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-03> (Scopus).
2. Artemenko L., Pichugina M., Kotsko T. Strategizing of startup activity company: initialization and project implementation. *Економічний вісник НТУУ "КПІ"*, 2021. № 18. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433>
3. Karolina Okreglicka, Maryna Pichugina. Selected elements of change management and business performance of microenterprises. *Social and economic revue*, Number 1/2021, volume 19, p. 38-45. URL: <https://fsev.tnuni.sk/revue/single.php?lang=eng&id=302>
4. Пічугіна М.А., Буханевич І.О. Он-лайн-платформи як інструмент розвитку персоналу. *Бізнес-навігатор*. 2021. №1. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/21.pdf
4
3. Артеменко Л.П., Пічугіна М.А., Артеменко О.Т.. Бенчмаркінг

конкурентоспроможності фармпідприємств на європейському ринку. Економічний вісник НТУУ «КПІ». №16. 2019. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/181840/1817183>.

2. Nuzhna Y., Pichugina M. Approaches to assessing the effectiveness of cooperation in the strategic alliances. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. №15. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135692/1325472>.

П.3
Małgorzata Okręglika, Anna Lemańska-Majdzik, Maryna Pichugina, Lina Artemenko
Entrepreneurial Orientation and Organizational Flexibility of Small and Medium-Sized Enterprises in a Pandemic Crisis: Monograph, Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa 2021. p. 177.

П 4:
1. International management: methodical guidelines to the course work for master level students of specialty 073 «Management» educational and professional program «International Business Management» / Compiler: M.A.Pichugina. Kyiv.: Igor Sikorsky KPI, 2020. 23 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38305>
2. Менеджмент: Управління якістю: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Уклад.: І.С.Луценко, М.А. Пичугіна –К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 23 с. URL: <https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/38295
3. Міжнародний менеджмент: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / Уклад.: М.А. Пічугіна. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 25 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38304>
4. Артеменко Л.П., Пічугіна М.А. HR менеджмент: навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко, М.А.Пічугіна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 320 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>

П 8:
Член редколегії International Journal of Business and Applied Social Science, <https://www.ijbassnet.com/editorial-board>

П.10:
Виконавець міжнародного проекту між NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE), 2017-2020 рр.

П 12:
1. Пічугіна М.А., Похиленко І.В. Технологія прийняття управлінських рішень. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції, 7 грудня 2021. с.144-146.

2. Pichugina M., Artemenko L. Nonformal education in Ukraine: Jean Monnet modules contribution. Ukraine – European Union: From Partnership Towards Association. The Ukrainian Yearbook of the European Integration Studies. II. Lutsk, Teren, 2019. pp. 286-292.

3. Pichugina M., Artemenko L. Strategic priorities of Ukrainian environmental policy in Association Agreement EU. Proceedings of the International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, Kyiv; 23.04.2019.

4. Chuprina M., Pichugina M., I. Shekhovtsova, Formation of the regional industrial innovation system in the context of strategic potential development. International Marketing and Management of Innovations: International Scientific E-Journal. 2018. №3. URL: www.IMMI.ath.bielsko.pl

5. Artemenko L., Pichugina M. Sustainable development management of enterprise and environmental safety in European integration. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2018. С. 595-602.

П13:
Дисципліни «Regional Economics», 36 год, «Corporate Governance», 36 год. 2021/2022, довідка №27/21-сі від 24.01.2022, №58/22-сі від 24.06.2022.

П 14:
1. Робота у складі організаційного комітету проведення другого етапу

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 15-17.05.2019 р.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», 2021, Буханевич І.О.</p> <p>3. Буханевич І.О. - 1 place In the International Business Simulations Competition for students at Business University in Wroclaw, Poland with support #Revas Business Simulations Games company, 7-12.12.2020.</p> <p>П 19: Член Української асоціації викладачів-дослідників євроінтеграції (aprei.com.ua): сертифікат від 7 лютого 2018 року.</p>
216503	Пічугіна Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 066794, виданий 30.03.2011</p>	19	<p>ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність - «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - «магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування та розвиток інноваційного кластеру підприємств кабельної промисловості»</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за кордоном в рамках Erasmus+ Staff training week "Project management in International Offices and Research Support</p>

offices" Ludwigsburg
University of Education
(Germany),
17.02.2020-21.02.2020,
40 год.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 8,
10, 12, 13, 14, 19.

П.1:

1. Dergachova, V.,
Dunska, A., Holiuk, V.,
Lutsenko, I., &
Pichugina, M. (2021).
Export concentration
and diversification
impact on economic
growth in the developed
and developing
countries of the world.
Economic Annals-XXI,
192(7-8(2)), 26-37. doi:
<https://doi.org/10.21003/ea.V192-03> (Scopus).
2. Artemenko L.,
Pichugina M., Kotsko T.
Strategizing of startup
activity company:
initialization and
project implementation.
Економічний вісник
НТУУ "КПІ", 2021. №
18. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433>
3. Karolina Okreglicka,
Maryna Pichugina.
Selected elements of
change management
and business
performance of
microenterprises. Social
and economic revue,
Number 1/2021,
volume 19, p. 38-45.
URL:
<https://fsev.tnuni.sk/revue/single.php?lang=eng&id=302>
4. Пічугіна М.А.,
Буханевич І.О. Он-
лайн-платформи як
інструмент розвитку
персоналу // Бізнес-
навігатор. 2021. №1.
URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/21.pdf
- 4
3. Артеменко Л.П.,
Пічугіна М.А.,
Артеменко О.Т..
Бенчмаркінг
конкурентоспроможн
ості фармпідприємств
на європейському
ринку. Економічний
вісник НТУУ «КПІ».
№16. 2019. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/181840/1817183>.
2. Nuzhna Y., Pichugina
M. Approaches to
assessing the
effectiveness of
cooperation in the
strategic alliances.
Економічний вісник

НТУУ «КПІ». 2018.
№15. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135692/1325472>.

П.3
Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств: монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, С. О. Пермінова, М. А., Пічугіна, М. О. Чупріна, за ред. О. А. Гавриша. К : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30305>

П 4:
1. International management: methodical guidelines to the course work for master level students of specialty 073 «Management» educational and professional program .«International Business Management» / Complier: М.А.Річугіна. Kyiv.: Igor Sikorsky KPI, 2020. 23 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38305>
2. Менеджмент: Управління якістю: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Уклад.: І.С.Луценко, М.А. Пічугіна –К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 23 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38295>
3. Міжнародний менеджмент: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / Уклад.:

М.А. Пічугіна. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. 25
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38304>
4. Артеменко Л.П.,
Пічугіна М.А. HR
менеджмент:
навчальний посібник
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Л.П. Артеменко,
М.А.Пічугіна. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. 320
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>

П 8:
Член редколегії
International Journal of
Business and Applied
Social Science,
<https://www.ijbassnet.com/editorial-board>

П.10:
Виконавець
міжнародного проекту
між NTUU Igor
Sikorsky KPI,
Erasmus+ Jean Monnet
Fund and Education,
Audiovisual and
Culture Executive
Agency «European
business models:
transformation,
harmonization and
implementation in
Ukraine» (587138-EPP-
1-2017-1-UA-EPPJMO-
MODULE), 2017-2020
pp.

П 12:
1. Пічугіна М.А.,
Похиленко І.В.
Технологія прийняття
управлінських рішень.
Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній безпеці:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 7 грудня
2021. с.144-146.
2. Pichugina M.,
Artemenko L.
Nonformal education in
Ukraine: Jean Monnet
modules contribution.
Ukraine – European
Union: From
Partnership Towards
Association. The
Ukrainian Yearbook of
the European
Integration Studies. II.
Lutsk, Teren, 2019. pp.

286-292.
3. Pichugina M., Artemenko L. Strategic priorities of Ukrainian environmental policy in Association Agreement EU. Proceedings of the International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, Kyiv; 23.04.2019.
4. Chuprina M., Pichugina M., I. Shekhovtsova, Formation of the regional industrial innovation system in the context of strategic potential development. International Marketing and Management of Innovations: International Scientific E-Journal. 2018. №3. URL: www.IMMI.ath.bielsko.pl
5. Artemenko L., Pichugina M. Sustainable development management of enterprise and environmental safety in European integration. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2018. С. 595-602.

П13:
Дисципліни «Regional Economics», 36 год, «Corporate Governance», 36 год. 2021/2022, довідка №27/21-сі від 24.01.2022, №58/22-сі від 24.06.2022

П 14:
1. Робота у складі організаційного комітету проведення другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 15-17.05.2019 р.
2. Керівництво науковою роботою переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», 2021, Буханевич І.О.
3. Буханевич І.О. - 1

						<p>place In the International Business Simulations Competition for students at Business University in Wroclaw, Poland with support #Revas Business Simulations Games company, 7-12.12.2020.</p> <p>П 19: Член Української асоціації викладачів-дослідників євроінтеграції (aprei.com.ua): сертифікат від 7 лютого 2018 року.</p>	
213679	Корницька Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 004383, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041438, виданий 26.02.2015</p>	17	<p>ЗО 1. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність - «Переклад», кваліфікація - «перекладач, викладач англійської та німецької мов».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом спеціальності 13.00.07 - Теорія і методика виховання, тема дисертації: «Виховання соціальних цінностей у студентів вищих технічних навчальних закладів».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри англійської мови гуманітарного спрямування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» свідоцтво ПК 02070921/003204-18, 12.01 -12.04.2018, "Загальний курс ІТ для користувачів". 2. World TESOL Academy. TESOL/TEFL. 120 годин. 10.10. - 08.12.20. Сертифікат WTA22213133. (тут без назви - це акредитований курс сертифікації TESOL). 3. Платформа Ed.era.</p>

Розробники курсу:
American Councils for
International
Education, Посольство
США в Україні,
Проект сприяння
академічний
добročесності в
Україні (SAIUP), ТОВ
«Едюкейшнал Ера»
(EdEra). Курс
«Академічна
добročесність». 4
години. НОМЕР
СЕРТИФІКАТУ
сс3494fd007c4434b194f
44c1aa06191. Виданий
24.01.2021

4. Тренінг. Dinternal
Education. Тема
«Business Partner: a
successful partnership
between language and
business skills». 2
години. 08.12.2020
Сертифікат DE-34-
1012202016-15555.

5. Тренінг. Dinternal
Education. Тема «It's
not WHAT you say, it's
the WAY that you say
it». 2 години.
10.12.2020 Сертифікат
DE-34-0812202016-
15555

6. Тренінг. Dinternal
Education. Тема
«Where does one word
begin and the next
end?». 2 години.
09.12.2020 Сертифікат
DE-34-0912202016-
15555

7. Тренінг. Dinternal
Education. Тема «Why
do they speak so fast?
Elision, contraction and
how we can deal with
them». 2 години.
10.12.2020 Сертифікат
DE-34-1012202011-
15555

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 8, 10,
12, 14, 19, 20

П.1
1. Nilakshi Phukan,
Svitlana Volkova,
Kateryna Tuliakova,
Oleksandr Pasichnyk,
Yuliya Kornytska.
Teaching Spoken
Production in Global
Contexts 2021. Arab
World English Journal
(AWEJ) Volume 12.
Number4 December
2021. Pp.213-223 (Web
of Science). DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.15>

2. Maryna Kolisnyk,
Yuliya Kornytska, Olga
Ogurtsova, Olga
Sokyrskya. Socratic as a
Formative Assessment
Tool in English for
Specific Purposes

Course. Arab World English Journal (AWEJ) 2nd Special Issue on Covid 19 Challenges January 2022 Pp. 377-392 (Web of Science). DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid2.25>

3. Olga Sokyrska, Maryna Kolisnyk, Yuliia Kornytska. The use of distance learning platforms in ESL instruction. HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES, 47 (4). pp. 211-216.

4. Колісник М.П., Корницька Ю.А. Особливості функціонування голосних звуків північного сходу Англії впродовж 1990-2000 років. Advanced Linguistics, 8 2021. С. 69-77.

5. Kornytska Y. Designing web-quests: theory and practice. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 182-186. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.36>

6. Kornytska Y., Narodovska O. Developing reading skills in a flipped class: an algorithm. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 78. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.121-125. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2020.78.26>

7. Корницька Ю.А. Developing reading skills in a flipped class. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2020. Вип. 20. Т. 2. С. 62-64. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2020-20-2-12>

8. Корницька Ю.А. Flipped classroom in the esp course: students' perceptions. Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. 2020. № 1 (180). С. 116-120. DOI: <https://doi.org/10.24919/23084634.2020.195964>.

9. Корницька Ю.А. Креативне письмо в

курсі іноземної мови для студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2019. Вип. 11. Т. 2. С. 48-50.

10. Корницька Ю.А. Роль та місце тестування в навчанні іноземних мов. Молодь і ринок : науково-педагогічний журнал. № 4 (159) квітень. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2018. С. 52-57. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.131345>

11. Корницька Ю.А. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей в контексті компетентісного підходу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. № 1(75). С. 225-234.

12. Корницька Ю.А. Вікі-технологія як інструмент навчання професійно-орієнтованої лексики студентів немовних спеціальностей. Теорія та методика управління освітою. Електронне наукове фахове видання. Випуск 2 (20), 2017. <http://surl.li/cnowl>

П.3
Колісник М. П.,
Корницька Ю. А.
Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46625>

П.8
Виконання обов'язків члена редакційної

колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія А) видання «Нова освіта» (Advanced education) ISSN 2410-8286 (Online), ISSN 2409-3351 (Print) Certificate of state registration: № 20038-9838P HF Indexed in: ESCI (Web of Science), Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI

П.10

1. ТОВ «Атоменергосервіс», TUV NORD (Німеччина); 2021 – партнерська перевірка енергоблоку Ханкіківі №1 (Фінляндія). Довідка 23-ф від 15.02.2021
2. ТОВ «Атоменергосервіс», МАГАТЕ; 2021-перецінка для Вірменської атомної електростанції (блок 2).
3. ТОВ «Атоменергосервіс», Інститут ядерних досліджень Ржеж Залучення до експертизи згідно договорів: Договір №03-14 від 13.11.2014 Договір №02-16 від 24.02.2016 Договір №03-16 від 24.02.2016 Договір №01-17 від 28.04.2017

П.12

1. Kornytska Y. Padlet as a collaboration tool in the ESP class. The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 1, 2022, Athens, Greece.
2. Kornytska Y. Cloud-based collaboration tools in the ESP class. The XXIV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», June 21 – 24, 2022, Madrid, Spain. pp. 330-333.
3. Kornytska Y. Flipped esp class: a solution for developing reading skills. Norwegian

Journal of development of the International Science. No 54 (4) 2021. pp. 16-23. doi: 10.24412/3453-9875-2021-54-4-16-22

4. Korniytska Y. Designing Web Quests: practice. Science and education: problems, prospects and innovations: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Kyoto, Japan, 1-3 April 2021. p. 92-98.

5. Korniytska Y. Interactive reading in an ESP course. The world of science and innovation: Proceedings of The 9th International scientific and practical conference, London, United Kingdom. 7-9 April, 2021. P. 67-73.

6. Korniytska Y. Flipped ESP class: a solution for developing reading skills. Znanstvena misel journal. №52.

7. Korniytska Y. Designing educational Web-quests. III Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 13th May, 2021. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2021. P. 59-61

8. Korniytska Y. Education web quests in teaching foreign languages: design and quality. VIII International Scientific and Practical Conference EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS, 20.06.2021, Rome, Italy.

9. Korniytska Y. Wiki activities in teaching process. II Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 14th May, 2020. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2020. P. 94-94.

10. Korniytska Y. Wiki in LSP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире: сб.

научных трудов / гл. ред. В. П. Коцур. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вып. 3(47). С.15-19.

11. Kornytska Y. WebQuest in ESP classroom: effect and students' attitude. Молодий вчений. 2019. №5 (69). Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/69/>

12. Kornytska Y. Wiki-based activities in ESP course. Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 16th May, 2019. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2019. P. 171-174.

13. Kornytska Y. Wiki in an university course: use and students' attitude. International Scientific Conference Scientific development of new eastern Europe: Conference Proceedings, Part 1, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. С. 47-50. doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_17

14. Kornytska Y. Wiki: students' attitude. International Scientific and Practical Conference Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality: Conference Proceedings, December 27 - 28, 2019. Wloclawek, Republic of Poland: Cuiavian Univercity. P. 138-140 doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_17

15. Корницька Ю. А. Сучасні методи навчання іноземних мов студентів немовних ВНЗ. Актуальные научные исследования в современном мире : сб. научных трудов / гл. ред. В. П. Коцур. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вып. 3(35). С. 51-57

16. Корницька Ю. А. Лінгвістичний корпус в навчанні іноземних мов. Матеріали XIII

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов», 12 квітня, 2018 р. К., 2018. С. 82-84.

17. Корницька Ю. А. Інтерактивні методи навчання іноземних мов. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Science, research and development», 30 березня, 2018 р. Роттердам: «Diamond trading tour», 2018. С. 43-46.

18. Kornytska Y. Web 2.0 tools for foreign languages teaching: word clouds. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Education and Applied Psychology: actual perspectives», 15 травня 2018 р. Відень: «Premier publishing», 2018. С. 42-45.

19. Корницька Ю. А. Ефективне використання тестів в процесі навчання іноземних мов. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Новейшие достижения науки – 2018», 15 березня, 2018 р. Софія : Вид-во «БялГРАД-БГ ОДД», 2018С. 82-86.

П.14

Робота у складі організаційного комітету:

1. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 06.12. 2021
2. III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 13.05.2021.
3. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 02.12. 2020
4. II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні

						<p>тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 14.05.2020.</p> <p>5. I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 16.05.2019.</p> <p>6. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 12.12. 2019.</p> <p>7. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12.04. 2018.</p> <p>8. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 06.12. 2018.</p> <p>П.19: Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc</p> <p>П.20: Перекладач ТОВ «Атоменергосервіс», 2014-2022 рр. Довідка №52-ф від 15.08.22</p>
355055	Колешня Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 053449, виданий 15.10.2019</p>	6	<p>ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі</p> <p>Освіта: 1. Національний університет державної податкової служби України, 2011 р., спеціальність - «Фінанси», кваліфікація - «магістр з фінансів». 2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2014 р., спеціальність - «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - «магістр з менеджменту організацій і адміністрування».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації:</p>

«Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу».

Вчене звання: немає.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 11.09.2021-17.10.2021, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, № сертифікату SZFL-000703 від 17.09.2021.
2. Захист кандидатської дисертації в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 13.06.2019 р. на тему: "Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу", за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 8, 12, 13, 14.

П.1:
1. Dergachova V., Zhygalkevych Zh., Derhachov Ye., Koleshnia Ya. Alternative energy in Ukraine: the current status and possible solutions to existing problems. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Vol. 23, 2020. NO 4. pp. 123-140. DOI: 10.33223/epj/128332 (Scopus).
2. Дергачова В.В., Колешня Я.О., Голюк В.Я. Цифрова термінологія у стратегіях: сутність,

місце та роль діджитал менеджменту. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2022. № 22. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/260165>

3. Дергачова В. В., Голюк В.Я., Колешня Я.О. Пандемія covid-19 у бізнес-циклах світової економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Вип. 41. 2022. с. 21-26 DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-41-4>, http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/6.pdf

4. Колешня Я.О., Дергачова Г.М. Цифрова трансформація бізнесу: сутність, ознаки, вимоги та технології. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2020. № 17. С. 280-29. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216367>

5. Колешня Я., Савічева Т. Маркетингова стратегія підприємства в процесі інтернаціоналізації. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/548>, <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-11>

6. Koleshnia Ya., Zhaldak H. Digital Technologies in Logistics. Research reviews of Czestochowa university of technology. Management. Vol. 43. 2021. P. 43–51 DOI: [10.17512/znpocz.2021.3.04](https://doi.org/10.17512/znpocz.2021.3.04), <https://znz.pcz.pl/fcp/uGBUKOQtTKlQhbXo8SlkTUQJEUWRuHQwFDBoIVURNWHlBG1gnBVcoFW8SB>

7. Голюк В.Я., Дергачова Г.М., Колешня Я.О. Вплив податкової ставки на економічне зростання. Економічний форум. 2021. 2(2). С. 122-126. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-15>

П.5:
Захист кандидатської

дисертації в
Національному
технічному
університеті України
"Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського",
13.06.2019 р. на тему:
"Енергетична
складова економічної
безпеки підприємств
агропромислового
комплексу", за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).

П.8:
Виконання функцій
відповідального
виконавця проєкту
«Проведення
тренінгового модулю
на тему «Проєктний
менеджмент:
«Інструменти
регіонального
розвитку» за кодом
ДК 021:2015
80520000-9, договір
№ 16 від 27.09.2021 р.

П. 12:
1. Закернична К. О.,
Колешня Я.О.
Цифровізація в
складській логістиці.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. II Міжнар. наук.-
практ. конф., 22 квіт.
2021 р. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. С. 260-261.
2. Колешня Я.О.,
Кравець А.І. Інтернет
речей у логістиці.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. II Міжнар. наук.-
практ. конф., 22 квіт.
2021 р. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. С. 262-263.
3. Колешня Я.О.
Цифрові платформи
як ефективна бізнес-
модель. Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. II Міжнар. наук.-
практ. конф., 22 квіт.
2021 р. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. С. 80-81.
4. Колешня Я.О.,
Харченко І.А.
Відповідальне

виробництво та споживання в Україні як ціль сталого розвитку.
Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій : матеріали VI Всеукр. наук. практ. конф. з міжнар. участю 16 грудня 2020 року. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 162-164.

5. Дергачова В.В., Колешня Я.О. Відновлювана енергетика як фактор забезпечення енергетичної безпеки та сталого розвитку України. Сталити розвиток — XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Національний університет “Києво-Могиланська академія”. Київ, 2020. с. 272-279.

6. Колешня Я.О. Економічна безпека підприємств агропромислового комплексу як важливої складової економічного розвитку держави. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 122-123.

П.13:
У 2019/2020 н.р. дисципліни: «Управління міжнародними кредитно-розрахунковими операціями (36 год), «Тренди та моделі розвитку світової економіки» (36 год). Довідка 48-с від 30.06.2020 р.

П.14:
Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», I тур, дата проведення 20.02.2019 (наказ № 1/42 від 14.02.2019 р.). Член оргкомітету Всеукраїнської

						студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», II тур, дата проведення 16.05.2019 (наказ 1/143 від 11.05.2019 р.).	
210962	Дунська Алла Рашидівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 007952, виданий 18.12.2018, Атестат доцента 12ДЦ 019471, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004011, виданий 06.06.2022	21	ПО 4. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту організацій.</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри менеджменту підприємств.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фондація «Центральноєвропейська Академія Навчання та Сертифікації» (CEASC), сертифікат №2020/10/1272 від 06.10.2020 р., 180 год, термін: серпень-жовтень 2020 р. 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – B2, свідоцтво про підвищення кваліфікації №26150 від 23.06.2021 р., термін: 22.02.2021-22.06.2021. 3. Тренінг у рамках спільного проєкту КПІ ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та</p>

Виконавчого
Агентства з питань
освіти,
аудіовізуальних
засобів та культури
(Education, Audiovisual
and Culture Executive
Agency) за підтримки
ERASMUS+ «European
business models:
transformation,
harmonization and
implementation in
Ukraine» «Системний
підхід до гармонізації
стандартів - гарантія
успіху європейських
бізнес-моделей в
Україні», термін:
вересень-жовтень,
2019.

4. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.002.23 КПІ
ім. Ігоря Сікорського
на тему
«Інноваційний
механізм розвитку
підприємств
целюлозно-паперової
промисловості», дата
захисту: 11.09.2018.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 5, 7,
8, 12, 13, 14.

П.1:

1. Alla Dunska,
Kateryna Boiarynova,
Maryna Kravchenko.
Scientific approach to
determining the vectors
of innovative
development of
industrial enterprises.
Baltic Journal of
Economic Studies. Vol.
7 No. 4, 2021 P. 231-
242. DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-231-242> (Web of
Science).

2. Dunska A, Zhaldak
H. The influence of
endogenous innovative
sources on the
development of exports
of industrial
enterprises. Economic
Annals-XXI. 2021.
187(1-2), 99-113. DOI:
<https://doi.org/10.21003/ea.V187-10> (Web of
science, Scopus).

3. Дунська А.Р., Федун
В.В. Концепція
стратегічного
розвитку міжнародної
діяльності
підприємства.
Інфраструктура
ринку. 2021. Випуск
60 С. 74-79. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202](http://www.market-infr.od.ua/journals/202)

1/60_2021/16.pdf DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct60-14>

4. Dunska A.
Organizational and methodological principles of inclusive education development in higher education in Ukraine. Project approach in the didactic process of universities - international dimension : in 4 parts. Part 1. Lodz : PIKTOR Szlaski i Sobczak Spółka Jawna, 2020. 119 p. P. 29-35. URL: http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf#page=30

5. Дунська А.Р., Стоян С.С. Трансформація світової економіки під впливом пандемії COVID-19. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 48 С. 20-25. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure48-4>. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/6.pdf

6. Дунська А. Р., Антоненко Д. І. Сценарне планування розвитку міжнародної діяльності підприємства в умовах нестабільної кон'юнктури ринку. Економіка та держава. 2020. №11. С. 19-23. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/11_2020/5.pdf

7. Дунська А.Р., Слюсаренко Ю.Ю. Особливості управління людськими ресурсами в діяльності міжнародних консалтингових підприємств. Інфраструктура ринку. 2019. № 37. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/76.pdf

8. Дунська А.Р., Данько А.С. Методичний підхід до стратегічного планування міжнародної діяльності підприємства на основі використання інноваційного потенціалу. Регіональна економіка та управління. 1 (23), 2019. С. 47-52.

9. Дунська А.Р., Глущенко Г.Ю. Підходи до управління

організаційним розвитком підприємств в умовах сучасних динамічних змін. Economics and Finance. 2019. № 7. С. 19-35

П.3:

1. Дунська А. Р., Жалдак Г.П. Соціально-економічний механізм забезпечення інноваційного розвитку машинобудівних підприємств: монографія. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 232 с.

2. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції у світовий економічний простір: монографія / О.А. Гавриш, А.Р. Дунська, Ж.М. Жигалкевич, М.О. Кравченко Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019. 252 с.

3. Гавриш О. А., Дунська А. Р., Жигалкевич Ж. М., Кравченко М. О. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір. Київ: Політехніка. 2019. 249 с.

4. Менеджмент міжнародної діяльності підприємств: навч. посібник: рекомендації до вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу». Уклад. А. Р. Дунська, К. О. Кузнецова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31593>

П.4:

1. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент

міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50032>

2. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 82 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50031>

3. Менеджмент міжнародного бізнесу: Організація, виконання та захист магістерської дисертації [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В.В. Дергачова, А. Р. Дунська, В.Я. Голук, К.О. Кузнецова, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 65 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49908>

4. Менеджмент міжнародного бізнесу: організація і проходження практики здобувачів другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Менеджмент міжнародного

бізнесу» спеціальності
073 Менеджмент /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
А. Дунська, М.
Кравченко, В.
Дергачова, Н. Ситник.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 626,18
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 51 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49859>.

П.5:
Доктор економічних
наук, ДД № 007952
від 18.12.2018 р.,
наукова спеціальність:
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема
дисертації:
«Інноваційний
механізм розвитку
підприємств
целюлозно-паперової
промисловості»,
науковий консультант
– д.т.н., проф. Гавриш
О. А. Дата захисту –
11.09.2018 р. Захист на
спеціалізованій вченій
раді Д 26.002.23.

П.7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.058.01
Національного
університету харчових
технологій (Наказ
МОН України № 1188
від 24 вересня 2020
року)

П.8:
1. Керівник наукової
ініціативної теми
«Інноваційні засади
розвитку промислових
підприємств в рамках
інтеграції в світовий
економічний простір
(д/р №
0114Uo01132)», термін
виконання: 2013-2018.
(Бібліографічний опис
звіту, який
зарєстровано в
УкрІНТЕІ:
Інноваційні засади
розвитку промислових
підприємств в рамках
інтеграції в світовий
економічний простір :
Звіт про НДР
(остаточний)
[Електронний ресурс]
/ Факультет
менеджменту та
маркетингу, НТУУ
«КПІ ім. Ігоря
Сікорського»;
Керівник роботи А.Р.
Дунська. – 13.12-А-
18.12; Київ, 2018. 422
с.)

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Підприємництво та інновації», режим доступу: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409 (Додаток 1)

П.12:

1. Дунська А. Р., Харченко І. А. Науково-методичні підходи до оцінювання експортного потенціалу підприємства. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22 квітня 2021 р. С. 162-164.
2. Дунська А. Р., Мілейко А. Т., Приліпота А. Д. Актуальні вектори зовнішньоекономічної політики України. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 28–29 квітня 2021 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 364-366
3. Dunska A. Organizational and methodological principles of inclusive education development in higher education in Ukraine. Project approach in the didactic process of universities - international dimension: in 4 parts. Part 1. Lodz: PIKTOR Szlaski i Sobczak Spka Jawna, 2020. pp. 29-36
URL: http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf#page=30
4. Дунська А. Р., Антоненко Д. І. Підходи до управління розвитком міжнародної діяльності

підприємства в умовах невизначеності. Сучасні підходи до управління підприємством. 2020. №5. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204755>
5. Сидоришина І.В., Дунська А.Р. Розвиток експортно-кредитних агентств у формуванні експортоорієнтованої політики держави. Розвиток міжнародної торгівлі в умовах глобальних економічних дисбалансів : матеріали виступів Всеукраїнського форуму з проблем міжнародних економічних відносин, 11 квітня 2019 року. Житомир : Ж/ДТУ, 2019. С. 232-235.
6. Хомич О.В., Дунська А.Р. Сучасні вектори трансформації зовнішньоекономічної діяльності України. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12 квітня 2018 р. Київ : Вид-во «Політехніка», 2018. С. 71.

П.13:
Enterprise development management у 2021-2022 навч.році, 54 год, довідка № 22/21-сі від 24.01.2022

П.14:
1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» у ДУ «Одеська політехніка», 21-22 квітня 2021 р.
2. Слюсаренко Юлія Юрївна, II місце за магістерську дипломну роботу на тему: «Управління людськими ресурсами в діяльності міжнародних консалтингових підприємств», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією

						<p>«Менеджмент персоналу» (м. Київ, Київський національний університет технологій та дизайну, 23 січня 2020 р.).</p> <p>3. Красюк Анастасія Сергіївна, I місце за магістерську дисертацію на тему «Управління ефективністю імпортової діяльності підприємства», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.).</p> <p>4. Стоян Софія Сергіївна, I місце за дипломну роботу бакалавра на тему «Формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах спаду ділової активності на зовнішньому ринку», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.).</p> <p>5. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2018 р., 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського</p>	
210962	Дунська Алла Рашидівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом доктора наук ДД 007952, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента 12ДЦ 019471, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 004011, виданий 06.06.2022</p>	21	<p>ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту організацій.</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, наукова спеціальність:</p>

08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості».

Вчене звання: професор кафедри менеджменту підприємств.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фондація «Центральноєвропейська Академія Навчання та Сертифікації» (CEASC), сертифікат №2020/10/1272 від 06.10.2020 р., 180 год, термін: серпень-жовтень 2020 р.
2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – B2, свідоцтво про підвищення кваліфікації №26150 від 23.06.2021 р., термін: 22.02.2021-22.06.2021.
3. Тренінг у рамках спільного проекту КПП ім. Ігоря Сікорського, Фонду ім. Жана Моне (Jean Monnet Fund) та Виконавчого Агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) за підтримки ERASMUS+ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» «Системний підхід до гармонізації стандартів - гарантія успіху європейських бізнес-моделей в Україні», термін: вересень-жовтень, 2019.
4. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у

спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського на тему «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості», дата захисту: 11.09.2018.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14.

П.1:

1. Dunska A, Zhaldak H. The influence of endogenous innovative sources on the development of exports of industrial enterprises. *Economic Annals-XXI*. 2021. 187(1-2), 99-113. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V187-10> (Web of science, Scopus).
2. Dergachova, V., Dunska, A., Holiuk, V., Lutsenko, I., & Pichugina, M. (2021). Export concentration and diversification impact on economic growth in the developed and developing countries of the world. *Economic Annals-XXI*, 192(7-8(2)), 26-37. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-03> (Scopus)
3. Дунська А.Р. Курта Т. Вплив ефективності міжнародної логістики на рівень конкурентоспроможності підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9705> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.6
4. Дунська, А., Грушка, А. Експортний потенціал підприємств молочної промисловості: вектори розвитку в умовах глобальної невизначеності. *Підприємництво та інновації*. 2021. (21), 43-48. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.7> URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/467>
5. Дунська А.Р., Федун В.В. Концепція стратегічного розвитку міжнародної діяльності підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск

60 С. 74-79. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/16.pdf DOI:
<https://doi.org/10.32843/infract60-14>

6. Дунська А. Р., Антоненко Д. І. Сценарне планування розвитку міжнародної діяльності підприємства в умовах нестабільної кон'юнктури ринку. Економіка та держава. 2020. №11. С. 19-23. URL:
http://www.economy.in.ua/pdf/11_2020/5.pdf

7. Дунська А.Р., Данько А.С. Методичний підхід до стратегічного планування міжнародної діяльності підприємства на основі використання інноваційного потенціалу. Регіональна економіка та управління. 1 (23), 2019. С. 47-52.

8. Дунська А. Р., Хомич О. В. Транспортно-логістичні кластери як напрямок розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 55-59. URL:
http://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_4_0_55_59

9. Дунська А.Р., Глушко Ю.С. Використання прикладних програмних продуктів під час здійснення аналізу і прогнозу кон'юнктури товарного ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 21. 2018. С. 273-277. URL:
<http://global-national.in.ua/archive/21-2018/55.pdf>

10. Книш А.Ю., Дунська А.Р. Планування експортної діяльності пивоварного підприємства на основі портфельного аналізу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2018. №9с

11. Дунська А.Р., Бесараб К.М. Інвестиційне забезпечення розвитку міжнародної діяльності підприємства.

Економічний вісник
НТУУ «КПІ». 2019. №
16. URL:
[http://ev.fmm.kpi.ua/a
rticle/view/182741](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/182741)
12. Дунська А.Р.,
Бондар В.Ю.
Експортоорієнтовани
й розвиток
підприємств як
драйвер економічного
зростання країни.
Підприємництво та
інновації.. 2020.
Випуск 8. С. 40-45.
URL: [http://www.ei-
journal.in.ua/index.php
/journal/issue/view/25](http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/view/25)
13. Дунська А.Р.,
Жалдак Г.П.
Транскордонне
співробітництво:
сутність та
перспективи розвитку.
Підприємництво та
інновації.. 2020.
Випуск 7. С. 54-64.
URL: [http://www.ei-
journal.in.ua/index.php
/journal/issue/view/24](http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/view/24)
14. Дунська А.Р.,
Стоян С.С.
Трансформація
світової економіки під
впливом пандемії
COVID-19.
Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
48 С. 20-25. DOI:
[https://doi.org/10.3284
3/infrastructure48-4](https://doi.org/10.32843/infrastructure48-4).
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
0/48_2020_ukr/6.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/6.pdf)

П.3:

1. Дунська А. Р.,
Жалдак Г.П.
Соціально-
економічний механізм
забезпечення
інноваційного
розвитку
машинобудівних
підприємств:
монографія. К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2017. 232 с.
2. Інноваційні засади
розвитку промислових
підприємств в умовах
інтеграції у світовий
економічний простір:
монографія / О.А.
Гавриш, А.Р. Дунська,
Ж.М. Жигалкевич,
М.О. Кравченко Київ:
КПІ імені Ігоря
Сікорського, 2019. 252
с.
3. Менеджмент
міжнародної
діяльності
підприємств: навч.
посібник:
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів другого
(магістер-ського)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»,

освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу». Уклад. А. Р. Дунська, К. О. Кузнєцова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31593>

П.4:

1. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу: Конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 134 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49975>

2. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 105 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49972>

3. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств: дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» / уклад.: Дунська А.Р., Кузнєцова К.О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. URL:

<https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=3780> 18,2 д.а.
(протокол Метод. ради КІП ім. Ігоря Сікорського № 3 від 27 січня 2022 р.)
Сертифікат УІТО Серія НМТ №6054

П.5:
Доктор економічних наук, ДД № 007952 від 18.12.2018 р., наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості», науковий консультант – д.т.н., проф. Гавриш О. А. Дата захисту – 11.09.2018 р. Захист на спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23.

П.7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 Національного університету харчових технологій (Наказ МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 року)

П.8:
1. Керівник наукової ініціативної теми «Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір (д/р № 0114U001132)», термін виконання: 2013-2018. (Бібліографічний опис звіту, який зареєстровано в УкрІНТЕІ: Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір : Звіт про НДР (остаточний) [Електронний ресурс] / Факультет менеджменту та маркетингу, НТУУ «КІП ім. Ігоря Сікорського»; Керівник роботи А.Р. Дунська. – 13.12-А-18.12; Київ, 2018. 422 с.)
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Підприємництво та інновації», режим

доступу:
<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409 (Додаток 1)

П.12:

1. Дунська А. Р., Мілейко А. Т., Приліпота А. Д. Актуальні вектори зовнішньоекономічної політики України. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 28–29 квітня 2021 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 364-366

2. Зінченко К.В., Дунська А.Р. Сучасні підходи до організації міжнародних закупівель. Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції : у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. 71 с. С. 18-19

3. Дунська А. Р., Антоненко Д. І. Підходи до управління розвитком міжнародної діяльності підприємства в умовах невизначеності. Сучасні підходи до управління підприємством. 2020. №5. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204755>

4. Сидоришина І.В., Дунська А.Р. Розвиток експортно-кредитних агентств у формуванні експортоорієнтованої політики держави. Розвиток міжнародної торгівлі в умовах глобальних економічних дисбалансів : матеріали виступів Всеукраїнського форуму з проблем міжнародних економічних відносин, 11 квітня 2019 року. Житомир : ЖДТУ,

2019. С. 232-235.
5. Грушка А. О.,
Дунська А. Р. Вплив
пандемії коронавірусу
на експортну
діяльність
підприємств молочної
галузі Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 22
квітня 2021 р. С. 154-
156

6. Дунська А.Р.,
Артюшевська А.В.
Актуальні заходи
просування
транспортно-
експедиторських
підприємств на
міжнародному ринку.
Актуальні проблеми
економіки та
управління. 2020.

№14. URL:
[http://ape.fmm.kpi.ua/
article/view/192862](http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/192862)

7. Дунська А.Р.,
Антоненко Д.І.
Підходи до
управління розвитком
міжнародної
діяльності
підприємства в умовах
невизначеності.
Сучасні підходи до
управління
підприємством: зб.
наук. праць. 2020 р.
№5. С. 214-223. Київ:
КІІ ім. Ігоря
Сікорського. URL:
[http://spu.fmm.kpi.ua/
article/view/204755](http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/204755)

П.13:
Enterprise development
management у 2021-
2022 навч. році, 54 год,
довідка № 22/21-сі від
24.01.2022

П.14:
1. Робота у складі журі
II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності» у ДУ
«Одеська
політехніка», 21-22
квітня 2021 р.

2. Слюсаренко Юлія
Юріївна, II місце за
магістерську
дипломну роботу на
тему: «Управління
людськими ресурсами
в діяльності
міжнародних
консалтингових
підприємств», II тур
Всеукраїнського

						<p>конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» (м. Київ, Київський національний університет технологій та дизайну, 23 січня 2020 р.).</p> <p>3. Красюк Анастасія Сергіївна, I місце за магістерську дисертацію на тему «Управління ефективністю імпортової діяльності підприємства», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.).</p> <p>4. Стоян Софія Сергіївна, I місце за дипломну роботу бакалавра на тему «Формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах спаду ділової активності на зовнішньому ринку», II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 26 листопада, 2019 р.).</p> <p>5. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2018 р., 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського</p>	
168014	Кузнєцова Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103	10	ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 рік, спеціальність: міжнародна економіка, кваліфікація спеціаліста: економіст</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних</p>

Міжнародна економіка,
Диплом кандидата наук ДК 036696, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005727, виданий 26.11.2020

наук, наукова спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: “Ресурсне забезпечення потенціалу конкурентоспроможності енергогенеруючих підприємств”.

Вчене звання: доцент кафедри менеджменту.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування у дистанційній формі у Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), сертифікат № SZFL-000747 від 17.10.2021, тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 180 год., термін: 11.09.2021-17.10.2021.
2. Сертифікат з англійської мови В2, КПНЗ "Перші Київські державні курси іноземних мов", № 25302 від 13.06.2019
3. № наказу по університету 2940-п, дата 28.09.2018, Місце проведення: ТОВ «М.Е.Док», Термін проведення: 07.11.2018-06.12.2018. Тема: «Теоретико-практичний курс М.Е.Док в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій»
4. Стажування у Technical University of Varna, Сертифікат , № реєстрації TUV-003, тема: «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization». Термін проведення: 17.09.2018-24.09.2018.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8,

10, 12, 14.

П.1

1. Dergachova V., Kravchenko M., Kuznietsova K., Kotsko T. Ukraine's energy policy: analysis and development strategy. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*. 4/2020. Vol. 23. pp. 67-90. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/128598> (Scopus).
2. Dergachova, V., Kravchenko, M., Vynogradova, O., Kuznietsova, K., Holiuk, V. (2021). Determinant management of competitive devaluation: theoretical and practical aspects. *Financial and credit activities: problems of theory and practice*. No 1 (36). 2021. №1. pp. 281-292. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3145/3146> (Web of Science).
3. Кузнєцова К.О., Дергачова Г.М., Байло О.О. Стратегія розвитку міжнародної діяльності підприємства целюлозно-паперової галузі України. *Економічний Вісник НТУУ «КПІ»*. 2022 (21). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/254844>
4. Голюк В.Я., Кузнєцова К.О., Дергачов Є.В. Податкові стимули економічного зростання: досвід Південної Кореї. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні відносини та світове господарство»* № 42. 2022. URL: <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/2022>
5. Кузнєцова К.О., Морозенко В.М. Стратегічні напрями розвитку міжнародної діяльності підприємства на прикладі державного підприємства «Антонов». *Економічний вісник НТУУ КПІ*, 2021. №18. <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/235955>
6. Кузнєцова К.О., Ченуша О.С. Енергетична політика країни в контексті

екологізації світової економіки. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм". № 14 (2021). С.8-15. URL: <https://periodicals.karazin.ua/irtb/issue/view/1139>

7. Кузнєцова К.О., Дергачов Є.В., Лютенко Д.Д. Визначення територіально-географічних пріоритетів розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства на прикладі ТОВ «ТРАУ НУТРИШИН УКРАЇНА». Економічний вісник НТУУ «КПІ». №17. 2020. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216329>

8. Кузнєцова К.О., Ченуша О.С., Дергачов Є.В. Тенденції розвитку зовнішнього середовища функціонування нафтопереробних підприємств України. Економічний вісник НТУУ «КПІ». №16. 2019. С. 185-195. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/8632>

9. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Теоретичні засади партнерства та особливості його реалізації на міжнародному ринку // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Одеса: Причорноморський наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій., 2018. – Вип. 22. – С. 116-122. <http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>

П.3

1. Управління економічною безпекою промислових підприємств в контексті забезпечення національних інтересів України / Гавриш О.А., Дергачова В.В., Салоїд С.В., Кузнєцова К.О., Ченуша О.С. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 330 с. (14,38

д.а.).
2. Дергачова В.В.,
Кузнєцова К.О.,
Чорний В.В. Ресурсне
забезпечення
підприємств паливно-
енергетичного
комплексу України в
контексті інтеграції до
європейського
простору: монографія
// К.: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. 279
с. URL:
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24573>
3. Забезпечення
інноваційного
розвитку
промисловості
України / Ю. З.
Драчук, К. О.
Копішинська, Я. О.
Колешня, Я. І.
Кологривов, К. О.
Кузнєцова; за заг.
наук. ред. д.е.н., проф.
В.В. Дергачової. – К.:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
234 с. URL:
http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24575/1/Zabezpechennia_inov_rozv.pdf
4. Дергачова В.В.,
Кузнєцова К.О.,
Манаєнко І.М.
Міжнародні
економічні відносини:
навчальний посібник.
К.: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2020.
424 с.

П.4
1. Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств: конспект
лекцій: навчальний
посібник для
здобувачів ступеня
магістра за
спеціальністю 073
Менеджмент / КПІ ім.
Ігоря Сікорського; А.
Р. Дунська, К. О.
Кузнєцова., 2022. 181
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50100>
(протокол № 5 від
26.05.2022 р.)
2. Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств:
навчально-
методичний комплекс
з дисципліни:
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня магістра за
спеціальністю 073
Менеджмент / КПІ ім.
Ігоря Сікорського; А.
Р. Дунська, К. О.
Кузнєцова., 2022. 91 с.
URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50084>
(протокол № 5 від 26.05.2022 р.)
3. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств: дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» / уклад.: Дунська А.Р., Кузнєцова К.О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3780> 18,2 д.а. (протокол Метод. ради КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 27 січня 2022 р.) Сертифікат УПТО Серія НМТ №6055
4. Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми "Менеджмент і бізнес-адміністрування" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Манаєнко І.М., Мельникова В.А., Ченуша О.С., 2021. 340 с. 7,5 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43469> (протокол №7 від 13 травня 2021 р.)
5. Міжнародна торгівля: навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми "Менеджмент і бізнес-адміністрування" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Кузнєцова К.О., Чорній В.В., Ченуша О.С., 2021. 94 с. 3,5 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43470> (протокол №7 від 13 травня 2021 р.)
6. Міжнародна торгівля: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності

073 «Менеджмент» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
К.О. Кузнецова, В.В.
Чорній, О.С. Ченуша.
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. 191
с. 8,2 д.а. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43471>
(протокол №7 від 13
травня 2021 р.)
7. Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств.
Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи [Електронний
ресурс] : навчальний
посібник для
студентів другого
(магістерського) рівня
спеціальності 073
«Менеджмент» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
уклад.: А. Р. Дунська,
К. О. Кузнецова. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. 46
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38039>
(протокол №3 від 5
листопада 2020 р.)
8. Менеджмент
міжнародної
діяльності
підприємств: навч.
посібник:
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів другого
(магістерського)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»,
освітньої програми
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу». Уклад. А. Р.
Дунська, К. О.
Кузнецова. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. 153 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31593>

П.7
Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 - Економіка
та управління
національним
господарством.
Дисертант: Биконя
Олександр
Сергійович, захист
відбувся 17.12.2019 у
ДУ «Інститут
економіки та
прогнозування НАН
України».
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%8>

o%D0%B5%D1%84%D
o%B5%D1%80%D0%B
o%D1%82-
%D0%91%D0%B8%Do
%BA%D0%BE%D0%B
D%D1%8F-
%D0%9E.C..pdf

П.8
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
«Управління
економічним
забезпеченням
міжнародних форм
бізнесу і
підприємництва на
основі принципів
сталого розвитку та
економічної безпеки»,
що виконується з
власної ініціативи в
межах робочого часу
викладачів (№ДР
0117U005640), 2018-
2022 рр.

П.10
Виконання
міжнародного проєкту
між NTUU Igor
Sikorsky KPI,
Erasmus+ Jean Monnet
Fund and Education,
Audiovisual and
Culture Executive
Agency на тему
«European business
models:
transformation,
harmonization and
implementation in
Ukraine» 2017-2020
рр. № 587138-EPP-1-
2017-1-UA-EPPJMO-
MODULE, 2017-2020.
[http://jeanmonnet.kpi.
ua/en/project-team/](http://jeanmonnet.kpi.ua/en/project-team/)

П.12
1. Кузнєцова К.О.,
Ченуша О.С.
Транскордонне
співробітництво як
форма інтеграції до
регіонального
економічного
простору. Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: II
міжнародна науково-
практична
конференція, 22
квітня 2021 р. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. 2021. С.
174. URL:
[http://confmanagem
t.kpi.ua/proc/article/vi
ew/230933/229884](http://confmanagem
t.kpi.ua/proc/article/vi
ew/230933/229884)
2. Байло О.О.,
Кузнєцова К.О.
Інформаційне
забезпечення
реалізації стратегії
удосконалення
зовнішньоекономічної
діяльності

підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів:
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р., Рівне: РДГУ, 2021. С. 204-206.
3. Кузнєцова К.О., Дергачов Є.В. Зовнішньоекономічні зв'язки та теорія ендогенного зростання. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали І міжнар. науково-практ. конф., 23 квітня 2020, КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201179>
4. Кузнєцова К.О., Байло О.О. Особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах індустрії 4.0. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали міжнар. наук.-практичної конференції, 15-16 квітня 2020 р. Державний університет інфраструктури та технологій інститут управління, технологій та права. 2020. С. 228-230.
5. Кузнєцова К.О., Ганштель В.В. Демпінг та антидемпінгова політика в Україні. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали міжнар. науково-практ. конф., 15-16 квітня 2020 р. Державний університет інфраструктури та технологій інститут управління, технологій та права. 2020. С. 167-169.
6. Кузнєцова К.О., Байло О.О. Особливості розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах індустрії 4.0. Сучасні проблеми економіки і підприємництва. №25. 2020. URL:

<http://sb-keip.kpi.ua/article/view/202642>
7. Кузнєцова К.О., Сторчак К.В. Специфіка організації міжнародної транспортно-експедиторської діяльності. Актуальні проблеми економіки та управління. №14. 2020. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/219876>
8. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Особливості пошуку зарубіжних партнерів для здійснення міжнародної діяльності підприємств інформаційно-комунікаційної галузі. Актуальні проблеми економіки та управління: збір. наук. праць. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. №13. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/153854/153429>
9. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Застосування інтернет-сервісів для вдосконалення міжнародної діяльності підприємства // Сучасні підходи до управління підприємством: зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-прак. конф., 12 квіт. 2018 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – 160 с. (С.588).
10. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Критерії відбору підприємств для міжнародного партнерства // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 вересня 2018 р.): у 3 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 3. – с. 45-47.

П.14
Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Стратегічне управління", 17.05.2018. МОН №

23837	Дергачова Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 006665, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 008008, виданий 26.09.2012	20	ЗО 3. Тренди та моделі розвитку світової економіки	<p>1/144 від 14.04.2018</p> <p>Освіта: Донецький національний університет, 1994 р. спеціальність: «Економіка та управління виробництвом», кваліфікація: економіст.</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, наукова спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Міжнародна конкурентоспроможність національної економіки в умовах глобалізації».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Technical University of Varna, «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», сертифікат №TUV-049 , 120 год, термін: 10.06.2019-21.10.2019. 2. Стажування у Technical University of Varna, «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», сертифікат № TUV-002 від 24.09.2018, 120 год, термін: 17.09.2018-24.09.2018.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14.</p> <p>П.1: 1. Dergachova, V., Dunska, A., Holiuk, V., Lutsenko, I., Pichugina, M. Export concentration and diversification impact on economic growth in the developed and developing countries of the world Scopus. Economic Annals-XXI. Volume 192, Issue (7-8(2)), September 21, 2021. pp. 26-37. DOI: https://doi.org/10.21003/ea URL: http://ea21journal.world/index.php/192-7-8-2-2021/ (Scopus).</p>
-------	-------------------------------	---	-------------------------------------	--	----	--	---

2. V. Dergachova, M. Kravchenko, O. Vynogradova, K. Kuznietsova, V. Holiuk. Determinant management of competitive devaluation: theoretical and practical aspects. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (36). 2021. №1. pp. 281-292. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3145/3146>

3. V. Dergachova, M. Kravchenko, K. Kuznietsova, T. Kotsko. Ukraine's energy policy: analysis and development strategy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 4/2020. Vol. 23. pp. 67-90. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/128598>

4. Дергачова В.В., Голюк В.Я., Колешня Я.О. Пандемія COVID-19 у бізнес-циклах світової економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. № 41. http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/6.pdf

5. Бояринова К. О., Дергачова В. В., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Аналіз прогнозів впливу пандемії коронавірусу на економіку України та сусідніх країн. Бізнес-Інформ. 2020. №7. С. 6-15.

6. Кравченко М.О., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Голюк В.Я. Аналіз чинників, що обумовили сценарій розвитку України, в контексті форсайту її економіки. Економіка та держава. 2020. С. 35-42. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4715&i=5>

7. Дергачова В.В., Голюк В.Я., Згуровський О.М. Тренди розвитку сучасної глобальної економіки 2020. Економіка, фінанси, право. 2020. №3. С.23-26.

7. Дергачова В.В., Голюк В.Я., Згуровський О.М. Торговельна війна США і Китаю: причини та наслідки для світової

економіки.
Китаєзнавчі
дослідження. КНТЕУ.
2019. №1. С. 54-63.
URL: <https://chinese-studies.com.ua/uk/Archive/2019/1/9>
9. Дергачова В.В.
Голюк В.Я.,
Згуровський О.М.
Валютна девальвація
у торгівельній війні
США і Китаю. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка. 2019. №
17. С. 41-48.

П.3

1. Гавриш О.А.,
Дергачова В.В., Салоїд
С.В., Кузнецова К.О.,
Ченуша О.С.
Управління
економічною
безпекою
промислових
підприємств в
контексті
забезпечення
національних
інтересів України:
монографія. К.: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 330 с. (14,38
д.а.). URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43473>
2. Форсайт розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України на
часовому горизонті
2021–2030 роки:
наукове дослідження
(наук. керівник
проекту акад. НАН
України М. З.
Згуровський).
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»;
Світовий центр даних
з геоінформатики та
сталого розвитку;
Інститут передових
оборонних технологій
КПІ ім. Ігоря
Сікорського;
Інформаційно-
аналітичний центр
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. 148 с.
(Кравченко М.О.,
Дергачова В.В.,
Боринова К.О.
Економічні
передумови розвитку
оборонно-
промислового
комплексу України. С.
30-54). URL:
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/KPI->

WDC-
IADT_FORESIGHT-
2021-UA.pdf
3. Аналіз сталого
розвитку —
глобальний і
регіональний
контексти / Міжнар.
рада з науки (ISC) та
ін.; наук. кер. проекту
М. З. Згуровський. /
Згуровський М.З.,
Єфремов К.В.,
Дергачова В.В. та ін. /
К. : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. Ч.
1. Глобальний аналіз
якості і безпеки життя
(2019). 216 с.
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/SD2019-P1-FULL-UA.pdf>
4. Аналіз сталого
розвитку —
глобальний і
регіональний
контексти /
Згуровський М.З.,
Єфремов К.В.,
Дергачова В.В. та ін. /
Міжнар. рада з науки
(ISC) та ін.; наук. кер.
проекту М. З.
Згуровський. — К. :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. Ч.
2. Україна в
індикаторах сталого
розвитку (2019). 112 с.
<http://wdc.org.ua/sites/default/files/SD2019-P2-FULL-UA.pdf>
5. Дергачова В.В.,
Кузнецова К.О.,
Чорній В.В. Ресурсне
забезпечення
підприємств паливно-
енергетичного
комплексу України в
контексті інтеграції до
європейського
простору: монографія.
К.: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018.
URL:
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24573>

П.4:
1. Тренди і моделі
розвитку світової
економіки:
навчально-
методичний комплекс
дисципліни: навч.
посіб. для студ.
спеціальності
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу» / уклад.: В. В.
Дергачова, В. Я.
Голюк., Г.М.
Дергачова. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 52 с. (1,7 д.а.)
(протокол №7 від
13.05.2021 р.)
2. Управління
валютними
операціями:
навчально-

методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент міжнародного бізнесу» / уклад.: В. В. Дергачова, В. Я. Голюк, Г. М. Дергачова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 71 с. (2,35 д.а.) (протокол №7 від 13.05.2021 р.)

3. Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. 424 с.

4. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навч. посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 126 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34767> (№9 25.05.2020, 4.5 д.а.)

5. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітніх програм «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 339 с.

П.6:
1. Омельченко А.І. «Управління економічним розвитком енергогенеруючих підприємств»,

08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23 Дата захисту – 06.05.2021 р.
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1428>

2. Колешня Я.О.
«Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу», 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 13.06.2019 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1054>

3. Ченуша О.С.
«Забезпечення економічної безпеки нафтопереробних підприємств», 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 06.06.2019 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1045>

4. Кологривов Я.І.
«Інноваційний розвиток підприємств енергетичного машинобудування», 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 06.03.2018 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23
<https://rada.kpi.ua/nod/e/896>

5. Чорній В.В.
«Механізм інвестиційного забезпечення підприємств газової промисловості» 08.00.04, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту – 01.06.2017 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23
<https://rada.kpi.ua/nod/e/>

6. Писар Н.Б.,
«Теоретико-методологічні засади формування і розвитку поляризованого економічного простору в умовах глобалізації», 08.00.03, науковий керівник - д.е.н., проф. Дергачова В.В. Дата захисту –

27.11.2019 р. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 20.052.06.
<https://old.nung.edu.ua/department/%D0%B5%D1%83%D0%BD%D0%B3/%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9>

П.7:

1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.002.23 КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017-2021 рр.
<https://rada.kpi.ua/s-rada>

2. Офіційний опонент Дюк Оксани Михайлівни: «Вплив корпоративної культури на вибір технологій управління на промислових підприємствах», захист 23.06.2021 р. на присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Спеціалізованій вченій раді Д 20.052.015 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/06/povidomlennya-doktor-filosofii-cherven2021.pdf>

3. Офіційний опонент Кобелевої Тетяни Олександрівни «Організаційно-економічний механізм забезпечення комплексної безпеки промислового підприємства», до захисту 21.10.2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 64.050.02 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
<https://okd.ukrintei.ua/view/okd/2bb715541ae6f4d23ee41c98b96ca85>

О
4. Офіційний опонент
Музиченка М.В.
«Диверсифікація
ринку природного
газу ЄС в контексті
забезпечення
енергетичної
безпеки», до захисту
12.11.2020 р. у
спеціалізованій вченій
раді К 12.093.03 у
Маріупольському
державному
університеті на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини.
http://mdu.in.ua/Nauch/spetsrada/diser/ekonomika/avtoreferat-muzichenko_m.v.pdf

П.8:

1. Керівник НДР
0117U005640
«Управління
економічним
забезпеченням
міжнародних форм
бізнесу і
підприємництва на
основі принципів
сталого розвитку та
економічної безпеки»
(НДР з 2018 до 2022
рр.).
2. Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
«Економічний Вісник
НТУУ КПІ» (2017 –
2022 рр.)
<http://ev.fmm.kpi.ua/editorial>
3. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Економіка.
Менеджмент. Бізнес»,
Державний
університет
телекомунікацій (2017
– 2022 рр.)
4. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Китаєзнавчі
дослідження» ДВНЗ
«Київський
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»
(2017 – 2022 рр.)

П.9:

1. Робота у складі
експертної комісії
МОН – голова –
акредитаційна
експертиза освітньо-
професійної програми
«Управління
інноваційною
діяльністю» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
другим

(магістерським) освітнім рівнем, Державний університет телекомунікацій, наказ МОН України від 03.03.2018 р. № 163-л
2. Робота у складі експертної комісії МОН – голова – акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, Український державний університет залізничного транспорту, наказ МОН України від 05 січня 2018 р. № 2-л
3. Робота у складі експертної комісії МОН – голова – акредитаційна експертиза бакалаври напряму 6.030601 Менеджмент, галузі знань 0306 Менеджмент і адміністрування, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», наказ МОН України №1298-А від 23.11.2017 р.

П.10:
1. Виконання проекту ЕВМ-ТНІ «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» Європейської освітньої програми ERASMUS+ спільно з Міжнародним фондом «Jean Monnet Fund» та Виконавчим агентством з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейського Союзу, №587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE. Термін – 2017-2018 рр.
2. Виконання проекту по гранту МОН: «Розробка он-лайн платформи аналізу і сценарного планування сталого розвитку регіонів України в контексті якості та безпеки життя людей» (№ДР 0220U100688) 2017-2019 рр
3. Виконання проекту

по гранту МОН:
«Інтегрована
платформа для
оцінювання та
сценарного
планування сталого
розвитку об'єднаних
територіальних
громад в ході
проведення
адміністративно-
територіальної
реформи в Україні»
(№ДР 0120U102060)
2020-2022 рр

П.12:

1. Пінчук О.В.,
Дергачова В.В.
Управління
підприємствами в
умовах сучасних
викликів економіки.
Стан та перспективи
розвитку бізнес-
середовища в умовах
сучасних викликів:
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
науковців, 25 жовтня
2021 р., Рівне: РДГУ,
2021. С. 62-64.

2. Дергачова В.В.,
Макогон Ю.В., Голюк
В.Я. Національна
валютна політика та її
вплив на економіку
України в умовах
четвертої промислової
революції. Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. II Міжнародної
наук.- практи. конф., 22
квіт. 2021 р. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2021. С. 158-159.

3. Дергачова В.В.,
Голюк В.Я. Сучасні
тренди розвитку
інновацій у вимірі
глобальної економіки.
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: зб. тез
доп. I Міжнарод.
наук.-практи. конф., 23
квіт. 2020 р. Київ в:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2020.
С. 119-120.

4. Дергачова В.,
Кравченко М.,
Кузнецова К.
Енергетична політика
України: аналіз та
стратегія розвитку.
Перспективи
ефективних
управлінських рішень
у бізнесі та проектах:
матер. VI Міжнар.
наук.-практич. конф.,

						<p>17–18 вересня 2020 р. Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2020. С.127-129.</p> <p>5. Дергачова В.В., Голюк В.Я. Plaza Accord: передумови та наслідки для світової економіки. Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез доповідей ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 р. Київ : Вид-во «Політехніка», 2019.</p> <p>П.14: 1. Робота у складі журі ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій» у ДВНЗ «Київський економічний університет імені Вадима Гетьмана», 4-5 березня 2019 р. 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2018 р., 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце (ІІІ) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 10.12.2020 р., Одеський національний політехнічний університет, Брожко Олексій.</p>	
168014	Кузнєцова Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 036696, виданий 01.07.2016, Аттестат	10	ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 рік, спеціальність: міжнародна економіка, кваліфікація спеціаліста: економіст</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, наукова спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: “Ресурсне</p>

доцента АД
005727,
виданий
26.11.2020

забезпечення
потенціалу
конкурентоспроможн
ості енергогенеруючих
підприємств”

Вчене звання: доцент
кафедри
менеджменту.

Підвищення
кваліфікації:

1. Міжнародне
стажування у
дистанційній формі у
Zustricz Foundation
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO, Sobornist
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education
(Польща – Україна),
сертифікат № SZFL-
000747 від 17.10.2021,
тема: «Фандрейзинг
та організація
проектної діяльності в
зкладах освіти:
європейський досвід»,
180 год., термін:
11.09.2021-17.10.2021.
2. Сертифікат з
англійської мови B2,
КПНЗ "Перші
Київські державні
курси іноземних мов",
№ 25302 від
13.06.2019
3. № наказу по
університету 2940-п,
дата 28.09.2018, Місце
проведення: ТОВ
«М.Е.Док», Термін
проведення:
07.11.2018-06.12.2018.
Тема: «Теоретико-
практичний курс
М.Е.Док в
управлінській та
діловій діяльності
підприємств та
організацій»
4. Стажування у
Technical University of
Varna, Сертифікат , №
реєстрації TUV-003,
тема: «Sustainable
development of society
and business
enviroment in context
of the world economy
globalization». Термін
проведення:
17.09.2018-24.09.2018.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 7, 8,
10, 12, 14.

П.1

1. Dergachova V.,
Kravchenko M.,
Kuznietsova K., Kotsko
T. Ukraine's energy
policy: analysis and

development strategy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 4/2020. Vol. 23. pp. 67-90. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/128598> (Scopus).

2. Dergachova, V., Kravchenko, M., Vynogradova, O., Kuznietsova, K., Holiuk, V. (2021). Determinant management of competitive devaluation: theoretical and practical aspects. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (36). 2021. №1. pp. 281-292. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3145/3146> (Web of Science).

3. Кузнєцова К.О., Дергачова Г.М., Байло О.О. Стратегія розвитку міжнародної діяльності підприємства целюлозно-паперової галузі України. Економічний Вісник НТУУ «КПІ». 2022 (21). URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/254844>

4. Голук В.Я., Кузнєцова К.О., Дергачов Є.В. Податкові стимули економічного зростання: досвід Південної Кореї. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні відносини та світове господарство» № 42. 2022. URL: <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/2022>

5. Кузнєцова К.О., Морозенко В.М. Стратегічні напрями розвитку міжнародної діяльності підприємства на прикладі державного підприємства «Антонов». Економічний вісник НТУУ КПІ, 2021. №18. <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/235955>

6. Кузнєцова К.О., Ченуша О.С. Енергетична політика країни в контексті екологізації світової економіки. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Міжнародні відносини. Економіка.

Країнознавство.
Туризм". № 14 (2021).
С.8-15. URL:
<https://periodicals.karazin.ua/irtb/issue/view/1139>

7. Кузнєцова К.О.,
Дергачов Є.В.,
Лютенко Д.Д.
Визначення
територіально-
географічних
пріоритетів розвитку
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємства на
прикладі ТОВ «ТРАУ
НУТРИШИН
УКРАЇНА».
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». №17.
2020. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216329>

8. Кузнєцова К.О.,
Ченуша О.С., Дергачов
Є.В. Тенденції
розвитку зовнішнього
середовища
функціонування
нафтопереробних
підприємств України.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». №16.
2019. С. 185-195. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/8632>

9. Кузнєцова К.О.,
Храмцова М.В.
Теоретичні засади
партнерства та
особливості його
реалізації на
міжнародному ринку
// Електронний
науково-практичний
журнал
«Інфраструктура
ринку». – Одеса:
Причорноморський
наук.-дослід. ін-т
економіки та
інновацій., 2018. –
Вип. 22. – Т. С. 116-122.
<http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>

П.3

1. Управління
економічною
безпекою
промислових
підприємств в
контексті
забезпечення
національних
інтересів України /
Гавриш О.А.,
Дергачова В.В., Салоїд
С.В., Кузнєцова К.О.,
Ченуша О.С. К.: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. 330 с. (14,38
д.а.).

2. Дергачова В.В.,
Кузнєцова К.О.,
Чорній В.В. Ресурсне
забезпечення
підприємств паливно-
енергетичного
комплексу України в

контексті інтеграції до європейського простору: монографія // К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 279 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24573>

3. Забезпечення інноваційного розвитку промисловості України / Ю. З. Драчук, К. О. Копішинська, Я. О. Колешня, Я. І. Кологривов, К. О. Кузнєцова; за заг. наук. ред. д.е.н., проф. В.В. Дергачової. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 234 с. URL: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24575/1/Zabezpechennia_inov_rozv.pdf

4. Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. 424 с.

П.4

1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств: конспект лекцій: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; А. Р. Дунська, К. О. Кузнєцова., 2022. 181 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50100> (протокол № 5 від 26.05.2022 р.)

2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; А. Р. Дунська, К. О. Кузнєцова., 2022. 91 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50084> (протокол № 5 від 26.05.2022 р.)

3. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств:

дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» / уклад.: Дунська А.Р., Кузнєцова К.О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. URL: <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3780> 18,2 д.а. (протокол Метод. ради КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3 від 27 січня 2022 р.) Сертифікат УПТО Серія НМТ №6055

4. Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми "Менеджмент і бізнес-адміністрування" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Манаєнко І.М., Мельникова В.А., Ченуша О.С., 2021. 340 с. 7,5 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43469> (протокол №7 від 13 травня 2021 р.)

5. Міжнародна торгівля: навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми "Менеджмент і бізнес-адміністрування" / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Кузнєцова К.О., Чорній В.В., Ченуша О.С., 2021. 94 с. 3,5 д.а. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43470> (протокол №7 від 13 травня 2021 р.)

6. Міжнародна торгівля: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К.О. Кузнєцова, В.В. Чорній, О.С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 191 с. 8,2 д.а. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43471>
(протокол №7 від 13 травня 2021 р.)
7. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Методичні рекомендації до написання курсової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, К. О. Кузнєцова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 46 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38039>
(протокол №3 від 5 листопада 2020 р.)
8. Менеджмент міжнародної діяльності підприємств: навч. посібник: рекомендації до вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу». Уклад. А. Р. Дунська, К. О. Кузнєцова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 153 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31593>

П.7
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством. Дисертант: Биконя Олександр Сергійович, захист відбувся 17.12.2019 у ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України».
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82-%D0%91%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8F-%D0%9E.C..pdf>

П.8
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Управління економічним забезпеченням міжнародних форм бізнесу і підприємництва на основі принципів сталого розвитку та економічної безпеки», що виконується з власної ініціативи в межах робочого часу викладачів (№ДР 0117U005640), 2018-2022 рр.

П.10
Виконання міжнародного проєкту між NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency на тему «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» 2017-2020 рр. № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2017-2020. <http://jeanmonnet.kpi.ua/en/project-team/>

П.12
1. Кузнецова К.О., Ченуша О.С. Транскордонне співробітництво як форма інтеграції до регіонального економічного простору. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: II міжнародна науково-практична конференція, 22 квітня 2021 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. С. 174. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/230933/229884>
2. Байло О.О., Кузнецова К.О. Інформаційне забезпечення реалізації стратегії удосконалення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція

здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р., Рівне: РДГУ, 2021. С. 204-206.

3. Кузнєцова К.О., Дергачов Є.В. Зовнішньоекономічні зв'язки та теорія ендogenous зростання. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали І міжнар. науково-практ. конф., 23 квітня 2020, КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201179>

4. Кузнєцова К.О., Байло О.О. Особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах індустрії 4.0. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали міжнар. наук.-практичної конференції, 15-16 квітня 2020 р. Державний університет інфраструктури та технологій інститут управління, технологій та права. 2020. С. 228-230.

5. Кузнєцова К.О., Ганштель В.В. Демпінг та андидемпінгова політика в Україні. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали міжнар. науково-практ. конф., 15-16 квітня 2020 р. Державний університет інфраструктури та технологій інститут управління, технологій та права. 2020. С. 167-169.

6. Кузнєцова К.О., Байло О.О. Особливості розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах індустрії 4.0. Сучасні проблеми економіки і підприємництва. №25. 2020. URL: <http://sb-keip.kpi.ua/article/view/202642>

7. Кузнєцова К.О., Сторчак К.В. Специфіка організації міжнародної транспортно-

						<p>експедиторської діяльності. Актуальні проблеми економіки та управління. №14. 2020. URL: http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/219876</p> <p>8. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Особливості пошуку зарубіжних партнерів для здійснення міжнародної діяльності підприємств інформаційно-комунікаційної галузі. Актуальні проблеми економіки та управління: збір. наук. праць. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. №13. URL: http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/153854/153429</p> <p>9. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Застосування інтернет-сервісів для вдосконалення міжнародної діяльності підприємства // Сучасні підходи до управління підприємством: зб. тез доп. ІХ Всеукр. наук.-прак. конф., 12 квіт. 2018 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – 160 с. (С.588).</p> <p>10. Кузнєцова К.О., Храмцова М.В. Критерії відбору підприємств для міжнародного партнерства // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 вересня 2018 р.): у 3 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 3. – с. 45-47.</p> <p>П.14 Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Стратегічне управління", 17.05.2018. МОН № 1/144 від 14.04.2018</p>	
216503	Пічугіна Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом магістра, Національний технічний університет України	19	ПО 6. Міжнародний менеджмент	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність -

"Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 066794, виданий 30.03.2011

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація - «магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності».

Науковий ступінь: кандидат економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування та розвиток інноваційного кластеру підприємств кабельної промисловості».

Вчене звання: немає

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The industry of the future – modern trends in logistics and production» at the Faculty of Engineering Management at the Poznan University of Technology, 01 квітня – 30 червня 2021 року, 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19.

П.1:
1. Dergachova, V., Dunska, A., Holiuk, V., Lutsenko, I., & Pichugina, M. (2021). Export concentration and diversification impact on economic growth in the developed and developing countries of the world. Economic Annals-XXI, 192(7-8(2)), 26-37. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-03> (Scopus).
2. Artemenko L., Pichugina M., Kotsko T. Strategizing of startup activity company: initialization and project implementation. Економічний вісник НТУУ "КПІ", 2021. № 18. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433>
3. Karolina Okręglicka, Maryna Pichugina. Selected elements of change management and business performance of

microenterprises. Social and economic revue, Number 1/2021, volume 19, p. 38-45.

URL:
[https://fsev.tnuni.sk/revue/single.php?](https://fsev.tnuni.sk/revue/single.php?lang=eng&id=302)

4. Пічугіна М.А., Буханевич І.О. Он-лайн-платформи як інструмент розвитку персоналу// Бізнес-навігатор. 2021. №1. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/21.pdf

4
5. Артеменко Л.П., Пічугіна М.А., Артеменко О.Т.. Бенчмаркінг конкурентоспроможності фармпідприємств на європейському ринку. Економічний вісник НТУУ «КПІ». №16. 2019. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/181840/1817183>.

6. Nuzhna Y., Pichugina M. Approaches to assessing the effectiveness of cooperation in the strategic alliances. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. №15. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135692/1325472>.

П.3
Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств: монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, С. О. Пермінова, М. А., Пічугіна, М. О. Чупріна, за ред. О. А. Гавриша. К : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30305>

П 4:
1. International management: methodical guidelines to the course work for master level students of specialty 073 «Management» educational and professional program .«International Business Management» / Complier: М.А.Pichugina. Kyiv.: Igor Sikorsky KPI, 2020. 23 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38304>

2. Менеджмент:
Управління якістю:
методичні
рекомендації до
виконання
розрахункової роботи
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент і
бізнес-
адміністрування» /
Уклад.: І.С.Луценко,
М.А.Пічугіна –К.: КПП
ім. Ігоря Сікорського,
2020. 23 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38295>

3. Міжнародний
менеджмент:
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для студентів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу» / Уклад.:
М.А.Пічугіна. Київ:
КПП ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
25 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38305>

4. Артеменко Л.П.,
Пічугіна М.А. HR
менеджмент:
навчальний посібник
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПП ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Л.П. Артеменко,
М.А.Пічугіна. Київ :
КПП ім. Ігоря
Сікорського, 2020. 320
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>

П 8:
Член редколегії
International Journal of
Business and Applied
Social Science,
<https://www.ijbassnet.com/editorial-board>

П.10:
Виконавець
міжнародного проекту
між NTUU Igor
Sikorsky KPI,
Erasmus+ Jean Monnet
Fund and Education,
Audiovisual and
Culture Executive

Agency «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE), 2017-2020 pp.

П 12:

1. Пічугіна М.А., Похиленко І.В. Технологія прийняття управлінських рішень. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 7 грудня 2021. с.144-146.

2. Pichugina M., Artemenko L. Nonformal education in Ukraine: Jean Monnet modules contribution. Ukraine – European Union: From Partnership Towards Association. The Ukrainian Yearbook of the European Integration Studies. II. Lutsk, Teren, 2019. pp. 286-292.

3. Pichugina M., Artemenko L. Strategic priorities of Ukrainian environmental policy in Association Agreement EU. Proceedings of the International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, Kyiv; 23.04.2019.

4. Chuprina M., Pichugina M., I. Shekhovtsova, Formation of the regional industrial innovation system in the context of strategic potential development. International Marketing and Management of Innovations: International Scientific E-Journal. 2018. №3. URL: www.IMMI.ath.bielsko.pl

5. Artemenko L., Pichugina M. Sustainable development management of enterprise and environmental safety in European integration. Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018:

						<p>колективна монографія / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2018. С. 595-602.</p> <p>П 13: Дисципліни «Regional Economics», 36 год, «Corporate Governance», 36 год. 2021/2022, довідка №27/21-сі від 24.01.2022, №58/22-сі від 24.06.2022.</p> <p>П 14: 1. Робота у складі організаційного комітету проведення другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 15-17.05.2019 р. 2. Керівництво науковою роботою переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», 2021, Буханевич І.О. 3. Буханевич І.О. - 1 place In the International Business Simulations Competition for students at Business University in Wroclaw, Poland with support #Revas Business Simulations Games company, 7-12.12.2020.</p> <p>П 19: Член Української асоціації викладачів-дослідників євроінтеграції (aprei.com.ua): сертифікат від 7 лютого 2018 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Ідентифікувати та аналізувати можливий вплив	<input type="checkbox"/>	ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової

<p>сучасних трендів світової економіки на функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу, зокрема транснаціональних корпорацій, розуміти особливості розвитку світової економіки та прогнозувати його напрями</p>		<p>інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>ПО 6. Міжнародний менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, мініконференція, робота в бізнес-симуляції.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – екзамен</p>
	<p>ЗО 3. Тренди та моделі розвитку світової економіки</p>	<p>Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>ПО 8. Кроскультурний менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, мініконференція, проектне навчання.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>ПО 12. Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль –</p>

			Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	захист
<p><i>ПРН15. Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних стратегій розвитку міжнародного бізнесу</i></p>	<input type="checkbox"/>	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації.</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>
		ПО 11. Практика	<p>Основні методи навчання: консультації, практична роботи під керівництвом керівника практики;</p> <p>Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний;</p> <p>Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, оналайн-симулятор</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		ЗО 3. Тренди та моделі розвитку світової економіки	<p>Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
		ЗО 2. Стратегічне управління	<p>Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття-дискусії, тренінги з кейс-методами, ділові ігри,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання</p>

			відкриті дебати, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 9. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
		ПО 8. Кроскультурний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, мініконференція, проектне навчання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – залік
		ЗО 1. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи чи підготовки до рольової гри.	Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.
<i>ПРН 14. Визначити і розробляти оптимальні форми організації зовнішньоекономічної та міжнародної діяльності підприємств з урахуванням</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист

<p>особливостей здійснення міжнародного діяльності, впливу цифрових трансформацій на здійснення міжнародної діяльності</p>		навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	
	<p>ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота</p>	<p>Основні методи навчання: консультації, написання курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, методи самостійної роботи під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький; Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>
	<p>ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Основні: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, написання курсової роботи. Загальні: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частинно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, тестування, виконання навчальних завдань, доповіді, модульна контрольна робота, курсова робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>
	<p>ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота</p>	<p>Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>

			евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	
<p><i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ЗО 2. Стратегічне управління</p>	<p>Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття-дискусії, тренінги з кейс-методами, ділові ігри, відкриті дебати, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, оналайн-симулятор</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота</p>	<p>Основні методи навчання: консультації, написання курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, методи самостійної роботи під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький; Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Основні: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, написання курсової роботи. Загальні: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частинно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні: презентації,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, тестування, виконання навчальних завдань, доповіді, модульна контрольна робота, курсова робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>

			дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	
		ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист
		ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
		ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
		ПО 4. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, підготовка реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, кейс-метод, командна робота, аналітичні завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання реферату. Підсумковий контроль – залік
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 4. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, підготовка реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання:	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу,

			<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, кейс-метод, командна робота, аналітичні завдання</p>	<p>виконання реферату.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, оналайн-симулятор</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	<p>Основні: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, написання курсової роботи.</p> <p>Загальні: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частинно-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Спеціальні: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, тестування, виконання навчальних завдань, доповіді, модульна контрольна робота, курсова робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		ПО 6. Міжнародний менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами .</p> <p>Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, мініконференція, робота в бізнес-симуляції.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>ПРН 11. <i>Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i></p>	☒	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами .</p> <p>Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації.</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>

		<p>ПО 10. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p>	<p>дослідних завдань</p> <p>Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ПО 9. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ПО 4. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, підготовка реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, кейс-метод, командна робота, аналітичні завдання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання реферату. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ЗО 1. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи чи підготовки до рольової гри.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.</p>
<p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички</p>	<p>☒</p>	<p>ПО 4. Трансформаційне лідерство в</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації,</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за:</p>

<p><i>та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i></p>		міжнародному бізнесі	<p>підготовка реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, кейс-метод, командна робота, аналітичні завдання</p>	<p>тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання реферату. Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 8. Кроскультурний менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, мініконференція, проектне навчання.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 11. Практика	<p>Основні методи навчання: консультації, практична робота під керівництвом керівника практики; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>
<p><i>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 8. Кроскультурний менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, мініконференція, проектне навчання.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 6. Міжнародний менеджмент	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів</p>

	пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, мініконференція, робота в бізнес-симуляції.	(за бажанням). Підсумковий контроль – екзамен
ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
ПО 4. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, підготовка реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, кейс-метод, командна робота, аналітичні завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, виконання реферату. Підсумковий контроль – залік
ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, оналайн-симулятор	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. Підсумковий контроль – екзамен
ЗО 1. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи	Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.

			чи підготовки до рольової гри.	
		ПО 11. Практика	Основні методи навчання: консультації, практична роботи під керівництвом керівника практики; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист
		ПО 10. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік
		ПО 6. Міжнародний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, мініконференція, робота в бізнес-симуляції.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – екзамен
		ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну

			Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, оналайн-симулятор	контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. Підсумковий контроль – екзамен
		ЗО 2. Стратегічне управління	Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття-дискусії, тренінги з кейс-методами, ділові ігри, відкриті дебати, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
		ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Основні: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, написання курсової роботи. Загальні: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частинно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, тестування, виконання навчальних завдань, доповіді, модульна контрольна робота, курсова робота. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист
		ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний;	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік

			Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	
		ПО 6. Міжнародний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, мініконференція, робота в бізнес-симуляції.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – екзамен
		ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, написання курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, методи самостійної роботи під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький; Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
		ЗО 2. Стратегічне управління	Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття-дискусії, тренінги з кейс-методами, ділові ігри, відкриті дебати, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, написання курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, методи самостійної роботи під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький; Спеціальні методи навчання: методи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік

			вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.	
		ПО 3. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, оналайн-симулятор	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. Підсумковий контроль – екзамен
		ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист
		ПО 11. Практика	Основні методи навчання: консультації, практична робота під керівництвом керівника практики; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Основні: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, написання курсової роботи. Загальні: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частинно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, тестування, виконання навчальних завдань, доповіді, модульна контрольна робота, курсова робота. Підсумковий контроль – екзамен
		ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий

			репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь	контроль – залік
		ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</i>	☒	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації. Підсумковий контроль – захист
		ПО 11. Практика	Основні методи навчання: консультації, практична робота під керівництвом керівника практики; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль
		ПО 10. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний; спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік
		ПО 9. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання

досліджень	інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, написання курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, методи самостійної роботи під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький; Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
ЗО 2. Стратегічне управління	Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття-дискусії, тренінги з кейс-методами, ділові ігри, відкриті дебати, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен

			Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	
<p><i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	<p>Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами .</p> <p>Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської дисертації та публічний захист магістерської дисертації.</p> <p>Підсумковий контроль – захист</p>
		ПО 11. Практика	<p>Основні методи навчання: консультації, практична робота під керівництвом керівника практики;</p> <p>Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний;</p> <p>Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 10. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	<p>Практичні заняття проблемного характеру, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;</p> <p>загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний;</p> <p>спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань за темою магістерської дисертації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, написання модульної контрольної роботи, доповіді. Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 9. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами .</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний.</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
		ПО 6. Міжнародний	Лекції, практичні заняття,	Рейтингова система

		менеджмент	консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, проектний. Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія, мініконференція, робота в бізнес-симуляції.	оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, проходження онлайн курсів (за бажанням). Підсумковий контроль – екзамен
		ПО 2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, написання курсової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, методи самостійної роботи під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький; Спеціальні методи навчання: методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
		ПО 1. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Основні: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, написання курсової роботи. Загальні: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частинно-пошуковий, дослідницький. Спеціальні: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, тестування, виконання навчальних завдань, доповіді, модульна контрольна робота, курсова робота. Підсумковий контроль – екзамен
		ЗО 3. Тренди та моделі розвитку світової економіки	Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 12. Виконання магістерської дисертації	Консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за виконання магістерської

забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією		. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	дисертації та публічний захист магістрської дисертації. Підсумковий контроль – захист
	ПО 11. Практика	Основні методи навчання: консультації, практична робота під керівництвом керівника практики; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання практичних завдань у рамках проходження онлайн симулятора	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання студента керівником практики від підприємства, змісту звіту про практику та його захисту у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
	ПО 7. Міжнародний менеджмент. Курсова робота	Основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача; Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний; Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік
	ПО 5. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий метод. Спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
	ЗО 2. Стратегічне управління	Основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття-дискусії, тренінги з кейс-методами, ділові ігри, відкриті дебати, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен

		індивідуальних навчально- дослідних завдань (Youcontrol).	
--	--	---	--